

**Philippines  
ISSP 2009 – Social Inequality IV  
Questionnaire  
(Iluko)**

NAME OF RESPONDENT \_\_\_\_\_

**SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR:**

<b>R01 SEX OF PR</b> Male ..... 1 Female ..... 2		<b>R06/ R07 HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR/SP</b> Ania iti kangatuan nga atukad ti naturpos yo iti panagada yo? Iti asawa wenna kakabkabalay yo met? (SHOWCARD)  Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral? Ang inyong asawa o kinakasama naman po? (SHOWCARD)																																					
<b>R02 AGE GROUP OF PR</b>  18-19 ..... 01      41-49 ..... 07 20-24 ..... 02      50-54 ..... 08 25-29 ..... 03      55-59 ..... 09 30-34 ..... 04      60-70 ..... 10 35-39 ..... 05      71-75 ..... 11 40-44 ..... 06      75 & OVER ..... 12  ISSP2/AGE Actual _____		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PR</th> <th>SP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AWAN TI PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)</td> <td>01</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____</td> <td>02</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>NAKATURPOS ITI ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____</td> <td>03</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____</td> <td>04</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>NAKATURPOS TI HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____</td> <td>05</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____</td> <td>06</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>NAKATURPOS TI BOKASYONAL (Tapos ng vocational) SP _____</td> <td>07</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____</td> <td>08</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>NAKATURPOS TI KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____</td> <td>09</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>NANGATNGATO PAY NGEM ITI KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NAP</td> <td></td> <td>00</td> </tr> </tbody> </table>			PR	SP	AWAN TI PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)	01	01	NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____	02	02	NAKATURPOS ITI ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____	03	03	NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____	04	04	NAKATURPOS TI HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____	05	05	NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____	06	06	NAKATURPOS TI BOKASYONAL (Tapos ng vocational) SP _____	07	07	NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____	08	08	NAKATURPOS TI KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____	09	09	NANGATNGATO PAY NGEM ITI KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____	10	10	NAP		00
	PR	SP																																					
AWAN TI PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)	01	01																																					
NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____	02	02																																					
NAKATURPOS ITI ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____	03	03																																					
NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____	04	04																																					
NAKATURPOS TI HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____	05	05																																					
NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____	06	06																																					
NAKATURPOS TI BOKASYONAL (Tapos ng vocational) SP _____	07	07																																					
NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____	08	08																																					
NAKATURPOS TI KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____	09	09																																					
NANGATNGATO PAY NGEM ITI KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____	10	10																																					
NAP		00																																					
<b>R03 RELIGION AT PRESENT PR</b> Ania iti relihiyon yo iti agdama? Ano po ang relihiyon ninyo sa kasalukuyan?  ROMAN CATHOLIC ..... 01 IGLESIA NI CRISTO ..... 02 AGLIPAYAN ..... 03 PROTESTANT ..... 02 ISLAM ..... 05 OTHER, SPECIFY _____ ( ) NONE ..... 90 REFUSED ..... 99		<b>R08 YEARS OF FORMAL EDUCATIONAL PR</b> Mano nga tawen kayo nga pormal nga nagadal iti eskwela wenna unibersidad? Saan nga karaman ditoy iti bokasyonal nga panagsursuro.  Mga ilang taon kayong pormal na nag-aral sa paaralan o unibersidad? Hindi po kasama rito ang bokasyonal na pagsasanay.  _____ yrs. AGAD-ADAL PAY LAENG ITI ELEMENTARYA WENNO HIGH SCHOOL (Nag-aaral pa sa elementarya o high school) ..... 95 AGAD-ADAL PAY LAENG ITI KOLEHIYO (Nag-aaral pa sa kolehiyo) . 96 SAAN NGA AMMO (Hindi alam) ..... 98 SAAN NGA SIMMUNGBAT (Hindi sumagot) ..... 99 AWAN TI PORMAL NGA EDUKASYON ..... 00 (Walang pormal na edukasyon)																																					
<b>R04 RELIGIOSITY</b> Maibaga yo kadi nga dakayo ket... (SHOWCARD)? Masasabi ba ninyo na kayo ay... (SHOWCARD)? TALAGA NGA RELIHIYOSO (Talagang relihiyoso) ..... 1 MEDYO RELIHIYOSO (Medyo relihiyoso) ..... 2 RELIHIYOSO BASSIT (Relihiyoso nang kaunti) ..... 3 SAAN NGA TALAGA NGA RELIHIYOSO ..... 4 (Hindi talagang relihiyoso) AWAN TI RELIHIYON NGA PATPATIEN ..... 5 (Walang relihiyong pinaniniwalaan) Don't know ..... 8 Refused ..... 9		<b>R09 LANGUAGE USED IN THE HOME OF PR</b> Ania ti kangrunaan nga lengwahe nga us-usaren ditoy balay yo? Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay? FILIPINO ..... 084      CHAVACANO ..... 033 CEBUANO ..... 023      MARANAO ..... 039 ILUKO ..... 037      Others ..... 199 HILIGAYNON ..... 031 BICOL ..... 015      None ..... 200 WARAY ..... 095																																					
<b>R05 ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES</b> Kasano kayo kasansan nga agsimba wenna agsamba? (SHOWCARD) Gaano po kayo kadalag magsimba o sumamba? (SHOWCARD) MANO NGA BESES ITI MAYSANG DOMINGO (Ilang beses sa isang linggo) ..... 01 MAMINSAN ITI MAYSANG DOMINGO (Minsan sa isang linggo) .. 02 2-3 MGA BESES ITI MAYSANG BULAN ..... 03 (2-3 beses sa isang buwan) MAMINSAN ITI MAYSANG BULAN (Minsan sa isang buwan) ..... 04 MANO NGA BESES ITI MAYSANG TAWEN (Ilang beses sa isang taon) ..... 05 MAMINSAN ITI MAYSANG TAWEN (Minsan sa isang taon) ..... 06 MANMANO PAY (Mas bihira pa) ..... 07 SAAN URAY KAANUMAN (Hindi kailanman) ..... 08 REFUSED ..... 97 DON'T KNOW ..... 98 NO ANSWER ..... 99		<table border="1"> <thead> <tr> <th>MARITAL STATUS OF PR</th> <th>LIVE-IN PARTNER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]</b></td> </tr> <tr> <td>                     ADDAAN ASAWA ..... 1                      (May asawa)                      BALO (Balo) ..... 2                      DIBORSYADO (Diborsyado) ..... 3                      NAKISINA (Hiwalay) ..... 4                      AWANAN ASAWA ..... 5                      (Walang asawa)                      No answer ..... 9                 </td> <td>                     Adda kadi kakabkabalay/kadendenna yo iti agdama wenna awan?                       May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala?                       WEN (Oo) ..... 01                      AWAN (Wala) ..... 02                      No answer ..... 09                      NAP (married and live with spouse) ..... 00                 </td> </tr> </tbody> </table>		MARITAL STATUS OF PR	LIVE-IN PARTNER	<b>FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]</b>		ADDAAN ASAWA ..... 1 (May asawa) BALO (Balo) ..... 2 DIBORSYADO (Diborsyado) ..... 3 NAKISINA (Hiwalay) ..... 4 AWANAN ASAWA ..... 5 (Walang asawa) No answer ..... 9	Adda kadi kakabkabalay/kadendenna yo iti agdama wenna awan?  May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala?  WEN (Oo) ..... 01 AWAN (Wala) ..... 02 No answer ..... 09 NAP (married and live with spouse) ..... 00																														
MARITAL STATUS OF PR	LIVE-IN PARTNER																																						
<b>FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]</b>																																							
ADDAAN ASAWA ..... 1 (May asawa) BALO (Balo) ..... 2 DIBORSYADO (Diborsyado) ..... 3 NAKISINA (Hiwalay) ..... 4 AWANAN ASAWA ..... 5 (Walang asawa) No answer ..... 9	Adda kadi kakabkabalay/kadendenna yo iti agdama wenna awan?  May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala?  WEN (Oo) ..... 01 AWAN (Wala) ..... 02 No answer ..... 09 NAP (married and live with spouse) ..... 00																																						
<b>R10 MARITAL STATUS OF PR</b> Ania kayo kadagitoy? Alin po kayo dito? (SHOWCARD) <b>AWANAN ASAWA WENNO KABKABBALAY</b> (Walang asawa o kinakasama) SAAN NGA NAGASAWA URAY KAANUMAN ..... 11 (Hindi nag-asawa kailanman) BALO (Balo) ..... 12 NAKISINA (Hiwalay) ..... 13 DIBORSYADO (Diborsyado) ..... 14  <b>ADDAAN ASAWA (May asawa)</b> UMUNA NGA ASAWA (Unang asawa) ..... 21 DATI NGA BALO (Dating balo) ..... 22 DATI NGA NAKISINA (Dating hiwalay) ..... 23 DATI NGA DIBORSYADO ..... 24 (Dating diborsyado)  <b>ADDAAN TI KABKABBALAY (May kinakasama)</b> UMUNA NGA KABKABBALAY (Unang kinakasama) ... 31 DATI NGA BALO (Dating balo) ..... 32 DATI NGA NAKISINA (Dating hiwalay) ..... 33 DATI NGA DIBORSYADO (Dating diborsyado) ..... 34		<p style="text-align: center;"><b>SIGNATURE OF PR</b></p>																																					



SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

<p><b>R20 MONTHLY FAMILY INCOME</b> Mano ti kabuklan nga masapsapulan iti <b>pamilya yo</b> iti uneg ti maysa nga bulan? <i>Mga magkano po ang kabuuang kinikita ng inyong pamilya sa loob ng isang buwan?</i></p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> ,          <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p>	<p><b>R26 PARTY AFFILIATION I</b> Iti pulitika ket adda daguiti gundaway nga maibagbaga daguiti tattao iti "kannigid" ken "kannawan" Sadino iti pangipanan yo iti bagbagi yo kadagiti sumaganad? <b>(SHOWCARD)</b></p> <p><i>Sa pulitika ay may mga pagkakataong bumabanggit ang mga tao ng "kaliwa" at "kanan". Saan po ninyo ilalagay ang inyong sarili sa mga sumusunod?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>PUNGTU TI KANNIGID (<i>Dulong kaliwa.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>KANNIGID, KANNIGID TI SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>SENTRO /LIBERAL (<i>Sentro/liberal.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>KANNAWAN/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>PUNGTU TI KANNAWAN (<i>Dulong kanan.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>SABALI PAY, PAKIBAGA (<i>Iba pa, pakitukoy.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>AWAN TI PARTIDO WENNO KANKANUNUNGAN (<i>Walang partido o kinikilingan.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>DON'T KNOW .....</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>NO ANSWER .....</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> </table>	PUNGTU TI KANNIGID ( <i>Dulong kaliwa.</i> ) .....	1	KANNIGID, KANNIGID TI SENTRO ( <i>Kaliwa, kaliwa ng sentro.</i> ) .....	2	SENTRO /LIBERAL ( <i>Sentro/liberal.</i> ) .....	3	KANNAWAN/KONSERBATIBO ( <i>Kanan, konserbatibo.</i> ) .....	4	PUNGTU TI KANNAWAN ( <i>Dulong kanan.</i> ) .....	5	SABALI PAY, PAKIBAGA ( <i>Iba pa, pakitukoy.</i> ) .....	6	AWAN TI PARTIDO WENNO KANKANUNUNGAN ( <i>Walang partido o kinikilingan.</i> ) .....	7	DON'T KNOW .....	8	NO ANSWER .....	9																						
PUNGTU TI KANNIGID ( <i>Dulong kaliwa.</i> ) .....	1																																								
KANNIGID, KANNIGID TI SENTRO ( <i>Kaliwa, kaliwa ng sentro.</i> ) .....	2																																								
SENTRO /LIBERAL ( <i>Sentro/liberal.</i> ) .....	3																																								
KANNAWAN/KONSERBATIBO ( <i>Kanan, konserbatibo.</i> ) .....	4																																								
PUNGTU TI KANNAWAN ( <i>Dulong kanan.</i> ) .....	5																																								
SABALI PAY, PAKIBAGA ( <i>Iba pa, pakitukoy.</i> ) .....	6																																								
AWAN TI PARTIDO WENNO KANKANUNUNGAN ( <i>Walang partido o kinikilingan.</i> ) .....	7																																								
DON'T KNOW .....	8																																								
NO ANSWER .....	9																																								
<p><b>R21 MONTHLY INCOME OF PR</b> Ken mano met ti <b>bukod yo</b> nga sapul iti uneg iti maysa nga bulan <i>At mga magkano naman ang iyong pansariling kita sa loob ng isang bwan?</i></p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> ,          <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p>	<p><b>R27 PARTY AFFILIATION II:</b> Ania nga partido pulitikal iti pabpaboran yo? <i>Anong partido pulitikal anginyong pinapaboran?</i></p> <p style="text-align: center;">VERBATIM: _____</p>																																								
<p><b>R22 UNION MEMBERSHIP OF PR</b> Dakayo kadi ket miembro ti maysa nga "unyon" wenno saan? <i>Kayo po ba ay miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o hindi?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>AGDAMA NGA MIEMBRO (<i>Kasalukuyang miyembro.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>NAMINSAN NGA NAGBALIN NGA MIEMBRO, ITA SAAN .....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td><i>(Minsan naging miyembro, ngayon hindi)</i></td><td></td></tr> <tr><td>SAAN URAY KANUMAN NGA NAGBALIN NGA MIEMBRO .....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td><i>(Hindi kailanman naging miyembro)</i></td><td></td></tr> <tr><td>AWAN TI SUNGBAT (<i>Walang sagot.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> </table>	AGDAMA NGA MIEMBRO ( <i>Kasalukuyang miyembro.</i> ) .....	1	NAMINSAN NGA NAGBALIN NGA MIEMBRO, ITA SAAN .....	2	<i>(Minsan naging miyembro, ngayon hindi)</i>		SAAN URAY KANUMAN NGA NAGBALIN NGA MIEMBRO .....	3	<i>(Hindi kailanman naging miyembro)</i>		AWAN TI SUNGBAT ( <i>Walang sagot.</i> ) .....	9	<p><b>R28 WHETHER R VOTED IN LAST GENERAL ELECTION:</b> Nagbotos kayo kadi idi May 2007 nga eleksiyon nga nasyonal wenno saan? <i>Bumoto po ba kayo noong May 2007 eleksiyong nasyonal o hindi?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>WEN (<i>Oo.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>SAAN (<i>Hindi.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NO ANSWER .....</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> </table>	WEN ( <i>Oo.</i> ) .....	1	SAAN ( <i>Hindi.</i> ) .....	2	NO ANSWER .....	9																						
AGDAMA NGA MIEMBRO ( <i>Kasalukuyang miyembro.</i> ) .....	1																																								
NAMINSAN NGA NAGBALIN NGA MIEMBRO, ITA SAAN .....	2																																								
<i>(Minsan naging miyembro, ngayon hindi)</i>																																									
SAAN URAY KANUMAN NGA NAGBALIN NGA MIEMBRO .....	3																																								
<i>(Hindi kailanman naging miyembro)</i>																																									
AWAN TI SUNGBAT ( <i>Walang sagot.</i> ) .....	9																																								
WEN ( <i>Oo.</i> ) .....	1																																								
SAAN ( <i>Hindi.</i> ) .....	2																																								
NO ANSWER .....	9																																								
<p><b>R23 CHILDREN UNDER 18 YEARS</b> Mano ti anak yo nga adda edad nga nababbaba iti 18? Pakiraman dagiti step-children wenno dagiti ampon, no adda man? <i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?</i></p> <p style="text-align: center;">_____ CHILDREN</p>	<p><b>R29 ETHNIC GROUP</b> Maibilbilang yo kadi nga dakayo ket Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao Tagalog, Tausug, wenno ania pay? <b>(SHOWCARD)</b> <i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>BICOLANO .....</td><td style="text-align: right;">01</td><td>MARANAO .....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>CEBUANO .....</td><td style="text-align: right;">06</td><td>SPANISH .....</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>CHINESE .....</td><td style="text-align: right;">07</td><td>TAGALOG .....</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>IFUGAO .....</td><td style="text-align: right;">02</td><td>TAUSUG .....</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>IGOROT .....</td><td style="text-align: right;">03</td><td>YAKAN .....</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>ILOCANO .....</td><td style="text-align: right;">04</td><td>OTHERS .....</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>ILONGGO .....</td><td style="text-align: right;">05</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JAPANESE .....</td><td style="text-align: right;">08</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>MAGUINDANAO .....</td><td style="text-align: right;">09</td><td>DON'T KNOW .....</td><td style="text-align: right;">98</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>REFUSED .....</td><td style="text-align: right;">99</td></tr> </table>	BICOLANO .....	01	MARANAO .....	10	CEBUANO .....	06	SPANISH .....	11	CHINESE .....	07	TAGALOG .....	12	IFUGAO .....	02	TAUSUG .....	13	IGOROT .....	03	YAKAN .....	14	ILOCANO .....	04	OTHERS .....	( )	ILONGGO .....	05			JAPANESE .....	08			MAGUINDANAO .....	09	DON'T KNOW .....	98			REFUSED .....	99
BICOLANO .....	01	MARANAO .....	10																																						
CEBUANO .....	06	SPANISH .....	11																																						
CHINESE .....	07	TAGALOG .....	12																																						
IFUGAO .....	02	TAUSUG .....	13																																						
IGOROT .....	03	YAKAN .....	14																																						
ILOCANO .....	04	OTHERS .....	( )																																						
ILONGGO .....	05																																								
JAPANESE .....	08																																								
MAGUINDANAO .....	09	DON'T KNOW .....	98																																						
		REFUSED .....	99																																						
<p><b>R24 TYPE OF COMMUNITY</b> Ti pagnanaedan yo kadi iti agdama ket ... <b>(SHOWCARD)?</b> <i>Ang tinitirhan po ba ninyo sa kasalukuyan ay... (SHOWCARD)?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD (<i>Isang malaking lungsod.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>ITI BANDA TI RUARITI MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD .....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td><i>(Sa dakong labas ng isang malaking lungsod)</i></td><td></td></tr> <tr><td>MAYSA NGA BASSIT NGA SIYUDAD WENNO ILI .....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td><i>(Isang maliit na lungsod o bayan)</i></td><td></td></tr> <tr><td>MAYSA NGA BARYO (<i>Isang baryo.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>ITI KATALTALONAN (<i>Sa kabukiran.</i>) .....</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table>	MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD ( <i>Isang malaking lungsod.</i> ) .....	1	ITI BANDA TI RUARITI MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD .....	2	<i>(Sa dakong labas ng isang malaking lungsod)</i>		MAYSA NGA BASSIT NGA SIYUDAD WENNO ILI .....	3	<i>(Isang maliit na lungsod o bayan)</i>		MAYSA NGA BARYO ( <i>Isang baryo.</i> ) .....	4	ITI KATALTALONAN ( <i>Sa kabukiran.</i> ) .....	5	<p><b>R30 TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT</b> Iti agdama, sadino ditoy ti pangipanan yo iti panaggian yo iti biag? <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (SHOWCARD)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">10</td><td>HIGHEST</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">1</td><td>LOWEST</td></tr> </table>	10	HIGHEST	9		8		7		6		5		4		3		2		1	LOWEST						
MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD ( <i>Isang malaking lungsod.</i> ) .....	1																																								
ITI BANDA TI RUARITI MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD .....	2																																								
<i>(Sa dakong labas ng isang malaking lungsod)</i>																																									
MAYSA NGA BASSIT NGA SIYUDAD WENNO ILI .....	3																																								
<i>(Isang maliit na lungsod o bayan)</i>																																									
MAYSA NGA BARYO ( <i>Isang baryo.</i> ) .....	4																																								
ITI KATALTALONAN ( <i>Sa kabukiran.</i> ) .....	5																																								
10	HIGHEST																																								
9																																									
8																																									
7																																									
6																																									
5																																									
4																																									
3																																									
2																																									
1	LOWEST																																								

