

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Romania**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Codul dvs. de operator				
Numele localității (unde s-a realizat interviul)				
Codul respondentului				
Data interviului	Luna		Ziua	
Ora la care a început interviul	Ora		Minutul	
Ora la care s-a terminat interviul	Ora		Minutul	
Codul regiunii				

Bună dimineața / bună ziua, mă numesc de la Gallup România. Aș dori să vă rog să participați la un scurt sondaj printre studenții din învățământul superior. Sondajul este comandat de Comisia Europeană. Vă rog să mă ajutați răspunzând la întrebări, nu va dura mai mult de 7-8 minute. Chestionarul este anonim; răspunsurile dvs. vor fi folosite pentru a realiza statistici pentru țara noastră. Puteți refuza să răspundeți la oricare dintre întrebări dacă doriți acest lucru.

D0. În ce instituție studiați?

- (List of national HEIs)
- Alta 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Sunteți un student la zi sau la frecvență redusă?

- La zi 1
- Frecvență redusă..... 2
- [NȘ/NR] 9

D5. Care este domeniul dvs. de studiu?

- Inginerie 1
- Studii economice și de afaceri 2
- Litere 3
- Drept 4

- Pregătirea personalului didactic 5
- Științe medicale..... 6
- Studii de sănătate inclusiv nursing..... 7
- Alte științe sociale 8

Vă rugăm sa specificați:

- Alte științe exacte 9

Vă rugăm sa specificați:

- Alte științe umaniste 10

Vă rugăm sa specificați:

- [NȘ/NR] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Sex

[NU ÎNTREBA - MARCHEAZĂ CORESPUNZĂTOR]

- Masculin 1
- Feminin 2

D2. Ce vârstă aveți?

- [][] ani
- [00]..... [REFUZ/NICIUN RĂSPUNS]

D6. Cât timp ați fost student în învățământul superior?

- [][] numărul de ani finalizați
- [98] [mai puțin de un an]
- [99] [REFUZ/NICIUN RĂSPUNS]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. În ce țară v-ați obținut diploma de bacalaureat?

D4. Îmi puteți spune cât de avansat sunteți în studiile dumneavoastră?

- Studii de licență/primul ciclu 1
- Master/al doilea ciclu 2
- Doctorat/al treilea ciclu 3
- frecvență redusă/continuarea studiilor de licență 4
- frecvență redusă/continuarea studiilor de master 5

	- [NȘ/NR]	9
D8.	Vă rugăm să indicați ce fel de diplome acordă instituția dvs.?	
	- Acordă numai diplome de Licență (primul ciclu)	1
	- Acordă atât diplome de Licență (primul ciclu) cât și de Master (al doilea ciclu)	2
	- Acordă toate tipurile de diplome: Licență (primul ciclu), Master (primul ciclu) și Doctorat	3
	- Acordă numai diplome de Master (al doilea ciclu)	4
	- Acordă atât diplome de Master (al doilea ciclu) cât și de Doctorat, dar nu acordă diplomă de Licență (primul ciclu)	5
	- [NȘ/NR]	9

Access and Equity

Aș dori să vă adresez câteva întrebări privind opinia dumneavoastră despre sistemul de învățământ superior, în general.

Q1A. Cu ce afirmație sunteți mai mult de acord?

- Toți studenții/elevii care trec anumite examene ar trebui să aibă dreptul de a studia SAU
- Numai elevii / studenții cei mai buni ar trebui să aibă dreptul de a studia
- [NȘ/NR]

Q1B. Cu ce afirmație sunteți mai mult de acord?

- Universitățile ar trebui să admită toții studenții SAU
- Universitățile ar trebui să aibă dreptul de a-și selecta studenții care corespund profilului lor
- [NȘ/NR]

Q1C. Cu care afirmație sunteți mai mult de acord?

- Educația superioară ar trebui să fie gratuită SAU
- Taxele pentru studenți sunt acceptabile, atunci când sunt combinate cu granturi și împrumuturi
- [NȘ/NR]

Q2. În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

- Puternic de acord
- Mai degrabă de acord
- Mai degrabă în dezacord
- Dezacord puternic
- [NȘ/NR]

A) Instituțiile de învățământ superior ar trebui să ofere mai multe programe pentru studenții cu frecvență redusă (învățare continuă)

- B) Instituțiile de învățământ superior ar trebui să facă mai mult pentru a se asigura că în universități sunt reprezentate diverse medii sociale și culturale 1 2 3 4 9
- C) Programele de studii ar trebui să se concentreze pe predarea cunoștințelor specializate într-un anumit domeniu de studiu 1 2 3 4 9
- D) Programele de studii ar trebui să includă de asemenea competențe generale precum abilități de comunicare, munca în echipă, și a învăța să înveți (achiziționarea unor deprinderi de învățare pentru viața ulterioară) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 În opinia dvs. cât de important este fiecare din următoarele scopuri ale educației superioare?

- Foarte important 4
 - Destul de important 3
 - Destul de neimportant 2
 - Deloc important 1
 - [NȘ/NR] 9
- A) Să le furnizeze studenților cunoștințele și competențele necesare pentru a avea succes pe piața muncii (pentru a avea calitățile necesare la angajare) 1 2 3 4 9
- B) Să îmbunătățească dezvoltarea personală 1 2 3 4 9
- C) Să educe pentru o cetățenie activă (să învețe a dezvolta o gândire critică și să joace un rol activ în societate) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

- Puternic de acord 4
 - Mai degrabă de acord 3
 - Mai degrabă în dezacord 2
 - Dezacord puternic 1
 - [NȘ/NR] 9
- A) Studenții aleg unde să studieze pe baza calității/reputației instituției și programelor sale de studii 1 2 3 4 9
- B) Studenții aleg unde să studieze pe baza altor factori precum locație, prieteni, cost etc..... 1 2 3 4 9
- C) Studenții au suficiente informații pentru a alege unde să studieze 1 2 3 4 9
- D) Rapoarte independente privind calitatea universităților și programelor ar ajuta studenții să decidă unde să studieze 1 2 3 4 9
- E) Clasificarea universităților și programelor după performanță ar ajuta studenții să aleagă unde să studieze 1 2 3 4 9
- F) Studenții ar trebui implicați în realizarea rapoartelor de calitate și a clasificărilor 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Plănuți să urmați o parte din studii într-o altă țară?

- Da 1
- Nu, am studiat deja în străinătate..... 2
- Am aplicat dar nu am fost selectat 3
- Nu, am plănuit, dar am renunțat 4
- Nu, nu am plănuit niciodată să studiez în afara țării..... 5
- [NȘ/NR] 9

[DACĂ RĂSPUNSUL ESTE 4 SAU 5 LA Q4]

Q5. Vă rog să-mi spuneți dacă următoarele aspecte reprezintă un obstacol foarte mare, mare, mic sau nu reprezintă deloc un obstacol pentru ambiția dvs. de a studia în străinătate:

- Un obstacol foarte mare 1
- Un obstacol mare 2
- Un obstacol mic..... 3
- Nu reprezintă deloc un obstacol 4
- [NȘ/NR] 9

- A) Lipsa informațiilor despre oportunitățile de a studia în străinătate 1 2 3 4 9
- B) Lipsa fondurilor 1 2 3 4 9
- C) Lipsa sau dificultatea de a obține recunoașterea studiilor din perioada petrecută în străinătate 1 2 3 4 9
- D) Calitatea diferită a studiilor din străinătate 1 2 3 4 9
- E) Bariere de limbă 1 2 3 4 9
- F) Profesorii din universitatea mea nu încurajează mobilitatea 1 2 3 4 9

Q6. În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

- Puternic de acord 4
- Mai degrabă de acord 3
- Mai degrabă în dezacord 2
- Dezacord puternic 1
- [NȘ/NR] 9

- A) Perioadele scurte de studii în străinătate (de ex. de tip Erasmus) sunt în cele mai multe cazuri recunoscute total de universitățile de acasă la întoarcere (nu este necesară reexaminarea) 1 2 3 4 9
- B) Toate programele de studii ar trebui să includă o perioadă scurtă de studii într-o altă țară ca o parte integrată a studiilor 1 2 3 4 9
- C) Cei mai mulți studenți care nu sunt mobili primesc puncte de credite în Sistemul European de Credite Transferabile pentru studiile finalizate în instituția lor 1 2 3 4 9
- D) Cei mai mulți studenți mobili primesc puncte de credite în Sistemul European de Credite Transferabile în perioada când studiază în străinătate 1 2 3 4 9

- E) Ar trebui să existe posibilitatea de a lucra în firme private ca parte a programului de studii 1 2 3 4 9
- F) Este important pentru instituțiile de învățământ superior să încurajeze inovația și înclinațiile
antreprenoriale printre studenți și personal 1 2 3 4 9
- G) Instituțiile de învățământ superior ar trebui să ofere programe de studii personalizate pentru
întreprinderi, pentru a le sprijini în îmbunătățirea forței lor de muncă 1 2 3 4 9
- H) Întreprinderile ar trebui să fie mai mult implicate în managementul educației superioare,
crearea curriculei și finanțare 1 2 3 4 9

Future plans

[PENTRU STUDENȚII LA STUDII DE LICENȚĂ]

[ADRESAT CELOR CARE VOR FINALIZA PRIMUL CICLU - STUDIILE DE LICENȚĂ]

Q7A. Care sunt planurile dvs. după absolvire?

- Continuarea cu ciclul secundar (program de master) 1
- Găsirea unui loc de muncă fără a mai studia vreodată 2
- Găsirea unui loc de muncă și reluarea studiilor mai târziu la
frecvență redusă 3
- [NȘ/NR] 9

[PENTRU STUDENȚII LA MASTER:]

Q7B. După absolvire, intenționați să

- Să urmați un al treilea ciclu (doctorat) 1
- Să vă continuați studiile (ex. alte studii de master) 2
- [Niciunul dintre acestea] 7
- [Ambele variante] 8
- [NȘ/NR] 9