PIAAC-L 2015

Documentation of Person Questionnaire

PIAAC-L Project

GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences
German Socio-Economic Panel (SOEP) at DIW Berlin
LIfBi – Leibniz Institute for Educational Trajectories

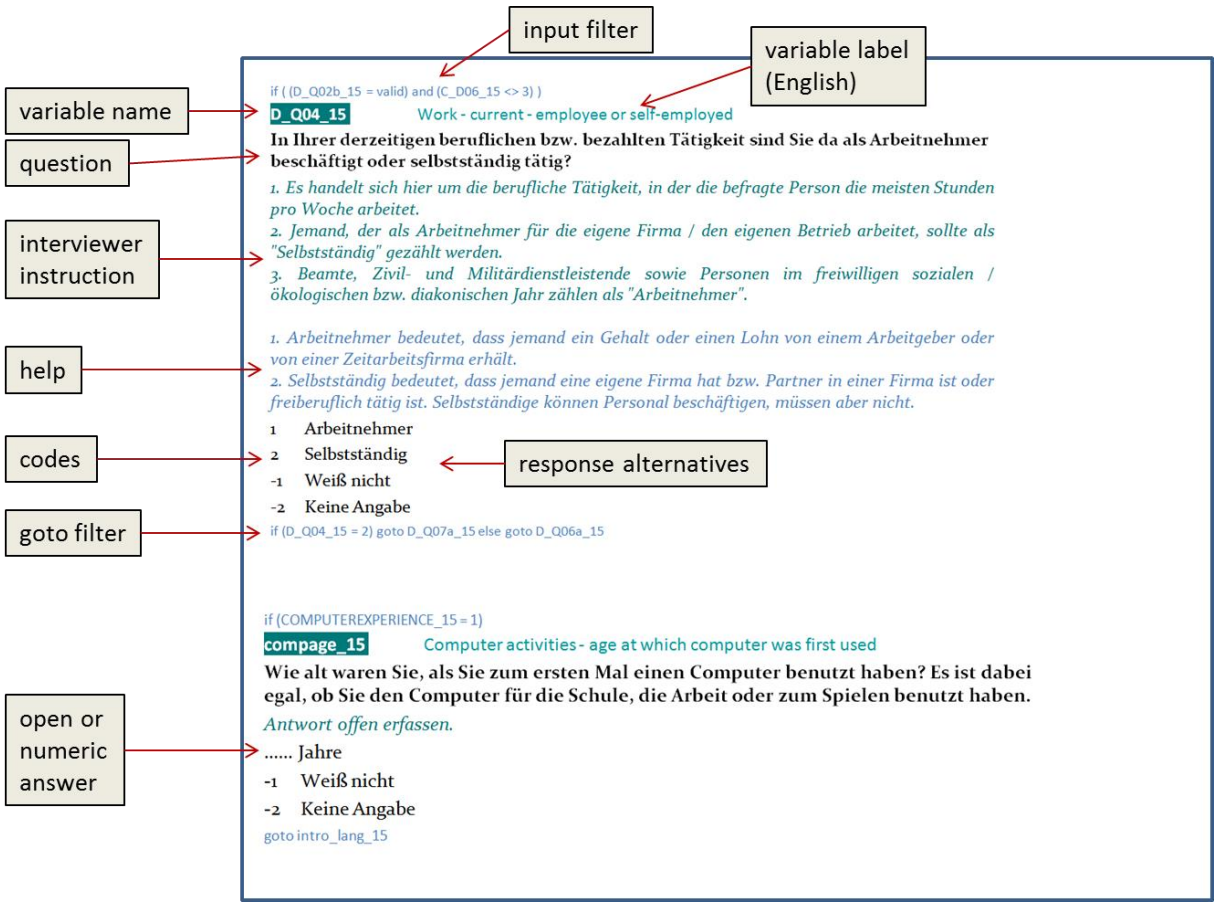
Commissioned by
The Federal Ministry of Education and Research, Berlin
Grant number 01 JP 1301 A, B, C

Release: 21.12.2016

Introduction

This documentation of the PIAAC-L 2015 person questionnaire reflects the CAPI instrument as it was implemented by the interviewers in the field (and is therefore in German).

Annotations



Please note that there are some discrepancies between the variables documented in the questionnaire and those found in the data set. A number of variables refer to introductory text that was read out by interviewers. These variables were defined for routing purposes only and are otherwise not-informative and therefore not in the data set (the order in which the variables are listed corresponds to their order in the questionnaire): B_R01a_15, intro_pwbtn_15, C_R01_15, intro_C_Q04a_15, D_R01a1_15, D_R01a2_15, intro_taskl_15, intro_tasks_15, intro_taskr_15, intro_taskanp_15, intro_taskk_15, intro_pc_15, intro_ictcomp_15, intro_lang_15, intro_forlang_15, intro_senum_15, intro_selit_15, intro1_pges_15, intro2_pges_15, intro_prauch2_15, intro_pfrei_15, intro_freu_15, intro_fam_15, intro_part_15, intro_partwork_15, intro_partact_15, intro_pfs_15, intro_stpisa_15, and intro_pzuf_15.

Some of the variables were used in routing but were not released in the data, for example because they were released in a revised or consolidated form as a different variable. This is the case for EDLEV1_15 and EDLEV2_15 which are temporary variables only. Furthermore, some variables do not show up as questions in the questionnaire and are not released in the data but refer to information that was preloaded into or derived in the CAPI: AgeEdu_15, lgebd_14, A_Q01a_15, and psta1_14. Preload information was sometimes directly included in the question text. This was indicated by

"<…>", such as in the question "Stimmt es also, dass Sie noch die <*Nationalität, die in 2014 angegeben wurde*> Staatsangehörigkeit haben?" (ppnat_check_15). These preload variables with information from 2014 are usually not released in the current 2015 data set.

A few of the variables listed are not related to a question which was administered by an interviewer, but were directly derived by the CAPI program during the interview, and are included in the data set: EDLEVEL3_15, C_D04_15, C_D05_15, C_D06_15, C_D09_15, COMPUTEREXPERIENCE_15, and NATIVESPEAKER_15. Two questions (cp. variables J_N05a2_15 and forlanggermchk_15) were not addressed to the respondent but were answered by the interviewer.

The status variables anchor_15 (preload: 1=anchor person; 2=partner of anchor person), participant2014_15 (preload: 1=panel participant, participated in data collection 2014; 2=new participant, did not participate in data collection 2014), and partner_ap_15 (derived in CAPI: 1=anchor person's partner lives in same household; 2=anchor person's partner lives outside of household; 3=anchor person does not have a partner [single]) are also used for routing; these are also included in the data.

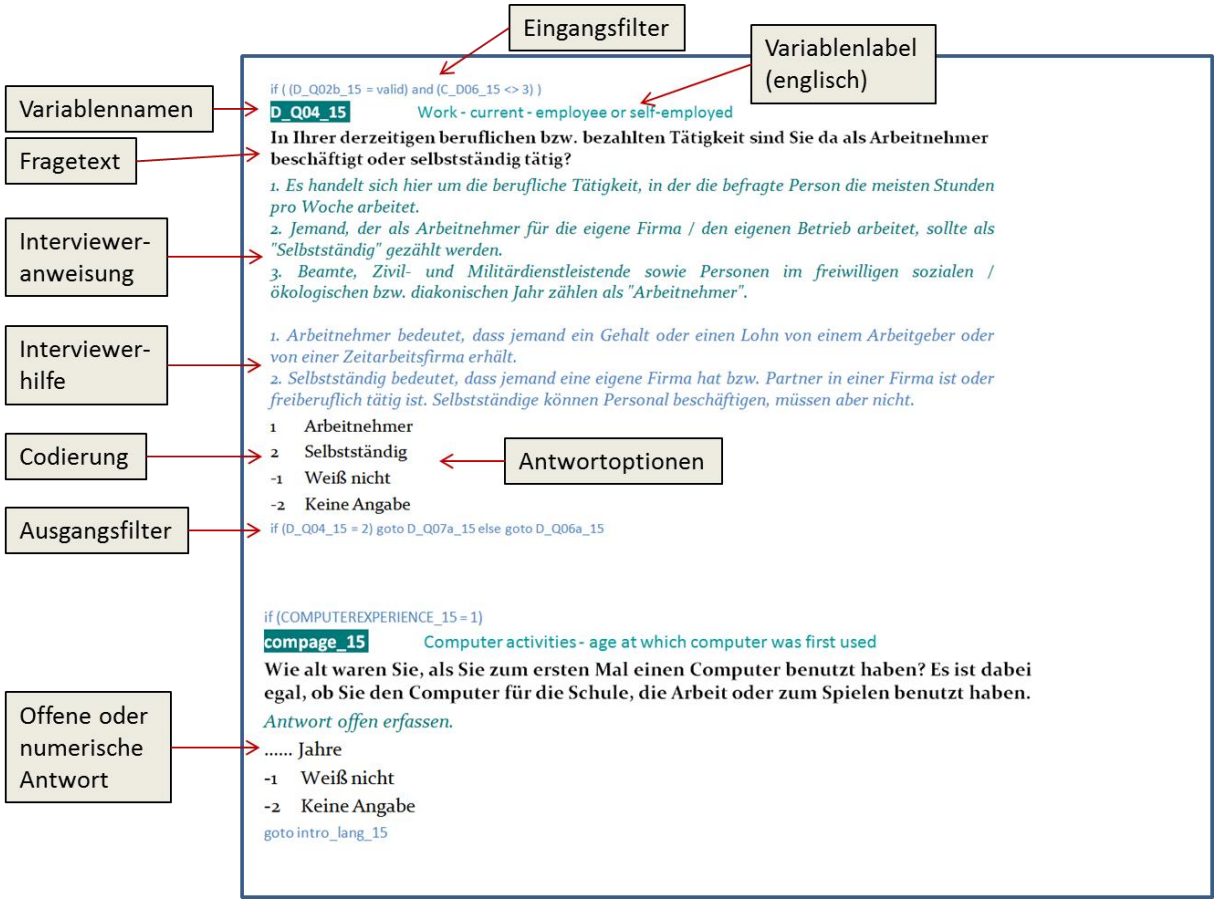
Please note that there were a few cases for which the identification numbers were incorrect during fieldwork (for example when two IDs were erroneously switched). In these cases, the data reflects the correct value. However, some errors ensued in the administration of the CAPI questionnaire (due to erroneous preload information, for example). These were coded with -4, as appropriate. There is also a corresponding variable which flags the corresponding cases.

Information on household net income was obtained in an open question (hnetto_15). If respondents were not willing to provide their household income in that open question, they were asked in a series of subsequent questions about their income (znetto_15_1 to znetto_15_5). The latter are documented in this questionnaire documentation. However, in the data set only an aggregated version of that information (znetto_15) is provided.

Einleitung

Diese Dokumentation des PIAAC-L-Personenfragebogens 2015 spiegelt das CAPI-Instrument wider, wie es von den Interviewern im Feld eingesetzt worden ist.

Erläuterungen



Es wird darauf hingewiesen, dass es zwischen den im Fragebogen dokumentierten und den im Datensatz befindlichen Variablen einige Abweichungen gibt. Eine Reihe von Variablen bezieht sich auf Einleitungstexte, die von den Interviewern vorgelesen wurden. Diese Variablen wurden nur für Filterungszwecke angelegt und sind ansonsten nicht informativ und somit nicht im Datensatz enthalten (die Reihenfolge, in der die Variablen erscheinen, entspricht der Reihenfolge im Fragebogen): B_R01a_15, intro_pwbtn_15, C_R01_15, intro_C_Q04a_15, D_R01a1_15, D_R01a2_15, intro_taskl_15, intro_tasks_15, intro_taskr_15, intro_taskanp_15, intro_taskk_15, intro_pc_15, intro_ictcomp_15, intro_lang_15, intro_forlang_15, intro_senum_15, intro_selit_15, intro1_pges_15, intro2_pges_15, intro_prauch2_15, intro_pfrei_15, intro_freu_15, intro_fam_15, intro_part_15, intro_partwork_15, intro_partact_15, intro_pfs_15, intro_stpisa_15 und intro_pzuf_15.

Einige Variablen dienten der Filterung, sind aber nicht in dieser Form im Datensatz enthalten, weil sie z.B. in überarbeiteter oder konsolidierter Form als eine andere (generierte) Variable im Datensatz erscheinen. Dies gilt für EDLEV1_15 und EDLEV2_15, bei denen es sich lediglich um temporäre Variablen handelt. Weiterhin gibt es einige Variablen, die sich nicht auf spezifische Fragen im Fragebogen beziehen und ebenfalls nicht im Datensatz enthalten sind. Diese Variablen beziehen sich entweder auf Inhalte, die in das CAPI-Interview als Preload (Information aus der Vorjahres-Befragung) eingegangen sind, oder sie wurden innerhalb des CAPI-Interviews gebildet: AgeEdu_15, lgebd_14,

A_Q01a_15, und psta1_14. Preload-Informationen waren in manchen Fällen unmittelbar im Fragentext eingebettet. Dies wurde durch "< … >" kenntlich gemacht, wie etwa in der Frage "Stimmt es also, dass Sie noch die *<Nationalität, die in 2014 angegeben wurde>* Staatsangehörigkeit haben?" (ppnat_check_15). Die Preload-Variablen mit Informationen aus 2014 sind üblicherweise im aktuellen Datensatz 2015 nicht enthalten.

Einige wenige aufgeführte Variablen beziehen sich nicht auf eine spezifische Fragebogenfrage, sondern wurden während des CAPI-Interviews gebildet und sind im Datensatz enthalten: EDLEVEL3_15, C_D04_15, C_D05_15, C_D06_15, C_D09_15, COMPUTEREXPERIENCE_15 und NATIVESPEAKER_15. Zwei Fragen (vgl. Variablen J_N05a2_15 und forlanggermchk_15) wurden nicht an die Befragten gerichtet, sondern vom Interviewer beantwortet.

Die Status-Variablen anchor_15 (Preload: 1=Ankerperson; 2=Partner/in der Ankerperson), participant2014_15 (Preload: 1=Panelteilnehmer/in, hat an Erhebungswelle 2014 teilgenommen; 2=neuer Teilnehmer/neue Teilnehmerin, hat nicht an Erhebungswelle 2014 teilgenommen) und partner_ap_15 (im CAPI gebildet: 1=Partner/in der Ankerperson lebt im gleichen Haushalt; 2=Partner/in der Ankerperson lebt nicht im gleichen Haushalt; 3=Ankerperson hat keine Partnerin/keinen Partner [Single]) dienen auch der Filterung. Sie sind ebenfalls im Datensatz enthalten.

Es wird darauf hingewiesen, dass es einige Fälle gibt, bei denen die Identifikationsnummern während der Datenerhebung fehlerhaft waren (z.B. wenn zwei IDs aus Versehen vertauscht wurden). In diesen Fällen spiegeln die Daten den richtigen Wert wider. Einige Fehler entstanden jedoch während der Durchführung des CAPI-Interviews (z.B. durch fehlerhafte Preload-Daten). In diesen Fällen wurde bei Bedarf der Code -4 vergeben. Es gibt hierfür eine entsprechende Variable, in der die betroffenen Fälle gekennzeichnet sind.

Angaben zum Haushaltsnettoeinkommen wurden in einer offenen Abfrage (hnetto_15) erfasst. Wenn Befragungspersonen nicht bereit waren, ihr Haushaltseinkommen offen anzugeben, erhielten sie eine Reihe an Folgefragen zu ihrem Einkommen (znetto_15_1 bis znetto_15_5). Letztere sind in der Fragebogendokumentation dokumentiert. Im Datensatz ist jedoch nur eine aggregierte Version dieser Information (znetto_15) bereit gestellt.

all

B_R01a_15

Ich möchte Ihnen nun ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung stellen.

Geben Sie der befragten Person die Liste 1.

goto B_Q01aDE1_15

all

B_Q01aDE1_15 Education - highest school qualification - level

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Liste.

1. Versichern Sie sich, dass die befragte Person die Liste 1 zur Hand hat.
2. Falls die befragte Person derzeit in einer allgemeinbildenden Schule ist, betonen Sie bitte, dass sich diese Frage nur auf bereits erworbene Schulabschlüsse bezieht und dass noch laufende Schulbesuche in einer späteren Frage behandelt werden.
3. Qualifizierende Hauptschulabschlüsse sollen der Kategorie "Hauptschulabschluss" (Kategorie 3) zugeordnet werden.
4. Liste 1 unterscheidet nicht zwischen den Antworten 1 und 2, wie sie auf dem Bildschirm angezeigt werden. Wenn die befragte Person angibt, dass sie die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen hat, fragen Sie bitte nach, um herauszufinden, ob sie die Grundschule beendet hat oder nicht. Je nach Angabe der befragten Person wählen Sie die Kategorie 1 (Grundschule nicht beendet) oder Kategorie 2 (Grundschule beendet) aus.
5. Befragte, die nie eine Schule besucht haben, sollen der Kategorie 1 zugeordnet werden.
6. Befragte, die eine Sonder- oder Förderschule besucht haben, sollen "anderer Schulabschluss" angeben.

1 Von der Schule abgegangen, ohne die Grundschule beendet zu haben
2 Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss), jedoch nach Beendigung der Grundschule
3 Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
4 Realschulabschluss (Mittlere Reife)
5 Abgang von der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse (nach 1965)
6 Abgang von der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse)
7 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
8 Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife / Abitur (Gymnasium bzw. EOS, EOS mit Lehre)
9 Abendschule: Abitur oder Hochschulreife
10 Einen ausländischen Schulabschluss
11 Einen anderen Schulabschluss
12 Ich habe noch keinen allgemeinbildenden Schulabschluss, ich gehe noch zur Schule (z.B. Haupt-, Realschule, Gymnasium)
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (B_Q01aDE1_15 = 1) goto EDLEV1_15 else goto B_Q01aDE2_15

if (B_Q01aDE1_15 = 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,-1,-2)

B_Q01aDE2_15 Education - highest professional qualification - level

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss bzw. Hochschulabschluss haben Sie? Sagen Sie es mir bitte anhand der Liste 2.

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 2.
2. Falls sich die befragte Person derzeit in Ausbildung (inklusive Hochschulstudium) befindet, betonen Sie bitte, dass sich diese Frage nur auf bereits erworbene Abschlüsse bezieht und dass noch laufende Ausbildungen in einer späteren Frage behandelt werden.
3. Lassen Sie nur den höchsten Abschluss angeben. Die Höhe des Abschlusses entspricht in etwa der Reihenfolge in der Liste: je weiter unten er auftaucht, desto höher ist der Abschluss.

1 (Noch) keinen beruflichen Ausbildungs- oder Hochschulabschluss
2 Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
3 Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Kollegschule oder Schule des Gesundheitswesens (1-jährig)) abgeschlossen
4 Ausbildung an einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule abgeschlossen
5 Berufs- oder Fachakademie, Duale Hochschule oder Schule des Gesundheitswesens (2-3-jährig) abgeschlossen
6 Fachhochschulabschluss: Bachelor / Ingenieurschulabschluss
7 Fachhochschulabschluss: Master oder Diplom
8 Hochschulabschluss: Bachelor
9 Hochschulabschluss: Diplom, Magister, Staatsexamen oder Master
10 Promotion
11 Einen ausländischen beruflichen Abschluss
12 Einen anderen beruflichen Abschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((anchor_15 = 2) and (B_Q01aDE2_15 = 11)) goto B_S01a1DE2a_15 else if ((anchor_15 = 2) and (B_Q01aDE1_15 = 10) and (B_Q01aDE2_15 ≠ 11)) goto B_S01a1DE2b_15 else goto EDLEV1_15

if ((anchor_15=2) and (B_Q01aDE2_15 = 11))

B_S01a1DE2a_15 Education - highest professional qualification - name of foreign qualification

Wie heißt dieser Abschluss?

.....

-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto B_Q01a2DE2_15

if ((anchor_15 = 2) and (B_Q01aDE1_15 = 10) and (B_Q01aDE2_15 ≠ 11))

B_S01a1DE2b_15 Education - highest school qualification - name of foreign qualification

Wie heißt der Schulabschluss, den Sie im Ausland gemacht haben?

.....

-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto B_Q01a2DE2_15

all from B_S01a1DE2a_15 and B_S01a1DE2b_15

B_Q01a2DE2_15 Education - highest qualification - country of foreign qualification

In welchem Land haben Sie diesen Abschluss erworben?

Bitte geben Sie den GEGENWÄRTIGEN Namen des betreffenden Landes an.

1 Türkei
2 Italien
3 Polen
4 Griechenland
5 Serbien
6 Kroatien
7 Russische Föderation
8 Bosnien und Herzegowina
9 Vereinigtes Königreich (UK)
10 Vereinigte Staaten (USA)
11 Ein anderes Land
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (B_Q01a2DE2_15 = 11) goto B_S01a2DE2_15 else goto EDLEV1_15

if (B_Q01a2DE2_15 = 11)

B_S01a2DE2_15 Education - highest qualification - name of country of foreign qualification

Welches Land war das?

.....

-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto EDLEV1_15

all

EDLEV1_15 Educational level, temporary variable 1 (DERIVED BY CAPI)

if (B_Q01aDE1_15 = 10) goto B_Q01a3DE2a_15 else if (B_Q01aDE2_15 = 11) goto B_Q01a3DE2b_15 else goto EDLEV2_15

if (B_Q01aDE1_15 = 10)

B_Q01a3DE2a_15 Education - highest school qualification - level of foreign qualification

Können Sie mir sagen, welchem deutschen Abschluss Ihr höchster ausländischer Schulabschluss am ehesten entspricht?

Geben Sie der befragten Person die Liste 3.

1 Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
2 Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
3 Realschulabschluss (Mittlere Reife)
4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
5 Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife / Abitur (Gymnasium)
6 Keine Schule besucht oder von der Schule abgegangen, ohne die Grundschule beendet zu haben
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (B_Q01aDE2_15 = 11) goto B_Q01a3DE2b_15 else goto EDLEV2_15

if (B_Q01aDE2_15 = 11)

B_Q01a3DE2b_15 Education - highest professional qualification - level of foreign qualification

Können Sie mir sagen, welchem deutschen Abschluss Ihr höchster ausländischer beruflicher Abschluss am ehesten entspricht?

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 4.
2. Bitte beachten Sie, dass mit "beruflicher Abschluss" auch Hochschulabschlüsse gemeint sind.
3. Lassen Sie nur den höchsten Abschluss angeben. Die Höhe des Abschlusses entspricht in etwa der Reihenfolge in der Liste: je weiter unten er auftaucht, desto höher ist der Abschluss.

1 Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
2 Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Kollegschule oder Schule des Gesundheitswesens (1-jährig)) abgeschlossen
3 Ausbildung an einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule abgeschlossen
4 Berufs- oder Fachakademie, Duale Hochschule oder Schule des Gesundheitswesens (2-3-jährig) abgeschlossen
5 Fachhochschulabschluss: Bachelor / Ingenieurschulabschluss
6 Fachhochschulabschluss: Master, Diplom
7 Hochschulabschluss: Bachelor
8 Hochschulabschluss: Diplom, Magister, Staatsexamen oder Master
9 Promotion
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto EDLEV2_15

all

EDLEV2_15 Educational level, temporary variable 2 (DERIVED BY CAPI)

goto EDLEVEL3_15

all

EDLEVEL3_15 Educational level of the respondent (DERIVED BY CAPI)

if (B_Q01aDE1_15 ≠ 12) goto schooledu1_15 else if (B_Q01aDE1_15 = 12) goto schooledu5a_15

if (B_Q01aDE1_15 ≠ 12)

schooledu1_15 Education - highest school qualification - last year in school education

Ich möchte noch einmal zu Ihrem höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss und Ihrer Schulzeit zurückkehren. In welchem Jahr haben Sie zuletzt eine allgemeinbildende Schule besucht?

..... [max=4 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (B_Q01aDE1_15 = 3,4,5,6,7,8,9,11) goto schooledu2a_15 else if (B_Q01aDE1_15 = 1) goto schooledu2b_15 else if (B_Q01aDE1_15 = 2) goto schooledu2c_15 else if (B_Q01aDE1_15 = 10, -1,-2) goto schooledu4_15

if (B_Q01aDE1_15 = 3,4,5,6,7,8,9,11)

schooledu2a_15 Education - highest school qualification - name of municipality (now)

Ihre Antwort auf die Frage nach dem höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss war <*B_Q01aDE1_15 einblenden*>.

In welcher Gemeinde haben Sie diesen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? Nennen Sie bitte den heutigen Namen der Gemeinde.

1. *Bitte lesen Sie die Zahl vor dem eingeblendeten Schulabschluss nicht mit vor.*
2. *Bitte betonen Sie beim Vorlesen "heutigen Namen".*

..... [max=100 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu2d_15

if (B_Q01aDE1_15 = 1)

schooledu2b_15 Education - highest school qualification 01 - name of municipality (now)

Sie haben eben gesagt, dass Sie von der Schule abgegangen sind, ohne die Grundschule beendet zu haben.

Denken Sie bitte an die Schule, die Sie zuletzt besucht haben. In welcher Gemeinde befand sich diese Schule? Nennen Sie bitte den heutigen Namen der Gemeinde.

Bitte betonen Sie beim Vorlesen "heutigen Namen".

..... [max=100 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu2d_15

if (B_Q01aDE1_15 = 2)

schooledu2c_15 Education - highest school qualification 02 - name of municipality (now)

Sie haben eben gesagt, dass Sie von der Schule abgegangen sind ohne Hauptschulabschluss.

Denken Sie bitte an die Schule, die Sie zuletzt besucht haben. In welcher Gemeinde befand sich diese Schule? Nennen Sie bitte den heutigen Namen der Gemeinde.

Bitte betonen Sie beim Vorlesen "heutigen Namen".

..... [max=100 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu2d_15

all from schooledu2a_15 and schooledu2b_15 and schooledu2c_15

schooledu2d_15 Education - highest school qualification - postal code of municipality (now)

Und wie ist die heutige Postleitzahl dieser Gemeinde?

Bitte betonen Sie beim Vorlesen "heutige Postleitzahl".

heutige Postleitzahl ..... [max=5 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (schooledu2a_15,schooledu2b_15,schooledu2c_15,schooledu2d_15 = true) goto schooledu4_15 else if (B_Q01aDE1_15 = 3,4,5,6,7,8,9,11) goto schooledu3a_15 else goto schooledu3b_15

if ((B_Q01aDE1_15 = 3,4,5,6,7,8,9,11) and (schooledu2a_15 = -1,-2) and (schooledu2d_15 = -1,-2))

schooledu3a_15 Education - highest school qualification - name of municipality (then)

Vielleicht fällt Ihnen der Name der Gemeinde ein, den sie damals, zum Zeitpunkt Ihres Schulabschlusses, hatte. Wie war der Name der Gemeinde?

..... [max=100 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu3c_15

if ((B_Q01aDE1_15 = 1,2) and ((schooledu2b_15 = -1,-2) or (schooledu2c_15 = -1,-2)) and (schooledu2d_15 = -1,-2))

schooledu3b_15 Education - highest school qualification 01/02 - name of municipality (then)

Vielleicht fällt Ihnen der Name der Gemeinde ein, den sie damals hatte, als Sie die Schule zuletzt besucht haben. Wie war der Name der Gemeinde?

..... [max=100 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu3c_15

all from schooledu3a_15 and schooledu3b_15

schooledu3c_15 Education - highest school qualification - postal code of municipality (then)

Und wie war die Postleitzahl dieser Gemeinde?

Postleitzahl ..... [max=5 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu4_15

if (B_Q01aDE1_15 ≠ 12)

schooledu4_15 Education - years of education (school and professional)

Denken Sie nun an Ihre gesamte Schulzeit. Es geht jetzt nicht nur um allgemeinbildende Schulen, sondern auch um weiterführende Schulen, die Sie vielleicht besucht haben (z.B. Berufsschule oder Universität). Wieviel Jahre sind Sie insgesamt zur Schule gegangen?

1. Es ist hierbei egal, ob die befragte Person einen allgemeinbildenden Schulabschluss, einen beruflichen Abschluss oder gar keinen Abschluss hat.
2. Lassen Sie die befragte Person schätzen, wenn sie keine genaue Angabe machen kann.
3. Falls die befragte Person Schuljahre wiederholt hat, sollen diese Jahre hinzugezählt werden.
4. Personen die noch in formaler Bildung sind, sollen alle Jahre, die sie insgesamt bisher zur Schule gegangen sind, zählen.

Anzahl der Jahre …… [min=0; max=99]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto B_Q02aDE_15

if (B_Q01aDE1_15 = 12)

schooledu5a_15 Education - currently in school education - name of municipality

Ich möchte noch einmal zu Ihrer schulischen Ausbildung zurückkehren. In welcher Gemeinde gehen Sie zur Schule? Nennen Sie bitte den Namen der Gemeinde.

…… [max=100 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu5b_15

all from schooledu5a_15

schooledu5b_15 Education - currently in school education - postal code of municipality

Und wie ist die Postleitzahl dieser Gemeinde?

Postleitzahl …… [max=5 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto schooledu6_15

all from schooledu5b_15

schooledu6_15 Education - currently in school education - years of school education to date

Wie viele Jahre sind Sie bisher insgesamt zur Schule gegangen?

Falls die befragte Person Schuljahre wiederholt hat, sollen diese Jahre hinzugezählt werden.

Anzahl der Jahre…… [min=0; max=99]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto B_Q02aDE_15

all

B_Q02aDE_15 Education - currently in school or professional education program

Besuchen Sie derzeit eine allgemeinbildende Schule, machen Sie eine Berufsausbildung oder studieren Sie an einer Hochschule?

1. Berufsbegleitende Ausbildungen oder Studium sollen hier mitgezählt werden.
2. Promotion zählt auch als Studium.
3. Wenn die befragte Person nur mit "Ja" antwortet, fragen Sie bitte genauer nach.

1. Wenn die befragte Person unsicher ist, geben Sie ihr die Listen 5 und 6 (gegebenenfalls im Listenheft zurückblättern lassen) und fragen Sie sie "Streben Sie derzeit einen der hier genannten allgemeinen Schulabschlüsse oder beruflichen Abschlüsse an?"
2. Wenn die befragte Person einen Abschluss aus Liste 5 nennt, geben Sie Kategorie 1 ein. Wenn sie einen Abschluss aus Liste 6 nennt, geben Sie Kategorie 2 ein. Wählt sie Abschlüsse aus beiden Listen, geben Sie Kategorie 3 ein.

1 Ja, eine allgemeinbildende Schule
2 Ja, eine Berufsausbildung oder eine Hochschule
3 Ja, sowohl eine allgemeinbildende Schule als auch eine Berufsausbildung bzw. eine Hochschule
4 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (B_Q02aDE_15 = 1) goto B_Q02bDE1_15 else if ((B_Q02aDE_15 = 2) or (B_Q02aDE_15 = 3)) goto B_Q02bDE2_15 else goto B_Q04aDE_15

if (B_Q02aDE_15 = 1)

B_Q02bDE1_15 Education - current school qualification - level aimed for

Was für einen Schulabschluss streben Sie derzeit an?

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 5.
2. Falls die befragte Person einen ausländischen Abschluss anstrebt: Bitten Sie sie, ihren ausländischen Abschluss in die entsprechende deutsche Kategorie einzuordnen.

1 Hauptschulabschluss
2 Realschulabschluss (Mittlere Reife)
3 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
4 Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife / Abitur (Gymnasium)
5 Abendschule: Abitur oder Hochschulreife
6 Einen anderen Schulabschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_pwbtn_15

if ((B_Q02aDE_15 = 2) or (B_Q02aDE_15 = 3))

B_Q02bDE2_15 Education - current professional qualification - level aimed for

Was für einen beruflichen Abschluss streben Sie derzeit an?

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 6.
2. Bitte beachten Sie, dass mit "beruflicher Abschluss" auch Hochschulabschlüsse gemeint sind.
3. Falls die befragte Person einen ausländischen Abschluss anstrebt: Bitten Sie sie, ihren ausländischen Abschluss in die entsprechende deutsche Kategorie einzuordnen.

1 Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre)
2 Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Kollegschule oder Schule des Gesundheitswesens (1-jährig))
3 Ausbildung an einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule
4 Berufs- oder Fachakademie, Duale Hochschule oder Schule des Gesundheitswesens (2-3-jährig)
5 Fachhochschulabschluss: Bachelor
6 Fachhochschulabschluss: Master, Diplom
7 Hochschulabschluss: Bachelor
8 Hochschulabschluss: Diplom, Magister, Staatsexamen oder Master
9 Promotion
10 Einen anderen beruflichen Abschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_pwbtn_15

if (B_Q02aDE_15 = 4,-1,-2)

B_Q04aDE_15 Education - last 12 months

Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine allgemeinbildende Schule besucht, eine Berufsausbildung gemacht oder an einer Hochschule studiert? Hiermit sind auch berufsbegleitende Ausbildungen gemeint.

1. Diese Frage bezieht sich auf die Teilnahme an schulischer oder beruflicher Ausbildung, inklusive Hochschulstudium, innerhalb der letzten 12 Monate, auch wenn die befragte Person mit dieser Ausbildung vor einem Abschluss aufgehört hat.
2. Wenn die befragte Person nur mit "Ja" antwortet, fragen Sie bitte genauer nach.

1. Wenn die befragte Person unsicher ist, geben Sie ihr die Listen 5 und 6 (gegebenenfalls im Listenheft zurückblättern lassen) und fragen Sie sie "Streben Sie derzeit einen der hier genannten allgemeinen Schulabschlüsse oder beruflichen Abschlüsse an?"
2. Wenn die befragte Person einen Abschluss aus Liste 5 nennt, geben Sie Kategorie 1 ein. Wenn sie einen Abschluss aus Liste 6 nennt, geben Sie Kategorie 2 ein. Wählt sie Abschlüsse aus beiden Listen, geben Sie Kategorie 3 ein.

1 Ja, eine allgemeinbildende Schule
2 Ja, eine Berufsausbildung oder eine Hochschule
3 Ja, sowohl eine allgemeinbildende Schule als auch eine Berufsausbildung bzw. eine Hochschule
4 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_pwbtn_15

all

intro_pwbtn_15

Bei der folgenden Frage geht es um berufliche Weiterbildung. Wir meinen damit jede Weiterbildungsmaßnahme, die eine berufliche Vorbildung vertieft, erweitert oder bei der, wie bei einer Umschulung, eine berufliche Veränderung angestrebt wird. Der zeitliche Umfang der Weiterbildung kann wenige Stunden bis mehrere Monate umfassen. Die Initiative kann durch Sie selbst, durch Ihren Arbeitgeber oder durch eine öffentliche Einrichtung wie der Bundesagentur für Arbeit erfolgen.

goto pwbtn_15

all

pwbtn_15 Education - further education, vocational - participation in 2014

Haben Sie im Jahr 2014 an beruflicher Weiterbildung teilgenommen?

1 Ja
2 Nein
3 Trifft nicht zu, bin bereits in Rente / Pension
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto C_R01_15

all

C_R01_15

Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihren beruflichen Aktivitäten in der letzten Woche stellen. Damit meinen wir die 7 Tage bis zum letzten Sonntag.

goto C_Q01a_15

all

C_Q01a_15 Work - last week - paid work

Haben Sie in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde eine BEZAHLTE bzw. eine mit einem EINKOMMEN verbundene Tätigkeit ausgeübt?

1. Diese Frage ist besonders wichtig für die Filterführung, deshalb sind "Weiß nicht" oder "Keine Angabe" möglichst gering zu halten. Fragen Sie bitte nach, um eine Antwort zu erhalten.
2. Unbezahlte Arbeit im Familienbetrieb zählt hier nicht, sondern sollte in der entsprechenden nachfolgenden Frage zur Tätigkeit als Familienangehöriger eingetragen werden.
3. Bei befragten Personen im "dualen System", die im Rahmen ihrer Ausbildung / Lehre arbeiten, sollte diese Frage mit "Ja" beantwortet werden.
4. Bei befragten Personen, die ihren Zivil- oder Militärdienst ableisten oder ein freiwilliges soziales / ökologisches bzw. diakonisches Jahr absolvieren, sollte diese Frage mit "Ja" beantwortet werden.
5. Bei befragten Personen mit Mini-Jobs, 1-Euro-Jobs oder geringfügigen Tätigkeiten sollte diese Frage mit "Ja" beantwortet werden.

1. Mit einer bezahlten Tätigkeit (bzw. einer mit einem Einkommen verbundenen Tätigkeit) ist jegliche Beschäftigung gegen Bezahlung oder Gewinn, der in der letzten Woche nachgegangen wurde, gemeint - sogar wenn diese nur eine Stunde in der Woche in Anspruch genommen hat. Die Bezahlung kann sowohl in Form von Geldbeträgen als auch in Sach- oder Dienstleistungen erfolgt sein, unabhängig davon, ob die Bezahlung in derselben Woche erfolgte, in der die Tätigkeit ausgeübt wurde. Hierzu zählen auch Azubis oder Trainees.
2. Selbstständig bedeutet, dass jemand eine eigene Firma hat bzw. Partner in einer Firma ist oder freiberuflich tätig ist. Selbstständige können Personal beschäftigen, müssen aber nicht.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q01a_15 = 1) goto C_D05_15 else goto C_Q01b_15

if (C_Q01a_15 = 2,-1,-2)

C_Q01b_15 Work - last week - away from job but will return

Gehen Sie normalerweise einer bezahlten bzw. beruflichen Tätigkeit nach, die Sie aber in der letzten Woche nicht ausgeübt haben, beispielsweise wegen Elternzeit, Krankheit, Urlaub oder Altersteilzeit?

Diese Frage ist besonders wichtig für die Filterführung, deshalb sind "Weiß nicht" oder "Keine Angabe" möglichst gering zu halten. Fragen Sie bitte nach, um eine Antwort zu erhalten.

1. Personen, die wegen Urlaub, Krankheit, Elternzeit, Sabbatjahr usw. vorübergehend nicht arbeiten, sind als "Ja" zu zählen. Personen, die normalerweise einen 450-Euro-Job ausüben, sind auch als "Ja" zu zählen.
2. Personen, deren Beschäftigung vorübergehend ausgesetzt wurde, die jedoch von ihrem Arbeitgeber mindestens 50% ihres Lohns oder Gehalts erhalten oder damit rechnen, innerhalb von 3 Monaten wieder an ihre alte Arbeitsstelle zurückzukehren, sind ebenfalls als "Ja" zu zählen.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q01b_15 = 1) goto C_D05_15 else goto C_Q01c_15

if (C_Q01b_15 = 2,-1,-2)

C_Q01c_15 Work - last week - unpaid work for own business

Waren Sie in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde UNBEZAHLT für den Betrieb eines Familienangehörigen oder Ihren eigenen Betrieb tätig?

1. Diese unbezahlte Tätigkeit wird in den folgenden Fragen als "derzeitige berufliche Tätigkeit" bezeichnet.
2. Diese Frage ist besonders wichtig für die Filterführung, deshalb sind "Weiß nicht" oder "Keine Angabe" möglichst gering zu halten. Fragen Sie bitte nach, um eine Antwort zu erhalten.

1. Mit "unbezahlt tätig" ist Arbeit für den eigenen Betrieb oder den eines Familienangehörigen während der letzten Woche gemeint, für die die befragte Person nicht bezahlt wurde bzw. die ihr keinen Gewinn eingebracht hat. Bezahlung in Form von Geldbeträgen oder Sach- und Dienstleistungen sollte weder erfolgt sein, noch sollte diese zu erwarten sein.
2. Mit einer unbezahlten Tätigkeit im Betrieb eines Familienangehörigen ist jegliche unbezahlte Tätigkeit gemeint, die direkt zum operativen Geschäft des Familienbetriebs beiträgt.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q01c_15 = 1) goto C_D05_15 else goto C_Q02a_15

if (C_Q01c_15 = 2,-1,-2)

C_Q02a_15 Work - last month - looking for paid work

Haben Sie irgendwann in den letzten vier Wochen eine bezahlte Tätigkeit gesucht?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q02a_15 = 1) goto intro_C_Q04a_15 else goto C_Q02b_15

if (C_Q02a_15 = 2,-1,-2)

C_Q02b_15 Work - last month - waiting to start job

Haben Sie in diesen 4 Wochen darauf gewartet, eine Stelle anzutreten, für die Sie bereits eingestellt wurden?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q02b_15 = 1) goto C_Q02c_15 else goto C_D05_15

if (C_Q02b_15 = 1)

C_Q02c_15 Work - last month - waiting to start job - next 3 months

Werden Sie diese Stelle in den nächsten drei Monaten oder später antreten?

1 In den nächsten drei Monaten
2 Später als in den nächsten drei Monaten
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q02c_15 = 1) goto C_Q05_15 else goto C_D05_15

if (C_Q02a_15 = 1)

intro_C_Q04a_15

Was haben Sie in den vergangenen vier Wochen unternommen, um eine Tätigkeit zu finden?

Vorgaben bitte vorlesen!

	Ja	Nein	WN	KA
C_Q04a_15 Work - last month - ways of looking for work - contact public employment office **Haben Sie über die Agentur für Arbeit (Arbeitsamt) eine Stelle gesucht?**	1	2	-1	-2

	Ja	Nein	WN	KA
C_Q04b_15 Work - last month - ways of looking for work - contact private agency **Haben Sie über eine private Vermittlung eine Stelle gesucht?**	1	2	-1	-2
C_Q04c_15 Work - last month - ways of looking for work - apply to employers **Haben Sie sich auf eigene Initiative bei Arbeitgebern beworben?**	1	2	-1	-2
C_Q04d_15 Work - last month - ways of looking for work - ask family/friends **Haben Sie über persönliche Kontakte eine Stelle gesucht?**	1	2	-1	-2
C_Q04e_15 Work - last month - ways of looking for work - place/answer advertisements **Haben Sie Stellengesuche aufgegeben oder sich auf Stellenanzeigen beworben?**	1	2	-1	-2
C_Q04f_15 Work - last month - ways of looking for work - study advertisements **Haben Sie Stellenanzeigen durchgesehen?**	1	2	-1	-2
C_Q04g_15 Work - last month - ways of looking for work - recruitment test/interview **Haben Sie Vorstellungsgespräche geführt oder an Auswahlverfahren teilgenommen?**	1	2	-1	-2
C_Q04h_15 Work - last month - ways of looking for work - premises/equipment **Haben Sie nach Geschäftsräumen, Betriebsflächen oder Arbeitsmitteln gesucht?**	1	2	-1	-2
C_Q04i_15 Work - last month - ways of looking for work - licenses/financial resources **Haben Sie sich um arbeitsbezogene Genehmigungen, Konzessionen, Kredite, Bürgschaften oder Ähnliches bemüht?**	1	2	-1	-2

goto C_D04_15

all from C_Q04i_15

C_D04_15 Work - last month - active steps undertaken to find job (DERIVED BY CAPI)

Befragte Person hat aktive Schritte unternommen, um Arbeit zu finden [im CAPI generiert]

1 Ja
2 Nein
3 Unbekannt

goto C_Q05_15

if (C_Q02c_15 = 1) and all from C_D04_15

C_Q05_15 Work - ability to start job within 2 weeks

Wenn Ihnen eine Tätigkeit in der letzten Woche angeboten worden wäre, hätten Sie diese Tätigkeit innerhalb von 14 Tagen aufnehmen können?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto C_D05_15

all

C_D05_15 Work - employment status (DERIVED BY CAPI)

Arbeitsstatus [im CAPI generiert]

1 Erwerbstätig
2 Erwerbslos
3 Nicht-Erwerbspersonen
4 Unbekannt

if ((C_Q01a_15 = 1) or (C_Q01b_15 = 1)) goto C_Q06_15 else goto C_D06_15

if ((C_Q01a_15 = 1) or (C_Q01b_15 = 1))

C_Q06_15 Work - last week - number of jobs

Hatten Sie in der letzten Woche eine oder mehr als eine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit?

1. Dies schließt berufliche Tätigkeiten mit ein, von denen die befragte Person vorübergehend abwesend war, inklusive Altersteilzeit.
2. Wenn die befragte Person eine bezahlte Tätigkeit als Arbeitnehmer ausgeübt hat, und darüber hinaus selbstständig tätig war, gilt dies als "mehr als eine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit".

1 Eine
2 Mehr als eine
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto C_D06_15

all

C_D06_15 Work - current - paid job or family business (DERIVED BY CAPI)

Befragte Person arbeitet derzeit (eine bzw. mehrere berufliche Tätigkeiten) oder ist mithelfende(r) Familienangehörige(r) [im CAPI generiert]

1 Ja, eine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit (Arbeitsstelle oder Betrieb/Firma)
2 Ja, mehr als eine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit (Arbeitsstelle oder Betrieb/Firma) oder Anzahl unbekannt
3 Ja, unbezahlte(r) mithilfende(r) Familienangehörige(r)
4 Nein
5 Unbekannt

goto C_Q07_15

all

C_Q07_15 Work - current - subjective status

Bitte sehen Sie sich diese Liste an und sagen Sie mir, welche Aussage Ihre derzeitige Situation am EHESTEN beschreibt. Entscheiden Sie sich für diejenige Aussage, die Ihrer Meinung nach am besten für Sie passt.

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 7.
2. Nur eine Antwort auswählen.

1 Vollzeit erwerbstätig
2 Teilzeit erwerbstätig
3 Arbeitslos
4 Schüler, Student
5 In Berufsausbildung
6 In Rente/Pension oder Vorruhestand
7 Erwerbsunfähig
8 Im Wehrdienst, Zivildienst oder im Freiwilligen Sozialen/Ökologischen Jahr
9 Hausfrau/Hausmann
10 Sonstiges
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (AgeEdu_15 ≥ 54) goto C_S07DEX_15 else if ((C_D06_15 = 1) or (C_D06_15 = 2)) goto C_Q09_15 else goto C_Q08a_15

if (AgeEdu_15 ≥ 54)

C_S07DEX_15 Work - current - participation in part-time retirement scheme

Sind Sie in Altersteilzeit? Falls ja: Sind Sie in der aktiven Arbeitsphase oder in der passiven Arbeitsphase?

Wenn die befragte Person nur mit "Ja" antwortet, fragen Sie bitte nach, ob sie sich in der aktiven oder passiven Phase befindet.

1 Ja, noch in der aktiven Arbeitsphase/Ansparphase
2 Ja, in der Freistellungsphase/passiven Phase
3 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((C_D06_15 = 1) or (C_D06_15 = 2)) goto C_Q09_15 else goto C_Q08a_15

if (C_D06_15 > 2)

C_Q08a_15 Work - ever paid work

Haben Sie früher schon einmal gegen Bezahlung gearbeitet?

1. Selbstständige sollen sich hierbei einbeziehen.
2. Für Personen in Altersteilzeit beziehen sich diese und die nächsten Fragen auf die aktive Arbeitsphase.
3. Unbezahlte Arbeit für den Familienbetrieb soll hier nicht miteinbezogen werden.
4. Bezahlte Praktika zählen als bezahlte Arbeit.

1. Mit einer bezahlten Tätigkeit (bzw. einer mit einem Einkommen verbundenen Tätigkeit) ist jegliche Beschäftigung gegen Bezahlung oder Gewinn gemeint - sogar wenn diese nur eine Stunde in der Woche in Anspruch genommen hat. Die Bezahlung kann sowohl in Form von Geldbeträgen als auch in Sach- oder Dienstleistungen erfolgt sein. Hierzu zählen auch Azubis oder Trainees.
2. Selbstständig bedeutet, dass jemand eine eigene Firma hat bzw. Partner in einer Firma ist oder freiberuflich tätig ist. Selbstständige können Personal beschäftigen, müssen aber nicht.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q08a_15 = 1) goto C_Q08b_15 else goto C_D09_15

if (C_Q08a_15 = 1)

C_Q08b_15 Work - last year - paid work

Haben Sie in den letzten 12 Monaten, d.h. seit <*Monat des aktuellen Interviews einblenden*> 2014, irgendwann einmal gegen Bezahlung gearbeitet?

1. Hierzu zählt auch Selbstständigkeit.
2. Unbezahlte Arbeit für den Familienbetrieb soll hier nicht miteinbezogen werden.

1. Mit einer bezahlten Tätigkeit ist jegliche Beschäftigung gegen Bezahlung oder Gewinn gemeint - sogar wenn diese nur eine Stunde in der Woche in Anspruch genommen hat. Die Bezahlung kann sowohl in Form von Geldbeträgen als auch in Sach- oder Dienstleistungen erfolgt sein. Hierzu zählen auch Azubis oder Trainees.
2. Selbstständig bedeutet, dass jemand eine eigene Firma hat bzw. Partner in einer Firma ist oder freiberuflich tätig ist. Selbstständige können Personal beschäftigen, müssen aber nicht.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (C_Q08b_15 = 2) goto C_Q08c2_15 else goto C_Q09_15

if (C_Q08b_15 = 2)

C_Q08c2_15 Work - year when stopped working in last job

In welchem Jahr haben Sie mit Ihrer letzten bezahlten Tätigkeit aufgehört?

Jahr: .....

-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto C_Q09_15

if ((C_D06_15 = 1) or (C_D06_15 = 2) or (C_Q08a_15 = 1))

C_Q09_15 Work - years of paid work during lifetime

Ungefähr wie viele Jahre haben Sie insgesamt gegen Bezahlung gearbeitet? Zählen Sie bitte nur die Jahre, in denen Sie mindestens 6 Monate Voll- oder Teilzeit beschäftigt waren.

1. Zählen Sie alle Jahre, ungeachtet dessen, ob die befragte Person Vollzeit oder Teilzeit beschäftigt war (siehe Beispiel in "Hilfe").
2. Bitte schließen Sie Jahre aus, in denen die befragte Person mehr als 6 Monate nicht gearbeitet hat, z.B. wegen Arbeitslosigkeit, Ausbildung, Kindererziehung oder längerer Krankheit.
3. Selbstständigkeit und bezahlte Praktika zählen dazu.
4. Unbezahlte Arbeit für den Familienbetrieb zählt nicht dazu.
5. Wenn nötig, bitte runden Sie auf das nächste volle Jahr.

1. Mit einer bezahlten Tätigkeit (bzw. einer mit einem Einkommen verbundenen Tätigkeit) ist jegliche Beschäftigung gegen Bezahlung oder Gewinn gemeint - sogar wenn diese nur eine Stunde in der Woche in Anspruch genommen hat. Die Bezahlung kann sowohl in Form von Geldbeträgen als auch in Sach- oder Dienstleistungen erfolgt sein. Hierzu zählen auch Azubis oder Trainees.
2. Altersteilzeit, auch die passive Phase, zählt als bezahlte Arbeit.
3. Selbstständig bedeutet, dass jemand eine eigene Firma hat bzw. Partner in einer Firma ist oder freiberuflich tätig ist. Selbstständige können Personal beschäftigen, müssen aber nicht.
4. Beispiel: Eine Person, die 2 Jahre (jeweils mehr als 6 Monate) Teilzeit und 2 Jahre Vollzeit beschäftigt war, hat 4 Jahre Berufserfahrung.

Ungefähr ..... Jahre [max=2 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto C_D09_15

all

C_D09_15 Work - work experience (DERIVED BY CAPI)

Aktueller Status/beruflicher Werdegang – Arbeitserfahrung [im CAPI generiert]

1 Derzeit in Arbeit (bezahlt oder unbezahlt)

2 Arbeitserfahrung in den letzten 12 Monaten

3 Letzte Arbeit vor mehr als 12 Monaten verlassen

4 Keine Arbeitserfahrung

5 Unbekannt

if (C_D09_15 = 1) and ((C_D06_15 = 1) or (C_D06_15 = 3)) goto D_R01a1_15 else if ((C_D09_15 = 1) and (C_D06_15 = 2)) goto D_R01a2_15 else goto hnetto_15

if ((C_D09_15 = 1) and ((C_D06_15 = 1) or (C_D06_15 = 3)))

D_R01a1_15

Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit aus der letzten Woche. Wir werden diese Tätigkeit als Ihre derzeitige bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit bezeichnen.

1. Auch wenn die befragte Person in der letzten Woche vorübergehend nicht gearbeitet hat, beziehen sich die nächsten Fragen auf die berufliche Tätigkeit, die die befragte Person normalerweise ausübt. Für Personen in der Freistellungsphase der Altersteilzeit beziehen sich die Fragen auf die vorherige aktive Arbeitsphase.
2. Wenn die befragte Person über eine Zeitarbeitsfirma beschäftigt ist, beziehen sich die Fragen auf den Betrieb / das Unternehmen / die Einrichtung, in dem sie tatsächlich arbeitet.

Im Fall von externen Beratern, die einen Betrieb / ein Unternehmen / eine Einrichtung im Hinblick auf spezielle Geschäfts- oder Arbeitsbereiche beraten, beziehen sich die Fragen auf die Beratungsfirma bzw. auf die befragte Person, wenn diese freiberuflich tätig ist.

goto D_Q01a_15

if ((C_D09_15 = 1) and (C_D06_15 = 2))

D_R01a2_15

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit, in der Sie in der letzten Woche DIE MEISTEN STUNDEN gearbeitet haben. Sollten Sie in der letzten Woche zwei Tätigkeiten mit der gleichen Arbeitszeit ausgeübt haben, wählen Sie die Tätigkeit mit dem höheren Verdienst. Wir werden diese Tätigkeit als Ihre derzeitige bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit bezeichnen.

1. Auch wenn die befragte Person in der letzten Woche vorübergehend nicht gearbeitet hat, beziehen sich die nächsten Fragen auf die berufliche Tätigkeit, die die befragte Person normalerweise ausübt. Für Personen in der Freistellungsphase der Altersteilzeit beziehen sich die Fragen auf die vorherige aktive Arbeitsphase.
2. Wenn die befragte Person über eine Zeitarbeitsfirma beschäftigt ist, beziehen sich die Fragen auf den Betrieb / das Unternehmen / die Einrichtung, in dem sie tatsächlich arbeitet.

Im Fall von externen Beratern, die einen Betrieb / ein Unternehmen / eine Einrichtung im Hinblick auf spezielle Geschäfts- oder Arbeitsbereiche beraten, beziehen sich die Fragen auf die Beratungsfirma bzw. auf die befragte Person, wenn diese freiberuflich tätig ist.

goto D_Q01a_15

all from D_R01a1_15 and D_R01a2_15

D_Q01a_15 Work - current occupation - job title - open

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit überwiegend aus? Geben Sie die GENAUE Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern "Maschinenschlosser".

1. Hier geht es um die Tätigkeit, die die befragte Person derzeit ausübt. Wenn sie eine andere Tätigkeit erlernt oder früher ausgeübt hat, notieren Sie bitte dennoch die derzeit ausgeübte Tätigkeit.
2. Vermeiden Sie ungenaue Berufsbezeichnungen wie Manager/in, Angestellte/r oder Bauer/Bäuerin.
3. Die Bezeichnung muss die wichtigsten Aufgaben und Tätigkeitsbereiche der befragten Person widerspiegeln. Eine genauere Beschreibung für Angestelle/r wäre z.B. "Rechtsanwaltsfach-angestellte/r", für Fabrikarbeiter/in "Fließbandarbeiter/in", für Bauer/Bäuerin "Milchbauer/ Milchbäuerin in einem mittelgroßen Betrieb" oder für Manager/in "regionale/r Vertriebs-leiter/in".
4. Bitte fragen Sie bei Beamten zusätzlich nach der Amtsbezeichnung (z.B. Studienrat oder Polizeimeister).
5. Auszubildende sollen ihren Ausbildungsberuf nennen.

..... [max=500 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto D_Q01bDE1_15

all from D_Q01a_15

D_Q01bDE1_15 Work - current occupation - job activities/responsibilities - open

Bitte beschreiben Sie Ihre berufliche Tätigkeit und Ihre wesentlichen Aufgaben genau.

Die Beschreibung muss die wichtigsten beruflichen Aufgaben und Tätigkeiten der befragten Person widerspiegeln. Beispiele wären "Regale mit Produkten auffüllen und Inventur machen", "Patienten versorgen, Medikamente geben, Vitalzeichen überwachen", "Patienten betreuen, Zähne und Zahnfleisch behandeln", "Überwachung des Warenbestands in der Damenabteilung, Bedienen von Kundinnen und Kassiertätigkeit".

..... [max=500 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto D_Q02a_15

all from D_Q01bDE1_15

D_Q02a_15 Work - current industry - description of industry - open

Welchem Wirtschaftszweig oder welcher Branche gehört der Betrieb bzw. die Einrichtung an, in der Sie tätig sind? Bitte beschreiben Sie diese genau.

1. Hier geht es um eine genaue Beschreibung, z.B. nicht "Industrie" sondern, "Elektroindustrie", nicht "Handel", sondern "Einzelhandel", nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".
2. Wichtig ist hier, dass neben der allgemeinen auch die spezielle Funktion des Betriebs umschrieben wird, also nicht nur "Bergbau", sondern "Kohlebergbau".

Im Fall von externen Beratern, die einen Betrieb / ein Unternehmen / eine Einrichtung im Hinblick auf spezielle Geschäfts- oder Arbeitsbereiche beraten, beziehen sich die Fragen auf die Beratungsfirma bzw. auf die befragte Person, wenn diese freiberuflich tätig ist.

..... [max=250 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto D_Q02b_15

all from D_Q02a_15

D_Q02b_15 Work - current industry - description of product - open

Bitte sagen Sie mir, was Ihr Betrieb bzw. Ihre Einrichtung hauptsächlich herstellt oder macht.

Hier geht es um eine GENAUE Beschreibung der Produkte oder Dienstleistungen, die der Betrieb oder die Einrichtung herstellt oder anbietet.

Im Fall von externen Beratern, die einen Betrieb / ein Unternehmen / eine Einrichtung im Hinblick auf spezielle Geschäfts- oder Arbeitsbereiche beraten, beziehen sich die Fragen auf die Beratungsfirma bzw. auf die befragte Person, wenn diese freiberuflich tätig ist.

..... [max=250 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (participant2014_15 = 1) goto jobchg_15 else if (C_D06_15 = 3) goto D_Q06a_15 else goto D_Q04_15

all from D_Q02b_15 and if (participant2014_15 = 1)

jobchg_15 Work - current - same job as in 2014

Ich habe noch eine Frage zu der beruflichen Tätigkeit, von der Sie mir gerade berichtet haben. Ist das die gleiche berufliche Tätigkeit, die Sie auch bei der letzten Befragung im <*Monat des Interviews in 2014 einblenden*> 2014 hatten?

1 Ja

2 Nein

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (C_D06_15 = 3) goto D_Q06a_15 else goto D_Q04_15

if ((D_Q02b_15 = true) and (C_D06_15 ≠ 3))

D_Q04_15 Work - current - employee or self-employed

In Ihrer derzeitigen beruflichen bzw. bezahlten Tätigkeit sind Sie da als Arbeitnehmer beschäftigt oder selbstständig tätig?

1. Es handelt sich hier um die berufliche Tätigkeit, in der die befragte Person die meisten Stunden pro Woche arbeitet.
2. Jemand, der als Arbeitnehmer für die eigene Firma / den eigenen Betrieb arbeitet, sollte als "Selbstständig" gezählt werden.
3. Beamte, Zivil- und Militärdienstleistende sowie Personen im freiwilligen sozialen / ökologischen bzw. diakonischen Jahr zählen als "Arbeitnehmer".

1. Arbeitnehmer bedeutet, dass jemand ein Gehalt oder einen Lohn von einem Arbeitgeber oder von einer Zeitarbeitsfirma erhält.
2. Selbstständig bedeutet, dass jemand eine eigene Firma hat bzw. Partner in einer Firma ist oder freiberuflich tätig ist. Selbstständige können Personal beschäftigen, müssen aber nicht.

1 Arbeitnehmer
2 Selbstständig
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (D_Q04_15 = 2) goto D_Q07a_15 else goto D_Q06a_15

if ((D_Q04_15 = 1,-1,-2) or (C_D06_15 = 3))

D_Q06a_15 Work - current - employee - number of people working for employer

Wie viele Personen sind in Ihrem Betrieb beschäftigt? Gemeint ist der Standort, an dem Sie arbeiten. Sind das…

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Diese Frage bezieht sich auf den geografischen Standort, an dem die Arbeit hauptsächlich erbracht wird oder stattfindet.
3. Wenn die befragte Person für eine Zeitarbeitsfirma beschäftigt ist, beziehen sich die Fragen auf den Betrieb / das Unternehmen / die Einrichtung, in dem die befragte Person tatsächlich arbeitet.

Im Fall von externen Beratern, die einen Betrieb / ein Unternehmen / eine Einrichtung im Hinblick auf spezielle Geschäfts- oder Arbeitsbereiche beraten, beziehen sich die Fragen auf die Beratungsfirma bzw. auf die befragte Person, wenn diese freiberuflich tätig ist.

1 1 bis 10 Personen
2 11 bis 50 Personen
3 51 bis 250 Personen
4 251 bis 1000 Personen
5 Mehr als 1000 Personen
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto D_Q08a_15

if (D_Q04_15 = 2)

D_Q07a_15 Work - current - self-employed - employees working for you

Beschäftigen Sie Mitarbeiter? Dazu zählen auch Familienmitglieder, egal ob diese gegen Bezahlung arbeiten oder nicht.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (D_Q07a_15 = 1) goto D_Q07b_15 else goto D_Q10_15

if (D_Q07a_15 = 1)

D_Q07b_15 Work - current - self-employed - employees working for you - count

Wie viele Mitarbeiter beschäftigen Sie?

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Diese Frage bezieht sich auf den geografischen Standort, an dem die Arbeit hauptsächlich erbracht wird oder stattfindet.

1 1 bis 10 Mitarbeiter
2 11 bis 50 Mitarbeiter
3 51 bis 250 Mitarbeiter
4 251 bis 1000 Mitarbeiter
5 Mehr als 1000 Mitarbeiter
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto D_Q10_15

all from D_Q06a_15

D_Q08a_15 Work - current - employee - managing other employees (supervisory function)

Sind Sie anderen Mitarbeitern leitend vorgesetzt?

1. Unter "leitend vorgesetzt" ist gemeint, inwiefern die befragte Person in irgendeiner Form dafür verantwortlich ist, wie andere Mitarbeiter ihre Arbeit ausführen.
2. Das kann entweder direkt erfolgen, also z.B. in Form von Beaufsichtigung der unterstellten Mitarbeiter, Zuteilung von Aufgaben oder der Beurteilung von Arbeitsleistungen, oder indirekt, z.B. in Form der Erstellung von Arbeitsplänen oder der Leitung der Arbeit nachgeordneter Führungskräfte.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (D_Q08a_15 = 1) goto D_Q08b_15 else goto D_Q10_15

if (D_Q08a_15 = 1)

D_Q08b_15 Work - current - employee - managing other employees - count

Wie vielen Mitarbeitern sind Sie direkt oder indirekt leitend vorgesetzt? Sind das…

Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

1. Mit "direkt" sind Situationen gemeint, in denen Mitarbeiter der befragten Person gegenüber direkt rechenschaftspflichtig sind. Der Direktor einer Firma kann z.B. der direkte Vorgesetzte von drei Managern sein und ihnen Aufträge und Instruktionen erteilen und überprüfen, ob diese auch ausgeführt wurden.
2. Mit "indirekt" sind Situationen gemeint, in denen Mitarbeiter der befragten Person gegenüber nicht direkt rechenschaftspflichtig sind, jedoch gegenüber einer anderen Person, die der befragten Person unterstellt ist. Wenn z.B. jeder der drei dem Direktor direkt unterstellten Manager wiederum Vorgesetzter von 10 weiteren Personen ist, dann ist der Direktor der direkte Vorgesetzte von 3 Personen und außerdem der indirekte Vorgesetzte von 30 Personen. In diesem Fall wäre die richtige Antwort 33 Personen (also die Kategorie "25 bis 99 Mitarbeiter"). Wenn die 10 jeweils einem der 3 Manager unterstellten Personen jeweils wieder Vorgesetzte von 10 Personen sind, dann müssten der Gesamtzahl 300 Personen hinzugefügt werden, was 333 ergäbe (Kategorie "100 oder mehr Mitarbeiter").

1 1 bis 5 Mitarbeiter
2 6 bis 10 Mitarbeiter
3 11 bis 24 Mitarbeiter
4 25 bis 99 Mitarbeiter
5 100 oder mehr Mitarbeiter
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto D_Q10_15

all from D_R01a1_15 and D_R01a2_15

D_Q10_15 Work - current - work hours/week

Wie viele Stunden pro Woche üben Sie normalerweise Ihre bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit aus? Bitte zählen Sie alle bezahlten oder unbezahlten Überstunden dazu, nicht jedoch Mittagspausen und andere Pausen.

1. Falls die wöchentliche Arbeitszeit der befragten Person schwankt, bitten Sie die befragte Person, einen Durchschnittswert über den letzten Monat zu schätzen.
2. Falls die befragte Person momentan eine betriebliche Ausbildung / Lehre macht, sollte die Zeit, die sie in der Berufsschule verbringt, nicht dazugezählt werden.

…… Stunden pro Woche [min=1; max=125]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (D_Q04_15 = 2) goto D_Q18c0_15 else if (C_D06_15 = 3) goto hnetto_15 else goto D_Q16a_mod_15

all from D_R01a1_15 and D_R01a2_15 and if ((D_Q04_15 ≠ 2) and (C_D06_15 ≠ 3))

D_Q16a_mod_15 Work - current - earnings (employee) - salary interval

Wie können Sie am einfachsten Ihren Bruttolohn oder Ihr Bruttogehalt für Ihre derzeitige bezahlte Tätigkeit angeben?

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Vergewissern Sie sich, dass die Antwort in Zeiteinheiten ausgedrückt wird.
3. Kategorie 4 "Ich erhalte überhaupt keinen Lohn oder Gehalt" gilt z.B. für unbezahlte Praktika.

1 Pro Stunde
2 Pro Monat
3 Pro Jahr
4 Ich erhalte überhaupt keinen Lohn oder Gehalt
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((D_Q16a_mod_15 = 4) or (D_Q16a_mod_15 = -1) or (D_Q16a_mod_15 = -2)) goto hnetto_15 else if (D_Q16a_mod_15 = 1) goto D_Q16d1_15 else if (D_Q16a_mod_15 = 2) goto D_Q16d5_15 else if (D_Q16a_mod_15 = 3) goto D_Q16d6_15

if (D_Q16a_mod_15 = 1)

D_Q16d1_15 Work - current - earnings (employee) - gross pay per hour

Wie hoch schätzen Sie in etwa Ihren üblichen Brutto-Arbeitsverdienst pro Stunde?

Mit Brutto ist Ihr Gehalt vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen gemeint. Bitte beziehen Sie Entgelt für regelmäßige Überstunden, regelmäßige Zusatzzahlungen und Trinkgelder mit ein. Aber beziehen Sie JÄHRLICHE Zusatzzahlungen wie zum Beispiel Weihnachtsgeld und Urlaubsgeld NICHT mit ein.

Geben Sie der befragten Person die Liste 8.

1 Unter 7 Euro
2 7 Euro bis weniger als 12 Euro
3 12 Euro bis weniger als 15 Euro
4 15 Euro bis weniger als 21 Euro
5 21 Euro bis weniger als 27 Euro
6 27 Euro oder mehr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto D_Q17a_15

if (D_Q16a_mod_15 = 2)

D_Q16d5_15 Work - current - earnings (employee) - gross pay per month

Wie hoch schätzen Sie in etwa Ihren üblichen Brutto-Arbeitsverdienst pro Monat?

Mit Brutto ist Ihr Gehalt vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen gemeint. Bitte beziehen Sie Entgelt für regelmäßige Überstunden, regelmäßige Zusatzzahlungen und Trinkgelder mit ein. Aber beziehen Sie JÄHRLICHE Zusatzzahlungen wie zum Beispiel Weihnachtsgeld und Urlaubsgeld NICHT mit ein.

Geben Sie der befragten Person die Liste 9.

1 Unter 400 Euro
2 400 Euro bis unter 1.300 Euro
3 1.300 Euro bis unter 2.300 Euro
4 2.300 Euro bis unter 3.200 Euro
5 3.200 Euro bis unter 4.300 Euro
6 4.300 Euro oder mehr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto D_Q17a_15

if (D_Q16a_mod_15 = 3)

D_Q16d6_15 Work - current - earnings (employee) - gross pay per year

Wie hoch schätzen Sie in etwa Ihren üblichen Brutto-Arbeitsverdienst pro Jahr?

Mit Brutto ist Ihr Gehalt vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen gemeint. Bitte beziehen Sie Entgelt für regelmäßige Überstunden, regelmäßige Zusatzzahlungen und Trinkgelder mit ein. Aber beziehen Sie JÄHRLICHE Zusatzzahlungen wie zum Beispiel Weihnachtsgeld und Urlaubsgeld NICHT mit ein.

Geben Sie der befragten Person die Liste 10.

1 Unter 5.000 Euro
2 5.000 Euro bis unter 16.000 Euro
3 16.000 Euro bis unter 28.000 Euro
4 28.000 Euro bis unter 40.000 Euro
5 40.000 Euro bis unter 56.000 Euro
6 56.000 Euro oder mehr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto D_Q17a_15

if (D_Q16a_mod_15 = 1,2,3)

D_Q17a_15 Work - current - earnings (employee) - additional payments

Erhalten Sie Sonderzahlungen oder Zuschläge, wie zum Beispiel jährliche Zusatzzahlungen? Diese können zum Beispiel Weihnachtsgeld, ein 13. Monatsgehalt oder Urlaubsgeld sein.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (D_Q17a_15 = 1) goto D_Q17d_15 else goto hnetto_15

if (D_Q17a_15 = 1)

D_Q17d_15 Work - current - earnings (employee) - additional payments last year

Was schätzen Sie, wie hoch waren diese Sonderzahlungen oder Zuschläge im letzten Jahr insgesamt? Bitte nennen Sie den Brutto-Betrag.

Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

1 Unter 1.000 Euro
2 1.000 Euro bis unter 5.000 Euro
3 5.000 Euro oder mehr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto hnetto_15

all from D_R01a1_15 and D_R01a2_15 and if (D_Q04_15 = 2)

D_Q18c0_15 Work - current - earnings (self-employed) - salary interval

Wie können Sie am einfachsten Ihr Einkommen aus Ihrer derzeitigen Tätigkeit angeben?

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Vergewissern Sie sich, dass die Antwort in Zeiteinheiten ausgedrückt wird.

1 Pro Monat
2 Pro Jahr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((D_Q18c0_15 = -1) or (D_Q18c0_15 = -2)) goto hnetto_15 else if (D_Q18c0_15 = 1) goto D_Q18c1_15 else if (D_Q18c0_15 = 2) goto D_Q18c2_15

if (D_Q18c0_15 = 1)

D_Q18c1_15 Work - current - earnings (self-employed) - total earnings last month

Wie hoch schätzen Sie Ihr Einkommen aus Ihrer derzeitigen Tätigkeit im letzten Monat, vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen, aber nach Abzug von Betriebsausgaben?

Geben Sie der befragten Person die Liste 11.

1 Unter 400 Euro
2 400 Euro bis unter 1.300 Euro
3 1.300 Euro bis unter 2.300 Euro
4 2.300 Euro bis unter 3.200 Euro
5 3.200 Euro bis unter 4.300 Euro
6 4.300 Euro oder mehr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto hnetto_15

if (D_Q18c0_15 = 2)

D_Q18c2_15 Work - current - earnings (self-employed) - total earnings last year

Wie hoch schätzen Sie Ihr Einkommen aus Ihrer derzeitigen Tätigkeit im letzten Jahr, vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen, aber nach Abzug von Betriebsausgaben?

Geben Sie der befragten Person die Liste 12.

1 Unter 5.000 Euro
2 5.000 Euro bis unter 16.000 Euro
3 16.000 Euro bis unter 28.000 Euro
4 28.000 Euro bis unter 40.000 Euro
5 40.000 Euro bis unter 56.000 Euro
6 56.000 Euro oder mehr
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto hnetto_15

all

hnetto_15 Household income - net - per month - open

Bitte denken Sie an sämtliche Einkünfte aller Personen in Ihrem Haushalt, einschließlich Ihrer eigenen.

Wenn man mal alle Einkünfte zusammennimmt:

Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?

Bitte geben Sie den monatlichen Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

..... [in Euro]
-3 Keine Angabe

if (hnetto_15 = -3) goto znetto_15_1 else if (C_D09_15 = 1) goto intro_taskl_15 else goto intro_pc_15

if (hnetto_15 = -3)

znetto_15_1 Household income - net - per month - broad categories - more or less than 1500

Ist Ihr Haushaltseinkommen ...

1 Niedriger als 1.500 Euro
2 Höher als 1.500 Euro
-3 Keine Angabe

if (znetto_15_1 = 1) goto znetto_15_2 else if (znetto_15_1 = 2) goto znetto_15_3 else if ((znetto_15_1 = -3) and (C_D09_15 = 1)) goto intro_taskl_15 else goto intro_pc_15

if (znetto_15_1 = 1)

znetto_15_2 Household income - net - per month - broad categories - more or less than 750

Ist Ihr Haushaltseinkommen ...

1 Niedriger als 750 Euro
2 Höher als 750 Euro
-3 Keine Angabe

if (C_D09_15 = 1) goto intro_taskl_15 else goto intro_pc_15

if (znetto_15_1 = 2)

znetto_15_3 Household income - net - per month - broad categories - more or less than 2500

Ist Ihr Haushaltseinkommen ...

1 Niedriger als 2.500 Euro

2 Höher als 2.500 Euro

-3 Keine Angabe

if (znetto_15_3 = 2) goto znetto_15_4 else if ((znetto_15_3 = 1,-3) and (C_D09_15 = 1)) goto intro_taskl_15 else goto intro_pc_15

if (znetto_15_3 = 2)

znetto_15_4 Household income - net - per month - broad categories - more or less than 3500

Ist Ihr Haushaltseinkommen ...

1 Niedriger als 3.500 Euro

2 Höher als 3.500 Euro

-3 Keine Angabe

if (znetto_15_4 = 2) goto znetto_15_5 else if ((znetto_15_4 =1,-3) and (C_D09_15 = 1)) goto intro_taskl_15 else goto intro_pc_15

if (znetto_15_4 = 2)

znetto_15_5 Household income - net - per month - broad categories - more or less than 5000

Ist Ihr Haushaltseinkommen ...

1 Niedriger als 5.000 Euro

2 Höher als 5.000 Euro

-3 Keine Angabe

if (C_D09_15 = 1) goto intro_taskl_15 else goto intro_pc_15

if (C_D09_15 = 1)

intro_taskl_15

Im Folgenden möchte ich Sie nach Dingen fragen, die Sie bei Ihrer beruflichenTätigkeit regelmäßig tun.

Bitte denken Sie dabei nicht an das, was Sie früher einmal getan oder gelernt haben, sondern nur an das, was Sie bei Ihrer aktuellen Tätigkeit tun!

goto taskl_15

all from intro_taskl_15

taskl_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read short texts - few sentences

Lesen Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

1 Ja

2 Nein

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (taskl_15 = 1) goto taskl1_15 else if (taskl_15 = 2,-1,-2) goto intro_tasks_15

if (taskl_15 = 1)

taskl1_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - 1 page or longer

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (taskl1_15 = 1) goto taskl5_15 else if (taskl1_15 = 2,-1,-2) goto timel1_15

if (taskl1_15 = 1)

taskl5_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - 5 pages or longer

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (taskl5_15 = 1) goto taskl25_15 else if (taskl5_15 = 2,-1,-2) goto timel1_15

if (taskl5_15 = 1)

taskl25_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - 25 pages or longer

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto timel1_15

if (taskl_15 = 1)

timel1_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - average time / work day - h

Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, Emails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet.

1. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden.
2. Falls die befragte Person mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.
3. Bitte "0" eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit der befragten Person gehört.

.... Stunden

timel2_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - average time / work day - min

.... Minuten

timelka_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - average time / work day - dk/rf

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if ((timel1_15 > 0) or (timel2_15 > 0)) goto langl_15 else goto intro_tasks_15

if ((timel1_15 > 0) or (timel2_15 > 0))

langl_15 Skill use work (NEPS) - literacy - read texts - language

Und in welcher Sprache lesen Sie während Ihrer Arbeitszeit?

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Kategorien 3 und 4 ("meistens in einer anderen Sprache" oder "nur in einer anderen Sprache") auch dann verwenden, wenn die befragte Person in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest.

1 Nur in Deutsch

2 Meistens in Deutsch

3 Meistens in einer anderen Sprache

4 Nur in einer anderen Sprache

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto intro_tasks_15

if (C_D09_15 = 1)

intro_tasks_15

In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob per Hand, Schreibmaschine oder Computer.

goto tasks_15

all from intro_tasks_15

tasks_15 Skill use work (NEPS) - writing - write short texts - few sentences

Schreiben Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

1 Ja

2 Nein

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (tasks_15 = 1) goto tasks1_15 else if (tasks_15 = 2,-1,-2) goto intro_taskr_15

if (tasks_15 = 1)

tasks1_15 Skill use work (NEPS) - writing - write texts - 1 page or longer

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (tasks1_15 = 1) goto tasks5_15 else if (tasks1_15 = 2,-1,-2) goto intro_taskr_15

if (tasks1_15 = 1)

tasks5_15 Skill use work (NEPS) - writing - write texts - 5 pages or longer

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (tasks5_15 = 1) goto tasks25_15 else if (tasks5_15 = 2,-1,-2) goto intro_taskr_15

if (tasks5_15 = 1)

tasks25_15 Skill use work (NEPS) - writing - write texts - 25 pages or longer

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_taskr_15

if (C_D09_15 = 1)

intro_taskr_15

In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen.

goto taskrz_15

all from intro_taskr_15

taskrz_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - deal with numbers or mathematical tasks

Wenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (taskrz_15 = 1) goto taskre_15 else if (taskrz_15 = 2,-1,-2) goto taskrg_15

if ((C_D09_15 = 1) and (taskrz_15 = 2,-1,-2))

taskrg_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - deal with cash/cash register

Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (taskrg_15 = 1) goto intro_taskanp_15 else if (taskrg_15 = 2,-1,-2) goto taskrm_15

if ((C_D09_15 = 1) and (taskrg_15 = 2,-1,-2))

taskrm_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - measure or count

Müssen Sie irgendetwas ausmessen oder zählen?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_taskanp_15

if ((C_D09_15 = 1) and (taskrz_15 = 1))

taskre_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - perform simple calculations

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (taskre_15 = 1) goto taskrb_15 else if (taskre_15 = 2,-1,-2) goto intro_taskanp_15

if ((C_D09_15 = 1) and (taskre_15 = 1))

taskrb_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - work with fractions or percentages

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Bruchrechnung oder Prozentrechnung?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto taskrf_15

all from taskrb_15

taskrf_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - calculate area or volume

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto taskrh_15

all from taskrf_15

taskrh_15 Skill use work (NEPS) - numeracy - use advanced mathematics (e.g. calculus)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_taskanp_15

if (C_D09_15 = 1)

intro_taskanp_15

Nun kommen einige weitere Fragen zu Anforderungen, die mit Ihrer aktuellen beruflichen Tätigkeit einhergehen können.

goto taskanp_15

all from intro_taskanp_15

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen.

Geben Sie der befragten Person die Liste 13.

	Immer bzw. sehr häufig	Häufig	Manch-mal	Selten	Sehr selten bzw. nie	WN	KA
taskanp_15 Skill use work (NEPS) - problem solving - solve difficult problems **Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskann_15 Skill use work (NEPS) - learning - learn something new **Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskrtw_15 Skill use work (NEPS) - routine - carry out short, repetitive tasks **Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskrta_15 Skill use work (NEPS) - routine - work days very similar **Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag dem anderen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskrtei_15 Skill use work (NEPS) - routine - need to familiarize oneself with tasks **Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskrtus_15 Skill use work (NEPS) - routine - deal with unexpected situations **Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Immer bzw. sehr häufig	Häufig	Manch-mal	Selten	Sehr selten bzw. nie	WN	KA
taskrtwa_15 Skill use work (NEPS) - routine - task diversity **Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit erledigen müssen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskrtn_15 Skill use work (NEPS) - routine - do new things **Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskrte_15 Skill use work (NEPS) - routine - get detailed specifications for tasks **Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit erledigen müssen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskas_15 Skill use work (NEPS) - autonomy - organize your own work **Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit selbst einteilen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskaa_15 Skill use work (NEPS) - autonomy - look for new tasks for yourself **Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskat_15 Skill use work (NEPS) - autonomy - can determine own working pace **Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo selbst bestimmen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskaq_15 Skill use work (NEPS) - autonomy - quality of your work is monitored **Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit überprüft?**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Immer bzw. sehr häufig	Häufig	Manch-mal	Selten	Sehr selten bzw. nie	WN	KA
taskif_15 Skill use work (NEPS) - interaction - check work of others **Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskae_15 Skill use work (NEPS) - autonomy - personally involved in strategic decisions **Wie häufig sind Sie persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?**	1	2	3	4	5	-1	-2

goto intro_taskk_15

if (C_D09_15 = 1)

intro_taskk_15

Nun möchte ich Sie bitten, an die körperlichen Aktivitäten zu denken, die Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit regelmäßig ausüben müssen.

Versichern Sie sich, dass die befragte Person weiterhin Liste 13 zur Hand hat.

	Immer bzw. sehr häufig	Häufig	Manch-mal	Selten	Sehr selten bzw. nie	WN	KA
taskks_15 Physical exertion work (NEPS) - stand at least for two hours straight **Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?** *Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss*	1	2	3	4	5	-1	-2

	Immer bzw. sehr häufig	Häufig	Manch-mal	Selten	Sehr selten bzw. nie	WN	KA
taskkl_15 Physical exertion work (NEPS) - walk or cycle long distances **Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?** *Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie. z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)*	1	2	3	4	5	-1	-2
taskkh_15 Physical exertion work (NEPS) - lift or carry at least 10 kg **Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskku_15 Physical exertion work (NEPS) - uncomfortable positions (e.g. bend, crawl) **Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?**	1	2	3	4	5	-1	-2
taskkhi_15 Physical exertion work (NEPS) - exposure to heat or cold **Wie häufig sind Sie bei der Arbeit großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?**	1	2	3	4	5	-1	-2

goto intro_pc_15

all

intro_pc_15

Wir kommen nun zu einigen Fragen zum Umgang mit Computern.

if (C_D09_15 = 1) goto G_Q04_15 else goto H_Q04a_15

if (C_D09_15 = 1)

G_Q04_15 Skill use work (PIAAC) - ICT - experience with computer in job

Benutzen Sie bei Ihrer derzeitigen Arbeit einen Computer?

Hier sind auch Handys sowie andere tragbare elektronische Geräte gemeint, die zur Internetnutzung und zum Lesen und Versenden von E-Mail usw. verwendet werden.

Mit Computer sind PCs, Laptops, Großrechner oder jedes andere elektronische Gerät gemeint, das man beispielsweise zum Versenden oder Empfangen von E-Mails, zur Daten- oder Textverarbeitung oder zur Suche im Internet verwendet.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (G_Q04_15 = 1) goto COMPUTEREXPERIENCE_15 else goto H_Q04a_15

all and if (G_Q04_15 ≠ 1)

H_Q04a_15 Skill use everyday life (PIAAC) - ICT - ever used computer

Haben Sie schon einmal einen Computer benutzt?

Hier sind auch Handys sowie andere tragbare elektronische Geräte gemeint, die zur Internetnutzung und zum Lesen und Versenden von E-Mail usw. verwendet werden.

Mit Computer sind PCs, Laptops, Großrechner oder jedes andere elektronische Gerät gemeint, das man beispielsweise zum Versenden oder Empfangen von E-Mails, zur Daten- oder Textverarbeitung oder zur Suche im Internet verwendet.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto COMPUTEREXPERIENCE_15

all

COMPUTEREXPERIENCE_15 Respondent experience with computer (DERIVED BY CAPI)

1 Computererfahrung vorhanden
2 keine Computererfahrung vorhanden

if ((COMPUTEREXPERIENCE_15 = 1) and (anchor_15 = 1)) goto intro_ictcomp_15 else if ((COMPUTEREXPERIENCE_15 = 1) and (anchor_15 = 2)) goto compage_15 else goto intro_lang_15

if ((COMPUTEREXPERIENCE_15 = 1) and (anchor_15 = 1))

intro_ictcomp_15

Welche der folgenden Arbeitsschritte am Computer haben Sie schon einmal durchgeführt? Denken Sie dabei an Ihre Erfahrungen aus Beruf und Alltag.

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 14.
2. Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

ictcomp1_15 Computer activities - copy or move a file or folder

1 **A Dateien oder Dateiordner kopiert oder verschoben**

ictcomp2_15 Computer activities - copy or move text within document

1 **B Textteile in einem Dokument kopiert oder verschoben**

ictcomp3_15 Computer activities - use basic arithmetic formulas in spreadsheet

1 **C Rechnen mit Formeln innerhalb eines Tabellenkalkulationsprogramms (z. B. Excel)**

ictcomp4_15 Computer activities - compress files

1 **D Dateien komprimiert (z. B. mit WinZip)**

ictcomp5_15 Computer activities - connect or install new devices (e.g. modem)

1 **E Neue Geräte an einen Computer angeschlossen und installiert (z. B. Drucker, Modem)**

ictcomp6_15 Computer activities - write computer programs

1 **F Ein Computerprogramm in einer Programmiersprache geschrieben**

ictcomp7_15 Computer activities - transfer files between computer and other devices

1 **G Dateien zwischen dem Computer und anderen Geräten übertragen (z.B. Digitalkamera, Mobiltelefon, MP3/MP4-Player)**

ictcomp8_15 Computer activities - modify configuration parameters of software applications

1 **H Einstellungen von Softwareanwendungen (mit Ausnahme von Internet Browsern) geändert oder überprüft**

ictcomp9_15 Computer activities - create electronic presentations with presentation software

1 **J Präsentationen mit einer Präsentationssoftware erstellt, die z.B. Fotos, Klang- und Videodateien oder Diagramme enthält**

ictcomp10_15 Computer activities - install operating system

1 **K Ein Betriebssystem installiert**

ictcompnone_15 Computer activities - none of the activities listed above

1 **Nichts davon**

ictcompka_15 Computer activities - no response

1 **Keine Angabe**

goto compage_15

if (COMPUTEREXPERIENCE_15 = 1)

compage_15 Computer activities - age at which computer was first used

Wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal einen Computer benutzt haben? Es ist dabei egal, ob Sie den Computer für die Schule, die Arbeit oder zum Spielen benutzt haben.

Antwort offen erfassen.

..... Jahre

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto intro_lang_15

all

intro_lang_15

Bei den nächsten Fragen geht es um Ihre Muttersprache und Fremdsprachen.

goto J_Q05a1DE_15

all

J_Q05a1DE_15 Languages - first language learned at home in childhood and still understood

Was ist Ihre Muttersprache? Das heißt die erste Sprache, die Sie in Ihrer Kindheit zu Hause gesprochen haben und NOCH IMMER VERSTEHEN.

1. Nur eine Antwort auswählen.
2. Wenn die befragte Person spontan ZWEI Sprachen nennt, dann bitte die zweite Sprache in der entsprechenden nachfolgenden Frage erfassen.
3. Bitte nur Sprachen und keine Dialekte nennen.

1 Deutsch
2 Türkisch
3 Italienisch
4 Polnisch
5 Griechisch
6 Serbisch
7 Kroatisch
8 Russisch
9 Eine andere Sprache
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_N05a2_15

all

J_N05a2_15 Languages - more than one language (mother tongue) mentioned

Hat die befragte Person mehr als 1 Sprache genannt?

1 Ja
2 Nein

if (J_N05a2_15 = 1) goto J_Q05a2DE_15 else goto NATIVESPEAKER_15

if (J_N05a2_15 = 1)

J_Q05a2DE_15 Languages - second language learned at home in childhood and still understood

Was ist die zweite Sprache, die Sie in Ihrer Kindheit zu Hause gesprochen haben und IMMER NOCH VERSTEHEN?

Nur eine Antwort auswählen.

1 Deutsch
2 Türkisch
3 Italienisch
4 Polnisch
5 Griechisch
6 Serbisch
7 Kroatisch
8 Russisch
9 Eine andere Sprache
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto NATIVESPEAKER_15

all

NATIVESPEAKER_15 Respondent is a native speaker (DERIVED BY CAPI)

1 Deutsch
2 kein Deutsch (andere Sprache)

goto forlang1_15

all

forlang1_15 Languages - understand and speak foreign languages

if J_N05a2_15 = 2 then

Abgesehen von Ihrer Muttersprache: Gibt es andere Sprachen, die Sie verstehen oder sprechen, auch wenn es vielleicht nur ein wenig ist?

if J_N05a2_15 = 1 then

Abgesehen von Ihren Muttersprachen: Gibt es andere Sprachen, die Sie verstehen oder sprechen, auch wenn es vielleicht nur ein wenig ist?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (forlang1_15 = 1) goto intro_forlang_15 else if (anchor_15 = 1) goto intro_senum_15 else if (anchor_15=2) goto intro1_pges_15

if (forlang1_15 = 1)

intro_forlang_15

Welche anderen Sprachen sind das? Wenn es mehrere sind, nennen Sie mir bitte als erste die, die Sie am besten sprechen, dann die, die Sie am zweitbesten sprechen, und dann eventuell alle weiteren.

if J_Q05a1DE_15 ≠ 1 and J_Q05a2DE_15 ≠ 1 then

Deutsch wurde nicht als Muttersprache genannt. Da das Interview auf Deutsch geführt wird, ist Deutsch entweder Mutter- oder Fremdsprache. Bitte darauf achten, dass Deutsch genannt wird.

forlangb1_15 Languages - best foreign language - coded

Am besten: .....

forlangb2_15 Languages - second best foreign language - coded

Am zweitbesten: .....

forlangb3_15 Languages - third foreign language - coded

Weitere: .....

forlangb4_15 Languages - fourth foreign language - coded

Weitere: .....

goto forlangbest_15

if (forlangb1_15 = true)

forlangbest_15 Languages - best foreign language - level of knowledge

Wie gut sind Ihre Kenntnisse in <*Inhalt forlangb1_15 einblenden*>? Welche Stufe auf dieser Liste trifft am ehesten zu?

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 15.
2. Vorgaben bitte vorlesen!

1 A Ich verstehe und spreche nur einzelne Worte und Redewendungen.
2 B Ich verstehe die gebräuchlichen Ausdrücke und kann mich in alltäglichen Situationen verständigen.
3 C Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen.
4 D Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig.
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto forlanggermchk_15

all from forlangbest_15

forlanggermchk_15 Languages - best foreign language - level of knowledge referred to German

Bezog sich die vorausgehende Frage auf die Kenntnisse der Sprache "Deutsch"?

1 Ja
2 Nein

if ((forlanggermchk_15 = 1) and (anchor_15 = 1)) goto intro_senum_15 else if ((forlanggermchk_15 = 1) and (anchor_15 = 2)) goto intro1_pges_15 else if (((forlanggermchk_15 = 2) and (anchor_15 = 1)) and ((J_Q05a1DE_15 = 1) or (J_Q05a2DE_15 = 1))) goto intro_senum_15 else if (((forlanggermchk_15 = 2) and (anchor_15 = 2)) and ((J_Q05a1DE_15 = 1) or (J_Q05a2DE_15 = 1))) goto intro1_pges_15 else goto forlanggerm_15

if ((J_Q05a1DE_15 ≠ 1) and (J_Q05a2DE_15 ≠ 1) and (forlanggermchk_15 = 2))

forlanggerm_15 Languages - foreign language - level of knowledge in German - add. question

Wie gut sind Ihre Kenntnisse in Deutsch? Welche Stufe auf dieser Liste trifft am ehesten zu?

1. Versichern Sie sich, dass die befragte Person die Liste 15 zur Hand hat bzw. geben Sie ihr jetzt die Liste 15.
2. Vorgaben bitte vorlesen!

1 A Ich verstehe und spreche nur einzelne Worte und Redewendungen.
2 B Ich verstehe die gebräuchlichen Ausdrücke und kann mich in alltäglichen Situationen verständigen.
3 C Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen.
4 D Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig.
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (anchor_15 = 1) goto intro_senum_15 else goto intro1_pges_15

if (anchor_15 = 1)

intro_senum_15

Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihre Fähigkeit einschätzen, Zahlen zu verwenden und zu verstehen.

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene alltagsmathematische Tätigkeiten vor. Bitte sagen Sie mir für jede dieser Tätigkeiten, wie gut Sie diese durchführen können. Denken Sie dabei an Ihre Erfahrungen aus Beruf und Alltag.

Bitte geben Sie mir Ihre Antworten anhand dieser Liste.

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 16.
2. Bei diesen Fragen geht es nicht darum, ob die befragte Person die jeweilige alltags-mathematische Tätigkeit tatsächlich durchführt.
3. Neben den genannten sind auch weitere Beispiele denkbar.

	Kann ich gar nicht gut	Kann ich weniger gut	Kann ich mittel-mäßig	Kann ich ziemlich gut	Kann ich sehr gut	WN	KA
senum01_15 Self-assessment - numeracy - perform simple calculations **Einfache Rechnungen durchführen wie z.B. Zahlen addieren oder subtrahieren.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum02_15 Self-assessment - numeracy - calculate change **Wechselgeld ausrechnen.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum03_15 Self-assessment - numeracy - take simple measurements **Einfache Messungen durchführen wie z.B. Länge, Gewicht oder Temperatur.**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Kann ich gar nicht gut	Kann ich weniger gut	Kann ich mittel-mäßig	Kann ich ziemlich gut	Kann ich sehr gut	WN	KA
senum04_15 Self-assessment - numeracy - estimate measurements **Maße oder Größen abschätzen wie z.B.: der Tisch ist ungefähr 1 Meter breit.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum05_15 Self-assessment - numeracy - calculate percentages **Prozente berechnen wie z.B. die Mehrwertsteuer ausrechnen. Die Berechnung kann im Kopf, auf Papier oder mit Hilfe eines Taschenrechners durchgeführt werden.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum06_15 Self-assessment - numeracy - calculate simple areas **Einfache Flächen berechnen wie z.B. die Fläche einer Wand.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum07_15 Self-assessment - numeracy - perform measurement conversions **Einheiten umrechnen wie z.B. Milliliter in Liter oder Meter in Kilometer.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum08_15 Self-assessment - numeracy - calculate simple averages **Einfache Durchschnittswerte berechnen.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum09_15 Self-assessment - numeracy - estimate time to complete specific tasks **Abschätzen, wie lange man braucht, um bestimmte Aufgaben zu erledigen.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum10_15 Self-assessment - numeracy - perform calculations requiring multiple steps **Berechnungen durchführen, die mehrere Schritte oder Rechenoperationen erfordern, wie z.B. den günstigsten Stromtarif ausrechnen.**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Kann ich gar nicht gut	Kann ich weniger gut	Kann ich mittel-mäßig	Kann ich ziemlich gut	Kann ich sehr gut	WN	KA
senum11_15 Self-assessment - numeracy - analyze or interpret statistical data **Statistische Angaben oder Daten verstehen und interpretieren wie z.B. eine Abbildung mit der Entwicklung von Wohnungspreisen in verschiedenen Stadtteilen.**	1	2	3	4	5	-1	-2
senum12_15 Self-assessment - numeracy - create table/chart with data from different sources **Eigene Tabellen oder Grafiken erstellen, um Informationen und Daten aus unterschiedlichen Quellen zusammenzufassen oder darzustellen.**	1	2	3	4	5	-1	-2

goto intro_selit_15

if (anchor_15 = 1)

intro_selit_15

Im Folgenden geht es darum, dass Sie Ihre eigenen Lesefähigkeiten einschätzen. Beim Lesen geht es darum, geschriebenen Text in Form von Sätzen und Abschnitten zu verstehen.

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Lesetätigkeiten vor. Bitte sagen Sie mir für jede dieser Tätigkeiten, wie gut Sie diese durchführen können. Denken Sie dabei an Ihre Erfahrungen aus Beruf und Alltag.

Bitte geben Sie mir Ihre Antworten wieder anhand der Liste 16.

1. Die befragte Person sollte für die kommenden Fragen weiterhin Liste 16 verwenden.
2. Es geht hierbei um das Lesen in der deutschen Sprache.
3. Bei diesen Fragen geht es nicht darum, ob die befragte Person die jeweilige Lesetätigkeit tatsächlich durchführt.
4. Neben den genannten sind auch weitere Beispiele denkbar.

	Kann ich gar nicht gut	Kann ich weniger gut	Kann ich mittel-mäßig	Kann ich ziemlich gut	Kann ich sehr gut	WN	KA
selit01_15 Self-assessment - literacy - read/understand familiar words and simple sentences **Vertraute Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen.**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Kann ich gar nicht gut	Kann ich weniger gut	Kann ich mittel-mäßig	Kann ich ziemlich gut	Kann ich sehr gut	WN	KA
selit02_15 Self-assessment - literacy - scan short text and understand essence **Einen kurzen Text, z.B. eine E-Mail oder eine kurze Mitteilung, querlesen und das Wesentliche erfassen.**	1	2	3	4	5	-1	-2
selit03_15 Self-assessment - literacy - read and correctly follow written instructions **Schriftliche Anweisungen, wie z.B. ein Rezept oder eine Arbeitsanweisung, lesen und korrekt befolgen.**	1	2	3	4	5	-1	-2
selit04_15 Self-assessment - literacy - read and understand manual e.g. to use new TV **Eine ausführliche Bedienungsanleitung oder ein Handbuch lesen und verstehen, um beispielsweise einen neuen Fernseher oder eine neue Waschmaschine bedienen zu können.**	1	2	3	4	5	-1	-2
selit05_15 Self-assessment - literacy - read and understand official documents **Offizielle Dokumente lesen und verstehen, z.B. einen Arbeitsvertrag, einen Mietvertrag oder einen Versicherungsschein.**	1	2	3	4	5	-1	-2
selit06_15 Self-assessment - literacy - bring together information from different sources **Informationen aus unterschiedlichen Quellen zusammenführen, z.B. Informationen über ein Reiseziel aus Broschüren, Reiseführern oder dem Internet.**	1	2	3	4	5	-1	-2
selit07_15 Self-assessment - literacy - understand arguments for/against something in text **Die Argumente für oder gegen etwas in einem Text verstehen, z.B. in einem Zeitungsartikel.**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Kann ich gar nicht gut	Kann ich weniger gut	Kann ich mittel-mäßig	Kann ich ziemlich gut	Kann ich sehr gut	WN	KA
selit08_15 Self-assessment - literacy - scan various web pages to collect information **Verschiedene Internetseiten querlesen, um unterschiedliche Informationen zu einem bestimmten Thema heraus-zufinden, z.B. über eine Krankheit.**	1	2	3	4	5	-1	-2

goto intro1_pges_15

all

intro1_pges_15

Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Gesundheit stellen.

goto pges01_15

all

pges01_15 Health - current - state of health

Wie würden Sie Ihren gegenwärtigen Gesundheitszustand beschreiben?

Geben Sie der befragten Person die Liste 17.

1 Sehr gut
2 Gut
3 Zufriedenstellend
4 Weniger gut
5 Schlecht
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto pges02_15

all

pges02_15 Health - current - problem climbing stairs due to health

Wenn Sie Treppen steigen müssen, also mehrere Stockwerke zu Fuß hochgehen: Beeinträchtigt Sie dabei Ihr Gesundheitszustand stark, ein wenig oder gar nicht?

1 Stark
2 Ein wenig
3 Gar nicht
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto pges03_15

all

pges03_15 Health - current - health limits coping with tiring everyday tasks

Und wie ist das mit anderen anstrengenden Tätigkeiten im Alltag, wenn man z.B. etwas Schweres heben muss oder Beweglichkeit braucht: Beeinträchtigt Sie dabei ihr Gesundheitszustand stark, ein wenig oder gar nicht?

1 Stark
2 Ein wenig
3 Gar nicht
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro2_pges_15

all

intro2_pges_15

Bitte denken Sie einmal an die letzten vier Wochen.

Wie oft kam es in dieser Zeit vor, ...

Bitte geben Sie der befragten Person die Liste 18.

	Immer	Oft	Manch-mal	Fast nie	Nie	Weiß nicht	Keine Angabe
pges04_15 Health - last 4 weeks - felt rushed **... dass Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges05_15 Health - last 4 weeks - felt downhearted and depressed **... dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges06_15 Health - last 4 weeks - felt calm and peaceful **... dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges07_15 Health - last 4 weeks - had a lot of energy **... dass Sie jede Menge Energie verspürten?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges08_15 Health - last 4 weeks - had severe bodily pain **... dass Sie starke körperliche Schmerzen hatten?**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Immer	Oft	Manch-mal	Fast nie	Nie	Weiß nicht	Keine Angabe
pges09_15 Health - last 4 weeks - accomplished less due to physical health **... dass Sie wegen gesundheitlicher Probleme körperlicher Art in Ihrer Arbeit oder Ihren alltäglichen Beschäftigungen weniger geschafft haben, als Sie eigentlich wollten?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges10_15 Health - last 4 weeks - work/daily activities limited due to physical health **... dass Sie wegen gesundheitlicher Probleme körperlicher Art in Ihrer Arbeit oder Ihren alltäglichen Beschäftigungen in der Art Ihrer Tätigkeiten eingeschränkt waren?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges11_15 Health - last 4 weeks - work/daily activities limited due to mental health **... dass Sie wegen seelischer oder emotionaler Probleme in Ihrer Arbeit oder Ihren alltäglichen Beschäftigungen weniger geschafft haben, als Sie eigentlich wollten?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges12_15 Health - last 4 weeks - less careful work/daily activities due to mental health **... dass Sie wegen seelischer oder emotionaler Probleme in Ihrer Arbeit oder Ihren alltäglichen Beschäftigungen Ihre Arbeit oder Tätigkeit weniger sorgfältig als sonst gemacht haben?**	1	2	3	4	5	-1	-2
pges13_15 Health - last 4 weeks - physical/mental health limited social activities **... dass sie wegen gesundheitlicher oder seelischer Probleme in Ihren sozialen Kontakten, z.B. mit Freunden, Bekannten oder Verwandten eingeschränkt waren?**	1	2	3	4	5	-1	-2

if (participant2014_15 = 2) goto pgr_15 else goto alcohol1_15

if (participant2014_15 = 2)

pgr_15 Health - current - height in cm

Was ist Ihre Körpergröße in cm?

Wenn die befragte Person es nicht genau weiß, soll sie bitte schätzen.

..... [Körpergröße in cm; max=230]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto pkilo_15

if (participant2014_15 = 2)

pkilo_15 Health - current - weight in kg

Wie viel Kilogramm wiegen Sie gegenwärtig?

Wenn die befragte Person es nicht genau weiß, soll sie bitte schätzen.

..... [Körpergewicht in kg; max=300]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto pessen_15

if (participant2014_15 = 2)

pessen_15 Health - current - health-conscious diet

Inwieweit achten Sie auf gesundheitsbewusste Ernährung?

Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

1 sehr stark

2 stark

3 ein wenig

4 gar nicht

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto prauch1_15

if (participant2014_15 = 2)

prauch1_15 Health - current - smoker

Rauchen Sie gegenwärtig, seien es Zigaretten, Pfeifen oder Zigarren?

1 Ja

2 Nein

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (prauch1_15 = 1) goto intro_prauch2_15 else if (prauch1_15 = 2,-1,-2) goto alcohol1_15

if ((participant2014_15 = 2) and (prauch1_15 = 1))

intro_prauch2_15

Wieviele Zigaretten, Pfeifen oder Zigarren rauchen Sie pro Tag?

1. Die befragte Person soll den täglichen Durchschitt der letzten Woche angeben.

2. Bitte alle Felder ausfüllen (Wenn „keine" zutrifft, geben Sie bitte eine „0" ein).

prauch2_15 Health - current - number of cigarettes per day

Zigaretten ..... pro Tag

prauch3_15 Health - current - number of pipes per day

Pfeifen ..... pro Tag

prauch4_15 Health - current - number of cigars per day

Zigarren/Zigarillos ..... pro Tag

prauchka_15 Health - current - number of cigarettes/pipes/cigars - don't know / refused

-3 Keine Angabe

goto alcohol1_15

all

alcohol1_15 Health - current - frequency of alcohol consumption

Wie oft nehmen Sie ein alkoholisches Getränk zu sich, also z.B. ein Glas Wein, Bier, ein Mixgetränk, Schnaps oder Likör?

Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

1 Nie

2 1 mal pro Monat oder seltener

3 2-4 mal pro Monat

4 2-3 mal die Woche

5 4 mal die Woche oder öfter

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (alcohol1_15 = 2,3,4,5) goto alcohol2_15 else if (alcohol1_15 = 1,-1,-2) goto sports1_15

if (alcohol1_15 = 2,3,4,5)

alcohol2_15 Health - current - number of drinks per day in which alcohol is consumed

Wenn Sie Alkohol trinken, wie viele alkoholische Getränke trinken Sie dann üblicherweise an einem Tag?

Mit einem alkoholischen Getränk meinen wir eine kleine Flasche Bier mit 0,33 Liter, ein kleines Glas Wein mit 0,125 Liter, ein Glas Sekt, einen doppelten Schnaps mit 4 cl oder eine Flasche Alcopops.

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

2. Hinweis: 4 cl entsprechen 0,04 Liter.

1 1 bis 2 alkoholische Getränke

2 3 bis 4

3 5 bis 6

4 7 bis 9 oder

5 10 und mehr alkoholische Getränke

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto sports1_15

all

sports1_15 Sports - last 3 months - do any sports

Denken Sie einmal an die letzten 3 Monate. Haben Sie da Sport gemacht?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (sports1_15 = 1) goto sports2_15 else if (sports1_15 = 2,-1,-2) goto intro_pfrei_15

if (sports1_15 = 1)

sports2_15 Sports - last 3 months - hours per week

Und wie viele Stunden in der Woche waren es in etwa? Waren es...

Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

1 Bis zu 1 Stunde
2 Mehr als 1 bis zu 2 Stunden
3 Mehr als 2 bis zu 4 Stunden
4 Mehr als 4 Stunden
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_pfrei_15

all

intro_pfrei_15

Nun stelle Ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Freizeit. Geben Sie bitte zu jeder Tätigkeit an, wie oft Sie das machen: täglich, mindestens 1 mal pro Woche, mindestens 1 mal pro Monat, seltener oder nie?

Geben Sie der befragten Person die Liste 19.

	Täglich	Mindes-tens 1 mal pro Woche	Mindes-tens 1 mal pro Monat	Seltener	Nie	WN	KA
pfrei01_15 Leisure activities - eat out or go for drinks **Essen oder trinken gehen (Café, Kneipe, Restaurant)**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei02_15 Leisure activities - visiting with neighbours or friends **Gegenseitige Besuche von Nachbarn, Freunden oder Bekannten**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei03_15 Leisure activities - visiting with family **Gegenseitige Besuche von Familienangehörigen oder Verwandten**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Täglich	Mindes-tens 1 mal pro Woche	Mindes-tens 1 mal pro Monat	Seltener	Nie	WN	KA
pfrei04_15 Leisure activities - go on excursions or short trips **Ausflüge oder kurze Reisen machen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei05_15 Leisure activities - involved in political parties, action groups **Beteiligung in Parteien, in der Kommunalpolitik, Bürgerinitiativen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei06_15 Leisure activities - volunteer work **Ehrenamtliche Tätigkeiten in Vereinen, Verbänden oder sozialen Diensten**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei07_15 Leisure activities - attend church or other religious events **Kirchgang, Besuch religiöser Veranstaltungen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei08_15 Leisure activities - watch TV/films at home **Fernsehen / Filme zu Hause sehen (auch DVD, Festplattenrecorder, Internet, etc.)**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei09_15 Leisure activities - private computer use **Nutzung des PCs außerhalb der Arbeit / des Berufs**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei10_15 Leisure activities - private internet use **Nutzung des Internets außerhalb der Arbeit / des Berufs**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei11_15 Leisure activities - artistic activities **Künstlerische und musische Tätigkeiten (Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei12_15 Leisure activities - crafts/repairs/gardening **Basteln / Handarbeiten / Reparaturen am Haus, in der Wohnung / Gartenarbeit**	1	2	3	4	5	-1	-2

	Täglich	Mindes-tens 1 mal pro Woche	Mindes-tens 1 mal pro Monat	Seltener	Nie	WN	KA
pfrei13_15 Leisure activities - automobile maintenance and repairs **Auto-/Motorradpflege oder kleinere Auto-/ Motorradreparaturen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei15_15 Leisure activities - attend sports events **Besuch von Sportveranstaltungen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei16_15 Leisure activities - go to movies/concerts/disco **Kinobesuch, Besuch von Pop- oder Jazzkonzerten, Tanzveranstaltungen / Disco**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei17_15 Leisure activities - attend cultural events such as opera/theater/exhibitions **Besuch von Veranstaltungen wie Oper, klassische Konzerte, Theater, Ausstellungen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei21_15 Leisure activities - visit cultural places of interest such as castles/museums **Besuch von kulturellen Sehenswürdig-keiten (z.B. Schlösser und Burgen, Denkmäler, Museen, Galerien)**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei22_15 Leisure activities - visit library/book store/look for books online **Besuch einer öffentlichen Bibliothek / Buchhandlung oder im Internet nach Büchern geschaut**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei23_15 Leisure activities - read books/e-books **Buch / E-Book lesen**	1	2	3	4	5	-1	-2
pfrei24_15 Leisure activities - read newspaper (paper or online) **Zeitung lesen (in Papierform oder im Internet)**	1	2	3	4	5	-1	-2

if ((pfrei23_15 = 1,2,3,4) or (pfrei24_15 = 1,2,3,4)) goto freilang_15 else goto intro_freu_15

if ((pfrei23_15 = 1,2,3,4) or (pfrei24_15 = 1,2,3,4))

freilang_15 Leisure activities - reading - language

Und in welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit?

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Kategorien "Meistens in einer anderen Sprache" oder "Nur in einer anderen Sprache" auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nicht Deutschen Sprachen liest.

1 Nur in Deutsch
2 Meistens in Deutsch
3 Meistens in einer anderen Sprache
4 Nur in einer anderen Sprache
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_freu_15

all

intro_freu_15

Der nächste Abschnitt bezieht sich auf Ihre Freundschaften.

goto pbez06_15

all

pbez06_15 Friends - number of close friends

Was würden Sie sagen: Wie viele enge Freunde haben Sie?

..... enge Freunde [min=0; max=99]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((partner_ap_15 = 1,2) or (anchor_15 = 2)) goto pafre_15 else if (partner_ap_15 = 3) goto bap_15

if ((partner_ap_15 = 1,2) or (anchor_15 = 2))

pafre_15 Friends - same/different friends than partner

Denken Sie an Ihren Freundeskreis und den Ihres Partners:

Haben Sie und Ihr Partner...

1. Lesen Sie die Antwortkategorien vor.
2. Diese Frage bezieht sich nicht nur auf enge Freunde, sondern auf Freunde im weitesten Sinne.
3. Verwenden Sie statt "Partner" bei Bedarf die weibliche Form "Partnerin."
4. Diese Frage geht an Personen, die eine Beziehung haben, unabhängig davon ob sie verheiratet sind oder nicht oder ob es sich um eine gleichgeschlechtliche Partnerschaft handelt.

1 ausschließlich die gleichen Freunde
2 überwiegend die gleichen Freunde
3 etwa zur Hälfte eigene und gemeinsame Freunde
4 überwiegend unterschiedliche Freunde
5 ausschließlich unterschiedliche Freunde
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (participant2014_15 = 1) goto intro_part_15 else if (participant2014_15 = 2) goto intro_fam_15

if (participant2014_15 = 2)

intro_fam_15

Als nächstes kommen ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer familiären Situation.

goto lkno_15

if (participant2014_15 = 2)

lkno_15 Family - never had biological/adopted children

Haben oder hatten Sie Kinder? Wenn ja, wie viele?

Gemeint sind leibliche oder adoptierte Kinder (nicht Pflege- oder Stiefkinder).

1 Nein, hatte nie Kinder

lkind_15 Family - number of children

Ja, und zwar: ..... Kind(er) [min=1; max=15]

if (lkno_15 = 1) goto pfamst_15 else if (lkind_15>0) goto lkgeb1_15-lkgeb8_15

if (lkind_15>0)

lkgeb1_15-lkgeb8_15 Family - year of birth child 1-8

Bitte geben Sie für jedes dieser Kinder das Geburtsjahr an. Beginnen Sie mit dem Ältesten.

In welchem Jahr ist das älteste Kind geboren?

..... Jahr [max=2015]

goto pfamst_15

if (participant2014_15 = 2)

pfamst_15 General - marital status

Wie ist Ihr Familienstand?

Geben Sie der befragten Person die Liste 20.

1 Verheiratet, mit Ehepartner zusammenlebend
2 Eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft zusammenlebend
3 Verheiratet, dauernd getrennt lebend
4 Eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft getrennt lebend
5 Ledig, war nie verheiratet
6 Geschieden / eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft aufgehoben
7 Verwitwet / Lebenspartner/-in aus eingetragener gleichgeschlechtlicher Partnerschaft verstorben
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_part_15

if ((partner_ap_15 = 1,2) or (anchor_15 = 2))

intro_part_15

Im Folgenden geht es um Ihre Partnerschaft. Bitte denken Sie dabei an Ihre aktuelle Beziehung, unabhängig davon, ob Sie verheiratet sind oder nicht.

1. Hier sowie bei den weiteren Fragen zur Partnerschaft sind auch gleichgeschlechtliche Beziehungen / Partnerschaften gemeint.
2. Bei den folgenden Fragen verwenden Sie statt "Partner" bei Bedarf die weibliche Form "Partnerin."

goto partsee_15

if ((partner_ap_15 = 1,2) or (anchor_15 = 2))

partsee_15 Relationship - see partner - frequency

Unabhängig davon ob Sie zusammen wohnen oder nicht, wie oft sehen Sie sich normalerweise?

Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.

Auch Paare, die zusammenwohnen, können sich unter bestimmten Umständen nicht täglich sehen. Dies kann der Fall sein, wenn z.B. Berufspendler eine Zweitwohnung haben oder Arbeiter auf Montage sind.

1 täglich
2 fast täglich
3 wöchentlich
4 monatlich
5 seltener
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto partmeet_15

if ((partner_ap_15 = 1,2) or (anchor_15 = 2))

partmeet_15 Relationship - meet partner - location

Wo haben Sie Ihren Partner kennengelernt?

Geben Sie der befragten Person die Liste 21.

1 Schule
2 Ausbildung/Studium
3 Beruf/Arbeitsplatz
4 Hobby, Verein, Sport
5 Kneipe, Disko, Veranstaltungen
6 Feier/Party
7 Bekannten- oder Freundeskreis
8 Familie/Verwandte
9 Anzeigen/Inserate
10 Internet
11 Urlaub
12 Sonstiges
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((partner_ap_15 = 1) or (anchor_15 = 2)) goto intro_partwork_15 else if (partner_ap_15 = 2) goto intro_partact_15

if ((partner_ap_15 = 1) or (anchor_15 = 2))

intro_partwork_15

Kommen wir nun dazu, wie das Zusammenleben mit Ihrem Partner aussieht. Wie haben Sie und Ihr Partner sich die Arbeit in folgenden Bereichen zeitlich aufgeteilt? Wenn Sie eine Haushaltshilfe, Kinderfrau oder ähnliches haben, beziehen Sie Ihre Angaben nur auf den Anteil der Arbeiten, die Sie und Ihr Partner erledigen.

1. *Für befragte Personen ohne Kinder, bei der Frage zur Kinderbetreuung bitte "Das trifft auf uns nicht zu" auswählen.*
2. *Geben Sie der befragten Person die Liste 22.*

	(Fast) voll-ständig mein/e Partner/ in	Über-wiegend mein/e Partner/ in	Etwa halbe/ halbe	Über-wiegend ich	(Fast) voll-ständig ich	Nur eine andere Person	Das trifft auf uns nicht zu	WN	KA
partwork1_15 Relationship - distribution of work with partner - housework **Hausarbeit (Waschen, Kochen, Putzen)**	1	2	3	4	5	6	7	-1	-2
partwork2_15 Relationship - distribution of work with partner - shopping **Einkaufen**	1	2	3	4	5	6	7	-1	-2
partwork3_15 Relationship - distribution of work with partner - repairs around the house/car **Reparaturen am Haus, in der Wohnung, am Auto**	1	2	3	4	5	6	7	-1	-2
partwork4_15 Relationship - distribution of work with partner - financial matters **Finanzielle Angelegen-heiten, Behördengänge**	1	2	3	4	5	6	7	-1	-2
partwork5_15 Relationship - distribution of work with partner - childcare **Kinderbetreuung**	1	2	3	4	5	6	7	-1	-2

	(Fast) voll-ständig mein/e Partner/ in	Über-wiegend mein/e Partner/ in	Etwa halbe/ halbe	Über-wiegend ich	(Fast) voll-ständig ich	Nur eine andere Person	Das trifft auf uns nicht zu	WN	KA
partwork6_15 Relationship - distribution of work with partner - employment **Verteilung der Erwerbs-tätigkeit in der Familie, gemeint ist der zeitliche Umfang**	1	2	3	4	5	6	7	-1	-2

goto intro_partact_15

if ((partner_ap_15 = 1,2) or (anchor_15 = 2))

intro_partact_15

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit Ihrem Partner…

Geben Sie der befragten Person die Liste 23.

	Nie	Alle paar Monate	1 bis 2 Mal pro Monat	(Unge-fähr) einmal pro Woche	Mehr-mals pro Woche	(Fast) täglich	WN	KA
partact1_15 Relationship - discuss politics and social issues with partner **… über politische und soziale Fragen diskutieren?**	1	2	3	4	5	6	-1	-2
partact2_15 Relationship - discuss books, movies or TV program with partner **… über Bücher, Filme oder Fernsehsendungen diskutieren?**	1	2	3	4	5	6	-1	-2
partact3_15 Relationship - listen to classical music with partner **… klassische Musik hören?**	1	2	3	4	5	6	-1	-2
partact4_15 Relationship - talk to partner about what you learned at school/work/training **… über Sachen sprechen, die Sie in der Schule/in der Arbeit/in Fort- und Weiterbildung gelernt haben?**	1	2	3	4	5	6	-1	-2

	Nie	Alle paar Monate	1 bis 2 Mal pro Monat	(Unge-fähr) einmal pro Woche	Mehr-mals pro Woche	(Fast) täglich	WN	KA
partact5_15 Relationship - talk to partner about your education and career plans **... über Ihre weitere Bildungs- und Berufslaufbahn sprechen?**	1	2	3	4	5	6	-1	-2
partact6_15 Relationship - have lunch or dinner together with partner **... gemeinsam am Tisch sitzen und zu Mittag oder Abend essen?**	1	2	3	4	5	6	-1	-2

goto bap_15

all

bap_15 Relationship - importance of partner having high level of education

Die folgende Frage ist unabhängig davon, ob Sie sich aktuell in einer Beziehung befinden oder nicht.

Wie wichtig ist Ihnen ein hoher Bildungsabschluss bei Ihrem Partner?

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Verwenden Sie statt "Partner" bei Bedarf die weibliche Form "Partnerin."

1 Sehr wichtig
2 Eher wichtig
3 Teils/teils
4 Eher nicht wichtig
5 Überhaupt nicht wichtig
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto intro_pfs_15

all

intro_pfs_15

Jetzt möchte ich Sie bitten, an das letzte Jahr zurückzudenken. Hat sich an Ihrer familiären Situation nach dem 01.01.2014 etwas geändert?

Geben Sie bitte an, ob einer der folgenden Punkte zutrifft, und wenn ja, wann das war.

1. Lesen Sie der befragten Person die Antwortmöglichkeiten vor.
2. Wenn ein Ereignis mehrfach eingetreten ist, dann nur den Monat für das aktuellere Ereignis eintragen.

goto pfs011_15

pfs011_15 Life event - past two years - got married

Habe geheiratet

Hierunter sind auch eingetragene Partnerschaften nach dem Lebenspartnerschaftsgesetz zu verstehen.

1 Ja

0 nicht ausgewählt

pfs031_15 Life event - past two years - child was born

Bin (erneut) Vater/Mutter geworden

1 Ja

0 nicht ausgewählt

pfs151_15 Life event - past two years - child moved out

Sohn/Tochter lebt nicht mehr mit mir zusammen

1 Ja

0 nicht ausgewählt

pfs161_15 Life event - past two years - got a divorce or separated

Habe mich vom Ehepartner/Lebenspartner getrennt oder wurde geschieden

1 Ja

0 nicht ausgewählt

pfs171_15 Life event - past two years - someone close died

Jemand, der mir nahe stand, ist verstorben

1 Ja

0 nicht ausgewählt

pfsno_15 Life event - past two years - no event mentioned

Nein, nichts davon

1 ausgewählt

0 nicht ausgewählt

pfska_15 Life event - past two years - no response

Keine Angabe

1 ausgewählt

0 nicht ausgewählt

<for each selected life event goto month (2015/2014) of life event>

if (pfs011_15 = 1)

In welchem Jahr und in welchem Monat fand diese Änderung Ihrer familiären Situation statt?

Habe geheiratet

1. Hierunter sind auch eingetragene Partnerschaften nach dem Lebenspartnerschaftsgesetz zu verstehen.
2. Eingabe nicht später als Befragungsdatum! (MM/JJJJ)
3. Wenn ein Ereignis mehrfach eingetreten ist, dann nur den Monat für das aktuellere Ereignis eintragen.

pfs011_2015_15 Life event - past two years - month 2015 - got married

2015 im Monat ..... [2 Zeichen]

pfs011_2014_15 Life event - past two years - month 2014 - got married

2014 im Monat ..... [2 Zeichen]

if (pfs031_15 = 1)

In welchem Jahr und in welchem Monat fand diese Änderung Ihrer familiären Situation statt?

Bin (erneut) Vater/Mutter geworden

1. Eingabe nicht später als Befragungsdatum! (MM/JJJJ)
2. Wenn ein Ereignis mehrfach eingetreten ist, dann nur den Monat für das aktuellere Ereignis eintragen.

pfs031_2015_15 Life event - past two years - month 2015 - child was born

2015 im Monat ..... [2 Zeichen]

pfs031_2014_15 Life event - past two years - month 2014 - child was born

2014 im Monat ..... [2 Zeichen]

if (pfs151_15 = 1)

In welchem Jahr und in welchem Monat fand diese Änderung Ihrer familiären Situation statt?

Sohn/Tochter lebt nicht mehr mit mir zusammen

1. Eingabe nicht später als Befragungsdatum! (MM/JJJJ)
2. Wenn ein Ereignis mehrfach eingetreten ist, dann nur den Monat für das aktuellere Ereignis eintragen.

pfs151_2015_15 Life event - past two years - month 2015 - child moved out

2015 im Monat ..... [2 Zeichen]

pfs151_2014_15 Life event - past two years - month 2014 - child moved out

2014 im Monat ..... [2 Zeichen]

if (pfs161_15 = 1)

In welchem Jahr und in welchem Monat fand diese Änderung Ihrer familiären Situation statt?

Habe mich vom Ehepartner/Lebenspartner getrennt oder wurde geschieden

1. Eingabe nicht später als Befragungsdatum! (MM/JJJJ)
2. Wenn ein Ereignis mehrfach eingetreten ist, dann nur den Monat für das aktuellere Ereignis eintragen.

pfs161_2015_15 Life event - past two years - month 2015 - got a divorce or separated

2015 im Monat ..... [2 Zeichen]

pfs161_2014_15 Life event - past two years - month 2014 - got a divorce or separated

2014 im Monat ..... [2 Zeichen]

if (pfs171_15 = 1)

In welchem Jahr und in welchem Monat fand diese Änderung Ihrer familiären Situation statt?

Jemand, der mir nahe stand, ist verstorben

1. Eingabe nicht später als Befragungsdatum! (MM/JJJJ)
2. Wenn ein Ereignis mehrfach eingetreten ist, dann nur den Monat für das aktuellere Ereignis eintragen.

pfs171_2015_15 Life event - past two years - month 2015 - someone close died

2015 im Monat ..... [2 Zeichen]

pfs171_2014_15 Life event - past two years - month 2014 - someone close died

2014 im Monat ..... [2 Zeichen]

if (participant2014_15 = 2) goto J_Q06a_15 else if ((participant2014_15 = 1) and (lgebd_14 = 2)) goto J_Q04c1_15/J_Q04c2_15 else goto psta1_check_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q06a_15 Background - mother/female guardian - born in Germany

In den nächsten Fragen geht es um Ihre Mutter oder weibliche Erziehungsberechtigte. Ist Ihre Mutter auf dem heutigen Gebiet der Bundesrepublik Deutschland geboren?

Kommen mehrere Personen in Frage, geht es in dieser und den nächsten Fragen um die weibliche Bezugsperson, die während der Kindheit (0-16 Jahre) am längsten anwesend war.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q06a_15 = 2) goto J_Q06aDEX_15 else goto J_Q06bDE1_15

if ((participant2014_15 = 2) and (J_Q06a_15 = 2))

J_Q06aDEX_15 Background - mother/female guardian - country of birth (foreign born)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

1. Mit "Mutter" ist die weibliche Bezugsperson gemeint, die am längsten anwesend war.
2. Nur eine Antwort auswählen.

1 Türkei
2 Italien
3 Polen
4 Griechenland
5 Serbien
6 Kroatien
7 Russische Föderation
8 Bosnien und Herzegowina
9 Ein anderes Land
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q06bDE1_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q06bDE1_15 Background - mother/female guardian - highest level of school qualification

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter?

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 24.
2. Wenn die Mutter (oder weibliche Erziehungsberechtigte) keinen allgemeinbildenden Schulabschluss hat, bitte Kategorie 1 eingeben.

1 Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
2 Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
3 Realschulabschluss (Mittlere Reife)
4 Abgang von der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse nach 1965
5 Abgang von der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse)
6 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
7 Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife / Abitur (Gymnasium bzw. EOS, EOS mit Lehre)
8 Einen anderen Schulabschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q06bDE2_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q06bDE2_15 Background - mother/fem. guardian - highest level professional qualification

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss bzw. Hochschulabschluss hat Ihre Mutter?

Geben Sie der befragten Person die Liste 25.

1 Keinen beruflichen Ausbildungs- oder Hochschulabschluss
2 Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
3 Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Kollegschule oder Schule des Gesundheitswesens (1-jährig)) abgeschlossen
4 Ausbildung an einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule abgeschlossen
5 Berufs- oder Fachakademie, Duale Hochschule oder Schule des Gesundheitswesens (2-3-jährig) abgeschlossen
6 Fachhochschulabschluss: Bachelor / Ingenieurschulabschluss
7 Fachhochschulabschluss: Master, Diplom
8 Hochschulabschluss: Bachelor
9 Hochschulabschluss: Diplom, Magister, Staatsexamen, Master
10 Promotion
11 Einen anderen beruflichen Abschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q06c_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q06c_15 Background - mother/female guardian - held a paying job

Bitte denken Sie daran zurück, als Sie selbst 16 Jahre alt waren. Hat Ihre Mutter zu diesem Zeitpunkt eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt?

Diese Frage bezieht sich auf die Mutter oder weibliche Erziehungsberechtigte aus den vorherigen Fragen, auch wenn diese und die befragte Person nicht mehr zusammengewohnt haben.

1 Ja
2 Nein
3 Trifft nicht zu, Mutter zu dem Zeitpunkt verstorben
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q06c_15 = 1) goto J_Q06d_15 else goto J_Q07a_15

if ((participant2014_15 = 2) and (J_Q06c_15 = 1))

J_Q06d_15 Background - mother/female guardian - main job title - open

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihre Mutter zu diesem Zeitpunkt überwiegend aus? Geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiterin", sondern "Maschinenschlosserin". Sagen Sie mir bitte auch, ob Ihre Mutter selbstständig war oder nicht.

1. Vermeiden Sie ungenaue Berufsbezeichnungen wie Managerin, Angestellte oder Bäuerin.
2. Die Bezeichnung muss die wichtigsten Aufgaben und Tätigkeitsbereiche der Mutter (oder weiblichen Erziehungsberechtigten) widerspiegeln. Eine genauere Beschreibung für Angestellte wäre z.B. "Rechtsanwaltsfachangestellte", für Fabrikarbeiterin "Fließbandarbeiterin", für Bäuerin "Milchbäuerin in einem mittelgroßen Betrieb" oder für Managerin "regionale Vertriebsleiterin".
3. Wenn die Mutter Beamtin war/ist, fragen Sie bitte zusätzlich nach der Amtsbezeichnung (z.B. Studienrätin oder Polizeimeisterin), falls diese bekannt ist.

..... [max=250 Zeichen]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((J_Q06d_15 =-1) or (J_Q06d_15 = -2)) goto J_Q07a_15 else goto J_Q06e_15

if ((participant2014_15 = 2) and (J_Q06d_15 ≠ -1) and (J_Q06d_15 ≠ -2))

J_Q06e_15 Background - mother/female guardian - specific job tasks - open

Bitte beschreiben Sie die berufliche Tätigkeit, die Ihre Mutter zu diesem Zeitpunkt ausgeübt hat, und ihre wesentlichen Aufgaben genau.

Die Beschreibung muss die wichtigsten beruflichen Aufgaben und Tätigkeiten der Mutter (oder weiblichen Erziehungsberechtigten) widerspiegeln. Beispiele wären "Regale mit Produkten auffüllen und Inventur machen", "Patienten versorgen, Medikamente geben, Vitalzeichen überwachen", "Patienten betreuen, Zähne und Zahnfleisch behandeln", "Überwachung des Warenbestands in der Damenabteilung, Bedienen von Kundinnen und Kassiertätigkeit".

..... [max=250 Zeichen]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q07a_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q07a_15 Background - father/male guardian - born in Germany

In den nächsten Fragen geht es um Ihren Vater oder männlichen Erziehungsberechtigten. Ist Ihr Vater auf dem heutigen Gebiet der Bundesrepublik Deutschland geboren?

Kommen mehrere Personen in Frage, geht es in dieser und den nächsten Fragen um die männliche Bezugsperson, die während der Kindheit (0-16 Jahre) am längsten anwesend war.

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q07a_15 = 2) goto J_Q07aDEX_15 else goto J_Q07bDE1_15

if ((participant2014_15 = 2) and (J_Q07a_15 = 2))

J_Q07aDEX_15 Background - father/male guardian - country of birth (foreign born)

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

1. Mit "Vater" ist die männliche Bezugsperson gemeint, die am längsten anwesend war.
2. Nur eine Antwort auswählen.

1 Türkei
2 Italien
3 Polen
4 Griechenland
5 Serbien
6 Kroatien
7 Russische Föderation
8 Bosnien und Herzegowina
9 Ein anderes Land
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q07bDE1_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q07bDE1_15 Background - father/male guardian - highest level of school qualification

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Vater?

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 26.
2. Wenn der Vater (oder männliche Erziehungsberechtigte) keinen allgemeinbildenden Schulabschluss hat, bitte Kategorie 1 eingeben.

1 Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
2 Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
3 Realschulabschluss (Mittlere Reife)
4 Abgang von der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse nach 1965
5 Abgang von der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse)
6 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
7 Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife / Abitur (Gymnasium bzw. EOS, EOS mit Lehre)
8 Einen anderen Schulabschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q07bDE2_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q07bDE2_15 Background - father/male guardian - highest level of professional qualification

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss bzw. Hochschulabschluss hat Ihr Vater?

Geben Sie der befragten Person die Liste 27.

1 Keinen beruflichen Ausbildungs- oder Hochschulabschluss
2 Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
3 Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Kollegschule oder Schule des Gesundheitswesens (1-jährig)) abgeschlossen
4 Ausbildung an einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule abgeschlossen
5 Berufs- oder Fachakademie, Duale Hochschule oder Schule des Gesundheitswesens (2-3-jährig) abgeschlossen
6 Fachhochschulabschluss: Bachelor / Ingenieurschulabschluss
7 Fachhochschulabschluss: Master, Diplom
8 Hochschulabschluss: Bachelor
9 Hochschulabschluss: Diplom, Magister, Staatsexamen, Master
10 Promotion
11 Einen anderen beruflichen Abschluss
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q07c_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q07c_15 Background - father/male guardian - held a paying job

Bitte denken Sie daran zurück, als Sie selbst 16 Jahre alt waren. Hat Ihr Vater zu diesem Zeitpunkt eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt?

Diese Frage bezieht sich auf den Vater oder männlichen Erziehungsberechtigten aus den vorherigen Fragen, auch wenn dieser und die befragte Person nicht mehr zusammengewohnt haben.

1 Ja
2 Nein
3 Trifft nicht zu, Vater zu dem Zeitpunkt verstorben
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q07c_15 = 1) goto J_Q07d_15 else goto J_Q04a_15

if ((participant2014_15 = 2) and (J_Q07c_15 = 1))

J_Q07d_15 Background - father/male guardian - main job title - open

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr Vater zu diesem Zeitpunkt überwiegend aus? Geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännischer Angestellter", sondern "Speditionskaufmann", nicht "Arbeiter", sondern "Maschinenschlosser". Sagen Sie mir bitte auch, ob Ihr Vater selbstständig war oder nicht.

1. Vermeiden Sie ungenaue Berufsbezeichnungen wie Manager, Angestellter oder Bauer.
2. Die Bezeichnung muss die wichtigsten Aufgaben und Tätigkeitsbereiche des Vaters (oder männlichen Erziehungsberechtigten) widerspiegeln. Eine genauere Beschreibung für Angesteller wäre z.B. "Rechtsanwaltsfachangestellter", für Fabrikarbeiter "Fließbandarbeiter", für Bauer "Milchbauer in einem mittelgroßen Betrieb" oder für Manager "regionaler Vertriebsleiter".
3. Wenn der Vater Beamter war/ist, fragen Sie bitte zusätzlich nach der Amtsbezeichnung (z.B. Studienrat oder Polizeimeister), falls diese bekannt ist.

..... [max=250 Zeichen]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if ((J_Q07d_15 = -1) or (J_Q07d_15 = -2)) goto J_Q04a_15 else goto J_Q07e_15

if ((participant2014_15 = 2) and (J_Q07d_15 ≠ -1) and (J_Q07d_15 ≠ -2))

J_Q07e_15 Background - father/male guardian - specific job tasks - open

Bitte beschreiben Sie die berufliche Tätigkeit, die Ihr Vater zu diesem Zeitpunkt ausgeübt hat, und seine wesentlichen Aufgaben, genau.

Die Beschreibung muss die wichtigsten beruflichen Aufgaben und Tätigkeiten des Vaters (oder männlichen Erziehungsberechtigten) widerspiegeln. Beispiele wären "Regale mit Produkten auffüllen und Inventur machen", "Patienten versorgen, Medikamente geben, Vitalzeichen überwachen", "Patienten betreuen, Zähne und Zahnfleisch behandeln", "Überwachung des Warenbestands in der Damenabteilung, Bedienen von Kundinnen und Kassiertätigkeit".

..... [max=250 Zeichen]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q04a_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q04a_15 Background - born in Germany

Nun habe ich ein paar Fragen zu Ihrer Herkunft. Sind Sie auf dem heutigen Gebiet der Bundesrepublik Deutschland geboren?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q04a_15 = 2) goto J_Q04bDE_15 else goto J_Q04c2DEX1_15

if ((J_Q04a_15 = 2) and (participant2014_15 = 2))

J_Q04bDE_15 Background - country of birth (foreign born)

In welchem Land sind Sie geboren?

Bitte geben Sie den GEGENWÄRTIGEN Namen des betreffenden Landes an.

1 Türkei
2 Italien
3 Polen
4 Griechenland
5 Serbien
6 Kroatien
7 Russische Föderation
8 Bosnien und Herzegowina
9 Ein anderes Land
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q04bDE_15 = 9) goto J_S04b_15 else goto J_Q04c1_15/J_Q04c2_15

if ((J_Q04bDE_15 = 9) and (participant2014_15 = 2))

J_S04b_15 Background - country of birth (foreign born) - open

In welchem Land war das?

..... [max=250 Zeichen]
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q04c1_15/J_Q04c2_15

if (((J_Q04a_15 = 2) and (participant2014_15 = 2)) or ((participant2014_15 = 1) and (lgebd_14 = 2)))

J_Q04c1_15 Background - age of immigration

In welchem Alter oder in welchem Jahr sind Sie zum ersten Mal nach Deutschland gezogen?

Bitte geben Sie Alter ODER Jahr ein.

Alter ..... [min=0;max=99]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

J_Q04c2_15 Background - year of immigration

Jahr ..... [4 Zeichen; min=1916; max=2015]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if (participant2014_15 = 1) goto psta1_check_15 else if (participant2014_15 = 2) goto J_Q04c2DEX1_15

if (participant2014_15 = 2)

J_Q04c2DEX1_15 Background - citizenship - German

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

1 Ja

2 Nein

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if ((J_Q04c2DEX1_15 = 1) and ((J_Q04c2_15 ≥ 1989) or (A_Q01a_15 ≥ 1989))) goto J_Q08_15 else if (J_Q04c2DEX1_15 = 1) goto J_Q04c2DEX4_15 else goto J_Q04c2DEX3_15

if (participant2014_15 = 1)

psta1_check_15 Background - citizenship - check German citizenship information from 2014

if psta1_14 = 1 then:

Letztes Jahr haben Sie angegeben, dass Sie die deutsche Staatsangehörigkeit haben. Ist das nach wie vor richtig?

if psta1_14 = 2 then:

Letztes Jahr haben Sie angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. Haben Sie zwischenzeitlich die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

1 Ja, ich habe die deutsche Staatsangehörigkeit

2 Nein, ich habe nicht die deutsche Staatsangehörigkeit

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

if ((psta1_14 = 1) and (psta1_check_15 = 1)) goto J_Q08_15 else if ((psta1_14 = 2) and (psta1_check_15 = 1)) goto psta1_jahr_15 else if ((psta1_14 = 2) and (psta1_check_15 = 2,-1,-2)) goto ppnat_check_15 else if ((psta1_14 = 1) and (psta1_check_15 = 2,-1,-2)) goto J_Q04c2DEX3_15

if ((participant2014_15 = 1) and (psta1_14 = 2) and (psta1_check_15 = 1))

psta1_jahr_15 Background - citizenship - year German citizenship was acquired

In welchem Jahr haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

..... Jahr [4 Zeichen]

-1 Weiß nicht

-2 Keine Angabe

goto J_Q08_15

if ((participant2014_15 = 1) and (psta1_14 = 2) and (psta1_check_15 = 2,-1,-2))

ppnat_check_15 Background - citizenship - check non-German citizenship information from 2014

Stimmt es also, dass Sie noch die <*Nationalität, die in 2014 angegeben wurde*> Staatsangehörigkeit haben?

1 Ja
2 Nein
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (ppnat_check_15 = 1) goto J_Q08_15 else goto J_Q04c2DEX3_15

if (((participant2014_15 = 1) and (ppnat_check_15 = 2,-1,-2)) or ((participant2014_15 = 1) and (psta1_14 = 1) and (psta1_check_15 = 2,-1,-2)) or ((participant2014_15 = 2) and (J_Q04c2DEX1_15 = 2,-1,-2)))

J_Q04c2DEX3_15 Background - citizenship - non-German citizenship

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

1 Türkei
2 Italien
3 Polen
4 Griechenland
5 Serbien
6 Kroatien
7 Bosnien und Herzegowina
8 Mazedonien
9 Slowenien
10 Russische Föderation
11 Eine andere Staatsangehörigkeit
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (J_Q04c2DEX3_15 = 11) goto J_S04c2DEX3_15 else if (participant2014_15 = 1) goto J_Q08_15 else if ((participant2014_15 = 2) and ((J_Q04c2_15 ≥ 1989) or (A_Q01a_15 ≥ 1989))) goto J_Q08_15 else goto J_Q04c2DEX4_15

if (J_Q04c2DEX3_15 = 11)

J_S04c2DEX3_15 Background - citizenship - non-German citizenship - open

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

.....

-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (participant2014_15 = 1) goto J_Q08_15 else if ((participant2014_15 = 2) and ((J_Q04c2_15 ≥ 1989) or (A_Q01a_15 ≥ 1989))) goto J_Q08_15 else goto J_Q04c2DEX4_15

if (participant2014_15 = 2) but not if ((J_Q04c2_15 ≥ 1989) or (A_Q01a_15 ≥ 1989))

J_Q04c2DEX4_15 Background - residence before German reunification (GDR/FRG)

Wo haben Sie vor dem Fall der Mauer, also vor 1989, gewohnt?

1 In der DDR (einschließlich Ost-Berlin)
2 In der Bundesrepublik (einschließlich West-Berlin)
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto J_Q08_15

all

J_Q08_15 Background - number of books at home (at age 16)

Wie viele Bücher gab es ungefähr bei Ihnen zu Hause, als Sie 16 Jahre alt waren? Zählen Sie bitte keine Zeitschriften, Zeitungen oder Schulbücher mit. Als Hinweis: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

1. Geben Sie der befragten Person die Liste 28.
2. Bitte betonen Sie beim Vorlesen "als Sie 16 Jahre alt waren".

1 10 Bücher oder weniger
2 11 bis 25 Bücher
3 26 bis 100 Bücher
4 101 bis 200 Bücher
5 201 bis 500 Bücher
6 Mehr als 500 Bücher
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

goto books_hh_15

all

books_hh_15 Background - number of books at home (today)

Wie viele Bücher gibt es heute ungefähr bei Ihnen zu Hause? Zählen Sie bitte keine Zeitschriften, Zeitungen oder Schulbücher mit. Als Hinweis: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

1. Versichern Sie sich, dass die befragte Person die Liste 28 weiterhin zur Hand hat.
2. Bitte betonen Sie beim Vorlesen "heute".

1 10 Bücher oder weniger
2 11 bis 25 Bücher
3 26 bis 100 Bücher
4 101 bis 200 Bücher
5 201 bis 500 Bücher
6 Mehr als 500 Bücher
-1 Weiß nicht
-2 Keine Angabe

if (anchor_15 = 1) goto intro_stpisa_15 else goto intro_pzuf_15

if (anchor_15 = 1)

intro_stpisa_15

Und wie viele der folgenden Dinge gibt es bei Ihnen zu Hause?

1. Bitte lesen Sie alles vor.
2. Nur eine Antwortalternative pro Abfrage.
3. Geben Sie der befragten Person die Liste 29.
4. Auch hier geht es darum, was die befragte Person heute bei sich zu Hause hat.

	Keines	Eins	Zwei	Drei oder mehr	WN	KA
stpisaq01_15 Background - household possessions - televisions **Fernseher**	1	2	3	4	-1	-2
stpisaq02_15 Background - household possessions - cars **Autos**	1	2	3	4	-1	-2
stpisaq03_15 Background - household possessions - mobile phones without internet connection **Mobiltelefone oder Handys ohne Internet-Zugang**	1	2	3	4	-1	-2
stpisaq04_15 Background - household possessions - mobile phones with internet connection **Mobiltelefone oder Handys mit Internet-Zugang, z.B. Smartphone**	1	2	3	4	-1	-2
stpisaq06_15 Background - household possessions - tablet device (e.g. iPad) **Tablet-Computer, z.B. iPad oder ein entsprechendes Tablet anderer Hersteller**	1	2	3	4	-1	-2
stpisaq05_15 Background - household possessions - computer (desktop, laptop or notebook) **Computer (Desktop, Laptop oder Notebook)**	1	2	3	4	-1	-2
stpisaq07_15 Background - household possessions - ebook reader (e.g. Kindle, Tolino) **E-Book-Reader, z.B. Kindle, Tolino oder ähnliche Produkte**	1	2	3	4	-1	-2

	Keines	Eins	Zwei	Drei oder mehr	WN	KA
stpisaq08_15 Background - household possessions - music instruments (e.g. piano or guitar) **Musikinstrumente, z.B. Gitarre oder Klavier**	1	2	3	4	-1	-2

goto intro_pzuf_15

all

intro_pzuf_15

Abschließend möchte Ich Ihnen noch einige Fragen dazu stellen, wie zufrieden Sie gegenwärtig mit den folgenden Bereichen Ihres Lebens sind.

Bitte geben Sie für jeden Bereich einen Wert auf der folgenden Skala an.

Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0",

wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10".

Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, einen Wert dazwischen.

1. Bitte geben Sie der befragten Person die Liste 30.
2. TNZ=trifft nicht zu.

Wie zufrieden sind Sie ...

	ganz und gar unzufrieden										ganz und gar zufrieden	WN	KA	TNZ
pzuf01_15 Satisfaction - with health **mit Ihrer Gesundheit?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf20_15 Satisfaction - with sleep **mit Ihrem Schlaf?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf02_15 Satisfaction - with work **(falls Sie erwerbstätig sind) mit Ihrer Arbeit?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	-5
pzuf03_15 Satisfaction - with housework **(falls Sie im Haushalt tätig sind) mit Ihrer Tätigkeit im Haushalt?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	-5

	ganz und gar unzufrieden										ganz und gar zufrieden	WN	KA	TNZ
pzuf04_15 Satisfaction - with household income **mit dem Einkommen Ihres Haushalts?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf05_15 Satisfaction - with personal income **mit Ihrem persönlichen Einkommen?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf07_15 Satisfaction - with dwelling **mit Ihrer Wohnung?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf08_15 Satisfaction - with leisure time **mit Ihrer Freizeit?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf09_15 Satisfaction - with child care **(falls Sie Kinder im Vorschulalter haben) mit den vorhandenen Möglichkeiten der Kinder-betreuung?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	-5
pzuf13_15 Satisfaction - with family life **mit Ihrem Familienleben?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	
pzuf06_15 Satisfaction - with school education and vocational training **mit Ihrer Schul- und Berufsausbildung?**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2	