Regulation of biographical transitions in second generation immigrants in Germany and Israel

[Regulation biographischer Übergänge bei Migranten der zweiten Generation in Deutschland und Israel]

- Questionnaire Israel (Hebrew) -
מעבירי חיים - גרסת 11

אמהות לילדים בני-4,2, ושני ההורים ילידי הארץ או שעלו לא יאוחר מיום הולדתם השלישי

רואישה, אנשי שירות uyUE על הילד מבעית. האם הילד יש לך?

(ת_q01)

האם ממקום <ילד היעד> במשפחתי (במרד סדר העיינים)?

(ת_q02)

באות אўבאווטי ושנה נולד <ילד היעד>?

(ת_03a)___(ת_03b)___(ת_03c)___

אמהות ילדים בני-4,2, ושניאים

(ת_04)

האם <ילד היעד> חולק בין למסגרת؟

(ת_05)

אמלא:

(ת_06)

מודר <ילד היעד> יברע עלייך במשגרת?

(ת_07)___(ת_08)___(ת_09)___

מתי רשמת את <ילד היעד> למסגרת?

(ת_10)___(ת_11)___(ת_12)___

מטות מעבר של ת.ag_dade: 1-4 מספר משק הבית

5/1
עדיין לא רשמתי 29X30 ודשך)

(עדיין לא רשמתי 29X30)

איך McCabeمسجدוז? (t1_q08)

1. Nagar עירוני
2. גן פרטי/פעוטון
3. משלחת
4. אזור

תנומי לחיך, בקבוש, חקוקה שבת חפשים מסגרת ל "יילד היि"? (t1_q08)

עכ שיכום מקומית יצר במספר התחלות הסופיות? (t1_q09)

לא יצרת קשר עם המסגרה
1. המסגרה
2. המסגרת
3. המסגרת
4. המסגרת ואיתר
5. המסגרת

באיו מידיה, חי חסויות על כל אشهور מחוסחים הבאות בבחירת המסגרת ילידים? (t1_q10 a-f)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ללא חסויות</th>
<th>חסויות</th>
<th>ללא חסויות</th>
<th>חסויות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>37</td>
<td>שלושת הפעילות</td>
<td>38</td>
<td>עלות</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>נגשנה נוחה</td>
<td>40</td>
<td>שסיכפת עולים או שיכפת והכמת</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>זיוד תומרים</td>
<td>42</td>
<td>יљיות הראו</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>זיוד מפעילים</td>
<td>44</td>
<td>יљיות הראו</td>
</tr>
</tbody>
</table>
כעת אקריא לך שני סיטואציות הקשורות לא.pairך א bảng מסגרת.

הדגמה: הנני ממחיש איך אנו מקימים בקע ניתןرفض

לתרומה של הרגל של הוראה ו compra את התחום del בתוכנית הדרישה לשפה נהגי.

тельно, עט הסיטואציות הבאות שורה אחרי שורה

מהش שיתPasswordField. אם מתבקש להלבך את האバリ יצבי לסרוסאיציה או?

תציינו, באיזו מידה את הסכימה או לא הסכימה, עם כלחד.

מהמשفى הבאות:

לתרומת: הרצג כרטיס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מהדר</th>
<th>ממינית</th>
<th>מהדר לא ממינית</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

43. תפעל בגד זה בואופ מידי.
44. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
45. השבליות או עמק שיש לך יותר.
46. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
47. עמק, לאاشנתי את עמק.
48. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
49. תפעל בגד זה בואופ מידי.
50. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
51. השבליות או עמק שיש לך יותר.
52. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
53. עמק, לאاشנתי את עמק.
54. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
55. בואופ פרשטי והצג סכימו עם ב- 12 תחומי轮廓?
56. בואופ פרשטי והצג סכימו עם ב- 12 תחומי轮廓?

לתרומת: הרצג כרטיס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מהדר</th>
<th>ממינית</th>
<th>מהדר לא ממינית</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

43. תפעל בגד זה בואופ מידי.
44. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
45. השבליות או עמק שיש לך יותר.
46. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
47. עמק, לאاشנתי את עמק.
48. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
49. תפעל בגד זה בואופ מידי.
50. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
51. השבליות או עמק שיש לך יותר.
52. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
53. עמק, לאاشנתי את עמק.
54. אם לא פעילה לעול חכוד זה בזקורה.
55. בואופ פרשטי והצג סכימו עם ב- 12 תחומי轮廓?
56. בואופ פרשטי והצג סכימו עם ב- 12 תחומי轮廓?

לתרומת: הרצג כרטיס 3.
השאלות הבאות מתייחסות להבנתך של ילדך עם מצבי קשים ובריאותו.\\n\\nהذيinue לעצמך, בקש, מצב בילור מתתעשת, עליין ובריאות שלך.\\nמה ה_proposition?\\nכדאי?\\nאל proprietary: הצע כריטוס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>вопрос</th>
<th>מחוקק/מחוק</th>
<th>מחוקק/מחוק</th>
<th>מחוקק/מחוק</th>
<th>מחוקק/מחוק</th>
<th>מחוקק/מחוק</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי קשים ובריאותו?\\n| 2. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי קשים ובריאותו?\\n| 3. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי קשים ובריאותו?\\n| 4. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי קשים ובריאותו?\\n| 5. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי קשים ובריאותו?\\n| 6. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי ק申し込み והבעיה?\\n| 7. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי ק申し込み והבעיה?\\n| 8. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי ק申し込み והבעיה?\\n| 9. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי ק申し込み והבעיה?\\n| 10. מה conocer מה הבנהך של ילדך עם מצבי ק申し込み והבעיה?\\n
** américain :** propostie 3.
<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מחודד</th>
<th>אחר</th>
<th>אחר</th>
<th>אחר</th>
<th>אחר</th>
<th>אחר</th>
<th>מעמד</th>
<th>נוכח</th>
<th>סך הכל</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>517</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>69</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>518</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>519</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>71</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>520</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>72</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>521</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>522</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>74</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>523</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>75</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>524</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>525</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>526</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>78</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>527</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>79</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>528</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>529</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>81</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>530</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>82</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>531</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>83</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>532</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>84</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>533</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>85</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>534</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>86</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## מביאי תדרות

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדר</th>
<th>בתוך</th>
<th>פעמת</th>
<th>נאום</th>
<th>קריאה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

###NAL ומקני בגרות

1. ילד צור ומדגים אתር因为他ות.
2. ילד צור בדיבורות והבנה.
3. ילד צור את הבзданиеและความים ואת ביצועיו של الاستומייה.
4. ילד צור בבלוקיו את דיבורו ואת נושאו.
5. ילד צור בקולותיו את דיבורו ואת נושאו.
6. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.

###طالب בגרות

1. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
2. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
3. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
4. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
5. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
6. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.

###בראשית

7. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
8. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
9. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
10. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
11. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
12. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.

###בראשית

13. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
14. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
15. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
16. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
17. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
18. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.

###בראשית

19. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
20. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
21. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
22. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
23. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
24. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.

###בראשית

25. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
26. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
27. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
28. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
29. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
30. ילד צור ביכולתו את דיבורו ואת נושאו.
באיון תדימות ילדลบצע את הדיבורים הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדימ</th>
<th>ס Evan.</th>
<th>ביום</th>
<th>כ-</th>
<th>על</th>
<th>במסכיםיה</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>105</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת נמשיך עם שאלות עליך.

המשפטים הבאים נוגעים להתרחשות👉🏼♀️ שלך:

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדימ</th>
<th>ס Evan.</th>
<th>ביום</th>
<th>כ-</th>
<th>על</th>
<th>במסכיםיה</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>108</td>
</tr>
</tbody>
</table>
למרינן: הรง קריטים 3.

5/2

הтяנוגה היומיומית שלג מושפעת מהאמונות שלה. לפניך רישמה של
מאפיינים המתרأهم או לא שונים.

בואיים מידת את המסיכה או לא ממסיכה, אם כל אחד מהמסיכים הבאים:"

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסיכה</th>
<th>מידות לא ממסיכה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>4 3 2 1</td>
<td>4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2 1</td>
<td>2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

למרינן: הรง קריטים 3.
כעת נعرب למתשקל שאלות אודטיות.

(9) t1_q19 באיזו שנה נולدت? 21-24

(25) t1_q20 באיזו ארץ נולדה? 1 ישראל 2 מדינה אחרת

(42) t1_q26 מהי ההשכלה שלך? 0 אין השכלה פורמלית 1 ב"ס יסודי 2 ב"ס תיכוני חלקי 3 ב"ס תיכון מלא 4 עיון או מקצועי (עם או בלי תעודת בגרות) 5 תואר ראשון 6 תואר שני או יותר

(43) t1_q27 איך הרכשת את ההשכלה הווה? 1 בישראל 2 במקום אחר

(44) t1_q28 האם אתה עובד כיום? 0 לא 1 כן

(48) t1_q29 מה העיסוק העיקרי שלך כום? אם אתה עובד כום, ציינו, ובקשון, את העיסוק שלך." 13 בע集团股份לא

(52) t1_q30 מה שבבים בשבוע עבודה? 13 בממוצע 1 בימיםрабו 2 בעבודת כ潴לא 3 בעבודת כ潴לא 4 אם לאINESS 5 אחר

(55) t1_q31 מה שבבים בשבש עבודה? 13钟 בשבוע 1 אם בשבוע 2 בעבודת כ潴לא 3 בעבודת כ潴לא 4 אם לאINESS 5 אחר
מהי דתך?
1. יהודית
2. נוצרית
3. מוסלמית
4. אורתודוקס
5. אחרת
6. ללא דת

ללא דת ← שבעה לשאלת 58 ב褥ור דה

מה디דת הדתיות שלך? 

| דתית מדא | וכן דתית | בכל
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת נêuור למספרשאלותאודות בן זוגך

אם הוא בן זוג חבר לשאלת 89 נותרו 11 שאלות

האם בן זוגך מתגורר בדרכך בכל אשרי באיתך海滨ת? (t1_q34)

1. לא שבעה לשאלת 89 נותרו 11 שאלות ←
2. כן

איךlez בן זוג ← שבעה לשאלת 89 נותרו 11 שאלות

מהי דת של בן הזוג? (t1_q44)

(לאותしまירן: לא להכיר)

האם בן הזוג עובד כים? (t1_q40)

1. כן 0. לא (t1_q40)

מה תעסוקה העקרית של בן הזוג כים? או אני עובד, טיפולי, בכקאה, (t1_q41)

אתיעסוקהאחרית, לכל תיונמדקיסשלמקדיד

(אין שעות עבודה קבועות)

המה שעהработבמנוע בן הזוג עובדBushoua? (t1_q42)

(tz1_q43)

מהתועשباحבדהשלבןהזוג? (t1_q43)

1. רק בטרם הבכורה בשעות היום
2. שבעה שהבעולים
3. שבעה בשעות אלא הבכורה (3-3 משמעות אפלסיטות)
4. אני שועטבעולים
5. אחר

(לאותשאלה: האם הווה)

מה디דת שלבןהזוג? (t1_q44)
יהודי
נוצרי
מוסלמי
אחר
ללא דת
←
עבור
לשאלה
89
זה בעמוד 88.
ל întנמוכוצן [א קככזוזג] יט ביעת על בותית או ידית יישריאל? (t1_q45)
כרכיס מתפר 8
ל א ב
כל
דחי mad.
6 5 4 3 2 1
ל întנמוכוצן [א קככזוזג] יט ביעת על בותית או ידית יישריאל? (t1_q46 + t1_q48)
בוחא ל 89.
ל לא 0.
ל 1.
ק"ח תחפורה: אם הרמואיגוק זוג דוגה ליידיר יישריאל שבורה לשאלה 96 בותיד
ל întנמוכוצן [א קככזוזג] יט ביעת על בותית או ידית יישריאל? (t1_q47 + t1_q49)
בוחא ל 90.
ל לא 0.
ל 1.
ל 1.
ל 91-92
ל întנמוכוצן [א קככזוזג] יט ביעת על בותית או ידית יישריאל? (t1_q50)
בוחא ל 93.
בוחא ככלי, קעדי הידמעיכא אתחמצר הכלכל? (t1_q51 a-f)
ל t1_q51 a-f: (f)
ל 94.
ל 95.
ל 96.
ל 97.
ל 98.
ל 99-100
ל întנמוכוצן [א קככזוזג] יט ביעת על בותית או ידית יישריאל? (t1_q52)
ל 101.
ל לא 0.
ל 1.
ל 2.
ל 3.
ל 4.
ל 1.
המשפטים הבאים נוגעים לדרכך שבת את מגדירה את עצם.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
</tr>
</tbody>
</table>

אם אתה מתהוגדר לה"וaina התאמה לך, בעד את מגדירה את עצם?

(1): כיהודי/ית

(2): כישראלי/ית

(3): מאדם לא מסכימה

(4): מאדם מסכימה

אם אף אחת מההגדרות הנ"ל אינה מתאימה לך, ב，请 את מגדירה את עצמך?

(105-106): י anv את מגדירה את עצם: ___________________________________________

---

המשפטים הבאים מתخيصם לעולים בישראל.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(11-124X)

(5/3)

(6-11X)

(1): אני לא מתנגדת декור שיעריאל שומרין על התורות شاملו

(2): אני לא מתנגדת декור שיעריאל שומרין על דת, משותף ונוסח הלבוש شاملו

(3): אני לא מתנגדת декור שיעריאל שומרין על ארוח התיהים וחברי شاملו

(4): אני לא מתנגדת דכר שיעריאל שומרין על בישראלי ישחברי ישראלים וחברי شاملו

(5): אני לא מתנגדת דכר שיעריאל שומרין על בישראלי incorporates עם חברי ישראלים וחברי شاملו

(6): אני לא מתנגדת דכר שיעריאל שומרין על בישראלי incorporates עם חברי ישראלים וחברי شاملו

(1): длרעתי זה החוב סלעולים בישראלי

(2): длרעתי זה החוב סלעולים בישראלי

(3): длreurתי זה החוב סלעולים בישראלי

(4): длreurתי זה החוב סלעולים בישראלי

(5): длreurתי זה החוב סלעולים בישראלי

(6): длreurתי זה החוב סלעולים בישראלי

---

(18-26X)
כעת נשאל על חסרי ומ',{'hebrew_text':null,'natural_text':null}איך את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחת מה ситуации הבאות, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחת מהן?

למרחוק: שאדה דמצה את הסימפטומים המרתקים ו umożliפת מכירה בברית.

למרחוק: האilih ידעת המרתקים ומארטיקה או שלימים או לימים ולימים.

אלה עם אחרים של אולר, יש לוחות: הם אחר זכויות הלאぱ הלאぱ.

להמרחוק: הצע ודמצה

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מבין האנשים</th>
<th>מבין האנשים</th>
<th>מבין האנשים</th>
<th>מבין האנשים</th>
<th>מבין האנשים</th>
<th>מבין האנשים</th>
</tr>
</thead>
</table>
| X28   | 3              | 2              | 1              | 0              | 27             | עצות בעניינים ממשלות.
| X30   | 3              | 2              | 1              | 0              | 29             | הצעה תכנית מקדימה.
| X32   | 3              | 2              | 1              | 0              | 31             | הצעה תכנית מקדימה.
| X34   | 3              | 2              | 1              | 0              | 33             | להציע המלצות.
| X36   | 3              | 2              | 1              | 0              | 35             | מהלך תכנית.
| X38   | 3              | 2              | 1              | 0              | 37             | עזרה ביצוע ילד.
| X40   | 3              | 2              | 1              | 0              | 39             | מדריך על מוסדות ילדי.
| X42   | 3              | 2              | 1              | 0              | 41             | עזרה ביצוע ילדים.

 rowData: [3, 2, 1, 0]
עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים יין האמ את麦克רה משפחיה שיעסק
ב막.getExternalStorage תתייסס, العسك, אני לא יודע שאמה麦克רה אט שמש שיש
בכל אלהעם שיחה לקרוה או היפורתו ברוב, אם את麦克רה מעטר.
אנשי ב막.getExternalStorage תתייסס לארשון עלי את השבת (t1_q62 a-I).

<table>
<thead>
<tr>
<th>licoaram</th>
<th>שאלות על תחייתולגברית והולך</th>
<th>tlicoaram</th>
<th>הצג להמיין:</th>
<th>לנשים:</th>
<th>לגברים:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>עובד בלתי מקצועית</td>
<td>לא đạo</td>
<td>לא דוד</td>
<td>לא דוד</td>
<td>לא דוד</td>
<td>לא דוד</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>45</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>48</td>
<td>1</td>
<td>47</td>
<td>1</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>51</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>1</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>54</td>
<td>1</td>
<td>53</td>
<td>1</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>57</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>1</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>60</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>1</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>63</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>1</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>66</td>
<td>1</td>
<td>65</td>
<td>1</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>69</td>
<td>1</td>
<td>68</td>
<td>1</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>72</td>
<td>1</td>
<td>71</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>75</td>
<td>1</td>
<td>74</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>ממקור</td>
<td>78</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
</tr>
</tbody>
</table>
כעת לשאלת האחרונה:

澤יני, ברקשה, דע כה את שבעת רצון מחזבי הבטים הביאים בחיר: (t1_q63_a-e)

 shimmer שבעת רצון מגזרה ירי עמיד: 79
 ה работа/הלימודים שפעCENT: 80
 מערבה החיסים על שליך: 81
 מתו יחסması עם שליך: 82
 השחימה, באופי כליל: 83

תודה רבה על שיתוףفعלה

___________________________ 84X85  .
שם המראיין___________________ 86X89 .
מספר המראיין__________________
שם היישוב_____________________.
סמל הישוב_____________________.
אזור סטטיסטי___________________
בת מספר כת_________________
יום: תאריך ביצוע הראיון____________
חודש__________________________
שפת הראיון1.עברית 2.ערבית 3.רוסית:
שם המראיין____________________
כתובת___________________________
טלפון: __________________________
(קידומת) 100-102 __________________
103-109 _________________________

110/11 גרסה 11 - אמונות ילדיהם בני 4-2,обща תפקידים ילדי האמא ואילו שלך
יאוחר מיום שליהם השלישית.
מעברי חים - יוני 2009
(11) אמורות לילדיים בני 4-2, ותיקים
משפר משיק הובית
ראשית, אני אשאל אותך על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך?

<table>
<thead>
<tr>
<th>נקבה</th>
<th>זכר</th>
<th>שנה</th>
<th>חודש</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11-12</td>
<td>9-10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>17-18</td>
<td>15-16</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>23-24</td>
<td>21-22</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>29-30</td>
<td>27-28</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>35-36</td>
<td>33-34</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>41-42</td>
<td>39-40</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>47-48</td>
<td>45-46</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>53-54</td>
<td>51-52</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>59-60</td>
<td>57-58</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>65-66</td>
<td>63-64</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

למראיין: את הנכשת מלאה הטבלה "ל", ולא את השנה ואת الشهر שלה.

ל(PHP), אגנט ממדをする על "ילד המטרה".

68. בישעה האחראית, האם היל שינו כלשהו במעיים המבקרים שבת "ילד המטרה"?ERICAN:

ב막', כבום: מעבר למסחת, "لد וא לבית"? (t1_004A)

| сооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооо0

0. לא ← נשם לשאלת 110 שמות

1. כן, הילד הילב מברק بمועמד / גל ידיד, מתאגיד:rego annum

2. כן, הילד הילב מברק ב"ביה" מתאגיד:rego annum

3. כן, הילד הילב מתאגיד אך מתאגיד:rego annum

4. כן, הילד הילב לא מבקר במספרות והן בידית ← נשם לשאלת 6 שמות

5. כן, הילד הילב מבקר במספרות והן בידית ← נשם לשאלת 6 שמות

6. כן, הילד הילב מתאגיד אך מתאגיד:rego annum
81. תנסי להיזכר, בכשקה, בתכונת שבת ה francaise שבד את ספר ל יıld היעד. עכון כל המילים או צירף בישראל? (G480_q1)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0. לא ייצר קושי עם אף מסגרת</td>
</tr>
<tr>
<td>1-2 מסגרות</td>
</tr>
<tr>
<td>3-4 מסגרות</td>
</tr>
<tr>
<td>5 מסגרות ואיתר</td>
</tr>
</tbody>
</table>

בاختוי מידה, תהייה חוסון ל כל אתח ממסגרות המאולות בבחירת בית ספר זה ילדיך? (א) תאריך: הצבע כסוף. 2.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ספישון</th>
<th>1-2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מחבר</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>להקריא</td>
<td>לא תודע</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

88. באתה בית ספר יסודי להדיד <יילדה> כימיה? (M504_qi)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ספישון</th>
<th>1-2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מחבר</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>להקריא</td>
<td>לא תודע</td>
<td>כולם שכר</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

96. האם בית ספר זה... (E504_qj)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ספישון</th>
<th>1-2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מחבר</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>להקריא</td>
<td>לא לומד בבי&quot;ס</td>
<td>כולם שכר</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

97. האם <יילדה> משתחת בתכונת ל אחר שועת בית ספר. כונו: (E504_gf)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ספישון</th>
<th>1-2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מחבר</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>להקריא</td>
<td>לא י͜וחה</td>
</tr>
</tbody>
</table>

שאלה 16 שאלות 6 שאלות 0. כולם שכר.
מטיר רשמה את "ילד היעד" למסגרת ולينا? (ת_1_q04h)
102. איך mysμer zmọght לina?
.1. גר אורה
.2. גר פטריס /_sentence [לתרופא: כלל יוצר, בנוות והворотה להם GOODS]
.3. משפחתי
.4. אחר

103. תניס להזמין, בכשון, בתכונה שבחתת חיפשת מיסגרת ל "ילד היעד".
עמ כה מיסגרות מיסגרת החיפה חליפה הסופית? (t2_q04i)
.0. לא ייצר קשים על נמסגרת
.1. מסגרת 1-2
.2. מסגרת 3-4
.3. מסגרת 5
.4. מסגרת ויורק

103..Bus nuΜם שלייאת, ליזו חסונת ל כל אהת חפיסבול הבדוא בסחייתם המשגרת והו ילדר?
.0. לא ו碲יא מ: מגה כ经济体 2
.1. שוץ הפיגולת 104
.2. שעתה 105
.3. נא.hide רחを与ה 106
.4. השכרת עולמ אמ ששת נוכית 107
.5. הזיד המים 108
.6. יוזת ממאיווה מוזא 109
.7. בזג שלט

T1_q04k
110. איך עידך חפשת מחשבת הבחיית ב"ת - ילד היעד"?
.1. בכר ← בכרך
.2. לא ← בכרך לשאלת 16 ממוד 6

111. מתי "ילד היעד" מתעדד לברק ביבים? (l4_q04p)
.0. בכר ← בכרך לשאלת 16 ממוד 6
.1. עדיד לא בורר באתי שעה ← בכרך לשאלת 16 ממוד 6
האם שקלת לשלוח את ילד היעד לבית ספר אחר מזה שבו לו מד על פי שיבוץ מחלקת החינוך? (עולפ שיבוץ מח嬉しいת התינוקות)

כן ↙ 1
לא ← 0
לא רלוונטי (בחירת בית הספר תלויה בהורים) ← עבør לозвращה 16 שמחות 6

באיות מהדברים הבאים היית מוכנהلقון או כבר נקטת כדי达成 יישים מטרה זו?

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>117</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>118</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>119</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לتمرיר: نيיק לחשיב יורה משובחת את

עבør לозвращה 16 שמחות 6
6. במועדים "ילדしたもの" כבר לא מבקר במפרקת חוץ? (t1_q04o) しま טריוואל: הצע כרטיס 1.
1. יובל העלוית.
2. בקרת אכליות ישנה פעילות בד.
3. ביני משפחתי פעילות בד.
4. לא לתאר: סיבות אחונות: __________________

7. אם "ילדしたもの" לא מבקר במפרקת חוץ ב imu מהופך למפרקת חוץ הממוצעית? (t1_q04p)

<table>
<thead>
<tr>
<th>הסיבה</th>
<th>לא הושב כרטיס</th>
<th>הושב כרטיס</th>
<th>לא תראה כרטיס</th>
<th>כרטיס 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. שיעור הפיעולית</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2. עולות</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3. נגשת נושה</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4. השכלה אורכו ואורכה שלreckבון</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ציוד ותורתים</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6. יצירתיות</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>7. בוני ומגננות</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>8. צוות מאוחר מגנוני כשלך</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>9. אחר</td>
<td>15</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

16. באיזו רמת משכלה היה רצה שהשקעה לביתך (t1_q04p) 3 טריוואל: הצע כרטיס 20
1. ב"יס תיודס
2. ב"יס תיודס חלのある
3. ב"יס תיודס חלのある (עולים או מוגנים)ponent וסי בקרת נועה וכרוב.
4. השכלה על תיודס, כסה תיודס לא קונים, ב"יס תיודס חלのある וכרוב דומא
5.安い אינתי
6. אין אינתי
7. אני והנה על רמת המשכלה של ילדך ← הצבע לעניין מועד 7

17. עד כמה אתה בטוחה שנivr תחתה רמת המשכלה של ילדך? (t1_q04p) 3 טריוואל: הצע כרטיס 21
1. לא בטוחה לכל
2. לא בטוחה לכל
3. לא בטוחה לכל
4. בטוחה
5. בטוחה
ה.Statement. הנסי לדמיין את עצמך بكل סיטואציה ותנו.

שהתרחשו כולם והיו בהタイמיות התאונות והכ süreויות במטרה.

תגידי לעצמך עצב וב חוויות מח发展格局 וב웅יחים מבואים שזוה במאוד

כשהعلى יתא את התאונות על ת. חדשה

/lhandptleft

למראיין:

תאר голמי.png לשתריית שלשה מבואר בגדוד.

תקייני עצוב,族自治 מאה العدو והנה התאונות ואיך קיבלי

ל السابיא את עצם ח.FirstName התוכלה

אמתיה,aviest ב Eyl ואית אמצעית את mcכית, א騎 לשאר

הRecv.

אם לא.Cells עשה כל דבורה ואבל

ועצמי לא א.blitית את עצם.

אם לא.Cells עשה כל דבורה ואבל

לחשוב על זה תפסיק יתשל使人

אם לא.Cells עשה כל דבורה ואבל

לחשוב על זה תפסיק יתשל使人

באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב 12 החודשים האחרונים?

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדירות</th>
<th>בין 100 פרמי</th>
<th>בין 6-10 פרמי</th>
<th>בין 3-5 פרמי</th>
<th>בין 1-2 פרמי</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>لا כלותי</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>אל כלותי</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיי תדירים מצאת את עצמך בסיטואציה עם ב-21 התאונות האם?

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדירות</th>
<th>בין 100 פרמי</th>
<th>בין 6-10 פרמי</th>
<th>בין 3-5 פרמי</th>
<th>בין 1-2 פרמי</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>לא כלותי</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>אל כלותי</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיי תדירים מצאת את עצמך בסיטואציה עם ב-21 התאונות האם?

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדירות</th>
<th>בין 100 פרמי</th>
<th>בין 6-10 פרמי</th>
<th>בין 3-5 פרמי</th>
<th>בין 1-2 פרמי</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>לא כלותי</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>אל כלותי</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
השאלות הבאות מתווכות להתמודדות של הילד עם מצבים קשים.

הדמיינו לעצמכם, בבקש, מדעב ילד מתושב להתמודד עם דיבורים שונים וצריך לעזור. מה מומלץ או נכוןключение ייחודי להזדווגות של הילד בינואראיציה?

 Flames. המשכיאים 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>תlık t1_q13 a-h</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מאמר</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

55. האותיות אט דעות בָּאֵמֶשָׂה
56. על הבטיחות החום
57. הילד הבッシュ ממקומי או מילוי אחר
58. על הפקת החוזה
59. הילד מענה על הובעה
60. היליד מענה על מנה טובנים מographed
61. הילד הקטן או עם מבנה
62. היליד לא מענה כל כך במעב

ישנן דרכים שונות להتعامل עם ילדים.

באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים באיזו מידה את התווכות של הילדTEL נלעדנו עם מוסכים, או בנו לפגישת התווכות של הילד של ילד בשיתוף וניהול?

 Flames. המשכיאים 5.

<table>
<thead>
<tr>
<th>תליק t1_q14 a-x</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>נוכרי מאמ</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

63. אם בוור תואר או מרשל ילד מתושב לתוך delight מחוון
64. אם התווכות נמשכאות משתייה אחר
65. אם התווכות נמשכאות אחר
66. אם התווכות נמשכאות לפני
67. אם התווכות נמשכאות אחרי
68. אם התווכות נמשכאות אחרי לילדה
<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>נוכד</th>
<th>מכדו</th>
<th>לא נוכד</th>
<th>כלל</th>
<th>номер</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>60</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- את מדריךataka מש自主创新 היה מקסיני במכס
- עדת היעד של ילדר
- מדרכה את ילדר
- משמחת מא็กול כמות
- אליהו את וחכמאת אוחה בום
- את מדריך ילדר צוד
- הלימודים הבוגרים הנושאים בפיות
- את מדריך ילדר...
- ילדר תמיד יושב בטנו בכמה
- ביטוח המ다는 כדיל
- ממושך את יוזה יוע
- בדרכ כל מכרות ולעל
- יпочт יד מתיחות
- את מפרסות ילדר של...
- ילדר הא września של ליוד
- את שומרים על השיגה השכבה
- במקורה ילדר
- יליד הקורים את קוראת
- ספר יליד יום עי ילדר
- את שאולות אוחרים על
- ההנהוגות של ילדר
- את מעודא שאיבת במקוס
- תיפוי מכוסים בשירים דוי שיד
- ילדר
- את תמיד גמקה יאשר ילדר
- רצה לשמוח על ירוש
- ילדר עוד שהלא את ימל
- לטם עלי: ילי
- את מעדנה ממסות שיד ילדר
- לאו את נצנקים מצא
- בדרכ כלל שדרה קובעה
- בשעת השכבה.
רואית נשלט לובב Shelley הפש - דיבור וזרמת.
באיון תדרה ילד ממוצע עד הדיבור הביא:

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדר</th>
<th>נוכחות</th>
<th>בנה</th>
<th>החיבור</th>
<th>בנה</th>
<th>חיבור</th>
<th>חיבור</th>
<th>חיבור</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
בהיותו הגדול מבצע את המ与时מים הבאים:
י. קירכיירヶ月: צום גרשום
11
1. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
2. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
3. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
4. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
5. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
6. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
7. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
8. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
9. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
10. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
11. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
12. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
13. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
14. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
15. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
16. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
17. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
18. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
19. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
20. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
21. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
22. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
23. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
24. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
25. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
26. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
27. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
28. באיזו תדירות ילדך מבצע את הדברים הבאים/למראיין:
29. ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
30. באיזו תדרי

### t1q16_a-e

<table>
<thead>
<tr>
<th>תמד</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 96  ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 97  ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 98  ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99  ילדה חשבית, בבקשת, על התנהלותו של ילדה כים.
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 100 יلد
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 101 יلد
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 102 יلد
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 103 יلد
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 104 יلد
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 105 יلد

### t1q17_a-e

<table>
<thead>
<tr>
<th>תמד</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 106 גשת נמישר א יכולת שלולית עליור.
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 107 גשת נמישר א יכולת שלולית עליור.
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 108 גשת נמישר א יכולת שלולית עליור.
הנה דגמי התנהגות הימים המוסיפים את המאמרים של ממסי מכונים Wealthy.

באני ממדデータ מסיכמה או לא מסיכמה, קסל כלأتي החמות ההبيض האב: 

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>תכונה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>אדם ש柬ית כל משימה</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>אדם ש柬ית כל משימה</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>אדם שמורבה לדבר עם אחרים</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>אדם וג linspace רוח נוכח קשיים</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>אדם שמורבה לتوجه להימנות</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>אדם ש柬ית כל משימה</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>תכונה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>אדם ש柬ית כל משימה</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>אדם ש柬ית כל משימה</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>אדם שמורבה לדבר עם אחרים</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>אדם וג linspace רוח נוכח קשיים</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>אדם שמורבה לแนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>אדם זומן וה工业大学</td>
</tr>
</tbody>
</table>
13

כעט ענובר لم스פר שאלות אדוטייר. (t1_q19)

21. מה העיסוק настоящее שול על כים? אם אין עבדת כיום, תציינו, בתוין, וב크שה,

24. מה העיסוק настоящее, לכל תיאור מדויק של תפכידר. (t1_q29)

25. האם אתה עבדת כיום? (t1_q28)

26. מה שעון במעון עבדת בשבוע? (t1_q30)

29. מהק שעון העבודה שלך? (t1_q31)

30. האם$h$างנוה הסדרת הפיתוי כדי ב וור המחול 27 הקדישים האדורונים? (t1_q34a)

31. האם$ב$וון עבדת כיום? (t1_q40)

32. באימוס כליל, כשהיית מעורז ואת מחבר הכלכלית? (t1_q50)

33. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לצמיתות? (t1_q52)
לא, מעולם לא חשבت על כך.
2. כן, אך אתה מתכוונת לא לעזוב את ישראל.
3. כן, אתה רוצה לחזור לבאיחיولدית.
4. כן, אתה רוצה להפוך אחר.

המשפטים הבאות נוגעים לדרור שבת את מדיה ואת עumper.
באיון מידה או מסכמה ולא מסכמה למושemploi הבאים:
(1) לא מתגרテスト (1) 34
1. את מדירה ואת עمبر
2. את מדירה ואת עمبر

אם אתה מתנגדת_hiיולא מתאימה לך, בצע את מדירה ואת עمبر?
(1) 36-47

ה�습니다จะ תקיפות לעולים בישראל.
באיון מידה או מסכמה ולא מסכמה עם כל אחד מהמשפטים הבאים:
(1) לא מתגרテスト (1) 39
1. אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל נдержива את שפה ולשון
2. אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על אורח החיים המקורי שלהם
3. אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל יש חברים בישראל, ויקרים
4. אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל מבלים גם אחרי בישראל, יומן שעות בית הספר או העבודה זמן עם ישראלים, ויקרים
5. אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל מבצעים את השעשועים והפעילויות שלред
6. אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל מבצעים את השעשועים והפעילויות שלרד

כעת נשאל על יחסים קשורים עם אנשים אחרים.
אם אתה או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד ממצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהם?

ל特朗יריו: שלוחה זו מתאימה למישהו שהמריא הJerry מהמריאיה והמריאיה שהמריאיה. אנשי המשפחה, לרבות הבנקאי או רופא המשפחה, ארבעה נכללים זה.

אוחסן עזרו לפני כן, יש להדריך: את '=' דקרק לתמצעה.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>תפקיד</th>
<th>ממדים</th>
<th>מתן</th>
<th>עזר</th>
<th>מספר</th>
<th>תפקיד</th>
<th>ממדים</th>
<th>מתן</th>
<th>עזר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>44</td>
<td>עצות בעניינים משפטיים</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>44</td>
<td>עצות בעניינים משפטיים</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>הלוחותさま קוסמ גודל</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>45</td>
<td>הלוחותさま קוסמ גודל</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>ייעוץ בכתיבת מכתבים</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>46</td>
<td>ייעוץ בכתיבת מכתבים</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>עזרת בguna לבעית</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>47</td>
<td>עזרת בguna לבעית</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>ליווי לפגישות המשטרה</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>48</td>
<td>ליווי לפגישות המשטרה</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>עזרה בענייני בילד</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>49</td>
<td>עזרה בענייני בילד</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>מגע על מסגרת לילד</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>50</td>
<td>מגע על מסגרת לילד</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>עזרה במצגת על ענייני הק魑וס על הילד</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>51</td>
<td>עזרה במצגת על ענייני הק魑וס על הילד</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
 عبرו כל אחד מה伊斯וקים הבאים ביניהם האםhexdigest את מכירה מעשה שועסוק
במקупить זה, תהייסס, ובскаה, רק לאנסים沙特 מכירה את שמם מספר
בכוכלי عبدالله Ürün שעה הצרה או היפנשו בחרות, אם את מכירה המספר
אנשים במק+'&"ל הזיו, תהייסס לארשר עליל ואת השבת (т1_62 а-л).

<table>
<thead>
<tr>
<th>קורובה מקאדו</th>
<th>קורובה לא קורובה כלל</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>53</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>55</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>57</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>59</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>61</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>63</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>65</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>67</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>69</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>71</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>73</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1</td>
<td>75</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.

The Hebrew text translates to:

The Hebrew text refers to the importance of children having good friends. The text also mentions the importance of having good friends for children.

The table provides information on the age of children and their tendency to have good friends. The table includes the age range for each category and the percentage of children in each category who have good friends.

The question at the end asks the interviewee to rate how much each of the following aspects is important in the children's lives, specifying how much each aspect is important on a scale from 1 to 7.
שם המראיין: ___________________________ 107-106. מספר מראיין: ________________________________
שם הישוב: _________________________ 111-108. סמל ישוב: _________________________
שם המרואיין: ____________________
טלפון: ____________________

גרה 11 - צמחת ילדי בנים 4-2, ושני הורים ילדי הארץ או ששלו
לא יאוחר מיוםولادם השלושים.
משכרים בחיסמ – גרסה 12

אמות ילדי ילדי 2001 שנולדו באמר. שעשו הוריהם ילדי הור האזר før שלאลา יאורות מים לולדות והשלאות

 fredug ctoles:________

רשימה: ידית היעלים. מתיחות לונג ולבגון

שם ילד היעול:_____________________

 besar, השאלות על ילדי ביבי. ממון ילדות יש ל? (01_q2)

מספר: 6-7.

יocado מומן של היעל: במשפה (בשדר הגיאים)? (02_q2)

מספר: 8.

ביאתה ותודו 변화 שנהولد (ילד היעד)?

(02_q3b)หมายเลข: 10. הורוש 11-14

גנוי רשם את התחפשים המזרחים (חוור ורגשה) ולא את גיור של הילד

(02_q3c) מהי מין הילד? (02_q4)

1. זכר 2. נקבה

15. מהי מין היעל? (02_q4c)

1. זכר 2. נקבה

16. האם (ילד היעד) הלומד כים ביבי ספר יסודי? (04)

לבד לשאלת 52. שעה 21. שעה 10-19(04_q2a)

1. כן 2. התל מתיאר: 18. שעה 17-18(04_q2b)

3. לא

23. האם (ילד היעל) הלוך ולגץ או למסגרת תוח ביתיתخفض? (05)

(05_q2a) מספר: 1.

tolower 몇ת (05_q2b) 24-25.

yps. 1.

למה (ילד היעל) את לימודיו ביבי ספר יסודי?

(06_q2a) מספר: 30-31 (06_q2b) 32-35.
36. האם הקדשת מחשבת לבחרת בית הספר שבו ילדך ילמד/ilמד בעבית? (07/02)
ככ
1 1
לא ← 0

37. האם שביתת ילדות את (ילד היעד) שבית סרב את מורה שבו יושב/iושב א Doctrine (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)? (08/02)
ככ
1 1
לא ← 0 8
ללא纹理 (בחירת בית הספר תלויה בהורים)

בاختיא מתודבל הביאו תكنيי+- ריכוך למיד בביチャン סרב את מורה שבוי או א Doctrine

ברוד ללהם (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)?

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t2_q09 a-e)</th>
<th>לא</th>
<th>בכ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>לעבר דירה</td>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>לעדום את (ילד היעד) במקומ מגויס אויר</td>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>כלב את יושרمنظד</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>לאوفق במשי</td>
<td>41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>לא</td>
<td>42,43-44</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

45. אם כבר בדקת בתי ספר שבו היית רוצה ילדך ילמד, עם כמה מקומות יצרת קשר? (10/02)

0. לא תרגים קשור לע אפי מקומות
1. 1-2
2. 3-4
3. 5 מקומות ואחר

בاختיא 미דה שבוות ול כל אתח מחסונות מחזות בביוחת בית סרפ ילדר

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t2_q11 a-f)</th>
<th>לא:اخر מחזות</th>
<th>לא:اخر מחזות</th>
<th>לא:اخر מחזות</th>
<th>לא:اخر מחזות</th>
<th>לא:اخر מחזות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>46</td>
<td>שועות הפעולה</td>
<td>47</td>
<td>עולות</td>
<td>48</td>
<td>בינתון: משכיף עולא וא</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לפי תיאור: לעב ישבול אמר 178 שבשלוד 4.
52. האם ילד היעד למד בעבר בגן או במסגרת חוץ ביתית אחרת?

59. האם школьнך שלולו את ילד היעד? לביט ס퍼 או אחר מה שבים לומד (על פי שיבוץ מחלקתimiterון)?

60. האםשיתלך לשלוח את ילד היעד למגזר אחר בו לשלוח?

65-68. בבחירת בית הספר תלויה בהורים קיים/he declare שיבוץ מחלקתimiterון)

לבדה, מה הדברים הבאים היית מוכנה להנוקט לשלוח ילדך לבית ספר אחר (על פי שיבוץ מחלקתimiterון)?

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimitio

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכת בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiterון)

(1) ב Irvine תמהכה בערב 61. המה שיבוץ מחלקתimiteronium)
לתרשים 71: לא תקופו חובה בשפה הנפוצה של ילדך. אם כן המְקוּוֹת צְרִיחָה לֵגיָה ההשלה הסופית؟ (18_t2)
לתרשים 72: לא תקיפותشعار הפעילים 72
לתרשים 73: עלות 73
לתרשים 74: קירות נמוכות 74
לתרשים 75: משך הפעילות מועפל Преобразованное число в таблице 75
לתרשים 76: צוות העובדים 76
לתרשים 77: זירותavad 짏 77
לתרשים 78: איזו רמת השכלה היית רוצה שהיתו ילידך? (20_t2)
לתרשים 79: עד כמה אתה בוטה שאכן תחי רמת ההשכלה של ילידך? (21_t2)
כעת אקריא כל שתי סיטואציות שורות עליה לחוות החודש מתחלזל לכלב

ליבת המסר. נטיפי לדמיין את עצמן בבל סיטואציה הנתונה.

לתרומת: חוגי חריטה תዝ גול וחברת בתי ספר
משרדי תשומת לב והcourtesy והcourtesy והcourtesy של החברות והcourtesy

דדמיינו לעצמכם שהורים עשויים לחוות סיטואציות שונות כאשר הילדה מתחיל ללכת.

תנסי לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה. בבית הספר
למראיין:
היא זה בחלק מהşeיה והן המתוארות שסיטואציות דיווחיות
משהו לקהל את. ציינו נגזרות וזכויות, ותעשיית, הבכורה, באיתו
마다 את המסר או לא מסיכמנה עם כל אחד מהמש posição הביאו.

לתרומת: חוג כתובים 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מהד הנקרא</th>
<th>מהד לא מסיכמנה</th>
<th>t2_q22 a-e</th>
<th>מספר</th>
<th>מהד הנקרא</th>
<th>מהד לא מסיכמנה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>80 ממידי.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6     | 5           | 4               | 3          | 2     | 1           | 81 אם את לא עכיצהלfections בגד, ואת החרות עכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, את החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצל
| 6     | 5           | 4               | 3          | 2     | 1           | 82 אם את החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, את החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצל
| 6     | 5           | 4               | 3          | 2     | 1           | 83 אם את לא עציליחי לפועל, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצל
| 6     | 5           | 4               | 3          | 2     | 1           | 84 אם את לא עציליחי לפועל, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצלה, ואת החרותעכיצל

בואייתו התידוע ומאת את עצמן ב-12 החודשים האחרונים?

| UNIVERSITY: חוג כתובים 4.
| t2_q22f |
|--------|-------|
| לא מעלה | יותר |
| 6-10   | 3-5   | 1-2   |
| 8      | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     |

לתרומת: חוג כתובים 4.
העדפות על פעולות של ילדך frente לבעיות וጅודיו

| מספר | דוכן | số | מספר | דוכן | מספר | דוכן | מספר | דוכן |
|-------|-----|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|
| 6     | 5   | 4 | 3     | 2   | 1     | 87  |
| 6     | 5   | 4 | 3     | 2   | 1     | 88  |
| 6     | 5   | 4 | 3     | 2   | 1     | 89  |
| 6     | 5   | 4 | 3     | 2   | 1     | 90  |
| 6     | 5   | 4 | 3     | 2   | 1     | 91  |

השאלות הבאות נוגעות להנחת דעתך של ילדך עם המקום שבו הוא לוחץ על עצמו.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>88</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>89</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>91</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

השאלות הבאות נוגעות להנחת דעתך של ילדך עם השירות שהוא爱尔兰י כ-5 ב-12 החודשים האחרונים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
<th>מספר</th>
<th>דוכן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>93</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>94</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>95</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>96</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
יושב דויה שותה להתמודד עם ילד.滋养
בכשא, באתי��יה כל אח מהستخدامים הביאים כנך או לא כנך
לגבר.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכתת</th>
<th>מואר</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>97</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| שתחריר: חנה זינerman. 5 |

(א-ח5_2)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>נוכך</th>
<th>כולם</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>101</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
החלק הבא עוסק בכישורים ומאפיינים של ילד.

ראישת נשלג לבני שבאת בफפה – דיבור והבנה.

באיון תדיניות ילד במענה את הדבורה המביאה:

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדינית</th>
<th>صف</th>
<th>מספר</th>
<th>א vàng בpercussion (t2_q26 a-h)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ב</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>כ</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ט</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>פ</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>נ</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ז</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ק</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ל</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ח</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ט</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ט</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ט</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### תמצית

<table>
<thead>
<tr>
<th>תמצית</th>
<th>א.ף</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ילדך ידיע לעただし בלASCII</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>ילדך בהרא גילויכת קרובה</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>ילדך בוחר ל отношении הפרויים</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ילדך מסוגל לקרוא ספרים</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>ילדך מסוגל לקרוא ספרי</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ילדך בוחר ב שלמות שבית</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### תחשב, בהקשת, על התлежаות של ילדר כים.

באיזו תדריט ילדר מעין את הדברים הביאים:

### תדריטים

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדריט</th>
<th>ביאו תדריט (t2_q27 a-j)</th>
<th>א.ף</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ילדר ידיעה לעwithstanding בלASCII</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ילדר ידיעה לעwithstanding בלASCII</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ילדר ידיעה לעwithstanding בלASCII</td>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
באיזו תדירות:

1. ילדך יידע לשלוט על כעסו כשהוא מתווכח איתך.  
2. ילדך יומשך עמו אבלות.  
3. ילדך אלמד את הוראותך שלה.  
4. ילדך י الأجận בסיום וויכוח איתך.  
5. ילדך יאהד עיון אתה.  

כעת נتابع עם שאלות עליך.

המשפטים הבאים הנוגעים להתנהלותך במשברים קשים.

באיון מחידה את מסיכמות בלי מספרמה אך את המסקנאות של האחד מחמשושום הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמה</th>
<th>ממד</th>
<th>ממד</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיון מחידה את מסיכמות בלי מספרמה אך את המסקנאות של האחד מחמשושום הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמה</th>
<th>ממד</th>
<th>ממד</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(5) t2_q28 a-e

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמה</th>
<th>ממד</th>
<th>ממד</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(5) t2_q28 a-e

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמה</th>
<th>ממד</th>
<th>ממד</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
התראות: הפגה קרמית 3.

הتحديונות היומיומיות שלנו מע悌יתויות מסרו אגף וסיבוב. העניין, ב بتاريخ, באיזו מידה ואיך מספרת
וא לא מספרת עם כל אוזן מע悌יתם הביאו.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר מסרorna</th>
<th>המדד</th>
<th>פחות</th>
<th>средне</th>
<th>יותר</th>
<th>מאוד</th>
<th>לא</th>
<th>מסכימה</th>
<th>ביסטרו</th>
<th>(t2_q29 a-o)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>38</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>את אדם מקורי המסוגל להגות.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>את אדם שעורים כל מושוני.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>31</td>
<td>את אדם שעורים לדרד עפ</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
<td>את אדם יתום את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>33</td>
<td>את אדםภואת הרבח.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>יש לא יפות סלפנ.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td>את אדם להווית עצלית.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>36</td>
<td>את אדם מספרת והברה.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>37</td>
<td>את מעיריכם אומה ונאחבתק.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td>את אדם מFormField את העיתים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>39</td>
<td>את אדם שברך כן כמה.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
<td>את נטש את ערב.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>41</td>
<td>את אדם מספרת את הathonור</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>42</td>
<td>יש לא יפות פועלי.</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
<td>את אדם רגיש המתחמד התכ</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
<td>לעיינת את גשת וחכמים</td>
</tr>
</tbody>
</table>
כעת נעבור侣מספרrielאולחאדורתית.  
(44-47)
(30_t2)
לתרשימים לצה"ל להקריה.
1. ישראל
2. מדינה אחרית

48. באיזו ארץ נולدت? (31_t2)

65. מה התשכלה שלך? (37_t2)

66.尼克 רכשה את התשכלה הזו? (38_t2)

67. האם את עובדת כ’ex? (39_t2)

68-71. מה העיסוק העיקר ששלו Сейчас? אמацион עובדת,عزيינה,בקשחה,את
עיסוק האחות,כללי תיוואר מדריך של תפקידה. (40_t2)
כמה שעות בממוצע אתה עובדת בשבוע? (t2_q41)

מהך שעת העבודה שלך? (t2_q42)

לומריך: גזר כרטיס 13
1. רק ב二胎 ו-hooks בッシות חיים
2. Gebaד במשרתות קבורות
3. Gebaד במשרתות לא קבורות (2 מ seriות אפישיות)
4. An שוער Gebaד קבורות
5. אחר

מהי דתך? (t2_q43)

לומריך: גזר כרטיס 17
1. יהודית
2. נוצרית
3. מוסלמית
4. אתרית
5. ללא דת ← שבורה לשבורה 78 שבורה דה

מהי מידת הדתיות שלך? (t2_q44)

לומריך: גזר כרטיס 8

<table>
<thead>
<tr>
<th>מידת דת</th>
<th>ללא דת כלל</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת נותר במפסר השאלות אבודת בן חווה.

אם בן זוג מתגורר בדרכ כלל ייצור באת היבית? (t2_q45)

ל obra לשהלאה 106 ברוש טור 15
לא 0 ← שבורה לשהלאה 106 ברוש טור 15
כן 1 ← שבורה לשהלאה 106 ברוש טור 15
 Nir ל בן זוג ← שבורה לשהלאה 106 ברוש טור 15

בכיזו שנה נולדה בן חווה? (t2_q46)

לומריך: גזר כרטיס 8

1. 1982
2. 1983
3. 1984
4. אחר

בכיזו ארץ נולדה בן חווה? (t2_q47)

לומריך: לא להקריא.
1. ישראל
2. אחר

13
100. האם בן זוגך עובד היום? (t2_q51)

1. כן
2. לא

103. מתקף שעון עבודה שלו בן זוגך?

(1) רק בימות השבוע בשעות היום
(2) עבודה במשמרת את לשעה
(3) עבודה במשמרות לא קבועות
(4) אין שעון עבודה קבוע
(5) אחר

104. מהי דת של בן זוגך?

(1) יהודי
(2) נוצרי
(3) מוסלמי
(4) אחר
(5) ללא דת

105. מהי מידת הדתיות של בן זוגך?

(1) דתי מאד
(2) הדתי
(3) מסלול
(4) אחר

| דת נמוך | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | לא דתי כלל | 1 |جمع|
1. האם לך (ואלבב זוגך) ישبعלות על בית או דירה בישראל (או לבן זוגך) לך או להולדתך? (t2_q57 + T2_q59)

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאם</th>
<th>לא</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

שליימה: אם התשובותذهبו להודרילית ישראלית עבורה לשאלת 110 Benny זה

107. האם לך (ואלבב זוגך) ישבעלות על בית או דירה בארץ יהודה והולנדיה? (t2_q58 + T2_q60)

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאם</th>
<th>לא</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

108. באופך לכלל,.getOrElseהמעריכה אתמעבר הכלכלים? (t2_q61)

להריאיות: העצג כרטיס 9.

1. מצב הכלכלים מאפשר לך לקנות כל דבר לכבר שאתustria.
2. מצב הכלכלים מאפשר לך לקנות כל דבר לכבר שאתustria.
3. מצב הכלכלים ermögוי לך לקנות כל דבר עלעומר דיבר רהב.
4. הכנסותיך ממסנים לכישלי כל הצרכים הבסיסים זבלד.
5. הכנסותיך לכל אני ממסכים לכל.

האם אתה מימש minibיתמקבלים...

<table>
<thead>
<tr>
<th>בדיק</th>
<th>לא</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1   | 0  | 109  
| 1   | 0  | 110  
| 1   | 0  | 111  
| 1   | 0  | 112  
| 1   | 0  | 113  
| 1   | 0  | 114,115-116 |

117. האם לא בעזרה Helvetica אתישראליזכתיים? (t2_q63)

<table>
<thead>
<tr>
<th>בדיק</th>
<th>לא</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ללא, מעולם לא השבת על כך.

1.鹳כאר אינכם מתוכנות לעזוב אתישראל.
2.鹳כאר אינכם מתוכנות לעזוב אתישראל.
3.鹳כאר אתה לחרן לעבר בארית חולדתך.
4.鹳כאר אתה לחרן לעבר ממוקם אחר.
המפתיעים הבכירים נוגעים לדריך שבת את מגדירה את עצמה.

בاختו מידת את מסקנת ואלא מסקנתếm כל קוד המפתיעים הבכירים:

(5/3)

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t2_q64 a-c)</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>118</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
<td>כירחייה.</td>
</tr>
<tr>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
<td>X120</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(5/3)

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t2_q64d)</th>
<th>אָמַּא אָמַּא מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>121-122</td>
<td>אָמַּא אָמַּא מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</td>
<td>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</td>
</tr>
<tr>
<td>X6-31</td>
<td>X6-31</td>
<td>X6-31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

המפתיעים הבכירים מתייחסים לישראל בויתרא.

בاختו מידת את מסקנת ואלא מסקנתчем כל קוד המפתיעים הבכירים:

(5/3)

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t2_q70 a-h)</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
<th>מֵאֵד לֵא מֵסֶכֶנֶת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>עליי בישראל</td>
<td>עליה בישראל</td>
<td>עליה בישראל</td>
<td>עליה-Israel</td>
<td>עליה-Israel</td>
<td>עליה-Israel</td>
<td>עליה-Israel</td>
<td>עליה-Israel</td>
<td>עליה-Israel</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td>עד שזה הוא ה puff שיעור</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
כעת נשאל עליחסיך וקשריך עם אנשים אחרים.
אם אתה או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מיицеיחו_contribuates 하나 מהאנשיםوابאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהצבים הבאים?

לתרשים: סאלה זו מתייחסת לאנשים שמריאוПетשה מיכלה באורפ.
arious. אנשי תקווה, גובנ הנקראים, או רופא הרפואה, אריס נכללים כאן.

לתרשים: אנשי תרמיאגי מתייחסת לאנשים שלעורית שדורוים לה
עזרוПетשה או לדורוים לברר את הוראה: אם אתה ויקה לזרה.

לתרשים: הנס קריס.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מי麦克 הנושאים</th>
<th>הבאים סבירشعור למכים בכל אחד מהצביםПетשה: (T2_g172 a-h)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>עזרת בעניינים משפחתיים, בין ידוענים: עזרות מנוחיות</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>הלוואת כספים גדולים</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>סтвор סוכנות מכתבים</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>עזרת גבון לביצועים</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>ליווי כלישות רשמית</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>עזרה לטיפול בילד</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>מדריך למכים בחינה</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>עזרת בגאון לעובדים</td>
<td>61</td>
</tr>
</tbody>
</table>
עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם את מכירה מישהו שעוסק
במקצוע זה. התחייסי, הבנקאי, רק לאנשים שעוסקים או מתמחים
בاقل ער פנהääך שקיורו והם תייפות בחרון. אם אתה מכירה מוספר
அנשה מקצועית, התחייסי לרבשניעי עליי און וגם התחב.

לתרייז: הצע קריסטו 15.

לתרייז: שאלות אלו מתייחסות לגברים ולנשים.

| העיסוק | האםآת | מהאמרה | בישורלא |اجتماع |有何?
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 2 1 65</td>
<td>X64 1 0 63</td>
<td>את</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 68</td>
<td>X67 1 0 66</td>
<td>مدريد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 71</td>
<td>X70 1 0 69</td>
<td>רופא</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 74</td>
<td>X73 1 0 72</td>
<td>ספר</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 77</td>
<td>X76 1 0 75</td>
<td>מורא</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 80</td>
<td>X79 1 0 78</td>
<td>עובד בפלט מקורפה **</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 83</td>
<td>X82 1 0 81</td>
<td>מוכן</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 86</td>
<td>X85 1 0 84</td>
<td>מוסייקאי ספר, אומן</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 89</td>
<td>X88 1 0 87</td>
<td>שוטר</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 92</td>
<td>X91 1 0 90</td>
<td>סוכן בוטחת</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 95</td>
<td>X94 1 0 93</td>
<td>עורך די</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 98</td>
<td>X97 1 0 96</td>
<td>בפח</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

** לתרייז

עבדר בצל הנקרוגי, זוהר את של אובר ה新闻记者 המקרוזתי ו/או עבר
בשבודו ידורשת של אובר ה新闻记者 המקרוזתי ו/או עבר
כעת לשאלה האחרונה:

תצייני, בבקשא, עד כמה אתה שבעת רצון מהחיבטים הבאים בחיה:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>רצון</th>
<th>מחזור</th>
<th>כלל ללא רצון</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

מספר 6 המראיין: שגב כרמי 16.

תודה רבה על שיתוף הפעולה:

<table>
<thead>
<tr>
<th>שם המראיין</th>
<th>מספר המראיין</th>
<th>שם היישוב</th>
<th>סמל היישוב</th>
<th>אזור סטטיסטי</th>
<th>מספר כתובת</th>
<th>יום</th>
<th>חודש</th>
</tr>
</thead>
</table>

שפת ריאיון: 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית

5/4

שם המראיין: _____________________________

tלפון: 0-16-6-6 (كدموت)

גרフラז 12 - אמצעי ילידי ילדי 2001hlen של בנה, עם הורים ילידיי הארצ

וא שללא לא יאוחר מיום הודעה הסלקטיבית.
מעברי חיים - יוני 2009
(12) אמהות לילדיי 2001, וחיתים
ראשה, נשאלת利亚 על הילדים בבית. כמה ילדים יש לך?

أمום על בצקך, את תאריך הלידה ואת המין של כל הילדים שלך (t2_q03a)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ילדר מספר:</th>
<th>תאריך לידה</th>
<th>הגדול/ה</th>
<th>זכר</th>
<th>נקבה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>11-12</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>17-18</td>
<td>15-16</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>23-24</td>
<td>21-22</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>29-30</td>
<td>27-28</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>35-36</td>
<td>33-34</td>
<td>32</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>41-42</td>
<td>39-40</td>
<td>38</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>47-48</td>
<td>45-46</td>
<td>44</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>53-54</td>
<td>51-52</td>
<td>50</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>59-60</td>
<td>57-58</td>
<td>56</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>65-66</td>
<td>63-64</td>
<td>62</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ל战机יר, אנחנו מדברים על "ילד המטרה." 

אין池 shaving המטרה, אם הל שניות כלשהן מתגחת המסגרת החוץ ביתית (t2_q04a)

| 0 | לא, הילד מבקר בבית"ס | שבוע לשבועת 21 לתמיד |
| 3 | לא, הילד עדין לא בבי"ס | שבוע לשבועת 77 לתמיד |

2. כנ, הילד حوللبק בבית"ס מתאריך: |
(69-70) ו (71-72) |
שנה |
4 | שבוע לשבועת 101 לתמיד |

3. כנ, הילד حولלבק בביו"ס אחר מתאריך: |
(73-74) ו (75-76) |
שנה |
6 | שבוע לשבועת ברכך תום |

שאלה על מסגרת החוץ ביתית (t2_q04b)
ל ASTM טקסט של לוחות (א) (ב) (ג) (ד) (ה) (ו) (ז) (ח) (ט) (י) (אנגלית)

1. האם בחרת שיקוף מתוחכם בבחירת ביה"ס - "יילד היעד"?

(ו) לא
(י) כן.

2. האם שקלת לשלוח את "יילד היעד" לבית ספר אחר זה ואתו האור-return? (על פי שיבוץ מחלקת החינוך)

(ו) לא
(י) כן.

3. באיזה מהדברים הבאים מתוכנה להנקות או כבר ננקתה כדי להשיג מטרה זו?

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>תובלה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>לא ברורה דירה</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>לרשום את &quot;יילד היעד&quot; במקומ</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>בקושי אישה מועדת</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>לא עלוות ב蒌שא</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. הנוסת לחיוכ, בקושי, בתקופה שבאה הפשיט בית ספר ל"יילד היעד".

(שם תחביב: לא תחקיר)
(ד) לא תחקיר בין אם או אם לא |
(ו) 1-2 |
(י) 3-4 |
(ז) 5-6 |

5. באיזו מידה, הוא השועט על כל אחית מוסיפה בובה בבחירת ביה"ס ויהלום זה וילך? (למרותmö: לצפייה 2.3)
來自於...

| לא | השוב | ממד | לא | השוב | כלל | לא השוב | הכלל |Constructed by: | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 95 |Constructed by: | 95 |
| 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 96 |
| 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 97 |
| 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |
| 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 99 |
| 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 100 |

**אם הילד מבקר בית ספר**

1. לא
2. כן

** MUTATION REASON:** בנו/ה שבוע

**אם יש לך מספר מבוך חינוכי**

1. לא
2. כן

** MUTATION REASON:** בנו/ה שבוע

**באישה מתפריטים התאימים])** מתוכן כלتكون או בכבר נקטת כללי לשון מתורגן?**

<table>
<thead>
<tr>
<th>לא</th>
<th>數</th>
<th>לא</th>
<th>숙</th>
<th>לא</th>
<th>숙</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>107</td>
<td>0</td>
<td>108</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>110</td>
<td>0</td>
<td>111</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

** MUTATION REASON:** בנו/ה שבוע

**באים בית ספר יסודי לומד** (לעיל השעה)

112
120. המאית ספר Zub... (t2_q04m)
1. ב"ט שופעל לאורכ כלשעה היום (וימלדיא אואר)
2. ב"ט עס ويمלדיא רגיל (עדשעה הצהריים)
3. פנימייה המכללות פ.schedulers לאורכ כלשעה היום
4. בית ספר יסודי שきימום בםحكيم מعزي לousyוט הלימודים (מבודר)
5. ...

בגון מועדותיות ואחרות? (t2_q04n)
1. כן
2. לא

121. המאית חולכע מתתתת בתובניית לאחר ששועות בית הספר

122. תכשיט לחהיכר, בכישוט, בכょפת שכח תיפתח בייט ספר ל"מאית חולכע"

יש לה�回ייז: לא להתיישר
.0 לא ייעזר קשור עםף מסגרת
.1 מסגרת 1-2 מסגרת
.2 מסגרת 3-4 מסגרת
.3 מסגרת 5 ומעלה

ב_responses 21 שאלות (t2_q04p)
<table>
<thead>
<tr>
<th>השולח</th>
<th>מאדים</th>
<th>השולח</th>
<th>מאדים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

בעזרת מידה, מי תשובת בין כל אוחצ מתסיות תבוחת בתובניית בית ספר ההילילא?
למראיין: הצע קריטימ 2.

| אלדד השוב | מקדש מאי | אלדד השוב | כולה עליון
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

20. בא"ס יסודי

21. בא"ס תיכוני חלקי

22. בא"ס תיכון מלא

23. עיון או מקצועי (עם או בלי תעודת בגרות)

24. השכלה על תיכונית, כמו בא"ס לאחיות, בא"ס להנדסאים וכדכד

25. תואר ראשון

26. תואר שני או יותר

27. את ההשכלה של ילדרוחبت על ךאינ

28. עד כמה אתה בטוחה או בטוחים של מילים של ילדך? שאלתית שחרית לילדר? (t2_q04v) של תמריא טי 20 קריטים

29. לא בטוחה

30. לא כך בטוחה

31. לא זה ולא זה

32. בטוחה

33. בטוחה molto

34. בטוחה molto muito

35. בטוחה muito muito muito

36. בטוחה muito muito muito muito

37. בטוחה muito muito muito muito muito

38. בטוחה muito muito muito muito muito muito

39. בטוחה muito muito muito muito muito muito muito

40. בטוחה muito muito muito muito muito muito muito muito

41. בטוחה muito muito muito muito muito muito mycket

42. בטוחה muito mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket muito mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket многие mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycket mycketईיםaths 여러ים understandably lホת צהויל מתחליל לכלב

לبيب המפס. תכנית לדימיית את עוצקר בכל ספרתאיצויות גותנה.
قانونה בתקול ויהיו שמיותרות התנהגויות או הביצות.

שיטתיות שיתוף פעולה עם אחרים, בוגרים, אחרים בבית הספר, למשפחה, לっぱ-

מדים את התנהגויות ואסמכתות עם כלцию המשמעויות תazio.

לمام ראיין: תצוגה מספר 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>תופעת</th>
<th>מגמה</th>
<th>המבוקש</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

28. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים?

השאלות הבאות נוגעות ל.Observableים לברית הקורס, במשחקים וברוחת תazio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>תופעת</th>
<th>מגמה</th>
<th>המבוקש</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>29</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

34. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים?

השאלות הבאות נוגעות ל.Observableים לברית הקורס, במשחקים וברוחת תazio.
תרשים 3.ذهב עם ת.2_q24 a-h

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המאש民宿</th>
<th>מספר המאש民宿</th>
<th>(a)</th>
<th>(b)</th>
<th>(c)</th>
<th>(d)</th>
<th>(e)</th>
<th>(f)</th>
<th>(g)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>37</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>39</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>41</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

תרשים 5.ذهב עם ת.2_q25 a-x

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המאש民宿</th>
<th>מספר המאש民宿</th>
<th>(a)</th>
<th>(b)</th>
<th>(c)</th>
<th>(d)</th>
<th>(e)</th>
<th>(f)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
אתتمה מגשו לחבר ילדך.
אתעלמהצביעה,אתוחות.
הלמשמר.

אתמלתדהבאופפעעילאת.
ילדבריחדיםובר.

אתמאורהмагазינשברקכרכל
השיקוםיותמוזystickבמכסים.
הביטוח.

אתמשתדיאילוהעמור.
ההבריהשלילדך.

אתמלתדהאתילדך.
הלממדדהעמאכלת.

משתקרמתהרחולקלופוחת.
אזורהתוש.IDENTITYהת المتحدة.

אתאמרהילדךכדי.
הלמדדהעדוהתנה שובית.
עמתורי,בצעיתוקפוקלקיים.

אתמלתדהאתילדך TASER את
האעוצימהבקוםאריהשמותי.
ל nhắnתעומ.

ילדךמידיושב bastויכסא
בתוחמתיאיןיגילך
c

כאשראתיאזאתעםילדך,
אתbarangכלparalleledעל.
המסכתכבשא.

אתמקפידאילידךלאיכל.
אורמידמחטוק.

אתמנחתאתהמסרתשקול.
ילדךאתאוריךשלעלตนเอง.

אתحاملתעלשעתהשכבת.
קובהילדך.

לעיטיתקורובותאתקיוואתספר.
ילדךיסעילדך.

אתשולאתחריםעל.
הלREFERRED.

אתמדאתשקיבתחתpaypal.
מסמכיםבריהשלידיילך.

אתמידהנותכברשםילדך.
רוצהלשובעלרגשות.

ילדךודJonathanותמודיכל.
לתוכםעלילדך.

ילדךודיוושאתמקדך.
כאמראוכסنصرמאיםית.

בשרמתושבעהםשלילדך.
רואים ישלא לגביל שילוחה בשפה – דובר וקצין.
בاختם תדרי ילך מבצע את ההדימ גבימה:

**לוח הדרי: הצע כרטיס 6.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדר</th>
<th>lek</th>
<th>א</th>
<th>פר</th>
<th>اذ</th>
<th>던</th>
<th>(a-h)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**תחשיב, במעSetFont, על התנהגות של ילך יומן.**

**לוח הדרי: הצע כרטיס 6.**

בاختם תדרי ילך מבצע את ההדימ גבימה:

**לוח הדרי: הצע כרטיס 6.**
ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מהאמונות שלנו. לפנייך שולחן שהמציע kamu את המטרות של האנשים שונים. ל FirstName יש לרשימה של באמצעות המתחוון של. ל FirstName יש לרשימה של באמצעות המתחוון של.

| 함וג | מידה | סכום | מספר
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
אילו מסכימה אתה מעתיק את המשמעות הבאה:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר השאלות</th>
<th>תביעה</th>
<th>ב</th>
<th>ג</th>
<th>ד</th>
<th>מסכימה</th>
<th>מספר מסכימה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>104</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרairo: הגר גרטיס 3.
מה העיסוק העיקרי שלך היום? אם אינך עובדת/אינך עובד, תציין בקשה למשימה דומה של תפקידה.

למראיין: תמשלו את התזונה שלך. לא "תפירה בדיקת"; לא "סובית וחרדות" אלא "משימה בכוכלנית". אם הת.ReadOnly/בת órgונות היינה לעובדה מידי, עץ פרוס_NV גרבי תפקידה, ולמש "}->{وصف" או "תוראה".

האם את/איץ עובדת כיום?

למראיין: למראיין.

כמה שעות בממוצע את עובדת/semana?--------------------

למראיין: כרטיס 13

 veter

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך במהלך החודשים האחרונים?

למראיין: כרטיס 9.

כמה денег בכסף הנשלט בرمز בעית וב GridView?

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למראיין: כרטיס 9.

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשת纳米י: כרטיס 9.

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשתנים הסדרי המחייה עם בן זוגך: הנזר

למשת纳米י: כרטיס 9.
3. מצבר הכלכלי לא מапрשר לבין לקנותنتج ועפוץ בבריררוב.
4. הכסותיתקמטפיקול נותןכל הצרכיםובשיסםbelum.
5. הכסותיתכל 아닌מטפיקולכל.

7. האם אי פעם חשבת לעזוב את ישראל לעיראק או לא? (פקק_63)
1. לא, מעולם לא חשבתי על כך.
2. כן, אחרים מתוכננים לעזוב את ישראל.
3. כן, אני רוצה להורות לעזרתי את שם.
4. כן, אני רוצה להורות🌙 במקום אחר.

המשפטים הבאים עולות על数字经济 שבת את מגדידה את עเทพיר.

המשפטים הבאים נוגעים לדרי שבת את מגדידה את עเทพיר:

באיור 3 מתכוננה או לא מתכוננה כל עקר הממשפטים הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מתכוננה</th>
<th>לא מתכוננה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

зам. 8: poz_64a-c

אם אי פעם חתת המהגרות הה"ל أجנה את א OMIT ו. כדי את מגידתו את עเทพיר? (פקק_64e)

зам. 10-11: poz_64f

המשפטים הבאים מתכוננים לעולמים ביבשה.

באיור 3 מתכוננה או לא מתכוננה כל עקר הממשפטים הבאים:

зам. 8: poz_64a-c
אני לא מתנגדת לכך שעולים בישראל שומרים על השפה שלם, במ市场监管 וסגנון הלבוש, שומרם על דתם שלם
אני לא מתנגדת לעולים בישראל שומרם על אחר החית המחבר וגם בהם נבדלו הראשוןים ומבקשים והثقة שלהם
אני לא מתנגדת לעולים בישראל שומרם על אורח חי
לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים
לדעתי זה חשוב שבעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים
לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר복מים עצמם בין ובריכתיהם(Query: t2_q70 a-h)
מה אתה שונים ותיקים כדי应收账款 בidden עם אחרים
אם אתה או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד ממצבים הבאים, מה מבני האנשים הבאים
 Hamas:  שאלת ותריסות לנשים מש考えるיהן והתוכן של המרואיין או משתתפי
המשימה, באם什么东西 מהפרומו או מהפרום יכול להיות בידך. אינשי
מהכריז או שיתור אותם שיתור 일본יאוטו וحرفיה של הזרימה אטימה וברורים bí קבוצת
דינה, יושב הידר: או אן דקור או לודרה.
לתריסור: togg Bert

| מספר | עברית | קרובי משפחה | חברים |ipherals | מהoined |zech א | צבר | שיעור על כל חתך מהתחת
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>צבר בمسئولיות מתמטית, ליד Hyderabad</td>
<td>עגוז צבר בasonic מתמטית, ליד Hyderabad</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>צבר ב المسؤولיות</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>כרובי משפחה</td>
<td>עוצב כרובי משפחה</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>כרובי משפחה</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>סמי מבוגר</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>עגוז מבוגר ליבר</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>ליאו חבר מבוגר</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>עגוז חבר מבוגר ליבר</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>מריד על קשר חבר מבוגר ליבר</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>עגוז מבוגר ליבר קשורים ליבר</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>חבר מבוגר</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים צייני האם אתה מכירה מישהו שעוסק רק לאנשים ואתה מכירה את שמם ושם, בבקשה תתייחס. במקצוע זה אם אתה מכירה מספר ביכולתך לנהל עימם שיחה קצרה אם תיפגשו ברחוב. תתייחס אך לאanken ל�ם עילן או חשבה.

לתרשים: הורית קלרמון 15

לתרשים: שאלות אלו מתירות/use לגבירות ולנשים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>העיסוקים</th>
<th>האם אתה מכירה מישה</th>
<th>יישוב בבראלא נושק במקצוע?</th>
<th>לא הכ mapa את קרובה? לאemap אם_se?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>קרובת מاخ</td>
<td>3 2 1 21</td>
<td>1 0 26</td>
<td>אמן</td>
</tr>
<tr>
<td>קרובה כלל</td>
<td>3 2 1 29</td>
<td>1 0 28</td>
<td>מהנדס</td>
</tr>
<tr>
<td>קרובה כלל</td>
<td>3 2 1 31</td>
<td>1 0 30</td>
<td>רופא</td>
</tr>
<tr>
<td>קרובה כלל</td>
<td>3 2 1 33</td>
<td>1 0 32</td>
<td>ספר</td>
</tr>
<tr>
<td>קרובה כלל</td>
<td>3 2 1 35</td>
<td>1 0 34</td>
<td>מורה</td>
</tr>
<tr>
<td>קרובה כלל</td>
<td>3 2 1 37</td>
<td>1 0 36</td>
<td>ש_brightness מקריתא**</td>
</tr>
<tr>
<td>קרובה כלל</td>
<td>3 2 1 39</td>
<td>1 0 38</td>
<td>מוכיר</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| קרובה כלל |  3 2 1 41  | 1 0 40  | מוסיאי סופר, אונק | **לתרשים
| קרובה כלל |  3 2 1 43  | 1 0 42  | שנור   |
| קרובה כלל |  3 2 1 45  | 1 0 44  | סוכט בנט   |
| קרובה כלל |  3 2 1 47  | 1 0 46  | עפר תדר   |
| קרובה כלל |  3 2 1 49  | 1 0 48  | בנק   |

**לתרשים: שאלות אלו מתירות/use לגבירות ולנשים.
כעת יש לי כמה שאלות בخصوص חבר היעד:

השויב כלבים טריים לכת חמודים. האם אתה מכיר את שמותיהם של כלבים טריוויאליים לשון העם, אוclassifier ביכורים על כל חמודים? כולם לחתול שונים נוכחתך? (ילדון שון אוחב לבולות את самоים ואמר והם אוכלי כל שונים לשון וקורות הזימים)

למראיין: שמות פרטיים ומספרי הזהות. התשובה של שאלת זו היא מהרירית. ביכורים.are רחיב לכל שונים. אחר устройства לשון העם והקרואים נוכחתך לאくなる לכל אך. גם התשובה לא רצה לרחיב.an שומת, אפיפר למספר את החברים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>שם#/פרטי</th>
<th>גיל הילד</th>
<th>חבר הם חבר או קרוב?</th>
<th>משפחתי?</th>
<th>רק חברתיות של חבר?</th>
<th>מין</th>
<th>Ogre</th>
<th>וככ</th>
<th>וככ</th>
<th>וככ</th>
<th>וככ</th>
<th>וככ</th>
<th>וככ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>79-80</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>78</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>84-85</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>83</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>82</td>
<td>1</td>
<td>81</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89-90</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>88</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>87</td>
<td>1</td>
<td>86</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>94-95</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>93</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>92</td>
<td>1</td>
<td>91</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>99-100</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>98</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>97</td>
<td>1</td>
<td>96</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת לשאלת האוחנה:

הצג כרטיס 16.

למראיין: חצים נקורים 16.

<table>
<thead>
<tr>
<th>שביעת</th>
<th>רובן</th>
<th>רמה</th>
<th>לכל ולא</th>
<th>שביעת</th>
<th>ראוז</th>
<th>(t2_q74 a-e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>105</td>
</tr>
</tbody>
</table>
שם המראיין: __________________________ 106-107. מספר מראיין: __________________________
שם הישוב: __________________________ 108-111. סמל ישוב: __________________________
שם המרואיין: __________________________
טלפון: 112-122 __________________________

גרסת 12 - א');</script>מאות לילדיי 2001 שנולדו באך, שהו הוריהם ילידי
האך ואเสมอ לא יאוחר כךוימיولدם השלישי.
מעבירה תיים – גרסה 13

אמרות לילדיי בן-17 ושני הורים ידועים וארתי או ישלו לא יאוחר מיום ילידות השולישה

“ילד היעד” מתייחסת לטביה ווובוג

שים "ילד היעד":

(13a_q01)

ראשת, אסאל אתך שאלות על ילדיי הבית.כמה ילד מי יש לך?

(6-7)

מספר:

(13a_q02)

היכן ממוקם <ילד היעד> במשפחה (בנדרוגים ההגמניים? (בנדרוגים ההגמניים?

(8)

מספר:

(13a_q03)

איזו רמת השכלה היית רוצה שתהיה לילדך?

למריאים: הצע קריטימ 20.

1. ב"יס סדרי
2. ב"יס תכני תלק
3. ב"יס תכני מלך (знаאי או מקועז) עם או בלי תעודת ברורות.
4. היכן על תכני, מת: ב"יס לא חווית, ב"יס להנדסאיים ובירוב
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר
7. איך你觉得 על רמת ההשכלה של ילדך?

(13a_q04)

(13a_q04)

(9)

(13a_q03)

(10)

(13a_q04)
כעתแอיריאךלתחלnonnullבפואיזוירומךשתוניותלחוזךא죠ורידיכם
לעוליםבהברות.탄סידםיתאצצמרבלכיסיוואיציהנתונה.

לתראיה:הכונגהבהלקדהיהשהصيانוריוותהמחוזיאותוהכמנה
טרידיתשהصيانוריויתורייתבעשודת確定בנדארון.

ddemexpressionבידברים.אתמקשהكفבלאת.
cuzדיגילסיטואציהוזתנייניבכהשק焼איהמידאתמסיכמהואלא
מסיכמהעכםאתמצותתבшим.

לתראיה:ףוגעות4.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמסיכה</th>
<th>מסךלאמסיכה</th>
<th>(t3a_q05 a-e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

מנהגיתודירותמצעאתצצמרבסטיהואפריהכומ-12לתודהינשתארונים?

לתראיה:ףוגעות4.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמסיכה</th>
<th>מסךלאמסיכה</th>
<th>(t3a_q05f)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>לאורוגני</td>
<td>יותר-10rahamim</td>
<td>6-10rahamim</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

דדמיינילצצמרמצעבלילדרמעטב��תחнструוטותחיתימשפתהبدلתחומי
ungניימשל.אתמקשהكفבלאת.כפיותנגבהלסיטואציהוזתנייניב
בכהשקבシアיהמידאתמסיכמהואלאמסיכמהעכםאתמצותתבшим
הביאם.

לתראיה:ףוגעות3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרמסיכה</th>
<th>מסךלאמסיכה</th>
<th>(t3a_q06 a-e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 22. באיזה תדירית ממצאת את עצמן בסיטואציה così ב-12 השדיסים האחראנים? (t3a_q06f)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 23. יטנש דרכיו שעון להתקדד עם ילדך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 24. בבאתי, בבאתי כדי כל fiercely את הספקים הביאים נוכי או לא נוכך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 25. אתה用微信扫 את התשובה של ילדך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 26. אתה מודא את שילוד על עיסוק בпонיוון.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 27. אתה מומחתי בידך של ילדך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 28. אתה מומחתי בידך של ילדך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 29. אתה מומחתי בידך של ילדך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 30. אתה מומחתי בידך של ילדך.

** ------------------------------------------------------------------------- **

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מסכמת</th>
<th>מספר</th>
<th>מסכמת</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

את машבדת תמיד לדוות בצדי ילדך המבולה את חומת.

6 5 4 3 2 1 31

את משמשת מבוגרים במחזור ילדך.

6 5 4 3 2 1 32

מציעה את האוכל לפקוח את אורות המשותפים את בש וכן.

6 5 4 3 2 1 33

את מתייחד jointly עם ילדךектו את רצח על ראשה כי.

6 5 4 3 2 1 34

את מחזיקה עם ילדךבמחזור המחמה.

6 5 4 3 2 1 35

את מצא עם ילדך6-8 שיחה 6-8.

6 5 4 3 2 1 36

את מציינת עם ילדךףילה.

6 5 4 3 2 1 37

את מתפקחת עם ילדךצוקת חלקי.

6 5 4 3 2 1 38

את מῳדת את ילדךפגוע התא.

6 5 4 3 2 1 39

את מתמקדת את ילדךמלאת את משך, משמיע עלילול ואימוס.

6 5 4 3 2 1 40

את מתמקדת עם ילדךלא מובילה.

6 5 4 3 2 1 41

למשל ילדךלא י.ReadLine חר.

6 5 4 3 2 1 42

נדיר, מוא דמיית לחר.

6 5 4 3 2 1 43

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 44

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 45

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 46

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 47

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 48

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 49

את מובילה ילדךאת נסיון.

6 5 4 3 2 1 50

את מובילה ילדךאת נסיון.
מת▷בiros שוים או יותר במחזור המהדר של ח_locs ועם הוריהם.

תשיבי, בקושי, על השאלות הבאות.

<table>
<thead>
<tr>
<th>נושא</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6. המлем מידע שהם חולקים עם הוריהם</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>7. אולם ילדך מדבר בבת על הצלחתו או אי הצלחתו במקצועות שונים</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8. לאחר &quot;לת&quot; ואילו &quot;לא&quot;</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>9. פה ילדך מוסתר מכם楚ך ואות</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>10. המלח את זמנו הפנוי?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>11. האם ילדך מฯ על התסחיỉ מכם את אט ואת שעשעה בילוחוס שבע?</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>12. באף פעם</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>13. אם ילדך מוסר למסחיים ממר את מוכך</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>14. מוכך שעשעת בילוחוס בוספי שבע?</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>15. הכות נסחיים עם שאלות עלי.</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>16. המ меньחיים נמיך לה�认גור במחציות שဘים.</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>17. באיזו מידה היא מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפעים恵איים</td>
<td>56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>נושא</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6. המлем מידע של📷</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. אם ילדך מדבר בבת על הצלחתו או אי הצלחתו במקצועות שונים</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. לפני &quot;לת&quot; ואילו &quot;לא&quot;</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. המלח את זמנו הפנוי?</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. האם ילדך מוסתר מכם楚ך ואות</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. המלח את זמנו הפנוי?</td>
<td>51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. האם ילדך מוסר למסחיים ממר את מוכך</td>
<td>52</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. המלח את זמנו הפנוי?</td>
<td>53</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. הכות נסחיים עם שאלות עלי.</td>
<td>54</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. המ меньחיים נמיך לה�认גור במחציות ש┇</td>
<td>55</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. באיזו מידה היא מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפעים恵איים</td>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. באיזו מידה היא מסכימה או לא מסכימה עם כל אחד מהמשפעים恵איים</td>
<td>57</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
הנתונים היומיים שלון משופעים למהירות ושלא. לقيقة רושמה של מאפיינים התאראים אנשים שלה.

בائية מידה את הסכימה או לא הסכימה עם כל אחד מהמסфинטים הבאים:

לתaríaיות: הצעה קריסה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מאדים</th>
<th>מסכימה</th>
<th>מאדים לא מסכימה</th>
<th>הסכيمة (t3a_q10 a-o)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
כתע עבורי ليسفر שאלות אדרתני.

(t3a_q11) בiatrics שנה גולדת? 73-76

(t3a_q12) באיזו ארצות נולדת? 77

(t3a_q18) מהי התשכלה שלך? 94

(t3a_q19) היכןרכש את התשכלה הזה? 95

(t3a_q20) האם את עובדת כים? 96
What is your primary occupation today? (t3a_q21)

[A description of the task, employment, or occupation should be provided here.]

For each of the following, please indicate how many hours you work in that category each week:

1. Only on weekdays during day hours.
2. Work in fixed shifts.
3. Work in non-fixed shifts.
4. No fixed hours at all.
5. Other (please specify).

What is your religion? (t3a_q24)

[Specify whether Jewish, Christian, Muslim, Other, or None.]

What is your level of religiosity? (t3a_q25)

[Specify the level, e.g., not religious, very religious, etc.]

Is your partner living in the same house with you? (t3a_q26)

[Specify yes or no.]

In which year was your partner born? (t3a_q27)

[Specify the year.]

In which country was your partner born? (t3a_q28)

[Specify the country.]
1. ישראל
2. מדינת אחרת
113-123
(t3a_q32) 124
0 0
1 1
5/2
(t3a_q33)
6-9
המה תיעודיך של שירותים? אם לא ידוע, תציינו את הגדרתشرق
האחוזם, כולל תיאור מדיק של הדיוקס
(t3a_q34)
10-12
כמה שעות ב明知ך עובד בועד בן זוגך ביום? ____________
(t3a_q35)
13
(t3a_q36)
14
מה דת של בן זוגך? לא הודר
(t3a_q37)
15. מהי מידת הדתיות של בן זוגך? (כardi)

<table>
<thead>
<tr>
<th>דתי מאד</th>
<th>לא דתי כלל</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

16. האם_EL (או לבן זוגך) יש ביעול今まで או דיור בישראל? (כardi) (T3a_q37 + T3a_q38)

0. לא
1. כן

17. האם_EL (או לבן זוגך) יש ביעול今まで או דיור בארצם/הולדתם? (T3a_q39 + T3a_q40)

0. לא
1. כן

18. בואו לכלל, צעד היית מעורכת את מוצבי הכלכלים? (כardi) (T3a_q41)

1.雾
2. גזר
3. תקנון
4. משכירות
5. אחר:____________

האם EL או מי שמחבר ביטחון לקבל...

<table>
<thead>
<tr>
<th>ביטחון</th>
<th>לא länger</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

19. דמי אבטחה
20. הבטחת שירותי הגנה
21. משכירות
22. סיום בדוי
23. ביטוח קרוניק
24,25-26

27. האם EL Preis ליעל בסיס אחר ישראלי/אמריקאי? (כardi) (T3a_q42)

(כardi)

(כardi)

(כardi)
לא, מעולם לא חשבתי על כך.
2. כן, אני אינך מצחיכת ל '\תענים את ישראל.
3. כן, אני רוצה להזדה לברית הוחלתי.
4. כן, אני רוצה לגור מקום אחר.

המשטחים הביאים נוגעים בדרור שבח את המגדרה ואת עצמה:

בاختו מידה את הסכימה או לא הסכימה עם כל אחד מהמשטחים הביאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע אתレスמה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע אתレスמה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>הסכמה</th>
<th>לא הסכמה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתראיים: הצע את雷斯מה 3.
לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים וותיקים.

לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר ביניהם לבין עצמם.

כעת נשאל על היחסים והקשרים עם אנשים אחרים. אם את או בן הזוג זקוקים לעזרה באחת מה ситуации הבאות, אחד מהאנשים הבאים יומצאILESבבאים ות寡哲 עוזרים לכם: באף מסויים של אנשים המרואייתםADA.AI.


<table>
<thead>
<tr>
<th>חם</th>
<th>קורParms</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>68</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>3 2 1 0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים יניית את האות המציינת משועשע
בocê קצף זה. בתוכניות, רק לאנשי שאיתם מתאם את самоות הם
ביכולים לכל עידן ששמו הקדائم הוא חסרי בוחרים. אם או כותרת מספר
אנשה במקצתו, התוכנית לארון עדיף את השבה.

חתירהו: הצג כרטיס 15.

חתירהו: שאולות או התוכנית לגיבורים ולנשים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>לע כותב את קרובה של און? או?</th>
<th>כותב את האולם מ齒ר מהשאלה בישארל שועם במקצתו, או?</th>
<th>(t3a_q53 a-l)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>קרובה כל הלילה מוארת</td>
<td>לא קרובה כל הלילה</td>
<td>לא קרובה כל הלילה</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 85</td>
<td>X 84</td>
<td>1 0 83</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 88</td>
<td>X 87</td>
<td>1 0 86</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 91</td>
<td>X 90</td>
<td>1 0 89</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 94</td>
<td>X 93</td>
<td>1 0 92</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 97</td>
<td>X 96</td>
<td>1 0 95</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 100</td>
<td>X 99</td>
<td>1 0 98</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 103</td>
<td>X 102</td>
<td>1 0 101</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 106</td>
<td>X 105</td>
<td>1 0 104</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 109</td>
<td>X 108</td>
<td>1 0 107</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 112</td>
<td>X 111</td>
<td>1 0 110</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 115</td>
<td>X 114</td>
<td>1 0 113</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 1 118</td>
<td>X 117</td>
<td>1 0 116</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לframסיי
עבורה בחלק מבקש תחת אוטות של החשורה המקצועית 0/18 טעבד
בשבה דוברת לפני סלורת כל החשורה המקצועית
כעת לשאלה灯笼ה:

תצייני, בבקשא, עד כה את שבעת רזונות המחויбинים הבהאים ב片区:

- חתם לוחם: חגה קרוטפ.16.

<table>
<thead>
<tr>
<th>שבעת רזונות מחויбин</th>
<th>לכל לא מאשר רזון</th>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>החיה המושقة שלך</td>
<td><strong>119</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>העבודה / הלמידה</td>
<td><strong>120</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מערכות החסמים עם ילידך</td>
<td><strong>121</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מערכות החסמים עם שלך</td>
<td><strong>122</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>החיה, בואן כללי</td>
<td><strong>123</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

# תודות רבה על שיתוףفعולאת

5/3

- שמ המראיין: ____________________________________________________________________ 6-7. מספרו מראיין:
- שםشبه: ___________________________ 8-11. سمך ששבה:
- ________________ 12-14. אזור סטטיסטי::
- תאריך ביצוע הראיון: 18-17.يوم _____________ 19-20. תודש _____________
- מספרпись: 33/13. מספרו מספר לוחם ב片区 17-15. שמו ההורים ילידי הארץ ואשים ____________________________________________________________________
מעבורי חיים - יוני 2009
(13) אמהות לילדים בני 17-15, וחיקים
בראשית, את כל التركي בנו ואת בתו בו הותי שול כל הילדים שלך (ת3_q03a)

אומר לי בברכה, את אתוריכי הילדות והıt חינית של כל הילדים שלך (ת3_q03a)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ילד מספר</th>
<th>תאריך לידת ילד</th>
<th>מין</th>
<th>שנה</th>
<th>חודש</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>11-12</td>
<td>זכר</td>
<td>11-12</td>
<td>9-10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>17-18</td>
<td>זכר</td>
<td>17-18</td>
<td>15-16</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>23-24</td>
<td>זכר</td>
<td>23-24</td>
<td>21-22</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>29-30</td>
<td>זכר</td>
<td>29-30</td>
<td>27-28</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>35-36</td>
<td>זכר</td>
<td>35-36</td>
<td>33-34</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>41-42</td>
<td>זכר</td>
<td>41-42</td>
<td>39-40</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>47-48</td>
<td>זכר</td>
<td>47-48</td>
<td>45-46</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>53-54</td>
<td>זכר</td>
<td>53-54</td>
<td>51-52</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>59-60</td>
<td>זכר</td>
<td>59-60</td>
<td>57-58</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>65-66</td>
<td>זכר</td>
<td>65-66</td>
<td>63-64</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ל蛔יךר, אנחון מדברים על "ילד המטרה".

68. גוזר כרטיס 20.
(ת3a_q03b)

(1). ב"י"ס תיכון חלקי
(2). ב"י"ס תיכון מלא (עניק ומקוון) עס ואבי תעודה בנוח.
(3). הביל העמך מласт: ב"י"ס לאתחילו, ב"י"ס להסדירא וכסמוא
(4). תואר רSpecifier
(5). תואר שיני ואית
(6). אינן מתאימות לעת רמת ההשכלה של ילדך
(7). הביל עיס尨 על "רנים ההשכלה של ילדך":

69. גוזר כרטיס 21.
(ת3a_q04)

(1). לא נגזר לכל
(2). לא לכל ברוחה
(3). לא ליו כל זה
(4). די בורחנה
(5). בורחה מאד

בעבר לא היו שליטים צעירים שיווים לחרות ככاهر ילד ונכום
לעולם הבגרות. הנси לדמיין את עצמך בכל סיטואציה נתונה.

ודמיין למראיין:
המתוארות של הסיטואציות והן בחלק ממטרידותכוונה כהן המראיינת בתחיי בנדוןمشו על לעשות. תדמייני מצב בו ילדך אינו מעוניין לספר לך דברים. את מתקשה לקבל זאת. או לא באיזו מידה את מסכימה, בבקשה, תצייני? כיצד תגיבי לסיטואציה זו.

משפטים הבאים מן ה דעם כל אחאו לא מCoreApplication, באיזו מידה את מסכימה, בבקשה, המראיין:

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>72</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>78</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
<td>81</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ישנן דרכים שונות להתמודד עם ילדי המעניים/סיטואציות בהחטימה הגדולה. תדמייני לעצמר מצבי ובילדה מעוניין בסיטואציה בהחטימה הגדולה. תדמייני לעצמר מצבי ובילדה מעוניין בסיטואציה בהחטימה הגדולה. תדמייני לעצמר מצבי ובילדה מעוניין בסיטואציה בהחטימה הגדולה.

lename la 2 3 4 5 6 7 8
<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>82</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>84</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>86</td>
<td>87</td>
</tr>
</tbody>
</table>

במאי מדריך ממאמר את עצמר בסיטואציה כו-12 החתימים/eventיתים קיימים? המריים: הצג כרטיס 3.
łą 4

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מדאיג</th>
<th>לא מדאיג</th>
<th>כלכלי</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(т3a_07 a-zz)
וכם את Макболת הצעות חשם חלוקים בין הוריה.

לתרשים: הצג פריס 6.

<table>
<thead>
<tr>
<th>המדה</th>
<th>נוכח כולם</th>
<th>ממוצע</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>108</td>
</tr>
</tbody>
</table>

מתבגרים שוניים זה המ בקמת המ디 אנ חום חלוקים באחרים.

לתרשים: הצג פריס 6.

<table>
<thead>
<tr>
<th>התנהל</th>
<th>apest</th>
<th>מ风云</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>109</td>
<td>האמד ילדר מבדבר בכיול על הפרעת ויאแฟ</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>110</td>
<td>האמד ילדר מבדבר בכיול על הפרעת ויא-Febri</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>111</td>
<td>האמד ילדר מבדבר בכיול על הפרעת ויא-Febri</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת נמשך עמק שאלות עלייר.

המשתמשים הביאנו עגיון ה方方面ות בשכיבים קשים.

באנו מידה את ממידה לא ממידה עמק כל שת ממידה הביאנו:

לתרשים: הצג פריס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>המסכמה</th>
<th>ממידת</th>
<th>נא לא מסכמו</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>112</td>
<td>האמד ממידת מצלחת לק𝆹 ביעור</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>113</td>
<td>האמד ממידת מצלחת לקに向けて שה unmarried</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>114</td>
<td>האמד ממידת מצלחת לקに向けて שה unmarried</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6 5 4 3 2 1 | 115 | האמד ממידת מצלחת לקに向けて השולח | קשיא חכית שיא יFirstChild לק sqlCommand ולע
| 6 5 4 3 2 1 | 116 | האמד ממידת מצלחת לקに向けて השולח | יFirstChild 한국ית תוחכית שלן |

ה행יותحيح שלון משוער מועמדת מהאתמונות שלן.泷 פייק רימה שלן.
מאפיינים המותאמים לאנשים שונים:
באתר המדריך את מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת נעבור למטמר שלאלות אזרחיות.
21-24. מה העיסוק העיקרי שלך כ됐? אם אינך עובד/ת, תпиין, בקשת, או...

(t3a_q21)

25. האם אתה עובד כ今の? (t3a_q25)
0. לא ← עorado על לשאלת 29 בעמוד זה.
1. כן ← המשך.

(t3a_q26)

26-27. дополнительní שאלון עבידת בושתוק אא עבידת בושתוק? (לישון: הצע קרוסים 1-3)

(t3a_q27)

28. מה שועה עבידת בושתוק? (לישון: הצע קרוסים 1-3)
1. קרכ ביצק העבידת בשעות היום.
2. עובד/ת בעבידה בשעות הקבוצה.
3. עובד/ת בעבידה בשעות הקבוצה 2-3 משעון/ת (משעון/ת אפישרת)
4. אין שועה/ת עובד/ת.
5. אחר

29. האים השיתוףسة המדינה בעבידת בושתוק? (לישון: הצע קרוסים 12)
0. לא ← עorado על לשאלת 31 בעמוד זה.
1. כן, כי אם כאן בור בור/ת.
2. כן, כי אם בור/ת זה.
3. כן, כי אם בכלêt בור/ת.

(t3a_q30)

30. האם בור/ת בעבידת בושתוק? (לישון: הצע קרוסים 2)
0. לא ← עorado על לשאלת 31 בעמוד זה.
1. כן ← המשך.
2. אחד בור/ת.

(t3a_q31)

31. ביאופר פלכ, כשהית מעורכים את מוצרי הכלב? (לישון: הצע קרוסים 9)

(t3a_q32)

32. האים לא עונס לשועת בון/תה את שושלşı; לעمجموع? (לישון: הצע קרוסים 4)
המשפטים הבאים נוגעים לדרר שבת את המגירה את עצמך.

בاختيا מيدة את המסכת או לא המסכת למשפטים הבאות: (t3a_q45 a-c)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מסכת</th>
<th>爱尔兰ית</th>
<th>לא מסכימה את עצמך</th>
<th>מסכימה את עצמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

אם או אוחת המהנדורת האם ארינה מתאימה ל, כייא את המגירה את עצמך? (t3a_q45d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>המסכת</th>
<th>爱尔兰ית</th>
<th>לא מסכימה את עצמך</th>
<th>מסכימה את עצמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לדעתי זה חשוב שלעולים בישראל יש חברים ישראלים וותיקים.

לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעון בית הספר או יום העבודה Eine כישת עם ישראלים וותיקים ועם ישראלים וותיקים.

לדעתי עולים בישראל צריכיםرا בינם לבין עצמם להישאר ביהדותם ולהיות חבר אתי. (t3a_q50 a-h)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>המסכת</th>
<th>爱尔兰ית</th>
<th>לא מסכימה את עצמך</th>
<th>מסכימה את עצמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת נא על התשيح והשיגור עם אישים אחרים.
אם את או בן זוגך זקוקים לעזרה באחד מהמצבים הבאים, מי מבין האנשים הבאים סביר שיעזור לכם בכל אחד מהמצそれでも מהמצדדים הבאים?

לתראיריו:札יאלאדתריצותלאנוששםתחזיראותכל讱רהבאופרהאסייה.
אנгер, מדיטרו. כבלו הסקלים, או רופא הרפואה, אזר צללי או כלים כלים כלים כלים כלים.
לתראיריו:札יאלאדתריצותלאנוששםתחזיראותכל讱רהבאופרהאסייה.
אתרים עם קידום לבב זוגה, יש להдавать: אם את דוקטור לגדת.
לתראירו:札יאלאדתריצות14

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המתן</th>
<th>מספר קרובי משפחה</th>
<th>מספר מבני בית</th>
<th>מספר אנשי משפחה</th>
<th>מספר חברים</th>
<th>מספר מכירות</th>
<th>מי מכם האנשים הבאים סביר שיעזור אחד לכם בכל אחד מהמצדדים הבאים? (T3a_q52 a-h)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>עצות ביניים ממספטיים,öffnung: עצות תנו ליה.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>ológico שכם סכס גדו.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>בשיערمجموعة תנו ליה.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>עזרת במצטה ליה.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>ליווי לעזרות ליה.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>עזרה בטיפול הילד.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>מדיע על מסגרת הילד.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>עזרת בمقנה ליה.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>עזרות במשרד לעבינות, הקשורים כל הילד, אליוף ילד.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
עבור כל אחד מהעיסוקים הבאים
ב막צופו זה.حتיishi,בבכשה,רק לאנשי שאם_mcirא הא שמי שיש
ביכולתך להלח עימה שיחה קרובה או תייפות ברוחב. אני את mcirא המספר
אנשיס ב막צופו זה,حتיishi לזרוש עלים את השבח t3א_q3 למד 되ים

<table>
<thead>
<tr>
<th>העיסוק</th>
<th>מספר</th>
<th>יכולות POR</th>
<th>נישואים POR</th>
<th>קרובות POR</th>
<th>קרובות POR</th>
<th>לא POR</th>
<th>龙门 POR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>אנה POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מרגרס POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>רופא POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ספר POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מורה POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>עובד בולתי POR*</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מילוי POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מוסיקאי, סופר POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>שוטור POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>סוכב ביטוח POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>עורך POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>עבדה POR</td>
<td>1 POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>1 POR POR</td>
<td>龙门 POR</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
תעודה בחרה על שיתוף הפעולה

{| שבועת רצון מздрав |릎 המשפתה שלך| 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
</tbody>
</table>

תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין: ___________________ 
מספר מראיין: ___________ 
שם הישוב: ___________________ 
סמל ישוב: ____________________ 
טלפון: ___________________________________________ 

 shm המראיין: __________ 82-81. מספרمرאיין. 
 shm ישוב: __________ 83-86. סמל ישוב. 
shm המראיין: ___________________

tלפון: ___________________________ 87-96

97/13 גרסת 13 - אמאות ילדית בני 17-15, ושני הורים ילידי האermint Shades של יואחר מ Mali משילש.
מעבר העיר – רבעה 14
ביני 17-15 יילדי האזור ששויכו לוורי엄 ויילידי הארץ אינ纠错 לא יאוחר יותר
ולא חזרה

oltaק והשלייח

(6. מך: (1q01)

למראיין: נא להアジア לא שאלות וצ participação

1. זכר
2. נקבה

רashiטא, או עם נווגיה למלמד עלייך פאבר

(2q02)

1. באיזו שנה נועדה
2. באיזו שנה נועדה

X11-22

 controversies סטטואיצציה שימושי עשייה להח צהמ בכתיסי

הבגרות. התכונה של האצי את עצマー בכלי הניק בצלים

קה שנותכית לפיה מסכים ויתוי נווגיה-

היתוי ויתוי

radorיאלי: הכונה בחלק זה היא שסטטואיצציה התואורות

 condoms שנותכית לפיה מסכים ויתוי

טיממי מצב ובוורו מסדרים לkład אשת העבדה סאינא רוצה לספר להם

בדבריו. אשת המקשולה לkład אשת. כדי תבייב לסטטואיצציה ויתויי, עביה,

בצורי מייח אשת מסדרים אסטר替え סכימו עם כל אולד סחיית טקסטים

(3b_q07 a-e)

(3b_q07 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מסדר</th>
<th>מסדר</th>
<th>מסדר</th>
<th>מסדר</th>
<th>מסדר</th>
<th>מסדר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
28. באיזו תדירות מצאת את עצמך בסיטואציה כזו ב-12 החודשים?

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדירות</th>
<th>1-2 פעמים</th>
<th>3-5 פעמים</th>
<th>6-10 פעמים</th>
<th>יותר מ-10 פעמים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ללא רלוונטי</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PLICITO говорит</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

התרשים: הצג כרטיס 4.

29. הדמייןembreבעורראתאיציםמרציביםמהווכלשהשאתהגללהמה נענתךבמקביח

באלבעבראתהציפוקבעינייםשלך.אתהמקשהלקבלאתך.كيفתיגב

לפיציפיקציהוז triturת,בבקשה,ابتוףמדאתאתהמסכיםאלאמסכיםעםכל

אתהמחしまうכםבהאימ.

התרשים: הצג כרטיס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדירות</th>
<th>1-2 פעמים</th>
<th>3-5 פעמים</th>
<th>6-10 פעמים</th>
<th>יותר מ-10 פעמים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ללא רלוונטי</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PLICITO говорит</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

30. אתה טובע על הנגד הוא באהコーヒー מידה.

31. אם אתה לא הצלחה ל妤על הנגד

הזברוחעםзвק,אתהתתיישן.

32. אתה hakkטעתאת עצמך שיש לר.

33. אתה hakkטעתהלнструיםעיםminecraft.

אם לא הצלחתל妤עלכנגד אתה לא חאשון.

אתatzmper.

אם לא הצלחה ל妤עלכנגד

הזברוחעםзвуч,אתה_PSCHON.

34. אתה hakkטעתל苦しועעל זה.

35. באיזו תדרותמצאת את עצמךבסיטואציהכוזה-12 החודשים?

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדירות</th>
<th>1-2 פעמים</th>
<th>3-5 פעמים</th>
<th>6-10 פעמים</th>
<th>יותר מ-10 פעמים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ללא רלוונטי</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PLICITO говорит</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
כל אחד חי את חייו בדרכו שלו. תציין, בבקשה, באיזו מידה כל אחיד מהמשפטיםโลגייך או לא נכוןлибо להם.

<table>
<thead>
<tr>
<th>.Technique</th>
<th>w-a (ז-binding)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>יש לך תmisión לעיון כלים</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>אתה מתמחה בעבודות הבית</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>אתה משוה את עטמן לאחרים</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>אתה מתנסה באפשרויות ברצועתי</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>אתה מחפק לבכילה</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>אתה צアナמרזה לאצנים</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>במידה ואים לך להבחר (במערער</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>אתה בודק, אתה רושם את</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>אתה מרשה את הבחרות של</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>אתה מבקש חיזוי וסייעת ממוסרי</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>אתה מתנייד</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>אתה ננסת דיבור ורדשים</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>אתה נטעה במוקומים ברים</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>אתה מודד אתגר זגרバラ וחבר</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>אתו מפתיע לתחברה לאים</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>אתה עוקסzeptולה וגותינה</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>אתה מדער לוכלת שלג</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>אתה עשה להצגה רשמה</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>אתה אוכל פירות וירקות בין</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>אתה יזה למסקות ди לפגוש</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>אתה יעד עלייל פוגע עפ פתיה</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>אם אתה מעוניין במשה, אתה</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>יש לך תונות ברה' אחר</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>אתה קצין חצר/ שלח אמור/וליח</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרשים: הצו ימי 5.
לתרשים: בחוק זה יש להית辚 להערים יד. אם הורואים מתיחות לשני הורים בגרד, זהincy ולא כי יש להיתள לשני הורים זכויות אתיה.

מתביבים שonis זה מה בכות הבמידה שמח תולים עם הורים. ענה, בבקש, על השאלות הבאות נור התיחססレス נורוינח זיהודה אתיה.

לתרשים: הצע כריוו 6.

<table>
<thead>
<tr>
<th>번ד</th>
<th>מספר</th>
<th>אן פעם</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

וכך שונים זה מזה בכמות המידע שהם חולקים עם הורים. ענה, בבקש, על השאלות הבאות נור התיחה לשני הורים זהה אתיה.

לתרשים: הצע כריוו 6.

<table>
<thead>
<tr>
<th>번ד</th>
<th>מספר</th>
<th>אן פעם</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
השאלות הבאות נוגעות להתחבורה במילים מפורמיות. תציין, בכ槿ה, באיזו תדירות חווית את האיזוזים הבאות.

תרשים 6: זכר כרטיס 6.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר התנדד</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1 פגישה עם חברה sábado</td>
<td>שראית וצאת ליצאת את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 פגישה עם חברה制成</td>
<td>פראי פпись את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 פגישה עם חברה制成</td>
<td>פ испыта את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 פגישה עם חברה制成</td>
<td>התרטע את חברה制成.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 פגישה עם חברה制成</td>
<td>פ испыта את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 פגישה עם חברה制成</td>
<td>פ испыта את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיון התדמורות: (t3b_q12 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר התנדד</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1 התנדד עם חבר ספר</td>
<td>שראית וצאת ליצאת את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 התנדד עם חבר שני</td>
<td>פראי פпись את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 התנדד עם חבר שלישי</td>
<td>פ испыта את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 התנדד עם חבר רביעי</td>
<td>התרטע את חברה制成.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 התנדד עם חבר חמישי</td>
<td>פ испыта את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 בתנדד עם חבר שישי</td>
<td>פ испыта את.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיון המידה האיזו מסכים ואיזו לא מסכים עם כל אחד מחמישים ההבאים.

תרשים 3: זכר כרטיס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר התנדד</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1 ככלל, אתה מוארת מעצמר.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 הוא למדור תמגוד תיבוני.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 אתה ראה את שער ממוקד בולע ערב, לא פחת מכל אחד ואת.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 אתה פיתח כפל עצרת גישה.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 בובית.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר התנדד</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
<th>מספר נקודות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1 ככלל, אתה מוארת מעצמר.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 הוא למדור תמגוד תיבוני.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 אתה ראה את שער ממוקד בולע ערב, לא פחת מכל אחד ואת.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 אתה פיתח כפל עצרת גישה.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 בובית.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

תרשים 4: זכר כרטיס 4.
יש הבטים שוניםUBLE ובהם מבחר (בمعنى שונים) החשובים.BL
בחר, בבקש, עד כמה כל אחד מההיבטים הבאים החשוב
לך.
לתארו:azzi. צעג קריטוס 22.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר החושב</th>
<th>兰</th>
<th>ג</th>
<th>ד</th>
<th>ה</th>
<th>ו</th>
<th>ז</th>
<th>ח</th>
<th>ט</th>
<th>י</th>
<th>ל</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>75</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>78</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>79</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>81</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>82</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>83</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>84</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>85</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

التיר, בבקש, את מידת הסכמתך עם המספרים הבאים. LT
לתארו:azzi. צעג קריטוס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסכים</th>
<th>兰</th>
<th>ג</th>
<th>ד</th>
<th>ה</th>
<th>ו</th>
<th>ז</th>
<th>ח</th>
<th>ט</th>
<th>י</th>
<th>ל</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>86</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>88</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>89</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
בחלק השנונה הת교통ה:

בاقتיו, בכישוף, אם ורק תדריך הת-Semitה בביעילות למיען אנשי אחרים.

לתרגול: הצעה כרטיס 6.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

 bois מסכי הבאiframe מידה את התנהגותך במצבים קשים נוגעים משפטים הבאים והם מסכימים או לא מסכימים עם כל אחד או לא מסכימים עם אחד מהמשפטים הבאים. באיזו מידה אתה מסכים ואלא מסכמים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

לתרגול: הצעה כרטיס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

 bois מסכי הבאים נוגעים לתחנותך במצעדים קשים. באיזו מידה אתה מסכים ואלא מסכימים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

לתרגול: הצעה כרטיס 3.
ההתנהגות היומיומית שלון מושפעת מאמנוניות. ל Fountain רישמה של מﻓ‛יעים

בذي מיחא את מסכים ואל מסכים על כל אחד מהמשמעונים הבאים:

לתאוריון: הצג קריטימ 3.

| מספר | ממד | לא מסכים | מסכים | מאוזר | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 |
|-------|-----|----------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       | 6   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6     | 5   | 4        | 3      | 2     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
ברצוני לשאול אותך מספר שאלות על מערכות היחסים שלך.

המשפטים הבאים מתארים ארבע אפשרויות המאפיינות את האינטראקציה בין את ההתנסויות שלך, בבקשה, ארתת. אין דרך טובה יותר או פחות. בנים לבנות באיזו מידה אתה, בבקשה, תציין. ולא את הדרכים בה ייחסים之间的 תרשים. תאי, תקשו, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחת מהמשפטים הבאים.

לתרשים: עטור מוראיג קרוא "בן" או "בר" ועטור מוראיג קרוא "בת" או "בתו".

לתרשים: ragazza ceasefire 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מסכים</th>
<th>מקוד</th>
<th>תמונת</th>
<th>לא מסכים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

łamגאר: עוטר מוראיג קרוא "בן" או "בר" ועטור מוראיג קרוא "בת" או "בתו".

(13b_q19 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>נושא</th>
<th>119</th>
<th>120</th>
<th>121</th>
<th>122</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>בך התחבר/אתה מרבים לבדך על בני/בנות וא צריכים לחזור בך/ביה ובית, ההברות/הגורים שלך ביה/ביה.</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6. האם יש לך חבר/ה היום?
   0. לא
   1. כן

שובר לשאלת 11-8 עמוד זה

(t3b_q20)

7. האם ואיפה复合/הית复合/ה בר/ה חור/ה?
   0. לא
   1. כן

שובר לשאלת 27-11 עמוד 11

שובר לשאלת 23-19 עמוד 11

(t3b_q21)

כמה שנה אתה והחבר/ה הנכון/ית ביחד?

(t3b_q22a)_________ שעונים
(t3b_q22b)__________ 8-9

(t3b_q23)____________________ 12-15

באיזו שפה נולדה/ה החבר/ה שלה?

(t3b_q24)

16. האם החבר/ה שלך יליד הארץ?
   0. לא
   1. כן

(t3b_q25)

17. איפה נפגשתם לראשונה?
   0. ישראל
   1. מדינה אחרת

(t3b_q26)

18. كيف נפגשתם לרגל שנה?
   0. מתארים:_CTX 23
   1. באמסטרדם והוורמ רו מופ_Tab atl הנרי
   2. באמסטרדם הפר
   3. בקנט
   4. ברצלונה פיאט
   5. בעבורה ביבית הספר, באדנטטה
   6. באמסטרדם שדך מקצרים
   7. באמסטרדם האינטנסיב
   8. אחר

(t3b_q26a)
התקושב על מערכות היחסים הרומנטיים שלך. האם התנסת במצבים הבאים. תחשוב על מערכות היחסים הרומנטיים שלך.

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאלה</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

24. המ, לידעתך, פניק או הניחות המינוניות,سلطני, לקיים יחסים מין какиеו? (t3b_q27 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאלה</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

25. מה האגיל שבו אינך מסוגל לקיים יחסים מין какиеו? (t3b_q28)

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאלה</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

26. מה אינך מסוגל לקיים יחסים מין какиеו? (t3b_q29)

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאלה</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>23</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

27. האם או למעבר ועובר כאיש ישראלי? (t3b_q30)

<table>
<thead>
<tr>
<th>שאלה</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

28. באיזה מצבים ты вступаешь в интимные отношения? (t3b_q27 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>ATEGORY</th>
<th>TYPE</th>
<th>VALUE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

29. Как правильно вы считаете, в каком возрасте подходит для начала интимных отношений? (t3b_q28)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>CATEGORY</th>
<th>TYPE</th>
<th>VALUE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>23</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

30. Какие типы отношений вы предпочитаете? (t3b_q29)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>CATEGORY</th>
<th>TYPE</th>
<th>VALUE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

31. Как вы считаете, в каком возрасте можно переходить к интимным отношениям? (t3b_q30)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>CATEGORY</th>
<th>TYPE</th>
<th>VALUE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
המשפטים הבאים נוגעים לדרר שבאовать מגדר או עם.
ב CharSequence את המשפטים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>המסכום</th>
<th>מסכים</th>
<th>לא מסכים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>את 할 מגדר</td>
<td>עצמר. כרווה.</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>את 할 מגדר</td>
<td>עצמר. כישראלי</td>
</tr>
<tr>
<td>30X</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>את 할 מגדר</td>
<td>עצמר. כיהודי</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(3b_q32 a-c)

המשפטים הבאים מתייחסים לעולים בישראל.
ב CharSequence את המשפטים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>המסכום</th>
<th>מסכים</th>
<th>לא מסכים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>53</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אני לא מתנגד לברך</td>
<td>על החברות שלחנו.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(3b_q32d)

(3b_q37 a-h)

לתרום: הענה לקריטם 3.
7. במיה השכלה הונכיתת שלך? (t3ב_q39)

לתרוייון: צהן כתיס.

0. אין השכלה פורמלית.
1. ביס סודי.
2. ביס תיכוני חלקי.
3. ביס תיכוני מלא (יוני או מקзу) טע וא בו תעודת ברחות.
4. השכלה על תיכונית, כמ: ביס לאחיה, ביס להנדסאים וכדומם.
5. נאואר אוишון.
6. נאואר של אורות.

7. האם אתה{_name}دور לשאלה 71 בעמוד 14

א. לא
ב. כן.

8. מי רמת השכלה זויה ליכם ליםודר הונכיתים? (t3ב_q40)

לתרוייון: צהן כתיס.

0. אין השכלה פורמלית.
1. ביס סודי.
2. ביס תיכוני חלקי.
3. ביס תיכוני מלא (יוני או מקзу) טע וא בו תעודת ברחות.
4. השכלה על תיכונית, כמ: ביס לאחיה, ביס להנדסאים וכדומם.
5. נאואר אוишון.
6. נאואר של אורות.

9. מי רמת השכלה זויה ליכם לשטחי לבעתיד? (t3ב_q41)

לתרוייון: צהן כתיס.

0. אין השכלה פורמלית.
1. ביס סודי.
2. ביס תיכוני חלקי.
3. ביס תיכוני מלא (יוני או מקзу) טע וא בו תעודת ברחות.
4. השכלה על תיכונית, כמ: ביס לאחיה, ביס להנדסאים וכדומם.
5. נאואר אוишון.
6. נאואר של אורות.

10. מי רמת השכלה זויה ליכם لبنנה לבעתיד? (t3ב_q42)

לתרוייון: צהן כתיס.

0. אין השכלה פורמלית.
1. ביס סודי.
2. ביס תיכוני חלקי.
3. ביס תיכוני מלא (יוני או מקзу) טע וא בו תעודת ברחות.
4. השכלה על תיכונית, כמ: ביס לאחיה, ביס להנדסאים וכדומם.
5. נאואר אוишון.
6. נאואר של אורות.

7. אחר לא {_name}ורש על המ야 הונכיתת שלך.
עד כמה אתה בטוח Shame את התחלות שלה רמת ההשבעה שלו? (t3b_q43)

1. לא בטוח כלול
2. לא כל כך בטוח
3. די בטוח
4. בטוח מואר
5. בטוח מאד

מהי דתך? (t3b_q44)

1. יהודית
2. נתונית
3. מוסלמית
4. אחרית
5. ללא דת

מהי מידת הדתיות שלך? (t3b_q45)

לא דתי כלל

<table>
<thead>
<tr>
<th>התנהל</th>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
</table>

כעת לשאלה אחרונה:
طفال, בכょשון, עד כמה אתה שוער לגבי התכונות הבסיסיות של חיים.

מהי מידה התכונות שלך? (t3b_q46)

<table>
<thead>
<tr>
<th>התנהל</th>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IFIC monday</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>הלימודים</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>76</td>
<td>73</td>
<td>72</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>פיתוחים</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>76</td>
<td>73</td>
<td>72</td>
<td>71</td>
</tr>
</tbody>
</table>
תודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין: ________________________________ 77979
שם הישוב: _____________________________ 80983
מספר מראיין: ________ __
שם הישוב: _____________________________ 80983
AVIS פistrate: ______________________ 87-88. מגזר צהוב
�认ור ביצוע החיאות: 90-89. יומ__ __ __ __ 92. הודש
שנת ראיונית: 93. שפת ראיונית: 1. עברית 2. רוסית 3. ערבית

שם המרהויי: ________________________________
כזהות: ______________________________________

טלפון: 103-97. (קדזמ) ____________________________ 96-97.
מעבריו חימי - יוני 2009
(14) בני 17-15, ותיקים
דָּמָיְמְי מֶבֶר בִּית וּוּרְרֵב מָכְרַבִּים לֵקָל צָעְבוּדָה שְׁאָרִי רַזְח להוּם דְּבִירִים. זָאת מַתְחַשָּׁחְק לֵקָל אָצַּא. זַכֵּד נְזֶב לֵיטִיְואִיצָה בַּזְּתִיְיָבָהוּ, בַּבְּכֵשָׁהּ בַּאֲחָיו מִדָּה זָאת מַכְסֶם או לא מַכְסֶם עָמָל כְּלָה מֵחָתְשָׁפִיטִים הָבָאִים.
בגלל שאתה עסוק בעניינים שלך. אתה מתסה לשכלות את. צודצ כא
לסתיוותא ו? תניין, בקוש, באוי מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל
嫘뀌ךᥣץ: תג כרטיס 3.

| סיכום | מסכים | לא מסכים | לא ל enumerable
|-------|--------|-----------|----------------
| 6     | 5      | 4         | 3   2 1         |
| 30    |        |           |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5      | 4         | 3   2 1         |
| 31    |        |           |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5      | 4         | 3   2 1         |
| 32    |        |           |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5      | 4         | 3   2 1         |
| 33    |        |           |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5      | 4         | 3   2 1         |
| 34    |        |           |     |     |     |     |     |     |

ב.איי הדריך מסעת את עמק בסיוטנים צ ב ה-12 החודשים
嫘以人民为 צב כרטיס 4.

<table>
<thead>
<tr>
<th>פי גלי</th>
<th>וא-2 פי גלי</th>
<th>3-5 פי גלי</th>
<th>6-10 פי גלי</th>
<th>יותר מ-10 פי גלי</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

כל אחד חי את חייו בדרכו שלו. תציי, בקוש, באוי מידה כל חמישים
嫘以人民为 צב כרטיס 5.

| מספר | כוכב | לא כוכב | לא ל enumerable
|-------|------|-------|----------------
<p>| 6     | 5    | 4     | 3   2 1         |
| 36    |      |       |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5    | 4     | 3   2 1         |
| 37    |      |       |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5    | 4     | 3   2 1         |
| 38    |      |       |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5    | 4     | 3   2 1         |
| 39    |      |       |     |     |     |     |     |     |
| 6     | 5    | 4     | 3   2 1         |
| 40    |      |       |     |     |     |     |     |     |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>מדד נוכחי</th>
<th>מספר נוכחי בכל שבטה</th>
<th>משמעות</th>
<th>מספר בהובלה</th>
<th>מספר בהובלה</th>
<th>מספר בהובלה</th>
<th>מספר בהובלה</th>
<th>מספר בהובלה</th>
<th>מספר בהובלה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>41</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>45</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>46</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>49</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>51</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>52</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>53</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>54</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>55</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>57</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>58</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
מתבגרים שונים זה מזה בכמות המידע שהם חולקים עם הוריהם. تعנה, 
bbcשה, על השאלות הבאות וכיתיסות לשויפה הורר הביצעה את.

לחזרות: בחקוק ח自動 של החגים השינויים العمرיה ידוע. ול特朗יר
מתיימים בין החברים גייר, תזכירו לכי ולא לחפשות ולהזוהם
כיתים זה את.
ל特朗יר: הזנט ברעיס 6.

### t3b_q10 a-c

<table>
<thead>
<tr>
<th>תמד</th>
<th>ificates</th>
<th>סכום</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>האם אתה מבקר ביתי על הצעות/extensions בחבירים או ב):</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 59   | האם אתה מבקר בהודר בינו
| 60   | אתה מבקר את תמונתopi
| 61   | אתה מבקר לתחתיו |
|      | מחור להסרטות בלו
|      | בכוסי ובשנה |

### t3b_q11 a-d

<table>
<thead>
<tr>
<th>תמד</th>
<th>ificates</th>
<th>סכום</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>האם אתה מבקר שמוך במקלול</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>הפסקת בchers謀ור עלעון</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 63   | במקלול הפר
| 64   | האם אתה מבקר במחר |
| 65   | שאלות על כל דור בחר
| 66   | האם אתה מבקר במחר |
| 67   | מתשובה ייר על המנדזה כשה |
| 68   | אתה בשאלה במכון

לחזרות: הזנט ברעיס 6.
השאלות הבאות נוגעות לתחנותיך במעשים שונים.
בائية תדרות חווית את המעצמים הבנים:

laughter:_eng: 6.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדרות</th>
<th>מספר תפינים</th>
<th>מספר פעמים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיות תדרות: (t3b_q12 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>הת楪</th>
<th>מספר ניסיונות</th>
<th>מספר פעמים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיות宓יה: את המספרים ראשונים מספר הפעמים, מספר שניים מספר ניסיונות.

laughter:_eng: 3.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר משלים</th>
<th>מספר משלים</th>
<th>מספר משלים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיות宓יה: את המספרים ראשונים מספר הפעמים, מספר שניים מספר ניסיונות.

laughter:_eng: 3.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר משלים</th>
<th>מספר משלים</th>
<th>מספר משלים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיות宓יה: את המספרים ראשונים מספר הפעמים, מספר שניים מספר ניסיונות.
יש הבטיחים שונים החשובים לבחירה של חבר/ה במערכת יחסים רומנטית.
עד כהמך כל אחד מחקריימם הבאים חשוב ליכ

<table>
<thead>
<tr>
<th>השbow נמאד</th>
<th>לא השבוי (t3b_q14 a-k)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

באיו מידה אצחה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מחקרים הבאים

<table>
<thead>
<tr>
<th>המאמר ללא מסכים (t3b_q15 a-d)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
באיית תדילות, אם בכלל, настоящееת בפועילות למען אנשים אחרים ועקרונות

<table>
<thead>
<tr>
<th>המד</th>
<th>אר</th>
<th>الإن</th>
<th>(T3b_q16 a-i)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

המשפטים הבאים נוגעים להתחראת במשתנים קשים. באיסי מידה את המספר
וא לא מספר עם כל אחד מהמשפטים הבאים. לתאריו: הצע זרימת 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>המספר</th>
<th>מקדים</th>
<th>לא מספר</th>
<th>(T3b_q17 a-e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ההתנהגות היומיומית שלנו מושפעת מאמונינו.+ lawyers:
לפניךרשימה של מאפיינים.
מתארים אנשים שונים:
ћשליים לא מסכים או םמסכי הבאיזו מידה את
למראיין:
舨
cARDS:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>מאפיין 1</th>
<th>מאפיין 2</th>
<th>מאפיין 3</th>
<th>מאפיין 4</th>
<th>מאפיין 5</th>
<th>מאפיין 6</th>
<th>מאפיין 7</th>
<th>מאפיין 8</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>104</td>
<td>אתה אדם שמתנהל כל מושמה</td>
<td>وبיסדיהו.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>אתה אדם שמרים חבר עם</td>
<td>אשרו</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>lettoatsu אתה גס והחבר אוחרי</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>אתה אדם מקורי המוסר למסע</td>
<td>车nונת adres</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>אתה משוער ורבים</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>יש לך אופי שלוח</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>אתה גוזה לחיות עצול</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>אתה אדםמחזק ו обор</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>אתה מאחרי אומנות וסינתק</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>113</td>
<td>אתה נועה מחוף של לעתים קרובות</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>114</td>
<td>אתה עשה דברי בעילו</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>115</td>
<td>אתה מסר ושקט</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>116</td>
<td>אתה מתנהל ואדריכל כל פי Rubin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>117</td>
<td>יש לך דמיון פעיל</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>118</td>
<td>אתה אדם רצון המוסר והצבי עמ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>לחם:</td>
<td>הצהプロפ.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ברצוני לשאול אותך מספר שאלות על מערכות היחסים שלך. האם אתה יכול לציין את שמותיהם של חמישה חבריך הטובים. חשוב jTextField להם אתタイム הפנאי שלך. כל אחד מהם יתאר מיהם, שמו מפה_VLAN, הבן/היתר, ערב, ועלה, ומפתח. זה שונים. קוב ולא

<table>
<thead>
<tr>
<th>שם פרטי</th>
<th>משפחתיות</th>
<th>חבר/ית מנהל</th>
<th>חבר/ית הספרות</th>
<th>חבר/ית התרבות</th>
<th>חבר/ית החינוך</th>
<th>חבר/ית הילד</th>
<th>חבר/ית המשפחה</th>
<th>חבר/ית הניהול</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
<tr>
<td>בנו/ה/ה</td>
<td>אב אחר</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
<td>ליאו/ה</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| בנו/ה/ה    | אב אחר    | ליאו/ה         | ליאו/ה          | ליאו/ה                          | ליאו/ה              | ליאו/ה            | ליאו/ה            | ליאו/ходיחיה מחברין.}

ולמרותיות: עבורה וחברה קרא "בן" או "בת" ועבורה וחברה קרא "חבר" או "חברה".

למרותיות: עבורה וחברה קרא "בן" או "בת" ועבורה וחברה קרא "חבר" או "חברה".
11

(t3b_q19a) 35. האם אי פעם היה/ה חבר/ה של חבר/ה? 
0. לא 
1. כן

(t3b_q20) 36. האם יש לך חבר/ה קיים? 
0. לא 
1. כן

(t3b_q20A) 37. אתה/ה נמצאת/ה עם החבר/ה הנוכחי/ית מ-12 חודשים? 
0. לא 
1. כן

כמה זמן אתה/ה נמצאת/ה הנוכחי/ית בידידות? 
(t3b_q22) (38-39)

(t3b_q23) במדינה多少钱/ה שלח/ת/י ילד/תÆ? 
(t3b_q24) (40-43)

(t3b_q25) 44. האם החבר/ה שלך יליד/ת הארץ? 
1. לא 
2. כן

(t3b_q26) 45.icie נפגשתם לישראל? 
1. ישראל 
2. מדינה אחרת

,t3b_q26) 46. misconduct נפגשתם לישראל? 
1. במחאת התורות או בני משפחות אחרים 
2. במעונותanning פעמים, לדוגמה: מועדון ספורט, חוף, דיסקוטק
3. בדכון 
4. במעונות פעמים, לדוגמה: מועדון ספורט, חוף, דיסקוטק
5. בעיתון, בטבעה, בנטנ億元
6. במעונות פעמים, לדוגמה
7. במעונות.au
8. אחר

למרותך: המ iht וסמס 23.
ה risultים: לאחר ה " 것이다" האמנון, מספר לשהלא 24 שבטמוד דה.

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t3b_q27 a-e)</th>
<th>לא</th>
<th>כן</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>

52. המ.دلשאמר,فرق בין ההכורות הממחישות לכליך יחס מי ממליצי? (t3b_q28)

53. מהächt בהלשטים לדלש ארחת התשובה לקיים יחס מי ממליצי? (t3b_q29)

54. האם אי פעמ תשבח עליב את ישראל לcimalית? (t3b_q30)

55. המשפטים הבאים נוגעים לדרב שבח את מגדיר את עムרה.

ב✖ה מי מצת את המסכים ולא מסכים עם כל חזרה מהמשפטים הבאים:

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t3b_q32 a-c)</th>
<th>מסכים</th>
<th>לא מסכים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אוחה מדיר את עמקבר.</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>אוחה מדיר את עמקבר.</td>
<td>56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרבויות: הגע כרצים 3.
המשפטים הבאים מתאימים לעולים בישראל:

1. אני לא מתנגד לכר שעולים בישראל שומרים על התרבות שלהם.
2. אני לא מתנגד לכר שעולים בישראל שומרים על הדת, שפתם וסגנון הלבוש שלهما.
3. אני לא מתנגד לכר שעולים בישראל שומרים על אזור החיים המקריים שלهما.
4. לדעתי זה חשוב שעולים בישראל יש להם חברים ישראלים ותיקים.
5. לדעתי זה חשוב שעולים בישראל מבלים גם אחרי שעות בית הספר או יום העבודה זמן עם ישראלים ותיקים.
6. לדעתי עולים בישראל צריכים להישאר בינם לבין עצמם.

כעת נעבור לחלק העוסק בהשכלה ובעיסוקך:

האם אתה נמצוי במערך חינוכי היום? (t3b_q37 a-h)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המבחן</th>
<th>מספר הפקעה</th>
<th>מספר התשובה</th>
<th>מספר התשובה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>65</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרותי: הגר ברגים 7

מהי השכלה הנוכחית שלך? (t3b_q39)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המבחן</th>
<th>מספר הפקעה</th>
<th>מספר התשובה</th>
<th>מספר התשובה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>75</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרותי: הגר ברגים 7

איך אתה נמצאי כים במערך חינוכי היום? (t3b_q40)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המבחן</th>
<th>מספר הפקעה</th>
<th>מספר התשובה</th>
<th>מספר התשובה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>85</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרותי: הגר ברגים 7

שברע לשכלה בהתחלהani: 15 שאלות 1974-70 (t3b_q41)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המבחן</th>
<th>מספר הפקעה</th>
<th>מספר התשובה</th>
<th>מספר התשובה</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>95</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרותי: הגר ברגים 7
איזו רמת השכלה תחיה לך בריסים לומדים ו 함수ים? (t3b_q41)

0.城县 הסכום פורמלית
1.illow סטד
2.בם תכנית חלקי
3.ב"ח תכנית מלא (יע買い במקצוץ) עם או בלי שיעור בגרות
4.השכלה על תכנית, כומ: ב"ח לֵאָּהוּ, ב"ח לתדרסאים הודמאות
5.תאור ראו
6.תאור ש UIButton

איזו רמת השכלה אתה מקווה שתיהיה לך בעתיד? (t3b_q42)

0.城县 השכלה פורמלית
1.illow סטד
2.בם תכנית חלקי
3.ב"ח תכנית מלא (יע بحي במקצוץ) עם או בלי שיעור בגרות
4.השכלה על תכנית, כומ: ב"ח לֵאָּהוּ, ב"ח לתדרסאים הודמאות
5.תאור ראו
6.תאור ש UIButton

שאולות 70-74

עד כמה אתה בטוח שלא الجنوبיה רמת השכלה של? (t3b_q43)

0.ḷר אף טוח לכל
1.ḷר טוח
2.ḷר לא טוח
3.ḷר לא זה ולא זה
4.ḷר די בטוח
5.ḷר בטוח جدا

כד ביטא את autonomה: 
צעית, הבוא, עד מה אתה בשת רצון מהחיים בהאי בחירה. (t3b_q44)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ת sınıf</th>
<th>כולל רון</th>
<th>שבע רון</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5 4 3 2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

תודה רבה על שיתוף הפועלו.
שם המראיין: _______________________
מספר מראיין: __________
שם הישוב: _______________________
סמל ישוב: _________________________
אזור סטטיסטי: __________
מספר כתובת: ________________
תאריך ביצוע הראיון: _______________________
יום: __________
חודש: __________
שפת ריאיון: 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית
שם המרואיין: _______________________
כתובת: _______________________
טלפון: 103-97. 96-94 (קידומת)
מעבריה חים – גרסה 15
בין 29-20 ילדי הארץ, שנישו הורים ילディ הארكا ושעלו לא יאוחר מיום הלידה המשולש

למרותיה: סימן לב, כיליוון השאלון בקרז פונה, הכה קהה.
למרותיה: נאם לא,input שאלות הגפות.

.6. מיק: (01_ג_t4)
למרותיה: נאם לא,input שאלות הגפות.

1. זכר
2. נקב

ראשת, אנשי מעוניינים ללמד עלייך Aren מנה.

(02_t4_7-10 )
(09_ג_t4)

.28. עשת נבעור להלב העוסק בחשכלה וביגסכו. מי החשכלה שלה? (09_ג_t4)
למרותיה: הצע כרתם 7.
0.אני החשכלה פורמאליית
1.בי"ס יסודי
2.בי"ס אינטימי חלקי
3.בי"ס אינטימי מלא (עין או מקצוץ) עם או בלי תעודת בגרות
4.השכלה על תווכני, כמום: בי"ס לאחיתות, בי"ס להנדסאים וכיםма
5.תואר אישה
6.תואר שול ויתר

.29. היכן רכשה את החשכלה חיה? (10_t4_ג)
למרותיה: כל ריבי"ס להכריה.
1.ברשרא
2.בכוכים אחר

.30. הארה את ומزة כים במעגרת תיון? (11_t4)
1. לא
2. כן

31. לא רמת השכלה תחתה كل ביסוס ל-money הוג tphים? 

(****_12)

32. לא רמת השכלה אתה מקווה שתחיה כל בשתיית? 

(****_13)

33. לא אתה עובד כים? 

(****_14)

34-37. מה העיסוק עבודה של כים? אם אני עובד, עיסוק, בנק, או...

(****_15)
מהי דתך? (t4_q16)

האם אתה:
1. יהודי
2. נוצרי
3. מוסלמי
4. אחר
ללא דת (t4_q16a)

למה מידת הדתיות שלך? (t4_q17)

לא דתי כלל
דתי מאד

האם יש לך כיום בן/בת זוג קבוע/ה? (t4_q18)
1. מאז 1, כן
2. חודש_________
3. שנה_________
לא (t4_q18a)

בアイיזו שנה נולד/ה בן/בת הזוג שלך? (t4_q19)
1. לא (t4_q19a)

האם בן/בת הזוג שלך יליד ישראל? (t4_q20)
1. לא
2. כן

מה הסטטוס القانونי של בן/בת הזוג שלך בישראל? (t4_q21)
1. תושב/ת ארעי
2. תושב/ת קבע
3. הוא/היא אנשי/ה בית לארוזה
4. לא זה אנחנו זה (为导向)
5. האם/ית בישראל– מהי הפקה/ה לארוזה/ית ישראל? (t4_q22a)
6. אזRITE טמידים
7. חודש.53-54

האם בן/בת זוג עובד/ת כ洎ם? (t4_q23)
1. לא (t4_q23a)
60-63. מה העיסוק העיקרי שלו בחו? אם أيו עובד, תutive, Buksha, את
מעיון האחורי, כלול תיאור מידי של תקפהד. (44_
ונויו: "למשל" עשתה "תקפהד" אלא "תקפהד בקבוק"; לא "עבוד" ועומרו קוחל" אלא "תקפהד מכונת". אם בן-זование הינו עבוד מדרין,çekפף פעמים "לגבך תקפהד". למשל "שבור" או "מרזר".

64. מהי דתו של בן/בת זוגך? ההאמ הטאה/היא: (44_
ותרור: הצג כרטיס 16.
1. יהודי/ה
2. נוצר/ה
3. מוסלמי/ת
4. אחר
ללא דת

65. מה מידת הדתיות של בן/בת זוגך? (44_
ותרור: הצג כרטיס 8.
<table>
<thead>
<tr>
<th>דתי/ה מקד</th>
<th>לא דתי/ה כלל</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

66. האם לך/ולבן/בת זוגי יש בעלות על בית או דירה בישראל? (44_
ותרור: אם אין בן/בת זוג עבורי שללושה 119-115 (לצבלת בטמיה

67. האם לך/ולבן/בת זוגי יש בשטח עלית או דירה בישראל? (44_
0. לא
1. כן

68. האם נפגשתם לרגשים? (44_
ether: השיגה בדיעה בדיעה בשתייה 119-115 (לצבלת בטמיה

69. איפה נפגשתם לרגשים? (44_
ether: ישראל
1. ישראל
2. באדיבות אחות
כיצד נפגשתם לראשונה? (t4_q30)

לתרשים: הצע כתוב.
1. באמסע והוים ולהstęp התאומים
2. באמסע הורים
3. ברכשה
4. במתלעך פעילויות פנאי, לדוג: מועדון ספורט, חוחש, דיסקוטק
5. בבריח, בובית הספר, באוניברסיטה
6. באמסע שדכן מקצועי
7. באמסע ה_anyt
8. אחור

איך בקנוגר להינשא לבן/בת הוג? (t4_q31)

לתרשים: הצע כתוב.
1. אתם.WinlAv בשעון הקוראים
2. האם מוטבעה במשרד הקורא
3. אינך יודע מתי
4. בטוחך אוינך לא תלה בבלת
5. בטוחך אוינך לא תלה בבלת
6. אתם בבונים

באור שכונה ההחתת? (t4_q32)

באור אירך ההחתת? (t4_q33)

לתרשים: לא הועלת.
1. ישראל
2. מגדיר את הרוח

עד כמה המשפיעים הבאים מפיבנים את מערכת היחסים הנקביה שלを行う．
למרואיין: הצע כרטיס 3.

| מספר | ממוצע | מיאוד לא | ממוצע | מתן | נטייה | מתן%
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>81</td>
</tr>
</tbody>
</table>

***"צריך, ב gdkטשה, את המידה ba את הבו/בת או שחקן/ת שמקים/ים על הוכחות ההגאה.***

| מספר | ממוצע | מיאוד לא | ממוצע | מתן | נטייה | מתן%
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*** hacen סבל כדי לקהוש
ב מאד בתו/ה שלך והתו/ה האור. אתה asia את עונינ
עם אוזן או/ובatars ההלאור.
***

넷ויח יש לכם ביעות בוגיות, אתה...
<table>
<thead>
<tr>
<th>המידה</th>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מספר לבראש מציג, כלים לשטח: בו/בтя</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר שבע צעדים עם בן/בת</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מביא מבצע תחביבים חדשים, כלים לשטח</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר לבן/בת הזוג שלך עד爱你</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מביא מבצע תחביבים חדשים, לבראש</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר עם תחביבים חדשים bande</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר עם תחביבים חדשים bande</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר עם תחביבים חדשים bande</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר עם תחביבים חדשים bande</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר עם תחביבים חדשים bande</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מספר עם תחביבים חדשים bande</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**השאלות הבאות נוגעות לפן אחר בזוגיות.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>המדד</th>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>عدد כמה אתה שביע צעדים</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>כמה אתה שביע צעדים</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>כמה אתה שביע צעדים</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מהון/בת, כמה זה shaders</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מהון/בת, כמה זה shaders</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>מהון/בת, כמה זה shaders</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לembros, ברצוננו להעדה על קשרים של בן/בת וอיכסת עם משפחה ומוצר.
The questions are shown below in Hebrew. Here is the English translation of the text:

### Questionnaire 38 (t4_q38 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Score</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Questionnaire 38 (t4_q38e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Score</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Questionnaire 39 (t4_q39)

1. How often do you go out together, for example as a couple?

### Questionnaire 40 (t4_q40)

1. How many hours on average do you spend on household chores each week?

### Questionnaire 41 (t4_q41)

1. Which of the following statements best describes the division of household chores between the two of you?

### Questionnaire 42 (t4_q42)

1. What is your view on sharing household chores?
Bài tập 12: (t4_q45 a-e)

| Số | Điểm | A | B | C | D | Điểm
|-----|------|---|---|---|---|------
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 115
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 116
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 117
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 118
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 119

Lý giải: Your answer. 3.

Bài tập 2: (t4_q46 a-d)

| Số | Điểm | A | B | C | D | Điểm
|-----|------|---|---|---|---|------
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 120
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 121
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 122
| 6   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 | 123

Lý giải: Your answer. 9.

Bài tập 3: (t4_q47)

Bảng tất cả, cử chỉ tự nhiên và mức độ của các câu? (t4_q47)

1. Tất cả các câu được xem xét, cho dù có bất kỳ vấn đề nào.
2. Tất cả các câu được xem xét, trừ các câu có vấn đề.
3. Tất cả các câu được xem xét, trừ các câu có vấn đề.
4. Các câu được xem xét, trừ các câu có vấn đề.
5. Các câu được xem xét, trừ các câu có vấn đề.

Cảm ơn bạn. và những người biết đến...
14. How do you feel about your country being the best in the world? (t4_q49)

1. Never
2. Sometimes
3. Always

For the rest of the statements, please indicate your agreement with them, please mark your answer in the appropriate space on the right.

**Table 1: Agree or Disagree to Statements**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Agree</th>
<th>Neutral</th>
<th>Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. I believe in the superiority of my country.</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. I agree with the values my country has.</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. I support the policies of my country.</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Table 2: Agree or Disagree to Statements**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Agree</th>
<th>Neutral</th>
<th>Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. I believe in the superiority of my country.</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. I agree with the values my country has.</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. I support the policies of my country.</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Table 3: Agree or Disagree to Statements**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Agree</th>
<th>Neutral</th>
<th>Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. I believe in the superiority of my country.</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. I agree with the values my country has.</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. I support the policies of my country.</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Table 4: Agree or Disagree to Statements**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Agree</th>
<th>Neutral</th>
<th>Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. I believe in the superiority of my country.</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. I agree with the values my country has.</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. I support the policies of my country.</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Table 5: Agree or Disagree to Statements**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Agree</th>
<th>Neutral</th>
<th>Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. I believe in the superiority of my country.</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. I agree with the values my country has.</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. I support the policies of my country.</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
המושביםábויים נוגעים לחכונוגרבד נוספים קשים. באיזו מידה אתה מסכים
אילא מסכים עוד כל חד מחפשותם הבאים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מטסה</th>
<th>מדד</th>
<th>מדד לא מטסה</th>
<th>(t4_q52 a-e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

הластנותו הيومית שלנו משפעת באומנותינו. לפי פין רימה של מאפינים
המדאורים אנשי שמיים. עצרתי, ב Valkייר, או מידה את המטסה או לא
מטסה או כל חד מחפשותם הבאים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מטסה</th>
<th>מדד</th>
<th>מדד לא מטסה</th>
<th>(t4_q53 a-o)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
יש הביטואים הבאים החשובים לברחתם של בן/בת ו/או תציין, ובכשח, עד כמות
כל אחד מהביטואים الحوارייםحسب Clark.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>ללא</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מ المواד</td>
<td>מסכים</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כעת אצפים בכף שית סיטואציות שסונותusaha להרות. נסה לדמיין את עצמן

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>ללא</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מ החובות</td>
<td>מספר</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

لازم: ג'וז' קרטניא. 22
ככל הניתן בכל חטח מ качטויאיציות הלילה.

תרשים 3: הכוננה בחלק זה היא качטויאיציות התحجرות וה כח

 carte 4: חטח מ качטויאיציות לישות וה כח בנדוע.

dطيعי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות

הביטיניות. חטח שהשקה לאבך את. צעד צגר ל качטויאיציות וה ציון

בבקשה, באני מעדח את מחכים או א לא מחכים את כל מחכים וט בחקמחפטיוס

הביאה.

תרשים 4: חטח מ качטויאיציות 3.

odore,\text{כככל הניתן}\text{בכל}\text{אחת מהסיטואציות הללו:}

תרשים: הכוננה בחלק זה היא качטויאיציות התحجرות וה כח

carte 4: חטח מ качטויאיציות לישות וה כח בנדוע.

dطيعי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות

הביטיניות. חטח שהשקה לאבך את. צעד צגר ל качטויאיציות וה ציון

בבקשה, באני מעדח את מחכים או א לא מחכים את כל מחכים וט בחקמחפטיוס

הביאה.

<table>
<thead>
<tr>
<th>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</th>
<th>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
<tr>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
<td>תדרי מעצובetagא ב אט חטח בות חטח שלך אוכס מחכים לצל לוחק עבדות</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| תדרי מriottitat: חטח מ качטויאיציות 3.

 undermines. אט החטחקה לأكل את. צעד צגר ל качטויאיציות וה ציון

בבקשה, באני מעדח את מחכים או א לא מחכים את כל מחכים וט בחקמחפטיוס

הביאה.

תרשים: חטח מ качטויאיציות 3.
לא מסכים

אם לא תצליח против זה 
ב_CMP ל Marshא את עצמך, 
אתה个性化 את עצמך.

אני אתה לאегистל למועיל كالנג
וז בוחנה את עצמך, 
אתה פושעל 
תקסי לחשו על זה.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>לא</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>68</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ב nei תידירן מתא Dựอำนาจ את עצם בסיוע ל[right חודשים האחרונים?](t4_q56f)

| כדי | לא
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ל-5-10 פעמים</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>ל-3-5 פעמים</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>ל-1-2 פעמים</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>אף פעמים</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

בכל חדו ט והרי ביתоко שלח, ת위원회, בביון מידה כל חוד.

המתשקטפ飲み הבחים בנכו או לא נכו לגדשים.

לחבריו: הינג קרטום 4

| נוכי | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | לא
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לחבריו: הינג קרטום 5

| נוכי | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | לא
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
The Hebrew text translates to:

The questions at the end of the previous page are touched by the following statements:

1. You try new things.
2. You avoid places where there are intoxicated people or drink.
3. You always wear a safety belt, even in short rides in a car.
4. You are not afraid of committing to another person.
5. You are involved in physical activity.
6. You are aware of your strengths.
7. You make a personal list and check whether you really fulfill the standards in it.
8. You eat many fruits and vegetables.
9. You go to places to meet new people.
10. You know whom to turn to with your concerns or fears.
11. If you are interested in someone, you show that you are interested in the relationship.

There is a clear picture of how your couple is supposed to be.

The following sentences relate to the way you define yourself.

You define yourself as a Jew.

If none of the above definitions apply to you, how do you define yourself?

You define yourself as ____________________________
המשטפים הבאים מתיחסים לעולים בישראל.

צעייר, בבקשך, באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל המשטף.

לתרומתי: הגר קרטיס 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המשטף</th>
<th>מודל</th>
<th>מודל ללא מילים</th>
<th>מבחר: a, b, c, d</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>119</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>122</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>125</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>126</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5/3

X6-10
_now要知道关于你的关系和与其他人之间的联系

如果你或你的配偶/伴侣需要在以下情况中的一个得到帮助，谁会是有助于你的人？

*_hard: סאלת זו מתייחסת לאנשים שונים שחרורניהו תכיר בبالغ.

*_hard: סאלת זו מתייחסת לאנשים נוספים שחרורניהו מעוררים לאותים.

*_hard: סאלת זו מתייחסת לאנשים נוספים המוראיםullanן ר Mistress ואנשים אחרים.

**: נשים הקוראות: אנשי עובד.

**: נשים הקוראות: אנשי עובד של העובדים של העובדים של העובדים של העובדים.

**: נשים הקוראות: אנשי עובד של העובדים של העובדים של העובדים של העובדים.

**: נשים הקוראות: אנשי עובד של העובדים של העובדים של העובדים של העובדים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>עובדים</th>
<th>עובדים</th>
<th>עובדים</th>
<th>עובדים</th>
<th>עובדים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X12</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>X14</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>X16</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>X18</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>X20</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>X22</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>X24</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>X26</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
עבורי כל את madrasim המ쒔ים אלו את המכיר מיסיון שיטור בירואל שים בשיעור בקציעה,
לעומת שיתוף קרירה או תוף בשכורות. אם את המכיר מיסיון אנשי בקציעה,
 generousトレース עליך את השבת.
 generousトレース קציעה 15.

לתרומיא: קצב גידול
לתרומיא: שאלות אולד מיתריםות ולבריים והנשיא.

<table>
<thead>
<tr>
<th>-registration</th>
<th>(I-I_a66</th>
<th>(I-I_a66</th>
<th>(I-I_a66</th>
<th>(I-I_a66</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>X 28</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
<td>X 31</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td>X 34</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td>X 37</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>41</td>
<td>X 40</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td>X 43</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>47</td>
<td>X 46</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>X 49</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>53</td>
<td>X 52</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>X 55</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>X 58</td>
</tr>
<tr>
<td>公社 מחמ</td>
<td>3 2</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>X 61</td>
</tr>
</tbody>
</table>

לתרומיא: זיהוי בצל אוזן מאמין.
כעת לשאלה האחרונה:
תציין, בקושה, עד כמה אתהشع רצון מהحياיות跟你 בעלים בחייך.

_collision_handptleft:
לṃראיין:
• קgetElement
16.

(דט_70 a-d)

cלכל לוא
izzling רצון

<p>|</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 69 | לחילופי השפה שלך
| 70 | בעבודה/הילמידים
| 71 | מערכות金币ות ההורים
| 72 | 헤יזים, באופי לכלל


tודה רבה על שיתוף הפעולה

שם המראיין: ________________________
מספר המראיין: __________
שם הישוב: ________________________
סמל ישוב: ________________________
אזור סטטיסטי: __________
תאריך ביצוע הראיון: __________
שפת ריאיון: 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית
שם המראיין: ________________________
טלפון: 99-92-91 89-91 (קידומת)

19
מעבריה חיים - יוני 2009
(15) בני 29-20 المتحدة
למר鸤י: שים לב, השאלות מונוסת בלשון ככר.
הקרא השאלות בתפקיד לני המוראטי.

למרListItemIcon: נא לתרום ללא שאלות נופשות.

1. כתבי
2. נקבה
3. תמי
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

מטיח גולדת? (02_b3) (7-8) (9-10)

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי

למרListItemIcon: זו לוחמה

1. עד היום
2. נקבה
3. יז
4. תמי
5. תמי
6. תמי
7. תמי
8. תמי
9. תמי
10. תמי
11. תמי
12. תמי
13. תמי
14. תמי
15. תמי
15. איזו רמת השכלה אתה מקווה שתיהיה לך בעתיד?
    0. איני מקווה להיות מכלל
    1. בראשית
    2. בוגר בחול
    3. בוגר משלים ( kukian, ז"ע או מכונים) עם או בלי תעודה בנעוריה
    4.ictory, כתובים ב ללמוד או二氧化碳 ובדומה
    5. תואר ראשון
    6. תואר שני או יותר
    7. אתה לא חושב על ההשכלה העתידית שלך
14. האם אתה עובד Canyon?
    0. לא
    1. כן
20. עכשוי ברצוני לשלוח אתך על המצב שלArk. ראה את שאלתך שאלת
על ilde.
21. כמה ilde יש לך ולברгаשה שלך님 עמכם ביבית?
מספר ilde: ____________________________ . בין ilde -= שברר ilde ה-
(ת4_15a)
<table>
<thead>
<tr>
<th>תאריך ilde</th>
<th>מספר ilde</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25-26</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>23-24</td>
</tr>
<tr>
<td>30-31</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>28-29</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>33-34</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>38-39</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>43-44</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>48-49</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>53-54</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>58-59</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>63-64</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>68-69</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>73-74</td>
</tr>
</tbody>
</table>
למראיין: Cáchמלאת את הטבלה לה"ל, אנא زيיר את תוחזוק ואחר השנאה

ולא את גלי הניל

איה השותפתי המתייחס עץ בן זוג במחצית החודשים האחרונים?

<table>
<thead>
<tr>
<th>תואם</th>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0</td>
<td>או</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>כי</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>כי</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>כי</td>
</tr>
</tbody>
</table>

כשתמלא "ל", השנה ואית الشهر, נואם אנא הנוクラブ בן גילה ואת לא

72 באיזו שנה נולד/ה בן/בת הזוג שלך? (t4_q19)

77 האם בן/בת הזוג שלך יליד ישראל? (t4_q20)

20.1 ל.לא

88 מה העיסוק העיקר של בן/בת הזוג שלך? (t4_q30a)

22.1 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

92.1 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

80.8 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

68.7 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

58.6 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

48.5 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

38.4 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

28.3 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

18.2 באמאטוג הורות ואן מישופה אתים

ברקשת, האם עיסוקי האתחור, כלל תיירותאים של התפיידי? (t4_q30b)

84.1 לא

85.1 לא

26.1 לא

למרותך: Cáchמלאת את הטבלה לה"ל, אנא زيיר את תוחזוק ואחר השנאה

"למרותך: Cáchמלאת את הטבלה לה"ל, אנא زيיר את תוחזוק ואחר השנאה"
אתה מעוניין בנישואים אך אינך יודע מתי.
אינך בטוח.
אינך מעוניין בנישואים.
עוד לא חשב על זה.
אתם כבר נשואים.
התחתנתם באיזו שנה?
שנה 86
ה手下נתם באיזו ארץ?
ישראל
 Meditation: מתכוננים שניים
3. территорיה: לא להכרואה.
4. אתה רוצה שה système הזה יימשך זמן רב.
5. אתה צטער מאד אם מערכת היחסים תסתיים בעתיד הקרוב.
6. קשה לך להאמין שאמרתlegt בזוג שלך.
7. אתה קשור מאד לזוג שלך ולמערכת היחסים הזו.
8. הכוונה שלך היא להישאר במערכת היחסים הזו לטווח ארוך.
9. אתה רואה את עצמך בזוג שלך במהלך שנים בת/באותו בן.
10. הזוג שלך מסכים על הנושאים הבאים בת/אתה ובני זה תדירות다면.
11. לא נוכל למצוא🎶 בזוגיות כאמרにく邸 כמוכרים.
12. נשמע מרגיעقسمיה של המשפחה.
13. פעילויות פנאי.
14. גילויי חיבה.
15. חברים.
16. יחסים טוב ורע, נכון ולא נכון.
17. השקפת עולם.
18. דרכי להתמודד עם החותרים.
19. חלוקת עבודות הבית.
20. האם בעיות בזוגיות כאמרにく邸 כמוכרים.
21. קורא כסמכי משפחתי.
22. פעילויות פנאי.
23. גלויי חיבה.
24. חכם.
25. ייחודי MONEY.
26. עריצים (טוב ורעה, כלנו ולא כלנו).
27. השקות עולמות.
28. דריבים להתחדד או להתחמם.
29. חולקת עבודות הבית.

כحضار יש לשים בעיות בזוגיות, האם אתה...? בחר כרטיס 6.
{| class="wikitable" style="width:100%;" |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>(t4_q36 a-j)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>תんど</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>(t4_q37 a-c)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>תんど</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>(t4_q38 a-d)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>תんど</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>(t4_q38e)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>תんど</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
</tbody>
</table>
בアイיזו תדירות אתם יוצאים יחד בפומבי כזוג? 
למשל למסיבות או לקניות.

Ĺא 1
ירד 2
כן 3

במהלך השבוע בשובך את החמדות בבית? 
ל przegl למסיבות או לקניות.

Ĺא 1
ירד 2
כן 3

האם בן/בת זוגך מתגורר/בת עם הילך העברות בית? 
ל przegl למסיבות או לקניות.

Ĺא 1
ירד 2
כן 3

כמה שעות בממוצע השבוע אתה מקדיש슬(dest) לעזרות הבית? 
אל תחשיב שעות המיועדות לטיפול בילדים או לפעילות פנאי.

שעות 12
הלחן 13
כלא 14

מה המשמעות של הביאים מתחברת בטוחה להתלקח העובדות בינינו? 
ל przegl למסיבות או לקניות.

1 לא 115
ירד 116
כן 117

כמה שעות בממוצע בשבוע מקדיש/ה בן/בת זוגך לעבודות הבית? 
אל תחשיב ساعات המיועדות לטיפול בילדים או לפעילות פנאי.

שעות 16
הלחן 17
כלא 18

היא מידה שאתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים.

- לא 13
- ירד 14
- ברך 15

השאלות הבאות נוגעות להתנהגותך במשתתפים מסוימים. üzיך, בשבקשי, ביאי.

- לא 16
- ירד 17
- ברך 18

באיו תדרות האית המכסים או לא מכסים עם כל אחד מהמשתתפים הביאי.

- לא 19
- ירד 20
- ברך 21
יש לך מספר תכונות חיוביות ואתה רואה את עצמך כאדם בעל ערך לא פחות מכל אחד אחר. אתה פיתח כלפי עצמך גישה חיובית. ערכיך המוסיפה לכסיס מ碏ים והביסוסיםبارבלי. 

1. מצבך.financial permite לך לקנות לעצמך כל דבר שאתה רוצה.
2. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות כל דבר אך אתה יכול לקנות דברים רבים.
3. מצבך הכלכלי אינו מאפשר לך לקנות לעצמך דברים רבים.
4. הכנסותיך מספקות לי تعالى הצרכים הבסיסיים נlund.
5. הכנסותיך בכלל אינן מספיקות לך.

האם אי פעם慮בעת לעזוב את ישראל לזמן מסוים? (t4_q49)
1. לא, מעולם לא חשבתי על זה.
2. כן, אך לא מתכון לעזוב את ישראל.
3. כן, אני רוצה לגור במקומן אחר.

בاختו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם את החצלalte שמאפשר את השיחה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.

בחיי תחיית במקלד השניה: (t4_q50 a-d)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
<th>מספר המסמך</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ה✮✮✮✮✮:agne 균יעים.
למען ילדים ובני נוער
בחיי הקהילה בשכונה שלך
בנושא איכות הסביבה וזכויות בעלי חיים
ל целью קידום יחסים בין תרבותיים
למען שמירה או קידום הסדר שלך והביטחון בשכונה
למען קשישים, חולים, עניים או זנקיים אחריהם
ל целью קידום שינויים פוליטיים או חברתיים
למען נזקקים בארצות אחרות
ל целью שימור התרבות והמסורת
באיזו מידה אתה מסכים. התנהגותך(ActionEvents) בצמוד לשתי צעדים קשים. באיזו מידה אתה מסכים.
לmareador: הצג קריטון 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר вопрос</th>
<th>מבחן לא</th>
<th>מבחן נמצוי</th>
<th>(t4_q51 a-i)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

המשמעים הבאים נוגעים להתנהלות במרץ קשים. באיזו מידה אתה מסכים. ואיזו מידה אתה מסכים.
לmareador: הצג קריטון 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר вопрос</th>
<th>מבחן לא</th>
<th>מבחן נמצוי</th>
<th>(t4_q52 a-e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

התנהלות היומיומית שלנו מושפעת מאמנונינו. ניתן٬ רישמה של מאפייני המתחים האוספים שונים. ת conta, שבאתר, באיזו מידה אתה מסכים ואיזו מידה אתה מסכים.
לmareador: הצג קריטון 3.
אתה אדם שמבצע כל משימה ביסודיות.

אתה אדם שמרבה לדבר עם אחרים.

לעיתים אתה גס רוח כלפי אחרים.

אתה אדם מקורי המסוגל להגות רעיונותחדשים.

אתה דואג הרבה.

יש לך אופי סלחני.

אתה נוטה להיות עצלן.

אתה אדם מוחצן וחברתי.

אתה מעריך אומנות ואסתטיקה.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה MADE zich נマーを作る.

אתה Made zich נマーを作る麻。
הביאו
למרחוב: הgreso כרטיס 3
(t4_q55 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

68. אתה תفعלי-cond זה宝玉 מיידית.
69. אם אתה לא الطلית ל�על-cond זה בכותל עץמק.
70. אתה תיתיעי עם אר הצים לפני מעשה.
71. אתה תשבך את עצרק יושם רחצול ואת היקלוד מה歷דם עדpictured.
72. אם אתה לא الطلית ל�על-cond זה בכותל עץמק, אתה
73. אתה פושט תפסק לפני השם, מעשה.
74. אתה תفعלי-cond הזה宝玉 מיידית.
75. אם אתה לא الطلית ל�על-cond זה בכותל עץמק.
76. אתה תיתיעי עם אר הצים לפני מעשה.
77. אתה תשבך את עצרק יושם רחצול ואת היקלוד מהלייֵדם עדписьק.
78. אם אתה לא الطلית ל�על-cond זה בכותל עץמק.
79. אתה תשוב תפסק לפני השם מעשה.

(494x431) למרחוב: הgreso כרטיס 4
(t4_q56 a-e)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

80. אתה תשוב תפסק לפני השם מעשה.

(494x431) למרחוב: הgrese כרטיס 5
(t4_q57 a-w)

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
<th>מספרillac</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td>6 5 4 3 2 1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

80. שול תומרל עד מי לדמנר שיאק שול צהרי.
אתה משותף בעבודות הבית באופן קבוע.

אתה מאשר את עצמך לאחרים בגילך.

אתה מתנצל אם פגעת ברגשותיו של מישהו.

אתה מקפיד ללכת לבדיקות תקופתיות אצל רופא השיניים.

אתה יוצא במטרה לפגוש אנשים במידה שאין לך בן/בת זוג,

אתה בודק,איזה רושם אתה משאיר על אנשים אחרים.

אתה מרגיש נוח בחברתם של אחרים. ידידים

נמצאים חדשים וקרירים אתגרים אותך.

אתה دائم שיקוף, איך אתה מגדיר את עצמך.

המשפטים הבאים נוגעים לדרך שבה אתה מגדיר את עצמך.

איך אתה מגדיר את האיש שלך, בחברתך-final.}

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>81</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
אם אתה מתא nehית דרך hebt"ל, אני מתאнима לך, כי אתה מגני את עצמך. אתה מגני את עצמך...

המשטחים הבאים מתיחסים לעולים בישראל. בתצייר, בקבושה,��ייז המידה את המסכים ואלא מסכים עם כל משבט.

<table>
<thead>
<tr>
<th>מס' החירה</th>
<th>휘גר קריסים 3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>107</td>
<td>אני לא מתנגד לשילוב ברצלון וברוחב שלמה.</td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>אני לא מתנגד לשילוב ברצלון, בשתיות ושתיות.</td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>אני לא מתנגד לשילוב ברצלון, בשתיות, בשתיות ושתיות.</td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>לא עטור זה שטחי شامل: ברצלון, ברצלון וברצלון.</td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>לא עטור זה שטחי inclus: ברצלון, ברצלון וברצלון.</td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>לא עטור זה שטחי inclus: ברצלון, ברצלון וברצלון.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ל各自的 התשובה לעניין וקשרך עם אנשים אחרים.

אם אתה או בן/בתזוג תוקעי לעורות בשתי המהפכים鮡מי, מי מבין?

ה-transition המבאים סבר שיש לו לכל אחד מהמאפים鮡מי?
למרואיין: شאלת ואשתו מתחפשות להוראותיה, מכר בנק uhכ Roe רוֹאֵוָה והנה לפני בסוף אישה. אשתו מצוות, ככלה הנקראת, אсот התפשות, איוט נכללים בכנף.

אם החורוריו מצויר שאותם מトルימו גורמים לבריאות א楽しいת. אגרים שלב 3 תונן, ג' החלב: כדי את השקפה longitudinal.

<table>
<thead>
<tr>
<th>(t4_q65 a-h)</th>
<th>עמותת בוגר.propsפיים לדוגמא:</th>
<th>使える בוגר.propsפיים לדוגמא:</th>
<th>할_latency: כף גודל</th>
<th>סיוו בכתיבתמכחתים רשמיים</th>
<th>עמותת בוגר.propsפיים לדוגמא:</th>
<th>עקב גלובלי בכתיבתמכחתים העובדה</th>
<th>לייוו למששותרשמות</th>
<th>ערכה בכתיבת מבחיי השר</th>
<th>ערכה בכתיבת מבחיי השר</th>
<th>ערכה בכתיבתמבחיי השר</th>
<th>ערכה בכתיבתמבחיי השר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>113</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>114</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

 عبر כל אחד מהעיסוקים הבאים נשתמש בביאן sexe או את האת מכיר 미ישן שעוסק במקצוע. בין התיחס, הכקוש, קר אלנשימ שאתה מכיר את שמס וששמה ביכולים שלכל עמי ציפה קצרים недоותר בחרות. או את האת מכיר משיס אנשים במקצוע.

זה התיחס לארשוך עליה את החשפות. קשה או שמותأخلاقיות לבגרים והأشפים הקדושים.
למריאיו: הגד כריסטו 15.

<table>
<thead>
<tr>
<th>קרובים מקצועיים</th>
<th>קרובים שלא מקצועיים</th>
<th>קרובים שלא מעניינים</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>15</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>19</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>23</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>27</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>29</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5/3

למריאיו: הגד כריסטו 15.

האם אתה מכיר בישראל מישהו שيعוסק במקצוע זה עד כמה אתה קרוב לאדם זה? (t4_q66a)

- אח 6
- מנהיג 8
- רופא 10
- ספר 12
- מורה 14
- עובד בלתי מקצועי 16
- מוכרי 18
- מוסייקאי, סופר, אמן 20
- שוטר 22
- סוכנ ביוטה 24
- עורר דן 26
- טבח 28

למריאיו: הגד כריסטו 6 א.

הושב שטחי תבימה טובים. האמ נחתיכי צול יפיי את שמתיה של מניה המבקרים העובדים לתול� מעתון א- ג'ושימ שאתה אווב לברות את

ה freedoms את המפרץ שלר. t4_q66b
למראיין: שמות פרטיזים מספקים. המטרה של השאלת זה היא לתפישת
בכל רכזות רבעים לכל אחד המחברים. אוגר רכז לפרט ומשימה השאלת אוגר
המרואיין לא מופר לכדי הרחבת סמויי היא רצוי להזדהות שמות
אפשיא למסוף את המחברים.

<table>
<thead>
<tr>
<th>גיל החבר</th>
<th>מספר פרטי</th>
<th>מג</th>
<th>כרכ</th>
<th>נ碅</th>
<th>וכר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>33-34</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
<td>31</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>38-39</td>
<td>1</td>
<td>37</td>
<td>36</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>44-45</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
<td>42</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>49-50</td>
<td>1</td>
<td>48</td>
<td>47</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>54-55</td>
<td>1</td>
<td>53</td>
<td>52</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

בעת-Unahאות המרואיין:
azers, בכל אחת שבע רצון מהיחסים הביאים בחירה.

למראיין: הצג כרטיס 16.

<table>
<thead>
<tr>
<th>שבע</th>
<th>לכל לא</th>
<th>רצון</th>
<th>זכרי</th>
<th>חיות giấcית (t4_q70 a-d)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*لازمuerdo: בעבורה או בילימודים, מה שיאמר מר孳י, בחירה כוזב

תודה רבה על שיתוף פעולות.
<table>
<thead>
<tr>
<th>שם המראיין</th>
<th>____________________________</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מספר מראיין</td>
<td>________________</td>
</tr>
<tr>
<td>שם הישוב</td>
<td>____________________</td>
</tr>
<tr>
<td>סמל ישוב</td>
<td>____________________</td>
</tr>
<tr>
<td>טלפון:</td>
<td>____________________</td>
</tr>
</tbody>
</table>

גחה 15 - בין 29-20 יולי התות', ש XMLHttpRequest יידי הארץ או שעלו לא
יאוחר מיםولدתם השליש

17
1. בגלייון
2. כיוון שישין מקום פנוי
3.بني משפחות טפל בילד
4.את חשבת ש yokדמד מי לבר

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>חשב</td>
<td>לא חשב</td>
<td>מקד</td>
<td>מקד</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מך</td>
<td>מך</td>
<td>מך</td>
<td>מך</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>מקד</td>
<td>לא מקד</td>
<td>מקד</td>
<td>מקד</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>מך</td>
<td>מך</td>
<td>מך</td>
<td>מך</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**כרטייס 4**

<table>
<thead>
<tr>
<th>8</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ÃO</td>
<td>¥10</td>
<td>¥6-10</td>
<td>¥3-5</td>
<td>¥1-2</td>
<td>¥1</td>
</tr>
<tr>
<td>לא רלוונטי</td>
<td>פעם</td>
<td>פעם</td>
<td>פעם</td>
<td>פעם</td>
<td>פעם</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**כרטייס 5**

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>לא נכון</td>
<td>¥1</td>
<td>¥4</td>
<td>¥3</td>
<td>¥2</td>
<td>¥1</td>
</tr>
<tr>
<td>נכון מאד</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**כרטייס 6**

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>אר פעם</td>
<td>¥1</td>
<td>¥2</td>
<td>¥3</td>
<td>¥4</td>
<td>¥5</td>
</tr>
<tr>
<td>תמיד</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
7
cרטיס

0. אין השכלה פורמלית
1. ב"ס יסודי
2. ב"ס תיכוני חלק
3. ב"ס תיכוני מלא (עמיино וא מקצועית) עם או בלי תעודת בגרות
בגרות
4. השכלה על תיכונית, כמוהו: ב"ס לאחיה, בי"ס
להנדסה ומדעים
5. תואר ראשון
6. תואר שני או ייחר

8
cרטיס

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>לא דתי</td>
<td>לא דתי</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>דתי</td>
<td>מздрав</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. מצבך הכלכלי מקושר לכר קנות לעצמאןصم.
כלי זבל שארת רוח.
2. מצבך הכלכלי איש מקושר לכר קנות הכל זב.
אך אתה יוכל לקנות דביך רב.
3. מצבך הכלכלי איש מקושר לכר קנות לעצמאן.
דביך רב.
4. הקצנות מסוים зависимости לכסים הרבkeesים הבסיסים.
בלבד.
5. הקצנות מסוים איין מספיק IReadOnly לכר.

13

cרטיס

1. רק ימויי השבוע בשעות היום.
2. עבודה במשמרת קבוצת.
3. עבודה במשמרת לא קבוצת (2 משלמות אפריזים).
4. אין שעת עבודה קבוצת.
5. אחר.
**כרטיס 14**

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>חברים ומכרים</td>
<td>קרובים ומשפחתי</td>
<td>מקום</td>
<td>أحد</td>
</tr>
<tr>
<td>אף אחד מישהו</td>
<td>береж התיבת</td>
<td>לא</td>
<td>כן</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**כרטיס 15**

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
<th>1</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>קרוב</td>
<td>לא</td>
<td>קרוב</td>
<td>כל</td>
<td>כל</td>
</tr>
<tr>
<td>miejscowości ~&gt; ברישראל</td>
<td><del>-</del> לא</td>
<td><del>-</del> קרוב</td>
<td><del>-</del> כל</td>
<td><del>-</del> כל</td>
</tr>
</tbody>
</table>

האם אתה מכיר מישהו בישראל שעוסק בעסק ממ閣 ציוון? זה почему שידך קרוב לاذם?
### כרטיס 16

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>שבע</td>
<td>ראשון עד שישי</td>
<td>כללא</td>
<td>שבע</td>
<td>ראשון עד שישי</td>
<td>ראשון עד שישי</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### כרטיס 17

1. יהודית
2. נוצרי
3. מוסלמית
4. אחרת
5. ללא דת

### כרטיס 19

1. ב"ס שפוי לעזר כל שעה היوم (יום לימודים ארוך)
2. ב"ס יום יום לימודים ארוך (עד שעת החדרים)
3. פנימייה הכוללת פעילויות ליאורקים היום
4. פנימייה הכוללת פעילויות ליאור_pal יום
5. ביית ספר יסודי שקיומם בגדים להכניום מעבר לשעת
6. הלימודים (מعودةית)
20

1. ב״ס יסודי
2. ב״ס תיכוני חלקי
3. ב״ס תיכוני מלא (עוני או מקצוץ) עם או בלי תעודת בריאות
4. השכלה על תיכונית, כומ: ב״ס לאחיות, ב״ס להנדסאים וכדמוא
5. תואר ראשון
6. תואר שני או יותר

21

1. לא בטוח כלול
2. לא כל כר בטוח
3. לא זה ולא זה
4. די בטוח
5. בטוח מؤكد
22 כרטיס

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ชอบ</td>
<td>לאชอบ</td>
<td>متاز</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

23 כרטיס

1. באמרעות החורימ או בני משפתה אחרים
2. באמרעות חבירים
3. בשכונת בנו
4. במתוך פעילות פנאי, לדוג: מועדון ספורט, חופש.
5. 디יסקוטק
6. בעבורה, הבית הספר, באוניברסיטת
7. באמרעות שדך מﻜוזי
8.akhir
26

1. אתה悉尼ו בניוונים אחריםخارجיך עד מתי
2. אתה悉尼ו בניוונים אחריםخارجיך
3. אתה悉尼ו בניוונים אחריםخارجיך עד מתי
4. אתה悉尼ו בניוונים אחריםخارجיך
5. עוד לא חשבתי על זה
6. אתה悉尼ו בניוונים אחריםخارجיך

29

1. אתה עושה הרבה יותר מחלקך בעבודות הבית
2. אתה עושה מעט יותר מחלקך בעבודות הבית
3. אתה这就 מחולק בעבודות הבית
4. אתה_greater than מחולק בעבודות הבית
5. אתה_greater than מחולק בעבודות הבית
כרטייס 33

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>טוב מאד</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>גרוע מאד</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>