

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Denmark**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Introduktion [INTERVIEWER LÆS OP] Formålet med denne undersøgelse er at se på i hvilket omfang arbejdsgivere rekrutterer kandidater/dimittender fra videregående uddannelser, og hvordan de kandidater/dimittender bliver værdsat på arbejdspladsen. En kandidat/dimittend er en, der har færdiggjort en bachelorgrad eller en højere grad fra enhver videregående uddannelsesinstitution.

1. Baggrundsspørgsmål

- 1.1 Hvor mange medarbejdere har din virksomhed/organisation i Danmark?**
- Under 50 1 *TAK OG AFSLUT*
 - 50-249 2
 - 250 eller flere 3
 - [Ved ikke/Intet svar] 9
- 1.2 Har du inden for de sidste 5 år rekrutteret kandidater fra videregående uddannelser, eller planlægger du at rekruttere kandidater fra videregående uddannelser i løbet af de næste 5 år?**
- Har rekrutteret og planlægger at rekruttere 1
 - Har rekrutteret, men planlægger ikke at rekruttere flere 2
 - Har ikke rekrutteret, men planlægger at rekruttere 3
 - Rekrutterede ikke og planlægger ikke at rekruttere 4 *TAK OG AFSLUT*
 - [Ved ikke/Intet svar] 9
- 1.3 Hvad er ejerskabsstrukturen i din virksomhed/organisation?**
- Offentlig 1
 - Privat 2
 - Blandet 3
 - [Ved ikke/Intet svar] 9
- 1.4 Hvad er din virksomheds hovedaktivitet?**
[LÆS FØRST HOVEDKATEGORIER OP, DEREFTER UNDERKATEGORIERNE]
- **Industri**
 - Minedrift og udvinding 1
 - Produktion 2
 - Forsyning af elektricitet, gas, vanddamp og klimaanlæg 3
 - Vandforsyning; spildevand, affaldshåndtering og saneringsaktiviteter 4
 - **Byggeri, transport, ICT**
 - Byggeri 5
 - Fragt og opbevaring 6
 - Information og kommunikation 7
 - **Handel, indkvartering og fødevarer**

- Engros- og detailhandel; reparation af motorkøretøjer og motorcykler.....	8
- Indkvartering og fødevarer-service	9
- Offentlig servicier	
- Offentlig administration og forsvar: lovpligtig social sikkerhed.....	10
- Menneskelig sundhed og socialt arbejde.....	11
- Ikke-offentlige servicier	
- Finans og forsikring	12
- Ejendomshandel aktivitet	13
- Faglige, videnskabelig og tekniske aktiviteter.....	14
- Administration og understøttende serviceaktiviteter	15
- Kunst, underholdning og rekreation	16
- Andre serviceaktiviteter	17
- Husstandes aktiviteter som arbejdsgivere: ikke-differentierede produktionsaktiviteter af varer og servicier til eget brug	18
- Aktiviteter i eksterritoriale organisationer og instanser	19

1.5 Hvor stor en procentdel af dine daglige aktiviteter omfatter beskæftigelse med mennesker i eller fra andre lande?

- Over halvdelen af aktiviteterne	1
- Mellem 25-50 %	2
- Mellem 10-24 %	3
- Under 10 %.....	4
- Ingen	5
- [Ved ikke/Intet svar]	9

SC3. Hvad er din position i din virksomhed/organisation?

- HR manager/HR direktør/leder af HR-afdelingen	1
- General manager/Direktør/Adm. direktør.....	2
- Andet.....	3
- [Ved ikke/Intet svar]	9

2. Beskæftigelse af kandidater

SPØRG ALLE

2.1 Efter din vurdering: hvad er det overordnede procenttal mht. kandidater med en videregående uddannelse ansat på nuværende tidspunkt i din virksomhed?

[ÅBENT SPØRGSMÅL, LÆS IKKE OP, INDKOD KUN!!]

- Ingen	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04
- 31-40%	05

- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- Ved ikke/Intet svar	99

SPØRG ALLE

2.2 Fra hvilke UDDANNELSEMÆSSIGE områder rekrutterer du først og fremmest kandidater med en videregående uddannelse?

[FLERE SVAR MULIGE]

- Ingeniørarbejde	01
- Uddannelser inden for forretning og økonomi	02
- Sprog	03
- Jura	04
- Læreruddannelser og undervisning	05
- Lægeuddannelser	06
- Humaniora	07
- Kunst og design	08
- Kommunikations- og informationsvidenskaber	09
- Andre social- og adfærdsvidenskaber	10
- Andre naturvidenskaber	11
- Andet	12
- [Ved ikke/Intet svar]	99

3. Færdigheder

I den næste del af undersøgelsen vil jeg stille dig spørgsmål om færdigheder, kompetencer og viden. For at tydeliggøre, her er hvad vi forstår ved disse begreber:

“Viden» er resultatet af assimilering af information en person har indsamlet gennem læring. “Færdigheder” evnen til at anvende viden til at udføre opgaver og løse problemer og “kompetence” er dokumenteret evne til at anvende viden, færdigheder og personlige, sociale og/eller metodologiske evner i arbejds- eller studie situationer og i faglig og personlig udvikling

[SPØRG HVIS Q1.2=1 OR 2]

3.1 I hvor høj grad er du enig eller uenig i følgende udsagn? “ de kandidater med en videregående uddannelse, som er blevet rekrutteret inden for de sidste tre til fem år, har de kompetencer, der er nødvendige for at kunne arbejde i min virksomhed”.

- Stærkt enig	4
- Enig	3
- Uenig	2
- Stærkt uenig	1
- [Ved ikke/Intet svar]	9

SPØRG ALLE

3.2 Rangorden venligst følgende færdigheder og kompetencer i forhold til, hvor vigtige de er, når der rekrutteres kandidater med videregående uddannelser i din virksomhed.

- Meget vigtigt.....	4
- Temmelig vigtigt.....	3
- Temmelig uvigtigt.....	2
- Slet ikke vigtigt.....	1
- [Ved ikke/Intet svar]	9
a) God til tal	1 2 3 4 9
b) Gode læse-/skrivefærdigheder.....	1 2 3 4 9
c) Fremmedsprogs færdigheder	1 2 3 4 9
d) Computerfærdigheder.....	1 2 3 4 9
e) Branchespecifikke færdigheder	1 2 3 4 9
f) Kommunikationsfærdigheder.....	1 2 3 4 9
g) Analyse- og problemløsningsfærdigheder	1 2 3 4 9
h) Evne til at tilpasse sig og agere i nye situationer.....	1 2 3 4 9
i) Evne til at tage beslutninger	1 2 3 4 9
j) Teamwork-færdigheder.....	1 2 3 4 9
k) Planlægnings- og organisationsfærdigheder	1 2 3 4 9

[SPØRG HVIS Q1.2=1 OR 2]

3.3 Kan du rangordne din tilfredshed med de kandidater med en videregående uddannelse, som din virksomhed/organisation har rekrutteret inden for de sidste tre til fem år, i forhold til hver af de følgende færdigheder og kompetencer?

- Meget tilfreds.....	1
- Temmelig tilfreds	2
- Temmelig utilfreds	3
- Slet ikke tilfreds.....	4
- [Ved ikke/Intet svar]	9
a) God til tal	1 2 3 4 9
b) Gode læse-/skrivefærdigheder.....	1 2 3 4 9
c) Fremmedsprogs færdigheder	1 2 3 4 9
d) Computerfærdigheder.....	1 2 3 4 9
e) Branchespecifikke færdigheder	1 2 3 4 9
f) Kommunikationsfærdigheder.....	1 2 3 4 9
g) Analyse- og problemløsningsfærdigheder	1 2 3 4 9
h) Evne til at tilpasse sig og agere i nye situationer.....	1 2 3 4 9
i) Evne til at tage beslutninger	1 2 3 4 9
j) Teamwork-færdigheder.....	1 2 3 4 9
k) Planlægnings- og organisationsfærdigheder	1 2 3 4 9

3.4 **Hvad vil efter din vurdering være de vigtigste færdigheder og kompetencer i de næste 5-10 år for nye kandidater med en videregående uddannelse? Vælg de tre vigtigste!**

[LÆS OP OG REGISTRER OP TIL TRE SVAR]

- Grundlæggende færdigheder som at være god til tal, gode læse-og skrivefærdigheder, computerfærdigheder..... 01
- Fremmedsprogs færdigheder 02
- Branchespecifikke færdigheder 03
- Kommunikationsfærdigheder 04
- Teamwork-færdigheder 05
- Analyse- og problemløsningsfærdigheder 06
- Evne til at tilpasse sig og agere i nye situationer 07
- Planlægnings- og organisationsfærdigheder 08
- Andet..... 09
- [Ved ikke/Intet svar] 99

SPØRG ALLE

3.5 **Hvilket niveau af akademisk færdigheder passer bedst til stillingerne i din virksomhed i fremtiden?**

Kandidater som har gennemført mellemlang videregående uddannelse: Med dette mener vi personer, som har gennemført en Bachelor på et universitet eller handelsskole.

