

ZA5650

**Programme for the International Assessment of Adult
Competencies (PIAAC), Cyprus**

**Country Questionnaire
Cyprus**

Group

[id = PROCESSURI | response condition = All | Hidden | layout = list]

[PROCESSURI] Αυτή είναι μεταβλητή του συστήματος

Group

[id = COUNTRYCODE | response condition = All | Hidden | layout = list]

[COUNTRYCODE]

Group

[id = skipInitialization | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipInitialization]

| | | |
|--------------------------|----|---|
| Responses | 01 | Σε αυτή τη συνέντευξη, η εισαγωγή αρχικών στοιχείων πρέπει να παραλειφθεί |
| [layout = radioButton] | 02 | Σε αυτή τη συνέντευξη, η εισαγωγή αρχικών στοιχείων δεν πρέπει να παραλειφθεί |

Group

[id = skipZZsection | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipZZsection]

| | | |
|--------------------------|----|---------------------------------------|
| Responses | 01 | Το τμήμα ZZ πρέπει να παραλειφθεί |
| [layout = radioButton] | 02 | Το τμήμα ZZ δεν πρέπει να παραλειφθεί |

Group

[id = skipPRC | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipPRC]

| | |
|--------------------------|----|
| Responses | 01 |
| [layout = radioButton] | 02 |

Group

[id = skipBQLang | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipBQLang]

| | |
|--------------------------|----|
| Responses | 01 |
| [layout = radioButton] | 02 |

Group

[id = skipCILang | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipCILang]

| | |
|--------------------------|----|
| Responses | 01 |
| [layout = radioButton] | 02 |

Group

[id = skipPS | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipPS]

| | |
|--------------------------|----|
| Responses | 01 |
| [layout = radioButton] | 02 |

Group

[id = PIAAC_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[PIAAC_START] Αυτή η μεταβλητή περιέχει τον κωδικό διαθεσιμότητας ανεξάρτητα από το σε ποιο

τμήμα έγινε διακοπή.

inference rule

```
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^GLOBALDISPCODE = "00"  
ELSE ^GLOBALDISPCODE = "00"
```

Group

[id = StateCI | response condition = All | Hidden | layout = list]

[StateCI]

inference rule

[before]

```
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^Active_Section = "CI"  
ELSE ^Active_Section = "CI"
```

Group

[id = skipPersID | response condition = All | Hidden | layout = list]

[skipPersID]

routing

[id = PERSID_routing]

```
IF (^CI_PERSID = "NULL" ) THEN Goto CI\_PERSID  
ELSE Goto CI\_start
```

Group

[id = CI_PERSID | response condition = All | layout = list]

[CI_PERSID]

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε τον 12ψήφιο Μοναδικό Αριθμό του ατόμου που έχει επιλεγεί ως δείγμα.

Responses

[Min Length =
1 | Max Length =
12 | layout =
radioButton]

00 Μοναδικός Αριθμός του Ατόμου που έχει επιλεγεί ως δείγμα:[FTE] [Size = 12]

Help

Καταχωρίστε τον Μοναδικό Αριθμό του ατόμου που έχει επιλεγεί ως δείγμα.

Group

[id = CI_start | response condition = All | Hidden | layout = list]

[CI_start]

routing

[id = CI_start_routing]

```
IF (^skipInitialization = "01" ) THEN Goto DC\_CI\_automaticAssignment  
ELSE Goto CI
```

Group

[id = CI | response condition = All | layout = table]

[CI_Lead] Πρέπει να επιβεβαιώσω μερικές πληροφορίες:

[CI_Name] Το μικρό σας όνομα.

Responses

[Min Length =
1 | Max Length =
250 | layout =
radioButton]

00 Το μικρό όνομα του ερωτώμενου ατόμου:[FTE]

[CI_Gender] Το φύλο σας

Responses

[layout =
radioButton]

01 Άνδρας
02 Γυναίκα

[CI_Month] Τον μήνα κατα τον οποίο γεννηθήκατε.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ιανουάριο
- 02 Φεβρουάριο
- 03 Μάρτιο
- 04 Απρίλιο
- 05 Μάιο
- 06 Ιούνιο
- 07 Ιούλιο
- 08 Αύγουστο
- 09 Σεπτέμβριο
- 10 Οκτώβριο
- 11 Νοέμβριο
- 12 Δεκέμβριο
- DK
- RF

[CI_Year] Το έτος γέννησής σας.

Responses
[Min = 1945 |
Max = 1996 |
layout =
radioButton]

00 Έτος:[FTE]

[CI_Age] Την ηλικία σας.

Responses
[Min = 0 | Max =
110 | layout =
radioButton]

00 Ηλικία ερωτώμενου ατόμου:[FTE]

[CI_Telephone] Τον αριθμό τηλεφώνου σας.

Interviewer Instruction

Μην καταχωρίζετε τον κωδικό της χώρας. Καταχωρίστε τον κωδικό της περιοχής και όλο τον αριθμό σε μια συνεχή σειρά.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length =
20 | layout =
radioButton]

00 Αριθμός τηλεφώνου του ερωτώμενου ατόμου:[FTE] [Size = 20]

[CI_Address] Τη διεύθυνσή σας

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε την διεύθυνση ερωτώμενου ατόμου ως εξής: Αριθμός,Οδός, Ταχ. Κώδικας, Πόλη

Responses
[Min Length =
1 | Max Length =
150 | layout =
radioButton]

00 Διεύθυνση:[FTE] [Size = 150]

Group

[id = DC_CI_automaticAssignment | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_CI_automaticAssignment]

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^DISP_CI = "01"

Group

[id = DC_CI_automatic | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_CI_automatic]

routing

IF (^DISP_CI = "01") THEN Goto [StateBQ](#)
ELSE Goto [DC_CI_manual](#)

Group

[id = DC_CI_manual | response condition = All | layout = list]

[DISP_CI]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε τον κατάλληλο κώδικα διαθεσιμότητας για αυτό το τμήμα της έρευνας.

Responses
[layout =
radioButton]

- 03 Μερική συμπλήρωση/διακοπή
- 04 Άρνηση - Επιλεγής/είσα ως δείγμα
- 05 Άρνηση - άλλο
- 07 Πρόβλημα γλώσσας (Δε μιλά ελληνικά)
- 08 Δυσκολία ανάγνωσης και γραφής
- 09 Νοητική/μαθησιακή ανικανότητα
- 12 Πρόβλημα ακοής
- 13 Τύφλωση/πρόβλημα όρασης
- 14 Πρόβλημα ομιλίας
- 15 Φυσική αναπηρία
- 16 Άλλη αναπηρία
- 17 Άλλο (απροσδιόριστο), όπως ασθένεια ή έκτακτες περιστάσεις
- 18 Θάνατος
- 21 Μέγιστος αριθμός κλήσεων
- 24 Προσωρινά απών/ουσα - Μη διαθέσιμος/η κατά την περίοδο της έρευνας
- 25 Ακατάλληλος/η (για συστήματα χωρίς επιλεξιμότητα - screener)
- 27 Επανάληψη - έχει ήδη λάβει μέρος σε συνέντευξη
- 90 Τεχνικό πρόβλημα

routing

IF (^DISP_CI = "25") THEN Goto [DISP_CI_IN](#)
ELSE Goto [ENDING](#)

inference rule

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_CI
ELSE ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_CI

Group

[id = DISP_CI_IN | response condition = All | layout = list]

[DISP_CI_IN]

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε το λόγο ακαταλληλότητας

Responses
[layout =
radioButton]

00 [Size = 200]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [ENDING](#)
ELSE Goto [ENDING](#)

Group

[id = StateBQ | response condition = All | Hidden | layout = list]

[StateBQ]

inference rule

[before]

```
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^Active_Section = "BQ"  
ELSE ^Active_Section = "BQ"
```

Group

[id = BQINTRO | response condition = All | layout = list]

[BQINTRO] Τώρα θα ήθελα να σας κάνω μερικές προσωπικές ερωτήσεις, όπως ερωτήσεις για τη χώρα καταγωγής σας, την εμπειρία σας με γλώσσες, την εκπαίδευσή σας, την εργασία σας, και άλλες δραστηριότητες. Παρακαλώ προσπαθήστε να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση με όσο το δυνατό περισσότερη ακρίβεια και πληρότητα. Εγώ θα καταγράψω τις απαντήσεις σας στον υπολογιστή.

Group

[id = testIfskipBQlang | response condition = All | Hidden | layout = list]

[testIfskipBQlang]

routing

[id = testIfskipBQlang_routing]

```
IF (^skipBQLang = "01" ) THEN Goto BQ\_STARTH  
ELSE Goto A\_START
```

inference rule

```
IF (^CI_Gender = "01" ) THEN ^A_N01 = "01"  
ELSE ^A_N01 = "02"
```

Group

[id = A_START | response condition = All | layout = list]

[BQLANG] Σε ποια γλώσσα θα θέλατε να σας ρωτήσω αυτές τις ερωτήσεις;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Αγγλικά
- 02 Γερμανικά
- 03 Τουρκικά
- 04 Σερβικά/Κροατικά/Βοσνιακά
- 05 Ολλανδικά
- 06 Ισπανικά
- 07 Γαλλικά
- 08 Ελληνικά
- 09 Τσέχικα
- 10 Δανέζικα
- 11 Εσθονικά
- 12 Ρωσσικά
- 13 Φιλλανδικά
- 14 Σουηδικά (MS ONLY)
- 15 Γερμανικά
- 16 Ουγγρικά
- 17 Ιταλικά
- 18 Ιαπωνικά
- 19 Κορεάτικα
- 20 Ολλανδικά
- 21 Νορβηγικά (Bokmål)
- 22 Πολωνικά
- 23 Πορτογαλικά
- 24 Ρωσσικά
- 25 Ουγγρικά
- 26 Σλοβακικά
- 27 Σλοβενικά

- 28 Βασικά
- 29 Καταλανικά
- 30 Γαλικιανικά
- 31 Βαλενθιανικά
- 32 Σουηδικά
- 33 Ουαλλικά

Group

[id = BQ_STARTH | response condition = All | Hidden | layout = list]

[BQ_STARTH]

Group

[id = A_D01a1 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[A_D01a1]

Group

[id = A_D01a2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[A_D01a2]

Group

[id = A_D01a3 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[A_D01a3]

Group

[id = A_D01a4 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[A_D01a4]

inference rule

[id = A_D01a4_1 | after]

```
IF (^A_D01a1 = "1" ) THEN ^MonthYear = "Ιανουάριο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "2" ) THEN ^MonthYear = "Φεβρουάριο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "3" ) THEN ^MonthYear = "Μάρτιο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "4" ) THEN ^MonthYear = "Απρίλιο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "5" ) THEN ^MonthYear = "Μάιο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "6" ) THEN ^MonthYear = "Ιούνιο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "7" ) THEN ^MonthYear = "Ιούλιο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "8" ) THEN ^MonthYear = "Αύγουστο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "9" ) THEN ^MonthYear = "Σεπτέμβριο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "10" ) THEN ^MonthYear = "Οκτώβριο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "11" ) THEN ^MonthYear = "Νοέμβριο " .^A_D01a2
ELSE
IF (^A_D01a1 = "12" ) THEN ^MonthYear = "Δεκέμβριο " .^A_D01a2
```

Group

[id = A_Q01a | response condition = All | layout = list]

[A_Q01a] Θα ήθελα να ξεκινήσω με κάποιες γενικές ερωτήσεις. Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε σε ποιο έτος έχετε γεννηθεί;

Interviewer Instruction

1. Αυτή η ερώτηση είναι σημαντική για το υπόλοιπο μέρος του ερωτηματολογίου. Οι αρνήσεις και τα δε γνωρίζω πρέπει να ελαχιστοποιηθούν. Παρακαλούμε προσπαθήστε να πάρετε μια απάντηση.
2. Αν το έτος γέννησης είναι εκτός ορίων (για συνεντεύξεις που γίνονται το 2011, εκτός ορίων σημαίνει μικρότερο από το 1945 ή μεγαλύτερο του 1995 και για συνεντεύξεις που γίνονται το 2012, εκτός ορίων σημαίνει μικρότερο του 1946 ή μεγαλύτερο του 1996), παρακαλώ ελέγξτε την

καταλληλότητα του ερωτώμενου. Αν δεν είναι κατάλληλος, πρέπει να διακοπεί η έρευνα και στην οθόνη DISP_BQ να επιλεγεί ως κώδικας διαθεσιμότητας το <25>.

Responses
[*Min* = 1945 |
Max = 1996 |
layout =
radioButton]

00 Έτος: [FTE]
DK
RF

Group

[*id* = A_Q01b | *response condition* = All | *layout* = list]

[A_Q01b] Και ποιο μήνα γεννηθήκατε;

Responses
[*layout* =
radioButton]

01 Ιανουάριο
02 Φεβρουάριο
03 Μάρτιο
04 Απρίλιο
05 Μάιο
06 Ιούνιο
07 Ιούλιο
08 Αύγουστο
09 Σεπτέμβριο
10 Οκτώβριο
11 Νοέμβριο
12 Δεκέμβριο
DK
RF

Group

[*id* = A_D01b | *response condition* = Exactly One | *Hidden* | *layout* = list]

[A_D01b]

inference rule

[*id* = A_D01b_1 | *after*]

IF (^A_D01a1 ≤ ^A_Q01b) THEN ^AgeEdu = ((^A_D01a3 - ^A_Q01a) - "1")
ELSE ^AgeEdu = (^A_D01a3 - ^A_Q01a)

Group

[*id* = A_N01 | *response condition* = All | *layout* = list]

[A_N01] Είναι το ερωτώμενο άτομο άντρας ή γυναίκα;

Interviewer Instruction

Ρωτήστε μόνο αν δεν είστε σίγουροι.

Responses
[*layout* =
radioButton]

01 Άντρας
02 Γυναίκα
DK
RF

Group

[*id* = A_END | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[A_END]

routing

[*id* = A_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [B_START](#)

Group

[id = B_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_START]

Group

[id = B_R01a | response condition = All | layout = list]

[B_R01a] Θα ήθελα να σας κάνω κάποιες ερωτήσεις για τη μόρφωσή σας.

Interviewer Instruction

Δειξτε την κάρτα 1. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε

Group

[id = B_Q01aCY | response condition = All | layout = list]

[B_Q01aCY] Ποιος από τους ακόλουθους τίτλους σπουδών είναι ο ανώτερος που έχετε πάρει;

Interviewer Instruction

Αν το ερωτώμενο άτομο στο παρόν στάδιο φοιτά σε κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τονίστε πως η ερώτηση αναφέρεται σε τίτλο σπουδών ο οποίος έχει ήδη αποκτηθεί και πως θα απευθυνθείτε σε παρούσες σπουδές σε μεταγενέστερη ερώτηση.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Δεν φοίτησα ποτέ σε σχολείο
- 02 Δημοτικό Σχολείο
- 03 Δημόσιο/Ιδιωτικό/Εσπερινό Γυμνάσιο (3 έτη)
- 04 Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Θεωρητικά/Πρακτική Κατεύθυνση, Σύστημα Μαθητείας, Βραδινά Προγράμματα για Προετοιμασία για Εξετάσεις, Βραδινά Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης TMEE)
- 05 Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακή (π.χ. ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό Κολλέγιο, Κολλέγιο)
- 06 Πτυχίο Πανεπιστημίου
- 07 Μεταπτυχιακό σε επίπεδο Μάστερ
- 08 Διδακτορικό
- 09 Άλλοι τίτλοι σπουδών, παρακαλώ εξηγήστε.
- DK
- RF

Group

[id = B_D01aCY | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_D01aCY]

inference rule

[id = B_D01aCY_1 | after]

```
IF ( ( (^B_Q01aCY = "1" ) OR (^B_Q01aCY = "2" ) ) OR (^B_Q01aCY = "3" ) ) THEN ^EDLEVEL3 = "1"
ELSE
IF ( (^B_Q01aCY = "4" ) OR ( (^B_Q01aCY = "RF" ) OR (^B_Q01aCY = "DK" ) ) ) THEN ^EDLEVEL3 = "2"
ELSE
IF ( (^B_Q01aCY = "5" ) OR ( ( (^B_Q01aCY = "6" ) OR (^B_Q01aCY = "7" ) ) OR (^B_Q01aCY = "8" ) ) ) THEN ^EDLEVEL3 = "3"
```

Group

[id = B_C01aCY | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_C01aCY]

routing

[id = B_C01aCY_1]

```
IF (^B_Q01aCY = "9" ) THEN Goto B_S01a1
ELSE
IF ( ( (^B_Q01aCY = "1" ) OR (^B_Q01aCY = "DK" ) ) OR (^B_Q01aCY = "RF" ) ) THEN Goto B_Q02a
ELSE
IF ( (^B_Q01aCY = "2" ) OR (^B_Q01aCY = "3" ) ) THEN Goto B_Q01c1
ELSE Goto B_Q01b
```

Group

[id = B_S01a1 | response condition = All | layout = list]

[B_S01a1] Πώς ονομάζεται αυτός ο τίτλος σπουδών;

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = B_Q01a2CY | response condition = All | layout = list]

[B_Q01a2CY] Σε ποια χώρα αποκτήσατε αυτόν τον τίτλο σπουδών;

Interviewer Instruction

Παρακαλώ, χρησιμοποιήστε το ΠΑΡΟΝ όνομα της χώρας.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Κύπρος
02 Ελλάδα
03 Ηνωμένο Βασίλειο
04 ΗΠΑ
05 Ρωσία
06 Γαλλία
07 Άλλη χώρα
DK
RF

routing

[id = B_Q01a2CY_1]

IF (^B_Q01a2CY = "7") THEN Goto B_S01a2

ELSE Goto B_Q01a3CY

Group

[id = B_S01a2 | response condition = All | layout = list]

[B_S01a2] Ποια χώρα ήταν αυτή;

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = B_Q01a3CY | response condition = All | layout = list]

[B_Q01a3CY] Μπορείτε να υποδείξετε ποιο επίπεδο στο εθνικό μας εκπαιδευτικό σύστημα αντιστοιχεί στο επίπεδο αυτού του τίτλου σπουδών;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 11.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Δεν φοίτησα ποτέ σε σχολείο
02 Δημοτικό Σχολείο
03 Δημόσιο/Ιδιωτικό/Εσπερινό Γυμνάσιο (3 έτη)
04 Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Θεωρητικά/Πρακτική Κατεύθυνση, Σύστημα Μαθητείας, Βραδινά Προγράμματα για Προετοιμασία για Εξετάσεις, Βραδινά Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΤΜΕΕ)
05 Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακή (π.χ. ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό Κολλέγιο, Κολλέγιο)
06 Πτυχίο Πανεπιστημίου
07 Μεταπτυχιακό σε επίπεδο Μάστερ
08 Διδακτορικό

DK
RF

Group

[id = B_D01a3CY | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_D01a3CY]

inference rule

[id = B_D01a3CY_1 | after]

```
IF ( ( (^B_Q01a3CY = "1" ) OR (^B_Q01a3CY = "2" ) ) OR (^B_Q01a3CY = "3" ) ) THEN ^EDLEVEL3 = "1"
ELSE
IF ( (^B_Q01a3CY = "4" ) OR ( (^B_Q01a3CY = "RF" ) OR (^B_Q01a3CY = "DK" ) ) ) THEN ^EDLEVEL3 = "2"
ELSE
IF ( (^B_Q01a3CY = "5" ) OR ( ( (^B_Q01a3CY = "6" ) OR (^B_Q01a3CY = "7" ) ) OR (^B_Q01a3CY = "8" ) ) ) THEN
^EDLEVEL3 = "3"
```

Group

[id = B_C01a3CY | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_C01a3CY]

routing

[id = B_C01a3CY_1]

```
IF ( ( (^B_Q01a3CY = "1" ) OR (^B_Q01a3CY = "DK" ) ) OR (^B_Q01a3CY = "RF" ) ) THEN Goto B_Q02a
ELSE
IF ( (^B_Q01a3CY = "2" ) OR (^B_Q01a3CY = "3" ) ) THEN Goto B_Q01c1
ELSE Goto B_Q01b
```

Group

[id = B_Q01b | response condition = All | layout = list]

[B_Q01b] Ποιος ήταν ο τομέας σπουδών ή ειδικευση για τον ανώτερο τίτλο σπουδών σας; Αν υπήρχαν περισσότεροι από έναν, παρακαλώ επιλέξτε αυτόν που θεωρείτε πιο σημαντικό.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 2.
2. Αν υπήρχαν περισσότεροι από ένας τομείς ή ειδικεύσεις που σχετίζονται με αυτό τον τίτλο σπουδών, αυτή η ερώτηση αναφέρεται στον πιο σημαντικό.
3. Αν υπήρχαν περισσότεροι από ένας τίτλοι σπουδών σε αυτό το επίπεδο, αυτή η ερώτηση αναφέρεται στον πιο πρόσφατο.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Γενικά προγράμματα
02 Παιδαγωγικά
03 Ανθρωπιστικές σπουδές, γλώσσες και τέχνες
04 Κοινωνικές επιστήμες, επιχειρήσεις, διοίκηση και νομικά
05 Επιστήμες, μαθηματικά και υπολογιστές
06 Μηχανική, βιομηχανία και κατασκευές
07 Γεωργία και κτηνιατρική
08 Υγεία και Κοινωνικές Υπηρεσίες
09 Υπηρεσίες
DK
RF

Group

[id = B_Q01c1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[B_Q01c1] Όταν ολοκληρώσατε αυτόν τον τίτλο σπουδών, πόσων ετών ήσασταν, ή ποιο έτος ήταν;

Interviewer Instruction

1. Καταχωρίστε ηλικία ή έτος.
2. Αν υπήρχαν περισσότεροι από ένας τίτλοι σπουδών σε αυτό το επίπεδο, αυτή η ερώτηση αναφέρεται στον πιο πρόσφατο.

Responses
[Min = 6 | Max

00 Ηλικία [FTE]

= 65 | **layout** =
radioButton]

DK
RF

[B_Q01c2]

Responses
[**Min** = 1951 |
Max = 2012 |
layout =
radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

routing

[id = B_Q01c1_1]
IF ((^A_D01a3 - ^B_Q01c2) < "2") THEN Goto B_Q01d
ELSE Goto B_D01d

inference rule

[id = B_Q01c1_AgeYear_CRP | after]
IF ((((^B_Q01c1 ≠ "DK") AND (^B_Q01c1 ≠ "RF")) AND (^B_Q01c1 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^B_Q01c2 = (^A_Q01a + ^B_Q01c1)
ELSE
IF ((((^B_Q01c2 ≠ "DK") AND (^B_Q01c2 ≠ "RF")) AND (^B_Q01c2 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^B_Q01c1 = (^B_Q01c2 - ^A_Q01a)

consistencyCheck

[id = B_Q01c1_2 | Soft]
IF ((((^B_Q01c2 - ^A_Q01a) < "10") OR ((^B_Q01c2 - ^A_Q01a) > "50")) OR ((^B_Q01c1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3))
Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή έτος εισδοχής στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξτε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος ολοκλήρωσης του τίτλου σπουδών (B_Q01c2).

Group

[id = B_Q01d | response condition = All | layout = list]

[B_Q01d] Και σε ποιο μήνα έγινε αυτό;

Responses
[**layout** =
radioButton]

01 Ιανουάριο
02 Φεβρουάριο
03 Μάρτιο
04 Απρίλιο
05 Μάιο
06 Ιούνιο
07 Ιούλιο
08 Αύγουστο
09 Σεπτέμβριο
10 Οκτώβριο
11 Νοέμβριο
12 Δεκέμβριο
DK
RF

Group

[id = B_D01d | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_D01d]

inference rule

[id = B_D01d_1 | after]
IF (((^B_Q01aCY = "1") OR (^B_Q01aCY = "DK")) OR (^B_Q01aCY = "RF")) THEN ^B_D01d = "999"
ELSE
IF ((^B_Q01c2 = "DK") OR (^B_Q01c2 = "RF")) THEN ^B_D01d = "999"
ELSE
IF (((^B_Q01d = "DK") OR (^B_Q01d = "RF")) AND (^B_Q01c2 = ^A_D01a3)) THEN ^B_D01d = "12"
ELSE
IF ((^B_Q01d = "DK") OR (^B_Q01d = "RF")) THEN ^B_D01d = "999"
ELSE ^B_D01d = (((^A_D01a3 x "12") + ^A_D01a1) - ((^B_Q01c2 x "12") + ^B_Q01d))

Group

[id = B_Q02a | response condition = All | layout = list]

[B_Q02a] Σπουδάζετε στο παρόν στάδιο για οποιοδήποτε είδος επίσημου τίτλου σπουδών;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Help

1. Αν το ερωτώμενο άτομο δεν είναι σίγουρο τι σημαίνει 'επίσημος τίτλος σπουδών', εξηγήστε πως αυτή η ερώτηση αναφέρεται στην ίδια έννοια με αυτή η οποία αναφέρεται στις προηγούμενες ερωτήσεις.
2. Αν το ερωτώμενο άτομο έχει ακόμη αμφιβολίες, δείξτε από τώρα την ΚΑΡΤΑ 3 η οποία προορίζεται για την ερώτηση B_Q02bCY, και ρωτήστε 'Σπουδάζετε στο παρόν στάδιο για οποιοδήποτε από τα πτυχία ή πιστοποιητικά τα οποία αναγράφονται σε αυτή την κάρτα;'.
3. Αν το άτομο απαντήσει αναφέροντας ένα από τα πτυχία ή πιστοποιητικά του καταλόγου, σημειώστε την απάντηση "ναι" και στη συνέχεια σημειώστε το ανάλογο πρόγραμμα στην επόμενη ερώτηση.

routing

```
[id = B_Q02a_1 ]  
IF (^B_Q02a = "1" ) THEN Goto B\_Q02bCY  
ELSE Goto B\_Q03a
```

Group

[id = B_Q02bCY | response condition = All | layout = list]

[B_Q02bCY] Ποιο είναι το επίπεδο του τίτλου σπουδών για τον οποίο σπουδάζετε τώρα;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 3.
2. Στην περίπτωση ξένου τίτλου σπουδών, ρωτήστε το άτομο να καθορίσει το επίπεδο χρησιμοποιώντας ένα από τα επίπεδα του εθνικού μας εκπαιδευτικού συστήματος.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Δημοτικό Σχολείο
- 02 Δημόσιο/Ιδιωτικό/Εσπερινό Γυμνάσιο (3 έτη)
Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Θεωρητικά/Πρακτική Κατεύθυνση,
Σύστημα Μαθητείας, Βραδινά Προγράμματα για Προετοιμασία για Εξετάσεις,
Βραδινά Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΤΜΕΕ)
- 03 Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακή (π.χ. ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό
Κολλέγιο, Κολλέγιο)
- 04 Πτυχίο Πανεπιστημίου
- 05 Μεταπτυχιακό σε επίπεδο Μάστερ
- 07 Διδακτορικό
- DK
- RF

routing

```
[id = B_Q02bCY_1 ]  
IF ( ( (^B_Q02bCY = "1" ) OR (^B_Q02bCY = "2" ) ) OR (^B_Q02bCY = "DK" ) ) OR (^B_Q02bCY = "RF" ) ) THEN Goto  
B\_C05b  
ELSE Goto B\_Q02c
```

Group

[id = B_Q02c | response condition = All | layout = list]

[B_Q02c] Ποιος είναι ο τομέας σπουδών ή ειδίκευση για αυτόν τον τίτλο σπουδών; Αν υπάρχουν περισσότεροι από έναν, παρακαλώ επιλέξτε αυτόν που θεωρείτε πιο σημαντικό.

Interviewer Instruction

- Δείξτε την κάρτα 2**

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Γενικά προγράμματα
- 02 Παιδαγωγικά
- 03 Ανθρωπιστικές σπουδές, γλώσσες και τέχνες

- 04 Κοινωνικές επιστήμες, επιχειρήσεις, διοίκηση και νομικά
- 05 Επιστήμες, μαθηματικά και υπολογιστές
- 06 Μηχανική, βιομηχανία και κατασκευές
- 07 Γεωργία και κτηνιατρική
- 08 Υγεία και Κοινωνικές Υπηρεσίες
- 09 Υπηρεσίες
- DK
- RF

routing

[id = B_Q02c_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [B_C05b](#)

Group

[id = B_Q03a | response condition = All | layout = list]

[B_Q03a] Αρχίσατε ποτέ να σπουδάσετε για οποιονδήποτε επίσημο τίτλο σπουδών, μα σταματήσατε προτού τον ολοκληρώσετε;

Interviewer Instruction

1. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται σε προγράμματα ως σύνολο (για παράδειγμα, ένα πτυχιακό πρόγραμμα πανεπιστημίου).
2. Αν το ερωτώμενο άτομο διέκοψε προσωρινά το πρόγραμμα σπουδών και το συνέχισε μετά, αυτό δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι 'σταμάτησε προτού το ολοκληρώσει'.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

routing

[id = B_Q03a_1]

IF (B_Q03a = "1") THEN Goto [B_Q03bCY](#)

ELSE Goto [B_D03d](#)

Group

[id = B_Q03bCY | response condition = All | layout = list]

[B_Q03bCY] Ποιο ήταν το επίπεδο του τίτλου σπουδών για τον οποίο ξεκινήσατε να σπουδάσετε; Εάν υπήρχαν περισσότερα από ένα προγράμματα που δεν έχετε ολοκληρώσει, αναφέρετε αυτό με το υψηλότερο επίπεδο.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 4.
2. Στην περίπτωση ξένου τίτλου σπουδών, ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να καθορίσει το επίπεδο χρησιμοποιώντας ένα από τα επίπεδα του εθνικού μας εκπαιδευτικού συστήματος.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Δημοτικό Σχολείο
- 02 Δημόσιο/Ιδιωτικό/Εσπερινό Γυμνάσιο (3 έτη)
Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Θεωρητικά/Πρακτική Κατεύθυνση, Σύστημα Μαθητείας, Βραδινά Προγράμματα για Προετοιμασία για Εξετάσεις, Βραδινά Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης TMEE)
- 03 Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακή (π.χ. ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό Κολλέγιο, Κολλέγιο)
- 04 Πτυχίο Πανεπιστημίου
- 05 Μεταπτυχιακό σε επίπεδο Μάστερ
- 07 Διδακτορικό
- DK
- RF

Group

[id = B_Q03c1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[B_Q03c1] Όταν σταματήσατε να σπουδάζετε για αυτόν τον τίτλο σπουδών, πόσων ετών ήσασταν ή ποιο έτος ήταν;

Interviewer Instruction

Εισάγετε ηλικία 'Η έτος.

Responses
[Min = 6 | Max = 65 | layout = radioButton]

00 Ηλικία [FTE]
DK
RF

[B_Q03c2]

Responses
[Min = 1951 | Max = 2012 | layout = radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

inference rule

[id = B_Q03c1_AgeYear_CRP | after]

IF (((((^B_Q03c1 ≠ "DK") AND (^B_Q03c1 ≠ "RF")) AND (^B_Q03c1 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^B_Q03c2 = (^A_Q01a + ^B_Q03c1)

ELSE

IF (((((^B_Q03c2 ≠ "DK") AND (^B_Q03c2 ≠ "RF")) AND (^B_Q03c2 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^B_Q03c1 = (^B_Q03c2 - ^A_Q01a)

consistencyCheck

[id = B_Q03c1_1 | Soft]

IF ((((^B_Q03c2 - ^A_Q01a) < "10") OR ((^B_Q03c2 - ^A_Q01a) > "50")) OR ((^B_Q03c1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3)) Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή έτος εισδοχής στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξετε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος ολοκλήρωσης του τίτλου σπουδών (B_Q03c2).

Group

[id = B_C03c2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_C03c2]

routing

[id = B_C03c2_1]

IF ((^A_D01a3 - ^B_Q03c2) < "2") THEN Goto B_Q03d
ELSE Goto B_D03d

Group

[id = B_Q03d | response condition = All | layout = list]

[B_Q03d] Και σε ποιο μήνα έγινε αυτό;

Responses
[layout = radioButton]

01 Ιανουάριο
02 Φεβρουάριο
03 Μάρτιο
04 Απρίλιο
05 Μάιο
06 Ιούνιο
07 Ιούλιο
08 Αύγουστο
09 Σεπτέμβριο
10 Οκτώβριο
11 Νοέμβριο
12 Δεκέμβριο
DK
RF

Group

[id = B_D03d | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_D03d]

inference rule

```
[id = B_D03d_1 | after]
IF ( ( (^B_Q03a = "2" ) OR (^B_Q03a = "DK" ) ) OR (^B_Q03a = "RF" ) ) THEN ^B_D03d = "999"
ELSE
IF ( (^B_Q03c2 = "DK" ) OR (^B_Q03c2 = "RF" ) ) THEN ^B_D03d = "999"
ELSE
IF ( ( (^B_Q03d = "DK" ) OR (^B_Q03d = "RF" ) ) AND (^B_Q03c2 = ^A_D01a3 ) ) THEN ^B_D03d = "12"
ELSE
IF ( (^B_Q03d = "DK" ) OR (^B_Q03d = "RF" ) ) THEN ^B_D03d = "999"
ELSE ^B_D03d = ( ( (^A_D01a3 x "12" ) + ^A_D01a1 ) - ( (^B_Q03c2 x "12" ) + ^B_Q03d ) )
```

Group

[id = B_C03d | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_C03d]

routing

```
[id = B_C03d_1 ]
IF ( (^B_D01d ≤ "12" ) OR (^B_D03d ≤ "12" ) ) THEN Goto B_R05a
ELSE Goto B_Q04a
```

Group

[id = B_Q04a | response condition = All | layout = list]

[B_Q04a] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, δηλαδή από τον ^MonthYear, έχετε σπουδάσει για οποιονδήποτε επίσημο τίτλο σπουδών, είτε με πλήρη είτε με μερική φοίτηση;

Interviewer Instruction

Η ερώτηση αυτή αναφέρεται σε οποιαδήποτε συμμετοχή σε επίσημη εκπαίδευση κατά τους τελευταίους 12 μήνες, περιλαμβανομένης της εκπαίδευσης την οποία το ερωτώμενο άτομο εγκατέλειψε προτού την ολοκληρώσει.

Responses
[layout =
radioButton]

| | |
|----|-----|
| 01 | Ναι |
| 02 | Όχι |
| DK | |
| RF | |

Help

1. Αν το ερωτώμενο άτομο δεν είναι σίγουρο τι σημαίνει 'επίσημος τίτλος σπουδών', εξηγήστε πως αυτή η ερώτηση αναφέρεται σε σπουδές οι οποίες, όταν συμπληρώθηκαν, κατέληξαν σε επίσημο τίτλο σε Δημοτικό, Γυμνασιακό/Λυκειακό, Μεταλυκειακό ή Πανεπιστημιακό επίπεδο.
2. Αν το ερωτώμενο άτομο έχει ακόμη αμφιβολίες, δείξτε από τώρα την ΚΑΡΤΑ 3 η οποία προορίζεται για την ερώτηση B_Q05aCY, και ρωτήστε 'Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, έχετε συμμετάσχει σε οποιοδήποτε από τα προγράμματα τα οποία αναφέρονται στον κατάλογο αυτό;'

routing

```
[id = B_Q04a_1 ]
IF (^B_Q04a = "1" ) THEN Goto B_Q04b
ELSE Goto B_R12
```

Group

[id = B_Q04b | response condition = All | layout = list]

[B_Q04b] Για πόσους τίτλους σπουδών έχετε σπουδάσει κατά τους τελευταίους 12 μήνες;

Interviewer Instruction

Ο αριθμός των τίτλων σπουδών αναφέρεται σε προγράμματα ως σύνολο (για παράδειγμα πτυχίο πανεπιστημίου), όχι σε ξεχωριστά σύνολα μαθημάτων ή μαθήματα από τα οποία δυνατό να αποτελούνται τέτοια προγράμματα.

Responses
[Min = 1 | Max
= 9 | layout =
radioButton]

| | |
|----|----------------------|
| 00 | [FTE] τίτλοι σπουδών |
| DK | |
| RF | |

Group

[id = B_R05a | response condition = All | layout = list]

[B_R05a]

[TU-GR-Question-B_R05a-1]

Θα ρωτήσω τώρα κάποια πράγματα για τον ανώτερο τίτλο σπουδών που έχετε ολοκληρώσει.

[TU-GR-Question-B_R05a-2]

Θα ρωτήσω τώρα κάποια πράγματα σχετικά με αυτόν τον τίτλο σπουδών.

[TU-GR-Question-B_R05a-3]

Θα ρωτήσω τώρα κάποια πράγματα σχετικά με τον τελευταίο τίτλο σπουδών για τον οποίο έχετε σπουδάσει.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε

inference rule

[id = B_R05a_1 | before]

```
IF ( ( ( (^B_Q03a = "2" ) OR (^B_Q03a = "DK" ) ) OR (^B_Q03a = "RF" ) ) OR (^B_D03d ≥ ^B_D01d ) ) AND (^B_D01d ≤ "12" ) )
THEN ^ThisQualification = "the highest qualification you ever completed."
ELSE
IF ( ( (^B_D03d < ^B_D01d ) AND (^B_D03d ≤ "12" ) ) OR (^B_Q04b = "1" ) ) THEN ^ThisQualification = "this qualification."
ELSE ^ThisQualification = "the last qualification you studied for."
```

Group

[id = B_C05a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_C05a]

routing

[id = B_C05a_1]

```
IF ( (^B_D01d ≤ "12" ) AND (^B_D01d ≤ ^B_D03d ) ) THEN Goto B_Q05c
ELSE
IF (^B_D03d ≤ "12" ) THEN Goto B_Q05b
ELSE Goto B_Q05aCY
```

Group

[id = B_Q05aCY | response condition = All | layout = list]

[B_Q05aCY] Ποιο ήταν το επίπεδο αυτού του τίτλου σπουδών;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 3.
2. Στην περίπτωση ξένου τίτλου σπουδών, ρωτήστε το άτομο να καθορίσει το επίπεδο χρησιμοποιώντας ένα από τα επίπεδα του εθνικού μας εκπαιδευτικού συστήματος.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Δημοτικό Σχολείο
- 02 Δημόσιο/Ιδιωτικό/Εσπερινό Γυμνάσιο (3 έτη)
Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Θεωρητικά/Πρακτική Κατεύθυνση,
- 03 Σύστημα Μαθητείας, Βραδινά Προγράμματα για Προετοιμασία για Εξετάσεις, Βραδινά Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΤΜΕΕ)
- 04 Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακή (π.χ. ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό Κολλέγιο, Κολλέγιο)
- 05 Πτυχίο Πανεπιστημίου
- 06 Μεταπτυχιακό σε επίπεδο Μάστερ
- 07 Διδακτορικό
- DK
- RF

routing

[id = B_Q05aCY_1]

```
IF ( ( ( (^B_Q05aCY = "1" ) OR (^B_Q05aCY = "2" ) ) OR (^B_Q05aCY = "DK" ) ) OR (^B_Q05aCY = "RF" ) ) THEN Goto B_Q05c
ELSE Goto B_Q05b
```

Group

[id = B_Q05b | response condition = All | layout = list]

[B_Q05b] Ποιος ήταν ο τομέας σπουδών ή ειδίκευση για αυτόν τον τίτλο σπουδών; Αν υπήρχαν

περισσότεροι από έναν, παρακαλώ επιλέξτε αυτόν που θεωρείτε πιο σημαντικό.

