

**Philippines
ISSP 2009 – Social Inequality IV
Questionnaire
(Bicolano)**

NAME OF RESPONDENT _____

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR:

<p>R01 SEX OF PR Male 1 Female 2</p> <p>R02 AGE GROUP OF PR 18-19 01 41-49 07 20-24 02 50-54 08 25-29 03 55-59 09 30-34 04 60-70 10 35-39 05 71-75 11 40-44 06 75 & OVER 12 ISSP2/AGE Actual _____</p> <p>R03 RELIGION AT PRESENT PR Ano po an relihiyon nindo sa presente? <i>Ano po ang relihiyon ninyo sa kasalukuyan?</i> ROMAN CATHOLIC01 IGLESIA NI CRISTO02 AGLIPAYAN03 PROTESTANT02 ISLAM05 OTHER, SPECIFY _____ () NONE90 REFUSED99</p> <p>R04 RELIGIOSITY Matataram ban indo na kamo... (SHOWCARD)? Masasabi ba ninyo na kayo ay ... (SHOWCARD)? TALAGANG RELIHIYOSO (Talagang relihiyoso)1 MEDYO RELIHIYOSO (Medyo relihiyoso)2 RELIHIYOSO NIN KADIKIT (Relihiyoso nang kaunti)3 DAI TALAGA RELIHIYOSO (Hindi talagang relihiyoso)4 MAYONG RELIHIYONG PAGTUTUBUDAN5 (Walang relihiyong pinaniniwalaan) Don't know8 Refused9</p> <p>R05 ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES Gurano po kamo kapirmi magsimba o sumamba? (SHOWCARD) Gaano po kayo kadalas magsimba o sumamba? (SHOWCARD) ILANG BESES SA ISANG LINGGO (Several times a week)01 MINSAN SA ISANG LINGGO (Once a week)02 2-3 BESES SA ISANG BUWAN (2-3 times a month)03 MINSAN SA ISANG BUWAN (Once a month)04 ILANG BESES SA ISANG TAON (Several times a year)05 MINSAN SA ISANG TAON (Once a year)06 MAS BIHIRA PA (Less frequently)07 HINDI KAILANMAN (Never)08 REFUSED97 DON'T KNOW98 NO ANSWER99</p>	<p>R06/ R07 HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR/SP Ano po an pinaka-halangkaw na antas an natapos nindo sa saindong pag-aadal? An saindong agom o kasaroan naman po? (SHOWCARD) Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral? Ang inyong asawa o kinakasama naman po? (SHOWCARD)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;"></th> <th style="width:5%; text-align: center;">PR</th> <th style="width:15%; text-align: center;">SP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MAYONG PORMAL NA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)</td> <td style="text-align: center;">01</td> <td style="text-align: center;">01</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____</td> <td style="text-align: center;">02</td> <td style="text-align: center;">02</td> </tr> <tr> <td>TAPOS KAN ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____</td> <td style="text-align: center;">03</td> <td style="text-align: center;">03</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td style="text-align: center;">04</td> </tr> <tr> <td>TAPOS KAN HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____</td> <td style="text-align: center;">05</td> <td style="text-align: center;">05</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____</td> <td style="text-align: center;">06</td> <td style="text-align: center;">06</td> </tr> <tr> <td>TAPOS KAN VOCATIONAL (Tapos ng vocational) SP _____</td> <td style="text-align: center;">07</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____</td> <td style="text-align: center;">08</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>TAPOS KAN KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____</td> <td style="text-align: center;">09</td> <td style="text-align: center;">09</td> </tr> <tr> <td>MAS HALANGKAW PA SA KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>NAP</td> <td></td> <td style="text-align: center;">00</td> </tr> </tbody> </table> <p>R08 YEARS OF FORMAL EDUCATIONAL PR Mga pirang taon kamo pormal na nag-adal sa eskwelahan o unibersidad? Dai po kaiba digdi an bokasyonal na training. Mga ilang taon kayong pormal na nag-aral sa paaralan o unibersidad? Hindi po kasama rito ang bokasyonal na pagsasanay. _____ yrs. NAG-ADAL PA SA ELEMENTARYA O HIGH SCHOOL95 (Nag-aaral pa sa elementarya o high school) NAG-AADAL PA SA KOLEHIYO (Nag-aaral pa sa kolehiyo)96 DAI ARAM (Hindi alam)98 DAI NAGSIMBAG (Hindi sumagot)99 MAYONG PORMAL NA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)00</p> <p>R09 LANGUAGE USED IN THE HOME OF PR Ano po an pangentot na lenggwanghe na piggagamit nindo sa saindong harong? Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay? FILIPINO084 CHAVACANO033 CEBUANO023 MARANAO039 ILUKO037 Others199 HILIGAYNON031 BICOL015 None200 WARAY095</p>		PR	SP	MAYONG PORMAL NA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)	01	01	NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____	02	02	TAPOS KAN ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____	03	03	NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____	04	04	TAPOS KAN HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____	05	05	NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____	06	06	TAPOS KAN VOCATIONAL (Tapos ng vocational) SP _____	07	08	NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____	08	08	TAPOS KAN KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____	09	09	MAS HALANGKAW PA SA KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____	10	10	NAP		00
	PR	SP																																			
MAYONG PORMAL NA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)	01	01																																			
NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____	02	02																																			
TAPOS KAN ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____	03	03																																			
NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____	04	04																																			
TAPOS KAN HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____	05	05																																			
NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____	06	06																																			
TAPOS KAN VOCATIONAL (Tapos ng vocational) SP _____	07	08																																			
NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____	08	08																																			
TAPOS KAN KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____	09	09																																			
MAS HALANGKAW PA SA KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____	10	10																																			
NAP		00																																			
<p>R10 MARITAL STATUS OF PR Arin po kamo digdi? Alin po kayo dito? (SHOWCARD) MAYONG AGOM O KASAROAN (Walang asawa o kinakasama) DAI NAG-AGOM MASKI KASUARIN MAN (Hindi nag-asawa kailanman)11 BALO (Balo)12 SUWAY (Hiwalay)13 DIBORSYADO (Diborsyado)14 MAY AGOM (May asawa) ENOT NA AGOM (Unang asawa)21 DATING BALO (Dating balo)22 DATING SUWAY (Dating hiwalay)23 DATING DIBORSYADO (Dating diborsyado)24 MAY KASAROAN (May kinakasama) ENOT NA KASAROAN (Unang kinakasama)31 DATING BALO (Dating balo)32 DATING SUWAY (Dating hiwalay)33 DATING DIBORSYADO (Dating diborsyado)34</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%; text-align: left;">MARITAL STATUS OF PR</th> <th style="width:50%; text-align: left;">LIVE-IN PARTNER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>MAY AGOM (May asawa) 1 BALO (Balo) 2 DIBORSYADO (Diborsyado) 3 SUWAY (Hiwalay) 4 MAYONG AGOM 5 (Walang asawa) No answer 9</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>May kasaroan ka bas a presente o mayo? May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala? IYO (Oo) 01 MAYO (Wala) 02 No answer 09 NAP (Married and live with spouse) 00</p> </td> </tr> </tbody> </table>	MARITAL STATUS OF PR	LIVE-IN PARTNER	FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]		<p>MAY AGOM (May asawa) 1 BALO (Balo) 2 DIBORSYADO (Diborsyado) 3 SUWAY (Hiwalay) 4 MAYONG AGOM 5 (Walang asawa) No answer 9</p>	<p>May kasaroan ka bas a presente o mayo? May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala? IYO (Oo) 01 MAYO (Wala) 02 No answer 09 NAP (Married and live with spouse) 00</p>																														
MARITAL STATUS OF PR	LIVE-IN PARTNER																																				
FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]																																					
<p>MAY AGOM (May asawa) 1 BALO (Balo) 2 DIBORSYADO (Diborsyado) 3 SUWAY (Hiwalay) 4 MAYONG AGOM 5 (Walang asawa) No answer 9</p>	<p>May kasaroan ka bas a presente o mayo? May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala? IYO (Oo) 01 MAYO (Wala) 02 No answer 09 NAP (Married and live with spouse) 00</p>																																				
<p>SIGNATURE OF PR</p>																																					

