

ZA4907

Sommerstudie 1993

- Fragebogen -

Alle Rechte für
Frageformulierung und
Fragebogenhaltung
bei Infratest Burke

Infratest Burke
Landsberger Straße 33A
D-80333 München 21
Telefon (089) 56 181-11

Falls die befragte Person nach dem
Interview eine Kopie des ausgefüllten
Fragebogens verlangt und selbst
anfertigt, verpflichtet sie sich, diese
Kopie nicht an andere Personen
oder Institutionen weiterzugeben

Mitglied des Arbeitskreises
Deutscher Marktforschungsinstitute e.V.



Projekt-Nr.: 93/9860

Mai 1993

West

Bitte folgendermaßen markieren: (→)

Nr.	K 1	Weiter mit
0.	Unser Institut führt zur Zeit eine Erhebung zu aktuellen gesellschaftlichen und politischen Themen durch.	
1.	<p>Zunächst eine allgemeine Frage. Wenn Sie einmal an die Zukunft denken: Sehen Sie der Zukunft eher mit Zuversicht oder eher mit Befürchtungen entgegen?</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eher mit Zuversicht 11/1() • Eher mit Befürchtungen 2() • Unentschieden 3() 	
2.	<p>Wie würden Sie alles in allem die wirtschaftliche Lage in der Bundesrepublik heute beurteilen?</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr gut 12/1() • Gut 2() • Teils gut / teils schlecht 3() • Eher schlecht oder 4() • Schlecht 5() 	
3.	<p>Und wie wird es Ihrer Meinung nach in einem Jahr sein: Erwarten Sie, daß die wirtschaftliche Lage in der Bundesrepublik dann -</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • viel besser sein wird als heute? 13/1() • etwas besser? 2() • gleichbleibend? 3() • etwas schlechter? 4() • oder viel schlechter sein wird als heute? 5() 	

Nr.	K 1	Weiter mit
4.	<p>Wie beurteilen Sie Ihre eigene finanzielle Lage: Geht es Ihnen und Ihrer Familie heute -</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr gut 14/1() • Gut 2() • Teils gut / teils schlecht 3() • Eher schlecht oder 4() • Schlecht 5() 	
5.	<p>Und wie wird es Ihrer Meinung nach in einem Jahr sein? Werden Sie sich - alles in allem - in einem Jahr eher mehr oder eher weniger leisten können als heute oder wird das so bleiben wie bisher?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eher mehr leisten 15/1() • Eher weniger leisten 2() • Wird so bleiben 3() 	
6.	<p>Wie stark interessieren Sie sich für Politik?</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr stark 16/1() • Stark 2() • Etwas 3() • Kaum 4() • Überhaupt nicht 5() 	

Nr.	Kl.	Weiter mit		
7.	Es gibt ganz unterschiedliche Vorstellungen darüber, was man im Leben erreichen möchte, was einem wichtig ist.			
Liste 7 vorlegen!				
Hier auf dieser Liste haben wir einige Überlegungen notiert. Bitte sagen Sie mir dazu im einzelnen, welche Bedeutung diese für Ihre persönliche Lebensgestaltung haben. Was davon ist Ihnen für Ihr Leben				
<ul style="list-style-type: none"> • sehr wichtig. • was ist ziemlich wichtig. • was weniger wichtig • und was überhaupt nicht wichtig? 				
	Sehr wichtig	Ziem- lich wichtig	Weni- ger wichtig	Über- haupt nicht wichtig
A	17()	2()	3()	4()
B	18()	()	()	()
C	19()	()	()	()
D	20()	()	()	()
E	21()	()	()	()
F	22()	2()	3()	4()
G	23()	()	()	()
H	24()	()	()	()
J	25()	()	()	()
K	26()	()	()	()
L	27()	2()	3()	4()
M	28()	()	()	()
N	29()	()	()	()
O	30()	()	()	()
P	31()	()	()	()
Q	32()	2()	3()	4()
R	33()	()	()	()
S	34()	()	()	()
T	35()	()	()	()
U	36()	()	()	()

Nr.

K. I

Weiter
mit

8.

Ergänzend dazu möchte ich Ihnen einiges vorlesen. Hierbei geht es um Begriffe und Grundhaltungen, mit denen man sich in seinem Leben auseinandersetzt und die ebenfalls von ganz unterschiedlicher Bedeutung für die Menschen sein können. Bitte sagen Sie mir wieder für jeden Bereich, ob er Ihnen *persönlich*

- sehr wichtig,
- ziemlich wichtig,
- weniger wichtig oder
- überhaupt nicht wichtig ist.

Liste 8 vorlegen!

Vorgaben bitte zusätzlich vorlesen!

	Sehr wichtig	Ziem- lich wichtig	Weni- ger wichtig	Über- haupt nicht wichtig
• Leistung, Leistungsbereitschaft	37/1()	2()	3()	4()
• Heimat, Heimatverbundenheit	38()	()	()	()
• Uneingeschränkte, freie Meinungsäußerung	39()	()	()	()
• Rechtsstaat und Demokratie	40()	()	()	()
• Wissenschaftlicher, technischer Fortschritt	41()	()	()	()
• Ehrlichkeit, Redlichkeit	42/1()	2()	3()	4()
• Verantwortung gegenüber der kommenden Generation	43()	()	()	()
• Sparsamkeit	44()	()	()	()
• Treue, Verlässlichkeit	45()	()	()	()
• Freiheit	46()	()	()	()
• Zärtlichkeit, Gefühle zeigen	47/1()	2()	3()	4()
• Disziplin	48()	()	()	()
• Umweltbewußtsein	49()	()	()	()
• Sozialstaat	50()	()	()	()
• Selbstverwirklichung	51()	()	()	()
• Soziale Gerechtigkeit, Verringerung von Einkommensunterschieden	52/1()	2()	3()	4()
• Gleichberechtigung der Frau	53()	()	()	()
• Nationalbewußtsein	54()	()	()	()
• Zielstrebigkeit	55()	()	()	()

Nr.	K 1	Weiter mit	
9.	Wir möchten in unserer Umfrage auch herausfinden, was den Menschen heute Sorgen bereitet, was sie bedrückt.		
Liste 9 vorlegen!			
Auf dieser Liste stehen einige Aussagen, die man in letzter Zeit häufiger hört. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage, ob Sie darüber			
<ul style="list-style-type: none"> • sehr besorgt, • etwas besorgt oder • überhaupt nicht besorgt sind. 			
	Sehr besorgt	Etwas besorgt	Über- haupt nicht besorgt
A Daß die traditionellen Werte und Lebensweisen immer mehr verlorengehen	56()	2()	3()
B Daß durch die Umweltverschmutzung unsere natürlichen Lebensgrundlagen vernichtet werden	57()	()	()
C Daß die gesellschaftliche Entwicklung immer mehr dazu führt, daß viele Menschen auf der Verliererseite des Lebens stehen	58()	()	()
D Daß die Bundesrepublik durch die Europäische Gemeinschaft nur ausgenutzt wird	59()	()	()
E Daß es immer schwerer wird, einen Arbeitsplatz zu finden	60/1()	2()	3()
F Daß wir unser soziales System in Zukunft nicht mehr bezahlen können	61()	()	()
G Daß die Bundesrepublik von Asylanten ausgenutzt wird	62()	()	()
H Daß die Wohnungen immer knapper werden	63()	()	()
J Daß durch die deutsche Einheit auf die Bürger immer mehr Belastungen zukommen	64()	()	()
K Daß die Bürger nicht mehr wirksam vor Verbrechen geschützt werden können	65/1()	2()	3()
L Daß sich unsere Wirtschaftslage verschlechtert	66()	()	()
M Daß die Bundesrepublik durch zu viele Ausländer überfremdet wird	67()	()	()

Nr.	K 1	Weiter mit																								
10.	<p>Denken Sie nun einmal an die politischen Parteien in Deutschland. Wenn Sie es insgesamt betrachten: Neigen Sie alles in allem einer bestimmten Partei eher zu als den anderen Parteien oder ist das bei Ihnen nicht der Fall? Wenn ja, welcher?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Nur <u>e i n e</u> Nennung!</p> </div> <p style="text-align: center;">Ja, und zwar:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">CDU / CSU</td> <td style="text-align: right;">68/69 01()</td> </tr> <tr> <td>SPD</td> <td style="text-align: right;">02()</td> </tr> <tr> <td>F.D.P.</td> <td style="text-align: right;">03()</td> </tr> <tr> <td>Bündnis 90 / Die Grünen</td> <td style="text-align: right;">04()</td> </tr> <tr> <td>PDS</td> <td style="text-align: right;">05()</td> </tr> <tr> <td>DSU</td> <td style="text-align: right;">06()</td> </tr> <tr> <td>Republikaner</td> <td style="text-align: right;">07()</td> </tr> <tr> <td>DVU (Deutsche Volksunion)</td> <td style="text-align: right;">08()</td> </tr> <tr> <td>Sonstige Partei, und zwar:</td> <td style="text-align: right;">09()</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Nein, ist nicht der Fall</td> <td style="text-align: right;">10()</td> </tr> <tr> <td>Verweigert, weiß nicht</td> <td style="text-align: right;">11()</td> </tr> </table>	CDU / CSU	68/69 01()	SPD	02()	F.D.P.	03()	Bündnis 90 / Die Grünen	04()	PDS	05()	DSU	06()	Republikaner	07()	DVU (Deutsche Volksunion)	08()	Sonstige Partei, und zwar:	09()	_____		Nein, ist nicht der Fall	10()	Verweigert, weiß nicht	11()	11A
CDU / CSU	68/69 01()																									
SPD	02()																									
F.D.P.	03()																									
Bündnis 90 / Die Grünen	04()																									
PDS	05()																									
DSU	06()																									
Republikaner	07()																									
DVU (Deutsche Volksunion)	08()																									
Sonstige Partei, und zwar:	09()																									

Nein, ist nicht der Fall	10()																									
Verweigert, weiß nicht	11()																									
11A	<p>Wie stark oder wie schwach neigen Sie - alles zusammengenommen - dieser Partei zu: Würden Sie sagen: Eher stark, mäßig oder eher schwach?</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">69.9</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Eher stark</td> <td style="text-align: right;">70/1()</td> </tr> <tr> <td>Mäßig</td> <td style="text-align: right;">2()</td> </tr> <tr> <td>Eher schwach</td> <td style="text-align: right;">3()</td> </tr> </table>	Eher stark	70/1()	Mäßig	2()	Eher schwach	3()	12																		
Eher stark	70/1()																									
Mäßig	2()																									
Eher schwach	3()																									
11B	<p>Würden Sie sagen, Sie neigen dieser Partei grundsätzlich zu oder bevorzugen Sie diese Partei im Augenblick, weil sie Ihnen in der jetzigen Situation besser geeignet erscheint?</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">6.1.9</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Neige dieser Partei grundsätzlich zu</td> <td style="text-align: right;">71/1()</td> </tr> <tr> <td>Bevorzuge sie im Augenblick</td> <td style="text-align: right;">2()</td> </tr> </table>	Neige dieser Partei grundsätzlich zu	71/1()	Bevorzuge sie im Augenblick	2()																					
Neige dieser Partei grundsätzlich zu	71/1()																									
Bevorzuge sie im Augenblick	2()																									

Nr.	K 1	Weiter mit
13.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Frage 13 entfällt!</div>	
14.	<p>Wenn Sie jetzt einmal an die Wahlen denken, an denen Sie seit dem Fall der Mauer teilgenommen haben, haben Sie da immer dieselbe Partei gewählt oder haben Sie im Laufe der Zeit verschiedene Parteien gewählt?</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Bei Rückfragen: Gemeint sind Wahlen in den neuen Bundesländern seit der Volkskammerwahl im Jahr 1990. Gemeint ist die <u>Zweitstimme!</u></p> </div>	
	<p style="text-align: right;">Immer dieselbe Partei gewählt</p>	<p style="text-align: right;">79/1 ()</p>
	<p style="text-align: right;">Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt</p>	<p style="text-align: right;">2 ()</p>
	<p style="text-align: right;">Habe erst einmal gewählt</p>	<p style="text-align: right;">3 ()</p>
	<p style="text-align: right;">Habe noch nie gewählt</p>	<p style="text-align: right;">4 ()</p>
	<p style="text-align: right;">Weiß nicht, keine Angabe, verweigert</p>	<p style="text-align: right;">9 ()</p>

Nr.	K 1	Weiter mit																														
12.	<p>Liste 12 vorlegen!</p> <p>Auf dieser Liste stehen unterschiedliche Aussagen zur Wissenschaft und zur Technik. Welchen dieser Aussagen stimmen Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • voll und ganz zu, • welchen eher, • welchen eher nicht und • welchen überhaupt nicht? <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Stimme voll und ganz zu</th> <th style="text-align: center;">Stimme eher zu</th> <th style="text-align: center;">Stimme eher nicht zu</th> <th style="text-align: center;">Stimme überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Nur mit Hilfe der modernen Technik ist es möglich, Wohlstand für alle zu schaffen</td> <td style="text-align: center;">72/1 ()</td> <td style="text-align: center;">2 ()</td> <td style="text-align: center;">3 ()</td> <td style="text-align: center;">4 ()</td> </tr> <tr> <td>B Die Technik bedroht den Menschen heute mehr, als sie ihm nützt</td> <td style="text-align: center;">73 ()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>C Weiterer starker technischer und wissenschaftlicher Fortschritt ist die beste Garantie, daß unsere Zukunftsprobleme gelöst werden können</td> <td style="text-align: center;">74 ()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>D Der Mensch ist nicht imstande, die Möglichkeiten, die ihm die Technik bietet, zum Guten zu nutzen</td> <td style="text-align: center;">75 ()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>E Ich sehe keine ernsthafte Bedrohung für die Zukunft der Bundesrepublik; wir werden mit unseren Problemen schon fertig werden</td> <td style="text-align: center;">76/1 ()</td> <td style="text-align: center;">2 ()</td> <td style="text-align: center;">3 ()</td> <td style="text-align: center;">4 ()</td> </tr> </tbody> </table>		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	A Nur mit Hilfe der modernen Technik ist es möglich, Wohlstand für alle zu schaffen	72/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	B Die Technik bedroht den Menschen heute mehr, als sie ihm nützt	73 ()	()	()	()	C Weiterer starker technischer und wissenschaftlicher Fortschritt ist die beste Garantie, daß unsere Zukunftsprobleme gelöst werden können	74 ()	()	()	()	D Der Mensch ist nicht imstande, die Möglichkeiten, die ihm die Technik bietet, zum Guten zu nutzen	75 ()	()	()	()	E Ich sehe keine ernsthafte Bedrohung für die Zukunft der Bundesrepublik; wir werden mit unseren Problemen schon fertig werden	76/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	
	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu																												
A Nur mit Hilfe der modernen Technik ist es möglich, Wohlstand für alle zu schaffen	72/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()																												
B Die Technik bedroht den Menschen heute mehr, als sie ihm nützt	73 ()	()	()	()																												
C Weiterer starker technischer und wissenschaftlicher Fortschritt ist die beste Garantie, daß unsere Zukunftsprobleme gelöst werden können	74 ()	()	()	()																												
D Der Mensch ist nicht imstande, die Möglichkeiten, die ihm die Technik bietet, zum Guten zu nutzen	75 ()	()	()	()																												
E Ich sehe keine ernsthafte Bedrohung für die Zukunft der Bundesrepublik; wir werden mit unseren Problemen schon fertig werden	76/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()																												
13A	<p>Oft ist es schwierig, sich noch an Dinge zu erinnern, die schon einige Zeit zurückliegen. Wenn Sie einmal versuchen, sich an diejenige Bundestagswahl zu erinnern, bei der Sie zum ersten Mal teilgenommen haben, können Sie mir sagen, welche Partei Sie da gewählt haben?</p> <p>Bei Rückfragen: Gemeint ist die Zweitstimme!</p> <p>Parteinamen notieren:</p> <p>_____</p> <p>77/78 Habe noch nie bei Bundestagswahlen gewählt 00 ()</p>																															
13B	<p>Wenn Sie jetzt einmal an die Wahlen denken, an denen Sie bisher teilgenommen haben, haben Sie da immer für dieselbe Partei gestimmt oder haben Sie sich im Laufe der Zeit auch schon mal für eine andere Partei entschieden?</p> <p>Bei Rückfragen: Gemeint sind die Wahlen in der Bundesrepublik seit 1949. Gemeint ist die Zweitstimme!</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">Immer dieselbe Partei gewählt</td> <td style="text-align: right;">79/1 ()</td> </tr> <tr> <td>Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt</td> <td style="text-align: right;">2 ()</td> </tr> <tr> <td>Habe erst einmal gewählt</td> <td style="text-align: right;">3 ()</td> </tr> <tr> <td>Habe noch nie gewählt</td> <td style="text-align: right;">4 ()</td> </tr> <tr> <td>Weiß nicht, keine Angabe, verweigert</td> <td style="text-align: right;">9 ()</td> </tr> </tbody> </table>	Immer dieselbe Partei gewählt	79/1 ()	Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt	2 ()	Habe erst einmal gewählt	3 ()	Habe noch nie gewählt	4 ()	Weiß nicht, keine Angabe, verweigert	9 ()																					
Immer dieselbe Partei gewählt	79/1 ()																															
Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt	2 ()																															
Habe erst einmal gewählt	3 ()																															
Habe noch nie gewählt	4 ()																															
Weiß nicht, keine Angabe, verweigert	9 ()																															
14.	<p>Frage 14 entfällt!</p>																															

