

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Cyprus**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Εισαγωγή [ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ] Ο κύριος σκοπός αυτής της έρευνας είναι να εξεταστεί ο βαθμός στον οποίο οι εργοδότες προσλαμβάνουν απόφοιτους Ανωτέρας Εκπαίδευσης και πως οι τελευταίοι αξιολογούνται στο χώρο εργασίας. Απόφοιτος είναι αυτός που έχει ολοκληρώσει ένα πτυχίο ή ανώτερο πτυχίο από οποιοδήποτε ανώτερο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

1. Ερωτήσεις Υπόβαθρου

1.1 Πόσους υπαλλήλους έχει η εταιρεία/οργανισμός σας στην Κύπρο;

- Λιγότερους από 50..... 1 *ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΕ ΚΑΙ ΚΛΕΙΣΕ ΤΗ Σ*
- 50-249 2
- 250 ή περισσότερους..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

1.2 Προσλάβετε απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης μέσα τα τελευταία 5 χρόνια ή σκοπεύετε να προσλάβετε απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης μέσα στα επόμενα 5 χρόνια;

- Έχω προσλάβει και σκοπεύω να προσλάβω περισσότερους 1
- Έχω προσλάβει αλλά δεν σκοπεύω να προσλάβω περισσότερους..... 2
- Δεν προσέλαβα, αλλά σκοπεύω να προσλάβω 3
- Δεν προσέλαβα και δεν σκοπεύω να προσλάβω 4 *ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΕ ΚΑΙ ΚΛΕΙΣΕ ΤΗ Σ*
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

1.3 Ποια είναι η δομή της ιδιοκτησίας της εταιρείας/οργανισμού σας;

- Δημόσια 1
- Ιδιωτική 2
- Ημικρατική 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

1.4 Ποια είναι η κύρια δραστηριότητα της εταιρείας σας;

[ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΙΣ ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΩΤΑ, ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ]

- **Βιομηχανία**
- Ορυχεία και λατομεία..... 1
- Μεταποιητικές βιομηχανίες 2
- Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού; 3
- Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης 4
- **Κατασκευές, Μεταφορές, ΤΠΕ (Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνιών)**
- Κατασκευές 5

-	Μεταφορά και αποθήκευση.....	6
-	Ενημέρωση και επικοινωνία.....	7
-	Εμπόριο, υπηρεσίες παροχής καταλύματος και εστίασης	
-	Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσικλετών.....	8
-	Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και υπηρεσιών εστίασης.....	9
-	Δημόσιες υπηρεσίες	
-	Δημόσια διοίκηση και άμυνα, υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση.....	10
-	Δραστηριότητες σχετικές με την ανθρώπινη υγεία και την κοινωνική μέριμνα.....	11
-	Μη δημόσιες υπηρεσίες	
-	Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες.....	12
-	Δραστηριότητες διαχείρισης ακίνητης περιουσίας.....	13
-	Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες.....	14
-	Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες.....	15
-	Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία.....	16
-	Άλλες δραστηριότητες υπηρεσιών.....	17
-	Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών. Μη διαφοροποιημένες δραστηριότητες νοικοκυριών που αφορούν την παραγωγή αγαθών - και υπηρεσιών - για ίδια χρήση.....	18
-	Δραστηριότητες ετερόδικων οργανισμών και φορέων.....	19
1.5	Τι ποσοστό των καθημερινών σας δραστηριοτήτων περιλαμβάνουν δοσοληψίες με άτομα σε άλλες χώρες ή με άτομα από άλλες χώρες;	
-	Περισσότερες από τις μισές δραστηριότητες.....	1
-	Μεταξύ 25-50%.....	2
-	Μεταξύ 10-24%.....	3
-	Λιγότερο από το 10%.....	4
-	Κανένα.....	5
-	[ΔΓ/ΔΑ].....	9
SC3.	Ποια είναι η θέση σας στην εταιρεία/οργανισμό σας;	
-	Διευθυντής ανθρώπινου δυναμικού/Προσωπάρχης/Υπεύθυνος του τμήματος ανθρώπινου δυναμικού.....	1
-	Γενικός Διευθυντής/Διευθυντής/ Διευθύνων Σύμβουλος.....	2
-	Άλλο.....	3
-	[ΔΓ/ΔΑ].....	9

2. Απασχόληση αποφοίτων

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

2.1 Κατα την εκτίμηση σας, ποιο είναι το συνολικό ποσοστό των αποφοίτων ανωτέρας εκπαίδευσης που απασχολούνται σήμερα στην εταιρεία σας;

[ΑΝΟΙΚΤΗ, ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ, ΜΟΝΟ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ!!]

