

ZA2690

Eurobarometer 44.1

**Country Specific Questionnaire
Italy**

N° ricerca 1 6 6 1 / 1

Codice Nazione 0 5

Codice ECO 4 4 1

Intervista n° 0 0

Versione B 2

EUROBAROMETRO 44.1

DOM. 1 QUAL E' LA SUA NAZIONALITA'? PUO' DIRMIL PAESE (O I PAESI) DI CUI HA LA NAZIONALITA'? (Sono possibili piu' risposte)

Belgio	01	
Danimarca	02	
Germania	03	
Grecia	04	
Spagna	05	
Francia	06	
Irlanda	07	
Italia	08	
Lussemburgo	09	
Paesi Bassi	10	
Portogallo	11	
Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Nord)	12	
Austria	13	
Svezia	14	
Finlandia	15	
Altro paese	16	→ chiudere l'intervista
Non so	17	→ chiudere l'intervista

DOM. 2 QUALI SONO LE SUE ASPETTATIVE PER IL PROSSIMO ANNO? SECONDO LEI IL 1996 SARA' MIGLIORE, PEGGIORE O NON SUBIRA' MODIFICHE PER QUANTO RIGUARDA.....?

Leggere:	Migliore	Peggior	Uguale	Non so
.... la sua vita in generale	1	2	3	4
.... la situazione economica in Italia	1	2	3	4
.... la situazione finanziaria della sua famiglia	1	2	3	4
.... la situazione occupazionale in Italia	1	2	3	4
.... la sua situazione professionale	1	2	3	4

DOM. 3 PER CIASCUNA DELLE SEGUENTI FONTI D'INFORMAZIONE MI PUO' DIRE SE ATTUALMENTE LEI LA UTILIZZA REGOLARMENTE (TUTTE LE VOLTE O QUASI TUTTE LE VOLTE CHE VIENE PUBBLICATO O TRASMESSO), OCCASIONALMENTE (CIRCA LA META' DELLE VOLTE), RARAMENTE (MENO SPESSO) O MAI? (Mostrare cartellino dom. 3)

	Regolarmente	Occasionalmente	Raramente	Mai
A) Target (Canale 5 - ore 22,40)	1	2	3	4
B) Format (RAI 2 - ore 22,30)	1	2	3	4
C) Tempo Reale (RAI 3 - ore 20,30)	1	2	3	4
D) Dal Parlamento (RAI 1-2-3)	1	2	3	4
E) Video sapere (RAI 3 - ore 22,30)	1	2	3	4
F) Fatti e misfatti (Italia 1 - ore 12,45 - 23,40)	1	2	3	4
G) Italia Sera (RAI 1 - ore 18,10)	1	2	3	4
H) Giorno per giorno (Rete 4 - martedì ore 18,00)	1	2	3	4
I) Costanzo Show	1	2	3	4
J) La Repubblica	1	2	3	4
K) Corriere della Sera	1	2	3	4
L) La Stampa	1	2	3	4
M) Il Sole - 24 Ore	1	2	3	4
N) Il Giornale	1	2	3	4
O) Il Giorno	1	2	3	4
P) L'Unità	1	2	3	4
Q) Altri quotidiani regionali/locali	1	2	3	4
R) Panorama	1	2	3	4
S) L'Espresso	1	2	3	4
T) Epoca	1	2	3	4
U) Europeo	1	2	3	4
V) Oggi	1	2	3	4
W) Il Mondo Economico	1	2	3	4
X) Programmi radiofonici di attualità (es.: telefono aperto, lampi d'inverno, panorama parlamentare ecc.) non giornali radio	1	2	3	4
Y) Altri programmi di attualità televisivi (specificare)	1	2	3	4

DOM. 4 QUANDO LEI E' CON I SUOI AMICI, LE CAPITA DI DISCUTERE DI POLITICA SPESSO, QUALCHE VOLTA O MAI?

Spesso	1
Qualche volta	2
Mai	3
Non so	4

DOM. 5 QUANDO LEI HA UN'OPINIONE DI CUI E' FERMAMENTE CONVINTO/A, LE CAPITA DI CONVINCERE I SUOI PARENTI, AMICI O COLLEGHI DI LAVORO A CONDIVIDERE TALE OPINIONE? CIO' ACCADE SPESSO, QUALCHE VOLTA, RARAMENTE O MAI?

Spesso	1
Qualche volta	2
Raramente	3
Mai	4
Non so	5

DOM. 6 IN LINEA GENERALE, LEI PENSA CHE PER L'ITALIA FAR PARTE DELL'UNIONE EUROPEA SIA..... (leggere)?

Un bene	1
Un male	2
Nè un bene, nè un male	3
Non so	4

DOM. 7 TUTTO CONSIDERATO, LEI RITIENE CHE L'ITALIA ABBIA TRATTO OPPURE NO DEI VANTAGGI DALLA SUA APPARTENENZA ALL'UNIONE EUROPEA?

Ha tratto vantaggi	1
Non ha tratto vantaggi	2
Non so	3

DOM. 8 A) SECONDO LEI, COME PROCEDE ATTUALMENTE L'UNIONE EUROPEA, L'UNIFICAZIONE DELL'EUROPA? OSSERVI QUESTI PERSONAGGI (Mostrare cartellino dom. 8). IL N° 1 E' ANCORA FERMO, IL N°7 CORRE IL PIU' VELOCEMENTE POSSIBILE. SCELGA QUELLO CHE MEGLIO CORRISPONDE ALLA SUA OPINIONE DELL'UNIONE EUROPEA, DELL'UNIFICAZIONE DELL'EUROPA.

B) E QUALE PERSONAGGIO CORRISPONDE MEGLIO A CIO' CHE LEI SI AUGURA?

	A) Velocità attuale	B) Velocità auspicata
1 fermo	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 corre più velocemente possibile	7	7
Non so	8	8

DOM. 9 LEI E' FAVOREVOLE O CONTRARIO/A AL FATTO CHE L'UNIONE EUROPEA ABBIA UN'UNICA MONETA EUROPEA IN TUTTI GLI STATI MEMBRI, COMPRESA L'ITALIA? CIO' SIGNIFICA SOSTITUIRE LA LIRA ITALIANA CON LA MONETA EUROPEA? LEI E'..... (Leggere)

Molto favorevole	1	Porre dom.10a
Abbastanza favorevole	2	Porre dom.10a
Abbastanza contrario/a	3	Porre dom.10b
Molto contrario/a	4	Porre dom.10b
Ne' favorevole ne' contrario/a (spontaneo)	5	Andare a dom.11
Non so	6	Andare a dom.11

DOM. 10A (Se molto/Abbastanza favorevole - codice 1 o 2 a dom. 9)
PER QUALI MOTIVI LEI E' FAVOREVOLE?

(Se molto/abbastanza contrario/a - codici 3 o 4 a dom. 9)
PER QUALI MOTIVI LEI E' CONTRARIO/A?

A TUTTI

DOM. 11 QUANTO RITIENE DI ESSERE INFORMATO/A SULLA MONETA EUROPEA?... (Leggere)

Molto ben informato/a	1
Bene informato/a	2
Non molto informato/a	3
Per niente informato/a	4
Non so	5

DOM. 12 IL "TRATTATO DI MAASTRICHT", CHE E' STATO FIRMATO E RATIFICATO DA TUTTI GLI STATI MEMBRI, DICE CHE L'UNIONE ECONOMICA E MONETARIA EUROPEA VERRA' ATTUATA AL PIU' TARDI NEL GENNAIO 1999; A PARTIRE DA QUESTA DATA VERRANNO BLOCCATI I TASSI DI CAMBIO NEI PAESI CHE SODDISFANO LE CONDIZIONI PREVISTE DEL TRATTATO. SUCCESSIVAMENTE, UNA MONETA EUROPEA SOSTITUIRA' LE MONETE NAZIONALI. LEI CONOSCE QUALCUNA DELLE CONDIZIONI CHE GLI STATI MEMBRI DEVONO SODDISFARE PER POTER ENTRARE A FAR PARTE DELL'UNIONE ECONOMICA E MONETARIA EUROPEA?
(Se "SI":) ME LE PUO' MENZIONARE?

No, non conosco nessuna delle condizioni	1	andare a dom. 13
Si	2	riportare le risposte a dom. 12A

DOM. 12A (Riportare le risposte, sollecitare piu' volte :) QUALCOS'ALTRO?

DOM. 13 DUE STATI MEMBRI HANNO LA POSSIBILITA' DI RIMANERE FUORI DELL'UNIONE MONETARIA E DELLA MONETA EUROPEA, ANCHE SE SODDISFANO LE CONDIZIONI. LEI SA QUALI SONO QUESTI DUE PAESI? (Non leggere!!!! Massimo 2 risposte)

Belgio	01
Danimarca	02
Germania	03
Grecia	04
Spagna	05
Francia	06
Irlanda	07
Italia	08

Lussemburgo	09
Paesi Bassi	10
Austria	11
Portogallo	12
Finlandia	13
Svezia	14
Regno Unito	15
Non so	16

DOM. 14 LE MONETE E LE BANCONOTE DELLA MONETA EUROPEA POTREBBERO ESSERE INTRODOTTE QUALCHE TEMPO DOPO AVER BLOCCATO I TASSI DI CAMBIO. QUANDO PENSA CHE VERRANNO INTRODOTTE QUESTE BANCONOTE E MONETE? (Non leggere)

Prima del 1999	01
Nel 1999	02
Nel 2000	03
Nel 2001	04
Nel 2002	05
Nel 2003	06
Nel 2004	07
Nel 2005	08
Più tardi	09
Mai	10
Non so	11

Leggere:	Si	No	Non so
A) Creare una crescita economica piu' rapida	1	2	3
B) Creare piu' posti di lavoro	1	2	3
C) Facilitare gli acquisti in Europa in quanto tutti i prezzi saranno comparabili	1	2	3
D) Eliminare le spese di cambio da una moneta all'altra	1	2	3
E) Facilitare la vita alla gente che viaggia all'estero	1	2	3
F) Ridurre i costi degli scambi commerciali tra stati membri dell'Unione Monetaria	1	2	3
G) Ridurre le turbolenze sui mercati valutari internazionali	1	2	3
H) Ad aumentare l'inflazione	1	2	3
I) Ad aumentare la volatilita' nei mercati valutari internazionali	1	2	3
J) Ad aumentare il divario tra ricchi e poveri	1	2	3
K) Avere piu' svantaggi che vantaggi	1	2	3
L) Far perdere all'Italia il controllo della propria politica economica	1	2	3
M) Far perdere all'Italia troppo della sua identita'	1	2	3

DOM. 16

QUANDO VERRANNO INTRODOTTE LE BANCONOTE E LE MONETE DELLA MONETA EUROPEA, LEI PREFERIREBBE CHE CIO' AVVENISSE... (Leggere - mostrare cartellino dom. 16)?

Gradualmente, in qualche mese	1
Oppure, rapidamente, in pochi giorni purché sia salvaguardato il diritto di cambiare banconote e monete italiane nelle banche per un certo periodo	2
Non so	3

DOM. 17

AD UN CERTO MOMENTO, I PREZZI DI BENI E SERVIZI VERRANNO ESPOSTI SIA IN LIRE ITALIANE CHE IN MONETA EUROPEA. LEI VORREBBE CHE QUESTA DOPPIA INDICAZIONE ABBIA INIZIO DIVERSI MESI PRIMA, ALCUNE SETTIMANE PRIMA, OPPURE AL MOMENTO IN CUI VERRANNO SOSTITUITE BANCONOTE E MONETE...? (Mostrare cartellino dom. 17)

Leggere:	Diversi mesi prima	Alcune settimane prima	Al momento della sostituzione	Non so
A) Nei negozi	1	2	3	4
B) Su fatture e ricevute	1	2	3	4
C) Sui rendiconti bancari e simili	1	2	3	4
D) Sulle buste paga e simili	1	2	3	4

DOM. 18

PER QUANTO TEMPO LEI VORREBBE CHE DURASSE QUESTA DOPPIA INDICAZIONE DOPO LA SOSTITUZIONE DELLE BANCONOTE E DELLE MONETE ? (Mostrare cartellino dom. 18)

Leggere:	Alcune settimane	Alcuni mesi	Un anno o piu'	Non so
A) Nei negozi	1	2	3	4
B) Su fatture e ricevute	1	2	3	4
C) Sui rendiconti bancari e simili	1	2	3	4
D) Sulle buste paga e simili	1	2	3	4

DOM. 19

PENSANDO A QUESTO CAMBIAMENTO, LEI E' PREOCCUPATO/A OPPURE NO..... (Mostrare il cartellino dom. 19)

Leggere:	Preoccupato/a	Non preoccupato/a	Non so
A) Per la comprensione dei nuovi prezzi	1	2	3
B) Per gli errori di conversione	1	2	3
C) Di essere truffato nelle conversioni	1	2	3
D) Per l'interferenza nelle finanze private, problemi di tasse	1	2	3
E) Che il passaggio sarà troppo complesso	1	2	3
F) Che il passaggio sarà troppo costoso	1	2	3

DOM. 20

SECONDO LEI, PRIMA DELL'INTRODUZIONE DELLA MONETA EUROPEA CI DOVREBBE ESSERE UNA SPECIALE CAMPAGNA D'INFORMAZIONE PER IL PUBBLICO OPPURE NO?

