

**ZA4907**

**Sommerstudie 1993**

**- Fragebogen -**

Alle Rechte für  
Frageformulierung und  
Fragebogengestaltung  
bei Infratest Burke

Infratest Burke  
Landsberger Straße 33A  
D-80333 München 21  
Telefon (089) 56 181-11

Falls die befragte Person nach dem  
Interview eine Kopie des ausgefüllten  
Fragebogens verlangt und selbst  
anfertigt, verpflichtet sie sich, diese  
Kopie nicht an andere Personen  
oder Institutionen weiterzugeben

Mitglied des Arbeitskreises  
Deutscher Marktforschungsinstitute e.V.



Projekt-Nr.: 93/9860

Mai 1993

West

Bitte folgendermaßen markieren: (→)

Nr.	K 1	Weiter mit
0.	Unser Institut führt zur Zeit eine Erhebung zu aktuellen gesellschaftlichen und politischen Themen durch.	
1.	<p>Zunächst eine allgemeine Frage. Wenn Sie einmal an die Zukunft denken: Sehen Sie der Zukunft eher mit Zuversicht oder eher mit Befürchtungen entgegen?</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eher mit Zuversicht 11/1 ( )</li> <li>Eher mit Befürchtungen 2 ( )</li> <li>Unentschieden 3 ( )</li> </ul>	
2.	<p>Wie würden Sie alles in allem die wirtschaftliche Lage in der Bundesrepublik heute beurteilen?</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sehr gut 12/1 ( )</li> <li>Gut 2 ( )</li> <li>Teils gut / teils schlecht 3 ( )</li> <li>Eher schlecht oder 4 ( )</li> <li>Schlecht 5 ( )</li> </ul>	
3.	<p>Und wie wird es Ihrer Meinung nach in einem Jahr sein: Erwarten Sie, daß die wirtschaftliche Lage in der Bundesrepublik dann -</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>viel besser sein wird als heute? 13/1 ( )</li> <li>etwas besser? 2 ( )</li> <li>gleichbleibend? 3 ( )</li> <li>etwas schlechter? 4 ( )</li> <li>oder viel schlechter sein wird als heute? 5 ( )</li> </ul>	

Nr.	K 1	Wehr mit
4.	<p>Wie beurteilen Sie Ihre eigene finanzielle Lage: Geht es Ihnen und Ihrer Familie heute -</p> <div data-bbox="343 419 630 464" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <b>Vorgaben bitte vorlesen!</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr gut 14/1 ( )</li> <li>• Gut 2 ( )</li> <li>• Teils gut / teils schlecht 3 ( )</li> <li>• Eher schlecht oder 4 ( )</li> <li>• Schlecht 5 ( )</li> </ul>	
5.	<p>Und wie wird es Ihrer Meinung nach in <b>einem Jahr</b> sein? Werden Sie sich - alles in allem - in einem Jahr eher mehr oder eher weniger leisten können als heute oder wird das so bleiben wie bisher?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eher mehr leisten 15/1 ( )</li> <li>• Eher weniger leisten 2 ( )</li> <li>• Wird so bleiben 3 ( )</li> </ul>	
6.	<p>Wie stark interessieren Sie sich für Politik?</p> <div data-bbox="343 1065 630 1111" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <b>Vorgaben bitte vorlesen!</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr stark 16/1 ( )</li> <li>• Stark 2 ( )</li> <li>• Etwas 3 ( )</li> <li>• Kaum 4 ( )</li> <li>• Überhaupt nicht 5 ( )</li> </ul>	

Nr.		K1	Weiter mit																																																																																																									
7.	<p>Es gibt ganz unterschiedliche Vorstellungen darüber, was man im Leben erreichen möchte, was einem wichtig ist.</p> <p><b>Liste 7 vorlegen!</b></p> <p>Hier auf dieser Liste haben wir einige Überlegungen notiert. Bitte sagen Sie mir dazu im einzelnen, welche Bedeutung diese für Ihre persönliche Lebensgestaltung haben. Was davon ist Ihnen für Ihr Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr wichtig.</li> <li>• was ist ziemlich wichtig.</li> <li>• was weniger wichtig</li> <li>• und was überhaupt nicht wichtig?</li> </ul>																																																																																																											
		<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sehr wichtig</th> <th>Ziem- lich wichtig</th> <th>Weni- ger wichtig</th> <th>Über- haupt nicht wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A In geordneten Verhältnissen leben</td> <td>17( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> <td>4( )</td> </tr> <tr> <td>B Vorwärts kommen, es im Leben zu etwas bringen</td> <td>18( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Kinder haben</td> <td>19( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Daß man sich als freier Mensch fühlen kann / möglichst frei und unabhängig sein</td> <td>20( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Mein Glaube</td> <td>21( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>F Gut und gepflegt aussehen</td> <td>22( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> <td>4( )</td> </tr> <tr> <td>G Verheiratet sein</td> <td>23( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>H Mein Leben genießen</td> <td>24( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>J In einer fortschrittlichen Gesellschaft leben</td> <td>25( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>K Selbst berufstätig sein</td> <td>26( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>L Ein etwas außergewöhnliches Leben leben</td> <td>27( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> <td>4( )</td> </tr> <tr> <td>M Finanzielle Sicherheit für die Zukunft</td> <td>28( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>N Eine gute Partnerschaft führen</td> <td>29( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>O Viel freie Zeit für private Dinge zur Verfügung haben</td> <td>30( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>P Etwas besitzen, worauf man stolz sein kann</td> <td>31( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>Q Nach neuen Lebensinhalten, neuen Aufgaben suchen</td> <td>32( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> <td>4( )</td> </tr> <tr> <td>R Mein Heim und meine Gemütlichkeit</td> <td>33( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>S Daß ich in meinem Bekanntenkreis Anerkennung finde</td> <td>34( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>T Daß ich Erfolg im Beruf habe</td> <td>35( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>U Harmonisches Familienleben</td> <td>36( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>		Sehr wichtig	Ziem- lich wichtig	Weni- ger wichtig	Über- haupt nicht wichtig	A In geordneten Verhältnissen leben	17( )	2( )	3( )	4( )	B Vorwärts kommen, es im Leben zu etwas bringen	18( )	( )	( )	( )	C Kinder haben	19( )	( )	( )	( )	D Daß man sich als freier Mensch fühlen kann / möglichst frei und unabhängig sein	20( )	( )	( )	( )	E Mein Glaube	21( )	( )	( )	( )	F Gut und gepflegt aussehen	22( )	2( )	3( )	4( )	G Verheiratet sein	23( )	( )	( )	( )	H Mein Leben genießen	24( )	( )	( )	( )	J In einer fortschrittlichen Gesellschaft leben	25( )	( )	( )	( )	K Selbst berufstätig sein	26( )	( )	( )	( )	L Ein etwas außergewöhnliches Leben leben	27( )	2( )	3( )	4( )	M Finanzielle Sicherheit für die Zukunft	28( )	( )	( )	( )	N Eine gute Partnerschaft führen	29( )	( )	( )	( )	O Viel freie Zeit für private Dinge zur Verfügung haben	30( )	( )	( )	( )	P Etwas besitzen, worauf man stolz sein kann	31( )	( )	( )	( )	Q Nach neuen Lebensinhalten, neuen Aufgaben suchen	32( )	2( )	3( )	4( )	R Mein Heim und meine Gemütlichkeit	33( )	( )	( )	( )	S Daß ich in meinem Bekanntenkreis Anerkennung finde	34( )	( )	( )	( )	T Daß ich Erfolg im Beruf habe	35( )	( )	( )	( )	U Harmonisches Familienleben	36( )	( )	( )	( )	
	Sehr wichtig	Ziem- lich wichtig	Weni- ger wichtig	Über- haupt nicht wichtig																																																																																																								
A In geordneten Verhältnissen leben	17( )	2( )	3( )	4( )																																																																																																								
B Vorwärts kommen, es im Leben zu etwas bringen	18( )	( )	( )	( )																																																																																																								
C Kinder haben	19( )	( )	( )	( )																																																																																																								
D Daß man sich als freier Mensch fühlen kann / möglichst frei und unabhängig sein	20( )	( )	( )	( )																																																																																																								
E Mein Glaube	21( )	( )	( )	( )																																																																																																								
F Gut und gepflegt aussehen	22( )	2( )	3( )	4( )																																																																																																								
G Verheiratet sein	23( )	( )	( )	( )																																																																																																								
H Mein Leben genießen	24( )	( )	( )	( )																																																																																																								
J In einer fortschrittlichen Gesellschaft leben	25( )	( )	( )	( )																																																																																																								
K Selbst berufstätig sein	26( )	( )	( )	( )																																																																																																								
L Ein etwas außergewöhnliches Leben leben	27( )	2( )	3( )	4( )																																																																																																								
M Finanzielle Sicherheit für die Zukunft	28( )	( )	( )	( )																																																																																																								
N Eine gute Partnerschaft führen	29( )	( )	( )	( )																																																																																																								
O Viel freie Zeit für private Dinge zur Verfügung haben	30( )	( )	( )	( )																																																																																																								
P Etwas besitzen, worauf man stolz sein kann	31( )	( )	( )	( )																																																																																																								
Q Nach neuen Lebensinhalten, neuen Aufgaben suchen	32( )	2( )	3( )	4( )																																																																																																								
R Mein Heim und meine Gemütlichkeit	33( )	( )	( )	( )																																																																																																								
S Daß ich in meinem Bekanntenkreis Anerkennung finde	34( )	( )	( )	( )																																																																																																								
T Daß ich Erfolg im Beruf habe	35( )	( )	( )	( )																																																																																																								
U Harmonisches Familienleben	36( )	( )	( )	( )																																																																																																								

Nr.

K. I

Weiter  
mit

8.

Ergänzend dazu möchte ich Ihnen einiges vorlesen. Hierbei geht es um Begriffe und Grundhaltungen, mit denen man sich in seinem Leben auseinandersetzt und die ebenfalls von ganz unterschiedlicher Bedeutung für die Menschen sein können. Bitte sagen Sie mir wieder für jeden Bereich, ob er Ihnen *persönlich*

- sehr wichtig,
- ziemlich wichtig,
- weniger wichtig oder
- überhaupt nicht wichtig ist.

Liste 8 vorlegen!

Vorgaben bitte zusätzlich vorlesen!

	Sehr wichtig	Ziem- lich wichtig	Weni- ger wichtig	Über- haupt nicht wichtig
• Leistung, Leistungsbereitschaft	37/1( )	2( )	3( )	4( )
• Heimat, Heimatverbundenheit	38( )	( )	( )	( )
• Uneingeschränkte, freie Meinungsäußerung	39( )	( )	( )	( )
• Rechtsstaat und Demokratie	40( )	( )	( )	( )
• Wissenschaftlicher, technischer Fortschritt	41( )	( )	( )	( )
• Ehrlichkeit, Redlichkeit	42/1( )	2( )	3( )	4( )
• Verantwortung gegenüber der kommenden Generation	43( )	( )	( )	( )
• Sparsamkeit	44( )	( )	( )	( )
• Treue, Verlässlichkeit	45( )	( )	( )	( )
• Freiheit	46( )	( )	( )	( )
• Zärtlichkeit, Gefühle zeigen	47/1( )	2( )	3( )	4( )
• Disziplin	48( )	( )	( )	( )
• Umweltbewußtsein	49( )	( )	( )	( )
• Sozialstaat	50( )	( )	( )	( )
• Selbstverwirklichung	51( )	( )	( )	( )
• Soziale Gerechtigkeit, Verringerung von Einkommensunterschieden	52/1( )	2( )	3( )	4( )
• Gleichberechtigung der Frau	53( )	( )	( )	( )
• Nationalbewußtsein	54( )	( )	( )	( )
• Zielstrebigkeit	55( )	( )	( )	( )

Nr.	K 1	Werte mit																																																				
9.	<p>Wir möchten in unserer Umfrage auch herausfinden, was den Menschen heute Sorgen bereitet, was sie bedrückt.</p> <p><b>Liste 9 vorlegen!</b></p> <p>Auf dieser Liste stehen einige Aussagen, die man in letzter Zeit häufiger hört. Sagen Sie mir bitte zu <b>jeder</b> Aussage, ob Sie daüber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr besorgt,</li> <li>• etwas besorgt oder</li> <li>• überhaupt nicht besorgt sind.</li> </ul>																																																					
	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sehr besorgt</th> <th>Etwas besorgt</th> <th>Über- haupt nicht besorgt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Daß die traditionellen Werte und Lebensweisen immer mehr verlorengehen</td> <td>56( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> </tr> <tr> <td>B Daß durch die Umweltverschmutzung unsere natürlichen Lebensgrundlagen vernichtet werden</td> <td>57( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Daß die gesellschaftliche Entwicklung immer mehr dazu führt, daß viele Menschen auf der Verliererseite des Lebens stehen</td> <td>58( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Daß die Bundesrepublik durch die Europäische Gemeinschaft nur ausgenutzt wird</td> <td>59( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Daß es immer schwerer wird, einen Arbeitsplatz zu finden</td> <td>60/1( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> </tr> <tr> <td>F Daß wir unser soziales System in Zukunft nicht mehr bezahlen können</td> <td>61( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G Daß die Bundesrepublik von Asylanten ausgenutzt wird</td> <td>62( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>H Daß die Wohnungen immer knapper werden</td> <td>63( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>J Daß durch die deutsche Einheit auf die Bürger immer mehr Belastungen zukommen</td> <td>64( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>K Daß die Bürger nicht mehr wirksam vor Verbrechen geschützt werden können</td> <td>65/1( )</td> <td>2( )</td> <td>3( )</td> </tr> <tr> <td>L Daß sich unsere Wirtschaftslage verschlechtert</td> <td>66( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>M Daß die Bundesrepublik durch zu viele Ausländer überfremdet wird</td> <td>67( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>		Sehr besorgt	Etwas besorgt	Über- haupt nicht besorgt	A Daß die traditionellen Werte und Lebensweisen immer mehr verlorengehen	56( )	2( )	3( )	B Daß durch die Umweltverschmutzung unsere natürlichen Lebensgrundlagen vernichtet werden	57( )	( )	( )	C Daß die gesellschaftliche Entwicklung immer mehr dazu führt, daß viele Menschen auf der Verliererseite des Lebens stehen	58( )	( )	( )	D Daß die Bundesrepublik durch die Europäische Gemeinschaft nur ausgenutzt wird	59( )	( )	( )	E Daß es immer schwerer wird, einen Arbeitsplatz zu finden	60/1( )	2( )	3( )	F Daß wir unser soziales System in Zukunft nicht mehr bezahlen können	61( )	( )	( )	G Daß die Bundesrepublik von Asylanten ausgenutzt wird	62( )	( )	( )	H Daß die Wohnungen immer knapper werden	63( )	( )	( )	J Daß durch die deutsche Einheit auf die Bürger immer mehr Belastungen zukommen	64( )	( )	( )	K Daß die Bürger nicht mehr wirksam vor Verbrechen geschützt werden können	65/1( )	2( )	3( )	L Daß sich unsere Wirtschaftslage verschlechtert	66( )	( )	( )	M Daß die Bundesrepublik durch zu viele Ausländer überfremdet wird	67( )	( )	( )	
	Sehr besorgt	Etwas besorgt	Über- haupt nicht besorgt																																																			
A Daß die traditionellen Werte und Lebensweisen immer mehr verlorengehen	56( )	2( )	3( )																																																			
B Daß durch die Umweltverschmutzung unsere natürlichen Lebensgrundlagen vernichtet werden	57( )	( )	( )																																																			
C Daß die gesellschaftliche Entwicklung immer mehr dazu führt, daß viele Menschen auf der Verliererseite des Lebens stehen	58( )	( )	( )																																																			
D Daß die Bundesrepublik durch die Europäische Gemeinschaft nur ausgenutzt wird	59( )	( )	( )																																																			
E Daß es immer schwerer wird, einen Arbeitsplatz zu finden	60/1( )	2( )	3( )																																																			
F Daß wir unser soziales System in Zukunft nicht mehr bezahlen können	61( )	( )	( )																																																			
G Daß die Bundesrepublik von Asylanten ausgenutzt wird	62( )	( )	( )																																																			
H Daß die Wohnungen immer knapper werden	63( )	( )	( )																																																			
J Daß durch die deutsche Einheit auf die Bürger immer mehr Belastungen zukommen	64( )	( )	( )																																																			
K Daß die Bürger nicht mehr wirksam vor Verbrechen geschützt werden können	65/1( )	2( )	3( )																																																			
L Daß sich unsere Wirtschaftslage verschlechtert	66( )	( )	( )																																																			
M Daß die Bundesrepublik durch zu viele Ausländer überfremdet wird	67( )	( )	( )																																																			

Nr.	K I	Weiter mit																																				
10.	<p>Denken Sie nun einmal an die politischen Parteien in Deutschland. Wenn Sie es insgesamt betrachten: Neigen Sie alles in allem einer bestimmten Partei eher zu als den anderen Parteien oder ist das bei Ihnen nicht der Fall? Wenn ja, welcher?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;">Nur <u>eine</u> Nennung!</div> <p style="text-align: right;">Ja, und zwar:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">CDU / CSU</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">68/69</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">01( )</td> </tr> <tr> <td>SPD</td> <td></td> <td style="text-align: right;">02( )</td> </tr> <tr> <td>F.D.P.</td> <td></td> <td style="text-align: right;">03( )</td> </tr> <tr> <td>Bündnis 90 / Die Grünen</td> <td></td> <td style="text-align: right;">04( )</td> </tr> <tr> <td>PDS</td> <td></td> <td style="text-align: right;">05( )</td> </tr> <tr> <td>DSU</td> <td></td> <td style="text-align: right;">06( )</td> </tr> <tr> <td>Republikaner</td> <td></td> <td style="text-align: right;">07( )</td> </tr> <tr> <td>DVU (Deutsche Volksunion)</td> <td></td> <td style="text-align: right;">08( )</td> </tr> <tr> <td>Sonstige Partei, und zwar:</td> <td></td> <td style="text-align: right;">09( )</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td> </tr> <tr> <td>Nein, ist nicht der Fall</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10( )</td> </tr> <tr> <td>Verweigert, weiß nicht</td> <td></td> <td style="text-align: right;">11( )</td> </tr> </table>	CDU / CSU	68/69	01( )	SPD		02( )	F.D.P.		03( )	Bündnis 90 / Die Grünen		04( )	PDS		05( )	DSU		06( )	Republikaner		07( )	DVU (Deutsche Volksunion)		08( )	Sonstige Partei, und zwar:		09( )				Nein, ist nicht der Fall		10( )	Verweigert, weiß nicht		11( )	11A
CDU / CSU	68/69	01( )																																				
SPD		02( )																																				
F.D.P.		03( )																																				
Bündnis 90 / Die Grünen		04( )																																				
PDS		05( )																																				
DSU		06( )																																				
Republikaner		07( )																																				
DVU (Deutsche Volksunion)		08( )																																				
Sonstige Partei, und zwar:		09( )																																				
Nein, ist nicht der Fall		10( )																																				
Verweigert, weiß nicht		11( )																																				
11A	<p>Wie stark oder wie schwach neigen Sie - alles zusammengekommen - dieser Partei zu: Würden Sie sagen: Eher stark, mäßig oder eher schwach?</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">6.9.9</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Eher stark</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">70/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">( )</td> </tr> <tr> <td>Mäßig</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2( )</td> </tr> <tr> <td>Eher schwach</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3( )</td> </tr> </table>	Eher stark	70/1	( )	Mäßig		2( )	Eher schwach		3( )	12																											
Eher stark	70/1	( )																																				
Mäßig		2( )																																				
Eher schwach		3( )																																				
11B	<p>Würden Sie sagen, Sie neigen dieser Partei grundsätzlich zu oder bevorzugen Sie diese Partei im Augenblick, weil sie Ihnen in der jetzigen Situation besser geeignet erscheint?</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">6.9.9</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Neige dieser Partei grundsätzlich zu</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">71/1</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">( )</td> </tr> <tr> <td>Bevorzuge sie im Augenblick</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2( )</td> </tr> </table>	Neige dieser Partei grundsätzlich zu	71/1	( )	Bevorzuge sie im Augenblick		2( )																															
Neige dieser Partei grundsätzlich zu	71/1	( )																																				
Bevorzuge sie im Augenblick		2( )																																				

Nr.	K 1	Weiter mit										
13.	<b>Frage 13 entfällt!</b>	Sp. 77/78 leer!										
14.	<p>Wenn Sie jetzt einmal an die Wahlen denken, an denen Sie seit dem Fall der Mauer teilgenommen haben, haben Sie da immer dieselbe Partei gewählt oder haben Sie im Laufe der Zeit verschiedene Parteien gewählt?</p> <div data-bbox="410 505 971 641" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Bei Rückfragen:</b>  <b>Gemeint sind Wahlen in den neuen Bundesländern</b>  <b>seit der Volkskammerwahl im Jahr 1990.</b>  <b>Gemeint ist die <u>Zweitstimme</u>!</b></p> </div> <div data-bbox="695 687 1344 936"> <table> <tr> <td>Immer dieselbe Partei gewählt</td> <td>79/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Habe erst einmal gewählt</td> <td>3 ( )</td> </tr> <tr> <td>Habe noch nie gewählt</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>Weiß nicht, keine Angabe, verweigert</td> <td>9 ( )</td> </tr> </table> </div>	Immer dieselbe Partei gewählt	79/1 ( )	Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt	2 ( )	Habe erst einmal gewählt	3 ( )	Habe noch nie gewählt	4 ( )	Weiß nicht, keine Angabe, verweigert	9 ( )	
Immer dieselbe Partei gewählt	79/1 ( )											
Im Laufe der Zeit mal andere Partei gewählt	2 ( )											
Habe erst einmal gewählt	3 ( )											
Habe noch nie gewählt	4 ( )											
Weiß nicht, keine Angabe, verweigert	9 ( )											





Nr.	K 2	Weiter mit
15.	<p>Bei der Bundestagswahl am 2. Dezember 1990 gab es viele Bürger, die aus guten Gründen nicht an der Wahl teilnehmen konnten oder wollten. Wie war das bei Ihnen? Haben Sie gewählt oder haben Sie nicht gewählt oder waren Sie noch nicht wahlberechtigt?</p>	16
	<p>Ja, habe gewählt 11/1 ( )</p> <hr/> <p>Nein, habe nicht gewählt 2 ( )</p> <p>Nein, war noch nicht wahlberechtigt 3 ( )</p> <p>Weiß nicht 4 ( )</p> <p>Antwort verweigert 5 ( )</p>	18
16.	<p>Und welche Partei haben Sie gewählt? Bitte nennen Sie mir den Kennbuchstaben.</p>	17
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Liste 16 vorlegen!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Bei Rückfragen: Gemeint ist die <u>Zweitstimme</u>!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Nur <u>e i n e</u> Nennung!</div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">12/13</div> <p>A CDU 01 ( )</p> <p>B CSU 02 ( )</p> <p>C SPD 03 ( )</p> <p>D F.D.P. 04 ( )</p> <p>E Bündnis 90 / Die Grünen 05 ( )</p> <p>F PDS 06 ( )</p> <p>G DSU 07 ( )</p> <p>H Republikaner 08 ( )</p> <p>Sonstige Partei, und zwar: 09 ( )</p> <hr/> <p>Weiß nicht 10 ( )</p> <p>Antwort verweigert 11 ( )</p>	18
17.	<p>Wenn Sie einmal die Zeit seit der Bundestagswahl überdenken. Sind Sie da mit der Politik der Partei, die Sie damals gewählt haben, im großen und ganzen zufrieden oder hat die Politik dieser Partei Sie eher enttäuscht?</p> <p>Im großen und ganzen zufrieden 14/1 ( )</p> <p>Eher enttäuscht 2 ( )</p> <p>Weiß nicht 3 ( )</p> <p>Antwort verweigert 4 ( )</p>	

Nr.	K 2	Weiter mit																																																								
18.	<p>Auf dieser Liste ist ein Stimmzettel, ähnlich wie Sie ihn bei Bundestagswahlen erhalten. Würden Sie mir bitte sagen, wie Sie bei einer Bundestagswahl jetzt wählen würden. Bitte geben Sie mir jetzt <b>zwei</b> Kennbuchstaben an, einmal für Ihre Erststimme, einmal für die Zweitstimme.</p> <p><b>Liste 18 vorlegen!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Erststimme:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>K</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>15/</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>0</td> </tr> </table> <p> Weiß nicht 16/1 ( )  Würde nicht wählen 2 ( )  Verweigert 3 ( ) </p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Zweitstimme:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>17/</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>0</td> </tr> </table> <p> Weiß nicht 18/1 ( )  Würde nicht wählen 2 ( )  Verweigert 3 ( ) </p> </div> </div>	A	B	C	D	E	F	G	H	K	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15/	1	2	3	4	5	6	7	8	0	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17/	1	2	3	4	5	6	7	8	0	
A	B	C	D	E	F	G	H	K																																																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																		
15/	1	2	3	4	5	6	7	8	0																																																	
L	M	N	O	P	Q	R	S	T																																																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																		
17/	1	2	3	4	5	6	7	8	0																																																	
19.	<p>Man kann ja nicht in die Zukunft sehen: Würden Sie aber trotzdem sagen, daß Sie aller Voraussicht nach bei Ihrer jetzigen Partei bleiben werden oder werden Sie sich bei jeder Bundestagswahl Ihr Urteil von neuem bilden?</p> <p style="text-align: right;"> Werde bei meiner Partei bleiben 19/1 ( )  Werde mir mein Urteil neu bilden 2 ( )  Weiß nicht 3 ( )  Antwort verweigert 4 ( ) </p>																																																									
20A	<p>Bei einigen Wahlen haben die Republikaner und die DVU mehr als 5 Prozent der Stimmen erhalten und sind in Parlamente eingezogen. Würden Sie es gut finden, wenn die Republikaner auch im Bundestag vertreten wären oder würden Sie das nicht so gut finden?</p> <p style="text-align: right;"> • Würde ich gut finden 20/1 ( )  • Würde ich nicht so gut finden 2 ( ) </p>																																																									
20B	<p>Und wie ist es bei der DVU: Würden Sie es gut finden, wenn die DVU auch im Bundestag vertreten wäre oder würden Sie das nicht so gut finden?</p> <p style="text-align: right;"> • Würde ich gut finden 21/1 ( )  • Würde ich nicht so gut finden 2 ( ) </p>																																																									

Nr.	K. 2	Weiter mit																																																																																															
21.	<p>Und käme es für Sie eventuell auch in Frage, eine dieser Parteien zu wählen oder käme das für Sie nicht in Frage?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Käme in Frage ankreuzen, auch wenn es nur für eine Partei gilt!</b></p> </div> <p>Käme für mich in Frage 22/1 ( )</p> <p>Käme für mich nicht in Frage 2 ( )</p> <p>Antwort verweigert 3 ( )</p>																																																																																																
22.	<p><b>Liste 22 vorlegen!</b></p> <p>Auf dieser Liste stehen jetzt einige politische Aufgaben. Bitte sagen Sie mir zu jeder Aufgabe, für wie wichtig Sie diese zum gegenwärtigen Zeitpunkt halten, ob für</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr wichtig,</li> <li>• ziemlich wichtig,</li> <li>• weniger wichtig oder</li> <li>• unwichtig.</li> </ul> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sehr wichtig</th> <th>Ziemlich wichtig</th> <th>Weniger wichtig</th> <th>Unwichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun</td> <td>23/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Die europäische Einigung vorantreiben</td> <td>24 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Den Wohnungsbau fördern</td> <td>25 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Eine gute Wirtschaftslage sichern</td> <td>26 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln</td> <td>27 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>F Das Bündnis mit den USA stärken</td> <td>28 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen</td> <td>29 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>H Den Frieden in der Welt sichern</td> <td>30 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>J Den Zuzug von Ausländern einschränken</td> <td>31 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>K Die Preise stabil halten</td> <td>32 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>L Soziale Sicherheit gewährleisten</td> <td>33 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>M Die Renten sichern</td> <td>34 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>N Mehr für die berufliche Gleichstellung der Frau tun</td> <td>35 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>O Für den Umweltschutz sorgen</td> <td>36 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>P Den Asylantenstrom stoppen</td> <td>37 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>Q Den Rechtsextremismus bekämpfen</td> <td>38 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen</td> <td>39 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>S Die Arbeitsplätze sichern</td> <td>40 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>		Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Unwichtig	A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	23/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Die europäische Einigung vorantreiben	24 ( )	( )	( )	( )	C Den Wohnungsbau fördern	25 ( )	( )	( )	( )	D Eine gute Wirtschaftslage sichern	26 ( )	( )	( )	( )	E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	27 ( )	( )	( )	( )	F Das Bündnis mit den USA stärken	28 ( )	( )	( )	( )	G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	29 ( )	( )	( )	( )	H Den Frieden in der Welt sichern	30 ( )	( )	( )	( )	J Den Zuzug von Ausländern einschränken	31 ( )	( )	( )	( )	K Die Preise stabil halten	32 ( )	( )	( )	( )	L Soziale Sicherheit gewährleisten	33 ( )	( )	( )	( )	M Die Renten sichern	34 ( )	( )	( )	( )	N Mehr für die berufliche Gleichstellung der Frau tun	35 ( )	( )	( )	( )	O Für den Umweltschutz sorgen	36 ( )	( )	( )	( )	P Den Asylantenstrom stoppen	37 ( )	( )	( )	( )	Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	38 ( )	( )	( )	( )	R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	39 ( )	( )	( )	( )	S Die Arbeitsplätze sichern	40 ( )	( )	( )	( )	
	Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Unwichtig																																																																																													
A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	23/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																																																													
B Die europäische Einigung vorantreiben	24 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
C Den Wohnungsbau fördern	25 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
D Eine gute Wirtschaftslage sichern	26 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	27 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
F Das Bündnis mit den USA stärken	28 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	29 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
H Den Frieden in der Welt sichern	30 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
J Den Zuzug von Ausländern einschränken	31 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
K Die Preise stabil halten	32 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
L Soziale Sicherheit gewährleisten	33 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
M Die Renten sichern	34 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
N Mehr für die berufliche Gleichstellung der Frau tun	35 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
O Für den Umweltschutz sorgen	36 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
P Den Asylantenstrom stoppen	37 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	38 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	39 ( )	( )	( )	( )																																																																																													
S Die Arbeitsplätze sichern	40 ( )	( )	( )	( )																																																																																													

Nr.

K 2

23.

Wenn es um die Probleme unserer Zeit geht, kann man unterschiedliches Vertrauen in die Fähigkeiten der Parteien haben, diese Probleme zu lösen.

Ich lese Ihnen die Aufgaben noch einmal einzeln vor und möchte von Ihnen zu jeder Aufgabe wissen, welcher Partei Sie im vereinigten Deutschland am ehesten die Lösung zutrauen würden.

Vorgaben bitte vorlesen!

Parteien nicht vorgeben, offen nennen lassen!

Mehrfachnennungen bei Parteien möglich!

	CDU / CSU	SPD	FDP	Bünd- nis 90 / Die Grünen	PDS	Repu- blika- ner / DVU	Andere Par- teien genannt	Allen Par- teien	Keiner Partei
A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	41/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )	8( )	0( )
B Die europäische Einigung vorantreiben	42( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
C Den Wohnungsbau fördern	43( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
D Eine gute Wirtschaftslage sichern	44( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	45/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )	8( )	0( )
F Das Bündnis mit den USA stärken	46( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	47( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
H Den Frieden in der Welt sichern	48( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
J Den Zuzug von Ausländern einschränken	49/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )	8( )	0( )
K Die Preise stabil halten	50( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
L Soziale Sicherheit gewähr- leisten	51( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
M Die Renten sichern	52( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
N Mehr für die berufliche Gleich- stellung der Frau tun	53/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )	8( )	0( )
O Für den Umweltschutz sorgen	54( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
P Den Asylantenstrom stoppen	55( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	56( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	57/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )	8( )	0( )
S Die Arbeitsplätze sichern	58( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

Siehe Umbespaltnungsplan!

Nr.	K 2	Weiter mit																		
24.	<p>Wie wird sich Ihrer Meinung nach die Arbeitslosigkeit entwickeln? Glauben Sie, daß wir in einem Jahr in der Bundesrepublik <b>mehr</b> Arbeitslose, <b>genauso viele</b> Arbeitslose oder <b>weniger</b> Arbeitslose haben werden als heute?</p> <p>Mehr Arbeitslose 59/1 ( )</p> <p>Genauso viele Arbeitslose 2 ( )</p> <p>Weniger Arbeitslose 3 ( )</p>																			
25.	<p>Ich habe hier einige Kärtchen über Dinge, die einem in der Gesellschaft wichtig sein können. Bitte ordnen Sie diese Kärtchen einmal danach, wie wichtig diese Dinge Ihnen persönlich sind. Das heißt, was für Sie am allerwichtigsten ist, liegt ganz oben; das zweitwichtigste darunter usw. An letzter Stelle liegt dann das Kärtchen mit der Aussage, die Ihnen am wenigsten wichtig ist.</p> <p><b>Roten Kartensatz mischen und vorlegen!</b></p> <p><b>Rangreihe legen lassen und entsprechend eintragen!</b></p> <p><i>Werte</i></p> <p><b>Ich möchte in einer Gesellschaft leben,</b></p> <table> <tr> <td>A in der Bewährtes geschätzt und geachtet wird</td> <td>_____</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>B in der die Bürger an allen Entscheidungen beteiligt sind</td> <td>_____</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>C in der man es durch Leistung zu etwas bringen kann</td> <td>_____</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>D in der Recht und Gesetz geachtet werden</td> <td>_____</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>E die offen ist für neue Ideen und geistigen Wandel</td> <td>_____</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>F in der der Mensch mehr zählt als das Geld</td> <td>_____</td> <td>65</td> </tr> </table> <p>Rangplatz (bitte eintragen!)</p>	A in der Bewährtes geschätzt und geachtet wird	_____	60	B in der die Bürger an allen Entscheidungen beteiligt sind	_____	61	C in der man es durch Leistung zu etwas bringen kann	_____	62	D in der Recht und Gesetz geachtet werden	_____	63	E die offen ist für neue Ideen und geistigen Wandel	_____	64	F in der der Mensch mehr zählt als das Geld	_____	65	
A in der Bewährtes geschätzt und geachtet wird	_____	60																		
B in der die Bürger an allen Entscheidungen beteiligt sind	_____	61																		
C in der man es durch Leistung zu etwas bringen kann	_____	62																		
D in der Recht und Gesetz geachtet werden	_____	63																		
E die offen ist für neue Ideen und geistigen Wandel	_____	64																		
F in der der Mensch mehr zählt als das Geld	_____	65																		
26.	<p>Etwas anderes: Wie stolz sind Sie darauf, Deutsche(r) zu sein? Würden Sie sagen, Sie sind -</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <table> <tr> <td>• sehr stolz?</td> <td>66/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>• ziemlich stolz?</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>• nicht sehr stolz?</td> <td>3 ( )</td> </tr> <tr> <td>• überhaupt nicht stolz?</td> <td>4 ( )</td> </tr> </table>	• sehr stolz?	66/1 ( )	• ziemlich stolz?	2 ( )	• nicht sehr stolz?	3 ( )	• überhaupt nicht stolz?	4 ( )											
• sehr stolz?	66/1 ( )																			
• ziemlich stolz?	2 ( )																			
• nicht sehr stolz?	3 ( )																			
• überhaupt nicht stolz?	4 ( )																			
27.	<p>Wie zufrieden sind Sie im allgemeinen mit der Demokratie in der Bundesrepublik und unserem ganzen politischen System?</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <table> <tr> <td>• Sehr zufrieden</td> <td>67/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>• Einigmaßen zufrieden</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>• Nicht zufrieden</td> <td>3 ( )</td> </tr> <tr> <td>Weiß nicht</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>Antwort verweigert</td> <td>5 ( )</td> </tr> </table>	• Sehr zufrieden	67/1 ( )	• Einigmaßen zufrieden	2 ( )	• Nicht zufrieden	3 ( )	Weiß nicht	4 ( )	Antwort verweigert	5 ( )									
• Sehr zufrieden	67/1 ( )																			
• Einigmaßen zufrieden	2 ( )																			
• Nicht zufrieden	3 ( )																			
Weiß nicht	4 ( )																			
Antwort verweigert	5 ( )																			

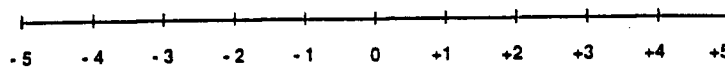
93/9860

Nr.		K 2	Weiter mit
28.	<p>Wie zufrieden sind Sie - insgesamt betrachtet - mit den gegenwärtigen Leistungen der Bundesregierung?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr zufrieden <span style="float: right;">68/1(    )</span></li> <li>• Einigermäßen zufrieden <span style="float: right;">2(    )</span></li> <li>• Nicht zufrieden <span style="float: right;">3(    )</span></li> <li>Weiß nicht <span style="float: right;">4(    )</span></li> <li>Antwort verweigert <span style="float: right;">5(    )</span></li> </ul>		
29.	<p>Und wie zufrieden sind Sie - insgesamt betrachtet - mit den gegenwärtigen Leistungen der Opposition?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b>  <b>Falls Nachfragen kommen:</b>  <b>Wir meinen alle Oppositionsparteien im Bundestag zusammengekommen!</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr zufrieden <span style="float: right;">69/1(    )</span></li> <li>• Einigermäßen zufrieden <span style="float: right;">2(    )</span></li> <li>• Nicht zufrieden <span style="float: right;">3(    )</span></li> <li>Weiß nicht <span style="float: right;">4(    )</span></li> <li>Antwort verweigert <span style="float: right;">5(    )</span></li> </ul>		
30.	<p>Wie oft kommt es vor, daß Sie das Gefühl haben, die Politik versage in entscheidenden Fragen?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauemd <span style="float: right;">70/1(    )</span></li> <li>• Oft <span style="float: right;">2(    )</span></li> <li>• Manchmal <span style="float: right;">3(    )</span></li> <li>• Selten <span style="float: right;">4(    )</span></li> <li>• Nie <span style="float: right;">5(    )</span></li> </ul>		
31.	<p>Man spricht in der Politik immer wieder von "Rechts" und "Links".          Wo würden Sie sich selbst auf dieser Skala einstufen?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Fragebogen zum Ankreuzen übergeben.</b>  <b>Bitte darauf achten, daß innerhalb eines Kästchens angekreuzt wird!</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span><b>Links</b></span> <span><b>Rechts</b></span> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 5px;"> <span>71/72/</span> <span>01</span> <span>02</span> <span>03</span> <span>04</span> <span>05</span> <span>06</span> <span>07</span> <span>08</span> <span>09</span> <span>10</span> <span>11</span> </div> </div>		

**32.**

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

**Parteien vorlesen und für jede Partei Skalenwert markieren!**

[illegible]



Nr.

K. 3

Weiter  
mit

33

Etwas anderes:

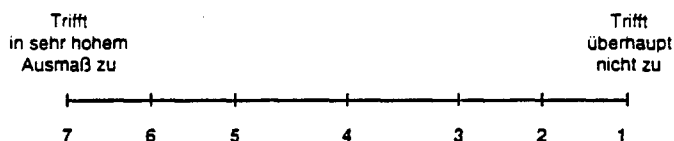
**Grünen Kartensatz mischen und Karten  
nacheinander einzeln übergeben!**

Hier sind verschiedene Eigenschaften.

Können Sie die bitte einmal durchsehen und mir sagen, inwieweit diese jeweiligen Eigenschaften auf **Sie persönlich** zutreffen.

- Der Punktwert 7 auf der Skala heißt, daß die Eigenschaft auf Sie persönlich in sehr hohem Ausmaß zutrifft,
- der Wert 1 bedeutet, daß diese Eigenschaft auf Sie persönlich überhaupt nicht zutrifft.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abgestuft angeben.



A	Ich möchte mein Leben genießen und mich nicht mehr abmühen als nötig. Man lebt schließlich nur einmal, und die ...	27/7( )	6( )	5( )	4( )	3( )	2( )	1( )
B	Ich bin bestrebt, möglichst nicht "aus der Reihe zu tanzen"	28( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
C	Ich gehe Auseinandersetzungen grundsätzlich aus dem Weg	29( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
D	Ich merke öfter, daß sich andere nach mir richten	30( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
E	Pflichtbewußtsein und Selbstdisziplin gehören für mich zu den wichtigsten Dingen der Welt	31/7( )	6( )	5( )	4( )	3( )	2( )	1( )
F	Ich bemühe mich, unter allen Umständen Gesetz und Ordnung zu respektieren	32( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
G	Es ist mir persönlich wichtig, mich selbst aktiv politisch zu engagieren ...	33( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
H	Ich kann mich gut durchsetzen	34( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
J	Ich übernehme gern für eine Aufgabe Verantwortung und setze dann alle Kräfte ...	35/7( )	6( )	5( )	4( )	3( )	2( )	1( )
K	Es macht mir Spaß, andere Menschen von meiner Meinung zu überzeugen	36( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

Nr.		K 3	Weiter mit
34.	<p>Im folgenden geht es um die Lebensbereiche Familie, Beruf und Freizeit, um Wünsche und Erwartungen, die sich damit verbinden und auch um eher allgemeine Überlegungen zu diesen Lebensbereichen.</p> <p><b>Blauen Kartensatz mischen und übergeben!</b></p> <p>Hier auf diesen Kärtchen haben wir zunächst ganz unterschiedliche Aussagen zu Familie, Partnerschaft und Kindern zusammengestellt.</p> <p>Bitte gehen Sie die Kärtchen einmal durch und sagen Sie mir, ob Sie der jeweiligen Aussage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voll und ganz zustimmen,</li> <li>• eher zustimmen,</li> <li>• eher nicht zustimmen oder</li> <li>• überhaupt nicht zustimmen.</li> </ul> <p>Bitte nennen Sie mir jedesmal nur die Kennziffer des Kärtchens und die zutreffende Antwortkennziffer.</p>		
		<p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Stimme eher zu</p> <p>Stimme eher nicht zu</p> <p>Stimme überhaupt nicht zu</p>	
		<p>2 4 3 2 1</p>	
39	Man kann auch ohne Familie ein glückliches Leben führen	37/4 ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
40	Schwierigkeiten in der Familie oder Partnerschaft sollte man unter sich lösen; andere Menschen geht das nichts an	38 ( ) ( ) ( ) ( )	
41	In einer Ehe / Partnerschaft ist es heute wichtig, daß auch die Frau sich ihre beruflichen Wünsche erfüllen kann	39 ( ) ( ) ( ) ( )	
42	In einer Ehe / Partnerschaft sollte es bei dem, was der Mann oder die Frau für Haushalt und Familie tun, keine Unterschiede geben. Der Mann sollte Hausarbeiten ...	40 ( ) ( ) ( ) ( )	
43	Ich finde es sehr gut, wenn der Vater bei der Geburt seiner Kinder dabei ist	41/4 ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
44	Um es heute im Leben noch zu etwas zu bringen, sollte man genau planen, ob und wann man heiraten oder Kinder haben möchte	42 ( ) ( ) ( ) ( )	
45	In einer Ehe / Partnerschaft sollten Mann und Frau in ihrer Freizeit gelegentlich ihre eigenen Wege gehen, ihren eigenen Freundeskreis pflegen und auch Dinge ohne den Partner unternehmen	43 ( ) ( ) ( ) ( )	
46	Wenn man Kinder haben möchte, dann sollte man auch heiraten	44 ( ) ( ) ( ) ( )	
47	Selbst wenn eine Ehe nicht mehr gut läuft, sollten die Eltern nicht auseinander gehen, so lange die Kinder noch im Hause sind	45/4 ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
48	Wenn Eltern ihre Erziehungsaufgabe ernst nehmen, müssen sie ihre Vorstellungen notfalls auch mit Strenge und Härte gegenüber den Kindern durchsetzen	46 ( ) ( ) ( ) ( )	
49	In Haushalt und Familie sollten Mann und Frau jeder seine Aufgaben haben, und der eine sollte dem anderen dabei möglichst wenig hineinreden	47 ( ) ( ) ( ) ( )	

Fortsetzung nächste Seite!

Nr.		K 3				Weiter mit
	<b>Fortsetzung Frage 34!</b>					
		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	
		4	3	2	1	
50	Es ist für die Familie am besten, wenn der Mann voll im Berufsleben steht, und die Frau zuhause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert	48/4 ( )	3 ( )	2 ( )	1 ( )	
51	Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist	49 ( )	( )	( )	( )	
52	In der heutigen unsicheren Zeit sollte man besser keine Kinder in die Welt setzen	50 ( )	( )	( )	( )	
53	Bei Entscheidungen, die die ganze Familie betreffen, sollten Kinder als gleichberechtigte Partner mitreden dürfen	51 ( )	( )	( )	( )	
54	Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen	52/4 ( )	3 ( )	2 ( )	1 ( )	
55	Wenn es bei Meinungsverschiedenheiten zwischen (Ehe-)Partnern nicht zu einer Einigung kommen kann, sollte die Frau nachgeben und dem Mann das letzte Wort lassen	53 ( )	( )	( )	( )	
56	Nur der Harmonie willen sollte man lernen, in einer Ehe / Partnerschaft seine eigenen Bedürfnisse hinter denen des Partners zurückzustellen	54 ( )	( )	( )	( )	
57	Ich hätte nichts dagegen, wenn mich meine Kinder mit meinem Vornamen anreden würden	55 ( )	( )	( )	( )	
58	Kinder können sich nur dann zu selbständigen Menschen entwickeln, wenn man ihnen sehr viel Freiheit läßt	56/4 ( )	3 ( )	2 ( )	1 ( )	
35.	Wohnen Sie hier -					
	<b>Vorgaben bitte vorlesen!</b>					
	• im eigenen Hause?	57/1 ( )				
	• in eigener Eigentumswohnung?	2 ( )				
	• zur Miete in einem ganz gemieteten Hause?	3 ( )				
	• zur Miete in einer Wohnung des freien Wohnungsmarktes?	4 ( )				
	• zur Miete in einer Wohnung des sozialen Wohnungsbaus bzw. einer kommunalen Wohnungsgesellschaft?	5 ( )				
	• in einer Genossenschaftswohnung	6 ( )				
	• zur Untermiete?	7 ( )				
	• in einer Dienst- oder Werkswohnung?	8 ( )				
	Anderes, und zwar:	0 ( )				
	_____					
	_____					


Nr.	K 3	Weiter mit
36.	<b>Themawechsel:</b> Nun zum Thema Beruf. Sind Sie zur Zeit berufstätig, waren Sie früher berufstätig oder sind Sie (bislang) nie berufstätig gewesen? <div data-bbox="380 501 699 562" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;"> <b>Gemeint ist nicht berufliche Ausbildung / Lehre!</b> </div>	
	Ja, zur Zeit berufstätig 58/1 ( )	37
	<hr/> Ja, früher berufstätig gewesen 2( )	38
	<hr/> Nein, (bisher) nie berufstätig gewesen 3( )	44
37.	Stellen Sie sich vor, Sie gewinnen in der Lotterie oder erben viel Geld und könnten für den Rest Ihres Lebens angenehm leben, ohne zu arbeiten. Was würden Sie hinsichtlich Ihrer Arbeit tun? <div data-bbox="380 879 643 909" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;"> <b>Vorgaben bitte vorlesen!</b> </div> <div data-bbox="380 936 607 966" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;"> <b>Nur <u>e i n e</u> Nennung!</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="764 988 1317 1018">• Ich würde aufhören zu arbeiten 59/1 ( )</li> <li data-bbox="764 1045 1317 1075">• Ich würde weiterarbeiten wie bisher 2( )</li> <li data-bbox="764 1102 1317 1158">• Ich würde weiterarbeiten, aber unter anderen Bedingungen 3( )</li> </ul>	

Nr.	K 3	Weiter mit																																							
38.	<b>Bitte unbedingt die richtige Formulierung wählen je nachdem, ob der / die Befragte noch berufstätig ist oder nicht mehr berufstätig ist.</b>																																								
Aus welchem Grund sind bzw. waren Sie berufstätig?																																									
<b>Liste 38 vorlegen!</b>																																									
Bitte sagen Sie mir zu jeder dieser Aussagen, ob es sich dabei für Ihre Berufstätigkeit um einen Grund																																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• von besonders großer Bedeutung</li> <li>• von ziemlicher Bedeutung,</li> <li>• eher von geringer Bedeutung handelt,</li> <li>• oder ob das für Ihre Berufstätigkeit als Grund gar nicht von Bedeutung ist.</li> </ul>																																									
		<table border="0"> <thead> <tr> <th>Von besonders großer Bedeutung</th> <th>Von ziemlicher Bedeutung</th> <th>Eher von geringer Bedeutung</th> <th>Gar nicht von Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt</td> <td>60/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin / war</td> <td>61 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe / hatte</td> <td>62 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Finanzielle Gründe</td> <td>63 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist / war</td> <td>64/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist</td> <td>65 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G Daß ich eine eigene Rente bekomme</td> <td>66 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>	Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung	A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	60/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin / war	61 ( )	( )	( )	( )	C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe / hatte	62 ( )	( )	( )	( )	D Finanzielle Gründe	63 ( )	( )	( )	( )	E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist / war	64/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	65 ( )	( )	( )	( )	G Daß ich eine eigene Rente bekomme	66 ( )	( )	( )	( )
Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung																																						
A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	60/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																					
B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin / war	61 ( )	( )	( )	( )																																					
C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe / hatte	62 ( )	( )	( )	( )																																					
D Finanzielle Gründe	63 ( )	( )	( )	( )																																					
E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist / war	64/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																					
F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	65 ( )	( )	( )	( )																																					
G Daß ich eine eigene Rente bekomme	66 ( )	( )	( )	( )																																					
39.	<b>Liste 39 vorlegen!</b>																																								
Was von dieser Liste trifft bzw. traf bei Ihnen persönlich zu?																																									
<table border="0"> <tbody> <tr> <td>Aussage A</td> <td>67/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Aussage B</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Aussage C</td> <td>3 ( )</td> </tr> <tr> <td>Aussage D</td> <td>4 ( )</td> </tr> </tbody> </table>			Aussage A	67/1 ( )	Aussage B	2 ( )	Aussage C	3 ( )	Aussage D	4 ( )																															
Aussage A	67/1 ( )																																								
Aussage B	2 ( )																																								
Aussage C	3 ( )																																								
Aussage D	4 ( )																																								
40.	Alles in allem: Sind Sie (bei früheren Berufstätigen: waren Sie) mit Ihrer derzeitigen (früheren) Berufstätigkeit -																																								
<b>Vorgaben bitte vorlesen!</b>																																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr zufrieden? 68/1 ( )</li> <li>• im großen und ganzen zufrieden? 2 ( )</li> <li>• eher unzufrieden? 3 ( )</li> <li>• oder sehr unzufrieden? 4 ( )</li> </ul>																																									

Nr.	K 3	Weiter mit																									
41.	<p>Sind (waren) Sie stolz auf Ihren Beruf? Würden Sie sagen -</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr stolz? 69/1 ( )</li> <li>• ziemlich stolz? 2 ( )</li> <li>• nicht sehr stolz? 3 ( )</li> <li>• überhaupt nicht stolz? 4 ( )</li> </ul>																										
42.	<p>Bei wieviel Arbeitgebern sind Sie (bis heute) beschäftigt gewesen oder haben Sie den Arbeitgeber (bisher) nicht gewechselt?</p> <p>_____ Anzahl bisheriger Arbeitgeber</p> <p>70</p> <p><i>s. Umbesetzungsplan!</i></p> <p>Kein Arbeitgeber, immer selbständig oder mithelfend gewesen 78/0 ( ) 75-77</p>																										
43.	<p><b>Liste 43 vorlegen!</b></p> <p>Hier stehen vier Aussagen zu Beruf und Berufstätigkeit. Welche davon treffen für Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voll und ganz,</li> <li>• welche überwiegend,</li> <li>• welche weniger und</li> <li>• welche überhaupt nicht zu?</li> </ul> <p><b>Bei "früher Berufstätigen": Die frühere Zeit der Berufstätigkeit einschätzen lassen!</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Trifft voll und ganz zu</th> <th>Trifft überwiegend zu</th> <th>Trifft weniger zu</th> <th>Trifft überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben</td> <td>71/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen</td> <td>72 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere</td> <td>73 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit</td> <td>74/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> </tbody> </table>		Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu	A Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben	71/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen	72 ( )	( )	( )	( )	C Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere	73 ( )	( )	( )	( )	D Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit	74/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	45
	Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu																							
A Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben	71/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																							
B Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen	72 ( )	( )	( )	( )																							
C Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere	73 ( )	( )	( )	( )																							
D Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit	74/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																							
<p><b>Nach Beantwortung von Frage 43: → Weiter mit Frage 45!</b></p>																											

Nr.		K 4				Weiter mit																																																								
44	<p>Hier auf dieser Liste haben wir einmal Aussagen zusammengestellt, die andere als Grund für die eigene Berufstätigkeit genannt haben. Auch wenn man (noch) nicht berufstätig ist, macht man sich doch möglicherweise Gedanken, welche Gründe dafür stehen könnten, eine Berufstätigkeit auszuüben. Bitte sehen Sie diese Aussagen einmal an, und sagen Sie mir Ihre Meinung für den Fall, daß Sie berufstätig sein wollten. Was von dieser Liste wäre für Sie als Grund für Ihre Berufstätigkeit von besonders großer Bedeutung, von ziemlicher Bedeutung, was von geringerer und was gar nicht von Bedeutung für eine Berufsausübung?</p> <p><b>Liste 38 erneut vorlegen!</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Von besonders großer Bedeutung</th> <th>Von ziemlicher Bedeutung</th> <th>Eher von geringer Bedeutung</th> <th>Gar nicht von Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt</td> <td>11/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin</td> <td>12 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe</td> <td>13 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Finanzielle Gründe</td> <td>14 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist</td> <td>15/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist</td> <td>16 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G Daß ich eine eigene Rente bekomme</td> <td>17 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>		Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung	A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	11/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin	12 ( )	( )	( )	( )	C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe	13 ( )	( )	( )	( )	D Finanzielle Gründe	14 ( )	( )	( )	( )	E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist	15/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	16 ( )	( )	( )	( )	G Daß ich eine eigene Rente bekomme	17 ( )	( )	( )	( )																					
	Von besonders großer Bedeutung	Von ziemlicher Bedeutung	Eher von geringer Bedeutung	Gar nicht von Bedeutung																																																										
A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt	11/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																										
B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin	12 ( )	( )	( )	( )																																																										
C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe	13 ( )	( )	( )	( )																																																										
D Finanzielle Gründe	14 ( )	( )	( )	( )																																																										
E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist	15/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																										
F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist	16 ( )	( )	( )	( )																																																										
G Daß ich eine eigene Rente bekomme	17 ( )	( )	( )	( )																																																										
45	<p>Auf diesen Kärtchen haben wir Meinungen anderer Personen zu Beruf und Berufstätigkeit zusammengestellt. Wie weit teilen Sie diese Standpunkte? Bitte gehen Sie die Kärtchen wieder einzeln durch und sagen mir anhand der Liste, ob der jeweilige Standpunkt Ihrer Meinung ganz genau, ziemlich genau, weniger oder überhaupt nicht entspricht.</p> <p><b>Gelben Kartensatz mischen und übergeben!</b></p> <p><b>Liste 45 vorlegen!</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ganz genau</th> <th>Ziemlich genau</th> <th>Weniger</th> <th>Überhaupt nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Gute Arbeitsbedingungen sind mir wichtiger als die Bezahlung</td> <td>18/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen</td> <td>19 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde</td> <td>20 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen</td> <td>21 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient</td> <td>22/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>F Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen</td> <td>23 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G Für mich ist es wichtig, schneller als andere im Beruf voranzukommen</td> <td>24 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>H Ich tue bei der Arbeit das, was verlangt wird und achte darauf, daß man mir nichts nachsagen kann</td> <td>25 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>J Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich nur dann bereit, wenn ich dafür auch gut bezahlt werde</td> <td>26/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>K Eine interessante Arbeit zu haben, ist wichtiger als das Geld, das man dabei verdienen kann</td> <td>27 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>L Nur durch Beziehungen kommt man beruflich weiter</td> <td>28 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>		Ganz genau	Ziemlich genau	Weniger	Überhaupt nicht	A Gute Arbeitsbedingungen sind mir wichtiger als die Bezahlung	18/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen	19 ( )	( )	( )	( )	C Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde	20 ( )	( )	( )	( )	D Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen	21 ( )	( )	( )	( )	E Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient	22/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	F Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen	23 ( )	( )	( )	( )	G Für mich ist es wichtig, schneller als andere im Beruf voranzukommen	24 ( )	( )	( )	( )	H Ich tue bei der Arbeit das, was verlangt wird und achte darauf, daß man mir nichts nachsagen kann	25 ( )	( )	( )	( )	J Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich nur dann bereit, wenn ich dafür auch gut bezahlt werde	26/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	K Eine interessante Arbeit zu haben, ist wichtiger als das Geld, das man dabei verdienen kann	27 ( )	( )	( )	( )	L Nur durch Beziehungen kommt man beruflich weiter	28 ( )	( )	( )	( )	
	Ganz genau	Ziemlich genau	Weniger	Überhaupt nicht																																																										
A Gute Arbeitsbedingungen sind mir wichtiger als die Bezahlung	18/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																										
B Nur wer viel verdient, ist heute gut angesehen	19 ( )	( )	( )	( )																																																										
C Ich mache zusätzliche Arbeiten auch dann, wenn ich dafür nicht bezahlt werde	20 ( )	( )	( )	( )																																																										
D Im Beruf muß man eine gewisse Risikobereitschaft zeigen, um weiterzukommen	21 ( )	( )	( )	( )																																																										
E Es ist mir wichtiger, wie sicher der Arbeitsplatz ist, als wieviel Geld man verdient	22/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																										
F Für mich ist Arbeit nur ein Job, um Geld zu verdienen	23 ( )	( )	( )	( )																																																										
G Für mich ist es wichtig, schneller als andere im Beruf voranzukommen	24 ( )	( )	( )	( )																																																										
H Ich tue bei der Arbeit das, was verlangt wird und achte darauf, daß man mir nichts nachsagen kann	25 ( )	( )	( )	( )																																																										
J Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich nur dann bereit, wenn ich dafür auch gut bezahlt werde	26/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																										
K Eine interessante Arbeit zu haben, ist wichtiger als das Geld, das man dabei verdienen kann	27 ( )	( )	( )	( )																																																										
L Nur durch Beziehungen kommt man beruflich weiter	28 ( )	( )	( )	( )																																																										

Nr.		K 4				Weniger mit																																																																											
46.	<p>Ich lese Ihnen jetzt einiges vor, das einem bei der Ausübung einer Berufstätigkeit sehr wichtig oder nicht wichtig sein kann. Einmal unabhängig davon, ob Sie z. Zt. berufstätig sind bzw. wie es in Ihrer Berufstätigkeit z. Zt. bestellt ist: Was ist bzw. wäre Ihnen persönlich wichtig für Ihren Beruf oder bei Ihrer Berufstätigkeit? Bitte antworten Sie anhand dieser Liste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• was Ihnen sehr wichtig,</li> <li>• was Ihnen ziemlich wichtig,</li> <li>• was weniger wichtig</li> <li>• und was Ihnen bei der Ausübung eines Berufs überhaupt nicht wichtig ist oder nicht wichtig wäre.</li> </ul> <p><b>Liste 46 vorlegen!</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sehr wichtig</th> <th>Ziemlich wichtig</th> <th>Weniger wichtig</th> <th>Überhaupt nicht wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Gute Aufstiegsmöglichkeiten</td> <td>29/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat</td> <td>30 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht</td> <td>31 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D Sicherer risikofreier Arbeitsplatz</td> <td>32 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann</td> <td>33/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>F Ein möglichst hohes Einkommen</td> <td>34 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird</td> <td>35 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>H Interessante Tätigkeit</td> <td>36 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>J Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt</td> <td>37/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>K Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern</td> <td>38 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>L Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann</td> <td>39 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>M Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann</td> <td>40/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>N Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut</td> <td>41 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>O Ein Beruf, der Lebensinhalt ist</td> <td>42 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> </tbody> </table>							Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Überhaupt nicht wichtig	A Gute Aufstiegsmöglichkeiten	29/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat	30 ( )	( )	( )	( )	C Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht	31 ( )	( )	( )	( )	D Sicherer risikofreier Arbeitsplatz	32 ( )	( )	( )	( )	E Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann	33/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	F Ein möglichst hohes Einkommen	34 ( )	( )	( )	( )	G Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird	35 ( )	( )	( )	( )	H Interessante Tätigkeit	36 ( )	( )	( )	( )	J Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt	37/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	K Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern	38 ( )	( )	( )	( )	L Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann	39 ( )	( )	( )	( )	M Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann	40/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	N Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut	41 ( )	( )	( )	( )	O Ein Beruf, der Lebensinhalt ist	42 ( )	( )	( )	( )
	Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Weniger wichtig	Überhaupt nicht wichtig																																																																													
A Gute Aufstiegsmöglichkeiten	29/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																																													
B Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat	30 ( )	( )	( )	( )																																																																													
C Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht	31 ( )	( )	( )	( )																																																																													
D Sicherer risikofreier Arbeitsplatz	32 ( )	( )	( )	( )																																																																													
E Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann	33/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																																													
F Ein möglichst hohes Einkommen	34 ( )	( )	( )	( )																																																																													
G Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird	35 ( )	( )	( )	( )																																																																													
H Interessante Tätigkeit	36 ( )	( )	( )	( )																																																																													
J Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt	37/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																																													
K Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern	38 ( )	( )	( )	( )																																																																													
L Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann	39 ( )	( )	( )	( )																																																																													
M Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann	40/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																																													
N Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut	41 ( )	( )	( )	( )																																																																													
O Ein Beruf, der Lebensinhalt ist	42 ( )	( )	( )	( )																																																																													
47.	<p>Gelegentlich hört man Diskussionen darüber, daß es schwierig ist, Beruf und Familie so einzurichten, daß in beiden Bereichen keine Beeinträchtigungen entstehen. Wir haben auf dieser Seite einmal zwei Aussagen gegenübergestellt. Welche der beiden Aussagen entspricht am ehesten Ihrer persönlichen Meinung? Bitte kreuzen Sie auf der Skala wieder an.</p>																																																																																



**Fragebogen zum Ankreuzen übergeben!**



**Wo würden Sie sich selbst auf  
dieser Skala einstufen ?**

Das Familienleben darf durch  
berufliche Interessen auf keinen  
Fall beeinträchtigt werden.  
Lieber sollte der Hauptverdiener auf  
berufliches Weiterkommen verzichten  
und die Familie sich auf einem  
niedrigeren Lebensstandard einrichten.

A horizontal scale consisting of seven empty square boxes connected by equals signs, representing a Likert scale from 1 to 7.

Der Beruf und das berufliche  
Einkommen bestimmen den  
Lebensstandard einer Familie.  
Deshalb muß die Familie Verständnis  
dafür haben, wenn der Hauptverdiener  
das Familienleben hinter berufliche  
Interessen und Anforderungen zurückstellt.

Nr.		K 4	Weiter mit																																																		
48.	<p>Ich lege Ihnen noch einmal eine Liste vor. Diesmal geht es um das, wonach Menschen in Ihrer Freizeit das größte Bedürfnis haben. Bitte sagen Sie mir hier auch wieder, was von dieser Liste auf Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voll und ganz,</li> <li>• was etwas,</li> <li>• was eher nicht</li> <li>• und was überhaupt nicht zutrifft.</li> </ul> <p><b>Liste 48 vorlegen!</b></p> <p><i>Ich habe ein großes Bedürfnis, in meiner Freizeit -</i></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Trifft voll und ganz zu</th> <th>Trifft etwas zu</th> <th>Trifft eher nicht zu</th> <th>Trifft überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Sport zu treiben</td> <td>44/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B mit anderen Menschen zusammen zu sein</td> <td>45 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>C zu entspannen</td> <td>46 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen</td> <td>47 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>E geistige Anregung zu finden</td> <td>48/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>F etwas Praktisches zu tun ...</td> <td>49 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte</td> <td>50 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>H den normalen Alltag hinter mir zu lassen ...</td> <td>51 ( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>J Zeit für mich selbst zu haben</td> <td>52/1 ( )</td> <td>2 ( )</td> <td>3 ( )</td> <td>4 ( )</td> </tr> </tbody> </table>		Trifft voll und ganz zu	Trifft etwas zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	A Sport zu treiben	44/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B mit anderen Menschen zusammen zu sein	45 ( )	( )	( )	( )	C zu entspannen	46 ( )	( )	( )	( )	D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen	47 ( )	( )	( )	( )	E geistige Anregung zu finden	48/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	F etwas Praktisches zu tun ...	49 ( )	( )	( )	( )	G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte	50 ( )	( )	( )	( )	H den normalen Alltag hinter mir zu lassen ...	51 ( )	( )	( )	( )	J Zeit für mich selbst zu haben	52/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )		
	Trifft voll und ganz zu	Trifft etwas zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu																																																	
A Sport zu treiben	44/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																	
B mit anderen Menschen zusammen zu sein	45 ( )	( )	( )	( )																																																	
C zu entspannen	46 ( )	( )	( )	( )																																																	
D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen	47 ( )	( )	( )	( )																																																	
E geistige Anregung zu finden	48/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																	
F etwas Praktisches zu tun ...	49 ( )	( )	( )	( )																																																	
G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte	50 ( )	( )	( )	( )																																																	
H den normalen Alltag hinter mir zu lassen ...	51 ( )	( )	( )	( )																																																	
J Zeit für mich selbst zu haben	52/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																																																	
49.	<p>Auf dieser Liste stehen jetzt verschiedene Freizeitbeschäftigungen. Können Sie mir sagen, was Sie davon in Ihrer Freizeit des öfteren tun?</p> <p><b>Liste 49 vorlegen!</b></p> <p><b>Mehrfachnennungen möglich!</b></p> <p><i>siehe Umverpackungsplan!</i></p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen</td> <td>53/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>51 Radio hören, Fernsehen</td> <td>3 ( )</td> </tr> <tr> <td>52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen</td> <td>4 ( )</td> </tr> <tr> <td>53 Mir nebenher etwas dazuverdienen</td> <td>5 ( )</td> </tr> <tr> <td>54 Ausflüge machen, spaziergehen</td> <td>6 ( )</td> </tr> <tr> <td>55 Sportveranstaltungen besuchen</td> <td>7 ( )</td> </tr> <tr> <td>56 Sport treiben</td> <td>8 ( )</td> </tr> <tr> <td>57 In die Kirche gehen, an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen</td> <td>9 ( )</td> </tr> <tr> <td>58 Ins Kino, Restaurant gehen</td> <td>54/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>59 Theater, Konzerte besuchen</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen</td> <td>3 ( )</td> </tr> <tr> <td>61 Mich mit meiner Familie beschäftigen, für die Familie da sein</td> <td>4 ( )</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Fortsetzung nächste Seite!</b></p>	49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen	53/1 ( )	50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben	2 ( )	51 Radio hören, Fernsehen	3 ( )	52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen	4 ( )	53 Mir nebenher etwas dazuverdienen	5 ( )	54 Ausflüge machen, spaziergehen	6 ( )	55 Sportveranstaltungen besuchen	7 ( )	56 Sport treiben	8 ( )	57 In die Kirche gehen, an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen	9 ( )	58 Ins Kino, Restaurant gehen	54/1 ( )	59 Theater, Konzerte besuchen	2 ( )	60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen	3 ( )	61 Mich mit meiner Familie beschäftigen, für die Familie da sein	4 ( )																										
49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen	53/1 ( )																																																				
50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben	2 ( )																																																				
51 Radio hören, Fernsehen	3 ( )																																																				
52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen	4 ( )																																																				
53 Mir nebenher etwas dazuverdienen	5 ( )																																																				
54 Ausflüge machen, spaziergehen	6 ( )																																																				
55 Sportveranstaltungen besuchen	7 ( )																																																				
56 Sport treiben	8 ( )																																																				
57 In die Kirche gehen, an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen	9 ( )																																																				
58 Ins Kino, Restaurant gehen	54/1 ( )																																																				
59 Theater, Konzerte besuchen	2 ( )																																																				
60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen	3 ( )																																																				
61 Mich mit meiner Familie beschäftigen, für die Familie da sein	4 ( )																																																				

Nr.	K 4				Weiter mit
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Fortsetzung Frage 49!</div>				
	62 Tanzen, in die Diskothek gehen	54/5( )			
	63 Aktiv in einem Verein tätig sein	6( )			
	64 In einer Bürgerinitiative, Partei oder Gewerkschaft mitarbeiten	7( )			
	65 Mich für soziale Belange einzusetzen	9( )			
	66 Mich mit einem sonstigen Hobby beschäftigen	0( )			
50.	<p>Wenn Sie jetzt einmal alles zusammennehmen: Wie wichtig sind dann die Bereiche Freizeit, Arbeit und Familie in Ihrem Leben? Bitte verteilen Sie insgesamt 100 Punkte auf diese Bereiche. Wie wichtig ist Ihnen Ihre Freizeit, z. B. Erholung, Hobbys, Kontakte mit Freunden, wie wichtig ist Ihnen Ihre Arbeit, das, was Sie zu tun haben, und wie wichtig ist Ihnen Ihre Familie?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Summe muß 100 ergeben !</div>				
	Meine Freizeit:	_____ Punkte	55-57		
	Meine Arbeit, das, was ich zu tun habe	_____ Punkte	58-60		
	Meine Familie	_____ Punkte	61-63		
	Insgesamt	100 Punkte			
51.	<p>Würden Sie von sich sagen, daß Sie eher ein sparsamer Mensch sind, oder geben Sie schon mal etwas mehr aus für Dinge, die nicht unbedingt erforderlich sind?</p>				
	Bin eher sparsam	64/1( )			
	Gebe schon mal etwas mehr aus	2( )			
52.	<p>Hier ist eine Liste mit Aussagen zu Mode und Einkauf. Welche dieser Aussagen treffen voll und ganz, welche überwiegend, welche weniger und welche treffen überhaupt nicht auf Sie zu?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste 52 vorlegen!</div>				
		Trifft voll und ganz zu	Trifft überwiegend zu	Trifft weniger zu	Trifft überhaupt nicht zu
A	Bei meiner Kleidung kommt es mir sehr auf gute Qualität und Verarbeitung an	65/1( )	2( )	3( )	4( )
B	Ich probiere gerne neue Produkte aus	66( )	( )	( )	( )
C	Auffallende Kleidung wirkt auf mich unseriös und aufdringlich	67( )	( )	( )	( )
D	Ich kaufe grundsätzlich nur das, was ich unbedingt brauche	68( )	( )	( )	( )
E	Dinge des täglichen Bedarfs kaufe ich meistens im Sonderangebot	69/1( )	2( )	3( )	4( )
F	Modischer Chic und ein bißchen Extravaganz machen mir Spaß - notfalls stelle ich anderes zurück, auf Mode mag ich nicht gern verzichten	70( )	( )	( )	( )
G	In der heutigen Zeit ist es besser, sein Geld auszugeben, als es auf die hohe Kante zu legen. Sparen lohnt sich nicht	71( )	( )	( )	( )
H	Auch heute noch erkennt man an der Kleidung, wer etwas darstellt	72/1( )	2( )	3( )	4( )

Nr.	K 4	Weiter mit																																			
53.	<p>Vielleicht ergeht es Ihnen auch mal so, daß Sie sich fragen, ob Sie es im Leben zu etwas bringen werden oder zu etwas gebracht haben. Was würden Sie sagen: Haben Sie es - alles in allem - weiter gebracht als Ihre Eltern bzw. werden Sie es weiter bringen, oder würden Sie sagen, daß Sie das nicht erreichen, was Ihre Eltern erreicht haben? Am besten sagen Sie mir Ihre Antwort nach dieser Liste</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Liste 53 vorlegen!</div> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">A Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">73/1( )</td> </tr> <tr> <td>B Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)</td> <td style="text-align: right;">2( )</td> </tr> <tr> <td>C Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit</td> <td style="text-align: right;">3( )</td> </tr> <tr> <td>D Ich komme etwas weiter als meine Eltern</td> <td style="text-align: right;">4( )</td> </tr> <tr> <td>E Ich bringe es viel weiter als meine Eltern</td> <td style="text-align: right;">5( )</td> </tr> </table>	A Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde	73/1( )	B Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)	2( )	C Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit	3( )	D Ich komme etwas weiter als meine Eltern	4( )	E Ich bringe es viel weiter als meine Eltern	5( )																										
A Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde	73/1( )																																				
B Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)	2( )																																				
C Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit	3( )																																				
D Ich komme etwas weiter als meine Eltern	4( )																																				
E Ich bringe es viel weiter als meine Eltern	5( )																																				
54.	<p>Welche Bedeutung hatten Religion und Kirche in Ihrem Elternhaus: Kommen Sie aus einem -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Vorgaben bitte vorlesen!</div> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">• sehr religiösen Elternhaus?</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">74/1( )</td> </tr> <tr> <td>• einem ziemlich religiösen Elternhaus?</td> <td style="text-align: right;">2( )</td> </tr> <tr> <td>• einem weniger religiösen Elternhaus?</td> <td style="text-align: right;">3( )</td> </tr> <tr> <td>• oder aus einem überhaupt nicht religiösen Elternhaus?</td> <td style="text-align: right;">4( )</td> </tr> </table>	• sehr religiösen Elternhaus?	74/1( )	• einem ziemlich religiösen Elternhaus?	2( )	• einem weniger religiösen Elternhaus?	3( )	• oder aus einem überhaupt nicht religiösen Elternhaus?	4( )																												
• sehr religiösen Elternhaus?	74/1( )																																				
• einem ziemlich religiösen Elternhaus?	2( )																																				
• einem weniger religiösen Elternhaus?	3( )																																				
• oder aus einem überhaupt nicht religiösen Elternhaus?	4( )																																				
55.	<p>Wie stehen Sie selbst zu Religion und Kirche? Welchen Aussagen auf dieser Liste stimmen Sie voll und ganz zu, welchen überwiegend, welchen eher nicht und welchen überhaupt nicht?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Liste 55 vorlegen!</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stimme voll und ganz zu</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stimme überwiegend zu</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stimme eher nicht zu</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stimme überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden</td> <td style="text-align: right;">75/1( )</td> <td style="text-align: right;">2( )</td> <td style="text-align: right;">3( )</td> <td style="text-align: right;">4( )</td> </tr> <tr> <td>B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen</td> <td style="text-align: right;">76( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> </tr> <tr> <td>C Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens</td> <td style="text-align: right;">77( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> </tr> <tr> <td>D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten</td> <td style="text-align: right;">78/1( )</td> <td style="text-align: right;">2( )</td> <td style="text-align: right;">3( )</td> <td style="text-align: right;">4( )</td> </tr> <tr> <td>E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern</td> <td style="text-align: right;">79( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> </tr> <tr> <td>F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn</td> <td style="text-align: right;">80( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> <td style="text-align: right;">( )</td> </tr> </tbody> </table>		Stimme voll und ganz zu	Stimme überwiegend zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden	75/1( )	2( )	3( )	4( )	B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen	76( )	( )	( )	( )	C Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens	77( )	( )	( )	( )	D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten	78/1( )	2( )	3( )	4( )	E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern	79( )	( )	( )	( )	F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn	80( )	( )	( )	( )	
	Stimme voll und ganz zu	Stimme überwiegend zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu																																	
A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubenswahrheiten heute von den meisten Menschen nicht mehr beachtet werden	75/1( )	2( )	3( )	4( )																																	
B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Entscheidungen der Regierung zu beeinflussen	76( )	( )	( )	( )																																	
C Religion ist für mich der tragende Grund meines Lebens	77( )	( )	( )	( )																																	
D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr Menschen mit einer starken religiösen Überzeugung öffentliche Ämter innehätten	78/1( )	2( )	3( )	4( )																																	
E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um Frieden und Gerechtigkeit in der Welt zu fördern	79( )	( )	( )	( )																																	
F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts im Sinn	80( )	( )	( )	( )																																	

Nr.

K 5

Weiter  
mit

56.

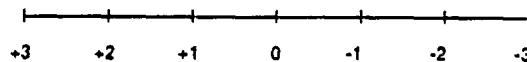
Auf diesen Kärtchen hier sind einige Aussagen zum politischen Leben in der Bundesrepublik zusammengestellt. Sagen Sie mir bitte anhand der Skala, ob Sie den einzelnen Aussagen zustimmen oder ob Sie sie ablehnen.

- + 3 bedeutet, Sie stimmen der Aussage voll und ganz zu und
- - 3 bedeutet, Sie stimmen der Aussage überhaupt nicht zu.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abgestuft angeben.

Skala 56 vorlegen!

Weißen Kartensatz mischen und übergeben!

Stimme  
voll und  
ganz zuStimme  
überhaupt  
nicht zu

A	Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluß darauf, was ...	11/12	( 3 )	( +2 )	( +1 )	( 0 )	( -1 )	( -2 )	( -3 )	= Verordung
B	Die Bürger haben keinen Einfluß auf die Politik	13/14	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
C	Politik ist so kompliziert geworden, daß man als Bürger oft...	15/16	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
D	Heutzutage hat es eigentlich gar keinen Sinn mehr, sich an politischen Wahlen zu beteiligen	17/18	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
E	Auf meine eigene Stimme kommt es bei Bundestagswahlen überhaupt nicht an	19/20	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
F	Der Staat fordert immer mehr Steuern, ohne daß die staatlichen Leistungen für ...	21/22	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
G	Alles in allem kann man darauf vertrauen, daß der Staat ...	23/24	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
H	Die Politiker sind doch alle gleich, sie wirtschaften ...	25/26	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
J	Die Parteien sind alles in allem zuverlässig und ...	27/28	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
K	Die beiden großen Parteien CDU / CSU und SPD sind gleich gut geeignet, als ...	29/30	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
L	Auch für die Politiker der Partei, die mir (noch) am meisten gefällt, zählt nur die ...	31/32	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
M	Ich bin gegen eine Diktatur, aber eine starke Hand ...	33/34	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
N	Wenn die Bürger sich stärker politisch beteiligen, nehmen die Politiker auch mehr ...	35/36	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
O	Es ist völlig egal, wer im Bund oder im Land regiert, für die Bürger ändert sich dadurch nichts	37/38	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
P	Es genügt, wenn man regelmäßig zur Wahl geht; mehr ...	39/40	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	

93/9860

Nr.	K. 5	Weiter mit
57.	<p>Und nun einige Fragen zum Thema "Europa". Wenn Sie einmal die europäische Einigung insgesamt betrachten: Was <i>freut</i> Sie am meisten daran?</p> <p>1. Nennung:</p> <p>_____ 41/42</p> <p>2. Nennung:</p> <p>_____ 43/44</p> <p>3. Nennung:</p> <p>_____ 45/46</p> <p style="text-align: right;">KA: 999999</p>	
58.	<p>Und was <i>ärgert</i> Sie am meisten daran?</p> <p>1. Nennung:</p> <p>_____ 47/48</p> <p>2. Nennung:</p> <p>_____ 49/50</p> <p>3. Nennung:</p> <p>_____ 51/52</p> <p style="text-align: right;">KA: 999999</p>	
59.	<p>Bis spätestens 1999 soll in den Staaten der europäischen Gemeinschaft eine gemeinsame Währung eingeführt werden, die dann die DM ersetzen wird. Was meinen Sie: Wird diese gemeinsame europäische Währung im Vergleich zur DM -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• genauso stabil sein 53/1 ( )</li> <li>• etwas weniger stabil sein 2 ( )</li> <li>• viel weniger stabil sein 3 ( )</li> <li>Weiß nicht / kann ich nicht sagen 4 ( )</li> </ul>	
60.	<p>Sollte man (trotzdem) eine gemeinsame europäische Währung einführen, um den europäischen Einigungsprozeß voranzutreiben, oder sollte man eher darauf verzichten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europäische Währung einführen 54/1 ( )</li> <li>Darauf verzichten 2 ( )</li> <li>Weiß nicht 3 ( )</li> </ul>	

Nr.	K 5	Weiter mit																									
61.	<p>Auf dieser Liste sind einige Aussagen zur Europäischen Gemeinschaft aufgeführt. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage, ob Sie ihr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voll und ganz zustimmen,</li> <li>• eher zustimmen,</li> <li>• eher nicht zustimmen</li> <li>• oder überhaupt nicht zustimmen.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;">Liste 61 vorlegen!</div> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Stimme voll und ganz zu</th> <th style="text-align: center;">Stimme eher zu</th> <th style="text-align: center;">Stimme eher nicht zu</th> <th style="text-align: center;">Stimme überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Das vereinigte Deutschland sollte innerhalb der europäischen Gemeinschaft künftig mehr Gewicht erhalten</td> <td style="text-align: center;">55/1 ( )</td> <td style="text-align: center;">2 ( )</td> <td style="text-align: center;">3 ( )</td> <td style="text-align: center;">4 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Durch die europäische Vereinigung geht zu viel von dem verloren, was Deutschland auszeichnet</td> <td style="text-align: center;">56 ( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>C Innerhalb der europäischen Gemeinschaft hat Deutschland viel mehr Möglichkeiten, seinen Einfluß in der Welt geltend zu machen</td> <td style="text-align: center;">57 ( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>D Mit der europäischen Einigung geht für Deutschland zu viel von seiner politischen Selbständigkeit verloren</td> <td style="text-align: center;">58/1 ( )</td> <td style="text-align: center;">2 ( )</td> <td style="text-align: center;">3 ( )</td> <td style="text-align: center;">4 ( )</td> </tr> </tbody> </table>		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	A Das vereinigte Deutschland sollte innerhalb der europäischen Gemeinschaft künftig mehr Gewicht erhalten	55/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	B Durch die europäische Vereinigung geht zu viel von dem verloren, was Deutschland auszeichnet	56 ( )	( )	( )	( )	C Innerhalb der europäischen Gemeinschaft hat Deutschland viel mehr Möglichkeiten, seinen Einfluß in der Welt geltend zu machen	57 ( )	( )	( )	( )	D Mit der europäischen Einigung geht für Deutschland zu viel von seiner politischen Selbständigkeit verloren	58/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	
	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu																							
A Das vereinigte Deutschland sollte innerhalb der europäischen Gemeinschaft künftig mehr Gewicht erhalten	55/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																							
B Durch die europäische Vereinigung geht zu viel von dem verloren, was Deutschland auszeichnet	56 ( )	( )	( )	( )																							
C Innerhalb der europäischen Gemeinschaft hat Deutschland viel mehr Möglichkeiten, seinen Einfluß in der Welt geltend zu machen	57 ( )	( )	( )	( )																							
D Mit der europäischen Einigung geht für Deutschland zu viel von seiner politischen Selbständigkeit verloren	58/1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )																							
62.	<p>Was meinen Sie: Sollte der europäische Einigungsprozeß in Zukunft beschleunigt werden, verlangsamt werden oder so weiter geführt werden wie bisher?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Beschleunigt werden</td> <td style="text-align: right;">59/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Verlangsamt werden</td> <td style="text-align: right;">2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Weiterführen wie bisher</td> <td style="text-align: right;">3 ( )</td> </tr> </tbody> </table>	Beschleunigt werden	59/1 ( )	Verlangsamt werden	2 ( )	Weiterführen wie bisher	3 ( )																				
Beschleunigt werden	59/1 ( )																										
Verlangsamt werden	2 ( )																										
Weiterführen wie bisher	3 ( )																										
63.	<p>Und wie sollte sich die Bundesrepublik Deutschland dabei grundsätzlich verhalten? Sollte sie in der EG ihre nationalen Interessen durchsetzen, oder sollte sie diese zugunsten der europäischen Einigung zurückstellen?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Interessen durchsetzen</td> <td style="text-align: right;">60/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Interessen zurückstellen</td> <td style="text-align: right;">2 ( )</td> </tr> </tbody> </table>	Interessen durchsetzen	60/1 ( )	Interessen zurückstellen	2 ( )																						
Interessen durchsetzen	60/1 ( )																										
Interessen zurückstellen	2 ( )																										

Nr.

K 5

Weiter  
mit

64.

Ich lese Ihnen jetzt die politischen Aufgaben, über die wir schon gesprochen haben, noch einmal vor. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aufgabe, wie wir diese Ihrer Meinung nach besser lösen können: Für uns allein hier in der Bundesrepublik oder zusammen mit den anderen europäischen Ländern in der europäischen Gemeinschaft?

**Vorgaben bitte vorlesen!**

	Besser für uns allein	Zusam- men mit anderen	Weiß nicht
A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun	61/1( )	2( )	3( )
D Eine gute Wirtschaftslage sichern	62( )	( )	( )
E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demo- kratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln	63( )	( )	( )
F Das Bündnis mit den USA stärken	64( )	( )	( )
G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen	65/1( )	2( )	3( )
H Den Frieden in der Welt sichern	66( )	( )	( )
K Die Preise stabil halten	67( )	( )	( )
L Soziale Sicherheit gewährleisten	68( )	( )	( )
M Die Renten sichern	69/1( )	2( )	3( )
O Für den Umweltschutz sorgen	70( )	( )	( )
P Den Asylantenstrom stoppen	71( )	( )	( )
Q Den Rechtsextremismus bekämpfen	72( )	( )	( )
R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen	73/1( )	2( )	3( )
S Die Arbeitsplätze sichern	74( )	( )	( )



Nr.	K 5	Weiter mit																										
65.	<p>Welche der auf dieser Liste genannten Parteien ist am ehesten geeignet, die anstehenden Probleme in Europa zu bewältigen?</p> <p><b>Liste 65 vorlegen!</b></p> <p><b>Mehrfachnennungen möglich!</b></p> <table> <tr> <td>CDU</td> <td>75/1( )</td> </tr> <tr> <td>CSU</td> <td>2( )</td> </tr> <tr> <td>SPD</td> <td>3( )</td> </tr> <tr> <td>F.D.P.</td> <td>4( )</td> </tr> <tr> <td>Bündnis 90 / Die Grünen</td> <td>5( )</td> </tr> <tr> <td>PDS</td> <td>6( )</td> </tr> <tr> <td>DSU</td> <td>7( )</td> </tr> <tr> <td>Republikaner</td> <td>8( )</td> </tr> <tr> <td>DVU</td> <td>76/1( )</td> </tr> <tr> <td>Sonstige, und zwar:</td> <td>2( )</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Keine davon</td> <td>3( )</td> </tr> <tr> <td>Weiß nicht</td> <td>4( )</td> </tr> </table> <p>KA: 11.11: 9 bis 11.22: 9</p>	CDU	75/1( )	CSU	2( )	SPD	3( )	F.D.P.	4( )	Bündnis 90 / Die Grünen	5( )	PDS	6( )	DSU	7( )	Republikaner	8( )	DVU	76/1( )	Sonstige, und zwar:	2( )	<hr/>		Keine davon	3( )	Weiß nicht	4( )	
CDU	75/1( )																											
CSU	2( )																											
SPD	3( )																											
F.D.P.	4( )																											
Bündnis 90 / Die Grünen	5( )																											
PDS	6( )																											
DSU	7( )																											
Republikaner	8( )																											
DVU	76/1( )																											
Sonstige, und zwar:	2( )																											
<hr/>																												
Keine davon	3( )																											
Weiß nicht	4( )																											
66.	<p>Wenn Sie einmal die Mitgliedschaft der Bundesrepublik in der Europäischen Gemeinschaft insgesamt betrachten: Ist die Mitgliedschaft der Bundesrepublik in der Europäischen Gemeinschaft Ihrer Meinung nach alles in allem -</p> <p><b>Vorgaben bitte vorlesen!</b></p> <table> <tr> <td>• eine gute Sache?</td> <td>77/1( )</td> </tr> <tr> <td>• eine schlechte Sache?</td> <td>2( )</td> </tr> <tr> <td>• oder weder gut noch schlecht?</td> <td>3( )</td> </tr> </table>	• eine gute Sache?	77/1( )	• eine schlechte Sache?	2( )	• oder weder gut noch schlecht?	3( )																					
• eine gute Sache?	77/1( )																											
• eine schlechte Sache?	2( )																											
• oder weder gut noch schlecht?	3( )																											

Nr.	K 6	Weiter mit
S1.	<p><b>Bitte einstufen:</b></p> <p>Gespräch wird geführt mit -</p> <p>Mann 11/1 ( )</p> <p>Frau 2 ( )</p>	
S2.	<p>Abschließend noch einige Fragen zur Statistik. Würden Sie mir bitte zunächst sagen, in welchem Jahr Sie geboren sind?</p> <p>Geburtsjahr: _____ 12/13</p>	
S3A	<p><i>Nur falls die Zielperson fragt, wozu bestimmte statistische Angaben gebraucht werden:</i>  <i>"Dies dient dazu, die Umfrageergebnisse später nicht nur für die Gesamtbevölkerung auszuweisen, sondern auch für wichtige Teil-Gruppen, wie z.B. für ..." (Merkmal nennen, auf das sich die Rückfrage bezieht !)</i>  <i>Bei Merkmalen, wie Alter, Schulabschluß, Beruf usw., können Sie hinzufügen:</i>  <i>"Mit diesen Angaben wird später geprüft, ob wirklich ein repräsentativer Querschnitt befragt wurde, also z.B. die richtige Anzahl von ..." (Merkmal nennen, auf das sich die Rückfrage bezieht !)</i></p>	
S3B	<p>Welcher Konfession oder Glaubensgemeinschaft gehören Sie an?</p> <p>Evangelisch 14/1 ( )</p> <p>Katholisch 2 ( )</p> <p>Anderer 3 ( )</p> <p>_____</p> <p>Keiner 4 ( )</p> <p>Verweigert 5 ( )</p>	<p>S4</p> <p>S3C</p>
S3C	<p>Gehörten Sie früher einmal einer Konfession oder Glaubensgemeinschaft an? Wenn ja, welcher?</p> <p>Evangelisch 15/1 ( )</p> <p>Katholisch 2 ( )</p> <p>Anderer 3 ( )</p> <p>Keiner 4 ( )</p> <p>Verweigert 5 ( )</p>	

Nr.	K 6	Weiter mit																		
S4	<p>Wie oft gehen Sie im allgemeinen in die Kirche?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <b>Liste S4 vorlegen!</b> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Mehrmals in der Woche</td> <td style="text-align: right;">16/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Einmal in der Woche</td> <td style="text-align: right;">2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Mindestens einmal im Monat</td> <td style="text-align: right;">3 ( )</td> </tr> <tr> <td>Mehrmals im Jahr</td> <td style="text-align: right;">4 ( )</td> </tr> <tr> <td>Einmal im Jahr</td> <td style="text-align: right;">5 ( )</td> </tr> <tr> <td>Seltener als einmal im Jahr</td> <td style="text-align: right;">6 ( )</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td style="text-align: right;">7 ( )</td> </tr> </table>	Mehrmals in der Woche	16/1 ( )	Einmal in der Woche	2 ( )	Mindestens einmal im Monat	3 ( )	Mehrmals im Jahr	4 ( )	Einmal im Jahr	5 ( )	Seltener als einmal im Jahr	6 ( )	Nie	7 ( )					
Mehrmals in der Woche	16/1 ( )																			
Einmal in der Woche	2 ( )																			
Mindestens einmal im Monat	3 ( )																			
Mehrmals im Jahr	4 ( )																			
Einmal im Jahr	5 ( )																			
Seltener als einmal im Jahr	6 ( )																			
Nie	7 ( )																			
S5	<p>Unabhängig davon, ob man in die Kirche geht oder nicht, kann man unterschiedliche Standpunkte zu den Kirchen haben. Manche stehen der Kirche nahe, andere halten wenig von ihr. Wie ist das bei Ihnen persönlich - fühlen Sie sich der Kirche stark verbunden, etwas verbunden oder überhaupt nicht verbunden?</p> <p style="text-align: center;"><i>Fühle mich der Kirche -</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">stark verbunden</td> <td style="text-align: right;">17/1 ( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">etwas verbunden</td> <td style="text-align: right;">2 ( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">überhaupt nicht verbunden</td> <td style="text-align: right;">3 ( )</td> </tr> </table>	stark verbunden	17/1 ( )	etwas verbunden	2 ( )	überhaupt nicht verbunden	3 ( )													
stark verbunden	17/1 ( )																			
etwas verbunden	2 ( )																			
überhaupt nicht verbunden	3 ( )																			
S6	<p>Welchen Schulabschluß haben Sie? Sagen Sie es bitte anhand dieser Liste</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <b>Liste S6 vorlegen!</b>  <b>Nur höchsten Abschluß angeben lassen!</b> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A Noch Schüler</td> <td style="text-align: right;">18/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>B Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="text-align: right;">2 ( )</td> </tr> <tr> <td>C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">3 ( )</td> </tr> <tr> <td>D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">4 ( )</td> </tr> <tr> <td>E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td style="text-align: right;">5 ( )</td> </tr> <tr> <td>F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">6 ( )</td> </tr> <tr> <td>G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">7 ( )</td> </tr> <tr> <td>H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td style="text-align: right;">8 ( )</td> </tr> <tr> <td>Anderer Abschluß</td> <td style="text-align: right;">0 ( )</td> </tr> </table>	A Noch Schüler	18/1 ( )	B Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2 ( )	C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	3 ( )	D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	4 ( )	E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5 ( )	F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	6 ( )	G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	7 ( )	H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8 ( )	Anderer Abschluß	0 ( )	
A Noch Schüler	18/1 ( )																			
B Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2 ( )																			
C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	3 ( )																			
D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	4 ( )																			
E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5 ( )																			
F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	6 ( )																			
G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	7 ( )																			
H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8 ( )																			
Anderer Abschluß	0 ( )																			

93 / 9860	K 6	Weiter mit
Nr.		
S7.	Sind Sie berufstätig - was davon trifft auf Sie zu?	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>Liste S7 vorlegen!</b> </div>	
	<p>A Ganztags berufstätig, auch mithelfend, Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung) 19/1 ( )</p> <p>B Halbtags oder stundenweise berufstätig (Teilzeit, Heimarbeit) 2 ( )</p> <p>C In Berufsausbildung, Lehre 3 ( )</p> <p>D Zur Zeit Kurzarbeit 4 ( )</p> <hr/> <p>E Zur Zeit arbeitslos 5 ( )</p> <p>F Rentner, Pensionär 6 ( )</p> <p>G Im Vorruhestand 7 ( )</p> <p>H Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig 8 ( )</p> <p>J Schulausbildung, Hochschule 20/1 ( )</p> <p>K Militär-Pflichtdienst 2 ( )</p> <p>L Zivildienst 3 ( )</p>	<p>S9</p> <p>S8A</p>
S8A	Waren Sie früher berufstätig?	
	<p style="text-align: right;">Ja 21/1 ( )</p> <hr style="width: 100px; margin-left: auto;"/> <p style="text-align: right;">Nein 2 ( )</p>	<p>S8B</p> <p>S12</p>
S8B	Seit wann sind Sie nicht mehr berufstätig?	
	<p style="text-align: center;">19 _____ 22/23</p>	
S9.	<p>Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre gegenwärtige bzw. sofern Sie nicht mehr berufstätig sind, auf Ihre zuletzt ausgeübte Berufstätigkeit.</p> <p>Sind Sie (waren Sie) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">bitte entsprechend umformulieren!</div></p> <p>im öffentlichen Dienst tätig?</p>	
	<p style="text-align: right;">Ja, öffentlicher Dienst 24/1 ( )</p> <hr style="width: 100px; margin-left: auto;"/> <p style="text-align: right;">Nein 2 ( )</p>	<p>S10</p> <p>S11</p>
S10.	Sind Sie / waren Sie als Arbeiter(in), Angestellte(r) oder Beamter(in) tätig?	
	<p style="text-align: right;">Arbeiter(in) 25/1 ( )</p> <p style="text-align: right;">Angestellte(r) 2 ( )</p> <p style="text-align: right;">Beamter(in) 3 ( )</p>	

33/9860

Nr.

K. 6

Weiter  
mit

**Liste S11 vorlegen!**

Welcher dieser Berufsgruppen gehören (gehörten Sie zuletzt) an?

Kennziffer notieren!

26/27

S12.

**Liste S12 vorlegen!**

Welchen Familienstand haben Sie? Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

**Lebe mit Partner zusammen**

Verheiratet / Ehepartner	28/1 ( )
Bin ledig / Partner	2 ( )
Getrennt lebend / neuer Partner	3 ( )
Geschieden / Partner	4 ( )
verwitwet / Partner	5 ( )

S13

**Lebe nicht mit Partner**

Bin ledig	6 ( )
Getrennt lebend	7 ( )
Geschieden	8 ( )
Verwitwet	9 ( )

S24

S20

Nr.

K 6

Weiter  
mit

S13.

**Liste S13 vorlegen!**

Wie regeln Sie in Ihrer Ehe / Partnerschaft die Dinge des Alltags?

Wer macht was? Könnten Sie bitte anhand dieser Liste sagen, was auf Sie zutrifft?

**Pro Vorgabe nur e i n e Nennung!**

		(Fast) immer ich selbst	Über- wiegend ich selbst	Etwa die Hälfte ich und der Partner	Über- wiegend der Partner	(Fast) immer der Partner	Niemand von uns, macht jemand anderes	Diese Arbeit fällt bei uns nicht an
A	Die Wohnung saubermachen	29/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )
B	Behördenangele- genheiten, Geld- sachen regeln	30( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
C	Die Küche nach dem Kochen säubern	31( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
D	Die Kinder ver- sorgen	32/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )
E	Kleinere Repa- raturen an Haus- haltsgeräten	33( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
F	Warmes Essen zubereiten	34( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
G	Wäsche waschen	35/1( )	2( )	3( )	4( )	5( )	6( )	7( )
H	Malerarbeiten in der Wohnung	36( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
J	Einkäufe für den Haushalt erledigen	37( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

Nr.		K 6	Weiter mit
S14	<b>Liste S6 erneut vorlegen!</b>		
Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, welchen Schulabschluß Ihr Partner / Ihre Partnerin hat.			
A	Noch Schüler	38/1 ( )	
B	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2 ( )	
C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	3 ( )	
D	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <i>vor</i> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	4 ( )	
E	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5 ( )	
F	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	6 ( )	
G	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	7 ( )	
H	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8 ( )	
	Anderer Abschluß	0 ( )	
S15	<b>Liste S7 erneut vorlegen!</b>		
Ist er / sie zur Zeit berufstätig, was von dieser Liste trifft zu?			
A	Ganztags berufstätig, auch mithelfend, Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung)	39/1 ( )	S17
B	Halbtags oder stundenweise berufstätig (Teilzeit, Heimarbeit)	2 ( )	
C	In Berufsausbildung, Lehre	3 ( )	
D	Zur Zeit Kurzarbeit	4 ( )	
E	Zur Zeit arbeitslos	5 ( )	S16
F	Rentner, Pensionär	6 ( )	
G	Im Vorruhestand	7 ( )	
H	Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig	8 ( )	
J	Schulausbildung, Hochschule	40/1 ( )	
K	Militär-Pflichtdienst	2 ( )	
L	Zivildienst	3 ( )	
S16	War Ihr(e) Partner(in) früher berufstätig?		
	Ja	41/1 ( )	S17
	Nein	2 ( )	S24

K 6		Weiter mit																											
S17	Ist er / sie (zuletzt) im öffentlichen Dienst tätig gewesen?																												
	Ja, öffentlicher Dienst 42/1 ( )	S18																											
	Nein 2 ( )	S19																											
S18	Ist / war er / sie als Arbeiter(in), Angestellte(r) oder Beamter(in) tätig?																												
	Arbeiter(in) 43/1 ( )																												
	Angestellte(r) 2 ( )																												
	Beamter(in) 3 ( )																												
S19	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Liste S11 erneut vorlegen!</div> <p>Zu welcher dieser Berufsgruppen gehört (gehörte) Ihr(e) Partner(in)?</p> <p style="text-align: right;">Kennziffer notieren! 44/45</p>	<div style="text-align: center;">!</div> <div style="text-align: center;">S24</div>																											
S20	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Liste S6 erneut vorlegen!</div> <p>Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, welchen Schulabschluß Ihr(e) Ehepartner(in) hatte.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Nur den höchsten Abschluß angeben lassen!</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 75%;">Noch Schüler</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">46/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="text-align: right;">2 ( )</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">3 ( )</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">4 ( )</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td style="text-align: right;">5 ( )</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">6 ( )</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">7 ( )</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td style="text-align: right;">8 ( )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Anderer Abschluß</td> <td style="text-align: right;">0 ( )</td> </tr> </tbody> </table>	A	Noch Schüler	46/1 ( )	B	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2 ( )	C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	3 ( )	D	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	4 ( )	E	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5 ( )	F	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	6 ( )	G	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	7 ( )	H	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8 ( )		Anderer Abschluß	0 ( )	
A	Noch Schüler	46/1 ( )																											
B	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	2 ( )																											
C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	3 ( )																											
D	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	4 ( )																											
E	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	5 ( )																											
F	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	6 ( )																											
G	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	7 ( )																											
H	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	8 ( )																											
	Anderer Abschluß	0 ( )																											



		K 5	Weiter mit									
S21	<p>Welche Berufstätigkeit hat Ihr(e) Ehepartner(in) bis heute ausgeübt?</p> <p>War er / sie im öffentlichen Dienst tätig?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Bei Rückfragen bei geschiedenen oder getrennt lebenden Personen: Zuletzt vor der Trennung!</b></p> </div> <table> <tr> <td>Ja, zuletzt im öffentlichen Dienst tätig</td> <td>47/1 ( )</td> <td>S22</td> </tr> <tr> <td>Nein, andere Berufstätigkeit ausgeübt</td> <td>2 ( )</td> <td>S23</td> </tr> <tr> <td>Ehepartner(in) war überhaupt nie berufstätig</td> <td>3 ( )</td> <td>S24</td> </tr> </table>	Ja, zuletzt im öffentlichen Dienst tätig	47/1 ( )	S22	Nein, andere Berufstätigkeit ausgeübt	2 ( )	S23	Ehepartner(in) war überhaupt nie berufstätig	3 ( )	S24		
Ja, zuletzt im öffentlichen Dienst tätig	47/1 ( )	S22										
Nein, andere Berufstätigkeit ausgeübt	2 ( )	S23										
Ehepartner(in) war überhaupt nie berufstätig	3 ( )	S24										
S22	<p>War er / sie als Arbeiter(in), Angestellte(r) oder Beamter(in) tätig?</p> <table> <tr> <td>Arbeiter(in)</td> <td>48/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Angestellte(r)</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Beamter(in)</td> <td>3 ( )</td> </tr> </table>	Arbeiter(in)	48/1 ( )	Angestellte(r)	2 ( )	Beamter(in)	3 ( )					
Arbeiter(in)	48/1 ( )											
Angestellte(r)	2 ( )											
Beamter(in)	3 ( )											
S23	<p>Sagen Sie mir bitte, zu welcher dieser Berufsgruppen Ihr(e) Ehepartner(in) zuletzt gehört hat.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Liste S11 erneut vorlegen!</b></p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>49/50</p> <p><u>                    </u></p> <p>Kennziffer notieren!</p> </div>											
S24	<p>Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen. Welcher Schicht rechnen Sie sich selber zu: Der Arbeiterschicht, der Mittelschicht oder der Oberschicht?</p> <table> <tr> <td>Arbeiterschicht</td> <td>51/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Mittelschicht</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Oberschicht</td> <td>3 ( )</td> </tr> </table>	Arbeiterschicht	51/1 ( )	Mittelschicht	2 ( )	Oberschicht	3 ( )					
Arbeiterschicht	51/1 ( )											
Mittelschicht	2 ( )											
Oberschicht	3 ( )											
S25	<p>Rechnen Sie sich eher zum unteren Teil, zum Durchschnitt oder zum oberen Teil in Ihrer Schicht?</p> <table> <tr> <td>Unterer Teil</td> <td>52/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Durchschnitt</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Oberer Teil</td> <td>3 ( )</td> </tr> </table>	Unterer Teil	52/1 ( )	Durchschnitt	2 ( )	Oberer Teil	3 ( )					
Unterer Teil	52/1 ( )											
Durchschnitt	2 ( )											
Oberer Teil	3 ( )											
S26	<p>Welcher Schicht rechnen Sie Ihr Elternhaus zu?</p> <table> <tr> <td>Arbeiterschicht</td> <td>53/1 ( )</td> </tr> <tr> <td>Mittelschicht</td> <td>2 ( )</td> </tr> <tr> <td>Oberschicht</td> <td>3 ( )</td> </tr> </table>	Arbeiterschicht	53/1 ( )	Mittelschicht	2 ( )	Oberschicht	3 ( )					
Arbeiterschicht	53/1 ( )											
Mittelschicht	2 ( )											
Oberschicht	3 ( )											

		K 6	Weiter mit																																																
S27	<p>Rechnen Sie Ihr Elternhaus eher zum unteren Teil, zum Durchschnitt oder zum oberen Teil in seiner Schicht?</p> <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Unterer Teil</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">54/1 (   )</td> </tr> <tr> <td>Durchschnitt</td> <td style="text-align: right;">2 (   )</td> </tr> <tr> <td>Oberer Teil</td> <td style="text-align: right;">3 (   )</td> </tr> </table>	Unterer Teil	54/1 (   )	Durchschnitt	2 (   )	Oberer Teil	3 (   )																																												
Unterer Teil	54/1 (   )																																																		
Durchschnitt	2 (   )																																																		
Oberer Teil	3 (   )																																																		
S28	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px; display: inline-block;"><b>Liste S28 vorlegen!</b></div> <p>Können Sie mir bitte sagen, welchen Schulabschluß Ihre Eltern gemacht haben? Sagen Sie es mir bitte getrennt für Ihren Vater und Ihre Mutter.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px; display: inline-block;"><b>Nur höchsten Abschluß angeben lassen!</b></div>  <p><b>Vater</b></p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 75%;">Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">55/1 (   )</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">2 (   )</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">3 (   )</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td style="text-align: right;">4 (   )</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">5 (   )</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">6 (   )</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td style="text-align: right;">7 (   )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Anderer Abschluß</td> <td style="text-align: right;">8 (   )</td> </tr> </table> <p><b>Mutter</b></p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 75%;">Schulausbildung beendet ohne Abschluß</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">56/1 (   )</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">2 (   )</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b></td> <td style="text-align: right;">3 (   )</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)</td> <td style="text-align: right;">4 (   )</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">5 (   )</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b></td> <td style="text-align: right;">6 (   )</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule</td> <td style="text-align: right;">7 (   )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Anderer Abschluß</td> <td style="text-align: right;">8 (   )</td> </tr> </table>	A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	55/1 (   )	B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	2 (   )	C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	3 (   )	D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	4 (   )	E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	5 (   )	F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	6 (   )	G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	7 (   )		Anderer Abschluß	8 (   )	A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	56/1 (   )	B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	2 (   )	C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	3 (   )	D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	4 (   )	E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	5 (   )	F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	6 (   )	G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	7 (   )		Anderer Abschluß	8 (   )		
A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	55/1 (   )																																																	
B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	2 (   )																																																	
C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	3 (   )																																																	
D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	4 (   )																																																	
E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	5 (   )																																																	
F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	6 (   )																																																	
G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	7 (   )																																																	
	Anderer Abschluß	8 (   )																																																	
A	Schulausbildung beendet ohne Abschluß	56/1 (   )																																																	
B	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>ohne abgeschlossene Lehre</b>	2 (   )																																																	
C	Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, <b>vor</b> der 10. Klasse abgegangen, <b>mit abgeschlossener Lehre</b>	3 (   )																																																	
D	Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)	4 (   )																																																	
E	Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) <b>ohne Abschluß</b>	5 (   )																																																	
F	Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) <b>mit Abschluß</b>	6 (   )																																																	
G	Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule	7 (   )																																																	
	Anderer Abschluß	8 (   )																																																	

		K 6	Weiter mit
S29	<p>Sind Sie selbst hier in diesem Haushalt der Haushaltsvorstand?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Bei Rückfragen: Haushaltsvorstand = Hauptverdiener!</b></p> </div> <p>Ja, selbst Haushaltsvorstand 57/1( )</p> <p><b>Nein:</b></p> <p>Haushaltsvorstand ist (Ehe-) Partner(in) 2( )</p> <p>Haushaltsvorstand ist Vater 3( )</p> <p>Haushaltsvorstand ist Mutter 4( )</p> <p>Haushaltsvorstand ist andere Person 5( )</p>		
S30	<p>Sind Sie selbst oder jemand anderes in Ihrem Haushalt Mitglied einer Gewerkschaft?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Mehrfachnennungen möglich!</b></p> </div> <p>Ja, selbst <u>und</u> jemand anderes 58/1( )</p> <hr/> <p>Ja, nur jemand anderes 2( )</p> <p>Nein, niemand 3( )</p>		<p>S31</p> <hr/> <p>S32</p>

		K 6	Weiter mit																		
S31	<p>Und haben Sie da ein Amt?</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Ja, eins</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">59/1( )</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>Ja, mehrere</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nein</td> <td style="text-align: center;">3( )</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Keine Angabe</td> <td style="text-align: center;">9( )</td> <td></td> </tr> </table>	Ja, eins	59/1( )		Ja, mehrere	2( )		Nein	3( )		Keine Angabe	9( )									
Ja, eins	59/1( )																				
Ja, mehrere	2( )																				
Nein	3( )																				
Keine Angabe	9( )																				
S32	<p>Zu den Gewerkschaften kann man unterschiedliche Standpunkte einnehmen. Manche stehen den Gewerkschaften nahe, andere halten wenig davon. Wie ist es bei Ihnen persönlich. Fühlen Sie sich den Gewerkschaften -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stark verbunden,</li> <li>• etwas verbunden oder</li> <li>• überhaupt nicht verbunden?</li> </ul> <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Stark verbunden</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">60/1( )</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>Etwas verbunden</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Überhaupt nicht verbunden</td> <td style="text-align: center;">3( )</td> <td></td> </tr> </table>	Stark verbunden	60/1( )		Etwas verbunden	2( )		Überhaupt nicht verbunden	3( )												
Stark verbunden	60/1( )																				
Etwas verbunden	2( )																				
Überhaupt nicht verbunden	3( )																				
S33	<p>Sind Sie persönlich Mitglied in einem Verein, einer Bürgerinitiative, Partei oder einer Berufsvereinigung? Und falls ja, haben Sie da ein Amt?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; width: fit-content;"> <b>Vorgaben bitte vorlesen!</b> </div> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Mit- glied</th> <th style="text-align: center;">Amt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Verein</td> <td style="text-align: center;">61/1( )</td> <td style="text-align: center;">62/1( )</td> </tr> <tr> <td>Bürgerinitiative</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> </tr> <tr> <td>Partei</td> <td style="text-align: center;">3( )</td> <td style="text-align: center;">3( )</td> </tr> <tr> <td>Berufsvereinigung</td> <td style="text-align: center;">4( )</td> <td style="text-align: center;">4( )</td> </tr> <tr> <td>Nein, nirgends Mitglied</td> <td style="text-align: center;">5( )</td> <td style="text-align: center;">5( )</td> </tr> </tbody> </table>		Mit- glied	Amt	Verein	61/1( )	62/1( )	Bürgerinitiative	2( )	2( )	Partei	3( )	3( )	Berufsvereinigung	4( )	4( )	Nein, nirgends Mitglied	5( )	5( )		
	Mit- glied	Amt																			
Verein	61/1( )	62/1( )																			
Bürgerinitiative	2( )	2( )																			
Partei	3( )	3( )																			
Berufsvereinigung	4( )	4( )																			
Nein, nirgends Mitglied	5( )	5( )																			
S34	<p>Befürchten Sie, daß Sie persönlich oder jemand anderes in diesem Haushalt innerhalb der nächsten Monate von Arbeitslosigkeit oder von Kurzarbeit betroffen sein könnte?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; width: fit-content;"> <b>Mehrfachnennungen möglich!</b> </div> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Arbeits- los</th> <th style="text-align: center;">Kurz- arbeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja, ich selbst</td> <td style="text-align: center;">63/1( )</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> </tr> <tr> <td>Ja, jemand anderes</td> <td style="text-align: center;">64/1( )</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> </tr> <tr> <td>Weder noch</td> <td></td> <td style="text-align: center;">64/0( )</td> </tr> </tbody> </table>		Arbeits- los	Kurz- arbeit	Ja, ich selbst	63/1( )	2( )	Ja, jemand anderes	64/1( )	2( )	Weder noch		64/0( )								
	Arbeits- los	Kurz- arbeit																			
Ja, ich selbst	63/1( )	2( )																			
Ja, jemand anderes	64/1( )	2( )																			
Weder noch		64/0( )																			
S35	<p>Wie viele Personen, Sie selbst und Kinder mitgerechnet, leben insgesamt hier im Haushalt? Bitte rechnen Sie auch die Personen hinzu, die z.B. wegen Krankheit oder Urlaub zur Zeit nicht da sind, die aber zum Haushalt hier gehören.</p> <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%;">Eine Person</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">65/1( )</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>Insgesamt: _____ Personen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">im Haushalt</td> </tr> </table>	Eine Person	65/1( )					Insgesamt: _____ Personen					im Haushalt	S39							
Eine Person	65/1( )																				
Insgesamt: _____ Personen																					
		im Haushalt																			
			S36																		

Nr.	K. 6	Weiter mit																											
S36	<p>Und wieviele Personen Ihres Haushalts, Sie selbst mitgerechnet, haben die deutsche Staatsangehörigkeit und das 18. Lebensjahr vollendet, würden also bei einer Wahl heute wahlberechtigt sein?</p> <p style="text-align: right;">Insgesamt: _____ Personen</p> <p style="text-align: center;">66</p>																												
S37	<p>Leben Kinder unter 18 Jahren in diesem Haushalt?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Bis unter 4 Jahre</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td>4 bis unter 6 Jahre</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td>6 bis unter 10 Jahre</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td>10 bis unter 14 Jahre</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>14 bis unter 18 Jahre</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">71</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anzahl der Kinder unter 18 Jahren insgesamt</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>Nein, keine Kinder unter 18 Jahren</td> <td style="text-align: center;">720( )</td> <td></td> </tr> </table>	Bis unter 4 Jahre	_____	67	4 bis unter 6 Jahre	_____	68	6 bis unter 10 Jahre	_____	69	10 bis unter 14 Jahre	_____	70	14 bis unter 18 Jahre	_____	71				Anzahl der Kinder unter 18 Jahren insgesamt	_____	72				Nein, keine Kinder unter 18 Jahren	720( )		
Bis unter 4 Jahre	_____	67																											
4 bis unter 6 Jahre	_____	68																											
6 bis unter 10 Jahre	_____	69																											
10 bis unter 14 Jahre	_____	70																											
14 bis unter 18 Jahre	_____	71																											
Anzahl der Kinder unter 18 Jahren insgesamt	_____	72																											
Nein, keine Kinder unter 18 Jahren	720( )																												
S38	<p>Wie viele Personen tragen insgesamt in diesem Haushalt zum Haushaltseinkommen bei?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1 Person</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">73/1( )</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>2 Personen</td> <td style="text-align: center;">2( )</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Personen</td> <td style="text-align: center;">3( )</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Personen</td> <td style="text-align: center;">4( )</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Personen und mehr</td> <td style="text-align: center;">5( )</td> <td></td> </tr> </table>	1 Person	73/1( )		2 Personen	2( )		3 Personen	3( )		4 Personen	4( )		5 Personen und mehr	5( )														
1 Person	73/1( )																												
2 Personen	2( )																												
3 Personen	3( )																												
4 Personen	4( )																												
5 Personen und mehr	5( )																												

5860

K 7

Werte  
mit

Nr.

S39

Sagen Sie mir bitte, wie hoch das Netto-Einkommen des Haushalts *insgesamt* ist, also die Summe aller Einkommen, die nach Abzug der Steuern und Abgaben für die Sozial- und Krankenversicherung in Ihrem Haushalt verbleibt. Bitte nur den entsprechenden Buchstaben angeben.

Liste S39 vorlegen!

11/12

	Unter	400 DM	1	A	01( )
400 DM	bis unter	600 DM	2	B	02( )
600 DM	bis unter	800 DM	3	C	03( )
800 DM	bis unter	1.000 DM	4	D	04( )
1.000 DM	bis unter	1.200 DM	5	E	05( )
1.200 DM	bis unter	1.400 DM	6	F	06( )
1.400 DM	bis unter	1.600 DM	7	G	07( )
1.600 DM	bis unter	1.800 DM	8	H	08( )
1.800 DM	bis unter	2.000 DM	9	J	09( )
2.000 DM	bis unter	2.500 DM	10	K	10( )
2.500 DM	bis unter	3.000 DM	11	L	11( )
3.000 DM	bis unter	3.500 DM	12	M	12( )
3.500 DM	bis unter	4.000 DM	13	N	13( )
4.000 DM	bis unter	4.500 DM	14	O	14( )
4.500 DM	bis unter	5.000 DM	15	P	15( )
5.000 DM	bis unter	6.000 DM	16	Q	16( )
6.000 DM	bis unter	8.000 DM	17	R	17( )
8.000 DM	bis unter	10.000 DM	18	S	18( )
10.000 DM	und mehr		19	T	19( )

Schätzung des Interviewers

13/1( )

33/9860

Nr.	K 7	Wahr mit
S40	<p><b>Nach Abschluß des Interviews eintragen !</b></p> <p>Befragter wohnt in -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Villa, gehobenes Niveau 14/1 ( )</li> <li>freistehendem Ein- oder Zweifamilienhaus 2 ( )</li> <li>freistehendem Mehrfamilienhaus 3 ( )</li> <li>Reihenhaus mit ein oder zwei Wohnparteien 4 ( )</li> <li>Reihenhaus mit drei oder vier Wohnparteien 5 ( )</li> <li>Reihenhaus mit fünf und mehr Wohnparteien 6 ( )</li> <li>Hochhaus 7 ( )</li> </ul>	
S41	<p>Dauer des Interviews:</p> <p>_____ Minuten</p> <p>15-17</p>	
S42	<p>Datum des Interviews:</p> <p>Tag _____ Monat _____ Jahr _____</p> <p>18/19 20/21</p>	

22-25	26/27	28/29	
Listen-Nr.	Lfd. Nr.	Welle	Abrechnungs-Nr.

_____	_____
Ort	Datum

Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews und die Übergabe der "Erklärung zum Datenschutz":

\_\_\_\_\_

Unterschrift des Interviewers

**Sehr  
wichtig**

**Ziemlich  
wichtig**

**Weniger  
wichtig**

**Überhaupt  
nicht wichtig**

- A In geordneten Verhältnissen leben**
- B Vorwärts kommen, es im Leben zu etwas bringen**
- C Kinder haben**
- D Daß man sich als freier Mensch fühlen kann /  
möglichst frei und unabhängig sein**
- E Mein Glaube**
- F Gut und gepflegt aussehen**
- G Verheiratet sein**
- H Mein Leben genießen**
- J In einer fortschrittlichen Gesellschaft leben**
- K Selbst berufstätig sein**
- L Ein etwas außergewöhnliches Leben leben**
- M Finanzielle Sicherheit für die Zukunft**
- N Eine gute Partnerschaft führen**
- O Viel freie Zeit für private Dinge zur Verfügung haben**
- P Etwas besitzen, worauf man stolz sein kann**
- Q Nach neuen Lebensinhalten, neuen Aufgaben suchen**
- R Mein Heim und meine Gemütlichkeit**
- S Daß ich in meinem Bekanntenkreis Anerkennung finde**
- T Daß ich Erfolg im Beruf habe**
- U Harmonisches Familienleben**



**Sehr  
wichtig**

**Ziemlich  
wichtig**

**Weniger  
wichtig**

**Überhaupt  
nicht wichtig**

- **Leistung, Leistungsbereitschaft**
- **Heimat, Heimatverbundenheit**
- **Uneingeschränkte, freie Meinungsäußerung**
- **Rechtsstaat und Demokratie**
- **Wissenschaftlicher, technischer Fortschritt**
- **Ehrlichkeit, Redlichkeit**
- **Verantwortung gegenüber der kommenden Generation**
- **Sparsamkeit**
- **Treue, Verlässlichkeit**
- **Freiheit**
- **Zärtlichkeit, Gefühle zeigen**
- **Disziplin**
- **Umweltbewußtsein**
- **Sozialstaat**
- **Selbstverwirklichung**
- **Soziale Gerechtigkeit, Verringerung von Einkommensunterschieden**
- **Gleichberechtigung der Frau**
- **Nationalbewußtsein**
- **Zielstrebigkeit**

**Sehr  
besorgt**

**Etwas  
besorgt**

**Überhaupt  
nicht besorgt**

- A Daß die traditionellen Werte und Lebensweisen immer mehr verlorengehen**
- B Daß durch die Umweltverschmutzung unsere natürlichen Lebensgrundlagen vernichtet werden**
- C Daß die gesellschaftliche Entwicklung immer mehr dazu führt, daß viele Menschen auf der Verliererseite des Lebens stehen**
- D Daß die Bundesrepublik durch die Europäische Gemeinschaft nur ausgenutzt wird**
- E Daß es immer schwerer wird, einen Arbeitsplatz zu finden**
- F Daß wir unser soziales System in Zukunft nicht mehr bezahlen können**
- G Daß die Bundesrepublik von Asylanten ausgenutzt wird**
- H Daß die Wohnungen immer knapper werden**
- J Daß durch die deutsche Einheit auf die Bürger immer mehr Belastungen zukommen**
- K Daß die Bürger nicht mehr wirksam vor Verbrechen geschützt werden können**
- L Daß sich unsere Wirtschaftslage verschlechtert**
- M Daß die Bundesrepublik durch zu viele Ausländer überfremdet wird**

**Stimme  
voll und  
ganz zu**

**Stimme  
eher  
zu**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Nur mit Hilfe der modernen Technik ist es möglich, Wohlstand für alle zu schaffen**
- B Die Technik bedroht den Menschen heute mehr, als sie ihm nützt**
- C Weiterer starker technischer und wissenschaftlicher Fortschritt ist die beste Garantie, daß unsere Zukunftsprobleme gelöst werden können**
- D Der Mensch ist nicht imstande, die Möglichkeiten, die ihm die Technik bietet, zum Guten zu nutzen**
- E Ich sehe keine ernsthafte Bedrohung für die Zukunft der Bundesrepublik; wir werden mit unseren Problemen schon fertig werden**

**A CDU**

**B CSU**

**C SPD**

**D F.D.P.**

**E Bündnis 90 / Die Grünen**

**F PDS**

**G DSU**

**H Republikaner**

**Sonstige Partei (*bitte angeben!*)**

# Stimmzettel

(Bundestagswahl)

## Sie haben 2 Stimmen

hier 1 Stimme  
für die Wahl  
eines Wahlkreisabgeordneten  
(Erststimme)

hier 1 Stimme  
für die Wahl  
einer Landesliste (Partei)  
(Zweitstimme)

A	KANDIDAT der <b>CSU</b>	Christlich Soziale Union	<input type="radio"/>
B	KANDIDAT der <b>SPD</b>	Sozial- demokratische Partei Deutschlands	<input type="radio"/>
C	KANDIDAT der <b>F.D.P.</b>	Freie Demokratische Partei	<input type="radio"/>
D	KANDIDAT von <b>Bündnis 90 / Die Grünen</b>	Bündnis 90 / Die Grünen	<input type="radio"/>
E	KANDIDAT der <b>PDS</b>	Partei Demokratischer Sozialismus	<input type="radio"/>
F	KANDIDAT der <b>Republi- kaner</b>	Die Republikaner	<input type="radio"/>
G	KANDIDAT der <b>DVU</b>	Deutsche Volksunion	<input type="radio"/>
K	KANDIDAT einer anderen Partei		<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<b>CSU</b>	Christlich Soziale Union	L
<input type="radio"/>	<b>SPD</b>	Sozial- demokratische Partei Deutschlands	M
<input type="radio"/>	<b>F.D.P.</b>	Freie Demokratische Partei	N
<input type="radio"/>	<b>Bündnis 90 / Die Grünen</b>		O
<input type="radio"/>	<b>PDS</b>	Partei Demokratischer Sozialismus	P
<input type="radio"/>	<b>Die Republikaner</b>		Q
<input type="radio"/>	<b>DVU</b>	Deutsche Volksunion	R
<input type="radio"/>	<b>eine andere Partei</b>		T

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
0

8 = DSU

**Sehr  
wichtig**

**Ziemlich  
wichtig**

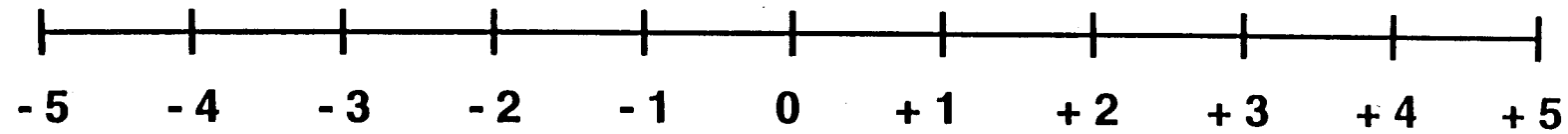
**Weniger  
wichtig**

**Überhaupt  
nicht wichtig**

- A Mehr für die Gesunderhaltung der Menschen tun**
- B Die europäische Einigung vorantreiben**
- C Den Wohnungsbau fördern**
- D Eine gute Wirtschaftslage sichern**
- E Den osteuropäischen Staaten helfen, die Demokratie in ihren Ländern weiterzuentwickeln**
- F Das Bündnis mit den USA stärken**
- G Die Bürger wirksamer vor Verbrechen schützen**
- H Den Frieden in der Welt sichern**
- J Den Zuzug von Ausländern einschränken**
- K Die Preise stabil halten**
- L Soziale Sicherheit gewährleisten**
- M Die Renten sichern**
- N Mehr für die berufliche Gleichstellung der Frau tun**
- O Für den Umweltschutz sorgen**
- P Den Asylantenstrom stoppen**
- Q Den Rechtsextremismus bekämpfen**
- R Die Finanzierung der Deutschen Einheit sicherstellen**
- S Die Arbeitsplätze sichern**

**Halte über-  
haupt nichts  
von der Partei**

**Halte sehr  
viel von  
der Partei**



<b>Ist bzw. war für mich als Grund berufstätig zu sein:</b>			
<b>Von besonders großer Bedeutung</b>	<b>Von ziemlicher Bedeutung</b>	<b>Eher von geringer Bedeutung</b>	<b>Gar nicht von Bedeutung</b>

- A Daß die Arbeit Kontakte mit anderen Menschen bringt**
- B Daß ich zu Hause nicht ausgelastet bin / war**
- C Daß ich Spaß an meinem Beruf habe / hatte**
- D Finanzielle Gründe**
- E Daß die Berufstätigkeit mir für meine persönliche Entfaltung sehr wichtig ist / war**
- F Daß man mehr Anerkennung findet, wenn man berufstätig ist**
- G Daß ich eine eigene Rente bekomme**



- A Ich bin (war) Alleinverdiener im Haushalt**
  
- B Mein Einkommen macht(e) mehr als die Hälfte unseres Haushaltseinkommens aus**
  
- C Mein Einkommen macht(e) etwa die Hälfte unseres Haushaltseinkommens aus**
  
- D Mein Einkommen macht(e) weniger als die Hälfte unseres Haushaltseinkommens aus**

Trifft  
voll und  
ganz zu

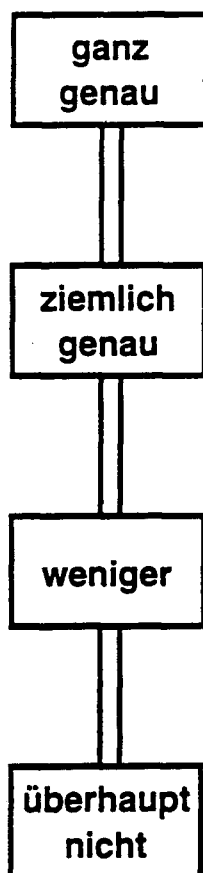
Trifft  
überwie-  
gend zu

Trifft  
weniger  
zu

Trifft  
überhaupt  
nicht zu

- A** Ich beschäftige mich in meiner Freizeit gerne mit Dingen, die mit meiner Arbeit zu tun haben
- B** Bei der Wahl zwischen höherem Einkommen und mehr Freizeit ist die Freizeit vorzuziehen
- C** Mein Beruf ist mir so wichtig, daß ich ihm viel von meiner Freizeit opfere
- D** Meine Arbeit empfinde ich eher als ein notwendiges Übel. Alles was mir wichtig ist, tue und erlebe ich ausschließlich in meiner Freizeit

Dieser Standpunkt entspricht  
meiner eigenen Meinung -



**Sehr  
wichtig**

**Ziemlich  
wichtig**

**Weniger  
wichtig**

**Überhaupt  
nicht wichtig**

- A Gute Aufstiegsmöglichkeiten**
- B Daß man seine geregelte Arbeitszeit hat**
- C Daß die Tätigkeit den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht**
- D Sicherer risikofreier Arbeitsplatz**
- E Eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann**
- F Ein möglichst hohes Einkommen**
- G Ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird**
- H Interessante Tätigkeit**
- J Ein Beruf, der einem viel Freizeit läßt**
- K Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern**
- L Daß man im Beruf eine leitende Position erreichen kann**
- M Eine Tätigkeit, bei der man sich frei entfalten kann**
- N Daß man etwas sinnvolles, nützliches tut**
- O Ein Beruf, der Lebensinhalt ist**

Trifft  
voll und  
ganz zu

Trifft  
etwas zu

Trifft  
eher  
nicht zu

Trifft  
überhaupt  
nicht zu

*Ich habe ein großes Bedürfnis, in meiner Freizeit -*

- A Sport zu treiben
- B mit anderen Menschen zusammen zu sein
- C zu entspannen
- D meine Freizeit mit meiner Familie zu verbringen
- E geistige Anregung zu finden
- F etwas Praktisches zu tun (z. B. Gartenarbeit, do it yourself, Handarbeiten, praktische und künstlerische Hobbys)
- G mich für Dinge einzusetzen, die ich für gesellschaftlich wichtig halte (z. B. Mitarbeit in Vereinen, ehrenamtliche Tätigkeit, soziale Tätigkeit)
- H den normalen Alltag hinter mir zu lassen und Dinge zu tun, die längst nicht jeder tut
- J Zeit für mich selbst zu haben

- 49 Gemütlich zu Hause bleiben, ausruhen
- 50 Freunde, Verwandte besuchen, Gäste haben
- 51 Radio hören, Fernsehen
- 52 Zeitungen, Zeitschriften, Bücher lesen
- 53 Mir nebenher etwas dazuverdienen
- 54 Ausflüge machen, spaziergehen
- 55 Sportveranstaltungen besuchen
- 56 Sport treiben
- 57 In die Kirche gehen, an kirchlichen  
Veranstaltungen teilnehmen
- 58 Ins Kino, Restaurant gehen
- 59 Theater, Konzerte besuchen
- 60 Mich weiterbilden, Kurse besuchen
- 61 Mich mit meiner Familie beschäftigen,  
für die Familie da sein
- 62 Tanzen, in die Diskothek gehen
- 63 Aktiv in einem Verein tätig sein
- 64 In einer Bürgerinitiative, Partei oder  
Gewerkschaft mitarbeiten
- 65 Mich für soziale Belange einzusetzen
- 66 Mich mit einem sonstigen Hobby beschäftigen:  
malen, zeichnen, töpfern, fotografieren, filmen,  
mich mit einer Sammlung beschäftigen, im Garten  
arbeiten

**Trifft  
voll und  
ganz**

**Trifft  
über-  
wiegend zu**

**Trifft  
weniger  
zu**

**Trifft  
überhaupt  
nicht zu**

- A Bei meiner Kleidung kommt es mir sehr auf gute Qualität und Verarbeitung an**
- B Ich probiere gerne neue Produkte aus**
- C Auffallende Kleidung wirkt auf mich unseriös und aufdringlich**
- D Ich kaufe grundsätzlich nur das, was ich unbedingt brauche**
- E Dinge des täglichen Bedarfs kaufe ich meistens im Sonderangebot**
- F Modischer Chic und ein bißchen Extravaganz machen mir Spaß - notfalls stelle ich anderes zurück, auf Mode mag ich nicht gern verzichten**
- G In der heutigen Zeit ist es besser, sein Geld auszugeben, als es auf die hohe Kante zu legen. Sparen lohnt sich nicht**
- H Auch heute noch erkennt man an der Kleidung, wer etwas darstellt**

- A** Meine Eltern haben es viel weiter gebracht, als ich es je bringen werde
- B** Meine Eltern sind etwas weiter gekommen als es mir möglich ist (möglich sein wird)
- C** Kein besonderer Unterschied, etwa gleich weit
- D** Ich komme etwas weiter als meine Eltern
- E** Ich bringe es viel weiter als meine Eltern

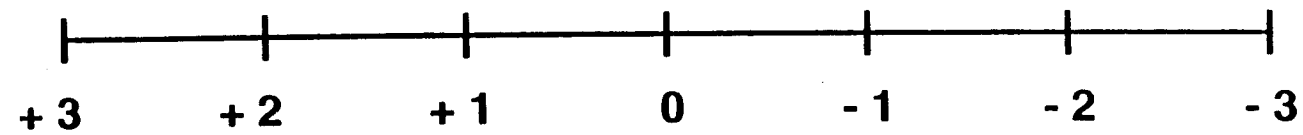


Stimme voll und ganz zu	Stimme über- wiegend zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------------

- A Es ist sehr schade, daß die alten Glaubens-  
wahrheiten heute von den meisten Menschen  
nicht mehr beachtet werden
  
- B Die Kirchenoberhäupter sollten nicht ver-  
suchen, die Entscheidungen der Regierung  
zu beeinflussen
  
- C Religion ist für mich der tragende Grund  
meines Lebens
  
- D Es wäre besser für Deutschland, wenn mehr  
Menschen mit einer starken religiösen Über-  
zeugung öffentliche Ämter innehätten
  
- E Die Religion ist eine wichtige Kraft, um  
Frieden und Gerechtigkeit in der Welt  
zu fördern
  
- F Mit Kirche und Religion habe ich selbst nichts  
im Sinn

Stimme  
voll und  
ganz zu

Stimme  
überhaupt  
nicht zu



**Stimme  
voll und  
ganz zu**

**Stimme  
eher  
zu**

**Stimme  
eher  
nicht zu**

**Stimme  
überhaupt  
nicht zu**

- A Das vereinigte Deutschland sollte innerhalb der europäischen Gemeinschaft künftig mehr Gewicht erhalten**
- B Durch die europäische Vereinigung geht zu viel von dem verloren, was Deutschland auszeichnet**
- C Innerhalb der europäischen Gemeinschaft hat Deutschland viel mehr Möglichkeiten, seinen Einfluß in der Welt geltend zu machen**
- D Mit der europäischen Einigung geht für Deutschland zu viel von seiner politischen Selbständigkeit verloren**

**CDU**

**CSU**

**SPD**

**F.D.P.**

**Bündnis 90 / Die Grünen**

**PDS**

**DSU**

**Republikaner**

**DVU**

**Sonstige (bitte angeben!)**

**Mehrmals in der Woche**

**Einmal in der Woche**

**Mindestens einmal im Monat**

**Mehrmals im Jahr**

**Einmal im Jahr**

**Seltener als einmal im Jahr**

**Nie**

- A** Ganztags berufstätig, auch mithelfend,  
Berufssoldat (nicht Lehre, Ausbildung)
- B** Halbtags oder stundenweise berufstätig  
(Teilzeit, Heimarbeit)
- C** In Berufsausbildung, Lehre
- D** Zur Zeit Kurzarbeit
- E** Zur Zeit arbeitslos (auch: "Null-Kurzarbeit")
- F** Rentner, Pensionär
- G** Im Vorruhestand
- H** Hausfrau / -mann, nicht (mehr) berufstätig
- J** Schulausbildung, Hochschule
- K** Militär-Pflichtdienst
- L** Zivildienst

<b>Höchster Schulabschluss</b>
--------------------------------

- A Noch Schüler
- B Schulausbildung beendet ohne Abschluß
- C Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre
- D Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, vor der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre
- E Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)
- F Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß
- G Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß
- H Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule

Anderer Abschluß

### Auszubildende

- 01 in gewerblicher Ausbildung / Lehre
- 02 in kaufmännischer Ausbildung / Lehre
- 03 in anderer Ausbildung / Lehre

### Arbeiter

#### auch Arbeiter im öffentlichen Dienst)

- 04 ungelernte, angelernte Arbeiter
- 05 gelernte Arbeiter, Facharbeiter
- 06 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier
- 07 Meister, Techniker, Poliere im Arbeitsverhältnis

### Angestellte

#### nicht Angestellte im öffentlichen Dienst: siehe "Beamte / Angestellte . .")

- 08 Industrie-, Werkmeister und Techniker im Angestelltenverhältnis
- 09 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)
- 10 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
- 11 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortlicher Tätigkeit erbringen oder begrenzt Verantwortung für Tätigkeiten übernehmen (z.B. wiss. Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)
- 12 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

### Beamte / Angestellte im öffentlichen Dienst

- 13 Beamte / Angestellte im einfachen Dienst
- 14 Beamte / Angestellte im mittleren Dienst
- 15 Beamte / Angestellte im gehobenen Dienst
- 16 Beamte / Angestellte im höheren Dienst

### Selbständige Landwirte mit landwirtschaftlich genutzter Fläche von -

- |    |                 |        |
|----|-----------------|--------|
| 17 | Unter           | 10 ha  |
| 18 | 10 ha bis unter | 20 ha  |
| 19 | 20 ha bis unter | 50 ha  |
| 20 | 50 ha bis unter | 100 ha |
| 21 | 100 ha und mehr |        |

### Akademische Freie Berufe

(z.B. Arzt, Rechtsanwalt mit eigener Praxis)

- 22 1 Mitarbeiter oder allein
- 23 2 bis 9 Mitarbeiter
- 24 10 Mitarbeiter und mehr

### Selbständige im Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistungen u.a.

- 25 1 Mitarbeiter oder allein
- 26 2 bis 9 Mitarbeiter
- 27 10 bis 49 Mitarbeiter
- 28 50 Mitarbeiter und mehr

### Mithelfende Familienangehörige in Landwirtschaft, Handel und Gewerbe

- 30 Genossenschaftsbauern



***Lebe mit Partner zusammen***

**Verheiratet / Ehepartner**

**Bin ledig / Partner**

**Getrennt lebend / neuer Partner**

**Geschieden / Partner**

**verwitwet / Partner**

***Lebe nicht mit Partner***

**Bin ledig**

**Getrennt lebend**

**Geschieden**

**Verwitwet**

<b>Höchster Schulabschluss</b>
--------------------------------

- A** Schulausbildung beendet ohne Abschluß
- B** Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, *vor* der 10. Klasse abgegangen, ohne abgeschlossene Lehre
- C** Volks- / Hauptschule bzw. Polytechnische Oberschule, *vor* der 10. Klasse abgegangen, mit abgeschlossener Lehre
- D** Mittlere Reife, Realschule bzw. Polytechnische Oberschule 10. Klasse (Fachschulreife)
- E** Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule), Ingenieurschule, erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluß
- F** Abitur, allgemeine Hochschulreife, erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluß
- G** Abschluß an Universität, Hochschule oder Fachhochschule

**Anderer Abschluß**

<b>A</b>		<b>Unter</b>	<b>400 DM</b>
<b>B</b>	<b>400 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>600 DM</b>
<b>C</b>	<b>600 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>800 DM</b>
<b>D</b>	<b>800 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>1.000 DM</b>
<b>E</b>	<b>1.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>1.200 DM</b>
<b>F</b>	<b>1.200 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>1.400 DM</b>
<b>G</b>	<b>1.400 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>1.600 DM</b>
<b>H</b>	<b>1.600 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>1.800 DM</b>
<b>J</b>	<b>1.800 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>2.000 DM</b>
<b>K</b>	<b>2.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>2.500DM</b>
<b>L</b>	<b>2.500 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>3.000 DM</b>
<b>M</b>	<b>3.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>3.500 DM</b>
<b>N</b>	<b>3.500 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>4.000 DM</b>
<b>O</b>	<b>4.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>4.500 DM</b>
<b>P</b>	<b>4.500 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>5.000 DM</b>
<b>Q</b>	<b>5.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>6.000 DM</b>
<b>R</b>	<b>6.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>8.000 DM</b>
<b>S</b>	<b>8.000 DM</b>	<b>bis unter</b>	<b>10.000 DM</b>
<b>T</b>	<b>10.000 DM</b>	<b>und mehr</b>	

Rosa Kärkäng

8303X0

Ich möchte in einer  
Gesellschaft leben . . .

. . . in der Bewährtes geschätzt  
und geachtet wird

Ich möchte in einer  
Gesellschaft leben . . .

. . . in der die Bürger an allen  
Entscheidungen beteiligt sind

9860

A

93 / 9860

B

Ich möchte in einer  
Gesellschaft leben . . .

. . . in der man es durch Leistung  
zu etwas bringen kann

Ich möchte in einer  
Gesellschaft leben . . .

. . . in der Recht und Gesetz  
geachtet werden

9860

C

93 / 9860

D

Ich möchte in einer  
Gesellschaft leben . . .

. . . die offen ist für neue Ideen  
und geistigen Wandel

Ich möchte in einer  
Gesellschaft leben . . .

. . . in der der Mensch mehr  
zählt als das Geld

9860

E

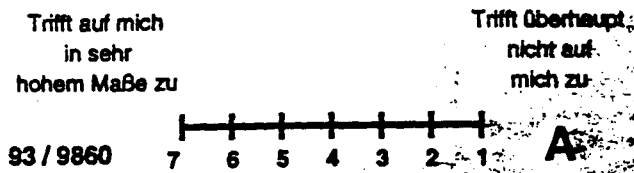
93 / 9860

F

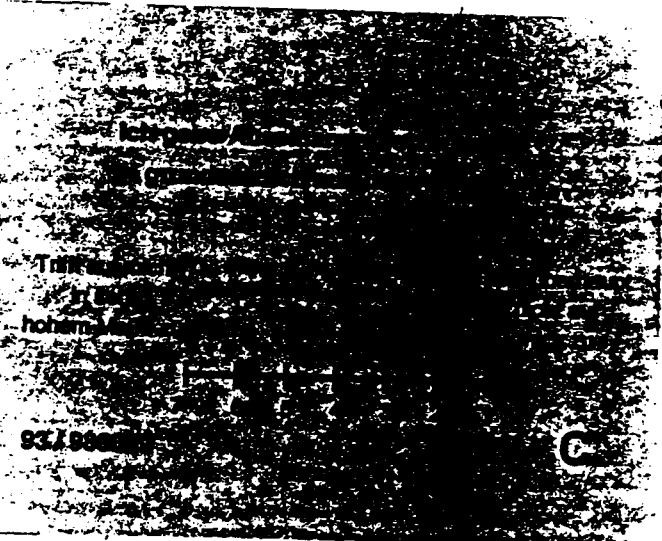
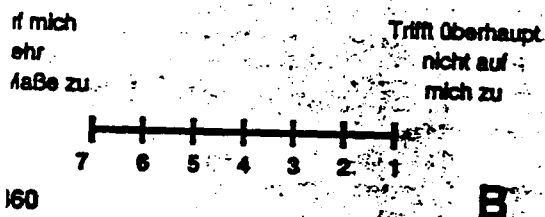
Grünes Kartenspiel

930340

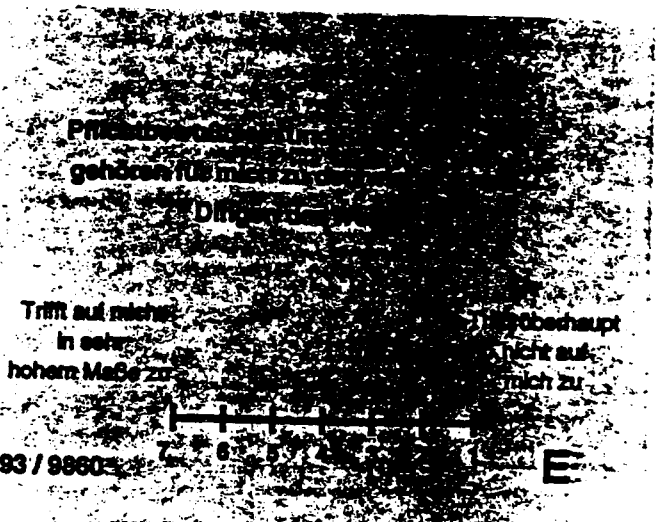
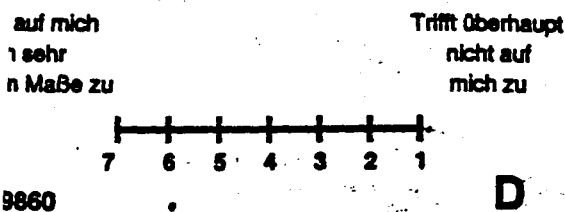
Ich möchte mein Leben genießen  
und mich nicht mehr abmühen als  
nötig. Man lebt schließlich nur einmal,  
und die Hauptsache ist doch, daß  
man etwas von seinem Leben hat



Ich bin bestrebt, möglichst  
nicht "aus der Reihe zu tanzen"



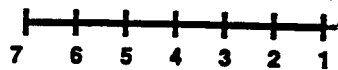
Ich merke öfter, daß sich  
andere nach mir richten



Ich bemühe mich unter allen Umständen  
Gesetz und Ordnung zu respektieren:

Trifft auf mich  
in sehr  
hohem Maße zu

Trifft überhaupt  
nicht auf  
mich zu



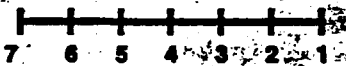
93 / 9860

F

Es ist mir persönlich wichtig, mich selbst  
aktiv politisch zu engagieren und für  
meine Rechte und Interessen zu kämpfen

Trifft auf mich  
in sehr  
hohem Maße zu

Trifft überhaupt  
nicht auf  
mich zu



9860

G

Ich kann nicht sagen, dass ich...

Trifft auf mich  
in sehr  
hohem Maße zu

Trifft überhaupt  
nicht auf  
mich zu



93 / 9860

H

Ich übernehme gern für eine  
Aufgabe Verantwortung und setze dann  
alle Kräfte dafür ein auch wenn das  
oft schwer und mühsam ist

Trifft auf mich  
in sehr  
hohem Maße zu

Trifft überhaupt  
nicht auf  
mich zu



9860

J

Trifft auf mich  
in sehr  
hohem Maße zu

Trifft überhaupt  
nicht auf  
mich zu



93 / 9860

K

Wie das hier, hier, hier

5303X6

Leute wie ich haben sowieso  
keinen Einfluß darauf, was die  
Regierung tut

Die Bürger haben keinen Ein-  
fluß auf die Politik

93 / 9860

A

93 / 9860

B

Politik ist so kompliziert gewor-  
den, daß man als Bürger oft gar nicht  
richtig versteht, worum es geht

Heutzutage hat es eigentlich gar  
keinen Sinn mehr, sich an politi-  
schen Wahlen zu beteiligen

1 / 9860

C

93 / 9860

D

Auf meine eigene Stimme  
kommt es bei Bundestags-  
wahlen überhaupt nicht an

Der Staat fordert immer mehr  
Steuern, ohne daß die staat-  
lichen Leistungen für den  
Bürger besser werden

1 / 9860

E

93 / 9860

F

Alles in allem kann man darauf  
vertrauen, daß der Staat das  
Richtige für die Bürger tut

Die Politiker sind doch alle  
gleich, sie wirtschaften doch  
nur in ihre eigene Tasche

360

G

93 / 9860

H

Die Parteien sind alles in  
allem zuverlässig und  
verantwortungsbewußt

Die beiden großen Parteien  
CDU / CSU und SPD sind gleich  
gut geeignet, als Regierungs-  
partei in Bonn die Probleme  
Deutschlands zu lösen

3860

J

93 / 9860

K

Auch für die Politiker der Partei,  
die mir (noch) am meisten  
gefällt, zählt nur die eigene  
Macht und das Geld

Ich bin gegen eine Diktatur,  
aber eine starke Hand müßte  
doch wieder Ordnung  
in unseren Staat bringen

9860

L

93 / 9860

M



Wenn die Bürger sich stärker  
politisch beteiligen, nehmen  
Politiker auch mehr Rück-  
sicht auf die Meinung  
der Bevölkerung

Es ist völlig egal, wer im Bund  
oder im Land regiert, für die  
Bürger ändert sich dadurch nichts

N

93 / 9860

O

Es genügt, wenn man regelmäßig  
zur Wahl geht; mehr  
braucht man eigentlich  
in einer Demokratie nicht zu tun

93 / 9860

P

**Man kann auch ohne Familie  
ein glückliches Leben führen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**39**

**Schwierigkeiten in der Familie  
oder Partnerschaft sollte  
man unter sich lösen; andere  
Menschen geht das nichts an**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**40**

**In einer Ehe / Partnerschaft  
ist es heute wichtig, daß  
auch die Frau sich ihre beruf-  
lichen Wünsche erfüllen kann**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**41**

In einer Ehe / Partnerschaft sollte es bei dem, was der Mann oder die Frau für Haushalt und Familie tun, keine Unterschiede geben. Der Mann sollte Hausarbeiten wie Kochen und Saubermachen genauso gut übernehmen wie die Frau anfallende Reparatur- und Instandsetzungsarbeiten oder z. B. die Regelung von Behördenangelegenheiten

93 / 9860

42

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Ich finde es sehr gut, wenn der Vater bei der Geburt seiner Kinder dabei ist

93 / 9860

43

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Um es heute im Leben noch zu etwas zu bringen, sollte man genau planen, ob und wann man heiraten oder Kinder haben möchte

93 / 9860

44

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

In einer Ehe / Partnerschaft sollten Mann und Frau in ihrer Freizeit gelegentlich ihre eigenen Wege gehen, ihren eigenen Freundeskreis pflegen und auch Dinge ohne den Partner unternehmen

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Wenn man Kinder haben möchte,  
dann sollte man auch heiraten

93 / 9860

46

Stimme voll und ganz zu 4  
Stimme eher zu 3  
Stimme eher nicht zu 2  
Stimme überhaupt nicht zu 1

Selbst wenn eine Ehe nicht mehr  
gut läuft, sollten die Eltern nicht  
auseinander gehen, so lange die  
Kinder noch im Hause sind

93 / 9860

47

Stimme voll und ganz zu 4  
Stimme eher zu 3  
Stimme eher nicht zu 2  
Stimme überhaupt nicht zu 1

Wenn Eltern ihre Erziehungsaufgabe ernst  
nehmen, müssen sie ihre Vorstellungen  
notfalls auch mit Strenge und Härte  
gegenüber den Kindern durchsetzen

93 / 9860

48

Stimme voll und ganz zu 4  
Stimme eher zu 3  
Stimme eher nicht zu 2  
Stimme überhaupt nicht zu 1

**In Haushalt und Familie sollten Mann  
und Frau jeder seine Aufgaben haben,  
und der eine sollte dem anderen dabei  
möglichst wenig hineinreden**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**49**

**Es ist für die Familie am  
besten, wenn der Mann voll  
im Berufsleben steht, und die Frau  
zu Hause bleibt und sich um den  
Haushalt und die Kinder kümmert**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**50**

**Ein Kleinkind wird sicherlich  
darunter leiden, wenn seine  
Mutter berufstätig ist**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**51**

**In der heutigen unsicheren Zeit  
sollte man besser keine Kinder  
in die Welt setzen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**52**

**Bei Entscheidungen, die die  
ganze Familie betreffen,  
sollten Kinder als gleichberechtigte  
Partner mitreden dürfen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**53**

**Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem  
Mann bei seiner Karriere zu helfen  
als selbst Karriere zu machen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

93 / 9860

**54**

**Wenn es bei Meinungsverschiedenheiten  
zwischen (Ehe-)Partnern nicht zu einer  
Einigung kommen kann, sollte die  
Frau nachgeben, und dem Mann das  
letzte Wort lassen**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Nur der Harmonie willen sollte  
man lernen, in einer Ehe /  
Partnerschaft seine eigenen  
Bedürfnisse hinter denen des  
Partners zurückzustellen**

93 / 9860

**56**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Ich hätte nichts dagegen, wenn  
mich meine Kinder mit meinem  
Vornamen anreden würden**

93 / 9860

**57**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

**Kinder können sich nur dann  
zu selbständigen Menschen  
entwickeln, wenn man  
ihnen sehr viel Freiheit läßt**

93 / 9860

**58**

Stimme voll und ganz zu	4
Stimme eher zu	3
Stimme eher nicht zu	2
Stimme überhaupt nicht zu	1

Gelbes Karten gel

12345

ite Arbeitsbedingungen sind  
wichtiger als die Bezahlung

Nur wer viel verdient, ist heute  
gut angesehen

A

93 / 9860

B

Ich mache zusätzliche  
arbeiten auch dann, wenn  
dafür nicht bezahlt werde

Im Beruf muß man eine gewisse  
Risikobereitschaft zeigen, um  
weiterzukommen

C

93 / 9860

D

Es ist mir wichtiger,  
ie sicher der Arbeitsplatz ist,  
ls wieviel Geld man verdient

Für mich ist Arbeit nur ein Job,  
um Geld zu verdienen

E

93 / 9860

F



Für mich ist es wichtig,  
schneller als andere  
im Beruf voranzukommen

Ich tue bei der Arbeit das, was  
verlangt wird und achte darauf, daß  
man mir nichts nachsagen kann

9860

G

93 / 9860

H

Zu zusätzlichen Arbeiten bin ich  
nur dann bereit, wenn ich  
dafür auch gut bezahlt werde

Eine interessante Arbeit zu haben,  
ist wichtiger als das Geld, das  
man dabei verdienen kann

9860

J

93 / 9860

K

Nur durch Beziehungen kommt  
man beruflich weiter

93 / 9860

L