Interviewer Instruction

Δειξτε την κάρτα 2

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Γενικά προγράμματα
- 02 Παιδαγωγικά
- 03 Ανθρωπιστικές σπουδές, γλώσσες και τέχνες
- 04 Κοινωνικές επιστήμες, επιχειρήσεις, διοίκηση και νομικά
- 05 Επιστήμες, μαθηματικά και υπολογιστές
- 06 Μηχανική, βιομηχανία και κατασκευές
- 07 Γεωργία και κτηνιατρική
- 08 Υγεία και Κοινωνικές Υπηρεσίες
- 09 Υπηρεσίες
- DK
- RF

Group

[id = B_C05b | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_C05b]

routing

[id = B_C05b_1]

IF (((((^AgeEdu = "15") OR (^AgeEdu = "16")) OR (^AgeEdu = "17")) OR (^AgeEdu = "18")) OR (^AgeEdu = "19")) AND (((^B_Q02bCY = "1") OR (^B_Q02bCY = "2")) OR (^B_Q02bCY = "3"))) THEN Goto B_END
ELSE Goto B_Q05c

Group

[id = B_Q05c | response condition = All | layout = list]

[B_Q05c] Μήπως οι κύριοι λόγοι για τους οποίους επιλέξατε να σπουδάσετε για αυτόν τον τίτλο σπουδών σχετίζονταν με την εργασία;

Interviewer Instruction

Ο όρος 'σχετίζονταν με την εργασία' δεν αναφέρεται αναγκαστικά σε μια συγκεκριμένη εργασία, αλλά μπορεί επίσης να αναφέρεται στη βελτίωση των ευκαιριών εργοδότησης γενικότερα.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Group

[id = B_Q10a | response condition = All | layout = list]

[B_Q10a] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, ενώ σπουδάζατε για αυτόν τον τίτλο σπουδών, είχατε εργοδοτηθεί σε οποιαδήποτε στιγμή, είτε σε μερικής απασχόλησης εργασία είτε σε πλήρους απασχόλησης εργασία;

Interviewer Instruction

Αν το ερωτώμενο άτομο ήταν αυτοεργοδοτούμενο, επιλέξτε 'Ναι'.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Group

[id = B_C10a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_C10a]

routing

[id = B_C10a_1]

IF ("B_Q10a" = "1") THEN Goto B_Q10b
ELSE Goto B_Q11

Group

[id = B_Q10b | response condition = All | layout = list]

[B_Q10b] Αυτές οι σπουδές έγιναν...

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Μόνο κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου.
- 02 Κυρίως κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου.
- 03 Κυρίως εκτός εργάσιμου χρόνου.
- 04 Μόνο εκτός εργάσιμου χρόνου.
- DK
- RF

Help

1. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στο βαθμό που οι σπουδές πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου, με την έννοια ότι ο χρόνος αυτός χρησιμοποιείται για τη κατάρτιση του τίτλου σπουδών, παρά για πραγματική εργασία. Περιλαμβάνει επίσης και την περίπτωση κατά την οποία ένα μέρος του εργάσιμου χρόνου αντικαθίσταται από τη φοίτηση ακόμη κι αν η φοίτηση λαμβάνει χώρα εκτός του συνηθισμένου εργάσιμου χρόνου του ερωτώμενου ατόμου.
2. Αν η φοίτηση πραγματοποιείται εκτός του εργάσιμου χρόνου και το ερωτώμενο άτομο έχει πληρωθεί για αυτό το χρόνο ή του έχει δοθεί επιπρόσθετος ελεύθερος χρόνος, η φοίτηση πρέπει να κωδικογραφηθεί ως 'κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου'. Η απάντηση πρέπει να καθρεφτίζει μόνο τη συμμετοχή στην τάξη, σε μαθήματα κλπ., και όχι την κατ' οίκον εργασία.

Group

[id = B_Q10c | response condition = All | layout = list]

[B_Q10c] Πόσο χρήσιμες ήταν οι σπουδές σας για αυτόν τον τίτλο σπουδών για την εργασία ή αυτοεργοδότηση που είχατε εκείνο το διάστημα; Θα λέγατε πως ήταν ...

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις κατηγορίες στο ερωτώμενο άτομο

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου χρήσιμες
- 02 Κάπως χρήσιμες
- 03 Χρήσιμες
- 04 Πολύ χρήσιμες
- DK
- RF

Group

[id = B_Q11 | response condition = All | layout = list]

[B_Q11] Μήπως κάποιος εργοδότης ή πιθανός εργοδότης πλήρωσε μερικώς ή πλήρως για τα διδάκτρα ή έξοδα εγγραφής, έξοδα εξετάσεων, έξοδα για βιβλία ή άλλα έξοδα τα οποία σχετίζονται με τις σπουδές σας για αυτόν τον τίτλο σπουδών;

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.
2. Τα 'άλλα έξοδα' περιλαμβάνουν έξοδα για ταξίδια και διαμονή για σκοπούς σπουδών.
3. Αν το ερωτώμενο άτομο είναι αυτοεργοδοτούμενο και πλήρωσε τα έξοδα του, επιλέξτε 'Ναι, πλήρως' ή 'Ναι, μερικώς'.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ναι, πλήρως
- 02 Ναι, μερικώς

- 03 Όχι, καθόλου
- 04 Δεν υπήρχαν τέτοια έξοδα
- 05 Δεν υπήρχε εργοδότης ή πιθανός εργοδότης εκείνο το διάστημα
- DK
- RF

Group

[id = B_R12 | response condition = All | layout = list]

[B_R12]

[TU-GR-Question-B_R12-1]

Θα επικεντρωθούμε τώρα σε άλλες οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες πιθανόν να έχετε συμμετάσχει κατά τους τελευταίους 12 μήνες, συμπεριλαμβανομένων τόσο μαθησιακών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την εργασία, όσο και αυτών που δε σχετίζονται με την εργασία. Θα επικεντρωθούμε στα μαθήματα που παρουσιάζονται σε αυτή την κάρτα. Όταν απαντάτε τις επόμενες ερωτήσεις, παρακαλώ μη συμπεριλάβετε τυχόν μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες λάβατε μέρος ως μέρος των σπουδών που έχετε ήδη αναφέρει.

[TU-GR-Question-B_R12-2]

Θα στραφούμε τώρα σε άλλες οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες πιθανόν να έχετε συμμετάσχει κατά τους τελευταίους 12 μήνες, συμπεριλαμβανομένων τόσο μαθησιακών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την εργασία, όσο και αυτών που δε σχετίζονται με την εργασία. Θα επικεντρωθούμε στα μαθήματα που παρουσιάζονται σε αυτή την κάρτα.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 14 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του ζητήσετε να την επιστρέψει.
2. Συμπεριλάβετε δραστηριότητες που δεν έχουν ακόμα συμπληρωθεί. Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να συμπεριληφθούν ακόμα και αν η διάρκεια τους ήταν μόνο μια ώρα.
3. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

inference rule

[id = B_R12_1 | before]

IF ((((^B_Q02a = "1") OR (^B_D01d ≤ "12")) OR (^B_D03d ≤ "12")) OR (^B_Q04a = "1")) THEN ^ExcludeStudy = "When answering the next questions, please exclude any activity you engaged in as part of the study you already reported on."
ELSE ^ExcludeStudy = " "

Group

[id = B_Q12a | response condition = All | layout = list]

[B_Q12a] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, έχετε συμμετάσχει σε σειρές μαθημάτων οι οποίες διεξήχθησαν μέσω ανοικτής εκπαίδευσης ή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Help

Αυτό καλύπτει σειρές μαθημάτων οι οποίες είναι παρόμοιες με μαθήματα πρόσωπο-με-πρόσωπο, αλλά γίνονται μέσω αλληλογραφίας ή ηλεκτρονικών μέσων, συνδέοντας διδάσκοντες/δασκάλους με μαθητές οι οποίοι δε βρίσκονται μαζί σε μια τάξη.

routing

[id = B_Q12a_1]

IF (^B_Q12a = "1") THEN Goto B_Q12b
ELSE Goto B_Q12c

Group

[id = B_Q12b | response condition = All | layout = list]

[B_Q12b] Σε πόσες από αυτές τις δραστηριότητες συμμετείχατε;

Interviewer Instruction

Υπολογίστε συσχετιζόμενες μαθησιακές δραστηριότητες που έγιναν σε διαφορετικές μέρες ως μία δραστηριότητα.

Responses
[Min = 0 | Max
= 50 | layout =

00

radioButton]

DK
RF

inference rule

```
[id = B_Q12b_1 | before]  
IF (^B_Q12a = "2" ) THEN ^B_Q12b = "0"
```

Group

[id = B_Q12c | response condition = All | layout = list]

[B_Q12c] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, έχετε παρακολουθήσει οποιαδήποτε πρακτική εκπαίδευση στην εργασία σας ή έχετε τύχει εκπαίδευσης από προϊστάμενους ή συναδέλφους;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

Help

1. Αυτό το είδος εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται από προγραμματισμένες περιόδους εκπαίδευσης, διδασκαλίας ή πρακτικής εμπειρίας, χρησιμοποιώντας κανονικά εργαλεία εργασίας.
2. Συνήθως οργανώνεται από τον εργοδότη για να υποβοηθήσει την προσαρμογή (νέου) προσωπικού.
3. Πιθανόν να περιλαμβάνει γενική εκπαίδευση γύρω από την εταιρεία καθώς και συγκεκριμένες οδηγίες σχετικές με την εργασία (ασφάλεια και κίνδυνοι υγείας, εργασιακές πρακτικές).
4. Αυτό περιλαμβάνει για παράδειγμα, οργανωμένη εκπαίδευση ή οδηγίες από τη διεύθυνση, προϊστάμενους ή συναδέλφους, ώστε να βοηθηθεί το ερωτώμενο άτομο να κάνει τη δουλειά του καλύτερα ή να γνωρίσει καλύτερα νέα καθήκοντα, αλλά μπορεί επίσης να γίνει και στην παρουσία ενός εκπαιδευτή.

routing

```
[id = B_Q12c_1 ]  
IF (^B_Q12c = "1" ) THEN Goto B_Q12d  
ELSE Goto B_Q12e
```

Group

[id = B_Q12d | response condition = All | layout = list]

[B_Q12d] Σε πόσες από αυτές τις δραστηριότητες συμμετείχατε;

Interviewer Instruction

Υπολογίστε συσχετιζόμενες μαθησιακές δραστηριότητες που έγιναν σε διαφορετικές μέρες ως μία δραστηριότητα.

Responses
[Min = 0 | Max
= 50 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

inference rule

```
[id = B_Q12d_1 | before]  
IF (^B_Q12c = "2" ) THEN ^B_Q12d = "0"
```

Group

[id = B_Q12e | response condition = All | layout = list]

[B_Q12e] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, έχετε παραστεί σε οποιαδήποτε σεμινάρια ή εργαστήρια;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

```
[id = B_Q12e_1 ]  
IF (^B_Q12e = "1" ) THEN Goto B_Q12f  
ELSE Goto B_Q12g
```

Group

[id = B_Q12f | response condition = All | layout = list]

[B_Q12f] Σε πόσες από αυτές τις δραστηριότητες συμμετείχατε;

Interviewer Instruction

Υπολογίστε συσχετιζόμενες μαθησιακές δραστηριότητες που έγιναν σε διαφορετικές μέρες ως μία δραστηριότητα.

Responses
[Min = 0 | Max
= 50 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

inference rule

[id = B_Q12f_1 | before]
IF (^B_Q12e = "2") THEN ^B_Q12f = "0"

Group

[id = B_Q12g | response condition = All | layout = list]

[B_Q12g] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, έχετε συμμετάσχει σε σειρές μαθημάτων (courses) ή ατομικά μαθήματα τα οποία δεν έχετε αναφέρει προηγουμένως;

Interviewer Instruction

Αυτό μπορεί να αναφέρεται σε οποιαδήποτε μαθήματα, άσχετα με το αν σχετίζονται με την εργασία ή όχι.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

Help

1. Οι 'σειρές μαθημάτων (courses)' σχετίζονται συνήθως με κάποιο θέμα και διδάσκονται από πρόσωπα που είναι ειδικευμένα στον τομέα αυτό. Μπορεί να έχουν τη μορφή διδασκαλίας στην τάξη (μερικές φορές συνδυάζονται με πρακτική σε πραγματικές συνθήκες ή με προσομοίωση μιας κατάστασης) ή τη μορφή διάλεξης.
2. Στην περίπτωση ατομικών μαθημάτων, αν δημιουργήθηκε η σχέση δασκάλου-μαθητή μεταξύ του διδάσκοντος και του ερωτώμενου, η απάντηση που πρέπει να επιλεγεί σε αυτή την ερώτηση είναι το 'Ναι'. Αν ο διδάσκων απλώς βοηθά το ερωτώμενο άτομο ως φίλος, μέλος της οικογένειας ή έχει μαζί του άλλη κοινωνική σχέση, πρέπει να επιλεγεί το 'Όχι'.

routing

[id = B_Q12g_1]
IF (^B_Q12g = "1") THEN Goto B_Q12h
ELSE Goto B_D12h1

Group

[id = B_Q12h | response condition = All | layout = list]

[B_Q12h] Σε πόσες από αυτές τις δραστηριότητες συμμετείχατε;

Interviewer Instruction

Υπολογίστε συσχετιζόμενες μαθησιακές δραστηριότητες που έγιναν σε διαφορετικές μέρες ως μία δραστηριότητα.

Responses
[Min = 0 | Max
= 50 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

inference rule

[id = B_Q12h_1 | before]
IF (^B_Q12g = "2") THEN ^B_Q12h = "0"

Group

[id = B_D12h1 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_D12h1]

inference rule

[id = B_D12h1_1 | after]

```
IF (^B_Q12b = "NULL" ) THEN ^B_Q12bNumeric = "0"  
ELSE ^B_Q12bNumeric = ^B_Q12b
```

Group

[id = B_D12h2 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_D12h2]

inference rule

```
[id = B_D12h2_1 | after]  
IF (^B_Q12d = "NULL" ) THEN ^B_Q12dNumeric = "0"  
ELSE ^B_Q12dNumeric = ^B_Q12d
```

Group

[id = B_D12h3 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_D12h3]

inference rule

```
[id = B_D12h3_1 | after]  
IF (^B_Q12f = "NULL" ) THEN ^B_Q12fNumeric = "0"  
ELSE ^B_Q12fNumeric = ^B_Q12f
```

Group

[id = B_D12h4 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_D12h4]

inference rule

```
[id = B_D12h4_1 | after]  
IF (^B_Q12h = "NULL" ) THEN ^B_Q12hNumeric = "0"  
ELSE ^B_Q12hNumeric = ^B_Q12h
```

Group

[id = B_D12h | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_D12h]

routing

```
[id = B_D12h_1]  
IF ( (^B_D12h = "3" ) OR (^B_D12h = "5" ) ) THEN Goto B_Q26a  
ELSE Goto B_R13
```

inference rule

```
[id = B_D12h_2 | after]  
IF ( ( ^B_Q12bNumeric + ( ^B_Q12dNumeric + ( ^B_Q12fNumeric + ^B_Q12hNumeric ) ) ) = "1" ) THEN ^B_D12h = "1"  
ELSE  
IF ( ( ^B_Q12bNumeric + ( ^B_Q12dNumeric + ( ^B_Q12fNumeric + ^B_Q12hNumeric ) ) ) > "1" ) THEN ^B_D12h = "2"  
ELSE  
IF ( ( ^B_Q12a = "2" ) AND ( ( ^B_Q12c = "2" ) AND ( ( ^B_Q12e = "2" ) AND ( ^B_Q12g = "2" ) ) ) ) THEN ^B_D12h = "3"  
ELSE  
IF ( ( ^B_Q12a = "1" ) OR ( ( ^B_Q12c = "1" ) OR ( ( ^B_Q12e = "1" ) OR ( ^B_Q12g = "1" ) ) ) ) THEN ^B_D12h = "4"  
ELSE ^B_D12h = "5"
```

Group

[id = B_R13 | response condition = All | layout = list]

[B_R13]

[TU-GR-Question-B_R13-1]

Θα σας κάνω κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τη συμμετοχή σας σε ανοικτή ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

[TU-GR-Question-B_R13-2]

Θα σας ρωτήσω κάποια πράγματα σχετικά με τη συμμετοχή σας σε οργανωμένες συνεδρίες για πρακτική εκπαίδευση ή εκπαίδευση από προϊσταμένους ή συναδέλφους.

[TU-GR-Question-B_R13-3]

Θα σας κάνω κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τη συμμετοχή σας σε σεμινάρια ή εργαστήρια.

[TU-GR-Question-B_R13-4]

Θα σας κάνω κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τη συμμετοχή σας σε σειρές μαθημάτων ή σε ατομικά μαθήματα.

[TU-GR-Question-B_R13-5]

Θα σας κάνω κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τις δραστηριότητες για τις οποίες έχετε μόλις μιλήσει. Ας αρχίσουμε με την τελευταία δραστηριότητα στην οποία έχετε συμμετάσχει.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε

inference rule

[id = B_R13_1 | before]

```
IF ( (^B_D12h = "1" ) AND (^B_Q12a = "1" ) ) THEN ^CurrentLast = "your participation in open or distance education."
ELSE
IF ( (^B_D12h = "1" ) AND (^B_Q12c = "1" ) ) THEN ^CurrentLast = "your participation in organised sessions for on the job training
or training by supervisors or co-workers."
ELSE
IF ( (^B_D12h = "1" ) AND (^B_Q12e = "1" ) ) THEN ^CurrentLast = "your participation in seminars or workshops."
ELSE
IF ( (^B_D12h = "1" ) AND (^B_Q12g = "1" ) ) THEN ^CurrentLast = "your participation in courses or private lessons."
ELSE
IF ( (^B_D12h = "2" ) OR (^B_D12h = "4" ) ) THEN ^CurrentLast = "the activities you just reported on. I will start with some
questions on the last of these activities that you participated in."
```

Group

[id = B_C13 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_C13]

routing

[id = B_C13_1]

```
IF ( (^B_D12h = "1" ) AND (^B_Q12c = "1" ) ) THEN Goto B_Q14b
ELSE
IF ( (^B_D12h = "1" ) AND ( ( (^B_Q12c = "2" ) OR (^B_Q12c = "DK" ) ) OR (^B_Q12c = "RF" ) ) ) THEN Goto B_Q14a
ELSE Goto B_Q13
```

Group

[id = B_Q13 | response condition = All | layout = list]

[B_Q13]

Τι είδους δραστηριότητα ήταν αυτή; Επιλέξτε από τις δραστηριότητες που είναι σε αυτή την κάρτα.

Interviewer Instruction

Όταν το ερωτώμενο άτομο απαντήσει, πάρτε πίσω την κάρτα 14.

Responses

[layout = radioButton]

- 01 Μια σειρά μαθημάτων που πραγματοποιήθηκαν μέσω ανοικτής ή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- 02 Μια οργανωμένη σειρά μαθημάτων για πρακτική εκπαίδευση ή εκπαίδευση από προϊσταμένους ή συναδέλφους.
- 03 Ένα σεμινάριο ή εργαστήριο.
- 04 Άλλο είδος σειράς μαθημάτων (course) ή ατομικών μαθημάτων.
- DK
- RF

Help

1. Τα μαθήματα στην ανοικτή ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι παρόμοια με τα πρόσωπο-με-πρόσωπο, αλλά γίνονται μέσω αλληλογραφίας ή ηλεκτρονικών μέσων, συνδέοντας διδάσκοντες/δασκάλους με μαθητές οι οποίοι δε βρίσκονται μαζί σε μία τάξη.

2. Οι οργανωμένες συνεδρίες για πρακτική εκπαίδευση ή εκπαίδευση από προϊσταμένους ή συναδέλφους, χαρακτηρίζονται από προγραμματισμένες περιόδους κατάρτισης, διδασκαλίας ή πρακτικής εμπειρίας, χρησιμοποιώντας κανονικά εργαλεία εργασίας. Συνήθως οργανώνονται από τον εργοδότη για να υποβοηθήσει την προσαρμογή (νέου) προσωπικού. Πιθανόν να περιλαμβάνουν γενική εκπαίδευση γύρω από την εταιρεία καθώς και συγκεκριμένες οδηγίες σχετικές με την εργασία (ασφάλεια και κίνδυνοι υγείας, εργασιακές πρακτικές). Αυτές περιλαμβάνουν για παράδειγμα, οργανωμένη εκπαίδευση ή οδηγίες από τη διεύθυνση, προϊσταμένους ή συναδέλφους, ώστε να βοηθηθεί το ερωτώμενο άτομο να κάνει τη δουλειά του καλύτερα ή να γνωρίσει καλύτερα νέα καθήκοντα, αλλά μπορεί επίσης να πραγματοποιηθούν στην παρουσία ενός εκπαιδευτή.

3. Οι 'σειρές μαθημάτων (courses)' σχετίζονται συνήθως με κάποιο θέμα και διδάσκονται από πρόσωπα που είναι ειδικευμένα στον τομέα αυτό. Μπορεί να έχουν τη μορφή διδασκαλίας στην τάξη (μερικές φορές συνδυάζονται με πρακτική σε πραγματικές συνθήκες ή σε προσομοίωση μιας κατάστασης) ή τη μορφή διάλεξης. Στην περίπτωση ατομικών μαθημάτων, αν δημιουργήθηκε η σχέση δασκάλου-μαθητή μεταξύ του διδάσκοντος και του ερωτώμενου, η απάντηση που πρέπει να επιλεγεί σε αυτή την ερώτηση είναι το 'Ναι'. Αν ο διδάσκων απλώς βοήθη τον ερωτώμενο σαν φίλος, μέλος της οικογένειας ή έχει μαζί του άλλη κοινωνική σχέση, πρέπει να επιλεγεί το 'Όχι'.

routing

[id = B_Q13_1]

IF (^B_Q13 = "2") THEN Goto [B_Q14b](#)

ELSE Goto [B_Q14a](#)

Group

[id = B_Q14a | response condition = All | layout = list]

[B_Q14a] Ήταν αυτή η δραστηριότητα κυρίως σχετική με την εργασία;

Interviewer Instruction

Ο όρος 'σχετικοί με την εργασία' δεν αναφέρεται αναγκαστικά σε μια συγκεκριμένη εργασία, αλλά μπορεί επίσης να αναφέρεται στη βελτίωση των ευκαιριών εργοδότησης γενικότερα.

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

routing

[id = B_Q14a_1]

IF (^B_Q14a = "1") THEN Goto [B_Q14b](#)

ELSE Goto [B_C14](#)

Group

[id = B_Q14b | response condition = All | layout = list]

[B_Q14b] Μπορείτε παρακαλώ να καθορίσετε με περισσότερη ακρίβεια τον κύριο λόγο για τη συμμετοχή σας σε αυτήν τη δραστηριότητα;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 6.
2. Σημειώστε μόνο μια απάντηση.
3. Αν θεωρείτε πως το ερωτώμενο άτομο έχει πρόβλημα στο να διαβάσει την κάρτα, διαβάστε του τις απαντήσεις.

Responses

[layout =
radioButton]

01 Για να κάνω καλύτερα τη δουλειά μου και/ή να βελτιώσω τις προοπτικές της καριέρας μου

02 Για να είναι λιγότερο πιθανό να χάσω τη δουλειά μου

03 Για να αυξήσω τις πιθανότητες να πάρω κάποια δουλειά, ή να αλλάξω δουλειά ή επάγγελμα

04 Για να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση

05 Ήμουν υποχρεωμένος/η να συμμετάσχω

06 Για να αυξήσω την γνώση ή τις ικανότητές μου σε ένα θέμα που με ενδιαφέρει

07 Για να λάβω κάποιο πιστοποιητικό

08 Άλλο

DK

RF

Group

[id = B_C14 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_C14]

routing

[id = B_C14_1]

IF ((^B_Q13 = "2") OR ((^B_D12h = "1") AND (^B_Q12c = "1"))) THEN Goto [B_Q15b](#)

ELSE Goto [B_Q15a](#)

Group

[id = B_Q15a | response condition = All | layout = list]

[B_Q15a] Είχατε εργασία πλήρους ή μερικής απασχόλησης, ενώ συμμετείχατε σε αυτήν τη δραστηριότητα;

Interviewer Instruction

Αν το ερωτώμενο άτομο ήταν αυτοεργοδοτούμενο, επιλέξτε 'Ναι'.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = B_Q15a_1]
IF (^B_Q15a = "1") THEN Goto B_Q15b
ELSE Goto B_Q16

Group

[id = B_Q15b | response condition = All | layout = list]

[B_Q15b] Αυτή η δραστηριότητα έγινε...

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις πιο κάτω επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Μόνο κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου.
02 Κυρίως κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου.
03 Κυρίως εκτός εργάσιμου χρόνου.
04 Μόνο εκτός εργάσιμου χρόνου.
DK
RF

Help

1. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στο βαθμό που η δραστηριότητα πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου, με την έννοια ότι ο χρόνος αυτός χρησιμοποιείται για να λάβει μέρος στη δραστηριότητα παρά για να εργαστεί.
2. Περιλαμβάνει επίσης την περίπτωση όπου ένα μέρος του εργάσιμου χρόνου αντικαθίσταται από τη συμμετοχή στη δραστηριότητα, ακόμη κι αν η φοίτηση δραστηριότητα λαμβάνει χώρα εκτός του συνηθισμένου εργάσιμου χρόνου του ερωτώμενου ατόμου.
3. Αν η φοίτηση συμβαίνει εκτός του εργάσιμου χρόνου και το ερωτώμενο άτομο έχει πληρωθεί για αυτό το χρόνο ή του έχει δοθεί επιπρόσθετος ελεύθερος χρόνος, η δραστηριότητα πρέπει να κωδικογραφηθεί ως 'κατά τη διάρκεια εργάσιμου χρόνου'.
4. Η απάντηση πρέπει να καθρεφτίζει μόνο τη συμμετοχή στη δραστηριότητα και όχι την κατ' οίκον εργασία.

Group

[id = B_Q15c | response condition = All | layout = list]

[B_Q15c] Πόσο χρήσιμη ήταν αυτή η εκπαίδευση για τη δουλειά ή επιχείρηση που είχατε εκείνο το διάστημα ή έχετε ακόμα; Θα λέγατε πως ήταν

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις κατηγορίες στο ερωτώμενο άτομο

Responses
[layout =
radioButton]

01 Καθόλου χρήσιμη
02 Κάπως χρήσιμη
03 Χρήσιμη
04 Πολύ χρήσιμη
DK
RF

Group

[id = B_Q16 | response condition = All | layout = list]

[B_Q16] Μήπως κάποιος εργοδότης ή πιθανός εργοδότης πλήρωσε μερικώς ή πλήρως για τα διδακτρα ή έξοδα εγγραφής, έξοδα εξετάσεων, έξοδα για βιβλία ή άλλα έξοδα που σχετίζονται με τη συμμετοχή σας σε αυτή τη δραστηριότητα; Θα λέγατε πως αυτά ήταν ...

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.
2. Τα 'άλλα έξοδα' περιλαμβάνουν έξοδα για ταξίδια και διαμονή για σκοπούς σπουδών.
3. Αν το ερωτώμενο άτομο είναι αυτοεργοδοτούμενος και πλήρωσε τα έξοδα του, επιλέξτε 'Ναι, πλήρως' ή 'Ναι, μερικώς'.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι, πλήρως
- 02 Ναι, μερικώς
- 03 Όχι, καθόλου
- 04 Δεν υπήρχαν τέτοια έξοδα
- 05 Δεν υπήρχε εργοδότης ή πιθανός εργοδότης εκείνο το διάστημα
- DK
- RF

Group

[id = B_Q17 | response condition = All | layout = list]

[B_Q17] Τώρα ας δούμε τον συνολικό χρόνο που ξοδέψατε τους τελευταίους 12 μήνες σε όλες τις σειρές μαθημάτων (courses) εκπαίδευσης, ατομικά μαθήματα ή εργαστήρια. Ποιος είναι ο πιο εύκολος τρόπος για να περιγράψετε τον συνολικό χρόνο που ξοδέψατε σε όλες αυτές τις δραστηριότητες: σε εργάσιμες εβδομάδες, σε εργάσιμες μέρες ή σε ώρες; Μη συμπεριλάβετε τον χρόνο που ξοδέψατε για κατ' οίκον εργασία ή για ταξίδια για σκοπούς αυτών των δραστηριοτήτων.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Εβδομάδες
- 02 Μέρες
- 03 Ώρες
- DK
- RF

routing

```
[id = B_Q17_1 ]  
IF (^B_Q17 = "1" ) THEN Goto B\_Q18a  
ELSE  
IF (^B_Q17 = "2" ) THEN Goto B\_Q19a  
ELSE  
IF ( (^B_Q17 = "3" ) OR (^B_Q17 = "DK" ) ) THEN Goto B\_Q20a  
ELSE Goto B\_Q26a
```

Group

[id = B_Q18a | response condition = All | layout = list]

[B_Q18a] Από τον ^MonthYear μέχρι τώρα, πόσες εργάσιμες εβδομάδες ξοδέψατε για αυτές τις δραστηριότητες;

Responses
[Min = 1 | Max
= 52 | layout =
radioButton]

- 00 [FTE] εβδομάδες
- DK
- RF

routing

```
[id = B_Q18a_1 ]  
IF ( "true" = "true" ) THEN Goto B\_C20b
```

Group

[id = B_Q19a | response condition = All | layout = list]

[B_Q19a] Από τον ^MonthYear μέχρι τώρα, πόσες εργάσιμες μέρες ξοδέψατε για αυτές τις δραστηριότητες;

Responses
[Min = 1 | Max
= 365 | layout =
radioButton]

- 00 [FTE] μέρες
- DK
- RF

routing

```
[id = B_Q19a_1 ]  
IF ( "true" = "true" ) THEN Goto B\_C20b
```

Group

[id = B_Q20a | response condition = All | layout = list]

[B_Q20a] Από τον ^MonthYear μέχρι τώρα, πόσες ώρες ξοδέψατε για αυτές τις δραστηριότητες; Μην συμπεριλάβετε ώρες τις οποίες ξοδέψατε ταξιδεύοντας από και προς τον χώρο στον οποίο έγιναν αυτές οι δραστηριότητες.

Responses
[Min = 1 | Max = 2500 | layout = radioButton]

00 [FTE] ώρες
DK
RF

Group

[id = B_C20b | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[B_C20b]

routing

[id = B_C20b_1]
IF (^B_D12h = "2") THEN Goto B_Q20b
ELSE Goto B_Q26a

Group

[id = B_Q20b | response condition = All | layout = list]

[B_Q20b] Περίπου πόσο μέρος αυτού του χρόνου χρησιμοποιήθηκε για δραστηριότητες που σχετίζονταν με την εργασία;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 5

Responses
[layout = radioButton]

01 Μηδέν
02 Μέχρι το ένα τέταρτο του χρόνου
03 Μέχρι το μισό του χρόνου
04 Περισσότερο από μισό του χρόνου
05 Όλον τον χρόνο
DK
RF

Group

[id = B_Q26a | response condition = All | layout = list]

[B_Q26a]

[TU-GR-Question-B_Q26a-1]

Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, υπήρξαν περισσότερες μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες επιθυμούσατε να συμμετάσχετε μα δεν το κάνατε; Συμπεριλάβετε τόσο μαθησιακές δραστηριότητες οι οποίες οδηγούν σε επίσημους τίτλους σπουδών όσο και άλλες οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες.

[TU-GR-Question-B_Q26a-2]

Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, υπήρξαν κάποιες μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες επιθυμούσατε να συμμετάσχετε μα δεν το κάνατε; Συμπεριλάβετε τόσο μαθησιακές δραστηριότητες οι οποίες οδηγούν σε επίσημους τίτλους σπουδών, όσο και άλλες οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες.

Responses
[layout = radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = B_Q26a_1]
IF (^B_Q26a = "1") THEN Goto B_Q26b
ELSE Goto B_END

inference rule

[id = B_Q26a_2 | before]
IF ((((((^B_D01d ≤ "12") OR (^B_D03d ≤ "12")) OR (^B_Q02a = "1")) OR (^B_Q04a = "1")) OR (^B_D12h = "1")) OR (^B_D12h = "2")) OR (^B_D12h = "4")) THEN ^MoreAny = "more"

Group

[id = B_Q26b | response condition = Exactly One | layout = list]

[B_Q26b] Ποιος από τους ακόλουθους λόγους σας εμπόδισε από το να συμμετάσχετε σε επιμόρφωση και εκπαίδευση; Παρακαλώ αναφέρετε τον πιο σημαντικό λόγο.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 7.
2. Αν θεωρείτε πως το ερωτώμενο άτομο έχει πρόβλημα στο να διαβάσει την κάρτα, διαβάστε του τις απαντήσεις.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Δεν πληρούσα τις απαιτούμενες προϋποθέσεις
- 02 Η επιμόρφωση ή εκπαίδευση ήταν πολύ ακριβή για μένα
- 03 Απουσία υποστήριξης από τον εργοδότη
- 04 Ήμουν πολύ απασχολημένος/η στη δουλειά μου
- 05 Η σειρά μαθημάτων ή το πρόγραμμα προσφέρονταν σε μη βολική ώρα ή χώρο.
- 06 Δεν είχα χρόνο λόγω της φροντίδας των παιδιών μου ή οικογενειακών υποχρεώσεων
- 07 Κάτι απρόοπτο συνέβη το οποίο με εμπόδισε από το να παρακολουθήσω επιμόρφωση ή εκπαίδευση
- 08 Άλλο
- DK
- RF

Group

[id = B_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[B_END]

routing

[id = B_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto C_START

Group

[id = C_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_START]**Group**

[id = C_R01 | response condition = All | layout = list]

[C_R01] Θα ήθελα τώρα να κάνω κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τις δραστηριότητές σας κατά την περασμένη εβδομάδα, δηλαδή, κατά τη διάρκεια των 7 ημερών με τελευταία μέρα την περασμένη Κυριακή.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε

Group

[id = C_Q01a | response condition = All | layout = list]

[C_Q01a] Κατά την τελευταία εβδομάδα, εργαστήκατε καθόλου με ΑΜΟΙΒΗ για τουλάχιστον μια ώρα, είτε ως υπάλληλος είτε ως αυτοεργοδοτούμενος/η;

Interviewer Instruction

1. Αυτή η ερώτηση είναι σημαντική για το υπόλοιπο μέρος του ερωτηματολογίου. Οι αρνήσεις και τα δε γνωρίζω πρέπει να ελαχιστοποιηθούν. Παρακαλούμε προσπαθήστε να πάρετε μια απάντηση.
2. Μη αμειβόμενη εργασία για οικογενειακή επιχείρηση δεν πρέπει να συμπεριληφθεί και να αναφερθεί στην ερώτηση C_Q01c.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK

Help

1. Αμειβόμενη εργασία σημαίνει οποιαδήποτε εργασία που έγινε με πληρωμή ή κέρδος κατά την υπό αναφορά εβδομάδα, ακόμα και για μια ώρα. Οι αμοιβές περιλαμβάνουν πληρωμές σε μετρητά ή είδος (σε αγαθά ή υπηρεσίες παρά λεφτά), ανεξάρτητα από το αν η πληρωμή έγινε την εβδομάδα που πραγματοποιήθηκε και η εργασία ή όχι. Επίσης ως εργαζόμενος με αμοιβή μπορεί να θεωρηθεί και κάποιος που λαμβάνει επίδομα για πρακτική εξάσκηση σε εργασία που έχει να κάνει με την παραγωγή αγαθών ή υπηρεσιών.
2. Αυτοεργοδοτούμενος είναι αυτός που δουλεύει για τον εαυτό του. Μπορεί να έχει ή να μην έχει υπαλλήλους.

routing

```
[id = C_Q01a_1 ]
IF (^C_Q01a = "1" ) THEN Goto C_D05
ELSE Goto C_Q01b
```

Group

[id = C_Q01b | response condition = All | layout = list]

[C_Q01b] Την περασμένη εβδομάδα, απουσιάσατε από εργασία ή επιχείρηση στην οποία σκοπεύετε να επιστρέψετε;

Interviewer Instruction

Η ερώτηση αυτή είναι πολύ σημαντική για τη ροή της συνέντευξης. Τα δεν ξέρω ή οι αρνήσεις πρέπει να ελαχιστοποιηθούν. Παρακαλώ προσπαθείστε να λάβετε κάποια απάντηση.

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

Help

1. Άτομα τα οποία απουσιάζουν προσωρινά από την εργασία τους εξαιτίας διακοπών, άδειας μητρότητας, άδειας αναπαύσεως κλπ, να κωδικοποιηθούν ως 'ναι'.
2. Άτομα τα οποία έχουν απολυθεί προσωρινά, μα τα οποία λαμβάνουν από τον εργοδότη τουλάχιστον 50% του μισθού τους ή αναμένουν να επιστρέψουν στην προηγούμενη τους εργασία εντός 3 μηνών, να κωδικοποιηθούν επίσης ως 'ναι'.

routing

```
[id = C_Q01b_1 ]
IF (^C_Q01b = "1" ) THEN Goto C_D05
ELSE Goto C_Q01c
```

Group

[id = C_Q01c | response condition = All | layout = list]

[C_Q01c] Την περασμένη εβδομάδα, εργαστήκατε καθόλου ΔΙΧΩΣ ΑΜΟΙΒΗ για τουλάχιστον μια ώρα για επιχείρηση που ανήκει σε εσάς ή σε κάποιο συγγενικό σας πρόσωπο;

Interviewer Instruction

Η ερώτηση αυτή είναι πολύ σημαντική για τη ροή της συνέντευξης. Τα δεν ξέρω ή οι αρνήσεις πρέπει να ελαχιστοποιηθούν. Παρακαλώ προσπαθείστε να λάβετε κάποια απάντηση.

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

Help

1. Μη αμειβόμενη εργασία για δική σας επιχείρηση ή κάποιου συγγενή σας σημαίνει ότι το ερωτώμενο άτομο δεν παίρνει καμιά πληρωμή ή κέρδος από την εργασία του για την υπό αναφορά εβδομάδα. Δεν πρέπει να έχουν λάβει ή να αναμένουν να λάβουν πληρωμές σε μετρητά ή είδος (σε αγαθά ή υπηρεσίες παρά λεφτά), για εργασία που έκαναν στην επιχείρηση τους ή σε επιχείρηση που ανήκει σε συγγενή τους.
2. Απλήρωτη οικογενειακή εργασία είναι οποιοδήποτε καθήκον που συνεισφέρει στη λειτουργία οικογενειακής φάρμας ή επιχείρησης.

routing

```
[id = C_Q01c_1 ]
```

IF (^C_Q01c = "1") THEN Goto [C_D05](#)
ELSE Goto [C_Q02a](#)

Group

[id = C_Q02a | response condition = All | layout = list]

[C_Q02a] Ψάξατε καθόλου για αμειβόμενη εργασία τις τελευταίες 4 εβδομάδες;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = C_Q02a_1]
IF (^C_Q02a = "1") THEN Goto [C_S03](#)
ELSE Goto [C_Q02b](#)

Group

[id = C_Q02b | response condition = All | layout = list]

[C_Q02b] Σε αυτές τις 4 εβδομάδες, περιμένατε να αρχίσετε να εργάζεστε σε δουλειά για την οποία είχατε ήδη προσληφθεί;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = C_Q02b_1]
IF (^C_Q02b = "1") THEN Goto [C_Q02c](#)
ELSE Goto [C_Q03](#)

Group

[id = C_Q02c | response condition = All | layout = list]

[C_Q02c] Θα αρχίσετε να εργάζεστε στη δουλειά αυτή εντός τριών μηνών, ή σε διάστημα περισσότερο από τρεις μήνες;

Responses
[layout =
radioButton]

01 εντός τριών μηνών
02 σε διάστημα περισσότερο από τρεις μήνες
DK
RF

routing

[id = C_Q02c_1]
IF ("true" = "true") THEN Goto [C_S03](#)

Group

[id = C_Q03 | response condition = All | layout = list]

[C_Q03] Κατά τις τελευταίες 4 εβδομάδες, για ποιους από τους ακόλουθους λόγους δεν ψάξατε για δουλειά;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 8.
2. Αν θεωρείτε πως το ερωτώμενο άτομο έχει πρόβλημα στο να διαβάσει την κάρτα, διαβάστε του τις επιλογές.
3. Σημειώστε όσα ισχύουν.

Responses
[layout =
checkbox]

01 Περίμενα τα αποτελέσματα μιας αίτησης για δουλειά ή υποβαλλόμενοι σε αξιολόγηση από κάποιον εκπαιδευτή
02 Ήμουν μαθητής/τρια
03 Είχα υπό την ευθύνη μου την οικογένεια ή το σπίτι
04 Ήμουν προσωρινά άρρωστος/η ή τραυματίας

- 05 Έχω κάποια μακροχρόνια ασθένεια ή ανικανότητα
- 06 Δεν πίστευα πως υπήρχαν διαθέσιμες οποιεσδήποτε δουλειές
- 07 Δεν άρχισα ακόμη να ψάχνω
- 08 Δεν χρειαζόμουν δουλειά
- 09 Έχω συνταξιοδοτηθεί από την αμειβόμενη εργασία
- 10 Άλλο
- DK
- RF

routing

```
[id = C_Q03_1 ]  
IF ( "true" = "true" ) THEN Goto C_D05
```

Group

[id = C_S03 | response condition = All | layout = list]

[C_S03] Για πόσους μήνες συνολικά ψάχνατε/ψάχνετε για αμειβόμενη εργασία;

Interviewer Instruction

1. Αν το ερωτώμενο άτομο απαντήσει σε χρόνια, αυτό πρέπει να μετατραπεί σε μήνες.
2. Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να κληθεί να αναφέρει τον ακριβή αριθμό μηνών αν ψάχνει για εργασία για λιγότερο από 2 χρόνια.
3. Για απαντήσεις μικρότερες από ένα μήνα, καταχωρίστε 0.
4. Για περισσότερο από 99 μήνες, καταχωρήστε 99.

Responses
[Min = 0 | Max
= 99 | layout =
radioButton]

- 00 [FTE] μήνες
- DK
- RF

routing

```
[id = C_S03_1 ]  
IF (^C_Q02a = "1" ) THEN Goto C_Q04a  
ELSE  
IF (^C_Q02c = "1" ) THEN Goto C_Q05  
ELSE Goto C_D05
```

Group

[id = C_Q04a | response condition = All | layout = table]

[C_Q04a_lead] Τις τελευταίες 4 εβδομάδες:

[C_Q04a] ήρθατε σε επαφή με τοπικό ή επαρχιακό γραφείο εργασίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για εξεύρεση εργασίας;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

[C_Q04b] ήρθατε σε επαφή με ιδιωτικό γραφείο εργασίας για εξεύρεση εργασίας;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

[C_Q04c]

κάνετε απευθείας αιτήσεις σε εργοδότες;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04d]

ρωτήσατε φίλους, συγγενείς, συνδικαλιστικές οργανώσεις κτλ., για να βρείτε δουλειά;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04e]

έχετε καταχωρίσει/ανταποκριθεί σε αγγελίες για δουλειά;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04f]

έχετε μελετήσει/διαβάσει αγγελίες για δουλειά;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04g]

έχετε παρακαθήσει σε εισαγωγική εξέταση ή έχετε παρευρεθεί σε κάποια συνέντευξη;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04h]

έχετε ψάξει για γη, στέγη ή εξοπλισμό για σκοπούς εργασίας;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04i]

έχετε αποταθεί για εξασφάλιση άδειας εργασίας, εξάσκησης επαγγέλματος ή οικονομικής ενίσχυσης (π.χ., δάνειο) για τη δουλειά σας;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

[C_Q04j]

έχετε κάνει οτιδήποτε άλλο για να βρείτε δουλειά;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = C_Q04a_1]

IF (^C_Q04j = "1") THEN Goto C_S04j
ELSE Goto C_D04

Group

[id = C_S04j | response condition = All | layout = list]

[C_S04j]

Μπορείτε παρακαλώ να προσδιορίσετε τι άλλο έχετε κάνει για να βρείτε δουλειά;

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 99 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = C_D04 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_D04]

inference rule

[id = C_D04_1 | after]

IF (((((((^C_Q04a = "1") OR (^C_Q04b = "1")) OR (^C_Q04c = "1")) OR (^C_Q04d = "1")) OR (^C_Q04e = "1")) OR (^C_Q04g = "1")) OR (^C_Q04h = "1")) OR (^C_Q04i = "1")) THEN ^C_D04 = "1"
ELSE
IF (((((((^C_Q04a = "2") AND (^C_Q04b = "2")) AND (^C_Q04c = "2")) AND (^C_Q04d = "2")) AND (^C_Q04e = "2")) AND (^C_Q04g = "2")) AND (^C_Q04h = "2")) AND (^C_Q04i = "2")) THEN ^C_D04 = "2"
ELSE ^C_D04 = "3"

Group

[id = C_Q05 | response condition = All | layout = list]

[C_Q05]

Αν υπήρχε κάποια δουλειά διαθέσιμη την εβδομάδα η οποία τελείωσε την περασμένη Κυριακή, θα ήσασταν σε θέση να ξεκινήσετε εντός 2 εβδομάδων;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

Group

[id = C_D05 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_D05]

routing

[id = C_D05_1]

IF ((^C_Q01a = "1") OR (^C_Q01b = "1")) THEN Goto C_Q06
ELSE Goto C_D06

inference rule

[id = C_D05_2 | after]

IF (((^C_Q01a = "1") OR (^C_Q01b = "1")) OR (^C_Q01c = "1")) THEN ^C_D05 = "1"
ELSE
IF ((^C_Q02a = "1") AND ((^C_D04 = "1") AND (^C_Q05 = "1"))) THEN ^C_D05 = "2"
ELSE
IF ((^C_Q02c = "1") AND (^C_Q05 = "1")) THEN ^C_D05 = "2"
ELSE
IF ((((^C_Q01a = "2") AND (^C_Q01b = "2")) AND (^C_Q01c = "2")) AND (((^C_Q02a = "2") OR (^C_Q02b = "2")) OR (^C_Q02c = "2"))) THEN ^C_D05 = "3"
ELSE
IF ((^C_D04 = "2") AND ((^C_Q02a = "1") OR (^C_Q05 = "2"))) THEN ^C_D05 = "3"
ELSE ^C_D05 = "4"

Group

[id = C_Q06 | response condition = All | layout = list]

[C_Q06]

Κατά την τελευταία εβδομάδα, εργαζόσασταν σε μια δουλειά ή επιχείρηση ή σε περισσότερες από μία; Παρακαλώ υπολογίστε μόνο αμειβόμενες εργασίες.

Interviewer Instruction

1. Αυτό περιλαμβάνει την εργασία από την οποία ο εργαζόμενος απουσίαζε προσωρινά.

2. Αν το ερωτώμενο άτομο είχε μια εργασία και μια επιχείρηση, αυτό πρέπει να καταγραφεί σαν 'Περισσότερες από μια δουλειές ή επιχειρήσεις'.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Μια δουλειά ή επιχείρηση
- 02 Περισσότερες από μια δουλειές ή επιχειρήσεις
- DK
- RF

Group

[id = C_D06 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_D06]

inference rule

[id = C_D06_1 | after]

```
IF ( ( (^C_Q01a = "1" ) OR (^C_Q01b = "1" ) ) AND (^C_Q06 = "1" ) ) THEN ^C_D06 = "1"
ELSE
IF ( ( (^C_Q01a = "1" ) OR (^C_Q01b = "1" ) ) AND ( ( (^C_Q06 = "2" ) OR (^C_Q06 = "DK" ) ) OR (^C_Q06 = "RF" ) ) ) THEN
^C_D06 = "2"
ELSE
IF (^C_Q01c = "1" ) THEN ^C_D06 = "3"
ELSE
IF ( ( (^C_Q01a = "2" ) AND (^C_Q01b = "2" ) ) AND (^C_Q01c = "2" ) ) THEN ^C_D06 = "4"
ELSE ^C_D06 = "5"
```

Group

[id = C_Q07 | response condition = All | layout = list]

[C_Q07]

Παρακαλώ δείτε αυτήν την κάρτα και υποδείξτε ΠΟΙΑ από τις δηλώσεις περιγράφει καλύτερα την παρούσα κατάστασή σας. Αν ισχύουν περισσότερες από μια δηλώσεις, παρακαλώ υποδείξτε τη δήλωση η οποία χαρακτηρίζει καλύτερα το πώς βλέπετε τον εαυτό σας.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 9.
2. Σημειώστε μόνο μια απάντηση.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Εργοδοτούμενος/η πλήρους απασχόλησης (αυτοεργοδοτούμενος/η, υπάλληλος)
- 02 Εργοδοτούμενος/η μερικής απασχόλησης (αυτοεργοδοτούμενος/η, υπάλληλος)
- 03 Άνεργος/η
- 04 Μαθητής/τρια, φοιτητής/τρια
- 05 Μαθητευόμενος/η, εκπαιδευόμενος/η
- 06 Σε σύνταξη ή πρόωρη σύνταξη
- 07 Μόνιμη ανικανότητα
- 08 Σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινοτική υπηρεσία
- 09 Εκπληρώνω οικιακές εργασίες ή φροντίζω παιδιά/οικογένεια
- 10 Άλλο
- DK
- RF

Group

[id = C_C08 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_C08]

routing

[id = C_C08_1]

```
IF ( (^C_D06 = "1" ) OR (^C_D06 = "2" ) ) THEN Goto C_Q09
ELSE Goto C_Q08a
```

Group

[id = C_Q08a | response condition = All | layout = list]

[C_Q08a]

Είχατε ποτέ απασχοληθεί σε αμειβόμενη εργασία; Παρακαλώ συμπεριλάβετε την αυτοεργοδότηση.

Interviewer Instruction

Μη αμειβόμενη εργασία σε οικογενειακή επιχείρηση δεν πρέπει να συμπεριληφθεί.

| | | |
|--------------------------|----|-----|
| Responses | 01 | Ναι |
| [layout = radioButton] | 02 | Όχι |
| | DK | |
| | RF | |

Help

1. Αμειβόμενη εργασία σημαίνει οποιαδήποτε εργασία που έγινε με πληρωμή ή κέρδος, ακόμα και για μια ώρα. Οι αμοιβές περιλαμβάνουν πληρωμές σε μετρητά ή είδος (σε αγαθά ή υπηρεσίες παρά λεφτά). Επίσης, ως εργαζόμενος με αμοιβή πρέπει να θεωρηθεί και κάποιος που λαμβάνει επίδομα για την πρακτική εξάσκηση σε εργασία που έχει να κάνει με την παραγωγή αγαθών ή υπηρεσιών.
2. Αυτοεργοδοτούμενος είναι αυτός που δουλεύει για τον εαυτό του. Μπορεί ή μπορεί να μην έχει υπαλλήλους.

routing

```
[id = C_Q08a_1 ]  
IF (^C_Q08a = "1" ) THEN Goto C_Q08b  
ELSE Goto C_D09
```

Group

[id = C_Q08b | response condition = All | layout = list]

[C_Q08b] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, δηλαδή από τον ^MonthYear , έχετε απασχοληθεί σε αμειβόμενη εργασία; Παρακαλώ συμπεριλάβετε αυτοεργοδότηση.

Interviewer Instruction

Μη αμειβόμενη εργασία σε οικογενειακή επιχείρηση δεν πρέπει να συμπεριληφθεί.

| | | |
|--------------------------|----|-----|
| Responses | 01 | Ναι |
| [layout = radioButton] | 02 | Όχι |
| | DK | |
| | RF | |

Help

1. Αμειβόμενη εργασία σημαίνει οποιαδήποτε εργασία που έγινε με πληρωμή ή κέρδος, ακόμα και για μια ώρα. Οι αμοιβές περιλαμβάνουν πληρωμές σε μετρητά ή είδος (σε αγαθά ή υπηρεσίες παρά λεφτά). Επίσης, ως εργαζόμενος με αμοιβή πρέπει να θεωρηθεί και κάποιος που λαμβάνει επίδομα για την πρακτική εξάσκηση σε εργασία που έχει να κάνει με την παραγωγή αγαθών ή υπηρεσιών.
2. Αυτοεργοδοτούμενος είναι αυτός που δουλεύει για τον εαυτό του. Μπορεί να έχει ή να μην έχει υπαλλήλους.

routing

```
[id = C_Q08b_1 ]  
IF (^C_Q08b = "2" ) THEN Goto C_Q08c1  
ELSE Goto C_Q09
```

Group

[id = C_Q08c1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[C_Q08c1] Όταν σταματήσατε να εργάζεστε στην τελευταία σας αμειβόμενη εργασία, πόσων ετών ήσασταν ή ποιο έτος ήταν;

Interviewer Instruction

Εισάγετε ηλικία Ή έτος.

| | | |
|---|----|--------------|
| Responses | 00 | Ηλικία [FTE] |
| [Min = 6 Max = 65 layout = radioButton] | DK | |
| | RF | |

[C_Q08c2]

Responses
[*Min* = 1951 |
Max = 2012 |
layout =
radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

inference rule

[*id* = C_Q08c1_AgeYear_CRP | *after*]

IF (((((^C_Q08c1 ≠ "DK") AND (^C_Q08c1 ≠ "RF")) AND (^C_Q08c1 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^C_Q08c2 = (^A_Q01a + ^C_Q08c1)
ELSE
IF (((((^C_Q08c2 ≠ "DK") AND (^C_Q08c2 ≠ "RF")) AND (^C_Q08c2 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^C_Q08c1 = (^C_Q08c2 - ^A_Q01a)

consistencyCheck

[*id* = C_Q08c1_2 | *Soft*]

IF ((((^C_Q08c2 - ^A_Q01a) < "15") OR ((^C_Q08c2 - ^A_Q01a) > "65")) OR ((^C_Q08c1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3))
Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή έτος εισδοχής στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξετε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος κατά το οποίο αφήσατε την τελευταία σας αμειβόμενη εργασία (B_Q08c2).

Group

[*id* = C_D08c | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[C_D08c]

inference rule

[*id* = C_D08c_1 | *after*]

IF ((^A_D01a3 - ^C_Q08c2) < "6") THEN ^C_D08c = "1"
ELSE ^C_D08c = "2"

Group

[*id* = C_Q09 | *response condition* = All | *layout* = list]

[C_Q09]

Συνολικά, περίπου πόσα χρόνια εργαστήκατε με αμοιβή; Συμπεριλάβετε μόνο τα χρόνια κατά τα οποία εργαστήκατε 6 ή περισσότερους μήνες είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση.

Interviewer Instruction

1. Μετρήστε όλα τα χρόνια, είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση (δείτε το παράδειγμα στη ΒΟΗΘΕΙΑ).
2. Συμπεριλάβετε τις περιόδους αυτοεργοδότησης και αμειβόμενης πρακτικής εξάσκησης.
3. Μην υπολογίσετε τα χρόνια κατά τα οποία περάσατε περισσότερους από 6 μήνες μακριά από την εργασία εξαιτίας για παράδειγμα ανεργίας, εκπαίδευσης, φροντίδας παιδιών ή μακροχρόνιας ασθένειας.
4. Μη αμειβόμενη εργασία σε οικογενειακή επιχείρηση δεν πρέπει να συμπεριληφθεί.
5. Αν χρειάζεται, στρογγυλέψτε τις απαντήσεις προς τον πλησιέστερο πλήρη χρόνο.

Responses
[*Min* = 0 | *Max*
= 55 | *layout* =
radioButton]

00 Περίπου [FTE] χρόνια
DK
RF

Help

1. Αμειβόμενη εργασία σημαίνει οποιαδήποτε εργασία που έγινε με πληρωμή ή κέρδος, ακόμα και για μια ώρα. Οι αμοιβές περιλαμβάνουν πληρωμές σε μετρητά ή είδος (σε αγαθά ή υπηρεσίες παρά λεφτά). Επίσης, ως εργαζόμενος με αμοιβή πρέπει να θεωρηθεί και κάποιος που λαμβάνει επίδομα για την πρακτική εξάσκηση σε εργασία που έχει να κάνει με την παραγωγή αγαθών ή υπηρεσιών.
2. Αυτοεργοδοτούμενος είναι αυτός που δουλεύει για τον εαυτό του. Μπορεί ή μπορεί να μην έχει υπαλλήλους.
3. Παράδειγμα: κάποιος που εργάστηκε 2 χρόνια με μερική απασχόληση (για περισσότερους από 6 μήνες) και 2 χρόνια με πλήρη απασχόληση, θα είχε 4 χρόνια πρακτικής πείρας.

Group

[*id* = C_D09 | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[C_D09]

inference rule

[*id* = C_D09_1 | *after*]

IF (((^C_Q01a = "1") OR (^C_Q01b = "1")) OR (^C_Q01c = "1")) THEN ^C_D09 = "1"

```
ELSE
IF ( (^C_Q08a = "1" ) AND (^C_Q08b = "1" ) ) THEN ^C_D09 = "2"
ELSE
IF ( (^C_Q08a = "1" ) AND (^C_Q08b = "2" ) ) THEN ^C_D09 = "3"
ELSE
IF (^C_Q08a = "2" ) THEN ^C_D09 = "4"
ELSE ^C_D09 = "5"
```

Group

[id = C_C09 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_C09]

routing

[id = C_C09_1]

```
IF ( ( (^C_D09 = "1" ) OR (^C_D09 = "2" ) ) OR (^C_D08c = "1" ) ) THEN Goto C_Q10a
ELSE Goto C_END
```

Group

[id = C_Q10a | response condition = All | layout = list]

[C_Q10a] Κατά τα τελευταία 5 χρόνια, για πόσες διαφορετικές εταιρείες ή οργανισμούς εργαστήκατε; Συμπεριλάβετε τη δική σας επιχείρηση ή επιχειρήσεις στην περίπτωση αυτοεργοδότησης.

Interviewer Instruction

Στην περίπτωση που η επίσημη υπόσταση ενός οργανισμού άλλαξε ενώ το ερωτώμενο άτομο εργαζόταν εκεί, για παράδειγμα ως αποτέλεσμα συγχώνευσης ή αναδιοργάνωσης, τα ερωτώμενα άτομα να αναφέρουν την πλήρη χρονική περίοδο κατά την οποία εργάζονταν για τον οργανισμό ή για μέρος αυτού ως απλής εταιρείας ή οργανισμού.

Responses
[Min = 1 | Max
= 90 | layout =
radioButton]

00 [FTE] εταιρείες ή οργανισμοί
DK
RF

Help

- Όλες οι εργασίες πρέπει να υπολογιστούν, ακόμα κι αυτές που είχαν μικρή διάρκεια ή κράτησαν μόνο μερικές ώρες την εβδομάδα.
- Μια συνεχής περίοδος εργασίας μέσω ενός γραφείου εξευρέσεως εργασίας, πρέπει να υπολογιστεί ως εργασία για μια εταιρεία, ανεξαρτήτως σε πόσες διαφορετικές εταιρείες εργάστηκε το άτομο αυτή την περίοδο. Παρομοίως, μια συνεχής περίοδος εργασίας ως σύμβουλος ή ελεύθερος επαγγελματίας πρέπει να μετρηθεί ως εργασία σε μια εταιρεία, ανεξάρτητα από το σε πόσες διαφορετικές εταιρείες εργάστηκε το άτομο αυτή την περίοδο.
- Ο όρος 'επιχείρηση' αναφέρεται σε πλαίσια με συνέχεια και συνοχή, εντός των οποίων κάποιος εργάζεται για τον εαυτό του. Θα μπορούσε να αναφέρεται σε μια πραγματική επιχειρηματική δραστηριότητα, όπως μια φάρμα ή ένα εργοστάσιο, καθώς επίσης στην περίπτωση ανεξάρτητων εργαζομένων, σε ένα είδος εργασίας όπου κάποιος παρέχει ένα παρόμοιο σύνολο προϊόντων ή υπηρεσιών σε ένα ή περισσότερους πελάτες. Σύντομες περίοδοι κατά τις οποίες το ερωτώμενο άτομο παραμένει αδρανές, λόγω του ότι δεν έχουν ληφθεί οποιεσδήποτε παραγγελίες, αλλά είναι διαθέσιμο να εκτελέσει το ίδιο είδος εργασίας, να υπολογιστούν ως μέρος της ίδιας 'επιχείρησης'. Αν το ερωτώμενο άτομο επιστρέψει στο ίδιο είδος εργασίας μετά από μεγάλη περίοδο κατά την οποία το άτομο δεν ήταν διαθέσιμο, αυτό θα πρέπει να υπολογιστεί ως διαφορετική 'επιχείρηση'.

Group

[id = C_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[C_END]

routing

[id = C_END_1]

```
IF (^C_D09 = "1" ) THEN Goto D_START
ELSE
IF ( (^C_D09 = "2" ) OR (^C_D08c = "1" ) ) THEN Goto E_START
ELSE Goto H_START
```

Group

[id = D_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_START]

Group

[id = D_R01a | response condition = All | layout = list]

[D_R01a]

[TU-GR-Question-D_R01a-1]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην εργασία ή επιχείρηση στην οποία εργαζόσασταν κατά την τελευταία εβδομάδα. Θα αναφερθούμε σε αυτήν ως 'η τωρινή εργασία σας' ή 'η τωρινή επιχείρησή σας'.

[TU-GR-Question-D_R01a-2]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην εργασία ή επιχείρηση στην οποία εργαζόσασταν ΤΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΩΡΕΣ κατά την τελευταία εβδομάδα. Αν είχατε δύο εργασίες ή επιχειρήσεις στις οποίες εργαστήκατε για ίσο αριθμό ωρών, επιλέξτε την εργασία ή επιχείρηση στην οποία κερδίσατε τα περισσότερα χρήματα. Θα αναφερθούμε σε αυτήν ως 'η τωρινή εργασία σας' ή 'η τωρινή επιχείρησή σας'.

Interviewer Instruction

1. Αν ο ερωτώμενος δεν εργάστηκε την προηγούμενη εβδομάδα, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εργασία ή επιχείρηση που συνήθως εργάζεται.
2. Αν ο ερωτώμενος εργάστηκε προσωρινά μέσω γραφείου εξευρέσεως εργασίας, οι επόμενες αναφέρονται στην εταιρεία ή οργανισμό στον οποίο εργάστηκε.
3. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι ελεύθερος σύμβουλος).

inference rule

[id = D_R01a_1 | before]

IF ((^C_D06 = "1") OR (^C_D06 = "3")) THEN ^DuringLastWeek = "during the last week."

ELSE

IF (^C_D06 = "2") THEN ^DuringLastWeek = "THE MOST HOURS in the last week. If you had two jobs or businesses where you worked the same amount of time, choose the job or business where you earned most."

Group

[id = D_Q01a | response condition = All | layout = list]

[D_Q01a] Ποιος είναι ο τίτλος της εργασίας σας;

Interviewer Instruction

1. Αποφύγετε αόριστες περιγραφές επαγγελματών όπως διευθυντής, υπάλληλος ή αγρότης.
2. Οι περιγραφές πρέπει να αντανακλούν τα πιο σημαντικά καθήκοντα του ερωτώμενου. Για παράδειγμα, ο λογιστής θα πρέπει να προσδιορίζεται ως εγκεκριμένος βιομηχανικός λογιστής, ο υπάλληλος θα πρέπει να προσδιορίζεται ως υπάλληλος πωλήσεων, ο αγρότης θα πρέπει να προσδιορίζεται ως κτηνοτρόφος και ο διευθυντής θα πρέπει να προσδιορίζεται ως περιφερειακός διευθυντής πωλήσεων.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length =
250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = D_Q01b | response condition = All | layout = list]

[D_Q01b] Ποιες είναι οι πιο σημαντικές σας ευθύνες; Παρακαλώ δώστε αναλυτική περιγραφή.

Interviewer Instruction

Οι περιγραφές πρέπει να αντανακλούν πάντα τις πιο σημαντικές δραστηριότητες ή καθήκοντα του ερωτώμενου. Για παράδειγμα, συμπληρώνω ράφια με προϊόντα, ελέγχω έξοδα και πληρωμές, φροντίζω άρρωστους ανθρώπους, προσέχω άρρωστα ζώα, διορθώνω χαλασμένα δόντια, κατασκευάζω δρόμους και γέφυρες.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length =
250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = D_Q02a | response condition = All | layout = list]

[D_Q02a] Σε τι είδους επιχείρηση, βιομηχανία ή υπηρεσία εργάζεστε; Παρακαλώ δώστε αναλυτική περιγραφή.

Interviewer Instruction

1. Περιγράψτε με σαφήνεια το είδος επιχείρησης, βιομηχανίας ή υπηρεσίας όπου εργάζεται ο ερωτώμενος.
2. Δώστε ακριβή περιγραφή της βιομηχανίας, δηλώνοντας τόσο τις γενικές όσο και τις ειδικές υπηρεσίες που προσφέρει ο εργοδότης. Παράδειγμα: μεταλλείο χαλκού, κατασκευαστής στυλό, χονδρέμπορος προμηθευτής μπακάλικων, βιβλιοπωλείο, κατασκευαστής δρόμων, επιδιορθωτής παπουτσιών.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή ένα οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας της/του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι αυτοεργοδοτούμενος σύμβουλος).

Group

[id = D_Q02b | response condition = All | layout = list]

[D_Q02b] Τι κάνει ή φτιάχνει κυρίως η εταιρεία ή ο οργανισμός σας; Παρακαλώ δώστε αναλυτική περιγραφή.

Interviewer Instruction

Περιγράψτε με σαφήνεια το είδος των προϊόντων ή υπηρεσιών που παράγονται ή προσφέρονται στο χώρο εργασίας του ερωτώμενου.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι ελεύθερος σύμβουλος).

Group

[id = D_Q03 | response condition = All | layout = list]

[D_Q03] Σε ποιον τομέα της οικονομίας εργάζεστε;

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.
2. Αν το ερωτώμενο άτομο εργάζεται προσωρινά μέσω ενός γραφείου εξουρέσεως εργασίας, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία ή οργανισμό στον οποίο πραγματικά εργάστηκε.
3. Οι ιδιωτικές εταιρείες στις οποίες η κυβέρνηση έχει την μειοψηφία των μετοχών, να ταξινομηθούν ως να ανήκουν στον ιδιωτικό τομέα.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Στον ιδιωτικό τομέα (για παράδειγμα σε μια εταιρεία)
02 Στον δημόσιο τομέα (για παράδειγμα στην τοπική κυβέρνηση ή σε ένα δημόσιο σχολείο)
03 Σε έναν μη κερδοσκοπικό οργανισμό (για παράδειγμα σε έναν φιλανθρωπικό οργανισμό, σε μια επαγγελματική ένωση ή σε έναν θρησκευτικό οργανισμό)
DK
RF

Help

1. Ο ιδιωτικός τομέας περιλαμβάνει όλες τις εταιρείες και οργανισμούς που δεν ανήκουν στο δημόσιο.
2. Ο δημόσιος τομέας περιλαμβάνει όλους τους τομείς της δημόσιας διοίκησης σε εθνικό, επαρχιακό και τοπικό επίπεδο, όλες τις δημόσιες

υπηρεσίες που προσφέρονται από το κράτος ή κρατικά ταμεία (συμπεριλαμβανομένων δημόσιων σχολείων, νοσοκομείων, πανεπιστημίων, κλπ), και εταιρείες που ανήκουν στο δημόσιο.

3. Ο μη κερδοσκοπικός τομέας περιλαμβάνει όλους τους οργανισμούς που δε χρηματοδοτούνται από το δημόσιο και δεν έχουν κύριο στόχο το κέρδος και συμπεριλαμβάνουν φιλανθρωπικούς οργανισμούς και άλλους μη κυβερνητικούς οργανισμούς.

4. Για εξωτερικούς συμβούλους, οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή ένα οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι αυτοεργοδοτούμενος σύμβουλος).

Group

[id = D_C03 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C03]

routing

[id = D_C03_1]

IF (^C_D06 = "3") THEN Goto [D_Q05a1](#)

ELSE Goto [D_Q04](#)

Group

[id = D_Q04 | response condition = All | layout = list]

[D_Q04] Σε αυτήν την εργασία, εργάζεστε ως υπάλληλος ή είστε αυτοεργοδοτούμενος/η;

Interviewer Instruction

1. Σημειώστε ότι αυτό αναφέρεται στην εργασία στην οποία ο ερωτώμενος εργάζεται τις περισσότερες ώρες την εβδομάδα.
2. Κάποιος που εργάζεται ως υπάλληλος για τη δική του επιχείρηση, να σημειωθεί ως αυτοεργοδοτούμενος.

Responses

[layout =
radioButton]

| | |
|----|----------------------|
| 01 | Υπάλληλος |
| 02 | Αυτοεργοδοτούμενος/η |
| DK | |
| RF | |

Help

1. Με τον όρο 'υπάλληλος' εννοούμε κάποιον που παίρνει μισθό ή αμοιβή από ένα εργοδότη ή ένα γραφείο εξευρέσεως εργασίας.
2. Ο όρος 'αυτοεργοδοτούμενος' περιλαμβάνει τόσο άτομα που έχουν την δική τους επιχείρηση ή είναι συνέταιροι σε μια επιχείρηση, όσο και τους ελεύθερους επαγγελματίες. Ένα αυτοεργοδοτούμενο άτομο μπορεί να έχει ή να μην έχει προσωπικό.

routing

[id = D_Q04_1]

IF (^D_Q04 = "2") THEN Goto [D_Q05b1](#)

ELSE Goto [D_Q05a1](#)

Group

[id = D_Q05a1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[D_Q05a1] Σε ποια ηλικία ή ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε για τον τωρινό σας εργοδότη;

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε ηλικία ή έτος.

Responses

[Min = 6 | Max
= 65 | layout =
radioButton]

| | |
|----|--------------|
| 00 | Ηλικία [FTE] |
| DK | |
| RF | |

Help

1. Στην περίπτωση που το ερωτώμενο άτομο έχει επιστρέψει στην εργασία του σε κάποιον εργοδότη μετά από κάποια περίοδο κατά την οποία δεν εργαζόταν για εκείνον τον εργοδότη, να υπολογιστεί μόνο η περίοδος μετά την επιστροφή. Εξαιρούνται οι πιο κάτω περιπτώσεις:
*Όταν κάποιος απουσίαζε προσωρινά από την εργασία του λόγω διακοπών, ασθένειας, άδειας μητρότητας, κλπ.
*Όταν κάποιος απολύθηκε προσωρινά από την εργασία του αλλά λάμβανε τουλάχιστον το 50% του μισθού του από τον εργοδότη του.
Στις τελευταίες δύο περιπτώσεις, η απάντηση είναι ο χρόνος πριν την προσωρινή διακοπή.
2. Στην περίπτωση που η επίσημη ιδιότητα του οργανισμού έχει αλλάξει αφότου το ερωτώμενο άτομο άρχισε να εργάζεται εκεί, για παράδειγμα ως αποτέλεσμα συγχώνευσης ή αναδιοργάνωσης, τα ερωτώμενα άτομα να αναφέρουν

την πλήρη χρονική περίοδο κατά την οποία εργάζονταν για τον οργανισμό ή για μέρος αυτού.

[D_Q05a2]

Responses
[*Min* = 1951 |
Max = 2012 |
layout =
radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

routing

[*id* = D_Q05a1_1]
IF (((^A_D01a3 - ^D_Q05a2) < "2") THEN Goto [D_Q05a3](#)
ELSE Goto [D_C05b](#)

inference rule

[*id* = D_Q05a1_AgeYear_CRP | *after*]
IF ((((^D_Q05a1 ≠ "DK") AND (^D_Q05a1 ≠ "RF")) AND (^D_Q05a1 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^D_Q05a2 = (^A_Q01a + ^D_Q05a1)
ELSE
IF (((((^D_Q05a2 ≠ "DK") AND (^D_Q05a2 ≠ "RF")) AND (^D_Q05a2 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^D_Q05a1 = (^D_Q05a2 - ^A_Q01a)

consistencyCheck

[*id* = D_Q05a1_2 | *Soft*]
IF ((((^D_Q05a2 - ^A_Q01a) < "10") OR ((^D_Q05a2 - ^A_Q01a) > "65")) OR ((^D_Q05a1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3))
Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή αναφερόμενο έτος στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξτε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος έναρξης εργασίας για τον παρόντα εργοδότη (D_Q05a1).

Group

[*id* = D_Q05a3 | *response condition* = All | *layout* = list]

[D_Q05a3] Και σε ποιο μήνα έγινε αυτό;

Responses
[*layout* =
radioButton]

01 Ιανουάριο
02 Φεβρουάριο
03 Μάρτιο
04 Απρίλιο
05 Μάιο
06 Ιούνιο
07 Ιούλιο
08 Αύγουστο
09 Σεπτέμβριο
10 Οκτώβριο
11 Νοέμβριο
12 Δεκέμβριο
DK
RF

Group

[*id* = D_C05b | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[D_C05b]

routing

[*id* = D_C05b_1]
IF ((((^D_Q04 = "1") OR (^D_Q04 = "DK")) OR (^D_Q04 = "RF")) OR (^C_D06 = "3")) THEN Goto [D_Q06a](#)
ELSE Goto [D_Q05b1](#)

Group

[*id* = D_Q05b1 | *response condition* = Exactly One | *layout* = list]

[D_Q05b1] Σε ποια ηλικία ή ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε στην τωρινή σας επιχείρηση;

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε ηλικία ή έτος.

Responses
[*Min* = 6 | *Max*
= 65 | *layout* =
radioButton]

00 Ηλικία [FTE]
DK
RF

Help

1. Στην περίπτωση που το ερωτώμενο άτομο επαναλειτουργεί την επιχείρησή του μετά από κάποια περίοδο κατά την οποία δεν την λειτουργούσε, να υπολογιστεί μόνο η περίοδος μετά την επαναλειτουργία. Εξαιρείται η περίπτωση που κάποιος δε λειτουργούσε την επιχείρησή του προσωρινά λόγω διακοπών, ασθένειας, άδειας μητρότητας, κλπ.
2. Στην περίπτωση που η επίσημη ιδιότητα της επιχείρησης έχει αλλάξει αφότου το ερωτώμενο άτομο άρχισε να τη λειτουργεί, για παράδειγμα ως αποτέλεσμα συγχώνευσης ή αναδιοργάνωσης, τα ερωτώμενα άτομα να αναφέρουν την πλήρη χρονική περίοδο κατά την οποία εργάζονταν σε αυτή την επιχείρηση ή για μέρος αυτής.

[D_Q05b2]

Responses
[*Min* = 1951 |
Max = 2012 |
layout =
radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

routing

```
[id = D_Q05b1_1 ]  
IF ( (^A_D01a3 - ^D_Q05b2) < "2" ) THEN Goto D_Q05b3  
ELSE Goto D_C06
```

inference rule

```
[id = D_Q05b1_AgeYear_CRP | after]  
IF ( ( ( (^D_Q05b1 ≠ "DK" ) AND (^D_Q05b1 ≠ "RF" ) ) AND (^D_Q05b1 ≠ "NULL" ) ) AND (^A_Q01a ≠ "DK" ) ) AND (^A_Q01a ≠ "RF" ) ) THEN ^D_Q05b2 = (^A_Q01a + ^D_Q05b1)  
ELSE  
IF ( ( ( (^D_Q05b2 ≠ "DK" ) AND (^D_Q05b2 ≠ "RF" ) ) AND (^D_Q05b2 ≠ "NULL" ) ) AND (^A_Q01a ≠ "DK" ) ) AND (^A_Q01a ≠ "RF" ) ) THEN ^D_Q05b1 = (^D_Q05b2 - ^A_Q01a)
```

consistencyCheck

```
[id = D_Q05b1_2 | Soft ]  
IF ( ( ( (^D_Q05b2 - ^A_Q01a) < "10" ) OR ( (^D_Q05b2 - ^A_Q01a) > "65" ) ) OR ( (^D_Q05b1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3 ) )  
Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή αναφερόμενο έτος στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξτε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος κατά το οποίο ξεκινήσατε να εργάζεστε στην τωρινή σας επιχείρηση (D_Q05b1).
```

Group

[id = D_Q05b3 | response condition = All | layout = list]

[D_Q05b3] Και σε ποιο μήνα έγινε αυτό;

Responses
[*layout* =
radioButton]

01 Ιανουάριο
02 Φεβρουάριο
03 Μάρτιο
04 Απρίλιο
05 Μάιο
06 Ιούνιο
07 Ιούλιο
08 Αύγουστο
09 Σεπτέμβριο
10 Οκτώβριο
11 Νοέμβριο
12 Δεκέμβριο
DK
RF

Group

[id = D_C06 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C06]

routing

[id = D_C06_1]

IF (^D_Q04 = "2") THEN Goto [D_Q07a](#)

ELSE Goto [D_Q06a](#)

Group

[id = D_Q06a | response condition = All | layout = list]

[D_Q06a] Πόσα άτομα εργάζονται για τον εργοδότη σας στο μέρος όπου εργάζεστε;

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.
2. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στη γεωγραφική τοποθεσία όπου επιτελείται ή βασίζεται κυρίως η εργασία.
3. Αν το ερωτώμενο άτομο εργάζεται προσωρινά μέσω ενός γραφείου εξουρéseως εργασίας, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία ή οργανισμό στον οποίο πραγματικά εργάζεται.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 1 ως 10 άτομα
- 02 11 ως 50 άτομα
- 03 51 ως 250 άτομα
- 04 251 ως 1000 άτομα
- 05 περισσότερα από 1000 άτομα
- DK
- RF

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι ελεύθερος σύμβουλος).

Group

[id = D_Q06b | response condition = All | layout = list]

[D_Q06b] Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, ο αριθμός των ατόμων τα οποία εργάζονται στο μέρος όπου εργάζεστε έχει ...

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Αυξηθεί
- 02 Μειωθεί
- 03 Μείνει περίπου ο ίδιος
- DK
- RF

Group

[id = D_Q06c | response condition = All | layout = list]

[D_Q06c] Είναι το μέρος όπου εργάζεστε, τμήμα μιας μεγαλύτερης εταιρείας ή οργανισμού;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Help

Αυτό μπορεί να αναφέρεται σε μια μητρική εταιρεία ή σε υποκαταστήματα, αντιπροσωπείες, κλπ. ενός οργανισμού που δε βρίσκεται σε μια μόνο τοποθεσία, όπως π.χ. μία αλυσίδα καταστημάτων, πανεπιστήμιο με ξεχωριστά τμήματα ή σχολές.

routing

[id = D_Q06c_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q08a](#)

Group

[id = D_Q07a | response condition = All | layout = list]

[D_Q07a] Έχετε υπαλλήλους οι οποίοι να εργάζονται για εσάς; Παρακαλώ συμπεριλάβετε μέλη της οικογένειάς σας τα οποία εργάζονται με ή χωρίς αμοιβή στην επιχείρηση.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = D_Q07a_1]

IF (^D_Q07a = "1") THEN Goto [D_Q07b](#)

ELSE Goto [D_Q10](#)

Group

[id = D_Q07b | response condition = All | layout = list]

[D_Q07b] Πόσα άτομα εργοδοτείτε;

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.
2. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στη γεωγραφική τοποθεσία όπου επιτελείται ή βασίζεται κυρίως η εργασία.

Responses
[layout =
radioButton]

01 1 ως 10 άτομα
02 11 ως 50 άτομα
03 51 ως 250 άτομα
04 251 ως 1000 άτομα
05 περισσότερα από 1000 άτομα
DK
RF

routing

[id = D_Q07b_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q10](#)

Group

[id = D_Q08a | response condition = All | layout = list]

[D_Q08a] Διευθύνετε ή επιβλέπετε άλλους υπαλλήλους;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

Help

1. Με τη φράση διευθύνετε ή επιβλέπετε άλλους υπαλλήλους, εννοούμε πως κάποιο άτομο είναι με κάποιο τρόπο υπεύθυνο για το πώς άλλοι υπάλληλοι κάνουν τη δουλειά τους.
2. Αυτό μπορεί να γίνεται είτε άμεσα, όπως για παράδειγμα με επίβλεψη κατωτέρων, ανάθεση εργασιών ή αξιολόγηση επίδοσης, είτε έμμεσα, όπως για παράδειγμα με σχεδιασμό προγραμμάτων εργασίας ή καθοδήγηση της εργασίας διευθυντών χαμηλότερου επιπέδου.

routing

[id = D_Q08a_1]

IF (^D_Q08a = "1") THEN Goto [D_Q08b](#)

ELSE Goto [D_C09](#)

Group

[id = D_Q08b | response condition = All | layout = list]

[D_Q08b] Πόσους υπαλλήλους επιβλέπετε ή διευθύνετε άμεσα ή έμμεσα;

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.

Responses

[layout = radioButton]

- 01 1 ως 5 άτομα
- 02 6 ως 10 άτομα
- 03 11 ως 24 άτομα
- 04 25 ως 99 άτομα
- 05 100 ή περισσότερα άτομα
- DK
- RF

Help

1. Το 'άμεσα' αναφέρεται σε μια κατάσταση στην οποία οι υπάλληλοι είναι άμεσα υπόλογοι στο ερωτώμενο άτομο. Για παράδειγμα, ένας γενικός διευθυντής μιας εταιρείας, πιθανόν να επιβλέπει άμεσα τρεις διευθυντές, δίνοντάς τους οδηγίες ή εντολές και ελέγχοντας για να δει κατά πόσο αυτές ακολουθούνται.
2. Το 'έμμεσα' αναφέρεται σε μια κατάσταση στην οποία οι υπάλληλοι δεν είναι άμεσα υπόλογοι στο ερωτώμενο άτομο, μα είναι υπόλογοι σε κάποιο άλλο άτομο το οποίο βρίσκεται υπό την επίβλεψη του ερωτώμενου ατόμου. Για παράδειγμα, αν κάθε ένας από τους τρεις διευθυντές οι οποίοι επιβλέπονται άμεσα από τον γενικό διευθυντή, επιβλέπει 10 άτομα, ο γενικός διευθυντής θα επιβλέπει 3 άτομα άμεσα συν 30 άτομα έμμεσα. Σε αυτή την περίπτωση, η ορθή απάντηση θα ήταν 33 άτομα (25 ως 99 άτομα). Αν τα 10 άτομα τα οποία επιβλέπονται από τους διευθυντές, επιβλέπουν έκαστο 10 άτομα, θα προστίθεντο στο σύνολο 300 άτομα και το σύνολο θα ήταν 333 (100 ή περισσότερα άτομα).

Group

[id = D_C09 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C09]

routing

[id = D_C09_1]

IF (^C_D06 = "3") THEN Goto [D_Q10](#)

ELSE Goto [D_Q09](#)

Group

[id = D_Q09 | response condition = All | layout = list]

[D_Q09] Τι είδους σύμβαση απασχόλησης έχετε; Είναι:

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.

Responses

[layout = radioButton]

- 01 Σύμβαση μόνιμης απασχόλησης (ή επί δοκιμασία για δημόσια υπηρεσία βλπ. εκπαιδευτικούς)
- 02 Σύμβαση προκαθορισμένης διάρκειας χρόνου (βάση συμβολαίου με ή χωρίς δικαίωμα ανανέωσης)
- 03 Σύμβαση προσωρινής ή έκτακτης απασχόλησης ή αορίστου χρόνου
- 04 Σύμβαση μαθητευόμενου ή άλλου εκπαιδευτικού σχήματος (π.χ. Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού)
- 05 Χωρίς σύμβαση
- 06 Άλλο, παρακαλώ περιγράψτε
- DK
- RF

routing

[id = D_Q09_1]

IF (^D_Q09 = "6") THEN Goto [D_S09](#)

ELSE Goto [D_Q10](#)

Group

[id = D_S09 | response condition = All | layout = list]

[D_S09] Μπορείτε παρακαλώ να προσδιορίσετε τι είδους σύμβαση έχετε;

Responses

[Min Length = 1 | Max Length = 250 | layout =

- 00
- DK

radioButton]

RF

Group

[id = D_Q10 | response condition = All | layout = list]

[D_Q10] Πόσες ώρες εργάζεστε συνήθως ανά βδομάδα σε αυτή την εργασία; Συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε αμειβόμενες ή μη αμειβόμενες υπερωρίες, αλλά αποκλείστε διαλείμματα για γεύμα ή άλλα διαλείμματα.

Interviewer Instruction

1. Αν οι ώρες εργασίας δεν είναι σταθερές για κάθε εβδομάδα, ο ερωτώμενος πρέπει να δώσει ένα μέσο όρο για τις ώρες του προηγούμενου μήνα.
2. Σε περίπτωση μαθητευομένων, οι ώρες που πέρασε στο σχολείο δεν πρέπει να υπολογιστούν.

Responses
[Min = 1 | Max
= 125 | layout =
radioButton]

00 [FTE] ώρες ανά βδομάδα
DK
RF

Group

[id = D_E10 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_E10]

consistencyCheck

[id = D_E10_1 | Soft]

IF ("D_Q10" > "80")

Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε.

Group

[id = D_R11 | response condition = All | layout = list]

[D_R11] Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ελαστικότητα που έχετε στο να αποφασίσετε το πώς να κάνετε τη δουλειά σας.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 10 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του δοθούν οδηγίες να την επιστρέψει.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = D_Q11a | response condition = All | layout = table]

[D_Q11a_lead] Σε ποιο βαθμό μπορείτε να επιλέγετε ή να αλλάζετε ...

[D_Q11a] τη σειρά των εργασιών σας;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Καθόλου
02 Πολύ λίγο
03 Σε κάποιο βαθμό
04 Σε μεγάλο βαθμό
05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
DK
RF

[D_Q11b] το πώς κάνετε τη δουλειά σας;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Καθόλου
02 Πολύ λίγο
03 Σε κάποιο βαθμό
04 Σε μεγάλο βαθμό
05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό

DK
RF

[D_Q11c] την ταχύτητα ή ρυθμό με τον οποίον εργάζεστε;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Καθόλου
02 Πολύ λίγο
03 Σε κάποιο βαθμό
04 Σε μεγάλο βαθμό
05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
DK
RF

[D_Q11d] τις ώρες που εργάζεστε;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Καθόλου
02 Πολύ λίγο
03 Σε κάποιο βαθμό
04 Σε μεγάλο βαθμό
05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
DK
RF

Group

[id = D_N11d | response condition = All | layout = list]

[D_N11d]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 10 από τον ερωτώμενο.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = D_C12 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C12]

routing

[id = D_C12_1]

IF (^D_Q04 = "2") THEN Goto [D_C13](#)
ELSE Goto [D_Q12aCY](#)

Group

[id = D_Q12aCY | response condition = All | layout = list]

[D_Q12aCY] Αναφορικά με την τωρινή εργασία σας: Εάν κάνατε αίτηση σήμερα, ποια θα ήταν τα προσόντα ή ο τίτλος σπουδών που θα χρειαζόταν κάποιος για να πάρει αυτού του είδους τη θέση εργασίας;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 11.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Δεν φοίτησα ποτέ σε σχολείο
02 Δημοτικό
03 Δημόσιο/Ιδιωτικό/Εσπερινό Γυμνάσιο (3 έτη)
04 Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Θεωρητικά/Πρακτική Κατεύθυνση, Σύστημα Μαθητείας, Βραδινά Προγράμματα για Προετοιμασία για Εξετάσεις, Βραδινά Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΤΜΕΕ)
05 Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακή (π.χ. ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό Κολλέγιο, Κολλέγιο)

- 06 Πτυχίο Πανεπιστημίου
- 07 Μεταπτυχιακό σε επίπεδο Μάστερ
- 08 Διδακτορικό
- DK
- RF

routing

[id = D_Q12aCY_1]

IF (((^D_Q12aCY = "1") OR (^D_Q12aCY = "DK")) OR (^D_Q12aCY = "RF")) THEN Goto [D_Q12c](#)
ELSE Goto [D_Q12b](#)

Group

[id = D_Q12b | response condition = All | layout = list]

[D_Q12b] Έχοντας κατά νου το κατά πόσο αυτό το προσόν/τίτλος σπουδών είναι αναγκαίος για να κάνετε τη δουλειά σας ικανοποιητικά, ποια από τις ακόλουθες δηλώσεις θα ισχυρε περισσότερο;

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Αυτό το επίπεδο (του τίτλου/προσόντος) είναι αναγκαίο
- 02 Ένα κατώτερο επίπεδο θα ήταν αρκετό
- 03 Ένα ανώτερο επίπεδο θα ήταν απαραίτητο
- DK
- RF

Group

[id = D_Q12c | response condition = All | layout = list]

[D_Q12c] Υποθέτοντας πως κάποιο άτομο με αυτό το επίπεδο τίτλου σπουδών έκανε αίτηση σήμερα, πόση σχετική εργασιακή πείρα θα χρειαζόταν για να ΠΑΡΕΙ αυτή τη δουλειά; Αυτή θα ήταν...

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.
2. Μη συμπεριλάβετε πρακτική εκπαίδευση ή θέσεις εργασίας οι οποίες θεωρούνται μέρος της επίσημης εκπαίδευσης.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Καμία
- 02 Λιγότερο από 1 μήνα
- 03 1 με 6 μήνες
- 04 7 με 11 μήνες
- 05 1 ή 2 χρόνια
- 06 3 χρόνια ή περισσότερο
- DK
- RF

Group

[id = D_C13 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[D_C13]

routing

[id = D_C13_1]

IF ((^D_Q04 = "2") AND (^D_Q07a = "2")) THEN Goto [D_Q13b](#)
ELSE Goto [D_Q13a](#)

Group

[id = D_Q13a | response condition = All | layout = list]

[D_Q13a] Στην εργασία σας, πόσο συχνά μαθαίνετε νέα πράγματα σχετικά με την εργασία σας από συναδέλφους ή επιβλέποντες;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 12 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει ενώ απαντά τις επόμενες τρεις ερωτήσεις.
2. Αν ο ερωτώμενος δεν έχει συναδέλφους ή προϊσταμένους, η απάντηση πρέπει να είναι 'ποτέ'.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = D_Q13b | response condition = All | layout = list]

[D_Q13b] Πόσο συχνά στη δουλειά σας μαθαίνετε στην πράξη, από τις εργασίες που επιτελείτε;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = D_Q13c | response condition = All | layout = list]

[D_Q13c] Πόσο συχνά περιλαμβάνει η δουλειά σας την ενημέρωσή σας για νέα προϊόντα ή υπηρεσίες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = D_N13c | response condition = All | layout = list]

[D_N13c]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 12 από τον ερωτώμενο.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = D_Q14 | response condition = All | layout = list]

[D_Q14] Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με την τωρινή σας εργασία; Θα λέγατε πως είστε ...

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Εξαιρετικά ικανοποιημένος/η

- 02 Ικανοποιημένος/η
- 03 Ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η
- 04 Δυσαρεστημένος/η
- 05 Εξαιρετικά δυσαρεστημένος/η
- DK
- RF

Group

[id = D_C16 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C16]

routing

[id = D_C16_1]

IF (^D_Q04 = "2") THEN Goto [D_Q18a](#)

ELSE

IF (^C_D06 = "3") THEN Goto [D_END](#)

ELSE Goto [D_Q16a](#)

Group

[id = D_Q16a | response condition = All | layout = list]

[D_Q16a] Ποιος είναι ο ευκολότερος τρόπος για να μας αναφέρετε τη συνήθη ακαθάρισή σας αμοιβή ή μισθό για την τωρινή σας εργασία; Αυτή θα ήταν...

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.
2. Βεβαιωθείτε πως η απάντηση εκφράζεται σε μονάδες χρόνου.
3. Όταν κάποιος πληρώνεται με το κομμάτι, ρωτήστε τον πόσο χρόνο χρειάζεται κατά μέσο όρο για να τελειώσει ένα κομμάτι εργασίας και προσδιορίστε τον χρόνο σε ώρες.
4. Η επιλογή 8 'Δεν παίρνω μισθό ή αμοιβή' μπορεί να αναφέρεται για παράδειγμα στις περιπτώσεις μαθητευομένων που εργάζονται μόνο για εξάσκηση.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ανά ώρα
- 02 Ανά μέρα
- 03 Ανά βδομάδα
- 04 Ανά δεκαπενθήμερο
- 05 Ανά μήνα
- 06 Ανά έτος
- 07 Με το κομμάτι
- 08 Δεν παίρνω μισθό ή αμοιβή
- DK
- RF

routing

[id = D_Q16a_1]

IF (^D_Q16a = "7") THEN Goto [D_S16a](#)

ELSE

IF (((^D_Q16a = "8") OR (^D_Q16a = "DK")) OR (^D_Q16a = "RF")) THEN Goto [D_END](#)

ELSE Goto [D_D16a](#)

Group

[id = D_S16a | response condition = All | layout = list]

[D_S16a] Μπορείτε σας παρακαλώ να καθορίσετε πόσες ώρες χρειάζεται για να παραχθεί ένα κομμάτι;

Interviewer Instruction

1. Αν η κατασκευή ενός κομματιού παίρνει λιγότερο από 2 ώρες, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε δεκαδικά ψηφία για να καθορίσετε και τα λεπτά.
2. Για απλή αναφορά: 0,5 είναι μισή ώρα; 0,25 είναι 15 λεπτά; 0,10 είναι περίπου 5 λεπτά; και 0,02 είναι περίπου ένα λεπτό.

Responses
[Min = 0 | Max

00 [FTE] ώρες

= 9999 | layout
= radioButton]

DK
RF

Group

[id = D_D16a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_D16a]

inference rule

[id = D_D16a_1 | after]

```
IF ( (^D_Q16a = "1" ) AND ( ( (^D_Q10 = "0" ) OR (^D_Q10 = "DK" ) ) OR (^D_Q10 = "RF" ) ) ) THEN ^D_D16a = "1"
ELSE
IF (^D_Q16a = "1" ) THEN ^D_D16a = ( "40" / ^D_Q10)
ELSE
IF (^D_Q16a = "2" ) THEN ^D_D16a = "8"
ELSE
IF (^D_Q16a = "3" ) THEN ^D_D16a = "40"
ELSE
IF (^D_Q16a = "4" ) THEN ^D_D16a = "80"
ELSE
IF (^D_Q16a = "5" ) THEN ^D_D16a = "173"
ELSE
IF (^D_Q16a = "6" ) THEN ^D_D16a = "2080"
ELSE
IF (^D_Q16a = "7" ) THEN ^D_D16a = ^D_S16a
```

Group

[id = D_Q16b | response condition = All | layout = list]

[D_Q16b]

[TU-GR-Question-D_Q16b-1]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά ώρα; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-2]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά μέρα; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-3]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά εβδομάδα; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-4]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά δεκαπενθήμερο; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-5]

Πόσος είναι συνήθως ο ακαθάριστος μισθός σας ανά μήνα; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστος μισθός, εννοούμε τον μισθό σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-6]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά έτος; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-7]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά κομμάτι; Παρακαλώ κάντε τον

υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

[TU-GR-Question-D_Q16b-8]

Πόσες είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας; Παρακαλώ κάντε τον υπολογισμό όσο πιο καλά μπορείτε. Με τον όρο ακαθάριστες απολαβές, εννοούμε τις απολαβές σας πριν την αφαίρεση φόρου εισοδήματος, εισφορών στις κοινωνικές ασφαλίσεις και άλλων παρόμοιων. Παρακαλώ συμπεριλάβετε οποιανδήποτε τακτική πληρωμή υπερωριών, τακτικά επιδόματα, φιλοδωρήματα και προμήθειες. Μη συμπεριλάβετε ετήσια επιδόματα όπως τον 13ο μισθό ή επίδομα διακοπών.

Interviewer Instruction

1. Αν είναι ανάγκη χρησιμοποιήστε 2 δεκαδικά ψηφία. Χρησιμοποιήστε το ',' σαν δεκαδικό σύμβολο (π.χ. 4,50).
2. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε την '.' για να δείξετε τις χιλιάδες (π.χ. 33.500 αντί 33500).

Responses
[Min = 0 | Max
= 10000000 |
layout =
radioButton]

00 Περίπου [FTE] ΕΥΡΩ
DK
RF

Help

Το επίδομα διακοπών αναφέρεται σε οποιαδήποτε πληρωμή για ετήσιες διακοπές που λαμβάνεται επιπρόσθετα από τις συνήθεις απολαβές από την εργασία.

routing

```
[id = D_Q16b_1 ]  
IF (^D_Q16b = "DK" ) THEN Goto D_C16d  
ELSE  
IF (^D_Q16b = "RF" ) THEN Goto D_Q16c  
ELSE Goto D_D16c1
```

inference rule

```
[id = D_Q16b_2 | before]  
IF (^D_Q16a = "1" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per hour"  
ELSE  
IF (^D_Q16a = "2" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per day"  
ELSE  
IF (^D_Q16a = "3" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per week"  
ELSE  
IF (^D_Q16a = "4" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per two weeks"  
ELSE  
IF (^D_Q16a = "5" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per month"  
ELSE  
IF (^D_Q16a = "6" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per year"  
ELSE  
IF (^D_Q16a = "7" ) THEN ^PerHourDayEtc = "per piece"  
ELSE ^PerHourDayEtc = ""
```

Group

[id = D_D16c1 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_D16c1]

inference rule

```
[id = D_D16c1_1 | after]  
IF ( "true" = "true" ) THEN ^rule16b1 = "5"
```

Group

[id = D_D16c2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_D16c2]

inference rule

```
[id = D_D16c2_1 | after]  
IF ( "true" = "true" ) THEN ^rule16b2 = "100"
```

Group

[id = D_E16b | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_E16b]

consistencyCheck

```
[id = D_E16b_1 | Soft ]
```

IF ((((^D_Q16b / ^D_D16a) x ("40" / ^D_Q10)) < ^rule16b1) OR (((^D_Q16b / ^D_D16a) x ("40" / ^D_Q10)) > ^rule16b2)) Έχει σημειωθεί αδύνατη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε τις ακαθάριστες απολαβές ή αλλάξτε απάντηση στο D_Q16b ή στον αριθμό των ωρών που εργάζεται συνήθως το ερωτώμενο άτομο (D_Q10).

Group

[id = D_C16c | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C16c]

routing

[id = D_C16c_1]

IF (^D_Q16b = "RF") THEN Goto [D_Q16c](#)

ELSE

IF (^D_Q16b = "DK") THEN Goto [D_C16d](#)

ELSE Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16c | response condition = All | layout = list]

[D_Q16c] Θα ήσασταν έτοιμος/η να απαντήσετε αυτήν την ερώτηση αν τη θέσουμε πιο γενικά;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

routing

[id = D_Q16c_1]

IF (^D_Q16c = "1") THEN Goto [D_C16d](#)

ELSE Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_C16d | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C16d]

routing

[id = D_C16d_1]

IF (^D_Q16a = "1") THEN Goto [D_Q16d1](#)

ELSE

IF (^D_Q16a = "2") THEN Goto [D_Q16d2](#)

ELSE

IF (^D_Q16a = "3") THEN Goto [D_Q16d3](#)

ELSE

IF (^D_Q16a = "4") THEN Goto [D_Q16d4](#)

ELSE

IF (^D_Q16a = "5") THEN Goto [D_Q16d5](#)

ELSE

IF (^D_Q16a = "6") THEN Goto [D_Q16d6](#)

ELSE

IF ((^D_Q16a = "7") AND ((^D_Q16b = "DK") OR (^D_Q16b = "RF"))) THEN Goto [D_Q16d5](#)

ELSE Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16d1 | response condition = All | layout = list]

[D_Q16d1] Πόσες υπολογίζετε ότι είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά ώρα;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19a στον ερωτώμενο.

Responses

[layout =
radioButton]

01 Λιγότερο από €5,00

02 Από €5,00 μέχρι ή λιγότερο από €6,80

03 Από €6,80 μέχρι ή λιγότερο από €9,40

04 Από €9,40 μέχρι ή λιγότερο από €14,40

05 Από €14,40 μέχρι ή λιγότερο από €21,20

06 Περισσότερα από €21,20

DK

RF

routing

[id = D_Q16d1_1]
IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16d2 | response condition = All | layout = list]

[D_Q16d2] Πόσες υπολογίζετε ότι είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά μέρα;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19b στον ερωτώμενο.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Λιγότερο από €40
- 02 Από €40 μέχρι λιγότερο από €55
- 03 Από €55 μέχρι λιγότερο από €75
- 04 Από €75 μέχρι λιγότερο από €115
- 05 Από €115 μέχρι λιγότερο από €170
- 06 €170 ή περισσότερο
- DK
- RF

routing

[id = D_Q16d2_1]
IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16d3 | response condition = All | layout = list]

[D_Q16d3] Πόσες υπολογίζετε ότι είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά εβδομάδα;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19c στον ερωτώμενο.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Λιγότερο από €205
- 02 Από €205 μέχρι λιγότερο από €270
- 03 Από €270 μέχρι λιγότερο από €380
- 04 Από €380 μέχρι λιγότερο από €575
- 05 Από €575 μέχρι λιγότερο από €855
- 06 €855 ή περισσότερο
- DK
- RF

routing

[id = D_Q16d3_1]
IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16d4 | response condition = All | layout = list]

[D_Q16d4] Πόσες υπολογίζετε ότι είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά δεκαπενθήμερο;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19d στον ερωτώμενο.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Λιγότερο από €410
- 02 Από €410 μέχρι λιγότερο από €545
- 03 Από €545 μέχρι λιγότερο από €760
- 04 Από €760 μέχρι λιγότερο από €1.145

- 05 Από €1.145 μέχρι λιγότερο από €1.710
- 06 €1.710 ή περισσότερα
- DK
- RF

routing

[id = D_Q16d4_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16d5 | response condition = All | layout = list]

[D_Q16d5] Πόσες υπολογίζετε ότι είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά μήνα;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19e στον ερωτώμενο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Λιγότερο από €820
- 02 Από €820 μέχρι λιγότερο από €1.090
- 03 Από €1.090 μέχρι λιγότερο από €1.520
- 04 Από €1.520 μέχρι λιγότερο από €2.290
- 05 Από €2.290 μέχρι λιγότερο από €3.420
- 06 €3.420 ή περισσότερα
- DK
- RF

routing

[id = D_Q16d5_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [D_Q17a](#)

Group

[id = D_Q16d6 | response condition = All | layout = list]

[D_Q16d6] Πόσες υπολογίζετε ότι είναι συνήθως οι ακαθάριστες απολαβές σας ανά έτος;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19f στον ερωτώμενο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Λιγότερο από €9.840
- 02 Από €9.840 μέχρι λιγότερο από €13.080
- 03 Από €13.080 μέχρι λιγότερο από €18.230
- 04 Από €18.230 μέχρι λιγότερο από €27.490
- 05 Από €27.490 μέχρι λιγότερο από €41.000
- 06 €41.000 ή περισσότερα
- DK
- RF

Group

[id = D_Q17a | response condition = All | layout = list]

[D_Q17a] Επιπρόσθετα από τον συνήθη σας μισθό, λαμβάνετε οποιοσδήποτε άλλες πληρωμές σχετικές με αυτή την εργασία, όπως ετήσια επιδόματα, π.χ., 13ο μισθό ή επίδομα ανεργίας;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

routing

[id = D_Q17a_1]

IF (^D_Q17a = "1") THEN Goto [D_Q17b](#)
ELSE Goto [D_END](#)

Group

[id = D_Q17b | response condition = All | layout = list]

[D_Q17b] Συνολικά, τι ποσό ήταν οι επιπρόσθετες αυτές πληρωμές πέρυσι; Παρακαλώ σκεφτείτε με όρους ακαθάριστων πληρωμών.

Interviewer Instruction

1. Αν ο ερωτώμενος άρχισε την εργασία του αυτό το χρόνο, ρωτήστε τον για τις αναμενόμενες επιπρόσθετες απολαβές.
2. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την '.' για να χωρίσετε τις χιλιάδες (π.χ. 33.500 αντί 33500).

Responses
[Min = 1 | Max = 1000000 | layout = radioButton]

| | |
|----|--------------------|
| 00 | Περίπου [FTE] ευρώ |
| DK | |
| RF | |

routing

[id = D_Q17b_1]
IF (^D_Q17b = "DK") THEN Goto [D_Q17d](#)
ELSE
IF (^D_Q17b = "RF") THEN Goto [D_Q17c](#)
ELSE Goto [D_END](#)

Group

[id = D_Q17c | response condition = All | layout = list]

[D_Q17c] Θα ήσασταν έτοιμος/η να απαντήσετε αυτήν την ερώτηση αν τη θέσουμε πιο γενικά;

Responses
[layout = radioButton]

| | |
|----|-----|
| 01 | Ναι |
| 02 | Όχι |
| DK | |
| RF | |

routing

[id = D_Q17c_1]
IF (^D_Q17c = "1") THEN Goto [D_Q17d](#)
ELSE Goto [D_END](#)

Group

[id = D_Q17d | response condition = All | layout = list]

[D_Q17d] Τι ποσό ήταν οι επιπρόσθετες αυτές πληρωμές πέρυσι; Παρακαλώ σκεφτείτε με όρους ακαθάριστων πληρωμών.

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στον ερωτώμενο.

Responses
[layout = radioButton]

| | |
|----|------------------------------------|
| 01 | Λιγότερο από €910 |
| 02 | Από €910 μέχρι λιγότερο από €1.825 |
| 03 | €1.825 ή περισσότερο |
| DK | |
| RF | |

routing

[id = D_Q17d_1]
IF ("true" = "true") THEN Goto [D_END](#)

Group

[id = D_Q18a | response condition = All | layout = list]

[D_Q18a]

[TU-GR-Question-D_Q18a-1]

Πόσα ήταν τα συνολικά σας εισοδήματα από αυτή την επιχείρηση τον περασμένο μήνα, μετά την αφαίρεση όλων των εξόδων της επιχείρησης, αλλά πριν να αφαιρεθούν οι φόροι εισοδήματος, οι εισφορές στις κοινωνικές ασφαλίσεις και τα παρόμοια;

[TU-GR-Question-D_Q18a-2]

Πόσα ήταν τα συνολικά σας εισοδήματα από αυτή την επιχείρηση το περασμένο έτος, μετά την αφαίρεση όλων των εξόδων της επιχείρησης, αλλά πριν να αφαιρεθούν οι φόροι εισοδήματος, οι εισφορές στις κοινωνικές ασφαλίσεις και τα παρόμοια;

Interviewer Instruction

- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την '.' για να χωρίσετε τις χιλιάδες (π.χ. 33.500 αντί 33500).
- Στην περίπτωση ζημιάς, επιλέξτε 0. Δε θα ελεγχθεί αυτή η απάντηση.

Responses
[Min = 0 | Max = 10000000 | layout = radioButton]

| | |
|----|--------------------|
| 00 | Περίπου [FTE] ευρώ |
| DK | |
| RF | |

routing

[id = D_Q18a_1]
IF (^D_Q18a = "DK") THEN Goto D_C18c
ELSE
IF (^D_Q18a = "RF") THEN Goto D_Q18b
ELSE Goto D_END

inference rule

[id = D_Q18a_2 | before]
IF ((((^A_D01a3 x "12") + ^A_D01a1) - ((^D_Q05b2 x "12") + ^D_Q05b3)) < "12") THEN ^YearMonth = "month"
ELSE ^YearMonth = "year"

Group

[id = D_Q18b | response condition = All | layout = list]

[D_Q18b] Θα ήσασταν έτοιμος/η να απαντήσετε αυτήν την ερώτηση αν τη θέσουμε πιο γενικά;

Responses
[layout = radioButton]

| | |
|----|-----|
| 01 | Ναι |
| 02 | Όχι |
| DK | |
| RF | |

routing

[id = D_Q18b_1]
IF (^D_Q18b = "1") THEN Goto D_C18c
ELSE Goto D_END

Group

[id = D_C18c | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_C18c]

routing

[id = D_C18c_1]
IF ((((^A_D01a3 x "12") + ^A_D01a1) - ((^D_Q05b2 x "12") + ^D_Q05b3)) < "12") THEN Goto D_Q18c1
ELSE Goto D_Q18c2

Group

[id = D_Q18c1 | response condition = All | layout = list]

[D_Q18c1] Πόσα θα υπολογίζατε πως ήταν τα εισοδήματά σας τον περασμένο μήνα;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19e στον ερωτώμενο.

Responses
[layout = radioButton]

| | |
|----|--------------------------------------|
| 01 | Λιγότερο από €820 |
| 02 | Από €820 μέχρι λιγότερο από €1.090 |
| 03 | Από €1.090 μέχρι λιγότερο από €1.520 |
| 04 | Από €1.520 μέχρι λιγότερο από €2.290 |
| 05 | Από €2.290 μέχρι λιγότερο από €3.420 |
| 06 | €3.420 ή περισσότερο |
| DK | |
| RF | |

routing

[id = D_Q18c1_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [D_END](#)

Group

[id = D_Q18c2 | response condition = All | layout = list]

[D_Q18c2] Πόσα θα υπολογίζατε πως ήταν τα εισοδήματά σας τον περασμένο έτος;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 19f στον ερωτώμενο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Λιγότερο από €9.840
- 02 Από €9.840 μέχρι λιγότερο από €13.080
- 03 Από €13.080 μέχρι λιγότερο από €18.230
- 04 Από €18.230 μέχρι λιγότερο από €27.490
- 05 Από €27.490 μέχρι λιγότερο από €41.000
- 06 €41.000 ή περισσότερο
- DK
- RF

Group

[id = D_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[D_END]

routing

[id = D_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [E_START](#)

Group

[id = E_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_START]

Group

[id = E_D01a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_D01a]

inference rule

[id = E_D01a_1 | after]

IF (^C_Q08b = "1") THEN ^LastYearEarlier = "in the last 12 months"

ELSE

IF ((^C_Q08c2 = "DK") OR (^C_Q08c2 = "RF")) THEN ^LastYearEarlier = "before you last stopped working"

ELSE ^LastYearEarlier = "in " .^C_Q08c2

Group

[id = E_R01a | response condition = All | layout = list]

[E_R01a]

[TU-GR-Question-E_R01a-1]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην τελευταία εργασία ή επιχείρησή σας. Αυτή είναι η εργασία ή επιχείρηση που είχατε κατά τους τελευταίους 12 μήνες.

[TU-GR-Question-E_R01a-2]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην τελευταία εργασία ή επιχείρησή σας. Αυτή είναι η εργασία ή επιχείρηση που είχατε προτού σταματήσετε για τελευταία φορά να εργάζεστε.

[TU-GR-Question-E_R01a-3]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην τελευταία εργασία ή επιχείρησή σας. Αυτή είναι η εργασία ή επιχείρηση που είχατε το ^C_Q08c2.

Interviewer Instruction

1. Αν το ερωτώμενο άτομο εργάστηκε προσωρινά μέσω ενός γραφείου εξευρέσεως εργασίας, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία ή οργανισμό στον οποίο εργάστηκε πραγματικά.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι ελεύθερος σύμβουλος).

Group

[id = E_Q01a | response condition = All | layout = list]

[E_Q01a] Ποιος ήταν ο τίτλος της εργασίας σας;

Interviewer Instruction

1. Αποφύγετε αόριστες περιγραφές επαγγελματών όπως διευθυντής, υπάλληλος ή αγρότης.
2. Οι περιγραφές πρέπει να αντανακλούν τα πιο σημαντικά καθήκοντα του ερωτώμενου. Για παράδειγμα, ο λογιστής θα πρέπει να προσδιορίζεται ως εγκεκριμένος βιομηχανικός λογιστής, ο υπάλληλος θα πρέπει να προσδιορίζεται ως υπάλληλος πωλήσεων, ο αγρότης θα πρέπει να προσδιορίζεται ως κτηνοτρόφος και ο διευθυντής θα πρέπει να προσδιορίζεται ως περιφερειακός διευθυντής πωλήσεων.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = E_Q01b | response condition = All | layout = list]

[E_Q01b] Ποιες ήταν οι πιο σημαντικές σας ευθύνες; Παρακαλώ δώστε αναλυτική περιγραφή.

Interviewer Instruction

Οι περιγραφές πρέπει να αντανακλούν πάντα τις πιο σημαντικές δραστηριότητες ή καθήκοντα του ερωτώμενου. Για παράδειγμα, συμπληρώω ράφια με προϊόντα, ελέγχω έξοδα και πληρωμές, φροντίζω άρρωστους ανθρώπους, προσέχω άρρωστα ζώα, διορθώνω χαλασμένα δόντια, κατασκευάζω δρόμους και γέφυρες.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = E_Q02a | response condition = All | layout = list]

[E_Q02a] Σε τι είδους επιχείρηση, βιομηχανία ή υπηρεσία εργαστήκατε; Παρακαλώ δώστε αναλυτική περιγραφή.

Interviewer Instruction

1. Περιγράψτε με σαφήνεια το είδος επιχείρησης, βιομηχανίας ή υπηρεσίας που εργάστηκε το ερωτώμενο άτομο.
2. Δώστε ακριβή περιγραφή της βιομηχανίας, δηλώνοντας τόσο τις γενικές όσο και τις ειδικές υπηρεσίες του εργοδότη. Παράδειγμα: μεταλλείο χαλκού, κατασκευαστής στυλό, χονδρέμπορος προμηθευτής μπακαλικών, βιβλιοπωλείο, κατασκευαστής δρόμων, επιδιορθωτής παπουτσιών.

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους, οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας της/του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό ήταν αυτοεργοδοτούμενος σύμβουλος).

Group

[id = E_Q02b | response condition = All | layout = list]

[E_Q02b] Τι έκανε ή έφτιαχνε κυρίως η εταιρεία ή ο οργανισμός σας; Παρακαλώ δώστε αναλυτική περιγραφή.

Interviewer Instruction

Περιγράψτε με σαφήνεια το είδος των προϊόντων ή υπηρεσιών που παράγονται ή προσφέρονται στο χώρο εργασίας του ερωτώμενου ατόμου.

Responses
[*Min Length* = 1 | *Max Length* = 250 | *layout* = *radioButton*]

00
DK
RF

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους, οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας της/του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι ελεύθερος σύμβουλος).

Group

[*id* = E_Q03 | *response condition* = All | *layout* = list]

[E_Q03] Σε ποιον τομέα της οικονομίας εργαστήκατε; Ήταν:

Interviewer Instruction

1. Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.
2. Αν το ερωτώμενο άτομο εργάστηκε προσωρινά μέσω ενός γραφείου εξουρéseως εργασίας, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία ή οργανισμό στον οποίο πραγματικά εργάστηκε. 3. Οι ιδιωτικές εταιρείες στις οποίες η κυβέρνηση έχει την μειοψηφία των μετοχών, να ταξινομηθούν ως ανήκουν στον ιδιωτικό τομέα.

Responses
[*layout* = *radioButton*]

01 Στον ιδιωτικό τομέα (για παράδειγμα σε μια εταιρεία)
02 Στον δημόσιο τομέα (για παράδειγμα στην τοπική κυβέρνηση ή σε ένα δημόσιο σχολείο)
03 Σε έναν μη κερδοσκοπικό οργανισμό (για παράδειγμα σε έναν φιλανθρωπικό οργανισμό, σε μια επαγγελματική ένωση ή σε έναν θρησκευτικό οργανισμό)
DK
RF

Help

1. Ο ιδιωτικός τομέας περιλαμβάνει όλες τις εταιρείες και οργανισμούς που δεν ανήκουν στο δημόσιο.
2. Ο δημόσιος τομέας περιλαμβάνει όλους τους τομείς της δημόσιας διοίκησης σε εθνικό, επαρχιακό και τοπικό επίπεδο, καθώς κι όλες τις δημόσιες υπηρεσίες που προσφέρονται από το κράτος ή κρατικά ταμεία (συμπεριλαμβανομένων δημόσιων σχολείων, νοσοκομείων, πανεπιστημίων κλπ).
3. Ο μη κερδοσκοπικός τομέας περιλαμβάνει όλους τους οργανισμούς που δε χρηματοδοτούνται από το δημόσιο και δεν έχουν κύριο στόχο το κέρδος και συμπεριλαμβάνουν φιλανθρωπικούς οργανισμούς και άλλους μη κυβερνητικούς οργανισμούς.
4. Για εξωτερικούς συμβούλους, οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας της/του, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (συμπεριλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν ήταν αυτοεργοδοτούμενος σύμβουλος).

Group

[*id* = E_Q04 | *response condition* = All | *layout* = list]

[E_Q04] Σε αυτήν την εργασία, εργαζόσασταν ως υπάλληλος ή ως αυτοεργοδοτούμενος/η;

Interviewer Instruction

Άτομο το οποίο εργάστηκε ως υπάλληλος για τη δική του/της επιχείρηση, να ταξινομηθεί ως αυτοεργοδοτούμενος/η.

Responses
[*layout* = *radioButton*]

01 Υπάλληλος
02 Αυτοεργοδοτούμενος/η
DK
RF

Help

1. Με τον όρο 'υπάλληλος' εννοούμε κάποιον που παίρνει μισθό ή αμοιβή από έναν εργοδότη ή ένα γραφείο εξευρέσεως εργασίας.
2. Ο όρος 'αυτοεργοδοτούμενος' περιλαμβάνει τόσο άτομα που έχουν τη δική τους επιχείρηση ή είναι συντάκταιροι σε μια επιχείρηση, όσο και τους ελεύθερους επαγγελματίες. Ένα αυτοεργοδοτούμενο άτομο μπορεί να έχει ή να μην έχει προσωπικό.

routing

[id = E_Q04_1]

IF (^E_Q04 = "2") THEN Goto [E_Q05b1](#)

ELSE Goto [E_Q05a1](#)

Group

[id = E_Q05a1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[E_Q05a1]

[TU-GR-Question-E_Q05a1-1]

Συνεχίζουμε να μιλάμε για την εργασία την οποία αφήσατε κατά τους τελευταίους 12 μήνες: Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε σε αυτήν τη θέση;

[TU-GR-Question-E_Q05a1-2]

Συνεχίζουμε να μιλάμε για την εργασία την οποία αφήσατε προτού σταματήσετε για τελευταία φορά να εργάζεστε: Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε σε αυτήν τη θέση;

[TU-GR-Question-E_Q05a1-3]

Συνεχίζουμε να μιλάμε για την εργασία την οποία αφήσατε στο ^C_Q08c2: Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε σε αυτήν τη θέση;

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε ηλικία ή έτος.

Responses
[Min = 6 | Max = 65 | layout = radioButton]

00 Ηλικία [FTE]
DK
RF

Help

1. Στην περίπτωση που το ερωτώμενο άτομο έχει επιστρέψει στην εργασία του σε κάποιον εργοδότη μετά από κάποια περίοδο κατά την οποία δεν εργαζόταν για εκείνον τον εργοδότη, να υπολογιστεί μόνο η περίοδος μετά την επιστροφή. Εξαιρούνται οι πιο κάτω περιπτώσεις:
*Όταν κάποιος απουσίαζε προσωρινά από την εργασία του λόγω διακοπών, ασθένειας, άδειας μητρότητας, κλπ.
*Όταν κάποιος απολύθηκε προσωρινά από την εργασία του αλλά λάμβανε τουλάχιστον το 50% του μισθού του από τον εργοδότη του.
Στις τελευταίες δύο περιπτώσεις, η απάντηση είναι ο χρόνος πριν την προσωρινή διακοπή.
2. Στην περίπτωση που η επίσημη ιδιότητα του οργανισμού έχει αλλάξει αφότου το ερωτώμενο άτομο άρχισε να εργάζεται εκεί, για παράδειγμα ως αποτέλεσμα συγχώνευσης ή αναδιοργάνωσης, τα ερωτώμενα άτομα να αναφέρουν την πλήρη χρονική περίοδο κατά την οποία εργάζονταν για τον οργανισμό ή για μέρος αυτού.

[E_Q05a2]

Responses
[Min = 1951 | Max = 2012 | layout = radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

inference rule

[id = E_Q05a1_AgeYear_CRP | after]

IF (((((^E_Q05a1 ≠ "DK") AND (^E_Q05a1 ≠ "RF")) AND (^E_Q05a1 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^E_Q05a2 = (^A_Q01a + ^E_Q05a1)
ELSE
IF (((((^E_Q05a2 ≠ "DK") AND (^E_Q05a2 ≠ "RF")) AND (^E_Q05a2 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^E_Q05a1 = (^E_Q05a2 - ^A_Q01a)

consistencyCheck

[id = E_Q05a1_1 | Soft]

IF (((((^E_Q05a2 - ^A_Q01a) < "10") OR ((^E_Q05a2 - ^A_Q01a) > "65")) OR ((^C_Q08b = "2") AND ((^C_Q08c2 - ^E_Q05a2) < "0"))) OR ((^E_Q05a1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3))

Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή αναφερόμενο έτος στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξτε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος κατά το οποίο αρχίσατε να εργάζεστε για τον προηγούμενο σας εργοδότη (E_Q05a2) ή έτος κατά το οποίο αφήσατε τον τελευταίο σας εργοδότη (C_Q08c2).

Group

[id = E_C05b | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_C05b]

routing

[id = E_C05b_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [E_C06](#)

Group

[id = E_Q05b1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[E_Q05b1]

[TU-GR-Question-E_Q05b1-1]

Συνεχίζουμε να μιλάμε για την επιχείρηση που αφήσατε κατά τους τελευταίους 12 μήνες: Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε στην προηγούμενή σας επιχείρηση;

[TU-GR-Question-E_Q05b1-2]

Συνεχίζουμε να μιλάμε για την επιχείρηση που αφήσατε προτού σταματήσατε για τελευταία φορά να εργάζεστε: Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε στην προηγούμενή σας επιχείρηση;

[TU-GR-Question-E_Q05b1-3]

Συνεχίζουμε να μιλάμε για την επιχείρηση που αφήσατε το [^]C_Q08c2: Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος αρχίσατε να εργάζεστε στην προηγούμενή σας επιχείρηση;

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε ηλικία ή έτος.

Responses
[Min = 6 | Max = 65 | layout = radioButton]

00 Ηλικία [FTE]
DK
RF

Help

- Στην περίπτωση που το ερωτώμενο άτομο επαναλειτουργεί την επιχείρησή του μετά από κάποια περίοδο κατά την οποία δε την λειτουργούσε, να υπολογιστεί μόνο η περίοδος μετά την επαναλειτουργία. Εξαιρείται η περίπτωση που κάποιος δε λειτουργούσε την επιχείρησή του προσωρινά λόγω διακοπών, ασθένειας, άδεια μητρότητας, κλπ.
- Στην περίπτωση που η επίσημη ιδιότητα της επιχείρησης έχει αλλάξει από το ερωτώμενο άτομο άρχισε να τη λειτουργεί, για παράδειγμα ως αποτέλεσμα συγχώνευσης ή αναδιοργάνωσης, τα ερωτώμενα άτομα να αναφέρουν την πλήρη χρονική περίοδο κατά την οποία εργάζονταν σε αυτή την επιχείρηση ή για μέρος αυτής.

[E_Q05b2]

Responses
[Min = 1951 | Max = 2012 | layout = radioButton]

00 Έτος [FTE]
DK
RF

inference rule

[id = E_Q05b1_AgeYear_CRP | after]

IF (((((^E_Q05b1 ≠ "DK") AND (^E_Q05b1 ≠ "RF")) AND (^E_Q05b1 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^E_Q05b2 = (^A_Q01a + ^E_Q05b1)

ELSE

IF (((((^E_Q05b2 ≠ "DK") AND (^E_Q05b2 ≠ "RF")) AND (^E_Q05b2 ≠ "NULL")) AND (^A_Q01a ≠ "DK")) AND (^A_Q01a ≠ "RF")) THEN ^E_Q05b1 = (^E_Q05b2 - ^A_Q01a)

consistencyCheck

[id = E_Q05b1_1 | Soft]

IF (((((^E_Q05b2 - ^A_Q01a) < "10") OR ((^E_Q05b2 - ^A_Q01a) > "65")) OR ((^C_Q08b = "2") AND ((^C_Q08c2 - ^E_Q05b2) < "0"))) OR ((^E_Q05b1 + ^A_Q01a) > ^A_D01a3))

Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή αναφερόμενο έτος στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξτε έτος γέννησης (A_Q01a) ή έτος κατά το οποίο αρχίσατε να εργάζεστε για την προηγούμενή σας επιχείρηση (E_Q05b2) ή έτος κατά το οποίο αφήσατε τον τελευταίο σας εργοδότη (C_Q08c2).

Group

[id = E_C06 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_C06]

routing

[id = E_C06_1]

IF (^E_Q04 = "2") THEN Goto [E_Q07a](#)

Group

[id = E_Q06 | response condition = All | layout = list]

[E_Q06] Πόσα άτομα εργαζόνταν για τον εργοδότη σας στο μέρος όπου εργαζόσασταν;**Interviewer Instruction**

1. Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.
2. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στη γεωγραφική τοποθεσία όπου διεκπεραιωνόταν ή βασιζόταν κυρίως η εργασία.
3. Αν το ερωτώμενο άτομο εργαζόταν προσωρινά μέσω ενός γραφείου εξουρέσεως εργασίας, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία ή οργανισμό στον οποίο πραγματικά εργαζόταν.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 1 ως 10 άτομα
- 02 11 ως 50 άτομα
- 03 51 ως 250 άτομα
- 04 251 ως 1000 άτομα
- 05 περισσότερα από 1000 άτομα
- DK
- RF

Help

Για εξωτερικούς συμβούλους, οι οποίοι επιστρατεύθηκαν για να παράσχουν συμβουλές σε μια εταιρεία ή έναν οργανισμό γύρω από συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του/της, οι ερωτήσεις αναφέρονται στην εταιρεία η οποία παρέχει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες (περιλαμβανομένου του ερωτώμενου ατόμου αν αυτό είναι ελεύθερος σύμβουλος).

routing

[id = E_Q06_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [E_Q08](#)**Group**

[id = E_Q07a | response condition = All | layout = list]

[E_Q07a] Είχατε υπαλλήλους οι οποίοι να εργαζόνταν για εσάς; Παρακαλώ συμπεριλάβετε μέλη της οικογένειάς σας τα οποία εργαζόνταν με ή χωρίς αμοιβή στην επιχείρησή.Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

routing

[id = E_Q07a_1]

IF (^E_Q07a = "1") THEN Goto [E_Q07b](#)ELSE Goto [E_Q09](#)**Group**

[id = E_Q07b | response condition = All | layout = list]

[E_Q07b] Πόσα άτομα εργοδοτούσατε στο μέρος όπου εργαζόσασταν;**Interviewer Instruction**

1. Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.
2. Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στη γεωγραφική τοποθεσία όπου διεκπεραιωνόταν ή βασιζόταν κυρίως η εργασία.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 1 ως 10 άτομα
- 02 11 ως 50 άτομα
- 03 51 ως 250 άτομα
- 04 251 ως 1000 άτομα
- 05 περισσότερα από 1000 άτομα
- DK

RF

routing

[id = E_Q07b_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [E_Q09](#)

Group

[id = E_Q08 | response condition = All | layout = list]

[E_Q08] Τι είδους σύμβαση απασχόλησης είχατε; Ήταν...

Interviewer Instruction

Διαβάστε τις επιλογές στο ερωτώμενο άτομο.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Σύμβαση μόνιμης απασχόλησης (ή επί δοκιμασία για δημόσια υπηρεσία βλπ. εκπαιδευτικούς)
- 02 Σύμβαση προκαθορισμένης διάρκειας χρόνου (βάση συμβολαίου με ή χωρίς δικαίωμα ανανέωσης)
- 03 Σύμβαση προσωρινής ή έκτακτης απασχόλησης ή αορίστου χρόνου
- 04 Σύμβαση μαθητευόμενου ή άλλου εκπαιδευτικού σχήματος (π.χ. Αρχή Βιομηχανικής Κατάρτισης)
- 05 Χωρίς σύμβαση
- 06 Άλλο, παρακαλώ περιγράψτε
- DK
- RF

routing

[id = E_Q08_1]

IF (^E_Q08 = "6") THEN Goto [E_S08](#)

ELSE Goto [E_Q09](#)

Group

[id = E_S08 | response condition = All | layout = list]

[E_S08] Μπορείτε παρακαλώ να προσδιορίσετε τι είδους σύμβαση είχατε;

Responses

[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

- 00
- DK
- RF

Group

[id = E_Q09 | response condition = All | layout = list]

[E_Q09] Πόσες ώρες εργαζόσασταν συνήθως ανά βδομάδα σε αυτήν την εργασία; Συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε αμειβόμενες ή μη αμειβόμενες υπερωρίες, αλλά αποκλείστε διαλείμματα για γεύμα ή άλλα διαλείμματα.

Interviewer Instruction

1. Αν οι ώρες εργασίας δεν είναι σταθερές, το ερωτώμενο άτομο πρέπει να υπολογίσει τον μέσο όρο.
2. Σε περίπτωση μαθητευομένων, οι ώρες που πέρασε στο σχολείο δεν πρέπει να υπολογιστούν.

Responses

[Min = 1 | Max
= 125 | layout =
radioButton]

- 00 [FTE] ώρες ανά βδομάδα
- DK
- RF

Group

[id = E_E09 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_E09]

consistencyCheck

[id = E_E09_1 | Soft]

IF (^E_Q09 > "80")

Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε.

Group

[id = E_C10 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_C10]

routing

[id = E_C10_1]

IF (^E_Q04 = "2") THEN Goto [E_END](#)

ELSE Goto [E_Q10](#)

Group

[id = E_Q10 | response condition = All | layout = list]

[E_Q10] Μπορείτε να αναφέρετε τον κύριο λόγο για τον οποίο σταματήσατε να εργάζεστε στην τελευταία σας εργασία;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 13.

2. Αν θεωρείτε ότι το ερωτώμενο άτομο έχει πρόβλημα στο να διαβάσει την κάρτα, διαβάστε του τις απαντήσεις.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Απολύθηκα
- 02 Κηρύχθηκα πλεονάζον προσωπικό ή συγκαταλέχθηκα εθελοντικά στο πλεονάζον προσωπικό
- 03 Ήταν μια προσωρινή εργασία που τελείωσε
- 04 Παιρήθηκα
- 05 Παράτησα την εργασία για λόγους υγείας
- 06 Συνταξιοδοτήθηκα πρόωρα
- 07 Συνταξιοδοτήθηκα (κατά τη Συντάξιμη ηλικία ή μετά την παρέλευσή της)
- 08 Παράτησα την εργασία εξαιτίας οικογενειακών υποχρεώσεων ή φροντίδας παιδιού/παιδιών
- 09 Παράτησα την εργασία για να σπουδάσω
- 10 Έφυγα για άλλο λόγο
- DK
- RF

Group

[id = E_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[E_END]

routing

[id = E_END_1]

IF (^C_D09 = "2") THEN Goto [F_START](#)

ELSE Goto [H_START](#)

Group

[id = F_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_START]

Group

[id = F_D01a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_D01a]

inference rule

[id = F_D01a_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^DoDid = "do"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^DoDid = "did"

Group

[id = F_D01a2 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[F_D01a2]

inference rule

```
[id = F_D01a2_1 | after]
IF (^C_D09 = "1" ) THEN ^DoiDid = "Do"
ELSE
IF (^C_D09 = "2" ) THEN ^DoiDid = "Did"
```

Group

[id = F_D01b | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_D01b]

inference rule

```
[id = F_D01b_1 | after]
IF (^C_D09 = "1" ) THEN ^DoesDid = "does"
ELSE
IF (^C_D09 = "2" ) THEN ^DoesDid = "did"
```

Group

[id = F_D01c | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_D01c]

inference rule

```
[id = F_D01c_1 | after]
IF (^C_D09 = "1" ) THEN ^JobLastjob = "current job"
ELSE
IF (^C_D09 = "2" ) THEN ^JobLastjob = "last job"
```

Group

[id = F_C01 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_C01]

routing

```
[id = F_C01_1 ]
IF ( ( (^D_Q04 = "2" ) AND (^D_Q07a = "2" ) ) OR ( (^E_Q04 = "2" ) AND (^E_Q07a = "2" ) ) ) THEN Goto F\_N01b
ELSE Goto F\_R01
```

Group

[id = F_R01 | response condition = All | layout = list]

[F_R01]

[TU-GR-Question-F_R01-1]

Θα σας ρωτήσω τώρα κάποια πράγματα για τις δραστηριότητές σας στην τωρινή σας εργασία.

[TU-GR-Question-F_R01-2]

Θα σας ρωτήσω τώρα κάποια πράγματα για τις δραστηριότητές σας στην προηγούμενή σας εργασία.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 5 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει καθώς απαντά στην επόμενη ερώτηση.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = F_Q01b | response condition = All | layout = table]

[F_Q01b_lead]

[TU-GR-Question-F_Q01b_lead-1]

Στην τωρινή σας εργασία, ποια αναλογία του χρόνου σας ξοδεύετε συνήθως ...

[TU-GR-Question-F_Q01b_lead-2]

Στην τελευταία σας εργασία, ποια αναλογία του χρόνου σας ξοδεύατε συνήθως ...

[F_Q01b] στο να συνεργάζεστε με συναδέλφους;

Interviewer Instruction

Αν το ερωτώμενο άτομο δεν έχει συναδέλφους, η απάντηση πρέπει να είναι 'Μηδέν'.

Responses

[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------------------|
| 01 | Μηδέν |
| 02 | Μέχρι το ένα τέταρτο του χρόνου |

- 03 Μέχρι το μισό του χρόνου
- 04 Περισσότερο από μισό του χρόνου
- 05 Όλο τον χρόνο
- DK
- RF

Group

[id = F_N01b | response condition = All | layout = list]

[F_N01b]

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 12 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του δοθούν οδηγίες να την επιστρέψει.

2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = F_Q02a | response condition = All | layout = table]

[F_Q02a_lead]

[TU-GR-Question-F_Q02a_lead-1]

Πόσο συχνά η τωρινή σας εργασία περιλαμβάνει συνήθως ...

[TU-GR-Question-F_Q02a_lead-2]

Πόσο συχνά η προηγούμενή σας εργασία περιελάμβανε συνήθως ...

[F_Q02a] ανταλλαγή σχετικών με την εργασία πληροφοριών με συναδέλφους;

Interviewer Instruction

Αν το ερωτώμενο άτομο δεν έχει συναδέλφους, η απάντηση πρέπει να είναι 'Μηδέν'.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q02b] καθοδήγηση, εκπαίδευση ή διδασκαλία ατόμων, ατομικά ή σε ομάδες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q02c] ομιλίες ή παρουσιάσεις μπροστά σε πέντε ή περισσότερα άτομα;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q02d] πώληση ενός προϊόντος ή μιας υπηρεσίας;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q02e] παροχή συμβουλευτικής αγωγής σε άτομα;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = F_Q03a | response condition = All | layout = table]

[F_Q03a_lead]

[TU-GR-Question-F_Q03a_lead-1]

Πόσο συχνά η τωρινή σας εργασία περιλαμβάνει συνήθως ...

[TU-GR-Question-F_Q03a_lead-2]

Πόσο συχνά η προηγούμενη σας εργασία περιελάμβανε συνήθως ...

[F_Q03a] τον σχεδιασμό των δικών σας δραστηριοτήτων;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q03b] τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων άλλων;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q03c] την οργάνωση του δικού σας χρόνου;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα

DK

RF

Group

[id = F_Q04a | response condition = All | layout = table]

[F_Q04a_lead]

[TU-GR-Question-F_Q04a_lead-1]

Πόσο συχνά η τωρινή σας εργασία περιλαμβάνει συνήθως ...

[TU-GR-Question-F_Q04a_lead-2]

Πόσο συχνά η προηγούμενή σας εργασία περιελάμβανε συνήθως ...

[F_Q04a] την πειθώ ή τον επηρεασμό απόμων;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα

05 Κάθε μέρα

DK

RF

[F_Q04b] τη διαπραγμάτευση με άτομα είτε εντός είτε εκτός της εταιρείας ή του οργανισμού σας;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα

05 Κάθε μέρα

DK

RF

inference rule

[id = F_Q04a_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^AreWere = "are"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^AreWere = "were"

[id = F_Q04a_2 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^TakeTook = "take"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^TakeTook = "took"

Group

[id = F_Q05a | response condition = All | layout = list]

[F_Q05a]

[TU-GR-Question-F_Q05a-1]

Η επόμενη ερώτηση αφορά σε εργασίες "επίλυσης προβλημάτων" τις οποίες εκτελείτε στην τωρινή σας εργασία. Εκλάβετε την "επίλυση προβλημάτων" ως το τι συμβαίνει όταν αντιμετωπίζετε μια νέα ή δύσκολη κατάσταση η οποία απαιτεί από εσάς να σκεφτείτε για λίγο τι θα κάνετε στη συνέχεια. Πόσο συχνά αντιμετωπίζετε συνήθως σχετικά απλά προβλήματα τα οποία δεν χρειάζονται περισσότερο από 5 λεπτά για να βρεθεί μια καλή λύση;

[TU-GR-Question-F_Q05a-2]

Η επόμενη ερώτηση αφορά σε εργασίες "επίλυσης προβλημάτων" τις οποίες εκτελέσατε στην προηγούμενή σας εργασία. Εκλάβετε την "επίλυση προβλημάτων" ως το τι συμβαίνει όταν αντιμετωπίζετε μια νέα ή δύσκολη κατάσταση η οποία απαιτεί από εσάς να σκεφτείτε για λίγο τι θα κάνετε στη συνέχεια. Πόσο συχνά αντιμετωπίζατε συνήθως σχετικά απλά προβλήματα τα οποία δεν χρειάζονταν περισσότερο από 5 λεπτά για να βρεθεί μια καλή λύση;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q05b]

[TU-GR-Question-F_Q05b-1]

Και πόσο συχνά αντιμετωπίζετε συνήθως πιο πολύπλοκα προβλήματα τα οποία χρειάζονται τουλάχιστον 30 λεπτά για να βρεθεί μια καλή λύση; Τα 30 λεπτά αναφέρονται μόνο στον χρόνο που χρειάζεται για να ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ κάποια λύση, όχι στον χρόνο που χρειάζεται για να την εκτελέσετε.

[TU-GR-Question-F_Q05b-2]

Και πόσο συχνά αντιμετωπίζατε συνήθως πιο πολύπλοκα προβλήματα τα οποία χρειάζονταν τουλάχιστον 30 λεπτά για να βρεθεί μια καλή λύση; Τα 30 λεπτά αναφέρονται μόνο στον χρόνο που χρειαζόταν για να ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ κάποια λύση, όχι στον χρόνο που χρειαζόταν για να την εκτελέσετε.

Responses

[layout = radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = F_Q06b | response condition = All | layout = table]

[F_Q06b_lead]

[TU-GR-Question-F_Q06b_lead-1]

Πόσο συχνά η τωρινή σας εργασία περιλαμβάνει συνήθως ...

[TU-GR-Question-F_Q06b_lead-2]

Πόσο συχνά η προηγούμενή σας εργασία περιελάμβανε συνήθως ...

[F_Q06b] τη σωματική εργασία για μεγάλο διάστημα;

Responses

[layout = radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[F_Q06c] την χρήση ικανότητας ή ακρίβειας με τα χέρια ή δάκτυλά σας;

Responses

[layout = radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = F_N06c | response condition = All | layout = list]

[F_N06c]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 12 από τον ερωτώμενο.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = F_C07 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_C07]

routing

[id = F_C07_1]

IF (^C_D09 = "1") THEN Goto [F_Q07a](#)

ELSE Goto [F_END](#)

Group

[id = F_Q07a | response condition = All | layout = list]

[F_Q07a]

Πιστεύετε πως έχετε τις ικανότητες για να αντιμετωπίσετε πιο απαιτητικά καθήκοντα από αυτά τα οποία πρέπει να εκτελείτε στην τωρινή σας εργασία;

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

[Help](#)

Με την φράση 'πιο απαιτητικά καθήκοντα' εννοούμε καθήκοντα και ευθύνες οι οποίες θα απαιτούσαν μεγαλύτερη γνώση και περισσότερες ικανότητες από ότι απαιτείται για την εκτέλεση των καθηκόντων και ευθυνών οι οποίες είναι τυπικές της τωρινής εργασίας του ερωτώμενου ατόμου.

Group

[id = F_Q07b | response condition = All | layout = list]

[F_Q07b]

Πιστεύετε πως χρειάζεστε περαιτέρω εκπαίδευση ώστε να αντιμετωπίζετε καλά τα τωρινά σας καθήκοντα;

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

Group

[id = F_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[F_END]

routing

[id = F_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [G_START](#)

Group

[id = G_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[G_START]

Group

[id = G_D01a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[G_D01a]

inference rule

[id = G_D01a_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^UndertakeUndertook = "undertake"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^UndertakeUndertook = "undertook"

Group

[id = G_D01b | response condition = All | Hidden | layout = list]

[G_D01b]

inference rule

[id = G_D01b_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^IsWas = "is"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^IsWas = "was"

Group

[id = G_R01 | response condition = All | layout = list]

[G_R01]

[TU-GR-Question-G_R01-1]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν αναγνωστικές δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος της τωρινής σας εργασίας. Παρακαλώ αναφέρετε μόνο αναγνωστικές δραστηριότητες οι οποίες είναι μέρος της τωρινής σας εργασίας, όχι αναγνωστικές δραστηριότητες τις οποίες κάνετε σε μη εργάσιμες ώρες. Συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε αναγνωστικές δραστηριότητες κάνετε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

[TU-GR-Question-G_R01-2]

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν αναγνωστικές δραστηριότητες τις οποίες ακολουθήσατε ως μέρος της τελευταίας σας εργασίας. Παρακαλώ αναφέρετε μόνο αναγνωστικές δραστηριότητες οι οποίες ήταν μέρος της τελευταίας σας εργασίας, όχι αναγνωστικές δραστηριότητες τις οποίες κάνατε σε μη εργάσιμες ώρες. Συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε αναγνωστικές δραστηριότητες κάνατε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 12 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του δοθούν οδηγίες να την επιστρέψει.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = G_Q01a | response condition = All | layout = table]

[G_Q01a_lead]

[TU-GR-Question-G_Q01a_lead-1]

Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q01a_lead-2]

Στην προηγούμενή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q01a] διαβάζετε/διαβάζατε οδηγίες ή εντολές;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q01b] διαβάζετε/διαβάζατε γράμματα, σημειώματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q01c] διαβάζετε/διαβάζατε άρθρα σε εφημερίδες, περιοδικά ή δελτία ειδήσεων;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q01d] διαβάζετε/διαβάζατε άρθρα σε επαγγελματικά περιοδικά ή φιλολογικές εκδόσεις;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = G_Q01e | response condition = All | layout = table]

[G_Q01e_lead]

[TU-GR-Question-G_Q01e_lead-1]

Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q01e_lead-2]

Στην προηγούμενη σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q01e] διαβάζετε/διαβάζατε βιβλία;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q01f] διαβάζετε/διαβάζατε εγχειρίδια ή παραπομπές;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q01g] διαβάζετε/διαβάζατε χρεωστικούς λογαριασμούς, τιμολόγια, καταστάσεις τραπεζικών λογαριασμών ή άλλες οικονομικές εκθέσεις;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα

DK

RF

[G_Q01h] διαβάζετε/διαβάζατε διαγράμματα, χάρτες ή γραφικές παραστάσεις;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα

05 Κάθε μέρα

DK

RF

Group

[id = G_R02 | response condition = All | layout = list]

[G_R02]

[TU-GR-Question-G_R02-1]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν συγγραφικές δραστηριότητες τις οποίες εκτελείτε ως μέρος της τωρινής σας εργασίας. Συμπεριλάβετε συγγραφικές δραστηριότητες σε υπολογιστές ή σε άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.

[TU-GR-Question-G_R02-2]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν συγγραφικές δραστηριότητες τις οποίες εκτελέσατε ως μέρος της τελευταίας σας εργασίας. Συμπεριλάβετε τις συγγραφικές δραστηριότητες που κάνατε σε υπολογιστές ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = G_Q02a | response condition = All | layout = table]

[G_Q02a_lead]

[TU-GR-Question-G_Q02a_lead-1]

Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q02a_lead-2]

Στην προηγούμενή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q02a] γράφετε/γράφατε γράμματα, σημειώματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα

05 Κάθε μέρα

DK

RF

[G_Q02b] γράφετε/γράφατε άρθρα σε εφημερίδες, περιοδικά ή δελτία ειδήσεων;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα

05 Κάθε μέρα

DK

RF

[G_Q02c] γράφετε/γράφατε αναφορές;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q02d] συμπληρώνετε/συμπληρώνετε φόρμες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = G_R03 | response condition = All | layout = list]

[G_R03]

[TU-GR-Question-G_R03-1]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος της τωρινής σας εργασίας και οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά.

[TU-GR-Question-G_R03-2]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθούσατε ως μέρος της προηγούμενης σας εργασίας και οι οποίες περιελάμβαναν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = G_Q03b | response condition = All | layout = table]

[G_Q03b_lead]

[TU-GR-Question-G_Q03b_lead-1]

Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q03b_lead-2]

Στην προηγούμενή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q03b] υπολογίζετε/υπολογίζατε τιμές, κόστος ή προϋπολογισμούς;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q03c] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε ή υπολογίζετε/υπολογίζατε κλάσματα, δεκαδικούς ή ποσοστά;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q03d] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε υπολογιστική μηχανή - είτε χειρός είτε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = G_Q03f | response condition = All | layout = table]

[G_Q03f_lead]

[TU-GR-Question-G_Q03f_lead-1]
Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q03f_lead-2]
Στην προηγούμενή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q03f] ετοιμάζετε/ετοιμάζατε γραφικές παραστάσεις, διαγράμματα ή πίνακες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q03g] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε απλή άλγεβρα ή μαθηματικούς τύπους;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Help

Με τους όρους απλή άλγεβρα ή μαθηματικοί τύποι, εννοούμε έναν μαθηματικό κανόνα ο οποίος μας επιτρέπει να βρούμε έναν άγνωστο αριθμό ή ποσότητα, για παράδειγμα έναν κανόνα για να βρεθεί μια έκταση όταν είναι γνωστά το μήκος και το πλάτος, ή για να βρεθεί πόση ώρα χρειάζεται ακόμα για να ταξιδέψετε μίαν ορισμένη απόσταση αν μειωθεί η ταχύτητά σας.

[G_Q03h] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε πιο προχωρημένα μαθηματικά ή στατιστική όπως απειροστικό λογισμό, πολύπλοκη άλγεβρα, τριγωνομετρία ή τεχνικές παλινδρόμησης;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα

05 Κάθε μέρα

DK

RF

Group

[id = G_Q04 | response condition = All | layout = list]

[G_Q04]

[TU-GR-Question-G_Q04-1]

Χρησιμοποιείτε ηλεκτρονικό υπολογιστή στην τωρινή σας εργασία;

[TU-GR-Question-G_Q04-2]

Χρησιμοποιούσατε ηλεκτρονικό υπολογιστή στην τελευταία σας εργασία;

Interviewer Instruction

Συμπεριλάβετε κινητά τηλέφωνα και άλλες συσκευές χειρός που χρησιμοποιούνται για σύνδεση με το διαδίκτυο, έλεγχο ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κλπ.

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

Help

Με τον όρο ηλεκτρονικός υπολογιστής, εννοούμε υπολογιστή γραφείου ή φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή, ή οποιανδήποτε άλλη συσκευή την οποία χρησιμοποιείτε για να διεκπεραιώνετε τέτοιες πράξεις όπως την αποστολή ή λήψη μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, την επεξεργασία δεδομένων ή κειμένου, ή την εύρεση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

routing

[id = G_Q04_1]

IF (^G_Q04 = "1") THEN Goto [G_R05](#)

ELSE Goto [G_END](#)

Group

[id = G_R05 | response condition = All | layout = list]

[G_R05]

[TU-GR-Question-G_R05-1]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου ως μέρος της τωρινής σας εργασίας. Δεν αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου σε οποιεσδήποτε άλλες δουλειές στις οποίες δυνατό να εργαζόσασταν πριν την τωρινή σας εργασία.

[TU-GR-Question-G_R05-2]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου ως μέρος της προηγούμενης σας εργασίας. Δεν αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου σε οποιεσδήποτε άλλες δουλειές στις οποίες δυνατό να εργαζόσασταν πριν την προηγούμενη σας εργασία.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = G_Q05a | response condition = All | layout = table]

[G_Q05a_lead]

[TU-GR-Question-G_Q05a_lead-1]

Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q05a_lead-2]

Στην προηγούμενη σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q05a]

χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο;

Responses

[layout = radioButton]

01 Ποτέ

02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα

03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα

- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q05c] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε το διαδίκτυο ώστε να κατανοήσετε καλύτερα θέματα σχετικά με την εργασία σας;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q05d] προχωράτε/προχωρούσατε σε συναλλαγές στο διαδίκτυο, για παράδειγμα σε αγορά ή πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών ή σε τραπεζικές δραστηριότητες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = G_Q05e | response condition = All | layout = table]

[G_Q05e_lead]

[TU-GR-Question-G_Q05e_lead-1]
Στην τωρινή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-G_Q05e_lead-2]
Στην προηγούμενή σας εργασία, πόσο συχνά ...

[G_Q05e] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε λογισμικά λογιστικών φύλλων, για παράδειγμα την Excel;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q05f] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε έναν επεξεργαστή κειμένου, για παράδειγμα την Word;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q05g] χρησιμοποιείτε/χρησιμοποιούσατε κάποια γλώσσα προγραμματισμού για να προγραμματίσετε ή για να γράψετε έναν κώδικα ηλεκτρονικού υπολογιστή;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[G_Q05h] συμμετέχετε/συμμετείχατε σε συζητήσεις σε πραγματικό χρόνο στο διαδίκτυο, για παράδειγμα σε διαδικτυακά συνέδρια ή σε ομάδες συζήτησης;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = G_N05h | response condition = All | layout = list]

[G_N05h]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 12 από το ερωτώμενο άτομο.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = G_Q06 | response condition = All | layout = list]

[G_Q06]

[TU-GR-Question-G_Q06-1]

Τι επίπεδο χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών χρειάζεται για να εκτελείτε την τωρινή σας εργασία;

[TU-GR-Question-G_Q06-2]

Τι επίπεδο χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών χρειαζόταν για να εκτελέσετε την προηγούμενη σας εργασία;

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 15.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 ΧΑΜΗΛΟ, για παράδειγμα χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή για απλές καθημερινές εργασίες, όπως καταχώριση δεδομένων ή αποστολή και λήψη μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- 02 ΜΕΤΡΙΟ, για παράδειγμα επεξεργασία κειμένου, λογιστικών φύλλων ή διαχείριση βάσεων δεδομένων
- 03 ΨΗΛΟ, για παράδειγμα ανάπτυξη λογισμικών προγραμμάτων ή μετατροπή ηλεκτρονικών παιχνιδιών, προγραμματισμό, χρήση γλωσσών, όπως java, sql, php ή perl, ή διατήρηση ενός δικτύου ηλεκτρονικών υπολογιστών
- DK
- RF

Group

[id = G_D07a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[G_D07a]

inference rule

[id = G_D07a_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^HaveHad = "have"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^HaveHad = "had"

Group

[id = G_D07b | response condition = All | Hidden | layout = list]

[G_D07b]

inference rule

[id = G_D07b_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^NeedNeeded = "need"

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^NeedNeeded = "needed"

Group

[id = G_Q07 | response condition = All | layout = list]

[G_Q07]

[TU-GR-Question-G_Q07-1]

Πιστεύετε πως έχετε τις ικανότητες στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές τις οποίες χρειάζεστε για να κάνετε καλά την τωρινή σας δουλειά;

[TU-GR-Question-G_Q07-2]

Πιστεύετε πως είχατε τις ικανότητες στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές τις οποίες χρειαζόσασταν για να κάνετε καλά την προηγούμενη σας δουλειά;

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

Group

[id = G_Q08 | response condition = All | layout = list]

[G_Q08]

Η απουσία ικανοτήτων στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές έχει επηρεάσει τις ευκαιρίες πρόσληψής σας σε κάποια εργασία ή προαγωγής σας ή αύξησης;

Responses

[layout = radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

Group

[id = G_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[G_END]

routing

[id = G_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [H_START](#)

Group

[id = H_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[H_START]

Group

[id = H_D01a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[H_D01a]

inference rule

[id = H_D01a_1 | after]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^Ineverydaylife = "Outside your work"

Group

[id = H_R01 | response condition = All | layout = list]

[H_R01]**[TU-GR-Question-H_R01-1]**

Μέχρι τώρα, έχουμε μιλήσει για τις δραστηριότητές σας στην εργασία. Θα ήθελα τώρα να μιλήσουμε για τις αναγνωστικές σας δραστηριότητες εκτός εργασίας. Συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

[TU-GR-Question-H_R01-2]

Μέχρι τώρα, έχουμε μιλήσει για τις δραστηριότητές σας στην εργασία. Θα ήθελα τώρα να μιλήσουμε για τις αναγνωστικές σας δραστηριότητες εκτός εργασίας συμπεριλαμβανομένης οποιασδήποτε αναγνωστικής δραστηριότητας κάνετε ως μέρος των σπουδών σας. Συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

[TU-GR-Question-H_R01-3]

Μέχρι τώρα, έχουμε μιλήσει για τις δραστηριότητές σας στην προηγούμενη σας εργασία. Θα ήθελα τώρα να μιλήσουμε για τις αναγνωστικές σας δραστηριότητες στην καθημερινή σας ζωή. Μη συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε ως μέρος της προηγούμενης σας εργασίας. Συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

[TU-GR-Question-H_R01-4]

Μέχρι τώρα, έχουμε μιλήσει για τις δραστηριότητές σας στην προηγούμενη σας εργασία. Θα ήθελα τώρα να μιλήσουμε για τις αναγνωστικές σας δραστηριότητες στην καθημερινή σας ζωή. Μη συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε ως μέρος της προηγούμενης σας εργασίας αλλά συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε ως μέρος των σπουδών σας. Συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

[TU-GR-Question-H_R01-5]

Θα ήθελα τώρα να μιλήσουμε για τις αναγνωστικές σας δραστηριότητες στην καθημερινή σας ζωή. Συμπεριλάβετε οποιαδήποτε αναγνωστική δραστηριότητα κάνετε στην οθόνη ενός υπολογιστή ή σε άλλη ηλεκτρονική οθόνη.

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 12 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του δοθούν οδηγίες να την επιστρέψει.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

inference rule

[id = H_R01_1 | before]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^TalkedAboutWork = "Until now we talked about your activities at work."

ELSE

IF (^C_D09 = "2") THEN ^TalkedAboutWork = "Until now we talked about your activities in your last job."

ELSE ^TalkedAboutWork = ""

[id = H_R01_2 | before]

IF ((^C_D09 = "1") AND (((^B_Q02a = "2") OR (^B_Q02a = "DK")) OR (^B_Q02a = "RF")))) THEN ^EverydayReading = "outside work."

ELSE

IF ((^C_D09 = "1") AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayReading = "outside work, including any reading you do as part of your studies."

ELSE

IF ((^C_D09 = "2") AND (((^B_Q02a = "2") OR (^B_Q02a = "DK")) OR (^B_Q02a = "RF")))) THEN ^EverydayReading = "in everyday life. Exclude any reading you did as part of your last job."

ELSE

IF ((^C_D09 = "2") AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayReading = "in everyday life. Exclude any reading you did as part of your last job, but include any reading you do as part of your studies."

ELSE ^EverydayReading = "in everyday life."

Group

[id = H_Q01a | response condition = All | layout = table]

[H_Q01a_lead]**[TU-GR-Question-H_Q01a_lead-1]**

Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q01a_lead-2]

Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q01a] διαβάζετε οδηγίες ή εντολές;

Responses

[layout =

01 Ποτέ

radioButton]

- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q01b] διαβάζετε γράμματα, σημειώματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q01c] διαβάζετε άρθρα σε εφημερίδες, περιοδικά ή δελτία ειδήσεων;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q01d] διαβάζετε άρθρα σε επαγγελματικά περιοδικά ή φιλολογικές εκδόσεις;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_Q01e | response condition = All | layout = table]

[H_Q01e_lead]

[TU-GR-Question-H_Q01e_lead-1]
Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q01e_lead-2]
Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q01e] διαβάζετε βιβλία, είτε μυθιστορήματα είτε πραγματικές ιστορίες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q01f]**διαβάζετε εγχειρίδια ή παραπομπές;**Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q01g]**διαβάζετε χρεωστικούς λογαριασμούς, τιμολόγια, καταστάσεις τραπεζικών λογαριασμών ή άλλες οικονομικές καταστάσεις;**Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q01h]**διαβάζετε διαγράμματα, χάρτες ή σχήματα;**Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_R02 | response condition = All | layout = list]

[H_R02]**[TU-GR-Question-H_R02-1]****Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στις συγγραφικές σας δραστηριότητες εκτός εργασίας. Συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε σε έναν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.****[TU-GR-Question-H_R02-2]****Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στις συγγραφικές δραστηριότητες που κάνετε εκτός εργασίας, συμπεριλαμβανομένης οποιασδήποτε συγγραφικής δραστηριότητας κάνετε ως μέρος των σπουδών σας. Συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε σε έναν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.****[TU-GR-Question-H_R02-3]****Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στις συγγραφικές δραστηριότητες που κάνετε στην καθημερινή σας ζωή. Μη συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε ως μέρος της τελευταίας σας εργασίας. Συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε σε έναν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.****[TU-GR-Question-H_R02-4]****Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στις συγγραφικές δραστηριότητες που κάνετε στην καθημερινή σας ζωή. Μη συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε ως μέρος της τελευταίας σας εργασίας αλλά συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε ως μέρος των σπουδών σας. Συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε σε έναν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.****[TU-GR-Question-H_R02-5]****Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στις συγγραφικές δραστηριότητες που κάνετε στην καθημερινή σας ζωή συμπεριλαμβανομένης οποιασδήποτε συγγραφικής δραστηριότητας κάνετε ως μέρος των σπουδών σας. Συμπεριλάβετε οποιανδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε σε έναν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.****[TU-GR-Question-H_R02-6]**

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στις συγγραφικές δραστηριότητες που κάνετε στην καθημερινή σας εργασία. Συμπεριλάβετε οποιαδήποτε συγγραφική δραστηριότητα κάνετε σε έναν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

inference rule

[id = H_R02_1 | before]

```
IF ( (^C_D09 = "1" ) AND ( ( (^B_Q02a = "2" ) OR (^B_Q02a = "DK" ) ) OR (^B_Q02a = "RF" ) ) ) THEN ^EverydayWriting = "outside work."
ELSE
IF ( (^C_D09 = "1" ) AND (^B_Q02a = "1" ) ) THEN ^EverydayWriting = "outside work, including any writing you do as part of your studies."
ELSE
IF ( (^C_D09 = "2" ) AND ( ( (^B_Q02a = "2" ) OR (^B_Q02a = "DK" ) ) OR (^B_Q02a = "RF" ) ) ) THEN ^EverydayWriting = "in everyday life. Exclude any writing you did as part of your last job."
ELSE
IF ( (^C_D09 = "2" ) AND (^B_Q02a = "1" ) ) THEN ^EverydayWriting = "in everyday life. Exclude any writing you did as part of your last job, but include any writing you do as part of your studies."
ELSE
IF ( ( (^C_D09 = "3" ) OR (^C_D09 = "4" ) ) AND (^B_Q02a = "1" ) ) THEN ^EverydayWriting = "that you do in everyday life, including any writing you do as part of your studies."
ELSE ^EverydayWriting = "in everyday life."
```

Group

[id = H_Q02a | response condition = All | layout = table]

[H_Q02a_lead]

[TU-GR-Question-H_Q02a_lead-1]
Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q02a_lead-2]
Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q02a] γράφετε γράμματα, σημειώματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q02b] γράφετε άρθρα για εφημερίδες, περιοδικά ή δελτία ειδήσεων;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q02c] γράφετε αναφορές;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q02d] συμπληρώνετε φόρμες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_R03 | response condition = All | layout = list]

[H_R03]

[TU-GR-Question-H_R03-1]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε εκτός της εργασίας σας, οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά.

[TU-GR-Question-H_R03-2]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε εκτός της εργασίας σας, οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά, περιλαμβανομένων οποιωνδήποτε τέτοιων δραστηριοτήτων τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος των σπουδών σας.

[TU-GR-Question-H_R03-3]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε εκτός της εργασίας σας, οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά. Μη συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθήσατε ως μέρος των σπουδών σας.

[TU-GR-Question-H_R03-4]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε εκτός της εργασίας σας, οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά. Μη συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθήσατε ως μέρος της τελευταίας σας εργασίας, μα συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος των σπουδών σας.

[TU-GR-Question-H_R03-5]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε στην καθημερινή σας ζωή, οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά. Συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος των σπουδών σας.

[TU-GR-Question-H_R03-6]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν σε δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε στην καθημερινή σας ζωή, οι οποίες περιλαμβάνουν αριθμούς, ποσότητες, αριθμητικές πληροφορίες, στατιστική ή μαθηματικά.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

inference rule

[id = H_R03_1 | before]

IF ((^C_D09 = "1") AND (((^B_Q02a = "2") OR (^B_Q02a = "DK")) OR (^B_Q02a = "RF"))) THEN ^EverydayNumbers = "outside work that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics."

ELSE

IF ((^C_D09 = "1") AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayNumbers = "outside work that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics, including any such activities you undertake as part of your studies."

ELSE

IF ((^C_D09 = "2") AND (((^B_Q02a = "2") OR (^B_Q02a = "DK")) OR (^B_Q02a = "RF"))) THEN ^EverydayNumbers = "in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Exclude any such activities you undertook as part of your last job."

ELSE

IF ((^C_D09 = "2") AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayNumbers = "in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Exclude any such activities you undertook as part of your last job, but include any such activities you undertake as part of your studies."

ELSE

IF (((^C_D09 = "3") OR (^C_D09 = "4")) AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayNumbers = "in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Include any such activities you undertake as part of your studies."

ELSE ^EverydayNumbers = "in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics."

Group

[id = H_Q03b | response condition = All | layout = table]

[H_Q03b_lead]

[TU-GR-Question-H_Q03b_lead-1]
Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q03b_lead-2]
Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q03b] υπολογίζετε τιμές, κόστος ή προϋπολογισμούς;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q03c] χρησιμοποιείτε ή υπολογίζετε κλάσματα, δεκαδικούς ή ποσοστά;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q03d] χρησιμοποιείτε υπολογιστική μηχανή - είτε χειρός είτε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_Q03f | response condition = All | layout = table]

[H_Q03f_lead]

[TU-GR-Question-H_Q03f_lead-1]
Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q03f_lead-2]
Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q03f] ετοιμάζετε γραφικές παραστάσεις, διαγράμματα ή πίνακες;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q03g] χρησιμοποιείτε απλή άλγεβρα ή μαθηματικούς τύπους;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Help

Με τους όρους απλή άλγεβρα ή μαθηματικοί τύποι, εννοούμε έναν μαθηματικό κανόνα ο οποίος μας επιτρέπει να βρούμε έναν άγνωστο αριθμό ή ποσότητα, για παράδειγμα έναν κανόνα για να βρεθεί μια έκταση όταν είναι γνωστά το μήκος και το πλάτος, ή για να βρεθεί πόση ώρα χρειάζεται ακόμα για να ταξιδέψετε μια ορισμένη απόσταση αν μειωθεί η ταχύτητά σας.

[H_Q03h] χρησιμοποιείτε πιο προχωρημένα μαθηματικά ή στατιστική όπως απειροστικό λογισμό, πολύπλοκη άλγεβρα, τριγωνομετρία ή τεχνικές παλινδρόμησης;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_C04a | response condition = All | Hidden | layout = list]

[H_C04a]

routing

[id = H_C04a_1]

IF (^G_Q04 = "1") THEN Goto [H_Q04b](#)

ELSE Goto [H_Q04a](#)

Group

[id = H_Q04a | response condition = All | layout = list]

[H_Q04a] Έχετε ποτέ χρησιμοποιήσει ένα ηλεκτρονικό υπολογιστή;

Interviewer Instruction

Συμπεριλάβετε κινητά τηλέφωνα και άλλες συσκευές χειρός που χρησιμοποιούνται για σύνδεση με το διαδίκτυο, έλεγχο ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κλπ.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Help

Με τον όρο ηλεκτρονικός υπολογιστής, εννοούμε υπολογιστή γραφείου ή φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή, ή οποιαδήποτε άλλη συσκευή την οποία χρησιμοποιείτε για να διεκπεραιώνετε τέτοιες πράξεις όπως την αποστολή ή λήψη μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, την επεξεργασία δεδομένων ή κειμένου, ή την εύρεση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

routing

[id = H_Q04a_1]

IF (^H_Q04a = "1") THEN Goto [H_Q04b](#)

ELSE Goto [H_END](#)

Group

[id = H_Q04b | response condition = All | layout = list]

[H_Q04b]

[TU-GR-Question-H_Q04b-1]

Χρησιμοποιείτε τώρα ηλεκτρονικό υπολογιστή στην καθημερινή σας ζωή εκτός εργασίας;

[TU-GR-Question-H_Q04b-2]

Χρησιμοποιείτε τώρα ηλεκτρονικό υπολογιστή στην καθημερινή σας ζωή;

Responses

[layout =
radioButton]

01 Ναι

02 Όχι

DK

RF

routing

[id = H_Q04b_1]

IF (^H_Q04b = "1") THEN Goto [H_R05](#)

ELSE Goto [H_END](#)

inference rule

[id = H_Q04b_2 | before]

IF (^C_D09 = "1") THEN ^OutsideWork = "outside work"

ELSE ^OutsideWork = " "

Group

[id = H_R05 | response condition = All | layout = list]

[H_R05]

[TU-GR-Question-H_R05-1]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου εκτός εργασίας. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να γίνεται στο σπίτι ή σε άλλους χώρους οι οποίοι προσφέρουν διαδικτυακές υπηρεσίες, όπως καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου ή βιβλιοθήκες.

[TU-GR-Question-H_R05-2]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου εκτός εργασίας, συμπεριλαμβανομένων οποιωνδήποτε τέτοιων δραστηριοτήτων τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος των σπουδών σας. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να γίνεται στο σπίτι ή σε άλλους χώρους οι οποίοι προσφέρουν διαδικτυακές υπηρεσίες, όπως καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου ή βιβλιοθήκες.

[TU-GR-Question-H_R05-3]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου εκτός εργασίας. Μη συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθήσατε ως μέρος της προηγούμενης σας εργασίας. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να γίνεται στο σπίτι ή σε άλλους χώρους οι οποίοι προσφέρουν διαδικτυακές υπηρεσίες, όπως καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου ή βιβλιοθήκες.

[TU-GR-Question-H_R05-4]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου στην καθημερινή σας ζωή. Μη συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθήσατε ως μέρος της προηγούμενης σας εργασίας, μα συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε τέτοιες δραστηριότητες τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος των σπουδών σας. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να γίνεται στο σπίτι ή σε άλλους χώρους οι οποίοι προσφέρουν διαδικτυακές υπηρεσίες, όπως καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου ή βιβλιοθήκες.

[TU-GR-Question-H_R05-5]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στην χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου στην καθημερινή σας ζωή, συμπεριλαμβανομένων οποιωνδήποτε τέτοιων δραστηριοτήτων τις οποίες ακολουθείτε ως μέρος των σπουδών σας. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να γίνεται στο σπίτι ή σε άλλους χώρους οι οποίοι προσφέρουν διαδικτυακές υπηρεσίες, όπως καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου ή βιβλιοθήκες.

[TU-GR-Question-H_R05-6]

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν στην χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου στην καθημερινή σας ζωή. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να γίνεται στο σπίτι ή σε άλλους χώρους οι οποίοι προσφέρουν διαδικτυακές υπηρεσίες, όπως καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου ή βιβλιοθήκες.

Interviewer Instruction

Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

inference rule

[id = H_R05_1 | before]

IF ((^C_D09 = "1") AND (((^B_Q02a = "2") OR (^B_Q02a = "DK")) OR (^B_Q02a = "RF"))) THEN ^EverydayComputers = "outside work."

ELSE

IF ((^C_D09 = "1") AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayComputers = "outside work, including any such activities you

undertake as part of your studies."

ELSE

IF ((^C_D09 = "2") AND (((^B_Q02a = "2") OR (^B_Q02a = "DK")) OR (^B_Q02a = "RF"))) THEN ^EverydayComputers = "in everyday life. Exclude any such activities you undertook as part of your last job."

ELSE

IF ((^C_D09 = "2") AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayComputers = "in everyday life. Exclude any such activities you undertook as part of your last job, but include any such activities you undertake as part of your studies."

ELSE

IF (((^C_D09 = "3") OR (^C_D09 = "4")) AND (^B_Q02a = "1")) THEN ^EverydayComputers = "in everyday life, including any such activities you undertake as part of your studies."

ELSE ^EverydayComputers = "in everyday life."

Group

[id = H_Q05a | response condition = All | layout = table]

[H_Q05a_lead]

[TU-GR-Question-H_Q05a_lead-1]

Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q05a_lead-2]

Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q05a] χρησιμοποιείτε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q05c] χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο για να κατανοήσετε καλύτερα, θέματα σχετικά, για παράδειγμα, με την υγεία ή την ασθένειά σας, οικονομικά ή περιβαλλοντικά ζητήματα;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q05d] προχωράτε σε συναλλαγές στο διαδίκτυο, για παράδειγμα σε αγορά ή πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών ή σε τραπεζικές δραστηριότητες;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_Q05e | response condition = All | layout = table]

[H_Q05e_lead]

[TU-GR-Question-H_Q05e_lead-1]

Εκτός της εργασίας σας, πόσο συχνά ...

[TU-GR-Question-H_Q05e_lead-2]

Στην καθημερινή σας ζωή, πόσο συχνά ...

[H_Q05e] χρησιμοποιείτε λογισμικά λογιστικών φύλλων, για παράδειγμα την Excel;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q05f] χρησιμοποιείτε έναν επεξεργαστή κειμένων, για παράδειγμα την Word;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q05g] χρησιμοποιείτε κάποια γλώσσα προγραμματισμού για να προγραμματίσετε ή για να γράψετε κάποιον κώδικα ηλεκτρονικού υπολογιστή;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

[H_Q05h] συμμετέχετε σε συζητήσεις σε πραγματικό χρόνο στο διαδίκτυο, για παράδειγμα σε διαδικτυακά συνέδρια ή σε ομάδες συζήτησης;

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = H_N05h | response condition = All | layout = list]

[H_N05h]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 12 από το ερωτώμενο άτομο.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = H_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[H_END]

routing

[id = H_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [I_START](#)

Group

[id = I_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[\[I_START\]](#)

Group

[id = I_R01 | response condition = All | layout = list]

[\[I_R01\]](#)

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 10 και ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του δοθούν οδηγίες να την επιστρέψει.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = I_Q04b | response condition = All | layout = table]

[\[I_Q04b_lead\]](#) Θα ήθελα τώρα να σας ρωτήσω κάποια πράγματα για το πώς αντιμετωπίζετε καθήκοντα και προβλήματα τα οποία συναντάτε. Σε ποιο βαθμό ισχύουν τα ακόλουθα για εσάς;

[\[I_Q04b\]](#) Όταν ακούω ή διαβάζω για νέες ιδέες, προσπαθώ να τις συσχετίσω με πραγματικές καταστάσεις στις οποίες πιθανόν να ισχύουν

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου
- 02 Πολύ λίγο
- 03 Σε κάποιο βαθμό
- 04 Σε μεγάλο βαθμό
- 05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
- DK
- RF

[\[I_Q04d\]](#) Μου αρέσει να μαθαίνω νέα πράγματα

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου
- 02 Πολύ λίγο
- 03 Σε κάποιο βαθμό
- 04 Σε μεγάλο βαθμό
- 05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
- DK
- RF

[\[I_Q04h\]](#) Όταν βρω στον δρόμο μου κάτι νέο, προσπαθώ να το συσχετίσω με όσα ήδη ξέρω

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου
- 02 Πολύ λίγο
- 03 Σε κάποιο βαθμό
- 04 Σε μεγάλο βαθμό
- 05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
- DK
- RF

Group

[id = I_Q04j | response condition = All | layout = table]

[\[I_Q04j_lead\]](#) Σε ποιο βαθμό ισχύουν τα ακόλουθα για εσάς;

[I_Q04j]

Μου αρέσει να φτάνω στη ρίζα δύσκολων καταστάσεων

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου
- 02 Πολύ λίγο
- 03 Σε κάποιο βαθμό
- 04 Σε μεγάλο βαθμό
- 05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
- DK
- RF

[I_Q04I]

Μου αρέσει να βρίσκω πώς ταιριάζουν μαζί διαφορετικές ιδέες

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου
- 02 Πολύ λίγο
- 03 Σε κάποιο βαθμό
- 04 Σε μεγάλο βαθμό
- 05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
- DK
- RF

[I_Q04m]

Αν δεν καταλαβαίνω κάτι, ψάχνω για επιπρόσθετες πληροφορίες ώστε να το κάνω πιο σαφές

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Καθόλου
- 02 Πολύ λίγο
- 03 Σε κάποιο βαθμό
- 04 Σε μεγάλο βαθμό
- 05 Σε πολύ μεγάλο βαθμό
- DK
- RF

Group

[id = I_N04m | response condition = All | layout = list]

[I_N04m]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 10 από το ερωτώμενο άτομο και δείξτε του την κάρτα 12.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = I_Q05f | response condition = All | layout = list]

[I_Q05f]

Τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά κάνατε (αν κάνατε) εθελοντική εργασία, συμπεριλαμβανομένης της μη αμειβόμενης εργασίας για φιλανθρωπικούς σκοπούς, για πολιτικό κόμμα, για συντεχνία ή για άλλο μη κερδοσκοπικό οργανισμό.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ποτέ
- 02 Λιγότερο από μια φορά το μήνα
- 03 Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα μα τουλάχιστον μια φορά το μήνα
- 04 Τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα μα όχι κάθε μέρα
- 05 Κάθε μέρα
- DK
- RF

Group

[id = I_N05h | response condition = All | layout = list]

[I_N05h]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε την κάρτα 12 από το ερωτώμενο άτομο και δείξτε του την κάρτα 16. Ζητήστε από το ερωτώμενο άτομο να την κρατήσει μέχρι να του ζητηθεί να την επιστρέψει.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = I_Q06a | response condition = All | layout = table]

[I_Q06a_lead] Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

[I_Q06a] Άτομα σαν εμένα δεν έχουν λόγο για το τι κάνει η κυβέρνηση

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Συμφωνώ έντονα
- 02 Συμφωνώ
- 03 Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- 04 Διαφωνώ
- 05 Διαφωνώ έντονα
- DK
- RF

[I_Q07a] Πολύ λίγα άτομα μπορείς να εμπιστευτείς πλήρως

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Συμφωνώ έντονα
- 02 Συμφωνώ
- 03 Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- 04 Διαφωνώ
- 05 Διαφωνώ έντονα
- DK
- RF

[I_Q07b] Αν δεν είσαι προσεκτικός/ή, οι άλλοι θα σε εκμεταλλευτούν

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Συμφωνώ έντονα
- 02 Συμφωνώ
- 03 Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- 04 Διαφωνώ
- 05 Διαφωνώ έντονα
- DK
- RF

Group

[id = I_N07d | response condition = All | layout = list]

[I_N07d]

Interviewer Instruction

1. Πάρτε πίσω την κάρτα 16 από το ερωτώμενο άτομο.
2. Πατήστε <Μπροστά> για να συνεχίσετε.

Group

[id = I_Q08 | response condition = All | layout = list]

[I_Q08] Η επόμενη ερώτηση αφορά στην υγεία σας. Γενικά, θα λέγατε πως η υγεία σας είναι εξαιρετική, πολύ καλή, καλή, μέτρια, ή κακή;

Interviewer Instruction

Ο όρος υγεία μπορεί να περιλαμβάνει τόσο σωματική όσο και ψυχική υγεία.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Εξαιρετική
- 02 Πολύ καλή
- 03 Καλή
- 04 Μέτρια
- 05 Κακή
- DK
- RF

Group

[id = I_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[I_END]

routing

[id = I_END_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [J_START](#)

Group

[id = J_START | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_START]

Group

[id = J_Q01 | response condition = All | layout = list]

[J_Q01] Θα ήθελα τώρα να σας κάνω κάποιες γενικές ερωτήσεις. Συμπεριλαμβανομένου του εαυτού σας, πόσα άτομα ζουν συνήθως στο σπίτι σας; Παρακαλώ συμπεριλάβετε άτομα τα οποία ζουν αλλού προσωρινά.

Interviewer Instruction

1. Ο όρος 'μέλος του νοικοκυριού' προϋποθέτει την ύπαρξη ΚΟΙΝΩΝ ΕΞΟΔΩΝ (τόσο ωφέλεια από τα έξοδα όσο συνεισφορά στα έξοδα) και την ύπαρξη χώρου συνήθους κατοικίας.
2. Ένα άτομο θεωρείται 'συνήθης κάτοικος' αν κατά τον τελευταίο χρόνο περνούσε το μεγαλύτερο μέρος της καθημερινής του ξακούρασης (του ελεύθερου του χρόνου) σε αυτό το σπίτι.

Responses
[Min = 1 | Max
= 90 | layout =
radioButton]

- 00 [FTE] άτομα
- DK
- RF

Help

1. Οι οικότροφοι και οι ενοικιαστές θεωρούνται μέλη του νοικοκυριού μόνο EAN μοιράζονται τα έξοδα του νοικοκυριού.
2. Οι φοιτητές που μοιράζονται μια κατοικία (συγκατοικούν) μπορούν να θεωρηθούν ως μέλη ενός νοικοκυριού EAN μοιράζονται τα έξοδα του νοικοκυριού.
3. Άνθρωποι που απουσιάζουν για μια μεγάλη περίοδο λόγω εργασίας, αλλά συνεχίζουν να έχουν μια συνεχή οικονομική σχέση με το νοικοκυριό, θεωρούνται μέλη του νοικοκυριού (π.χ. υπεύθυνος του νοικοκυριού που εργάζεται στο εξωτερικό).
4. Τα παιδιά που εκπαιδεύονται μακριά από το σπίτι πρέπει να θεωρηθούν μέλη του νοικοκυριού αν δεν έχουν καμία ιδιωτική διεύθυνση και συνεχίζουν να διατηρούν στενές σχέσεις (π.χ. έρχονται σπίτι κάθε Σαββατοκύριακο).

Group

[id = J_C01 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_C01]

routing

[id = J_C01_1]

IF (^J_Q01 = "1") THEN Goto [J_Q03a](#)
ELSE Goto [J_Q02a](#)

Group

[id = J_Q02a | response condition = All | layout = list]

[J_Q02a] Συζητείτε με σύζυγο ή σύντροφο;

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = J_Q02a_1]
IF (^J_Q02a = "1") THEN Goto [J_Q02c](#)
ELSE Goto [J_Q03a](#)

Group

[id = J_Q02c | response condition = All | layout = list]

[J_Q02c] Παρακαλώ δείτε αυτήν την κάρτα και πείτε μου ποια από τις δηλώσεις περιγράφει καλύτερα την τωρινή κατάσταση του/της συζύγου ή συντρόφου σας.

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 9

Responses
[layout =
radioButton]

01 Πλήρως απασχολούμενος/η (αυτοεργοδοτούμενος/η, υπάλληλος)
02 Μερικώς απασχολούμενος/η (αυτοεργοδοτούμενος/η, υπάλληλος)
03 Άνεργος/η
04 Μαθητής/τρια, φοιτητής/τρια
05 Μαθητευόμενος/η, εκπαιδευόμενος/η
06 Σε σύνταξη ή πρόωρη σύνταξη
07 Σε μόνιμη ανικανότητα
08 Σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινοτική υπηρεσία
09 Εκπληρώνει οικιακές εργασίες ή φροντίζει παιδιά/οικογένεια
10 Άλλο
DK
RF

Group

[id = J_Q03a | response condition = All | layout = list]

[J_Q03a] Έχετε παιδιά; Παρακαλώ συμπεριλάβετε θετά παιδιά και παιδιά τα οποία δε ζουν στο σπίτι μαζί σας.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = J_Q03a_1]
IF (^J_Q03a = "1") THEN Goto [J_Q03b](#)
ELSE Goto [J_Q04a](#)

Group

[id = J_Q03b | response condition = All | layout = list]

[J_Q03b] Πόσα παιδιά έχετε;

Responses
[Min = 1 | Max
= 25 | layout =
radioButton]

00 [FTE] παιδιά
DK
RF

routing

[id = J_Q03b_1]
IF (^J_Q03b = "1") THEN Goto [J_Q03c](#)
ELSE

IF ((^J_Q03b = "DK") OR (^J_Q03b = "RF")) THEN Goto [J_Q04a](#)
ELSE Goto [J_Q03d1](#)

Group

[id = J_Q03c | response condition = All | layout = list]

[J_Q03c] Πόσων χρονών είναι αυτό το παιδί;

Responses
[Min = 0 | Max = 55 | layout = radioButton]

00 [FTE] χρονών
DK
RF

routing

[id = J_Q03c_1]

IF ("true" = "true") THEN Goto [J_Q04a](#)

Group

[id = J_Q03d1 | response condition = All | layout = list]

[J_Q03d1] Πόσων χρονών είναι το μικρότερο σας παιδί;

Responses
[Min = 0 | Max = 55 | layout = radioButton]

00 Το μικρότερο [FTE] Χρονών
DK
RF

Group

[id = J_Q03d2 | response condition = All | layout = list]

[J_Q03d2] Και πόσων χρονών είναι το μεγαλύτερο σας παιδί;

Responses
[Min = 0 | Max = 55 | layout = radioButton]

00 Το μεγαλύτερο [FTE] Χρονών
DK
RF

Group

[id = J_E03 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_E03]

consistencyCheck

[id = J_E03_1 | Soft]

IF ((^J_Q03d2 - ^J_Q03d1) < "0")

Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού και αλλάξτε ηλικία μικρότερου παιδιού (J_Q03d1) ή ηλικία μεγαλύτερου παιδιού (J_Q03d2).

Group

[id = J_Q04a | response condition = All | layout = list]

[J_Q04a] Τώρα έχω μερικές ερωτήσεις για το παρελθόν σας. Έχετε γεννηθεί στην Κύπρο;

Responses
[layout = radioButton]

01 Ναι
02 Όχι
DK
RF

routing

[id = J_Q04a_1]

IF (^J_Q04a = "2") THEN Goto [J_Q04bCY](#)

ELSE Goto [J_Q05a1CY](#)

Group

[id = J_Q04bCY | response condition = All | layout = list]

[J_Q04bCY] Σε ποια χώρα έχετε γεννηθεί;

Interviewer Instruction

Παρακαλώ καθορίστε το όνομα της χώρας, όπως χρησιμοποιείται ΤΩΡΑ.

| | | |
|--|----|------------------|
| Responses [layout = radioButton] | 01 | Ελλάδα |
| | 02 | Ηνωμένο Βασίλειο |
| | 03 | Ρωσία |
| | 04 | Βουλγαρία |
| | 05 | Γεωργία |
| | 06 | Άλλη χώρα |
| | DK | |
| RF | | |

routing

```
[id = J_Q04bCY_1 ]  
IF (^J_Q04bCY = "6" ) THEN Goto J_S04b  
ELSE Goto J_Q04c1
```

Group

[id = J_S04b | response condition = All | layout = list]

[J_S04b] Ποια χώρα ήταν αυτή;

| | |
|--|----|
| Responses [Min Length = 1 Max Length = 250 layout = radioButton] | 00 |
| | DK |
| | RF |
| | |

Group

[id = J_Q04c1 | response condition = Exactly One | layout = list]

[J_Q04c1] Σε ποια ηλικία ή σε ποιο έτος μεταναστεύσατε για πρώτη φορά στην Κύπρο;

Interviewer Instruction

Εισάγετε ηλικία ή έτος.

| | | |
|--|----|--------------|
| Responses [Min = 0 Max = 65 layout = radioButton] | 00 | Ηλικία [FTE] |
| | DK | |
| | RF | |

[J_Q04c2]

| | | |
|--|----|------------|
| Responses [Min = 1945 Max = 2012 layout = radioButton] | 00 | Έτος [FTE] |
| | DK | |
| | RF | |

inference rule

```
[id = J_Q04c1_AgeYear_CRP | after]  
IF ( ( ( (^J_Q04c1 ≠ "DK" ) AND (^J_Q04c1 ≠ "RF" ) ) AND (^J_Q04c1 ≠ "NULL" ) ) AND (^A_Q01a ≠ "DK" ) ) AND (^A_Q01a ≠  
"RF" ) ) THEN ^J_Q04c2 = (^A_Q01a + ^J_Q04c1)  
ELSE  
IF ( ( ( (^J_Q04c2 ≠ "DK" ) AND (^J_Q04c2 ≠ "RF" ) ) AND (^J_Q04c2 ≠ "NULL" ) ) AND (^A_Q01a ≠ "DK" ) ) AND (^A_Q01a ≠  
"RF" ) ) THEN ^J_Q04c1 = (^J_Q04c2 - ^A_Q01a)
```

consistencyCheck

```
[id = J_Q04c1_1 | Soft ]  
IF ( (^J_Q04c2 - ^A_Q01a) < "0" )  
Έχει σημειωθεί απίθανη απάντηση. Παρακαλώ επιβεβαιώστε ηλικία ή καταχωρημένο έτος στην τελευταία ερώτηση ή αλλάξτε έτος  
γέννησης (A_Q01a) ή έτος μετανάστευσης (J_Q04c2).
```

Group

[id = J_Q05a1CY | response condition = All | layout = list]

[J_Q05a1CY] Ποια γλώσσα μάθατε πρώτα στο σπίτι κατά την παιδική σας ηλικία ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΚΑΤΑΝΟΕΙΤΕ ΑΚΟΜΑ;

Interviewer Instruction

1. Σημειώστε μόνο μια απάντηση.
2. Αν το ερωτώμενο άτομο αναφέρει αυθόρμητα ΔΥΟ γλώσσες, μπορείτε να καταχωρίσετε τη δεύτερη γλώσσα στο J_Q05a2CY.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ελληνικά
- 02 Αγγλικά
- 03 Ρουμάνικα
- 04 Ρώσικα
- 05 Αρμένικα
- 06 Βουλγάρικα
- 07 Άλλη γλώσσα
- DK
- RF

routing

[id = J_Q05a1CY_1]

IF (^J_Q05a1CY = "7") THEN Goto J_S05a1

ELSE Goto J_N05a2

Group

[id = J_S05a1 | response condition = All | layout = list]

[J_S05a1] Ποια γλώσσα ήταν αυτή;

Responses

[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

- 00
- DK
- RF

Group

[id = J_N05a2 | response condition = All | layout = list]

[J_N05a2] Ανέφερε το ερωτώμενο άτομο περισσότερες από 1 γλώσσες;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι

routing

[id = J_N05a2_1]

IF (^J_N05a2 = "1") THEN Goto J_Q05a2CY

ELSE Goto J_Q05bCY

Group

[id = J_Q05a2CY | response condition = All | layout = list]

[J_Q05a2CY] Ποια είναι η δεύτερη γλώσσα την οποία μάθατε πρώτα στο σπίτι κατά την παιδική σας ηλικία ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΚΑΤΑΝΟΕΙΤΕ ΑΚΟΜΗ;

Interviewer Instruction

Σημειώστε μόνο μία.

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Ελληνικά
- 02 Αγγλικά
- 03 Τούρκικα
- 04 Ρώσικα
- 05 Αρμένικα
- 06 Βουλγάρικα
- 07 Άλλη γλώσσα
- DK
- RF

routing

[id = J_Q05a2CY_1]

IF (^J_Q05a2CY = "7") THEN Goto [J_S05a2](#)
ELSE Goto [J_Q05bCY](#)

Group

[id = J_S05a2 | response condition = All | layout = list]

[J_S05a2] Ποια γλώσσα ήταν αυτή;

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = J_Q05bCY | response condition = All | layout = list]

[J_Q05bCY] Ποια γλώσσα μιλάτε πιο συχνά στο σπίτι;

Interviewer Instruction

Σημειώστε μόνο μια.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Ελληνικά
02 Αγγλικά
03 Τούρκικα
04 Ρώσικα
05 Αρμένικα
06 Βουλγάρικα
07 Άλλη γλώσσα
DK
RF

Help

- Αυτή η ερώτηση αναφέρεται στην γλώσσα που μιλά περισσότερο το ερωτώμενο άτομο.
- Δεν πρέπει να θεωρηθεί ως η γλώσσα που χρησιμοποιείται πιο συχνά στην οικογένεια. Είναι πιθανό τα διαφορετικά μέλη της οικογένειας να μιλούν διαφορετικές γλώσσες (π.χ. παιδιά Κινέζων μπορεί να μιλούν πιο πολύ Αγγλικά, ενώ οι γονείς να μιλούν Κινέζικα).
- Αν το ερωτώμενο άτομο ζει μόνο, αναφέρετε τη γλώσσα που χρησιμοποιεί σε καθημερινή βάση.

routing

[id = J_Q05bCY_1]
IF (^J_Q05bCY = "7") THEN Goto [J_S05b](#)
ELSE Goto [J_Q06a](#)

Group

[id = J_S05b | response condition = All | layout = list]

[J_S05b] Ποια γλώσσα ήταν αυτή;

Responses
[Min Length =
1 | Max Length
= 250 | layout =
radioButton]

00
DK
RF

Group

[id = J_Q06a | response condition = All | layout = list]

[J_Q06a] Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στη μητέρα ή στην κηδεμόνα σας. Η μητέρα ή η κηδεμόνας σας έχει γεννηθεί στην Κύπρο;

Interviewer Instruction

Αν υπάρχουν περισσότερα άτομα, αυτές οι ερωτήσεις αφορούν σε αυτόν που ήταν παρών για περισσότερο χρόνο κατά τη διάρκεια της παιδικής ηλικίας (0-16 χρονών).

Responses
[layout =

01 Ναι

radioButton]

02 Όχι
DK
RF

Group

[id = J_Q06b | response condition = All | layout = list]

[J_Q06b] Ποιο ήταν το ανώτερο επίπεδο μόρφωσης που ολοκλήρωσε η μητέρα ή η κηδεμόνας σας;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 17.
2. Αν η μητέρα ή η κηδεμόνας δεν έχει κανένα επίπεδο μόρφωσης, πρέπει να επιλεγεί το 01.

Responses
[layout =
radioButton]

01 Δημοτικό/Γυμνάσιο
02 Λύκειο
03 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
DK
RF

Group

[id = J_D06c1 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_D06c1]

inference rule

```
[id = J_D06c1_1 | after]  
IF (^AgeEdu = "16" ) THEN ^DidDoes = "Does"  
ELSE ^DidDoes = "Did"
```

Group

[id = J_D06c2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_D06c2]

inference rule

```
[id = J_D06c2_1 | after]  
IF (^AgeEdu = "16" ) THEN ^When = ""  
ELSE ^When = "when you were 16 years old"
```

Group

[id = J_D06c3 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_D06c3]

inference rule

```
[id = J_D06c3_1 | after]  
IF (^AgeEdu = "16" ) THEN ^WasIs = "is"  
ELSE ^WasIs = "was"
```

Group

[id = J_D06c4 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_D06c4]

inference rule

```
[id = J_D06c4_1 | after]  
IF (^AgeEdu = "16" ) THEN ^AreWere2 = "are"  
ELSE ^AreWere2 = "were"
```

Group

[id = J_D06c5 | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[J_D06c5]

inference rule

```
[id = J_D06c5_1 | after]
```

IF (^AgeEdu = "16") THEN ^DidiDoes = "does"
ELSE ^DidiDoes = "did"

Group

[id = J_Q07a | response condition = All | layout = list]

[J_Q07a] Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στον πατέρα ή στον κηδεμόνα σας. Ο πατέρας ή ο κηδεμόνας σας έχει γεννηθεί στην Κύπρο;

Interviewer Instruction

Αν υπάρχουν περισσότερα άτομα, αυτές οι ερωτήσεις αφορούν σε αυτόν που ήταν παρών για περισσότερο χρόνο κατά τη διάρκεια της παιδικής ηλικίας (0-16 χρονών).

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Ναι
- 02 Όχι
- DK
- RF

Group

[id = J_Q07b | response condition = All | layout = list]

[J_Q07b] Ποιο ήταν το ανώτερο επίπεδο μόρφωσης που ολοκλήρωσε ο πατέρας ή ο κηδεμόνας σας;

Interviewer Instruction

1. Δείξτε την κάρτα 17.
2. Αν ο πατέρας ή ο κηδεμόνας δεν έχει κανένα επίπεδο μόρφωσης, πρέπει να επιλεγεί το 01.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 Δημοτικό/Γυμνάσιο
- 02 Λύκειο
- 03 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- DK
- RF

Group

[id = J_Q08 | response condition = All | layout = list]

[J_Q08]

[TU_GR_Question]_Q08_1]

Περίπου πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σας; Μη συμπεριλάβετε περιοδικά, εφημερίδες, ή σχολικά βιβλία. Για να κάνετε έναν υπολογισμό, ένα ράφι μήκους ενός μέτρου αναλογεί περίπου σε 40 βιβλία.

[TU_GR_Question]_Q08_2]

Περίπου πόσα βιβλία υπήρχαν στο σπίτι σας όταν ήσασταν 16 ετών; Μη συμπεριλάβετε περιοδικά, εφημερίδες, ή σχολικά βιβλία. Για να κάνετε έναν υπολογισμό, ένα ράφι μήκους ενός μέτρου αναλογεί περίπου σε 40 βιβλία.

Interviewer Instruction

Δείξτε την κάρτα 18.

Responses
[layout =
radioButton]

- 01 10 βιβλία ή λιγότερα
- 02 11 με 25 βιβλία
- 03 26 με 100 βιβλία
- 04 101 με 200 βιβλία
- 05 201 με 500 βιβλία
- 06 Περισσότερα από 500 βιβλία
- DK
- RF

Group

[id = J_END | response condition = All | Hidden | layout = list]

[J_END]

Group

[id = COMPUTEREXPERIENCE | response condition = All | Hidden | layout = list]

[COMPUTEREXPERIENCE]

Responses
[layout =
radioButton]

01
02

inference rule

```
[id = COMPUTEREXPERIENCE_1]  
IF ( (^G_Q04 = "01" ) OR (^H_Q04a = "01" ) ) THEN ^COMPUTEREXPERIENCE = "01"  
ELSE ^COMPUTEREXPERIENCE = "02"
```

Group

[id = NativeSpeaker | response condition = All | Hidden | layout = list]

[NativeSpeaker]

Interviewer Instruction

Responses
[layout =
radioButton]

01
02

inference rule

```
IF (^J_Q05a1CY = "01" ) THEN ^NativeSpeaker = "01"  
ELSE ^NativeSpeaker = "02"
```

Group

[id = COMPUTEREXPERIENCE | response condition = All | Hidden | layout = list]

[COMPUTEREXPERIENCE]

Interviewer Instruction

Responses
[layout =
radioButton]

01
02

Group

[id = DC_BQ_automaticAssignment | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_BQ_automaticAssignment]

inference rule

```
[before]  
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^DISP_BQ = "01"
```

Group

[id = DC_BQ_automatic | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_BQ_automatic]

routing

```
IF (^DISP_BQ = "01" ) THEN Goto testIfskipCllang  
ELSE Goto DC\_BQ\_manual
```

Group

[id = DC_BQ_manual | response condition = All | layout = list]

[DISP_BQ]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε τον κατάλληλο κώδικα διαθεσιμότητας για αυτό το τμήμα της έρευνας.

Responses
[layout =

03 Μερική συμπλήρωση/διακοπή

- 04 Άρνηση - Επιλεγής/είσα ως δείγμα
- 05 Άρνηση - άλλο
- 07 Πρόβλημα γλώσσας (Δε μιλά ελληνικά)
- 08 Δυσκολία ανάγνωσης και γραφής
- 09 Νοητική/μαθησιακή ανικανότητα
- 12 Πρόβλημα ακοής
- 13 Τύφλωση/πρόβλημα όρασης
- 14 Πρόβλημα ομιλίας
- radioButton] 15 Φυσική αναπηρία
- 16 Άλλη αναπηρία
- 17 Άλλο (απροσδιόριστο), όπως ασθένεια ή έκτακτες περιστάσεις
- 18 Θάνατος
- 21 Μέγιστος αριθμός κλήσεων
- 24 Προσωρινά απών/ουσα - Μη διαθέσιμος/η κατά την περίοδο της έρευνας
- 25 Ακατάλληλος/η (για συστήματα χωρίς επιλεξιμότητα -screener)
- 27 Επανάληψη - έχει ήδη λάβει μέρος σε συνέντευξη
- 90 Τεχνικό πρόβλημα

routing

IF (^DISP_BQ = "25") THEN Goto [DISP_BQ_IN](#)
 ELSE Goto [EXIT_START](#)

inference rule

[after]
 IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_BQ
 ELSE ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_BQ

Group

[id = DISP_BQ_IN | response condition = All | layout = list]

[DISP_BQ_IN]

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε το λόγο ακαταλληλότητας

Responses

[layout = 00 [Size = 200]
 radioButton]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [EXIT_START](#)
 ELSE Goto [EXIT_START](#)

Group

[id = testIfskipCllang | response condition = All | Hidden | layout = list]

[testIfskipCllang]

routing

[id = testIfskipCllang_routing]
 IF (^skipCILang = "01") THEN Goto [Comp_Experience](#)
 ELSE Goto [CILangChoice](#)

Group

[id = CILangChoice | response condition = All | layout = list]

[CILANG]

Τώρα θα σας δώσω τον υπολογιστή για να τον χρησιμοποιήσετε στο επόμενο μέρος της έρευνας.

Interviewer Instruction

Responses

[layout = 01 Αγγλικά
 radioButton] 02 Γερμανικά

- 03 Ολλανδικά
- 04 Ισπανικά
- 05 Γαλλικά
- 06 Ελληνικά
- 07 Τσέχικα
- 08 Δανέζικα
- 09 Εσθονικά
- 10 Ρωσικά
- 11 Φιλλανδικά
- 12 Σουηδικά (MS ONLY)
- 13 Γερμανικά
- 14 Ουγγαρικά
- 15 Ιταλικά
- 16 Ιαπωνικά
- 17 Κορεάτικα
- 18 Ολλανδικά
- 19 Νορβηγικά (Bokmål)
- 20 Πολωνικά
- 21 Πορτογαλικά
- 22 Ρωσικά
- 23 Σλοβακικά
- 24 Σλοβενικά
- 25 Βασκικά
- 26 Καταλανικά
- 27 Ισπανικά
- 28 Γαλικιανικά
- 29 Βαλενθιανικά
- 30 Σουηδικά
- 31 Ουαλλικά

Group

[id = Comp_Experience | response condition = All | Hidden | layout = list]

[Comp_Experience]

routing

[id = Comp_Experience_routing]

IF (^COMPUTEREXPERIENCE = "01") THEN Goto [CBA_Start](#)
ELSE Goto [PPC](#)

Group

[id = CBA_Start | response condition = All | layout = list]

[CBA_Start] Στο επόμενο τμήμα της έρευνας θα κληθείτε να πραγματοποιήσετε μια σειρά ασκήσεων χρησιμοποιώντας τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Για να συμπληρώσετε αυτές τις ασκήσεις θα κληθείτε να διαβάσετε και να απαντήσετε ερωτήσεις σε διάφορα θέματα της καθημερινής πραγματικότητας. Ίσως κάποιες ερωτήσεις σας φανούν εύκολες και άλλες πιο δύσκολες. Δεν υπάρχει πρόβλημα αν δεν μπορείτε να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις, αλλά είναι σημαντικό το να προσπαθήσετε να απαντήσετε την κάθε μια. Προτού σας ζητήσω να διαβάσετε και να απαντήσετε τις ερωτήσεις, θα περάσετε από μια σύντομη εισαγωγή για αυτό το τμήμα της έρευνας. Τώρα θα σας δώσω τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Έχετε ερωτήσεις;

Interviewer Instruction

Αν το ερωτώμενο άτομο δεν έχει ερωτήσεις ή απορίες, επιλέξτε '01 Συνέχεια με την άσκηση στον υπολογιστή', πατήστε το <Μπροστά> και δώστε του τον υπολογιστή, το χάρακα, την υπολογιστική μηχανή και τη φωτογραφία. Αν το ερωτώμενο άτομο δηλώνει ότι δε θέλει να συμπληρώσει την άσκηση στον υπολογιστή, επιλέξτε '02 Συνέχεια με τη γραπτή άσκηση', πατήστε το <Μπροστά> και προχωρήστε με τη διαδικασία της γραπτής άσκησης.

Responses
[layout =
radioButton]

| | |
|----|--|
| 01 | Συνέχεια με την άσκηση στον υπολογιστή |
| 02 | Συνέχεια με τη γραπτή άσκηση |

routing

IF (^CBA_Start = "01") THEN Goto [CBA_Core_Stage1](#)
ELSE Goto [DC_CORE_automaticAssignment](#)

inference rule

[before]
IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^Active_Section = "CORE"
ELSE ^Active_Section = "CORE"

Group

[id = CBA_Core_Stage1 | response condition = Exactly One | layout = list]

Service

| | |
|-----|--|
| ID | CBA_Core_Stage1 |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/Core/CoreStage1.php?SUBJECT=^var_interviewee&PREDICATE=^predicate:CBA_Core_Stage1_Score&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID&WSDL=http%3a%2f%2f127.0.0.1%2fgeneris%2fcore%2fcontrol%2fstatement.wsd |

Group

[id = CBA_Core_Stage1_Score | response condition = All | Hidden | layout = list]

[CBA_Core_Stage1_Score] <html:span class="demo"> </html:span>

Interviewer Instruction

Responses
[Min = 0 | Max
= 6 | layout =
radioButton]

| | |
|----|---|
| 00 | ICT CORE score: μέρος 2[FTE] [Size = 1] |
|----|---|

Group

[id = CBA_Core_Stage1_End | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[CBA_Core_Stage1_End]

routing

IF (^CBA_Core_Stage1_Score < "4") THEN Goto [DC_CORE_automaticAssignment](#)
ELSE Goto [CBA_Core_Stage2](#)

Group

[id = CBA_Core_Stage2 | response condition = Exactly One | layout = list]

Service

| | |
|-----|---|
| ID | CBA_Core_Stage2 |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/Core/CoreStage2.php?SUBJECT=^var_interviewee&PREDICATE=^predicate:CBA_Core_Stage2_Score&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

Group

[id = CBA_Core_Stage2_Score | response condition = All | Hidden | layout = list]

[CBA_Core_Stage2_Score]

Interviewer Instruction

Responses
[Min = 0 | Max
= 6 | layout =
radioButton]

| | |
|----|--|
| 00 | ICT CORE score: μέρος 2 [FTE] [Size = 1] |
|----|--|

Group

[id = CBA_Core_Stage2_End | response condition = Exactly One | Hidden | layout = list]

[CBA_Core_Stage2_End]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [DC_CORE_automaticAssignment](#)
ELSE Goto [DC_CORE_automaticAssignment](#)

Group

[id = DC_CORE_automaticAssignment | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_CORE_automaticAssignment]

inference rule

[before]

IF (^CBA_Start = "02") THEN ^DISP_CORE = "04"
ELSE ^DISP_CORE = "01"

Group

[id = DC_CORE_automatic | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_CORE_automatic]

routing

IF (^DISP_CORE = "01") THEN Goto [CBA_Core_Routing](#)
ELSE
IF (^DISP_CORE = "04") THEN Goto [PPC](#)
ELSE Goto [DC_CORE_manual](#)

Group

[id = DC_CORE_manual | response condition = All | layout = list]

[DISP_CORE]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε τον κατάλληλο κώδικα διαθεσιμότητας για αυτό το τμήμα της έρευνας.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Responses | 03 Μερική συμπλήρωση/διακοπή |
| [layout = radioButton] | 04 Άρνηση - Επιλεγής/είσα ως δείγμα |

Group

[id = CBA_Core_Routing | response condition = All | Hidden | layout = list]

[CBA_Core_Routing]

routing

IF (^CORESTAGE1_PASS = "29") THEN Goto [PPC_COMP_RETURN](#)
ELSE
IF (^CORESTAGE2_PASS = "29") THEN Goto [PRC_COMP_RETURN](#)
ELSE Goto [CBA_GeneralOrientation](#)

inference rule

[before]

IF ((^CBA_Core_Stage1_Score ≥ "4") AND (^DISP_CORE = "01")) THEN ^CORESTAGE1_PASS = "01"
ELSE ^CORESTAGE1_PASS = "29"

[before]

IF ((^CBA_Core_Stage2_Score ≥ "3") AND (^DISP_CORE = "01")) THEN ^CORESTAGE2_PASS = "01"
ELSE ^CORESTAGE2_PASS = "29"

Group

[id = CBA_GeneralOrientation | response condition = Exactly One | layout = list]

Service

| | |
|-----|---|
| ID | CBA_GeneralOrientation |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/Orientation /view_CBAOrientation.php?PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG& CI_PERSID=^CI_PERSID |

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^Active_Section = "CBA"
ELSE ^Active_Section = "CBA"

Group

[id = RANDOM_CBA_MODULE1 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_CBA_MODULE1]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max
= 1 | layout =
radioButton]

Group

[id = RANDOM_CBA_MODULE2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_CBA_MODULE2]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max
= 1 | layout =
radioButton]

Group

[id = RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE1 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE1]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max
= 1 | layout =
radioButton]

Group

[id = RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE2]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max
= 1 | layout =
radioButton]

Group

[id = RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE1 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE1]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max
= 1 | layout =
radioButton]

Group

[id = RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE2 | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE2]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max
= 1 | layout =
radioButton]

Group

[id = MODULE1PSSELECTION | response condition = All | Hidden | layout = list]

[MODULE1PSSELECTION]

routing

```
[id = MODULE1PSSELECTION_routing ]  
IF (^skipPS = "01" ) THEN Goto MODULE1NOPSSSELECTION  
ELSE Goto MODULE1SELECTION
```

Group

[id = MODULE1NOPSSSELECTION | response condition = Exactly One | Hidden | layout =]

[MODULE1NOPSSSELECTION]

routing

```
IF (^RANDOM_CBA_MODULE1 < "0.5" ) THEN Goto CBA\_Lit\_M1  
ELSE Goto CBA\_Num\_M1
```

Group

[id = MODULE1SELECTION | response condition = Exactly One | Hidden | layout =]

[MODULE1SELECTION]

routing

```
IF (^RANDOM_CBA_MODULE1 < "0.3333333" ) THEN Goto CBA\_Lit\_M1  
ELSE  
IF (^RANDOM_CBA_MODULE1 < "0.6666666" ) THEN Goto CBA\_Num\_M1  
ELSE Goto CBA\_PS\_M1
```

Group

[id = CBA_Lit_M1 | response condition = All | layout =]

Service

| ID | CBA_Lit_M1 |
|-----|---|
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/LitNum/LNstage1.php?DOMAIN=L&MODULE=1&TRESHOLD1=^RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE1&TRESHOLD2=^RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE2&EDLEVEL=^EDLEVEL3&NATIVESPEAKER=^NATIVESPEAKER&CORESCORE=^CBA_Core_Stage2_Score&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

routing

```
IF (^skipPS = "01" ) THEN Goto CBA\_Num\_M2  
ELSE Goto CBA\_Lit\_M1\_PS
```

Group

[id = CBA_Lit_M1_PS | response condition = Exactly One | Hidden | layout =]

[CBA_Lit_M1_PS]

routing

```
IF (^RANDOM_CBA_MODULE2 < "0.75" ) THEN Goto CBA\_Num\_M2  
ELSE Goto CBA\_PS\_M2\_ORIENTATION
```

Group

[id = CBA_Num_M1 | response condition = All | layout =]

Service

| ID | CBA_Num_M1 |
|-----|---|
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/LitNum/LNstage1.php?DOMAIN=N&MODULE=1&TRESHOLD1=^RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE1&TRESHOLD2=^RANDOM_CBA_MODULE1_STAGE2&EDLEVEL=^EDLEVEL3&NATIVESPEAKER=^NATIVESPEAKER&CORESCORE=^CBA_Core_Stage2_Score&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

routing

```
IF (^skipPS = "01" ) THEN Goto CBA\_Lit\_M2  
ELSE Goto CBA\_Num\_M1\_PS
```

Group

[id = CBA_Num_M1_PS | response condition = Exactly One | Hidden | layout =]

[CBA_Num_M1_PS]

routing

IF (^RANDOM_CBA_MODULE2 < "0.75") THEN Goto [CBA_Lit_M2](#)
ELSE Goto [CBA_PS_M2_ORIENTATION](#)

Group

[id = CBA_PS_M1 | response condition = All | layout =]

Service

| | |
|-----|--|
| ID | CBA_PS_M1 |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/PS/PS.php?ORIENTATION=1&MODULE=1&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

routing

IF (^RANDOM_CBA_MODULE2 < "0.25") THEN Goto [CBA_Lit_M2](#)
ELSE
IF (^RANDOM_CBA_MODULE2 < "0.5") THEN Goto [CBA_Num_M2](#)
ELSE Goto [CBA_PS_M2](#)

Group

[id = CBA_Lit_M2 | response condition = All | layout =]

Service

| | |
|-----|---|
| ID | CBA_Lit_M2 |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/LitNum/LNstage1.php?DOMAIN=L&MODULE=2&TRESHOLD1=^RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE1&TRESHOLD2=^RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE2&EDLEVEL=^EDLEVEL3&NATIVESPEAKER=^NATIVESPEAKER&CORESCORE=^CBA_Core_Stage2_Score&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [CBA_END](#)
ELSE Goto [CBA_END](#)

Group

[id = CBA_Num_M2 | response condition = All | layout =]

Service

| | |
|-----|---|
| ID | CBA_Num_M2 |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/LitNum/LNstage1.php?DOMAIN=N&MODULE=2&TRESHOLD1=^RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE1&TRESHOLD2=^RANDOM_CBA_MODULE2_STAGE2&EDLEVEL=^EDLEVEL3&NATIVESPEAKER=^NATIVESPEAKER&CORESCORE=^CBA_Core_Stage2_Score&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [CBA_END](#)
ELSE Goto [CBA_END](#)

Group

[id = CBA_PS_M2_ORIENTATION | response condition = All | layout =]

Service

| | |
|-----|--|
| ID | CBA_PS_M2_ORIENTATION |
| url | ../../../../piaac/workFlow/CBAServices/PS/PS.php?ORIENTATION=1&MODULE=2&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID |

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [CBA_END](#)
ELSE Goto [CBA_END](#)

Group

[id = CBA_PS_M2 | response condition = All | layout =]

Service

| | |
|----|-----------|
| ID | CBA_PS_M2 |
|----|-----------|

url [../.../piaac/workFlow/CBAServices/PS/PS.php?ORIENTATION=0&MODULE=2&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID](http://.../piaac/workFlow/CBAServices/PS/PS.php?ORIENTATION=0&MODULE=2&PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&CI_PERSID=^CI_PERSID)

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [CBA_END](#)
ELSE Goto [CBA_END](#)

Group

[id = CBA_END | response condition = All | layout = list]

Service

| | |
|-----|--|
| ID | CBA_END |
| url | /piaac/workFlow/returnService/start.php?PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&ITEM=CBA_END |

Group

[id = DC_CBA_automaticAssignment | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_CBA_automaticAssignment]

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^DISP_CBA = "01"

Group

[id = DC_CBA_automatic | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_CBA_automatic]

routing

IF (^DISP_CBA = "01") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [DC_CBA_manual](#)

Group

[id = DC_CBA_manual | response condition = All | layout = list]

[DISP_CBA]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε τον κατάλληλο κώδικα διαθεσιμότητας για αυτό το τμήμα της έρευνας.

Responses

[layout = radioButton]

- 03 Μερική συμπλήρωση/διακοπή
- 04 Άρνηση - Επιλογής/είσα ως δείγμα
- 05 Άρνηση - άλλο
- 07 Πρόβλημα γλώσσας (Δε μιλά ελληνικά)
- 08 Δυσκολία ανάγνωσης και γραφής
- 09 Νοητική/μαθησιακή ανικανότητα
- 12 Πρόβλημα ακοής
- 13 Τύφλωση/πρόβλημα όρασης
- 14 Πρόβλημα ομιλίας
- 15 Φυσική αναπηρία
- 16 Άλλη αναπηρία
- 17 Άλλο (απροσδιόριστο), όπως ασθένεια ή έκτακτες περιστάσεις
- 18 Θάνατος
- 21 Μέγιστος αριθμός κλήσεων
- 24 Προσωρινά απών/ουσα - Μη διαθέσιμος/η κατά την περίοδο της έρευνας
- 25 Ακατάλληλος/η (για συστήματα χωρίς επιλεξιμότητα - screener)
- 27 Επανάληψη - έχει ήδη λάβει μέρος σε συνέντευξη
- 90 Τεχνικό πρόβλημα

routing

IF (^DISP_CBA = "25") THEN Goto [DISP_CBA_IN](#)
ELSE Goto [EXIT_START](#)

inference rule

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_CBA
ELSE ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_CBA

Group

[id = DISP_CBA_IN | response condition = All | layout = list]

[DISP_CBA_IN]

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε το λόγο ακαταλληλότητας

Responses

[layout = 00 [Size = 200]
radioButton]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [EXIT_START](#)

Group

[id = PPC_COMP_RETURN | response condition = All | layout = list]

Service

| | |
|-----|--|
| ID | PPC_COMP_RETURN |
| url | /piaac/workFlow/returnService/start.php?PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&ITEM=PPC_COMP_RETURN |

Group

[id = PPC | response condition = All | layout = list]

[PPC]

Το επόμενο μέρος της έρευνας περιέχει ασκήσεις που πρέπει να συμπληρώσετε. Το κάθε βιβλιάριο ζητά από εσάς να διαβάσετε και να απαντήσετε ερωτήσεις σε διάφορα θέματα καθημερινής πραγματικότητας.

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^Active_Section = "PPC"
ELSE ^Active_Section = "PPC"

Group

[id = BookID_PPC | response condition = All | layout = list]

[BookID_PPC]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε το Βιβλιάριο Βασικών Ασκήσεων.
Καταχωρίστε τον 8ψήφιο μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου. Για σκοπούς αναφοράς, ο μοναδικός αριθμός του ερωτώμενου ατόμου είναι το ^CI_PERSID.
Κολλήστε την ετικέτα ή συμπληρώστε τον Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο κάλυμμα του Βιβλιαρίου Βασικών Ασκήσεων. Βεβαιωθείτε ότι αυτός ο αριθμός που παρουσιάζεται στην οθόνη είναι ο ίδιος με το Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο βιβλιάριο.
Δώστε στο ερωτώμενο άτομο το βιβλιάριο, το χάρακα και την υπολογιστική μηχανή.

Responses

[Min Length = 1 | Max Length = 8 | layout = 00 [Size = 8]
radioButton]

Help

Καταχωρίστε το μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου.

routing

IF (^CI_PERSID = ^BookID_PPC) THEN Goto [PPC_BookIDCheck](#)
ELSE Goto [PPC_Start](#)

Group

[id = PPC_BookIDCheck | response condition = All | layout = list]

[PPC_BookIDCheck]

Interviewer Instruction

Ο μοναδικός αριθμός του βιβλιαρίου είναι ο ίδιος με το μοναδικό αριθμό του ερωτώμενου ατόμου. Αυτό δεν επιτρέπεται. Πηγαίστε πίσω και διορθώστε αυτό το λάθος.

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [BookID_PPC](#)
ELSE Goto [BookID_PPC](#)

Group

[id = PPC_Start | response condition = All | layout = list]

[PPC_Start] Αυτό το βιβλιάριο περιέχει 8 ερωτήσεις για να απαντήσετε. Ακολουθήστε τις γραπτές οδηγίες για κάθε ομάδα ασκήσεων.

Group

[id = RANDOM_PP | response condition = All | Hidden | layout = list]

[RANDOM_PP]

Interviewer Instruction

Responses

[Min = 0 | Max = 1 | layout = radioButton]

00

Group

[id = PPC_U301 | response condition = layout = list]

[PPC_U301] Γυρίστε στη σελίδα 1 και απαντήστε στην ερώτηση 1.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να είναι στην Ενότητα 301 - ΟΣΕΑ

Βαθμολογήστε ως σωστό [01] αν το ερωτώμενο άτομο :

- Σημαδεύει ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ μέρος του "Τηλ: 22200987"

ή

- Γράφει μία απάντηση που περιέχει τουλάχιστον το "22200987". Μπορεί να περιέχει συμπληρωματικές πληροφορίες όπως "(22)200987", "Τηλ. (22)200987", "Το τηλέφωνο είναι (22)200987".

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] αν οποιοδήποτε αριθμοί απο τη διεύθυνση καταχωρήθηκαν στην απάντηση ή αν δόθηκε άλλη λανθασμένη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses

[layout = radioButton]

01 Σωστή απάντηση

07 Λανθασμένη απάντηση

00 Καμία απάντηση

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U330a | response condition = layout = list]

[PPC_U330a] Γυρίστε στις σελίδες 2 και 3 και απαντήστε στην ερώτηση 2.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 330 - GUADELOUPE

Βαθμολογήστε ως σωστό [01] αν το ερωτώμενο άτομο :

- Σημαδεύει ή γράφει "Basse", "Basse-Terre" ή "Νησί Basse-Terre" ή ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ τμήμα της τελευταίας πρότασης.

ή

- Γράφει "Basse", "Basse-Terre" ή " Νησί Basse -Terre"

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] αν η λέξη "Grande-Terre" περιλαμβάνεται στην απάντηση ή αν έχει δοθεί οποιαδήποτε άλλη λανθασμένη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses
[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Σωστή απάντηση |
| 07 | Λανθασμένη απάντηση |
| 00 | Καμία απάντηση |

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πέστε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U302 | response condition = layout = list]

[PPC_U302] Γυρίστε στις σελίδες 4 και 5 και απαντήστε στις ερωτήσεις 3 και 4.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 302 - ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Βαθμολογήστε την απάντηση στην ερώτηση 3 ως σωστή [01] αν το ερωτώμενο άτομο σημαδεύει ή γράφει "Αριστοτέλους". Μπορεί να συμπεριλάβει συμπληρωματικές πληροφορίες όπως "Π" ή "29 ψήφοι".

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] οποιαδήποτε άλλη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses
[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Σωστή απάντηση |
| 07 | Λανθασμένη απάντηση |
| 00 | Καμία απάντηση |

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πέστε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U600 | response condition = layout = list]

[PPC_U600]

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 302 - ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Βαθμολογήστε την απάντηση στην ερώτηση 4 ως σωστή [01] αν το ερωτώμενο άτομο γράφει "229".

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] οποιαδήποτε άλλη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses
[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Σωστή απάντηση |
| 07 | Λανθασμένη απάντηση |
| 00 | Καμία απάντηση |

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πέστε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U300 | response condition = layout = list]

[PPC_U300] Γυρίστε στη σελίδα 6 και απαντήστε στην ερώτηση 5.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 300 - ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΓΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗ

Βαθμολογήστε ως σωστό [01] αν το ερωτώμενο άτομο :

- Σημαδεύει "20" ή ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ μέρος της πρώτης πρότασης
- ή
- Μπορεί να συμπεριλάβει συμπληρωματικές πληροφορίες όπως "20 υπαλλήλους" ή "Εταιρεία επιθυμεί να προσλάβει 20 επιπλέον υπαλλήλους"

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] αν οποιοδήποτε μέρος του τηλεφώνου καταχωρήθηκε στην απάντηση ή αν δόθηκε άλλη λανθασμένη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses

[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Σωστή απάντηση |
| 07 | Λανθασμένη απάντηση |
| 00 | Καμία απάντηση |

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U601 | response condition = layout = list]

[PPC_U601] Γυρίστε στη σελίδα 7 και απαντήστε στην ερώτηση 6.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 601 - ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ

Βαθμολογήστε ως σωστό [01] αν το ερωτώμενο άτομο σημαδεύει ή γράφει "48" ή "σαράντα οκτώ"

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] οποιαδήποτε άλλη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses

[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Σωστή απάντηση |
| 07 | Λανθασμένη απάντηση |
| 00 | Καμία απάντηση |

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U614 | response condition = layout = list]

[PPC_U614] Γυρίστε στις σελίδες 8 και 9 και απαντήστε στην ερώτηση 7.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 614 - ΡΟΛΟΪ

Βαθμολογήστε ως σωστό [01] αν το ερωτώμενο άτομο γράφει (€)90 ή (€)90.00 ή (€)90. ή (€)90.- ή (€)90,00 ή (€)90, ή (€)90,-

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] οποιαδήποτε άλλη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτε στη σελίδα.

Responses

[layout =
radioButton]

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Σωστή απάντηση |
| 07 | Λανθασμένη απάντηση |

00 Καμία απάντηση

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_U645 | response condition = layout = list]

[PPC_U645] Γυρίστε στη σελίδα 10 και απαντήστε στην ερώτηση 8.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 645 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ

Βαθμολογήστε ως σωστό [01] αν το ερωτώμενο άτομο γράφει "0 ώρες και 50 λεπτά" ή "50 λεπτά" ή "50'" ή "50" ή "πενήντα"

Βαθμολογήστε ως λάθος [07] οποιαδήποτε άλλη απάντηση.

Βαθμολογήστε ως καμία απάντηση [00] μόνο αν το ερωτώμενο άτομο δε σημείωσε τίποτα στη σελίδα.

Responses

[layout = radioButton]

- 01 Σωστή απάντηση
- 07 Λανθασμένη απάντηση
- 00 Καμία απάντηση

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΤΕ, ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1,7, ή 0 ΚΑΙ ΠΑΤΗΣΤΕ ΤΟ <Μπροστά>
ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.

Group

[id = PPC_Scoring | response condition = All | layout = list]

[PPC_Scoring]

Interviewer Instruction

Πάρτε το βιβλιάριο από τον συμμετέχοντα.
Εαν δεν έχετε ολοκληρώσει τη βαθμολόγηση των βασικών ερωτήσεων, προχωρήστε με τη συμπλήρωση της βαθμολόγησης.

Group

[id = PPC_CheckScores | response condition = All | Hidden | layout = list]

[PPC_CheckScores]

routing

```
IF ( ( ( (^PPC_U301 ≠ "NULL" ) AND (^PPC_U330a ≠ "NULL" ) ) AND ( (^PPC_U302 ≠ "NULL" ) AND (^PPC_U600 ≠ "NULL" ) ) ) AND ( ( (^PPC_U300 ≠ "NULL" ) AND (^PPC_U601 ≠ "NULL" ) ) AND ( (^PPC_U614 ≠ "NULL" ) AND (^PPC_U645 ≠ "NULL" ) ) ) ) THEN Goto PPC\_Routing ELSE Goto PPC\_MissingScores
```

Group

[id = PPC_MissingScores | response condition = All | layout = list]

[PPC_MissingScores]

Interviewer Instruction

Μια ή περισσότερες από τις προηγούμενες ερωτήσεις δεν έχει βαθμολογηθεί. Πατήστε το <Μπροστά> για να πάτε πίσω σε μια αβαθμολόγητη ερώτηση. Παρακαλώ δώστε βαθμό.

routing

```
IF (^PPC_U301 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U301 ELSE IF (^PPC_U330a = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U330a
```

```
ELSE
IF (^PPC_U302 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U302
ELSE
IF (^PPC_U600 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U600
ELSE
IF (^PPC_U300 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U300
ELSE
IF (^PPC_U601 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U601
ELSE
IF (^PPC_U614 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U614
ELSE
IF (^PPC_U645 = "NULL" ) THEN Goto PPC\_U645
ELSE Goto PPC\_Routing
```

Group

[*id* = [PPC_Routing](#) | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[[PPC_Routing](#)]

routing

```
IF (^PPC_Score < "4" ) THEN Goto DC\_PP1\_automaticAssignment
ELSE
IF (^RANDOM_PP < "0.5" ) THEN Goto BookID\_PP1
ELSE Goto BookID\_PP2
```

inference rule

```
[before]
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^PPC_Score = "0"
[before]
IF (^PPC_U301 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U330a = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U302 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U600 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U300 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U601 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U614 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
[before]
IF (^PPC_U645 = "01" ) THEN ^PPC_Score = (^PPC_Score + "1" )
```

Group

[*id* = [BookID_PP1](#) | *response condition* = All | *layout* = list]

[[BookID_PP1](#)]

[Interviewer Instruction](#)

Επιλέξτε το Βιβλιάριο Ασκήσεων 1.

Καταχωρίστε τον 8ψήφιο μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου. Κολλήστε την ετικέτα ή συμπληρώστε τον Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο κάλυμμα του Βιβλιαρίου Ασκήσεων 1. Για σκοπούς αναφοράς, ο μοναδικός αριθμός του ερωτώμενου ατόμου είναι το ^CI_PERSID. Βεβαιωθείτε ότι αυτός ο αριθμός που παρουσιάζεται στην οθόνη είναι ο ίδιος με το Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο βιβλιάριο.

Δώστε στον ερωτώμενο το βιβλιάριο.

Responses

[*Min Length* =
1 | *Max Length*
= 8 | *layout* =
radioButton]

00 [Size = 8]

[Help](#)

Καταχωρίστε τον μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου.

routing

```
IF (^BookID_PP1 = ^CI_PERSID) THEN Goto PP1\_BookIDCheck
ELSE Goto PP1
```

inference rule

```
[before]
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^Active_Section = "PP1"
ELSE ^Active_Section = "PP1"
```

Group

[id = PP1_BookIDCheck | response condition = All | layout =]

[PP1_BookIDCheck]

Interviewer Instruction

Ο μοναδικός αριθμός του βιβλιαρίου είναι ο ίδιος με το μοναδικό αριθμό του ερωτώμενου ατόμου. Αυτό δεν επιτρέπεται. Πηγαίνατε πίσω και διορθώστε αυτό το λάθος.

Group

[id = PP1 | response condition = All | layout = list]

[PP1]

Παρακαλώ ανοίξτε το βιβλιάριο ασκήσεων και παρακολουθήστε τις Γενικές Οδηγίες καθώς τις διαβάζω δυνατά. "Το επόμενο μέρος της έρευνας είναι ένα βιβλιάριο ασκήσεων που περιλαμβάνει 20 ερωτήσεις για να τις συμπληρώσετε. Χρησιμοποιήστε τις πληροφορίες που δίνονται για να απαντήσετε στην ερώτηση ή στις ερωτήσεις του βιβλιαρίου ασκήσεων. Παρακαλώ γράψτε την απάντησή σας στο βιβλιάριο ασκήσεων πάνω στις γραμμές που δίνονται ή σύμφωνα με τις οδηγίες της κάθε ερώτησης. Η απάντηση για κάθε ερώτηση μπορεί να διαφέρει. Μπορεί να σας ζητηθεί να γράψετε την απάντηση στο χώρο που δίνεται, να κυκλώσετε ή να υπογραμμίσετε μια πληροφορία. Πρέπει να απαντάτε τις ερωτήσεις με τη σειρά που παρουσιάζονται. Αν δεν μπορείτε να απαντήσετε μια ερώτηση προχωρήστε στην επόμενη. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσετε μια ερώτηση για να προχωρήσετε στην επόμενη. Κάποιες ερωτήσεις μπορεί να είναι πολύ εύκολες και κάποιες πιο δύσκολες. Δεν υπάρχει πρόβλημα αν δεν μπορείτε να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις, αλλά είναι σημαντικό να προσπαθήσετε να απαντήσετε την κάθε μια."

Group

[id = PP1_U306 | response condition = layout = list]

[PP1_U306] Γυρίστε στις σελίδες 2 και 3 και απαντήστε στις ερωτήσεις 1 και 2.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 306 - ΚΕΕΚ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_U313 | response condition = layout = list]

[PP1_U313] Γυρίστε στις σελίδες 4 και 5 και απαντήστε στις ερωτήσεις 3 μέχρι 7.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 313 - ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΛΗΣΕΙΣ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_U324 | response condition = layout = list]

[PP1_U324] Γυρίστε στις σελίδες 6 και 7 και απαντήστε στις ερωτήσεις 8 μέχρι 9.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 324 - ΓΑΛΑ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_U305 | response condition = layout = list]

[PP1_U305] Γυρίστε στις σελίδες 8 και 9 και απαντήστε στις ερωτήσεις 10 μέχρι 11.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 305 - Η ΑΝΤΙΚΛΕΠΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΜΝ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_U317 | response condition = layout = list]

[PP1_U317] Γυρίστε στις σελίδες 10 και 11 και απαντήστε στις ερωτήσεις 12 μέχρι 14.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 317 - ΜΗΛΑ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_U310 | response condition = layout = list]

[PP1_U310] Γυρίστε στις σελίδες 12 και 13 και απαντήστε στις ερωτήσεις 15 μέχρι 16.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 310 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗ ΜΝΗΜΗ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_U309 | response condition = layout = list]

[PP1_U309] Γυρίστε στις σελίδες 14 και 15 και απαντήστε στις ερωτήσεις 17 μέχρι 20.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 309 - ΓΕΝΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP1_End | response condition = All | layout =]

[PP1_End] Σας ευχαριστώ που συμπληρώσατε αυτό το βιβλιário ασκήσεων.

Interviewer Instruction

Πάρτε το βιβλιário ασκήσεων από το ερωτώμενο άτομο. Τοποθετήστε το στο φάκελο. Προχωρήστε στη χορήγηση του Βιβλιρίου Ασκήσεων Α.

Group

[id = DC_PP1_automaticAssignment | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_PP1_automaticAssignment]

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^DISP_PP = "01"

Group

[id = DC_PP1_automatic | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_PP1_automatic]

routing

IF (^DISP_PP = "01") THEN Goto [PRC_Routing](#)
ELSE Goto [DC_PP_manual](#)

Group

[id = DC_PP_manual | response condition = All | layout = list]

[DISP_PP]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε τον κατάλληλο κώδικα διαθεσιμότητας για αυτό το τμήμα της έρευνας.

Responses
[layout =
radioButton]

- 03 Μερική συμπλήρωση/διακοπή
- 04 Άρνηση - Επιλεγής/είσα ως δείγμα
- 05 Άρνηση - άλλο
- 07 Πρόβλημα γλώσσας (Δε μιλά ελληνικά)
- 08 Δυσκολία ανάγνωσης και γραφής
- 09 Νοητική/μαθησιακή ανικανότητα
- 12 Πρόβλημα ακοής
- 13 Τύφλωση/πρόβλημα όρασης
- 14 Πρόβλημα ομιλίας
- 15 Φυσική αναπηρία
- 16 Άλλη αναπηρία
- 17 Άλλο (απροσδιόριστο), όπως ασθένεια ή έκτακτες περιστάσεις
- 18 Θάνατος
- 21 Μέγιστος αριθμός κλήσεων
- 24 Προσωρινά απών/ουσα - Μη διαθέσιμος/η κατά την περίοδο της έρευνας
- 25 Ακατάλληλος/η (για συστήματα χωρίς επιλεξιμότητα - screener)
- 27 Επανάληψη - έχει ήδη λάβει μέρος σε συνέντευξη
- 90 Τεχνικό πρόβλημα

routing

IF (^DISP_PP = "25") THEN Goto [DISP_PP_IN](#)
ELSE Goto [EXIT_START](#)

inference rule

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_PP
ELSE ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_PP

Group

[id = DISP_PP_IN | response condition = All | layout = list]

[DISP_PP_IN]

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε το λόγο ακαταλληλότητας

Responses
[layout =
radioButton]

00 [Size = 200]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [EXIT_START](#)

Group

[id = BookID_PP2 | response condition = All | layout = list]

[BookID_PP2]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε το Βιβλιάριο Ασκήσεων 2.

Καταχωρίστε τον 8ψήφιο μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου. Κολλήστε την ετικέτα ή συμπληρώστε τον Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο κάλυμμα του Βιβλιαρίου Ασκήσεων 2. Για σκοπούς αναφοράς, ο Μοναδικός Αριθμός του Ερωτώμενου ατόμου είναι το ^CI_PERSID. Βεβαιωθείτε ότι

αυτός ο αριθμός που παρουσιάζεται στην οθόνη είναι ο ίδιος με το Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο βιβλιάριο.

Δώστε το βιβλιάριο στο ερωτώμενο άτομο.

Responses

[*Min Length* =
1 | *Max Length*
= 8 | *layout* =
radioButton]

00 [Size = 8]

[Help](#)

Καταχωρίστε τον αύξοντα αριθμό του βιβλιαρίου.

routing

IF (^BookID_PP2 = ^CI_PERSID) THEN Goto [PP2_BookIDCheck](#)
ELSE Goto [PP2](#)

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^Active_Section = "PP2"
ELSE ^Active_Section = "PP2"

Group

[id = PP2_BookIDCheck | response condition = All | layout =]

[PP2_BookIDCheck]

Interviewer Instruction

Ο μοναδικός αριθμός του βιβλιαρίου είναι ο ίδιος με το μοναδικό αριθμό του ερωτώμενου ατόμου. Αυτό δεν επιτρέπεται. Πηγαίνατε πίσω και διορθώστε αυτό το λάθος.

Group

[id = PP2 | response condition = All | layout = list]

[PP2]

Παρακαλώ ανοίξτε το βιβλιάριο ασκήσεων και παρακολουθήστε τις γενικές οδηγίες καθώς τις διαβάζω δυνατά. Το επόμενο μέρος της έρευνας αποτελείται από ένα βιβλιάριο ασκήσεων το οποίο περιλαμβάνει 20 ερωτήσεις που πρέπει να συμπληρώσετε. Χρησιμοποιείτε τις πληροφορίες που δίνονται για κάθε θέμα για να απαντήσετε την ερώτηση ή τις ερωτήσεις στο βιβλιάριο ασκήσεων. Μπορεί να υπάρχουν ορισμένες ερωτήσεις για τις οποίες θα έχετε την επιλογή να χρησιμοποιήσετε μια υπολογιστική μηχανή ή ένα χάρακα για να βρείτε την απάντηση. <html:span class="inLineInstructions">ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΤΕ ΤΟ ΧΑΡΑΚΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ ΣΕ ΜΕΡΟΣ ΠΟΥ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΤΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ ΝΑ ΤΑ ΠΑΡΕΙ ΑΝ ΕΠΙΛΕΞΕΙ ΝΑ ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ.\</html:span>Αν μια ερώτηση απαιτεί μια αριθμητική απάντηση, πρέπει να υπολογίσετε ή να στρογγυλέψετε την απάντηση με την ίδια ακρίβεια που θα το είχατε κάνει στην καθημερινή ζωή. Μπορείτε να κάνετε υπολογισμούς σε ένα άδειο χώρο οπουδήποτε στην σελίδα. Παρακαλώ δώστε την απάντησή σας στο βιβλιάριο ασκήσεων στις γραμμές που διατίθενται για αυτό τον σκοπό ή ανάλογα με τις οδηγίες που δίνονται σε κάθε ερώτηση. Κάθε ερώτηση μπορεί να έχει διαφορετική μορφή απάντησης. Μπορεί να σας ζητηθεί: * να γράψετε την απάντηση στον χώρο που διατίθεται για αυτό τον σκοπό, * να κυκλώσετε πληροφορίες, ή * να υπογραμμίσετε πληροφορίες. Πρέπει να συμπληρώσετε τις ερωτήσεις με τη σειρά που εμφανίζονται. Αν δεν μπορείτε να απαντήσετε μια ορισμένη ερώτηση, απλώς προχωρήστε στην επομένη. Δε χρειάζεται να γνωρίζετε την απάντηση μιας ερώτησης για να απαντήσετε την επομένη. Ίσως κάποιες ερωτήσεις σας φανούν εύκολες και κάποιες πιο δύσκολες. Δεν υπάρχει πρόβλημα αν δεν μπορείτε να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις, αλλά είναι σημαντικό να προσπαθήσετε να απαντήσετε την κάθε μια."

Group

[id = PP2_U615 | response condition = layout =]

[PP2_U615] Γυρίστε στις σελίδες 2 και 3 και απαντήστε στις ερωτήσεις 1 και 2.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 615 - ΚΕΡΙΑ

[Help](#)

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U640 | response condition = layout =]

[PP2_U640] Προχωρήστε στις σελίδες 4 και 5 και απαντήστε στην ερώτηση 3.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 640 - ΟΔΟΜΕΤΡΟ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U620 | response condition = layout =]

[PP2_U620] Γυρίστε στις σελίδες 6 και 7 και απαντήστε στην ερώτηση 4 και 5.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 620 - ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U666 | response condition = layout =]

[PP2_U666] Προχωρήστε στις σελίδες 8 και 9 και απαντήστε στην ερώτηση 6.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 666 - ΣΧΟΙΝΙ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U623 | response condition = layout =]

[PP2_U623] Γυρίστε στις σελίδες 10 και 11 και απαντήστε στην ερώτηση 7 μέχρι και την ερώτηση 9.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 623 - ΚΡΑΣΙ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U624 | response condition = layout =]

[PP2_U624] Γυρίστε στις σελίδες 12 και 13 και απαντήστε στις ερωτήσεις 10 και 11.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 624 - ΔΜΣ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U618 | response condition = layout =]

[PP2_U618] Γυρίστε στις σελίδες 14 και 15 και απαντήστε στις ερωτήσεις 12 και 13.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 618 - ΕΞΑΔΑ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U604 | response condition = layout =]

[PP2_U604] Προχωρήστε στις σελίδες 16 και 17 και απαντήστε στην ερώτηση 14.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 604 - ΔΕΙΚΤΗΣ ΒΕΝΖΙΝΗΣ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U610 | response condition = layout =]

[PP2_U610] Προχωρήστε στις σελίδες 18 και 19 και απαντήστε στην ερώτηση 15.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 610 - ΑΝΑΤΟΚΙΖΟΜΕΝΟ ΕΠΙΤΟΚΙΟ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U664 | response condition = layout =]

[PP2_U664] Προχωρήστε στις σελίδες 20 και 21 και απαντήστε στην ερώτηση 16.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 664 - ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U602 | response condition = layout =]

[PP2_U602] Γυρίστε στις σελίδες 22 και 23 και απαντήστε στις ερωτήσεις 17 μέχρι 19.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 602 - ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΤΙΜΩΝ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_U655 | response condition = layout =]

[PP2_U655] Προχωρήστε στις σελίδες 24 και 25 και απαντήστε στην ερώτηση 20.

Interviewer Instruction

Το ερωτώμενο άτομο πρέπει να βρίσκεται στην Ενότητα 655 - ΜΟΝΟΠΑΤΙ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι λέει αυτό;" ή "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ;"), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για την κάθε άσκηση."

Group

[id = PP2_End | response condition = All | layout =]

[PP2_End] Ευχαριστούμε που συμπληρώσατε το βιβλιάριο ασκήσεων.

Interviewer Instruction

Πάρτε πίσω από το ερωτώμενο άτομο το βιβλιάριο ασκήσεων, το χάρακα και την υπολογιστική μηχανή. Τοποθετήστε τα στο φάκελο της περίπτωσης. Προχωρήστε στη χορήγηση του Βιβλιάριου Ασκήσεων Α.

Group

[id = DC_PP2_automaticAssignment | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_PP2_automaticAssignment]

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^DISP_PP = "01"

Group

[id = DC_PP2_automatic | response condition = All | Hidden | layout = list]

[DC_PP2_automatic]

routing

IF (^DISP_PP = "01") THEN Goto [PRC_Routing](#)
ELSE Goto [DC_PP_manual](#)

Group

[id = PRC_COMP_RETURN | response condition = All | layout = list]

Service

| | |
|-----|--|
| ID | PRC_COMP_RETURN |
| url | /piaac/workFlow/returnService/start.php?PROCESSURI=^PROCESSURI&CILANG=^CILANG&ITEM=PRC_COMP_RETURN |

routing

IF (^skipPRC = "01") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [PRC_Routing](#)

Group

[id = PRC_Routing | response condition = All | Hidden | layout = list]

[PRC_Routing]

routing

IF (^skipPRC = "01") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [PRC](#)

Group

[id = PRC | response condition = All | layout = list]

[BookID_PRC]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε το Βιβλιάριο Ασκήσεων Α. Καταχωρίστε τον 8ψήφιο μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου. Κολλήστε την ετικέτα ή συμπληρώστε τον Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο κάλυμμα του Βιβλιαρίου Ασκήσεων Α. Για σκοπούς αναφοράς, ο Μοναδικός Αριθμός του Ερωτώμενου ατόμου είναι το ^CI_PERSID. Βεβαιωθείτε ότι αυτός ο αριθμός που παρουσιάζεται στην οθόνη είναι ο ίδιος με το Μοναδικό Αριθμό του Ερωτώμενου ατόμου στο βιβλιάριο.

Δώστε το βιβλιάριο ανάγνωσης στο ερωτώμενο άτομο.

Responses

[Min Length = 1 | Max Length = 8 | layout = radioButton]

00 [Size = 8]

Help

Καταχωρίστε τον μοναδικό αριθμό του βιβλιαρίου.

routing

IF (^BookID_PRC = ^CI_PERSID) THEN Goto [PRC_BookIDCheck](#)
ELSE Goto [PRC_START](#)

inference rule

[before]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^Active_Section = "PRC"
ELSE ^Active_Section = "PRC"

Group

[id = PRC_BookIDCheck | response condition = All | layout =]

[PRC_BookIDCheck]

Interviewer Instruction

Ο μοναδικός αριθμός του βιβλιαρίου είναι ο ίδιος με το μοναδικό αριθμό του ερωτώμενου ατόμου. Αυτό δεν επιτρέπεται. Πηγαίνατε πίσω και διορθώστε αυτό το λάθος.

Group

[id = PRC_START | response condition = All | layout =]

[PRC_START]

Παρακαλώ ανοίξτε το βιβλιάριο ασκήσεων στην πρώτη σελίδα. Παρακαλώ διαβάστε μαζί μου καθώς διαβάζω δυνατά τις οδηγίες. "Το επόμενο μέρος της έρευνας είναι ένα βιβλιάριο ασκήσεων το οποίο περιλαμβάνει τρία μικρά τμήματα ασκήσεων που χρησιμοποιούν λέξεις, προτάσεις και άρθρα. Τι πρέπει να κάνετε; Δείτε τις εικόνες για να προσδιορίσετε τις λέξεις στις οποίες αντιστοιχούν, και διαβάστε ένα σύνολο προτάσεων και άρθρων. Κυκλώστε τις απαντήσεις σας στο βιβλιάριο ασκήσεων. Απαντήστε τις ερωτήσεις με τη σειρά με την οποία εμφανίζονται. Αν δεν μπορείτε να απαντήσετε κάποια ερώτηση, απλά προχωρήστε στην επόμενη. Δε χρειάζεται να γνωρίζετε την απάντηση σε μια ερώτηση για να απαντήσετε την επόμενη. Ίσως κάποιες ερωτήσεις σας φανούν εύκολες και άλλες πιο δύσκολες. Δεν υπάρχει πρόβλημα αν δεν μπορείτε να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις, αλλά είναι σημαντικό να προσπαθήσετε να απαντήσετε την κάθε μια. Εργαστείτε όσο πιο γρήγορα μπορείτε, να θυμάστε όμως πως είναι καλύτερα να δώσετε τη σωστή απάντηση παρά να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις βιαστικά. Παρακαλώ προχωρήστε στην επόμενη σελίδα."

Group

[id = PR-PV-Q1 | response condition = All | layout =]

[PR-PV-Q1]

<html:span class="inLineInstructions">ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ ΒΛΕΠΕΙ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 1 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟΥ.</html:span> Σε αυτό το μέρος θα κυκλώσετε τη λέξη που ταιριάζει με την εικόνα που βλέπετε. Να ένα παράδειγμα. <html:span class="inLineInstructions">ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ ΜΕ ΤΗΝ "ΚΑΡΔΙΑ" ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΤΟΥ ΕΡΩΤΟΥΜΕΝΟΥ ΑΤΟΜΟΥ.</html:span> Η λέξη 'καρδιά' ταιριάζει με την εικόνα, έτσι θα την κυκλώσετε. <html:span class="inLineInstructions">ΔΕΙΞΤΕ ΤΗ ΛΕΞΗ "ΚΑΡΔΙΑ".</html:span> Παρακαλώ εργαστείτε με όλες τις εικόνες μέχρι να φτάσετε στη λέξη ΤΕΛΟΣ στο κάτω μέρος της σελίδας. Όταν συναντήσετε τη λέξη ΤΕΛΟΣ ενημερώστε με. Είστε έτοιμος/η; <html:span class="inLineInstructions">ΠΑΥΣΗ</html:span> Παρακαλώ πηγαίνατε στην επόμενη σελίδα και ξεκινήστε.

Interviewer Instruction

- * Κάντε κλικ στο <Ξεκινήστε χρονόμετρο> (για το Λεξιλόγιο) μόλις το ερωτώμενο άτομο προχωρήσει στην επόμενη σελίδα.
- * Παρακολουθήστε το ερωτώμενο άτομο για να βεβαιωθείτε ότι κυκλώνει μόνο μια λέξη κάτω από κάθε εικόνα.
- * Αν το ερωτώμενο άτομο κυκλώνει περισσότερες από μια λέξη από τις τέσσερις επιλογές που δίνονται κάτω από την εικόνα, σταματήστε το και πείτε: "Σε αυτή την άσκηση παρακαλώ κυκλώστε μόνο μια λέξη η οποία ταιριάζει με την εικόνα που βλέπετε". Δείξτε του τη σωστή διαδικασία χρησιμοποιώντας το παράδειγμα (με την καρδιά), αν χρειάζεται επιπλέον διευκρίνιση.
- * Όταν το ερωτώμενο άτομο φτάσει στο τέλος και υποδείξει ότι έχει τελειώσει, κάντε κλικ στο <Σταματήστε χρονόμετρο> (για το Λεξιλόγιο).

Responses

[layout = timer]

01 ΧΡΟΝΟΜΕΤΡΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια (π.χ. Αν ρωτήσει "Αυτό είναι.....";), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για κάθε εικόνα."

Αν το ερωτώμενο άτομο ρωτήσει σχετικά με το χρονόμετρο (π.χ. "Γιατί με χρονομετράτε;"), πείτε "Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε πόση ώρα χρειάζεται ο κάθε ερωτώμενος για να συμπληρώσει το μέρος αυτό".

Group

[id = PR-SP-Q1 | response condition = All | layout =]

[PR-SP-Q1] <html:span class="inLineInstructions">ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 19 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟΥ.</html:span> Σε αυτό το μέρος, διαβάστε κάθε πρόταση, και μετά κυκλώστε ΝΑΙ αν η πρόταση έχει νόημα, ή ΟΧΙ αν η πρόταση δεν έχει νόημα. Διαβάστε τα παραδείγματα. <html:span class="inLineInstructions">ΔΕΙΞΤΕ ΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΤΕ ΠΑΥΣΗ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΤΑ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΤΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ.</html:span> Παρακαλώ δοκιμάστε όλες τις προτάσεις σε αυτό το μέρος μέχρι να φτάσετε στη λέξη ΤΕΛΟΣ στο κάτω μέρος της σελίδας. Όταν φτάσετε στη λέξη ΤΕΛΟΣ ενημερώστε με. Είστε έτοιμος/η; <html:span class="inLineInstructions">ΠΑΥΣΗ</html:span> Προχωρήστε στην επόμενη σελίδα και αρχίστε.

Interviewer Instruction

- * Κάντε κλικ στο <Ξεκινήστε χρονόμετρο> (για τις Προτάσεις) μόλις το ερωτώμενο άτομο προχωρήσει στην επόμενη σελίδα.
- * Παρακολουθήστε το ερωτώμενο άτομο για να βεβαιωθείτε ότι κυκλώνει είτε ΝΑΙ είτε ΟΧΙ για κάθε πρόταση.
- * Αν το ερωτώμενο άτομο κυκλώνει και ΝΑΙ και ΟΧΙ ή άλλη λέξη ή λέξεις μέσα από την ίδια την πρόταση σταματήστε τον και πείτε: "Σε αυτή την άσκηση παρακαλώ κυκλώστε είτε ΝΑΙ είτε ΟΧΙ ως απάντηση". Αν χρειάζεται επιπλέον διευκρίνιση, δείξτε του τη σωστή διαδικασία χρησιμοποιώντας τα τρία παραδείγματα.
- * Όταν το ερωτώμενο άτομο τελειώσει την τελευταία πρόταση και υποδειξει ότι έχει τελειώσει, κάντε κλικ στο <Σταματήστε χρονόμετρο> (για τις Προτάσεις).

Responses

[layout = timer]

01 ΧΡΟΝΟΜΕΤΡΟ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια με την ανάγνωση μιας πρότασης (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι θέλει να πει αυτό."); πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για κάθε πρόταση."

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια στην κατανόηση των ασκήσεων (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ."); να πείτε "Διαβάστε κάθε πρόταση και αποφασίστε αν έχει νόημα ή όχι. Αν έχει νόημα κυκλώστε ΝΑΙ. Αν δεν έχει νόημα κυκλώστε ΟΧΙ. Μπορείτε να κοιτάξετε τα παραδείγματα για βοήθεια."

Αν το ερωτώμενο άτομο ρωτήσει σχετικά με το χρονόμετρο (π.χ. "Γιατί με χρονομετράτε;"), πείτε "Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε πόση ώρα χρειάζεται ο κάθε ερωτώμενος για να συμπληρώσει το μέρος αυτό".

Group

[id = PR-PF-Q1 | response condition = All | layout =]

[PR-PF-Q1] <html:span class="inLineInstructions">ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 22 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟΥ.</html:span> Σε αυτό το μέρος θα διαβάσετε μερικά άρθρα. Όταν συναντήσετε δύο λέξεις που είναι υπογραμμισμένες, κυκλώστε αυτή που δίνει νόημα στην πρόταση. Διαβάστε τα παραδείγματα. <html:span class="inLineInstructions">ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟ ΚΑΙ ΚΑΝΤΕ ΠΑΥΣΗ ΓΙΑ ΝΑ ΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΤΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ.</html:span> Όταν τελειώσετε με το Άρθρο 1, παρακαλώ σταματήστε και ενημερώστε με ότι έχετε τελειώσει. Είστε έτοιμος/η; <html:span class="inLineInstructions">ΠΑΥΣΗ</html:span> Πηγαίστε στην επόμενη σελίδα και ξεκινήστε.

Interviewer Instruction

- * Κάντε κλικ στο <Ξεκινήστε χρονόμετρο> (για το Άρθρο 1) μόλις το ερωτώμενο άτομο προχωρήσει στην επόμενη σελίδα για να ξεκινήσει με το πρώτο άρθρο.
- * Παρακολουθήστε το ερωτώμενο άτομο για να βεβαιωθείτε ότι κυκλώνει μια λέξη σε κάθε πρόταση.
- * Αν το ερωτώμενο άτομο κυκλώνει και τις δύο υπογραμμισμένες λέξεις ή λέξεις που δεν είναι υπογραμμισμένες στην πρόταση, σταματήστε το και πείτε: "Σε αυτή την άσκηση παρακαλώ κυκλώστε μια από τις δύο υπογραμμισμένες λέξεις για να δώσετε την απάντησή σας". Αν χρειάζεται, επιδείξτε τη διαδικασία χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα.
- * Όταν το ερωτώμενο άτομο υποδειξει ότι έχει τελειώσει με το Άρθρο 1 (έχει συμπληρώσει όλες τις ασκήσεις σε αυτό το άρθρο, συμπεριλαμβανομένων πιθανών αλλαγών), κάντε κλικ στο <Σταματήστε χρονόμετρο> (για το Άρθρο 1).

Responses

[layout = timer]

01 ΧΡΟΝΟΜΕΤΡΟ ΑΡΘΡΟΥ 1

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια με την ανάγνωση ενός άρθρου (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι θέλει να πει αυτό."); πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για κάθε άρθρο."

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια στην κατανόηση των ασκήσεων (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ.");, να πείτε "Διαβάστε σιωπηλά το άρθρο και κάθε φορά που συναντάτε ένα ζευγάρι υπογραμμισμένων λέξεων, κυκλώστε αυτή που δίνει νόημα στην πρόταση."

Αν το ερωτώμενο άτομο ρωτήσει σχετικά με το χρονόμετρο (π.χ. "Γιατί με χρονομετράτε;"), πείτε "Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε πόση ώρα χρειάζεται ο κάθε ερωτώμενος για να συμπληρώσει το μέρος αυτό".

Group

[id = PR-PF-Q2 | response condition = All | layout =]

[PR-PF-Q2] Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα και κάντε το ίδιο με το Άρθρο 2. Παρακαλώ ενημερώστε με όταν τελειώσετε με το Άρθρο 2.

Interviewer Instruction

- * Κάντε κλικ στο <Ξεκινήστε χρονόμετρο> (για το Άρθρο 2) μόλις το ερωτώμενο άτομο προχωρήσει στην επόμενη σελίδα για να ξεκινήσει με το δεύτερο άρθρο.
- * Παρακολουθήστε το ερωτούμενο άτομο για να βεβαιωθείτε ότι κυκλώνει μια λέξη σε κάθε πρόταση.
- * Αν το ερωτώμενο άτομο κυκλώνει και τις δύο υπογραμμισμένες λέξεις ή λέξεις που δεν είναι υπογραμμισμένες στην πρόταση, σταματήστε το και πείτε: "Σε αυτή την άσκηση παρακαλώ κυκλώστε μια από τις δύο υπογραμμισμένες λέξεις για να δώσετε την απάντησή σας". Αν χρειάζεται, επιδείξτε τη διαδικασία χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα.
- * Όταν το ερωτώμενο άτομο υποδείξει ότι έχει τελειώσει με το Άρθρο 2 (έχει συμπληρώσει όλες τις ασκήσεις σε αυτό το άρθρο, συμπεριλαμβανομένων πιθανών αλλαγών), πατήστε στο <Σταματήστε χρονόμετρο> (για το Άρθρο 2).

Responses

[layout = timer]

01 ΧΡΟΝΟΜΕΤΡΟ ΑΡΘΡΟΥ 2

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια με την ανάγνωση ενός άρθρου (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι θέλει να πει αυτό."); πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για κάθε άρθρο."

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια στην κατανόηση των ασκήσεων (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ.");, να πείτε "Διαβάστε σιωπηλά το άρθρο και κάθε φορά που συναντάτε ένα ζευγάρι υπογραμμισμένων λέξεων, κυκλώστε αυτή που δίνει νόημα στην πρόταση."

Αν το ερωτώμενο άτομο ρωτήσει σχετικά με το χρονόμετρο (π.χ. "Γιατί με χρονομετράτε;"), πείτε "Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε πόση ώρα χρειάζεται ο κάθε ερωτούμενος για να συμπληρώσει το μέρος αυτό".

Group

[id = PR-PF-Q3 | response condition = All | layout =]

[PR-PF-Q3] Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα και κάντε το ίδιο με τα Άρθρα 3 και 4. Παρακαλώ ενημερώστε με όταν τελειώσετε και με τα δύο Άρθρα.

Interviewer Instruction

- * Κάντε κλικ στο <Ξεκινήστε χρονόμετρο> (για τα Άρθρα 3 και 4) μόλις το ερωτώμενο άτομο προχωρήσει στην επόμενη σελίδα για να ξεκινήσει με το τρίτο άρθρο.
- * Παρακολουθήστε το ερωτώμενο άτομο για να βεβαιωθείτε ότι κυκλώνει μια λέξη σε κάθε πρόταση.
- * Αν το ερωτώμενο άτομο κυκλώνει και τις δύο υπογραμμισμένες λέξεις ή λέξεις που δεν είναι υπογραμμισμένες στην πρόταση, σταματήστε το και πείτε: "Σε αυτή την άσκηση παρακαλώ κυκλώστε μια από τις δύο υπογραμμισμένες λέξεις για να δώσετε την απάντησή σας". Αν χρειάζεται, επιδείξτε τη διαδικασία χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα.
- * Όταν το ερωτώμενο άτομο υποδείξει ότι έχει τελειώσει και με τα δύο άρθρα (έχει συμπληρώσει όλες τις ασκήσεις και στα δύο άρθρα, συμπεριλαμβανομένων πιθανών αλλαγών), κάντε κλικ στο <Σταματήστε χρονόμετρο> (για τα Άρθρα 3 και 4).

Responses

[*layout* = timer]

01 ΧΡΟΝΟΜΕΤΡΟ ΑΡΘΡΩΝ 3 ΚΑΙ 4

Help

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια με την ανάγνωση ενός άρθρου (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι θέλει να πει αυτό.";), πείτε "Συγγνώμη, αλλά δεν μπορώ να σας βοηθήσω με τις ασκήσεις. Παρακαλώ κάντε ό,τι καλύτερο μπορείτε για κάθε άρθρο."

Αν το ερωτώμενο άτομο ζητήσει βοήθεια στην κατανόηση των ασκήσεων (π.χ. Αν ρωτήσει "Τι χρειάζεται να κάνω εδώ";), να πείτε "Διαβάστε σιωπηλά το άρθρο και κάθε φορά που συναντάτε ένα ζευγάρι υπογραμμισμένων λέξεων, κυκλώστε αυτή που δίνει νόημα στην πρόταση."

Αν το ερωτώμενο άτομο ρωτήσει σχετικά με το χρονόμετρο (π.χ. "Γιατί με χρονομετράτε;"), πείτε "Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε πόση ώρα χρειάζεται ο κάθε ερωτούμενος για να συμπληρώσει το μέρος αυτό".

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [DC_PRC_automaticAssignment](#)
ELSE Goto [DC_PRC_automaticAssignment](#)

Group

[*id* = DC_PRC_automaticAssignment | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[DC_PRC_automaticAssignment]

inference rule

[*before*]

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^DISP_PRC = "01"

Group

[*id* = DC_PRC_automatic | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[DC_PRC_automatic]

routing

IF (^DISP_PRC = "01") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [DC_PRC_manual](#)

Group

[*id* = DC_PRC_manual | *response condition* = All | *layout* = list]

[DISP_PRC]

Interviewer Instruction

Επιλέξτε τον κατάλληλο κώδικα διαθεσιμότητας για αυτό το τμήμα της έρευνας.

Responses

[*layout* = radioButton]

- 03 Μερική συμπλήρωση/διακοπή
- 04 Άρνηση - Επιλογής/είσα ως δείγμα
- 05 Άρνηση - άλλο
- 07 Πρόβλημα γλώσσας (Δε μιλά ελληνικά)
- 08 Δυσκολία ανάγνωσης και γραφής
- 09 Νοητική/μαθησιακή ανικανότητα
- 12 Πρόβλημα ακοής
- 13 Τύφλωση/πρόβλημα όρασης
- 14 Πρόβλημα ομιλίας
- 15 Φυσική αναπηρία
- 16 Άλλη αναπηρία
- 17 Άλλο (απροσδιόριστο), όπως ασθένεια ή έκτακτες περιστάσεις
- 18 Θάνατος
- 21 Μέγιστος αριθμός κλήσεων
- 24 Προσωρινά απών/ουσα - Μη διαθέσιμος/η κατά την περίοδο της έρευνας
- 25 Ακατάλληλος/η (για συστήματα χωρίς επιλεξιμότητα - screener)
- 27 Επανάληψη - έχει ήδη λάβει μέρος σε συνέντευξη

90 Τεχνικό πρόβλημα

routing

IF (^DISP_PRC = "25") THEN Goto [DISP_PRC_IN](#)
ELSE Goto [EXIT_START](#)

inference rule

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_PRC
ELSE ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_PRC

Group

[id = DISP_PRC_IN | response condition = All | layout = list]

[DISP_PRC_IN]

Interviewer Instruction

Καταχωρίστε το λόγο ακαταλληλότητας

Responses

[layout = 00 [Size = 200]
radioButton]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [EXIT_START](#)
ELSE Goto [EXIT_START](#)

Group

[id = EXIT_START | response condition = All | layout = list]

[EXIT_START] Έχουμε συμπληρώσει τη συνέντευξη. Σας ευχαριστούμε για το χρόνο και τη συνεργασία σας.

Interviewer Instruction

Πατήστε το κουμπί <Pause> πιο πάνω για να σταματήσει προσωρινά το σύστημα. Αποχωρήστε από το νοικοκυριό. Μετά τη συνέντευξη θα χρειαστεί να μπείτε στο σύστημα για να απαντήσετε σε μερικές ερωτήσεις σχετικά με τη συνέντευξη και να οριστικοποιήσετε την συνέντευξη. Χορηγήστε τα κίνητρα που ισχύουν στη χώρα σας.

routing

IF (^skipZZsection = "01") THEN Goto [PIAAC_BEFORE_END](#)
ELSE Goto [ZZ1a](#)

inference rule

[before]
IF ("TRUE" = "TRUE") THEN ^Active_Section = "CF"
ELSE ^Active_Section = "CF"

Group

[id = ZZ1a | response condition = All | layout = list]

[ZZ1a]

Interviewer Instruction

Θα απαντήσετε τις πιο κάτω ερωτήσεις σχετικά με την περίπτωση.

Εκτός από το ερωτώμενο άτομο υπήρχε άλλο άτομο παρόν κατά τη διάρκεια της συνέντευξης;

Responses 01 NAI
[layout = 02 OXI
radioButton]

routing

[id = ZZ1a_routing]
IF (^ZZ1a = "01") THEN Goto [ZZ1b](#)
ELSE Goto [ZZ2](#)

Group

[id = ZZ1b | response condition = layout = list]

[ZZ1b]

Interviewer Instruction

Βοήθησε μήπως αυτό το άτομο τον/ην ερωτώμενο/η να απαντήσει ένα από τα πιο κάτω; (Επιλέξτε ό,τι ισχύει)

- | | | |
|---------------------------------------|----|---|
| Responses [layout = checkbox] | 01 | Ερωτηματολόγιο (Background questionnaire) |
| | 02 | Αξιολόγηση δεξιοτήτων (skills assessment) |

Group

[id = ZZ2 | response condition = All | layout = list]

[ZZ2]**Interviewer Instruction**

Συνολικά, έχετε την εντύπωση ότι το ερωτώμενο άτομο κατάλαβε τις ερωτήσεις της συνέντευξης;

- | | | |
|--|----|----------------|
| Responses [layout = radioButton] | 01 | Ποτέ |
| | 02 | Σχεδόν Καθόλου |
| | 03 | Μερικές φορές |
| | 04 | Συχνά |
| | 05 | Πολύ συχνά |

Group

[id = ZZ3 | response condition = All | layout = list]

[ZZ3]**Interviewer Instruction**

Ζήτησε το ερωτώμενο άτομο διευκρινίσεις πάνω σε οποιαδήποτε ερώτηση κατά τη διάρκεια της συνέντευξης;

- | | | |
|--|----|-----|
| Responses [layout = radioButton] | 01 | Ναι |
| | 02 | Όχι |

Group

[id = ZZ4 | response condition = layout = list]

[ZZ4]**Interviewer Instruction**

Συνέβηκε μήπως οποιοδήποτε από τα ακόλουθα κατά τη διάρκεια της συνέντευξης;

- | | | |
|---------------------------------------|----|---|
| Responses [layout = checkbox] | 01 | Το ερωτώμενο άτομο είχε συνομιλία με κάποιον άλλον στο σπίτι εκτός από τον συνεντευκτή. |
| | 02 | Το ερωτώμενο άτομο απάντησε το τηλέφωνο, ένα ηλεκτρονικό μήνυμα ή το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail). |
| | 03 | Το ερωτώμενο άτομο πρόσεχε παιδιά. |
| | 04 | Το ερωτώμενο άτομο έκανε οικιακές ασχολίες όπως μαγείρεμα ή πλύσιμο. |
| | 05 | Στο άμεσο περιβάλλον του ερωτώμενου ατόμου λειτουργούσαν τηλεόραση, ραδιόφωνο, σύστημα μουσικής, ή ηλεκτρονικά παιχνίδια. |
| | 06 | Το ερωτώμενο άτομο διέκοπτε τη συνέντευξη λόγω κάποιας άλλης δραστηριότητας, εργασίας, ή γεγονότος. |

Group

[id = ZZ5 | response condition = All | layout = list]

[ZZ5]**Interviewer Instruction**

Μήπως το ερωτώμενο άτομο παραπονέθηκε ότι η συνέντευξη έπαιρνε πολύ χρόνο;

- | | | |
|--|----|-----|
| Responses [layout = radioButton] | 01 | Ναι |
| | 02 | Όχι |

Group

[id = ZZ6 | response condition = All | layout = list]

[ZZ6]

Interviewer Instruction

Σε ποιο δωμάτιο πραγματοποιήθηκε κυρίως η συνέντευξη;

Responses

[layout =
radioButton]

- 01 Καθιστικό
- 02 Κουζίνα
- 03 Υπνοδωμάτιο
- 04 Είσοδος
- 05 Διάδρομος
- 06 Γραφείο
- 07 Άλλος χώρος μέσα στο νοικοκυριό
- 08 Άλλος χώρος εκτός του νοικοκυριού (π.χ. βιβλιοθήκη, κοινοτικό κέντρο κλπ.)

Group

[id = ZZ7 | response condition = layout = list]

[ZZ7]

Interviewer Instruction

Αν έχετε άλλες παρατηρήσεις για τη συνέντευξη, παρακαλώ να τις γράψετε στον παρακάτω χώρο.

Responses

[layout =
radioButton]

00 [Size = 1000]

Group

[id = ENDING | response condition = All | layout = list]

[ENDING]

Interviewer Instruction

Αυτή η συνέντευξη έχει τώρα τελειώσει.

Πιέστε το πλήκτρο <Μπροστά> για να την οριστικοποιήσετε.

Ακολουθήστε τις οδηγίες που λάβατε για να αποθηκεύσετε (save) και να εξαγάγετε τα δεδομένα.

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [PIAAC_BEFORE_END](#)

Group

[id = BreakOffRouting | response condition = All | Hidden | layout = list]

[BreakOffRouting]

routing

IF (^DISP_CI ≠ "1") THEN Goto [DC_CI_manual](#)

ELSE

IF ((^DISP_CI = "1") AND (^DISP_BQ ≠ "1")) THEN Goto [DC_BQ_manual](#)

ELSE

IF ((((^DISP_CORE ≠ "1") AND ((^DISP_CORE ≠ "3") AND (^DISP_CORE ≠ "4"))) AND (^COMPUTEREXPERIENCE = "1")) AND ((^CBA_Core_Stage1_Score = "NULL") OR (^CBA_Core_Stage2_Score = "NULL"))) THEN Goto [DC_CORE_manual](#)

ELSE

IF ((((^DISP_CORE = "1") AND (^CBA_Core_Stage1_Score > "3")) AND (^CBA_Core_Stage2_Score > "2")) AND (^DISP_CBA ≠ "1")) THEN Goto [DC_CBA_manual](#)

ELSE

IF ((((^COMPUTEREXPERIENCE = "2") AND (^DISP_PP ≠ "1")) OR (((^COMPUTEREXPERIENCE = "1") AND (((^DISP_CORE = "3") OR (^DISP_CORE = "4")) OR (^CBA_Core_Stage1_Score ≤ "3"))) AND (^DISP_PP ≠ "1")))) THEN Goto [DC_PP_manual](#)

ELSE

IF (((((((^COMPUTEREXPERIENCE = "2") AND (^DISP_PP = "1")) AND (^DISP_PRC ≠ "1")) OR ((((^COMPUTEREXPERIENCE = "1") AND ((^DISP_CORE = "3") OR (^DISP_CORE = "4"))) AND (^DISP_PP = "1")) AND (^DISP_PRC ≠ "1"))) OR (((((^COMPUTEREXPERIENCE = "1") AND (^DISP_CORE = "1")) AND (^CBA_Core_Stage1_Score ≤ "3")) AND (^DISP_PP = "1")) AND (^DISP_PRC ≠ "1"))) OR ((((^COMPUTEREXPERIENCE = "1") AND (^CBA_Core_Stage1_Score > "3")) AND (^CBA_Core_Stage2_Score ≤ "2")) AND (^DISP_PRC ≠ "1"))) OR ((((^COMPUTEREXPERIENCE = "1") AND (^CBA_Start = "2")) AND (^DISP_PP = "1")) AND (^DISP_PRC ≠ "1")))) THEN Goto [DC_PRC_manual](#)

ELSE Goto [BreakOffError](#)

Group

[*id* = BreakOffError | *response condition* = All | *layout* = list]

[breakoffError]

Group

[*id* = PIAAC_BEFORE_END | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[PIAAC_BEFORE_END]

routing

IF ("TRUE" = "TRUE") THEN Goto [PIAAC_END](#)

inference rule

```
IF ( "TRUE" = "TRUE" ) THEN ^GLOBALDISPCODE = "01"
IF ( (^DISP_CI ≠ "01" ) AND (^DISP_CI ≠ "NULL" ) ) THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_CI
IF ( (^DISP_BQ ≠ "01" ) AND (^DISP_BQ ≠ "NULL" ) ) THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_BQ
IF ( (^DISP_CBA ≠ "01" ) AND (^DISP_CBA ≠ "NULL" ) ) THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_CBA
IF ( (^DISP_PP ≠ "01" ) AND (^DISP_PP ≠ "NULL" ) ) THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_PP
IF ( (^DISP_PRC ≠ "01" ) AND (^DISP_PRC ≠ "NULL" ) ) THEN ^GLOBALDISPCODE = ^DISP_PRC
IF (^GLOBALDISPCODE = "00" ) THEN ^GLOBALDISPCODE = "01"
```

Group

[*id* = PIAAC_END | *response condition* = All | *Hidden* | *layout* = list]

[PIAAC_END]