

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Greece**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

Κωδικός ερευνητή				
Όνομα Δήμου/Κοινότητας				
Κωδικός ερωτώμενου				
Ημερομηνία συνέντευξης	Μήνας		Ημέρα	
Ώρα έναρξης της συνέντευξης	Ώρα		Λεπτό	
Ώρα λήξης της συνέντευξης	Ώρα		Λεπτό	
Κωδικός περιοχής				

Καλημέρα/ καλησπέρα. Είμαι..... από την εταιρεία ερευνών Metron Analysis. Θα ήθελα να σας ζητήσω να λάβετε μέρος σε μία σύντομη έρευνα που γίνεται μεταξύ των φοιτητών ανώτατης εκπαίδευσης. Η έρευνα έχει ανατεθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Σας παρακαλώ βοηθήστε με με τις απαντήσεις σας, η έρευνα δεν θα πάρει περισσότερο από 7-8 λεπτά. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία στατιστικών στοιχείων για τη χώρα μας. Μπορείτε να μην απαντήσετε κάποια από τις ερωτήσεις εάν το επιθυμείτε.

- D0.** Σε ποιο ίδρυμα σπουδάζετε;
- (List of national HEIs)
  - Σε άλλο ..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

- D7.** Είσατε φοιτητής/τρια πλήρους φοίτησης ή μερικής φοίτησης;
- Πλήρους φοίτησης ..... 1
  - Μερικής φοίτησης ..... 2
  - [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- D5.** Ποιος είναι ο κλάδος σπουδών σας;
- Μηχανολογία ..... 1
  - Επιχειρηματικές και οικονομικές σπουδές..... 2
  - Γλώσσες ..... 3
  - Νομικά ..... 4
  - Παιδαγωγικά..... 5
  - Ιατρικές σπουδές ..... 6
  - Σπουδές υγείας συμπεριλαμβανομένης της Νοσηλευτικής..... 7

- Άλλες κοινωνικές επιστήμες ..... 8

Παρακαλώ, διευκρινήστε: .....

- Άλλες θετικές επιστήμες ..... 9

Παρακαλώ, διευκρινήστε: .....

- Άλλες ανθρωπιστικές σπουδές ..... 10

Παρακαλώ, διευκρινήστε: .....

- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Φύλο**

[ΜΗ ΡΩΤΗΣΕΤΕ - ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΣ]

- Άνδρας ..... 1
- Γυναίκα ..... 2

**D2. Πόσων χρονών είστε;**

- [ ][ ] χρονών
- [00]..... [ΑΡΝΗΣΗ/ΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

**D6. Πόσο καιρό είσατε φοιτητής/τρια στην ανώτατη εκπαίδευση;**

- [ ][ ] αριθμός ολοκληρωμένων χρόνων
- [98]..... [Λιγότερο από έναν χρόνο]
- [99]..... [ΑΡΝΗΣΗ/ΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. Σε ποια χώρα πήρατε το ανώτερο δίπλωμά σας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;**

**D4. Μπορείτε να υποδείξετε πόσο προχωρημένοι είσατε στις σπουδές σας;**

- Πτυχίο/Μπάτσελορ/πρώτος κύκλος σπουδών ..... 1
- Μεταπτυχιακό/Μάστερ/δεύτερος κύκλος σπουδών ..... 2
- Διδακτορικό/τρίτος κύκλος σπουδών ..... 3
- Μερική φοίτηση/επιπλέον εκπαίδευση σε επίπεδο Πτυχίου  
(Bachelor) ..... 4
- Μερική φοίτηση/επιπλέον εκπαίδευση σε μεταπτυχιακό  
επίπεδο ..... 5
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