Kandidater som har gennemført en lang videregående uddannelse: Med dette mener vi personer, som har gennemført en Kandidat på et universitet eller handelsskole.

Ph.d.-kandidater: dem med en ph.d.-grad fra et universitet.

[LÆS OP - KUN ET SVAR MULIGT]

- Kandidater med bachelor grader eller 1
- Kandidater med master grader eller 2
- Kandidater med PhD-grader? 3
- [Ved ikke/Intet svar] 9

SPØRG ALLE

3.6. **Er du klar over forskellen mellem bachelor-og master-grader?**

- Ja, og jeg ved præcis, hvad forskellen er..... 1
- Ja, men jeg ved ikke præcis, hvad forskellen er 2
- Nej 3

SPØRG ALLE

3.7 **Hvilke af følgende uddannelsesaktiviteter deltager eller har dine medarbejdere med videregående uddannelse grader deltaget i?**

- Deltager 1
 - Deltager ikke 2
 - [Ved ikke/Intet svar] 9
- a) Internt uddannelses- og udviklingsprogrammer (på arbejdspladsen)..... 1 2 9
- b) Korte kurser/moduler udbudt af universiteter/videregående uddannelsesinstitutioner 1 2 9
- c) Deltids undervisningprogrammer på universiteter/videregående uddannelsesinstitutioner 1 2 9

d) Uddannelse udbudt af efteruddannelsesinstitutioner	1 2 9
e) Fjernundervisning	1 2 9
f) Andet	1 2 9

SPØRG ALLE

3.8 Hvor stor en procentdel af dine ansatte med en videregående uddannelse deltog i en uddannelse for at opdatere deres færdigheder inden for de sidste to år?

- Ingen	1
- Under 10 %.....	2
- 10-50%	3
- Over 50 %.....	4
- [Ved ikke/Intet svar]	9

4. Rekruttering

SPØRG ALLE

4.1 Hvor vigtige er hver af de følgende faktorer i rekruttering af flere eller færre kandidater?

- Meget vigtigt.....	1
- Temmelig vigtigt.....	2
- Temmelig uvigtigt.....	3
- Slet ikke vigtigt	4
- [Ved ikke/Intet svar]	9
a) Forentet forretningsvækst.....	1 2 3 4 9
b) Nuværende forretningsvækst	1 2 3 4 9
d) Større personaleudskiftning	1 2 3 4 9
e) Større kompleksitet i opgaver	1 2 3 4 9
f) Større antal ansøgere	1 2 3 4 9

SPØRG ALLE

4.2 Hvor vigtigt er det for dig at have kandidater ansat fra videregående uddannelsesinstitutioner med høje internationale placeringer (med et godt ry)?

- Meget vigtigt.....	1
- Temmelig vigtigt.....	2
- Temmelig uvigtigt.....	4
- Slet ikke vigtigt	5
- [Ved ikke/Intet svar]	9

SPØRG ALLE

4.4a Hvor stor en procentdel af de ansatte med en videregående uddannelse er rekrutteret fra andre europæiske lande?

- Ingen	1
- Under 5 %.....	2
- 5-10%	3
- 11-20%	4
- 21-30%	5

- 31-40%	6
- 41-50%	7
- Over 50 %	8
- [Ved ikke/Intet svar]	9

SPØRG ALLE

4.4b Hvor stor en procentdel af de ansatte med en videregående uddannelse er rekrutteret fra lande udenfor Europa?

- Ingen	1
- Under 5 %	2
- 5-10%	3
- 11-20%	4
- 21-30%	5
- 31-40%	6
- 41-50%	7
- Over 50 %	8
- [Ved ikke/Intet svar]	9

SPLIT BALLOT

[HVIS SVARET PÅ SPØRGSMÅL 4.4A ELLER 4.4.B = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ELLER 8 SPØRG]

4.4c Hvad er grunden til, at du rekrutterer kandidater, der ikke er bosiddende i Danmark?

[LÆS OP – ROTER - VÆLG DE VALG, DER PASSER BEDST - FLERE SVAR ER MULIGE]

- At rekruttere de største talenter, der findes	1
- Skal have en international arbejdsstyrke	2
- Ikke nok kandidater med de rette færdigheder i Danmark	3
- Kandidater fra andre lande har en høj arbejdsmoral.....	4
- Specifikke økonomiske støtteordninger, hvis der rekrutteres fra udlandet	5
- Andet.....	6
- [Ved ikke/Intet svar]	9

[HVIS SVARET I SPØRGSMÅL 4.4A OG 4.4.B = 1 SPØRG]

4.4d Hvad er grunden til, du IKKE rekrutterer kandidater fra andre lande?

