

gesis

Leibniz-Institut
für Sozialwissenschaften

German Longitudinal
Election Study



GLES 2009 Kandidatenstudie ZA5318, ZA5319, Version 2.0.0

Fragebogendokumentation: Listenkandidaten

Die German Longitudinal Election Study (GLES) ist ein von der DFG gefördertes Projekt, welches mit der Bundestagswahl 2009 startete. Als bislang größte deutsche nationale Wahlstudie soll sie die Einstellungen und das Wahlverhalten der Wählerschaft bei vorerst drei aufeinanderfolgenden Wahlen beobachten und analysieren.

Die Studie wird von Prof. Dr. Hans Rattinger (Universität Mannheim), Prof. Dr. Sigrid Roßteutscher (Universität Frankfurt), Prof. Dr. Rüdiger Schmitt-Beck (Universität Mannheim) und PD Dr. Bernhard Weißels (Wissenschaftszentrum Berlin) geleitet und in enger Zusammenarbeit mit GESIS und der Deutschen Gesellschaft für Wahlforschung durchgeführt.

Die Kandidatenstudie wurde im Kontext der GLES von Prof. Thomas Gschwend, PhD (Universität Mannheim), Prof. Dr. Hermann Schmitt (Universität Manchester & Universität Mannheim), Dr. Andreas Wüst (Universität Mannheim) und Prof. Dr. Thomas Zittel (Universität Frankfurt) verantwortet.

Die hier vorliegende Fragebogendokumentation bezieht sich auf die Kandidatenstudie der GLES. Im Folgenden finden Sie einige kurze Informationen zum Datensatz, eine ausführliche Beschreibung können Sie der entsprechenden Studienbeschreibung entnehmen.

Bibliographische Angaben zum Datensatz (ZA5318)

Studennummer	ZA5318
Titel	Kandidatenstudie, Befragung und Strukturdaten (GLES 2009)
Aktuelle Version	2.0.0, 04.09.2012
doi	ZA5318: 10.4232/1.11443
Zitation	Rattinger, Hans; Roßteutscher, Sigrid; Schmitt-Beck, Rüdiger; Weißels, Bernhard; Gschwend, Thomas; Schmitt, Hermann; Wüst, Andreas; Zittel, Thomas; Giebler, Heiko; Vollmar, Meike (2012): Kandidatenstudie, Befragung und Strukturdaten (GLES 2009). GESIS Datenarchiv, Köln. ZA5318 Datenfile Version 2.0.0, doi:10.4232/1.11443.

Bibliographische Angaben zum Datensatz (ZA5319)

Studennummer	ZA5319
Titel	Kandidatenstudie, Befragung (GLES 2009)
Aktuelle Version	2.0.0, 04.09.2012
doi	ZA5319: 10.4232/1.11444
Zitation	Rattinger, Hans; Roßteutscher, Sigrid; Schmitt-Beck, Rüdiger; Weißels, Bernhard; Gschwend, Thomas; Schmitt, Hermann; Wüst, Andreas; Zittel, Thomas; Giebler, Heiko; Vollmar, Meike (2012): Kandidatenstudie, Befragung (GLES 2009). GESIS Datenarchiv, Köln. ZA5319 Datenfile Version 2.0.0, doi: 10.4232/1.11444.

Basisinformationen

Finanzierende Stelle	Deutsche Forschungsgemeinschaft e.V. (DFG)
Datenerhebung	Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (MZES) in Kooperation mit dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).
Erhebungszeitraum	Versand der Fragebögen und Zugangscodes: 04.11.2009 Letzter Eingang Rücklauf: 10.05.2010
Inhalt	Die Deutsche Kandidatenstudie zur Bundestagswahl 2009 wurde als Teilprojekt im Rahmen der German Longitudinal Election Study 2009 (GLES) und in Kooperation mit dem Comparative Candidates Survey, einem international vergleichenden

Forschungsprojekt zu Kandidatinnen und Kandidaten in Wahlkämpfen durchgeführt. Insgesamt wurden 2.077 Kandidaten angeschrieben.

Methodologie

Untersuchungsgebiet	Deutschland (DE)
Grundgesamtheit	Die Auswahlgesamtheit wurde auf Kandidatinnen und Kandidaten derjenigen Parteien begrenzt, die vor und nach der Wahl 2009 im Bundestag vertreten waren: SPD, CDU, CSU, Bündnis90/Die Grünen, FDP und Die Linke.
Auswahl	Totalerhebung
Erhebungsverfahren	Postalische Befragung, optional: Online Befragung mit standardisiertem Fragebogen.
Feldarbeit	Das erste Anschreiben einschließlich Fragebogen, individualisiertem Zugangscode für den inhaltlich identischen Online-Fragebogen und adressiertem, sowie frankiertem Rückumschlag wurde am 4. November 2009 verschickt. Eine erste Erinnerung, erneut mit Fragebogen und Antwortkuvert, wurde am 2. Dezember 2009 versandt. Die zweite Erinnerung zur Teilnahme an der Befragung erfolgte mittels einer Postkarte am 11. Januar 2010. Die Postkarte enthielt Kontaktdaten, um ein neues Exemplar des Fragebogens oder einen Zugangscode für die Online-Befragung anzufordern.
Ausschöpfungsquote	Von den 2.077 angeschriebenen Kandidaten nahmen 790 (38 Prozent) an der Umfrage teil, von diesen sind 25 Prozent Bundestagsabgeordnete.
Gewichte	Erstellt wurden zwei Grundgewichte, einmal für die Kandidaten (N=790) und einmal für die Mandatsträger (N=198) im Bundestag 2009. Die Grundgewichte passen an die Verteilung der Parteizugehörigkeit, Geschlecht, Alter und Bundesland aller Kandidaten für den Bundestag an. Neben diesen beiden Gewichten beinhalteten die Datensätze noch zwei weitere Gewichte für die Kandidaten: eines zur Gewichtung nach Kandidatentyp (Liste, Wahlkreis, Liste und Wahlkreis) und ein zweites zur Gewichtung von Mandatsgewinner.

Datenzugang

Daten und Dokumente sind für die akademische Forschung und Lehre nach schriftlicher Genehmigung des Datengebers zugänglich. Das Datenarchiv holt dazu schriftlich die Genehmigung unter Angabe des Benutzers und des Auswertungszweckes ein (Zugangsklasse C).

