

Zwillings-Intervallstudie 2. Welle 1984-1986..... ZA 6205

ZA-Studien-Nr.: 6205

Zwillings-Intervallstudie
2. Welle

(DJI-Nr.: L11.2)

Deutsches Jugendinstitut 1998
Regionale Arbeitsstelle
Stallbaumstraße 9
04155 Leipzig

Studie durchgeführt vom
Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig

Codebuch erarbeitet von
Kerstin Schreier
unter datentechnischer Mitarbeit von
Hartmut Mittag

gefördert vom
Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung
an der Universität zu Köln

Zwillings-Intervallstudie - ZWIS II

2. Untersuchung der Abteilung "Jugend und Familie" des Zentral-instituts für Jugendforschung Leipzig im Rahmen der Zwillings-Intervallstudie, die 1979 unter 341 jugendlichen Zwillingspaaren begann und von 1984 bis 1986 in einer zweiten Welle bei 206 Paaren fortgesetzt und beendet wurde. Diese größte soziologisch orientierte psychologische Studie unter Zwillingen der DDR, eine der größten Deutschlands, wurde vom Direktor des ZIJ, Prof. Walter Friedrich, initiiert und gemeinsam mit dem Abteilungsleiter, Dr. Otmar Kabat, geleitet.

Erfassungszeitraum

1984 bis 1986

Inhalt

Bedeutung und Wirkungen genetischer, personaler und sozialer Bedingungen für die Persönlichkeitsentwicklung und bei der familialen Sozialisation des Kindes, für die psychischen Intrapaarähnlichkeiten bzw. die Herausbildung interindividueller psychischer Unterschiede bei mono- und dizygoten Zwillingen

Themen

ZWIS-JUGEND I/II:

(individueller Fragebogen jeweils für Zwilling A/B)
Bevorzugte/uninteressante Freizeitbetätigungen;
Vorstellungen vom künftigen Leben, persönliche Vorhaben;
Einstellungen zur (künftigen) Berufstätigkeit, Arbeitszufriedenheit; psychische Befindlichkeit in letzter Zeit; ärztliche Behandlung/ Krankheitstage im vergangenen Jahr (1983);
physiologisches Selbstbild; allgemeines gesundheitliches Befinden; Alltagsgewohnheiten: Rauchen, Zigarettenkonsum pro Tag, Alter, seit dem regelmäßiges Rauchen; Alkoholkonsum, Trinkgewohnheiten;
veränderte Beziehung zu Zwillingsgeschwister in letzten zwei Jahren;
Verhältnis der beiden Kinder zueinander, Umgang miteinander, Vertrauen

ZWIS-JUGEND II/II. Etappe:

(individueller Fragebogen jeweils für Zwilling A/B)
Probleme als Zwilling - Ärger bei Verwechslung, Verwechslungs-häufigkeit durch andere Personen; Verhältnis zum Zwillingsgeschwister - Verhalten, emotionale Beziehung, Vertrauen - gegenwärtig, vor zwei Jahren; Konformitätsstreben; übliche Kleidung;
bevorzugte Bezugsperson bei Fragen und Problemen;
gemeinsame Unternehmungen mit Zwillingsgeschwister, Verhalten bei unterschiedlichen Vorstellungen/Wünschen bzgl. Freizeitgestaltung; Initiative bei Kontaktaufnahme mit Fremden;
Beziehung zu den Eltern (leiblich, Adoptiv-, Stief-); Vertrauenspartner, Akzeptanz bestimmter Personen bei eigener Entscheidungsfindung; emotionales Verhältnis zu Vater bzw. Mutter; Kultur-/Sport- und andere Freizeitinteressen; Lebensziele, Wertorientierungen zur Lebensgestaltung;

beste(r) Freund(in), gemeinsame(r) Freund(in);
Zugehörigkeit zu Freundeskreis, gemeinsamer Freundeskreis;
Glaube an die "große Liebe", bereits selbst erlebt;
aktuelle Liebesbeziehung, Kommunikation mit
Zwillingsgeschwister darüber, dessen Einstellung dazu;
Mitgliedschaft/Funktion in gesellschaftlichen Organisationen;
Einschulungsjahr wie Zwillingsgeschwister, immer dieselbe/
unterschiedliche Klassenstufe;
aktuelle Klasse, angestrebter Schulabschluß, beruflicher
Qualifikationswunsch, dieselbe berufliche Richtung wie
Zwillingsgeschwister;
Lehrjahr, derselbe Ausbildungsberuf, dieselbe Berufsschule
wie Zwillingsgeschwister; Berufstätigkeit; Lerneinstellung, -
verhalten, Leistungsbereitschaft, Interesse an der Schule
bzw. theoretischen Berufsausbildung;
Familienstand, Vorstellung von Partnerschaft und eigener
familiärer Lebensgestaltung, feste
Partnerschaft/Lebensgemeinschaft, Dauer der Partnerschaft

ZWIS-JUGEND II. Etappe:

(individueller Fragebogen jeweils für Zwilling A/B)
Demographische Angaben: sozialer Status/Tätigkeit im Mai
1984, höchster Schulabschluß, Qualifikation, Anzahl eigener
Kinder,
aktuelle Nutzung von Weiterbildungsmöglichkeiten;
Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT), Leistungsprüfsystem (LPS), IQ-
Test

ZWIS-ELT/II. Etappe:

(standardisierter Fragebogen möglichst an die Mutter):
Charaktereigenschaften der Zwillinge, unterschiedliche
charakterliche Entwicklung der Zwillinge in den vergangenen
zwei Jahren; Verwechslung der Zwillinge durch die Mutter im
letzten Jahr; Nachahmen des Verhaltens der Zwillinge
untereinander; Durchsetzungsvermögen bei
Meinungsverschiedenheiten der Zwillinge; Teilnahmehäufigkeit
der Zwillinge am Familienleben;
Einstellung zur Zwillingserziehung, Erziehungsstrategie -
Konformitäts- / Individualerziehung;
Gleichbehandlung/Einstellung auf charakterliche
Besonderheiten - gegenwärtig, während der ersten Schuljahre,
vor zwei Jahren; Einflußnahme bei der Berufsorientierung der
Zwillinge;
Wohnung/-ort von A/B, Zeitpunkt des Auszugs,
Heimfahrtfrequenz; Meinungskonformität der Ehepartner bzgl.
des Fragebogens

Grundgesamtheit und Auswahl

Weiterführung der repräsentativen Stichprobe normal
bildungsfähiger gleichgeschlechtlicher Zwillingspaare im
Alter von 16 bis 21 Jahren,
davon 48 % Berufstätige, 28 % Lehrlinge des 1. und 2.
Lehrjahrs,
13 % Schüler v. a. der 10. Klasse und 11 % Studenten

davon männlich: 40 %
weiblich: 60 %

Erhebungsverfahren

Schriftliche Befragung mittels standardisierter Fragebogen der Eltern und der Jugendlichen;

Tests: Progressiver Matrizen-Test von RAVEN (PMT), Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT) von OSWALD, Leistungsprüfsystem (LPS) von HORN

Datensatz

Anzahl der Einheiten:	412 Individuen/206 Paare
Anzahl der Variablen:	273
davon gebildete:	51 (mit ** gekennzeichnet)

Größe der Dateien

SPSS-System-Datei:	697 K (Ind.sys) / 757 K (Paar.sys)
Codebuch:	587 K

Hinweis:

Die Berechnungen zur einfachen Häufigkeitsverteilung erfolgten entweder mit der SPSS-Systemdatei Ind.sys oder der Paar.sys.

Bei Variablen, die sich jeweils auf die einzelnen Zwillingsgeschwister, die Individuen, beziehen, wurde mit dem Ind.sys-File gerechnet. Zur Berechnung der Variablen, die das Zwillingspaar betreffen, wurde der Paar.sys.-File genutzt.

Auf beiden SPSS-Systemfiles sind jeweils die Variablen der 1. und 2. Welle vorhanden.

Für Indikatoren der 1. Welle wurden die Variablennamen V0...(Zwilling A bzw. Zwillingspaar) und V1...(Zwilling B) vergeben.

Für Indikatoren der 2. Welle wurden die Variablennamen V2...(Zwilling A bzw. Zwillingspaar) und V3...(Zwilling B) vergeben.

Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilungen der die Individuen betreffenden Indikatoren im Codebuch wurden nur die Variablennamen V0... bzw. V2... benutzt.

Für Paarkorrelationen ist auf die Variablennamen V0... und V1... bzw. V2... und V3... zuzugreifen.

Publikationen

Friedrich, W. Zwillinge: Wissenswertes über Zwillinge aus Forschung und Alltag. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1983.
222 S.

Friedrich, W. Diskussionsbeitrag zur Umfrage: Der Mensch als biopsychosoziale Einheit. DZfPh, Heft 3, 1985

Friedrich, W. Zwillingsforschung und die Probleme der Determination der Persönlichkeit. DZfPh, Heft 9, 1985

Friedrich, W. Zwillingsforschung. Ein Überblick über ihre Ansprüche und Probleme. In: Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986. S. 13-18

Friedrich, W. Zwillingsstudien am ZIJ. In: Friedrich, W., Förster, P. und K. Starke (Hrsg.). Das Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig 1966-1990. Edition Ost Berlin 1999.

Friedrich, W. und H. Schulze. Probleme der Intelligenzentwicklung im Lichte der Zwillingsforschung. Zwillingsforschung in der DDR.
In: Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986.
S. 161-194

Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986.
249 S.

Kabat vel Job, O. Zur elterlichen Erziehungsstrategie bei Zwillingen. In: Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986.
S. 195-203

Kabat vel Job, O. Zum Einfluß der Zwillingsituation auf die Intrapaarähnlichkeit von Zwillingen. In: Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986. S. 204-217

Kabat vel Job, O. Verfahren zur Bestimmung der Zygotität bei Zwillingen. In: Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986. S. 218-237

Kabat vel Job, O. Ergebnisse der Zwillingsforschung zur Determination der Persönlichkeit. Diss. B., KMU Leipzig 1987.
226 S. - F 87/83

Kabat vel Job, O. Ein Plädoyer für die psychologische Zwillingsforschung. In: Schrift zur Würdigung Walter Friedrichs anlässlich seines 60. Geburtstages im Oktober 1989. ZIJ Leipzig 1989. S. 40f. - F89/56

Kabat vel Job, O. Ergebnisse der Zwillingsforschung. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 3/1991

Kabat vel Job, O. Familiensozialisation im Jugendalter - Familie als Ressource. In: Schlegel, U. und P. Förster (Hrsg.). Ostdeutsche Jugendliche: Vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Leske und Budrich Opladen 1997. S. 63-69

Schmidt, L. Paarbeziehungen bei jugendlichen Zwillingen und ihr Einfluß auf deren Persönlichkeitsentwicklung. Diss. A., KMU Leipzig 1985

Schmidt, L. Paarbeziehungen und Persönlichkeitsentwicklung von Zwillingen. In: Friedrich, W. und O. Kabat vel Job (Hrsg.). Zwillingsforschung international. Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin 1986. S. 238-248

Schmidt, M. Kritische Anmerkungen zur Auswertung zweier Subtests des Leistungsprüfsystems (LPS) von HORN. In: Schrift zur Würdigung Walter Friedrichs anlässlich seines 60. Geburtstages im Oktober 1989. ZIJ Leipzig 1989. S. 78f. - 89/56

Schulze, H. Methodische und methodologische Probleme bei der Erforschung der menschlichen Intelligenz in klassischen Zwillingsstudien. Diss. A., KMU Leipzig 1984

Zum Verständnis der Angaben im Codebuch betrachten Sie bitte die Erläuterungen, die wir am nachfolgenden Beispiel geben. Die in < > eingeschlossenen Angaben beziehen sich auf die Erläuterungen, die diesem Beispiel folgen, sie erscheinen nicht im Codebuch.

<14>		<15>	
Mean	1.588	Std dev	.897

- <1> Erhebungsjahr der Studie
- <2> Variablenname (8stellig), stellt den Bezug zwischen Codebuch und SPSS-Systemdatei bzw. SPSS-Exportdatei her
- <3> Kennzeichnung des Fragebogens, wenn die Studie aus mehreren Teilfragebogen besteht
- <4> Schlagwort
- <5> Vollständiger Fragetext mit Antwortmodell bzw. bei aggregierten Variablen die Bildungsvorschrift
- <6> Hinweise auf Filterfrage
- <7> Etiketle der Variablen (Variable Label), maximal 40 Zeichen
- <8> Etiketle der Variablenwerte (Value Label), maximal 20 Zeichen
- <9> Variablenwert (Value), hier steht der explizit im Datensatz vorhandene Wert
- <10> Absolute Häufigkeit (Frequency)
- <11> Prozentuale Häufigkeit, bezogen auf die Gesamtzahl der Fälle (Percent)
- <12> Prozentuale Häufigkeit, bezogen auf die Gesamtzahl der Fälle, vermindert um die Anzahl der Fälle mit fehlenden Werten (Valid Percent)
- <13> Kumulierte Häufigkeit, bezogen auf die Gesamtzahl der Fälle, vermindert um die Anzahl der Fälle mit fehlenden Werten (Cum Percent)
- <14> arithmetisches Mittel (Mean)
- <15> Standardabweichung (Std dev)

Bemerkungen zu den Bildungsvorschriften der neuen Variablen

Die Symbole haben folgende Bedeutung:

v	logisches "oder"	Bsp.: 2v3	Zutreffen von "2" oder "3"
^	logisches "und"	Bsp.: 1^2	Zutreffen von "1" und "2"
-	bis	Bsp.: 1-4	Zutreffen von "1" oder "2" oder "3" oder "4"
=>	Zuweisung		
=	gleich	#	ungleich
>	größer als	<	kleiner als

Beispiel 1:

Alle VPN, die in der Variablen M01_0002 eine "1" oder "2" und in der Variablen M01_0004 eine "1" oder "2" haben, erhalten in der neuen Variablen M01_0801 eine "1"; alle, die in der Variablen M01_0002 eine "1" oder "2" und in der Variablen M01_0004 eine "3" oder "4" haben, erhalten in der neuen Variablen M01_0801 eine "2"; alle, die in der Variablen M01_0002 eine "3" oder "4" und in der Variablen M01_0004 eine "1" oder "2" haben, erhalten in der neuen Variablen M01_0801 eine "3"; alle, die in der Variablen M01_0002 eine "3" oder "4" und in der Variablen M01_0004 eine "3" oder "4" haben, erhalten in der neuen Variablen M01_0801 eine "4".

Diese verbale Formulierung wird im Codebuch als Bildungsvorschrift mit logischen Verknüpfungen angegeben. Sobald eine logische Bedingung erfüllt ist, erfolgt nur diese Zuweisung, die restlichen werden übergangen.

M01_0002		M01_0004		M01_0801
1 v 2	^	1 v 2	=>	1
1 v 2	^	3 v 4	=>	2
3 v 4	^	1 v 2	=>	3
3 v 4	^	3 v 4	=>	4

Beispiel 2:

Das in Jahren angegebene Alter (M01_0033) soll in die Altersgruppen (M01_0100) 15 bis 24 Jahre, 25 bis 34 Jahre, 35 bis 44 Jahre, 45 bis 65 Jahre eingruppiert werden.

M01_0033		M01_0100
15 - 24	=>	1
25 - 34	=>	2
35 - 44	=>	3
44 - 65	=>	4

Variablenverzeichnis

V9005	Objektbezeichnung ZWIS 2. Welle	1
V0975	Teilnahme an beiden Wellen der ZWIS	1
V2001	Zwilling A(Erst-)/B(Zweitgeborener)-2.W.	1
V2002	Freizeittätigk.- Sportveranstaltg.besuch	2
V2003	Freizeittätigk.- Kunstausstellungsbesuch	2
V2004	Freizeittätigk.- akt.-pol. Zeitg.lektüre	3
V2005	Freizeittätigk.- populärwissen. Lektüre	3
V2006	Freizeittätigk.- Info.üb.akt.Weltpolitik	4
V2007	Freizeittätigk.- Info.üb.akt.DDR-Politik	4
V2008	Freizeittätigk.- Körperüb.g.zum Fithalten	5
V2009	Freizeittätigk.- Lekt.schöngeist.Bücher	5
V2010	Freizeittätigk.- Funkt.in FDJ, ges.Org.	6
V2011	Freizeittätigk.- Wettkampfsport ausüben	6
V2012	Freizeittätigk.- Ballspiele machen	7
V2013	Freizeittätigk.- klassische Musik hören	7
V2014	Freizeittätigk.- Disk.ü.akt.DDR-Ereign.	8
V2015	Freizeittätigk.- Museen besuchen	8
V2016	Freizeittätigk.- Mitarb. in Sportgemein.	9
V2017	Vornahme-im Beruf zu d.Tüchtigen gehören	9
V2018	Vornahme-immer persönl. Vorteil im Auge	10
V2019	Vornahme-alles in vollen Zügen genießen	10
V2020	Vornahme- Selbstkritik, Selbsterziehung	11
V2021	Vornahme-zusätzl. Arbeit f.Geldverdienst	11
V2022	Vornahme-anderen Menschen Nutzen bringen	12
V2023	Vornahme-gegen Ungerechtigkeit ankämpfen	12
V2024	Vornahme-sich möglichst viel Ruhe gönnen	13
V2025	Wunsch-schwier. Aufg. i.Beruf zu bewält.	13
V2026	Wunsch-Beruf, in dem richtig gefordert	14
V2027	Keine größeren beruflichen Vornahmen	14
V2028	Einst.-lieber einfache berufl. Aufgaben	15
V2029	Keine Zufriedenh. m.mittelmäßig. Leistg.	15
V2030	Einst.-dur.Berufserfahrng. großer Experte	16
V2031	Persönliches Befinden - leistungsfähig	16
V2032	Zufriedenheit m.Leistung in Schule/Beruf	17
V2033	Persönliches Befinden - einsam	17
V2034	Persönliches Befinden - optimistisch	18
V2035	Zufriedenheit m. and.geschlechtl.Chancen	18
V2036	Persönliches Befinden - glücklich	19
V2037	1983 in ständiger ärztlicher Behandlung	19
V2038	Fehltag 1983 i.Schule/Arbeit wg.Krankh.	20
V2039	Physiol. Selbstbild - bin zu groß	20
V2040	Physiol. Selbstbild - bin zu klein	21
V2041	Physiol. Selbstbild - bin zu dick	21
V2042	Physiol. Selbstbild - bin zu dünn	21

V2043	Physiol. Selbstbild - keine gute Figur	22
V2044	Physiol.Selbstbild-kein hübsches Gesicht	22
V2045	Physiol. Selbstbild - habe unreine Haut	22
V2046	Physiol. Selbstbild - wirke unsportlich	23
V2047	Physiol. Selbstbild - habe Haarprobleme	23
V2048	Allgemeines gesundheitliches Befinden	23
V2049	Gewohnheit - Rauchen	24
V2050	Zigarettenkonsum pro Tag	24
V2051	Alter, seit dem tägliches Rauchen	25
V2052	Häufigkeit Alkoholkonsum letzte 4 Wochen	25
V2053	Habit. Alkoholkonsum wie in verg. 7 Tag.	26
V2054	Änderung in Beziehg. zu Z in letzt. 2 J.	26
V2055	Verteid. ggüb. Z, um zu Recht zu kommen	27
V2056	Häufiger Streit mit Z	27
V2057	Volles Vertrauen zu Z	28
V2058	Formulierg. im Bogen, die unverständlich	28
V2066	Ärger, wenn Zwillinge verwechselt werden	29
V2067	Verwechslung im verg. Jahr von Freunden	29
V2068	Verwechslung im verg.Jahr von Verwandten	30
V2069	Verwechslung im vergang. Jahr vom Vater	30
V2070	Verwechslung im verg. Jahr von d. Mutter	30
V2071	Persönl. Empfinden, wenn Z etwas zustößt	31
V2072	Keine Rücksicht v. Z b.Willensdurchsetz.	31
V2073	Vertrauen zu Zwillingsgeschwister	32
V2074	Hilfe bei Sorgen u.Schwierigkeiten von Z	32
V2075	Gutes Verstehen mit Zwillingsgeschwister	33
V2076	Verhältnis d.Z.im Vergleich zu v.2 Jahr.	33
V2077	Wunsch - gleicher/ähnlicher Beruf wie Z	34
V2078	Wunsch - gleicher Charakter wie Z	34
V2079	Wunsch - gleich.schul./beruf.Leist.wie Z	35
V2080	Wunsch nach gleicher Kleidung wie Z	35
V2081	Habituelle Art und Weise der Kleidung	36
V2082	Bezugsperson-bei Probl. in Schule,Beruf	36
V2083	Bezugsperson-bei Fragen zu akt. Politik	37
V2084	Bezugsperson-bei zwisch.menschl. Probl.	37
V2085	Bezugsperson-bei Frag. zu Sexual.,Liebe	38
V2086	Bezugsperson-bei Kleidungs-/Modefragen	38
V2087	Bezugsperson-bei Frag.d.Freizeitgestalt.	39
V2088	Gemeins.Unternehmng. mit Z i.letzt.6 Mon.	39
V2089	Verhalten bei untersch.Freizeitvorstell.	40
V2090	Initiative bei Kontaktaufnahme m.Fremden	40
V2091	Zugehörigkeit zur aktuell.Familie -Vater	41
V2092	Zugehörigkeit zur aktuell.Familie-Mutter	41
V2093	Bezugspers.-Überleg.zu Freizeitgestaltg.	42
V2094	Bezugspers.-Probleme mit festem Partner	42

V2095	Bezugspers.-Bewert. akt.-pol. Ereignisse	43
V2096	Bezugspers.-bei Verwendung des Geldes	43
V2097	Bezugspers.-bei Problemen d.Arbeitsmoral	44
V2098	Bezugspers.-in beruflichen Absichten	44
V2099	Verhältn.z.Vater-Beratg.b.pers.Problemen	45
V2100	Verhältnis zum Vater - Vertrauen	45
V2101	Verhältnis zum Vater - gutes Verhältnis	46
V2102	Verhältn.z.Mutter-Beratg.b.pers.Problem.	46
V2103	Verhältnis zur Mutter - Vertrauen	47
V2104	Verhältnis zur Mutter - gutes Verhältnis	47
V2105	Interesse - Sportveranstaltung. besuchen	48
V2106	Interesse - Kunstaustellungen besuchen	48
V2107	Interesse - populärwiss. Bücher lesen	49
V2108	Interesse - Informat. ü. akt.Weltpolitik	49
V2109	Interesse - Informat. üb.akt.DDR-Politik	50
V2110	Interesse - Körperübungen zum Fithalten	50
V2111	Interesse - schöngeistige Bücher lesen	51
V2112	Interesse - Wettkampfsport betreiben	51
V2113	Interesse - Ballspiele machen	52
V2114	Interesse - Diskuss.ü.akt.pol.DDR-Ereig.	52
V2115	Lebensziel-im Beruf zu Tüchtigen gehören	53
V2116	Lebensziel-persönl.Vorteil im Auge haben	53
V2117	Lebensziel-alles i.vollen Zügen genießen	54
V2118	Lebensziel-Selbstkritik, Selbsterziehung	54
V2119	Lebensziel-zusätzl.Arb. f. Geldverdienst	54
V2120	Lebensziel-ander.Menschen Nutzen bringen	55
V2121	Lebensziel-gegen Ungerechtigk. ankämpfen	55
V2122	Lebensziel-sich mögl. viel Ruhe gönnen	56
V2131	Gleichgeschlechtlicher "bester" Freund	56
V2132	Freund(in) auch mit Z eng befreundet	57
V2133	Zugehörigkeit zu Freundeskreis	57
V2134	Zugehörigk. v. Z zu gleich.Freundeskreis	57
V2135	Glaube an die "große Liebe"	58
V2136	Glaube an Dauerhaftigkeit "großer Liebe"	58
V2137	"Große Liebe" bereits erlebt	58
V2138	Aktuelle feste Liebesbeziehung	59
V2139	Kommunikation mit Z über Liebesbeziehung	59
V2140	Einstellung von Z zu Liebesbeziehung	60
V2141	Mitgliedschaft - FDJ	60
V2142	Mitgliedschaft - FDGB	61
V2143	Mitgliedschaft - DTSB	61
V2144	Mitgliedschaft - GST	61
V2145	Mitgliedschaft - DSF	62
V2146	Mitgliedschaft - DRK	62
V2147	Gleiches Einschulungsjahr wie Z	62

V2148	In Schulzeit in derselben Klasse wie Z	63
V2149	Bereits berufstätig	63
V2150	Schüler: aktuelle Klassenstufe	64
V2151	Wunsch-Abschlußklassenstufe	64
V2152	Angestrebte berufliche Qualifikation	65
V2153	Bereits Entscheidung für Beruf getroffen	65
V2154	Wunsch,denselben Beruf wie Z zu erlernen	66
V2155	Lehrlinge: aktuelles Lehrjahr	66
V2156	Erlernen desselben Berufs wie Z	67
V2157	Besuch derselben Berufsschule wie Z	67
V2158	Einstellung - lerne gern	68
V2159	Intensive Beschäftigung m.Unverstandenenem	68
V2160	Einst.-bessere Leistg.b.mehr Anstrengung	69
V2161	Anstreng.bereitschaft f.bess. Leistungen	69
V2162	Interesse an meisten Unterrichtsfächern	70
V2163	Keine Ablenkbarkeit im Unterricht/bei HA	70
V2164	Zuverlässige Erledigung der Hausaufgaben	71
V2165	Lernverhalten-üben bis z. Beherrschbark.	71
V2166	Interesse-Lösung v.Problem./Denkaufgaben	71
V2167	Lernverhalten -lernen oft ohne Interesse	72
V2168	Vornahme - ständiges Weiterlernen	72
V2169	Gegenwärtig verheiratet	72
V2170	Bevorz. persönl.Zukunft bzgl.Partnerbez.	73
V2171	Lebensgemeinschaft mit festem Partner	73
V2172	Akt.Partnersch. ist 1.Lebensgemeinschaft	74
V2173	Dauer d.akt. Ehe/Leb.gemeinschaft(Jahre)	74
V2217	Sozialer Status/Tätigkeit im Mai 1984	75
V2218	Besuchte Fachschulrichtung im Mai 1984	75
V2219	Derzeitiger höchster Schulabschluß	76
V2220	Derzeitige höchste Qualifikation	76
V2221	Anzahl eigener Kinder	77
V2222	Gegenw.Nutzung v.Weiterbildungsmöglichk.	77
V2224	Horn-Test: Test 1	78
V2225	Horn-Test: Test 2	79
V2226	Horn-Test: Test 3	80
V2227	Horn-Test: Test 4	81
V2228	Horn-Test: Test 8	82
V2229	Horn-Test: Test 10	83
V2230	Zahlen-Verbindungs-Test: C	84
V2231	IQ	85
V2174	Charak.:lebhaft-ruhig im Familienalltag	87
V2175	Charak.:beherrscht-unbeherrscht gegüb. Z	87
V2176	Charak.:ehrgeizig-ehrgeizlos in d.Schule	88
V2177	Charak.:gesellig-ungesell. b. Fam.feiern	88
V2178	Charak.:offen-verschlossen gegüb. Eltern	89

V2179	Charak.:selbstlos-egoistisch geg. Eltern	89
V2180	Charak.:herrschsücht.-anpass.bereit zu Z	90
V2181	Charak.:zurückhalt.-aufdringl.z.Erwachs.	90
V2182	Charak.:ängstlich-mutig in neuen Situat.	91
V2183	Charak.:ungeschickt-geschickt b. Bastel.	91
V2184	Charak.:konzentr.-unkonzen. Schule/Beruf	92
V2185	Charak.:fröhlich-ernst allgem. Stimmung	92
V2186	Charak.:bescheiden-unbesch.in Ansprüchen	93
V2187	Charak.:ehrlich-unehrlich geg.üb. Eltern	93
V2188	Charak.:verantwort.bewußt-v.los b. Aufg.	94
V2189	Charak.:flink-langsam allg.im Reagieren	94
V2190	Charak.:empfindsam-unempfind.b.Tadel,Lob	95
V2191	Unterschiedl.Entwicklung d.Z.i.verg.2 J.	95
V2192	Verwechslg.d.Z.i.letzt.Jahr durch Eltern	96
V2193	Nachahmung d.Zw.i.letzt.Jahr i.Verhalten	96
V2194	Größ.Durchsetzg.vermögen 1 Z. i.letzt.J.	97
V2195	Teiln.d.Z. am Fam.leben-Familienausflüge	97
V2196	Teiln.d.Z. am Fam.leben-Komm.ü.Bücher,TV	98
V2197	Teiln.d.Z. am Fam.leben-pol.Diskussionen	98
V2198	Teiln.d.Z. am Fam.leben-Kommunik.ü.Beruf	98
V2199	Teiln.d.Z. am Fam.leben-persönl.Ausspra.	99
V2200	Teiln.d.Z. am Fam.leben-häusl.Verrichtg.	99
V2201	Teiln.d.Z. am Fam.leben - Familienfeste	99
V2202	Einstellung - Erziehung der Zwillinge	100
V2203	Angestrebtes Ziel bei Erziehung d.Zwill.	100
V2204	Angestrebtes Erz.ziel in ersten Schulj.	101
V2205	Orientier./Einfluß auf Berufswahl der Z.	101
V2206	Gegenw. Erziehungsmethoden/Behandlg.d.Z.	102
V2207	Erziehungsmethoden/Behandlg.d.Z.vor 2 J.	102
V2208	Wohnen von Z noch zu Hause bei Eltern	103
V2210	Wohnen v.Z außerh.d.elt.Wohnung(in Mon.)	103
V2209	Heimfahrtfrequenz von Z	104
V2212	Fragebogen von d.Mutter d. Z. ausgefüllt	104
V2213	Übereinst. d.Antworten m.Meing. d.Partn.	104
V2305	HORN-Test - 1	105
V2306	HORN-Test - 2	105
V2307	HORN-Test - 3	106
V2308	HORN-Test - 4	106
V2309	HORN-Test - 5	107
V2310	HORN-Test - 6	107
V2311	HORN-Test - 7	108
V2312	HORN-Test - 8	108
V2313	HORN-Test - 9	109
V2901	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-1 **	109
V2902	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-2 **	110

V2903	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-3 **	110
V2904	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-4 **	111
V2905	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-5 **	111
V2906	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-6 **	112
V2907	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-7 **	112
V2908	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-8 **	113
V2909	Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-9 **	113
V2920	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 1 **	114
V2921	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 2 **	114
V2922	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 3 **	115
V2923	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 4 **	115
V2924	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 5 **	116
V2925	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 6 **	116
V2926	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 7 **	117
V2927	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 8 **	117
V2928	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 9 **	118
V2929	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 10**	118
V2930	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 11**	119
V2931	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 12**	119
V2932	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 13**	120
V2933	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 14**	120
V2934	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 15**	121
V2935	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 16**	121
V2936	Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 17**	122
V2937	Diff. A/B -Interesse Sportveranstalt. **	122
V2938	Diff. A/B -Inter.Informat.Weltpolitik **	123
V2939	Diff. A/B -Inter.Informat.DDR-Politik **	123
V2940	Diff. A/B -Interesse Körperübungen **	124
V2941	Diff. A/B -Interesse schönggeist.Büch. **	124
V2942	Diff. A/B -Interesse Wettkampfsport **	125
V2943	Diff. A/B -LZ i.Beruf z.Tüchtig.gehör.**	125
V2944	Diff. A/B -LZ Selbstkritik,Selbsterz. **	126
V2945	Diff. A/B -LZ mögl. viel Ruhe gönnen **	126
V2946	Diff. A/B -1983 i.ständ.ärztl.Behandl.**	127
V2947	Diff. A/B -Fehltag 1983 wg.Krankheit **	127
V2948	Diff. A/B -allg. gesundheitl.Befinden **	128
V2949	Diff. A/B -Verteid. ggüb. Z für Recht **	128
V2950	Diff. A/B - volles Vertrauen zu Z **	129
V2951	Diff. A/B - Einstellung - lerne gern **	129
V2952	Diff. A/B - intensives Lernen **	130
V2953	Diff. A/B -Einst.-mehr Anstreng.nötig **	130
V2954	Diff. A/B -Anstreng. f.bess.Leistung. **	131
V2955	Diff. A/B -Interesse an meist.Fächern **	131
V2956	Diff. A/B -keine Ablenkbar.k.i.Unterr. **	132
V2957	Diff. A/B -zuverläss. Erledigung d.HA **	132

V2958	Diff. A/B -Lernverhalten- intens.üben **	133
V2959	Diff. A/B -Inter.-Lösung v. Problemen **	133
V2960	Diff. A/B - lernen oft ohne Interesse **	134
V2961	Diff. A/B -Vornahme ständ.Weiterlern. **	134

1984 V9005**Objektbezeichnung**

V9005 Objektbezeichnung ZWIS 2. Welle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ZWIS 2. Welle	564	412	60.4	100.0	100.0
	.	270	39.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V0975**Forschung / Zwilling****Teilnahme an beiden Wellen der Zwillings-Intervallstudie**

V0975 Teilnahme an beiden Wellen der ZWIS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
teilgenommen	1	412	60.4	100.0	100.0
	.	270	39.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2001**Zwilling****Erstgeborener bzw. zweitgeborener Zwilling**

- 1 erstgeborener Zwilling
2 zweitgeborener Zwilling

V2001 Zwilling A(Erst-)/B(Zweitgeborener)-2.W.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwilling A	1	206	30.2	50.0	50.0
Zwilling B	2	206	30.2	50.0	100.0
	.	270	39.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2002

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Sport

3. Wir haben eine Liste von ganz verschiedenen Freizeitbetätigungen zusammengestellt. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

Das tue ich

1 sehr gern

...

7 überhaupt nicht gern

a) Sportveranstaltungen besuchen

V2002 Freizeittätigk.- Sportveranstaltg.besuch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	83	12.2	23.3	23.3
	2	81	11.9	22.8	46.1
	3	66	9.7	18.5	64.6
	4	55	8.1	15.4	80.1
	5	34	5.0	9.6	89.6
	6	9	1.3	2.5	92.1
überhaupt nicht gern	7	28	4.1	7.9	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.042	Std dev	1.786		

1984 V2003

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Kunstaussstellung

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

b) Kunstaussstellungen besuchen

V2003 Freizeittätigk.- Kunstaussstellungsbesuch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	36	5.3	10.1	10.1
	2	47	6.9	13.2	23.3
	3	82	12.0	23.0	46.3
	4	68	10.0	19.1	65.4
	5	38	5.6	10.7	76.1
	6	43	6.3	12.1	88.2
überhaupt nicht gern	7	42	6.2	11.8	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.904	Std dev	1.822		

1984 V2004 Jugend I
Interesse / Freizeittätigkeit / Tageszeitung / Politik

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

c) den politischen Teil einer Tageszeitung lesen

V2004 Freizeittätigk.- akt.-pol. Zeitg.lektüre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	17	2.5	4.8	4.8
	2	66	9.7	18.5	23.3
	3	63	9.2	17.7	41.0
	4	74	10.9	20.8	61.8
	5	52	7.6	14.6	76.4
	6	49	7.2	13.8	90.2
überhaupt nicht gern	7	35	5.1	9.8	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.025	Std dev	1.714		

1984 V2005 Jugend I
Interesse / Freizeittätigkeit / Buch

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

d) populärwissenschaftliche Bücher lesen

V2005 Freizeittätigk.- populärwissen. Lektüre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	23	3.4	6.5	6.5
	2	59	8.7	16.6	23.0
	3	60	8.8	16.9	39.9
	4	69	10.1	19.4	59.3
	5	48	7.0	13.5	72.8
	6	44	6.5	12.4	85.1
überhaupt nicht gern	7	53	7.8	14.9	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.135	Std dev	1.837		

1984 V2006 Jugend I
Interesse / Freizeittätigkeit / Informationsverhalten / Politik

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

e) mich über die aktuelle politische Entwicklung in der Welt informieren

V2006 Freizeittätigk.- Info.üb.akt.Weltpolitik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	57	8.4	16.1	16.1
	2	92	13.5	25.9	42.0
	3	83	12.2	23.4	65.4
	4	70	10.3	19.7	85.1

	5	28	4.1	7.9	93.0
	6	20	2.9	5.6	98.6
überhaupt nicht gern	7	5	.7	1.4	100.0
	.	327	47.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.000	Std dev	1.467		

1984 V2007

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Informationsverhalten / Politik

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

f) mich über die aktuelle politische Entwicklung in der DDR informieren

V2007 Freizeittätigk.- Info.üb.akt.DDR-Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	34	5.0	9.6	9.6
	2	98	14.4	27.5	37.1
	3	91	13.3	25.6	62.6
	4	67	9.8	18.8	81.5
	5	27	4.0	7.6	89.0
	6	24	3.5	6.7	95.8
überhaupt nicht gern	7	15	2.2	4.2	100.0
	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.244	Std dev	1.542		

1984 V2008

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Sport

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

g) Körperübungen zum Fithalten machen

V2008 Freizeittätigk.- Körperüb.g.zum Fithalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	110	16.1	30.9	30.9
	2	94	13.8	26.4	57.3
	3	63	9.2	17.7	75.0
	4	42	6.2	11.8	86.8
	5	25	3.7	7.0	93.8
	6	12	1.8	3.4	97.2
überhaupt nicht gern	7	10	1.5	2.8	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.590	Std dev	1.578		

1984 V2009

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Belletristik

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

h) schöngeistige Bücher lesen (Romane, Erzählungen)

V2009 Freizeittätigk.- Lekt.schöngeist.Bücher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	131	19.2	36.8	36.8
	2	91	13.3	25.6	62.4
	3	31	4.5	8.7	71.1
	4	24	3.5	6.7	77.8
	5	22	3.2	6.2	84.0
	6	30	4.4	8.4	92.4
überhaupt nicht gern	7	27	4.0	7.6	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.756	Std dev	1.991		

1984 V2010 Jugend I
Interesse / Freizeittätigkeit / Funktion / FDJ / Gesellschaft

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

i) Funktionen (auch kleinere) in der FDJ oder anderen gesellschaftlichen Organisationen ausüben

V2010 Freizeittätigk.- Funkt.in FDJ, ges.Org.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	53	7.8	15.0	15.0
	2	90	13.2	25.4	40.4
	3	62	9.1	17.5	57.9
	4	50	7.3	14.1	72.0
	5	30	4.4	8.5	80.5
	6	34	5.0	9.6	90.1
überhaupt nicht gern	7	35	5.1	9.9	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.441	Std dev	1.896		

1984 V2011 Jugend I
Interesse / Freizeittätigkeit / Sport

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

k) Wettkampfsport betreiben

V2011 Freizeittätigk.- Wettkampfsport ausüben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	68	10.0	19.2	19.2
	2	59	8.7	16.7	35.9
	3	36	5.3	10.2	46.0
	4	37	5.4	10.5	56.5
	5	33	4.8	9.3	65.8
	6	27	4.0	7.6	73.4
überhaupt nicht gern	7	94	13.8	26.6	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.031	Std dev	2.302		

1984 V2012

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Sport

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

1) Ballspiele machen

V2012 Freizeittätigk.- Ballspiele machen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	105	15.4	29.7	29.7
	2	87	12.8	24.6	54.2
	3	42	6.2	11.9	66.1
	4	31	4.5	8.8	74.9
	5	30	4.4	8.5	83.3
	6	30	4.4	8.5	91.8
überhaupt nicht gern	7	29	4.3	8.2	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.000	Std dev	1.986		

1984 V2013

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Musik

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

m) klassische Musik hören

V2013 Freizeittätigk.- klassische Musik hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	47	6.9	13.2	13.2
	2	41	6.0	11.5	24.7
	3	56	8.2	15.7	40.4
	4	43	6.3	12.1	52.5
	5	36	5.3	10.1	62.6
	6	45	6.6	12.6	75.3
überhaupt nicht gern	7	88	12.9	24.7	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.312	Std dev	2.134		

1984 V2014 Jugend I
 Interesse / Freizeittätigkeit / Kommunikation / Politik / DDR

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

n) über aktuelle politische Ereignisse in der DDR diskutieren

V2014 Freizeittätigk.- Disk.ü.akt.DDR-Ereign.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	42	6.2	11.8	11.8
	2	73	10.7	20.5	32.3
	3	78	11.4	21.9	54.2
	4	77	11.3	21.6	75.8
	5	41	6.0	11.5	87.4
	6	23	3.4	6.5	93.8
überhaupt nicht gern	7	22	3.2	6.2	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.447	Std dev	1.653		

1984 V2015 Jugend I
 Interesse / Freizeittätigkeit / Kultur

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

o) Museen besuchen

V2015 Freizeittätigk.- Museen besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	39	5.7	11.0	11.0
	2	77	11.3	21.6	32.6
	3	88	12.9	24.7	57.3
	4	56	8.2	15.7	73.0
	5	39	5.7	11.0	84.0
	6	34	5.0	9.6	93.5
überhaupt nicht gern	7	23	3.4	6.5	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.486	Std dev	1.707		

1984 V2016

Jugend I

Interesse / Freizeittätigkeit / Sport

3. Bitte geben Sie jeweils an, wie gern Sie das unter a) bis p) Genannte tun.

p) in einer Sportgemeinschaft mitarbeiten

V2016 Freizeittätigk.- Mitarb. in Sportgemein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	95	13.9	26.8	26.8
	2	70	10.3	19.7	46.5
	3	43	6.3	12.1	58.6
	4	33	4.8	9.3	67.9
	5	19	2.8	5.4	73.2
	6	31	4.5	8.7	82.0
überhaupt nicht gern	7	64	9.4	18.0	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.451	Std dev	2.249		

1984 V2017

Jugend I

Lebensziel / Beruf / Arbeit

4. Wir wechseln das Thema und wenden uns den Vorstellungen zu, die Sie von Ihrem künftigen Leben haben. Geben Sie an, inwieweit Sie sich das von a) bis h) Genannte für Ihr Leben vornehmen!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

a) Ich nehme mir vor, im Beruf (in der Arbeit) zu den Tüchtigen zu gehören.

V2017 Vornahme-im Beruf zu d.Tüchtigen gehören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	192	28.2	54.2	54.2
	2	118	17.3	33.3	87.6
	3	32	4.7	9.0	96.6
	4	10	1.5	2.8	99.4
	5	1	.1	.3	99.7
	6	1	.1	.3	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.624	Std dev	.823		

1984 V2018

Jugend I

Lebensziel / Lebensstil / Egoismus

- b) Ich nehme mir vor, bei allem, was ich tue, den persönlichen Vorteil im Auge zu behalten.

V2018 Vornahme-immer persönl. Vorteil im Auge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	21	3.1	5.9	5.9
	2	49	7.2	13.8	19.8
	3	35	5.1	9.9	29.7
	4	40	5.9	11.3	41.0
	5	45	6.6	12.7	53.7
	6	82	12.0	23.2	76.8
trifft gar nicht zu	7	82	12.0	23.2	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.732	Std dev	1.949		

1984 V2019

Jugend I

Lebensziel / Lebensstil

- c) Ich nehme mir vor, alles, was das Leben bieten kann, in vollen Zügen zu genießen.

V2019 Vornahme-alles in vollen Zügen genießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	101	14.8	28.5	28.5
	2	114	16.7	32.1	60.6
	3	47	6.9	13.2	73.8
	4	42	6.2	11.8	85.6
	5	20	2.9	5.6	91.3
	6	17	2.5	4.8	96.1
trifft gar nicht zu	7	14	2.1	3.9	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.642	Std dev	1.657		

1984 V2020

Jugend I

Lebensziel / Selbsteinschätzung / Kritik

d) Ich nehme mir vor, kritisch gegen mich selbst zu sein, mich selbst zu erziehen.

V2020 Vornahme- Selbstkritik, Selbsterziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	132	19.4	37.2	37.2
	2	138	20.2	38.9	76.1
	3	44	6.5	12.4	88.5
	4	25	3.7	7.0	95.5
	5	9	1.3	2.5	98.0
	6	4	.6	1.1	99.2
trifft gar nicht zu	7	3	.4	.8	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.056	Std dev	1.182		

1984 V2021

Jugend I

Lebensziel / Arbeit / Geld

e) Ich nehme mir vor, zusätzliche Arbeiten anzunehmen, um Geld zu verdienen.

V2021 Vornahme-zusätzl. Arbeit f. Geldverdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	62	9.1	17.5	17.5
	2	76	11.1	21.5	39.0
	3	55	8.1	15.5	54.5
	4	39	5.7	11.0	65.5
	5	36	5.3	10.2	75.7
	6	47	6.9	13.3	89.0
trifft gar nicht zu	7	39	5.7	11.0	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.588	Std dev	2.014		

1984 V2022

Jugend I

Lebensziel / Engagement / Gemeinwohl

f) Ich nehme mir vor, mit den eigenen Taten anderen Menschen Nutzen zu bringen.

V2022 Vornahme-anderen Menschen Nutzen bringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	137	20.1	38.6	38.6
	2	132	19.4	37.2	75.8
	3	51	7.5	14.4	90.1
	4	21	3.1	5.9	96.1
	5	5	.7	1.4	97.5
	6	5	.7	1.4	98.9
trifft gar nicht zu	7	4	.6	1.1	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.031	Std dev	1.184		

1984 V2023

Jugend I

Lebensziel / Engagement / Recht / Mensch

g) Ich nehme mir vor, gegen Ungerechtigkeiten anzukämpfen, die anderen Menschen zugefügt werden.

V2023 Vornahme-gegen Ungerechtigkeit ankämpfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	160	23.5	45.1	45.1
	2	121	17.7	34.1	79.2
	3	43	6.3	12.1	91.3
	4	15	2.2	4.2	95.5
	5	3	.4	.8	96.3
	6	5	.7	1.4	97.7
trifft gar nicht zu	7	8	1.2	2.3	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.949	Std dev	1.268		

1984 V2024

Jugend I

Lebensziel / Lebensstil

h) Ich nehme mir vor, mir möglichst viel Ruhe zu gönnen, große Anstrengungen zu vermeiden.

V2024 Vornahme-sich möglichst viel Ruhe gönnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	9	1.3	2.5	2.5
	2	22	3.2	6.2	8.8
	3	30	4.4	8.5	17.3
	4	31	4.5	8.8	26.1
	5	36	5.3	10.2	36.3
	6	103	15.1	29.2	65.4
trifft gar nicht zu	7	122	17.9	34.6	100.0
	.	329	48.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	5.436	Std dev	1.700		

1984 V2025

Jugend I

Einstellung / Beruf / Leistungsbereitschaft

Der nächste Fragenkomplex beschäftigt sich mit Ihrer künftigen Berufstätigkeit. Bei diesem Thema können einem ganz verschiedene Dinge durch den Kopf gehen. Einige entsprechende Aussagen haben wir zu einer Liste zusammengestellt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, inwieweit sie für Sie persönlich zutrifft.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

5. Mir ist es recht, wenn ich in meinem Beruf schwierige Aufgaben zu bewältigen habe.

V2025 Wunsch-schwier. Aufg. i.Beruf zu bewält.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	100	14.7	28.1	28.1
	2	123	18.0	34.6	62.6
	3	70	10.3	19.7	82.3
	4	28	4.1	7.9	90.2
	5	17	2.5	4.8	94.9
	6	6	.9	1.7	96.6
trifft gar nicht zu	7	12	1.8	3.4	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.452	Std dev	1.461		

1984 V2026

Jugend I

Einstellung / Beruf / Leistungsbereitschaft

6. Ich möchte gern einem Beruf nachgehen, bei dem ich richtig gefordert werde.

V2026 Wunsch-Beruf, in dem richtig gefordert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	131	19.2	36.7	36.7
	2	128	18.8	35.9	72.5
	3	43	6.3	12.0	84.6
	4	27	4.0	7.6	92.2
	5	12	1.8	3.4	95.5
trifft gar nicht zu	6	5	.7	1.4	96.9
	7	11	1.6	3.1	100.0
	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.216	Std dev	1.430		

1984 V2027

Jugend I

Einstellung / Beruf / Leistungsstreben

7. Ich gehöre nicht zu denen, die im Beruf etwas Großes vollbringen wollen.

V2027 Keine größeren beruflichen Vorhaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	15	2.2	4.2	4.2
	2	51	7.5	14.4	18.6
	3	53	7.8	14.9	33.5
	4	30	4.4	8.5	42.0
	5	33	4.8	9.3	51.3
trifft gar nicht zu	6	75	11.0	21.1	72.4
	7	98	14.4	27.6	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.780	Std dev	1.982		

1984 V2028

Jugend I

Einstellung / Beruf / Leistungsvermögen

8. Mir ist es lieber, wenn ich im Beruf einfache Aufgaben übertragen bekomme, auch wenn ich damit nicht viel Ehre einlegen kann.

V2028 Einst.-lieber einfache berufl. Aufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	10	1.5	2.8	2.8
	2	23	3.4	6.5	9.3
	3	27	4.0	7.6	16.9
	4	26	3.8	7.3	24.2
	5	40	5.9	11.2	35.4
	6	79	11.6	22.2	57.6
trifft gar nicht zu	7	151	22.1	42.4	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	5.539	Std dev	1.745		

1984 V2029

Jugend I

Einstellung / Beruf / Leistungsstreben / Zufriedenheit

9. Ich gebe mich nicht mit mittelmäßigen Leistungen zufrieden.

V2029 Keine Zufriedenh. m.mittelmäßig. Leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	92	13.5	25.9	25.9
	2	95	13.9	26.8	52.7
	3	39	5.7	11.0	63.7
	4	25	3.7	7.0	70.7
	5	16	2.3	4.5	75.2
	6	43	6.3	12.1	87.3
trifft gar nicht zu	7	45	6.6	12.7	100.0
	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.245	Std dev	2.151		

1984 V2030 Jugend I
Einstellung / Beruf / Erfahrung / Leistungsorientierung

10. Mein Beruf muß so sein, daß mir, wenn ich Erfahrungen gesammelt habe, keiner etwas vormachen kann.

V2030 Einst.-dur.Berufserfahrg. großer Experte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	93	13.6	26.3	26.3
	2	96	14.1	27.1	53.4
	3	51	7.5	14.4	67.8
	4	38	5.6	10.7	78.5
	5	21	3.1	5.9	84.5
	6	23	3.4	6.5	91.0
trifft gar nicht zu	7	32	4.7	9.0	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.986	Std dev	1.926		

1984 V2031 Jugend I
Selbsteinschätzung / Befindlichkeit / Leistungsfähigkeit

11. Bitte versuchen sie jetzt einmal eine Selbsteinschätzung in bezug auf die unter a) bis f) genannten, sehr verschiedenen Merkmale.