(Se Si:) CHI PREFERIREBBE CHE LA ORGANIZZASSE? (Mostrare cartellino dom. 20 e leggere - una sola risposta)

Si, preferirei le istituzioni dell'Unione Europea	1
Si, preferirei le autorità pubbliche italiane	2
Si, preferirei le banche, le casse di risparmio, ecc.	3
Si, ma organizzata da altri (Spontaneo)	4
No, nessuna campagna	5
Non so	6

DOM. 21 SECONDO LEI, DOVE DOVREBBERO ESSERE DISPONIBILI INFORMAZIONI UTILI SUL PASSAGGIO ALLA MONETA EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 21 e leggere - più risposte possibili)

Presso le banche, le casse di risparmio, ecc.	01
Nei supermarket e negozi	02
Negli uffici pubblici	03
Nelle biblioteche pubbliche	04
Nelle scuole e negli altri luoghi d'istruzione e formazione	05
Sul posto di lavoro	06
Presso i sindacati, le organizzazioni professionali, ecc.	07
Presso le organizzazioni dei consumatori	08
Alla radio	09
In televisione	10
Sulla stampa	11
In famiglia e dagli amici	12
Nella mia cassetta delle lettere	13
Sul Videotel, Televideo, Internet	14
Altro (spontaneo)	15
Non so	16

DOM. 22 PROVI ORA AD IMMAGINARE L'EUROPA NELL'ANNO 2010. LEI PENSA CHE LE SITUAZIONI CHE ORA LE LEGGERO' SARANNO DIVENUTE UNA REALTA' OPPURE NO?

Leggere ruotando l'ordine di lettura ed apporre una X in corrispondenza della frase di partenza:	Si	No	Non so
<input type="checkbox"/> A) Altre nazioni europee, come l'Ungheria, la Polonia, la Repubblica Ceca o la Slovacchia saranno divenute membri dell'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> B) Lei ed i suoi figli farete normale uso di banconote ed assegni di un'unica valuta Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> C) Lei ed i suoi figli studierete, lavorerete, vivrete in qualsiasi nazione dell'Unione Europea come fate oggi in Italia	1	2	3
<input type="checkbox"/> D) Nell'ambito dell'Unione Europea si combatterà insieme contro il terrorismo ed il crimine organizzato, come ad esempio la mafia	1	2	3
<input type="checkbox"/> E) I Paesi membri dell'Unione Europea avranno una politica estera comune nei confronti dei Paesi non appartenenti all'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> F) Gli Stati membri dell'Unione Europea avranno una politica militare e di difesa comune	1	2	3
<input type="checkbox"/> G) L'Unione Europea agirà in comune per ciò che riguarda i più importanti principi di politica economica	1	2	3
<input type="checkbox"/> H) L'Unione Europea agirà in comune per ciò che riguarda i più importanti principi di politica sociale ed occupazionale	1	2	3
<input type="checkbox"/> I) In tutta l'Unione Europea, la disoccupazione sarà minore di oggi	1	2	3
<input type="checkbox"/> J) I prodotti ed i servizi europei saranno competitivi sui mercati mondiali quanto quelli provenienti dagli Stati Uniti	1	2	3
<input type="checkbox"/> K) I prodotti ed i servizi europei saranno competitivi sui mercati mondiali quanto quelli provenienti dal Giappone	1	2	3

DOM. 23 QUANDO SI TRATTA DI FORNIRE INFORMAZIONI AFFIDABILI SULL'UNIONE EUROPEA, QUALI SONO LE PERSONALITA' PUBBLICHE CHE LE VENGO IN MENTE? (Sollecitare:) E CHI ALTRO?

DOM. 24 E QUALI ASSOCIAZIONI, ORGANIZZAZIONI O ISTITUZIONI? (Sollecitare:) QUALCHE ALTRA?

DOM. 25 IN UN PROSSIMO FUTURO LEI SI VEDE.....? (Leggere - Una sola risposta)

Soltanto Italiano/a	1
Italiano/a ed Europeo/a	2
Europeo/a ed Italiano/a	3
Soltanto Europeo/a	4
Non so	5

DOM. 26 NEGLI ULTIMI TRE MESI HA SENTITO O LETTO QUALCHE COSA SU....?

Leggere:	Si	No	Non so
A) Il Parlamento Europeo, vale a dire il Parlamento dell'Unione Europea	1	2	3
B) La Commissione Europea di Bruxelles, vale a dire la Commissione dell'Unione Europea	1	2	3
C) Il Consiglio dei Ministri dell'Unione Europea, vale a dire i membri dei governi nazionali che decidono congiuntamente	1	2	3
D) La Corte di Giustizia Europea di Lussemburgo, vale a dire la Corte di Giustizia dell'Unione Europea	1	2	3
E) Il Mercato unico Europeo che ha avuto inizio nel Gennaio 1993	1	2	3
F) Il Trattato di Maastricht sull'Unione Europea in vigore dal Novembre 1993, che prevede una moneta europea unica entro il 1999 al più tardi	1	2	3
G) La conferenza intergovernativa prevista per il 1996, allo scopo di esaminare e modificare il Trattato di Maastricht	1	2	3
H) Un' "Europa a due velocità" il che significa che alcuni Stati membri dell'Unione Europea avanzano più rapidamente di altri verso una maggiore integrazione europea	1	2	3
I) Discussioni riguardanti la futura adesione di Paesi dell'Europa centrale e dell'Europa dell'Est	1	2	3
J) La conferenza tra tutti gli Stati membri dell'Unione Europea e 12 partners mediterranei sulla creazione di un partenariato euro-mediterraneo, che si terrà a Barcellona il 27-28 Novembre 1995	1	2	3
K) Il Comitato delle Regioni dell'Unione Europea	1	2	3

DOM. 27 SECONDO LEI, QUALE DELLE SEGUENTI 3 ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA PRENDE LE DECISIONI PIU' IMPORTANTI? (Consegnare cartellino dom. 27. Leggere. Una sola risposta)

La Commissione Europea	1
Il Consiglio dei Ministri, in cui ogni Stato membro è rappresentato da un componente del proprio governo	2
Il Parlamento Europeo	3
Altro (spontaneo)	4
Non so	5

DOM. 28 ALCUNE PERSONE RITENGONO CHE IN CERTI AMBITI POLITICI LE DECISIONI DOVREBBERO ESSERE PRESE DAL GOVERNO ITALIANO MENTRE IN ALTRI DOVREBBERO ESSERE PRESE CONGIUNTAMENTE, IN SENO ALL'UNIONE EUROPEA. QUALI DELLE SEGUENTI AZIONI POLITICHE, LEI PENSA DOVREBBERO ESSERE DECISE DIRETTAMENTE DAL GOVERNO ITALIANO E QUALI DOVREBBERO ESSERE DECISE CONGIUNTAMENTE IN SENO ALL'UNIONE EUROPEA?

Leggere ruotando l'ordine di lettura ed apporre una X in corrispondenza della frase di partenza:	DECISIONI		Non so
	Governo Italiano	L'Unione Europea	
<input type="checkbox"/> A) Istruzione	1	2	3
<input type="checkbox"/> B) Ricerca scientifica e tecnologica	1	2	3
<input type="checkbox"/> C) Aliquote I.V.A. (Imposta sul Valore Aggiunto)	1	2	3
<input type="checkbox"/> D) Politica estera nei confronti dei paesi non appartenenti all'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> E) Politica culturale	1	2	3
<input type="checkbox"/> F) Norme in materia di asilo politico	1	2	3
<input type="checkbox"/> G) Salute e sicurezza dei lavoratori	1	2	3
<input type="checkbox"/> H) Lotta contro la droga	1	2	3
<input type="checkbox"/> I) Uguaglianza tra uomini e donne	1	2	3
<input type="checkbox"/> J) Commercio con i Paesi esterni all'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> K) Politica della pesca	1	2	3
<input type="checkbox"/> L) Politica della concorrenza	1	2	3

(A TUTTI)

DOM. 29 DOVENDO ESPRIMERE UNA SUA OPINIONE PERSONALE, DIREBBE CHE LA REALIZZAZIONE DEL MERCATO UNICO EUROPEO, AVVENUTA ALL'INIZIO DEL 1993, LA RENDE MOLTO FIDUCIOSO/A, ABBASTANZA FIDUCIOSO/A, ABBASTANZA O MOLTO DUBBIOSO/A?

Molto fiducioso/a	1
Abbastanza fiducioso/a	2
Abbastanza dubbioso/a	3
Molto dubbioso/a	4
Non so	5

DOM. 30 QUAL E' IL SUO PARERE SU OGNUNA DELLE SEGUENTI PROPOSTE? LA PREGO DI DIRMISI SE E' FAVOREVOLE O CONTRARIO/A A CIASCUNA PROPOSTA.

Leggere ruotando l'ordine di lettura ed apporre una X in corrispondenza della frase di partenza:		Favorevole	Contrario	Non so
<input type="checkbox"/> A)	Ci dovrebbe essere un'Unione Monetaria Europea con un'unica moneta che sostituisca entro il 1999 la lira italiana e tutte le altre monete nazionali degli Stati membri dell'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> B)	Gli Stati membri dell'Unione Europea dovrebbero avere una politica estera comune nei confronti dei Paesi non appartenenti all'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> C)	Gli Stati membri dell'Unione Europea dovrebbero avere una politica militare e di difesa comune	1	2	3
<input type="checkbox"/> D)	La formazione, per l'Unione Europea, di un Governo Europeo responsabile di fronte al Parlamento Europeo	1	2	3
<input type="checkbox"/> E)	L'Unione Europea dovrebbe essere responsabile per i problemi che non possono essere gestiti efficacemente dai governi nazionali, regionali e locali	1	2	3
<input type="checkbox"/> F)	Il Presidente ed i membri della Commissione Europea dovrebbero ottenere la fiducia della maggioranza del Parlamento Europeo. In caso contrario dovrebbero dimettersi	1	2	3
<input type="checkbox"/> G)	In materia di legislazione, di tassazione e di spese dell'Unione Europea il Parlamento Europeo dovrebbe avere gli stessi diritti del Consiglio dei Ministri che rappresenta i Governi nazionali	1	2	3
<input type="checkbox"/> H)	Tutti i cittadini di un Paese dell'Unione Europea residenti in Italia dovrebbero avere il diritto di votare alle elezioni amministrative italiane (comunali, provinciali, regionali)	1	2	3
<input type="checkbox"/> I)	Tutti i cittadini di un Paese dell'Unione Europea residenti in Italia dovrebbero avere il diritto di candidarsi alle elezioni amministrative italiane (comunali, provinciali, regionali)	1	2	3
<input type="checkbox"/> J)	Si dovrebbe insegnare ai bambini, a scuola, il modo in cui funzionano le istituzioni dell'Unione Europea	1	2	3
<input type="checkbox"/> K)	L'Unione Europea dovrebbe sostenere la produzione di film e programmi televisivi in Europa, in modo da raggiungere un miglior equilibrio tra le produzioni americane, giapponesi ed europee	1	2	3

DOM. 31 LE LEGGERO' ALCUNI AGGETTIVI CHE POSSONO ESPRIMERE I SUOI SENTIMENTI NEI CONFRONTI DELL'UNIONE EUROPEA. QUANDO LEI PENSA ALL'UNIONE EUROPEA, SI SENTE.....? (Leggere ogni coppia di aggettivi e codificarne uno, quindi passare alla coppia successiva)

	a)	b)	Non so
Entusiasta (a) oppure indifferente (b)	1	2	3
Pessimista (a) oppure ottimista (b)	1	2	3
Favorevole (a) oppure contrario/a (b)	1	2	3
Deluso/a (a) oppure soddisfatto/a (b)	1	2	3
Coinvolto/a (a) oppure non coinvolto/a (b)	1	2	3

LE DOMANDE 32 E 33 NON ESISTONO.

DOM. 34 L'UNIONE EUROPEA PRENDE MOLTE DECISIONI IMPORTANTI. QUESTE POSSONO ESSERE NELL'INTERESSE DI PERSONE COME LEI OPPURE NO. LEI RITIENE DI POTER CONTARE OPPURE NO SU CIASCUNA DELLE SEGUENTI ISTITUZIONI PER ESSERE CERTO CHE TALI DECISIONI VENGANO PRESE NELL'INTERESSE DI PERSONE COME LEI? (Leggere)

Leggere:	Posso contarci	Non posso contarci	Non so
A) La Commissione Europea	1	2	3
B) Il Governo Italiano	1	2	3
C) Il Parlamento Europeo	1	2	3
D) Il Parlamento Italiano	1	2	3
E) Il Consiglio dei Ministri dell'Unione Europea che rappresenta i governi nazionali	1	2	3

DOM. 35 SECONDO LEI IL RUOLO CHE IL PARLAMENTO EUROPEO SVOLGE ATTUALMENTE NELLA VITA DELL'UNIONE EUROPEA E'...? (Leggere)

Molto importante	1
Importante	2
Non molto importante	3
Per niente importante	4
Non so	5

DOM. 36 LEI PERSONALMENTE PREFERIREBBE CHE IL PARLAMENTO EUROPEO SVOLGESSE UN RUOLO PIU' IMPORTANTE O MENO IMPORTANTE DI QUELLO CHE HA ATTUALMENTE?