<b>D8.</b>	<b>Παρακαλώ υποδείξτε τι είδους πτυχία το ίδρυμά σας απονέμει;</b>	
	- Απονέμει μόνο πτυχία /Μπάτσελορ (πρώτου κύκλου).....	1
	- Απονέμει και τα δύο, πτυχία /Μπάτσελορ (πρώτου κύκλου) και μεταπτυχιακά/Μάστερ (δεύτερου κύκλου) .....	2
	- Απονέμει όλα τα πτυχία: Πτυχία/Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος), μεταπτυχιακά/Μάστερ (δεύτερος κύκλος), και Διδακτορικά (ή PhD) .....	3
	- Απονέμει μόνο μεταπτυχιακά/Μάστερ (δεύτερος κύκλος) .....	4
	- Απονέμει τα δύο, μεταπτυχιακά/Μάστερ (δεύτερος κύκλος) και Διδακτορικά (ή PhD) πτυχία, αλλά όχι Πτυχία/Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος).....	5
	- [ΔΓ/ΔΑ] .....	9

### Access and Equity

Θά ήθελα να σας ρωτήσω κάποιες ερωτήσεις για τη γνώμη σας αναφορικά με το σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης γενικά.

<b>Q1A.</b>	<b>Με ποια δήλωση συμφωνείτε περισσότερο;</b>	
	- Όλοι οι μαθητές που έχουν τα προσόντα (δηλ. έχουν περάσει εξετάσεις στο πλαίσιο του σχολείου - όχι εξετάσεις εισόδου σε ανώτατο ίδρυμα) θα έπρεπε να έχουν το δικαίωμα να σπουδάσουν Ή .....	1
	- Μόνο ο καλύτερος μαθητής θα έπρεπε να έχει το δικαίωμα να σπουδάσει .....	2
	- [ΔΓ/ΔΑ] .....	9
<b>Q1B.</b>	<b>Με ποια δήλωση συμφωνείτε περισσότερο;</b>	
	- Τα πανεπιστήμια θα έπρεπε να δέχονται όλους τους φοιτητές Ή .....	1
	- Τα πανεπιστήμια θα έπρεπε να έχουν το δικαίωμα να διαλέξουν φοιτητές που ταιριάζουν στο προφίλ τους .....	2
	- [ΔΓ/ΔΑ] .....	9
<b>Q1C.</b>	<b>Με ποια δήλωση συμφωνείτε περισσότερο;</b>	
	- Η ανώτατη εκπαίδευση θα έπρεπε να είναι δωρεάν Ή .....	1
	- Τα φοιτητικά δίδακτρα είναι αποδεκτά, όταν συνδυάζονται με επιδόματα και δάνεια .....	2
	- [ΔΓ/ΔΑ] .....	9
<b>Q2.</b>	<b>Πόσο θα συμφωνούσατε ή διαφωνούσατε με τις ακόλουθες δηλώσεις;</b>	
	- Συμφωνώ απόλυτα .....	4
	- Μάλλον συμφωνώ .....	3
	- Μάλλον διαφωνώ .....	2
	- Διαφωνώ απόλυτα .....	1
	- [ΔΓ/ΔΑ] .....	9

- A) Τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης θα έπρεπε να παρέχουν περισσότερα προγράμματα για φοιτητές μερικής φοίτησης (δια βίου μάθηση) ..... 1 2 3 4 9
- B) Τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης θα έπρεπε να κάνουν περισσότερα για να εξασφαλίσουν ότι υπάρχει μία ποικιλία φοιτητών από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτιστικά υπόβαθρα στα πανεπιστήμια ..... 1 2 3 4 9
- C) Τα προγράμματα σπουδών θα έπρεπε να εστιάζονται στην εκμάθηση εξειδικευμένης γνώσης σε ένα δεδομένο κλάδο σπουδών ..... 1 2 3 4 9
- D) Τα προγράμματα σπουδών θα έπρεπε επίσης να συμπεριλαμβάνουν γενικές ικανότητες, όπως επικοινωνιακές δεξιότητες, ομαδική εργασία, και την εκμάθηση του πως να μαθαίνεις (απόκτηση ικανοτήτων μάθησης για τη ζωή αργότερα)..... 1 2 3 4 9

