

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
France**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Votre numéro d'enquêteur				
Ville				
Numéro du répondant				
Date de l'entretien	Mois		Jour	
Heure du début de l'entretien	Heure		Minute	
Heure de fin de l'entretien	Heure		Minute	
Code de la région (INSEE NUTS)				

Bonjour/Bonsoir, je suis _____ de la société Efficeance3. Je souhaiterais vous demander de participer à un bref sondage parmi les étudiants de l'enseignement supérieur. Cette étude est commanditée par la Commission Européenne. Merci de nous aider avec vos réponses, cela ne prendra pas plus de 7-8 minutes. Le questionnaire est anonyme; vos réponses seront traitées pour générer des statistiques pour notre pays. Vous pouvez refuser de répondre à n'importe quelle des questions si vous le désirez.

D0. Dans quel établissement étudiez-vous?

- (List of national HEIs)
- Autre 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Etes-vous étudiant à temps complet ou à temps partiel ?

- Temps complet 1
- Temps partiel 2
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

D5. Quel est votre domaine d'étude ?

- Ingénierie 1
- Etudes commerciales et économiques 2
- Langues 3
- Droit 4

- Formation d'enseignement..... 5
- Etudes de médecine..... 6
- Etudes médicales / paramédicales dont école d'infirmière..... 7
- Autres sciences sociales 8

Merci de préciser:.....

- Autres sciences expérimentales (naturelles et physiques) 9

Merci de préciser:.....

- Autres sciences humaines 10

Merci de préciser:.....

- [N.S.P. / Sans réponse] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Sexe

[NE PAS POSER - NOTER LA REPONSE APPROPRIEE]

- Homme..... 1
- Femme 2

D2. Quel âge avez-vous ?

- [][] ans
- [00].....[REFUS / SANS REPONSE]

D6. Depuis combien de temps faites-vous des études supérieures ?

- [][] nombre d'années terminées
- [98].....[Moins d'un an]
- [99].....[REFUS / SANS REPONSE]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. Dans quel pays avez-vous obtenu votre baccalauréat?

D4. Pourriez-vous indiquer où vous en êtes de vos études ?

- Bachelor / bac +2/3 / licence / premier cycle 1
- Master / bac + 4/5 / deuxième cycle 2
- Doctorat / troisième cycle 3
- Etudes à temps partiel/études supplémentaires au niveau BA /
bac +2/3 / licence 4

- Etudes à temps partiel/études supplémentaires au niveau MA
/ bac +4/5 / master 5
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

D8. Veuillez indiquer quels sont les types de diplômes que votre Ecole / Université propose ?

- Elle ne propose que des diplômes de niveau Bachelor / Bac
+2/3 / Licence (premier cycle) 1
- Elle propose à la fois des diplômes de niveau Bachelor / Bac
+2/3 / Licence (premier cycle) et des Bac +4/5 / Masters
(deuxième cycle) 2
- Elle propose tous les niveaux : Bachelor / Bac +2/3 / Licence
(premier cycle) et des Bac +4/5 / Masters (deuxième cycle)
et doctorat (ou thèse) 3
- Elle ne propose que des diplômes Bac +4/5 / Masters
(deuxième cycle) 4
- Elle propose des diplômes de niveau Bac +4/5 / Masters
(deuxième cycle) ainsi que des doctorats (ou thèse) mais pas
de diplôme Bachelor / Bac +2/3 / Licence (premier cycle) 5
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

Access and Equity

Je souhaiterais vous poser quelques questions sur le système de l'enseignement supérieur en général.

Q1A. Avec quelle phrase êtes-vous le plus d'accord ?

- Tous les bacheliers devraient avoir le droit d'étudier OU 1
- Seulement les tout meilleurs étudiants devraient avoir le droit
d'étudier 2
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

Q1B. Avec quelle phrase êtes-vous le plus d'accord ?

- Les universités devraient admettre tous les étudiants OU 1
- Les universités devraient avoir le droit de sélectionner les
étudiants qui correspondent à leur profil 2
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

Q1C. Avec quelle phrase êtes-vous le plus d'accord ?

- Une éducation supérieure devrait être gratuite OU 1
- Il est acceptable de payer pour des études, à partir du
moment où c'est combiné avec des subventions et des
crédits 2
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

Q2. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes ?

- Tout à fait d'accord 4
- Plutôt d'accord 3
- Plutôt pas d'accord 2

- Pas du tout d'accord 1
 - [N.S.P. / Sans réponse] 9
- A) Les établissements d'enseignement supérieur devraient proposer plus de programmes aux étudiants à temps partiel (formation tout au long de la vie) 1 2 3 4 9
- B) Les établissements d'enseignement supérieur devraient faire plus pour garantir que les diversités sociales et culturelles sont représentées à l'université 1 2 3 4 9
- C) Les programmes d'études devraient cibler un enseignement de savoirs spécialisés dans un domaine d'étude donné 1 2 3 4 9
- D) Les programmes d'étude devraient également inclure des compétences génériques telles que les techniques de communication, le travail d'équipe, et les techniques d'apprentissage (apprendre des techniques d'apprentissage pour leur vie future) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Selon vous, quelle est le degré d'importance de chacun des objectifs suivants d'une éducation supérieure ?

