

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Norway**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

<b>Ditt lokale intervjuernummer</b>				
<b>Postnummer (zip-code)</b>				
<b>Respondent-ID</b>				
<b>Dato for intervjuet</b>	<b>Måned</b>		<b>Dag</b>	
<b>Starttid for intervjuet</b>	<b>Time</b>		<b>Minutt</b>	
<b>Sluttid for intervjuet</b>	<b>Time</b>		<b>Minutt</b>	
<b>Region-ID</b>				

God dag/kveld, mitt navn er \_\_\_\_\_ fra Respons Analyse. Jeg vil gjerne spørre deg om å delta i en kort undersøkelse blant studenter ved høyere utdanning. Undersøkelsen er bestilt av Europakommisjonen. Det vil ikke ta mer enn 7-8 minutter å svare. Undersøkelsen er anonym; svarene dine vil bli brukt til å danne statistikk for vårt land. Du kan la vær å svare hvis det er noen spørsmål du ikke vil svare på.

**D0. Ved hvilken utdanningsinstitusjon studerer du?**

- (List of national HEIs)
- Andre..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**D7. Er du heltids- eller deltidsstudent?**

- Heltid ..... 1
- Deltid..... 2
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

**D5. Innenfor hvilket fagfelt studerer du?**

- Ingeniør ..... 1
- Økonomi- og forretningsstudier ..... 2
- Språk ..... 3
- Juss ..... 4
- Lærerutdanning ..... 5

- Medisin ..... 6
- Helsefaglige studier, inkludert sykepleie ..... 7
- Andre samfunnsfaglige studier ..... 8

vennligst spesifiser: .....

- Andre realfaglige studier..... 9

vennligst spesifiser: .....

- Andre humanvitenskaplige studier ..... 10

vennligst spesifiser: .....

- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Kjønn**

[STILLES IKKE - KRYSS AV DET SOM ER AKTUELT]

- Mann ..... 1
- Kvinne ..... 2

**D2. Hva er din alder?**

- [ ][ ] år
- [00].....[VIL IKKE OPPGI/IKKE SVAR]

**D6. Hvor lenge har du vært student ved høyere utdanning?**

- [ ][ ] antall fullførte år (2 semestre = 1 år)
- [98]..... [Mindre enn ett år (2 semestre = 1 år)]
- [99].....[VIL IKKE OPPGI/IKKE SVAR]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. I hvilket land fikk du studiekompetanse?**

**D4. Kan du angi hvor langt du er kommet i ditt studium?**

- Bachelor/mellomfag eller tilsvarende ..... 1
- Master/hovedfag eller tilsvarende ..... 2
- Doktorgrad (eller tilsvarende) ..... 3
- Deltids-/videreutdanning på bachelornivå ..... 4
- Deltids-/videreutdanning på masternivå ..... 5
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

- D8. Kan du oppgi hvilken grad det går an å oppnå ved din utdanningsinstitusjon?**
- Det gis bare bachelorgrad/mellomfag eller tilsvarende ..... 1
  - Det gis både bachelor/mellomfag eller tilsvarende, og  
mastergrad/hovedfag eller tilsvarende ..... 2
  - Det gis alle grader: Bachelor-/mellomfag, master-/hovedfag,  
og doktorgrad (eller tilsvarende) ..... 3
  - Det gis bare mastergrad/hovedfag eller lignende ..... 4
  - Det gis både master-/hovedfag og doktorgrad (eller  
tilsvarende), men ikke bachelor/mellomfag ..... 5
  - [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

### Access and Equity

jeg vil gjerne få stille deg noen spørsmål om din mening om systemet for høyere utdanning, generelt sett

**Q1A. Hvilken av påstandene er du mest enig i?**

- Alle som er kvalifisert bør ha rett til å studere, ELLER ..... 1
- Kun de beste studentene bør ha rett til å studere ..... 2
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

**Q1B. Hvilken av påstandene er du mest enig i?**

- Universiteter bør ta inn alle studenter, ELLER ..... 1
- Universiteter bør ha rett til å velge studenter som passer til  
deres profil ..... 2
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

**Q1C. Hvilken av påstandene er du mest enig i?**

- Høyere utdanning bør være gratis, ELLER ..... 1
- Studieavgift er akseptabelt, når det er kombinert med lån og  
stipender ..... 2
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

**Q2. Hvor enig eller uenig vil du si at du er med følgende påstander?**

- Sterkt enig ..... 4
- Nokså enig ..... 3
- Nokså uenig ..... 2
- Sterkt uenig ..... 1
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

A) Institusjoner for høyere utdanning bør ha flere programmer for deltidsstudenter (livslang læring) ..... 1 2 3 4 9

B) Institusjoner for høyere utdanning bør gjøre mer for å sikre at variasjoner i sosial og kulturell bakgrunn er representert ved universitetene ..... 1 2 3 4 9

C) Studieprogrammer bør fokusere på å lære bort spesialisert kunnskap innen et gitt fagområde 1 2 3 4 9

D) Studieprogrammer bør også inkludere generelle ferdigheter som evne til å kommunisere, teamwork, og å lære å lære (lære seg ferdigheter til å ta opp lærdom senere i livet) ... 1 2 3 4 9

## Purpose of studies

### Q2.1 Hvor viktig vil du si at hvert av de følgende formålene med høyere utdanning er?

- Svært viktig ..... 4
  - Nokså viktig ..... 3
  - Nokså lite viktig ..... 2
  - Ikke viktig i det hele tatt ..... 1
  - [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9
- A) Å utstyre studenter med kunnskapen og ferdighetene de trenger for å lykkes på arbeidsmarkedet (ansettelsesbarhet) ..... 1 2 3 4 9
- B) Å styrke personlig utvikling..... 1 2 3 4 9
- C) Å utdanne aktive samfunnsborgere (lære for å utvikle kritisk sans, og å delta aktivt i samfunnet) ..... 1 2 3 4 9

## Quality and Transparency

### Q3. Hvor enig eller uenig vil du si at du er med følgende påstander?

- Sterkt enig ..... 4
  - Nokså enig ..... 3
  - Nokså uenig ..... 2
  - Sterkt uenig ..... 1
  - [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9
- A) Studenter velger studiested basert på kvaliteten/ryktet til institusjonene og deres studieprogrammer..... 1 2 3 4 9
- B) Studenter velger studiested basert på andre faktorer, som beliggenhet, venner, prisnivå etc.1 2 3 4 9
- C) Studenter har nok informasjon til å velge studiested ..... 1 2 3 4 9
- D) Uavhengige rapporter om kvaliteten på universiteter og studieprogrammer ville være til hjelp for studenter i valg av studiested ..... 1 2 3 4 9
- E) Rangering av resultater fra universiteter og studieprogrammer ville være til hjelp for studenter i valg av studiested ..... 1 2 3 4 9
- F) Studenter bør være involvert i kvalitetsrapporter og rangeringer ..... 1 2 3 4 9

## Mobility and recognition

### Q4. Har du planer om å ta deler av ditt studium i et annet land?

- Ja ..... 1
- Nei, jeg har allerede studert utenlands ..... 2
- Jeg søkte, men ble ikke valgt ut ..... 3
- Nei, jeg hadde planer om det, men ga opp..... 4
- Nei, jeg har aldri hatt planer om å studere utenlands ..... 5
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9

### **[DERSOM SVART 4 ELLER 5 I Q4]**

### Q5. Kan du vennligst oppgi om noe av det følgende har vært et svært stort, stort, lite, eller ikke noe hinder i det hele tatt for din ambisjon om å studere utenlands?

- Svært stort hinder .....	1
- Stort hinder .....	2
- Lite hinder .....	3
- Ikke noe hinder i det hele tatt.....	4
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] .....	9
A) Mangel på informasjon om mulighetene for å studere utenlands .....	1 2 3 4 9
B) Mangel på finansiering .....	1 2 3 4 9
C) Mangel på eller vanskeligheter med å få godkjent studieperioder utenlands .....	1 2 3 4 9
D) Forskjeller i kvalitet på studier i utlandet .....	1 2 3 4 9
E) Språkbarrierer .....	1 2 3 4 9
F) Professorer/lærere ved mitt universitet oppmuntrer ikke til mobilitet .....	1 2 3 4 9

**Q6. Hvor enig eller uenig vil du si at du er med følgende påstander?**

- Sterkt enig .....	4
- Nokså enig .....	3
- Nokså uenig .....	2
- Sterkt uenig .....	1
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] .....	9
A) Kortere studieperioder utenlands (av typen Erasmus) er i de fleste tilfeller fullt ut godkjent ved det hjemlige universitetet når man kommer tilbake (intet behov for å ta eksamen på nytt) 1 2 3 4 9	
B) Alle studieprogrammer bør inneholde en kort studieperiode i et annet land som en integrert del av studiet .....	1 2 3 4 9
C) De fleste studenter som ikke studerer utenlands, får ECTS-poeng for fullførte studier ved sin institusjon .....	1 2 3 4 9
D) De fleste studenter som studerer utenlands, får ECTS-poeng for studieperioder i utlandet 1 2 3 4 9	
E) Det bør være muligheter for utplassing i private bedrifter som en del av studieprogrammet 1 2 3 4 9	
F) Det er viktig for institusjoner for høyere utdanning å fremme innovasjon og entrepenørskap blant studenter og ansatte .....	1 2 3 4 9
G) Institusjoner for høyere utdanning bør tilby skreddersydde studieprogrammer for bedrifter, for å hjelpe til å oppgradere arbeidsstokken .....	1 2 3 4 9
H) Bedrifter bør være mer involvert i styring av høyere utdanning, utforming av pensum og finansiering .....	1 2 3 4 9

**Future plans**

**[TIL BACHELORSTUDENTER]**

**[STILLES TIL BACHELORSTUDENTER]**

**Q7A. Hva planlegger du å gjøre etter du er uteksaminert?**

- Fortsette på masterprogram/hovedfag .....	1
- Finne arbeid og aldri studere igjen .....	2
- Finne arbeid og gjenoppta studier på deltid senere .....	3
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] .....	9

**[TIL MASTERSTUDENTER]**

**Q7B. Etter at du er uteksaminert, planlegger du å**

- Gå videre til doktorgrad (eller tilsvarende)..... 1
- Studere videre (en annen Mastergrad)..... 2
- [Ingen av disse] ..... 7
- [Begge deler]..... 8
- [Vet ikke/ikke sikker/uaktuelt] ..... 9