

INTERVIEW.....

ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespräch eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, dei mir virdrun nët perseinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gespräch ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH DATUM NUMM + ENNERSCHREFT ENQUETEUR

1.	Quelle est votre nationalité? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Portugal 12 - Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 - Autriche 14 - Suède 15 - Finlande 16 - Autres pays -> STOP 17 - NSP -> STOP																																																																																																																								
2.	Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique?	1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Jamais 4 - NSP																																																																																																																								
3.	Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion? Cela vous arrive-t-il ... ? LIRE	1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Rarement 4 - Jamais 5 - NSP																																																																																																																								
4.	Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux) rarement (moins souvent) ou jamais? MONTRER CARTE - LIRE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Régulièrement</th> <th>Occasionnellement</th> <th>Rarement</th> <th>Jamais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 1 bis 7 (Dimanches soirs 19.00-20.00 (RTL Télé Lëtzebuerg)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2 - Tagesthemen (ARD)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3 - Heute Journal (ZDF)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4 - Stern TV (RTL Télévision)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5 - Spiegel TV (SAT 1)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 - 7 sur 7 (TF1)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 - La marche du siècle (France 3)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 - Envoyé spécial (France 2)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9 - Luxemburger Wort</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10 - Tageblatt</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>11 - Journal</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>12 - Le Républicain Lorrain</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>13 - Bild</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>14 - Lëtzebuenger Land</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>15 - Grengespoun</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>16 - Revue</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>17 - Télécran</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>18 - Spiegel</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>19 - Focus</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>20 - Stern</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>21 - L'Express</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>22 - Le Nouvel Observateur</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>23 - Radio émissions d'informations générales</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Régulièrement	Occasionnellement	Rarement	Jamais	1 - 1 bis 7 (Dimanches soirs 19.00-20.00 (RTL Télé Lëtzebuerg)	1	2	3	4	2 - Tagesthemen (ARD)	1	2	3	4	3 - Heute Journal (ZDF)	1	2	3	4	4 - Stern TV (RTL Télévision)	1	2	3	4	5 - Spiegel TV (SAT 1)	1	2	3	4	6 - 7 sur 7 (TF1)	1	2	3	4	7 - La marche du siècle (France 3)	1	2	3	4	8 - Envoyé spécial (France 2)	1	2	3	4	9 - Luxemburger Wort	1	2	3	4	10 - Tageblatt	1	2	3	4	11 - Journal	1	2	3	4	12 - Le Républicain Lorrain	1	2	3	4	13 - Bild	1	2	3	4	14 - Lëtzebuenger Land	1	2	3	4	15 - Grengespoun	1	2	3	4	16 - Revue	1	2	3	4	17 - Télécran	1	2	3	4	18 - Spiegel	1	2	3	4	19 - Focus	1	2	3	4	20 - Stern	1	2	3	4	21 - L'Express	1	2	3	4	22 - Le Nouvel Observateur	1	2	3	4	23 - Radio émissions d'informations générales	1	2	3	4
	Régulièrement	Occasionnellement	Rarement	Jamais																																																																																																																						
1 - 1 bis 7 (Dimanches soirs 19.00-20.00 (RTL Télé Lëtzebuerg)	1	2	3	4																																																																																																																						
2 - Tagesthemen (ARD)	1	2	3	4																																																																																																																						
3 - Heute Journal (ZDF)	1	2	3	4																																																																																																																						
4 - Stern TV (RTL Télévision)	1	2	3	4																																																																																																																						
5 - Spiegel TV (SAT 1)	1	2	3	4																																																																																																																						
6 - 7 sur 7 (TF1)	1	2	3	4																																																																																																																						
7 - La marche du siècle (France 3)	1	2	3	4																																																																																																																						
8 - Envoyé spécial (France 2)	1	2	3	4																																																																																																																						
9 - Luxemburger Wort	1	2	3	4																																																																																																																						
10 - Tageblatt	1	2	3	4																																																																																																																						
11 - Journal	1	2	3	4																																																																																																																						
12 - Le Républicain Lorrain	1	2	3	4																																																																																																																						
13 - Bild	1	2	3	4																																																																																																																						
14 - Lëtzebuenger Land	1	2	3	4																																																																																																																						
15 - Grengespoun	1	2	3	4																																																																																																																						
16 - Revue	1	2	3	4																																																																																																																						
17 - Télécran	1	2	3	4																																																																																																																						
18 - Spiegel	1	2	3	4																																																																																																																						
19 - Focus	1	2	3	4																																																																																																																						
20 - Stern	1	2	3	4																																																																																																																						
21 - L'Express	1	2	3	4																																																																																																																						
22 - Le Nouvel Observateur	1	2	3	4																																																																																																																						
23 - Radio émissions d'informations générales	1	2	3	4																																																																																																																						
5.	D'une façon générale, êtes-vous pour ou contre les efforts qui sont faits pour unifier l'Europe Occidentale ? Etes-vous ... ? LIRE	1 - Très pour 2 - Plutôt pour 3 - Plutôt contre 4 - Très contre 5 - NSP																																																																																																																								
6.	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour le Luxembourg de faire partie de l'Union Européenne est ... ? LIRE	1 - Une bonne chose 2 - Une mauvaise chose 3 - Une chose ni bonne, ni mauvaise 4 - NSP																																																																																																																								

<p>7. Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris au Luxembourg. Cela veut dire remplacer le franc luxembourgeois par la monnaie européenne. Etes-vous...? LIRE</p>	<p>1 - ... tout à fait pour -> Q8.a) 2 - ... plutôt pour -> Q8.a) 3 - ... plutôt contre -> Q8.b) 4 - ... tout à fait contre -> Q8.b) 5 - ... ni pour ni contre SPONTANE ->Q9. 6 - NSP -> Q9.</p>
<p>8. a) SI TOUT A FAIT OU PLUTOT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q7.: Pourquoi êtes-vous pour?</p> <p>b) SI TOUT A FAIT OU PLUTOT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q7.: Pourquoi êtes-vous contre?</p>	