- Κανένα	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- ΔΓ/ΔΑ	99

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

2.2 Απο ποιους ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ τομείς, ως επι το πλείστο, προσλαμβάνετε απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης;

[ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ]

- Μηχανική	01
- Επιχειρησιακές και οικονομικές σπουδές	02
- Γλώσσες	03
- Νομική.....	04
- Κατάρτιση και μόρφωση εκπαιδευτικών.....	05
- Ιατρικές σπουδές	06
- Ανθρωπιστικές σπουδές	07
- Τέχνη και σχέδιο	08
- Επιστήμες της Επικοινωνίας και των Πληροφοριών	09
- Άλλες κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς.....	10
- Άλλες φυσικές επιστήμες.....	11
- Άλλο	12
- [ΔΓ/ΔΑ]	99

3. Σειρά δεξιοτήτων

Στο επόμενο μέρος της έρευνας θα ήθελα να σας ρωτήσω για τις δεξιότητες, ικανότητες και τις γνώσεις. Για να διευκρινίσω, εδώ είναι το τι εννοούμε με αυτούς τους όρους:

“Γνώσεις” είναι το αποτέλεσμα αφομοίωσης πληροφοριών που ένα άτομο έχει συλλέξει από τη μάθηση. “Δεξιότητες” σημαίνει η ικανότητα να εφαρμοστεί η γνώση και η χρήση τεχνογνωσίας για να ολοκληρωθούν έργα και να λυθούν προβλήματα και “ικανότητες” είναι η αποδεδειγμένη ικανότητα να

χρησιμοποιηθεί η γνώση, δεξιότητες και προσωπικές, κοινωνικές ή/και μεθοδολογικές ικανότητες, σε καταστάσεις εργασίας ή μελέτης και σε επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ Q1.2=1 Ή 2]

3.1 Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την ακόλουθη δήλωση; 'Οι απόφοιτοι ανωτέρας εκπαίδευσης που προσλήφθηκαν μέσα στα τελευταία τρία με πέντε χρόνια έχουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να εργαστούν στην εταιρεία μου'.

- Συμφωνώ έντονα 4
- Συμφωνώ 3
- Διαφωνώ 2
- Διαφωνώ έντονα 1
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.2 Παρακαλώ αξιολογήστε τις ακόλουθες δεξιότητες και ικανότητες όσο αφορά το πόσο σημαντικές είναι κατά την πρόσληψη αποφοίτων ανωτέρας εκπαίδευσης στην εταιρεία σας.

- Πολύ σημαντικό 4
 - Μάλλον σημαντικό 3
 - Μάλλον μη σημαντικό 2
 - Καθόλου σημαντικό 1
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9
- a) Καλοί με τους αριθμούς 1 2 3 4 9
- b) Καλές δεξιότητες ανάγνωσης/ γραφής 1 2 3 4 9
- c) Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες 1 2 3 4 9
- d) Δεξιότητες πληροφορικής 1 2 3 4 9
- e) Ειδικευμένες δεξιότητες στον τομέα 1 2 3 4 9
- f) Επικοινωνιακές δεξιότητες 1 2 3 4 9
- g) Αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων 1 2 3 4 9
- h) Ικανότητα να προσαρμοστούν και να δράσουν σε νέες καταστάσεις 1 2 3 4 9
- i) Δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων 1 2 3 4 9
- j) Δεξιότητες στην ομαδική εργασία 1 2 3 4 9
- k) Δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση 1 2 3 4 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ Q1.2=1 Ή 2]

3.3 Μπορείτε να βαθμολογήσετε την ικανοποίησή σας με τους απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης τους οποίους έχει προσλάβει η εταιρεία/ οργανισμός σας μέσα στα τελευταία τρία με πέντε χρόνια με βάση την καθε μια από τις ακόλουθες δεξιότητες και ικανότητες;

- Πολύ ικανοποιημένος/η 1
 - Μάλλον ικανοποιημένος/η 2
 - Μάλλον μη ικανοποιημένος/η 3
 - Καθόλου ικανοποιημένος/η 4
 - [ΔΓ/ΔΑ] 9
- a) Καλοί με τους αριθμούς 1 2 3 4 9
- b) Καλές δεξιότητες ανάγνωσης/ γραφής 1 2 3 4 9
- c) Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες 1 2 3 4 9

d) Δεξιότητες πληροφορικής	1 2 3 4 9
e) Ειδικευμένες δεξιότητες στον τομέα.....	1 2 3 4 9
f) Επικοινωνιακές δεξιότητες.....	1 2 3 4 9
g) Αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων	1 2 3 4 9
h) Ικανότητα να προσαρμοστούν και να δράσουν σε νέες καταστάσεις.....	1 2 3 4 9
i) Δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων.....	1 2 3 4 9
j) Δεξιότητες στην ομαδική εργασία.....	1 2 3 4 9
k) Δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση.....	1 2 3 4 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.4 Κατά την άποψη σας, μέσα στα επόμενα 5-10 χρόνια, ποιες δεξιότητες και ικανότητες θα είναι οι πιο σημαντικές για τους νέους απόφοιτους ανωτέρας εκπαίδευσης; Παρακαλώ επιλέξτε τις τρεις πιο σημαντικές.

[ΔΙΑΒΑΣΕ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΨΕ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΡΕΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ]

- Βασικές δεξιότητες όπως το να είναι καλοί με αριθμούς, καλές δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής, γνώσεις πληροφορικής..... 01
- Δεξιότητες στις ξένες γλώσσες 02
- Συγκεκριμένες δεξιότητες στον τομέα τους 03
- Επικοινωνιακές δεξιότητες 04
- Δεξιότητες στην ομαδική εργασία..... 05
- Αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων 06
- Ικανότητα να προσαρμοστούν και να δράσουν σε νέες καταστάσεις..... 07
- Δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση..... 08
- Άλλο 09
- [ΔΓ/ΔΑ] 99

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.5 Ποιο επίπεδο αποφοίτων θα ταίριαζε καλύτερα με τις απαιτήσεις δεξιοτήτων για τις θέσεις εργασίας στην εταιρεία σας στο μέλλον;

Απόφοιτοι με πρώτο πτυχίο: Με αυτό εννοούμε άτομα που έχουν επιτυχώς συμπληρώσει ένα πρώτο πρόγραμμα σπουδών τουλάχιστον 3 χρόνων σε ένα πανεπιστήμιο ή παρόμοιο τριτοβάθμιο ίδρυμα, αυτό συμπεριλαμβάνει τα πτυχία “μπάτσελορ”/ BA και άλλους τύπους πτυχίων “πρώτου κύκλου”.

Απόφοιτοι με πτυχίο δεύτερου επιπέδου: με αυτό εννοούμε ένα πτυχίο Μάστερ ή ισότιμο προσόν

Διδακτορικό ή απόφοιτοι PhD: Αυτοί με ένα PhD/διδακτορικό πτυχίο από ένα πανεπιστήμιο

[ΔΙΑΒΑΣΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΠΙΘΑΝΗ]

- Απόφοιτοι με πρώτο πτυχίο (μπάτσελορ) ή 1
- Απόφοιτοι με μεταπτυχιακό (μάστερ) ή..... 2
- Απόφοιτοι με διδακτορικό (PhD)? 3

- [ΔΓ/ΔΑ]	9
-----------------	---

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.6. Γνωρίζετε τη διαφορά μεταξύ πρώτου πτυχίου (μπάτσελορ) και μεταπτυχιακού (μάστερ);	
- Ναι, και γνωρίζω ακριβώς τι είναι η διαφορά.....	1
- Ναί, αλλά δεν γνωρίζω ακριβώς ποια είναι η διαφορά	2
- Όχι.....	3

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.7 Σε ποια από τις ακόλουθες δραστηριότητες καταρτίσεων συμμετέχουν ή συμμετείχαν οι υπαλλήλοι σας με πτυχίο ανωτέρας εκπαίδευσης;	
- Συμμετείχουν	1
- Δεν συμμετέχουν	2
- [ΔΓ/ΔΑ]	9
a) Εσωτερικά πρόγραμματα εκπαίδευσης και ανάπτυξης (στο χώρο εργασίας).....	1 2 9
b) Σύνομα μαθήματα/διδασκτικές ενότητες που προσφέρονται από πανεπιστήμια/ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα.....	1 2 9
c) Προγράμματα σπουδών μερικής απασχόλησης σε πανεπιστήμια/ ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα	1 2 9
d) Κατάρτιση που προσφέρεται απο συνεχή εκπαιδευτικά ιδρύματα	1 2 9
e) Μάθηση εξ' αποστάσεως	1 2 9
f) Άλλο.....	1 2 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

