

ZA5566

Eurobarometer 76.2 (2011)

**Country Questionnaire
Luxembourg (French)**

| | |
|----------|--|
| A | vosre numéro d'étude (101-105) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| EB76.1 A | |

| | |
|----------|---|
| B | Pays (106-107) <input type="text"/> <input type="text"/> |
| EB76.1 B | |

| | |
|----------|--|
| C | notre numéro d'étude (108-110) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| EB76.1 C | |

| | |
|----------|--|
| D | numéro de l'interview (111-116) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| EB76.1 D | |

| | |
|----|---|
| Q1 | Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt). |
|----|---|

| |
|--------------------------------|
| (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) |
|--------------------------------|

(137-170)

| | |
|--|-----|
| Belgique | 1, |
| Danemark | 2, |
| Allemagne | 3, |
| Grèce | 4, |
| Espagne | 5, |
| France | 6, |
| Irlande | 7, |
| Italie | 8, |
| Luxembourg | 9, |
| Pays-Bas | 10, |
| Portugal | 11, |
| Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) | 12, |
| Autriche | 13, |
| Suède | 14, |
| Finlande | 15, |
| République de Chypre | 16, |
| République tchèque | 17, |
| Estonie | 18, |
| Hongrie | 19, |
| Lettonie | 20, |
| Lituanie | 21, |
| Malte | 22, |
| Pologne | 23, |
| Slovaquie | 24, |
| Slovénie | 25, |
| Bulgarie | 26, |
| Roumanie | 27, |
| Autre pays | 33, |
| NSP | 34, |

| |
|-----------|
| EB76.1 Q1 |
|-----------|

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 A 4 EN D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

| | (171-172) | (173-174) |
|--|---------------------|-----------------------|
| | D15a | D15b |
| | PROFESSION ACTUELLE | PROFESSION PRECEDENTE |
| INACTIFS | | |
| En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle | 1 | |
| Etudiants | 2 | |
| Au chômage\ temporairement sans emploi | 3 | |
| A la retraite ou en congé de maladie prolongé | 4 | |
| INDEPENDANTS | | |
| Agriculteur exploitant | 5 | 5 |
| Pêcheur | 6 | 6 |
| Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.) | 7 | 7 |
| Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant | 8 | 8 |
| Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise | 9 | 9 |
| SALARIES | | |
| Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.) | 10 | 10 |
| Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.) | 11 | 11 |
| Cadre moyen | 12 | 12 |
| Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau | 13 | 13 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.) | 14 | 14 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.) | 15 | 15 |
| Contremaître, agent de maîtrise | 16 | 16 |
| Ouvrier qualifié | 17 | 17 |
| Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison | 18 | 18 |
| N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée | | 19 |

EB76.1 D15a D15b

POSER LES QA EN UE27 UNIQUEMENT - LES AUTRES ALLER EN QB1

Passons à un autre sujet.

QA1 Et en pensant à l'actuelle crise économique et à son impact potentiel sur le marché de l'emploi, quelle note donneriez-vous à l'inquiétude que vous ressentez personnellement à propos de chacune des situations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 5 où '1' signifie que vous n'avez "aucune inquiétude" et '5' que vous avez "une grande inquiétude".

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| (LIRE) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Pas appli cable (SPONTANE) | NSP |
|--------|---|---|---|---|---|----------------------------|-----|
|--------|---|---|---|---|---|----------------------------|-----|

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| (195) | 1 | (POSER UNIQUEMENT SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a) Vous perdez votre emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (196) | 2 | Votre partenaire (époux/ épouse, etc.) perd son emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (197) | 3 | Vos enfants perdent leur emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB71.2 QB2 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QA2 Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : dans deux ans, la crise sera terminée et la situation de l'emploi au Luxembourg sera meilleure qu'aujourd'hui.

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

| | |
|----------------------|------------|
| Tout à fait d'accord | (198) 1 |
| Plutôt d'accord | 2 |
| Plutôt pas d'accord | 3 |
| Pas du tout d'accord | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QA3 Avez-vous déjà entendu parler ou lu quelque chose au sujet... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| (LIRE) | Oui, et vous savez ce que c'est | Oui, mais vous ne savez pas vraiment ce que c'est | Non, vous n'en avez jamais entendu parler ou lu quelque chose à ce sujet (M) | NSP |
|--------|---------------------------------|---|--|-----|
|--------|---------------------------------|---|--|-----|

(199)
(200)

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Du Fonds européen d'ajustement à la mondialisation (FEM) qui est un fond destiné à aider les victimes de la mondialisation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Du Fonds social européen (FSE) | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB73.5 QB4 TREND MODIFIED

QA4 Combien de fois avez-vous changé d'employeur dans votre vie active ?

(NE COMPTEZ PAS VOS "EMPLOIS ETUDIANTS") (SI "NSP" CODER '99' - SI "N'A JAMAIS EU DE TRAVAIL REMUNERE" CODER '98')

(201-202)

fois

EB71.2 QD4

QA5 Depuis quand travaillez-vous pour votre employeur actuel, ou combien de temps avez-vous travaillé pour votre dernier employeur si vous êtes actuellement sans emploi ? (M)

(SI "NSP" CODER '99' - SI "N'A JAMAIS EU DE TRAVAIL REMUNERE" CODER '98' – SI "MOINS D'UN AN", CODER 00)

(203-204)

ans

EB71.2 QD5

QA6 A votre avis, quels sont les deux atouts que l'on doit mettre en avant pour trouver un emploi facilement aujourd'hui ... ?

(MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(205-213)

| | |
|--|----|
| Son niveau de diplôme | 1, |
| L'expérience professionnelle | 2, |
| Les connaissances linguistiques | 3, |
| Les connaissances informatiques | 4, |
| La capacité à s'adapter | 5, |
| La disposition à aller travailler à l'étranger | 6, |
| Autre (SPONTANE) | 7, |
| Aucun (SPONTANE) (M) | 8, |
| NSP | 9, |

EB71.2 QD6

POSER QA7 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA8

QA7 Dans quelle mesure êtes-vous confiant(e) ou pas dans votre capacité à garder votre emploi dans les mois à venir ? Etes-vous ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(214)

| | |
|-------------------------|---|
| Très confiant(e) | 1 |
| Plutôt confiant(e) | 2 |
| Plutôt pas confiant(e) | 3 |
| Pas du tout confiant(e) | 4 |
| NSP | 5 |

EB74.1 QA40

A TOUS

QA8 Diriez-vous que vous êtes très confiant(e), plutôt confiant(e), plutôt pas confiant(e) ou pas du tout confiant(e) d'avoir un emploi dans 2 ans ?

(UNE SEULE REPONSE)

(215)

| | |
|--|---|
| Très confiant(e) | 1 |
| Plutôt confiant(e) | 2 |
| Plutôt pas confiant(e) | 3 |
| Pas du tout confiant(e) | 4 |
| Ne pense pas chercher d'emploi dans 2 ans (SPONTANE) | 5 |
| NSP | 6 |

EB71.2 QD8

POSER QA9 A QA12 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA13

QA9 Si vous deviez être licencié(e), à combien évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10 vos chances de retrouver un travail dans les six prochains mois ? '1' signifie qu'il serait "très improbable" et '10' signifie qu'il serait "très probable" pour vous de retrouver un travail dans les six prochains mois."

(LIRE)

(216-217)

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|----|
| 1 Très improbable | | | | | 10 Très probable | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

NSP

11

EB71.2 QD14

QA10 Si vous deviez être licencié(e), comment trouveriez-vous un emploi ?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(218-225)

| | |
|--|----|
| En postulant pour le même type d'emploi, dans la même localité, mais pour un autre employeur | 1, |
| En postulant pour le même type d'emploi, mais dans une autre localité | 2, |
| En postulant pour un type d'emploi complètement différent dans la même localité | 3, |
| En postulant pour un type d'emploi complètement différent dans une autre localité | 4, |
| En démarrant votre propre entreprise, sans employés | 5, |
| En démarrant votre propre entreprise, avec des employés | 6, |
| Autre (SPONTANE) | 7, |
| NSP | 8, |

EB71.2 QD15 TREND MODIFIED

POSER QA11 SI "NE DEMARRERAIT PAS SA PROPRE ENTREPRISE", PAS DE CODE 5 ET 6 EN QA10 – LES AUTRES ALLER EN QA12

QA11 Envisageriez-vous de démarrer votre propre entreprise si vous deviez perdre votre emploi ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(226)

| | |
|-----------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, probablement | 2 |
| Non, probablement pas | 3 |
| Non, certainement pas | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

POSER QA12 SI "DEMARRERAIT SA PROPRE ENTREPRISE", CODE 5 OU 6 EN QA10 OU CODE 1 OU 2 EN QA11 – LES AUTRES ALLER EN QA13

QA12 Sauriez-vous comment démarrer votre propre entreprise en termes de procédures administratives ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(227)

| | |
|-----------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, probablement | 2 |
| Non, probablement pas | 3 |
| Non, certainement pas | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

A TOUS

QA13 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec le fait qu'il est plus difficile pour les types de personnes suivants que pour d'autres de démarrer leur propre entreprise.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE – ROTATION) | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|-------------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
|--|-------------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (228) | 1 | Un jeune qui vient de terminer ses études à temps complet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (229) | 2 | Une personne de plus de 50 ans | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (230) | 3 | Une femme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (231) | 4 | Une personne handicapée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (232) | 5 | Une personne d'un autre pays, vivant au Luxembourg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (233) | 6 | Une personne d'une minorité ethnique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

POSER QA14 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA15

QA14 Si vous deviez être licencié(e), combien pensez-vous que l'assurance chômage et la sécurité sociale au Luxembourg vous compenseraient pour la perte de vos revenus durant les six premiers mois, en pourcentage de vos revenus actuels ? (M)

(MONTRER CARTE– LIRE – UNE SEULE REPONSE)

| | (234) |
|-------------------------------------|-------|
| 91 à 100% de votre revenu actuel | 1 |
| 71 à 90% de votre revenu actuel | 2 |
| 51 à 70% de votre revenu actuel | 3 |
| 31 à 50% de votre revenu actuel | 4 |
| 30% ou moins de votre revenu actuel | 5 |
| NSP | 6 |

EB71.2 QD16

A TOUS

QA15 Dites-moi dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|-------|---|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| (235) | 1 Les emplois à vie chez le même employeur sont de l'histoire ancienne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (236) | 2 Les contrats de travail devraient être plus flexibles pour encourager la création d'emplois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (237) | 3 Au Luxembourg beaucoup de personnes prennent leur retraite trop tôt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (238) | 4 Une formation continue améliore vos opportunités d'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (239) | 5 Avoir les capacités de changer facilement d'emploi est un atout utile pour trouver un emploi de nos jours | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB71.2 QD18

| | |
|------|---|
| QA16 | Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'elle est efficace ou non pour mettre plus de personnes au travail ou leur permettre de rester plus longtemps au travail dans leur vie. |
|------|---|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Très efficace | Plutôt efficace | Plutôt pas efficace | Pas du tout efficace | NSP |
|-------|--|---------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| (240) | 1 Augmenter la disponibilité de structures de garde pour enfants (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (241) | 2 Rendre le coût des structures de garde pour enfants plus abordables (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (242) | 3 Accentuer la différence de revenu entre les personnes actives et non-actives | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (243) | 4 Rendre plus facile le fait de pouvoir travailler à l'étranger (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (244) | 5 L'aide aux personnes désireuses de lancer leur propre entreprise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (245) | 6 Faciliter la possibilité de passer d'un travail non déclaré à un travail déclaré (par ex. par le biais de la fiscalité, de la régulation du marché du travail) (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (246) | 7 La formation continue des personnes au travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (247) | 8 Faire des stages une étape obligatoire de l'enseignement supérieur (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB71.2 QD19 TREND MODIFIED

| | |
|------|--|
| QA17 | Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous pensez que, dans l'ensemble, l'UE a un impact positif ou négatif dans les domaines suivants au Luxembourg. |
|------|--|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Un impact très positif | Un impact plutôt positif | Un impact plutôt négatif | Un impact très négatif | NSP |
|--|--------|------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
|--|--------|------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-----|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (248) | 1 | La politique de l'emploi (p. ex. aider les gens à trouver un emploi) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (249) | 2 | La politique sociale (p. ex. lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale, aider à moderniser les systèmes de protection sociale) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|------|--|
| QA18 | Plus précisément, dites-moi dans quelle mesure vous pensez que l'UE a un impact positif ou négatif sur chacune des politiques sociales et de l'emploi suivantes. |
|------|--|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Un impact très positif | Un impact plutôt positif | Un impact plutôt négatif | Un impact très négatif | NSP |
|-------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| (250) | 1 La fixation de standards minimum pour les conditions de travail à travers l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (251) | 2 La creation de nouvelles opportunités d'emploi et la lutte contre le chômage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (252) | 3 La réduction des différences régionales en termes de chômage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (253) | 4 Les échanges sur les meilleures pratiques parmi les Etats membres de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (254) | 5 L'amélioration de l'accès à l'éducation et la formation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (255) | 6 La promotion du dialogue entre employeurs et syndicats | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (256) | 7 La lutte contre l'exclusion sociale et la pauvreté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (257) | 8 La coordination de la réforme des systemes nationaux de protection sociale (pensions, soins de santé, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (258) | 9 Rendre plus facile le fait de pouvoir travailler dans différents Etats membres de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (259) | 10 Faciliter le processus de création de sa propre entreprise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB71.2 QD20 TREND MODIFIED

| | |
|------|--|
| QA19 | Selon vous, laquelle des deux mesures suivantes est la plus efficace pour combattre la question du travail non-déclaré au Luxembourg? (SI NECESSAIRE : Le travail non-déclaré est toute activité légale rémunérée, mais non-déclarée aux autorités publiques. Cela permet aux employeurs et aux employés d'augmenter leurs gains ou tout réduire leurs coûts par l'évasion fiscale. Cela veut également dire que les employés n'ont aucun droit ni protection du travail.) |
|------|--|

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(260)

| | |
|--|---|
| Punir les personnes responsables (p. ex. des amendes, des peines de prison) | 1 |
| Faciliter le travail légal par des mesures d'encouragement (par ex. réduire la bureaucratie et les frais administratifs) | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

| | |
|------|---|
| QA20 | Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi une quelconque formation ? |
|------|---|

(UNE SEULE REPONSE)

(261)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

EB71.2 QD9

POSER QA21 SI "A SUIVI UNE FORMATION AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS",
CODE 1 EN QA20 – LES AUTRES ALLER EN QA22

| | |
|------|---|
| QA21 | Qui a financé cette formation? Est-ce ... ? |
|------|---|

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(262-267)

| | |
|---|----|
| L'Union européenne | 1, |
| Le Gouvernement luxembourgeois et\ ou un organisme public au Luxembourg | 2, |
| Votre employeur actuel | 3, |
| Vous-même | 4, |
| Autre (SPONTANE) | 5, |
| NSP | 6, |

EB71.2 QD10 TREND MODIFIED

POSER QA22 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA23

QA22 En ce qui vous concerne, croyez-vous que pour conserver un emploi ... ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(268)

| | |
|---|---|
| La formation et les diplômes que vous avez déjà acquis sont suffisants | 1 |
| Vous devriez suivre une formation mais vous ne pouvez pas le faire actuellement | 2 |
| Vous devriez suivre une formation et vous allez le faire | 3 |
| NSP | 4 |

EB71.2 QD11 TREND MODIFIED

POSER QA23 SI NE TRAVAILLE PAS ACTUELLEMENT MAIS PAS RETRAITE, CODE 1 A 3 EN D15a - LES AUTRES ALLER EN QA24

QA23 En ce qui vous concerne, croyez-vous que pour trouver un emploi prochainement ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(269)

| | |
|---|---|
| La formation et les diplômes que vous avez déjà acquis sont suffisants | 1 |
| Vous devriez suivre une formation mais vous ne pouvez pas le faire actuellement | 2 |
| Vous devriez suivre une formation et vous allez le faire | 3 |
| Vous n'êtes pas à la recherche d'un emploi (SPONTANE) | 4 |
| NSP | 5 |

EB71.2 QD12 TREND MODIFIED

POSER QA24 SI "NE PEUT PAS SUIVRE UNE FORMATION", CODE 2 EN QA22 OU QA23
 – LES AUTRES ALLER EN QA25a

QA24 Quelles sont les principales raisons, parmi les suivantes, qui vous empêcheraient de suivre une formation ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (M)

(270-282)

| | |
|--|-----|
| Vous ne possédez pas l'expérience ou les qualifications nécessaires | 1, |
| vous ne pouvez pas vous le permettre financièrement | 2, |
| Votre employeur actuel ne vous soutiendrait pas | 3, |
| La formation ne convient pas à votre horaire de travail | 4, |
| Vous n'avez le temps en raison de vos responsabilités familiales | 5, |
| Il n'y pas d'offres de formation suffisamment proches de chez vous | 6, |
| Vous n'avez connaissance d'aucune offre de formation | 7, |
| Vous n'êtes pas à l'aise avec l'idée de retourner vers quelque chose qui ressemble à l'école | 8, |
| Votre âge vous empêche de le faire | 9, |
| Votre santé ou votre état mental vous empêche de le faire | 10, |
| Vous ne pouvez pas suivre une formation pour d'autres raisons personnelles | 11, |
| Autre (SPONTANE) | 12, |
| NSP | 13, |

EB71.2 QD13 TREND MODIFIED

POSER QA25a A QA27 A TOUS SAUF ETUDIANTS, PAS DE CODE 2 EN D15a – LES
 AUTRES ALLER EN QA28

QA25a Je voudrais maintenant que vous pensiez aux stages. Avez-vous suivi un ou plusieurs stages pendant, ou juste après vos études ? (SI NECESSAIRE : Par stage, nous entendons une formation pour un travail ou une profession en particulier)

(NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(283)

| | |
|----------------------------------|---|
| Oui, un | 1 |
| Oui, deux | 2 |
| Oui, trois ou plus | 3 |
| Non | 4 |
| Est toujours en stage (SPONTANE) | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

POSER QA25b SI "A SUIVI UN STAGE", CODE 1 A 3 EN QA25a – LES AUTRES ALLER EN QA25c

QA25b En pensant au(x) stage(s) que vous avez suivi(s), laquelle des affirmations suivantes correspond le mieux à votre situation ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(284)

| | |
|---|---|
| Cela vous a mené à un autre stage | 1 |
| Cela vous a aidé à trouver un emploi temporaire | 2 |
| Cela vous a aidé à trouver un emploi permanent | 3 |
| Cela ne vous a pas aidé à trouver un emploi | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

POSER QA25c SI "N'A PAS SUIVI DE STAGE", CODE 4 EN QA25a – LES AUTRES ALLER EN QA26

QA25c Vous avez dit ne pas avoir suivi de stage pendant ou juste après vos études. Laquelle des situations suivantes correspond le mieux à votre situation lorsque vous avez terminé vos études ?

(MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(285)

| | |
|--|---|
| Vous avez trouvé un emploi dans les 3 mois | 1 |
| Vous n'avez pas trouvé un emploi dans les 3 mois | 2 |
| Vous ne cherchez pas d'emploi (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

POSER QA26 ET QA27 SI "A SUIVI UN STAGE", CODE 1 A 3 EN QA25a – LES AUTRES ALLER EN QA28

QA26 Combien de temps a duré le dernier stage que vous avez suivi ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(286)

| | |
|-------------------------------|---|
| Moins d'une semaine | 1 |
| 1 à 4 semaines | 2 |
| 1 à 2 mois | 3 |
| 3 à 6 mois | 4 |
| Plus de 6 mois | 5 |
| Ne se souvient pas (SPONTANE) | 6 |
| NSP | 7 |

NEW

QA27 Est-ce que ce stage a impliqué une des choses suivantes ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(287-295)

| | |
|--|----|
| Un accord (écrit) formel entre vous et l'employeur | 1, |
| Un accord sur une série d'objectifs | 2, |
| Une certification formelle par l'employeur des connaissances, aptitudes et compétences que vous avez obtenues pendant le stage | 3, |
| Une forme de salaire ou de rémunération | 4, |
| Une définition formelle de vos droits et responsabilités | 5, |
| Une lettre de recommandation | 6, |
| Autre (SPONTANE) | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

A TOUS

QA28 Au cours des deux dernières années, avez-vous suivi une formation (y compris en dehors des heures de travail) ou reçu une autre formation en cours d'emploi ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(296-300)

| | |
|--|----|
| Oui, payée par votre employeur | 1, |
| Oui, payée par des fonds publics\ d'état | 2, |
| Oui, payée par vous | 3, |
| Non | 4, |
| NSP | 5, |

NEW

POSER QA29 SI "A RECU UNE FORMATION", CODE 1 A 3 EN QA28 – LES AUTRES ALLER EN QA30

QA29 Si vous étiez à la recherche d'un emploi, est-ce que la dernière formation que vous avez suivie vous aiderait à trouver un emploi dans le futur ?

(UNE SEULE REPONSE)

(301)

| | |
|-----------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, probablement | 2 |
| Non, probablement pas | 3 |
| Non, certainement pas | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

A TOUS

QA30 Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux l'orientation professionnelle que vous avez reçue à l'école ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(302)

| | |
|--|---|
| Cela vous a permis d'acquérir les aptitudes nécessaires pour le type d'emploi que vous désiriez | 1 |
| Cela ne vous a pas permis d'acquérir les aptitudes nécessaires pour le type d'emploi que vous désiriez | 2 |
| Vous n'avez reçu aucune orientation professionnelle à l'école (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

QA31 Dans quelle mesure vous serait-il personnellement utile ou non de recevoir de l'information à propos des aptitudes qui seront probablement nécessaires sur le futur marché du travail, pour ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| (LIRE) | Très utile | Assez utile | Pas très utile | Pas du tout utile | Non concerné \ Ne s'applique pas (SPONTANE) | NSP |
|--------|------------|-------------|----------------|-------------------|---|-----|
|--------|------------|-------------|----------------|-------------------|---|-----|

(303)

(304)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Décider du type d'emplois auxquels postuler dans le futur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Décider du type de formation à suivre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

Les prochaines questions portent sur la crise économique et les fortes baisses des dépenses publiques et autres mesures d'austérité qui ont été appliquées par de nombreux Etats membres.

QA32 Tout d'abord, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante : la crise économique a eu un effet négatif sur l'équité et la justice sociale au Luxembourg.

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(305)

| | |
|----------------------|---|
| Tout à fait d'accord | 1 |
| Plutôt d'accord | 2 |
| Plutôt pas d'accord | 3 |
| Pas du tout d'accord | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QA33 Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux la manière dont, selon vous, les effets de la baisse des dépenses publiques et des autres mesures d'austérité ont affecté les gens au Luxembourg?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(306)

| | |
|--|---|
| Cela a affecté tout le monde de la même façon | 1 |
| Cela a affecté certaines personnes plus que d'autres | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

POSER QA34 SI "A AFFECTE CERTAINES PERSONNES PLUS QUE D'AUTRES", CODE 2 EN QA33 – LES AUTRES ALLER EN QA35

QA34 Qui, selon vous, a été le plus affecté par la baisse des dépenses publiques et autres mesures d'austérité au Luxembourg?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

| | (307-320) |
|--|-----------|
| Les plus pauvres | 1, |
| Les plus aisés | 2, |
| Les plus âgés | 3, |
| Les enfants | 4, |
| Les jeunes adultes | 5, |
| Les familles nombreuses | 6, |
| Les parents célibataires | 7, |
| Les moins qualifiés\ ouvriers | 8, |
| Les personnes sans emploi | 9, |
| Les personnes ayant un emploi précaire | 10, |
| Les femmes | 11, |
| Les immigrants | 12, |
| Autre (SPONTANE) | 13, |
| NSP | 14, |

NEW

A TOUS

QA35 En général, diriez-vous que la pauvreté a fortement augmenté, plutôt augmenté, plutôt diminué ou fortement diminué au cours des trois dernières années au Luxembourg?

(UNE SEULE REPONSE)

| | (321) |
|--|-------|
| Fortement augmenté | 1 |
| Plutôt augmenté | 2 |
| Plutôt diminué | 3 |
| Fortement diminué | 4 |
| Est restée à peu près la même (SPONTANE) | 5 |
| NSP | 6 |

EB74.1 QA7.2

| | |
|------|---|
| QA36 | Pensez-vous que suffisamment d'efforts sont faits pour lutter contre la pauvreté au Luxembourg? |
|------|---|

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(322)

| | |
|-------------------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, dans une certaine mesure | 2 |
| Non, pas vraiment | 3 |
| Non, pas du tout | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QA37 | Avez-vous personnellement déjà vécu l'une des situations suivantes dans votre vie ? |
|------|---|

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(323-328)

| | |
|--|----|
| Être sans domicile ou devoir dormir dehors | 1, |
| Devoir rester chez des amis, des connaissances ou d'autres personnes car vous n'aviez pas d'autre endroit où vivre | 2, |
| Devoir rester dans un endroit de fortune ou temporaire (p. ex. un centre pour les sans abris, un refuge ou un hôtel) | 3, |
| Devoir rester dans un endroit précaire où vous n'aviez aucun droit (p. ex. un squat) | 4, |
| Aucun (SPONTANE) | 5, |
| NSP | 6, |

NEW

POSER QA38 SI "A VECU UNE DE CES SITUATIONS", CODE 1 A 4 EN QA37 – LES AUTRES ALLER EN QB1

| | |
|------|--|
| QA38 | Quelle était la raison principale de cette situation ? Diriez-vous que c'était ... ? |
|------|--|

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(329)

| | |
|------------------------|---|
| Raisons financières | 1 |
| La perte d'un emploi | 2 |
| Des raisons familiales | 3 |
| Des problèmes de santé | 4 |
| Un choix personnel | 5 |
| Autre (SPONTANE) | 6 |
| NSP | 7 |

NEW

POSER LES QB EN UE27 +HR +IS + NO +TR +MK

Passons à un autre sujet.

QB1 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) ou non de chacun des éléments suivants. Merci d'utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie que vous n'êtes "pas du tout satisfait(e)" et '10' que vous êtes "tout à fait satisfait(e)".