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

R11 CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SHOWCARD)

Kamo po ba may trabaho sa presente, mayong trabaho ngonian pero igwa kaidto, o dai pa nagtrabaho maski kasuarin man? An saindong agom o kasaroan naman po? Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon o hindi pa nagtrabaho kahit minsan? At ang inyong asawa o kinakasama naman po? (SHOWCARD)

	<u>PR</u>	<u>SPOUSE</u>
IN THE LABOR FORCE		
NAGTRABAHO, 40 o SOBRA NA ORAS SA SARONG SEMANA..... <i>(Nagtatrabaho, 40 o mahigit na oras sa isang linggo)</i>	01	01
NAGTRABAHO, 10-39 ORAS SA SARONG SEMANA..... <i>(Nagtatrabaho, 10 - 39 oras sa isang linggo)</i>	02	02
NAGTRABAHO, DAI SOBRA SA 10 KA ORAS SA SARONG SEMANA..... <i>(Nagtatrabaho, hindi hihigit sa 10 oras sa isang linggo)</i>	03	03
NAGTRABAHO SA PAMILYA NIN MAYONG BAYAD <i>(Nagtatrabaho sa pamilya nang walang bayad)</i>	04	04
NOT IN LABOR FORCE		
MAYONG TRABAHO <i>(Walang trabaho)</i>	05	05
ESTUDYANTE <i>(Estudyante)</i>	06	06
RETIRADO <i>(Retirado)</i>	07	07
ASAWA/NANGANGATAMAN SA HARONG <i>(Maybahay/nangangasiwa sa bahay)</i>	08	08
PERMANENTENG BALDADO <i>(Permanenteng baldado)</i>	09	09
IBA PA, DAI NAGTRABAHO/KUMIKITA <i>(Iba pa, hindi nagtatrabaho/kumikita)</i>	10	10
MAYONG SIMBAG <i>(Walang sagot)</i>	99	99
NAP.....	00	00

R12 WHETHER LOOKING FOR WORK OR NOT (PR)

IF NOT WORKING: Kamo po ba naghahanap kan trabaho o dai? Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?

IYO (Oo)	1
DAI (Hindi)	2

**NOTE TO FI: TANUNGIN SA LAHAT NG RESPONDENT
KUNG KASALUKUYANG WALANG TRABAHO, TANUNGIN ANG PINAKA-HULING TRABAHO**

R13/14 OCCUPATION OF PR/SP

Ano po an saindong pangenot na trabaho? An saindong agom o kasaroan naman po? Ano pa ang inyong pangunahing trabaho? At ang inyong asawa o kinakasama naman po?

PR

VERBATIM: _____
(POSITION/DESIGNATION/EMPLOYER)

SPOUSE

VERBATIM: _____
(POSITION/DESIGNATION/EMPLOYER)

	<u>PR</u>	<u>SP</u>
Refused	99997	99997
Don't know	99998	99998
No answer	99999	99999
NAP (Never had a job)	00000	00000

R15 WORK SECTOR

Saen po kamo nagtatrabaho? An saindong agom o kasaroan naman po?

Saan po kayo nagtatrabaho? Ang inyong asawa o kinakasama naman po?

	<u>PR</u>	<u>SP</u>
NAGTRABAHO SA GOBYERNO <i>(Nagtatrabaho sa gobyerno)</i>	01	01
NAGTRABAHO SA KORPORASYON NA PAGSASADIRI KAN GOBYERNO <i>(Nagtatrabaho sa korporasyong pag-aari ng gobyerno)</i>	02	02
NAGTRABAHO SA PRIBADONG KUMpanyA..... <i>(Nagtatrabaho sa pribadong kumpanya)</i>	03	03
AMAY SADRING NEGOSYO <i>(May sariling negosyo)</i>	04	04
NO ANSWER.....	09	09
NEVER HAD A JOB/NO SPOUSE/NO PARTNER.....	0	0

R16 WHETHER PR SUPERVISES OTHER PEOPLE

Nagsupervise po ba kamo kan ibang tawo?

Nagsu-supervise po ba kayo ng ibang tao?

IYO(Oo).....	1
DAI (Hindi).....	2
REFUSED.....	7
DON'T KNOW.....	8
NO ANSWER.....	9
NAP (NEVER HAD A JOB).....	0

**NOTE TO FI:
KUNG KASALUKUYANG MAY TRABAHO TANUNGIN ITO**

R17/18 NUMBER OF OF HOURS USUALLY WORKED WEEKLY

Mga pirang oras po kamo priming nagtatrabaho sa laog kan sarong semana? An saindong agom o kasaroan naman po? Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtatrabaho sa loob ng isang linggo? At ang inyong asawa o kinakasama naman po?

PR VERBATIM: _____

Put # of hrs/day x # of days working

SPOUSE VERBATIM: _____

Put # of hrs/day x # of days working

	<u>PR</u>	<u>SPOUSE</u>
REFUSED	97	97
DON'T KNOW	98	98
NO ANSWER	99	99
NAP (CURRENTLY NOT IN THE LABOR FORCE - CODES 05-99 IN R11)	00	00

**NOTE TO FI:
KUNG SELF-EMPLOYED ANG PR TANUNGIN ITO**

R19 SELF-EMPLOYED II

Piara po an saindong empleyado? Ilan po ang inyong empleyado?

Exact number of employees _____

NO ANSWER	9999
NAP (CODES 1-3,9 IN R15 WORK SECTOR)	000

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

<p>R20 MONTHLY FAMILY INCOME Mga manggurano po an kabilugang ganansya kan saindong pamilya sa laog kan sarong bulan? <i>Mga magkano po ang kabuuang kinikita ng inyong pamilya sa loob ng isang buwan?</i></p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> , <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p>	<p>R26 PARTY AFFILIATION I Sa pulitika nmay mga pagkakataong natataram an mga tawo kan wala asin "to-o". Saen po nindo ibubugtak an saindong sadiri sa mga minasunod? (SHOWCARD) <i>Sa pulitika ay may mga pagkakataong bumabanggit ang mga tao ng "kaliwa" at "kanan". Saan po ninyo ilalagay ang inyong sarili sa mga sumusunod?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>DULONG WALA (<i>Dulong kaliwa</i>).....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>WALA,WALA KAN SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro</i>)</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>SENTRO/LIBERAL (<i>Sentro/liberal</i>).....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>TUO/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo</i>)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>DULONG TUO (<i>Dulong kanan</i>)</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>LIBA PA,PAKITARAM (<i>Iba pa, pakitukoy</i>)</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>MAYONG PARTIDO, O PINAPABORAN (<i>Walang partido o kinikilingan</i>).....</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>DON'T KNOW</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>NO ANSWER</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> </table>	DULONG WALA (<i>Dulong kaliwa</i>).....	1	WALA,WALA KAN SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro</i>)	2	SENTRO/LIBERAL (<i>Sentro/liberal</i>).....	3	TUO/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo</i>)	4	DULONG TUO (<i>Dulong kanan</i>)	5	LIBA PA,PAKITARAM (<i>Iba pa, pakitukoy</i>)	6	MAYONG PARTIDO, O PINAPABORAN (<i>Walang partido o kinikilingan</i>).....	7	DON'T KNOW	8	NO ANSWER	9																						
DULONG WALA (<i>Dulong kaliwa</i>).....	1																																								
WALA,WALA KAN SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro</i>)	2																																								
SENTRO/LIBERAL (<i>Sentro/liberal</i>).....	3																																								
TUO/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo</i>)	4																																								
DULONG TUO (<i>Dulong kanan</i>)	5																																								
LIBA PA,PAKITARAM (<i>Iba pa, pakitukoy</i>)	6																																								
MAYONG PARTIDO, O PINAPABORAN (<i>Walang partido o kinikilingan</i>).....	7																																								
DON'T KNOW	8																																								
NO ANSWER	9																																								
<p>R21 MONTHLY INCOME OF PR Asin mga manggurano naman an saindong pansadiring ganansya sa laog kan sarong bulan? <i>At mga magkano naman ang iyong pansariling kita sa loob ng isang buwan?</i></p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> , <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p>	<p>R27 PARTY AFFILIATION II: Anong partido pulitikal an saindong pinapaboran? <i>Anong partido pulitikal ang inyong pinapaboran?</i></p> <p style="text-align: center;">VERBATIM: _____</p>																																								
<p>R22 UNION MEMBERSHIP OF PR Kamo po ba miyembro kan sarong union kan mga empleyado o dai? <i>Kayo po ba ay miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o hindi?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>PRESENTENG MIYEMBRO(<i>Kasalukuyang miyembro</i>).....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>MINSAN NAGING MIYEMBRO, NGONIAN DAI NA (<i>Minsan naging miyembro, ngayon hindi</i>).....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>DAI MASKI KASUARIN MAN NAGING MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>).....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>MAYONG SIMBAG (<i>Walang sagot</i>).....</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> </table>	PRESENTENG MIYEMBRO(<i>Kasalukuyang miyembro</i>).....	1	MINSAN NAGING MIYEMBRO, NGONIAN DAI NA (<i>Minsan naging miyembro, ngayon hindi</i>).....	2	DAI MASKI KASUARIN MAN NAGING MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>).....	3	MAYONG SIMBAG (<i>Walang sagot</i>).....	9	<p>R28 WHETHER R VOTED IN LAST GENERAL ELECTION: Nagbotar po ba kamo kaidtong May 2007 eleksiyong nasyonal o dai? <i>Bumoto po ba kayo noong May 2007 eleksiyong nasyonal o hindi?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>IYO (<i>Oo</i>)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>DAI (<i>Hindi</i>).....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NO ANSWER</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> </table>	IYO (<i>Oo</i>)	1	DAI (<i>Hindi</i>).....	2	NO ANSWER	9																										
PRESENTENG MIYEMBRO(<i>Kasalukuyang miyembro</i>).....	1																																								
MINSAN NAGING MIYEMBRO, NGONIAN DAI NA (<i>Minsan naging miyembro, ngayon hindi</i>).....	2																																								
DAI MASKI KASUARIN MAN NAGING MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>).....	3																																								
MAYONG SIMBAG (<i>Walang sagot</i>).....	9																																								
IYO (<i>Oo</i>)	1																																								
DAI (<i>Hindi</i>).....	2																																								
NO ANSWER	9																																								
<p>R23 CHILDREN UNDER 18 YEARS Pira po an saindong akin a may edad na mas hababa sa 18? Pakiiba man an mga "step-children" o mga ampon,kung igwa man <i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man.</i></p> <p style="text-align: center;">_____ CHILDREN</p>	<p>R29 ETHNIC GROUP Makokonsidera po ban indo na kamo Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD) <i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>BICOLANO</td><td style="text-align: right;">01</td><td>MARANAO.....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>CEBUANO.....</td><td style="text-align: right;">06</td><td>SPANISH.....</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>CHINESE.....</td><td style="text-align: right;">07</td><td>TAGALOG.....</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>IFUGAO.....</td><td style="text-align: right;">02</td><td>TAUSUG.....</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>IGOROT.....</td><td style="text-align: right;">03</td><td>YAKAN.....</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>ILOCANO.....</td><td style="text-align: right;">04</td><td>OTHERS..... ()</td><td style="text-align: right;">_____</td></tr> <tr><td>ILONGGO.....</td><td style="text-align: right;">05</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JAPANESE.....</td><td style="text-align: right;">08</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>MAGUINDANAO.....</td><td style="text-align: right;">09</td><td>DON'T KNOW.....</td><td style="text-align: right;">98</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>REFUSED.....</td><td style="text-align: right;">99</td></tr> </table>	BICOLANO	01	MARANAO.....	10	CEBUANO.....	06	SPANISH.....	11	CHINESE.....	07	TAGALOG.....	12	IFUGAO.....	02	TAUSUG.....	13	IGOROT.....	03	YAKAN.....	14	ILOCANO.....	04	OTHERS..... ()	_____	ILONGGO.....	05			JAPANESE.....	08			MAGUINDANAO.....	09	DON'T KNOW.....	98			REFUSED.....	99
BICOLANO	01	MARANAO.....	10																																						
CEBUANO.....	06	SPANISH.....	11																																						
CHINESE.....	07	TAGALOG.....	12																																						
IFUGAO.....	02	TAUSUG.....	13																																						
IGOROT.....	03	YAKAN.....	14																																						
ILOCANO.....	04	OTHERS..... ()	_____																																						
ILONGGO.....	05																																								
JAPANESE.....	08																																								
MAGUINDANAO.....	09	DON'T KNOW.....	98																																						
		REFUSED.....	99																																						
<p>R24 TYPE OF COMMUNITY An pig-iistarang po ban indo sa presente.... (SHOWCARD)? <i>Ang tinitirhan po ba ninyo sa kasalukuyan ay ... (SHOWCARD)?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>SARONG DAKULANG CIUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>SA DAKONG LUWAS KAN SARONG DAKULANG CIUDAD.....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td style="padding-left: 20px;"><i>(Sa dakong labas ng isang malaking lungsod)</i></td><td></td></tr> <tr><td>SARONG SADIT NA CIUDAD O BANWA (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>).....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>SARONG BARYO (<i>Isang baryo</i>)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>SA KABUKIDAN (<i>Sa kabukiran</i>).....</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table>	SARONG DAKULANG CIUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)	1	SA DAKONG LUWAS KAN SARONG DAKULANG CIUDAD.....	2	<i>(Sa dakong labas ng isang malaking lungsod)</i>		SARONG SADIT NA CIUDAD O BANWA (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>).....	3	SARONG BARYO (<i>Isang baryo</i>)	4	SA KABUKIDAN (<i>Sa kabukiran</i>).....	5	<p>R30 TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT Sa presente, saen po nindo ibubugtak digdi an saindong kamugtakan sa buhay? <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay?(SHOWCARD)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">10</td><td>HIGHEST</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">1</td><td>LOWEST</td></tr> </table>	10	HIGHEST	9		8		7		6		5		4		3		2		1	LOWEST								
SARONG DAKULANG CIUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)	1																																								
SA DAKONG LUWAS KAN SARONG DAKULANG CIUDAD.....	2																																								
<i>(Sa dakong labas ng isang malaking lungsod)</i>																																									
SARONG SADIT NA CIUDAD O BANWA (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>).....	3																																								
SARONG BARYO (<i>Isang baryo</i>)	4																																								
SA KABUKIDAN (<i>Sa kabukiran</i>).....	5																																								
10	HIGHEST																																								
9																																									
8																																									
7																																									
6																																									
5																																									
4																																									
3																																									
2																																									
1	LOWEST																																								