Piu' importante	1
Meno importante	2
Lo stesso (spontaneo)	3
Non so	4

DOM. 37 IN QUALITA' DI CITTADINO EUROPEO LEI PENSA CHE I SUOI INTERESSI SIANO DIFESI DAL PARLAMENTO EUROPEO.....?
(Leggere)

Molto bene	1
Abbastanza bene	2
Abbastanza male	3
Molto male	4
Non so	5

DOM. 38 AIUTANDOSI CON QUESTO CARTELLINO, MI PUO' DIRE A QUALI AMBITI DELLA POLITICA IL PARLAMENTO EUROPEO DOVREBBE PRESTARE PARTICOLARE ATTENZIONE? (Mostrare cartellino Dom. 38 - massimo 3 risposte)

A)	Politica di difesa	01
B)	Protezione dell'ambiente	02
C)	Protezione del consumatore	03
D)	Occupazione	04
E)	Moneta e politica economica	05
F)	Cooperazione con i paesi in via di sviluppo, Terzo Mondo	06
G)	Sanita' e previdenza sociale	07
H)	Altri settori della politica sociale	08
I)	Istruzione e politica culturale	09
L)	Ricerca scientifica e tecnologica	10
M)	Politica estera nei confronti dei paesi esterni all'Unione Europea	11
N)	Politica d'immigrazione	12
O)	Diritti dell'uomo nel mondo	13
P)	Non so	14

DOM. 39 LEI HA GIA' SENTITO PARLARE DELLA CONFERENZA INTERGOVERNATIVA DEL 1996?
(Se "SI":) SECONDO LEI SI TRATTA DI UNA REVISIONE DEL TRATTATO DI MAASTRICHT, DI UNA CONFERENZA SULLA MONETA UNICA OPPURE DI UNA CONFERENZA SU UN ULTERIORE AMPLIAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 39. Una sola risposta)

Si, ne ho sentito parlare:	
revisione del Trattato di Maastricht	1
Conferenza sulla Moneta unica	2
Conferenza sull'ampliamento dell'Unione Europea	3
No, non ne ho sentito parlare	4
Non so	5

DOM. 40 A) SECONDO LEI, QUAL E' IL PRINCIPALE OBIETTIVO CHE SI DEVE PREFIGGERE L'UNIONE EUROPEA IN VISTA DELLA CONFERENZA INTERGOVERNATIVA DEL 1996? (Mostrare cartellino dom. 40. Una sola risposta)

B) E QUALI ALTRI OBIETTIVI? (Max due risposte)

Leggere:	A) Obiettivo principale	B) Altri obiettivi
A) La pace	1	1
B) La difesa e la sicurezza	2	2
C) La creazione di una Moneta Europea Unica	3	3
D) La protezione dei cittadini europei dalla droga, la criminalità ed il terrorismo	4	4
E) Il rispetto dei diritti dell'uomo	5	5
F) Il diritto all'istruzione ed alla formazione professionale	6	6
G) Il diritto all'assistenza sanitaria	7	7
H) La tutela dell'ambiente	8	8
I) La lotta alla disoccupazione	9	9

DOM. 41 DA UN PO' DI TEMPO SI PARLA DI "UN'EUROPA A DUE VELOCITA'". CIO' SIGNIFICA CHE ALCUNI PAESI SAREBBERO PRONTI AD INTENSIFICARE LO SVILUPPO DI UNA POLITICA COMUNE EUROPEA IN ALCUNI SETTORI IMPORTANTI, MENTRE ALTRI PAESI NON LO SAREBBERO. PER QUANTO RIGUARDA QUESTA IDEA DI "EUROPA A DUE VELOCITA'", QUALE TRA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA SUA OPINIONE? (Mostrare cartellino dom. 41 e leggere)

I Paesi pronti ad intensificare lo sviluppo di una politica comune europea in determinati settori importanti dovrebbero procedere senza aspettare gli altri	1
I Paesi pronti ad intensificare lo sviluppo di una politica comune europea in alcuni settori importanti dovrebbero aspettare fino a che siano pronti tutti gli stati membri dell'Unione Europea	2
Non so	3

PASSIAMO ORA AD UN ARGOMENTO DIVERSO: I PRODOTTI ALIMENTARI.

DOM. 42 CON QUALE FREQUENZA LEI O QUALCUN ALTRO NELLA SUA FAMIGLIA ACQUISTA DEL FORMAGGIO: ALMENO UNA VOLTA ALLA SETTIMANA, MENO SPESSO OPPURE MAI?
E..... (passare all'alimento successivo)? (Mostrare cartellino dom. 42)

	Almeno una volta alla settimana	Meno spesso	Mai	Non so
Leggere:				
Formaggi	1	2	3	4
Salumi, insaccati	1	2	3	4
Dolci, pasticceria, biscotti	1	2	3	4
Frutta	1	2	3	4
Verdure	1	2	3	4
Miele	1	2	3	4
Carni o pollame	1	2	3	4
Cibi pronti o precotti	1	2	3	4
Birra	1	2	3	4

DOM. 43 (Per ogni prodotto acquistato almeno una volta, cod. 1 o 2 a dom. 42)
A) SU QUESTO CARTELLINO SONO RIPORTATE ALCUNE CARATTERISTICHE DI CUI SI PUO' TENERE CONTO QUANDO SI ACQUISTANO DEI PRODOTTI ALIMENTARI. QUALI SONO LE TRE CARATTERISTICHE PIU' IMPORTANTI PER LEI E LA SUA FAMIGLIA QUANDO VENGONO ACQUISTATI DEI FORMAGGI? (Mostrare cartellino dom. 43. Max tre risposte)
B) E QUANDO ACQUISTA DEI SALUMI?
C) E DEI DOLCI, DELLA PASTICCERIA O DEI BISCOTTI?
D) E DELLA FRUTTA O DELLE VERDURE?
E) E DEL MIELE?
F) E DELLE CARNI O DEL POLLAME?
G) E DEI CIBI PRONTI O PRECOTTI?
H) E DELLA BIRRA?

	Massimo tre risposte	A	B	C	D	E	F	G	H
↑ La marca		01	01	01	01	01	01	01	01
↑ Un'etichetta di qualità		02	02	02	02	02	02	02	02
↑ La regione o il paese di produzione		03	03	03	03	03	03	03	03
↑ Il carattere "tradizionale"		04	04	04	04	04	04	04	04
↑ L'aspetto ovvero il colore, l'odore, la freschezza, la consistenza		05	05	05	05	05	05	05	05
↑ Il tipo di negozio dove è venduto		06	06	06	06	06	06	06	06
↑ Un prezzo non troppo alto		07	07	07	07	07	07	07	07
↑ Una denominazione d'origine		08	08	08	08	08	08	08	08
↑ Un prezzo non troppo basso		09	09	09	09	09	09	09	09
↑ Indicazione delle date (di confezionamento, di scadenza...) (spontanea)		10	10	10	10	10	10	10	10
↑ Altro (spontaneo)		11	11	11	11	11	11	11	11
↑ Non so		12	12	12	12	12	12	12	12

A TUTTI

DOM. 44 SE LEI DOVESSE DARE UNA DEFINIZIONE DI "PRODOTTO ALIMENTARE DI QUALITÀ", AIUTANDOSI CON QUESTO CARTELLINO, MI PUO' DIRE QUALI SONO I TRE ELEMENTI CHE CITEREBBE PER PRIMI? E' UN PRODOTTO CHE... (Consegnare cartellino dom. 44. Leggere. Max tre risposte)

↑ Ha l'aria appetitosa	01
↑ Conserva il suo gusto naturale	02
↑ Proviene da Paesi o regioni ben definite	03
↑ E' prodotto in Italia	04
↑ E' controllato da un organismo pubblico	05
↑ E' una marca conosciuta, che gode di una buona reputazione	06
↑ E' saporito, ha un buon sapore	07
↑ Porta un'etichetta di qualità	08
↑ Viene prodotto osservando strette norme d'igiene	09
↑ E' più caro della media	10
↑ Altro (spontaneo)	11
↑ Non so	12

DOM. 45 LE E' CAPITATO DI VEDERE DELLE ETICHETTE DI QUALITÀ SUI PRODOTTI ALIMENTARI? (Se "Sì":) E LEI SI FIDA DI QUESTE ETICHETTE DI QUALITÀ SEMPRE, SPESSO, QUALCHE VOLTA OPPURE MAI?

Sì, le ho viste e mi fido sempre	1
Sì, le ho viste e spesso mi fido	2
Sì, le ho viste e qualche volta mi fido	3
Sì, le ho viste ma non mi fido mai	4
No, non le ho mai viste	5
Non so	6

DOM. 46

LEI HA GIA' VISTO O SENTITO QUALCUNA DI QUESTE SIGLE O DEFINIZIONI?

(Mostrare cartellino dom. 46/1. Leggere)

	Si	No	Non so
A.O.C.	1	2	3
D.O.C.	1	2	3
D.O.P.	1	2	3
I.G.P.	1	2	3

(Mostrare cartellino dom. 46/2. Leggere)

	Si	No	Non so
Appellation d'Origine Contrôlée	1	2	3
Denominazione di Origine Controllata	1	2	3
Denominazione di Origine Protetta	1	2	3
Indicazione Geografica Protetta	1	2	3

DOM. 47

PRIMA DI QUESTA INTERVISTA, LEI AVEVA SENTITO PARLARE DI PRODOTTI ALIMENTARI CON ETICHETTA "DENOMINAZIONE D'ORIGINE"? (Se "Sì") LEI HA ACQUISTATO QUESTI PRODOTTI: SPESSO, QUALCHE VOLTA OPPURE MAI?

Si, sentito ed acquistati spesso	1
Si, sentito ed acquistati qualche volta	2
Si, sentito ma mai acquistati	3
No, mai sentito parlare	4
Non so	5

DOM. 48

SIA CHE NE ABBAIA SENTITO PARLARE OPPURE NO, COSA SIGNIFICA, SECONDO LEI "DENOMINAZIONE DI ORIGINE" PER UN PRODOTTO ALIMENTARE? (Mostrare cartellino dom. 48. Max due risposte)

↑ Una garanzia di sapore, di gusto particolare	1
↑ Una garanzia di qualità	2
↑ Una garanzia riguardo al luogo di produzione/lavorazione	3
↑ Una garanzia di "carattere tradizionale"	4
↑ Un'operazione esclusivamente promozionale	5
Non significa nulla, non ci credo (spontaneo)	6
Altro (spontaneo)	7
Non so	8

DOM. 49

LEI SAREBBE DISPOSTO/A A PAGARE QUALCHE COSA DI PIU' PER DEI FORMAGGI AD ORIGINE CONTROLLATA? E PER.....? (proseguire con la lista dei prodotti)

Leggere:	Si	No	Dipende dalla differenza di prezzo (spontaneo)	Non so
Formaggio	1	2	3	4
Insaccati, salumi	1	2	3	4
Pasticceria, dolci, biscotti	1	2	3	4
Frutta o verdura	1	2	3	4
Miele	1	2	3	4
Carni o pollame	1	2	3	4
Cibi pronti o precotti	1	2	3	4

DOM. 50

LEI CONSUMA SPESSO, QUALCHE VOLTA OPPURE MAI DEI PRODOTTI ALIMENTARI - COME FORMAGGI, DOLCI, SALUMI - CHE VENGONO PREPARATI/PRODOTTI IN MODO TRADIZIONALE?

