

ZENTRALARCHIV FÜR EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

CODEPLAN DER UMFRAGE:

RASSISCHE UND ANTISEMITISCHE VORURTEILE

ZUGÄNGLICHKEITSGRAD "A"

ARCHIVNUMMER 00194

ABKÜRZUNGEN :

D KARTENSATZ

C SPALTE

P LOCHUNG

ABS. ANZAHL DER
FÄLLE

% PROZENTE

O ODER 'O'

U UND 'U'

E ODER 'E'

N NICHT 'N'

KÖLN, DEN 24.01.1979

4 KARTENARTEN: SPALTE 4
OBJEKTIDENTIFIKATION: SPALTEN 5 - 7

0001		(WIR FUEHREN EINE UNTERSUCHUNG DURCH UEBER MEINUNGEN UND EIN- STELLUNGEN, DIE DIE MENSCHEN HABEN, IHR NAME WURDE DURCH ZUFALL AUSGE- WAEHLT, UND DAMIT SIND SIE EINE DER PERSONEN, DEREN MEINUNGEN UND EINSTELLUNGEN WIR GERNE KENNEN WUERDEN.)		
		(1) DARF ICH SIE ZUNAECHST FRAGEN, OB SIE SCHUELER ODER STUDENT SIND?		
1	08 1	SCHUELER, STUDENT	66	11,4
	2	ANDERES	509	88,2
	3	KEINE ANTWORT	2	0,3
		TOTAL	577	99,9
0002		(1) (DARF ICH SIE ZUNAECHST FRAGEN, OB SIE SCHUELER ODER STUDENT SIND?) (FALLS "SCHUELER, STUDENT" MIT FRAGE 7 FORTFAHREN!) (2) SIND SIE ZUR ZEIT ERWERBSTAETIG ODER ARBEITSLOS, ODER SIND SIE HAUSFRAU, RENTNER USW.? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3)		
1	09 4	ERWERBSTAETIG	345	59,8
	5	ARBEITSLOS	5	0,9
	6	HAUSFRAU, RENTNER USW.	161	27,9
	R	TRIFFT NICHT ZU	66	11,4
		TOTAL	577	100,0
0003		(2) (SIND SIE ZUR ZEIT ERWERBSTAETIG ODER ARBEITSLOS, ODER SIND SIE HAUSFRAU, RENTNER USW.?) (FALLS "ERWERBSTAETIG" DANN FRAGE 2A STELLEN!) (2A) SIND SIE HALBTAEGIG ODER GANZTAEGIG BESCHAEFTIGT? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3 UND FILTERFRAGE 2, CODE 1, 9, 4)		
1	09 1	HALBTAEGIG	12	2,1
	2	GANZTAEGIG	333	57,7
		1 09 5 O 1 09 6 O 1 09 R		
	5	TRIFFT NICHT ZU	232	40,2
		TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0004		(AN ALLE, AUCH AN ARBEITSLOSE, RENTNER USW.:) (3) WAS WUERDEN SIE SAGEN: IST / WAR IHRE ARBEIT HAUPTSAECHLICH KOERPERLICHE ARBEIT ODER NICHT? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3)		
1	08 4	HAUPTSAECHLICH KOERPERLICHE ARBEIT	320	55,5
	5	HAUPTSAECHLICH NICHT KOERPERLICHE ARBEIT	157	27,2
	6	HABE NIE GEARBEITET	28	4,9
	7	KEINE ANTWORT	6	1,0
	1	TRIFFT NICHT ZU	66	11,4
		TOTAL	577	100,0
0005		(3) (WAS WUERDEN SIE SAGEN: IST / WAR IHRE ARBEIT HAUPTSAECHLICH KOERPERLICHE ARBEIT ODER NICHT?) (FALLS "HABE NIE GEARBEITET" MIT FRAGE 6 FORTFAHREN!) (FRAGE 4 AUCH AN RENTER USW. STELLEN:) (4) WIE LANGE WAREN SIE WAEHREND DER LETZTEN 12 MONATE ARBEITSLOS? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3 UND FILTERFRAGE 4, CODE 1, 8, 4, 5 ODER 7)		
1	10 1	UEBERHAUPT NICHT	414	71,8
	3	1 - 3 MONATE	2	0,3
	5	MEHR ALS 6 MONATE	14	2,4
	6	KEINE ANTWORT	53	9,2
	R	TRIFFT NICHT ZU	94	16,3
		TOTAL	577	100,0
0006		(4) (WIE LANGE WAREN SIE WAEHREND DER LETZTEN 12 MONATE ARBEITS- LOS?) (FALLS "UEBERHAUPT NICHT" MIT FRAGE 6 FORTFAHREN!) (5) SUCHEN SIE ARBEIT? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3, FILTERFRAGE 4, CODE 1, 8, 4, 5 ODER 7 UND FILTERFRAGE 5, CODE 1, 10, 2 - 6)		
1	11 7	JA	1	0,2
	8	NEIN	14	2,4
	9	KEINE ANTWORT	54	9,4
	R	TRIFFT NICHT ZU	508	88,0
		TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0007		(5) (SUCHEN SIE ARBEIT?) (FALLS "JA" DANN FRAGE 5A STELLEN!) (5A) GLAUBEN SIE, DASS SIE IM NAECHSTEN MONAT ARBEIT FINDEN WERDEN? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3, FILTERFRAGE 4, CODE 1, 8, 4, 5 ODER 7, FILTERFRAGE 5, CODE 1, 10, 2 - 6 UND FILTERFRAGE 6, CODE 1, 11, 7)		
1	11 2	WAHRSCHEINLICH, ABER EINIGE ZWEIFEL	1	0,2
		1 11 R E 1 11 8 E 1 11 9		
	R	TRIFFT NICHT ZU	576	99,8
		TOTAL	577	100,0
0008		(AN ALLE, AUSSER STUDENTEN:) (6) ARBEITEN / ARBEITETEN SIE IN DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT, ODER BESTREITEN / BESTRITTEN SIE IHREN LEBENSUNTERHALT VON GELD, DESSEN URSPRUNG DIREKT MIT DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT ZUSAMMEN- HAENGT? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3)		
1	12 1	JA, LANDWIRTSCHAFTLICHER BEREICH	46	8,0
	2	NEIN, INDUSTRIELLER BEREICH	462	80,1
	3	KEINE ANTWORT	3	0,5
	R	TRIFFT NICHT ZU	66	11,4
		TOTAL	577	100,0
0009		(AN ALLE, AUSSER STUDENTEN:) (6) (ARBEITEN / ARBEITETEN SIE IN DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT, ODER BESTREITEN / BESTRITTEN SIE IHREN LEBENSUNTERHALT VON GELD, DESSEN URSPRUNG DIREKT MIT DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT ZUSAMMEN- HAENGT?) (FALLS "NEIN, INDUSTRIELLER BEREICH" DANN FRAGE 6A STELLEN!) (BITTE GENAUE ANGABEN, KEINESFALLS NUR "ARBEITER" ODER "ANGE- STELLTER", BERUFSBEZEICHNUNG ANSCHLIESSEND KRINGELN!) (6A) WAS IST / WAR IHR BERUF? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3 UND FILTERFRAGE 8, CODE 1, 12, 2)		
1	13 1	SELBSTAENDIGER AKADEMIKER (ARZT, RECHTSANWALT, ZAHNARZT)	3	0,5
	2	NICHTSELBSTAENDIGE AKADEMIKER (STUDIENRAT, DIPLOM-INGENIEUR, PROFESSOR)	6	1,0
	3	BESITZER VON GROSSEN UNTERNEHMEN, FABRIKEN, GESCHAEFTEN	1	0,2
	4	BESITZER VON KLEINEN GESCHAEFTEN, SELBSTAENDIGE HANDWERKER	14	2,4
	5	NICHTAKADEMISCHE ANGESTELLTE UND BEAMTE IN LEITENDER STELLUNG	11	1,9
		1 13 6 N 1 13 0 N 1 13 Y		
	6	SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	133	23,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	7	VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	102	17,7
		1 13 8 N 1 13 0 N 1 13 Y		
	8	ANGELEHRTE UND UNGELEHRTE ARBEITER	77	13,3
	9	ANGESTELLTE IM DIENSTLEISTUNGSGEWERBE (CHAUFFEUR, HAUSMEISTER, KELLNER, HAUSANGESTELLTE)	14	2,4
	0	ARBEITSLÖSE, VORHER BESCHAEFTIGT ALS:	1	0,2
	X	HAUSFRAUEN	98	17,0
	Y	WOHLFAHRTSEMPFÄNGER, PENSIONÄRE, RENTNER USW., VORHER BESCHAEFTIGT ALS:	2	0,3
	R	TRIFFT NICHT ZU	115	19,9
		TOTAL	577	99,9

0010		(AN ALLE, AUSSER STUDENTEN:) (6) (ARBEITEN / ARBEITETEN SIE IN DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT, ODER BESTREITEN / BESTRITTEN SIE IHREN LEBENSUNTERHALT VON GELD, DESSEN URSPRUNG DIREKT MIT DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT ZUSAMMENHAENGT?) (6A) WAS IST / WAR IHR BERUF? ARBEITSLÖS, WOHLFAHRTSEMPFÄNGER, PENSIONÄR, RENTNER VORHER BESCHAEFTIGT ALS: (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3, FILTERFRAGE 8, CODE 1, 12, 2 UND FILTERFRAGE 9, CODE 1, 13, 0 ODER Y)		
	1 13 6	1 13 6 U 1 16 0 E 1 13 6 U 1 13 Y SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	2	0,3
	8	1 13 8 U 1 13 0 E 1 13 8 U 1 13 Y ANGELEHRTE UND UNGELEHRTE ARBEITER	1	0,2
	01 Y	1 01 Y N 1 13 0 N 1 13 Y TRIFFT NICHT ZU	574	99,5
		TOTAL	577	100,0

0011		(AN ALLE, AUSSER STUDENTEN:) (6) (ARBEITEN / ARBEITETEN SIE IN DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT, ODER BESTREITEN / BESTRITTEN SIE IHREN LEBENSUNTERHALT VON GELD, DESSEN URSPRUNG DIREKT MIT DER LAND- ODER FORSTWIRTSCHAFT ZUSAMMENHAENGT?) (FALLS "JA, LANDWIRTSCHAFTLICHER BEREICH", DANN FRAGE 6B STELLEN!) (BITTE GENAUE ANGABEN, KEINESFALLS NUR "ARBEITER" ODER "ANGESTELLTER", BERUFSBEZEICHNUNG ANSCHLIESSEND KRINGELN!) (6B) WAS IST / WAR IHR BERUF? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 2 ODER 3 UND FILTERFRAGE 8, CODE 1, 12, 1)		
	1 14 1	SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR UND MEHR	5	0,9
	2	SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT WENIGER ALS 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR	18	3,1
	4	PAECHTER	1	0,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	5	GELERNTER LANDWIRTSCHAFTLICHER ARBEITER (SAATGUTSPEZIALIST, TRAKTOR-FAHRER USW.)	2	0,3
	6	ANGELEARNTER ODER UNGELEARNTER LANDWIRTSCHAFTLICHER ARBEITER	9	1,6
	8	HAUSFRAUEN	11	1,9
	R	TRIFFT NICHT ZU	531	92,0
		TOTAL	577	100,0
0012		(AN ALLE) (7) SCHULBILDUNG DES BEFRAGTEN (LETZTER STAND)		
	1 15 2	VOLKSSCHULE NICHT ABGESCHLOSSEN	29	5,0
	3	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN OHNE LEHRE	205	35,5
	4	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN MIT LEHRE	202	35,0
	5	MITTELSCHULE NICHT ABGESCHLOSSEN ODER HOEHERE SCHULE OHNE MITTLERE REIFE	53	9,2
	6	MITTELSCHULE ABGESCHLOSSEN ODER MITTLERE REIFE	59	10,2
	7	ABITUR	17	2,9
	8	UNIVERSITAET NICHT ABGESCHLOSSEN	3	0,5
	9	UNIVERSITAET MIT ABSCHLUSSPRUEFUNG (DIPLOM, STAATSEXAMEN, DOKTOR)	5	0,9
	0	KEINE ANTWORT	4	0,7
		TOTAL	577	99,9
0013		(8) DAUER DER BEI FRAGE 7 ANGEGEBENEN SCHULBILDUNG INSGESAMT (UNIVERSITAET EINSCHLIESSLICH):		
	1 16 3	3 - 4 JAHRE	5	0,9
	4	5 - 6 JAHRE	15	2,6
	5	7 - 8 JAHRE	370	64,1
	6	9 - 10 JAHRE	92	15,9
	7	11 - 12 JAHRE	56	9,7
	8	13 - 14 JAHRE	18	3,1
	9	15 - 16 JAHRE	5	0,9
	0	MEHR ALS 16 JAHRE	6	1,0
	X	KEINE ANTWORT	10	1,7
		TOTAL	577	99,9

0014 (INTERVIEWER-VERMERK:
 IST BEFRAGTER LAUT FRAGE 1 NOCH SCHUELER ODER STUDENT?
 1. JA, SCHUELER ODER STUDENT MIT FRAGE 9 FORTFAHREN!
 2. NEIN MIT FRAGE 15 FORTFAHREN!)
 (FRAGE 9 - 14 NUR FUER SCHUELER UND STUDENTEN)

(KRINGELN)
 (9) WELCHEN BERUF WERDEN SIE WOHL NACH BEENDIGUNG IHRER AUSBILDUNG
 ALS ERSTEN AUSUEBEN?
 (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)

I. BERUFE IM INDUSTRIELLEN BEREICH:

1	17	1	SELBSTAENDIGER AKADEMIKER (ARZT, RECHTSANWALT, ZAHNARZT)	4	0,7
		2	NICHTSELBSTAENDIGE AKADEMIKER (STUDIENRAT, DIPLOM-INGENIEUR, PROFESSOR)	13	2,3
		4	BESITZER VON KLEINEN GESCHAEFTEN, SELBSTAENDIGE HANDWERKER	1	0,2
		5	NICHTAKADEMISCHE ANGESTELLTE UND BEAMTE IN LEITENDER STELLUNG	6	1,0
		6	SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	28	4,9
		7	VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	5	0,9
		8	ANGELEHRTE UND UNGELEHRTE ARBEITER	3	0,5
		9	ANGESTELLTE IM DIENSTLEISTUNGSGEWERBE (CHAUFFEUR, HAUSMEISTER, KELLNER, HAUSANGESTELLTE)	1	0,2
			1 17 X E 1 18 8 HAUSFRAUEN	2	0,3
	18	0	KEINE ANTWORT	3	0,5
			1 01 9 N 1 08 1		
	01	9	TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
			TOTAL	577	100,1

0015 (KARTE)
 (10) WAS WERDEN SIE IN IHRER ERSTEN STELLUNG MONATLICH WOHL
 UNGEFAEHR VERDIENEN?
 (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)

1	19	Y	BIS UNTER 150 DM	9	1,6
		X	150 BIS UNTER 300 DM	15	2,6
		0	300 BIS UNTER 400 DM	10	1,7
		1	400 BIS UNTER 500 DM	13	2,3
		2	500 BIS UNTER 600 DM	3	0,5
		3	600 BIS UNTER 700 DM	2	0,3

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	4	700 BIS UNTER 800 DM	1	0,2
	5	800 BIS UNTER 900 DM	1	0,2
	6	900 BIS UNTER 1000 DM	3	0,5
	7	1000 BIS UNTER 1500 DM	3	0,5
		1 19 R U 1 08 1		
R		KEINE ANTWORT	6	1,0
		1 19 R N 1 08 1		
R		TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	100,0
0016		(11) UND WELCHES IST WOHL DIE BESTE STELLUNG, DIE SIE IN IHREM LEBEN WIRKLICH ZU ERREICHEN HOFFEN? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
		I. BERUFE IM INDUSTRIELLEN BEREICH:		
1	20 1	SELBSTAENDIGER AKADEMIKER (ARZT, RECHTSANWALT, ZAHNARZT)	7	1,2
	2	NICHTSELBSTAENDIGE AKADEMIKER (STUDIENRAT, DIPLOM-INGENIEUR, PROFESSOR)	11	1,9
	4	BESITZER VON KLEINEN GESCHAEFTEN, SELBSTAENDIGE HANDWERKER	3	0,5
	5	NICHTAKADEMISCHE ANGESTELLTE UND BEAMTE IN LEITENDER STELLUNG	17	2,9
	6	SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	16	2,8
	7	VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	3	0,5
		1 20 X E 1 21 8		
X		HAUSFRAUEN	7	1,2
	21 0	KEINE ANTWORT	2	0,3
		1 01 9 N 1 08 1		
01 9		TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0017		(K A R T E) (12) WAS WERDEN SIE DA MONATLICH WOHL UNGEFAEHR VERDIENEN? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
1	22 X	150 BIS UNTER 300 DM	1	0,2
	1	400 BIS UNTER 500 DM	4	0,7
	2	500 BIS UNTER 600 DM	4	0,7
	3	600 BIS UNTER 700 DM	7	1,2
	4	700 BIS UNTER 800 DM	6	1,0
	5	800 BIS UNTER 900 DM	7	1,2
	6	900 BIS UNTER 1000 DM	2	0,3
	7	1000 BIS UNTER 1500 DM	17	2,9
	8	1500 BIS UNTER 2000 DM	6	1,0
	9	2000 DM UND MEHR	2	0,3
	R	1 22 R U 1 08 1 KEINE ANTWORT	10	1,7
	R	1 22 R N 1 08 1 TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	99,8
0018		(13) GLAUBEN SIE, DASS IHRE JETZIGE AUSBILDUNG EINE AUSREICHENDE VORBEREITUNG FUER EINE SOLCHE STELLUNG IST? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
1	23 1	JA, VOLLSTAENDIG	37	6,4
	2	ZU EINEM GROSSEN TEIL	13	2,3
	3	TEILS-TEILS	5	0,9
	4	NUR ZU EINEM KLEINEN TEIL	6	1,0
	5	UEBERHAUPT NICHT	5	0,9
	R	TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0019		(13) (GLAUBEN SIE, DASS IHRE JETZIGE AUSBILDUNG EINE AUSREICHENDE VORBEREITUNG FUER EINE SOLCHE STELLUNG IST?) (PROBEN) (14) WORAUF GRUENDEN SIE DIESE ANSICHT? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
4	09 1	AUSREICHENDES ALLGEMEINES GRUNDWISSEN UND / ODER ANGEMESSENE AUSBILDUNG BZW. FORTBILDUNG: SPEZIALISIERUNG, FACHKURSE, VERMITTLUNG NOTWENDIGER FERTIGKEITEN UND KENNTNISSE, ERTEILUNG ERFORDERLICHER ZEUGNISSE, REALITAETSBEZOGEN, GUTES GEISTIGES RUESTZEUG	22	3,8
	2	AUSBILDUNG ALLGEMEIN ERFORDERLICH FUER BERUFLICHE TAETIGKEIT. GUTE AUSBILDUNG BRINGT BERUFLICHE UND EINKOMMENSMAESSIGE VORTEILE GEGENUEBER ANDEREN	9	1,6
	3	BENOETIGT UND / ODER BEABSICHTIGT WEITERE ERGAENZENDE AUSBILDUNG BZW. FORTBILDUNG	19	3,3
	4	DIE ANGEMESSENHEIT DER SCHULBILDUNG WIRD IN ABHAENIGKEIT VON FAKTOREN WIE PERSOENLICHE ANSTRENGUNG UND FAEHIGKEIT, BESTEHEN VON EXAMEN, CHANCEN GESEHEN	2	0,3
	5	WEISS NICHT - VERWEIST AUF AUTORITAETEN: ELTERN, SCHULE, KLASSENKAMERADEN, ANDERE	8	1,4
	6	VERSCHIEDENES	1	0,2
	7	WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	4	0,7
	8	KEINE ANTWORT	1	0,2
	R	TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	100,1
0020		(AN ALLE) (15) WAS MEINEN SIE, WELCHE SCHULBILDUNG MUSS EIN JUNGER MENSCH HEUTE WENIGSTENS HABEN, UM ES IM LEBEN ZU ETWAS ZU BRINGEN?		
1	25 3	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN OHNE LEHRE	19	3,3
	4	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN MIT LEHRE	221	38,3
	5	MITTELSCHULE NICHT ABGESCHLOSSEN ODER HOEHERE SCHULE OHNE MITTLERE REIFE	67	11,6
	6	MITTELSCHULE ABGESCHLOSSEN ODER MITTLERE REIFE	189	32,8
	7	ABITUR	62	10,7
	8	UNIVERSITAET NICHT ABGESCHLOSSEN	1	0,2
	9	UNIVERSITAET MIT ABSCHLUSSPRUEFUNG (DIPLOM, STAATSEXAMEN, DOKTOR)	13	2,3
	0	KEINE ANTWORT	5	0,9
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0021		(FRAGEN 16 UND 17 NUR FUER SCHUELER UND STUDENTEN) (16) WOMIT WERDEN SIE VORAUSSICHTLICH IHRE SCHULBILDUNG AB- SCHLIESSEN? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
1	26 3	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN OHNE LEHRE	5	0,9
	4	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN MIT LEHRE	10	1,7
	5	MITTELSCHULE NICHT ABGESCHLOSSEN ODER HOEHERE SCHULE OHNE MITTLERE REIFE	3	0,5
	6	MITTELSCHULE ABGESCHLOSSEN ODER MITTLERE REIFE	13	2,3
	7	ABITUR	13	2,3
	9	UNIVERSITAET MIT ABSCHLUSSPRUEFUNG (DIPLOM, STAATSEXAMEN, DOKTOR)	15	2,6
	0	KEINE ANTWORT	7	1,2
	R	TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	100,1
0022		ZUSATZVERSCHLUESSELUNG FUER DIE FRAGEN 15 UND 16 (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
1	27 5	GLEICHE POSITIONEN IN FRAGE 15 UND 16	21	3,6
	6	POSITION IN FRAGE 16 UM EINS HOEHER ALS IN FRAGE 15	8	1,4
	7	POSITION IN FRAGE 16 UM ZWEI (ODER MEHR) HOEHER ALS IN FRAGE 15	20	3,5
	8	POSITION IN FRAGE 15 UM EINS HOEHER ALS IN FRAGE 16	5	0,9
	9	POSITION IN FRAGE 15 UM ZWEI (ODER MEHR) HOEHER ALS IN FRAGE 16	5	0,9
	0	KEINE ANTWORT BEI FRAGE 15 UND / ODER FRAGE 16	7	1,2
	R	TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0023		(NUR FUER SCHUELER UND STUDENTEN:) (17) WENN SIE EINMAL AN ALLE DIE ANDEREN JUNGEN LEUTE DENKEN, DIE SIE KENNEN, WUERDEN SIE DANN SAGEN, DASS SIE SELBST UNGEFAEHR DEN GLEICHEN SCHULABSCHLUSS HABEN WERDEN WIE SIE ODER EINEN HOEHEREN ODER EINEN NIEDRIGEREN? (FILTERFRAGE 1, CODE 1, 8, 1)		
1	27 1	UNGEFAEHR DEN GLEICHEN	42	7,3
	2	EINEN HOEHEREN	20	3,5
	3	EINEN NIEDRIGEREN	3	0,5
	4	KEINE ANTWORT	1	0,2
	R	TRIFFT NICHT ZU	511	88,6
		TOTAL	577	100,1
0024		(KARTE) (18) WAS FUER OPFER SOLLTEN ELTERN WOHL AUF SICH NEHMEN, FALLS NICHT ANDERS MOEGLICH, DAMIT DIE KINDER DIE AUSBILDUNG BEKOMMEN KOENNEN, DIE NOETIG IST, UM ES IM LEBEN ZU ETWAS ZU BRINGEN?		
1	28 1	DIE ELTERN SOLLTEN JEDE ART VON ENTBEHRUNGEN AUF SICH NEHMEN	64	11,1
	2	DIE ELTERN SOLLTEN GROSSE OPFER BRINGEN, ABER KEINE WIRKLICHEN ENTBEHRUNGEN AUF SICH NEHMEN	135	23,4
	3	DIE ELTERN SOLLTEN EINIGE OPFER AUF SICH NEHMEN	269	46,6
	4	DIE ELTERN SOLLTEN KEINERLEI OPFER AUF SICH NEHMEN	46	8,0
	5	KEINE ANTWORT	63	10,9
		TOTAL	577	100,0
0025		(KARTE) (18) (WAS FUER OPFER SOLLTEN ELTERN WOHL AUF SICH NEHMEN, FALLS NICHT ANDERS MOEGLICH, DAMIT DIE KINDER DIE AUSBILDUNG BEKOMMEN KOENNEN, DIE NOETIG IST, UM ES IM LEBEN ZU ETWAS ZU BRINGEN?) (FUER ALLE, DIE AUF FRAGE 18 IN DEN KATEGORIEN 1, 2 ODER 3 GEANTWORTET HABEN:) (19) WARUM SOLLTEN DIE ELTERN DAS TUN? KOENNEN SIE UNS BITTE DAZU ETWAS SAGEN? (PROBEN) (FILTERFRAGE 24, CODE 1, 28, 1 - 3) (MEHRFACHNENNUNGEN)		
4	11 1	4 11 1 N 1 28 4 N 1 28 5 WICHTIG FUER KINDER IN BEZUG AUF GLUECK, ERFOLG, BERUFSCHANCEN, UNABHAENIGKEIT UND BEDUERFNISSE DES KINDES	141	24,4
	2	WICHTIG FUER KINDER IN BEZUG AUF MOBILITAET ODER VERBESSERUNG GEGENUEBER DER SITUATION DER ELTERN ODER GROESSERES GLUECK ALS DIE ELTERN	46	8,0
	3	WICHTIG FUER DIE ELTERN IN BEZUG AUF KUENFTIGE GEGENLEISTUNG AN DIE	24	4,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		ELTERN		
4		NORMATIVE ANTWORTEN: NORMALERWEISE TUT MAN DAS; MORALISCHE VERPFLICHTUNG, TRADITIONELLE ROLLE DER FAMILIE	116	20,1
5		QUALIFIZIERTE ANTWORT: AUSDRUECKE IM HINBLICK AUF FAEHIGKEITEN, AUSICHTEN, VORZUEGE, INTELLIGENZ, WILLENSAEUSSERUNG DES KINDES	37	6,4
6		QUALIFIZIERTE ANWORT: BEZUEGLICH DER BEREITWILLIGKEIT DES KINDES ZUR EIGENEN ERZIEHUNG BEIZUTRAGEN	11	1,9
7		QUALIFIZIERTE ANTWORT: IN BEZUG AUF DIE PSYCHOLOGISCHE WIRKUNG AUF DAS KIND - KIND SOLLTE NICHT VERZOGEN WERDEN, DAS KIND SOLLTE SICH DEN ELTERN GEGENUEBER NICHT VERPFLICHTET FUEHLEN; DEM KIND BEIBRINGEN, OPFER ZU WUERDIGEN	20	3,5
8		QUALIFIZIERTE ANTWORT; IN BEZUG AUF DIE ELTERN: WENN DIE ELTERN DAS NOETIGE GELD HABEN	28	4,9
9		OPFER GERECHTFERTIGT IM HINBLICK AUF ABSOLUTEN ODER HOHEN PRIORITAETS-WERT DER AUSBILDUNG GEGENUEBER ANDEREN DINGEN Z. B. LUXUS	53	9,2
Y		VERSCHIEDENE ANTWORTEN	13	2,3
X		WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	3	0,5
		4 11 R N 1 28 4 N 1 28 5		
R		KEINE ANTWORT	5	0,9
		1 04 1 N 1 28 1 N 1 28 2 N 1 28 3		
1	04 1	TRIFFT NICHT ZU	109	18,9
		TOTAL	577	105,2