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

<p>R31 TYPE OF SHOWCARD USED PR</p> <p>POSITIVE.....1 NEGATIVE.....2</p>	<p>R34/35 LANGUAGES INTVW CONDUCTED & QUESTIONNAIRE USED</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;"></th> <th style="width:20%; text-align: center;"><u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u></th> <th style="width:20%; text-align: center;"><u>LANGQRE QNRE USED</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ENGLISH</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>FILIPINO</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>ILUKO</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>BICOL</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>OTHER LUZON LANGUAGES ()</td><td style="text-align: center;">()</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>HILIGAYNON</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>CEBUANO</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>WARAY</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>OTHER VISAYAN LANGUAGES ()</td><td style="text-align: center;">()</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>MAGUINDANAO</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>OTHER MINDANAO LANGUAGES ()</td><td style="text-align: center;">()</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> </tbody> </table>		<u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u>	<u>LANGQRE QNRE USED</u>	ENGLISH	1	--	FILIPINO	2	2	ILUKO	3	3	BICOL	4	4	OTHER LUZON LANGUAGES ()	()	--	HILIGAYNON	5	5	CEBUANO	6	6	WARAY	7	7	OTHER VISAYAN LANGUAGES ()	()	--	MAGUINDANAO	8	8	OTHER MINDANAO LANGUAGES ()	()	--
	<u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u>	<u>LANGQRE QNRE USED</u>																																			
ENGLISH	1	--																																			
FILIPINO	2	2																																			
ILUKO	3	3																																			
BICOL	4	4																																			
OTHER LUZON LANGUAGES ()	()	--																																			
HILIGAYNON	5	5																																			
CEBUANO	6	6																																			
WARAY	7	7																																			
OTHER VISAYAN LANGUAGES ()	()	--																																			
MAGUINDANAO	8	8																																			
OTHER MINDANAO LANGUAGES ()	()	--																																			
<p>R32 HOUSEHOLD CYCLE Household composition: adults and children (less than 18 yrs.) (EXCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS)</p> <p>SINGLE.....01 ONE ADULT AND ONE CHILD.....02 ONE ADULT AND TWO CHILDREN.....03 ONE ADULT AND THREE OR MORE CHILDREN.....04 TWO ADULTS.....05 TWO ADULTS AND ONE CHILD.....06 TWO ADULTS AND TWO CHILDREN.....07 TWO ADULTS AND THREE OR MORE CHILDREN.....08 THREE ADULTS.....09 THREE ADULTS WITH CHILDREN.....10 FOUR ADULTS.....11 FOUR ADULTS WITH CHILDREN.....12 FIVE ADULTS.....13 FIVE ADULTS WITH CHILDREN.....14 SIX ADULTS.....15 SIX ADULTS WITH CHILDREN.....16 SEVEN ADULTS.....17 SEVEN ADULTS WITH CHILDREN.....18 EIGHT ADULTS.....19 EIGHT ADULTS WITH CHILDREN.....20 NINE ADULTS.....21 NINE ADULTS WITH CHILDREN.....22 TEN ADULTS.....23 TEN ADULTS WITH CHILDREN.....24 ELEVEN ADULTS.....25 ELEVEN ADULTS WITH CHILDREN.....26 TWELVE ADULTS.....27 TWELVE ADULTS WITH CHILDREN.....28 OTHERWISE.....95 NO ANSWER.....99</p> <p>R32A TOTAL NUMBER _____</p> <p>R32B NUMBER OF ADULTS (18 YEARS AND OLDER) _____</p> <p>R32C NUMBER OF CHILDREN AGED 7-17 YEARS OLD _____</p> <p>R32D NUMBER OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD _____</p> <p>R33 <u>NUMBER OF PERSONS IN HOUSEHOLD</u> HOMPOP (INCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS) _____</p>	<p>R36 INTPR HH KNOCKED Total # of HH knocked _____ REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____ 02 _____ 07 _____ 03 _____ 08 _____ 04 _____ 09 _____ 05 _____ 10 _____</p> <p>FOR CODER ONLY</p> <p>R37 SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY) FOR CODER ONLY: _____</p> <p>R38 NUMBER OF PERSONS IN HOUSEHOLD (INCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS) [CARRY-OVER ANSWER FROM HHH SDC] _____</p>																																				

**NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD
 TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW**

DIOS MABALOS! - MARAMING SALAMAT!

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV

83-93.	<p>IGWA KAMING PIRANG KAHAPUTAN DIGDI MANONGOD SA PAGKAKAIGWA KAN PAGKAKATAONG UMUSWAG SA BUHAY...MATATARAM BA NINDONG INI LUBHANG KAIPUHAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, DAI GAANONG IMPORTANTE, O TALAGANG DAI IMPORTANTE? PWEDE NINDONG ITAO AN SAINDONG SIMBAG SA PAMAMAAGI KAN RATING BOARD NA INI. (READ OUT)</p> <p><i>Mayroon kaming ilang katanungan dito tungkol sa pagkakaroon ng pagkakataong umangat sa buhay... Masasabi ba ninyong ito ay LUBHANG KAILANGAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE, TALAGANG HINDI IMPORTANTE, o HINDI KAYO MAKAPILI? Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. (READ OUT)</i></p>
--------	--

Qs 83-93

(RATING BOARD 7)		TI	MI	DGI	TDI	DA	R
83.	AN MAGHALE SA SARONG MAYAMANG PAMILYA <i>(Ang manggaling sa isang mayamang pamilya)</i>	1	2	3	4	5	8
84.	AN MAGKAIGWA KAN MGA MAGURANG NA MAY HALANGKAW NA PINAG-ADALAN <i>(Ang magkaroon ng mga magulang na may mataas na pinag-aralan)</i>	1	2	3	4	5	8
85.	AN MAGKAIGWA MISMO KAN MARHAY NA EDUKASYON <i>(Ang magkaroon ka mismo ng magandang edukasyon)</i>	1	2	3	4	5	8
86.	AN MAGKAIGWA KAN AMBISYON <i>(Ang magkaroon ng ambisyon)</i>	1	2	3	4	5	8
87.	AN PAGTATRABAHO UG KAN MASIGASIG <i>(Ang pagtatrabaho nang masigasig)</i>	1	2	3	4	5	8
88.	AN PAGKAKAIGWA KAN MGA KABISTONG NASA KATUNGKULAN/PWESTO <i>(Ang pagkakaroon ng mga kakilalang nasa katungkulan/puwesto)</i>	1	2	3	4	5	8
89.	AN PAGKAKAIGWA KAN KONEKSYONG PULITIKAL <i>(Ang pagkakaroon ng koneksiyong pulitikal)</i>	1	2	3	4	5	8
90.	AN PAGTATAO KAN SUHOL <i>(Ang pagbibigay ng suhol)</i>	1	2	3	4	5	8
91.	AN LAHI KAN SARONG TAWO <i>(Ang lahi ng isang tao)</i>	1	2	3	4	5	8
92.	AN RELIHIYON KAN SARONG TAWO <i>(Ang relihiyon ng isang tao)</i>	1	2	3	4	5	8
93.	AN PAGIGING LALAKI O BABAYE <i>(Ang pagiging lalaki o babae)</i>	1	2	3	4	5	8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

94-97.	<p>IGWA PO AKO DIGDING MGA TATARAMON NA GUSTO KONG MAHAGADAN KAN SAINDONG OPINYON. PAKITARAM SANA PO KUN GURANO KAMO MINAUYON – DAI MINAUYON SA KADA TATARAMON NA INI. PWEDE NINDONG ITAO AN SAINDONG SIMBAG SA PAMAMAAGI KAN RATING BOARD NA INI. (TALAGANG MINAUYON, MINAUYON, PWEDENG MINAUYON/PWEDENG DAI, DAI MINAUYON O TALAGANG DAI MINAUYON) (READ OUT)</p> <p><i>Mayroon po ako ritong mga pangungusap na gusto kong mahingan ng inyong opinyon. Pakisabi lang po kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawa't pangungusap na ito. Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. (TALAGANG SUMASANG-AYON, SUMASANG-AYON, MAAARING SUMASANG-AYON/MAAARING HINDI, HINDI SUMASANG-AYON, TALAGANG HINDI SUMASANG-AYON o HINDI MAKAPILI) (READ OUT)</i></p>
--------	--

Qs 94-97

(RATING BOARD 8)		TM	M	PM/PDM	DM	TDM	DM
94.	TANGANING MAGTRAYOMPO SA PILIPINAS NGONIAN, KAIPUHAN KANG MANGURAKOT. <i>(Upang magtagumpay sa Pilipinas ngayon, kailangan kang mangurakot.)</i>	1	2	3	4	5	8
95.	SA PILIPINAS, AN MGA ESTUDYANTE SA PINAKAMARHAY NA ESKWELAHAN AN SECONDARYA AN MAY MARHAY NA PAGKAKATAONG MAKA-PAG-ADAL SA UNIBERSIDAD. <i>(Sa Pilipinas, ang mga estudyante sa pinakamagandang paaralang sekondarya ang may magandang pagkakataong makapag-aral sa unibersidad.)</i>	1	2	3	4	5	8
96.	SA PILIPINAS AN MGA MAMAYAMAN SANA AN MAY KAYANG GASTUSAN AN PAG-AADAL UNIBERSIDAD <i>(Sa Pilipinas, ang mga mayayaman lang ang may kayang tustusan ang pag-aaral sa unibersidad.)</i>	1	2	3	4	5	8
97.	SA PILIPINAS, PANTAY-PANTAY AN PAGKAKATAON KAN MGA TAWONG MAKAPAG-ADAL SA UNIBERSIDAD, ANUMAN AN SAINDANG KASARIAN, LAHI O KATAYUAN SA LIPUNAN. <i>(Sa Pilipinas, pantay-pantay ang pagkakataon ng mga taong makapag-aral sa unibersidad, anuman ang kanilang kasarian, lahi o katayuan sa lipunan.)</i>	1	2	3	4	5	8

98. MATATARAM BA NINDO NA AN GANANSYA NINDO....(KUN DAI KAMO NAGTATRABAHO NGONIAN, IISIPON PO NINDO YUNG HURING NAGING TRABAHO NINDO.) **(READ OUT)**

*Masasabi ba ninyo na ang kinikita ninyo ay... (Kung hindi kayo nagtatrabaho ngayon, isipin po ninyo yung huling naging trabaho ninyo.) **(READ OUT)***

- SOBRANG HABABA KAYSA NARARAPAT *(Sobrang mababa kaysa sa nararapat)* 1
- HABABA KAYSA SA NARARAPAT *(Mababa kaysa sa nararapat)* 2
- NARARAPAT SANA *(Nararapat lang)* 3
- SOBRA PA SA NARARAPAT *(Sobra sa nararapat)* 4
- TALAGANG SOBRA SA NARARAPAT *(Talagang sobra sa nararapat)* 5
- HINDI PA NAKAPAGTRABAHO KAILANMAN *(Hindi pa nakapagtrabaho kailanman / Never worked)* 6

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

- 99-103. GUSTO PO NIAMONG MAARAMAN KUNG MANGGURANO, SA PAGHUNA NINDO, AN **AKTUAL** NA GANANSYA KAN MGA TAWO SA LAOG KAN SARONG TAON BAG-O BAWASAN AN BUWIS. PWEDENG DAI KAMO GAANONG SIGURADO MANONGOD SA MGA INI, PERO PAKITARAM NA SANA PO AN PINAKAHARANING ESTIMA NINDO. PAKIBALON SANA PO.

*Gusto po naming malaman kung magkano, sa palagay ninyo, ang **AKTUWAL** na kinikita ng mga tao sa loob ng isang taon bago bawasin ang buwis. Maaaring hindi kayo gaanong sigurado tungkol sa mga ito, subalit pakisabi na lang po ang pinakamalapit na tantiya ninyo. Pakisubukan lang po.*

(NOTE TO FIs: ASK ALL Qs99-103 FIRST, BEFORE ASKING Qs. 104-108)

99. SARONG PARABOLONG/DOKTOR NA DAI ESPESYELISTA
(Isang manggagamot/doktor na hindi espesyalista)
100. CHAIRMAN KAN SARONG DAKULANG LOKAL NA KUMpanyA
(Chairman ng isang malaking lokal na kumpanya)
101. SARONG TINDERA SA SARONG KA DEPARTMENT STORE
(A shop assistant in a department store)
102. ISANG HINDI BIHASANG MANGGAGAWA SA ISANG PABRIKA
(Isang tindera sa isang departmentment store)
103. SARONG MIYEMBRO SA GABINETE SA GOBYERNONG NASYONAL
(Isang miyembro ng gabinete ng pamahalaang nasyonal)

P _____

P _____

P _____

P _____

P _____

- 104-108. NGONIAN NAMAN, MANGGURANO, SA PAGHUNA NINDO, AN **DAPAT** KITAON KAN MGA TAONG PINAG-UULAYAN NIATO – MANGGURANO, SA PAGHUNA NINDO, AN DAPAT NINDANG KITAON SA LAOG KAN SARONG TAON BAG-O BAWASON AN BUWIS?

*Ngayon naman, magkano, sa palagay ninyo, ang **DAPAT** kitain ng mga taong pinag-usapan natin -- magkano, sa palagay ninyo, ang dapat nilang kitain sa loob ng isang taon bago bawasin ang buwis?*

104. SARONG PARABOLONG/DOKTOR NA DAI ESPESYELISTA
(Isang manggagamot/doktor na hindi espesyalista)
105. CHAIRMAN KAN SARONG DAKULANG LOKAL NA KUMpanyA
(Chairman ng isang malaking lokal na kumpanya)
106. SARONG TINDERA SA SARONG KA DEPARTMENT STORE
(A shop assistant in a department store)
107. ISANG HINDI BIHASANG MANGGAGAWA SA ISANG PABRIKA
(Isang tindera sa isang departmentment store)
108. SARONG MIYEMBRO SA GABINETE SA GOBYERNONG NASYONAL
(Isang miyembro ng gabinete ng pamahalaang nasyonal)

P _____

P _____

P _____

P _____

P _____

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

- 109-112. IGWA PO AKO DIGDING MGA TATARAMON NA GUSTO KONG MAHAGADAN KAN OPINYON. PAKITARAM SANA PO KUN GURANO KAMO MINAUYON O DAI MINAUYON SA KADA TATARAMON NA INI. PWEDE NINDONG ITAO AN SAINDONG SIMBAG SA PAMAMAAGI KAN RATING BOARD NA INI. (TALAGANG MINAUYON, MINAUYON, PWEDENG MINAUYON/PWEDENG DAI, DAI MINAUYON O TALAGANG DAI MINAUYON) (READ OUT)

Mayroon po ako ritong mga pangungusap na gusto kong mahingan ng inyong opinyon. Pakisabi lang po kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawa't pangungusap na ito. Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. (TALAGANG SUMASANG-AYON, SUMASANG-AYON, MAAARING SUMASANG-AYON/MAAARING HINDI, HINDI SUMASANG-AYON, TALAGANG HINDI SUMASANG-AYON o HINDI MAKAPILI) (READ OUT)

Qs109-112

(RATING BOARD 9)		TM	M	PM/PDM	DM	TDM	DM
109.	AN AGWAT KAN MGA GANANSYA DIGDI SA MASYADONG DAKULA. <i>(Ang agwat ng mga kita dito sa Pilipinas ay masyadong malaki.)</i>	1	2	3	4	5	8
110.	KATUNGDAN KAN GOBYERNO NA PILITON AN AGWAT SA GANANSYA KAN MGA TAWONG MAY HABABANG KITA. <i>(Katungkulan ng pamahalaan na paliitin ang agwat sa kita ng mga taong may matataas na kita at yung may mabababang kita.)</i>	1	2	3	4	5	8
111.	DAPAT TAWAN KAN GOBYERNO KAN DISENTENG PAGBUHAY AN MGA MAYONG TRABAHO. <i>(Dapat bigyan ng pamahalaan ng disenteng pamumuhay ang mga walang trabaho.)</i>	1	2	3	4	5	8
112.	DAPAT INAAN KAN GOBYERNO AN PAGGASTOS PARA SA BENEPISYO PARA SA MGA POBRE. <i>(Dapat bawasan ng pamahalaan ang paggastos para sa benepisyo para sa mahihirap.)</i>	1	2	3	4	5	8

113. SA PAGHUNA NINDO, AN PORSYENTO PO BA KAN GANANSYA NA IBINABAYAD PARA SA BUWIS O INCOME TAX KAN MGA TAWONG MAY HALANGKAW NA GANANSYA DAPAT MAS DAKULA, PAREHAS SANA, O MAS SADIT KAYSA SA MGA TAWONG MAY HABABANG GANANSYA? (SHOWCARD)

Sa palagay ninyo, ang porsyento po ba ng kita na ibinabayad bilang buwis o income tax ng mga taong may matataas na kita ay dapat mas malaki, pareho lang, o mas maliit kaysa sa mga taong may mababang kita? (SHOWCARD)

- MAS DAKULANG PORSYENTO(Mas malaking porsyento) 1
 DAKULANG PORSYENTO (Malaking porsyento)2
 KAPAREHAS NA PORSYENTO (Kaparehong porsyento).....3
 SADIT NA PORSYENTO (Maliit na porsyento)4
 MAS SADIT NA PORSYENTO (Mas maliit na porsyento).....5

 DILI MAKAPILI (Hindi makapili)8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

114. SA KABILUGAN, PANO NINDO ILALADAWAN AN PAGBUWIS SA PILIPINAS SA PRESENTE PARA SA MGA TAWONG HARALANGKAW NA GANANSYA? AN BOOT NIAMONG SABIHON GABOS KAN KLASE KAN BUWIS, KAIBA NA DIGDI AN INSURANCE/SOCIAL SECURITY, INCOME TAX, VALUE ADDED TAX ASIN GABOS KAN IBA PANG KLASE KAN BUHIS. INI BA...?

