

ZA5480

Eurobarometer 75.2

**Country Questionnaire
Poland**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| A | numer projektu TNS OBOP (101-105) <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | EB75.1 A | | | | | | |
| B | kod państwa (106-107) <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | EB75.1 B | | | | | | |
| C | centralny numer projektu (108-110) <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | EB75.1 C | | | | | | |
| D | numer wywiadu (111-116) <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | EB75.1 D | | | | | | |
| E | Podział próby (117) | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> </tr> </table> | A | 1 | B | 2 | | |
| A | 1 | | | | | | |
| B | 2 | | | | | | |
| | EB74.2 E | | | | | | |

Q1 Jakiej jest Pan(i) narodowości? Proszę wskazać kraj(e), który(e) jej odpowiada(ją).

(MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(138-166)

| | |
|--|-----|
| Belgia | 1, |
| Dania | 2, |
| Niemcy | 3, |
| Grecja | 4, |
| Hiszpania | 5, |
| Francja | 6, |
| Irlandia | 7, |
| Włochy | 8, |
| Luksemburg | 9, |
| Holandia | 10, |
| Portugalia | 11, |
| Zjednoczone Królestwo (Wielka Brytania, Irlandia Północna) | 12, |
| Austria | 13, |
| Szwecja | 14, |
| Finlandia | 15, |
| Cypr (południowy) | 16, |
| Czechy | 17, |
| Estonia | 18, |
| Węgry | 19, |
| Łotwa | 20, |
| Litwa | 21, |
| Malta | 22, |
| Polska | 23, |
| Słowacja | 24, |
| Słowenia | 25, |
| Bułgaria | 26, |
| Rumunia | 27, |
| Inne kraje | 28, |
| Trudno powiedzieć | 29, |

EB75.1 Q1

JEŚLI "INNE" LUB "TRUDNO POWIEDZIEĆ" W Q1, ZAKOŃCZ WYWIAD

A. EUROPEJCZYCY I KRYZYS

| | |
|------|---|
| QA1a | Parlament Europejski promuje rozwój określonych polityk na poziomie unijnym. Które z poniższych polityk powinny Pana/Pani zdaniem zostać uznane za priorytetowe? Po pierwsze? |
|------|---|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(187-188)

| | |
|--|----|
| Polityka zagraniczna, która umożliwi Unii Europejskiej prezentowanie wspólnego stanowiska na arenie międzynarodowej | 1 |
| Polityka bezpieczeństwa i obronności, która pozwala Unii Europejskiej stawić czoła kryzysom międzynarodowym | 2 |
| Walka ze zmianami klimatycznymi | 3 |
| Wspólna polityka energetyczna zmierzająca do zapewnienia niezależności energetycznej Unii Europejskiej | 4 |
| Poprawa ochrony konsumentów i zdrowia publicznego | 5 |
| Polityka rolna, która jest przyjazna dla środowiska i przyczynia się do osiągnięcia globalnej równowagi żywnościowej | 6 |
| Walka z terroryzmem przy jednoczesnym poszanowaniu wolności osobistych | 7 |
| Koordinacja polityki gospodarczej, budżetowej i podatkowej | 8 |
| Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju zapewniająca konkurencyjność i innowacyjność | 9 |
| Działania na rzecz europejskiego modelu społecznego | 10 |
| Walka z ubóstwem i wykluczeniem społecznym | 11 |
| Polityka imigracyjna realizowana w porozumieniu z krajami pochodzenia imigrantów | 12 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 13 |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 14 |
| Trudno powiedzieć | 15 |

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

QA1b A w następnej kolejności?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

(189-203)

| | |
|--|-----|
| Polityka zagraniczna, która umożliwi Unii Europejskiej prezentowanie wspólnego stanowiska na arenie międzynarodowej | 1, |
| Polityka bezpieczeństwa i obronności, która pozwala Unii Europejskiej stawić czoła kryzysom międzynarodowym | 2, |
| Walka ze zmianami klimatycznymi | 3, |
| Wspólna polityka energetyczna zmierzająca do zapewnienia niezależności energetycznej Unii Europejskiej | 4, |
| Poprawa ochrony konsumentów i zdrowia publicznego | 5, |
| Polityka rolna, która jest przyjazna dla środowiska i przyczynia się do osiągnięcia globalnej równowagi żywnościowej | 6, |
| Walka z terroryzmem przy jednoczesnym poszanowaniu wolności osobistych | 7, |
| Koordinacja polityki gospodarczej, budżetowej i podatkowej | 8, |
| Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju zapewniająca konkurencyjność i innowacyjność | 9, |
| Działania na rzecz europejskiego modelu społecznego | 10, |
| Walka z ubóstwem i wykluczeniem społecznym | 11, |
| Polityka imigracyjna realizowana w porozumieniu z krajami pochodzenia imigrantów | 12, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 13, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 14, |
| Trudno powiedzieć | 15, |

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

Od nieco więcej niż dwóch lat świat zмага się z kryzysem, który jest jednocześnie kryzysem gospodarczym, finansowym, społecznym i walutowym. Dla uproszczenia w całym kwestionariuszu będziemy posługiwać się określeniem „kryzys”.

QA2 Proszę powiedzieć, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem: Ogólnie rzecz biorąc euro złagodziło skutki kryzysu gospodarczego.

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(204)

| | |
|------------------------------|---|
| zdecydowanie się zgadzam | 1 |
| raczej się zgadzam | 2 |
| raczej się nie zgadzam | 3 |
| zdecydowanie się nie zgadzam | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB74.1 QC4 TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QA3 | A jako obywatel(ka) czy powiedział(a)by Pan(i), że był(a)by Pan(i) lepiej chroniony(a) w sytuacji obecnego kryzysu, gdyby ...? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(205)

| | |
|---|---|
| Polska przyjęła rozwiązania i stosowała je indywidualnie | 1 |
| Polska przyjęła rozwiązania i stosowała je w sposób skoordynowany, wspólnie z innymi krajami UE | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

EB74.1 QC6

| | |
|-----|---|
| QA4 | Czy Pana(i) zdaniem, aby szybko wyjść z kryzysu, państwa członkowskie UE powinny ...? |
|-----|---|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(206)

| | |
|--|---|
| Najpierw zmniejszyć wydatki publiczne | 1 |
| Najpierw zainwestować w ożywienie gospodarki | 2 |
| Obie w równym stopniu (SPONTANICZNIE) | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

EB74.1 QC8

| | |
|-----|--|
| QA5 | Jeżeli chodzi o powrót do wzrostu w Polsce, które z następujących stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) opinii? |
|-----|--|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(207)

| | |
|---|---|
| Już powracamy do wzrostu | 1 |
| Powrót do wzrostu zacznie się w najbliższych miesiącach | 2 |
| Powrót do wzrostu zacznie się w najbliższych latach | 3 |
| Kryzys będzie trwał przez wiele lat | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB74.1 QC15

W ostatnim czasie Parlament Europejski poparł wprowadzenie podatku od transakcji finansowych na poziomie globalnym, bądź też - na początku - w UE. Podatek ten byłby bardzo niski: 0,05% od każdej transakcji finansowej. Nie obejmowałby ogółu społeczeństwa, a wyłącznie transakcje pomiędzy finansowymi graczami (bankami, funduszami hedgingowymi itp.)

QA6 Proszę powiedzieć mi, czy jest Pan(i) za czy też przeciwko w odniesieniu do każdego z następujących stwierdzeń związanych z tym podatkiem.

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ) | Zdecydowanie za | Raczej za | Raczej przeciw | Zdecydowanie przeciw | Trudno powiedzieć |
|--|------------|-----------------|-----------|----------------|----------------------|-------------------|
|--|------------|-----------------|-----------|----------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (208) | 1 | Idea podatku od transakcji finansowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (209) | 2 | (JEŚLI ZAKODOWANO 1 LUB 2 W QA6.1) Wprowadzenie podatku od transakcji finansowych, ale wyłącznie na poziomie globalnym, jeśli zostanie osiągnięte międzynarodowe porozumienie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (210) | 3 | (JEŚLI ZAKODOWANO 1 LUB 2 w QA6.1) Wprowadzenie podatku od transakcji finansowych najpierw w UE, jeśli nie zostanie osiągnięte międzynarodowe porozumienie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

ZADAJ QA7 JEŚLI „ZA IDEAŁ PODATKU OD TRANSAKCJI FINANSOWYCH”, KOD 1 LUB 2 W QA6.1 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QA8

QA7 Jaki jest główny powód, dla którego jest Pan(i) za podatkiem od transakcji finansowych? Podatek od transakcji finansowych umożliwiłby...

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(211)

| | |
|--|---|
| zmuszenie graczy finansowych do partycypacji w kosztach kryzysu | 1 |
| walkę z nadmiernymi spekulacjami i w ten sposób zapobiegałby kryzysom w przyszłości | 2 |
| finansowanie polityk innowacyjnych (np. walki ze zmianami klimatycznymi, ochrony środowiska, pomocy rozwojowej itp.) | 3 |
| zmniejszenie deficytu publicznego | 4 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

NEW

ZADAJ QA8 JEŚLI „PRZECIWKO PODATKOWI OD TRANSAKCJI FINANSOWYCH NAJPIERW W UE”, KOD 3 LUB 4 W QA6.3 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QA9

QA8 Jaki jest główny powód, dla którego jest Pan(i) przeciwko podatkowi od transakcji finansowych w UE? Podatek od transakcji finansowych w UE...

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(212)

| | |
|---|---|
| Osłabiłby konkurencyjność europejskiego rynku finansowego | 1 |
| Nie byłby możliwy, tego typu podatek od transakcji finansowych może być wprowadzony wyłącznie na poziomie globalnym | 2 |
| Spowodowałby odpływ kapitału z UE | 3 |
| Sprawiłby, że jedynie europejscy gracze finansowi wnosiliby wkład w pokrycie kosztów kryzysu | 4 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

NEW

DLA WSZYSTKICH

| | |
|-----|--|
| QA9 | Parlament Europejski jest zaniepokojony wysokim wzrostem światowych cen żywności spowodowanym w znacznej mierze spekulacjami finansowymi na rynku produktów rolniczych. W jakim stopniu w związku z tą kwestią zgadza się Pan(i) lub nie zgadza się Pan(i) z następującymi stwierdzeniami? |
|-----|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | zdecydowanie się zgadzam | raczej się zgadzam | raczej się nie zgadzam | zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|-------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| (213) | 1 Produkty żywnościowe muszą być dostępne dla konsumentów w rozsądnych cenach i jednocześnie muszą zapewniać godziwe standardy życia rolnikom | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (214) | 2 UE musi zapewnić bezpieczeństwo żywnościowe swoim obywatelom przez podtrzymywanie działalności rolniczej w UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (215) | 3 UE musi uczestniczyć w zwalczaniu zagrożenia niedoborem żywności, który stanowił przyczynę zamieszek i ruchów społecznych w kilku państwach rozwijających się | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (216) | 4 UE musi przyczyniać się do zainicjowania światowego systemu magazynowania żywności, który zagwarantowałby zapasy żywności dla populacji i walkę ze spekulowaniem cenami żywności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|------|--|
| QA10 | Które z poniższych środków uważa Pan(i) osobiście za najbardziej skuteczne w walce z rosnącymi cenami produktów żywnościowych? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(217)

| | |
|--|---|
| Wprowadzenie na poziomie globalnym mechanizmów do koordynowania i zapobiegania nadmiernym spekulacjom | 1 |
| Nadanie nowym europejskim władzom odpowiedzialnym za regulacje finansowe więcej kompetencji pozwalających na zapobieganie nadmiernym spekulacjom | 2 |
| Wspomaganie rolnictwa w państwach rozwijających się | 3 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QA11 | W których z następujących obszarów Pana(i) zdaniem wolontariat, czyli dobrowolna i nieodpłatna praca, odgrywa ważną rolę? |
|------|---|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

(218-235)

| | |
|--|-----|
| Życie demokratyczne | 1, |
| Dialog między kulturami i religiami | 2, |
| Dialog między pokoleniami | 3, |
| Aktywność osób starszych | 4, |
| Solidarność i pomoc humanitarna | 5, |
| Integracja społeczna obywateli znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 6, |
| Budowanie tożsamości europejskiej | 7, |
| Zatrudnienie | 8, |
| Edukacja i szkolenie | 9, |
| Ochrona praw człowieka | 10, |
| Środowisko naturalne | 11, |
| Służba zdrowia | 12, |
| Ochrona konsumentów | 13, |
| Sport | 14, |
| Kultura | 15, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 16, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 17, |
| Trudno powiedzieć | 18, |

EB73.4 QE12

| | |
|------|--|
| QA12 | Które z następujących dwóch stwierdzeń lepiej opisuje sposób, w który chciał(a)by Pan(i), aby określone były ramy i sposób działania wolontariatu? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(236)

| | |
|---|---|
| Polska powinna indywidualnie określić ramy oraz sposób, w jaki działa wolontariat | 1 |
| Państwa członkowskie i UE powinny wspólnie określić ramy i sposób, w jaki działa wolontariat w europejskiej karcie osób pracujących w ramach wolontariatu | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

NEW

| | |
|------|--|
| QA13 | Jak Pan(i) sądzi, które z poniższych stanowią dwie najważniejsze korzyści z wolontariatu w UE? |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE 2 ODPOWIEDZI)

(237-246)

| | |
|--|-----|
| Daje Europejczykom możliwość rozwoju ich obywatelskiego zaangażowania | 1, |
| Ułatwia nabywanie wiedzy i kompetencji pozwalających na zdobycie dobrej pozycji na rynku pracy | 2, |
| Wzmacnia fundamentalne wartości solidarności UE | 3, |
| Pozwala na podtrzymanie i wzmocnienie spójności społecznej | 4, |
| Odgrywa ważną rolę dla gospodarki UE | 5, |
| Odgrywa ważną rolę w zrównoważonym rozwoju oraz ochronie środowiska | 6, |
| Przyczynia się do samorealizacji i osobistego rozwoju osób pracujących w ramach wolontariatu | 7, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

NEW

| | |
|------|--|
| QA14 | Parlament Europejski chciałby, aby każde państwo członkowskie UE oraz władze lokalne i regionalne stworzyły w każdym regionie zespoły ratunkowe złożone z osób pracujących w ramach wolontariatu na ewentualność katastrof naturalnych i wypadków. Czy sądzi Pan(i), że zastosowanie takiego środka byłoby...? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(247)

| | |
|----------------------|---|
| Bardzo użyteczne | 1 |
| Raczej użyteczne | 2 |
| Niezbyt użyteczne | 3 |
| W ogóle nieużyteczne | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

| | |
|------|--|
| QA15 | Czy obecnie podejmuje Pan(i) działalność w ramach wolontariatu regularnie lub od czasu do czasu? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(248)

| | |
|------------------------|---|
| Tak, regularnie | 1 |
| Tak, od czasu do czasu | 2 |
| Nie | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

NEW

ZADAJ QA16 JEŚLI „TAK”, KOD 1 LUB 2 W QA15 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QA17

QA16 W jakiego typu organizacji/ach lub stowarzyszeniu/ach wykonuje Pan(i) działalność w ramach wolontariatu?

(PREKODOWANE PYTANIE OTWARTE - BEZ PODPOWIEDZI - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(249-264)

| | |
|---|-----|
| klub sportowy lub klub związany z aktywnością na świeżym powietrzu (sporty, łowienie ryb, polowania) | 1, |
| stowarzyszenie kulturalne, oświatowe lub artystyczne | 2, |
| związek zawodowy | 3, |
| organizacja biznesowa lub zrzeszająca osoby wykonujące określony zawód | 4, |
| organizacja konsumencka | 5, |
| organizacja działająca na rzecz ochrony praw mniejszości (stowarzyszenie przeciwko rasizmowi, przeciwko dyskryminacji kobiet lub na rzecz praw homoseksualistów itp.) | 6, |
| organizacja działająca na rzecz ochrony środowiska naturalnego, praw zwierząt itp. | 7, |
| organizacja charytatywna lub organizacja pomocy społecznej, organizacja pozarządowa, organizacja humanitarna, pomoc rozwojowa | 8, |
| stowarzyszenie rekreacyjne lub klub dla osób starszych | 9, |
| stowarzyszenie rekreacyjne lub klub dla osób młodych (organizacja harcerska, klub młodzieżowy itp.) | 10, |
| organizacja religijna lub kościelna | 11, |
| partia lub organizacja polityczna | 12, |
| organizacja broniąca interesów pacjentów i/lub osób niepełnosprawnych | 13, |
| stowarzyszenie wspólnotowe lub sąsiedzkie | 14, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 15, |
| Trudno powiedzieć | 16, |

NEW (BASED ON EB73.4 QE11)

DLA WSZYSTKICH

QA17 Proszę powiedzieć w odniesieniu do każdego z następujących środków mających na celu wzmocnienie solidarności między pokoleniami (szczególnie między młodymi a starszymi ludźmi), czy sądzi Pan(i), że byłyby to środki skuteczne, czy też nie.

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | bardzo skuteczne | raczej skuteczny | niezbyt skuteczny | w ogóle nieskuteczne | Trudno powiedzieć |
|-------|--|------------------|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| (265) | 1 Zapewnienie, by Europejczycy w każdym wieku cieszyli się równym dostępem do rynku pracy i możliwości szkolenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (266) | 2 Zachęcanie osób powyżej 60 roku życia do pozostania na rynku pracy, aby następne pokolenie korzystało z ich wiedzy i doświadczenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (267) | 3 Wspieranie tworzenia miejsc pracy dla młodych ludzi w sektorze pomocy osobom starszym i niesamodzielnym | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

B. POSTAWY EUROPEJCZYKÓW WOBEC ŚRODOWISKA

A teraz porozmawiajmy na inny temat.

QB1 W jakim stopniu ochrona środowiska jest ważna dla Pana(i) osobiście?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(288)

| | |
|-------------------|---|
| bardzo ważna | 1 |
| raczej ważna | 2 |
| niezbyt ważna | 3 |
| w ogóle nieważna | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB68.2 QF1

QB2a Kiedy mówi się o "środowisku naturalnym", co spośród następujących spraw najpierw przychodzi Panu(i) na myśl?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(289-290)

| | |
|---|----|
| Zanieczyszczenie w miastach | 1 |
| Zielone i przyjemne krajobrazy | 2 |
| Trzęsienia ziemi, powódzie i inne klęski żywiołowe | 3 |
| Katastrofy spowodowane przez człowieka, takie jak np. wycieki ropy, wypadki przemysłowe | 4 |
| Zmiany klimatyczne | 5 |
| (WYŁĄCZNIE DLA PODPRÓBY A) Ochrona przyrody | 6 |
| (WYŁĄCZNIE DLA PODPRÓBY B) Ochrona bioróżnorodności | 7 |
| Stan środowiska, jaki odziedziczą nasze dzieci | 8 |
| Jakość życia w moim miejscu zamieszkania | 9 |
| Wyczerpywanie się zasobów naturalnych | 10 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11 |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 12 |
| Trudno powiedzieć | 13 |

EB68.2 QF2 TREND MODIFIED

| | |
|------|-------------------------|
| QB2b | A w drugiej kolejności? |
|------|-------------------------|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI) |
|--|

(291-303)

| | |
|--|-----|
| Zanieczyszczenie w miastach | 1, |
| Zielone i przyjemne krajobrazy | 2, |
| Trzęsienia ziemi, powódzie i inne klęski żywiołowe | 3, |
| Katastrofy spowodowane przez człowieka, takie jak wycieki ropy lub wypadki przemysłowe | 4, |
| Zmiany klimatyczne | 5, |
| (WYŁĄCZNIE DLA PODPRÓBY A) Ochrona przyrody | 6, |
| (WYŁĄCZNIE DLA PODPRÓBY B) Ochrona bioróżnorodności | 7, |
| Stan środowiska, jaki odziedziczą nasze dzieci | 8, |
| Jakość życia w moim miejscu zamieszkania | 9, |
| Wyczerpywanie się zasobów naturalnych | 10, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|-----|--|
| QB3 | Z następującej listy proszę wybrać pięć najważniejszych kwestii związanych ze środowiskiem naturalnym, które Pana(ia) niepokoją. |
|-----|--|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE PIĘĆ ODPOWIEDZI)

(304-321)

| | |
|--|-----|
| Wyczerpywanie się zasobów naturalnych | 1, |
| Nasze nawyki konsumpcyjne | 2, |
| Coraz więcej śmieci | 3, |
| Zmiana klimatu | 4, |
| Utrata różnorodności biologicznej (ginięcie gatunków, zanikanie dzikich roślin i zwierząt oraz ich naturalnych środowisk zamieszkania) | 5, |
| Kłęski żywiołowe (trzęsienia ziemi, powódzie itp.) | 6, |
| Katastrofy spowodowane przez człowieka (poważne wycieki ropy, wypadki przemysłowe itp.) | 7, |
| Zanieczyszczenie wody (mórz, rzek, jezior i wód podziemnych) | 8, |
| Zanieczyszczenia spowodowane przez rolnictwo (stosowanie pestycydów, nawozów itp.) | 9, |
| Wykorzystanie organizmów genetycznie zmodyfikowanych w rolnictwie | 10, |
| Wpływ związków chemicznych stosowanych w produktach codziennego użytku na nasze zdrowie | 11, |
| Zanieczyszczenie powietrza | 12, |
| Nadmierny hałas | 13, |
| Problemy miast (korki, zanieczyszczenie, brak terenów zielonych itp.) | 14, |
| Wpływ obecnie używanych środków transportu (więcej samochodów, więcej autostrad, rosnący ruch lotniczy itp.) | 15, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 16, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 17, |
| Trudno powiedzieć | 18, |

EB68.2 QF3 TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QB4 | Ogólnie rzecz biorąc, czy czuje się Pan(i) bardzo dobrze poinformowany(a), raczej dobrze poinformowany(a), raczej źle poinformowany(a), czy bardzo źle poinformowany(a) o sprawach środowiska naturalnego? |
|-----|--|

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(322)

| | |
|--------------------------------|---|
| bardzo dobrze poinformowany(a) | 1 |
| raczej dobrze poinformowany(a) | 2 |
| raczej źle poinformowany(a) | 3 |
| bardzo źle poinformowany(a) | 4 |
| trudno powiedzieć | 5 |

EB68.2 QF4

| | |
|-----|---|
| QB5 | Z poniższej listy proszę wybrać pięć najważniejszych kwestii, o których szczególnie brakuje Panu(i) informacji. |
|-----|---|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE PIĘĆ ODPOWIEDZI)

(323-340)

| | |
|--|-----|
| Wyczerpywanie się zasobów naturalnych | 1, |
| Nasze nawyki konsumpcyjne | 2, |
| Coraz więcej śmieci | 3, |
| Zmiana klimatu | 4, |
| Utrata różnorodności biologicznej (ginięcie gatunków, zanikanie dzikich roślin i zwierząt oraz ich naturalnych środowisk zamieszkania) | 5, |
| Kłęski żywiołowe (trzęsienia ziemi, powodzie itp.) | 6, |
| Katastrofy spowodowane przez człowieka (poważne wycieki ropy, wypadki przemysłowe itp.) | 7, |
| Zanieczyszczenie wody (mórz, rzek, jezior i wód podziemnych) | 8, |
| Zanieczyszczenia spowodowane przez rolnictwo (stosowanie pestycydów, nawozów itp.) | 9, |
| Wykorzystanie organizmów genetycznie zmodyfikowanych w rolnictwie | 10, |
| Wpływ związków chemicznych stosowanych w produktach codziennego użytku na nasze zdrowie | 11, |
| Zanieczyszczenie powietrza | 12, |
| Nadmierny hałas | 13, |
| Problemy miast (korki, zanieczyszczenie, brak terenów zielonych itp.) | 14, |
| Wpływ obecnie używanych środków transportu (więcej samochodów, więcej autostrad, rosnący ruch lotniczy itp.) | 15, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 16, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 17, |
| Trudno powiedzieć | 18, |

EB68.2 QF5

QB6 Z następującej listy proszę wybrać trzy najważniejsze dla Pana(i) źródła informacji o środowisku naturalnym.

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE TRZY ODPOWIEDZI)

| | (341-353) |
|--|-----------|
| Gazety | 1, |
| Czasopisma | 2, |
| Wiadomości telewizyjne | 3, |
| Radio | 4, |
| Filmy i programy dokumentalne w telewizji | 5, |
| Rozmowy z rodziną \ przyjaciółmi \ sąsiadami \ znajomymi z pracy | 6, |
| Książki | 7, |
| Internet i media społecznościowe | 8, |
| Publikacje \ broszury \ materiały informacyjne | 9, |
| Wydarzenia (konferencje, targi \ wystawy, festiwale itp.) | 10, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Nie interesuję się środowiskiem naturalnym (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

EB68.2 QF6 TREND MODIFIED

QB7 Do kogo, z następującej listy, ma Pan(i) największe zaufanie, jeśli chodzi o sprawy związane ze środowiskiem naturalnym?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE PIĘĆ ODPOWIEDZI)

(354-372)

| | |
|--|-----|
| Władze krajowe | 1, |
| Władze samorządowe \ wojewódzkie | 2, |
| Unia Europejska | 3, |
| Organizacje międzynarodowe (Organizacja Narodów Zjednoczonych itp.) | 4, |
| Przedsiębiorstwa | 5, |
| Związki zawodowe | 6, |
| Partie polityczne związane ze środowiskiem naturalnym (Zieloni itp.) | 7, |
| Organizacje działające na rzecz ochrony środowiska (Greenpeace, WWF - Światowy Fundusz na Rzecz Przyrody itp.) | 8, |
| Organizacje konsumenckie i inne organizacje obywatelskie | 9, |
| Naukowcy | 10, |
| Nauczyciele w szkole lub na wyższych uczelniach | 11, |
| Rodzina \ sąsiedzi \ przyjaciele \ znajomi z pracy | 12, |
| Telewizja | 13, |
| Radio | 14, |
| Internet i media społecznościowe | 15, |
| Gazety | 16, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 17, |
| Żadne z nich (SPONTANICZNIE) | 18, |
| Trudno powiedzieć | 19, |

EB68.2 QF7 TREND MODIFIED

QB8 Który z następujących sposobów oceny postępu w Polsce uważa Pan(i) za najlepszy? Krajowy postęp powinien być oceniany w oparciu o ...

(ODCZYTAJ - ZMIENIAJ LOSOWO KOLEJNOŚĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(373)

| | |
|--|---|
| Przed wszystkim kryteria ekonomiczne, takie jak PKB (Produkt Krajowy Brutto) | 1 |
| Zarówno kryteria społeczne i środowiskowe, jak i ekonomiczne | 2 |
| Przed wszystkim kryteria społeczne i środowiskowe | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

NEW (BASED ON EB68.2 QF8)

| | |
|-----|--|
| QB9 | W jakim stopniu, Pana(i) zdaniem, następujące czynniki wpływają na Pana(i) "jakość życia"? |
|-----|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC LOSOWO KOLEJNOŚĆ) | w bardzo dużym | w dużym | w małym | wcale | trudno powiedzieć |
|--|--|----------------|---------|---------|-------|-------------------|
|--|--|----------------|---------|---------|-------|-------------------|

(374)

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Stan środowiska naturalnego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|

(375)

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Czynniki ekonomiczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|

(376)

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Czynniki społeczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|

EB68.2 QF9

| | |
|------|--|
| QB10 | W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami? |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Zdecydowanie się zgadzam | raczej się zgadzam | raczej się nie zgadzam | zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

(377)

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Ochrona środowiska może pobudzić wzrost gospodarczy w UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

(378)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Skuteczne wykorzystanie zasobów naturalnych może pobudzić wzrost gospodarczy w UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

NEW (BASED ON EB72.1 QB6a)

| | |
|------|---|
| QB11 | Proszę powiedzieć, czy zdecydowanie się Pan(i) zgadza, raczej się zgadza, raczej się nie zgadza czy zdecydowanie się nie zgadza z następującym stwierdzeniem: jestem gotowy(a) kupować produkty przyjazne dla środowiska, nawet jeśli kosztują trochę więcej. |
|------|---|

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(379)

| | |
|------------------------------|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | 1 |
| Raczej się zgadzam | 2 |
| Raczej się nie zgadzam | 3 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB68.2 QF12

| | |
|------|--|
| QB12 | Czy w ostatnim miesiącu zrobił(a) Pan(i) któreś z następujących rzeczy ze względu na środowisko naturalne? |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(380-390)

| | |
|---|-----|
| Wybrałem(am) przyjazny dla środowiska sposób przemieszczania się (pieszo, rowerem, transportem publicznym) | 1, |
| Ograniczyłem(am) korzystanie z artykułów jednorazowych (na przykład torebek plastikowych, niektórych rodzajów opakowań itp.) | 2, |
| Segregowałem(am) większość swoich śmieci, aby odpady mogły być ponownie wykorzystane (recykling) | 3, |
| Zmniejszyłem(am) zużycie wody (na przykład zakręcając wodę podczas mycia naczyń lub brania prysznica) | 4, |
| Ograniczyłem(am) zużycie energii (na przykład zmniejszając klimatyzację lub ogrzewanie, nie zostawiając urządzeń w funkcji czuwania (stand-by), kupując energooszczędne żarówki, kupując energooszczędne urządzenia itp.) | 5, |
| Kupiłem(am) produkty przyjazne dla środowiska posiadające oznakowanie ekologiczne | 6, |
| Wybrałem(am) lokalnie wytwarzane artykuły spożywcze lub inne produkty | 7, |
| Mniej korzystałem(am) samochodu | 8, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Żadne z powyższych (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

EB68.2 QF13

| | |
|------|--|
| QB13 | Które trzy z następujących działań powinny być - Pana(i) zdaniem - najważniejsze w codziennym życiu Polaków, aby chronić środowisko? |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE TRZY ODPOWIEDZI)

(391-402)

| | |
|---|-----|
| Korzystać jak najwięcej z publicznych środków komunikacji zamiast z własnego samochodu | 1, |
| Zamienić swój samochód na taki, który będzie bardziej wydajny energetycznie, nawet jeśli jest mniejszy lub droższy | 2, |
| Kupować przyjazne dla środowiska produkty codziennego użytku | 3, |
| Segregować śmieci, aby odpady mogły być ponownie wykorzystane (recycling) | 4, |
| Ograniczyć ilość śmieci poprzez bardziej wybiórcze kupowanie i unikanie kupowania produktów nadmiernie opakowanych itp. | 5, |
| Ograniczyć zużycie energii w domu (prądu, ogrzewania, urządzeń gospodarstwa domowego) | 6, |
| Brać pod uwagę kwestie środowiska naturalnego, kiedy dokonuje Pan(i) większych zakupów (np. podróż, zakup samochodu, systemów ogrzewania, budowa domu itp.) | 7, |
| Kupować więcej produktów lokalnych, unikając zarazem artykułów pochodzących z daleka | 8, |
| Płacić nieco wyższe podatki na rzecz ochrony środowiska naturalnego | 9, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Trudno powiedzieć | 12, |

EB68.2 QF14 TREND MODIFIED

| | |
|------|--|
| QB14 | O każdym z następujących stwierdzeń proszę powiedzieć, czy zdecydowanie się Pan(i) z nim zgadza, raczej się zgadza, raczej się nie zgadza czy też zdecydowanie się z nim nie zgadza. |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC LOSOWO KOLEJNOŚĆ) | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|-------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| (403) | 1 Jako jednostka mogę odgrywać rolę w ochronie środowiska naturalnego w Polsce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (404) | 2 Za ochronę środowiska powinni być przede wszystkim odpowiedzialni wielcy truciiele (przedsiębiorstwa i przemysł) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (405) | 3 Problemy związane z ochroną środowiska mają bezpośredni wpływ na moje codzienne życie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QF15

| | |
|------|--|
| QB15 | Które z następujących stwierdzeń jest najbliższe Pana/i opinii, jeśli chodzi o budżet władz publicznych w Polsce? Władze publiczne powinny preferować... |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEŹ)

| | (406) |
|--|-------|
| (WYŁĄCZNIE DLA PODPRÓBY A) zamówienia publiczne przyjazne dla środowiska bardziej niż oparte tylko na kosztach | 1 |
| (WYŁĄCZNIE DLA PODPRÓBY B) zielone zamówienia publiczne bardziej niż oparte tylko na kosztach | 2 |
| rozwiązania opłacalne bardziej niż względy związane ze środowiskiem | 3 |
| Żadne z powyższych (SPONTANICZNIE) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW (BASED ON EB68.2 QF16)

| | |
|------|--|
| QB16 | Czy jeśli chodzi o ochronę środowiska uważa Pan(i), że decyzje powinny być podejmowane przez polski rząd czy też podejmowane wspólnie w ramach UE? |
|------|--|

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(407)

| | |
|-------------------|---|
| polSKI rząd | 1 |
| wspólnie w UE | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

NEW (BASED ON EB74.2 QA22.9)

| | |
|------|---|
| QB17 | Czy w Pana/i opinii niżej wymienione strony robią zbyt dużo, robią mniej więcej tyle ile trzeba czy też nie robią tyle ile trzeba w zakresie skutecznego korzystania z zasobów naturalnych? |
|------|---|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Robi zbyt dużo | Robi mniej więcej tyle, ile trzeba | Nie robią tyle ile trzeba | Trudno powiedzieć |
|--|----------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|--|----------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------|---|---|---|---|
| (408) | 1 | Korporacje i przemysł | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (409) | 2 | Sami obywatele | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (410) | 3 | Polski rząd | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (411) | 4 | Unia Europejska | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW (BASED ON EB72.1 QE4)

| | |
|------|--|
| QB18 | Które z następujących byłyby, Pana(i) zdaniem, najskuteczniejszymi sposobami radzenia sobie z problemami środowiska naturalnego? |
|------|--|

(WREĆZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE 2 ODPOWIEDZI)

(412-421)

| | |
|--|-----|
| Dostarczanie większej ilości informacji o zagadnieniach związanych z ochroną środowiska | 1, |
| Zapewnienie lepszego przestrzegania istniejących przepisów dotyczących ochrony środowiska | 2, |
| Wprowadzenie surowszych kar finansowych dla tych, którzy naruszają przepisy w tym zakresie | 3, |
| Wprowadzenie surowszych przepisów w zakresie ochrony środowiska | 4, |
| Zaoferowanie wyższych zachęt finansowych (np. ulgi podatkowe, dotacje) dla przemysłu, handlu oraz dla obywateli, którzy dbają o środowisko naturalne | 5, |
| Wprowadzenie lub podwyższenie opodatkowania szkodliwej dla środowiska działalności | 6, |
| Skuteczniejsze wykorzystywanie zasobów naturalnych | 7, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

EB68.2 QF18 TREND MODIFIED

| | |
|------|--|
| QB19 | O każdym z następujących stwierdzeń proszę powiedzieć czy zdecydowanie się Pan(i) z nim zgadza, raczej się zgadza, raczej się nie zgadza, czy też zdecydowanie się z nim nie zgadza. |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|-------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| (422) | 1 Europejskie przepisy prawne w zakresie ochrony środowiska naturalnego są konieczne do ochrony środowiska w Polsce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (423) | 2 UE powinna pomagać państwom spoza UE w podnoszeniu ich standardów ochrony środowiska | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (424) | 3 Finansowanie unijne powinno być przyznawane w większym stopniu na wspieranie działalności przyjaznej dla środowiska i rozwoju przyjaznego dla środowiska | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QF20 TREND MODIFIED

| | |
|------|--|
| QB20 | Czy uważa Pan(i), że obecnie stosowane oznaczenia na produktach pozwalają Panu(i) rozpoznać te produkty, które naprawdę są przyjazne dla środowiska? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEŹ)

| | |
|-------------------|--------------|
| | (425) |
| zdecydowanie tak | 1 |
| raczej tak | 2 |
| raczej nie | 3 |
| zdecydowanie nie | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB68.2 QF21

C. AGENDA CYFROWA

D46 Które z następujących rzeczy posiada Pan(i) lub inna osoba z Pana(i) gospodarstwa domowego?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(446-455)

| | |
|---|-----|
| Telewizor | 1, |
| Odtwarzacz DVD | 2, |
| Odtwarzacz płyt kompaktowych | 3, |
| Komputer | 4, |
| Dostęp do Internetu w domu | 5, |
| Samochód | 6, |
| Mieszkanie \ dom sypialny w całości | 7, |
| Mieszkanie \ dom nie sypialny w całości | 8, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

EB75.1 D46

A teraz porozmawiajmy na inny temat.

QC1 Którego z następujących urządzeń osobiście używa Pan(i) w domu do oglądania lub słuchania treści audiowizualnych, takich jak filmy fabularne, wiadomości, programy dokumentalne lub muzyka?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(456-468)

| | |
|--|-----|
| Tradycyjny telewizor (telewizor kineskopowy) | 1, |
| Telewizor z płaskim ekranem | 2, |
| Odtwarzacz DVD SD (Standard Definition) | 3, |
| Odtwarzacz Blu-ray HD (High Definition) | 4, |
| Odtwarzacz CD / wieża Hi-Fi | 5, |
| komputer PC | 6, |
| tablet PC | 7, |
| odtwarzacz muzyki (MP3, iPod itp.) | 8, |
| Smartphone | 9, |
| Radio internetowe | 10, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

NEW

QC2 Oglądaniem lub słuchaniem jakiego rodzaju treści jest Pan(i) szczególnie zainteresowany/a w domu?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(469-478)

| | |
|-------------------------------|-----|
| Filmy fabularne | 1, |
| Sport | 2, |
| Seriale telewizyjne | 3, |
| Serwisy informacyjne | 4, |
| Filmy \ programy dokumentalne | 5, |
| Muzyka | 6, |
| Wydarzenia kulturalne | 7, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

NEW

ZADAĆ PYTANIE QC3 JEŚLI "INTERNET W GOSPODARSTWIE DOMOWYM", KOD 5 W D46 – POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QC4

QC3 W jaki sposób Pana(i) gospodarstwo domowe łączy się z Internetem?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(479-487)

| | |
|--|----|
| Przez łącze dodzwaniane (dial-up, modem telefoniczny) ze zwykłej linii telefonicznej lub linii ISDN | 1, |
| Przez łącze ADSL, XDSL lub podobny rodzaj połączenia wykorzystującego telefonię stacjonarną, przy zastosowaniu modemu, skrzynki lub routera (Internet szerokopasmowy, np. Neostroda) | 2, |
| Przez łącze kablowe dostarczone przez operatora telewizji kablowej przy zastosowaniu modemu kablowego, skrzynki lub routera (Internet szerokopasmowy) | 3, |
| Przez sieć telefonii komórkowej | 4, |
| Przez sieć satelitarną | 5, |
| Przez łącze sieci energetycznej, "z gniazdka" (SPONTANICZNIE) | 6, |
| Przez linię światłowodową (SPONTANICZNIE) | 7, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Trudno powiedzieć | 9, |

EB75.1 QC5

DLA WSZYSTKICH

QC4 Czy ogląda Pan(i) treści audiowizualne lub słucha Pan(i) treści audiowizualnych, takie/takich jak filmy fabularne, wiadomości, programy dokumentalne lub muzyka, korzystając z którejkolwiek z następujących usług?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | (488-495) |
|---|-----------|
| Naziemne (analogowe, cyfrowe) | 1, |
| Satelitarne | 2, |
| Kablowe (analogowe, cyfrowe, telewizja IPTV – telewizja przez Internet) | 3, |
| Internet (pobieranie, strumieniowanie, usługa usenet, hosting plików) | 4, |
| Internet (peer-to-peer) | 5, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 6, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 7, |
| Trudno powiedzieć | 8, |

NEW

QC5 Jak często ogląda Pan(i) treści audiowizualne lub słucha Pan(i) treści audiowizualnych, takie/takich jak filmy fabularne, wiadomości, programy dokumentalne lub muzyka, korzystając z którejkolwiek z następujących usług?

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| (ODCZYTAJ) | często | czasami | Nigdy | Trudno powiedzieć |
|------------|--------|---------|-------|-------------------|
|------------|--------|---------|-------|-------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| (496) | 1 | Telewizja niekodowana (telewizja komercyjna lub publiczna, również wymagająca płacenia abonamentu, odbierana z nadajników naziemnych, satelitów, drogą kablową lub przy użyciu technologii IPTV) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (497) | 2 | Usługi abonamentowe, z wyłączeniem usług telewizji niekodowanej - kablowej i typu IPTV | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (498) | 3 | Usługa typu per view lub per listen (opłata za konkretną treść) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (499) | 4 | Usługi na życzenie z reklamami | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

ZADAJ QC6 JEŚLI „CZASAMI KORZYSTAM Z USŁUG ABONAMENTOWYCH LUB Z USŁUG TYPU PAY PER VIEW LUB PER LISTEN LUB NIGDY Z NICH NIE KORZYSTAM”, KOD 2 LUB 3 W QC5.2 LUB KOD 2 LUB 3 W QC5.3. – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QC7

QC6 Jaki jest główny powód niekorzystania z płatnych usług dotyczących treści audiowizualnych lub muzyki?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(500)

| | |
|--|---|
| Nie ma żadnych interesujących mnie programów | 1 |
| Usługi te są zbyt drogie | 2 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 3 |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

DLA WSZYSTKICH

QC7 Czy ogląda Pan(i) treści audiowizualne lub słucha Pan(i) treści audiowizualnych bądź muzyki nadawanej z Pana/i Państwa ojczystego (w tym przez Internet), gdy jest Pan(i) za granicą? Na przykład, jeśli jest Pan(i) Niemcem/Niemką, ogląda Pan(i) telewizję lub korzysta z usług video na życzenie z Niemiec, gdy przebywa Pan(i) w Hiszpanii.

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(501)

| | |
|-----------------------------|---|
| Tak, często | 1 |
| Tak, od czasu do czasu | 2 |
| Nie, nigdy | 3 |
| Nie dotyczy (SPONTANICZNIE) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QC8 | Czy ogląda Pan(i) treści audiowizualne lub słucha Pan(i) treści audiowizualnych bądź muzyki nadawanej z innych państw (w tym przez Internet), gdy jest Pan(i) w swoim państwie ojczystym? Na przykład, jeśli jest Pan(i) Belgiem/Belgijką, ogląda Pan(i) telewizję lub korzysta z usług video na życzenie z Francji, gdy jest Pan(i) w Belgii. |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(502)

| | |
|------------------------|---|
| Tak, często | 1 |
| Tak, od czasu do czasu | 2 |
| Nie, nigdy | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QC9 | Czy był(a)by Pan(i) zainteresowany(a) oglądaniem lub słuchaniem treści audiowizualnych lub muzyki, nadawanych z Pana/i państwa ojczystego (w tym przez Internet), gdy jest Pan(i) za granicą? Na przykład, jeśli jest Pan(i) Niemcem/Niemką, oglądaniem telewizji lub korzystaniem z usług video na życzenie z Niemiec, podczas gdy przebywa Pan(i) w Hiszpanii. |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(503-508)

| | |
|------------------------------|----|
| Tak, programów telewizyjnych | 1, |
| Tak, usługami na życzenie | 2, |
| Tak, inne (SPONTANICZNIE) | 3, |
| Nie | 4, |
| Nie dotyczy (SPONTANICZNIE) | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

| | |
|------|--|
| QC10 | Czy był(a)by Pan(i) zainteresowany(a) oglądaniem lub słuchaniem treści audiowizualnych lub muzyki, nadawanych z innego państwa UE (w tym przez Internet), gdy jest Pan(i) w swoim państwie ojczystym? Na przykład, jeśli jest Pan(i) Belgiem/Belgijką, czy ogląda Pan(i) telewizję lub korzysta z usług video na życzenie z Francji, gdy jest Pan(i) w Belgii. |
|------|--|

(ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(509-513)

| | |
|------------------------------|----|
| Tak, programów telewizyjnych | 1, |
| Tak, usługami na życzenie | 2, |
| Tak, inne (SPONTANICZNIE) | 3, |
| Nie | 4, |
| Trudno powiedzieć | 5, |

NEW

ZADAJ QC11 ORAZ QC12 JEŚLI "BYŁ(A)BY ZAINTERESOWANY/A OTRZYMYWANIEM TREŚCI NADAWANYCH Z INNEGO PAŃSTWA UE", KOD 1, 2 LUB 3 W QC10 - POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QC13

QC11 Otrzymywaniem treści z którego z następujących państw UE był(a)by Pan(i) zainteresowany/a?

(POKAŹ KARTĘ - NIE ODCZYTUJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAX. 5 ODPOWIEDZI)

(514-541)

| | |
|--|-----|
| Austria | 1, |
| Belgia | 2, |
| Bulgaria | 3, |
| Cypr | 4, |
| Czechy | 5, |
| Dania | 6, |
| Estonia | 7, |
| Finlandia | 8, |
| Francja | 9, |
| Niemcy | 10, |
| Grecja | 11, |
| Węgry | 12, |
| Irlandia | 13, |
| Włochy | 14, |
| Łotwa | 15, |
| Litwa | 16, |
| Luksemburg | 17, |
| Malta | 18, |
| Polska | 19, |
| Portugalia | 20, |
| Rumunia | 21, |
| Słowacja | 22, |
| Słowenia | 23, |
| Hiszpania | 24, |
| Szwecja | 25, |
| Holandia | 26, |
| Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej | 27, |
| Trudno powiedzieć | 28, |

NEW

QC12 Czy był(a)by Pan(i) gotowy/a płacić za usługi związane z takimi treściami?

(ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(542-545)

| | |
|--|----|
| Tak, abonament | 1, |
| Tak, opłata per view lub per listen (za konkretną treść) | 2, |
| Nie | 3, |
| Trudno powiedzieć | 4, |

NEW

DLA WSZYSTKICH

QC13 Czy był(a)by Pan(i) zainteresowany(a) oglądaniem lub słuchaniem treści audiowizualnych lub muzyki nadawanych z państwa spoza UE (w tym przez Internet), gdy jest Pan(i) w swoim państwie ojczystym? Na przykład, oglądaniem telewizji lub korzystaniem z usług video na życzenie ze Stanów Zjednoczonych, gdy jest Pan(i) w Zjednoczonym Królestwie.

(ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(546-550)

| | |
|------------------------------|----|
| Tak, programów telewizyjnych | 1, |
| Tak, usług na życzenie | 2, |
| Tak, inne (SPONTANICZNIE) | 3, |
| Nie | 4, |
| Trudno powiedzieć | 5, |

NEW

ZADAJ QC14 I QC15 JEŚLI „BYŁ(A)BYM ZAINTERESOWANY/A OTRZYMYWANIEM TREŚCI NADAWANYCH Z PAŃSTWA POZA UE”, KOD 1, 2 LUB 3 W QC13 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QC16

QC14 Otrzymywaniem treści z którego z następujących państw spoza UE był(a)by Pan(i) zainteresowany/a?

(WRĘCZ KARTĘ - NIE ODCZYTUJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE 5 ODPOWIEDZI)

| | (551-581) |
|------------------------------|------------------|
| Afganistan | 1, |
| Algieria | 2, |
| Argentyna | 3, |
| Australia | 4, |
| Brazylia | 5, |
| Kanada | 6, |
| Chiny | 7, |
| Kolumbia | 8, |
| Egipt | 9, |
| Etiopia | 10, |
| Indie | 11, |
| Iran | 12, |
| Irak | 13, |
| Izrael | 14, |
| Jordania | 15, |
| Meksyk | 16, |
| Maroko | 17, |
| Nowa Zelandia | 18, |
| Nigeria | 19, |
| Pakistan | 20, |
| Rosja | 21, |
| Arabia Saudyjska | 22, |
| Afryka Południowa | 23, |
| Szwajcaria | 24, |
| Tajlandia | 25, |
| Turcja | 26, |
| Zjednoczone Emiraty Arabskie | 27, |
| Stany Zjednoczone | 28, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 29, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 30, |
| Trudno powiedzieć | 31, |

NEW

QC15 Czy był(a)by Pan(i) gotowy(a) płacić za usługi związane z takimi treściami?

(ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(582-585)

| | |
|--|----|
| Tak, abonament | 1, |
| Tak, opłatę per view lub per listen (za konkretną treść) | 2, |
| Nie | 3, |
| Trudno powiedzieć | 4, |

NEW

ZADAJ QC16a i b JEŚLI „NIE OGLĄDA ANI NIE SŁUCHA I NIE JEST ZAINTERESOWANY/A OGLĄDANIEM ANI SŁUCHANIEM TREŚCI AUDIOWIZUALNYCH ANI MUZYKI NADAWANYCH Z INNYCH PAŃSTW”, KOD 3 W QC7 I QC8 ORAZ KOD 4 W QC9, QC10 I QC13 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QC17

QC16a Dał(a) Pan(i) do zrozumienia, że nie słucha ani nie ogląda ani nie jest Pan(i) zainteresowany/a słuchaniem/oglądaniem treści audiowizualnych nadawanych z innego państwa, gdy jest Pan(i) w swoim państwie ojczystym ani nadawanych z Pana/i państwa ojczystego, gdy jest Pan(i) za granicą. Który z wymienionych jest najważniejszym powodem, dla którego nie odbiera Pan(i) treści z innego państwa?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(586)

| | |
|--|---|
| Nie ma programów transgranicznych, które by Pana/Panią interesowały | 1 |
| Nie ma programów transgranicznych z dubbingiem w języku, który Pan(i) rozumie | 2 |
| Nie ma programów transgranicznych z napisami w języku, który Pan(i) rozumie | 3 |
| Obawia się Pan(i) o potencjalne problemy z bezpieczeństwem w Internecie | 4 |
| Programy transgraniczne są zablokowane w Pana/i państwie ojczystym | 5 |
| Mój dostawca usług nie umożliwia mi wniesienia opłaty z oglądanie programów transgranicznych | 6 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 7 |
| Trudno powiedzieć | 8 |

NEW

QC16b Jakie są inne powody, jeśli takie istnieją?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(587-594)

| | |
|--|----|
| Nie ma programów transgranicznych, które by Pana/Panią interesowały | 1, |
| Nie ma programów transgranicznych z dubbingiem w języku, który Pan(i) rozumie | 2, |
| Nie ma programów transgranicznych z napisami w języku, który Pan(i) rozumie | 3, |
| Obawia się Pan(i) o potencjalne problemy związane z bezpieczeństwem w Internecie | 4, |
| Programy transgraniczne są zablokowane w Pana/i państwie ojczystym | 5, |
| Mój dostawca usług nie umożliwia mi wniesienia opłaty z oglądanie programów transgranicznych | 6, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 7, |
| Trudno powiedzieć | 8, |

NEW

ZADAJ QC17 ORAZ QC18 JEŚLI „OGLĄDA LUB SŁUCHA TREŚCI AUDIOWIZUALNYCH LUB MUZYKI LUB BYŁ(A)BY ZAINTERESOWANY(A) OGLĄDANIEM LUB SŁUCHANIEM TREŚCI AUDIOWIZUALNYCH NADAWANYCH Z INNEGO PAŃSTWA", KOD 1 LUB 2 W QC7 LUB QC8 LUB KOD 1, 2 LUB 3 W QC10 LUB QC13 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QD

QC17a Dał(a) Pan(i) do zrozumienia, że słucha lub ogląda lub był(a)by Pan(i) zainteresowany/a słuchaniem/oglądaniem treści audiowizualnych nadawanych z innego państwa. Który z wymienionych jest w Pana/i opinii najważniejszym powodem, dla którego słucha/ogląda Pan(i) lub chce Pan(i) słuchać/ oglądać treści z innego państwa?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(595)

| | |
|--|---|
| Jest to Pana/i państwo ojczyste lub państwo, w którym Pan(i) mieszkał(a) | 1 |
| Polecili je Panu(i) członkowie rodziny lub znajomi | 2 |
| Zainteresowania zawodowe | 3 |
| Zainteresowania kulturowe/ językowe | 4 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

NEW

QC17b Jakie są inne powody, jeśli takie istnieją?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(596-601)

| | |
|--|----|
| Jest to Pana/i państwo ojczyste lub państwo, w którym Pan(i) mieszkał(a) | 1, |
| Polecili je Panu(i) członkowie rodziny lub znajomi | 2, |
| Zainteresowania zawodowe | 3, |
| Zainteresowania kulturowe/ językowe | 4, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

QC18 W jaki sposób wolą(a)by Pan(i) otrzymywać te treści?

(ODCZYTAJ - ZMIENIAJ LOSOWO KOLEJNOŚĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(602)

| | |
|----------------------------------|---|
| W języku oryginalnym | 1 |
| Z dubbingiem | 2 |
| Z napisami | 3 |
| Zależy od języka (SPONTANICZNIE) | 4 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

NEW

D. ZHARMONIZOWANE NUMERY USŁUG O WALORZE SPOŁECZNYM

ZADAJ QD1a WYŁĄCZNIE W BE, DK, EE, EL, ES, FR, HU, IT, MT, NL, PL, PT, RO, SK ORAZ UK

A teraz porozmawiajmy na inny temat.

QD1a Czy może mi Pan(i) powiedzieć, pod jaki numer telefonu zadzwonił(a)by Pan(i) w razie, gdyby dziecko z Pana/i rodziny lub dziecko, które Pan(i) zna, zaginęło w Polsce?

(NIE POKAZYWAĆ KARTY - NIE ODCZYTYWAĆ - MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI)

(623-628)

| | |
|--------------------------------|----|
| 116 | 1, |
| 116 000 | 2, |
| 112 | 3, |
| Inny(e) numer(y) | 4, |
| Inny rozpoczynający się od 116 | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

ZADAJ QD1b WYŁĄCZNIE W DE ORAZ IE

ZADAJ QD1c WYŁĄCZNIE W CZ, BG, DE, DK, EE, EL, FI, HU, IE, LT, LV, PL, PT, RO, SE, SK ORAZ UK

QD1c Czy może mi Pan(i) powiedzieć, pod jaki numer telefonu poradził(a)by Pan(i) zadzwonić dziecku w razie, gdyby spotkało się ono z problemami i wymagałoby pomocy lub konsultacji w Polsce?

(NIE POKAZYWAĆ KARTY - NIE ODCZYTYWAĆ - MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI)

(635-640)

| | |
|--------------------------------|----|
| 116 | 1, |
| 116 111 | 2, |
| 112 | 3, |
| Inny(e) numer(y) | 4, |
| Inny rozpoczynający się od 116 | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

ZADAJ QD1d WYŁĄCZNIE W AT, DE, EL, LT, MT, SI, PL ORAZ UK

QD1d Czy może mi Pan(i) powiedzieć, pod jaki numer telefonu zadzwonił(a)by Pan(i) w razie, gdyby potrzebował(a) Pan(i) emocjonalnego wsparcia w Polsce? Przez wsparcie emocjonalne rozumiemy tu wsparcie moralne dla osób, które cierpią z powodu samotności, przechodzą kryzys na tle psychicznym lub myślą o popełnieniu samobójstwa.

(NIE POKAZYWAĆ KARTY - NIE ODCZYTYWAĆ - MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI)

(641-646)

| | |
|--------------------------------|----|
| 116 | 1, |
| 116 123 | 2, |
| 112 | 3, |
| Inny(e) numer(y) | 4, |
| Inny rozpoczynający się od 116 | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

DLA WSZYSTKICH

QD2 W 2007 roku Komisja Europejska rozpoczęła inicjatywę, w ramach której wymaga się od państw członkowskich wdrożenia bezpłatnych numerów interwencyjnych oraz telefonów zaufania dla usług o walorze społecznym. Te bezpłatne linie oznaczone są numerami sześciocyfrowymi, rozpoczynają się od 116 i są następujące: 116 000 to numer interwencyjny w sprawie zaginionych dzieci; 116 006 to telefon zaufania dla ofiar przestępstw; 116 111 to telefon zaufania dla dzieci; 116 123 to telefon wsparcia emocjonalnego; 116 117 to usługa medyczna na żądanie w przypadkach innych niż nagłe. Czy kiedykolwiek słyszał(a) Pan(i) o takiej inicjatywie?

(647)

| | |
|-------------------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

NEW

ZADAJ QD3 ORAZ QD4 JEŚLI „SŁYSZAŁ(A)", KOD 1 W QD2 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QD5

QD3 Gdzie widział(a) lub słyszał(a) Pan(i) informację dotyczącą takich darmowych interwencyjnych numerów i telefonów zaufania?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(648-659)

| | |
|---|-----|
| Telewizja | 1, |
| Radio | 2, |
| Gazety | 3, |
| Internet | 4, |
| Książki, broszury, ulotki informacyjne | 5, |
| Nośnik w miejscu publicznym - w transporcie publicznym | 6, |
| Nośnik w miejscu publicznym - w szkole/ na uczelni | 7, |
| Nośnik w miejscu publicznym - posterunek policji | 8, |
| Od operatora telekomunikacyjnego (automat telefoniczny, książka telefoniczna, rachunek) | 9, |
| Podczas rozmowy z krewnymi, przyjaciółmi, znajomymi | 10, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Trudno powiedzieć | 12, |

NEW

QD4 Czy wiedział(a) Pan(i), że numery te są dostępne również w innych państwach członkowskich UE?

(660)

| | |
|-------------------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

NEW

ZADAJ QD5a WYŁĄCZNIE W DE, DK, EE, EL, HU, IE, LT, MT, PL, PT, RO, SE, SK ORAZ UK – LU ORAZ CY PRZECHODZĄ DO QD6 – POZOSTALI PRZECHODZĄ DO QD5b

QD5a Jak Pan(i) sądzi, która z poniższych organizacji/ który z poniższych dostawców usług jest operatorem numerów interwencyjnych i telefonów zaufania 116 w Polsce?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(661-666)

| | |
|---|----|
| ITAKA - Centrum Poszukiwań Ludzi Zaginionych/ Telekomunikacja Polska S.A. | 1, |
| Fundacja Dzieci Niczyje/ Polkomtel S.A. | 2, |
| Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego/ Netia S.A. | 3, |
| [KRAJOWY 116 NUMER INTERWENCYJNY 4] | 4, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

DLA WSZYSTKICH

QD6 Czy kiedykolwiek potrzebował(a) Pan(i) skorzystać z jednej lub większej liczby spośród następujących usług?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(668-674)

| | |
|---|----|
| Numer interwencyjny w sprawie zaginionych dzieci | 1, |
| Telefon zaufania dla ofiar przestępstw | 2, |
| Telefon zaufania dla dzieci | 3, |
| Telefon wsparcia emocjonalnego | 4, |
| Usługa medyczna na żądanie w przypadkach innych niż nagłe | 5, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 6, |
| Trudno powiedzieć | 7, |

NEW

| | |
|-----|--|
| QD7 | Proszę powiedzieć w odniesieniu do każdego z poniższych telefonów zaufania i linii interwencyjnych dla usług o walorze społecznym, czy uważa Pan(i) je za bardzo użyteczne, raczej użyteczne, niezbyt użyteczne, czy w ogóle nieużyteczne. Darmowy numer obowiązujący w całej Europie dla... |
|-----|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | | | | | |
|--|------------|------------------|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| | (ODCZYTAJ) | Bardzo użyteczne | Raczej użyteczne | Niezbyt użyteczne | W ogóle nieużyteczne | Trudno powiedzieć |
|--|------------|------------------|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (675) | 1 | Linii interwencyjnej w sprawie zaginionych dzieci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (676) | 2 | Telefonu zaufania dla ofiar przestępstw | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (677) | 3 | Telefonu zaufania dla dzieci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (678) | 4 | Usługi medycznej na żądanie w przypadkach innych niż nagłe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (679) | 5 | Telefonu wsparcia emocjonalnego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QD8 | Proszę powiedzieć mi w jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza się Pan(i) z każdym z następujących stwierdzeń. |
|-----|---|

(WREĆZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | | | | | | |
|--|------------|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| | (ODCZYTAJ) | Zdecydowanie się zgadzam | raczej się zgadzam | raczej się nie zgadzam | zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|------------|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

(680)

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | W Polsce ludzie są odpowiednio poinformowani o istnieniu takich linii interwencyjnych i telefonów zaufania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

(681)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | W Polsce zrobiono wystarczająco dużo, by ułatwić osobom niepełnosprawnym kontakt z takimi liniami interwencyjnymi i telefonami zaufania, na przykład poprzez zapewnienie dostosowanych telefonów oraz udostępnienie usług SMS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

NEW

METRYCZKA

D1 W kwestiach związanych z polityką ludzie mówią o „lewicy” i „prawicy”. Gdzie umieścić(a)by Pan(i) swoje poglądy na tej oto skali?

(WRĘCZ KARTĘ) - (ANKIETER: NIE PODPOWIADAJ. JEŚLI RESPONDENT SIĘ WAHA, SPRÓBUJ PONOWNIE)

(702-703)

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| LEW ICA | | | | | | | | | PRA WIC A |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Odmowa (SPONTANICZNIE) 11

Trudno powiedzieć 12

EB75.1 D1

NIE MA PYTAŃ D2 DO D6

D7 Czy może Pan(i) podać cyfrę, która najlepiej oddaje Pana(i) aktualną sytuację?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(704-705)

| | |
|---|----|
| OSOBA ZAMĘŻNA/ŻONATA PO RAZ PIERWSZY LUB KOLEJNY | |
| mieszkam bez dzieci | 1 |
| mieszkam z dziećmi z tego małżeństwa | 2 |
| mieszkam z dziećmi z poprzedniego małżeństwa | 3 |
| mieszkam z dziećmi z tego i z poprzedniego małżeństwa | 4 |
| KAWALER/PANNA MIESZKAJĄCY(A) Z PARTNERKĄ(EM) | |
| mieszkam bez dzieci | 5 |
| mieszkam z dziećmi z tego związku | 6 |
| mieszkam z dziećmi z poprzedniego związku | 7 |
| mieszkam z dziećmi z tego i z poprzedniego związku | 8 |
| KAWALER/PANNA | |
| mieszkam bez dzieci | 9 |
| mieszkam z dziećmi | 10 |
| OSOBA ROZWIEDZIONA LUB W SEPARACJI | |
| mieszkam bez dzieci | 11 |
| mieszkam z dziećmi | 12 |
| WDOWIEC/WDOWA | |
| mieszkam bez dzieci | 13 |
| mieszkam z dziećmi | 14 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | |
| Odmowa odpowiedzi (SPONTANICZNIE) | 15 |
| | 16 |

EB75.1 D7

D8 Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy skończył(a) Pan(i) kształcenie - szkołę lub studia - odbywane w trybie dziennym?

(ANKIETER: JEŚLI "NADAL SIĘ UCZY/STUDIUJE W SYSTEMIE DZIENNYM", WPISZ 00. JEŚLI "NIGDY NIE UCZYŁEM(AM) SIĘ W SYSTEMIE DZIENNYM", WPISZ 01. JEŚLI "ODMOWA", WPISZ 98. JEŚLI "TRUDNO POWIEDZIEĆ \ NIE PAMIĘTAM", WPISZ 99)

(706-707)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D8

Brak pytania D9

D10 Płeć respondenta

(708)

| | |
|-----------|---|
| mężczyzna | 1 |
| kobieta | 2 |

EB75.1 D10

| | |
|-----|--------------------|
| D11 | Ile ma Pan(i) lat? |
|-----|--------------------|

(709-710)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|------------|
| EB75.1 D11 |
|------------|

Brak pytań D12 do D14

ZADAĆ D15B TYLKO JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE - ODPOWIEDZI 1 DO 4 W D15A.

D15a Jaką pracę Pan(i) obecnie wykonuje?

D15b Czy w przeszłości kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo? Jaką Pan(i) pracę ostatnio wykonywał(a)?

| | (711-712) | (713-714) |
|--|--------------|----------------|
| | D15a | D15b |
| | OBECNA PRACA | OSTATNIA PRACA |
| NIE PRACUJĄCY(A) | | |
| Osoba zajmująca się domem, zakupami, aktualnie nigdzie niepracująca. | 1 | |
| Student(ka), Uczeń (uczennica) | 2 | |
| Bezrobotny(a) lub czasowo niepracujący(a) | 3 | |
| Emeryt lub niezdolny(a) do pracy z powodu choroby | 4 | |
| PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK | | |
| Rolnik | 5 | 5 |
| Rybak | 6 | 6 |
| Specjalista wolnego zawodu (prawnik, prywatna praktyka lekarska, księgowy, architekt itd.) | 7 | 7 |
| Właściciel sklepu, rzemieślnik, inna osoba pracująca na własny rachunek | 8 | 8 |
| Właściciele, udziałowcy (całkowici lub częściowi) przedsiębiorstw | 9 | 9 |
| PRACA NA ETACIE | | |
| Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi) | 10 | 10 |
| Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza (Dyrektor Naczelny, Dyrektor Generalny, inny dyrektor) | 11 | 11 |
| Średnia kadra kierownicza (kierownicy działów, zastępcy, młodszy kierownik, nauczyciele, inżynierowie) | 12 | 12 |
| Pracownicy niższego szczebla, pracujący głównie przy biurku | 13 | 13 |
| Pracownicy niższego szczebla, praca związana z podróżami (sprzedawcy, kierowcy, ...) | 14 | 14 |
| Pracownicy niższego szczebla, zatrudnieni w sektorze usługowym (w szpitalu, restauracji, policji, straży...) | 15 | 15 |
| Nadzór | 16 | 16 |
| Robotnik wykwalifikowany | 17 | 17 |
| Inni robotnicy niewykwalifikowani, pomoc domowa | 18 | 18 |
| NIGDY NIE PRACOWAŁ(A) ZAROBKOWO | | 19 |

EB75.1 D15a D15b

Brak pytań D16 do D24

D25 Czy powiedział(a)by Pan(i), że mieszka...?

(ODCZYTAJ)

(715)

| | |
|---------------------------------|---|
| na obszarze wiejskim lub na wsi | 1 |
| w średnim lub małym mieście | 2 |
| w dużym mieście | 3 |
| trudno powiedzieć | 4 |

EB75.1 D25

Brak pytań D26 do D39

D40a Proszę powiedzieć, ile osób w wieku 15 lat lub więcej jest w Pana(i) gospodarstwie domowym, łącznie z Panem(ią)?

(ANKIETER: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

(716-717)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D40a

D40b Proszę powiedzieć, ile dzieci poniżej 10 roku życia jest w Pana(i) gospodarstwie domowym?

(ANKIETER: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

(718-719)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D40b

D40c Proszę powiedzieć, ile dzieci w wieku od 10 do 14 lat jest w Pana(i) gospodarstwie domowym?

(ANKIETER: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

(720-721)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB75.1 D40c

NIE MA PYTAŃ D41 I D42

D43a Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym jest telefon stacjonarny?

D43b Czy Pan(i) osobiście posiada telefon komórkowy?

| | (722) | (723) |
|-----|-------------|-----------|
| | D43a | D43b |
| | stacjonarny | komórkowy |
| Tak | 1 | 1 |
| Nie | 2 | 2 |

EB75.1 D43a D43b

NIE MA PYTAŃ D44 I D45

PYTANIE D46 ZADANE PRZED QC

NIE MA PYTAŃ OD D47 DO D59

D60 Czy w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy miał(a) Pan(i) trudności z opłaceniem rachunków za dany miesiąc...?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | (724) |
|------------------------|-------|
| zazwyczaj | 1 |
| czasami | 2 |
| prawie nigdy \ nigdy | 3 |
| Odmowa (SPONTANICZNIE) | 4 |

EB75.1 D60

| | |
|-----|--|
| D61 | Proszę powiedzieć, gdzie umieścił(a)by Pan(i) siebie na następującej skali: "1" oznacza "najniższy szczebel drabiny społecznej", a "10" oznacza "najwyższy szczebel drabiny społecznej"? |
|-----|--|

(WRĘCZ KARTĘ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|--|------------------|
| | (725-726) |
| 1 najniższy szczebel drabiny społecznej | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 najwyższy szczebel drabiny społecznej | 10 |
| Odmowa (SPONTANICZNIE) | 11 |

EB75.1 D61

| | |
|-----|----------------------------|
| D62 | Proszę powiedzieć, czy...? |
|-----|----------------------------|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|--------------|-----------|---|
| | (ODCZYTAJ) | Cod zien nie lub praw ie codz ienni e | Dwa lub trzy razy w tygo dniu | Mnie j więc ej raz w tygo dniu | Dwa lub trzy razy w mies iącu | Rza dziej | Nigd y | Nie mam dost ępu do Inter netu (SP ONT ANI CZN IE) |
|--|------------|---|---|---|---|--------------|-----------|---|

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| (727) | 1 | Korzysta Pani(i) z Internetu w domu, we własnym domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (728) | 2 | Korzysta Pani(i) z Internetu w swoim miejscu pracy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (729) | 3 | Korzysta Pani(i) z Internetu w innym miejscu (szkoła, uczelnia, kawiarenka internetowa itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB75.1 D62

PROTOKÓŁ WYWIADU

P1 DATA WYWIADU

(750-751)

(752-753)

DZIEŃ

MIESIĄC

EB75.1 P1

P2 CZAS ROZPOCZĘCIA WYWIADU

(ANKIETER: UŻYJ SYSTEMU 24-GODZINNEGO)

(754-755)

(756-757)

GODZINA

MINUTY

EB75.1 P2

P3 DŁUGOŚĆ TRWANIA WYWIADU W MINUTACH

(758-760)

MINUTY

EB75.1 P3

P4 Liczba osób obecnych w czasie wywiadu, włączając ankietera.

(761)

| | |
|------------------------------|---|
| Dwie (ankieter i respondent) | 1 |
| Trzy | 2 |
| Cztery | 3 |
| Pięć lub więcej | 4 |

EB75.1 P4

P5 Współpraca respondenta

(762)

| | |
|-----------|---|
| Doskonała | 1 |
| Dobra | 2 |
| Średnia | 3 |
| Zła | 4 |

EB75.1 P5

P6 Wielkość miejscowości zamieszkania

(KODY LOKALNE)

(763-764)

EB75.1 P6

P7 Region

(KODY LOKALNE)

(765-766)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB75.1 P7

P8 Kod pocztowy

(767-774)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P8

P9 Numer punktu doboru próby

(775-782)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P9

P10 Numer ankietera

(783-790)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P10

P11 ZOSTAWIĆ PUSTE

(791-798)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB75.1 P11

NIE MA PYTANIA P12

ZADAJ TYLKO W LU, BE, ES, FI, EE, LV i MT