

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Netherlands**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

Uw lokaal interviewnummer				
Naam plaats				
Nummer respondent				
Datum van interview	Maand		Dag	
Starttijd interview	Uur		Minuut	
Eindtijd interview	Uur		Minuut	
Nummer regio				

Goedemorgen/namiddag, Ik ben \_\_\_\_\_ van BEDRIJF. Ik zou u willen vragen om deel te nemen aan een kort onderzoek onder studenten in het hoger onderwijs. Deze survey wordt uitgevoerd in opdracht van de Europese Commissie. Wilt u mij helpen door de vragen te beantwoorden; het duurt niet langer dan 7-8 minuten. De vragenlijst is anoniem; uw antwoorden zullen worden gebruikt om statistieken voor ons land te berekenen. Wanneer u wilt, kunt u weigeren om een vraag te beantwoorden.

**D0. Aan welke instelling studeert u?**

- (List of national HEIs)
- Ander..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**D7. Bent u een voltijds- of deeltijdstudent?**

- Voltijds ..... 1
- Deeltijd..... 2
- [WN/ GA] ..... 9

**D5. Wat is uw studiediscipline?**

- Ingenieur ..... 1
- Bedrijfskunde en economische studies..... 2
- Talen..... 3
- Recht ..... 4
- Lerarenopleiding ..... 5
- Geneeskunde ..... 6
- Gezondheidsstudies incl. verpleegkunde..... 7

- Overige sociale wetenschappen ..... 8

Alstublieft, specificeer:.....

- Overige exacte wetenschappen ..... 9

Alstublieft, specificeer:.....

- Overige humane wetenschappen ..... 10

Alstublieft, specificeer:.....

- [WN/ GA] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Geslacht**

[NIET VRAGEN - JUISTE MARKEREN]

- Man ..... 1
- Vrouw..... 2

**D2. Wat is uw leeftijd?**

- [ ][ ] jaar
- [00]..... [WEIGERING/ GEEN ANTWOORD]

**D6. Hoe lang bent u al student in het hoger onderwijs?**

- [ ][ ] aantal afgewerkte jaren
- [98]..... [Minder dan een jaar]
- [99]..... [WEIGERING/ GEEN ANTWOORD]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. In welk land heeft u uw diploma voortgezet onderwijs behaald?**

**D4. Kunt u aangeven hoe ver u bent in uw studie?**

- Bachelor/ eerste fase ..... 1
- Master/ tweede fase ..... 2
- Doctoraat/ derde fase ..... 3
- Deeltijd/ verder onderwijs op bachelor-niveau ..... 4
- Deeltijd/ verder onderwijs op master-niveau ..... 5
- [WN/ GA] ..... 9

**D8. Kunt u aangegeven welke academische graden uw instelling verleent?**

- Het verleent alleen bachelortitels (eerste fase)..... 1

- Het verleent zowel bachelor- (eerste fase) als mastertitels  
(tweede fase) ..... 2
- Het verleent alle titels: bachelor- (eerste fase), mastertitel  
(tweede fase) en doctoraat (of PhD). ..... 3
- Het verleent alleen mastertitels (tweede fase) ..... 4
- Het verleent zowel mastertitels (tweede fase) als doctoraat (of  
PhD), echter geen bachelortitels (eerste fase) ..... 5
- [WN/ GA]..... 9

## Access and Equity

I wil u graag een aantal vragen stellen over uw opinie over het hoger onderwijsstelsel in het algemeen.

### Q1A. Met welke uitspraak gaat u meer akkoord?

- Alle gekwalificeerde studenten moeten het recht hebben om  
te studeren OF ..... 1
- Alleen de allerbeste studenten moeten het recht hebben om  
te studeren ..... 2
- [WN/ GA] ..... 9

### Q1B. Met welke uitspraak gaat u meer akkoord?

- Universiteiten/hogescholen moeten alle studenten toelaten  
OF ..... 1
- Universiteiten/hogescholen moeten het recht hebben  
studenten te selecteren die bij hun profiel passen ..... 2
- [WN/ GA] ..... 9

### Q1C. Met welke uitspraak gaat u meer akkoord?

- Hoger onderwijs moet gratis zijn OF ..... 1
- Studentenbijdragen zijn aanvaardbaar, wanneer ze worden  
gecombineerd met beurzen en leningen ..... 2
- [WN/ GA] ..... 9

### Q2. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

- Zeer mee eens ..... 4
- Tamelijk mee eens ..... 3
- Tamelijk mee oneens ..... 2
- Zeer mee oneens ..... 1
- [WN/ GA] ..... 9

- A) Instellingen voor hoger onderwijs moeten meer programma's aanbieden voor  
deeltijdstudenten (leven lang leren) ..... 1 2 3 4 9
- B) Instellingen voor hoger onderwijs moeten zich meer inspannen om te verzekeren dat diverse  
sociale en culturele achtergronden op de instellingen zijn vertegenwoordigd ..... 1 2 3 4 9
- C) Studieprogramma's moeten gericht zijn op het onderwijzen van gespecialiseerde kennis in een  
specifiek studiedomein..... 1 2 3 4 9

- D) Studieprogramma's moeten ook algemene competenties bevatten, zoals  
 communicatievaardigheden, teamwork en leren leren (leervaardigheden leren voor later) 1 2 3 4 9

### Purpose of studies

#### Q2.1 Hoe belangrijk zijn volgens u elk van de volgende doelen van hoger onderwijs?

- Zeer belangrijk ..... 4
  - Tamelijk belangrijk ..... 3
  - Tamelijk onbelangrijk ..... 2
  - Totaal onbelangrijk ..... 1
  - [WN/ GA] ..... 9
- A) Studenten de kennis en competenties leveren die ze nodig hebben om succesvol te zijn op de  
 arbeidsmarkt (inzetbaarheid op de arbeidsmarkt)..... 1 2 3 4 9
- B) Persoonlijke ontwikkeling bevorderen..... 1 2 3 4 9
- C) Actief burgerschap aanleren (leren een kritische geest te ontwikkelen en een actieve rol in de  
 maatschappij te spelen) ..... 1 2 3 4 9

### Quality and Transparency

#### Q3. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

- Zeer mee eens ..... 4
  - Tamelijk mee eens ..... 3
  - Tamelijk mee oneens ..... 2
  - Zeer mee oneens ..... 1
  - [WN/ GA] ..... 9
- A) Studenten kiezen waar ze willen studeren op basis van de kwaliteit/ reputatie van de instelling  
 en zijn studieprogramma's ..... 1 2 3 4 9
- B) Studenten kiezen waar ze willen studeren op basis van andere factoren, zoals locatie,  
 vrienden, kosten, etc.. ..... 1 2 3 4 9
- C) Studenten hebben voldoende informatie om te kiezen waar ze willen studeren ..... 1 2 3 4 9
- D) Onafhankelijke rapporten over de kwaliteit van universiteiten/hogescholen en programma's  
 zouden studenten helpen te beslissen waar ze willen studeren..... 1 2 3 4 9
- E) Op prestaties gebaseerde rangschikkingen van universiteiten/hogescholen en programma's  
 zouden studenten helpen te kiezen waar ze willen studeren ..... 1 2 3 4 9
- F) Studenten zouden betrokken moeten zijn bij kwaliteitsrapportage en rangschikkingen ..... 1 2 3 4 9

### Mobility and recognition

#### Q4. Bent u van plan een deel van uw studie in een ander land te volgen?

- Ja ..... 1
- Nee, ik heb al in het buitenland gestudeerd ..... 2
- Ik heb een aanvraag ingediend, maar werd niet gekozen ..... 3
- Nee, ik was dat van plan, maar zag er vervolgens van af..... 4

- Nee, ik ben nooit van plan geweest in het buitenland te studeren ..... 5
- [WN/ GA] ..... 9

**[ALS HET ANTWOORD OP Q4 4 OF 5 IS]**

**Q5. Kunt u mij zeggen of de volgende kwesties een zeer groot, groot, klein of geen obstakel vormden voor uw ambitie om in het buitenland te studeren:**

- Zeer groot obstakel ..... 1
- Groot obstakel ..... 2
- Klein obstakel ..... 3
- Geheel geen obstakel ..... 4
- [WN/ GA] ..... 9

- A) Gebrek aan informatie over de mogelijkheden om in het buitenland te studeren ..... 1 2 3 4 9
- B) Gebrek aan financiële middelen ..... 1 2 3 4 9
- C) Gebrek of moeilijkheid om erkenning te krijgen voor studieperioden die in het buitenland zijn doorgebracht ..... 1 2 3 4 9
- D) De verschillende onderwijskwaliteit in het buitenland ..... 1 2 3 4 9
- E) Taalproblemen ..... 1 2 3 4 9
- F) De professoren/ docenten van mijn universiteit moedigen mobiliteit niet aan ..... 1 2 3 4 9

**Q6. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?**

- Zeer mee eens ..... 4
- Tamelijk mee eens ..... 3
- Tamelijk mee oneens ..... 2
- Zeer mee oneens ..... 1
- [WN/ GA] ..... 9

- A) Korte studieperiodes in het buitenland (bijv. type Erasmus) worden in de meeste gevallen volledig erkend door de thuisuniversiteit thuis bij terugkeer (het is niet nodig de examens opnieuw te doen) ..... 1 2 3 4 9
- B) Alle studieprogramma's zouden een korte studieperiode in een ander landen moeten omvatten als geïntegreerd onderdeel van de studie ..... 1 2 3 4 9
- C) De meeste niet-mobiele studenten verkrijgen ECTS (overdrachtsysteem van Europese studiepunten) creditpunten voor studies die ze aan hun instelling hebben voltooid .... 1 2 3 4 9
- D) De meeste mobiele studenten verkrijgen ECTS (overdrachtsysteem van Europese studiepunten) creditpunten voor hun studieperiode in het buitenland ..... 1 2 3 4 9
- E) Er zou een mogelijkheid moeten zijn om stageplaatsen in het particuliere bedrijfsleven te krijgen als onderdeel van het studieprogramma ..... 1 2 3 4 9
- F) Het is belangrijk voor instellingen voor hoger onderwijs om innovatie en een ondernemersinstelling bij studenten en personeel te koesteren ..... 1 2 3 4 9
- G) Instituten voor hoger onderwijs zouden maatwerkstudieprogramma's voor bedrijven moeten leveren om te helpen hun arbeidsbestand te verbeteren ..... 1 2 3 4 9

H) Bedrijven moeten meer betrokken zijn bij het management van hoger onderwijs, samenstelling van curricula en financiering .....	1 2 3 4 9
--	-----------

**Future plans**

**[VOOR BA-STUDENTEN:]**

**[BESTEMD VOOR DIEGENEN DIE STUDEREN VOOR HUN DIPLOMA EERSTE FASE - BACHELOR, BACCALAUREUS, LICENTIAAT ETC.]**

<b>Q7A. Wat zijn uw plannen nadat u uw diploma heeft behaald?</b>	
- Verdergaan naar een tweede fase titel (masterprogramma) .....	1
- Werk zoeken en nooit meer studeren .....	2
- Werk zoeken en later studies weer oppakken op deeltijdbasis.....	3
- [WN/ GA] .....	9

**[VOOR MA-STUDENTEN:]**

<b>Q7B. Wat wilt u na uw afstuderen gaan doen</b>	
- Verdergaan met de derde fase - (doctoraat/ PhD) .....	1
- Verder studeren (bijv. nog een MA) .....	2
- [Geen van deze] .....	7
- [Beide van deze].....	8
- [WN/ GA] .....	9