

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Netherlands**

B	landcode									
	(101-102)									
EB81.2 B										
C	ons studienummer									
	(103-105)									
EB81.2 C										
D	interview nummer									
	(106-111)									
EB81.2 D										

Q1: CODE 29 KAN NIET HET ENIGE ANTWOORD ZIJN; ANDERS HET INTERVIEW BEEÏNDIGEN

Q1: CODE 30 SLUIT ALLE ANDERE CODES UIT

Q1: ALS CODE 30, DAN HET INTERVIEW BEEÏNDIGEN

Q1	Wat is uw nationaliteit? Noemt u alstublieft het land, of de landen, waarvan u de nationaliteit bezit.
----	--

(ENQ.: MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

(132-161)

België	1,
Denemarken	2,
Duitsland	3,
Griekenland	4,
Spanje	5,
Frankrijk	6,
Ierland	7,
Italië	8,
Luxemburg	9,
Nederland	10,
Portugal	11,
Engeland (Groot-Brittannië, Noord-Ierland)	12,
Oostenrijk	13,
Zweden	14,
Finland	15,
Cyprus (Zuid)	16,
Tsjechië	17,
Estland	18,
Hongarije	19,
Letland	20,
Litouwen	21,
Malta	22,
Polen	23,
Slowakije	24,
Slovenië	25,
Bulgarije	26,
Roemenië	27,
Kroatië	28,
Andere landen	29,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	30,

EB81.2 Q1

A. HOUDINGEN VAN EUROPEANEN MET BETREKKING TOT HET MILIEU

QA1 Hoe belangrijk is de bescherming van het milieu voor u persoonlijk?

(ENQ.: LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(182)

Erg belangrijk	1
Wel belangrijk	2
Niet erg belangrijk	3
Helemaal niet belangrijk	4
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	5

EB75.2 QB1

QA2: MAXIMAAL 5 ANTWOORDEN

QA2: DE CODES 1 TOT EN MET 14 ROTEREN

QA2: DE CODES 16 EN 17 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QA2 Kunt u van de volgende lijst, de vijf milieukwesties aangeven waar u het meest bezorgd over bent?

(TOON SCHERM - LEES OP - MAXIMAAL VIJF ANTWOORDEN MOGELIJK)

(183-199)

Uitputting van natuurlijk bronnen	1,
Onze consumptiegewoonten	2,
De steeds groter wordende afvalberg	3,
Achteruitgang of uitsterven van soorten en hun leefomgeving en van natuurlijke ecosystemen (bossen, vruchtbare bodem)	4,
Een tekort aan drinkwater	5,
Waternvervuiling (zeeën, rivieren, meren en ondergrondse bronnen)	6,
Vervuiling door de landbouw (gebruik van pesticiden, meststoffen, etc.)	7,
De achteruitgang van de bodem	8,
Landinname (d.w.z. dat er meer land wordt gebruikt om wegen of steden te bouwen en dat steden zich uitbreiden tot in het omringende platteland)	9,
De gevolgen voor onze gezondheid van chemicaliën in alledaagse producten	10,
Luchtvervuiling	11,
Geluidsoverlast	12,
Stedelijke problemen (files, vervuiling, geen groenplaatsen, etc.)	13,
De verspreiding van schadelijke uitheemse planten en dieren (invasieve soorten)	14,
Anders (SPONTAAN)	15,
Geen van deze (INT.: indien spontaan genoemd)	16,
Weet niet	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3	Vindt u over het algemeen dat u heel goed, tamelijk goed, tamelijk slecht of heel slecht wordt geïnformeerd over milieukwesties?
-----	--

(INT.: lees op, slechts een antwoord mogelijk)

(200)

Heel goed geïnformeerd	1
Tamelijk goed geïnformeerd	2
Tamelijk slecht geïnformeerd	3
Heel slecht geïnformeerd	4
Weet niet	5

EB75.2 QB4

QA4: MAXIMAAL 5 ANTWOORDEN

QA4: DE CODES 1 TOT EN MET 14 ROTEREN

QA4: DE CODES 16 EN 17 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QA4	Kunt u uit de volgende lijst de vijf hoofdkwesties kiezen waarvan u vindt dat u daar te weinig informatie over krijgt?
-----	--

(TOON SCHERM - LEES OP - MAX. 5 ANTWOORDEN)

(201-217)

Uitputting van natuurlijk bronnen	1,
Onze consumptiegewoonten	2,
De steeds groter wordende afvalberg	3,
Achteruitgang of uitsterven van soorten en hun leefomgeving en van natuurlijke ecosystemen (bossen, vruchtbare bodem)	4,
Een tekort aan drinkwater	5,
Watervervuiling (zeeën, rivieren, meren en ondergrondse bronnen)	6,
Vervuiling door de landbouw (gebruik van pesticiden, meststoffen, etc.)	7,
De achteruitgang van de bodem	8,
Landinname (d.w.z. dat er meer land wordt gebruikt om wegen of steden te bouwen en dat steden zich uitbreiden tot in het omringende platteland)	9,
De gevolgen voor onze gezondheid van chemicaliën in alledaagse producten	10,
Luchtvervuiling	11,
Geluidsoverlast	12,
Stedelijke problemen (files, vervuiling, geen groenplaatsen, etc.)	13,
De verspreiding van schadelijke uitheemse planten en dieren (invasieve soorten)	14,
Anders (SPONTAAN)	15,
Geen van deze (INT.:indien spontaan genoemd)	16,
Weet niet	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN

QA5: DE CODES 1 TOT EN MET 9 ROTEREN (de codes 10 en 11 NIET opnemen in de rotatie)

QA5: DE CODES 13 EN 14 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QA5 Wat zijn uw drie belangrijkste informatiebronnen over het milieu?

(TOON SCHERM - LEES OP - MAX. 3 ANTWOORDEN)

(218-231)

kranten	1,
Tijdschriften	2,
Journaal op de televisie	3,
Radio	4,
Films of documentaries op televisie	5,
Gesprekken met familieleden, gezinsleden, vrienden, burens of collega's	6,
Boeken	7,
Publicaties, brochures of voorlichtingsmateriaal	8,
Evenementen (conferenties, beurzen, tentoonstellingen, festivals, etc.)	9,
Sociale media	10,
Het internet (andere websites, blogs, forums, etc)	11,
Anders (INT.: indien spontaan genoemd)	12,
U bent niet geïnteresseerd in het milieu (SPONTAAN)	13,
Weet niet	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MAXIMAAL 5 ANTWOORDEN

QA6: DE CODES 1 TOT EN MET 16 ROTEREN (de codes 17 en 18 NIET opnemen in de rotatie)

QA6: DE CODES 20 EN 21 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QA6 Wie uit de volgende lijst vertrouwt u het meest als het gaat om het geven van betrouwbare informatie over milieukwesties?

(TOON SCHERM - LEES OP - MAX. 5 ANTWOORDEN)

(232-252)

Nationale regering	1,
De provinciale/lokale overheid	2,
De Europese Unie	3,
Internationale organisaties (Verenigde Naties, etc.)	4,
Bedrijfsleven	5,
Vakbonden	6,
Politieke partijen die het milieu belangrijk vinden	7,
Milieubeschermingsorganisaties	8,
Consumentenverenigingen en andere burgerorganisaties	9,
Wetenschappers	10,
Docenten op scholen of universiteiten	11,
Familieleden, gezinsleden, burens, vrienden of collega's	12,
Televisie	13,
Radio	14,
Kranten	15,
Tijdschriften	16,
Sociale media	17,
Het internet (andere websites, blogs, forums, etc.)	18,
anders (INT.: indien spontaan genoemd)	19,
Geen van deze (INT.: indien spontaan genoemd)	20,
Weet niet	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: DE CODES 1 TOT EN MET 3 ROTEREN

QA7 Op welke van de volgende criteria moet volgens u de meting van vooruitgang in (ONS LAND) worden gebaseerd?

(LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(253)

Hoofdzakelijk op economische criteria, zoals het bbp (bruto binnenlands product)	1
In gelijke mate op sociale en milieucriteria en op economische criteria	2
Hoofdzakelijk op sociale en milieucriteria	3
Weet niet	4

EB75.2 QB8

QA8: DE ITEMS 1 TOT EN MET 3 ROTEREN

QA8 In hoeverre beïnvloeden de volgende factoren volgens u uw 'levenskwaliteit'?

(TOON SCHERM - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Zeer veel	Redelijk veel	Niet veel	Helemaal niet	Weet niet
(254)	1 Staat van het milieu	1	2	3	4	5
(255)	2 Economische factoren	1	2	3	4	5
(256)	3 Sociale factoren	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: DE ITEMS 1 EN 2 ROTEREN

QA9 In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

(TOON SCHERM MET SCHAAL- LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Helemaal mee eens	Eerder mee eens	Eerder mee oneens	Helemaal mee oneens	Weet niet
(257)	1 De bescherming van het milieu kan de economische groei in de EU stimuleren	1	2	3	4	5
(258)	2 Het efficiënte gebruik van natuurlijke hulpbronnen kan de economische groei in de EU stimuleren	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10 Kunt u mij zeggen in hoeverre u het met de volgende stelling eens of oneens bent: U bent bereid milieuvriendelijke producten te kopen, zelfs als zij iets duurder zijn.

(LEES OP: SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

	(259)
Helemaal mee eens	1
Eerder mee eens	2
Eerder mee oneens	3
Helemaal mee oneens	4
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	5

EB75.2 QB11

QA11: DE CODES 10 EN 11 SLUITEN ANDERE CODES UIT
--

QA11	Heeft u de afgelopen maand om milieuredenen een van de volgende dingen gedaan?
------	--

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)
--

(260-270)

Een milieuvriendelijkere manier van vervoer gekozen (te voet, per fiets, of met het openbaar vervoer)	1,
De hoeveelheid afval verminderd door bijvoorbeeld geen producten te kopen met te veel verpakkingsmateriaal en door producten te kopen die langer meegaan	2,
Het grootste deel van uw afval gescheiden voor recycling	3,
Minder water verbruikt	4,
Minder energie verbruikt (bijvoorbeeld door de airco of de verwarming lager te zetten, apparaten niet op stand-by te laten staan, energiezuinige apparaten te kopen)	5,
Milieuvriendelijke producten met een milieulabel gekocht	6,
Gekozen voor lokaal geproduceerde producten	7,
Minder gebruik gemaakt van uw auto	8,
Andere (SPONTAAN - SPECIFICEER)	9,
Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	10,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	11,

EB75.2 QB12

QA12: MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN

QA12: DE CODES 12 EN 13 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QA12	Welke drie zaken uit het volgende lijstje zouden volgens u de hoogste prioriteit moeten hebben in het dagelijks leven van mensen in (ONS LAND) om het milieu te beschermen?
------	---

(TOON SCHERM - LEES OP - MAX. 3 ANTWOORDEN)

(271-283)

Zoveel mogelijk gebruik maken van het openbaar vervoer in plaats van de eigen auto	1,
Uw auto vervangen door een zuiniger exemplaar, ook al is deze kleiner of duurder	2,
Milieuvriendelijke producten kopen voor uw dagelijkse levensbehoeften	3,
Minder voedsel verspillen door het slimmer te kopen, te bewaren, klaar te maken en de restjes slimmer te gebruiken	4,
Uw afval scheiden, zodat het opnieuw gebruikt kan worden	5,
Afval verminderen, bijvoorbeeld door geen producten te kopen met te veel verpakkingsmateriaal en door producten te kopen die langer meegaan.	6,
Thuis het energieverbruik verminderen (elektriciteit, verwarming, huishoudelijke apparatuur)	7,
Milieu-aspecten mee laten wegen bij grote uitgaven (bijvoorbeeld bij reizen, een verwarmingssysteem, de bouw van een huis, etc.)	8,
Meer lokaal geproduceerde producten kopen in plaats van producten die van ver komen	9,
Het waterverbruik thuis verminderen	10,
Andere (SPONTAAN)	11,
Geen van deze (INT.: indien spontaan genoemd)	12,
Weet niet	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: DE ITEMS 1 TOT EN MET 3 ROTEREN

QA13 Kunt u mij zeggen in hoeverre u het met de volgende stellingen eens of oneens bent?

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Helemaal mee eens	Eerder mee eens	Eerder mee oneens	Helemaal mee oneens	WEET NIET (INDIEN SPONTAA N GENOEM D)
(284)	1 Elk individu kan een rol spelen in het beschermen van het milieu in Nederland	1	2	3	4	5
(285)	2 Vooral de grote vervuilers moeten de milieuschade die zij veroorzaken goedmaken	1	2	3	4	5
(286)	3 Milieuproblemen hebben directe gevolgen voor uw dagelijks leven	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14 Als u denkt aan het budget van openbare instanties in (ONS LAND), welke van de volgende twee stellingen komen dan het dichtst bij uw mening? Openbare instanties zouden de voorkeur moeten geven aan...

(LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

Milieu-overwegingen boven kostenoverwegingen	(287) 1
Kostenoverwegingen boven milieu-overwegingen	2
Geen van beide (SPONTAAN)	3
Weet niet	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Wanneer het gaat over de bescherming van het milieu, vindt u dat besluiten moeten worden genomen door de (NEDERLANDSE) regering of dat deze gezamenlijk binnen de EU moeten worden genomen?
------	---

(ENQ.: SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)

(288)

NEDERLANDSE REGERING	1
Gezamenlijk binnen de EU	2
Weet niet	3

EB75.2 QB16

QA16: DE ITEMS 1 TOT EN MET 6 ROTEREN

QA16	Doen de volgende partijen volgens u te veel, ongeveer genoeg of te weinig om het milieu te beschermen?
------	--

(TOON SCHERM MET SCHAAL- LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Te veel	Ongeveer genoeg	Te weinig	Weet niet
--	--	---------	--------------------	-----------	-----------

(289)

(290)

(291)

(292)

(293)

(294)

1	Grote bedrijven en de industriële sector	1	2	3	4
2	Burgers zelf	1	2	3	4
3	Uw stad/stadje of dorp	1	2	3	4
4	Uw regio	1	2	3	4
5	De Nederlandse regering	1	2	3	4
6	De Europese Unie	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MAXIMAAL 2 ANTWOORDEN

QA17: DE CODES 8 EN 9 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QA17	Welke van de volgende maatregelen zijn, volgens u, het meest effectief om de milieuproblematiek tegen te gaan?
------	--

(TOON SCHERM - LEES OP - MAXIMAAL 2 ANTWOORDEN)

(295-303)

Meer informatie betreffende milieuaangelegenheden aanbieden	1,
Garanderen dat bestaande milieuwetgeving beter wordt gehandhaafd	2,
Invoeren van hogere boetes voor overtreders	3,
Invoeren van een strengere milieuwetgeving	4,
Grotere financiële prikkels geven (bijvoorbeeld minder belasting, subsidies) voor de industriële sector, bedrijven en burgers die het milieu beschermen	5,
Invoeren en verhogen van belasting op acties die schade toebrengen aan het milieu	6,
Anders (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7,
Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	8,
Weet niet	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: DE ITEMS 1 TOT EN MET 4 ROTEREN

QA18	Kunt u mij zeggen in welke mate u het eens of oneens bent met de volgende stellingen?
------	---

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Helemaal mee eens	Eerder mee eens	Eerder mee oneens	Helemaal mee oneens	WEET NIET (INDIEN SPONTAA N GENOEM D)
(304)	1 Europese milieuwetgeving is nodig om het milieu in Nederland te beschermen	1	2	3	4	5
(305)	2 De EU moet kunnen controleren of milieuwetten in (ONS LAND) juist worden toegepast	1	2	3	4	5
(306)	3 De EU moet landen die geen deel uitmaken van de Europese Unie helpen bij het verbeteren van hun milieuriichtlijnen	1	2	3	4	5
(307)	4 Meer EU-gelden moeten worden bestemd voor steun aan milieuvriendelijke activiteiten	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B: VAARDIGHEDEN EN KWALIFICATIES

QB1	Wat is het hoogste onderwijs- of opleidingsniveau dat u hebt voltooid?
-----	--

(OPLEZEN - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

	(328)
LBO \ VBO \ VMBO (kader- en beroepsgerichte leerweg) \ MBO 1	1
MAVO \ eerste 3 jaar HAVO en VWO \ VMBO (theoretische en gemengde leerweg)	2
MBO 2, 3, 4 of MBO oude structuur	3
HAVO en VWO bovenbouw	4
HBO\WO	5
Geen van deze	6
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7

NEW

QB2: MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN

QB2: DE CODES 7 EN 8 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB2	Welke van de volgende vaardigheden zijn volgens u de belangrijkste vaardigheden die je door onderwijs verkrijgt?
-----	--

(TOON SCHERM - LEES OP - MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

	(329-336)
Basisvaardigheden, bijvoorbeeld lezen en schrijven, rekenen	1,
Specialistische vaardigheden wat betreft specifieke onderwerpen, bijvoorbeeld wetenschap, technologie, recht	2,
Beroepsspecifieke vaardigheden, bijvoorbeeld om technicus, accountant, kapper, verpleegkundige, monteur te worden	3,
Vaardigheden die voor verschillende banen kunnen worden gebruikt, bijvoorbeeld problemen oplossen, met anderen werken	4,
Vaardigheden op het gebied van vreemde talen	5,
Overige (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	6,
Geen (SPONTAAN)	7,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	8,

NEW

QB3: DE CODES 6 EN 7 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB3	Welke van de volgende vaardigheden kun je volgens u verkrijgen buiten het formele onderwijs om? Met 'buiten het formele onderwijs om' bedoelen we buiten school, het beroepsonderwijs en beroepsopleidingen en de universiteit.
-----	---

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(337-343)

Basisvaardigheden, bijvoorbeeld lezen en schrijven, rekenen	1,
Specialistische vaardigheden wat betreft specifieke onderwerpen, bijvoorbeeld wetenschap, technologie, recht	2,
Beroepsspecifieke vaardigheden, bijvoorbeeld om technicus, accountant, kapper, verpleegkundige, monteur te worden	3,
Vaardigheden die voor verschillende banen kunnen worden gebruikt, bijvoorbeeld problemen oplossen, met anderen werken	4,
Vaardigheden op het gebied van vreemde talen	5,
Geen (SPONTAAN)	6,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7,

NEW

STEL VRAAG QB4 ALS 'DENK DAT HET MOGELIJK IS OM VAARDIGHEDEN TE VERKRIJGEN BUITEN HET FORMELE ONDERWIJS OM', CODE 1 TOT EN MET 5 VAN QB3 - ANDERS DOORGAAN MET QB5

QB4: DE CODES 9 EN 10 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB4	Waar of hoe zou u deze vaardigheden kunnen verwerven buiten het formele onderwijs om?
-----	---

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(344-353)

Werkervaring	1,
Een opleiding voor een functie of tijdens het werk	2,
Vrijwilligerswerk of ervaring	3,
Zelfscholing	4,
Cursussen, anders dan school, beroepsonderwijs of beroepsopleiding of de universiteit	5,
Onlinecursussen die geen onderdeel zijn van een formeel onderwijsprogramma	6,
Door in het buitenland te reizen, te wonen of te werken	7,
Overige manieren (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	8,
Op geen andere manieren (SPONTAAN)	9,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	10,

NEW

IEDEREEN

QB5: MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN

QB5: CODE 10 SLUIT ANDERE CODES UIT

(Met 'leraar' bedoelen we iedereen die andere mensen onderwijs geeft. Hieronder vallen onderwijzers, professoren, docenten en beroepsopleiders etc.)
--

QB5	Welke van de volgende aspecten zijn volgens u de belangrijkste aspecten van onderwijs?
-----	--

(TOON SCHERM - LEES OP - MAX. 3 ANTWOORDEN)

	(354-363)
De deskundigheid of inhoudelijke kennis van de leraar	1,
Het vermogen van de leraar om leerlingen of studenten te interesseren en te motiveren	2,
Het vermogen van de leraar om te zorgen voor een ordelijke leeromgeving	3,
Een leeromgeving die de creativiteit en nieuwsgierigheid van leerlingen of studenten stimuleert	4,
Leermethoden waarbij computers, het internet of digitale inhoud worden gebruikt	5,
Een leeromgeving die sociale en culturele diversiteit stimuleert	6,
Een tijdje studeren in het buitenland of uitwisselingen met leerlingen of studenten uit andere landen	7,
Praktische werkervaring bij een bedrijf of organisatie	8,
Overige (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	9,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	10,

NEW

QB6: DE CODES 10 EN 11 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB6 Welke van deze aspecten moeten volgens u in (ONS LAND) het meest worden verbeterd?

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(364-374)

De deskundigheid of inhoudelijke kennis van de leraar	1,
Het vermogen van de leraar om leerlingen of studenten te interesseren en te motiveren	2,
Het vermogen van de leraar om te zorgen voor een ordelijke leeromgeving	3,
Een leeromgeving die de creativiteit en nieuwsgierigheid van leerlingen of studenten stimuleert	4,
Leermethoden waarbij computers, het internet of digitale inhoud worden gebruikt	5,
Een leeromgeving die sociale en culturele diversiteit stimuleert	6,
Een tijdje studeren in het buitenland of uitwisselingen met leerlingen of studenten uit andere landen	7,
Praktische werkervaring bij een bedrijf of organisatie	8,
Overige (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	9,
Geen van deze (SPONTAAN)	10,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	11,

NEW

QB7	Wat vindt u van de kwaliteit van het onderwijs en de opleiding die u zelf heeft gekregen?
-----	---

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Zeergoed	Tamelijkgoed	Tamelijkslecht	Zeerslecht	NIET VAN TOEPASSING (SPONTAAN GENOEMD)	WEE T NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)

(375)	1	Op school	1	2	3	4	5	6
(376)	2	Bij de beroepsopleiding	1	2	3	4	5	6
(377)	3	Bij het hoger onderwijs	1	2	3	4	5	6
(378)	4	Bij cursussen voor volwassenen, bijvoorbeeld avondschool, opfriscursussen	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Bij internetonderwijs, bijvoorbeeld kwalificaties, cursussen en seminars via internet	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	In hoeverre bent u het eens of oneens met de stelling dat uw onderwijs of opleiding u de noodzakelijke vaardigheden heeft gegeven (of nu geeft) om een baan te vinden die bij uw kwalificaties past?
-----	--

(LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

	(380)
Helemaal mee eens	1
Eerder mee eens	2
Eerder mee oneens	3
Helemaal mee oneens	4
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	5

NEW

QB9	Denkt u dat uw onderwijs- of opleidingskwalificaties worden erkend in de andere lidstaten van de EU? Met 'erkend' bedoelen we dat ze kunnen worden gebruikt voor werk of een verdere opleiding.
-----	---

(SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(381)

Ja	1
Nee	2
Niet van toepassing/geen kwalificaties (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	3
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	4

NEW

QB10: VOOR ELK ITEM GELDT DAT DE CODES 3 EN 4 DE ANDERE CODES UITSLUITEN

QB10	Heeft u ooit tijd doorgebracht in een andere lidstaat van de EU of buiten de EU...?
------	---

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN PER REGEL MOGELIJK)

		Ja, in een andere lidstaat van de EU	Ja, buiten de EU	Nee	WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)

(382-385)	1	Om te studeren	1,	2,	3,	4,
(386-389)	2	Voor een opleidingsplaats of werkervaringsplaats	1,	2,	3,	4,
(390-393)	3	Om te werken	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: DE CODES 5 EN 6 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB11	Heeft u ooit gewerkt of gestudeerd bij een bedrijf of instelling in een andere lidstaat van de EU of buiten de EU, terwijl u in uw eigen land woonde? Bijvoorbeeld werken op afstand, afstandsonderwijs of internetcursussen volgen/
------	--

(LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(394-399)

Ja, ik heb in een andere lidstaat van de EU gewerkt	1,
Ja, ik heb buiten de EU gewerkt	2,
Ja, ik heb in een andere lidstaat van de EU gestudeerd	3,
Ja, ik heb buiten de EU gestudeerd	4,
Nee	5,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	6,

NEW

QB12	In hoeverre worden de volgende ervaringen volgens u in (ONS LAND) erkend? Met 'erkend' bedoelen we dat ze kunnen worden gebruikt voor werk of een verdere opleiding.
------	--

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Volledig erkend	Grotendeel s erkend	Enigszins erkend	Niet erkend	WEET NIET (INDIEN SPONTAA N GENOEM D)
--	--	--------------------	------------------------	---------------------	----------------	---

(400)

1	Studeren in een andere lidstaat van de EU	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(401)

2	Werken in een andere lidstaat van de EU	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(402)

3	Opleidingsplaatsen of werkervaringsplaatsen in een andere lidstaat van de EU	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(403)

4	Via internet studeren bij een instelling die in een andere lidstaat van de EU gevestigd is	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(404)

5	Werken op afstand voor een bedrijf dat gevestigd is in een andere lidstaat van de EU	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

NEW

QB13: DE CODES 3 EN 4 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB13	Heeft u ooit geprobeerd om in een andere lidstaat van de EU te werken of te studeren, waaronder vanuit (ONS LAND) werken op afstand of afstandsonderwijs volgen, en is u dat niet gelukt?
------	---

(LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(405-408)

Ja, ik heb geprobeerd om in een andere lidstaat van de EU te studeren	1,
Ja, ik heb geprobeerd om in een andere lidstaat van de EU te werken	2,
Nee	3,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	4,

NEW

STEL VRAAG QB14 ALS 'ZONDER SUCCES GEPROBEERD TE WERKEN OF TE STUDEREN IN HET BUITENLAND', CODE 1 OF CODE 2 VAN QB13 - ANDERS DOORGAAN MET QB15

QB14: DE CODES 6 EN 7 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB14	Welke problemen die te maken hadden met uw kwalificaties heeft u ondervonden?
------	---

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(409-415)

Uw kwalificaties werden niet geaccepteerd door de beoogde werkgever	1,
Uw kwalificaties werden niet erkend door de onderwijsinstelling	2,
U had niet genoeg informatie over de vraag of uw kwalificaties erkend zouden worden in een andere lidstaat van de EU	3,
U had niet genoeg informatie over de mogelijkheden voor een toelage of beurs	4,
Overige (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	5,
Geen (SPONTAAN)	6,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7,

NEW

IEDEREEN

QB15	Weet u met welk niveau van het Europees kwalificatiekader uw kwalificaties overeenkomen?
------	--

(LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

	(416)
Ja	1
Nee, maar u heeft weleens gehoord van het Europees kwalificatiekader	2
Nee, en u heeft nog nooit gehoord van het Europees kwalificatiekader	3
Niet van toepassing/geen kwalificaties (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	4
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	5

NEW

QB16	Denkt u dat in (ONS LAND) een combinatie van vaardigheden of competenties die op verschillende manieren zijn verworven (bijvoorbeeld door algemeen onderwijs, beroepsonderwijs of een beroepsopleiding, en werkervaring) kan worden gebruikt om een kwalificatie te verkrijgen?
------	---

(SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

	(417)
Ja	1
Nee	2
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	3

NEW

QB17: DE CODES 7 EN 8 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB17	Er zijn verschillende manieren om uw vaardigheden en kwalificaties te documenteren voor werk in (ONS LAND) of wanneer je in een andere lidstaat van de EU werkt. Welke van de volgende manieren kent u?
------	---

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

	(418-425)
Europass CV	1,
Europass Mobiliteit	2,
Europass Taalpaspoort	3,
Europass Diplomasupplement (voor hoger onderwijs)	4,
Europass Certificaatsupplement (voor beroepsonderwijs)	5,
Jongerenpas	6,
Geen (SPONTAAN)	7,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	8,

NEW

QB18	Heeft u ooit gebruikgemaakt van loopbaanadvisering?
------	---

(LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(426)

Ja	1
Nee, u heeft nooit toegang gehad tot loopbaanadvisering	2
Nee, om een andere reden	3
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	4

NEW

STEL VRAAG QB19 ALS 'HEEFT LOOPBAANADVISING GEBRUIKT', CODE 1 VAN QB18 - ANDERS DOORGAAN MET QB20

QB19: CODE 7 SLUIT ANDERE CODES UIT

QB19	Wanneer heeft u loopbaanadvisering gebruikt?
------	--

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(427-433)

Toen u nog onderwijs volgde	1,
Toen u op zoek was naar vervolgonderwijs of verdere opleidingsmogelijkheden	2,
Toen u een baan zocht (eerste baan of een nieuwe baan)	3,
Toen u naar mogelijkheden zocht om in een andere lidstaat van de EU te werken of te studeren	4,
Om uit te zoeken of de kennis en vaardigheden die u buiten het formele onderwijs had verworven erkend zouden worden	5,
Anders (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	6,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7,

NEW

IEDEREEN

QB20 Als u aan loopbaanadvisering denkt, in hoeverre bent u het dan eens of oneens met de volgende stellingen? Loopbaanadvisering is

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Helemaal mee eens	Eerder mee eens	Eerder mee oneens	Helemaal mee oneens	WEET NIET (INDIEN SPONTAA N GENOEM D)
(434)	1 Nuttig om de juiste keuze te maken voor een verdere studie	1	2	3	4	5
(435)	2 Nuttig om een baan te vinden	1	2	3	4	5
(436)	3 Nuttig om mogelijkheden te vinden om in een andere lidstaat van de EU te werken of te studeren	1	2	3	4	5
(437)	4 Beschikbaar tijdens het hele onderwijstraject, bijvoorbeeld op de middelbare school, het hoger onderwijs, het beroepsonderwijs	1	2	3	4	5
(438)	5 Beschikbaar na voltooiing van onderwijs en opleiding, bijvoorbeeld wanneer je een baan zoekt	1	2	3	4	5

NEW

QB21: DE CODES 5 EN 6 SLUITEN ANDERE CODES UIT

QB21 Heeft u ooit naar informatie gezocht over een van de volgende zaken?

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(439-444)

Studie- of loopbaanadvisering	1,
Onderwijs- of opleidingscursussen	2,
Werkervaringsplaatsen, opleidingsplaatsen of stageplaatsen	3,
Of uw vaardigheden of kwalificaties in andere lidstaten van de EU erkend zouden worden	4,
Geen (SPONTAAN)	5,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	6,

NEW

STEL VRAAG QB22 ALS 'HEEFT NAAR INFORMATIE GEZOCHT', CODE 1 TOT EN MET 4 VAN QB21 - ANDERS DOORGAAN MET QB23

QB22 Hoe gemakkelijk of moeilijk was het om de informatie te vinden die u nodig had?

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Heel gemakke lijk	Tamelijk gemakke lijk	Tamelijk moeilijk	Heel moeilijk	WEET NIET (INDIEN SPONTAA N GENOEM D)
--	--	-------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------	---

(445)

1	Studie- of loopbaanadvisering	1	2	3	4	5
2	Onderwijs- of opleidingscursussen	1	2	3	4	5
3	Werkervaringsplaatsen, opleidingsplaatsen of stageplaatsen	1	2	3	4	5
4	Of uw vaardigheden of kwalificaties in andere lidstaten van de EU erkend zouden worden	1	2	3	4	5

NEW

IEDEREEN

QB23: DE CODES 1 TOT EN MET 6 ROTEREN

QB23: DE CODES 7 EN 8 SLUITEN ANDERE CODES UIT
--

QB23	Welke van de volgende Europese informatiepunten en informatiediensten kent u?
------	---

(TOON SCHERM - LEES OP - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)
--

(449-456)

Uw Europa	1,
Europass-contactcentra	2,
EURES	3,
Europa Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Geen van deze (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7,
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	8,

NEW

DEMOGRAFISCHE VRAGEN

IEDEREEN

GEEN VRAGEN D1 TOT EN MET D6

D7: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 16

D7	Ik laat u een scherm zien met daarop een aantal situaties. Kunt u mij het cijfer noemen dat bij de situatie staat die op u van toepassing is? Bent u....?
----	---

(TOON SCHERM - LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(477-478)

GEHUWD OF OPNIEUW GEHUWD	
Samenwonend zonder kinderen	1
Samenwonend met de kinderen uit dat huwelijk	2
Samenwonend met de kinderen uit een vorig huwelijk	3
Samenwonend met de kinderen uit dat huwelijk en een vorig huwelijk	4
SAMENWONEND MET EEN PARTNER	
Zonder kinderen	5
Samenwonend met de kinderen uit die relatie	6
Samenwonend met de kinderen uit een vorige relatie	7
Samenwonend met de kinderen uit die relatie en een vorige relatie	8
ALLEENSTAAND	
Zonder kinderen	9
Samenwonend met kinderen	10
GESCEIDEN OF UIT ELKAAR	
Zonder kinderen	11
Samenwonend met kinderen	12
WEDUWNAAR/WEDUWE	
Samenwonend zonder kinderen	13
Samenwonend met kinderen	14
Anders (SPONTAAN)	15
Weigering (SPONTAAN)	16

EB81.2 D7

D8: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 09

D8	Hoe oud was u toen u uw schoolopleiding of studie beëindigde? Het gaat om uw VOLLEDIGE DAGOPLEIDING.
----	--

(ENQ.: INDIEN "NOG BEZIG MET OPLEIDING", CODE '00' - INDIEN "GEEN OPLEIDING GENOTEN" CODE '01' - INDIEN "WEIGERING" CODE '98' - INDIEN "WEET NIET" CODE '99')

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

GEEN VRAAG D9

D10: NIET ANTWOORDEN NIET TOEGESTAAN

D10	(ENQ.: NOTEER GESLACHT ZONDER TE VRAGEN)
-----	--

(481)

Man
Vrouw

1
2

EB81.2 D10

D11: NIET ANTWOORDEN NIET TOEGESTAAN

D11	Wat is uw leeftijd?
-----	---------------------

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

GEEN VRAGEN D12 TOT D14

STEL VRAAG D15b ALLEEN INDIEN "OP DIT MOMENT GEEN BETAALD WERK VERRICHT WORDT" - CODES 1 tot en met 4 in D15a

D15a&b: NIET ANTWOORDEN NIET TOEGESTAAN

D15a&b: NIET HET SCHERM LATEN ZIEN

D15a Wat is uw huidige beroep?

D15b Welk beroep heeft u het laatst uitgeoefend?

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	HUIDIGE BEROEP	LAATSTE BEROEP
NIET WERKZAAM		
Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk, of zonder beroep	1	
Student	2	
Werkloos of tijdelijk zonder werk	3	
Gepensioneerd of arbeidsongeschikt	4	
ZELFSTANDIG		
Boer\Tuinder	5	5
Visser	6	6
Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect en dergelijke	7	7
Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige	8	8
Eigenaar van een onderneming, (mede-) eigenaar van een bedrijf	9	9
IN LOONDIENST		
Vrije beroepen, zoals doctoren, advocaten, accountant, architect	10	10
Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)	11	11
Middelbare leidinggevende functie (afdelingshoofden, leraren, junior managers en technici)	12	12
Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau	13	13
Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur, etcetera)	14	14
Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, en dergelijke)	15	15
Opzichter, voorman	16	16
Geschoolde handarbeider	17	17
Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding	18	18
HEEFT NOOIT BETAALD WERK VERRICHT		19

EB81.2 D15a D15b

GEEN VRAGEN D16 TOT D24

D25: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 4

D25 Woont u ...?

(ENQ.: LEES OP)

(488)

Op het platteland of in een dorp

1

In een kleine of middelgrote stad

2

In een grote stad

3

WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)

4

EB81.2 D25

GEEN VRAGEN D26 TOT D39

D40a: MINIMUM = 01

D40a Kunt u mij zeggen hoeveel personen van 15 jaar of ouder bij u thuis wonen, inclusief uzelf?

(ENQ.: LEES OP - NOTEER HET JUISTE AANTAL)

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b En kunt u mij zeggen hoeveel kinderen jonger dan 10 jaar bij u thuis wonen?

(ENQ.: LEES OP - NOTEER HET JUISTE AANTAL)

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c En kunt u mij zeggen hoeveel kinderen van 10 tot en met 14 jaar bij u thuis wonen?

(ENQ.: LEES OP - NOTEER HET JUISTE AANTAL)

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

GEEN VRAGEN D41 TOT D59

D60: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 4

D60 In de afgelopen twaalf maanden, zou u zeggen dat u moeilijkheden hebt gehad om uw rekeningen aan het einde van de maand te betalen... ?

(TOON SCHERM - LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(495)

Meestal	1
Af en toe	2
Bijna nooit/nooit	3
Weigering (SPONTAAN)	4

EB81.2 D60

D61: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 11

D61 Op de volgende schaal komt '1' overeen met de laagste sociale status die mensen kunnen hebben in de maatschappij en '10' met de hoogste. Kunt u mij vertellen waar op deze schaal u zichzelf plaatst?

(TOON SCHERM - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(496-497)

1 De laagste sociale status	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 De hoogste sociale status	10
Weigering (SPONTAAN)	11

EB80.1 D61

D62: NIET ANTWOORDEN NIET TOEGESTAAN

D62 Kunt u mij zeggen of ... ?

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Elke dag of vrijw el elke dag	Twe e of drie keer per wee k	Ong evee r een keer per wee k	Twe e of drie keer per maa nd	Mind er vaak	Nooi t	Gee n inter netto egan g (SP ONT AAN)
--	--	---	--	---	---	--------------------	-----------	---

(498)	1	U thuis internet gebruikt, bij u in huis	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	U internet gebruikt op uw werkplek	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	U internet elders gebruikt (school, universiteit, internetcafés enz.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 6

D63 Ziet u uzelf en uw huishouden als behorend tot...?

(TOON SCHERM - LEES OP - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

	(501)
De arbeidersklasse van de maatschappij	1
De middenklasse van de maatschappij	2
De hogere klasse van de maatschappij	3
Iets anders (INT.: indien spontaan genoemd)	4
Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	5
Weigering (SPONTAAN)	6
WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)	7

EB81.2 D63

GEEN VRAGEN D64 TOT D70

D71: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 4

D71	Als u met vrienden of familie samen bent, zou u dan zeggen dat u geregeld, soms of nooit praat over ...
-----	---

(LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Geregeld	Soms	Nooit	Weet niet
(502)	1 Nationale politieke aangelegenheden	1	2	3	4
(503)	2 Europese politieke aangelegenheden	1	2	3	4
(504)	3 Lokale politieke aangelegenheden	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 5

D72	Vertelt u mij in welke mate u het eens of oneens bent met elk van de volgende uitspraken.
-----	---

(TOON SCHERM MET SCHAAL - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Helemaal mee eens	Eerder eens	Eerder oneens	Helemaal mee oneens	WEET NIET (INDIEN SPONTAA N GENOEM D)
(505)	1 Mijn stem telt mee in de Europese Unie.	1	2	3	4	5
(506)	2 Mijn stem telt mee in Nederland	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: BIJ GEEN ANTWOORD CODEREN IN CODE 4
--

D73	Zou u zeggen dat het over het algemeen de goede kant of de verkeerde kant opgaat, in ...
-----	--

(LEES OP - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

		Het gaat de goede kant op	Het gaat de verkeerde kant op	Geen van beide (ENQ. INDIEN SPONTAA N GENOEM D)	Weet niet
--	--	---------------------------------	--	--	-----------

(507)

(508)

1	Nederland	1	2	3	4
2	De Europese Unie	1	2	3	4

EB80.2 D73

INTERVIEW PROTOCOLE

P1 DATUM VAN INTERVIEWEN

(529-530)

(531-532)

DAG

MAAND

EB81.2 P1

P2 BEGINTIJD VAN HET INTERVIEW

TNS NIPO: WORDT AUTOMATISCH GEREgistREERD

(533-534)

(535-536)

UUR

MINUTEN

EB81.2 P2

P3 DUUR INTERVIEW IN MINUTEN

(537-539)

MINUTEN

EB81.2 P3

P4: NIET ANTWOORDEN NIET TOEGESTAAN

P4 Aantal personen dat aanwezig was bij het vraaggesprek, inclusief de interviewer

(540)

Twee (interviewer + ondervraagde)	1
Drie	2
Vier	3
Vijf of meer	4

EB81.2 P4

P5: NIET ANTWOORDEN NIET TOEGESTAAN

P5 De medewerking van de ondervraagde was ...

(541)

Uitstekend	1
Goed	2
Middelmatig	3
Slecht	4

EB81.2 P5

P6 Gemeente grootte

(LOKALE CODES)

(542-543)

EB81.2 P6

P7	Regio
	(LOKALE CODES)
	(544-545)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P7
P8	Postcode
	(546-553)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P8
P9	Sample point nummer
	(554-561)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P9
P10	Interviewnummer
	(562-569)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P10
P11	Leeg laten
	(570-577)
	<input type="text"/>
	EB80.1 P11
	GEEN VRAGEN P12