S6118: Schülerintervallstudie Fähigkeiten 1986-1995
2. Welle 1987

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L062)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6118: Schülerintervallstudie Fähigkeiten 1986-1995
2. Welle 1987

Erhebungszeitraum:
1987

Primärforscher:
Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:
Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:
Entwicklungsformen und Einflußfaktoren der Herausbildung von geistigen Leistungen im Kindes- und Jugendalter (besonders beim Übergang von Unter-, Mittel- und Oberstufe).
Themen: Testergebnisse zur Konzentrationsfähigkeit, Merkfähigkeit, verbalen Beweglichkeit; Sonderbegabungen auf technischem, musikalischem, sprachlichem, sportlichem und gestalterischem Gebiet; Förderung besonderer Fähigkeiten; kulturelle Interessen und Gerichtetheiten; Freizeitverhalten; Freizeitinteressen; Nutzung neuer Informationstechnologien; Gebrauch von Massenmedien; Nutzung kultureller Angebote; bevorzugte kulturelle Tätigkeiten; kulturell - ästhetische Gerichtetheit; soziale Beziehungen: Kollektivität; schulisches Verhalten; gesellschaftlicher Einsatz; Identifikation; Freundschaften; psychonervale Voraussetzungen: körperliche und psychische Belastbarkeit; neurotizistische Verhaltensmerkmale.

Grundgesamtheit und Auswahl:
Untersuchungsgebiet: DDR: Leipzig
Panel der Intervallstudie "Fähigkeitsentwicklung - Jüngere Kohorte".
Mehrstufige Zufallsauswahl von Region und Schule, Klumpenauswahl von Schulklassen der 4. Klassenstufe (Schüler im Alter von 10 Jahren).

Erhebungsverfahren:
Schriftliche Befragung

Datensatz
Anzahl der Einheiten: 1348
Anzahl der Variablen: 312
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Weitere Hinweise:
Die erste bzw. die dritte bis fünfte Welle der "Schülerintervallstudie Fähigkeiten" sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6117 und 6119 bis 6121 archiviert.
Die Intervallstudie wurde im Projekt "Risikolagen und Risikoverhalten Jugendlicher" nach 1990 in den östlichen Bundesländern fortgeführt. Die Wellen haben die ZA-Studien- Nrn. 6180 bis 6183.
Weiterhin wurde die "Schülerintervallstudie Fähigkeiten - jüngere Kohorte" parallel in einer älteren Kohorte durchgeführt (ZA-Studien-Nrn. 6122 bis 6127 und 6184 bis 6186).

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

L06_1001	Geschlecht
L06_1002	Wie oft sitzengeblieben
L06_1003	Zensur Betragen
L06_1004	Zensur Ordnung
L06_1005	Zensur Fleiß
L06_1006	Zensur Mitarbeit
L06_1007	Zensur Lesen
L06_1008	Zensur Mathematik
L06_1009	Zensur Rechtschreibung
L06_1010	Zensur Heimatkunde
L06_1011	Zensur Musik
L06_1012	Zensur Werken
L06_1013	Zensur Sport
L06_1014	Zensur Zeichnen / Kunsterziehung
L06_1015	FAT Rohpunkte
L06_1023	ZVT Gruppe A Rohpunkte OSWALD
L06_1024	ZVT Gruppe B Rohpunkte OSWALD
L06_1025	ZVT Gruppe C Rohpunkte OSWALD
L06_1026	ZVT Gruppe D Rohpunkte OSWALD
L06_1016	TSL Schreibleistung KURTH
L06_1017	TF % Schreibleistung KURTH
L06_1019	RL Rechenleistung KURTH
L06_1020	RF % Rechenleistung KURTH
L06_1018	Ti Tiergeschichten KURTH
L06_1544	Qualifikation Vater
L06_1448	Qualifikation Mutter
L06_1027	Bescheid wissen-Autos/Motorräder bauen
L06_1028	Bescheid wissen- kochen, backen
L06_1029	Bescheid wissen- Computer/Robotertechnik
L06_1030	Bescheid wissen- Sternenkunde,Astronomie
L06_1031	Bescheid wissen- Haustiere pflegen
L06_1032	Bescheid wissen-Mathematikaufgaben lösen
L06_1033	Bescheid wissen- alte Geschichte
L06_1034	Bescheid wissen- Weltpolitik
L06_1035	Bescheid wissen- Elt.technik /Elektronik
L06_1036	Bescheid wissen- Flugwesen, Raumfahrt
L06_1037	Bescheid wissen- Schiffahrt
L06_1038	Bescheid wissen- Politik in der DDR
L06_1039	Bescheid wissen- Malerei
L06_1040	Bescheid wissen- Betriebswirtschaft
L06_1041	Bescheid wissen- menschl.Denken, Fühlen
L06_1042	Bescheid wissen- Medizin,Krankheitslehre
L06_1043	Bescheid wissen- Waffentechnik
L06_1044	Bescheid wissen- Pflanzenkunde

L06_1045 Bescheid wissen- Leben im All
L06_1046 Bescheid wissen- Militärkunde
L06_1047 Bescheid wissen- fremde Sprachen
L06_1048 Bescheid wissen- Musikinstrument spielen
L06_1049 Bescheid wissen- Fußball spielen können
L06_1050 Bescheid wissen- Tanzkunst
L06_1051 Bescheid wissen- Theater spielen
L06_1052 Bescheid wissen- Sänger werden
L06_1053 Bescheid wissen- Kriminalistik
L06_1054 Bescheid wissen- guter Sportler werden
L06_1055 Bescheid wissen- Modellbau
L06_1056 Bescheid wissen- Chemie
L06_1057 Bescheid wissen- Physik
L06_1058 Bescheid wissen- Basteln, Heimwerkerei
L06_1059 Bescheid wissen- Motorsport
L06_1060 Bescheid wissen- Gesell.wissenschaften
L06_1061 Bescheid wissen- Recht und Gesetz
L06_1062 Bescheid wissen- Länder u.Völker d. Erde
L06_1063 Bescheid wissen- Pädagogik, Erziehung
L06_1064 Bescheid wissen- Architektur, Bauwesen
L06_1065 Bescheid wissen- Buch schreiben,Vorträge
L06_1066 Bescheid wissen-Gartenbau,Landwirtschaft
L06_1067 Wie wichtig ist die Zukunft
L06_1068 Ziele- tüchtig im Beruf sein
L06_1069 Ziele- für das Kollektiv einsetzen
L06_1070 Ziele- heiraten, Familie gründen
L06_1071 Ziele- enge Verbindung zu Eltern halten
L06_1072 Ziele- etwas für die DDR/Sozialismus tun
L06_1073 Ziele- Neues entdecken, etwas erfinden
L06_1074 Ziele- in der FDJ mitmachen
L06_1075 Ziele- verrückte Erlebnisse haben
L06_1076 Ziele- große Tat vollbringen
L06_1077 Ziele- Betriebsleiter, Direktor werden
L06_1078 Ziele- modisch kleiden, Luxus haben
L06_1079 Ziele- Wissen erwerben, Museen besuchen
L06_1080 Ziele- Auto anschaffen
L06_1081 Ziele- Geld verdienen
L06_1082 Ziele- Konzert,Musik,Literatur,Theater
L06_1083 Ziele- das Leben genießen
L06_1084 Ziele- seine Schwächen ändern
L06_1085 Hausaufgaben machen
L06_1086 Spielen
L06_1087 Ins Kino gehen
L06_1088 Musik hören
L06_1089 Fernsehen
L06_1090 Malen, basteln, Handarbeiten

L06_1091 Rätsel oder Knobelaufgaben lösen
L06_1096 Lernen- weil Lehrer lobt
L06_1097 Lernen- für mehr Wissen und Können
L06_1098 Lernen- um Eltern nicht zu enttäuschen
L06_1099 Lernen- Beruf zum Nutzen der DDR ausüben
L06_1100 Lernen- von Mitschülern anerkannt
L06_1101 Lernen- um viel Geld zu verdienen
L06_1102 Lernen- mit Spaß und Abwechslung dabei
L06_1103 Lernen- Verpflichtung als Schüler
L06_1104 Melden im Unterricht
L06_1105 Drankommen bei Meldung
L06_1106 Lehrerlob für Deine Leistungen
L06_1107 Lehrertadel für Deine Leistungen
L06_1108 Elternlob für schulische Leistungen
L06_1109 Elterntadel für schulische Leistungen
L06_1110 Furcht vor Blamage im Unterricht
L06_1111 Angst, den Lehrer etwas zu fragen
L06_1112 Furcht vor Klassenarbeiten
L06_1113 Mutlos bei schweren Hausaufgaben
L06_1114 Aufgeben, wenn etwas nicht begriffen
L06_1115 Mutlos bei Wettlauf mit anderen
L06_1116 Angst vorm Verlieren beim Wettrechnen
L06_1117 Angst vorm Arbeiten an der Tafel
L06_1118 Kann ich: Merksätze behalten
L06_1119 Kann ich: Gelenkigkeit im Sport
L06_1120 Kann ich: Aufsätze schreiben
L06_1121 Kann ich: schnell im Kopf rechnen
L06_1122 Kann ich: Mathematikaufgaben rechnen
L06_1123 Kann ich: etwas schnell begreifen
L06_1124 Kann ich: etwas mündlich erklären
L06_1125 Kann ich: Gedichte schnell lernen
L06_1126 Kann ich: im Unterricht mitarbeiten
L06_1127 Kann ich: vor der Klasse frei sprechen
L06_1128 Kann ich: bei den Pionieren mitmachen
L06_1129 Kann ich: fleißig sein
L06_1130 Kann ich: Einfälle und Ideen haben
L06_1131 Schaffe ich: Hausaufgaben allein machen
L06_1132 Schaffe ich: ohne Zettel einkaufen
L06_1133 Schaffe ich: allein Straßenbahn fahren
L06_1134 Schaffe ich: Hausaufgaben vorm Spielen
L06_1135 Schaffe ich: Zimmer in Ordnung halten
L06_1136 Schaffe ich: im Gruppenrat mitarbeiten
L06_1137 Interessiert mich: Lesen, Deutsch
L06_1138 Interessiert mich: Rechtschreibung
L06_1139 Interessiert mich: Mathematik
L06_1140 Interessiert mich: Heimatkunde

L06_1141 Interessiert mich: Werken, Polytechnik
L06_1142 Interessiert mich:Zeichnen, Kunsterziehg
L06_1143 Interessiert mich: Musik
L06_1144 Interessiert mich: Sport
L06_1145 Zufrieden mit Leistungen- Mathematik
L06_1146 Zufrieden mit Leistungen- Lesen/Deutsch
L06_1147 Zufrieden mit Leistungen-Rechtschreibung
L06_1148 Zufrieden mit Leistungen- Heimatkunde
L06_1149 Zufrieden mit Leistungen- Werken
L06_1150 Zufrieden mit Leistungen- Sport
L06_1151 Leistungen verbessern- Mathematik
L06_1152 Leistungen verbessern- Lesen / Deutsch
L06_1153 Leistungen verbessern- Rechtschreibung
L06_1154 Leistungen verbessern- Heimatkunde
L06_1155 Leistungen verbessern- Werken
L06_1156 Leistungen verbessern- Sport
L06_1157 Leichtfallen der Fächer - Mathematik
L06_1158 Leichtfallen der Fächer- Lesen / Deutsch
L06_1159 Leichtfallen der Fächer- Rechtschreibung
L06_1160 Leichtfallen der Fächer- Heimatkunde
L06_1161 Leichtfallen der Fächer- Werken
L06_1162 Leichtfallen der Fächer- Sport
L06_1163 Von anderen Kindern geärgert werden
L06_1164 Einen Freund/ eine Freundin haben
L06_1165 Andere Kinder der Klasse ärgern
L06_1167 Zeitpunkt schlafengehen an Wochentagen
L06_1168 Gern tun- ins Kino gehen
L06_1169 Gern tun - fernsehen
L06_1170 Gern tun - Radio hören
L06_1171 Gern tun - Zeitung lesen
L06_1172 Gern tun - Bücher lesen
L06_1456 Gern tun - Hörspiele im Radio hören
L06_1173 Gern tun - Sport treiben
L06_1174 Gern tun - basteln, experimentieren
L06_1175 Gern tun - Zirkel, AG besuchen
L06_1176 Gern tun - mit Freunden zusammensein
L06_1177 Gern tun- mit meinen Eltern zusammensein
L06_1178 Gern tun - einfach rumstromern
L06_1179 Kofferradio besitzen
L06_1180 Kassettenrecorder besitzen
L06_1181 Fotoapparat besitzen
L06_1182 Fahrrad besitzen
L06_1183 Eigener Besitz- Bücher
L06_1184 Eigener Besitz- Schallplatten
L06_1186 Eigener Besitz- Poster, Plakate
L06_1187 Eigener Besitz- Spiele

L06_1188	Eigener Besitz- Sportgeräte
L06_1189	Eigenes Zimmer haben
L06_1190	Fernsehgerät im Kinderzimmer
L06_1457	In der letzten Zeit Hörspiel gehört
L06_1193	Freizeit- musizieren
L06_1194	Freizeit- Gedichte,Geschichten schreiben
L06_1195	Freizeit- malen,zeichnen
L06_1196	Freizeit- singen
L06_1197	Freizeit- fotografieren
L06_1198	Freizeit- Musikprogramme zusammenstellen
L06_1199	Freizeit- Elektronikbastelei
L06_1200	Musik gern hören- Kinderlieder
L06_1201	Musik gern hören- Schlager
L06_1202	Musik gern hören- klassische Musik
L06_1203	Musik gern hören- Kampflieder
L06_1204	Musik gern hören- Volkslieder
L06_1205	Musik gern hören- Pionierlieder
L06_1206	Gern lesen: Gedichte
L06_1207	Gern lesen: spannende Geschichten
L06_1208	Gern lesen: lustige Geschichten
L06_1209	Gern lesen: Märchen und Fabeln
L06_1210	Gern lesen: Geschichten unserer Zeit
L06_1211	Gern lesen: Reisebeschreibungen
L06_1212	Gern lesen: Technik-Beschreibungen
L06_1213	Gern lesen: Sportbeiträge
L06_1214	Gern lesen: Natur- und Tiergeschichen
L06_1215	Gern sehen: Abenteuer/Krimi/Indianerfilm
L06_1216	Gern sehen: Gegenwartsfilme
L06_1217	Gern sehen: Kinderfilme
L06_1218	Gern sehen: Märchenfilme
L06_1219	Gern sehen: Kriegsfilme
L06_1220	Gern sehen: Lustspielfilme
L06_1221	Gern sehen: utopische Filme
L06_1222	Gern sehen: Trickfilme
L06_1223	Gern sehen: Fernsehserien
L06_1224	Gern sehen: Musiksendungen
L06_1225	Gern sehen: Nachrichtensendungen
L06_1226	Gern sehen: Fernsehwerbung
L06_1227	Gern sehen: Sportsendungen
L06_1228	Farbfernseher in elterlicher Wohnung
L06_1230	Viele Bücher besitzen
L06_1232	Sich künstlerisch betätigen
L06_1233	Künstlerisch anerkannt sein
L06_1234	Schicke Kleidung tragen
L06_1235	Sportlich anerkannt sein
L06_1462	Zufrieden mit Leistungen - in Musik

L06_1463 Zufrieden mit Leistungen - in Zeichnen
L06_1464 Leistungen verbessern - in Musik
L06_1465 Leistungen verbessern - in Zeichnen
L06_1466 Unterricht gefällt - in Musik
L06_1467 Unterricht gefällt - in Zeichnen
L06_1468 Lieder singen
L06_1469 Bilder malen / zeichnen
L06_1454 Gedichte vorlesen / aufsagen
L06_1470 Klavier oder Flügel zuhause
L06_1471 Vater spielt Klavier /anderes Instrument
L06_1472 Mutter spielt Klavier/anderes Instrument
L06_1473 Zur Zeit Instrumentalunterricht
L06_1474 Lust, ein Instrument zu erlernen
L06_1475 Instrument lernen freut die Eltern
L06_1476 Gemeinsam singen mit Eltern/Geschwistern
L06_1480 Instrument lernen in Musikschule
L06_1481 Instrument lernen im Musikkabinett
L06_1482 Instrument lernen bei anderen
L06_1483 Üben macht Spaß
L06_1484 Freude bei Erfolg mit Instrument
L06_1485 Erlernen eines weiteren Instrumentes
L06_1486 2.Instrument lernen in Musikschule
L06_1487 2.Instrument lernen im Musikkabinett
L06_1488 2.Instrument lernen bei anderen
L06_1489 Lust,weiteres Instrument zu erlernen
L06_1490 Vorgespielt - im Musikunterricht der POS
L06_1491 Vorgespielt - in Klasse / Pioniergruppe
L06_1492 Vorgespielt - in Schulveranstaltung
L06_1493 Vorgespielt - in Elternabend
L06_1494 Vorgespielt - in einem Vorspielkonzert
L06_1495 Lob des Klassenlehrers wegen Instrument
L06_1496 Tadel d. Klassenlehrers wegen Instrument
L06_1449 Wegen Instrument üben anderes versäumt
L06_1318 Schulwünsche - mehr lernen als bisher
L06_1319 Schulwünsche -mehr Unterricht als bisher
L06_1320 Schulwünsche - öfter schwere Aufgaben
L06_1321 Schulwünsche - mehr basteln, bauen
L06_1322 Schulwünsche -mehr eigene Fragen stellen
L06_1323 Möchte oft mehr von einer Sache wissen
L06_1324 In Freizeit mit Lieblingsfach beschäftig
L06_1325 Lieber schwere als leichte Aufgabe lösen
L06_1326 Lieber Zeit selbst einteilen
L06_1327 Melden, wenn andere keine Antwort wissen
L06_1328 Angefangenes unbedingt zu Ende bringen
L06_1329 Spiele mögen -Kartenspiele
L06_1330 Spiele mögen - Sportspiele

L06_1331 Spiele mögen - Schach
L06_1332 Spiele mögen - Brettspiele
L06_1333 Spiele mögen - Technikspiele
L06_1334 Spiele mögen - Frage-Antwort-Spiele
L06_1335 Spiele mögen - Ratespiele,Knobelaufgaben
L06_1336 Spiele mögen - Computerspiele
L06_1337 Spiele mögen - Theaterspiele
L06_1338 Spiele mögen - Geschicklichkeitsspiele
L06_1339 Spiele mögen - selbsterfundene Spiele
L06_1850 Negatives Selbstbild **
L06_1851 Positives Selbstbild **
L06_1852 Selbstbild Langform **
L06_1853 Zufriedenheit **
L06_1854 Fähigkeitskonzept **
L06_1915 FAT Rohpunkte - C-Klassen **
L06_1916 TSL Schreibleistung KURTH - C-Klassen **
L06_1917 TF % Schreibleistung KURTH - C-Kl. **
L06_1918 Ti Tiergeschichten KURTH - C-Klassen **
L06_1919 RL Rechenleistung KURTH - C-Klassen **
L06_1920 TF % Rechenleistung KURTH - C-Klassen **
L06_1924 ZVT gesamt Leistung OSWALD - C-Kl. **
L06_1950 Gesamtzensur Verhalten **
L06_1951 Gesamtzensur Wissenschaftl. Fächer **
L06_1952 Gesamtzensur Restfächer **
L06_1961 ZVT Gruppe A Leistung OSWALD **
L06_1962 ZVT Gruppe B Leistung OSWALD **
L06_1963 ZVT Gruppe C Leistung OSWALD **
L06_1964 ZVT Gruppe D Leistung OSWALD **
L06_1965 Gesamtzensur Verhalten - C-Klassen **
L06_1966 Gesamtzensur Wissensch.Fächer - C-Kl. **
L06_1967 Gesamtzensur Restfächer - C-Klassen **
L06_1968 FAT-Rohpunkte - C-Klassen **
L06_1969 Ti Tiergeschichten KURTH - C-Klassen **
L06_1979 ZVT gesamt Leistung OSWALD **
L06_1981 Gesamtzensur Verhalten - C-Klassen **
L06_1982 Gesamtzensur Wissensch.Fächer - C-Kl. **
L06_1983 Gesamtzensur Restfächer - C-Klassen **
L06_1990 Typ zensurenbester Schüler **

1001 L06_1001 **Erfassungbogen**
Demografie

Geschlecht

L06_1001 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	735	41.9	51.3	51.3
weiblich	2	697	39.7	48.7	100.0
Out of range		324	18.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1002 L06_1002 **Erfassungsbogen**
Leistung

Sitzenbleiber

L06_1002 Wie oft sitzengeblieben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	0	1344	76.5	94.0	94.0
1 Jahr	1	74	4.2	5.2	99.2
2 Jahre	2	12	.7	.8	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1003 L06_1003 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur in Betragen Klasse 3

L06_1003 Zensur Betragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	435	24.8	30.4	30.4
	2	684	39.0	47.8	78.3
	3	287	16.3	20.1	98.3
	4	24	1.4	1.7	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.930 Std dev .753

1004 L06_1004 Erfassungsbogen
Leistung

Zensur in Ordnung Klasse 3

L06_1004 Zensur Ordnung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	556	31.7	38.9	38.9
	2	580	33.0	40.6	79.4
	3	246	14.0	17.2	96.6
	4	44	2.5	3.1	99.7
	5	4	.2	.3	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.853 Std dev .829

1005 L06_1005 Erfassungsbogen
Leistung

Zensur in Fleiß Klasse 3

L06_1005 Zensur Fleiß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	658	37.5	46.0	46.0
	2	556	31.7	38.9	84.9
	3	194	11.0	13.6	98.5
	4	22	1.3	1.5	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.706 Std dev .756

