

**ZA-Archiv Nummer 3207**

**Schweizer Arbeitsmarktsurvey 1998**

**- italiano -**



**Universität Bern**

Institut für Soziologie  
Institut für Politikwissenschaft

# QUESTIONARIO

**Il futuro del mondo del lavoro**

## Come riempire il questionario

**Attenzione: la persona che compila il questionario deve essere quella che è già stata precedentemente intervistata per telefono!**

In questo questionario troverà tre tipi di domande:

(1) Quelle in cui deve barrare una casella ...

*Esempio:*

- uomo ☐<sub>1</sub>
- donna ☒<sub>2</sub>

(2) ... quelle in cui deve scrivere un numero ...

*Esempio:*

- 19

(3) ... e quelle in cui deve scrivere sulle righe predisposte.

*Esempio:*

➤ società sportiva 

Utilizzi per favore una penna con inchiostro blu o nero.

Le sue risposte resteranno anonime e saranno trattate in modo strettamente confidenziale.

Se incontra delle difficoltà nel compilare il questionario, non esiti ad interpellarci ai numeri di telefono seguenti:

031 / 631 48 31 (Ben Jann)  
031 / 631 32 86 (Simon Geissbühler)

Il futuro del mondo del lavoro.

Programma prioritario (PP) Domani la Svizzera del Fondo nazionale svizzero della ricerca scientifica.

Istituto di Sociologia  
Istituto di Scienze politiche  
Università di Berna  
Lerchenweg 36  
3000 Berne 9

**Per cominciare, ecco alcune domande sulla sua opinione riguardo alla politica e alla vita pubblica.**

## 1.

**Che cosa pensa della considerazione seguente?**

"E' dovere dello Stato ridurre le differenze tra le persone con alti redditi e le persone con bassi redditi."

*Barrare una sola casella!*

- Sono molto d'accordo ☐<sub>1</sub>
- Sono abbastanza d'accordo ☐<sub>2</sub>
- Non sono nè d'accordo, nè in disaccordo ☐<sub>3</sub>
- Sono abbastanza in disaccordo ☐<sub>4</sub>
- Sono molto in disaccordo ☐<sub>5</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

## 2.

**Qui di seguito sono elencati degli interventi che lo Stato potrebbe attuare in campo economico. Per ciascuno, potrebbe indicare se è favorevole o contrario?**

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Molto favorevole	Abbastanza favorevole	Nè favorevole nè contrario	Abbastanza contrario	Molto contrario	Non posso dirlo
➤ Regolamentazione degli stipendi per legge	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Regolamentazione dei prezzi per legge	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Tagli della spesa pubblica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Finanziamento di programmi di occupazione	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Minore regolamentazione delle attività economiche	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Sostegno all'industria per sviluppare nuovi prodotti e tecnologie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Sostegno alle industrie in crisi per proteggere i posti di lavoro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Riduzione del tempo di lavoro settimanale per creare nuovi posti di lavoro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

### 3.

Per ciascuno dei settori seguenti, potrebbe dire se auspicherebbe una spesa maggiore o minore da parte dello Stato?

Non dimentichi che spendere molto di più potrebbe avere come conseguenza un aumento delle imposte.

*Barrare una casella per ogni riga!*

Lo Stato dovrebbe...

	spendere molto di più	spendere un po' di più	spendere come ora	spendere un po' meno	spendere molto meno	Non posso dirlo
➤ Ambiente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Sanità	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Polizia e giustizia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Istruzione	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Esercito e difesa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Pensioni	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Sussidi di disoccupazione	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Cultura e arte	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

#### 4.

**Potrebbe indicare fino a che punto le azioni elencate di seguito dovrebbero essere responsabilità dello Stato?**

*Barrare una casella per ogni riga!*

Lo Stato dovrebbe ...

	Essere in ogni caso responsabile	Essere responsabile	Non essere responsabile	Non essere in alcun caso responsabile	Non posso dirlo
➤ Garantire il lavoro a chi lo cerca	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Tenere sotto controllo i prezzi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Assicurare l'assistenza medica ai malati	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Garantire un livello di vita decente alle persone anziane	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Sostenere l'industria con gli aiuti necessari al suo sviluppo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Garantire un livello di vita decente ai disoccupati	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Ridurre le differenze di reddito tra ricchi e poveri	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Aiutare finanziariamente gli studenti di famiglie a basso reddito	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Procurare un alloggio decente a quelli che non se lo possono permettere	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Imporre leggi severe affinché l'industria danneggi meno l'ambiente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

#### 5.

**In quale misura si interessa alla politica?**

*Barrare una sola casella!*

- moltissimo ☐<sub>1</sub>
- molto ☐<sub>2</sub>
- mediamente ☐<sub>3</sub>
- poco ☐<sub>4</sub>
- per niente ☐<sub>5</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

## 6.

Fino a che punto lei è d'accordo o in disaccordo con le considerazioni seguenti?

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Comple- tamen te d'accord o	Abba- stanza d'accord o	Nè d'ac- cordo nè in disac- cordo	Abba- stanza in disaccor- do	Comple- tamente in disac- cordo	Non posso dirlo
➤ La gente come me non ha voce in capitolo su quello che fa il governo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il cittadino medio ha una influenza considerevole sulla politica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ A causa di come funziona il governo, persino il miglior politico non può avere molta influenza	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Credo di riuscire a capire abbastanza bene i grandi temi del dibattito politico svizzero	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le elezioni sono un buon sistema per rendere un governo più attento all'opinione della gente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Penso che la maggior parte della gente sia più informata di me sulle questioni politiche	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ I politici che eleggiamo al Consiglio nazionale e al Consiglio degli Stati cercano di mantenere le promesse fatte durante la campagna elettorale	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Ci si può aspettare che la maggior parte dei dipendenti pubblici sia in grado di operare al meglio per l'interesse del paese	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le votazioni sono un buon sistema per rendere un governo più attento all'opinione della gente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

## 7.

In generale, lei direbbe che in Svizzera il sistema democratico funziona piuttosto bene o piuttosto male oggi?

*Barrare una sola casella!*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ➤ Funziona bene e non ha bisogno di essere cambiato.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| ➤ Funziona globalmente bene, ma ha bisogno di qualche cambiamento. | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| ➤ Non funziona bene e ha bisogno di essere cambiato in gran parte. | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| ➤ Non funziona per niente e deve essere completamente cambiato.    | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| ➤ Non posso dirlo  | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

## 8.

Se lo Stato potesse scegliere tra una riduzione delle imposte e un aumento della spesa per i servizi sociali, cosa dovrebbe fare secondo lei?

*Barrare una sola casella!*

- Ridurre le imposte anche se questo significa ridurre la spesa per i servizi sociali ☐<sub>1</sub>
- Aumentare le spese per i servizi sociali anche se questo significa aumentare le imposte ☐<sub>2</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

## 9.

In generale, come valuta l'attuale sistema di ritenute sociali e fiscali in Svizzera? (Si intende ogni forma di ritenuta come ad esempio l'AVS, l'assicurazione disoccupazione, le tasse sul reddito, la TVA ecc.)

*Barrare una casella per ogni riga!*

- |   | Decisa-<br>mente<br>troppo<br>alte    | Troppo<br>alte                        | Più o<br>meno<br>giuste               | Troppo<br>basse                       | Decisa-<br>mente<br>troppo<br>basse   | Non<br>posso<br>dirlo                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ Per coloro che percepiscono un reddito <b>alto</b> , le ritenute sono...  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Per coloro che percepiscono un reddito <b>medio</b> , le ritenute sono... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Per coloro che percepiscono un reddito <b>basso</b> , le ritenute sono... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

## 10.

Se lo Stato dovesse scegliere tra contenere l'inflazione e contenere la disoccupazione, a quale scelta, secondo lei, dovrebbe dare la precedenza?

*Barrare una sola casella!*

- Contenere l'inflazione ☐<sub>1</sub>
- Contenere la disoccupazione ☐<sub>2</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>



**11.**

Supponendo che il livello di tassazione rimanga uguale a quello attuale, lo Stato dovrebbe...

*Barrare una sola casella!*

- ... mantenere l'attuale livello di spesa per i servizi sociali anche se questo significa non ridurre il deficit pubblico ☐<sub>1</sub>
- 
- ... ridurre il livello di spesa per i servizi sociali per diminuire il deficit pubblico ☐<sub>2</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**12.**

Spesso gli obiettivi politici sono controversi. Su alcuni vorremmo conoscere la sua opinione.

*Risponda barrando una casella sulla scala da 1 a 6 tenendo presente che 1 significa che lei è completamente d'accordo con la frase scritta a sinistra e 6 che lei è completamente d'accordo con la frase scritta a destra.*

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| ➤ Lei è per una Svizzera organizzata in modo federalista...   | ... o per una Svizzera organizzata in modo centralista?       | Non posso dirlo                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Lei è per la neutralità...  | ... o è contro la neutralità?                                 | Non posso dirlo                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Lei è per un <b>allargamento</b> del diritto di iniziativa...   | ... o è per una <b>restrizione</b> del diritto di iniziativa? | Non posso dirlo                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Lei è per un <b>allargamento</b> del diritto di referendum...   | ... o è per una <b>restrizione</b> del diritto di referendum? | Non posso dirlo                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Lei è per un parlamento di milizia...   | ... o è per un parlamento professionista?                     | Non posso dirlo                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Lei è per una revisione della Costituzione federale ...   | ... o è per il mantenimento dell'attuale Costituzione ?       | Non posso dirlo                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

**13.**

**Lei è iscritto(a) o è stato(a) iscritto(a) a un sindacato o a un'associazione di dipendenti?**

*Barrare una sola casella!*

- Sì, sono iscritto(a) attualmente ☐<sub>1</sub>
- Sì, sono stato(a) iscritto(a) in passato ☐<sub>2</sub>
- No, non sono mai stato(a) iscritto(a) ☐<sub>3</sub>

**Se sì, a quale sindacato o associazione di dipendenti?**

➤ \_\_\_\_\_ 


**14.**

**Un(a) componente della sua famiglia è o è stato(a) iscritto(a) a un sindacato o a un'associazione di dipendenti?**

*Barrare una sola casella!*

- Sì, un(a) componente della mia famiglia è attualmente iscritto(a) ☐<sub>1</sub>
- Sì, un(a) componente della mia famiglia è stato(a) iscritto(a) in passato ☐<sub>2</sub>
- No, nessun(a) componente della mia famiglia è mai stato(a) iscritto(a) ☐<sub>3</sub>

**Se sì, di quale sindacato o associazione di dipendenti?**

➤ \_\_\_\_\_ 

**15.**

Ecco una lista di istituzioni. Potrebbe indicare il grado di fiducia che ciascuna le ispira?

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Molta fiducia	Une certa fiducia	Poca fiducia	Nessuna fiducia	Non posso dirlo
➤ La chiesa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ L'esercito	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ La giustizia e le leggi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ La stampa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ La televisione	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ I sindacati	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ La polizia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il Consiglio Federale	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le autorità cantonali	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le autorità comunali	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le banche	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ I partiti politici	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il Parlamento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ L'amministrazione	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le grandi imprese	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il movimento ecologista	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il movimento delle donne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ L'Unione europea (l'UE)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Le Nazioni Unite (l'ONU)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**16.**

La lista che segue contiene diversi tipi di azioni. Potrebbe dire, per ciascuna, se le è già capitato di farla, se in futuro potrebbe capitarle di farla o se non la farebbe mai per nessun motivo e in nessun caso?

*Barrare una casella per ogni riga!*

	L'ho già fatta	La potrei fare	Non la farei mai	Non posso dirlo
➤ Scrivere una lettera alle autorità	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Raccogliere delle firme	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Firmare delle iniziative o dei referendum	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Partecipare a una manifestazione	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Scrivere slogans sui muri	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Partecipare a uno sciopero	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Opporsi con violenza ad altri manifestanti o alla polizia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Causare danni materiali come ad esempio rompere dei vetri, togliere segnali stradali, ecc.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**17.**

**Fino a che punto lei è d'accordo o in disaccordo con le affermazioni seguenti?**

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Comple- tamente d'accor- do	D'accor- do	Nè d'ac- cordo nè in disac- cordo	In disac- cordo	Comple- tamente in disac- cordo	Non posso dirlo
➤ Esistono limiti alla crescita che il nostro mondo industrializzato ha già superato o che raggiungerà molto presto	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Le misure di protezione dell'ambiente dovrebbero essere imposte anche se questo comportasse una perdita di posti di lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ La scienza e la tecnica troveranno una soluzione ai problemi ambientali senza obbligarci a modificare il nostro modo di vita	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Mi preoccupa quando penso in quali condizioni ambientali vivranno verosimilmente i nostri figli e i nostri nipoti	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Quando leggo sui giornali gli articoli dedicati ai problemi ambientali o vedo delle emissioni televisive su questo argomento, spesso mi indigno o mi arrabbio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Se continueremo a fare come abbiamo fatto finora, andremo verso una catastrofe ambientale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Secondo me, parecchi ecologisti esagerano fortemente l'importanza dei problemi ambientali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Per garantire il bene dell'ambiente, dovremmo essere tutti disposti a diminuire il nostro tenore di vita	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

**Ecco di seguito una serie di domande che riguardano il suo impiego e la sua opinione sul lavoro.**

## 18.

**Supponiamo che lei possa modificare la sua organizzazione del tempo, dedicando più tempo a certe cose e meno tempo ad altre.**

**Tra le cose seguenti, a quali dedicherebbe più tempo, a quali dedicherebbe meno tempo e a quali dedicherebbe lo stesso tempo di ora?**

*Barrare una casella per ogni riga!*

Dedicherei....

a ...	molto più tempo	un po' più di tempo	lo stesso tempo	un po' meno tempo	molto meno tempo	Non posso dirlo/ non per- tinente
➤ ... un impiego retribuito	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... i lavori domestici	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... la mia famiglia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... i miei amici	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... le attività che svolgo nel tempo libero	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

## 19.

**Pensando al lavoro in generale, potrebbe dire fino a che punto lei è d'accordo o in disaccordo con le considerazioni seguenti?**

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Comple- tamente d'accor- do	D'accor- do	Nè d'ac- cordo nè in disac- cordo	In disac- corso	Comple- tamente in disac- cordo	Non posso dirlo
➤ Un lavoro è solamente un mezzo per guadagnare - niente altro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Sarei contento(a) di avere un lavoro anche se non avessi bisogno di denaro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il lavoro è l'attività più importante di un individuo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**20.**

All'interno del suo nucleo familiare, fino a che punto lei è la persona responsabile dei lavori domestici come pulire, cucinare, lavare ecc.?

*Barrare una sola casella!*

- Sono il (la) **principale** responsabile ☐<sub>1</sub>
- Condivido **equamente** la responsabilità con un'altra persona ☐<sub>2</sub>
- Un'altra **persona** è il (la) **principale** responsabile ☐<sub>3</sub>

**21.**

Osservando la lista che segue, potrebbe indicare, secondo la sua personale opinione, il grado di importanza che ciascuna delle caratteristiche ha nell'attività professionale e nella professione?

*Barrare una casella per ogni riga!*

Quanto è importante ...	Molto im- portante	Importan- te	Nè impor- tante nè non im- portante	Non im- portante	Per niente importan- te	Non posso dirlo
➤ ... la sicurezza del posto di lavoro?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... una retribuzione elevata?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... avere delle buone opportunità di carriera?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... un lavoro interessante?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... un'attività che permetta di lavorare in modo autonomo?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... un lavoro che permetta di aiutare gli altri?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... un lavoro che sia utile alla società?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... un lavoro che permetta di definire autonomamente l'orario di lavoro e i giorni di lavoro?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**22.**

**Nel decidere quanto pagare due persone che fanno lo stesso lavoro, quanta importanza bisogna accordare a ...**

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Fonda- mentale	Molto im- portante	Abbastan- za im- portante	Non mol- to impor- tante	Per nien- te impor- tante	Non posso dirlo
➤ ... la qualità del loro lavoro?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... le loro responsabilità famigliari?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... la loro formazione e i loro titoli/diplomi?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... il tempo passato nell'azienda?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**23.**

**Le nuove tecnologie come i computers, i robots ecc. sono sempre più diffuse in Svizzera. Lei pensa che, nei prossime anni, queste nuove tecnologie ...**

*Barrare una sola casella!*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ➤ ... facciano aumentare fortemente i posti di lavoro?               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| ➤ ... facciano aumentare leggermente i posti di lavoro?              | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| ➤ ... non apportino nessun cambiamento al numero di posti di lavoro? | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| ➤ ... facciano diminuire leggermente i posti di lavoro?              | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| ➤ ... facciano diminuire fortemente i posti di lavoro?               | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| ➤ Non posso dirlo  | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |



**24.**

Lei pensa che l'introduzione delle nuove tecnologie in Svizzera nei prossimi anni renderà il lavoro ...

*Barrare una sola casella!*

- molto più interessante? ☐<sub>1</sub>
- un po' più interessante? ☐<sub>2</sub>
- nè più interessante nè meno interessante? ☐<sub>3</sub>
- un po' meno interessante? ☐<sub>4</sub>
- molto meno interessante? ☐<sub>5</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**25.**

Supponiamo che lei lavori e che possa scegliere tra diversi tipi di impiego. Personalmente, cosa sceglierebbe tra le possibilità seguenti?

*Barrare una sola casella!*

a. Sceglierei...

- ... di essere dipendente ☐<sub>1</sub>
- ... di essere indipendente ☐<sub>2</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

*Barrare una sola casella!*

b. Sceglierei...

- ... di lavorare in una piccola impresa ☐<sub>1</sub>
- ... di lavorare in una grande impresa ☐<sub>2</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

*Barrare una sola casella!*

c. Sceglierei...

- ... di lavorare in una impresa privata ☐<sub>1</sub>
- ... di lavorare per lo Stato, nel settore pubblico ☐<sub>2</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**26.**

Supponiamo che lei possa decidere quanto lavorare, in questo momento. Cosa sceglierebbe tra le possibilità seguenti?

*Barrare una sola casella!*

- Lavorare a **tempo pieno** (40 ore e più per settimana) ☐<sub>1</sub>
- Lavorare a **tempo parziale** (da 10 a 39 ore per settimana) ☐<sub>2</sub>
- Lavorare **meno di 10 ore** per settimana ☐<sub>3</sub>
- **Non** lavorare affatto ☐<sub>4</sub>

**27.**

Se lei cercasse attivamente un nuovo lavoro, quanto pensa che sarebbe facile o difficile trovarne uno accettabile per lei?

*Barrare una sola casella!*

- Molto facile ☐<sub>1</sub>
- Abbastanza facile ☐<sub>2</sub>
- Nè facile nè difficile ☐<sub>3</sub>
- Abbastanza difficile ☐<sub>4</sub>
- Molto difficile ☐<sub>5</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**28.**

In questo momento, lei ha un lavoro retribuito?

*Barrare una sola casella!*

- Sì ☐<sub>1</sub> ➤ Per favore, passare alla domanda 29
- No ☐<sub>2</sub> ➤ Per favore, passare alla domanda 44

**Nel caso lei avesse diversa attività, risponda per favore alle domande dalla 29 alla 43 facendo riferimento alla sua attività principale.**

## **29.**

**Tra le considerazioni seguenti, quale descrive meglio il suo atteggiamento nei confronti del suo lavoro?**

*Barrare una sola casella!*

Nel mio lavoro...

- ... faccio il mio dovere e niente di più ☐<sub>1</sub>
- ... lavoro duro ma ciò non ha conseguenze sulle altre sfere della mia vita ☐<sub>2</sub>
- ... ci tengo a dare il massimo anche se questo può a volte condizionare gli altri ambiti della mia vita ☐<sub>3</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

## **30.**

**Pensando al suo orario di lavoro e a quello che guadagna contando anche gli straordinari regolari, cosa sceglierebbe se avesse a disposizione solamente le possibilità seguenti?**

*Barrare una sola casella!*

- Lavorare **di più** e guadagnare **più** soldi ☐<sub>1</sub>
- Lavorare lo **stesso numero** di ore e guadagnare **gli stessi** soldi ☐<sub>2</sub>
- Lavorare **meno** ore e guadagnare **meno** soldi ☐<sub>3</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**31.**

Potrebbe dire fino a che punto lei è d'accordo o in disaccordo con le considerazioni seguenti relative al suo lavoro?

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Comple- tamente d'accordo	D'accor- do	Nè d'ac- cordo nè in disac- cordo	In disac- cordo	Comple- tamente in disac- cordo	Non posso dirlo
➤ Il mio lavoro è sicuro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il mio reddito è elevato	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Ho delle buone opportunità di carriera	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il mio lavoro è interessante	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Posso lavorare in maniera autonoma	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Nel mio lavoro posso aiutare altre persone	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ Il mio lavoro è utile alla società	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**32.**

Ecco ora alcune domande sulle condizioni di lavoro. Potrebbe dire con quale frequenza ciascuna di queste situazioni può essere riferita al suo lavoro?

*Barrare una casella per ogni riga!*

Quanto spesso...	Sempre	Spesso	Qualche volta	Rara- mente	Mai	Non posso dirlo
➤ ... rientra a casa sfinito(a) dopo il lavoro?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... deve fare un lavoro particolarmente duro dal punto di vista fisico?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... trova il suo lavoro stressante?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
➤ ... lavora in condizioni pericolose?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>

**33.**

**Tra le affermazioni seguenti, quale descrive al meglio il modo in cui sono definiti i suoi orari di lavoro?** (per orario di lavoro si intendono gli orari ai quali lei comincia e finisce di lavorare e non il numero totale di ore lavorate per settimana o per mese.)

*Barrare una sola casella!*

- Gli orari di inizio e di fine del lavoro sono decisi dal mio datore di lavoro ed **io non posso cambiarli** di mia iniziativa ☐<sub>1</sub>
- **Entro certi limiti**, posso decidere a che ora comincio e a che ora finisco di lavorare ☐<sub>2</sub>
- Sono **completamente libero** nel decidere quando comincio e quando finisco di lavorare ☐<sub>3</sub>

**34.**

**Quale, tra queste affermazioni, descrive al meglio il luogo dove lei lavora?**

*Barrare una sola casella!*

- Abitualmente, non lavoro a casa mia (per esempio in ufficio, in fabbrica) ☐<sub>1</sub>
- Abitualmente, lavoro a casa mia ☐<sub>2</sub>
- Abitualmente, lavoro una parte della settimana a casa mia e una parte della settimana fuori ☐<sub>3</sub>
- Abitualmente, lavoro in luoghi diversi ☐<sub>4</sub>

**35.**

**Quale, tra queste affermazioni, descrive al meglio la sua situazione di lavoro attuale?**

*Barrare una sola casella!*

- Lavoro senza contratto scritto ☐<sub>1</sub>
- Lavoro a tempo determinato inferiore ai 12 mesi ☐<sub>2</sub>
- Lavoro a tempo determinato per un anno o più ☐<sub>3</sub>
- Lavoro a tempo indeterminato ☐<sub>4</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**36.**

Nel suo attuale lavoro, quanto può utilizzare la sua esperienza lavorativa passata e le sue competenze?

*Barrare una sola casella!*

- |                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| ➤ Quasi niente    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| ➤ Un po'          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| ➤ Molto           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| ➤ Quasi tutto     | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| ➤ Non posso dirlo | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

**37.**

Pensando alle competenze che utilizza effettivamente nel suo lavoro, potrebbe indicare il grado di importanza che hanno avuto, nell'acquisirle,...

*Barrare una casella per ogni riga!*

- |   | Molto<br>importante                   | Importante                            | Nè impor-<br>tante nè<br>non impor-<br>tante | Non<br>importante                     | Per niente<br>importante              | Non<br>posso<br>dirlo                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ ... la scuola, la scuola professionale superiore o l'università       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ ... l'esperienza acquisita in questo lavoro o in un lavoro precedente | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

**38.**

In generale, come descriverebbe le relazioni sul lavoro...

*Barrare una casella per ogni riga!*

- |   | Molto<br>buone                        | Abbastan-<br>za buone                 | Nè buone<br>nè cattive                | Abbastan-<br>za cattive               | Molto<br>cattive                      | Non<br>posso<br>dirlo                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ ... tra la direzione e gli impiegati? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ ... tra colleghi?                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

**39.**

In quale misura lei è soddisfatto(a) del suo lavoro?

*Barrare una casella per ogni riga!*

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ➤ Pienamente soddisfatto(a)             | <input type="checkbox"/> 1 |
| ➤ Molto soddisfatto(a)                  | <input type="checkbox"/> 2 |
| ➤ Abbastanza soddisfatto(a)             | <input type="checkbox"/> 3 |
| ➤ Nè soddisfatto(a) nè insoddisfatto(a) | <input type="checkbox"/> 4 |
| ➤ Abbastanza insoddisfatto(a)           | <input type="checkbox"/> 5 |
| ➤ Molto insoddisfatto(a)                | <input type="checkbox"/> 6 |
| ➤ Interamente insoddisfatto(a)          | <input type="checkbox"/> 7 |
| ➤ Non posso dirlo                       | <input type="checkbox"/> 8 |

**40.**

in quale misura lei è d'accordo o in disaccordo con le affermazioni seguenti?

*Barrare una casella per ogni riga!*

	Comple- tamente d'accor- do	D'accor- do	Nè d'ac- cordo nè in disac- cordo	In disac- cordo	Comple- tamente in disac- cordo	Non posso dirlo
➤ Sono disposto(a) a lavorare più di quanto dovrei per contribuire al successo dell'impresa/organizzazione nella quale lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Sono fiero(a) di lavorare per la mia impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Se si presentasse l'opportunità cambierei il tipo di lavoro che faccio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Rifiuterei un lavoro pagato un po' di più per poter restare nell'impresa/organizzazione nella quale lavoro ora	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
➤ Sono fiero(a) del tipo di lavoro che faccio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

**41.**

**Durante gli ultimi sei mesi, quanti giorni è stato(a) assente dal lavoro (senza contare le vacanze)?**

*Barrare una sola casella!*

- Più di 20 giorni ☐<sub>1</sub>
- Tra 11 e 20 giorni ☐<sub>2</sub>
- Tra 6 e 10 giorni ☐<sub>3</sub>
- Tra 1 e 5 giorni ☐<sub>4</sub>
- Nessuno ☐<sub>5</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**42.**

**Tutto considerato, quanto è probabile che lei cerchi un lavoro in un'altra impresa/organizzazione nei prossimi dodici mesi?**

*Barrare una sola casella!*

- Molto probabile ☐<sub>1</sub>
- Probabile ☐<sub>2</sub>
- Improbabile ☐<sub>3</sub>
- Molto improbabile ☐<sub>4</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**43.**

**In quale misura lei è preoccupato(a), ammesso che lo sia, della possibilità di perdere il suo impiego?**

*Barrare una sola casella!*

- |                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ➤ Sono molto preoccupato(a)          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | } <b>Per favore, passare alla domanda 51</b> |
| ➤ Sono abbastanza preoccupato(a)     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |  |
| ➤ Sono un po' preoccupato(a)         | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |  |
| ➤ Non sono per niente preoccupato(a) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |  |



Se lei non ha attualmente un lavoro retribuito risponda, per favore, alle domande dalla 44 alla 50.

**44.**

In passato, ha già avuto un lavoro retribuito per almeno un anno?

*Barrare una sola casella!*

- Sì ☐<sub>1</sub> ➤ Per favore, passare alla domanda 45  
 ➤ No ☐<sub>2</sub> ➤ Per favore, passare alla domanda 47

**45.**

Quale è stato il suo ultimo anno di lavoro retribuito?

*Scriva per favore l'anno!*

➤ 19

**46.**

Quale è stata la principale causa della fine del suo lavoro?

*Barrare una sola casella!*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ➤ Ho raggiunto l'età della pensione                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| ➤ Sono andato(a) volontariamente in pensione anticipatamente | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| ➤ Sono dovuto(a) andare in pensione anticipatamente          | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| ➤ Sono diventato(a) invalido(a) in modo permanente           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| ➤ Il mio posto di lavoro è stato eliminato                   | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| ➤ Sono stato(a) licenziato(a)                                | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| ➤ Il mio contratto di lavoro è terminato                     | <input type="checkbox"/> <sub>7</sub> |
| ➤ Responsabilità famigliari                                  | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| ➤ Mi sono sposato(a)   | <input type="checkbox"/> <sub>9</sub> |

**47.**

Vorrebbe avere un lavoro retribuito ora o in futuro?

*Barrare una sola casella!*

- Sì ☐<sub>1</sub>
- No ☐<sub>2</sub>

**48.**

Quanto pensa sia probabile per lei trovare veramente un lavoro?

*Barrare una sola casella!*

- Molto probabile ☐<sub>1</sub>
- Probabile ☐<sub>2</sub>
- Improbabile ☐<sub>3</sub>
- Molto improbabile ☐<sub>4</sub>
- Non posso dirlo ☐<sub>8</sub>

**49.**

Attualmente, lei cerca lavoro?

*Barrare una sola casella!*

- Sì ☐<sub>1</sub>
- No ☐<sub>2</sub>

**50.**

**Pensando agli ultimi 12 mesi, lei ha intrapreso qualcuna delle iniziative seguenti per trovare un lavoro?**

*Barrare una casella per ogni riga!*

	No	Sì, una o due volte	Sì, tre volte e più
➤ Iscrivere all'ufficio del lavoro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
➤ Iscrivere a un'agenzia di collocamento privata	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
➤ Rispondere ad annunci di offerte di lavoro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
➤ Mettere un annuncio di ricerca di lavoro su un giornale o su una rivista specializzata	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
➤ Sottoporre la propria candidatura direttamente ai datori di lavoro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
➤ Chiedere aiuto a parenti, amici o colleghi per trovare un lavoro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Per concludere, vorremmo farle qualche domanda sulla sua persona**

**51.**

**Lei è...?**

- Un uomo ☐<sub>1</sub>  
 ➤ Una donna ☐<sub>2</sub>



**52.**

**In quale mese e anno lei è nato(a)?**

*Scriva per favore il mese e l'anno!*

➤ Mese:   Anno: 19

**53.****A quale comunità religiosa appartiene?***Barrare una sola casella!*

- Chiesa cattolica ☐ 1
- Chiesa protestante ☐ 2
- Altra comunità religiosa cristiana ☐ 3
- Quale? \_\_\_\_\_ 
- Comunità religiosa non cristiana ☐ 4
- Quale? \_\_\_\_\_ 
- Nessuna comunità religiosa ☐ 5

**54.****In generale, quante volte va in chiesa?***Barrare una sola casella!*

- Una volta alla settimana o più ☐ 1
- Due o tre volte al mese ☐ 2
- Una volta al mese ☐ 3
- Diverse volte all'anno ☐ 4
- Più raramente ☐ 5
- Mai ☐ 6

**Se desidera fare commenti sul questionario, può utilizzare lo spazio qui sotto.**

---

---

---

---

---

---

---

**Molte grazie per la sua collaborazione!**

**Ci spedisca subito il questionario compilato utilizzando la busta affrancata allegata.**

**Se desidera ricevere una breve sintesi dei principali risultati di questa inchiesta, scriva il suo indirizzo sull'etichetta allegata e ce la rispedisca insieme al questionario senza incollarla.**

1

<00041>

```

+-----+
+-----+ :
:       : :
:       : :
:       : :
:       : :
+-----+ :
+-----+ :

```

<16> Continuare l'intervista

<02> Ritorno ==> POOL

 $\langle 00110 \rangle$ 

Buongiorno,  
Mi chiamo ... e lavoro per l'Istituto Link di Lucerna. Stiamo  
facendo un'inchiesta per l'Università di Berna sul  
futuro del mondo del lavoro. Lei ha almeno 18 anni?

<1> Sì  
<2> No

(bt3) APPUNTAMENTO/PROBLEMI

 $\langle 00111 \rangle$ 

Purtroppo possiamo intervistare solamente delle persone che hanno almeno 18 anni.  
Potrei parlare con un'altra persona, per esempio con sua/tua madre o con suo/tuo padre?  
Molte grazie.

<1> SI', è possibile cambiare interlocutore  
(bt3) NO, IMPOSSIBILE cambiare interlocutore, perchè nessuno è presente

(bt3) NO, continuare l'intervista RIFIUTATA

(bt3) PROBLEMI

 $\langle 00121 \rangle$ 

Lei ha sicuramente ricevuto, qualche giorno fa, una lettera dell'Università di Berna, che le annunciava questa intervista.

Ha ricevuto questa lettera?

<1> Sì                      <2> No                      (bt3) Appuntamento/Problema

&lt;00122&gt;

Allora le riassumo brevemente questa lettera: la questione delle trasformazioni del mondo del lavoro e le sue conseguenze sono oggi per noi tutti di grande importanza. Per questo motivo, l'Istituto di Scienze politiche e l'Istituto di Sociologia dell'Università di Berna stanno facendo un sondaggio telefonico per conoscere le opinioni degli abitanti della Svizzera sul tema del mondo del lavoro.

La collaborazione di una persona appartenente al suo nucleo familiare è molto importante per il successo di questa inchiesta. Naturalmente, le sue risposte resteranno anonime e saranno trattate in modo strettamente confidenziale.

&lt;1&gt; Continuare l'intervista

(bt3) Appuntamento/Problema

&lt;00125&gt;

Quante persone compongono abitualmente il suo nucleo familiare, lei compreso(a)?

INT: <xx> INDICARE IL NUMERO DI PERSONE USANDO DUE CIFRE

xx

&lt;00129&gt;

Potrebbe dirmi il suo NOME?

\*\*\*\*\*

&lt;00130&gt;

Potrebbe dirmi il NOME di tutte le persone che compongono il suo nucleo familiare? Cominci per favore dalla PERSONA PIU' ANZIANA.

TASTO (EINGABE)

<00131>

=> NOME della persona più anziana:

-----

\*\*\*\*\*

<00132>

=> NOME della persona seconda per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00133>

=> NOME della persona terza per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:

2. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00134>

=> NOME della persona quarta per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----



1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00135>

=> NOME della persona quinta per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00136>

=> NOME della persona sesta per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:
5. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00137>

=> NOME della persona settima per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:
5. PERSONA:
6. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00138>

=> NOME della persona ottava per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:
5. PERSONA:
6. PERSONA:
7. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00139>

=> NOME della persona nona per anzianità nel suo nucleo familiare:

-----

1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:
5. PERSONA:
6. PERSONA:
7. PERSONA:
8. PERSONA:

\*\*\*\*\*

<00140>

Per favore, potrebbe dirmi la sua età attuale in numero di anni compiuti, ma NON il suo anno di nascita.

-----

#2<#eINT: scrivere l'età attuale usando 2 cifre !

<00141>

Potrebbe dirmi, ora, l'età delle persone seguenti in numero di anni compiuti, ma NON il loro anno di nascita, per favore.

-----

INT: SE L'ETA' NON E' NOTA, AIUTARE NELLA VALUTAZIONE! BAMBINO<1ANNO(00)  
#3 Nome #e#3Età #e#3U/D #e (1=U / 2=D)

1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:
5. PERSONA:
6. PERSONA:

7. PERSONA:  
8. PERSONA:  
9. PERSONA:

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

<00142>

INT: ATTRIBUIRE UN'ETA' A TUTTE LE PERSONE. SE NON CHIARO: RICHIEDERE!

```

          #3 Nome          #e#3Età    #e#3U/D #e  (1=U / 2=D)
1. PERSONA:
2. PERSONA:
3. PERSONA:
4. PERSONA:
5. PERSONA:
6. PERSONA:
7. PERSONA:
8. PERSONA:
9. PERSONA:

```

1-2-3-4-5-6-7-8-9

<00143>

INT: ESAMINARE LA STRUTTURA DEL NUCLEO FAMILIARE E, EVENTUALMENTE,  
CORREGGERE

<R> -----> #w (OK) #e <C> --> CORREZIONE o (Bt5) !

```

          #3 Nome          #e#3Età    #e#3U/D #e  (1=U / 2=D)
1.PERSONA:#e
2.PERSONA:#e
3.PERSONA:#e
4.PERSONA:#e
5.PERSONA:#e
6.PERSONA:#e
7.PERSONA:#e
8.PERSONA:#e
9.PERSONA:#e

```

<00158>

Ora il computer ha scelto

X

per continuare l'intervista. Potrebbe dirmi il suo cognome per favore?

\*\*\*\*\*

<00159>

Potrebbe dirmi il suo cognome per favore?

\*\*\*\*\*

<00160>

L'intervista deve farsi obbligatoriamente con..  
X.

Durerà 40-45 minuti circa.

-----  
<1> La persona scelta è già al telefono

<2> La persona scelta viene al telefono

(bt3) APPUNTAMENTO

(bt3) Problemi

<00173>

La sua partecipazione a questa inchiesta è molto importante.  
Naturalmente, le sue risposte resteranno anonime e saranno trattate  
in modo strettamente confidenziale.

-----  
<1> OK per l'intervista

(bt3) APPUNTAMENTO/Problema

<00190>

Potrebbe dirmi la sua data di nascita esatta per favore?

-----  
INT: PERSONA INDIVIDUATA: #b

#e-----

INT: <AA MM GG> = INDICARE LA DATA DI NASCITA ESATTA!

AA MM GG

<00195>

Dunque, lei ha X anni?

<1> Sì  
 <2> No

<00196>

Qual'è la sua nazionalità?

-----  
 INT: DOPPIA NAZIONALITA' O PIU' (SVIZZERA E ALTRE NAZIONALITA)  
 = NAZIONALITA SVIZZERA!