Das trifft zu

1 vollkommen
...
7 überhaupt nicht

a) In letzter Zeit fühle ich mich leistungsfähig (fit).

V2031 Persönliches Befinden - leistungsfähig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	76	11.1	21.3	21.3
	2	140	20.5	39.2	60.5
	3	76	11.1	21.3	81.8
	4	31	4.5	8.7	90.5
	5	18	2.6	5.0	95.5
	6	9	1.3	2.5	98.0
trifft gar nicht zu	7	7	1.0	2.0	100.0
	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.524	Std dev	1.361		

1984 V2032 Jugend I
 Selbsteinschätzung / Zufriedenheit / Leistung / Schule / Beruf

b) In letzter Zeit fühle ich mich zufrieden mit meinen Leistungen in Schule/Ausbildung/Beruf.

V2032 Zufriedenheit m. Leistung in Schule/Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	78	11.4	22.0	22.0
	2	144	21.1	40.7	62.7
	3	66	9.7	18.6	81.4
	4	30	4.4	8.5	89.8
	5	18	2.6	5.1	94.9
trifft gar nicht zu	6	11	1.6	3.1	98.0
	7	7	1.0	2.0	100.0
	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.511	Std dev	1.392		

1984 V2033 Jugend I
 Selbsteinschätzung / Befindlichkeit / Sozialbeziehung

c) In letzter Zeit fühle ich mich einsam.

V2033 Persönliches Befinden - einsam

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	9	1.3	2.5	2.5
	2	22	3.2	6.2	8.7
	3	38	5.6	10.7	19.4
	4	20	2.9	5.6	25.0
	5	22	3.2	6.2	31.2
trifft gar nicht zu	6	64	9.4	18.0	49.2
	7	181	26.5	50.8	100.0
	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	5.640	Std dev	1.805		

1984 V2034

Jugend I

Selbsteinschätzung / Befindlichkeit / Optimismus

d) In letzter Zeit fühle ich mich optimistisch.

V2034 Persönliches Befinden - optimistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	64	9.4	18.0	18.0
	2	99	14.5	27.9	45.9
	3	67	9.8	18.9	64.8
	4	48	7.0	13.5	78.3
	5	18	2.6	5.1	83.4
	6	26	3.8	7.3	90.7
trifft gar nicht zu	7	33	4.8	9.3	100.0
	.	327	47.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.189	Std dev	1.860		

1984 V2035

Jugend I

Selbsteinschätzung / Befindlichkeit / Heterosexualität

e) In letzter Zeit fühle ich mich zufrieden mit meinen Chancen beim anderen Geschlecht.

V2035 Zufriedenheit m. and.geschlechtl.Chancen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	103	15.1	29.2	29.2
	2	106	15.5	30.0	59.2
	3	57	8.4	16.1	75.4
	4	28	4.1	7.9	83.3
	5	21	3.1	5.9	89.2
	6	15	2.2	4.2	93.5
trifft gar nicht zu	7	23	3.4	6.5	100.0
	.	329	48.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.703	Std dev	1.769		

1984 V2036

Jugend I

Selbsteinschätzung / Befindlichkeit / Glück

f) In letzter Zeit fühle ich mich rundherum glücklich.

V2036 Persönliches Befinden - glücklich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	54	7.9	15.1	15.1
	2	97	14.2	27.2	42.3
	3	74	10.9	20.7	63.0
	4	58	8.5	16.2	79.3
	5	32	4.7	9.0	88.2
	6	21	3.1	5.9	94.1
trifft gar nicht zu	7	21	3.1	5.9	100.0
	.	325	47.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.179	Std dev	1.686		

1984 V2037

Jugend I

Krankheit / Arztbesuch

12. Waren Sie 1983 wegen einer Erkrankung in ständiger ärztlicher Behandlung bzw. Überwachung (z. B. Dispensairebetreuung; nicht aber Sport- oder andere Tauglichkeitsuntersuchungen)?

1 ja
2 nein

V2037 1983 in ständiger ärztlicher Behandlung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	49	7.2	13.8	13.8
nein	2	307	45.0	86.2	100.0
	.	326	47.8	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2038

Jugend I

Krankheit / Schule / Ausbildung / Arbeit

13. Wieviel Tage mußten Sie im vergangenen Kalenderjahr (1983) der Schule/Ausbildungsstätte/Arbeit wegen Krankheit fernbleiben?

- 1 gar nicht
- 2 bis 14 Tage
- 3 bis vier Wochen
- 4 länger als vier Wochen

V2038 Fehltage 1983 i.Schule/Arbeit wg.Krankh.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	1	104	15.2	30.0	30.0
bis 14 Tage	2	159	23.3	45.8	75.8
bis 4 Wochen	3	55	8.1	15.9	91.6
länger als 4 Wochen	4	29	4.3	8.4	100.0
.	.	335	49.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2039

Jugend I

Selbsteinschätzung / Körper

Jetzt geht es um das körperliche Aussehen. Bitte geben Sie an, inwieweit die nachstehenden Aussagen auf Sie zutreffen.

- 1 Das trifft zu, und es stört mich.
- 2 Das trifft zu, aber es stört mich nicht.
- 3 Das trifft nicht zu.

16. Ich bin zu groß.

V2039 Physiол. Selbstbild - bin zu groß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu,stört mich	1	16	2.3	4.5	4.5
ja, stört mich nicht	2	42	6.2	11.8	16.2
trifft nicht zu	3	299	43.8	83.8	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.793	Std dev	.505		

1984 V2040
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

17. Ich bin zu klein.

V2040 Physiol. Selbstbild - bin zu klein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	15	2.2	4.2	4.2
ja, stört mich nicht	2	51	7.5	14.3	18.5
trifft nicht zu	3	290	42.5	81.5	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.772	Std dev	.511		

1984 V2041
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

18. Ich bin zu dick.

V2041 Physiol. Selbstbild - bin zu dick

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	33	4.8	9.2	9.2
ja, stört mich nicht	2	20	2.9	5.6	14.8
trifft nicht zu	3	304	44.6	85.2	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.759	Std dev	.607		

1984 V2042
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

19. Ich bin zu dünn.

V2042 Physiol. Selbstbild - bin zu dünn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	15	2.2	4.2	4.2
ja, stört mich nicht	2	34	5.0	9.6	13.8
trifft nicht zu	3	307	45.0	86.2	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.820	Std dev	.482		

1984 V2043
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

20. Ich habe keine gute Figur.

V2043 Physiol. Selbstbild - keine gute Figur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	41	6.0	11.5	11.5
ja, stört mich nicht	2	55	8.1	15.4	26.9
trifft nicht zu	3	261	38.3	73.1	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.616	Std dev	.684		

1984 V2044
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

21. Ich habe kein hübsches Gesicht.

V2044 Physiol. Selbstbild-kein hübsches Gesicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	22	3.2	6.2	6.2
ja, stört mich nicht	2	60	8.8	17.0	23.2
trifft nicht zu	3	271	39.7	76.8	100.0
.	.	329	48.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.705	Std dev	.577		

1984 V2045
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

22. Ich habe eine unreine Haut.

V2045 Physiol. Selbstbild - habe unreine Haut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	91	13.3	25.5	25.5
ja, stört mich nicht	2	33	4.8	9.2	34.7
trifft nicht zu	3	233	34.2	65.3	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.398	Std dev	.867		

1984 V2046
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

23. Ich wirke unsportlich.

V2046 Physiol. Selbstbild - wirke unsportlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	11	1.6	3.1	3.1
ja, stört mich nicht	2	41	6.0	11.5	14.6
trifft nicht zu	3	305	44.7	85.4	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.824	Std dev	.456		

1984 V2047
Selbsteinschätzung / Körper

Jugend I

24. Ich habe Haarprobleme.

V2047 Physiol. Selbstbild - habe Haarprobleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu, stört mich	1	53	7.8	14.8	14.8
ja, stört mich nicht	2	18	2.6	5.0	19.9
trifft nicht zu	3	286	41.9	80.1	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	.725		

1984 V2048
Gesundheit / Befindlichkeit

Jugend I

25. Wie ist im allgemeinen Ihr gesundheitliches Befinden?

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mäßig
- 4 schlecht

V2048 Allgemeines gesundheitliches Befinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	122	17.9	34.4	34.4
gut	2	204	29.9	57.5	91.8
mäßig	3	27	4.0	7.6	99.4
schlecht	4	2	.3	.6	100.0
.	.	327	47.9	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.744	Std dev	.614		

1984 V2049
Gewohnheit / Rauchen

Jugend I

26. Rauchen Sie?

- 1 ja, täglich
- 2 nur gelegentlich
- 3 nein, überhaupt nicht

V2049 Gewohnheit - Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, täglich	1	89	13.0	24.9	24.9
nur gelegentlich	2	72	10.6	20.2	45.1
nein, überhaupt nicht	3	196	28.7	54.9	100.0
	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.300	Std dev	.843		

1984 V2050
Gewohnheit / Zigarettenskonsum

Jugend I

27. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich pro Tag?

- 1 bis 5 Zigaretten
- 2 bis 10 Zigaretten
- 3 bis 15 Zigaretten
- 4 bis 20 Zigaretten
- 5 mehr als 20 Zigaretten
- 0 Ich rauche keine Zigaretten, sondern etwas anderes.

Filter: Nicht für die, die bei V2049 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2050 Zigarettenskonsum pro Tag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 5 Zigaretten	1	43	6.3	38.1	38.1
bis 10 Zigaretten	2	44	6.5	38.9	77.0
bis 15 Zigaretten	3	18	2.6	15.9	92.9
bis 20 Zigaretten	4	7	1.0	6.2	99.1
mehr als 20 Zigaretten.	5	1	.1	.9	100.0
rauche etwas anderes	0	8	1.2	Missing	
	.	561	82.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	1.929	Std dev	.933		

1984 V2051

Jugend I

Alter / Gewohnheit / Rauchen

28. Mit wieviel Jahren haben Sie angefangen, täglich zu rauchen? Alter bitte direkt eintragen!

Filter: Nicht für die, die bei V2049 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2051 Alter, seit dem tägliches Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	12	2	.3	1.6	1.6
	13	2	.3	1.6	3.1
	14	15	2.2	11.8	15.0
	15	18	2.6	14.2	29.1
	16	45	6.6	35.4	64.6
	17	32	4.7	25.2	89.8
	18	11	1.6	8.7	98.4
	19	2	.3	1.6	100.0
	.	555	81.4	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	15.984	Std dev	1.327		

1984 V2052

Jugend I

Gewohnheit / Alkoholkonsum

29. Wie oft haben Sie in den letzten vier Wochen alkoholische Getränke zu sich genommen (auch Bier, Mixgetränke u. ä.)?

- 1 (fast) täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal im Monat
- 5 gar nicht
- 0 Ich habe überhaupt noch keinen Alkohol getrunken.

V2052 Häufigkeit Alkoholkonsum letzte 4 Wochen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	14	2.1	4.0	4.0
mehrmals wöchentlich	2	62	9.1	17.7	21.7
einmal wöchentlich	3	105	15.4	30.0	51.7
1- bis 2mal im Monat	4	131	19.2	37.4	89.1
gar nicht	5	38	5.6	10.9	100.0
überhaupt noch nie	0	3	.4	Missing	
	.	329	48.2	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.334	Std dev	1.018		

1984 V2053
Gewohnheit / Alkoholkonsum

Jugend I

31. Trinken Sie sonst auch so viel/so wenig wie in den vergangenen sieben Tagen?

- 1 Ja, meist trinke ich etwa ebensoviel.
- 2 Nein, meist trinke ich viel mehr.
- 3 Nein, meist trinke ich viel weniger.

V2053 Habit. Alkoholkonsum wie in verg. 7 Tag.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist ebensoviel	1	199	29.2	60.8	60.8
nein, meist viel mehr	2	13	1.9	4.0	64.8
meist viel weniger	3	115	16.9	35.2	100.0
	.	355	52.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2054
Beziehungen / Zwillings

Jugend I

32. Hat sich in den Beziehungen zu Ihrem Zwillingsgeschwister in den zurückliegenden zwei Jahren etwas geändert?

- 1 ja
- 2 nein

V2054 Änderung in Beziehg. zu Z in letzt. 2 J.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	132	19.4	37.1	37.1
nein	2	224	32.8	62.9	100.0
	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2055

Jugend I

Zwilling / Verhalten / Recht

Geben Sie für die folgenden Aussagen an, inwieweit sie für Sie zutreffen!

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

33. Ich muß mich immer gegenüber meinem Zwillingsgeschwister verteidigen, damit ich auch zu meinem Recht komme.

V2055 Verteid. ggüb. Z, um zu Recht zu kommen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	9	1.3	2.5	2.5
eingeschränkt	2	59	8.7	16.6	19.1
kaum	3	175	25.7	49.2	68.3
überhaupt nicht	4	113	16.6	31.7	100.0
	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.101	Std dev	.759		

1984 V2056

Jugend I

Zwilling / Streithäufigkeit

34. Mit meinem Zwillingsgeschwister streite ich mich oft.

V2056 Häufiger Streit mit Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	20	2.9	5.6	5.6
eingeschränkt	2	97	14.2	27.2	32.9
kaum	3	209	30.6	58.7	91.6
überhaupt nicht	4	30	4.4	8.4	100.0
	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.699	Std dev	.702		

1984 V2057
Zwilling / Vertrauen

Jugend I

35. Ich habe zu meinem Zwillingsgeschwister volles Vertrauen.

V2057 Volles Vertrauen zu Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	170	24.9	47.6	47.6
eingeschränkt	2	162	23.8	45.4	93.0
kaum	3	18	2.6	5.0	98.0
überhaupt nicht	4	7	1.0	2.0	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.613	Std dev	.676		

1984 V2058
Forschung / Wissen

Jugend I

36. Als letztes eine Frage in eigener Sache: Gab es in diesem Bogen Formulierungen, bei denen Sie nicht wußten, was eigentlich gemeint war?

- 1 nein
- 2 ja, eine
- 3 ja, mehrere

V2058 Formulierg. im Bogen, die unverständlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	309	45.3	89.8	89.8
ja, eine	2	26	3.8	7.6	97.4
ja, mehrere	3	9	1.3	2.6	100.0
.	.	338	49.6	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2066
Befindlichkeit / Zwilling

Jugend II

Im ersten Teil der Befragung geht es um Probleme, die man haben kann, wenn man als Zwilling aufwächst.

3. Ärgern Sie sich, wenn Sie mit Ihrem Zwillingsgeschwister verwechselt werden?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, manchmal
- 3 nein

V2066 Ärger, wenn Zwillinge verwechselt werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	3	.4	.8	.8
ja, manchmal	2	60	8.8	16.9	17.7
nein	3	292	42.8	82.3	100.0
	.	327	47.9	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.814	Std dev	.411		

1984 V2067
Zwilling / Freunde

Jugend II

4. Wurden Sie im zurückliegenden Jahr von den unter a) bis d) genannten Personen mit Ihrem Zwillingsgeschwister verwechselt?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, manchmal
- 3 nein

a) von Freunden

V2067 Verwechslung im verg. Jahr von Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	44	6.5	12.3	12.3
ja, manchmal	2	133	19.5	37.2	49.4
nein	3	181	26.5	50.6	100.0
	.	324	47.5	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.383	Std dev	.695		

1984 V2068

Jugend II

Zwilling / Verwandte / Bekannte

4. Wurden Sie im zurückliegenden Jahr von den unter a) bis d) genannten Personen mit Ihrem Zwillingsgeschwister verwechselt?

- b) von nahen Verwandten, guten Bekannten der Familie

V2068 Verwechslung im verg.Jahr von Verwandten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	25	3.7	7.0	7.0
ja, manchmal	2	143	21.0	40.1	47.1
nein	3	189	27.7	52.9	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.459	Std dev	.624		

1984 V2069

Jugend II

Zwilling / Vater

4. Wurden Sie im zurückliegenden Jahr von den unter a) bis d) genannten Personen mit Ihrem Zwillingsgeschwister verwechselt?

- c) vom Vater

V2069 Verwechslung im vergang. Jahr vom Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	6	.9	1.8	1.8
ja, manchmal	2	52	7.6	15.4	17.2
nein	3	279	40.9	82.8	100.0
.	.	345	50.6	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.810	Std dev	.436		

1984 V2070

Jugend II

Zwilling / Mutter

4. Wurden Sie im zurückliegenden Jahr von den unter a) bis d) genannten Personen mit Ihrem Zwillingsgeschwister verwechselt?

- d) von der Mutter

V2070 Verwechslung im verg. Jahr von d. Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	5	.7	1.4	1.4
ja, manchmal	2	47	6.9	13.2	14.6
nein	3	305	44.7	85.4	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.840	Std dev	.403		

1984 V2071
Zwilling / Befindlichkeit

Jugend II

Bitte geben Sie jetzt an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Zwillingsgeschwister zutreffen!

Das trifft zu

1 vollkommen
...
7 überhaupt nicht

5. Wenn meinem Zwillingsgeschwister etwas zustößt, empfinde ich das fast so, als wäre es mir selbst zugestoßen.

V2071 Persönl. Empfinden, wenn Z etwas zustößt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	136	19.9	38.0	38.0
	2	112	16.4	31.3	69.3
	3	49	7.2	13.7	83.0
	4	17	2.5	4.7	87.7
	5	20	2.9	5.6	93.3
	6	6	.9	1.7	95.0
trifft gar nicht zu	7	18	2.6	5.0	100.0
	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.338	Std dev	1.621		

1984 V2072
Zwilling / Verhalten

Jugend II

6. Mein Zwillingsgeschwister nimmt keine Rücksicht auf mich, wenn es seinen Willen durchsetzen will.

V2072 Keine Rücksicht v. Z b. Willensdurchsetz.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	20	2.9	5.6	5.6
	2	37	5.4	10.3	15.9
	3	42	6.2	11.7	27.7
	4	42	6.2	11.7	39.4
	5	45	6.6	12.6	52.0
	6	82	12.0	22.9	74.9
trifft gar nicht zu	7	90	13.2	25.1	100.0
	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.846	Std dev	1.906		

1984 V2073
Zwilling / Vertrauen

Jugend II

7. Ich habe zu meinem Zwillingsgeschwister Vertrauen.

V2073 Vertrauen zu Zwillingsgeschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	181	26.5	50.6	50.6
	2	108	15.8	30.2	80.7
	3	28	4.1	7.8	88.5
	4	19	2.8	5.3	93.9
	5	15	2.2	4.2	98.0
	6	5	.7	1.4	99.4
trifft gar nicht zu	7	2	.3	.6	100.0
	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.888	Std dev	1.236		

1984 V2074
Zwilling / Hilfe / Sorgen

Jugend II

8. Wenn mein Zwillingsgeschwister Sorgen oder Schwierigkeiten hat, helfe ich ihm.

V2074 Hilfe bei Sorgen u.Schwierigkeiten von Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	200	29.3	55.9	55.9
	2	98	14.4	27.4	83.2
	3	35	5.1	9.8	93.0
	4	12	1.8	3.4	96.4
	5	6	.9	1.7	98.0
	6	5	.7	1.4	99.4
trifft gar nicht zu	7	2	.3	.6	100.0
	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.740	Std dev	1.114		

1984 V2075

Jugend II

Zwilling / Sozialbeziehung

9. Mit meinem Zwillingsgeschwister verstehe ich mich gut.

V2075 Gutes Verstehen mit Zwillingsgeschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	164	24.0	45.8	45.8
	2	119	17.4	33.2	79.1
	3	36	5.3	10.1	89.1
	4	18	2.6	5.0	94.1
	5	12	1.8	3.4	97.5
	6	5	.7	1.4	98.9
trifft gar nicht zu	7	4	.6	1.1	100.0
	.	324	47.5	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	1.955	Std dev	1.252		

1984 V2076

Jugend II

Zwilling / Befindlichkeit

10. Bitte vergleichen Sie jetzt einmal, wie das Verhältnis zwischen Ihnen und Ihrem Zwillingsgeschwister vor zwei Jahren war und wie es heute ist.

Im Vergleich zu heute verstanden wir uns damals

- 1 viel besser
- 2 etwas besser
- 3 etwa genauso
- 4 etwas schlechter
- 5 viel schlechter

V2076 Verhältnis d.Z.im Vergleich zu v.2 Jahr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel besser	1	15	2.2	4.2	4.2
etwas besser	2	49	7.2	13.7	17.9
etwa genauso	3	218	32.0	60.9	78.8
etwas schlechter	4	64	9.4	17.9	96.6
viel schlechter	5	12	1.8	3.4	100.0
	.	324	47.5	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.025	Std dev	.786		

1984 V2077

Jugend II

Zwilling / Wunsch / Beruf

Im folgenden geht es darum, ob Sie so sein möchten wie Ihr
Zwillingsgeschwister oder nicht.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

12. Ich möchte gern denselben oder einen ähnlichen Beruf haben wie mein
Zwillingsgeschwister.

V2077 Wunsch - gleicher/ähnlicher Beruf wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	64	9.4	18.1	18.1
	2	27	4.0	7.6	25.8
	3	11	1.6	3.1	28.9
	4	26	3.8	7.4	36.3
	5	21	3.1	5.9	42.2
	6	30	4.4	8.5	50.7
trifft gar nicht zu	7	174	25.5	49.3	100.0
	.	329	48.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.980	Std dev	2.421		

1984 V2078

Jugend II

Zwilling / Wunsch / Charakter

13. Ich möchte gern den gleichen Charakter wie mein Zwillingsgeschwister
haben.

V2078 Wunsch - gleicher Charakter wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	14	2.1	3.9	3.9
	2	33	4.8	9.2	13.1
	3	39	5.7	10.9	24.0
	4	54	7.9	15.1	39.1
	5	40	5.9	11.2	50.3
	6	37	5.4	10.3	60.6
trifft gar nicht zu	7	141	20.7	39.4	100.0
	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	5.089	Std dev	1.930		

1984 V2079

Jugend II

Zwilling / Wunsch / Leistung / Schule / Beruf

14. In meinen schulischen Leistungen/beruflichen Leistungen möchte ich
gern wie mein Zwillingsgeschwister sein.

V2079 Wunsch - gleich.schul./beruf.Leist.wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	74	10.9	21.0	21.0
	2	50	7.3	14.2	35.2
	3	34	5.0	9.7	44.9
	4	45	6.6	12.8	57.7
	5	16	2.3	4.5	62.2
	6	28	4.1	8.0	70.2
trifft gar nicht zu	7	105	15.4	29.8	100.0
	.	330	48.4	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.088	Std dev	2.369		

1984 V2080

Jugend II

Zwilling / Wunsch / Kleidungsstil

15. Ich möchte gern wie mein Zwillingsgeschwister gekleidet sein.

V2080 Wunsch nach gleicher Kleidung wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	38	5.6	10.6	10.6
	2	47	6.9	13.1	23.7
	3	39	5.7	10.9	34.6
	4	44	6.5	12.3	46.9
	5	30	4.4	8.4	55.3
	6	41	6.0	11.5	66.8
trifft gar nicht zu	7	119	17.4	33.2	100.0
	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.620	Std dev	2.180		

1984 V2081
Zwilling / Kleidungsstil

Jugend II

16. Und wie kleiden Sie sich meist wirklich?

- 1 möglichst gleich
- 2 möglichst unterschiedlich
- 3 mal so, mal so, wie es uns gerade einfällt
- 4 Das betrifft uns nicht, weil wir nicht mehr zusammen wohnen.

V2081 Habituelle Art und Weise der Kleidung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möglichst gleich	1	29	4.3	9.6	9.6
mögl.unterschiedlich	2	73	10.7	24.3	33.9
mal so, mal so	3	199	29.2	66.1	100.0
wohnen nicht zusamm.	4	56	8.2	Missing	
.	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2082
Kommunikationspartner / Schule / Studium / Ausbildung / Beruf

Jugend II

17. Etwas anderes: Jeder Mensch hat gelegentlich Fragen oder Probleme. An wen wenden Sie sich vorzugsweise in den unter a) bis f) genannten Fällen?