A TOUS

<p>9. Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne? Vous sentez-vous...? LIRE</p>	<p>1 - Très bien informé 2 - Bien informé 3 - Pas très bien informé 4 - Pas bien informé du tout 5 - NSP</p>
<p>10. Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les états membres dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire? SI OUI: Pouvez-vous me dire lesquelles, s.v.p.? 1 - Non, ne connaît aucune des conditions 2 - Oui, par exemple: INTERVIEWER: NOTEZ LES REPONSES POUR CODIFICATION AU BUREAU, RELANCEZ PLUSIEURS FOIS: Et encore? </p>	
<p>11. Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'Union Monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquelles? NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 REPONSES</p>	<p>1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Autriche 12 - Portugal 13 - Finlande 14 - Suède 15 - Royaume-Uni 16 - NSP</p>
<p>12. Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits? NE PAS LIRE</p>	<p>1 - Avant 1999 2 - En 1999 3 - En 2000 4 - En 2001 5 - En 2002 6 - En 2003 7 - En 2004 8 - En 2005 9 - Plus tard 10 - Jamais 11 - NSP</p>

19.	A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES
	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc. 2 - Dans les supermarchés et magasins 3 - Dans les bureaux des services publics 4 - Dans les bibliothèques publiques 5 - Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation 6 - Sur le lieu de travail 7 - Au près des syndicats, organisations professionnelles, etc. 8 - Au près des organisations de consommateurs 9 - A la Radio 10 - A la Télévision 11 - Dans la presse (écrite) 12 - Au près de la famille et des amis 13 - Dans ma boîte aux lettres 14 - Sur le Têlêtexte, Ceefax, Internet, Minitel,... 15 - Autre SPONTANE, spécifier: 16 - NSP

Maintenant quelques questions en matière de santé

20.	Au cours des dernières semaines, avez-vous lu ou entendu quelque chose concernant la semaine contre le cancer au Luxembourg?	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Oui -> Q21. 2 - Non -> Q22. 3 - NSP -> Q22.
21.	SI OUI - CODE 1 EN Q20. Où était-ce? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Spots TV 2 - Reportages/informations à la TV 3 - Spots radio 4 - Reportages/informations à la radio 5 - Publicités dans les journeaux ou magazines 6 - Articles de journeaux ou magazines 7 - Affiches 8 - Dépliants, brochures 9 - Médecins, pharmaciens 10 - Autre 11 - NSP

A TOUS

22.	Avez-vous ou non récemment lu ou entendu quelque chose à propos d'un programme Européen de lutte contre le cancer?	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Oui 2 - Non 3 - NSP
23.	Avez-vous entendu parler d'un "Code européen contre le cancer" ?	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Oui 2 - Non 3 - NSP
24.	Voici le "Code européen contre le cancer", c'est-à-dire 10 règles élémentaires sur la prévention possible du cancer qui ont été élaborées par le Comité européen des experts cancérologues. Ce comité d'experts comprend des cancérologues de tous les pays membres de l'Union Européenne y compris le Luxembourg. Vous souvenez-vous maintenant avoir lu ou entendu quelque chose au sujet de ce Code européen contre le cancer ou pas? MONTRER CARTE AVEC LE CODE	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Oui 2 - Non 3 - Hesite à répondre 4 - NSP
25.	Pensez-vous personnellement qu'il est possible de prévenir le cancer, ou pas ? SI OUI: Quelle est la meilleure façon de le prévenir ? MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Non, on ne peut pas le prévenir -> Q26. 2 - Oui, on peut le prévenir par un régime mieux équilibré et une vie saine -> Q27. 3 - Oui, on peut le prévenir en apprenant aux gens à reconnaître les symptômes du cancer -> Q27. 4 - Oui, on peut le prévenir par des contrôles médicaux réguliers -> Q27. 5 - Oui, on peut le prévenir par d'autres moyens (SPONTANE) -> Q27. 6 - NSP -> Q27.
26.	SI NON - CODE 1 EN Q25. Pourquoi pensez-vous qu'il n'est pas possible de prévenir le cancer?	

27.	Pour chacune des choses suivantes, pensez-vous, ou non, qu'elle augmente le risque de cancer ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	a) Trop d'alcool	1	2	3
	b) Un poids excessif	1	2	3
	c) Une nourriture trop grasse	1	2	3
	d) Trop peu d'exercice	1	2	3
	e) Le fait de fumer	1	2	3
	f) Trop peu de fruits et de légumes frais	1	2	3
	g) Trop peu de céréales riches en fibres	1	2	3
h) Trop d'exposition au soleil	1	2	3	
28.	POSER AUX FEMMES SEULEMENT		Pour réduire le risque de cancer du sein, certains disent que toutes les femmes devraient régulièrement participer à des programmes d'examen nationaux. Avez-vous ou non déjà entendu parler de ces programmes ?	
		1 - Oui -> Q29.		
		2 - Non -> Q30.		
		3 - NSP -> Q30.		
29.	POSER AUX FEMMES SEULEMENT ET SI OUI EN Q28.			
	Participeriez-vous spontanément à un de ces programmes d'examen? Y participeriez-vous seulement si vous receviez une invitation écrite ou un rappel de votre médecin? Ou n'y participeriez-vous pas du tout ?			
	1 - Participerais spontanément			
	2 - Participerais seulement si je recevais une invitation écrite ou un rappel de mon médecin			
	3 - Ne participerais pas du tout			
	4 - NSP			