Spesso	1	porre dom. 51
Qualche volta	2	porre dom. 51
Mai	3	andare a dom. 52
Non so cosa intende per "prodotti alimentari preparati/prodotti in modo tradizionale" (spontaneo)	4	andare a dom. 52
Non so	5	andare a dom. 52

DOM. 51

(Se codici 1 o 2 a dom. 50)

QUANDO ACQUISTA O ORDINA QUESTI PRODOTTI TRADIZIONALI, CIO' AVVIENE SEMPRE, LA MAGGIOR PARTE DELLE VOLTE, QUALCHE VOLTA OPPURE MAI NEI.....? (Mostrare cartellino dom. 51)

Leggere:	Sempre	La maggior parte delle volte	Qualche volta	Mai	Non so
.... supermercati o simili	1	2	3	4	5
.... negozi più piccoli	1	2	3	4	5
.... negozi specializzati	1	2	3	4	5
.... ristoranti	1	2	3	4	5

A TUTTI

DOM. 52 QUALI ELEMENTI LE PERMETTONO DI SAPERE SE UN PRODOTTO E' PREPARATO/PRODOTTO IN MODO TRADIZIONALE? MI DIA UN MASSIMO DI 3 RISPOSTE (Mostrare cartellino dom. 52. Leggere. Max tre risposte)

↑	Il nome del prodotto	01
↑	La marca	02
↑	Una spiegazione del modo in cui è preparato/prodotto sull'etichetta	03
↑	Un marchio/logo	04
↑	Una parola particolare come "tradizionale", "vero", "autentico"	05
↑	Il luogo di produzione	06
↑	L'elenco degli ingredienti, la composizione	07
↑	Il disegno dell'etichetta	08
↑	L'aspetto del prodotto, cioè la sua forma, il formato, il colore, la confezione	09
↑	Il tipo di negozio dove viene venduto	10
	Non so	11

DOM. 53 LE CAPITA DI ANDARE AL RISTORANTE?
(Se "Sì"): QUANDO VA AL RISTORANTE, PREFERISCE SCEGLIERE PRODOTTI CHE RIPORTANO UNA "DENOMINAZIONE DI ORIGINE" O SPECIALITA' TRADIZIONALI, OPPURE NO?

Si, vado al ristorante e preferisco questi prodotti/cibi	1
Si, vado al ristorante ma non ho preferenze	2
No, non vado al ristorante	3
Non so	4

DOM. 54 A) SE L'UNIONE EUROPEA GARANTISSE L'ORIGINE DI UN PRODOTTO ALIMENTARE, LEI AVREBBE PIU' FIDUCIA IN QUESTO PRODOTTO, OPPURE NO?

B) E SE L'UNIONE EUROPEA GARANTISSE CHE UN PRODOTTO ALIMENTARE E' STATO PREPARATO/PRODOTTO SECONDO LA TRADIZIONE, LEI AVREBBE PIU' FIDUCIA IN QUESTO PRODOTTO, OPPURE NO?

	Sì	No	Dipende dal prodotto (spontaneo)	Non so
A) Se l'Unione Europea garantisce l'origine di un prodotto alimentare	1	2	3	4
B) E se l'Unione Europea garantisce che un prodotto alimentare è stato preparato/prodotto secondo la tradizione	1	2	3	4

DOM. 55 A) SECONDO LEI, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI DESCRIVONO MEGLIO COME FUNZIONE IN PRATICA OGGI, L'UNIONE EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 55. Solo una risposta)

B) E LEI, COME VORREBBE CHE FUNZIONASSE L'UNIONE EUROPEA TRA DIECI ANNI? COME..... (lasciare cartellino dom. 55. Solo una risposta)

Leggere:	A) Oggi	B) Tra 10 anni
Un raggruppamento di Paesi che abbiano raggiunto un considerevole grado di integrazione politica e che si sforzino di risolvere insieme i problemi comuni	1	1
Un raggruppamento di Paesi che perseguano soprattutto obiettivi nazionali, ma che lo facciano all'interno delle istituzioni comuni dell'Unione Europea	2	2
Un raggruppamento di Paesi che cerchino di adattare gradualmente i propri governi e le proprie istituzioni al fine di raggiungere una maggiore integrazione delle proprie economie e delle proprie società	3	3
Nessuna (spontanea)	4	4
Non so	5	5

DOM. 56 SU QUESTO CARTELLINO SONO RIPORTATE DUE AFFERMAZIONI SUL MODO IN CUI SI PRENDONO LE DECISIONI ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA, ED IN PARTICOLARE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI NEL QUALE OGNI STATO E' RAPPRESENTATO DA UN COMPONENTE DEL PROPRIO GOVERNO. QUALE DI QUESTE DUE FRASI MEGLIO DESCRIVE IL SUO PUNTO DI VISTA? (Mostrare cartellino dom. 56. Leggere)

I 15 Stati membri hanno tutti più o meno la stessa influenza	1	andare a dom. 58
Un numero ristretto di grandi Paesi, potenti sul piano economico, ha il predominio	2	porre dom. 57
Nessuna di queste	3	andare a dom. 58
Non so	4	andare a dom. 58

DOM. 57

(Se codice 2 a dom. 56)

QUALI SONO QUESTI GRANDI STATI MEMBRI, POTENTI SUL PIANO ECONOMICO? (Non leggere. Max sei risposte)

Belgio	01
Danimarca	02
Germania	03
Grecia	04
Spagna	05
Francia	06
Irlanda	07
Italia	08
Lussemburgo	09
Olanda	10
Austria	11
Portogallo	12
Finlandia	13
Svezia	14
Regno Unito (Gran Bretagna, Inghilterra)	15
Non so	16

DOM. 58

SECONDO LEI, C'E' QUALCHE PARTITO POLITICO, SINDACATO O ALTRA ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE, QUALCHE GIORNALE, EMITTENTE RADIOFONICA O TELEVISIVA CHE RAPPRESENTI IN GENERALE IL SUO PUNTO DI VISTA SULL'EUROPA, SULL'UNIONE EUROPEA, E QUELLO CHE FA?

Leggere:	Sì	No	Non so
A) Partito Politico	1	2	3
B) Sindacato	1	2	3
C) Altra organizzazione professionale	1	2	3
D) Giornale	1	2	3
E) Emittente radiofonica	1	2	3
F) Emittente televisiva	1	2	3

DOM. 59

QUALCUNO SOSTIENE CHE I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE E DELL'EST, COME LA REPUBBLICA Ceca, L'UNGHERIA, LA POLONIA E LA SLOVACCHIA DOVREBBERO DIVENTARE MEMBRI DELL'UNIONE EUROPEA. QUAL E' LA SUA OPINIONE IN PROPOSITO? DOVREBBERO DIVENTARLO..... (leggere. Solo una risposta)

..... in meno di 5 anni	1	} porre dom. 60
..... entro i prossimi 5-10 anni	2	
..... fra più di 10 anni	3	
Non penso che questi Paesi dovrebbero far parte dell'Unione Europea (spontaneo)	4	} andare a dom. 61
Non so	5	

DOM. 60

(Se codici 1, 2 o 3 a dom. 59)

PERCHE' SECONDO LEI QUESTI PAESI DOVREBBERO DIVENTARE MEMBRI DELL'UNIONE EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 60. Leggere. Una sola risposta)

Poiché abbiamo l'obbligo morale di accoglierli	1
Poiché da parte nostra c'è un forte interesse economico ad accoglierli	2
Poiché averli come membri dell'Unione Europea è nell'interesse della nostra sicurezza reciproca	3
Nessuno di questi motivi (spontaneo)	4
Non so	5

A TUTTI

DOM. 61

ATTUALMENTE, GLI AGRICOLTORI DI TUTTI GLI STATI MEMBRI E DELLE REGIONI MENO SVILUPPATE DELL'UNIONE EUROPEA, SOPRATTUTTO IN GRECIA, IRLANDA, ITALIA MERIDIONALE, PORTOGALLO E SPAGNA RICEVONO DEGLI AIUTI DALL'UNIONE EUROPEA.

IMMAGINI CHE, TRA DIECI ANNI, UN MAGGIOR NUMERO DI PAESI DELL'EUROPA CENTRALE E DELL'EST FACCIANO PARTE DELL'UNIONE EUROPEA. SE IL LORO LIVELLO DI SVILUPPO ECONOMICO E' INFERIORE ALLA MEDIA DELL'UNIONE EUROPEA E IL CONTRIBUTO DELL'AGRICOLTURA NELLE LORO ECONOMIE SIA SUPERIORE ALLA MEDIA DELL'UNIONE EUROPEA, COSA PREFERIREBBE CHE ACCADESSE? (Mostrare cartellino dom. 61. Leggere)

Aumentare l'ammontare degli stanziamenti in modo che sia gli attuali che i nuovi Stati membri possano ricevere aiuti secondo le stesse modalità attuali	1
Mantenere gli stessi stanziamenti di adesso e ripartirli tra gli Stati membri attuali ed i nuovi, in base a norme più rigorose	2
Escludere i nuovi Stati membri dai programmi d'aiuto durante un periodo di transizione	3
Non so	4

DOM. 62 QUANDO I MINISTRI DEI GOVERNI DEGLI STATI MEMBRI PRENDONO DELLE DECISIONI CONGIUNTE ATTRAVERSO IL VOTO NEL CONSIGLIO DEI MINISTRI DELL'UNIONE EUROPEA, LEI QUALE DELLE SEGUENTI SOLUZIONI PREFERIREBBE? (Mostrare cartellino dom. 62. Leggere)

I loro voti dovrebbero avere un peso proporzionato alla popolazione di ciascun Paese: se un Paese ha il doppio degli abitanti di un altro, dovrebbe pesare il doppio	1
I loro voti dovrebbero avere un peso che non tenga conto solo della popolazione di ciascun Paese: se un Paese ha il doppio degli abitanti di un altro dovrebbe avere più peso, ma non il doppio	2
Ogni Paese, piccolo o grande, dovrebbe avere un voto (spontaneo)	3
Non so	4

DOM. 63 TRA QUELLI ELENCATI SUL CARTELLINO, QUALI SONO, SECONDO LEI, I DIRITTI PIU' IMPORTANTI PER I CITTADINI DELL'UNIONE EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 63. Leggere. Max due risposte)

Il diritto di vivere e lavorare ovunque nell'Unione Europea	01
Il diritto per chi risiede in un altro Stato Membro, di votare alle elezioni europee nel Paese in cui risiede	02
Il diritto, per chi risiede in un altro Stato Membro, di presentarsi come candidato alle elezioni per il Parlamento Europeo nel Paese in cui risiede	03
Il diritto, per chi risiede in un altro Stato Membro, di votare alle elezioni amministrative del luogo di residenza	04
Il diritto, per chi risiede in un altro Stato Membro, di presentarsi come candidato alle elezioni amministrative del luogo di residenza	05
Il diritto, quando ci si trova fuori dall'Unione Europea, di ricevere aiuto e protezione dalle ambasciate e dai consolati di qualunque Stato dell'Unione Europea, se in quel Paese non ci fosse nè l'Ambasciata nè il Consolato del proprio Paese	06
Il diritto di beneficiare ovunque nell'Unione Europea di una normativa specifica in materia di protezione sociale	07
Il diritto di appellarsi all'Ombudsman (mediatore) europeo quando si pensa che i propri diritti non siano tenuti in considerazione da un'Istituzione dell'Unione Europea	08
Il diritto di ricorrere alla Corte di Giustizia dell'Unione Europea a Lussemburgo quando si pensa che, secondo la legge in vigore nell'Unione Europea, siano stati violati i propri diritti	09
Non so	10

DOM. 64 A QUALE TRA I SEGUENTI OBIETTIVI DOVRA' DARE LA PRIORITA' L'UNIONE EUROPEA NEI PROSSIMI DIECI ANNI? (Mostrare cartellino dom. 64. Leggere. Max tre risposte)

Assicurare che sia mantenuto il rispetto della legge e della giustizia	01
Garantire le libertà individuali dei cittadini dell'Unione Europea	02
Aiutare a stabilire e mantenere la pace in Europa	03
Assicurare un reddito adeguato agli agricoltori dell'Unione Europea	04
Ridurre le disparità regionali nell'Unione Europea	05
Promuovere la crescita economica nell'Unione Europea	06
Promuovere il benessere sociale dei cittadini dell'Unione Europea	07
Proteggere l'ambiente	08
Lottare contro il terrorismo, il traffico di droga ed altre forme di crimine organizzato	09
Difendere gli interessi dell'Unione Europea nel mondo	10
Non so	11

DOM. 65 QUALE DELLE DUE SEGUENTI OPINIONI SI AVVICINA MAGGIORMENTE AL SUO PUNTO DI VISTA? (Mostrare cartellino dom. 65. Leggere)

Una delle principali "ragioni di essere" dell'Unione Europea è di evitare la guerra tra gli Stati membri	1
Anche se l'Unione Europea venisse disciolta domani, una guerra tra due qualsiasi o più dei suoi attuali Stati membri è impensabile	2
Non condivido nessuna di queste opinioni	3
Non so	4

DOM. 66 SE SI DOVESSE DECIDERE SE INVIARE OPPURE NO DELLE TRUPPE PER COMBATTERE UNA GUERRA AL DI FUORI DELL'UNIONE EUROPEA, CHI, SECONDO LEI, DOVREBBE PRENDERE UNA TALE DECISIONE? (Mostrare cartellino dom. 66. Leggere)

I governi dei Paesi che sono disposti ad inviare truppe	1	→ andare a dom. 68
Il Consiglio Europeo, ovvero i Capi di Stato ed i governi di tutti gli Stati membri con decisione unanime	2	} porre dom. 67
Il Consiglio Europeo con voto di maggioranza, ma riservando ad ogni Stato membro il diritto di non inviare truppe	3	
Il Consiglio Europeo con voto di maggioranza, ma obbligando ogni Stato membro ad inviare truppe	4	
Altro (spontaneo)	5	} andare a dom. 68
Non so	6	

DOM. 67 (Se codici 2, 3 o 4 a dom. 66)
E QUESTA DECISIONE DOVREBBE ESSERE VALIDA SENZA L'APPROVAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO OPPURE UNICAMENTE CON L'APPROVAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO?

Valida senza l'approvazione del Parlamento Europeo	1
Valida solo con l'approvazione del Parlamento Europeo	2
Non so	3

A TUTTI

DOM. 68 QUALE DELLE SEGUENTI FRASI RISPECCHIA MEGLIO LA SUA OPINIONE? (Mostrare cartellino dom. 68. Leggere. Solo una risposta)

Se vogliamo che l'Europa sia competitiva sui mercati mondiali, dobbiamo ridurre drasticamente l'attuale ammontare delle spese di previdenza sociale	1
Se vogliamo che l'Europa sia competitiva sui mercati mondiali, dobbiamo accettare significative riduzioni sull'attuale ammontare delle spese di previdenza sociale	2
L'Europa è capace di essere competitiva sui mercati mondiali, pur mantenendo l'ammontare delle spese per la previdenza sociale più o meno ai livelli attuali	3
Non so	4

DOM. 69 SECONDO LEI, SE TUTTI GLI STATI MEMBRI LAVORASSERO INSIEME NELL'UNIONE EUROPEA PER COMBATTERE LA DISOCCUPAZIONE, PER CREARE POSTI DI LAVORO. SAREBBE.....? (Leggere)

Molto utile	1
Abbastanza utile	2
Non molto utile	3
Per niente utile	4
Non so	5

DOM. 70 LEI RITIENE CHE I DIRITTI DELLE PERSONE CHE VIVONO IN ITALIA E CHE NON SIANO DI UNA DELLE NAZIONALITA' DELL'UNIONE EUROPEA, DOVREBBERO ESSERE ESTESI, RIDOTTI O RIMANERE INVARIATI?

Estesi	1
Ridotti	2
Rimanere invariati	3
Non so	4

DOM. 71 QUANDO DEI LEADER POLITICI ELETTI DEMOCRATICAMENTE PRENDONO DELLE DECISIONI SUL FUTURO DELL'UNIONE EUROPEA, IN QUALE DEI SEGUENTI MODI, SECONDO LEI, SAREBBE PREFERIBILE CHE AGISSE? (Mostrare cartellino dom. 71. Leggere. Una sola risposta)

Con determinazione e sulla base di obiettivi chiari ed attraenti	1
Un po' alla volta, spiegando il proprio comportamento ai cittadini e tenendo conto della loro opinione	2
Entrambe le cose (spontaneo)	3
Nessuno (spontaneo)	4
Non so	5

DOM. 72 A) AIUTANDOSI CON QUESTO CARTELLINO, MI PUO' DIRE CHE INFLUENZA HA, SECONDO LEI L'OPINIONE DI PERSONE COME LEI SULLE DECISIONI PRESE DAL GOVERNO ITALIANO?

B) E CHE INFLUENZA HA L'OPINIONE DI PERSONE COME LEI SULLE DECISIONI PRESE DALLE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 72)

	Molta influenza	Abbastanza influenza	Poca influenza	Nessuna influenza	Non so
A) Il governo italiano	1	2	3	4	5
B) Le Istituzioni dell'Unione Europea	1	2	3	4	5

DOM. 73 LEI HA VISSUTO, PER MOTIVI DI STUDIO O DI LAVORO, CIOE' NON PER VACANZA O PER BREVI VIAGGI DI AFFARI, IN UN ALTRO PAESE DELL'UNIONE EUROPEA?

(Se "Sì":) E' STATO PER PIU' DI UN ANNO, DA 3 A 12 MESI, DA 1 A 2 MESI, OPPURE PER MENO DI UN MESE? (Mostrare cartellino dom. 73)

Sì, per più di un anno	1
Sì, da 3 a 12 mesi	2
Sì, da 1 a 2 mesi	3
Sì, per meno di un mese	4
No, mai vissuto in un altro Paese dell'Unione Europea per studio o per lavoro	5
Non ricordo (spontaneo)	6

A TUTTI

DOM. 74 SU QUESTO CARTELLINO SONO RIPORTATI ALCUNI PROBLEMI A CUI GLI ITALIANI SONO PIU' O MENO INTERESSATI. (Mostrare cartellino dom. 74)

A) PER CIASCUN PROBLEMA VORREI CHE LEI MI DICESSE SE LEI LO CONSIDERA MOLTO IMPORTANTE, ABBASTANZA IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O PER NIENTE IMPORTANTE

B) E PER CIASCUN PROBLEMA MI PUO' DIRE SE E' PREFERIBILE CHE LE DECISIONI AL RIGUARDO SIANO PRESE CONGIUNTAMENTE DA TUTTI I PAESI MEMBRI DELL'UNIONE EUROPEA OPPURE DA CIASCUN PAESE SEPARATAMENTE?

	Dom. 74A - Importanza					Dom. 74B - Decisioni		
	Molto importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per niente importante	Non so	Congiuntamente	Separatamente	Non so
A) Ridurre il divario fra le regioni italiane, aiutando le meno sviluppate o quelle più bisognose	1	2	3	4	5	1	2	3
B) Garantire l'approvvigionamento di energia	1	2	3	4	5	1	2	3
C) Fare in modo da ridurre il numero dei molto ricchi e dei molto poveri	1	2	3	4	5	1	2	3
D) Lottare contro il terrorismo	1	2	3	4	5	1	2	3
E) Aiutare le popolazioni dei paesi poveri dell'Africa, America del Sud, Asia, ecc.	1	2	3	4	5	1	2	3
F) Combattere la disoccupazione	1	2	3	4	5	1	2	3
G) Difendere i nostri interessi di fronte alle grandi potenze economiche o politiche, come Stati Uniti, Russia e Giappone	1	2	3	4	5	1	2	3
H) Proteggere la natura e lottare contro l'inquinamento	1	2	3	4	5	1	2	3
I) Rafforzare la nostra difesa militare contro eventuali nemici	1	2	3	4	5	1	2	3
J) Rafforzare i nostri legami con i Paesi dell'Europa centrale e dell'Est	1	2	3	4	5	1	2	3

DOM. 75A DI RECENTE HA VISTO, LETTO O SENTITO PARLARE DEI PAESI DEL TERZO MONDO? (Se "Sì":) DA QUALI FONTI D'INFORMAZIONE? (Piu' risposte possibili - mostrare cartellino dom. 75)

Libri	01
Giornali, quotidiani	02
Riviste	03
Stampa specializzata	04
Televisione	05
Radio	06
Documentazione ricevuta a domicilio	07
Esposizioni	08
Chiesa, parrocchia	09
Associazioni di aiuti al terzo mondo, organizzazioni non governative (ONG)	10
Altro	11
Non ho mai visto, letto o sentito niente sui Paesi del Terzo Mondo	12
Non so	13

DOM. 75B (Se ha recentemente visto, letto o sentito parlare dei Paesi del Terzo Mondo - almeno una risposta positiva a dom. 75A) DI COSA TRATTAVANO PRINCIPALMENTE QUESTE INFORMAZIONI? (Tre risposte possibili. Mostrare cartellino dom. 75B)

Aiuti, sviluppo	01
Rivolte civili, colpi di Stato	02
Cultura, usi, costumi	03
Economia, commercio	04
Ambiente, ecologia	05
Diritti dell'uomo	06
Rifugiati, immigrazione	07
Guerra, difesa	08
Viaggi	09
Sport	10
Altro	11
Non ricordo (spontaneo)	12

DOM. 76 A PROPOSITO DEI PAESI DEL TERZO MONDO, MI PUO' DIRE SE APPAIONO NELLA SEGUENTE LISTA ARGOMENTI SUI QUALI LEI VORREBBE ESSERE MEGLIO INFORMATO? (Se "Sì":) QUALI? (Sono possibili risposte multiple) (Mostrare il cartellino dom. 76)

La loro situazione economica (produzione, risorse, ecc.)	01
Le cause del loro sottosviluppo	02
Cosa gli Europei stanno facendo per questi Paesi	03
Le loro culture (costumi, storia, patrimonio artistico)	04
La loro situazione politica	05
Le possibilità offerte ad ogni individuo di partecipare all'aiuto per lo sviluppo di questi Paesi	06
Che cosa stanno facendo le popolazioni di questi Paesi per il proprio sviluppo	07
Che cosa pensano di noi Europei le popolazioni di questi Paesi	08
Altro	09
Ciò che riguarda il Terzo Mondo non mi interessa (spontanea)	10

DOM. 77

ALCUNE PERSONE SONO FAVOREVOLI, ALTRE SONO CONTRARIE A DARE AIUTI AI PAESI DEL TERZO MONDO. LEI PERSONALMENTE E'..... (Leggere)

Molto favorevole	1
Piuttosto favorevole	2
Piuttosto contrario	3
Molto contrario	4
Non so	5

DOM. 78

QUALE DOVREBBE ESSERE, SECONDO LEI, LO SCOPO PRINCIPALE NELLE NOSTRE RELAZIONI CON I PAESI DEL TERZO MONDO? (Una sola risposta. Mostrare il cartellino dom. 78)

Aiutarli a ridurre la loro povertà	1
Cooperare con loro perché diventino economicamente indipendenti e perché trovino una soluzione ai loro problemi fondamentali (nutrizione, salute, istruzione...)	2
Collaborare con loro in modo che diventino dei veri partner nell'economia mondiale	3
Nulla di tutto ciò (spontanea)	4
Non so	5

DOM. 79

E LEI PENSA CHE CIO' CHE I PAESI INDUSTRIALIZZATI FANNO ATTUALMENTE PER I PAESI DEL TERZO MONDO.....?

Leggere:	Sì	No	Non so
Li aiuti a ridurre la loro povertà	1	2	3
Li porti ad essere economicamente indipendenti e li aiuti a risolvere i loro problemi fondamentali (nutrizione, salute, istruzione)	1	2	3
Li prepari a diventare dei veri partner nell'economia mondiale	1	2	3

DOM. 80

A) CHI, SECONDO LEI, AIUTA MAGGIORMENTE I PAESI DEL TERZO MONDO? (Mostrare cartellino dom. 80. Una sola risposta)
B) E SUCCESSIVAMENTE, CHI AL SECONDO POSTO? (Mostrare cartellino dom. 80. Una sola risposta)
C) E CHI ANCORA? (Mostrare cartellino dom. 80. Una sola risposta)

Leggere:	A) Maggiormente	B) Successivo	C) Altro
Il Governo Italiano	1	1	1
L'Unione Europea	2	2	2
Le organizzazioni internazionali come la Banca Mondiale, il Fondo Monetario Internazionale (FMI), le banche di sviluppo	3	3	3
L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e le sue agenzie (UNESCO, UNICEF)	4	4	4
Le imprese e le industrie private	5	5	5
Le Associazioni per l'aiuto al Terzo Mondo, organizzazioni non governative (ONG)	6	6	6
Altro (spontanea)	7	7	7
Non so	8	8	8

DOM. 81

AIUTANDOSI CON QUESTO CARTELLINO, CHI, SECONDO LEI, FORNISCE L'AIUTO PIU' VALIDO AI PAESI DEL TERZO MONDO? (Mostrare cartellino dom. 81 - una sola risposta. Leggere)

Il Governo Italiano	1
L'Unione Europea	2
Le organizzazioni internazionali come la Banca Mondiale, il Fondo Monetario Internazionale (FMI), le banche di sviluppo	3
L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e le sue agenzie (UNESCO, UNICEF)	4
Le imprese e le industrie private	5
Le Associazioni per l'aiuto al Terzo Mondo, organizzazioni non governative (ONG)	6
Altro (spontanea)	7
Non so	8

DOM. 82

SECONDO LEI, ESISTONO O NO DELLE CONDIZIONI CHE DOVREBBERO ESSERE SODDISFATTE PRIMA DI AIUTARE I PAESI DEL TERZO MONDO? (Se "Sì":) PER CIASCUNA DELLE CONDIZIONI CHE LE LEGGERO', MI PUO' DIRE SE DOVREBBE ESSERE SODDISFATTA OPPURE NO?

Leggere:	Sì	No	Non so
Garantire che gli aiuti arrivino veramente nel paese convenuto	1	2	3
Questi aiuti devono realmente rispondere alle esigenze delle popolazioni locali beneficiarie	1	2	3
Quest'aiuto deve finanziare le azioni di organizzazioni locali oppure di organizzazioni non governative (ONG)	1	2	3
Il paese che riceve gli aiuti deve avere un regime democratico	1	2	3
Il paese che riceve gli aiuti deve rispettare un piano globale di sviluppo proposto da un organismo finanziario internazionale quale il Fondo Monetario Internazionale (FMI)	1	2	3
Il paese che riceve gli aiuti deve rispettare i diritti dell'uomo	1	2	3
Il paese che riceve gli aiuti deve rispettare delle regole in materia di buona gestione pubblica e di lotta contro la corruzione	1	2	3
No, l'aiuto ai paesi del terzo mondo non dovrebbe sottostare a nessuna condizione	1	2	3
Non so	1	2	3

DOM. 83 A COSA, SECONDO LEI, VIENE DESTINATA LA MAGGIOR PARTE DEGLI AIUTI CHE L'UNIONE EUROPEA FORNISCE AI PAESI DEL TERZO MONDO: A DEGLI INTERVENTI URGENTI DI CARATTERE UMANITARIO OPPURE ALLO SVILUPPO A LUNGO TERMINE, DI QUESTI PAESI?

A degli interventi urgenti di carattere umanitario	1
Allo sviluppo a lungo termine	2
Altro (spontaneo)	3
Non so	4

DOM. 84 CON L'ADESIONE DI AUSTRIA, SVEZIA E FINLANDIA I PAESI MEMBRI DELL'UNIONE EUROPEA SONO PASSATI DA 12 A 15. DI QUESTI 15 PAESI QUALI CONOSCE BENE? (Mostrare cartellino dom. 84 - Sono possibili più risposte)

DOM. 85 A QUALE TRA QUESTI 15 PAESI SI SENTE (EMOTIVAMENTE) PIU' VICINO? (Mostrare cartellino dom. 84 - Sono possibili più risposte)

DOM. 86 QUALI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA CONSIDERA POLITICAMENTE PIU' DEGNI DI FIDUCIA? (Mostrare cartellino dom. 84 - Più risposte)

DOM. 87 QUALI SONO A SUO GIUDIZIO PIU' IMPEGNATI PER L'UNIONE EUROPEA? (Mostrare cartellino dom. 84 - Più risposte)

DOM. 88 QUALI RITIENE ECONOMICAMENTE PIU' EFFICIENTI? (Mostrare cartellino dom. 84 - Più risposte)

DOM. 89 E QUALI GIUDICA PIU' AFFIDABILI NEGLI AFFARI? (Mostrare cartellino dom. 84 - Più risposte)

	Dom. 84 Conosce bene	Dom. 85 Più vicino	Dom. 86 Più degni di fiducia politicamente	Dom. 87 Più impegnati	Dom. 88 Più efficienti economicamente	Dom. 89 Più affidabili
Belgio	01	01	01	01	01	01
Danimarca	02	02	02	02	02	02
Germania	03	03	03	03	03	03
Grecia	04	04	04	04	04	04
Spagna	05	05	05	05	05	05
Francia	06	06	06	06	06	06
Irlanda	07	07	07	07	07	07
Italia	08	08	08	08	08	08
Lussemburgo	09	09	09	09	09	09
Olanda	10	10	10	10	10	10
Austria	11	11	11	11	11	11
Portogallo	12	12	12	12	12	12
Finlandia	13	13	13	13	13	13
Svezia	14	14	14	14	14	14
Regno Unito (Gran Bretagna, Inghilterra)	15	15	15	15	15	15
Nessuno	16	16	16	16	16	16
Non so	17	17	17	17	17	17

DOM. 90 SECONDO LEI, NEL 1999 SI PASSERA' SICURAMENTE, PROBABILMENTE, PROBABILMENTE NO O SICURAMENTE NO AD UN'UNICA MONETA EUROPEA?

Sicuramente	1
Probabilmente	2
Probabilmente no	3
Sicuramente no	4
Non so	5

DOM. 91 A) (Mostrare cartellino dom. 91) UTILIZZANDO QUESTA SCALA DA 1 A 10, IN CUI IL PUNTEGGIO 1 SIGNIFICA "MOLTO NEGATIVA" E 10 "MOLTO POSITIVA", MI PUO' DIRE COME VALUTA L'ATTUALE SITUAZIONE POLITICA IN ITALIA? POTRA' UTILIZZARE I PUNTEGGI INTERMEDI PER MEGLIO SFUMARE LA SUA OPINIONE.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Molto negativa									Molto positiva	Non so/ non sono informato

B) E SEMPRE UTILIZZANDO LA STESSA SCALA, COME VALUTA L'ATTUALE SITUAZIONE ECONOMICA IN ITALIA?

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Molto negativa									Molto positiva	Non so/ non sono informato

PORRE LE DOMANDE DA 92 A 118 AI GIOVANI DAI 15 AI 24 ANNI

DOM. 92 SECONDO LEI, QUAL E' IL RUOLO PRINCIPALE DELLA SCUOLA?

DOM. 93 SE LEI DOVESSE SCEGLIERE, DIREBBE CHE IL RUOLO PRINCIPALE DELLA SCUOLA NEI CONFRONTI DEI RAGAZZI SIA DI...
(Mostrare cartellino dom. 93 - Leggere. Una sola risposta)

Sviluppare la loro personalita' e contribuire ad ampliare le loro capacita'	1
Prepararli ad una carriera	2
Insegnare loro a vivere nella societa' ed adeguarsi ai cambiamenti della societa' stessa	3
Non so	4

DOM. 94 LEI HA DEI FIGLI CHE FREQUENTANO LA SCUOLA?

Si	1	porre dom.95
No	2	andare a dom.96

DOM. 95 (Se ha figli a scuola: Si, codice 1 a dom.94)

A) NEL COMPLESSO LEI E' MOLTO SODDISFATTO/A, ABBASTANZA SODDISFATTO/A, POCO SODDISFATTO/A O PER NIENTE SODDISFATTO/A DEL MODO IN CUI LA/LE SCUOLA/E AIUTANO SUO FIGLIO O I SUOI FIGLI A SVILUPPARE LA PROPRIA PERSONALITA' ED AMPLIARE LE PROPRIE CAPACITA'? (Mostrare cartellino dom. 95)

B) E DEL MODO IN CUI LA/E SCUOLA/E INSEGNANO A SUO FIGLIO O I SUOI FIGLI A VIVERE ED ADEGUARSI AI CAMBIAMENTI NELLA SOCIETA'? (Mostrare sempre lo stesso cartellino)

Leggere:	Molto soddisfatto/a	Abbastanza soddisfatto/a	Poco soddisfatto/a	Per niente soddisfatto/a	Non so
A) Il modo in cui le scuole aiutano suo figlio o i suoi figli a sviluppare la propria personalita' ed ampliare le proprie capacita'	1	2	3	4	5
B) E del modo in cui la/le scuola/e insegnano a suo figlio o i suoi figli a vivere ed adeguarsi ai cambiamenti nella societa'	1	2	3	4	5

DOM. 96 A) NEL COMPLESSO, LEI E' MOLTO SODDISFATTO/A, ABBASTANZA SODDISFATTO/A, POCO SODDISFATTO/A O PER NIENTE SODDISFATTO/A DEL MODO IN CUI LA SCUOLA ITALIANA E GLI INSEGNANTI AIUTANO I GIOVANI A SVILUPPARE LA PROPRIA PERSONALITA' ED AMPLIARE LE PROPRIE CAPACITA'? (Mostrare cartellino dom. 96)

B) E DEL MODO IN CUI LA SCUOLA ITALIANA INSEGNA AI GIOVANI A VIVERE ED ADEGUARSI AI CAMBIAMENTI NELLA SOCIETA'? (Mostrare sempre cartellino)

Leggere:	Molto soddisfatto/a	Abbastanza soddisfatto/a	Poco soddisfatto/a	Per niente soddisfatto/a	Non so
A) Il modo in cui le scuole aiutano i giovani a sviluppare la propria personalita' ed ampliare le proprie capacita'	1	2	3	4	5
B) Il modo in cui la scuola italiana insegna ai giovani a vivere ed adeguarsi ai cambiamenti nella societa'	1	2	3	4	5

DOM. 97 SU QUESTO CARTELLINO SONO RIPORTATE UNA SERIE DI QUALITA'. MI PUO' DIRE QUALI SONO, A SUO GIUDIZIO, LE TRE QUALITA' PIU' IMPORTANTI IN UNA PERSONA? (Mostrare cartellino dom. 97A/B. Leggere. Max tre risposte)

↑	La capacita' di adattamento	01
↑	La capacita' di comunicazione	02
↑	L'indipendenza	03
↑	Il senso di responsabilita'	04
↑	L'immaginazione, la creativita'	05
↑	La tolleranza ed il rispetto per gli altri	06
↑	La capacita' di critica	07
↑	L'obbedienza, il rispetto dell'autorita'	08
↑	La lealta'	09
↑	Sviluppare un metodo di lavoro efficiente	10
↑	La capacita' di pensare con logica	11
	Non so	12

PORRE LE DOMANDE DA 92 A 118 AI GIOVANI DAI 15 AI 24 ANNI

- DOM. 98** A) PER LO SVILUPPO DI CIASCUNA DI QUESTE QUALITA', I GENITORI DOVREBBERO SVOLGERE UN RUOLO MOLTO IMPORTANTE OPPURE NO? (Mostrare cartellino dom. 98)
 B) E LA SCUOLA, DOVREBBE SVOLGERE UN RUOLO MOLTO IMPORTANTE OPPURE NO?
 C) E L'AMBIENTE DI LAVORO DOVREBBE SVOLGERE UN RUOLO MOLTO IMPORTANTE OPPURE NO?

Leggere:	A. GENITORI			B. LA SCUOLA			C. L'AMBIENTE PROFESSIONALE		
	Molto	Non molto	Non so	Molto	Non molto	Non so	Molto	Non molto	Non so
A) La capacita' di adattamento	1	2	3	1	2	3	1	2	3
B) La capacita' di comunicazione	1	2	3	1	2	3	1	2	3
C) L'indipendenza	1	2	3	1	2	3	1	2	3
D) Il senso di responsabilita'	1	2	3	1	2	3	1	2	3
E) L'immaginazione, la creativita'	1	2	3	1	2	3	1	2	3
F) La tolleranza ed il rispetto per gli altri	1	2	3	1	2	3	1	2	3
G) La capacita' di critica	1	2	3	1	2	3	1	2	3
H) L'obbedienza, il rispetto dell'autorita'	1	2	3	1	2	3	1	2	3
I) La lealta'	1	2	3	1	2	3	1	2	3
J) Sviluppare un metodo di lavoro efficiente	1	2	3	1	2	3	1	2	3
K) La capacita' di pensare con logica	1	2	3	1	2	3	1	2	3

- DOM. 99** LEI PENSA CHE I GENITORI SIANO SUFFICIENTEMENTE COINVOLTI OPPURE NO

Leggere:	Si	No	Non so
A) Nella scelta della scuola dei propri figli	1	2	3
B) Nel seguire l'impegno scolastico dei propri figli	1	2	3
C) Nel parlare con gli insegnanti su come guidare i propri figli	1	2	3
D) Nel funzionamento della scuola	1	2	3
E) Nelle attivita' organizzate dalla scuola, come attivita' sportive, viaggi, ecc.	1	2	3
F) Nell'aiutare i propri figli se hanno delle difficolta'	1	2	3
G) Nell'educazione dei propri figli	1	2	3

- DOM. 100** LEI PENSA CHE LE AZIENDE DOVREBBERO OPPURE NO...

Leggere:	Si	No	Non so
A) Mandare i propri dipendenti nelle scuole per tenere lezioni su argomenti specifici	1	2	3
B) Partecipare alla preparazione di programmi generali d'insegnamento	1	2	3
C) Partecipare alla preparazione di programmi di formazione professionale	1	2	3
D) Fornire ai giovani le informazioni necessarie per aiutarli nella scelta di una professione/lavoro	1	2	3
E) Partecipare nel decidere se un alunno possa ottenere una qualifica professionale	1	2	3
F) Prendere parte alla formazione dei giovani accogliendo degli studenti nella aziende nell'ambito di corsi scolastici o universitari	1	2	3
G) Partecipare alla formazione dei giovani permettendo, a chi desidera imparare un mestiere presso un'azienda, di continuare ad andare a scuola (tirocinio, alternanza scuola lavoro)	1	2	3

- DOM. 101** TUTTO CONSIDERATO, LEI DIREBBE CHE L'ISTRUZIONE CHE HA RICEVUTO, INCLUSI I CORSI DI FORMAZIONE CHE HA EVENTUALMENTE SEGUITO, E' STATA... (Leggere)

Completamente soddisfacente	1	andare a dom.103
Soddisfacente	2	andare a dom. 103
Insoddisfacente	3	porre dom.102
Completamente insoddisfacente	4	porre dom.102
Non so	5	andare a dom.103

- DOM. 102** (Se insoddisfacente/completamente insoddisfacente - codice 3 o 4 a dom.101)
 PER QUALE MOTIVO? SECONDO LEI COSA MANCAVA? QUALCOS'ALTRO?

- DOM. 103** **A TUTTI**
 SECONDO LEI, LA SCUOLA PREPARA I RAGAZZI MOLTO BENE, ABBASTANZA BENE, ABBASTANZA MALE O MOLTO MALE AI RAPIDI CAMBIAMENTI CHE HANNO LUOGO NELLA SOCIETA' DI OGGI?

Molto bene	1
Abbastanza bene	2
Abbastanza male	3
Molto male	4
Non so	5

PORRE LE DOMANDE DA 92 A 118 AI GIOVANI DAI 15 AI 24 ANNI

DOM. 104 PER QUALE MOTIVO?

DOM. 105 I RAPIDI CAMBIAMENTI NELLA SOCIETA' DI OGGI HANNO AVUTO UN RUOLO NEI SUOI PROGETTI E NELLE SUE DECISIONI OPPURE NO?

(Se "SI"): E QUESTI RAPIDI CAMBIAMENTI NELLA SOCIETA' L'HANNO PORTATA A: SCEGLIERE UNA SOLIDA FORMAZIONE GENERALE, SCEGLIERE UNA FORMAZIONE APPROFONDATA IN UN'AREA SPECIFICA, SVILUPPARE DEI METODI DI LAVORO EFFICIENTI PIUTTOSTO CHE ACQUISIRE CONOSCENZA OPPURE LAVORARE/VOLERE LAVORARE IL PIU' PRESTO POSSIBILE? (Mostrare cartellino dom. 105 - leggere - una sola risposta)

No, nessun ruolo	1
Si, solida formazione generale	2
Si, una formazione approfondita in una area specifica	3
Si, sviluppare dei metodi di lavoro efficienti piuttosto che acquisire conoscenza	4
Si, lavorare/voler lavorare al piu' presto	5
Si, altro (spontaneo)	6
Non so	7

A TUTTI

DOM. 106 ALCUNE PERSONE DICONO CHE "QUANDO SI LASCIA LA SCUOLA E SI INIZIA A LAVORARE SI FINISCE DI IMPARARE". AL CONTRARIO, ALTRE PENSANO CHE "CI SI DEVE SFORZARE DI IMPARARE PER TUTTA LA VITA". A LEI PERSONALMENTE PIACEREBBE OPPURE NO POTER CONTINUARE AD IMPARARE O A SEGUIRE DEI CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA?

Si	1	Porre dom.107
No	2	Andare a dom. 108
Non so	3	Andare a dom.109

DOM. 107 (Se "SI" - codice 1 a Dom. 106)
PER QUALE MOTIVO? (mostrare cartellino dom. 107 - leggere - Massimo 2 risposte).

Per mantenere o migliorare la mia qualifica professionale	01
Per rinfrescare le mie conoscenze di base	02
Per migliorare la mia cultura generale	03
Per ottenere un diploma superiore a quello che possiedo	04
Per apprendere una lingua straniera	05
Per perfezionarmi nell'attivita' che già svolgo o che mi piacerebbe svolgere	06
Per occupare intelligentemente il mio tempo libero	07
Per incontrare delle persone	08
Per cercare o cambiare lavoro	09
Altri motivi (spontaneo - specificare)	
	10
Non so	11

DOM. 108 (Se No - codice 2 a Dom. 106)
PER QUALE MOTIVO NO? (Mostrare cartellino dom. 108 - leggere - massimo 2 risposte)

Non ho tempo a disposizione	1
Non ne vedo la necessita'	2
Non voglio ritornare a scuola	3
Il mio/la mia partner non vuole che lo faccia	4
E' difficile sapere cosa si puo' fare	5
E' costoso	6
Altri motivi (spontaneo - specificare)	
	7
Non so	8

PORRE LE DOMANDE DA 92 A 118 AI GIOVANI DAI 15 AI 24 ANNI

A TUTTI

DOM. 109 A) SECONDO LEI, UNA FORMAZIONE O UN'ISTRUZIONE PERMANENTE LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA MIGLIOREREBBERO - SICURAMENTE, PROBABILMENTE, PROBABILMENTE NO O SICURAMENTE NO - LA SUA VITA PROFESSIONALE? (Mostrare cartellino dom. 109)

B) E LA SUA VITA PERSONALE? (Mostrare cartellino dom. 109)

	Sicuramente sì	Probabilmente sì	Probabilmente no	Sicuramente no	Non so
A) La sua vita professionale	1	2	3	4	5
B) La sua vita personale	1	2	3	4	5

DOM. 110 NEGLI ULTIMI 12 MESI LEI HA PARTECIPATO AD UN CORSO DI FORMAZIONE?
(Se "Sì": HA PARTECIPATO AL CORSO PERCHÉ LE È STATO RICHIESTO DAL SUO DATORE DI LAVORO, PERCHÉ ERA OBBLIGATORIO PER OTTENERE DELLE INDENNITÀ (disoccupazione o altro) OPPURE PERCHÉ LO HA VOLUTO LEI? (Una sola risposta)

Si, lo ha richiesto il suo datore di lavoro	1
Si, era obbligatorio per ottenere delle indennità	2
Si, perché lo ha voluto lei	3
No	4
Non so	5

DOM. 111 SECONDO LEI, LE AUTORITÀ PUBBLICHE DOVREBBERO O MENO AIUTARE QUANTI DESIDERANO RICEVERE UNA FORMAZIONE O UN'ISTRUZIONE PERMANENTE LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA?

Si	1	Porre dom. 112
No	2	Andare a dom. 113
Non so	3	Andare a dom. 113

DOM. 112 (Se "Sì" - codice 1 a Dom. 111)
IN QUALE MODO PENSA CHE LE AUTORITÀ PUBBLICHE DOVREBBERO AIUTARE QUESTE PERSONE?
SECONDO LEI, DOVREBBERO O NON DOVREBBERO.....?

Leggere:	Dovrebbero	Non dovrebbero	Non so
A) Permettere a coloro che seguono dei corsi di formazione di ottenere dei permessi dal lavoro	1	2	3
B) Rilasciare un certificato riconosciuto a quanti abbiano completato un corso di formazione	1	2	3
C) Aiutare le associazioni locali ad organizzare dei corsi di formazione	1	2	3
D) Organizzare dei corsi adeguati nelle scuole e nelle università	1	2	3
E) Partecipare alla formazione dei giovani accogliendo dei tirocinanti/degli "stagisti" nelle aziende nell'ambito di corsi scolastici od universitari	1	2	3

A TUTTI

DOM. 113 SECONDO LEI, CHI DOVREBBE FINANZIARE I CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE? (Mostrare cartellino dom. 113 - leggere - più risposte possibili)

Lo Stato	1
Le regioni	2
Le città o le cittadine	3
Le aziende	4
Coloro che seguono dei corsi di formazione permanente	5
Non so	6

DOM. 114 SE LEI FOSSE INTERESSATO/A A DEI CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE SAREBBE DISPOSTO/A A PAGARE UNA PARTE DI QUESTI CORSI?

Si	1
No	2
Dipende (spontaneo)	3
Non so	4

DOM. 115 LEI PENSA CHE L'UNIONE EUROPEA POTREBBE AVERE UN RUOLO O MENO NEI CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE LUNGO L'ARCO DI TUTTA LA VITA? (Leggere)

Si, certamente	1	Porre dom. 116
Si, probabilmente	2	Porre dom. 116
No, probabilmente no	3	Andare a dom. 117
No, certamente no	4	Andare a dom. 117
Non so	5	Andare a dom. 117

PORRE LE DOMANDE DA 92 A 118 AI GIOVANI DAI 15 AI 24 ANNI

- DOM. 116 (Se "Sì" - codice 1 o 2 a Dom. 115)
SECONDO LEI L'UNIONE EUROPEA COME POTREBBE SVOLGERE QUESTO RUOLO? (Mostrare cartellino dom. 116 - leggere - massimo 2 risposte)

Spiegando per quale motivo e' necessaria la formazione permanente	1
Fornendo informazioni su dei buoni esempi di corsi di formazione in altri paesi affinche' si possa apprendere da loro	2
Sostenendo delle azioni destinate a coloro che attualmente non possono beneficiare di questi corsi	3
Incoraggiando le persone ad apprendere le lingue	4
Altro (spontaneo)	5
Non so	6

A TUTTI

- DOM. 117 LEI PENSA CHE LA FORMAZIONE E L'ISTRUZIONE PERMANENTE LUNGO L'ARCO DI TUTTA LA VITA OGGIGIORNO SIA DIVENTATA PER LEI UNA NECESSITA'? (Se "Sì":) PER QUALE MOTIVO? PER EVITARE DI DIVENTARE O DI RIMANERE DISOCCUPATO/A, PER MIGLIORARE LA SUA SITUAZIONE PROFESSIONALE OPPURE PER ESSERE IN GRADO DI ADEGUARSI AI RAPIDI CAMBIAMENTI NELLA SOCIETA'? (Mostrare cartellino dom. 117)

Si, per evitare di diventare o di rimanere disoccupato/a	1
Si, per migliorare la mia situazione professionale	2
Si, per essere in grado di adeguarsi ai rapidi cambiamenti della societa'	3
Si, altro (spontaneo)	4
No	5
Non so	6

- DOM. 118 A) L'INFORMAZIONE SVOLGE UN RUOLO SEMPRE PIU' IMPORTANTE NELLA NOSTRA VITA QUOTIDIANA E PROFESSIONALE. LE TECNICHE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE SI STANNO MOLTIPLICANDO. PER ESEMPIO, ORA CI SI COLLEGA VIA COMPUTERS, TELEFONO, TELEVISIONE, VIDEO E SATELLITI DI COMUNICAZIONE. LEI PENSA CHE LE SCUOLE OGGI PREPARINO - CERTAMENTE, PROBABILMENTE, PROBABILMENTE NO O CERTAMENTE NO - I RAGAZZI ALLE NUOVE ESIGENZE PROFESSIONALI IMPOSTE DALLA "SOCIETA' DELL'INFORMAZIONE"? (Mostrare cartellino dom. 118)
- B) E PENSA CHE QUESTE NUOVE TECNICHE DI COMUNICAZIONE MIGLIORERANNO LA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO? (Mostrare lo stesso cartellino)
- C) E PENSA CHE QUESTE NUOVE TECNICHE DI COMUNICAZIONE MODIFICHERANNO IN MODO SOSTANZIALE I METODI D'INSEGNAMENTO? (Mostrare lo stesso cartellino).

Leggere:	Certamente	Probabilmente	Probabilmente no	Certamente no	Non so
A) Oggi le scuole preparano i ragazzi alle nuove esigenze professionali imposte dalla "societa' dell'informazione"	1	2	3	4	5
B) Queste nuove tecniche di comunicazione miglioreranno la qualita' d'insegnamento	1	2	3	4	5
C) Queste nuove tecniche di comunicazione modificheranno in modo sostanziale i metodi di insegnamento	1	2	3	4	5

A TUTTI**DEMOGRAFICI**

D. 01

IN POLITICA DI SOLITO SI PARLA DI "DESTRA" E DI "SINISTRA". IN QUALE PUNTO DI QUESTA SCALA COLLOCHEREBBE LA SUA POSIZIONE? (MOSTRARE IL CARTELLINO D.01 - NON SUGGERIRE - L'INTERVISTATO DOVRA' SITUARSI IN UNA CASELLA, SE ESITA, INSISTERE)

Sinistra					Destra				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Rifiuta					1				
Non so					2				

(LE DOMANDE D. 02 E D. 03 NON ESISTONO)

D. 04

SE DOMANI SI TENESSERO NUOVAMENTE LE "ELEZIONI POLITICHE" (SE L'INTERVISTATO HA MENO DI 18 ANNI AGGIUNGERE: E SE LEI AVESSE DIRITTO AL VOTO), PER QUALE PARTITO VOTEREBBE?

Alleanza Nazionale	01
Forza Italia	02
Lega Nord	03
Partito Popolare Italiano (PPI - Buttiglione)	04
Popolari (Bianco)	05
Centro Cristiano Democratico (CCD)	06
Patto per l'Italia	07
Partito Democratico della Sinistra (PDS)	08
Rifondazione Comunista	09
Alleanza Democratica	10
Verdi	11
Rete	12
Partito Socialista (PS)	13
Socialdemocrazia per la Libertà	14
Lista Pannella	15
Altro (Partito o Alleanza) specificare	
	20
Voterei scheda bianca	21
Non voterei	22
Non so	23
Non risponde	24

D. 05

PER QUALE PARTITO/ALLEANZA HA VOTATO ALLE "ELEZIONI POLITICHE" DEL 27-28 MARZO 1994 RELATIVE ALLA CAMERA DEI DEPUTATI?
E PER IL SENATO?

