

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Spain (Spanish)**

B	Código del país (101-102)
	<input type="text"/> <input type="text"/>

EB81.2 B

C	número de estudio (103-105)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

EB81.2 C

D	número de entrevista (106-111)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

EB81.2 D

Q1: CÓDIGO 29 NO PUEDE SER LA ÚNICA RESPUESTA, EN CASO CONTRARIO
TERMINAR ENTREVISTA

Q1: CÓDIGO 30 ES ÚNICO

Q1: SI CÓDIGO 30 ENTONCES FIN DE ENTREVISTA

Q1 ¿De qué nacionalidad es usted? ¿Puede indicar de qué país o países es usted?

(RESPUESTA MÚLTIPLE)

	(132-161)
Bélgica	1,
Dinamarca	2,
Alemania	3,
Grecia	4,
España	5,
Francia	6,
Irlanda	7,
Italia	8,
Luxemburgo	9,
Países Bajos	10,
Portugal	11,
Reino Unido (Gran Bretaña, Irlanda del Norte)	12,
Austria	13,
Suecia	14,
Finlandia	15,
República de Chipre	16,
República Checa	17,
Estonia	18,
Hungría	19,
Letonia	20,
Lituania	21,
Malta	22,
Polonia	23,
Eslovaquia	24,
Eslovenia	25,
Bulgaria	26,
Rumanía	27,
Croacia	28,
Otros países	29,
NS (NO LEER)	30,

EB81.2 Q1

A. ACTITUDES DE LOS EUROPEOS HACIA EL MEDIO AMBIENTE

QA1 ¿Cómo de importante es para usted la protección del medio ambiente?

(LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

	(182)
Muy importante	1
Bastante importante	2
No muy importante	3
Nada importante	4
NS (NO LEER)	5

EB75.2 QB1

QA2: MÁXIMO 5 RESPUESTAS

QA2: ROTAR CÓDIGOS 1 A 14

QA2: CÓDIGOS 16 Y 17 SON ÚNICOS

QA2 De la siguiente lista, ¿me puede decir cuáles son las 5 cuestiones relacionadas con el medioambiente que más le preocupan?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER – MAX. 5 RESPUESTAS)

(183-199)

Agotamiento de los recursos naturales	1,
Nuestros hábitos de consumo	2,
El aumento de la cantidad de basura	3,
Reducción o extinción de especies y sus hábitats y de los ecosistemas naturales (bosques, suelos fértiles)	4,
La escasez de agua potable	5,
Contaminación del agua (mares, ríos, lagos y aguas subterráneas)	6,
Contaminación de la agricultura (utilización de pesticidas, fertilizantes, etc.)	7,
Degradación del suelo	8,
La ocupación del suelo (por ej., que se ocupe más tierra para construir carreteras o ciudades, y que las ciudades se expandan al campo que las rodea)	9,
El impacto sobre nuestra salud de productos químicos utilizados en los productos de todos los días	10,
La contaminación del aire	11,
La contaminación acústica	12,
Los problemas urbanos (atascos, contaminación, falta de zonas verdes, etc.)	13,
La propagación de plantas y animales exóticos dañinos (especies invasoras)	14,
Otro (ESPONTÁNEO)	15,
Ninguna de estas (ESPONTANEO)	16,
NS (NO LEER)	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3 En general, ¿está usted muy bien informado, bastante bien informado, bastante mal informado, o muy mal informado sobre cuestiones medioambientales?

(UNA SOLA RESPUESTA)

(200)

Muy bien informado	1
Bastante bien informado	2
Bastante mal informado	3
Muy mal informado	4
NS (NO LEER)	5

EB75.2 QB4

QA4: MÁXIMO 5 RESPUESTAS

QA4: ROTAR CÓDIGOS 1 A 14

QA4: CÓDIGOS 16 Y 17 SON ÚNICOS

QA4 De la siguiente lista, dígame cuáles son las cinco principales cuestiones sobre las que usted se siente especialmente menos informado/a.

(MOSTRAR PANTALLA - LEER – MAX.5 RESPUESTAS)

	(201-217)
Agotamiento de los recursos naturales	1,
Nuestros hábitos de consumo	2,
El aumento de la cantidad de basura	3,
Reducción o extinción de especies y sus hábitats y de los ecosistemas naturales (bosques, suelos fértiles)	4,
La escasez de agua potable	5,
Contaminación del agua (mares, ríos, lagos y aguas subterráneas)	6,
Contaminación de la agricultura (utilización de pesticidas, fertilizantes, etc.)	7,
Degradación del suelo	8,
La ocupación del suelo (por ej., que se ocupe más tierra para construir carreteras o ciudades, y que las ciudades se expandan al campo que las rodea)	9,
El impacto sobre nuestra salud de productos químicos utilizados en los productos de todos los días	10,
La contaminación del aire	11,
La contaminación acústica	12,
Los problemas urbanos (atascos, contaminación, falta de zonas verdes, etc.)	13,
La propagación de plantas y animales exóticos dañinos (especies invasoras)	14,
Otro (ESPONTÁNEO)	15,
Ninguna de estas (ESPONTANEO)	16,
NS (NO LEER)	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