0026		(KARTE)		
		(18) (WAS FUER OPFER SOLLTEN ELTERN WOHL AUF SICH NEHMEN, FALLS NICHT ANDERS MOEGLICH, DAMIT DIE KINDER DIE AUSBILDUNG BEKOMMEN KOENNEN, DIE NOETIG IST, UM ES IM LEBEN ZU ETWAS ZU BRINGEN?)		
		(NUR FUER DIE, DIE AUF FRAGE 18 IN DER KATEGORIE 4 GEANTWORTET HABEN: DIE ELTERN SOLLTEN KEINERLEI OPFER AUF SICH NEHMEN:)		
		(19) WARUM SOLLTEN DIE ELTERN DAS TUN?		
		KOENNEN SIE UNS BITTE ETWAS DAZU SAGEN?		
		(FILTERFRAGE 24, CODE 1, 28, 4)		
		(MEHRFACHNENNUNGEN)		
4	12 1	KINDER MUESSEN SELBSTSICHER UND SELBSTAENDIG SEIN, ELTERN SOLLTEN DIE KINDER NICHT VERWOEHNEN	19	3,3
	2	MAN MUSS RUECKSICHT AUF DIE FINANZLAGE, BEDUERFNISSE, INTERESSEN, WUENSCHEN DER ELTERN NEHMEN	2	0,3
	3	OPFER IST NICHT NOETIG; KINDER KOENNEN ARBEITEN; ES GIBT GENUEGEND JOBS; WENN DIE KINDER INTELLIGENT SIND, WERDEN SIE VORWAERTSKOMMEN	13	2,3
	4	ANDERE STELLEN - D. H. DER STAAT - HAT DIE VERPFLICHTUNG, DIE KINDER AUSZUBILDEN	3	0,5
	5	VERSCHIEDENE ANTWORTEN	7	1,2
	6	KEINE MEINUNG; KANN ICH NICHT SAGEN; WEISS NICHT	1	0,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
7		KEINE ANTWORT	2	0,3
R		TRIFFT NICHT ZU	531	92,0
		TOTAL	577	100,1

0027

(KARTE)

(IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)

(20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN? ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:

1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
 2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT, ANGEBOREN.
2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.
3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.

NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.

BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

1. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST?

2	08 Y	VOELLIG VERERBLICH	352	61,0
	X	HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	123	21,3

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0		ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	80	13,9
1		HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	10	1,7
2		VOELLIG UMWELTBEDINGT	7	1,2
3		KEINE ANTWORT	5	0,9
		TOTAL	577	100,0

0028

(KARTE)

(IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)

(20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN? ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:

1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNliche ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
 2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT, ANGEBOREN.
2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.
3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.

NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.

BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

2. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH MUTIG ODER FEIGE IST?

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
2	08 4	VOELLIG VERERBLICH	75	13,0
5		HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	116	20,1
6		ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	186	32,2
7		HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	106	18,4
8		VOELLIG UMWELTBEDINGT	86	14,9
9		KEINE ANTWORT	8	1,4
		TOTAL	577	100,0

0029

(KARTE)

(IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)

(20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN?

ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:

1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.

2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT, ANGEBOREN.

2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.

3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.

4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.

5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.

NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.

BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST:
WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

3. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH KLUG ODER DUMM IST?

2	09	Y	VOELLIG VERERBLICH	174	30,2
	X		HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	122	21,1
	0		ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	196	34,0
	1		HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	50	8,7
	2		VOELLIG UMWELTBEDINGT	27	4,7
	3		KEINE ANTWORT	8	1,4
TOTAL				577	100,1

0030

(KARTE)

(IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE
NACH DURCHFragen!)

(20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS,
ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE
DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL
UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN?
ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:

1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE
ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN
EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND
VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.

2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT
ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH
ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE;
ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE
ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH
DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG
BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN
WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VER-
ERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER
GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EIN-
FLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT,
ANGEBOREN.

2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPT-
SAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT
ERWORBEN.

3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN
UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.

4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPT-
SAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.

5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG
NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.

NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR
ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER
MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST,

D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.
BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

4. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH EHRLICH ODER UNEHRLICH IST?

2	09	4	VOELLIG VERERBLICH	58	10,1
5			HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	95	16,5
6			ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	160	27,7
7			HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	146	25,3
8			VOELLIG UMWELTBEDINGT	113	19,6
9			KEINE ANTWORT	5	0,9
			TOTAL	577	100,1

0031

(KARTE)

(IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)

(20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN? ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:

1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT, ANGEBOREN.
2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.
3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG

NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.
 NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR
 ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER
 MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST,
 D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE
 ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH
 ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS
 PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.
 BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST:
 WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

5. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH DUNKLE ODER HELLE HAUT HAT?

2	10	Y	VOELLIG VERERBLICH	511	88,6
X			HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	36	6,2
0			ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	15	2,6
1			HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	9	1,6
2			VOELLIG UMWELTBEDINGT	1	0,2
3			KEINE ANTWORT	5	0,9
TOTAL				577	100,1

0032

(KARTE)

(IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE
 NACH DURCHFragen!)

(20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS,
 ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE
 DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL
 UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN?
 ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:

1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNliche
 ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN
 EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND
 VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.

2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT
 ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH
 ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE;
 ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE
 ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH
 DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG
 BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN
 WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VER-
 ERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER
 GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EIN-
 FLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT,
 ANGEBOREN.

2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPT-
 SAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT
 ERWORBEN.

3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN

UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
 4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
 5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.
 NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.
 BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?
 6. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH EIN GUTER ODER EIN SCHLECHTER STAATSBUERGER IST?

2	10	4	VOELLIG VERERBLICH	11	1,9
		5	HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	48	8,3
		6	ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	110	19,1
		7	HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	144	25,0
		8	VOELLIG UMWELTBEDINGT	258	44,7
		9	KEINE ANTWORT	6	1,0
			TOTAL	577	100,0

0033

(KARTE)
 (IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)
 (20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN?
 ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:
 1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNliche ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
 2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.
 3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.
 HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:
 (KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)
 1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT,

ANGEBOREN.
 2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.
 3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
 4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
 5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.
 NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.
 BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?
 7. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH ARBEITSAM ODER FAUL IST?

2	11	Y	VOELLIG VERERBLICH	53	9,2
		X	HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	81	14,0
		0	ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	178	30,8
		1	HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	146	25,3
		2	VOELLIG UMWELTBEDINGT	114	19,8
		3	KEINE ANTWORT	5	0,9
			TOTAL	577	100,0

0034

(KARTE)
 (IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)
 (20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN?
 ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:
 1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
 2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.
 3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EIN-

FLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.
 HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:
 (KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)
 1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT,
 ANGEBOREN.
 2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPT-
 SAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT
 ERWORBEN.
 3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN
 UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
 4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPT-
 SAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
 5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG
 NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.
 NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR
 ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER
 MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST,
 D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE
 ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH
 ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS
 PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.
 BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST:
 WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

 8. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH SEINE KINDER STRENG ODER MILDE
 ERZIEHT?

2	11	4	VOELLIG VERERBLICH	24	4,2
		5	HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	79	13,7
		6	ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	162	28,1
		7	HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	159	27,6
		8	VOELLIG UMWELTBEDINGT	143	24,8
		9	KEINE ANTWORT	10	1,7
			TOTAL	577	100,1

0035

(KARTE)
 (IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE
 NACH DURCHFragen!)
 (20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS,
 ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE
 DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL
 UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN?
 ES GIBT DREI MOEGlichkeiten, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:
 1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE
 ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN
 EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND
 VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
 2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GE&4RT
 ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH
 ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE;
 ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE
 ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NA38
 DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG

BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.

3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.

HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGlichkeiten:

(KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)

1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT, ANGEBOREN.

2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.

3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.

4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.

5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.

NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.

BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?

9. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH TEMPERAMENTVOLL ODER SCHUECHTERN IST?

2	12	Y	VOELLIG VERERBLICH	153	26,5
		X	HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	143	24,8
		0	ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	157	27,2
		1	HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	68	11,8
		2	VOELLIG UMWELTBEDINGT	53	9,2
		3	KEINE ANTWORT	3	0,5
			TOTAL	577	100,0

0036

(K A R T E)
 (IM SCHEMA KRINGELN UND ENTSPRECHEND ALLE EIGENSCHAFTEN DER REIHE NACH DURCHFragen!)
 (20) DIE MENSCHEN SIND VERSCHIEDEN. EINIGE MENSCHEN SIND GROSS, ANDERE SIND KLEIN. DIE EINEN HABEN EINE HELLE HAUT, DIE ANDEREN EINE DUNKLE. EINIGE SIND STILL UND SCHUECHTERN, ANDERE SIND TEMPERAMENTVOLL UND SELBSTSICHER. WIE KOENNEN WIR DIESE UNTERSCHIEDE ERKLAEREN? ES GIBT DREI MOEGELICHKEITEN, WIE MAN SIE ERKLAEREN KANN:
 1. ENTWEDER LIEGT ES AN DER VERERBUNG, DASS DIE MENSCHEN AEHNLICHE ODER VERSCHIEDENE EIGENSCHAFTEN HABEN, D. H. MAN WIRD MIT DIESEN EIGENSCHAFTEN GEBOREN, MAN ERBT SIE BIOLOGISCH VON DEN ELTERN UND VORFAHREN. SOLCHE EIGENSCHAFTEN NENNT MAN VERERBLICH.
 2. ODER MAN ERWIRBT DIESE VERSCHIEDENEN EIGENSCHAFTEN NACH DER GEBURT ODER IRGENDWANN WAEHREND DES LEBENS, D. H. DER MENSCH WIRD DURCH ANDERE BEEINFLUSST, Z. B. DURCH ELTERN, LEHRER ODER FREUNDE; ANDERE DIESER EIGENSCHAFTEN KOENNEN DURCH DAS KLIMA ODER DURCH DIE ERNAEHRUNG BEDINGT SEIN. ALLE EIGENSCHAFTEN, DIE AUF DIESE WEISE NACH DER GEBURT ERWORBEN WERDEN, D. H. DIE DURCH DEN EINFLUSS DER UMGEBUNG BEDINGT SIND, SOWOHL DURCH DIE NATUR WIE DURCH DIE MENSCHEN, NENNEN WIR UMWELTBEDINGT.
 3. ODER DIESE EIGENSCHAFTEN KOENNEN GLEICHZEITIG AUF UMWELT UND VERERBUNG BERUHEN, D. H. DER MENSCH BESITZT SIE TEILWEISE SCHON BEI DER GEBURT, ABER IM SPAETEREN LEBEN WERDEN SIE NOCH DURCH ANDERE EINFLUESSE, DURCH MENSCHEN ODER NATUR VERAENDERT.
 HIER IST EINE KARTE MIT 5 VERSCHIEDENEN MOEGELICHKEITEN:
 (KARTE VORLEGEN UND VORLESEN!)
 1. VOELLIG VERERBLICH, D. H. BEI DER GEBURT VORHANDEN, ERERBT, ANGEBOREN.
 2. HAUPTSAECHLICH VERERBLICH, TEILWEISE UMWELTBEDINGT, D. H. HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN UND ERERBT, ABER TEILWEISE AUCH NACH DER GEBURT ERWORBEN.
 3. HALB UND HALB, D. H. UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERERBT UND ANGEBOREN UND UNGEFAEHR ZUR HAELFTE ERWORBEN UND UMWELTBEDINGT.
 4. HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT, TEILWEISE ANGEBOREN, D. H. HAUPTSAECHLICH NACH DER GEBURT ERWORBEN, ABER ZUM TEIL ERERBT.
 5. VOELLIG UMWELTBEDINGT, UEBERHAUPT NICHT ANGEBOREN, D. H. VOELLIG NACH DER GEBURT ERWORBEN UND UNABHAENGIG VON ALLER VERERBUNG.
 NUN LESE ICH IHNEN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR UND BITTE SIE, SIE MIR ZU ERKLAEREN. BETRACHTEN WIR ZUM BEISPIEL DIE AUGENFARBE. WENN IHRER MEINUNG NACH DIE AUGENFARBE EINES MENSCHEN VOELLIG VERERBLICH IST, D. H. ERERBT UND ANGEBOREN, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 1 DER KARTE ANTWORTEN. WENN SIE ABER MEINEN, DASS DIE AUGENFARBE HAUPTSAECHLICH ANGEBOREN, Z. T. ABER AUCH UMWELTBEDINGT IST, DANN WUERDEN SIE GEMAESS PUNKT 2 DER KARTE ANTWORTEN, USW.
 BETRACHTEN WIR NUN ZUERST EINMAL, OB EIN MENSCH GROSS ODER KLEIN IST: WIE WUERDEN SIE DIESE EIGENSCHAFT ANHAND DER KARTE ERKLAEREN?
 10. WOVON HAENGT ES AB, OB EIN MENSCH NUR ANS GELDVERDIENEN DENKT ODER SICH NICHT VIEL AUS GELD MACHT?

2	12 4	VOELLIG VERERBLICH	33	5,7
	5	HAUPTSAECHLICH VERERBLICH UND TEILWEISE UMWELTBEDINGT	75	13,0
	6	ZUR HAELFTE VERERBLICH UND ZUR HAELFTE UMWELTBEDINGT	167	28,9
	7	HAUPTSAECHLICH UMWELTBEDINGT UND TEILWEISE VERERBLICH	126	21,8
	8	VOELLIG UMWELTBEDINGT	170	29,5

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	9	KEINE ANTWORT	6	1,0
		TOTAL	577	99,9
0037		(21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.		
		1. JEDES VOLK HAT BESTIMMTE RASSISCHE MERKMALE, DURCH DIE SICH VON NATUR AUS SEINE ANGEHOERIGEN VON DENEN ANDERER VOELKER UNTERSCHIEDEN.		
2	13 Y	STIMME EHER ZU	470	81,5
	X	LEHNE EHER AB	59	10,2
	0	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	36	6,2
	1	KEINE ANTWORT	12	2,1
		TOTAL	577	100,0
0038		(21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.		
		2. EINIGE VOELKER SIND VON NATUR AUS KRIEGERISCH, WAEREND ANDERE VON NATUR AUS FRIEDLIEBEND SIND.		
2	13 2	STIMME EHER ZU	347	60,1
	3	LEHNE EHER AB	153	26,5
	4	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	55	9,5
	5	KEINE ANTWORT	22	3,8
		TOTAL	577	99,9
0039		(21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.		
		3. JEDE RASSE DER WELT HAT UNGEFAEHR GLEICHE ANTEILE VON DUMMEN UND KLUGEN MENSCHEN.		
2	13 6	STIMME EHER ZU	416	72,1
	7	LEHNE EHER AB	111	19,2
	8	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	31	5,4
	9	KEINE ANTWORT	19	3,3
		TOTAL	577	100,0

0040 (21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.

4. DAS VERHALTEN EINES VOLKES HAENGT HAUPTSAECHLICH VON DEM AB, WAS ES AUS SEINER ERFAHRUNG GELERNT HAT, UND NUR WENIG ODER UEBERHAUPT NICHT VON SEINEN RASSISCHEN ERBANLAGEN.

2	14	Y	STIMME EHER ZU	311	53,9
		X	LEHNE EHER AB	143	24,8
		0	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFBESTEHT)	84	14,6
		1	KEINE ANTWORT	39	6,8
			TOTAL	577	100,1

0041 (21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.

5. MENSCHEN DER VERSCHIEDENSTEN RASSEN KOENNEN GUT MITEINANDER AUSKOMMEN.

2	14	2	STIMME EHER ZU	453	78,5
		3	LEHNE EHER AB	73	12,7
		4	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFBESTEHT)	39	6,8
		5	KEINE ANTWORT	12	2,1
			TOTAL	577	100,1

0042 (21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.

6. AUCH WENN MAN ALLEN MENSCHEN WIRKLICH GLEICHE CHANCEN GIBT, WERDEN DIE MITGLIEDER EINIGER RASSEN DOCH IMMER ERFOLGREICHER SEIN ALS DIE ANDEREN.

2	14	6	STIMME EHER ZU	375	65,0
		7	LEHNE EHER AB	134	23,2
		8	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFBESTEHT)	43	7,5
1	01	9	1 01 9 N 2 14 6 N 2 14 7 N 2 14 8 KEINE ANTWORT	25	4,3
			TOTAL	577	100,0

0043 (21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.

7. DIE GROSSEN KULTURELLEN LEISTUNGEN DER MENSCHHEIT STAMMEN VON DEN GROSSEN RASSEN.

2	15	Y	STIMME EHER ZU	317	54,9
		X	LEHNE EHER AB	169	29,3
		0	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	45	7,8
		1	KEINE ANTWORT	46	8,0
				-----	-----
TOTAL				577	100,0

0044 (21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.

8. EINIGE RASSEN SIND IHRER VERANLAGUNGEN NACH UNMORALISCHER ALS DIE ANDEREN.

2	15	2	STIMME EHER ZU	250	43,3
		3	LEHNE EHER AB	213	36,9
		4	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	58	10,1
		5	KEINE ANTWORT	56	9,7
				-----	-----
TOTAL				577	100,0

0045 (21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.

9. GANZ EGAL, WAS FUER EINE ERZIEHUNG UND AUSBILDUNG JEMAND HAT, BLUT UND RASSE KOMMEN IMMER WIEDER DURCH.

2	15	6	STIMME EHER ZU	388	67,2
		7	LEHNE EHER AB	118	20,5
		8	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	45	7,8
		9	KEINE ANTWORT	26	4,5
				-----	-----
TOTAL				577	100,0

0046		(21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.		
		10. ES HAENGT VON DER RASSISCHEN VERANLAGUNG AB, OB EIN STAAT STARK ODER SCHWACH IST.		
2	16	Y	STIMME EHER ZU	239 41,4
		X	LEHNE EHER AB	220 38,1
		0	TEILS-TEILS (NUR FALLS BEFRAGTER DARAUFG BESTEHT)	71 12,3
		1	KEINE ANTWORT	47 8,1
			TOTAL	----- 577 99,9

0047		(21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN.			
		RASSISCHE VORURTEILE ZUSAETZLICHE ZUSAMMENSTELLUNG (MEHRFACHNENNUNGEN)			
2	13	Y	ZUSTIMMUNG: JEDES VOLK HAT BESTIMMTE RASSISCHE MERKMALE, DURCH DIE SICH VON NATUR AUS SEINE ANGEOEHRIGEN VON DENEN ANDERER VOELKER UNTERSCHIEDEN	470 81,5	
		2	ZUSTIMMUNG: EINIGE VOELKER SIND VON NATUR AUS KRIEGERISCH, WAEHREND ANDERE VON NATUR AUS FRIEDLIEBEND SIND	347 60,1	
		7	ABLEHNUNG: JEDE RASSE DER WELT HAT UNGEFAEHR GLEICHE ANTEILE VON DUMMEN UND KLUGEN MENSCHEN	111 19,2	
		14	X	ABLEHNUNG: DAS VERHALTEN EINES VOLKES HAENGT HAUPTSAECHLICH VON DEM AB, WAS ES AUS SEINER ERFAHRUNG GELERNT HAT, UND NUR WENIG ODER UEBERHAUPT NICHT VON SEINEN RASSISCHEN ERBANLAGEN	143 24,8
		3	ABLEHNUNG: MENSCHEN DER VERSCHIEDENSTEN RASSEN KOENNEN GUT MITEINANDER AUSKOMMEN	73 12,7	
		6	ZUSTIMMUNG: AUCH WENN MAN ALLEN MENSCHEN WIRKLICH GLEICHE CHANCEN GIBT, WERDEN DIE MITGLIEDER EINIGER RASSEN DOCH IMMER ERFOLGREICHER SEIN ALS DIE ANDEREN	375 65,0	
		15	Y	ZUSTIMMUNG: DIE GROSSEN KULTURELLEN LEISTUNGEN DER MENSCHHEIT STAMMEN VON DEN GROSSEN RASSEN	317 54,9
		2	ZUSTIMMUNG:	250 43,3	

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		EINIGE RASSEN SIND IHRER VERANLAGUNG NACH UNMORALISCHER ALS DIE ANDEREN		
	6	ZUSTIMMUNG: GANZ EGAL, WAS FUER EINE ERZIEHUNG UND AUSBILDUNG JEMAND HAT, BLUT UND RASSE KOMMEN IMMER WIEDER DURCH	388	67,2
	16 Y	ZUSTIMMUNG: ES HAENGT VON DER RASSISCHEN VERANLAGUNG AB, OB EIN STAAT STARK ODER SCHWACH IST	239	41,4
		TOTAL	----- 577	----- 470,1
0048		(21) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE SAETZE VOR. ES HANDELT SICH UM MEINUNGEN, MIT DENEN MANCHE LEUTE UEBEREINSTIMMEN UND DIE VON ANDEREN LEUTEN ABGELEHNT WERDEN. SAGEN SIE UNS BITTE KURZ, OB SIE MIT IHNEN EHER UEBEREINSTIMMEN ODER OB SIE EHER ABLEHNEN. KEINE RASSISCHEN VORURTEILE ZUSAETZLICHE ZUSAMMENSTELLUNG (MEHRFACHNENNUNGEN)		
	2 13 X	ABLEHNUNG: JEDES VOLK HAT BESTIMMTE RASSISCHE MERKMALE, DURCH DIE SICH VON NATUR AUS SEINE ANGEOEHRIGEN VON DENEN ANDERER VOELKER UNTERSCHIEDEN	59	10,2
	3	ABLEHNUNG: EINIGE VOELKER SIND VON NATUR AUS KRIEGERISCH, WAEHREND ANDERE VON NATUR AUS FRIEDLIEBEND SIND	153	26,5
	6	ZUSTIMMUNG: JEDE RASSE DER WELT HAT UNGEFAEHR GLEICHE ANTEILE VON DUMMEN UND KLUGEN MENSCHEN	416	72,1
	14 Y	ZUSTIMMUNG: DAS VERHALTEN EINES VOLKES HAENGT HAUPTSAECHLICH VON DEM AB, WAS ES AUS SEINER ERFAHRUNG GELERNT HAT, UND NUR WENIG ODER UEBERHAUPT NICHT VON SEINEN RASSISCHEN ERBANLAGEN	311	53,9
	2	ZUSTIMMUNG: MENSCHEN DER VERSCHIEDENSTEN RASSEN KOENNEN GUT MITEINANDER AUSKOMMEN	453	78,5
	7	ABLEHNUNG: AUCH WENN MAN ALLEN MENSCHEN WIRKLICH GLEICHE CHANCEN GIBT, WERDEN DIE MITGLIEDER EINIGER RASSEN DOCH IMMER ERFOLGREICHER SEIN ALS DIE ANDEREN	134	23,2
	15 X	ABLEHNUNG: DIE GROSSEN KULTURELLEN LEISTUNGEN DER MENSCHHEIT STAMMEN VON DEN GROSSEN RASSEN	169	29,3
	3	ABLEHNUNG: EINIGE RASSEN SIND IHRER VERANLAGUNG NACH UNMORALISCHER ALS DIE ANDEREN	213	36,9
	7	ABLEHNUNG: GANZ EGAL, WAS FUER EINE ERZIEHUNG UND AUSBILDUNG JEMAND HAT, BLUT UND RASSE KOMMEN IMMER WIEDER DURCH	118	20,5
	16 X	ABLEHNUNG:	220	38,1

ES HAENGT VON DER RASSISCHEN VERANLAGUNG AB, OB EIN STAAT STARK ODER SCHWACH IST

TOTAL

577 389,2

0049

(K A R T E)

(22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.

HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.

NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:

"JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."

WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN:

"STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).

UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE

VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3),

ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).

(KARTENSATZ VORLEGEN!)

(DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE

SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER

ABLEHNUNG KRINGELN!)

HIER IST NUN DIE ERSTE REDENSART

A. MAG EINE SITUATION AUCH NOCH SO SCHLIMM ERSCHEINEN, SIE HAT AUCH IMMER ETWAS GUTES UND ERMUTIGENDES AN SICH.

2	17	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	140	24,3
		X	ZUSTIMMUNG	+2	231	40,0
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	153	26,5
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	33	5,7
		3	ABLEHNUNG	-2	14	2,4
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	4	0,7
		5	KEINE ANTWORT		2	0,3
			TOTAL		577	99,9

0050

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

B. EIN KIND WIRD NUR VERDORBEN, WENN ES NICHT GELEGENTLICH EINE TRACHT PRUEGEL BEKOMMT.

2	18	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	89	15,4
	X		ZUSTIMMUNG	+2	94	16,3
	0		SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	111	19,2
	1		INDIFFERENT	0	0	0,0
	2		SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	98	17,0
	3		ABLEHNUNG	-2	100	17,3
	4		STARKE ABLEHNUNG	-3	82	14,2
	5		KEINE ANTWORT		3	0,5
			TOTAL		577	99,9

0051

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTEN SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).
 UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

C. HEUTZUTAGE WEISS MAN WIRKLICH NICHT, WEM MAN NOCH VERTRAUEN SOLL.

2	19	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	154	26,7
		X	ZUSTIMMUNG	+2	141	24,4
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	135	23,4
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	74	12,8
		3	ABLEHNUNG	-2	42	7,3
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	26	4,5
		5	KEINE ANTWORT		5	0,9
			TOTAL		577	100,0

0052

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTEN SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).

UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

D. WER IM LEBEN KEINEN ERFOLG HAT, IST FAST IMMER SELBST SCHULD.

2	20	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	83	14,4
		X	ZUSTIMMUNG	+2	142	24,6
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	150	26,0
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	90	15,6
		3	ABLEHNUNG	-2	67	11,6
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	40	6,9
		5	KEINE ANTWORT		5	0,9
			TOTAL		577	100,0

0053

(KARTE)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).
 UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

E. SOBALD MAN EINMAL ANFAENGT, PECH IM LEBEN ZU HABEN, KOMMT MAN NICHT MEHR DAVON LOS UND HAT AUCH IN ZUKUNFT IMMER PECH.

2	21	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	15	2,6
		X	ZUSTIMMUNG	+2	70	12,1
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	111	19,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
1		INDIFFERENT 0	0	0,0
2		SCHWACHE ABLEHNUNG -1	117	20,3
3		ABLEHNUNG -2	145	25,1
4		STARKE ABLEHNUNG -3	117	20,3
5		KEINE ANTWORT	2	0,3
		TOTAL	577	99,9

0054

(K A R T E)

(22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.

HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.

NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:

"JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."

WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN:

"STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ

UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).

UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE

SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE

VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3),

ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).

(KARTENSATZ VORLEGEN!)

(DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE

SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER

ABLEHNUNG KRINGELN!)

F. BEI DER UNGEWISSEN ZUKUNFT HEUTZUTAGE SOLL MAN VERSUCHEN, JEDER

STUNDE DIE BESTE SEITE ABZUGEWINNEN, ANSTATT UNNUETZE GEDANKEN AN DIE

ZUKUNFT ZU VERSCHWENDEN.

2	22 Y	STARKE ZUSTIMMUNG +3	142	24,6
	X	ZUSTIMMUNG +2	133	23,1
	0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG +1	134	23,2
	1	INDIFFERENT 0	0	0,0
	2	SCHWACHE ABLEHNUNG -1	83	14,4
	3	ABLEHNUNG -2	56	9,7
	4	STARKE ABLEHNUNG -3	27	4,7
	5	KEINE ANTWORT	2	0,3
		TOTAL	577	100,0

0055

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

G. HEUTZUTAGE IN DEUTSCHLAND KANN JEDES INTELLIGENTE KIND, EGAL, WAS SEINE ELTERN SIND, ES ZU ETWAS BRINGEN, WENN ES SICH ANSTRENGT.

2	23	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	240	41,6
		X	ZUSTIMMUNG	+2	164	28,4
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	96	16,6
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	31	5,4
		3	ABLEHNUNG	-2	32	5,5
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	11	1,9
		5	KEINE ANTWORT		3	0,5
			TOTAL		577	99,9

0056

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).
 UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

H. WAS DEUTSCHLAND HEUTE BRAUCHT, IST EIN STARKER MANN AN DER SPITZE, DER MIT ALLEN NEBENSAECHLICHKEITEN KURZEN PROZESS MACHT.

2	24	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	101	17,5
		X	ZUSTIMMUNG	+2	117	20,3
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	137	23,7
		1	INDIFFERENT	0	1	0,2
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	79	13,7
		3	ABLEHNUNG	-2	72	12,5
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	67	11,6
		5	KEINE ANTWORT		3	0,5
			TOTAL		577	100,0

0057

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

I. ES IST DUMMHEIT, WENN MAN NICHT IMMER ZUERST AN SICH SELBST DENKT, DENN ALLE ANDEREN TUN DAS AUCH.

2	25	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	71	12,3
		X	ZUSTIMMUNG	+2	106	18,4
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	127	22,0
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	106	18,4
		3	ABLEHNUNG	-2	105	18,2
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	59	10,2
		5	KEINE ANTWORT		3	0,5
			TOTAL		577	100,0

0058

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

 J. DIE REALISTISCHE EINSTELLUNG ZUM LEBEN IST DIE, IN JEDEM AUGENBLICK AUF DAS SCHLIMMSTE GEFASST ZU SEIN.

2	26	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	119	20,6
		X	ZUSTIMMUNG	+2	140	24,3
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	129	22,4
		1	INDIFFERENT	0	2	0,3
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	83	14,4
		3	ABLEHNUNG	-2	68	11,8
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	34	5,9
		5	KEINE ANTWORT		2	0,3
			TOTAL		577	100,0

0059

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

K. DEUTSCHLAND WUERDE NICHT DIESE GROSSEN PROBLEME HABEN, DENEN WIR JETZT GEGENUEBERSTEHEN, WENN ES HIER MEHR ZUCHT UND ORDNUNG GAEBE.

2	27	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	72	12,5
		X	ZUSTIMMUNG	+2	83	14,4
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	135	23,4
		1	INDIFFERENT	0	1	0,2
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	94	16,3
		3	ABLEHNUNG	-2	112	19,4
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	73	12,7
		5	KEINE ANTWORT		7	1,2
			TOTAL		577	100,1

0060

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

L. WER INTELLIGENT UND ZIELSTREBIG IST, KANN SEIN LEBEN FAST IMMER SO GESTALTEN, WIE ER WILL.

2	28	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	129	22,4
	X		ZUSTIMMUNG	+2	187	32,4
	0		SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	115	19,9
	1		INDIFFERENT	0	0	0,0
	2		SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	64	11,1
	3		ABLEHNUNG	-2	53	9,2
	4		STARKE ABLEHNUNG	-3	23	4,0
	5		KEINE ANTWORT		6	1,0
			TOTAL		577	100,0

0061

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).
 UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

M. DIE MEISTEN MENSCHEN SIND NUR AUF IHR EIGENES WOHL BEDACHT.

2	29	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	212	36,7
		X	ZUSTIMMUNG	+2	194	33,6
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	91	15,8
		1	INDIFFERENT	0	1	0,2
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	40	6,9
		3	ABLEHNUNG	-2	22	3,8
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	14	2,4
		5	KEINE ANTWORT		3	0,5
			TOTAL		577	99,9

0062

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).

UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

N. ES WIRD ENDLICH EINMAL ZEIT, IN DEUTSCHLAND ALLE UNRUHESTIFTER HART ANZUFASSEN UND NICHT MEHR SO MILDE WIE BISHER.

2	30	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	182	31,5
		X	ZUSTIMMUNG	+2	140	24,3
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	127	22,0
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	69	12,0
		3	ABLEHNUNG	-2	28	4,9
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	25	4,3
		5	KEINE ANTWORT		6	1,0
			TOTAL		577	100,0

0063

(KARTE)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).
 UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

O. HEUTZUTAGE IST ES GANZ EGAL, WAS EINER LEISTET, WENN ER NUR GUTE BEZIEHUNGEN HAT.

2	31	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	96	16,6
		X	ZUSTIMMUNG	+2	135	23,4

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0		SCHWACHE ZUSTIMMUNG +1	127	22,0
1		INDIFFERENT 0	0	0,0
2		SCHWACHE ABLEHNUNG -1	67	11,6
3		ABLEHNUNG -2	97	16,8
4		STARKE ABLEHNUNG -3	52	9,0
5		KEINE ANTWORT	3	0,5
		TOTAL	577	99,9

0064

(KARTE)

(22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.

HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.

NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:

"JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."

WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN:

"STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2).

UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE

SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE

VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).

(KARTENSATZ VORLEGEN!)

(DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

P. IMMER WENN MAN MEINT, DAS UNGLUECK SEI AM GROESSTEN, DANN SCHEINT AUCH WIRKLICH IMMER EINE WENDUNG ZUM GUTEN EINZUTRETEN.

2	32 Y	STARKE ZUSTIMMUNG +3	94	16,3
	X	ZUSTIMMUNG +2	178	30,8
	0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG +1	209	36,2
	1	INDIFFERENT 0	0	0,0
	2	SCHWACHE ABLEHNUNG -1	61	10,6
	3	ABLEHNUNG -2	24	4,2
	4	STARKE ABLEHNUNG -3	5	0,9
	5	KEINE ANTWORT	6	1,0
		TOTAL	577	100,0

0065

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTEN SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

Q. DENEN, DIE HEUTE BEI UNS MACHT UND GELD BESITZEN, IST ES EGAL, WAS AUS DEM EINFACHEN MANN WIRD.

2	33	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	148	25,6
		X	ZUSTIMMUNG	+2	118	20,5
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	125	21,7
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	86	14,9
		3	ABLEHNUNG	-2	63	10,9
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	31	5,4
		5	KEINE ANTWORT		6	1,0
			TOTAL		577	100,0

0066

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

R. DER FEHLER HEUTZUTAGE IST, DASS VIELE MITENTSCHEIDEN, WAS GETAN WERDEN SOLL UND WAS NICHT.

2	34	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	105	18,2
		X	ZUSTIMMUNG	+2	131	22,7
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	137	23,7
		1	INDIFFERENT	0	1	0,2
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	79	13,7
		3	ABLEHNUNG	-2	74	12,8
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	42	7,3
		5	KEINE ANTWORT		8	1,4
			TOTAL		577	100,0

0067

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

S. OB JEMAND ERFOLGREICH IST ODER VERSAGT, HAENGT DAVON AB, OB ER GEWISSENHAFT IST UND SEIN BESTES TUT.

2	35	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	156	27,0
		X	ZUSTIMMUNG	+2	217	37,6
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	110	19,1
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	49	8,5
		3	ABLEHNUNG	-2	33	5,7
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	7	1,2
		5	KEINE ANTWORT		5	0,9
			TOTAL		577	100,0

0068

(K A R T E)
 (22) ICH LESE IHNEN NUN EINE REIHE VON REDENSARTEN VOR, DIE WOHL JEDER IRGENDWO SCHON EINMAL GEHOERT HAT. ICH MOECHTE NUN GERNE WISSEN, WAS SIE VON DIESEN REDENSARTEN HALTEN, OB SIE IHNEN ZUSTIMMEN ODER OB SIE SIE ABLEHNEN. ABER ZUGLEICH HAETTE ICH GERNE GEWUSST, OB SIE DIESE SAETZE STARK ODER NUR TEILWEISE ABLEHNEN BZW. OB SIE IHNEN STARK ODER NUR TEILWEISE ZUSTIMMEN.
 HIER IST EINE KARTE MIT DEN VERSCHIEDENEN ABSTUFUNGEN DER ZUSTIMMUNG UND ABLEHNUNG.
 NUN WOLLEN WIR ALS BEISPIEL FOLGENDE REDENSART BETRACHTEN:
 "JEDER MENSCH HAT DIE PFLICHT, FUER SEINE FAMILIE EINZUSTEHEN."
 WENN SIE DEM VOELLIG ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE ANHAND DER KARTE SAGEN: "STARKE ZUSTIMMUNG" (+3). WENN SIE ZWAR ZUSTIMMEN, ABER NICHT GANZ UNBEDINGT UND STARK, WUERDEN SIE SAGEN: "ZUSTIMMUNG" (+2). UND WENN SIE NUR SCHWACH UND MIT BEDENKEN ZUSTIMMEN, WUERDEN SIE SAGEN: "SCHWACHE ZUSTIMMUNG" (+1). DAS GLEICHE GILT FUER DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DER ABLEHNUNG: STARKE ABLEHNUNG (-3), ABLEHNUNG (-2) UND SCHWACHE ABLEHNUNG (-1).
 (KARTENSATZ VORLEGEN!)
 (DER REIHE NACH DIE EINZELNEN SAETZE VORLESEN, WAEHREND DER BEFRAGTE SIE IN DEM GEHEFTETEN KARTENSATZ MITLIEST! GRAD DER ZUSTIMMUNG ODER ABLEHNUNG KRINGELN!)

T. MEISTENS FINDET MAN SELBST FUER DIE SCHLIMMSTEN PROBLEME EINE ZUFRIEDENSTELLENDENDE LOESUNG.

2	36	Y	STARKE ZUSTIMMUNG	+3	121	21,0
		X	ZUSTIMMUNG	+2	230	39,9
		0	SCHWACHE ZUSTIMMUNG	+1	163	28,2
		1	INDIFFERENT	0	0	0,0
		2	SCHWACHE ABLEHNUNG	-1	38	6,6
		3	ABLEHNUNG	-2	15	2,6
		4	STARKE ABLEHNUNG	-3	3	0,5
		5	KEINE ANTWORT		7	1,2
			TOTAL		577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0069		(23) NUN EINIGE FRAGEN UEBER EINIGE GESCHICHTLICHE EREIGNISSE DER LETZTEN JAHRE. ERINNERN SIE SICH NOCH, WANN HITLER ZUR MACHT KAM?		
2	37 1	VOR 1930	14	2,4
	2	1930	12	2,1
	3	1931	8	1,4
	4	1932	14	2,4
	5	1933	398	69,0
	6	1934	6	1,0
	7	1935	6	1,0
	8	1936	10	1,7
	9	1937 UND SPAETER	6	1,0
	0	WEISS NICHT, KANN MICH NICHT MEHR ERINNERN	99	17,2
	X	HITLER UNBEKANNT	2	0,3
	Y	KEINE ANTWORT	2	0,3
		TOTAL	577	99,8
0070		(24) ERINNERN SIE SICH AN DAS JAHR, IN DEM DIE VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA IN DEN 2. WELTKRIEG EINTRATEN?		
2	38 1	1937 UND VORHER	0	0,0
	2	1938	1	0,2
	3	1939	18	3,1
	4	1940	37	6,4
	5	1941	110	19,1
	6	1942	112	19,4
	7	1943	66	11,4
	8	1944	26	4,5
	9	1945 UND SPAETER	3	0,5
	0	WEISS NICHT, KANN MICH NICHT MEHR ERINNERN	203	35,2
	X	KEINE ANTWORT	1	0,2
		TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0071		(25) WIEVIELE MENSCHEN WURDEN IM LETZTEN KRIEG GETOETET? WIR MEINEN SOLDATEN UND ZIVILPERSONEN VON ALLEN LAENDERN ZUSAMMEN?		
2	39 1	29 MILLIONEN ODER WENIGER	148	25,6
	2	30 - 34 MILLIONEN	50	8,7
	3	35 - 39 MILLIONEN	29	5,0
	4	40 MILLIONEN	36	6,2
	5	41 - 45 MILLIONEN	17	2,9
	6	46 - 50 MILLIONEN	23	4,0
	7	51 - 55 MILLIONEN	16	2,8
	8	56 MILLIONEN UND MEHR	20	3,5
	9	WEISS NICHT, KANN MICH NICHT MEHR ERINNERN	237	41,1
	0	KEINE ANTWORT	1	0,2
		TOTAL	577	100,0
0072		(26) WIEVIELE JUDEN UNGEFAEHR WURDEN DURCH DIE HITLER-REGIERUNG IN EUROPA GETOETET?		
2	40 1	WENIGER ALS 100000	9	1,6
	2	WENIGER ALS 1000000	31	5,4
	3	WENIGER ALS 2000000	35	6,1
	4	WENIGER ALS 3000000	39	6,8
	5	WENIGER ALS 4000000	25	4,3
	6	WENIGER ALS 5000000	49	8,5
	7	WENIGER ALS 6000000	87	15,1
	8	WENIGER ALS 7000000	39	6,8
	9	WENIGER ALS 8000000	10	1,7
	0	8000000 UND MEHR	34	5,9
	X	WEISS NICHT, KANN MICH NICHT MEHR ERINNERN	217	37,6
	Y	KEINE ANTWORT	2	0,3
		TOTAL	577	100,1

0073 (AUSFUERHLICH PROBEN)
(27) WAS WAR IHRER MEINUNG NACH DAS BESTE AN DER HITLER-REGIERUNG?

ERSTE ANTWORT

4	13	1	SOZIOOEKONOMISCHE VORTEILE FUER DIE BEVOELKERUNG	274	47,5
		2	TECHNISCHE ENTWICKLUNGEN (WIE Z. B. ERFINDUNGEN, STRASSEN USW.)	60	10,4
		3	ORDNUNG - DISZIPLIN - AUTORITAET (EINSCHLIESSLICH DER VERHUETUNG VON AUFRUHR, REVOLUTION, KOMMUNISMUS USW.)	58	10,1
		4	DEUTSCHLANDS MACHT, TATKRAFT, STELLUNG, EINIGKEIT, EHRE	12	2,1
		5	VERSCHIEDENES	10	1,7
		6	KEINE GUTEN EIGENSCHAFTEN	57	9,9
		7	WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	95	16,5
		8	KEINE ANTWORT	11	1,9
			TOTAL	577	100,1

0074 (AUSFUERHLICH PROBEN)
(27) WAS WAR IHRER MEINUNG NACH DAS BESTE AN DER HITLER-REGIERUNG?

ZWEITE ANTWORT

4	14	1	SOZIOOEKONOMISCHE VORTEILE FUER DIE BEVOELKERUNG	20	3,5
		2	TECHNISCHE ENTWICKLUNGEN (WIE Z. B. ERFINDUNGEN, STRASSEN USW.)	46	8,0
		3	ORDNUNG - DISZIPLIN - AUTORITAET (EINSCHLIESSLICH DER VERHUETUNG VON AUFRUHR, REVOLUTION, KOMMUNISMUS USW.)	21	3,6
		4	DEUTSCHLANDS MACHT, TATKRAFT, STELLUNG, EINIGKEIT, EHRE	2	0,3
		5	VERSCHIEDENES	2	0,3
		7	WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	5	0,9
		8	KEINE ZWEITE ANTWORT	318	55,1
		R	KEINE ANTWORT	163	28,2
			TOTAL	577	99,9

0075		(AUSFUEHRILICH PROBEN) (27) (WAS WAR IHRER MEINUNG NACH DAS BESTE AN DER HITLER-REGIERUNG?) (NUR FUER DIE, DIE AUF FRAGE 27 IN DEN KATEGORIEN 1 - 5 GEANT- WORTET HABEN) (27A) WARUM SIND SIE DIESER ANSICHT? (FILTERFRAGE 73, CODE 4, 13, 1 - 5) (MEHRFACHNENNUNGEN)		
4	15	1 ARGUMENTIERT MIT DEM WOHL DER DEUTSCHEN NATION	19	3,3
		2 ARGUMENTIERT MIT DEN VORTEILEN FUER DIE BEVOELKERUNG	188	32,6
		3 WUNSCH NACH ORDNUNG: DISZIPLIN, AUTORITAET, GESETZLICHKEIT; AUS- SCHALTUNG VON NUTZLOSEM UND VERSCHWENDERISCHEM, UNZUFRIEDENHEIT UND AUFRUHR	61	10,6
		4 VERFICHT EIN ABSTRAKTES IDEAL (Z. B. GERECHTIGKEIT, FORTSCHRITT USW.)	4	0,7
		5 BEZIEHT SICH AUF PERSOENLICHE ERFAHRUNG, KENNTNISSE, GEFUEHL, MEINUNG	50	8,7
		6 BEZIEHT SICH AUF ELTERN, LEHRER ALS INFORMATIONSQUELLE	5	0,9
		7 BEZIEHT SICH AUF MASSEN MEDIEN ODER ANDERE UNSPEZIFISCHE INFORMATIONSMUELLEN	14	2,4
		8 VERSCHIEDENES	51	8,8
		9 KEINE ERFAHRUNG, WEISS NICHT, KEINE INFORMATION, KEINE MEINUNG	9	1,6
		Y KEINE ANTWORT	21	3,6
		R TRIFFT NICHT ZU	163	28,2
		TOTAL	577	101,4

0076		(AUSFUEHRILICH PROBEN) (28) UND WAS WAR IHRER MEINUNG NACH DAS SCHLIMMSTE AN DER HITLER-REGIERUNG? ERSTE ANTWORT		
4	16	1 DER KRIEG UND SEINE KONSEQUENZEN	157	27,2
		2 VERHALTEN DES REGIMES: GRAUSAMKEIT, GEWALTSTAETIGKEIT, TERROR, UNTER- DRUECKUNG; IRRATIONALITAET, IMMORALITAET;	134	23,2
		3 RASSISMUS, ANTISEMITISMUS, BEHANDLUNG DER JUDEN	187	32,4
		4 HERRSCHAFTS- UND / ODER MACHTAMBITIONEN DES REGIMES UND / ODER HITLERS	25	4,3
		5 GEGEN NATIONALES DEUTSCHES INTERESSE; SCHADEN FUER DEUTSCHLAND; VERRAT AN DEUTSCHLAND, VERLIEREN DES KRIEGES	3	0,5
		6 UNTERDRUECKUNG VON KIRCHE UND RELIGION	5	0,9
		7 DIREKTE BEZUGNAHME AUF HITLERS CHARAKTERISTIKA: SCHLECHTIGKEIT,	10	1,7

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		WAHNSINN, DUMMHEIT USW.		
	8	VERSCHIEDENES	4	0,7
	9	WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	45	7,8
	Y	KEINE ANTWORT	7	1,2
		TOTAL	577	99,9

0077		(AUSFUEHRlich PROBEN) (28) UND WAS WAR IHRER MEINUNG NACH DAS SCHLIMMSTE AN DER HITLER-REGIERUNG? (MEHRFACHNENNUNGEN)		
		ZWEITE ANTWORT		
4	17 1	DER KRIEG UND SEINE KONSEQUENZEN	17	2,9
	2	VERHALTEN DES REGIMES: GRAUSAMKEIT, GEWALTTAETIGKEIT, TERROR, UNTER- DRUECKUNG; IRRATIONALITAET, IMMORALITAET;	38	6,6
	3	RASSISMUS, ANTISEMITISMUS, BEHANDLUNG DER JUDEN	87	15,1
	4	HERRSCHAFTS- UND / ODER MACHTAMBITIONEN DES REGIMES UND / ODER HITLERS	17	2,9
	5	GEGEN NATIONALES DEUTSCHES INTERESSE; SCHADEN FUER DEUTSCHLAND; VERRAT AN DEUTSCHLAND, VERLIEREN DES KRIEGES	7	1,2
	6	UNTERDRUECKUNG VON KIRCHE UND RELIGION	22	3,8
	7	DIREKTE BEZUGNAHME AUF HITLERS CHARAKTERISTIKA: SCHLECHTIGKEIT, WAHNSINN, DUMMHEIT USW.	5	0,9
	8	VERSCHIEDENES	12	2,1
	9	WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	2	0,3
	Y	KEINE ANTWORT	347	60,1
	R	KEINE ZWEITE ANTWORT	52	9,0
		TOTAL	577	104,9

0078		(AUSFUEHRlich PROBEN) (28) (UND WAS WAR IHRER MEINUNG NACH DAS SCHLIMMSTE AN DER HITLER-REGIERUNG?) (NUR FUER DIE, DIE AUF FRAGE 28 IN DEN KATEGORIEN 1 BIS 8 GEANT- WORTET HABEN) (28A) WARUM SIND SIE DIESER ANSICHT? (FILTERFRAGE 76, CODE 4, 16, 1 - 8)		
4	18 1	BEZIEHT SICH AUF BEGRIFFE DER MORAL, HUMANITAET, FREIHEIT, GERECHTIGKEIT, SITTLICHKEIT, DEMOKRATIE	117	20,3
	2	BEZIEHT SICH AUF RASSISMUS, ANTISEMITISMUS, BEHANDLUNG DER JUDEN, VOELKERMORD	139	24,1
	3	BEZIEHT SICH AUF DAS ELEND, DAS VERURSACHTE LEIDEN	68	11,8

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
4		BEZIEHT SICH AUF DIE BEGUEENSTIGUNG INTERNATIONALER UNORDNUNG, KRIEG	43	7,5
5		DIREKTE BEZUGNAHME AUF HITLERS CHARAKTERISTIKA: WAHNSINN, SCHLECHTIGKEIT, UNFAEHIGKEIT, DUMMHEIT USW.	22	3,8
6		SCHADEN FUER DEUTSCHLAND ALS NATION, EINSCHLIESSLICH VERLIEREN DES KRIEGES, REPARATIONEN	18	3,1
7		BESTAETIGT DIE RICHTIGKEIT DER BEHAUPTUNG, BEZIEHT SICH AUF EIGENE ERFAHRUNG	25	4,3
8		BESTAETIGT DIE RICHTIGKEIT DER BEHAUPTUNG, BEZIEHT SICH AUF ELTERN, LEHRER ALS INFORMATIONSQUELLE	4	0,7
9		BESTAETIGT DIE RICHTIGKEIT DER BEHAUPTUNG: BEZIEHT SICH AUF MASSES-MEDIEN ODER ANDERE UNSPEZIFIZIERTE INFORMATIONSQUELLEN	30	5,2
Y		ALLES WAR SCHLECHT	0	0,0
X		WEISS NICHT, KEINE MEINUNG, KEINE INFORMATION, NICHT INTERESSANT	51	8,8
0		VERSCHIEDENES (EINSCHLIESSLICH DER BLOSSEN WIEDERHOLUNG AUF FRAGE FRAGE 28)	8	1,4
R		TRIFFT NICHT ZU	52	9,0
		TOTAL	577	100,0

0079		(KARTE) (29) WAS WUERDEN SIE SAGEN: WIE GUT SIND SIE UNTERRICHTET UEBER DIE HITLERZEIT - VON HITLERS MACHTERGREIFUNG AN BIS ZUM ENDE DES KRIEGES?		
2	45	1 SEHR GUT UNTERRICHTET	45	7,8
		2 EINIGERMASSEN GUT UNTERRICHTET	178	30,8
		3 ETWAS UNTERRICHTET	157	27,2
		4 NICHT GUT UNTERRICHTET	119	20,6
		5 UEBERHAUPT NICHT UNTERRICHTET	73	12,7
		6 KEINE ANTWORT	5	0,9
		TOTAL	577	100,0

0080 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

PERSOENLICHE ERFAHRUNG

2	46	Y	SEHR VIEL	98	17,0
		X	VIEL	63	10,9
		0	EINIGES	91	15,8
		1	WENIG	62	10,7
		2	NICHTS	251	43,5
		3	KEINE ANTWORT	12	2,1
			TOTAL	577	100,0

0081 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

ZEITUNGEN

2	46	4	SEHR VIEL	26	4,5
		5	VIEL	84	14,6
		6	EINIGES	142	24,6
		7	WENIG	176	30,5
		8	NICHTS	137	23,7
		9	KEINE ANTWORT	12	2,1
			TOTAL	577	100,0

0082 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

RADIO

2 47 Y	SEHR VIEL	22	3,8
X	VIEL	75	13,0
0	EINIGES	148	25,6
1	WENIG	165	28,6
2	(NICHTS	150	26,0
3	KEINE ANTWORT	17	2,9
	TOTAL	577	99,9

0083 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

FERNSEHEN

2 47 4	SEHR VIEL	24	4,2
5	VIEL	53	9,2
6	EINIGES	111	19,2
7	WENIG	122	21,1
8	NICHTS	251	43,5
9	KEINE ANTWORT	16	2,8
	TOTAL	577	100,0

0084 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

KINO

2	48	Y	SEHR VIEL	10	1,7
		X	VIEL	24	4,2
		0	EINIGES	80	13,9
		1	WENIG	144	25,0
		2	NICHTS	299	51,8
		3	KEINE ANTWORT	20	3,5
			TOTAL	577	100,1

0085 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

SCHULLEHRER

2	48	4	SEHR VIEL	18	3,1
		5	VIEL	42	7,3
		6	EINIGES	104	18,0
		7	WENIG	114	19,8
		8	NICHTS	281	48,7
		9	KEINE ANTWORT	18	3,1
			TOTAL	577	100,0

0086 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

SCHULBUECHER

2 49 Y	SEHR VIEL	9	1,6
X	VIEL	33	5,7
0	EINIGES	68	11,8
1	WENIG	96	16,6
2	NICHTS	352	61,0
3	KEINE ANTWORT	19	3,3
	TOTAL	577	100,0

0087 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

FREUNDE, BEKANNTTE

2 49 4	SEHR VIEL	18	3,1
5	VIEL	52	9,0
6	EINIGES	116	20,1
7	WENIG	179	31,0
8	NICHTS	193	33,4
9	KEINE ANTWORT	19	3,3
	TOTAL	577	99,9

0088 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

ELTERN

2	50	Y	SEHR VIEL	30	5,2
		X	VIEL	56	9,7
		0	EINIGES	117	20,3
		1	WENIG	137	23,7
		2	NICHTS	209	36,2
		3	KEINE ANTWORT	28	4,9
			TOTAL	577	100,0

0089 (KARTE VORLEGEN)
 (30) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE QUELLEN VOR, DURCH DIE MAN ETWAS
 UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN KANN. SAGEN SIE BITTE ANHAND DER KARTE
 ZU JEDER, OB SIE DURCH DIESE QUELLE SEHR VIEL, VIEL, EINIGES, WENIG
 ODER NICHTS UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN.

ANDERES, WAS?

2	50	4	SEHR VIEL	10	1,7
		5	VIEL	7	1,2
		6	EINIGES	6	1,0
		7	WENIG	5	0,9
		8	NICHTS	168	29,1
		9	KEINE ANTWORT	381	66,0
			TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0090		(31A) GIBT ES EIN BESTIMMTES BUCH, AUS DEM SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN? AUTOR: TITEL:		
3	08 Y	GIBT EIN BESTIMMTES BUCH AN	108	18,7
	X	GIBT KEIN BESTIMMTES BUCH AN	376	65,2
	0	GIBT UEBERHAUPT KEINE ANTWORT	93	16,1
		TOTAL	577	100,0
0091		(31C - 31F ENTSPRECHEND DURCHFRAGEN!) (31B) GIBT ES EINEN BESTIMMTEN FILM, DURCH DEN SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN? TITEL:		
3	08 1	GIBT EINEN BESTIMMTEN FILM AN	95	16,5
	2	GIBT KEINEN BESTIMMTEN FILM AN	381	66,0
	3	GIBT UEBERHAUPT KEINE ANTWORT	101	17,5
		TOTAL	577	100,0
0092		(31C) GIBT ES EINE BESTIMMTE FERNSEHSENDUNG, DURCH DIE SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN? TITEL:		
3	08 4	GIBT EINE BESTIMMTE FERNSEHSENDUNG AN	197	34,1
	5	GIBT KEINE BESTIMMTE FERNSEHSENDUNG AN	301	52,2
	6	GIBT UEBERHAUPT KEINE ANTWORT	79	13,7
		TOTAL	577	100,0
0093		(31D) GIBT ES EINEN BESTIMMTEN LEHRER, DURCH DEN SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN?		
3	08 7	GIBT EINEN BESTIMMTEN LEHRER AN	73	12,7
	8	GIBT KEINEN BESTIMMTEN LEHRER AN	386	66,9
	9	GIBT UEBERHAUPT KEINE ANTWORT	118	20,5
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0094		(31D) (GIBT ES EINEN BESTIMMTEN LEHRER, DURCH DEN SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN?) (31DD) WANN (JAHR/KLASSE) WAR DAS? (FILTERFRAGE 93, CODE 3, 8, 7)		
3	53 0	IM 5. ODER 6. JAHR DER VOLKSSCHULE	4	0,7
	1	IM 7. ODER 8. JAHR DER VOLKSSCHULE	31	5,4
	2	IM 9. ODER 10. JAHR DER VOLKSSCHULE	6	1,0
	4	IN SEXTA ODER QUINTA BZW. IN DER 1. ODER 2. (5. ODER 6.) KLASSE DER MITTELSCHULE	4	0,7
	5	IN QUARTA ODER UNTERTERTIA BZW. IN DER 3. ODER 4. (7. ODER 8.) KLASSE DER MITTELSCHULE	5	0,9
	6	IN OBERTERTIA ODER UNTERSEKUNDA BZW. IN DER 5. ODER 6. (9. ODER 10.) KLASSE DER MITTELSCHULE	14	2,4
	8	IN OBERPRIMA	1	0,2
	9	NUR HOEHERE SCHULE (GYMNASIUM) GENANNT	1	0,2
	Y	ANDERES	4	0,7
	R	3 53 R U 3 08 7 KEINE ANTWORT	3	0,5
	R	3 53 R N 3 08 7 TRIFFT NICHT ZU	504	87,3
		TOTAL	577	100,0
0095		(31D) (GIBT ES EINEN BESTIMMTEN LEHRER, DURCH DEN SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN?) (31DDD) IN WELCHEM UNTERRICHTSFACH WAR DAS? (FILTERFRAGE 93, CODE 3, 8, 7)		
3	54 1	GESCHICHTE	52	9,0
	2	SOZIALKUNDEUNTERRICHT (STAATSBUEGERGERKUNDE / GEMEINSCHAFTSKUNDE / BUEGERGERKUNDE)	11	1,9
	3	DEUTSCH	3	0,5
	5	ANDERE UNTERRICHTSFAECHER	1	0,2
	6	NUR SCHULE GENANNT, KEIN SPEZIELLES UNTERRICHTSFACH	2	0,3
	8	KEINE ANTWORT	4	0,7
	R	TRIFFT NICHT ZU	504	87,3
		TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0096		(31E) GIBT ES EINE BESTIMMTE ILLUSTRIERTE, DURCH DIE SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN?		
3	09 X	GIBT EINE BESTIMMTE ILLUSTRIERTE AN	378	65,5
	Y	GIBT KEINE BESTIMMTE ILLUSTRIERTE AN	93	16,1
	0	GIBT UEBERHAUPT KEINE ANTWORT	106	18,4
		TOTAL	577	100,0
0097		(31F) GIBT ES EINE BESTIMMTE ZEITUNG, DURCH DIE SIE BESONDERS VIEL UEBER DIE HITLER-ZEIT ERFAHREN HABEN?		
3	09 1	GIBT EINE BESTIMMTE ZEITUNG AN	43	7,5
	2	GIBT KEINE BESTIMMTE ZEITUNG AN	416	72,1
	3	GIBT UEBERHAUPT KEINE ANTWORT	118	20,5
		TOTAL	577	100,1
0098		(32) WELCHE TAGESZEITUNGEN LESEN SIE REGELMAESSIG?		
		3 09 4 N 3 09 8		
3	09 4	EINE TAGESZEITUNG REGELMAESSIG	364	63,1
	5	ZWEI TAGESZEITUNGEN REGELMAESSIG	52	9,0
	6	DREI ODER MEHR TAGESZEITUNGEN REGELMAESSIG	9	1,6
	7	KEINE TAGESZEITUNG REGELMAESSIG	149	25,8
	8	EINE TAGESZEITUNG UND EINE SONNTAGSZEITUNG REGELMAESSIG	3	0,5
		TOTAL	577	100,0
0099		(33) WELCHE ZEITSCHRIFTEN LESEN SIE REGELMAESSIG? (MEFACHNENNUNGEN)		
3	10 Y	NATURWISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFTEN	1	0,2
	X	POPULAERWISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFTEN	2	0,3
	0	KULTURELLE UND LITERARISCHE ZEITSCHRIFTEN, SOZIALWISSENSCHAFTLICHE, POLITIKWISSENSCHAFTLICHE, ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFTEN	5	0,9
	1	ILLUSTRIERTE, POPULAERE ROMANZEITSCHRIFTEN (E. G. AMERICAN LIFE)	134	23,2
	2	ZEITSCHRIFTEN VON ALLGEMEINEM INTERESSE ABER AUF HOEHEREM NIVEAU ALS IN LOCHUNG 1 (E. G. READERS DIGEST)	7	1,2
	3	RADIO- UND FERNSEHZEITSCHRIFTEN	102	17,7
	4	SPORTZEITSCHRIFTEN	1	0,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	5	FRAUEN-, MODEZEITSCHRIFTEN	37	6,4
	6	JUGEND-, FILM-, THEATER- UND TANZZEITSCHRIFTEN	12	2,1
	7	NACHRICHTENMAGAZINE	16	2,8
	8	RELIGIOESE ZEITSCHRIFTEN	11	1,9
	9	ANDERE ZEITSCHRIFTEN (FINANZ- ODER HANDELSZEITSCHRIFTEN, AUSLAEN- DISCHE ZEITSCHRIFTEN)	14	2,4
	R	KEINE ANTWORT, KEINE REGELMAESSIGE LEKTUERE VON ZEITSCHRIFTEN	327	56,7
		TOTAL	577	116,0
0100		(34) WELCHE FERNSEHSENDUNGEN SEHEN SIE AM HAEUFIGSTEN? (MHRFACHNENNUNGEN)		
	3 12 Y	SPIELFILME	68	11,8
	X	THEATERSTUECKE	39	6,8
	0	OPERN, OPERETTEN	28	4,9
	1	UNTERHALTUNGS-, QUIZSENDUNGEN	70	12,1
	2	NACHRICHTEN, TAGESBERICHTE	82	14,2
	3	BERICHTE UEBER AKTUELLE EREIGNISSE IN DEUTSCHLAND	20	3,5
	4	BERICHTE UEBER AKTUELLE EREIGNISSE IN ANDEREN LAENDERN	17	2,9
	5	POLITISCHE DISKUSSIONEN	8	1,4
	6	REGIONALE BERICHTE	16	2,8
	7	SPORT	34	5,9
	8	POPULAERWISSENSCHAFTLICHE (PSEUDOWISSENSCHAFTLICHE) BERICHTE	6	1,0
	9	ANDERES	10	1,7
	R	KEIN FERNSEHEN, KEINE ANTWORT	365	63,3
		TOTAL	577	132,3

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0101		(KEINE SCHULBUECHER) (35) NENNEN SIE MIR BITTE ZWEI BUECHER, DIE SIE IM LETZTEN JAHR GELESEN HABEN. AUTOR: TITEL:		
3	13 Y	HAT EIN BUCH ANGEGEBEN	68	11,8
	X	HAT ZWEI BUECHER ANGEGEBEN	226	39,2
	R	HAT KEIN BUCH ANGEGEBEN	283	49,0
		TOTAL	577	100,0
0102		(KARTE) (36) WIE WEIT IST DIE SCHULE HEUTE VERLAESSLICH UND GIBT EIN EHRLICHES UND RICHTIGES BILD VON DEM, WAS IN DER WELT VOR SICH GEHT?		
3	14 1	VOELLIG VERLAESSLICH	84	14,6
	2	GROSSENTEILS VERLAESSLICH	210	36,4
	3	ETWA ZUR HAELFTE VERLAESSLICH, ZUR HAELFTE UNZUVERLAESSIG	151	26,2
	4	GROSSENTEILS UNZUVERLAESSIG	36	6,2
	5	VOELLIG UNZUVERLAESSIG	15	2,6
	6	KEINE ANTWORT	81	14,0
		TOTAL	577	100,0
0103		(KARTE) (36) (WIE WEIT IST DIE SCHULE HEUTE VERLAESSLICH UND GIBT EIN EHRLICHES UND RICHTIGES BILD VON DEM, WAS IN DER WELT VOR SICH GEHT?) (FALLS NICHT "KEINE ANTWORT", DANN FRAGE 37 STELLEN!) (AUSFUEHRlich PROBEN!) (37) WARUM SIND SIE DIESER ANSICHT? DENKEN SIE DABEI AN ETWAS BESTIMMTES? (FILTERFRAGE 102, CODE 3, 14, 1 - 5)		
4	20 1	BEZIEHT SICH AUF DIE FAEHIGKEITEN UND / ODER AUF AUSBILDUNG VON LEHRERN ODER DER LEHRERSCHAFT	57	9,9
	2	BEZIEHT SICH AUF DEN INHALT DER LEHRPLAENE (MODERNITAET, ANGE- MESSENHEIT) LEHRMETHODEN, DISZIPLIN, VERHALTEN DER SCHULE	118	20,5
	3	BEZIEHT SICH AUF DIE OBJEKTIVITAET ODER VORURTEILE VON LEHRERN UND / ODER SCHULEN	153	26,5
	4	BEZIEHT SICH AUF RAEUMLICHE, TECHNISCHE ODER ABLAUFMAESSIGE MAENDEL DER SCHULE	7	1,2
	5	BEZIEHT SICH AUF DIE AUFNAHMEFAEHIGKEIT ODER REIFE DER KINDER	4	0,7
	6	ZUVERLAESSIGKEIT ODER UNZUVERLAESSIGKEIT VON SCHULEN, ANGENOMMEN,	68	11,8

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		EMPFUNDEN ODER BEGRUENDET AUF EIGENE ERFAHRUNG, MASSEN MEDIEN ODER WAS ANDERE SAGEN		
	7	DIE KINDER ERHALTEN MEHR BILDUNG ALS DIE FRUEHERE GENERATION	2	0,3
	8	VERSCHIEDENE ANTWORTEN	20	3,5
	9	WEISS NICHT, KANN ES NICHT SAGEN, KEINE MEINUNG	41	7,1
	Y	KEINE ANWORT	26	4,5
	R	TRIFFT NICHT ZU	81	14,0
		TOTAL	577	100,0
0104		(KARTE) (36) (WIE WEIT IST DIE SCHULE HEUTE VERLAESSLICH UND GIBT EIN EHRLICHES UND RICHTIGES BILD VON DEM, WAS IN DER WELT VOR SICH GEHT?) (FALLS NICHT "KEINE ANWORT", DANN FRAGE 37 STELLEN!) (37) (WARUM SIND SIE DIESER ANSICHT? DENKEN SIE DABEI AN ETWAS BESTIMMTES?) (37A) KOENNEN SIE BITTE EIN BEISPIEL DAFUER ANGEBEN? (FILTERFRAGE 103, CODE 3, 14, 1 - 5)		
	4 21 1	NENNT KEIN BESONDERES EREIGNIS	124	21,5
	2	NENNT EIN BESONDERES EREIGNIS	158	27,4
	3	WEISS NICHT; KANN ES NICHT SAGEN	81	14,0
	4	KEINE ANWORT	133	23,1
	R	TRIFFT NICHT ZU	81	14,0
		TOTAL	577	100,0
0105		(FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!) (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT? 1. INTELLIGENT		
	3 17 Y	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	127	22,0
	X	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	22	3,8
	0	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	382	66,2
	1	KEINE ANWORT	46	8,0
		TOTAL	577	100,0

0106 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

2. GUTE STAATSBUERGER

3	17	2	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	60	10,4
		3	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	72	12,5
		4	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	337	58,4
		5	KEINE ANTWORT	108	18,7
TOTAL				577	100,0

0107 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

3. EHRliche GESCHAEFTSLEUTE

3	17	6	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	20	3,5
		7	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	235	40,7
		8	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	244	42,3
		9	KEINE ANTWORT	78	13,5
TOTAL				577	100,0

0108 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

4. GUTE NACHBARN

3	18	2	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	46	8,0
		3	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	27	4,7
		4	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	354	61,4
		5	KEINE ANTWORT	150	26,0
TOTAL				577	100,1

0109 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

5. GUTE ELTERN

3	18	Y	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	71	12,3
		X	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	12	2,1
		0	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	375	65,0
		1	KEINE ANTWORT	119	20,6
TOTAL				577	100,0

0110 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

6. MUTIG

3	18	6	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	39	6,8
	7		WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	104	18,0
	8		KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	312	54,1
	9		KEINE ANTWORT	122	21,1
TOTAL				577	100,0

0111 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

7. HALTEN ZUSAMMEN

3	19	Y	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	319	55,3
	X		WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	5	0,9
	0		KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	201	34,8
	1		KEINE ANTWORT	52	9,0
TOTAL				577	100,0

0112 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

8. HABGIERIG

3	19	2	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	162	28,1
		3	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	29	5,0
		4	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	304	52,7
		5	KEINE ANTWORT	82	14,2
TOTAL				577	100,0

0113 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUF BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

9. MORALISCH

3	19	6	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	29	5,0
		7	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	55	9,5
		8	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	366	63,4
		9	KEINE ANTWORT	127	22,0
TOTAL				577	99,9

0114 (FUER ALLE EIGENSCHAFTEN DURCHFRAGEN UND KRINGELN! "KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN" DARF NUR GEKRINGELT WERDEN, FALLS ES DER BEFRAGTE SPONTAN NENNT UND DARAUf BESTEHT!)
 (38) ICH LESE IHNEN NUN EINIGE EIGENSCHAFTEN VOR. SAGEN SIE MIR BITTE ZU JEDER, OB SIE FUER DIE JUDEN EHER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN ODER OB SIE FUER DIE JUDEN WENIGER ZUTRIFFT ALS FUER ANDERE MENSCHEN! NEHMEN WIR ALS BEISPIEL DIE INTELLIGENZ. WAS WUERDEN SIE SAGEN: SIND DIE JUDEN IM ALLGEMEINEN INTELLIGENTER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN, ODER SIND SIE IM DURCHSCHNITT WENIGER INTELLIGENT?

10. DEMOKRATISCH

3	20	Y	MEHR ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	46	8,0
		X	WENIGER ALS DIE ANDEREN MENSCHEN	49	8,5
		0	KEIN UNTERSCHIED ZWISCHEN JUDEN UND ANDEREN MENSCHEN	325	56,3
		1	KEINE ANTWORT	157	27,2
			TOTAL	577	100,0

0115 (38A) GIBT ES NOCH EINIGE EIGENSCHAFTEN, DIE HIER NICHT GENANNT WURDEN UND DIE AUF DIE JUDEN ZUTREFFEN? WELCHE?

3	21	1	EINE ODER MEHR WEITERE NEGATIVE EIGENSCHAFTEN GENANNT	21	3,6
		2	EINE ODER MEHR WEITERE POSITIVE EIGENSCHAFTEN GENANNT	22	3,8
		3	EINE ODER MEHR WEITERE EIGENSCHAFTEN, DIE WEDER EINDEUTIG POSITIV NOCH EINDEUTIG NEGATIV SIND, GENANNT	37	6,4
		4	SOWOHL POSITIVE ALS AUCH NEGATIVE EIGENSCHAFTEN GENANNT	0	0,0
		5	SOWOHL POSITIVE ALS AUCH NEUTRALE EIGENSCHAFTEN GENANNT	1	0,2
		6	SOWOHL NEGATIVE ALS AUCH NEUTRALE EIGENSCHAFTEN GENANNT	5	0,9
		7	KEINE MERKMALE GENANNT, JUDEN SIND GENAU WIE ANDERE	195	33,8
		8	VERSCHIEDENES	0	0,0
		9	KANN ES NICHT SAGEN, WEISS ES NICHT, KEINE MEINUNG	57	9,9
		Y	KEINE ANTWORT	239	41,4
			TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0116		(AUSFUEHRlich PROBEN, BEI VERWEIGERUNGEN NACH DEM GRUND FRAGEN!) (39) WAS WUERDEN SIE SAGEN: WIE SIND SIE PERSOENLICH DEN JUDEN GEGENUEBER IM ALLGEMEINEN EINGESTELLT?		
3	22 1	NEGATIVE EINSTELLUNG ZU JUDEN: MISSTRAUEN, VORBEHALTE ODER EINDEUTIG NEGATIVE URTEILE	52	9,0
	2	POSITIVE EINSTELLUNG ZU JUDEN: SYMPATHIE	48	8,3
	3	NEUTRALE EINSTELLUNG ZU JUDEN: SIE SIND MENSCHEN WIE ALLE ANDEREN	393	68,1
	4	DER BEFRAGTE WEIGERT SICH ZU ANTWORTEN WEGEN DES DAMIT VERBUNDENEN RISIKOS, UND WEIL ES NIEMANDEN ETWAS ANGEHT USW.	10	1,7
	5	DER BEFRAGTE KANN NICHT ANTWORTEN, WEIL ER KEINE JUDEN KENNT	52	9,0
	6	VERSCHIEDENES	4	0,7
	7	KEINE ANTWORT	18	3,1
		TOTAL	577	99,9
0117		(KARTE) (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN? WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM? (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)		
		A. ALS NACHBARN: AMERIKANER		
3	23 Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	183	31,7
	X	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	342	59,3
	0	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	18	3,1
	1	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	5	0,9
	2	KEINE ANTWORT	29	5,0
		TOTAL	577	100,0

0118 (KARTEN)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

A. ALS NACHBARN: JUDE

3	23	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	69	12,0
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	391	67,8
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	60	10,4
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	12	2,1
	8		KEINE ANTWORT	45	7,8
			TOTAL	577	100,1

0119 (KARTEN)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

A. ALS NACHBARN: POLE

3	24	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	42	7,3
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	278	48,2
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	140	24,3
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	67	11,6
	2		KEINE ANTWORT	50	8,7
			TOTAL	577	100,1

0120 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESIMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

A. ALS NACHBARN: RUSSE

3 24 4	ES WAERE MIR ANGENEHM	41	7,1
5	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	251	43,5
6	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	117	20,3
7	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	116	20,1
8	KEINE ANTWORT	52	9,0
	TOTAL	577	100,0

0121 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESIMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

B. ALS FREUND: AMERIKANER
 (BEI WEIBLICHEN BEFRAGTEN: ALS FREUNDIN)

3 25 Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	203	35,2
X	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	264	45,8
0	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	50	8,7
1	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	11	1,9
2	KEINE ANTWORT	49	8,5
	TOTAL	577	100,1

0122 (KARTEN)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

B. ALS FREUND: JUDE

3	25	4	ES WAERE MIR ANGENEHM (BEI WEIBLICHEN BEFRAGTEN: ALS FREUNDIN)	78	13,5
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	284	49,2
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	99	17,2
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	47	8,1
	8		KEINE ANTWORT	69	12,0
TOTAL				577	100,0

0123 (KARTEN)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

B. ALS FREUND: POLE
 (BEI WEIBLICHEN BEFRAGTEN: ALS FREUNDIN)

3	26	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	41	7,1
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	221	38,3
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	148	25,6
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	95	16,5
	2		KEINE ANTWORT	72	12,5
TOTAL				577	100,0

0124 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEHOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

B. ALS FREUND: RUSSE
 (BEI WEIBLICHEN BEFRAGTEN: ALS FREUNDIN)

3 26 4	ES WAERE MIR ANGENEHM	42	7,3
5	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	205	35,5
6	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	133	23,1
7	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	120	20,8
8	KEINE ANTWORT	77	13,3
	TOTAL	577	100,0

0125 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEHOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)
 (UNERLAUBTE MEHRFACHNENNUNG = 1 FALL)

C. ALS MITSCHUELER IHRER KINDER: AMERIKANER
 (BEI SCHUELERN: ALS IHR MITSCHUELER)

3 27 Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	189	32,8
X	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	309	53,6
0	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	26	4,5
1	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	4	0,7
2	KEINE ANTWORT	49	8,5
	TOTAL	577	100,1

0126 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

C. ALS MITSCHUELER IHRER KINDER: JUDE
 (BEI SCHUELERN: ALS IHR MITSCHUELER)

3	27	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	110	19,1
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	345	59,8
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	43	7,5
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	20	3,5
	8		KEINE ANTWORT	59	10,2
TOTAL				577	100,1

0127 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

C. ALS MITSCHUELER IHRER KINDER: POLE
 (BEI SCHUELERN: ALS IHR MITSCHUELER)

3	28	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	78	13,5
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	305	52,9
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	81	14,0
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	56	9,7
	2		KEINE ANTWORT	57	9,9
TOTAL				577	100,0

0128 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

C. ALS MITSCHUELER IHRER KINDER: RUSSE
 (BEI SCHUELERN: ALS IHR MITSCHUELER)

3 28 4	ES WAERE MIR ANGENEHM	78	13,5
5	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	297	51,5
6	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	72	12,5
7	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	67	11,6
8	KEINE ANTWORT	63	10,9
	TOTAL	577	100,0

0129 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

D. ALS ARBEITSKOLLEGEN: AMERIKANER

3 29 Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	185	32,1
X	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	327	56,7
0	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	24	4,2
1	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	4	0,7
2	KEINE ANTWORT	37	6,4
	TOTAL	577	100,1

0130 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

D. ALS ARBEITSKOLLEGEN: JUDE

3	29	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	92	15,9
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	360	62,4
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	53	9,2
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	19	3,3
	8		KEINE ANTWORT	53	9,2
			TOTAL	577	100,0

0131 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

D. ALS ARBEITSKOLLEGEN: POLE

3	30	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	71	12,3
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	315	54,6
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	96	16,6
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	45	7,8
	2		KEINE ANTWORT	50	8,7
			TOTAL	577	100,0

0132 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

D. ALS ARBEITSKOLLEGEN: RUSSE

3	30	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	78	13,5
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	301	52,2
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	80	13,9
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	64	11,1
	8		KEINE ANTWORT	54	9,4
			TOTAL	577	100,1

0133 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

E. ALS VORGESETZTEN ODER CHEF: AMERIKANER

3	31	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	147	25,5
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	285	49,4
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	75	13,0
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	25	4,3
	2		KEINE ANTWORT	45	7,8
			TOTAL	577	100,0

0134 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

E. ALS VORGESETZTEN ODER CHEF: JUDE

3	31	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	54	9,4
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	282	48,9
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	112	19,4
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	65	11,3
	8		KEINE ANTWORT	64	11,1
			TOTAL	577	100,1

0135 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

E. ALS VORGESETZTEN ODER CHEF: POLE

3	32	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	28	4,9
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	189	32,8
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	179	31,0
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	111	19,2
	2		KEINE ANTWORT	70	12,1
			TOTAL	577	100,0

0136 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESIMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

E. ALS VORGESETZTEN ODER CHEF: RUSSE

3 32 4	ES WAERE MIR ANGENEHM	29	5,0
5	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	176	30,5
6	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	164	28,4
7	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	132	22,9
8	KEINE ANTWORT	76	13,2
	TOTAL	577	100,0

0137 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESIMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

F. ALS SCHWIEGERSOHN: AMERIKANER

3 33 Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	126	21,8
X	ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	209	36,2
0	ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	103	17,9
1	ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	57	9,9
2	KEINE ANTWORT	82	14,2
	TOTAL	577	100,0

0138 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

F. ALS SCHWIEGERSOHN: JUDE

3	33	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	29	5,0
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	159	27,6
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	157	27,2
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	125	21,7
	8		KEINE ANTWORT	107	18,5
			TOTAL	577	100,0

0139 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN?
 WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM?
 (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

F. ALS SCHWIEGERSOHN: POLE

3	34	Y	ES WAERE MIR ANGENEHM	18	3,1
	X		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	122	21,1
	0		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	155	26,9
	1		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	176	30,5
	2		KEINE ANTWORT	106	18,4
			TOTAL	577	100,0

0140 (KARTE)
 (40) HIER IST EINE KARTE MIT VIER VERSCHIEDENEN EINSTELLUNGEN, DIE MAN ANDEREN MENSCHEN GEGENUEBER HABEN KANN. ICH WERDE IHNEN JETZT EINIGE VOELKER NENNEN UND BITTE SIE, MIR JEDESIMAL ANHAND DER KARTE ZU SAGEN, WAS SIE FUEHLEN WUERDEN, WENN ANGEOERIGE DIESER VOELKER IN BESTIMMTEN BEZIEHUNGEN ZU IHNEN STEHEN WUERDEN. NEHMEN WIR ALS EINE SOLCHE BEZIEHUNG ZUERST EINMAL DIE NACHBARSCHAFT: WIE WUERDEN SIE ZUM BEISPIEL DAZU STEHEN, AMERIKANER ZU NACHBARN ZU HABEN? WAERE IHNEN DAS ANGENEHM, HAETTEN SIE NICHTS DAGEGEN, WAERE IHNEN DAS NICHT GANZ ANGENEHM, ODER WAERE IHNEN DAS SEHR UNANGENEHM? (IM SCHEMA KRINGELN, DANN DIE GLEICHE FRAGE MIT "JUDEN ALS NACHBARN" STELLEN UND ENTSPRECHEND DAS GANZE SCHEMA DURCHFragen!)

F. ALS SCHWIEGERSOHN: RUSSE

3	34	4	ES WAERE MIR ANGENEHM	22	3,8
	5		ICH HAETTE NICHTS DAGEGEN	116	20,1
	6		ES WAERE MIR NICHT GANZ ANGENEHM	147	25,5
	7		ES WAERE MIR SEHR UNANGENEHM	181	31,4
	8		KEINE ANTWORT	111	19,2
			TOTAL	577	100,0

0141 (ENTSPRECHENDE FRAGE FUER "UNMITTELBARE NACHBARN" USW. STELLEN!)
 (41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?
 ALS PERSOENLICHE FREUNDE

3	35	Y	MIT VIELEN	6	1,0
		X	MIT EINIGEN	38	6,6
		0	MIT KEINEN	481	83,4
		1	KEINE ANTWORT	52	9,0
			TOTAL	577	100,0

0142		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS UNMITTELBARE NACHBARN		
3	36	Y MIT VIELEN	8	1,4
		X MIT EINIGEN	43	7,5
		0 MIT KEINEN	477	82,7
		1 KEINE ANTWORT	49	8,5
		TOTAL	577	100,1

0143		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS SCHULKOLLEGEN		
3	37	Y MIT VIELEN	3	0,5
		X MIT EINIGEN	53	9,2
		0 MIT KEINEN	470	81,5
		1 KEINE ANTWORT	51	8,8
		TOTAL	577	100,0

0144		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS BEKANNTE DER ELTERN		
3	38	Y MIT VIELEN	5	0,9
		X MIT EINIGEN	85	14,7
		0 MIT KEINEN	439	76,1
		1 KEINE ANTWORT	48	8,3
		TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0145		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS FREUNDE DER ELTERN		
3	39 Y	MIT VIELEN	2	0,3
	X	MIT EINIGEN	24	4,2
	0	MIT KEINEN	497	86,1
	1	KEINE ANTWORT	54	9,4
		TOTAL	577	100,0
0146		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS ARBEITSKOLLEGEN		
3	40 Y	MIT VIELEN	3	0,5
	X	MIT EINIGEN	23	4,0
	0	MIT KEINEN	498	86,3
	1	KEINE ANTWORT	53	9,2
		TOTAL	577	100,0
0147		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS ARBEITGEBER, ALS VORGESETZTE		
3	41 Y	MIT VIELEN	1	0,2
	X	MIT EINIGEN	25	4,3
	0	MIT KEINEN	500	86,7
	1	KEINE ANTWORT	51	8,8
		TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0148		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS ARBEITNEHMER, ANGESTELLTE		
3	42	Y MIT VIELEN	0	0,0
		X MIT EINIGEN	5	0,9
		0 MIT KEINEN	518	89,8
		1 KEINE ANTWORT	54	9,4
		TOTAL	577	100,1
0149		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS SOLDATEN (ARBEITSDIENST USW.)		
3	43	Y MIT VIELEN	5	0,9
		X MIT EINIGEN	7	1,2
		0 MIT KEINEN	502	87,0
		1 KEINE ANTWORT	63	10,9
		TOTAL	577	100,0
0150		(41) KOENNEN SIE MIR BITTE SAGEN, WIEWEIT SIE UND IHRE ELTERN PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN HATTEN? SAGEN SIE MIR BITTE ZUERST, OB SIE SELBST JEMALS EINIGE ODER VIELE PERSOENLICHE FREUNDE HATTEN, DIE JUDEN WAREN?		
		ALS ANDERES, WAS?		
3	44	Y MIT VIELEN	1	0,2
		X MIT EINIGEN	21	3,6
		0 MIT KEINEN	276	47,8
		1 KEINE ANTWORT	279	48,4
		TOTAL	577	100,0

0151		(DAS SCHEMA ENTSPRECHEND DURCHFragen!) (FUER ALLE GENANNTEn BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!) (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH? (FILTERFRAGE 141, CODE 3, 35, X ODER Y)		
		ALS PERSOENLICHE FREUNDE		
3	35 2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	39	6,8
	3	UNTERSCHIEDLICH	3	0,5
	4	IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	1	0,2
	5	KEINE ANTWORT	1	0,2
		3 35 1 O 3 35 0		
1		TRIFFT NICHT ZU	533	92,4
		TOTAL	577	100,1

0152		(FUER ALLE GENANNTEn BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!) (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH? (FILTERFRAGE 142, CODE 3, 36, X ODER Y)		
		ALS UNMITTELBARE NACHBARN		
3	36 2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	37	6,4
	3	UNTERSCHIEDLICH	13	2,3
	4	IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	1	0,2
	5	KEINE ANTWORT	0	0,0
		3 36 0 O 3 36 1		
0		TRIFFT NICHT ZU	526	91,2
		TOTAL	577	100,1

0153 (FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!)
 (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE
 FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER
 ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH?
 (FILTERFRAGE 143, CODE 3, 37, X ODER Y)

ALS SCHULKOLLEGEN

3	37	2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	41	7,1
	3		UNTERSCHIEDLICH	11	1,9
	4		IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	3	0,5
	5		KEINE ANTWORT	1	0,2
	3	37	0 O 3 37 1		
0			TRIFFT NICHT ZU	521	90,3
			TOTAL	577	100,0

0154 (FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!)
 (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE
 FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER
 ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH?
 (FILTERFRAGE 144, CODE 3, 38, X ODER Y)

ALS BEKANNTTE DER ELTERN

3	38	2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	67	11,6
	3		UNTERSCHIEDLICH	20	3,5
	4		IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	1	0,2
	5		KEINE ANTWORT	2	0,3
	3	38	0 O 3 38 1		
0			TRIFFT NICHT ZU	487	84,4
			TOTAL	577	100,0

0155 (FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!)
 (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE
 FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER
 ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH?
 (FILTERFRAGE 145, CODE 3, 39, X ODER Y)

ALS FREUNDE DER ELTERN

3	39	2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	23	4,0
	3		UNTERSCHIEDLICH	2	0,3
	4		IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	0	0,0
	5		KEINE ANTWORT	1	0,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		3 39 0 0 3 39 1		
	0	TRIFFT NICHT ZU	551	95,5
		TOTAL	577	100,0
0156		(FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!) (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH? (FILTERFRAGE 146, CODE 3, 40, X ODER Y)		
		ALS ARBEITSKOLLEGEN		
	3 40 2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	19	3,3
	3	UNTERSCHIEDLICH	4	0,7
	4	IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	1	0,2
	5	KEINE ANTWORT	2	0,3
		3 40 0 0 3 40 1		
	0	TRIFFT NICHT ZU	551	95,5
		TOTAL	577	100,0
0157		(FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!) (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH? (FILTERFRAGE 147, CODE 3, 41, X ODER Y)		
		ALS ARBEITGEBER, VORGESETZTER		
	3 41 2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	20	3,5
	3	UNTERSCHIEDLICH	3	0,5
	4	IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	3	0,5
	5	KEINE ANTWORT	0	0,0
		3 41 0 0 3 41 1		
	0	TRIFFT NICHT ZU	551	95,5
		TOTAL	577	100,0

0158 (FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!)
 (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE
 FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER
 ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH?
 (FILTERFRAGE 148, CODE 3, 42, X ODER Y)

ALS ARBEITNEHMER, ANGESTELLTER

3	42	2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	3	0,5
	3		UNTERSCHIEDLICH	2	0,3
	4		IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	0	0,0
	5		KEINE ANTWORT	0	0,0
0	3 42 0	0 3 42 1	TRIFFT NICHT ZU	572	99,1
			TOTAL	577	99,9

0159 (FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!)
 (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE
 FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER
 ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH?
 (FILTERFRAGE 149, CODE 3, 43, X ODER Y)

ALS SOLDATEN (AUSSENDIENST USW.)

3	43	2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	6	1,0
	3		UNTERSCHIEDLICH	4	0,7
	4		IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	2	0,3
	5		KEINE ANTWORT	0	0,0
0	3 43 0	0 3 43 1	TRIFFT NICHT ZU	565	97,9
			TOTAL	577	99,9

0160 (FUER ALLE GENANNTEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN FRAGE 41A STELLEN!)
 (41A) WAREN DIE BEZIEHUNGEN ZU DEN JUDEN, DIE SIE ALS PERSOENLICHE
 FREUNDE / UNMITTELBARE NACHBARN USW. KANNTEN, IM ALLGEMEINEN EHER
 ANGENEHM ODER EHER UNANGENEHM, ODER WAREN SIE UNTERSCHIEDLICH?
 (FILTERFRAGE 150, CODE 3, 44, X ODER Y)

ALS ANDERES, WAS?

3	44	2	IM ALLGEMEINEN ERFREULICH	12	2,1
	3		UNTERSCHIEDLICH	6	1,0
	4		IM ALLGEMEINEN UNERFREULICH	4	0,7
	5		KEINE ANTWORT	0	0,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		3 44 0 0 3 44 1		
	0	TRIFFT NICHT ZU	555	96,2
		TOTAL	577	100,0
0161		(42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE. (FALLS BEFRAGTER LAUT FRAGE 41 JUDEN PERSOENLICH KANNTTE, MIT DER 1. ZEILE DES SCHEMAS BEGINNEN:) NEHMEN WIR ZUERST EINMAL IHRE PERSOENLICHEN BEKANNTSCHAFTEN MIT JUDEN. WELCHEN EINFLUSS HABEN DIE AUF IHRE EINSTELLUNG JUDEN GEGENUEBER GEHABT: SEHR GROSSEN EINFLUSS, GROSSEN EINFLUSS, NICHT SEHR GROSS5N EINFLUSS ODER UEBERHAUPT KEINEN EINFLUSS? (ENTSPRECHEND IM SCHEMA WEITER DURCHFragen!) (FILTERFRAGEN 141 - 150, CODE 3, 33 - 44, Y ODER X)		
		1. PERSOENLICHE BEKANNTSCHAFTEN, WELCHE?		
	3 45 Y	SEHR GROSSER EINFLUSS	29	5,0
	X	GROSSER EINFLUSS	31	5,4
	0	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	33	5,7
	1	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	53	9,2
		1 01 9 N 3 45 Y N 3 45 X N 3 45 0 N 3 45 1		
	1 01 9	KEINE ANTWORT / TRIFFT NICHT ZU	431	74,7
		TOTAL	577	100,0
0162		(42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE. (FALLS BEFRAGTER LAUT FRAGE 41 KEINE JUDEN PERSOENLICH KANNTTE, MIT DER 2. ZEILE DES SCHEMAS BEGINNEN:) NEHMEN WIR ZUNAECHST EINMAL, WAS SIE IN BUECHERN GELESEN HABEN. WELCHEN EINFLUSS HAT DAS AUF IHRE EINSTELLUNG DEN JUDEN GEGENUEBER GEHABT: SEHR GROSSEN EINFLUSS, GROSSEN EINFLUSS, NICHT SEHR GROSSEN EINFLUSS ODER UEBERHAUPT KEINEN EINFLUSS?		
		2. WAS IN BUECHERN GELESEN WURDE, WELCHE BUECHER?		
	3 45 4	SEHR GROSSER EINFLUSS	9	1,6
	5	GROSSER EINFLUSS	36	6,2
	6	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	107	18,5
	7	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	277	48,0
	8	KEINE ANTWORT	148	25,6
		TOTAL	577	99,9

0163 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

3. WAS DIE LEHRER ERZAEHLEN / ERZAEHLTEN:

3	46	Y	SEHR GROSSER EINFLUSS	22	3,8
		X	GROSSER EINFLUSS	39	6,8
		0	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	122	21,1
		1	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	259	44,9
		2	KEINE ANTWORT	135	23,4
			TOTAL	577	100,0

0164 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

4. WAS DIE ELTERN ERZAEHLEN / ERZAEHLTEN:

3	46	4	SEHR GROSSER EINFLUSS	47	8,1
		5	GROSSER EINFLUSS	93	16,1
		6	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	115	19,9
		7	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	212	36,7
		8	KEINE ANTWORT	110	19,1
			TOTAL	577	99,9

0165 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

5. WAS DIE FREUNDE ERZAEHLEN / ERZAEHLTEN:

3	47	Y	SEHR GROSSER EINFLUSS	23	4,0
		X	GROSSER EINFLUSS	66	11,4
		0	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	88	15,3
		1	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	278	48,2
		2	KEINE ANTWORT	122	21,1
			TOTAL	577	100,0

0166 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

6. WAS IN DER KIRCHE GESAGT WIRD / WURDE:

3	47	4	SEHR GROSSER EINFLUSS	16	2,8
	5		GROSSER EINFLUSS	40	6,9
	6		NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	59	10,2
	7		UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	307	53,2
	8		KEINE ANTWORT	155	26,9
			TOTAL	577	100,0

0167 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

7. RADIO UND FERNSEHEN, WELCHE SENDUNGEN?

3	48	Y	SEHR GROSSER EINFLUSS	37	6,4
	X		GROSSER EINFLUSS	102	17,7
	0		NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	128	22,2
	1		UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	211	36,6
	2		KEINE ANTWORT	99	17,2
			TOTAL	577	100,1

0168 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

8. ZEITSCHRIFTEN, WELCHE?

3	48	4	SEHR GROSSER EINFLUSS	12	2,1
	5		GROSSER EINFLUSS	48	8,3
	6		NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	140	24,3
	7		UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	250	43,3
	8		KEINE ANTWORT	127	22,0
			TOTAL	577	100,0

0169 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

9. FILME, WELCHE?

3	49	Y	SEHR GROSSER EINFLUSS	8	1,4
		X	GROSSER EINFLUSS	41	7,1
		0	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	69	12,0
		1	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	293	50,8
		2	KEINE ANTWORT	166	28,8
			TOTAL	577	100,1

0170 (42) ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.

10. ANDERES, WAS?

3	49	4	SEHR GROSSER EINFLUSS	4	0,7
		5	GROSSER EINFLUSS	5	0,9
		6	NICHT SEHR GROSSER EINFLUSS	16	2,8
		7	UEBERHAUPT KEIN EINFLUSS	167	28,9
		8	KEINE ANTWORT	385	66,7
			TOTAL	577	100,0

0171 (42) (ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.)

(FALLS QUELLEN GENANNT, FRAGE 24A STELLEN:)

(42A) NENNEN SIE BITTE VON DEN QUELLEN, DIE SIE ERWAEHNTEN, DIE-JENIGE, DIE IHRE EINSTELLUNG ZU DEN JUDEN AM STAERKSTEN BEEINFLUSSTE. (FILTERFRAGEN 141 - 150, CODE 3, 33 - 44, Y ODER X UNF FILTERFRAGEN 161 - 170, CODE 3, 45 - 49, 1, 3 - 7, 9, 0, X ODER Y)

3	50	1	PERSOENLICHE ERFAHRUNG	45	7,8
		2	BUECHER	14	2,4
		3	LEHRER	14	2,4
		4	ELTERN	70	12,1
		5	FREUNDE	19	3,3

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	6	KIRCHE	2	0,3
	7	FERNSEHEN	61	10,6
	8	ZEITSCHRIFTEN, ZEITUNGEN	15	2,6
	9	FILME	17	2,9
	0	ANDERES	20	3,5
	X	KEINE ANTWORT	174	30,2
	R	TRIFFT NICHT ZU	126	21,8
		TOTAL	577	99,9

0172

(42) (ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.)

(FALLS QUELLEN GENANNT, FRAGE 24A STELLEN:)

(42A) NENNEN SIE BITTE VON DEN QUELLEN, DIE SIE ERWAEHNTEN, DIEJENIGE, DIE IHRE EINSTELLUNG ZU DEN JUDEN AM STAERKSTEN BEEINFLUSSTE. UND WAS WAR AM ZWEITWICHTIGSTEN?

(FILTERFRAGEN 141 - 150, CODE 3, 33 - 44, Y ODER X UND FILTERFRAGEN 161 - 170, CODE 3, 45 - 49, 1, 3 - 7, 9, 0, X ODER Y)

3	51 1	PERSOENLICHE ERFABUNG	11	1,9
	2	BUECHER	11	1,9
	3	LEHRER	28	4,9
	4	ELTERN	41	7,1
	5	FREUNDE	23	4,0
	6	KIRCHE	13	2,3
	7	FERNSEHEN	29	5,0
	8	ZEITSCHRIFTEN, ZEITUNGEN	20	3,5
	9	FILME	7	1,2
	0	ANDERES	9	1,6
	X	KEINE ANTWORT	259	44,9
	R	TRIFFT NICHT ZU	126	21,8
		TOTAL	577	100,1

0173 (42) (ICH NENNE IHNEN NUN EINIGE DER QUELLEN, AUS DENEN DIE MENSCHEN IHR WISSEN UEBER JUDEN BEZIEHEN KOENNEN. SAGEN SIE MIR BITTE VON JEDER, WIE STARK SIE IHRE MEINUNG ODER EINSTELLUNG GEGENUEBER DEN JUDEN BEEINFLUSSTE.)
 (FALLS QUELLEN GENANNT, FRAGE 24A STELLEN:)
 (42A) NENNEN SIE BITTE VON DEN QUELLEN, DIE SIE ERWAEHNTEN, DIE- JENIGE, DIE IHRE EINSTELLUNG ZU DEN JUDEN AM STAERKSTEN BEEINFLUSSTE. UND WAS AM DRITTWICHTIGSTEN?
 (FILTERFRAGEN 141 - 150, CODE 3, 33 - 44, Y ODER X UND FILTERFRAGEN 161 - 170, CODE 3, 45 - 49, 1, 3 - 7, 9, 0, X ODER Y)

3	52	1	PERSOENLICHE ERFAHRUNG	1	0,2
		2	BUECHER	10	1,7
		3	LEHRER	11	1,9
		4	ELTERN	14	2,4
		5	FREUNDE	23	4,0
		6	KIRCHE	10	1,7
		7	FERNSEHEN	11	1,9
		8	ZEITSCHRIFTEN, ZEITUNGEN	23	4,0
		9	FILME	10	1,7
		0	ANDERES	1	0,2
		X	KEINE ANTWORT	337	58,4
		R	TRIFFT NICHT ZU	126	21,8
			TOTAL	577	99,9

0174 (43) WELCHER KONFESSION GEHOEREN SIE AN?

1	30	1	PROTESTANTISCH / EVANGELISCH	303	52,5
		2	KATHOLISCH	257	44,5
		4	ANDERE KONFESSION	5	0,9
		5	KEINE RELIGIONSZUGEHORIGKEIT	11	1,9
		Y	KEINE ANTWORT	1	0,2
			TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0175		(43) WELCHER KONFESSION GEHOEREN SIE AN? UND IHR VATER?		
1	30 6	PROTESTANTISCH / EVANGELISCH	297	51,5
	7	KATHOLISCH	251	43,5
	9	ANDERE KONFESSION	4	0,7
	0	KEINE RELIGIONSZUGEHORIGKEIT	14	2,4
	X	KEINE ANTWORT	10	1,7
01	Y	1 01 Y N 1 30 6 N 1 30 7 N 1 30 8 N 1 30 9 N 1 30 0 N 1 30 X KANNT MEINEN VATER NICHT	1	0,2
		TOTAL	577	100,0
0176		(43) WELCHER KONFESSION GEHOEREN SIE AN? UND IHRE MUTTER?		
1	31 1	PROTESTANTISCH / EVANGELISCH	295	51,1
	2	KATHOLISCH	259	44,9
	4	ANDERE KONFESSION	5	0,9
	5	KEINE RELIGIONSZUGEHORIGKEIT	9	1,6
	Y	KEINE ANTWORT	9	1,6
		TOTAL	577	100,1
0177		(44) WUERDEN SIE SAGEN, DASS SIE RELIGIOESER SIND ALS IHR VATER ODER NICHT SO RELIGIOES?		
1	31 7	RELIGIOESER	48	8,3
	8	NICHT SO RELIGIOES	147	25,5
	9	GENAU SO RELIGIOES	316	54,8
	0	WEISS NICHT	58	10,1
	X	KEINE ANTWORT	8	1,4
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0178		(45) WUERDEN SIE SAGEN, DASS SIE RELIGIOESER SIND ALS IHRE MUTTER ODER NICHT SO RELIGIOES?		
1	32 Y	RELIGIOESER	25	4,3
	X	NICHT SO RELIGIOES	200	34,7
	0	GENAU SO RELIGIOES	293	50,8
	1	WEISS NICHT	56	9,7
	2	KEINE ANTWORT	3	0,5
		TOTAL	577	100,0
0179		(46) WIE OFT ETWA WAREN SIE VERGANGENEN MONAT IN DER KIRCHE / SYNAGOGE?		
1	32 3	GAR NICHT	206	35,7
	4	EINMAL	84	14,6
	5	ZWEIMAL	90	15,6
	6	DREIMAL	43	7,5
	7	VIERMAL	84	14,6
	8	FUENFMAL UND OEFTER	62	10,7
	9	KEINE ANTWORT	8	1,4
		TOTAL	577	100,1
0180		(47) WANN IST IHR VATER GEBOREN?		
1	33 Y	VOR 1900	298	51,6
	X	1900 - 1909	153	26,5
	0	1910 - 1919	83	14,4
	1	1920 - 1929	29	5,0
	2	1930 UND SPAETER	0	0,0
	3	KEINE ANTWORT	10	1,7
		1 01 Y N 1 33 Y N 1 33 X N 1 33 0 N 1 33 1 N 1 33 2 N 1 33 3		
01 Y		WEISS NICHT	4	0,7
		TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0181		(46) WANN IST IHRE MUTTER GEBOREN?		
1	33 4	VOR 1900	270	46,8
	5	1900 - 1909	146	25,3
	6	1910 - 1919	95	16,5
	7	1920 - 1929	60	10,4
	8	1930 UND SPAETER	0	0,0
	9	KEINE ANTWORT	6	1,0
		TOTAL	577	100,0
0182		(49) GEBURTSORT DER ELTERN GROESSE DES GEBURTSORTES: VATER:		
1	34 Y	BIS 1999 EINWOHNER	165	28,6
	X	2000 - 19999 EINWOHNER	160	27,7
	0	20000 - 99999 EINWOHNER	105	18,2
	1	100000 EINWOHNER UND MEHR	121	21,0
	2	KEINE ANTWORT	23	4,0
	R	GEBURTSORT DES VATERS UNBEKANNT	3	0,5
		TOTAL	577	100,0
0183		(49) GEBURTSORT DER ELTERN LAND / PROVINZ DES GEBURTSORTES: VATER:		
1	34 3	NORDDEUTSCHLAND	73	12,7
	4	SUEDDEUTSCHLAND	99	17,2
	5	WESTDEUTSCHLAND	217	37,6
	6	OSTDEUTSCHLAND	74	12,8
	7	MITTELDEUTSCHLAND	39	6,8
	8	AUSLAND	64	11,1
	9	KEINE ANTWORT	8	1,4
	R	GEBURTSORT DES VATERS UNBEKANNT	3	0,5
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0184		(49) GEBURTSORT DER ELTERN GROESSE DES GEBURTSORTES: MUTTER:		
1	35 Y	BIS 1999 EINWOHNER	169	29,3
	X	2000 - 19999 EINWOHNER	171	29,6
	0	20000 - 99999 EINWOHNER	86	14,9
	1	100000 EINWOHNER UND MEHR	131	22,7
	2	KEINE ANTWORT	20	3,5
		TOTAL	577	100,0
0185		(49) GEBURTSORT DER ELTERN LAND / PROVINZ DES GEBURTSORTES: MUTTER:		
1	35 3	NORDDEUTSCHLAND	75	13,0
	4	SUEDDEUTSCHLAND	101	17,5
	5	WESTDEUTSCHLAND	222	38,5
	6	OSTDEUTSCHLAND	72	12,5
	7	MITTELDEUTSCHLAND	41	7,1
	8	AUSLAND	56	9,7
	9	KEINE ANTWORT	10	1,7
		TOTAL	577	100,0
0186		(GENAUE ANGABE, NICHT NUR "ANGESTELLTER" ODER "ARBEITER".) (ANSCHLIESSEND BERUF UNTEN IM SCHEMA FUER DEN INDUSTRIELLEN BEREICH ODER IM SCHEMA FUER DEN LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH EINORDNEN!) (50) (LETZTER) BERUF DES VATERS:		
		I. INDUSTRIELLER BEREICH		
1	36 1	SELBSTAENDIGER AKADEMIKER (ARZT, RECHTSANWALT, ZAHNARZT)	7	1,2
	2	NICHTSELBSTAENDIGE AKADEMIKER (STUDIENRAT, DIPLOM-INGENIEUR, PROFESSOR)	15	2,6
	3	BESITZER VON GROSSEN UNTERNEHMEN, FABRIKEN, GESCHAEFTEN	7	1,2
	4	BESITZER VON KLEINEN GESCHAEFTEN, SELBSTAENDIGE HANDWERKER	45	7,8
	5	NICHTAKADEMISCHE ANGESTELLTE UND BEAMTE IN LEITENDER STELLUNG	28	4,9
		1 36 6 N 1 36 0 N 1 36 Y		
	6	SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	103	17,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		1 36 7 N 1 36 0 N 1 36 Y		
7		VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	175	30,3
		1 36 8 N 1 36 0 N 1 36 Y		
8		ANGELEARNTE UND UNGELEARNTE ARBEITER	91	15,8
9		ANGESTELLTE IM DIENSTLEISTUNGSGEWERBE (CHAUFFEUR, HAUSMEISTER, KELLNER, HAUSANGESTELLTE)	2	0,3
0		ARBEITSLOS, VORHER BESCHAEFTIGT ALS:	1	0,2
Y		WOHLFAHRTSEMPFANGEN, PENSIONAER, RENTNER USW., VORHER BESCHAEFTIGT ALS:	6	1,0
II. BERUFE IM LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH:				
37 1		SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR UND MEHR	11	1,9
		1 37 2 N 1 37 7 N 1 37 9		
2		SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT WENIGER ALS 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR	63	10,9
3		GUTSVERWALTER	2	0,3
5		GELERNTER LANDWIRTSCHAFTLICHER ARBEITER (SAATGUTSPEZIALIST, TRAKTORFAHRER USW.)	4	0,7
6		ANGELEARNTER ODER UNGELEARNTER LANDWIRTSCHAFTLICHER ARBEITER	10	1,7
9		WOHLFAHRTSEMPFANGEN, PENSIONAER, RENTNER USW., VORHER BESCHAEFTIGT ALS:	1	0,2
36 X		BERUF DES VATERS UNBEKANNT	2	0,3
		1 37 0 E 1 36 R U 1 37 R		
37 0		KEINE ANTWORT	4	0,7
		TOTAL	577	99,9

0187 (GENAUE ANGABE, NICHT NUR "ANGESTELLTER" ODER "ARBEITER". ANSCHLIESSEND BERUF UNTEN IM SCHEMA FUER DEN INDUSTRIELLEN BEREICH ODER IM SCHEMA FUER DEN LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH EINORDNEN!)
 (50) (LETZTER) BERUF DES VATERS:
 ARBEITSLOS, VORHER BESCHAEFTIGT ALS:

