

ZA-Archiv Nummer 3207

Schweizer Arbeitsmarktsurvey 1998

- français -



Universität Bern

Institut für Soziologie
Institut für Politikwissenschaft

QUESTIONNAIRE

L'avenir du monde du travail

Comment remplir ce questionnaire?

Nous vous prions de veiller à ce que la personne qui remplit ce questionnaire dans votre ménage soit aussi celle qui a été interrogée au préalable par téléphone!

Vous trouverez dans ce questionnaire trois types de questions:

(1) Celles où vous devez cocher une case ...

Exemple:

- homme ☐₁
➤ femme ☒₂

(2) ... celles, où vous devez inscrire un chiffre ...

Exemple:

➤ 19 6 5

(3) ... et celles, où vous devez écrire sur les lignes réservées à cet effet.

Exemple:

➤ société sportive 

Veillez écrire à l'encre bleue ou noire.

Vos réponses demeureront anonymes et seront traitées de manière strictement confidentielle.

Si vous rencontrez des difficultés en remplissant ce questionnaire, n'hésitez pas à nous poser des questions aux numéros de téléphone suivants:

031 / 631 48 31 (Ben Jann)
031 / 631 32 86 (Simon Geissbühler)

L'avenir du monde du travail.

Dans le cadre du Programme prioritaire (PP) Demain la Suisse du Fonds national suisse de la recherche scientifique.

Institut de Sociologie
Institut de Science politique
Université de Berne
Lerchenweg 36
3000 Berne 9

Voici tout d'abord des questions concernant vos opinions à l'égard de la politique et de la vie publique.

1.

Que pensez-vous de la déclaration suivante?

"Il incombe à l'Etat de réduire l'écart entre les personnes à revenu élevé et les personnes à faible revenu."

Veillez cocher une case seulement!

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ➤ J'approuve fortement | <input type="checkbox"/> ₁ |
| ➤ J'approuve plutôt | <input type="checkbox"/> ₂ |
| ➤ Ni pour ni contre | <input type="checkbox"/> ₃ |
| ➤ Je désapprouve plutôt | <input type="checkbox"/> ₄ |
| ➤ Je désapprouve fortement | <input type="checkbox"/> ₅ |
| ➤ Je ne peux pas dire | <input type="checkbox"/> ₈ |

2.

Voici une liste de possibilités de ce que l'Etat pourrait faire concernant la situation économique. Pour chacune d'elles, pouvez-vous indiquer votre degré d'approbation ou de désapprobation?

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Très favo- rable	Assez favo- rable	Ni pour ni contre	Assez défavo- rable	Très défavo- rable	Je ne peux pas dire
➤ Contrôle légal des salaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Contrôle légal des prix.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Réduction des dépenses de l'Etat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Financer la création d'emplois.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Moins de prescriptions légales pour l'économie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Soutenir l'industrie pour développer des produits et des technologies nouvelles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Soutenir les industries en difficulté pour protéger les emplois.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Réduire le temps de travail hebdomadaire pour créer des emplois nouveaux.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

3.

Veillez, s'il-vous-plaît, indiquer pour les secteurs suivants, si vous souhaiteriez que l'Etat dépense plus ou moins d'argent?

N'oubliez pas que des dépenses beaucoup plus élevées peuvent entraîner une augmentation des impôts.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

L'Etat devrait...

	dépenser beaucoup plus	dépenser un peu plus	maintenir les dépenses actuelles	dépenser un peu moins	dépenser beaucoup moins	Je ne peux pas dire
➤ Environnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Santé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Police et ordre public	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Education	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Militaire et défense	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Retraites	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Allocations de chômage	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Art et culture	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

4.

Veillez, s'il-vous-plaît, indiquer dans quelle mesure les choses suivantes devraient être de la responsabilité de l'Etat.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

L'Etat devrait ...

	être en tous cas responsable	être responsable	ne pas être responsable	être en aucun cas responsable	Je ne peux pas dire
➤ Mettre un emploi à disposition de chacun qui veut travailler.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Contrôler les prix.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Assurer les soins de santé pour les malades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Assurer un niveau de vie convenable aux personnes âgées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Accorder une aide à l'industrie pour assurer sa croissance.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Assurer un niveau de vie convenable aux chômeurs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Réduire l'écart salarial entre riches et pauvres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Accorder un soutien financier aux étudiants des familles défavorisées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Mettre un logement convenable à disposition de ceux qui ne peuvent financièrement pas se le permettre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Imposer des lois strictes pour que l'industrie détériore moins l'environnement.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

5.

Dans quelle mesure vous intéressez-vous à la politique?

Veillez cocher une case seulement!

- beaucoup ☐₁
- assez ☐₂
- un peu ☐₃
- pas beaucoup ☐₄
- nullement ☐₅
- Je ne peux pas dire ☐₈

6.

Veillez, s'il-vous-plaît, dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les déclarations suivantes?

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni pour ni contre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas dire
➤ Les gens comme moi n'ont aucune influence sur l'action gouvernementale.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Le citoyen moyen a une influence considérable sur la politique.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Même le meilleur homme politique n'a pas beaucoup d'influence, étant donné le fonctionnement du gouvernement.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Je crois que j'ai un assez bon aperçu des problèmes politiques importants en suisse.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Les élections sont un bon moyen de rendre un gouvernement plus attentif aux désirs du peuple.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Je crois que la plupart des gens sont mieux informés sur la politique que moi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Les politiciens que nous élisons au Conseil national et au Conseil des Etats essaient de tenir leurs promesses électorales.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ On peut faire confiance à la plupart des hauts fonctionnaires. Ils font le maximum pour le pays.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Les votations sont un bon moyen de rendre un gouvernement plus attentif aux désirs du peuple.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

7.

De manière générale, diriez-vous qu'en Suisse la démocratie fonctionne plutôt bien ou plutôt mal aujourd'hui?

Veillez cocher une case seulement!

- | | |
|---|----------------------------|
| ➤ Elle fonctionne bien et n'exige aucune modification. | <input type="checkbox"/> 1 |
| ➤ Elle fonctionne globalement bien mais nécessite quelques modifications. | <input type="checkbox"/> 2 |
| ➤ Elle ne fonctionne pas bien et a besoin d'être beaucoup modifiée. | <input type="checkbox"/> 3 |
| ➤ Elle ne fonctionne pas du tout et doit être complètement transformée. | <input type="checkbox"/> 4 |
| ➤ Je ne peux pas dire. | <input type="checkbox"/> 8 |

8.

Si l'Etat avait le choix, soit de réduire les impôts soit d'augmenter les dépenses sociales, que devrait-il faire selon vous?

Veillez cocher une case seulement!

- Réduire les impôts, même si cela signifie une réduction des dépenses sociales . ☐₁
- Augmenter les dépenses sociales, même si cela signifie augmenter les impôts. ☐₂
- Je ne peux pas dire. ☐₈

9.

Globalement, comment évaluez-vous l'actuel régime fiscal suisse? (Nous entendons par là tous les impôts et prélèvements, tels que AVS, assurance chômage, impôt sur le revenu, TVA, etc.)

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

- | | beau-
coup
trop
élevés | Trop
élevés | A peu
près
comme
il faut | Trop
faibles | Beau-
coup
trop
faibles | Je ne
peux
pas dire |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ Pour les gens à revenu élevé , les impôts sont... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Pour les gens à revenu moyen , les impôts sont... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Pour les gens à bas revenu, les impôts sont... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₈ |

10.

Si l'Etat devait décider entre garder l'inflation à un bas niveau et garder le chômage à un bas niveau, que considéreriez-vous comme plus important?

Veillez cocher une case seulement!

- Garder l'inflation à un bas niveau ☐₁
- Garder le taux de chômage à un bas niveau ☐₂
- Je ne peux pas dire ☐₈

11.

Supposons que le niveau des impôts reste inchangé. L'Etat devrait-il...

Veillez cocher une case seulement

- ... **maintenir** les dépenses sociales actuelles, même si cela signifie que le déficit public reste ce qu'il est? ☐₁
- OU
- ... **réduire** les dépenses sociales pour réduire le déficit public? ☐₂
- Je ne peux pas dire. ☐₈

12.

Beaucoup d'objectifs politiques suscitent une controverse. Nous aimerions connaître votre avis face à certains de ces objectifs.

Veillez répondre sur une échelle graduée de 1 à 6, où 1 signifie que vous êtes totalement d'accord avec la phrase de gauche et 6 que vous êtes totalement d'accord avec la phrase de droite.

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| ➤ Etes-vous pour une Suisse organisée de manière fédérale | ... ou pour une Suisse organisée de manière centralisée ? | Je ne peux pas dire |
| <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ | | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Etes-vous pour la neutralité ... | ... ou contre la neutralité? | Je ne peux pas dire |
| <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ | | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Etes-vous pour une extension du droit d'initiative ... | ... ou pour une restriction du droit d'initiative? | Je ne peux pas dire |
| <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ | | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Etes-vous pour une extension du droit de référendum... | ... ou pour une restriction du droit de référendum? | Je ne peux pas dire |
| <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ | | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Etes-vous pour un parlement de milice ... | ... ou pour un parlement professionnel? | Je ne peux pas dire |
| <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ | | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Etes-vous pour une révision de la Constitution fédérale ... | ... ou pour le maintien de l'actuelle Constitution ? | Je ne peux pas dire |
| <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ | | <input type="checkbox"/> ₈ |


13.

Etes-vous ou avez-vous été membre d'un syndicat ou d'une association d'employés?

Veillez cocher une case seulement!

- Oui, je suis actuellement membre ☐₁
- Oui, j'ai été membre par le passé ☐₂
- Non, je n'ai jamais été membre ☐₃

Si oui, membre de quel syndicat ou de quelle association d'employés?

➤ _____ 


14.

Un membre de votre ménage est-il ou a-t-il été membre d'un syndicat ou d'une association d'employés?

Veillez cocher une case seulement

- Oui, un membre de mon ménage est actuellement membre ☐₁
- Oui, un membre de mon ménage a été membre par le passé ☐₂
- Non, aucun membre de mon ménage n'a jamais été membre ☐₃

Si oui, membre de quel syndicat ou de quelle association d'employés?

➤ _____ 

15.

Voici une liste d'institutions. Pouvez-vous indiquer le degré de confiance que vous éprouvez face à chacune d'entre elles.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Une grande confiance	Assez confiance	Peu confiance	Aucune confiance	Je ne peux pas dire
➤ Les églises	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ L'armée	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ La justice et les lois	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ La presse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ La télévision	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les syndicats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ La police	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Le Conseil fédéral	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les autorités cantonales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les autorités communales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les banques	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les partis politiques	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Le Parlement	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ L'administration	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les grandes entreprises économiques	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Le mouvement écologiste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Le mouvement des femmes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ L'Union européenne (l'UE)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Les Nations unies (l'ONU)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

16.

Si vous lisez une fois la liste suivante, pouvez-vous dire pour chaque point, si vous avez déjà participé à une telle action, si vous participeriez peut-être une fois ou si vous ne participeriez en aucun cas?

Veuillez cocher une case dans chaque ligne!

	Déjà participé	Le ferais éventuel- lement	Ne le ferais jamais	Je ne peux pas dire
➤ Ecrire des lettres aux autorités.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Récolter des signatures.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Signer des initiatives et des référendums.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Prendre part à une manifestation.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Peindre/sprayer des slogans sur les murs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Participer à une grève.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ S'opposer avec violence à d'autre manifestants ou à des policiers.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Causer des dégâts matériels, comme p.ex. briser des vitrines, enlever des panneaux routiers etc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₈

17.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni pour ni contre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas dire
➤ La croissance a des limites, que notre monde industrialisé a déjà franchies ou atteindra très bientôt.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Les mesures de protection de l'environnement devraient être appliquées même si elles provoquent des pertes d'emplois.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ La science et la technique résoudront de nombreux problèmes de l'environnement sans que nous ayons pour autant à modifier notre mode de vie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Je suis inquiet(e) lorsque je pense aux conditions environnementales dans lesquelles vivront vraisemblablement nos enfants et petits enfants.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Lorsque je lis les articles de journaux consacrés aux problèmes de l'environnement ou lorsque je vois des émissions télévisées qui en parlent, je suis souvent indigné(e) et furieux(-se).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ En continuant comme nous l'avons fait jusqu'à maintenant, nous nous dirigeons vers une catastrophe écologique.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Selon moi, les problèmes de l'environnement sont largement exagérés par de nombreux défenseurs de l'environnement.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Pour le bien de l'environnement, nous devrions tous être prêts à abaisser notre niveau de vie actuel.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

Voici à présent un certain nombre de questions relatives à votre propre emploi ainsi qu'à vos opinions sur le travail en général

18.

Supposez que vous puissiez changer la manière dont vous organisez votre temps, en consacrant plus de temps à certaines choses et moins de temps à d'autres.

Parmi les choses suivantes, quelles sont celles auxquelles vous aimeriez consacrer plus de temps, celles auxquelles vous aimeriez consacrer moins de temps et celles auxquelles vous aimeriez consacrer le même temps que maintenant?

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

Je passerais volontiers ...

Avec ...	beaucoup plus de temps	un peu plus de temps	le même temps	un peu moins de temps	beaucoup moins de temps	Je ne peux pas dire/ pas concerné
➤ ... un emploi rémunéré?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... les tâches ménagères?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... ma famille?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... mes amis?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... les activités de loisir?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

19.

Voici des affirmations concernant le travail en général. Pour chacune d'elles, veuillez dire si vous êtes d'accord ou non.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni pour ni contre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas dire
➤ Un emploi est juste un moyen de gagner de l'argent - rien d'autre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Je serais content(e) d'avoir un emploi rémunéré même si je n'avais pas besoin d'argent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Le travail est l'activité la plus importante d'une personne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

20.

Dans quelle mesure êtes-vous dans votre ménage la personne chargée des tâches ménagères commune - comme nettoyer, faire la cuisine, laver, etc.?

Veillez cocher une case seulement!

- Je suis **principalement** responsable. ☐₁
- Je suis responsable **à égalité** avec une autre personne. ☐₂
- Quelqu'un d'autre est **principalement** responsable. ☐₃

21.

Sur la liste suivante, veuillez indiquer pour chaque aspect l'importance qu'il revêt personnellement pour vous dans l'activité professionnelle et dans la profession.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

Quelle est l'importance ...	Très important	Important	Ni important ni pas important	Pas important	Pas important du tout	Je ne peux pas dire
➤ ... d'un emploi sûr?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... d'un salaire élevé?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... de bonnes possibilités de promotion?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... d'un travail intéressant?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... d'un travail permettant de travailler de manière indépendante?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... d'un emploi qui permet de venir en aide à d'autres?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... d'un emploi qui soit utile à la société?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ...d'un emploi qui permette de choisir les horaires et les jours où l'on travaille?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

22.

Deux personnes font le même genre de travail. Pour fixer leur salaire, quelle importance doit-on accorder à ...

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Essentiel	Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Je ne peux pas dire
➤ ... la qualité de leur travail?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... leurs responsabilités familiales?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... leur niveau d'instruction et de qualification?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... leur ancienneté dans l'entreprise?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

23.

De nouvelles technologies - les ordinateurs, les robots, etc. - sont de plus en plus introduites en Suisse. Pensez-vous que cela va, au cours des prochaines années...

Veillez cocher une case seulement!

- ... accroître fortement le nombre d'emplois? ☐₁
- ... accroître légèrement le nombre d'emplois? ☐₂
- ... n'apporter aucune différence pour le nombre d'emplois? ☐₃
- ... diminuer légèrement le nombre d'emplois? ☐₄
- ... diminuer fortement le nombre d'emplois? ☐₅
- Je ne peux pas dire. ☐₈

24.

Pensez-vous que l'introduction de nouvelles technologies en Suisse au cours des prochaines années rendra le travail...

Veillez cocher une case seulement!

- beaucoup plus intéressant? ☐₁
- un peu plus intéressant? ☐₂
- ni plus ni moins intéressant? ☐₃
- un peu moins intéressant? ☐₄
- beaucoup moins intéressant? ☐₅
- Je ne peux pas dire ☐₈

25.

Supposons que vous travailliez et que vous ayez le choix entre différentes possibilités d'emploi. Laquelle des possibilités suivantes choisiriez-vous personnellement?

Veillez cocher une case seulement!

- a. Je choisirais...
- ... d'être salarié(e). ☐₁
 - ... d'être indépendant(e). ☐₂
 - Je ne peux pas dire ☐₈

Veillez cocher une case seulement!

- b. Je choisirais de travailler...
- ... dans une petite entreprise. ☐₁
 - ... dans une grande entreprise. ☐₂
 - Je ne peux pas dire ☐₈

Veillez cocher une case seulement!

- c. Je choisirais de travailler...
- ... dans une entreprise privée. ☐₁
 - ... pour l'Etat ou dans la fonction publique. ☐₂
 - Je ne peux pas dire ☐₈

26.

Supposez qu'aujourd'hui vous puissiez décider vous-mêmes à quel pourcentage vous souhaitez travailler. Laquelle, parmi les possibilités suivantes, préféreriez-vous?

Veillez cocher une case seulement!

- Un emploi à **plein temps** (40 heures ou plus par semaine) ☐₁
- Un emploi à **temps partiel** (10 à 39 heures par semaine) ☐₂
- Un emploi à **moins de 10** heures par semaine ☐₃
- **Pas** d'emploi rémunéré du tout ☐₄

27.

Si vous le recherchez de manière active, pensez-vous qu'il vous serait facile ou difficile de trouver un (nouvel) emploi qui vous convienne?

Veillez cocher une case seulement!

- Très facile ☐₁
- Assez facile ☐₂
- Ni facile, ni difficile ☐₃
- Assez difficile ☐₄
- Très difficile ☐₅
- Je ne peux pas dire ☐₈

28.

Avez-vous en ce moment un emploi rémunéré?

Veillez cocher une case seulement!

- Oui ☐₁ ➤ **Allez à la question 29**
- Non ☐₂ ➤ **Allez à la question 44**

Si vous avez plusieurs emplois, veuillez répondre aux questions 29 à 43 par rapport à votre emploi principal.

29.

Laquelle de ces affirmations décrit le mieux vos sentiments à propos de votre emploi?

Veuillez cocher une case seulement!

Dans le cadre de mon emploi...

- ... je travaille comme il faut, sans plus. ☐₁
- ... je travaille dur, mais sans que cela empiète sur le reste de ma vie. ☐₂
- ... je m'efforce de faire le meilleur travail possible, même si cela empiète parfois sur le reste de ma vie. ☐₃
- Je ne peux pas dire. ☐₈

30.

Pensez au nombre d'heures que vous travaillez et à l'argent que vous gagnez dans le cadre de votre emploi principal, en comptant les heures supplémentaires régulières.

Si vous n'aviez que l'un des trois choix suivants, lequel préféreriez-vous?

Veuillez cocher une case seulement!

- Travailler **davantage** d'heures et gagner **plus** d'argent. ☐₁
- Travailler **le même nombre** d'heures et gagner **la même chose**. ☐₂
- Travailler **moins** d'heures et gagner **moins** d'argent. ☐₃
- Je ne peux pas dire. ☐₈

31.

Pour chacune des phrases suivantes à propos de votre emploi principal, indiquez votre accord ou votre désaccord.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
➤ Mon emploi est assuré.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Mon salaire est élevé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Mes possibilités de promotion sont élevées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Mon travail est intéressant.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Je peux travailler de manière indépendante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Dans mon travail, je peux aider d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Mon travail est utile à la société.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

32.

A présent, voici quelques questions à propos de vos conditions de travail: veuillez indiquer pour chaque question avec quelle fréquence cela apparaît dans votre travail.

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

Combien de fois...	Toujours	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Je ne peux pas dire
➤ ... rentrez-vous chez vous épuisé(e) après votre travail?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... avez-vous à faire un travail physiquement dur?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... trouvez-vous votre travail stressant?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... travaillez-vous dans des conditions dangereuses?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

33.

Laquelle de ces phrases décrit le mieux la manière dont vos horaires de travail sont fixés?

(Par horaires de travail, nous entendons les heures auxquelles vous commencez et terminez de travailler et non pas le nombre total d'heures que vous travaillez par semaine ou par mois).

Veillez cocher une case seulement!

- Les heures de début et de fin de travail sont fixées par mon employeur et je ne peux **pas les changer moi-même**. ☐₁
- Je peux décider de l'heure à laquelle je commence et finis mon travail, **dans certaines limites**. ☐₂
- Je suis **entièrement libre** de décider quand je commence et finis mon travail. ☐₃

34.

Laquelle de ces phrases décrit le mieux le lieu où vous travaillez?

Veillez cocher une case seulement!

- Habituellement, je travaille hors de chez moi (par exemple au bureau ou à l'usine). ☐₁
- Habituellement, je travaille chez moi. ☐₂
- Habituellement, je travaille une partie de la semaine chez moi et une partie hors de chez moi. ☐₃
- Habituellement, je travaille en différents endroits. ☐₄

35.

Laquelle de ces situations décrit le mieux votre emploi actuel?

Veillez cocher une case seulement!

- C'est un emploi sans contrat écrit. ☐₁
- C'est un emploi à durée déterminée, de moins de 12 mois. ☐₂
- C'est un emploi à durée déterminée, pour un an ou plus. ☐₃
- C'est un emploi à durée indéterminée. ☐₄
- Je ne peux pas dire. ☐₈

36.

Dans votre emploi actuel, quel usage pouvez-vous faire de vos expériences professionnelles passées et de vos compétences?

Veillez cocher une case seulement!

- Elles ne me servent pratiquement pas ☐₁
- Elles me servent un peu ☐₂
- Elles me servent beaucoup ☐₃
- Elles me servent presque toutes ☐₄
- Je ne peux pas dire. ☐₈

37.

Pensez à présent au savoir et aux compétences que vous utilisez vraiment dans votre travail. Pour acquérir ces compétences, quelle importance diriez-vous qu'a eu...

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Très important	Important	Ni important, ni pas important	Pas important	Pas du tout important	Je ne peux pas dire
➤ ... l'école, l'école professionnelle supérieure ou l'Université?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... l'expérience acquise dans votre travail (actuel ou antérieur)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

38.

D'une manière générale, comment décririez-vous les relations sur votre lieu de travail...

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Très bonnes	Assez bonnes	Ni bonnes ni mauvaises	Assez mauvaises	Très mauvaises	Je ne peux pas dire
➤ ... entre la direction et les employés?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ ... entre collègues?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

39.

D'une manière générale, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre emploi principal?

Veillez cocher une case seulement!

- Complètement satisfait(e) ☐₁
- Très satisfait(e) ☐₂
- Assez satisfait(e) ☐₃
- Ni satisfait(e), ni insatisfait(e) ☐₄
- Assez insatisfait(e) ☐₅
- Très insatisfait(e) ☐₆
- Complètement insatisfait(e) ☐₇
- Je ne peux pas dire ☐₈

40.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes?

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne peux pas dire
➤ Je suis prêt(e) à travailler davantage que ce qui m'est demandé afin d'aider mon entreprise ou mon organisation à réussir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Je suis fier(e) de travailler pour mon entreprise ou mon organisation.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Si l'opportunité s'en présentait, je ferais un autre type de travail qu'actuellement.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Je refuserais un emploi mieux payé, afin de rester dans mon entreprise ou organisation actuelle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
➤ Je suis fier(e) du type de travail que je fais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

41.

Au cours des six derniers mois, combien de jours avez-vous été absent(e) de votre travail (à l'exception des périodes de congés)?

Veillez cocher une case seulement!

- Plus de 20 jours ☐₁
- Entre 11 et 20 jours ☐₂
- Entre 6 et 10 jours ☐₃
- Entre 1 et 5 jours ☐₄
- Aucune absence ☐₅
- Je ne peux pas dire ☐₈

42.

Tout bien considéré, est-il probable ou pas que vous tentiez de trouver un emploi dans une autre entreprise ou organisation au cours des douze prochains mois?

Veillez cocher une case seulement!

- Très probable ☐₁
- Probable ☐₂
- Improbable ☐₃
- Tout à fait improbable ☐₄
- Je ne peux pas dire ☐₈

43.

Dans quelle mesure êtes-vous inquiet(e), si vous l'êtes, de la possibilité de perdre votre emploi?

Veillez cocher une case seulement!

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ➤ Cela m'inquiète beaucoup. | <input type="checkbox"/> ₁ | } Allez à la question 51 |
| ➤ Cela m'inquiète assez. | <input type="checkbox"/> ₂ | |
| ➤ Cela m'inquiète peu. | <input type="checkbox"/> ₃ | |
| ➤ Cela ne m'inquiète pas du tout. | <input type="checkbox"/> ₄ | |

Si vous n'avez actuellement pas de travail rémunéré, veuillez répondre aux questions 44 à 50.

44.

Avez-vous déjà eu un emploi rémunéré pendant une année ou plus?

Veuillez cocher une case seulement!

- Oui ☐₁ ➤ Allez à la question 45
 ➤ Non ☐₂ ➤ Allez à la question 47

45.

A quelle date votre dernier emploi rémunéré a-t-il pris fin?

Veuillez inscrire l'année!

➤ 19

46.

Pour quelle raison principale cet emploi a-t-il pris fin?

Veuillez cocher une case seulement!

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ➤ J'ai atteint l'âge de la retraite. | <input type="checkbox"/> ₁ |
| ➤ J'ai pris ma retraite tôt, par choix personnel. | <input type="checkbox"/> ₂ |
| ➤ J'ai pris ma retraite tôt, mais pas par choix. | <input type="checkbox"/> ₃ |
| ➤ Je suis devenu(e) malade/handicapé(e) durable. | <input type="checkbox"/> ₄ |
| ➤ Mon lieu de travail a fermé. | <input type="checkbox"/> ₅ |
| ➤ J'ai été licencié(e). | <input type="checkbox"/> ₆ |
| ➤ Mon contrat de travail se terminait. | <input type="checkbox"/> ₇ |
| ➤ Responsabilités familiales. | <input type="checkbox"/> ₈ |
| ➤ Je me suis marié(e). | <input type="checkbox"/> ₉ |

47.

Souhaiteriez-vous avoir un emploi rémunéré, soit à présent, soit dans le futur?

Veillez cocher une case seulement!

- Oui ☐₁
- Non ☐₂

48.

Pensez-vous qu'il est probable ou improbable pour vous de trouver un emploi?

Veillez cocher une case seulement!

- Tout à fait probable ☐₁
- Probable ☐₂
- Improbable ☐₃
- Tout à fait improbable ☐₄
- Je ne peux pas dire. ☐₈

49.

Recherchez-vous actuellement un emploi?

Veillez cocher une case seulement!

- Oui ☐₁
- Non ☐₂

50.

En pensant aux 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des démarches suivantes pour trouver un emploi?

Veillez cocher une case dans chaque ligne!

	Non	Oui, une ou deux fois	Oui, trois fois ou plus
➤ Vous inscrire au bureau de l'emploi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
➤ Vous inscrire dans une agence de placement privée?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
➤ Répondre à des annonces d'emplois?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
➤ Passer une annonce de recherche d'emploi dans un journal ou dans une revue spécialisée?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
➤ Poser spontanément votre candidature auprès d'employeurs?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
➤ Demander à des parents, amis ou collègues de vous aider à trouver un emploi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Pour conclure, nous désirons vous poser quelques questions qui concernent votre personne.

51.

Etes-vous...?

- Un homme ☐₁
 ➤ Une femme ☐₂



52.

Quel mois et quelle année êtes-vous né(e)?

Veillez inscrire le mois et l'année!

➤ Mois: Année: 19

53.**A quelle communauté religieuse appartenez-vous?***Veillez cocher une case seulement!*

- Eglise catholique ☐ 1
- Eglise réformée ☐ 2
- Autre communauté religieuse chrétienne ☐ 3
- Laquelle? _____ 
- Une communauté religieuse non chrétienne ☐ 4
- Laquelle? _____ 
- Aucune communauté religieuse ☐ 5

54.**Combien de fois en général allez-vous à l'église?***Veillez cocher une case seulement!*

- Une fois par semaine ou plus ☐ 1
- Deux à trois fois par mois ☐ 2
- Une fois par mois ☐ 3
- Plusieurs fois par an ☐ 4
- Moins fréquemment ☐ 5
- Jamais ☐ 6

Si vous souhaitez formuler des remarques au sujet du questionnaire, veuillez le faire dans l'espace ci-dessous.

Merci beaucoup de votre collaboration!

Veuillez nous envoyer dès maintenant le questionnaire dûment rempli à l'aide de l'enveloppe affranchie ci-jointe.

Si vous désirez recevoir un bref résumé des principaux résultats de la présente enquête, il vous suffit d'inscrire votre adresse sur l'étiquette ci-jointe et de la renvoyer en même temps que le questionnaire (ne pas coller l'étiquette, s'il vous plaît).

<00041>

```

      +-----+
+-----+ :
:         : :
:         FUTURE OF WORKING : :
:         : :
:         :--+
+-----+

```

<16> Poursuivre l'interview

<02> Retour ==> POOL

<00110>

Bonjour,
 Mon nom est ... Je travaille pour l'Institut Link à Lausanne. Nous
 menons une enquête à la demande de l'Université de Berne sur le thème
 de l'avenir du monde du travail. Etes-vous âgé(e) de 18 ans ou plus?

<1> Oui

<2> Non

(bt3) RENDEZ-VOUS/PROBLEMES

<00111>

Nous ne pouvons malheureusement interviewer que des personnes ayant
 au moins 18 ans.
 Pourrais-je parler à une autre personne, p.ex. votre/ta mère ou
 votre/ton père?
 Merci beaucoup.

<1> OUI, possible de changer d'interlocuteur

(bt3) NON, IMPOSSIBLE de changer d'interlocuteur, car absent(s)

(bt3) NON, poursuite de l'interview REFUSEE

(bt3) PROBLEMES

<00121>

Vous avez certainement reçu il y a quelques jours une lettre de
 l'Université de Berne, qui vous a prévenu de cette interview.

Avez-vous reçu cette lettre?

<1> Oui

<2> Non

(bt3) Rendez-vous/Probleme

<00122>

Je vous résume alors brièvement cette lettre: la question de l'évolution du monde du travail et de ses conséquences revêt aujourd'hui pour nous tous une grande importance. L'Institut de Science politique et l'Institut de Sociologie de l'Université de Berne mènent dès lors une enquête par téléphone afin de connaître les opinions des habitants de la Suisse sur le thème du monde du travail.

La collaboration d'une personne appartenant à votre ménage est très importante pour le succès de cette enquête.

Bien évidemment vos réponses resteront anonymes et seront traitées de façon strictement confidentielle.

<1> Poursuivre l'interview

(bt3) Rendez-vous/Problemes

<00125>

Combien de personnes logent habituellement
dans votre ménage, vous y compris?

ENQ: <xx> INDIQUER LE NOMBRE DE PERSONNES A L'AIDE DE DEUX CHIFFRES

xx

<00129>

Pouvez-vous me dire votre PRENOM?

<00130>

Pouvez-vous me dire le PRENOM de toutes les personnes qui vivent dans votre ménage? Commencez de préférence par la PERSONNE LA PLUS AGEE.

TOUCHE (EINGABE)

<00131>

=> PRENOM de la personne la plus âgée:

<00132>

=> PRENOM de la 2ème personne la plus âgée dans votre ménage.

1. PERSONNE:

<00133>

=> PRENOM de la 3ème personne la plus âgée dans votre ménage.

1. PERSONNE:

2. PERSONNE:

<00134>

=> PRENOM de la 4ème personne la plus âgée dans votre ménage.

1. PERSONNE:
2. PERSONNE:
3. PERSONNE:

<00135>

=> PRENOM de la 5ème personne la plus âgée dans votre ménage.

-
1. PERSONNE:
 2. PERSONNE:
 3. PERSONNE:
 4. PERSONNE:

<00136>

=> PRENOM de la 6ème personne la plus âgée dans votre ménage.

-
1. PERSONNE:
 2. PERSONNE:
 3. PERSONNE:
 4. PERSONNE:
 5. PERSONNE:

<00137>

=> PRENOM de la 7ème personne la plus âgée dans votre ménage.

-
1. PERSONNE:
 2. PERSONNE:
 3. PERSONNE:
 4. PERSONNE:
 5. PERSONNE:
 6. PERSONNE:

<00138>

=> PRENOM de la 8ème personne la plus âgée dans votre ménage.

1. PERSONNE:
2. PERSONNE:
3. PERSONNE:
4. PERSONNE:
5. PERSONNE:
6. PERSONNE:
7. PERSONNE:

<00139>

=> PRENOM de la 9ème personne la plus âgée dans votre ménage.

1. PERSONNE:
2. PERSONNE:
3. PERSONNE:
4. PERSONNE:
5. PERSONNE:
6. PERSONNE:
7. PERSONNE:
8. PERSONNE:

<00140>

Pouvez-vous me dire votre âge actuel en nombre d'années révolues
et NON PAS votre année de naissance, s'il vous plaît.

#2<#eENQ: inscrire l'âge actuel à l'aide de 2 chiffres !

<00141>

Veuillez maintenant me dire l'âge des personnes suivantes en nombre
d'années révolues et NON PAS leur année de naissance, s'il vous plaît.

ENQ: SI L'AGE N'EST PAS CONNU, AIDER A EVALUER! ENFANT <1AN (00)
#3 Prénom #e#3Age #e#3H/F #e (1=H / 2=F)

1. PERSONNE:
2. PERSONNE:
3. PERSONNE:
4. PERSONNE:
5. PERSONNE:
6. PERSONNE:

7. PERSONNE:
8. PERSONNE:
9. PERSONNE:

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

<00142>

ENQ: DONNER L'AGE DE TOUTES LES PERSONNES. SI PAS CLAIR: REDEMANDER!

#3 Prénom #e#3Age #e#3H/F #e (1=H / 2=F)

1. PERSONNE:
2. PERSONNE:
3. PERSONNE:
4. PERSONNE:
5. PERSONNE:
6. PERSONNE:
7. PERSONNE:
8. PERSONNE:
9. PERSONNE:

1-2-3-4-5-6-7-8-9

<00143>

ENQ: EXAMINER LA STRUCTURE DU MENAGE ET CORRIGER EVENTUELLEMENT.

<R> -----> #w (OK) #e <C> --> CORRECTION ou (Bt5) !

#3 Prénom #e#3Age #e#3H/F #e (1=H / 2=F)

1.PERSONNE:#e
2.PERSONNE:#e
3.PERSONNE:#e
4.PERSONNE:#e
5.PERSONNE:#e
6.PERSONNE:#e
7.PERSONNE:#e
8.PERSONNE:#e
9.PERSONNE:#e

<00158>

L'ordinateur a maintenant choisi

X

pour la poursuite de l'interview. Pouvez-vous m'indiquer son/votre nom
de famille s'il vous plaît?

<00159>

Pourriez-vous m'indiquer votre nom de famille s'il vous plaît?

<00160>

L'interview doit absolument se derouler avec...

X

Elle dure 40 à 45 minutes environ.

<1> La personne choisie est déjà au téléphone

<2> La personne choisie vient au téléphone

(bt3) RENDEZ-VOUS

(bt3) Problemes

<00173>

Votre participation à cette enquête est très importante.

Bien évidemment vos réponses demeureront anonymes et seront traitées de manière strictement confidentielle.

<1> OK pour Interview

(bt3) RENDEZ-VOUS/Problemes

<00190>

Pouvez-vous me dire votre date de naissance exacte s'il vous plaît?

ENQ: PERSONNE CIBLE: #b

#e-----

ENQ: <AA MM JJ> = INDIQUER LA DATE DE NAISSANCE EXACTE!

AA MM JJ

<00195>

Vous avez donc X ans?

<1> Oui
<2> Non

<00196>

Quelle est votre nationalité?

ENQ: DOUBLE NATIONALITE OU PLUS (SUISSE ET D'AUTRE(S))
= NATIONALITE SUISSE !

<1> Nationalité suisse
<2> Nationalité étrangère
<3> Apatride

<9> Pas de réponse

<00197>

ENQ: CODAGE DIRECT => INDIQUER LE PAYS CORRESPONDANT!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS	<XXXX> AUTRE
<98> RETOUR VERS SELECTION	NE SAIT PAS
	PAS DE REPONSE

<00198>

Quel type de permis de séjour possédez-vous?

<01> Permis d'établissement C	<10> Employé d'ambassade /
<02> Permis de séjour annuel B	fonctionnaire international
<03> Frontalier travaillant	<11> Autorisation du DFAE
en Suisse	<12> Touriste
<04> Frontalier travaillant	<13> Pas d'autorisation de séjour
à l'étranger	<14> Autre
<05> Permis de saisonnier	<15> Je suis mineur(e) et ne
<06> Requéant d'asile	possède pas d'autorisation
<07> Réfugié	de séjour
<08> Stagiaire	<98> Ne sait pas
<09> Autorisation de courte durée	<99> Pas de réponse
A ou L	

<00199>

Depuis quelle année résidez-vous en Suisse?

#2< #e <xx> depuis 19 ..

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<00200>

J'aimerais tout d'abord vous poser quelques questions sur des sujets de politique suisse étroitement liés au monde du travail.

Lorsque vous êtes entre amis, vous arrive-t-il souvent, de temps en temps, rarement ou jamais de discuter de politique?

<1> Souvent

<2> De temps en temps

<3> Rarement

<4> Jamais

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<00210>

Pensez-vous que les employés ont en Suisse...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> beaucoup trop

<2> trop

<3> à peu près ce qu'il faut

<4> trop peu

<5> ou beaucoup trop peu de pouvoir

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<00300>

Pensez-vous que les employeurs ont en Suisse...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> beaucoup trop

<2> trop

<3> à peu près ce qu'il faut

<4> trop peu

<5> ou beaucoup trop peu de pouvoir

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<00400>

Nous connaissons en Suisse, depuis 1937, le régime des conventions de paix du travail, qui excluent pratiquement la grève. Considérez-vous le maintien de ces accords de paix du travail entre employeurs et syndicats comme...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> très
<2> plutôt
<3> pas très
<4> ou pas du tout souhaitable

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<00500>

pgm: falls 1.96 = 2 oder 3 goto 8.00
rest goto 5.10

<00510>

Les membres du Conseil fédéral sont issus des quatre grands partis. Considérez-vous la représentation de tous les grands partis au Conseil fédéral comme...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> très
<2> plutôt
<3> pas très
<4> ou pas du tout souhaitable

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<00600>

Dans le cadre de la démocratie suisse on doit voter sur de nombreuses initiatives et référendums. Considérez-vous les votations dans leur ampleur actuel comme...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> très
<2> plutôt
<3> pas très
<4> ou pas du tout souhaitable

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<00700>

En Suisse, des organisations de travailleurs et d'employeurs sont régulièrement priées d'exprimer leur avis sur des projets de loi concernant la politique économique et sociale. Considérez-vous cette consultation, qui est coûteuse en temps, comme...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> très
<2> plutôt
<3> pas très
<4> ou pas du tout souhaitable

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<00800>

Si vous deviez choisir parmi les objectifs suivants, lequel devrait, d'après vous, constituer la première priorité?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> Le maintien de l'ordre et de la paix dans le pays
<2> Une influence accrue des citoyens sur les décisions du gouvernement
<3> La lutte contre la montée des prix
<4> La protection de la liberté d'expression

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<00900>

Et à quel objectif la Suisse devrait, selon vous, accorder la deuxième priorité?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<01000>

Voici à présent une autre liste. Quel objectif est selon vous le plus important?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> Maintien de la stabilité économique
- <2> Evolution vers une société plus cordiale, moins impersonnelle
- <3> Evolution vers une société où les idées sont plus importantes que l'argent
- <4> Lutte contre la criminalité

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<01100>

Et quel est le deuxième objectif le plus important?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<01110>

Voici maintenant une liste de groupements et d'institutions par lesquels beaucoup de citoyens se sentent représentés. Veuillez me dire pour chacun de ces groupements et institutions - indépendamment du fait que vous en soyez membre ou non - si, selon vous, il représente vos intérêts ou s'il s'oppose à vos intérêts.

TOUCHE (EINGABE)

<01111>

ENQ:	<1> = Représente mes intérêts	
	<2> = Ni oui ni non	<8> = Ne sait pas
	<3> = S'oppose à mes intérêts	<9> = Pas de réponse

- < Syndicats et associations d'employés
- < Eglise catholique
- < Groupements de personnes âgées
- < Groupements de femmes
- < Organisations d'employeurs
- < Union suisse des paysans UPS
- < Association des petits et moyens paysans
- < Eglise réformée
- < Groupements écologistes
- < Parti socialiste PS

Telefon/Fax: ++41 (0)31 631 48 31/48 17

<6> il existe un profond fossé

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<01600>

pgm: falls 1.96 = 2 oder 3 goto 21.00

rest goto 16.01

<01601>

Beaucoup d'objectifs politiques sont controversés. Nous aimerions connaître votre avis au sujet de quelques-uns de ces objectifs.

TOUCHE (EINGABE)

<01700>

Etes-vous pour l'adhésion de la Suisse à l'Union européenne ou pour la "voie solitaire" de la Suisse? 1 signifie "tout à fait pour l'adhésion" et 6 signifie "tout à fait pour la voie solitaire".

<1> 1 tout à fait pour l'adhésion

<2> 2

<3> 3

<4> 4

<5> 5

<6> 6 tout à fait pour la voie solitaire

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<01800>

Etes-vous pour une Suisse où les étrangers ont les mêmes chances? Ou êtes-vous pour une Suisse où les Suisses ont de meilleures chances? 1 signifie "tout à fait pour les mêmes chances" et 6 signifie "tout à fait pour de meilleures chances pour les Suisses".

<1> 1 tout à fait pour les mêmes chances

<2> 2
 <3> 3
 <4> 4
 <5> 5
 <6> 6 tout à fait pour de meilleures chances pour les Suisses

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse
 <01900>

Etes-vous pour une Suisse qui défend ses traditions ou pour une Suisse qui met ses traditions en question? 1 signifie "tout à fait pour défendre les traditions" et 6 signifie "tout à fait pour mettre les traditions en question".

 <1> 1 tout à fait pour défendre les traditions
 <2> 2
 <3> 3
 <4> 4
 <5> 5
 <6> 6 tout à fait pour mettre les traditions en question

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse
 <02010>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante d'un employé: "Les intérêts des employés sont si variés qu'il n'existe presque pas d'unité entre eux".

Veuillez répondre sur une échelle graduée de 1 "tout à fait d'accord" à 6 "pas du tout d'accord".

 <1> 1 tout à fait d'accord
 <2> 2
 <3> 3
 <4> 4
 <5> 5
 <6> 6 pas du tout d'accord

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse
 <02020>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante: "Un employé ne peut améliorer sa situation professionnelle, telle que p.ex. sa rémunération et la sécurité sur son lieu de travail, que s'il s'unit et agit avec d'autres employés." Veuillez répondre sur une échelle graduée de 1 "tout à fait d'accord" à 6 "pas du tout d'accord".

 <1> 1 tout à fait d'accord
 <2> 2
 <3> 3
 <4> 4
 <5> 5
 <6> 6 pas du tout d'accord

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse
 <02100>

Pensez-vous que les syndicats et les associations d'employés ont en Suisse...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> beaucoup trop
 - <2> trop
 - <3> à peu près ce qu'il faut
 - <4> trop peu
 - <5> ou beaucoup trop peu de pouvoir
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<02200>

Et qu'en est-il de l'économie suisse? A-t-elle...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> beaucoup trop
 - <2> trop
 - <3> à peu près ce qu'il faut
 - <4> trop peu
 - <5> ou beaucoup trop peu de pouvoir
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<02300>

Et qu'en est-il de l'Etat? A-t-il ...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> beaucoup trop
 - <2> trop
 - <3> à peu près ce qu'il faut
 - <4> trop peu
 - <5> ou beaucoup trop peu de pouvoir
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<02400>

Etes-vous (avez-vous été) membre d'un syndicat ou d'une association d'employés?

ENQ: AU BESOIN DEMANDER SI MEMBRE PAR LE PASSE
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES N'EN FONT PAS PARTIE

- <1> Oui, je suis actuellement membre
 - <2> Oui, j'ai été membre par le passé
 - <3> Non, je n'ai jamais été membre
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<02410>

Pourriez-vous envisager de devenir membre d'un syndicat ou d'une association d'employés?

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<02411>

pgm: falls 1.25 = 1 goto 30.00
falls 1.25 > 1 goto 27.00

<02500>

Exercez-vous (avez-vous exercé) une fonction dans votre syndicat ou dans votre association d'employés?

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<02600>

De quel syndicat ou de quelle association d'employés êtes-vous (avez-vous été) membre?

TOUCHE (EINGABE)

<02610>
 <01> Syndicat industrie & bâtiment (SIB)
 <02> Syndicat de l'industrie, de la construction et des services (FTMH)
 (ancien. Féd. suisse des travailleurs de la métallurgie et de l'horlog.)
 <03> Fédération suisse des cheminots
 <04> Syndicat suisse des services publics (SSP)
 <05> Fédération chrétienne des travailleurs de la construction
 <06> Syndicat chrétien de l'industrie, de l'artisanat et des services
 <07> Société suisse des employés de commerce (SSEC)
 <08> Fédération des associations suisses d'employés des industries
 mécanique et électrique
 <09> Fédération centrale du personnel des cantons et des communes de CH
 <10> Union Suisse des Syndicats autonomes (USSA)
 <90?>Autre

 <99> Pas de réponse
 <02611>

pgm: falls 1.25 = 1 goto 30.00

<02700>
 Une autre personne vivant dans votre ménage est-elle (a-t-elle été)
 membre d'un syndicat ou d'une association d'employés?

 ENQ: AU BESOIN DEMANDER SI MEMBRE PAR LE PASSE
 ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES N'EN FONT PAS PARTIE

<1> Oui, une autre personne vivant dans mon ménage est
 actuellement membre
 <2> Oui, une autre personne vivant dans mon ménage a été
 membre par le passé
 <3> Non, aucune autre personne n'est ou n'a été membre

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse

<03000>

Dans quelle mesure vous intéressez-vous à la politique? Très
 fortement, fortement, moyennement, peu ou pas du tout?

 <1> très fortement
 <2> fortement

<3> moyennement
<4> peu
<5> pas du tout

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<03100>

De nombreuses personnes utilisent les termes GAUCHE et DROITE lorsqu'il s'agit de caractériser différentes orientations politiques. Si nous utilisons une échelle graduée de 1 à 10, où 1 = gauche et 10 = droite, où placeriez-vous votre propre orientation politique sur cette échelle? 1 = "tout à gauche" et 10 = "tout à droite".

TOUCHE (EINGABE)

<03110>

ENQ: 5 n'est pas le centre! Il n'y a pas de centre exact!

<01> 1 gauche
<02> 2
<03> 3
<04> 4
<05> 5
<06> 6
<07> 7
<08> 8
<09> 9
<10> 10 droite

<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
<03400>

Voici maintenant des questions concernant votre vie professionnelle.

Exercez-vous en ce moment une profession à plein temps, à temps partiel ou n'avez-vous pas d'emploi rémunéré?

<1> Plein temps (même si limité dans le temps, p.ex. travail saisonnier)
<2> Temps partiel
<3> Travail occasionnel
<4> Pas d'emploi rémunéré

<9> Pas de réponse

<03500>

Pour quelles raisons ne travaillez-vous pas actuellement?

ENQ: PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES!

<01> Homme/femme au foyer	<08> Maladie/Incapacité de travail
<02> Rentier(ère)/retraité(e)	(passagère)
<03> Encore écolier(ère)	<09> Invalidité
<04> Encore étudiant(e)	<10> Congé maternité
<05> Renvoyé/licencié/ pas trouvé d'emploi	<11> Aucune envie de travailler
<06> Formation continue/recyclage	<12> Autre
<07> Service militaire/ service civile	-----
	<98> Ne sait pas
	<99> Pas de réponse

<03600>

Avez-vous déjà eu un emploi rémunéré au cours de votre vie?
Y compris les brèves périodes d'occupation et les jobs de vacances.

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<03700>

Votre dernier emploi était-il à plein temps ou à temps partiel?

<1> Plein temps (même si limité dans le temps, p.ex. travail saisonnier)
<2> Temps partiel
<3> Travail occasionnel

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<03800>

Pourquoi travailliez-vous autrefois à temps partiel et pas à plein temps?

<01> Formation, école, université
<02> Handicap / maladie
<03> N'avait pas trouvé de travail à plein temps
<04> Ne voulait pas travailler à plein temps
<05> Raisons familiales / éducation des enfants / soins aux parents
<06> Exerçait une activité annexe
<07> Pas envie, pas d'intérêt
<08> Autres raisons

<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse

<03810>

Répondez s'il vous plaît aux questions suivantes en vous référant à votre dernier emploi. Si à ce temps-là vous avez eu plusieurs emplois, référez à votre dernier emploi principal?

Quelle profession exercez-vous?

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE

<900?> SAISIE DE TEXTE

<999> PAS DE REPONSE

<03811>

ENQ: CODAGE DIRECT => INDIQUER LA PROFESSION CORRESPONDANTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS

<98> RETOURNER A LA QUESTION

<03812>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<03820>

Quelle profession avez-vous étudiée?

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE

<900?> SAISIE DE TEXTE

<996> Même réponse qu'à la question précédente

<997> Pas de formation professionnelle

<998> Encore en formation/Etudiant(e)

<999> Pas de réponse

<03821>

ENQ: CODAGE DIRECT => INSCRIRE LA PROFESSION CORRESPONDANTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS

<98> RETOURNER A LA QUESTION

<03822>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<03900>

Quel type d'occupation professionnelle aviez-vous dans le cadre de votre dernier emploi?

ENQ: EVENT. REDEMANDER!

<01> ouvrier(ère) spécialisé(e) ou non-qualifié(e)

<02> ouvrier(ère) qualifié(e)

<03> employé(e)/fonctionnaire inférieur(e)

<04> employé(e)/fonctionnaire moyen(ne)

<05> employé(e)/fonctionnaire supérieur(e) ou cadre

<06> profession libérale/entrepreneur indépendant

<07> autre indépendant hors de l'agriculture

<08> paysan(ne) indépendant(e)/métayer(ère)

<09> collaborateur(rice) de l'entreprise familiale

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<04000>

Qu'aviez-vous fait exactement pour trouver cette ancienne place de travail?

ENQ: EVENT. REDEMANDER!