### Purpose of studies

**Q2.1** Σύμφωνα με σας, πόσο σημαντικός είναι ο κάθε ένας από τους ακόλουθους σκοπούς της ανώτατης εκπαίδευσης;

- Πολυ σημαντικό ..... 4
  - Μάλλον σημαντικό ..... 3
  - Μάλλον μη σημαντικό ..... 2
  - Καθόλου σημαντικό ..... 1
  - [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9
- A) Να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση και τις ικανότητες που χρειάζονται για να είναι επιτυχημένοι στην αγορά εργασίας (απασχολησιμότητα) ..... 1 2 3 4 9
- B) Να ενισχύει την προσωπική ανάπτυξη ..... 1 2 3 4 9
- C) Να εκπαιδεύει για ενεργή συμμετοχή στα κοινά (να μάθει να αναπτύσσει κριτικό πνεύμα και να παίζει ενεργό ρόλο στην κοινωνία) ..... 1 2 3 4 9

### Quality and Transparency

**Q3.** Σε ποιο βαθμό θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

- Συμφωνώ απόλυτα ..... 4
  - Μάλλον συμφωνώ ..... 3
  - Μάλλον διαφωνώ ..... 2
  - Διαφωνώ απόλυτα ..... 1
  - [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9
- A) Οι φοιτητές επιλέγουν πού να σπουδάσουν με βάση την ποιότητα/φήμη του ιδρύματος και των προγραμμάτων σπουδών του ..... 1 2 3 4 9
- B) Οι φοιτητές επιλέγουν πού να σπουδάσουν με βάση άλλους παράγοντες, όπως τοποθεσία, φίλοι, κόστος, κλπ. .... 1 2 3 4 9
- C) Οι φοιτητές έχουν επαρκείς πληροφορίες για να επιλέξουν πού να σπουδάσουν ..... 1 2 3 4 9
- D) Ανεξάρτητες αναφορές στην ποιότητα των πανεπιστημίων και προγραμμάτων θα βοηθούσαν τους φοιτητές να αποφασίσουν πού να σπουδάσουν ..... 1 2 3 4 9

- E) Οι ταξινομήσεις αποδοτικότητας πανεπιστημίων και προγραμμάτων θα βοηθούσαν τους φοιτητές να επιλέξουν που να σπουδάσουν ..... 1 2 3 4 9
- F) Οι φοιτητές θα έπρεπε να συμμετέχουν σε ποιοτικές αναφορές και ταξινομήσεις ..... 1 2 3 4 9

## Mobility and recognition

### Q4. Σχεδιάζετε να συνεχίσετε μέρος των σπουδών σας σε άλλη χώρα;

- Ναι ..... 1
- Όχι, έχω ήδη σπουδάσει στο εξωτερικό ..... 2
- Έκανα αίτηση αλλά δεν επιλέχθηκα ..... 3
- Όχι, σκόπευα αλλά μετά το άφησα ..... 4
- Όχι, ποτέ δεν σχεδιάζω να σπουδάσω στο εξωτερικό ..... 5
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

### [ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ 4 Ή 5 ΣΤΗΝ Q4]

### Q5. Παρακαλώ πείτε μου κατά πόσο τα ακόλουθα θέματα αντιπροσώπευαν πολύ μεγάλο, μεγάλο, μικρό ή καθόλου εμπόδιο στη φιλοδοξία σας να σπουδάσετε στο εξωτερικό:

- Πολύ μεγάλο εμπόδιο ..... 1
- Μεγάλο εμπόδιο ..... 2
- Μικρό εμπόδιο ..... 3
- Καθόλου εμπόδιο ..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- A) Έλλειψη πληροφοριών για τις ευκαιρίες για σπουδές στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9
- B) Έλλειψη χρηματικών πόρων ..... 1 2 3 4 9
- C) Έλλειψη ή δυσκολία να πάρετε αναγνώριση για περιόδους σπουδών που έγιναν στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9
- D) Η διαφορετική ποιότητα στην εκπαίδευση στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9
- E) Γλωσσικά εμπόδια ..... 1 2 3 4 9
- F) Οι καθηγητές/δάσκαλοι στο πανεπιστήμιο μου δεν ενθαρρύνουν την κινητικότητα ..... 1 2 3 4 9

### Q6. Πόσο θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

- Συμφωνώ απόλυτα ..... 4
- Μάλλον συμφωνώ ..... 3
- Μάλλον διαφωνώ ..... 2
- Διαφωνώ απόλυτα ..... 1
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- A) Σύντομοι περίοδοι σπουδών στο εξωτερικό (π.χ. τύπου Έρασμους) είναι στις περισσότερες περιπτώσεις πλήρως αναγνωρισμένες απο το εγχώριο πανεπιστήμιο στην επιστροφή σε αυτό (δεν χρειάζονται ξανά εξετάσεις) ..... 1 2 3 4 9
- B) Όλα τα προγράμματα σπουδών θα έπρεπε να συμπεριλαμβάνουν μια σύντομη περίοδο σπουδών σε άλλη χώρα σαν ενσωματωμένο μέρος των σπουδών ..... 1 2 3 4 9

- C) Οι περισσότεροι φοιτητές που δεν ξόδευσαν κάποιο χρόνο για σπουδές στο εξωτερικό παίρνουν πιστωτικές μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων) για τις σπουδές που ολοκλήρωσαν στο ίδρυμα τους ..... 1 2 3 4 9
- D) Οι περισσότεροι φοιτητές που ξόδευσαν κάποιο χρόνο σπουδών στο εξωτερικό παίρνουν πιστωτικές μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων) για την περίοδο σπουδών τους στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9
- E) Θα έπρεπε να υπάρχει μια δυνατότητα για εργασιακές τοποθετήσεις σε ιδιωτικές επιχειρήσεις ως μέρος του προγράμματος σπουδών ..... 1 2 3 4 9
- F) Είναι σημαντικό για ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης να ενισχύουν την καινοτομία και μια επιχειρηματική νοοτροπία ανάμεσα στους φοιτητές και στο προσωπικό ..... 1 2 3 4 9
- G) Τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης θα έπρεπε να παρέχουν προγράμματα σπουδών προσαρμοσμένα για επιχειρήσεις για να βοηθήσουν στην αναβάθμιση του εργατικού δυναμικού τους ..... 1 2 3 4 9
- H) Οι επιχειρήσεις θα έπρεπε να εμπλέκονται περισσότερο στην διαχείριση της ανώτατης εκπαίδευσης, στο σχεδιασμό διδακτέας ύλης και στη χρηματοδότηση ..... 1 2 3 4 9

## Future plans

**[ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥ/ΒΑ (ΠΤΥΧΙΟ ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ)]**

**[ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΟΥΣ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ - "ΠΤΥΧΙΟ", "ΜΠΑΤΣΕΛΟΡ", "LICENCE/ΑΔΕΙΑ" ΚΛΠ]**

**Q7A. Ποια είναι τα σχέδια σας μετά την αποφοίτηση;**

- Συνέχεια για πτυχίο δεύτερου κύκλου  
(Μεταπτυχιακό/Μάστερ) ..... 1
- Να βρω δουλειά και ποτέ να μην σπουδάσω ξανά..... 2
- Να βρω δουλειά και να ξαναρχίσω τις σπουδές αργότερα στη  
βάση μερικής φοίτησης ..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**[ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΜΑ)]**

**Q7B. Μετά την αποφοίτηση, σκοπεύετε να**

- κάνετε τρίτο κύκλο - (διδακτορικό/PhD) ..... 1
- κάνετε επιπρόσθετες σπουδές (π.χ. ακόμα ένα μεταπτυχιακό) ..... 2
- [Τίποτα από αυτά] ..... 7
- [Και τα δύο]..... 8
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9