

ZA6697

Eurobarometer 86.1

**Country Questionnaire
Austria**

| | |
|---|------------------------------|
| A | Studiennummer Gallup Austria |
|---|------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|----------|
| EB85.3 A |
|----------|

| | |
|---|------------|
| B | Ländercode |
|---|------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|----------|
| EB85.3 B |
|----------|

| | |
|---|-------------------|
| C | Studiennummer EOS |
|---|-------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| |
|----------|
| EB85.3 C |
|----------|

| | |
|---|-----------------|
| D | Interviewnummer |
|---|-----------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| |
|----------|
| EB85.3 D |
|----------|

| |
|--|
| Q1: FALLS CODE 29 DIE EINZIGE ANTWORT IST, INTERVIEW BEENDEN |
|--|

| |
|-------------------------------|
| Q1: CODE 30 IST EINZELNENNUNG |
|-------------------------------|

| |
|--------------------------------------|
| Q1: FALLS CODE 30, INTERVIEW BEENDEN |
|--------------------------------------|

| | |
|----|---|
| Q1 | Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen. |
|----|---|

| |
|-----------------------------|
| (MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH) |
|-----------------------------|

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Belgien | 1, |
| Dänemark | 2, |
| Deutschland | 3, |
| Griechenland | 4, |
| Spanien | 5, |
| Frankreich | 6, |
| Irland | 7, |
| Italien | 8, |
| Luxemburg | 9, |
| Niederlande | 10, |
| Portugal | 11, |
| Großbritannien (inkl. Nordirland) | 12, |
| Österreich | 13, |
| Schweden | 14, |
| Finnland | 15, |
| Zypern (Süden) | 16, |
| Tschechische Republik | 17, |
| Estland | 18, |
| Ungarn | 19, |

| | |
|-----------------|-----|
| Lettland | 20, |
| Litauen | 21, |
| Malta | 22, |
| Polen | 23, |
| Slowakei | 24, |
| Slowenien | 25, |
| Bulgarien | 26, |
| Rumänien | 27, |
| Kroatien | 28, |
| Sonstige Länder | 29, |
| Weiß nicht | 30, |

EB85.3 Q1

An alle

| | |
|-----|--|
| QA1 | Haben Sie in letzter Zeit irgendetwas über das Europäische Parlament in Zeitungen oder im Internet gelesen, im Radio gehört oder im Fernsehen gesehen? |
|-----|--|

NUR EINE NENNUNG

| | |
|------------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

EB84.1 Q1

| | |
|-----|--|
| QA2 | Generell gesehen, würden Sie sagen, Sie sind sehr gut, ziemlich gut, ziemlich schlecht oder sehr schlecht über die Aktivitäten des Europäischen Parlaments informiert? |
|-----|--|

(NUR EINE ANTWORT)

| | |
|------------------------------|---|
| Sehr gut informiert | 1 |
| Ziemlich gut informiert | 2 |
| Ziemlich schlecht informiert | 3 |
| Sehr schlecht informiert | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB84.1 Q3

| | |
|-----|--|
| QA3 | Generell gesehen, ruft das Europäische Parlament in Ihnen ein sehr positives, ein ziemlich positives, ein neutrales, ein ziemlich negatives oder ein sehr negatives Bild hervor? |
|-----|--|

(NUR EINE ANTWORT)

| | |
|-------------------------|---|
| Sehr positives Bild | 1 |
| Ziemlich positives Bild | 2 |
| Neutrales Bild | 3 |
| Ziemlich negatives Bild | 4 |
| Sehr negatives Bild | 5 |

Weiß nicht

6

EB84.1 Q5

QA4 Hätten Sie persönlich es lieber, wenn das Europäische Parlament eine wichtigere Rolle spielt oder wenn es eine weniger wichtige Rolle spielt als momentan?

(NUR EINE ANTWORT)

| | |
|--------------------------|---|
| Wichtigere Rolle | 1 |
| Weniger wichtige Rolle | 2 |
| Dieselbe Rolle (SPONTAN) | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB84.1 Q7

QA5 Und, was glauben Sie, sitzen die Mitglieder des Europäischen Parlaments im Europäischen Parlament gemäß ... ?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

| | |
|-------------------------------|---|
| Ihrer Nationalität | 1 |
| Ihrer politischen Ausrichtung | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

EB84.1 Q12

QA6 Würden Sie sagen, dass die Entscheidungen des Europäischen Parlaments vor allem ...?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

| | |
|---|---|
| Nach den Interessen der Mitgliedsländer, aus denen die Abgeordneten kommen, getroffen werden | 1 |
| Nach den politischen Ausrichtungen der MdEPs (Mitglieder des Europäischen Parlament) getroffen werden | 2 |
| Beides (SPONTAN) | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB84.1 Q13

QA7a: ANTWORTEN 1 BIS 12 ROTIEREN

QA7a Das Europäische Parlament setzt sich für die Entwicklung bestimmter politischer Maßnahmen in der EU ein. Welche der folgenden politischen Maßnahmen sollte Ihrer Meinung nach dabei Vorrang haben? Erstens?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

| | |
|---|----|
| Eine gemeinsame Außenpolitik, die es der EU ermöglicht, auf dem internationalen Parkett mit einer Stimme zu sprechen | 1 |
| Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik, die es der EU ermöglicht, sich internationalen Krisen zu stellen | 2 |
| Der Kampf gegen den Klimawandel | 3 |
| Eine gemeinsame Energiepolitik, um die Unabhängigkeit der EU im Energiebereich zu gewährleisten | 4 |
| Verbesserung des Konsumentenschutzes und der öffentlichen Gesundheit | 5 |
| Eine Landwirtschaftspolitik, die umweltfreundlich ist und zum globalen Nahrungsgleichgewicht beiträgt | 6 |
| Terrorismusbekämpfung, mit Respektierung der Freiheiten des Einzelnen | 7 |
| Koordinierung von Wirtschafts-, Budget- und Steuerpolitik | 8 |
| Eine Forschungs- und Entwicklungspolitik, die Konkurrenzfähigkeit und Innovationen sicherstellt | 9 |
| Die Durchsetzung eines Europäischen Sozialmodells | 10 |
| Bewältigung von Armut und sozialer Ausgrenzung | 11 |
| Eine Einwanderungspolitik, die in Absprache mit den Herkunftsländern realisiert wird | 12 |
| Anderes (SPONTAN) | 13 |
| Nichts davon (SPONTAN) | 14 |
| Weiß nicht | 15 |

EB84.1 Q14a

QA7b: DIE IN QA7a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER BEI CODE 13)

QA7b: QA7b ÜBERSPRINGEN, FALLS "NICHTS DAVON" ODER "WEISS NICHT" IN QA7a

QA7b: ANTWORTEN 1 BIS 12 ROTIEREN

QA7b: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA7b: CODE 14 UND 15 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA7b Und sonst noch?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. ANTWORTEN)

| | |
|---|----|
| Eine gemeinsame Außenpolitik, die es der EU ermöglicht, auf dem internationalen Parkett mit einer Stimme zu sprechen | 1, |
| Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik, die es der EU ermöglicht, sich internationalen Krisen zu stellen | 2, |
| Bekämpfung des Klimawandels | 3, |
| Eine gemeinsame Energiepolitik, um die Unabhängigkeit der EU im Energiebereich zu gewährleisten | 4, |
| Verbesserung des Konsumentenschutzes und der öffentlichen Gesundheit | 5, |

| | |
|---|-----|
| Eine Landwirtschaftspolitik, die umweltfreundlich ist und zum globalen Nahrungsgleichgewicht beiträgt | 6, |
| Terrorismusbekämpfung, mit Respektierung der Freiheiten des Einzelnen | 7, |
| Koordinierung von Wirtschafts-, Budget- und Steuerpolitik | 8, |
| Eine Forschungs- und Entwicklungspolitik, die Konkurrenzfähigkeit und Innovationen sicherstellt | 9, |
| Die Durchsetzung eines Europäischen Sozialmodells | 10, |
| Bewältigung von Armut und sozialer Ausgrenzung | 11, |
| Eine Einwanderungspolitik, die in Absprache mit den Herkunftsländern realisiert wird | 12, |
| Andere (SPONTAN) | 13, |
| Nichts davon (SPONTAN) | 14, |
| Weiß nicht | 15, |

EB84.1 Q14b

QA8: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

QA8: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA8: CODE 10 UND 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

| | |
|-----|--|
| QA8 | Für welche der folgenden Werte sollte sich das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach mit der größten Priorität einsetzen? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

| | |
|--|-----|
| Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen | 1, |
| Minderheitenschutz | 2, |
| Interkultureller und -religiöser Dialog | 3, |
| Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der EU | 4, |
| Solidarität zwischen der EU und armen Ländern auf der Welt | 5, |
| Der Schutz von Menschenrechten | 6, |
| Redefreiheit | 7, |
| Weltweite Abschaffung der Todesstrafe | 8, |
| Anderes (SPONTAN) | 9, |
| Keinen (SPONTAN) | 10, |
| Weiß nicht | 11, |

EB84.1 Q15

| | |
|-----|--|
| QA9 | Bitte sagen Sie mir, ob Sie der folgenden Aussage zustimmen oder nicht zustimmen: Das, was die Bürger der verschiedenen EU-Mitgliedstaaten zusammenführt, ist wichtiger als das, was sie voneinander trennt. |
|-----|--|

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

| | |
|-------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu | 1 |
| Stimme eher zu | 2 |
| Stimme eher nicht zu | 3 |

| | |
|---------------------------|---|
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB85.1 QA9

QA10: ANTWORTEN 1 BIS 9 ROTIEREN

QA10: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA10: CODE 11 UND 12 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

| | |
|------|--|
| QA10 | Die europäische Identität kann sich aus mehreren Elementen zusammensetzen. Ihrer Meinung nach, welche der folgenden sind die wichtigsten Elemente, die eine Europäische Identität ausmachen? |
|------|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

| | |
|--|-----|
| Geschichte | 1, |
| Geografie | 2, |
| Die Werte Demokratie und Freiheit | 3, |
| Die Europäische Hymne | 4, |
| Die Europäische Fahne | 5, |
| Die einheitliche Währung, der Euro | 6, |
| Das Motto der EU: "In Vielfalt geeint" | 7, |
| Die Erfolge der europäischen Wirtschaft (europäischer Navigationssatellit, europäische Flugzeughersteller, internationale und Hochgeschwindigkeitszüge etc.) | 8, |
| Kultur | 9, |
| Andere (SPONTAN) | 10, |
| Nichts davon (SPONTAN) | 11, |
| Weiß nicht | 12, |

EB84.1 Q16

QA11a: ANTWORTEN 1 BIS 12 ROTIEREN

| | |
|-------|--|
| QA11a | Welches der folgenden Elemente würde am besten Ihr Gefühl stärken, ein europäischer Bürger zu sein? Erstens? |
|-------|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE ANTWORT)

| | |
|---|---|
| Die Möglichkeit, in dem Mitgliedstaat, in dem Sie leben, an allen Wahlen teilnehmen zu können, selbst dann, wenn Sie kein Staatsangehöriger dieses Mitgliedstaates sind | 1 |
| Ein europäisches Sozialsystem, das zwischen den Mitgliedstaaten vereinheitlicht ist (Gesundheitswesen, Bildung, Renten etc.) | 2 |
| Ein Präsident der EU, der direkt von den Bürgern aller Mitgliedstaaten gewählt wird | 3 |
| EU-Botschaften in Ländern, die nicht zur EU gehören | 4 |
| Ein europäischer Notfalldienst zur Bekämpfung internationaler Naturkatastrophen | 5 |

| | |
|--|----|
| Ein europäischer Kurs in Staatskunde für Kinder im Grundschulalter | 6 |
| Die Möglichkeit, Ihr Mobiltelefon in allen Ländern der EU zum gleichen Tarif zu verwenden | 7 |
| Die Möglichkeit, in allen Ländern der EU Online-Einkäufe zum gleichen Preis und mit den gleichen Verbraucherschutzrechten zu erledigen | 8 |
| Die Möglichkeit, nach Ihrem Eintritt in den Ruhestand in jedes andere Land der EU zu ziehen und dort Ihre Rente zu beziehen | 9 |
| Ein europäischer Personalausweis zusätzlich zu dem nationalen Personalausweis | 10 |
| Teilnahme an nationalen Debatten über die Zukunft Europas | 11 |
| Eine europäische Armee | 12 |
| Andere (SPONTAN) | 13 |
| Sie wollen kein europäischer Bürger sein / Sie fühlen sich nicht als europäischer Bürger (SPONTAN) | 14 |
| Keine (SPONTAN) | 15 |
| Weiß nicht | 16 |

EB84.1 Q17a

QA11b: DIE IN QA11a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER BEI CODE 13)

QA11b: QA11b ÜBERSPRINGEN, FALLS CODE 14 IN QA11a

QA11b: QA11b ÜBERSPRINGEN, FALLS "KEINE" ODER "WEISS NICHT" IN QA11a

QA11b: ANTWORTEN 1 BIS 12 ROTIEREN

QA11b: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA11b: CODE 14, 15 UND 16 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA11b Und sonst noch?

(BILDSCHIRM ZEIGEN -VORLESEN - MAXIMAL 3 ANTWORTEN)

| | |
|---|----|
| Die Möglichkeit, in dem Mitgliedstaat, in dem Sie leben, an allen Wahlen teilnehmen zu können, selbst dann, wenn Sie kein Staatsangehöriger dieses Mitgliedstaates sind | 1, |
| Ein europäisches Sozialsystem, das zwischen den Mitgliedstaaten vereinheitlicht ist (Gesundheitswesen, Bildung, Renten etc.) | 2, |
| Ein Präsident der EU, der direkt von den Bürgern aller Mitgliedstaaten gewählt wird | 3, |
| EU-Botschaften in Ländern, die nicht zur EU gehören | 4, |
| Ein europäischer Notfalldienst zur Bekämpfung internationaler Naturkatastrophen | 5, |
| Ein europäischer Kurs in Staatskunde für Kinder im Grundschulalter | 6, |

| | |
|--|-----|
| Die Möglichkeit, Ihr Mobiltelefon in allen Ländern der EU zum gleichen Tarif zu verwenden | 7, |
| Die Möglichkeit, in allen Ländern der EU Online-Einkäufe zum gleichen Preis und mit den gleichen Verbraucherschutzrechten zu erledigen | 8, |
| Die Möglichkeit, nach Ihrem Eintritt in den Ruhestand in jedes andere Land der EU zu ziehen und dort Ihre Rente zu beziehen | 9, |
| Ein europäischer Personalausweis zusätzlich zu dem nationalen Personalausweis | 10, |
| Teilnahme an nationalen Debatten über die Zukunft Europas | 11, |
| Eine europäische Armee | 12, |
| Andere (SPONTAN) | 13, |
| Sie wollen kein europäischer Bürger sein / Sie fühlen sich nicht als europäischer Bürger (SPONTAN) | 14, |
| Nichts davon (SPONTAN) | 15, |
| Weiß nicht | 16, |

EB84.1 Q17b

QA12 Allgemein gesehen, ist die Mitgliedschaft Österreichs in der EU ...?

(VORLESEN – NUR EINE ANTWORT)

| | |
|-------------------------|---|
| Eine gute Sache | 1 |
| Eine schlechte Sache | 2 |
| Weder gut noch schlecht | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB84.1 Q20

QA13 Hat Ihrer Meinung nach Österreich insgesamt gesehen Vorteile durch die Mitgliedschaft in der EU oder ist das nicht der Fall?

| | |
|--------------------|---|
| Vorteile | 1 |
| Ist nicht der Fall | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

EB84.1 Q21

QA14 FRAGEN, FALLS "LAND HAT DURCH DIE MITGLIEDSCHAFT IN DER EU VORTEILE", CODE 1 IN QA13 – SONST WEITER MIT QB1

QA14: ANTWORTEN 1 BIS 11 ROTIEREN

QA14: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA14: CODE 14 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA14 Welche der folgenden sind die Hauptgründe dafür, dass Österreich Ihrer Meinung nach Vorteile durch die Mitgliedschaft in der EU hat?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

| | |
|---|-----|
| Die EU trägt zur Demokratie in Österreich bei | 1, |
| Die EU trägt zur Erhaltung des Friedens und zur Stärkung der Sicherheit bei | 2, |
| Die EU trägt zum Wirtschaftswachstum in Österreich bei | 3, |
| Die Mitgliedschaft in der EU verbessert die Zusammenarbeit zwischen Österreich und den anderen Ländern der EU | 4, |
| Die Mitgliedschaft in der EU verbessert die Zusammenarbeit zwischen Österreich und Ländern außerhalb der EU | 5, |
| Österreichische Bürger haben gewichtigen Einfluss auf Entscheidungen, die auf EU-Ebene getroffen werden | 6, |
| Die EU verleiht österreichischen Bürgern ein stärkeres Mitspracherecht in der Welt | 7, |
| Die EU verbessert den Lebensstandard der österreichischen Bürger | 8, |
| Die EU hilft Österreich bei der Bekämpfung von Terrorismus | 9, |
| Die EU hilft Österreich bei der Bekämpfung des Klimawandels | 10, |
| Die EU bringt österreichischen Bürgern neue Beschäftigungsmöglichkeiten | 11, |
| Sie befürworten die EU generell (SPONTAN) | 12, |
| Andere (SPONTAN) | 13, |
| Weiß nicht | 14, |

EB84.1 Q22

Nun wollen wir über ein anderes Thema sprechen

An alle

QB1a/b: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN

QB1a Welches sind Ihrer Ansicht nach die wichtigsten Vorzüge der EU? Erstens?

QB1b Und zweitens?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - EINE ANTWORT PRO SPALTE)

(2224-2225)

| | QB1a | QB1b |
|--|---------|----------|
| | Erstens | Zweitens |
| Der Lebensstandard der EU-Bürger | 1 | 1 |
| Die Wirtschafts-, Industrie- und Handelsmacht der EU | 2 | 2 |
| Die Achtung der Demokratie, der Menschenrechte und der Rechtsstaatlichkeit in der EU | 3 | 3 |
| Die Fähigkeiten und Talente der EU-Bürger | 4 | 4 |
| Die Qualität der Infrastruktur in der EU | 5 | 5 |
| Die Möglichkeiten für Forschung und Innovation in der EU | 6 | 6 |

| | | |
|---|----|----|
| Die guten Beziehungen zwischen den EU-Mitgliedstaaten | 7 | 7 |
| Die Fähigkeit der EU, Frieden und Demokratie jenseits der EU-Grenzen zu fördern | 8 | 8 |
| Die Verpflichtung der EU zu ökologisch verantwortungsvollem Handeln | 9 | 9 |
| Andere (SPONTAN) | 10 | 10 |
| Nichts davon (SPONTAN) | 11 | 11 |
| Weiß nicht | 12 | 12 |

EB81.1 QA2a QA2b

QB2: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QB2: CODES 12 UND 13 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

| | |
|-----|--|
| QB2 | Welche der folgenden sind Ihrer Meinung nach die größten Herausforderungen für die EU? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

| | |
|---|----|
| Überalterung der Bevölkerung der EU | 1 |
| Soziale Ungleichheiten | 2 |
| Wettbewerb durch Schwellenländer | 3 |
| Mangelhaftes Wirtschaftswachstum | 4 |
| Die Staatsschulden von EU-Mitgliedstaaten | 5 |
| Arbeitslosigkeit | 6 |
| Die Instabilität in den an die EU angrenzenden Regionen | 7 |
| Umweltthemen | 8 |
| Migrationsthemen | 9 |
| Terrorismus und Sicherheitsthemen | 10 |
| Sonstiges (SPONTAN) | 11 |
| Nichts davon (SPONTAN) | 12 |
| Weiß nicht | 13 |

EB81.1 NEW BASED ON QA3

QB3: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QB3: MAXIMAL 2 NENNUNGEN

QB3: CODE 8 UND 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

| | |
|-----|---|
| QB3 | Auf welche zwei der folgenden Aspekte sollte sich unsere Gesellschaft konzentrieren, um die größten weltweiten Herausforderungen zu meistern? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 2 ANTWORTEN)

| | |
|------------------------------------|----|
| Umweltschutz | 1, |
| Soziale Gleichheit und Solidarität | 2, |
| Freier Handel / Marktwirtschaft | 3, |

| | |
|---|----|
| Kulturelle Vielfalt und Offenheit gegenüber anderen | 4, |
| Fortschritt und Innovation | 5, |
| Traditionen | 6, |
| Sonstige (SPONTAN) | 7, |
| Nichts davon (SPONTAN) | 8, |
| Weiß nicht | 9, |

EB81.1 QA4

| | |
|-----|---|
| QB4 | Was das Konzept eines "Europas der zwei Geschwindigkeiten" betrifft, welche der folgenden Aussagen entspricht eher Ihrer Meinung? |
|-----|---|

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---|---|
| Die Länder, die dazu bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen Europapolitik in bestimmten wichtigen Bereichen zu intensivieren, sollten dies tun, ohne auf andere Länder warten zu müssen | 1 |
| Die Länder, die dazu bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen Europapolitik in bestimmten wichtigen Bereichen zu intensivieren, sollten damit warten, bis alle Mitgliedsstaaten der Europäischen Union dazu bereit sind | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

EB81.1 QA7

QB5: AUF DEM BILDSCHIRM '95' ANSTATT 'GLEICH (SPONTAN)' EINBLENDEN; '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

| | |
|-----|---|
| QB5 | Würden Sie sagen, dass der politische Einfluss der EU derzeit stärker oder schwächer als der ... ist? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Viel stärk er | Etwa s stärk er | Etwa s schw äche r | Viel schw äche r | Gleich (SPONTAN) | Weiß nicht |
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------|
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | der USA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Japans | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Chinas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Indiens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Brasilens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | Russlands | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB78.2 QA5 (ITEM 6 IS NEW)

QB6: AUF DEM BILDSCHIRM '95' ANSTATT 'GLEICH (SPONTAN)' EINBLENDEN; '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QB6 Und wird der politische Einfluss der EU 2030 Ihrer Meinung nach stärker oder schwächer sein als der ...?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Viel stärk er | Etwa s stärk er | Etwa s schw äche r | Viel schw äche r | Gleic h (SPO NTA N) | Weiß nicht |
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------|
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | der USA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Japans | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Chinas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Indiens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Brasilens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | Russlands | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QB7: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QB7 Bitte sagen Sie mir für jeden dieser Werte, ob er am besten durch die Länder der EU, durch andere Länder (oder Gruppen von Ländern) der Welt oder durch beides verkörpert wird.

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Die Europäisch e Union | andere Länder der Welt | Beides | Weiß nicht |
|--|--|------------------------------|------------------------------|--------|------------|
|--|--|------------------------------|------------------------------|--------|------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Respekt für Natur und Umwelt | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Soziale Gleichheit und Solidarität | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Frieden | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Fortschritt und Innovation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Meinungsfreiheit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Toleranz und Offenheit gegenüber anderen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Achtung der Geschichte und ihrer Lehren | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB78.2 QA9 MODIFIED