TOUCHE (EINGABE)

<04001>

<01> J'avais demandé à une connaissance

<02> Une de mes connaissances, qui savait que je cherchais un emploi, m'avait signalé l'existence de ce poste de travail

<03> Une de mes connaissances, qui ne savait pas que je cherchais un emploi, m'avait signalé l'existence de ce poste de travail

<04> Par le biais d'une personne qui m'était jusqu'alors inconnue

<05> Annonce dans un journal

<06> Office pour l'emploi

<07> Bureau de placement

<08> Chasseur de têtes

<09> J'avais postulé directement auprès d'entreprises

<10> Autre

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<04100>

Quelle était l'intensité de vos contacts avec cette personne au cours de votre recherche d'emploi? ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> Nous nous rencontrions souvent et régulièrement

<2> Nous avons assez souvent et régulièrement des contacts par courrier ou par téléphone

<3> Nous nous rencontrions uniquement pour des occasions précises ou avons des contacts occasionnels par courrier ou par téléphone

<4> Nous nous rencontrions par hasard

<5> Nous nous connaissions à peine voire pas du tout avant et nous nous sommes rencontrés par l'entremise de tiers

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<04300>

Peut-on qualifier votre dernière activité de prestation de service?

INT.: Ne pas aider l'interrogé à définir "service".

L'interrogé doit utiliser son propre avis du mot.

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<04600>

En quoi consistait#b#votre propre#eactivité professionnelle?

ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, LE CAS ECHEANT LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

<01>#b Extraire/fabriquer/confectionner: #e
 <02>#b Monter/installer des machines: #e
 <03>#b Réparer/contrôler/transporter/commercer: #e
 <04>#b Bureau/administration/bureau technique: #e
 <05>#b Autres prestations de service: #e

<06>#b Autre/ne sait pas/pas de réponse #e

<04601>

#b Extraire et fabriquer, confectionner: #e

<01> Extraire, fabriquer, usiner, manufacturer, produire à la machine,
 construire, assembler, planter, cultiver, apprêter des aliments
 etc.

 <98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR AUX GROUPES PRINCIPAUX

<04602>

#b Monter/installer des machines: #e

<02> Monter/installer des machines, commander, conduire/régler/réviser,
 entretenir une machine (installation de chauffage etc.)

 <98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR AUX GROUPES PRINCIPAUX

<04603>

#b Réparer/contrôler/transporter/commercer: #e

<03> (Re)mise en état, réparer, restaurer

<04> Marchandises/lettres etc. trier, emballer/déballer, charger,
 expédier, envoyer, mettre à disposition du matériel; délivrer,
 acheminer, conduire un véhicule

<05> Acheter, vendre, commercer, négocier, vendre aux enchères,
 taxer; faire de la publicité; financer, louer, assurer,
 encaisser/verser

<06> Examiner des pièces détachées, marchandises, documents/permis de
 conduire, données etc., corriger

 <98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR AUX GROUPES PRINCIPAUX

<04604>

#b Bureau/administration/bureau technique: #e

<07> Comptabilité, enregistrement, fichiers, correspondance, traduction;
perforer, écrire à la machine, sténographier, faire la facturation

<08> Projeter, construire, développer, compter, calculer,
programmer, élaborer des plans, mesurer, dessiner

<09> Projeter, coordonner, organiser, diriger, conduire,
mener, déléguer, mener des négociations/des débats

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR AUX GROUPEs PRINCIPAUX

<04605>

#b Autres prestations de services: #e

<10> Nettoyer, servir, éduquer, faire de la recherche/enseigner;
soigner, protéger, examiner, prendre soin, conseiller,
appliquer la loi, garantir, publier, travail artistique

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR AUX GROUPEs PRINCIPAUX

<04606>

#b Autre/ne sait pas/pas de réponse #e

<90?> Autre

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR AUX GROUPEs PRINCIPAUX

<04700>

Quel était votre principale activité?

ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

<01> Planter, cultiver, récolter, pêcher, couper du bois, garder animaux

<02> Détruire, extraire, casser des pierres

<03> Fabriquer/produire à la machine (p.ex. tourner, découper, imprimer
filer, griller, cuire, congeler etc.)

<04> Fabriquer/produire avec des outils manuels; préparer des aliments

<05> Monter/installer; assembler des pièces

<06> Construire/démonter

<07> Instruire/diriger le personnel pour la fabrication/production

monter etc.

 <98> Ne sait pas
 <99> Pas de réponse
 <04800>

Quel objet ou produit était au centre de votre activité?

 ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

TOUCHE (EINGABE)

<04801>
 <01> Denrées alimentaires, boissons, produits de luxe, aliments
 <02> Textiles, tricot, vêtements, maroquinerie
 <03> Marchandises en métaux (casiers, bijoux etc.); pièces détachées
 en métal/en matières synthétiques
 <04> Machines/appareils électriques; outil, appareil de mesure, montre
 <05> Véhicules/moyens de transports
 <06> Circuit électrique, plomberie/arrangement/plan de circulation
 <07> Produits de toute nature/toutes sortes de matières premières
 <08> Valeurs monétaires/immobilières
 <09> Données/informations; écrits, oeuvres d'art, voyages et d'autres
 <10> Pas d'objet mais des personnes

 <98> Ne sait pas
 <99> Pas de réponse

<04900>
 Quelle était votre principal domaine d'activité?

 ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

<01> Approvisionnement, achat, stockage
 <02> Recherche/développement, construction, élaboration de projets
 <03> Préparation du travail, production, contrôle, révision
 <04> Vente, publicité, relations publiques
 <05> Facturation, budget, financement, statistique
 <06> Traitement des données (ADV/EDV)
 <07> Affaires sociales/touchant au personnel, formation
 <08> Formulation d'offres/administration, documentation
 <09> Organisation, coordination, direction, gestion des affaires
 <98> Ne sait pas
 <99> Pas de réponse

<05000>
 Quelle prestation de service avez-vous principalement effectuée?

 ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

<01> Nettoyer, laver, repasser, teindre
 <02> Prendre soin de cuisine/foyer/ménage, servir des invités, loger
 <03> Faire de la recherche, enseigner, former, éduquer, prendre soin

<04> Examiner, soigner avec des médicament/cosmétiques, soigner
<05> Maintenir en ordre, préserver l'ordre, protéger
<06> Appliquer des lois/prescriptions, confirmer par des documents
<07> Conseiller (en partic.questions prof./éducation/existentielles)
<08> Publier, travailler dans un domaine artistique
<09> Autre
<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
<05100>

ENQ: CONTINUER AVEC (EINGABE)

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 58.00
rest goto 51.10

<05101>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 58.00
rest goto 51.10

<05110>

Comment jugez-vous votre dernier emploi par rapport au précédent?

TOUCHE (EINGABE)

<05111>

Votre type d'activité s'était-il amélioré, avait-il empiré ou
ou était-il demeuré à peu près le même?

<1> Amélioré
<2> A peu près le même
<3> Empiré

<7> Pas d'emploi précédent ou
ne sont pas comparables
<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<05112>

...et le salaire?

<1> Amélioré
<2> A peu près le même
<3> Empiré

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<05113>

...et les possibilités de promotion?

<1> Améliorées
<2> A peu près les mêmes
<3> Empirées

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<05200>

Votre placement était-il limité dans le temps, c'est-à-dire aviez-vous
une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail?

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<05300>

S'agissait-il d'un contrat limité dans le temps ...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> comme apprenti
- <2> comme stagiaire
- <3> comme chômeur participant à un programme d'occupation
- <4> comme employé à la saison ou saisonnier
- <5> comme travailleur occasionnel
- <6> comme autre type de salarié
- <7> agence interim

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<05500>

Comment les horaires de travail étaient-ils réglementés dans votre activité? Vous aviez.... => ENQ.: LIRE A HAUTE VOIX:

-
- <1> un horaire fixe
 - <2> un horaire mobile avec heures bloquées

Un horaire totalement libre

- <3> o avec recensement du temps de travail (p.ex. timbrage)
- <4> o sans recensement du temps de travail

Un travail par équipe de rotation

- <5> o habituellement
- <6> o occasionnellement
- <8> NE SAIT PAS
- <9> PAS DE REPONSE

<05700>

Quelle était la durée hebdomadaire de travail prévue par votre #bcontrat#e? ENQ: SI AUCUN CONTRAT DE TRAVAIL: COMME CONVENU.

#2< #e <xxx> Nombre d'heures

<996> Le nombre d'heures variait considérablement de semaine en semaine, de mois en mois

<998> Ne sait pas
<999> Pas de réponse

<05800>

Combien d'heures travailliez-vous#bhabituellement par semaine#e?

#2< #e <xxx> Nombre d'heures

<996> Le nombre d'heures variait considérablement de semaine en semaine, de mois en mois

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse

<05900>

```
pgm: falls 39.00 6,7,8,9      goto 61.00
      falls 57.00 >= 58.00    goto 61.00
      rest                    goto 59.10
```

<05910>

Si vous avez régulièrement travaillé davantage que ce qui était prévu
par le contrat, quelle en était la raison?

<01> Heures supplémentaires imposées
<02> Prendre de l'avance dans travail pour vacances supplémentaires
<03> Je travaillais plus de ma propre volonté
<04> Autre

<97> Je n'ai pas travaillé plus que ce qui était prévu par le contrat
<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse

<06000>

Receviez-vous une indemnisation pour cela?

<1> Aucune
<2> Compensation d'heures
<3> Compensation de salaire
<4> Compensation d'heures et de salaire

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<06100>

```
pgm: falls 35.00 = <02> goto 67.00
      rest              goto 61.10
```

<06110>

Admettons que vous puissiez déterminer vous-même votre taux
d'occupation professionnelle. Lequel choisiriez-vous?
Veuillez répondre en indiquant un pourcentage.

#2< #e ENQ: <xxx> INSCRIRE LES POURCENTAGES AVEC 3 CHIFFRES !

<998> Ne sait pas
<999> Pas de réponse

<06700>

Aviez-vous notamment pour tâche de diriger, d'instruire
d'autres collaborateurs ou de contrôler leur travail?

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<06800>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8, oder 9 goto 69.00
rest goto 68.10

<06810>

Pouvez-vous me dire laquelle des affirmations suivantes décrit le
mieux votre ancienne situation de travail?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> Je pouvais influencer des décisions importantes,
qui auraient pu me concerner
- <2> Je ne pouvais influencer des décisions que lorsque des problèmes
se présentaient, qui avaient des effets sur mon propre travail
- <3> Je ne pouvais influencer des décisions que lorsque mon
supérieur me demandait mon avis
- <4> Je ne pouvais influencer aucune des décisions qui étaient prises

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<06820>

Supposons que vous ayez eu un problème dans votre entreprise, p.ex. en ce qui concerne votre salaire ou vos conditions de travail. Un premier entretien avec votre supérieur n'aurait mené à rien. Qu'est-ce que vous auriez fait? (INT.: LIRE A HAUTE VOIX:)

- <1> Vous auriez décidé de ne rien faire
- <2> Vous auriez essayé de régler le problème encore une fois
avec votre supérieur
- <3> Vous vous seriez adressé à un représentant ou délégué
de votre comité d'entreprise
- <4> Vous vous seriez adressé au secrétariat du syndicat
- <5> Vous vous seriez adressé à une autre personne

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<06900>

Dans quelle mesure votre activité exigeait-elle du travail en équipe? Énormément, beaucoup, peu, très peu ou aucun travail en équipe?

- <1> énormément de travail par équipe
- <2> beaucoup de travail par équipe
- <3> peu de travail par équipe
- <4> très peu de travail par équipe
- <5> aucun travail par équipe

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<07000>

Dans quelle mesure êtes vous d'accord avec l'affirmation suivante:
"Mon activité exigeait que je travaille très durement".

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> tout à fait d'accord
- <2> d'accord
- <3> pas d'accord
- <4> pas du tout d'accord

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<07100>

Quelle quantité d'efforts physiques votre activité exigeait-elle en général?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> aucun
<2> seulement un peu
<3> quelques
<4> beaucoup

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<07110>

Quelle quantité d'efforts intellectuels votre activité exigeait-elle en général?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> aucun
<2> seulement un peu
<3> quelques
<4> beaucoup

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<07200>

Vous efforciez-vous d'en faire plus dans votre travail que ce qui était exigé?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> Non
<2> Oui, seulement un peu
<3> Oui, assez
<4> Oui, beaucoup

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<07400>

Combien de temps vous fallait-il habituellement pour rejoindre votre lieu de travail (trajet de porte à porte)?

<HHMM> Temps en heures et minutes
<9997> Le lieu de travail variait

<9998> Ne sait pas
<9999> Pas de réponse

HH MM
<07700>

Aviez-vous besoin d'un ordinateur#bpour votre travail?#e

- <1> Oui, un ordinateur standard (p.ex. PC)
 - <2> Oui, un ordinateur spécifique à mon activité
(p.ex.une machine dirigée par ordinateur, un terminal pour
saisie de données, une caisse enregistreuse informatisée,
un terminal pour billets de transport)
 - <3> Non
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<07900>
De quel logiciel aviez-vous régulièrement besoin pour votre travail?

ENQ: PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES.

- <01> Traitement de texte.(p.ex. MS-Word, Word Perfect)
 - <02> Grilles de calcul.(z.B. Excel)
 - <03> Graphiques.(z.B. CorelDraw, Powerpoint, Photoshop, Designer)
 - <04> Programmes mathématiques et statistiques (z.B. SPSS, SYSTAT, SAS,
Maple)
 - <05> Programmes de présentation (z.B. Quark X-Press, Page Maker)
 - <06> Programme de saisie de données (z.B. MS-Access, Filemaker)
 - <07> Logiciel spécifique à votre profession
-

- <98> Ne sait pas
- <99> Pas de réponse

<08000>

Aviez-vous une adresse E-Mail sur votre lieu de travail, grâce à
laquelle vous pouviez contacter des personnes hors de votre entreprise?

ENQ: ADRESSE DANS SON PROPRE BUREAU.

- <1> Oui
 - <2> Non
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<08100>

Aviez-vous accès à Internet depuis votre place de travail?

- <1> Oui
 - <2> Non
-

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<08300>

En moyenne, combien d'heures par semaine passiez-vous
sur Internet dans le cadre de votre travail?

#2< #e<xxx> Heures

<998> Ne sait pas
<999> Pas de réponse

<08310>

Vous arrivait-il normalement de travailler à la maison?

ENQ: CLASSER TELETRAVAILLEURS INDEPENDANTS SOUS CODES 2 OU 3 !

<1> Oui, heures supplémentaires

Oui, travail régulier à domicile/télétravail:

<2> o occasionnellement
<3> o toujours
<4> Oui, atelier, cabinet ou bureau de sa propre entreprise/
exploitation se trouve à la maison, à la ferme.
<5> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse
<08320>

En quoi consistait exactement votre travail à domicile?

<01> Travail manuel
(coudre, emballer etc.)

<02> Programmation
<03> Traduction
<04> Secrétariat
<05> Design, architecture
<06> Vente, marketing
<07> Entraînement, formation
<08> Recherche, conseil
<09> Travail de réparation
<10> Management
<11> Préparation
<12> Autre

<99> PAS DE REPONSE

<08330>

Aviez-vous un ordinateur à la maison que vous utilisiez aussi pour
votre travail?

<1> Oui

<2> Non

<9> Pas de réponse

<08340>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 83.60
rest goto 83.50

<08350>

Aviez-vous par cet ordinateur un accès direct aux données de votre entreprise, c-à-d. votre ordinateur était-il relié directement à celui de votre entreprise, p.ex. par modem ou ligne directe?

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<08360>

Combien d'heures par semaine travailliez-vous#bà la maison#e généralement?

#2< #e <xxx> Heures

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse

<08400>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8, oder 9 goto 88.00
 rest goto 84.10

<08410>

A quelle branche économique appartenait principalement votre établissement? Par établissement nous entendons la partie de votre entreprise, qui se trouvait dans le bâtiment où vous avez travaillé.

 ENQ: LE CAS ECHEANT LIRE A HAUTE VOIX!

TOUCHE (EINGABE)

<08411>

<01> Industrie chimique	<11> Autres prestations de services
<02> Industrie horlogère	enseignement, recherche,
<03> Industrie des machines	santé, culture etc.
<04> Autres industries	<12> Administration publique
de production	<13> Agriculture, horticulture,
<05> Construction	pêche, exploitation forestière,
<06> Hôtellerie	jardinage
<07> Commerce/réparation	<14> Energie, approvisionnement en
<08> Transports et communications	eau, exploitations minières
<09> Banques et sociétés financières	-----
<10> Assurances, conseils,	<98> Ne sait pas
prestations de services	<99> Pas de réponse
individuelles	

<08500>

Combien de personnes travaillaient pour votre établissement?
 Par établissement nous entendons la partie de votre entreprise
 qui se trouvait dans le bâtiment où vous avez travaillé.

 ENQ: AU BESOIN AIDER A EVALUER!

<01> 1 personne	<10> 10 personnes
<02> 2 personnes	<11> 11 - 19 personnes
<03> 3 personnes	<12> 20 - 49 personnes
<04> 4 personnes	<13> 50 - 99 personnes
<05> 5 personnes	<14> 100 et plus personnes

<06> 6 personnes -----
<07> 7 personnes <98> Ne sait pas
<08> 8 personnes <99> Pas de réponse
<09> 9 personnes
<08600>

Votre établissement avait-il un comité d'entreprise?

ENQ: REPRESENTATION DES EMPLOYES AU NIVEAU DE L'ETABLISSEMENT.

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<08700>

pgm: falls 84.11 = 12 goto 90.00
rest goto 87.10

<08710>

Combien de personnes votre entreprise employait-elle au total?

ENQ: IL S'AGIT DU NOMBRE TOTAL D'EMPLOYES DE L'ENTREPRISE,
donc par EXEMPLE tous les employés chez Nestlé! Au besoin
aider à évaluer!

<1> 1 - 10 personnes
<2> 11 - 50 personne
<3> 51 - 100 personnes
<4> 101 - 500 personnes
<5> 501 - 1000 personnes -----
<6> 1001 - 2000 personnes <8> Ne sait pas
<7> plus de 2000 personnes <9> Pas de réponse

<08800>

A quelle branche économique votre entreprise appartenait-elle
principalement?

ENQ: AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX!

TOUCHE (EINGABE)

<08810>

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <01> Industrie chimique | <11> Autres prestations de services |
| <02> Industrie horlogère | enseignement, recherche, |
| <03> Industrie des machines | santé, culture etc. |
| <04> Autres industries | <12> Administration publique |
| de production | <13> Agriculture, horticulture, |
| <05> Construction | pêche, exploitation forestière, |
| <06> Hôtellerie | jardinage |
| <07> Commerce/réparation | <14> Energie, approvisionnement en |
| <08> Transports et communications | eau exploitations minières |
| <09> Banques et sociétés financières | ----- |
| <10> Assurances, conseils, | <98> Ne sait pas |
| prestations de services | <99> Pas de réponse |
| individuelles | |

<08900>

Combien de personnes votre entreprise employait-elle au total,
vous y compris?

- | | |
|------------------|----------------------------|
| <01> 1 personne | <10> 10 personnes |
| <02> 2 personnes | <11> 11 - 19 personnes |
| <03> 3 personnes | <12> 20 - 49 personnes |
| <04> 4 personnes | <13> 50 - 99 personnes |
| <05> 5 personnes | <14> 100 et plus personnes |
| <06> 6 personnes | ----- |
| <07> 7 personnes | <98> Ne sait pas |
| <08> 8 personnes | <99> Pas de réponse |
| <09> 9 personnes | |

<09400>

Pourquoi travaillez-vous à temps partiel et non pas à plein temps?

- | |
|---|
| <01> formation, école, université |
| <02> handicap / maladie |
| <03> n'a pas trouvé de travail à plein temps |
| <04> ne veut pas travailler à plein temps |
| <05> raisons familiales / éducation des enfants / soins aux parents |
| <06> exerce une activité annexe |
| <07> pas envie, pas d'intérêt |
| <08> autres raisons |
-

- | |
|---------------------|
| <98> Ne sait pas |
| <99> Pas de réponse |

<09410>

Si vous avez plusieurs emplois, répondez s'il vous plaît aux questions
suivantes en vous référant à votre emploi principal.#e

Quelle profession#bexercez#e-vous?

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE
<900?> SAISIE DE TEXTE

<999> PAS DE REPONSE

<09411>

ENQ: CODAGE DIRECT => INSCRIRE LA PROFESSION CORRESPONDANTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS
<98> RETOURNER A LA QUESTION

<09412>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<09420>

Quelle profession avez-vous apprise?

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE
<900?> SAISIE DE TEXTE

<996> Même réponse qu'à la question précédente
<997> Pas de formation professionnelle
<998> Encore en formation/étudiant(e)
<999> Pas de réponse

<09421>

ENQ: CODAGE DIRECT => INSCRIRE LA PROFESSION EXACTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS

<98> RETOURNER A LA QUESTION

<09422>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<09500>

Quel type d'occupation professionnelle avez-vous dans votre entreprise?

ENQ: EVENT. REDEMANDER!

<01> ouvrier(ère) spécialisé(e) ou non-qualifié(e)

<02> ouvrier(ère) qualifié(e)

<03> employé(e)/fonctionnaire inférieur(e)

<04> employé(e)/fonctionnaire moyen(ne)

<05> employé(e)/fonctionnaire supérieur(e) ou cadre

<06> profession libérale/entrepreneur indépendant

<07> autre indépendant hors de l'agriculture

<08> paysan(ne) indépendant(e)/métayer(ère)

<09> collaborateur(rice) de l'entreprise familiale

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<09600>

Qu'avez-vous fait exactement pour trouver cette place de travail?

ENQ: EVENT. REDEMANDER!

<01> J'ai demandé à une connaissance <05> Annonce dans un journal

<02> Une de mes connaissances, qui <06> Bureau pour l'emploi

savait que je cherchais un <07> Chasseur de têtes

emploi, m'a signalé l'existence <08> J'ai postulé directement

de ce poste de travail auprès d'une entreprise

<03> Une de mes connaissance, qui <09> Autre

ne savait pas que je cherchais -----

un emploi, m'a signalé l'existence de ce poste de travail
 <04> Par le bien d'une personne inconnue jusqu'à là
 <09700>

Quelle était l'intensité de vos contacts avec cette personne au cours de votre recherche d'emploi?

 ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> Nous nous rencontrons souvent et régulièrement
 - <2> Nous avons assez souvent et régulièrement des contacts par courrier ou par téléphone
 - <3> Nous nous rencontrons uniquement pour des occasions précises ou avons des contacts occasionnels par courrier ou par téléphone
 - <4> Nous nous rencontrons par hasard
 - <5> Nous nous connaissions à peine voire pas du tout avant et nous nous sommes rencontrés par l'entremise de tiers
 - <6> Aucune des options proposées
 - <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse
- <09900>

Peut-on qualifier votre activité de prestation de service?

 INT.: Ne pas aider l'interrogé à définir "service".
 L'interrogé doit utiliser son propre avis du mot.

- <1> Oui
- <2> Non

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<10200>

En quoi consiste#b votre propre#e activité professionnelle?

 ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

- <01> #b Extraire/fabriquer/confectionner: #e
- <02> #b Monter/installer des machines: #e
- <03> #b Réparer/contrôler/transporter/commercer: #e
- <04> #b Bureau/administration/bureau technique: #e
- <05> #b Autres prestations de service: #e
- <06> #b Autre/ne sait pas/pas de réponse #e

<10201>

#b Extraire et fabriquer, confectionner: #e

- <01> Extraire, fabriquer, usiner, manufacturer, produire à la machine, construire, assembler, planter, cultiver, apprêter des aliments etc.
-

<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
< > RETOUR A LA SELECTION

<10202>

#b Monter/installer des machines: #e

<02> Monter/installer des machines, commander, conduire/régler/réviser,
entretenir une machine (installation de chauffage etc.)

<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
< > RETOUR A LA SELECTION

<10203>

#b Réparer/contrôler/transporter/commercer: #e

<03> (Re)mise en état, réparer, restaurer
<04> Marchandises/lettres etc. trier,emballer/déballer, charger
expédier, envoyer, mettre à disposition du matériel; délivrer,
acheminer, conduire un véhicule
<05> Acheter, vendre, commercer, négocier, vendre aux enchères,
taxer; faire de la publicité; financer, louer, assurer,
encaisser/verser
<06> Examiner des pièces détachées, marchandises, documents/permis de
conduire, données etc., corriger

<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
< > RETOUR A LA SELECTION
<10204>

#b Bureau/administration/bureau technique: #e

<07> Comptabilité,enregistrement, fichiers, correspondance,traduction;
perforer, écrire à la machine, sténographier,faire la facturation
<08> Projeter, construire, développer, compter, calculer,
programmer, élaborer des plans, mesurer, dessiner
<09> Projeter, coordonner, organiser, diriger, conduire,
mener, déléguer, mener des négociations/des débats

<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
< > RETOUR A LA SELECTION

<10205>

#b Autres prestations de services: #e

<10> Nettoyer, servir, éduquer, faire de la recherche/enseigner;
soigner, protéger, examiner, prendre soin, conseiller,
appliquer la loi, garantir, publier, travail artistique

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR A LA SELECTION

<10206>

#b Autre/Ne sait pas/Pas de réponse #e

<90?> Autre

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

< > RETOUR A LA SELECTION

<10300>

Quelle est votre principale activité?

ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES!

<01> Planter, cultiver, récolter, pêcher, couper du bois, garder animaux

<02> Détruire, extraire, casser des pierres

<03> Fabriquer/produire à la machine (p.ex. tourner, découper, imprimer
filer, griller, cuire, congeler etc.)

<04> Fabriquer/produire avec des outils manuels; préparer des aliments

<05> Monter/installer; assembler des pièces"

<06> Construire/démonter

<07> Instruire/diriger le personnel pour la fabrication/production
monter etc.

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<10400>

Quel objet ou produit est au centre de votre activité?

ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

TOUCHE (EINGABE)

<10410>

- <01> Denrées alimentaires, boissons, produits de luxe, aliments
- <02> Textiles, tricot, vêtements, maroquinerie
- <03> Marchandises en métaux (casiers, bijoux etc.); pièces détachées en métal/en matières synthétiques
- <04> Machines/appareils électriques; outil, appareil de mesure, montre
- <05> Véhicules/moyens de transports
- <06> Circuits électrique, plomberie/arrangements/plans de circulation
- <07> Produits de toute nature/toutes sortes de matières premières
- <08> Valeurs monétaires/immobilières
- <09> Données/informations; écrits, oeuvres d'art, voyages et d'autres
- <10> Pas d'objet mais des personnes

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<10500>

Quelle est votre principal domaine d'activité?

ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

- <01> Approvisionnement, achat, stockage
- <02> Recherche/développement, construction, élaboration de projets
- <03> Préparation du travail, production, contrôle, révision
- <04> Vente, publicité, relations publiques
- <05> Facturation, budget, financement, statistique
- <06> Traitement des données (ADV/EDV)
- <07> Affaires sociales/touchant au personnel, formation
- <08> Faire des offres, administration, documentation
- <09> Organisation, coordination, direction, gestion des affaires
- <98> Ne sait pas
- <99> Pas de réponse

<10600>

Quelle prestation de service effectuez-vous principalement?

ENQ: RECHERCHER ENSEMBLE, AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX LES CATEGORIES

- <01> Nettoyer, laver, repasser, teindre
- <02> Prendre soin de cuisine/foyer/ménage, servir des invités, loger
- <03> Faire de la recherche, enseigner, former, édifier, prendre soin
- <04> Examiner, soigner avec des médicaments/cosmétiques, soigner
- <05> Maintenir en ordre, préserver l'ordre, protéger
- <06> Appliquer des lois/prédictions, confirmer par des documents
- <07> Conseiller (en partic. questions prof./éducation/existentielles)
- <08> Publier, travailler dans un domaine artistique
- <09> Autre
- <98> Ne sait pas
- <99> Pas de réponse

<10700>

ENQ: CONTINUER AVEC (EINGABE)

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 114.00
rest 107.10

<10710>

Comment jugez-vous votre emploi actuel par rapport au précédent?

TOUCHE (EINGABE)

<10711>

Votre type d'activité s'est-il amélioré, a-t-il empiré ou
ou est-il demeuré à peu près le même?

<1> Amélioré
<2> A peu près le même
<3> Empiré

<7> Pas d'emploi précédent ou ne sont pas comparables
<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<10712>

...et le salaire?

<1> Amélioré
<2> A peu près le même
<3> Empiré

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<10713>

...et les possibilités de promotions?

<1> Améliorées
<2> A peu près les mêmes
<3> Empirées

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<10800>

Votre placement est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous
une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail?

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<10900>

S'agit-il d'un contrat limité dans le temps ...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> comme apprenti
<2> comme stagiaire
<3> comme chômeur participant à un programme d'occupation
<4> comme employé à la saison ou saisonnier
<5> comme travailleur occasionnel
<6> comme autre type de salarié
<7> agence interim

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<11100>

Comment les horaires de travail sont-ils réglementés dans votre
activité? Vous avez.... => ENQ.: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> un horaire fixe
<2> un horaire mobile avec heures bloquées

Un horaire totalement libre
<3> o avec recensement du temps de travail (p.ex. timbrage)
<4> o sans recensement du temps de travail

Un travail par équipe de rotation
<5> o habituellement
<6> o occasionnellement
<8> NE SAIT PAS
<9> PAS DE REPONSE
<11300>

Quelle est la durée hebdomadaire de travail prévue par votre
#bcontrat#e? ENQ: SI AUCUN CONTRAT DE TRAVAIL: COMME CONVENU.

#2< #e <xxx> Nombre d'heures

<996> Le nombre d'heures varie considérablement de semaine en
semaine, de mois en mois

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse

<11400>

Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine?

#2< #e <xxx> Nombre d'heures

<996> Le nombre d'heures varie considérablement de semaine en
semaine, de mois en mois

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse

<11500>

pgm: falls 95.00 6,7,8,9	goto 117.00
falls 113.00 >= 114.00	goto 117.00
rest	goto 115.10

<11510>

Si vous travaillez régulièrement davantage que cela est prévu
par votre contrat, quelle en est la raison?

<1> Heures supplémentaires imposées

<2> Prendre de l'avance dans travail pour vacances supplémentaires

<3> Je travaille plus de ma propre volonté

<4> Autre

<7> Je ne travaille pas plus que ce qui est prévu par le contrat

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<11600>

Recevez-vous une indemnisation pour cela?

<1> Aucune
<2> Compensation d'heures
<3> Compensation de salaire
<4> Compensations d'heures et de salaire

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<11700>

Admettons que vous puissiez déterminer vous-même votre taux
d'occupation professionnelle. Lequel choisiriez-vous?
Veuillez répondre en indiquant un pourcentage.

#2< #e ENQ: <xxx> INSCRIRE LES POURCENTAGES AVEC 3 CHIFFRES !

<998> Ne sait pas
<999> Pas de réponse

<12300>

Avez-vous notamment pour tâche de diriger, d'instruire
d'autres collaborateurs ou de contrôler leur travail?

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<12400>

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 125.00
rest goto 124.10

<12410>

Pouvez-vous me dire laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux votre situation de travail?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> Je peux influencer des décisions importantes, qui pourraient me concerner
- <2> Je ne peux influencer des décisions que lorsque des problèmes se présentent, qui ont des effets sur mon propre travail
- <3> Je ne peux influencer des décisions que si mon supérieur me demande mon avis
- <4> Je ne peux influencer aucune des décisions qui sont prises

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<12420>

Supposons que vous avez un problème dans votre entreprise, p.ex. en ce qui concerne votre salaire ou vos conditions de travail. Un premier entretient avec votre supérieur n'a mené à rien. Qu'est-ce que vous faites? INT.: LIRE A HAUTE VOIX:

-
- <1> Vous décidez de ne rien faire
 - <2> Vous essayez de régler le problème encore un fois avec votre supérieur
 - <3> Vous vous adressez à un représentant ou délégué de votre comité d'entreprise
 - <4> Vous vous adressez au secrétariat du syndicat
 - <5> Vous vous adressez à une autre personne

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<12500>

Dans quelle mesure votre activité exige-t-elle que vous travailliez en équipe? Énormément, beaucoup, peu, très peu ou aucun travail en équipe?

-
- <1> énormément de travail par équipe
 - <2> beaucoup de travail par équipe
 - <3> peu de travail par équipe
 - <4> très peu de travail par équipe
 - <5> aucun travail par équipe

-
- <8> Ne sait pas
 - <9> Pas de réponse

<12600>

Dans quelle mesure êtes vous d'accord avec l'affirmation suivante: "Mon activité exige que je travaille très durement".

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

- <1> tout à fait d'accord

<2> d'accord
<3> pas d'accord
<4> pas du tout d'accord

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<12700>

Quelle quantité d'efforts physiques votre activité exige-t-elle en général?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> aucun
<2> seulement un peu
<3> quelques
<4> beaucoup

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<12710>

Quelle quantité d'efforts intellectuels votre activité exige-t-elle en général?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> aucun
<2> seulement un peu
<3> quelques
<4> beaucoup

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<12800>

Vous efforcez-vous d'en faire plus dans votre travail que ce qui est exigé?

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> Non
<2> Oui, seulement un peu
<3> Oui, assez
<4> Oui, beaucoup

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<13000>

Combien de temps vous faut-il habituellement pour rejoindre votre lieu de travail (trajet de porte à porte)?

<HHMM> Temps en heures et en minutes
<9997> Le lieu de travail varie

<9998> ne sait pas
<9999> pas de réponse

HH MM
<13300>

Avez-vous besoin d'un ordinateur#bpour votre travail?#e

<1> Oui, un ordinateur standard (p.ex. PC)
<2> Oui, un ordinateur spécifique à mon activité
 (p.ex.une machine dirigée par ordinateur, un terminal pour
 saisie de données, une caisse enregistreuse informatisée,
 un terminal pour billets de transport)
<3> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<13500>
De quel logiciel avez-vous régulièrement besoin pour votre travail?

ENQ: PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

<01> Traitement de texte (p.ex. MS-Word, Word Perfect)
<02> Grilles de calcul.(p.ex. Excel)
<03> Graphiques (p.ex. CorelDraw, Powerpoint, Photoshop, Designer)
<04> Programmes mathématiques et statistiques (p.ex. SPSS, SYSTAT, SAS,
 Maple)
<05> Programmes de présentation (p.ex. Quark X-Press, Page Maker)
<06> Programme de saisie de données (p.ex. MS-Access, Filemaker)
<07> Logiciel spécifique à votre profession

<08> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
<13600>

Avez-vous une adresse E-Mail sur votre lieu de travail, grâce à laquelle vous pouvez contacter des personnes en-dehors de votre entreprise?

ENQ: Adresse dans son propre bureau.

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<13700>

Avez-vous accès à Internet depuis votre place de travail?

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<13900>

En moyenne, combien d'heures par semaine passez-vous
sur Internet dans le cadre de votre travail?

#2< #e<xxx> Heures

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse

<13910>

Vous arrive-t-il normalement de travailler à la maison?

ENQ: CLASSER TELETRAVAILLEURS INDEPENDANTS SOUS CODES 2 OU 3 !

<1> Oui, heures supplémentaires

Oui, travail à domicile/télétravail:

<2> o occasionnellement

<3> o toujours

<4> Oui, atelier, cabinet ou bureau de sa propre
entreprise/exploitation se trouve à la maison, à la ferme

<5> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<13920>

En quoi consiste exactement votre travail à domicile?

<01> Travail manuel
(coudre, emballer etc.)

<02> Programmation

<03> Traduction

<04> Secrétariat

<05> Design, architecture

<06> Vente, marketing

<07> Entraînement, formation

<08> Recherche, conseil

<09> Travail de réparation

<10> Management

<11> Préparation

<12> Autre

<99> PAS DE REPONSE

<13930>

Avez-vous un ordinateur à la maison que vous utilisez aussi pour
votre travail?

<1> Oui

<2> Non

<9> Pas de réponse

<13940>

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 139.60
rest 139.50

<13950>

Avez-vous par cet ordinateur un accès direct aux données de votre
entreprise, c-à-d. votre ordinateur est-il relié directement à
celui de votre entreprise, p.ex. par modem ou ligne directe?

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<13960>

Combien d'heures par semaine travaillez-vous#bà la maison #e
généralement?

#2< #e <xxx> Heures

<998> Ne sait pas
 <999> Pas de réponse

<14000>

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 144.00
 rest goto 140.10

<14010>

A quelle branche économique appartient principalement votre établissement? Par établissement nous entendons la partie de votre entreprise qui se trouve dans le bâtiment où vous travaillez.

 ENQ: EN CAS ECHEANT LIRE A HAUTE VOIX:

TOUCHE (EINGABE)

<14011>

<01> Industrie chimique	<11> Autres prestations de services
<02> Industrie horlogère	enseignement, recherche,
<03> Industrie des machines	santé, culture etc.
<04> Autres industries	<12> Administration publique
de production	<13> Agriculture, horticulture,
<05> Construction	pêche, exploitation forestière,
<06> Hôtellerie	jardinage
<07> Commerce/réparation	<14> Energie, approvisionnement en
<08> Transports et communications	eau exploitations minières
<09> Banques et sociétés financières	-----
<10> Assurances, conseils,	<98> Ne sait pas
prestations de services	<99> Pas de réponse
individuelles	

<14100>

Combien de personnes travaillent dans votre établissement?
 Par établissement nous entendons la partie de votre entreprise
 qui se trouve dans le bâtiment où vous travaillez.

 ENQ: AU BESOIN AIDER A EVALUER!

<01> 1 personne	<10> 10 personnes
<02> 2 personnes	<11> 11 - 19 personnes
<03> 3 personnes	<12> 20 - 49 personnes
<04> 4 personnes	<13> 50 - 99 personnes
<05> 5 personnes	<14> 100 et plus personnes
<06> 6 personnes	-----
<07> 7 personnes	<98> Ne sait pas
<08> 8 personnes	<99> Pas de réponse

<14200>

Votre établissement a-t-il un comité d'entreprise?

 ENQ: representation des travailleurs au niveau de l'établissement.

<1> Oui
 <2> Non

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse

<14300>

pgm: falls 140.11 = 12 goto 146.00
 rest goto 143.10

<14310>

Combien de personnes votre entreprise emploie-t-elle en tout?

 ENQ: IL S'AGIT DU NOMBRE TOTAL D'EMPLOYES DE L'ENTREPRISE,
 donc par EXEMPLE tous les employés chez Nestle! Au besoin aider à
 évaluer.

<1> 1 - 10 personnes	
<2> 11 - 50 personnes	
<3> 51 - 100 personnes	
<4> 101 - 500 personnes	
<5> 501 - 1000 personnes	-----
<6> 1001 - 2000 personnes	<8> Ne sait pas
<7> plus de 2000 personnes	<9> Pas de réponse

<14400>

A quelle branche économique votre entreprise appartient-elle principalement?

ENQ: AU BESOIN LIRE A HAUTE VOIX!

TOUCHE (EINGABE)

<14410>

<01> Industrie chimique	<11> Autres prestations de services
<02> Industrie horlogère	enseignement, recherche,
<03> Industrie des machines	santé, culture etc.
<04> Autres industries	<12> Administration publique
de production	<13> Agriculture, horticulture,
<05> Construction	pêche, exploitation forestière,
<06> Hôtellerie	jardinage
<07> Commerce/réparation	<14> Energie, approvisionnement en
<08> Transports et communications	eau exploitations minières
<09> Banques et sociétés financières	-----
<10> Assurances, conseils,	<98> Ne sait pas
prestations de services	<99> Pas de réponse
individuelles	

<14500>

Combien de personnes votre entreprise emploie-t-elle en tout, vous y compris?

<01> 1 personne	<10> 10 personnes
<02> 2 personnes	<11> 11 - 19 personnes
<03> 3 personnes	<12> 20 - 49 personnes
<04> 4 personnes	<13> 50 - 99 personnes
<05> 5 personnes	<14> 100 et plus personnes
<06> 6 personnes	-----
<07> 7 personnes	<98> Ne sait pas
<08> 8 personnes	<99> Pas de réponse
<09> 9 personnes	

<15000>

J'aimerais encore une fois vous poser des questions sur votre vie professionnelle passée.

Pensez à votre première place de travail - donc à celle que vous avez eu après votre première formation - c-à-d. après l'école obligatoire, après l'apprentissage ou après une haute école.

Dites-moi quelles ont été les différentes étapes de votre vie professionnelle, en mentionnant aussi les interruptions d'activité?

ENQ: AU BESOIN REDEMANDER! INDIQUER AUSSI LE CHOMAGE DIRECTEMENT APRES

LA PREMIERE FORMATION. SAISIR LES CHANGEMENTS DANS LA MEME ENTREPRISE, LES PERIODES PEUVENT SE CROISER.

ENQ: CONTINUER AVEC (EINGABE)

<15001>

#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "01" EN TANT QUE...	#e
<00> AUCUNE	#e
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre	#e
<09> plein temps	<10> temps partiel
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.	
<12>Formation cont./recyclage	
<13>Etudes	
<15002>	
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "02" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	#e
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre	#e
<09> plein temps	<10> temps partiel
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.	
<12>Formation cont./recyclage	
<13>Etudes	
<15003>	
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "03" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	#e
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre	#e
<09> plein temps	<10> temps partiel
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.	
<12>Formation cont./recyclage	
<13>Etudes	
<15004>	
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "04" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	#e
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e

<14>vacan.non rémunérées
 <15>accident/maladie
 <17>serv.militaire/civil
 <18>homme/femme au
 foyer/grossesse
 <19>chômage
 <20>travail occasionnel/
 employ temporel
 <21>fin d'activité
 (rentier/retraité)
 <22>ne travaille pas
 p.d'autres raisons
 <98> NE SAIT PAS
 <99> PAS DE REPONSE

<14>vacan.non rémunérées
 <15>accident/maladie
 <17>serv.militaire/civil
 <18>homme/femme au
 foyer/grossesse
 <19>chômage
 <20>travail occasionnel/
 employ temporel
 <21>fin d'activité
 (rentier/retraité)
 <22>ne travaille pas
 p.d'autres raisons
 <98> NE SAIT PAS
 <99> PAS DE REPONSE

<14>vacan.non rémunérées
 <15>accident/maladie
 <17>serv.militaire/civil
 <18>homme/femme au
 foyer/grossesse
 <19>chômage
 <20>travail occasionnel/
 employ temporel
 <21>fin d'activité
 (rentier/retraité)
 <22>ne travaille pas
 p.d'autres raisons
 <98> NE SAIT PAS
 <99> PAS DE REPONSE

<14>vacan.non rémunérées
 <15>accident/maladie
 <17>serv.militaire/civil
 <18>homme/femme au
 foyer/grossesse
 <19>chômage

<p> <05> plein temps #bemployé/fonctionnaire moyen #e <07> plein temps #bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e <09> plein temps <11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil. <12>Formation cont./recyclage <13>Etudes <15005> #1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "05" EN TANT QUE... <00> PAS D'AUTRE #e #bouvrier spécialisé ou non-qualifié #e <01> plein temps <02> temps partiel #bouvrier qualifié #e <03> plein temps <04> temps partiel #bemployé/fonctionnaire inférieur #e <05> plein temps <06> temps partiel #bemployé/fonctionnaire moyen #e <07> plein temps <08> temps partiel #bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e <09> plein temps <10> temps partiel <11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil. <12>Formation cont./recyclage <13>Etudes <15006> #1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "06" EN TANT QUE... <00> PAS D'AUTRE #e #bouvrier spécialisé ou non-qualifié #e <01> plein temps <02> temps partiel #bouvrier qualifié #e <03> plein temps <04> temps partiel #bemployé/fonctionnaire inférieur #e <05> plein temps <06> temps partiel #bemployé/fonctionnaire moyen #e <07> plein temps <08> temps partiel #bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e <09> plein temps <10> temps partiel <11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil. <12>Formation cont./recyclage <13>Etudes <15007> #1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "07" EN TANT QUE... <00> PAS D'AUTRE #e #bouvrier spécialisé ou non-qualifié #e <01> plein temps <02> temps partiel #bouvrier qualifié #e <03> plein temps <04> temps partiel #bemployé/fonctionnaire inférieur #e <05> plein temps <06> temps partiel #bemployé/fonctionnaire moyen #e <07> plein temps <08> temps partiel #bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e <09> plein temps <10> temps partiel <11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil. <12>Formation cont./recyclage <13>Etudes <15008> #1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "08" EN TANT QUE... <00> PAS D'AUTRE #e #bouvrier spécialisé ou non-qualifié #e </p>	<p> <20>travail occasionnel/ employ temporel <21>fin d'activité (rentier/retraité) <22>ne travaille pas p.d'autres raisons <98> NE SAIT PAS <99> PAS DE REPONSE #e <14>vacan.non rémunérées <15>accident/maladie <17>serv.militaire/civil <18>homme/femme au foyer/grossesse <19>chômage <20>travail occasionnel/ employ temporel <21>fin d'activité (rentier/retraité) <22>ne travaille pas p.d'autres raisons <98> NE SAIT PAS <99> PAS DE REPONSE #e <14>vacan.non rémunérées <15>accident/maladie <17>serv.militaire/civil <18>homme/femme au foyer/grossesse <19>chômage <20>travail occasionnel/ employ temporel <21>fin d'activité (rentier/retraité) <22>ne travaille pas p.d'autres raisons <98> NE SAIT PAS <99> PAS DE REPONSE #e <14>vacan.non rémunérées <15>accident/maladie </p>
---	---

<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	#e	(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15009>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "09" EN TANT QUE...	#e	
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	#e	(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15010>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "10" EN TANT QUE...	#e	
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	#e	(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15011>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "11" EN TANT QUE...	#e	
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	#e	(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE

<15012>

#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "12" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	
<09> plein temps	<10> temps partiel
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.	
<12>Formation cont./recyclage	
<13>Etudes	

<15013>

#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "13" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	
<09> plein temps	<10> temps partiel
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.	
<12>Formation cont./recyclage	
<13>Etudes	

<15014>

#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "14" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	
<09> plein temps	<10> temps partiel
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.	
<12>Formation cont./recyclage	
<13>Etudes	

<15015>

#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "15" EN TANT QUE...	#e
<00> PAS D'AUTRE	
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e
<01> plein temps	<02> temps partiel
#bouvrier qualifié	#e
<03> plein temps	<04> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e
<05> plein temps	<06> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e
<07> plein temps	<08> temps partiel
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e	

<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15016>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "16" EN TANT QUE...		#e
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e		(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15017>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "17" EN TANT QUE...		#e
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e		(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15018>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "18" EN TANT QUE...		#e
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage
<05> plein temps	<06> temps partiel	<20>travail occasionnel/
#bemployé/fonctionnaire moyen	#e	employ temporel
<07> plein temps	<08> temps partiel	<21>fin d'activité
#bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e		(rentier/retraité)
<09> plein temps	<10> temps partiel	<22>ne travaille pas
<11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.		p.d'autres raisons
<12>Formation cont./recyclage		<98> NE SAIT PAS
<13>Etudes		<99> PAS DE REPONSE
<15019>		
#1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "19" EN TANT QUE...		#e
<00> PAS D'AUTRE	#e	<14>vacan.non rémunérées
#bouvrier spécialisé ou non-qualifié	#e	<15>accident/maladie
<01> plein temps	<02> temps partiel	<17>serv.militaire/civil
#bouvrier qualifié	#e	<18>homme/femme au
<03> plein temps	<04> temps partiel	foyer/grossesse
#bemployé/fonctionnaire inférieur	#e	<19>chômage

<05> plein temps <06> temps partiel
 #bemployé/fonctionnaire moyen #e
 <07> plein temps <08> temps partiel
 #bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e
 <09> plein temps <10> temps partiel
 <11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.
 <12>Formation cont./recyclage
 <13>Etudes
 <15020>
 #1ACTIVITE PROFESSIONNELLE "20" EN TANT QUE... #e
 <00> PAS D'AUTRE #e
 #bouvrier spécialisé ou non-qualifié #e
 <01> plein temps <02> temps partiel
 #bouvrier qualifié #e
 <03> plein temps <04> temps partiel
 #bemployé/fonctionnaire inférieur #e
 <05> plein temps <06> temps partiel
 #bemployé/fonctionnaire moyen #e
 <07> plein temps <08> temps partiel
 #bemployé/fonctionnaire supérieur ou cadre#e
 <09> plein temps <10> temps partiel
 <11>Indépendant/collab.dans l'entrepr.famil.
 <12>Formation cont./recyclage
 <13>Etudes
 <15051>
 ACTIVITE.:#b #e
 COMME...:#b #e
 A PARTIR.:#b #e

De quand à quand avez vous exercé cette activité professionnelle?

 #2< #e DE: AAMM ANNEE/MOIS

#2< #e A : AAMM ANNEE/MOIS

 AA01 AA12 = MOIS INCONNU/TOUTE L'ANNEE

<15090>

 ENQ: FIN ACTIVITE PROFESSIONNELLE!

<15100>

Quelle est la formation#bla plus élevée#e que vous ayiez#bachevée#e
 avec l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme?

TOUCHE (EINGABE)

<15110>

<01> Aucune formation achevée	<11> Formation professionnelle supérieure avec maîtrise, brevet fédéral
<02> Suit encore l'école oblig.	
<03> Ecole obligatoire	
<04> Form. profess. élémentaire	<12> Ecole technique ou prof. (2 ans pl.tps/3 ans t.part.)
<05> Apprentissage (niveau CFC)	<13> Ec. prof. sup./technicum/ETS (3 ans pl.tps/4 ans t.part.)
<06> Ecole professionnelle/ métiers à plein temps	<14> Université, Haute école (lic., doct., post-grade)
<07> Maturité professionnelle	<15> Autre formation
<08> Ecole de degré diplôme ou de culture générale (éc.d'adm.)	
<09> Gymnase/collège, éc.normale études pédag., baccalauréat	
<10> 1 à 2 ans: Ecole commerc./ stage ménager	
	<98> Ne sait pas
	<99> Pas de réponse

<15210>

Quelle est l'école ou la formation que vous avez#bachevée en tout#e
#bpremier lieu,#eaprès votre scolarité obligatoire?

INT.: "ACHEVEE" = AVEC OBTENTION D'UN CERTIFICAT OU D'UN DIPLOME

<01> Première formation = la form. la plus élevée	<09> Gymnase/collège, éc. normale pédag., baccalauréat
<04> Formation prof. élémentaire	<10> 1 à 2 ans: Ecole commerciale/ stage ménager
<05> Apprentissage (niveau CFC)	<15> Autre formation
<06> Ecole professionnelle/ métiers à plein temps	
<07> Maturité professionnelle	
<08> Ec.de degré diplôme ou de culture générale (éc.d'adm.)	<98> Ne sait pas
	<99> Pas de réponse

<15300>

Et quelle est l'école ou la formation que vous avez#bachevée#e
après votre première formation#ben deuxième?#e

INT.: "ACHEVEE" = AVEC OBTENTION D'UN CERTIFICAT OU D'UN DIPLOME

TOUCHE (EINGABE)

<15310>

- | | |
|---|---|
| <01> Deuxième formation
= la form. la plus élevée | <11> Formation prof. supérieure
avec maîtrise, brevet fédéral |
| <04> Form. profess. élémentaire | <12> Ecole technique ou prof.
(2 ans pl.tps/3 ans t.part.) |
| <05> Apprentissage (niveau CFC) | <13> Ec. prof. sup./technicum/ETS
(3 ans pl.tps/4 ans t.part.) |
| <06> Ecole professionnelle/
métiers à plein temps | <14> Université, Haute école
(lic., doct., post-grade) |
| <07> Maturité professionnelle | <15> Autre formation |
| <08> Ec. de degré diplôme ou de
culture générale (éc.d'adm.) | ----- |
| <09> Gymnase/collège, éc. normale
pédag., baccalauréat | <98> Ne sait pas |
| <10> 1 à 2 ans: Ecole commerciale/
sage ménager | <99> Pas de réponse |

<15400>

Combien d'années a duré votre parcours de formation scolaire et professionnelle, c.à.d. jusqu'à l'obtention de votre plus haut diplôme.

ENQ: ECOLE OBLIGATOIRE INCLUE!

#2< #e<xx> ANNEES

- <97> Encore en formation
- <98> Ne sait pas
- <99> Pas de réponse

<15500>

Puisque la vie professionnelle et la vie familiale sont souvent étroitement liées, nous aimerions vous poser des questions concernant votre famille et votre conjoint(e).

Quel est votre état civil?

- <1> marié et vit avec époux/épouse
- <2> marié et vit séparé de son époux/épouse
- <3> veuf
- <4> divorcé(e)
- <5> célibataire
-
- <9> Pas de réponse

<15510>

Vivez-vous avec un/une partenaire fixe?

- <1> Oui
- <2> Non
-
- <9> Pas de réponse

<15520>

Quel est le plus haut diplôme de formation de votre partenaire?

TOUCHE (EINGABE)

<15521>

- | | |
|--|---|
| <01> Aucune formation achevée | <11> Formation professionnelle supérieure avec maîtrise, brevet fédéral |
| <02> Suit encore l'école oblig. | <12> Ecole technique ou prof. (2 ans pl.tps/3 ans t.part.) |
| <03> Ecole obligatoire | <13> Ec. prof. sup./technicum/ETS (3 ans pl.tps/4 ans t.part.) |
| <04> Form. profess. élémentaire | <14> Université, Haute école (lic., doct., post-grade) |
| <05> Apprentissage (niveau CFC) | <15> Autre formation |
| <06> Ecole professionnelle/métiers à plein temps | ----- |
| <07> Maturité professionnelle | <98> Ne sait pas |
| <08> Ecole de degré diplôme ou de culture générale (éc.d'adm.) | <99> Pas de réponse |
| <09> Gymnase/collège, éc.normale études pédag., baccalauréat | |
| <10> 1 à 2 ans: Ecole commerc./stage ménager | |

<15530>

Votre partenaire exerce-t-il/elle actuellement une profession à plein temps, à temps partiel ou n'a-t-il/elle pas de travail rémunéré?

- <1> Plein temps
 <2> Temps partiel
 <3> Travail occasionnel
 <4> Sans travail
-
- <9> Pas de réponse

<15540>

Pour quelle raison ne travaille-t-il/elle pas actuellement?

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| <01> Femme/homme au foyer | <98> Ne sait pas |
| <02> Rentier(ère)/retraité(e) | <99> Pas de réponse |
| <03> Encore écolier(ère) | |
| <04> Encore étudiant(e) | |
| <05> Renvoyé/licencié | |

<06> Formation continue/recyclage
<07> Service militaire/civil
<08> Maladie/incapacité de travail
 (passagère)
<09> Invalidité
<10> Congé maternité
<11> Aucune envie de travailler
<12> Autre
<15560>

Quelle profession votre partenaire exerce-t-il/elle?

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE
<900?> SAISIE DE TEXTE

<999> PAS DE REPONSE

<15561>

ENQ: CODAGE DIRECT => INSCRIRE LA PROFESSION CORRESPONDANTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS
<98> RETOURNER A LA QUESTION

<15562>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<15570>

Quel est le type d'occupation professionnelle de votre partenaire?

INT.: EVENT. REDEMANDER !

<01> ouvrier(ère) spécialisé(e) ou non-qualifié(e)
<02> ouvrier(ère) qualifié(e)
<03> employé(e)/fonctionnaire inférieur(e)
<04> employé(e)/fonctionnaire moyen(ne)
<05> employé(e)/fonctionnaire supérieur(e) ou cadre
<06> profession libérale/entrepreneur indépendant
<07> autre indépendant hors de l'agriculture
<08> paysan(ne) indépendant(e)/métayer(ère)
<09> collaborateur(ice) de l'entreprise familiale
<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse
<15600>

ENQ: CONTINUER AVEC (EINGABE)

pgm: falls 155.00 = 5 goto 167.00
rest goto 156.10

<15610>

Est-ce que vous étiez marié plusieurs fois?

<1> Oui
<2> Non

<9> pas de réponse

<15620>

Référez s'il vous plaît les questions suivantes à
#bvotre premier mariage.#e

<EINGABE>

<15630>

En quelle année et quel mois vous êtes-vous marié(e)?

INT.: INDIQUER L'ANNEE ET LE MOIS !

#2< #e <AAMM> INT: INDIQUER L'ANNEE ET LE MOIS !

<7608> EXEMPLE: Août 1976

<9898> = Ne sait pas

<9999> = Pas de réponse

FORMAT !

<15800>

En quelle année et quel mois avez-vous emménagé ensemble avec ce
partenaire?

ENQ: INDIQUER L'ANNEE ET LE MOIS !

#2< #e <AAMM> ENQ: INDIQUER L'ANNEE ET LE MOIS !

<7608> EXEMPLE: AOÛT 1976

<9898> = Ne sait pas

<9999> = Pas de réponse

<15900>

Votre partenaire a/avait-il/elle à peu près le même âge que vous?

<1> à peu près du même âge

<2> plus âgé(e)

<3> plus jeune

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<15910>

Combien d'années vous séparent exactement?

#2< #e<xx> Années de différence d'âge

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<16000>

Quel était le plus haut diplôme de formation de votre partenaire
au début de votre vie de couple?

TOUCHE (EINGABE)

<16010>

- | | |
|---|---|
| <01> Aucune formation achevée | <11> Formation professionnelle
supérieure avec maîtrise,
brevet fédéral |
| <02> Suivait encore l'école oblig. | <12> Ecole technique ou prof.
(2 ans pl.tps/3 ans t.part.) |
| <03> Ecole obligatoire | <13> Ec. prof. sup./technicum/ETS
(3 ans pl.tps/4 ans t.part.) |
| <04> Form. profess. élémentaire | <14> Université, Haute école
(lic., doct., post-grade) |
| <05> Apprentissage (niveau CFC) | <15> Autre formation |
| <06> Ecole professionnelle/
métiers à plein temps | ----- |
| <07> Maturité professionnelle | <98> Ne sait pas |
| <08> Ecole de degré diplôme ou de
culture générale (éc.d'adm.) | <99> Pas de réponse |
| <09> Gymnase/collège, éc.normale
études pédag., baccalauréat | |
| <10> 1 à 2 ans: Ecole commerc./
stage ménager | |

<16100>

Votre partenaire a/avait-il/elle la nationalité suisse?

<1> Oui

<2> Non

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<16300>

```
falls 155.00 = 2 goto 165.00
falls 155.00 = 3 goto 166.00
falls 155.00 = 4 goto 164.00
rest          goto 163.10
```

<16310>

Vivez vous encore actuellement avec ce/cette première conjoint(e)?

<1> Oui

<2> Non, séparé

<3> Non, divorcé

<4> Non, veuf(ve)

<9> Pas de réponse

<16400>

Quand avez-vous divorcé?

ENQ: INDIQUER LE MOIS ET L'ANNEE !

#2< #e <AAMM> ENQ: INDIQUER LE MOIS ET L'ANNEE!
<7608> EXEMPLE: Août 1976

<9898> = Ne sait pas

<9999> = Pas de réponse

<16500>

Quand vous êtes-vous séparés?

ENQ: INDIQUER LE MOIS ET L'ANNEE !

#2< #e <AAMM> ENQ: INDIQUER LE MOIS ET L'ANNEE!
<7608> EXEMPLE: Août 1976

<9898> = Ne sait pas

<9999> = Pas de réponse

<16600>

Quand votre partenaire est-il/elle décédé(e)?

ENQ: INDIQUER LE MOIS ET L'ANNEE!

#2< #e <AAMM> ENQ: INDIQUER LE MOIS ET L'ANNEE !
<7608> EXEMPLE: Août 1976

<9898> = Ne sait pas
<9999> = Pas de réponse

<16700>

Combien d'enfants avez-vous?

ENQ: aussi les enfants décédés

#2< #e<xx> Nombre d'enfants

<00> Aucun
<98> Ne sait pas
<99> Pas de réponse

<16800>

Dites-moi, svp, pour chaque enfant son année et son mois de naissance.

ENQ: <AAMM> ENQ: INSCRIRE L'ANNEE ET LE MOIS!

<16900>

Votre/vos enfant(s) vivent-ils aujourd'hui encore dans votre ménage?

ENQ: Ne pas poser cette question pour les enfants décédés.

<1>=Oui / <2>=Non

AAMM

A.
B.
C.
D.
E.
F.
G.
H.
I.

A B C D E F G H I

<17000>

pgm: falls 169.00 = 02 goto 173.00
rest 170.10

<17100>

Qui principalement prend soin de votre/vos enfant pendant la journée?

<01> Moi-même	<08> Enfant va à l'école,
<02> Epoux/épouse	en-dehors des heures d'école
<03> Grands-parents	est gardé par quelqu'un
<04> Autres membre de la parenté	<09> Pas de garde
<05> Maman de jour	<10> Autre
<06> Amis/connaissances/voisins	-----
<07> Crèche ou	<98> Ne sait pas
quelque chose de semblable	<99> Pas de réponse

<17200>

A part la principale personne qui prend soin de votre/vos enfant(s),
sur qui d'autre pourriez-vous compter pour le/les garder?

ENQ: PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES!

<01> Moi-même	<08> Enfant va à l'école,
<02> Epoux/épouse	en-dehors des heures d'école
<03> Grands-parents	est gardé par quelqu'un
<04> Autres membre de la parenté	<09> Pas d'autre garde
<05> Mère de jour	<10> Autre
<06> Amis/connaissances/voisins	-----
<07> Crèche ou	<98> Ne sait pas
quelque chose de semblable	<99> Pas de réponse

<17300>

Avez ou aviez-vous vous-même des frères et soeurs (aussi demi-frères
soeurs etc., du moment qu'ils ont grandi avec vous)?

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<17400>

Si vous pensez maintenant à votre enfance jusqu'à l'âge de 15 ans:
chez qui avez-vous grandi exclusivement ou principalement?

<1> Tout le temps auprès de mes parents

Tout le temps auprès d'un seul de mes parent, à savoir:

<2> o auprès de ma mère

<3> o auprès de mon père

<4> temporairement seulement auprès d'un seul de mes parents

<5> Non, je n'ai pas grandi auprès de mes parents

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<17500>

Avez-vous alors grandi auprès de parents nourriciers?

<1> Oui

<2> Non

<9> Pas de réponse

<17600>

Vos parents ont-ils divorcé ou y a-t-il une autre raison pour
laquelle vous n'ayiez pas grandi tout le temps auprès de vos
deux parents?

<1> Séparation ou divorce

<2> Décès de la mère

<3> Décès du père

<4> Autre raison

<8> Ne sait pas

<9> Pas de réponse

<17700>

Quel âge aviez-vous lorsque vos parents ont divorcé?

#2< #e<xx> Age en nombre d'années

- <98> Ne sait pas
- <99> Pas de réponse

<17910>

Quel est le plus haut diplôme de formation de votre #bpère#e (aussi père nourricier)?

ENQ: SI DECEDE, FORMATION LORS DE SON VIVANT.

TOUCHE (EINGABE)

<17911>

- | | |
|---|---|
| <01> Aucune formation achevée | <11> Formation professionnelle
supérieure avec maîtrise,
brevet fédéral |
| <03> Ecole obligatoire | <12> Ecole technique ou prof.
(2 ans pl.tps/3 ans t.part.) |
| <04> Form. profess. élémentaire | <13> Ec. prof. sup./technicum/ETS
(3 ans pl.tps/4 ans t.part.) |
| <05> Apprentissage (niveau CFC) | <14> Université, Haute école
(lic., doct., post-grade) |
| <06> Ecole professionnelle/
métiers à plein temps | <15> Autre formation |
| <07> Maturité professionnelle | ----- |
| <08> Ecole de degré diplôme ou de
culture générale (éc.d'adm.) | <98> Ne sait pas |
| <09> Gymnase/collège, éc.normale
études pédag., baccalauréat | <99> Pas de réponse |
| <10> 1 à 2 ans: Ecole commerc./
stage ménger | |

<18000>

pgm: falls 176.00 = 3 goto 182.00
rest goto 180.10

<18010>

Quelle profession votre #bpère#e (aussi père nourricier) exerçait-il lorsque vous aviez 15 ans? Veuillez nous donner la dénomination

précise de sa profession.

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE
<900?> SAISIE DE TEXTE

<996> Ne travaillait pas/homme au foyer
<997> Décédé
<998> Ne sait pas
<999> Pas de réponse

<18011>

ENQ: CODAGE DIRECT => INSCRIRE LA PROFESSION CORRESPONDANTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS
<98> RETOURNER A LA QUESTION

<18012>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<18100>

Quel était le type d'occupation professionnelle de votre #bpère#
(aussi père nourricier), lorsque vous aviez 15 ans?

TOUCHE (EINGABE)

<18110>

ENQ: D'abord attendre réponse et si possible classer par soi-même, sinon lire à haute voix categorie supposée et trouver avec l'interviewé

- <01> ouvrier spécialisé ou non-qualifié
- <02> ouvrier qualifié
- <03> employé/fonctionnaire inférieur
- <04> employé/fonctionnaire moyen
- <05> employé/fonctionnaire supérieur ou cadre
- <06> profession libérale/entrepreneur indépendant
- <07> autre indépendant hors de l'agriculture
- <08> paysan indépendant/métayer
- <09> collaborateur de l'entreprise familiale

-
- <98> Ne sait pas
 - <99> Pas de réponse
- <18200>

Quel est le plus haut diplôme de formation de votre #bmère#e (aussi mère nourricière)?

ENQ: SI DECEDE; FORMATION DE SON VIVANT.

TOUCHE (EINGABE)

<18210>

- | | |
|--|---|
| <01> Aucune formation achevée | <11> Formation professionnelle supérieure avec maîtrise, brevet fédéral |
| <03> Ecole obligatoire | <12> Ecole technique ou prof. (2 ans pl.tps/3 ans t.part.) |
| <04> Form. profess. élémentaire | <13> Ec. prof. sup./technicum/ETS (3 ans pl.tps/4 ans t.part.) |
| <05> Apprentissage (niveau CFC) | <14> Université, Haute école (lic., doct., post-grade) |
| <06> Ecole professionnelle/métiers à plein temps | <15> Autre formation |
| <07> Maturité professionnelle | ----- |
| <08> Ecole de degré diplôme ou de culture générale (éc.d'adm.) | <98> Ne sait pas |
| <09> Gymnase/collège, éc.normale études pédag., baccalauréat | <99> Pas de réponse |
| <10> 1 à 2 ans: Ecole commerc./stage ménager | |

<18300>

pgm: falls 176.00 = 2 goto 185.00
rest 183.10

<18310>

Quelle profession votre #bmère#e (aussi mère nourricière) exerçait-elle lorsque vous aviez 15 ans? Veuillez nous donner la dénomination précise de sa profession.

<001> CODAGE DIRECT/ARBRE DE RECHERCHE

<900?> SAISIE DE TEXTE

<996> Ne travaillait pas/femme au foyer

<997> Décédée

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse

<18311>

ENQ: CODAGE DIRECT => INSCRIRE LA PROFESSION CORRESPONDANTE!

ENQ: RECHERCHER>

<99> RECHERCHER UNE NOUVELLE FOIS

<98> RETOURNER A LA QUESTION

<18312>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<18400>

Quel était le type d'occupation professionnelle de votre #bmère#e (aussi mère nourricière), lorsque vous aviez 15 ans?

TOUCHE (EINGABE)

<18410>

ENQ: D'abord attendre réponse et si possible classer par soi-même, sinon lire à haute voix catégorie supposée et trouver avec l'interviewé

- <01> ouvrière spécialisée ou non-qualifiée
- <02> ouvrière qualifiée
- <03> employée/fonctionnaire inférieure
- <04> employée/fonctionnaire moyenne
- <05> employée/fonctionnaire supérieure ou cadre
- <06> profession libérale/entrepreneur indépendant
- <07> autre indépendant hors de l'agriculture
- <08> paysanne indépendante/métayère
- <09> collaboratrice de l'entreprise familiale

-
- <98> Ne sait pas
 - <99> Pas de réponse
- <18500>

Etes-vous membre d'un parti politique?

- <1> Oui
 - <2> Non
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<18600>

Vous sentez-vous lié(e) à un parti politique?

(Si oui :) Vous sentez-vous très lié(e), assez lié(e) à un parti ou bien éprouvez-vous seulement de la sympathie pour un parti?

- <1> très lié(e)
 - <2> assez lié(e)
 - <3> seulement sympathie
 - <4> lié(e) à aucun parti
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<18700>

Quel est ce parti auquel vous vous sentez lié(e) ou pour lequel vous ressentez une certaine sympathie?

- | | |
|---|--|
| <01> Parti radical
démocratique (PRD) | <09> Parti du travail (PST/POP)/POCH |
| <02> Parti démocrate
chrétien (PDC) | <10> Les Verts/parti écologiste (PES) |
| <03> Part socialiste (PS) | <11> Alliance Verte |
| <04> Union démocratiq. du centre (UDC) | <12> Démocrates suisses
(DS, anciennement AN) |
| <05> Alliance des
Indépendants (AdI) | <13> Parti libéral (PLS) |
| <06> Parti de la Liberté
(PSL, ancien. Parti des automob.) | <14> Parti chrétien social (PCS) |
| <07> Parti évangélique pop. (PEP) | <15> Lega |
| <08> Liste libre | <16> Autre parti |
| <18800> | <98> Ne sait pas |
| | <99> Pas de réponse |

A quelle communauté religieuse appartenez-vous?

- <1> Eglise catholique
 - <2> Eglise réformée
 - <3> Une autre communauté religieuse chrétienne
 - <4> Islam
 - <5> Autre autre communauté religieuse non chrétienne
 - <6> Aucune communauté religieuse
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<18900>

Dans quelle mesure vous sentez-vous attaché(e) à votre religion?
Très fortement, fortement, a moitié, peu ou pas du tout attaché(e)?

- <1> très fortement
 - <2> fortement
 - <3> a moitié
 - <4> peu
 - <5> pas du tout
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<19000>

De nombreuses personnes pensent qu'elles appartiennent à une classe sociale spécifique. Si vous deviez décider: dans quelle classe ou couche sociale vous mettriez-vous: dans la classe inférieure, la classe moyenne inférieure, la classe moyenne moyenne, la classe moyenne supérieure ou la classe supérieure?

- <1> la classe inférieure
 - <2> la classe moyenne inférieure
 - <3> la classe moyenne moyenne
 - <4> la classe moyenne supérieure
 - <5> la classe supérieure
-

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<19200>

Puis-je vous demander quel est votre revenu personnel mensuel net c-à-d la somme qu'il vous reste après déduction des cotisations des assurances sociales (AVS etc.) mais avant déduction des impôts?

ENQ: Nous voulons savoir, quel montant apparaît chaque mois sur le compte! C'est-à-dire la somme de tous les revenus d'activité prof., pensions, rentes, allocations chômage, bourse d'étude ou d'autres supports (mais pas les revenus de capital). Le revenu net des étrangers se calcule après déduction de l'impôt à la source.

Revenu mensuel..

Revenu horaire..

<01> brut

<05> brut

<02> net

<06> net

Revenu annuel..

<03> brut

<00> Pas de revenu

<04> net

<98> NE SAIT PAS

<99> REFUS DE REPONDRE

<19211>

ENQ: -X

<XX'XXX> ENQ: INSCRIRE MONTANT EN CHF!

<99'998> ne sait pas

<99'999> pas de réponse/refus de répondre

X X 'X X X

<19212>

ENQ: -X

<XXX'XXX> ENQ: INSCRIRE MONTANT EN CHF!

<999'998> ne sait pas

<999'999> pas de réponse/refus de répondre

X X X 'X X X

<19213>

ENQ: -X

<XXX> ENQ: INSCRIRE MONTANT EN CHF!

<998> Ne sait pas

<999> Pas de réponse/refus de répondre

X X X

<19300>

ENQ: SVP ATTIRER L'ATTENTION SUR LE FAIT QUE CETTE
QUESTION EST TRES IMPORTANTE ET REDEMANDER:

Seriez-vous disposé à m'indiquer le montant approximatif de
votre revenu mensuel net?

 <01> jusqu'à Fr. 999
 <02> entre Fr. 1000 et 1999 <08> entre Fr. 12'000 et 13'999
 <03> entre Fr. 2000 et 3999 <09> entre Fr. 14'000 et 15'999
 <04> entre Fr. 4000 et 5999 <10> Fr. 16'000 et plus
 <05> entre Fr. 6000 et 7999 -----
 <06> entre Fr. 8000 et 9999 <98> Ne sait pas
 <07> entre Fr. 10'000 et 11'999 <99> Pas de réponse

<19400>

Quelle est votre principale source de revenu?

 <00> Activité professionnelle
 <01> Rente/retrait propre (2. pilier)
 <02> Caisse de chômage
 <03> AVS/AI
 <04> A la charge des parents
 <05> A la charge du mari ou de l'épouse/du ou de la partenaire
 <06> A la charge d'autres membres de la famille
 <07> Fortune propre, loyer, intérêts, héritage
 <08> Bourse (d'études)
 <09> Assistance sociale
 <10> Travail occasionnel
 <11> Autres sources de revenu
 <99> Pas de réponse
 <19500>

pgm: falls 1.25 = 01 goto 197.00 = M.440
 rest goto 195.10

<19510>

Pouvez-vous me dire quel est le revenu mensuel net total de tous les
membres du ménage, vous y compris, c-à-d la somme qu'il vous reste
après déduction des cotisations d'assurances sociales (AVS etc.) mais
avant déduction des impôts?

Revenu mensuel..

<01> brut

<02> net

Revenu annuel..

<03> brut

<04> net

<00> Pas de revenu

<98> NE SAIT PAS

<99> REFUS DE REPONDRE

<19511>

ENQ: -X

<XX'XXX> ENQ: INSCRIRE LE MONTANT EN CHF!

<99'998> ne sait pas

<99'999> pas de réponse/refus de répondre

X X'X X X

<19512>

ENQ: -X

<XXX'XXX> ENQ: INSCRIRE LE MONTANT EN CHF!

<999'998> ne sait pas

<999'999> pas de réponse/refus de répondre

X X X'X X X

<19600>

ENQ: SVP ATTIRER L'ATTENTION SUR LE FAIT QUE CETTE
QUESTION EST TRES IMPORTANTE ET REDEMANDER:

Seriez-vous disposé à m'indiquer le montant approximatif du revenu
mensuel net de votre ménage?

<01> jusqu'à Fr. 999

<02> entre Fr. 1000 et 1999

<03> entre Fr. 2000 et 3999

<04> entre Fr. 4000 et 5999

<05> entre Fr. 6000 et 7999

<06> entre Fr. 8000 et 9999

<07> entre Fr. 10'000 et 11'999

<08> entre Fr. 12'000 et 13'999

<09> entre Fr. 14'000 et 15'999

<10> Fr. 16'000 et plus

<98> Ne sait pas

<99> Pas de réponse

<19700>

Veillez évaluer le nombre d'heures que vous avez personnellement
consacrées la semaine dernière - y compris le week end -

au ménage, aux achats, à la cuisine et à l'éducation des enfants.

#2< #eENQ: <HH><MM> REPONSE EN HEURES ET EN MINUTES!

<03><30> EXEMPLE: 3 1/2 Std.

<98> <98> Ne sait pas

<99> <99> Pas de réponse

<19710>

pgm: falls 1.96 = 2 oder 3 goto 211.00
falls Geschlecht = weiblich goto 204.00
rest goto 200.00

<20000>

Faites-vous ou avez-vous fait votre service militaire?

<1> Oui

<2> Non

<9> Pas de réponse

<20100>

Pourquoi ne faites-vous pas/n'avez-vous pas fait votre service militaire?

<3> Pas encore mobilisé/recruté

<1> Inapte au service

<2> Refus de faire le service militaire

<9> Pas de réponse

<20200>

Quel est/était votre grade militaire?

-
- <1> Soldat
 - <2> Sous-officier
 - <3> Lieutenant/premier lieutenant
 - <4> Capitaine/Major/lieutenant-colonel
 - <5> Colonel
 - <6> Brigadier/Divisionnaire/commandant de corps
 - <7> service complémentaire (SC)

<9> Pas de réponse

<20300>

Pensez-vous que votre grade militaire a beaucoup favorisé, favorisé, défavorisé, beaucoup défavorisé ou un peu favorisé, un peu défavorisé votre carrière professionnelle, ou n'a-t-il eu aucune influence?

-
- <1> beaucoup favorisé
 - <2> favorisé
 - <3> un peu favorisé, un peu défavorisé
 - <4> défavorisé
 - <5> beaucoup défavorisé
 - <6> le grade militaire n'a pas eu d'influence

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<20400>

Si dimanche prochain il y avait les élections fédérales, pensez-vous que vous iriez voter?

-
- <1> Oui
 - <2> Non

- <8> Ne sait pas
- <9> Pas de réponse

<20500>

A quel parti appartiendrait la plupart des candidats que vous mettriez sur votre bulletin de vote? INT.: NE PAS LIRE A HAUTE VOIX !

-
- | | |
|---------------------------------------|---|
| <01> Parti radical démocratique (PRD) | <10> les Verts (PES) |
| <02> Parti démocrate chrétien (PDC) | <11> Alliance Verte |
| <03> Parti socialiste (PS) | <12> Démocrates suisses (DS, anciennement AN) |
| <04> Union démocr. du centre (UDC) | <13> Parti libéral (PLS) |
| <05> Alliance des Indépendants (AdI) | <14> Parti chrétien social (PCS) |
| <06> Parti de la Liberté | <15> Lega |
| | <16> Autre parti |

(PSL, anc. Parti des automob.) <17> Cela dépend des candidats
<07> Parti évangél.populaire (PEP) -----
<08> Liste libre <98> Ne sait pas
<09> Parti du travail (PST/POP)/POCH <99> Pas de réponse
<20600>

Avez-vous participé à la votation fédérale du 28 septembre 1997
sur le thème du financement de la caisse de chômage?
Pour rappel: L'arrêté fédéral prévoyait notamment de diminuer
l'allocation journalière des chômeurs de 1à3 % et de faire ainsi
économiser à la Confédération plus de 300 millions de fr. par année.

<1> Oui
<2> Non

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<20700>

Avez-vous accepté ou rejeté cet objet?

<1> Accepté
<2> Rejeté
<3> A déposé un bulletin blanc dans l'urne

<8> Ne sait pas
<9> Pas de réponse

<20800>

Ces derniers temps le taux de participation aux votations est très bas.
Pourquoi, selon vous, beaucoup de gens s'abstiennent-ils souvent de
voter? Je vous lis maintenant un certain nombre de raisons que l'on
entend souvent. Pouvez-vous me dire ce qui, selon vous, est exact ou
inexact?

TOUCHE (EINGABE)

<20820>

Dans le fond, il n'est pas nécessaire de participer à chaque
votation. Le plus important, c'est de voter lorsqu'il est question
de sujets importants.

<1> exact

<2> inexact
 <3> cela dépend

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse

<20830>

Cela n'a souvent pas de sens de voter, puisque les autorités font
 ce qu'elles veulent par la suite.

<1> exact
 <2> inexact
 <3> cela dépend

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse

<20840>

Les décisions vraiment importantes ne sont pas soumises au peuple.

<1> exact
 <2> inexact
 <3> cela dépend

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse

<21200>

Avez-vous grandi dans une grande ville ou une agglomération
 (plus de 100'000 habitants), dans une ville moyenne (de 10'000 à
 à 100'000), dans une petite ville (env. 5000 à 10'000), dans
 dans un grand village (de 1000 à 5000), dans un petit village
 (jusqu'à 1000) ou bien dans un hameau ou ferme isolée?

<1> dans une grande ville ou agglomération (plus de 100'000)
 <2> dans une ville moyenne (de 10'000 à 100'000)
 <3> dans une petite ville (env. 5000 à 10'000)
 <4> dans un grand village (de 1000 à 5000)
 <5> dans un petit village (jusqu'à 1000)
 <6> dans un hameau, une ferme isolée

<8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse
 <21400>

Descririez-vous votre région de domicile actuelle comme une région...

ENQ: LIRE A HAUTE VOIX:

<1> urbaine
 <2> semi-urbaine/semi-rurale
 <3> rurale

 <8> Ne sait pas
 <9> Pas de réponse

<21500>

Depuis quelle année occupez-vous votre lieu de résidence actuel?

 #2< #e <xx> Depuis 19 ..

 <99> Pas de réponse

<30000>

Nous serions heureux de pouvoir vous poser encore d'autres questions
 Nous ne désirons toutefois pas vous les poser maintenant par téléphone.
 Nous préférons vous envoyer dans les prochains jours un questionnaire,
 que vous pourrez remplir par vous-même. Vous recevrez avec ce
 questionnaire un petit présent en guise de remerciement pour
 votre participation à l'enquête.
 Nous vous remercions infiniment de votre collaboration.

 <1> OK pour le questionnaire écrit
 <2> Refuse de remplir le questionnaire écrit

<30100>

RESUME: VERIFICATION DE L'ADRESSE!

 <10> Titre1=Monsieur/2=Madame : #b #e
 <20> Prénom :
 <30> Nom :
 <40> Rue + Numéro :
 <50> NPA / Lieu :
 :
 <70> No. de téléphone :

< > OK

<40000>

Nous avons terminé l'interview.

Il peut arriver que nous soyons obligés de vous appeler encore une fois très brièvement dans le cadre d'une enquête ou pour une imprécision. Cela n'arrive cependant que très rarement.

Je vous souhaite encore une bonne journée/soirée.

- <1> n'a pas d'objections
- <2> refuse catégoriquement

<40100>

Quelle était en général la disposition de l'interviewé(e) à répondre aux questions?

- <1> bonne
- <2> moyenne
- <3> mauvaise
- <4> bonne au début, mauvaise par la suite
- <5> mauvaise au début, bonne par la suite

<40200>

Dans quelle mesure peut-on, selon vous, se fier aux réponses de l'interviewé(e)?

- <1> fiable dans l'ensemble
- <2> peu fiable dans l'ensemble
- <3> fiable au début, peu fiable par la suite
- <4> peu fiable au début, fiable par la suite

<40300>

L'interviewé a-t-il rencontré des problèmes de langue?

- <1> Oui
- <2> Non

<49999>

#2

ENQ: FIN

#e

<93100>

La question de l'évolution du monde du travail et de ses conséquences revêt aujourd'hui pour nous tous une grande importance. L'Institut de Science politique et l'Institut de Sociologie de l'Université de Berne mènent dès lors une enquête par téléphone afin de connaître les opinions des habitants de la Suisse sur le thème du monde du travail. La collaboration d'une personne appartenant à votre ménage est très importante pour le succès de cette enquête. Bien évidemment vos réponses resteront anonymes et seront traitées de façon strictement confidentielle.

ENQ: CONTINUER AVEC <EINGABE>

<93200>

#b POURQUOI JUSTEMENT MOI? #e

Plutôt que d'interroger toute la population, un échantillon de personnes choisies au hasard suffit. Les ménages sont désignés selon un processus de tirage au sort, d'après l'annuaire téléphonique. Dans chaque ménage, on choisit à nouveau encore au hasard une personne pour l'interview. Par ce procédé, il est possible de recevoir ces informations qui sont si importantes pour la politique, sans devoir interviewer toute la population.

CONTINUER AVEC (ENTREE)

<93300>

#b PROTECTION DES DONNEES #e

Sans garantie de protection des données, nous n'avons pas le droit de faire une enquête. Moi-même, en tant qu'enquêteur/trice LINK, je suis également tenu(e) au respect de la protection des données. Il n'y aura transmission d'aucunes données, par lesquelles des personnes pourraient être reconnues. Et on ne transmettra aucun nom ou adresse.

CONTINUER AVEC (ENTREE)

PERSONNE DE REFERENCE=>#b

INT.: NE PAS LIRE A HAUTE VOIX !

<04> est contre les enquetes
téléphoniques

PERSONNE DE REFERENCE=>#b

INT.: NE PAS LIRE A HAUTE VOIX !

<18> handicapé

<20> pas de réponse