3.8 Τι ποσοστό των υπαλλήλων σας με πτυχίο ανωτέρας εκπαίδευσης έλαβαν μέρος σε εκπαίδευση για να βελτιώσουν τις δεξιότητες τους μέσα στα τελευταία δύο χρόνια;	
- Κανένα	1
- Λιγότερο από το 10%.....	2
- 10-50%	3
- Περισσότερο από το 50%.....	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9

4. Πρόσληψη

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

4.1 Πόσο σημαντικός είναι ο καθένας από τους ακόλουθους παράγοντες στην πρόσληψη περισσότερων ή λιγότερων αποφοίτων;	
- Πολύ σημαντικό	1
- Μάλλον σημαντικό	2
- Μάλλον μη σημαντικό	3
- Καθόλου σημαντικό	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9
a) Προβλεπόμενη ανάπτυξη στην επιχείρηση	1 2 3 4 9
b) Πραγματική ανάπτυξη στην επιχείρηση	1 2 3 4 9

- d) Ψηλότερη ροή του προσωπικού 1 2 3 4 9
- e) Αύξηση της πολυπλοκότητας των καθηκόντων 1 2 3 4 9
- f) Ψηλότερος αριθμός των υποψήφιων 1 2 3 4 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

4.2 Πόσο σημαντικό είναι για σας να απασχολείτε αποφοίτους ανωτέρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με υψηλές διεθνείς κατατάξεις (με καλή φήμη);

- Πολύ σημαντικό 1
- Μάλλον σημαντικό 2
- Μάλλον μη σημαντικό 4
- Καθόλου σημαντικό 5
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

4.4a Ποιο είναι το ποσοστό των εργαζομένων με διπλώματα ανωτέρας εκπαίδευσης από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, οι οποίοι προσλαμβάνονται ;

- Κανένα 1
- Λιγότερο από το 5% 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Περισσότερο από το 50% 8
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

4.4b Ποιο είναι το ποσοστό των εργαζομένων με διπλώματα ανωτέρας εκπαίδευσης οι οποίοι προσλαμβάνονται από χώρες εκτός της Ευρώπης;

- Κανένα 1
- Λιγότερο από το 5% 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Περισσότερο από το 50% 8
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

[ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4.4Α Ή 4.4Β = 2, 3, 4, 5, 6, 7 Η 8 ΡΩΤΗΣΤΕ]

4.4c Ποιος είναι ο λόγος για πρόσληψη αποφοίτων που δεν είναι κάτοικοι στην ΚΥΠΡΟ;

[ΔΙΑΒΑΣΕ – ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ - ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΟΥ ΤΑΙΡΙΑΖΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΕΚΤΕΣ]

- Για πρόσληψη του πλέον καλού διαθέσιμου ταλέντου 1

- Ανάγκη για ύπαρξη ενός διεθνούς εργατικού δυναμικού 2
- Ανεπαρκείς υποψήφιοι με τα σωστά προσόντα στην Κύπρο..... 3
- Οι απόφοιτοι από άλλες χώρες έχουν μια δυνατή εργασιακή ηθική 4
- Ειδικές χρηματοδοτικές επιδοτήσεις που λαμβάνονται, εάν γίνονται προσλήψεις από το εξωτερικό 5
- Άλλο 6
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

[ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4.4Α ΚΑΙ 4.4Β = 1 ΡΩΤΗΣΤΕ]

4.4d Ποιός είναι ο λόγος που ΔΕΝ προσλαμβάνετε πτυχιούχους από άλλες χώρες;

[ΔΙΑΒΑΣΕ – ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ - ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΟΥ ΤΑΙΡΙΑΖΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΕΚΤΕΣ]

- Γλωσσικά εμπόδια 1
- Ανεπαρκής γνώση του πολιτισμού και των παραδόσεων της Κύπρου..... 2
- Έλλειψη των αναγκαίων δεξιοτήτων 3
- Επαρκής αριθμός αποφοίτων με τα σωστά προσόντα στην Κύπρο..... 4
- Άλλο 5
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

4.5 Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

- Συμφωνώ έντονα 1
- Μάλλον συμφωνώ 2
- Μάλλον διαφωνώ 3
- Διαφωνώ έντονα 4
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

a) Η επαγγελματική εμπειρία είναι ένα κρίσιμο πλεονέκτημα για τους νεοπροσληφθέντες ... 1 2 3 4 9

b) Είναι πολύ σημαντικό το ότι οι νεοπροσληφθέντες έχουν σπουδάσει στο εξωτερικό 1 2 3 4 9

c) Είναι πολύ σημαντικό ότι οι νεοπροσληφθέντες έχουν κάνει ένα πρόγραμμα πρακτικής στο εξωτερικό 1 2 3 4 9

5. Προκλήσεις για την πλήρωση αναμενόμενων κενών θέσεων

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

5.1 Ποιές είναι οι μεγαλύτερες προκλήσεις στην πλήρωση των κενών θέσεων σας; Παρακαλώ επιλέξτε τις δύο πιο σημαντικές.

[ΔΙΑΒΑΣΕ – ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ – ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΜΕΧΡΙ 2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ]

- Έλλειψη υποψηφίων με τις κατάλληλες δεξιότητες και ικανότητες στην ΚΥΠΡΟ 1
- Περιορισμένοι πόροι για την προώθηση κενών θέσεων πτυχιούχων επαρκώς..... 2
- Προσφορά ενός ανταγωνιστικού αρχικού μισθού..... 3

- Πτυχιούχοι υποψήφιοι αποσύρουν τις αιτήσεις τους, επειδή η διαδικασία πρόσληψης είναι αργή	4
- Προσφορά μιας ανταγωνιστικής κατάρτισης και αναπτυξιακού προγράμματος για αποφοίτους.....	5
- [ΔΓ/ΔΑ]	9
a) Πρώτη αναφορά.....	1 2 3 4 5 9
b) Δεύτερη αναφορά	1 2 3 4 5 9

6.. Επικοινωνία και συνεργασία με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

6.1 Πόσο συχνά συνεργάζεστε με ανώτερα εκπαιδευτικά ινστιτούτα για να συζητήσετε τη διδακτέα ύλη και προγράμματα σπουδών;	
- Πολύ συχνά	1
- Μάλλον συχνά	2
- Μερικές φορές.....	3
- Ποτέ	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

6.2 Πόσο σημαντική είναι η συνεργασία για τον οργανισμό σας; Παρακαλώ αξιολογήστε την σημαντικότητα της συνεργασίας με ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα, το σχεδιασμό της ύλης και τα προγράμματα σπουδών.	
- Πολύ σημαντικό	1
- Μάλλον σημαντικό	2
- Μάλλον μη σημαντικό	3
- Καθόλου σημαντικό	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ]

6.4 Πόσο συχνά συνεργάζεστε με ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα για πρόσληψη των αποφοίτων τους;	
- Πολύ συχνά	1
- Μάλλον συχνά	2
- Μερικές φορές.....	3
- Ποτέ	4
- [ΔΓ/ΔΑ]	9
6.5 Ποιος νομίζετε είναι ο καλύτερος τρόπος να συνεργαστείτε με ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα για πρόσληψη; Παρακαλώ επιλέξτε δύο από τα έξι σημεία που θα σας διαβάσω. [ΔΙΑΒΑΣΕ - ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ]	
- Συμμετοχή σε συζητήσεις ή σεμινάρια που διοργανώνονταν από ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα	1
- Προσωπικές συζητήσεις με διευθυντές προγράμματος σπουδών ή εκπαιδευτικούς.....	2
- Απάντηση σε έρευνες	3
- Άμεση πρόσληψη από τα σχολεία.....	4

- Συνεργασία με κέντρα επαγγελματικής σταδιοδρομίας 5
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής με ανώτερα
εκπαιδευτικά ιδρύματα 6
- a) Πρώτη απάντηση: 1 2 3 4 5 6
- b) Δεύτερη απάντηση:..... 1 2 3 4 5 6

7. Ποιες ενέργειες πρέπει να κάνουν τα εκπαιδευτικά ιδρύματα για να βελτιώσουν την πρόσληψη των αποφοίτων τους; Επιλέξτε μια από τις ακόλουθες επιλογές.

[ΔΙΑΒΑΣΕ - ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΕΙΡΑΣ]

- να δημιουργήσουν σειρά μαθημάτων πιο σχετική με τις
ανάγκες των εργοδοτών 1
- να συμπεριλάβουν πρακτική εμπειρία στην σειρά μαθημάτων 2
- να συμπεριλάβουν συγκεκριμένες με το τομέα τοποθετήσεις
εργασίας ως ένα αναγκαίο μέρος του προγράμματος
σπουδών 3
- να παρέχουν υποστήριξη μετά την αποφοίτηση (να
διευκολύνουν τις σχέσεις μεταξύ αποφοίτων και εταιρειών) 4
- Άλλο 5
- [ΔΓ/ΔΑ] 9