

EUROBAROMETER 76.2

SEPTEMBER-OCTOBER 2011

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

A | your survey number

EB76.1 A

B | Country

EB76.1 B

C | our survey number

EB76.1 C

D | Interview number

EB76.1 D

A | votre numéro d'étude

EB76.1 A

B | Pays

EB76.1 B

C | notre numéro d'étude

EB76.1 C

D | numéro de l'interview

EB76.1 D

Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Belgium	1,
Denmark	2,
Germany	3,
Greece	4,
Spain	5,
France	6,
Ireland	7,
Italy	8,
Luxembourg	9,
Netherlands	10,
Portugal	11,
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,
Austria	13,
Sweden	14,
Finland	15,
Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Turkey	28,
Croatia	29,
Former Yugoslav Republic of Macedonia	30,
Iceland	31,

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Turquie	28,
Croatie	29,
Ancienne République yougoslave de Macédoine	30,
Islande	31,

Norway	32,
Other countries	33,
DK	34,

EB76.1 Q1

Norvège	32,
Autre pays	33,
NSP	34,

EB76.1 Q1

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 TO 4 IN D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

	D15a CURRENT OCCUPATION	D15b LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 A 4 EN D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	D15a PROFESSION ACTUELLE	D15b PROFESSION PRECEDETE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11

Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work		19

EB76.1 D15a D15b

ASK QA IN EU27 ONLY - OTHERS GO TO QB1

Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB76.1 D15a D15b

POSER LES QA EN UE27 UNIQUEMENT - LES AUTRES ALLER EN QB1

QA. EMPLOYMENT AND SOCIAL POLICY (ESP)

QA1 And thinking about the current economic crisis and its potential impact on the job-market, how would you rate your concern, if at all, about each of the following? Please use a scale from 1 to 5 where '1' means that you are "no at all concerned", and '5' that you are "very concerned".

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	1 Not at all concerned	2	3	4	5 Very concerned	6 Not applicable (SPONTANEOUS)	7 DK
------------	---------------------------------	---	---	---	------------------------	---	------

1	(ASK ONLY IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a) You losing your job (M)	1	2	3	4	5	6	7
2	Your partner (spouse, etc.) losing their job	1	2	3	4	5	6	7
3	Your children losing their job	1	2	3	4	5	6	7

EB71.2 QB2 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QA. L'EMPLOI ET LA POLITIQUE SOCIALE (EPS)

QA1 Et en pensant à l'actuelle crise économique et à son impact potentiel sur le marché de l'emploi, quelle note donneriez-vous à l'inquiétude que vous ressentez personnellement à propos de chacune des situations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 5 où '1' signifie que vous n'avez "aucune inquiétude" et '5' que vous avez "une grande inquiétude".

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

(LIRE)	1 Aucune inquiétude	2	3	4	5 Une grande inquiétude	6 Pas applicable (SPONTANEOUS)	7 NSP
--------	---------------------------	---	---	---	----------------------------------	---	-------

1	(POSER UNIQUEMENT SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a) Vous perdez votre emploi (M)	1	2	3	4	5	6	7
2	Votre partenaire (époux\ épouse, etc.) perd son emploi	1	2	3	4	5	6	7
3	Vos enfants perdent leur emploi	1	2	3	4	5	6	7

EB71.2 QB2 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QA2 Please tell me to what extent you agree or disagree with the following statement: In two years, the crisis will be over and the employment situation in (OUR COUNTRY) will be better than today.

QA2 Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : dans deux ans, la crise sera terminée et la situation de l'emploi en (NOTRE PAYS) sera meilleure qu'aujourd'hui.

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW

NEW

--

--

QA3 Have you ever heard or read about...?

QA3 Avez-vous déjà entendu parler ou lu quelque chose au sujet... ?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE– UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Yes, and you are very familiar with it	Yes, but you are not very familiar with it	No, you have never heard or read about it (M)	DK

	(LIRE)	Oui, et vous savez ce que c'est	Oui, mais vous ne savez pas vraiment ce que c'est	Non, vous n'en avez jamais entendu parler ou lu quelque chose à ce sujet (M)	NSP

1	The European Globalisation Adjustment Fund (EGF) that is a fund to help victims of globalisation	1	2	3	4
2	The European Social Fund (ESF)	1	2	3	4

1	Du Fonds européen d'ajustement à la mondialisation (FEM) qui est un fond destiné à aider les victimes de la mondialisation	1	2	3	4
2	Du Fonds social européen (FSE)	1	2	3	4

EB73.5 QB4 TREND MODIFIED

EB73.5 QB4 TREND MODIFIED

QA4 How many times have you changed employer in your working life so far?

QA4 Combien de fois avez-vous changé d'employeur dans votre vie active ?

(DO NOT COUNT VACATION JOBS WHILE IN FULL-TIME EDUCATION) (IF "DK" CODE '99' - IF "NEVER HAD ANY PAID WORK" CODE '98')

(NE COMPTEZ PAS VOS "EMPLOIS ETUDIANTS") (SI "NSP" CODER '99' - SI "N'A JAMAIS EU DE TRAVAIL REMUNERE" CODER '98')

	times
--	-------

	fois
--	------

EB71.2 QD4

EB71.2 QD4

--

--

QA5	For how long have you been working for your current employer or last employer if you are not currently working?
-----	---

QA5	Depuis quand travaillez-vous pour votre employeur actuel, ou combien de temps avez-vous travaillé pour votre dernier employeur si vous êtes actuellement sans emploi ? (M)
-----	--

(IF "DK" CODE '99' – IF "NEVER HAD ANY PAID WORK" CODE '98' – IF "LESS THAN 1 YEAR" CODE '00')
--

(SI "NSP" CODER '99' - SI "N'A JAMAIS EU DE TRAVAIL REMUNERE" CODER '98' – SI "MOINS D'UN AN", CODER 00)
--

<input type="text"/> <input type="text"/> years

<input type="text"/> <input type="text"/> ans

EB71.2 QD5

EB71.2 QD5

QA6	In your opinion, which two assets should one emphasize in order to easily find a job today?
-----	---

QA6	A votre avis, quels sont les deux atouts que l'on doit mettre en avant pour trouver un emploi facilement aujourd'hui ?
-----	--

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES)
--

Level of one's qualifications	1,
Professional experience	2,
Language skills	3,
Computer skills	4,
Ability to adapt	5,
Willingness to work abroad	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS) (M)	8,
DK	9,

Son niveau de diplôme	1,
L'expérience professionnelle	2,
Les connaissances linguistiques	3,
Les connaissances informatiques	4,
La capacité à s'adapter	5,
La disposition à aller travailler à l'étranger	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE) (M)	8,
NSP	9,

EB71.2 QD6

EB71.2 QD6

ASK QA7 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QA8

POSER QA7 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA8

QA7 How confident would you say you are in your ability to keep your job in the coming months?
Are you...?

QA7 Dans quelle mesure êtes-vous confiant(e) ou pas de pouvoir garder votre emploi dans les mois à venir ? Etes-vous ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Very confident	1
Fairly confident	2
Not very confident	3
Not at all confident	4
DK	5

Très confiant(e)	1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
NSP	5

EB74.1 QA40

EB74.1 QA40

ASK ALL

A TOUS

QA8 Would you say that you are very confident, fairly confident, not very confident or not at all confident in having a job in 2 years time?

QA8 Diriez-vous que vous êtes très confiant(e), plutôt confiant(e), plutôt pas confiant(e) ou pas du tout confiant(e) d'avoir un emploi dans 2 ans ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Very confident	1
Fairly confident	2
Not very confident	3
Not at all confident	4
Not looking for a job in 2 years (SPONTANEOUS)	5
DK	6

Très confiant(e)	1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
Ne pense pas chercher d'emploi dans 2 ans (SPONTANE) (M)	5
NSP	6

EB71.2 QD8

EB71.2 QD8

ASK QA9 TO QA12 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QA13

QA9 If you were to be laid-off, how would you rate on a scale of 1 to 10, the likelihood of you finding a job in the next six months? '1' means that it "would be not at all likely" and '10' means that it "would be very likely".

(READ OUT)

1 Not at all likely										10 Very likely		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

DK 11

EB71.2 QD14

POSER QA9 A QA12 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA13

QA9 Si vous deviez être licencié(e), à combien évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10 vos chances de retrouver un travail dans les six prochains mois ? '1' signifie qu'il serait "très improbable" et '10' signifie qu'il serait "très probable" pour vous de retrouver un travail dans les six prochains mois." (M)

(LIRE)

1 Très improbable										10 Très probable		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

NSP 11

EB71.2 QD14

--

--

QA10 If you were to be laid-off, how would you find a job?

QA10 Si vous deviez être licencié(e), comment trouveriez-vous un emploi ? (M)

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS) (M)

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES) (M)

By applying for the same kind of job, in the same location, but for another employer	1,
By applying for the same kind of job but in a different location	2,
By applying for a completely different kind of job in the same location	3,
By applying for a completely different kind of job in another location	4,
By starting your own business without employees (N)	5,
By starting your own business with employees (N)	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
DK	8,

En postulant pour le même type d'emploi, dans la même localité, mais pour un autre employeur (M)	1,
En postulant pour le même type d'emploi, mais dans une autre localité (M)	2,
En postulant pour un type d'emploi complètement différent dans la même localité (M)	3,
En postulant pour un type d'emploi complètement différent dans une autre localité (M)	4,
En démarrant votre propre entreprise, sans employés (N)	5,
En démarrant votre propre entreprise, avec des employés (N)	6,
Autre (SPONTANE)	7,
NSP	8,

EB71.2 QD15 TREND MODIFIED

EB71.2 QD15 TREND MODIFIED

ASK QA11 IF "WOULD NOT START OWN BUSINESS", NO CODE 5 AND 6 IN QA10 – OTHERS GO TO QA12

QA11 Would you consider starting your own business if you were to lose your job?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- | | |
|--------------------|---|
| Yes, definitely | 1 |
| Yes, probably | 2 |
| No, probably not | 3 |
| No, definitely not | 4 |
| DK | 5 |

NEW

POSER QA11 SI "NE DEMARRERAIT PAS SA PROPRE ENTREPRISE", PAS DE CODE 5 ET 6 EN QA10 – LES AUTRES ALLER EN QA12

QA11 Envisageriez-vous de démarrer votre propre entreprise si vous deviez perdre votre emploi ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

- | | |
|-----------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, probablement | 2 |
| Non, probablement pas | 3 |
| Non, certainement pas | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

ASK QA12 IF "WOULD START OWN BUSINESS", CODE 5 OR 6 IN QA10 OR CODE 1 OR 2 IN QA11 – OTHERS GO TO QA13

QA12 Would you know how to start a new business in terms of administrative procedures?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- | | |
|--------------------|---|
| Yes, definitely | 1 |
| Yes, probably | 2 |
| No, probably not | 3 |
| No, definitely not | 4 |
| DK | 5 |

NEW

POSER QA12 SI "DEMARRERAIT SA PROPRE ENTREPRISE", CODE 5 OU 6 EN QA10 OU CODE 1 OU 2 EN QA11 – LES AUTRES ALLER EN QA13

QA12 Sauriez-vous comment démarrer votre propre entreprise en termes de procédures administratives ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

- | | |
|-----------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, probablement | 2 |
| Non, probablement pas | 3 |
| Non, certainement pas | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

ASK ALL

QA13 Please tell me to what extent do you agree or disagree that it is more difficult for the following types of people than for others to start their own business.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	---------------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

1	A young person leaving full time education	1	2	3	4	5
2	A person over 50 years old	1	2	3	4	5
3	A woman	1	2	3	4	5
4	A person with a disability	1	2	3	4	5
5	A person from a different country living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
6	A person from an ethnic minority	1	2	3	4	5

NEW

A TOUS

QA13 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec le fait qu'il est plus difficile pour les types de personnes suivants que pour d'autres de démarrer leur propre entreprise.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	Un jeune qui vient de terminer ses études à temps complet	1	2	3	4	5
2	Une personne de plus de 50 ans	1	2	3	4	5
3	Une femme	1	2	3	4	5
4	Une personne handicapée	1	2	3	4	5
5	Une personne d'un autre pays, vivant en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
6	Une personne d'une minorité ethnique	1	2	3	4	5

NEW

ASK QA14 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a - OTHERS GO TO QA15

POSER QA14 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA15

QA14 If you were to be laid-off, how much do you think the unemployment insurance and the welfare system in (OUR COUNTRY) will compensate you for the loss of income during the first six months as a percentage of your current income?

QA14 Si vous deviez être licencié(e), combien pensez-vous que l'assurance chômage et la sécurité sociale en (NOTRE PAYS) vous compenseraient pour la perte de vos revenus durant les six premiers mois, en pourcentage de vos revenus actuels ? (M)

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

91 to 100% of your current income	1
71 to 90% of your current income	2
51 to 70% of your current income	3
31 to 50% of your current income	4
30% or less of your current income	5
DK	6

91 à 100% de votre revenu actuel	1
71 à 90% de votre revenu actuel	2
51 à 70% de votre revenu actuel	3
31 à 50% de votre revenu actuel	4
30% ou moins de votre revenu actuel	5
NSP	6

EB71.2 QD16

EB71.2 QD16

ASK ALL

QA15 Please tell me, for each of the following statements, to what extent you agree or disagree with it.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Life-time jobs with the same employer are a thing of the past	1	2	3	4	5
2	Work contracts should become more flexible to encourage job creation	1	2	3	4	5
3	In (OUR COUNTRY) many people retire too early	1	2	3	4	5
4	Regular training improves one's job opportunities	1	2	3	4	5
5	Being able to change easily from one job to another is a useful asset to help people find a job nowadays	1	2	3	4	5

EB71.2 QD18

A TOUS

QA15 Dites-moi dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Les emplois à vie chez le même employeur sont de l'histoire ancienne	1	2	3	4	5
2	Les contrats de travail devraient être plus flexibles pour encourager la création d'emplois	1	2	3	4	5
3	En (NOTRE PAYS) beaucoup de personnes prennent leur retraite trop tôt	1	2	3	4	5
4	Une formation continue améliore vos opportunités d'emploi	1	2	3	4	5
5	Avoir les capacités de changer facilement d'emploi est un atout utile pour trouver un emploi de nos jours (M)	1	2	3	4	5

EB71.2 QD18

--

QA16 For each of the following measures, how effective or not do you think they are in getting more people into work or staying at work longer in their life? (M)

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	Very effective	Fairly effective	Not very effective	Not at all effective	DK
------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	----

1	Increasing availability of child care facilities (N)	1	2	3	4	5
2	Increasing affordability of child care facilities (N)	1	2	3	4	5
3	Increasing the difference in income between working and non-working people	1	2	3	4	5
4	Making it easier for people to work abroad (N)	1	2	3	4	5
5	Supporting people who want to start their own business	1	2	3	4	5

--

QA16 Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'elle est efficace ou non pour mettre plus de personnes au travail ou leur permettre de rester plus longtemps au travail dans leur vie.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Très efficace	Plutôt efficace	Plutôt pas efficace	Pas du tout efficace	NSP
--------	---------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	Augmenter la disponibilité de structures de garde pour enfants (N)	1	2	3	4	5
2	Rendre le coût des structures de garde pour enfants plus abordables (N)	1	2	3	4	5
3	Accentuer la différence de revenus entre les personnes actives et non-actives	1	2	3	4	5
4	Rendre plus facile le fait de pouvoir travailler à l'étranger (N)	1	2	3	4	5
5	L'aide aux personnes désireuses de lancer leur propre entreprise	1	2	3	4	5

6	Making it easier for people to move from undeclared work into regular jobs (e.g. through taxation, labour market regulation) (N)	1	2	3	4	5
7	Regular training for people at work	1	2	3	4	5
8	Making traineeships a compulsory part of higher education (N)	1	2	3	4	5

EB71.2 QD19 TREND MODIFIED

--

QA17 Please tell me to what extent you think the EU has, overall, a positive or negative impact in the following areas in (OUR COUNTRY).

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very positive impact	Fairly positive impact	Fairly negative impact	Very negative impact	DK
1	Employment policy (e.g. helping people in finding a job)	1	2	3	4	5
2	Social policy (e.g. fighting poverty and social exclusion, helping to modernise social protection systems)	1	2	3	4	5

NEW

6	Faciliter la possibilité de passer d'un travail non déclaré à un travail déclaré (par ex. par le biais de la fiscalité, de la régulation du marché du travail) (N)	1	2	3	4	5
7	La formation continue des personnes au travail	1	2	3	4	5
8	Faire des stages une étape obligatoire de l'enseignement supérieur (N)	1	2	3	4	5

EB71.2 QD19 TREND MODIFIED

--

QA17 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous pensez que, dans l'ensemble, l'UE a un impact positif ou négatif dans les domaines suivants en (NOTRE PAYS).

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE– UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Un impact très positif	Un impact plutôt positif	Un impact plutôt négatif	Un impact très négatif	NSP
1	La politique de l'emploi (p. ex. aider les gens à trouver un emploi)	1	2	3	4	5
2	La politique sociale (p. ex. lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale, aider à moderniser les systèmes de protection sociale)	1	2	3	4	5

NEW

QA18 More specifically, please tell me to what extent you think the EU has a positive or negative impact on each of the following employment and social policies. (M)

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very positive impact	Fairly positive impact	Fairly negative impact	Very negative impact	DK
1	Setting minimum standards for working conditions throughout the EU	1	2	3	4	5
2	Creating new job opportunities and fighting unemployment	1	2	3	4	5
3	Reducing regional differences in unemployment (M)	1	2	3	4	5
4	Exchanging best practices in employment policies among EU Member States (M)	1	2	3	4	5
5	Improving access to education and training	1	2	3	4	5
6	Promoting dialogue between employers and trade unions	1	2	3	4	5

QA18 Plus précisément, dites-moi dans quelle mesure vous pensez que l'UE a un impact positif ou négatif sur chacune des politiques sociales et de l'emploi suivantes. (M)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Un impact très positif	Un impact plutôt positif	Un impact plutôt négatif	Un impact très négatif	NSP
1	La fixation de standards minimum pour les conditions de travail à travers l'UE (M)	1	2	3	4	5
2	La création de nouvelles opportunités d'emploi et la lutte contre le chômage	1	2	3	4	5
3	La réduction des différences régionales en termes de chômage (M)	1	2	3	4	5
4	Les échanges sur les meilleures pratiques parmi les Etats membres de l'UE (M)	1	2	3	4	5
5	L'amélioration de l'accès à l'éducation et la formation	1	2	3	4	5
6	La promotion du dialogue entre employeurs et syndicats	1	2	3	4	5

7	Fighting against social exclusion and poverty	1	2	3	4	5
8	Coordinating the reform of the national systems of social protection (pensions, healthcare, etc.)	1	2	3	4	5
9	Making it easier for people to work in different EU Member States (N)	1	2	3	4	5
10	Making it easier for people to start their own business (N)	1	2	3	4	5

EB71.2 QD20 TREND MODIFIED

7	La lutte contre l'exclusion sociale et la pauvreté	1	2	3	4	5
8	La coordination de la réforme des systèmes nationaux de protection sociale (pensions, soins de santé, etc.)	1	2	3	4	5
9	Rendre plus facile le fait de pouvoir travailler dans différents Etats membres de l'UE (N)	1	2	3	4	5
10	Faciliter le processus de création de sa propre entreprise (N)	1	2	3	4	5

EB71.2 QD20 TREND MODIFIED

QA19	In your opinion, which of the two following measures is the more effective way of tackling the issue of undeclared work in (OUR COUNTRY)? (IF NECESSARY: Undeclared work is any paid activities that are lawful but not declared to the public authorities. This allows employers and employees to increase their earnings or reduce their costs by evading taxation. It also means that employees have no employment right or protection.)
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Punish those responsible (e.g. fines, prison)	1
Make it easier to work lawfully through incentives (e.g. reduction of bureaucracy and administration costs)	2
DK	3

NEW

QA19	Selon vous, laquelle des deux mesures suivantes est la plus efficace pour combattre la question du travail non-déclaré en (NOTRE PAYS) ? (SI NECESSAIRE : Le travail non-déclaré est toute activité légale rémunérée, mais non-déclarée aux autorités publiques. Cela permet aux employeurs et aux employés d'augmenter leurs gains ou tout réduire leurs coûts par l'évasion fiscale. Cela veut également dire que les employés n'ont aucun droit ni protection du travail.)
------	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Punir les personnes responsables (p. ex. des amendes, des peines de prison)	1
Faciliter le travail légal par des mesures d'encouragement (par ex. réduire la bureaucratie et les frais administratifs)	2
NSP	3

NEW

--

--

QA20 During the last 12 months, have you participated in any training courses?

QA20 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi une quelconque formation ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Yes	1
No	2
DK	3

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB71.2 QD9

EB71.2 QD9

ASK QA21 IF "HAS PARTICIPATED IN A TRAINING DURING THE LAST 12 MONTHS",
CODE 1 IN QA20 - OTHERS GO TO QA22

POSER QA21 SI "A SUIVI UNE FORMATION AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS", CODE
1 EN QA20 – LES AUTRES ALLER EN QA22

--

--

QA21 Who funded this training? Was it...?