Sa kabuuan, paano ninyo ilalarawan ang pagbubuwis sa Pilipinas sa kasalukuyan para sa mga taong matataas na kita? Ang ibig naming sabihin ay lahat ng uri ng buwis, kasama na rito ang insurance/social security, income tax, value added tax at lahat ng iba pang uri ng buwis. Ito ba ay...?

MASYADONG HALANGKAW (<i>Masyadong mataas</i>)	1
HALANGKAW (<i>Mataas</i>)	2
TAMA SANA (<i>Tama lang</i>)	3
HABABA (<i>Mababa</i>)	4
MASYADONG HABABA (<i>Masyadong mababa</i>)	5
<hr/>	
DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

115-116. MAKATARUNGAN PO BA O DAI – TAMA O SALA – NA AN MGA TAWONG MAY DAKULANG GANASYA...(TALAGANG MAKATARUNGAN/ TALAGANG TAMA, MEDYO MAKATARUNGAN/TAMA , PWEDENG DAI, MAGKASALAK NA PAGMATE, MEDYO DAI MAKATARUNGAN/SALA, TALAGANG DAI MAKATARUNGAN/TALAGANG SALA, O DAI MAKAPILI) (READ OUT)

Makatarungan po ba o hindi – tama o mali – na ang mga taong may malaking kita ay... (TALAGANG MAKATARUNGAN/ TALAGANG TAMA, MEDYO MAKATARUNGAN/ TAMA, MAAARING MAKATARUNGAN/ MAAARING HINDI/ MAGKAHALONG PAKIRAMDAM, MEDYO HINDI MAKATARUNGAN/MALI, TALAGANG HINDI MAKATARUNGAN/ TALAGANG MALI o HINDI MAKAPILI.) (READ OUT)

Qs115-116

		TM/TT	MM/MT	PD/MP	MDM/S	TD/TS	DM
115.	MAKABAKAL KAN MAS MARHAY NA PANGANGATAMAN SA KALUSUGAN KAYSA SA MGA TAWONG MAY HABABNG GANANSYA. <i>(Makabili ng mas magandang pangangalaga sa kalusugan kaysa sa mga taong may mababang kita.)</i>	1	2	3	4	5	8
116.	MATAWAN KAN MAS MARHAY NA EDUKASYON PARA SA SAINDANG MGA AKI KAYSA SA MGA TAWONG MAY HABABANG GANANSYA. <i>(Mabigyan ng mas magandang edukasyon para sa kanilang mga anak kaysa sa mga taong may mababang kita.)</i>	1	2	3	4	5	8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

117-120. SA GABOS KAN MGA NASYON MAY PAKKAKALAIN ASINDAI PAKASINARABUTAN NA NAMAMAGITAN SA LAIN-LAIN NA GRUPO KAN SOSYODAD. SA SAINDONG PAGHUNA, GURANO KAGRABE AN DAI PAKAKASINARABUTAN NA NAMAMAGITAN SA MGA MINASUNOD DIGDI SA SATUYANG NASYON? (TALAGANG GRABE AN DAI PAGKAKASINARABUTAN, GRABE AN DAI PAGKAKASINARABUTAN, DAI GRABE AN DAI PAGKAKASINARABUTAN, O MAYONG DAI PAGKAKASINARABUTAN?) (SHOWCARD)

Sa lahat ng mga bansa, may mga pagkakaiba at hindi pagkakaunawaan na namamagitan sa iba't-ibang grupo ng lipunan. Sa inyong palagay, gaano katindi ang hindi pagkakaunawaan na namamagitan sa mga sumusunod dito sa ating bansa? (TALAGANG MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, HINDI MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, o WALANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN?) (SHOWCARD)

Qs 117-120

<u>(SHOWCARD)</u>		<u>TGP</u>	<u>GDP</u>	<u>DGDP</u>	<u>MDP</u>	<u>DA</u>
117.	AN MGA POBRE ASIN MGA MAMAYAYAMAN <i>(Ang mga mahihirap at mga mayayaman)</i>	1	2	3	4	8
118.	AN MGA EMPLEYADO ASIN AN MGA NASA KATAMTAMANG KLASE KAN PAMUMUHAY. <i>(Ang mga manggagawa at ang mga nasa katamtamang uri ng pamumuhay)</i>	1	2	3	4	8
119.	AN MGA NAMAMAYO O MANAGEMENT ASIN MGA EMPLEYADO. <i>(Ang mga namamahala o management at mga manggagawa)</i>	1	2	3	4	8
120.	MGA TAWONG NASA HALANGKAW NA ANTAS KAN SOSYODAD ASIN MGA TAWONG NASA HABABA. <i>(Mga taong nasa itaas na antas ng lipunan at mga taong nasa ibaba)</i>	1	2	3	4	8

121. SA SATUYANG SOSYODAD, MAY MGA TAWO NA SADYANG NASA HALANGKAW ASIN MAY MGA TAWO NAMANG SADYANG NASA HABABA. IGWA AKI DIGDING MGA ANTAS NA HALE SA TAAS PASIRING SA IBABA. SA ARING ANTAS NINDO IBUBUGTAK AN SADIRI NINDO DIGD? (SHOWCARD)

Sa ating lipunan, may mga tao na sadyang nasa itaas at may mga tao namang sadyang nasa ibaba. Mayroon ako ritong mga antas na mula sa itaas patungo sa ibaba. Sa aling antas ninyo ilalagay ang sarili ninyo dito? (SHOWCARD)

Top	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
Bottom	1

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

122. ASIN KUN IISIPON AN PAMILYA NA KINADAKULAAN NINDO, SA ARING ANTAS NINDO SINDA IBUBUGTAK DIGDI? **(SHOWCARD)**

At kung iisipin ang pamilya na kinalakihan ninyo, sa aling antas ninyo sila ilalagay dito? (SHOWCARD)

Top	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
Bottom	1

123. PAKIISIP PO AN SAINONG TRABAHO SA PRESENTE (O YUNG PINAKAHURING TRABAHO NINDO KUN KAMO DAI NAGTATRABAHO SA PRESENTE) KUN IKUKUMPARA NINDO INI SA TRABAHO KAN SAINONG AMA KAITONG KAMO 16 NA TAONG GULANG , MATATARAM BA NINDO NA AN ANTAS KAN SAINONG TRABAHO SA PRESENTE (O SA NAKARAAN) NINDONG TRABAHO... **(SHOWCARD)**

Pakiisip po ang inyong trabaho sa kasalukuyan (o yung pinakahuling trabaho ninyo kung kayo ay hindi nagtatrabaho sa kasalukuyan). Kung ikukumpara ninyo ito sa trabaho ng inyong ama noong kayo ay 16 na taong gulang, masasabi ba ninyo na ang antas ng inyong trabaho sa kasalukuyan (o sa nakaraan) ninyong trabaho ay... (SHOWCARD)

TALAGANG MAS HALANGKAW KAYSA SA SAKUYANG AMA	1
<i>(Talagang mas mataas kaysa sa aking ama)</i>	
MAS HALANGKAW KAYSA SA SAKUYANG AMA	2
<i>(Mas mataas kaysa sa aking ama)</i>	
PAREHAS SANA SA SAKUYANG AMA.....	3
<i>(Pareho lang sa aking ama)</i>	
MAS HABABA KAYSA SA SAKUYANG AMA	4
<i>(Mas mababa kaysa sa aking ama)</i>	
TALAGANG MAS HABABA KAYSA SA SAKUYANG AMA.....	5
<i>(Talagang mas mababa kaysa sa aking ama)</i>	
DAI PA NAKAPAGTRABAHO MASKI KASUARIN MAN	6
<i>(Hindi pa nakapagtrabaho kahit na kailan)</i>	
DAI ARAM AN TRABAHO KAN AMA/DAI NAKAPAGTRABAHO AN AMA MASKI NA KASUARINMAN /DAI NABISTO AN AMA/GADAN NA AN AMA.....	7
<i>(Hindi alam ang trabaho ng ama/ hindi nakapagtrabaho ang ama kahit na kailan/hindi nakilala ang ama/patay na ang ama)</i>	

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

- 124-129. SA PAGDEDESISIYON KUN MANGGURANO AN DAPAT MAGING GANASYA KAN TAWO, SA SAINDONG PAGHUNA, GURANO KAIMPORTANTE AN KADA SARO SA MGA MINASUNOD. MATATARAM BA NINDO NA INI **TALAGANG KAIPUHAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, DAI GAANONG IMPORTANTE** o **TALAGANG DAI IMOPORTANTE**? PWEDE NINDONG GAMITON AN RATING BAORD NA INI SA SAINDONG SIMBAG.

*Sa pagdedesisyon kung magkano ang dapat maging kita ng tao, sa inyong palagay, gaano kaimportante ang bawa't isa sa mga sumusunod. Masasabi ba ninyo na ito ay **LUBHANG KAILANGAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE** o **TALAGANG HINDI IMPORTANTE**? Maaari ninyong gamitin ang rating board na ito sa inyong pagsagot.*

Qs124-129

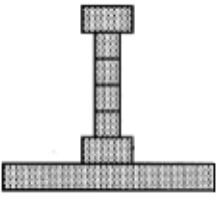
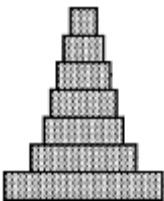
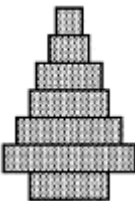
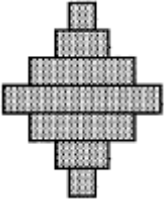
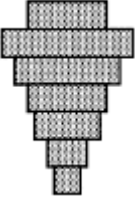
(RATING BOARD 10)		LK	TI	MI	HGI	THI	DM
124.	AN LAKI O DAKUL KAN RESPONSABILIDAD NA KASAMA/KAIBA SA TRABAHO. <i>(Ang laki o dami ng responsibilidad na kasama/kaakibat sa trabaho.)</i>	1	2	3	4	5	8
125.	AN KADAKULAN KAN TAON NA GINUGOL SA PAG-AADAL ASIN TRAINING. <i>(Ang dami ng taon na ginugol sa pag-aaral at pagsasanay.)</i>	1	2	3	4	5	8
126.	KUNG ANO ANG KAILANGAN PARA MASUPOORTAHAN ANG PAMILYA. <i>(Kung ano ang kailangan para masuportahan ang pamilya.)</i>	1	2	3	4	5	8
127.	KUN AN SARONG EMPLEYADO MAY MGA AKI NA SINUSUPOORTAHAN. <i>(Kung ang isang empleyado ay may mga anak na sinusuportahan.)</i>	1	2	3	4	5	8
128.	KUN GURANO KATIBAY AN PAGGANAP KAN SARONG TAWO SA SAIYANG TRABAHO. <i>(Kung gaano kahusay ang pagganap ng isang tao sa kanyang trabaho.)</i>	1	2	3	4	5	8
129.	KUN GURANO KASIGASIG AN SARONG TAWO SA SAIYANG TRABAHO. <i>(Kung gaano kasigasig ang isang tao sa kanyang trabaho.)</i>	1	2	3	4	5	8

130. SA SAINDONG PAGHUNA, NARARAPAT BA AN SWELDO NINDO? DAI PO NIAMO HINAHAPOY KUN MANGGURANO AN GUSTO NIAMONG SWELDO, KUNDI YUNG PAGMATE NINDONG NATATAMA SA SAINDO, NA ISINASALANG-ALA AN SA SAINDONG TIBAY ASIN PAGHIHINGUHA. KUN DAI KAMO NAGTATRABAHO NGONIAN, ISIPON PO NINDO YUNG HURING NAGING TRABAHO NINDO.

Sa inyong palagay, nararapat lang ba ang sweldo ninyo? Hindi po namin tinatanong kung magkano ang nais niyong sweldo - kundi yung pakiramdam ninyong nararapat sa inyo, na isinasalang-alang ang inyong galing at sikap. Kung hindi kayo nagtatrabaho ngayon, isipin po ninyo yung huling naging trabaho ninyo.

- TALAGANG KULANG KAYSA SA NARARAPAT *(Talagang kulang kaysa nararapat)* 1
- MEDYO KULANG KAYSA SA NARARAPAT *(Medyo kulang kaysa nararapat)* 2
- HALOS NARARAPAT SA SAKUYA *(Halos nararapat para sa akin)* 3
- MEDYO SOBRA KAYSA SA NARARAPAT *(Medyo sobra kaysa nararapat)* 4
- TALAGANG SOBRA KAYSA SA NARARAPAT *(Talagang sobra kaysa nararapat)* 5
- DAI MASKI KASUARIN MAN NAGKAIGWA KAN TRABAHO *(Hindi kailanman nagkaroon ng trabaho)* 9
- DAI MAKAPILI *(Hindi makapili)* 8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

				
<p>Type A</p> <p>SARONG SADIT NA GRUPO KAN MGA MAYAYAMAN SA TAAS, NAPAKAKADIKIT NA TAWO SA TAHAW ASIN DAKULANG BILANG KAN TAWO SA BABA.</p> <p><i>Isang maliit na grupo ng mga mayayaman sa taas, napakakaunting tao sa gitna at malaking bilang ng tao sa baba.</i></p>	<p>Type B</p> <p>SARONG SOSYODAD AROG KAN TATSULOK NA MAY SADIT NA BILANG KAN MAYAYAMAN SA TAAS, MAS DAKUL NA TAWO SA TAHAW ASIN PNAKADAKUL SA BABA.</p> <p><i>Isang lipunang katulad ng tatsulok na may maliit na bilang ng mayayaman sa taas, mas maraming tao sa gitna at pinakamarami sa baba</i></p>	<p>Type C</p> <p>SARONG TATSULOK PWERA SA KADIKIT NA TAWO SA BABA.</p> <p><i>Isang tatsulok maliban sa kakaunting tao sa baba.</i></p>	<p>Type D</p> <p>SARONG SOSYODAD NA PANAKADAKUL NA TAWO SA TAHAW.</p> <p><i>Isang lipunan na pinaka maraming tao sa gitna.</i></p>	<p>Type E</p> <p>DAKUL NA TAWO SA HARANI SA TAAS, ASIN KADIKIT SANA AN HARANI SA HABABA.</p> <p><i>Maraming tao malapit sa taas, at kautilamang ang malapit sa baba.</i></p>

131-132. AN LIMANG DRAWING/DIAGRAM NA INI NAGPAPAHILING KAN LAIN-LAIN NA KLASE KAN SOSYODAD. PAKIBASA PO AN PAGLALADAWAN SA KADA KLASE ASIN SABIHON PO NINDO KUN ARIN AN SA PAGHUNA NINDO AN PINAKAMAHUSAY NA NAGLALADAWAN SA PILIPINAS. **(SHOWCARD)**

*Ang limang drawing/diagram na ito ay nagpapakita ng iba't ibang klase ng lipunan. Pakibasa po ang paglalarawan sa bawat klase at sabihin po ninyo kung alin ang sa palagay ninyo ang pinakamahusay na naglalarawan sa Pilipinas. **(SHOWCARD)***

		<u>TYPE</u>	<u>Q131</u>	<u>Q132</u>
131.	ENOT SA GABOS, ANONG KLASE KAN SOSYODAD IGWA AN PILIPINAS SA PRESENTE—ARING DRAWING/DIAGRAM/LADAWAN AN PINAKAHARANI DIGDI? (SHOWCARD)	A.....	1.....	1
	<i>Una sa lahat, anong klase ng lipunan mayroon ang Pilipinas sa kasalukuyan -- aling drawing/ diagram/larawan ang pinakamalapit dito?</i>	B.....	2.....	2
		C.....	3.....	3
		D.....	4.....	4
		E.....	5.....	5
132.	ANO, SA PAGHUNA NINDO, AN DAPAT MAGING KLASE KAN SOSYODAD IGWA ANPILIPINAS? ARIN PO AN PIPILION NINDO PARA SA PILIPINAS? (SHOWCARD)	DAI	6.....	6
	<i>Ano, sa palagay ninyo, ang dapat maging klase ng lipunan mayroon ang Pilipinas? Alin po ang pipiliin ninyo para sa Pilipinas?</i>	MAKAPILI (Hindi makapili)		

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

133. KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG, PARA KIISAY NAGTRABAHO AN SAINDONG AMA? KUN MAYONG TRABAHO AN AMA KAIDTONG PANAHONG IYON, PAKITAO AN IMPORNASYON MANONGOD SA HURING TRABAHO NIYA BAG-O AN PANAHON NA IYON.

Noong ika'y 16 taong gulang, para kanino nagtrabaho ang iyong ama? Kung walang trabaho ang ama noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

EMPLEYADO KAN SARONG KUMPANYA O NEGOSYO 1 <i>(Employee of a private company or business)</i>	1
SA GOBYERNO <i>(Sa gubyerno)</i> 2	2
MAY SADIRING NEGOSYO <i>(May sariling negosyo)</i> 3	3
LAIN PA, PAKITUKOY <i>(Iba pa, pakitukoy)</i> 4	4
<hr/>	
DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i> 8	8

134. KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG, ANO AN PINAGKAKAABALAHAN KAN SAINDONG AMA, ANO AN SAIYANG TRABAHO? ILADAWAN NIN MARHAY SA PAMAMAGI KAN DUWA O SOBRA PANG TATARAMON (DONOT USE INITAILS OR ABBREVIATIONS) KUN MAYONG TRABAHO AN MGA AMA KAIDTONG PANAHONG IYON, PAKITAO AN IMPORMASYON MANONGOD SA HURING TRABAHO NIYA BAG-O AN PANAHONG IYON.

Noong ika'y 16 taong gulang, ano ang pinagkakaabalahan ng iyong ama, ano ang kanyang trabaho? Ilarawan nang husto sa pamamagitan ng dalawa o higit pang salita (do not use initials or abbreviations). Kung walang trabaho ang ama noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

VERBATIM: _____

135. KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG, NAGTATRABAHO BA AN SAINDONG INA SA LUWAS KAN HARONG? KUN DAI NAGTATRABAHO AN SAINDONG INA KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG, NAGTATRABAHO BA SIYA BAG-O AN PANAHONG IYON? KUN NAGTATRABAHO SIYA DAI, KASUARIN SIYA NAGPONDO SA PAGTATRABAHO?

Noong ika'y 16 taong gulang, nagtrabaho ba ang iyong ina sa labas ng tahanan? Kung hindi nagtrabaho ang iyong ina noong ika'y 16 taong gulang, nagtrabaho ba siya bago ang panahong iyon? Kung nagtrabaho siya dati, kailan siya tumigil sa pagtatrabaho?

IYO, NAGTRABAHO AN SAKUYANG INA KAIDTONG AKO 16 TAON GULANG <i>(Oo, nagtrabaho ang aking ina noong ako ay 16 taong gulang)</i> 1	1
MAYO, DAI NAGTRABAHO AN SAKUYANG INA SA LUWAS KAN HARONG <i>(Hindi, hindi nagtrabaho ang aking ina sa labas ng tahanan)</i> 2	2
DAI NAGPONDO SA PAGTATRABAHO AN SAKUYANG INA <u>BAG-O MAG-AGOM</u> <i>(Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina bago mag-asawa)</i> 3	3
DAI, NAGPONDO SA PAGTATRABAHO AN SAKUYANG INA <u>PAGKATAPOS MAG-AGOM,</u> <u>PERO BAG-O IPANGANKI AN SAIYANG ENO NA AKI</u> <i>(Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina pagkatapos mag-asawa, pero bago ipanganak ang kanyang unang anak)</i> 4	4
DAI, PUMONDO SA PAGTATRABAHO AN SAKUYANG INA <u>PAGKATAPOS IPANGAKI AN SAIYANG ENOT NA AKI</u> <i>(Hindi, tumigil pagtatrabaho ang aking ina pagkatapos ipanganak ang kanyang unang anak)</i> 5	5
<hr/>	
DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i> 8	8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

136. SA SAIYANG HURING TRABAHO, KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG, PARA KIISAY NAGTATRABAHO AN SAIMONG INA? KUN MAYONG TRABAHO AN INA KAIDTONG PANAHONG IYON, PAKITAO AN IMPORMASYON MANONGOD SA HURING TRABAHO NIYA BAG-O AN PANHONG IYON.

Sa kanyang huling trabaho, noong ika'y 16 taong gulang, para kanino nagtrabaho ang iyong ina? Kung walang trabaho ang ina noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

EMPLAYADO KAN SARONG KUMpanyA O NEGOSYO 1
(Empleyado ng isang kumpanya o negosyo)

SA GOBYERNO *(Sa gubyrno [national, state or local government])*..... 2

MAY SADIRING NEGOSYO *(May sariling negosyo)* 3

IBA PA, PAKISULTI *(Iba pa, pakitukoy)* 4

MAN SAKUYANG INA DAI MASKI KASUARIN MAN NAGTRABAHO
SA LUWAS KAN HARONG
(Ang aking ina ay hindi kailanman nagtrabaho sa labas ng tahanan) 5

DAI MAKAPILI *(Hindi makapili)*..... 8

137. KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG, ANO AN PINAGKAKAABALAHAN KAN SAINdong INA, ANO AN SAIYANG TRABAHO? ILADAWANNIN MARAHAY SA PAMAMAGI KAN DUWA O SOBRA PANG TATARAMON (DO NOT USE INITIALS OR ABBREVIATIONS) KUN MAYONG TRABAHO AN INA KAIDTONG PANAHONG IYON, PAKITAO AN IMPORMASYON MANONGOD SA HURING TRABAHO NIYA BAG-O AN PANAHONG IYON.

Noong ika'y 16 taong gulang, ano ang pinagkakaabalahan ng iyong ina, ano ang kanyang trabaho? Ilarawan nang husto sa pamamagitan ng dalawa o higit pang salita (do not use initials or abbreviations). Kung walang trabaho ang ina noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon..

VERBATIM: _____

138. MGA PIRA KAYA AN LIBRO SA SAINdong PAMILYA KAIDTONG IKA 16 TAONG GULANG?

Mga ilan kaya ang libro sa inyong pamilya noong ikaw ay 16 taong gulang?

- None..... 1
- 1 or 2 2
- Around 10..... 3
- Around 20..... 4
- Around 50..... 5
- Around 100..... 6
- Around 200..... 7
- Around 500..... 8
- 1,000 or more..... 9

END OF QUESTIONNAIRE
DIOS MABALOS! -- MARAMING-SALAMAT PO!
(GO TO SOCIO DEMO)

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT FI REPORT BEFORE LEAVING