A TOUS

30.	Tout bien considéré, estimez-vous que, dans cinq ans, le Luxembourg bénéficiera ou non de son appartenance à l'Union européenne?		1 - Bénéficiera 2 - Ne bénéficiera pas 3 - NSP		
31.	Il existe des plans pour arriver à une monnaie dans les pays membres de l'Union européenne, d'ici janvier 1999. Pensez-vous ou non qu'une monnaie européenne commune est nécessaire pour l'intégration européenne puisse se poursuivre?		1 - Nécessaire 2 - Pas nécessaire 3 - NSP		
32.	Pour cette monnaie européenne certains ont suggéré de conserver les dénominations des diverses monnaies nationales - ici le franc luxembourgeois - et d'y ajouter le préfixe "EURO" - ce qui en ferait le Euro-Franc. A votre avis, est-ce une bonne idée ou une mauvaise idée?		1 - Une bonne idée 2 - Une mauvaise idée 3 - NSP		
33.	Il est question d'éventuellement agir, au niveau de l'Union Européenne, dans d'autres domaines politiques importants, qui sont actuellement encore sous la responsabilité nationale. Je vais vous citer quelques-uns de ces domaines. Voulez-vous me dire pour chacun d'entre eux si vous estimez que des actions communes sont très importantes, assez importantes, pas très importantes ou pas du tout importantes? LIRE				
		<u>Très importantes</u>	<u>Assez importantes</u>	<u>Pas très importantes</u>	<u>Pas du tout importantes</u> NSP
	a) La lutte contre le commerce de la drogue ou d'autres formes graves du crime organisé	1	2	3	4 5
	b) Le domaine de l'asile politique ou la lutte contre l'immigration illégale	1	2	3	4 5
	c) Les politiques étrangère ou de défense	1	2	3	4 5
34.	Quelle personnalité politique s'engage le plus en faveur de la poursuite de l'intégration européenne? NE RIEN SUGGERER				
				
				
				

35.	<p>a) Quelle sont à votre avis les deux langues qu'il est le plus utile de connaître à l'exception de votre langue maternelle? NE PAS SUGGERER - NE PAS LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM</p> <p>b) Quelle est votre langue maternelle? NE PAS SUGGERER - NE PAS LIRE - 1 SEULE REPONSE</p> <p>c) Et quelles sont, parmi ces langues, celles que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation, exception faite de votre langue maternelle? MONTRER CARTE - LIRE</p> <table border="1" data-bbox="235 226 1448 861"> <thead> <tr> <th></th> <th>a) LES 2 PLUS UTILIS (2 MAXIMUM)</th> <th>b) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)</th> <th>c) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Danois</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Allemand</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Français</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>Italien</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>Néerlandais</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Anglais</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>Espagnol</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>Portugais</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>Grec</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>Suédois</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>Finois</td><td>11</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>Russe</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>Arabe</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>Chinois</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr> <tr><td>Japonais</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td></tr> <tr><td>Autre</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td></tr> </tbody> </table>		a) LES 2 PLUS UTILIS (2 MAXIMUM)	b) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	c) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)	Danois	1	1	1	Allemand	2	2	2	Français	3	3	3	Italien	4	4	4	Néerlandais	5	5	5	Anglais	6	6	6	Espagnol	7	7	7	Portugais	8	8	8	Grec	9	9	9	Suédois	10	10	10	Finois	11	11	11	Russe	12	12	12	Arabe	13	13	13	Chinois	14	14	14	Japonais	15	15	15	Autre	16	16	16	NSP	17	17	17												
	a) LES 2 PLUS UTILIS (2 MAXIMUM)	b) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	c) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)																																																																																		
Danois	1	1	1																																																																																		
Allemand	2	2	2																																																																																		
Français	3	3	3																																																																																		
Italien	4	4	4																																																																																		
Néerlandais	5	5	5																																																																																		
Anglais	6	6	6																																																																																		
Espagnol	7	7	7																																																																																		
Portugais	8	8	8																																																																																		
Grec	9	9	9																																																																																		
Suédois	10	10	10																																																																																		
Finois	11	11	11																																																																																		
Russe	12	12	12																																																																																		
Arabe	13	13	13																																																																																		
Chinois	14	14	14																																																																																		
Japonais	15	15	15																																																																																		
Autre	16	16	16																																																																																		
NSP	17	17	17																																																																																		
36.	<p>Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent différents peuples. Pour chacun d'eux vous me direz si vous avez plutôt confiance, ou plutôt pas confiance. INT.: MONTRER CARTE - ENUMERER CHAQUE PEUPLE, Y COMPRIS LE VOTRE</p> <table border="1" data-bbox="235 952 1448 1542"> <thead> <tr> <th></th> <th>Plutôt confiance</th> <th>Plutôt pas confiance</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Les Belges</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>b) Les Danois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>c) Les Allemands</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>d) Les Grecs</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>e) Les Espagnols</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>f) Les Français</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>g) Les Irlandais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>h) Les Italiens</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>i) Les Luxembourgeois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>j) Les Néerlandais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>k) Les Autrichiens</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>l) Les Portugais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>m) Les Finlandais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>n) Les Suédois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>o) Les Britanniques</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>p) Les Américains</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>q) Les Russes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>r) Les Polonais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>s) Les Hongrois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>t) Les Tchèques</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP	a) Les Belges	1	2	3	b) Les Danois	1	2	3	c) Les Allemands	1	2	3	d) Les Grecs	1	2	3	e) Les Espagnols	1	2	3	f) Les Français	1	2	3	g) Les Irlandais	1	2	3	h) Les Italiens	1	2	3	i) Les Luxembourgeois	1	2	3	j) Les Néerlandais	1	2	3	k) Les Autrichiens	1	2	3	l) Les Portugais	1	2	3	m) Les Finlandais	1	2	3	n) Les Suédois	1	2	3	o) Les Britanniques	1	2	3	p) Les Américains	1	2	3	q) Les Russes	1	2	3	r) Les Polonais	1	2	3	s) Les Hongrois	1	2	3	t) Les Tchèques	1	2	3
	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP																																																																																		
a) Les Belges	1	2	3																																																																																		
b) Les Danois	1	2	3																																																																																		
c) Les Allemands	1	2	3																																																																																		
d) Les Grecs	1	2	3																																																																																		
e) Les Espagnols	1	2	3																																																																																		
f) Les Français	1	2	3																																																																																		
g) Les Irlandais	1	2	3																																																																																		
h) Les Italiens	1	2	3																																																																																		
i) Les Luxembourgeois	1	2	3																																																																																		
j) Les Néerlandais	1	2	3																																																																																		
k) Les Autrichiens	1	2	3																																																																																		
l) Les Portugais	1	2	3																																																																																		
m) Les Finlandais	1	2	3																																																																																		
n) Les Suédois	1	2	3																																																																																		
o) Les Britanniques	1	2	3																																																																																		
p) Les Américains	1	2	3																																																																																		
q) Les Russes	1	2	3																																																																																		
r) Les Polonais	1	2	3																																																																																		
s) Les Hongrois	1	2	3																																																																																		
t) Les Tchèques	1	2	3																																																																																		
37.	<p>Selon vous, quelle sera, dans le futur, l'importance d'une étroite coopération entre l'Allemagne et la France, dans la continuation du rapprochement européen? MONTRER CARTE - LIRE</p> <p>1 - Plus importante que dans le passé 2 - Aussi importante que dans le passé 3 - Moins importante que dans le passé 4 - NSP</p>																																																																																				
38.	<p>Dans quelle mesure êtes-vous intéressé par des informations sur l'Allemagne? Diriez-vous que vous êtes....? LIRE</p> <p>1 - Très intéressé -> Q39. 2 - Assez intéressé -> Q39. 3 - Pas très intéressé -> Q40. 4 - Pas du tout intéressé -> Q40. 5 - NSP -> Q40.</p>																																																																																				

39.	SI TRES OU ASSEZ INTERESSE - CODE 1 OU 2 EN Q38. Pour l'obtention d'informations sur l'Allemagne, dans quelle mesure utilisez-vous chacun des media suivants: régulièrement, occasionnellement, rarement ou jamais? MONTRER CARTE - LIRE				
		<u>Régulièrement</u>	<u>Occasionnellement</u>	<u>Rarement</u>	<u>Jamais</u>
	a) La télévision luxembourgeoise	1	2	3	4
	b) La télévision allemande	1	2	3	4
	c) La Radio luxembourgeoise	1	2	3	4
	d) La Radio allemande	1	2	3	4
	e) Les quotidiens ou magazines luxembourgeois	1	2	3	4
	f) Les quotidiens ou magazines allemands	1	2	3	4
	g) L'enseignement scolaire ou des séances d'information et séminaires	1	2	3	4
	h) Des contacts personnels (famille, amis, collègues, connaissances)	1	2	3	4

A TOUS

40.	A présent, une question concernant le Chancelier Helmut Kohl. On dit qu'après sa gestion de la réunification allemande, il est l'homme le mieux placé pour faire progresser l'intégration européenne. Voulez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec cette affirmation? LIRE	1 - Tout à fait d'accord 2 - Plutôt d'accord 3 - Plutôt pas d'accord 4 - Pas du tout d'accord 5 - NSP
41.	Quand vous pensez à l'Allemagne, lesquelles des idées suivantes vous viennent éventuellement à l'esprit? MONTRER CARTE - LIRE	1 - Une politique étrangère cohérente 2 - Une puissance économique 3 - Des réalisations culturelles 4 - La protection de l'environnement 5 - Des problèmes d'immigration 6 - Les succès sportifs 7 - Le tourisme 8 - La deuxième guerre mondiale / le Nazisme 9 - L'engagement en faveur de l'Europe 10 - La réunification du pays 11 - Aucune de celle-ci 12 - NSP

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire

42.	A votre avis, quel est le rôle principale de l'Ecole?	
43.	Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord.....? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE	1 - ... de développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement 2 - ... de le préparer à un métier 3 - ... de lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci 4 - NSP
44.	Avez-vous ou non des enfants à l'école?	1 - Oui -> Q45. 2 - Non -> Q46.
45.	SI DES ENFANT A L'ECOLE: "OUI" - CODE 1 EN Q44. A. Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aid(ent) à développer leur personnalité et à s'épanouir? MONTRER CARTE - LIRE B. Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(ent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci? MONTRER MEME CARTE - LIRE	
		<u>Très satisfait</u> <u>Plutôt satisfait</u> <u>Plutôt pas satisfait</u> <u>Pas du tout satisfait</u> <u>NSP</u>
	a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aid(ent) à développer leur personnalité et à s'épanouir	1 2 3 4 5
	b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(ent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1 2 3 4 5

46.	SI N'A PAS D'ENFANTS A L'ECOLE: "NON" - CODE 2 EN Q44.					
	A. Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles au Luxembourg aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir? MONTRER CARTE - LIRE					
	B. Et de la façon dont l'école au Luxembourg apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci? MONTRER MEME CARTE - LIRE					
		<u>Très satisfait</u>	<u>Plutôt satisfait</u>	<u>Plutôt pas satisfait</u>	<u>Pas du tout satisfait</u>	<u>NSP</u>
a)	La façon dont les écoles au Luxembourg aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b)	La façon dont l'école apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

