

ZA5908

**Flash Eurobarometer 395
(European Youth 2014)**

**Country Questionnaire
Spain**

FL395 European Youth - ES

D1 Dígame, por favor ¿qué edad tiene Vd.?

(ANOTAR - SI "REHÚSA" CÓDIGO "99")

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D2 ENTREVISTADOR: Anotar el sexo del entrevistado

| | |
|--------|---|
| Hombre | 1 |
| Mujer | 2 |

A TODOS

LEER EN ALTO: "La UE permite el libre movimiento de personas y ofrece a sus ciudadanos la oportunidad de realizar un curso de formación vocacional, estudiar y trabajar en un país de la UE distinto de España"

Q1 Para cada una de las siguientes afirmaciones sobre movilidad en la Unión Europea, por favor, dígame si se le puede aplicar a usted.

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | | Sí | No | NS/NC (NO LEER) |
|--|--|----|----|--------------------|
|--|--|----|----|--------------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ya ha estudiado, realizado formación o trabajado en un país de la UE distinto a España, o lo está haciendo en la actualidad | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Quiere estudiar, realizar formación o trabajar en un país de la UE distinto a España | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Debido a la crisis, se siente obligado a estudiar, realizar formación o trabajar en un país de la UE distinto a España | 1 | 2 | 3 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

Q2 ¿Cree que en España, la formación, la educación en la escuela y en la universidad están bien adaptadas o no al mundo laboral actual?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|-------------------------|---|
| Muy bien adaptadas | 1 |
| Bastante bien adaptadas | 2 |
| No muy bien adaptadas | 3 |
| Nada adaptadas | 4 |
| NS/NC (NO LEER) | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

Q3 ¿Alguna vez ha oído hablar de la iniciativa de la UE llamada "Garantía Juvenil" que pretende combatir el desempleo juvenil?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|----------------------------|---|
| Sí, y lo conoce en detalle | 1 |
| Sí, pero no sabe lo que es | 2 |
| No | 3 |
| NS/NC (NO LEER) | 4 |

NEW

Q4: ROTAR ÍTEMS 1 A 16

Q4: ÍTEM 18 ES ÚNICO

Q4 En el futuro, ¿en qué sectores le gustaría trabajar?

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

| | |
|---|-----|
| La industria | 1, |
| La administración pública | 2, |
| Comunicaciones, medios de comunicación, información | 3, |
| Comercio | 4, |
| La salud | 5, |
| Defensa, seguridad, justicia | 6, |
| Turismo | 7, |
| Construcción e ingeniería civil | 8, |
| Deporte, cultura | 9, |
| Trabajos en Internet | 10, |
| Enseñanza y educación | 11, |
| ONGs, prestaciones sociales, ayuda humanitaria | 12, |
| Investigación | 13, |
| Transporte y logística | 14, |
| Banca, finanzas, seguros | 15, |
| Agricultura, pesca, silvicultura | 16, |
| Otros (NO LEER) | 17, |
| NS/NC (NO LEER) | 18, |

NEW BASED ON FONDAPOL 2011

Q5 En relación con montar un negocio, ¿cuál de la siguientes opciones se parece más a su situación?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|---|---|
| Ha montado un negocio | 1 |
| Pretende montar un negocio en los próximos años | 2 |
| Le gustaría montar un negocio, pero cree que es demasiado difícil | 3 |
| Ha intentado montar un negocio, pero lo dejó porque era demasiado difícil | 4 |
| No quiere montar un negocio | 5 |

NS/NC (NO LEER) 6

NEW

Q6 ¿Tiene la sensación de que en España, la gente joven ha sido marginada por la crisis económica, que han sido excluidos de la vida económica y social?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|------------------------|---|
| Sí, seguro | 1 |
| Sí, hasta cierto punto | 2 |
| No, no realmente | 3 |
| No, seguro que no | 4 |
| NS/NC (NO LEER) | 5 |

NEW

Q7 Ahora me gustaría pasar al sector digital, esto es, todo lo que tiene que ver con Internet, redes sociales y nuevas herramientas de comunicación (teléfonos inteligentes -smartphones-, tabletas, etc.). ¿Diría que es un sector que generará, en la UE, un gran número de empleos para la gente joven en los próximos años?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|----------------------|---|
| Sí, seguro | 1 |
| Sí, probablemente | 2 |
| No, probablemente no | 3 |
| No en absoluto | 4 |
| NS/NC (NO LEER) | 5 |

NEW

Q8 En cuanto a redes sociales, ¿cuál de las dos siguientes afirmaciones se acerca más a su opinión? Las redes sociales...

(LEER EN ALTO - RESPUESTA ÚNICA - REPETIR "LAS REDES SOCIALES" ANTES DE ÍTEMS 1 Y 2)

| | |
|---|---|
| ...representan progreso para la democracia, porque permiten a todo el mundo participar en el debate público | 1 |
| ...representan un riesgo para la democracia por el uso inapropiado que se puede hacer de los datos personales | 2 |
| Ambas/Ambas de igual manera (NO LEER) | 3 |
| Ninguna (NO LEER) | 4 |
| NS/NC (NO LEER) | 5 |

NEW

Q9: ROTAR ÍTEMS 1 A 8

Q9: ÍTEMS 10 Y 11 SON ÚNICOS

Q9 Para usted, personalmente, ¿cuáles son las mejores formas de participar de una manera efectiva en la vida pública en la UE?

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

| | |
|---|-----|
| Votar en las elecciones europeas | 1, |
| Afiliarse a un partido político | 2, |
| Hacer uso de la iniciativa ciudadana europea | 3, |
| Afiliarse a un sindicato | 4, |
| Participar en manifestaciones | 5, |
| Afiliarse a asociaciones, ONGs | 6, |
| Ayudar a los más necesitados de manera individual | 7, |
| Participar en debates políticos en las páginas web o las redes sociales de las instituciones europeas | 8, |
| Otras (NO LEER) | 9, |
| Ninguna (NO LEER) | 10, |
| NS/NC (NO LEER) | 11, |

NEW BASED ON EB79.5 - Q27

Q10A: ROTAR ÍTEMS 1 A 14

Q10A En su opinión, ¿cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta la UE y sus Estados Miembro para afrontar el futuro? ¿En primer lugar?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|--|----|
| El envejecimiento de la población | 1 |
| Las desigualdades sociales | 2 |
| La competencia de los países emergentes | 3 |
| Un crecimiento insuficiente | 4 |
| La deuda pública de los Estados miembros | 5 |
| El desempleo | 6 |
| El acceso de los jóvenes al empleo | 7 |
| El agotamiento de los recursos naturales | 8 |
| El terrorismo | 9 |
| La inmigración | 10 |
| El cambio climático | 11 |
| El suministro energético | 12 |
| El fraude fiscal | 13 |
| La influencia de la Unión Europea en el ámbito internacional | 14 |
| Otros (NO LEER) | 15 |
| Ninguno (NO LEER) | 16 |
| NS/NC (NO LEER) | 17 |

NEW BASED ON TREND MODIFIED EB79.5 - Q37

Q10B: ROTAR ÍTEMS 1 A 14

Q10B: ÍTEMS 16 Y 17 SON ÚNICOS

Q10B: EXCLUIR RESPUESTA DADA EN Q10A

Q10B ¿Y además?

(LEER - MÁX. 2 RESPUESTAS)

| | |
|--|-----|
| El envejecimiento de la población | 1, |
| Las desigualdades sociales | 2, |
| La competencia de los países emergentes | 3, |
| Un crecimiento insuficiente | 4, |
| La deuda pública de los Estados miembros | 5, |
| El desempleo | 6, |
| El acceso de los jóvenes al empleo | 7, |
| El agotamiento de los recursos naturales | 8, |
| El terrorismo | 9, |
| La inmigración | 10, |
| El cambio climático | 11, |
| El suministro energético | 12, |
| El fraude fiscal | 13, |
| La influencia de la Unión Europea en el ámbito internacional | 14, |
| Otros (NO LEER) | 15, |
| Ninguno (NO LEER) | 16, |
| NS/NC (NO LEER) | 17, |

NEW BASED ON TREND MODIFIED EB79.5 - Q37

Q11 ¿Considera que la pertenencia de España a la UE es una ventaja o una desventaja en el contexto de la globalización?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|---------------------------------|---|
| Más bien una ventaja | 1 |
| Más bien una desventaja | 2 |
| Ambas/Ambas por igual (NO LEER) | 3 |
| Ninguna (NO LEER) | 4 |
| NS/NC (NO LEER) | 5 |

NEW

Q12: ROTAR ÍTEMS 1 A 8

Q12: ÍTEMS 10 Y 11 SON ÚNICOS

Q12 ¿Cuáles de los siguientes pasos para proteger el medioambiente y luchar contra el cambio climático ha tomado usted personalmente?

(LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

| | |
|---|----|
| Comprar productos locales de manera sistemática | 1, |
|---|----|

| | |
|---|-----|
| Clasificar sus residuos de manera sistemática | 2, |
| Llevar a cabo las reformas necesarias para aislar mejor su hogar/el lugar donde vive | 3, |
| Reducir su consumo de agua y energía en el hogar (electricidad, calefacción, electrodomésticos) | 4, |
| Cambiar su método de transporte para usar métodos de transporte más ecológicos | 5, |
| Reducir su consumo de elementos desechables (bolsas de plástico, embalaje innecesario) | 6, |
| Evitar hacer viajes cortos en avión | 7, |
| Usar su vehículo con menos frecuencia y de una manera más eficiente (por ej., compartir coche) | 8, |
| Otros (NO LEER) | 9, |
| Ninguno (NO LEER) | 10, |
| NS/NC (NO LEER) | 11, |

NEW

Q13: ROTAR ÍTEMS 1 A 4

Q13: ÍTEM 6 ES ÚNICO

Q13 En su opinión, ¿cuáles son las soluciones más eficaces para garantizar la independencia energética de la UE?

(LEER – MÁX. 2 RESPUESTAS)

| | |
|---|----|
| Desarrollar energías renovables (eólica, solar, etc.) | 1, |
| Ahorrar energía, reduciendo el consumo energético | 2, |
| Inventar o desarrollar nuevas fuentes de energía | 3, |
| Facilitar el intercambio de energía entre países de la UE | 4, |
| Otras (NO LEER) | 5, |
| NS/NC (NO LEER) | 6, |

NEW BASED ON FONDAPOL SCENARIO 2012

Q14: ROTAR ÍTEMS 1 A 8

Q14: ÍTEMS 10 Y 11 SON ÚNICOS

Q14 En su opinión, ¿cuáles de los siguientes valores debe defender el Parlamento Europeo como cuestión prioritaria?

(LEER EN ALTO - MÁX. 3 RESPUESTAS)

| | |
|---|----|
| La igualdad entre hombres y mujeres | 1, |
| La protección de las minorías | 2, |
| El diálogo entre culturas y religiones | 3, |
| La solidaridad entre los miembros de la Unión Europea | 4, |
| La solidaridad entre la Unión Europea y los países pobres del mundo | 5, |
| La protección de los derechos humanos | 6, |
| Libertad de expresión | 7, |

| | |
|---|-----|
| La abolición de la pena de muerte en el mundo | 8, |
| Otros (NO LEER) | 9, |
| Ninguno (NO LEER) | 10, |
| NS/NC (NO LEER) | 11, |

TREND EB79.5 - Q20

Q15 ¿Cree que, finalmente, su generación conseguirá presenciar el logro de la auténtica igualdad de géneros?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|----------------------|---|
| Sí, seguro | 1 |
| Sí, probablemente | 2 |
| No, probablemente no | 3 |
| No, seguro que no | 4 |
| NS/NC (NO LEER) | 5 |

NEW

Q16: ROTAR ÍTEMS 1 A 8

Q16: ÍTEMS 10 Y 11 SON ÚNICOS

Q16 ¿Cuáles deberían ser las prioridades de la UE para promocionar sus valores en sus relaciones con países emergentes y en vías de desarrollo?

(LEER – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

| | |
|--|-----|
| Combatir del trabajo infantil | 1, |
| Desarrollar estándares sociales y leyes laborales a nivel internacional | 2, |
| Promover el comercio justo | 3, |
| Promover el cumplimiento con las normas medioambientales | 4, |
| Facilitar la integración en la UE de emigrantes de países emergentes y en vías de desarrollo | 5, |
| Mantener la paz | 6, |
| Garantizar el acceso a la sanidad | 7, |
| Promover la igualdad de géneros | 8, |
| Otras (NO LEER) | 9, |
| Ninguna/No es el papel de la UE (NO LEER) | 10, |
| NS/NC (NO LEER) | 11, |

NEW

D4 ¿Qué edad tenía cuando dejó los estudios a tiempo completo?

(ENT.: SI "TODAVÍA ESTUDIA", CÓDIGO "00" - SI "NO HA ESTUDIADO" CÓDIGO "01" - SI "REHÚSA" CÓDIGO "98" - SI "NS" CÓDIGO "99")

D5a En lo que se refiere a su ocupación actual, ¿diría que es autónomo, empleado por cuenta ajena, trabajador/a manual o diría que no tiene actividad profesional?

(UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|---------------------------|---|
| Autónomo | 1 |
| Empleado por cuenta ajena | 2 |
| Trabajador/a manual | 3 |
| Sin actividad profesional | 4 |
| Rehúsa (NO LEER) | 5 |

PREGUNTAR D5b SI ES AUTÓNOMO, CÓDIGO 1 EN D5a

D5b ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|---|---|
| Agricultor/a, guarda bosques, pescador/a | 1 |
| Propietario/a de tienda, artesano/a | 2 |
| Profesional (abogado/a, médico/a, contable, arquitecto/a, etc...) | 3 |
| Director/a de una empresa | 4 |
| Otros/rehúsa (NO LEER) | 5 |

PREGUNTAR D5c SI ES EMPLEADO POR CUENTA AJENA, CÓDIGO 2 EN D5a

D5c ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|---|---|
| Profesional (abogado/a, médico/a, contable, arquitecto/a, etc...) | 1 |
| Miembro de la dirección general, directivo/a o alta dirección | 2 |
| Mando intermedio | 3 |
| Funcionario/a | 4 |
| Oficinista | 5 |
| Otro/a empleado/a por cuenta ajena (vendedor/a, enfermera...) | 6 |
| Otros/rehúsa (NO LEER) | 7 |

PREGUNTAR D5d SI ES TRABAJADOR/A MANUAL, CÓDIGO 3 EN D5a

D5d ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|--|---|
| Supervisor/capataz (gestor de equipos, etc.) | 1 |
| Trabajador/a manual | 2 |
| Trabajador/a manual no cualificado/a | 3 |
| Otros/rehúsa (NO LEER) | 4 |

PREGUNTAR D5e SI NO TIENE NINGUNA ACTIVIDAD PROFESIONAL, CÓDIGO 4 EN D5a

D5e ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|---|---|
| Amo/a de casa \ Responsable de las tareas del hogar | 1 |
|---|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Estudiante (a tiempo completo) | 2 |
| Jubilado/a | 3 |
| Buscando un trabajo | 4 |
| Otros/rehúsa (NO LEER) | 5 |

D12 Me podría de por favor, la provincia donde Ud. Reside?

(LEER EN ALTO SI FUERA NECESARIO - UNA SOLA RESPUESTA)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

D13 ¿Diría Vd. que vive en ...? (LEER)

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | |
|--------------------------|---|
| área rural o pueblo | 1 |
| ciudad pequeña o mediana | 2 |
| gran ciudad | 3 |
| NS (NO LEER) | 4 |

D18 ¿Tiene usted un teléfono móvil?

NO LEER

| | |
|----|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

D20 ¿Tiene un teléfono fijo?

NO LEER

| | |
|----|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

D22 Podría decirme... ¿Cuántas personas de 15 años o más viven en su hogar, incluido usted?

(ANOTAR - SI "NS" CÓDIGO "98" - SI "REHÚSA" CÓDIGO "99")

| | | |
|--|--|---|
| | | Número de personas mayores de 15 años en el hogar |
|--|--|---|