Nr.	K 2	Weiter mit
15.	<p>Bei der Bundestagswahl am 2. Dezember 1990 gab es viele Bürger, die aus guten Gründen nicht an der Wahl teilnehmen konnten oder wollten. Wie war das bei Ihnen? Haben Sie gewählt oder haben Sie nicht gewählt oder waren Sie noch nicht wahlberechtigt?</p> <p style="text-align: right;">Ja, habe gewählt 11/1()</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Nein, habe nicht gewählt 2()</p> <p style="text-align: right;">Nein, war noch nicht wahlberechtigt 3()</p> <p style="text-align: right;">Weiß nicht 4()</p> <p style="text-align: right;">Antwort verweigert 5()</p>	<p style="text-align: right;">16</p> <hr/> <p style="text-align: right;">18</p>
16.	<p>Und welche Partei haben Sie gewählt? Bitte nennen Sie mir den Kennbuchstaben.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Liste 16 vorlegen!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Bei Rückfragen: Gemeint ist die <u>Zweitstimme!</u></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Nur <u>e i n e</u> Nennung!</div> <p style="text-align: right;">12/13</p> <p style="text-align: right;">A CDU 01()</p> <p style="text-align: right;">B CSU 02()</p> <p style="text-align: right;">C SPD 03()</p> <p style="text-align: right;">D F.D.P. 04()</p> <p style="text-align: right;">E Bündnis 90 / Die Grünen 05()</p> <p style="text-align: right;">F PDS 06()</p> <p style="text-align: right;">G DSU 07()</p> <p style="text-align: right;">H Republikaner 08()</p> <p style="text-align: right;">Sonstige Partei, und zwar: 09()</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Weiß nicht 10()</p> <p style="text-align: right;">Antwort verweigert 11()</p>	<p style="text-align: right;">17</p> <hr/> <p style="text-align: right;">18</p>
17.	<p>Wenn Sie einmal die Zeit seit der Bundestagswahl überdenken. Sind Sie da mit der Politik der Partei, die Sie damals gewählt haben, im großen und ganzen zufrieden oder hat die Politik dieser Partei Sie eher enttäuscht?</p> <p style="text-align: right;">Im großen und ganzen zufrieden 14/1()</p> <p style="text-align: right;">Eher enttäuscht 2()</p> <p style="text-align: right;">Weiß nicht 3()</p> <p style="text-align: right;">Antwort verweigert 4()</p>	

Nr.	K 2	Weiter mit																						
18.	<p>Auf dieser Liste ist ein Stimmzettel, ähnlich wie Sie ihn bei Bundestagswahlen erhalten. Würden Sie mir bitte sagen, wie Sie bei einer Bundestagswahl jetzt wählen würden. Bitte geben Sie mir jetzt zwei Kennbuchstaben an, einmal für Ihre Erststimme, einmal für die Zweitstimme.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste 18 vorlegen!</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Erststimme:</p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G H K</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">15/ 1 2 3 4 5 6 7 8 0</p> <p>Weiß nicht 16/1 ()</p> <p>Würde nicht wählen 2()</p> <p>Verweigert 3()</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Zweitstimme:</p> <p style="text-align: center;">L M N O P Q R S T</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">17/ 1 2 3 4 5 6 7 8 0</p> <p>Weiß nicht 18/1 ()</p> <p>Würde nicht wählen 2()</p> <p>Verweigert 3()</p> </td> </tr> </table>	<p>Erststimme:</p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G H K</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">15/ 1 2 3 4 5 6 7 8 0</p> <p>Weiß nicht 16/1 ()</p> <p>Würde nicht wählen 2()</p> <p>Verweigert 3()</p>											<p>Zweitstimme:</p> <p style="text-align: center;">L M N O P Q R S T</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">17/ 1 2 3 4 5 6 7 8 0</p> <p>Weiß nicht 18/1 ()</p> <p>Würde nicht wählen 2()</p> <p>Verweigert 3()</p>											
<p>Erststimme:</p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G H K</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">15/ 1 2 3 4 5 6 7 8 0</p> <p>Weiß nicht 16/1 ()</p> <p>Würde nicht wählen 2()</p> <p>Verweigert 3()</p>											<p>Zweitstimme:</p> <p style="text-align: center;">L M N O P Q R S T</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">17/ 1 2 3 4 5 6 7 8 0</p> <p>Weiß nicht 18/1 ()</p> <p>Würde nicht wählen 2()</p> <p>Verweigert 3()</p>													
19.	<p>Man kann ja nicht in die Zukunft sehen: Würden Sie aber trotzdem sagen, daß Sie aller Voraussicht nach bei Ihrer jetzigen Partei bleiben werden oder werden Sie sich bei jeder Bundestagswahl Ihr Urteil von neuem bilden?</p> <p style="text-align: right;">Werde bei meiner Partei bleiben 19/1 ()</p> <p style="text-align: right;">Werde mir mein Urteil neu bilden 2()</p> <p style="text-align: right;">Weiß nicht 3()</p> <p style="text-align: right;">Antwort verweigert 4()</p>																							
20A	<p>Bei einigen Wahlen haben die Republikaner und die DVU mehr als 5 Prozent der Stimmen erhalten und sind in Parlamente eingezogen. Würden Sie es gut finden, wenn die Republikaner auch im Bundestag vertreten wären oder würden Sie das nicht so gut finden?</p> <p style="text-align: right;">• Würde ich gut finden 20/1 ()</p> <p style="text-align: right;">• Würde ich nicht so gut finden 2()</p>																							
20B	<p>Und wie ist es bei der DVU: Würden Sie es gut finden, wenn die DVU auch im Bundestag vertreten wäre oder würden Sie das nicht so gut finden?</p> <p style="text-align: right;">• Würde ich gut finden 21/1 ()</p> <p style="text-align: right;">• Würde ich nicht so gut finden 2()</p>																							

Nr.	K. 2	Weiter mit		
21.	Und käme es für Sie eventuell auch in Frage, eine dieser Parteien zu wählen oder käme das für Sie nicht in Frage?			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Käme in Frage ankreuzen, auch wenn es nur für eine Partei gilt! </div>				
	Käme für mich in Frage	22/1 ()		
	Käme für mich nicht in Frage	2 ()		
	Antwort verweigert	3 ()		
22.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Liste 22 vorlegen! </div>			
Auf dieser Liste stehen jetzt einige politische Aufgaben. Bitte sagen Sie mir zu jeder Aufgabe, für wie wichtig Sie diese zum gegenwärtigen Zeitpunkt halten, ob für				
<ul style="list-style-type: none"> • sehr wichtig, • ziemlich wichtig, • weniger wichtig oder • unwichtig. 				
	Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Un- wichtig
A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	23/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
B Die europäische Einigung vorantreiben	24 ()	()	()	()
C Den Wohnungsbau fördern	25 ()	()	()	()
D Eine gute Wirtschaftslage sichern	26 ()	()	()	()
E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	27 ()	()	()	()
F Das Bündnis mit den USA stärken	28 ()	()	()	()
G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	29 ()	()	()	()
H Den Frieden in der Welt sichern	30 ()	()	()	()
J Den Zuzug von Ausländern einschränken	31 ()	()	()	()
K Die Preise stabil halten	32 ()	()	()	()
L Soziale Sicherheit gewährleisten	33 ()	()	()	()
M Die Renten sichern	34 ()	()	()	()
N Mehr für die berufliche Gleichstellung der Frau tun	35 ()	()	()	()
O Für den Umweltschutz sorgen	36 ()	()	()	()
P Den Asylantenstrom stoppen	37 ()	()	()	()
Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	38 ()	()	()	()
R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	39 ()	()	()	()
S Die Arbeitsplätze sichern	40 ()	()	()	()

Nr.

23.

Wenn es um die Probleme unserer Zeit geht, kann man unterschiedliches Vertrauen in die Fähigkeiten der Parteien haben, diese Probleme zu lösen.

Ich lese Ihnen die Aufgaben noch einmal einzeln vor und möchte von Ihnen zu jeder Aufgabe wissen, welcher Partei Sie im vereinigten Deutschland am ehesten die Lösung zutrauen würden.

Vorgaben bitte vorlesen!

Parteien nicht vorgeben, offen nennen lassen!

Mehrfachnennungen bei Parteien möglich!

	CDU / CSU	SPD	FDP	Bünd- nis 90 / Die Grünen	PDS	Repu- blika- ner / DVU	Andere Par- teien genannt	Allen Par- teien	Keiner Partei
A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	41/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()	8()	0()
B Die europäische Einigung vorantreiben	42()	()	()	()	()	()	()	()	()
C Den Wohnungsbau fördern	43()	()	()	()	()	()	()	()	()
D Eine gute Wirtschaftslage sichern	44()	()	()	()	()	()	()	()	()
E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	45/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()	8()	0()
F Das Bündnis mit den USA stärken	46()	()	()	()	()	()	()	()	()
G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	47()	()	()	()	()	()	()	()	()
H Den Frieden in der Welt sichern	48()	()	()	()	()	()	()	()	()
J Den Zuzug von Ausländern einschränken	49/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()	8()	0()
K Die Preise stabil halten	50()	()	()	()	()	()	()	()	()
L Soziale Sicherheit gewähr- leisten	51()	()	()	()	()	()	()	()	()
M Die Renten sichern	52()	()	()	()	()	()	()	()	()
N Mehr für die berufliche Gleich- stellung der Frau tun	53/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()	8()	0()
O Für den Umweltschutz sorgen	54()	()	()	()	()	()	()	()	()
P Den Asylantenstrom stoppen	55()	()	()	()	()	()	()	()	()
Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	56()	()	()	()	()	()	()	()	()
R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	57/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()	8()	0()
S Die Arbeitsplätze sichern	58()	()	()	()	()	()	()	()	()

Siehe Umbespaltnungsplan!

Nr.	K 2	Werte mit																					
24.	<p>Wie wird sich Ihrer Meinung nach die Arbeitslosigkeit entwickeln? Glauben Sie, daß wir in einem Jahr in der Bundesrepublik mehr Arbeitslose, genauso viele Arbeitslose oder weniger Arbeitslose haben werden als heute?</p> <p>Mehr Arbeitslose 59/1 () Genauso viele Arbeitslose 2 () Weniger Arbeitslose 3 ()</p>																						
25.	<p>Ich habe hier einige Kärtchen über Dinge, die einem in der Gesellschaft wichtig sein können. Bitte ordnen Sie diese Kärtchen einmal danach, wie wichtig diese Dinge Ihnen persönlich sind. Das heißt, was für Sie am allerwichtigsten ist, liegt ganz oben; das zweitwichtigste darunter usw. An letzter Stelle liegt dann das Kärtchen mit der Aussage, die Ihnen am wenigsten wichtig ist.</p> <p>Roten Kartensatz mischen und vorlegen!</p> <p>Rangreihe legen lassen und entsprechend eintragen!</p> <p><i>Werte</i></p> <p>Ich möchte in einer Gesellschaft leben,</p> <table data-bbox="470 884 1351 1315"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rangplatz (bitte eintragen!)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A in der Bewährtes geschätzt und geachtet wird</td> <td>_____</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>B in der die Bürger an allen Entscheidungen beteiligt sind</td> <td>_____</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>C in der man es durch Leistung zu etwas bringen kann</td> <td>_____</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>D in der Recht und Gesetz geachtet werden</td> <td>_____</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>E die offen ist für neue Ideen und geistigen Wandel</td> <td>_____</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>F in der der Mensch mehr zählt als das Geld</td> <td>_____</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>		Rangplatz (bitte eintragen!)		A in der Bewährtes geschätzt und geachtet wird	_____	60	B in der die Bürger an allen Entscheidungen beteiligt sind	_____	61	C in der man es durch Leistung zu etwas bringen kann	_____	62	D in der Recht und Gesetz geachtet werden	_____	63	E die offen ist für neue Ideen und geistigen Wandel	_____	64	F in der der Mensch mehr zählt als das Geld	_____	65	
	Rangplatz (bitte eintragen!)																						
A in der Bewährtes geschätzt und geachtet wird	_____	60																					
B in der die Bürger an allen Entscheidungen beteiligt sind	_____	61																					
C in der man es durch Leistung zu etwas bringen kann	_____	62																					
D in der Recht und Gesetz geachtet werden	_____	63																					
E die offen ist für neue Ideen und geistigen Wandel	_____	64																					
F in der der Mensch mehr zählt als das Geld	_____	65																					
26.	<p>Etwas anderes: Wie stolz sind Sie darauf, Deutsche(r) zu sein? Würden Sie sagen, Sie sind -</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <table data-bbox="860 1474 1351 1655"> <tbody> <tr> <td>• sehr stolz?</td> <td>66/1 ()</td> </tr> <tr> <td>• ziemlich stolz?</td> <td>2 ()</td> </tr> <tr> <td>• nicht sehr stolz?</td> <td>3 ()</td> </tr> <tr> <td>• überhaupt nicht stolz?</td> <td>4 ()</td> </tr> </tbody> </table>	• sehr stolz?	66/1 ()	• ziemlich stolz?	2 ()	• nicht sehr stolz?	3 ()	• überhaupt nicht stolz?	4 ()														
• sehr stolz?	66/1 ()																						
• ziemlich stolz?	2 ()																						
• nicht sehr stolz?	3 ()																						
• überhaupt nicht stolz?	4 ()																						
27.	<p>Wie zufrieden sind Sie im allgemeinen mit der Demokratie in der Bundesrepublik und unserem ganzen politischen System?</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <table data-bbox="860 1791 1351 2041"> <tbody> <tr> <td>• Sehr zufrieden</td> <td>67/1 ()</td> </tr> <tr> <td>• Einigermmaßen zufrieden</td> <td>2 ()</td> </tr> <tr> <td>• Nicht zufrieden</td> <td>3 ()</td> </tr> <tr> <td>• Weiß nicht</td> <td>4 ()</td> </tr> <tr> <td>• Antwort verweigert</td> <td>5 ()</td> </tr> </tbody> </table>	• Sehr zufrieden	67/1 ()	• Einigermmaßen zufrieden	2 ()	• Nicht zufrieden	3 ()	• Weiß nicht	4 ()	• Antwort verweigert	5 ()												
• Sehr zufrieden	67/1 ()																						
• Einigermmaßen zufrieden	2 ()																						
• Nicht zufrieden	3 ()																						
• Weiß nicht	4 ()																						
• Antwort verweigert	5 ()																						

93/9860

Nr.		K 2	Weiter mit
28.	<p>Wie zufrieden sind Sie - insgesamt betrachtet - mit den gegenwärtigen Leistungen der Bundesregierung?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Vorgaben bitte vorlesen!</div> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr zufrieden 68/1() • Einigermmaßen zufrieden 2() • Nicht zufrieden 3() • Weiß nicht 4() • Antwort verweigert 5() 		
29.	<p>Und wie zufrieden sind Sie - insgesamt betrachtet - mit den gegenwärtigen Leistungen der Opposition?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Vorgaben bitte vorlesen! Falls Nachfragen kommen: Wir meinen alle Oppositionsparteien im Bundestag zusammengenommen!</div> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr zufrieden 69/1() • Einigermmaßen zufrieden 2() • Nicht zufrieden 3() • Weiß nicht 4() • Antwort verweigert 5() 		
30.	<p>Wie oft kommt es vor, daß Sie das Gefühl haben, die Politik versage in entscheidenden Fragen?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Vorgaben bitte vorlesen!</div> <ul style="list-style-type: none"> • Dauern 70/1() • Oft 2() • Manchmal 3() • Selten 4() • Nie 5() 		
31.	<p>Man spricht in der Politik immer wieder von "Rechts" und "Links". Wo würden Sie sich selbst auf dieser Skala einstufen?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Fragebogen zum Ankreuzen übergeben. Bitte darauf achten, daß innerhalb eines Kästchens angekreuzt wird!</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Links Rechts</p> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">71/72/ 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11</p> </div>		

Nr.	K 3	Weiter mit		
34.	<p>Im folgenden geht es um die Lebensbereiche Familie, Beruf und Freizeit, um Wünsche und Erwartungen, die sich damit verbinden und auch um eher allgemeine Überlegungen zu diesen Lebensbereichen.</p> <p style="text-align: center;">Blauen Kartensatz mischen und übergeben!</p> <p>Hier auf diesen Kärtchen haben wir zunächst ganz unterschiedliche Aussagen zu Familie, Partnerschaft und Kindern zusammengestellt. Bitte gehen Sie die Kärtchen einmal durch und sagen Sie mir, ob Sie der jeweiligen Aussage</p> <ul style="list-style-type: none"> • voll und ganz zustimmen, • eher zustimmen, • eher nicht zustimmen oder • überhaupt nicht zustimmen. <p>Bitte nennen Sie mir jedesmal nur die Kennziffer des Kärtchens und die zutreffende Antwortkennziffer.</p>			
	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
	2 4	3	2	1
39 Man kann auch ohne Familie ein glückliches Leben führen	37/4()	3()	2()	1()
40 Schwierigkeiten in der Familie oder Partnerschaft sollte man unter sich lösen; andere Menschen geht das nichts an	38()	()	()	()
41 In einer Ehe / Partnerschaft ist es heute wichtig, daß auch die Frau sich ihre beruflichen Wünsche erfüllen kann	39()	()	()	()
42 In einer Ehe / Partnerschaft sollte es bei dem, was der Mann oder die Frau für Haushalt und Familie tun, keine Unterschiede geben. Der Mann sollte Hausarbeiten ...	40()	()	()	()
43 Ich finde es sehr gut, wenn der Vater bei der Geburt seiner Kinder dabei ist	41/4()	3()	2()	1()
44 Um es heute im Leben noch zu etwas zu bringen, sollte man genau planen, ob und wann man heiraten oder Kinder haben möchte	42()	()	()	()
45 In einer Ehe / Partnerschaft sollten Mann und Frau in ihrer Freizeit gelegentlich ihre eigenen Wege gehen, ihren eigenen Freundeskreis pflegen und auch Dinge ohne den Partner unternehmen	43()	()	()	()
46 Wenn man Kinder haben möchte, dann sollte man auch heiraten	44()	()	()	()
47 Selbst wenn eine Ehe nicht mehr gut läuft, sollten die Eltern nicht auseinander gehen, so lange die Kinder noch im Hause sind	45/4()	3()	2()	1()
48 Wenn Eltern ihre Erziehungsaufgabe ernst nehmen, müssen sie ihre Vorstellungen notfalls auch mit Strenge und Härte gegenüber den Kindern durchsetzen	46()	()	()	()
49 In Haushalt und Familie sollten Mann und Frau jeder seine Aufgaben haben, und der eine sollte dem anderen dabei möglichst wenig hineinreden	47()	()	()	()
Fortsetzung nächste Seite!				

Nr.	K 3	Weiter mit							
Fortsetzung Frage 34!									
	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu					
	4	3	2	1					
50	Es ist für die Familie am besten, wenn der Mann voll im Berufsleben steht, und die Frau zuhause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert				48/4 ()	3 ()	2 ()	1 ()	
51	Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist				49 ()	()	()	()	
52	In der heutigen unsicheren Zeit sollte man besser keine Kinder in die Welt setzen				50 ()	()	()	()	
53	Bei Entscheidungen, die die ganze Familie betreffen, sollten Kinder als gleichberechtigte Partner mitreden dürfen				51 ()	()	()	()	
54	Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen				52/4 ()	3 ()	2 ()	1 ()	
55	Wenn es bei Meinungsverschiedenheiten zwischen (Ehe-)Partnern nicht zu einer Einigung kommen kann, sollte die Frau nachgeben und dem Mann das letzte Wort lassen				53 ()	()	()	()	
56	Nur der Harmonie willen sollte man lernen, in einer Ehe / Partnerschaft seine eigenen Bedürfnisse hinter denen des Partners zurückzustellen				54 ()	()	()	()	
57	Ich hätte nichts dagegen, wenn mich meine Kinder mit meinem Vornamen anreden würden				55 ()	()	()	()	
58	Kinder können sich nur dann zu selbständigen Menschen entwickeln, wenn man ihnen sehr viel Freiheit läßt				56/4 ()	3 ()	2 ()	1 ()	
35.	Wohnen Sie hier -								
Vorgaben bitte vorlesen!									
	• im eigenen Hause?				57/1 ()				
	• in eigener Eigentumswohnung?				2 ()				
	• zur Miete in einem ganz gemieteten Hause?				3 ()				
	• zur Miete in einer Wohnung des freien Wohnungsmarktes?				4 ()				
	• zur Miete in einer Wohnung des sozialen Wohnungsbaus bzw. einer kommunalen Wohnungsgesellschaft?				5 ()				
	• in einer Genossenschaftswohnung				6 ()				
	• zur Untermiete?				7 ()				
	• in einer Dienst- oder Werkswohnung?				8 ()				
	Anderes, und zwar:				0 ()				

Nr.	K 3	Weiter mit									
36.	<p>Themawechsel:</p> <p>Nun zum Thema Beruf.</p> <p>Sind Sie zur Zeit berufstätig, waren Sie früher berufstätig oder sind Sie (bislang) nie berufstätig gewesen?</p> <p>Gemeint ist nicht berufliche Ausbildung / Lehre!</p> <table data-bbox="787 607 1354 759"> <tr> <td>Ja, zur Zeit berufstätig</td> <td>58/1 ()</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Ja, früher berufstätig gewesen</td> <td>2 ()</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Nein, (bisher) nie berufstätig gewesen</td> <td>3 ()</td> <td>44</td> </tr> </table>	Ja, zur Zeit berufstätig	58/1 ()	37	Ja, früher berufstätig gewesen	2 ()	38	Nein, (bisher) nie berufstätig gewesen	3 ()	44	
Ja, zur Zeit berufstätig	58/1 ()	37									
Ja, früher berufstätig gewesen	2 ()	38									
Nein, (bisher) nie berufstätig gewesen	3 ()	44									
37.	<p>Stellen Sie sich vor, Sie gewinnen in der Lotterie oder erben viel Geld und könnten für den Rest Ihres Lebens angenehm leben, ohne zu arbeiten. Was würden Sie hinsichtlich Ihrer Arbeit tun?</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <p>Nur <u>e</u>ine Nennung!</p> <ul data-bbox="763 986 1354 1156" style="list-style-type: none"> • Ich würde aufhören zu arbeiten 59/1 () • Ich würde weiterarbeiten wie bisher 2 () • Ich würde weiterarbeiten, aber unter anderen Bedingungen 3 () 										

Nr.	K 3	Weiter mit			
38.	Bitte unbedingt die richtige Formulierung wählen je nachdem, ob der / die Befragte noch berufstätig ist oder nicht mehr berufstätig ist.				
Aus welchem Grund sind bzw. waren Sie berufstätig?					
Liste 38 vorlegen!					
Bitte sagen Sie mir zu jeder dieser Aussagen, ob es sich dabei für Ihre Berufstätigkeit um einen Grund					
<ul style="list-style-type: none"> • von besonders großer Bedeutung • von ziemlicher Bedeutung, • eher von geringer Bedeutung handelt, • oder ob das für Ihre Berufstätigkeit als Grund gar nicht von Bedeutung ist. 					
	Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung	
A	Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	60/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
B	Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin / war	61 ()	()	()	()
C	Daß ich Spaß an meinem Beruf habe / hatte	62 ()	()	()	()
D	Finanzielle Gründe	63 ()	()	()	()
E	Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist / war	64/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
F	Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	65 ()	()	()	()
G	Daß ich eine eigene Rente bekomme	66 ()	()	()	()
39.	Liste 39 vorlegen!				
Was von dieser Liste trifft bzw. traf bei Ihnen persönlich zu?					
	Aussage A	67/1 ()			
	Aussage B	2 ()			
	Aussage C	3 ()			
	Aussage D	4 ()			
40.	Alles in allem: Sind Sie (bei früheren Berufstätigen: waren Sie) mit Ihrer derzeitigen (früheren) Berufstätigkeit -				
Vorgaben bitte vorlesen!					
	• sehr zufrieden?	68/1 ()			
	• im großen und ganzen zufrieden?	2 ()			
	• eher unzufrieden?	3 ()			
	• oder sehr unzufrieden?	4 ()			

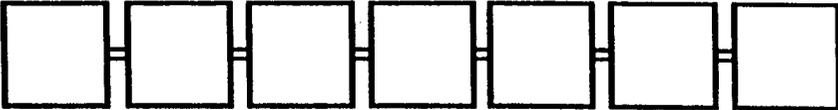
Nr.		K 3	Weiter mit																								
41.	<p>Sind (waren) Sie stolz auf Ihren Beruf? Würden Sie sagen -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;">Vorgaben bitte vorlesen!</div> <ul style="list-style-type: none"> • sehr stolz? 69/1() • ziemlich stolz? 2() • nicht sehr stolz? 3() • überhaupt nicht stolz? 4() 																										
42.	<p>Bei wieviel Arbeitgebern sind Sie (bis heute) beschäftigt gewesen oder haben Sie den Arbeitgeber (bisher) nicht gewechselt?</p> <p style="text-align: center;">_____ Anzahl bisheriger Arbeitgeber</p> <p>70</p> <p><i>s. Umbesetzungsplan!</i></p> <p>Kein Arbeitgeber, immer selbständig oder mithelfend gewesen 78/0()</p> <p style="text-align: right;">75-77</p>																										
43.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Liste 43 vorlegen!</div> <p>Hier stehen vier Aussagen zu Beruf und Berufstätigkeit. Welche davon treffen für Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • voll und ganz, • welche überwiegend, • welche weniger und • welche überhaupt nicht zu? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Bei "früher Berufstätigen": Die frühere Zeit der Berufstätigkeit einschätzen lassen!</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Trifft voll und ganz zu</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Trifft überwiegend zu</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Trifft weniger zu</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Trifft überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben</td> <td style="text-align: center;">71/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td style="text-align: center;">3()</td> <td style="text-align: center;">4()</td> </tr> <tr> <td>B Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen</td> <td style="text-align: center;">72()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>C Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere</td> <td style="text-align: center;">73()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>D Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit</td> <td style="text-align: center;">74/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td style="text-align: center;">3()</td> <td style="text-align: center;">4()</td> </tr> </tbody> </table>		Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu	A Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben	71/1()	2()	3()	4()	B Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen	72()	()	()	()	C Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere	73()	()	()	()	D Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit	74/1()	2()	3()	4()	45
	Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu																							
A Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben	71/1()	2()	3()	4()																							
B Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen	72()	()	()	()																							
C Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere	73()	()	()	()																							
D Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit	74/1()	2()	3()	4()																							
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Nach Beantwortung von Frage 43:</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Weiter mit Frage 45!</div>																											

Nr.		Weiter mit																																																												
44	<p>Hier auf dieser Liste haben wir einmal Aussagen zusammengestellt, die andere als Grund für die eigene Berufstätigkeit genannt haben. Auch wenn man (noch) nicht berufstätig ist, macht man sich doch möglicherweise Gedanken, welche Gründe dafür stehen könnten, eine Berufstätigkeit auszuüben. Bitte sehen Sie diese Aussagen einmal an, und sagen Sie mir Ihre Meinung für den Fall, daß Sie berufstätig sein wollten. Was von dieser Liste wäre für Sie als Grund für Ihre Berufstätigkeit von besonders großer Bedeutung, von ziemlicher Bedeutung, was von geringerer und was gar nicht von Bedeutung für eine Berufsausübung?</p> <p>Liste 38 erneut vorlegen!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Von besonders großer Bedeutung</th> <th>Von ziemlicher Bedeutung</th> <th>Eher von geringer Bedeutung</th> <th>Gar nicht von Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt</td> <td>11/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin</td> <td>12()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe</td> <td>13()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>D Finanzielle Gründe</td> <td>14()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist</td> <td>15/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist</td> <td>16()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>G Daß ich eine eigene Rente bekomme</td> <td>17()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> </tbody> </table>		Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung	A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	11/1()	2()	3()	4()	B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin	12()	()	()	()	C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe	13()	()	()	()	D Finanzielle Gründe	14()	()	()	()	E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist	15/1()	2()	3()	4()	F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	16()	()	()	()	G Daß ich eine eigene Rente bekomme	17()	()	()	()																					
	Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung																																																										
A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	11/1()	2()	3()	4()																																																										
B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin	12()	()	()	()																																																										
C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe	13()	()	()	()																																																										
D Finanzielle Gründe	14()	()	()	()																																																										
E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist	15/1()	2()	3()	4()																																																										
F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	16()	()	()	()																																																										
G Daß ich eine eigene Rente bekomme	17()	()	()	()																																																										
45	<p>Auf diesen Kärtchen haben wir Meinungen anderer Personen zu Beruf und Berufstätigkeit zusammengestellt. Wie weit teilen Sie diese Standpunkte? Bitte gehen Sie die Kärtchen wieder einzeln durch und sagen mir anhand der Liste, ob der jeweilige Standpunkt Ihrer Meinung ganz genau, ziemlich genau, weniger oder überhaupt nicht entspricht.</p> <p>Gelben Kartensatz mischen und übergeben!</p> <p>Liste 45 vorlegen!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ganz genau</th> <th>Ziemlich genau</th> <th>Weniger</th> <th>Überhaupt nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Gute Arbeitsbedingungen sind mir wichtiger als die Bezahlung</td> <td>18/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>B Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen</td> <td>19()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>C Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde</td> <td>20()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>D Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen</td> <td>21()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>E Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient</td> <td>22/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>F Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen</td> <td>23()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>G Für mich ist es wichtig, schneller als andere im Beruf voranzukommen</td> <td>24()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>H Ich tue bei der Arbeit das, was verlangt wird und achte darauf, daß man mir nichts nachsagen kann</td> <td>25()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>J Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich nur dann bereit, wenn ich dafür auch gut bezahlt werde</td> <td>26/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>K Eine interessante Arbeit zu haben, ist wichtiger als das Geld, das man dabei verdienen kann</td> <td>27()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>L Nur durch Beziehungen kommt man beruflich weiter</td> <td>28()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> </tbody> </table>		Ganz genau	Ziemlich genau	Weniger	Überhaupt nicht	A Gute Arbeitsbedingungen sind mir wichtiger als die Bezahlung	18/1()	2()	3()	4()	B Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen	19()	()	()	()	C Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde	20()	()	()	()	D Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen	21()	()	()	()	E Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient	22/1()	2()	3()	4()	F Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen	23()	()	()	()	G Für mich ist es wichtig, schneller als andere im Beruf voranzukommen	24()	()	()	()	H Ich tue bei der Arbeit das, was verlangt wird und achte darauf, daß man mir nichts nachsagen kann	25()	()	()	()	J Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich nur dann bereit, wenn ich dafür auch gut bezahlt werde	26/1()	2()	3()	4()	K Eine interessante Arbeit zu haben, ist wichtiger als das Geld, das man dabei verdienen kann	27()	()	()	()	L Nur durch Beziehungen kommt man beruflich weiter	28()	()	()	()	
	Ganz genau	Ziemlich genau	Weniger	Überhaupt nicht																																																										
A Gute Arbeitsbedingungen sind mir wichtiger als die Bezahlung	18/1()	2()	3()	4()																																																										
B Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen	19()	()	()	()																																																										
C Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde	20()	()	()	()																																																										
D Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen	21()	()	()	()																																																										
E Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient	22/1()	2()	3()	4()																																																										
F Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen	23()	()	()	()																																																										
G Für mich ist es wichtig, schneller als andere im Beruf voranzukommen	24()	()	()	()																																																										
H Ich tue bei der Arbeit das, was verlangt wird und achte darauf, daß man mir nichts nachsagen kann	25()	()	()	()																																																										
J Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich nur dann bereit, wenn ich dafür auch gut bezahlt werde	26/1()	2()	3()	4()																																																										
K Eine interessante Arbeit zu haben, ist wichtiger als das Geld, das man dabei verdienen kann	27()	()	()	()																																																										
L Nur durch Beziehungen kommt man beruflich weiter	28()	()	()	()																																																										