Ich wende mich vorzugsweise an

- 1 mein Zwillingsgeschwister
- 2 meinen Vater
- 3 meine Mutter
- 4 Freunde
- 5 Lehrer/Vorgesetzte
- 6 Verwandte/Bekannte
- 7 meinen festen Partner/Ehepartner
- 8 niemanden
- 0 Ich habe hier keine Fragen und Probleme.

a) bei Problemen in Schule/Studium/Berufsausbildung oder im Beruf

V2082 Bezugsperson-bei Probl. in Schule,Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwillingsgeschwister	1	76	11.1	23.7	23.7
mein Vater	2	48	7.0	15.0	38.6
meine Mutter	3	94	13.8	29.3	67.9
Freunde	4	33	4.8	10.3	78.2
Lehrer, Vorgesetzte	5	28	4.1	8.7	86.9
Verwandte, Bekannte	6	3	.4	.9	87.9
fester (Ehe-)Partner	7	31	4.5	9.7	97.5
niemand	8	8	1.2	2.5	100.0
keine Fragen, Probl.	0	24	3.5	Missing	
.	.	337	49.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2083
Kommunikationspartner / Politik

Jugend II

17. An wen wenden Sie sich vorzugsweise in den unter a) bis f) genannten Fällen?

b) bei Fragen zur aktuellen Politik

V2083 Bezugsperson-bei Fragen zu akt. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwillingsgeschwister	1	25	3.7	7.8	7.8
mein Vater	2	118	17.3	36.8	44.5
meine Mutter	3	53	7.8	16.5	61.1
Freunde	4	55	8.1	17.1	78.2
Lehrer, Vorgesetzte	5	25	3.7	7.8	86.0
Verwandte, Bekannte	6	7	1.0	2.2	88.2
fester (Ehe-)Partner	7	24	3.5	7.5	95.6
niemand	8	14	2.1	4.4	100.0
keine Fragen, Probl.	0	29	4.3	Missing	
.	.	332	48.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2084
Kommunikationspartner / Sozialbeziehung / Mensch

Jugend II

17. An wen wenden Sie sich vorzugsweise in den unter a) bis f) genannten Fällen?

c) bei Problemen in den Beziehungen zu anderen Menschen

V2084 Bezugsperson-bei zwisch.menschl. Probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwillingsgeschwister	1	110	16.1	33.0	33.0
mein Vater	2	5	.7	1.5	34.5
meine Mutter	3	79	11.6	23.7	58.3
Freunde	4	64	9.4	19.2	77.5
Verwandte, Bekannte	6	5	.7	1.5	79.0
fester (Ehe-)Partner	7	43	6.3	12.9	91.9
niemand	8	27	4.0	8.1	100.0
keine Fragen, Probl.	0	23	3.4	Missing	
.	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2085

Jugend II

Kommunikationspartner / Sexualität / Liebe

17. An wen wenden Sie sich vorzugsweise in den unter a) bis f) genannten Fällen?

d) bei Fragen zur Sexualität und Liebe

V2085 Bezugsperson-bei Frag. zu Sexual.,Liebe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwillingsgeschwister	1	73	10.7	23.3	23.3
mein Vater	2	9	1.3	2.9	26.2
meine Mutter	3	67	9.8	21.4	47.6
Freunde	4	53	7.8	16.9	64.5
Verwandte, Bekannte	6	2	.3	.6	65.2
fester (Ehe-)Partner	7	78	11.4	24.9	90.1
niemand	8	31	4.5	9.9	100.0
keine Fragen, Probl.	0	34	5.0	Missing	
.	.	335	49.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2086

Jugend II

Kommunikationspartner / Kleidung / Mode

17. An wen wenden Sie sich vorzugsweise in den unter a) bis f) genannten Fällen?

e) bei Kleidungs-/Modefragen

V2086 Bezugsperson-bei Kleidungs-/Modefragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwillingsgeschwister	1	126	18.5	40.4	40.4
mein Vater	2	2	.3	.6	41.0
meine Mutter	3	55	8.1	17.6	58.7
Freunde	4	63	9.2	20.2	78.8
Verwandte, Bekannte	6	8	1.2	2.6	81.4
fester (Ehe-)Partner	7	26	3.8	8.3	89.7
niemand	8	32	4.7	10.3	100.0
keine Fragen, Probl.	0	36	5.3	Missing	
.	.	334	49.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2087
Kommunikationspartner / Freizeitgestaltung

Jugend II

17. An wen wenden Sie sich vorzugsweise in den unter a) bis f) genannten Fällen?

f) bei Fragen der Freizeitgestaltung

V2087 Bezugsperson-bei Frag.d.Freizeitgestalt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Zwillingsgeschwister	1	99	14.5	30.7	30.7
mein Vater	2	4	.6	1.2	32.0
meine Mutter	3	7	1.0	2.2	34.2
Freunde	4	98	14.4	30.4	64.6
Verwandte, Bekannte	6	2	.3	.6	65.2
fester (Ehe-)Partner	7	73	10.7	22.7	87.9
niemand	8	39	5.7	12.1	100.0
keine Fragen, Probl.	0	29	4.3	Missing	
.	.	331	48.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2088
Zwilling / Freizeitgestaltung

Jugend II

18. Wie häufig haben Sie in den zurückliegenden sechs Monaten mit Ihrem Zwillingsgeschwister etwas gemeinsam in der Freizeit unternommen?

- 1 (fast) täglich
- 2 einmal/mehrmals wöchentlich
- 3 einmal/mehrmals monatlich
- 4 seltener
- 5 (fast) gar nicht

V2088 Gemeins.Unternehmng. mit Z i.letzt.6 Mon.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	53	7.8	14.8	14.8
1mal/mehrmals wöch.	2	102	15.0	28.4	43.2
1mal/mehrmals monat.	3	74	10.9	20.6	63.8
seltener	4	71	10.4	19.8	83.6
(fast) gar nicht	5	59	8.7	16.4	100.0
.	.	323	47.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.947	Std dev	1.316		

1984 V2089

Jugend II

Zwilling / Freizeitinteresse / Verhalten

19. Wie verhalten Sie sich gewöhnlich, wenn Ihre Vorstellungen und Wünsche bei diesen Freizeitunternehmungen nicht mit denen Ihres Zwillingsgeschwisters übereinstimmen?

- 1 Wir einigen uns dann meistens im Guten, jeder gibt mal nach.
- 2 Meistens kann ich mich durchsetzen.
- 3 Meistens kann sich mein Zwillingsgeschwister durchsetzen.
- 4 Wir unternehmen (fast) nichts gemeinsam.

V2089 Verhalten bei untersch.Freizeitvorstell.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeder gibt mal nach	1	260	38.1	72.6	72.6
ich setze mich durch	2	10	1.5	2.8	75.4
Zw. setzt sich durch	3	9	1.3	2.5	77.9
keine gemeins.Freiz.	4	79	11.6	22.1	100.0
	.	324	47.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2090

Jugend II

Zwilling / Kontaktaufnahme

20. Stellen Sie sich vor, Sie sind mit Ihrem Zwillingsgeschwister zusammen und möchten sich bei einer fremden Person nach etwas erkundigen. Wer von Ihnen würde dann vermutlich diese Person ansprechen?

- 1 ich
- 2 mein Zwillingsgeschwister
- 3 Das wäre von Fall zu Fall unterschiedlich.

V2090 Initiative bei Kontaktaufnahme m.Fremden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ich	1	113	16.6	31.6	31.6
mein Zwillingsgesch.	2	62	9.1	17.3	48.9
unterschiedlich	3	183	26.8	51.1	100.0
	.	324	47.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2091
Familie / Vater

Jugend II

Der folgende Komplex beschäftigt sich mit den Beziehungen zwischen Ihnen und Ihren Eltern. Wir meinen damit immer Vater und Mutter, bei denen Sie aufwachsen, ganz gleich, ob das Ihre leiblichen Eltern sind oder nicht. Wenn Sie nicht bei Ihren leiblichen Eltern aufwachsen, denken Sie bei den nächsten Fragen bitte immer an den Vater/die Mutter, der/die zu Ihrer Familie gehört (also Ihren Adoptiv- oder Stiefvater bzw. Ihre -mutter, auch wenn Sie zu dem leiblichen Vater/der leiblichen Mutter Kontakt haben)!

21. Wer gehört zu Ihrer Familie (in dem eben beschriebenen Sinn)?

1 ja
2 nein

a) Vater

V2091 Zugehörigkeit zur aktuell.Familie -Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	290	42.5	83.6	83.6
nein	2	57	8.4	16.4	100.0
	.	335	49.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2092
Familie / Mutter

Jugend II

21. Wer gehört zu Ihrer Familie (in dem eben beschriebenen Sinn)?

b) Mutter

V2092 Zugehörigkeit zur aktuell.Familie-Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	335	49.1	97.1	97.1
nein	2	10	1.5	2.9	100.0
	.	337	49.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2093

Jugend II

Kommunikationspartner / Familie / Freizeitgestaltung

22. Die Ratschläge und Hinweise von Familienangehörigen können für die eigenen Überlegungen und Entscheidungen unterschiedliche Bedeutung haben. Wie ist das bei Ihnen in den unter a) bis f) genannten Fällen?

Ich richte mich vor allem nach den Ratschlägen und Hinweisen von

- 1 meinem Vater
- 2 meiner Mutter
- 3 Vater und Mutter
- 4 meinem Zwillingsgeschwister
- 5 anderen Personen
- 6 niemandem

- a) bei meiner Freizeitgestaltung

Filter: Nur für die, die bei V2091 und V2092 mit ?1" geantwortet haben.

V2093 Bezugspers.-Überleg.zu Freizeitgestaltg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	8	1.2	2.6	2.6
meine Mutter	2	15	2.2	4.9	7.4
Vater und Mutter	3	20	2.9	6.5	13.9
mein Zwillingsgesch.	4	90	13.2	29.1	43.0
andere Personen	5	77	11.3	24.9	68.0
niemand	6	99	14.5	32.0	100.0
.	.	373	54.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2094

Jugend II

Kommunikationspartner / Familie / Partnerbeziehung

22. Die Ratschläge und Hinweise von Familienangehörigen können für die eigenen Überlegungen und Entscheidungen unterschiedliche Bedeutung haben. Wie ist das bei Ihnen in den unter a) bis f) genannten Fällen?

- b) wenn ich Probleme mit meinem festen Partner habe/später einmal haben sollte

Filter: Nur für die, die bei V2091 und V2092 mit ?1" geantwortet haben.

V2094 Bezugspers.-Probleme mit festem Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	7	1.0	2.3	2.3
meine Mutter	2	97	14.2	31.8	34.1
Vater und Mutter	3	53	7.8	17.4	51.5
mein Zwillingsgesch.	4	86	12.6	28.2	79.7
andere Personen	5	23	3.4	7.5	87.2
niemand	6	39	5.7	12.8	100.0
.	.	377	55.3	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2095

Jugend II

Kommunikationspartner / Familie / Politik

22. Die Ratschläge und Hinweise von Familienangehörigen können für die eigenen Überlegungen und Entscheidungen unterschiedliche Bedeutung haben. Wie ist das bei Ihnen in den unter a) bis f) genannten Fällen?

c) wenn ich aktuell-politische Ereignisse einschätze

Filter: Nur für die, die bei V2091 und V2092 mit ?1" geantwortet haben.

V2095 Bezugspers.-Bewert. akt.-pol. Ereignisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	83	12.2	27.3	27.3
meine Mutter	2	28	4.1	9.2	36.5
Vater und Mutter	3	61	8.9	20.1	56.6
mein Zwillingsgesch.	4	27	4.0	8.9	65.5
andere Personen	5	50	7.3	16.4	81.9
niemand	6	55	8.1	18.1	100.0
.	.	378	55.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2096

Jugend II

Kommunikationspartner / Familie / Geld

22. Die Ratschläge und Hinweise von Familienangehörigen können für die eigenen Überlegungen und Entscheidungen unterschiedliche Bedeutung haben. Wie ist das bei Ihnen in den unter a) bis f) genannten Fällen?

d) bei der Verwendung meines Geldes

Filter: Nur für die, die bei V2091 und V2092 mit ?1" geantwortet haben.

V2096 Bezugspers.-bei Verwendung des Geldes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	4	.6	1.3	1.3
meine Mutter	2	54	7.9	17.3	18.6
Vater und Mutter	3	42	6.2	13.5	32.1
mein Zwillingsgesch.	4	35	5.1	11.2	43.3
andere Personen	5	7	1.0	2.2	45.5
niemand	6	170	24.9	54.5	100.0
.	.	370	54.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2097

Jugend II

Kommunikationspartner / Familie / Arbeit / Moral

22. Die Ratschläge und Hinweise von Familienangehörigen können für die eigenen Überlegungen und Entscheidungen unterschiedliche Bedeutung haben. Wie ist das bei Ihnen in den unter a) bis f) genannten Fällen?

e) in meiner Arbeitsmoral

Filter: Nur für die, die bei V2091 und V2092 mit ?1" geantwortet haben.

V2097 Bezugspers.-bei Problemen d.Arbeitsmoral

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	22	3.2	7.1	7.1
meine Mutter	2	43	6.3	13.9	21.0
Vater und Mutter	3	67	9.8	21.7	42.7
mein Zwillingsgesch.	4	30	4.4	9.7	52.4
andere Personen	5	54	7.9	17.5	69.9
niemand	6	93	13.6	30.1	100.0
.	.	373	54.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2098

Jugend II

Kommunikationspartner / Familie / Berufsziel

22. Die Ratschläge und Hinweise von Familienangehörigen können für die eigenen Überlegungen und Entscheidungen unterschiedliche Bedeutung haben. Wie ist das bei Ihnen in den unter a) bis f) genannten Fällen?

f) in meinen beruflichen Absichten

Filter: Nur für die, die bei V2091 und V2092 mit ?1" geantwortet haben.

V2098 Bezugspers.-in beruflichen Absichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	27	4.0	8.7	8.7
meine Mutter	2	46	6.7	14.8	23.5
Vater und Mutter	3	102	15.0	32.9	56.5
mein Zwillingsgesch.	4	21	3.1	6.8	63.2
andere Personen	5	28	4.1	9.0	72.3
niemand	6	86	12.6	27.7	100.0
.	.	372	54.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2099

Jugend II

Vater / Kommunikationspartner

Jetzt zum Verhältnis zwischen Ihnen und Ihrem Vater: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen für Sie zu?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

23. Bei persönlichen Fragen und Problemen berate ich mich mit meinem Vater.

Filter: Nicht für die, die bei V2091 mit ?2" geantwortet haben.

V2099 Verhältn.z.Vater-Beratg.b.pers.Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	31	4.5	10.3	10.3
	2	37	5.4	12.3	22.7
	3	49	7.2	16.3	39.0
	4	62	9.1	20.7	59.7
	5	41	6.0	13.7	73.3
	6	39	5.7	13.0	86.3
trifft gar nicht zu	7	41	6.0	13.7	100.0
	.	382	56.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.087	Std dev	1.865		

1984 V2100

Jugend II

Vater / Vertrauensverhältnis

24. Zu meinem Vater habe ich Vertrauen.

Filter: Nicht für die, die bei V2091 mit ?2" geantwortet haben.

V2100 Verhältnis zum Vater - Vertrauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	165	24.2	55.0	55.0
	2	73	10.7	24.3	79.3
	3	26	3.8	8.7	88.0
	4	14	2.1	4.7	92.7
	5	7	1.0	2.3	95.0
	6	6	.9	2.0	97.0
trifft gar nicht zu	7	9	1.3	3.0	100.0
	.	382	56.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.930	Std dev	1.451		

1984 V2101

Jugend II

Vater / Vertrauensverhältnis

25. Zu meinem Vater habe ich ein gutes Verhältnis.

Filter: Nicht für die, die bei V2091 mit ?2" geantwortet haben.

V2101 Verhältnis zum Vater - gutes Verhältnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	133	19.5	44.6	44.6
	2	90	13.2	30.2	74.8
	3	35	5.1	11.7	86.6
	4	18	2.6	6.0	92.6
	5	10	1.5	3.4	96.0
trifft gar nicht zu	6	4	.6	1.3	97.3
	7	8	1.2	2.7	100.0
	.	384	56.3	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.081	Std dev	1.412		

1984 V2102

Jugend II

Mutter / Kommunikationspartner

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Verhältnis zu Ihrer Mutter zu?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

26. Bei persönlichen Fragen und Problemen berate ich mich mit meiner Mutter.

Filter: Nicht für die, die bei V2092 mit ?2" geantwortet haben.

V2102 Verhältn.z.Mutter-Beratg.b.pers.Problem.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	98	14.4	27.8	27.8
	2	118	17.3	33.4	61.2
	3	64	9.4	18.1	79.3
	4	32	4.7	9.1	88.4
	5	26	3.8	7.4	95.8
trifft gar nicht zu	6	10	1.5	2.8	98.6
	7	5	.7	1.4	100.0
	.	329	48.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.490	Std dev	1.434		

1984 V2103

Jugend II

Mutter / Vertrauensverhältnis

27. Zu meiner Mutter habe ich Vertrauen.

Filter: Nicht für die, die bei V2092 mit ?2" geantwortet haben.

V2103 Verhältnis zur Mutter - Vertrauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	238	34.9	67.4	67.4
	2	80	11.7	22.7	90.1
	3	20	2.9	5.7	95.8
	4	11	1.6	3.1	98.9
	5	1	.1	.3	99.2
trifft gar nicht zu	6	2	.3	.6	99.7
	7	1	.1	.3	100.0
	.	329	48.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.490	Std dev	.886		

1984 V2104

Jugend II

Mutter / Vertrauensverhältnis

28. Zu meiner Mutter habe ich ein gutes Verhältnis.

Filter: Nicht für die, die bei V2092 mit ?2" geantwortet haben.

V2104 Verhältnis zur Mutter - gutes Verhältnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	209	30.6	59.4	59.4
	2	110	16.1	31.3	90.6
	3	17	2.5	4.8	95.5
	4	12	1.8	3.4	98.9
	5	2	.3	.6	99.4
trifft gar nicht zu	7	2	.3	.6	100.0
	.	330	48.4	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.568	Std dev	.887		

1984 V2105
Freizeitinteresse / Sport

Jugend II

29. Wir haben eine Liste von Freizeitbetätigungen zusammengestellt. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

Das interessiert mich

- 1 sehr stark
2 stark
3 mittel
4 schwach
5 gar nicht

a) Sportveranstaltungen besuchen

V2105 Interesse - Sportveranstaltung. besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	64	9.4	17.8	17.8
stark	2	81	11.9	22.6	40.4
mittel	3	126	18.5	35.1	75.5
schwach	4	54	7.9	15.0	90.5
gar nicht	5	34	5.0	9.5	100.0
.	.	323	47.4	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.758	Std dev	1.189		

1984 V2106
Freizeitinteresse / Kunst

Jugend II

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

b) Kunstaussstellungen besuchen

V2106 Interesse - Kunstaussstellungen besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	26	3.8	7.2	7.2
stark	2	49	7.2	13.6	20.9
mittel	3	141	20.7	39.3	60.2
schwach	4	106	15.5	29.5	89.7
gar nicht	5	37	5.4	10.3	100.0
.	.	323	47.4	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.220	Std dev	1.043		

1984 V2107

Jugend II

Freizeitinteresse / Buch / Wissenschaft

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

c) populärwissenschaftliche Bücher lesen

V2107 Interesse - populärwiss. Bücher lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	23	3.4	6.4	6.4
stark	2	39	5.7	10.9	17.3
mittel	3	129	18.9	36.0	53.4
schwach	4	105	15.4	29.3	82.7
gar nicht	5	62	9.1	17.3	100.0
.	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.402	Std dev	1.092		

1984 V2108

Jugend II

Freizeitinteresse / Politik / Informationsbedarf

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

d) mich über die aktuelle politische Entwicklung in der Welt informieren

V2108 Interesse - Informat. ü. akt. Weltpolitik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	42	6.2	11.7	11.7
stark	2	88	12.9	24.6	36.3
mittel	3	178	26.1	49.7	86.0
schwach	4	37	5.4	10.3	96.4
gar nicht	5	13	1.9	3.6	100.0
.	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.696	Std dev	.935		

1984 V2109 Jugend II
Freizeitinteresse / Politik / DDR / Informationsbedarf

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

e) mich über die aktuelle politische Entwicklung in der DDR informieren

V2109 Interesse - Informat. üb.akt.DDR-Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	4.4	8.4	8.4
stark	2	78	11.4	21.8	30.3
mittel	3	186	27.3	52.1	82.4
schwach	4	47	6.9	13.2	95.5
gar nicht	5	16	2.3	4.5	100.0
	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.835	Std dev	.917		

1984 V2110 Jugend II
Freizeitinteresse / Sport

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

f) Körperübungen zum Fithalten machen

V2110 Interesse - Körperübungen zum Fithalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	90	13.2	25.1	25.1
stark	2	87	12.8	24.3	49.4
mittel	3	120	17.6	33.5	83.0
schwach	4	52	7.6	14.5	97.5
gar nicht	5	9	1.3	2.5	100.0
	.	324	47.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.450	Std dev	1.093		

1984 V2111

Jugend II

Freizeitinteresse / Belletristik

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

g) schöngeistige Bücher lesen (Romane, Erzählungen)

V2111 Interesse - schöngeistige Bücher lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	90	13.2	25.1	25.1
stark	2	101	14.8	28.2	53.4
mittel	3	79	11.6	22.1	75.4
schwach	4	57	8.4	15.9	91.3
gar nicht	5	31	4.5	8.7	100.0
.	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.547	Std dev	1.262		

1984 V2112

Jugend II

Freizeitinteresse / Sport

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

h) Wettkampfsport betreiben

V2112 Interesse - Wettkampfsport betreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	50	7.3	14.0	14.0
stark	2	62	9.1	17.3	31.3
mittel	3	77	11.3	21.5	52.8
schwach	4	51	7.5	14.2	67.0
gar nicht	5	118	17.3	33.0	100.0
.	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.349	Std dev	1.441		

1984 V2113
Freizeitinteresse / Sport

Jugend II

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

i) Ballspiele machen

V2113 Interesse - Ballspiele machen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	77	11.3	21.5	21.5
stark	2	86	12.6	24.0	45.5
mittel	3	95	13.9	26.5	72.1
schwach	4	61	8.9	17.0	89.1
gar nicht	5	39	5.7	10.9	100.0
.	.	324	47.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.718	Std dev	1.277		

1984 V2114
Freizeitinteresse / Politik / DDR / Kommunikation

Jugend II

29. Bitte geben Sie für jede Betätigung an, wie stark Sie sich für sie interessieren!

k) über aktuelle politische Ereignisse in der DDR diskutieren

V2114 Interesse - Diskuss.ü.akt.pol.DDR-Ereig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	33	4.8	9.2	9.2
stark	2	83	12.2	23.2	32.5
mittel	3	143	21.0	40.1	72.5
schwach	4	72	10.6	20.2	92.7
gar nicht	5	26	3.8	7.3	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.930	Std dev	1.046		

1984 V2115

Jugend II

Lebensziel / Beruf / Arbeit

30. Man kann sich im Leben verschiedene Ziele stellen. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

Das möchte ich

- 1 ganz bestimmt
- 2 möglicherweise
- 3 wahrscheinlich nicht
- 4 keinesfalls

a) im Beruf (in der Arbeit) zu den Tüchtigen gehören

V2115 Lebensziel-im Beruf zu Tüchtigen gehören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	212	31.1	59.7	59.7
möglicherweise	2	134	19.6	37.7	97.5
wahrscheinlich nicht	3	9	1.3	2.5	100.0
.	.	327	47.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	1.428	Std dev	.544		

1984 V2116

Jugend II

Lebensziel / Lebensstil / Egoismus

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

b) bei allem, was ich tue, den persönlichen Vorteil im Auge behalten

V2116 Lebensziel-persönl.Vorteil im Auge haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	16	2.3	4.5	4.5
möglicherweise	2	103	15.1	28.9	33.4
wahrscheinlich nicht	3	141	20.7	39.6	73.0
keinesfalls	4	96	14.1	27.0	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.890	Std dev	.854		

1984 V2117

Jugend II

Lebensziel / Lebensstil

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

c) alles, was das Leben bieten kann, in vollen Zügen genießen

V2117 Lebensziel-alles i.vollen Zügen genießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	120	17.6	33.7	33.7
möglicherweise	2	151	22.1	42.4	76.1
wahrscheinlich nicht	3	71	10.4	19.9	96.1
keinesfalls	4	14	2.1	3.9	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.941	Std dev	.832		

1984 V2118

Jugend II

Lebensziel / Selbsteinschätzung / Kritik

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

d) kritisch gegen mich selber sein, mich selber erziehen

V2118 Lebensziel-Selbstkritik, Selbsterziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	194	28.4	54.5	54.5
möglicherweise	2	133	19.5	37.4	91.9
wahrscheinlich nicht	3	25	3.7	7.0	98.9
keinesfalls	4	4	.6	1.1	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.548	Std dev	.676		

1984 V2119

Jugend II

Lebensziel / Arbeit / Geld

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

e) zusätzliche Arbeiten annehmen, um Geld zu verdienen

V2119 Lebensziel-zusätzl.Arb. f. Geldverdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	64	9.4	18.0	18.0
möglicherweise	2	164	24.0	46.1	64.0
wahrscheinlich nicht	3	99	14.5	27.8	91.9
keinesfalls	4	29	4.3	8.1	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.261	Std dev	.847		

1984 V2120

Jugend II

Lebensziel / Engagement / Gemeinwohl

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

f) mit den eigenen Taten anderen Menschen Nutzen bringen

V2120 Lebensziel-ander.Menschen Nutzen bringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	183	26.8	51.4	51.4
möglicherweise	2	155	22.7	43.5	94.9
wahrscheinlich nicht	3	13	1.9	3.7	98.6
keinesfalls	4	5	.7	1.4	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.551	Std dev	.637		

1984 V2121

Jugend II

Lebensziel / Engagement / Recht / Mensch

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

g) gegen Ungerechtigkeiten ankämpfen, die anderen Menschen zugefügt werden

V2121 Lebensziel-gegen Ungerechtigk. ankämpfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	215	31.5	60.4	60.4
möglicherweise	2	123	18.0	34.6	94.9
wahrscheinlich nicht	3	14	2.1	3.9	98.9
keinesfalls	4	4	.6	1.1	100.0
.	.	326	47.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.458	Std dev	.629		

1984 V2122

Jugend II

Lebensziel / Lebensstil

30. Inwieweit möchten Sie das von a) bis h) Genannte später einmal erreichen bzw. tun?

h) mir möglichst viel Ruhe gönnen, große Anstrengungen vermeiden

V2122 Lebensziel-sich mögl. viel Ruhe gönnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	12	1.8	3.4	3.4
möglicherweise	2	41	6.0	11.8	15.2
wahrscheinlich nicht	3	143	21.0	41.1	56.3
keinesfalls	4	152	22.3	43.7	100.0
.	.	334	49.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.350	Std dev	.795		

1984 V2131

Jugend II

Freundschaft

Die Beziehungen zu anderen Jugendlichen sind das nächste Thema. Zunächst zum gleichgeschlechtlichen Freund/der Freundin. Man bezeichnet diese(n) auch gern als seinen "besten" Freund/seine "beste" Freundin.

31. Haben Sie eine(n) gleichgeschlechtliche(n) Freund(in), mit dem/der Sie sich besonders gut verstehen?

1 ja
2 nein

V2131 Gleichgeschlechtlicher "bester" Freund

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	280	41.1	78.4	78.4
nein	2	77	11.3	21.6	100.0
.	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2132
Freund / Zwilling

Jugend II

32. Ist Ihr(e) Freund(in) auch mit Ihrem Zwillingsgeschwister eng befreundet?

1 ja
2 nein

Filter: Nur für die, die bei V2131 mit ?1" geantwortet haben.

V2132 Freund(in) auch mit Z eng befreundet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	151	22.1	54.7	54.7
nein	2	125	18.3	45.3	100.0
	.	406	59.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2133
Freundeskreis

Jugend II

Jetzt zum Freundeskreis. Mit ?Freundeskreis" meinen wir eine Gruppe befreundeter Jugendlicher, die sich in der Freizeit treffen und etwas gemeinsam unternehmen. (Nicht gemeint ist die FDJ-, Sportgruppe oder Arbeitsgemeinschaft o. ä.!))

33. Gehören Sie einem solchen Freundeskreis an?

1 ja
2 nein

V2133 Zugehörigkeit zu Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	235	34.5	65.8	65.8
nein	2	122	17.9	34.2	100.0
	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2134
Zwilling / Freundeskreis

Jugend II

34. Gehört Ihr Zwillingsgeschwister ebenfalls diesem Freundeskreis an?

1 ja
2 nein

Filter: Nicht für die, die bei V2133 mit ?2" geantwortet haben.

V2134 Zugehörigk. v. Z zu gleich.Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	167	24.5	64.7	64.7
nein	2	91	13.3	35.3	100.0
	.	424	62.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2135
Einstellung / Liebe

Jugend II

Einige Fragen auch zum Thema Liebe.

35. Meinen Sie, daß es so etwas wie die "große Liebe" gibt?

1 ja
2 nein

V2135 Glaube an die "große Liebe"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	305	44.7	85.4	85.4
nein	2	52	7.6	14.6	100.0
	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2136
Einstellung / Liebe

Jugend II

36. Kann Ihrer Meinung nach diese "große Liebe" ein ganzes Leben lang bestehen?

1 ja
2 nein

V2136 Glaube an Dauerhaftigkeit "großer Liebe"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	258	37.8	72.7	72.7
nein	2	97	14.2	27.3	100.0
	.	327	47.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2137
Erfahrung / Liebe

Jugend II

37. Haben Sie eine solche Liebesbeziehung schon selbst erlebt?

1 ja
2 nein

V2137 "Große Liebe" bereits erlebt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	188	27.6	53.1	53.1
nein	2	166	24.3	46.9	100.0
	.	328	48.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2138
Partnerbeziehung / Liebe

Jugend II

Bei den nächsten Fragen ist nicht mehr nur die ganz "große Liebe" gemeint, sondern Liebesbeziehungen überhaupt.

38. Haben Sie zur Zeit eine Liebesbeziehung? (Verheiratete können dabei natürlich an Ihren Partner denken!)

- 1 ja
2 nein

V2138 Aktuelle feste Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	197	28.9	54.9	54.9
nein	2	162	23.8	45.1	100.0
	.	323	47.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2139
Kommunikation / Zwilling / Partnerbeziehung

Jugend II

39. Erzählen Sie Ihrem Zwillingsgeschwister von dieser Liebesbeziehung?

- 1 ja, (fast) alles
2 ja, manches
3 nein

Filter: Nur für die, die bei V2138 mit "1" geantwortet haben.

V2139 Kommunikation mit Z über Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, üb. (fast) alles	1	44	6.5	22.3	21.4
ja, über manches	2	125	18.3	63.5	85.8
nein	3	28	4.1	14.2	100.0
	.	485	71.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2140

Jugend II

Einstellung / Zwillling / Partnerbeziehung

40. Was hält Ihr Zwillingsgeschwister von dieser Liebesbeziehung?

Mein Zwillingsgeschwister

- 1 ist dafür
- 2 ist dagegen
- 3 verhält sich gleichgültig
- 0 weiß nichts davon

Filter: Nur für die, die bei V2138 mit "1" geantwortet haben.

V2140 Einstellung von Z zu Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Z ist dafür	1	114	16.7	62.6	62.6
Z ist dagegen	2	7	1.0	3.8	66.5
Z ist gleichgültig	3	61	8.9	33.5	100.0
Z weiß nichts davon	0	14	2.0	Missing	
	.	486	71.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2141

Jugend II

Mitglied / Funktion / FDJ

41. Sind Sie Mitglied folgender Organisationen?

- 1 ja, mit Funktion
- 2 ja, ohne Funktion
- 3 nein

a) FDJ

V2141 Mitgliedschaft - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	106	15.5	29.5	29.5
ja, ohne Funktion	2	238	34.9	66.3	95.8
nein	3	15	2.2	4.2	100.0
	.	323	47.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2142

Jugend II

Mitglied / Funktion / FDGB / Gewerkschaft

41. Sind Sie Mitglied folgender Organisationen?

b) FDGB

V2142 Mitgliedschaft - FDGB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	22	3.2	6.4	6.4
ja, ohne Funktion	2	240	35.2	69.4	75.7
nein	3	84	12.3	24.3	100.0
.	.	336	49.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2143

Jugend II

Mitglied / Funktion / DTSB / Sport

41. Sind Sie Mitglied folgender Organisationen?

c) DTSB

V2143 Mitgliedschaft - DTSB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	30	4.4	8.8	8.8
ja, ohne Funktion	2	111	16.3	32.6	41.3
nein	3	200	29.3	58.7	100.0
.	.	341	50.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2144

Jugend II

Mitglied / Funktion / GST / Sport / Technik

41. Sind Sie Mitglied folgender Organisationen?

d) GST

V2144 Mitgliedschaft - GST

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	10	1.5	3.0	3.0
ja, ohne Funktion	2	82	12.0	24.9	28.0
nein	3	237	34.8	72.0	100.0
.	.	353	51.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2145

Jugend II

Mitglied / Funktion / Sowjetunion

41. Sind Sie Mitglied folgender Organisationen?

e) DSF

V2145 Mitgliedschaft - DSF

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	18	2.6	5.2	5.2
ja, ohne Funktion	2	257	37.7	74.1	79.3
nein	3	72	10.6	20.7	100.0
	.	335	49.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2146

Jugend II

Mitglied / Funktion / Wohlfahrtsverband

41. Sind Sie Mitglied folgender Organisationen?

f) DRK

V2146 Mitgliedschaft - DRK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	17	2.5	5.1	5.1
ja, ohne Funktion	2	70	10.3	21.1	26.3
nein	3	244	35.8	73.7	100.0
	.	351	51.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2147

Jugend II

Zwilling / Einschulung

42. Sind Sie in demselben Jahr eingeschult worden wie Ihr Zwillingsgeschwister?

1 ja
2 nein

V2147 Gleiches Einschulungsjahr wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	356	52.2	99.7	99.7
nein	2	1	.1	.3	100.0
	.	325	47.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2148

Jugend II

Zwilling / Schulklasse

43. Haben Sie während der Schulzeit stets dieselbe Klasse besucht wie Ihr Zwillingsgeschwister?

1 ja
2 nein

V2148 In Schulzeit in derselben Klasse wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	321	47.1	89.7	89.7
nein	2	37	5.4	10.3	100.0
	.	324	47.5	Missing	
		-----	-----		
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2149

Jugend II

Demographie / Berufstätigkeit / Schüler / Lehrling / Student

44. Sind Sie schon berufstätig?

1 ja
2 nein, ich bin Schüler
3 nein, ich bin Lehrling
4 nein, ich bin Student

V2149 Bereits berufstätig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	172	25.2	48.5	48.5
nein, bin Schüler	2	46	6.7	13.0	61.4
nein, bin Lehrling	3	98	14.4	27.6	89.0
nein, bin Student	4	39	5.7	11.0	100.0
	.	327	47.9	Missing	
		-----	-----		
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2150
Demographie / Schüler / Klasse

Jugend II

45. Welche Klasse besuchen Sie jetzt?

- | | |
|---|------------|
| 1 | 6. Klasse |
| 2 | 7. Klasse |
| 3 | 8. Klasse |
| 4 | 9. Klasse |
| 5 | 10. Klasse |
| 6 | 11. Klasse |
| 7 | 12. Klasse |

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit "2" geantwortet haben.

V2150 Schüler: aktuelle Klassenstufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
8. Klasse	3	1	.1	2.3	2.3
10. Klasse	5	33	4.8	75.0	77.3
11. Klasse	6	5	.7	11.4	88.6
12. Klasse	7	5	.7	11.4	100.0
	.	638	93.5	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2151
Lebensplanung / Schulabschluß

Jugend II

46. Mit welcher Klasse würden Sie die Schule am liebsten abschließen?

- | | |
|---|------------|
| 1 | 8. Klasse |
| 2 | 10. Klasse |
| 3 | 12. Klasse |

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit "2" geantwortet haben.

V2151 Wunsch-Abschlußklassenstufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
10. Klasse	2	23	3.4	53.5	53.5
12. Klasse	3	20	2.9	46.5	100.0
	.	639	93.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2152

Jugend II

Lebensziel / Beruf / Qualifikation

47. Welche berufliche Qualifikation würden Sie am liebsten erwerben? Bitte nur den höchsten Abschluß angeben!

- 1 Teilfacharbeiterabschluß
- 2 Facharbeiterabschluß
- 3 Fachschulabschluß (Studienbeginn nach 10. Klasse)
- 4 Meisterabschluß
- 5 Fachschulabschluß (Studienbeginn nach Facharbeiterabschluß)
- 6 Hochschulabschluß
- 7 etwas anderes

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" geantwortet haben.

V2152 Angestrebte berufliche Qualifikation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Facharbeiterabschluß	2	6	.9	13.6	13.6
FS-Abschluß/nach 10.	3	6	.9	13.6	27.3
Meisterabschluß	4	5	.7	11.4	38.6
FS-Abschluß/nach FA	5	5	.7	11.4	50.0
Hochschulabschluß	6	20	2.9	45.5	95.5
etwas anderes	7	2	.3	4.5	100.0
.	.	638	93.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2153

Jugend II

Lebensziel / Lehrberuf

48. Wissen Sie schon, für welchen Beruf Sie sich um eine Lehrstelle bewerben werden?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" geantwortet haben.

V2153 Bereits Entscheidung für Beruf getroffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	40	5.9	93.0	93.0
nein	2	3	.4	7.0	100.0
.	.	639	93.7	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2154

Jugend II

Lebensziel / Lehrberuf / Zwilling

49. Möchten Sie denselben Beruf erlernen wie Ihr Zwillingsgeschwister?

- 1 ja, denselben
- 2 nein, braucht nicht zu sein
- 3 nein, keinesfalls

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" geantwortet haben.

V2154 Wunsch, denselben Beruf wie Z zu erlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, denselben	1	7	1.0	11.9	11.9
nein, muß nicht sein	2	27	4.0	45.8	57.6
nein, keinesfalls	3	25	3.7	42.4	100.0
	.	623	91.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2155

Jugend II

Lehrling / Lehrjahr

51. In welchem Lehrjahr sind Sie jetzt?

- 1 1. Lehrjahr (ohne Abitur)
- 2 2. Lehrjahr (ohne Abitur)
- 3 3. Lehrjahr (ohne Abitur)
- 4 1. Lehrjahr (mit Abitur)
- 5 2. Lehrjahr (mit Abitur)
- 6 3. Lehrjahr (mit Abitur)

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?3" geantwortet haben.

V2155 Lehrlinge: aktuelles Lehrjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Lj. (ohne Abitur)	1	34	5.0	35.4	35.4
2. Lj. (ohne Abitur)	2	47	6.9	49.0	84.4
3. Lj. (ohne Abitur)	3	1	.1	1.0	85.4
1. Lj. (mit Abitur)	4	4	.6	4.2	89.6
2. Lj. (mit Abitur)	5	7	1.0	7.3	96.9
3. Lj. (mit Abitur)	6	3	.4	3.1	100.0
	.	586	85.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2156
Lehrberuf / Zwilling

Jugend II

52. Erlernen Sie denselben Beruf wie Ihr Zwillingsgeschwister?

1 ja
2 nein

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?3" geantwortet haben.

V2156 Erlernen desselben Berufs wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	20	2.9	20.6	20.6
nein	2	77	11.3	79.4	100.0
	.	585	85.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2157
Berufsschule / Zwilling

Jugend II

53. Besuchen Sie dieselbe Berufsschule wie Ihr Zwillingsgeschwister?

1 ja
2 nein

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?3" geantwortet haben.

V2157 Besuch derselben Berufsschule wie Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	28	4.1	29.7	29.7
nein	2	69	10.1	70.3	100.0
	.	585	85.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2158
Lerneinstellung

Jugend I

Die nächsten Fragen beschäftigen sich mit dem Lernen in der Schule/Berufsschule (theoretische Berufsausbildung). Es folgen einige Aussagen zu diesem Thema. Geben Sie bitte an, inwieweit jede Aussage für Sie persönlich zutrifft.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

55. Ich lerne gern.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2158 Einstellung - lerne gern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	19	2.8	13.3	13.3
trifft eingeschränkt	2	100	14.7	69.9	83.2
trifft kaum zu	3	22	3.2	15.4	98.6
trifft gar nicht zu	4	2	.3	1.4	100.0
	.	539	79.0	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.049	Std dev	.585		

1984 V2159

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Leistungsverhalten

56. Wenn ich etwas nicht verstehe, dann beschäftige ich mich erst recht damit.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2159 Intensive Beschäftigung m.Unverstandenenem

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	23	3.4	16.1	16.1
trifft eingeschränkt	2	105	15.4	73.4	89.5
trifft kaum zu	3	15	2.2	10.5	100.0
	.	539	79.0	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	1.944	Std dev	.514		

1984 V2160

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Einstellung / Leistungsstreben

57. Ich könnte bessere Lernleistungen erzielen, wenn ich mich mehr anstrengen würde.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2160 Einst.-bessere Leistg.b.mehr Anstrengung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	68	10.0	47.6	47.6
trifft eingeschränkt	2	57	8.4	39.9	87.4
trifft kaum zu	3	16	2.3	11.2	98.6
trifft gar nicht zu	4	2	.3	1.4	100.0
.	.	539	79.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.664	Std dev	.731		

1984 V2161

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Leistungsverhalten

58. Ich tue viel, damit ich meine Leistungen halte oder verbessere.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2161 Anstreng.bereitschaft f.bess. Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	43	6.3	30.1	30.1
trifft eingeschränkt	2	65	9.5	45.5	75.5
trifft kaum zu	3	32	4.7	22.4	97.9
trifft gar nicht zu	4	3	.4	2.1	100.0
.	.	539	79.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.965	Std dev	.782		

1984 V2162 Jugend II
 Schule / Berufsausbildung / Interesse / Unterrichtsfach

59. Ich finde die meisten Unterrichtsfächer interessant.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2162 Interesse an meisten Unterrichtsfächern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	25	3.7	17.5	17.5
trifft eingeschränkt	2	84	12.3	58.7	76.2
trifft kaum zu	3	26	3.8	18.2	94.4
trifft gar nicht zu	4	8	1.2	5.6	100.0
	.	539	79.0	Missing	
		-----	-----		
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.119	Std dev	.755		

1984 V2163 Jugend II
 Schule / Berufsausbildung / Unterricht

60. Ich lasse mich im Unterricht oder bei Hausaufgaben nicht gleich ablenken.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2163 Keine Ablenkbarkeit im Unterricht/bei HA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	17	2.5	11.9	11.9
trifft eingeschränkt	2	100	14.7	69.9	81.8
trifft kaum zu	3	24	3.5	16.8	98.6
trifft gar nicht zu	4	2	.3	1.4	100.0
	.	539	79.0	Missing	
		-----	-----		
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.077	Std dev	.582		

1984 V2164

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Leistungsverhalten

61. Hausaufgaben erledige ich zuverlässig.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2164 Zuverlässige Erledigung der Hausaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	45	6.6	31.5	31.5
trifft eingeschränkt	2	70	10.3	49.0	80.4
trifft kaum zu	3	26	3.8	18.2	98.6
trifft gar nicht zu	4	2	.3	1.4	100.0
.	.	539	79.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.895	Std dev	.738		

1984 V2165

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Lerneinstellung

62. Vokabeln u. ä. übe ich so lange, bis ich sie kann.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2165 Lernverhalten-üben bis z. Beherrschbark.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	23	3.4	16.4	16.4
trifft eingeschränkt	2	69	10.1	49.3	65.7
trifft kaum zu	3	39	5.7	27.9	93.6
trifft gar nicht zu	4	9	1.3	6.4	100.0
.	.	542	79.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.243	Std dev	.804		

1984 V2166

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Leistungsstreben

63. Probleme und Denkaufgaben versuche ich unbedingt zu lösen.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2166 Interesse-Lösung v.Problem./Denkaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	41	6.0	28.9	28.9
trifft eingeschränkt	2	83	12.2	58.5	87.3
trifft kaum zu	3	16	2.3	11.3	98.6
trifft gar nicht zu	4	2	.3	1.4	100.0
.	.	540	79.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.852	Std dev	.663		

1984 V2167

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Lerneinstellung

64. Ich lerne oft ohne Interesse.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2167 Lernverhalten -lernen oft ohne Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	6	.9	4.2	4.2
trifft eingeschränkt	2	38	5.6	26.8	31.0
trifft kaum zu	3	71	10.4	50.0	81.0
trifft gar nicht zu	4	27	3.9	19.0	100.0
.	.	540	79.2	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.838	Std dev	.778		

1984 V2168

Jugend II

Schule / Berufsausbildung / Lerneinstellung

65. Ich möchte in meinem späteren Leben ständig weiterlernen.

Filter: Nur für die, die bei V2149 mit ?2" oder ?3" geantwortet haben.

V2168 Vornahme - ständiges Weiterlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	40	5.9	29.0	29.0
trifft eingeschränkt	2	59	8.6	42.8	71.7
trifft kaum zu	3	31	4.5	22.5	94.2
trifft gar nicht zu	4	8	1.2	5.8	100.0
.	.	544	79.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.051	Std dev	.866		

1984 V2169

Jugend II

Demographie / Ehe

68. Sind Sie verheiratet?

1	ja
2	nein

V2169 Gegenwärtig verheiratet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	16	2.3	4.5	4.5
nein	2	338	49.6	95.5	100.0
.	.	328	48.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2170
 Lebensplanung / Ehe / Partnerbeziehung

Jugend II

69. Möchten Sie einmal heiraten?

Ich möchte am liebsten

- 1 heiraten
- 2 ohne Trauschein mit einem festen Partner zusammenleben
 (Lebensgemeinschaft)
- 3 mit meinem Zwillingsgeschwister zusammenleben
- 4 überhaupt keine feste Bindung eingehen

Filter: Nicht für die, die bei V2169 mit ?1" geantwortet haben.

V2170 Bevorz. persönl.Zukunft bzgl.Partnerbez.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Ehe	1	272	39.9	81.4	81.4
Lebensgemeinschaft	2	50	7.3	15.0	96.4
mit Zwillingsgeschw.	3	1	.1	.3	96.7
keine feste Bindung	4	11	1.6	3.3	100.0
	.	348	51.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2171
 Partnerbeziehung / Lebensgemeinschaft

Jugend II

70. Leben Sie mit einem festen Partner zusammen (Lebensgemeinschaft)?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nicht für die, die bei V2169 mit ?1" geantwortet haben.

V2171 Lebensgemeinschaft mit festem Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	30	4.4	9.0	9.0
nein	2	303	44.4	91.0	100.0
	.	349	51.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2172

Jugend II

Partnerbeziehung / Ehe / Lebensgemeinschaft

71. Ist die Partnerschaft, in der Sie leben, Ihre erste
Ehe/Lebensgemeinschaft?

- 1 Ja, das ist meine erste Ehe/Lebensgemeinschaft.
2 Nein, ich war vorher mit einem anderen Partner
verheiratet/in einer Lebensgemeinschaft.

Filter: Nur für die, die bei V2169 oder V2171 mit ?1" geantwortet haben.

V2172 Akt.Partnersch. ist 1.Lebensgemeinschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, 1.Ehe/Lebensgem.	1	34	5.0	85.0	85.0
nein, vorher and. P.	2	6	.9	15.0	100.0
	.	642	94.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2173

Jugend II

Demographie / Ehe / Lebensgemeinschaft

72. Wie lange besteht Ihre jetzige Ehe/Lebensgemeinschaft?
Bitte in vollen Jahren direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die bei V2169 oder V2171 mit ?1" geantwortet haben.

V2173 Dauer d.akt. Ehe/Leb.gemeinschaft(Jahre)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	16	2.3	38.1	38.1
	2	14	2.1	33.3	71.4
	3	7	1.0	16.7	88.1
	4	4	.6	9.5	97.6
	6	1	.1	2.4	100.0
	.	640	93.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	2.071	Std dev	1.156		

1984 V2217 Jugend
 Demographie / Berufstätigkeit / Schüler / Lehrling / Student

1. Was waren Sie im Mai 1984?

- 1 Schüler/POS
- 2 Schüler/EOS
- 3 Lehrling
- 4 Student/Fachschule
- 5 Student/Universität, Hochschule
- 6 berufstätig
- 7 Angehöriger der NVA oder anderer bewaffneter Organe
- 8 etwas anderes

V2217 Sozialer Status/Tätigkeit im Mai 1984

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Schüler/POS	1	31	4.5	9.0	9.0
Schüler/EOS	2	15	2.2	4.3	13.3
Lehrling	3	148	21.7	42.8	56.1
Student/Fachschule	4	25	3.7	7.2	63.3
Student/Uni, HS	5	10	1.5	2.9	66.2
berufstätig	6	93	13.6	26.9	93.1
NVA-Angehöriger	7	18	2.6	5.2	98.3
etwas anderes	8	6	.9	1.7	100.0
.	.	336	49.3	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2218 Jugend
 Demographie / Berufstätigkeit / Schüler / Lehrling / Student

Welche Fachschule besuchten Sie im Mai 1984?

- 1 medizinische
- 2 pädagogische
- 3 künstlerische
- 4 technische
- 5 eine andere

Filter: Nur für die, die bei V2217 mit ?4" geantwortet haben.

V2218 Besuchte Fachschulrichtung im Mai 1984

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
medizinische	1	12	1.8	48.0	48.0
pädagogische	2	7	1.0	28.0	76.0
technische	4	1	.1	4.0	80.0
eine andere	5	5	.7	20.0	100.0
.	.	657	96.3	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2219
Demographie / Schulabschluß

Jugend

2. Ihr derzeitig höchster Schulabschluß?

- 1 bis 8. Klasse
- 2 9. Klasse
- 3 10. Klasse
- 4 11. Klasse
- 5 Abitur

V2219 Derzeitiger höchster Schulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 8. Klasse	1	24	3.5	6.9	6.9
10. Klasse	3	277	40.6	80.1	87.0
11. Klasse	4	16	2.3	4.6	91.6
Abitur	5	29	4.3	8.4	100.0
	.	336	49.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	3.075	Std dev	.809		

1984 V2220
Demographie / Beruf / Qualifikation

Jugend

3. Ihre derzeitige Qualifikation?

- 1 noch in der Ausbildung
- 2 ohne erlernten Beruf
- 3 Teilfacharbeiterabschluß
- 4 Facharbeiterabschluß
- 5 Meisterabschluß
- 6 Fachschulabschluß
- 7 Universitäts-/Hochschulabschluß

V2220 Derzeitige höchste Qualifikation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
noch in Ausbildung	1	119	17.4	34.5	34.5
ohne erlernten Beruf	2	6	.9	1.7	36.2
Teilfacharb.abschluß	3	7	1.0	2.0	38.3
Facharbeiterabschluß	4	201	29.5	58.3	96.5
Fachschulabschluß	6	10	1.5	2.9	99.4
Uni-/HS-Abschluß	7	2	.3	.6	100.0
	.	337	49.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2221
Demographie / Kind

Jugend

5. Wieviel eigene Kinder haben Sie?

- 0 keine
- 1 ein Kind
- 2 zwei Kinder
- 3 drei Kinder
- 4 vier Kinder und mehr

V2221 Anzahl eigener Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	0	314	46.0	92.1	92.1
ein Kind	1	24	3.5	7.0	99.1
zwei Kinder	2	3	.4	.9	100.0
	.	341	50.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	.088	Std dev	.313		

1984 V2222
Demographie / Weiterbildung

Jugend

6. Nutzen Sie zur Zeit folgende Weiterbildungsmöglichkeiten?

- 1 Volkshochschule: 10-Klassen-Abschluß
- 2 Volkshochschule: Abitur
- 3 Meisterstudium
- 4 Fernstudium: Fachschule
- 5 Fernstudium: Hochschule/Universität
- 6 keine der genannten

V2222 Gegenw.Nutzung v.Weiterbildungsmöglichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Volks-HS: 10. Klasse	1	2	.3	.6	.6
Volks-HS: Abitur	2	3	.4	.9	1.5
Meisterstudium	3	1	.1	.3	1.8
Fernstudium: FS	4	2	.3	.6	2.4
keine der genannten	6	324	47.5	97.6	100.0
	.	350	51.3	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2224
Leistung

Jugend

Leistungsprüfverfahren von Horn: Subtest 1 (Verbalfaktor)

V2224 Horn-Test: Test 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.1	.3	.3
	3	1	.1	.3	.6
	4	3	.4	.9	1.4
	6	1	.1	.3	1.7
	7	10	1.5	2.9	4.6
	8	7	1.0	2.0	6.6
	9	10	1.5	2.9	9.4
	10	19	2.8	5.4	14.9
	11	16	2.3	4.6	19.4
	12	16	2.3	4.6	24.0
	13	19	2.8	5.4	29.4
	14	25	3.7	7.1	36.6
	15	26	3.8	7.4	44.0
	16	20	2.9	5.7	49.7
	17	24	3.5	6.9	56.6
	18	20	2.9	5.7	62.3
	19	20	2.9	5.7	68.0
	20	20	2.9	5.7	73.7
	21	26	3.8	7.4	81.1
	22	15	2.2	4.3	85.4
	23	14	2.1	4.0	89.4
	24	8	1.2	2.3	91.7
	25	6	.9	1.7	93.4
	26	5	.7	1.4	94.9
	27	8	1.2	2.3	97.1
	28	3	.4	.9	98.0
	29	1	.1	.3	98.3
	30	1	.1	.3	98.6
	31	2	.3	.6	99.1
	32	2	.3	.6	99.7
	34	1	.1	.3	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	16.686	Std dev	5.659		

1984 V2225
Leistung

Jugend

Leistungsprüfverfahren von Horn: Subtest 2 (Verbalfaktor)

V2225 Horn-Test: Test 2

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	5	4	.6	1.1	1.1
	6	2	.3	.6	1.7
	7	2	.3	.6	2.3
	8	1	.1	.3	2.6
	9	9	1.3	2.6	5.1
	10	8	1.2	2.3	7.4
	11	12	1.8	3.4	10.9
	12	12	1.8	3.4	14.3
	13	13	1.9	3.7	18.0
	14	15	2.2	4.3	22.3
	15	20	2.9	5.7	28.0
	16	28	4.1	8.0	36.0
	17	25	3.7	7.1	43.1
	18	24	3.5	6.9	50.0
	19	25	3.7	7.1	57.1
	20	25	3.7	7.1	64.3
	21	22	3.2	6.3	70.6
	22	24	3.5	6.9	77.4
	23	19	2.8	5.4	82.9
	24	10	1.5	2.9	85.7
	25	17	2.5	4.9	90.6
	26	12	1.8	3.4	94.0
	27	5	.7	1.4	95.4
	28	9	1.3	2.6	98.0
	29	3	.4	.9	98.9
	30	2	.3	.6	99.4
	31	1	.1	.3	99.7
	36	1	.1	.3	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	18.443	Std dev	5.345		

1984 V2226
Leistung

Jugend

Leistungsprüfverfahren von Horn: Subtest 3 (Reasoning-Faktor)

V2226 Horn-Test: Test 3

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	12	1	.1	.3	.3
	14	3	.4	.9	1.1
	15	1	.1	.3	1.4
	16	4	.6	1.1	2.6
	17	4	.6	1.1	3.7
	18	5	.7	1.4	5.1
	19	9	1.3	2.6	7.7
	20	7	1.0	2.0	9.7
	21	9	1.3	2.6	12.3
	22	14	2.1	4.0	16.3
	23	16	2.3	4.6	20.9
	24	18	2.6	5.1	26.0
	25	21	3.1	6.0	32.0
	26	22	3.2	6.3	38.3
	27	21	3.1	6.0	44.3
	28	26	3.8	7.4	51.7
	29	21	3.1	6.0	57.7
	30	42	6.2	12.0	69.7
	31	23	3.4	6.6	76.3
	32	18	2.6	5.1	81.4
	33	14	2.1	4.0	85.4
	34	8	1.2	2.3	87.7
	35	18	2.6	5.1	92.9
	36	10	1.5	2.9	95.7
	37	10	1.5	2.9	98.6
	38	2	.3	.6	99.1
	39	3	.4	.9	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	27.817	Std dev	5.322		

1984 V2227
Leistung

Jugend

Leistungsprüfverfahren von Horn: Subtest 4 (Reasoning-Faktor)

V2227 Horn-Test: Test 4

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	14	1	.1	.3	.3
	15	2	.3	.6	.9
	16	2	.3	.6	1.4
	17	5	.7	1.4	2.9
	18	6	.9	1.7	4.6
	19	5	.7	1.4	6.0
	20	14	2.1	4.0	10.0
	21	14	2.1	4.0	14.0
	22	15	2.2	4.3	18.3
	23	24	3.5	6.9	25.1
	24	28	4.1	8.0	33.1
	25	29	4.3	8.3	41.4
	26	39	5.7	11.1	52.6
	27	29	4.3	8.3	60.9
	28	23	3.4	6.6	67.4
	29	25	3.7	7.1	74.6
	30	21	3.1	6.0	80.6
	31	24	3.5	6.9	87.4
	32	16	2.3	4.6	92.0
	33	7	1.0	2.0	94.0
	34	9	1.3	2.6	96.6
	35	5	.7	1.4	98.0
	36	4	.6	1.1	99.1
	37	2	.3	.6	99.7
	39	1	.1	.3	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	26.394	Std dev	4.482		

1984 V2228
Leistung

Jugend

Leistungsprüfverfahren von Horn: Subtest 8 (Space-Faktor)

V2228 Horn-Test: Test 8

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	.6	1.1	1.1
	3	2	.3	.6	1.7
	4	4	.6	1.1	2.9
	5	1	.1	.3	3.1
	6	1	.1	.3	3.4
	7	3	.4	.9	4.3
	8	1	.1	.3	4.6
	9	3	.4	.9	5.4
	10	8	1.2	2.3	7.7
	11	6	.9	1.7	9.4
	12	10	1.5	2.9	12.3
	13	2	.3	.6	12.9
	14	4	.6	1.1	14.0
	15	7	1.0	2.0	16.0
	16	5	.7	1.4	17.4
	17	11	1.6	3.1	20.6
	18	8	1.2	2.3	22.9
	19	6	.9	1.7	24.6
	20	8	1.2	2.3	26.9
	21	11	1.6	3.1	30.0
	22	9	1.3	2.6	32.6
	23	13	1.9	3.7	36.3
	24	10	1.5	2.9	39.1
	25	9	1.3	2.6	41.7
	26	10	1.5	2.9	44.6
	27	8	1.2	2.3	46.9
	28	4	.6	1.1	48.0
	29	9	1.3	2.6	50.6
	30	4	.6	1.1	51.7
	31	12	1.8	3.4	55.1
	32	13	1.9	3.7	58.9
	33	11	1.6	3.1	62.0
	34	17	2.5	4.9	66.9
	35	8	1.2	2.3	69.1
	36	13	1.9	3.7	72.9
	37	8	1.2	2.3	75.1
	38	19	2.8	5.4	80.6
	39	30	4.4	8.6	89.1
	40	38	5.6	10.9	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	27.354	Std dev	10.584		

1984 V2229
Leistung

Jugend

Leistungsprüfverfahren von Horn: Subtest 10 (Closure-Faktor)

V2229 Horn-Test: Test 10

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.3	.3
	6	1	.1	.3	.6
	7	1	.1	.3	.9
	9	1	.1	.3	1.1
	11	4	.6	1.1	2.3
	12	7	1.0	2.0	4.3
	13	5	.7	1.4	5.7
	14	1	.1	.3	6.0
	15	5	.7	1.4	7.4
	16	2	.3	.6	8.0
	17	5	.7	1.4	9.4
	18	13	1.9	3.7	13.1
	19	15	2.2	4.3	17.4
	20	8	1.2	2.3	19.7
	21	13	1.9	3.7	23.4
	22	20	2.9	5.7	29.1
	23	13	1.9	3.7	32.9
	24	12	1.8	3.4	36.3
	25	23	3.4	6.6	42.9
	26	13	1.9	3.7	46.6
	27	19	2.8	5.4	52.0
	28	15	2.2	4.3	56.3
	29	15	2.2	4.3	60.6
	30	7	1.0	2.0	62.6
	31	25	3.7	7.1	69.7
	32	16	2.3	4.6	74.3
	33	13	1.9	3.7	78.0
	34	18	2.6	5.1	83.1
	35	20	2.9	5.7	88.9
	36	9	1.3	2.6	91.4
	37	8	1.2	2.3	93.7
	38	6	.9	1.7	95.4
	39	7	1.0	2.0	97.4
	40	9	1.3	2.6	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	26.857	Std dev	7.425		

1984 V2230
Leistung

Jugend

Zahlen-Verbindungs-Test: C

V2230 Zahlen-Verbindungs-Test: C

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	1.0	2.0	2.0
	1	16	2.3	4.7	6.7
	2	40	5.9	11.6	18.3
	3	70	10.3	20.3	38.7
	4	75	11.0	21.8	60.5
	5	47	6.9	13.7	74.1
	6	49	7.2	14.2	88.4
	7	19	2.8	5.5	93.9
	8	13	1.9	3.8	97.7
	9	8	1.2	2.3	100.0
	.	338	49.6	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	4.198	Std dev	1.943		

1984 V2231
Intelligenz

Jugend

Intelligenz-Quotient

V2231 IQ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	50	1	.1	.3	.3
	56	2	.3	.6	.9
	58	1	.1	.3	1.2
	64	2	.3	.6	1.7
	65	1	.1	.3	2.0
	67	3	.4	.9	2.9
	68	1	.1	.3	3.2
	69	1	.1	.3	3.5
	70	5	.7	1.5	4.9
	71	4	.6	1.2	6.1
	72	1	.1	.3	6.4
	73	1	.1	.3	6.7
	74	2	.3	.6	7.3
	75	3	.4	.9	8.1
	76	6	.9	1.7	9.9
	77	7	1.0	2.0	11.9
	78	4	.6	1.2	13.1
	79	8	1.2	2.3	15.4
	80	5	.7	1.5	16.9
	81	6	.9	1.7	18.6
	82	9	1.3	2.6	21.2
	83	10	1.5	2.9	24.1
	84	1	.1	.3	24.4
	85	9	1.3	2.6	27.0
	86	16	2.3	4.7	31.7
	87	6	.9	1.7	33.4
	88	18	2.6	5.2	38.7
	89	12	1.8	3.5	42.2
	90	6	.9	1.7	43.9
	91	14	2.1	4.1	48.0
	92	8	1.2	2.3	50.3
	93	3	.4	.9	51.2
	94	9	1.3	2.6	53.8
	95	12	1.8	3.5	57.3
	96	10	1.5	2.9	60.2
	97	6	.9	1.7	61.9
	98	7	1.0	2.0	64.0
	99	3	.4	.9	64.8
	100	12	1.8	3.5	68.3
	101	5	.7	1.5	69.8
	102	7	1.0	2.0	71.8
	103	5	.7	1.5	73.3
	104	9	1.3	2.6	75.9
	105	8	1.2	2.3	78.2
	106	5	.7	1.5	79.7
	107	3	.4	.9	80.5
	108	6	.9	1.7	82.3
	109	10	1.5	2.9	85.2
	110	6	.9	1.7	86.9

V2231 IQ (Fortsetzung)

111	5	.7	1.5	88.4
112	3	.4	.9	89.2
113	2	.3	.6	89.8
114	4	.6	1.2	91.0
115	1	.1	.3	91.3
116	4	.6	1.2	92.4
117	1	.1	.3	92.7
118	4	.6	1.2	93.9
119	5	.7	1.5	95.3
120	2	.3	.6	95.9
122	2	.3	.6	96.5
124	3	.4	.9	97.4
125	1	.1	.3	97.7
127	2	.3	.6	98.3
128	3	.4	.9	99.1
132	1	.1	.3	99.4
137	1	.1	.3	99.7
145	1	.1	.3	100.0
.	338	49.6	Missing	

Total	682	100.0	100.0	

Mean	94.078	Std dev	14.863	

1984 V2174

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Zuerst bitten wir Sie um eine Charakteristik Ihrer Zwillinge. Dazu wird Ihnen eine ganze Reihe möglicher Eigenschaften vorgegeben, und zwar immer als Gegensatzpaar, z. B. lebhaft - ruhig, geschickt - ungeschickt.
Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt, also ob er in der angegebenen Situation eher lebhaft oder eher ruhig ist.
Beurteilen Sie die jeweilige Eigenschaft für beide Zwillinge und gehen Sie erst dann zur nächsten Eigenschaft über.

- 1 sehr stark 1. Eigenschaft (linksstehend)
- 2 stark 1. Eigenschaft
- 3 etwas 1. Eigenschaft
- 4 etwas 2. Eigenschaft
- 5 stark 2. Eigenschaft
- 6 sehr stark 2. Eigenschaft (rechtsstehend)

a) lebhaft - ruhig im Familienalltag

V2174 Charak.:lebhaft-ruhig im Familienalltag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	20	2.9	5.1	5.1
stark 1. Nennung	2	102	15.0	26.0	31.1
etwas 1. Nennung	3	141	20.7	36.0	67.1
etwas 2. Nennung	4	103	15.1	26.3	93.4
stark 2. Nennung	5	24	3.5	6.1	99.5
sehr stark 2. Nenng.	6	2	.3	.5	100.0
.	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.038	Std dev	1.009		

1984 V2175

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

b) beherrscht - unbeherrscht seinem Zwillingsgeschwister gegenüber

V2175 Charak.:beherrscht-unbeherrscht gegüb. Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	7	1.0	1.8	1.8
stark 1. Nennung	2	95	13.9	24.2	26.0
etwas 1. Nennung	3	123	18.0	31.4	57.4
etwas 2. Nennung	4	121	17.7	30.9	88.3
stark 2. Nennung	5	44	6.5	11.2	99.5
sehr stark 2. Nenng.	6	2	.3	.5	100.0
.	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.270	Std dev	1.023		

1984 V2176

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

c) ehrgeizig - ehrgeizlos in der Schule/Ausbildung/Beruf

V2176 Charak.:ehrgeizig-ehrgeizlos in d.Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	74	10.9	18.9	18.9
stark 1. Nennung	2	142	20.8	36.2	55.1
etwas 1. Nennung	3	132	19.4	33.7	88.8
etwas 2. Nennung	4	32	4.7	8.2	96.9
stark 2. Nennung	5	6	.9	1.5	98.5
sehr stark 2. Nenng.	6	6	.9	1.5	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.418	Std dev	1.031		

1984 V2177

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

d) gesellig - ungesellig bei Familienfeiern u. ä.

V2177 Charak.:gesellig-ungesell. b. Fam.feiern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	85	12.5	21.7	21.7
stark 1. Nennung	2	166	24.3	42.3	64.0
etwas 1. Nennung	3	109	16.0	27.8	91.8
etwas 2. Nennung	4	25	3.7	6.4	98.2
stark 2. Nennung	5	6	.9	1.5	99.7
sehr stark 2. Nenng.	6	1	.1	.3	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.245	Std dev	.933		

1984 V2178

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

e) offen - verschlossen den Eltern gegenüber bei persönlichen Problemen

V2178 Charak.:offen-verschlossen gegüb. Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	81	11.9	20.7	20.7
stark 1. Nennung	2	121	17.7	30.9	51.5
etwas 1. Nennung	3	98	14.4	25.0	76.5
etwas 2. Nennung	4	72	10.6	18.4	94.9
stark 2. Nennung	5	16	2.3	4.1	99.0
sehr stark 2. Nenng.	6	4	.6	1.0	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.574	Std dev	1.182		

1984 V2179

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

f) selbstlos - egoistisch den Eltern gegenüber

V2179 Charak.:selbstlos-egoistisch geg. Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	40	5.9	10.4	10.4
stark 1. Nennung	2	130	19.1	33.9	44.4
etwas 1. Nennung	3	139	20.4	36.3	80.7
etwas 2. Nennung	4	61	8.9	15.9	96.6
stark 2. Nennung	5	6	.9	1.6	98.2
sehr stark 2. Nenng.	6	7	1.0	1.8	100.0
	.	299	43.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.697	Std dev	1.027		

1984 V2180

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

- g) herrschsüchtig - anpassungsbereit im Umgang mit seinem Zwillingsgeschwister

V2180 Charak.:herrschsücht.-anpass.bereit zu Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	12	1.8	3.1	3.1
stark 1. Nennung	2	30	4.4	7.7	10.7
etwas 1. Nennung	3	78	11.4	19.9	30.6
etwas 2. Nennung	4	106	15.5	27.0	57.7
stark 2. Nennung	5	139	20.4	35.5	93.1
sehr stark 2. Nenng.	6	27	4.0	6.9	100.0
.	.	290	42.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.048	Std dev	1.188		

1984 V2181

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

- h) zurückhaltend - aufdringlich Erwachsenen gegenüber

V2181 Charak.:zurückhalt.-aufdringl.z.Erwachs.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	38	5.6	9.8	9.8
stark 1. Nennung	2	123	18.0	31.7	41.5
etwas 1. Nennung	3	200	29.3	51.5	93.0
etwas 2. Nennung	4	22	3.2	5.7	98.7
stark 2. Nennung	5	4	.6	1.0	99.7
sehr stark 2. Nenng.	6	1	.1	.3	100.0
.	.	294	43.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.572	Std dev	.805		

1984 V2182

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

i) ängstlich - mutig in neuen Situationen

V2182 Charak.:ängstlich-mutig in neuen Situat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	10	1.5	2.6	2.6
stark 1. Nennung	2	29	4.3	7.4	9.9
etwas 1. Nennung	3	110	16.1	28.1	38.0
etwas 2. Nennung	4	130	19.1	33.2	71.2
stark 2. Nennung	5	93	13.6	23.7	94.9
sehr stark 2. Nenng.	6	20	2.9	5.1	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	3.834	Std dev	1.106		

1984 V2183

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

k) ungeschickt - geschickt bei Basteleien

V2183 Charak.:ungeschickt-geschickt b. Bastel.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	7	1.0	1.8	1.8
stark 1. Nennung	2	36	5.3	9.3	11.1
etwas 1. Nennung	3	52	7.6	13.4	24.5
etwas 2. Nennung	4	98	14.4	25.3	49.7
stark 2. Nennung	5	114	16.7	29.4	79.1
sehr stark 2. Nenng.	6	81	11.9	20.9	100.0
	.	294	43.1	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.338	Std dev	1.299		

1984 V2184

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

- 1) konzentriert - unkonzentriert in seinen schulischen/ beruflichen Anstrengungen

V2184 Charak.:konzentr.-unkonzen. Schule/Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	54	7.9	13.8	13.8
stark 1. Nennung	2	182	26.7	46.4	60.2
etwas 1. Nennung	3	72	10.6	18.4	78.6
etwas 2. Nennung	4	62	9.1	15.8	94.4
stark 2. Nennung	5	19	2.8	4.8	99.2
sehr stark 2. Nenng.	6	3	.4	.8	100.0
.	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.538	Std dev	1.107		

1984 V2185

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

- m) fröhliche - ernste allgemeine Stimmungslage

V2185 Charak.:fröhlich-ernst allgem. Stimmung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	31	4.5	7.9	7.9
stark 1. Nennung	2	160	23.5	40.8	48.7
etwas 1. Nennung	3	109	16.0	27.8	76.5
etwas 2. Nennung	4	76	11.1	19.4	95.9
stark 2. Nennung	5	14	2.1	3.6	99.5
sehr stark 2. Nenng.	6	2	.3	.5	100.0
.	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.714	Std dev	1.014		

1984 V2186

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

n) bescheiden - unbescheiden in den Ansprüchen auf Geschenke, Kleidung

V2186 Charak.:bescheiden-unbesch.in Ansprüchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	58	8.5	14.8	14.8
stark 1. Nennung	2	137	20.1	34.9	49.7
etwas 1. Nennung	3	129	18.9	32.9	82.7
etwas 2. Nennung	4	53	7.8	13.5	96.2
stark 2. Nennung	5	12	1.8	3.1	99.2
sehr stark 2. Nenng.	6	3	.4	.8	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.574	Std dev	1.044		

1984 V2187

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

o) ehrlich - unehrlich den Eltern gegenüber

V2187 Charak.:ehrlich-unehrlich geg.üb. Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	134	19.6	34.2	34.2
stark 1. Nennung	2	174	25.5	44.4	78.6
etwas 1. Nennung	3	56	8.2	14.3	92.9
etwas 2. Nennung	4	22	3.2	5.6	98.5
stark 2. Nennung	5	4	.6	1.0	99.5
sehr stark 2. Nenng.	6	2	.3	.5	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.964	Std dev	.940		

1984 V2188

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

p) verantwortungsbewußt - verantwortungslos bei der Ausführung von Aufträgen

V2188 Charak.:verantwort.bewußt-v.los b. Aufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	135	19.8	34.6	34.6
stark 1. Nennung	2	159	23.3	40.8	75.4
etwas 1. Nennung	3	80	11.7	20.5	95.9
etwas 2. Nennung	4	9	1.3	2.3	98.2
stark 2. Nennung	5	5	.7	1.3	99.5
sehr stark 2. Nenng.	6	2	.3	.5	100.0
.	.	292	42.8	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	1.964	Std dev	.918		

1984 V2189

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

q) flink - langsam allgemein im Reagieren und Handeln

V2189 Charak.:flink-langsam allg.im Reagieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nenng.	1	69	10.1	17.6	17.6
stark 1. Nennung	2	152	22.3	38.8	56.4
etwas 1. Nennung	3	94	13.8	24.0	80.4
etwas 2. Nennung	4	64	9.4	16.3	96.7
stark 2. Nennung	5	10	1.5	2.6	99.2
sehr stark 2. Nenng.	6	3	.4	.8	100.0
.	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.497	Std dev	1.085		

1984 V2190

ELT

Zwilling / Charaktereigenschaft

1. Überlegen Sie bitte, ob Ihr Zwilling A (und danach, ob Zwilling B) eher nach der einen oder der anderen Richtung neigt.

r) empfindsam - unempfindsam bei Tadel, Lob

V2190 Charak.:empfindsam-unempfind.b.Tadel,Lob

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark 1. Nennng.	1	95	13.9	24.2	24.2
stark 1. Nennung	2	172	25.2	43.9	68.1
etwas 1. Nennung	3	98	14.4	25.0	93.1
etwas 2. Nennung	4	19	2.8	4.8	98.0
stark 2. Nennung	5	5	.7	1.3	99.2
sehr stark 2. Nennng.	6	3	.4	.8	100.0
	.	290	42.5	Missing	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	2.173	Std dev	.946		

1984 V2191

ELT

Zwilling / Charakter / Entwicklung

2. Denken Sie jetzt bitte an die vergangenen zwei Jahre.
Haben sich die Zwillinge in dieser Zeit charakterlich unterschiedlich entwickelt?