	CAMERA DEI DEPUTATI	SENATO
Alleanza Nazionale	01	01
Forza Italia	02	02
Lega Nord	03	03
Partito Popolare Italiano (PPI)	04	04
Centro Cristiano Democratico (CCD)	05	05
Patto per l'Italia	06	06
Progressisti	07	07
Partito Democratico della Sinistra (PDS)	08	08
Rifondazione Comunista	09	09
Alleanza Democratica	10	10
Verdi	11	11
Rete	12	12
Partito Socialista (PS)	13	13
Socialdemocrazia per la Libertà	14	14
Lista Pannella	15	15
Polo per la Libertà	16	16
Polo del Buon Governo	17	17
Altro partito	20	20
Ho votato scheda bianca	21	21
Non ho votato	22	22
Non ricordo	23	23
Non risponde	24	24

(LA DOMANDA D. 06 NON ESISTE)

D. 07 LEI E'.....? (Leggere)

Celibe o nubile	1
Sposato/a	2
Convivente	3
Divorziato/a	4
Separato/a	5
Vedovo/a	6

D. 08 A QUALE ETA' HA TERMINATO I SUOI STUDI A TEMPO PIENO? (SE E' ANCORA STUDENTE CODICE 00 - ANDARE A DOM. 10)

Età

D. 09 E DA QUANDO HA TERMINATO I SUOI STUDI A TEMPO PIENO, PER QUANTI MESI LEI HA.....? (SE MAI: CODICE 00)

LEGGERE:

Mesi

- A) Eventualmente ripreso a studiare
- B) Eventualmente frequentato un corso di formazione professionale o lavorato come apprendista

D. 10 SESSO DELL'INTERVISTATO/A:

Maschio	1
Femmina	2

D. 11 QUANTI ANNI HA?

Anni

D. 12 DA QUANTE PERSONE E' COMPOSTA LA SUA FAMIGLIA, LEI COMPRESO/A?

D. 13 IN TOTALE QUANTI FIGLI, AL DI SOTTO DEI 15 ANNI, VIVONO ATTUALMENTE NELLA SUA FAMIGLIA?

	Dom. 12 Persone	Dom. 13 Figli sotto i 15 anni
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
Nessuno	-	10

D. 14 LEI O QUALCUNO NELLA SUA FAMIGLIA POSSIEDE.....? (LEGGERE. SONO POSSIBILI PIU' RISPOSTE. CODIFICARE SE "SI")

.....un televisore a colori	01
.....un videoregistratore	02
.....una videocamera	03
.....una radiosveglia	04
.....un personal/home computer	05
.....una macchina fotografica	06
.....un trapano elettrico	07
.....una friggitrice elettrica	08
.....due o più automobili	09
.....una seconda casa o una casa di vacanza	10

D. 15

A) QUAL E' LA SUA ATTUALE OCCUPAZIONE?

B) (SE ATTUALMENTE NON ESERCITA ALCUNA ATTIVITA' RETRIBUITA COD. 1-4 A DOM. 15A) HA ESERCITATO IN PASSATO QUALCHE ATTIVITA' RETRIBUITA? QUAL E' STATA LA SUA ULTIMA OCCUPAZIONE?

	Dom. 15A Occupazione attuale	Dom. 15B Ultima occupazione
Non attivo		
Responsabile degli acquisti correnti e della conduzione della casa o senza alcuna attività professionale	01	—
Studiante	02 porre dom. 15B	—
Disoccupato, temporaneamente senza occupazione	03	—
Pensionato o inabile al lavoro	04	—

Lavoratori indipendenti		
Agricoltore	05	01
Pescatore	06	02
Libero professionista (avvocato, medico, commercialista, architetto)	07	03
Proprietario di un negozio, commerciante, artigiano o altro tipo di lavoro indipendente	08	04
Industriale, proprietario (unico o socio) di un'azienda	09	05
Lavoratori dipendenti		
Professioni liberali dipendenti (medico, avvocato..)	10	06
Quadri superiori/dingenti (direttori generali, amministratori delegati, altri direttori)	11 andare	07 andare
Quadri intermedi (funzionari, insegnanti....)	12 a dom. 17	08 a dom. 17
Impiegati di concetto (che lavorano per lo più davanti ad una scrivania)	13	09
Impiegati che non lavorano davanti ad un scrivania (venditori, autisti, rappresentanti)	14	10
Impiegati che non lavorano davanti ad una scrivania ma che offrono dei servizi (ospedali, ristoranti, polizia, pompieri)	15	11
Supervisore/caporeparto	16	12
Operai specializzati	17	13
Altri operai (non specializzati), personale di servizio	18	14
NON HA MAI ESERCITATO ALCUNA ATTIVITA' RETRIBUITA		15

(LA DOMANDA D. 16 NON ESISTE)

(A COLORO CHE SVOLGONO O HANNO SVOLTO ATTIVITA' RETRIBUITE - LAVORO DIPENDENTE - O UN LAVORO INDIPENDENTE: COD. DA 05 A 18 A D.15A OPPURE DA 01 A 14 A D.15B)

QUANTE PERSONE LAVORANO/LAVORAVANO SOTTO LA SUA RESPONSABILITA'?

D. 17

Nessuna	1
Da 1 a 5	2
Da 6 a 9	3
10 ed oltre	4
Non so	5

(LA DOMANDA D. 18 NON ESISTE)

(A TUTTI)

LEI E'..... (leggere:)

D. 19

	Sì	No
A) Il/la principale responsabile nella sua famiglia degli acquisti correnti e della conduzione della casa	1	2
B) La persona che contribuisce in maggior misura al reddito familiare	1	2

(PORRE DALLA DOMANDA D. 20 ALLA D. 22 SE LA PERSONA INTERVISTATA NON CONTRIBUISCE IN MAGGIOR MISURA AL REDDITO FAMILIARE - CODICE 2 A D. 19B -. ALTRIMENTI PASSARE A D. 23)

D. 20 (SE CODICE 2 A DOM. 19B) A QUANTI ANNI LA PERSONA CON IL REDDITO PIU' ALTO HA TERMINATO I SUOI STUDI A TEMPO PIENO? (SE STUDIA ANCORA CODIFICARE 00)

Anni

D. 21 A) (SE CODICE 2 A DOM. 19B). QUAL E' L'ATTUALE PROFESSIONE DELLA PERSONA CHE IN FAMIGLIA HA IL REDDITO PIU' ALTO?
B) (SE ATTUALMENTE NON ESERCITA ALCUNA ATTIVITA' RETRIBUITA - CODICI 01-04 A DOM. 21A) HA ESERCITATO IN PASSATO QUALCHE ATTIVITA' RETRIBUITA? QUAL E' STATA LA SUA ULTIMA OCCUPAZIONE?

	Dom. 21A Occupazione attuale	Dom. 21B Ultima occupazione
Non attivo		
Responsabile degli acquisti correnti e della conduzione della casa o senza alcuna attività professionale	01	—
Studente	02 porre dom. 21B	—
Disoccupato, temporaneamente senza occupazione	03	—
Pensionato o inabile al lavoro	04	—

Lavoratori indipendenti		
Agricoltore	05	01
Pescatore	06	02
Libero professionista (avvocato, medico, commercialista, architetto)	07	03
Proprietario di un negozio, commerciante, artigiano o altro tipo di lavoro indipendente	08	04
Industriale, proprietario (unico o socio) di un'azienda	09	05
Lavoratori dipendenti		
Professioni liberali dipendenti (medico, avvocato..)	10	06
Quadri superiori/dirigenti (direttori generali, amministratori delegati, altri direttori)	11 andare	07 andare
Quadri intermedi (funzionari, insegnanti....)	12 a dom. 22	08 a dom. 22
Impiegati di concetto (che lavorano per lo più davanti ad una scrivania)	13	09
Impiegati che non lavorano davanti ad un scrivania (venditori, autisti, rappresentanti)	14	10
Impiegati che non lavorano davanti ad una scrivania ma che offrono dei servizi (ospedali, ristoranti, polizia, pompieri)	15	11
Supervisore/caporeparto	16	12
Operai specializzati	17	13
Altri operai (non specializzati), personale di servizio	18	14
NON HA MAI ESERCITATO ALCUNA ATTIVITA' RETRIBUITA		15

(A COLORO CHE SVOLGONO O HANNO SVOLTO ATTIVITA' RETRIBUITE - LAVORO DIPENDENTE - O UN LAVORO INDIPENDENTE: COD. DA 05 A 18 A D. 21A OPPURE DA 01 A 14 A D.21B)

D. 22 QUANTE PERSONE LAVORANO/LAVORAVANO SOTTO LA SUA RESPONSABILITA'?

Nessuna	1
Da 1 a 5	2
Da 6 a 9	3
10 ed oltre	4
Non so	5

(LE DOMANDE D. 23 E D. 24 NON ESISTONO)

D. 25 LEI DEFINIREBBE LA LOCALITA' IN CUI ABITA.... (Leggere)

Un'area prevalentemente agricola (o piccolo Comune, frazione, borgata, casa isolata)	1
Una piccola o media città	2
Una grande città	3

(LE DOMANDE D. 26, D. 27 E D. 28 NON ESISTONO)

(A TUTTI)

D. 29

DOVREMMO ANALIZZARE I RISULTATI DI QUESTO STUDIO IN FUNZIONE DEL REDDITO FAMILIARE DEGLI INTERVISTATI. SU QUESTO CARTELLINO SONO ELENCALE DELLE CLASSI DI REDDITO. (MOSTRARE CARTELLINO D.29) LEI DOVREBBE SOMMARE TUTTE LE ENTRATE E GLI STIPENDI MENSILI DI TUTTI I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA, TUTTE LE PENSIONI ANCHE SOCIALI E LE EVENTUALI RENDITE (DA ASSICURAZIONI O DA LOCAZIONE/AFFITTI...).

LE ASSICURO CHE LA SUA RISPOSTA, COME TUTTE QUELLE CHE CI HA DATO NEL CORSO DI QUESTA INTERVISTA, SARA' RITENUTA DEL TUTTO CONFIDENZIALE E QUALUNQUE RIFERIMENTO A LEI O ALLA SUA FAMIGLIA SARA' IMPOSSIBILE.

LA PREGO DI RISPONDERMI CON LA LETTERA DELL'ALFABETO RIPOETATA A FIANCO DELLA CLASSE DI REDDITO LORDO CHE CORRISPONDE A QUELLO DELLA SUA FAMIGLIA, PRIMA DI QUALUNQUE DEDUZIONE, TASSE O ALTRO.

B. Fino a 750.000	01
T. Da 750.001 a 1.000.000	02
P. Da 1.000.001 a 1.500.000	03
F. Da 1.500.001 a 1.750.000	04
E. Da 1.750.001 a 2.000.000	05
H. Da 2.000.001 a 2.500.000	06
L. Da 2.500.001 a 3.000.000	07
N. Da 3.000.001 a 3.500.000	08
R. Da 3.500.001 a 4.000.000	09
M. Da 4.000.001 a 4.500.000	10
S. Da 4.500.001 a 5.000.000	11
K. Oltre 5.000.000	12
Rifiuta	13
Non so	14

PROTOCOLLO D'INTERVISTA

QUESTIONARIO N. _____
SCHEDA _____

P 01. DATA

Giorno Mese

P 02. ORA INIZIO INTERVISTA

Ora Minuti

P 03. DURATA INTERVISTA IN MINUTI

Minuti

P 04. NUMERO DI PERSONE PRESENTI DURANTE L'INTERVISTA

Due (l'intervistatore e l'intervistato)	1
Tre	2
Quattro	3
Cinque o più persone	4

P 05. GRADO DI COLLABORAZIONE DELL'INTERVISTATO/A

Eccellente	1
Buono	2
Medio	3
Mediocre	4

P 06. AMPIEZZA CENTRO

< 10.000	1
10.001 - 100.000	2
100.001 - 250.000	3
> 250.000 abitanti	4

P 07. REGIONE

Valle d'Aosta e Piemonte	01
Liguria	02
Lombardia (escl. provincia di Milano)	03
Milano e provincia	04
Trentino	05
Veneto	06
Friuli Venezia Giulia	07
Emilia	08
Toscana	09
Marche	10
Umbria	11
Lazio	12
Molise e Abruzzi	13
Campania	14
Puglie	15
Basilicata	16
Calabria	17
Sicilia	18
Sardegna	19

P 08. CODICE AVVIAMENTO POSTALE

P 09. N. PUNTO DI CAMPIONAMENTO

P 10. N. INTERVISTATORE

P 11. PONDERAZIONE

P 12. L'INTERVISTATO HA IL TELEFONO?

Sì	1
No	2

SESSO:

Maschio	1
Femmina	2

ETA':

NOME E COGNOME DELLA PERSONA INTERVISTATA _____

INDIRIZZO _____

COMUNE _____

PROVINCIA _____

PREFISSO _____

TELEFONO _____

DICHIARO CHE LA PRESENTE INTERVISTA E' STATA ESEGUITA DA ME PERSONALMENTE SECONDO LE ISTRUZIONI CONTENUTE, NONCHE' IN BASE ALLE NORME CHE REGOLANO LA COLLABORAZIONE TRA GLI INTERVISTATORI E GLI ISTITUTI MEMBRI DELL'AISM ALLEGATE ALLA PROPOSTA DI INCARICO, DELLE QUALI DICHIARO DI AVERE PIENA CONOSCENZA. APPROVO IN PARTICOLARE, AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEGLI ARTICOLI 1341 E 1342 C.C., LE CLAUSOLE 8, 9 E 11 IVI CONTENUTE.

Data intervista _____

Firma intervistatore _____