Nr.	K 4	Werte mit																																																																																										
46.	<p>Ich lese Ihnen jetzt einiges vor, das einem bei der Ausübung einer Berufstätigkeit sehr wichtig oder nicht wichtig sein kann. Einmal unabhängig davon, ob Sie z. Zt. berufstätig sind bzw. wie es in Ihrer Berufstätigkeit z. Zt. bestellt ist: Was ist bzw. wäre Ihnen persönlich wichtig für Ihren Beruf oder bei Ihrer Berufstätigkeit? Bitte antworten Sie anhand dieser Liste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • was Ihnen sehr wichtig, • was Ihnen ziemlich wichtig, • was weniger wichtig • und was Ihnen bei der Ausübung eines Berufs überhaupt nicht wichtig ist oder nicht wichtig wäre. <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste 46 vorlegen!</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sehr wichtig</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ziemlich wichtig</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Weniger wichtig</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Überhaupt nicht wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Gute Aufstiegsmöglichkeiten</td> <td>29/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat</td> <td>30()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht</td> <td>31()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Sicherer risikofreier Arbeitsplatz</td> <td>32()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann</td> <td>33/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Ein möglichst hohes Einkommen</td> <td>34()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird</td> <td>35()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>Interessante Tätigkeit</td> <td>36()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>J</td> <td>Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt</td> <td>37/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern</td> <td>38()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>L</td> <td>Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann</td> <td>39()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann</td> <td>40/1()</td> <td>2()</td> <td>3()</td> <td>4()</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut</td> <td>41()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>O</td> <td>Ein Beruf, der Lebensinhalt ist</td> <td>42()</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> </tbody> </table>			Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Überhaupt nicht wichtig	A	Gute Aufstiegsmöglichkeiten	29/1()	2()	3()	4()	B	Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat	30()	()	()	()	C	Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht	31()	()	()	()	D	Sicherer risikofreier Arbeitsplatz	32()	()	()	()	E	Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann	33/1()	2()	3()	4()	F	Ein möglichst hohes Einkommen	34()	()	()	()	G	Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird	35()	()	()	()	H	Interessante Tätigkeit	36()	()	()	()	J	Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt	37/1()	2()	3()	4()	K	Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern	38()	()	()	()	L	Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann	39()	()	()	()	M	Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann	40/1()	2()	3()	4()	N	Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut	41()	()	()	()	O	Ein Beruf, der Lebensinhalt ist	42()	()	()	()	
		Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Überhaupt nicht wichtig																																																																																							
A	Gute Aufstiegsmöglichkeiten	29/1()	2()	3()	4()																																																																																							
B	Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat	30()	()	()	()																																																																																							
C	Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht	31()	()	()	()																																																																																							
D	Sicherer risikofreier Arbeitsplatz	32()	()	()	()																																																																																							
E	Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann	33/1()	2()	3()	4()																																																																																							
F	Ein möglichst hohes Einkommen	34()	()	()	()																																																																																							
G	Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird	35()	()	()	()																																																																																							
H	Interessante Tätigkeit	36()	()	()	()																																																																																							
J	Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt	37/1()	2()	3()	4()																																																																																							
K	Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern	38()	()	()	()																																																																																							
L	Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann	39()	()	()	()																																																																																							
M	Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann	40/1()	2()	3()	4()																																																																																							
N	Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut	41()	()	()	()																																																																																							
O	Ein Beruf, der Lebensinhalt ist	42()	()	()	()																																																																																							
47.	<p>Gelegentlich hört man Diskussionen darüber, daß es schwierig ist, Beruf und Familie so einzurichten, daß in beiden Bereichen keine Beeinträchtigungen entstehen. Wir haben auf dieser Seite einmal zwei Aussagen gegenübergestellt. Welche der beiden Aussagen entspricht am ehesten Ihrer persönlichen Meinung? Bitte kreuzen Sie auf der Skala wieder an.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Fragebogen zum Ankreuzen übergeben!</div> </div>																																																																																											

**Wo würden Sie sich selbst auf
dieser Skala einstufen ?**

**Das Familienleben darf durch
berufliche Interessen auf keinen
Fall beeinträchtigt werden.
Lieber sollte der Hauptverdiener auf
berufliches Weiterkommen verzichten
und die Familie sich auf einem
niedrigeren Lebensstandard einrichten.**



**Der Beruf und das berufliche
Einkommen bestimmen den
Lebensstandard einer Familie.
Deshalb muß die Familie Verständnis
dafür haben, wenn der Hauptverdiener
das Familienleben hinter berufliche
Interessen und Anforderungen zurückstellt.**

Nr.	K 4	Weiter mit																																																							
48.	<p>Ich lege Ihnen noch einmal eine Liste vor. Diesmal geht es um das, wonach Menschen in Ihrer Freizeit das größte Bedürfnis haben. Bitte sagen Sie mir hier auch wieder, was von dieser Liste auf Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • voll und ganz, • was etwas, • was eher nicht • und was überhaupt nicht zutrifft. <p>Liste 48 vorlegen!</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Trifft voll und ganz zu</th> <th style="text-align: center;">Trifft <u>etwas</u> zu</th> <th style="text-align: center;">Trifft eher nicht zu</th> <th style="text-align: center;">Trifft über haupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Ich habe ein großes Bedürfnis, in meiner Freizeit -</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A Sport zu treiben</td> <td style="text-align: center;">44/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td style="text-align: center;">3()</td> <td style="text-align: center;">4()</td> </tr> <tr> <td>B mit anderen Menschen zusammen zu sein</td> <td style="text-align: center;">45()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>C zu entspannen</td> <td style="text-align: center;">46()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen</td> <td style="text-align: center;">47()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>E geistige Anregung zu finden</td> <td style="text-align: center;">48/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td style="text-align: center;">3()</td> <td style="text-align: center;">4()</td> </tr> <tr> <td>F etwas Praktisches zu tun ...</td> <td style="text-align: center;">49()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte</td> <td style="text-align: center;">50()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>H den normalen Alltag hinter mir zu lassen ...</td> <td style="text-align: center;">51()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td>J Zeit für mich selbst zu haben</td> <td style="text-align: center;">52/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td style="text-align: center;">3()</td> <td style="text-align: center;">4()</td> </tr> </tbody> </table>		Trifft voll und ganz zu	Trifft <u>etwas</u> zu	Trifft eher nicht zu	Trifft über haupt nicht zu	<i>Ich habe ein großes Bedürfnis, in meiner Freizeit -</i>					A Sport zu treiben	44/1()	2()	3()	4()	B mit anderen Menschen zusammen zu sein	45()	()	()	()	C zu entspannen	46()	()	()	()	D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen	47()	()	()	()	E geistige Anregung zu finden	48/1()	2()	3()	4()	F etwas Praktisches zu tun ...	49()	()	()	()	G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte	50()	()	()	()	H den normalen Alltag hinter mir zu lassen ...	51()	()	()	()	J Zeit für mich selbst zu haben	52/1()	2()	3()	4()	
	Trifft voll und ganz zu	Trifft <u>etwas</u> zu	Trifft eher nicht zu	Trifft über haupt nicht zu																																																					
<i>Ich habe ein großes Bedürfnis, in meiner Freizeit -</i>																																																									
A Sport zu treiben	44/1()	2()	3()	4()																																																					
B mit anderen Menschen zusammen zu sein	45()	()	()	()																																																					
C zu entspannen	46()	()	()	()																																																					
D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen	47()	()	()	()																																																					
E geistige Anregung zu finden	48/1()	2()	3()	4()																																																					
F etwas Praktisches zu tun ...	49()	()	()	()																																																					
G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte	50()	()	()	()																																																					
H den normalen Alltag hinter mir zu lassen ...	51()	()	()	()																																																					
J Zeit für mich selbst zu haben	52/1()	2()	3()	4()																																																					
49.	<p>Auf dieser Liste stehen jetzt verschiedene Freizeitbeschäftigungen. Können Sie mir sagen, was Sie davon in Ihrer Freizeit des öfteren tun?</p> <p>Liste 49 vorlegen!</p> <p>Mehrfachnennungen möglich!</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen</td> <td style="text-align: right;">53/1()</td> </tr> <tr> <td>50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben</td> <td style="text-align: right;">2()</td> </tr> <tr> <td>51 Radio hören, Fernsehen</td> <td style="text-align: right;">3()</td> </tr> <tr> <td>52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen</td> <td style="text-align: right;">4()</td> </tr> <tr> <td>53 Mir nebenher etwas dazuverdienen</td> <td style="text-align: right;">5()</td> </tr> <tr> <td>54 Ausflüge machen, spazieren gehen</td> <td style="text-align: right;">6()</td> </tr> <tr> <td>55 Sportveranstaltungen besuchen</td> <td style="text-align: right;">7()</td> </tr> <tr> <td>56 Sport treiben</td> <td style="text-align: right;">8()</td> </tr> <tr> <td>57 In die Kirche gehen, an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen</td> <td style="text-align: right;">9()</td> </tr> <tr> <td>58 Ins Kino, Restaurant gehen</td> <td style="text-align: right;">54/1()</td> </tr> <tr> <td>59 Theater, Konzerte besuchen</td> <td style="text-align: right;">2()</td> </tr> <tr> <td>60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen</td> <td style="text-align: right;">3()</td> </tr> <tr> <td>61 Mich mit meiner Familie beschäftigen, für die Familie da sein</td> <td style="text-align: right;">4()</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>siehe Umberplantungsplan!</i></p> <p style="text-align: right;">Fortsetzung nächste Seite!</p>	49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen	53/1()	50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben	2()	51 Radio hören, Fernsehen	3()	52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen	4()	53 Mir nebenher etwas dazuverdienen	5()	54 Ausflüge machen, spazieren gehen	6()	55 Sportveranstaltungen besuchen	7()	56 Sport treiben	8()	57 In die Kirche gehen, an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen	9()	58 Ins Kino, Restaurant gehen	54/1()	59 Theater, Konzerte besuchen	2()	60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen	3()	61 Mich mit meiner Familie beschäftigen, für die Familie da sein	4()																														
49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen	53/1()																																																								
50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben	2()																																																								
51 Radio hören, Fernsehen	3()																																																								
52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen	4()																																																								
53 Mir nebenher etwas dazuverdienen	5()																																																								
54 Ausflüge machen, spazieren gehen	6()																																																								
55 Sportveranstaltungen besuchen	7()																																																								
56 Sport treiben	8()																																																								
57 In die Kirche gehen, an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen	9()																																																								
58 Ins Kino, Restaurant gehen	54/1()																																																								
59 Theater, Konzerte besuchen	2()																																																								
60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen	3()																																																								
61 Mich mit meiner Familie beschäftigen, für die Familie da sein	4()																																																								

Nr.	K 4	Weiter mit					
Fortsetzung Frage 49!							
	62 Tanzen, in die Diskothek gehen	54/5 ()					
	63 Aktiv in einem Verein tätig sein	6 ()					
	64 In einer Bürgerinitiative, Partei oder Gewerkschaft mitarbeiten	7 ()					
	65 Mich für soziale Belange einzusetzen	9 ()					
	66 Mich mit einem sonstigen Hobby beschäftigen	0 ()					
50.	Wenn Sie jetzt einmal alles zusammennehmen: Wie wichtig sind dann die Bereiche Freizeit, Arbeit und Familie in Ihrem Leben? Bitte verteilen Sie insgesamt 100 Punkte auf diese Bereiche. Wie wichtig ist Ihnen Ihre Freizeit, z. B. Erholung, Hobbys, Kontakte mit Freunden, wie wichtig ist Ihnen Ihre Arbeit, das, was Sie zu tun haben, und wie wichtig ist Ihnen Ihre Familie?						
	Summe muß 100 ergeben!						
	Meine Freizeit: _____ Punkte	55-57					
	Meine Arbeit, das, was ich zu tun habe _____ Punkte	58-60					
	Meine Familie _____ Punkte	61-63					
	Insgesamt 100 Punkte						
51.	Würden Sie von sich sagen, daß Sie eher ein sparsamer Mensch sind, oder geben Sie schon mal etwas mehr aus für Dinge, die nicht unbedingt erforderlich sind?						
	Bin eher sparsam	64/1 ()					
	Gebe schon mal etwas mehr aus	2 ()					
52.	Hier ist eine Liste mit Aussagen zu Mode und Einkauf. Welche dieser Aussagen treffen voll und ganz, welche überwiegend, welche weniger und welche treffen überhaupt nicht auf Sie zu?						
	Liste 52 vorlegen!						
		<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Trifft voll und ganz zu</td> <td style="text-align: center;">Trifft überwiegend zu</td> <td style="text-align: center;">Trifft weniger zu</td> <td style="text-align: center;">Trifft überhaupt nicht zu</td> </tr> </table>		Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu
	Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu			
A	Bei meiner Kleidung kommt es mir sehr auf gute Qualität und Verarbeitung an	65/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()		
B	Ich probiere gerne neue Produkte aus	66 ()	()	()	()		
C	Auffallende Kleidung wirkt auf mich unseriös und aufdringlich	67 ()	()	()	()		
D	Ich kaufe grundsätzlich nur das, was ich unbedingt brauche	68 ()	()	()	()		
E	Dinge des täglichen Bedarfs kaufe ich meistens im Sonderangebot	69/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()		
F	Modischer Chic und ein bißchen Extravaganz machen mir Spaß - notfalls stelle ich anderes zurück, auf Mode mag ich nicht gern verzichten	70 ()	()	()	()		
G	In der heutigen Zeit ist es besser, sein Geld auszugeben, als es auf die hohe Kante zu legen. Sparen lohnt sich nicht	71 ()	()	()	()		
H	Auch heute noch erkennt man an der Kleidung, wer etwas darstellt	72/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()		