- Très important 4
 - Plutôt important 3
 - Plutôt pas important 2
 - Pas du tout important 1
 - [N.S.P. / Sans réponse] 9
- A) Fournir aux étudiants la connaissance et les compétences dont ils ont besoin pour réussir sur le marché du travail (employabilité) 1 2 3 4 9
- B) Améliorer leur développement personnel 1 2 3 4 9
- C) Eduquer à la citoyenneté active (apprendre à développer un esprit critique et jouer un rôle actif dans la société) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Dans quelle mesure seriez-vous d'accord ou pas d'accord avec les phrases suivantes ?

- Tout à fait d'accord 4
 - Plutôt d'accord 3
 - Plutôt pas d'accord 2
 - Pas du tout d'accord 1
 - [N.S.P. / Sans réponse] 9
- A) Les étudiants choisissent leur lieu d'étude en se basant sur la qualité / la réputation de l'Établissement d'enseignement supérieur et de ses programmes d'études 1 2 3 4 9
- B) Les étudiants choisissent leur lieu d'étude sur la base d'autres facteurs tels que l'endroit, les amis, le coût, etc 1 2 3 4 9
- C) Les étudiants ont suffisamment d'informations pour choisir leur lieu d'étude 1 2 3 4 9
- D) Des rapports indépendants sur la qualité des universités et de leurs programmes aideraient les étudiants à décider de leur lieu d'étude 1 2 3 4 9

- E) Le classement des universités selon leur performance ainsi que leurs programmes aiderait les étudiants à choisir leur lieu d'étude 1 2 3 4 9
- F) Les étudiants devraient participer aux rapports et aux classements qualitatifs 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Prévoyez-vous de poursuivre une partie de vos études dans un autre pays ?

- Oui 1
- Non, j'ai déjà étudié à l'étranger 2
- J'ai postulé mais n'ai pas été sélectionné 3
- Non, je l'avais prévu mais ensuite j'ai abandonné 4
- Non, je n'ai jamais prévu d'étudier à l'étranger 5
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

[SI LA REPONSE EST 4 OU 5 A Q4]

Q5. Veuillez me dire si les thèmes suivants ont représenté un très gros obstacle, un gros obstacle, un petit obstacle ou aucun obstacle à votre ambition d'étudier à l'étranger :

- Très gros obstacle 1
- Gros obstacle 2
- Petit obstacle 3
- Aucun obstacle 4
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

- A) Manque d'informations sur les opportunités d'étudier à l'étranger 1 2 3 4 9
- B) Manque de fonds / de finances 1 2 3 4 9
- C) Absence ou difficulté de reconnaissance obtenue pour les périodes d'étude passées à l'étranger 1 2 3 4 9
- D) La différence de qualité de l'éducation à l'étranger 1 2 3 4 9
- E) La barrière de la langue 1 2 3 4 9
- F) Les professeurs / les enseignants dans mon université n'encouragent pas la mobilité 1 2 3 4 9

Q6. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les phrases suivantes ?

- Tout à fait d'accord 4
- Plutôt d'accord 3
- Plutôt pas d'accord 2
- Pas du tout d'accord 1
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

- A) De courtes périodes d'étude à l'étranger (de type Erasmus) sont dans la plupart des cas reconnues en totalité par l'université principale dès le retour (il n'y a pas besoin de repasser des examens) 1 2 3 4 9
- B) Tous les programmes d'étude devraient inclure une courte période d'étude dans un autre pays comme partie intégrée aux études 1 2 3 4 9
- C) La plupart des étudiants non mobiles obtiennent des points de crédit ECT pour les études terminées dans leur établissement d'enseignement supérieur 1 2 3 4 9

- D) La plupart des étudiants mobiles obtiennent des points de crédit ECT pour leur période d'étude à l'étranger 1 2 3 4 9
- E) Il devrait y avoir la possibilité de suivre un stage en entreprise privée comme partie du programme d'étude 1 2 3 4 9
- F) Il est important pour les grandes écoles et les universités de promouvoir l'innovation et l'esprit d'entreprise parmi les étudiants et les enseignants 1 2 3 4 9
- G) Les établissements d'enseignement supérieur devraient proposer des programmes d'études sur mesures pour les entreprises afin de les aider à améliorer leur force de travail 1 2 3 4 9
- H) Les entreprises devraient être davantage impliquées dans la gestion de l'éducation supérieure, la conception des programmes d'études et le financement 1 2 3 4 9

Future plans

[POUR LES ETUDIANTS DE "BACHELOR" / "BAC +2/3" / "LICENCE" :]

[CONCERNE CEUX QUI ETUDIENT EN VUE D'OBTENIR LEURS DIPLOMES DU PREMIER CYCLE - "BACHELOR" / "BAC +2/3" / "LICENCE" ETC]

Q7A. Quels sont vos plans après l'obtention du diplôme ?

- Continuer sur un diplôme de deuxième cycle (programme master)..... 1
- Trouver du travail et ne plus jamais étudier 2
- Trouver du travail et reprendre mes études plus tard sur la base d'un temps partiel 3
- [N.S.P. / Sans réponse] 9

[POUR LES ETUDIANTS EN MA / BAC +4/5 / MASTER :]

Q7B. Après l'obtention de votre diplôme, prévoyez-vous de

- Faire un troisième cycle - (doctorat / thèse)..... 1
- Faire d'autres études (par exemple un autre MA / bac +4/5 / master)..... 2
- [Aucun des deux] 7
- [Les deux] 8
- [N.S.P. / Sans réponse] 9