I. INDUSTRIELLER BEREICH

1 36 6		1 36 6 U 1 36 0 N 1 36 Y SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	0	0,0
7		1 36 7 U 1 36 0 N 1 36 Y VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	1	0,2
8		1 36 8 U 1 36 0 N 1 36 Y ANGELEARNTE UND UNGELEARNTE ARBEITER	0	0,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		II. BERUFE IM LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH:		
		1 37 2 U 1 37 9		
37	2	SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT WENIGER ALS 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR	1	0,2
		1 01 9 N 1 36 0 N 1 36 Y N 1 37 9		
01	9	TRIFFT NICHT ZU	569	98,6
		TOTAL	577	99,0
0188		(51) WIEVIELE BRUEDER HABEN BZW. HATTEN SIE? (FALLS BEFRAGTER MAENNlich: SIE SELBST NICHT MITGEZAEHLT)		
1	38 X	KEIN BRUDER	199	34,5
	1	1 BRUDER	179	31,0
	2	2 BRUEDER	102	17,7
	3	3 BRUEDER	40	6,9
	4	4 BRUEDER	22	3,8
	5	5 BRUEDER	10	1,7
	6	6 BRUEDER	4	0,7
	7	7 BRUEDER	1	0,2
	0	10 BRUEDER UND MEHR	1	0,2
	Y	KEINE ANTWORT	19	3,3
		TOTAL	577	100,0
0189		(52) WIEVIELE SCHWESTERN HABEN BZW. HATTEN SIE? (FALLS BEFRAGTER WEIBlich: SIE SELBST NICHT MITGEZAEHLT)		
1	39 X	KEINE SCHWESTER	212	36,7
	1	1 SCHWESTER	166	28,8
	2	2 SCHWESTERN	97	16,8
	3	3 SCHWESTERN	44	7,6
	4	4 SCHWESTERN	27	4,7
	5	5 SCHWESTERN	7	1,2
	6	6 SCHWESTERN	3	0,5
	7	7 SCHWESTERN	1	0,2
	8	8 SCHWESTERN	2	0,3
	0	10 SCHWESTERN UND MEHR	1	0,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	R	WEISS NICHT	2	0,3
	Y	KEINE ANTWORT	15	2,6
		TOTAL	577	99,9
0190		(ZUSATZVERSCHLUESSELUNG FUER DIE FRAGEN 51 UND 52)		
1	56 1	BEFRAGTER IST EINZIGES KIND	112	19,4
	2	INSGESAMT ZWEI KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	141	24,4
	3	INSGESAMT DREI KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	112	19,4
	4	INSGESAMT VIER KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	84	14,6
	5	INSGESAMT FUENF KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	41	7,1
	6	INSGESAMT SECHS KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	36	6,2
	7	INSGESAMT SIEBEN KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	15	2,6
	8	INSGESAMT ACHT KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	14	2,4
	9	NEUN ODER MEHR KINDER, BEFRAGTER EINGESCHLOSSEN	22	3,8
		TOTAL	577	99,9
0191		(53) WAS WUERDEN SIE SAGEN, WIE IHRE ERZIEHUNG DURCH IHREN VATER IST / WAR: SEHR STRENG, STRENG ODER NICHT SO STRENG?		
1	40 Y	SEHR STRENG	47	8,1
	X	STRENG	233	40,4
	0	NICHT SO STRENG	279	48,4
	1	KEINE ANTWORT	9	1,6
	6	WEISS NICHT	9	1,6
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0192		(54) VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN JUNGEN LEUTEN UND DEREN VAETERN, DIE SIE KENNEN, IST DA IHR VATER STRENGER ALS DIE MEISTEN ANDEREN, GENAUSO STRENG WIE DIE MEISTEN ANDEREN ODER NICHT SO STRENG WIE DIE MEISTEN ANDEREN?		
1	40 2	STRENGER	89	15,4
	3	GENAUSO STRENG	269	46,6
	4	NICHT SO STRENG	192	33,3
	5	KEINE ANTWORT	18	3,1
	7	WEISS NICHT	9	1,6
		TOTAL	577	100,0
0193		(55) UND WENN SIE AN IHRE MUTTER DENKEN, WIE IST / WAR IHRE ERZIEHUNG DURCH IHRE MUTTER: SEHR STRENG, STRENG ODER NICHT SO STRENG?		
1	41 Y	SEHR STRENG	43	7,5
	X	STRENG	195	33,8
	0	NICHT SO STRENG	333	57,7
	1	KEINE ANTWORT	4	0,7
	6	WEISS NICHT	2	0,3
		TOTAL	577	100,0
0194		(56) VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN JUNGEN LEUTEN UND DEREN MUETTERN, DIE SIE KENNEN, IST DA IHRE MUTTER STRENGER ALS DIE MEISTEN ANDEREN, GENAUSO STRENG WIE DIE MEISTEN ANDEREN ODER NICHT SO STRENG WIE DIE MEISTEN ANDEREN?		
1	41 2	STRENGER	74	12,8
	3	GENAUSO STRENG	292	50,6
	4	NICHT SO STRENG	195	33,8
	5	KEINE ANTWORT	14	2,4
	7	WEISS NICHT	2	0,3
		TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0195		(57) SOLLEN KINDER IHRER MEINUNG NACH EIN MITSPRACHERECHT IN WICHTIGEN FAMILIENANGELEGENHEITEN HABEN?		
1	42 Y	JA (UNQUALIFIZIERT)	230	39,9
	X	NEIN (UNQUALIFIZIERT)	182	31,5
	0	HAENGT AB VOM ALTER, DER REIFE ODER VERSTAENDNIS DER KINDER	97	16,8
	1	HAENGT DAVON AB, OB DIE ANGELEGENHEIT DIE KINDER ANGEHT ODER DIE KINDER AN DER ANGELEGENHEIT INTERESSIERT SIND	39	6,8
	2	HAENGT AB VON EINER KOMBINATION AUS BEFAEHIGUNG DER KINDER UND RELEVANZ DER ANGELEGENHEIT (Z. B. EINE KOMBINATION VON 0 UND 1)	19	3,3
	3	VERSCHIEDENES	2	0,3
	4	WEISS NICHT	5	0,9
	5	KEINE ANTWORT	3	0,5
		TOTAL	577	100,0
0196		(58) WIE ERZIEHEN BZW. WERDEN SIE IHRE KINDER ERZIEHEN: SEHR STRENG, STRENG ODER NICHT SO STRENG?		
1	43 Y	SEHR STRENG	7	1,2
	X	STRENG	211	36,6
	0	NICHT SO STRENG	267	46,3
	1	WEISS ICH NOCH NICHT	84	14,6
	2	KEINE ANTWORT	8	1,4
		TOTAL	577	100,1
0197		(59) VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN ELTERN, DIE SIE KENNEN, WAS WUERDEN SIE SAGEN: ERZIEHEN BZW. WERDEN SIE IHRE KINDER STRENGER, GENAUSO STRENG ODER NICHT SO STRENG ERZIEHEN?		
1	43 3	STRENGER ALS DIE MEISTEN	70	12,1
	4	GENAUSO STRENG WIE DIE MEISTEN	268	46,4
	5	NICHT SO STRENG WIE DIE MEISTEN	134	23,2
	6	WEISS ICH NICHT / KANN ICH NICHT SAGEN	94	16,3
	7	KEINE ANTWORT	11	1,9
		TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0198		(PROBEN!) (60) WELCHE VORTEILE HAT IHRER MEINUNG NACH EINE STRENGE KINDER- ERZIEHUNG?		
1	44 1	AUTORITAETSSYNDROM: KONTROLLEN, GEHORSAM, RESPEKT, DISZIPLIN, ORDNUNG USW.	151	26,2
	2	CHARAKTER UND MORAL DES KINDES: EHRlichkeit, INTEGRITAET, SELB- STAENDIGKEIT, REIFE, ALLGEMEIN GUTER CHARAKTER	80	13,9
	3	NUTZEN FUER DIE ELTERN: BEFRIEDIGUNG, BELOHNUNGEN, LIEBE	12	2,1
	4	NUTZEN FUER DAS KIND: ERFOLG IM LEBEN, KARRIERE, AUSBILDUNG, AUF- GABENERFUELLUNG, ALLGEMEINES GUT	87	15,1
	5	MANIEREN UND ANSTANDSFORMEN: ERZIEHUNG, WOHLERZOGENHEIT; ANSTAND, AUFTRETEN	24	4,2
	6	KEINE VORTEILE	170	29,5
	7	VERSCHIEDENES	15	2,6
	8	WEISS NICHT, KEINE MEINUNG	32	5,5
	9	KEINE ANTWORT	6	1,0
		TOTAL	577	100,1
0199		(PROBEN!) (61) UND WELCHE NACHTEILE HAT IHRER MEINUNG NACH EINE STRENGE KINDERERZIEHUNG?		
1	45 1	EXTRAPUNITIVE REAKTIONEN: REBELLION, FALSCHHEIT, HEUCHELEI, LUEGEN, SCHLECHTE LAUNE, GROBHEIT, HALSSTARRIGKEIT, WIDERSTAND, GEFUEHLLOSIG- KEIT, VERBITTERUNG, HASS, GEWALTSAME REAKTION	85	14,7
	2	INTRAPUNITIVE REAKTION: VERLUST VON VERTRAUEN UND ZUVERSICHT, HEMMUNG, SCHUECHTERNHEIT, FURCHTSAMKEIT, MANGEL AN VERTRAUEN, MANGEL AN UNAB- HAENIGKEIT, ENTWICKLUNG VON KOMPLEXEN, NEUROSEN; WIRD VERSCHLOSSEN, FURCHTSAM, NERVOES AENGSTLICH, LEICHT ERREGBAR, UNBEWEGLICH, RIGIDE, UNGESELLIG, "VERWUNDET"	156	27,0
	3	IST ERFOLGLOS, KEINE AUSDAUERENDE DISZIPLIN; WIRD DAS GEGENTEIL ER- REICHEN; KIND WIRD AUF DIE SCHIEFE BAHN GERATEN, SICH SCHLECHT BETRA- GEN	52	9,0
	4	ELTERN-KIND-BEZIEHUNGEN WERDEN SCHWIERIG, UNERFREULICH ODER UNTER- BROCHEN (AUSSER DEN UNTER 1 ODER 2 GENANNTEN REAKTIONEN)	56	9,7
	5	VERSCHIEDENES	25	4,3
	6	KEINE NACHTEILE	154	26,7
	7	KEINE MEINUNG, WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN	39	6,8
	8	KEINE ANTWORT	10	1,7
		TOTAL	577	99,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0200		(62) VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, WUERDEN SIE SAGEN, DASS SIE SELBST GLUECKLICHER SIND ALS DIE MEISTEN ANDEREN, ODER SIND SIE GENAUSO GLUECKLICH ODER NICHT SO GLUECKLICH?		
1	46 Y	GLUECKLICHER	58	10,1
	X	GENAUSO GLUECKLICH	476	82,5
	0	NICHT SO GLUECKLICH	29	5,0
	1	KEINE ANTWORT	14	2,4
		TOTAL	577	100,0
0201		(63) VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?		
1	46 2	BESSER	56	9,7
	3	GENAUSO	413	71,6
	4	TEILS BESSER - TEILS SCHLECHTER	47	8,1
	5	SCHLECHTER	55	9,5
	6	KEINE ANTWORT	6	1,0
		TOTAL	577	99,9
0202		(63) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?) (FALLS " BESSER" ODER "TEILS BESSER - TEILS SCHLECHTER" DANN FRAGE 63A STELLEN!) (63A) IN WELCHER HINSICHT GING ES IHNEN BESSER? (FILTERFRAGE 201, CODE 1, 46, 2 ODER 4)		
		ERSTE ANTWORT		
1	47 1	1 47 1 U 1 46 2 O 1 46 4 BEZIEHT SICH AUF WIRTSCHAFTLICHES: EINKOMMEN, LEISTUNG, LEBENSSTANDARD, MATERIELLER BESITZ, WOHNUNG USW.	28	4,9
	2	1 47 2 U 1 46 2 O 1 46 4 BEZIEHT SICH AUF DEN BERUF	5	0,9
	3	1 47 3 U 1 46 2 O 1 46 4 BEZIEHT SICH AUF FAMILIE, FREUNDE	37	6,4
	4	1 47 4 U 1 46 2 O 1 46 4 BEZIEHT SICH AUF DIE GESUNDHEIT	13	2,3
	5	1 47 5 U 1 46 2 O 1 46 4 BEZIEHT SICH AUF ERZIEHUNG, SCHULE, AUSBILDUNG	6	1,0
	6	1 47 6 U 1 46 2 O 1 46 4 ALLGEMEINE ANTWORTEN: ERNEUTE DARLEGUNG DER POSITION OHNE ZUSAEZTLICHE	6	1,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		INFORMATION; ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT ODER UNZUFRIEDENHEIT, ALLGEMEINE VERGLEICHE MIT ANDEREN; KLISCHEEANTWORTEN; BEZUGNAHME AUF SCHICKSAL, GLUECK, ZUVERSICHT		
		1 47 7 U 1 46 2 O 1 46 4		
7		BEZIEHT SICH AUF DEN FLUECHTLINGSSTATUS	2	0,3
		1 47 8 U 1 46 2 O 1 46 4		
8		VERSCHIEDENES	2	0,3
		1 47 9 U 1 46 2 O 1 46 4		
9		WEISS NICHT, KEINE MEINUNG, KANN ICH NICHT SAGEN	1	0,2
		1 47 Y U 1 46 2 O 1 46 4		
Y		KEINE ANTWORT	3	0,5
		1 46 3 O 1 46 5 O 1 46 6		
46 3		TRIFFT NICHT ZU	474	82,1
		TOTAL	577	99,9

0203		(63) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?) (FALLS " BESSER" ODER "TEILS BESSER - TEILS SCHLECHTER" DANN FRAGE 63A STELLEN!) (NUR FUER DIE, DIE AUF FRAGE 63A IN DEN KATEGORIEN 1 - 8 GEANTWORTET HABEN) (63A) IN WELCHER HINSICHT GING ES IHNEN BESSER? (FILTERFRAGE 201, CODE 1, 46, 2 ODER 4 UND FILTERFRAGE 202, CODE 1, 47, 1 - 8) (MEHRFACHNENNUNGEN)		
		ZWEITE ANTWORT		
		1 48 1 U 1 46 2 O 1 46 4		
1 48 1		BEZIEHT SICH AUF WIRTSCHAFTLICHES: EINKOMMEN, LEISTUNG, LEBENSSTANDARD, MATERIELLER BESITZ, WOHNUNG USW.	31	5,4
		1 48 2 U 1 46 2 O 1 46 4		
2		BEZIEHT SICH AUF DEN BERUF	2	0,3
		1 48 3 U 1 46 2 O 1 46 4		
3		BEZIEHT SICH AUF FAMILIE, FREUNDE	10	1,7
		1 48 4 U 1 46 2 O 1 46 4		
4		BEZIEHT SICH AUF DIE GESUNDHEIT	4	0,7
		1 48 5 U 1 46 2 O 1 46 4		
5		BEZIEHT SICH AUF ERZIEHUNG, SCHULE, AUSBILDUNG	4	0,7
		1 48 6 U 1 46 2 O 1 46 4		
6		ALLGEMEINE ANTWORTEN: ERNEUTE DARLEGUNG DER POSITION OHNE ZUSAETZLICHE INFORMATION; ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT ODER UNZUFRIEDENHEIT, ALLGEMEINE VERGLEICHE MIT ANDEREN; KLISCHEEANTWORTEN; BEZUGNAHME AUF SCHICKSAL, GLUECK, ZUVERSICHT	1	0,2
		1 48 7 U 1 46 2 O 1 46 4		
7		BEZIEHT SICH AUF DEN FLUECHTLINGSSTATUS	7	1,2

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	8	1 48 8 U 1 46 2 O 1 46 4 VERSCHIEDENES	1	0,2
	9	1 48 9 U 1 46 2 O 1 46 4 WEISS NICHT, KEINE MEINUNG, KANN ICH NICHT SAGEN	2	0,3
	Y	1 48 Y U 1 46 2 O 1 46 4 KEINE ANTWORT	40	6,9
46 3		1 46 3 O 1 46 5 O 1 46 6 E 1 47 9 U 1 46 2 O 1 46 4 E 1 47 Y U 1 46 2 O 1 46 4 TRIFFT NICHT ZU	478	82,8
		TOTAL	577	100,4
0204		(63) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?) (FALLS "GENAUSO" DANN FRAGE 63B STELLEN!) (63B) IN WELCHER HINSICHT GING ES IHNEN GENAUSO? (FILTERFRAGE 201, CODE 1, 46, 3)		
		ERSTE ANTWORT		
1 47 1	1	1 47 1 U 1 46 3 BEZIEHT SICH AUF WIRTSCHAFTLICHES: EINKOMMEN, LEISTUNG, LEBENS- STANDARD, MATERIELLER BESITZ, WOHNUNG USW.	74	12,8
	2	1 47 2 U 1 46 3 BEZIEHT SICH AUF DEN BERUF	9	1,6
	3	1 47 3 U 1 46 3 BEZIEHT SICH AUF FAMILIE, FREUNDE	25	4,3
	4	1 47 4 U 1 46 3 BEZIEHT SICH AUF DIE GESUNDHEIT	7	1,2
	5	1 47 5 U 1 46 3 BEZIEHT SICH AUF ERZIEHUNG, SCHULE, AUSBILDUNG	11	1,9
	6	1 47 6 U 1 46 3 ALLGEMEINE ANTWORTEN: ERNEUTE DARLEGUNG DER POSITION OHNE ZUSAETZLICHE INFORMATION; ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT ODER UNZUFRIEDENHEIT, ALLGEMEINE VERGLEICHE MIT ANDEREN; KLISCHEEANTWORTEN; BEZUGNAHME AUF SCHICKSAL, GLUECK, ZUVERSICHT	224	38,8
	7	1 47 7 U 1 46 3 BEZIEHT SICH AUF DEN FLUECHTLINGSSTATUS	6	1,0
	8	1 47 8 U 1 46 3 VERSCHIEDENES	1	0,2
	9	1 47 9 U 1 46 3 WEISS NICHT, KEINE MEINUNG, KANN ICH NICHT SAGEN	49	8,5
	Y	1 47 Y U 1 46 3 KEINE ANTWORT	7	1,2
01 9		1 01 9 N 1 46 3 TRIFFT NICHT ZU	164	28,4

TOTAL

577 99,9

0205	(63) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?) (FALLS "GENAUSO" DANN FRAGE 63B STELLEN!) (NUR FUER DIE, DIE AUF FRAGE 63B IN DEN KATEGORIEN 1 - 8 GEANTWORTET HABEN) (63B) IN WELCHER HINSICHT GING ES IHNEN GENAUSO? (FILTERFRAGE 201, CODE 1, 46, 3 UND FILTERFRAGE 202, CODE 2, 47, 1 - 8)			
	ZWEITE ANTWORT			
	1 48 1 U 1 46 3			
1 48 1	BEZIEHT SICH AUF WIRTSCHAFTLICHES: EINKOMMEN, LEISTUNG, LEBENS- STANDARD, MATERIELLER BESITZ, WOHNUNG USW.	19	3,3	
	1 48 2 U 1 46 3			
2	BEZIEHT SICH AUF DEN BERUF	5	0,9	
	1 48 3 U 1 46 3			
3	BEZIEHT SICH AUF FAMILIE, FREUNDE	15	2,6	
	1 48 4 U 1 46 3			
4	BEZIEHT SICH AUF DIE GESUNDHEIT	9	1,6	
	1 48 5 U 1 46 3			
5	BEZIEHT SICH AUF ERZIEHUNG, SCHULE, AUSBILDUNG	1	0,2	
	1 48 6 U 1 46 3			
6	ALLGEMEINE ANTWORTEN: ERNEUTE DARLEGUNG DER POSITION OHNE ZUSAETZLICHE INFORMATION; ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT ODER UNZUFRIEDENHEIT, ALLGEMEINE VERGLEICHE MIT ANDEREN; KLISCHEEANTWORTEN; BEZUGNAHME AUF SCHICKSAL, GLUECK, ZUVERSICHT	7	1,2	
	1 48 7 U 1 46 3			
7	BEZIEHT SICH AUF DEN FLUECHTLINGSSTATUS	7	1,2	
	1 48 Y U 1 46 3			
Y	KEINE ANTWORT	294	51,0	
	1 01 9 N 1 46 3 E 1 46 3 U 1 47 Y E 1 46 3 U 1 47 9			
01 9	TRIFFT NICHT ZU	220	38,1	
	TOTAL	----- 577	----- 100,1	

0206	(63) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?) (FALLS "TEILS BESSER - TEILS SCHLECHTER" ODER "SCHLECHTER" DANN FRAGE 63C STELLEN!) (63C) IN WELCHER HINSICHT GING ES IHNEN SCHLECHTER? (FILTERFRAGE 201, CODE 1, 46, 4 ODER 5)		
	ERSTE ANTWORT		
1 47 1	1 47 1 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF WIRTSCHAFTLICHES: EINKOMMEN, LEISTUNG, LEBENSSTANDARD, MATERIELLER BESITZ, WOHNUNG USW.	30	5,2
2	1 47 2 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF DEN BERUF	3	0,5
3	1 47 3 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF FAMILIE, FREUNDE	25	4,3
4	1 47 4 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF DIE GESUNDHEIT	17	2,9
5	1 47 5 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF ERZIEHUNG, SCHULE, AUSBILDUNG	4	0,7
6	1 47 6 U 1 46 4 O 1 46 5 ALLGEMEINE ANTWORTEN: ERNEUTE DARLEGUNG DER POSITION OHNE ZUSAEZTLICHE INFORMATION; ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT ODER UNZUFRIEDENHEIT, ALLGEMEINE VERGLEICHE MIT ANDEREN; KLISCHEEANTWORTEN; BEZUGNAHME AUF SCHICKSAL, GLUECK, ZUVERSICHT	5	0,9
7	1 47 7 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF DEN FLUECHTLINGSSTATUS	13	2,3
8	1 47 8 U 1 46 4 O 1 46 5 VERSCHIEDENES	1	0,2
9	1 47 9 U 1 46 4 O 1 46 5 WEISS NICHT, KEINE MEINUNG, KANN ICH NICHT SAGEN	2	0,3
Y	1 47 Y U 1 46 4 O 1 46 5 KEINE ANTWORT	2	0,3
46 2	1 46 2 O 1 46 3 O 1 46 6 TRIFFT NICHT ZU	475	82,3
	TOTAL	577	99,9

0207	(63) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN, GING ES IHNEN SELBST IN IHREM LEBEN BISHER BESSER ALS DEN MEISTEN ANDEREN, GING ES IHNEN UNGEFAEHR GENAUSO ODER SCHLECHTER?) (FALLS "TEILS BESSER - TEILS SCHLECHTER" ODER "SCHLECHTER" DANN FRAGE 63C STELLEN!) (NUR FUER DIE, DIE AUF FRAGE 63C IN DEN KATEGORIEN 1 - 8 GEANTWORTET HABEN) (63C) IN WELCHER HINSICHT GING ES IHNEN SCHLECHTER? (FILTERFRAGE 201, CODE 1, 46, 4 ODER 5 UND FILTERFRAGE 206, CODE 1, 47, 1 - 8) (MEHRFACHNENNUNGEN)		
	ZWEITE ANTWORT		
1 48 1	1 48 1 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF WIRTSCHAFTLICHES: EINKOMMEN, LEISTUNG, LEBENSSTANDARD, MATERIELLER BESITZ, WOHNUNG USW.	24	4,2
2	1 48 2 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF EIGENSCHAFTEN DES BERUFS	2	0,3
3	1 48 3 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF FAMILIE, FREUNDE	12	2,1
4	1 48 4 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF DIE GESUNDHEIT	8	1,4
5	1 48 5 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF ERZIEHUNG, SCHULE, AUSBILDUNG	1	0,2
6	1 48 6 U 1 46 4 O 1 46 5 ALLGEMEINE ANTWORTEN: ERNEUTE DARLEGUNG DER POSITION OHNE ZUSAETZLICHE INFORMATION; ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT ODER UNZUFRIEDENHEIT, ALLGEMEINE VERGLEICHE MIT ANDEREN; KLISCHEEANTWORTEN; BEZUGNAHME AUF SCHICKSAL, GLUECK, ZUVERSICHT	1	0,2
7	1 48 7 U 1 46 4 O 1 46 5 BEZIEHT SICH AUF DEN FLUECHTLINGSSTATUS	13	2,3
9	1 48 9 U 1 46 4 O 1 46 5 WEISS NICHT, KEINE MEINUNG, KANN ICH NICHT SAGEN	2	0,3
Y	1 48 Y U 1 46 4 O 1 46 5 KEINE ANTWORT	39	6,8
46 2	1 46 2 O 1 46 3 O 1 46 6 E 1 46 4 U 1 47 9 O 1 47 Y E 1 46 5 U 1 47 9 U 1 47 Y TRIFFT NICHT ZU	478	82,8
	TOTAL	577	100,6

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0208		(KARTE) (64) VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN ODER VON DENEN SIE WISSEN, WAS WUERDEN SIE DA UEBER IHRE EIGENE ZUKUNFT SAGEN?		
1	50 Y	MEINE ZUKUNFT VERSPRICHT MEHR ALS DIE DER MEISTEN ANDEREN	52	9,0
	X	MEINE ZUKUNFT VERSPRICHT ETWA GENAUSO VIEL WIE DIE DER MEISTEN ANDEREN	409	70,9
	0	MEINE ZUKUNFT WIRD TEILS BESSER, TEILS SCHLECHTER SEIN ALS DIE DER MEISTEN ANDEREN	86	14,9
	1	MEINE ZUKUNFT WIRD SCHLECHTER SEIN ALS DIE DER MEISTEN ANDEREN	21	3,6
	2	KEINE ANTWORT	9	1,6
		TOTAL	577	100,0
0209		(KARTE) (64) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN ODER VON DENEN SIE WISSEN, WAS WUERDEN SIE DA UEBER IHRE EIGENE ZUKUNFT SAGEN?) (AN ALLE:) (AUSFUEHRlich PROBEN!) (64A) WARUM GLAUBEN SIE DAS? WORAN DENKEN SIE DA BESONDERS? WARUM DENKEN SIE SO VON IHRER ZUKUNFT?		
1	51 1	EIN PERSOENLICHES THEMA	247	42,8
	2	EIN PERSOENLICHES UND EIN UNPERSOENLICHES THEMA	28	4,9
	3	ZWEI PERSOENLICHES THEMEN	27	4,7
	4	NUR EIN UNPERSOENLICHES THEMA	168	29,1
	5	ZWEI UNPERSOENLICHE THEMEN	9	1,6
	6	VERSCHIEDENES	25	4,3
	7	WEISS NICHT, KANN ICH NICHT SAGEN	27	4,7
	8	KEINE ANTWORT	40	6,9
	9	MEHR ALS ZWEI PERSOENLICHE THEMEN	1	0,2
	X	MEHR ALS EIN UNPERSOENLICHES UND EIN PERSOENLICHES THEMA ZUSAMMEN; ALLE KOMBINATIONEN	5	0,9
		TOTAL	577	100,1

0210

(KARTE)
 (64) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN
 ODER VON DENEN SIE WISSEN, WAS WUERDEN SIE DA UEBER IHRE EIGENE
 ZUKUNFT SAGEN?)
 (AN ALLE:)
 (AUSFUEHRlich PROBEN!)
 (64A) (WARUM GLAUBEN SIE DAS? WORAN DENKEN SIE DA BESONDERS?
 WARUM DENKEN SIE SO VON IHRER ZUKUNFT?)
 (FUER DIEJENIGEN, DIE AUF FRAGE 64A IN DEN KATEGORIEN 1 - 3, 9 ODER X
 GEANTWORTET HABEN)
 ERSTES PERSOENLICHES THEMA
 (FILTERFRAGE 209, CODE 1, 51, 1 - 3, 9 ODER X)

1	52	1	ENTSCHLOSSENHEIT, WILLEN, EHRGEIZ, ANSTRENGUNG, MUT, GEWISSENHAFTIGKEIT, ANPASSUNGSFAEHIGKEIT	16	2,8
	2		WISSEN, KOENNEN, INTELLIGENZ, BILDUNG, INTERESSE	25	4,3
	3		MORALISCHE QUALITAETEN - RECHTSCHAFFENHEIT USW.	3	0,5
	4		ERWARTUNGEN, WUENSCHEN, AMBITIONEN, HOFFNUNGEN, AUSSICHTEN (OPTIMISMUS - PESSIMISMUS)	52	9,0
	5		GESUNDHEIT, LEBENSALTER	35	6,1
	6		BESCHAEFFTIGUNG, GESCHAEFT, BERUF, STELLE, EINKOMMEN, PENSION, SCHULDEN, ERSPARNISSE	136	23,6
	7		FAMILIE, KINDER, EHE	41	7,1
	R		TFIFFT NICHT ZU	269	46,6
			TOTAL	577	100,0

0211

(KARTE)
 (64) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN
 ODER VON DENEN SIE WISSEN, WAS WUERDEN SIE DA UEBER IHRE EIGENE
 ZUKUNFT SAGEN?)
 (AN ALLE:)
 (AUSFUEHRlich PROBEN!)
 (64A) (WARUM GLAUBEN SIE DAS? WORAN DENKEN SIE DA BESONDERS?
 WARUM DENKEN SIE SO VON IHRER ZUKUNFT?)
 (FUER DIEJENIGEN, DIE AUF FRAGE 64A IN DEN KATEGORIEN 3, 9 ODER X
 GEANTWORTET HABEN)
 ZWEITES PERSOENLICHES THEMA
 (FILTERFRAGE 209, CODE 1, 51, 3, 9 ODER X)

1	53	1	ENTSCHLOSSENHEIT, WILLEN, EHRGEIZ, ANSTRENGUNG, MUT, GEWISSENHAFTIGKEIT, ANPASSUNGSFAEHIGKEIT	1	0,2
	2		WISSEN, KOENNEN, INTELLIGENZ, BILDUNG, INTERESSE	2	0,3
	3		MORALISCHE QUALITAETEN - RECHTSCHAFFENHEIT USW.	0	0,0
	4		ERWARTUNGEN, WUENSCHEN, AMBITIONEN, HOFFNUNGEN, AUSSICHTEN (OPTIMISMUS - PESSIMISMUS)	2	0,3
	5		GESUNDHEIT, LEBENSALTER	5	0,9

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
6		BESCHAEFTIGUNG, GESCHAEFT, BERUF, STELLE, EINKOMMEN, PENSION, SCHULDEN, ERSPARNISSE	16	2,8
7		FAMILIE, KINDER, EHE	7	1,2
R		KEIN 2. PERSOENLICHES THEMA / TRIFFT NICHT ZU	544	94,3
		TOTAL	577	100,0

0212		(KARTE) (64) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN ODER VON DENEN SIE WISSEN, WAS WUERDEN SIE DA UEBER IHRE EIGENE ZUKUNFT SAGEN?) (AN ALLE:) (AUSFUEHRLICH PROBEN!) (64A) (WARUM GLAUBEN SIE DAS? WORAN DENKEN SIE DA BESONDERS? WARUM DENKEN SIE SO VON IHRER ZUKUNFT?) (FUER DIEJENIGEN, DIE AUF FRAGE 64A IN DEN KATEGORIEN 2, 4, 5, 0 ODER X GEANTWORTET HABEN) ERSTES UNPERSOENLICHES THEMA (FILTERFRAGE 209, CODE 1, 51, 2, 4, 5 ODER X)		
1	54	1	SCHICKSAL, ZUFALL, GLUECK, DIE ZUKUNFT UN DURCHSCHAUBAR, UNVORHERSAGBAR, UNKONTROLLIERBAR	40 6,9
		2	BEWERTUNG HAENGT VOM VERGLEICH MIT ANDEREN, VON DER UMGEBUNG AB	85 14,7
		3	ZUKUNFT MIT ALLGEMEIN WIRTSCHAFTLICHER, POLITISCHER, TECHNOLOGISCHER ENTWICKLUNG DES LANDES VERKNUEPFT	48 8,3
		4	ZUKUNFT MIT SOZIOOEKONOMISCHER SCHICHTZUGEHORIGKEIT VERKNUEPFT	9 1,6
		5	ZUKUNFT MIT ALLGEMEINER WELTLAGE VERKNUEPFT: FORTSCHRITT, KRIEG, BOMBE USW.	27 4,7
		6	KEINE ANTWORT	1 0,2
R			TRIFFT NICHT ZU	367 63,6
			TOTAL	577 100,0

0213		(KARTE) (64) (VERGLICHEN MIT DEN MEISTEN ANDEREN MENSCHEN, DIE SIE KENNEN ODER VON DENEN SIE WISSEN, WAS WUERDEN SIE DA UEBER IHRE EIGENE ZUKUNFT SAGEN?) (AN ALLE:) (AUSFUEHRLICH PROBEN!) (64A) (WARUM GLAUBEN SIE DAS? WORAN DENKEN SIE DA BESONDERS? WARUM DENKEN SIE SO VON IHRER ZUKUNFT?) (FUER DIEJENIGEN, DIE AUF FRAGE 64A IN DEN KATEGORIEN 5, 0, X GEANTWORTET HABEN) ZWEITES UNPERSOENLICHES THEMA (FILTERFRAGE 209, CODE 1, 51, 5, 0 ODER X)		
1	55	3	ZUKUNFT MIT ALLGEMEIN WIRTSCHAFTLICHER, POLITISCHER, TECHNOLOGISCHER ENTWICKLUNG DES LANDES VERKNUEPFT	6 1,0
		5	ZUKUNFT MIT ALLGEMEINER WELTLAGE VERKNUEPFT: FORTSCHRITT, KRIEG,	8 1,4

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
		BOMBE USW.		
	R	TRIFFT NICHT ZU	563	97,6
		TOTAL	577	100,0
0214		STATISTIK: (I) ALTER:		
	1 68 Y	14 JAHRE	27	4,7
	X	15 JAHRE	26	4,5
	0	16 JAHRE	22	3,8
	1	17 JAHRE	39	6,8
	2	18 JAHRE	37	6,4
	3	19 - 21 JAHRE	27	4,7
	4	22 - 25 JAHRE	46	8,0
	5	26 - 30 JAHRE	38	6,6
	6	31 - 35 JAHRE	68	11,8
	7	36 - 40 JAHRE	95	16,5
	8	41 - 45 JAHRE	57	9,9
	9	46 - 50 JAHRE	95	16,5
		TOTAL	577	100,2
0215		(II) FAMILIENSTAND:		
	1 69 1	LEDIG	225	39,0
	2	VERHEIRATET	323	56,0
	3	VERWITWET	20	3,5
	4	GESCHIEDEN / GETRENNT	7	1,2
	5	KEINE ANTWORT	2	0,3
		TOTAL	577	100,0

0216		(FALLS VERHEIRATET:) (III) ZAHL DER KINDER: WIEVIELE KINDER HABEN SIE? ZAEHLEN SIE BITTE AUCH DIE KINDER AUS EINER FRUEHEREN EHE HINZU, AUCH DIE KINDER AUS EINER FRUEHEREN EHE IHRES EHEPARTNERS.		
1	70 X	KEINE KINDER	241	41,8
	1	1 KIND	104	18,0
	2	2 KINDER	116	20,1
	3	3 KINDER	40	6,9
	4	4 KINDER	22	3,8
	5	5 KINDER	6	1,0
	6	6 KINDER	7	1,2
	7	7 KINDER	1	0,2
	Y	KEINE ANTWORT	40	6,9
		TOTAL	577	99,9

0217		(IV) HAUSHALTSGROESSE AUS WIEVIEL PERSONEN INSGESAMT BESTEHT IHR HAUSHALT EINSCHLIESSLICH DER KINDER? (WIR MEINEN ALLE PERSONEN, DIE IN IHREM HAUSHALT ALS HAUPTWOHNSITZ POLIZEILICH GEMELDET SIND, AUCH WENN SIE VORUEBERGEHEND ABWESEND SIND - AUSSER UNTERMIETERN ODER DIENSTPERSONAL)		
1	71 1	1 PERSON	28	4,9
	2	2 PERSONEN	83	14,4
	3	3 PERSONEN	166	28,8
	4	4 PERSONEN	168	29,1
	5	5 PERSONEN	62	10,7
	6	6 PERSONEN	43	7,5
	7	7 PERSONEN	11	1,9
	8	8 PERSONEN	9	1,6
	9	9 PERSONEN	4	0,7
	X	KEINE ANTWORT	3	0,5
		TOTAL	577	100,1

0218 (KARTEN)
 (V) FAMILIEN-NETTOEINKOMMEN:
 WIE HOCH IST DAS MONATLICHE NETTOEINKOMMEN IHRER FAMILIE?
 ICH MEINE DAMIT DIE SUMME, DIE IHNEN NACH ABZUG DER STEUERN UND DER
 ABGABEN FUER DIE SOZIAL- UND KRANKENVERSICHERUNG VERBLEIBT.
 (FALLS "WEISS NICHT" ODER "KA":) GEBEN SIE UNS DOCH BITTE ANHAND
 DIESER LISTE AN, IN WELCHE DIESER EINKOMMENSGRUPPEN SIE FALLEN.
 (FALLS "WEISS NICHT" ODER "KA":) ES GENUEGT JA, WENN SIE ES UNGE-
 FAEHR ANGEBEN:

1	72	Y	BIS UNTER 150 DM	4	0,7
		X	150 BIS UNTER 300 DM	11	1,9
		0	300 BIS UNTER 400 DM	32	5,5
		1	400 BIS UNTER 500 DM	63	10,9
		2	500 BIS UNTER 600 DM	88	15,3
		3	600 BIS UNTER 700 DM	98	17,0
		4	700 BIS UNTER 800 DM	69	12,0
		5	800 BIS UNTER 900 DM	53	9,2
		6	900 BIS UNTER 1000 DM	38	6,6
		7	1000 BIS UNTER 1500 DM	71	12,3
		8	1500 BIS UNTER 2000 DM	26	4,5
		9	2000 DM UND MEHR	7	1,2
		R	KEINE ANTWORT	17	2,9
			TOTAL	577	100,0

0219 (VI) SCHULBILDUNG DES VATERS (LETZTER STAND):

1	73	1	KEINERLEI SCHULBILDUNG	1	0,2
		2	VOLKSSCHULE NICHT ABGESCHLOSSEN	23	4,0
		3	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN OHNE LEHRE	198	34,3
		4	VOLKSSCHULE ABGESCHLOSSEN MIT LEHRE	258	44,7
		5	MITTELSCHULE NICHT ABGESCHLOSSEN ODER HOEHERE SCHULE OHNE MITTLERE REIFE	18	3,1
		6	MITTELSCHULE ABGESCHLOSSEN ODER MITTLERE REIFE	23	4,0
		7	ABITUR	23	4,0
		8	UNIVERSITAET NICHT ABGESCHLOSSEN	3	0,5
		9	UNIVERSITAET MIT ABSCHLUSSPRUEFUNG (DIPLOM, STAATSEXAMEN, DOKTOR)	13	2,3

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	0	KEINE ANTWORT	17	2,9
		TOTAL	577	100,0
0220		(FRAGE VII NUR STELLEN, FALLS DER HAUSHALTUNGSVORSTAND NICHT DER VATER DES BEFRAGTEN IST:) (VII) SIND SIE HIER DER HAUSHALTUNGSVORSTAND?		
	1 74 1	JA	183	31,7
	2	NEIN	282	48,9
	3	KEINE ANTWORT	112	19,4
		TOTAL	577	100,0
0221		(VII) (SIND SIE HIER DER HAUSHALTUNGSVORSTAND?) (FALLS "NEIN" DANN FRAGE VIIA STELLEN!) (GENAUE ANGABEN, NICHT NUR "ANGESTELLTER" ODER "ARBEITER".) (ANSCHLIESSEND BERUF UNTEN IM SCHEMA FUER DEN INDUSTRIELLEN BEREICH ODER IM SCHEMA FUER DEN LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH EINORDNEN!) (VIIA) BERUF DES HAUSHALTUNGSVORSTANDES: (FILTERFRAGE 220, CODE 1, 74, 2)		
		I. INDUSTRIELLER BEREICH		
	1 75 1	1 75 1 N 1 75 Y SELBSTAENDIGER AKADEMIKER (ARZT, RECHTSANWALT, ZAHNARZT)	3	0,5
	2	1 75 2 N 1 75 Y NICHTSELBSTAENDIGE AKADEMIKER (STUDIENRAT, DIPLOM-INGENIEUR, PROFESSOR)	8	1,4
	4	1 75 4 N 1 75 Y BESITZER VON KLEINEN GESCHAEFTEN, SELBSTAENDIGE HANDWERKER	14	2,4
	5	1 75 5 N 1 75 Y NICHTAKADEMISCHE ANGESTELLTE UND BEAMTE IN LEITENDER STELLUNG	11	1,9
	6	1 75 6 N 1 75 Y SONSTIGE ANGESTELLTE UND BEAMTE	55	9,5
	7	1 75 7 N 1 75 Y VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	78	13,5
	8	1 75 8 N 1 75 Y ANGELEHRTE UND UNGELEHRTE ARBEITER	51	8,8
	9	1 75 9 N 1 75 Y ANGESTELLTE IM DIENSTLEISTUNGSGEWERBE (CHAUFFEUR, HAUSMEISTER, KELLNER, HAUSANGESTELLTE)	3	0,5
	X	HAUSFRAUEN	17	2,9
	Y	WOHLFAHRTSEMPFAENGER, PENSIONAER, RENTNER USW., VORHER BESCHAEFTIGT ALS:	15	2,6

II. BERUFE IM LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH:

76	1	SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR UND MEHR	2	0,3
	2	SELBSTAENDIGER LANDWIRT MIT WENIGER ALS 80 MORGEN BZW. 20 HEKTAR	19	3,3
	6	ANGELEARNTER ODER UNGELEARNTER LANDWIRTSCHAFTLICHER ARBEITER	2	0,3
	0	KEINE ANTWORT	5	0,9
		1 01 9 N 1 74 2		
01	9	TRIFFT NICHT ZU	295	51,1
		TOTAL	577	99,9

0222

(VII) (SIND SIE HIER DER HAUSHALTUNGSVORSTAND?)
 (FALLS "NEIN" DANN FRAGE VIIA STELLEN!)
 (GENAUE ANGABEN, NICHT NUR "ANGESTELLTER" ODER "ARBEITER".)
 (ANSCHLIESSEND BERUF UNTEN IM SCHEMA FUER DEN INDUSTRIELLEN BEREICH
 ODER IM SCHEMA FUER DEN LANDWIRTSCHAFTLICHEN BEREICH EINORDNEN!)
 (VIIA) BERUF DES HAUSHALTUNGSVORSTANDES:
 WOHLFAHRTSEMPFANGEN, PENSIONAER, RENTNER USW., VORHER BESCHAEFTIGT
 ALS:
 (FILTERFRAGE 220, CODE 1, 74, 2 UND FILTERFRAGE 221, CODE 1, 75, Y)

I. INDUSTRIELLER BEREICH

1	75	1	1 75 1 U 1 75 Y	SELBSTAENDIGER AKADEMIKER (ARZT, RECHTSANWALT, ZAHNARZT)	1	0,2
		4	1 75 4 U 1 75 Y	BESITZER VON KLEINEN GESCHAEFTEN, SELBSTAENDIGE HANDWERKER	3	0,5
		7	1 75 7 U 1 75 Y	VORARBEITER, FACHARBEITER, NICHTSELBSTAENDIGE HANDWERKER	5	0,9
		8	1 75 8 U 1 75 Y	ANGELEARNTE UND UNGELEARNTE ARBEITER	1	0,2
		Y	1 75 Y N 1 75 8 N 1 75 7 N 1 75 4 N 1 75 1	KEINE ANGABE	5	0,9
			1 01 9 N 1 75 Y			
01	9		TRIFFT NICHT ZU		562	97,4
			TOTAL		577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0223		(VIII) HABEN SIE BEI DER LETZTEN BUNDESTAGSWAHL GEWAEHLT?		
2	51 Y	JA	351	60,8
	X	NEIN, BIN NICHT ZUR WAHL GEGANGEN	36	6,2
	0	NEIN, NOCH NICHT WAHLBERECHTIGT	181	31,4
	1	KEINE ANTWORT	9	1,6
		TOTAL	577	100,0
0224		(VIII) (HABEN SIE BEI DER LETZTEN BUNDESTAGSWAHL GEWAEHLT?) (FALLS "NEIN, NOCH NICHT WAHLBERECHTIGT" MIT FRAGE X FORTFAHREN!) (FALLS "JA" DANN FRAGE VIIIA STELLEN!) (VIIIA) WUERDEN SIE UNS BITTE SAGEN, WELCHE PARTEI SIE GEWAEHLT HABEN? (FILTERFRAGE 223, CODE 2, 51, Y)		
2	51 2	SPD	113	19,6
	3	CDU/CSU	140	24,3
	4	FDP	26	4,5
	5	ANDERE PARTEI	10	1,7
	6	KEINE ANTWORT	62	10,7
1	01 9	1 01 9 N 2 51 Y TRIFFT NICHT ZU	226	39,2
		TOTAL	577	100,0
0225		(VIII) (HABEN SIE BEI DER LETZTEN BUNDESTAGSWAHL GEWAEHLT?) (FALLS "NEIN, BIN NOCH NICHT WAHLBERECHTIGT" MIT FRAGE X FORTFAHREN) (IX) SIND SIE MITGLIED EINER POLITISCHEN PARTEI? (FILTERFRAGE 223, CODE 2, 51, X, Y ODER 1)		
2	52 Y	JA	12	2,1
	X	NEIN	364	63,1
	0	KEINE ANTWORT	20	3,5
51	0	TRIFFT NICHT ZU	181	31,4
		TOTAL	577	100,1

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0226		(VIII) (HABEN SIE BEI DER LETZTEN BUNDESTAGSWAHL GEWAEHLT?) (FALLS "NEIN, BIN NOCH NICHT WAHLBERECHTIGT" MIT FRAGE X FORTFAHREN) (IX) (SIND SIE MITGLIED EINER POLITISCHEN PARTEI?) (FALLS "JA" DANN FRAGE IXA STELLEN!) (IXA) WELCHE PARTEI IST DAS? (FILTERFRAGE 223, CODE 2, 51, X, Y ODER 1 UND FILTERFRAGE 225, CODE 2, 52, Y)		
2	52 1	SPD	8	1,4
	2	CDU/CSU	3	0,5
	4	ANDERE PARTEI	1	0,2
	5	KEINE ANTWORT	0	0,0
1	01 9	1 01 9 N 2 52 Y TRIFFT NICHT ZU	565	97,9
		TOTAL	577	100,0
0227		(X) DIE ANSICHTEN WELCHER PARTEI GEFALLEN IHNEN IM ALLGEMEINEN AM BESTEN?		
2	52 6	SPD	154	26,7
	7	CDU/CSU	199	34,5
	8	FDP	27	4,7
	9	ANDERE PARTEI	21	3,6
1	01 9	1 01 9 N 2 52 6 N 2 52 7 N 2 52 8 N 2 52 9 KEINE ANTWORT	176	30,5
		TOTAL	577	100,0
0228		(NUR FUER LAUT FRAGE VIII NOCH NICHT WAHLBERECHTIGTE:) (XI) SIND SIE MITGLIED IRGENDWELCHER VEREINE ODER ORGANISATIONEN? (FILTERFRAGE 223, CODE 2, 51, 0)		
2	53 Y	JA	55	9,5
	X	NEIN	125	21,7
	0	KEINE ANTWORT	1	0,2
1	01 9	1 01 9 N 2 51 0 TRIFFT NICHT ZU	396	68,6
		TOTAL	577	100,0

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
0229		(XI) (SIND SIE MITGLIED IRGENDWELCHER VEREINE ODER ORGANISATIONEN?) (FALLS "JA" DANN FRAGE XIA STELLEN!) (XIA) NENNEN SIE UNS BITTE DIE ZWEI VEREINE ODER ORGANISATIONEN, IN DENEN SIE AM AKTIVSTEN SIND. (FILTERFRAGE 223, CODE 2, 51, 0 UND FILTERFRAGE 228, CODE 2, 53, Y)		
2	53 1	SPORTVEREINE	25	4,3
	2	KONFESSIONELLE JUGENDGRUPPEN	15	2,6
	3	POLITISCHE JUGENDGRUPPEN UND ORGANISATIONEN	3	0,5
	4	ANDERE JUGENDGRUPPEN UND SCHULVEREINE	7	1,2
	5	KULTURELLE ORGANISATIONEN	1	0,2
	7	FREIWILLIGE FEUERWEHR	2	0,3
	8	GEWERKSCHAFTEN	4	0,7
	9	ANDERE ORGANISATIONEN	3	0,5
1	01 9	1 01 9 N 2 53 Y TRIFFT NICHT ZU	522	90,5
		TOTAL	577	100,8
0230		(NUR FUER DEN INTERVIEWER:) (A) GESCHLECHT DES BEFRAGTEN:		
1	77 1	MAENNLICH	262	45,4
	2	WEIBLICH	315	54,6
		TOTAL	577	100,0
0231		(B) ORTSGROESSE:		
1	78 1	BIS 1999 EINWOHNER	75	13,0
	2	2000 BIS 4999 EINWOHNER	86	14,9
	3	5000 BIS 9999 EINWOHNER	79	13,7
	4	10000 BIS 19999 EINWOHNER	59	10,2
	5	20000 BIS 49999 EINWOHNER	65	11,3
	6	50000 BIS 99999 EINWOHNER	43	7,5
	7	100000 BIS 199999 EINWOHNER	44	7,6
	8	200000 BIS 499999 EINWOHNER	38	6,6
	9	500000 EINWOHNER UND MEHR	88	15,3

NUMMER	D. C. P.	T E X T	ABS.	0/0
	0	KEINE KLASSIFIKATION	0	0,0
		TOTAL	577	100,1
0232		(C) LAND:		
	1 79 1	SCHLESWIG-HOLSTEIN	25	4,3
	2	HAMBURG	14	2,4
	3	NIEDERSACHSEN	70	12,1
	4	BREMEN	4	0,7
	5	NORDRHEIN-WESTFALEN	195	33,8
	6	HESSEN	45	7,8
	7	RHEINLAND-PFALZ	33	5,7
	8	BADEN-WUERTTEMBERG	70	12,1
	9	BAYERN	89	15,4
	0	BERLIN	17	2,9
	X	SAARLAND	15	2,6
		TOTAL	577	99,8