<1> Nazionalità svizzera  
 <2> Nazionalità straniera  
 <3> Apolide

-----  
 <9> Nessuna risposta

<00197>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => INDICARE IL PAESE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA	<XXXX> ALTRO
<98> RITORNO VERSO LA SELEZIONE	NON SAPREI
	NESSUNA RISPOSTA

<00198>

Qual'è la sua situazione di soggiorno in Svizzera?

-----

<01> Permesso di soggiorno C	<10> Membro di ambasciata /
<02> Permesso di soggiorno annuale B	funzionario internazionale
<03> Frontaliero che lavora	<11> Autorizzazione del DFAE
in Svizzera	<12> Turista
<04> Frontaliero che lavora	<13> Nessun permesso di soggiorno
all'estero	<14> Altro
<05> Permesso di stagionale	<15> Minorenne senza
<06> Richiedente d'asilo	permesso di soggiorno
<07> Rifugiato	-----
<08> Tirocinante	<98> Non saprei
<09> Permesso di breve durata A o L	<99> Nessuna risposta

<00199>

Da quanto tempo vive in Svizzera?

-----

#2< #e <xx> dal 19 ..

-----

<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<00200>

Per cominciare, vorrei farle qualche domanda su argomenti di politica svizzera strettamente legati al mondo del lavoro.

Quando si trova con gli amici, le capita spesso, ogni tanto, raramente o mai di discutere di politica?

-----

<1> spesso

<2> ogni tanto

<3> raramente

<4> mai

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<00210>

Lei pensa che, in Svizzera, gli impiegati abbiano ...

-----

INT: LEGGERE:

<1> veramente troppo potere

<2> troppo

<3> più o meno il giusto

<4> troppo poco

<5> o veramente troppo poco

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<00300>

Lei pensa che i datori di lavoro, in Svizzera, abbiano ...

-----

INT: LEGGERE:

<1> veramente troppo potere

<2> troppo

<3> più o meno il giusto

<4> troppo poco

<5> o veramente troppo poco

-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<00400>

Dal 1937, in Svizzera vige il contratto della pace del lavoro che, praticamente, esclude la possibilità di scioperare. Lei considera il mantenimento di questo accordo sulla pace del lavoro tra sindacati e datori di lavoro come...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> molto auspicabile  
<2> piuttosto  
<3> non molto  
<4> o per niente

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<00500>

pgm: falls 1.96 = 2 oder 3 goto 8.00  
rest goto 5.10

<00510>

I componenti del Consiglio federale provengono dai quattro partiti più grandi. Lei considera la rappresentanza di tutti questi grandi partiti in Consiglio federale come...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> molto auspicabile  
<2> piuttosto  
<3> non molto  
<4> o per niente

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<00600>

Nel sistema di democrazia svizzero, si devono votare parecchie iniziative e parecchi referendum. Attualmente, lei considera la quantità di votazioni come ...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> molto auspicabile  
<2> piuttosto  
<3> non molto  
<4> o per niente

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<00700>

In Svizzera, le organizzazioni di lavoratori e di datori di lavoro sono regolarmente consultate sui progetti di legge che riguardano la politica economica e sociale. Lei considera questa consultazione, che prende molto tempo, come...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> molto auspicabile  
<2> piuttosto  
<3> non molto  
<4> o per niente

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<00800>

Se lei dovesse scegliere tra gli obiettivi seguenti, quale dovrebbe essere l'obiettivo prioritario ?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> Mantenere l'ordine e la sicurezza nel paese  
<2> Dare alla gente più voce in capitolo nelle decisioni del governo  
<3> Combattere l'aumento dei prezzi  
<4> Difendere il diritto alla libertà di espressione

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<00900>

E quale dovrebbe essere il secondo obiettivo prioritario?

-----  
INT: LEGGERE:

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<01000>

Ecco ora un'altra lista. Qual'è, secondo lei, l'obiettivo più importante?





&lt;01112&gt;

INT.: <1> = rappresenta i miei interessi  
 <2> = nè sì, nè no  
 <3> = è contro i miei interessi  
 <8> = Non saprei  
 <9> = Non risposta

< Partito democratico cristiano PDC/PCS  
 < Partito radicale democratico PRD  
 < Unione democratica di centro UDC  
 < Verdi (partito ecologista)  
 < Partito della Libertà/Démocratici svizzeri  
 < Anello degli Indipendenti/Partito evangelico popolare  
 < Partito liberale  
 < Partito del lavoro PdL

&lt;01120&gt;

Quale tra questi gruppi e istituzioni è il più importante  
 per lei personalmente? -----

<01> Sindacati e	<12> Partito radicale democrat. PRD
associazioni di impiegati	<13> Unione democrat. di centro UDC
<02> Chiesa cattolica	<14> Verdi
<03> Associazioni di persone anziane	<15> Partito della Libertà/ Démocratici svizzeri
<04> Associazioni di donne	<16> Anello Indip./Part.evangelico
<05> Organizzazioni datori di lavoro	<17> Partito liberale PL
<06> Unione Svizz.dei Contadini USC	<18> Partito del lavoro PdL
<07> Unione p.la salvaguardia delle impr.agric.piccole/medio-grandi	
<08> Chiesa protestante	-----
<09> Movimento ecologista	<97> Nessuno
<10> Partito socialista PS	<98> Non saprei
<11> Part.democrat.cristiano CVP/CSP	<99> Nessuna risposta

&lt;01130&gt;

Lei è iscritto(a) al gruppo o all'associazione che per lei  
 è il/la più importante?  
 -----

<1> Sì  
 <2> No

-----  
 <9> Nessuna risposta

&lt;01200&gt;

Di questi tempi si dice talvolta che esiste un fossato culturale ed  
 economico tra la Svizzera tedesco e la Svizzera romanda. Lei cosa  
 ne pensa? Risponda scegliendo da una scala da 1 a 6, in cui 1 significa  
 "non esiste assolutamente un fossato" e 6 "esiste un profondo fossato".  
 -----

INT.: LEGGERE:

<1> non esiste assolutamente un fossato  
 <2>  
 <3>  
 <4>  
 <5>

<6> esiste un profondo fossato

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<01600>

pgm: falls 1.96 = 2 oder 3 goto 21.00

rest goto 16.01

<01601>

Molti obiettivi politici sono controversi. Vorrei conoscere la sua opinione su alcuni di questi obiettivi.

TASTO (ENTER)

<01700>

Lei è per l'adesione della Svizzera all'Unione Europea o per la "via solitaria" della Svizzera. Risponda scegliendo da una scala da 1 a 6, in cui 1 significa "completamente per l'adesione" e 6 significa "completamente per la via solitaria".

-----  
<1> 1 completamente per l'adesione

<2> 2

<3> 3

<4> 4

<5> 5

<6> 6 completamente per la via solitaria

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<01800>

Lei è per una Svizzera dove gli stranieri hanno le stesse opportunità o per una Svizzera dove gli svizzeri hanno le migliori opportunità?

1 significa "completamente per le stesse opportunità" e 6 significa "completamente per delle migliori opportunità per gli svizzeri".

-----  
<1> 1 completamente per le stesse opportunità

<2> 2  
 <3> 3  
 <4> 4  
 <5> 5  
 <6> 6 completamente per migliori opportunità agli svizzeri

-----  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta  
 <01900>

Lei è per una Svizzera che difende le sue tradizioni o per una Svizzera che mette in discussione le sue tradizioni?  
 1 significa "completamente per difendere le tradizioni" e 6 significa "completamente per mettere in discussione le tradizioni".

-----  
 <1> 1 completamente per difendere le tradizioni  
 <2> 2  
 <3> 3  
 <4> 4  
 <5> 5  
 <6> 6 completamente per mettere in discussione le tradizioni

-----  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta  
 <02010>

Fino a che punto è d'accordo lei con la seguente affermazione di un impiegato? "Gli interessi degli impiegati sono così diversi tra di loro che non hanno praticamente niente in comune".  
 Risponda scegliendo da una scala da 1 a 6 in cui 1 significa "completamente d'accordo" e 6 significa "completamente in disaccordo".

-----  
 <1> 1 completamente d'accordo  
 <2> 2  
 <3> 3  
 <4> 4  
 <5> 5  
 <6> 6 completamente in disaccordo

-----  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta  
 <02020>

Fino a che punto è d'accordo lei con l'affermazione seguente: "Un impiegato può migliorare la sua situazione professionale, p. es. la sua retribuzione o la sicurezza sul posto di lavoro, solo se si unisce e agisce con altri impiegati". Risponda scegliendo da una scala in cui 1 significa "completamente d'accordo" e 6 significa "completamente in disaccordo".

<1> 1 completamente d'accordo  
 <2> 2  
 <3> 3  
 <4> 4  
 <5> 5  
 <6> 6 completamente in disaccordo

-----  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta  
 <02100>

Lei pensa che, in Svizzera, i sindacati e le associazioni di impiegati hanno...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> veramente troppo potere  
<2> troppo  
<3> più o meno il giusto  
<4> troppo poco  
<5> o veramente troppo poco  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<02200>

E l'economia svizzera? Ha...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> veramente troppo potere  
<2> troppo  
<3> più o meno il giusto  
<4> troppo poco  
<5> o veramente troppo poco  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<02300>

E lo Stato? Ha...

-----  
INT: LEGGERE:

<1> veramente troppo potere  
<2> troppo  
<3> più o meno il giusto  
<4> troppo poco  
<5> o veramente troppo poco  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<02400>

Lei è (o è stato(a)) iscritto(a) ad un sindacato o ad  
un'associazione degli impiegati?

-----  
INT: SE NECESSARIO CHIEDERE SE ISCRITTO IN PASSATO!  
ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI NON FANNO PARTE!

<1> Sì, sono attualmente iscritto(a)  
<2> Sì, sono stato(a) iscritto(a) in passato  
<3> No, non sono mai stato(a) iscritto(a)  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

&lt;02410&gt;

Potrebbe immaginarsi di iscriversi ad un sindacato o ad un'associazione degli impiegati?

-----

&lt;1&gt; Sì

&lt;2&gt; No

&lt;8&gt; Non saprei

&lt;9&gt; Nessuna risposta

&lt;02411&gt;

pgm: falls 1.25 = 1 goto 30.00  
     falls 1.25 > 1 goto 27.00

&lt;02500&gt;

Lei esercita (o ha esercitato) una funzione nel suo sindacato o nella sua associazione degli impiegati?

-----

&lt;1&gt; Sì

&lt;2&gt; No

&lt;8&gt; Non saprei

&lt;9&gt; Nessuna risposta

&lt;02600&gt;

A quale sindacato o a quale associazione degli impiegati è (o è stato(a)) iscritto(a) lei?

-----

TASTO (ENTER)

<02610>

<01> Sindacato dell'industria & costruzioni

<02> Sindacato dell'industria, della costruzione e dei servizi  
(già Fed.svizzera dei lavoratori della metallurgia/dell'orologeria)

<03> Federazione svizzera dei ferrovieri

<04> Sindacato svizzero del servizio pubblico (SSP)

<05> Federazione cristiana dei lavoratori della costruzione

<06> Sindacato cristiano dell'ind., dell'artigianato e dei servizi

<07> Società svizzera degli impiegati del commercio

<08> Federazione delle associazioni svizzere di impiegati  
dell'industria meccanica e elettrica

<09> Fed. centrale del personale dei cantoni e dei comuni svizzeri

<10> Unione Svizzera dei Sindacati autonomi (USSA)

<90?>Altro

-----  
<99> Nessuna risposta

<02611>

pgm: falls 1.25 = 1 goto 30.00  
rest goto 27.00

<02700>

Un'altra persona appartenente al suo nucleo familiare è (o è stata) iscritta ad un sindacato o ad un'associazione degli impiegati?

-----  
INT: SE NECESSARIO CHIEDERE SE ISCRITTO IN PASSATO!

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI NON FANNO PARTE!

<1> Sì, un'altra persona del mio nucleo familiare è attualmente iscritta

<2> Sì, un'altra persona del mio nucleo familiare è stata iscritta in passato

<3> No, nessuna persona del mio nucleo familiare è o è stata iscritta

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<03000>

Quanto si interessa di politica? Moltissimo, molto, mediamente, poco oppure per niente?

-----  
<1> moltissimo

<2> molto

<3> mediamente  
<4> poco  
<5> per niente  
-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<03100>

Molte persone usano i termini SINISTRA e DESTRA per distinguere i diversi orientamenti politici. Se prendiamo una scala graduata da 1 a 10, dove 1 = sinistra e 10 = destra, dove collocherebbe le sue idee politiche? L'1 significa "completamente a sinistra" e il 10 "completamente a destra".

-----

TASTO (ENTER)

<03110>  
INT.: 5 non è il centro! Non esiste un centro esatto!

-----

<01> 1 sinistra  
<02> 2  
<03> 3  
<04> 4  
<05> 5  
<06> 6  
<07> 7  
<08> 8  
<09> 9  
<10> 10 destra  
-----  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
<03400>

Ecco ora delle domande che riguardano la sua vita professionale.

Attualmente, lavora a tempo pieno, a tempo parziale o è senza lavoro?

-----

<1> Tempo pieno (anche se a tempo limitato,  
p.es. lavoratore stagionale)  
<2> Tempo parziale  
<3> Lavoro occasionale  
<4> Senza lavoro  
-----  
<9> Nessuna risposta

<03500>

Per quale ragione attualmente lei non lavora?

-----



INT.: SONO POSSIBILI PIU' RISPOSTE!

<01> Casalinga(o)	<08> inabilità al lavoro
<02> Pensionato(a)	(a tempo limitato)
<03> Ancora scolaro(a)	<09> Invalidità
<04> Ancora studente(ssa)	<10> Maternità
<05> Licenziato(a)/Espulso(a)	<11> Nessuna voglia di lavorare
non ha trovato lavoro	<12> Altro
<06> Formaz.continua/riqualif.	-----
<07> Servizio militare/civile	<98> Non saprei
	<99> Nessuna risposta

<03600>

Ha già avuto un lavoro retribuito nella sua vita? Compresi  
i brevi periodi di occupazione e i lavori durante le vacanze.

<1> Sì  
<2> No

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<03700>

Il suo ultimo lavoro era a tempo pieno o a tempo parziale?

<1> Tempo pieno (anche se a tempo limitato,  
p.es. lavoratore stagionale)  
<2> Tempo parziale  
<3> Lavoro occasionale

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<03800>

Perche ha lavorato a tempo parziale e non a tempo pieno?

<01> formazione/scuola/università  
<02> a causa di handicap / malattia  
<03> non ho trovato un lavoro a tempo pieno  
<04> non volevo lavorare a tempo pieno  
<05> per ragioni familiari / accudire i bambini/ curare i familiari  
<06> avevo un'altra attività parallela  
<07> nè voglia, nè interesse  
<08> altre ragioni

-----  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta

<03810>

Risponda per favore alle prossime domande riferendosi sempre alla sua  
#bultima#eoccupazione. Se svolgeva più attività professionali  
contemporaneamente, si riferisca a quella#bprincipale.#e

Quale professione ha#besercitato?#e

-----  
<001> CODIFICAZIONE DIRETTA / ALBERO DI RICERCA

<900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO

-----  
<999> NESSUNA RISPOSTA

<03811>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => INDICARE LA PROFESSIONE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA

<98> RITORNARE ALLA DOMANDA

<03812>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<03820>

Che mestiere ha imparato?

-----  
<001> CODIFICAZIONE DIRETTA/ALBERO DI RICERCA

<900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO

-----  
<996> Stessa risposta come nella domanda precedente

<997> Nessun mestiere imparato

<998> Ancora in formazione/Studente(ssa)

<999> Nessuna risposta

<03821>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => INSERIRE LA PROFESSIONE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA

<98> RITORNARE ALLA DOMANDA

<03822>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<03900>

Quale posizione professionale aveva nel suo ultimo lavoro?

-----  
INT: EVENTUALMENTE RICHIEDERE!

<01> operaio(a) non-qualificato(a) o con qualifica minima

<02> operaio(a) qualificato(a)

<03> impiegato(a) semplice

<04> impiegato(a) di medio livello

<05> quadro/dirigente

<06> libero(a) professionista/imprenditore(rice)

<07> altra posizione indipendente al di fuori dell'agricoltura

<08> contadino(a) indipendente/mezzadro(a)

<09> collaboratore(rice) dell'impresa familiare  
-----

<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<04000>

Come aveva fatto esattamente per trovare questo suo ultimo posto di lavoro?

-----  
INT: EVENTUALMENTE RICHIEDERE!

TASTO (ENTER)

<04001>

<01> Avevo chiesto ad un conoscente

<02> Un conoscente, che sapeva che cercavo lavoro, mi ha segnalato  
l'esistenza di quel posto

<03> Un conoscente, che non sapeva che cercavo lavoro, mi ha segnalato  
l'esistenza di quel posto di lavoro

<04> Attraverso una persona che non conoscevo

<05> Annuncio su un giornale

<06> Ufficio del lavoro

<07> Agenzia di collocamento

<08> Cacciatore di teste

<09> Mi sono proposto direttamente all'impresa

<10> Altro

-----  
<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<04100>

Con che frequenza incontrava quella persona nel periodo in cui  
lei cercava lavoro? INT: LEGGERE AD ALTA VOCE

-----  
<1> Ci incontravamo spesso e regolarmente

<2> Avevamo dei contatti abbastanza frequenti e regolari per  
posta o per telefono

<3> Ci incontravamo solamente in occasioni precise o avevamo  
dei contatti occasionali per posta o per telefono

<4> Ci incontravamo per caso

<5> Ci conoscevamo appena o per niente prima e ci siamo incontrati  
tramite conoscenze comuni o altre persone

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<04300>

Si potrebbe qualificare il su lavoro passato come un servizio?

-----  
INT.: Non dare nessun aiuto per la definizione "servizio".

L'interpellato deve usare il termine a seconda di come lo capisce.

<1> Sì

<2> No

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<04600>

In cosa consisteva la#bsua#eprincipale attività professionale?

INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE

<01>#b Estrarre/fabbricare: #e  
 <02>#b Montare/istallare dei macchinari: #e  
 <03>#b Riparare/controllare/trasportare/commerciare: #e  
 <04>#b Ufficio/amministrazione/ufficio tecnico: #e  
 <05>#b Altri servizi: #e

<06>#b Altro/non saprei/nessuna risposta #e

<04601>

#b Estrarre e fabbricare: #e

<01> Estrarre, fabbricare, lavorare, trasformare, produrre con  
 macchinari, costruire, montare, piantare, coltivare, preparare  
 alimenti ecc.

-----  
 <98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

< > RITORNO AI GRUPPI PRINCIPALI

<04602>

#b Montare/istallare dei macchinari: #e

<02> Montare/istallare dei macchinari, guidare/regolare/revisionare  
 macchine, fare la manutenzione di macchinari (p. es. caldaie, ecc.)