QA21 Qui a financé cette formation ? Etait-ce... ?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

The European Union	1,
The (NATIONALITY) Government and\ or a public organisation within (OUR COUNTRY)	2,
Your current employer	3,
Yourself	4,
Other (SPONTANEOUS) (M)	5,
DK	6,

L'Union européenne	1,
Le Gouvernement (NATIONALITE) et\ ou un organisme public en (NOTRE PAYS)	2,
Votre employeur actuel	3,
Vous-même	4,
Autre (SPONTANE) (M)	5,
NSP	6,

EB71.2 QD10 TREND MODIFIED

EB71.2 QD10 TREND MODIFIED

ASK QA22 IF "CURRENTLY WORKING", CODE 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QA23

POSER QA22 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA23

QA22 Thinking about yourself, do you think that in order for you to keep your job...?

QA22 En ce qui vous concerne, croyez-vous que pour conserver votre emploi... (M)?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Your education and training to date are sufficient (M)	1
You should take a training course but you cannot currently do so (M)	2
You should take a training course and you will do so (M)	3
DK	4

La formation et les diplômes que vous avez déjà acquis sont suffisants	1
Vous devriez suivre une formation mais vous ne pouvez pas le faire actuellement (M)	2
Vous devriez suivre une formation et vous allez le faire (M)	3
NSP	4

EB71.2 QD11 TREND MODIFIED

EB71.2 QD11 TREND MODIFIED

ASK QA23 IF NON-ACTIVE BUT NOT RETIRED, CODE 1 TO 3 IN D15a – OTHERS GO TO QA24

POSER QA23 SI NE TRAVAILLE PAS ACTUELLEMENT MAIS PAS RETRAITE, CODE 1 A 3 EN D15a - LES AUTRES ALLER EN QA24

QA23 Thinking about yourself, do you think that in order to find a job soon...?

QA23 En ce qui vous concerne, croyez-vous que pour trouver un emploi prochainement ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Your education and training to date are sufficient (M)	1
You should take a training course but you cannot currently do so (M)	2
You should take a training course and you will do so (M)	3
You are not looking for a job (SPONTANEOUS)	4
DK	5

La formation et les diplômes que vous avez déjà acquis sont suffisants	1
Vous devriez suivre une formation mais vous ne pouvez pas le faire actuellement (M)	2
Vous devriez suivre une formation et vous allez le faire (M)	3
Vous n'êtes pas à la recherche d'un emploi (SPONTANE)	4
NSP	5

EB71.2 QD12 TREND MODIFIED

EB71.2 QD12 TREND MODIFIED

ASK QA24 IF "CANNOT PARTICIPATE IN A TRAINING", CODE 2 IN QA22 OR QA23 – OTHERS GO TO QA25a

POSER QA24 SI "NE PEUT PAS SUIVRE UNE FORMATION", CODE 2 EN QA22 OU QA23 – LES AUTRES ALLER EN QA25a

QA24 From the following list, what are the main reasons preventing you from taking part in a training course?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (M)

- | | |
|--|-----|
| You do not have the necessary experience or qualifications | 1, |
| You cannot afford it | 2, |
| Your current employer would not support you (M) | 3, |
| Training conflicts with your work schedule | 4, |
| You do not have time because of family responsibilities | 5, |
| There is no training offered close enough to where you are | 6, |
| You do not know about any training offers | 7, |
| You are not comfortable with the idea of going back to something that is like school | 8, |
| Your age prevents you from doing it | 9, |
| Your health or mental condition prevents you from doing it (M) | 10, |
| You cannot participate for other personal reasons | 11, |
| Other (SPONTANEOUS) | 12, |
| DK | 13, |

EB71.2 QD13 TREND MODIFIED

QA24 Quelles sont les principales raisons, parmi les suivantes, qui vous empêcheraient de suivre une formation ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPOSES POSSIBLES) (M)

- | | |
|--|-----|
| Vous ne possédez pas l'expérience ou les qualifications nécessaires | 1, |
| Vous ne pouvez pas vous le permettre financièrement | 2, |
| Votre employeur actuel ne vous soutiendrait pas (M) | 3, |
| La formation ne convient pas à votre horaire de travail | 4, |
| Vous n'avez pas le temps en raison de vos responsabilités familiales | 5, |
| Il n'y pas d'offres de formation suffisamment proches de chez vous (M) | 6, |
| Vous n'avez connaissance d'aucune offre de formation | 7, |
| Vous n'êtes pas à l'aise avec l'idée de retourner vers quelque chose qui ressemble à l'école | 8, |
| Votre âge vous empêche de le faire | 9, |
| Votre santé ou votre état mental vous empêche de le faire (M) | 10, |
| Vous ne pouvez pas suivre une formation pour d'autres raisons personnelles | 11, |
| Autre (SPONTANE) | 12, |
| NSP | 13, |

EB71.2 QD13 TREND MODIFIED

ASK QA25a TO QA27 TO ALL EXCEPT STUDENTS, NO CODE 2 IN D15a – OTHERS GO TO QA28

POSER QA25a A QA27 A TOUS SAUF ETUDIANTS, PAS DE CODE 2 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA28

QA25a I would like you to think about traineeships. Did you complete one or more traineeships either during or immediately after you completed your education? (IF NECESSARY: By traineeship, we mean training for a particular job or profession)

(DO NOT READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, one	1
Yes, two	2
Yes, three or more	3
No	4
Still in traineeship (SPONTANEOUS)	5
DK	6

NEW

QA25a Je voudrais maintenant que vous pensiez aux stages. Avez-vous suivi un ou plusieurs stages pendant, ou juste après vos études ? (SI NECESSAIRE : Par stage, nous entendons une formation pour un travail ou une profession en particulier)

(NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, un	1
Oui, deux	2
Oui, trois ou plus	3
Non	4
Est toujours en stage (SPONTANE)	5
NSP	6

NEW

ASK QA25b IF "COMPLETED TRAINEESHIP ", CODE 1 TO 3 IN QA25a – OTHERS GO TO QA25c

QA25b Thinking about the traineeship(s) you have completed, which of the following statements best corresponds to your situation?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

It led you to another traineeship	1
It helped you to find a temporary job	2
It helped you to get a permanent job	3
It did not help you to find a job	4
DK	5

NEW

POSER QA25b SI "A SUIVI UN STAGE", CODE 1 A 3 EN QA25a – LES AUTRES ALLER EN QA25c

QA25b En pensant au(x) stage(s) que vous avez suivi(s), laquelle des affirmations suivantes correspond le mieux à votre situation ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Cela vous a mené à un autre stage	1
Cela vous a aidé à trouver un emploi temporaire	2
Cela vous a aidé à trouver un emploi permanent	3
Cela ne vous a pas aidé à trouver un emploi	4
NSP	5

NEW

ASK QA25c IF "DIDN'T COMPLETE TRAINEESHIP ", CODE 4 IN QA25a – OTHERS GO TO QA26

POSER QA25c SI "N'A PAS SUIVI DE STAGE", CODE 4 EN QA25a – LES AUTRES ALLER EN QA26

QA25c You said that you didn't complete a traineeship during or after you completed your education. Which of the following best describes your situation after you completed your education?

(SHOW CARD – DO NOT READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- | | |
|--|---|
| You found a permanent job within 3 months | 1 |
| You did not find a permanent job within 3 months | 2 |
| You were not looking for a job (SPONTANEOUS) | 3 |
| DK | 4 |

NEW

QA25c Vous avez dit ne pas avoir suivi de stage pendant ou juste après vos études. Laquelle des situations suivantes correspond le mieux à votre situation lorsque vous avez terminé vos études ?

(MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

- | | |
|--|---|
| Vous avez trouvé un emploi dans les 3 mois | 1 |
| Vous n'avez pas trouvé un emploi dans les 3 mois | 2 |
| Vous ne cherchiez pas d'emploi (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

ASK QA26 AND QA27 IF "COMPLETED TRAINEESHIP ", CODE 1 TO 3 IN QA25a – OTHERS GO TO QA28

QA26 How long was the last traineeship you completed?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Less than a week	1
1-4 weeks	2
1-2 months	3
3-6 months	4
Longer than six months	5
Don't remember (SPONTANEOUS)	6
DK	7

NEW

POSER QA26 ET QA27 SI "A SUIVI UN STAGE", CODE 1 A 3 EN QA25a – LES AUTRES ALLER EN QA28

QA26 Combien de temps a duré le dernier stage que vous avez suivi ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Moins d'une semaine	1
1 à 4 semaines	2
1 à 2 mois	3
3 à 6 mois	4
Plus de 6 mois	5
Ne se souvient pas (SPONTANE)	6
NSP	7

NEW

--

--

QA27 Did this traineeship involve any of the following?

QA27 Est-ce que ce stage a impliqué une des choses suivantes ?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

A formal (written) agreement between you and the employer	1,
An agreed set of objectives	2,
A formal certification by the employer of the knowledge, skills and competences you gained during the traineeship	3,
Some form of salary or remuneration	4,
A formal definition of your rights and responsibilities	5,
A reference letter	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

Un accord (écrit) formel entre vous et l'employeur	1,
Un accord sur une série d'objectifs	2,
Une certification formelle par l'employeur des connaissances, aptitudes et compétences que vous avez obtenues pendant le stage	3,
Une forme de salaire ou de rémunération	4,
Une définition formelle de vos droits et responsabilités	5,
Une lettre de recommandation	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
NSP	9,

NEW

NEW

ASK ALL

QA28 In the last two years, have you attended any training courses (including any outside working hours) or received any other on the job training?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Yes, funded by your employer	1,
Yes, funded by state\ public funding	2,
Yes, self-funded	3,
No	4,
DK	5,

NEW

ASK QA29 IF "HAS ATTENDED ANY TRAINING COURSE", CODE 1 TO 3 IN QA28 – OTHERS GO TO QA30

QA29 If you were looking for a job, would the last training course you have received help you to find a job in the future?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes, definitely	1
Yes, probably	2
No, probably not	3
No, definitely not	4
DK	5

NEW

A TOUS

QA28 Au cours des deux dernières années, avez-vous suivi une formation (y compris en dehors des heures de travail) ou reçu une autre formation en cours d'emploi ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Oui, payée par votre employeur	1,
Oui, payée par des fonds publics\ d'état	2,
Oui, payée par vous	3,
Non	4,
NSP	5,

NEW

POSER QA29 SI "A RECU UNE FORMATION", CODE 1 A 3 EN QA28 – LES AUTRES ALLER EN QA30

QA29 Si vous étiez à la recherche d'un emploi, est-ce que la dernière formation que vous avez suivie vous aiderait à trouver un emploi dans le futur ?