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

<p><b>R31 TYPE OF SHOWCARD USED PR</b></p> <p>POSITIVE.....1          NEGATIVE.....2</p>	<p><b>R34/35 LANGUAGES INTVW CONDUCTED &amp; QUESTIONNAIRE USED</b></p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;"></th> <th style="width:20%; text-align: center;"><u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u></th> <th style="width:20%; text-align: center;"><u>LANGQRE QNRE USED</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ENGLISH</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>FILIPINO</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>ILUKO</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>BICOL</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>OTHER LUZON LANGUAGES ( )</td><td style="text-align: center;">( )</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>HILIGAYNON</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>CEBUANO</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>WARAY</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>OTHER VISAYAN LANGUAGES ( )</td><td style="text-align: center;">( )</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>MAGUINDANAO</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>OTHER MINDANAO LANGUAGES ( )</td><td style="text-align: center;">( )</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> </tbody> </table>		<u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u>	<u>LANGQRE QNRE USED</u>	ENGLISH	1	--	FILIPINO	2	2	ILUKO	3	3	BICOL	4	4	OTHER LUZON LANGUAGES ( )	( )	--	HILIGAYNON	5	5	CEBUANO	6	6	WARAY	7	7	OTHER VISAYAN LANGUAGES ( )	( )	--	MAGUINDANAO	8	8	OTHER MINDANAO LANGUAGES ( )	( )	--
	<u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u>	<u>LANGQRE QNRE USED</u>																																			
ENGLISH	1	--																																			
FILIPINO	2	2																																			
ILUKO	3	3																																			
BICOL	4	4																																			
OTHER LUZON LANGUAGES ( )	( )	--																																			
HILIGAYNON	5	5																																			
CEBUANO	6	6																																			
WARAY	7	7																																			
OTHER VISAYAN LANGUAGES ( )	( )	--																																			
MAGUINDANAO	8	8																																			
OTHER MINDANAO LANGUAGES ( )	( )	--																																			
<p><b>R32 HOUSEHOLD CYCLE</b>          Household composition: adults and children (less than 18 yrs.)          (EXCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS)</p> <p>SINGLE.....01          ONE ADULT AND ONE CHILD.....02          ONE ADULT AND TWO CHILDREN.....03          ONE ADULT AND THREE OR MORE CHILDREN.....04          TWO ADULTS.....05          TWO ADULTS AND ONE CHILD.....06          TWO ADULTS AND TWO CHILDREN.....07          TWO ADULTS AND THREE OR MORE CHILDREN.....08          THREE ADULTS.....09          THREE ADULTS WITH CHILDREN.....10          FOUR ADULTS.....11          FOUR ADULTS WITH CHILDREN.....12          FIVE ADULTS.....13          FIVE ADULTS WITH CHILDREN.....14          SIX ADULTS.....15          SIX ADULTS WITH CHILDREN.....16          SEVEN ADULTS.....17          SEVEN ADULTS WITH CHILDREN.....18          EIGHT ADULTS.....19          EIGHT ADULTS WITH CHILDREN.....20          NINE ADULTS.....21          NINE ADULTS WITH CHILDREN.....22          TEN ADULTS.....23          TEN ADULTS WITH CHILDREN.....24          ELEVEN ADULTS.....25          ELEVEN ADULTS WITH CHILDREN.....26          TWELVE ADULTS.....27          TWELVE ADULTS WITH CHILDREN.....28          OTHERWISE.....95          NO ANSWER.....99</p> <p><b>R32A</b>          TOTAL NUMBER _____</p> <p><b>R32B</b>          NUMBER OF ADULTS (18 YEARS AND OLDER) _____</p> <p><b>R32C</b>          NUMBER OF CHILDREN AGED 7-17 YEARS OLD _____</p> <p><b>R32D</b>          NUMBER OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD _____</p> <p><b>R33</b>  <u>NUMBER OF PERSONS IN HOUSEHOLD</u>          HOMPOP (INCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS) _____</p>	<p><b>R36 INTPR HH KNOCKED</b>          Total # of HH knocked _____          REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____          02 _____ 07 _____          03 _____ 08 _____          04 _____ 09 _____          05 _____ 10 _____</p> <p><b>FOR CODER ONLY</b></p> <p><b>R37 SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY)</b></p> <p style="text-align: center;">FOR CODER ONLY: _____</p> <p><b>R38 NUMBER OF PERSONS IN HOUSEHOLD</b>          (INCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS)  <b>[CARRY-OVER ANSWER FROM HHH SDC ]</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p>																																				

**NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD  
 TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW**

**AGYAMAN KAMI UNAY APO! - MARAMING SALAMAT!**

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV**

83-93.	<p>ADDAAN KAMI TI MANO NGA SALUDSOD DITON MAIPANGGEP ITI PANNAKAADDA TI GUNDAWAY NGA NGUMATO TI BIAG... MAIBAGA YO <b>KADI NGA DAYTOY KET, TALAGA NGA IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, SAAN UNAY NGA IMPORTANTE, TALAGA NGA SAAN NGA IMPORTANTE</b> WENNO <b>HINDI KAYO MAKAPILI?</b> MABALIN NGA ITED YO TI SUNGBAT ITI BABAEN TI DAYTOY NGA RATING BOARD. <b>(READ OUT)</b></p> <p><i>Mayroon kaming ilang katanungan dito tungkol sa pagkakaroon ng pagkakataong umangat sa buhay... Masasabi ba ninyong ito ay <b>LUBHANG KAILANGAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE, TALAGANG HINDI IMPORTANTE</b>, O <b>HINDI KAYO MAKAPILI?</b> Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. <b>(READ OUT)</b></i></p>
--------	---

**Qs 83-93**

<b>(RATING BOARD 7)</b>		<b>TI</b>	<b>MI</b>	<b>SUI</b>	<b>TSI</b>	<b>DGI</b>	<b>SM</b>
83.	TI AGGAPU ITI MAYSAN NGA NABAKNANG NGA PAMILYA (Ang manggaling sa isang mayamang pamilya)	1	2	3	4	5	8
84.	TI MAADDAAN DAGITI NAGANNAK NGA ADDA NANGATO NGA NAGADALAN (Ang magkaroon ng mga magulang na may mataas na pinag-aralan)	1	2	3	4	5	8
85.	TI MAADDAAN KA MISMO TI NAPINTAS NGA EDUKASYON (Ang magkaroon ka mismo ng magandang edukasyon)	1	2	3	4	5	8
86.	TI MAADDAAN TI AMBISYON (Ang magkaroon ng ambisyon)	1	2	3	4	5	8
87.	TI PANAGTRABAHO NGA NAPENNEK (Ang pagtatrabaho nang masigasig)	1	2	3	4	5	8
88.	TI MAADDAN DAGITI KAAM-AMMO NGA ADDA TI SAAD/PUWESTO (Ang pagkakaroon ng mga kakilalang nasa katungkulan/puwesto)	1	2	3	4	5	8
89.	TI MAADDAN TI KONEKSIYON NGA PULITIKAL (Ang pagkakaroon ng koneksiyong pulitikal)	1	2	3	4	5	8
90.	TI PANAGITED TI PASUKSOK (Ang pagbibigay ng suhol)	1	2	3	4	5	8
91.	TI PULI TI MAYSAN NGA TAO (Ang lahi ng isang tao)	1	2	3	4	5	8
92.	TI RELIHIYON TI MAYSAN NGA TAO (Ang relihiyon ng isang tao)	1	2	3	4	5	8
93.	TI PANAGBALIN NGA LALAKE WENNO BABAE (Ang pagiging lalaki o babae)	1	2	3	4	5	8

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

94-97.	<p>ADDAANAK DIToy DAGITI SARSARITA NGA KAYAT KO NGA DAWATAN KAYO TI OPINYON. PAKIIBAGA LAENG NO KASANO KAYO NGA UMANAMUNG WENNO SAAN NGA UMANAMUNG KADAGIToy TI KADA SARSARITA. MABALIN YO NGA ITED TI SUNGBAT YO ITI BABAEN TIDAYTOY NGA RATING BOARD. <b>(TALAGA NGA UMANAMUNG, MEDYO UMANAMUNG, SAAN NGA SIGURADO NO UMANAMUNG WENNO SAAN, MEDYO SAAN NGA UMANAMUNG, WENNO TALAGA NGA SAAN NGA UMANAMUNG) (READ OUT)</b></p> <p><i>Mayroon po ako ritong mga pangungusap na gusto kong mahingan ng inyong opinyon. Pakisabi lang po kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawat pangungusap na ito. Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. <b>(TALAGANG SUMASANG-AYON, SUMASANG-AYON, MAAARING SUMASANG-AYON/MAAARING HINDI, HINDI SUMASANG-AYON, TALAGANG HINDI SUMASANG-AYON o HINDI MAKAPILI) (READ OUT)</b></i></p>
--------	--

**Qs 94-97**

<b>(RATING BOARD 8)</b>							
		<b>TU</b>	<b>MU</b>	<b>MU/ MSU</b>	<b>MSU</b>	<b>TSU</b>	<b>SM</b>
94.	TAPNO AGBALLAIGI ITI PILIPINAS ITA, KASAPULAN NGA AGKURAKOT KA. <i>(Upang magtagumpay sa Pilipinas ngayon, kailangan kang mangurakot.)</i>	1	2	3	4	5	8
95.	ITI PILIPINAS, DAGITI ESTUDYANTE ITI KAPIPINTASAN NGA ESKWELAAN TI SEKONDARYA TI ADDA NAPINTAS NGA GUNDAWAY NGA MAKAADAL ITI UNIBERSIDAD. <i>(Sa Pilipinas, ang mga estudyante sa pinakamagandang paaralang sekondarya ang may magandang pagkakataong makapag-aral sa unibersidad.)</i>	1	2	3	4	5	8
96.	ITI PILIPINAS DAGITI NABABAKNANG LAENG TI ADDAAN TI KABAELAN NGA TUSTUSAN TI PANAGADAL ITI UNIBERSIDAD. <i>(Sa Pilipinas, ang mga mayayaman lang ang may kayang tustusan ang pag-aaral sa unibersidad.)</i>	1	2	3	4	5	8
97.	ITI PILIPINAS, AGPAPADA TI GUNDAWAY DAGITI TAO NGA MAKAADAL ITI UNIBERSIDAD, ANIAMAN TI KINATAO, PULI WENNO KASASAAD ITI SOSYEDAD. <i>(Sa Pilipinas, pantay-pantay ang pagkakataon ng mga taong makapag-aral sa unibersidad, anuman ang kanilang kasarian, lahi o katayuan sa lipunan.)</i>	1	2	3	4	5	8

98. MAIBAGA YO KADI NGA TI MASAPSAPULAN YO KET... (NO SAAN KAYO NGA AGTRABAHO ITA, PANUNOTEN YO TI KAUDIAN NGA TRABAHO YO.) **(READ OUT)**

*Masasabi ba ninyo na ang kinikita ninyo ay... (kung hindi kayo nagtatrabaho ngayon, isipin po ninyo yung huling naging trabaho ninyo.) **(READ OUT)***

- SOBRA NGA NABABBABA NGEM ITI RUMBENG .....1  
*(Sobrang mababa kaysa sa nararapat)*
- NABABBABA NGEM TI RUMBENG *(Mababa kaysa sa nararapat)* .....2
- RUMBENG LAENG *(Nararapat lang)*.....3
- SOBRA PAY TI RUMBENG *(Sobra sa nararapat)* .....4
- TALAGA NGA SOBRA ITI RUMBENG *(Talagang sobra sa nararapat)*.....5

---

- SAAN URAY KAANUMAN NGA NAGTRABAHO  
*(Hindi pa nakapagtrabaho kailanman)* .....6

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

- 99-103. KAYAT MI NGA MAAMUAN NO MANO, ITI PANAGKUNA YO, TI **AKTUWAL** NGA MASAPSAPULAN DAGITI TAO ITI UNEG TI MAYSA NGA TAWEN SAKBAY NGA IKKATAN TI BUIS. MABALIN NGA SAAN KAYO UNAY NGA SIGURADO MAIPANGGEP KADAGITTOY, NGEM PAKIIBAGA LAENG TI KAASIDEGAN NGA TANTIYA YO. PAKIPADAS LAENG.

*Gusto po naming malaman kung magkano, sa palagay ninyo, ang **AKTUWAL** na kinikita ng mga tao sa loob ng isang taon bago ibawas ang buwis. Maaaring hindi kayo gaanong sigurado tungkol sa mga ito, subalit pakisabi na lang po ang pinakamalapit na tantiya ninyo. Pakisubukan lang po.*

(NOTE TO FIs: ASK ALL Qs99-103 FIRST, BEFORE ASKING Qs. 104-108)

99. MAYSA NGA MANGAGAS/DOKTOR NGA SAAN NGA ESPESYALISTA  
(Isang manggagamot/doktor na hindi espesyalista)
100. CHAIRMAN TI MAYSA NGA DAKKEL NGA LOKAL NGA KUMpanyA  
(Chairman ng isang malaking lokal na kumpanya)
101. MAYSA NGA TINDERA ITI MAYSA NGA DEPARTMENT STORE  
(Isang tindera sa isang departmentment store)
102. MAYSA NGA SAAN NGA EKSPERTO NGA TRABAHADOR ITI  
MAYSA NGA PABRIKA  
(Isang hindi bihasang manggagawa sa isang pabrika)
103. MAYSA NGA MIEMBRO ITI GABINETE ITI GOBYERNO NGA NASYONAL  
(Isang miyembro ng gabinete ng pamahalaang nasyonal)

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

- 104-108. ITA MET, MANO, ITI PANAGKUNA YO, TI **RUMBENG** NGA SAPUL DAGITI TAO NGA PINAGSARITAAN TAYO – MANO, ITI PANAGKUNA YO, TI RUMBENG DA NGA SAPUL ITI UNEG TI MAYSA NGA TAWEN SAKBAY NGA IKKATAN TI BUIS?

*Ngayon naman, magkano, sa palagay ninyo, ang **DAPAT** kitain ng mga taong pinag-usapan natin -- magkano, sa palagay ninyo, ang dapat nilang kitain sa loob ng isang taon bago ibawas ang buwis?*

104. MAYSA NGA MANGAGAS/DOKTOR NGA SAAN NGA ESPESYALISTA  
(Isang manggagamot/doktor na hindi espesyalista)
105. CHAIRMAN TI MAYSA NGA DAKKEL NGA LOKAL NGA KUMpanyA  
(Chairman ng isang malaking lokal na kumpanya)
106. MAYSA NGA TINDERA ITI MAYSA NGA DEPARTMENT STORE  
(Isang tindera sa isang departmentment store)
107. MAYSA NGA SAAN NGA EKSPERTO NGA TRABAHADOR ITI  
MAYSA NGA PABRIKA  
(Isang hindi bihasang manggagawa sa isang pabrika)
108. MAYSA NGA MIEMBRO ITI GABINETE ITI GOBYERNO NGA NASYONAL  
(Isang miyembro ng gabinete ng pamahalaang nasyonal)

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_



**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

- 109- ADDAANAK DIToy DAGITI SARSARITA NGA KAYAT KO NGA DAWATAN KAYO TI OPINYON. PAKIIBAGA LAENG NO  
112. KASANO KAYO NGA UMANAMUNG WENNO SAAN NGA UMANAMUNG KADAGIToy TI KADA SARSARITA. MABALIN  
YO NGA ITED TI SUNGBAT YO ITI BABAEN TI DAYTOY NGA RATING BOARD. **(TALAGA NGA UMANAMUNG, MEDYO  
UMANAMUNG, SAAN NGA SIGURADO NO UMANAMUNG WENNO SAAN, MEDYO SAAN NGA UMANAMUNG,  
WENNO TALAGA NGA SAAN NGA UMANAMUNG) (READ OUT)**

*Mayroon po ako ritong mga pangungusap na gusto kong mahingan ng inyong opinyon. Pakisabi lang po kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawat pangungusap na ito. Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. **(TALAGANG SUMASANG-AYON, SUMASANG-AYON, MAAARING SUMASANG-AYON/MAAARING HINDI, HINDI SUMASANG-AYON, TALAGANG HINDI SUMASANG-AYON o HINDI MAKAPILI) (READ OUT)***

Qs109-112

<b>(RATING BOARD 9)</b>		<b>TU</b>	<b>MU</b>	<b>MU/ MSU</b>	<b>MSU</b>	<b>TSU</b>	<b>SM</b>
109.	TI BAET DAGITI SAPUL DIToy PILIPINAS KET DAKKEL UNAY. <i>(Ang agwat ng mga kita dito sa Pilipinas ay masyadong malaki.)</i>	1	2	3	4	5	8
110.	PAGREBBENGAN TI GOBYERNO NGA IPABASSIT TI BAET ITI SAPUL DAGITI TAO NGA ADDA NANGANGATO NGA SAPUL KEN TAY ADDA NABABBABA NGA SAPUL. <i>(Katungkulan ng pamahalaan na paliitin ang agwat sa kita ng mga taong may matataas na kita at yung may mabababang kita.)</i>	1	2	3	4	5	8
111.	RUMBENG NGA IKKAN TI GOBYERNO TI DISENTE NGA PANAGBIAG DAGITI AWAN TI TRABAHO. <i>(Dapat bigyan ng pamahalaan ng disenteng pamumuhay ang mga walang trabaho.)</i>	1	2	3	4	5	8
112.	RUMBENG NGA IKKATAN TI GOBYERNO TI PANAGGASTOS PARA ITI BENEPISYO PARA TI MARIGRIGAT. <i>(Dapat bawasan ng pamahalaan ang paggastos para sa benepisyo para sa mahihirap.)</i>	1	2	3	4	5	8

113. ITI PANAGKUNA YO, TI PORSIENTO KADI TI SAPUL NGA IBAYBAYAD A KAS BUIS WENNO INCOME TAX DAGITI TAO NGA ADDA NANGANGATO NGA SAPUL KET RUMBENG NGA DAKDAKSEL, PAREHO LAENG, WENNO NABASBASSIT NGEM KADAGITI TAO NGA ADDA NABABBABA NGA SAPUL? **(SHOWCARD)**

*Sa palagay ninyo, ang porsyento po ba ng kita na ibinabayad bilang buwis o income tax ng mga taong may matataas na kita ay dapat mas malaki, pareho lang, o mas maliit kaysa sa mga taong may mababang kita? **(SHOWCARD)***

- NADAKDAKSEL NGA PORSIENTO *(Mas malaking porsyento)* ..... 1
  - DAKSEL NGA PORSIENTO *(Malaking porsyento)* ..... 2
  - AGPADA NGA PORSIENTO *(Kaparehong porsyento)* ..... 3
  - BASSIT NGA PORSIENTO *(Maliit na porsyento)* ..... 4
  - NABASBASSIT NGA PORSIENTO *(Mas maliit na porsyento)* ..... 5
- 
- SAAN NGA MAKAPILI *(Hindi makapili)* ..... 8

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

114. ITI KABUKLAN, KASANO YO NGA ILADAWAN TI PANAGBUIS ITI PILIPINAS ITI AGDAMA PARA KADAGITI TAO NGA NANGANGATO NGA SAPUL? TI KAYAT MI NGA SAW-EN KET AMIN NGA KLASE TI BUIS, KARAMAN DITTOY TI INSURANCE/SOCIAL SECURITY, INCOME TAX, VA;UE ADDED TAX KEN AMIN TI SABALI PAY NGA KLASE TI BUIS. DAYTOY KADI KET...?