-----  
 <98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

< > RITORNO AI GRUPPI PRINCIPALI

<04603>

#b Riparare/controllare/trasportare/commerciare: #e

<03> (Ri)sistemare, riparare, restaurare

<04> Smistare merci/lettere ecc., imballare/sballare, caricare,  
 spedire, inviare, preparare del materiale, consegnare,  
 avviare, guidare un veicolo

<05> Acquistare, vendere, commerciare, fare mediazioni, vendere  
 all'asta, tassare, fare pubblicità, finanziare, affittare,  
 assicurare, incassare/versare

<06> Esaminare dei singoli pezzi, merci, documenti/patenti  
 dati, ecc., correggere

-----  
 <98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

< > RITORNO AI GRUPPI PRINCIPALI

&lt;04604&gt;

#b Ufficio/amministrazione/ufficio tecnico: #e

<07> Contabilità, registrazione, archivio, corrispondenza, traduzioni  
perforare schede, scrivere a macchina, stenografare, fare fatture<08> Progettare, costruire, sviluppare, contare, calcolare,  
programmare, elaborare dei piani, misurare, disegnare<09> Disporre, coordinare, organizzare, dirigere, guidare,  
condurre, delegare, negoziare-----  
<98> Non saprei

&lt;99&gt; Nessuna risposta

&lt; &gt; RITORNO AI GRUPPI PRINCIPALI

&lt;04605&gt;

#b Altri servizi: #e

-----  
<10> pulire, servire, educare, fare ricerca/insegnare  
assistere, curare, esaminare, accudire, consigliare,  
applicare la legge, proteggere, pubblicare, lavoro artistico-----  
<98> Non saprei

&lt;99&gt; Nessuna risposta

&lt; &gt; RITORNO AI GRUPPI PRINCIPALI

&lt;04606&gt;

#b Altro/non saprei/nessuna risposta #e

-----  
<90?> Altro

&lt;98&gt; Non saprei

&lt;99&gt; Nessuna risposta

&lt; &gt; RITORNO AI GRUPPI PRINCIPALI

&lt;04700&gt;

Qual'era la sua attività principale all'interno del suo lavoro?

-----  
INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE

&lt;01&gt; Piantare, coltivare, raccogliere, pescare, allevare animali

&lt;02&gt; Estrarre, spaccare la pietra

<03> Fabbricare/produrre con un macchinario (p.es.tornire, tagliare,  
stampare, filare, arrostitire, cuocere, congelare, ecc.)

&lt;04&gt; Fabbricare/lavorare con attrezzi a mano, preparare alimenti

&lt;05&gt; Montare/istallare, assemblare pezzi

&lt;06&gt; Costruire/smontare

&lt;07&gt; Istruire/dirigere il personale nella fabbricazione/produzione

montare, ecc.

-----  
 <98> Non saprei  
 <99> Nessuna risposta  
 <04800>

Qual'era l'oggetto o il prodotto centrale nella sua attività?

-----  
 INT: CERCARE INSIEME: SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE

TASTO (ENTER)

<04801>  
 <01> Prodotti alimentari, bevande, alimenti voluttuari, alimenti  
 <02> Tessuti, tessuti a maglia, abiti, pelletteria  
 <03> Prodotti di metallo (posate, goielli, ecc.), pezzi singoli  
 di metallo/di materiali sintetici  
 <04> Macchine/apparecchi elettrici, strumenti di misura, orologi  
 <05> Veicoli/mezzi di trasporto  
 <06> Circuiti elettrici, tubature/costruzioni/segnaletica stradale  
 <07> Altri prodotti/materie prime di ogni genere  
 <08> Valori in denaro/immobili  
 <09> Dati/informazioni, scritti, opere d'arte, viaggi, ecc.  
 <10> Non oggetti, ma persone

-----  
 <98> Non saprei  
 <99> Nessuna risposta

<04900>  
 Qual'era il suo principale ambito di attività?

-----  
 INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE

<01> Rifornimento, acquisti, magazzino  
 <02> Ricerca/sviluppo, progettazione  
 <03> Preparazione del lavoro, produzione, controllo, revisione  
 <04> Vendita, pubblicità, relazioni pubbliche  
 <05> Fatturazione, bilancio, finanziamento, statistiche  
 <06> Trattamento di dati  
 <07> Affari sociali/relativi al personale, formazione  
 <08> Corrispondenza/amministrazione, documentazione, dattilografia  
 <09> Organizzazione, coordinamento, direzione, management  
 <98> Non saprei  
 <99> Nessuna risposta

<05000>  
 Quale servizio effettuava principalmente?

-----  
 INT: CERCARE INSIEME: SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE

<01> Pulire, lavare, stirare, tingere  
 <02> Occuparsi della cucina, della casa/servire ospiti, alloggiare  
 <03> Fare ricerca, insegnare, formare, educare, accudire

<04> Visitare, trattare con medicinali/cosmetici, assistere  
<05> Tenere in ordine, mantenere l'ordine, proteggere  
<06> Applicare le leggi/regolamenti, certificare  
<07> Fare consulenze (su questioni professionali/educative/sociali)  
<08> Pubblicare, lavorare in ambito artistico  
<09> Altro  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
<05100>

INT: CONTINUARE CON <EINGABE>

-----

<05101>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 58.00  
rest goto 51.10

<05110>

Come valuta il suo ultimo lavoro rispetto al precedente?

-----

TASTO (ENTER)

<05111>

Il tipo di attività è migliorato, peggiorato o è restato  
più o meno lo stesso?



-----  
<1> migliorato  
<2> più o meno lo stesso  
<3> peggiorato  
-----

<7> nessun impiego precedente o  
impossibile comparare  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<05112>

...e la retribuzione?  
-----

<1> migliorata  
<2> più o meno la stessa  
<3> peggiorata  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<05113>

...e le opportunità di carriera?  
-----

<1> migliorate  
<2> più o meno le stesse  
<3> peggiorate  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<05200>

Il suo impiego è limitato nel tempo, cioè ha una data di scadenza  
prevista nel suo contratto di lavoro?  
-----

<1> Sì  
<2> No  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<05300>

Si trattava di un contratto limitato nel tempo ...

-----  
INT: LEGGERE AD ALTA VOCE:

- <1> come apprendista
- <2> come stagiaire
- <3> come disoccupato che partecipa a un programma di occupazione
- <4> come impiegato per la stagione o stagionale
- <5> come lavoratore occasionale
- <6> come altro tipo di dipendente
- <7> agenzia di lavoro ad interim

- 
- <8> Non saprei
  - <9> Nessuna risposta

<05500>

Che tipo di orario di lavoro aveva nella sua attività? Lei aveva ...

- 
- <1> un orario fisso
  - <2> un orario flessibile con gruppi di ore obbligatorie
- INT.: LEGGERE:
- un orario completamente flessibile:
- <3> o con orario di presenza obbligatoria (p.es. timbrare il cartellino)
  - <4> o senza timbrare il cartellino

- un lavoro a turni in rotazione:
- <5> o regolarmente
  - <6> o occasionalmente

- 
- <8> NON SAPREI
  - <9> NESSUNA RISPOSTA
- <05700>

Qual'era la durata di lavoro settimanale prevista dal suo#bcontratto#e?

-----  
INT: SE NON C'ERA CONTRATTO DI LAVORO: COME STABILITO.

#2< #e <xxx> Numero d'ore

- <996> Il numero di ore variava considerevolmente di settimana in settimana, di mese in mese
- <998> Non saprei
- <999> Nessuna risposta

<05800>

Quante ore lavorava #babitualmente per settimana#e?

-----  
#2< #e <xxx> Numero d'ore

- <996> Il numero di ore variava considerevolmente di settimana in settimana, di mese in mese
- <998> Non saprei

<999> Nessuna risposta

<05900>

```
pgm: falls 39.00  6,7,8,9      goto 61.00
      falls 57.00 >= 58.00     goto 61.00
      rest                               goto 59.10
```

<05910>

Se lei lavorava normalmente più di quanto previsto dal contratto,  
qual'era la ragione?

-----

<01> Ore supplementari imposte  
<02> Avanzare nel lavoro per avere delle vacanze supplementari  
<03> Lavoravo di più per mia volontà  
<04> Altro

-----

<97> Non lavoravo più di quanto previsto dal contratto  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta

<06000>

Riceveva un indennizzo/compensazione per questo?

-----

<1> Nessuno  
<2> Compensazione in ore  
<3> Compensazione in retribuzione  
<4> Compensazione in ore e retribuzione

-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<06100>

```
pgm: falls 35.00 = <02> goto 67.00
      rest                               goto 61.10
```

<06110>

Ammettiamo che lei stesso possa decidere il suo tasso di occupazione.  
Quale sceglierebbe?  
Risponda indicando una percentuale.

-----  
#2< #e INT: <xxx> SCRIVERE LE PERCENTUALI USANDO TRE CIFRE!

<998> Non saprei  
<999> Nessuna risposta

<06700>

Aveva, tra i suoi compiti, quello di istruire altri  
collaboratori(ici) o di controllare il loro lavoro?

-----  
<1> Sì  
<2> No

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<06800>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8, oder 9 goto 69.00  
rest goto 68.10

<06810>

Potrebbe dirmi quale, tra le affermazioni seguenti, si addice  
meglio alla sua situazione lavorativa passata?

INT: LEGGERE AD ALTA VOCE:

- <1> Ho potuto influenzare delle decisioni importanti che avrebbero potuto riguardarmi
- <2> Ho potuto influenzare delle decisioni solo quando si presentavano dei problemi che coinvolgevano direttamente il mio lavoro
- <3> Ho potuto influenzare delle decisioni solo quando il mio capo chiedeva la mia opinione
- <4> Non ho potuto influenzare nessuna delle decisioni che sono state prese
- <8> Non saprei
- <9> Nessuna risposta

<06820>

Ammettiamo che lei avesse un problema nella sua impresa, p.es. riguardo alla sua retribuzione o alle condizioni di lavoro. Un primo colloquio col suo superiore non avrebbe portato a niente. Cosa avrebbe poi fatto?

INT.: LEGGERE:

- 
- <1> Avrebbe deciso di non fare niente
  - <2> Avrebbe cercato di risolvere il problema ancora una volta col mio superiore
  - <3> Si sarebbe rivolto a un rappresentante o delegato del comitato d'impresa
  - <4> Si sarebbe rivolto alla segreteria del sindacato
  - <5> Si sarebbe rivolto a qualcun altro
- 

- <8> Non saprei
  - <9> Nessuna risposta
- <06900>

Quanto lavoro per équipe era richiesto nella sua attività?  
Moltissimo, molto, poco, molto poco o per niente?

- 
- <1> moltissimo
  - <2> molto
  - <3> poco
  - <4> molto poco
  - <5> per niente
- 

- <8> Non saprei
- <9> Nessuna risposta

<07000>

Fino a che punto è d'accordo con l'affermazione seguente :  
"La mia attività esige che lavorassi molto duramente".

INT: LEGGERE:

- <1> completamente d'accordo
  - <2> d'accordo
  - <3> in disaccordo
  - <4> completamente in disaccordo
- 

- <8> Non saprei
- <9> Nessuna risposta

<07100>

Nella sua attività in generale, quanto sforzo fisico era richiesto?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> nessuno  
<2> solo un po'  
<3> qualche  
<4> molto  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<07110>

Nella sua attività in generale, quanto sforzo intellettuale era richiesto?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> Nessuno  
<2> solo un po'  
<3> qualche  
<4> molto  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<07200>

Nel suo lavoro, lei si sforzava di fare più di quanto era richiesto?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> no  
<2> sì, solo un po'  
<3> sì, abbastanza  
<4> sì, molto  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<07400>

Quanto tempo impiegava di solito per raggiungere il suo luogo di lavoro da porta a porta?

-----  
<OOMM> Tempo in ore e minuti  
<9997> Il luogo di lavoro variava  
-----

<9998> Non saprei  
<9999> Nessuna risposta

OO MM

&lt;07700&gt;

Utilizzava il computer#bper il suo lavoro?#e

&lt;1&gt; Sì, un computer di uso comune (p.es. PC)

<2> Sì, un computer specialistico nella mia attività  
(p.es. terminale per l'inserimento dei dati, cassa  
computerizzata, terminale per biglietti da viaggio)

&lt;3&gt; No

&lt;8&gt; Non saprei

&lt;9&gt; Nessuna risposta

&lt;07900&gt;

Quale programma software utilizzava regolarmente nel suo lavoro?

INT: SONO POSSIBILI PIU' RISPOSTE.

&lt;01&gt; Trattamento testi (es. MS-Word, Word Perfect)

&lt;02&gt; Fogli di calcolo (es. Excel)

&lt;03&gt; Grafica (es. CorelDraw, Powerpoint, Photoshop, Designer)

&lt;04&gt; Programmi matematici e statistici (es. SPSS, SYSTAT, SAS, Maple)

&lt;05&gt; Programmi di presentazioni (es. Quark X-Press, Page Maker)

&lt;06&gt; Programmi di gestione banche dati (es. MS-Access, Filemaker)

&lt;07&gt; Software specifici alla sua professione

&lt;98&gt; Non saprei

&lt;99&gt; Nessuna risposta

&lt;08000&gt;

Lei aveva, sul suo posto di lavoro, un indirizzo e-mail che le dava la  
possibilità di contattare persone al di fuori della sua impresa?

INT.: INDIRIZZO E-MAIL NEL PROPRIO UFFICIO

&lt;1&gt; Sì

&lt;2&gt; No

&lt;8&gt; Non saprei

&lt;9&gt; Nessuna risposta

&lt;08100&gt;

Aveva accesso ad Internet dal suo luogo di lavoro ?

&lt;1&gt; Sì

&lt;2&gt; No

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<08300>

In media, per settimana, quante ore passava su Internet  
per il suo lavoro?

-----  
#2< #e<xxx> Ore

<998> Non saprei  
<999> Nessuna risposta

<08310>

Normalmente le capitava di lavorare a casa?

-----  
INT.: CLASSIFICARE TELELAVORATORE INDIPENDENTE CON CODICE 2 O 3!

<1> Sì, ore supplementari

Sì, normale lavoro a domicilio/telelavoro  
<2> o occasionalmente  
<3> o sempre  
<4> Sì, officina, studio o ufficio della propria impresa  
si trova a casa, alla fattoria.  
<5> No

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta  
<08320>

In cosa consisteva precisamente il suo lavoro a domicilio?

-----  
<01> Lavoro manuale  
(cucire, imballare ecc.)  
<02> Programmazione  
<03> Traduzione  
<04> Segretariato  
<05> Design, architettura  
<06> Vendita, marketing  
<07> Addestramento, formazione  
<08> Ricerca, consulenza  
<09> Lavoro di riparazione  
<10> Management  
<11> Preparazione  
<12> Altro  
<99> NESSUNA RISPOSTA  
<08330>

Aveva un computer a casa che usava anche per lavorare?



<1> Sì  
<2> No  
-----  
<9> Nessuna risposta

<08340>

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 83.60  
rest goto 83.50

<08350>

Tramite questo computer, aveva accesso diretto ai dati della  
sua impresa, cioè, il suo computer era direttamente collegato a quello  
della sua impresa, per es. via modem o in rete?  
-----

<1> Sì  
<2> No  
-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<08360>

Quante ore la settimana lavorava#ba casa#ein generale?  
-----

#2< #e <xxx> Ore  
  
    <998> Non saprei  
    <999> Nessuna risposta

&lt;08400&gt;

pgm: falls 39.00 = 6, 7, 8, oder 9 goto 88.00  
 rest goto 84.10

&lt;08410&gt;

Di quale settore specifico dell'economia si occupava principalmente la sua impresa? Si intende la parte dell'azienda nella quale lei lavorava (stabilimento).

-----  
 INT: SE NECESSARIO LEGGERE!

TASTO <ENTER>

&lt;08411&gt;

<01> Industria chimica	<11> Altri servizi: insegnamento,
<02> Industria orologiera	ricerca sanità, cultura ecc.
<03> Industria meccanica	<12> Pubblica amministrazione
<04> Altre industrie	<13> Agricoltura, orticoltura,
di produzione	pesca, economia forestale,
<05> Edilizia	giardinaggio
<06> Settore alberghiero	<14> Energia, approvvigionamento
<07> Commercio/riparazione	idrico, industria mineraria
<08> Trasporti e comunicazioni	-----
<09> Banche e società finanziarie	<98> Non saprei
<10> Assicurazioni, consulenze,	<99> Nessuna risposta
prestazioni di servizi individ.	

&lt;08500&gt;

Quante persone lavoravano nella sua impresa? Si intende la parte dell'azienda nella quale lei lavorava (stabilimento).

-----  
 INT: SE NECESSARIO AIUTARE NELLA VALUTAZIONE!

<01> 1 persona	<10> 10 persone
<02> 2 persone	<11> 11 - 19 persone
<03> 3 persone	<12> 20 - 49 persone
<04> 4 persone	<13> 50 - 99 persone
<05> 5 persone	<14> 100 persone e più

<06> 6 persone -----  
<07> 7 persone <98> Non saprei  
<08> 8 persone <99> Nessuna risposta  
<09> 9 persone  
<08600>

La sua impresa aveva un comitato d'azienda?

-----  
INT.: RAPPRESENTANZA DEGLI OCCUPATI A LIVELLO DI IMPRESA

<1> Sì  
<2> No  
-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<08700>

pgm: falls 84.11 = 12 goto 90.00  
rest goto 87.10

<08710>

Quante persone impiegava la sua impresa in totale?

-----  
INT: SI TRATTA DEL NUMERO TOTALE DEGLI OCCUPATI DELL'IMPRESA,  
dunque, per ESEMPIO tutti gli occupati della Nestlé! Se necessario,  
aiutare nella valutazione!

<1> 1 - 10 persone  
<2> 11 - 50 persone  
<3> 51 - 100 persone  
<4> 101 - 500 persone  
<5> 501 - 1000 persone -----  
<6> 1001 - 2000 persone <8> Non saprei  
<7> più di 2000 persone <9> Nessuna risposta

<08800>

Di quale settore specifico dell'economia si occupava principalmente  
la sua impresa?

-----  
INT: SE NECESSARIO LEGGERE AD ALTA VOCE!

TASTO &lt;ENTER&gt;

&lt;08810&gt;

<01> Industria chimica	<11> Altri servizi: insegnamento
<02> Industria orologiera	ricerca, sanità, cultura ecc.
<03> Industria meccanica	<12> Pubblica amministrazione
<04> Altre industrie	<13> Agricoltura, orticoltura,
di produzione	pesca, economia forestale,
<05> Edilizia	giardinaggio
<06> Settore alberghiero	<14> Energia, approvvigionamento
<07> Commercio/riparazione	idrico, industria mineraria
<08> Trasporti e comunicazioni	-----
<09> Banche e società finanziarie	<98> Non saprei
<10> Assicurazioni, consulenze,	<99> Nessuna risposta
prestazioni di servizi individ.	

&lt;08900&gt;

Quante persone impiegava la sua impresa in totale, lei compreso?