[LÆS OP – ROTER - VÆLG DE VALG, DER PASSER BEDST - FLERE SVAR ER MULIGE]

- Sprogbarrierer.....	1
- Utilstrækkelig viden om dansk kultur og traditioner	2
- Mangel på nødvendige færdigheder.....	3
- Tilstrækkeligt antal kandidater med de rette færdigheder i Danmark.....	4
- Andet.....	5
- [Ved ikke/Intet svar]	9

SPØRG ALLE

4.5 I hvor høj grad er du enig eller uenig i følgende udsagn?

- Stærkt enig	1
---------------------	---

- Overvejende enig 2
 - Overvejende uenig 3
 - Stærkt uenig 4
 - [Ved ikke/Intet svar] 9
- a) Arbejdserfaring er et afgørende aktiv for nyansatte 1 2 3 4 9
- b) Det er meget vigtigt, at nyansatte har studeret i udlandet 1 2 3 4 9
- c) Det er meget vigtigt, at nyansatte har været i praktik i udlandet 1 2 3 4 9

5. Udfordringer i det at besætte forventede ledige stillinger

SPØRG ALLE

5.1 Hvad er de største udfordringer du oplever i forbindelse med at besætte dine ledige stillinger? Vælg venligst de to vigtigste.

[LÆS OP – ROTER – REGISTRER OP TIL 2 SVAR]

- Mangel på ansøgere med de rette færdigheder og evner i Danmark 1
 - Begrænsede resurser mht. at markedsføre ledige stillinger til kandidater på tilfredsstillende vis 2
 - Tilbyde en konkurrencedygtig startløn 3
 - Ansøgende kandidater med en videregående uddannelse trækker deres ansøgninger tilbage, da rekrutteringsprocessen er langsom 4
 - Tilbyde et konkurrencedygtigt uddannelses- og udviklingsprogram til kandidater 5
 - [Ved ikke/Intet svar] 9
- a) Førstnævnte 1 2 3 4 5 9
- b) Anden nævnte 1 2 3 4 5 9

6.. Kommunikation og samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner

SPØRG ALLE

6.1 Hvor ofte samarbejder du med de videregående uddannelsesinstitutioner for at drøfte udformning af læseplaner og uddannelsesprogrammer?

- Meget ofte 1
- Temmelig ofte 2
- Somme tider 3
- Aldrig 4
- [Ved ikke/Intet svar] 9

SPØRG ALLE

6.2 Hvor vigtigt er samarbejdet i din organisation?

Din vurdering af vigtigheden af at samarbejde med de højere læreanstalter ved udformningen af læseplaner og uddannelsesprogrammer

- Meget vigtigt 1
- Temmelig vigtigt 2
- Temmelig uvigtigt 3

- Slet ikke vigtigt 4
- [Ved ikke/Intet svar] 9

[SPØRG ALLE]

6.4 Hvor ofte samarbejder du med videregående uddannelsesinstitutioner mht. rekrutteringen af deres kandidater?

- Meget ofte 1
- Temmelig ofte 2
- Somme tider..... 3
- Aldrig 4
- [Ved ikke/Intet svar] 9

6.5 Hvad tror du er den bedste måde at samarbejde med de højere læreanstalter ved ansættelse? Vælg venligst to fra de seks punkter, jeg vil læse til dig.

[LÆS OP - ROTER]

- Deltagelse i debatter eller seminarer organiseret af videregående uddannelsesinstitutioner 1
- Personlige drøftelser med studieledere eller lærere 2
- Svar på undersøgelser 3
- Direkte rekruttering fra skoler 4
- Samarbejde med karrierecentre 5
- Deltagelse i praktikordninger med videregående uddannelsesinstitutioner 6

a) Første svar: 1 2 3 4 5 6

b) Andet svar:..... 1 2 3 4 5 6

7. Hvilke handlinger bør videregående uddannelsesinstitutioner tage for at forbedre beskæftigelsesmulighederne for deres kandidater? Vælg en af følgende valgmuligheder

[LÆS OP - ROTER]

- Gør kurserne mere relevante for arbejdsgivernes behov..... 1
- Inkluder praktisk erfaring i kurser 2
- Inkluder sektorspecifikke praktikophold som en integreret del af uddannelsen..... 3
- Give bedre post-eksamen support (lette forbindelserne mellem kandidater og virksomheder)..... 4
- Andre 5
- [Ved ikke/Intet svar] 9