- 1 ja, sehr
2 ja, etwas
3 nein

V2191 Unterschiedl.Entwicklung d.Z.i.verg.2 J.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	28	8.2	14.1	14.1
ja, etwas	2	72	21.1	36.4	50.5
nein	3	98	28.7	49.5	100.0
	.	143	41.9	Missing	
Total		341	100.0	100.0	
Mean	2.354	Std dev	.717		

1984 V2192

ELT

Zwilling / Eltern

4. Haben Sie selbst die Zwillinge im letzten Jahr noch miteinander verwechselt?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, manchmal
- 3 nein

V2192 Verwechseltg.d.Z.i.letztl.Jahr durch Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	2	.6	1.0	1.0
ja, manchmal	2	28	8.2	14.2	15.2
nein	3	167	49.0	84.8	100.0
	.	144	42.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	2.838	Std dev	.396		

1984 V2193

ELT

Zwilling / Verhalten

5. Haben sich die Zwillinge im letzten Jahr in ihrem Verhalten nachgeahmt?

- 1 ja, das taten beide
- 2 ja, das tat meist nur der eine (ein und derselbe)
- 3 nein
- 4 Das kann ich nicht beurteilen.

V2193 Nachahmung d.Zw.i.letztl.Jahr i.Verhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das taten beide	1	17	5.0	9.7	9.7
ja, tat nur der eine	2	5	1.5	2.9	12.6
nein	3	153	44.9	87.4	100.0
nicht beurteilbar	4	21	6.2	Missing	
	.	145	42.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	341	100.0	100.0	

1984 V2194 ELT
 Zwilling / Verhalten / Meinungsverschiedenheit

6. Hat sich im letzten Jahr bei Meinungsverschiedenheiten der Zwillinge der eine häufiger durchsetzen können als der andere?

- 1 ja, A häufiger
- 2 ja, B häufiger
- 3 nein, keiner häufiger
- 4 Das kann ich nicht beurteilen.

V2194 Größ.Durchsetzg.vermögen 1 Z. i.letzt.J.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, A häufiger	1	42	12.3	24.0	24.0
ja, B häufiger	2	30	8.8	17.1	41.1
nein, keiner	3	103	30.2	58.9	100.0
nicht beurteilbar	4	20	5.9	Missing	
	.	146	42.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2195 ELT
 Zwilling / Familie / Aktivität

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben. Von den Eltern soll wenigstens Vater oder Mutter dabeigewesen sein.

Daran war beteiligt

- 1 A so oft wie B
- 2 A häufiger als B
- 3 B häufiger als A
- 4 keiner der Zwillinge
- 5 Das kann ich nicht beurteilen.

a) Familienausflüge

V2195 Teiln.d.Z. am Fam.leben-Familienausflüge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	109	32.0	57.4	57.4
A häufiger als B	2	17	5.0	8.9	66.3
B häufiger als A	3	29	8.5	15.3	81.6
keiner der Zwillinge	4	35	10.3	18.4	100.0
nicht beurteilbar	5	3	.9	Missing	
	.	148	43.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2196

ELT

Zwilling / Familie / Kommunikation

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben.

b) Gespräche über Bücher oder Fernsehsendungen

V2196 Teiln.d.Z. am Fam.leben-Komm.ü.Bücher,TV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	127	37.2	69.4	69.4
A häufiger als B	2	25	7.3	13.7	83.1
B häufiger als A	3	16	4.7	8.7	91.8
keiner der Zwillinge	4	15	4.4	8.2	100.0
nicht beurteilbar	5	8	2.3	Missing	
.	.	150	44.0	Missing	
		-----	-----		
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2197

ELT

Zwilling / Familie / Kommunikation

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben.

c) Diskussionen über politische Ereignisse

V2197 Teiln.d.Z. am Fam.leben-pol.Diskussionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	135	39.6	72.6	72.6
A häufiger als B	2	22	6.5	11.8	84.4
B häufiger als A	3	15	4.4	8.1	92.5
keiner der Zwillinge	4	14	4.1	7.5	100.0
nicht beurteilbar	5	3	.9	Missing	
.	.	152	44.6	Missing	
		-----	-----		
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2198

ELT

Zwilling / Familie / Kommunikation

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben.

d) Gespräche über berufliche Probleme der Eltern

V2198 Teiln.d.Z. am Fam.leben-Kommunik.ü.Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	121	35.5	65.1	65.1
A häufiger als B	2	14	4.1	7.5	72.6
B häufiger als A	3	10	2.9	5.4	78.0
keiner der Zwillinge	4	41	12.0	22.0	100.0
nicht beurteilbar	5	5	1.5	Missing	
.	.	150	44.0	Missing	
		-----	-----		
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2199

ELT

Zwilling / Familie / Kommunikation

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben.

e) Aussprachen über persönliche Probleme der Zwillinge

V2199 Teiln.d.Z. am Fam.leben-persönl.Ausspra.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	140	41.1	74.1	74.1
A häufiger als B	2	19	5.6	10.1	84.1
B häufiger als A	3	23	6.7	12.2	96.3
keiner der Zwillinge	4	7	2.1	3.7	100.0
nicht beurteilbar	5	3	.9	Missing	
.	.	149	43.7	Missing	
		-----	-----		
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2200

ELT

Zwilling / Familie / Aktivität

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben.

f) häusliche Verrichtungen (gemeinsam mit Vater/Mutter)

V2200 Teiln.d.Z. am Fam.leben-häusl.Verrichtg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	119	34.9	63.0	63.0
A häufiger als B	2	25	7.3	13.2	76.2
B häufiger als A	3	39	11.4	20.6	96.8
keiner der Zwillinge	4	6	1.8	3.2	100.0
nicht beurteilbar	5	1	.3	Missing	
.	.	151	44.3	Missing	
		-----	-----		
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2201

ELT

Zwilling / Familie / Aktivität / Geselligkeit

7. Im nächsten Komplex möchten wir gern wissen, inwieweit die Zwillinge im letzten Jahr am Familienleben teilgenommen haben.

g) Familienfeste

V2201 Teiln.d.Z. am Fam.leben - Familienfeste

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
A so oft wie B	1	171	50.1	91.4	91.4
A häufiger als B	2	8	2.3	4.3	95.7
B häufiger als A	3	7	2.1	3.7	99.5
keiner der Zwillinge	4	1	.3	.5	100.0
nicht beurteilbar	5	2	.6	Missing	
.	.	152	44.6	Missing	
		-----	-----		
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2202

ELT

Einstellung / Erziehung / Zwillling

8. Wie sollte man Zwilllinge erziehen?

- 1 möglichst gleich
 2 möglichst unterschiedlich

V2202 Einstellung - Erziehung der Zwilllinge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möglichst gleich	1	167	49.0	85.6	85.6
mögl.unterschiedlich	2	28	8.2	14.4	100.0
	.	146	42.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	341	100.0	100.0	

1984 V2203

ELT

Erziehungsziel / Zwillling / Charakter

9. Wie ist das bei Ihnen?

Ich versuche zu erreichen, daß sich die Zwilllinge in ihrem
 Charakter

- 1 möglichst gleichen
 2 möglichst unterscheiden
 3 Auf charakterliche Ähnlichkeit der Zwilllinge nehme ich
 nicht gezielt Einfluß.

V2203 Angestrebtes Ziel bei Erziehung d.Zwill.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleicher Charakter	1	65	19.1	33.0	33.0
unterschiedl. Char.	2	13	3.8	6.6	39.6
kein gezielt.Einfluß	3	119	34.9	60.4	100.0
	.	144	42.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	341	100.0	100.0	

1984 V2204 ELT
 Erziehungsziel / Zwilling / Charakter / Schule

10. Und wie war das während der ersten Schuljahre Ihrer Zwillinge?

Damals versuchte ich zu erreichen, daß sich die Zwillinge im
 Charakter

- 1 möglichst gleichen
- 2 möglichst unterscheiden
- 3 Auf die charakterliche Ähnlichkeit der Zwillinge habe
 ich damals nicht gezielt Einfluß genommen.

V2204 Angestrebtes Erz.ziel in ersten Schulj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleicher Charakter	1	93	27.3	47.2	47.2
unterschiedl. Char.	2	7	2.1	3.6	50.8
kein gezielt.Einfluß	3	97	28.4	49.2	100.0
.	.	144	42.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2205 ELT
 Einstellung / Beruf / Zwilling

11. Wie stehen Sie zum Beruf der Zwillinge?

Ich versuche die Zwillinge auf Berufe zu orientieren, die sich

- 1 möglichst gleichen
- 2 möglichst unterscheiden
- 3 Auf die Ähnlichkeit der Berufe beider Zwillinge nehme
 ich nicht gezielt Einfluß.

V2205 Orientier./Einfluß auf Berufswahl der Z.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mögl. gleicher Beruf	1	29	8.5	14.7	14.7
unterschiedl. Beruf	2	28	8.2	14.2	28.9
kein gezielt.Einfluß	3	140	41.1	71.1	100.0
.	.	144	42.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2206

ELT

Zwilling / Erziehungsmethoden

12. Erziehen Sie gegenwärtig die Zwillinge grundsätzlich mit den gleichen Methoden oder behandeln Sie sie unterschiedlich?

- 1 Ich behandle A und B gleich, Unterschiede gibt es grundsätzlich nicht.
- 2 Ich behandle A und B meist gleich, nehme aber auf bestimmte Besonderheiten der Zwillinge Rücksicht.
- 3 Ich behandle A und B ziemlich unterschiedlich.

V2206 Gegenw. Erziehungsmethoden/Behandlg.d.Z.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
grundsätzlich gleich	1	64	18.8	32.3	32.3
beachte Besonderh.	2	126	37.0	63.6	96.0
zieml. unterschiedl.	3	8	2.3	4.0	100.0
.	.	143	41.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2207

ELT

Zwilling / Erziehungsmethoden

13. Und wie war das vor etwa zwei Jahren?

- 1 Ich behandelte A und B gleich, Unterschiede gab es grundsätzlich nicht.
- 2 Ich behandelte A und B meist gleich, nahm aber auf bestimmte Besonderheiten der Zwillinge Rücksicht.
- 3 Ich behandelte A und B ziemlich unterschiedlich.

V2207 Erziehungsmethoden/Behandlg.d.Z.vor 2 J.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
grundsätzlich gleich	1	72	21.1	36.5	36.5
beachte Besonderh.	2	118	34.6	59.9	96.4
zieml. unterschiedl.	3	7	2.1	3.6	100.0
.	.	144	42.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2208

ELT

Zwilling / Wohnen / Wohnung

14. Wohnt Zwilling A/Zwilling B noch zu Hause bei Ihnen (oder in einem Internat, auf Montage, in einer eigenen Wohnung)?

- 1 ja, zu Hause bei uns
2 nein, nicht mehr bei uns

V2208 Wohnen von Z noch zu Hause bei Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, zu Hause b. Elt.	1	315	46.2	79.7	79.7
nein, nicht mehr	2	80	11.7	20.3	100.0
	.	287	42.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

1984 V2210

ELT

Zwilling / Wohnen

15. Seit wann wohnt A/B nicht mehr zu Hause?

Filter: Nicht für die, die bei V2208 mit ?1" geantwortet haben.

V2210 Wohnen v.Z außerh.d.elit.Wohnung(in Mon.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	7	1.0	8.6	8.6
	2	1	.1	1.2	9.9
	3	3	.4	3.7	13.6
	4	4	.6	4.9	18.5
	6	7	1.0	8.6	27.2
	7	1	.1	1.2	28.4
	8	16	2.3	19.8	48.1
	9	2	.3	2.5	50.6
	12	2	.3	2.5	53.1
	13	3	.4	3.7	56.8
	15	1	.1	1.2	58.0
	17	1	.1	1.2	59.3
	18	1	.1	1.2	60.5
	19	1	.1	1.2	61.7
	20	19	2.8	23.5	85.2
	22	1	.1	1.2	86.4
	23	1	.1	1.2	87.7
	24	2	.3	2.5	90.1
	32	4	.6	4.9	95.1
	44	2	.3	2.5	97.5
	56	1	.1	1.2	98.8
	70	1	.1	1.2	100.0
	.	601	88.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	682	100.0	100.0	

Mean 14.519 Std dev 12.389

1984 V2209

ELT

Zwilling / Elternhaus

16. Wie oft kommt A/B nach Hause zu Ihnen?

- 1 (fast) jedes Wochenende
 2 wenigstens einmal im Monat
 3 seltener

Filter: Nicht für die, die bei V2208 mit ?1" geantwortet haben.

V2209 Heimfahrtfrequenz von Z

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) jedes Wo.ende	1	45	6.6	60.0	60.0
mind. einmal monatl.	2	14	2.1	18.7	78.7
seltener	3	16	2.3	21.3	100.0
	.	607	89.0	Missing	
Total		682	100.0	100.0	

1984 V2212

ELT

Eltern / Mutter / Teilnahme / Forschung

20. Wurde der Bogen von der Mutter der Zwillinge ausgefüllt?

- 1 ja
 2 nein

V2212 Fragebogen von d.Mutter d. Z. ausgefüllt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	189	55.4	95.9	95.9
nein	2	8	2.3	4.1	100.0
	.	144	42.2	Missing	
Total		341	100.0	100.0	

1984 V2213

ELT

Eltern / Meinung / Forschung

21. Inwieweit stimmen Ihre im Bogen geäußerten Beobachtungen und Meinungen über die Zwillinge mit denen Ihres Ehepartners überein?

- 1 vollkommen
 2 mit gewissen Einschränkungen
 3 kaum
 4 überhaupt nicht

V2213 Übereinst. d.Antworten m.Meing. d.Partn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	94	27.6	57.7	57.7
eingeschränkt	2	68	19.9	41.7	99.4
überhaupt nicht	4	1	.3	.6	100.0
	.	178	52.2	Missing	
Total		341	100.0	100.0	
Mean	1.436	Std dev	.533		

1984 V2305
Leistung

Horn-Test: Test 1

V2305 HORN-Test - 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	.9	1.7	1.7
	1	17	2.5	4.9	6.6
	2	29	4.3	8.3	14.9
	3	32	4.7	9.1	24.0
	4	44	6.5	12.6	36.6
	5	70	10.3	20.0	56.6
	6	60	8.8	17.1	73.7
	7	55	8.1	15.7	89.4
	8	19	2.8	5.4	94.9
	9	18	2.6	5.1	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	5.017	Std dev	2.137		

1984 V2306
Leistung

Horn-Test: Test 2

V2306 HORN-Test - 2

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	9	1.3	2.6	2.6
	1	17	2.5	4.9	7.4
	2	37	5.4	10.6	18.0
	3	35	5.1	10.0	28.0
	4	53	7.8	15.1	43.1
	5	74	10.9	21.1	64.3
	6	65	9.5	18.6	82.9
	7	27	4.0	7.7	90.6
	8	26	3.8	7.4	98.0
	9	7	1.0	2.0	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	4.651	Std dev	2.073		

1984 V2307
Leistung

Horn-Test: Test 3

V2307 HORN-Test - 3

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	.6	1.1	1.1
	1	14	2.1	4.0	5.1
	2	25	3.7	7.1	12.3
	3	30	4.4	8.6	20.9
	4	61	8.9	17.4	38.3
	5	47	6.9	13.4	51.7
	6	86	12.6	24.6	76.3
	7	32	4.7	9.1	85.4
	8	26	3.8	7.4	92.9
	9	25	3.7	7.1	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	5.160	Std dev	2.120		

1984 V2308
Leistung

Horn-Test: Test 4

V2308 HORN-Test - 4

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	10	1.5	2.9	2.9
	1	11	1.6	3.1	6.0
	2	28	4.1	8.0	14.0
	3	39	5.7	11.1	25.1
	4	57	8.4	16.3	41.4
	5	68	10.0	19.4	60.9
	6	48	7.0	13.7	74.6
	7	45	6.6	12.9	87.4
	8	23	3.4	6.6	94.0
	9	21	3.1	6.0	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	4.937	Std dev	2.181		

1984 V2309
Leistung

Horn-Test: Test 5

V2309 HORN-Test - 5

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	.9	1.7	1.7
	1	6	.9	1.7	3.5
	2	27	4.0	7.8	11.3
	3	29	4.3	8.4	19.7
	4	74	10.9	21.4	41.0
	5	71	10.4	20.5	61.6
	6	65	9.5	18.8	80.3
	7	30	4.4	8.7	89.0
	8	38	5.6	11.0	100.0
	.	336	49.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	4.919	Std dev	1.868		

1984 V2310
Leistung

Horn-Test: Test 6

V2310 HORN-Test - 6

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.3	.6	.6
	1	1	.1	.3	.9
	2	17	2.5	4.9	5.7
	3	25	3.7	7.2	12.9
	4	36	5.3	10.3	23.2
	5	68	10.0	19.5	42.7
	6	62	9.1	17.8	60.5
	7	48	7.0	13.8	74.2
	8	51	7.5	14.6	88.8
	9	39	5.7	11.2	100.0
	.	333	48.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		682	100.0	100.0	
Mean	5.905	Std dev	2.010		

1984 V2311
Leistung

Horn-Test: Test 7

V2311 HORN-Test - 7

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	19	2.8	5.4	5.4
	1	7	1.0	2.0	7.4
	2	29	4.3	8.3	15.7
	3	41	6.0	11.7	27.4
	4	48	7.0	13.7	41.1
	5	62	9.1	17.7	58.9
	6	51	7.5	14.6	73.4
	7	54	7.9	15.4	88.9
	8	24	3.5	6.9	95.7
	9	15	2.2	4.3	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	

Mean 4.860 Std dev 2.256

1984 V2312
Leistung

Horn-Test: Test 8

V2312 HORN-Test - 8

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	9	1.3	2.6	2.6
	1	14	2.1	4.0	6.6
	2	30	4.4	8.6	15.1
	3	40	5.9	11.4	26.6
	4	32	4.7	9.1	35.7
	5	69	10.1	19.7	55.4
	6	54	7.9	15.4	70.9
	7	38	5.6	10.9	81.7
	8	29	4.3	8.3	90.0
	9	35	5.1	10.0	100.0
	.	332	48.7	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	

Mean 5.154 Std dev 2.351

1984 V2313
Leistung

Horn-Test: Test 9

V2313 HORN-Test - 9

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	8	1.2	2.3	2.3
	1	11	1.6	3.2	5.5
	2	20	2.9	5.8	11.3
	3	26	3.8	7.5	18.8
	4	56	8.2	16.2	35.1
	5	60	8.8	17.4	52.5
	6	50	7.3	14.5	67.0
	7	40	5.9	11.6	78.6
	8	34	5.0	9.9	88.4
	9	40	5.9	11.6	100.0
	.	337	49.4	Missing	
	Total	682	100.0	100.0	
Mean	5.406	Std dev	2.297		

1984 V2901
Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2305 HORN-Test - 1 Zwilling A
(2) V3305 HORN-Test - 1 Zwilling B

(1) - (2)	V2901
x(A) - x(B) = < 4	=> 1
= 3	=> 2
= 2	=> 3
= 1	=> 4
= 0	=> 5
= -1	=> 6
= -2	=> 7
= -3	=> 8
= >-4	=> 9

V2901 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-1 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	6	1.8	3.5	3.5
	2	9	2.6	5.3	8.8
	3	22	6.5	12.9	21.8
	4	32	9.4	18.8	40.6
	5	32	9.4	18.8	59.4
	6	27	7.9	15.9	75.3
	7	21	6.2	12.4	87.6
	8	10	2.9	5.9	93.5
	9	11	3.2	6.5	100.0
	.	171	50.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.094	Std dev	1.995		

1984 V2902

Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2306 HORN-Test - 2 Zwilling A

(2) V3306 HORN-Test - 2 Zwilling B

V2902 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-2 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	7	2.1	4.1	4.1
	2	11	3.2	6.5	10.6
	3	21	6.2	12.4	22.9
	4	28	8.2	16.5	39.4
	5	32	9.4	18.8	58.2
	6	35	10.3	20.6	78.8
	7	19	5.6	11.2	90.0
	8	6	1.8	3.5	93.5
	9	11	3.2	6.5	100.0
	.	171	50.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.024	Std dev	1.982		

1984 V2903

Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2307 HORN-Test - 3 Zwilling A

(2) V3307 HORN-Test - 3 Zwilling B

V2903 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-3 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	6	1.8	3.5	3.5
	2	16	4.7	9.4	12.9
	3	17	5.0	10.0	22.9
	4	22	6.5	12.9	35.9
	5	34	10.0	20.0	55.9
	6	27	7.9	15.9	71.8
	7	20	5.9	11.8	83.5
	8	14	4.1	8.2	91.8
	9	14	4.1	8.2	100.0
	.	171	50.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.218	Std dev	2.147		

1984 V2904
Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2308 HORN-Test - 4 Zwilling A
(2) V3308 HORN-Test - 4 Zwilling B

V2904 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-4 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	7	2.1	4.1	4.1
	2	12	3.5	7.1	11.2
	3	23	6.7	13.5	24.7
	4	22	6.5	12.9	37.6
	5	31	9.1	18.2	55.9
	6	28	8.2	16.5	72.4
	7	22	6.5	12.9	85.3
	8	11	3.2	6.5	91.8
	9	14	4.1	8.2	100.0
	.	171	50.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.171	Std dev	2.132		

1984 V2905
Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2309 HORN-Test - 5 Zwilling A
(2) V3309 HORN-Test - 5 Zwilling B

V2905 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-5 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	7	2.1	4.2	4.2
	2	11	3.2	6.6	10.8
	3	26	7.6	15.6	26.3
	4	31	9.1	18.6	44.9
	5	36	10.6	21.6	66.5
	6	28	8.2	16.8	83.2
	7	15	4.4	9.0	92.2
	8	8	2.3	4.8	97.0
	9	5	1.5	3.0	100.0
	.	174	51.0	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.749	Std dev	1.862		

1984 V2906

Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2310 HORN-Test - 6 Zwilling A

(2) V3310 HORN-Test - 6 Zwilling B

V2906 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-6 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	7	2.1	4.1	4.1
	2	12	3.5	7.1	11.2
	3	22	6.5	13.0	24.3
	4	23	6.7	13.6	37.9
	5	34	10.0	20.1	58.0
	6	30	8.8	17.8	75.7
	7	20	5.9	11.8	87.6
	8	10	2.9	5.9	93.5
	9	11	3.2	6.5	100.0
	.	172	50.4	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.077	Std dev	2.050		

1984 V2907

Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2311 HORN-Test - 7 Zwilling A

(2) V3311 HORN-Test - 7 Zwilling B

V2907 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-7 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	6	1.8	3.5	3.5
	2	11	3.2	6.5	10.0
	3	21	6.2	12.4	22.4
	4	30	8.8	17.6	40.0
	5	40	11.7	23.5	63.5
	6	18	5.3	10.6	74.1
	7	21	6.2	12.4	86.5
	8	13	3.8	7.6	94.1
	9	10	2.9	5.9	100.0
	.	171	50.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.059	Std dev	2.017		

1984 V2908

Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2312 HORN-Test - 8 Zwilling A

(2) V3312 HORN-Test - 8 Zwilling B

V2908 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-8 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	8	2.3	4.7	4.7
	2	13	3.8	7.6	12.4
	3	18	5.3	10.6	22.9
	4	22	6.5	12.9	35.9
	5	31	9.1	18.2	54.1
	6	28	8.2	16.5	70.6
	7	28	8.2	16.5	87.1
	8	9	2.6	5.3	92.4
	9	13	3.8	7.6	100.0
	.	171	50.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.200	Std dev	2.122		

1984 V2909

Leistung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2313 HORN-Test - 9 Zwilling A

(2) V3313 HORN-Test - 9 Zwilling B

V2909 Diff.d.Var.werte v. A u.B HORN-Test-9 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	9	2.6	5.4	5.4
	2	5	1.5	3.0	8.4
	3	18	5.3	10.8	19.3
	4	30	8.8	18.1	37.3
	5	43	12.6	25.9	63.3
	6	28	8.2	16.9	80.1
	7	16	4.7	9.6	89.8
	8	12	3.5	7.2	97.0
	9	5	1.5	3.0	100.0
	.	175	51.3	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.994	Std dev	1.860		

1984 V2920

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2174 Charak.:lebhaft-ruhig im Familienalltag /Zwilling A

(2) V3174 Charak.:lebhaft-ruhig im Familienalltag /Zwilling B

(1) - (2)

V2920

```

-----
x(A) - x(B) = < 4      =>      1
              = 3      =>      2
              = 2      =>      3
              = 1      =>      4
              = 0      =>      5
              = -1     =>      6
              = -2     =>      7
              = -3     =>      8
              = >-4    =>      9

```

V2920 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 1 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	3	.9	1.5	1.5
	2	5	1.5	2.6	4.1
	3	12	3.5	6.1	10.2
	4	23	6.7	11.7	21.9
	5	98	28.7	50.0	71.9
	6	38	11.1	19.4	91.3
	7	12	3.5	6.1	97.4
	8	5	1.5	2.6	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.015	Std dev	1.230		

1984 V2921

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2175 Charak.:beherrscht-unbeherrscht gegüb. Z/Zwilling A

(2) V3175 Charak.:beherrscht-unbeherrscht gegüb. Z/Zwilling B

V2921 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 2 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	.6	1.0	1.0
	3	6	1.8	3.1	4.1
	4	15	4.4	7.7	11.7
	5	141	41.3	71.9	83.7
	6	19	5.6	9.7	93.4
	7	11	3.2	5.6	99.0
	8	1	.3	.5	99.5
	9	1	.3	.5	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.077	Std dev	.859		

1984 V2922

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2176 Charak.:ehrgeizig-ehrgeizlos in d.Schule/Zwilling A

(2) V3176 Charak.:ehrgeizig-ehrgeizlos in d.Schule/Zwilling B

V2922 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 3 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	5	1.5	2.6	2.6
	4	21	6.2	10.7	13.3
	5	128	37.5	65.3	78.6
	6	29	8.5	14.8	93.4
	7	7	2.1	3.6	96.9
	8	3	.9	1.5	98.5
	9	3	.9	1.5	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.168	Std dev	.927		

1984 V2923

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2177 Charak.:gesellig-ungesell. b. Fam.feiern/Zwilling A

(2) V3177 Charak.:gesellig-ungesell. b. Fam.feiern/Zwilling B

V2923 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 4 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	.9	1.5	1.5
	3	8	2.3	4.1	5.6
	4	20	5.9	10.2	15.8
	5	134	39.3	68.4	84.2
	6	23	6.7	11.7	95.9
	7	4	1.2	2.0	98.0
	8	3	.9	1.5	99.5
	9	1	.3	.5	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.995	Std dev	.909		

1984 V2924

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2178 Charak.:offen-verschlossen gegüb. Eltern/Zwilling A

(2) V3178 Charak.:offen-verschlossen gegüb. Eltern/Zwilling B

V2924 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 5 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.5	.5
	3	17	5.0	8.7	9.2
	4	15	4.4	7.7	16.8
	5	118	34.6	60.2	77.0
	6	25	7.3	12.8	89.8
	7	18	5.3	9.2	99.0
	8	2	.6	1.0	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.077	Std dev	1.027		

1984 V2925

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2179 Charak.:selbstlos-egoistisch geg. Eltern/Zwilling A

(2) V3179 Charak.:selbstlos-egoistisch geg. Eltern/Zwilling B

V2925 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 6 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	2	.6	1.0	1.0
	4	14	4.1	7.3	8.4
	5	153	44.9	80.1	88.5
	6	20	5.9	10.5	99.0
	7	1	.3	.5	99.5
	9	1	.3	.5	100.0
	.	150	44.0	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.042	Std dev	.570		

1984 V2926

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2180 Charak.:herrscht.-anpass.bereit zu Z/Zwilling A

(2) V3180 Charak.:herrscht.-anpass.bereit zu Z/Zwilling B

V2926 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 7 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.3	.5	.5
	2	2	.6	1.0	1.5
	3	9	2.6	4.6	6.1
	4	20	5.9	10.2	16.3
	5	118	34.6	60.2	76.5
	6	28	8.2	14.3	90.8
	7	9	2.6	4.6	95.4
	8	8	2.3	4.1	99.5
	9	1	.3	.5	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.133	Std dev	1.106		

1984 V2927

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2181 Charak.:zurückhalt.-aufdringl.z.Erwachs./Zwilling A

(2) V3181 Charak.:zurückhalt.-aufdringl.z.Erwachs./Zwilling B

V2927 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 8 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.5	.5
	4	15	4.4	7.8	8.3
	5	152	44.6	78.8	87.0
	6	18	5.3	9.3	96.4
	7	4	1.2	2.1	98.4
	8	3	.9	1.6	100.0
	.	148	43.4	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.088	Std dev	.659		

1984 V2928

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2182 Charak.:ängstlich-mutig in neuen Situat./Zwilling A

(2) V3182 Charak.:ängstlich-mutig in neuen Situat./Zwilling B

V2928 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 9 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	.9	1.5	1.5
	3	8	2.3	4.1	5.6
	4	31	9.1	15.8	21.4
	5	107	31.4	54.6	76.0
	6	27	7.9	13.8	89.8
	7	15	4.4	7.7	97.4
	8	3	.9	1.5	99.0
	9	2	.6	1.0	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.092	Std dev	1.096		

1984 V2929

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2183 Charak.:ungeschickt-geschickt b. Bastel./Zwilling A

(2) V3183 Charak.:ungeschickt-geschickt b. Bastel./Zwilling B

V2929 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 10**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.3	.5	.5
	2	2	.6	1.0	1.5
	3	13	3.8	6.7	8.2
	4	18	5.3	9.3	17.5
	5	112	32.8	57.7	75.3
	6	28	8.2	14.4	89.7
	7	12	3.5	6.2	95.9
	8	6	1.8	3.1	99.0
	9	2	.6	1.0	100.0
	.	147	43.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.124	Std dev	1.167		

1984 V2930

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2184 Charak.:konzentr.-unkonzen. Schule/Beruf/Zwilling A

(2) V3184 Charak.:konzentr.-unkonzen. Schule/Beruf/Zwilling B

V2930 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 11**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.5	.5
	3	14	4.1	7.1	7.7
	4	17	5.0	8.7	16.3
	5	122	35.8	62.2	78.6
	6	26	7.6	13.3	91.8
	7	8	2.3	4.1	95.9
	8	6	1.8	3.1	99.0
	9	2	.6	1.0	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.102	Std dev	1.072		

1984 V2931

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2185 Charak.:fröhlich-ernst allgem. Stimmung /Zwilling A

(2) V3185 Charak.:fröhlich-ernst allgem. Stimmung /Zwilling B

V2931 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 12**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.3	.5	.5
	2	2	.6	1.0	1.5
	3	14	4.1	7.1	8.7
	4	24	7.0	12.2	20.9
	5	105	30.8	53.6	74.5
	6	28	8.2	14.3	88.8
	7	16	4.7	8.2	96.9
	8	4	1.2	2.0	99.0
	9	2	.6	1.0	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.092	Std dev	1.182		

1984 V2932

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2186 Charak.:bescheiden-unbesch.in Ansprüchen/Zwilling A

(2) V3186 Charak.:bescheiden-unbesch.in Ansprüchen/Zwilling B

V2932 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 13**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	.6	1.0	1.0
	3	5	1.5	2.6	3.6
	4	11	3.2	5.6	9.2
	5	154	45.2	78.6	87.8
	6	18	5.3	9.2	96.9
	7	3	.9	1.5	98.5
	8	2	.6	1.0	99.5
	9	1	.3	.5	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.036	Std dev	.760		

1984 V2933

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2187 Charak.:ehrlich-unehrlich geg.üb. Eltern/Zwilling A

(2) V3187 Charak.:ehrlich-unehrlich geg.üb. Eltern/Zwilling B

V2933 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 14**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	2	.6	1.0	1.0
	4	10	2.9	5.1	6.1
	5	166	48.7	84.7	90.8
	6	10	2.9	5.1	95.9
	7	4	1.2	2.0	98.0
	8	2	.6	1.0	99.0
	9	2	.6	1.0	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.092	Std dev	.688		

1984 V2934

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2188 Charak.:verantwort.bewußt-v.los b. Aufg./Zwilling A

(2) V3188 Charak.:verantwort.bewußt-v.los b. Aufg./Zwilling B

V2934 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 15**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.5	.5
	3	3	.9	1.5	2.1
	4	16	4.7	8.2	10.3
	5	150	44.0	76.9	87.2
	6	16	4.7	8.2	95.4
	7	6	1.8	3.1	98.5
	8	1	.3	.5	99.0
	9	2	.6	1.0	100.0
	.	146	42.8	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.072	Std dev	.777		

1984 V2935

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2189 Charak.:flink-langsam allg.im Reagieren /Zwilling A

(2) V3189 Charak.:flink-langsam allg.im Reagieren /Zwilling B

V2935 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 16**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	.6	1.0	1.0
	3	12	3.5	6.1	7.1
	4	22	6.5	11.2	18.4
	5	108	31.7	55.1	73.5
	6	28	8.2	14.3	87.8
	7	15	4.4	7.7	95.4
	8	5	1.5	2.6	98.0
	9	4	1.2	2.0	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.189	Std dev	1.194		

1984 V2936

Zwilling / Charaktereigenschaft

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2190 Charak.:empfindsam-unempfind.b.Tadel,Lob/Zwilling A

(2) V3190 Charak.:empfindsam-unempfind.b.Tadel,Lob/Zwilling B

V2936 Diff.d.Var.werte v. A u.B Charakter 17**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.5	.5
	3	5	1.5	2.6	3.1
	4	20	5.9	10.2	13.3
	5	134	39.3	68.4	81.6
	6	27	7.9	13.8	95.4
	7	4	1.2	2.0	97.4
	8	2	.6	1.0	98.5
	9	3	.9	1.5	100.0
	.	145	42.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.102	Std dev	.894		

1984 V2937

Interesse / Sport

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2105 Interesse - Sportveranstaltung. besuchen/Zwilling A

(2) V3105 Interesse - Sportveranstaltung. besuchen/Zwilling B

(1) - (2)	V2937
x(A) - x(B) = < 4	=> 1
= 3	=> 2
= 2	=> 3
= 1	=> 4
= 0	=> 5
= -1	=> 6
= -2	=> 7
= -3	=> 8
= >-4	=> 9

V2937 Diff. A/B -Interesse Sportveranstalt. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	4	1.2	2.3	2.3
	3	11	3.2	6.3	8.6
	4	38	11.1	21.7	30.3
	5	75	22.0	42.9	73.1
	6	37	10.9	21.1	94.3
	7	6	1.8	3.4	97.7
	8	4	1.2	2.3	100.0
	.	166	48.7	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.937	Std dev	1.110		

1984 V2938

Interesse / Politik / Informationsbedarf

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2108 Interesse - Informat. ü. akt.Weltpolitik/Zwilling A

(2) V3108 Interesse - Informat. ü. akt.Weltpolitik/Zwilling B

V2938 Diff. A/B -Inter.Informat.Weltpolitik **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.3	.6	.6
	2	2	.6	1.1	1.7
	3	10	2.9	5.7	7.5
	4	31	9.1	17.8	25.3
	5	83	24.3	47.7	73.0
	6	42	12.3	24.1	97.1
	7	4	1.2	2.3	99.4
	8	1	.3	.6	100.0
	.	167	49.0	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.954	Std dev	.996		

1984 V2939

Interesse / Politik / DDR / Informationsbedarf

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2109 Interesse - Informat. ü. akt.DDR-Politik/Zwilling A

(2) V3109 Interesse - Informat. ü. akt.DDR-Politik/Zwilling B

V2939 Diff. A/B -Inter.Informat.DDR-Politik **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	.9	1.7	1.7
	3	7	2.1	4.0	5.8
	4	35	10.3	20.2	26.0
	5	90	26.4	52.0	78.0
	6	33	9.7	19.1	97.1
	7	4	1.2	2.3	99.4
	8	1	.3	.6	100.0
	.	168	49.3	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.919	Std dev	.924		

1984 V2940
Interesse / Sport

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2110 Interesse - Körperübungen zum Fithalten /Zwilling A
(2) V3110 Interesse - Körperübungen zum Fithalten /Zwilling B

V2940 Diff. A/B -Interesse Körperübungen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	5	1.5	2.9	2.9
	3	15	4.4	8.6	11.5
	4	45	13.2	25.9	37.4
	5	63	18.5	36.2	73.6
	6	33	9.7	19.0	92.5
	7	11	3.2	6.3	98.9
	8	2	.6	1.1	100.0
	.	167	49.0	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.833	Std dev	1.178		

1984 V2941
Interesse / Belletristik

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2111 Interesse - schöngeistige Bücher lesen /Zwilling A
(2) V3111 Interesse - schöngeistige Bücher lesen /Zwilling B

V2941 Diff. A/B -Interesse schöngeist.Büch. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.3	.6	.6
	2	8	2.3	4.6	5.2
	3	11	3.2	6.3	11.5
	4	39	11.4	22.4	33.9
	5	67	19.6	38.5	72.4
	6	23	6.7	13.2	85.6
	7	18	5.3	10.3	96.0
	8	6	1.8	3.4	99.4
	9	1	.3	.6	100.0
	.	167	49.0	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.954	Std dev	1.393		

1984 V2942

Interesse / Sport

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2112 Interesse - Wettkampfsport betreiben /Zwilling A
 (2) V3112 Interesse - Wettkampfsport betreiben /Zwilling B

V2942 Diff. A/B -Interesse Wettkampfsport **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	4	1.2	2.3	2.3
	2	8	2.3	4.6	6.9
	3	17	5.0	9.8	16.7
	4	27	7.9	15.5	32.2
	5	68	19.9	39.1	71.3
	6	32	9.4	18.4	89.7
	7	9	2.6	5.2	94.8
	8	6	1.8	3.4	98.3
	9	3	.9	1.7	100.0
	.	167	49.0	Missing	
Total		341	100.0	100.0	
Mean	4.879	Std dev	1.518		

1984 V2943

Lebensziel / Beruf / Arbeit

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2115 Lebensziel-im Beruf zu Tüchtigen gehören/Zwilling A
 (2) V3115 Lebensziel-im Beruf zu Tüchtigen gehören/Zwilling B

(1) - (2) V2943

x(A) - x(B) =	< 4	=> 1
	= 3	=> 2
	= 2	=> 3
	= 1	=> 4
	= 0	=> 5
	= -1	=> 6
	= -2	=> 7
	= -3	=> 8
	= >-4	=> 9

V2943 Diff. A/B -LZ i.Beruf z.Tüchtig.gehör.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	29	8.5	17.0	17.0
	5	112	32.8	65.5	82.5
	6	27	7.9	15.8	98.2
	7	3	.9	1.8	100.0
	.	170	49.9	Missing	
Total		341	100.0	100.0	
Mean	5.023	Std dev	.632		

1984 V2944

Lebensziel / Selbsteinschätzung / Kritik

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2118 Lebensziel-Selbstkritik, Selbsterziehung/Zwilling A

(2) V3118 Lebensziel-Selbstkritik, Selbsterziehung/Zwilling B

V2944 Diff. A/B -LZ Selbstkritik,Selbsterz. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.6	.6
	3	9	2.6	5.2	5.8
	4	39	11.4	22.7	28.5
	5	93	27.3	54.1	82.6
	6	23	6.7	13.4	95.9
	7	4	1.2	2.3	98.3
	8	2	.6	1.2	99.4
	9	1	.3	.6	100.0
	.	169	49.6	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.890	Std dev	.952		

1984 V2945

Lebensstil

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2122 Lebensziel-sich mögl. viel Ruhe gönnen /Zwilling A

(2) V3122 Lebensziel-sich mögl. viel Ruhe gönnen /Zwilling B

V2945 Diff. A/B -LZ mögl. viel Ruhe gönnen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.3	.6	.6
	2	2	.6	1.2	1.7
	3	11	3.2	6.4	8.1
	4	37	10.9	21.5	29.7
	5	74	21.7	43.0	72.7
	6	40	11.7	23.3	95.9
	7	4	1.2	2.3	98.3
	8	3	.9	1.7	100.0
	.	169	49.6	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.930	Std dev	1.074		

1984 V2946

Krankheit / Arztbesuch

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2037 1983 in ständiger ärztlicher Behandlung /Zwilling A

(2) V3037 1983 in ständiger ärztlicher Behandlung /Zwilling B

(1) - (2)

V2946

```

-----
x(A) - x(B) = < 4      =>      1
              = 3      =>      2
              = 2      =>      3
              = 1      =>      4
              = 0      =>      5
              = -1     =>      6
              = -2     =>      7
              = -3     =>      8
              = >-4    =>      9

```

V2946 Diff. A/B -1983 i.ständ.ärztl.Behandl.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	17	5.0	9.8	9.8
	5	140	41.1	80.9	90.8
	6	16	4.7	9.2	100.0
	.	168	49.3	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.994	Std dev	.438		

1984 V2947

Krankheit / Schule / Ausbildung / Arbeit

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2038 Fehltage 1983 i.Schule/Arbeit wg.Krankh./Zwilling A

(2) V3038 Fehltage 1983 i.Schule/Arbeit wg.Krankh./Zwilling B

V2947 Diff. A/B -Fehltage 1983 wg.Krankheit **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	.6	.6
	3	9	2.6	5.5	6.1
	4	32	9.4	19.4	25.5
	5	77	22.6	46.7	72.1
	6	27	7.9	16.4	88.5
	7	15	4.4	9.1	97.6
	8	4	1.2	2.4	100.0
	.	176	51.6	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.097	Std dev	1.100		

1984 V2948

Gesundheit / Befindlichkeit

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2048 Allgemeines gesundheitliches Befinden /Zwilling A
 (2) V3048 Allgemeines gesundheitliches Befinden /Zwilling B

(1) - (2) V2948

x(A) - x(B) = < 4	=>	1
= 3	=>	2
= 2	=>	3
= 1	=>	4
= 0	=>	5
= -1	=>	6
= -2	=>	7
= -3	=>	8
= >-4	=>	9

V2948 Diff. A/B -allg. gesundheitl.Befinden **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	4	1.2	2.3	2.3
	4	27	7.9	15.7	18.0
	5	104	30.5	60.5	78.5
	6	32	9.4	18.6	97.1
	7	4	1.2	2.3	99.4
	8	1	.3	.6	100.0
	.	169	49.6	Missing	
Total		341	100.0	100.0	
Mean	5.047	Std dev	.763		

1984 V2949

Zwilling / Verhalten / Recht

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2055 Verteid. ggüb. Z, um zu Recht zu kommen /Zwilling A
 (2) V3055 Verteid. ggüb. Z, um zu Recht zu kommen /Zwilling B

Bemerkung: Bildungsvorschrift entspricht nicht V0949!

V2949 Diff. A/B -Verteid. ggüb. Z für Recht **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	.6	1.2	1.2
	3	7	2.1	4.0	5.2
	4	27	7.9	15.6	20.8
	5	91	26.7	52.6	73.4
	6	40	11.7	23.1	96.5
	7	6	1.8	3.5	100.0
	.	168	49.3	Missing	
Total		341	100.0	100.0	
Mean	5.029	Std dev	.892		

1984 V2950

Zwilling / Vertrauen

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2057 Volles Vertrauen zu Z /Zwilling A
 (2) V3057 Volles Vertrauen zu Z /Zwilling B

V2950 Diff. A/B - volles Vertrauen zu Z **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	38	11.1	21.8	21.8
	5	105	30.8	60.3	82.2
	6	29	8.5	16.7	98.9
	7	2	.6	1.1	100.0
	.	167	49.0	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.971	Std dev	.658		

1984 V2951

Lerneinstellung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2158 Einstellung - lerne gern /Zwilling A
 (2) V3158 Einstellung - lerne gern /Zwilling B

(1) - (2) V2951

x(A) - x(B) = < 4	=>	1
= 3	=>	2
= 2	=>	3
= 1	=>	4
= 0	=>	5
= -1	=>	6
= -2	=>	7
= -3	=>	8
= >-4	=>	9

V2951 Diff. A/B - Einstellung - lerne gern **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	13	3.8	18.3	18.3
	5	50	14.7	70.4	88.7
	6	5	1.5	7.0	95.8
	7	3	.9	4.2	100.0
	.	270	79.2	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.972	Std dev	.654		

1984 V2952

Schule / Berufsausbildung / Leistungsverhalten

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2159 Intensive Beschäftigung m.Unverstandenen/Zwilling A

(2) V3159 Intensive Beschäftigung m.Unverstandenen/Zwilling B

V2952 Diff. A/B - intensives Lernen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	10	2.9	14.1	14.1
	5	44	12.9	62.0	76.1
	6	15	4.4	21.1	97.2
	7	2	.6	2.8	100.0
	.	270	79.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.127	Std dev	.675		

1984 V2953

Schule / Berufsausbildung / Einstellung / Leistungsstreben

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2160 Einst.-bessere Leistg.b.mehr Anstrengung/Zwilling A

(2) V3160 Einst.-bessere Leistg.b.mehr Anstrengung/Zwilling B

V2953 Diff. A/B -Einst.-mehr Anstreng.nötig **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	1.4	1.4
	3	2	.6	2.8	4.2
	4	25	7.3	35.2	39.4
	5	32	9.4	45.1	84.5
	6	6	1.8	8.5	93.0
	7	5	1.5	7.0	100.0
	.	270	79.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.775	Std dev	.959		

1984 V2954

Schule / Berufsausbildung / Leistungsverhalten

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2161 Anstreng.bereitschaft f.bess. Leistungen/Zwilling A

(2) V3161 Anstreng.bereitschaft f.bess. Leistungen/Zwilling B

V2954 Diff. A/B -Anstreng. f.bess.Leistung. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	3	.9	4.2	4.2
	4	12	3.5	16.9	21.1
	5	38	11.1	53.5	74.6
	6	15	4.4	21.1	95.8
	7	2	.6	2.8	98.6
	8	1	.3	1.4	100.0
	.	270	79.2	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.056	Std dev	.893		

1984 V2955

Schule / Berufsausbildung / Interesse / Unterrichtsfach

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2162 Interesse an meisten Unterrichtsfächern /Zwilling A

(2) V3162 Interesse an meisten Unterrichtsfächern /Zwilling B

V2955 Diff. A/B -Interesse an meist.Fächern **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	1	.3	1.4	1.4
	4	13	3.8	18.3	19.7
	5	39	11.4	54.9	74.6
	6	15	4.4	21.1	95.8
	7	3	.9	4.2	100.0
	.	270	79.2	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.085	Std dev	.788		

1984 V2956

Schule / Berufsausbildung / Unterricht

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2163 Keine Ablenkbarkeit im Unterricht/bei HA/Zwilling A
 (2) V3163 Keine Ablenkbarkeit im Unterricht/bei HA/Zwilling B

V2956 Diff. A/B -keine Ablenkbark.i.Unterr. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	2	.6	2.8	2.8
	4	14	4.1	19.7	22.5
	5	38	11.1	53.5	76.1
	6	14	4.1	19.7	95.8
	7	2	.6	2.8	98.6
	8	1	.3	1.4	100.0
	.	270	79.2	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.042	Std dev	.869		

1984 V2957

Schule / Berufsausbildung / Leistungsverhalten

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

- (1) V2164 Zuverlässige Erledigung der Hausaufgaben/Zwilling A
 (2) V3164 Zuverlässige Erledigung der Hausaufgaben/Zwilling B

V2957 Diff. A/B -zuverläss. Erledigung d.HA **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	4	1.2	5.6	5.6
	4	15	4.4	21.1	26.8
	5	37	10.9	52.1	78.9
	6	11	3.2	15.5	94.4
	7	3	.9	4.2	98.6
	8	1	.3	1.4	100.0
	.	270	79.2	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.958	Std dev	.948		

1984 V2958

Schule / Berufsausbildung / Lerneinstellung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2165 Lernverhalten-üben bis z. Beherrschbark./Zwilling A

(2) V3165 Lernverhalten-üben bis z. Beherrschbark./Zwilling B

V2958 Diff. A/B -Lernverhalten- intens.üben **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.3	1.5	1.5
	3	6	1.8	8.8	10.3
	4	13	3.8	19.1	29.4
	5	28	8.2	41.2	70.6
	6	15	4.4	22.1	92.6
	7	5	1.5	7.4	100.0
	.	273	80.1	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	4.956	Std dev	1.099		

1984 V2959

Schule / Berufsausbildung / Leistungsstreben

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2166 Interesse-Lösung v.Problem./Denkaufgaben/Zwilling A

(2) V3166 Interesse-Lösung v.Problem./Denkaufgaben/Zwilling B

V2959 Diff. A/B -Inter.-Lösung v. Problemen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	3	.9	4.3	4.3
	4	12	3.5	17.1	21.4
	5	35	10.3	50.0	71.4
	6	18	5.3	25.7	97.1
	7	2	.6	2.9	100.0
	.	271	79.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.057	Std dev	.849		

1984 V2960

Schule / Berufsausbildung / Lerneinstellung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2167 Lernverhalten -lernen oft ohne Interesse/Zwilling A

(2) V3167 Lernverhalten -lernen oft ohne Interesse/Zwilling B

V2960 Diff. A/B - lernen oft ohne Interesse **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	2	.6	2.9	2.9
	4	18	5.3	25.7	28.6
	5	27	7.9	38.6	67.1
	6	15	4.4	21.4	88.6
	7	8	2.3	11.4	100.0
	.	271	79.5	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.129	Std dev	1.020		

1984 V2961

Schule / Berufsausbildung / Lerneinstellung

gebildet aus Differenz der Variablenwerte von:

(1) V2168 Vornahme - ständiges Weiterlernen /Zwilling A

(2) V3168 Vornahme - ständiges Weiterlernen /Zwilling B

V2961 Diff. A/B -Vornahme ständ.Weiterlern. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	3	.9	4.5	4.5
	4	15	4.4	22.7	27.3
	5	28	8.2	42.4	69.7
	6	16	4.7	24.2	93.9
	7	3	.9	4.5	98.5
	8	1	.3	1.5	100.0
	.	275	80.6	Missing	
	Total	341	100.0	100.0	
Mean	5.061	Std dev	.990		