<01> 1 persona	<10> 10 persone
<02> 2 persone	<11> 11 - 19 persone
<03> 3 persone	<12> 20 - 49 persone
<04> 4 persone	<13> 50 - 99 persone
<05> 5 persone	<14> 100 persone e più
<06> 6 persone	-----
<07> 7 persone	<98> Non saprei
<08> 8 persone	<99> Nessuna risposta
<09> 9 persone	

&lt;09400&gt;

Per quale ragione lei lavora a tempo parziale e non a tempo pieno?

<01> formazione/scuola/università
<02> a causa di handicap / malattia
<03> non ho trovato un lavoro a tempo pieno
<04> non voglio lavorare a tempo pieno
<05> per ragioni familiari / accudire i bambini / curare i familiari
<06> ho un'altra attività parallela
<07> nè voglia, nè interesse
<08> altre ragioni
-----

<98> Non saprei  
 <99> Nessuna risposta

&lt;09410&gt;

Se svolge diverse attività professionali contemporaneamente, risponda per favore alle prossime domande riferendosi sempre alla sua occupazione#bprincipale.#e

Quale professione#besercita?#e

-----  
<001> CODIFICAZIONE DIRETTA/ALBERO DI RICERCA  
<900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO  
-----

<999> NESSUNA RISPOSTA

<09411>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => SCRIVERE LA PROFESSIONE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA  
<98> TORNARE ALLA DOMANDA

<09412>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<09420>

Che mestiere ha imparato?

-----  
<001> CODIFICAZIONE DIRETTA/ALBERO DI RICERCA  
<900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO  
-----

<996> Stessa risposta come nella domanda precedente  
<997> Nessun mestiere imparato  
<998> Ancora in formazione / studente(ssa)  
<999> Nessuna risposta

<09421>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => SCRIVERE LA PROFESSIONE ESATTA!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA

<98> TORNARE ALLA DOMANDA

<09422>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<09500>

Quale posizione professionale ha attualmente nel suo lavoro?

-----  
INT: EVENT. RICHIEDERE!

<01> operaio(a) non-qualificato(a) o con qualifica minima

<02> operaio(a) qualificato(a)

<03> impiegato(a) semplice

<04> impiegato(a) di medio livello

<05> quadro/dirigente

<06> libero(a) professionista/imprenditore(rice)

<07> altra posizione indipendente al di fuori dell'agricoltura

<08> contadino(a) indipendente/mezzadro(a)

<09> collaboratore(rice) dell'impresa familiare

<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<09600>

Come ha fatto esattamente per trovare questo suo posto di lavoro?

-----  
INT: EVENT. RICHIEDERE!

<01> Ho chiesto ad un conoscente

<02> Un conoscente, che sapeva

che cercavo lavoro, mi ha

segnalato l'esistenza di

questo posto di lavoro

<03> Un conoscente, che non sapeva

che cercavo lavoro, mi ha

<05> Annuncio su un giornale

<06> Ufficio del lavoro

<07> Agenzia di collocamento

<08> Cacciatore di teste

<09> Mi sono proposto diretta-

mente all'impresa

<10> Altro

segnalato l'esistenza di questo posto di lavoro  
 <04> Attraverso una persona che non conoscevo  
 <09700>

-----

<98> Non saprei  
 <99> Nessuna risposta

Con che frequenza incontrava questa persona nel periodo in cui cercava lavoro?

-----

INT: LEGGERE:

<1> Ci incontravamo spesso e regolarmente  
 <2> Avevamo dei contatti abbastanza frequenti e regolari per posta o per telefono  
 <3> Ci incontravamo solamente in occasioni precise o avevamo dei contatti occasionali per posta o per telefono  
 <4> Ci incontravamo per caso  
 <5> Ci conoscevamo appena o per niente prima e ci siamo incontrati tramite conoscenze comuni o altre persone  
 <6> Nessuna delle possibilità proposte  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta  
 <09900>

Si potrebbe qualificare la sua attività come un servizio?

-----

INT.: Non dare nessun aiuto per la definizione "servizio".  
 L'interpellato deve usare il termine a seconda di come lo capisce.

<1> Sì  
 <2> No

-----

<8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta

<10200>

In cosa consiste la#bsua#eprincipale attività professionale?

-----

INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE

<01> #b Estrarre/fabbricare: #e  
 <02> #b Montare/istallare dei macchinari: #e  
 <03> #b Riparare/controllare/trasportare/commerciare: #e  
 <04> #b Ufficio/amministrazione/ufficio tecnico: #e  
 <05> #b Altri servizi: #e

<06> #b Altro/non saprei/nessuna risposta #e

<10201>

#b Estrarre e fabbricare: #e

<01> Estrarre, fabbricare, lavorare, trasformare, produrre con macchinari, costruire, montare, piantare, coltivare, preparare alimenti ecc.

-----

<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
< > RITORNO ALLA SELEZIONE

<10202>

#b Montare/istallare dei macchinari: #e

<02> Montare/istallare dei macchinari, guidare/regolare/revisionare  
macchine, fare la manutenzione di macchinari (es. caldaie, ecc.)

-----  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
< > RITORNO ALLA SELEZIONE

<10203>

#b Riparare/controllare/trasportare/commerciare: #e

<03> (Ri)sistemare, riparare, restaurare  
<04> Smistare merci/lettere ecc., imballare/sballare, caricare  
spedire, inviare, preparare del materiale; consegnare,  
trasportare, guidare un veicolo  
<05> Acquistare, vendere, commerciare, fare mediazioni, vendere  
all'asta, tassare, fare pubblicità, finanziare, affittare,  
assicurare, incassare/versare  
<06> Esaminare dei singoli pezzi, merci, documenti/patenti  
dati, ecc., correggere

-----  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
< > RITORNO ALLA SELEZIONE

<10204>

#b Ufficio/amministrazione/ufficio tecnico: #e

<07> Contabilità, registrazione, archivio, corrispondenza, traduzioni  
perforare schede, scrivere a macchina, stenografare, fare fatture  
<08> Progettare, costruire, sviluppare, contare, calcolare,  
programmare, elaborare dei piani, misurare, disegnare  
<09> Disporre, coordinare, organizzare, dirigere, guidare,  
condurre, delegare, negoziare

-----  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
< > RITORNO ALLA SELEZIONE

<10205>

#b Altri servizi: #e



<10> pulire, servire, educare, fare ricerca/insegnare  
assistere, curare, esaminare, accudire, consigliare,  
applicare la legge, proteggere, pubblicare, lavoro artistico

-----

<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
< > RITORNO ALLA SELEZIONE

<10206>

#b Altro/non saprei/nessuna risposta #e

<90?> Altro

-----

<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
< > RITORNO ALLA SELEZIONE

<10300>

Qual'è la sua attività principale all'interno del suo lavoro?

-----

INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE!

<01> Piantare, coltivare, raccogliere, pescare, allevare animali  
<02> Estrarre, spaccare la pietra  
<03> Fabbricare/produrre con un macchinario (es.tornire, tagliare,  
stampare, filare, arrostitire, cuocere, congelare, ecc.)  
<04> Fabbricare/lavorare con attrezzi a mano; preparare alimenti  
<05> Montare/istallare; assemblare pezzi  
<06> Costruire/smontare  
<07> Istruire/dirigere il personale nella fabbricazione/produzione  
montare, ecc.  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
<10400>

Qual'è l'oggetto o il prodotto centrale nella sua attività?

-----

INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE!

TASTO <ENTER>

<10410>

- <01> Prodotti alimentari, bevande, alimenti voluttuari, alimenti
- <02> Tessuti, tessuti a maglia, abiti, pelletteria
- <03> Prodotti di metallo (posate, gioielli, ecc.); pezzi singoli di metallo/di materiali sintetici
- <04> Macchine/apparecchi elettrici; strumenti di misura, orologi
- <05> Veicoli/mezzi di trasporto
- <06> Circuiti elettrici, tubature/costruzioni/segnaletica stradale
- <07> Altri prodotti/materie prime di ogni genere
- <08> Valori in denaro/immobili
- <09> Dati/informazioni; scritti, opere d'arte, viaggi, ecc.
- <10> Non oggetti, ma persone

-----

<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<10500>

Qual'è il suo principale ambito di attività?

-----

INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE!

- <01> Rifornimento, acquisti, magazzino
- <02> Ricerca/sviluppo, progettazione
- <03> Preparazione del lavoro, produzione, controllo, revisione
- <04> Vendita, pubblicità, relazioni pubbliche
- <05> Fatturazione, bilancio, finanziamento, statistiche
- <06> Trattamento di dati
- <07> Affari sociali/relativi al personale, formazione
- <08> Corrispondenza/amministrazione, documentazione, dattilografia
- <09> Organizzazione, coordinamento, direzione, management
- <98> Non saprei
- <99> Nessuna risposta

<10600>

Quale servizi effettua principalmente?

-----

INT: CERCARE INSIEME, SE NECESSARIO LEGGERE LE CATEGORIE!

- <01> Pulire, lavare, stirare, tingere
- <02> Occuparsi della cucina, della casa/servire ospiti, alloggiare
- <03> Fare ricerca, insegnare, formare, educare, accudire
- <04> Visitare, trattare con medicinali/cosmetici, assistere
- <05> Tenere in ordine, mantenere l'ordine, proteggere
- <06> Applicare le leggi/regolamenti, certificare
- <07> Fare consulenze (su questioni professionali/educative/sociali)
- <08> Pubblicare, lavorare in ambito artistico
- <09> Altro
- <98> Non saprei
- <99> Nessuna risposta

<10700>

INT: CONTINUARE CON <EINGABE>

-----

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 114.00  
rest 107.10  
<10710>

Come valuta il suo lavoro attuale rispetto al precedente?

-----

TASTO <ENTER>

<10711>

Il tipo di attività è migliorato, peggiorato o è restato  
più o meno lo stesso?

-----

<1> migliorato  
<2> più o meno lo stesso  
<3> peggiorato

-----

<7> nessun impiego precedente o impossibile comparare  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<10712>

...e la retribuzione?

-----

<1> migliorata  
<2> più o meno lo stesso  
<3> peggiorata

-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<10713>

...e le opportunità di carriera?

-----

<1> migliorate  
<2> più o meno le stesse  
<3> peggiorate

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<10800>

Il suo impiego è limitato nel tempo, cioè ha una data di scadenza prevista nel suo contratto di lavoro?  
-----

<1> Sì  
<2> No  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<10900>

Si tratta di un contratto limitato nel tempo ...  
-----

INT: LEGGERE AD ALTA VOCE:

<1> come apprendista  
<2> come stagiaire  
<3> come disoccupato che partecipa a un programma di occupazione  
<4> come impiegato per la stagione o stagionale  
<5> come lavoratore occasionale  
<6> come altro tipo di dipendente  
<7> agenzia di lavoro ad interim  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<11100>

Che tipo di orario di lavoro ha nella sua attività? Lei ha...  
-----

<1> un orario fisso  
<2> un orario flessibile con gruppi di ore obbligatorie  
-----

INT.: LEGGERE:

un orario completamente flessibile:  
<3> o con orario di presenza obbligatoria (p.es. timbrare il cartellino)  
<4> o senza timbrare il cartellino

un lavoro a turni in rotazione:  
<5> o regolarmente  
<6> o occasionalmente  
-----

<8> NON SAPREI  
<9> NESSUNA RISPOSTA  
<11300>

Qual'è la durata di lavoro settimanale prevista dal suo#bcontratto#e?  
-----

INT: SE NON C'E' CONTRATTO DI LAVORO: COME STABILITO.

#2< #e <xxx> Numero d'ore

<996> Il numero di ore varia considerevolmente di settimana in settimana, di mese in mese

<998> Non saprei

<999> Nessuna risposta

<11400>

Quante ore lavora abitualmente per settimana?

#2< #e <xxx> Numero d'ore

<996> Il numero di ore varia considerevolmente di settimana in settimana, di mese in mese

<998> Non saprei

<999> Nessuna risposta

<11500>

pgm: falls 95.00 6,7,8,9	goto 117.00
falls 113.00 >= 114.00	goto 117.00
rest	goto 115.10

<11510>

Se lei lavora normalmente più di quanto previsto dal contratto, qual'è la ragione?

<1> Ore supplementari imposte

<2> Avanzare nel lavoro per avere delle vacanze supplementari

<3> Lavoro di più per mia volontà

<4> Altro

<7> Non lavoro più di quanto previsto dal contratto

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<11600>

Riceve un indennizzo per questo?

-----

<1> Nessuno  
<2> Compensazione in ore  
<3> Compensazione in retribuzione  
<4> Compensazione in ore e retribuzione

-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<11700>

Ammettiamo che lei stesso possa decidere il suo tasso di occupazione.  
Quale sceglierebbe?  
Risponda indicando una percentuale.

-----

#2< #e INT: <xxx> SCRIVERE LE PERCENTUALI USANDO TRE CIFRE!

<998> Non saprei  
<999> Nessuna risposta

<12300>

Ha, tra i suoi compiti, quello di istruire altri  
collaboratori(rici) o di controllare il loro lavoro?

-----

<1> Sì  
<2> No

-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<12400>

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 125.00  
rest goto 124.10

<12410>

Potrebbe dirmi quale, tra le affermazioni seguenti, si addice meglio alla sua situazione lavorativa?

-----

INT: LEGGERE:

<1> Posso influenzare delle decisioni importanti che potrebbero riguardarmi

<2> Posso influenzare delle decisioni solo quando si presentano dei problemi che coinvolgono direttamente il mio lavoro

<3> Posso influenzare delle decisioni solo quando il mio capo chiede la mia opinione

<4> Non posso influenzare nessuna delle decisioni che vengono prese

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<12420>

Ammettiamo che lei abbia un problema nella sua impresa, p.es. riguardo alla sua retribuzione o alle condizioni di lavoro. Un primo colloquio col suo superiore non ha portato a niente. Cosa decide di fare?

INT.: LEGGERE:

-----

<1> Decido di non fare niente

<2> Cerco di risolvere il problema ancora una volta col mio superiore

<3> Mi rivolgo a un rappresentante o delegato del comitato d'impresa

<4> Mi rivolgo alla segreteria del sindacato

<5> Mi rivolgo a qualcun altro

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<12500>

Quanto lavoro per équipe è richiesto nella sua attività?

Moltissimo, molto, poco, molto poco o per niente?

-----

<1> moltissimo

<2> molto

<3> poco

<4> molto poco

<5> per niente

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<12600>

Fino a che punto è d'accordo con l'affermazione seguente:

"La mia attività esige che lavori molto duramente".

-----

INT: LEGGERE AD ALTA VOCE:

<1> completamente d'accordo

<2> d'accordo  
<3> in disaccordo  
<4> completamente in disaccordo  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<12700>

Nella sua attività in generale, quanto sforzo fisico è richiesto?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> Nessuno  
<2> solo un po'  
<3> qualche  
<4> molto  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<12710>

Nella sua attività in generale, quanto sforzo intellettuale è richiesto?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> Nessuno  
<2> solo un po'  
<3> qualche  
<4> molto  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<12800>

Nel suo lavoro, lei si sforza di fare più di quanto è richiesto?

-----  
INT: LEGGERE:

<1> no  
<2> sì, solo un po'  
<3> sì, abbastanza  
<4> sì, molto  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<13000>

Quanto tempo impiega di solito per raggiungere il suo luogo di lavoro da porta a porta?



-----  
<OOMM> Tempo in ore e minuti  
<9997> Il luogo di lavoro varia  
-----

<9998> Non saprei  
<9999> Nessuna risposta

OO MM

<13300>

Utilizza il computer#bper il suo lavoro?#e  
-----

<1> Sì, un computer di uso comune (p.es. PC)  
<2> Sì, un computer specialistico nella mia attività  
    (p.es. terminale per l'inserimento dei dati, cassa  
    computerizzata, terminale per biglietti da viaggio)  
<3> No  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<13500>

Quale programma software usa regolarmente per il suo lavoro?  
-----

INT: SONO POSSIBILI PIU' RISPOSTE.

<01> Trattamento testi (es. MS-Word, Word Perfect)  
<02> Fogli di calcolo.(es. Excel)  
<03> Grafica (es. CorelDraw, Powerpoint, Photoshop, Designer)  
<04> Programmi matematici e statistici (es. SPSS, SYSTAT, SAS, Maple)  
<05> Programmi di presentazioni (es. Quark X-Press, Page Maker)  
<06> Programmi di gestione banche dati (es. MS-Access, Filemaker)  
<07> Software specifici alla sua professione  
-----

<08> Non saprei  
<99> Nessuna risposta

<13600>

Lei ha, sul suo posto di lavoro, un indirizzo e-mail che le dà la  
possibilità di contattare persone al di fuori della sua impresa?  
-----

INT.: Indirizzo e-mail nel proprio ufficio

<1> Sì  
<2> No  
-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<13700>

Ha accesso ad Internet dal suo luogo di lavoro?

-----

<1> Sì

<2> No

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<13900>

In media, per settimana, quante ore passa su Internet  
per il suo lavoro?

-----

#2< #e<xxx> Ore

<998> Non saprei

<999> Nessuna risposta

<13910>

Normalmente le capita di lavorare a casa?

-----

INT.: CLASSIFICARE TELELAVORATORE INDIPENDENTE COL CODICE 2 O 3!

<1> Sì, ore supplementari

Sì, normale lavoro a domicilio/telelavoro

<2> o occasionalmente

<3> o sempre

<4> Sì, officina, studio o ufficio della propria impresa  
si trova a casa, alla fattoria.

<5> no

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<13920>

In cosa consiste precisamente il suo lavoro a domicilio?

-----

<01> Lavoro manuale  
(cucire, imballare ecc.)

<02> Programmazione

<03> Traduzione

<04> Segretariato

<05> Design, architettura

<06> Vendita, marketing

<07> Addestramento, formazione

<08> Ricerca, consulenza

<09> Lavoro di riparazione  
<10> Management  
<11> Preparazione  
<12> Altro  
<13930>

<99> NESSUNA RISPOSTA

Ha un computer a casa che usa anche per lavorare?

-----

<1> Sì  
<2> No

-----

<9> Nessuna risposta

<13940>

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 139.60  
rest 139.50

<13950>

Tramite questo computer, ha accesso diretto ai dati della sua  
impresa, cioè, il suo computer è direttamente collegato a quello  
della sua impresa, per es. via modem o in rete?

-----

<1> Sì  
<2> No

-----

<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<13960>

Quante ore la settimana lavora#ba casa#ein generale?

-----

#2< #e <xxx> Ore

<998> Non saprei  
<999> Nessuna risposta

<14000>

pgm: falls 95.00 = 6, 7, 8 oder 9 goto 144.00  
rest goto 140.10

<14010>

Di quale settore specifico dell'economia si occupa principalmente la sua impresa? Si intende la parte dell'azienda nella quale lei lavora (stabilimento).

-----  
INT: SE NECESSARIO LEGGERE:

TASTO <ENTER>

<14011>

<01> Industria chimica	<11> Altri servizi: insegnamento
<02> Industria orologiera	ricerca sanità, cultura ecc.
<03> Industria meccanica	<12> Pubblica amministrazione
<04> Altre industrie	<13> Agricoltura, orticoltura,
di produzione	pesca, economia forestale,
<05> Edilizia	giardinaggio
<06> Settore alberghiero	<14> Energia, approvvigionamento
<07> Commercio/riparazione	idrico, industria mineraria
<08> Trasporti e comunicazioni	-----
<09> Banche e società finanziarie	<98> Non saprei
<10> Assicurazioni, consulenza	<99> Nessuna risposta
prestazioni di servizi individ.	

<14100>

Quante persone lavorano nella sua impresa? Si intende la parte dell'azienda nella quale lei lavora (stabilimento).

-----  
 INT: SE NECESSARIO, AIUTARE NELLA VALUTAZIONE!

<01> 1 persona	<10> 10 persone
<02> 2 persone	<11> 11 - 19 persone
<03> 3 persone	<12> 20 - 49 persone
<04> 4 persone	<13> 50 - 99 persone
<05> 5 persone	<14> 100 persone e più
<06> 6 persone	-----
<07> 7 persone	<98> Non saprei
<08> 8 persone	<99> Nessuna risposta

<14200>

La sua impresa ha un comitato d'azienda?

-----  
 INT.: RAPPRESENTANZA DEGLI OCCUPATI A LIVELLO D'IMPRESA.

<1> Sì  
 <2> No

-----  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta

<14300>

pgm: falls 140.11 = 12 goto 146.00  
       rest              goto 143.10

<14310>

Quante persone impiega la sua impresa in totale?

-----  
 INT: SI TRATTA DEL NUMERO TOTALE DEGLI OCCUPATI DELL'IMPRESA,  
 dunque, per ESEMPIO tutti gli occupati della Nestlé!  
 Se necessario, aiutare nella valutazione!

<1> 1 - 10 persone	
<2> 11 - 50 persone	
<3> 51 - 100 persone	
<4> 101 - 500 persone	
<5> 501 - 1000 persone	-----
<6> 1001 - 2000 persone	<8> Non saprei
<7> più di 2000 persone	<9> Nessuna risposta

<14400>

Di quale settore specifico dell'economia si occupa principalmente la sua impresa?

-----  
INT: SE NECESSARIO, LEGGERE!

TASTO <ENTER>

<14410>

<01> Industria chimica	<11> Altri servizi: insegnamento
<02> Industria orologiera	ricerca, sanità, cultura ecc.
<03> Industria meccanica	<12> Pubblica amministrazione
<04> Altre industrie	<13> Agricoltura, orticoltura,
di produzione	pesca, economia forestale,
<05> Edilizia	giardinaggio
<06> Settore alberghiero	<14> Energia, approvvigionamento
<07> Commercio/riparazione	idrico, industria mineraria
<08> Trasporti e comunicazioni	-----
<09> Banche e società finanziarie	<98> Non saprei
<10> Assicurazioni, consulenze	<99> Nessuna risposta
prestazioni di servizi individ.	

<14500>

Quante persone impiega la sua impresa in totale, lei compreso?

-----

<01> 1 persona	<10> 10 persone
<02> 2 persone	<11> 11 - 19 persone
<03> 3 persone	<12> 20 - 49 persone
<04> 4 persone	<13> 50 - 99 persone
<05> 5 persone	<14> 100 persone e più
<06> 6 persone	-----
<07> 7 persone	<98> Non saprei
<08> 8 persone	<99> Nessuna risposta
<09> 9 persone	

<15000>

Vorrei farle ancora alcune domande sulla sua vita professionale passata.

Pensi al suo primo posto di lavoro - cioè a quello che ha avuto alla fine della sua prima formazione, cioè dopo la scuola obbligatoria, o l'apprendistato o la scuola superiore.

Potrebbe dirmi quali sono state le diverse tappe della sua vita professionale, citando anche le interruzioni nella sua attività ?

-----  
INT: SE NECESSARIO, RICHIEDERE! INDICARE ANCHE LA DISOCCUPAZIONE DIRETTAMENTE DOPO LA PRIMA FORMAZIONE! TENERE NOTA ANCHE DEI

COMBIAMENTI DI POSTO DI LAVORO ALL'INTERNO DELL'AZIENDA!  
I PERIODI SI POSSONO SOVRAPPORRE.

-----  
INT: CONTINUARE CON <ENTER>

<15001>

#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "01" COME...

<00> NESSUN

#boperaio non-qualif./qualif. minima #e

<01> tempo pieno <02> tempo parz.

#boperaio qualificato #e

<03> tempo pieno <04> tempo parz.

#bimpiegato semplice #e

<05> tempo pieno <06> tempo parz.

#bimpiegato di medio livello #e

<07> tempo pieno <08> tempo parz.

#bquadro o dirigente #e

<09> tempo pieno <10> tempo parz.

<11>Indipend./collab.nella propria azienda

<12>Formaz.cont./riqu.

<13>Studi

<15002>

#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "02" COME...

<00> NESSUN ALTRA

#boperaio non-qualif./qualif. minima #e

<01> tempo pieno <02> tempo parz.

#boperaio qualificato #e

<03> tempo pieno <04> tempo parz.

#bimpiegato semplice #e

<05> tempo pieno <06> tempo parz.

#bimpiegato di medio livello #e

<07> tempo pieno <08> tempo parz.

#bquadro o dirigente #e

<09> tempo pieno <10> tempo parz.

<11>Indipend./collab.nella propria azienda

<12>Formaz.cont./riqu.

<13>Studi

<15003>

#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "03" COME...

<00> NESSUN ALTRA

#boperaio non-qualif./qualif. minima #e

<01> tempo pieno <02> tempo parz.

#boperaio qualificato #e

<03> tempo pieno <04> tempo parz.

#bimpiegato semplice #e

<05> tempo pieno <06> tempo parz.

#bimpiegato di medio livello #e

<07> tempo pieno <08> tempo parz.

#bquadro o dirigente #e

<09> tempo pieno <10> tempo parz.

<11>Indipend./collab.nella propria azienda

<12>Formaz.cont./riqu.

<13>Studi

<15004>

#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "04" COME...

<00> NESSUN ALTRA

#boperaio non-qualif./qualif. minima #e

<01> tempo pieno <02> tempo parz.

#boperaio qualificato #e

<03> tempo pieno <04> tempo parz.

#bimpiegato semplice #e

#e

<14>vacanze non pagate

<15>Incidente/malattia

<17>Serviz. mili/civile

<18>Casalingo(a)/  
gravidanza

<19>Disoccupazione

<20>Lavoro occasionale/  
lavoro part-time

<21>fine dell'attività  
(pensionato(a))

<22>non lavora per  
altre ragioni

<98> NON SAPREI

<99> NESSUNA RISPOSTA

#e

<14>vacanze non pagate

<15>Incidente/malattia

<17>Serviz. mili/civile

<18>Casalingo(a)/  
gravidanza

<19>Disoccupazione

<20>Lavoro occasionale/  
lavoro part-time

<21>fine dell'attività  
(pensionato(a))

<22>non lavora per  
altre ragioni

<98> NON SAPREI

<99> NESSUNA RISPOSTA

#e

<14>vacanze non pagate

<15>Incidente/malattia

<17>Serviz. mili/civile

<18>Casalingo(a)/  
gravidanza

<19>Disoccupazione

<20>Lavoro occasionale/  
lavoro part-time

<21>fine dell'attività  
(pensionato(a))

<22>non lavora per  
altre ragioni

<98> NON SAPREI

<99> NESSUNA RISPOSTA

#e

<14>vacanze non pagate

<15>Incidente/malattia

<17>Serviz. mili/civile

<18>Casalingo(a)/  
gravidanza

<19>Disoccupazione

Institut für Soziologie, Universität Bern, Lerchenweg 36, CH-3000 Bern 9

Telefon/Fax: ++41 (0)31 631 48 31/48 17



<01> tempo pieno	<02> tempo parz.	<17>Serviz. mili/civile
#boperaio qualificato	#e	<18>Casalingo(a)/
<03> tempo pieno	<04> tempo parz.	gravidanza
#bimpiegato semplice	#e	<19>Disoccupazione
<05> tempo pieno	<06> tempo parz.	<20>Lavoro occasionale/
#bimpiegato di medio livello	#e	lavoro part-time
<07> tempo pieno	<08> tempo parz.	<21>fine dell'attività
#bquadro o dirigente	#e	(pensionato(a))
<09> tempo pieno	<10> tempo parz.	<22>non lavora per
<11>Indipend./collab.nella propria azienda		altre ragioni
<12>Formaz.cont./riqu.		<98> NON SAPREI
<13>Studi		<99> NESSUNA RISPOSTA
<15009>		
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "09" COME...		#e
<00> NESSUN ALTRA		<14>vacanze non pagate
#boperaio non-qualif./qualif. minima	#e	<15>Incidente/malattia
<01> tempo pieno	<02> tempo parz.	<17>Serviz. mili/civile
#boperaio qualificato	#e	<18>Casalingo(a)/
<03> tempo pieno	<04> tempo parz.	gravidanza
#bimpiegato semplice	#e	<19>Disoccupazione
<05> tempo pieno	<06> tempo parz.	<20>Lavoro occasionale/
#bimpiegato di medio livello	#e	lavoro part-time
<07> tempo pieno	<08> tempo parz.	<21>fine dell'attività
#bquadro o dirigente	#e	(pensionato(a))
<09> tempo pieno	<10> tempo parz.	<22>non lavora per
<11>Indipend./collab.nella propria azienda		altre ragioni
<12>Formaz.cont./riqu.		<98> NON SAPREI
<13>Studi		<99> NESSUNA RISPOSTA
<15010>		
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "10" COME...		#e
<00> NESSUN ALTRA		<14>vacanze non pagate
#boperaio non-qualif./qualif. minima	#e	<15>Incidente/malattia
<01> tempo pieno	<02> tempo parz.	<17>Serviz. mili/civile
#boperaio qualificato	#e	<18>Casalingo(a)/
<03> tempo pieno	<04> tempo parz.	gravidanza
#bimpiegato semplice	#e	<19>Disoccupazione
<05> tempo pieno	<06> tempo parz.	<20>Lavoro occasionale/
#bimpiegato di medio livello	#e	lavoro part-time
<07> tempo pieno	<08> tempo parz.	<21>fine dell'attività
#bquadro o dirigente	#e	(pensionato(a))
<09> tempo pieno	<10> tempo parz.	<22>non lavora per
<11>Indipend./collab.nella propria azienda		altre ragioni
<12>Formaz.cont./riqu.		<98> NON SAPREI
<13>Studi		<99> NESSUNA RISPOSTA
<15011>		
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "11" COME...		#e
<00> NESSUN ALTRA		<14>vacanze non pagate
#boperaio non-qualif./qualif. minima	#e	<15>Incidente/malattia
<01> tempo pieno	<02> tempo parz.	<17>Serviz. mili/civile
#boperaio qualificato	#e	<18>Casalingo(a)/
<03> tempo pieno	<04> tempo parz.	gravidanza
#bimpiegato semplice	#e	<19>Disoccupazione
<05> tempo pieno	<06> tempo parz.	<20>Lavoro occasionale/
#bimpiegato di medio livello	#e	lavoro part-time
<07> tempo pieno	<08> tempo parz.	<21>fine dell'attività
#bquadro o dirigente	#e	(pensionato(a))
<09> tempo pieno	<10> tempo parz.	<22>non lavora per
<11>Indipend./collab.nella propria azienda		altre ragioni
<12>Formaz.cont./riqu.		<98> NON SAPREI
<13>Studi		<99> NESSUNA RISPOSTA

<15012>	
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "12" COME...	#e
<00> NESSUN ALTRA	
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e	<14>vacanze non pagate
<01> tempo pieno <02> tempo parz.	<15>Incidente/malattia
#boperaio qualificato #e	<17>Serviz. mili/civile
<03> tempo pieno <04> tempo parz.	<18>Casalingo(a)/
#bimpiegato semplice #e	gravidanza
<05> tempo pieno <06> tempo parz.	<19>Disoccupazione
#bimpiegato di medio livello #e	<20>Lavoro occasionale/
<07> tempo pieno <08> tempo parz.	lavoro part-time
#bquadro o dirigente #e	<21>fine dell'attività
<09> tempo pieno <10> tempo parz.	(pensionato(a))
<11>Indipend./collab.nella propria azienda	<22>non lavora per
<12>Formaz.cont./riqu.	altre ragioni
<13>Studi	<98> NON SAPREI
<15013>	<99> NESSUNA RISPOSTA
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "13" COME...	#e
<00> NESSUN ALTRA	
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e	<14>vacanze non pagate
<01> tempo pieno <02> tempo parz.	<15>Incidente/malattia
#boperaio qualificato #e	<17>Serviz. mili/civile
<03> tempo pieno <04> tempo parz.	<18>Casalingo(a)/
#bimpiegato semplice #e	gravidanza
<05> tempo pieno <06> tempo parz.	<19>Disoccupazione
#bimpiegato di medio livello #e	<20>Lavoro occasionale/
<07> tempo pieno <08> tempo parz.	lavoro part-time
#bquadro o dirigente #e	<21>fine dell'attività
<09> tempo pieno <10> tempo parz.	(pensionato(a))
<11>Indipend./collab.nella propria azienda	<22>non lavora per
<12>Formaz.cont./riqu.	altre ragioni
<13>Studi	<98> NON SAPREI
<15014>	<99> NESSUNA RISPOSTA
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "14" COME...	#e
<00> NESSUN ALTRA	
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e	<14>vacanze non pagate
<01> tempo pieno <02> tempo parz.	<15>Incidente/malattia
#boperaio qualificato #e	<17>Serviz. mili/civile
<03> tempo pieno <04> tempo parz.	<18>Casalingo(a)/
#bimpiegato semplice #e	gravidanza
<05> tempo pieno <06> tempo parz.	<19>Disoccupazione
#bimpiegato di medio livello #e	<20>Lavoro occasionale/
<07> tempo pieno <08> tempo parz.	lavoro part-time
#bquadro o dirigente #e	<21>fine dell'attività
<09> tempo pieno <10> tempo parz.	(pensionato(a))
<11>Indipend./collab.nella propria azienda	<22>non lavora per
<12>Formaz.cont./riqu.	altre ragioni
<13>Studi	<98> NON SAPREI
<15015>	<99> NESSUNA RISPOSTA
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "15" COME...	#e
<00> NESSUN ALTRA	
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e	<14>vacanze non pagate
<01> tempo pieno <02> tempo parz.	<15>Incidente/malattia
#boperaio qualificato #e	<17>Serviz. mili/civile
<03> tempo pieno <04> tempo parz.	<18>Casalingo(a)/
#bimpiegato semplice #e	gravidanza
<05> tempo pieno <06> tempo parz.	<19>Disoccupazione
#bimpiegato di medio livello #e	<20>Lavoro occasionale/
<07> tempo pieno <08> tempo parz.	lavoro part-time
#bquadro o dirigente #e	<21>fine dell'attività
	(pensionato(a))

```

<09> tempo pieno          <10> tempo parz.
<11>Indipend./collab.nella propria azienda
<12>Formaz.cont./riqu.
<13>Studi
<15016>
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "16" COME...
  <00> NESSUN ALTRA
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e
  <01> tempo pieno          <02> tempo parz.
#boperaio qualificato #e
  <03> tempo pieno          <04> tempo parz.
#bimpiegato semplice #e
  <05> tempo pieno          <06> tempo parz.
#bimpiegato di medio livello #e
  <07> tempo pieno          <08> tempo parz.
#bquadro o dirigente #e
  <09> tempo pieno          <10> tempo parz.
<11>Indipend./collab.nella propria azienda
<12>Formaz.cont./riqu.
<13>Studi
<15017>
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "17" COME...
  <00> NESSUN ALTRA
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e
  <01> tempo pieno          <02> tempo parz.
#boperaio qualificato #e
  <03> tempo pieno          <04> tempo parz.
#bimpiegato semplice #e
  <05> tempo pieno          <06> tempo parz.
#bimpiegato di medio livello #e
  <07> tempo pieno          <08> tempo parz.
#bquadro o dirigente #e
  <09> tempo pieno          <10> tempo parz.
<11>Indipend./collab.nella propria azienda
<12>Formaz.cont./riqu.
<13>Studi
<15018>
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "18" COME...
  <00> NESSUN ALTRA
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e
  <01> tempo pieno          <02> tempo parz.
#boperaio qualificato #e
  <03> tempo pieno          <04> tempo parz.
#bimpiegato semplice #e
  <05> tempo pieno          <06> tempo parz.
#bimpiegato di medio livello #e
  <07> tempo pieno          <08> tempo parz.
#bquadro o dirigente #e
  <09> tempo pieno          <10> tempo parz.
<11>Indipend./collab.nella propria azienda
<12>Formaz.cont./riqu.
<13>Studi
<15019>
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "19" COME...
  <00> NESSUN ALTRA
#boperaio non-qualif./qualif. minima #e
  <01> tempo pieno          <02> tempo parz.
#boperaio qualificato #e
  <03> tempo pieno          <04> tempo parz.
#bimpiegato semplice #e

```

```
<22>non lavora per
      altre ragioni
<98> NON SAPREI
<99> NESSUNA RISPOSTA

#e
<14>vacanze non pagate
<15>Incidente/malattia
<17>Serviz. mili/civile
<18>Casalingo(a)/
      gravidanza
<19>Disoccupazione
<20>Lavoro occasionale/
      lavoro part-time
<21>fine dell'attività
      (pensionato(a))
<22>non lavora per
      altre ragioni
<98> NON SAPREI
<99> NESSUNA RISPOSTA

#e
<14>vacanze non pagate
<15>Incidente/malattia
<17>Serviz. mili/civile
<18>Casalingo(a)/
      gravidanza
<19>Disoccupazione
<20>Lavoro occasionale/
      lavoro part-time
<21>fine dell'attività
      (pensionato(a))
<22>non lavora per
      altre ragioni
<98> NON SAPREI
<99> NESSUNA RISPOSTA

#e
<14>vacanze non pagate
<15>Incidente/malattia
<17>Serviz. mili/civile
<18>Casalingo(a)/
      gravidanza
<19>Disoccupazione
<20>Lavoro occasionale/
      lavoro part-time
<21>fine dell'attività
      (pensionato(a))
<22>non lavora per
      altre ragioni
<98> NON SAPREI
<99> NESSUNA RISPOSTA

#e
<14>vacanze non pagate
<15>Incidente/malattia
<17>Serviz. mili/civile
<18>Casalingo(a)/
      gravidanza
<19>Disoccupazione
```

```

<05> tempo pieno          <06> tempo parz.
#bimpiegato di medio livello      #e
<07> tempo pieno          <08> tempo parz.
#bquadro o dirigente            #e
<09> tempo pieno          <10> tempo parz.
<11>Indipend./collab.nella propria azienda
<12>Formaz.cont./riqu.
<13>Studi
<15020>
#1ATTIVITA' PROFESSIONALE "20" COME...
  <00> NESSUN ALTRA
#boperaio non-qualif./qualif. minima      #e
  <01> tempo pieno          <02> tempo parz.
#boperaio qualificato                  #e
  <03> tempo pieno          <04> tempo parz.
#bimpiegato semplice                    #e
  <05> tempo pieno          <06> tempo parz.
#bimpiegato di medio livello      #e
  <07> tempo pieno          <08> tempo parz.
#bquadro o dirigente            #e
  <09> tempo pieno          <10> tempo parz.
<11>Indipend./collab.nella propria azienda
<12>Formaz.cont./riqu.
<13>Studi
<15051>
  ATTIVITA':#b      #e
  COME.....#b    #e
  DA.....#b      #e

```

Da quando a quando ha esercitato questa attività professionale?

-----

#2< #eDA: AAMM ANNO/MESE

#2< #eDA: AAMM ANNO/MESE

-----

AA01 AA12 = MESE SCONOSCIUTO/ANNI COMPLETI

<15090>

INT: FINE PROFILO DELL'ATTIVITA'!

-----

<15100>

Quale è il livello di formazione#bpiù alto#e che ha#bterminato#e  
ottenendo un certificato, un diploma oppure un titolo?

-----

TASTO <ENTER>

<15110>

<01> Nessuna formazione terminata	<11> Form. prof. sup. con maestria,
<02> Frequenta ancora sc. obblig.	diploma/brevetto federale
<03> Scuola obbligatoria	<12> Scuola tecnica o profess.
<04> Formazione empirica	(2 anni a t.pieno/3 a t.parz.)
<05> Apprendistato (livello CFC)	<13> Sc. prof. sup., tecnicum, STS
<06> Scuola prof./arti e mestieri	(3 anni a t.pieno/4 a t.parz.)
(scuola sup. di commercio)	<14> Università, Politecnico
<07> Maturità professionale	(lic., dott., post-grado)
<08> Sc.di gardo diploma o di	<15> Altra formazione
form.generale (ammin.propedeu)	-----
<09> Liceo, magistrale, maturità	<98> Non saprei
<10> 1 a 2 anni: sc. commerciale/	<99> Nessuna risposta
stage come ragaz. alla pari	

<15210>

Qual è la scuola o la formazione che ha#bportato a termine per prima, #e dopo la scuola obbligatoria?

INT.: "PORTATO A TERMINE" = CONSEGUENDO UN ATTESTATO O UN DIPLOMA

<01> Prima formazione =	<09> Liceo, magistrale, maturità
livello di form. più alto	<10> 1 a 2 anni: sc. commerciale/
<04> Formazione empirica	stage come ragaz. alla pari
<05> Apprendistato (livello CFC)	<15> Altra formazione
<06> Scuola prof./arti e mestieri	-----
(scuola sup. di commercio)	<98> Non saprei
<07> Maturità professionale	<99> Nessuna risposta
<08> Scuola di gardo diploma o	
di formazione generale	
(ammin. propedeu)	

<15300>

Qual'è la#bseconda#escuola o#bseconda#eformazione che ha #bportato a termine,#edopo la sua prima formazione?

INT.: "PORTATO A TERMINE" = CONSEGUENDO UN ATTESTATO O UN DIPLOMA

-----

TASTO <ENTER>

&lt;15310&gt;

<01> Seconda formazione = livello di form. più alto	<11> Form. prof. sup. con maestria, diploma/brevetto federale
<04> Formazione empirica	<12> Scuola tecnica o profess. (2 anni a t.pieno/3 a t.parz.)
<05> Apprendistato (livello CFC)	<13> Sc. prof. sup., tecnicum, STS (3 anni a t.pieno/4 a t.parz.)
<06> Scuola prof./arti e mestieri (scuola sup. di commercio)	<14> Università, Politecnico (lic., dott., post-grado)
<07> Maturità professionale	<15> Altra formazione
<08> Sc.di gardo diploma o di form.generale (ammin.propedeu)	-----
<09> Liceo, magistrale, maturità	<98> Non saprei
<10> 1 a 2 anni: sc. commerciale/ stage come ragaz. alla pari	<99> Nessuna risposta

&lt;15400&gt;

Quanti anni è durato il suo percorso scolastico e professionale,  
cioè fino al conseguimento del diploma/titolo più elevato?

-----

INT.: SCUOLA OBBLIGATORIA INCLUSA!

#2&lt; #e&lt;xx&gt; ANNI

<97> Ancora in formazione  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta

&lt;15500&gt;

Dato che la vita professionale e la vita familiare sono  
strettamente legate, vorrei farle alcune domande sulla sua  
famiglia e sul suo (sulla sua) coniuge. Qual'è il suo stato civile?

-----

<1> sposato(a) e vive con la moglie/il marito  
<2> sposato(a) e vive separato(a) dalla moglie/marito  
<3> Vedovo(a)  
<4> Divorziato(a)  
<5> Celibe/Nubile

-----

&lt;9&gt; Nessuna risposta

&lt;15510&gt;

Vive con un(a) partner fisso(a)?

<1> Sì  
<2> No

-----

&lt;9&gt; Nessuna risposta

&lt;15520&gt;

Qual'è la formazione scolastica o professionale più elevata del(la) suo(a) partner?

-----

TASTO &lt;ENTER&gt;

&lt;15521&gt;

- |   |   |
|---|---|
| <01> Nessuna formazione terminata                             | <11> Form. prof. sup. con maestria, diploma/brevetto federale     |
| <02> Frequenta ancora sc. obblig.                             | <12> Scuola tecnica o profess. (2 anni a t.pieno/3 a t.parz.)     |
| <03> Scuola obbligatoria                                      | <13> Sc. prof. sup., tecnicum, STS (3 anni a t.pieno/4 a t.parz.) |
| <04> Formazione empirica                                      | <14> Università, Politecnico (lic., dott., post-grado)            |
| <05> Apprendistato (livello CFC)                              | <15> Altra formazione   |
| <06> Scuola prof./arti e mestieri (scuola sup. di commercio)  | -----   |
| <07> Maturità professionale                                   | <98> Non saprei   |
| <08> Sc.di gardo diploma o di form.generale (ammin.propedeu)  | <99> Nessuna risposta   |
| <09> Liceo, magistrale, maturità                              |   |
| <10> 1 a 2 anni: sc. commerciale/ stage come ragaz. alla pari |   |

&lt;15530&gt;

Il(la) suo(a) partner esercita attualmente un'attività professionale a tempo pieno, a tempo parziale o non ha un lavoro retribuito?

-----

- <1> Tempo pieno  
 <2> Tempo parziale  
 <3> Lavoro occasionale  
 <4> Senza lavoro retribuito
- 
- <9> Nessuna risposta

&lt;15540&gt;

Per quale ragione non lavora attualmente?

-----

- |                        |  |
|------------------------|--|
| <01> Casalinga(o)      | <08> Malattia/inabilità al lavoro (a tempo limitato) |
| <02> Pensionato(a)     | <09> Invalidità                                      |
| <03> Ancora scolaro(a) |  |

<04> Ancora studente(ssa)	<10> Maternità
<05> Licenziato(a)/Espulso(a) non ha trovato lavoro	<11> Nessuna voglia di lavorare
<06> Formaz.continua/riqualif.	<12> Altro
<07> Servizio militare/civile	-----
	<98> Non saprei
	<99> Nessuna risposta

<15560>

Quale professione esercita il(la) suo(a) partner?

-----

<001> CODIFICAZIONE DIRETTA/ALBERO DI RICERCA  
 <900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO  
 -----  
 <999> NESSUNA RISPOSTA

<15561>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => SCRIVERE LA PROFESSIONE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA  
 <98> TORNARE ALLA DOMANDA

<15562>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<15570>

Qual'è la posizione professionale che suo(a) partner esercita?

-----  
 INT.: EVENT. RICHIEDERE!



<01> operaio(a) non-qualificato(a) o con qualifica minima  
<02> operaio(a) qualificato(a)  
<03> impiegato(a) semplice  
<04> impiegato(a) di medio livello  
<05> quadro/dirigente  
<06> libero(a) professionista/imprenditore(rice)  
<07> altra posizione indipendente al di fuori dell'agricoltura  
<08> contadino(a) indipendente/mezzadro(a)  
<09> collaboratore(rice) dell'impresa familiare  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta  
<15600>

INT: CONTINUARE CON <EINGABE>

-----

pgm: falls 155.00 = 5 goto 167.00  
rest goto 156.10  
<15610>

E stato(a) sposato(a) più volte?

-----

<1> Sì  
<2> No

-----

<9> Nessuna risposta

<15620>

Si riferisca, per favore, nelle prossime domande al  
#suo primo matrimonio!! #e

<EINGABE>

<15630>

In quale anno e in quale mese vi siete sposati?

-----  
INT: INDICARE L'ANNO E IL MESE!

#2< #e <AAMM> INT: INDICARE L'ANNO E IL MESE  
<7608> ESEMPIO: Agosto 1976

-----  
<9898> = Non saprei  
<9999> = Nessuna risposta

FORMAT !

<15800>

In quale anno e in quale mese avete cominciato a convivere lei e il suo partner?

-----  
INT: INDICARE L'ANNO E IL MESE!

#2< #e <AAMM> INT: INDICARE L'ANNO E IL MESE!  
<7608> ESEMPIO: AGOSTO 1976

-----  
<9898> = Non saprei  
<9999> = Nessuna risposta

<15900>

Il(la) suo(a) partner aveva più o meno la sua stessa età?

-----  
<1> più o meno la stessa età  
<2> più anziano(a)  
<3> più giovane

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<15910>

Quanti anni avete di differenza esattamente?

-----  
#2< #e<xx> Anni di differenza d'età

<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta

<16000>

Qual'era la formazione scolastica o professionale più elevata del suo partner all'inizio della vostra vita di coppia?

-----

TASTO <ENTER>

<16010>

<01> Nessuna formazione terminata	<11> Form. prof. sup. con maestria, diploma/brevetto federale
<02> Frequenta ancora sc. obblig.	<12> Scuola tecnica o profess. (2 anni a t.pieno/3 a t.parz.)
<03> Scuola obbligatoria	<13> Sc. prof. sup., tecnicum, STS (3 anni a t.pieno/4 a t.parz.)
<04> Formazione empirica	<14> Università, Politecnico (lic., dott., post-grado)
<05> Apprendistato (livello CFC)	<15> Altra formazione
<06> Scuola prof./arti e mestieri (scuola sup. di commercio)	-----
<07> Maturità professionale	<98> Non saprei
<08> Sc.di gardo diploma o di form.generale (ammin.propedeu)	<99> Nessuna risposta
<09> Liceo, magistrale, maturità	
<10> 1 a 2 anni: sc. commerciale/ stage come ragaz. alla pari	

<16100>

Il(la) suo(a) partner ha/aveva la cittadinanza svizzera?

-----

<1> Sì

<2> No

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<16300>

```
falls 155.00 = 2 goto 165.00
falls 155.00 = 3 goto 166.00
falls 155.00 = 4 goto 164.00
rest          goto 163.10
```

<16310>

Vive ancora con il(la) suo(a) primo(a) partner?

-----

<1> Sì

<2> No, separato(a)

<3> No, divorziato(a)

<4> No, vedovo(a)

-----

<9> Nessuna risposta

<16400>

Quando avete divorziato?

-----

INT: INDICARE IL MESE E L'ANNO!

#2< #e <AAMM> INT: INDICARE IL MESE E L'ANNO!

<7608> ESEMPIO: Agosto 1976

-----

<9898> = Non saprei

<9999> = Nessuna risposta

<16500>

Quando vi siete separati?

-----

INT: INDICARE IL MESE E L'ANNO!

#2< #e <AAMM> INT: INDICARE IL MESE E L'ANNO!

<7608> ESEMPIO: Agosto 1976

-----

<9898> = Non saprei

<9999> = Nessuna risposta

<16600>

Quando è deceduto(a) il(la) suo(a) coniuge?

-----

INT: INDICARE IL MESE E L'ANNO!

#2< #e <AAMM> INT: INDICARE IL MESE E L'ANNO!  
<7608> ESEMPIO: Agosto 1976

-----  
<9898> = Non saprei  
<9999> = Nessuna risposta

<16700>

Quanti figli(e) ha?

-----  
INT.: anche i(le) figli(e) deceduti(e)

#2< #e<xx> Numero di figli(e)

<00> Nessuno  
<98> Non saprei  
<99> Nessuna risposta

<16800>

Potrebbe dirmi l'anno ed il mese di nascita di ogni figlio(a)?

-----  
INT: <AAMM> INT: SCRIVERE L'ANNO ED IL MESE!

<16900>

Il(i) vostro(i) figlio(i) vive(ono) ancora in casa con lei?

-----  
INT.: Non fare questa domanda per i figli deceduti

<1>=Sì / <2>=No

AAMM

A.  
B.  
C.  
D.  
E.  
F.  
G.  
H.  
I.

A B C D E F G H I

<17000>

pgm: falls 169.00 = 02 goto 173.00  
rest 170.10

<17100>

Chi si occupa principalmente di suo figlio(i) durante la giornata?

<01> Io	<08> Va a scuola e
<02> Marito/moglie	qualcuno se ne occupa fuori
<03> Nonni	dall'orario scolastico
<04> Altri parenti	<09> Nessuno se ne occupa
<05> Mamma di giorno	<10> Altro
<06> Amici/conoscenti/ vicini di casa	-----
<07> Asilo nido o qualcosa di simile	<98> Non saprei
	<99> Nessuna risposta

<17200>

A parte la principale persona/istituzione che si occupa di suo figlio  
(dei suoi figli) su cosa/chi potrebbe contare per occuparsene?

INT: SONO POSSIBILI PIU' RISPOSTE!

<01> Io	<08> Va a scuola e
<02> Marito/moglie	qualcuno se ne occupa fuori
<03> Nonni	dall'orario scolastico
<04> Altri parenti	<09> Nessuno ulteriore assistenza
<05> Mamma di giorno	<10> Altro
<06> Amici/conoscenti/ vicini di casa	-----
<07> Asilo nido o qualcosa di simile	<98> Non saprei
	<99> Nessuna risposta

<17300>

Ha o aveva fratelli o sorelle (anche fratellastri,  
sorellastre o bambini adottati se sono cresciuti con lei)?

<1> Sì  
<2> No

-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<17400>

Durante la sua infanzia, fino a circa 15 anni, con chi è stato(a) esclusivamente o principalmente?

-----

<1> Tutto il tempo con i miei genitori

Tutto il tempo con uno dei miei genitori, in particolare:

<2> o con mia madre

<3> o con mio padre

<4> temporaneamente con uno dei miei genitori

<5> Non sono cresciuto con i miei genitori

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<17500>

E' cresciuto con dei genitori adottivi?

-----

<1> Sì

<2> No

-----

<9> Nessuna risposta

<17600>

I suoi genitori hanno divorziato o è per un'altra ragione che lei non ha passato tutto il tempo con i suoi due genitori?

-----

<1> Separazione o divorzio

<2> Decesso della madre

<3> Decesso del padre

<4> Altra ragione

-----

<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<17700>

Quanti anni aveva quando i suoi genitori hanno divorziato?

-----

#2< #e<xx> Età in numero di anni

<98> Non saprei  
<99> Nes

<17910>

Qual'è la formazione scolastica o professionale più elevata  
di suo#bpadre#e (anche padre adottivo)?

-----  
INT: SE DECEDUTO, FORMAZIONE DA VIVO.

TASTO <ENTER>

<17911>

<01> Nessuna formazione terminata	<11> Form. prof. sup. con maestria, diploma/brevetto federale
<03> Scuola obbligatoria	<12> Scuola tecnica o profess. (2 anni a t.pieno/3 a t.parz.)
<04> Formazione empirica	<13> Sc. prof. sup., tecnicum, STS (3 anni a t.pieno/4 a t.parz.)
<05> Apprendistato (livello CFC)	<14> Università, Politecnico (lic., dott., post-grado)
<06> Scuola prof./arti e mestieri (scuola sup. di commercio)	<15> Altra formazione
<07> Maturità professionale	-----
<08> Sc.di gardo diploma o di form.generale (ammin.propedeu)	<98> Non saprei
<09> Liceo, magistrale, maturità	<99> Nessuna risposta
<10> 1 a 2 anni: sc. commerciale/ stage come ragaz. alla pari	

<18000>

pgm: falls 176.00 = 3 goto 182.00  
rest goto 180.10

<18010>

Qual'era la professione di suo #bpadre#e (anche padre adottivo)  
quando lei aveva 15 anni. Si prega di dare il titolo esatto



della professione.

-----

<001> CODIFICAZIONE DIRETTA/ALBERO DI RICERCA  
<900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO

-----

<996> Non lavorava/casalingo  
<997> Deceduto  
<998> Non saprei  
<999> Nessuna risposta

<18011>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => SCRIVERE LA PROFESSIONE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA  
<98> TORNARE ALLA DOMANDA

<18012>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<18100>

Qual'era la posizione professionale che svolgeva suo#bpadre#e (anche  
padre adottivo) quando lei aveva 15 anni?

-----

TASTO <ENTER>

<18110>

INT.: In un primo tempo aspettare la risposta e classificarla, altrimenti leggere ad alta voce le categorie ed individuarla con l'intervistato(a).

- <01> operaio non-qualificato o con qualifica minima
- <02> operaio qualificato
- <03> impiegato semplice
- <04> impiegato di medio livello
- <05> quadro/dirigente
- <06> libero professionista/imprenditore
- <07> altra professione indipendente al di fuori dell'agricoltura
- <08> contadino indipendente/mezzadro
- <09> collaboratore nell'impresa familiare

-----

<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<18200>

Qual'è la formazione scolastica o professionale più elevata di sua #madre#e (anche madre adottiva)?

-----

INT: SI DECEDUTA, FORMAZIONE DA VIVA.

TASTO <ENTER>

<18210>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;01&gt; Nessuna formazione terminata</li> <li>&lt;03&gt; Scuola obbligatoria</li> <li>&lt;04&gt; Formazione empirica</li> <li>&lt;05&gt; Apprendistato (livello CFC)</li> <li>&lt;06&gt; Scuola prof./arti e mestieri (scuola sup. di commercio)</li> <li>&lt;07&gt; Maturità professionale</li> <li>&lt;08&gt; Sc.di gardo diploma o di form.generale (ammin.propedeu)</li> <li>&lt;09&gt; Liceo, magistrale, maturità</li> <li>&lt;10&gt; 1 a 2 anni: sc. commerciale/ stage come ragaz. alla pari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;11&gt; Form. prof. sup. con maestria, diploma/brevetto federale</li> <li>&lt;12&gt; Scuola tecnica o profess. (2 anni a t.pieno/3 a t.parz.)</li> <li>&lt;13&gt; Sc. prof. sup., tecnicum, STS (3 anni a t.pieno/4 a t.parz.)</li> <li>&lt;14&gt; Università, Politecnico (lic., dott., post-grado)</li> <li>&lt;15&gt; Altra formazione</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;98&gt; Non saprei</li> <li>&lt;99&gt; Nessuna risposta</li> </ul> |
|---|--|

<18300>

pgm: falls 176.00 = 2 goto 185.00  
rest 183.10

<18310>

Qua'era la professione di sua #bmadre#e (anche madre adottiva)  
quando lei aveva 15 anni? Si prega di dare il titolo esatto  
della professione.

-----

<001> CODIFICAZIONE DIRETTA/ALBERO DI RICERCA  
<900?> REGISTRAZIONE DEL TESTO

-----

<996> Non lavorava/casalinga  
<997> Deceduta  
<998> Non saprei  
<999> Nessuna risposta

<18311>

INT: CODIFICAZIONE DIRETTA => SCRIVERE LA PROFESSIONE CORRISPONDENTE!

INT: CERCARE .....>

<99> CERCARE UN'ALTRA VOLTA  
<98> TORNARE ALLA DOMANDA

<18312>

pgm: speicherung bfs-code 10-stellig

<18400>

Qual'era la posizione professionale che svolgeva sua#bmadre#e (anche  
madre adottiva) quando lei aveva 15 anni?

-----

TASTO <ENTER>

<18410>

INT.: In un primo tempo aspettare la risposta e classificarla, altrimenti leggere ad alta voce le categorie ed individuarla con l'intervistato(a).

<01> operaia non qualificata o con qualifica minima

<02> operaia qualificata

<03> impiegata semplice

<04> impiegata di medio livello

<05> quadro/dirigente

<06> libera professionista/imprenditrice

<07> altra professione indipendente al di fuori dell'agricoltura

<08> contadina indipendente/mezzadra

<09> collaboratrice nell'impresa familiare

-----  
<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<18500>

Lei è iscritto a un partito politico?

-----  
<1> Sì

<2> No

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<18600>

Si sente vicino(a) a un partito politico?

(Se sì:) Si sente molto vicino(a), abbastanza vicino(a) o prova solamente della simpatia per un partito?

-----  
<1> molto vicino(a)

<2> abbastanza vicino(a)

<3> prova solamente della simpatia

<4> non si sente vicino(a) a nessun partito

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<18700>

Qual'è il partito al quale lei si sente vicino(a) o per il quale prova della simpatia?

- |   |  |
|---|--|
| <01> Partito radicale democratico (PRD)                   | <09> Partito del lavoro (PdL)                      |
| <02> Partito democratico cristiano (PDC)                  | <10> Verdi/partito ecologista (PES)                |
| <03> Partito socialista (PS)                              | <11> Alleanza Verde                                |
| <04> Unione democrat. di centro(UDC)                      | <12> Democratici svizzeri (DS, precedentemente AN) |
| <05> Anello degli Indipendenti (AdI)                      | <13> Partito liberale                              |
| <06> Partito della Libertà (prec. Partito degli automob.) | <14> Partito cristiano sociale(PCS)                |
| <07> Partito evangelico pop. (PEP)                        | <15> Lega  |
| <08> Lista libera   | <16> Altro partito                                 |
|   | <98> Non saprei                                    |
|   | <99> Nessuna risposta                              |

<18800>

A quale comunità religiosa appartiene?

- 
- <1> Chiesa cattolica
  - <2> Chiesa protestante
  - <3> Altra comunità religiosa cristiana
  - <4> Islam
  - <5> Altra comunità religiosa non cristiana
  - <6> Nessuna comunità religiosa

- 
- <8> Non saprei
  - <9> Nessuna risposta

<18900>

Fino a che punto si sente vicino(a) alla sua religione?  
Moltissimo, molto, mediamente, poco o per niente?

- 
- <1> moltissimo
  - <2> molto
  - <3> mediamente
  - <4> poco
  - <5> per niente

- 
- <8> Non saprei
  - <9> Nessuna risposta

<19000>

Molte persone pensano di appartenere ad una specifica classe sociale.  
Se lei dovesse decidere dove collocarsi farebbe parte del ceto inferiore, del ceto medio-inferiore, del ceto medio, del ceto medio superiore, o del ceto superiore?

- 
- <1> ceto inferiore
  - <2> ceto medio inferiore
  - <3> ceto medio
  - <4> ceto medio superiore
  - <5> ceto superiore

- 
- <8> Non saprei
  - <9> Nessuna risposta

<19200>

Posso chiederle qual'è il suo reddito personale netto mensile, cioè la somma che resta dopo aver tolto i contributi per le assicurazioni sociali (AVS ecc.) ma prima della deduzione delle imposte?

INT.: Vogliamo sapere a quanto ammonta il suo introito mensile! Con ciò intendiamo tutte le entrate: lo stipendio, la pensione, l'indennità di disoccupazione, le borse di studio, i sussidi (ma non rendita da capitali). Il reddito netto degli stranieri si calcola dopo aver dedotto l'imposta alla fonte.

Reddito mensile..

Reddito orario..

<01> lordo

<05> lordo

<02> netto.

<06> netto.

-----

Reddito annuale..

<00> Nessun reddito

<03> lordo

<98> NON SAPREI

<04> netto.

<99> RIFIUTO DI RISPONDERE

<19211>

INT: -X

<XX'XXX> INT: SCRIVERE IL MONTANTE IN CHF!

-----  
<99'998> non saprei

<99'999> nessuna risposta/rifiuto di rispondere

X X'X X X

<19212>

INT: -X

<XXX'XXX> INT: SCRIVERE IL MONTANTE IN CHF!

-----  
<999'998> non saprei

<999'999> nessuna risposta/rifiuto di rispondere

X X X'X X X

<19213>

INT: -X

<XXX> INT: SCRIVERE IL MONTANTE IN CHF!

-----  
<998> Non saprei

<999> Nessuna risposta/rifiuto di rispondere

X X X

&lt;19300&gt;

INT: PER FAVORE SOTTOLINEARE IL FATTO CHE QUESTA DOMANDA  
E' MOLTO IMPORTANTE E RICHIEDERE:

Sarebbe disposto(a) a indicarmi in moda approssimativa a quanto ammonta  
il suo reddito mensile netto?

-----

<01> fino a Fr. 999	
<02> tra Fr. 1000 e 1999	<08> tra Fr. 12'000 e 13'999
<03> tra Fr. 2000 e 3999	<09> tra Fr. 14'000 e 15'999
<04> tra Fr. 4000 e 5999	<10> Fr. 16'000 e più
<05> tra Fr. 6000 e 7999	-----
<06> tra Fr. 8000 e 9999	<98> Non saprei
<07> tra Fr. 10'000 e 11'999	<99> Nessuna risposta

&lt;19400&gt;

Qual'è la sua fonte principale di reddito?

-----

- <00> Attività professionale
- <01> Pensione (2° pilastro)
- <02> Cassa disoccupazione
- <03> AVS/AI
- <04> A carico dei genitori
- <05> A carico del marito/della moglie o del(la) partner
- <06> A carico di altri membri della famiglia
- <07> Averì propri, affitti, interessi, risparmi accantonati
- <08> Borsa
- <09> Assistenza sociale
- <10> Lavoro occasionale
- <11> Altre fonti di reddito
- <99> Nessuna risposta

pgm: falls 1.25 = 01 goto 197.00  
rest goto 195.10

&lt;19510&gt;

Potrebbe dirmi qual'è il reddito netto mensile di tutti i componenti  
del suo nucleo familiare, lei compreso, cioè la somma che vi resta  
dopo aver tolto i contributi per le assicurazioni sociali (AVS ecc.),  
ma prima della deduzione delle imposte?

Reddito mensile..

<01> lordo  
<02> netto.

Reddito annuale.

<03> lordo  
<04> netto.

-----  
<00> Nessun reddito  
<98> NON SAPREI  
<99> RIFIUTO DI RISPONDERE

<19511>

INT: -X

<XX'XXX> INT: SCRIVERE IL MONTANTE IN CHF!

-----  
<99'998> non saprei  
<99'999> nessuna risposta/rifiuto di rispondere

X X'X X X

<19512>

INT: -X

<XXX'XXX> INT: SCRIVERE IL MONTANTE IN CHF!

-----  
<999'998> non saprei  
<999'999> nessuna risposta/rifiuto di rispondere

X X X'X X X

<19600>

INT: PER FAVORE SOTTOLINEARE IL FATTO CHE QUESTA DOMANDA  
E' MOLTO IMPORTANTE E RICHIEDERE:

Sarebbe disposto(a) a indicarmi in moda approssimativa a quanto ammonta  
il reddito mensile netto del suo nucleo familiare?

-----  
<01> fino a Fr. 999

<02> tra Fr. 1000 e 1999

<03> tra Fr. 2000 e 3999

<04> tra Fr. 4000 e 5999

<05> tra Fr. 6000 e 7999

<06> tra Fr. 8000 e 9999

<07> tra Fr. 10'000 e 11'999

<08> tra Fr. 12'000 e 13'999

<09> tra Fr. 14'000 e 15'999

<10> Fr. 16'000 e più

-----  
<98> Non saprei

<99> Nessuna risposta

<19700>

Potrebbe darmi un'idea del numero di ore che lei ha dedicato,  
personalmente, la settimana scorsa -compreso il week-end- alle fac-



ce di casa, alla spesa, alla cucina e all'educazione dei bambini?

-----  
#2< #eINT: <OO><MM> RISPOSTA IN ORE E MINUTI!

<03><30> ESEMPIO: 3 ore e 1/2.

-----  
<98><98> Non saprei

<99><99> Nessuna risposta

<19710>

pgm: falls 1.96 = 2 oder 3 goto 211.00  
falls Geschlecht = weiblich goto 204.00  
rest goto 200.00

<20000>

Sta facendo o ha già fatto il servizio militare?

-----  
<1> Sì

<2> No

-----  
<9> Nessuna risposta

<20100>

Per quale ragione non fa o non ha fatto il servizio militare?

-----  
<3> Non ancora reclutato

<1> Inabile al servizio militare

<2> Rifiuto di fare il servizio militare

-----  
<9> Nessuna risposta

<20200>

Qual'è/era il suo grado militare?

-----

- <1> Soldato
  - <2> Sottufficiale
  - <3> Tenente/primo tenente
  - <4> Capitano/Maggiore/Tenente-colonnello
  - <5> Colonnello
  - <6> Brigadiere/Divisionario/Comandante di corpo
  - <7> servizio complementare (SC)
- 

<9> Nessuna risposta

<20300>

Lei pensa che il suo grado militare abbia favorito molto, favorito, sfavorito o sfavorito molto la sua carriera professionale?  
O non ha avuto nessuna influenza?

-----

- <1> favorito molto
  - <2> favorito
  - <3> nè favorito, nè sfavorito
  - <4> sfavorito
  - <5> sfavorito molto
  - <6> il grado militare non ha avuto nessuna influenza
- 

- <8> Non saprei
- <9> Nessuna risposta

<20400>

Se domenica prossima ci fossero le elezioni federali, andrebbe a votare?

-----

- <1> Sì
  - <2> No
- 

- <8> Non saprei
- <9> Nessuna risposta

<20500>

A quale partito apparterrebbe la maggior parte dei candidati che lei metterebbe sulla sua scheda elettorale? INT.: NON LEGGERE AD ALTA VOCE!

-----

- |  |  |
|--|--|
| <01> Partito radicale democratico (FDP)  | <10> Verdi (PES)                                   |
| <02> Partito democratico cristiano (PDC) | <11> Alleanza Verde                                |
| <03> Partito socialista (PS)             | <12> Democratici svizzeri (DS, precedentemente AN) |
| <04> Unione democr. di centro (UDC)      | <13> Partito liberale (PLS)                        |
| <05> Anello degli Indipendenti (AdI)     | <14> Partito cristiano soc. (PCS)                  |
| <06> Partito della Libertà               | <15> Lega  |
|  | <16> Altro partito                                 |

(prec. Partito degli automob.) <17> Dipende dai candidati  
<07> Partito evangelico popolare (EVP) -----  
<08> Lista libera <98> Non saprei  
<09> Partito del lavoro (PdL) <99> Nessuna risposta  
<20600>

Ha partecipato alla votazione federale del 28 settembre 1997  
sul tema del finanziamento della cassa disoccupazione? Per ricordare:  
L'ordinanza federale prevedeva in particolare di diminuire l'indennità  
giornaliera dei disoccupati di una percentuale dall'1 al 3% e far  
risparmiare alla Confederazione più di 300 milioni di fr. l'anno.  
-----

<1> Sì  
<2> No  
-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<20700>

Lei ha accettato o rifiutato questa ordinanza?  
-----

<1> Accettato  
<2> Rifiutato  
<3> Votato scheda bianca  
-----  
<8> Non saprei  
<9> Nessuna risposta

<20800>

In questi ultimi tempi il tasso di partecipazione alle votazioni è  
molto basso. Perché, secondo lei, molta gente non vota?  
Le leggo ora una serie di ragioni che si sentono dire spesso. Potrebbe  
dirmi se, secondo lei, sono esatte o inesatte?  
-----

TASTO <ENTER>

<20820>

In fondo, non è indispensabile partecipare a ogni votazione.  
L'importante è votare quando si tratta di cose importanti.  
-----

<1> esatto  
<2> sbagliato

<3> dipende

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<20830>

Spesso non ha senso votare perchè le autorità, in seguito, fanno quello che vogliono.

-----  
<1> esatto

<2> sbagliato

<3> dipende

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<20840>

Le decisioni veramente importanti non sono sottoposte al popolo.

-----  
<1> esatto

<2> sbagliato

<3> dipende

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<21200>

Lei è cresciuto in una grande città o in un'agglomerazione (più di 100'000 abitanti), in una città di media grandezza (da 10'000 a 100'000), in una cittadina (da 5000 a 10'000), in un paese grande (da 1000 a 5000), in un paese piccolo (fino a 1000) o in un piccolo borgo o casa isolata?

-----  
<1> in una grande città o agglomerazione (più di 100'000)

<2> in un città di media grandezza (da 10'000 a 100'000)

<3> in un cittadina (da 5000 a 10'000)

<4> in un paese grande (da 1000 a 5000)

<5> in un paese piccolo (fino a 1000)

<6> in un piccolo borgo o casa isolata

-----  
<8> Non saprei

<9> Nessuna risposta

<21400>

Descriverebbe la regione in cui abita come una regione ...

INT.: LEGGERE AD ALTA VOCE!

<1> urbana  
 <2> semi-urbana/semi-rurale  
 <3> rurale

-----  
 <8> Non saprei  
 <9> Nessuna risposta

<21500>

Da quale anno abita nel suo luogo attuale di residenza?

-----  
 #2< #e <xx> Dal 19 ..

-----  
 <99> Nessuna risposta

<30000>

Saremmo molto lieti di farle ancora altre domande, ma preferiamo non farle ora per telefono. Le invieremo invece, nei prossimi giorni, un questionario che lei potrà riempire da solo(a). Col questionario riceverà un regalino come ringraziamento della sua partecipazione all'inchiesta.

La ringraziamo infinitamente per la sua collaborazione.

-----  
 <1> OK per il questionario scritto  
 <2> Rifiuto categorico di riempire il questionario scritto

<30100>

VERIFICAZIONE DELL'INDIRIZZO!

-----  
 <10> Titolo .....1=Sig./2=Sig.a : #b #e  
 <20> Nome ..... :  
 <30> Cognome ..... :  
 <40> Via + Numero ..... :  
 <50> NPA / Luogo ..... :  
 :  
 <70> Numero di telefono ..... :

< > OK

<40000>

Ora siamo giunti alla fine dell'intervista.

Potrebbe capitare, a causa di qualche imprecisione, di doverle  
ritelefonare brevemente una seconda volta; o forse per un'altra  
inchiesta. Avviene comunque raramente.

Noi le auguriamo ancora una buona serata/giornata e la ringraziamo  
per la sua collaborazione.

- 
- <1> nessuna obiezione
  - <2> rifiuta categoricamente

<40100>

Quale è stato, in generale, l'atteggiamento dell'intervistato(a) nel  
rispondere alle domande?

- 
- <1> buono
  - <2> medio
  - <3> cattivo
  - <4> buono all'inizio, cattivo in seguito
  - <5> cattivo all'inizio, buono in seguito

<40200>

Quanto sono affidabili, secondo lei, le risposte date  
dall'intervistato(a)?

- 
- <1> affidabili nell'insieme
  - <2> poco affidabili nell'insieme
  - <3> affidabili all'inizio, poco affidabili in seguito
  - <4> poco affidabili all'inizio, affidabili in seguito

<40300>

L'intervistato(a) ha incontrato dei problemi di lingua?

- 
- <1> Sì
  - <2> No

&lt;49999&gt;

#2

INT: FINE

#e

&lt;93100&gt;

la questione delle trasformazioni del mondo del lavoro e le sue conseguenze sono oggi per noi tutti di grande importanza. Per questo, l'Istituto di Scienze politiche e l'Istituto di Sociologia dell'Università di Berna stanno realizzando un'inchiesta telefonica per conoscere le opinioni delle cittadine e dei cittadini sul tema del mondo del lavoro. La collaborazione di una persona appartenente al suo nucleo familiare è molto importante per il successo di questa inchiesta. Naturalmente, le sue risposte resteranno anonime e saranno trattate in modo strettamente confidenziale.

&lt;1&gt; Continuare l'intervista

(bt3) Appuntamento/Problema

&lt;93200&gt;

#b PERCHE' PROPRIO IO? #e

Al posto di interrogare tutta la popolazione, basta effettuare un sondaggio con delle persone scelte a caso. La sua economia domestica è stata scelta a caso dall'elenco telefonico. In seguito per ogni economia domestica viene scelta a caso una persona per l'intervista.

In questo modo è possibile raccogliere le informazioni, che sono di estrema importanza per la politica, senza dover disturbare tutta la popolazione.

CONTINUARE CON (EINGABE)

&lt;93300&gt;

#b PROTEZIONE DEI DATI #e

Senza la garanzia della protezione dei dati, non saremmo nemmeno autorizzati a fare un'inchiesta. Anche io quale intervistatore/trice dell'Istituto LINK sono vincolato/a dalla protezione dei dati. I dati personali delle persone non vengono trasmessi a nessuno. E nemmeno nomi e indirizzi saranno trasmessi ad altri. Il Suo numero di

I risultati di questo sondaggio saranno raccolti in modo assolutamente anonimo, vale a dire in percentuale, per esempio 20% delle donne fra i 40 e i 50 anni soffrono regolarmente di dolori alla schiena., ecc.

Telefon/Fax: ++41 (0)31 631 48 31/48 17