A TOUS

47.	Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les 3 qui vous paraissent les plus importantes chez une personne? MONTRER CARTE - ROTATION DES ITEMS - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM						
	<ul style="list-style-type: none"> 1 - La capacité à s'adapter 2 - La capacité à communiquer 3 - L'autonomie 4 - Le sens des responsabilités 5 - L'imagination, la créativité 6 - La tolérance et le respect des autres 7 - Le sens critique 8 - L'obéissance, le respect de l'autorité 9 - La loyauté 10 - Avoir une méthode de travail efficace 11 - La capacité à penser avec logique 12 - NSP 						
48.	a) Pour le développement de chacune de ces qualités, les parents doivent-ils jouer un rôle très important ou pas? MONTRER MEME CARTE						
	b) Et l'Ecole, doit-elle jouer un rôle très important ou pas? LIRE						
	c) Et le milieu professionnel, doit-il jouer un rôle très important ou pas? LIRE						
		<u>a) Parents</u>		<u>b) Ecole</u>		<u>c) Milieu professionnel</u>	
		<u>Très</u>	<u>Pas très</u>	<u>NSP</u>	<u>Très</u>	<u>Pas très</u>	<u>NSP</u>
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
a)	La capacité à s'adapter	1	2	3	1	2	3
b)	La capacité à communiquer	1	2	3	1	2	3
c)	L'autonomie	1	2	3	1	2	3
d)	Le sens des responsabilités	1	2	3	1	2	3
e)	L'imagination, la créativité	1	2	3	1	2	3
f)	La tolérance et le respect des autres	1	2	3	1	2	3
g)	Le sens critique	1	2	3	1	2	3
h)	L'obéissance, le respect de l'autorité	1	2	3	1	2	3
i)	La loyauté	1	2	3	1	2	3
j)	Avoir une méthode de travail efficace	1	2	3	1	2	3
k)	La capacité à penser avec logique	1	2	3	1	2	3
49.	Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment....? LIRE						
			<u>Oui</u>	<u>Non</u>	<u>NSP</u>		
a)	... dans le choix de l'école de leurs enfants	1	2	3			
b)	... dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	1	2	3			
c)	... dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	1	2	3			
d)	... dans le fonctionnement de l'école	1	2	3			
e)	... dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions,...	1	2	3			
f)	... dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés	1	2	3			
g)	... dans l'éducation des enfants	1	2	3			
50.	Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non...? LIRE						
			<u>Oui</u>	<u>Non</u>	<u>NSP</u>		
a)	... envoyer des membres de leur personnel dans les écoles pour donner certains cours	1	2	3			
b)	... participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	1	2	3			
c)	... participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	1	2	3			
d)	... informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	1	2	3			
e)	... avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	1	2	3			
f)	... participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3			
g)	... participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	1	2	3			

51.	Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est....? LIRE	1 - Tout à fait satisfaisant -> Q53. 2 - Satisfaisant -> Q53. 3 - Insatisfaisant -> Q52. 4 - Tout à fait insatisfaisant -> Q52. 5 - NSP -> Q53.
52.	SI INSATISFAISANT / TOUT A FAIT INSATISFAISANT - CODE 3 OU 4 EN Q51. Pourquoi? Qu'est-ce qui vous a manqué, d'après vous? Autre chose encore?	

A TOUS

53.	Selon vous, l'Ecole prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle?	1 - Très bien 2 - Assez bien 3 - Assez mal 4 - Très mal 5 - NSP
54.	Pourquoi?	
55.	UNIQUEMENT AUX REpondants AGES DE 15 A 24 ANS Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions? SI OUI: Ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que de connaissances ou à travailler/vouloir travailler le plus tôt possible MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE 1 - Non, ne joue aucun rôle 2 - Oui, solide formation générale 3 - Oui, une formation approfondie dans un domaine spécifique 4 - Oui, à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances 5 - Oui, travailler / vouloir travailler le plus tôt possible 6 - Oui, autre SPONTANE 7 - NSP	

A TOUS

56.	Certaines personnes disent qu'"après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent au contraire qu'"on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie?	1 - Oui -> Q57. 2 - Non -> Q58. 3 - NSP -> Q59.
57.	SI OUI - CODE 1 EN Q56. Pourquoi? MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM 1 - Pour maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle 2 - Pour rafraîchir mes connaissances de base 3 - Pour augmenter ma culture générale 4 - Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai 5 - Pour apprendre une langue étrangère 6 - Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer 7 - Pour occuper intelligemment mes loisirs 8 - Pour rencontrer des gens 9 - Pour trouver un emploi ou changer d'emploi 10 - Autre raison SPONTANE - PRECISEZ:..... 11 - NSP	
58.	SI NON - CODE 2 EN Q56. Pourquoi pas? MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM 1 - Je n'ai pas le temps 2 - J'en vois pas la nécessité 3 - Je ne veux pas retourner à l'école 4 - Mon(Ma) conjoint(e) ne le souhaite pas 5 - Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire 6 - Cela coûte cher 7 - Autre raison SPONTANE - PRECISEZ:..... 8 - NSP	

A TOUS

59.	A) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle? MONTRER CARTE					
	B) Et votre vie personnelle? MONTRER CARTE					
		<u>Certainement</u>	<u>Probablement</u>	<u>Probablement pas</u>	<u>Certainement pas</u>	<u>NSP</u>
	a) vie professionnelle	1	2	3	4	5
	b) vie personnelle	1	2	3	4	5
60.	Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation? SI OUI: Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie? UNE SEULE REPONSE			1 - Oui, votre employeur vous l'a demandé 2 - Oui, c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) 3 - Oui, vous en aviez envie 4 - Non 5 - NSP		
61.	Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente?			1 - Oui -> Q62. 2 - Non -> Q63. 3 - NSP -> Q63.		
62.	SI OUI - CODE 1 EN Q61. De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent aider? D'après vous, devraient-ils ou non.....? LIRE			<u>Devraient</u>	<u>Ne devraient pas</u>	<u>NSP</u>
	a) ... permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur les temps de travail			1	2	3
	b) ... donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation			1	2	3
	c) ... aider des associations locales à organiser ces formations			1	2	3
	d) ... organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés			1	2	3
	e) ... participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires			1	2	3

A TOUS

63.	A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPOSES POSSIBLES			1 - L'Etat 2 - Les régions 3 - Les villes et communes 4 - Les entreprises 5 - Ceux qui suivent les cours de formation continue ou d'éducation permanente 6 - NSP		
64.	Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours?			1 - Oui 2 - Non 3 - Cela dépend SPONTANE 4 - NSP		
65.	Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente? LIRE			1 - Oui, certainement -> Q66. 2 - Oui, probablement -> Q66. 3 - Non, probablement pas -> Q67. 4 - Non, certainement pas -> Q67. 5 - NSP -> Q67.		
66.	SI OUI - CODE 1 OU 2 EN Q65. Comment pourrait-elle jouer ce rôle, d'après vous? MONTRER CARTE - LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES			1 - En expliquant pourquoi la formation continue ou d'éducation permanente est nécessaire 2 - En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous 3 - En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours 4 - En encourageant l'apprentissage des langues 5 - Autre SPONTANE 6 - NSP		

67.	<p>Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même? SI OUI: Pourquoi? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société? MONTRER CARTE</p> <p>1 - Oui, pour éviter le chômage ou en sortir 2 - Oui, pour améliorer la situation professionnelle 3 - Oui, pour s'adapter aux changements rapides de la société 4 - Oui, autre SPONTANE 5 - Non 6 - NSP</p>																								
68.	<p>a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle. Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication. Diriez-vous que l'Ecole d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"? MONTRER CARTE</p> <p>b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement? MONTRER MEME CARTE</p> <p>c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner? MONTRER MEME CARTE</p> <table border="0" data-bbox="747 689 1436 974"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>Certainement</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Probablement</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Probablement pas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Certainement pas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NSP</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Certainement</u>	<u>Probablement</u>	<u>Probablement pas</u>	<u>Certainement pas</u>	<u>NSP</u>	a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	1	2	3	4	5	b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	1	2	3	4	5	c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	1	2	3	4	5
	<u>Certainement</u>	<u>Probablement</u>	<u>Probablement pas</u>	<u>Certainement pas</u>	<u>NSP</u>																				
a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	1	2	3	4	5																				
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	1	2	3	4	5																				
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	1	2	3	4	5																				
69.	<p>A votre avis, est-il souhaitable que la population luxembourgeoise augmente, diminue ou reste à peu près la même?</p> <p>1 - Augmente 2 - Diminue 3 - Reste à peu près la même 4 - NSP</p>																								
70.	<p>Que pensez-vous de l'aide que les pouvoirs publics accordent aux couples qui souhaitent des enfants? A votre avis, cette aide devrait-elle être fortement augmentée, un peu augmentée, rester la même, être un peu diminuée ou être fortement diminuée?</p> <p>1 - Fortement augmentée 2 - Un peu augmentée 3 - Rester la même 4 - Etre un peu diminuée 5 - Fortement diminuée 6 - NSP</p>																								
71.	<p>Depuis un bon nombre d'années, les gens ont de moins d'enfants et vivent de plus en plus longtemps. Il y aura donc plus de personnes âgées. A votre avis, qui devrait être responsable des pensions ou des retraites: L'Etat uniquement, ou les individus uniquement?</p> <p>1 - L'Etat uniquement 2 - Les individus uniquement 3 - Les deux SPONTANE 4 - NSP</p>																								
72.	<p>Si le budget du gouvernement devenait insuffisant, comment pensez-vous qu'il faudrait traiter le problème des retraites? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Augmenter les cotisations sociales 2 - Diminuer les retraites 3 - Reculer l'âge de la retraite 4 - Autre chose SPONTANE 5 - NSP</p>																								
73.	<p>Lorsqu'une personne âgée devient malade ou ne peut plus vivre seule, pensez-vous qu'il vaut mieux.....? LIRE</p> <p>1 - Qu'elle aille vivre avec sa famille 2 - Qu'elle aille vivre dans un home pour personnes âgées ou dans un établissement spécialisé 3 - Cela dépend SPONTANE 4 - NSP</p>																								
74.	<p>Et indépendamment de cela, selon vous, qui avant tout, devrait payer pour sa prise en charge? LIRE</p> <p>1 - La personne âgée ou sa famille 2 - L'Etat, la collectivité 3 - NSP</p>																								
75.	<p>Combien d'enfants avez-vous eu en tout, en comptant ceux qui ont éventuellement quitté votre logement, ou ceux que vous avez éventuellement adoptés ou qui seraient décédés?</p> <p>Nombre d'enfants <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>																								

76.	<p>A. SI FEMME Laquelle des situations suivantes s'applique à vous? MONTRER CARTE - LIRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - J'attends un enfant 2 - J'ai très envie d'avoir un enfant d'ici deux ans 3 - J'aurai éventuellement un enfant d'ici deux ans 4 - J'ai très envie d'avoir un enfant mais pas d'ici 2 ans 5 - J'aurai éventuellement un enfant mais pas d'ici 2 ans 6 - Je n'ai pas envie d'avoir un enfant (de plus) 7 - Pour diverses raisons, je ne peux pas ou je ne peux plus avoir d'enfants 8 - REFUS - SPONTANE <p>B. SI HOMME Laquelle des situations suivantes s'applique à vous? MONTRER CARTE - LIRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Mon épouse/compagne attend un enfant 2 - J'ai très envie d'être père (à nouveau) d'ici 2 ans 3 - Je serai éventuellement père (à nouveau) d'ici 2 ans 4 - J'ai très envie de devenir père (à nouveau) mais pas d'ici 2 ans 5 - Je serai éventuellement père (à nouveau) mais pas d'ici 2 ans 6 - Je n'ai pas envie d'être père (à nouveau) 7 - Pour diverses raisons, je ne peux pas ou je ne peux plus avoir d'enfants 8 - REFUS - SPONTANE
77.	<p>a) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son <u>premier</u> enfant? MONTRER CARTE</p> <p>Pas avant ans (REPLIR LES CASES) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Et pas après ... ans (REPLIR LES CASES) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Peu importe SPONTANE 2 - NSP <p>b) A votre avis, entre quel âge et quel âge un homme devrait-il avoir son <u>premier</u> enfant? MONTRER MEME CARTE</p> <p>Pas avant ans (REPLIR LES CASES) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Et pas après ... ans (REPLIR LES CASES) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Peu importe SPONTANE 2 - NSP
78.	<p>Laquelle des trois opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre? MONTRER CARTE - LIRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - A. Les couples qui veulent avoir des enfants doivent se marier 2 - B. Il vaut mieux que les couples qui veulent avoir des enfants se marient 3 - C. C'est aux couples qui veulent avoir des enfants de choisir s'ils veulent se marier ou non 4 - NSP
79.	<p>A votre avis, est-il préférable pour une femme mariée de...? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Utiliser uniquement son nom de naissance/de jeune fille 2 - Utiliser le nom de son mari dès le mariage 3 - Utiliser le nom de son mari dès qu'elle a des enfants 4 - Utiliser les deux noms 5 - Autre SPONTANE 6 - NSP
80.	<p>Etes-vous....?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Célibataire -> Q82. 2 - Marié 3 - Vivant maritalement 4 - Divorcé 5 - Séparé 6 - Veuf ou Veuve

81.	<p>A TOUTES LES FEMMES SAUF LES CELIBATAIRES - PAS CODE 1 EN Q80. Pour le moment, quel nom utilisez-vous? LIRE</p> <p>A TOUTES LES HOMMES SAUF LES CELIBATAIRES - PAS CODE 1 EN Q80. Votre femme, pour le moment, quel nom utilise-t-elle?</p>	<p>1 - Votre nom de jeune fille 2 - Le nom de votre mari (actuel ou précédent) 3 - Les deux noms ensemble 4 - Parfois l'un, parfois l'autre 5 - Autre SPONTANE 6 - NSP</p> <p>1 - Son nom de jeune fille 2 - Votre nom 3 - Les deux noms ensemble 4 - Parfois l'un, parfois l'autre 5 - Autre SPONTANE 6 - PAS DE PARTENAIRE POUR LE MOMENT 7 - NSP</p>
82.	<p>L'Union européenne disposera, à partir de janvier 1999, d'une monnaie unique qui remplacera les différentes monnaies nationales. Pensez-vous que l'Union européenne devrait être dotée en même temps d'un gouvernement, compétent entre autre pour la politique étrangère et la défense? SI OUI: D'après vous ce gouvernement européen devrait-il être responsable...? LIRE</p>	<p>1 - devant le Parlement européen, qui représente les peuples de l'Union européenne 2 - devant le Conseil européen des Ministres, qui représente les gouvernements des Etats membres de l'Union européenne 3 - devant le Parlement européen <u>et</u> devant le Conseil européen des Ministres 4 - NSP</p>
83.	<p>Plusieurs pays sont organisés d'une manière "fédérale". Dans ces pays comme par exemple l'Allemagne, l'Autriche et la Belgique, le gouvernement et le parlement nationaux sont responsables notamment de la politique étrangère, de la défense, de la monnaie etc., tandis que les gouvernements et les parlements régionaux sont responsables de certaines autres manières, notamment de la culture, de l'enseignement, etc... Pensez-vous qu'à l'occasion de la réforme de ces institutions en 1996, l'Union européenne devrait ou non être organisée d'une manière similaire?</p>	<p>1 - Oui 2 - Non 3 - NSP</p>
84.	<p>Supposons d'une majorité des Etats Membres soient d'accord pour une évolution de l'Union européenne vers une organisation "fédérale", mais que deux ou trois Etats Membres refusent une telle réforme. Pensez-vous....? LIRE</p>	<p>1 - que les pays qui sont d'accord avec cette réforme devraient réaliser entre eux cette réforme 2 - ou qu'ils devraient renoncer à leur projet 3 - NSP</p>

D1.	A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle? MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER	
	GAUCHE	DROITE
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1
	1 - Refus	2 - NSP

PAS DE QUESTIONS D2. ET D3.

D4.	Si une "élection législative" avait lieu demain (SI LE REpondant A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER: et que vous puissiez voter), pour quel parti voteriez-vous? MONTRER CARTE	1 - CSV 2 - LSAP 3 - DP 4 - KP 5 - déi Greng GLEI-GAP 6 - ADR 20 - Autre Parti 21 - Voterait blanc 22 - Ne voterait pas 23 - ? NSP 24 - Sans réponse
D5.	Pour quel parti avez-vous voté aux dernières élections législatives du 12 juin 1994? MONTRER CARTE	1 - CSV 2 - LSAP 3 - DP 4 - KP 5 - déi Greng GLEI-GAP 6 - ADR 20 - Autre Parti 21 - A voté blanc 22 - N'a pas voté 23 - Ne se rapelle pas 24 - Sans réponse

PAS DE QUESTIONS D6. ET D7.

D8.	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet? Ans 00 - si étudie encore -> D10.
D9.	Depuis que vous avez arrêté vos études, avez vous...? LIRE (SI NON: CODER 00)	
	a) ... repris des études générales? (SI OUI) Pendant combien de mois?	<input type="text"/> <input type="text"/> mois
	b) ... suivi un apprentissage ou une formation professionnelle? (SI OUI) Pendant combien de mois?	<input type="text"/> <input type="text"/> mois
D10.	Sexe du répondant	1 - Homme 2 - Femme
D11.	Quel est votre âge?	Alter:
D12.	De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 et plus
D13.	Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans?	1 - 1 enfant 2 - 2 enfants 3 - 3 enfants 4 - 4 enfants 5 - 5 enfants 6 - 6 enfants 7 - 7 enfants 8 - 8 enfants 9 - 9 enfants et plus 10 - aucun
D14.	Possédez-vous dans votre foyer vous-même ou une autre personne...? LIRE - CODER SI OUI	
	1 - Une TV couleur	6 - Un appareil photo
	2 - Un magnétoscope	7 - Une perceuse électrique
	3 - Une caméra vidéo	8 - Une friteuse électrique
	4 - Un radio-réveil	9 - 2 voitures ou plus
	5 - Un micro-ordinateur/un ordinateur familial	10 - Une résidence secondaire ou une résidence / appartement de vacances

D15. a) Quelle est votre profession actuelle? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1-4 EN D15.a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?		D15a) profession actuelle	D15b) profession auparavant
<u>Inactifs</u>			
- En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle		1	
- Étudiants		2	
- Au chômage/temporairement sans emploi		3	
- A la retraite ou en congé de maladie prolongé		4	
<u>Indépendants</u>			
- Agriculteur exploitant		5	1
- Pêcheur		6	2
- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...)		7	3
- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant		8	4
- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise		9	5
<u>Salariés</u>			
- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)		10	6
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)		11	7
- Cadre moyen		12	8
- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau		13	9
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...)		14	10
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...)		15	11
- Contremaître, agent de maîtrise		16	12
- Ouvrier qualifié/bechtel		17	13
- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison		18	14
- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		--	15

PAS DE QUESTION D16.

D17.	A CEUX QUI EXERCENT, OU ONT EXERCE, UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D15.a) OU CODES 1 A 14 EN D15.b) Combien de personnes avez-vous / aviez-vous sous votre direction?
	1 - Aucune
	2 - 1 à 5
	3 - 6 à 9
	4 - 10 et plus
	5 - NSP

PAS DE QUESTION D18.

D19.	Etes-vous...?	Oui	Non
a)	dans votre foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2
b)	la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1 -> D23.	2
D20.	POSER D20. A D22. SI LA PERSONNE INTERROGEE N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER: CODE 2 EN D19.b), AUTRES PASSER EN D23. A quel âge, la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet? Ans 00 - si étudié encore		

D21.	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer?		
	b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1-4 EN D21.a) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?	D15a) profession actuelle	D15b) profession auparavant
	<u>Inactifs</u>		
	- En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
	- Étudiants	2	
	- Au chômage/temporairement sans emploi	3	
	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
	<u>Indépendants</u>		
	- Agriculteur exploitant	5	1
	- Pêcheur	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...)	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
	<u>Salariés</u>		
	- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)	11	7
	- Cadre moyen	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...)	14	10
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...)	15	11
	- Contremaître, agent de maîtrise	16	12
	- Ouvrier qualifié/bechtel	17	13
	- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	--	15
D22.	A CEUX QUI EXERCENT, OU ONT EXERCE, UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D21.a) OU CODES 1 A 14 EN D21.b) Combien de personnes a-t-il / avait-il sous sa direction?		
	1 - Aucune		
	2 - 1 à 5		
	3 - 6 à 9		
	4 - 10 et plus		
	5 - NSP		

PAS DE QUESTIONS D23. A D25.

D26.	Considérez-vous que vous appartenez à une religion? SI OUI: Laquelle?	1 - Catholique
		2 - Protestante
		3 - Orthodoxe
		4 - Juive
		5 - Musulmane
		6 - Bouddhiste
		7 - Hindouiste
		8 - Autre
		9 - Aucune
		10 - NSP

PAS DE QUESTIONS D27. ET D28.

D29.	Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels. MONTRER LA CARTE D29. Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.	1 - B moins de 50.000 francs par mois
		2 - T 50.000 à 69.999 francs par mois
		3 - P 70.000 à 89.999 francs par mois
		4 - F 90.000 à 99.999 francs par mois
		5 - E 100.000 à 109.999 francs par mois
		6 - H 110.000 à 119.999 francs par mois
		7 - L 120.000 à 129.999 francs par mois
		8 - N 130.000 à 139.999 francs par mois
		9 - R 140.000 à 149.999 francs par mois
		10 - M 150.000 à 159.999 francs par mois
		11 - S 160.000 à 169.999 francs par mois
		12 - K 170.000 et plus par mois
		13 - Refus
		14 - ? NSP

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1.	Date: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jour mois	P.2. Heure de début de l'interview <input type="text"/> <input type="text"/> heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> minutes 0.00 - 23.59 P.3. Nombre de minutes de l'interview <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> minutes
P.4.	Nombre de personnes présentes pendant l'interview	1 - Deux (l'enquêteur et le répondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus
P.5.	Coopération du répondant	1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Médiocre
P.6.	Nombre d'habitants dans la commune NOTER LE VILLAGE	1 - moins de 2.500 2 - 2.500 - 5.000 3 - 5.000 - 10.000 4 - 10.000 - 20.000 5 - 20.000 - 50.000 (Esch) 6 - plus de 50.000 (Luxembourg-Ville)
P.7.	1 - CENTRE 2 - SUD 3 - NORD 4 - EST	
P.8.	Code postal: L -	
P.9.	Nr. Adresse de départ	
P.10	Nom de l'enquêteur: Numéro:	
P.12	Téléphone au foyer 1 - Oui 2 - Non	
P.13	Langue de l'interview 1 - Luxembourgeois 2 - Français	