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| (LIRE – ROTATION) | 1 Pas dut tout satis fait | | | | | | | | | | | 10 Total eme nt satis fait | NSP |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| (350-351) | 1 | Votre santé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 2 | Votre aptitude à effectuer vos activités quotidiennes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (352-353) | 3 | (POSER SEULEMENT SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a) Votre travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (354-355) | 4 | Votre vie en général | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (356-357) | 5 | Vos relations personnelles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (358-359) | 6 | Vos conditions de vie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (360-361) | | | | | | | | | | | | | |

NEW

QB2 Selon vous, à partir de quel âge est-on considéré comme étant "âgé(e)" ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

(362-363)

| | | |
|--|--|-----|
| | | ans |
|--|--|-----|

NEW

QB3 Et selon vous, jusqu'à quel âge est-on considéré comme étant "jeune" ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

(364-365)

ans

NEW

QB4 Et personnellement, vous décririez-vous comme étant jeune, d'âge moyen ou âgé(e) ?

(UNE SEULE REPONSE)

(366)

| | |
|------------------|---|
| Jeune | 1 |
| D'âge moyen | 2 |
| Âgé(e) | 3 |
| Refus (SPONTANE) | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QB5 La question suivante parle des personnes de 55 ans et plus. Selon vous, les personnes de 55 ans et plus au Luxembourg sont généralement perçues de manière ... ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(367)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Très positive | 1 |
| Assez positive | 2 |
| Assez négative | 3 |
| Très négative | 4 |
| ni positif, ni négatif (SPONTANE) | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QB6 | En général, diriez-vous qu'actuellement, au Luxembourg, les personnes de 55 ans et plus jouent un rôle majeur, un rôle mineur ou pas de rôle du tout en matière de ... ? |
|-----|--|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Rôle majeur | Rôle mineur | Pas de rôle du tout | NSP |
|--|--------|-------------|-------------|---------------------|-----|
|--|--------|-------------|-------------|---------------------|-----|

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| (368) | 1 | Politique (p. ex. en s'engageant, en votant) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (369) | 2 | Participation à l'économie du Luxembourg (en tant que travailleurs, entrepreneurs ou consommateurs) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (370) | 3 | Participation active à la vie de la communauté locale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (371) | 4 | Vie de famille | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QB7 | Et selon vous, les personnes de 55 ans et plus devraient-elles être jouer un rôle plus important, moins important ou le même rôle qu'actuellement en matière de ... ? |
|-----|---|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Un rôle plus important | Un rôle moins important | Le même rôle qu'actuellement | NSP |
|--|--------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-----|
|--|--------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-----|

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| (372) | 1 | Politique (p. ex. en s'engageant, en votant) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (373) | 2 | Participation à l'économie du Luxembourg (en tant que travailleurs, entrepreneurs ou consommateurs) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (374) | 3 | Participation active à la vie de la communauté locale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (375) | 4 | Vie de famille | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QB8 | Il existe de nombreuses manières différentes permettant à une personne d'apporter sa contribution à la société. D'après vous, dans quelle mesure les personnes de 55 ans et plus au Luxembourg contribuent-elles à la société dans les domaines suivants ? |
|-----|--|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| (LIRE) | Contribuent beaucoup | Contribuent un peu | Ne contribuent pas du tout | NSP |
|--------|----------------------|--------------------|----------------------------|-----|
|--------|----------------------|--------------------|----------------------------|-----|

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| (376) | 1 | En tant que travailleurs (c.-à-d. des personnes qui effectuent un travail rémunéré) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (377) | 2 | En tant que consommateurs (c.-à-d. des personnes qui achètent des biens ou des services) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (378) | 3 | En tant que bénévoles | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (379) | 4 | En tant que soutien financier pour les autres membres de leur famille | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (380) | 5 | En prenant soin des membres malades ou handicapés de leur famille | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (381) | 6 | En s'occupant de leurs petits-enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QB9 | Les gens arrêtent de travailler pour tout un tas de raisons. Veuillez me dire dans quelle mesure vous pensez que chacune des raisons suivantes est importante pour expliquer pourquoi des personnes de 55 ans et plus arrêtent de travailler. |
|-----|---|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE – ROTATION) | Très important | Plutôt important | Pas très important | Pas du tout important | NSP |
|-------|--|----------------|------------------|--------------------|-----------------------|-----|
| (382) | 1 Les lieux de travail ne sont pas adaptés aux besoins des personnes âgées de 55 ans et plus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (383) | 2 Les personnes de 55 ans et plus manquent souvent des compétences adaptées à un environnement de travail moderne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (384) | 3 En vieillissant, on a plus de chances d'être écarté des formations proposées sur le lieu de travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (385) | 4 Les travailleurs plus âgés ne sont généralement pas vus positivement par les employeurs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (386) | 5 Les systèmes de retraite et d'impôts tels qu'ils sont conçus n'incitent pas à poursuivre le travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (387) | 6 Il n'existe pas suffisamment d'opportunités de prendre progressivement sa retraite en réduisant progressivement le nombre d'heures travaillées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (388) | 7 De nombreuses personnes prennent leur retraite plus tôt parce qu'ils souhaitent prendre leur retraite en même temps que leur conjoint | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (389) | 8 Les obligations familiales envers les petits-enfants ou autres membres de la famille empêchent les gens de poursuivre leur travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB10 Pour chacune des qualités suivantes dont les gens peuvent faire preuve sur le lieu de travail, veuillez indiquer dans quelle mesure vous pensez qu'il est probable qu'elles s'appliquent davantage aux personnes de 55 ans et plus qu'aux travailleurs plus jeunes ou s'il n'y a pas de différence.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE – ROTATION) | Beaucoup plus probable | Plutôt plus probable | Pas de différence | Plutôt moins probable | Beaucoup moins probable | NSP |
|--|-------------------|------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-----|
|--|-------------------|------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-----|

| | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| (390) | 1 | Fiables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (391) | 2 | Expérimentées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (392) | 3 | Maîtrise de la technologie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (393) | 4 | Prendent facilement des décisions par eux-mêmes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (394) | 5 | Sont en mesure de travailler avec d'autres personnes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (395) | 6 | Sont en mesure de trouver des solutions aux problèmes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (396) | 7 | Sont ouvertes aux idées nouvelles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (397) | 8 | Sont en mesure de bien s'entendre avec des personnes issues de différents milieux culturels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (398) | 9 | Flexibles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (399) | 10 | Productives | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (400) | 11 | Capables de gérer le stress | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (401) | 12 | Créatives | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QB11 Je voudrais maintenant que vous pensiez aux personnes de 65 ans et plus. Pensez-vous qu'au cours des 20 prochaines années, la proportion des personnes de 65 ans et plus au Luxembourg va ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(402)

| | |
|---------------|---|
| Augmente | 1 |
| Reste la même | 2 |
| Diminuer | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

QB12 Certaines personnes pensent que la population est en train de vieillir. Dans quelle mesure êtes-vous personnellement inquiet(e) de la possible augmentation de la proportion des personnes de 65 ans et plus au Luxembourg? Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(403)

| | |
|------------------------|---|
| Très inquiet(e) | 1 |
| Plutôt inquiet(e) | 2 |
| Plutôt pas inquiet(e) | 3 |
| Pas du tout inquiet(e) | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

POSER QB13 ET QB14 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QB15

QB13 Jusqu'à quel âge pensez-vous être en mesure de répondre aux exigences de l'emploi que vous occupez actuellement ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

(404-405)

ans

NEW

POSER QB14 SI "65 OU PLUS (EXCEPTE '99)" EN QB13 – LES AUTRES ALLER EN QB15

QB14 Selon vous, serez-vous contraint(e) à changer d'emploi afin de pouvoir continuer à travailler jusqu'à 65 ans ou serez-vous en mesure de conserver votre emploi actuel ?

(UNE SEULE REPONSE)

(406)

| | |
|---------------------------|---|
| Changer d'emploi | 1 |
| Conserver l'emploi actuel | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

A TOUS

QB15 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacune des affirmations suivantes concernant l'âge légal de départ en retraite. L'âge légal de départ en retraite devrait être ...

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE – ROTATION) | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|-------------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
|--|-------------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (407) | 1 | Supérieur pour les femmes que pour les hommes parce que les femmes vivent généralement plus longtemps | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (408) | 2 | Supérieur pour les femmes que pour les hommes afin de compenser les interruptions de carrières | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (409) | 3 | Inférieur pour les femmes que pour les hommes parce que les femmes sont généralement plus jeunes que leur conjoint | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (410) | 4 | Inférieur pour les femmes que pour les hommes, afin de permettre aux femmes de s'occuper de leurs petits-enfants ou autres membres de la famille | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QB16 | Jusqu'à quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord qu'il sera nécessaire d'augmenter l'âge légal de départ à la retraite au Luxembourg d'ici 2030 ? (SI NECESSAIRE : POUR TOUT LE MONDE, LES HOMMES ET LES FEMMES) |
|------|---|

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(411)

| | |
|----------------------|---|
| Tout à fait d'accord | 1 |
| Plutôt d'accord | 2 |
| Plutôt pas d'accord | 3 |
| Pas du tout d'accord | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QB17 | Selon vous, combien d'années en moyenne les gens passent-ils à la retraite au Luxembourg? |
|------|---|

(NE PAS LIRE – QUESTION OUVERTE PRE-CODEE – UNE SEULE REPONSE)

(412)

| | |
|--------------------|---|
| Moins de 10 ans | 1 |
| Entre 10 et 14 ans | 2 |
| Entre 15 et 19 ans | 3 |
| Entre 20 et 24 ans | 4 |
| Entre 25 et 29 ans | 5 |
| 30 ans ou plus | 6 |
| NSP | 7 |

NEW

| | |
|------|---|
| QB18 | Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes concernant les retraites et autres avantages versés aux hommes et aux femmes. |
|------|---|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|-------|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| (413) | 1 Les gens qui ont interrompu leur carrière pour fonder une famille devraient avoir le droit de recevoir une partie de la retraite de leur conjoint après sa mort | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (414) | 2 Si la participation des hommes aux obligations familiales était équivalente à celle des femmes, il serait plus facile pour les femmes de travailler et il ne serait plus nécessaire pour elles de toucher une part de la retraite de leur conjoint après sa mort | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (415) | 3 Les hommes et les femmes qui ont interrompu leur carrière afin d'avoir des enfants devraient avoir les mêmes droits à la retraite que les personnes qui ne l'ont pas fait | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QB19 | Diriez-vous que les personnes qui ont dépassé l'âge légal de départ à la retraite devraient avoir le droit de continuer à travailler ou qu'elles devraient être contraintes à s'arrêter ? |
|------|---|

(UNE SEULE REPONSE)

| | |
|--|--------------|
| | (416) |
| Elles devraient pouvoir continuer à travailler | 1 |
| Elles devraient être contraintes à s'arrêter de travailler | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

POSER QB20 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QB21

QB20 Souhaiteriez-vous continuer à travailler après avoir atteint l'âge vous permettant de prendre votre retraite ?

(UNE SEULE REPONSE)

(417)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

A TOUS

QB21 Indépendamment de l'âge légal de départ à la retraite au Luxembourg, devrait-il y avoir un âge limite qui obligerait les gens à s'arrêter de travailler ?

(UNE SEULE REPONSE)

(418)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

POSER QB22 SI "IL DEVRAIT Y AVOIR UN ÂGE LIMITE QUI OBLIGERAIT LES GENS A S'ARRETER DE TRAVAILLER", CODE 1 EN QB21 – LES AUTRES ALLER EN QB23

QB22 Quel devrait être cet âge limite de retraite obligatoire ?

(NOTER – SI "NSP" CODER '99')

(419-420)

ans

NEW

POSER QB23 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QB24

QB23 Dans quelle mesure trouveriez-vous intéressant de travailler à temps partiel et de toucher une part de votre retraite au lieu de prendre une retraite complète, si cela était possible ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(421)

| | |
|----------------------------|---|
| Beaucoup plus intéressant | 1 |
| Plutôt plus intéressant | 2 |
| Plutôt moins intéressant | 3 |
| Beaucoup moins intéressant | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

A TOUS

QB24 A tout âge, on peut être victime de discrimination liée à l'âge. Cependant, pour cette question, je souhaiterais que vous ne preniez en compte que les situations où les personnes qui en ont été victimes étaient perçues comme étant trop âgées. Au cours des deux dernières années, avez-vous vous-même été victime d'une telle discrimination en raison de votre âge ou avez-vous été témoin d'une discrimination liée à l'âge dans les domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – PLUSIEURS REPONSES PAR LIGNE)

| (LIRE – ROTATION) | Discriminé (e) personnellement | A été témoin de discrimination | Ni l'un, ni l'autre | NSP |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----|
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----|

| | | | | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|----|
| (422-425) | 1 | Sur le lieu de travail ou au cours de la recherche d'emploi | 1, | 2, | 3, | 4, |
| (426-429) | 2 | Pour accéder à un enseignement ou une formation professionnelle | 1, | 2, | 3, | 4, |
| (430-433) | 3 | Dans le domaine de la santé | 1, | 2, | 3, | 4, |
| (434-437) | 4 | Pour accéder à des produits ou services financiers | 1, | 2, | 3, | 4, |
| (438-441) | 5 | Dans le cadre des loisirs (tourisme, sports, etc.) | 1, | 2, | 3, | 4, |