*Sa kabuuan, paano ninyo ilalarawan ang pagbubuwis sa pilipinas sa kasalukuyan para sa mga taong matataas na kita? Ang ibig naming sabihin ay lahat ng uri ng buwis, kasama na rito ang insurance/social security, income tax, value added tax at lahat ng iba pang uri ng buwis. Ito ba ay...?*

NANGATO UNAY (Masyadong mataas) .....	1
NANGATO (Mataas) .....	2
HUSTO LAENG (Tama lang) .....	3
NABABA (Mababa) .....	4
NABABA UNAY (Masyadong mababa).....	5
<hr/>	
SAAN NGA MAKAPILI (Hindi makapili) .....	8

- 115- NAINKALINTEGAN KADI WENNO SAAN – HUSTO WENNO MADI – NGA DAGITI TAO NGA ADDA DAKKEL NGA SAPUL  
116. KET... (TALAGA NGA NAINKALINTEGAN/TALAGA NGA HUSTO, MEDYO NAINKALINTEGAN/HUSTO, MABALIN NGA NAINKALINTEGAN/MABALIN NGA SAAN, AGTIPON NGA RIKNA, MEDYO SAAN NGA NAINKALINTEGAN/MADI, TALAGA NGA SAAN NGA NAINKALINTEGAN/TALAGA NGA MADI WENNO SAAN NGA MAKAPILI) (READ OUT)

*Makatarungan po ba o hindi – tama o mali – na ang mga taong may malaking kita ay... (TALAGANG MAKATARUNGAN/ TALAGANG TAMA, MEDYO MAKATARUNGAN/ TAMA, MAAARING MAKATARUNGAN/ MAAARING HINDI/ MAGKAHALONG PAKIRAMDAM, MEDYO HINDI MAKATARUNGAN/MALI, TALAGANG HINDI MAKATARUNGAN/ TALAGANG MALI o HINDI MAKAPILI.) (READ OUT)*

Qs115-116

		<u>TN/TH</u>	<u>MN/H</u>	<u>MN/MS</u>	<u>AR</u>	<u>TN/TM/SM</u>	<u>DM</u>
115.	MAKAGATANG TI NAPINPINTAS NGA PANANGTARIPATO ITI SALUN-AT NGEM KADAGITI TAO NGA ADDA NABABBABA NGA SAPUL <i>(Makabili ng mas magandang pangangalaga sa kalusugan kaysa sa mga taong may mababang kita)</i>	1	2	3	4	5	8
116.	MAIKKAN TI NAPINPINTAS NGA EDUKASYON PARA KADAGITI ANNAK DA NGEM KADAGITI TAO NGA ADDA NABABBABA NGA SAPUL <i>(Mabigyan ng mas magandang edukasyon para sa kanilang mga anak kaysa sa mga taong may mababang kita)</i>	1	2	3	4	5	8

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

- 117- ITI AMIN DAGITI PAGILIAN, ADDA DAGITI NAGDUMAAN KEN SAAN NGA PANAGKINNAAWATAN ITI NADUMA-DUMA  
120. NGA GRUPO TI SOSYEDAD. ITI PANAGKUNA YO, KASANO KAPALALO TI SAAN NGA PANAGKINNAAWATAN  
KADAGITI SUMAGANAD DITUY PAGILIAN TAYO? **(TALAGA NGA NAPALALO TI SAAN NGA  
PANAGKIKINNAAWATAN, NAPALALO TI SAAN NGA PANAGKIKINNAAWATAN, SAAN NGA NAPALALO TI SAAN  
NGA PANAGKIKINNAAWATAN, WENNO AWAN TI SAAN NGA PANAGKIKINNAAWATAN?) (SHOWCARD)**

*Sa lahat ng mga bansa, may mga pagkakaiba at hindi pagkakaunawaan na namamagitan sa iba't-ibang grupo ng lipunan. Sa inyong palagay, gaano katindi ang hindi pagkakaunawaan na namamagitan sa mga sumusunod dito sa ating bansa? **(TALAGANG MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, HINDI MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, o WALANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN?) (SHOWCARD)***

Qs 117-120

<b>(SHOWCARD)</b>		<b>TNP</b>	<b>NTP</b>	<b>SNP</b>	<b>ASP</b>	<b>DM</b>
117.	DAGITI MARIGRIGAT KEN DAGITI NABABAKNANG <i>(Ang mga mahihirap at mga mayayaman)</i>	1	2	3	4	8
118.	DAGITI TRABAHADOR KEN DAGITI ADDA KAUS-USTUAN NGA KLASE TI PANAGBIAG <i>(Ang mga manggagawa at ang mga nasa katamtamang uri ng pamumuhay)</i>	1	2	3	4	8
119.	DAGITI MANGIMANEHAR WENNO MANAGEMENT KEN DAGITI TRABAHADOR <i>(Ang mga namamahala o management at mga manggagawa)</i>	1	2	3	4	8
120.	DAGITI TAO NGA ADDA TI NGATO NGA TUKAD TI SOSYEDAD KEN DAGITI TAO NGA ADDA TI BABA <i>(Mga taong nasa itaas na antas ng lipunan at mga taong nasa ibaba)</i>	1	2	3	4	8

121. ITI SOSYEDAD TAYO, ADDA DAGITI TAO NGA NAITUTOP NGA ADDA TI NGATO KEN ADDA DAGITI TAO MET NGA  
NAITUTOP NGA ADDA TI BABA. ADDAANAK DITUY DAGITI TUKAD NGA MANIPUD ITI NGATO MAPAN ITI BABA. ITI  
ANIA NGA TUKAD YO NGA IPAN TI BAGI YO DITUY? **(SHOWCARD)**

*Sa ating lipunan, may mga tao na sadyang nasa itaas at may mga tao namang sadyang nasa ibaba. Mayroon ako ritong mga antas na mula sa itaas patungo sa ibaba. Sa aling antas ninyo ilalagay ang sarili ninyo dito? **(SHOWCARD)***

Top	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
Bottom	1

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

122. KEN NO PANUNUTEN TI PAMILYA NGA KINADAKKELAN YO, ITI ANIA NGA TUKAD YO NGA IPAN IDA DITTOY? (SHOWCARD)

*At kung iisipin ang pamilya na kinalakihan ninyo, sa aling antas ninyo sila ilalagay dito? (SHOWCARD)*

Top	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
Bottom	1

123. PAKIPANUNOT TI TRABAHO YO ITI AGDAMA (WENNO TI KAUDIAN NGA TRABAHO YO NO DAKAYO KET SAAN NGA NAGTRABAHO ITI AGDAMA). NO IDASDASIG YO DAYTOY ITI TRABAHO TI AMA YO IDI DAKAYO KET 16 TI TAWEN NA, MAIBAGA YO KADI NGA TI TUKAD TI TRABAHO YO ITI AGDAMA KET (WENNO ITI NAPALABAS) NGA TRABAHO YO KET... (SHOWCARD)

*Pakiisip po ang inyong trabaho sa kasalukuyan (o yung pinakahuling trabaho ninyo kung kayo ay hindi nagtatrabaho sa kasalukuyan). Kung ikukumpara ninyo ito sa trabaho ng inyong ama noong kayo ay 16 na taong gulang, masasabi ba ninyo na ang antas ng inyong trabaho sa kasalukuyan (o sa nakaraan) ninyong trabaho ay..... (SHOWCARD)*

TALAGA NGA NANGATNGATO NGEM ITI AMAK .....	1
(Talagang mas mataas kaysa sa aking ama)	
NANGATNGATO NGEM TI AMAK .....	2
(Mas mataas kaysa sa aking ama)	
AGPADA LAENG ITI AMAK.....	3
(Pareho lang sa aking ama)	
NABABBABA NGEM ITI AMAK .....	4
(Mas mababa kaysa sa aking ama)	
TALAGA NGA NABABBABA NGEM ITI AMAK .....	5
(Talagang mas mababa kaysa sa aking ama)	
SAAN PAY NGA NAKAPAGTRABAHO URAY KANUMAN .....	6
(Hindi pa nakapagtrabaho kahit na kailan)	
SAAN NGA AMMO TI TRABAHO TI AMA/SAAN NGA NAKAPAGTRABAHO TI AMA URAY KANUMAN/SAAN NGA NAAM-AMMO TI AMA/NATAYEN TI AMA.....	7
(Hindi alam ang trabaho ng ama/hindi nakapagtrabaho ang ama kahit na kailan/hindi nakilala ang ama/patay na ang ama)	

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

- 124-129. ITI PANAGDESIYON NO MANO TI RUMBENG NGA SAPUL TI TAO, ITI PANAGKUNA YO KASANO KAIMPORTANTE TI KADA MAYSA KADAGITI SUMAGANAD. MAIBAGA YO **KADI NGA DAYTOY KET, TALAGA NGA KASAPULAN, TALAGA NGA IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, SAAN UNAY NGA IMPORTANTE, WENNO TALAGA NGA SAAN NGA IMPORTANTE?** MABALIN YO NGA USAREN DAYTOY NGA RATING BOARD ITI PANAGSUNGBAT.

*Sa pagdedesiyon kung magkano ang dapat maging kita ng tao, sa inyong palagay, gaano kaimportante ang bawa't isa sa mga sumusunod. Masasabi ba ninyo na ito ay **LUBHANG KAILANGAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE** o **TALAGANG HINDI IMPORTANTE?** Maaari ninyong gamitin ang rating board na ito sa inyong pagsagot.*

Qs124-129

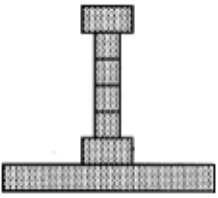
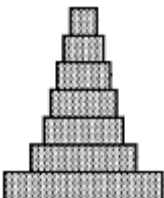
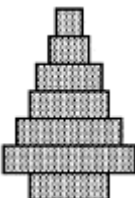
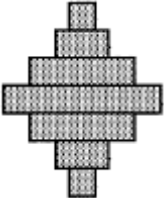
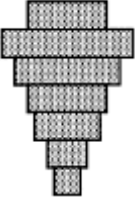
(RATING BOARD 10)		<u>TK</u>	<u>TI</u>	<u>MI</u>	<u>SUI</u>	<u>TSI</u>	<u>DM</u>
124.	TI DAKKEL WENNO ADU TI RESPONSABILIDAD NGA KARAMAN/KANAYUN ITI TRABAHO <i>(Ang laki o dami ng responsibilidad na kasama/kaakibat sa trabaho)</i>	1	2	3	4	5	8
125.	TI ADU TI TAWEN NGA INIBOS ITI PANAGADAL KEN PANAGSURSURO <i>(Ang dami ng taon na ginugol sa pag-aaral at pagsasanay)</i>	1	2	3	4	5	8
126.	NO ANIA TI KASAPULAN TAPNO MASUPORTARAN TI PAMILYA <i>(Kung ano ang kailangan para masuportahan ang pamilya)</i>	1	2	3	4	5	8
127.	NO TI MAYSA NGA EMPLEYADO KET ADDA DAGITI ANNAK NGA SUPSUPPORTARAN <i>(Kung ang isang empleyado ay may mga anak na sinusuportahan)</i>	1	2	3	4	5	8
128.	NO KASANO KALAIING TI PANAGTAKEM TI MAYSA NGA TAO ITI TRABAHO NA <i>(Kung gaano kahusay ang pagganap ng isang tao sa kanyang trabaho)</i>	1	2	3	4	5	8
129.	NO KASANO KAPASNEK TI MAYSA NGA TAO ITI TRABAHO NA <i>(Kung gaano kasigasig ang isang tao sa kanyang trabaho)</i>	1	2	3	4	5	8

130. ITI PANAGKUNA YO, RUMBENG LAENG KADI TI SUELDO YO? SAAN MI NGA SALSALUDSUDEN NO MANO TI KAYAT YO NGA SUELDO – NO DI KET TAY RIKNA YO NGA RUMBENG KADAKAYO, NGA IPAGPAGAPO TI LAING KEN PASNEK. NO SAAN KAYO NGA AGTRABTRABAHO ITA, PANUNUTEN YO TI NAUDI NGA TRABAHO YO.

*Sa inyong palagay, nararapat lang ba ang sweldo ninyo? Hindi po namin tinatanong kung magkano ang nais niyong sweldo - kundi yung pakiramdam ninyong nararapat sa inyo, na isinasalang-alang ang inyong galing at sikap. Kung hindi kayo nagtatrabaho ngayon, isipin po ninyo yung huling naging trabaho ninyo.*

TALAGA NGA KURANG NGEM TI RUMBENG <i>(Talagang kulang kaysa nararapat)</i> .....	1
MEDYO KURANG NGEM TI RUMBENG <i>(Medyo kulang kaysa nararapat)</i> .....	2
NGANNANI RUMBENG PARA KANIAK <i>(Halos nararapat para sa akin)</i> .....	3
MEDYO KURANG NGEM TI RUMBENG <i>(Medyo sobra kaysa nararapat)</i> .....	4
TALAGA NGA SOBRA NGEM TI RUMBENG <i>(Talagang sobra kaysa nararapat)</i> .....	5
SAAN URAY KANUMAN NGA NAGTRABAHO <i>(Hindi kailanman nagkaroon ng trabaho)</i> .....	9
SAAN NGA MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i> .....	8
SAAN PAY NGA NAGTRABAHO URAY KANUMAN <i>(Hindi nagtrabaho kailanman)</i> .....	6

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

				
<p><b>Type A</b></p> <p>MAYSA NGA BASSIT NGA GRUPO DAGITI NABABAKNANG ITI NGATO, NAKABASBASSIT NGA TAO ITI TENGNGA KEN DAKKEL NGA BILANG TI TAO ITI BABA.</p> <p><i>Isang maliit na grupo ng mga mayayaman sa taas, napakakaunting tao sa gitna at malaking bilang ng tao sa baba</i></p>	<p><b>Type B</b></p> <p>MAYSA NGA SOSYEDAD NGA KAPAREHAS TI TRAYANGGULO NGA ADDA BASSIT NGA BILANG TI NABABAKNANG ITI NGATO, NAAD-ADU NGA TAO ITI TENGNGA KEN.</p> <p><i>Isang lipunang katulad ng tatsulok na may maliit na bilang ng mayayaman sa taas, mas maraming tao sa gitna at pinakamarami sa baba.</i></p>	<p><b>Type C</b></p> <p>MAYSA NGA TRAYANGGULO MALAKSID ITI BASSIT NGA TAO ITI BABA.</p> <p><i>A pyramid except that just a few people are at the bottom.</i></p>	<p><b>Type D</b></p> <p>MAYSA NGA SOSYEDAD NGA KAADDUAN NGA TAO ITI TENGNGA.</p> <p><i>Isang lipunan na pinaka maraming tao sa gitna.</i></p>	<p><b>Type E</b></p> <p>ADU NGA TAO ASIDEG ITI NGATO, KEN BASSIT LAENG TI ASIDEG TI BABA.</p> <p><i>Maraming tao malapit sa taas, at kauntilamang ang malapit sa baba.</i></p>

131-132.	<p>TI LIMA NGA DRAWING/DIAGRAM NGA DAYTOY KET MANGIPAKPAKITA TI NADUMA-DUMA NGA KLASE TI SOSYEDAD. PAKIBASA TI PANANGILADAWAN ITI KADA KLASE KEN IBAGA YO NO ANIA ITI PANAGKUNA YO TI KALAINGAN NGA MANGILADAWAN ITI PILIPINAS. <b>(SHOWCARD)</b></p> <p><i>Ang limang drawing/diagram na ito ay nagpapakita ng iba't ibang klase ng lipunan. Pakibasa po ang paglalarawan sa bawat klase at sabihin po ninyo kung alin ang sa palagay ninyo ang pinakamahusay na naglalarawan sa Pilipinas. <b>(SHOWCARD)</b></i></p>
----------	--

		<u>TYPE</u>	<u>Q131</u>	<u>Q132</u>
131.	<p>UMUNA TI AMIN, ANIA NGA KLASE TI SOSYEDAD ADDAAN TI PILIPINAS ITI AGDAMA – ANIA NGA DRAWING/DIAGRAM/LADAWAN TI KAASIDEGAN DITOY? <b>(SHOWCARD)</b></p> <p><i>Una sa lahat, anong klase ng lipunan mayroon ang pilipinas sa kasalukuyan -- aling drawing/ diagram/larawan ang pinakamalapit dito?</i></p>	A .....	1 .....	1
		B .....	2 .....	2
		C .....	3 .....	3
		D .....	4 .....	4
		E .....	5 .....	5
132.	<p>ANO, SA PALAGAY NINYO, ANG DAPAT MAGING KLASE NG LIPUNAN MAYROON ANG PILIPINAS? ALIN PO ANG PIPILIIN NINYO PARA SA PILIPINAS? <b>(SHOWCARD)</b></p> <p><i>Ano, sa palagay ninyo, ang dapat maging klase ng lipunan mayroon ang pilipinas? Alin po ang pipiliin ninyo para sa pilipinas?</i></p>	SAAN NGA .....	6 .....	6
		MAKAPILI		
		(Hindi makapili)		

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

133. IDI SIKA KET16 TI TAWEN, PARA SIASINO NGA NAGTRABAHO TI AMA YO? NO AWAN TI TRABAHO TI AMA IDI DAYTA NGA PANAWEN, PAKIITED TI IMPORMASYON MAIPANGGEP ITI NAUDI NGA TRABAHO NA SAKBAY DAYTA NGA PANAWEN.

*Noong ika'y 16 taong gulang, para kanino nagtrabaho ang iyong ama? Kung walang trabaho ang ama noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.*

EMPLEYADO ITI MAYSANG KUMpanya WENNO NEGOSYO ..... 1 (Empleyado ng isang kumpanya o negosyo)	1
ITI GOBYERNO ..... 2 (Sa gobyerno)	2
ADDA BUKOD NGA TRABAHO (May sariling negosyo) ..... 3	3
SABALI PAY, PAKIIBAGA (Iba pa, pakitukoy) ..... 4	4
<hr/>	
SAAN NGA MAKAPILI (Hindi makapili) ..... 8	8

134. IDI SIKA KET16 TI TAWEN, ANIA TI NAKAKUMIKUMAN TI AMA YO, ANIA TI TRABAHO NA? ILADAWAN NGA NASAYAAT TI BABAEN TI DUA WENNO LUMABES PAY NGA SARITA (do not use initials or abbreviations). NO AWAN TI TRABAHO TI AMA ITI DAYTA NGA PANAWEN, PAKIITED TI IMPORMASYON MAIPANGGEP ITI NAUDI NGA TRABAHO NA SAKBAY DAYTA NGA PANAWEN.

*Noong ika'y 16 taong gulang, ano ang pinagkakaabalahan ng iyong ama, ano ang kanyang trabaho? Ilarawan nang husto sa pamamagitan ng dalawa o higit pang salita (do not use initials or abbreviations). Kung walang trabaho ang ama noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.*

**VERBATIM:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

135. IDI SIKA KET 16 TI TAWEN, NAGTRABAHO KADI TI INA YO ITI RUAR TI PAGTAENGAN? NO SAAN NGA NAGTRABAHO TI INA YO IDI SIKA KET 16 TI TAWEN NA, NAGTRABAHO KADI ISUNA SAKBAY DAYTA NGA PANAWEN? NO NAGTRABAHO ISUNA DATI, KAANO ISUNA NGA NAGSARDENG ITI PANAGTRABAHO?

*Noong ika'y 16 taong gulang, nagtrabaho ba ang iyong ina sa labas ng tahanan? Kung hindi nagtrabaho ang itong ina noong ika'y 16 taong gulang, nagtrabaho ba siya bago ang panahong iyon? Kung nagtrabaho siya dati, kailan siya tumigil sa pagtatrabaho?*

WEN, NAGTRABAHO TI INAK IDI SIKANG KET 16 TI TAWEN (Oo, nagtrabaho ang aking ina noong ako ay 16 taong gulang) ..... 1	1
SAAN, SAAN NGA NAGTRABAHO TI INAK ITI RUAR TI PAGTAENGAN (Hindi, hindi nagtrabaho ang aking ina sa labas ng tahanan) ..... 2	2
SAAN, SIMMARDENG ITI PANAGTRABAHO TI INAK SAKBAY NGA NAGASAWA (Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina bago mag-asawa) ..... 3	3
SAAN, SIMMARDENG ITI PANAGTRABAHO TI INAK KALPASAN NGA NAGASAWA, NGEM SAKBAY NGA INYANAK TI IMMUNA NGA ANAK NA (Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina pagkatapos mag-asawa, pero bago ipanganak ang kanyang unang anak) ..... 4	4
SAAN, SIMMARDENG ITI PANAGTRABAHO TI INAK KALPASAN NGA IYANAK TI UMUNA NGA ANAK (Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina pagkatapos ipanganak ang kanyang unang anak) ..... 5	5
<hr/>	
SAAN NGA MAKAPILI (Hindi makapili) ..... 8	8

**I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)**

136. ITI KAUDIAN NGA TRABAHO NA, IDI SIKA KET 16 TI TAWEN, PARA TI SIASINO NGA NAGTRABAHO TI INA YO? NO AWAN TI TRABAHO TI INA IDI DAYTA NGA PANAWEN, PAKIITED TI IMPORMASYON MAIPANGGEP ITI NAUDI NGA TRABAHO NA SAKBAY DAYTA NGA PANAWEN.

*Sa kanyang huling trabaho, noong ika'y 16 taong gulang, para kanino nagtrabaho ang iyong ina? Kung walang trabaho ang ina noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.*

EMPLAYADO TI MAYSANG KUMpanya WENNO NEGOSYO .....	1
(Empleyado ng isang kumpanya o negosyo)	
ITI GOBYERNO .....	2
(Sa gobyerno)	
ADDA BUKOD NGA NEGOSYO (May sariling negosyo) .....	3
SABALI PAY, PAKIIBAGA (Iba pa, pakitukoy) .....	4
TI INAK KET SAAN URAY KANUMAN NGA NAGTRABAHO ITI RUAR TI PAGTAENGAN (Ang aking ina ay hindi kailanman nagtrabaho sa labas ng tahanan) .....	5
SAAN NGA MAKAPILI (Hindi makapili) .....	8

137. IDI SIKA KET 16 TI TAWEN, ANIA TI NAKAKUMIKUMAN TI INA YO, ANIA TI TRABAHO NA? ILADAWAN NGA NASAYAAT ITI BABAEN TI DUA WENNO LABES PAY NGA SARITA (do not use initials or abbreviations). NO AWAN TI TRABAHO TI INA ITI DAYTA NGA PANAWEN, PAKIITED TI IMPORMASYON MAIPANGGEP ITI NAUDI NGA TRABAHO NA SAKBAY DAYTA NGA PANAWEN.

*Noong ika'y 16 taong gulang, ano ang pinagkakaabalahan ng iyong ina, ano ang kanyang trabaho? Ilarawan nang husto sa pamamagitan ng dalawa o higit pang salita (do not use initials or abbreviations). Kung walang trabaho ang ina noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.*

**VERBATIM:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

138. MGA PILA KAHA ANG LIBRO SA INYONG PAMILYA ADTONG IKAW 16 KA TUIG?

*Mga ilan kaya ang libro sa inyong pamilya noong ikaw ay 16 taong gulang?*

None .....	1
1 or 2 .....	2
Around 10 .....	3
Around 20 .....	4
Around 50 .....	5
Around 100 .....	6
Around 200 .....	7
Around 500 .....	8
1,000 or more .....	9

**END OF QUESTIONNAIRE**  
**AGYAMAN KAMI UNAY APO! -- MARAMING-SALAMAT PO**  
 (GO TO SOCIO DEMO)

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT FI REPORT BEFORE LEAVING
--