QA5: ROTAR CÓDIGOS 1 A 9 (códigos 10 y 11 NO están incluidos en la rotación)

QA5: CÓDIGOS 13 Y 14 SON ÚNICOS

QA5 De la lista siguiente, ¿cuáles son sus tres principales fuentes de información sobre el medioambiente?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER- MAX. 3 RESPUESTAS)

	(218-231)
Periódicos	1,
Revistas	2,
Noticias de televisión	3,
Radio	4,
Películas, documentales	5,
Conversaciones con parientes, familia, amigos, vecinos o compañeros de trabajo	6,
Libros	7,
Publicaciones, folletos o materiales informativos	8,
Eventos (conferencias, ferias, exposiciones, festivales, etc.)	9,
Redes sociales	10,
Internet (otras páginas web, blogs, foros, etc.)	11,
Otra (ESPONTANEO)	12,
No está interesado en el medioambiente (ESPONTÁNEO)	13,
NS (NO LEER)	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MÁXIMO 5 RESPUESTAS

QA6: ROTAR CÓDIGOS 1 A 16 (códigos 17 y 18 NO están incluidos en la rotación)

QA6: CÓDIGOS 20 Y 21 SON ÚNICOS

QA6 De la siguiente lista, ¿en quién confía usted más cuando se trata de proporcionar información fiable sobre cuestiones medioambientales?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - MAX. 5 RESPUESTAS)

(232-252)

El gobierno nacional	1,
El gobierno autonómico o local	2,
La Unión Europea	3,
Organizaciones internacionales (Naciones Unidas, etc.)	4,
Las empresas	5,
Los sindicatos	6,
Los partidos políticos que defienden el medioambiente	7,
Las asociaciones de protección del medioambiente	8,
Las asociaciones de consumidores y otras asociaciones de ciudadanos	9,
Los científicos	10,
Los profesores en colegios y universidades	11,
Parientes, familia, vecinos, amigos o compañeros de trabajo	12,
Televisión	13,
Radio	14,
Periódicos	15,
Revistas	16,
Redes sociales	17,
Internet (otras páginas web, blogs, foros, etc.)	18,
Otro (ESPONTANEO)	19,
Ninguno de éstos (ESPONTANEO)	20,
NS (NO LEER)	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: ROTAR CÓDIGOS 1 A 3

QA7 ¿En cuál de los siguientes criterios cree que nos deberíamos basar para medir el progreso en España?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(253)

Principalmente en criterios económicos, como el PIB (Producto Interior Bruto)	1
Tanto en criterios sociales y medioambientales como económicos	2
Principalmente por criterios sociales y medioambientales	3
NS (NO LEER)	4

EB75.2 QB8

QA8: ROTAR ÍTEMS 1 A 3

QA8 En su opinión, ¿hasta qué punto influyen los siguientes factores en su calidad de vida?

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto	NS (NO LEER)
--	--	-------	----------	----------	------------------	--------------

(254)	1	La situación del medioambiente	1	2	3	4	5
(255)	2	Los factores económicos	1	2	3	4	5
(256)	3	Los factores sociales	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: ROTAR ÍTEMS 1 Y 2

QA9 ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Totalment e de acuerdo	Más bien de acuerdo	Mas bien en desacuerdo	Totalment e en desacuerdo	NS (NO LEER)
--	--	------------------------	---------------------	------------------------	---------------------------	--------------

(257)	1	La protección del medio ambiente puede potenciar el crecimiento económico en la Unión Europea	1	2	3	4	5
(258)	2	El uso eficiente de los recursos naturales puede potenciar el crecimiento económico en la Unión Europea	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10	Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación: Está dispuesto/a a comprar productos buenos para el medio ambiente incluso si cuestan un poco más.
------	--

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(259)

Totalmente de acuerdo	1
Más bien de acuerdo	2
Más bien en desacuerdo	3
Totalmente en desacuerdo	4
NS (NO LEER)	5

EB75.2 QB11

QA11: CÓDIGOS 10 Y 11 SON ÚNICOS

QA11	¿Ha realizado alguna de las siguientes acciones en el pasado mes por motivos medioambientales?
------	--

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(260-270)

Elegir una forma de transporte más respetuosa con el medio ambiente (caminar, bicicleta, transporte público)	1,
Reducir la basura, por ej., evitando productos excesivamente empaquetados y comprando productos de mayor duración	2,
Separar la mayoría de sus residuos para reciclar	3,
Reducir su consumo de agua	4,
Reducir el consumo de energía, por ej., bajando el aire acondicionado o la calefacción, no dejando electrodomésticos en stand-by, comprando electrodomésticos de consumo energético eficiente	5,
Comprar productos buenos para el medio ambiente con una etiqueta medioambiental	6,
Elegir productos de origen local	7,
Usar menos el coche	8,
Otros (ESPONTÁNEO)	9,
Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO)	10,
NS (NO LEER)	11,

EB75.2 QB12

QA12: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

QA12: CÓDIGOS 12 Y 13 SON ÚNICOS

QA12 En su opinión, ¿cuáles de las siguientes deberían ser las tres principales prioridades de la gente en España en su vida diaria para proteger el medioambiente?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER – MAX. 3 RESPUESTAS)

(271-283)

Usar el transporte público tanto como sea posible en lugar de utilizar su propio coche	1,
Sustituir su coche por uno de mayor eficiencia energética, incluso si es más pequeño o más caro	2,
Comprar productos ecológicos para sus necesidades diarias	3,
Reducir los residuos alimentarios comprando, almacenando, preparando y usando las sobras de manera más inteligente	4,
Seleccionar la basura para que pueda ser reciclada	5,
Reducir la basura, por ej., evitando comprar productos excesivamente empaquetados y comprando productos de mayor duración	6,
Reducir el consumo de energía en el hogar (electricidad, calefacción, electrodomésticos)	7,
Tener en cuenta cuestiones medioambientales cuando realiza compras importantes (por ej., viajar, sistemas de calefacción, construcción de una casa, etc.)	8,
Comprar más productos locales y evitar productos que vengan de muy lejos	9,
Reducir el consumo de agua en el hogar	10,
Otras (ESPONTÁNEO)	11,
Ninguna de estas (ESPONTÁNEO)	12,
NS (NO LEER)	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ROTAR ÍTEMS 1 A 3

QA13 Por favor, dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Totalment e de acuerdo	Más bien de acuerdo	Más bien en desacuerd o	Totalment e en desacuerd o	NS (NO LEER)
(284)	1 Como individuo, puede jugar un papel importante en la protección del medio ambiente en España	1	2	3	4	5
(285)	2 Los grandes contaminadores deberían ser principalmente responsables de reparar el daño medioambiental que causen	1	2	3	4	5
(286)	3 Las cuestiones medioambientales tienen un efecto directo en su vida cotidiana	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14 Pensando en el gasto y la inversión de las Administraciones Públicas en España, ¿cuál de las siguientes dos afirmaciones se acerca más a su opinión? Las Administraciones Públicas deberían favorecer...

(LEER – UNA SOLA RESPUESTA)

	(287)
Las consideraciones medioambientales por encima de las consideraciones económicas	1
Las consideraciones económicas por encima de consideraciones medioambientales	2
Ninguna (ESPONTÁNEA)	3
NS (NO LEER)	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	En cuanto a la protección del medio ambiente, ¿cree que las decisiones deberían ser tomadas por el Gobierno Español o de manera conjunta en la Unión Europea?
------	---

(UNA SOLA RESPUESTA)

(288)

El Gobierno Español	1
De manera conjunta en la Unión Europea	2
NS (NO LEER)	3

EB75.2 QB16

QA16: ROTAR ÍTEMS 1 A 6

QA16	En su opinión ¿está haciendo demasiado, haciendo lo correcto, o no está haciendo lo suficiente cada uno de los siguientes para proteger el medio ambiente?
------	--

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Está haciendo demasiado	Está haciendo lo correcto	No está haciendo suficiente	NS (NO LEER)
--	--	-------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------

(289)	1	Las grandes empresas y la industria	1	2	3	4
(290)	2	Los ciudadanos por si mismos	1	2	3	4
(291)	3	Su ciudad o pueblo	1	2	3	4
(292)	4	Su región	1	2	3	4
(293)	5	El Gobierno español	1	2	3	4
(294)	6	La Unión Europea	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MÁXIMO 2 RESPUESTAS

QA17: CÓDIGOS 8 Y 9 SON ÚNICOS

QA17 En su opinión, ¿cuál de las siguientes serían las maneras más efectivas de afrontar los problemas medioambientales?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - MÁXIMO 2 RESPUESTAS)

	(295-303)
Proporcionar más información sobre temas medioambientales	1,
Asegurar un mejor cumplimiento de la legislación medioambiental existente	2,
Introducir multas más elevadas para los culpables	3,
Introducir una legislación medioambiental más estricta	4,
Ofrecer incentivos financieros más elevados (por ej., reducciones fiscales, subvenciones) a la industria, a las empresas y a los ciudadanos que protejan el medio ambiente	5,
Introducir o incrementar los impuestos sobre las actividades perjudiciales para el medio ambiente	6,
Otras (ESPONTÁNEO)	7,
Ninguna de éstas (ESPONTÁNEO)	8,
NS (NO LEER)	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: ROTAR ÍTEMS 1 A 4

QA18 Por favor, dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Totalment e de acuerdo	Más bien de acuerdo	Más bien en desacuerd o	Totalment e en desacuerd o	NS (NO LEER)
(304)	1 Es necesaria una legislación europea medioambiental para proteger el medio ambiente en España	1	2	3	4	5
(305)	2 La Unión Europea debería poder comprobar que las leyes medioambientales se están aplicando correctamente en España	1	2	3	4	5
(306)	3 La Unión Europea debería ayudar a los países que no pertenecen a la Unión Europea a mejorar sus normas medioambientales	1	2	3	4	5
(307)	4 Debería destinarse más financiación de la Unión Europea a apoyar actividades favorables al medio ambiente	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B. HABILIDADES Y TITULACIONES

QB1 ¿Cuál es el nivel de estudios o formación más alto que ha completado?

(LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

(328)

ESO	1
Bachillerato o equivalente (sin incluir Formación Profesional)	2
Ciclos Formativos de Grado Medio, educación y formación profesional, incluyendo prácticas profesionales	3
Ciclos Formativos de Grado Superior	4
Estudios universitarios	5
Ninguno de éstos	6
NS (NO LEER)	7

NEW

QB2: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

QB2: CÓDIGOS 7 Y 8 SON ÚNICOS

QB2 En su opinión, ¿cuáles de las siguientes son las habilidades más importantes que proporciona la educación?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

(329-336)

Habilidades básicas, por ej., leer y escribir, aritmética	1,
Habilidades específicas en temas específicos, por ej., ciencia, tecnología, derecho	2,
Habilidades específicas para trabajar, por ej., ser ingeniero/a, contable, peluquero/a, enfermero/a, mecánico/a	3,
Habilidades que pueden utilizarse en distintos trabajos, por ej., solución de problemas, trabajar con otras personas	4,
Idiomas extranjeros	5,
Otro (ESPONTÁNEO)	6,
Ninguna (ESPONTÁNEO)	7,
NS (NO LEER)	8,

NEW

QB3: CÓDIGOS 6 Y 7 SON ÚNICOS

QB3 ¿Cuáles de las siguientes habilidades cree usted que pueden conseguirse fuera de la educación reglada? Por "fuera de la educación reglada" nos referimos fuera de los colegios, educación y formación profesional y la universidad.

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(337-343)

Habilidades básicas, por ej., leer y escribir, aritmética	1,
Habilidades específicas en temas específicos, por ej., ciencia, tecnología, derecho	2,
Habilidades específicas para trabajar, por ej., ser ingeniero/a, contable, peluquero/a, enfermero/a, mecánico/a	3,
Habilidades que pueden utilizarse en distintos trabajos, por ej., solución de problemas, trabajar con otras personas	4,
Idiomas extranjeros	5,
Ninguna (ESPONTÁNEO)	6,
NS (NO LEER)	7,

NEW

PREGUNTAR QB4 SI "PIENSA QUE ES POSIBLE OBTENER HABILIDADES FUERA DE LA EDUCACIÓN REGLADA", CÓDIGO 1 A 5 EN QB3 - RESTO IR A QB5

QB4: CÓDIGOS 9 Y 10 SON ÚNICOS

QB4 ¿Dónde o cómo podría obtener estas habilidades fuera de la educación reglada?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(344-353)

Prácticas laborales	1,
Formación en el lugar de trabajo	2,
Trabajo o experiencia como voluntario/a	3,
Educación autodidacta	4,
Cursos fuera del colegio, la educación y formación profesional o la universidad	5,
Cursos por Internet que no sean parte de un programa de educación reglada	6,
Viajar, vivir o trabajar en el extranjero	7,
Otro (ESPONTÁNEO)	8,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	9,
NS (NO LEER)	10,

NEW

A TODOS

QB5: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

QB5: CÓDIGO 10 ES ÚNICO

(Por "profesor" nos referimos a cualquier persona que eduque a otras. Esto incluye profesores del colegio, catedráticos o profesores universitarios, profesores adjuntos, profesores de formación profesional, etc.)

QB5 En su opinión, ¿cuáles de los siguientes son los aspectos más importantes de la educación?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

	(354-363)
La experiencia del profesor o su conocimiento de la asignatura	1,
La habilidad del profesor para involucrar y motivar a los alumnos	2,
La habilidad del profesor para garantizar un entorno de aprendizaje disciplinado	3,
Entornos de aprendizaje que estimulen la creatividad y la curiosidad de los alumnos	4,
Métodos de aprendizaje que utilicen ordenadores, Internet o contenidos digitales	5,
Entornos de aprendizaje que fomenten la diversidad social y cultural	6,
Periodos de estudio en el extranjero o intercambios con estudiantes de otros países	7,
Experiencia laboral práctica en una empresa u organización	8,
Otro (ESPONTÁNEO)	9,
NS (NO LEER)	10,

NEW

QB6: CÓDIGOS 10 Y 11 SON ÚNICOS

QB6 En su opinión, ¿cuáles de estos aspectos deben ser los que más deben mejorarse en España?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(364-374)

La experiencia del profesor o su conocimiento de la asignatura	1,
La habilidad del profesor para involucrar y motivar a los alumnos	2,
La habilidad del profesor para garantizar un entorno de aprendizaje disciplinado	3,
Entornos de aprendizaje que estimulen la creatividad y la curiosidad de los alumnos	4,
Métodos de aprendizaje que utilicen ordenadores, Internet o contenidos digitales	5,
Entornos de aprendizaje que fomenten la diversidad social y cultural	6,
Periodos de estudio en el extranjero o intercambios con estudiantes de otros países	7,
Experiencia laboral práctica en una empresa u organización	8,
Otro (ESPONTÁNEO)	9,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	10,
NS (NO LEER)	11,

NEW

QB7	¿Cómo valoraría la calidad de la educación y formación que usted ha recibido personalmente...?
-----	--

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Muy buena	Más bien buena	Más bien mala	Muy mala	No aplicable (ESPONTÁNEO)	NS (NO LEER)
--	--	-----------	----------------	---------------	----------	---------------------------	--------------

(375)	1	En el colegio o instituto	1	2	3	4	5	6
(376)	2	En formación profesional	1	2	3	4	5	6
(377)	3	En la educación superior	1	2	3	4	5	6
(378)	4	En cursos para adultos, por ej., clases nocturnas, cursos de actualización de conocimientos	1	2	3	4	5	6
(379)	5	A través de educación online, por ej., titulaciones por Internet, cursos por Internet, seminarios por Internet	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que la educación o formación que ha recibido, o está recibiendo, le ha proporcionado (o le está proporcionando) las habilidades necesarias para encontrar un trabajo de acuerdo a su titulación?
-----	---

(LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

	(380)
Totalmente de acuerdo	1
Más bien de acuerdo	2
Más bien en desacuerdo	3
Totalmente en desacuerdo	4
NS (NO LEER)	5

NEW

QB9	¿Cree usted que las titulaciones obtenidas con su educación o formación serían reconocidas en otros Estados miembros de la Unión Europea? Por "reconocidas" nos referimos a que se puedan utilizar para trabajar o continuar estudiando en los países en cuestión.
-----	--

(SOLO UNA RESPUESTA)

(381)

Sí	1
No	2
No aplicable / sin titulaciones (ESPONTÁNEO)	3
NS (NO LEER)	4

NEW

QB10: CÓDIGOS 3 Y 4 SON ÚNICOS PARA CADA ÍTEM

QB10	¿Ha pasado usted temporadas en otro Estado miembro de la Unión Europea o fuera de la Unión Europea...?
------	--

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE EN CADA LÍNEA)

	Sí, en otro Estado miembro de la Unión Europea	Sí, fuera de la Unión Europea	No	NS (NO LEER)

(382-385)	1	Estudiando	1,	2,	3,	4,
(386-389)	2	En una beca o unas prácticas	1,	2,	3,	4,
(390-393)	3	Trabajando	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: CÓDIGOS 5 Y 6 SON ÚNICOS

QB11 ¿Alguna vez ha trabajado o estudiado en una empresa o institución ubicada en otro Estado miembro o fuera de la Unión Europea, mientras residía en su propio país? Por ejemplo, teletrabajo, formación a distancia o cursos por Internet.

(LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(394-399)

Sí, trabajó en otro Estado miembro de la Unión Europea	1,
Sí, trabajó fuera de la Unión Europea	2,
Sí, estudió en otro Estado miembro de la Unión Europea	3,
Sí, estudió fuera de la Unión Europea	4,
No	5,
NS (NO LEER)	6,

NEW

QB12 ¿Hasta qué punto cree usted que las siguientes experiencias serían reconocidas en España? Por "reconocidas" nos referimos a que podrían usarse para trabajar o para seguir estudiando.

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Totalmente reconocidas	Reconocidas en su mayor parte	Reconocidas hasta cierto punto	No reconocidas	NS (NO LEER)
--	--	------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------	--------------

(400)	1	Estudiar en otro Estado miembro de la Unión Europea	1	2	3	4	5
(401)	2	Trabajar en otro Estado miembro de la Unión Europea	1	2	3	4	5
(402)	3	Períodos de aprendizaje o prácticas en otro Estado miembro de la Unión Europea	1	2	3	4	5
(403)	4	Estudiar por Internet en una institución ubicada en otro Estado miembro de la Unión Europea	1	2	3	4	5
(404)	5	Teletrabajar para una empresa ubicada en otro Estado miembro de la Unión Europea	1	2	3	4	5

NEW

QB13: CÓDIGOS 3 Y 4 SON ÚNICOS

QB13 ¿Alguna vez ha intentado usted trabajar o estudiar en otro Estado miembro de la Unión Europea, incluyendo el teletrabajo y la formación a distancia desde España, y no ha podido hacerlo?

(LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(405-408)

Sí, ha intentado estudiar en otro Estado miembro de la Unión Europea

1,

Sí, ha intentado trabajar en otro Estado miembro de la Unión Europea

2,

No

3,

NS (NO LEER)

4,

NEW

PREGUNTAR QB14 SI "NO HA PODIDO ESTUDIAR O TRABAJAR EN EL EXTRANJERO", CÓDIGO 1 Ó 2 EN QB13 - RESTO IR A QB15

QB14: CÓDIGOS 6 Y 7 SON ÚNICOS

QB14 ¿Con qué dificultades se ha encontrado en relación con sus titulaciones?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(409-415)

Su posible empleador no aceptó sus titulaciones

1,

La institución educativa no reconoció sus titulaciones

2,

No tenía suficiente información sobre si sus titulaciones serían reconocidas en otro Estado miembro de la Unión Europea

3,

No tenía suficiente información sobre las oportunidades para obtener becas y subvenciones

4,

Otra (ESPONTÁNEO)

5,

Ninguna (ESPONTÁNEO)

6,

NS (NO LEER)

7,

NEW

A TODOS

QB15 ¿Conoce usted a qué nivel del Marco Europeo de Cualificaciones se corresponden sus titulaciones?

(LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

(416)

Sí	1
No, pero ha oído hablar del Marco Europeo de Cualificaciones	2
No, y no ha oído hablar del Marco Europeo de Cualificaciones	3
No aplicable / sin titulaciones (ESPONTÁNEO)	4
NS (NO LEER)	5

NEW

QB16 En España, ¿cree usted que una combinación de habilidades o competencias adquiridas por distintas vías (por ej., a través de la educación, educación y formación profesional y la experiencia laboral) puede utilizarse para obtener una titulación?

(SOLO UNA RESPUESTA)

(417)

Sí	1
No	2
NS (NO LEER)	3

NEW

QB17: CÓDIGOS 7 Y 8 SON ÚNICOS

QB17 Existen varias maneras para documentar sus habilidades y titulaciones tanto para trabajar en España como para trabajar en otro Estado miembro de la Unión Europea. ¿Qué opciones de las siguientes conoce?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(418-425)

Currículum Vitae Europass	1,
Movilidad Europass	2,
Pasaporte de Lenguas	3,
Suplemento al Título Superior (para Educación Superior)	4,
Suplemento al Título / Certificado (para Formación Profesional)	5,
Youthpass	6,
Ninguna (ESPONTÁNEO)	7,
NS (NO LEER)	8,

NEW

QB18 ¿Alguna vez ha utilizado un servicio de orientación profesional?

(LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

(426)

Sí	1
No, nunca ha tenido acceso a un servicio de orientación profesional	2
No, por otro motivo	3
NS (NO LEER)	4

NEW

PREGUNTAR QB19 SI "HA USADO UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL",
CÓDIGO 1 EN QB18 - RESTO IR A QB20

QB19: CÓDIGO 7 ES ÚNICO

QB19 ¿Cuándo ha usado un servicio de orientación profesional?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(427-433)

Cuando estaba estudiando	1,
Para buscar oportunidades adicionales de educación o formación	2,
Para buscar trabajo (el primer trabajo o un trabajo nuevo)	3,
Para buscar oportunidades para trabajar o estudiar en otro Estado miembro de la Unión Europea	4,
Para saber si los conocimientos y habilidades adquiridos fuera de la educación reglada serían reconocidos	5,
Otro (ESPONTÁNEO)	6,
NS (NO LEER)	7,

NEW

A TODOS

QB20 Pensando en los servicios de orientación profesional, ¿hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Los servicios de orientación profesional ...

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Totalment e de acuerdo	Más bien de acuerdo	Más bien en desacuerd o	Totalment e en desacuerd o	NS (NO LEER)
(434)	1	1	2	3	4	5
(435)	2	1	2	3	4	5
(436)	3	1	2	3	4	5
(437)	4	1	2	3	4	5
(438)	5	1	2	3	4	5

NEW

QB21: CÓDIGOS 5 Y 6 SON ÚNICOS

QB21 ¿Alguna vez ha buscado información sobre alguno de los siguientes aspectos?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(439-444)

Orientación sobre estudios o carrera profesional	1,
Cursos educativos o formativos	2,
Prácticas, periodos de formación o aprendizaje	3,
Saber si sus habilidades o titulaciones serían reconocidas en otros Estados miembros de la Unión Europea	4,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	5,
NS (NO LEER)	6,

NEW

PREGUNTAR QB22 SI "HA BUSCADO INFORMACIÓN", CÓDIGO 1 A 4 EN QB21 - RESTO IR A QB23

QB22 ¿Cómo de fácil o difícil fue encontrar la información que necesitaba?

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Muy fácil	Bastante fácil	Bastante difícil	Muy difícil	NS (NO LEER)
--	--	-----------	----------------	------------------	-------------	--------------

(445)	1	Orientación sobre estudios o carrera profesional	1	2	3	4	5
(446)	2	Cursos educativos o formativos	1	2	3	4	5
(447)	3	Prácticas, periodos de formación o aprendizaje	1	2	3	4	5
(448)	4	Saber si sus habilidades o titulaciones serían reconocidas en otros Estados miembros de la Unión Europea	1	2	3	4	5

NEW

A TODOS

QB23: ROTAR CÓDIGOS 1 A 6

QB23: CÓDIGOS 7 Y 8 SON ÚNICOS

QB23 ¿Cuáles de los siguientes puntos de información y servicios europeos conoce usted?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(449-456)

Tu Europa	1,
Centros de contacto Europass	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	7,
NS (NO LEER)	8,

NEW

DEMOGRÁFICOS

A TODOS

NO HAY PREGUNTAS D1 A D6

D7: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 16

D7 ¿Podría decirme la letra que mejor corresponde a su propia situación actual?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

(477-478)

CASADO(A) O EN SEGUNDAS NUPCIAS	
Sin hijos	1
Vive con los hijos de este matrimonio	2
Vive con los hijos que uno u otro de los cónyuges tuvo de otra relación	3
Vive con los hijos de este matrimonio y con los hijos que uno u otro de los cónyuges tuvo de otra relación	4
SOLTERO PERO VIVE EN PAREJA	
Sin hijos	5
Vive con los hijos habidos en esta relación	6
Vive con los hijos de otra relación anterior	7
Vive con los hijos de esta relación y los de otra relación previa	8
SOLTERO	
Sin hijos	9
Con hijos	10
DIVORCIADO(A) O SEPARADO(A)	
Vive sin niños	11
Vive con niños	12
VIUDO(A)	
Vive sin niños	13
Vive con niños	14
Otro (ESPONTÁNEO)	15
No quiere contestar (ESPONTÁNEO)	16

EB81.2 D7

D8: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 98

D8 ¿Qué edad tenía Vd. cuando dejó los estudios que realizaba como única ocupación, es decir, cuando se dedicaba sólo a estudiar (no trabajaba a la vez)?

(ENTREVISTADOR: SI "TODAVÍA ESTÁ ESTUDIANDO", CÓDIGO "00" - SI "NO HA ESTUDIADO" CÓDIGO "01" - SI "REHÚSA" CÓDIGO "98" - SI "NS" CÓDIGO "99")

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

NO HAY PREGUNTA D9

D10: RESPUESTA OBLIGATORIA

D10 ENTREVISTADOR: Anotar el sexo del entrevistado

(481)

Hombre

1

Mujer

2

EB81.2 D10

D11: RESPUESTA OBLIGATORIA

D11 Dígame, por favor ¿qué edad tiene Vd.?

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

NO HAY PREGUNTAS D12 A D14

PREGUNTAR D15b SI "NO REALIZA NINGUNA ACTIVIDAD REMUNERADA ACTUALMENTE", CÓDIGOS 1 A 4 EN D15a

D15a&b: RESPUESTA OBLIGATORIA

D15a&b: NO MOSTRAR PANTALLA

D15a ¿Cuál es su ocupación actual?

D15b ¿Ha realizado alguna actividad remunerada en el pasado? ¿Cuál fue su última ocupación?

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	Ocupación actual	Ultima ocupación
INACTIVO		
Responsabilidad de comprar y del cuidado de la casa o sin ninguna actividad actual, no trabaja	1	
Estudiante	2	
En paro o temporalmente sin empleo	3	
Jubilado o de baja por enfermedad prolongada o crónica	4	
TRABAJA POR CUENTA PROPIA		
Agricultor / Ganadero	5	5
Pescador	6	6
Profesionales (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.)	7	7
Propietarios de tiendas / talleres de artesanía u otro tipo de trabajo por cuenta propia, autónomos	8	8
Propietarios de un negocio (total o parcialmente) o de una empresa	9	9
TRABAJA POR CUENTA AJENA / ASALARIADO		
Profesionales Empleados (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.)	10	10
Alto Ejecutivo / Directivo (Presidente, Consejero Delegado, Director General, etc.)	11	11
Ejecutivo Medio, Gerente (Jefe de Departamento, Director Júnior, Profesor Técnico, etc.)	12	12
Empleado dedicado la mayor parte del tiempo a trabajos de oficina	13	13
Empleado que no trabaja en oficina sino que viaja (vendedor, representante, chofer, etc.)	14	14
Empleado, no en oficina sino en empresa de servicios (hospital, restaurante, policía, bomberos, etc.)	15	15
Encargados / Capataces	16	16
Trabajador cualificado	17	17
Trabajador no cualificado (Personal doméstico, etc.)	18	18
NO HA REALIZADO NUNCA UNA ACTIVIDAD LABORAL		19

EB81.2 D15a D15b

NO HAY PREGUNTAS D16 A D24

D25: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 4

D25 ¿Diría Vd. que vive en ...? (LEER)

(LEER)

(488)

área rural o pueblo	1
ciudad pequeña o mediana	2
gran ciudad	3
NS (NO LEER)	4

EB81.2 D25

NO HAY PREGUNTAS D.26. A D.39

D40a: MÍNIMO = 01

D40a Podría decirme...¿Cuántas personas de 15 años o más viven en su hogar, incluido usted?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: MÍNIMO = 00

D40b ¿Cuántos niños de menos de 10 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: MÍNIMO = 00

D40c ¿Cuántos niños entre 10 y 14 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

NO HAY PREGUNTAS D41 A D59

D60: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 4

D60 En estos últimos 12 meses, ¿diría que ha tenido dificultades para pagar todas sus facturas a fin de mes)?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

(495)

La mayor parte del tiempo	1
Ocasionalmente	2
Casi nunca / Nunca	3
Rechaza responder (ESPONTÁNEO)	4

EB81.2 D60

D61: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 11

D61 En la siguiente escala, el nivel 1 equivale al lugar menos elevado en la sociedad y el 10 al más elevado de la sociedad. ¿Podría decirme en qué nivel se sitúa usted?

(MOSTRAR PANTALLA - SOLO UNA RESPUESTA)

(496-497)

1. El lugar menos elevado de la sociedad	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10. El lugar más elevado de la sociedad	10
Rechaza responder (ESPONTÁNEO)	11

EB80.1 D61

D62: RESPUESTA OBLIGATORIA

D62 ¿Podría decirme si...?

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Todo s los días o casi todo s los días	Dos o tres vece s sem ana	Sobr e una vez a la sem ana	Dos o tres vece s al mes	Con men or frecu enci a	Nun ca	No tiene acce so a Inter net (esp ontá neo)
--	--	---	---	---	---	--	-----------	---

(498)	1	Utiliza Internet en su casa	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	Utiliza Internet en su lugar de trabajo	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	Utiliza Internet en otro sitio (colegio, universidad, cafés-Internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 6

D63 ¿Considera que usted y su hogar pertenecen a...?

(MOSTRAR PANTALLA - LEER - SOLO UNA RESPUESTA)

	(501)	
La clase trabajadora de la sociedad	1	
La clase media de la sociedad	2	
La clase alta de la sociedad	3	
Otras (ESPONTÁNEO)	4	
Ninguna (ESPONTÁNEO)	5	
Rehúsa (ESPONTÁNEO)	6	
NS (NO LEER)	7	

EB81.2 D63

NO HAY PREGUNTAS D64 A D70

D71: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 4

D71 Cuando usted queda con amigos o familiares, ¿diría que discute frecuentemente, ocasionalmente o nunca sobre...?

(LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Frecuente mente	Ocasional mente	Nunca	NS (NO LEER)
--	--	--------------------	--------------------	-------	-----------------

(502)	1	Asuntos de política nacional	1	2	3	4
(503)	2	Asuntos de política europea	1	2	3	4
(504)	3	Asuntos de política local	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 5

D72 ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

(MOSTRAR PANTALLA CON ESCALA - LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Totalment e de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerd o	Totalment e en desacuerd o	NS (NO LEER)
--	--	------------------------------	--------------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------

(505)	1	Mi voz cuenta en la Unión Europea	1	2	3	4	5
(506)	2	Mi voz cuenta en España	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: SI NO DA UNA RESPUESTA, ANOTAR CÓDIGO 4

D73 En este momento, en general, ¿diría usted que las cosas van por buen camino o por mal camino...?

(LEER - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

		Las cosas van por buen camino	Las cosas van por mal camino	Ni una cosa ni la otra (ESPONTÁNEO)	NS (NO LEER)
--	--	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------

(507)	1	En España	1	2	3	4
(508)	2	En la Unión Europea	1	2	3	4

EB80.2 D73

PROCOLO DE LA ENTREVISTA

P1 Fecha de la entrevista

(529-530) (531-532)
[] [] Día [] [] Mes

EB81.2 P1

P2 Hora de comienzo de la entrevista

(ENTREVISTADOR: USAR RELOJ DE 24 HORAS)
(533-534) (535-536)
[] [] HORAS [] [] MINUTOS

EB81.2 P2

P3 Duración en minutos de la entrevista

(537-539)
[] [] [] Minutos

EB81.2 P3

P4: RESPUESTA OBLIGATORIA

P4 Número de personas presentes durante la entrevista, incluyendo al entrevistador

	(540)
Dos (Entrevistado y Entrevistador)	1
Tres	2
Cuatro	3
Cinco o más	4

EB81.2 P4

P5: RESPUESTA OBLIGATORIA

P5 Cooperación del entrevistado

	(541)
Excelente	1
Buena	2
Regular	3
Mala	4

EB81.2 P5

P6 Tamaño de hábitat

(Códigos locales)
(542-543)
[] []

EB81.2 P6

P7	Comunidad Autónoma
	(Códigos locales) (544-545)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P7
P8	Código postal
	(546-553)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P8
P9	Número de ruta
	(554-561)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P9
P10	Número de Entrevistador
	(562-569)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P10
P11	LEAVE BLANK
	(570-577)
	<input type="text"/>
	EB80.1 P11
	NO HAY PREGUNTA P12
	PREGUNTAR P13 SÓLO EN LU, BE, ES, FI, EE, LV Y MT
P13	Idioma de la entrevista
	(578)
	Castellano 1
	Catalán 2
	EB81.2 P13