1006 L06_1006 Erfassungbogen
Leistung

Zensur in Mitarbeit Klasse 3

L06_1006 Zensur Mitarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	488	27.8	34.1	34.1
	2	626	35.6	43.8	78.0
	3	279	15.9	19.5	97.5
	4	36	2.1	2.5	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.904 Std dev .793

1007 L06_1007 **Erfassungbogen**
Leistung

Zensur im Fach Lesen Klasse 3

L06_1007 Zensur Lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	569	32.4	39.8	39.8
	2	564	32.1	39.5	79.3
	3	259	14.7	18.1	97.4
	4	37	2.1	2.6	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.835 Std dev .810

1008 L06_1008 **Erfassungbogen**
Leistung

Zensur im Fach Mathematik Klasse 3

L06_1008 Zensur Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	315	17.9	22.0	22.0
	2	637	36.3	44.5	66.6
	3	355	20.2	24.8	91.4
	4	112	6.4	7.8	99.2
	5	11	.6	.8	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.208 Std dev .899

1009 L06_1009 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur im Fach Rechtschreibung Klasse 3

L06_1009 Zensur Rechtschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	327	18.6	22.9	22.9
	2	633	36.0	44.3	67.1
	3	350	19.9	24.5	91.6
	4	107	6.1	7.5	99.1
	5	13	.7	.9	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.193 Std dev .904

1010 L06_1010 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur im Fach Heimatkunde Klasse 3

L06_1010 Zensur Heimatkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	427	24.3	29.9	29.9
	2	659	37.5	46.1	76.0
	3	295	16.8	20.6	96.6
	4	46	2.6	3.2	99.9
	5	2	.1	.1	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.976 Std dev .804

1011 L06_1011 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur im Fach Musik Klasse 3

L06_1011 Zensur Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	512	29.2	35.8	35.8
	2	692	39.4	48.4	84.3
	3	200	11.4	14.0	98.3
	4	25	1.4	1.7	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.817 Std dev .731

1012 L06_1012 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur im Fach Werken Klasse 3

L06_1012 Zensur Werken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	296	16.9	20.7	20.7
	2	836	47.6	58.5	79.2
	3	280	15.9	19.6	98.7
	4	18	1.0	1.3	100.0
Out of range		326	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.014 Std dev .673

1013 L06_1013 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur im Fach Sport Klasse 3

L06_1013 Zensur Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	280	15.9	19.8	19.8
	2	737	42.0	52.2	72.0
	3	355	20.2	25.1	97.2
	4	39	2.2	2.8	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		344	19.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.110 Std dev .745

1014 L06_1014 **Erfassungsbogen**
Leistung

Zensur im Fach Zeichnen Klasse 3

L06_1014 Zensur Zeichnen / Kunsterziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	350	19.9	24.5	24.5
	2	792	45.1	55.5	80.0
	3	276	15.7	19.3	99.4
	4	9	.5	.6	100.0
Out of range		329	18.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.961 Std dev .680

1015 L06_1015 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert im Frankfurter Analogien - Test (FAT)

L06_1015 FAT Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.1	.1	.1
	2	1	.1	.1	.1
	8	1	.1	.1	.2
	9	3	.2	.2	.4
	10	1	.1	.1	.5
	13	2	.1	.1	.7
	14	4	.2	.3	1.0
	15	6	.3	.4	1.4
	16	7	.4	.5	1.9
	17	4	.2	.3	2.2
	18	11	.6	.8	3.1
	19	7	.4	.5	3.6
	20	7	.4	.5	4.1
	21	9	.5	.7	4.8
	22	5	.3	.4	5.1
	23	12	.7	.9	6.0
	24	6	.3	.4	6.5
	25	6	.3	.4	6.9
	26	8	.5	.6	7.5
	27	12	.7	.9	8.4
	28	9	.5	.7	9.1
	29	9	.5	.7	9.8
	30	13	.7	1.0	10.7

		31	17	1.0	1.3	12.0
		32	12	.7	.9	12.9
		33	12	.7	.9	13.8
		34	11	.6	.8	14.6
		35	14	.8	1.0	15.6
		36	1	.1	.1	15.7
		37	13	.7	1.0	16.7
		38	10	.6	.7	17.4
		39	13	.7	1.0	18.4
		40	10	.6	.7	19.2
		41	17	1.0	1.3	20.4
		42	13	.7	1.0	21.4
		43	20	1.1	1.5	22.9
		44	28	1.6	2.1	25.0
		45	22	1.3	1.6	26.6
		46	11	.6	.8	27.4
		47	19	1.1	1.4	28.8
		48	18	1.0	1.3	30.2
		49	15	.9	1.1	31.3
		50	29	1.7	2.2	33.5
		51	28	1.6	2.1	35.5
		52	39	2.2	2.9	38.5
		53	19	1.1	1.4	39.9
		54	18	1.0	1.3	41.2
		55	18	1.0	1.3	42.5
		56	18	1.0	1.3	43.9
		57	31	1.8	2.3	46.2
		58	16	.9	1.2	47.4
		59	34	1.9	2.5	49.9
		60	33	1.9	2.5	52.4
		61	22	1.3	1.6	54.0
		62	26	1.5	1.9	56.0
		63	26	1.5	1.9	57.9
		64	35	2.0	2.6	60.5
		65	42	2.4	3.1	63.6
		66	21	1.2	1.6	65.2
		67	31	1.8	2.3	67.5
		68	26	1.5	1.9	69.4
		69	29	1.7	2.2	71.6
		70	23	1.3	1.7	73.3
		71	30	1.7	2.2	75.6
		72	36	2.1	2.7	78.2
		73	31	1.8	2.3	80.6
		74	27	1.5	2.0	82.6
		75	22	1.3	1.6	84.2
		76	22	1.3	1.6	85.8
		77	24	1.4	1.8	87.6
		78	23	1.3	1.7	89.3
		79	23	1.3	1.7	91.1
		80	15	.9	1.1	92.2
		81	15	.9	1.1	93.3
		82	13	.7	1.0	94.3
		83	19	1.1	1.4	95.7
		84	11	.6	.8	96.5
		85	11	.6	.8	97.3
		86	12	.7	.9	98.2
		87	6	.3	.4	98.7
		88	7	.4	.5	99.2
		89	6	.3	.4	99.6
		90	2	.1	.1	99.8
		91	1	.1	.1	99.9
		93	1	.1	.1	99.9
		95	1	.1	.1	100.0
Out of range			414	23.6	Missing	
		Total	1756	100.0	100.0	
Mean	56.844	Std dev	18.35			

1016 L06_1023 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert im Zahlenverbindungstest Set A (ZVT)

L06_1023 ZVT Gruppe A Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1	.1	.1	.1
	6	1	.1	.1	.1
	11	4	.2	.3	.4
	12	2	.1	.1	.6
	13	1	.1	.1	.7
	14	9	.5	.7	1.3
	15	8	.5	.6	1.9
	16	10	.6	.7	2.7
	17	11	.6	.8	3.5
	18	6	.3	.4	3.9
	19	15	.9	1.1	5.1
	20	15	.9	1.1	6.2
	21	13	.7	1.0	7.1
	22	23	1.3	1.7	8.9
	23	21	1.2	1.6	10.4
	24	73	4.2	5.4	15.9
	25	32	1.8	2.4	18.2
	26	38	2.2	2.8	21.1
	27	150	8.5	11.2	32.2
	28	80	4.6	6.0	38.2
	29	31	1.8	2.3	40.5
	30	81	4.6	6.0	46.5
	31	121	6.9	9.0	55.5
	32	59	3.4	4.4	59.9
	33	86	4.9	6.4	66.3
	34	49	2.8	3.6	70.0
	35	49	2.8	3.6	73.6
	36	62	3.5	4.6	78.3
	37	35	2.0	2.6	80.9
	38	64	3.6	4.8	85.6
	39	20	1.1	1.5	87.1
	40	51	2.9	3.8	90.9
	41	29	1.7	2.2	93.1
	42	32	1.8	2.4	95.5
	43	8	.5	.6	96.1
	44	7	.4	.5	96.6
	45	13	.7	1.0	97.5
	46	8	.5	.6	98.1
	47	7	.4	.5	98.7
	48	3	.2	.2	98.9
	49	4	.2	.3	99.2
	50	6	.3	.4	99.6
	51	3	.2	.2	99.9
	52	1	.1	.1	99.9
	88	1	.1	.1	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 31.150 Std dev 7.169

1017 L06_1024 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert im Zahlenverbindungstest Set B

L06_1024 ZVT Gruppe B Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	12	2	.1	.1	.1
	14	2	.1	.1	.3
	15	2	.1	.1	.4
	16	2	.1	.1	.6
	17	11	.6	.8	1.4
	18	4	.2	.3	1.7
	19	6	.3	.4	2.2
	20	5	.3	.4	2.5
	21	13	.7	1.0	3.5
	22	7	.4	.5	4.0
	23	22	1.3	1.6	5.7
	24	63	3.6	4.7	10.3
	25	44	2.5	3.3	13.6
	26	42	2.4	3.1	16.8
	27	60	3.4	4.5	21.2
	28	73	4.2	5.4	26.7
	29	16	.9	1.2	27.8
	30	117	6.7	8.7	36.6
	31	59	3.4	4.4	41.0
	32	80	4.6	6.0	46.9
	33	101	5.8	7.5	54.4
	34	146	8.3	10.9	65.3
	35	52	3.0	3.9	69.2
	36	58	3.3	4.3	73.5
	37	51	2.9	3.8	77.3
	38	62	3.5	4.6	81.9
	39	16	.9	1.2	83.1
	40	41	2.3	3.1	86.2
	41	43	2.4	3.2	89.4
	42	28	1.6	2.1	91.4
	43	23	1.3	1.7	93.1
	44	44	2.5	3.3	96.4
	45	19	1.1	1.4	97.8
	46	9	.5	.7	98.5
	47	4	.2	.3	98.8
	48	9	.5	.7	99.5
	49	2	.1	.1	99.6
	50	1	.1	.1	99.7
	51	4	.2	.3	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 32.813 Std dev 6.498

1018 L06_1025 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert im Zahlenverbindungstest Set C

L06_1025 ZVT Gruppe C Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	9	1	.1	.1	.1
	12	8	.5	.6	.7
	13	2	.1	.1	.8
	14	2	.1	.1	1.0
	15	3	.2	.2	1.2
	16	3	.2	.2	1.4
	17	3	.2	.2	1.6
	18	17	1.0	1.3	2.9
	19	13	.7	1.0	3.9
	20	7	.4	.5	4.4
	21	22	1.3	1.6	6.0
	22	34	1.9	2.5	8.6
	23	12	.7	.9	9.5
	24	30	1.7	2.2	11.7
	25	26	1.5	1.9	13.6
	26	59	3.4	4.4	18.0
	27	35	2.0	2.6	20.6
	28	77	4.4	5.7	26.4
	29	48	2.7	3.6	29.9
	30	66	3.8	4.9	34.8
	31	74	4.2	5.5	40.4
	32	41	2.3	3.1	43.4
	33	99	5.6	7.4	50.8
	34	122	6.9	9.1	59.9
	35	44	2.5	3.3	63.1
	36	67	3.8	5.0	68.1
	37	128	7.3	9.5	77.7
	38	35	2.0	2.6	80.3
	39	40	2.3	3.0	83.2
	40	94	5.4	7.0	90.2
	41	19	1.1	1.4	91.7
	42	35	2.0	2.6	94.3
	43	21	1.2	1.6	95.8
	44	13	.7	1.0	96.8
	45	16	.9	1.2	98.0
	46	9	.5	.7	98.7
	47	12	.7	.9	99.6
	48	2	.1	.1	99.7
	50	1	.1	.1	99.8
	51	1	.1	.1	99.9
	54	1	.1	.1	99.9
	56	1	.1	.1	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 32.723 Std dev 6.788

1019 L06_1026 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert im Zahlenverbindungstest Set D

L06_1026 ZVT Gruppe D Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.1	.1	.1
	5	3	.2	.2	.3
	10	1	.1	.1	.4
	12	2	.1	.1	.5
	14	3	.2	.2	.7
	15	11	.6	.8	1.6
	16	3	.2	.2	1.8
	17	15	.9	1.1	2.9
	18	2	.1	.1	3.1
	19	12	.7	.9	3.9
	20	13	.7	1.0	4.9
	21	13	.7	1.0	5.9
	22	11	.6	.8	6.7
	23	30	1.7	2.2	8.9
	24	59	3.4	4.4	13.3
	25	72	4.1	5.4	18.7
	26	36	2.1	2.7	21.4
	27	68	3.9	5.1	26.4
	28	86	4.9	6.4	32.8
	29	24	1.4	1.8	34.6
	30	123	7.0	9.2	43.8
	31	66	3.8	4.9	48.7
	32	91	5.2	6.8	55.4
	33	66	3.8	4.9	60.3
	34	126	7.2	9.4	69.7
	35	42	2.4	3.1	72.8
	36	62	3.5	4.6	77.5
	37	37	2.1	2.8	80.2
	38	65	3.7	4.8	85.0
	39	12	.7	.9	85.9
	40	45	2.6	3.3	89.3
	41	31	1.8	2.3	91.6
	42	21	1.2	1.6	93.2
	43	17	1.0	1.3	94.4
	44	23	1.3	1.7	96.1
	45	17	1.0	1.3	97.4
	46	7	.4	.5	97.9
	47	11	.6	.8	98.7
	48	2	.1	.1	98.9
	49	3	.2	.2	99.1
	50	2	.1	.1	99.3
	51	7	.4	.5	99.8
	52	1	.1	.1	99.9
	55	1	.1	.1	99.9
	73	1	.1	.1	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 31.757 Std dev 7.061

1020 L06_1016 Erfassungsbogen Fähigkeit

Testrohwert der Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit (TPK) - Silbenzahl Schreibleistung

L06_1016 TSL Schreibleistung KURTH

Mean 157.825 Std dev 33.602

1021 L06_1017 Erfassungsbogen Fähigkeit

Fehler - Promille Silbenzahl Schreibleistung TPK

L06_1017 TF % Schreibleistung KURTH

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	110	6.3	8.3	8.3
	1	179	10.2	13.5	21.8
	2	171	9.7	12.9	34.7
	3	160	9.1	12.1	46.8
	4	140	8.0	10.6	57.3
	5	100	5.7	7.5	64.9
	6	89	5.1	6.7	71.6
	7	71	4.0	5.4	76.9
	8	54	3.1	4.1	81.0
	9	43	2.4	3.2	84.2
	10	44	2.5	3.3	87.6
	11	20	1.1	1.5	89.1
	12	20	1.1	1.5	90.6
	13	22	1.3	1.7	92.2
	14	20	1.1	1.5	93.7
	15	13	.7	1.0	94.7
	16	8	.5	.6	95.3
	17	7	.4	.5	95.9
	18	8	.5	.6	96.5
	19	7	.4	.5	97.0
	20	9	.5	.7	97.7
	21	2	.1	.2	97.8
	22	3	.2	.2	98.0
	23	3	.2	.2	98.3
	25	2	.1	.2	98.4
	26	2	.1	.2	98.6
	27	2	.1	.2	98.7
	28	1	.1	.1	98.8
	29	3	.2	.2	99.0
	30	1	.1	.1	99.1
	31	2	.1	.2	99.2
	38	2	.1	.2	99.4
	55	1	.1	.1	99.5
	71	5	.3	.4	99.8
	80	1	.1	.1	99.9
	91	1	.1	.1	100.0
Out of range		430	24.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 5.636 Std dev 7.346

1022 L06_1019 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert Rechenleistung TPK

L06_1019 RL Rechenleistung KURTH

Mean 62.974 Std dev 21.675

1023 L06_1020 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Fehler - Promille Rechenleistung TPK

L06_1020 RF % Rechenleistung KURTH

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	85	4.8	6.4	6.4
	1	170	9.7	12.8	19.3
	2	165	9.4	12.5	31.7
	3	156	8.9	11.8	43.5
	4	147	8.4	11.1	54.6
	5	106	6.0	8.0	62.6
	6	83	4.7	6.3	68.9
	7	62	3.5	4.7	73.6
	8	48	2.7	3.6	77.2
	9	55	3.1	4.2	81.3
	10	29	1.7	2.2	83.5
	11	20	1.1	1.5	85.0
	12	28	1.6	2.1	87.2
	13	24	1.4	1.8	89.0
	14	20	1.1	1.5	90.5
	15	12	.7	.9	91.4
	16	11	.6	.8	92.2
	17	17	1.0	1.3	93.5
	18	15	.9	1.1	94.6
	19	4	.2	.3	94.9
	20	10	.6	.8	95.7
	21	6	.3	.5	96.1
	22	7	.4	.5	96.7
	23	12	.7	.9	97.6
	24	6	.3	.5	98.0
	25	1	.1	.1	98.1
	26	3	.2	.2	98.3
	27	3	.2	.2	98.6
	28	1	.1	.1	98.6
	30	2	.1	.2	98.8
	33	2	.1	.2	98.9
	34	2	.1	.2	99.1
	37	1	.1	.1	99.2
	38	1	.1	.1	99.2
	39	1	.1	.1	99.3
	40	2	.1	.2	99.5
	45	1	.1	.1	99.5
	48	1	.1	.1	99.6
	49	1	.1	.1	99.7
	56	1	.1	.1	99.8
	89	1	.1	.1	99.8
	93	1	.1	.1	99.9
	98	1	.1	.1	100.0
Out of range		432	24.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 6.272 Std dev 7.683

1024 L06_1018 **Erfassungsbogen**
Fähigkeit

Testrohwert Tiernamen TPK

L06_1018 Ti Tiergeschichten KURTH

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	10	4	.2	.3	.3
	11	2	.1	.2	.5
	12	5	.3	.4	.8
	13	7	.4	.5	1.4
	14	19	1.1	1.4	2.8
	15	21	1.2	1.6	4.4
	16	37	2.1	2.8	7.2
	17	59	3.4	4.5	11.6
	18	65	3.7	4.9	16.5
	19	117	6.7	8.8	25.4
	20	106	6.0	8.0	33.4
	21	140	8.0	10.6	43.9
	22	172	9.8	13.0	56.9
	23	156	8.9	11.8	68.7
	24	133	7.6	10.0	78.7
	25	108	6.2	8.2	86.9
	26	91	5.2	6.9	93.7
	27	48	2.7	3.6	97.4
	28	18	1.0	1.4	98.7
	29	14	.8	1.1	99.8
	30	2	.1	.2	99.9
	31	1	.1	.1	100.0
Out of range		431	24.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 21.712 Std dev 3.404

1025 L06_1544 **Erfassungsbogen**
Demografie / Qualifikation

Qualifikation des Vaters

L06_1544 Qualifikation Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne erlernten Beruf	1	13	.7	1.2	1.2
Teilfacharbeiter	2	28	1.6	2.5	3.6
Facharbeiter	3	555	31.6	49.3	53.0
Meister	4	87	5.0	7.7	60.7
Fachschulabschluß	5	152	8.7	13.5	74.2
Hochschulabschluß	6	290	16.5	25.8	100.0
Out of range		631	35.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1026 L06_1448 **Erfassungsbogen**
Demografie / Qualifikation

Qualifikation der Mutter

L06_1448 Qualifikation Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne erlernten Beruf	1	53	3.0	3.9	3.9
Teilfacharbeiter	2	36	2.1	2.6	6.5
Facharbeiter	3	734	41.8	53.7	60.2
Meister	4	32	1.8	2.3	62.5
Fachschulabschluß	5	311	17.7	22.8	85.3
Hochschulabschluß	6	201	11.4	14.7	100.0
Out of range		389	22.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1027 L06_1027 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie Autos oder Motorräder gebaut sind

L06_1027 Bescheid wissen-Autos/Motorräder bauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	172	9.8	12.8	12.8
wichtig	2	289	16.5	21.4	34.2
wenig wichtig	3	467	26.6	34.6	68.8
nicht wichtig	4	421	24.0	31.2	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.843 Std dev 1.006

1028 L06_1028 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man ein feines Essen kocht

L06_1028 Bescheid wissen- kochen, backen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	493	28.1	36.5	36.5
wichtig	2	508	28.9	37.6	74.1
wenig wichtig	3	279	15.9	20.7	94.7
nicht wichtig	4	71	4.0	5.3	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.947 Std dev .883

1029 L06_1029 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie Rechenmaschinen und Automaten bedient werden

L06_1029 Bescheid wissen- Computer/Robotertechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	312	17.8	23.1	23.1
wichtig	2	422	24.0	31.2	54.3
wenig wichtig	3	458	26.1	33.9	88.2
nicht wichtig	4	159	9.1	11.8	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.343 Std dev .961

1030 L06_1030 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wo die Sterne am Himmel stehen und woraus sie sind

L06_1030 Bescheid wissen- Sternenkunde,Astronomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	296	16.9	21.9	21.9
wichtig	2	369	21.0	27.3	49.3
wenig wichtig	3	412	23.5	30.5	79.8
nicht wichtig	4	273	15.5	20.2	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.490 Std dev 1.046

1031 L06_1031 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man Haustiere pflegt

L06_1031 Bescheid wissen- Haustiere pflegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	593	33.8	43.9	43.9
wichtig	2	479	27.3	35.5	79.4
wenig wichtig	3	211	12.0	15.6	95.0
nicht wichtig	4	67	3.8	5.0	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.816 Std dev .872

1032 L06_1032 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man knifflige Mathematikaufgaben löst

L06_1032 Bescheid wissen-Mathematikaufgaben lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	452	25.7	33.5	33.5
wichtig	2	533	30.4	39.5	73.0
wenig wichtig	3	275	15.7	20.4	93.3
nicht wichtig	4	90	5.1	6.7	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.002 Std dev .898