Nr.		Weiter mit																																			
53.	<p>Vielleicht ergeht es Ihnen auch mal so, daß Sie sich fragen, ob Sie es im Leben zu etwas bringen werden oder zu etwas gebracht haben. Was würden Sie sagen: Haben Sie es - alles in allem - weiter gebracht als Ihre Eltern bzw. werden Sie es weiter bringen, oder würden Sie sagen, daß Sie das nicht erreichen, was Ihre Eltern erreicht haben? Am besten sagen Sie mir Ihre Antwort nach dieser Liste</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste 53 vorlegen!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 70%;">A Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">73/1()</td> </tr> <tr> <td>B Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)</td> <td style="text-align: right;">2()</td> </tr> <tr> <td>C Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit</td> <td style="text-align: right;">3()</td> </tr> <tr> <td>D Ich komme etwas weiter als meine Eltern</td> <td style="text-align: right;">4()</td> </tr> <tr> <td>E Ich bringe es viel weiter als meine Eltern</td> <td style="text-align: right;">5()</td> </tr> </table>	A Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde	73/1()	B Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)	2()	C Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit	3()	D Ich komme etwas weiter als meine Eltern	4()	E Ich bringe es viel weiter als meine Eltern	5()	D																									
A Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde	73/1()																																				
B Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)	2()																																				
C Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit	3()																																				
D Ich komme etwas weiter als meine Eltern	4()																																				
E Ich bringe es viel weiter als meine Eltern	5()																																				
54.	<p>Welche Bedeutung hatten Religion und Kirche in Ihrem Elternhaus: Kommen Sie aus einem -</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vorgaben bitte vorlesen!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 70%;">• sehr religiösen Elternhaus?</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">74/1()</td> </tr> <tr> <td>• einem ziemlich religiösen Elternhaus?</td> <td style="text-align: right;">2()</td> </tr> <tr> <td>• einem weniger religiösen Elternhaus?</td> <td style="text-align: right;">3()</td> </tr> <tr> <td>• oder aus einem überhaupt nicht religiösen Elternhaus?</td> <td style="text-align: right;">4()</td> </tr> </table>	• sehr religiösen Elternhaus?	74/1()	• einem ziemlich religiösen Elternhaus?	2()	• einem weniger religiösen Elternhaus?	3()	• oder aus einem überhaupt nicht religiösen Elternhaus?	4()	D																											
• sehr religiösen Elternhaus?	74/1()																																				
• einem ziemlich religiösen Elternhaus?	2()																																				
• einem weniger religiösen Elternhaus?	3()																																				
• oder aus einem überhaupt nicht religiösen Elternhaus?	4()																																				
55.	<p>Wie stehen Sie selbst zu Religion und Kirche? Welchen Aussagen auf dieser Liste stimmen Sie voll und ganz zu, welchen überwiegend, welchen eher nicht und welchen überhaupt nicht?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste 55 vorlegen!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 12.5%;">Stimme voll und ganz zu</th> <th style="width: 12.5%;">Stimme überwiegend zu</th> <th style="width: 12.5%;">Stimme eher nicht zu</th> <th style="width: 12.5%;">Stimme überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden</td> <td style="text-align: right;">75/1()</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td style="text-align: right;">4()</td> </tr> <tr> <td>B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen</td> <td style="text-align: right;">76()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>C Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens</td> <td style="text-align: right;">77()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten</td> <td style="text-align: right;">78/1()</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td style="text-align: right;">4()</td> </tr> <tr> <td>E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern</td> <td style="text-align: right;">79()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn</td> <td style="text-align: right;">80()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> </tbody> </table>		Stimme voll und ganz zu	Stimme überwiegend zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden	75/1()	2()	3()	4()	B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen	76()	()	()	()	C Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens	77()	()	()	()	D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten	78/1()	2()	3()	4()	E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern	79()	()	()	()	F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn	80()	()	()	()	
	Stimme voll und ganz zu	Stimme überwiegend zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu																																	
A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden	75/1()	2()	3()	4()																																	
B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen	76()	()	()	()																																	
C Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens	77()	()	()	()																																	
D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten	78/1()	2()	3()	4()																																	
E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern	79()	()	()	()																																	
F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn	80()	()	()	()																																	

93/9860

Nr.		Weiter mit
57.	<p>Und nun einige Fragen zum Thema "Europa". Wenn Sie einmal die europäische Einigung insgesamt betrachten: Was <i>freut</i> Sie am meisten daran?</p> <p>1. Nennung: _____ 41/42</p> <p>2. Nennung: _____ 43/44</p> <p>3. Nennung: _____ 45/46</p> <p style="text-align: right;"><i>KA: 999999</i></p>	K. 5
58.	<p>Und was <i>ärgert</i> Sie am meisten daran?</p> <p>1. Nennung: _____ 47/48</p> <p>2. Nennung: _____ 49/50</p> <p>3. Nennung: _____ 51/52</p> <p style="text-align: right;"><i>KA: 999999</i></p>	
59.	<p>Bis spätestens 1999 soll in den Staaten der europäischen Gemeinschaft eine gemeinsame Währung eingeführt werden, die dann die DM ersetzen wird. Was meinen Sie: Wird diese gemeinsame europäische Währung im Vergleich zur DM -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0;"> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • genauso stabil sein 53/1() • etwas weniger stabil sein 2() • viel weniger stabil sein 3() Weiß nicht / kann ich nicht sagen 4() 	
60.	<p>Sollte man (trotzdem) eine gemeinsame europäische Währung einführen, um den europäischen Einigungsprozeß voranzutreiben, oder sollte man eher darauf verzichten?</p> <ul style="list-style-type: none"> Europäische Währung einführen 54/1() Darauf verzichten 2() Weiß nicht 3() 	

Nr.	K 5	Weiter mit		
61.	Auf dieser Liste sind einige Aussagen zur Europäischen Gemeinschaft aufgeführt. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage, ob Sie ihr			
<ul style="list-style-type: none"> • voll und ganz zustimmen, • eher zustimmen, • eher nicht zustimmen • oder überhaupt nicht zustimmen. 				
Liste 61 vorlegen!				
	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
A	Das vereinigte Deutschland sollte innerhalb der europäischen Gemeinschaft künftig mehr Gewicht erhalten			
	55/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
B	Durch die europäische Vereinigung geht zu viel von dem verloren, was Deutschland auszeichnet			
	56 ()	()	()	()
C	Innerhalb der europäischen Gemeinschaft hat Deutschland viel mehr Möglichkeiten, seinen Einfluß in der Welt geltend zu machen			
	57 ()	()	()	()
D	Mit der europäischen Einigung geht für Deutschland zu viel von seiner politischen Selbständigkeit verloren			
	58/1 ()	2 ()	3 ()	4 ()
62.	Was meinen Sie: Sollte der europäische Einigungsprozeß in Zukunft beschleunigt werden, verlangsamt werden oder so weiter geführt werden wie bisher?			
	Beschleunigt werden			59/1 ()
	Verlangsamt werden			2 ()
	Weiterführen wie bisher			3 ()
63.	Und wie sollte sich die Bundesrepublik Deutschland dabei grundsätzlich verhalten? Sollte sie in der EG ihre nationalen Interessen durchsetzen, oder sollte sie diese zugunsten der europäischen Einigung zurückstellen?			
	Interessen durchsetzen			60/1 ()
	Interessen zurückstellen			2 ()

Nr.

K 5

Weiter
mit

64.

Ich lese Ihnen jetzt die politischen Aufgaben, über die wir schon gesprochen haben, noch einmal vor. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aufgabe, wie wir diese Ihrer Meinung nach besser lösen können: Für uns allein hier in der Bundesrepublik oder zusammen mit den anderen europäischen Ländern in der europäischen Gemeinschaft?

Vorgaben bitte vorlesen!

	Besser für uns allein	Zusam- men mit anderen	Weiß nicht
A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	61/1()	2()	3()
D Eine gute Wirtschaftslage sichern	62()	()	()
E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demo- kratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	63()	()	()
F Das Bündnis mit den USA stärken	64()	()	()
G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	65/1()	2()	3()
H Den Frieden in der Welt sichern	66()	()	()
K Die Preise stabil halten	67()	()	()
L Soziale Sicherheit gewährleisten	68()	()	()
M Die Renten sichern	69/1()	2()	3()
O Für den Umweltschutz sorgen	70()	()	()
P Den Asylantenstrom stoppen	71()	()	()
Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	72()	()	()
R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	73/1()	2()	3()
S Die Arbeitsplätze sichern	74()	()	()

Nr.	K 5	Weiter mit																										
65.	<p>Welche der auf dieser Liste genannten Parteien ist am ehesten geeignet, die anstehenden Probleme in Europa zu bewältigen?</p> <p>Liste 65 vorlegen!</p> <p>Mehrfachnennungen möglich!</p> <table data-bbox="766 521 1244 1156"> <tr><td>CDU</td><td>75/1()</td></tr> <tr><td>CSU</td><td>2()</td></tr> <tr><td>SPD</td><td>3()</td></tr> <tr><td>F.D.P.</td><td>4()</td></tr> <tr><td>Bündnis 90 / Die Grünen</td><td>5()</td></tr> <tr><td>PDS</td><td>6()</td></tr> <tr><td>DSU</td><td>7()</td></tr> <tr><td>Republikaner</td><td>8()</td></tr> <tr><td>DVU</td><td>76/1()</td></tr> <tr><td>Sonstige, und zwar:</td><td>2()</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>Keine davon</td><td>3()</td></tr> <tr><td>Weiß nicht</td><td>4()</td></tr> </table> <p><i>KA: 11,11: 9 bis 11,22: 9</i></p>	CDU	75/1()	CSU	2()	SPD	3()	F.D.P.	4()	Bündnis 90 / Die Grünen	5()	PDS	6()	DSU	7()	Republikaner	8()	DVU	76/1()	Sonstige, und zwar:	2()	<hr/>		Keine davon	3()	Weiß nicht	4()	
CDU	75/1()																											
CSU	2()																											
SPD	3()																											
F.D.P.	4()																											
Bündnis 90 / Die Grünen	5()																											
PDS	6()																											
DSU	7()																											
Republikaner	8()																											
DVU	76/1()																											
Sonstige, und zwar:	2()																											
<hr/>																												
Keine davon	3()																											
Weiß nicht	4()																											
66.	<p>Wenn Sie einmal die Mitgliedschaft der Bundesrepublik in der Europäischen Gemeinschaft insgesamt betrachten: Ist die Mitgliedschaft der Bundesrepublik in der Europäischen Gemeinschaft Ihrer Meinung nach alles in allem -</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> <table data-bbox="718 1338 1244 1474"> <tr><td>• eine gute Sache?</td><td>77/1()</td></tr> <tr><td>• eine schlechte Sache?</td><td>2()</td></tr> <tr><td>• oder weder gut noch schlecht?</td><td>3()</td></tr> </table>	• eine gute Sache?	77/1()	• eine schlechte Sache?	2()	• oder weder gut noch schlecht?	3()																					
• eine gute Sache?	77/1()																											
• eine schlechte Sache?	2()																											
• oder weder gut noch schlecht?	3()																											

Nr.	K 6	Weiter mit
S1.	<p>Bitte einstufen:</p> <p>Gespräch wird geführt mit -</p> <p>Mann 11/1()</p> <p>Frau 2()</p>	
S2.	<p>Abschließend noch einige Fragen zur Statistik. Würden Sie mir bitte zunächst sagen, in welchem Jahr Sie geboren sind?</p> <p>Geburtsjahr: _____ 12/13</p>	
S3A	<p>Nur falls die Zielperson fragt, wozu bestimmte statistische Angaben gebraucht werden: <i>"Dies dient dazu, die Umfrageergebnisse später nicht nur für die Gesamtbevölkerung auszuweisen, sondern auch für wichtige Teil-Gruppen, wie z.B. für ..."</i> (Merkmal nennen, auf das sich die Rückfrage bezieht !)</p> <p>Bei Merkmalen, wie Alter, Schulabschluß, Beruf usw., können Sie hinzufügen: <i>"Mit diesen Angaben wird später geprüft, ob wirklich ein repräsentativer Querschnitt befragt wurde, also z.B. die richtige Anzahl von ..."</i> (Merkmal nennen, auf das sich die Rückfrage bezieht !)</p>	
S3B	<p>Welcher Konfession oder Glaubensgemeinschaft gehören Sie an?</p> <p>Evangelisch 14/1()</p> <p>Katholisch 2()</p> <p>Anderer 3()</p> <hr/> <p>Keiner 4()</p> <p>Verweigert 5()</p>	<p>S4</p> <p>S3C</p>
S3C	<p>Gehörten Sie früher einmal einer Konfession oder Glaubensgemeinschaft an? Wenn ja, welcher?</p> <p>Evangelisch 15/1()</p> <p>Katholisch 2()</p> <p>Anderer 3()</p> <p>Keiner 4()</p> <p>Verweigert 5()</p>	

Nr.		Weiter mit																											
S4	<p>Wie oft gehen Sie im allgemeinen in die Kirche?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Liste S4 vorlegen!</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Mehrmals in der Woche</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">16/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Einmal in der Woche</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Mindestens einmal im Monat</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Mehrmals im Jahr</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Einmal im Jahr</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Seltener als einmal im Jahr</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> </table>	Mehrmals in der Woche	16/1	()	Einmal in der Woche	2	()	Mindestens einmal im Monat	3	()	Mehrmals im Jahr	4	()	Einmal im Jahr	5	()	Seltener als einmal im Jahr	6	()	Nie	7	()							
Mehrmals in der Woche	16/1	()																											
Einmal in der Woche	2	()																											
Mindestens einmal im Monat	3	()																											
Mehrmals im Jahr	4	()																											
Einmal im Jahr	5	()																											
Seltener als einmal im Jahr	6	()																											
Nie	7	()																											
S5	<p>Unabhängig davon, ob man in die Kirche geht oder nicht, kann man unterschiedliche Standpunkte zu den Kirchen haben. Manche stehen der Kirche nahe, andere halten wenig von ihr. Wie ist das bei Ihnen persönlich - fühlen Sie sich der Kirche stark verbunden, etwas verbunden oder überhaupt nicht verbunden?</p> <p style="text-align: center;"><i>Fühle mich der Kirche -</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">stark verbunden</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">17/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>etwas verbunden</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>überhaupt nicht verbunden</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> </table>	stark verbunden	17/1	()	etwas verbunden	2	()	überhaupt nicht verbunden	3	()																			
stark verbunden	17/1	()																											
etwas verbunden	2	()																											
überhaupt nicht verbunden	3	()																											
S6	<p>Welchen Schulabschluß haben Sie? Sagen Sie es bitte anhand dieser Liste</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Liste S6 vorlegen! Nur höchsten Abschluß angeben lassen!</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">A Noch Schüler</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">18/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>B Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Anderer Abschluß</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> </table>	A Noch Schüler	18/1	()	B Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2	()	C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre	3	()	D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre	4	()	E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5	()	F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß	6	()	G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß	7	()	H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8	()	Anderer Abschluß	0	()	
A Noch Schüler	18/1	()																											
B Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2	()																											
C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre	3	()																											
D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre	4	()																											
E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5	()																											
F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß	6	()																											
G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß	7	()																											
H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8	()																											
Anderer Abschluß	0	()																											

33 / 9860

Nr.

K. 6

Weitar
mit

Liste S11 vorlegen!

Welcher dieser Berufsgruppen gehören (gehörten Sie zuletzt) an?

Kennziffer notieren!

26/27

S12.

Liste S12 vorlegen!

Welchen Familienstand haben Sie? Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

Lebe mit Partner zusammen

- Verheiratet / Ehepartner 28/1 ()
- Bin ledig / Partner 2 ()
- Getrennt lebend / neuer Partner 3 ()
- Geschieden / Partner 4 ()
- verwitwet / Partner 5 ()

S13

Lebe nicht mit Partner

- Bin ledig 6 ()
- Getrennt lebend 7 ()
- Geschieden 8 ()
- Verwitwet 0 ()

S24

S20

Nr.	K 6	Weiter mit							
S13.	Liste S13 vorlegen!								
Wie regeln Sie in Ihrer Ehe / Partnerschaft die Dinge des Alltags? Wer macht was? Könnten Sie bitte anhand dieser Liste sagen, was auf Sie zutrifft?									
Pro Vorgabe nur <u>e i n e</u> Nennung!									
	(Fast) immer ich selbst	Über- wiegend ich selbst	Etwa die Hälfte ich und der Partner	Über- wiegend der Partner	(Fast) immer der Partner	Niemand von uns, macht jemand anderes	Diese Arbeit fällt bei uns nicht an		
A	Die Wohnung saubermachen		29/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()
B	Behördenangele- genheiten, Geld- sachen regeln		30()	()	()	()	()	()	()
C	Die Küche nach dem Kochen säubern		31()	()	()	()	()	()	()
D	Die Kinder ver- sorgen		32/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()
E	Kleinere Repa- raturen an Haus- haltsgeräten		33()	()	()	()	()	()	()
F	Warmes Essen zubereiten		34()	()	()	()	()	()	()
G	Wäsche waschen		35/1()	2()	3()	4()	5()	6()	7()
H	Malerarbeiten in der Wohnung		36()	()	()	()	()	()	()
J	Einkäufe für den Haushalt erledigen		37()	()	()	()	()	()	()

37/9860		K 6	Weiter mit																																			
Nr. S14	<p style="text-align: center;">Liste S6 erneut vorlegen!</p> <p>Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, welchen Schulabschluß Ihr Partner / Ihre Partnerin hat.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">A Noch Schüler</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">38/1()</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>B Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <i>ohne abgeschlossene Lehre</i></td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <i>mit abgeschlossener Lehre</i></td> <td style="text-align: right;">4()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td style="text-align: right;">5()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <i>ohne Abschluß</i></td> <td style="text-align: right;">6()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <i>mit Abschluß</i></td> <td style="text-align: right;">7()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td style="text-align: right;">8()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anderer Abschluß</td> <td style="text-align: right;">0()</td> <td></td> </tr> </table>	A Noch Schüler	38/1()		B Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2()		C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <i>ohne abgeschlossene Lehre</i>	3()		D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <i>mit abgeschlossener Lehre</i>	4()		E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5()		F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <i>ohne Abschluß</i>	6()		G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <i>mit Abschluß</i>	7()		H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8()		Anderer Abschluß	0()											
A Noch Schüler	38/1()																																					
B Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2()																																					
C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <i>ohne abgeschlossene Lehre</i>	3()																																					
D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <i>mit abgeschlossener Lehre</i>	4()																																					
E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5()																																					
F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <i>ohne Abschluß</i>	6()																																					
G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <i>mit Abschluß</i>	7()																																					
H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8()																																					
Anderer Abschluß	0()																																					
S15	<p style="text-align: center;">Liste S7 erneut vorlegen!</p> <p>Ist er / sie zur Zeit berufstätig, was von dieser Liste trifft zu?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">A Ganztags berufstätig, auch mithelfend, Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung)</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">39/1()</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>B Halbtags oder stundenweise berufstätig (Teilzeit, Heimarbeit)</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C In Berufsausbildung, Lehre</td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td style="vertical-align: middle;">S17</td> </tr> <tr> <td>D Zur Zeit Kurzarbeit</td> <td style="text-align: right;">4()</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>E Zur Zeit arbeitslos</td> <td style="text-align: right;">5()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F Rentner, Pensionär</td> <td style="text-align: right;">6()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G Im Vorruhestand</td> <td style="text-align: right;">7()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig</td> <td style="text-align: right;">8()</td> <td style="vertical-align: middle;">S16</td> </tr> <tr> <td>J Schulausbildung, Hochschule</td> <td style="text-align: right;">40/1()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K Militär-Pflichtdienst</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>L Zivildienst</td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td></td> </tr> </table>	A Ganztags berufstätig, auch mithelfend, Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung)	39/1()		B Halbtags oder stundenweise berufstätig (Teilzeit, Heimarbeit)	2()		C In Berufsausbildung, Lehre	3()	S17	D Zur Zeit Kurzarbeit	4()		<hr/>			E Zur Zeit arbeitslos	5()		F Rentner, Pensionär	6()		G Im Vorruhestand	7()		H Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig	8()	S16	J Schulausbildung, Hochschule	40/1()		K Militär-Pflichtdienst	2()		L Zivildienst	3()		
A Ganztags berufstätig, auch mithelfend, Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung)	39/1()																																					
B Halbtags oder stundenweise berufstätig (Teilzeit, Heimarbeit)	2()																																					
C In Berufsausbildung, Lehre	3()	S17																																				
D Zur Zeit Kurzarbeit	4()																																					
<hr/>																																						
E Zur Zeit arbeitslos	5()																																					
F Rentner, Pensionär	6()																																					
G Im Vorruhestand	7()																																					
H Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig	8()	S16																																				
J Schulausbildung, Hochschule	40/1()																																					
K Militär-Pflichtdienst	2()																																					
L Zivildienst	3()																																					
S16	<p>War Ihr(e) Partner(in) früher berufstätig?</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">Ja 41/1()</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Nein 2()</td> <td></td> </tr> </table>		Ja 41/1()			Nein 2()		<p style="text-align: center;">S17</p> <p style="text-align: center;">S24</p>																														
	Ja 41/1()																																					
	Nein 2()																																					

5.1/9860		K 6	Weiter mit
S17	Ist er / sie (zuletzt) im öffentlichen Dienst tätig gewesen? Ja, öffentlicher Dienst 42/1 () <hr/> Nein 2 ()	S18	
S18	Ist / war er / sie als Arbeiter(in), Angestellte(r) oder Beamter(in) tätig? Arbeiter(in) 43/1 () Angestellte(r) 2 () Beamter(in) 3 ()		
S19	Liste S11 erneut vorlegen! Zu welcher dieser Berufsgruppen gehört (gehörte) Ihr(e) Partner(in)? Kennziffer notieren! 44/45	!	S24
S20	Liste S6 erneut vorlegen! Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, welchen Schulabschluß Ihr(e) Ehepartner(in) hatte. Nur den höchsten Abschluß angeben lassen! A Noch Schüler 46/1 () B Schulausbildung beendet ohne Abschluß 2 () C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre 3 () D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre 4 () E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife) 5 () F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß 6 () G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß 7 () H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule 8 () Anderer Abschluß 0 ()		

		K 6	Weiter mit																																																																
S27	<p>Rechnen Sie Ihr Elternhaus eher zum unteren Teil, zum Durchschnitt oder zum oberen Teil in seiner Schicht?</p> <table style="width: 100%; margin-left: 200px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Unterer Teil</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">54/1 ()</td> </tr> <tr> <td>Durchschnitt</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2 ()</td> </tr> <tr> <td>Oberer Teil</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3 ()</td> </tr> </table>	Unterer Teil		54/1 ()	Durchschnitt		2 ()	Oberer Teil		3 ()																																																									
Unterer Teil		54/1 ()																																																																	
Durchschnitt		2 ()																																																																	
Oberer Teil		3 ()																																																																	
S28	<p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste S28 vorlegen!</p> <p>Können Sie mir bitte sagen, welchen Schulabschluß Ihre Eltern gemacht haben? Sagen Sie es mir bitte getrennt für Ihren Vater und Ihre Mutter.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Nur höchsten Abschluß angeben lassen!</p> <p>Vater</p> <table style="width: 100%; margin-left: 200px;"> <tr> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 70%;">Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">55/1 ()</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2 ()</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3 ()</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4 ()</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5 ()</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß</td> <td></td> <td style="text-align: right;">6 ()</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td></td> <td style="text-align: right;">7 ()</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Anderer Abschluß</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8 ()</td> </tr> </table> <p>Mutter</p> <table style="width: 100%; margin-left: 200px;"> <tr> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 70%;">Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">56/1 ()</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2 ()</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3 ()</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4 ()</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5 ()</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß</td> <td></td> <td style="text-align: right;">6 ()</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td></td> <td style="text-align: right;">7 ()</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Anderer Abschluß</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8 ()</td> </tr> </table>	A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß		55/1 ()	B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre		2 ()	C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre		3 ()	D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)		4 ()	E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß		5 ()	F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß		6 ()	G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule		7 ()		Anderer Abschluß		8 ()	A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß		56/1 ()	B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre		2 ()	C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre		3 ()	D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)		4 ()	E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß		5 ()	F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß		6 ()	G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule		7 ()		Anderer Abschluß		8 ()		
A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß		55/1 ()																																																																
B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre		2 ()																																																																
C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre		3 ()																																																																
D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)		4 ()																																																																
E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß		5 ()																																																																
F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß		6 ()																																																																
G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule		7 ()																																																																
	Anderer Abschluß		8 ()																																																																
A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß		56/1 ()																																																																
B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre		2 ()																																																																
C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre		3 ()																																																																
D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)		4 ()																																																																
E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß		5 ()																																																																
F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß		6 ()																																																																
G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule		7 ()																																																																
	Anderer Abschluß		8 ()																																																																

		K 6	Weiter mit																		
S29	<p>Sind Sie selbst hier in diesem Haushalt der Haushaltsvorstand?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>Bei Rückfragen: Haushaltsvorstand = Hauptverdiener!</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Ja, selbst Haushaltsvorstand</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">57/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Nein:</td> </tr> <tr> <td>Haushaltsvorstand ist (Ehe-) Partner(in)</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Haushaltsvorstand ist Vater</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Haushaltsvorstand ist Mutter</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Haushaltsvorstand ist andere Person</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> </table>		Ja, selbst Haushaltsvorstand	57/1	()	Nein:			Haushaltsvorstand ist (Ehe-) Partner(in)	2	()	Haushaltsvorstand ist Vater	3	()	Haushaltsvorstand ist Mutter	4	()	Haushaltsvorstand ist andere Person	5	()	
Ja, selbst Haushaltsvorstand	57/1	()																			
Nein:																					
Haushaltsvorstand ist (Ehe-) Partner(in)	2	()																			
Haushaltsvorstand ist Vater	3	()																			
Haushaltsvorstand ist Mutter	4	()																			
Haushaltsvorstand ist andere Person	5	()																			
S30	<p>Sind Sie selbst oder jemand anderes in Ihrem Haushalt Mitglied einer Gewerkschaft?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>Mehrfachnennungen möglich!</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Ja, selbst <i>und</i> jemand anderes</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">58/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ja, nur jemand anderes</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> <tr> <td>Nein, niemand</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">()</td> </tr> </table>		Ja, selbst <i>und</i> jemand anderes	58/1	()	<hr/>			Ja, nur jemand anderes	2	()	Nein, niemand	3	()	<p>S31</p> <hr/> <p>S32</p>						
Ja, selbst <i>und</i> jemand anderes	58/1	()																			
<hr/>																					
Ja, nur jemand anderes	2	()																			
Nein, niemand	3	()																			

		K 6	Weiter mit																		
S31	<p>Und haben Sie da ein Amt?</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Ja, eins</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">59/1()</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Ja, mehrere</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nein</td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Keine Angabe</td> <td style="text-align: right;">9()</td> <td></td> </tr> </table>	Ja, eins	59/1()		Ja, mehrere	2()		Nein	3()		Keine Angabe	9()									
Ja, eins	59/1()																				
Ja, mehrere	2()																				
Nein	3()																				
Keine Angabe	9()																				
S32	<p>Zu den Gewerkschaften kann man unterschiedliche Standpunkte einnehmen. Manche stehen den Gewerkschaften nahe, andere halten wenig davon. Wie ist es bei Ihnen persönlich. Fühlen Sie sich den Gewerkschaften -</p> <ul style="list-style-type: none"> • stark verbunden, • etwas verbunden oder • überhaupt nicht verbunden? <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Stark verbunden</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">60/1()</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Etwas verbunden</td> <td style="text-align: right;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Überhaupt nicht verbunden</td> <td style="text-align: right;">3()</td> <td></td> </tr> </table>	Stark verbunden	60/1()		Etwas verbunden	2()		Überhaupt nicht verbunden	3()												
Stark verbunden	60/1()																				
Etwas verbunden	2()																				
Überhaupt nicht verbunden	3()																				
S33	<p>Sind Sie persönlich Mitglied in einem Verein, einer Bürgerinitiative, Partei oder einer Berufsvereinigung? Und falls ja, haben Sie da ein Amt?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; width: fit-content;"> <p>Vorgaben bitte vorlesen!</p> </div> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Mit- glied</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Amt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Verein</td> <td style="text-align: center;">61/1()</td> <td style="text-align: center;">62/1()</td> </tr> <tr> <td>Bürgerinitiative</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> </tr> <tr> <td>Partei</td> <td style="text-align: center;">3()</td> <td style="text-align: center;">3()</td> </tr> <tr> <td>Berufsvereinigung</td> <td style="text-align: center;">4()</td> <td style="text-align: center;">4()</td> </tr> <tr> <td>Nein, nirgens Mitglied</td> <td style="text-align: center;">5()</td> <td style="text-align: center;">5()</td> </tr> </tbody> </table>		Mit- glied	Amt	Verein	61/1()	62/1()	Bürgerinitiative	2()	2()	Partei	3()	3()	Berufsvereinigung	4()	4()	Nein, nirgens Mitglied	5()	5()		
	Mit- glied	Amt																			
Verein	61/1()	62/1()																			
Bürgerinitiative	2()	2()																			
Partei	3()	3()																			
Berufsvereinigung	4()	4()																			
Nein, nirgens Mitglied	5()	5()																			
S34	<p>Befürchten Sie, daß Sie persönlich oder jemand anderes in diesem Haushalt innerhalb der nächsten Monate von Arbeitslosigkeit oder von Kurzarbeit betroffen sein könnte?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; width: fit-content;"> <p>Mehrfachnennungen möglich!</p> </div> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Arbeits- los</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Kurz- arbeit</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja, ich selbst</td> <td style="text-align: center;">63/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ja, jemand anderes</td> <td style="text-align: center;">64/1()</td> <td style="text-align: center;">2()</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Weder noch</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">64/0()</td> </tr> </tbody> </table>		Arbeits- los	Kurz- arbeit		Ja, ich selbst	63/1()	2()		Ja, jemand anderes	64/1()	2()		Weder noch			64/0()				
	Arbeits- los	Kurz- arbeit																			
Ja, ich selbst	63/1()	2()																			
Ja, jemand anderes	64/1()	2()																			
Weder noch			64/0()																		
S35	<p>Wie viele Personen, Sie selbst und Kinder mitgerechnet, leben insgesamt hier im Haushalt? Bitte rechnen Sie auch die Personen hinzu, die z.B. wegen Krankheit oder Urlaub zur Zeit nicht da sind, die aber zum Haushalt hier gehören.</p> <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Eine Person</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">65/1()</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">Insgesamt: _____ Personen im Haushalt</p>	Eine Person	65/1()			<p>S39</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>S36</p>															
Eine Person	65/1()																				

9860																							
Nr.	K. 6	Weiter mit																					
S36	<p>Und wieviele Personen Ihres Haushalts, Sie selbst mitgerechnet, haben die deutsche Staatsangehörigkeit und das 18. Lebensjahr vollendet, würden also bei einer Wahl heute wahlberechtigt sein?</p> <p style="text-align: right;">Insgesamt: _____ Personen 66</p>																						
S37	<p>Leben Kinder unter 18 Jahren in diesem Haushalt?</p> <table><tr><td>Bis unter 4 Jahre</td><td>_____</td><td>67</td></tr><tr><td>4 bis unter 6 Jahre</td><td>_____</td><td>68</td></tr><tr><td>6 bis unter 10 Jahre</td><td>_____</td><td>69</td></tr><tr><td>10 bis unter 14 Jahre</td><td>_____</td><td>70</td></tr><tr><td>14 bis unter 18 Jahre</td><td>_____</td><td>71</td></tr><tr><td colspan="2">Anzahl der Kinder unter 18 Jahren insgesamt</td><td>_____ 72</td></tr><tr><td colspan="2">Nein, keine Kinder unter 18 Jahren</td><td>720()</td></tr></table>	Bis unter 4 Jahre	_____	67	4 bis unter 6 Jahre	_____	68	6 bis unter 10 Jahre	_____	69	10 bis unter 14 Jahre	_____	70	14 bis unter 18 Jahre	_____	71	Anzahl der Kinder unter 18 Jahren insgesamt		_____ 72	Nein, keine Kinder unter 18 Jahren		720()	
Bis unter 4 Jahre	_____	67																					
4 bis unter 6 Jahre	_____	68																					
6 bis unter 10 Jahre	_____	69																					
10 bis unter 14 Jahre	_____	70																					
14 bis unter 18 Jahre	_____	71																					
Anzahl der Kinder unter 18 Jahren insgesamt		_____ 72																					
Nein, keine Kinder unter 18 Jahren		720()																					
S38	<p>Wie viele Personen tragen insgesamt in diesem Haushalt zum Haushaltseinkommen bei?</p> <table><tr><td>1 Person</td><td>73/1()</td></tr><tr><td>2 Personen</td><td>2()</td></tr><tr><td>3 Personen</td><td>3()</td></tr><tr><td>4 Personen</td><td>4()</td></tr><tr><td>5 Personen und mehr</td><td>5()</td></tr></table>	1 Person	73/1()	2 Personen	2()	3 Personen	3()	4 Personen	4()	5 Personen und mehr	5()												
1 Person	73/1()																						
2 Personen	2()																						
3 Personen	3()																						
4 Personen	4()																						
5 Personen und mehr	5()																						

Nr.
539

Sagen Sie mir bitte, wie hoch das Netto-Einkommen des Haushalts *insgesamt* ist, also die Summe aller Einkommen, die nach Abzug der Steuern und Abgaben für die Sozial- und Krankenversicherung in Ihrem Haushalt verbleibt. Bitte nur den entsprechenden Buchstaben angeben.

Liste S39 vorlegen!

				11/12
	Unter	400 DM 1	A	01()
400 DM	bis unter	600 DM 2	B	02()
600 DM	bis unter	800 DM 3	C	03()
800 DM	bis unter	1.000 DM 4	D	04()
1.000 DM	bis unter	1.200 DM 5	E	05()
1.200 DM	bis unter	1.400 DM 6	F	06()
1.400 DM	bis unter	1.600 DM 7	G	07()
1.600 DM	bis unter	1.800 DM 8	H	08()
1.800 DM	bis unter	2.000 DM 9	J	09()
2.000 DM	bis unter	2.500 DM 10	K	10()
2.500 DM	bis unter	3.000 DM 11	L	11()
3.000 DM	bis unter	3.500 DM 12	M	12()
3.500 DM	bis unter	4.000 DM 13	N	13()
4.000 DM	bis unter	4.500 DM 14	O	14()
4.500 DM	bis unter	5.000 DM 15	P	15()
5.000 DM	bis unter	6.000 DM 16	Q	16()
6.000 DM	bis unter	8.000 DM 17	R	17()
8.000 DM	bis unter	10.000 DM 18	S	18()
10.000 DM	und mehr	19	T	19()
	Schätzung des Interviewers			13/1()

33/9860

K 7

Werner
mit

Nr.

S40

Nach Abschluß des Interviews eintragen !

Befragter wohnt in -

- Villa, gehobenes Niveau 14()
- freistehendem Ein- oder Zweifamilienhaus 2()
- freistehendem Mehrfamilienhaus 3()
- Reihenhaus mit ein oder zwei Wohnparteien 4()
- Reihenhaus mit drei oder vier Wohnparteien 5()
- Reihenhaus mit fünf und mehr Wohnparteien 6()
- Hochhaus 7()

S41

Dauer des Interviews:

_____ Minuten
15-17

S42

Datum des Interviews:

Tag _____ Monat _____ Jahr _____
18/19 20/21

22-25

Listen-Nr.

26/27

Lfd. Nr.

28/29

Welle

Abrechnungs-Nr.

Ort

Datum

**Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews und die Übergabe der
"Erklärung zum Datenschutz":**

Unterschrift des Interviewers

**Sehr
wichtig**

**Ziemlich
wichtig**

**Weniger
wichtig**

**Überhaupt
nicht wichtig**

- A In geordneten Verhältnissen leben**
- B Vorwärts kommen, es im Leben zu etwas bringen**
- C Kinder haben**
- D Daß man sich als freier Mensch fühlen kann /
möglichst frei und unabhängig sein**
- E Mein Glaube**
- F Gut und gepflegt aussehen**
- G Verheiratet sein**
- H Mein Leben genießen**
- J In einer fortschrittlichen Gesellschaft leben**
- K Selbst berufstätig sein**
- L Ein etwas außergewöhnliches Leben leben**
- M Finanzielle Sicherheit für die Zukunft**
- N Eine gute Partnerschaft führen**
- O Viel freie Zeit für private Dinge zur Verfügung haben**
- P Etwas besitzen, worauf man stolz sein kann**
- Q Nach neuen Lebensinhalten, neuen Aufgaben suchen**
- R Mein Heim und meine Gemütlichkeit**
- S Daß ich in meinem Bekanntenkreis Anerkennung finde**
- T Daß ich Erfolg im Beruf habe**
- U Harmonisches Familienleben**

**Sehr
wichtig**

**Ziemlich
wichtig**

**Weniger
wichtig**

**Überhaupt
nicht wichtig**

- **Leistung, Leistungsbereitschaft**
- **Heimat, Heimatverbundenheit**
- **Uneingeschränkte, freie Meinungsäußerung**
- **Rechtsstaat und Demokratie**
- **Wissenschaftlicher, technischer Fortschritt**
- **Ehrlichkeit, Redlichkeit**
- **Verantwortung gegenüber der kommenden Generation**
- **Sparsamkeit**
- **Treue, Verlässlichkeit**
- **Freiheit**
- **Zärtlichkeit, Gefühle zeigen**
- **Disziplin**
- **Umweltbewußtsein**
- **Sozialstaat**
- **Selbstverwirklichung**
- **Soziale Gerechtigkeit, Verringerung von Einkommensunterschieden**
- **Gleichberechtigung der Frau**
- **Nationalbewußtsein**
- **Zielstrebigkeit**

**Sehr
besorgt**

**Etwas
besorgt**

**Überhaupt
nicht besorgt**

- A Daß die traditionellen Werte und Lebensweisen immer mehr verlorengehen**
- B Daß durch die Umweltverschmutzung unsere natürlichen Lebensgrundlagen vernichtet werden**
- C Daß die gesellschaftliche Entwicklung immer mehr dazu führt, daß viele Menschen auf der Verliererseite des Lebens stehen**
- D Daß die Bundesrepublik durch die Europäische Gemeinschaft nur ausgenutzt wird**
- E Daß es immer schwerer wird, einen Arbeitsplatz zu finden**
- F Daß wir unser soziales System in Zukunft nicht mehr bezahlen können**
- G Daß die Bundesrepublik von Asylanten ausgenutzt wird**
- H Daß die Wohnungen immer knapper werden**
- J Daß durch die deutsche Einheit auf die Bürger immer mehr Belastungen zukommen**
- K Daß die Bürger nicht mehr wirksam vor Verbrechen geschützt werden können**
- L Daß sich unsere Wirtschaftslage verschlechtert**
- M Daß die Bundesrepublik durch zu viele Ausländer überfremdet wird**

**Stimme
voll und
ganz zu**

**Stimme
eher
zu**

**Stimme
eher
nicht zu**

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

- A Nur mit Hilfe der modernen Technik ist es möglich, Wohlstand für alle zu schaffen**
- B Die Technik bedroht den Menschen heute mehr, als sie ihm nützt**
- C Weiterer starker technischer und wissenschaftlicher Fortschritt ist die beste Garantie, daß unsere Zukunftsprobleme gelöst werden können**
- D Der Mensch ist nicht imstande, die Möglichkeiten, die ihm die Technik bietet, zum Guten zu nutzen**
- E Ich sehe keine ernsthafte Bedrohung für die Zukunft der Bundesrepublik; wir werden mit unseren Problemen schon fertig werden**

A CDU

B CSU

C SPD

D F.D.P.

E Bündnis 90 / Die Grünen

F PDS

G DSU

H Republikaner

Sonstige Partei (*bitte angeben!*)

Stimmzettel

(Bundestagswahl)

Sie haben 2 Stimmen

hier 1 Stimme
für die Wahl
eines Wahlkreisabgeordneten
(Erststimme)

hier 1 Stimme
für die Wahl
einer Landesliste (Partei)
(Zweitstimme)

A	KANDIDAT der CSU	Christlich Soziale Union	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	CSU	Christlich Soziale Union	L	1
B	KANDIDAT der SPD	Sozial- demokratische Partei Deutschlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SPD	Sozial- demokratische Partei Deutschlands	M	2
C	KANDIDAT der F.D.P.	Freie Demokratische Partei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	F.D.P.	Freie Demokratische Partei	N	3
D	KANDIDAT von Bündnis 90 / Die Grünen	Bündnis 90 / Die Grünen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bündnis 90 / Die Grünen		O	4
E	KANDIDAT der PDS	Partei Demokratischer Sozialismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PDS	Partei Demokratischer Sozialismus	P	5
F	KANDIDAT der Republi- kaner	Die Republikaner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Republikaner		Q	6
G	KANDIDAT der DVU	Deutsche Volksunion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	DVU	Deutsche Volksunion	R	7
K	KANDIDAT einer anderen Partei		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	eine andere Partei		T	0

8 = DSU

**Sehr
wichtig**

**Ziemlich
wichtig**

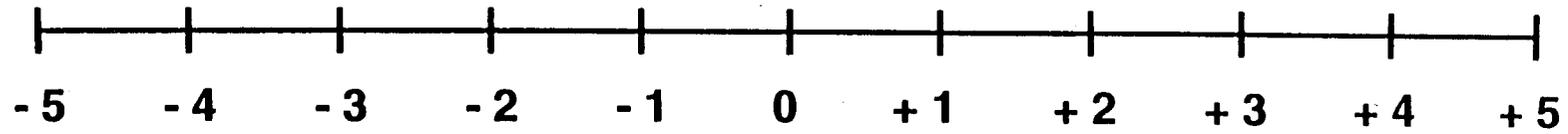
**Weniger
wichtig**

**Überhaupt
nicht wichtig**

- A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun**
- B Die europäische Einigung vorantreiben**
- C Den Wohnungsbau fördern**
- D Eine gute Wirtschaftslage sichern**
- E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln**
- F Das Bündnis mit den USA stärken**
- G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen**
- H Den Frieden in der Welt sichern**
- J Den Zuzug von Ausländern einschränken**
- K Die Preise stabil halten**
- L Soziale Sicherheit gewährleisten**
- M Die Renten sichern**
- N Mehr für die berufliche Gleichstellung der Frau tun**
- O Für den Umweltschutz sorgen**
- P Den Asylantenstrom stoppen**
- Q Den Rechtsextremismus bekämpfen**
- R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen**
- S Die Arbeitsplätze sichern**

**Halte über-
haupt nichts
von der Partei**

**Halte sehr
viel von
der Partei**



Ist bzw. war für mich als Grund berufstätig zu sein:

Von besonders
großer
Bedeutung

Von
ziemlicher
Bedeutung

Eher von
geringer
Bedeutung

Gar nicht von
Bedeutung

- A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt
- B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin / war
- C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe / hatte
- D Finanzielle Gründe
- E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist / war
- F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist
- G Daß ich eine eigene Rente bekomme

- A Ich bin (war) Alleinverdiener im Haushalt**

- B Mein Einkommen macht(e) mehr als die Hälfte unseres Haushaltseinkommens aus**

- C Mein Einkommen macht(e) etwa die Hälfte unseres Haushaltseinkommens aus**

- D Mein Einkommen macht(e) weniger als die Hälfte unseres Haushaltseinkommens aus**

Trifft
voll und
ganz zu

Trifft
überwie-
gend zu

Trifft
weniger
zu

Trifft
überhaupt
nicht zu

- A** Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben
- B** Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen
- C** Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere
- D** Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit

**Dieser Standpunkt entspricht
meiner eigenen Meinung -**

**ganz
genau**

**ziemlich
genau**

weniger

**überhaupt
nicht**

**Sehr
wichtig**

**Ziemlich
wichtig**

**Weniger
wichtig**

**Überhaupt
nicht wichtig**

- A Gute Aufstiegsmöglichkeiten**
- B Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat**
- C Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht**
- D Sicherer risikofreier Arbeitsplatz**
- E Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann**
- F Ein möglichst hohes Einkommen**
- G Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird**
- H Interessante Tätigkeit**
- J Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt**
- K Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern**
- L Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann**
- M Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann**
- N Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut**
- O Ein Beruf, der Lebensinhalt ist**

Trifft
voll und
ganz zu

Trifft
etwas zu

Trifft
eher
nicht zu

Trifft
überhaupt
nicht zu

Ich habe ein großes Bedürfnis, in meiner Freizeit -

- A Sport zu treiben
- B mit anderen Menschen zusammen zu sein
- C zu entspannen
- D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen
- E geistige Anregung zu finden
- F etwas Praktisches zu tun (z. B. Gartenarbeit, do it yourself, Handarbeiten, praktische und künstlerische Hobbys)
- G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte (z. B. Mitarbeit in Vereinen, ehrenamtliche Tätigkeit, soziale Tätigkeit)
- H den normalen Alltag hinter mir zu lassen und Dinge zu tun, die längst nicht jeder tut
- J Zeit für mich selbst zu haben

- 49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen
- 50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben
- 51 Radio hören, Fernsehen
- 52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen
- 53 Mir nebenher etwas dazuverdienen
- 54 Ausflüge machen, spaziergehen
- 55 Sportveranstaltungen besuchen
- 56 Sport treiben
- 57 In die Kirche gehen, an kirchlichen
Veranstaltungen teilnehmen
- 58 Ins Kino, Restaurant gehen
- 59 Theater, Konzerte besuchen
- 60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen
- 61 Mich mit meiner Familie beschäftigen,
für die Familie da sein
- 62 Tanzen, in die Diskothek gehen
- 63 Aktiv in einem Verein tätig sein
- 64 In einer Bürgerinitiative, Partei oder
Gewerkschaft mitarbeiten
- 65 Mich für soziale Belange einzusetzen
- 66 Mich mit einem sonstigen Hobby beschäftigen:
malen, zeichnen, töpfern, fotografieren, filmen,
mich mit einer Sammlung beschäftigen, im Garten
arbeiten

**Trifft
voll und
ganz**

**Trifft
über-
wiegend zu**

**Trifft
weniger
zu**

**Trifft
überhaupt
nicht zu**

- A Bei meiner Kleidung kommt es mir sehr auf gute Qualität und Verarbeitung an**
- B Ich probiere gerne neue Produkte aus**
- C Auffallende Kleidung wirkt auf mich unseriös und aufdringlich**
- D Ich kaufe grundsätzlich nur das, was ich unbedingt brauche**
- E Dinge des täglichen Bedarfs kaufe ich meistens im Sonderangebot**
- F Modischer Chic und ein bißchen Extravaganz machen mir Spaß - notfalls stelle ich anderes zurück, auf Mode mag ich nicht gern verzichten**
- G In der heutigen Zeit ist es besser, sein Geld auszugeben, als es auf die hohe Kante zu legen. Sparen lohnt sich nicht**
- H Auch heute noch erkennt man an der Kleidung, wer etwas darstellt**

- A** Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde

- B** Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)

- C** Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit

- D** Ich komme etwas weiter als meine Eltern

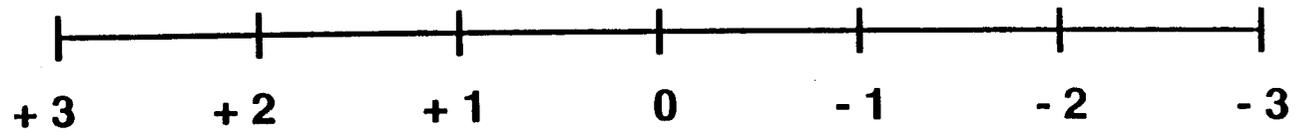
- E** Ich bringe es viel weiter als meine Eltern

Stimme voll und ganz zu	Stimme über- wiegend zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------------

- A** Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden
- B** Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen
- C** Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens
- D** Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten
- E** Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern
- F** Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn

**Stimme
voll und
ganz zu**

**Stimme
überhaupt
nicht zu**



**Stimme
voll und
ganz zu**

**Stimme
eher
zu**

**Stimme
eher
nicht zu**

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

- A Das vereinigte Deutschland sollte innerhalb der europäischen Gemeinschaft künftig mehr Gewicht erhalten**

- B Durch die europäische Vereinigung geht zu viel von dem verloren, was Deutschland auszeichnet**

- C Innerhalb der europäischen Gemeinschaft hat Deutschland viel mehr Möglichkeiten, seinen Einfluß in der Welt geltend zu machen**

- D Mit der europäischen Einigung geht für Deutschland zu viel von seiner politischen Selbständigkeit verloren**

CDU

CSU

SPD

F.D.P.

Bündnis 90 / Die Grünen

PDS

DSU

Republikaner

DVU

Sonstige (bitte angeben!)