NEW

| | |
|------|--|
| QB25 | Actuellement, participez-vous activement ou travaillez-vous bénévolement dans une ou plusieurs des organisations suivantes ? |
|------|--|

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(442-458)

| | |
|--|-----|
| Un club de sport ou un club pour des activités de plein air | 1, |
| Une association culturelle, éducative ou artistique | 2, |
| Un syndicat | 3, |
| Une organisation de professionnels | 4, |
| Une organisation de consommateurs | 5, |
| Une organisation internationale telle qu'une organisation pour la défense des droits de l'homme ou d'aide au développement | 6, |
| Une organisation pour la protection de l'environnement, les droits des animaux, etc. | 7, |
| Une association caritative ou d'aide sociale | 8, |
| Une association de loisir pour les personnes âgées | 9, |
| Une association pour la défense des droits des personnes âgées | 10, |
| Une organisation religieuse \ église | 11, |
| Un parti politique ou une organisation politique | 12, |
| Une association pour la défense des intérêts des malades et/ou des personnes handicapées | 13, |
| Autres groupes d'intérêt pour des causes spécifiques comme les femmes, les personnes avec une orientation sexuelle spécifique, les enjeux locaux, etc. | 14, |
| Tout autre type de travail bénévole (N) | 15, |
| Aucun (SPONTANE) | 16, |
| NSP | 17, |

EB73.4 QE11 TREND MODIFIED

POSER QB26 SI "FAIT DU BÉNÉVOLAT", CODE 1 A 15 EN QB25 – LES AUTRES ALLER EN QB27

| | |
|------|--|
| QB26 | Combien d'heures par mois consacrez-vous approximativement au travail bénévole ? |
|------|--|

(NOTER – SI "NSP" CODER '999' – SI "MOINS D'UNE HEURE" CODER '001')

(459-461)

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | | heures |
|--|--|--|--------|

NEW

POSER QB27 SI "NE FAIT PAS DE BENEVOLAT", CODE 16 EN QB25 – LES AUTRES ALLER EN QB28

QB27 Quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous ne faites pas vous-même de bénévolat actuellement ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(462-469)

| | |
|---|----|
| Cela ne vous intéresse pas | 1, |
| Vous n'avez pas le temps | 2, |
| Vous ne savez pas comment faire | 3, |
| Vous ne savez pas comment trouver l'organisation appropriée qui vous permettrait d'utiliser vos compétences ou votre expérience | 4, |
| Pour des raisons financières (p. ex. coût de transport) | 5, |
| Autre (SPONTANE) | 6, |
| Pas de raison (SPONTANE) | 7, |
| NSP | 8, |

NEW

A TOUS

QB28 A l'exception des personnes qui composent votre foyer, avez-vous personnellement aidé ou soutenu quelqu'un de l'une des manières suivantes au cours des 12 derniers mois ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(470-478)

| | |
|---|----|
| Aider quelqu'un à déménager ou à décorer sa maison | 1, |
| Participer aux travaux domestiques (p. ex. la cuisine, le ménage, le jardinage) | 2, |
| Faire les courses ou s'occuper des opérations bancaires de quelqu'un à sa place | 3, |
| S'occuper des soins de santé ou d'hygiène (p. ex. habiller ou laver quelqu'un, administrer ses médicaments à quelqu'un) | 4, |
| Prendre soin et garder des enfants | 5, |
| Soutenir moralement quelqu'un au cours d'une période difficile | 6, |
| Apporter un soutien financier | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

| | |
|------|--|
| QB29 | Un endroit est décrit comme étant "adapté aux personnes âgées" si l'environnement répond aux besoins de ces dernières. Diriez-vous que ... est "adapté aux personnes âgées" ou pas ? |
|------|--|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| (LIRE) | Oui | Non | NSP |
|--------|-----|-----|-----|

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|---|---|
| (479) | 1 | Au Luxembourg | 1 | 2 | 3 |
| (480) | 2 | L'endroit où vous vivez | 1 | 2 | 3 |

NEW

| | |
|------|--|
| QB30 | D'après vous, quels sont les domaines à améliorer en priorité afin de rendre votre zone d'habitation mieux "adaptée aux personnes âgées" ? |
|------|--|

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

| | |
|--|------------------|
| | (481-489) |
| Les transports publics (p. ex. les bus et les trains) | 1, |
| Les lieux publics tels que les parcs | 2, |
| Les routes et la sécurité routière (p. ex. les passages pour piétons, les panneaux de signalisation) | 3, |
| Les bâtiments publics | 4, |
| Les locaux commerciaux tels que les magasins ou les banques | 5, |
| Plus de commodités permettant aux personnes âgées de se maintenir en forme et en bonne santé | 6, |
| Autre (SPONTANE) | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

| | |
|------|---|
| QB31 | Dans quelle mesure pensez-vous qu'il serait utile ou non pour les autorités locales de mettre en place des commissions spéciales composées de personnes âgées, afin de les consulter, avant de prendre des décisions pour résoudre les problèmes qu'elles rencontrent au sein de la communauté locale ? |
|------|---|

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

| | |
|-------------------|--------------|
| | (490) |
| Très utile | 1 |
| Plutôt utile | 2 |
| Pas très utile | 3 |
| Pas du tout utile | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QB32 Prenez-vous personnellement soin d'un membre plus âgé de votre famille ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(491)

| | |
|---|---|
| Oui, à plein temps | 1 |
| Oui, à temps partiel | 2 |
| Non, mais vous l'avez fait par le passé | 3 |
| Non, vous ne l'avez jamais fait | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QB33 Quelles seraient les mesures les plus utiles que les gouvernements pourraient mettre en place pour aider les personnes qui prennent soin de membres plus âgés de leur famille ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(492-500)

| | |
|---|----|
| Être autorisé(e) à moduler son temps de travail | 1, |
| Avoir le droit de travailler à temps partiel | 2, |
| Avoir le droit à des congés annuels pendant la durée desquels une personne rémunérée par des fonds publics viendrait s'en occuper | 3, |
| Être en mesure de quitter temporairement son emploi avec la possibilité de retrouver son poste par la suite | 4, |
| Recevoir une compensation financière pour les soins apportés | 5, |
| Bénéficier gratuitement d'une formation sur les soins à prodiguer | 6, |
| Percevoir des points de retraite pour la période de soin | 7, |
| Aucun (SPONTANE) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

QB34 De nos jours, de nombreux services publics et autres organisations utilisent des technologies telles qu'Internet ou la téléphonie mobile pour entrer en contact avec leurs clients, au lieu d'utiliser des moyens de communication classiques tels que les rendez-vous. Selon vous, cela constitue-t-il ou non un obstacle majeur, un obstacle mineur ou n'est-ce pas un obstacle pour les personnes plus âgées ?

(UNE SEULE REPONSE)

(501)

| | |
|--------------------|---|
| Un obstacle majeur | 1 |
| Un obstacle mineur | 2 |
| Pas un obstacle | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

| | |
|------|--|
| QB35 | Pour chacune des institutions suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle joue un rôle positif ou négatif face aux défis que représente une population vieillissante au Luxembourg. |
|------|--|

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

| (LIRE) | Très positive | Plutôt positif | Plutôt négatif | Très négative | Aucun rôle (SPONTANÉE) | NSP |
|--------|---------------|----------------|----------------|---------------|------------------------|-----|
|--------|---------------|----------------|----------------|---------------|------------------------|-----|

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| (502) | 1 | Le gouvernement national | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (503) | 2 | Les autorités régionales et locales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (504) | 3 | Les institutions de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (505) | 4 | Les entreprises | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (506) | 5 | Les syndicats | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (507) | 6 | Les médias et les journalistes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (508) | 7 | Les organisations de personnes âgées et autres ONG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (509) | 8 | Les organisations religieuses et églises | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

| | |
|------|---|
| QB36 | "L'espérance de vie" désigne le nombre d'années que chacun peut espérer vivre. Au cours des 30 dernières années, pensez-vous que l'espérance de vie au Luxembourg ... ? |
|------|---|

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

| | |
|-----------------------------|-------|
| | (510) |
| A considérablement augmenté | 1 |
| Augmenté légèrement | 2 |
| Est resté le même | 3 |
| A légèrement diminué | 4 |
| A considérablement diminué | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

| | |
|------|--|
| QB37 | En pensant à l'avenir, pensez-vous que dans 30 ans l'espérance de vie au Luxembourg sera ... ? |
|------|--|

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(511)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Bien plus longue qu'aujourd'hui | 1 |
| Légèrement plus longue qu'aujourd'hui | 2 |
| La même | 3 |
| Légèrement plus courte qu'aujourd'hui | 4 |
| Bien plus courte qu'aujourd'hui | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

PAS DE QUESTIONS D1 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(532-533)

| | |
|--|----|
| MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E) | |
| Vivant sans enfant | 1 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage | 2 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 3 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 4 |
| CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE | |
| Vivant sans enfant | 5 |
| Vivant avec les enfants de cette union | 6 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 7 |
| Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 8 |
| CELIBATAIRE | |
| Vivant sans enfant | 9 |
| Vivant avec des enfants | 10 |
| DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E) | |
| Vivant sans enfant | 11 |
| Vivant avec des enfants | 12 |
| VEUF\ VEUVE | |
| Vivant sans enfants | 13 |
| Vivant avec des enfants | 14 |
| | |
| Autre (SPONTANE) | 15 |
| Refus (SPONTANE) | 16 |

EB76.1 D7

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')

(534-535)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB76.1 D8

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant.

(536)

| | |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

EB76.1 D10

D11 Quel est votre âge ?

(537-538)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB76.1 D11

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

QUESTIONS D15a ET D15b POSEES AVANT LES QA

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

(539)

| | |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville | 3 |
| NSP | 4 |

EB76.1 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(540-541)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB76.1 D40a

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(542-543)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB76.1 D40b

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(544-545)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB76.1 D40c

PAS DE QUESTIONS D41 ET D42

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?

| | (546) | (547) |
|-----|-------|--------|
| | D43a | D43b |
| | Fixe | Mobile |
| Oui | 1 | 1 |
| Non | 2 | 2 |

EB76.1 D43a D43b

PAS DE QUESTIONS D44 ET D45

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | (548-557) |
|--|-----------|
| Une télévision | 1, |
| Un lecteur DVD | 2, |
| Un lecteur CD audio | 3, |
| Un ordinateur | 4, |
| Une connexion Internet à la maison | 5, |
| Une voiture | 6, |
| Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer | 7, |
| Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer | 8, |
| Aucun (SPONTANE) | 9, |
| NSP | 10, |

EB76.1 D46

PAS DE QUESTIONS D47 A D59

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(558)

| | |
|-----------------------------|---|
| La plupart du temps | 1 |
| De temps en temps | 2 |
| Pratiquement jamais\ jamais | 3 |
| Refus (SPONTANE) | 4 |

EB76.1 D60

D61 Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

(559-560)

| | |
|--|----|
| 1 La place la moins élevée dans la société | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 La place la plus élevée dans la société | 10 |
| Refus (SPONTANE) | 11 |

EB76.1 D61

| | |
|-----|------------------------------|
| D62 | Pouvez-vous me dire si ... ? |
|-----|------------------------------|

| |
|--|
| (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE) |
|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|--------|-----------------------------------|
| (LIRE) | Tous les jours ou presque | Deux ou trois fois par semaine | Une fois par semaine | Deux ou trois fois par mois | Moins souvent | Jamais | Pas d'accès à Internet (SPONTANÉ) |
|--------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|--------|-----------------------------------|

(561)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

(562)

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|

(563)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| |
|------------|
| EB76.1 D62 |
|------------|

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview

(584-585)

(586-587)

JOUR

MOIS

EB76.1 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

(588-589)

(590-591)

HEURE

MINUTES

EB76.1 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

(592-594)

MINUTES

EB76.1 P3

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

(595)

| | |
|------------------------------------|---|
| Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 |
| Trois | 2 |
| Quatre | 3 |
| Cinq et plus | 4 |

EB76.1 P4

P5 Coopération du répondant

(596)

| | |
|------------|---|
| Excellente | 1 |
| Bonne | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Médiocre | 4 |

EB76.1 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)

(597-598)

EB76.1 P6

| | | |
|-----|--|---|
| P7 | Région | |
| | (CODES LOCAUX) | |
| | (599-600) | |
| | <input type="text"/> | |
| | EB76.1 P7 | |
| P8 | Code postal | |
| | (601-608) | |
| | <input type="text"/> | |
| | EB76.1 P8 | |
| P9 | N° point de chute | |
| | (609-616) | |
| | <input type="text"/> | |
| | EB76.1 P9 | |
| P10 | N° enquêteur | |
| | (617-624) | |
| | <input type="text"/> | |
| | EB76.1 P10 | |
| P11 | LAISSER VIDE | |
| | (625-632) | |
| | <input type="text"/> | |
| | EB76.1 P11 | |
| | PAS DE QUESTION P12 | |
| | POSER UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK ET TR | |
| P13 | Langue de l'interview | |
| | (633) | |
| | Luxembourgeois | 1 |
| | Français | 2 |
| | Allemand | 3 |
| | EB76.1 P13 | |