

ZA5447

**Flash Eurobarometer 304
(Employers' Perception of Graduate Employability)**

**Country Specific Questionnaire
Sweden**

FLASH 304 EUROBAROMETER SURVEY

"EMPLOYERS' PERCEPTION OF GRADUATE EMPLOYABILITY"

Introduktion [INTERVJUARE LÄS UPP] Huvudsyftet med denna undersökning är att se på i vilken omfattning arbetsgivare rekryterar personer med högre examina och hur dessa värderas på arbetsplatsen. Med en person med högre examina avses den som har fullbordat en kandidatexamen eller högre examen vid någon högre läroanstalt.

1. Bakgrundsfrågor

1.1 Hur många anställda har ditt företag/organisation i Sverige?

- Färre än 50 1 *TACKA OCH AVSLUTA*
- 50-249 2
- 250 eller fler 3
- [Vet ej/Inget svar] 9

1.2 Har du under de senaste 5 åren rekryterat personer med högre examina , eller avser du att rekrytera personer med högre examina under de närmaste 5 åren?

- Har rekryterat och planerar att rekrytera fler 1
- Har rekryterat men planerar inte att rekrytera fler 2
- Har inte rekryterat men planerar att rekrytera 3
- Har inte rekryterat och planerar inte att rekrytera..... 4 *TACKA OCH AVSLUTA*
- [Vet ej/Inget svar] 9

1.3 Vad har ditt företag/din organisation för ägarstruktur?

- Offentlig 1
- Privat 2
- Blandad 3
- [Vet ej/Inget svar] 9

1.4 Vad är ditt företags huvudsakliga verksamhet?

[LÄS UPP HUVUDKATEGORIerna FÖRST, SEDAN UNDERKATEGORIerna]

- **Industri**
 - Gruv- och stenbrytning 1
 - Tillverkning 2
 - Elektricitet, gas, ångkraft och luftkonditioneringsutrustning 3
 - Vattenförsörjning; avlopp, avfallshantering och sanering 4
- **Bygg, transport, ICT**
 - Bygg 5
 - Transporter och magasinering 6
 - Information och kommunikation 7
- **Handel, hotell och restaurang**

- Parti- och detaljhandel, reparation av motorfordon och motorcykel	8
- Hotell- och restaurangverksamhet	9
- Offentliga tjänster	
- Offentlig administration och försvar; obligatorisk socialförsäkring	10
- Hälsa- och socialarbete	11
- Icke-offentliga tjänster	
- Finans- och försäkringsverksamhet	12
- Fastighetsmäklarverksamhet	13
- Professionell, vetenskaplig och teknisk verksamhet.....	14
- Administrations- och stödtjänster	15
- Konst, underhållning och rekreation.....	16
- Annan serviceverksamhet.....	17
- Hushållsverksamhet som arbetsgivare, ospecificerad varu- och tjänsteproduktion för hushållets egen användning.....	18
- Verksamhet vid internationella organisationer och organ	19

1.5 Hur stor procent av er dagliga verksamhet innefattar att ha att göra med personer i eller från andra länder?

- Mer än hälften av verksamheten	1
- Mellan 25% och 50%	2
- Mellan 10% och 24%	3
- Mindre än 10%	4
- Ingen	5
- [Vet ej/Inget svar]	9

SC3. Vilken är din roll/befattning i företaget/organisationen?

- Personalchef / HR-chef / Chef för personalavdelningen.....	1
- Allmänna chef / Direktör / VD.....	2
- Annat.....	3
- [Vet ej/Inget svar]	9

2. Anställning av personer med högre examina

Fråga alla

2.1 Enligt din bedömning, vilken är f.n. den totala andelen av personer med högre examina i ditt företag?

[ÖPPNA SVAR, LÄS INTE, KODA BARA!!]

- Ingen	01
- 1-10%	02
- 11-20%	03
- 21-30%	04

- 31-40%	05
- 41-50%	06
- 51-60%	07
- 61-70%	08
- 71-80%	09
- 81-90%	10
- 91-100%	11
- Vet ej/Inget svar	99

Fråga alla

2.2 Från vilka UTBILDNINGSområden rekryterar du huvudsakligen personer med högre examina?

[MULTIPLA SVAR TILLÅTET]

- Ingenjörer	01
- Handels- och ekonomistudier	02
- Språk	03
- Juridik	04
- Lärarutbildning och pedagogik.....	05
- Medicin	06
- Humaniora	07
- Konst och design	08
- Kommunikation och informationsvetenskap.....	09
- Annan samhälls- och beteendevetenskap	10
- Annan naturvetenskap.....	11
- Annat.....	12
- [Vet ej/Inget svar]	99

3. Färdigheter

I nästa del av undersökningen så kommer jag fråga dig om färdigheter, kompetens och kunskap. För att klargöra, här är vad vi menar med termerna.:

“Kunskap” är resultatet av tillgodogörande av information som en person har samlat in genom lärande. “Färdigheter” betyder att tillämpa kunskap och använda den för att utföra uppgifter och lösa problem och “Kompetens” är den bevisade förmågan att använda kunskap, färdigheter samt personliga, sociala och/eller metodologiska färdigheter i arbets- eller studiesituation och i professionell och personlig utveckling.

[FRÅGA OM Q1.2=1 ELLER 2]

3.1 Hur mycket instämmer du med eller instämmer inte med följande påstående? “De personer med högre examina som rekryterats de senaste tre till fem åren har de färdigheter som behövs för att arbeta i mitt företag”.

- Instämmer helt.....	4
- Instämmer.....	3
- Instämmer inte med.....	2
- Instämmer inte alls med	1
- [Vet ej/Inget svar]	9

3.2 Var vänlig ranka följande färdigheter och kompetenser ifråga om hur viktiga de är när du rekryterar personer med högre examina till ditt företag.

- Mycket viktigt.....	4
- Ganska viktigt.....	3
- Ganska oviktigt.....	2
- Oviktigt.....	1
- [Vet ej/Inget svar]	9
a) Bra på att hantera siffror	1 2 3 4 9
b) God läs-/skrivförmåga	1 2 3 4 9
c) Språkkunskaper.....	1 2 3 4 9
d) Datorkunskap	1 2 3 4 9
e) Sektorspecifika färdigheter.....	1 2 3 4 9
f) Kommunikationsfärdigheter	1 2 3 4 9
g) Analys- och problemlösningsfärdigheter	1 2 3 4 9
h) Förmåga att anpassa sig till och agera i nya situationer.....	1 2 3 4 9
i) Beslutsfattande färdigheter.....	1 2 3 4 9
j) Lagarbetsfärdigheter	1 2 3 4 9
k) Planerings- och organisationsfärdigheter	1 2 3 4 9

[FRÅGA OM Q1.2=1 ELLER 2]

3.3 Kan du gradera hur nöjd du har varit med de personer med högre examina som ditt företag/din organisation har rekryterat de senaste tre till fem åren med avseende på var och en av följande färdigheter och kompetenser?

- Mycket nöjd	1
- Ganska nöjd.....	2
- Ganska missnöjd	3
- Inte alls nöjd.....	4
- [Vet ej/Inget svar]	9
a) Bra på att hantera siffror	1 2 3 4 9
b) God läs-/skrivförmåga	1 2 3 4 9
c) Språkkunskaper.....	1 2 3 4 9
d) Datorkunskap	1 2 3 4 9
e) Sektorspecifika färdigheter.....	1 2 3 4 9
f) Kommunikationsfärdigheter	1 2 3 4 9
g) Analys- och problemlösningsfärdigheter	1 2 3 4 9
h) Förmåga att anpassa sig till och agera i nya situationer.....	1 2 3 4 9
i) Beslutsfattande färdigheter.....	1 2 3 4 9
j) Lagarbetsfärdigheter	1 2 3 4 9
k) Planerings- och organisationsfärdigheter	1 2 3 4 9

3.4 Enligt din uppfattning, under de kommande 5-10 åren, vilka kommer att vara de viktigaste färdigheterna och kompetenserna för personer med ny examina? Var vänlig välj de tre viktigaste!

[LÄS UPP OCH NEDTECKNA UPP TILL TRE SVAR]

- Bra på att hantera siffror, god läs- och skrivförmåga, datorkunskap 01
- Språkkunskaper 02
- Sektorspecifika färdigheter 03
- Kommunikationsfärdigheter 04
- Lagarbetsfärdigheter 05
- Analys- och problemlösningsfärdigheter 06
- Förmåga att anpassa sig till och agera i nya situationer 07
- Planerings- och organisationsfärdigheter 08
- Annat 09
- [Vet ej/Inget svar] 99

FRÅGA ALLA

3.5 Vilken nivå av akademiker skulle bäst passa behörighetskraven för positionerna i ditt företag i framtiden?

Akademiker av första graden: med detta menar vi individer som har klarat ett program av studier eller har tillräckligt med poäng vid ett universitet för att ta en kandidatexamen.

Akademiker av andra graden: med detta menar vi magisterexamen

Doktor: de med en doktorsexamen från ett universitet

[LÄS UPP - ENDAST ETT SVAR MÖJLIGT]

- Akademiker med kandidatexamen eller 1
- Akademiker med magisterexamen eller 2
- Akademiker med doktorsexamen? 3
- [Vet ej/Inget svar] 9

FRÅGA ALLA

3.6. Är du medveten om skillnaden mellan kandidatexamen och magisterexamen?

- Ja, och jag vet exakt skillnaden 1
- Ja, men jag vet inte exakt skillnaden 2
- Nej 3

FRÅGA ALLA

3.7 Vilka av följande fortbildningar deltar eller har dina anställda med akademisk examen deltagit i?

- Delta 1
 - Deltar inte 2
 - [Vet ej/Inget svar] 9
- a) Interna fortbildnings- och utvecklingsprogram (på arbetsplatsen) 1 2 9
- b) Korta kurser/moduler som erbjudits av universitet/lärosäten för högre utbildning 1 2 9
- c) Deltids studieprogram på universitet/lärosäten för högre utbildning 1 2 9
- d) Fortbildning som erbjudits av vidareutbildningsinstitutioner 1 2 9

e) Distansutbildningar.....	1 2 9
f) Annat	1 2 9

FRÅGA ALLA

3.8 Vilken procentuell andel av dina anställda med högre examina har deltagit i färdighetsträning i syfte att uppdatera sina färdigheter under de senaste två åren?

- Ingen	1
- Mindre än 10%.....	2
- 10-50%	3
- Mer än 50%.....	4
- [Vet ej/Inget svar]	9

4. Nyanställning

FRÅGA ALLA

4.1 Hur viktiga är var och en av följande faktorer för att rekrytera fler eller färre personer med högre examina?

- Mycket viktigt.....	1
- Ganska viktigt.....	2
- Ganska oviktigt.....	3
- Oviktigt.....	4
- [Vet ej/Inget svar]	9
a) Förväntad tillväxt av verksamheten.....	1 2 3 4 9
b) Faktisk tillväxt av verksamheten.....	1 2 3 4 9
d) Högre personalomsättning	1 2 3 4 9
e) Arbetsuppgifternas ökade komplexitet	1 2 3 4 9
f) Fler sökande	1 2 3 4 9

FRÅGA ALLA

4.2 Hur viktigt är det för dig att anställa personer med högre examina från lärosäten med hög internationell ranking (som har gott rykte)?

- Mycket viktigt.....	1
- Ganska viktigt.....	2
- Ganska oviktigt.....	4
- Oviktigt.....	5
- [Vet ej/Inget svar]	9

FRÅGA ALLA

4.4a Vilken procentuell andel av anställda med högre examina rekryteras från andra europeiska länder?

- Ingen	1
- Under 5%.....	2
- 5-10%	3
- 11-20%	4
- 21-30%	5
- 31-40%	6

- 41-50% 7
- Mer än 50% 8
- [Vet ej/Inget svar] 9

FRÅGA ALLA

4.4b Vilken procentuell andel av anställda med högre examina har rekryteras från länder utanför Europa?

- Ingen 1
- Under 5%..... 2
- 5-10% 3
- 11-20% 4
- 21-30% 5
- 31-40% 6
- 41-50% 7
- Mer än 50% 8
- [Vet ej/Inget svar] 9

SPLIT BALLOT

[OM SVARET I FRÅGA 4.4A ELLER 4.4.B = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ELLER 8, FRÅGA]

4.4c Av vilket skäl rekryterar du personer med högre examina som inte bor i Sverige?

[LÄS UPP – ROTERA - VÄLJ DE ALTERNATIV SOM PASSAR BÄST - MULTIPLA SVAR MÖJLIGA]

- För att kunna anställa de främsta talangerna som finns 1
- Behöver en internationell arbetsstyrka 2
- Otillräckligt med kandidater med rätt färdigheter i Sverige 3
- Personer med högre examina från andra länder har en god arbetsmoral..... 4
- Specifikt finansiellt stöd om anställd från utlandet 5
- Annat..... 6
- [Vet ej/Inget svar] 9

[OM SVARET PÅ FRÅGA 4.4A OCH 4.4.B = 1, FRÅGA]

4.4d Vilket är ditt skäl att INTE rekrytera personer med högre examina från andra länder?

[LÄS UPP – ROTERA - VÄLJ DE ALTERNATIV SOM PASSAR BÄST - MULTIPLA SVAR MÖJLIGA]

- Språkhinder 1
- Otillräcklig kunskap om Sveriges kultur och traditioner 2
- Brist på nödvändiga färdigheter 3
- Tillräckligt med kvalificerade personer med högre examina i Sverige..... 4
- Annat..... 5
- [Vet ej/Inget svar] 9

FRÅGA ALLA

4.5 Hur mycket instämmer du i, eller håller inte med om följande påståenden?

- Instämmer helt..... 1
- Håller med i stort 2

- Håller inte direkt med 3
 - Instämmer inte alls med 4
 - [Vet ej/Inget svar] 9
- a) Arbetserfarenhet är nödvändigt för nyrekryterade..... 1 2 3 4 9
- b) Det är mycket viktigt att nyrekryterade har studerat utomlands 1 2 3 4 9
- c) Det är mycket viktigt att nyrekryterade har praktiserat utomlands..... 1 2 3 4 9

5. Utmaningar vid tillsättande av förväntade lediga platser

FRÅGA ALLA

5.1 Vilka är de största utmaningarna när det gäller att tillsätta dina lediga platser? Välj de två viktigaste.

[LÄS UPP – ROTERA – NEDTECKNA UPP TILL TVÅ SVAR]

- Brist på sökande med rätt färdigheter och kompetens i Sverige..... 1
 - Bristande resurser för att marknadsföra lediga platser för personer med högre utbildning på ett adekvat sätt 2
 - Att erbjuda en konkurrenskraftig ingångslön 3
 - Personer med högre examina drar tillbaka sina ansökningar då anställningsprocessen är långsam 4
 - Att erbjuda ett konkurrenskraftigt färdighets- och utvecklingsprogram för personer med högre examina..... 5
 - [Vet ej/Inget svar] 9
- a) Den första som nämns:..... 1 2 3 4 5 9
- b) Den andra som nämns:..... 1 2 3 4 5 9

6.. Kommunikation och samarbete med högre utbildningsinstitutioner

FRÅGA ALLA

6.1 Hur ofta samarbetar du med högre utbildningsinstitutioner för att diskutera undervisningsplan och studieprogram?

- Mycket ofta 1
- Ganska ofta 2
- Ibland 3
- Aldrig..... 4
- [Vet ej/Inget svar] 9

FRÅGA ALLA

6.2 Hur viktigt är samarbetet för din organisation?
Uppskatta vikten av att samarbeta med högre utbildningsinstitutioner för att ta fram utbildningsplan och studieprogram?

- Mycket viktigt..... 1
- Ganska viktigt..... 2
- Ganska oviktigt..... 3
- Oviktigt..... 4
- [Vet ej/Inget svar] 9

[FRÅGA ALLA]

- 6.4 Hur ofta samarbetar du med högre utbildningsinstitutioner för att rekrytera deras utexaminerade?**
- Mycket ofta 1
 - Ganska ofta 2
 - Ibland 3
 - Aldrig 4
 - [Vet ej/Inget svar] 9

- 6.5 Vilket tycker du är det bästa sättet att samarbeta med högre utbildningsinstitutioner, gällande nyrekrytering? Välj två av de sex alternativ som jag kommer att läsa upp.**

[LÄS UPP - ROTERA]

- Deltagande i debatter eller seminarier som anordnas av högre läroanstalter 1
 - Personliga diskussioner med ansvariga och lärare vid studieprogram..... 2
 - Svara på undersökningar..... 3
 - direktrekrytering från skolor 4
 - Samarbete med karriärcentra 5
 - Deltagande i praktikprogram med högre läroanstalter 6
- a) Första svaret: 1 2 3 4 5 6
- b) Andra svaret: 1 2 3 4 5 6

- 7. Vilka åtgärder bör högre läroanstalter vidta för att öka anställbarheten hos sina utexaminerade? Välj ett av följande alternativ.**

[LÄS UPP - ROTERA]

- Göra kurserna mer relevanta för arbetsgivares behov 1
- Inkludera praktisk erfarenhet i kurserna 2
- Inkludera sektorspecifik praktik som en integrerad del av studieprogrammet 3
- Tillhandahålla bättre stöd efter examen (främja förbindelser mellan utexaminerade och företag) 4
- Annat 5
- [Vet ej/Inget svar] 9