(UNE SEULE REPONSE)

Oui, certainement	1
Oui, probablement	2
Non, probablement pas	3
Non, certainement pas	4
NSP	5

NEW

ASK ALL

QA30 Which of the following statements best describes the career guidance you received at school?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

It helped you acquire the skills needed for the type of job you wanted	1
It did not help you acquire the skills needed for the type of job you wanted	2
You did not receive any career guidance at school (SPONTANEOUS)	3
DK	4

NEW

A TOUS

QA30 Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux l'orientation professionnelle que vous avez reçue à l'école ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Cela vous a permis d'acquérir les aptitudes nécessaires pour le type d'emploi que vous désiriez	1
Cela ne vous a pas permis d'acquérir les aptitudes nécessaires pour le type d'emploi que vous désiriez	2
Vous n'avez reçu aucune orientation professionnelle à l'école (SPONTANE)	3
NSP	4

NEW

--

--

QA31	How useful or not would it be to you personally to receive information about what skills are likely to be needed in the future job market, for...?
------	--

QA31	Dans quelle mesure vous serait-il personnellement utile ou non de recevoir de l'information à propos des aptitudes qui seront probablement nécessaires sur le futur marché du travail, pour ... ?
------	---

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)
--

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Very useful	Fairly useful	Not very useful	Not at all useful	Not concerned Not applicable (SPONTANEOUS)	DK

	(LIRE)	Très utile	Assez utile	Pas très utile	Pas du tout utile	Non concerné Ne s'applique pas (SPONTANÉ)	NSP

1	Deciding what jobs to apply for in the future	1	2	3	4	5	6
2	Deciding what training courses to attend	1	2	3	4	5	6

1	Décider du type d'emplois auxquels postuler dans le futur	1	2	3	4	5	6
2	Décider du type de formation à suivre	1	2	3	4	5	6

NEW

NEW

The next questions are about the economic crisis and the subsequent public spending cuts and other austerity measures which have been implemented in many Member States.

Les prochaines questions portent sur la crise économique et les fortes baisses des dépenses publiques et autres mesures d'austérité qui ont été appliquées par de nombreux Etats membres.

QA32 First of all, to what extent do you agree or disagree with the following statement: The economic crisis has had a negative impact on the fairness and social justice in (OUR COUNTRY)?

QA32 Tout d'abord, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante : la crise économique a eu un effet négatif sur l'équité et la justice sociale en (NOTRE PAYS).

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW

NEW

QA33 Which of the following statements best describes how you feel the burden of public spending cuts and other austerity measures has affected people in (OUR COUNTRY)?

QA33 Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux la manière dont, selon vous, les effets de la baisse des dépenses publiques et des autres mesures d'austérité ont affecté les gens en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

It has affected everyone equally	1
It has affected some people more than others	2
DK	3

Cela a affecté tout le monde de la même façon	1
Cela a affecté certaines personnes plus que d'autres	2
NSP	3

NEW

NEW

ASK QA34 IF "HAS AFFECTED SOME PEOPLE MORE THAN OTHERS", CODE 2 IN QA33
 – OTHERS GO TO QA35

QA34 Who do you think have been affected the most by public spending cuts and other austerity measures in (OUR COUNTRY)?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

The poorest	1,
The most well off	2,
The elderly	3,
Children	4,
Young adults	5,
Large families	6,
Single parents	7,
Low skilled\ manual workers	8,
Unemployed people	9,
People in precarious work	10,
Women	11,
Immigrants	12,
Other (SPONTANEOUS)	13,
DK	14,

NEW

POSER QA34 SI "A AFFECTE CERTAINES PERSONNES PLUS QUE D'AUTRES", CODE 2
 EN QA33 – LES AUTRES ALLER EN QA35

QA34 Qui, selon vous, a été le plus affecté par la baisse des dépenses publiques et autres mesures d'austérité en (NOTRE PAYS) ?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

Les plus pauvres	1,
Les plus aisés	2,
Les plus âgés	3,
Les enfants	4,
Les jeunes adultes	5,
Les familles nombreuses	6,
Les parents célibataires	7,
Les moins qualifiés\ ouvriers	8,
Les personnes sans emploi	9,
Les personnes ayant un emploi précaire	10,
Les femmes	11,
Les immigrants	12,
Autre (SPONTANE)	13,
NSP	14,

NEW

ASK ALL

A TOUS

QA35 Generally speaking, would you say that poverty has strongly increased, somewhat increased, somewhat decreased or strongly decreased in the last three years in (OUR COUNTRY)?

QA35 En général, diriez-vous que la pauvreté a fortement augmenté, plutôt augmenté, plutôt diminué ou fortement diminué au cours des trois dernières années en (NOTRE PAYS) ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Strongly increased	1
Somewhat increased	2
Somewhat decreased	3
Strongly decreased	4
Stayed about the same (SPONTANEOUS)	5
DK	6

Fortement augmenté	1
Plutôt augmenté	2
Plutôt diminué	3
Fortement diminué	4
Est restée à peu près la même (SPONTANE)	5
NSP	6

EB74.1 QA7.2

EB74.1 QA7.2

QA36 Do you think that enough is being done to fight poverty in (OUR COUNTRY)?

QA36 Pensez-vous que suffisamment d'efforts sont faits pour lutter contre la pauvreté en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Yes, definitely	1
Yes, to some extent	2
No, not really	3
No, definitely not	4
DK	5

Oui, certainement	1
Oui, dans une certaine mesure	2
Non, pas vraiment	3
Non, pas du tout	4
NSP	5

NEW

NEW

--

--

QA37 Have you personally ever experienced in your life any of the following situations?

QA37 Avez-vous personnellement déjà vécu l'une des situations suivantes dans votre vie ?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- | | |
|--|----|
| Being homeless or having to "sleep rough" | 1, |
| Having to stay with friends, relatives or other people because you didn't have anywhere else to live | 2, |
| Having to stay in emergency or temporary accommodation (e.g. a shelter, refuge or temporary hostel) | 3, |
| Having to stay in an insecure accommodation where you had no legal rights (e. g. squatting) | 4, |
| None (SPONTANEOUS) | 5, |
| DK | 6, |

- | | |
|--|----|
| Être sans domicile ou devoir dormir dehors | 1, |
| Devoir rester chez des amis, des connaissances ou d'autres personnes car vous n'aviez pas d'autre endroit où vivre | 2, |
| Devoir rester dans un endroit de fortune ou temporaire (p. ex. un centre pour les sans abris, un refuge ou un hôtel) | 3, |
| Devoir rester dans un endroit précaire où vous n'aviez aucun droit (p. ex. un squat) | 4, |
| Aucune (SPONTANE) | 5, |
| NSP | 6, |

NEW

NEW

ASK QA38 IF "HAS EXPERIENCED ONE OF THESE SITUATIONS", CODE 1 TO 4 IN QA37
– OTHERS GO TO QB1

QA38 When you experienced this, what was the main reason for the situation? Would you say it was...?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Financial reasons	1
Job loss	2
Family reasons	3
Health problems	4
Personal choice	5
Other (SPONTANEOUS)	6
DK	7

NEW

POSER QA38 SI "A VECU UNE DE CES SITUATIONS", CODE 1 A 4 EN QA37 – LES
AUTRES ALLER EN QB1

QA38 Quelle était la raison principale de cette situation ? Diriez-vous que c'était ... ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Des raisons financières	1
La perte d'un emploi	2
Des raisons familiales	3
Des problèmes de santé	4
Un choix personnel	5
Autre (SPONTANE)	6
NSP	7

NEW

ASK QB IN EU27 +HR +IS + NO +TR +MK

POSER LES QB EN UE27 +HR +IS + NO +TR +MK

QB. ACTIVE AGEING AND SOLIDARITY BETWEEN GENERATIONS

QB1 Could you please tell me on a scale of 1 to 10 how satisfied you are with each of the following items, where '1' means you are "very dissatisfied" and '10' means you are "very satisfied"?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	1 Very dissatisfied											10 Very satisfied	DK
--	---------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	----

1	Your health	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Your ability to perform day to day activities	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	(ASK ONLY IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a) Your work	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Your life in general	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Your personal relationships	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

QB. VIEILLISSEMENT ACTIF ET SOLIDARITE ENTRE LES GENERATIONS

QB1 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) ou non de chacun des éléments suivants. Merci d'utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie que vous n'êtes "pas du tout satisfait(e)" et '10' que vous êtes "tout à fait satisfait(e)".

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	1 Pas du tout satis fait(e))											10 Tout à fait satis fait(e))	NSP
--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----

1	Votre santé	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Votre aptitude à effectuer vos activités quotidiennes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	(POSER SEULEMENT SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a) Votre travail	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Votre vie en général	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Vos relations personnelles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

6	Your living conditions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

NEW

QB2 In your opinion, thinking about the age when one starts to be regarded as "old", at what age would you say that happens?

(WRITE DOWN – IF "DK" CODE '99')

years old

NEW

QB3 And thinking about the age when one stops being regarded as "young" at what age would you say that happens?

(WRITE DOWN – IF "DK" CODE '99')

years old

NEW

6	Vos conditions de vie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

NEW

QB2 Selon vous, à partir de quel âge est-on considéré comme étant "âgé(e)" ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

ans

NEW

QB3 Et selon vous, jusqu'à quel âge est-on considéré comme étant "jeune" ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

ans

NEW

--

--

QB4 And would you personally describe yourself as young, middle-aged or old?

QB4 Et personnellement, vous décririez-vous comme étant jeune, d'âge moyen ou âgé(e) ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Young	1
Middle aged	2
Old	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4
DK	5

Jeune	1
D'âge moyen	2
Âgé(e)	3
Refus (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

NEW

--

--

QB5 For the next question, we will be talking about people aged 55 and over. Would you say that the way in which people aged 55 and over are generally perceived in (OUR COUNTRY) is...?

QB5 La question suivante parle des personnes de 55 ans et plus. Selon vous, les personnes de 55 ans et plus en (NOTRE PAYS) sont généralement perçues de manière ... ?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Very positive	1
Fairly positive	2
Fairly negative	3
Very negative	4
Neither positive nor negative (SPONTANEOUS)	5
DK	6

Très positive	1
Plutôt positive	2
Plutôt négative	3
Très négative	4
Ni positive ni négative (SPONTANE)	5
NSP	6

NEW

NEW

QB6 Would you say that generally speaking in (OUR COUNTRY) today, people aged 55 and over play a major role, a minor role or no role at all when it comes to...?

QB6 En général, diriez-vous qu'actuellement, en (NOTRE PAYS), les personnes de 55 ans et plus jouent un rôle majeur, un rôle mineur ou pas de rôle du tout en matière de ... ?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Major role	Minor role	No role at all	DK
1	Politics (e.g. participating, voting)	1	2	3	4
2	Participating in the economy of (OUR COUNTRY) (as workers, entrepreneurs or consumers)	1	2	3	4
3	Being active in the local community	1	2	3	4
4	Their families	1	2	3	4

	(LIRE)	Rôle majeur	Rôle mineur	Aucun rôle	NSP
1	Politique (p. ex. en s'engageant, en votant)	1	2	3	4
2	Participation à l'économie de (NOTRE PAYS) (en tant que travailleurs, entrepreneurs ou consommateurs)	1	2	3	4
3	Participation active à la vie de la communauté locale	1	2	3	4
4	Vie de famille	1	2	3	4

NEW

NEW

--

QB7 And in your opinion, do you think people aged 55 and over should play more of a role, less of a role or the same role as now in...?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	More of a role	Less of a role	The same role as now	DK
1	Politics (e.g. participating, voting)	1	2	3	4
2	Participating in the economy of (OUR COUNTRY) (as workers, entrepreneurs or consumers)	1	2	3	4
3	Being active in the local community	1	2	3	4
4	Their families	1	2	3	4

NEW

--

QB7 Et selon vous, les personnes de 55 ans et plus devraient-elles être jouer un rôle plus important, moins important ou le même rôle qu'actuellement en matière de ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Un rôle plus important	Un rôle moins important	Le même rôle qu'actuellement	NSP
1	Politique (p. ex. en s'engageant, en votant)	1	2	3	4
2	Participation à l'économie de (NOTRE PAYS) (en tant que travailleurs, entrepreneurs ou consommateurs)	1	2	3	4
3	Participation active à la vie de la communauté locale	1	2	3	4
4	Vie de famille	1	2	3	4

NEW

--

QB8 There are many different ways in which people can contribute to society. To what extent do you think people in (OUR COUNTRY) aged 55 and over contribute in the following areas?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Contribute greatly	Contribute a little	Do not contribute at all	DK
--	------------	--------------------	---------------------	--------------------------	----

1	As workers (i.e. people who perform a paid job)	1	2	3	4
2	As consumers (i.e. people who purchase goods or services)	1	2	3	4
3	As volunteers	1	2	3	4
4	As financial support for their families	1	2	3	4
5	As carers for sick or disabled family members	1	2	3	4
6	By taking care of their grand-children	1	2	3	4

NEW

--

QB8 Il existe de nombreuses manières différentes permettant à une personne d'apporter sa contribution à la société. D'après vous, dans quelle mesure les personnes de 55 ans et plus en (NOTRE PAYS) contribuent-elles à la société dans les domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Contribuent beaucoup	Contribuent un peu	Ne contribuent pas du tout	NSP
--	--------	----------------------	--------------------	----------------------------	-----

1	En tant que travailleurs (c.-à-d. des personnes qui effectuent un travail rémunéré)	1	2	3	4
2	En tant que consommateurs (c.-à-d. des personnes qui achètent des biens ou des services)	1	2	3	4
3	En tant que bénévoles	1	2	3	4
4	En tant que soutien financier pour les autres membres de leur famille	1	2	3	4
5	En prenant soin des membres malades ou handicapés de leur famille	1	2	3	4
6	En s'occupant de leurs petits-enfants	1	2	3	4

NEW

--

QB9 People stop working for a variety of reasons. For each of the following, please tell me how important you think it is for why people aged 55 and over might stop working...

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Very important	Fairly important	Not very important	Not at all important	DK
--	---------------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	----

1	Work places are not adapted to the needs of people aged 55 and over	1	2	3	4	5
2	People aged 55 and over often lack the skills for the modern workplace	1	2	3	4	5
3	As people get older they are more likely to be excluded from training in the workplace	1	2	3	4	5
4	Older workers are not viewed positively by employers	1	2	3	4	5

--

QB9 Les gens arrêtent de travailler pour tout un tas de raisons. Veuillez me dire dans quelle mesure vous pensez que chacune des raisons suivantes est importante pour expliquer pourquoi des personnes de 55 ans et plus arrêtent de travailler.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Très importante	Plutôt importante	Pas très importante	Pas du tout importante	NSP
--	-------------------	-----------------	-------------------	---------------------	------------------------	-----

1	Les lieux de travail ne sont pas adaptés aux besoins des personnes âgées de 55 ans et plus	1	2	3	4	5
2	Les personnes de 55 ans et plus manquent souvent des compétences adaptées à un environnement de travail moderne	1	2	3	4	5
3	En vieillissant, on a plus de chances d'être écarté des formations proposées sur le lieu de travail	1	2	3	4	5
4	Les travailleurs plus âgés ne sont généralement pas vus positivement par les employeurs	1	2	3	4	5

5	Pension and tax systems mean that it is not beneficial to continue working	1	2	3	4	5
6	There are not enough opportunities to gradually retire by progressively reducing one's working hours	1	2	3	4	5
7	Many people retire early because they want to retire at the same time as their partner	1	2	3	4	5
8	Care obligations towards grand-children or other relatives prevent people from continuing to work	1	2	3	4	5

NEW

5	Les systèmes de retraite et d'impôts tels qu'ils sont conçus n'incitent pas à poursuivre le travail	1	2	3	4	5
6	Il n'existe pas suffisamment d'opportunités de prendre progressivement sa retraite en réduisant progressivement le nombre d'heures travaillées	1	2	3	4	5
7	De nombreuses personnes prennent leur retraite plus tôt parce qu'ils souhaitent prendre leur retraite en même temps que leur conjoint	1	2	3	4	5
8	Les obligations familiales envers les petits-enfants ou autres membres de la famille empêchent les gens de poursuivre leur travail	1	2	3	4	5

NEW

--

--

QB10 For each of the following qualities which people can have in the work place, please tell me to what extent you think workers aged 55 and over are more likely to be this than younger workers, or is there no difference?

QB10 Pour chacune des qualités suivantes dont les gens peuvent faire preuve sur le lieu de travail, veuillez indiquer dans quelle mesure vous pensez qu'il est probable qu'elles s'appliquent davantage aux personnes de 55 ans et plus qu'aux travailleurs plus jeunes ou s'il n'y a pas de différence.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

(READ OUT - ROTATE)	Much more likely	Somewhat more likely	No difference	Somewhat less likely	Much less likely	DK
---------------------	------------------	----------------------	---------------	----------------------	------------------	----

(LIRE – ROTATION)	Beaucoup plus probable	Plutôt plus probable	Aucune différence	Plutôt moins probable	Beaucoup moins probable	NSP
-------------------	------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------	-----

1	Reliable	1	2	3	4	5	6
2	Experienced	1	2	3	4	5	6
3	Up to date with technology	1	2	3	4	5	6
4	Finds it easy to make decisions on their own	1	2	3	4	5	6
5	Able to work well with other people	1	2	3	4	5	6
6	Able to find solutions to problems	1	2	3	4	5	6
7	Open to new ideas	1	2	3	4	5	6
8	Able to get on with people from different cultural backgrounds	1	2	3	4	5	6
9	Flexible	1	2	3	4	5	6
10	Productive	1	2	3	4	5	6
11	Able to handle stress	1	2	3	4	5	6
12	Creative	1	2	3	4	5	6

1	Fiables	1	2	3	4	5	6
2	Expérimentées	1	2	3	4	5	6
3	Maîtrise de la technologie	1	2	3	4	5	6
4	Prennent facilement des décisions par eux-mêmes	1	2	3	4	5	6
5	Sont en mesure de travailler avec d'autres personnes	1	2	3	4	5	6
6	Sont en mesure de trouver des solutions aux problèmes	1	2	3	4	5	6
7	Sont ouvertes aux idées nouvelles	1	2	3	4	5	6
8	Sont en mesure de bien s'entendre avec des personnes issues de différents milieux culturels	1	2	3	4	5	6
9	Flexibles	1	2	3	4	5	6
10	Productives	1	2	3	4	5	6
11	Capables de gérer le stress	1	2	3	4	5	6
12	Créatives	1	2	3	4	5	6

NEW

NEW

QB11 I would now like you to think about people aged 65 and over. Over the next 20 years, do you think the proportion of people aged 65 and over in (OUR COUNTRY) is going to...?

QB11 Je voudrais maintenant que vous pensiez aux personnes de 65 ans et plus. Pensez-vous qu'au cours des 20 prochaines années, la proportion des personnes de 65 ans et plus en (NOTRE PAYS) va ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Increase	1
Stay the same	2
Decrease	3
DK	4

Augmenter	1
Rester la même	2
Diminuer	3
NSP	4

NEW

NEW

QB12 Some people believe that the population is getting older. How concerned are you personally about a possible increase in the proportion of people in (OUR COUNTRY) aged 65 and over? Would you say you are...?

QB12 Certaines personnes pensent que la population est en train de vieillir. Dans quelle mesure êtes-vous personnellement inquiet(e) de la possible augmentation de la proportion des personnes de 65 ans et plus en (NOTRE PAYS) ? Diriez-vous que vous êtes ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Very concerned	1
Fairly concerned	2
Fairly unconcerned	3
Very unconcerned	4
DK	5

Très inquiet(e)	1
Plutôt inquiet(e)	2
Plutôt pas inquiet(e)	3
Pas du tout inquiet(e)	4
NSP	5

NEW

NEW

ASK QB13 AND QB14 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QB15

POSER QB13 ET QB14 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QB15

QB13 Thinking about the job you have currently, until what age do you think you will be capable of doing the work you are doing today?

(WRITE DOWN – IF "DK" CODE '99')

years

NEW

ASK QB14 IF "65 OR OVER (EXCEPT '99)" IN QB13 – OTHERS GO TO QB15

QB13 Jusqu'à quel âge pensez-vous être en mesure de répondre aux exigences de l'emploi que vous occupez actuellement ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

ans

NEW

POSER QB14 SI "65 OU PLUS (EXCEPTE '99)" EN QB13 – LES AUTRES ALLER EN QB15

QB14 Do you think you will have to change jobs in order to stay working until you are 65 or will you be able to continue with the job you do currently?

(ONE ANSWER ONLY)

Change jobs	1
Stay in current job	2
DK	3

NEW

QB14 Selon vous, serez-vous contraint(e) à changer d'emploi afin de pouvoir continuer à travailler jusqu'à 65 ans ou serez-vous en mesure de conserver votre emploi actuel ?

(UNE SEULE REPONSE)

Changer d'emploi	1
Conserver l'emploi actuel	2
NSP	3

NEW

ASK ALL

QB15 Please tell me how much you agree or disagree with each of the following statements about the official retirement age. The official retirement age should be....

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	---------------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

1	Higher for women than for men because women tend to live longer	1	2	3	4	5
2	Higher for women than for men to compensate for career breaks	1	2	3	4	5
3	Lower for women than for men because women tend to be younger than their partners	1	2	3	4	5

A TOUS

QB15 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacune des affirmations suivantes concernant l'âge légal de départ en retraite. L'âge légal de départ en retraite devrait être ...

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	Supérieur pour les femmes que pour les hommes parce que les femmes vivent généralement plus longtemps	1	2	3	4	5
2	Supérieur pour les femmes que pour les hommes afin de compenser les interruptions de carrières	1	2	3	4	5
3	Inférieur pour les femmes que pour les hommes parce que les femmes sont généralement plus jeunes que leur conjoint	1	2	3	4	5

4	Lower for women than for men to allow women to take care of grand-children or dependent relatives	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

NEW

4	Inférieur pour les femmes que pour les hommes, afin de permettre aux femmes de s'occuper de leurs petits-enfants ou autres membres de la famille	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

NEW

QB16 To what extent do you agree or disagree that the official retirement age in (OUR COUNTRY) will need to increase by the year 2030? (IF NECESSARY: FOR EVERYONE, MEN AND WOMEN)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

NEW

QB16 Jusqu'à quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord qu'il sera nécessaire d'augmenter l'âge légal de départ à la retraite en (NOTRE PAYS) d'ici 2030 ? (SI NECESSAIRE : POUR TOUT LE MONDE, LES HOMMES ET LES FEMMES)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW

QB17 How many years do you think people tend to spend on average in retirement in (OUR COUNTRY)?

QB17 Selon vous, combien d'années en moyenne les gens passent-ils à la retraite en (NOTRE PAYS) ?

(DO NOT READ OUT – PRE-CODED OPEN ENDED QUESTION – ONE ANSWER ONLY)

(NE PAS LIRE – QUESTION OUVERTE PRE-CODEE – UNE SEULE REPONSE)

Less than 10 years	1
10-14 years	2
15-19 years	3
20-24 years	4
25-29 years	5
30 years or more	6
DK	7

Moins de 10 ans	1
Entre 10 et 14 ans	2
Entre 15 et 19 ans	3
Entre 20 et 24 ans	4
Entre 25 et 29 ans	5
30 ans ou plus	6
NSP	7

NEW

NEW

--

--

QB18 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements about pensions and other benefits for women and men.

QB18 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes concernant les retraites et autres avantages versés aux hommes et aux femmes.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	People who give up their career to raise a family should be entitled to receive part of their partner's pension after their death	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

1	Les gens qui ont interrompu leur carrière pour fonder une famille devraient avoir le droit de recevoir une partie de la retraite de leur conjoint après sa mort	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

2	If men took an equal share of family care obligations, it would be easier for women to work and there would be no need for them to receive part of their partner's pension after his death	1	2	3	4	5
3	Men and women who have a career break to have children should have the same pension rights as people who do not	1	2	3	4	5

NEW

QB19	Would you say that people should be allowed to continue working once they have reached the official retirement age, or should they have to stop working?
------	--

(ONE ANSWER ONLY)

They should be able to continue working	1
They should have to stop working	2
DK	3

NEW

2	Si la participation des hommes aux obligations familiales était équivalente à celle des femmes, il serait plus facile pour les femmes de travailler et il ne serait plus nécessaire pour elles de toucher une part de la retraite de leur conjoint après sa mort	1	2	3	4	5
3	Les hommes et les femmes qui ont interrompu leur carrière afin d'avoir des enfants devraient avoir les mêmes droits à la retraite que les personnes qui ne l'ont pas fait	1	2	3	4	5

NEW

QB19	Diriez-vous que les personnes qui ont dépassé l'âge légal de départ à la retraite devraient avoir le droit de continuer à travailler ou qu'elles devraient être contraintes à s'arrêter ?
------	---

(UNE SEULE REPONSE)

Elles devraient pouvoir continuer à travailler	1
Elles devraient être contraintes à s'arrêter de travailler	2
NSP	3

NEW

ASK QB20 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QB21

POSER QB20 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QB21

QB20 Would you like to continue working after you reach the age when you are entitled to a pension?

QB20 Souhaiteriez-vous continuer à travailler après avoir atteint l'âge vous permettant de prendre votre retraite ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Yes	1
No	2
DK	3

Oui	1
Non	2
NSP	3

NEW

NEW

ASK ALL

A TOUS

QB21 Regardless of the official retirement age in (OUR COUNTRY), should there be an age when it is compulsory for people to stop working?

QB21 Indépendamment de l'âge légal de départ à la retraite en (NOTRE PAYS), devrait-il y avoir un âge limite qui obligerait les gens à s'arrêter de travailler ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Yes	1
No	2
DK	3

Oui	1
Non	2
NSP	3

NEW

NEW

ASK QB22 IF "THERE SHOULD BE AN AGE WHERE STOP WORKING IS COMPULSORY",
CODE 1 IN QB21 – OTHERS GO TO QB23

POSER QB22 SI "IL DEVRAIT Y AVOIR UN ÂGE LIMITE QUI OBLIGERAIT LES GENS A
S'ARRETER DE TRAVAILLER", CODE 1 EN QB21 – LES AUTRES ALLER EN QB23

QB22 What should this compulsory retirement age be?

(WRITE DOWN – IF "DK" CODE '99')

years old

NEW

ASK QB23 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QB24

QB22 Quel devrait être cet âge limite de retraite obligatoire ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

ans

NEW

POSER QB23 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES
ALLER EN QB24

QB23 If it was possible to combine a part-time job and partial pension instead of full retirement, how
appealing would this be to you?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Much more appealing	1
Somewhat more appealing	2
Somewhat less appealing	3
Much less appealing	4
DK	5

NEW

QB23 Dans quelle mesure trouveriez-vous intéressant de travailler à temps partiel et de toucher une
part de votre retraite au lieu de prendre une retraite complète, si cela était possible ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Beaucoup plus intéressant	1
Plutôt plus intéressant	2
Plutôt moins intéressant	3
Beaucoup moins intéressant	4
NSP	5

NEW

ASK ALL

QB24 Age discrimination can affect people of all ages. However, for this question I would like you to think only about those situations where people have been discriminated against because they are perceived to be too old. In the last two years, have you either been a victim of such discrimination because of your age yourself or have you witnessed age discrimination in any of the following areas?

(SHOW CARD WITH SCALE – MULTIPLE ANSWERS PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Personally discriminated	Have witnessed discrimination	Neither	DK
1	In the workplace or when looking for work	1	2	3	4
2	In access to education and training	1	2	3	4
3	In health care	1	2	3	4
4	In access to financial products and services	1	2	3	4
5	In leisure (tourism, sports, etc.)	1	2	3	4

NEW

A TOUS

QB24 A tout âge, on peut être victime de discrimination liée à l'âge. Cependant, pour cette question, je souhaiterais que vous ne preniez en compte que les situations où les personnes qui en ont été victimes étaient perçues comme étant trop âgées. Au cours des deux dernières années, avez-vous vous-même été victime d'une telle discrimination en raison de votre âge ou avez-vous été témoin d'une discrimination liée à l'âge dans les domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – PLUSIEURS REPONSES PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Discriminé (e) personnellement	A été témoin de discrimination	Aucun des deux	NSP
1	Sur le lieu de travail ou au cours de la recherche d'emploi	1	2	3	4
2	Pour accéder à un enseignement ou une formation professionnelle	1	2	3	4
3	Dans le domaine de la santé	1	2	3	4
4	Pour accéder à des produits ou services financiers	1	2	3	4
5	Dans le cadre des loisirs (tourisme, sports, etc.)	1	2	3	4

NEW

--

--

QB25	Do you currently participate actively in or do voluntary work for one or more of the following organisations?
------	---

QB25	Actuellement, participez-vous activement ou travaillez-vous bénévolement dans une ou plusieurs des organisations suivantes ?
------	--

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
--

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

A sports club or club for outdoor activities (recreation organisation)	1,
Education, arts, music or cultural association	2,
A trade union	3,
A business or professional organisation	4,
A consumer organisation	5,
An international organisation such as development aid organisation or human rights organisation	6,
An organisation for environmental protection, animal rights, etc.	7,
A charity organisation or social aid organisation	8,
A leisure association for the elderly	9,
An organisation for the defence of elderly rights	10,
Religious or church organisation	11,
Political party or organisation	12,
Organisation defending the interest of patients and/or disabled	13,
Other interest groups for specific causes such as women, people with specific sexual orientation, local issues, etc.	14,
Other voluntary work (N)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

Un club de sport ou un club pour des activités de plein air	1,
Une association culturelle, éducative ou artistique	2,
Un syndicat	3,
Une organisation de professionnels	4,
Une organisation de consommateurs	5,
Une organisation internationale telle qu'une organisation pour la défense des droits de l'homme ou d'aide au développement	6,
Une organisation pour la protection de l'environnement, les droits des animaux, etc.	7,
Une association caritative ou d'aide sociale	8,
Une association de loisirs pour les personnes âgées	9,
Une association pour la défense des droits des personnes âgées	10,
Une organisation religieuse\ église	11,
Un parti politique ou une organisation politique	12,
Une association pour la défense des intérêts des malades et\ ou des personnes handicapées	13,
Autres groupes d'intérêt pour des causes spécifiques comme les femmes, les personnes avec une orientation sexuelle spécifique, les enjeux locaux, etc.	14,
Tout autre type de travail bénévole (N)	15,
Aucune (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB73.4 QE11 TREND MODIFIED

EB73.4 QE11 TREND MODIFIED

ASK QB26 IF "DO VOLUNTARY WORK", CODE 1 TO 15 IN QB25 – OTHERS GO TO QB27

POSER QB26 SI "FAIT DU BÉNÉVOLAT", CODE 1 A 15 EN QB25 – LES AUTRES ALLER EN QB27

QB26 Approximately how many hours a month do you do voluntary work for?

QB26 Combien d'heures par mois consacrez-vous approximativement au travail bénévole ?

(WRITE DOWN – IF "DK" CODE '999' – IF "LESS THAN ONE HOUR" CODE '001')

(NOTER – SI "NSP" CODER '999' – SI "MOINS D'UNE HEURE" CODER '001')

hours

heures

NEW

NEW

ASK QB27 IF "DO NOT DO VOLUNTARY WORK", CODE 16 IN QB25 – OTHERS GO TO QB28

POSER QB27 SI "NE FAIT PAS DE BENEVOLAT", CODE 16 EN QB25 – LES AUTRES ALLER EN QB28

QB27 What are the main reasons why you currently don't do any voluntary work yourself?

QB27 Quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous ne faites pas vous-même de bénévolat actuellement ?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

It doesn't interest you	1,
You don't have time	2,
You don't know how to go about it	3,
You don't know how to find the right organisation where you could make use of your skills or experience	4,
Financial reasons (e.g. travel expenses)	5,
Other (SPONTANEOUS)	6,
No reason (SPONTANEOUS)	7,
DK	8,

Cela ne vous intéresse pas	1,
Vous n'avez pas le temps	2,
Vous ne savez pas comment faire	3,
Vous ne savez pas comment trouver l'organisation appropriée qui vous permettrait d'utiliser vos compétences ou votre expérience	4,
Pour des raisons financières (p. ex. coût de transport)	5,
Autre (SPONTANE)	6,
Pas de raison (SPONTANE)	7,
NSP	8,

NEW

NEW

ASK ALL

QB28 Not including other people in your household, have you personally helped or provided support to anyone in any of the following ways in the last 12 months?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

- | | |
|--|----|
| Helped someone move or decorate their home | 1, |
| Helped with housework (e.g. cooking, cleaning, gardening) | 2, |
| Done someone's shopping or banking for them | 3, |
| Health care or hygiene (e.g. dressing or washing someone, giving someone medication) | 4, |
| Child care and babysitting | 5, |
| Provided emotional support during difficult times | 6, |
| Provided financial support | 7, |
| None (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |

NEW

A TOUS

QB28 A l'exception des personnes qui composent votre foyer, avez-vous personnellement aidé ou soutenu quelqu'un de l'une des manières suivantes au cours des 12 derniers mois ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- | | |
|---|----|
| Aider quelqu'un à déménager ou à décorer sa maison | 1, |
| Participer aux travaux domestiques (p. ex. la cuisine, le ménage, le jardinage) | 2, |
| Faire les courses ou s'occuper des opérations bancaires de quelqu'un à sa place | 3, |
| S'occuper des soins de santé ou d'hygiène (p. ex. habiller ou laver quelqu'un, administrer ses médicaments à quelqu'un) | 4, |
| Prendre soin et garder des enfants | 5, |
| Soutenir moralement quelqu'un au cours d'une période difficile | 6, |
| Apporter un soutien financier | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

QB29 When a place is described as "age-friendly" it means that the environment is adapted to the needs of older people. Would you say that is "age-friendly" or not?

QB29 Un endroit est décrit comme étant "adapté aux personnes âgées" si l'environnement répond aux besoins de ces dernières. Diriez-vous que ... est "adapté aux personnes âgées" ou pas ?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REponse PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Yes	No	DK
--	------------	-----	----	----

	(LIRE)	Oui	Non	NSP
--	--------	-----	-----	-----

1	(OUR COUNTRY)	1	2	3
2	Your local area	1	2	3

1	(NOTRE PAYS)	1	2	3
2	L'endroit où vous vivez	1	2	3

NEW

NEW

--

--

QB30	In your opinion, where are improvements most needed to make your local area more "age friendly"?
------	--

QB30	D'après vous, quels sont les domaines à améliorer en priorité afin de rendre votre zone d'habitation mieux "adaptée aux personnes âgées" ?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)
--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPOSES)
--

- | | |
|--|----|
| Public transport (e.g. buses and trains) | 1, |
| Public areas such as parks | 2, |
| Roads and road safety (e.g. pedestrian crossings, traffic signs) | 3, |
| Public buildings | 4, |
| Commercial premises such as shops or banks | 5, |
| More facilities for older people to stay fit and healthy | 6, |
| Other (SPONTANEOUS) | 7, |
| None (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |

- | | |
|--|----|
| Les transports publics (p. ex. les bus et les trains) | 1, |
| Les lieux publics tels que les parcs | 2, |
| Les routes et la sécurité routière (p. ex. les passages pour piétons, les panneaux de signalisation) | 3, |
| Les bâtiments publics | 4, |
| Les locaux commerciaux tels que les magasins ou les banques | 5, |
| Plus de commodités permettant aux personnes âgées de se maintenir en forme et en bonne santé | 6, |
| Autre (SPONTANE) | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

NEW

--

--

QB31	How useful or not do you think it would be for local authorities to set up special committees of older people to consult, before deciding on issues relating to what they face in the local community?
------	--

QB31	Dans quelle mesure pensez-vous qu'il serait utile ou non pour les autorités locales de mettre en place des commissions spéciales composées de personnes âgées, afin de les consulter, avant de prendre des décisions pour résoudre les problèmes qu'elles rencontrent au sein de la communauté locale ?
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Very useful	1
Somewhat useful	2
Not very useful	3
Not at all useful	4
DK	5

Très utile	1
Plutôt utile	2
Plutôt pas utile	3
Pas du tout utile	4
NSP	5

NEW

NEW

--

--

QB32	Do you personally take care of an older family member?
------	--

QB32	Prenez-vous personnellement soin d'un membre plus âgé de votre famille ?
------	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Yes, full time carer	1
Yes, part time carer	2
No, but have done so in the past	3
No, have never done so	4
DK	5

Oui, à plein temps	1
Oui, à temps partiel	2
Non, mais vous l'avez fait par le passé	3
Non, vous ne l'avez jamais fait	4
NSP	5

NEW

NEW

QB33 What would be the most useful things the government could do to help people who care for older family members?

QB33 Quelles seraient les mesures les plus utiles que les gouvernements pourraient mettre en place pour aider les personnes qui prennent soin de membres plus âgés de leur famille ?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

- | | |
|---|----|
| Being allowed to work flexible hours | 1, |
| Having the right to work part-time | 2, |
| Having an annual holiday entitlement with publicly funded replacement care during this time | 3, |
| Being able to leave their job temporarily with the right to return to this job afterwards | 4, |
| Receiving some financial remuneration for the care they provide | 5, |
| Receiving free training on how to provide care | 6, |
| Receiving pension credits for the care time | 7, |
| None (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |

- | | |
|---|----|
| Être autorisé(e) à moduler son temps de travail | 1, |
| Avoir le droit de travailler à temps partiel | 2, |
| Avoir le droit à des congés annuels pendant la durée desquels une personne rémunérée par des fonds publics viendrait s'en occuper | 3, |
| Être en mesure de quitter temporairement son emploi avec la possibilité de retrouver son poste par la suite | 4, |
| Recevoir une compensation financière pour les soins apportés | 5, |
| Bénéficier gratuitement d'une formation sur les soins à prodiguer | 6, |
| Percevoir des points de retraite pour la période de soin | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

NEW

QB34 These days, many public services and other organisations use technology such as the Internet or mobile phones to interact with their customers instead of traditional means such as meeting in person. In your opinion, do you think this is a major obstacle for older people, a minor obstacle or not an obstacle?

QB34 De nos jours, de nombreux services publics et autres organisations utilisent des technologies telles qu'Internet ou la téléphonie mobile pour entrer en contact avec leurs clients, au lieu d'utiliser des moyens de communication classiques tels que les rendez-vous. Selon vous, cela constitue-t-il ou non un obstacle majeur, un obstacle mineur ou n'est-ce pas un obstacle pour les personnes plus âgées ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Major obstacle	1
Minor obstacle	2
Not an obstacle	3
DK	4

Un obstacle majeur	1
Un obstacle mineur	2
Pas un obstacle	3
NSP	4

NEW

NEW

--

QB35 For each of the following institutions, could you please tell me whether you think they play a positive or negative role in tackling the challenges of the ageing population in (OUR COUNTRY)?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	Very positive	Fairly positive	Fairly negative	Very negative	No role (SPONTANEOUS)	DK
------------	---------------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------------	----

1	National government	1	2	3	4	5	6
2	Regional and local authorities	1	2	3	4	5	6
3	European Union institutions	1	2	3	4	5	6
4	Businesses	1	2	3	4	5	6
5	Trade unions	1	2	3	4	5	6
6	Media and journalists	1	2	3	4	5	6
7	Older people's organisations and other NGOs	1	2	3	4	5	6
8	Religious organisations and churches	1	2	3	4	5	6

NEW

--

QB35 Pour chacune des institutions suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle joue un rôle positif ou négatif face aux défis que représente une population vieillissante en (NOTRE PAYS).

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Très positif	Plutôt positif	Plutôt négatif	Très négatif	Aucun rôle (SPONTANÉE)	NSP
--------	--------------	----------------	----------------	--------------	------------------------	-----

1	Le gouvernement national	1	2	3	4	5	6
2	Les autorités régionales et locales	1	2	3	4	5	6
3	Les institutions de l'Union européenne	1	2	3	4	5	6
4	Les entreprises	1	2	3	4	5	6
5	Les syndicats	1	2	3	4	5	6
6	Les médias et les journalistes	1	2	3	4	5	6
7	Les organisations de personnes âgées et autres ONG	1	2	3	4	5	6
8	Les organisations religieuses et églises	1	2	3	4	5	6

NEW

--

--

QB36	The number of years one can expect to live is referred to as "life expectancy". In the last 30 years, do you think life expectancy in (OUR COUNTRY) has...?
------	---

QB36	"L'espérance de vie" désigne le nombre d'années que chacun peut espérer vivre. Au cours des 30 dernières années, pensez-vous que l'espérance de vie en (NOTRE PAYS) ... ?
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

- | | |
|--------------------|---|
| Increased greatly | 1 |
| Increased slightly | 2 |
| Stayed the same | 3 |
| Decreased slightly | 4 |
| Decreased greatly | 5 |
| DK | 6 |

- | | |
|-----------------------------|---|
| A considérablement augmenté | 1 |
| A légèrement augmenté | 2 |
| Est restée la même | 3 |
| A légèrement diminué | 4 |
| A considérablement diminué | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

NEW

--

--

QB37	And thinking about the future, in 30 years' time, do you think life expectancy in (OUR COUNTRY) will be...?
------	---

QB37	En pensant à l'avenir, pensez-vous que dans 30 ans l'espérance de vie en (NOTRE PAYS) sera ... ?
------	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

- | | |
|-----------------------------|---|
| Much longer than today | 1 |
| A little longer than today | 2 |
| The same | 3 |
| A little shorter than today | 4 |
| Much shorter than today | 5 |
| DK | 6 |

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Bien plus longue qu'aujourd'hui | 1 |
| Légèrement plus longue qu'aujourd'hui | 2 |
| La même | 3 |
| Légèrement plus courte qu'aujourd'hui | 4 |
| Bien plus courte qu'aujourd'hui | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

NEW

DEMOGRAPHICS

DEMOGRAPHIQUES

ASK ALL

NO QUESTIONS D1 TO D6

A TOUS

PAS DE QUESTIONS D1 A D6

D7 Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPOSE)

MARRIED OR REMARRIED	
Living without children	1
Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4
SINGLE LIVING WITH A PARTNER	
Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8
SINGLE	
Living without children	9
Living with children	10
DIVORCED OR SEPARATED	
Living without children	11
Living with children	12
WIDOW	
Living without children	13
Living with children	14
Other (SPONTANEOUS)	15

MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUFVEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANE)	15

Refusal (SPONTANEOUS) 16

EB76.1 D7

D8 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')

EB76.1 D8

NO QUESTION D9

D10 Gender.

Male 1
Female 2

EB76.1 D10

D11 How old are you?

EB76.1 D11

Refus (SPONTANE) 16

EB76.1 D7

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')

EB76.1 D8

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant.

Homme 1
Femme 2

EB76.1 D10

D11 Quel est votre âge ?

EB76.1 D11

NO QUESTIONS D12 TO D14

QUESTIONS D15a AND D15b ASKED BEFORE QA

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB76.1 D25

NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)

EB76.1 D40a

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

QUESTIONS D15a ET D15b POSEES AVANT LES QA

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB76.1 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

EB76.1 D40a

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)

EB76.1 D40b

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

EB76.1 D40b

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)

EB76.1 D40c

NO QUESTIONS D41 AND D42

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

EB76.1 D40c

PAS DE QUESTIONS D41 ET D42

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?

	D43a	D43b
	Fixed	Mobile
Yes	1	1
No	2	2

EB76.1 D43a D43b

	D43a	D43b
	Fixe	Mobile
Oui	1	1
Non	2	2

EB76.1 D43a D43b

NO QUESTIONS D44 AND D45

PAS DE QUESTIONS D44 ET D45

D46 Which of the following goods do you have?

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Computer	4,
An Internet connection at home	5,
A car	6,
An apartment\ a house which you have finished paying for	7,
An apartment\ a house which you are paying for	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur	4,
Une connexion Internet à la maison	5,
Une voiture	6,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB76.1 D46

EB76.1 D46

NO QUESTIONS D47 TO D59

PAS DE QUESTIONS D47 A D59

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Most of the time	1
From time to time	2
Almost never\ never	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB76.1 D60

EB76.1 D60

--

--

D61	On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself?
-----	---

D61	Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?
-----	--

(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)

1 The lowest level in the society	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 The highest level in the society	10
Refusal (SPONTANEOUS)	11

1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB76.1 D61

EB76.1 D61

--

--

D62 Could you tell me if...?

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

(READ OUT)	Everyday \ Almost everyday	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No Internet access (SPONTANEOUS)
------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------	------------	-------	----------------------------------

(LIRE)	Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (SPONTANÉ)
--------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------	-----------------------------------

1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB76.1 D62

EB76.1 D62

INTERVIEW PROTOCOLE

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date of the interview

DAY MONTH

EB76.1 P1

P1 Date de l'interview

JOUR MOIS

EB76.1 P1

P2 Time of the beginning of the interview

(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)

HOUR MINUTES

EB76.1 P2

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

HEURE MINUTES

EB76.1 P2

P3 Number of minutes the interview lasted

MINUTES

EB76.1 P3

P3 Durée de l'interview en minutes

MINUTES

EB76.1 P3

P4 Number of persons present during the interview, including interviewer

Two (interviewer and respondent)	1
Three	2
Four	3
Five or more	4

EB76.1 P4

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

Deux (l'enquêteur et le répondant)	1
Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

EB76.1 P4

P5 Respondent cooperation

Excellent	1
Fair	2
Average	3
Bad	4

EB76.1 P5

P6 Size of locality

(LOCAL CODES)

EB76.1 P6

P7 Region

(LOCAL CODES)

EB76.1 P7

P8 Postal code

EB76.1 P8

P5 Coopération du répondant

Excellente	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

EB76.1 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)

EB76.1 P6

P7 Région

(CODES LOCAUX)

EB76.1 P7

P8 Code postal

EB76.1 P8

P9 Sample point number

--	--	--	--	--	--	--	--

EB76.1 P9

P10 Interviewer number

--	--	--	--	--	--	--	--

EB76.1 P10

P11 LEAVE BLANK

--	--	--	--	--	--	--	--

EB76.1 P11

NO QUESTION P12

ASK ONLY IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK AND TR

P13 Language of interview

Language 1	1
Language 2	2
Language 3	3

EB76.1 P13

P9 N° point de chute

--	--	--	--	--	--	--	--

EB76.1 P9

P10 N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--

EB76.1 P10

P11 LAISSER VIDE

--	--	--	--	--	--	--	--

EB76.1 P11

PAS DE QUESTION P12

POSER UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK ET TR

P13 Langue de l'interview

Langue 1	1
Langue 2	2
Langue 3	3

EB76.1 P13

EUROBAROMETER 76.2

“Public opinion in the European Union”

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 24th of September and the 8th of November 2011, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 76.2 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, “Research and Speechwriting”.

The EUROBAROMETER 76.2 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The EUROBAROMETER 76.2 has also been conducted in the four candidate countries (Croatia, Turkey, the Former Yugoslav Republic of Macedonia and Iceland) and in Norway. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the “administrative regional units”, after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard “random route” procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the “closest birthday rule”). All interviews were conducted face-to-face in people’s homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.025	24/09/2011	09/10/2011	8.939.546
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.021	24/09/2011	04/10/2011	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.003	24/09/2011	06/10/2011	9.012.443
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.037	24/09/2011	09/10/2011	4.561.264
DE	Germany	TNS Infratest	1.502	24/09/2011	09/10/2011	64.409.146
EE	Estonia	Emor	1.003	24/09/2011	09/10/2011	945.733
IE	Ireland	Ipsos MRBI	1.006	24/09/2011	07/10/2011	3.522.000
EL	Greece	TNS ICAP	1.001	24/09/2011	08/10/2011	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.012	24/09/2011	09/10/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.010	24/09/2011	09/10/2011	47.756.439
IT	Italy	TNS Infratest	1.039	24/09/2011	07/10/2011	51.862.391
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	506	24/09/2011	09/10/2011	660.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.032	24/09/2011	09/10/2011	1.447.866
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.014	24/09/2011	09/10/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	507	24/09/2011	09/10/2011	404.907
HU	Hungary	TNS Hoffmann Kft	1.005	24/09/2011	09/10/2011	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	24/09/2011	09/10/2011	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.020	24/09/2011	09/10/2011	13.371.980
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.032	24/09/2011	09/10/2011	7.009.827
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	24/09/2011	09/10/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.024	24/09/2011	09/10/2011	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.045	24/09/2011	08/10/2011	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.021	24/09/2011	09/10/2011	1.759.701
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.000	24/09/2011	09/10/2011	4.549.955
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.005	24/09/2011	09/10/2011	4.440.004
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.035	24/09/2011	09/10/2011	7.791.240
UK	United Kingdom	TNS UK	1.318	24/09/2011	09/10/2011	51.848.010
TOTAL EU27			26.723	24/09/2011	09/10/2011	408.787.006
HR	Croatia	Puls	1.000	24/09/2011	09/10/2011	3.749.400
TR	Turkey	TNS PIAR	1.001	24/09/2011	09/10/2011	54.844.406
MK	Former Yugoslav Rep. of Macedonia	TNS Brima	1.056	24/09/2011	28/09/2011	1.678.404
IS	Iceland	Capacent	500	24/09/2011	09/10/2011	252.277
NO	Norway	TNS Gallup Norway	1.000	10/10/2011	08/11/2011	3.886.395
TOTAL			31.280	24/09/2011	08/11/2011	473.197.888

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

EUROBAROMETRE EB76.2

« L'opinion publique dans l'Union européenne »

SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 24 septembre 2011 et le 8 novembre 2011, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre TNS plc et TNS opinion, a réalisé la vague 76.2 de l'EUROBAROMETRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Speechwriting ».

L'EUROBAROMETRE 76.2 couvre la population de 15 ans et plus ayant la nationalité d'un des pays membres de l'Union européenne et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. L'EUROBAROMETRE 76.2 a été conduit également dans les quatre pays candidats (la Croatie, la Turquie, l'ancienne République yougoslave de Macédoine et l'Islande) et en Norvège. Dans ces pays, l'étude a couvert la population nationale et les citoyens de tous les Etats membres résidant dans ces pays et ayant une maîtrise de la langue nationale suffisante pour répondre au questionnaire. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.

ABREVIATIONS	PAYS	INSTITUTS	N° INTERVIEWS	DATES TERRAIN		POPULATION 15+
BE	Belgique	TNS Dimarso	1.025	24/09/2011	09/10/2011	8.939.546
BG	Bulgarie	TNS BBSS	1.021	24/09/2011	04/10/2011	6.537.510
CZ	République tchèque	TNS Aisa	1.003	24/09/2011	06/10/2011	9.012.443
DK	Danemark	TNS Gallup DK	1.037	24/09/2011	09/10/2011	4.561.264
DE	Allemagne	TNS Infratest	1.502	24/09/2011	09/10/2011	64.409.146
EE	Estonie	Emor	1.003	24/09/2011	09/10/2011	945.733
IE	Irlande	Ipsos MRBI	1.006	24/09/2011	07/10/2011	3.522.000
EL	Grèce	TNS ICAP	1.001	24/09/2011	08/10/2011	8.693.566
ES	Espagne	TNS Demoscopia	1.012	24/09/2011	09/10/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.010	24/09/2011	09/10/2011	47.756.439
IT	Italie	TNS Infratest	1.039	24/09/2011	07/10/2011	51.862.391
CY	République de Chypre	Synovate	506	24/09/2011	09/10/2011	660.400
LV	Lettonie	TNS Latvia	1.032	24/09/2011	09/10/2011	1.447.866
LT	Lituanie	TNS Gallup Lithuania	1.014	24/09/2011	09/10/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	507	24/09/2011	09/10/2011	404.907
HU	Hongrie	TNS Hoffmann Kft	1.005	24/09/2011	09/10/2011	8.320.614
MT	Malte	MISCO	500	24/09/2011	09/10/2011	335.476
NL	Pays-Bas	TNS NIPO	1.020	24/09/2011	09/10/2011	13.371.980
AT	Autriche	Österreichisches Gallup-Institut	1.032	24/09/2011	09/10/2011	7.009.827
PL	Pologne	TNS OBOP	1.000	24/09/2011	09/10/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.024	24/09/2011	09/10/2011	8.080.915
RO	Roumanie	TNS CSOP	1.045	24/09/2011	08/10/2011	18.246.731
SI	Slovénie	RM PLUS	1.021	24/09/2011	09/10/2011	1.759.701
SK	Slovaquie	TNS Slovakia	1.000	24/09/2011	09/10/2011	4.549.955
FI	Finlande	TNS Gallup Oy	1.005	24/09/2011	09/10/2011	4.440.004
SE	Suède	TNS GALLUP	1.035	24/09/2011	09/10/2011	7.791.240
UK	Royaume-Uni	TNS UK	1.318	24/09/2011	09/10/2011	51.848.010
TOTAL UE27			26.723	24/09/2011	09/10/2011	408.787.006
HR	Croatie	Puls	1.000	24/09/2011	09/10/2011	3.749.400
TR	Turquie	TNS PIAR	1.001	24/09/2011	09/10/2011	54.844.406
MK	Ancienne Rép. yougoslave de Macédoine	TNS Brima	1.056	24/09/2011	28/09/2011	1.678.404
IS	Islande	Capacent	500	24/09/2011	09/10/2011	252.277
NO	Norvège	TNS Gallup Norway	1.000	10/10/2011	08/11/2011	3.886.395
TOTAL			31.280	24/09/2011	08/11/2011	473.197.888

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des estimations dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

Pourcentages observés	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
Limites de confiance	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg