

Flash Eurobarometer 412  
January 2015

Lithuania after the changeover"

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

D1 How old are you?

(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')

--	--

D2 Gender.

Male	1
Female	2

QC1, ROTATE STATEMENTS 1 & 2

--

QC1 When you pay cash, would you say that it is: very easy, rather easy, rather difficult or very difficult to distinguish and to manipulate...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Very easy	Rather easy	Rather difficult	Very difficult	Neither easy nor difficult, normal	DK/NA (DO NOT READ OUT)

1	Euro coins	1	2	3	4	5	6
2	Euro banknotes	1	2	3	4	5	6

FL393 Q1

D1 Quel est votre âge ?

(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')

--	--

D2 Sexe du répondant.

Homme	1
Femme	2

QC1, ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

--

QC1 Lorsque que vous payez en espèces, diriez-vous qu'il est très facile, plutôt facile, plutôt difficile ou très difficile de distinguer et de manipuler...?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

		Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile	Ni facile ni difficile, normal	NSP / SR (NE PAS LIRE)

1	Les pièces de monnaie en euro	1	2	3	4	5	6
2	Les billets de banque en euro	1	2	3	4	5	6

FL393 Q1

PROG: QC2, ROTATE STATEMENTS 1 & 2

QC2 In which currency do you count or calculate most often when you do...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Most often	Most often	As often in	DK/NA
--	--	------------	------------	-------------	-------

1	Exceptional purchases such as the	1	2	3	4
2	Common purchases such as day-to-day	1	2	3	4

FL393 Q2

QC3, ROTATE STATEMENTS 1 & 2

QC3 How easy or difficult is it for you to...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Very easy	Rather easy	Rather difficult	Very difficult	Neither easy nor difficult, normal	DK/NA (DO NOT READ OUT)
1	Convert from Lithuanian litas to euro	1	2	3	4	5	6
2	Understand the value in euro	1	2	3	4	5	6

1	Convert from Lithuanian litas to euro	1	2	3	4	5	6
2	Understand the value in euro	1	2	3	4	5	6

FL393 Q3

PROG: QC2, ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

QC2 En quelle devise comptez-vous ou calculez-vous le plus souvent lorsque vous faites...?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

		Le plus	Le plus	Aussi	NSP / SR
--	--	---------	---------	-------	----------

1	Des achats exceptionnels comme	1	2	3	4
2	Des achats habituels tels que les	1	2	3	4

FL393 Q2

QC3, ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

QC3 Dans quelle mesure est-il facile ou difficile pour vous de ...?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

		Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile	Ni facile ni difficile, normal	NSP / SR (NE PAS LIRE)
1	Convertir les litas lituaniens en euro	1	2	3	4	5	6
2	Comprendre la valeur de l'euro	1	2	3	4	5	6

1	Convertir les litas lituaniens en euro	1	2	3	4	5	6
2	Comprendre la valeur de l'euro	1	2	3	4	5	6

FL393 Q3

QC4 Overall, do you find the dual displays of prices useful?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Very useful	1
Rather useful	2
Rather not useful	3
Not useful at all	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

FL393 Q4

QC5 Is your impression that the dual displays of prices are implemented correctly (clearly identifiable displays, based on the conversion rate)?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Implemented correctly	1
Mostly implemented correctly	2
Mostly not implemented correctly	3
Not at all implemented correctly	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

FL393 Q5

QC6 Did you buy one or more euro coins starter-kits before 1 January 2015?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

FL393 Q6

QC4 De façon générale, trouvez-vous utile le double affichage des prix?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très utile	1
Plutôt utile	2
Plutôt inutile	3
Très inutile	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q4

QC5 Avez-vous l'impression que le double affichage des prix est mis en place correctement (affichage clairement identifiable, basé sur les taux de conversion)?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Mis en place correctement	1
Mis en place plutôt correctement	2
Mis en place plutôt pas correctement	3
Mis en place pas correctement du tout	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q5

QC6 Avez-vous acheté un ou plusieurs sachets premiers euros avant le 1er janvier 2015?

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Oui	1
Non	2
NSP / SR (NE PAS LIRE)	3

FL393 Q6

ASK QC7A IF CODE 2 IN QC6

POSER QC7A SI CODE 2 EN QC6

QC7A Why did you not buy a euro coins starter-kit?

QC7A Pourquoi n'avez-vous pas acheté de sachet premiers euros?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

- You did not want to do so 1
- You were not aware of the possibility of buying starter-kits 2
- The bank(s) you contacted had no starter-kits available 3
- Other reason 4
- DK/NA (DO NOT READ OUT) 5

- Vous ne vouliez pas 1
- Vous n'étiez pas au courant de la possibilité d'acheter des sachets premiers 2
- La ou les banques que vous avez contactée(s) n'avaient pas de sachets 3
- Autre raison 4
- NSP / SR (NE PAS LIRE) 5

FL393 Q7a

FL393 Q7a

ASK QC7B IF CODE 1 IN QC6

POSER QC7B SI CODE 1 EN QC6

QC7B, ROTATE CODES 1 & 2

QC7B, ROTATION DES CODES 1 ET 2

QC7B What did you do with the starter kit(s)?

QC7B Qu'avez-vous fait avec le sachet premiers euros?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

- You kept the kit untouched and did not use the coins 1
- You opened the kit and used the coins 2
- You bought more than one kit and used only one (or some) 3
- Other 4
- DK/NA (DO NOT READ OUT) 5

- Vous n'avez pas touché le sachet et vous n'avez pas utilisé les pièces de 1
- Vous avez ouvert le sachet et vous avez utilisé les pièces de monnaie 2
- Vous avez acheté plusieurs sachets et mais vous n'en avez utilisé qu'un (ou 3
- Autre 4
- NSP / SR (NE PAS LIRE) 5

FL393 Q7b

FL393 Q7b

ASK ALL

A TOUS

QC8 When you exchanged Lithuanian litas cash into euro cash or withdrew euro cash with banks

QC8 Lorsque vous avez changé des espèces de litas lituaniens en euro ou retiré des espèces en

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

- Yes 1
- No 2
- DK/NA (DO NOT READ OUT) 3

- Oui 1
- Non 2
- NSP / SR (NE PAS LIRE) 3

FL393 Q8

FL393 Q8

ASK QC9 IF CODE 1 IN QC8

POSER QC9 SI CODE EN QC8

QC9, RANDOMIZE CODES 1 TO 7

QC9, RANDOMISATION DES CODES 1 A 7

QC9: CODES 9 AND 10 ARE SINGLE

QC9: CODES 9 ET 10 SONT UNIQUE

QC9 What kind of problems did you experience?

QC9 Quel genre de problèmes avez-vous rencontré?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Longer queues at counters than usual	1,
You had to visit several branches to avoid long waiting lines	2,
There was not enough euro cash available at bank counters	3,
Longer queues at ATMs (cash dispensers) than usual	4,
ATMs issued only litas cash	5,
ATMs were (temporarily) out of order	6,
The staff was not able to reply to my questions	7,
You experienced a problem of another kind	8,
None of these problems (DO NOT READ OUT)	9,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	10,

Des files d'attente plus longues que d'habitude au guichet	1,
Vous avez dû aller dans plusieurs agences pour éviter les longues files	2,
Il n'y avait pas assez d'espèces en euro disponibles aux guichets des	3,
Des files d'attente plus longues que d'habitude aux distributeurs	4,
Les distributeurs automatiques n'étaient approvisionnés qu'en litas	5,
Les distributeurs automatiques étaient (provisoirement) hors service	6,
Le personnel n'était pas capable de répondre à mes questions	7,
Vous avez rencontré un autre type de problème	8,
Aucun de ces problèmes (NE PAS LIRE)	9,
NSP / SR (NE PAS LIRE)	10,

FL393 Q9

FL393 Q9

ASK ALL

A TOUS

QC10 Overall, did the changeover to the euro in your view happen smoothly and efficiently, or not?

QC10 En règle générale, le passage à l'euro a-t-il été effectué, selon vous, de manière fluide et

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Very smoothly and efficiently	1
Rather smoothly and efficiently	2
Rather not smoothly and efficiently	3
Not at all implemented correctly	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

De manière très fluide et efficace	1
De manière plutôt fluide et efficace	2
De manière plutôt pas fluide et efficace	3
De manière pas du tout fluide et efficace	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q10

FL393 Q10

QC11: CODES 7 AND 8 ARE SINGLE

QC11 Which security features of euro banknotes can you list?

(DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Security thread	1,
Watermark	2,
Hologram	3,
See-through number	4,
Raised print	5,
Other (glossy-yellow stripe, colour-changing number, emerald number (also	6,
None	7,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	8,

FL393 Q11

QC12, ROTATE STATEMENTS 1 & 2

QC12 During and after changeover to the euro how often did you feel that...

		Very often	Often	Sometime	Not at all	DK/NA
--	--	------------	-------	----------	------------	-------

1	Price conversion to euro	1	2	3	4	5
2	Rounding of prices was	1	2	3	4	5

NEW BASED ON FL393 Q12

QC11: CODES 7 ET 8 SONT UNIQUES

QC11 Quels signes de sécurité des billets en euro pouvez-vous lister?

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS REPNSES POSSIBLES)

Le fil de sécurité	1,
Le filigrane	2,
L'hologramme	3,
Le chiffre transparent	4,
L'impression en relief	5,
Autre (bande de couleur dorée, le chiffre à couleur changeante, le nombre	6,
Aucun	7,
NSP / SR	8,

FL393 Q11

QC12: ROTATIONS DES PROPOSITIONS 1 ET 2

QC12 Au cours du passage à l'euro et après, à quelle fréquence avez-vous eu le sentiment que...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

		Très	Souvent	Quelques-	Pas du	NSP / SR
--	--	------	---------	-----------	--------	----------

1	La conversion des prix en	1	2	3	4	5
2	L'arrondissement des prix	1	2	3	4	5

NEW BASED ON FL393 Q12

QC13, ROTATE STATEMENTS 1 & 2

QC13 Generally speaking, do you think that...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Yes	No	Can't	DK/NA
--	--	-----	----	-------	-------

1	Having the euro is a good thing for your	1	2	3	4
2	Having the euro is a good thing for the	1	2	3	4

NEW BASED ON FL405 Q1

QC14, ROTATE STATEMENTS 1 & 2

QC14 Do you think the introduction of the euro would have positive or negative consequences for...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Very positive consequences	Rather positive consequences	Rather negative consequences	Very negative consequences	DK/NA (DO NOT READ OUT)
--	--	----------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------

1	For [OUR COUNTRY]	1	2	3	4	5
2	For you personally	1	2	3	4	5

FL402 Q13

QC15 Do you think the euro will help to maintain price stability or, on the contrary, increase inflation

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Will help maintain price stability	1
Will increase inflation	2
No impact (DO NOT READ OUT)	3
DK/NA (DO NOT READ OUT)	4

FL393 Q13

QC13: ROTATIONS DES PROPOSITIONS 1 ET 2

QC13 En général, pensez-vous que... ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

		Oui	Non	Ne peut	NSP / SR
--	--	-----	-----	---------	----------

1	Avoir l'euro est une bonne chose pour	1	2	3	4
2	Avoir l'euro est une bonne chose pour	1	2	3	4

NEW BASED ON FL405 Q1

QC14: ROTATIONS DES PROPOSITIONS 1 ET 2

QC14 Pensez-vous que l'introduction de l'euro aurait des conséquences positives ou négatives pour... ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

		Des conséquences très positives	Des conséquences plutôt positives	Des conséquences plutôt négatives	Des conséquences très négatives	NSP/SR (NE PAS LIRE)
--	--	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------

1	Pour (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2	Vous personnellement	1	2	3	4	5

FL402 Q13

QC15 Pensez-vous que l'euro va aider à maintenir la stabilité des prix ou, au contraire, va faire

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Va aider à maintenir la stabilité des prix	1
Va faire augmenter l'inflation	2
Pas d'impact (NE PAS LIRE)	3
NSP / SR (NE PAS LIRE)	4

FL393 Q13



QC16, RANDOMIZE CODES 1 TO 8

CODES 10 AND 11 ARE SINGLE

QC16 Where do or did you get information about the introduction?

(READ OUT - TWO ANSWERS POSSIBLE)

Government, national or regional authorities	1,
Public administration	2,
National Central Bank	3,
European Institutions	4,
Commercial banks	5,
Media	6,
Trade unions, professional organisations, etc...	7,
Consumer associations	8,
Other	9,
None of these (DO NOT READ OUT)	10,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	11,

FL393 Q14

QC17, RANDOMIZE CODES 1 TO 9. ITEM 6 ALWAYS FOLLOWS ITEM 5

QC17 Which channel was the MOST efficient source of information during the changeover period?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Television	1,
Print media	2,
Publications/brochures	3,
Radio	4,
Specific internet site <a href="http://www.euro.it/">http://www.euro.it/</a>	5,
Other internet	6,
Free national euro telephone line	7,
Presentations (shopping centres, fairs)	8,
Family, friends, co-workers	9,
You have not looked for/ received information (DO NOT READ OUT)	10,
Other (DO NOT READ OUT)	11,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	12,

FL393 Q15

QC16, RANDOMISATION DES CODES 1 A 8

CODES 10 ET 11 SONT UNIQUES

QC16 Où vous procurez-vous ou vous êtes-vous procuré des informations sur l'introduction?

(LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES)

Le gouvernement, les autorités nationales ou régionales	1,
L'administration publique	2,
La banque centrale nationale	3,
Les institutions européennes	4,
Les banques commerciales	5,
Les médias	6,
Les syndicats, les organisations professionnelles, etc.	7,
Les associations de consommateurs	8,
Autre	9,
Aucun de ceux-ci (NE PAS LIRE)	10,
NSP / SR (NE PAS LIRE)	11,

FL393 Q14

QC17, RANDOMISATION DES CODES 1 A 9. ITEM 6 DOIT TOUJOURS SUIVRE ITEM 5.

QC17 Quel moyen a été la source d'information la PLUS efficace au cours de la période du passage

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

La télévision	1,
La presse écrite	2,
Des publications/brochures	3,
La radio	4,
Le site internet dédié <a href="http://www.euro.it/">http://www.euro.it/</a>	5,
D'autres sites Internet	6,
La ligne téléphonique euro gratuite	7,
Des présentations (dans les centres commerciaux, foires)	8,
La famille, amis, collègues de travail	9,
Vous n'avez pas cherché ou reçu d'informations (NE PAS LIRE)	10,
Autre (NE PAS LIRE)	11,
NSP / SR (NE PAS LIRE)	12,

FL393 Q15

[Empty box]

[Empty box]

QC18 To what extent do you feel informed about the euro? Do you feel...

QC18 Dans quelle mesure vous sentez-vous informé sur l'euro? Vous sentez-vous...

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Very well informed	1
Rather well informed	2
Not very well informed	3
Not at all well informed	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

Très bien informé	1
Plutôt bien informé	2
Plutôt mal informé	3
Très am informé	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q16

FL393 Q16

QC19, RANDOMIZE CODES 1 TO 8

QC19, RANDOMISATION DES CODES 1 A 8

QC19: CODES 10 AND 11 ARE SINGLE

QC19: CODES 10 ET 11 SONT UNIQUES

[Empty box]

[Empty box]

QC19 What are the most important issues about the euro that you would like to have more

QC19 Quels sont les problèmes les plus importants liés à l'euro sur lesquels vous aimeriez avoir

(READ OUT - TWO ANSWERS POSSIBLE)

(LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES)

Security features	1,
The value of one euro in Lithuanian litas	2,
Correct rounding	3,
How to avoid that euro currency conversions are done incorrectly	4,
The practical implications of the euro regarding your salary, your bank	5,
The social, economic or political implications of the euro	6,
The design and denominations of euro banknotes and coins	7,
The dual display of prices	8,
Other (DO NOT READ OUT)	9,
None (DO NOT READ OUT)	10,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	11,

Les signes de sécurité	1,
La valeur d'un euro en litas lituanien	2,
L'arrondi correct	3,
Comment éviter que les conversions en euro soient mal faites	4,
Les implications pratiques de l'euro sur votre salaire, votre compte en	5,
Les implications sociales, économiques et politiques de l'euro	6,
L'apparence et le montant des billets et pièces de monnaie en euro	7,
Le double affichage des prix	8,
Autre (NE PAS LIRE)	9,
Aucun (NE PAS LIRE)	10,
NSP / SR (NE PAS LIRE)	11,

FL393 Q17

FL393 Q17

[Empty box]

[Empty box]

QC20 How satisfied are you with the information provided by the national authorities regarding the

QC20 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de l'information fournie par les autorités nationales

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Very satisfied	1
Rather satisfied	2
Rather unsatisfied	3
Very unsatisfied	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt insatisfait(e)	3
Très insatisfait(e)	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q18

FL393 Q18

[Empty box]

[Empty box]

QC21 Have you seen the euro spots on TV?

QC21 Avez-vous vu les vidéos sur l'euro à la télévision?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

Oui	1
Non	2
NSP / SR (NE PAS LIRE)	3

FL393 Q19

FL393 Q19

ASK QC22 IF CODE 1 IN QC21

POSER QC22 SI CODE 1 EN QC21

[Empty box]

[Empty box]

QC22 How useful did you find them?

QC22 Dans quelle mesure les avez-vous trouvées utiles?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Very useful	1
Rather useful	2
Rather not useful	3
Not useful at all	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

Très utiles	1
Plutôt utiles	2
Plutôt inutiles	3
Pas utiles du tout	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q20

FL393 Q20

ASK ALL

QC23 Have you seen the euro advertisements in Lithuanian magazines and newspapers?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

FL393 Q21

ASK QC24 IF CODE 1 IN QC23

QC24 How useful did you find them?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Very useful	1
Rather useful	2
Rather not useful	3
Not useful at all	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

FL393 Q22

ASK ALL

QC25 Have you received the euro calculator?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

FL393 Q23

A TOUS

QC23 Avez-vous vu les publicités sur l'euro dans les magazines et journaux lituaniens?

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Oui	1
Non	2
NSP / SR (NE PAS LIRE)	3

FL393 Q21

POSER QC24 SI CODE 1 EN QC23

QC24 Dans quelle mesure les avez-vous trouvées utiles?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très utiles	1
Plutôt utiles	2
Plutôt inutiles	3
Pas utiles du tout	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q22

A TOUS

QC25 Avez-vous reçu le calculateur en euro?

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Oui	1
Non	2
NSP / SR (NE PAS LIRE)	3

FL393 Q23

ASK QC26 IF CODE 1 IN QC25

QC26 How useful did you find it?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Very useful	1
Rather useful	2
Rather not useful	3
Not useful at all	4
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5

FL393 Q24

ASK D4B TO ALL IN LITHUANIA 1, 2 and 3

D4 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL"

FL908 D4

D4B Have you completed University or equivalent?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
Refusal (DO NOT READ OUT)	3

FL393 D4B

POSER QC26 SI CODE 1 EN QC25

QC26 Dans quelle mesure l'avez-vous trouvé utile?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très utile	1
Plutôt utile	2
Plutôt inutile	3
Pas utile du tout	4
NSP / SR (NE PAS LIRE)	5

FL393 Q24

POSER D4B A TOUS DANS LES ETUDES LITUANIE 1, 2 ET 3

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS"

FL908 D4

D4B Avez-vous un diplôme universitaire ou équivalent?

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Oui	1
Non	2
Refus (NE PAS LIRE)	3

FL393 D4B

D5a As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity? (M)

(ONE ANSWER ONLY)

	(2029)
Self-employed	1
Employee	2
Manual worker	3
Without a professional activity	4
Refusal (DO NOT READ OUT)	5

FL908 D5a

ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a

D5b Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(2030)
Farmer, forester, fisherman	1
Owner of shop, craftsman	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	3
Manager of a company	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

FL908 D5b

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a

D5c Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(2031)
Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...)	1
General management, director or top management	2
Middle management	3
Civil servant	4
Office clerk	5
Other employee (salesman, nurse, ...)	6
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	7

FL908 D5c

D5a En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité professionnelle ? (M)

(UNE SEULE REPONSE)

	(2029)
Profession libérale\ Indépendant	1
Employé	2
Ouvrier	3
Sans activité professionnelle	4
Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5a

POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a

D5b Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	(2030)
Agriculteur, sylviculteur, pêcheur	1
Commerçant, artisan	2
Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...)	3
Dirigeant d'une entreprise	4
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5b

POSER D5c SI EMPLOYE, CODE 2 EN D5a

D5c Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	(2031)
Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...)	1
Direction générale, directeur ou direction supérieure	2
Cadre moyen	3
Fonctionnaire	4
Employé(e) de bureau	5
Autre salarié (commercial, infirmière, ...)	6
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	7

FL908 D5c

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d | Would you say you are...?

D5d | Diriez-vous que vous êtes ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(2032)</b>
Supervisor\ foreman (team manager, ...)	1
Manual worker	2
Unskilled manual worker	3
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	4

	<b>(2032)</b>
Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...)	1
Ouvrier	2
Ouvrier non qualifié	3
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	4

FL908 D5d

FL908 D5d

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

POSER D5E SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e | Would you say you are...?

D5e | Diriez-vous que vous êtes ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(2033)</b>
Looking after the home	1
Student (full time)	2
Retired	3
Seeking a job	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

	<b>(2033)</b>
Femme\ Homme au foyer	1
Etudiant (temps plein)	2
Retraité	3
Demandeur d'emploi	4
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5e

FL908 D5e

D12 | What region do you live in?

D12 | Dans quelle région habitez-vous?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

(CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

D13 | Would you say you live in a...?

D13 | Diriez-vous que vous vivez ... ?

(READ OUT - SINGLE CODE)

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Rural area or village	1
Small or medium-sized town	2
Large town/city	3
DK (DO NOT READ OUT)	4

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP (NE PAS CITER)	4

D18	Have you got a mobile phone?
(DO NOT READ OUT)	
Yes	1
No	2

D18	Avez-vous un téléphone mobile ?
(NE PAS CITER)	
Oui	1
Non	2

D20	Have you got a landline phone?
(DO NOT READ OUT)	
Yes	1
No	2

D20	Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?
(NE PAS CITER)	
Oui	1
Non	2

D22	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?
(WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')	
	Number of people aged 15 or more in the household

D22	Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?
(NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')	
	Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer



## **FLASH EUROBAROMETER 412**

### **"Lithuania after the changeover"**

### **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 16th and the 19th of January 2015, TNS political & social, a consortium created between TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 412, 'Lithuania after the changeover'.

This survey has been requested by the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Economic and Financial Affairs. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication ('Strategy, Corporate Communication Actions and Eurobarometer' Unit). The FLASH EUROBAROMETER 412 covers the national population of citizens as well as the population of citizens of all the European Union Member States that are resident in Lithuania and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). Respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

TNS have developed their own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field."

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

<b>Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)</b>											
<i>various sample sizes are in rows</i>						<i>various observed results are in columns</i>					
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
<b>N=50</b>	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	<b>N=50</b>
<b>N=500</b>	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	<b>N=500</b>
<b>N=1000</b>	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	<b>N=1000</b>
<b>N=1500</b>	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	<b>N=1500</b>
<b>N=2000</b>	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	<b>N=2000</b>
<b>N=3000</b>	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	<b>N=3000</b>
<b>N=4000</b>	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>N=4000</b>
<b>N=5000</b>	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	<b>N=5000</b>
<b>N=6000</b>	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	<b>N=6000</b>
<b>N=7000</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	<b>N=7000</b>
<b>N=7500</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	<b>N=7500</b>
<b>N=8000</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	<b>N=8000</b>
<b>N=9000</b>	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>N=9000</b>
<b>N=10000</b>	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	<b>N=10000</b>
<b>N=11000</b>	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	<b>N=11000</b>
<b>N=12000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	<b>N=12000</b>
<b>N=13000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	<b>N=13000</b>
<b>N=14000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	<b>N=14000</b>
<b>N=15000</b>	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	<b>N=15000</b>
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

<b>ABBR.</b>	<b>COUNTRIES</b>	<b>INSTITUTES</b>	<b>N° INTERVIEWS</b>	<b>FIELDWORK DATES</b>		<b>POPULATION 15+</b>
LT	Lithuania	TNS LT	1.000	16/01/2015	19/01/2015	2.829.740

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg