

**ZA5074**

**Adult Education Survey  
(AES 2010 - Germany)**

**Handbuch zur  
Datennutzung des  
deutschen  
„Adult Education Survey“  
(AES 2010)**

**Erhebung zum Weiterbildungs-  
verhalten in Deutschland**

# **Handbuch zur Datennutzung des deutschen „Adult Education Survey“ (AES 2010)**

**Erhebung zum Weiterbildungsverhalten in Deutschland**

Durchgeführt im Auftrag des  
**Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF),  
Referat 115**

Von TNS Infratest Sozialforschung:  
**Frauke Bilger (Tel.: 089/5600 – 1696)  
Bernhard von Rosenblatt,  
Alexandra Strauß**

München, 20.10.2011  
The/67.04.111562

**Abkürzungen:**

FED: „formal education“/reguläre Bildungsgänge

NFE: non-formal education/Weiterbildung(-saktivitäten)

INF: informal learning/Selbstlernen

BMBF: Bundesministerium für Bildung und Forschung

P: AES-Personen-Datensatz

N: AES-NFE-Datensatz

I: AES-INF-Datensatz

: Ankreuzmöglichkeit eines Statements einer Mehrfachnennungsfrage

: Ankreuzmöglichkeit innerhalb einer Frage, in der (wenn zutreffend) nur dieses und nicht auch noch andere Statements angekreuzt werden können

: offene Antwortvorgabe erbeten

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>1. Vorbemerkung</b>	<b>7</b>
<b>2. AES-Datensätze</b>	<b>9</b>
2.1 Konzeption des AES 2010: Erfasste Lernformen	9
2.2 Datensätze: AES 2010	14
2.3 Nachfragenblöcke der drei AES-Lernformen	15
2.4 Aufbau der AES-Daten: Personen-, NFE- und INF-Datensatz	23
2.5 Übersicht über das deutsche AES-Fragenprogramm	27
2.6 Erläuterungen zu ausgewählten Variablen	59
<b>3. Das deutsche AES-Fragenprogramm 2010</b>	<b>62</b>
<b>Anhänge</b>	<b>154</b>
Anhang 1: Listenheft zur deutschen AES-Erhebung	155
Anhang 2: Methodik der Erhebung	166
1. Anlage der Stichprobe	166
2. Realisierte Interviews und Rücklauf	167
3. Prüfung und Aufbereitung der AES-Daten	168
4. Klassifikationen/Vercodung	169
5. Gewichtung und Hochrechnung	170

**Beiliegende Dateien:**

1. AES-Personendatensatz
2. AES-NFE-Datensatz
3. AES-INF-Datensatz
4. Materialband 2: Personenbezogene tabellarische Auswertungen
5. Materialband 3: Kursbezogene tabellarische Auswertungen



## 1. Vorbemerkung

Das Weiterbildungsverhalten der erwachsenen Bevölkerung ist ein Thema, das im Rahmen bildungspolitischer Zielvorstellungen einen zunehmenden Stellenwert erlangt hat. Es gibt eine breite politisch-konzeptionelle Diskussion des Themas auf internationaler und nationaler Ebene. Es besteht Einvernehmen, dass diese Diskussion eine fundierte empirische Datenbasis benötigt, um die vielfältigen Formen des Lernens im Erwachsenenalter (*adult learning*) sichtbar zu machen und die Entwicklung der Weiterbildungsbeteiligung beobachten zu können.

Das „Lernen im Erwachsenenalter“ kann aus unterschiedlichen Perspektiven untersucht werden. Ziel dieser Untersuchung ist, denjenigen Bildungsbereich, der als „vierte Säule“ des deutschen Bildungswesens bezeichnet wird, durch statistische Informationen transparenter zu machen. Das ist in diesem Bereich besonders nötig, weil „Weiterbildung“ im Vergleich zu Schule, Berufsausbildung und Hochschulstudium sich viel weniger in klar konturierten, mit gesetzlichem Auftrag versehenen Bildungsinstitutionen abspielt. Über die empirisch-statistische Herangehensweise lässt sich ein Gesamtbild zeichnen, indem ein breites Spektrum möglicher Weiterbildungs- und Lernformen im Erwachsenenalter definiert und in einer repräsentativen Bevölkerungsstichprobe die Beteiligung an diesen Lernaktivitäten erfasst wird.

In Deutschland wurde mit dem „Berichtssystem Weiterbildung (BSW)“ frühzeitig die statistische Basis für eine kontinuierliche, differenzierte Weiterbildungsberichterstattung geschaffen. Seit 1979 wurden im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) im 3-jährigen Turnus entsprechende Berichte<sup>1</sup> publiziert, gestützt auf Repräsentativerhebungen in der 19- bis 64-jährigen Bevölkerung.<sup>2</sup> Dieses nationale Berichtssystem wurde in einen europäischen Berichtsrahmen zum *Lebenslangen Lernen* eingebettet, der sich (in Deutschland seit 2007) auf einen „*Adult Education Survey (AES)*“ stützt. Damit liegen international vergleichbare Zahlen zum Weiterbildungsverhalten in allen Mitgliedsstaaten der EU vor. Mit dem „AES 2007“ beteiligte sich Deutschland an der ersten freiwilligen Runde der AES-Erhebungen, die unter Koordination des Europäischen Statistischen Amtes (Eurostat) im Zeitraum von 2005 bis 2008 auf freiwilliger Basis in über 20 Ländern durchgeführt wurden (s. Fußnote 1). Die erste obligatorische AES-Erhebung in allen EU-Mitgliedsländern wird 2011/2012 umgesetzt. Die deutsche AES-Erhebung 2012 wird derzeit vorbereitet.

Um Informationen für Deutschland nicht nur alle fünf Jahre nutzen zu können und zugleich an die Erhebungsintervalle des BSW anzuschließen, vergab das BMBF eine rein nationale Studie zum Weiterbildungsverhalten in Deutschland (AES 2010).

---

<sup>1</sup> Zuletzt zum BSW IX mit dem Bezugsjahr 2007, vgl. Rosenblatt, Bernhard von/Bilger, Frauke (2008): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Band 1: Berichtssystem Weiterbildung und Adult Education Survey 2007. Bielefeld.

Parallel wurde eine kritische Diskussion der Ergebnisse von BSW-AES 2007 veröffentlicht: Gnahs, Dieter/Kuwan, Helmut/Seidel, Sabine (Hrsg.) (2008): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Band 2. Berichtskonzepte auf dem Prüfstand. Bielefeld.

<sup>2</sup> Verantwortliches Institut war in allen Erhebungen seit 1979 die Infratest Sozialforschung, München. Die Daten des BSW liegen in Form eines *scientific user files* für die Erhebungen von 1979, 1988, 1991, 1994, 1997, 2000, 2003 und nun auch für 2007 beim ZA vor und können für wissenschaftliche Fragestellungen bestellt werden. Die Daten der beiden Erhebungen von 1982 und 1985 wurden aus ökonomischen Gründen 2005 nicht an das ZA übergeben.

Auftragnehmer des Projekts „AES 2010“ ist ein Projektverbund unter Führung von TNS Infratest Sozialforschung, München, der auch bereits für die vorangehenden Erhebungen und Berichte zum BSW und zum letzten deutschen AES verantwortlich war.

Die Ergebnisse von AES 2010 werden an verschiedenen Stellen dokumentiert:

- Der Abschlussbericht von AES 2010 wurde im Oktober 2011 veröffentlicht:  
**Rosenblatt, Bernhard von/Bilger, Frauke (Hg.) (2011): Weiterbildungsbeteiligung 2010. Trends und Analysen auf Basis des deutschen AES. DIE Spezial. Bielefeld.**
- Ein erster Bericht wurde vom BMBF Anfang des Jahres 2011 als BMBF-Online-Publikation zugänglich gemacht:  
**Bilger, Frauke/Rosenblatt, Bernhard von (2011): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Bundesministerium für Bildung und Forschung: Bonn, Berlin.**  
[http://www.bmbf.de/pub/trendbericht\\_weiterbildungsverhalten\\_in\\_deutschland.pdf](http://www.bmbf.de/pub/trendbericht_weiterbildungsverhalten_in_deutschland.pdf)

Die Ergebnisanalysen gehen zusätzlich in den Nationalen Bildungsbericht 2012 ein, der voraussichtlich im ersten Quartal 2012 erscheinen wird, in den Datenreport 2011<sup>3</sup> (Kapitel 3.1.5) sowie in „Bildung und Forschung in Zahlen 2011“<sup>4</sup>.

Zusätzlich wurden die Ergebnisse des AES 2010 in insgesamt drei Materialbänden von TNS Infratest dokumentiert:<sup>5</sup>

- Materialband 1: Fragebogen und Methodik<sup>6</sup>
- Materialband 2: Personenbezogene tabellarische Auswertungen
- Materialband 3: Kursbezogene tabellarische Auswertungen

Das BMBF sah bereits im Rahmen der Ausschreibung von AES 2010 vor, dass die deutschen Daten im Rahmen von *scientific use files* über das Datenarchiv von GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt werden. Zur sinnvollen Nutzung des AES-Datensatzes sind einige Informationen nötig, die im Rahmen des hiermit vorgelegten Nutzerhandbuchs zusammengestellt wurden. Zentral ist das in Kapitel 3 dokumentierte Erhebungsinstrument „Fragenprogramm des deutschen Adult Education Survey (AES) 2010“, das zusätzlich als Codebook genutzt werden kann, weil es die Variablenbezeichnungen in den Datensätzen enthält. Kapitel 2 dokumentiert die Datenaufbereitung und erklärt, warum drei AES-Datensätze generiert wurden und wie sie aufgebaut sind.

<sup>3</sup> Statistisches Bundesamt (Destatis)/Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hg.) (2011): Datenreport 2011. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Band I. Bonn. ([http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Navigation/Publikationen/Querschnittsveroeffentlichungen/Datenreport\\_downloads\\_templateId=renderPrint.psml\\_nnn=true](http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Navigation/Publikationen/Querschnittsveroeffentlichungen/Datenreport_downloads_templateId=renderPrint.psml_nnn=true))

<sup>4</sup> Bundesministerium für Bildung und Forschung (2011): Bildung und Forschung in Zahlen 2011. Ausgewählte Fakten aus dem Daten-Portal des BMBF. Bonn. ([http://www.bmbf.de/pub/bildung\\_und\\_forschung\\_in\\_zahlen\\_2011.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bildung_und_forschung_in_zahlen_2011.pdf)); ehemals: „Grund- und Strukturdaten“.

<sup>5</sup> Die Materialbände 2 und 3 sind dem AES-Nutzerhandbuch als separate Dokumente beigelegt.

<sup>6</sup> Die in Materialband 1 enthaltenen Informationen sind in diesem Handbuch dokumentiert. Entsprechend wird Materialband 1 nicht als Anlage beigelegt.

## 2. AES-Datensätze

Die Methodenbeschreibung zur Erhebung des AES 2010 ist in [Anhang 2](#) dokumentiert. Die deutschen AES-Daten 2010 wurden – anders als zuvor – leicht erweitert, nämlich analog der EU-Vorgaben auf die Gruppe der 18- bis 64-Jährigen.

### 2.1 Konzeption des AES 2010: Erfasste Lernformen

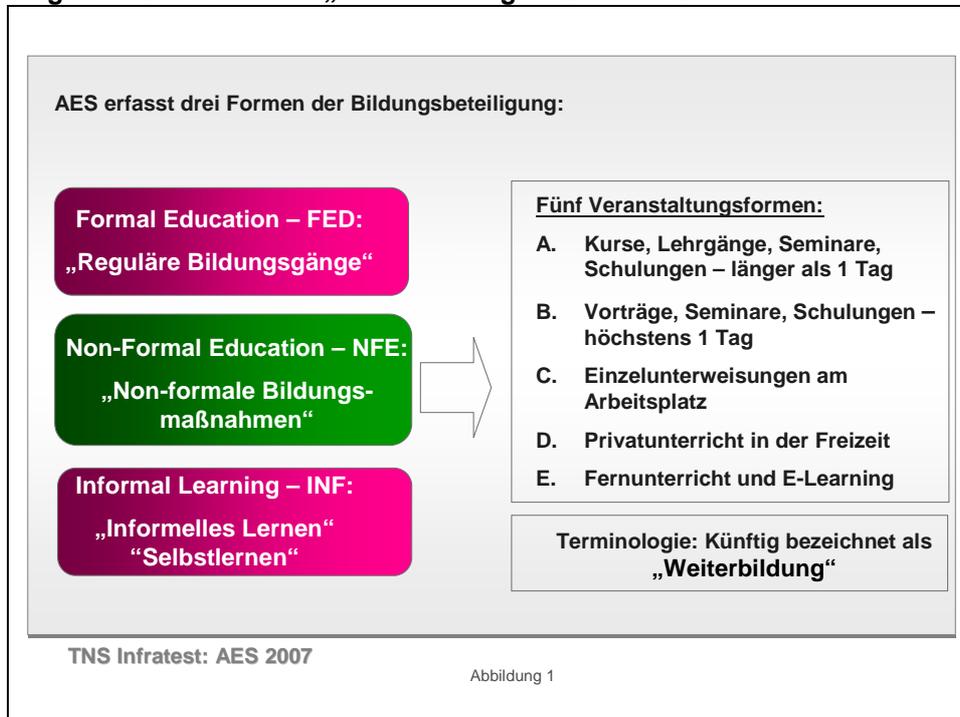
Die Konzeption des AES ist in vielerlei Hinsicht derjenigen des BSW sehr ähnlich und wurde ausführlich in Kapitel 2 des Abschlussberichts von BSW-AES 2007 beschrieben.<sup>7</sup> Seither wird die Studie zum Weiterbildungsverhalten in Deutschland ausschließlich nach dem AES-Konzept erhoben.

1. Ausgangspunkt ist das individuelle Weiterbildungsverhalten. Die statistische Basis ist daher eine repräsentative Bevölkerungsbefragung (Genauerer zur Erhebung s. [Anhang 2](#)).
2. Die relevante AES-Grundgesamtheit auf europäischer Ebene ist die Bevölkerung von 25 bis 64 Jahren. Eine Erweiterung der Altersgrenze in den nationalen Erhebungen ist zulässig. Der deutsche AES verwendet die Altersabgrenzung von 18 bis 64 Jahren.
3. Referenzzeitraum für die Erfassung der Lern- und Weiterbildungsaktivitäten sind „die letzten 12 Monate“. Das betrifft die drei Lernformen der regulären Bildungsgänge (*formal education*), der Weiterbildungsaktivitäten (*non-formal education*) sowie der informellen Lernaktivitäten (*informal learning activities*).
4. Die Weiterbildung wird nach verschiedenen Formen differenziert. Die Lernaktivitäten werden einzeln erfasst und durch Nachfrageblöcke näher beschrieben (s. auch Klassifizierungsschema in [Abbildung 1](#)). Im AES kann die Analyse daher von einer personenbezogenen Perspektive (Weiterbildungsbeteiligung) zu einer systembezogenen Perspektive (Strukturen der Gesamtheit von Teilnahmefällen) wechseln. Insofern liegen im Datenarchiv von GESIS drei Datensätze für den AES 2010 vor: (1) Datensatz auf Basis der Befragungspersonen zwischen 18 und 64 Jahren (*AES-Personendatensatz*; genauer vgl. Kapitel 2.2) und (2) Datensatz auf Basis der von den Befragungspersonen genannten Weiterbildungsveranstaltungen (*NFE-Datensatz*; genauer vgl. Kapitel 2.2) und (3) Datensatz auf Basis der von den Befragungspersonen genannten informellen Lernaktivitäten (*INF-Datensatz*; genauer vgl. Kapitel 2.2).

---

<sup>7</sup> Rosenblatt, Bernhard von/Bilger, Frauke (2008): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Band 1: Berichtssystem Weiterbildung und Adult Education Survey 2007. Bielefeld.

**Abbildung 1: AES: Definition „Weiterbildung“ – Erfasste Lernformen**



Quelle: Rosenblatt, B.v./Bilger, F. 2008, S. 30

Der AES stützt sich auf die international gebräuchliche Klassifikation von Lernaktivitäten CLA (*Classification of Learning Activities*)<sup>8</sup> mit der Hauptunterscheidung nach *Formal Education*, *Non-formal Education* und *Informal Learning*, die wir für die deutsche Berichterstattung wie folgt ins Deutsche übertragen haben (vgl. auch Abbildung 1):

- Formal Education (FED) – Besuch regulärer Bildungsgänge,
- Non-formal Education (NFE) – Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen und
- Informal Learning (INF) – Selbstlernen.

### **Formal Education (FED) – Besuch regulärer Bildungsgänge**

Dieser Bereich war im BSW weitgehend ausgeblendet, da er nach landläufigem Verständnis eher die Erstausbildung als die Weiterbildung betrifft. Die Abgrenzung zwischen beiden Bereichen ist aber keineswegs eindeutig – weder im Vergleich zwischen verschiedenen Ländern noch in den individuellen Bildungsbiographien.<sup>9</sup> Die Einbeziehung regulärer Bildungsgänge in das erfasste Spektrum von Bildungsaktivitäten im Erwachsenenalter ist aber nicht unbedeutend. In der deutschen Umsetzung der europäischen AES-Vorgaben gewinnt dies noch zusätzliche Bedeutung, weil im deutschen AES nicht erst die Bevölkerung ab 25 Jahren einbezogen ist, sondern auch die Altersgruppe der 18- bis 24-Jährigen, die noch zu größeren Anteilen reguläre Bildungsgänge besucht.

<sup>8</sup> European Commission/Eurostat (2006): *Classification of Learning Activities – Manual*. Luxembourg.

<sup>9</sup> Genauer vgl. Kapitel 13 im AES-Schlussbericht 2010 (Rosenblatt/Bilger 2011).

### ***Non-formal Education (NFE) – Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen***

Die Erfassung dieser Lernaktivitäten stützt sich im AES allein auf die Unterscheidung verschiedener Veranstaltungsarten (s. Abbildung 1). Im AES erfolgt zunächst eine Erhebung sämtlicher Weiterbildungsaktivitäten innerhalb der „letzten 12 Monate“ mit Hilfe von insgesamt vier „Einsammelfragen“, innerhalb derer jeweils bis zu drei Aktivitäten benannt werden können; insgesamt also 12 pro Befragungsperson. Erst mit den Nachfragen innerhalb zwei langer und im Anschluss zwei kurzer NFE-Nachfragenblöcke, in denen Zusatzinformationen für bis zu vier zufällig ausgewählte Weiterbildungsaktivitäten pro Person erfasst werden können, kann eine Zuordnung zu den insgesamt drei im deutschen AES berichteten Weiterbildungssektoren der betrieblichen, der individuellen berufsbezogenen und der nicht-berufsbezogenen Weiterbildung erfolgen (genauer vgl. Kapitel 2.6).<sup>10</sup> Um Analysen auf Ebene der Weiterbildungsaktivitäten vorzunehmen, steht insofern der NFE-Datensatz zur Verfügung.

### ***Informal Learning (INF) – Selbstlernen***

Informelles Lernen kann sehr unterschiedlich definiert und abgegrenzt werden. Vor dem Hintergrund des Diskussionsstandes im Dezember 2009 auf europäischer Ebene, auf dessen Basis das deutsche AES-Fragenprogramm 2010 konzipiert wurde, wurde das Instrument zur Erfassung des informellen Lernens gegenüber der Erhebung des AES 2007 so stark modifiziert, dass ein direkter Trendvergleich nicht mehr möglich ist.<sup>11</sup> In einer Einstiegsfrage wurde danach gefragt, ob in den letzten 12 Monaten Selbstlernaktivitäten (unter Ausschluss zuvor genannten Weiterbildungsaktivitäten bzw. regulären Bildungsgänge) stattfanden, sei es in der Frei- oder Arbeitszeit, in denen man etwas bewusst erlernte. Sofern diese Frage mit ja beantwortet wurde, erfolgten Nachfragen für bis zu zwei dieser Selbstlernaktivitäten, die im Rahmen des INF-Datensatzes auf Aktivitätsebene ausgewertet werden können.

Zu allen erfassten Lernaktivitäten – sei es im Rahmen regulärer Bildungsgänge, der Weiterbildung oder des Selbstlernens – werden Zusatzinformationen („Merkmalsprofile“) erhoben. Dadurch entsteht ein reichhaltiges Datenmaterial, das Analysen weit über die Ermittlung von Teilnahmequoten hinaus ermöglicht.

### ***Merkmalsprofile der Lernaktivitäten***

Die Merkmalsprofile zur Beschreibung der Lernaktivitäten sind teilweise, soweit sachlich sinnvoll, identisch erfragt für die regulären Bildungsgänge (FED), die Weiterbildungsveranstaltungen (NFE) und das Selbstlernen (INF), so dass übergreifende oder vergleichende Auswertungen möglich sind. Übersicht 1 zeigt, für welche Merkmale der Lernaktivitäten im deutschen AES Informationen vorliegen.

---

<sup>10</sup> Genauer vgl. Kapitel 2, 6, 7 und 8 im AES-Schlussbericht 2010.

<sup>11</sup> Genauer vgl. Kapitel 14 im AES-Schlussbericht 2010.

## Übersicht 1: Merkmalsprofile der Lernaktivitäten

Beschreibung der Lernaktivitäten nach ...	FED	NFE	INF
Qualifikationsebenen: ISCED Level	X	-	-
Inhalte (Thema/Fach): ISCED Field (3-St.)	X	X	X
Stellung in der Bildungsbiographie:			
➤ erste oder zweite Bildungsphase *	X	-	-
Bezug zur Erwerbsbiographie/Motive:			
➤ Erwerbsstatus vor Beginn *	X	X	-
➤ Berufliche vs. private Gründe	X	X	X
➤ Art der beruflichen Ziele *	-	X	-
➤ Motive für Teilnahme	-	X	-
Zeitliche Aspekte			
➤ Dauer/Zeitraum	X	X	-
➤ Unterrichtsstunden	X	X	-
➤ Lage in der Arbeitszeit	X	X	X
➤ Bildungsurlaub	-	X	-
Anbieter			
➤ Art des Anbieters/Trägers	-	X	-
Kosten			
➤ Selbst übernommene Kosten	X	X	-
➤ Kostenübernahme Arbeitgeber/andere Stellen *	X	X	-
Unterrichtsform/Lernmedien:			
➤ Unterrichtsform	X	X	-
➤ Anteile Fernunterricht	X	X	-
➤ Genutzte Medien/Kontexte	-	-	X
Erfolg und Ertrag			
➤ Zertifizierung	-	X	-
➤ Subjektive Nutzenbewertung	X	X	-
➤ Realisierter Nutzen	X	X	-
➤ Abbruch, und wenn ja: Gründe *	X	X	-
➤ Zufriedenheitsbewertung	X	X	-

\* Die meisten, aber nicht alle dieser Informationen sind Teil des von Eurostat vorgegebenen Fragenprogramms, das einheitlich in allen Ländern erhoben werden soll. Diejenigen Merkmale, die als nationale Erweiterung nur im deutschen AES erhoben wurden, sind mit „\*\*“ gekennzeichnet.

TNS Infratest: AES 2010

Das Fragenprogramm des AES 2010 beinhaltet darüber hinaus ergänzende Themen, die das Weiterbildungsverhalten der befragten Personen in einen breiteren Kontext stellen:

- Subjektive Hindernisse für die Teilnahme an Weiterbildung
- Zugang zu Informationen über Lern- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Beratung über Lern- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Bildungshintergrund der Eltern

- Nutzung von Computer/Internet und Einschätzung der eigenen Kompetenz hierin (*ICT competence*)
- Fremdsprachenkenntnisse (*language competence*)
- derzeitiger Erwerbsstatus, berufliche Stellung
- Bildungshintergrund (abgeschlossene und eventuell abgebrochene Bildungsgänge)
- allgemeine Hintergrundinformationen zur Person (auch Migrationshintergrund) und zum Haushalt (familiäre Situation).

Als Ausgangspunkt zur Erstellung des Fragenprogramms des deutschen *Adult Education Survey* (AES) in 2010 lag auf europäischer Ebene ein englischsprachiges Manual vor (vgl. Dokumentation bei GESIS von der Erhebungsrunde des deutschen AES 2007). Die Modifikation der Instrumente gegenüber der Fassung des deutschen AES-Fragenprogramms erfolgte auf Basis der (nicht dokumentierten) Diskussion auf EU-Ebene, die uns als deutsche Vertretung zugänglich war, einerseits und auf Basis der Erkenntnisse aus den Auswertungen des AES 2007 andererseits.

## 2.2 Datensätze: AES 2010

Wie bereits erwähnt, wurden im Rahmen des Projekts AES 2010 unterschiedliche Datensätze erzeugt, die nun GESIS zur Verfügung gestellt werden. Die verschiedenen Datensätze zeigt Übersicht 2.

### Übersicht 2: Datensätze aus dem Projekt AES 2010

Datensatz	Nutzer
<b>AES-Datensätze</b>	
1) <u>Personenbezogener AES-Datensatz (use file);</u> im Folgenden: <b>Personen-Datensatz</b> <i>Basis:</i> alle Befragten der deutschen AES-Erhebung (18- bis 64-Jährige)	GESIS: scientific community
2) <u>Veranstaltungsbezogener AES-Datensatz (use file)</u> im Folgenden: <b>NFE-Datensatz</b> <i>Basis:</i> alle Weiterbildungsveranstaltungen (Teilnahmefälle), die von den 18- bis 64-jährigen Teilnehmern an Weiterbildung nach deutschem AES-Datensatz genannt wurden	GESIS: scientific community
3) <u>Aktivitätsbezogener AES-Datensatz (use file)</u> im Folgenden: <b>INF-Datensatz</b> <i>Basis:</i> alle informellen Selbstlernaktivitäten (Teilnahmefälle), die von den 18- bis 64-jährigen Teilnehmern an informeller Weiterbildung nach deutschem AES-Datensatz genannt wurden	GESIS: scientific community

TNS Infratest: AES 2010

Die Daten, die für den Schlussbericht des AES 2010 (Rosenblatt/Bilger 2011, a. a. O.) „Weiterbildungsbeteiligung 2010. Trends und Analysen auf Basis des deutschen AES“ genutzt wurden, entsprechen den in Übersicht 2 aufgelisteten Datensätzen, die GESIS als *use file* zur Verfügung gestellt wurden.

Der personenbezogene Datensatz (Punkt 1 in Übersicht 2; im Folgenden: *Personen-Datensatz*) wurde so „umgebaut“, dass als Basis der Auswertungen auch a) die Weiterbildungsveranstaltungen, die von den 18- bis 64-jährigen Teilnehmenden an Weiterbildung genannt wurden (Punkt 2 in Übersicht 2; im Folgenden: *NFE-Datensatz*), oder b) die Selbstlernaktivitäten, die von den 18- bis 64-jährigen Teilnehmenden an informellen Lernaktivitäten genannt wurden (Punkt 3 in Übersicht 2; im Folgenden: *INF-Datensatz*), genutzt werden können. Erst mit Hilfe des NFE-Datensatzes ist es möglich, differenziertere teilnahmefallbezogene Strukturanalysen des Weiterbildungsmarktes vorzunehmen.

Wie anhand des letzten Kapitels mit Hilfe der in der Übersicht 1 abgedruckten Merkmalsprofile der Lernaktivitäten deutlich wird, wurden veranstaltungsbezogene Nachfragen nicht nur für Weiterbildungs- und Selbstlernaktivitäten erfragt, sondern auch für den Bereich der regulären Bildungsgänge. Im Bereich der regulären Bildungsgänge wurden Zusatzinformationen ausschließlich für den in den „letzten 12 Monaten“ zuletzt besuchten Bildungsgang, der ggf. zum Zeitpunkt der Befragung noch nicht beendet war, erhoben, d. h., dass die Auswertungen auf Ebene der regulären Bildungsgänge direkt im Personen-Datensatz erfolgen können.

### 2.3 Nachfragenblöcke der drei AES-Lernformen

Für alle drei im AES erfragten Lernformen (reguläre Bildung [FED], Weiterbildung [NFE], Selbstlernen [INF]) gilt ein ähnliches Vorgehen im Fragenprogramm: Zunächst werden alle Bildungs- oder Lernaktivitäten in den letzten 12 Monaten möglichst vollständig erfasst. Im Fall von Mehrfachnennungen innerhalb der drei Hauptlernformen werden dann nach bestimmten Auswahlkriterien diejenigen Aktivitäten ausgewählt, für die in anschließenden Nachfrageblöcken differenziertere Zusatzinformationen erhoben werden. Im Folgenden wird das Vorgehen für die drei im AES erfassten Bildungsbereiche getrennt beschrieben.

#### ***Formal Education (FED) – Besuch regulärer Bildungsgänge***

Formale Bildungsgänge werden im deutschen AES-Fragebogen in zwei Schritten erhoben. Zunächst wird nach schulischen Bildungsgängen gefragt (Fragen F030 bis F037i). In einem zweiten Schritt werden die entsprechenden Fragen für die beruflichen Ausbildungsgänge, einschließlich der Hochschulausbildung, gestellt (F038 bis F046). Mit Hilfe der Zusatzfragen nach dem jeweiligen Abschlussjahr und -monat lassen sich die Bildungsgänge, die (auch) in den „letzten 12 Monaten“ besucht wurden, identifizieren.

Die Zahlen der deutschen Bildungsstatistik über die Besucher bestimmter Bildungsgänge beziehen sich auf einen Stichtag, zu dem der Bestand beziffert wird. Die Ausdehnung des zeitlichen Bezugspunktes auf die zurückliegenden 12 Monate wirft ungewohnte Fragen auf. Sie rühren daher, dass innerhalb eines solchen Zeitraumes mehrere Bildungsgänge besucht werden können, sei es mit oder ohne Abschluss.

Um nicht ausschließlich über abgeschlossene Bildungsgänge zu berichten, sondern zudem Informationen über Bildungsabbrüche und aktuelle Bildungsaktivitäten zu erhalten, wurden die Fragen nach den schulischen und beruflichen Bildungsgängen nicht nur für Abschlüsse, sondern auch für abgebrochene Bildungsgänge und derzeit laufende Bildungsgänge erfasst. Damit sind *theoretisch* Mehrfachnennungen aus maximal 6 Bereichen denkbar:

- schulischer Abschluss in den letzten 12 Monaten,
- beruflicher Abschluss in den letzten 12 Monaten,
- Abbruch eines schulischen Bildungsganges in den letzten 12 Monaten,
- Abbruch eines beruflichen Bildungsganges in den letzten 12 Monaten,
- derzeitiger Besuch eines schulischen Bildungsganges und
- derzeitiger Besuch eines beruflichen Bildungsganges.

Grundsätzlich ist TNS Infratest Sozialforschung bei der Erstellung des Fragenprogramms davon ausgegangen, dass mehrere formale Bildungsgänge innerhalb des zurückliegenden 12-Monats-Zeitraumes denkbar sind, etwa beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung oder in ein Studium. Man kann dies jedoch als zusammenhängenden Bildungsverlauf ansehen, der in der Regel stufenweise aufgebaut ist und daher durch die jeweils letzte erreichte Stufe am besten charakterisiert wird. Daher wurden im deutschen AES-Fragebogen die Nachfragen (F055 bis F072) zur näheren Beschreibung des Bildungsganges lediglich für einen Bildungsgang erhoben.

Für den Fall möglicher Mehrfachnennungen wurden folgende Prioritäten für die Auswahl des näher zu beschreibenden Bildungsgangs gesetzt: Bevorzugt wurden zunächst derzeit laufende Bildungsgänge. Wenn hier mehrere genannt wurden, wurde der Bildungsgang mit dem höchsten angestrebten Bildungsabschluss für die Nachfragen vorgesehen. Zweite Priorität hatten die abgebrochenen oder abgeschlossenen Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten. Im Fall von Mehrfachnennungen dieser Art wurde der aktuellere ausgewählt. Die Auswahl des Bildungsganges für den Nachfrageblock ist in den Variablen F050 bis F055 dokumentiert.

Empirisch ergeben sich in den Befragungsdaten die in Tabelle 1 dargestellten Zahlen.

**Tabelle 1: Teilnehmer und Teilnahmefälle formaler Bildungsgänge (FED) in den letzten 12 Monaten**

Basis: 18- bis 64-Jährige		
	Nennungen in den „Sammelfragen“ N (ungewichtet)	Für den Nachfrageblock aus- gewählte Bildungsgänge N (ungewichtet)
Schulischer Abschluss	160	75
Beruflicher Abschluss	195	143
Abbruch schulische Bildung	14	10
Abbruch berufliche Bildung	28	23
Derzeit in schulischer Bildung	122	100
Derzeit in beruflicher Bildung	538	524
Summe (Mehrfachnennungen)	1.057	875
Summe (Personen)	859	875
Durchschnittliche Nennungen pro Person	1,2	1,0

TNS Infratest: AES 2010

875 Befragte haben in den letzten 12 Monaten formale Bildungsgänge besucht oder tun dies derzeit (Variable F051: Beteiligung an formalen Bildungsgängen [FED] in den letzten 12 Monaten [FED-Teilnahmequote]). Insgesamt werden von den Teilnehmern 1.057 formale Bildungsaktivitäten aus den sechs möglichen Bereichen berichtet. Spalte 2 der Tabelle 1 gibt die Verteilung der für den Nachfrageblock ausgewählten Bildungsgänge über die sechs Bereiche wieder.

Die Zahlen in Tabelle 1 beziehen sich nur auf den Zeitraum der letzten 12 Monate. Im deutschen Fragebogen wurden speziell die formalen Bildungsgänge allerdings mit deutlich erweitertem zeitlichem Fokus abgefragt.

Nach „regulären Bildungsgängen“ wird nach den europäischen AES-Vorgaben auf drei Ebenen gefragt, die sich nicht alle ausschließlich auf den Zeitraum der letzten 12 Monate beziehen:

1. Erreichte Bildungsabschlüsse (S10b bis S61b)
2. Darüber hinausgehende Bildungsgänge, die man begonnen, aber nicht abgeschlossen hat – sozusagen „nicht erreichte Bildungsabschlüsse“ (S10c bis S61c)
3. Bildungsgänge, die zum Zeitpunkt der Befragung besucht wurden (S10a bis S61a)

Auf europäischer Ebene ist theoretisch eine Vercodung nach ISCED-LEVEL verlangt, auf den Ebenen (1) und (3) auch nach ISCED-FIELD. Auf den Ebenen (1) und (2) wird darüber hinaus das Jahr des Abschlusses bzw. der Beendigung erfragt.

Bei der Übertragung dieser Anforderungen in den deutschen AES-Fragebogen waren insbesondere zwei Aufgaben zu lösen:

- a) Die Erfassung der Bildungsgänge im deutschen Bildungssystem in einer Weise, die eine Vercodung nach ISCED-LEVEL<sup>12</sup> und ISCED-FIELD ermöglicht.
- b) Die möglichst effiziente Verknüpfung der Ebenen (1) und (2) einerseits, die eine Hintergrundinformation darstellen, mit der Ebene (3) andererseits, die die eigentlich interessierende Information zur Teilnahme an *Adult Education* darstellt. Zu beachten ist, dass die Bildungsaktivitäten der erwachsenen Bevölkerung nicht für den Zeitpunkt „heute“ erhoben werden, sondern für den aktuellen Zeitraum der „letzten 12 Monate“. Daher gibt es für abgeschlossene und für aktuelle Bildungsaktivitäten mögliche Überschneidungen, die im Fragebogen zu Redundanzen und Fehlermöglichkeiten führen können.<sup>13</sup>

Der vorgelegte deutsche Fragebogen des AES 2010 löst diese zwei Aufgaben mit Hilfe der S-Variablen (Bezug letzte 12 Monate), aus denen die ISCED-Levels ermittelt werden können und die getrennt für die drei Bereiche der derzeitigen (s. S10A bis S61A), abgebrochenen (s. S10C bis S61C) und abgeschlossenen (s. S10B bis S61B) Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten vorliegen. Hierbei haben die jeweils dichotom erzeugten Variablen (1= trifft zu) für die unterschiedlichen Bereiche A, B und C von S10 bis S61 jeweils identische Bedeutung, und zwar:

*Allgemeinbildende Schule:*

- S10: Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse
- S11: Sonderschule
- S12: Haupt-/Volksschule
- S13: Mittlere Reife
- S14: Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife
- S15: Gymnasium/Abitur

<sup>12</sup> Die Ermittlung des ISCED-Levels ist möglich, wurde aber im AES 2010 aufgrund der rein deutschen Berichterstattung nicht vorgenommen.

<sup>13</sup> Das AES-Manual muss diese Probleme nicht berücksichtigen, da es nicht einem ausgearbeiteten Fragebogen entspricht, sondern nur eine Auflistung der gewünschten, im Datensatz zu liefernden Variablen enthält. Dort sind die drei genannten Ebenen daher einfach hintereinander gestellt.

*Berufsbildende Schule/Ausbildung, Hochschule:*

- S20: Sonstige berufliche Ausbildungsabschlüsse
- S21: Berufsvorbereitungsjahr
- S22: Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)
- S23: Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung
- S31: Betriebliche Lehre mit Berufsschule
- S32: Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes
- S33: Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses
- S34: 1-jährige Schule des Gesundheitswesens
- S51: 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens
- S52: Meister- oder Techniker Ausbildung
- S53: Fachschule der Berufsakademie
- S54: Verwaltungsfachhochschule
- S55: Studium an der Fachhochschule
- S56: Studium an der Universität
- S61: Promotion

***Teilnahme an Weiterbildungsaktivitäten (Non-formal Education: NFE)***

Ähnlich wie bei der Erfassung der formalen Bildungsgänge wird auch für die Weiterbildung (*non-formal education*; NFE) zunächst über insgesamt vier verschiedene Fragen die Beteiligung an unterschiedlichen Weiterbildungsformen in den „letzten 12 Monaten“ oder derzeit erfragt (Fragen F080, F082, F084 und F086 sowie Erläuterungen aus F079 und zugehöriger Liste, die in [Anhang 1](#) dokumentiert ist). Durch diese gestützte Befragungsweise wird sichergestellt, dass die Befragten an die verschiedenen Weiterbildungsaktivitäten denken und bei der jeweiligen Frage angeben. Nach jeder der vier „Einsammelfragen“ werden bis zu drei Themen oder Gebiete erfragt (Fragen F081, F083, F085 und F087). Pro Weiterbildungsaktivität wird zusätzlich im „Einsammelprozess“ erfragt, ob die Aktivität eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse erfolgte (Fragen F081a, F083a, F085a und F087a). Pro Person können so bis zu 12 Weiterbildungsveranstaltungen mit zwei Zusatzinformationen erfasst werden.

Von den 7.035 AES-Befragten geben 2.689 Befragte eine Beteiligung an wenigstens einer Weiterbildungsaktivität innerhalb der „letzten 12 Monate“ in den vier „Einsammelfragen“ (F080, F082, F084 und F086) an, aber nur 2.674 Personen nennen dann auch namentlich mindestens ein Themengebiet einer Weiterbildungsaktivität (F081, F083, F085 und F087). Nur die Befragten mit konkreten Nennungen von Weiterbildungsveranstaltungen wurden als „Teilnehmende an Weiterbildung“ definiert (Frage F088).

Insgesamt werden von den so definierten Teilnehmenden 5.235 Weiterbildungsveranstaltungen genannt, das sind im Durchschnitt 2,0 Veranstaltungen oder Aktivitäten pro Person. [Tabelle 2](#) zeigt, wie diese Teilnahmefälle sich auf die verschiedenen Veranstaltungsarten verteilen.

**Tabelle 2: Teilnahme an Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 12 Monaten**

Basis: 18- bis 64-Jährige; ungewichtet	Nennungen in den „Sammelfragen“ N (ungewichtet)	Für lange Fas- sung des Nach- fragenblocks aus- gewählte Fälle N (ungewichtet)	Für kurze Fas- sung des Nach- fragenblocks ausgewählte Fälle N (ungewichtet)
Frage: F080/F081:			
<b>Kurse, länger als einen Tag</b>			
Aktivität 1A	1.455	1.244	180
Aktivität 2A	321	201	95
Aktivität 3A	89	41	28
Frage: F082/F083:			
<b>Kurse, 1 Tag und kürzer</b>			
Aktivität 1B	1.272	1.027	201
Aktivität 2B	311	190	92
Aktivität 3B	104	46	42
Frage: F084/F085:			
<b>Schulungen am Arbeitsplatz</b>			
Aktivität 1C	855	662	167
Aktivität 2C	162	94	39
Aktivität 3C	49	21	19
Frage: F086/F087:			
<b>Privatunterricht in der Freizeit</b>			
Aktivität 1D	535	448	68
Aktivität 2D	70	48	17
Aktivität 3D	12	6	5
<b>Summe (Mehrfachnennungen)</b>	<b>5.235</b>	<b>4.028</b>	<b>953</b>
<b>Personenzahl mit Nennungen</b>	<b>2.674</b>		

TNS Infratest: AES 2010

Um Informationen über die Weiterbildungslandschaft zu erhalten, werden im AES Zusatzinformationen auf Ebene der Weiterbildungsaktivitäten erhoben. Allerdings werden diese nicht für alle Aktivitäten erhoben. Um den zeitlichen Interviewrahmen auf Ebene der einzelnen Befragungsperson zu begrenzen, werden Zusatzinformationen ausschließlich für bis zu vier (zufällig ausgewählte) Aktivitäten pro Person erhoben. Das europäische AES-Manual sieht Zusatzinformationen ausschließlich für bis zu zwei Aktivitäten vor. Insofern bietet der deutsche AES 2010 über den europäischen Rahmen hinausgehende Informationen. Die Zusatzinformationen werden im deutschen AES 2010 in zwei Nachfrageblöcken erhoben:

- einen **langen NFE-Nachfragenblock**, der die europäischen Anforderungen erfüllt und parallel einige nationale Zusatzfragen enthält:  
Insgesamt werden in diesem Nachfrageblock 34 Fragen (F090 bis F116) gestellt. Die Fragen erfolgen der Reihe nach für die erste (zufällig) ausgewählte Aktivität (F090\_1) pro Teilnehmendem und ggf. für die zweite (F090\_2) nacheinander. Im Personen-Datensatz

- werden die Variablenbezeichnungen aus dem Fragenprogramm übernommen und für die erste Aktivität durch „\_1“ und die zweite durch „\_2“ ergänzt.
- und einen **kurzen NFE-Nachfragenblock**, der die Kernfragen des langen NFE-Nachfragenblocks enthält. Insgesamt werden in diesem Nachfragenblock 14 Fragen (F090 bis F098, F107 bis F109) gestellt. Die Fragen erfolgen der Reihe nach für die ggf. dritte (zufällig) ausgewählte Aktivität (F090\_3) pro Teilnehmendem und ggf. für die vierte (F090\_4) nacheinander. Im Personen-Datensatz werden die Variablenbezeichnungen aus dem Fragenprogramm übernommen und für die dritte Aktivität durch „\_3“ und die vierte durch „\_4“ ergänzt.

Wie Tabelle 3 zeigt, werden von allen Aktivitäten auf diese Weise immerhin 95 % Informationen aus dem langen oder kurzen NFE-Nachfrageblock erhoben.

**Tabelle 3: Weiterbildungsaktivitäten pro Befragungsperson in den letzten 12 Monaten**

Basis (ungewichtet):	Alle befragten Personen	Teilnahmefälle insgesamt	Teilnahmefälle in Nachfrageschleifen (1 bis 4)
Keine Weiterbildungsaktivität	4.361	0	0
1 Aktivität	1.320	1.320	1.320
2 Aktivitäten	692	1.384	1.384
3 Aktivitäten	371	1.113	1.113
4 Aktivitäten	154	616	616
5 Aktivitäten	69	345	276
6 Aktivitäten	41	246	164
7 Aktivitäten	14	98	56
8 Aktivitäten	7	56	28
9 Aktivitäten	5	45	20
10 Aktivitäten	0	0	0
11 Aktivitäten	0	0	0
12 Aktivitäten	1	12	4
Gesamt	7.035	5.235	4.981
Teilnehmer an Weiterbildung gesamt	2.674		
Teilnehmer mit 5 und mehr Aktivitäten	137		
Gültige Aktivitäten laut F093b			4.678

TNS Infratest: AES 2010

Personen, die an keiner Weiterbildungsaktivität teilnehmen, überspringen im Interview die NFE-Nachfragenblöcke. Personen, die nur eine Aktivität nannten, erhalten ausschließlich den ersten langen Nachfragenblock und überspringen alle weiteren NFE-Nachfragen. Für Personen, die zwei oder mehr Weiterbildungsaktivitäten angaben, erfolgt jeweils zu Beginn eines NFE-Nachfragenblocks die Prüfung, ob nur noch eine Weiterbildungsaktivität verbleibt, mehrere oder keine. Wenn „nur noch eine“ Weiterbildungsaktivität vorliegt, werden die Nachfragen

auf diese fokussiert, wenn keine weitere vorliegt, wird der gegebene und ggf. alle weiteren NFE-Nachfragenblöcke übersprungen. Sofern mehr als eine Weiterbildungsaktivität vorliegt, wird eine per Zufallsverfahren für den jeweiligen Nachfragenblock ausgewählt. Dieses Verfahren lässt Nachfragen für maximal vier pro Person (zufällig) ausgewählte Weiterbildungsaktivitäten zu. Damit gehen 5 % aller Aktivitäten nicht in die Nachfragenblöcke ein, die wiederum von 5 % der Weiterbildungsteilnehmenden bzw. 2 % aller Befragten benannt wurden.

Alle von den Befragten genannten 5.235 NFE-/Weiterbildungsveranstaltungen wurden zusätzlich in einen eigenen Datensatz (*NFE-Datensatz*) überführt, der neben der Analyse des individuell-personenbezogenen Weiterbildungsverhaltens der Befragten im *Personen-Datensatz* auch eine weitere, nämlich eine *veranstaltungsbezogene* Analyseebene, ermöglicht (genauer vgl. Kapitel 2.4).

Für die Auswertung auf Ebene des NFE-Datensatzes liegen für bestimmte Themenbereiche Informationen auf Basis zweier und für bestimmte Informationen auf Basis von vier Weiterbildungsaktivitäten vor. Übersicht 3 zeigt die Themenfelder in der Zusammenschau.

### Übersicht 3: Merkmalskatalog zur Beschreibung der Weiterbildungsaktivitäten

<i>Merkmale</i>	Aktivitäten 1 und 2	Aktivitäten 3 und 4
Veranstaltungsart	X	X
Thema/Gebiet	X	X
beruflicher vs. anderer Teilnahmegrund	X	X
Bezeichnung der Aktivität	X	X
Dauer	X	X
Unterrichtsstunden	X	X
Erwerbsstatus bei bzw. vor Beginn der Aktivität während der Arbeitszeit?/Freistellung?	X	X
betriebliche Anordnung	X	X
Teilnahmemotive	X	–
Anbieter/Durchführung durch ...	X	–
Zertifikat	X	–
individuelle Kosten	X	X
Kostenbeitrag anderer Stellen	X	–
Unterrichts- bzw. Lernform	X	–
(Un-)Zufriedenheit	X	–
Nutzenbewertung	X	–
Nutzen im Einzelnen	X	–

Quelle: Rosenblatt/Bilger 2011 a. a. O., S. 27

TNS Infratest: AES 2010

Im Rahmen der langen und kurzen NFE-Nachfragenblöcke wurde, um sicherzustellen, dass die von den Befragungspersonen benannten Weiterbildungsaktivitäten tatsächlich im Referenzzeitraum der letzten 12 Monate erfolgten, eine Nachfrage gestellt (Frage F093). Für immerhin 303 Aktivitäten aller Weiterbildungsaktivitäten, die für die NFE-Nachfrageblöcke aus-

gewählt wurden, stellte sich heraus, dass der Referenzzeitraum in den Einsammelfragen offenbar bei Beantwortung der Fragen nicht berücksichtigt wurde. Für diese Aktivitäten wurden keine weiteren Nachfragen gestellt. Das entspricht 6 % der Weiterbildungsaktivitäten, zu denen Nachfragen gestellt werden sollten.

### **Informal Learning (INF) – Selbstlernen**

Das Selbstlernen mit verschiedenen Medien oder in verschiedenen Lernkontexten wurde mit Hilfe einer offenen Frage nach dem Thema oder Gebiet, das in den letzten 12 Monaten gelernt wurde, erfasst (F130). Diese Frage bejahten 1.722 Personen, wie Tabelle 4 zeigt. Nach Beantwortung einiger Fragen zu dieser Selbstlernaktivität (Fragen F131a bis F131d) wurde gefragt, ob die Befragungsperson ein weiteres Themengebiet im Rahmen einer intentionalen Selbstlernaktivität „in den letzten 12 Monaten“ bearbeitete. Diese Frage bejahten insgesamt 285 Personen. Wiederum erfolgten die gleichen Nachfragen wie nach der ersten Themenbenennung einer Selbstlernaktivität (Fragen F133a bis F133d). Insgesamt enthält der AES-Personen-Datensatz damit Informationen

- zum Themengebiet (F130/F132),
- zu beruflichen oder privaten Teilnahmegründen (F131a/F133a),
- ob die Aktivität während der Arbeitszeit erfolgte (F131b/F133b) und
- über genutzte Medien/Kontexte (F131c und -d / F133c und -d)

für 2.007 Selbstlernaktivitäten von 1.722 Personen. Das sind durchschnittlich 1,2 Aktivitäten pro Person. An dieser Stelle sei darauf hingewiesen, dass ein Vergleich der Ergebnisse von 2007 und 2010 aufgrund der vergleichsweise starken Instrumentenmodifikation nicht möglich ist (genauer vgl. Rosenblatt/Bilger 2011, a. a. O., Kapitel 14).

**Tabelle 4: Informelle Lernaktivitäten (INF) in den letzten 12 Monaten**

Basis: 18- bis 64-Jährige

	Nennungen N (ungewichtet)
1. Thema	1.722
2. Thema	285
Summe (Mehrfachnennungen)	2.007
Summe (Personen)	1.722
Durchschnittliche Nennungen pro Person	1,2

TNS Infratest: AES 2010

Zur einfacheren Auswertung der Ergebnisse auf Ebene der Selbstlernaktivitäten wurde der *INF-Datensatz* kreiert. Hierbei wurden die Informationen über die ggf. zweite genannte Selbstlernaktivität in den Variablen der ersten abgelegt. Damit enthält beispielsweise die Variable F130 im Personen-Datensatz insgesamt 1.722 „Ja-Nennungen“ und im INF-Datensatz 2.007 (1.722+285).

## 2.4 Aufbau der AES-Daten: Personen-, NFE- und INF-Datensatz

Die deutsche AES-Erhebung wurde in drei Datensätze umgesetzt:

1. **Personen-Datensatz**, in dem jeder Befragte als ein Fall vertreten ist;
2. **NFE-Datensatz**, der auf allen von den Teilnehmenden im Personen-Datensatz genannten Weiterbildungsveranstaltungen basiert und daher Auswertungen auf Ebene von Weiterbildungsaktivitäten ermöglicht;
3. **INF-Kursdatensatz**, der auf allen von den Teilnehmenden im Personen-Datensatz genannten Selbstlernaktivitäten basiert und daher Auswertungen auf Ebene von informellen Selbstlernaktivitäten ermöglicht.

### **AES-Personendatensatz**

Der deutsche AES-Personen-Datensatz enthält die Angaben der Befragten zwischen 18 und 64 Jahren. Die Variablen sind in der im Fragenprogramm angegebenen Reihenfolge abgelegt. Die im Datensatz verwendeten Variablennamen sind im Fragenprogramm in Kapitel 3 „**fett und rot**“ hervorgehoben. Die Variablen, die in den beiden teilnahmefallbezogenen Datensätzen (NFE- und INF-Datensatz) abgelegt sind, sind im AES-Fragenprogramm ebenso dokumentiert und „**fett und grün**“ hervorgehoben.

Die Filterführung im Fragenprogramm sowie technische Hinweise sind „blau und kursiv“ markiert. Zusätzlich zur Filterführung enthält jede Frage die Information, an welche Zielpersonengruppe sie gerichtet wird. Anmerkungen, Hilfsvariablen etc. sind in grau unterlegten Feldern dokumentiert. Die Fragenformate werden durch „○“ (nur eine Antwort möglich), „□“ (mehrere Antworten möglich) und „☒“ (offene Nennung eingeben) gekennzeichnet.

Zusätzlich zu den erfragten Variablen enthält der Datensatz auch Variablen, die nicht erfragt, sondern im Interview oder in der Datenaufbereitung nachträglich generiert wurden. Diese „Hilfsvariablen“ sind im Fragebogen in grau unterlegten Kästen bei den entsprechenden Fragen aufgeführt und in Kurzform erläutert. In den grau unterlegten Kästen werden aber auch Variablen aufgeführt, die nachträglich aus den gegebenen Informationen generiert wurden. Zum besseren Verständnis sind hier zwei Beispiele dokumentiert.

**1. Beispiel:**

Frage F92 im langen NFE-Nachfragenblock für bis zu zwei Weiterbildungsaktivitäten pro Person entspricht den Variablen „F092\_1“, „F092\_2“, „F092\_3“ und „F092\_4“ im AES-Personendatensatz. Im AES-NFE-Datensatz ist diese Frage als „F092“ abgelegt. Bei der Frage darf nur eine Antwort gegeben werden, was durch das Zeichen „○“ gekennzeichnet wird. Rechts in den Zeilen steht jeweils das entsprechend im Datensatz abgelegte Value (im Datensatz auch gelabelt). Im Interview selbst wird der von der Befragungsperson benannte „Name 3a“ der Aktivität eingeblendet. Ein weiterer technischer Hinweis findet sich direkt unter der Frage. Darunter findet sich

**F092\_1/F092\_2/F092\_3/F092\_4**

Zielpersonen: alle (wie F090)

**Dauert „Name 3a“ derzeit noch an?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Variable NFE-Datensatz: **F092**

Wenn (1) → weiter mit F093b; sonst weiter mit nächster Frage

**2. Beispiel:**

Frage F099 wird für die 1. und 2. NFE-Aktivität im Rahmen des langen NFE-Nachfragenblocks erfragt, aber nicht direkt in einem der Datensätze abgelegt „F099\_1 F099\_2“. Es handelt sich um eine Frage, bei der mehrere Antworten gegeben werden können, was einerseits durch Interviewerhinweis „\*\*\*INT“ und andererseits durch „☐“ gekennzeichnet ist. Die Antworten sind dagegen im Personendatensatz in den Fragen F09901\_1 bis F09912\_2 abgelegt und im NFE-Datensatz in den Fragen F09901 bis F09912. Im elften Statement der hier nur auszugsweise aufgelisteten Itematterie ist zusätzlich eine offene Antwortvorgabe gegeben, gekennzeichnet durch „⊗“.

**F099\_1/F099\_2**

Zielpersonen: F093b=1

**... Welche Punkte treffen bei Ihnen für „Name 3b“ zu?**

**\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!**

*Ich habe teilgenommen, ...*

- F09901\_1/F09901\_2 (F09901)** um meine berufliche Tätigkeit besser ausüben zu können und beruflich voranzukommen
- F09902\_1/F09902\_2 (F09902)** um meinen Arbeitsplatz zu sichern
- Usw.
- F09911\_1/F09911\_2 (F09911)** andere Gründe, und zwar ⊗: \_\_\_\_\_  
**XF09911\_1/XF09911\_2 (XF09911)** \_\_\_\_\_
- F09912\_1/F09912\_2 (F09912)** Nichts davon, keine Angabe

→ weiter mit F100

Das Inhaltsverzeichnis vor Beginn des deutschen AES-Fragenprogramms gibt eine Übersicht über die thematischen Frageblöcke. In der dem deutschen AES-Fragebogen vorangestellten Übersicht 4 werden zudem die Variablenamen und -bezeichnungen in chronologischer Abfolge des Fragenprogramms (einschließlich der Hilfsvariablen) aufgelistet. Das ist zugleich die Reihenfolge im Fragenprogramm. Die Übersicht verweist zudem in der dritten bzw. vierten Spalte darauf, ob es sich bei der genannten Variable um eine Variable handelt, die im AES-Personendatensatz („P“), im AES-NFE-Kursdatensatz („N“) und/oder im AES-INF-Kursdatensatz („I“) enthalten ist.

### ***Teilnahmefallbezogener AES-NFE-Datensatz***

Im Personen-Datensatz entspricht jeder Datensatzfall genau einem der 7.035 Befragten. Von diesen nennen 2.674 Personen in den NFE-Fragen F080 bis F089 insgesamt 5.235 Weiterbildungsveranstaltungen. Diese 5.235 Weiterbildungsveranstaltungen bilden die Grundlage für den NFE-Datensatz. Hierin geht jede im Personen-Datensatz genannte Weiterbildungsaktivität als ein Fall ein, d. h., mit Hilfe des teilnahmefallbezogenen NFE-Datensatzes können differenziertere, veranstaltungsbezogene Analysen der AES-Daten vorgenommen werden.

Dem NFE-Datensatz wurden nicht nur die veranstaltungsbezogenen Merkmale zugespielt, sondern auch viele personenbezogene. Die veranstaltungsbezogenen Merkmale wurden zudem noch um einige Hilfsvariablen angereichert, die im Personendatensatz nicht erhalten sind. Damit ist aber der NFE-Datensatz generell analog zum Personendatensatz aufgebaut. Eine genaue Aufstellung über die im NFE-Datensatz abgelegten Variablen findet sich in Übersicht 4 (Variablen im NFE-Datensatz sind dort in der dritten Spalte mit „N“ für „NFE/Weiterbildung“ gekennzeichnet).

Am Anfang des NFE-Datensatzes dient die Variable **RESPID\_NFE** als eindeutige Unterscheidungsvariable zwischen allen Weiterbildungsaktivitäten. Sie wurde aus der personenbezogenen ID des Befragten/Weiterbildungsteilnehmers (**RESPID**) und den Variablen der Frage F088a gebildet, die Aufschluss darüber gibt, in welcher der 12 möglichen, offenen Textnennungen in den NFE-Einsammelfragen des Personen-Datensatzes die Weiterbildungsaktivität genannt wurde.

### ***Teilnahmefallbezogener AES-INF-Datensatz***

Im Personen-Datensatz entspricht jeder Datensatzfall genau einem der 7.035 Befragten. Von diesen nennen 1.722 Personen in den INF-Fragen F130 und F132 insgesamt 2.007 Selbstlernaktivitäten. Diese 2.007 Selbstlernaktivitäten bilden die Grundlage für den INF-Datensatz. Hierin geht jede im Personen-Datensatz genannte Selbstlernaktivität als ein Fall ein, d. h., mit Hilfe des INF-Datensatzes können differenziertere, aktivitätsbezogene Analysen der AES-Daten für das informelle Lernen vorgenommen werden.

Dem INF-Datensatz wurden nicht nur die aktivitätsbezogenen Merkmale zugespielt, sondern auch viele personenbezogene. Die aktivitätsbezogenen Merkmale wurden z. T. um einige Hilfsvariablen angereichert, die im Personendatensatz nicht erhalten sind. Damit ist aber der

INF-Datensatz generell analog zum Personendatensatz aufgebaut. Eine genaue Aufstellung über die im INF-Datensatz abgelegten Variablen findet sich in Übersicht 4 (Variablen im INF-Datensatz sind dort in der dritten Spalte mit „I“ für „INF/informelles Lernen bzw. Selbstlernen“ gekennzeichnet).

Am Anfang des INF-Datensatzes dient die Variable **RESPID\_INF** als eindeutige Unterscheidungsvariable zwischen allen Selbstlernaktivitäten. Sie wurde aus der personenbezogenen ID des Befragten/Selbstlerner (**RESPID**) und den Fragen F130 sowie F132 gebildet, die Aufschluss darüber geben, in welcher der 2 möglichen, offenen Textnennungen in den INF-Fragen des Personen-Datensatzes die Selbstlernaktivität genannt wurde.

## 2.5 Übersicht über das deutsche AES-Fragenprogramm

Übersicht 4: Fragen des deutschen AES-Fragenprogramms 2010

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/NFE-/INF-Datensatz
<b>1. Technische Parameter und Haushaltsinformationen</b>		
RESPID	fortlaufende ID-Nummer (6-stellig)	P/N/I
RESPID_NFE	eindeutige ID des Kurses (erstellt aus RESPID und F088a)	N
RESPID_INF	eindeutige ID der informellen Lernaktivitäten (erstellt aus RESPID und F130, F132)	I
BIK	Gemeindegröße (BIK-Typ)	P/N/I
WESTOST	West-/Ostdeutschland	P/N/I
PGEW	Gewichtungsfaktor	P/N/I
PHOCH	Hochrechnungsfaktor	P/N/I
HHGEW	Haushaltsgewichtungsfaktor	P/N/I
<b>2. Informationen zur Person</b>		
<b>Einleitungstext</b>		
	F000: Einleitungstext beim Interview	P/N/I
<b>2.1 Demografie</b>		
F001	Geschlecht	P/N/I
F002a1	Geburtsjahr	P/N/I
F002a2	Geburtsmonat	P/N/I
F002b1	Geschätztes Alter	P/N/I
F002c	Altersgruppen (5 Gruppen)	P/N/I
ALTER	Alter	P/N/I
	F002d: Interviewende für Befragte, die nicht zu den Zielpersonen gehören.	P/N/I
f003	Erste gelernte Sprache in Kindheit	P/N/I
xf003	Muttersprache (nicht Deutsch)	P/N/I
c003	Muttersprache (nicht Deutsch)	P/N/I
f003a	Zweisprachig (mit Deutsch)	P/N/I
c003a	Zweisprachig (mit Deutsch)	P/N/I
f003b1	Zweisprachig (ohne Deutsch), 1. Sprache	P/N/I
f003b2	Zweisprachig (ohne Deutsch), 2. Sprache	P/N/I
c003b1	Zweisprachig (ohne Deutsch), 1. Sprache	P/N/I

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
c003b2	Zweisprachig (ohne Deutsch), 2. Sprache	P/N/I
f004	Deutsche Staatsangehörigkeit	P/N/I
migra	Migrationshintergrund	P/N/I
f004a	Andere Staatsangehörigkeit	P/N/I
x004a	Andere Staatsangehörigkeit	P/N/I
c004a	Andere Staatsangehörigkeit	P/N/I
f004b	In Deutschland geboren	P/N/I
f004c	Alter bei Zuzug nach Deutschland	P/N/I
f005	Haushaltsart	P/N/I
f005a	Haushaltsgröße	P/N/I
f005b1	Haushalt: Kinder bis zu 6 Jahren	P/N/I
f005b2	Haushalt: Kinder von 7 bis 13 Jahren	P/N/I
f005b3	Haushalt: Jugendliche von 14 bis 17 Jahren	P/N/I
f005b4	Haushalt: Erwachsene von 18 bis 64 Jahren	P/N/I
f005b5	Haushalt: Ältere ab 65 Jahren	P/N/I
f005b1gr	Haushalt: Kinder bis zu 6 Jahren	P/N/I
f005b2gr	Haushalt: Kinder von 7 bis 13 Jahren	P/N/I
f005b3gr	Haushalt: Jugendliche von 14 bis 17 Jahren	P/N/I
f005b4gr	Haushalt: Erwachsene von 18 bis 64 Jahren	P/N/I
f005b5gr	Haushalt: Ältere ab 65 Jahren	P/N/I
hhgr1864	ZP im HH (18-64 J.)	P/N/I
hhgrall	Haushaltsgröße	P/N/I
hhgr	Haushaltsgröße	P/N/I
f005c	Familienstand	P/N/I
f005d	Mit Partner/in zusammenlebend	P/N/I
f005dgr	Zusammenwohnen mit Partner	P/N/I
f005e	Anzahl der Erwerbstätigen im Haushalt	P/N/I
f005egr	Erwerbstätige Erwachsene im Haushalt	P/N/I
f005f	Haushaltseinkommen	P/N/I

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
<b>2.2 Erwerbsstatus</b>		
F006	Berufliche Situation	P/N/I
F006a	Arbeitslosengeld	P/N/I
F006b	Art des Arbeitslosengeldes	P/N/I
F007neu	Ausüben einer bezahlten Tätigkeit	P/N/I
ERWK	Derzeit erwerbstätig	P/N/I
F008	Frühere Erwerbstätigkeit	P/N/I
F008a	Jahr der letzten Erwerbstätigkeit	P/N/I
F008agr	Jahr der letzten Erwerbstätigkeit	P/N/I
f009	Hilfsvariable: Personen, die erwerbstätig sind/waren	P/N/I
<b>2.3 Charakteristika der beruflichen Haupttätigkeit (inkl. Einkommen)</b>		
f010	Arbeitszeit pro Woche	P/N/I
f010gr	Arbeitszeit pro Woche	P/N/I
f010gr2	Vollzeit/Teilzeit	P/N/I
beruf	Beruf	P/N/I
stba	Berufevercodung nach Statistischem Bundesamt	P/N/I
isco88	Berufevercodung ISCO 88	P/N/I
isco88_2	ISCO 88, 2-stellig	P/N/I
isco88_1	ISCO 88, 1-stellig	P/N/I
f010b	Abgeschlossene Berufsausbildung erforderlich	P/N/I
f011	Stellung im Beruf	P/N/I
STELK	Berufliche Stellung	P/N/I
f012	Position (Arbeiter)	P/N/I
f013	Position (Angestellte)	P/N/I
f014	Laufbahngruppe	P/N/I
f015	Beginn der Selbständigkeit	P/N/I
f015gr	Beginn der Selbständigkeit	P/N/I
f016	Gruppe von Selbständigen	P/N/I
f017	Fest angestellte Mitarbeiter	P/N/I
f017a	Anzahl der Mitarbeiter	P/N/I
f017agr	Anzahl der Mitarbeiter	P/N/I
branche	Branche	P/N/I

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
nace	Branchenvercodung nach NACE	P/N/I
f018a	Art des Betriebes	P/N/I
f019	Anzahl der Mitarbeiter im Betrieb	P/N/I
f019a	Teil eines größeren Unternehmens	P/N/I
f019b	Beschäftigte im Gesamtunternehmen	P/N/I
x019	Beschäftigte im Betrieb oder Unternehmen	P/N/I
f020	Beginn der Beschäftigung	P/N/I
f020gr	Beginn der Beschäftigung beim letzten Arbeitgeber	P/N/I
f021	(Un-)befristeter Arbeitsvertrag	P/N/I
f022	Monatliches Bruttoeinkommen	P/N/I
f022gr	Monatliches Bruttoeinkommen	P/N/I
f022a	Einkommen bis 1000 Euro	P/N/I
f022b	Einkommen bis 400 Euro	P/N/I
bruttogr	Bruttoeinkommen lt. F022 bis F022B	P/N/I
brutto40	Bruttoeinkommen 400 € und niedriger (lt. F022 bis F022B)	P/N/I
f023	Geringfügige Beschäftigung	P/N/I
f027	Arbeitslosigkeit	P/N/I
arbl	Arbeitslos in den letzten 12 Monaten lt. F006 und F027	P/N/I
f028	Anzahl der Monate in der Arbeitslosigkeit	P/N/I
f028gr	Anzahl der Monate in der Arbeitslosigkeit	P/N/I
f02901	Der Schulunterricht hat mir Spaß gemacht	P/N/I
f02902	Ich habe mich in der Schule immer schlecht gefühlt	P/N/I
f02903	Ich wäre gerne länger zur Schule gegangen	P/N/I
f02904	Mir fiel das Lernen in der Schule schwer	P/N/I
f02905	Ich habe den Schulabschluss erreicht, den ich wollte	P/N/I
f02906	Vor einigen Lehrern hatte ich Angst	P/N/I
f02907	Ich war unter den Schulkameraden sehr beliebt	P/N/I
f02908	Ich habe wegen Krankheit häufig in der Schule gefehlt	P/N/I
f02909	Ich habe in der Schule viel Interessantes gelernt	P/N/I
f02910	Ich habe häufiger die Schule geschwänzt	P/N/I
f02911	Nichts davon trifft zu, keine Angabe	P/N/I

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
<b>2.4 Besuch regulärer Bildungsgänge (Teil 1: Schule)</b>		
f030	Standort der Schule	P
f031	Schulform (Schüler)	P
xF031	Offen: Besuch einer Schule	P
f032	Abschluss (Schüler)	P
f033	Schulform (BRD)	P
f033a	Hauptschulabschluss	P
f033b	Realschulabschluss	P
f033c	Abschluss am Gymnasium	P
f033d	Abschluss an übergreifender/anderer Schule	P
xF033d	Offen: Abschluss bei Beendigung einer übergreifenden, anderen Schule/KA	P
f031ddr	Schulform (DDR)	P
xF031DDR	Offen: Schulbesuch in der DDR	P
f031ddr_neu	F031DDR ergänzt um die offenen Angaben in XF031DDR	P
f032ddr	Klassenstufe (DDR)	P
f033ddr	Abschluss (DDR)	P
f031ausl	Klassenstufe (AUSL)	P
f033ausl	Abschluss (AUSL)	P
f034ausl	Entsprechung zu deutschem Schulabschluss (AUSL)	P
f03501	Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen	P
f03502	Die Anforderungen waren für mich zu hoch	P
f03503	Bekam Zusage für eine Arbeits-/Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand	P
f03504	Ich musste aus familiären Gründen abbrechen	P
f03505	Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen	P
f03506	Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen	P
f03507	Ich war aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig	P
f03508	Ein anderer Grund	P
xF03508	Offen: Grund für Schule verlassen ohne Abschluss	P
f03509	Keine Angabe	P
f036	Ende Schulbesuch	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f036a1	Monat des Schulabgangs (2009)	P
f036a2	Monat des Schulabgangs (2010)	P
f036mona	Monat des Schulabgangs	P
f036gr	Ende Schulbesuch	P
f036b	Schule innerhalb der letzten 12 Monate beendet	P
f036c	Schule innerhalb der letzten 2 Monate beendet	P
f036d	Schule noch innerhalb der letzten vier Wochen besucht	P
x036	Ende Schulbesuch	P
f036e	Hilfsvariable Abitur	P
f037	Danach versucht, einen Schulabschluss nachzuholen bzw. einen höheren Schulabschluss zu erreichen	P
x037	Versuch, Schulabschluss nachzuholen	P
f037gr	Ende Nachholen eines Abschlusses	P
f037a	Nachholen eines Abschlusses: Bildungseinrichtung	P
xF037a	Offen: Bildungseinrichtung für Nachholen des Schulabschlusses	P
f037b	Nachholen eines Abschlusses: angestrebter Schulabschluss	P
xF037b	Offen: Angestrebter Schulabschluss beim Nachholen	P
f037c	Nachholen eines Abschlusses: Abschluss erreicht	P
f037d01	Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen.	P
f037d02	Die Anforderungen waren für mich zu hoch.	P
f037d03	Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.	P
f037d04	Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.	P
f037d05	Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.	P
f037d06	Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.	P
f037d07	Ich war aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig.	P
f037d08	Ein anderer Grund	P
xF037d08	Offen: Grund für Nachholen ohne Abschluss	P
f037d09	Keine Angabe	P
f037e	Nachholen eines Abschlusses: Jahr der Beendigung	P
f037f1	Nachholen eines Abschlusses: Monat der Beendigung (2009)	P
f037f2	Nachholen eines Abschlusses: Monat der Beendigung (2010)	P
f037jahr	Nachholen eines Abschlusses: Jahr der Beendigung (2009 & 2010)	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f037mona	Nachholen eines Abschlusses: Monat der Beendigung (2010)	P
x037f	Ende Nachholen eines Schulabschlusses	P
f037g	Schule innerhalb der letzten 12 Monate beendet	P
f037h	Schule innerhalb der letzten 2 Monate beendet	P
f037i	Schule noch innerhalb der letzten vier Wochen besucht	P
<b>2.5 Besuch regulärer Bildungsgänge (Teil 2: Ausbildung)</b>		
f03801	Berufsvorbereitungsjahr	P
f03802	Berufgrundbildungsjahr (BGJ)	P
f03803	Berufsfachschule, die berufliche Grundbildung vermittelt	P
f03804	Betriebliche Lehre mit Berufsschule	P
f03805	Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	P
f03806	Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss vermittelt	P
f03807	1-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
f03808	2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
f03809	Meister- oder Techniker Ausbildung	P
f03810	Fachschule, Fachakademie oder Berufsakademie	P
f03811	Verwaltungsfachhochschule	P
f03812	Studium an einer Fachhochschule	P
f03813	Studium an einer Universität oder entsprechender Hochschule	P
f03814	Promotionsstudium	P
f03815	Andere, bisher nicht genannte Berufsausbildung	P
f03818	Nichts davon	P
f03819	Keine Angabe	P
f039a1	Berufsvorbereitungsjahr: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039a2	Berufsvorbereitungsjahr: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039a	Berufsvorbereitungsjahr	P
f039b1	Berufgrundbildungsjahr: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039b2	Berufgrundbildungsjahr: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039b	Berufgrundbildungsjahr (BGJ)	P
f039c1	Berufsfachschule: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f039c2	Berufsfachschule: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039c	Berufsfachschule	P
f039d1	(Letzte) betriebliche Lehre: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039d2	(Letzte) betriebliche Lehre: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
f039d3	Vor dieser Lehre schon eine andere Lehre begonnen	P
f039d4	Erste betriebliche Lehre: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039d	Betriebliche Lehre	P
x039d4	Vorherige Lehre	P
f039e1	Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039e2	Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039e	Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst mit Abschluss beendet	P
f039f1	Berufsfachschule mit Berufsabschluss: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039f2	Berufsfachschule mit Berufsabschluss: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039f	Ausbildung an der Berufsfachschule	P
f039g1	1-jährige Schule des Gesundheitswesens: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039g2	1-jährige Schule des Gesundheitswesens: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039g	1-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
f039h1	2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039h2	2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039h	2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
f039i1	Meister- oder Techniker Ausbildung: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039i2	Meister- oder Techniker Ausbildung: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039i	Meister- oder Techniker Ausbildung	P
f039j1	Fachschule/Berufsakademie: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039j2	Fachschule/Berufsakademie: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039j	Ausbildung an der Fachschule oder Berufsakademie	P
f039k1	Verwaltungsfachhochschule: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039k2	Verwaltungsfachhochschule: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039k	Ausbildung an der Verwaltungsfachhochschule	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f039l1	Studium an der Fachhochschule: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039l2	Studium an der Fachhochschule: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039l	Studium an der Fachhochschule	P
f039m1	Studium an der Universität: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039m2	Studium an der Universität: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039m	Studium an der Universität	P
f039n1	Promotionsstudium: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039n2	Promotionsstudium: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
x039n	Promotion	P
f039o1	Andere Ausbildung: Ausbildung beendet/derzeitige Teilnahme	P
f039o2	Andere Ausbildung: mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet	P
f039o3	Bildungseinrichtung der anderen Ausbildung	P
x039o	Andere oder sonstige Ausbildung	P
<b>2.6 Derzeitiger Besuch regulärer Bildungsgänge</b>		
s10a	S10: Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	P
s11a	S11: Sonderschule	P
s12a	S12: Hauptschule/Volksschule	P
s13a	S13: Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	P
s14a	S14: Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	P
s15a	S15: Gymnasium/Abschluss Abitur	P
s20a	S20: Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	P
s21a	S21: Berufsvorbereitungsjahr	P
s22a	S22: Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	P
s23a	S23: Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	P
s31a	S31: Betriebliche Lehre mit Berufsschule	P
s32a	S32: Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	P
s33a	S33: Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	P
s34a	S34: 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
s51a	S51: 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
s52a	S52: Meister- oder Techniker Ausbildung	P
s53a	S53: Fachschule oder Berufsakademie	P
s54a	S54: Verwaltungsfachhochschule	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
s55a	S55: Studium an der Fachhochschule	P
s56a	S56: Studium an der Universität	P
s61a	S61: Promotion	P
f040	Derzeit in einer Ausbildung	P
f040a	Derzeit in einer Ausbildung	P
f040b	Beruf/Fachgebiet	P
isc40b	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): derzeitige Ausbildung	P
isc40b_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): derzeitige Ausbildung	P
isc40b_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): derzeitige Ausbildung	P
isc40b_25	ISCED-Fields 5-25: derzeitige Ausbildung	P
isc40b_5	ISCED-Fields 5: derzeitige Ausbildung	P
<b>2.7 Besuch regulärer Bildungsgänge erfolgreich abgeschlossen</b>		
s10b	S10: Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	P
s12b	S12: Hauptschule/Volksschule	P
s13b	S13: Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	P
s14b	S14: Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	P
s15b	S15: Gymnasium/Abschluss Abitur	P
s20b	S20: Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	P
s21b	S21: Ihr Berufsvorbereitungsjahr	P
s22b	S22: Ihr Berufsgrundbildungsjahr	P
s23b	S23: die Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	P
s31b	S31: Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	P
s32b	S32: der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	P
s33b	S33: die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	P
s34b	S34: die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
s51b	S51: die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
s52b	S52: Ihre Meister- oder Techniker Ausbildung	P
s53b	S53: die Fachschule oder Berufsakademie	P
s54b	S54: die Verwaltungsfachhochschule	P
s55b	S55: Ihr Studium an der Fachhochschule	P
s56b	S56: Ihr Studium an der Universität	P
s61b	S61: Ihre Promotion	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
schulab3	Höchster Schulabschluss in drei Kategorien	P/N/I
f041	Mindestens eine berufliche Ausbildung abgeschlossen	P
f041a	Höchster beruflicher Bildungsabschluss	P
f041b	Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss: Beruf/Fachgebiet	P
isc41b	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): höchster beruflicher Abschluss	P
isc41b_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): höchster beruflicher Abschluss	P
isc41b_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): höchster beruflicher Abschluss	P
isc41b_25	ISCED-Fields 5-25: höchster beruflicher Abschluss	P
isc41b_5	ISCED-Fields 5: höchster beruflicher Abschluss	P
f042	Jahr Ausbildungsabschluss	P
f042gr	Abschlussjahr der höchsten beruflichen Ausbildung	P
f042a1	Monat höchster Ausbildungsabschluss (2009)	P
f042a2	Monat höchster Ausbildungsabschluss (2010)	P
f042jahr	Jahr höchster Ausbildungsabschluss (2009 & 2010)	P
f042mona	Monat höchster Ausbildungsabschluss	P
f042b	Höchster Ausbildungsabschluss: innerhalb der letzten 12 Monate beendet	P
x042b	Höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss erworben	P
f042c	Höchster Ausbildungsabschluss: innerhalb der letzten 2 Monate beendet	P
f042d	Höchster Ausbildungsabschluss: innerhalb der letzten 4 Wochen beendet	P
<b>2.8 Besuch regulärer Bildungsgänge nicht abgeschlossen/abgebrochen</b>		
s10c	S10 Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen/Abschlüsse	P
s11c	S11 Sonderschule	P
s12c	S12 Hauptschule/Volksschule	P
s13c	S13 Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	P
s14c	S14 Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	P
s15c	S15 Gymnasium/Abschluss Abitur	P
s20c	S20 Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	P
s21c	S21 Berufsvorbereitungsjahr	P
s22c	S22 Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	P
s23c	S23 Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	P
s31c	S31 Betriebliche Lehre mit Berufsschule	P
s32c	S32 Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
s33c	S33 Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	P
s34c	S34 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
s51c	S51 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	P
s52c	S52 Meister- oder Techniker Ausbildung	P
s53c	S53 Fachschule oder Berufsakademie	P
s54c	Verwaltungsfachhochschule	P
s55c	S55 Studium an der Fachhochschule	P
s56c	S56 Studium an der Universität	P
s61c	S61 Promotion	P
f043	Berufliche Ausbildung ohne Abschluss	P
f043a	Höchste begonnene berufliche Ausbildung ohne Abschluss	P
f044	Höchste Ausbildung ohne Abschluss: Beruf/Fachgebiet	P
isc44	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): höchster beruflicher Abschluss (abgebrochen)	P
isc44_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): höchster beruflicher Abschluss (abgebr.)	P
isc44_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): höchster beruflicher Abschluss (abgebr.)	P
isc44_25	ISCED-Fields 5-25: höchster beruflicher Abschluss (abgebrochen)	P
isc44_5	ISCED-Fields 5: höchster beruflicher Abschluss (abgebrochen)	P
f045	Jahr Beendigung höchste Ausbildung ohne Abschluss	P
f045gr	Ende der abgebrochenen beruflichen Ausbildung	P
f045a1	Monat Beendigung höchste Ausbildung ohne Abschluss (2009)	P
f045a2	Monat Beendigung höchste Ausbildung ohne Abschluss (2010)	P
f045jahr	Jahr Beendigung höchste Ausbildung ohne Abschluss (2009 & 2010)	P
f045mona	Monat Beendigung höchste Ausbildung ohne Abschluss	P
f045b	Höchste Ausbildung ohne Abschluss: innerhalb der letzten 12 Monate beendet	P
x045b	Ende der abgebrochenen beruflichen Ausbildung	P
f045c	Höchste Ausbildung ohne Abschluss: innerhalb der letzten 2 Monate beendet	P
f045d	Höchste Ausbildung ohne Abschluss: innerhalb der letzten 4 Wochen beendet	P
f04601	Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen.	P
f04602	Die Anforderungen waren für mich zu hoch.	P
f04603	Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsst., die ich interessanter fand.	P
f04604	Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f04605	Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.	P
f04606	Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.	P
f04607	Ein anderer Grund	P
xF04607	Offen: Grund für Ausbildung abbrechen ohne Abschluss	P
f04609	Keine Angabe	P
<b>2.9 Bildungshintergrund der Eltern</b>		
f047	Schulbildung des Vaters	P/N/I
f047a	Vater: abgeschlossene Berufsausbildung/Hochschulausbildung	P/N/I
f048	Schulbildung der Mutter	P/N/I
f048a	Mutter: abgeschlossene Berufsausbildung/Hochschulausbildung	P/N/I
<b>3. Beteiligung an verschiedenen Lernformen in den letzten 12 Monaten</b>		
<b>3.1 Formal Education (FED) – Reguläre Bildungsgänge</b>		
f050	Zahl der in den letzten 12 Monaten besuchten regulären Bildungsgänge (FED)	P
f051	Beteiligung an FED in den letzten 12 Monaten	P
fed12mo	Besuch regulärer Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten	P/N/I
fed4wo	Besuch regulärer Bildungsgänge in den letzten 4 Wochen	P
f052	Zeitraum der schulischen oder beruflichen Ausbildung	P
f052m	Dauer in Monaten	P
F055	Besuch des Bildungsganges	P
x055	Bildungsgang	P
isc55	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): FED	P
isc55_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): FED	P
isc55_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): FED	P
isc55_25	ISCED-Fields 5-25: FED	P
isc55_5	ISCED-Fields 5: FED	P
f056	Art des Bildungsganges	P
f057	Erwerbsstatus vor der Ausbildung	P
f058	Dauer der Ausbildung	P
f058a	Dauer der Ausbildung unter einem Jahr (in Monaten)	P
f059	Anzahl der Monate, die in die Zeit der letzten 12 Monate fielen	P
f060	Unterrichtsstunden oder Ausbildungszeit pro Woche	P
FEDWOC	Zahl der Wochen in regulären Bildungsgängen	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
FEDSTD	Zahl der aufgewendeten Stunden für regulären Bildungsgang	P
FEDSTDGR	Zahl der aufgewendeten Stunden für FED gruppiert	P
f061	Ausbildung während der Arbeitszeit: ganz oder teilweise	P
f061a	Ausbildung während der bezahlten Arbeitszeit	P
f062	Kosten für Ausbildung	P
f063	Kosten für Ausbildung selbst getragen	P
f06401	Kostenübernahme: Der Arbeitgeber	P
f06402	Kostenübernahme: Das Arbeitsamt (bzw. die Arbeitsagentur, Arbeitsgemeinschaft)	P
f06403	Kostenübernahme: Eine andere öffentliche Stelle	P
f06404	Kostenübernahme: Eltern, Partner oder andere Familienmitglieder	P
f06405	Kostenübernahme: Sonstige	P
f06409	Kostenübernahme: Keine Angabe	P
f065	Privat finanzierte Kosten	P
f065gr	Privat finanzierte Kosten	P
f066	Finanzielle Unterstützung von öffentlichen Stellen	P
f066a01	Förderung: Bafög	P
f066a02	Förderung: Ein anderes Stipendium	P
f066a03	Förderung: Unterhaltsgeld von der Bundesagentur für Arbeit	P
f066a04	Förderung: Eine andere Förderung von Aus- und Weiterbildung	P
f066a09	Förderung: Keine Angabe	P
f06701	Ausbildung oder Lehre: Unterricht im Klassen- oder Seminarraum	P
f06702	Ausbildung oder Lehre: Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz	P
f06703	Ausbildung oder Lehre: Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten	P
f06704	Ausbildung oder Lehre: Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen	P
f06705	Ausbildung oder Lehre: E-Learning mit Begleitung durch Tutoren	P
f06706	Ausbildung oder Lehre: Fernunterricht mit Lehrbriefen	P
f06708	Ausbildung oder Lehre: Nichts davon	P
f06709	Ausbildung oder Lehre: Keine Angabe	P
f067a	Hauptform des Lernens	P
f068	Zufrieden mit Ausbildung	P
f06901	Unzufrieden: Was man lernt, die Auswahl des Stoffs	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f06902	Unzufrieden: Die Anforderungen sind zu gering	P
f06903	Unzufrieden: Die Anforderungen sind zu hoch	P
f06904	Unzufrieden: Mangelnde Qualität des Unterrichts und der Lehre	P
f06905	Unzufrieden: Mangelnde Organisation des Ausbildungsgangs (Räume, Material, Zeiten)	P
f06906	Unzufrieden: Sonstige Punkte	P
xF06906	Offen: Unzufrieden mit Ausbildung	P
f06909	Unzufrieden: Keine Angabe	P
f070	Nutzen der Kenntnisse und Fähigkeiten aus der Ausbildung	P
f07101	Möglicher Nutzen: Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	P
f07102	Möglicher Nutzen: Eine höhere Position im Beruf erhalten	P
f07103	Möglicher Nutzen: Ein höheres Gehalt bekommen	P
f07104	Möglicher Nutzen: Neue Aufgaben übernehmen	P
f07105	Möglicher Nutzen: In der Arbeit mehr leisten können	P
f07106	Möglicher Nutzen: Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	P
f07108	Möglicher Nutzen: Nichts davon	P
f07109	Möglicher Nutzen: Keine Angabe	P
f07201	Nutzen: Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	P
f07202	Nutzen: Eine höhere Position im Beruf erhalten	P
f07203	Nutzen: Ein höheres Gehalt bekommen	P
f07204	Nutzen: Neue Aufgaben übernehmen	P
f07205	Nutzen: In der Arbeit mehr leisten können	P
f07206	Nutzen: Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	P
f07208	Nutzen: Nichts davon	P
f07209	Nutzen: Keine Angabe	P
x07210	Kein Nutzen der Ausbildung erwartet	P
<b>3.2</b>	<b>Weiterbildung und Bildungsveranstaltungen (NFE)</b>	
	F079: Einleitung zur Erhebung der Weiterbildungsbeteiligung	
f080	Teilnahme an längeren Kursen oder Lehrgängen	P
f08101	Thema der Aktivität A1	P
f08101g	1. Aktivität in F081 genannt	P
isc81a	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 1. langer NFE-Kurs	P
isc81a_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 1. langer NFE-Kurs	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
isc81a_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 1. langer NFE-Kurs	P
isc81a_25	ISCED-Fields 5-25: 1. langer NFE-Kurs	P
isc81a_5	ISCED-Fields 5: 1. langer NFE-Kurs	P
f08102	Thema der Aktivität A2	P
f08102g	2. Aktivität in F081 genannt	P
isc81b	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 2. langer NFE-Kurs	P
isc81b_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 2. langer NFE-Kurs	P
isc81b_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 2. langer NFE-Kurs	P
isc81b_25	ISCED-Fields 5-25: 2. langer NFE-Kurs	P
isc81b_5	ISCED-Fields 5: 2. langer NFE-Kurs	P
f08103	Thema der Aktivität A3	P
f08103g	3. Aktivität in F081 genannt	P
isc81c	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 3. langer NFE-Kurs	P
isc81c_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 3. langer NFE-Kurs	P
isc81c_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 3. langer NFE-Kurs	P
isc81c_25	ISCED-Fields 5-25: 3. langer NFE-Kurs	P
isc81c_5	ISCED-Fields 5: 3. langer NFE-Kurs	P
f081g	Zahl der Aktivitäten: Kurse länger als ein Tag	P
wbform81	Kurse länger als 1 Tag	P
f081a1	Grund für Teilnahme an Aktivität A1	P
f081a2	Grund für Teilnahme an Aktivität A2	P
f081a3	Grund für Teilnahme an Aktivität A3	P
f082	Teilnahme an kurzzeitigen Bildungs- oder Weiterbildungsveranstaltungen	P
f08301	Thema der Aktivität B1	P
f08301g	1. Aktivität in F083 genannt	P
isc83a	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 1. kurzer NFE-Kurs	P
isc83a_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 1. kurzer NFE-Kurs	P
isc83a_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 1. kurzer NFE-Kurs	P
isc83a_25	ISCED-Fields 5-25: 1. kurzer NFE-Kurs	P
isc83a_5	ISCED-Fields 5: 1. kurzer NFE-Kurs	P
f08302	Thema der Aktivität B2	P
f08302g	2. Aktivität in F083 genannt	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
isc83b	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 2. kurzer NFE-Kurs	P
isc83b_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 2. kurzer NFE-Kurs	P
isc83b_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 2. kurzer NFE-Kurs	P
isc83b_25	ISCED-Fields 5-25: 2. kurzer NFE-Kurs	P
isc83b_5	ISCED-Fields 5: 2. kurzer NFE-Kurs	P
f08303	Thema der Aktivität B3	P
f08303g	3. Aktivität in F083 genannt	P
isc83c	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 3. kurzer NFE-Kurs	P
isc83c_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 3. kurzer NFE-Kurs	P
isc83c_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 3. kurzer NFE-Kurs	P
isc83c_25	ISCED-Fields 5-25: 3. kurzer NFE-Kurs	P
isc83c_5	ISCED-Fields 5: 3. kurzer NFE-Kurs	P
f083g	Zahl der Aktivitäten: kurzzeitige Veranstaltungen	P
wbform83	Kurzveranstaltungen	P
f083a1	Grund für Teilnahme an Aktivität B1	P
f083a2	Grund für Teilnahme an Aktivität B2	P
f083a3	Grund für Teilnahme an Aktivität B3	P
f084	Teilnahme an Schulungen am Arbeitsplatz	P
f08501	Thema der Aktivität C1	P
f08501g	1. Aktivität in F085 genannt	P
isc85a	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 1. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85a_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 1. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85a_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 1. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85a_25	ISCED-Fields 5-25: 1. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85a_5	ISCED-Fields 5: 1. Schulung am Arbeitsplatz	P
f08502	Thema der Aktivität C2	P
f08502g	2. Aktivität in F085 genannt	P
isc85b	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 2. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85b_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 2. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85b_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 2. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85b_25	ISCED-Fields 5-25: 2. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85b_5	ISCED-Fields 5: 2. Schulung am Arbeitsplatz	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f08503	Thema der Aktivität C3	P
f08503g	3. Aktivität in F085 genannt	P
isc85c	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 3. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85c_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 3. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85c_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 3. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85c_25	ISCED-Fields 5-25: 3. Schulung am Arbeitsplatz	P
isc85c_5	ISCED-Fields 5: 3. Schulung am Arbeitsplatz	P
f085g	Zahl der Aktivitäten: Schulungen am Arbeitsplatz	P
wbform85	Schulung am Arbeitsplatz	P
f085a1	Grund für Teilnahme an Aktivität C1	P
f085a2	Grund für Teilnahme an Aktivität C2	P
f085a3	Grund für Teilnahme an Aktivität C3	P
f086	Teilnahme an Privatunterricht in der Freizeit	P
f08701	Thema der Aktivität D1	P
f08701g	1. Aktivität in F087 genannt	P
isc87a	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 1. Privatunterricht	P
isc87a_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 1. Privatunterricht	P
isc87a_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 1. Privatunterricht	P
isc87a_25	ISCED-Fields 5-25: 1. Privatunterricht	P
isc87a_5	ISCED-Fields 5: 1. Privatunterricht	P
f08702	Thema der Aktivität D2	P
f08702g	2. Aktivität in F087 genannt	P
isc87b	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 2. Privatunterricht	P
isc87b_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 2. Privatunterricht	P
isc87b_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 2. Privatunterricht	P
isc87b_25	ISCED-Fields 5-25: 2. Privatunterricht	P
isc87b_5	ISCED-Fields 5: 2. Privatunterricht	P
f08703	Thema der Aktivität D3	P
f08703g	3. Aktivität in F087 genannt	P
isc87c	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 3. Privatunterricht	P
isc87c_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 3. Privatunterricht	P
isc87c_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 3. Privatunterricht	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
isc87c_25	ISCED-Fields 5-25: 3. Privatunterricht	P
isc87c_5	ISCED-Fields 5: 3. Privatunterricht	P
f087g	Zahl der Aktivitäten: Privatunterricht in der Freizeit	P
wbform87	Privatunterricht	P
f087a1	Grund für Teilnahme an Aktivität D1	P
f087a2	Grund für Teilnahme an Aktivität D2	P
f087a3	Grund für Teilnahme an Aktivität D3	P
<b>3.2.1 Informationen für bis zu vier ausgewählte Weiterbildungsaktivitäten</b>		
f088	Beteiligung an NFE/Weiterbildung 2010	P
f088a01	Matrix der NFE-Aktivitäten: A1	P
f088a02	Matrix der NFE-Aktivitäten: A2	P
f088a03	Matrix der NFE-Aktivitäten: A3	P
f088a04	Matrix der NFE-Aktivitäten: B1	P
f088a05	Matrix der NFE-Aktivitäten: B2	P
f088a06	Matrix der NFE-Aktivitäten: B3	P
f088a07	Matrix der NFE-Aktivitäten: C1	P
f088a08	Matrix der NFE-Aktivitäten: C2	P
f088a09	Matrix der NFE-Aktivitäten: C3	P
f088a10	Matrix der NFE-Aktivitäten: D1	P
f088a11	Matrix der NFE-Aktivitäten: D2	P
f088a12	Matrix der NFE-Aktivitäten: D3	P
f088a	Veranstaltungsart	N
f088b01	Aktivität A1 in Nachfrageschleife	P
f088b02	Aktivität A2 in Nachfrageschleife	P
f088b03	Aktivität A3 in Nachfrageschleife	P
f088b04	Aktivität B1 in Nachfrageschleife	P
f088b05	Aktivität B2 in Nachfrageschleife	P
f088b06	Aktivität B3 in Nachfrageschleife	P
f088b07	Aktivität C1 in Nachfrageschleife	P
f088b08	Aktivität C2 in Nachfrageschleife	P
f088b09	Aktivität C3 in Nachfrageschleife	P
f088b10	Aktivität D1 in Nachfrageschleife	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f088b11	Aktivität D2 in Nachfrageschleife	P
f088b12	Aktivität D3 in Nachfrageschleife	P
F088b	Nachfrage zur Aktivitäten in Nachfrageschleife	N
a1grund	Aktivität A1: berufliche/private Gründe	P
a2grund	Aktivität A2: berufliche/private Gründe	P
a3grund	Aktivität A3: berufliche/private Gründe	P
a4grund	Aktivität B1: berufliche/private Gründe	P
a5grund	Aktivität B2: berufliche/private Gründe	P
a6grund	Aktivität B3: berufliche/private Gründe	P
a7grund	Aktivität C1: berufliche/private Gründe	P
a8grund	Aktivität C2: berufliche/private Gründe	P
a9grund	Aktivität C3: berufliche/private Gründe	P
a10grund	Aktivität D1: berufliche/private Gründe	P
a11grund	Aktivität D2: berufliche/private Gründe	P
a12grund	Aktivität D3: berufliche/private Gründe	P
AGRUND	Teilnahme aus beruflichen/privaten Gründen	N
f089	Anzahl der NFE-Aktivitäten	P,N,I
nfethem	Thema der Aktivität	N
nfeiscd	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): NFE Aktivität	N
nfeisc_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): NFE Aktivität	N
nfeisc_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): NFE Aktivität	N
nfeisc_25	ISCED-Fields 5-25: NFE Aktivität	N
nfeisc_5	ISCED-Fields 5: NFE Aktivität	N
wbform	Weiterbildungsveranstaltung lt. Fragen F081,F083,F085 und F087	N
<b>NFE-Nachfragenblöcke zusammengefasst (für bis zu 4 [zufällig ausgewählte] Veranstaltungen)</b>		
f090_1, ..._2, ..._3, ..._4	Ausgewählte Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f090	Ausgewählte Aktivität	N
wbform_1, ..._2, ..._3, ..._4	Form der Weiterbildungsveranstaltung 1, 2, 3, 4	P
	F090a/b: Einleitungstext für großen NFE-Nachfragenblock	
f091_1, ..._2, ..._3, ..._4	Bezeichnung Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f091	Bezeichnung Aktivität	N

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f092_1, ..._2, ..._3, ..._4	Aktivität 1, 2, 3, 4 dauert noch an	P
f092	Aktivität dauert noch an	N
f093_1, ..._3, ..._5, ..._7	Monat 2009: Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f093_1	Monat 2009: Aktivität	N
f093_2, ..._4, ..._6, ..._8	Monat 2010: Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f093_2	Monat 2010: Aktivität	N
f093jahr_1, ..._2, ..._3, ..._4	Jahr Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f093jahr	Jahr Aktivität	N
f093mona_1, ..._2, ..._3, ..._4	Monat Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f093mona	Monat Aktivität	N
f093a_1, ..._2, ..._3, ..._4	Aktivität 1, 2, 3, 4 innerhalb der letzten 12 Monate beendet	P
f093a	Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet	N
f093b_1, ..._2, ..._3, ..._4	Gültige Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f093b	Gültige Aktivität	N
kurs_1, ..._2, ..._3, ..._4	1., 2., 3., 4. Kurs	P
f093c_1, ..._2, ..._3, ..._4	Aktivität 1, 2, 3, 4 innerhalb der letzten 2 Monate beendet	P
f093c	Aktivität innerhalb der letzten 2 Monate beendet	N
f093d_1, ..._2	Letzter Besuch der Aktivität 1, 2 in den letzten 4 Wochen	P
f093d	Letzter Besuch der Aktivität 1 in den letzten 4 Wochen	N
f094_1, ..._2, ..._3, ..._4	Dauer der Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f094	Dauer der Aktivität	N
f094a_1, ..._2, ..._3, ..._4	Unterrichtsstunden der Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f094a	Unterrichtsstunden der Aktivität	N
f095_1, ..._2, ..._3, ..._4	Wochen insgesamt der Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f095	Wochen insgesamt der Aktivität	N
f095a_1, ..._2, ..._3, ..._4	Stunden pro Woche der Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f095a	Stunden pro Woche der Aktivität	N
nfe_1std, ..._2std, ..._3std, ..._4std	1., 2., 3., 4. NFE-Aktivität: Zahl der aufgewendeten Stunden	P
nfestd	NFE-Aktivität: Zahl der aufgewendeten Stunden	N
f096_1, ..._2, ..._3, ..._4	Erwerbsstatus bei Stattfinden der Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f096	Erwerbsstatus bei Stattfinden der Aktivität	N

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f097_1, ..._2, ..._3, ..._4	Aktivität 1, 2, 3, 4 während Arbeitszeit	P
f097	Aktivität während Arbeitszeit	N
f097a_1, ..._2, ..._3, ..._4	Anteil der Aktivität 1, 2, 3, 4 während der Arbeitszeit	P
f097a	Anteil der Aktivität während der Arbeitszeit	N
f097b_1, ..._2	Bildungsurlaub/Bildungsfreistellung für Aktivität 1, 2	P
f097b	Bildungsurlaub/Bildungsfreistellung für Aktivität	N
f098_1, ..._2, ..._3, ..._4	Grund für Teilnahme an Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f098	Grund für Teilnahme an Aktivität	N
f09901_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um meine berufl. Tätigkeit besser auszuüben/berufl. voranzukommen	P
f09901	Teilnahme: um meine berufl. Tätigkeit besser auszuüben/berufl. voranzukommen	N
f09902_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um meinen Arbeitsplatz zu sichern	P
f09902	Teilnahme: um meinen Arbeitsplatz zu sichern	N
f09903_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um meine Aussichten auf einen neuen Arbeitsplatz zu verbessern	P
f09903	Teilnahme: um meine Aussichten auf einen neuen Arbeitsplatz zu verbessern	N
f09904_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um mich selbständig zu machen	P
f09904	Teilnahme: um mich selbständig zu machen	N
f09905_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: weil ich zur Teilnahme verpflichtet war	P
f09905	Teilnahme: weil ich zur Teilnahme verpflichtet war	N
f09906_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um eine ehrenamtliche Tätigkeit besser ausführen zu können	P
f09906	Teilnahme: um eine ehrenamtliche Tätigkeit besser ausführen zu können	N
f09907_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um im Alltag besser zurechtzukommen	P
f09907	Teilnahme: um im Alltag besser zurechtzukommen	N
f09908_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema, ..., zu erweitern	P
f09908	Teilnahme: um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema, ..., zu erweitern	N
f09909_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben	P
f09909	Teilnahme: um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben	N
f09910_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: um Leute kennenzulernen und Spaß zu haben	P
f09910	Teilnahme: um Leute kennenzulernen und Spaß zu haben	N
f09911_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: andere Gründe, und zwar:	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f09911	Teilnahme: andere Gründe, und zwar:	N
xF09911_1, ..._2	Offen: Gründe für Weiterbildung	P
xF09911	Offen: Gründe für Weiterbildung	N
f09912_1, ..._2	Teilnahme 1, 2: Nichts davon, keine Angabe	P
f09912	Teilnahme: Nichts davon, keine Angabe	N
f100_1, ..._2	Bildungsanbieter	P
f100	Bildungsanbieter	N
xf100_1, ..._2	Anbieter: sonstige Stelle offen	P
xf100	Anbieter: sonstige Stelle offen	N
f101_1, ..._2	Arbeitgeber: interner/externer Anbieter	P
f101	Arbeitgeber: interner/externer Anbieter	N
f101a_1, ..._2	externer Bildungsanbieter	P
f101a	externer Bildungsanbieter	N
xf101a_1, ..._2	externer Anbieter: sonstige offen	P
xf101a	externer Anbieter: sonstige offen	N
f102_1, ..._2	sonstiger Anbieter: Welche Bildungseinrichtung	P
f102	sonstiger Anbieter: Welche Bildungseinrichtung	N
xf102_1, ..._2	Bildungseinrichtung: sonstige offen	P
xf102	Bildungseinrichtung: sonstige offen	N
f102a_1, ..._2	sonstiger Anbieter: Träger	P
f102a	sonstiger Anbieter: Träger	N
xf102a_1, ..._2	Träger: sonstiger (offen)	P
xf102a	Träger: sonstiger (offen)	N
f103_1, ..._2	Arbeitsagentur; Einrichtungen	P
f103	Arbeitsagentur; Einrichtungen	N
xf103_1, ..._2	Arbeitsagentur; andere Bildungsanbieter (offen)	P
xf103	Arbeitsagentur; andere Bildungsanbieter (offen)	N
anbieter_1, ..._2	Weiterbildungsanbieter	P
anbieter	Weiterbildungsanbieter	N

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
anbieter_1, ..._2	Weiterbildungsanbieter Arbeitgeber	P
anbieter	Weiterbildungsanbieter Arbeitgeber	N
provider_1, ..._2	EU-Indikator: Anbieter	P
provider	EU-Indikator: Anbieter	N
anbieterz_1, ..._2	Anbieter der Weiterbildungsaktivitäten	P
anbieterz	Anbieter der Weiterbildungsaktivitäten	N
traeger_1, ..._2	Träger der Weiterbildungseinrichtungen	P
traeger	Träger der Weiterbildungseinrichtungen	N
f104_1, ..._2	Zeugnis für Aktivität 1, 2	P
f104	Zeugnis für Aktivität	N
f105_1, ..._2	Art des Zeugnisses für Aktivität 1, 2	P
f105	Art des Zeugnisses für Aktivität	N
f106_1, ..._2	Zeugnis für Aktivität 1, 2 verlangt	P
f106	Zeugnis für Aktivität verlangt	N
f107_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kosten für Aktivität 1, 2, 3, 4	P
f107	Kosten für Aktivität	N
f108_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kosten für Aktivität selbst getragen	P
f108	Kosten für Aktivität selbst getragen	N
f10901_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kostenübernahme 1, 2, 3, 4: der Arbeitgeber	P
f10901	Kostenübernahme: der Arbeitgeber	N
f10902_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kostenübernahme 1, 2, 3, 4: das Arbeitsamt (Arbeitsagentur oder ARGE)	P
f10902	Kostenübernahme: das Arbeitsamt (Arbeitsagentur oder ARGE)	N
f10903_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kostenübernahme 1, 2, 3, 4: eine andere öffentliche Stelle	P
f10903	Kostenübernahme: eine andere öffentliche Stelle	N
f10904_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kostenübernahme 1, 2, 3, 4: Eltern, Partner oder andere Familienmitglieder	P
f10904	Kostenübernahme: Eltern, Partner oder andere Familienmitglieder	N
f10905_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kostenübernahme 1, 2, 3, 4: Sonstige	P
f10905	Kostenübernahme: Sonstige	N
f10909_1, ..._2, ..._3, ..._4	Kostenübernahme 1, 2, 3, 4: Keine Angabe	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f10909	Kostenübernahme: Keine Angabe	N
f110_1, ..._2	Privat finanzierte Kosten für Aktivität 1, 2	P
f110	Privat finanzierte Kosten für Aktivität	N
f11101_1, ..._2	Form 1, 2: Unterricht im Klassen- oder Seminarraum	P
f11101	Form: Unterricht im Klassen- oder Seminarraum	N
f11102_1, ..._2	Form 1, 2: Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz	P
f11102	Form: Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz	N
f11103_1, ..._2	Form 1, 2: Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten	P
f11103	Form: Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten	N
f11104_1, ..._2	Form 1, 2: Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen	P
f11104	Form: Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen	N
f11105_1, ..._2	Form 1, 2: E-Learning mit Begleitung durch Tutoren	P
f11105	Form: E-Learning mit Begleitung durch Tutoren	N
f11106_1, ..._2	Form 1, 2: Fernunterricht mit Lehrbriefen	P
f11106	Form: Fernunterricht mit Lehrbriefen	N
f11108_1, ..._2	Form 1, 2: Nichts davon	P
f11108	Form: Nichts davon	N
f11109_1, ..._2	Form 1, 2: Keine Angabe	P
f11109	Form: Keine Angabe	N
f111a_1, ..._2	Hauptform des Lernens bei Aktivität 1, 2	P
f111a	Hauptform des Lernens bei Aktivität	N
f112_1, ..._2	Zufrieden mit Aktivität 1, 2	P
f112	Zufrieden mit Aktivität	N
f11301_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Was man lernt, die Auswahl des Stoffs	P
f11301	Unzufrieden: Was man lernt, die Auswahl des Stoffs	N
f11302_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Die Anforderungen sind zu gering	P
f11302	Unzufrieden: Die Anforderungen sind zu gering	N
f11303_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Die Anforderungen sind zu hoch	P
f11303	Unzufrieden: Die Anforderungen sind zu hoch	N

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f11304_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Mangelnde Qualität des Unterrichts und der Lehre	P
f11304	Unzufrieden: Mangelnde Qualität des Unterrichts und der Lehre	N
f11305_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Mangelnde Organisation der Veranstaltung (Räume, Material, Zeiten)	P
f11305	Unzufrieden: Mangelnde Organisation der Veranstaltung (Räume, Material, Zeiten)	N
f11306_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Sonstige Punkte, und zwar:	P
f11306	Unzufrieden: Sonstige Punkte, und zwar:	N
xF11306_1, ..._2	Offen: Unzufriedenheit bei Weiterbildung	P
xF11306	Offen: Unzufriedenheit bei Weiterbildung	N
f11309_1, ..._2	Unzufrieden 1, 2: Keine Angabe	P
f11309	Unzufrieden: Keine Angabe	N
f114_1, ..._2	Nutzen der Kenntnisse von Aktivität 1, 2	P
f114	Nutzen der Kenntnisse von Aktivität	N
f11501_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	P
f11501	Möglicher Nutzen : Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	N
f11502_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Eine höhere Position im Beruf erhalten	P
f11502	Möglicher Nutzen: Eine höhere Position im Beruf erhalten	N
f11503_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Ein höheres Gehalt bekommen	P
f11503	Möglicher Nutzen: Ein höheres Gehalt bekommen	N
f11504_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Neue Aufgaben übernehmen	P
f11504	Möglicher Nutzen: Neue Aufgaben übernehmen	N
f11505_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: In der Arbeit mehr leisten können	P
f11505	Möglicher Nutzen: In der Arbeit mehr leisten können	N
f11506_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	P
f11506	Möglicher Nutzen: Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	N
f11508_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Nichts davon	P
f11508	Möglicher Nutzen: Nichts davon	N
f11509_1, ..._2	Möglicher Nutzen 1, 2: Keine Angabe	P
f11509	Möglicher Nutzen: Keine Angabe	N
f11601_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f11601	Nutzen: Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	N
f11602_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Eine höhere Position im Beruf erhalten	P
f11602	Nutzen: Eine höhere Position im Beruf erhalten	N
f11603_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Ein höheres Gehalt bekommen	P
f11603	Nutzen: Ein höheres Gehalt bekommen	N
f11604_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Neue Aufgaben übernehmen	P
f11604	Nutzen: Neue Aufgaben übernehmen	N
f11605_1, ..._2	Nutzen 1, 2: In der Arbeit mehr leisten können	P
f11605	Nutzen: In der Arbeit mehr leisten können	N
f11606_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	P
f11606	Nutzen: Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	N
f11608_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Nichts davon	P
f11608	Nutzen: Nichts davon	N
f11609_1, ..._2	Nutzen 1, 2: Keine Angabe	P
f11609	Nutzen: Keine Angabe	N
k1wbalt, k2..., k3..., k4...	Kurs 1, 2, 3, 4: Weiterbildungsart nach Definition 2007	P
k1wbart, k2..., k3..., k4...	Kurs 1, 2, 3, 4: Weiterbildungsart nach Definition 2010	P
wbatyp1	Def. 2007: Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung	P
wbatyp2	Def. 2007: Teilnahme an individueller berufsbezogener Weiterbildung	P
wbatyp3	Def. 2007: Teilnahme an nicht berufsbezogener Weiterbildung	P
wbtyp1	Def. 2010: Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung	P
wbtyp2	Def. 2010: Teilnahme an individueller berufsbezogener Weiterbildung	P
wbtyp3	Def. 2010: Teilnahme an nicht berufsbezogener Weiterbildung	P
kursges	Kurse insgesamt in den Nachfrageschleifen 1 bis 4	P
nfestd	Zahl der aufgewendeten Stunden für NFE	P
nfestdgr	Volumen Non Formal Education in Std.	P
kwbalt	Kurs: Weiterbildungsart nach Definition 2007	N
kwbart	Kurs: Weiterbildungsart nach Definition 2010	N
nfe12form	Veranstaltungsart	N

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
<b>4. Hindernisse der Bildungsbeteiligung</b>		
f120	Teilnahme an FED und/oder NFE in den letzten 12 Monaten	P/N/I
f121	Nichtteilnehmer: Teilnahme geplant	P/N/I
f122a	Grund für Nicht-TN: Ich benötigte keine Weiterbildung für meinen Beruf.	P/N/I
f122b	Grund für Nicht-TN: Privat hatte ich keinen Bedarf an Weiterbildung.	P/N/I
f122c	Grund für Nicht-TN: hätte gern etwas gemacht, aber nicht Teilnahmevoraussetzungen.	P/N/I
f122d	Grund für Nicht-TN: Ich hätte gerne etwas gemacht, aber es war mir zu teuer.	P/N/I
f122e	Grund für Nicht-TN: Der Arbeitgeber unterstützte meine Weiterbildungsabsichten nicht.	P/N/I
f122f	Grund für Nicht-TN: berufliche Belastungen → keine Zeit gelassen.	P/N/I
f122g	Grund für Nicht-TN: familiäre Verpflichtungen → keine Zeit gelassen.	P/N/I
f122h	Grund für Nicht-TN: keine geeigneten Bildungsangebote in der näheren Umgebung.	P/N/I
f122j	Grund für Nicht-TN: konnte mich nicht damit anfreunden, in der Schule zu lernen.	P/N/I
f122k	Grund für Nicht-TN: Meine Gesundheit erlaubt mir solche Aktivitäten nicht.	P/N/I
f122l	Grund für Nicht-TN: In meinem Alter lohnt sich Weiterbildung nicht mehr.	P/N/I
f122m	Grund für Nicht-TN: glaube nicht, dass die Anforderungen in einer Weiterbildung erfülle	P/N/I
f122n	Grund für Nicht-TN: bräuchte Beratung, um zu wissen, welche WB in Frage käme.	P/N/I
x122no	Grund für Nicht-TN: Nichts zutreffend/Keine Angabe	P/N/I
f123	Wichtigster Grund zur Nicht-Teilnahme an FED/NFE	P/N/I
<b>5. Zugang zu Informationen über Lern-/ Weiterbildungsmöglichkeiten, Weiterbildungsberatung</b>		
f124	Überblick über Weiterbildungsmöglichkeiten	P/N/I
f124a	Informationssuche über Weiterbildungsmöglichkeiten	P/N/I
f12501	Informationssuche: Im Internet	P/N/I
f12502	Informationssuche: Über die Familie, Freunde, Nachbarn, Arbeitskollegen	P/N/I
f12503	Informationssuche: Über Ihren Arbeitgeber	P/N/I
f12504	Informationssuche: Über Anbieter von Berufsberatung oder die Arbeitsagentur	P/N/I
f12505	Informationssuche: In Programmen von Weiterbildungsanbietern	P/N/I
f12506	Informationssuche: In den Medien (z. B. Fernsehen, Radio, Zeitung)	P/N/I
f12507	Informationssuche: In Fachzeitschriften und Fachbüchern	P/N/I
f12508	Informationssuche: Nichts davon	P/N/I

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f12509	Informationssuche: Keine Angabe	P/N/I
f125a	Informationen gefunden	P/N/I
f126	Wunsch nach mehr Information und Beratung	P/N/I
f127	Beratung über Weiterbildungsmöglichkeiten	P/N/I
f127a	Zeitpunkt der Beratung	P/N/I
x127	Beratung über Weiterbildungsmöglichkeiten	P/N/I
f128	Berater	P/N/I
xf128	Offen: Beratung für Weiterbildungsmöglichkeiten	P/N/I
f129	Zufriedenheit mit Beratung	P/N/I
<b>6. Informelles Lernen in den letzten 12 Monaten</b>		
f130	Informelles Lernen	P/N
xf130	Offen: informelles Lernen	P
iscd130	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 1. informelle Lernaktivität	P
isc130_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 1. informelle Lernaktivität	P
isc130_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 1. informelle Lernaktivität	P
isc130_25	ISCED-Fields 5-25: 1. informelle Lernaktivität	P
isc130_5	ISCED-Fields 5: 1. informelle Lernaktivität	P
f131a	Grund für informelles Lernen	P
f131b	Zeitpunkt des informellen Lernens	P
f131c01	Weg: Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen	P
f131c02	Weg: Bücher oder Fachzeitschriften lesen	P
f131c03	Weg: Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen	P
f131c04	Weg: Wissenssendungen im Fernsehen, im Radio oder auf Audio-/Videokassette	P
f131c08	Weg: Nichts davon	P
f131c09	Weg: Keine Angabe	P
f131d	Wichtigster Weg	P
x131d	Wichtigster Weg	P
f132	Weiteres Thema für informelles Lernen	P
xf132	Offen: weiteres informelles Lernen	P

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
isced132	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): 2. informelle Lernaktivität	P
isc132_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): 2. informelle Lernaktivität	P
isc132_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): 2. informelle Lernaktivität	P
isc132_25	ISCED-Fields 5-25: 2. informelle Lernaktivität	P
isc132_5	ISCED-Fields 5: 2. informelle Lernaktivität	P
f133a	Grund für weiteres informelles Lernen	P
f133b	Zeitpunkt des weiteren informellen Lernens	P
f133c01	Weiterer Weg: Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen	P
f133c02	Weiterer Weg: Bücher oder Fachzeitschriften lesen	P
f133c03	Weiterer Weg: Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen	P
f133c04	Weiterer Weg: Wissenssendungen im Fernsehen/Radio/auf Audio/Videokassette	P
f133c08	Weiterer Weg: Nichts davon	P
f133c09	Weiterer Weg: Keine Angabe	P
f133d	Wichtigster Weg (weiteres informelles Lernen)	P
x133d	Wichtigster Weg (weiteres informelles Lernen)	P
kurs_INF	INF: Kurs 1-2	I
f130	Informelles Lernen	I
xf130	Offen: informelles Lernen	I
isced130	ISCED-Fields (3-stellig; Ausbildungsfelder): informelle Lernaktivität	I
isc130_2	ISCED-Fields (2-stellig; engere Felder): informelle Lernaktivität	I
isc130_1	ISCED-Fields (1-stellig; weitere Felder): informelle Lernaktivität	I
isc130_25	ISCED-Fields 5-25: informelle Lernaktivität	I
isc130_5	ISCED-Fields 5: informelle Lernaktivität	I
f131a	Grund für informelles Lernen	I
f131b	Zeitpunkt des informellen Lernens	I
f131c01	Weg: Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen	I
f131c02	Weg: Bücher oder Fachzeitschriften lesen	I
f131c03	Weg: Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen	I
f131c04	Weg: Wissenssendungen im Fernsehen, im Radio oder auf Audio-/Videokassette	I

TNS Infratest: AES 2010

Fortsetzung Übersicht 4

deutscher Variablenname	Variablenbezeichnung	Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz
f131c08	Weg: Nichts davon	I
f131c09	Weg: Keine Angabe	I
f131d	Wichtigster Weg	I
x131d	Wichtigster Weg	I
<b>7. Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)</b>		
f134	Nutzen eines Computers	P/N/I
f13501	Dateien kopiert oder verschoben	P/N/I
f13502	Textteile in einem Dokument kopiert oder verschoben	P/N/I
f13503	Mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. Excel) gerechnet	P/N/I
f13504	Dateien komprimiert (z. B. mit WinZip)	P/N/I
f13505	Geräte an einen Computer angeschlossen und installiert (z. B. Drucker, Modem)	P/N/I
f13506	Ein Computerprogramm geschrieben	P/N/I
f13508	Nichts davon	P/N/I
f13509	Keine Angabe	P/N/I
x135	Kompetenzlevel Computer	P/N/I
f136	Nutzen des Internets	P/N/I
f13701	Eine Suchmaschine (z. B. Google) benutzt, um Informationen zu finden	P/N/I
f13702	E-Mails mit Anhang (z. B. Texte, Bilder) gesendet und empfangen	P/N/I
f13703	Chatrooms, Foren oder Newsgroups besucht	P/N/I
f13704	Über das Internet telefoniert	P/N/I
f13705	Texte, Bilder, Videos oder Musik auf eine Website hochgeladen	P/N/I
f13706	Selbst eine Website gestaltet	P/N/I
f13708	Nichts davon	P/N/I
f13709	Keine Angabe	P/N/I
x137	Kompetenzlevel Internet	P/N/I
<b>8. Sprachkenntnisse</b>		
f138	Fremdsprachen	P/N/I
f13901	1. Fremdsprache	P/N/I
f13902	2. Fremdsprache	P/N/I

TNS Infratest: AES 2010

*Fortsetzung Übersicht 4*

<b>deutscher Variablenname</b>	<b>Variablenbezeichnung</b>	<b>Im Personen-/ NFE-/INF-Datensatz</b>
f13903	3. Fremdsprache	P/N/I
f13904	4. Fremdsprache	P/N/I
f13905	5. Fremdsprache	P/N/I
c13901	1. Fremdsprache	P/N/I
c13902	2. Fremdsprache	P/N/I
c13903	3. Fremdsprache	P/N/I
c13904	4. Fremdsprache	P/N/I
c13905	5. Fremdsprache	P/N/I
f140a	Sprachkenntnisse in der 1. Fremdsprache	P/N/I
f140b	Sprachkenntnisse in der 2. Fremdsprache	P/N/I

## 2.6 Erläuterungen zu ausgewählten Variablen

Im Folgenden werden drei Variablensets der AES-Datensätze genauer erläutert:

- Weiterbildungstyp
- Weiterbildungsvolumen
- Hochrechnungsfaktor im Kursdatensatz

### **Weiterbildungstyp**

Für alle im AES erhobenen Weiterbildungsaktivitäten wurde nachträglich eine Variable zur Trennung nach „Weiterbildungstyp“ mit den drei folgenden Ausprägungen erzeugt:

- betriebliche,
- individuell berufsbezogene oder
- nicht-berufsbezogene Weiterbildungsveranstaltung.

Die inhaltliche Begründung dafür, eine differenziertere Trennung der Weiterbildungsveranstaltungen als die der bloßen Trennung nach beruflichen Gründen und privatem Interesse laut der AES-Vorgaben vorzunehmen, wird sowohl im Trendbericht (Bilger/Rosenblatt 2001, a. a. O., S. 19.ff.) als auch im Abschlussbericht (Rosenblatt/Bilger 2011, a. a. O., Kap. 2.4) ausführlich dargestellt.

Die Zuordnung der Weiterbildungsveranstaltungen zu den drei Kategorien erfolgte in einem zweistufigen Verfahren. Auf der ersten Stufe wurden betriebliche Weiterbildungsveranstaltungen identifiziert. Auf der zweiten Stufe wurden die verbleibenden Veranstaltungen anhand der Information „Beteiligung aus überwiegend beruflichen Gründen oder privatem Interesse“ unterteilt in individuelle berufliche Weiterbildungsveranstaltungen und nicht-berufsbezogene Weiterbildungsaktivitäten. Das Vorgehen zur Erzeugung der Variablen auf Ebene der Weiterbildungsaktivitäten (**K1-**, **K2-**, **K3-** und **K4WBART**) wird hier anhand der Variablen im NFE-Datensatz beschrieben. Die entsprechenden Informationen liegen, wie der Übersicht in Kapitel 2.5 zu entnehmen ist, analog auch für den Personen-Datensatz vor.

### **Betriebliche Weiterbildung ...**

liegt nach dem deutschen AES 2010 dann vor, wenn ...

- a) die Aktivität ganz oder überwiegend während der bezahlten Arbeitszeit stattfindet (Frage: **F097a**) bzw. während einer Bildungsfreistellung (Frage **F097b**) oder
- b) die Kosten der Aktivität durch den Arbeitgeber übernommen wurden (Frage **F10901**).

Trifft einer der beiden Kriterien zu, so wird die Aktivität als betriebliche Weiterbildung klassifiziert (**K1-**, **K2-**, **K3-** und **K4WBART=1**; **KWBART=1**). Wenn eine Person an wenigstens einer betrieblichen Weiterbildungsaktivität teilnahm, so gilt sie zugleich als „Teilnehmer an betrieblicher Weiterbildung“ (**wbtyp1=1**).

In den beiden AES 2010-Berichten wurde an den oben angegebenen Stellen erläutert, dass für den AES 2007 noch eine andere Klassifikation herangezogen wurde: Anstelle des Kriteri-

ums b) wurde im AES 2007 das Kriterium c) herangezogen: c) Teilnahme erfolgte aufgrund betrieblicher Anordnung (**F098=1**). Zum einfacheren Vergleich haben wir im Datensatz die im AES 2007 genutzte Typologie ebenfalls in den Daten abgelegt ((**K1-**, **K2-**, **K3-** und **K4WBALT=1**; **KWBALT=1**). Hier gilt ebenfalls eine Person, die wenigstens eine betriebliche Weiterbildungsaktivität nannte, als „Teilnehmer an betrieblicher Weiterbildung“ (**wbatyp1=1**).

Die verbleibenden Aktivitäten, die nicht als betriebliche Weiterbildungsveranstaltungen klassifiziert wurden, werden als individuelle Weiterbildungsaktivitäten getrennt nach der Teilnahmemotivation der Befragungspersonen.

#### **Individuelle berufsbezogene Weiterbildung ...**

liegt dann vor, wenn eine Aktivität nicht als betriebliche Weiterbildung klassifiziert wurde und die Beteiligung an der Aktivität aus „eher beruflichen Gründen“ erfolgte (**a1 ... 12grund**; **AGRUND**).

#### **Nicht-berufsbezogene Weiterbildung ...**

liegt vor, wenn die Beteiligung aus „eher privatem Interesse“ (**a1 ... 12grund**; **AGRUND**) erfolgte und die Aktivität nicht als betriebliche klassifiziert wurde.

Analog gilt auch hier: eine Person die sich wenigstens an einer Aktivität der individuellen berufsbezogenen Weiterbildung beteiligte (**K1-**, **K2-**, **K3-** und **K4WBART=2**; **KWBART=2**), wird als „Teilnehmer an individueller berufsbezogener Weiterbildung“ (**wbtyp2=1**), und eine Person, die sich wenigstens an einer Aktivität der nicht-berufsbezogenen Weiterbildung beteiligte (**K1-**, **K2-**, **K3-** und **K4WBART=3**; **KWBART=3**), als „Teilnehmer an nicht-berufsbezogener Weiterbildung“ (**wbtyp3=1**) klassifiziert.

Die beiden individuellen Weiterbildungstypen wurden im AES 2010 analog zum AES 2007 gebildet. Allerdings kommt es auch hier aufgrund der o. g. leichten Modifikation der Definition der betrieblichen Weiterbildung zu leichten Veränderungen zwischen 2007 und 2010. Insofern wurden auch die Typenvariablen auf Kurs- und Personenebene für 2007 abgelegt (Teilnehmer an individueller berufsbezogener Weiterbildung 2007: **wbatyp2=1**; Teilnehmer an nicht-berufsbezogener Weiterbildung: **wbatyp3=1**).

### **Für Weiterbildung aufgewendete Zeit in Stunden**

Wie im Abschlussbericht (Rosenblatt/Bilger 2011, a. a. O., Kapitel 3) erörtert, stellt die für Weiterbildung aufgewendete Zeit oder das Volumen einen entscheidenden Indikator dar. Dies gilt sowohl für die aufgewendete Zeit je Weiterbildungsveranstaltung (NFE-Datensatz: **NFESTD**) als auch für das in den letzten 12 Monaten insgesamt für Weiterbildung aufgewendete Volumen (AES-Personendatensatz: **NFESTD**).<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Beide Datensätze beinhalten weiter differenzierte Informationen über die für Weiterbildung(s-aktivitäten) aufgewendete Zeit in Stunden (**F092\_1 bis NFE\_4STD+NFESTD** bzw. **F092 bis NFESTD**).

Die je Weiterbildungsveranstaltungen aufgewendete Zeit in Stunden wurde mit Hilfe der Fragen F094 und F095 sowohl im langen als auch kurzen NFE-Nachfragenblock erhoben. Die Informationen liegen also wiederum für 4.678 Weiterbildungsaktivitäten vor und fehlen für die verbleibenden Weiterbildungsaktivitäten (zur Auswahl und Gültigkeit vgl. genauer Kapitel 2.3, Unterpunkt: Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen). Unter den Aktivitäten liegen für 4 % der Aktivitäten, für die die Fragen F094 und F095 erhoben wurden, aufgrund der Angaben „weiß nicht“ und „keine Angabe“ keine Informationen über die aufgewendete Zeit vor. Für die fehlenden Werte der gültigen Aktivitäten, für die die Fragen F094 und F095 gestellt wurden, wurden Schätzwerte erzeugt, die in die endgültigen Variablen zur Berechnung des Volumens (**NFE\_1STD**, **NFE\_2STD**, **NFE\_3STD**, **NFE\_4STD**, **NFESTD** und **NFESTD**) eingingen.

Die fehlenden Werte der aufgewendeten Zeit in Stunden (Frage F094 und F095) wurden durch die Mittelwerte (Median), getrennt nach länger und kürzer andauernden Aktivitäten (**F094\_1**, **F094\_2**, **F094\_3**, **F094\_4**, **F094**) pro Veranstaltungsform (**WBFORM\_1**, **WBFORM\_2**, **WBFORM\_3**, **WBFORM\_4**, **WBFORM**), ergänzt. Sofern Informationen über das Weiterbildungsvolumen insgesamt erforderlich sind, müssen die Werte der 4.678 Aktivitäten auf alle 5.235 hochgerechnet werden.

### **Hochrechnungsmöglichkeiten**

Das Gewichtungs- und Hochrechnungsverfahren ist differenziert im angehängten Methodenteil (Anhang 2, Kapitel A5) dokumentiert und wird an dieser Stelle nicht näher erläutert. Die Gewichtung und Hochrechnung wurde auf der Grundlage des AES-Personen-Datensatzes erstellt und 1:1 in beide aktivitätsbezogenen Datensätze, also den NFE- und den INF-Datensatz, übertragen.

Verwendet man im NFE-Datensatz den Hochrechnungsfaktor, erhält man Aussagen über die hochgerechnete Zahl der Weiterbildungsveranstaltungen oder Teilnahmefälle, sofern *alle* Weiterbildungsveranstaltungen in die Betrachtung einbezogen werden. Viele Informationen liegen allerdings ausschließlich für die Weiterbildungsaktivitäten, die im Rahmen des langen oder/und kurzen NFE-Nachfragenblocks erhoben wurden, vor. Zur Hochrechnung der Zusatzinformationen liegt kein eigener Hochrechnungsfaktor vor. Für die Berichterstattung haben wir die Informationen der Teilnahmefälle, je nachdem ob sie für zwei oder vier Aktivitäten vorliegen, manuell auf die vorliegenden 100% hochgerechnet.

### **3. Das deutsche AES-Fragenprogramm 2010**

Die im Fragenprogramm angeführten Listen sind in Anhang 1 dokumentiert.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Erläuterung zum Lesen des Fragenbogens</b>	<b>64</b>
<b>AES 2010 Fragebogen</b>	<b>65</b>
1. Technische Parameter und Haushaltsinformationen	65
Teil 1: Persönliche Daten, Migrationshintergrund, derzeitige Lebens- und Erwerbssituation, Schul- und Berufsausbildung („Background“)	66
2. Informationen zur Person	66
2.1 Demografie	66
2.2 Erwerbsstatus	70
2.3 Charakteristika der beruflichen Haupttätigkeit (inkl. Einkommen)	72
2.4 Besuch regulärer Bildungsgänge (Teil 1: Schule)	78
2.5 Besuch regulärer Bildungsgänge (Teil 2: Ausbildung)	85
2.6 Derzeitiger Besuch regulärer Bildungsgänge	93
2.7 Besuch regulärer Bildungsgänge erfolgreich abgeschlossen	95
2.8 Besuch regulärer Bildungsgänge nicht abgeschlossen / abgebrochen	99
2.9 Bildungshintergrund der Eltern	103
Teil 2: Teilnahme an Bildungs- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	105
3. Teilnahme an Bildungs- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	105
3.1 Formal Education (FED) – Reguläre Bildungsgänge	105
3.2 Weiterbildung und Bildungsveranstaltungen (NFE)	113
4. Hindernisse der Bildungsbeteiligung	140
5. Zugang zu Informationen über Lern-/ Weiterbildungsmöglichkeiten, Weiterbildungsberatung	143
6. Informelles Lernen in den letzten 12 Monaten	145
Teil 3: Zusatzmodule des AES	148
7. Kompetenzen 1: ICT Module (in Anlehnung an IKT 2009)	148
8. Kompetenzen 2: Language Module	150
<b>4. ANHANG</b>	<b>152</b>
Definition von Bildungsniveaus und bildungsbezogenen Filtern im AES 2010	152

## Erläuterung zum Lesen des Fragenbogens

Unter Punkt drei wird das Fragenprogramm des AES 2010 dokumentiert. Neben den tatsächlich an die Personen gestellten Fragen sind hierin auch eine Reihe zusätzlicher Informationen enthalten, die für einen Datennutzer hilfreich sein sollten. Alle Fragen sind nummeriert. Nicht alle Fragennummer können analog im Datensatz abgelegt werden und nicht alle im Datensatz enthaltenen Informationen wurden in der Befragung erhoben, sondern z. T. zugespielt, wie zum Beispiel regionale Kennzahlen.

Zu besseren Unterscheidung der Informationen wurden verschiedene Farben verwendet, die im Folgenden Stichpunktartig erklärt werden.

- *Blau*: kennzeichnet technische Hinweise, wie z. B. Vorgaben zur Filterführung
- **VARIABLE**: kennzeichnet Variablen, die im Personendatensatz abgelegt sind
- **VARIABLE**: kennzeichnet Variablen, die zusätzlich in den entsprechenden Kursdatensätzen abgelegt sind
-  Kennzeichnet Anmerkungen oder Zusatzinformationen, die nicht in der konkreten Befragung erhoben wurden, sondern später erzeugt oder zugespielt wurden

# AES 2010 Fragebogen

## 1. Technische Parameter und Haushaltsinformationen

### RESPID / RESPID\_NFE / RESPID\_INF (aes)

automatisch

**RESPID:** Respondent ID: fortlaufende Nummer (4stellig) im Personendatensatz

zusätzlich im NFE-Kursdatensatz:

**RESPID\_NFE:** eindeutige ID des Kurses  
(erstellt aus RESPID und F088a (siehe Kasten nach F088))

zusätzlich im INF-Kursdatensatz:

**RESPID\_INF:** eindeutige ID der informellen Lernaktivitäten  
(erstellt aus RESPID und F130, F132)

### Statistik (aes+leo)

automatisch

#### Statistisches Kennzeichen zur geographischen Lokalisierung

**BIK:** Gemeindetyp

**WESTOST:** alte / neue Bundesländer

### Gewichtungs- und Hochrechnungsfaktoren (aes)

**PGEW:** Personengewichtungsfaktor

**PHOCH:** Hochrechnungsfaktor

**HHGEW:** Haushaltsgewichtungsfaktor

## Teil 1: Persönliche Daten, Migrationshintergrund, derzeitige Lebens- und Erwerbssituation, Schul- und Berufsausbildung („Background“)

### 2. Informationen zur Person

F000 (aes+leo)

Zielpersonen (ZP): alle

TNS Infratest führt eine repräsentative Befragung für eine wissenschaftliche Untersuchung durch. Auftraggeber sind die Universität Hamburg und das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, bei dieser Studie mitzumachen. Ihre Angaben im Interview werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für diese wissenschaftliche Untersuchung verwendet.

\*\*\*INT: Wenn Befragter fragt, worum es in der Studie geht:

Es geht um das Lernen im Erwachsenenalter und die Sprache. Zunächst jedoch möchten wir um einige Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Lebenssituation bitten.

#### 2.1 Demografie

F001 (aes+leo)

ZP: alle

Int: Bitte **Geschlecht** der ZP eintragen:

- Männlich (1)  
 Weiblich (2)

F002 (aes+leo)

ZP: alle

Zunächst muss ich noch einmal überprüfen, ob Sie zu unserer Untersuchungsgruppe gehören. Sagen Sie mir dazu bitte Ihr Geburtsjahr und Ihren Geburtsmonat.

Geburtsjahr ☒: **F002A1** (gültig: 1900 bis 1999)

Monat: ☒: **F002A2** (Werte 1-12)

Keine Angabe

Wenn F002=keine Angabe → F002b; sonst → weiter mit F002c

F002b1 (aes+leo)

ZP: KA in F002

\*\*\*INT: Falls ZP zur Angabe nicht bereit: Interviewer bitte schätzen!

ZP ist ca. ☒: \_\_\_\_\_ Jahre alt.

**F002c generierte Variable**

erzeugt aus F002/F002b

*Altersgruppen setzen über Jahr und Befragungsmonat aus F002; wenn ZP im Befragungsmonat Geburtstag hat, wird der Geburtstag als „erfolgt“ gewertet; desgleichen wenn die Monatsangabe fehlt; wenn keine Angaben in F002, bitte Angabe aus F002b einbeziehen*

- 17 Jahre oder jünger (1)
- 18 - 24 Jahre alt (2)
- 25 - 34 Jahre alt (3)
- 35 - 49 Jahre alt (4)
- 50 - 64 Jahre alt (5)
- 65 Jahre und älter (6)

Zusätzliche Variablen:

**ALTER:** Alter der Befragten

Wenn (1,6) → weiter mit F002d; sonst mit F003

**F002d (aes+leo)**

F002c=1 oder 6 (keine Zielpersonen)

**Leider gehören Sie doch nicht in die zutreffende Altersgruppe für unsere Befragung. Vielen Dank noch einmal für Ihre Teilnahmebereitschaft, vielleicht können wir Sie ein andermal wieder befragen. Auf Wiedersehen!**

→ Interview-Ende

**F003 (aes+leo)**

ZP: alle

**Welche Sprache haben Sie in Ihrer Kindheit als erste gelernt?**

- Deutsch (1)
- Eine andere Sprache, und zwar ☒: **XF003** (2)
- Zweisprachig aufgewachsen mit Deutsch und anderer Sprache (3)
- Zweisprachig aufgewachsen, und zwar ohne Deutsch (4)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**C003:** XF003 codiert

Wenn (1,2,9) → weiter mit F004; wenn 3 weiter mit F003a; wenn 4 weiter mit F003b

**F003a (aes+leo)**

ZP: F003=3 (zweisprachig mit Deutsch)

**Welche andere Sprache ist das?**

- Bitte eintragen: ☒: \_\_\_\_\_
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**C003A:** F003a codiert

→ weiter mit F004

**F003b (aes+leo)**

ZP: F003=4 (zweisprachig ohneDeutsch)

**Welche Sprachen sind das?**Bitte eintragen: 1. Sprache ☒: \_\_\_\_\_ **F003b1** \_\_\_\_\_Bitte eintragen: 2. Sprache ☒: \_\_\_\_\_ **F003b2** \_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_ Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**C003B1**: F003b1 codiert**C003B2**: F003b2 codiert**F004 (aes+leo)**

ZP: alle

**Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**
 Ja (1)

 Nein (2)

 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**MIGRA**: Migrationshintergrund lt. Fragen F004 und F003*Wenn (1) → weiter mit F004b; sonst weiter mit nächster Frage***F004a (aes+leo)**

ZP: F004=2,9 (mit anderer Staatsangehörigkeit)

**Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**Staatsangehörigkeit: ☒: \_\_\_\_\_ **X004A** \_\_\_\_\_
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**C004A**: X004a codiert**F004b (aes+leo)**

ZP: alle

**Sind Sie in Deutschland geboren?**
 Ja (1)

 Nein (2)

 Keine Angabe (9)
*Wenn (1) → weiter mit F005; sonst weiter mit nächster Frage***F004c (aes+leo)**

ZP: F004b=2,9 (nicht in Deutschland geboren)

**Wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland kamen?****\*\*\*INT**: Angaben bitte aufrunden auf ganze Jahre

Alter ☒: \_\_\_\_ Jahre (gültig: 0 bis 64)

 Keine Angabe (99)

**F005 (aes+leo)**

ZP: Alle

**Nun zu Ihrer heutigen Lebenssituation.  
Leben Sie allein oder in einem Haushalt mit mehreren Personen?**

- |                       |                      |     |
|-----------------------|----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Allein               | (1) |
| <input type="radio"/> | Mehrpersonenhaushalt | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe         | (9) |

Wenn (1,9) → weiter mit F005c, sonst weiter mit nächster Frage

**F005a (aes+leo)**

ZP: F005=2 (Mehrpersonenhaushalt)

**Wie viele Personen, Sie und gegebenenfalls Kinder eingeschlossen, leben insgesamt in Ihrem Haushalt?**

- |                       |                                  |      |
|-----------------------|----------------------------------|------|
| Personen gesamt       | Anzahl ☒: _____ (gültig: 2 – 19) |      |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                     | (99) |

**F005b (aes+leo)**

ZP: F005=2 (Mehrpersonenhaushalt)

**Wie viele davon sind ....** (gültig jeweils 1-9, ohne KA)  
 \*\*\*INT: Wenn ZP nachfragt, ob Sie sich selbst auch einordnen soll, bitte antworten Sie mit "Ja"

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| • Kinder bis zu 6 Jahren?           | Anzahl: ☒: __ <b>F005b1</b> __ |
| • Kinder von 7 bis 13 Jahren        | Anzahl: ☒: __ <b>F005b2</b> __ |
| • Jugendliche von 14 bis 17 Jahren? | Anzahl: ☒: __ <b>F005b3</b> __ |
| • Erwachsene von 18 bis 64 Jahren?  | Anzahl: ☒: __ <b>F005b4</b> __ |
| • Ältere ab 65 Jahren?              | Anzahl: ☒: __ <b>F005b5</b> __ |
|                                     | Keine Angabe (9)               |

*Prüfen:*

Summe der genannten Personen = Wert in F005a. Wenn abweichend:

>> Interviewer: Bitte klären.

Zusätzliche Variablen:

**F005B1GR:** F005B1 gruppiert

**F005B2GR:** F005B2 gruppiert

**F005B3GR:** F005B3 gruppiert

**F005B4GR:** F005B4 gruppiert

**F005B5GR:** F005B5 gruppiert

**HHGR1864:** Zahl der 18- bis 64-Jährigen im HH lt. F005, F005A und F005B

**HHGRALL:** Zahl aller im Haushalt lebenden Personen lt. F005, F005A und F005B

**HHGR:** HHGRALL gruppiert

**F005c (aes+leo)**

ZP: alle

**Welchen Familienstand haben Sie? Sind Sie...**

- |                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| <input type="radio"/> | Verheiratet, mit Ehepartner zusammenlebend  | (1) |
| <input type="radio"/> | Verheiratet, vom Ehepartner getrennt lebend | (2) |
| <input type="radio"/> | Ledig                                       | (3) |
| <input type="radio"/> | Geschieden                                  | (4) |
| <input type="radio"/> | Verwitwet                                   | (5) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                                | (9) |

Wenn (1) → weiter mit F005e;

sonst weiter mit nächster Frage, ausgenommen: Wenn F005=1 → weiter mit F005f;

**F005d (aes+leo)**

ZP: F005a>1 und F005b(4)>1 (mehrere Erwachsene in HH);  
wenn F005c=1 wird F005d=1 gesetzt und Frage übersprungen

<b>Wohnen Sie mit einem Partner bzw. einer Partnerin zusammen?</b>		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variablen: <b>F005DGR:</b> F005D angereichert für alle ZP mit F005a=1 (allein lebend).		

**F005e (aes+leo)**

ZP: alle

<b>Wie viele von den erwachsenen Personen im Haushalt, Sie selbst eingeschlossen, sind erwerbstätig?</b>	
Anzahl: ☒: _____	(gültig: 0-8, KA=9)
Zusätzliche Variablen: <b>F005EGR:</b> F005E gruppiert	

**F005f (aes+leo)**

ZP: alle

<b>Wenn Sie Ihr verfügbares Haushaltseinkommen ansehen: Wie gut können Sie von dem Geld leben?</b>		
<i>***INT: Vorgaben vorlesen!</i>		
<input type="radio"/>	Sehr gut	(1)
<input type="radio"/>	Eher gut	(2)
<input type="radio"/>	Eher schlecht	(3)
<input type="radio"/>	Sehr schlecht	(4)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

**2.2 Erwerbsstatus****F006 (aes+leo)**

ZP: alle

<b>Sind Sie persönlich zur Zeit...</b>		
<i>***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.</i>		
<i>Falls mehrere zutreffen, soll die überwiegende Tätigkeit gewählt werden. Als erwerbstätig gelten auch mithelfende Familienangehörige und bezahlte Praktikanten.</i>		
<input type="radio"/>	Voll erwerbstätig	(→ weiter mit F009) (1)
<input type="radio"/>	In Teilzeit beschäftigt	(→ weiter mit F009) (2)
<input type="radio"/>	Arbeitslos	(→ weiter mit F006a) (3)
<input type="radio"/>	In Elternzeit	(→ weiter mit F007) (4)
<input type="radio"/>	Auszubildender in betrieblicher Lehre	(→ weiter mit F009) (5)
<input type="radio"/>	Schüler, Student, in einem unbezahlten Praktikum, oder in sonstiger Ausbildung	(→ weiter mit F007) (6)
<input type="radio"/>	Im Zivil- oder Wehrdienst	(→ weiter mit F007) (7)
<input type="radio"/>	Rentner, Pensionär	(→ weiter mit F007) (8)
<input type="radio"/>	Erwerbsunfähig	(→ weiter mit F007) (9)
<input type="radio"/>	Hausfrau/Hausmann	(→ weiter mit F007) (10)
<input type="radio"/>	Sonstiges	(→ weiter mit F007) (11)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(→ weiter mit F007) (99)
(a) lt. AES-Vorgabe „main labour status“ (Selbsteinschätzung), also nicht ILO-Konzept.		

**F006a (aes+leo)**

ZP: F006=3 (arbeitslos)

**Erhalten Sie Arbeitslosengeld?**

- Ja (1)  
 Nein (2)  
 Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F007; sonst weiter mit nächster Frage***F006b (aes+leo)**

ZP: F006a=1 (mit Arbeitslosengeld)

**Erhalten Sie das Arbeitslosengeld 1 oder das Arbeitslosengeld 2, auch Hartz IV genannt?**

- Arbeitslosengeld 1 (1)  
 Arbeitslosengeld 2 (Hartz IV) (2)  
 Weiß nicht (8)  
 Keine Angabe (9)

**F007neu (aes)**

ZP: F006=3,4,6-11,99 (derzeit Nichterwerbstätige)

**Üben Sie daneben irgendeine bezahlte Tätigkeit aus, auch wenn es in geringem Umfang oder nur gelegentlich ist?**

- Ja, regelmäßig (1)  
 Ja, gelegentlich (2)  
 Nein (3)  
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**ERWK:** Derzeit Erwerbstätige (F006=1,2 oder F007neu=1)*Wenn (1,2) → weiter mit F010; sonst weiter mit nächster Frage***F008 (aes+leo)**

ZP: F007=3,9 (derzeit beruflich nicht tätig)

**Waren Sie früher schon einmal erwerbstätig?**

- Ja (1)  
 Nein (2)  
 Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) weiter mit F009; sonst weiter mit nächster Frage***F008a (aes+leo)**

ZP: F008=1 (früher erwerbstätig)

**In welchem Jahr waren Sie zuletzt erwerbstätig?**

Jahr ☞: \_\_\_\_ gültige Werte: (Geb.jahr aus F002 + 15) bis 2010)

- Keine Angabe (9999)

Zusätzliche Variablen:

**F008AGR:** F008A gruppiert

**F009 generierte Variable (aes+leo)**

ZP = alle

Filterdefinition für Folgefragen zur Erwerbstätigkeit:  
**Personen, die beruflich in irgendeiner Weise tätig sind oder waren**  
 F006=1,2,5, F007=1, F008=1

- Trifft zu (1)  
 Trifft nicht zu (2)

Wenn (2) → weiter mit F027; sonst weiter mit nächster Frage

**2.3 Charakteristika der beruflichen Haupttätigkeit (inkl. Einkommen)****F010 (aes+leo)**

ZP: F009=1(derzeit oder früher beruflich tätig)

**Wie viele Stunden beträgt (\*\*betrug zuletzt) Ihre vertragliche Arbeitszeit pro Woche?**  
 \*\*Fragentext, wenn nur früher erwerbstätig (F008=1)  
 \*\*\*INT: Bei Selbständigen: Normale Arbeitszeit

Anzahl Stunden \_\_\_\_ (gültig 01-49)  
 Keine Angabe (99)

Zusätzliche Variablen:  
**F010GR**: F010 gruppiert  
**F010GR2**: F010 gruppiert (vollzeit / teilzeit)

**F010a (aes+leo)**

ZP: F009=1(derzeit oder früher beruflich tätig)

**Welche berufliche Tätigkeit üben Sie aus (\*\*haben Sie zuletzt ausgeübt)? Bitte sagen Sie es so genau wie möglich; also z.B. nicht „Elektriker“, sondern „Elektroinstallateur“, nicht „Verkäuferin“, sondern „Schuhverkäuferin“, nicht „Sachbearbeiter“, sondern z.B. „Arbeitsvorbereiter“ oder „Buchhalter“!**

Berufliche Tätigkeit ☺: **BERUF**  
 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:  
**STBA**: Berufeencoding nach StaBu  
**ISCO88**: Berufeencoding nach ISCO88  
**ISCO88\_2**: ISCO88 2-stellig  
**ISCO88\_1**: ISCO88 1-stellig

**F010b (aes+leo)**

ZP: F009=1(derzeit oder früher beruflich tätig)

**Erfordert diese Tätigkeit in der Regel eine abgeschlossene Berufsausbildung ?**

- Ja, einen beruflichen Ausbildungsabschluss (1)  
 Ja, einen Hochschulabschluss (Fachhochschule oder Universität) (2)  
 Nein (3)  
 Weiß nicht (8)  
 Keine Angabe (9)

**F011 (aes+leo)**

ZP: F009=1(derzeit oder früher beruflich tätig)

**In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit (\*\*waren Sie zuletzt) tätig?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen.

- |                       |  |                   |     |
|-----------------------|--|-------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Arbeiter/in  | → weiter mit F012 | (1) |
| <input type="radio"/> | Angestellte/r  | → weiter mit F013 | (2) |
| <input type="radio"/> | Beamten/Beamtin (einschließlich Richter, Berufssoldaten) | → weiter mit F014 | (3) |
| <input type="radio"/> | Selbstständige/r   | → weiter mit F015 | (4) |
| <input type="radio"/> | Mithelfende/r Familienangehörige/r                       | → weiter mit F018 | (5) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | → weiter mit F018 | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**STELK:** F011 zusammengefasst**F012 (aes+leo)**

ZP: F011=1 (Arbeiter)

**Und in welcher Position sind (\*\*waren) Sie tätig?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen.

- |                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
| <input type="radio"/> | ungelernt  | (1) |
| <input type="radio"/> | angelernt, d.h. mit Anlernzeit im Betrieb                | (2) |
| <input type="radio"/> | als Facharbeiter/in, d.h. mit abgeschlossener Ausbildung | (3) |
| <input type="radio"/> | als Meister / Polier                                     | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

→ weiter mit F018

**F013 (aes+leo)**

ZP: F011=2 (Angestellte)

**Und in welcher Position sind (\*\*waren) Sie tätig?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen.

- |                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| <input type="radio"/> | Ausführende Angestellte (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)  | (1) |
| <input type="radio"/> | Qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter, Industrie- und Werkmeister)   | (2) |
| <input type="radio"/> | Höhere Angestellte mit besonderer Qualifikation oder Führungsaufgaben (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Abteilungsleiter, Geschäftsführer) | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe  | (9) |

→ weiter mit F018

**F014 (aes+leo)**

ZP: F011=3 (Beamte)

**Und in welcher Laufbahngruppe sind (\*\*waren) Sie?**

- |                       |                                      |     |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beamte im einfachen/mittleren Dienst | (1) |
| <input type="radio"/> | Beamte im gehobenen Dienst           | (2) |
| <input type="radio"/> | Beamte im höheren Dienst             | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                         | (9) |

→ weiter mit F018

**F015 (aes+leo)**

ZP: F011=4 (Selbstständige)

**In welchem Jahr haben Sie diese selbständige Tätigkeit begonnen?**

Jahr ☒: \_\_\_\_\_ gültige Werte: (Geb.jahr aus F002 + 15) bis 2010))

- |                       |              |        |
|-----------------------|--------------|--------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9999) |
|-----------------------|--------------|--------|

Zusätzliche Variablen:

**F015GR:** F015 gruppiert

**F016 (aes+leo)**

ZP: F011=4 (Selbstständige)

**Zu welcher Gruppe von Selbständigen würden Sie sich rechnen (\*\*hätten Sie sich zuletzt gerechnet)?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen.

- |                       |                                       |     |
|-----------------------|---------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Selbständige Landwirte                | (1) |
| <input type="radio"/> | Gewerbetreibende oder Unternehmer     | (2) |
| <input type="radio"/> | Freie Berufe, selbständige Akademiker | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                          | (9) |

**F017 (aes+leo)**

ZP: F011=4 (Selbstständige)

**Beschäftigen Sie derzeit fest angestellte Mitarbeiter? (\*\*Haben Sie zuletzt fest angestellte Mitarbeiter beschäftigt?)**

- |                       |              |     |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja           | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein         | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (2,9) → weiter mit F018; sonst weiter mit nächster Frage

**F017a (aes+leo)**

ZP: F017=1 (Selbstständige mit Mitarbeitern)

**Wie viele Mitarbeiter haben Sie (\*\*hatten Sie zuletzt)?**

- |                       |                               |        |
|-----------------------|-------------------------------|--------|
| <input type="radio"/> | Anzahl ∞: __ (gültig: 1-9998) |        |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                  | (9999) |

Zusätzliche Variablen:

**F017AGR:** F017a gruppiert

**F018 (aes+leo)**

ZP: F009=1 (derzeit oder früher beruflich tätig)

**Was ist (\*\*war) das für ein Betrieb, in dem Sie arbeiten (\*\*zuletzt gearbeitet haben), zu welchem Wirtschaftszweig gehört er? Bitte geben Sie es möglichst genau an, also z.B. nicht „Handel“, sondern „Einzelhandel“, nicht „Gesundheitswesen“, sondern „Krankenhaus“.**

Wirtschaftszweig ∞: \_\_\_\_\_ **BRANCHE** \_\_\_\_\_  
 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**NACE:** Branchenvercodung nach NACE

**F018a (aes+leo)**

ZP: wie F018

**Gehört der Betrieb zum öffentlichen Dienst oder zu einem gemeinnützigen Verband oder ist es ein Wirtschaftsbetrieb?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen und zutreffendes ankreuzen!

- |                       |                        |     |
|-----------------------|------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Öffentlicher Dienst    | (1) |
| <input type="radio"/> | Gemeinnütziger Verband | (2) |
| <input type="radio"/> | Wirtschaftsbetrieb     | (3) |
| <input type="radio"/> | Weiß nicht             | (8) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe           | (9) |

Wenn F011=1,2,3 → weiter mit F019;

wenn F011=4,5,9 → weiter mit F022;

**F019 (aes+leo)**

ZP: F011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

**Wie viele Beschäftigte sind (\*\*waren) in der Betriebs- oder Arbeitsstätte etwa tätig?****\*\*\*INT:** Bitte Vorgaben vorlesen.

Bei Rückfragen: Gemeint ist nicht das Gesamtunternehmen, sondern der örtliche Betrieb.

- |                       |                            |                  |
|-----------------------|----------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | bis 10                     | (1)              |
| <input type="radio"/> | 11 bis 19                  | (2)              |
| <input type="radio"/> | 20 bis 49                  | (3)              |
| <input type="radio"/> | 50 bis 249                 | (4)              |
| <input type="radio"/> | 250 bis 999                | (5)              |
| <input type="radio"/> | 1000 und mehr Beschäftigte | (6)              |
| <input type="radio"/> |                            | Weiß nicht (8)   |
| <input type="radio"/> |                            | Keine Angabe (9) |

**F019a (aes+leo)**

ZP: F011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

**Ist (\*\*war) der Betrieb oder die Dienststelle Teil eines größeren Unternehmens?**

- |                       |              |     |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja           | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein         | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (2,9) → weiter mit F020; sonst weiter mit nächster Frage

**F019b (aes+leo)**

ZP: F019a=1 (Betrieb ist Teil eines größeren Unternehmens)

**Wie viele Beschäftigte hat (\*\*hatte) das Gesamtunternehmen etwa? Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.****\*\*\*INT:** Bitte Vorgaben vorlesen.

- |                       |                            |                  |
|-----------------------|----------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | bis 10                     | (1)              |
| <input type="radio"/> | 11 bis 19                  | (2)              |
| <input type="radio"/> | 20 bis 49                  | (3)              |
| <input type="radio"/> | 50 bis 249                 | (4)              |
| <input type="radio"/> | 250 bis 999                | (5)              |
| <input type="radio"/> | 1000 und mehr Beschäftigte | (6)              |
| <input type="radio"/> |                            | Weiß nicht (8)   |
| <input type="radio"/> |                            | Keine Angabe (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X019:** Beschäftigte in Betrieb / Unternehmen (F019b und F019) zusammengefasst**F020 (aes+leo)**

ZP: F011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

**In welchem Jahr haben Sie die Beschäftigung bei diesem Arbeitgeber aufgenommen?**

Jahr ☒: \_\_\_\_ (gültige Werte: (Geb.jahr aus F002 + 15) bis 2010)

- |                       |              |        |
|-----------------------|--------------|--------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9999) |
|-----------------------|--------------|--------|

Zusätzliche Variablen:

**F020GR:** F020 gruppiert

**F021 (aes+leo)**

ZP: F011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

**Haben Sie (\*\*Hatten Sie zuletzt) einen befristeten oder einen unbefristeten Arbeitsvertrag?**

- befristet (1)
- unbefristet (2)
- Trifft nicht zu, gibt/gab keinen Arbeitsvertrag (3)
- Keine Angabe (9)

*wenn F008=1 → weiter mit F027; sonst weiter mit nächster Frage***F022 (aes+leo)**

ZP: F006=1,2,5 oder F007=1,2 (derzeit beruflich Tätige)

**Wie hoch ist Ihr monatliches Einkommen aus dieser Tätigkeit?  
Bitte geben Sie Ihr Bruttoeinkommen an, also den Arbeitsverdienst vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen.**

*\*\*\*INT: Bei Nachfragen: Falls nicht genau bekannt, bitte nach Schätzwert fragen.**Für Arbeitnehmer und Beamte ist der Bruttoverdienst auf der Lohn- oder Gehaltsabrechnung angegeben.**Bei Selbständigen: durchschnittliche monatliche Einkünfte nach Abzug von Betriebskosten.*

☒: \_\_\_\_\_ Euro (gültig: 1-99.997)

- Keine Angabe (999999)

Zusätzliche Variablen:

**F022GR:** F022 gruppiert*Wenn F022= 1- 400 → weiter mit F023**Wenn F022= 401- 99997 → weiter mit F027**Wenn F022=999999 → weiter mit F022a***F022a (aes+leo)**

ZP: F022=99999 (Keine Angabe zum Arbeitseinkommen)

**Liegt Ihr Einkommen im Bereich bis zu 1000 Euro oder darüber?**

- Bis zu 1000 Euro (1)
- Darüber (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F027; sonst weiter mit nächster Frage***F022b (aes+leo)**

ZP: F022a=1 (bis zu 1.000 Euro)

**Liegt Ihr Einkommen im Bereich bis zu 400 Euro oder darüber?**

- Bis zu 400 Euro (1)
- Darüber (401 Euro und mehr) (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**BRUTTOGR:** F022 bis F022b gruppiert zusammengefasst**BRUTTO40:** F022 bis F022b gruppiert zusammengefasst nach mehr/weniger als 400 €*Wenn (2,9) → weiter mit F027; sonst weiter mit nächster Frage*

**F023 (aes+leo)**

ZP: F022=1- 400, F022b=1 (Einkommen bis zu 400 €)

Ist Ihre Tätigkeit eine so genannte geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, oder ein so genannter Ein-Euro-Job, der vom Arbeitsamt zugewiesen wird?

- |                       |                  |     |
|-----------------------|------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, Mini-Job     | (1) |
| <input type="radio"/> | Ja, Ein-Euro-Job | (2) |
| <input type="radio"/> | Nein, weder noch | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe     | (9) |

F024-F026 nicht belegt.

**F027 (aes+leo)**

ZP: alle ohne F006=3 oder 8 (ohne Arbeitslose und Rentner)

Waren Sie in den letzten 12 Monaten, also zwischen [DATUM12 z.B. „März 2009“] und heute, zeitweise arbeitslos?

- |                       |               |        |
|-----------------------|---------------|--------|
| <input type="radio"/> | Ja            | (1)    |
| <input type="radio"/> | Nein          | (2)    |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe  | (9)    |
|                       | Nicht erfragt | (99)** |

Zusätzliche Variablen:

**ARBL**: arbeitslos in den letzten 12 Monaten lt. F006 und F027

\*\*Anmerkung: Am 27.03 wurde der Filterfehler entdeckt und korrigiert. Aufgrund der Filterfehlers konnte die gewünschte Information bei 127 Personen nicht erfragt werden.

Wenn (2,9) → weiter mit F029; sonst weiter mit nächster Frage

**F028 (aes+leo)**

ZP: F006=3 oder F027=1 (derzeit oder in letzten 12 Monaten arbeitslos)

Wie viele Monate waren Sie in den letzten 12 Monaten, also seit [DATUM12 z.B. „März 2009“], insgesamt arbeitslos?

Anzahl Monat(e): \_\_\_\_ (gültig: 1-12)

- |                       |              |      |
|-----------------------|--------------|------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (99) |
|-----------------------|--------------|------|

Zusätzliche Variablen:

**F028GR**: F028 gruppiert

**Nun einige Fragen zu Schule und Ausbildung.**

**Wenn Sie an Ihre Schulzeit zurückdenken, welche der folgenden Aussagen treffen für Sie persönlich zu?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen!

- F02901** Der Schulunterricht hat mir Spaß gemacht.
- F02902** Ich habe mich in der Schule immer schlecht gefühlt.
- F02903** Ich wäre gerne länger zur Schule gegangen.
- F02904** Mir fiel das Lernen in der Schule schwer.
- F02905** Ich habe den Schulabschluss erreicht, den ich wollte.
- F02906** Vor einigen Lehrern hatte ich Angst.
- F02907** Ich war unter den Schulkameraden sehr beliebt.
- F02908** Ich habe wegen Krankheit häufig in der Schule gefehlt.
- F02909** Ich habe in der Schule viel Interessantes gelernt.
- F02910** Ich habe häufiger die Schule geschwänzt.
- F02911** Nichts davon trifft zu, keine Angabe

**2.4 Besuch regulärer Bildungsgänge (Teil 1: Schule)**

**Wo haben Sie zuletzt die Schule besucht? Wir meinen jetzt die allgemein bildende Schule, nicht eine berufliche Schule.**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- In der Bundesrepublik Deutschland,  
(ab 1990 heißt das: einschließlich der ostdeutschen Länder) (1)
- In der DDR (bis 1989) (2)
- Im Ausland (3)
- Bin Schüler, besuche derzeit noch eine Schule (4)
- Keine Angabe (9)

Wenn (4) → weiter mit F031

Wenn (1,9) → weiter mit F033

Wenn (2) → weiter mit F031DDR

Wenn (3) → weiter mit F031AUSL

**Welche Schule besuchen Sie?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- Hauptschule/Volksschule (1)
- Realschule (2)
- Gymnasium (3)
- eine übergreifende Schulform, z.B. Mittelschule oder Gesamtschule (4)
- eine Sonderschule (5)
- eine andere, und zwar ☒: **XF031** \_\_\_\_\_ (6)
- Keine Angabe (9)

Wenn F031=4, 5,6,9 weiter mit nächster Frage; sonst → weiter mit F038

**F032 (aes+leo)**

ZP: F031=4, 5, 6, 9 (übergreifende Schule, KA)

**Welchen Abschluss streben Sie dort an?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- |                       |                     |     |
|-----------------------|---------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Hauptschulabschluss | (1) |
| <input type="radio"/> | Realschulabschluss  | (2) |
| <input type="radio"/> | Fachhochschulreife  | (3) |
| <input type="radio"/> | Abitur              | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe        | (9) |

→ weiter mit F038

**F033 (aes+leo)**

ZP: F030=1,9 (Schulbesuch in BRD)

**Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- |                       |  |                      |     |
|-----------------------|--|----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Hauptschule/Volksschule  | (→ weiter mit F033a) | (1) |
| <input type="radio"/> | Realschule   | (→ weiter mit F033b) | (2) |
| <input type="radio"/> | Gymnasium  | (→ weiter mit F033c) | (3) |
| <input type="radio"/> | eine übergreifende Schulform, z.B. Mittelschule<br>oder Gesamtschule | (→ weiter mit F033d) | (4) |
| <input type="radio"/> | eine Sonderschule  | (→ weiter mit F033a) | (5) |
| <input type="radio"/> | anderes  | (→ weiter mit F033d) | (6) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (→ weiter mit F033d) | (9) |

**F033a (aes+leo)**

ZP: F033=1,5 (Hauptschulbesuch, Sonderschule)

Haben Sie die Schule mit dem Volks- oder Hauptschulabschluss oder ohne Abschluss beendet?

- |                       |                                     |     |
|-----------------------|-------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Volks- oder Hauptschulabschluss | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet              | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                        | (9) |

Wenn (1,9) → weiter mit F036;

Wenn (2) → weiter mit F035;

**F033b (aes+leo)**

ZP: F033=2 (Realschulbesuch)

**Haben Sie die Realschule mit der mittleren Reife abgeschlossen oder haben Sie die Schule mit Hauptschulabschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                         |     |
|-----------------------|-------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit der mittleren Reife | (1) |
| <input type="radio"/> | Mit Hauptschulabschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet  | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe            | (9) |

Wenn (1,2,9) → weiter mit F036;

Wenn (3) → weiter mit F035

**F033c (aes+leo)**

ZP: F033=3 (Besuch Gymnasium)

**Mit welchem Abschluss haben Sie das Gymnasium beendet?**

- |                       |                        |     |
|-----------------------|------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Abitur                 | (1) |
| <input type="radio"/> | Fachhochschulreife     | (2) |
| <input type="radio"/> | Mittlere Reife         | (3) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe           | (9) |

Wenn (1,2,3,9) → weiter mit F036;

Wenn (4) → weiter mit F035

**F033d (aes+leo)**

ZP: F033=4,6,9 (übergreifende, andere Schule)

**Mit welchem Abschluss haben Sie diese Schule beendet?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- |                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
| <input type="radio"/> | Haupt- oder Volksschulabschluss                    | (1) |
| <input type="radio"/> | Mittlere Reife                                     | (2) |
| <input type="radio"/> | Fachhochschulreife                                 | (3) |
| <input type="radio"/> | Abitur   | (4) |
| <input type="radio"/> | Anderem Schulabschluss , und zwar ☒: <b>XF033D</b> | (5) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet                             | (6) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                                       | (9) |

Wenn (6) → weiter mit F035; sonst → weiter mit F036

F033e entfällt

**F031DDR (aes+leo)**

ZP: F030=2 (Schulbesuch in DDR)

**Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- |                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
| <input type="radio"/> | Polytechnische Oberschule (POS)          | (1) |
| <input type="radio"/> | Erweiterte Oberschule (EOS)              | (2) |
| <input type="radio"/> | Eine andere, und zwar ☒: <b>XF031DDR</b> | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                             | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**F031DDR\_Neu:** F031DDR ergänzt um die offenen Nennungen in XF031DDR

**F032DDR (aes+leo)**

ZP: F030=2 (Schulbesuch in DDR)

**Nach welcher Klassenstufe sind Sie von der Schule abgegangen?**

- |                       |  |      |
|-----------------------|--|------|
| <input type="radio"/> | Nach Klassenstufe ☒: _____ (gültig 1-13) | (99) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                             | (99) |

**F033DDR (aes+leo)**

ZP: F030=2 (Schulbesuch in DDR)

**Haben Sie die Schule mit einem Abschluss erfolgreich beendet oder ohne Abschluss verlassen?**

- |                       |                        |     |
|-----------------------|------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss          | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe           | (9) |

Wenn (1,9) → weiter mit F036; wenn (2) → weiter mit F035

**F031AUSL (aes+leo)**

ZP: F030=3 (Schulbesuch im Ausland)

**Nach welcher Klassenstufe sind Sie von der Schule abgegangen?**

- |                       |  |      |
|-----------------------|--|------|
| <input type="radio"/> | Nach Klassenstufe ☒: _____ (mögliche Werte 1-13) | (99) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe                                     | (99) |

**F033AUSL (aes+leo)**

ZP: F030=3 (Schulbesuch im Ausland)

**Haben Sie die Schule mit einem Abschluss erfolgreich beendet oder ohne Abschluss verlassen?**

- Mit Abschluss (1)
- Ohne Abschluss (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn F033AUSL=1 → weiter mit F034AUSL; F033AUSL=2 → weiter mit F035, wenn F033AUSL=9 → weiter mit F036

**F034AUSL (aes+leo)**

ZP: F033AUSL=1 (mit Abschluss im Ausland)

**Können Sie sagen, welchem deutschen Schulabschluss Ihr Abschluss entspricht?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen!

- Haupt- oder Volksschulabschluss (1)
- Mittlere Reife (2)
- Fachhochschulreife (3)
- Abitur (4)
- Weiß nicht / Keine Angabe (9)

→ weiter mit F036

**F035 (aes+leo)**

ZP: F033a=2, F033b=3, F033c=4; F033d=6; F033DDR=2 oder F033AUSL=2 (Schule ohne Abschluss beendet)

**Es kann verschiedene Gründe geben, warum man eine Schule ohne Abschluss verlässt. Welche der folgenden Punkte waren für Sie persönlich zutreffend?**

\*\*\*INT: Alle Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

- F03501** Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen.
- F03502** Die Anforderungen waren für mich zu hoch.
- F03503** Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.
- F03504** Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.
- F03505** Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.
- F03506** Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.
- F03507** Ich war aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig.
- F03508** Ein anderer Grund, und zwar ☒: \_\_\_\_\_ **XF03508** \_\_\_\_\_
- F03509** Keine Angabe

**F036 (aes+leo)**

ZP: Alle außer F030=4 (außer derzeitigen Schülern)

**In welchem Jahr haben Sie die Schule, von der jetzt die Rede war, verlassen?**

\*\*\*INT: Bei Nachfragen: Gemeint ist die allgemein bildende Schule, nicht die Berufsschule.

Bitte achten Sie darauf, keine Monate in der Zukunft einzugeben!

Jahr ☒: \_\_\_\_\_

- Keine Angabe (9999)

Wenn Jahr 2009 oder 2010 → weiter mit F036a, sonst mit F036e

**F036a (aes+leo)**

ZP: F036=2009, 2010 (Schule in 2009 oder 2010 verlassen)

**In welchem Monat war das?**

- 2009** Monat: ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F036A1**
- 2010** Monat: ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-Befragungsmonat) **F036A2**
- Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**F036MONA**: F036a zusammengefasst**F036GR**: F036 und F036a zusammengefasst**F036b (generiert) (aes+leo)**

ZP: F036a=2009, 2010 (Schule in 2009 oder 2010 verlassen)

**Schule innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

Definition „Ja“: F036a= 2010 oder 2009/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder späte;  
 „Ja“ auch dann, wenn F036a= 2010 und Monat = kA

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

**F036c (generiert) (aes+leo)**

ZP: F036a=2009, 2010 (Schule in 2009 oder 2010 verlassen oder kA)

**Schule innerhalb der letzten 2 Monate beendet?**

Definition „Ja“: F036a= 2010/Monat= Befragungsmonat oder der Monat davor

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F036e, sonst weiter mit nächster Frage

**F036d (aes+leo)**

ZP: F036c=1 (Schule in den letzten 2 Monaten beendet)

**Haben Sie die Schule noch innerhalb der letzten vier Wochen besucht?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable:

**X036**: F036 bis F036d zusammengefasst**F036e Hilfsvariable „Abitur“ für F037**

Setze Wert 0, wenn F030=4 (Schulbesuch derzeit)

Setze Wert 1, wenn F033c=1, F034AUSL=4, F033D=4, (F031DDR\_neu=8 und F032DDR=12, 13 und F033DDR=1), (F031DDR\_neu=2 und F032DDR=12, 13, 99 und F033DDR=1), (F031DDR\_neu=1, 4, 7 und F032DDR=12, 13 und F033DDR = 1)

Setze Wert 2: alle übrigen

**F037 (aes+leo)**

ZP: F036e=2 (alle, außer mit Schulabschluss Abitur oder derzeit Schüler)

**Haben Sie danach irgendwann versucht, noch einen Schulabschluss nachzuholen bzw. einen höheren Schulabschluss zu erreichen, etwa auf dem 2. Bildungsweg?**  
**Gemeint ist nicht ein Ausbildungsabschluss an einer beruflichen Schule, sondern ein allgemeinbildender Abschluss.**

- Ja (1)  
 Nein (2)  
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**X037:** F037 ergänzt um F036e und F030**F037GR:** Beendigung nachgeholt Schulabschluss

Wenn (1) → weiter mit F037a; Wenn (2,9) → weiter mit F038

**F037a (aes+leo)**

ZP: F037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

**In welcher Bildungseinrichtung haben Sie das gemacht?****\*\*\*INT:** Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- An einer Schule (1)  
 An einer Abendschule (2)  
 An der Volkshochschule (3)  
 Im Rahmen einer berufsqualifizierenden Maßnahme (4)  
 Im Rahmen einer sonstigen beruflichen Ausbildung (5)  
 Anderes, und zwar ☒: **XF037A** (6)  
 Keine Angabe (9)

**F037b (aes+leo)**

ZP: F037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

**Welchen Schulabschluss haben Sie dort angestrebt?****\*\*\*INT:** Bitte Vorgaben vorlesen!

- Haupt- oder Volksschulabschluss (1)  
 Mittlere Reife (2)  
 Fachhochschulreife (3)  
 Abitur (4)  
 Anderen Schulabschluss, und zwar ☒: **XF037B** (5)  
 Keine Angabe (9)

**F037c (aes+leo)**

ZP: F037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

**Haben Sie diesen Abschluss erreicht?**

- Ja (1)  
 Nein, ohne Abschluss beendet (2)  
 Nein, bin derzeit noch dabei (3)  
 Keine Angabe (9)

Wenn (1,9) → weiter mit F037e; wenn (2) → weiter mit F037d; wenn (3) → weiter mit F038

**F037d (aes+leo)**

ZP: F037c=2, (Nachholen ohne Abschluss beendet)

**Es kann verschiedene Gründe geben, warum man eine Schule oder Ausbildung ohne Abschluss beendet. Welche der folgenden Punkte waren für Sie persönlich zutreffend?**

*\*\*\*INT: Alle Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!*

- F037D01** Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen.  
 **F037D02** Die Anforderungen waren für mich zu hoch.  
 **F037D03** Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.  
 **F037D04** Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.  
 **F037D05** Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.  
 **F037D06** Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.  
 **F037D07** Ich war aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig.  
 **F037D08** Ein anderer Grund, und zwar ☒: XF037D08  
 **F037D09** Keine Angabe

**F037e (aes+leo)**

ZP: F037=1 und F037c≠3 (Nachholen von Schulabschluss, nicht derzeit)

**In welchem Jahr haben Sie die Schule oder den Kurs zum Nachholen eines Schulabschlusses beendet?**

Jahr ☒: \_\_\_\_ (gültig: 1900-2010)

Keine Angabe

(9999)

*Wenn Jahr 2009 oder 2010 → weiter mit F037f, sonst mit F038*

**F037f (aes+leo)**

ZP: F037e=2009, 2010 (Schule in 2009 oder 2010 verlassen)

**In welchem Monat war das?**

*\*\*\*INT: Bitte achten Sie darauf, keine Monate in der Zukunft einzugeben!*

- 2009** Monat: ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F037F1**  
 **2010** Monat: ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-Befragungsmonat) **F037F2**  
 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**F037JAHR:** F037f zusammengefasst

**F037MONA:** F037f zusammengefasst

**X037f:** F037c bis F037i zusammengefasst

**F037g generierte Variable**

erzeugt aus F037e (Schule in 2009 oder 2010 verlassen)

**Schule innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

- Ja (1)  
 Nein, früher (2)  
 Keine Angabe (9)

**F037h generierte Variable**

erzeugt aus F037e (Schule in 2009 oder 2010 verlassen)

**Schule innerhalb der letzten 2 Monate beendet?**

Definition „Ja“: F037f = 2010/Monat= Befragungsmonat oder der Monat davor

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F038, sonst weiter mit nächster Frage

**F037i (aes+leo)**

ZP: F037h=1 (Schule in den letzten 2 Monaten beendet)

**Haben Sie die Schule noch innerhalb der letzten vier Wochen besucht?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

**2.5 Besuch regulärer Bildungsgänge (Teil 2: Ausbildung)****F038 (aes+leo)**

ZP: Alle

**Nun zur Frage einer beruflichen Ausbildung. Ich nenne Ihnen verschiedene Arten der beruflichen Ausbildung, die man machen kann. Sagen Sie bitte, ob Sie eine solche Ausbildung – eine oder auch mehrere davon – irgendwann einmal begonnen haben.**

*\*\*\*INT: Vorgaben deutlich und langsam vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.*

- F03801** ein Berufsvorbereitungsjahr
- F03802** ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)
- F03803** eine Berufsfachschule, die berufliche Grundbildung vermittelt
- F03804** eine betriebliche Lehre mit Berufsschule
- F03805** ein Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes
- F03806** eine Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss vermittelt
- F03807** eine 1-jährige Schule des Gesundheitswesens
- F03808** eine 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens
- F03809** eine Meister- oder Technikerausbildung
- F03810** eine Fachschule, Fachakademie oder Berufsakademie
- F03811** eine Verwaltungsfachhochschule
- F03812** Studium an einer Fachhochschule
- F03813** Studium an einer Universität oder entsprechender Hochschule
- F03814** ein Promotionsstudium
- F03815** eine andere, bisher nicht genannte Berufsausbildung
- F03818** Nichts davon
- F03819** Keine Angabe

Für alle zutreffenden Punkte (1) → weiter mit der jeweiligen Folgefrage F039A bis F039O;  
Wenn „nichts davon“ / keine Angabe → weiter mit F040

**F039A1 (aes+leo)**

ZP: F038\_A=1 (Berufsvorbereitungsjahr)

**Zu Ihrem Berufsvorbereitungsjahr:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

*Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040*

**F039A2 (aes+leo)**

ZP: F039\_A1=1,9 (Berufsvorbereitungsjahr beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039A:** F039A1 und F039A2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039B1 (aes+leo)**

ZP: F038\_B=1 (Berufsgrundbildungsjahr)

**Zu Ihrem Berufsgrundbildungsjahr:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

*Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040*

**F039B2 (aes+leo)**

ZP: F039\_B1=1,9 (Berufsgrundbildungsjahr beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039B:** F039B1 und F039B2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039C1 (aes+leo)**

ZP: F038\_C=1 (Berufsfachschule/Grundbildung)

**Zu Ihrer Ausbildung an der Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

*Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040*

**F039C2 (aes+leo)**

ZP: F039\_C1=1,9 (Berufsfachschule/Grundbildung)

<b>Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b>		
<input type="radio"/>	Mit Abschluss	(1)
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variablen: <b>X039C:</b> F039C1 und F039C2 zusammengefasst		

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039D1 (aes+leo)**

ZP: F038\_D=1 (betriebliche Lehre)

<b>Zu Ihrer betrieblichen Lehre: Falls Sie mehr als eine Lehre begonnen haben, meinen wir jetzt die letzte. Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?</b>		
<input type="radio"/>	Beendet	(1)
<input type="radio"/>	Nehme derzeit teil	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit F039\_D3**F039D2 (aes+leo)**

ZP: F039\_D1=1,9 (betriebliche Lehre beendet)

<b>Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b>		
<input type="radio"/>	Mit Abschluss	(1)
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

**F039D3 (aes+leo)**

ZP: F038\_D=1 (betriebliche Lehre)

<b>Hatten Sie vor dieser Lehre schon eine andere Lehre begonnen?</b>		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn (1) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040**F039D4 (aes+leo)**

ZP: F039\_D3=1 (vorherige Lehre)

<b>Haben Sie Ihre erste begonnene Lehre mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b>		
<input type="radio"/>	Mit Abschluss	(1)
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variablen: <b>X039D:</b> F039D1, F039D2 und D039D3 für letzte Ausbildung zusammengefasst <b>X039D4:</b> analog zu X039D aus D039D4 gebildet		

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039E1 (aes+leo)**

ZP: F038\_E=1 (Vorbereitungsdienst)

**Zu Ihrem Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039E2 (aes+leo)**

ZP: F039\_E1=1,9 (Vorbereitungsdienst beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039E:** F039E1 und F039E2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039F1 (aes+leo)**

ZP: F038\_F=1 (Berufsfachschule)

**Zu Ihrer Ausbildung an der Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039F2 (aes+leo)**

ZP: F039\_F1=1,9 (Berufsfachschule beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039F:** F039F1 und F039F2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039G1 (aes+leo)**

ZP: F038\_G=1 (Schule des Gesundheitswesens/1-jährig)

**Zu Ihrer Ausbildung an der 1-jährigen Schule des Gesundheitswesens:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039G2 (aes+leo)**

ZP: F039\_G1=1,9 (Schule des Gesundheitswesens/1-jährig beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039G:** F039G1 und F039G2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039H1 (aes+leo)**

ZP: F038\_H=1 (Schule des Gesundheitswesens/2-3-jährig)

**Zu Ihrer Ausbildung an der 2- oder 3-jährigen Schule des Gesundheitswesens:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,

sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039H2 (aes+leo)**

ZP: F039\_H1=1,9 (Schule des Gesundheitswesens/2-3-jährig)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039H:** F039H1 und F039H2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039I1 (aes+leo)**

ZP: F038\_I=1 (Meister-/Technikerausbildung)

**Zu Ihrer Meister- oder Technikerausbildung:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,

sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039I2 (aes+leo)**

ZP: F039\_I1=1,9 (Meister-/Technikerausbildung)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039I:** F039I1 und F039I2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039J1 (aes+leo)**

ZP: F038\_J=1 (Fachschule)

**Zu Ihrer Ausbildung an der Fachschule oder Berufsakademie:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039J2 (aes+leo)**

ZP: F039\_J1=1,9 (Fachschule beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039J:** F039J1 und F039J2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039K1 (aes+leo)**

ZP: F038\_K=1 (Verwaltungsfachhochschule)

**Zu Ihrer Ausbildung an der Verwaltungsfachhochschule:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039K2 (aes+leo)**

ZP: F039\_K1=1,9 (Verwaltungsfachhochschule beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

Zusätzliche Variablen:

**X039K:** F039K1 und F039K2 zusammengefasst

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039L1 (aes+leo)**

ZP: F038\_L=1 (Fachhochschule)

**Zu Ihrem Studium an der Fachhochschule:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039L2 (aes+leo)**

ZP: F039\_L1=1,9 (Fachhochschule beendet)

<b>Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b>		
<input type="radio"/>	Mit Abschluss	(1)
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variablen: <b>X039L:</b> F039L1 und F039L2 zusammengefasst		

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039M1 (aes+leo)**

ZP: F038\_M=1 (Universität)

<b>Zu Ihrem Studium an der Universität: Wir meinen jetzt das Studium bis zur Abschlussprüfung, also nicht eine eventuelle Promotion. Ist dieses Studium beendet oder nehmen Sie derzeit teil?</b>		
<input type="radio"/>	Beendet	(1)
<input type="radio"/>	Nehme derzeit teil	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039M2 (aes+leo)**

ZP: F039\_M1=1,9 (Universität beendet)

<b>Haben Sie dieses Studium mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b>		
<input type="radio"/>	Mit Abschluss	(1)
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variablen: <b>X039M:</b> F039M1 und F039M2 zusammengefasst		

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F039N1 (aes+leo)**

ZP: F038\_N=1 (Promotion)

<b>Zu Ihrer Promotion: Ist Ihr Promotionsstudium beendet oder läuft es noch?</b>		
<input type="radio"/>	Beendet	(1)
<input type="radio"/>	Läuft noch	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder mit F040

**F039N2 (aes+leo)**

ZP: F039\_N1=1,9 (Promotion beendet)

<b>Haben Sie Ihr Promotionsstudium mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b>		
<input type="radio"/>	Mit Abschluss	(1)
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variablen: <b>X039N:</b> F039N1 und F039N2 zusammengefasst		

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung F039\_X oder F040

**F03901 (aes+leo)**

ZP: F038\_O=1 (andere Ausbildung begonnen)

**Zu der Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten:  
Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet            | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

*Wenn (1,9) weiter mit nächster Frage,  
sonst → weiter mit F039\_O3*

**F03902 (aes+leo)**

ZP: F039\_O1=1,9 (andere Ausbildung beendet)

**Haben Sie diese Ausbildung mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?**

- |                       |                |     |
|-----------------------|----------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Abschluss  | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe   | (9) |

**F03903 (aes+leo)**

ZP: F038\_O=1 (Andere Ausbildung begonnen)

**An was für einer Bildungseinrichtung fand diese Ausbildung statt?**

- Bezeichnung ☒: \_\_\_\_\_
- |                       |              |     |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |
|-----------------------|--------------|-----|

Zusätzliche Variablen:

**X0390:** F03901, F03902 und F03903 zusammengefasst

*→ weiter mit F040 (bzw. Steuerungsvariablen vor F040)*

## 2.6 Derzeitiger Besuch regulärer Bildungsgänge

**Achtung: Ab hier wird auf die S-Definitionen (S10-S61) zurückgegriffen. Zu beachten: Die Liste der S-Kategorien ist aufgrund der Änderungen der abgefragten Ausbildungen (F038-F039) inhaltlich im Vergleich zu AES 2007 verändert. Dies ist bei der Programmierung zu beachten.**

**Nichtbereinigte Originalvariablen aus dem Fragenprogramm zur Auswahl des Nachfrageblocks S-Defintion1: Derzeitige Bildungsgänge**

Kennziffer	Kategorie	Derzeit besuchter Bildungsgang – S-Definition 1
	<b>Allgemeinbildende Schule</b>	
<b>S10A</b>	Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	(F032=9 und F31 ne 5) oder (F037c=3 und F037b=5,9)
<b>S11A</b>	Sonderschule	F031=5
<b>S12A</b>	Hauptschule/Volksschule	F031=1, (F032=1 und F31 ne 5) oder (F037c=3 und F037b=1)
<b>S13A</b>	Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	F031=2, (F032=2 und F31 ne 5) oder (F037c=3 und F037b=2)
<b>S14A</b>	Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	(F032=3 und F31 ne 5) oder (F037c=3 und F037b=3)
<b>S15A</b>	Gymnasium / Abschluss Abitur	F031=3, (F032=4 und F31 ne 5) oder (F037c=3 und F037b=4)
	<b>Berufliche Ausbildung oder Hochschule</b>	
<b>S20A</b>	Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	F039_O1=2
<b>S21A</b>	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	F039_A1=2
<b>S22A</b>	Ihr Berufsgrundbildungsjahr	F039_B1=2
<b>S23A</b>	die Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	F039_C1=2
<b>S31A</b>	Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	F039_D1=2
<b>S32A</b>	der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	F039_E1=2
<b>S33A</b>	die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	F039_F1=2
<b>S34A</b>	die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	F039_G1=2
<b>S51A</b>	die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	F039_H1=2
<b>S52A</b>	Ihre Meister- oder Techniker Ausbildung	F039_I1=2
<b>S53A</b>	die Fachschule oder Berufsakademie	F039_J1=2
<b>S54A</b>	die Verwaltungsfachhochschule	F039_K1=2
<b>S55A</b>	Ihr Studium an der Fachhochschule	F039_L1=2
<b>S56A</b>	Ihr Studium an der Universität	F039_M1=2
<b>S61A</b>	Ihre Promotion	F039_N1=2

**F040 (neue generierte Variable) (aes+leo)**

ZP: Alle

**Derzeit in einer Ausbildung**

Definition:

Berufliche Ausbildungen laut S-Definition 1– Kennziffern S20-S61

- Trifft zu (1)  
 Trifft nicht zu (2)

*Wenn (2) → weiter mit F041, sonst weiter mit nächster Frage***F040a (generierte Variable) (aes+leo)**

ZP: F040=1 (derzeit in einer Ausbildung)

**S-Kennziffer der derzeitigen Ausbildung**

Definition:

Übernehme Kennziffer aus S-Definition 1

Kennziffer \_\_\_\_ (20-61)

**F040b (neu) (aes+leo)**

ZP: F040=1 (derzeit in einer Ausbildung)

*Text, wenn S20-S54:***In welchem Beruf oder Fachgebiet machen Sie Ihre derzeitige Ausbildung?****Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an.***Text, wenn S55-S61:***In welchem Fachgebiet machen Sie Ihr derzeitiges Studium?****Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an.**

Bezeichnung ☞: \_\_\_\_\_

Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**ISCED40B:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (3-stellig)**ISC40B\_2:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)**ISC40B\_1:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)**ISC40B\_25:** Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen**ISC40B\_5:** Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

## 2.7 Besuch regulärer Bildungsgänge erfolgreich abgeschlossen

Nichtbereinigte Originalvariablen aus dem Fragenprogramm zur Auswahl des Nachfrageblocks  
**S-Defintion2: Abgeschlossene Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten**

**Außerdem: abgeschlossene Bildungsgänge überhaupt**

Kennziffer	Kategorie	S-Definition2: abgeschlossene Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten	
<b>Allgemeinbildende Schule</b>			
S10	Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	F033d=5 oder (F033DDR=1 und F032DDR<8 und F031DDR≠2) oder F034AUSL=9 oder (F037c=1 und F037b=5,9)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S10B</b>
S11	Sonderschule	<i>Entfällt</i>	<i>Entfällt</i>
S12	Hauptschule/ Volksschule	F033a=1, F033b=2, F033d=1 oder (F033DDR=1 und F032DDR= 8,9 und F031DDR≠2) oder F034AUSL=1 oder (F037c=1 und F037b=1)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S12B</b>
S13	Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	F033b=1, F033c=3, F033d=2 oder (F033DDR=1 und F032DDR= 10,11,12,13 und F031DDR≠2) oder F034AUSL=2 oder (F037c=1 und F037b=2)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S13B</b>
S14	Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	F033c=2, F033d=3 oder F034AUSL=3 oder (F037c=1 und F037b=3)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S14B</b>
S15	Gymnasium / Abschluss Abitur	F033c=1 oder F033d=4 oder (F033DDR=1 und F031DDR=2) oder F034AUSL=4 oder (F037c=1 und F037b=4)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S15B</b>

Fortsetzung s. nächste Seite

Fortsetzung von letzter Seite

<b>Berufliche Ausbildung oder Hochschule</b>		
S20	Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	F039_O2=1 ... und F042b=1 <b>S20B</b>
S21	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	F039_A2=1 ... und F042b=1 <b>S21B</b>
S22	Ihr Berufsgrundbildungsjahr	F039_B2=1 ... und F042b=1 <b>S22B</b>
S23	die Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	F039_C2=1 ... und F042b=1 <b>S23B</b>
S31	Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	F039_D2=1 ... und F042b=1 <b>S31B</b>
S32	der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	F039_E2=1 ... und F042b=1 <b>S32B</b>
S33	die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	F039_F2=1 ... und F042b=1 <b>S33B</b>
S34	die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	F039_G2=1 ... und F042b=1 <b>S34B</b>
S51	die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	F039_H2=1 ... und F042b=1 <b>S51B</b>
S52	Ihre Meister- oder Techniker-ausbildung	F039_I2=1 ... und F042b=1 <b>S52B</b>
S53	die Fachschule oder Berufs-akademie	F039_J2=1 ... und F042b=1 <b>S53B</b>
S54	die Verwaltungsfachhochschule	F039_K2=1 ... und F042b=1 <b>S54B</b>
S55	Ihr Studium an der Fachhochschule	F039_L2=1 ... und F042b=1 <b>S55B</b>
S56	Ihr Studium an der Universität	F039_M2=1 ... und F042b=1 <b>S56B</b>
S61	Ihre Promotion	F039_N2=1 ... und F042b=1 <b>S61B</b>
Zusätzliche Variable: <b>SCHULAB3</b> : höchster Schulabschluss in drei Kategorien, generiert aus F030 bis F037i		

**F041** generierte Variable (aes+leo)

ZP: Alle

<b><u>Mindestens eine berufliche Ausbildung abgeschlossen</u></b>	
<input type="radio"/> Trifft zu	(1)
<input type="radio"/> Trifft nicht zu	(2)

Wenn (2) → weiter mit F043, sonst weiter mit nächster Frage

**F041a generierte Variable (aes+leo)**

ZP: F041=1 (eine Ausbildung abgeschlossen)

**Übernahme S-Kennziffer der höchsten abgeschlossenen Ausbildung lt. S-Definition 2 (wenn mehrere Nennungen bitte Nennung mit höchster S-Nummer auswählen)**

**Kennziffer \_\_\_\_ (20-61)**

**Den Kennziffern Text zuordnen für F041b:**

S20	Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	(15)
S21	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	(1)
S22	Ihr Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	(2)
S23	die Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	(3)
S31	Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	(4)
S32	der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	(5)
S33	die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	(6)
S34	die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	(7)
S51	die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	(8)
S52	Ihre Meister- oder Techniker Ausbildung	(9)
S53	die Fachschule oder Berufsakademie	(10)
S54	die Verwaltungsfachhochschule	(11)
S55	Ihr Studium an der Fachhochschule	(12)
S56	Ihr Studium an der Universität	(13)
S61	Ihre Promotion	(14)

**F041b (aes+leo)**

ZP: F041=1 (eine Ausbildung abgeschlossen)

**Unsere nächsten Fragen beziehen sich auf den höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss, den Sie gemacht haben, also „Text aus F041a einblenden“.**

**In welchem Beruf oder Fachgebiet haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen?  
Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an.**

Bezeichnung ☞: \_\_\_\_\_

Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**ISCED41B:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (3-stellig)

**ISC41B\_2:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)

**ISC41B\_1:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)

**ISC41B\_25:** Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen

**ISC41B\_5:** Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

**F042 (aes+leo)**

ZP: F041=1 (eine Ausbildung abgeschlossen)

**In welchem Jahr haben Sie diesen Ausbildungsabschluss erworben?**

Jahr ☞: \_\_\_\_ (gültige Werte: (Geb.jahr aus F002 + 15) bis 2010)

Zusätzliche Variable:

**F042gr:** Abschlussjahr der höchsten beruflichen Ausbildung

*Wenn Jahr 2009 oder 2010 → weiter mit F042a; sonst weiter mit F043*

**F042a (aes+leo)**

ZP: F042=2009, 2010 (Ausbildung in 2009 oder 2010 beendet)

**In welchem Monat war das?***\*\*\*INT: Bitte achten Sie darauf, keine Monate in der Zukunft einzugeben!*

- 2009** Monat: ☒: \_\_\_ (Werte 1-12) **F042A1**
- 2010** Monat: ☒: \_\_\_ (Werte 1-12) **F042A2**
- Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**F042JAHR:** F042a zusammengefasst**F042MONA:** F042a zusammengefasst**F042b (generiert) (aes+leo)**

ZP: wie F042a

**Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet?***Definition „Ja“: F042 = 2010 oder 2009/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später*

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable:

**X042b:** F042 bis F042d zusammengefasst**F042c (generiert) (aes+leo)**

ZP: wie F042a

**Aktivität in den letzten 2 Monaten beendet?***Definition „Ja“: F042 = 2010/Monat= Befragungsmonat oder der Monat davor*

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F043, sonst weiter mit nächster Frage***F042d (aes+leo)**

ZP: F042c=1 (Schule in den letzten 2 Monaten beendet)

**Lag der Ausbildungsabschluss innerhalb der letzten vier Wochen?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

## 2.8 Besuch regulärer Bildungsgänge nicht abgeschlossen / abgebrochen

**Nichtbereinigte Originalvariablen aus dem Fragenprogramm zur Auswahl des Nachfrageblocks S-Defintion3: Abgebrochene Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten–  
Außerdem: Abgebrochene Bildungsgänge überhaupt**

Kenn- ziffer	Kategorie	S-Definition 3: abgebrochene Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten	
<b>Allgemeinbildende Schule</b>			
S10	Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	(F033=4,9 und F033d=6,9) oder (F033DDR=2,9 und F032DDR<8 und F031DDR≠2) oder (F037c=2,9 und F037b=5,9)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S10C</b>
S11	Sonderschule	(F033=5 und F033a=2,9)	... und F036b=1  <b>S11C</b>
S12	Hauptschule/Volksschule	(F033=1 und F033a=2,9) oder (F033DDR=2,9 und F031DDR≠2 und F032DDR= 8,9) oder (F037c=2,9 und F037b=1)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S12C</b>
S13	Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	F033b=3,9 oder (F033DDR=2,9 und F031DDR≠2 und F032DDR=10,11,12,13) oder (F037c=2,9 und F037b=2)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S13C</b>
S14	Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	(F037c=2,9 und F037b=3)	... und F037g=1  <b>S14C</b>
S15	Gymnasium / Abschluss Abi- tur	F033c=4,9 oder (F033DDR=2,9 und F031DDR=2) oder (F037c=2,9 und F037b=4)	... und F036b=1  ... und F037g=1  <b>S15C</b>
<b>Berufliche Ausbildung oder Hochschule</b>			
S20	Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	F039_O2=2,9	... F045b=1  <b>S20C</b>
S21	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	F039_A2=2,9	... F045b=1  <b>S21C</b>
S22	Ihr Berufsgrundbildungsjahr	F039_B2=2,9	... F045b=1  <b>S22C</b>
S23	die Berufsfachschule mit Ver- mittlung beruflicher Grundbil- dung	F039_C2=2,9	... F045b=1  <b>S23C</b>

Fortsetzung s. nächste Seite

Fortsetzung von letzter Seite

S31	Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	F039_D2=2,9	... F045b=1	<b>S31C</b>
S32	der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	F039_E2=2,9	... F045b=1	<b>S32C</b>
S33	die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	F039_F2=2,9	... F045b=1	<b>S33C</b>
S34	die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	F039_G2=2,9	... F045b=1	<b>S34C</b>
S51	die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	F039_H2=2,9	... F045b=1	<b>S51C</b>
S52	Ihre Meister- oder Techniker- ausbildung	F039_I2=2,9	... F045b=1	<b>S52C</b>
S53	die Fachschule oder Berufs- akademie	F039_J2=2,9	... F045b=1	<b>S53C</b>
S54	die Verwaltungsfachhoch- schule	F039_K2=2,9	... F045b=1	<b>S54C</b>
S55	Ihr Studium an der Fachhoch- schule	F039_L2=2,9	... F045b=1	<b>S55C</b>
S56	Ihr Studium an der Universität	F039_M2=2,9	... F045b=1	<b>S56C</b>
S61	Ihre Promotion	F039_N2=2,9	... F045b=1	<b>S61C</b>

**F043 (generierte Variable) (aes+leo)**

ZP: Alle

<b>Mindestens eine berufliche Ausbildung ohne Abschluss beendet</b>	
<i>Definition: Berufliche Ausbildung lt. F042e – Kennziffern 20-61</i>	
Trifft zu	(1)
Trifft nicht zu	(2)

*Wenn (2) → weiter mit F047, sonst weiter mit nächster Frage*

**F043a generierte Variable (aes+leo)**

ZP: F043=1 (eine Ausbildung ohne Abschluss)

**Übernahme S-Kennziffer der höchsten begonnenen Ausbildung ohne Abschluss  
F042e (wenn mehrere bitte die höchste S-Kennziffer auswählen)**

**Kennziffer \_\_\_\_ (20-61)**

**Den Kennziffern Text zuordnen für F044:**

S20	Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	(15)
S21	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	(1)
S22	Ihr Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	(2)
S23	die Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	(3)
S31	Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	(4)
S32	der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	(5)
S33	die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	(6)
S34	die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	(7)
S51	die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	(8)
S52	Ihre Meister- oder Techniker Ausbildung	(9)
S53	die Fachschule oder Berufsakademie	(10)
S54	die Verwaltungsfachhochschule	(11)
S55	Ihr Studium an der Fachhochschule	(12)
S56	Ihr Studium an der Universität	(13)
S61	Ihre Promotion	(14)

**F044 (aes+leo)**

ZP: F043=1 (eine Ausbildung ohne Abschluss)

**Unsere nächsten Fragen beziehen sich auf die berufliche Ausbildung, die Sie begonnen, aber ohne Abschluss beendet haben, also „Text aus F043a einblenden“.  
In welchem Beruf oder Fachgebiet haben Sie diese Ausbildung gemacht?  
Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an.**

Bezeichnung ☞: \_\_\_\_\_

Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**ISCED44:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (3-stellig)

**ISC44\_2:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)

**ISC44\_1:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)

**ISC44\_25:** Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen

**ISC44\_5:** Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

**F045 (aes+leo)**

ZP: F043=1 (eine Ausbildung ohne Abschluss)

**In welchem Jahr haben Sie diese Ausbildung beendet?**

Jahr ☞: \_\_\_\_ gültige Werte: (Geb.jahr aus F002 + 15) bis 2010)

Keine Angabe

(9999)

Zusätzliche Variablen:

**F045gr:** Ende der höchsten beruflichen abgebrochenen Ausbildung

*Wenn Jahr 2009 oder 2010 → weiter mit F045a; sonst weiter mit F046*

**F045a (aes+leo)**

ZP: F045=2009, 2010 (Ausbildung in 2009 oder 2010 beendet)

**In welchem Monat war das?**

\*\*\*INT: Bitte achten Sie darauf, keine Monate in der Zukunft einzugeben!

- 2009** Monat ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F045A1**
- 2010** Monat ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F045A2**
- Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**F045JAHR:** F045a zusammengefasst**F045MONA:** F045a zusammengefasst**F045b generierte Variable (aes+leo)**

ZP: wie F045a

**Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

Definition „Ja“: F045a = 2010 oder 2009/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable:

**X045b:** F045 bis F045d zusammengefasst**F045c generierte Variable (aes+leo)**

ZP: wie F045a

**Aktivität in den letzten 2 Monaten beendet?**

Definition „Ja“: F045a = 2010/Monat= Befragungsmonat oder der Monat davor

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F046, sonst weiter mit nächster Frage

**F045d (aes+leo)**

ZP: F045c=1 (in den letzten 2 Monaten beendet)

**Lag der Zeitpunkt der Beendigung innerhalb der letzten vier Wochen ?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

**F046 (aes+leo)**

ZP: F043=1 (mit abgebrochener Ausbildung)

**Es kann verschiedene Gründe geben, warum man eine Ausbildung vorzeitig oder ohne Abschluss beendet. Welche der folgenden Punkte waren für Sie persönlich zutreffend?**

\*\*\*INT: Alle Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

- F04601** Die Ausbildung entsprach nicht meinen Vorstellungen.
- F04602** Die Anforderungen waren für mich zu hoch.
- F04603** Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.
- F04604** Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.
- F04605** Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.
- F04606** Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.
- F04607** Ein anderer Grund, und zwar ☒: **XF04607** \_\_\_\_\_
- F04609** Keine Angabe

## 2.9 Bildungshintergrund der Eltern

**F047 (aes+leo)**

ZP: Alle

**Darf ich eine Frage zu Ihren Eltern stellen: Welche Schulbildung hat oder hatte Ihr Vater?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.

DDR-Text nur dann, wenn Schulabschluss erkennbar in der DDR.

- |                       |   |                  |
|-----------------------|---|------------------|
| <input type="radio"/> | Volks- oder Hauptschule<br>(DDR: Polytechnischer Oberschule (POS) in Klasse 8 oder 9 beendet) | (1)              |
| <input type="radio"/> | Mittlere Reife<br>(DDR: Polytechnischer Oberschule (POS) in Klasse 10 beendet)                | (2)              |
| <input type="radio"/> | Abitur<br>(DDR: Erweiterte Oberschule (EOS))  | (3)              |
| <input type="radio"/> | Sonstigen Schulabschluss  | (4)              |
| <input type="radio"/> | Kein Abschluss  | (5)              |
| <input type="radio"/> |   | Weiß nicht (8)   |
| <input type="radio"/> |   | Keine Angabe (9) |

**F047a (aes+leo)**

ZP: Alle

**Hat oder hatte Ihr Vater eine abgeschlossene Berufsausbildung oder Hochschulausbildung?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.

- |                       |                         |                  |
|-----------------------|-------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Ja, Berufsausbildung    | (1)              |
| <input type="radio"/> | Ja, Hochschulausbildung | (2)              |
| <input type="radio"/> | Nein, weder-noch        | (3)              |
| <input type="radio"/> |                         | Weiß nicht (8)   |
| <input type="radio"/> |                         | Keine Angabe (9) |

**F048 (aes+leo)**

ZP: Alle

**Welche Schulbildung hat oder hatte Ihre Mutter?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.

DDR-Text nur dann, wenn Schulabschluss erkennbar in der DDR.

- |                       |   |                  |
|-----------------------|---|------------------|
| <input type="radio"/> | Volks- oder Hauptschule<br>(DDR: Polytechnischer Oberschule (POS) in Klasse 8 oder 9 beendet) | (1)              |
| <input type="radio"/> | Mittlere Reife<br>(DDR: Polytechnischer Oberschule (POS) in Klasse 10 beendet)                | (2)              |
| <input type="radio"/> | Abitur<br>(DDR: Erweiterte Oberschule (EOS))  | (3)              |
| <input type="radio"/> | Sonstigen Schulabschluss  | (4)              |
| <input type="radio"/> | Kein Abschluss  | (5)              |
| <input type="radio"/> |   | Weiß nicht (8)   |
| <input type="radio"/> |   | Keine Angabe (9) |

**Hat oder hatte Ihre Mutter eine abgeschlossene Berufsausbildung oder Hochschulausbildung?**

*\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.*

- |                       |                         |                  |
|-----------------------|-------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Ja, Berufsausbildung    | (1)              |
| <input type="radio"/> | Ja, Hochschulausbildung | (2)              |
| <input type="radio"/> | Nein, weder-noch        | (3)              |
| <input type="radio"/> |                         | Weiß nicht (8)   |
| <input type="radio"/> |                         | Keine Angabe (9) |

## Teil 2: Teilnahme an Bildungs- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten

### 3. Teilnahme an Bildungs- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten

#### 3.1 Formal Education (FED) – Reguläre Bildungsgänge

##### F049 generierte Variablen (aes+leo)

ZP: alle

##### **Beteiligung an regulären Bildungsgängen in den letzten 12 Monaten**

Basis: Informationen in F030-F045

*Hinweis: Falls diese Information bereits abgelegt ist, kann auf die Variablen an früherer Stelle zurückgegriffen werden.*

<b>a</b>	S-Definition 1: Derzeit besuchter Bildungsgang	Kennziffer ____ (Werte 10-61)
<b>b</b>	S-Definition 2: Mit Abschluss beendeter Bildungsgang in den letzten 12 Monaten	Kennziffer ____ (Werte 10-61)
<b>c</b>	S-Definition 3: Ohne Abschluss beendeter Bildungsgang in den letzten 12 Monaten	Kennziffer ____ (Werte 10-61)

##### *Anmerkung:*

Die Informationen für die Fragen F049a, F049b und F049c sind bereits an anderen Stellen in Fragenprogramm abgelegt.

A: S10A bis S61A

B: S10B bis S61B

C: S10C bis S61C

##### F050 generierte Variable (aes+leo)

ZP: alle

##### **Zahl der in den letzten 12 Monaten besuchten regulären Bildungsgänge (FED)**

S-Definition 4, erzeugt aus S-Definitionen 1-3 (F049a, F049b, F049c)

Anzahl: \_\_\_\_ (Werte 0-63)

##### F051 generierte Variable (aes+leo)

ZP: alle

##### **Beteiligung an FED in den letzten 12 Monaten**

1	Ja, ein Bildungsgang (F050=1)	→ weiter mit F053
2	Ja, mehrere Bildungsgänge (F050>1)	→ weiter mit F052
3	Nein (F050=0)	→ weiter mit F079

Zusätzliche Variablen:

**FED12MO:** FED-Teilnahme in den letzten 12 Monaten: ja/nein

**FED4WO:** FED-Teilnahme in den letzten 4 Wochen: ja/nein

**F052 (aes)**

ZP: F51=2 (Teilnehmer an mehreren Bildungsgängen)

Wenn Sie an die letzten 12 Monaten denken, also die Zeit von [DATUM z.B. „März 2009“] bis heute: Waren Sie über den gesamten Zeitraum in einer schulischen oder beruflichen Ausbildung oder nur über einen Teil der letzten 12 Monate?

- Alle 12 Monate (1)
- Nur einen Teil, und zwar  $\approx$ : \_ **F052M** \_ Monate [gültig: 1-11] (2)
- Keine Angabe (9)

**F053 generierte Variable (für Textsteuerung) (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

*Wird Bildungsgang derzeit besucht?*

- Ja (1)
- Nein (2)

**F054 generierte Variable (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

*Bestimmung des Bildungsganges, auf den sich die folgenden Fragen des FED-Blocks beziehen*

*1. Priorität: Bildungsgang wird derzeit besucht (Kennziffer aus F049a)*

*2. Priorität: Bildungsgang in den letzten 12 Monaten mit Abschluss beendet (Kennziffer aus F049b)*

*3. Priorität: Bildungsgang in den letzten 12 Monaten ohne Abschluss beendet (Kennziffer aus F049c)*

Ausgewählter Bildungsgang: Nr. \_\_\_\_\_ (gültige Werte 10-61)

Anmerkung:

Die hier gewünschten Informationen wurden in F055 abgelegt.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre derzeitige oder zuletzt beendete Ausbildung.  
Das ist »Name 55«.

Kennziffer	Text (»Name 55«)	
S10	Ihre Ausbildung an der Schule, die wir nicht zuordnen konnten	(1)
S11	Ihre Ausbildung an der Sonderschule	(2)
S12	Ihre Ausbildung an der Hauptschule	(3)
S13	Ihre Ausbildung an der Schule, die zur mittleren Reife führt	(4)
S14	Ihre Ausbildung an der Schule, die zur Fachhochschulreife führt	(5)
S15	Ihre Ausbildung an der Schule, die zum Abitur führt	(6)
S20	Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	(7)
S21	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	(8)
S22	Ihr Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	(9)
S23	die Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	(10)
S31	Ihre betriebliche Lehre mit Berufsschule	(11)
S32	der Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	(12)
S33	die Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	(13)
S34	die 1-jährige Schule des Gesundheitswesens	(14)
S51	die 2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	(15)
S52	Ihre Meister- oder Techniker Ausbildung	(16)
S53	die Fachschule oder Berufsakademie	(17)
S54	die Verwaltungsfachhochschule	(18)
S55	Ihr Studium an der Fachhochschule	(19)
S56	Ihr Studium an der Universität	(20)
S61	Ihre Promotion	(21)

Zusätzliche Variablen:

**X055:** ausgewählter Bildungsgang: derzeit / abgeschlossen / abgebrochen

**ISCED55:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (3-stellig)

**ISC55\_2:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)

**ISC55\_1:** Vercodung nach ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)

**ISC55\_25:** Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen

**ISC55\_5:** Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Was würden Sie sagen: Ist (\*\*war) dieser Bildungsgang Teil Ihrer Erstausbildung oder Teil einer weiterführenden, zweiten Bildungsphase? Was von dieser Liste trifft am ehesten zu?

**\*\*In Klammern: Text wenn F053=2**

**\*\*\*INT: Liste 56 vorlegen**

- A Ist Teil meiner Erstausbildung (1)
- Ist Teil einer weiteren, zweiten Bildungsphase, und zwar:
- B - zum Nachholen eines bestimmten Schulabschlusses (2. Bildungsweg) (2)
- C - zum Nachholen einer (ersten) Berufsausbildung (3)
- D - zur Umschulung auf einen neuen Beruf (4)
- E - Aufnahme eines Hochschulstudiums nach einer beruflichen Tätigkeit (5)
- F - ein Zusatzstudium (auch Master) nach einer beruflichen Tätigkeit (6)
- G - eine andere Fort- und Weiterbildung in meinem Beruf (7)
- H - eine sonstige Zweitausbildung (8)
- Keine Angabe (9)

**F057 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Bevor Sie diese Ausbildung begonnen haben, waren Sie da ...**

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen!

- erwerbstätig, (1)
- arbeitslos, (2)
- nicht erwerbstätig (3)
- oder in einer Ausbildung oder sonstigen Bildungsmaßnahme? (4)
- Keine Angabe (9)

**F058 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Wie lange dauert (\*\*dauerte) diese Ausbildung insgesamt etwa?**

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen!

- Weniger als ein Jahr (1)
- 1 Jahr (2)
- 2 Jahre (3)
- 3 Jahre (4)
- 4 Jahre (5)
- 5 und mehr Jahre (6)
- Keine Angabe (9)

Anmerkung:

Diese Frage wurde 2010 erstmals eingesetzt

*Wenn (1) weiter mit F058a; sonst → weiter mit F059***F058a (aes)**

ZP: F058=1 (Dauer &lt; ein Jahr)

**Wie viele Monate dauert (\*\*dauerte) die Ausbildung?**

Anzahl Monate ☞: \_\_\_[gültig: 1-11; 99=kA]

Anmerkung:

Diese Frage wurde 2010 erstmals eingesetzt

**F059 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Wie viele Monate davon fielen in die Zeit der letzten 12 Monate, also die Zeit von [DATUM z.B. „März 2009“] bis heute?**

Anzahl Monate ☞: \_\_\_[gültig: 1-12; 99=kA]

**F060 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Wie viele Unterrichtsstunden oder Ausbildungszeit pro Woche haben (\*\* hatten) Sie in diesem Bildungsgang etwa?****Wenn keine Stundenzahl festgelegt ist, sagen Sie bitte, wie viel es im Durchschnitt ist.**

Anzahl Stunden ☞: \_\_\_[gültig: 1-50; 99=kA]

Zusätzliche Variablen:

**FEDWOC:** Zahl der Wochen in regulärem Bildungsgang **FEDSTD:** Zahl aufgewendeten Stunden für regulären Bildungsgang **FEDSTDGR:** FEDSTD gruppiert

**F061 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Manche Ausbildungen finden während der bezahlten Arbeitszeit statt, oder mit einer Freistellung für Bildungszwecke bei Lohn- oder Gehaltsfortzahlung. Trifft (\*\*traf) das in Ihrem Fall zu?**

- Ja, während der Arbeitszeit (1)
- Ja, Freistellung für Bildungszwecke (2)
- Nein (3)
- nicht zutreffend, da nicht erwerbstätig (4)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (3,4,9) → weiter mit F062; sonst mit nächster Frage*

**F061a (aes)**

ZP:F061=1,2 (während der Arbeitszeit/Freistellung)

**Findet (\*\*fand) die Ausbildung ganz oder überwiegend oder nur zum kleineren Teil in der bezahlten Arbeitszeit statt?**

- Ganz (1)
- Überwiegend (2)
- zum kleineren Teil (3)
- Keine Angabe (9)

**F062 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Eine Ausbildung kann mit Kosten verbunden sein, zum Beispiel Kosten für Teilnahme- oder Studiengebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien. Fallen (\*\*fielen) Kosten dieser Art für Ihre Ausbildung an, auch wenn Sie sie vielleicht nicht selbst bezahlen mussten?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F066; sonst mit nächster Frage*

**F063 (aes)**

ZP: F062=1 (Kosten)

**Haben Sie diese Kosten voll oder teilweise selbst getragen?**

- Ja, voll (1)
- Ja, teilweise (2)
- Nein (3)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (1) → weiter mit F065; sonst mit nächster Frage*

**F064 (aes)**

ZP: F063=2,3,9 (Kosten nicht voll selbst getragen)

**Welche anderen Stellen oder Personen haben anfallende Kosten der Ausbildung für Sie übernommen?***\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.*

- F06401** der Arbeitgeber  
 **F06402** das Arbeitsamt (bzw. die Arbeitsagentur, Arbeitsgemeinschaft)  
 **F06403** eine andere öffentliche Stelle  
 **F06404** Eltern, Partner oder andere Familienmitglieder  
 **F06405** Sonstige  
 **F06409** Keine Angabe

**F065 (aes)**

ZP: F063=1,2, F064D=1 (privat finanzierte Kosten)

**Wie viel haben Sie oder Ihre Familie in den letzten zwölf Monaten, also in der Zeit von [DATUM z.B. „März 2009“] bis heute, etwa an Kosten für diese Ausbildung getragen?***\*\*\*INT: Nicht gemeint sind Lebenshaltungskosten in der Zeit der Ausbildung, sondern nur die oben genannten direkten Kosten wie Teilnahme- oder Studiengebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien.*

Betrag in Euro €: \_\_\_\_ [zulässig: 0-20.000]

- Weiß nicht (8)  
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable:

**F065GR:** F065 gruppiert**F066 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Erhalten (\*\*erhielten) Sie für diese Ausbildung ein Stipendium oder eine andere finanzielle Unterstützung von öffentlichen Stellen, die Ihnen hilft, auch Ihre Lebenshaltungskosten in der Zeit der Ausbildung zu bestreiten?**

- Ja (1)  
 Nein (2)  
 Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F067; sonst weiter mit nächster Frage***F066a (aes)**

ZP: F066=1 (Unterstützung erhalten)

**Was ist das für eine Unterstützung?***\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.*

- F066a01** Bafög  
 **F066a02** ein anderes Stipendium  
 **F066a03** Unterhaltsgeld von der Bundesagentur für Arbeit  
 **F066a04** eine andere Förderung von Aus- und Weiterbildung  
 **F066a09** Keine Angabe

**F067 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Nun zur Ausbildung selbst. Die Ausbildung oder Lehre kann ja in ganz verschiedener Form stattfinden. Welche der folgenden Formen kommen (\*\*kamen) in Ihrer Ausbildung zum Einsatz?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F06701** Unterricht im Klassen- oder Seminarraum
- F06702** Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz
- F06703** Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten
- F06704** Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen
- F06705** E-Learning mit Begleitung durch Tutoren
- F06706** Fernunterricht mit Lehrbriefen
- F06708** Nichts davon
- F06709** Keine Angabe

Wenn Mehrfachnennungen in A bis F, weiter mit F067a; sonst → weiter mit F068

**F067a (aes)**

ZP: F067 Mehrfachnennungen (mehrere Lernformen)

**Was davon ist (\*\*war) in Ihrer Ausbildung die Hauptform des Lernens?**

Es werden nur diejenigen Punkte eingeblendet, die in F067 als zutreffend genannt wurden.

- Unterricht im Klassen- oder Seminarraum (1)
- Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz (2)
- Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten (3)
- Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen (4)
- E-Learning mit Begleitung durch Tutoren (5)
- Fernunterricht mit Lehrbriefen (6)
- Keine Angabe (9)

**F068 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Sind Sie insgesamt gesehen zufrieden damit, wie die Ausbildung erfolgt (\*\*erfolgte)?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (1,9) → weiter mit F070; sonst weiter mit nächster Frage

**F069 (aes)**

ZP: F068=2 (nicht zufrieden)

**Womit sind Sie nicht zufrieden? Welche der folgenden Punkte treffen zu?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F06901** Was man lernt, die Auswahl des Stoffs
- F06902** Die Anforderungen sind zu gering
- F06903** Die Anforderungen sind zu hoch
- F06904** Mangelnde Qualität des Unterrichts und der Lehre
- F06905** Mangelnde Organisation des Ausbildungsgangs (Räume, Material, Zeiten)
- F06906** Sonstige Punkte, und zwar ☞: XF06906
- F06909** Keine Angabe

**F070 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Was meinen Sie: In welchem Umfang können Sie die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie in dieser Ausbildung erwerben (\*\* erworben haben), nutzen?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.

- sehr viel (1)
- recht viel (2)
- eher wenig (3)
- gar nicht (4)
- Keine Angabe (9)

**F071 (aes)**

ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

**Wenn man einmal nach dem konkreten Nutzen einer Ausbildung fragt: In welcher Hinsicht kann die Ausbildung, die Sie derzeit machen (\*\*zuletzt gemacht haben), sich für Sie auszahlen, sei es kurzfristig oder längerfristig?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F07101** Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden
- F07102** Eine höhere Position im Beruf erhalten
- F07103** Ein höheres Gehalt bekommen
- F07104** Neue Aufgaben übernehmen
- F07105** In der Arbeit mehr leisten können
- F07106** Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können
- F07108** Nichts davon
- F07109** Keine Angabe

*Wenn mindestens eine Nennungen in A bis F, weiter mit F072; sonst → weiter mit F079*

**F072 (aes)**

ZP: F071=mindestens eine Nennung in A bis F (Nutzen erwartet)

**Bei welchen Punkten, die Sie genannt haben, hat sich die Ausbildung für Sie schon auszahlt?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

*Es werden nur diejenigen Punkte eingeblendet, die in F071 als zutreffend genannt wurden.*

- F07201** Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden
- F07202** Eine höhere Position im Beruf erhalten
- F07203** Ein höheres Gehalt bekommen
- F07204** Neue Aufgaben übernehmen
- F07205** In der Arbeit mehr leisten können
- F07206** Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können
- F07208** Nichts davon
- F07209** Keine

Zusätzliche Variable:

**X07210:** Kein Nutzen der Ausbildung erwartet

Fragen-Nummern F073-F078 sind nicht belegt.

### 3.2 Weiterbildung und Bildungsveranstaltungen (NFE)

F079 (aes)

ZP: alle

Es gibt vielfältige Bildungs- und Weiterbildungsangebote für Erwachsene. Auf dieser Liste stehen verschiedene Beispiele, unterschieden nach vier Veranstaltungsarten.

*\*\*\*INT: Liste 79 vorlegen und bis Frage 87 liegen lassen.*

Uns interessiert, ob Sie in den letzten 12 Monaten, also in der Zeit von [DATUM z.B. „März 2009“] bis heute, an solchen Bildungs- oder Weiterbildungsveranstaltungen teilgenommen haben, sei es für berufliche Ziele oder aus persönlichem Interesse. Bildungsgänge, die Sie schon angegebenen haben, sind hier nicht gemeint.

Damit Sie sich leichter erinnern, fragen wir getrennt nach den vier Veranstaltungsarten.

*Liste 79 siehe nächste Seite*

**Liste 79:**

<i>Veranstaltungsarten</i>	<i>Beispiele</i>
<p><b>A. Kurse und Lehrgänge</b> Dauer: länger als einen Tag</p>	<p><b>Berufliche Weiterbildung (auch im Betrieb)</b> Schweißerlehrgang Medizinische Fortbildung Herstellerschulung für Maschinen EDV-Lehrgang Kurs Business-Englisch Managementseminar</p> <p><b>Private Weiterbildung, in der Freizeit</b> Erste Hilfe, Rettungsdienste Computerkurs Sprachkurs Trainer-Lehrgang im Sport Gesundheitsbildung Politische Bildung</p>
<p><b>B. Kurzzeitige Bildungsveranstaltungen:</b> <b>Vorträge, Schulungen, Seminare, Workshops</b>  Dauer: ein Tag oder kürzer</p>	<p><b>Berufliche Weiterbildung (auch im Betrieb)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsunterweisung</li> <li>• Schulung für eine neue Maschine</li> <li>• Vortrag über ein neues Gesetz</li> <li>• Halbtagesseminar in der IHK</li> <li>• Workshop Qualitätsmanagement</li> <li>• Führungskräfte-Training</li> </ul> <p><b>Private Weiterbildung, in der Freizeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag über Kultur /andere Länder</li> <li>• Seminar/Vortrag zur Kindererziehung</li> <li>• Naturkundliche Führung</li> <li>• Gesundheitsbildung</li> <li>• Politische Bildung</li> </ul>
<p><b>C. Schulungen / Training am Arbeitsplatz</b>  durch Vorgesetzte, Kollegen, Trainer, Medien-Lernprogramme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einarbeitung</li> <li>• Qualifizierung am Arbeitsplatz</li> <li>• Coaching</li> </ul>
<p><b>D. Privatunterricht in der Freizeit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrschule</li> <li>• individuelle Trainerstunden</li> <li>• Musikunterricht</li> <li>• Nachhilfestunden</li> </ul>

**F080 (aes)**

ZP: alle

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Kursen oder Lehrgängen teilgenommen, die länger als einen Tag dauerten, oder nehmen Sie derzeit an solchen Veranstaltungen teil?**

\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart A. in Liste 79.

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn F080=1 → weiter mit F081; sonst → weiter mit F082

**F081 (aes)**

ZP: F080=1

**Um welches Thema ging oder geht es bei diesen Kursen oder Lehrgängen? Wenn es mehrere waren, geben Sie es bitte getrennt für jeden an.**

\*\*\*INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden; sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach jeder Eingabe **bitte nachfragen, ob weitere solcher Kurse besucht wurden.**

Aktivität A1 ☒: **F08101** \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

- F08101G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED81A**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC81A\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC81A\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC81A\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC81A\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität A2 ☒: **F08102** \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

- F08102G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED81B**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC81B\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC81B\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC81B\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC81B\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität A3 ☒: **F08103** \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

- F08103G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED81C**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC81C\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC81C\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC81C\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC81C\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

- F081G**: Zahl der in F081 genannten Aktivitäten
- WBFORM81**: Teilnahme an Kursen, einen Tag oder länger

**F081a (aes)**

**Haben Sie daran hauptsächlich aus beruflichen Gründen oder mehr aus privatem Interesse teilgenommen?**

	Beruflich	Privat	KA	
Aktivität A1	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F081A1</b>
Aktivität A2	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F081A2</b>
Aktivität A3	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F081A3</b>

**F082 (aes)**

ZP: alle

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an kurzzeitigen Bildungs- oder Weiterbildungsveranstaltungen teilgenommen, also an Vorträgen, Schulungen, Seminaren oder Workshops von höchstens einem Tag Dauer?**

\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart **B.** in Liste 79.

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn F082=1 → weiter mit F083; sonst → weiter mit F084

**F083 (aes)**

ZP: F082=1

**Um welches Thema ging oder geht es bei diesen Veranstaltungen?**

**Wenn es mehrere waren, geben Sie es bitte getrennt für jede einzeln an.**

\*\*\*INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden; sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach jeder Eingabe **bitte nachfragen, ob weitere solcher Kurse besucht wurden.**

Aktivität B1 ☒:     **F08301**    

Zusätzliche Variablen:

- F08301G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED83A**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC83A\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC83A\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC83A\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC83A\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität B2 ☒:     **F08302**    

Zusätzliche Variablen:

- F08302G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED83B**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC83B\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC83B\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC83B\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC83B\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität B3 ☒:     **F08303**    

Zusätzliche Variablen:

- F08303G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED83C**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC83C\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC83C\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC83C\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC83C\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

- Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

- F083G**: Zahl der in F081 genannten Aktivitäten
- WBFORM83**: Teilnahme an Kursen, einen Tag oder länger

**F083a (aes)**

**Haben Sie daran hauptsächlich aus beruflichen Gründen oder mehr aus privatem Interesse teilgenommen?**

	Beruflich	Privat	KA	
Aktivität B1	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F083A1</b>
Aktivität B2	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F083A2</b>
Aktivität B3	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F083A3</b>

**F084 (aes)** ZP: alle

**Wurden Sie in den letzten 12 Monaten durch Schulungen am Arbeitsplatz weiterqualifiziert? Denken Sie dabei bitte an Unterweisungen oder Trainings durch Vorgesetzte, durch Kollegen, durch Trainer oder auch entsprechende Medien-Lernprogramme.**

\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart C. in Liste 79.

- Ja (1)
- Nein (2)
- Trifft nicht zu, war in den letzten 12 Monaten nicht erwerbstätig (3)
- Keine Angabe (9)

Wenn F084=1 → weiter mit F085; sonst → weiter mit F086

**F085 (aes)**

ZP: F084=1

**Um welches Thema oder Gebiet ging oder geht es bei diesen Schulungs- und Qualifizierungsmaßnahmen? Wenn es mehrere waren, geben Sie es bitte getrennt für jede einzeln an.**

\*\*\*INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden; sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach jeder Eingabe **bitte nachfragen, ob es noch weitere solche Maßnahmen gab.**

Aktivität C1 ☒: \_\_\_ **F08501** \_\_\_

Zusätzliche Variablen:

- F08501G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED85A**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC85A\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC85A\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC85A\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC85A\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität C2 ☒: \_\_\_ **F08502** \_\_\_

Zusätzliche Variablen:

- F08502G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED85B**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC85B\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC85B\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC85B\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC85B\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität C3 ☒: \_\_\_ **F08503** \_\_\_

Zusätzliche Variablen:

- F08503G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED85C**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC85C\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC85C\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC85C\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC85C\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

- F085G**: Zahl der in F081 genannten Aktivitäten
- WBFORM85**: Teilnahme an Kursen, einen Tag oder länger

**F085a (aes)**

**Haben Sie daran hauptsächlich aus beruflichen Gründen oder mehr aus privatem Interesse teilgenommen?**

	Beruflich	Privat	KA	
Aktivität C1	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F085A1</b>
Aktivität C2	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F085A2</b>
Aktivität C3	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F085A3</b>

**F086 (aes)** ZP: alle

Haben Sie in den letzten 12 Monaten Privatunterricht in der Freizeit genommen oder nehmen ihn derzeit? Denken Sie dabei bitte zum Beispiel an Fahrstunden für den Führerschein, Trainerstunden im Sport, Musikunterricht, Nachhilfeunterricht und ähnliches.

\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart D in Liste 79.

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn F086=1 → weiter mit F087; sonst → weiter mit F088

**F087 (aes)**

ZP: F086=1

Um welches Gebiet ging oder geht es bei diesem Privatunterricht? Wenn es Unterricht auf verschiedenen Gebieten ist oder war, geben Sie es bitte getrennt für jeden an.

\*\*\*INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden; sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach jeder Eingabe **bitte nachfragen, ob es noch weitere solche Maßnahmen gab..**

Aktivität D1 ☒:     **F08701**    

Zusätzliche Variablen:

- F08701G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED87A**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC87A\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC87A\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC87A\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC87A\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität D2 ☒:     **F08702**    

Zusätzliche Variablen:

- F08701G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED87B**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC87B\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC87B\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC87B\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC87B\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Aktivität D3 ☒:     **F08703**    

Zusätzliche Variablen:

- F08701G**: Nennung der Aktivität;
- ISCED87C**: Aktivität codiert nach ISCED-Field
- ISC87C\_2**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
- ISC87C\_1**: Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
- ISC87C\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen
- ISC87C\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

- F087G**: Zahl der in F081 genannten Aktivitäten
- WBFORM87**: Teilnahme an Kursen, einen Tag oder länger

**F087a (aes)**

Haben Sie daran hauptsächlich aus beruflichen Gründen oder mehr aus privatem Interesse teilgenommen?

	Beruflich	Privat	KA	
Aktivität D1	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F087A1</b>
Aktivität D2	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F087A2</b>
Aktivität D3	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (9)	<b>F087A3</b>

### 3.2.1 Informationen für bis zu vier ausgewählte Weiterbildungsaktivitäten

#### F088 generierte Variable (aes)

ZP: alle

#### Beteiligung an NFE /Weiterbildungsveranstaltungen in den letzten 12 Monaten

Definition: F080=1, F082=1, F084=1, F086=1

- 1 Ja
- 2 Nein

Wenn F088=1 weiter mit F089; sonst → weiter mit Filter vor F121!

#### F088a generierte Variable (aes)

ZP: F088=1 (Teilnehmer NFE, vorläufige Definition)

#### Matrix der NFE-Aktivitäten

Aktivität	wenn Text in F081, 083, 085, 087 <i>setze Code 1</i>	Zuweisung zu Nachfrageblöcken 1-4, <i>Vorgehen siehe unten</i>	Zusätzliche Variablen: Berufliche oder private Gründe der Aktivität
A1	F088a01	F088b01	A1GRUND
A2	F088a02	F088b02	A2GRUND
A3	F088a03	F088b03	A3GRUND
B1	F088a04	F088b04	A4GRUND
B2	F088a05	F088b05	A5GRUND
B3	F088a06	F088b06	A6GRUND
C1	F088a07	F088b07	A7GRUND
C2	F088a08	F088b08	A8GRUND
C3	F088a09	F088b09	A9GRUND
D1	F088a10	F088b10	A10GRUND
D2	F088a11	F088b11	A11GRUND
D3	F088a12	F088b12	A12GRUND
Kursdatensatz	<b>F088a</b>	<b>F088b</b>	<b>AGRUND</b>

#### F089 generierte Variable (aes)

ZP: F088=1 (Teilnehmer NFE, vorläufige Definition)

#### Anzahl der NFE-Aktivitäten/ Weiterbildungsveranstaltungen in den letzten 12 Monaten

Definition: Summiere Anzahl der Nennungen (Code 1) in F089, Spalte 1

Anzahl: \_\_\_\_ (Werte 0 bis maximal 12)

Wenn F089=>0 → weiter mit F089a; sonst → Filter vor F121!

Zuweisung der Aktivitäten zu den Nachfrageblöcken 1-4 (Zufallsauswahl)	
Anzahl Aktivitäten lt. F089	Code in Spalte 2 von F088a
Wenn 1	Setze 1
Wenn 2-12	Zufallsauswahl (Schwedenschlüssel): Setze 1 für die Aktivität mit der Zufallszahl 1 Setze 2 für die Aktivität mit der Zufallszahl 2 Setze 3 für die Aktivität mit der Zufallszahl 3 Setze 4 für die Aktivität mit der Zufallszahl 4

Text den ausgewählten Aktivitäten zuordnen (als <Namen> einsetzen)	
<b>Name 1: Veranstaltungsform</b>	
A1-3	„Kurse oder Lehrgänge“
B1-3	„eine kurzzeitige Bildungsveranstaltung von höchstens einem Tag Dauer“
C1-3	„eine Schulung am Arbeitsplatz“
D1-3	„einen Privatunterricht in der Freizeit“
<b>Name 2: Gebiet/Thema der Weiterbildung</b>	
A1-3	Text aus F081, Nennungen in A1, A2, A3
B1-3	Text aus F083, Nennungen in B1, B2, B3
C1-3	Text aus F085, Nennungen in C1, C2, C3
D1-3	Text aus F087, Nennungen in D1, D2, D3

Zusätzliche Variablen unter Nutzung der Informationen aus den Nachfrageblöcken 1 bis 4	
Nur im Kursdatensatz enthalten:	
<b>NFETHEM:</b>	offen genannten Gebiet / Thema der Weiterbildungsveranstaltung
<b>NFEISCED:</b>	Weiterbildungsveranstaltungen codiert nach ISCED-Field
<b>NFEISC_2:</b>	Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)
<b>NFEISC_1:</b>	Vercodung ISCED97-Field: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)
<b>NFEISC_25:</b>	Vercodung nach ISCED; 25 Gruppen
<b>NFEISC_5:</b>	Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen
<b>WBFORM:</b>	Form der Weiterbildungsveranstaltung

## NFE-Nachfragenblock für die 1. Aktivität

**F090\_1 (generiert) (aes)**

ZP: F088a, Spalte 2= mit Code 1 (Teilnehmer an 1. Aktivität)

**Ausgewählte Aktivität:**

Code für die Aktivität laut F088a \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

**WBFORM\_1**: Weiterbildungsform lt. Fragen F081, F083, F085 und F087

**F090a (aes)**

ZP: F089=1 (NFE-Teilnehmer mit nur 1 Kurs)

**Zu dem von Ihnen genannten Kurs oder der Veranstaltung bitten wir Sie um einige zusätzliche Informationen. Die folgenden Fragen beziehen sich also auf Ihre Weiterbildung zum Thema: »Name 2«. Es handelt sich um »Name 1«.**

→ weiter mit F091

**F090b (aes)**

ZP: F089=>1 (NFE-Teilnehmer mit mehr als 1 Kurs)

**Zu den von Ihnen genannten Kursen oder Veranstaltungen bitten wir Sie um einige zusätzliche Informationen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: »Name 2«. Es handelt sich um »Name 1«.**

Wie weiter unten im NFE-Nachfragenblock zur 2. Aktivität beschrieben (vgl. S. 133), werden die Fragen F091 bis F116 in gleicher Weise wie im NFE-Nachfragenblock für die 1. Aktivität erfragt. Die Variablen im Datensatz sind erst für den Nachfragenblock 1 und anschließend für den Nachfragen 2 aufgelistet. Der Einfachheit halber geben wir im Nachfragenblock 1 aber die Variablennamen auch für die Variablen des Nachfragenblocks 2 an. Die Fragen aus dem ersten Block sind in der Regel mit „\_1“ und die aus dem 2. Block mit „\_2“ gekennzeichnet.

**F091\_1 / F091\_2 (aes)**

ZP: Alle (wie F090)

**Wie kann man dies am besten nennen? Welche Bezeichnung passt am besten?**

*\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.*

- ein Kurs (1)
- ein Seminar (2)
- eine Schulung (3)
- eine Einweisung (4)
- ein Training (5)
- ein Unterricht (6)
- ein Vortrag (7)
- eine Veranstaltung (8)
- Keine Angabe (9)

**F091a (Dummy-generiert) (aes)**

ZP: Alle (wie F090)

Den Angaben in F091 Text zuordnen  
(als <Namen> einsetzen)

	<b>Name 3a</b>	<b>Name 3b</b>	<b>Name 3c</b>
Wenn (1)	»dieser Kurs«	»diesen...«	»diesem...«
Wenn (2)	»dieses Seminar«	»dieses...«	»diesem...«
Wenn (3)	»diese Schulung«	»diese...«	»dieser...«
Wenn (4)	»diese Einweisung«	»diese...«	»dieser...«
Wenn (5)	»dieses Training«	»dieses...«	»diesem...«
Wenn (6)	»dieser Unterricht«	»diesen...«	»diesem...«
Wenn (7)	»dieser Vortrag«	»diesen...«	»diesem...«
Wenn (8)	»diese Veranstaltung«	»diese...«	»dieser...«
Wenn (9)	»diese Veranstaltung«	»diese...«	»dieser...«

**F092\_1 / F092\_2 (aes)**

ZP: Alle (wie F090)

Dauert »Name 3a« derzeit noch an?

- Ja (1)  
 Nein (2)  
 Keine Angabe (9)

Wenn (1) → weiter mit F093b; sonst weiter mit nächster Frage

**F093 (aes)**

ZP: F092=2,9 (Kurs beendet)

In welchem Monat fand »Name 3a« statt?

Bei längeren Veranstaltungen ist gemeint: Wann war »Name 3a« beendet?

\*\*\*INT: Bitte achten Sie darauf, keine Monate in der Zukunft einzugeben!

- Jahr 2009 Monat ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F093\_1 / F093\_3**  
 Jahr 2010 Monat ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F093\_2 / F093\_4**  
 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**F093JAHR\_1 / F093JAHR\_2:** Jahr lt. F093 zusammengefasst

**F093MONA\_1 / F093 MONA\_2:** Monat zusammengefasst

**F093a\_1 / F093a\_2 (generiert) (aes)**

ZP: F092=2,9 (Kurs beendet)

**Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

Definition „Ja“: F093 = 2010 oder 2009/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später

- Ja (1)  
 Nein, früher (2)  
 Keine Angabe (9)

**F093b\_1 / F093b\_2 (generiert) (aes)**

ZP: alle (wie F090)

**Basis für Fortsetzung der Nachfragen (gültige Aktivität)**

Definition „Ja“: F092=1 oder F093a =1

- Ja, korrekt (1)
- Nein, keine gültige Aktivität (2)

Zusätzliche Variablen:

**KURS1 / KURS2:** Nachfragen für Kurse im jeweils folgenden Fragenblock

Wenn (2) → weiter mit Nachfrageblock zur nächsten Aktivität, sonst weiter mit nächster Frage

**F093c\_1 / F093c\_2 (generiert) (aes)**

ZP: F093a=1 (Kurs in den letzten 12 Monaten beendet)

**Hilfsvariable F093b setzen: Aktivität in den letzten 2 Monaten beendet?**

Definition „Ja“: F093 = 2010/Monat= Befragungsmonat oder der Monat davor

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F094, sonst weiter mit nächster Frage

**F093d\_1 / F093d\_2 (aes)**

ZP: F093c=1 (in den letzten 2 Monaten)

**Haben Sie »Name 3b« innerhalb der letzten vier Wochen besucht?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

**F094\_1 / F094\_2 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Über welche Dauer hat sich »Name 3a« insgesamt erstreckt (\*\*insgesamt bisher erstreckt)?****\*\* Text wenn F092=1 (Aktivität dauert noch an)****\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!**

- einige Stunden (1)
- einen Tag (2)
- mehrere Tage (3)
- mehrere Wochen (4)
- mehrere Monate (5)
- keine Angabe (9)

Wenn F094=4,5,9 → weiter mit F095; sonst weiter mit nächster Frage

**F094a\_1 / F094a\_2 (aes)**

ZP: F094=1,2,3 (Kursdauer bis zu mehreren Tagen)

**Wie viele Unterrichts- oder Veranstaltungsstunden umfasste »Name 3a«?**

Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.

Zahl der Stunden ☞: \_\_\_\_ [gültig: 1-1999; 9999=kA]

→ weiter mit F096

**F095\_1 / F095\_2 (aes)**

ZP: F094=4,5,9 (Kursdauer mehrere Wochen oder Monate)

Wie viele **Wochen** mit Unterrichts- oder Veranstaltungsstunden hat »Name 3a« (\*\*hat ... bisher) umfasst?

Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.

INT: Bitte nur volle Wochen, ggf. aufrunden!

Anzahl Wochen ☞: \_\_\_\_ [gültig: 1-98; 99=kA]

**F095a\_1 / F095a\_2 (aes)**

ZP: F094=4,5,9 (Kursdauer mehrere Wochen oder Monate)

Und wie viele **Stunden pro Woche** betrug (\*\* beträgt) die Unterrichts- oder Veranstaltungszeit?

Wenn keine Stundenzahl festgelegt war (\*\*ist), sagen Sie bitte, wie viel es im Durchschnitt war (\*\*ist).

Anzahl Stunden ☞: \_\_\_\_ [gültig: 1-50; 99=kA]

Zusätzliche Variablen:

**NFE\_1STD / NFE\_2STD**: Zahl der aufgewendeten Stunden in Kurs 1 / 2

**F096\_1 / F096\_2 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

Waren Sie, als »Name 3a« stattfand (\*\*bevor »Name 3a« begann),...

\*\* Text wenn F094=4,5

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- erwerbstätig (1)
- Arbeitslos (2)
- nicht erwerbstätig (3)
- oder in einer Ausbildung oder sonstigen Bildungsmaßnahme? (4)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2-9) → weiter mit F099; sonst weiter mit nächster Frage

**F097\_1 / F097\_2 (aes)**

ZP: F096=1 (erwerbstätig)

Manche Weiterbildungsveranstaltungen finden ganz oder teilweise während der bezahlten Arbeitszeit statt. Trifft das für »Name 3b« zu?

- Ja (1)
- Nein (2)
- nicht zutreffend, da nicht erwerbstätig (3)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,3,9) → weiter mit F097b; sonst weiter mit nächster Frage

**F097a\_1 / F097a\_2 (aes)**

ZP: F097=1 (Kurs während bezahlter Arbeitszeit)

Fand (\*\* findet) die Veranstaltung ganz, überwiegend oder zum kleineren Teil während der bezahlten Arbeitszeit statt?

- Ganz (1)
- Überwiegend (2)
- zum kleineren Teil (3)
- Keine Angabe (9)

F097b\_1 / F097b\_2 (aes)

ZP: F096=1 (erwerbstätig)

Haben Sie für »Name 3b« einen Anspruch auf Bildungsurlaub oder Bildungsfreistellung genutzt?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

F098\_1 / F098\_2 (aes)

ZP: F096=1 (erwerbstätig)

Haben Sie an »Name 3c« ...

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- auf betriebliche Anordnung teilgenommen? (1)
- auf Vorschlag von Vorgesetzten? (2)
- oder ging die Teilnahme von Ihnen selbst aus? (3)
- Keine Angabe (9)

F099\_1 / F099\_2 (aes)

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

Ich lese Ihnen mögliche Gründe vor, warum man an einer Weiterbildungsveranstaltung teilnehmen kann. Welche Punkte treffen bei Ihnen für »Name 3b« zu?

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

Ich habe teilgenommen, ...

- F09901\_1 um meine berufliche Tätigkeit besser ausüben zu können und beruflich voran zu kommen / F09901\_2
- F09902\_1 um meinen Arbeitsplatz zu sichern / F09902\_2
- F09903\_1 um meine Aussichten auf einen neuen Arbeitsplatz zu verbessern / F09903\_2
- F09904\_1 um mich selbständig zu machen / F09904\_2
- F09905\_1 weil ich zur Teilnahme verpflichtet war / F09905\_2
- F09906\_1 um eine ehrenamtliche Tätigkeit besser ausführen zu können / F09906\_2
- F09907\_1 um im Alltag besser zurechtzukommen / F09907\_2
- F09908\_1 um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema, das mich interessiert, zu erweitern / F09908\_2
- F09909\_1 um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben / F09909\_2
- F09910\_1 um Leute kennen zu lernen und Spaß zu haben / F09910\_2
- F09911\_1 andere Gründe, und zwar ☞: \_\_\_\_\_ XF09911\_1 / XF09911\_2 \_\_\_\_\_ / F09911\_2
- F09912\_1 Nichts davon, keine Angabe / F09912\_2

**F100\_1 / F100\_2 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Wer hat »Name 3b« zum Thema »Name 2« angeboten? Was von dieser Liste trifft zu?****\*\*\*INT: Vorgaben bitte sorgfältig vorlesen!**

- Ihr Arbeitgeber (1)
- eine andere Firma, z.B. der Hersteller oder Lieferant eines Produkts (2)
- eine Bildungseinrichtung, z.B. die Volkshochschule, ein berufliches Bildungswerk oder eine Hochschule (3)
- eine Einzelperson, z.B. ein Lehrer oder Trainer (4)
- die Arbeitsagentur oder ARGE (5)
- eine sonstige Stelle, und zwar ☒:     XF100\_1 / XF100\_2     (6)

**\*\*\*INT: Bitte versuchen Sie, die Angabe „sonstige Stelle“ einer der obigen Antwortkategorien zuzuordnen! Nur wenn dies nicht möglich ist, Text eingeben.**

- Keine Angabe (9)

*Wenn (1) → weiter mit F101; Wenn (2) → weiter mit F104;  
 Wenn (3) → weiter mit F102; Wenn (4) → weiter mit F104;  
 Wenn (5) → weiter mit F103; Wenn (6,9) → weiter mit F104*

**F101\_1 / F101\_2 (aes)**

ZP: F100=1 (Anbieter: Arbeitgeber)

**Hat Ihr Arbeitgeber die Weiterbildungsveranstaltung selbst durchgeführt oder von einem externen Bildungsanbieter durchführen lassen?**

- Selbst durchgeführt (1)
- Von externem Bildungsanbieter (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (1,9) → weiter mit F104; sonst weiter mit nächster Frage*

**F101a\_1 / F101a\_2 (aes)**

ZP: F101=2 (externer Anbieter)

**Was ist das für ein Bildungsanbieter? Was von dieser Liste trifft zu?****\*\*\*INT: Liste 101a vorlegen.**

- eine Bildungseinrichtung der Arbeitgeber oder Kammern (1)
- ein anderes berufliches Bildungswerk (2)
- ein privater Bildungsanbieter oder Trainer (3)
- ein anderes Unternehmen (4)
- die Volkshochschule (5)
- Sonstiges, und zwar ☒:     XF101a\_1 / XF101a\_2     (6)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

*→ weiter mit F104*

**F102\_1 / F102\_2 (aes)**

ZP: F100=3 (Bildungseinrichtung)

**Um welche Bildungseinrichtung handelt es sich? Was von dieser Liste trifft zu?**\*\*\*INT: *Liste 102* vorlegen

- die Volkshochschule (1)
- eine Universität oder Hochschule (2)
- ein berufliches Bildungswerk (3)
- eine andere Einrichtung der Erwachsenenbildung (4)
- Sonstiges, und zwar ☒: XF102\_1 / XF102\_2 (5)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

Wenn (1,2,8,9) → weiter mit F104; sonst weiter mit nächster Frage

**F102a\_1 / F102a\_2 (aes)**

ZP: F102=3,4,5 (Bildungseinrichtung)

**Wissen Sie, wer der Träger dieser Bildungseinrichtung ist? Ist es eine Einrichtung...**\*\*\*INT: *Liste 102a* vorlegen!

- der Arbeitgeber oder Kammern? (1)
- der Gewerkschaften? (2)
- der Kirchen oder anderer Religionsgemeinschaften? (3)
- einer politischen Partei? (4)
- einer kulturellen oder wissenschaftlichen Einrichtung, z.B. einer Akademie (5)
- Sonstiges, und zwar ☒: XF102A\_1 / XF102A\_2 (6)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

→ weiter mit F104

**F103\_1 / F103\_2 (aes)**

ZP: F100=5 (Arbeitsagentur)

**Welcher Bildungsanbieter hat die Weiterbildungsmaßnahme durchgeführt?**\*\*\*INT: *Liste 103* vorlegen!

- eine Bildungseinrichtung der Arbeitgeber oder Kammern (1)
- eine Bildungseinrichtung der Gewerkschaften (2)
- ein anderes berufliches Bildungswerk (3)
- ein privater Bildungsanbieter oder Trainer (4)
- ein anderes Unternehmen (5)
- die Volkshochschule (6)
- Sonstiges, und zwar ☒: XF103\_1 / XF103\_2 (7)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

→ weiter mit F104

Zusätzliche Variablen gebildet aus F100 bis F103:

**anbieter\_1 / anbieter\_2:** Weiterbildungsanbieter**anbieterb\_1 / anbieterb\_2:** Weiterbildungsanbieter Arbeitgeber**provider\_1 / provider\_2:** EU-Indikator: Anbieter**anbieterz\_1 / anbieterz\_2:** Anbieter der Weiterbildungsaktivitäten**traeger\_1 / traeger\_2:** Träger der Weiterbildungseinrichtungen

**F104\_1 / F104\_2 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

Haben Sie für die Teilnahme an »Name 3c« ein Zeugnis oder eine Bescheinigung bekommen?

*Fragenformulierung, wenn F092=1 (Kurs dauert noch an):*

Ist für die Teilnahme an »Name 3c« ein Zeugnis oder eine Bescheinigung vorgesehen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F107; sonst weiter mit nächster Frage

**F105\_1 / F105\_2 (aes)**

ZP: F104=1 (Zeugnis ja)

Was für eine Art von Zeugnis oder Bescheinigung ist das?

\*\*\*INT: Liste 105 vorlegen!

- ein Zeugnis über einen staatlich anerkannten Bildungsabschluss (1)
- ein Zeugnis aufgrund einer Kammerprüfung (2)
- ein Zertifikat mit bundesweiter Gültigkeit (z.B. Führerschein, Volkshochschul-Zertifikat, Refa-Schein) (3)
- ein sonstiger Leistungsnachweis (mit Noten oder durch Beurteilung) (4)
- eine Teilnahmebescheinigung (5)
- Sonstiges (6)
- Keine Angabe (9)

**F106\_1 / F106\_2 (aes)**

ZP: F104=1 (Zeugnis ja)

Wird dieses Zeugnis oder diese Bescheinigung gesetzlich oder vom Arbeitgeber verlangt, wenn Sie bestimmte Tätigkeiten ausüben wollen?

- Ja, gesetzlich verlangt (1)
- Ja, vom Arbeitgeber verlangt (2)
- Nein (3)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

**F107\_1 / F107\_2 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

Eine Weiterbildung kann mit Kosten verbunden sein, zum Beispiel Kosten für Teilnahme- oder Studiengebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien.

Fallen (\*\*fielen) Kosten dieser Art für »Name 3b« an, auch wenn Sie sie vielleicht nicht selbst bezahlen müssen (\*\*mussten)?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F111; sonst mit nächster Frage

F108\_1 / F108\_2 (aes)

ZP: F107=1 (Kosten)

Haben Sie diese Kosten voll oder teilweise selbst getragen?

- Ja, voll (1)
- Ja, teilweise (2)
- Nein (3)
- Keine Angabe (9)

Wenn F108=1 → weiter mit F110; sonst mit nächster Frage

F109\_1 / F109\_2 (aes)

ZP: F108=2,3,9 (Kosten nicht voll selbst getragen)

Welche anderen Stellen oder Personen haben anfallende Kosten der Weiterbildung für Sie übernommen?

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F10901\_1 / F10901\_2 der Arbeitgeber
- F10902\_1 / F10902\_2 das Arbeitsamt (Arbeitsagentur oder ARGE)
- F10903\_1 / F10903\_2 eine andere öffentliche Stelle
- F10904\_1 / F10904\_2 Eltern, Partner oder andere Familienmitglieder
- F10905\_1 / F10905\_2 Sonstige
- F10909\_1 / F10909\_2 Keine Angabe

F110\_1 / F110\_2 (aes)

ZP: F108=1,2, F109D=1 (privat finanzierte Kosten)

Wie viel haben Sie oder Ihre Familie in den letzten zwölf Monaten, also in der Zeit von [DATUM z.B. „März 2009“] bis heute, etwa an Kosten für »Name 3b« getragen?

\*\*\*INT: Nicht gemeint sind Lebenshaltungskosten in der Zeit der Weiterbildung, sondern nur die oben genannten direkten Kosten wie Teilnahme- oder Studiengebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien.

Betrag in Euro €: \_\_\_\_ [zulässig: 0-20.000]

- Weiß nicht (99998)
- Keine Angabe (99999)

Weiterbildungsveranstaltungen können in ganz verschiedener Form stattfinden.  
Welche der folgenden Formen kamen (\*\*kommen) in Ihrem Kurs oder Ihrer Veranstaltung  
zum Thema »Name 2« zum Einsatz?

*\*\* Formulierung wenn F092=1*

*\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.*

- |                          |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>F11101_1</b>   | Unterricht im Klassen- oder Seminarraum                             |              |
|                          | <b>/ F11101_2</b> |   |              |
| <input type="checkbox"/> | <b>F11102_1</b>   | Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz                              |              |
|                          | <b>/ F11102_2</b> |   |              |
| <input type="checkbox"/> | <b>F11103_1</b>   | Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten |              |
|                          | <b>/ F11103_2</b> |   |              |
| <input type="checkbox"/> | <b>F11104_1</b>   | Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen                    |              |
|                          | <b>/ F11104_2</b> |   |              |
| <input type="checkbox"/> | <b>F11105_1</b>   | E-Learning mit Begleitung durch Tutoren                             |              |
|                          | <b>/ F11105_2</b> |   |              |
| <input type="checkbox"/> | <b>F11106_1</b>   | Fernunterricht mit Lehrbriefen                                      |              |
|                          | <b>/ F11106_2</b> |   |              |
| <input type="radio"/>    | <b>F11108_1</b>   |   | Nichts davon |
|                          | <b>/ F11108_2</b> |   |              |
| <input type="radio"/>    | <b>F11109_1</b>   |   | Keine Angabe |
|                          | <b>/ F11109_2</b> |   |              |

*Wenn Mehrfachnennungen in A bis F, weiter mit F111a; sonst → weiter mit F112*

Was davon war (\*\*ist) die Hauptform des Lernens?

*\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.*

*Es werden nur diejenigen Punkte eingeblendet, die in F111 als zutreffend genannt wurden.*

- |                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| <input type="radio"/> | Unterricht im Klassen- oder Seminarraum                             | (1) |
| <input type="radio"/> | Schulung und Anleitung am Arbeitsplatz                              | (2) |
| <input type="radio"/> | Gruppenarbeit mit Betreuung durch einen Lehrer, Tutor oder Dozenten | (3) |
| <input type="radio"/> | Computergestützte Lernprogramme zum Selbstlernen                    | (4) |
| <input type="radio"/> | E-Learning mit Begleitung durch Tutoren                             | (5) |
| <input type="radio"/> | Fernunterricht mit Lehrbriefen                                      | (6) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe  | (9) |

Sind Sie insgesamt gesehen zufrieden damit, wie die Weiterbildung erfolgte (\*\*erfolgt)?

- |                       |              |     |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja           | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein         | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

*Wenn (1,9) → weiter mit F114; sonst weiter mit nächster Frage*

F113\_1 / F113\_2 (aes)

ZP: F112=2 (nicht zufrieden)

**Womit sind Sie nicht zufrieden? Welche der folgenden Punkte treffen zu?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F11301\_1 / F11301\_2 Was man lernt, die Auswahl des Stoffs
- F11302\_1 / F11302\_2 Die Anforderungen sind zu gering
- F11303\_1 / F11303\_2 Die Anforderungen sind zu hoch
- F11304\_1 / F11304\_2 Mangelnde Qualität des Unterrichts und der Lehre
- F11305\_1 / F11305\_2 Mangelnde Organisation der Veranstaltung (Räume, Material, Zeiten)
- F11306\_1 / F11306\_2 Sonstige Punkte, und zwar: ☹: \_\_\_XF11306\_1 / XF11306\_2\_\_\_
- F11309\_1 / F11309\_2 Keine Angabe

F114\_1 / F114\_2 (aes)

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Was meinen Sie: In welchem Umfang können Sie die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie in dieser Weiterbildung erworben haben (\*\* erwerben), nutzen?**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.

- sehr viel (1)
- recht viel (2)
- eher wenig (3)
- gar nicht (4)
- Keine Angabe (9)

F115\_1 / F115\_2 (aes)

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Wenn man einmal nach dem konkreten Nutzen einer Weiterbildung fragt: In welcher Hinsicht kann »Name 3a« zum Thema »Name 2« sich für Sie auszahlen, sei es kurzfristig oder längerfristig?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F11501\_1 / F11501\_2 Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden
- F11502\_1 / F11502\_2 Eine höhere Position im Beruf erhalten
- F11503\_1 / F11503\_2 Ein höheres Gehalt bekommen
- F11504\_1 / F11504\_2 Neue Aufgaben übernehmen
- F11505\_1 / F11505\_2 In der Arbeit mehr leisten können
- F11506\_1 / F11506\_2 Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können
- F11508\_1 / F11508\_2 Nichts davon
- F11509\_1 / F11509\_2 Keine Angabe

Wenn Nennungen in A bis F, weiter mit F116; sonst → Ende dieses Nachfrageblocks

Bei welchen Punkten, die Sie genannt haben, hat sich die Weiterbildung für Sie schon ausgezahlt?

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

*Es werden nur diejenigen Punkte eingeblendet, die in F0115 als zutreffend genannt wurden.*

- F11601\_1    Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden  
/ F11601\_2
- F11602\_1    Eine höhere Position im Beruf erhalten  
/ F11602\_2
- F11603\_1    Ein höheres Gehalt bekommen  
/ F11603\_2
- F11604\_1    Neue Aufgaben übernehmen  
/ F11604\_2
- F11605\_1    In der Arbeit mehr leisten können  
/ F11605\_2
- F11606\_1    Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können  
/ F11606\_2
- F11608\_1    Nichts davon  
/ F11608\_2
- F11609\_1    Keine Angabe  
/ F11609\_2

**Zusätzliche Variablen für Weiterbildungsaktivität mit Nachfragen im 1. Nachfragenblock**

**K1WBALT:** Weiterbildungstyp nach der Definition in 2007

**K1WBART:** Weiterbildungstyp nach der neuen Definition 2010

*Weiter mit den Nachfragen zur 2. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit F124.*

## **NFE-Nachfragenblock für die 2. Aktivität (aus F088a)**

**F090\_2 (generiert) (aes)**

ZP: F088a= zweite Aktivität vorhanden

**Ausgewählte Aktivität:**

Code für die Aktivität 2 laut F088a \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

**WBFORM\_2:** Weiterbildungsform lt. Fragen F081, F083, F085 und F087

**F090a (aes)**

ZP: F088a= zweite Aktivität vorhanden

Sie haben noch eine weitere Weiterbildungsaktivität genannt, an der Sie teilgenommen haben. Dazu möchten wir Sie noch einmal um die gleichen Informationen bitten. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema »**Name 2**«. Es handelt sich um »**Name 1**«.

*Weiter mit F091 bis F116 wie im Nachfragenblock für die 1. Aktivität.*

**Zusätzliche Variablen für Weiterbildungsaktivität mit Nachfragen im 2. Nachfragenblock**

**K2WBALT:** Weiterbildungstyp nach der Definition in 2007

**K2WBART:** Weiterbildungstyp nach der neuen Definition 2010

## NFE-Nachfragenblock (kurz) für die 3. Aktivität

**F090\_3 (generiert) (aes)**

ZP: F088a= dritte Aktivität vorhanden

**Ausgewählte Aktivität:**

Code für die Aktivität 3 laut F088a \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

**WBFORM\_3:** Weiterbildungsform lt. Fragen F081, F083, F085 und F087

Wie weiter unten im NFE-Nachfragenblock zur 4. Aktivität beschrieben (vgl. S. 139), werden die Fragen F091 bis F109 in gleicher Weise wie im NFE-Nachfragenblock für die 3. Aktivität erfragt. Die Variablen im Datensatz sind erst für den Nachfragenblock 3 und anschließend für den Nachfragenblock 4 aufgelistet. Der Einfachheit halber geben wir im Nachfragenblock 3 aber die Variablennamen auch für die Variablen des Nachfragenblocks 4 an. Die Fragen aus dem dritten Block sind mit „\_3“ und die aus dem 4. Block mit „\_4“ gekennzeichnet.

**F090a (aes)**

ZP: Alle (wie F090)

**Zu weiteren Weiterbildungsaktivitäten, die Sie genannt haben, möchten wir Ihnen nur kurz ganz wenige Fragen stellen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema »Name 2«. Es handelt sich um »Name 1«.**

**F091\_3 / F091\_4 (aes)**

ZP: Alle (wie F090)

**Wie kann man dies am besten nennen? Welche Bezeichnung passt am besten?**

*\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.*

- |                       |                    |     |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | ein Kurs           | (1) |
| <input type="radio"/> | ein Seminar        | (2) |
| <input type="radio"/> | eine Schulung      | (3) |
| <input type="radio"/> | eine Einweisung    | (4) |
| <input type="radio"/> | ein Training       | (5) |
| <input type="radio"/> | ein Unterricht     | (6) |
| <input type="radio"/> | ein Vortrag        | (7) |
| <input type="radio"/> | eine Veranstaltung | (8) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe       | (9) |

**F091a generierte Variable zur Textzuordnung (aes)**

ZP: Alle (wie F090)

**Den Angaben in F091 Text zuordnen**

*(als <Namen> einsetzen)*

	<b>Name 3a</b>	<b>Name 3b</b>	<b>Name 3c</b>
Wenn (1)	»dieser Kurs«	»diesen...«	»diesem...«
Wenn (2)	»dieses Seminar«	»dieses...«	»diesem...«
Wenn (3)	»diese Schulung«	»diese...«	»dieser...«
Wenn (4)	»diese Einweisung«	»diese...«	»dieser...«
Wenn (5)	»dieses Training«	»dieses...«	»diesem...«
Wenn (6)	»dieser Unterricht«	»diesen...«	»diesem...«
Wenn (7)	»dieser Vortrag«	»diesen...«	»diesem...«
Wenn (8)	»diese Veranstaltung«	»diese...«	»dieser...«
Wenn (9)	»diese Veranstaltung«	»diese...«	»dieser...«

**F092\_3 / F092\_4** (alt F101) (aes)

ZP: Alle (wie F090)

Dauert »Name 3a« derzeit noch an?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (1) → weiter mit F093b; sonst weiter mit nächster Frage

**F093** (aes)

ZP: F092=2,9 (Kurs beendet)

In welchem Monat fand »Name 3a« statt?

Bei längeren Veranstaltungen ist gemeint: Wann war »Name 3a« beendet?

\*\*\*INT: Bitte achten Sie darauf, keine Monate in der Zukunft einzugeben!

- Jahr 2009 Monat ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F093\_5 / F093\_7**
- Jahr 2010 Monat ☒: \_\_\_\_ (Werte 1-12) **F093\_6 / F093\_8**
- Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**F093JAHR\_3 / F093JAHR\_4**: Jahr lt. F093 zusammengefasst

**F093MONA\_3 / F093 MONA\_4**: Monat zusammengefasst

**F093a\_3 / F093a\_4** generierte Variable (aes)

ZP: F092=2,9 (Kurs beendet)

**Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

Definition „Ja“: F093 = 2010 oder 2009/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

**F093b\_3 / F093b\_4** generierte Variable (aes)

ZP: alle (wie F090)

**Basis für Fortsetzung der Nachfragen (gültige Aktivität)**

Definition „Ja“: F092=1 oder F093a =1

- Ja, korrekt (1)
- Nein, keine gültige Aktivität (2)

Zusätzliche Variablen:

**KURS3 / KURS4**: Nachfragen für Kurse im jeweils folgenden Fragenblock

Wenn (2) → weiter mit Nachfrageblock zur 4. Aktivität, sonst weiter mit nächster Frage

**F093c\_3 / F093c\_4** generierte Variable (aes) ZP: F093a=1 (Kurs in den letzten 12 Monaten beendet)

**Hilfsvariable F093b setzen: Aktivität in den letzten 2 Monaten beendet?**

Definition „Ja“: F093 = 2010/Monat= Befragungsmonat oder der Monat davor

- Ja (1)
- Nein, früher (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F094, sonst weiter mit nächster Frage

F093d entfällt für 3. (und 4.) Nachfragenblock

**F094\_3 / F094\_4 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Über welche Dauer hat sich »Name 3a« insgesamt erstreckt (\*\*insgesamt bisher erstreckt)?**

**\*\* Text wenn F092=1 (Aktivität dauert noch an)**

**\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!**

- einige Stunden (1)
- einen Tag (2)
- mehrere Tage (3)
- mehrere Wochen (4)
- mehrere Monate (5)
- keine Angabe (9)

Wenn F094=4,5,9 → weiter mit F095; sonst weiter mit nächster Frage

**F094a\_3 / F094a\_4 (aes)**

ZP: F094=1,2,3 (Kursdauer bis zu mehreren Tagen)

**Wie viele Unterrichts- oder Veranstaltungsstunden umfasste »Name 3a«?  
Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.**

Zahl der Stunden ☒: \_\_\_\_ [gültig: 1-1999; 9999=kA]

→ weiter mit F096

**F095\_3 / F095\_4 (aes)**

ZP: F094=4,5,9 (Kursdauer mehrere Wochen oder Monate)

**Wie viele Wochen mit Unterrichts- oder Veranstaltungsstunden hat »Name 3a«  
(\*\*hat ... bisher) umfasst?**

**Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.**

**INT: Bitte nur volle Wochen, ggf. aufrunden.**

Anzahl Wochen ☒: \_\_\_\_ [gültig: 1-98; 99=kA]

**F095a\_3 / F095a\_4 (aes)**

ZP: F094=4,5,9 (Kursdauer mehrere Wochen oder Monate)

**Und wie viele Stunden pro Woche betrug (\*\* beträgt) die Unterrichts- oder Veranstaltungszeit?**

**Wenn keine Stundenzahl festgelegt war (\*\*ist), sagen Sie bitte, wie viel es im Durchschnitt war (\*\*ist).**

Anzahl Stunden ☒: \_\_\_\_ [gültig: 1-50; 99=kA]

Zusätzliche Variablen:

**NFE\_3STD / NFE\_4STD:** Zahl der aufgewendeten Stunden in Kurs 3 / 4

**F096\_3 / F096\_4 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Waren Sie, als »Name 3a« stattfand (\*\*bevor »Name 3a« begann), ...**

**\*\* Text wenn F094=4,5)**

**\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!**

- Erwerbstätig (1)
- arbeitslos, (2)
- nicht erwerbstätig (3)
- oder in einer Ausbildung oder sonstigen Bildungsmaßnahme? (4)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2-9) → weiter mit F107; sonst weiter mit nächster Frage

**F097\_3 / F097\_4 (aes)**

ZP: F096=1 (erwerbstätig)

**Manche Weiterbildungsveranstaltungen finden ganz oder teilweise während der bezahlten Arbeitszeit statt. Trifft das für »Name 3b« zu?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- nicht zutreffend, da nicht erwerbstätig (3)
- Keine Angabe (9)

Wenn F097=2,3,9 → weiter mit F098; sonst weiter mit nächster Frage

**F097a\_3 / F097a\_4 (aes)**

ZP: F097=1 (Kurs während bezahlter Arbeitszeit)

**Fand (\*\* findet) die Veranstaltung ganz, überwiegend oder zum kleineren Teil während der bezahlten Arbeitszeit statt?**

- Ganz (1)
- Überwiegend (2)
- zum kleineren Teil (3)
- Keine Angabe (9)

F097b entfällt für 3. (und 4.) Nachfragenblock

**F098\_3 / F098\_4 (aes)**

ZP: F096=1 (erwerbstätig)

**Haben Sie an »Name 3c« ...**

*\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- auf betriebliche Anordnung teilgenommen? (1)
- auf Vorschlag von Vorgesetzten? (2)
- oder ging die Teilnahme von Ihnen selbst aus? (3)
- Keine Angabe (9)

F099 bis F106 entfallen für 3. (und 4.) Nachfragenblock

**F107\_3 / F107\_4 (aes)**

ZP: F093b=1 (gültige Aktivität)

**Eine Weiterbildung kann mit Kosten verbunden sein, zum Beispiel Kosten für Teilnahme- oder Studiengebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien.**

**Fallen (\*\*Fielen) Kosten dieser Art für »Name 3b« an, auch wenn Sie sie vielleicht nicht selbst bezahlen müssen (\*\*mussten)?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit nächstem Nachfrageblock (wenn 4. Schleife) bzw. mit F124; sonst mit nächster Frage

**F108\_3 / F108\_4 (aes)**

ZP: F107=1 (Kosten)

**Haben Sie diese Kosten voll oder teilweise selbst getragen?**

- Ja, voll (1)
- Ja, teilweise (2)
- Nein (3)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (1) → weiter mit nächstem Nachfrageblock bzw. (wenn 4. Schleife) mit F124; sonst mit nächster Frage*

**F109\_3 / F109\_4 (aes)**

ZP: F108=2,3,9 (Kosten nicht voll selbst getragen)

**Welche anderen Stellen oder Personen haben anfallende Kosten der Weiterbildung für Sie übernommen?**

*\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.*

- F10901\_3** / **F10901\_4** der Arbeitgeber
- F10902\_3** / **F10902\_4** das Arbeitsamt (Arbeitsagentur oder ARGE)
- F10903\_3** / **F10903\_4** eine andere öffentliche Stelle
- F10904\_3** / **F10904\_4** Eltern, Partner oder andere Familienmitglieder
- F10905\_3** / **F10905\_4** Sonstige
- F10909\_3** / **F10909\_4** Keine Angabe

F110 bis F116 entfallen für 3. (und 4.) Nachfragenblock

**Zusätzliche Variablen für Weiterbildungsaktivität mit Nachfragen im 3. Nachfragenblock**

**K3WBALT:** Weiterbildungstyp nach der Definition in 2007

**K3WBART:** Weiterbildungstyp nach der neuen Definition 2010

***Ende dieses Nachfrageblocks. Weiter mit den Nachfragen zur 4. Aktivität (sofern vorhanden), sonst mit F124***

## **NFE-Nachfragenblock (kurz) für die 4. Aktivität**

**F090\_4 (generiert) (aes)**

ZP: F088a= vierte Aktivität vorhanden

### **Ausgewählte Aktivität:**

Code für die Aktivität 4 laut F088a \_\_\_\_\_

Zusätzliche Variablen:

**WBFORM\_4:** Weiterbildungsform lt. Fragen F081, F083, F085 und F087

*Weiter mit kurzem Nachfrageblock wie 3. Aktivität.*

### **Zusätzliche Variablen für Weiterbildungsaktivität mit Nachfragen im 4. Nachfragenblock**

**K4WBALT:** Weiterbildungstyp nach der Definition in 2007

**K4WBART:** Weiterbildungstyp nach der neuen Definition 2010

*Danach Ende der NFE-Schleife, weiter mit F124*

### **Zusätzliche Variablen auf Personenebene unter Nutzung der Informationen aus den Nachfrageblöcken 1 bis 4**

**WBATYP1:** Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung nach der Definition in 2007

**WBATYP2:** Teilnahme an individueller berufsbezogener Weiterbildung nach der Definition in 2007

**WBATYP3:** Teilnahme an nicht berufsbezogener Weiterbildung nach der Definition in 2007

**WBTP1:** Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung nach der Definition in 2010

**WBTP2:** Teilnahme an individueller berufsbezogener Weiterbildung nach der Definition in 2010

**WBTP3:** Teilnahme an nicht berufsbezogener Weiterbildung nach der Definition in 2010

**KURSGES:** in den Nachfragenblöcken abgefragte Kurse insgesamt

**NFESTD:** Für die vier erfragten Weiterbildungskurse aufgewendete Zeit

**NFESTDGR:** NFESTD gruppiert

Nur im Kursdatensatz enthalten:

**KWBART:** Veranstaltungstyp nach Def. 2010

**KWBALT:** Veranstaltungstyp nach Def. 2007

#### 4. Hindernisse der Bildungsbeteiligung

**F120** generiert Variable (aes)

ZP: alle

**Filterdefinition:**

Die Fragen zu Bildungsbarrieren werden an Personen gerichtet, die in den letzten 12 Monaten weder an regulären Bildungsgängen (FED) noch an Weiterbildungsveranstaltungen (NFE) teilgenommen haben („Nichtteilnehmer“).

Teilnehmer: F051=1,2, F088=1

Nichtteilnehmer: alle sonstigen

- Teilnehmer an FED/NFE (1)
- Nichtteilnehmer (2)

Wenn (1) → weiter mit F124; sonst weiter mit nächster Frage

**F121** (aes)

ZP: F120=2 (Nichtteilnehmer)

**Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten geplant, an einer Bildungs- oder Weiterbildungsmaßnahme teilzunehmen?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Bildungs- oder Weiterbildungsaktivitäten unternimmt. Ich lese Ihnen eine Reihe möglicher Gründe vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Punkt, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen!

Statements A, E und F ausblenden, wenn F008=2, F008a < 2009

(War nie erwerbstätig oder ist vor 2009 aus der Erwerbstätigkeit ausgeschieden)

		Zu- treffend (1)	Nicht zutreffend (2)	kA (9)
<b>F122A</b>	Ich benötigte keine Weiterbildung für meinen Beruf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122B</b>	Privat hatte ich keinen Bedarf an Weiterbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122C</b>	Ich hätte gern etwas gemacht, hatte jedoch nicht die Teilnahmevoraussetzungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122D</b>	Ich hätte gerne etwas gemacht, aber es war mir zu teuer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122E</b>	Der Arbeitgeber unterstützte meine Weiterbildungsabsichten nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122F</b>	Meine beruflichen Belastungen haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122G</b>	Meine familiären Verpflichtungen haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122H</b>	Es gibt keine geeigneten Bildungsangebote hier in der näheren Umgebung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122J</b>	Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122K</b>	Meine Gesundheit erlaubt mir solche Aktivitäten nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122L</b>	In meinem Alter lohnt sich Weiterbildung nicht mehr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122M</b>	Ich glaube nicht, dass ich es schaffen würde, die Anforderungen in einer Weiterbildung zu erfüllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>F122N</b>	Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Weiterbildung für mich in Frage käme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zusätzliche Variable:

**X122NO**: nichts aus F122 zutreffend

Wenn in F122 mehr als ein Item zutreffend (Code 1), weiter mit F123; sonst → F124

**F123 (aes)** ZP: Mehrfachnennungen Code 1 in F122

*Hier werden nur die zutreffenden Statements, die in F122=1 sind, eingeblendet.  
Bei genau einmal F122=1 wird genannter Grund aus F122 in F123 gesetzt.*

**Sie haben mehrere Gründe genannt. Welches davon war für Sie der wichtigste Grund?**

**\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen!**

- Ich benötigte keine Weiterbildung für meinen Beruf. (1)
- Privat hatte ich keinen Bedarf an Weiterbildung. (2)
- Ich hätte gern etwas gemacht, hatte jedoch nicht die Teilnahmevoraussetzungen. (3)
- Ich hätte gerne etwas gemacht, aber es war mir zu teuer. (4)
- Der Arbeitgeber unterstützte meine Weiterbildungsabsichten nicht. (5)
- Meine beruflichen Belastungen haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen. (6)
- Meine familiären Verpflichtungen haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen. (7)
- Es gibt keine geeigneten Bildungsangebote hier in der näheren Umgebung. (8)
- Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen. (9)
- Meine Gesundheit erlaubt mir solche Aktivitäten nicht. (10)
- In meinem Alter lohnt sich Weiterbildung nicht mehr. (11)
- Ich glaube nicht, dass ich es schaffen würde, die Anforderungen in einer Weiterbildung zu erfüllen. (12)
- Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Weiterbildung für mich in Frage käme (13)
  
- Kein Grund genannt in F122 (*wird automatisch gesetzt, wenn zutreffend*) (98)
- Keine Angabe (99)

→ weiter mit F124

**5. Zugang zu Informationen über Lern-/ Weiterbildungsmöglichkeiten, Weiterbildungsberatung**

**F124 (aes)**

ZP: alle

**Würden Sie sagen, Sie haben einen guten Überblick über die Weiterbildungsmöglichkeiten, die für Sie in Frage kommen, oder haben Sie das Gefühl, dass Sie darüber zu wenig wissen?**

- Habe guten Überblick (1)
- Weiß zu wenig (2)
- Keine Angabe (9)

**F124a (aes)**

ZP: alle

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten nach Informationen über Weiterbildungsmöglichkeiten gesucht?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F126; sonst weiter mit nächster Frage*

**F125 (aes)**

ZP: F124a=1 (Suche nach Informationen über WB)

**Wie haben Sie diese Informationen gesucht?**

*\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!*

- F12501** im Internet
- F12502** über die Familie, Freunde, Nachbarn, Arbeitskollegen
- F12503** über Ihren Arbeitgeber
- F12504** über Anbieter von Berufsberatung oder die Arbeitsagentur
- F12505** in Programmen von Weiterbildungsanbietern, z.B. der Volkshochschule, oder anderen Bildungseinrichtungen
- F12506** in den Medien (z.B. Fernsehen, Radio, Zeitung)
- F12507** in Fachzeitschriften und Fachbüchern
- F12508** Nichts davon
- F12509** Keine Angabe

**F125a (aes)**

ZP: F124a=1 (Suche nach Informationen über WB)

**Haben Sie die gesuchten Informationen gefunden?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

**F126 (aes)**

ZP: alle

**Würden Sie sich, alles in allem, mehr Information und Beratung über Ihre Weiterbildungsmöglichkeiten wünschen?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

**F127 (aes)**

ZP: alle

**Haben Sie sich schon einmal persönlich über Ihre Weiterbildungsmöglichkeiten beraten lassen?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit F130; sonst weiter mit nächster Frage*

**F127a (aes)**

ZP: F127=1 (Beratung ja)

**War das in den letzten 12 Monaten oder ist es länger her?**

- In den letzten 12 Monaten (1)
- Länger her (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable:

**X122:** F127 und F127a zusammengefasst

*Wenn (2,9) → weiter mit F130; sonst weiter mit nächster Frage*

**F128 (aes)**

ZP: F127a=1 (Beratung in den letzten 12 Monaten)

**Wer hat Sie beraten? Wenn Sie mehrfach beraten wurden, denken Sie dabei bitte an Ihre letzte Weiterbildungsberatung.**

*\*\*\*Int.: Liste 128 vorlegen!*

- Arbeitgeber, Betrieb (1)
- Familie, Freunde, Nachbarn, Arbeitskollegen (2)
- Arbeitsagentur (3)
- Weiterbildungsträger (z.B. Volkshochschule) (4)
- Kommunale Weiterbildungsberatung (5)
- Sonstige Stelle, bitte angeben **XF128** (6)
- Keine Angabe (9)

**F129 (aes)**

ZP: F127a=1 (Beratung in den letzten 12 Monaten)

**Wie zufrieden waren Sie mit dieser Beratung?**

*\*\*\*Int.: Vorgaben bitte vorlesen!*

- sehr zufrieden (1)
- eher zufrieden (2)
- eher nicht zufrieden (3)
- überhaupt nicht zufrieden (4)
- Keine Angabe (9)

## 6. Informelles Lernen in den letzten 12 Monaten

**F130 (aes)**

ZP: alle

Einmal abgesehen von der Teilnahme an Weiterbildungsangeboten kann man Kenntnisse auch dadurch erwerben oder verbessern, dass man sich bewusst selbst etwas beibringt, sei es in der Arbeitszeit oder in der Freizeit, allein oder zusammen mit anderen.

Bitte denken Sie wieder an die letzten 12 Monate, also die Zeit zwischen [DATUM z.B. „März 2009“] und heute. Gibt es da ein bestimmtes Thema oder ein bestimmtes Gebiet, zu dem Sie sich in dieser Zeit selbst etwas beigebracht haben oder es derzeit tun?

\*\*\*INT: Wenn ja, bitte Thema/Gebiet in Stichworten eingeben.

Zuvor schon genannte Weiterbildungsaktivitäten sollen hier nicht noch einmal genannt werden!

\*\*\*INT: Wenn sich die ZP zu mehreren Themenbereichen etwas selbst beigebracht hat, bitte den für sie wichtigsten Themenbereich angeben.

- Ja, und zwar: ☒: **XF130** (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**ISCED130**: Vercodung nach ISCED97-Feld: Fachrichtung/Abschluss (3-stellig)

**ISC130\_2**: Vercodung ISCED97-Feld: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)

**ISC130\_1**: Vercodung ISCED97-Feld: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)

**ISC130\_25**: Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen

**ISC130\_5**: Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Zusätzliche Variablen für den aktivitätsbezogenen INF-Datensatz:

**F130**: gebildet aus F130 und F132

**ISCED130**: gebildet aus ISCED130 und ISCED132

**ISC130\_2**: gebildet aus ISC130\_2 und ISC132\_2

**ISC130\_1**: gebildet aus ISC130\_1 und ISC132\_1

**ISC130\_25**: gebildet aus ISC130\_25 und ISC132\_25

**ISC130\_5**: gebildet aus ISC130\_5 und ISC132\_5

Wenn (2,9) → weiter mit F134; sonst weiter mit nächster Frage

**F131a (aes)**

ZP: F130=1 (Informelle Lerner mit Themenangabe)

Haben Sie sich mit diesem Thema hauptsächlich aus beruflichen Gründen oder mehr aus privatem Interesse beschäftigt?

- hauptsächlich aus beruflichen Gründen (1)
- mehr aus privatem Interesse (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen für den aktivitätsbezogenen INF-Datensatz:

**F131a**: gebildet aus F131a und F133a

Wenn (2,9) → weiter mit F131c; sonst weiter mit nächster Frage

**F131b (aes)**

ZP: F131a =1 (aus beruflichen Gründen)

Haben Sie das vorwiegend in der Arbeitszeit oder vorwiegend in der Freizeit gemacht?

- in der Arbeitszeit (1)
- in der Freizeit (2)
- beides etwa gleich (3)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen für den aktivitätsbezogenen INF-Datensatz:

**F131b**: gebildet aus F131b und F133b

**F131c (aes)**

ZP: F130=1 (Informelle Lerner mit Themenangabe)

**Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um auf dem genannten Gebiet etwas zu lernen?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F131C01** Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen  
 **F131C02** Bücher oder Fachzeitschriften lesen  
 **F131C03** Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen  
 **F131C04** Wissenssendungen im Fernsehen, im Radio oder auf Audio/Videokassette  
 **F131C08** Nichts davon  
 **F131C09** Keine Angabe

Zusätzliche Variablen für den aktivitätsbezogenen INF-Datensatz:

**F131C01 bis F131C09:** gebildet aus F131C01 bis F131C09 und F133C01 und F133C09

Wenn nur eine Nennung, setze entsprechenden Code in F131d und weiter mit → F132;  
wenn Mehrfachnennungen in A-D, weiter mit F131d

**F131d (aes)**

ZP: Mehrfachnennungen in F131c

**Welcher dieser Wege war für Sie am wichtigsten?**

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen!

Hier werden nur die in F133 genannten Punkte eingeblendet.

- Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen (1)  
 Bücher oder Fachzeitschriften lesen (2)  
 Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen (3)  
 Wissenssendungen im Fernsehen, im Radio oder auf Audio/Videokassette (4)  
*Code 8 gestrichen*  
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable:

**X131d:** F131d, angereichert um die Einfachnennungen aus F131c

Zusätzliche Variablen für den aktivitätsbezogenen INF-Datensatz:

**F131d:** gebildet aus F131d und F133d

**X131d:** gebildet aus X131d und X133d

**F132 (aes)**

ZP: F130=1 (Informelle Lerner mit Themenangabe)

**Gab es in den letzten 12 Monaten ein weiteres Thema oder Gebiet, zu dem Sie sich selbst etwas beigebracht haben oder es derzeit tun?**

\*\*\*INT: Wenn ja, bitte Thema/Gebiet in Stichworten eingeben.

Zuvor schon genannte Weiterbildungsaktivitäten sollen hier nicht noch einmal genannt werden!

- Ja, und zwar: ☒: **XF132** (1)  
 Nein (2)  
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**ISCED132:** Vercodung nach ISCED97-Feld: Fachrichtung/Abschluss (3-stellig)

**ISC132\_2:** Vercodung ISCED97-Feld: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)

**ISC132\_1:** Vercodung ISCED97-Feld: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)

**ISC132\_25:** Vercodung nach ISCED; 25-Gruppen

**ISC132\_5:** Vercodung nach ISCED; 5 Gruppen

Wenn (2,9) weiter mit F134; sonst → weiter mit nächster Frage

**F133a (aes)**

ZP: F132=1 (Informelle Lerner mit 2. Themenangabe)

**Haben Sie sich mit diesem Thema hauptsächlich aus beruflichen Gründen oder mehr aus privatem Interesse beschäftigt?**

- hauptsächlich aus beruflichen Gründen (1)
- mehr aus privatem Interesse (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) weiter mit F133c; sonst → weiter mit nächster Frage

**F133b (aes)**

ZP: F133a =1 (aus beruflichen Gründen)

**Haben Sie das vorwiegend in der Arbeitszeit oder vorwiegend in der Freizeit gemacht?**

- in der Arbeitszeit (1)
- in der Freizeit (2)
- beides etwa gleich (3)
- Keine Angabe (9)

**F133c (aes)**

ZP: F132=1 (Informelle Lerner mit 2. Themenangabe)

**Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um auf dem Gebiet etwas zu lernen?**

\*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- F133C01** Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen
- F133C02** Bücher oder Fachzeitschriften lesen
- F133C03** Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen
- F133C04** Wissenssendungen im Fernsehen, im Radio oder auf Audio/Videokassette
- F133C08** Nichts davon
- F133C09** Keine Angabe

Wenn nur eine Nennung, setze entsprechenden Code in F133d und weiter mit → F134;  
wenn Mehrfachnennungen in A-D, weiter mit F133d

**F133d (aes)**

ZP: Mehrfachnennungen in F133c

**Welcher dieser Wege war für Sie am wichtigsten?**

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen!

Hier werden nur die in F133c genannten Punkte eingeblendet.

- Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen (1)
- Bücher oder Fachzeitschriften lesen (2)
- Lernangebote am Computer oder im Internet nutzen (3)
- Wissenssendungen im Fernsehen, im Radio oder auf Audio/Videokassette (4)
- Code 8 gestrichen*
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variablen:

**X133d:** F133d, angereichert um die Einfachnennungen aus F133c

**Zusätzliche Variablen für den aktivitätsbezogenen INF-Datensatz**

**KURS\_INF:** Nachfragen lt. Aktivität 1 (Fragen F130 bis F131d) oder  
Nachfragen lt. Aktivität 2 (Fragen F132 bis F133d)

### Teil 3: Zusatzmodule des AES

#### 7. Kompetenzen 1: ICT Module (in Anlehnung an IKT 2009)

**F134 (aes+leo)**

ZP: alle

**Nutzen Sie in Ihrer Arbeit oder in Ihrer Freizeit einen Computer?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Anmerkung:

F135 wird damit auf derzeitige Computernutzer begrenzt, was in der IKT (auf die Eurostat hier rekurriert) eigentlich nicht vorgesehen ist. Die Zahl derer, die früher (jedoch nicht heute) einen Computer genutzt haben, ist laut IKT 2009 aber sehr gering (3%, vorwiegend ältere Leute). Außerdem gibt es in der IKT eine Inkonsistenz: Die entsprechenden Kompetenzfragen für das Internet (siehe F137) sind bei IKT auf diejenigen begrenzt, die das Internet „in den letzten 3 Monaten“ genutzt haben. Daher scheint uns die beste Lösung, für beide Fragen eine Filterung über die Vorfrage „Nutzen Sie...“ vorzunehmen.

Die Items zur Kompetenzmessung in F135 stimmen mit denen der IKT 2009 überein. Die Items in F137 orientieren sich an der Eurostat-Vorgabe, die nicht ganz mit den Kategorien der IKT 2009 übereinstimmt.

Wenn (2,9) → weiter mit F136; sonst weiter mit nächster Frage

**F135 (aes+leo)**

ZP: F134=1 (Computernutzer)

**Welche der folgenden Arbeitsschritte am Computer haben Sie schon einmal durchgeführt?**

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und alle zutreffenden Punkte ankreuzen.

- F13501** Dateien kopiert oder verschoben
- F13502** Textteile in einem Dokument kopiert oder verschoben
- F13503** Mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. Excel) gerechnet
- F13504** Dateien komprimiert (z. B. mit WinZip)
- F13505** Geräte an einen Computer angeschlossen und installiert (z. B. Drucker, Modem)
- F13506** Ein Computerprogramm geschrieben
- F13508** Nichts davon
- F13509** Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**X135:** Umsetzung in drei Kompetenzlevels:

“Items A to F should be considered for classifying ...the categories low level computer skills (1-2 items ticked), medium (3-4 items ticked) and high level skills (5-6 items ticked).”

**F136 (aes+leo)**

ZP: alle

**Nutzen Sie in Ihrer Arbeit oder in Ihrer Freizeit das Internet?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (2,9) → weiter mit F138; sonst weiter mit nächster Frage

**Welche der folgenden Arbeitsschritte im Internet haben Sie schon einmal durchgeführt?**

*\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen und alle zutreffenden Punkte ankreuzen.*

- F13701** Eine Suchmaschine (z.B. Google) benutzt, um Informationen zu finden
- F13702** E-Mails mit Anhang (z.B. Texte, Bilder) gesendet und empfangen
- F13703** Chatrooms, Foren oder Newsgroups besucht
- F13704** Über das Internet telefoniert
- F13705** Texte, Bilder, Videos oder Musik auf eine Website hochgeladen
- F13706** Selbst eine Website gestaltet
- F13708**
- F13709**

Nichts davon  
Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

**X137:** Umsetzung in drei Kompetenzlevels:

"Items A to F should be considered for classifying ...the categories low level computer skills (1-2 items ticked), medium (3-4 items ticked) and high level skills (5-6 items ticked)."

## 8. Kompetenzen 2: Language Module

**F138 (aes+leo)**

ZP: alle

**Abgesehen von Ihrer Muttersprache: Gibt es andere Sprachen, die Sie verstehen oder sprechen, auch wenn es vielleicht nur ein wenig ist?**

*INT: Wenn mehrsprachig aufgewachsen: Bitte die Hauptsprache als Muttersprache werten und weitere Sprache(n) hier angeben.*

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

*Wenn (2,9) → weiter mit ENDE; sonst weiter mit nächster Frage*

**F139 (aes+leo)**

Zielpersonen: F138=1 (Fremdsprachen=Ja)

**Welche anderen Sprachen sind das? Wenn es mehrere sind, nennen Sie mir bitte als erste die, die Sie am besten sprechen, dann die, die Sie am zweitbesten sprechen, und dann eventuell alle weiteren.**

- Am besten: : \_\_\_\_\_ (entspricht: »Name 4« in F140a) **F13901**
- Am zweitbesten : \_\_\_\_\_ (entspricht: »Name 5« in F140b) **F13902**
- Weitere: : \_\_\_\_\_ **F13903**
- Weitere: : \_\_\_\_\_ **F13904**
- Weitere: : \_\_\_\_\_ **F13905**
- Keine Angabe

*Wenn F139 = „keine Angabe“ → weiter mit ENDE; sonst weiter mit nächster Frage*

### Zusätzliche Variablen

aus F139

#### gesprochene Sprachen

**Vercodung** durch Sofo; vgl. Annex 5 (32 Kategorien)

**C13901:** Vercodung von F13901

**C13902:** Vercodung von F13902

**C13903:** Vercodung von F13903

**C13904:** Vercodung von F13904

**C13905:** Vercodung von F13905

**F140a (aes+leo)**

ZP: F139BTXT valid (2. Fremdsprache)

**Wie gut sind Ihre Kenntnisse in »Name 4«? Welche Stufe auf dieser Liste trifft am ehesten zu?**

*Int: Liste 140 vorlegen.*

- Stufe 1: Ich verstehe und spreche nur einzelne Worte und Redewendungen. (1)
- Stufe 2: Ich verstehe die gebräuchlichen Ausdrücke und kann mich in alltäglichen Situationen verständigen. (2)
- Stufe 3: Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen. (3)
- Stufe 4: Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig. (4)
- Keine Angabe (9)

*Wenn keine 2. Fremdsprache laut F139, → weiter mit ENDE; sonst weiter mit nächster Frage*

**Wie gut sind Ihre Kenntnisse in »Name 5«? Welche Stufe auf dieser Liste trifft am ehesten zu?**

*Int: Liste 140 vorlegen.*

- Stufe 1: Ich verstehe und spreche nur einzelne Worte und Redewendungen. (1)
- Stufe 2: Ich verstehe die gebräuchlichen Ausdrücke und kann mich in alltäglichen Situationen verständigen. (2)
- Stufe 3: Ich kann das meiste verstehen, Ereignisse und eigene Erfahrungen beschreiben und einfache Texte verfassen. (3)
- Stufe 4: Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig. (4)
- Keine Angabe (9)

**ENDE**

**bzw. weiter mit LEO**

## 4. ANHANG

### Definition von Bildungsniveaus und bildungsbezogenen Filtern im AES 2010

Unter Rückgriff auf die Daten in Fragen F030 bis F45 werden die folgenden von Eurostat verlangten AES-Variablen generiert:

<b>BG10</b>	<b>Höchster Bildungsabschluss nach ISCED-LEVEL</b>
<b>BG11</b>	<b>Höchster Bildungsabschluss nach ISCED-FIELD</b>
<b>BG12</b>	<b>Jahr des höchsten Bildungsabschlusses</b>
<b>BG13</b>	<b>Bildungsabbruch (Bildungsgänge ohne Abschluss beendet)</b>
<b>BG14</b>	<b>Abgebrochener Bildungsgang nach ISCED-LEVEL</b>
<b>FED1</b>	<b>Teilnahme an einem regulären Bildungsgang in den letzten 12 Monaten</b>
<b>FED2</b>	<b>Anzahl der besuchten regulären Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten</b> ➤ Falls mehrere: Auswahl des zuletzt besuchten Bildungsganges
<b>FED3</b>	<b>ISCED-LEVEL dieses Bildungsgangs</b>
<b>FED4</b>	<b>ISCED-FIELD dieses Bildungsgangs</b>

Das Generieren dieser Variablen erfolgt teils erst in der Datenaufbereitung, teils aber bereits im CAPI-Interview, sofern die Variablen als Filter oder Bezugspunkt für weitere Fragen benötigt werden. Im Folgenden werden zunächst die im CAPI zu generierenden Variablen definiert.

Einheitliche Grundlage ist eine Klassifikation von regulären Bildungsgängen mit 21 Kategorien. Der Differenzierungsgrad ist abgeleitet aus Kriterien, die eine Zuordnung zu den „ISCED Levels“ der International Standard Classification of Education (ISCED 1997) ermöglichen. Wir bezeichnen diese 21er Liste als „S-Klassifikation“, auf die sich eine Reihe von Steuerungsdefinitionen im Fragenprogramm beziehen.

Die Übertragung von ISCED 1997 in das deutsche Bildungssystem ist geregelt in den „Zuweisungstabellen“ (mappings), die das Statistische Bundesamt festlegt und aktualisiert. Eine Übersicht findet sich in „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“ (Ausgabe 2009) ([www.destatis.de](http://www.destatis.de)). Maßgeblich dort: Seiten 50-52 im Anhang.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Weitere Quellen dazu (auch kritisch):  
Schneider, Silke L. (ed.) (2008), The International Standard Classification of Education (ISCED-97). An Evaluation of Content and Criterion Validity for 15 European Countries. Mannheim: MZES.  
Siehe auch: [http://www.bibb.de/dokumente/pdf/Slides.Silke\\_Schneider.pdf](http://www.bibb.de/dokumente/pdf/Slides.Silke_Schneider.pdf)

Die kritischen Kommentare aus der Wissenschaft beziehen sich auf folgenden Sachverhalt: Wenn die ISCED-Gliederung der Bildungsbereiche zugleich als Stufengliederung von Bildungsabschlüssen verwendet wird, kommen für Deutschland teilweise problematische Ergebnisse heraus. Zum Beispiel werden Hilfsberufe im Gesundheitsbereich (Krankenpflegehelfer, 3B) auf demselben Niveau 3 eingestuft wie ein Abiturient ohne weitere Berufsausbildung (3A), und der Krankenpfleger (5B) auf demselben Niveau 5 wie der Meister (5B) oder der Hochschulabsolvent (5A).

Für Auswertungen auf der nationalen Ebene könnte es sich empfehlen, daher nicht mit ISCED zu arbeiten. Eine Alternative ist etwa, die Definition der Bildungsniveaus (niedrig/ mittel/ hoch) allein auf den Schulabschluss zu stützen (wie wir es in den Analysen zum AES 2007 auch getan haben). Nach allen Erfahrungen hat in Deutschland der Schulabschluss eine hohe Erklärungskraft für alle bildungsabhängigen Schichtungs- und Verhaltensmerkmale (darunter auch die Weiterbildungsbeteiligung).

## S-Klassifikation von Bildungsgängen als Basis für ISCED Level

Kennziffer	Kategorie	ISCED Level <sup>2</sup>
	<b>Allgemeinbildende Schule <sup>3</sup></b>	
S11	Sonderschule	2A
S12	Hauptschule/Volksschule	2A
S13	Bildungsgänge mit Abschluss mittlere Reife	2A
S14	Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife <sup>4</sup>	3A
S15	Gymnasium / Abschluss Abitur	3A
S10	Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	keine Angabe <sup>5</sup>
	<b>Berufliche Ausbildung oder Hochschule</b>	
S21	Berufsvorbereitungsjahr	2B
S22	Berufgrundbildungsjahr (BGJ)	3B
S23	Berufsfachschule, die berufliche Grundbildung vermittelt	3B
S31	betriebliche Lehre mit Berufsschule	3B
S32	Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	3B
S33	Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss vermittelt	3B
S34	1-jährige Schule des Gesundheitswesens	3B
S51	2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	5B
S52	Meister- oder Techniker Ausbildung	5B
S53	Fachschule, Fachakademie oder Berufsakademie	5B
S54	Verwaltungsfachhochschule	5B
S55	Fachhochschule	5A
S56	Universität oder entsprechende Hochschule	5A
S61	Promotionsstudium	6
S20	andere, bisher nicht genannte Berufsausbildung	keine Angabe

<sup>2</sup> Die Zuordnung der Bildungsgänge zu ISCED Levels in der obigen Übersicht gilt nur unter der Voraussetzung, dass die einzelnen Bildungsgänge für sich genommen betrachtet werden. Die Definition der ISCED Levels berücksichtigt jedoch auch Kombinationen mehrerer Bildungsgänge, und zwar auch im zeitlichen Nacheinander. Wir orientieren uns hier an der Zuordnungstabelle des Statistischen Bundesamtes für die Bildungsabschlüsse im Mikrozensus. Kombinationen werden dort nur für ISCED Level 4A vorgenommen, d.h. die Verbindung von (Fach-)Hochschulreife und beruflicher Ausbildung („postsekundärer nichttertiärer Bereich“), während mögliche Kombinationen beruflicher Ausbildungsgänge (ISCED Level 4B) unberücksichtigt bleiben. Im AES-Fragebogen betrifft dies die Variablen F040 (höchster Bildungsabschluss), F043 (höchster begonnener Bildungsgang ohne Abschluss) und F054 (letzter Bildungsgang in den zurückliegenden 12 Monaten).

<sup>3</sup> Übergreifende Schulformen werden zugeordnet nach erreichtem bzw. angestrebtem Abschluss.

<sup>4</sup> z.B. Fachoberschule/Fachgymnasium (unabhängig davon, ob sie als allgemein- oder berufsbildende Schulen eingeordnet werden)

<sup>5</sup> Im Interview werden unter den Kennziffern S19 und S29 zunächst alle Bildungsgänge erfasst, die die Befragungsperson nennt, ohne sie den übrigen Kategorien zuordnen zu können. Dabei wird um eine offene Angabe zur Art der Ausbildung gefragt (F033d, F039\_O3). Auf dieser Basis wird in der Datenaufbereitung eine nachträgliche Zuordnung zu den S-Kategorien vorgenommen, soweit dies möglich ist. Nur wenn dies nicht möglich ist, bleibt die Kennziffer S10 bzw. S20 stehen; in diesem Fall kann eine ISCED-Verkodung nicht erfolgen.

## **Anhänge**

**Anhang 1: Listenheft zur deutschen AES-Erhebung**

**Anhang 2: Methodenbeschreibung zu den Erhebungen**

**Anhang 1: Listenheft zur deutschen AES-Erhebung 2010**

# Listenheft

- A **Ist Teil meiner Erstausbildung**
- Ist Teil einer weiteren, zweiten Bildungsphase, und zwar:**
- B zum Nachholen eines bestimmten Schulabschlusses  
(2. Bildungsweg)
- C zum Nachholen einer (ersten) Berufsausbildung
- D zur Umschulung auf einen neuen Beruf
- E Aufnahme eines Hochschulstudiums nach einer beruflichen Tätigkeit
- F ein Zusatzstudium (auch Master) nach einer beruflichen Tätigkeit
- G eine andere Fort- und Weiterbildung in meinem Beruf
- H eine sonstige Zweitausbildung

## Liste 79

<i>Veranstaltungsarten</i>	<i>Beispiele</i>
<p><b>A. Kurse und Lehrgänge</b> Dauer: länger als einen Tag</p>	<p><b>Berufliche Weiterbildung (auch im Betrieb)</b> Schweißerlehrgang Medizinische Fortbildung Herstellerschulung für Maschinen EDV-Lehrgang Kurs Business-Englisch Managementseminar</p> <p><b>Private Weiterbildung, in der Freizeit</b> Erste Hilfe, Rettungsdienste Computerkurs Sprachkurs Trainer-Lehrgang im Sport Gesundheitsbildung Politische Bildung</p>
<p><b>B. Kurzzeitige Bildungsveranstaltungen: Vorträge, Schulungen, Seminare, Workshops</b> Dauer: ein Tag oder kürzer</p>	<p><b>Berufliche Weiterbildung (auch im Betrieb)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsunterweisung</li> <li>• Schulung für eine neue Maschine</li> <li>• Vortrag über ein neues Gesetz</li> <li>• Halbtagesseminar in der IHK</li> <li>• Workshop Qualitätsmanagement</li> <li>• Führungskräfte training</li> </ul> <p><b>Private Weiterbildung, in der Freizeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag über Kultur/andere Länder</li> <li>• Seminar/Vortrag zur Kindererziehung</li> <li>• Naturkundliche Führung</li> <li>• Gesundheitsbildung</li> <li>• Politische Bildung</li> </ul>
<p><b>C. Schulungen/Training am Arbeitsplatz</b> durch Vorgesetzte, Kollegen, Trainer, Medien-Lernprogramme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einarbeitung</li> <li>• Qualifizierung am Arbeitsplatz</li> <li>• Coaching</li> </ul>
<p><b>D. Privatunterricht in der Freizeit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrschule</li> <li>• individuelle Trainerstunden</li> <li>• Musikunterricht</li> <li>• Nachhilfestunden</li> </ul>

## Liste 101a

- (1) eine Bildungseinrichtung der Arbeitgeber  
oder Kammern
- (2) ein anderes berufliches Bildungswerk
- (3) ein privater Bildungsanbieter oder Trainer
- (4) ein anderes Unternehmen
- (5) die Volkshochschule
- (6) Sonstiges, und zwar ☒: \_\_\_\_\_(*bitte angeben*)\_\_\_\_\_

## Liste 102

- (1) die Volkshochschule
- (2) eine Universität oder Hochschule
- (3) ein berufliches Bildungswerk
- (4) eine andere Einrichtung der Erwachsenenbildung
- (5) Sonstiges, und zwar ☞: \_\_\_\_\_(*bitte angeben*)\_\_\_\_\_

**Ist es eine Einrichtung...**

- (1) der Arbeitgeber oder Kammern?
- (2) der Gewerkschaften?
- (3) der Kirchen oder anderer Religionsgemeinschaften?
- (4) einer politischen Partei?
- (5) einer kulturellen oder wissenschaftlichen  
Einrichtung, z. B. einer Akademie
- (6) Sonstiges, und zwar ☒: \_\_\_\_\_(*bitte angeben*)\_\_\_\_\_

## Liste 103

- (1) eine Bildungseinrichtung der Arbeitgeber  
oder Kammern
- (2) eine Bildungseinrichtung der Gewerkschaften
- (3) ein anderes berufliches Bildungswerk
- (4) ein privater Bildungsanbieter oder Trainer
- (5) ein anderes Unternehmen
- (6) die Volkshochschule
- (7) Sonstiges, und zwar ☒: \_\_\_\_\_(*bitte angeben*)\_\_\_\_\_

- (1) ein Zeugnis über einen staatlich anerkannten Bildungsabschluss
- (2) ein Zeugnis aufgrund einer Kammerprüfung
- (3) ein Zertifikat mit bundesweiter Gültigkeit  
(z. B. Führerschein, Volkshochschul-Zertifikat, REFA-Schein)
- (4) ein sonstiger Leistungsnachweis  
(mit Noten oder durch Beurteilung)
- (5) eine Teilnahmebescheinigung
- (6) Sonstiges

## Liste 128

- (1) Arbeitgeber, Betrieb
- (2) Familie, Freunde, Nachbarn, Arbeitskollegen
- (3) Arbeitsagentur
- (4) Weiterbildungsträger (z. B. Volkshochschule)
- (5) Kommunale Weiterbildungsberatung
- (6) Sonstige Stelle, und zwar ✎: \_\_\_\_\_(*bitte angeben*)\_\_\_\_\_

- (1) Stufe 1: Ich verstehe und spreche nur einzelne Worte und Redewendungen.
- (2) Stufe 2: Ich verstehe die gebräuchlichen Ausdrücke und kann mich in alltäglichen Situationen verständigen.
- (3) Stufe 3: Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen.
- (4) Stufe 4: Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig.

## Anhang 2: Methodik der Erhebung

### A1. Anlage der Stichprobe

Die Grundgesamtheit der bundesweiten AES-Erhebung umfasst die in Privathaushalten lebende Wohnbevölkerung der Bundesrepublik Deutschland zwischen 18 und 64 Jahren. Das sind nach Zahlen der amtlichen Bevölkerungsforschung (Stand: Dezember 2008) rund 51 Mio. Personen. Die Auswahl der Befragungspersonen erfolgte mithilfe einer mehrfach geschichteten, dreistufigen Zufallsstichprobe nach ADM-Standard. Der angestrebte Stichprobenumfang der Erhebung lag bei rund 7.000 Fällen.

Um auch für die ostdeutschen Bundesländer differenzierte Auswertungen zu ermöglichen, wurde – wie schon im BSW seit Anfang der 1990er-Jahre – ein disproportionaler Stichprobenansatz gewählt, bei dem rund 5.000 Interviews in den alten und rund 2.000 in den ostdeutschen Bundesländern durchgeführt wurden.<sup>15</sup> Durch den disproportionalen Ansatz werden die Interviews aus den ostdeutschen Bundesländern von 20 % auf knapp 30 % angehoben. Durch die erhöhte Fallzahl können repräsentative Aussagen auch für die ostdeutschen Bundesländer vorgenommen werden.

#### Erste Auswahlstufe

Auf der ersten Auswahlstufe der Stichprobenziehung wurden sämtliche Gemeinden des Untersuchungsgebiets nach regionalen Kriterien und ihrer Größe nach in Schichten unterteilt. Als Schichtungskriterien für die Auswahlseinheiten der ersten Auswahlstufe dienten der Reihe nach

- die Bundesländer,
- die Regierungsbezirke und
- die Gemeindetypen<sup>16</sup>.

Die einzelnen Schichten („Zellen“) bestanden also jeweils aus allen Gemeinden desselben

<sup>15</sup> Die disproportionale Anlage der Stichprobe erscheint in Zukunft entbehrlich, soll jedoch im Jahr 2010 noch einmal beibehalten werden.

<sup>16</sup> Gemeindetyp (entsprechend BIK-Stadtregionen)

0	=	500.000	und mehr (Zone 1)
1	=	500.000	undmehr (Zone 2, 3)
2	=	100.000	bis unter 500.000 (1)
3	=	100.000	bis unter 500.000 (2, 3)
4	=	50.000	bis unter 100.000 (1)
5	=	50.000	bis unter 100.000 (2, 3)
6	=	20.000	bis unter 50.000
7	=	5.000	bis unter 20.000
8	=	2.000	bis unter 5.000
9	=		unter 2.000

Zone 1 = Kernbereich der Stadtregion, Zone 2 = Verdichtungsbereich,  
Zone 3 = Übergangsbereich

Die Größenzuordnung bezieht sich auf die Einwohnerzahl der betreffenden Stadtregion (Summe Zonen 1–3). Bei Gemeinden außerhalb dieser Regionen erfolgt die Zuordnung entsprechend der politischen Gemeindegrößenklasse (Typen 6–9).

Typs in einem Regierungsbezirk eines Bundeslandes.

Auf der ersten Auswahlstufe wird das Gebiet der Bundesrepublik Deutschland anhand der kommunalen, statistischen Bezirke und unter Zuhilfenahme eines geographischen Informationssystems (GIS) zur Straßeneinteilung in rund 53.000 Flächen aufgeteilt. Diese Flächen oder Sample-Points bildeten die Auswahlseinheiten auf der ersten Stufe. Mit Wahrscheinlichkeiten proportional zur Zahl der Haushalte in den Sample-Points wird in jeder Zelle die erforderliche Anzahl von Sample-Points gezogen. Ein zusätzlicher Schichtungseffekt ergibt sich dabei durch die Sortierung der Auswahlseinheiten nach Kreisen, Gemeinden und ggf. nach Stadtbezirken innerhalb jeder Zelle. Insgesamt wurden 1.259 Sample-Points gezogen, davon 899 in den west- und 360 in den ostdeutschen Ländern.

### **Zweite Auswahlstufe**

Auf der zweiten Auswahlstufe werden die für die Stichprobe pro Sample-Point benötigten Haushaltsadressen bestimmt. Dem Interviewer wird eine durch Zufallsauswahl festgelegte Adresse als Startpunkt für einen Random-Walk übermittelt. Ausgehend von dieser Startadresse folgt der Interviewer nach vorgegebenen Regeln einem Begehungsweg, auf dem jeder dritte Haushalt als Befragungshaushalt definiert ist.

### **Dritte Auswahlstufe**

In den Befragungshaushalten ermitteln die Interviewer auf der dritten Auswahlstufe die zu befragende Zielperson. Dies geschieht mithilfe eines systematischen Auswahlsschlüssels, der allen zum Haushalt gehörenden Personen der Grundgesamtheit die gleiche Chance gewährleistet, in die Stichprobe zu gelangen, und die Zielperson eindeutig festlegt. Jeder subjektive Einfluss der Interviewer auf die Auswahl der Befragungspersonen ist damit ausgeschlossen.

## **A2. Realisierte Interviews und Rücklauf**

Die Feldarbeit begann am 2. März 2010 und wurde am 30. Juni 2010, also nach viermonatiger Dauer und exakt drei Jahre nach der Erhebung des AES 2007, abgeschlossen. Der Umfang der realisierten Nettostichprobe beträgt 7.035 Interviews.

Die Anzahl der vorgegebenen Adressen, die unterschiedlichen Ausfälle sowie die Ausschöpfung der Stichprobe sind Tabelle A1 zu entnehmen. Die Rücklaufquote beträgt 52 %.

**Tabelle A1: Realisierte Interviews und Ausfälle nach Ausfallgründen**

Zielpersonen: Wohnbevölkerung der Bundesrepublik Deutschland zwischen 18 und 64 Jahren	Anzahl	Anteilswerte in%
Bruttoansatz	15.612	100,0
<i>Neutrale Ausfälle</i>		
Keine Person der Zielgruppe im Haushalt	1.996	12,8
Sonstige neutrale Ausfälle	107	0,7
Neutrale Ausfälle insgesamt	2.103	13,5
<i>Verbleibende Adressen (Bruttoansatz ohne neutrale Ausfälle)</i>		
Systematische Ausfälle		
Niemanden im Haushalt angetroffen	2.905	21,5
Zielperson nicht angetroffen (im Urlaub/verreist)	340	2,5
Zielperson krank/nicht in der Lage	116	0,9
Zielperson hat Schwierigkeiten, einem dt. Interview zu folgen	316	2,3
Zielperson hat keine Zeit	1.104	8,2
Zielperson ist nicht bereit (Angabe sonstiger Gründe)	1.683	12,5
Systematische Ausfälle insgesamt	6.464	47,8
<i>Durchgeführte Interviews insgesamt</i>		
Interview nach Ablauf der Feldzeit durchgeführt	4	
Interview nicht auswertbar	6	
Gültige Interviews insgesamt	<b>7.035</b>	<b>52,1</b>

TNS Infratest: AES 2010

### A3. Prüfung und Aufbereitung der AES-Daten

Der Vorteil von CAPI-Befragungen (Computer Assisted Personal Interviewing) liegt in der Möglichkeit, von vornherein einige Fehlerquellen bei der Eingabe der Antworten auszuschließen. Die Filterführung erfolgt automatisch und die zulässigen Wertebereiche sind festgelegt, so dass ungültige Werte nicht eingegeben werden können. Ferner werden bestimmte Konsistenz- bzw. Plausibilitätsprüfungen von vornherein programmiert. Diese im Hintergrund laufenden Prüfungen geben an den entsprechenden Stellen Fehlermeldungen aus, die den Interviewer zu einer Nachfrage und ggf. Fehlerkorrektur veranlassen.

Durch die CAPI-Programmierung verringert sich somit der Aufwand für die Datenprüfung nach Ende der Befragung. Nicht alle möglichen Fehlerquellen lassen sich allerdings ausschließen. Daher erfolgt auch bei CAPI-Interviews ein gewisser Teil der Datenprüfung, vor allem in Form von Plausibilitätsprüfungen, nach Abschluss der Feldarbeiten. Hierbei handelt es sich z.B. um das Überprüfen der offenen Nennungen im Rahmen von geschlossenen Fragen, die ein Statement „andere, und zwar (bitte angeben)“ beinhalten. Die offenen Nennungen werden auf

ihre Zuordenbarkeit in die geschlossenen Antwortvorgaben hin überprüft und ggf. zugeordnet. Darüber hinaus werden inhaltliche Prüfungen in Bezug auf die Konsistenz und Plausibilität der Angaben zu Bildungsabschlüssen vorgenommen.

#### **A4. Klassifikationen/Vercodung**

Der AES-2010-Datensatz enthält eine Reihe von Informationen, die nach internationalen Klassifikationssystemen vercodet werden müssen. Dies gilt für die Berufe, die nach der „International Standard Classification of Occupations“ (ISCO 88), und für die Wirtschaftszweige, die nach der „Nomenclature des statistiques des activités économiques de la Communauté Européenne“ (NACE) zu vercoden sind. Für beide Klassifikationen besteht bei TNS Infratest Sozialforschung ein computergestütztes Vercodungsverfahren, das u.a. bei großen Projekten wie dem Sozio-oekonomischen Panel (SOEP) zum Einsatz kommt und auch im vorliegenden Projekt genutzt wird.<sup>17</sup> Nicht alle Nennungen können computergestützt codiert werden, sondern müssen z.T. manuell vercodet werden. Dieser Arbeitsschritt wird derzeit bei TNS Infratest Sozialforschung durchgeführt und ist voraussichtlich bis Mitte August 2010 abgeschlossen.

Hinzu kommt die Vercodung der im Fragenprogramm erfassten Bildungsaktivitäten nach ISCED-Level und nach ISCED-Field. Hierfür wurden von TNS Infratest Sozialforschung im Rahmen des AES-Projekts 2007 die erforderlichen Variablen-Definitionen (für ISCED-Levels) bzw. ein neues computergestütztes Vercodungssystem (für ISCED-Fields) entwickelt. Diese Verfahren und Klassifizierungen wurden für den AES 2007 in einem eigenen Materialband genauer vorgestellt,<sup>18</sup> so dass auf eine Erläuterung an dieser Stelle verzichtet wird. Die Vercodung der ISCED-Fields ist mithilfe des computergestützten Vercodungssystems und der manuellen Nachvercodung, die zugleich eine Erweiterung des Vercodungssystems mit sich brachte, abgeschlossen. Die genaue Vercodung der ISCED-Levels wird im Zuge der Datenaufbereitung derzeit vorgenommen.

---

<sup>17</sup> Hartmann, J./Schütz, G. (2002): Die Klassifizierung der Berufe und der Wirtschaftszweige im Sozio-oekonomischen Panel. München: Infratest Sozialforschung. URL: [www.diw.de/deutsch/sop/service/doku/docs/vercodung.pdf](http://www.diw.de/deutsch/sop/service/doku/docs/vercodung.pdf) (Stand: 27.07.2011)

<sup>18</sup> Post, J. (2008): BSW-AES 2007. Erhebung zum Weiterbildungsverhalten. Materialband 5. Die Codierung offener Nennungen zu Bildungs- und Weiterbildungsaktivitäten nach der ISCED-Fields-Klassifikation. München: TNS Infratest Sozialforschung

## **A5. Gewichtung und Hochrechnung**

Die Gewichtung der AES-Daten 2010 ist aus zwei Gründen wichtig: einerseits zum Ausgleich der disproportional angelegten Stichprobe und andererseits zum Ausgleich etwaiger Struktureffekte aufgrund von nicht zustande gekommenen Interviews. Wie in Kapitel A2 gezeigt wird, kam nicht in allen von den Interviewern angegangenen Haushalten ein Interview zustande. Diese Ausfälle können sich disproportional zur Grundgesamtheit verteilen und so Verzerrungen der Stichprobe hervorrufen. Derartige Verzerrungen werden durch aufeinander folgende Faktorengewichtungen ebenso ausgeglichen wie die von der Haushaltsgröße abhängende Auswahlchance für die Zielperson (sog. Designgewichtung).

Die Gewichtung und Hochrechnung der AES-Daten erfolgte in insgesamt vier Schritten:

### **1. Gewichtung der Haushaltsstichprobe nach Bundesländern und Gemeindetypen**

Die erste Gewichtungsstufe korrigiert Abweichungen vom ursprünglichen haushaltsproportionalen Sample-Ansatz. In diesen Gewichtungsschritt werden regionale Kennziffern wie Bundesland und Gemeindetyp einbezogen. Entsprechend wird bereits auf dieser Stufe der disproportionalen Stichprobenansatz nach West/Ost (vgl. Kap. 4.1) ausgeglichen.

### **2. Haushalts- und Personenstichprobe (Umwandlung)**

Das in Kapitel A1 beschriebene Auswahlverfahren führt zu einer haushaltsrepräsentativen Stichprobe, wobei jeder Haushalt die gleiche Chance hatte, ausgewählt zu werden. In jedem der ausgewählten Haushalte wurde durch ein systematisches, gleiche Auswahlchancen innerhalb eines Haushalts produzierendes Verfahren nur eine Person als Zielperson ausgewählt, unabhängig davon, wie viele zur Grundgesamtheit gehörende Personen in dem betreffenden Haushalt leben. Die Chancen für die in Privathaushalten lebenden Personen der Grundgesamtheit, als Befragungsperson ausgewählt zu werden, sind demnach umgekehrt proportional zur Anzahl der zur Grundgesamtheit gehörenden Personen in ihren Haushalten.

Diese ungleiche Auswahlwahrscheinlichkeit auf der Personenebene wird durch einen entsprechenden Faktor rechnerisch korrigiert. Durch diesen Umwandlungsfaktor wird die erstellte Haushaltsstichprobe in eine Personenstichprobe transformiert, in der jede Person der Grundgesamtheit stichprobentheoretisch die gleiche Auswahlchance hat.

### **3. Gewichtung der Personenstichprobe**

Die Gesamtstichprobe wird auf der dritten Gewichtungsstufe an die aus der amtlichen Statistik bekannten Sollstrukturen angepasst. Für diesen Schritt werden personenbezogene Merkmale wie z. B. Alter und Geschlecht herangezogen, und zwar in ihren spezifischen Verteilungen nach regionalen Einheiten (z. B. West-Ost, Bundesländern oder Gemeindegrößenklassen).<sup>19</sup>

<sup>19</sup> Durch die Ost-West-Variable wird Berlin weiterhin getrennt für den Ostteil und den Westteil der Stadt behandelt, so dass ggf. vorhandene Strukturunterschiede berücksichtigt werden.

Referenzstatistiken hierfür sind die aktuelle Bevölkerungsfortschreibung des Statistischen Bundesamts (Stand: 31. Dezember 2008) und der Mikrozensus 2008.

Das Gewichtungsmodell für die AES-Erhebung 2010 sieht auf dieser Stufe die folgenden iterativen Gewichtungsschritte vor:

1. West-Ost x Bildungsniveau (9 Zellen)
2. Altersgruppen x Bildungsniveau (8 Zellen)
3. West-Ost x Erwerbstätigkeit (4 Zellen)
4. Bundesland x Geschlecht (32 Zellen)
5. West-Ost x Geschlecht x Altersgruppen (36 Zellen)
6. West-Ost x Nationalität (deutsch – Ausländer) (4 Zellen)

Für jede der definierten Zellen wird die Ist-Zahl der Befragten in der Stichprobe mit der Soll-Zahl laut Referenzstatistik verglichen und eine eventuelle Unter- oder Überrepräsentation durch einen Gewichtungsfaktor rechnerisch ausgeglichen. Dabei werden durch das schrittweise, iterative Verfahren eventuelle Effekte eines Gewichtungsschrittes auf andere Strukturvariablen durch die nächstfolgenden Schritte kontrolliert.

Das Gütekriterium für die Gewichtung ist ein doppeltes. Einerseits sollen die Stichprobenstrukturen möglichst exakt mit denen der Grundgesamtheit laut amtlicher Referenzstatistik übereinstimmen. Andererseits soll die Bandbreite der Gewichtungsfaktoren relativ eng bleiben, damit einzelne Befragte nicht ein zu hohes oder zu niedriges Gewicht in der Auswertung erhalten und die Varianz der Stichprobe entsprechend verringert wird. Im vorliegenden Fall gelang es – trotz der notwendigen Korrektur der disproportionalen Stichprobenanlage nach west- und ostdeutschen Bundesländern –, die Streuung der Gewichtungsfaktoren auf eine Bandbreite von 0.200 bis 4.989 zu begrenzen.

Die Gewichtungsfaktoren werden so berechnet, dass die ausgewiesene Gesamtfallzahl gewichtet genauso hoch ist wie vor der Gewichtung. In einzelnen Untergruppen können die gewichtete und die ungewichtete Fallzahl sich unterscheiden.

#### **4. Hochrechnung auf die Bevölkerungszahl**

Für eine Reihe von Eckwerten ist es von Interesse, nicht nur prozentuale Verteilungen oder Mittelwerte in der Stichprobe auszuweisen, sondern die Ergebnisse auf die absoluten Zahlen in der Grundgesamtheit hochzurechnen („Projektion“). Die Grundgesamtheit umfasst, wie bereits erwähnt, laut amtlicher Bevölkerungsstatistik 51.590 Mio. Personen.

Der Hochrechnungsfaktor wird ermittelt, indem alle Fälle der gewichteten Stichprobe mit einem konstanten Faktor multipliziert werden, der die Bevölkerungszahlen reproduziert.