

**ZA6787**

**Flash Eurobarometer 446  
(The Euro Area, October 2016)**

**Country Questionnaire  
Austria**

**FL446 AT**

D1	Darf ich fragen, wie alt Sie sind?
----	------------------------------------

(BITTE NOTIEREN - FALLS "VERWEIGERT", DANN CODE '99')
---

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

D2	Geschlecht
----	------------

Männlich	1
Weiblich	2

An alle
---------

Dx1	Verreisen Sie mindestens einmal im Jahr ins Ausland?
-----	--

<input type="text"/>
----------------------

Ja	1
Nein	2
Weiß nicht / Keine Angabe	3

FL429 Q8
----------

Dx2	Wie hat sich Ihr Haushaltseinkommen im letzten Jahr entwickelt? Ist es ...?
-----	---

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT
-----------------------------

Gestiegen	1
Gesunken	2
Gleich geblieben	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

FL429 Q16a
------------

Dx3	Was erwarten Sie, wie sich Ihr Haushaltseinkommen in diesem Jahr entwickeln wird? Wird es ...?
-----	--

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT
-----------------------------

sich erhöhen	1
abnehmen	2
unverändert bleiben	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

FL429 Q16b
------------

An alle
---------

Q1	Allgemein gefragt, denken Sie, dass ...?
----	--

(VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE)
-------------------------------------

		Eine gute Sache	Eine schlechte Sache	Weder gut noch schlecht (NICHT VORLESEN)	Weiß / Keine Angabe
--	--	-----------------	----------------------	--	---------------------

1	Der Euro eine gute oder eine schlechte Sache für Österreich ist	1	2	3	4
2	Der Euro eine gute oder eine schlechte Sache für die EU ist	1	2	3	4

FL429 Q1

Q2	Fühlen Sie sich persönlich durch den Euro europäischer als vorher oder würden Sie sagen dass Ihr Gefühl, europäisch zu sein, sich nicht geändert hat?
----	---

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

Ja, fühle mich europäischer	1
Nichts hat sich verändert	2
Weiß nicht / Keine Angabe	3

FL429 Q2

Q3a	Wenn Sie in bar bezahlen: Würden Sie sagen, dass es sehr einfach, eher einfach, eher schwierig oder sehr schwierig ist, die ... voneinander zu unterscheiden und mit ihnen umzugehen?
-----	---

EINE ANTWORT PRO ZEILE

		Sehr einfach	Eher einfach	Eher schwierig	Sehr schwierig	Weder einfach noch schwierig (NICHT VORLESEN)
--	--	--------------	--------------	----------------	----------------	---

1	Euro-Scheine	1	2	3	4	5
---	--------------	---	---	---	---	---

2	Euro-Münzen	1	2	3	4	5
---	-------------	---	---	---	---	---

FL429 Q3a

Q3b FRAGEN, WENN "EHER SCHWIERIG" ODER "SEHR SCHWIERIG" IN Q3a2, CODE 3 ODER IN Q3a2 - SONST WEITER MIT Q4a

Q3b Mit welcher der folgenden Euro-Münzen haben Sie besondere Schwierigkeiten?

VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

1-Cent-Münze	1,
2-Cent-Münze	2,
5-Cent-Münze	3,
10-Cent-Münze	4,
20-Cent-Münze	5,
50-Cent-Münze	6,
1-Euro-Münze	7,
2-Euro-Münze	8,
Weiß nicht / Keine Angabe	9,

FL429 Q3b

An alle

Q4a Sind Sie der Ansicht, dass es zu viele oder, im Gegenteil, zu wenige Euro-Münzen mit verschiedenen Werten gibt, oder meinen Sie, dass es genau die richtige Menge ist?

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

Zu viele	1
Zu wenige	2
Genau die richtige Menge	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

FL429 Q4a

Q5 Sind Sie dafür, 1- und 2-Cent-Münzen in der Eurozone abzuschaffen und ein obligatorisch Auf- und Abrunden der Gesamteinkaufssumme in Läden und Supermärkten einzuführen (die Preise können weiterhin auf jede mögliche Centsumme festgesetzt werden, aber die Gesamtsumme des Einkaufs wird an der Kasse auf 0 oder 5 Cent auf- oder abgerundet, je nachdem, ob diese Summe näher an 0 oder 5 ist)?

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

Ja	1
Nein	2

Weiß nicht / Keine Angabe	3
---------------------------	---

FL429 Q5

Q6	Wenn Sie heute einkaufen, neigen Sie dann dazu, den Preis von Euro in Schilling umzurechnen, wenn es um folgende Dinge geht?
----	--

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!

Ja, bei normalen Einkäufen, wie dem alltäglichen Einkauf	1
Ja, bei außergewöhnlichen Anschaffungen, wie dem Kauf eines Autos oder Hauses	2
Nein, nie	3
Das hängt davon ab (NICHT VORLESEN)	4
Sie erinnern sich nicht an den Wert der vorherigen Währung (NICHT VORLESEN)	5
Spontan: Weiß nicht / Keine Angabe	6

FL429 Q6 MODIFIED

Q7 NUR IN DEN LÄNDERN FRAGEN, DIE DEN EURO INNERHALB DER LETZTEN 3 JAHRE EINGEFÜHRT HABEN, d. h. in Lettland und Litauen, SONST WEITER MIT Q8

Q7

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

1

2

	3
	4
Weiß nicht / Keine Angabe (NICHT VORLESEN)	5

FL429 Q7b

An alle

Q8 Meinen Sie, dass der Euro ...?

VORLESEN - Nur eine Nennung pro Zeile!

		Ja	Nein	Weiß / Ke Ang
--	--	----	------	---------------------

1	Das Reisen einfacher und kostengünstiger gemacht hat	1	2	3
2	Die Bankgebühren bei Reisen in anderen EU-Ländern verringert hat (z.B. wenn Sie Geld aus einem Geldautomaten ziehen)	1	2	3

FL429 Q9 (M)

Q9 Sind Sie der Meinung, dass der Grad der wirtschaftspolitischen Koordinierung in der Eurozone, einschließlich der Haushaltspolitik, angemessen ist? Sollte es eine stärkere oder eine weniger starke Koordinierung zwischen den Regierungen der Eurozone geben?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

Angemessen	1
Es sollte eine stärkere Koordinierung geben	2

Es sollte eine weniger starke Koordinierung geben	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

FL429 Q10

Q10	Sind Sie der Meinung, dass sich die Abstimmung der EU-Wirtschaftspolitik unter den Ländern der Eurozone in den vergangenen Jahren...?
-----	---

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

...nicht geändert hat	1
...verstärkt hat	2
...verringert hat	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

FL429 Q11

Q11	Die Regierungen in allen Ländern der Eurozone führen verschiedene wirtschaftliche Reformen durch, wie z.B. Arbeitsmarktreformen, Pensionsreformen, Sozialversicherungsreformen, Gesundheitsreformen, Reformen des Bildungssystems oder Marktrefor- men, um bestimmte Sektoren für den Wettbewerb zu öffnen. Würden Sie den folgenden Aussagen zu solchen Reformen zustimmen oder nicht zustimmen?
-----	---

(VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE)

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Weiß nicht, keine Angabe
1	Es gibt einen Bedarf an bedeutenden Reformen, um die Leistung unserer Wirtschaft zu verbessern	1	2	3	4	5
2	Ich denke, erfolgreiche Reformen in anderen Ländern der Eurozone haben Reformen in Österreich gefördert	1	2	3	4	5



3	Die Regierungen müssen heute mehr Geld sparen, um die öffentlichen Finanzen auf die Auswirkungen der alternden Bevölkerung vorzubereiten	1	2	3	4	5
4	Das Pensionseintrittsalter sollte angehoben werden, um die Nachhaltigkeit des Pensionssystems zu gewährleisten	1	2	3	4	5

FL429 Q12 (M)

Q12	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass die Regierung in Österreich in jedem der folgenden Bereiche Reformen durchführt, um Wachstum und Beschäftigung zu fördern?
-----	--

(VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE)

		Sehr wichtig	Ziemlich wichtig	Nicht sehr wichtig	Gar nicht wichtig	Weder wichtig, noch unwichtig
--	--	--------------	------------------	--------------------	-------------------	-------------------------------

1	Arbeitsmarkt	1	2	3	4	5
2	Gesundheitssystem	1	2	3	4	5
3	Pensionssystem	1	2	3	4	5
4	Sozialversicherungssystem	1	2	3	4	5
5	Reform von Märkten wie Telekom, Gas/Strom (z.B. Öffnung von Märkten für den Wettbewerb, Privatisierungen)	1	2	3	4	5
6	Besteuerung	1	2	3	4	5
7	Bildungssystem	1	2	3	4	5

FL429 Q13

Q13	Was erwarten Sie, wie sich die Inflationsrate dieses Jahr entwickeln wird? Wird sie im Vergleich zum letzten Jahr ... sein?
-----	---

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

Höher	1
Niedriger	2
Auf dem gleichen Niveau	3
Weiß nicht / Keine Angabe	4

FL429 Q15b

D4 Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da

WENN BEFRAGTER "NOCH STUDIERT", CODE "00"; WENN "KEINE SCHUL- BZW. UNIVERSITÄTSAUSBILDUNG", CODE "01"; WENN VERWEIGERT CODE "98"; WENN "WEISS NICHT\ ERINNERT SICH NICHT", CODE "99"

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

D5a Würden Sie in Bezug auf Ihre derzeitige Berufstätigkeit sagen, dass Sie selbstständig, Angestellter, Arbeiter oder ohne berufliche Tätigkeit sind?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

Selbstständig	1
Angestellter	2
Arbeiter	3
Ohne berufliche Tätigkeit	4
Angabe verweigert (NICHT VORLESEN)	5

D5b FRAGEN, FALLS SELBSTSTÄNDIG, CODE 1 IN D5a

D5b Würden Sie sagen, dass Sie ... sind?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

Landwirt, Forstwirt, Fischer	1
Inhaber eines Kleinunternehmens, Handwerker	2
Freiberufler (Anwalt, Arzt, Wirtschaftsprüfer, Architekt, ...)	3
Inhaber / Teilhaber eines größeren Unternehmens	4
Sonstiges/Verweigert (NICHT VORLESEN)	5

D5c FRAGEN, FALLS ANGESTELLTER, CODE 2 IN D5a

D5c Würden Sie sagen, dass Sie ... sind?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

Freiberufler im Angestelltenverhältnis (z.B. Arzt, Anwalt, Wirtschaftsprüfer, Architekt)	1
Geschäftsleitung, Direktor oder Top-Management	2
Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)	3
Beamter	4
Büroangestellter	5
Sonstiger Angestellter (Verkäufer, Krankenpfleger/in, ...)	6
Sonstiges/Verweigert (NICHT VORLESEN)	7

D5d FRAGEN, FALLS ARBEITER, CODE 3 IN D5a

D5d Würden Sie sagen, dass Sie ... sind?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

Aufseher/Vorarbeiter (Teamleiter, ...)	1
Arbeiter	2
Ungelernter Arbeiter	3
Sonstiges/Verweigert (NICHT VORLESEN)	4

D5e FRAGEN, FALLS OHNE BERUFLICHE TÄTIGKEIT, CODE 4 IN D5a

D5e Würden Sie sagen, dass Sie ... sind?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

Hausfrau\Hausmann	1
Schüler\Student (Vollzeit)	2
In Rente/ in Pension	3
Auf Arbeitssuche	4
Sonstiges/Verweigert (NICHT VORLESEN)	5

D12 In welchem Bundesland leben Sie?

(WENN NÖTIG VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

--	--	--

D13 Würden Sie sagen, Sie leben in ...?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde	1
in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt	2
in einer Großstadt	3
WN (NICHT VORLESEN)	4

D18 Haben Sie ein Handy?

NICHT VORLESEN

Ja	1
Nein	2

D20 Haben Sie ein Festnetz-Telefon?

NICHT VORLESEN

Ja	1
Nein	2

D22 Können Sie mir sagen, wie viele Personen im Alter von 15 Jahren und älter in Ihrem Haushalt leben, Sie selbst mit eingerechnet?

(BITTE NOTIEREN - WENN "WN", DANN CODE '98' - WENN "VERWEIGERT", DANN CODE '99')

	Anzahl der Personen im Alter von 15 Jahren oder darüber, die ständig im Haushalt leben
--	--

□  
□

□

□  
□  
□

□  
□  
□

□  
des  
□

□  
□  
□  
□

nicht  
:ine  
abe

†

†

,

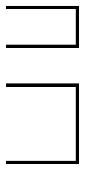
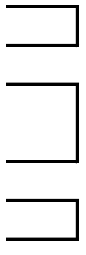
Wei  
ß  
nicht  
/  
Kein  
e  
Anga  
be

6

R 4

es  
(d. h.

:







□

□

□

□

nicht  
eine  
Abe

}

}

□

□

er

□

□

den

□

□

rmen

nte

□

eiß  
/Kein  
gabe

□

□

;

;

eiß  
/Kein  
gabe

;

;

;

;

;

;

;

□

□

а?

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□  
□  
□

□  
□  
□

□  
□

□  
□

□  
□

□

□

halt

ODE

shalt