Errata

Eine aktuelle Errataliste kann über den GESIS Datenkatalog (www.gesis.org/dbk) abgerufen werden. Dort werden auch alle Änderungen zwischen den einzelnen Versionen der Datensätze dokumentiert.

Weitere Hinweise

Weiterführende Informationen zur Studie finden Sie bei GESIS unter www.gesis.org/gles sowie unter der Projektseite der GLES www.gles.eu.

Um einen Überblick über die tatsächliche Nutzung der Daten zu erhalten, bitten wir um eine kurze Mitteilung bei Veröffentlichungen, die Daten der German Longitudinal Election Study verwenden. Wenn es sich dabei um Konferenzpapiere o.ä. handelt, die nur schwer zugänglich sind, freuen wir uns über die Überlassung eines Exemplars bzw. eines pdf-Dokumentes.

Kontakt

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften

Postfach 122155

68072 Mannheim

E-Mail: gles@gesis.org



Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung

WZB Wissenschaftszentrum Berlin
für Sozialforschung

Kandidatenumfrage zur Bundestagswahl 2009

Diese Befragung ist Teil der Bundestagswahlstudie 2009 und wird in Kooperation mit einem international vergleichenden Forschungsprojekt zur Wahlkampfführung in anderen Ländern (unter anderem Österreich, der Schweiz und Kanada) durchgeführt. Die Bundestagswahlstudie 2009 wird durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) gefördert und umfasst neben der Kandidatenstudie auch große repräsentative Umfragen zum Wahlverhalten und den politischen Einstellungen der Bürger.

Der Fragebogen lässt sich schnell und einfach durch Ankreuzen oder kurze handschriftliche Antworten ausfüllen. Unsere Erfahrungen haben ergeben, dass Sie dafür etwa 30 Minuten benötigen. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie diese Zeit im Interesse der empirisch-vergleichenden Sozialforschung aufbringen könnten.

Bitte geben Sie diejenigen Antworten, die Ihren Ansichten oder Ihrer Situation am nächsten kommen. Denken Sie daran, dass es keine richtigen oder falschen Antworten gibt, sondern nur solche, die der Realität besser oder schlechter entsprechen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder möchten, gehen Sie bitte zur nächsten Frage weiter. Wenn eine Frage eine schriftliche Antwort erfordert, ist ein Feld vorgesehen, in das Sie Ihre Antwort bitte eintragen.

Sämtliche Antworten werden vertraulich behandelt. Die Daten dienen ausschließlich dem Zweck wissenschaftlicher Analyse. Ergebnisse werden statistisch zusammengefasst und in keinem Fall für Einzelpersonen ausgewiesen, sodass aus den Analyseergebnissen keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Über die Ergebnisse der Kandidatenbefragung werden wir Sie nach Abschluss der Erhebungen mit einem Kurzbericht informieren.

Wenn Sie den Fragebogen beantwortet haben, verwenden Sie bitte zur Rücksendung an uns den beiliegenden Briefumschlag. Durch den Versand entstehen Ihnen keinerlei Kosten.

**Wir sagen Ihnen schon jetzt vielen Dank
für Ihren Beitrag zur nationalen und internationalen Repräsentationsforschung.**

Meike Vollmar, M.A., Prof. Thomas Gschwend
Mannheimer Zentrum für
Europäische Sozialforschung (MZES)
Universität Mannheim, D-68131 Mannheim

PD Dr. Bernhard Weßels
Wissenschaftszentrum Berlin
für Sozialforschung (WZB)
Reichpietschufer 50, 10785 Berlin
E-mail: wessels@wzb.eu

Telefon: 0621-181-2807 (Vollmar); 0621-181-2413 (Gschwend)
E-mail: meike.vollmar@mzes.uni-mannheim.de; gschwend@uni-mannheim.de

A: Politischer Hintergrund und politische Aktivitäten

A1.	Welcher Partei gehören Sie an?							
	SPD	CDU	CSU	FDP	Bündnis 90/ Die Grünen	Die Linke	andere *	keiner
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
	* andere Partei bitte aufschreiben: _____							
A2.	In welchem Jahr sind Sie in diese Partei eingetreten?				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A3.	Waren Sie jemals Mitglied einer anderen Partei oder mehrerer anderer Parteien?							
	Wenn ja, welcher?							
	nein	ja						
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	und zwar: _____					
A4.	<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>						ja	nein
	Waren Sie vor Ihrem Parteieintritt politisch aktiv?						<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
	Spielte in Ihrem Elternhaus Politik eine wichtige Rolle?						<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
	Waren Familienmitglieder vor Ihnen Mitglied einer Partei?						<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
	Waren Freunde und Bekannte vor Ihnen Mitglied einer Partei?						<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
A5.	Was hat Sie persönlich dazu bewegt, in eine Partei einzutreten?							
	Benennen Sie bitte den wichtigsten, den zweitwichtigsten und dritt wichtigsten Grund für Ihren Parteieintritt.							
	<i>Tragen Sie die entsprechenden Zahlen (1, 2, 3) in die vorhandenen Kästchen ein</i>							
	Ich wollte neue Leute kennenlernen.							<input type="checkbox"/>
	Die Partei vertrat meine Ansichten und Grundüberzeugungen.							<input type="checkbox"/>
	Ein bestimmtes Ereignis veranlasste mich zum Parteieintritt.							<input type="checkbox"/>
	Die Partei bot mir die Chance, politische Verantwortung zu übernehmen.							<input type="checkbox"/>
	Die Parteimitgliedschaft war gut für meine berufliche Entwicklung.							<input type="checkbox"/>
	Ich wollte mich eines politischen Themas intensiver annehmen.							<input type="checkbox"/>
	Aus Interesse an einem Parteiamt und/oder einem Mandat.							<input type="checkbox"/>
	Ich wollte Politik beeinflussen und Dinge verändern.							<input type="checkbox"/>

A6.	Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Gründe für Ihre Nominierung als Kandidat/-in Ihrer Partei?				
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i> <div style="float: right; text-align: right;"> sehr wichtig überhaupt nicht wichtig </div>					
Meine Fähigkeit, die Wählerinnen und Wähler für mich zu gewinnen. <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅					
Meine politische Position innerhalb der Partei (Flügelzugehörigkeit). <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅					
Meine Leistungen in der Parteiarbeit. <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅					
Meine Kompetenz in politischen Sachfragen. <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅					
Meine Nähe zu einer gesellschaftlichen Gruppe. <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅					
A7.	Bevor Sie für den Bundestag kandidierten, waren Sie jemals im Bundestag, im Landtag oder in einem Ministerium auf Bundes- oder Landesebene angestellt?				
nein <input type="checkbox"/> ₁ ja <input type="checkbox"/> ₂ und zwar für insgesamt _____ Jahre					
A8.	Waren Sie jemals bei Ihrer Partei angestellt?				
nein <input type="checkbox"/> ₁ ja <input type="checkbox"/> ₂ und zwar für insgesamt _____ Jahre					
A9.	Wie wichtig war für Ihre Kandidatur die Ermutigung von Anderen im Vergleich zu Ihren eigenen Beweggründen? Meine Kandidatur war das Ergebnis ...				
eigener Beweggründe <input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ <input type="checkbox"/> ₇ <input type="checkbox"/> ₈ <input type="checkbox"/> ₉ <input type="checkbox"/> ₁₀ <input type="checkbox"/> ₁₁ <div style="float: right; text-align: right;"> der Ermutigung von Anderen </div>					
A10.	Wer hat Sie als Listenkandidat/-in offiziell für die Bundestagswahl aufgestellt?				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> (Partei)Delegierten- versammlung <input type="checkbox"/>₁ </div> <div style="text-align: center;"> (Partei)Mitglieder- versammlung <input type="checkbox"/>₂ </div> <div style="text-align: center;"> anderes Gremium, welches? <input type="checkbox"/>₃ _____ </div> </div>					
A11.	Gab es weitere Kandidatinnen/Kandidaten bei Ihrer Nominierung für den Listenplatz?				
Nein, ich war die/der Einzige <input type="checkbox"/> ₁ Ja, eine/n <input type="checkbox"/> ₂ Ja, zwei oder mehr <input type="checkbox"/> ₃					
A12.	Um als Listenkandidat/-in offiziell aufgestellt zu werden, mussten Sie bei der Nominierung				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ...die absolute Mehrheit der Stimmen erhalten (50%) <input type="checkbox"/>₁ </div> <div style="text-align: center;"> ...die relative Mehrheit erhalten <input type="checkbox"/>₂ </div> <div style="text-align: center;"> oder wurde die Entscheidung über Ihre Nominierung anders getroffen? ...und zwar <input type="checkbox"/>₃ _____ </div> </div>					

A13.	Wie viele Monate vor der Bundestagswahl ...							
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>		mehr als 12 Monate davor	12 bis 9 Monate davor	9 bis 6 Monate davor	6 bis 3 Monate davor	weniger als 3 Monate davor	gar nicht	
...wurden Sie von Ihrer Partei als Listenkandidat /-in aufgestellt?		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
...haben Sie begonnen, Ihren Wahlkampf zu organisieren?		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
... haben Sie begonnen, Vollzeit Wahlkampf zu betreiben?		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
A14.	Sind Sie Mitglied folgender Arten von Vereinigungen? Wenn ja, wie häufig haben Sie während der letzten 12 Monate an Veranstaltungen dieser Vereinigungen teilgenommen?							
		Mitglied?		wie häufig haben Sie während der letzten zwölf Monate Veranstaltungen der jeweiligen Vereinigung besucht?				
<i>pro Mitgliedschaft bitte in jeder Zeile zwei Antworten ankreuzen</i>		ja		nie	1 bis 2 mal im Jahr	1 mal im Quartal	1 mal im Monat	1 mal pro Woche
Gewerkschaft		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Berufsvereinigung		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Interessengruppe, Bürgerinitiative		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Sportverein		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Kulturelle Organisation		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Kirchliche Organisation		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Soziale Organisation		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
Freizeitverein (Schach, Singen etc.)		<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
A15.	Wie viele Jahre haben oder hatten Sie folgende Ämter inne?							
<i>Wenn Sie nie ein solches Amt inne hatten, bitte eine „0“ eintragen.</i>								
ein kommunales oder regionales Parteiamt						_____	Jahre	
ein Parteiamt auf Länderebene						_____	Jahre	
ein Parteiamt auf nationaler Ebene						_____	Jahre	

A16.	Wie viele Jahre sind oder waren Sie ...?																					
<i>Wenn dies auf Sie nicht zutrifft, bitte eine „0“ eintragen.</i>																						
Bürgermeister/-in oder Landrat/Landrätin		_____ Jahre																				
Mitglied einer Landesregierung		_____ Jahre																				
Mitglied einer Bundesregierung		_____ Jahre																				
Abgeordnete/r eines Kommunalparlaments		_____ Jahre																				
Abgeordnete/r eines Landesparlaments		_____ Jahre																				
Abgeordnete/r des Bundestags		_____ Jahre																				
Abgeordnete/r des Europaparlaments		_____ Jahre																				
A17.	Wohnen Sie in dem Bundesland, in dem Sie kandidiert haben?																					
nein <input type="checkbox"/> ₁ ja <input type="checkbox"/> ₂ und zwar seit _____ Jahren																						
A18.	Waren Sie jemals in einem anderen Bundesland politisch aktiv?																					
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">nein</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">ja</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">von ... bis ... (bitte Jahreszahlen eintragen)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich war Bundestagskandidat/-in in einem anderen Bundesland</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₁</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₂</td> <td style="text-align: center;">von: bis:</td> </tr> <tr> <td>Ich hatte/habe ein lokales Parteiamt in einem anderen Bundesland</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₁</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₂</td> <td style="text-align: center;">von: bis:</td> </tr> <tr> <td>Ich war/bin Abgeordnete/r im Kommunalparlament eines anderen Bundeslandes</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₁</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₂</td> <td style="text-align: center;">von: bis:</td> </tr> <tr> <td>Ich war/bin Bürgermeister/-in in einem anderen Bundesland</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₁</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>₂</td> <td style="text-align: center;">von: bis:</td> </tr> </tbody> </table>				nein	ja	von ... bis ... (bitte Jahreszahlen eintragen)	Ich war Bundestagskandidat/-in in einem anderen Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:	Ich hatte/habe ein lokales Parteiamt in einem anderen Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:	Ich war/bin Abgeordnete/r im Kommunalparlament eines anderen Bundeslandes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:	Ich war/bin Bürgermeister/-in in einem anderen Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:
	nein	ja	von ... bis ... (bitte Jahreszahlen eintragen)																			
Ich war Bundestagskandidat/-in in einem anderen Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:																			
Ich hatte/habe ein lokales Parteiamt in einem anderen Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:																			
Ich war/bin Abgeordnete/r im Kommunalparlament eines anderen Bundeslandes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:																			
Ich war/bin Bürgermeister/-in in einem anderen Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	von: bis:																			
A19.	Wenn Sie an die Zeit vor dem Wahlkampf zurückdenken, wieviel Zeit haben Sie in einer durchschnittlichen Woche für Parteiaktivitäten aufgewandt?																					
_____ Stunden pro Woche																						

B: Wahlkampf

B1. Wie viele Stunden pro Woche haben Sie im September 2009 für den Wahlkampf aufgewandt?

_____ Stunden pro Woche

B2. Wie viele Stunden in der Woche haben Sie persönlich im letzten Monat des Wahlkampfes für folgende Wahlkampfaktivitäten aufgewandt?

in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen

	gar keine	bis 2 Std.	2-5 Std.	5-10 Std.	10-15 Std.	15-20 Std.	20 Std. u. mehr
Straßenwahlkampf, Hausbesuche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Anrufen von Wählerinnen und Wählern	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Schreiben von Briefen und E-Mails	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Öffentliche Diskussionen mit politischen Gegnern	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Informieren und Diskutieren mittels Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Treffen lokaler Parteimitglieder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Treffen der nationalen Parteiführung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Besuchen nationaler Wirtschafts-, Kultur- und Sportveranstaltungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Besuchen lokaler Wirtschafts-, Kultur- und Sportveranstaltungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Besuchen von Spendenveranstaltungen (fund raising)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Treffen mit Betrieben und Unternehmen im Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Treffen mit Verbänden und Vereinen im Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Organisieren und Teilnahme an größeren Wahlkampfveranstaltungen und Kundgebungen im Bundesland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Interviews für lokale und regionale Zeitungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Interviews für überregionale Zeitungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Interviews für lokales und regionales Radio und Fernsehen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Interviews für überregionales Radio und Fernsehen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
andere Wahlkampf-Aktivitäten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

B3.	Wenn Sie an den Wahlkampf insgesamt denken, haben Sie folgende Elemente genutzt? Wenn ja, für wie wichtig halten Sie diese?				
	<p><i>pro genutztem Element bitte in jeder Zeile zwei Antworten ankreuzen</i></p> <p>genutzt ja</p>	<p>wenn genutzt, für wie wichtig halten Sie diese</p> <p>überhaupt nicht wichtig weniger wichtig wichtig sehr wichtig</p>			
	persönliche Wahlplakate	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	persönliche Anzeigen in der lokalen Presse	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	Bürger-Sprechstunden	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	Besuch gesellschaftlicher Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	persönliche Flugblätter	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	persönliche Werbespots im Radio, Fernsehen und im Kino	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	persönliche Internetseite	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
B4.	Haben Sie im Rahmen Ihres Wahlkampfes irgendwelche dieser Wahlkampfmittel unabhängig von Ihrer Partei produziert? Wenn ja, welche?				
B5.	<p>Haben Sie in Ihrem Wahlkampf Themen hervorgehoben, die für Ihr Bundesland besonders wichtig waren und die nicht von Ihrer Bundes- oder Landespartei angesprochen wurden? Wenn ja, welche?</p> <p>nein ja</p> <p><input type="checkbox"/>₁ <input type="checkbox"/>₂ und zwar _____</p>				
B6.	<p>Was war das Hauptziel Ihres Wahlkampfs? Wo würden Sie Ihren Wahlkampf auf einer Skala von 1 bis 10 einordnen, auf der 1 bedeutet „möglichst viel Aufmerksamkeit für mich als Kandidatin/Kandidaten gewinnen“ und 10 bedeutet „möglichst viel Aufmerksamkeit für meine Partei gewinnen“?</p> <p><i>bitte nur eine Antwort ankreuzen</i></p> <p>möglichst viel Aufmerksamkeit für mich als Kandidatin/Kandidaten gewinnen möglichst viel Aufmerksamkeit für meine Partei gewinnen</p> <p><input type="checkbox"/>₁ <input type="checkbox"/>₂ <input type="checkbox"/>₃ <input type="checkbox"/>₄ <input type="checkbox"/>₅ <input type="checkbox"/>₆ <input type="checkbox"/>₇ <input type="checkbox"/>₈ <input type="checkbox"/>₉ <input type="checkbox"/>₁₀</p>				

B7.

Inwieweit haben Sie, unabhängig vom Internetauftritt Ihrer Partei, das Internet für Ihren Wahlkampf benutzt?

Zutreffendes bitte ankreuzen – Mehrfachantworten möglich

- Ich hatte eine eigene Webseite, die primär von meiner Partei entworfen und betreut wurde. ₁
- Ich hatte eine Webseite, die primär von meinem Wahlkampfteam entworfen und betreut wurde. ₁
- Ich nutzte Mailing-Listen, um zu informieren und um Aktivitäten zu organisieren. ₁
- Ich habe einen eigenen Wahlwerbespot im Internet bereitgestellt. ₁
- Ich führte Online-Chats mit Wählern durch. ₁
- Ich machte auf meine Webseite und E-Mail-Adresse im Wahlkampf aufmerksam. ₁
- Ich nutzte ein Blog während des Wahlkampfs. ₁
- Ich nutzte soziale Netzwerke wie *facebook* im Wahlkampf. ₁
- Ich nutzte *you tube* im Wahlkampf. ₁
- Ich war in Internetplattformen wie *kandidatenwatch* und *Wahl-O-Mat* aktiv. ₁

B8.

Wie sehr haben Sie Folgendes in Ihrem Wahlkampf betont?

in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen

sehr stark	stark	etwas	kaum	gar nicht
------------	-------	-------	------	-----------

- | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Hilfe anbieten und einzelnen Bürgerinnen und Bürgern bei konkreten Problemen helfen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Die politischen Wünsche und Forderungen der Wähler/-innen meines Bundeslandes durchsetzen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Das wirtschaftliche Wohl meines Bundeslandes | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Für die Wähler/-innen ansprechbar sein und sich mit ihnen intensiv austauschen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Die lokalen Gewohnheiten ausdrücken und Traditionen wahren | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

B9.

Wie viele Personen umfasste Ihr Wahlkampfteam und wie viele davon waren Angestellte Ihrer Partei?

Tragen Sie bitte eine „0“ ein, falls Sie über kein Wahlkampfteam verfügen.

Wahlkampfteam insgesamt: _____ Personen

Parteiangestellte im Wahlkampfteam: _____ Personen

B10.

Haben Sie professionelle Wahlkampfberater/-innen beschäftigt? Wenn ja, für welche Aufgaben?

nein ja und zwar für folgende Aufgabe(n):

₁ ₂ _____

B11.	Wie hoch war in etwa Ihr Wahlkampfbudget (einschließlich Parteimittel, Spenden und privaten Mitteln)?						
_____ €							
B12.	Können Sie in etwa sagen, welcher Anteil Ihres Budgets von der Partei stammte, welcher Anteil aus Spenden und welcher Anteil aus privaten Mitteln?						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Parteimittel</td> <td style="padding: 5px;">ca. _____ Prozent</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Spenden</td> <td style="padding: 5px;">ca. _____ Prozent</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">private Mittel</td> <td style="padding: 5px;">ca. _____ Prozent</td> </tr> </table>		Parteimittel	ca. _____ Prozent	Spenden	ca. _____ Prozent	private Mittel	ca. _____ Prozent
Parteimittel	ca. _____ Prozent						
Spenden	ca. _____ Prozent						
private Mittel	ca. _____ Prozent						
B13.	Wie sehr haben Sie Ihren Wahlkampf mit Gliederungen Ihrer Partei abgestimmt?						
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>							
gar nicht kaum etwas vollständig							
mit der Bundespartei	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄						
mit der Landespartei	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄						
mit der lokalen Parteiorganisation	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄						
B14.	Wie schwer war es für Sie, in die Medienberichterstattung zu gelangen?						
sehr schwer ziemlich schwer weder noch ziemlich leicht sehr leicht							
<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅							
B15.	Was meinen Sie, welchen Einfluss besitzen die Massenmedien auf...?						
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>							
keinen Einfluss sehr großen Einfluss							
das Wahlverhalten der Bürger/-innen	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅						
die Wahlkampfführung der Kandidatinnen und Kandidaten	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅						
B16.	Was würden Sie über die Medienberichterstattung im Wahlkampf sagen: War diese über Ihre Person sehr negativ, eher negativ, neutral, eher positiv oder sehr positiv?						
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>							
sehr negativ neutral sehr positiv							
in der Presse	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅						
im Hörfunk	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅						
im Fernsehen	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅						
im Internet	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅						

B17. Was würden Sie über die Medienberichterstattung im Wahlkampf sagen: War diese über Ihre Partei sehr negativ, eher negativ, neutral, eher positiv oder sehr positiv?

<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>	sehr negativ		neutral		sehr positiv	
in der Presse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
im Hörfunk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
im Fernsehen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
im Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

B18. Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach folgende Eigenschaften einer Kandidatin/ eines Kandidaten für den Wahlerfolg?

<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>	sehr wichtig					überhaupt nicht wichtig	
Sachverstand	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Charakter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Führungsstärke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Ausstrahlung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
Bürgernähe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

C: Politische Themen

C1. Was sind Ihrer Meinung nach die drei wichtigsten politischen Probleme, mit denen Deutschland zur Zeit konfrontiert ist?

Das wichtigste Problem ist _____

Das zweitwichtigste Problem ist _____

Das drittwichtigste Problem ist _____

C2.

Man kann zu verschiedenen politischen Themen unterschiedliche Meinungen haben. Wie ist das bei Ihnen: Was halten Sie von folgenden Aussagen?

<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	weder noch	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Einwanderer sollen verpflichtet werden, sich der deutschen Kultur anzupassen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Die Politik soll sich aus der Wirtschaft heraushalten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Zum Schutz der Umwelt sollen härtere Maßnahmen getroffen werden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Gleichgeschlechtliche Ehen sollen gesetzlich verboten sein.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Frauen sollen bei Bewerbungen und Beförderungen bevorzugt behandelt werden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Straftäter sollen härter bestraft werden als bisher.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Soziale Sicherung soll das wichtigste Ziel der Regierungspolitik sein.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Einkommen und Wohlstand sollen zu Gunsten der einfachen Leute umverteilt werden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Unsere Demokratie braucht grundlegende Reformen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Einwanderer sind gut für die deutsche Wirtschaft.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Deutschland soll militärische Unterstützung im Krieg gegen den Terror leisten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Das Foltern eines Gefangenen ist niemals gerechtfertigt, auch wenn dadurch ein Terroranschlag verhindert werden könnte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Frauen sollten selbst über einen Schwangerschaftsabbruch entscheiden können.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Die Globalisierung sollte vorangetrieben werden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

C3.

In der Politik reden die Leute häufig von „links“ und „rechts“. Wenn Sie diese Skala von 1 bis 11 benutzen, wo würden Sie sich selbst einordnen, wenn 1 „links“ und 11 „rechts“ ist?

links

rechts

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆ ₇ ₈ ₉ ₁₀ ₁₁

C4.

Und wo würden Sie die folgenden politischen Parteien einordnen?*bitte in jeder Zeile ein Kreuz machen*

	links										rechts
CDU	<input type="checkbox"/>										
CSU	<input type="checkbox"/>										
SPD	<input type="checkbox"/>										
Grüne	<input type="checkbox"/>										
FDP	<input type="checkbox"/>										
Die Linke	<input type="checkbox"/>										
NPD	<input type="checkbox"/>										

C5.

Manche wollen weniger Steuern und Abgaben, auch wenn das weniger sozialstaatliche Leistungen bedeutet, andere wollen mehr sozialstaatliche Leistungen, auch wenn das mehr Steuern und Abgaben bedeutet. Wie stehen Ihrer Meinung nach die Parteien dazu, wenn Sie eine Skala von 1 bis 11 verwenden?

(1) weniger Steuern und Abgaben, auch wenn das weniger sozialstaatliche Leistungen bedeutet (11) mehr sozialstaatliche Leistungen, auch wenn das mehr Steuern und Abgaben bedeutet

bitte in jeder Zeile ein Kreuz machen

Welche Politik vertritt Ihrer Meinung nach ...

die CDU?	<input type="checkbox"/>										
die CSU?	<input type="checkbox"/>										
die SPD?	<input type="checkbox"/>										
die FDP?	<input type="checkbox"/>										
Bündnis90/ Die Grünen?	<input type="checkbox"/>										
Die Linke?	<input type="checkbox"/>										

C6.

Sollten die Zuzugsmöglichkeiten für Ausländer erleichtert oder eingeschränkt werden? Wie stehen Ihrer Meinung nach die Parteien dazu, wenn Sie eine Skala von 1 bis 11 verwenden?

(1) Zuzugsmöglichkeiten für Ausländer sollten erleichtert werden (11) Zuzugsmöglichkeiten für Ausländer sollten eingeschränkt werden

bitte in jeder Zeile ein Kreuz machen

Welche Politik vertritt Ihrer Meinung nach ...

die CDU?	<input type="checkbox"/>										
die CSU?	<input type="checkbox"/>										
die SPD?	<input type="checkbox"/>										
die FDP?	<input type="checkbox"/>										
Bündnis90/ Die Grünen?	<input type="checkbox"/>										
Die Linke?	<input type="checkbox"/>										

C12.

Man hört manchmal, die europäische Einigung sollte weiter vorangetrieben werden. Andere sagen, dass sie schon zu weit gegangen ist. Was ist Ihre Meinung? Die Europäische Einigung...

bitte nur ein Kreuz machen

ist schon zu weit
gegangen

sollte auf gegen-
wärtigem Stand bleiben

sollte weiter voran
getrieben werden

C13.

Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in der Europäischen Union funktioniert, alles in allem gesehen...

sehr
zufrieden?

ziemlich
zufrieden?

nicht sehr
zufrieden?

überhaupt nicht
zufrieden?

D: Demokratie und Repräsentation

D1.

Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Deutschland funktioniert, alles in allem gesehen ...

sehr
zufrieden?

ziemlich
zufrieden?

nicht sehr
zufrieden?

überhaupt nicht
zufrieden?

D2.

Es gibt unterschiedliche Auffassungen, wen eine direkt gewählte Abgeordnete/ ein direkt gewählter Abgeordneter repräsentieren soll. Auch wenn Sie nicht gewählt wurden, wie ist das bei Ihnen: Bitte bringen Sie folgende Ziele in eine Rangordnung von 1 (am wichtigsten) bis 5 (am wenigsten wichtig).

Die eigenen Wählerinnen und Wähler im Wahlkreis repräsentieren.

Alle Bürgerinnen und Bürger im Wahlkreis repräsentieren.

Alle Wählerinnen und Wähler der Partei repräsentieren.

Eine gesellschaftliche Gruppe repräsentieren.

Alle Bürgerinnen und Bürger der Bundesrepublik repräsentieren.

D3.	Es gibt auch unterschiedliche Ansichten darüber, was eine direkt gewählte Abgeordnete/ein direkt gewählter Abgeordneter vorwiegend für seinen Wahlkreis tun soll. Wie ist das bei Ihnen: Bitte bringen Sie folgende Ziele wieder in eine Rangordnung von 1 (am wichtigsten) bis 5 (am wenigsten wichtig).		
Hilfe anbieten und einzelnen Bürgerinnen und Bürgern bei konkreten Problemen helfen. _____			
Politische Interessen der eigenen Wählerinnen und Wähler durchsetzen. _____			
Für das wirtschaftliche Wohl des Wahlkreises sorgen. _____			
Für die Wählerinnen und Wähler ansprechbar sein und sich mit ihnen intensiv austauschen. _____			
Die lokalen Gewohnheiten ausdrücken und Traditionen wahren. _____			
D4.	Wie gut garantieren Ihrer Meinung nach die Bundestagswahlen, dass die Ansichten der Wähler/-innen von den gewählten Abgeordneten auch vertreten werden?		
sehr gut ziemlich gut nicht sehr gut überhaupt nicht gut			
<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄			
D5.	In den vergangenen Jahrzehnten wurden immer wieder Vorschläge zur Parlamentsreform gemacht. Wie ist Ihre Position bei folgenden Reformdebatten?		
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>			
Parlamentsausschüsse sollen grundsätzlich öffentlich tagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 5 6 7	Parlamente müssen die Chance zur vertraulichen Beratung und zum Kompromiss bieten	
Abgeordnete sollen in ihren parlamentarischen Mitwirkungsrechten gestärkt werden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 5 6 7	Parlamente brauchen starke Fraktionen, um effizient arbeiten zu können	
Die Verhandlungen der Ausschüsse sollen über elektronische Medien zeitgleich übertragen werden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 5 6 7	Der parlamentarische Prozess darf nicht zum Medienspektakel werden	
Parlamente sollen die Möglichkeit haben, sich durch repräsentative Bürgerversammlungen beraten zu lassen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 5 6 7	Durch die Parteien und ihre Abgeordneten sind die Wählerinteressen gut vertreten	
Abgeordnete sollen mehr persönliche Mitarbeiter/-innen erhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 5 6 7	Die Ausgaben der Parlamente müssen begrenzt bleiben	
Abgeordnete sollten ein uneingeschränktes Recht auf die Einsicht in die Akten der Ministerialbürokratie haben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 5 6 7	Uneingeschränkte Akteneinsicht ist überflüssig oder gar schädlich	

D6.

Was halten Sie von folgenden Aussagen zur direkten Demokratie?

<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	weder noch	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Die Bürger/-innen sollten in Volksentscheiden auf Bundesebene direkt über Sachfragen entscheiden können.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Eine bestimmte Anzahl an Bürgerinnen und Bürgern sollte auf Bundesebene durch Volksbegehren eine Volksabstimmung herbeiführen können.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Volksbegehren sind ein Weg für die Bürger/-innen, die Aufmerksamkeit der Politiker/-innen zu gewinnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Volksbegehren sind in der Regel wenig durchdacht und führen zu schlechten Gesetzen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Das Parlament, nicht die Wähler/-innen, sollte das letzte Wort über Gesetze und politische Maßnahmen haben.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Volksbegehren wecken das politische Interesse der Bürger/-innen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D7.

Und welche Haltung haben Sie zu folgenden Aussagen über die Demokratie?

<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	weder noch	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Die Bürger/-innen haben genug Möglichkeiten, an politischen Entscheidungen mitzuwirken.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Unsere Demokratie ist dabei, das Vertrauen der Bürger zu verlieren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Die Gesetzgebung spiegelt die Interessen der Mehrheit der Bevölkerung wider.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Parteien sind die zentralen Vermittler zwischen den Bürgern und dem Staat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Die Gesetzgebung hängt zu sehr von den Interessen Weniger ab.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Der Gesetzgebungsprozess ist zu kompliziert und blockiert politische Mehrheiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D8.	Was halten Sie von folgenden Aussagen zur innerparteilichen Demokratie?					
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>		stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	weder noch	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Entscheidungen in meiner Partei fallen zu sehr von oben nach unten, die Parteibasis kann sich kaum Gehör verschaffen.		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Der/Die Vorsitzende(n) meiner Partei sind zu mächtig.		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Demoskopen und Politikberater haben auf Parteientscheidungen zu viel Einfluss.		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Alle Parteimitglieder sollen an der Auswahl der Wahlkreis- und Listenkandidaten direkt beteiligt sein.		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Die Willensbildung der Parteien sollte auch für Nicht-Mitglieder geöffnet werden		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
D9.	Wie sollte Ihrer Meinung nach eine Bundestagsabgeordnete/ ein Bundestagsabgeordneter abstimmen, wenn die eigenen Wähler und die eigene Partei zu einem Thema unterschiedlicher Meinung sind?					
sollte entsprechend der Parteimeinung abstimmen		<input type="checkbox"/> ₁				
sollte entsprechend der Wählermeinung abstimmen		<input type="checkbox"/> ₂				
D10.	Wie sollte Ihrer Meinung nach eine Bundestagsabgeordnete/ ein Bundestagsabgeordneter abstimmen, wenn die eigene Meinung zu einem Thema nicht mit der Meinung der eigenen Wähler übereinstimmt?					
sollte entsprechend der eigenen Meinung abstimmen		<input type="checkbox"/> ₁				
sollte entsprechend der Wählermeinung abstimmen		<input type="checkbox"/> ₂				
D11.	Wie sollte Ihrer Meinung nach eine Bundestagsabgeordnete/ ein Bundestagsabgeordneter abstimmen, wenn die eigene Meinung zu einem Thema nicht mit der Meinung der eigenen Partei übereinstimmt?					
sollte entsprechend der eigenen Meinung abstimmen		<input type="checkbox"/> ₁				
sollte entsprechend der Parteimeinung abstimmen		<input type="checkbox"/> ₂				
D12.	Was meinen Sie, sollte man einer bestimmten sozialen Gruppe angehören, um deren Interessen effektiv vertreten zu können? Wie ist das mit...?					
<i>in jeder Zeile bitte eine Antwort ankreuzen</i>		stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	weder noch	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Arbeitgebern		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Arbeitnehmern		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Einwanderern		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Frauen		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Gläubigen		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Homosexuellen		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Ostdeutschen		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

E: Angaben zur Person

Hier geht es uns um Ihren persönlichen Hintergrund. Alle Angaben werden **vertraulich** behandelt. Die Daten dienen ausschließlich der wissenschaftlichen Analyse.

E1.	Sind Sie ... männlich <input type="checkbox"/> ₁ weiblich <input type="checkbox"/> ₂
E2.	In welchem Jahr wurden Sie geboren? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
E3.	In welchem Land wurden Sie geboren? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">Westdeutschland (BRD) <input type="checkbox"/>₁</div> <div style="text-align: center;">Ostdeutschland (DDR) <input type="checkbox"/>₂</div> <div style="text-align: center;">in einem anderen Land Europas* <input type="checkbox"/>₃</div> <div style="text-align: center;">in einem Land außerhalb Europas* <input type="checkbox"/>₄</div> </div> <p style="margin-top: 10px;">* anderes Land bitte aufschreiben _____</p>
E4.	Welche Staatsbürgerschaft besaßen Sie bei Ihrer Geburt? deutsch <input type="checkbox"/> ₁ andere <input type="checkbox"/> ₂ ... und zwar: _____
E5.	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter in Deutschland <input type="checkbox"/> ₁ in einem anderen Land <input type="checkbox"/> ₂ und zwar: _____ Vater in Deutschland <input type="checkbox"/> ₁ in einem anderen Land <input type="checkbox"/> ₂ und zwar: _____
E6.	Viele Menschen in diesem Land sehen sich als Deutsche, während andere dies nicht tun. Wie ist das mit Ihnen? Sehen Sie sich als Deutsche/n, betrachten Sie sich als zu einer anderen Gruppe zugehörig, oder sehen Sie sich sowohl als Deutsche/n und als Zugehörige/n einer anderen Gruppe? <input type="checkbox"/> ₁ Ich betrachte mich nur als Deutsche/n <input type="checkbox"/> ₂ Ich betrachte mich einer anderen Gruppe zugehörig, und zwar: _____ <input type="checkbox"/> ₃ Ich betrachte mich als Deutsche/n, aber auch als Zugehörige/n einer anderen Gruppe, und zwar: _____
E7.	Würden Sie sagen, Sie leben in ... <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">einer ländlichen Gegend oder einem Dorf? <input type="checkbox"/>₁</div> <div style="text-align: center;">einer kleinen oder mittelgroßen Stadt? <input type="checkbox"/>₂</div> <div style="text-align: center;">im Ballungsgebiet einer Großstadt? <input type="checkbox"/>₃</div> <div style="text-align: center;">in einer Großstadt? <input type="checkbox"/>₄</div> </div>
E8.	Wie lange wohnen Sie schon da? _____ Jahre

E9.	Welchen höchsten Schul- bzw. Hochschulabschluss haben Sie? (bitte nur eine Antwort ankreuzen!)																										
<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Haupt- schule/ Volksschule</td> <td>Mittlere Reife</td> <td>Fachhoch- schulreife (ohne Studium)</td> <td>Abitur (ohne Studium)</td> <td>Hochschul- abschluss (Diplom, Magister, Lehramt)</td> <td>weitere Hochschul- abschlüsse Promotion Habilitation</td> <td>anderer oder kein Abschluss*</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>₁</td> <td><input type="checkbox"/>₂</td> <td><input type="checkbox"/>₃</td> <td><input type="checkbox"/>₄</td> <td><input type="checkbox"/>₅</td> <td><input type="checkbox"/>₆</td> <td><input type="checkbox"/>₇</td> <td><input type="checkbox"/>₈</td> </tr> </table> <p>* anderen Abschluss bitte aufschreiben: _____</p>								Haupt- schule/ Volksschule	Mittlere Reife	Fachhoch- schulreife (ohne Studium)	Abitur (ohne Studium)	Hochschul- abschluss (Diplom, Magister, Lehramt)	weitere Hochschul- abschlüsse Promotion Habilitation	anderer oder kein Abschluss*	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈					
Haupt- schule/ Volksschule	Mittlere Reife	Fachhoch- schulreife (ohne Studium)	Abitur (ohne Studium)	Hochschul- abschluss (Diplom, Magister, Lehramt)	weitere Hochschul- abschlüsse Promotion Habilitation	anderer oder kein Abschluss*																					
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈																				
E10.	Haben Sie eine Lehre abgeschlossen?																										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">nein</td> <td style="width: 50%;">ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>₁</td> <td><input type="checkbox"/>₂ und zwar: _____</td> </tr> </table>								nein	ja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂ und zwar: _____																
nein	ja																										
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂ und zwar: _____																										
E11.	Falls Sie studiert haben, welches Fach haben Sie studiert (Hauptfach)? _____																										
E12.	Wenn Sie keine Abgeordnete/ kein Abgeordneter sind oder neben Ihrem Mandat noch einen Beruf ausüben, was ist Ihr derzeitiger Erwerbsstatus?																										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">selbstständig</td> <td style="width: 20%; text-align: right;"><input type="checkbox"/>₁</td> </tr> <tr> <td>Vollzeit beschäftigt (mindestens 32 Std. pro Woche)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₂</td> </tr> <tr> <td>Teilzeit beschäftigt (15 bis 32 Std. pro Woche)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₃</td> </tr> <tr> <td>Geringfügig beschäftigt (weniger als 15 Std. pro Woche)</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₄</td> </tr> <tr> <td>mithelfender Familienangehöriger</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₅</td> </tr> <tr> <td>arbeitslos</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₆</td> </tr> <tr> <td>im Studium, in Ausbildung, noch in der Schule</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₇</td> </tr> <tr> <td>Rente, Vorruhestand</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₈</td> </tr> <tr> <td>Hausfrau, Hausmann</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₉</td> </tr> <tr> <td>aus anderen Gründen nicht erwerbstätig</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>₁₀</td> </tr> </table>								selbstständig	<input type="checkbox"/> ₁	Vollzeit beschäftigt (mindestens 32 Std. pro Woche)	<input type="checkbox"/> ₂	Teilzeit beschäftigt (15 bis 32 Std. pro Woche)	<input type="checkbox"/> ₃	Geringfügig beschäftigt (weniger als 15 Std. pro Woche)	<input type="checkbox"/> ₄	mithelfender Familienangehöriger	<input type="checkbox"/> ₅	arbeitslos	<input type="checkbox"/> ₆	im Studium, in Ausbildung, noch in der Schule	<input type="checkbox"/> ₇	Rente, Vorruhestand	<input type="checkbox"/> ₈	Hausfrau, Hausmann	<input type="checkbox"/> ₉	aus anderen Gründen nicht erwerbstätig	<input type="checkbox"/> ₁₀
selbstständig	<input type="checkbox"/> ₁																										
Vollzeit beschäftigt (mindestens 32 Std. pro Woche)	<input type="checkbox"/> ₂																										
Teilzeit beschäftigt (15 bis 32 Std. pro Woche)	<input type="checkbox"/> ₃																										
Geringfügig beschäftigt (weniger als 15 Std. pro Woche)	<input type="checkbox"/> ₄																										
mithelfender Familienangehöriger	<input type="checkbox"/> ₅																										
arbeitslos	<input type="checkbox"/> ₆																										
im Studium, in Ausbildung, noch in der Schule	<input type="checkbox"/> ₇																										
Rente, Vorruhestand	<input type="checkbox"/> ₈																										
Hausfrau, Hausmann	<input type="checkbox"/> ₉																										
aus anderen Gründen nicht erwerbstätig	<input type="checkbox"/> ₁₀																										
E13.	Was ist Ihre genaue Berufsbezeichnung (z.B. Gymnasiallehrer/-in, nicht Beamte/r)? Falls Sie derzeit Abgeordnete/r sind, welchen Beruf übten Sie davor aus? _____																										
E14.	Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche bzw. ins Gebetshaus oder die Moschee?																										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 14%;">einmal pro Woche oder häufiger</td> <td style="width: 14%;">mehrmals im Monat</td> <td style="width: 14%;">einmal im Monat</td> <td style="width: 14%;">mehrmals pro Jahr</td> <td style="width: 14%;">einmal im Jahr</td> <td style="width: 14%;">seltener als einmal im Jahr</td> <td style="width: 14%;">nie</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>₁</td> <td><input type="checkbox"/>₂</td> <td><input type="checkbox"/>₃</td> <td><input type="checkbox"/>₄</td> <td><input type="checkbox"/>₅</td> <td><input type="checkbox"/>₆</td> <td><input type="checkbox"/>₇</td> </tr> </table>								einmal pro Woche oder häufiger	mehrmals im Monat	einmal im Monat	mehrmals pro Jahr	einmal im Jahr	seltener als einmal im Jahr	nie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇						
einmal pro Woche oder häufiger	mehrmals im Monat	einmal im Monat	mehrmals pro Jahr	einmal im Jahr	seltener als einmal im Jahr	nie																					
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇																					

E15.

Welcher Religion oder Glaubensgemeinschaft gehören Sie an?

evangelisch/
protestantisch

_1

katholisch

_2

andere
christliche
Konfession

_3

muslimisch

_4

jüdisch

_5

hinduistisch

_6

andere*

_7

keiner

_8

* andere Religion bitte aufschreiben: _____

E16.

Was ist Ihr Familienstand?

verheiratet

_1

verheiratet,
aber getrennt
lebend

_2

geschieden

_3

verwitwet

_4

in eheähnlicher
Lebens-
gemeinschaft

_5

verpartnert

_6

ledig

_7

E17.

Wie würden Sie mit wenigen Worten die langfristigen politischen Ziele Ihrer Partei beschreiben?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Falls Sie uns etwas mitteilen möchten, verwenden Sie bitte diese Seite.