1033 L06_1033 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie die Leute früher lebten

L06_1033 Bescheid wissen- alte Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	468	26.7	34.6	34.6
wichtig	2	540	30.8	39.9	74.6
wenig wichtig	3	263	15.0	19.5	94.0
nicht wichtig	4	81	4.6	6.0	100.0
Out of range		404	23.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.968 Std dev .883

1034 L06_1034 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie es auf der Erde zu Kriegen kommt und wie der Frieden erhalten werden kann

L06_1034 Bescheid wissen- Weltpolitik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	747	42.5	55.2	55.2
wichtig	2	441	25.1	32.6	87.8
wenig wichtig	3	127	7.2	9.4	97.2
nicht wichtig	4	38	2.2	2.8	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.598 Std dev .773

1035 L06_1035 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie der elektrische Strom Maschinen antreibt und wie ein Fernseher funktioniert

L06_1035 Bescheid wissen- Elt.technik /Elektronik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	343	19.5	25.4	25.4
wichtig	2	459	26.1	34.0	59.4
wenig wichtig	3	396	22.6	29.3	88.7
nicht wichtig	4	153	8.7	11.3	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.266 Std dev .964

1036 L02_1036 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie sich Flugzeuge in der Luft und Raumschiffe im Weltall bewegen

L06_1036 Bescheid wissen- Flugwesen, Raumfahrt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	407	23.2	30.1	30.1
wichtig	2	405	23.1	29.9	60.0
wenig wichtig	3	386	22.0	28.5	88.5
nicht wichtig	4	155	8.8	11.5	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.214 Std dev 1.000

1037 L06_1037 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man mit dem Schiff in andere Länder fährt

L06_1037 Bescheid wissen- Schiffahrt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	206	11.7	15.3	15.3
wichtig	2	437	24.9	32.4	47.6
wenig wichtig	3	500	28.5	37.0	84.7
nicht wichtig	4	207	11.8	15.3	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.524 Std dev .928

1038 L06_1038 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

was in unserem Staat für die Menschen getan wird

L06_1038 Bescheid wissen- Politik in der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	402	22.9	29.8	29.8
wichtig	2	598	34.1	44.4	74.2
wenig wichtig	3	275	15.7	20.4	94.6
nicht wichtig	4	73	4.2	5.4	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.014 Std dev .848

1039 L06_1039 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie Bilder gemalt werden

L06_1039 Bescheid wissen- Malerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	186	10.6	13.8	13.8
wichtig	2	365	20.8	27.1	40.8
wenig wichtig	3	518	29.5	38.4	79.2
nicht wichtig	4	280	15.9	20.8	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.661 Std dev .957

1040 L06_1040 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

was alles zu einem Betrieb gehört und wie dort gearbeitet wird

L06_1040 Bescheid wissen- Betriebswirtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	270	15.4	20.1	20.1
wichtig	2	542	30.9	40.4	60.5
wenig wichtig	3	397	22.6	29.6	90.0
nicht wichtig	4	134	7.6	10.0	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.294 Std dev .900

1041 L06_1041 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

was im Kopf des Menschen vor sich geht, wenn er denkt oder sich freut

L06_1041 Bescheid wissen- menschl.Denken, Fühlen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	451	25.7	33.3	33.3
wichtig	2	475	27.1	35.1	68.4
wenig wichtig	3	310	17.7	22.9	91.4
nicht wichtig	4	117	6.7	8.6	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.069 Std dev .951

1042 L06_1042 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man schlimme Krankheiten heilen kann

L06_1042 Bescheid wissen- Medizin,Krankheitslehre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	739	42.1	54.6	54.6
wichtig	2	447	25.5	33.0	87.6
wenig wichtig	3	135	7.7	10.0	97.6
nicht wichtig	4	33	1.9	2.4	100.0
Out of range		402	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.603 Std dev .765

1043 L06_1043 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie moderne Waffen gebaut sind und wie man mit ihnen umgeht

L06_1043 Bescheid wissen- Waffentechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	189	10.8	14.0	14.0
wichtig	2	311	17.7	23.1	37.1
wenig wichtig	3	393	22.4	29.2	66.3
nicht wichtig	4	454	25.9	33.7	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.826 Std dev 1.049

1044 L06_1044 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

welche Pflanzen es gibt

L06_1044 Bescheid wissen- Pflanzenkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	300	17.1	22.3	22.3
wichtig	2	561	31.9	41.7	64.0
wenig wichtig	3	378	21.5	28.1	92.1
nicht wichtig	4	106	6.0	7.9	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.216 Std dev .879

1045 L06_1045 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

ob es auf fernen Himmelskörpern Lebewesen gibt

L06_1045 Bescheid wissen- Leben im All

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	504	28.7	37.3	37.3
wichtig	2	417	23.7	30.9	68.2
wenig wichtig	3	297	16.9	22.0	90.2
nicht wichtig	4	132	7.5	9.8	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.042 Std dev .992

1046 L06_1046 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

was alles zur Nationalen Volksarmee gehört

L06_1046 Bescheid wissen- Militärkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	379	21.6	28.2	28.2
wichtig	2	452	25.7	33.7	61.9
wenig wichtig	3	348	19.8	25.9	87.8
nicht wichtig	4	164	9.3	12.2	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.221 Std dev .991

1047 L06_1047 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

eine oder mehrere fremde Sprachen sprechen können

L06_1047 Bescheid wissen- fremde Sprachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	488	27.8	36.4	36.4
wichtig	2	502	28.6	37.4	73.8
wenig wichtig	3	292	16.6	21.8	95.5
nicht wichtig	4	60	3.4	4.5	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.943 Std dev .870

1048 L06_1048 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

ein Musikinstrument spielen können

L06_1048 Bescheid wissen- Musikinstrument spielen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	231	13.2	17.2	17.2
wichtig	2	329	18.7	24.4	41.6
wenig wichtig	3	479	27.3	35.6	77.2
nicht wichtig	4	307	17.5	22.8	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.640 Std dev 1.015

1049 L06_1049 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Fußball spielen können

L06_1049 Bescheid wissen- Fußball spielen können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	269	15.3	19.9	19.9
wichtig	2	201	11.4	14.9	34.8
wenig wichtig	3	378	21.5	28.0	62.8
nicht wichtig	4	502	28.6	37.2	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.824 Std dev 1.135

1050 L06_1050 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Tanzkunst, zum Beispiel Ballett oder Volkstanz

L06_1050 Bescheid wissen- Tanzkunst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	171	9.7	12.7	12.7
wichtig	2	200	11.4	14.8	27.5
wenig wichtig	3	425	24.2	31.5	58.9
nicht wichtig	4	555	31.6	41.1	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.010 Std dev 1.032

1051 L06_1051 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie in einem Schauspielhaus Theater gespielt wird

L06_1051 Bescheid wissen- Theater spielen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	141	8.0	10.5	10.5
wichtig	2	328	18.7	24.4	34.9
wenig wichtig	3	505	28.8	37.5	72.4
nicht wichtig	4	371	21.1	27.6	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.822 Std dev .953

1052 L06_1052 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man ein Sänger wird

L06_1052 Bescheid wissen- Sänger werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	237	13.5	17.7	17.7
wichtig	2	304	17.3	22.7	40.3
wenig wichtig	3	428	24.4	31.9	72.2
nicht wichtig	4	373	21.2	27.8	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.698 Std dev 1.055

1053 L06_1053 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie Verbrecher gesucht und gefaßt werden

L06_1053 Bescheid wissen- Kriminalistik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	528	30.1	39.1	39.1
wichtig	2	401	22.8	29.7	68.8
wenig wichtig	3	294	16.7	21.8	90.5
nicht wichtig	4	128	7.3	9.5	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.016 Std dev .994

1054 L06_1054 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man ein guter Sportler wird

L06_1054 Bescheid wissen- guter Sportler werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	511	29.1	37.8	37.8
wichtig	2	440	25.1	32.5	70.3
wenig wichtig	3	277	15.8	20.5	90.8
nicht wichtig	4	124	7.1	9.2	100.0
Out of range		404	23.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.010 Std dev .975

1055 L06_1055 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Modellbau (Eisenbahnen, Schiffe, Flugzeuge basteln)

L06_1055 Bescheid wissen- Modellbau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	336	19.1	24.9	24.9
wichtig	2	331	18.8	24.5	49.4
wenig wichtig	3	398	22.7	29.5	78.9
nicht wichtig	4	285	16.2	21.1	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.468 Std dev 1.082

1056 L06_1056 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie aus einem Stoff ein anderer wird, wie man Knallpulver oder Parfüm macht

L06_1056 Bescheid wissen- Chemie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	175	10.0	13.0	13.0
wichtig	2	329	18.7	24.4	37.4
wenig wichtig	3	493	28.1	36.5	73.9
nicht wichtig	4	352	20.0	26.1	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.758 Std dev .983

1057 L06_1057 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Physik, zum Beispiel was Elektrizität, Atomenergie, Licht in Wirklichkeit sind

L06_1057 Bescheid wissen- Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	304	17.3	22.5	22.5
wichtig	2	419	23.9	31.0	53.5
wenig wichtig	3	400	22.8	29.6	83.1
nicht wichtig	4	228	13.0	16.9	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.409 Std dev 1.015

1058 L06_1058 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Heimwerkerei, wie man Sachen selbst bauen kann; Basteln; Handarbeiten

L06_1058 Bescheid wissen- Basteln, Heimwerkerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	337	19.2	25.0	25.0
wichtig	2	591	33.7	43.8	68.8
wenig wichtig	3	299	17.0	22.2	91.0
nicht wichtig	4	121	6.9	9.0	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.151 Std dev .899

1059 L06_1059 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Motorsport, Rennfahrer

L06_1059 Bescheid wissen- Motorsport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	246	14.0	18.3	18.3
wichtig	2	247	14.1	18.4	36.7
wenig wichtig	3	464	26.4	34.5	71.2
nicht wichtig	4	388	22.1	28.8	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.739 Std dev 1.066

1060 L06_1060 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

was zu tun ist, um ein guter DDR-Bürger zu sein

L06_1060 Bescheid wissen- Gesell.wissenschaften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	499	28.4	36.9	36.9
wichtig	2	560	31.9	41.4	78.3
wenig wichtig	3	208	11.8	15.4	93.6
nicht wichtig	4	86	4.9	6.4	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.912 Std dev .877

1061 L06_1061 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie ein Richter ein Urteil fällt

L06_1061 Bescheid wissen- Recht und Gesetz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	255	14.5	19.1	19.1
wichtig	2	409	23.3	30.6	49.6
wenig wichtig	3	436	24.8	32.6	82.2
nicht wichtig	4	238	13.6	17.8	100.0
Out of range		418	23.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.491 Std dev .994

1062 L06_1062 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

welche Länder und Völker es auf der Erde gibt

L06_1062 Bescheid wissen- Länder u.Völker d. Erde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	458	26.1	34.0	34.0
wichtig	2	550	31.3	40.8	74.8
wenig wichtig	3	274	15.6	20.3	95.1
nicht wichtig	4	66	3.8	4.9	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.961 Std dev .859

1063 L06_1063 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man Kinder erzieht und Unterricht gibt

L06_1063 Bescheid wissen- Pädagogik, Erziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	590	33.6	43.8	43.8
wichtig	2	476	27.1	35.3	79.1
wenig wichtig	3	206	11.7	15.3	94.4
nicht wichtig	4	76	4.3	5.6	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.828 Std dev .887

1064 L06_1064 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie Häuser gebaut werden, was Baukunst ist

L06_1064 Bescheid wissen- Architektur, Bauwesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	245	14.0	18.2	18.2
wichtig	2	461	26.3	34.2	52.4
wenig wichtig	3	452	25.7	33.5	85.9
nicht wichtig	4	190	10.8	14.1	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.435 Std dev .944

1065 L06_1065 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

wie man ein Buch schreibt oder einen Vortrag hält

L06_1065 Bescheid wissen- Buch schreiben,Vorträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	242	13.8	17.9	17.9
wichtig	2	481	27.4	35.7	53.6
wenig wichtig	3	434	24.7	32.2	85.8
nicht wichtig	4	192	10.9	14.2	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.427 Std dev .943

1066 L06_1066 **INZ**
Interessen / Lebensziele

Auf welchem Gebiet möchtest Du einmal gut Bescheid wissen und viel können?

Gartenbau/Landwirtschaft

L06_1066 Bescheid wissen-Gartenbau,Landwirtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	342	19.5	25.5	25.5
wichtig	2	485	27.6	36.1	61.6
wenig wichtig	3	341	19.4	25.4	87.0
nicht wichtig	4	174	9.9	13.0	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.259 Std dev .981

1067 L06_1067 **INZ**
Lebensziele

Denke weiter an Deine Zukunft, und zwar daran, was in 10 bis 15 Jahren sein wird.
Wie wichtig ist für Dich das zukünftige Leben, also was aus Dir einmal wird?

L06_1067 Wie wichtig ist die Zukunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	980	55.8	79.5	79.5
wichtig	2	220	12.5	17.8	97.3
wenig wichtig	3	25	1.4	2.0	99.4
nicht wichtig	4	8	.5	.6	100.0
Out of range		523	29.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.238 Std dev .511

1068 L06_1068 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

im Beruf/in der Arbeit zu den Tüchtigen gehören

L06_1068 Ziele- tüchtig im Beruf sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	678	38.6	50.9	50.9
wichtig	2	556	31.7	41.8	92.7
wenig wichtig	3	80	4.6	6.0	98.7
nicht wichtig	4	17	1.0	1.3	100.0
Out of range		425	24.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.576 Std dev .664

1069 L06_1069 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

für das Kollektiv einsetzen, in dem ich lerne oder arbeite

L06_1069 Ziele- für das Kollektiv einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	600	34.2	44.7	44.7
wichtig	2	601	34.2	44.8	89.4
wenig wichtig	3	116	6.6	8.6	98.1
nicht wichtig	4	26	1.5	1.9	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.678 Std dev .712

1070 L06_1070 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

heiraten und eine Familie gründen

L06_1070 Ziele- heiraten, Familie gründen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	664	37.8	49.2	49.2
wichtig	2	483	27.5	35.8	85.0
wenig wichtig	3	149	8.5	11.0	96.0
nicht wichtig	4	54	3.1	4.0	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.699 Std dev .820

1071 L06_1071 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

enge Verbindung zu meinen Eltern halten

L06_1071 Ziele- enge Verbindung zu Eltern halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	970	55.2	71.9	71.9
wichtig	2	333	19.0	24.7	96.6
wenig wichtig	3	41	2.3	3.0	99.6
nicht wichtig	4	5	.3	.4	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.319 Std dev .548

1072 L06_1072 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

stets etwas für die DDR tun, damit wir gut leben können

L06_1072 Ziele- etwas für die DDR/Sozialismus tun

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	742	42.3	54.8	54.8
wichtig	2	514	29.3	38.0	92.8
wenig wichtig	3	80	4.6	5.9	98.7
nicht wichtig	4	18	1.0	1.3	100.0
Out of range		402	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.538 Std dev .668

1073 L06_1073 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

schöpferisch sein, Neues entdecken, vielleicht etwas erfinden

L06_1073 Ziele- Neues entdecken, etwas erfinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	408	23.2	30.2	30.2
wichtig	2	571	32.5	42.3	72.5
wenig wichtig	3	295	16.8	21.9	94.4
nicht wichtig	4	76	4.3	5.6	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.029 Std dev .864

1074 L06_1074 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

in der FDJ mitmachen

L06_1074 Ziele- in der FDJ mitmachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	367	20.9	27.2	27.2
wichtig	2	637	36.3	47.2	74.4
wenig wichtig	3	251	14.3	18.6	93.0
nicht wichtig	4	94	5.4	7.0	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.053 Std dev .857

1075 L06_1075 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

verrückte Erlebnisse haben

L06_1075 Ziele- verrückte Erlebnisse haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	534	30.4	39.5	39.5
wichtig	2	441	25.1	32.6	72.1
wenig wichtig	3	293	16.7	21.7	93.7
nicht wichtig	4	85	4.8	6.3	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.948 Std dev .928

1076 L06_1076 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

eine große Tat vollbringen, die vielen Menschen Nutzen bringt

L06_1076 Ziele- große Tat vollbringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	638	36.3	47.3	47.3
wichtig	2	544	31.0	40.4	87.7
wenig wichtig	3	146	8.3	10.8	98.5
nicht wichtig	4	20	1.1	1.5	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.665 Std dev .727

1077 L06_1077 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

ein Leiter im Betrieb, ein Direktor oder Vorgesetzter werden

L06_1077 Ziele- Betriebsleiter, Direktor werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	226	12.9	16.8	16.8
wichtig	2	520	29.6	38.6	55.4
wenig wichtig	3	421	24.0	31.3	86.7
nicht wichtig	4	179	10.2	13.3	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.411 Std dev .919

1078 L06_1078 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

modisch gut kleiden, ein bißchen Luxus leisten

L06_1078 Ziele- modisch kleiden, Luxus haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	282	16.1	20.9	20.9
wichtig	2	465	26.5	34.5	55.5
wenig wichtig	3	421	24.0	31.3	86.7
nicht wichtig	4	179	10.2	13.3	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.369 Std dev .958

1079 L06_1079 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

möglichst viel Wissen aufnehmen, wissenschaftliche Bücher lesen, Ausstellungen und Museen besuchen

L06_1079 Ziele- Wissen erwerben, Museen besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	497	28.3	36.9	36.9
wichtig	2	527	30.0	39.1	76.0
wenig wichtig	3	266	15.1	19.7	95.7
nicht wichtig	4	58	3.3	4.3	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.915 Std dev .855

1080 L06_1080 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

Auto anschaffen

L06_1080 Ziele- Auto anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	448	25.5	33.4	33.4
wichtig	2	377	21.5	28.1	61.5
wenig wichtig	3	368	21.0	27.4	88.9
nicht wichtig	4	149	8.5	11.1	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.162 Std dev 1.013

1081 L06_1081 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

alle Gelegenheiten nutzen, um Geld zu verdienen

L06_1081 Ziele- Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	538	30.6	40.1	40.1
wichtig	2	523	29.8	39.0	79.1
wenig wichtig	3	241	13.7	18.0	97.0
nicht wichtig	4	40	2.3	3.0	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.838 Std dev .821

1082 L06_1082 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

mit Konzert/Musik/Literatur/Theater u. ä. beschäftigen

L06_1082 Ziele- Konzert,Musik,Literatur,Theater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	189	10.8	14.0	14.0
wichtig	2	332	18.9	24.6	38.7
wenig wichtig	3	499	28.4	37.0	75.7
nicht wichtig	4	327	18.6	24.3	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.716 Std dev .985

1083 L06_1083 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.

Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

das Leben genießen, so viel als möglich gönnen

L06_1083 Ziele- das Leben genießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	481	27.4	35.7	35.7
wichtig	2	548	31.2	40.7	76.4
wenig wichtig	3	254	14.5	18.9	95.3
nicht wichtig	4	63	3.6	4.7	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.925 Std dev .853

1084 L06_1084 **INZ**
Lebensziele

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen. Manches möchte man früher, anderes später erreichen.
Was möchtest du in etwa 10 bis 15 Jahren erreichen?

mich bessern, wo ich noch nicht gut genug bin

L06_1084 Ziele- seine Schwächen ändern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	903	51.4	66.8	66.8
wichtig	2	383	21.8	28.3	95.2
wenig wichtig	3	52	3.0	3.8	99.0
nicht wichtig	4	13	.7	1.0	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.389 Std dev .611

1085 L06_1085 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

Hausaufgaben machen

L06_1085 Hausaufgaben machen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	619	35.3	45.9	45.9
möglichst allein	2	350	19.9	25.9	71.8
möglichst m. anderen	3	194	11.0	14.4	86.2
bevorzugt m. anderen	4	186	10.6	13.8	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1086 L06_1086 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

spielen

L06_1086 Spielen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	69	3.9	5.1	5.1
möglichst allein	2	37	2.1	2.7	7.9
möglichst m. anderen	3	310	17.7	23.0	30.8
bevorzugt m. anderen	4	933	53.1	69.2	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1087 L06_1087 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

ins Kino gehen

L06_1087 Ins Kino gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	78	4.4	5.8	5.8
möglichst allein	2	51	2.9	3.8	9.6
möglichst m. anderen	3	475	27.1	35.3	44.9
bevorzugt m. anderen	4	740	42.1	55.1	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1088 L06_1088 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

Musik hören

L06_1088 Musik hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	632	36.0	47.1	47.1
möglichst allein	2	330	18.8	24.6	71.6
möglichst m. anderen	3	214	12.2	15.9	87.6
bevorzugt m. anderen	4	167	9.5	12.4	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1089 L06_1089 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

fernsehen

L06_1089 Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	570	32.5	42.5	42.5
möglichst allein	2	296	16.9	22.1	64.5
möglichst m. anderen	3	269	15.3	20.0	84.6
bevorzugt m. anderen	4	207	11.8	15.4	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1090 L06_1090 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

basteln, malen, Handarbeiten

L06_1090 Malen, basteln, Handarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	327	18.6	24.3	24.3
möglichst allein	2	193	11.0	14.4	38.7
möglichst m. anderen	3	354	20.2	26.4	65.1
bevorzugt m. anderen	4	469	26.7	34.9	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1091 L06_1091 **INZ**
Sozialbeziehung

Jetzt zu einigen gewohnten Tätigkeiten im Alltag: Es gibt Sachen, die man lieber für sich allein macht, und bei manchen möchte man es gemeinsam mit anderen tun.

Rätsel oder Knobelaufgaben lösen

L06_1091 Rätsel oder Knobelaufgaben lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
am liebsten allein	1	387	22.0	28.6	28.6
möglichst allein	2	190	10.8	14.1	42.7
möglichst m. anderen	3	326	18.6	24.1	66.8
bevorzugt m. anderen	4	448	25.5	33.2	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1096 L06_1096 **LEM/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

a) Ich lerne in der Schule,damit ich vom Lehrer geachtet und gelobt werde.

L06_1096 Lernen- weil Lehrer lobt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	264	15.0	19.6	19.6
wichtig	2	500	28.5	37.1	56.6
wenig wichtig	3	442	25.2	32.8	89.4
nicht wichtig	4	143	8.1	10.6	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.344 Std dev .911

1097 L06_1097 **LEM/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

b) damit mein Wissen und Können zunimmt.

L06_1097 Lernen- für mehr Wissen und Können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	1016	57.9	75.3	75.3
wichtig	2	292	16.6	21.6	96.9
wenig wichtig	3	35	2.0	2.6	99.5
nicht wichtig	4	7	.4	.5	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.284 Std dev .535

1098 L06_1098 **LEB/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

c) damit ich meine Eltern nicht enttäusche.

L06_1098 Lernen- um Eltern nicht zu enttäuschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	662	37.7	49.1	49.1
wichtig	2	482	27.4	35.8	84.9
wenig wichtig	3	171	9.7	12.7	97.6
nicht wichtig	4	33	1.9	2.4	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.685 Std dev .785

1099 L06_1099 **LEB/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

d) damit ich später im Beruf gut zur Entwicklung unserer Republik beitragen kann.

L06_1099 Lernen- Beruf zum Nutzen der DDR ausüben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	930	53.0	68.8	68.8
wichtig	2	348	19.8	25.7	94.5
wenig wichtig	3	67	3.8	5.0	99.5
nicht wichtig	4	7	.4	.5	100.0
Out of range		404	23.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.372 Std dev .603

1100 L06_1100 **LEB/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

e) damit ich mich vor meinen Mitschülern nicht schämen muß.

L06_1100 Lernen- von Mitschülern anerkannt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	315	17.9	23.4	23.4
wichtig	2	516	29.4	38.3	61.6
wenig wichtig	3	375	21.4	27.8	89.5
nicht wichtig	4	142	8.1	10.5	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.255 Std dev .932

1101 L06_1101 **LEB/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

f) damit ich später viel Geld verdiene.

L06_1101 Lernen- um viel Geld zu verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	488	27.8	36.1	36.1
wichtig	2	459	26.1	34.0	70.1
wenig wichtig	3	322	18.3	23.9	94.0
nicht wichtig	4	81	4.6	6.0	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.997 Std dev .917

1102 L06_1102 **LEB/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

g) wenn es Spaß und Abwechslung dabei gibt.

L06_1102 Lernen- mit Spaß und Abwechslung dabei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	382	21.8	28.4	28.4
wichtig	2	532	30.3	39.5	67.9
wenig wichtig	3	321	18.3	23.8	91.8
nicht wichtig	4	111	6.3	8.2	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.120 Std dev .916

1103 L06_1103 **LEB/SEB/FAB**
Motive

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Weiter unten sind verschiedene Gründe genannt, weshalb man lernt.
Wie ist das bei Dir? Was ist für Dich beim Lernen wichtig?

h) weil ich als Schüler einfach die Pflicht und Verantwortung dafür habe.

L06_1103 Lernen- Verpflichtung als Schüler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	571	32.5	42.3	42.3
wichtig	2	584	33.3	43.3	85.6
wenig wichtig	3	168	9.6	12.4	98.0
nicht wichtig	4	27	1.5	2.0	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.741 Std dev .749

1104 L06_1104 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig meldest Du Dich im Unterricht?

L06_1104 Melden im Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	185	10.5	13.7	13.7
oft	2	631	35.9	46.8	60.6
ab und zu	3	521	29.7	38.7	99.3
nie	4	10	.6	.7	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.264 Std dev .696

1105 L06_1105 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig kommst Du dran, wenn Du Dich meldest?

L06_1105 Drankommen bei Meldung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	54	3.1	4.0	4.0
oft	2	551	31.4	41.0	45.0
ab und zu	3	725	41.3	53.9	99.0
nie	4	14	.8	1.0	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.520 Std dev .592

1106 L06_1106 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von den Lehrern für Deine Leistungen gelobt?

L06_1106 Lehrerlob für Deine Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	51	2.9	3.8	3.8
oft	2	287	16.3	21.2	25.0
ab und zu	3	954	54.3	70.6	95.6
nie	4	59	3.4	4.4	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.756 Std dev .590

1107 L06_1107 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von den Lehrern für Deine Leistungen getadelt?

L06_1107 Lehrertadel für Deine Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	9	.5	.7	.7
oft	2	79	4.5	5.9	6.5
ab und zu	3	675	38.4	50.2	56.7
nie	4	582	33.1	43.3	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.361 Std dev .623

1108 L06_1108 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von Deinen Eltern für Deine schulischen Leistungen gelobt?

L06_1108 Elternlob für schulische Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	238	13.6	17.9	17.9
oft	2	582	33.1	43.7	61.6
ab und zu	3	484	27.6	36.4	98.0
nie	4	27	1.5	2.0	100.0
Out of range		425	24.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.225 Std dev .757

1109 L06_1109 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von Deinen Eltern wegen Deiner schulischen Leistungen getadelt?

L06_1109 Elterntadel für schulische Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	12	.7	.9	.9
oft	2	94	5.4	7.0	7.9
ab und zu	3	720	41.0	53.4	61.2
nie	4	523	29.8	38.8	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.300 Std dev .635

1110 L06_1110 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

a) Ich melde mich im Unterricht nicht, weil ich fürchte, daß ich mich blamiere.

L06_1110 Furcht vor Blamage im Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	30	1.7	2.2	2.2
oft	2	88	5.0	6.5	8.7
ab und zu	3	493	28.1	36.5	45.2
nie	4	741	42.2	54.8	100.0
Out of range		404	23.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.439 Std dev .714

1111 L06_1111 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

b) Ich traue mich nicht, den Lehrer etwas zu fragen.

L06_1111 Angst, den Lehrer etwas zu fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	34	1.9	2.5	2.5
oft	2	105	6.0	7.8	10.3
ab und zu	3	439	25.0	32.5	42.8
nie	4	772	44.0	57.2	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.444 Std dev .744

1112 L06_1112 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

c) Ich habe Angst vor Klassenarbeiten.

L06_1112 Furcht vor Klassenarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	45	2.6	3.3	3.3
oft	2	121	6.9	9.0	12.3
ab und zu	3	602	34.3	44.6	56.8
nie	4	583	33.2	43.2	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.275 Std dev .761

1113 L06_1113 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

d) Ich verliere schnell den Mut, wenn mir bei den Hausaufgaben etwas nicht gelingt.

L06_1113 Mutlos bei schweren Hausaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	38	2.2	2.8	2.8
oft	2	121	6.9	9.0	11.8
ab und zu	3	518	29.5	38.4	50.2
nie	4	671	38.2	49.8	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.352 Std dev .760

1114 L06_1114 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

e) Ich gebe leicht das Lernen auf, wenn ich etwas nicht begreife.

L06_1114 Aufgeben, wenn etwas nicht begriffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	18	1.0	1.3	1.3
oft	2	80	4.6	5.9	7.3
ab und zu	3	452	25.7	33.5	40.7
nie	4	801	45.6	59.3	100.0
Out of range		405	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.507 Std dev .670

1115 L06_1115 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

f) Ich verliere den Mut, wenn ich mit anderen um die Wette laufen muß.

L06_1115 Mutlos bei Wettlauf mit anderen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	20	1.1	1.5	1.5
oft	2	89	5.1	6.6	8.1
ab und zu	3	365	20.8	27.1	35.1
nie	4	875	49.8	64.9	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.553 Std dev .684

1116 L06_1116 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

g) Beim Wettrechnen habe ich Angst, der Letzte zu werden.

L06_1116 Angst vorm Verlieren beim Wettrechnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	48	2.7	3.6	3.6
oft	2	99	5.6	7.3	10.9
ab und zu	3	452	25.7	33.5	44.4
nie	4	751	42.8	55.6	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.412 Std dev .776

1117 L06_1117 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Verhalten

Inwieweit trifft das Folgende für Dich zu?

h) Ich habe Angst, wenn ich nach vorn an die Tafel muß.

L06_1117 Angst vorm Arbeiten an der Tafel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	22	1.3	1.6	1.6
oft	2	66	3.8	4.9	6.5
ab und zu	3	419	23.9	31.0	37.6
nie	4	843	48.0	62.4	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.543 Std dev .666

1118 L06_1118 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

a) Merksätze behalten

L06_1118 Kann ich: Merksätze behalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	124	7.1	9.2	9.2
gut	2	680	38.7	50.5	59.7
weniger gut	3	490	27.9	36.4	96.1
schlecht	4	53	3.0	3.9	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.350 Std dev .701

1119 L06_1119 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

b) Gelenkigkeit im Sport

L06_1119 Kann ich: Gelenkigkeit im Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	412	23.5	30.7	30.7
gut	2	553	31.5	41.2	71.9
weniger gut	3	328	18.7	24.4	96.3
schlecht	4	49	2.8	3.7	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.010 Std dev .835

1120 L06_1120 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

c) Niederschriften oder Aufsätze schreiben

L06_1120 Kann ich: Aufsätze schreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	266	15.1	19.8	19.8
gut	2	635	36.2	47.2	67.0
weniger gut	3	406	23.1	30.2	97.2
schlecht	4	38	2.2	2.8	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.161 Std dev .766

1121 L06_1121 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

d) schnell im Kopf rechnen

L06_1121 Kann ich: schnell im Kopf rechnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	243	13.8	18.0	18.0
gut	2	580	33.0	43.1	61.1
weniger gut	3	436	24.8	32.4	93.5
schlecht	4	88	5.0	6.5	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.274 Std dev .831

1122 L06_1122 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

e) Mathematikaufgaben rechnen

L06_1122 Kann ich: Mathematikaufgaben rechnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	307	17.5	22.8	22.8
gut	2	677	38.6	50.3	73.1
weniger gut	3	333	19.0	24.7	97.8
schlecht	4	29	1.7	2.2	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.062 Std dev .747

1123 L06_1123 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

f) etwas schnell begreifen

L06_1123 Kann ich: etwas schnell begreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	308	17.5	22.9	22.9
gut	2	613	34.9	45.5	68.4
weniger gut	3	380	21.6	28.2	96.6
schlecht	4	46	2.6	3.4	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.122 Std dev .796

1124 L06_1124 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

g) im Unterricht etwas mündlich erklären

L06_1124 Kann ich: etwas mündlich erklären

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	246	14.0	18.3	18.3
gut	2	598	34.1	44.4	62.7
weniger gut	3	455	25.9	33.8	96.5
schlecht	4	47	2.7	3.5	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.225 Std dev .781

1125 L06_1125 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

h) Gedichte schnell lernen

L06_1125 Kann ich: Gedichte schnell lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	522	29.7	38.8	38.8
gut	2	538	30.6	40.0	78.8
weniger gut	3	260	14.8	19.3	98.1
schlecht	4	26	1.5	1.9	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.844 Std dev .796

1126 L06_1126 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

i) im Unterricht mitarbeiten

L06_1126 Kann ich: im Unterricht mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	274	15.6	20.4	20.4
gut	2	705	40.1	52.4	72.7
weniger gut	3	338	19.2	25.1	97.8
schlecht	4	29	1.7	2.2	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.091 Std dev .730

1127 L06_1127 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

k) vor der Klasse lange frei sprechen, ohne zu stocken

L06_1127 Kann ich: vor der Klasse frei sprechen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	138	7.9	10.3	10.3
gut	2	471	26.8	35.0	45.2
weniger gut	3	652	37.1	48.4	93.7
schlecht	4	85	4.8	6.3	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.508 Std dev .763

1128 L06_1128 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

l) bei den Pionieren mitmachen

L06_1128 Kann ich: bei den Pionieren mitmachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	363	20.7	27.2	27.2
gut	2	731	41.6	54.7	81.8
weniger gut	3	210	12.0	15.7	97.5
schlecht	4	33	1.9	2.5	100.0
Out of range		419	23.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.935 Std dev .724

1129 L06_1129 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

m) fleißig sein

L06_1129 Kann ich: fleißig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	377	21.5	28.1	28.1
gut	2	713	40.6	53.1	81.2
weniger gut	3	237	13.5	17.7	98.9
schlecht	4	15	.9	1.1	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.918 Std dev .704

1130 L06_1130 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Fähigkeit

Bitte schätze Dich einmal selbst ein, wie gut Du bei jeder der folgenden Eigenschaften bist.

n) Einfälle und Ideen haben

L06_1130 Kann ich: Einfälle und Ideen haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	378	21.5	28.2	28.2
gut	2	658	37.5	49.1	77.3
weniger gut	3	270	15.4	20.1	97.4
schlecht	4	35	2.0	2.6	100.0
Out of range		415	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.972 Std dev .766

1131 L06_1131 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Leistung

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

a) meine Hausaufgaben allein machen

L06_1131 Schaffe ich: Hausaufgaben allein machen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	933	53.1	69.4	69.4
gerade noch	2	346	19.7	25.7	95.1
kaum	3	62	3.5	4.6	99.7
gar nicht	4	4	.2	.3	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.358 Std dev .583

1132 L06_1132 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Leistung

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

b) ohne Zettel zum Einkaufen gehen

L06_1132 Schaffe ich: ohne Zettel einkaufen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	879	50.1	65.3	65.3
gerade noch	2	301	17.1	22.4	87.7
kaum	3	122	6.9	9.1	96.7
gar nicht	4	44	2.5	3.3	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.503 Std dev .792

1133 L06_1133 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Leistung

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

c) allein mit der Straßenbahn fahren

L06_1133 Schaffe ich: allein Straßenbahn fahren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	1116	63.6	82.7	82.7
gerade noch	2	151	8.6	11.2	93.9
kaum	3	65	3.7	4.8	98.7
gar nicht	4	17	1.0	1.3	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.246 Std dev .598

1134 L06_1134 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Leistung

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

d) erst meine Schularbeiten machen, bevor ich spiele

L06_1134 Schaffe ich: Hausaufgaben vorm Spielen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	929	52.9	68.9	68.9
gerade noch	2	333	19.0	24.7	93.6
kaum	3	72	4.1	5.3	98.9
gar nicht	4	15	.9	1.1	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.387 Std dev .641

1135 L06_1135 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Leistung

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

e) mein Zimmer allein in Ordnung halten

L06_1135 Schaffe ich: Zimmer in Ordnung halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	595	33.9	44.2	44.2
gerade noch	2	540	30.8	40.1	84.4
kaum	3	176	10.0	13.1	97.5
gar nicht	4	34	1.9	2.5	100.0
Out of range		411	23.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.739 Std dev .779

1136 L06_1136 **LEM/SEB/FAB**
Selbstbild / Leistung

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

f) im Gruppenrat der Pioniergruppe mitarbeiten

L06_1136 Schaffe ich: im Gruppenrat mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	580	33.0	43.2	43.2
gerade noch	2	442	25.2	32.9	76.0
kaum	3	187	10.6	13.9	90.0
gar nicht	4	135	7.7	10.0	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.908 Std dev .982

1137 L06_1137 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Lesen

L06_1137 Interessiert mich: Lesen, Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	489	27.8	36.3	36.3
stark	2	580	33.0	43.1	79.4
wenig	3	261	14.9	19.4	98.7
gar nicht	4	17	1.0	1.3	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.856 Std dev .766

1138 L06_1138 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Rechtschreibung

L06_1138 Interessiert mich: Rechtschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	211	12.0	15.7	15.7
stark	2	565	32.2	42.1	57.8
wenig	3	512	29.2	38.1	95.9
gar nicht	4	55	3.1	4.1	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.306 Std dev .780

1139 L06_1139 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Mathematik

L06_1139 Interessiert mich: Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	356	20.3	26.5	26.5
stark	2	538	30.6	40.1	66.7
wenig	3	390	22.2	29.1	95.7
gar nicht	4	57	3.2	4.3	100.0
Out of range		415	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.110 Std dev .845

1140 L06_1140 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Heimatkunde

L06_1140 Interessiert mich: Heimatkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	514	29.3	38.2	38.2
stark	2	534	30.4	39.7	77.9
wenig	3	265	15.1	19.7	97.5
gar nicht	4	33	1.9	2.5	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.864 Std dev .812

1141 L06_1141 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Werken

L06_1141 Interessiert mich: Werken, Polytechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	450	25.6	33.4	33.4
stark	2	516	29.4	38.3	71.7
wenig	3	331	18.8	24.6	96.3
gar nicht	4	50	2.8	3.7	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.986 Std dev .854

1142 L06_1142 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Zeichnen

L06_1142 Interessiert mich:Zeichnen, Kunsterziehg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	438	24.9	32.5	32.5
stark	2	528	30.1	39.2	71.7
wenig	3	313	17.8	23.2	95.0
gar nicht	4	68	3.9	5.0	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.008 Std dev .872

1143 L06_1143 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Musik

L06_1143 Interessiert mich: Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	442	25.2	32.9	32.9
stark	2	450	25.6	33.5	66.4
wenig	3	343	19.5	25.5	91.9
gar nicht	4	109	6.2	8.1	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.089 Std dev .949

1144 L06_1144 **LEM/SEB/FAB**
Interessen / Schule

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Sport

L06_1144 Interessiert mich: Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	739	42.1	55.0	55.0
stark	2	362	20.6	27.0	82.0
wenig	3	204	11.6	15.2	97.2
gar nicht	4	38	2.2	2.8	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.658 Std dev .836

1145 L06_1145 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

a) in Mathematik

L06_1145 Zufrieden mit Leistungen- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	349	19.9	25.9	25.9
nicht ganz so	2	754	42.9	56.0	81.9
wenig	3	177	10.1	13.2	95.1
gar nicht	4	66	3.8	4.9	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.970 Std dev .766

1146 L06_1146 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

b) in Lesen

L06_1146 Zufrieden mit Leistungen- Lesen/Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	677	38.6	50.2	50.2
nicht ganz so	2	519	29.6	38.5	88.7
wenig	3	128	7.3	9.5	98.2
gar nicht	4	24	1.4	1.8	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.628 Std dev .728

1147 L06_1147 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

c) in Rechtschreibung

L06_1147 Zufrieden mit Leistungen-Rechtschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	439	25.0	32.6	32.6
nicht ganz so	2	624	35.5	46.3	78.9
wenig	3	228	13.0	16.9	95.8
gar nicht	4	56	3.2	4.2	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.927 Std dev .810

1148 L06_1148 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

d) in Heimatkunde

L06_1148 Zufrieden mit Leistungen- Heimatkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	531	30.2	39.5	39.5
nicht ganz so	2	622	35.4	46.2	85.7
wenig	3	168	9.6	12.5	98.1
gar nicht	4	25	1.4	1.9	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.767 Std dev .735

1149 L06_1149 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

e) in Werken

L06_1149 Zufrieden mit Leistungen- Werken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	505	28.8	37.6	37.6
nicht ganz so	2	611	34.8	45.5	83.2
wenig	3	196	11.2	14.6	97.8
gar nicht	4	30	1.7	2.2	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.814 Std dev .760

1150 L06_1150 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

f) in Sport

L06_1150 Zufrieden mit Leistungen- Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	664	37.8	49.6	49.6
nicht ganz so	2	477	27.2	35.6	85.1
wenig	3	146	8.3	10.9	96.0
gar nicht	4	53	3.0	4.0	100.0
Out of range		416	23.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.693 Std dev .818

1151 L06_1151 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

a) in Mathematik

L06_1151 Leistungen verbessern- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	526	30.0	39.1	39.1
vielleicht	2	560	31.9	41.6	80.7
kaum	3	151	8.6	11.2	91.9
bestimmt nicht	4	109	6.2	8.1	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.883 Std dev .902

1152 L06_1152 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

b) in Lesen

L06_1152 Leistungen verbessern- Lesen / Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	502	28.6	37.3	37.3
vielleicht	2	421	24.0	31.3	68.6
kaum	3	188	10.7	14.0	82.5
bestimmt nicht	4	235	13.4	17.5	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.116 Std dev 1.095

1153 L06_1153 LEM/SEB/FAB
Leistung / Schule

Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

c) in Rechtschreibung

L06_1153 Leistungen verbessern- Rechtschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	446	25.4	33.1	33.1
vielleicht	2	574	32.7	42.6	75.7
kaum	3	189	10.8	14.0	89.7
bestimmt nicht	4	139	7.9	10.3	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.016 Std dev .940

1154 L06_1154 LEM/SEB/FAB
Leistung / Schule

Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

d) in Heimatkunde

L06_1154 Leistungen verbessern- Heimatkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	459	26.1	34.1	34.1
vielleicht	2	529	30.1	39.3	73.4
kaum	3	208	11.8	15.5	88.9
bestimmt nicht	4	150	8.5	11.1	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.036 Std dev .970

1155 L06_1155 LEM/SEB/FAB
Leistung / Schule

Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

e) in Werken

L06_1155 Leistungen verbessern- Werken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	449	25.6	33.5	33.5
vielleicht	2	537	30.6	40.0	73.5
kaum	3	202	11.5	15.1	88.6
bestimmt nicht	4	153	8.7	11.4	100.0
Out of range		415	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.044 Std dev .970

1156 L06_1156 **LEM/SEB/FAB**
Leistung / Schule

Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

f) in Sport

L06_1156 Leistungen verbessern- Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	554	31.5	41.4	41.4
vielleicht	2	413	23.5	30.8	72.2
kaum	3	169	9.6	12.6	84.8
bestimmt nicht	4	203	11.6	15.2	100.0
Out of range		417	23.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.016 Std dev 1.071

1157 L06_1157 **LEM/SEB/FAB**
Fähigkeit / Schule

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

a) Mathematik

L06_1157 Leichtfallen der Fächer - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	456	26.0	33.9	33.9
teils / teils	2	687	39.1	51.0	84.9
fällt mir schwer	3	204	11.6	15.1	100.0
Out of range		409	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1158 L06_1158 **LEM/SEB/FAB**
Fähigkeit / Schule

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

b) Lesen

L06_1158 Leichtfallen der Fächer- Lesen / Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	844	48.1	62.7	62.7
teils / teils	2	420	23.9	31.2	93.9
fällt mir schwer	3	82	4.7	6.1	100.0
Out of range		410	23.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1159 L06_1159 **LEM/SEB/FAB**
Fähigkeit / Schule

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

c) Rechtschreibung

L06_1159 Leichtfallen der Fächer- Rechtschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	529	30.1	39.4	39.4
teils / teils	2	637	36.3	47.5	86.9
fällt mir schwer	3	176	10.0	13.1	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1160 L06_1160 **LEM/SEB/FAB**
Fähigkeit / Schule

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

d) Heimatkunde

L06_1160 Leichtfallen der Fächer- Heimatkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	655	37.3	48.7	48.7
teils / teils	2	617	35.1	45.9	94.6
fällt mir schwer	3	72	4.1	5.4	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.566 Std dev .594

1161 L06_1161 **LEM/SEB/FAB**
Fähigkeit / Schule

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

e) Werken

L06_1161 Leichtfallen der Fächer- Werken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	602	34.3	44.9	44.9
teils / teils	2	642	36.6	47.8	92.7
fällt mir schwer	3	98	5.6	7.3	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1162 L06_1162 **LEM/SEB/FAB**
Fähigkeit / Schule

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

f) Sport

L06_1162 Leichtfallen der Fächer- Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	774	44.1	57.7	57.7
teils / teils	2	449	25.6	33.5	91.2
fällt mir schwer	3	118	6.7	8.8	100.0
Out of range		415	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1163 L06_1163 **LEM/SEB/FAB**
Gruppenbeziehung

Wirst Du von anderen Kindern in der Klasse oft geärgert?

L06_1163 Von anderen Kindern geärgert werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	292	16.6	21.7	21.7
nein	2	1052	59.9	78.3	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1164 L06_1164 **LEM/SEB/FAB**
Gruppenbeziehung

Für Jungen: Hast Du Freunde?
Für Mädchen: Hast Du Freundinnen?

L06_1164 Einen Freund/ eine Freundin haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1276	72.7	95.2	95.2
nein	2	65	3.7	4.8	100.0
Out of range		415	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1165 L06_1165 **LEM/SEB/FAB**
Gruppenbeziehung

Ärgerst Du gern andere Kinder in der Klasse?

L06_1165 Andere Kinder der Klasse ärgern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	129	7.3	9.6	9.6
nein	2	1210	68.9	90.4	100.0
Out of range		417	23.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1166 L06_1167 **KM**
Gesundheit / Lebensbedingung

1. Wann gehst Du an einem durchschnittlichen Wochentag schlafen?

L06_1167 Zeitpunkt schlafengehen an Wochentagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ungefähr 19 Uhr	1	252	14.4	20.6	20.6
ungefähr 20 Uhr	2	785	44.7	64.1	84.7
ungefähr 21 Uhr	3	157	8.9	12.8	97.5
ungefähr 22 Uhr	4	30	1.7	2.5	100.0
Out of range		532	30.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1167 L06_1168 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

a) ins Kino gehen

L06_1168 Gern tun- ins Kino gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	619	35.3	46.9	46.9
gern	2	561	31.9	42.5	89.5
weniger gern	3	125	7.1	9.5	98.9
überhaupt nicht gern	4	14	.8	1.1	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.647 Std dev .694

1168 L06_1169 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

b) fernsehen

L06_1169 Gern tun - fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	627	35.7	47.4	47.4
gern	2	536	30.5	40.5	87.9
weniger gern	3	149	8.5	11.3	99.2
überhaupt nicht gern	4	11	.6	.8	100.0
Out of range		433	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.655 Std dev .708

1169 L06_1170 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

c) Radio hören

L06_1170 Gern tun - Radio hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	391	22.3	29.6	29.6
gern	2	526	30.0	39.8	69.5
weniger gern	3	346	19.7	26.2	95.7
überhaupt nicht gern	4	57	3.2	4.3	100.0
Out of range		436	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.052 Std dev .854

1170 L06_1171 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

d) Zeitung lesen

L06_1171 Gern tun - Zeitung lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	117	6.7	8.8	8.8
gern	2	383	21.8	28.9	37.8
weniger gern	3	618	35.2	46.7	84.5
überhaupt nicht gern	4	205	11.7	15.5	100.0
Out of range		433	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.689 Std dev .838

1171 L06_1172 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

e) Bücher lesen

L06_1172 Gern tun - Bücher lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	714	40.7	54.0	54.0
gern	2	407	23.2	30.8	84.9
weniger gern	3	158	9.0	12.0	96.8
überhaupt nicht gern	4	42	2.4	3.2	100.0
Out of range		435	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.643 Std dev .812

1172 L06_1456 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

f) Hörspiele im Radio hören

L06_1456 Gern tun - Hörspiele im Radio hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	251	14.3	19.0	19.0
gern	2	351	20.0	26.6	45.6
weniger gern	3	487	27.7	36.9	82.6
überhaupt nicht gern	4	230	13.1	17.4	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.528 Std dev .990

1173 L06_1173 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

g) Sport treiben

L06_1173 Gern tun - Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	724	41.2	55.0	55.0
gern	2	430	24.5	32.6	87.6
weniger gern	3	140	8.0	10.6	98.3
überhaupt nicht gern	4	23	1.3	1.7	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.591 Std dev .748

1174 L06_1174 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

h) basteln, experimentiern

L06_1174 Gern tun - basteln, experimentieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	422	24.0	31.9	31.9
gern	2	446	25.4	33.7	65.6
weniger gern	3	331	18.8	25.0	90.6
überhaupt nicht gern	4	124	7.1	9.4	100.0
Out of range		433	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.119 Std dev .965

1175 L06_1175 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

i) Zirkel oder Arbeitsgemeinschaften besuchen

L06_1175 Gern tun - Zirkel, AG besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	292	16.6	22.1	22.1
gern	2	456	26.0	34.6	56.7
weniger gern	3	380	21.6	28.8	85.5
überhaupt nicht gern	4	191	10.9	14.5	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.356 Std dev .981

1176 L06_1176 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

k) mit Freunden zusammensein

L06_1176 Gern tun - mit Freunden zusammensein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	838	47.7	63.5	63.5
gern	2	412	23.5	31.2	94.8
weniger gern	3	51	2.9	3.9	98.6
überhaupt nicht gern	4	18	1.0	1.4	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.431 Std dev .636

1177 L06_1177 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

l) mit meinen Eltern zusammensein

L06_1177 Gern tun- mit meinen Eltern zusammensein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	899	51.2	68.3	68.3
gern	2	354	20.2	26.9	95.1
weniger gern	3	54	3.1	4.1	99.2
überhaupt nicht gern	4	10	.6	.8	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.374 Std dev .602

1178 L06_1178 **KM**
Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann?

m) einfach rumstromern

L06_1178 Gern tun - einfach rumstromern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	517	29.4	39.1	39.1
gern	2	372	21.2	28.1	67.2
weniger gern	3	263	15.0	19.9	87.1
überhaupt nicht gern	4	170	9.7	12.9	100.0
Out of range		434	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.065 Std dev 1.049

1179 L06_1179 **KM**
Besitz

8. Hast Du folgende Dinge?

a) Kofferradio

L06_1179 Kofferradio besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	418	23.8	31.7	31.7
nein	2	901	51.3	68.3	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1180 L06_1180 **KM**
Besitz

8. Hast Du folgende Dinge?

b) Kassettenrecorder

L06_1180 Kassettenrecorder besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	400	22.8	30.3	30.3
nein	2	918	52.3	69.7	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1181 L06_1181 **KM**
Besitz

8. Hast Du folgende Dinge?

c) Fotoapparat

L06_1181 Fotoapparat besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	814	46.4	61.6	61.6
nein	2	508	28.9	38.4	100.0
Out of range		434	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1182 L06_1182 **KM**
Besitz

8. Hast Du folgende Dinge?

d) Fahrrad

L06_1182 Fahrrad besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1201	68.4	90.8	90.8
nein	2	122	6.9	9.2	100.0
Out of range		433	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1183 L06_1183 **KM**
Besitz

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

a) Bücher

L06_1183 Eigener Besitz- Bücher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	8	.5	.6	.6
weniger als 10	2	107	6.1	8.1	8.7
10 - 50	3	686	39.1	52.1	60.8
mehr als 50	4	516	29.4	39.2	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1184 L06_1184 **KM**
Besitz

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

b) Schallplatten

L06_1184 Eigener Besitz- Schallplatten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	428	24.4	32.5	32.5
weniger als 10	2	410	23.3	31.2	63.7
10 - 50	3	393	22.4	29.9	93.6
mehr als 50	4	84	4.8	6.4	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1185 L06_1186 **KM**
Besitz

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

c) Poster und Plakate

L06_1186 Eigener Besitz- Poster, Plakate

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	205	11.7	15.6	15.6
weniger als 10	2	817	46.5	62.1	77.7
10 - 50	3	252	14.4	19.2	96.9
mehr als 50	4	41	2.3	3.1	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1187 L06_1187 **KM**
Besitz

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

d) Spiele

L06_1187 Eigener Besitz- Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	25	1.4	1.9	1.9
weniger als 10	2	452	25.7	34.2	36.1
10 - 50	3	761	43.3	57.7	93.8
mehr als 50	4	82	4.7	6.2	100.0
Out of range		436	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1188 L06_1188 **KM**
Besitz

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

e) Sportgeräte

L06_1188 Eigener Besitz- Sportgeräte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	297	16.9	22.5	22.5
weniger als 10	2	863	49.1	65.4	87.9
10 - 50	3	150	8.5	11.4	99.2
mehr als 50	4	10	.6	.8	100.0
Out of range		436	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1189 L06_1189 **KM**
Lebensbedingung

10. Hast Du ein eigenes Zimmer?

L06_1189 Eigenes Zimmer haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, allein	1	723	41.2	54.9	54.9
ja, mit Geschwistern	2	531	30.2	40.3	95.2
nein	3	63	3.6	4.8	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1190 L06_1190 **KM**
Lebensbedingung

11. Steht in Deinem Zimmer ein Fernsehgerät?

L06_1190 Fernsehgerät im Kinderzimmer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	292	16.6	22.2	22.2
nein	2	1025	58.4	77.8	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1191 L06_1457 **KM**
Freizeit / Kultur

12. Hast Du in der vergangenen Zeit im Radio ein Hörspiel gehört?

L06_1457 In der letzten Zeit Hörspiel gehört

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	373	21.2	28.4	28.4
nein	2	586	33.4	44.6	73.0
Das weiß ich nicht	3	354	20.2	27.0	100.0
Out of range		443	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1192 L06_1193 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

a) musizieren

L06_1193 Freizeit- musizieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	275	15.7	20.8	20.8
nein	2	1044	59.5	79.2	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1193 L06_1194 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

b) Gedichte und/oder Geschichten schreiben

L06_1194 Freizeit- Gedichte,Geschichten schreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	279	15.9	21.2	21.2
nein	2	1037	59.1	78.8	100.0
Out of range		440	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1194 L06_1195 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

c) malen, zeichnen

L06_1195 Freizeit- malen,zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	977	55.6	74.0	74.0
nein	2	343	19.5	26.0	100.0
Out of range		436	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1195 L06_1196 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

d) singen

L06_1196 Freizeit- singen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	611	34.8	46.5	46.5
nein	2	704	40.1	53.5	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1196 L06_1197 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

e) fotografieren

L06_1197 Freizeit- fotografieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	566	32.2	43.1	43.1
nein	2	746	42.5	56.9	100.0
Out of range		444	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1197 L06_1198 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

f) Musikprogramme zusammenstellen, z. B. für Diskotheken

L06_1198 Freizeit- Musikprogramme zusammenstellen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	98	5.6	7.5	7.5
nein	2	1216	69.2	92.5	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1198 L06_1199 **KM**
Freizeit

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

g) Elektronikbasteln

L06_1199 Freizeit- Elektronikbastelei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	393	22.4	29.8	29.8
nein	2	925	52.7	70.2	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1199 L06_1200 **KM**
Interessen / Kultur

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

a) Kinderlieder

L06_1200 Musik gern hören- Kinderlieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	159	9.1	12.1	12.1
gern	2	456	26.0	34.6	46.7
weniger gern	3	465	26.5	35.3	82.0
überhaupt nicht gern	4	237	13.5	18.0	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.592 Std dev .918

1200 L06_1201 **KM**
Interessen / Kultur

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

b) Schlager

L06_1201 Musik gern hören- Schlager

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	771	43.9	58.8	58.8
gern	2	352	20.0	26.8	85.7
weniger gern	3	125	7.1	9.5	95.2
überhaupt nicht gern	4	63	3.6	4.8	100.0
Out of range		445	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.603 Std dev .848

1201 L06_1202 **KM**
Interessen / Kultur

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

c) klassische Musik

L06_1202 Musik gern hören- klassische Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	319	18.2	24.5	24.5
gern	2	399	22.7	30.6	55.1
weniger gern	3	359	20.4	27.5	82.6
überhaupt nicht gern	4	227	12.9	17.4	100.0
Out of range		452	25.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.379 Std dev 1.036

1202 L06_1203 **KM**
Interessen / Kultur

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

d) Kampf- und Arbeiterlieder

L06_1203 Musik gern hören- Kampflieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	291	16.6	22.1	22.1
gern	2	486	27.7	36.9	59.0
weniger gern	3	390	22.2	29.6	88.5
überhaupt nicht gern	4	151	8.6	11.5	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.304 Std dev .940

1203 L06_1204 **KM**
Interessen / Kultur

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

e) Volkslieder

L06_1204 Musik gern hören- Volkslieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	275	15.7	20.9	20.9
gern	2	427	24.3	32.5	53.5
weniger gern	3	400	22.8	30.5	83.9
überhaupt nicht gern	4	211	12.0	16.1	100.0
Out of range		443	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.417 Std dev .992

1204 L06_1205 **KM**
Interessen / Kultur

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

f) Pionierlieder

L06_1205 Musik gern hören- Pionierlieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	246	14.0	18.7	18.7
gern	2	515	29.3	39.1	57.8
weniger gern	3	377	21.5	28.6	86.5
überhaupt nicht gern	4	178	10.1	13.5	100.0
Out of range		440	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.370 Std dev .937

1205 L06_1206 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

a) Gedichte

L06_1206 Gern lesen: Gedichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	168	9.6	12.8	12.8
gern	2	500	28.5	38.0	50.8
weniger gern	3	481	27.4	36.6	87.3
überhaupt nicht gern	4	167	9.5	12.7	100.0
Out of range		440	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.492 Std dev .872

1206 L06_1207 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

b) abenteuerliche und spannende Geschichten

L06_1207 Gern lesen: spannende Geschichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1054	60.0	79.9	79.9
gern	2	197	11.2	14.9	94.8
weniger gern	3	56	3.2	4.2	99.1
überhaupt nicht gern	4	12	.7	.9	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.262 Std dev .577

1207 L06_1208 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

c) lustige und humorvolle Geschichten

L06_1208 Gern lesen: lustige Geschichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	955	54.4	72.5	72.5
gern	2	284	16.2	21.5	94.0
weniger gern	3	59	3.4	4.5	98.5
überhaupt nicht gern	4	20	1.1	1.5	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.351 Std dev .639

1208 L06_1209 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

d) Märchen und Fabeln

L06_1209 Gern lesen: Märchen und Fabeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	577	32.9	43.7	43.7
gern	2	451	25.7	34.2	77.9
weniger gern	3	230	13.1	17.4	95.3
überhaupt nicht gern	4	62	3.5	4.7	100.0
Out of range		436	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.831 Std dev .878

1209 L06_1210 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

e) Geschichten über unsere Zeit

L06_1210 Gern lesen: Geschichten unserer Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	354	20.2	27.0	27.0
gern	2	481	27.4	36.7	63.7
weniger gern	3	365	20.8	27.8	91.5
überhaupt nicht gern	4	111	6.3	8.5	100.0
Out of range		445	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.178 Std dev .925

1210 L06_1211 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

f) Reisebeschreibungen

L06_1211 Gern lesen: Reisebeschreibungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	183	10.4	13.9	13.9
gern	2	413	23.5	31.3	45.2
weniger gern	3	509	29.0	38.6	83.8
überhaupt nicht gern	4	213	12.1	16.2	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.571 Std dev .920

1211 L06_1212 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

g) Beschreibungen technischer Dinge

L06_1212 Gern lesen: Technik-Beschreibungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	211	12.0	16.1	16.1
gern	2	306	17.4	23.3	39.3
weniger gern	3	456	26.0	34.7	74.0
überhaupt nicht gern	4	341	19.4	26.0	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.705 Std dev 1.024

1212 L06_1213 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

h) Sportbeiträge

L06_1213 Gern lesen: Sportbeiträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	414	23.6	31.6	31.6
gern	2	367	20.9	28.0	59.5
weniger gern	3	341	19.4	26.0	85.5
überhaupt nicht gern	4	190	10.8	14.5	100.0
Out of range		444	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.234 Std dev 1.049

1213 L06_1214 **KM**
Interessen / Kultur

18. Wie gern liest Du das Folgende?

i) Natur- und Tiergeschichten

L06_1214 Gern lesen: Natur- und Tiergeschichen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	786	44.8	59.7	59.7
gern	2	359	20.4	27.3	87.0
weniger gern	3	123	7.0	9.3	96.4
überhaupt nicht gern	4	48	2.7	3.6	100.0
Out of range		440	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.569 Std dev .807

1214 L06_1215 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

a) Abenteuerfilme/Kriminalfilme/Indianerfilme

L06_1215 Gern sehen: Abenteuer/Krimi/Indianerfilm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1053	60.0	79.7	79.7
gern	2	177	10.1	13.4	93.0
weniger gern	3	57	3.2	4.3	97.4
überhaupt nicht gern	4	35	2.0	2.6	100.0
Out of range		434	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.300 Std dev .675

1215 L06_1216 KM
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

b) Gegenwartsfilme

L06_1216 Gern sehen: Gegenwartsfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	470	26.8	35.7	35.7
gern	2	575	32.7	43.7	79.3
weniger gern	3	212	12.1	16.1	95.4
überhaupt nicht gern	4	60	3.4	4.6	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.895 Std dev .830

1216 L06_1217 KM
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

c) Kinderfilme

L06_1217 Gern sehen: Kinderfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	734	41.8	55.6	55.6
gern	2	410	23.3	31.0	86.6
weniger gern	3	146	8.3	11.1	97.7
überhaupt nicht gern	4	31	1.8	2.3	100.0
Out of range		435	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.602 Std dev .776

1217 L06_1218 KM
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

d) Märchenfilme

L06_1218 Gern sehen: Märchenfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	780	44.4	59.2	59.2
gern	2	346	19.7	26.3	85.5
weniger gern	3	142	8.1	10.8	96.3
überhaupt nicht gern	4	49	2.8	3.7	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.590 Std dev .825

1218 L06_1219 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

e) Kriegsfilme

L06_1219 Gern sehen: Kriegsfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	284	16.2	21.6	21.6
gern	2	275	15.7	20.9	42.5
weniger gern	3	415	23.6	31.6	74.1
überhaupt nicht gern	4	340	19.4	25.9	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.617 Std dev 1.089

1219 L06_1220 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

f) Lustspielfilme

L06_1220 Gern sehen: Lustspielfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	891	50.7	67.8	67.8
gern	2	266	15.1	20.2	88.1
weniger gern	3	126	7.2	9.6	97.6
überhaupt nicht gern	4	31	1.8	2.4	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.465 Std dev .763

1220 L06_1221 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

g) Filme, die in der Zukunft spielen

L06_1221 Gern sehen: utopische Filme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	611	34.8	46.5	46.5
gern	2	424	24.1	32.3	78.8
weniger gern	3	219	12.5	16.7	95.4
überhaupt nicht gern	4	60	3.4	4.6	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.793 Std dev .879

1221 L06_1222 KM
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

h) Trickfilme

L06_1222 Gern sehen: Trickfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1126	64.1	85.2	85.2
gern	2	158	9.0	12.0	97.2
weniger gern	3	30	1.7	2.3	99.5
überhaupt nicht gern	4	7	.4	.5	100.0
Out of range		435	24.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.181 Std dev .475

1222 L06_1223 KM
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

i) Fernsehserien

L06_1223 Gern sehen: Fernsehserien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	881	50.2	67.0	67.0
gern	2	347	19.8	26.4	93.4
weniger gern	3	73	4.2	5.6	98.9
überhaupt nicht gern	4	14	.8	1.1	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.407 Std dev .645

1223 L06_1224 KM
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

k) Musiksendungen

L06_1224 Gern sehen: Musiksendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	450	25.6	34.1	34.1
gern	2	415	23.6	31.5	65.6
weniger gern	3	299	17.0	22.7	88.3
überhaupt nicht gern	4	154	8.8	11.7	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.119 Std dev 1.011

1224 L06_1225 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

l) Nachrichtensendungen

L06_1225 Gern sehen: Nachrichtensendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	177	10.1	13.4	13.4
gern	2	432	24.6	32.8	46.2
weniger gern	3	421	24.0	31.9	78.1
überhaupt nicht gern	4	288	16.4	21.9	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.622 Std dev .970

1225 L06_1226 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

m) Fernsehwerbung

L06_1226 Gern sehen: Fernsehwerbung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	501	28.5	38.2	38.2
gern	2	356	20.3	27.2	65.4
weniger gern	3	291	16.6	22.2	87.6
überhaupt nicht gern	4	162	9.2	12.4	100.0
Out of range		446	25.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.087 Std dev 1.045

1226 L06_1227 **KM**
Interessen

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

n) Sportsendungen

L06_1227 Gern sehen: Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	565	32.2	42.8	42.8
gern	2	357	20.3	27.1	69.9
weniger gern	3	266	15.1	20.2	90.1
überhaupt nicht gern	4	131	7.5	9.9	100.0
Out of range		437	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.972 Std dev 1.014

1227 L06_1228 **KM**
Haushaltausstattung

20. Ist bei Euch zu Hause ein Farbfernseher?

L06_1228 Farbfernseher in elterlicher Wohnung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	727	41.4	55.8	55.8
nein	2	577	32.9	44.2	100.0
Out of range		452	25.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1229 L06_1230 **KM**
Wertorientierung

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

a) viele Bücher besitzen

L06_1230 Viele Bücher besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	272	15.5	20.7	20.7
wichtig	2	510	29.0	38.7	59.4
wenig wichtig	3	443	25.2	33.6	93.0
nicht wichtig	4	92	5.2	7.0	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.270 Std dev .866

1230 L06_1232 **KM**
Wertorientierung

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

b) sich künstlerisch betätigen

L06_1232 Sich künstlerisch betätigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	145	8.3	11.1	11.1
wichtig	2	404	23.0	30.8	41.9
wenig wichtig	3	544	31.0	41.5	83.4
nicht wichtig	4	218	12.4	16.6	100.0
Out of range		445	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.637 Std dev .886

1231 L06_1233 **KM**
Wertorientierung

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

c) wegen meinen künstlerischen Leistungen anerkannt werden

L06_1233 Künstlerisch anerkannt sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	94	5.4	7.2	7.2
wichtig	2	316	18.0	24.2	31.4
wenig wichtig	3	596	33.9	45.7	77.1
nicht wichtig	4	299	17.0	22.9	100.0
Out of range		451	25.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.843 Std dev .857

1232 L06_1234 **KM**
Wertorientierung

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

d) schicke Kleidung tragen

L06_1234 Schicke Kleidung tragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	249	14.2	19.0	19.0
wichtig	2	454	25.9	34.6	53.5
wenig wichtig	3	434	24.7	33.1	86.6
nicht wichtig	4	176	10.0	13.4	100.0
Out of range		443	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.409 Std dev .943

1233 L06_1235 **KM**
Wertorientierung

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

e) wegen meinen sportlichen Leistungen anerkannt werden

L06_1235 Sportlich anerkannt sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	274	15.6	20.9	20.9
wichtig	2	409	23.3	31.2	52.0
wenig wichtig	3	452	25.7	34.4	86.4
nicht wichtig	4	178	10.1	13.6	100.0
Out of range		443	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.407 Std dev .965

1234 L06_1462 **Musik**
Leistung / Schule

Zunächst geht es nochmals um die Schule.

1. Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

a) in Musik

L06_1462 Zufrieden mit Leistungen - in Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	508	28.9	38.9	38.9
nicht ganz so	2	653	37.2	50.0	88.9
wenig	3	106	6.0	8.1	97.0
gar nicht	4	39	2.2	3.0	100.0
Out of range		450	25.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.752 Std dev .727

1235 L06_1463 **Musik**
Leistung / Schule

Zunächst geht es nochmals um die Schule.

1. Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

b) in Zeichnen

L06_1463 Zufrieden mit Leistungen - in Zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	470	26.8	35.9	35.9
nicht ganz so	2	689	39.2	52.7	88.6
wenig	3	124	7.1	9.5	98.1
gar nicht	4	25	1.4	1.9	100.0
Out of range		448	25.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.774 Std dev .693

1236 L06_1464 **Musik**
Leistung / Schule

2. Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

a) in Musik

L06_1464 Leistungen verbessern - in Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	347	19.8	26.7	26.7
vielleicht	2	548	31.2	42.1	68.7
kaum	3	177	10.1	13.6	82.3
bestimmt nicht	4	230	13.1	17.7	100.0
Out of range		454	25.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.223 Std dev 1.030

1237 L06_1465 **Musik**
Leistung / Schule

2. Was glaubst Du: In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

b) in Zeichnen

L06_1465 Leistungen verbessern - in Zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	384	21.9	29.6	29.6
vielleicht	2	572	32.6	44.1	73.7
kaum	3	193	11.0	14.9	88.5
bestimmt nicht	4	149	8.5	11.5	100.0
Out of range		458	26.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.082 Std dev .947

1238 L06_1466 **Musik**
Interessen / Schule

3. Wie gefällt Dir der Unterricht in den unten genannten Fächern?

a) in Musik

L06_1466 Unterricht gefällt - in Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	453	25.8	34.9	34.9
gut	2	536	30.5	41.3	76.3
wenig	3	220	12.5	17.0	93.2
gar nicht	4	88	5.0	6.8	100.0
Out of range		459	26.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.956 Std dev .888

1239 L06_1467 **Musik**
Interessen / Schule

3. Wie gefällt Dir der Unterricht in den unten genannten Fächern?

b) in Zeichnen

L06_1467 Unterricht gefällt - in Zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	607	34.6	46.8	46.8
gut	2	501	28.5	38.6	85.4
wenig	3	146	8.3	11.2	96.6
gar nicht	4	44	2.5	3.4	100.0
Out of range		458	26.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.713 Std dev .796

1240 L06_1468 **Musik**
Fähigkeiten

4. Was fällt Dir leicht, was fällt Dir schwer?

a) Lieder singen

L06_1468 Lieder singen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	703	40.0	54.2	54.2
teils / teils	2	505	28.8	38.9	93.1
fällt mir schwer	3	89	5.1	6.9	100.0
Out of range		459	26.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1241 L06_1469 **Musik**
Fähigkeiten

4. Was fällt Dir leicht, was fällt Dir schwer?

b) Bilder malen/zeichnen

L06_1469 Bilder malen / zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	642	36.6	49.4	49.4
teils / teils	2	587	33.4	45.2	94.6
fällt mir schwer	3	70	4.0	5.4	100.0
Out of range		457	26.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1242 L06_1454 **Musik**
Fähigkeiten

4. Was fällt Dir leicht, was fällt Dir schwer?

c) Gedichte vorlesen/aufsagen

L06_1454 Gedichte vorlesen / aufsagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	655	37.3	50.3	50.3
teils / teils	2	570	32.5	43.7	94.0
fällt mir schwer	3	78	4.4	6.0	100.0
Out of range		453	25.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1243 L06_1470 **Musik**
Besitz / Kultur

5. Habt Ihr zu Hause ein Klavier oder einen Flügel?

L06_1470 Klavier oder Flügel zuhause

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	90	5.1	6.9	6.9
nein	2	1214	69.1	93.1	100.0
Out of range		452	25.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1244 L06_1471 **Musik**
Kultur / Eltern

6. Spielt Dein Vater Klavier oder ein anderes Instrument?
(Wer nicht bei seinem Vater wohnt, der antwortet bitte nicht!)

L06_1471 Vater spielt Klavier /anderes Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, oft	1	49	2.8	4.3	4.3
ja, manchmal	2	56	3.2	4.9	9.3
ja, selten	3	65	3.7	5.7	15.0
nein, nie	4	965	55.0	85.0	100.0
Out of range		621	35.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.715 Std dev .750

1245 L06_1472 **Musik**
Kultur / Eltern

7. Spielt Deine Mutter Klavier oder ein anderes Instrument?
(Wer nicht bei seiner Mutter wohnt, der antwortet bitte nicht!)

L06_1472 Mutter spielt Klavier/anderes Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, oft	1	37	2.1	2.9	2.9
ja, manchmal	2	45	2.6	3.5	6.4
ja, selten	3	87	5.0	6.8	13.3
nein, nie	4	1103	62.8	86.7	100.0
Out of range		484	27.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 3.774 Std dev .649

1246 L06_1473 **Musik**
Fähigkeit / Kultur / Bildung

8. Hast du zur Zeit Instrumentalunterricht?

L06_1473 Zur Zeit Instrumentalunterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	164	9.3	12.7	12.7
nein	2	1124	64.0	87.3	100.0
Out of range		468	26.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1247 L06_1474 **Musik**
Interessen / Kultur

Für alle, die zur Zeit keinen Instrumentalunterricht haben:

9. Hättest Du Lust, ein Musikinstrument zu erlernen?

Filter: Für alle, die bei L02_1473 mit "2" geantwortet haben.

L06_1474 Lust, ein Instrument zu erlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	289	16.5	25.6	25.6
vielleicht	2	379	21.6	33.6	59.2
nein	3	460	26.2	40.8	100.0
Out of range		628	35.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1248 L06_1475 **Musik**
Kultur / Erziehung

11. Würden sich Deine Eltern freuen, wenn Du ein Instrument erlernst?

Filter: Für alle, die bei L02_1473 mit "2" geantwortet haben.

L06_1475 Instrument lernen freut die Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	256	14.6	22.7	22.7
vielleicht	2	737	42.0	65.3	88.0
nein	3	136	7.7	12.0	100.0
Out of range		627	35.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1249 L06_1476 **Musik**
Kultur / Familie

15. Kommt es vor, daß Du zu Hause mit Deinen Eltern oder Geschwistern gemeinsam singst?

Filter: Für alle, die bei L02_1473 mit "2" geantwortet haben.

L06_1476 Gemeinsam singen mit Eltern/Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, oft	1	93	5.3	8.2	8.2
ja, manchmal	2	282	16.1	25.0	33.2
ja, selten	3	330	18.8	29.2	62.4
nein, nie	4	425	24.2	37.6	100.0
Out of range		626	35.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.962 Std dev .977

1250 L06_1480 **Musik**
Kultur / Bildung

17. Bei wem erlernst Du dieses Instrument?

a) bei einem Lehrer in der Musikschule?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1480 Instrument lernen in Musikschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	58	3.3	24.4	24.4
nein	2	180	10.3	75.6	100.0
Out of range		1518	86.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1251 L06_1481 **Musik**
Kultur / Bildung

17. Bei wem erlernst Du dieses Instrument?

b) bei einem Lehrer eines Musikunterrichtskabinetts?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1481 Instrument lernen im Musikkabinett

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	46	2.6	20.2	20.2
nein	2	182	10.4	79.8	100.0
Out of range		1528	87.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.798 Std dev .402

1252 L06_1482 **Musik**
Kultur / Bildung

17. Bei wem erlernst Du dieses Instrument?

c) bei jemand anderem?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1482 Instrument lernen bei anderen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	102	5.8	43.8	43.8
nein	2	131	7.5	56.2	100.0
Out of range		1523	86.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1253 L06_1483 **Musik**
Fähigkeit / Freizeit / Einstellung

18. Wie ist das bei Dir mit dem Üben?

Macht es Dir meistens Spaß, oder würdest Du in dieser Zeit lieber etwas anderes tun?

Bitte antworte mit:

1 Es macht Spaß.
2 Ich würde lieber etwas anderes tun.

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1483 Üben macht Spaß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	165	9.4	68.2	68.2
nein	2	77	4.4	31.8	100.0
Out of range		1514	86.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1254 L06_1484 **Musik**
Erziehung / Fähigkeit

19. Wer freut sich am meisten mit Dir, wenn Du auf Deinem Instrument gut vorangekommen bist?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1484 Freude bei Erfolg mit Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	41	2.3	25.0	25.0
meine Mutter	2	71	4.0	43.3	68.3
Familienmitglied	3	22	1.3	13.4	81.7
Instrumentallehrer	4	30	1.7	18.3	100.0
Out of range		1592	90.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1255 L06_1485 **Musik**
Fähigkeit / Kultur / Bildung

20. Lernst Du außer diesem Instrument zur Zeit noch ein anderes?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1485 Erlernen eines weiteren Instrumentes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	37	2.1	16.7	16.7
nein	2	184	10.5	83.3	100.0
Out of range		1535	87.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1256 L06_1486 **Musik**
Fähigkeit / Bildung

22. Bei wem erlernst Du dieses zweite Instrument?

a) bei einem Lehrer in der Musikschule?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1486 2.Instrument lernen in Musikschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	6	.3	7.1	7.1
nein	2	78	4.4	92.9	100.0
Out of range		1672	95.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1257 L06_1487 **Musik**
Fähigkeit / Bildung

22. Bei wem erlernst Du dieses zweite Instrument?

b) bei einem Lehrer eines Musikunterrichtskabinetts?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1487 2.Instrument lernen im Musikkabinett

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	7	.4	8.4	8.4
nein	2	76	4.3	91.6	100.0
Out of range		1673	95.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1258 L06_1488 **Musik**
Fähigkeit / Bildung

22. Bei wem erlernst Du dieses zweite Instrument?

c) bei jemand anderem?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1488 2.Instrument lernen bei anderen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	23	1.3	26.7	26.7
nein	2	63	3.6	73.3	100.0
Out of range		1670	95.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1259 L06_1489 **Musik**
Interessen / Kultur

23. Hättest Du Lust, noch ein weiteres Instrument zu erlernen?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1489 Lust,weiteres Instrument zu erlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	51	2.9	21.9	21.9
vielleicht	2	86	4.9	36.9	58.8
nein	3	96	5.5	41.2	100.0
Out of range		1523	86.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1260 L06_1490 **Musik**
Leistung / Kultur

24. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt - egal, ob allein oder mit anderen?

a) im Musikunterricht an meiner POS

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1490 Vorgespielt - im Musikunterricht der POS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	54	3.1	24.2	24.2
einmal	2	29	1.7	13.0	37.2
noch nie	3	140	8.0	62.8	100.0
Out of range		1533	87.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1261 L06_1491 **Musik**
Leistung / Kultur

24. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt - egal, ob allein oder mit anderen?

b) in einer Veranstaltung meiner Pioniergruppe/Klasse

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1491 Vorgespielt - in Klasse / Pioniergruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	49	2.8	22.0	22.0
einmal	2	35	2.0	15.7	37.7
noch nie	3	139	7.9	62.3	100.0
Out of range		1533	87.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1262 L06_1492 **Musik**
Leistung / Kultur

24. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt - egal, ob allein oder mit anderen?

c) in einer Schulveranstaltung (Appell/Feierstunde usw.)

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1492 Vorgespielt - in Schulveranstaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	40	2.3	17.9	17.9
einmal	2	27	1.5	12.1	30.0
noch nie	3	156	8.9	70.0	100.0
Out of range		1533	87.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1263 L06_1493 **Musik**
Leistung / Kultur

24. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt - egal, ob allein oder mit anderen?

d) in einem Elternabend von meinem Instrumentallehrer

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1493 Vorgespielt - in Elternabend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	42	2.4	18.9	18.9
einmal	2	22	1.3	9.9	28.8
noch nie	3	158	9.0	71.2	100.0
Out of range		1534	87.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1264 L06_1494 **Musik**
Leistung / Kultur

24. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt - egal, ob allein oder mit anderen?

e) in einem Vorspielkonzert

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1494 Vorgespielt - in einem Vorspielkonzert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	40	2.3	17.9	17.9
einmal	2	31	1.8	13.8	31.7
noch nie	3	153	8.7	68.3	100.0
Out of range		1532	87.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1265 L06_1495 **Musik**
Fähigkeit / Leistung

25. Hat Dich Dein Klassenlehrer schon vor der Klasse gelobt, weil Du ein Instrument erlernst?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1495 Lob des Klassenlehrers wegen Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	41	2.3	18.6	18.6
einmal	2	45	2.6	20.4	38.9
noch nie	3	135	7.7	61.1	100.0
Out of range		1535	87.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1266 L06_1496 **Musik**
Fähigkeit / Leistung

26. Hat Dich Dein Klassenlehrer schon vor der Klasse kritisiert, weil Du wegen des Instrumentalunterrichts Deine schulischen Pflichten vernachlässigen mußtest?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1496 Tadel d. Klassenlehrers wegen Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	6	.3	2.7	2.7
einmal	2	16	.9	7.1	9.8
noch nie	3	203	11.6	90.2	100.0
Out of range		1531	87.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1267 L06_1449 **Musik**
Fähigkeit / Leistung

27. Hast Du schon eine Pionierveranstaltung versäumt, weil Du in dieser Zeit auf Deinem Instrument üben oder zum Instrumental-unterricht gehen mußtest?

Filter: Für die, die bei L02_1473 mit "1" geantwortet haben, d.h. zur Zeit ein Musikinstrument erlernen.

L06_1449 Wegen Instrument üben anderes versäumt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	51	2.9	22.7	22.7
einmal	2	35	2.0	15.6	38.2
noch nie	3	139	7.9	61.8	100.0
Out of range		1531	87.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1268 L06_1318 **Spiel**
Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule. Was wünscht Du Dir?

a) viel mehr lernen als ich bisher muß

L06_1318 Schulwünsche - mehr lernen als bisher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wünsche ich	1	840	47.8	63.7	63.7
wünsche ich nicht	2	478	27.2	36.3	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1269 L06_1319 **Spiel**
Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule. Was wünscht Du Dir?

b) viel mehr Unterrichtsstunden als bisher

L06_1319 Schulwünsche -mehr Unterricht als bisher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wünsche ich	1	174	9.9	13.2	13.2
wünsche ich nicht	2	1143	65.1	86.8	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1370 L06_1320 **Spiel**
Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule. Was wünscht Du Dir?

c) öfter schwere Aufgaben

L06_1320 Schulwünsche - öfter schwere Aufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wünsche ich	1	534	30.4	40.6	40.6
wünsche ich nicht	2	781	44.5	59.4	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1371 L06_1321 **Spiel**
Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule. Was wünscht Du Dir?

d) mehr basteln und bauen

L06_1321 Schulwünsche - mehr basteln, bauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wünsche ich	1	864	49.2	65.6	65.6
wünsche ich nicht	2	453	25.8	34.4	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1372 L06_1322 **Spiel**
Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule. Was wünscht Du Dir?

e) mehr eigene Fragen stellen können

L06_1322 Schulwünsche -mehr eigene Fragen stellen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wünsche ich	1	842	47.9	64.1	64.1
wünsche ich nicht	2	472	26.9	35.9	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1373 L06_1323 Spiel Einstellung

2. Wie ist das bei Dir?

a) Oft möchte ich mehr von einer Sache wissen und tiefer in sie eindringen.

L06_1323 Möchte oft mehr von einer Sache wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	482	27.4	36.7	36.7
stimmt nicht ganz	2	602	34.3	45.8	82.4
stimmt wenig	3	186	10.6	14.1	96.6
stimmt gar nicht	4	45	2.6	3.4	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.843 Std dev .788

1374 L06_1324 Spiel Einstellung

2. Wie ist das bei Dir?

b) Um gut in meinem Lieblingsfach zu sein, beschäftige ich mich auch in meiner Freizeit damit.

L06_1324 In Freizeit mit Lieblingsfach beschäftig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	549	31.3	41.9	41.9
stimmt nicht ganz	2	508	28.9	38.8	80.7
stimmt wenig	3	196	11.2	15.0	95.7
stimmt gar nicht	4	56	3.2	4.3	100.0
Out of range		447	25.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.816 Std dev .841

1375 L06_1325 Spiel Einstellung

2. Wie ist das bei Dir?

c) Ich löse lieber eine schwere Aufgabe als eine leichte.

L06_1325 Lieber schwere als leichte Aufgabe lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	390	22.2	29.8	29.8
stimmt nicht ganz	2	514	29.3	39.3	69.2
stimmt wenig	3	241	13.7	18.4	87.6
stimmt gar nicht	4	162	9.2	12.4	100.0
Out of range		449	25.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.134 Std dev .981

1376 L06_1326 Spiel Einstellung

2. Wie ist das bei Dir?

d) Ich habe es am liebsten, wenn ich meine Zeit selbst einteilen kann.

L06_1326 Lieber Zeit selbst einteilen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	814	46.4	61.9	61.9
stimmt nicht ganz	2	376	21.4	28.6	90.6
stimmt wenig	3	88	5.0	6.7	97.3
stimmt gar nicht	4	36	2.1	2.7	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.502 Std dev .741

1377 L06_1327 Spiel Einstellung

2. Wie ist das bei Dir?

e) Ich melde mich gern, wenn andere keine Antwort wissen.

L06_1327 Melden, wenn andere keine Antwort wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	579	33.0	44.4	44.4
stimmt nicht ganz	2	522	29.7	40.0	84.4
stimmt wenig	3	157	8.9	12.0	96.5
stimmt gar nicht	4	46	2.6	3.5	100.0
Out of range		452	25.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.747 Std dev .801

1378 L06_1328 Spiel Einstellung

2. Wie ist das bei Dir?

f) Was ich angefangen habe, will ich auch unbedingt zu Ende führen.

L06_1328 Angefangenes unbedingt zu Ende bringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	713	40.6	54.2	54.2
stimmt nicht ganz	2	449	25.6	34.1	88.3
stimmt wenig	3	123	7.0	9.3	97.6
stimmt gar nicht	4	31	1.8	2.4	100.0
Out of range		440	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.599 Std dev .754

1379 L06_1329 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

a) Kartenspiele

L06_1329 Spiele mögen -Kartenspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	691	39.4	52.4	52.4
gern	2	515	29.3	39.1	91.5
weniger gern	3	92	5.2	7.0	98.5
gar nicht	4	20	1.1	1.5	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.576 Std dev .689

1380 L06_1330 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

b) Sportspiele

L06_1330 Spiele mögen - Sportspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	749	42.7	56.9	56.9
gern	2	384	21.9	29.2	86.0
weniger gern	3	133	7.6	10.1	96.1
gar nicht	4	51	2.9	3.9	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.610 Std dev .820

1381 L06_1331 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

c) Schach

L06_1331 Spiele mögen - Schach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	320	18.2	24.4	24.4
gern	2	366	20.8	27.9	52.3
weniger gern	3	296	16.9	22.6	74.8
gar nicht	4	330	18.8	25.2	100.0
Out of range		444	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.485 Std dev 1.114

1382 L06_1332 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

d) Brettspiele (Halma, Mensch ärgere dich nicht)

L06_1332 Spiele mögen - Brettspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	644	36.7	48.9	48.9
gern	2	464	26.4	35.2	84.1
weniger gern	3	160	9.1	12.1	96.3
gar nicht	4	49	2.8	3.7	100.0
Out of range		439	25.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.707 Std dev .821

1383 L06_1333 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

e) Technikspiele (bauen, konstruieren, Spiele mit Autos)

L06_1333 Spiele mögen - Technikspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	484	27.6	37.0	37.0
gern	2	264	15.0	20.2	57.2
weniger gern	3	348	19.8	26.6	83.8
gar nicht	4	212	12.1	16.2	100.0
Out of range		448	25.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.220 Std dev 1.112

1384 L06_1334 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

f) Frage- und Antwortspiele (Wissensquiz usw.)

L06_1334 Spiele mögen - Frage-Antwort-Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	599	34.1	45.6	45.6
gern	2	411	23.4	31.3	76.8
weniger gern	3	214	12.2	16.3	93.1
gar nicht	4	91	5.2	6.9	100.0
Out of range		441	25.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.846 Std dev .934

1385 L06_1335 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

g) Knobelaufgaben, Ratespiele

L06_1335 Spiele mögen - Ratespiele,Knobelaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	652	37.1	49.6	49.6
gern	2	414	23.6	31.5	81.1
weniger gern	3	182	10.4	13.9	95.0
gar nicht	4	66	3.8	5.0	100.0
Out of range		442	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.743 Std dev .878

1386 L06_1336 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

h) Computerspiele, Spiele am Automaten

L06_1336 Spiele mögen - Computerspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	752	42.8	57.4	57.4
gern	2	256	14.6	19.5	76.9
weniger gern	3	188	10.7	14.4	91.3
gar nicht	4	114	6.5	8.7	100.0
Out of range		446	25.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.744 Std dev 1.000

1387 L06_1337 Spiel Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

i) Theaterspiele, Puppentheater

L06_1337 Spiele mögen - Theaterspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	242	13.8	18.4	18.4
gern	2	363	20.7	27.6	46.1
weniger gern	3	430	24.5	32.7	78.8
gar nicht	4	278	15.8	21.2	100.0
Out of range		443	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.567 Std dev 1.019

1388 L06_1338 Spiel
Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

k) Geschicklichkeitsspiele (Hopse, Mikado)

L06_1338 Spiele mögen - Geschicklichkeitsspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	578	32.9	44.0	44.0
gern	2	404	23.0	30.8	74.8
weniger gern	3	234	13.3	17.8	92.6
gar nicht	4	97	5.5	7.4	100.0
Out of range		443	25.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.886 Std dev .950

1389 L06_1339 Spiel
Freizeit

3. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie sehr magst Du die folgenden Spiele?

l) selbsterfundene Spiele

L06_1339 Spiele mögen - selbsterfundene Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	561	31.9	42.8	42.8
gern	2	450	25.6	34.3	77.1
weniger gern	3	216	12.3	16.5	93.5
gar nicht	4	85	4.8	6.5	100.0
Out of range		444	25.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 1.867 Std dev .913

1850 L06_1850
Selbstbild

gebildet aus:

(1)	**L06_1110**	**Furcht vor Blamage im Unterricht**
(2)	**L06_1111**	**Angst, den Lehrer etwas zu fragen**
(3)	**L06_1112**	**Furcht vor Klassenarbeiten**
(4)	**L06_1113**	**Mutlos bei schweren Hausaufgaben**
(5)	**L06_1114**	**Aufgeben, wenn etwas nicht begriffen**

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (5) keine blanks aufweisen.

(1), (2), (3), (4), (5) L06_1850

Summe aller Werte => Wert in den Grenzen 5 bis 20

L06_1850 Negatives Selbstbild **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	5	4	.2	.3	.3
	6	2	.1	.1	.4
	7	2	.1	.1	.6
	8	4	.2	.3	.9
	9	9	.5	.7	1.6
	10	11	.6	.8	2.4
	11	25	1.4	1.8	4.2
	12	25	1.4	1.8	6.1
	13	40	2.3	3.0	9.0
	14	74	4.2	5.5	14.5
	15	114	6.5	8.4	22.9
	16	153	8.7	11.3	34.2
	17	192	10.9	14.2	48.4
	18	259	14.7	19.1	67.6
	19	248	14.1	18.3	85.9
	20	191	10.9	14.1	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 17.011 Std dev 2.561

1851 L06_1851
Selbstbild

gebildet aus:

(1) L06_1131 Schaffe ich: Hausaufgaben allein machen
(2) L06_1132 Schaffe ich: ohne Zettel einkaufen
(3) L06_1133 Schaffe ich: allein Straßenbahn fahren
(4) L06_1134 Schaffe ich: Hausaufgaben vorm Spielen
(5) L06_1135 Schaffe ich: Zimmer in Ordnung halten
(6) L06_1136 Schaffe ich: im Gruppenrat mitarbeiten

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (6) keine blanks aufweisen.

(1), (2), (3), (4), (5), (6) L06_1851

Summe aller Werte => Wert in den Grenzen 6 bis 24

L06_1851 Positives Selbstbild **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	183	10.4	13.6	13.6
	7	223	12.7	16.5	30.1
	8	254	14.5	18.8	48.9
	9	203	11.6	15.0	64.0
	10	147	8.4	10.9	74.9
	11	110	6.3	8.2	83.0
	12	78	4.4	5.8	88.8
	13	48	2.7	3.6	92.4
	14	42	2.4	3.1	95.5
	15	26	1.5	1.9	97.4
	16	14	.8	1.0	98.4
	17	10	.6	.7	99.2
	18	7	.4	.5	99.7
	19	2	.1	.1	99.9
	20	1	.1	.1	99.9
	21	1	.1	.1	100.0
Out of range		407	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 9.144 Std dev 2.608

1852 L06_1852
Selbstbild

gebildet aus:

(1)	**L06_1110**	**Furcht vor Blamage im Unterricht**
(2)	**L06_1111**	**Angst, den Lehrer etwas zu fragen**
(3)	**L06_1112**	**Furcht vor Klassenarbeiten**
(4)	**L06_1113**	**Mutlos bei schweren Hausaufgaben**
(5)	**L06_1114**	**Aufgeben, wenn etwas nicht begriffen**
(6)	**L06_1115**	**Mutlos bei Wettlauf mit anderen**
(7)	**L06_1116**	**Angst vorm Verlieren beim Wettrechnen**
(8)	**L06_1117**	**Angst vorm Arbeiten an der Tafel**

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (8) keine blanks aufweisen.

(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8) L06_1852

Summe aller Werte => Wert in den Grenzen 8 bis 32

L06_1852 Selbstbild Langform **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	8	2	.1	.1	.1
	11	2	.1	.1	.3
	12	1	.1	.1	.4
	13	2	.1	.1	.5
	14	3	.2	.2	.7
	15	1	.1	.1	.8
	16	10	.6	.7	1.6
	17	8	.5	.6	2.1
	18	7	.4	.5	2.7
	19	20	1.1	1.5	4.1
	20	16	.9	1.2	5.3
	21	41	2.3	3.0	8.4
	22	28	1.6	2.1	10.4
	23	47	2.7	3.5	13.9
	24	57	3.2	4.2	18.1
	25	74	4.2	5.5	23.6
	26	106	6.0	7.8	31.4
	27	116	6.6	8.6	40.0
	28	158	9.0	11.7	51.7
	29	183	10.4	13.5	65.2
	30	175	10.0	12.9	78.1
	31	147	8.4	10.9	89.0
	32	149	8.5	11.0	100.0
Out of range		403	22.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 27.513 Std dev 3.766

1853 L06_1853
Selbstbild / Leistung

gebildet aus:

(1)	**L06_1145**	**Zufrieden mit Leistungen - Mathematik**
(2)	**L06_1146**	**Zufrieden mit Leistungen - Lesen/Deutsch**
(3)	**L06_1147**	**Zufrieden mit Leistungen - Rechtschreibung**
(4)	**L06_1148**	**Zufrieden mit Leistungen - Heimatkunde**
(5)	**L06_1149**	**Zufrieden mit Leistungen - Werken**
(6)	**L06_1150**	**Zufrieden mit Leistungen - Sport**

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (6) keine blanks aufweisen.

(1), (2), (3), (4), (5), (6) L06_1853

Summe aller Werte => Wert in den Grenzen 6 bis 24

L06_1853 Zufriedenheit **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	39	2.2	2.9	2.9
	7	84	4.8	6.2	9.1
	8	160	9.1	11.9	21.0
	9	202	11.5	15.0	36.0
	10	211	12.0	15.7	51.6
	11	184	10.5	13.6	65.3
	12	163	9.3	12.1	77.4
	13	104	5.9	7.7	85.1
	14	58	3.3	4.3	89.4
	15	51	2.9	3.8	93.2
	16	32	1.8	2.4	95.5
	17	25	1.4	1.9	97.4
	18	10	.6	.7	98.1
	19	13	.7	1.0	99.1
	20	6	.3	.4	99.6
	21	2	.1	.1	99.7
	22	1	.1	.1	99.8
	23	1	.1	.1	99.9
	24	2	.1	.1	100.0
Out of range		408	23.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 10.800 Std dev 2.851

1854 L06_1854
Selbstbild / Leistung

gebildet aus:

(1)	**L06_1118**	**Kann ich: Merksätze behalten**
(2)	**L06_1120**	**Kann ich: Aufsätze schreiben**
(3)	**L06_1121**	**Kann ich: schnell im Kopf rechnen**
(4)	**L06_1122**	**Kann ich: Mathematikaufgaben rechnen**
(5)	**L06_1123**	**Kann ich: etwas schnell begreifen**
(6)	**L06_1124**	**Kann ich: etwas mündlich erklären**
(7)	**L06_1125**	**Kann ich: Gedichte schnell lernen**
(8)	**L06_1127**	**Kann ich: vor der Klasse frei sprechen**
(9)	**L06_1130**	**Kann ich: Einfälle und Ideen haben**

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (9) keine blanks aufweisen.

(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8),(9) L06_1854

Summe aller Werte => Wert in den Grenzen 9 bis 36

L06_1854 Fähigkeitskonzept **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	9	9	.5	.7	.7
	10	14	.8	1.0	1.7
	11	24	1.4	1.8	3.5
	12	29	1.7	2.1	5.6
	13	48	2.7	3.6	9.2
	14	66	3.8	4.9	14.1
	15	93	5.3	6.9	21.0
	16	82	4.7	6.1	27.0
	17	88	5.0	6.5	33.6
	18	105	6.0	7.8	41.3
	19	123	7.0	9.1	50.4
	20	111	6.3	8.2	58.7
	21	93	5.3	6.9	65.6
	22	97	5.5	7.2	72.7
	23	84	4.8	6.2	79.0
	24	92	5.2	6.8	85.8
	25	70	4.0	5.2	91.0
	26	51	2.9	3.8	94.7
	27	22	1.3	1.6	96.4
	28	18	1.0	1.3	97.7
	29	14	.8	1.0	98.7
	30	9	.5	.7	99.4
	31	4	.2	.3	99.7
	32	2	.1	.1	99.9
	33	1	.1	.1	99.9
	34	1	.1	.1	100.0
Out of range		406	23.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 19.528 Std dev 4.506

1915 L06_1915
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1015 FAT Rohpunkte

(1)		L06_1915
0 - 10	=>	0
11 - 15	=>	1
16 - 20	=>	2
21 - 29	=>	3
30 - 39	=>	4
40 - 48	=>	5
49 - 56	=>	6
57 - 64	=>	7
65 - 72	=>	8
73 - 79	=>	9
80 - 95	=>	10

L06_1915 FAT Rohpunkte - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	.4	.5	.5
	1	12	.7	.9	1.4
	2	36	2.1	2.7	4.1
	3	76	4.3	5.7	9.8
	4	116	6.6	8.6	18.4
	5	158	9.0	11.8	30.2
	6	184	10.5	13.7	43.9
	7	223	12.7	16.6	60.5
	8	238	13.6	17.7	78.2
	9	172	9.8	12.8	91.1
	10	120	6.8	8.9	100.0
Out of range		414	23.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 6.619 Std dev 2.212

1916 L06_1916
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1016 TSL Schreibleistung Kurth

(1) L06_1916

0 - 60	**=>**	**0**
61 - 74	**=>**	**1**
75 - 86	**=>**	**2**
87 - 99	**=>**	**3**
100 - 110	**=>**	**4**
111 - 122	**=>**	**5**
123 - 136	**=>**	**6**
137 - 151	**=>**	**7**
152 - 166	**=>**	**8**
167 - 181	**=>**	**9**
182 - 360	**=>**	**10**

L06_1916 TSL Schreibleistung KURTH - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	.2	.3	.3
	1	3	.2	.2	.5
	2	14	.8	1.1	1.6
	3	22	1.3	1.7	3.2
	4	47	2.7	3.5	6.8
	5	107	6.1	8.1	14.9
	6	147	8.4	11.1	26.0
	7	218	12.4	16.5	42.4
	8	253	14.4	19.1	61.6
	9	194	11.0	14.7	76.2
	10	315	17.9	23.8	100.0
Out of range		432	24.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 7.665 Std dev 1.998

1917 L06_1917
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1017 TF % Schreibleistung KURTH

(1) L06_1917

23 - 71	**=>**	**0**
15 - 22	**=>**	**1**
9 - 14	**=>**	**2**
6 - 8	**=>**	**3**
4 - 5	**=>**	**4**
2 - 3	**=>**	**5**
0 - 1	**=>**	**6**

L06_1917 TF % Schreibleistung KURTH - C-Kl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	24	1.4	1.8	1.8
	1	57	3.2	4.3	6.1
	2	169	9.6	12.8	18.9
	3	214	12.2	16.2	35.0
	4	240	13.7	18.1	53.2
	5	331	18.8	25.0	78.2
	6	289	16.5	21.8	100.0
Out of range		432	24.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 4.068 Std dev 1.572

1918 L06_1918
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1018 Ti Tiergeschichten KURTH

(1) L06_1918

0 - 10	**=>**	**0**
11 - 12	**=>**	**1**
13 - 14	**=>**	**2**
15 - 16	**=>**	**3**
17 - 18	**=>**	**4**
19 - 20	**=>**	**5**
21 - 22	**=>**	**6**
23 - 24	**=>**	**7**
25 - 26	**=>**	**8**
27 - 31	**=>**	**9**

L06_1918 Ti Tiergeschichten KURTH - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	.2	.3	.3
	1	7	.4	.5	.8
	2	26	1.5	2.0	2.8
	3	58	3.3	4.4	7.2
	4	124	7.1	9.4	16.5
	5	223	12.7	16.8	33.4
	6	312	17.8	23.5	56.9
	7	289	16.5	21.8	78.7
	8	199	11.3	15.0	93.7
	9	83	4.7	6.3	100.0
Out of range		431	24.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 6.097 Std dev 1.693

1919 L06_1919
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1019 RL Rechenleistungen KURTH

(1) L06_1919

0 - 16	**=>**	**0**
17 - 21	**=>**	**1**
22 - 27	**=>**	**2**
28 - 34	**=>**	**3**
35 - 42	**=>**	**4**
43 - 51	**=>**	**5**
52 - 61	**=>**	**6**
62 - 72	**=>**	**7**
73 - 86	**=>**	**8**
87 - 98	**=>**	**9**
99 - 250	**=>**	**10**

L06_1919 RL Rechenleistung KURTH - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	.2	.3	.3
	1	8	.5	.6	.9
	2	26	1.5	2.0	2.9
	3	37	2.1	2.8	5.7
	4	146	8.3	11.0	16.7
	5	209	11.9	15.8	32.5
	6	251	14.3	19.0	51.5
	7	255	14.5	19.3	70.7
	8	203	11.6	15.3	86.1
	9	98	5.6	7.4	93.5
	10	86	4.9	6.5	100.0
Out of range		433	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 6.392 Std dev 1.946

1920 L06_1920
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1020 TF % Rechenleistungen KURTH

(1) L06_1920

47 - 97	**=>**	**0**
44 - 46	**=>**	**1**
26 - 43	**=>**	**2**
15 - 25	**=>**	**3**
9 - 14	**=>**	**4**
6 - 8	**=>**	**5**
3 - 5	**=>**	**6**
2	**=>**	**7**
0 - 1	**=>**	**8**

L06_1920 TF % Rechenleistung KURTH - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	5	.3	.4	.4
	1	1	.1	.1	.5
	2	18	1.0	1.4	1.8
	3	101	5.8	7.6	9.4
	4	176	10.0	13.3	22.8
	5	193	11.0	14.6	37.3
	6	409	23.3	30.9	68.3
	7	165	9.4	12.5	80.7
	8	255	14.5	19.3	100.0
Out of range		433	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 5.788 Std dev 1.610

1924 L06_1924
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1979 ZVT gesamt Leistung OSWALD **

(1) L06_1924

0 - 75	**=>**	**0**
76 - 91	**=>**	**1**
92 - 109	**=>**	**2**
110 - 126	**=>**	**3**
127 - 145	**=>**	**4**
146 - 164	**=>**	**5**
165 - 185	**=>**	**6**
186 - 206	**=>**	**7**
207 - 227	**=>**	**8**
228 - 250	**=>**	**9**
251 - 500	**=>**	**10**

L06_1924 ZVT gesamt Leistung OSWALD - C-Kl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	.3	.5	.5
	1	4	.2	.3	.8
	2	9	.5	.7	1.4
	3	40	2.3	3.0	4.5
	4	63	3.6	4.8	9.3
	5	119	6.8	9.0	18.3
	6	192	10.9	14.6	32.9
	7	221	12.6	16.8	49.6
	8	200	11.4	15.2	64.8
	9	210	12.0	15.9	80.7
	10	254	14.5	19.3	100.0
Out of range		438	24.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 7.373 Std dev 2.077

1950 L06_1950
Leistung

gebildet aus:

(1)	**L06_1003**	**Zensur Betragen**
(2)	**L06_1004**	**Zensur Ordnung**
(3)	**L06_1005**	**Zensur Fleiß**
(4)	**L06_1006**	**Zensur Mitarbeit**

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (4) keine blanks aufweisen.

Die Werte 1 bis 5 der Variablen (1) bis (4) werden durch ihren zugehörigen Prozentrang ersetzt:

Merkmalswert	**Prozentrang von (1)**	**(2)**	**(3)**	**(4)**
1	**85**	**80,5**	**78**	**84**
2	**46**	**40,5**	**35,5**	**45**
3	**12**	**11,5**	**9**	**13**
4	**1**	**1,5**	**1**	**1,5**
5	**0**	**0**	**0**	**0**

L06_1950 ergibt sich aus der Addition der Prozentränge von (1) bis (4), dividiert durch 5. Das Ergebnis wurde ganzzahlig gerundet. Dieser Variablenwert liegt zwischen 0 und 66.

L06_1950 Gesamtzensur Verhalten **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	3	.2	.2	.3
	3	6	.3	.4	.7
	5	10	.6	.7	1.4
	6	2	.1	.1	1.5
	7	22	1.3	1.5	3.1
	8	3	.2	.2	3.3
	9	34	1.9	2.4	5.7
	10	1	.1	.1	5.7
	11	2	.1	.1	5.9
	12	3	.2	.2	6.1
	13	6	.3	.4	6.5
	14	23	1.3	1.6	8.1
	15	8	.5	.6	8.7
	16	40	2.3	2.8	11.5
	17	1	.1	.1	11.5
	18	1	.1	.1	11.6
	19	3	.2	.2	11.8
	20	29	1.7	2.0	13.9
	21	48	2.7	3.4	17.2
	22	32	1.8	2.2	19.5
	24	4	.2	.3	19.7
	25	3	.2	.2	19.9
	26	1	.1	.1	20.0
	27	97	5.5	6.8	26.8
	28	44	2.5	3.1	29.9
	29	15	.9	1.0	30.9
	30	7	.4	.5	31.4
	33	125	7.1	8.7	40.2
	34	16	.9	1.1	41.3
	35	40	2.3	2.8	44.1
	36	10	.6	.7	44.8
	37	2	.1	.1	44.9
	41	101	5.8	7.1	52.0
	42	43	2.4	3.0	55.0
	43	31	1.8	2.2	57.2
	44	7	.4	.5	57.7

49	36	2.1	2.5	60.2
50	150	8.5	10.5	70.7
51	17	1.0	1.2	71.9
57	3	.2	.2	72.1
58	218	12.4	15.3	87.3
66	181	10.3	12.7	100.0
Out of range	327	18.6	Missing	
Total	1756	100.0	100.0	

Mean 40.486 Std dev 17.400

1951 L06_1951
Leistung

gebildet aus:

(1)	**L06_1007**	**Zensur Lesen**
(2)	**L06_1008**	**Zensur Mathematik**
(3)	**L06_1009**	**Zensur Rechtschreibung**
(4)	**L06_1010**	**Zensur Heimatkunde**

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (4) keine blanks aufweisen.

Die Werte 1 bis 5 der Variablen (1) bis (4) werden durch ihren zugehörigen Prozentrang ersetzt:

Merkmalswert	**Prozentrang von (1)**	**(2)**	**(3)**	**(4)**
1	**80**	**90**	**87,7**	**85**
2	**40,5**	**56,5**	**54**	**47**
3	**12**	**21,5**	**20,0**	**13,5**
4	**1,5**	**5**	**4,5**	**1,5**
5	**0**	**0,5**	**0,5**	**0**

L06_1951 ergibt sich aus der Addition der Prozenträngе von (1) bis (4), dividiert durch 5. Das Ergebnis wurde ganzzahlig gerundet. Dieser Variablenwert liegt zwischen 0 und 69.

L06_1951 Gesamtzensur Wissenschaftl. Fächer **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.1	.1	.1
	2	3	.2	.2	.3
	3	3	.2	.2	.6
	4	1	.1	.1	.6
	5	10	.6	.7	1.3
	6	3	.2	.2	1.5
	8	10	.6	.7	2.2
	9	2	.1	.1	2.4
	10	4	.2	.3	2.7
	11	7	.4	.5	3.1
	12	4	.2	.3	3.4
	13	24	1.4	1.7	5.1
	14	13	.7	.9	6.0
	15	2	.1	.1	6.2
	16	33	1.9	2.3	8.5
	17	12	.7	.8	9.3
	18	5	.3	.3	9.7
	19	61	3.5	4.3	13.9
	20	21	1.2	1.5	15.4
	21	3	.2	.2	15.6

	22	17	1.0	1.2	16.8
	23	10	.6	.7	17.5
	24	7	.4	.5	18.0
	25	35	2.0	2.4	20.4
	26	61	3.5	4.3	24.7
	27	36	2.1	2.5	27.2
	29	9	.5	.6	27.9
	30	1	.1	.1	27.9
	31	1	.1	.1	28.0
	32	35	2.0	2.4	30.4
	33	132	7.5	9.2	39.7
	34	12	.7	.8	40.5
	35	3	.2	.2	40.7
	37	2	.1	.1	40.9
	39	18	1.0	1.3	42.1
	40	163	9.3	11.4	53.5
	41	22	1.3	1.5	55.1
	42	1	.1	.1	55.1
	46	25	1.4	1.7	56.9
	47	43	2.4	3.0	59.9
	48	111	6.3	7.8	67.7
	53	4	.2	.3	67.9
	54	102	5.8	7.1	75.1
	55	55	3.1	3.8	78.9
	61	25	1.4	1.7	80.7
	62	115	6.5	8.0	88.7
	69	161	9.2	11.3	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 41.359 Std dev 17.441

1952 L06_1952
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1011 Zensur Musik
(2) L06_1012 Zensur Werken
(3) L06_1013 Zensur Sport
(4) L06_1014 Zensur Zeichnen / Kunsterziehung

Filter: Nur für Probanden, deren Variablen (1) bis (4) keine blanks aufweisen.

Die Werte 1 bis 5 der Variablen (1) bis (4) werden durch ihren zugehörigen Prozentrang ersetzt:

Merkmalswert	Prozentrang von (1)	(2)	(3)	(4)
1	82	89,5	90	88,5
2	40	50	54	46
3	9	11	15,5	10,5
4	1	0,5	1,5	0,5
5	0	0	0	0

L06_1952 ergibt sich aus der Addition der Prozenträngе von (1) bis (4), dividiert durch 5. Das Ergebnis wurde ganzzahlig gerundet. Dieser Variablenwert liegt zwischen 0 und 70.

L06_1952 Gesamtzensur Restfächer **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent

6	4	.2	.3	.3
7	1	.1	.1	.4
8	1	.1	.1	.4
9	16	.9	1.1	1.6
11	3	.2	.2	1.8
12	1	.1	.1	1.8
13	9	.5	.6	2.5
14	6	.3	.4	2.9
15	37	2.1	2.6	5.5
16	12	.7	.9	6.4
17	28	1.6	2.0	8.4
20	8	.5	.6	8.9
21	8	.5	.6	9.5
22	7	.4	.5	10.0
23	87	5.0	6.2	16.2
24	48	2.7	3.4	19.6
25	23	1.3	1.6	21.2
28	5	.3	.4	21.6
29	3	.2	.2	21.8
30	103	5.9	7.3	29.1
31	44	2.5	3.1	32.2
32	42	2.4	3.0	35.2
33	2	.1	.1	35.4
35	1	.1	.1	35.4
36	4	.2	.3	35.7
37	9	.5	.6	36.4
38	177	10.1	12.6	48.9
39	85	4.8	6.0	55.0
40	8	.5	.6	55.5
44	2	.1	.1	55.7
45	56	3.2	4.0	59.7
46	151	8.6	10.7	70.4
47	80	4.6	5.7	76.1
48	2	.1	.1	76.2
53	12	.7	.9	77.1
54	103	5.9	7.3	84.4
55	52	3.0	3.7	88.1
62	63	3.6	4.5	92.5
63	63	3.6	4.5	97.0
70	42	2.4	3.0	100.0
Out of range	348	19.8	Missing	
Total	1756	100.0	100.0	

Mean 39.850 Std dev 14.528

1961 L06_1961
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1023 ZVT Gruppe A Rohpunkte OSWALD

(1) L06_1961

Leistung in bit/sec je erreichter Ziffer in 30 Sekunden, multipiziert mit 100 => Wert in den Grenzen 0 und 500

L06_1961 ZVT Gruppe A Leistung OSWALD **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	21	1	.1	.1	.1
	37	1	.1	.1	.1
	67	4	.2	.3	.4
	77	2	.1	.1	.6
	83	1	.1	.1	.7
	87	17	1.0	1.3	1.9
	90	10	.6	.7	2.7
	98	11	.6	.8	3.5
	106	21	1.2	1.6	5.1
	110	15	.9	1.1	6.2
	118	13	.7	1.0	7.1
	122	23	1.3	1.7	8.9
	127	21	1.2	1.6	10.4
	130	73	4.2	5.4	15.9
	137	32	1.8	2.4	18.2
	143	188	10.7	14.0	32.2
	150	80	4.6	6.0	38.2
	160	31	1.8	2.3	40.5
	165	81	4.6	6.0	46.5
	168	121	6.9	9.0	55.5
	175	59	3.4	4.4	59.9
	183	86	4.9	6.4	66.3
	191	49	2.8	3.6	70.0
	196	49	2.8	3.6	73.6
	200	62	3.5	4.6	78.3
	204	35	2.0	2.6	80.9
	212	64	3.6	4.8	85.6
	215	20	1.1	1.5	87.1
	223	51	2.9	3.8	90.9
	228	29	1.7	2.2	93.1
	233	32	1.8	2.4	95.5
	240	8	.5	.6	96.1
	247	20	1.1	1.5	97.5
	253	8	.5	.6	98.1
	257	7	.4	.5	98.7
	263	3	.2	.2	98.9
	272	4	.2	.3	99.2
	277	6	.3	.4	99.6
	286	3	.2	.2	99.9
	293	1	.1	.1	99.9
	452	1	.1	.1	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 171.269 Std dev 40.136

1962 L06_1962
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1024 ZVT Gruppe B Rohpunkte OSWALD

(1) L06_1962

Leistung in bit/sec je erreichter Ziffer in 30 Sekunden, multipiziert mit 100 => Wert in den Grenzen 0 und 500

L06_1962 ZVT Gruppe B Leistung OSWALD **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	67	2	.1	.1	.1
	79	2	.1	.1	.3
	86	2	.1	.1	.4
	91	2	.1	.1	.6
	99	11	.6	.8	1.4
	106	10	.6	.7	2.2
	110	5	.3	.4	2.5
	117	13	.7	1.0	3.5
	121	7	.4	.5	4.0
	126	22	1.3	1.6	5.7
	134	63	3.6	4.7	10.3
	140	44	2.5	3.3	13.6
	146	42	2.4	3.1	16.8
	155	60	3.4	4.5	21.2
	162	73	4.2	5.4	26.7
	167	16	.9	1.2	27.8
	176	117	6.7	8.7	36.6
	182	59	3.4	4.4	41.0
	189	80	4.6	6.0	46.9
	198	101	5.8	7.5	54.4
	205	198	11.3	14.7	69.2
	209	58	3.3	4.3	73.5
	214	51	2.9	3.8	77.3
	221	62	3.5	4.6	81.9
	226	16	.9	1.2	83.1
	232	84	4.8	6.3	89.4
	238	28	1.6	2.1	91.4
	245	23	1.3	1.7	93.1
	249	44	2.5	3.3	96.4
	254	19	1.1	1.4	97.8
	263	9	.5	.7	98.5
	271	4	.2	.3	98.8
	274	9	.5	.7	99.5
	278	2	.1	.1	99.6
	286	5	.3	.4	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 190.529 Std dev 37.934

1963 L06_1963
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1025 ZVT Gruppe C Rohpunkte OSWALD

(1) L06_1963

Leistung in bit/sec je erreichter Ziffer in 30 Sekunden, multipiziert mit 100 => Wert in den Grenzen 0 und 500

L06_1963 ZVT Gruppe C Leistung OSWALD **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	49	1	.1	.1	.1
	76	8	.5	.6	.7
	84	2	.1	.1	.8
	89	5	.3	.4	1.2
	93	3	.2	.2	1.4
	98	3	.2	.2	1.6
	107	17	1.0	1.3	2.9
	113	13	.7	1.0	3.9
	116	7	.4	.5	4.4
	123	22	1.3	1.6	6.0
	130	34	1.9	2.5	8.6
	138	12	.7	.9	9.5
	141	56	3.2	4.2	13.6
	145	59	3.4	4.4	18.0
	150	35	2.0	2.6	20.6
	159	77	4.4	5.7	26.4
	162	48	2.7	3.6	29.9
	165	66	3.8	4.9	34.8
	171	74	4.2	5.5	40.4
	178	41	2.3	3.1	43.4
	184	99	5.6	7.4	50.8
	191	122	6.9	9.1	59.9
	197	44	2.5	3.3	63.1
	206	67	3.8	5.0	68.1
	209	128	7.3	9.5	77.7
	216	35	2.0	2.6	80.3
	221	40	2.3	3.0	83.2
	226	94	5.4	7.0	90.2
	235	54	3.1	4.0	94.3
	238	21	1.2	1.6	95.8
	247	13	.7	1.0	96.8
	252	16	.9	1.2	98.0
	258	9	.5	.7	98.7
	264	12	.7	.9	99.6
	271	2	.1	.1	99.7
	283	1	.1	.1	99.8
	291	1	.1	.1	99.9
	305	1	.1	.1	99.9
	320	1	.1	.1	100.0
Out of range		413	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 184.537 Std dev 37.393

1964 L06_1964
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1026 ZVT Gruppe D Rohpunkte OSWALD

(1) L06_1964

Leistung in bit/sec je erreichter Ziffer in 30 Sekunden, multipiziert mit 100 => Wert in den Grenzen 0 und 500

L06_1964 ZVT Gruppe D Leistung OSWALD **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	8	1	.1	.1	.1
	33	3	.2	.2	.3
	64	1	.1	.1	.4
	67	2	.1	.1	.5
	79	3	.2	.2	.7
	86	11	.6	.8	1.6
	91	3	.2	.2	1.8
	99	15	.9	1.1	2.9
	106	14	.8	1.0	3.9
	110	13	.7	1.0	4.9
	117	13	.7	1.0	5.9
	121	11	.6	.8	6.7
	126	30	1.7	2.2	8.9
	134	59	3.4	4.4	13.3
	140	72	4.1	5.4	18.7
	146	36	2.1	2.7	21.4
	155	68	3.9	5.1	26.4
	162	86	4.9	6.4	32.8
	167	24	1.4	1.8	34.6
	176	123	7.0	9.2	43.8
	182	66	3.8	4.9	48.7
	189	91	5.2	6.8	55.4
	198	66	3.8	4.9	60.3
	205	168	9.6	12.5	72.8
	209	62	3.5	4.6	77.5
	214	37	2.1	2.8	80.2
	221	65	3.7	4.8	85.0
	226	12	.7	.9	85.9
	232	76	4.3	5.7	91.6
	238	21	1.2	1.6	93.2
	245	17	1.0	1.3	94.4
	249	23	1.3	1.7	96.1
	254	17	1.0	1.3	97.4
	263	7	.4	.5	97.9
	271	11	.6	.8	98.7
	274	2	.1	.1	98.9
	278	3	.2	.2	99.1
	286	9	.5	.7	99.8
	291	1	.1	.1	99.9
	308	1	.1	.1	99.9
	394	1	.1	.1	100.0
Out of range		412	23.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 184.111 Std dev 41.491

1965 L06_1965
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1950 Gesamtzensur Verhalten **

(1) L06_1965

0 - 5	**=>**	**0**
6 - 8	**=>**	**1**
9 - 16	**=>**	**2**
17 - 26	**=>**	**3**
27 - 33	**=>**	**4**
34 - 49	**=>**	**5**
50 - 57	**=>**	**6**
58 - 64	**=>**	**7**
65	**=>**	**8**

L06_1965 Gesamtzensur Verhalten - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	20	1.1	1.6	1.6
	1	27	1.5	2.2	3.8
	2	117	6.7	9.4	13.1
	3	122	6.9	9.8	22.9
	4	288	16.4	23.1	46.0
	5	286	16.3	22.9	68.9
	6	170	9.7	13.6	82.5
	7	218	12.4	17.5	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1966 L06_1966
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1951 Gesamtzensur Wissenschaftliche Fächer **

(1) L06_1966

0 - 4	**=>**	**0**
5 - 7	**=>**	**1**
8 - 12	**=>**	**2**
13 - 20	**=>**	**3**
21 - 32	**=>**	**4**
33 - 40	**=>**	**5**
41 - 53	**=>**	**6**
54 - 60	**=>**	**7**
61 - 62	**=>**	**8**
63 - 69	**=>**	**9**

L06_1966 Gesamtzensur Wissensch.Fächer - C-Kl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	9	.5	.6	.6
	1	13	.7	.9	1.5
	2	27	1.5	1.9	3.4
	3	171	9.7	12.0	15.4
	4	215	12.2	15.0	30.4
	5	330	18.8	23.1	53.5
	6	206	11.7	14.4	67.9
	7	157	8.9	11.0	78.9
	8	140	8.0	9.8	88.7
	9	161	9.2	11.3	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1967 L06_1967
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1952 Gesamtzensur Restfächer **

(1) L06_1967

0 - 9	**=>**	**0**
10 - 14	**=>**	**1**
15 - 22	**=>**	**2**
23 - 29	**=>**	**3**
30 - 37	**=>**	**4**
38 - 45	**=>**	**5**
46 - 53	**=>**	**6**
54 - 61	**=>**	**7**
62 - 63	**=>**	**8**
64 - 70	**=>**	**9**

L06_1967 Gesamtzensur Restfächer - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	22	1.3	1.6	1.6
	1	19	1.1	1.3	2.9
	2	100	5.7	7.1	10.0
	3	166	9.5	11.8	21.8
	4	205	11.7	14.6	36.4
	5	328	18.7	23.3	59.7
	6	245	14.0	17.4	77.1
	7	155	8.8	11.0	88.1
	8	126	7.2	8.9	97.0
	9	42	2.4	3.0	100.0
Out of range		348	19.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1968 L06_1968
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1015 FAT Rohpunkte

(1)		L06_1968
0 - 15	=>	0
16 - 20	=>	1
21 - 30	=>	2
31 - 43	=>	3
44 - 53	=>	4
54 - 64	=>	5
65 - 72	=>	6
73 - 78	=>	7
79 - 83	=>	8
84 - 87	=>	9
88 - 90	=>	10

L06_1968 FAT-Rohpunkte - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	19	1.1	1.4	1.4
	1	36	2.1	2.7	4.1
	2	89	5.1	6.6	10.8
	3	163	9.3	12.2	22.9
	4	228	13.0	17.0	40.0
	5	277	15.8	20.7	60.6
	6	238	13.6	17.8	78.4
	7	149	8.5	11.1	89.5
	8	85	4.8	6.3	95.9
	9	40	2.3	3.0	98.9
	10	15	.9	1.1	100.0
Out of range		417	23.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1969 L06_1969
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1018 Ti Tiergeschichten KURTH

(1) L06_1969

0 - 13	**=>**	**0**
14 - 15	**=>**	**1**
16 - 17	**=>**	**2**
18 - 19	**=>**	**3**
20 - 21	**=>**	**4**
22	**=>**	**5**
23 - 24	**=>**	**6**
25	**=>**	**7**
26 - 27	**=>**	**8**
28	**=>**	**9**
29	**=>**	**10**

L06_1969 Ti Tiergeschichten KURTH - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	18	1.0	1.4	1.4
	1	40	2.3	3.0	4.4
	2	96	5.5	7.3	11.6
	3	182	10.4	13.8	25.4
	4	246	14.0	18.6	44.0
	5	172	9.8	13.0	57.0
	6	289	16.5	21.9	78.9
	7	108	6.2	8.2	87.1
	8	139	7.9	10.5	97.6
	9	18	1.0	1.4	98.9
	10	14	.8	1.1	100.0
Out of range		434	24.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1979 L06_1979
Fähigkeit

gebildet aus:

(1) L06_1961 ZVT Gruppe A Leistung OSWALD **
(2) L06_1962 ZVT Gruppe B Leistung OSWALD **
(3) L06_1963 ZVT Gruppe C Leistung OSWALD **
(4) L06_1964 ZVT Gruppe D Leistung OSWALD **

(1), (2), (3), (4) L06_1979

arithmetisches Mittel => Wert in den Grenzen 0 und 500

L06_1979 ZVT gesamt Leistung OSWALD **

Mean 208.727 Std dev 48.934

1981 L06_1981
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1950 Gesamtzensur Verhalten **

(1) L06_1981

0 - 5 => 0
6 - 8 => 1
9 - 16 => 2
17 - 26 => 3
27 - 33 => 4
34 - 49 => 5
50 - 57 => 6
58 - 65 => 7
66 => 8

L06_1981 Gesamtzensur Verhalten - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	20	1.1	1.4	1.4
	1	27	1.5	1.9	3.3
	2	117	6.7	8.2	11.5
	3	122	6.9	8.5	20.0
	4	288	16.4	20.2	40.2
	5	286	16.3	20.0	60.2
	6	170	9.7	11.9	72.1
	7	218	12.4	15.3	87.3
	8	181	10.3	12.7	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 5.041 Std dev 1.950

1982 L06_1982
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1951 Gesamtzensur Wissenschaftliche Fächer **

(1) L06_1982

0 - 5	**=>**	**0**
6 - 12	**=>**	**1**
13 - 18	**=>**	**2**
19 - 26	**=>**	**3**
27 - 34	**=>**	**4**
35 - 47	**=>**	**5**
48 - 55	**=>**	**6**
56 - 68	**=>**	**7**
69	**=>**	**8**

L06_1982 Gesamtzensur Wissensch.Fächer - C-Kl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	19	1.1	1.3	1.3
	1	30	1.7	2.1	3.4
	2	89	5.1	6.2	9.7
	3	215	12.2	15.0	24.7
	4	226	12.9	15.8	40.5
	5	277	15.8	19.4	59.9
	6	272	15.5	19.0	78.9
	7	140	8.0	9.8	88.7
	8	161	9.2	11.3	100.0
Out of range		327	18.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

1983 L06_1983
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1952 Gesamtzensur Restfächer **

(1) L06_1983

0 - 9	**=>**	**0**
10 - 14	**=>**	**1**
15 - 22	**=>**	**2**
23 - 29	**=>**	**3**
30 - 37	**=>**	**4**
38 - 45	**=>**	**5**
46 - 53	**=>**	**6**
54 - 61	**=>**	**7**
62 - 69	**=>**	**8**
70	**=>**	**9**

L06_1983 Gesamtzensur Restfächer - C-Klassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	22	1.3	1.6	1.6
	1	19	1.1	1.3	2.9
	2	100	5.7	7.1	10.0
	3	166	9.5	11.8	21.8
	4	205	11.7	14.6	36.4
	5	328	18.7	23.3	59.7
	6	245	14.0	17.4	77.1
	7	155	8.8	11.0	88.1
	8	126	7.2	8.9	97.0
	9	42	2.4	3.0	100.0
Out of range		348	19.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 5.055 Std dev 1.939

1990 L06_1990
Leistung

gebildet aus:

(1) L06_1008 Zensur Mathematik
(2) L06_1009 Zensur Rechtschreibung
(3) L06_1010 Zensur Heimatkunde

(1)		(2)		(3)		L02_1990
1	^	1	^	1	=>	1
1	^	1	^	2v3v4v5	=>	2
1	^	2v3v4v5	^	1	=>	2
2v3v4v5	^	1	^	1	=>	2
1	^	2v3v4v5	^	2v3v4v5	=>	3
2v3v4v5	^	1	^	2v3v4v5	=>	3
2v3v4v5	^	2v3v4v5	^	1	=>	3

L06_1990 Typ zensurenbester Schüler **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	168	9.6	30.4	30.4
	2	180	10.3	32.5	62.9
	3	205	11.7	37.1	100.0
Out of range		1203	68.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	