Mehrmals in der Woche

Einmal in der Woche

Mindestens einmal im Monat

Mehrmals im Jahr

Einmal im Jahr

Seltener als einmal im Jahr

Nie

- A** Ganztags berufstätig, auch mithelfend,
Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung)
- B** Halbtags oder stundenweise berufstätig
(Teilzeit, Heimarbeit)
- C** In Berufsausbildung, Lehre
- D** Zur Zeit Kurzarbeit
- E** Zur Zeit arbeitslos (auch: "Null-Kurzarbeit")
- F** Rentner, Pensionär
- G** Im Vorruhestand
- H** Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig
- J** Schulausbildung, Hochschule
- K** Militär-Pflichtdienst
- L** Zivildienst

Höchster Schulabschluss

- A Noch Schüler
- B Schulausbildung beendet ohne Abschluß
- C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre
- D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre
- E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)
- F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß
- G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß
- H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule

Anderer Abschluß

Auszubildende

- 01 in gewerblicher Ausbildung / Lehre
- 02 in kaufmännischer Ausbildung / Lehre
- 03 in anderer Ausbildung / Lehre

Arbeiter

auch Arbeiter im öffentlichen Dienst

- 04 ungelernte, angelernte Arbeiter
- 05 gelernte Arbeiter, Facharbeiter
- 06 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier
- 07 Meister, Techniker, Poliere im Arbeiterverhältnis

Angestellte

nicht Angestellte im öffentlichen Dienst: siehe "Beamte / Angestellte . .")

- 08 Industrie-, Werkmeister und Techniker im Angestelltenverhältnis
- 09 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)
- 10 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
- 11 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortlicher Tätigkeit erbringen oder begrenzt Verantwortung für Tätigkeiten übernehmen (z.B. wiss. Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)
- 12 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

Beamte / Angestellte im öffentlichen Dienst

- 13 Beamte / Angestellte im einfachen Dienst
- 14 Beamte / Angestellte im mittleren Dienst
- 15 Beamte / Angestellte im gehobenen Dienst
- 16 Beamte / Angestellte im höheren Dienst

Selbständige Landwirte mit landwirtschaftlich genutzter Fläche von -

- 17 Unter 10 ha
- 18 10 ha bis unter 20 ha
- 19 20 ha bis unter 50 ha
- 20 50 ha bis unter 100 ha
- 21 100 ha und mehr

Akademische Freie Berufe

(z.B. Arzt, Rechtsanwalt mit eigener Praxis)

- 22 1 Mitarbeiter oder allein
- 23 2 bis 9 Mitarbeiter
- 24 10 Mitarbeiter und mehr

Selbständige im Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistungen u.a.

- 25 1 Mitarbeiter oder allein
- 26 2 bis 9 Mitarbeiter
- 27 10 bis 49 Mitarbeiter
- 28 50 Mitarbeiter und mehr
- 29 Mithelfende Familienangehörige in Landwirtschaft, Handel und Gewerbe

30 *Genossenschaftsbauern*

Lebe mit Partner zusammen

Verheiratet / Ehepartner

Bin ledig / Partner

Getrennt lebend / neuer Partner

Geschieden / Partner

verwitwet / Partner

Lebe nicht mit Partner

Bin ledig

Getrennt lebend

Geschieden

Verwitwet

Höchster Schulabschluss

- A** Schulausbildung beendet ohne Abschluß

- B** Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, *vor* der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre

- C** Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, *vor* der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre

- D** Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)

- E** Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß

- F** Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß

- G** Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule

Anderer Abschluß

A		Unter	400 DM
B	400 DM	bis unter	600 DM
C	600 DM	bis unter	800 DM
D	800 DM	bis unter	1.000 DM
E	1.000 DM	bis unter	1.200 DM
F	1.200 DM	bis unter	1.400 DM
G	1.400 DM	bis unter	1.600 DM
H	1.600 DM	bis unter	1.800 DM
J	1.800 DM	bis unter	2.000 DM
K	2.000 DM	bis unter	2.500DM
L	2.500 DM	bis unter	3.000 DM
M	3.000 DM	bis unter	3.500 DM
N	3.500 DM	bis unter	4.000 DM
O	4.000 DM	bis unter	4.500 DM
P	4.500 DM	bis unter	5.000 DM
Q	5.000 DM	bis unter	6.000 DM
R	6.000 DM	bis unter	8.000 DM
S	8.000 DM	bis unter	10.000 DM
T	10.000 DM	und mehr	

Rosa Wartenberg

5303X0

Ich möchte in einer
Gesellschaft leben . . .
. . . in der Bewährtes geschätzt
und geachtet wird

Ich möchte in einer
Gesellschaft leben . . .
. . . in der die Bürger an allen
Entscheidungen beteiligt sind

9860

A

93 / 9860

B

Ich möchte in einer
Gesellschaft leben . . .
. . . in der man es durch Leistung
zu etwas bringen kann

Ich möchte in einer
Gesellschaft leben . . .
. . . in der Recht und Gesetz
geachtet werden

9860

C

93 / 9860

D

Ich möchte in einer
Gesellschaft leben . . .
. . . die offen ist für neue Ideen
und geistigen Wandel

Ich möchte in einer
Gesellschaft leben . . .
. . . in der der Mensch mehr
zählt als das Geld

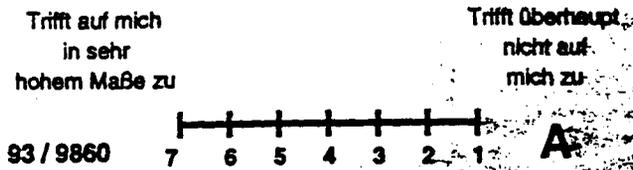
9860

E

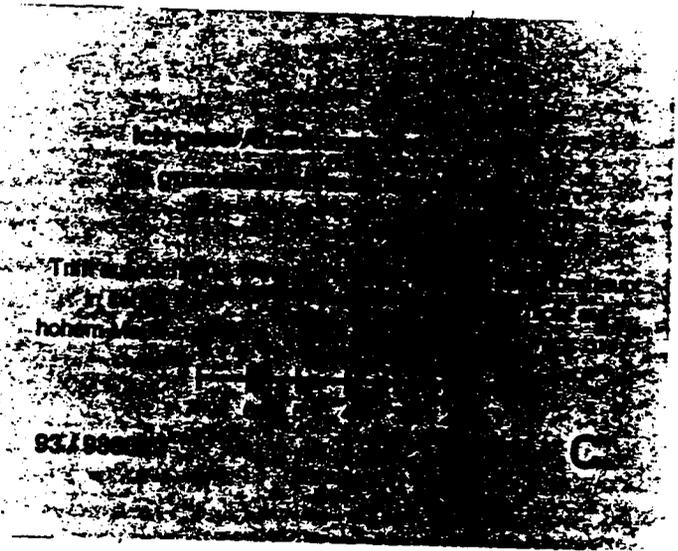
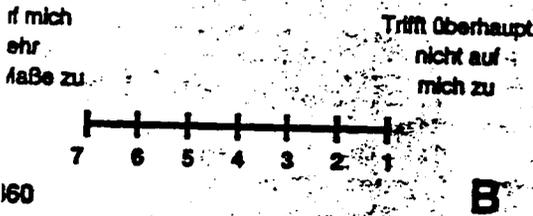
93 / 9860

F

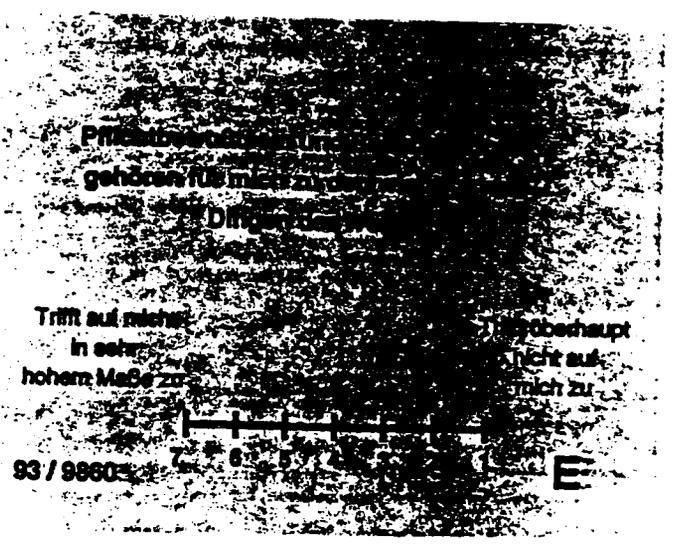
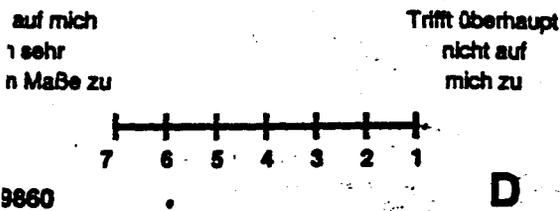
Ich möchte mein Leben genießen
und mich nicht mehr abmühen als
nötig. Man lebt schließlich nur einmal,
und die Hauptsache ist doch, daß
man etwas von seinem Leben hat



Ich bin bestrebt, möglichst
nicht "aus der Reihe zu tanzen"



Ich merke öfter, daß sich
andere nach mir richten



Ich bemühe mich unter allen Umständen
Gesetz und Ordnung zu respektieren:

Trifft auf mich
in sehr
hohem Maße zu

Trifft überhaupt
nicht auf
mich zu



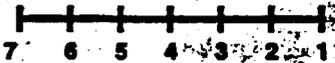
93 / 9860

F

Es ist mir persönlich wichtig, mich selbst
aktiv politisch zu engagieren und für
meine Rechte und Interessen zu kämpfen

Trifft auf mich
in sehr
hohem Maße zu

Trifft überhaupt
nicht auf
mich zu



9860

G

Ich kann nicht sagen

Trifft auf mich
in sehr
hohem Maße zu

Trifft überhaupt
nicht auf
mich zu



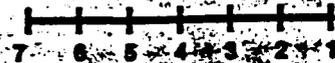
93 / 9860

H

Ich übernehme gern für eine
Aufgabe Verantwortung und setze dann
alle Kräfte dafür ein auch wenn das
oft schwer und mühsam ist

Trifft auf mich
in sehr
hohem Maße zu

Trifft überhaupt
nicht auf
mich zu



9860

J

Ich kann nicht sagen

Trifft auf mich
in sehr
hohem Maße zu

Trifft überhaupt
nicht auf
mich zu



93 / 9860

K

Wie es hier, hier, hier

5303XG

Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluß darauf, was die Regierung tut

Die Bürger haben keinen Einfluß auf die Politik

93 / 9860

A

93 / 9860

B

Politik ist so kompliziert geworden, daß man als Bürger oft gar nicht richtig versteht, worum es geht

Heutzutage hat es eigentlich gar keinen Sinn mehr, sich an politischen Wahlen zu beteiligen

1 / 9860

C

93 / 9860

D

Auf meine eigene Stimme kommt es bei Bundestagswahlen überhaupt nicht an

Der Staat fordert immer mehr Steuern, ohne daß die staatlichen Leistungen für den Bürger besser werden

1 / 9860

E

93 / 9860

F

Alles in allem kann man darauf
vertrauen, daß der Staat das
Richtige für die Bürger tut

Die Politiker sind doch alle
gleich, sie wirtschaften doch
nur in ihre eigene Tasche

360

G

93 / 9860

H

Die Parteien sind alles in
allem zuverlässig und
verantwortungsbewußt

Die beiden großen Parteien
CDU / CSU und SPD sind gleich
gut geeignet, als Regierungs-
partei in Bonn die Probleme
Deutschlands zu lösen

3860

J

93 / 9860

K

Auch für die Politiker der Partei,
die mir (noch) am meisten
gefällt, zählt nur die eigene
Macht und das Geld

Ich bin gegen eine Diktatur,
aber eine starke Hand müßte
doch wieder Ordnung
in unseren Staat bringen

9860

L

93 / 9860

M

Wenn die Bürger sich stärker
politisch beteiligen, nehmen
Politiker auch mehr Rück-
sicht auf die Meinung
der Bevölkerung

Es ist völlig egal, wer im Bund
oder im Land regiert, für die
Bürger ändert sich dadurch nichts

N

93 / 9860

O

Es genügt, wenn man regelmäßig
zur Wahl geht; mehr
braucht man eigentlich
in einer Demokratie nicht zu tun

93 / 9860

P

**Man kann auch ohne Familie
ein glückliches Leben führen**

Stimme voll und ganz zu 4
Stimme eher zu 3
Stimme eher nicht zu 2
Stimme überhaupt nicht zu 1

93 / 9860

39

**Schwierigkeiten in der Familie
oder Partnerschaft sollte
man unter sich lösen; andere
Menschen geht das nichts an:**

Stimme voll und ganz zu 4
Stimme eher zu 3
Stimme eher nicht zu 2
Stimme überhaupt nicht zu 1

93 / 9860

40

**In einer Ehe / Partnerschaft
ist es heute wichtig, daß
auch die Frau sich ihre beruf-
lichen Wünsche erfüllen kann**

Stimme voll und ganz zu 4
Stimme eher zu 3
Stimme eher nicht zu 2
Stimme überhaupt nicht zu 1

93 / 9860

41

In einer Ehe / Partnerschaft sollte es bei dem, was der Mann oder die Frau für Haushalt und Familie tun, keine Unterschiede geben. Der Mann sollte Hausarbeiten wie Kochen und Saubermachen genauso gut übernehmen wie die Frau anfallende Reparatur- und Instandsetzungsarbeiten oder z. B. die Regelung von Behördenangelegenheiten

93 / 9860

42

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Ich finde es sehr gut, wenn der Vater bei der Geburt seiner Kinder dabei ist

93 / 9860

43

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Um es heute im Leben noch zu etwas zu bringen, sollte man genau planen, ob und wann man heiraten oder Kinder haben möchte

93 / 9860

44

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

In einer Ehe / Partnerschaft sollten Mann und Frau in ihrer Freizeit gelegentlich ihre eigenen Wege gehen, ihren eigenen Freundeskreis pflegen und auch Dinge ohne den Partner unternehmen

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Wenn man Kinder haben möchte,
dann sollte man auch heiraten**

93 / 9860

46

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Selbst wenn eine Ehe nicht mehr
gut läuft, sollten die Eltern nicht
auseinander gehen, so lange die
Kinder noch im Hause sind**

93 / 9860

47

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Wenn Eltern ihre Erziehungsaufgabe ernst
nehmen, müssen sie ihre Vorstellungen
notfalls auch mit Strenge und Härte
gegenüber den Kindern durchsetzen**

93 / 9860

48

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

In Haushalt und Familie sollten Mann und Frau jeder seine Aufgaben haben, und der eine sollte dem anderen dabei möglichst wenig hineinreden

93 / 9860

49

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Es ist für die Familie am besten, wenn der Mann voll im Berufsleben steht, und die Frau zuhause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert

93 / 9860

50

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist

93 / 9860

51

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**In der heutigen unsicheren Zeit
sollte man besser keine Kinder
in die Welt setzen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

52

**Bei Entscheidungen, die die
ganze Familie betreffen,
sollten Kinder als gleichberechtigte
Partner mitreden dürfen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

53

**Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem
Mann bei seiner Karriere zu helfen
als selbst Karriere zu machen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

54

**Wenn es bei Meinungsverschiedenheiten
zwischen (Ehe-)Partnern nicht zu einer
Einigung kommen kann, sollte die
Frau nachgeben, und dem Mann das
letzte Wort lassen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Nur der Harmonie willen sollte
man lernen, in einer Ehe /
Partnerschaft seine eigenen
Bedürfnisse hinter denen des
Partners zurückzustellen**

93 / 9860

56

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Ich hätte nichts dagegen, wenn
mich meine Kinder mit meinem
Vornamen anreden würden**

93 / 9860

57

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Kinder können sich nur dann
zu selbständigen Menschen
entwickeln, wenn man
ihnen sehr viel Freiheit läßt**

93 / 9860

58

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Gelbes Karten Spiel

12345

Beste Arbeitsbedingungen sind wichtiger als die Bezahlung

Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen

A

93 / 9860

B

Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde

Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen

C

93 / 9860

D

Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient

Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen

E

93 / 9860

F

**Für mich ist es wichtig,
schneller als andere
im Beruf voranzukommen**

**Ich tue bei der Arbeit das, was
verlangt wird und achte darauf, daß
man mir nichts nachsagen kann**

9860

G

93 / 9860

H

**Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich
nur dann bereit, wenn ich
dafür auch gut bezahlt werde**

**Eine interessante Arbeit zu haben,
ist wichtiger als das Geld, das
man dabei verdienen kann**

9860

J

93 / 9860

K

**Nur durch Beziehungen kommt
man beruflich weiter**

93 / 9860

L