QB8: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

| | |
|-----|---|
| QB8 | Haben Sie ein positives oder ein negatives Bild betreffend der folgenden Länder bzw. Ländergruppen? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Ein sehr positives Bild | Ein eher positives Bild | Ein eher negatives Bild | Ein sehr negatives Bild | Weiß nicht |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Europäische Union | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Deutschland | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Frankreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Vereinigtes Königreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | USA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Russland | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | China | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB9: MAXIMAL 2 NENNUNGEN

QB9: CODE 8 UND 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

| | |
|-----|---|
| QB9 | Welche beiden der folgenden Punkte würden Sie, wenn überhaupt, als am meisten hilfreich für die Zukunft Europas betrachten? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 2 NENNUNGEN)

| | |
|--|----|
| Vergleichbare Ausbildungs-/Bildungsstandards | 1, |
| Genau festgelegte Außengrenzen der EU | 2, |
| Die Einführung des Euro in allen EU-Ländern | 3, |
| Vergleichbare Lebensstandards | 4, |
| Eine gemeinsame Armee | 5, |
| eine Wirtschaftsregierung der EU | 6, |
| Sonstiges (SPONTAN) | 7, |
| Nichts davon (SPONTAN) | 8, |
| Weiß nicht | 9, |

EB78.2 QA14

QB10: AUF DEM BILDSCHIRM '94' ANSTATT 'KEINE VERÄNDERUNG NÖTIG (SPONTAN)' EINBLENDEN;
'99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

| | |
|------|---|
| QB10 | Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Bereiche, ob Sie glauben, dass mehr Entscheidungen auf europäischer Ebene getroffen werden sollten oder dass – im Gegenteil – weniger Entscheidungen auf europäischer Ebene getroffen werden sollten. |
|------|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Mehr Entscheidungen auf europäischer Ebene | Weniger Entscheidungen auf europäischer Ebene | Keine Veränderung nötig (SPONTAN) | Weiß nicht |
|--|--|--|---|---|------------|
|--|--|--|---|---|------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Terrorismusbekämpfung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Umgang mit Themen zur Gesundheit und zur sozialen Sicherheit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Förderung der Gleichbehandlung von Männern und Frauen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Förderung von Demokratie und Frieden | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Sicherung der Energieversorgung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Umgang mit Themen zur Migration von außerhalb der EU | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Schutz der Umwelt | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Förderung von Investitionen und der Schaffung neuer Arbeitsplätze | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB81.1 QA5 (ITEMS 2,6,7) EB78.2 QA15 (ITEMS 1,3,4,5)

QB11: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT ' EINBLENDEN

QB11 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu bzw. nicht zu?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|
|--|--|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Die Europäische Union ist in einer unruhigen Welt ein Ort der Stabilität | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Die freie Marktwirtschaft sollte mit einem hohen Maß an sozialer Sicherheit einhergehen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Die Globalisierung bedroht die Identität Österreichs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 4 | Das Projekt der Europäischen Union bietet der Jugend Europas eine Zukunftsperspektive | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Die Interessen von Menschen wie Ihnen werden durch das politische System in Österreich gut berücksichtigt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Der Aufstieg politischer Parteien, die in verschiedenen europäischen Ländern gegen die traditionellen politischen Eliten protestieren, gibt Anlass zur Sorge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | In Österreich hat jeder die Chance, im Leben erfolgreich zu sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QB12 | Generell gesehen, denken Sie dass das Leben der heutigen Kinder in der EU leichter, schwieriger oder etwa genauso werden wird wie das Leben Ihrer Generation? |
|------|---|

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

| | |
|--------------|---|
| Leichter | 1 |
| Schwieriger | 2 |
| Etwa genauso | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB84.3 QD10

Nun wollen wir über ein anderes Thema sprechen

An alle

QC1: ITEMS 1 BIS 4 ROTIEREN

QC1: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'DAS KOMMT DARAUF AN (SPONTAN)' EINBLENDEN; '99' ANSTATT 'WEISS NICHT/KEINE ANGABE' EINBLENDEN

| | |
|-----|--|
| QC1 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, inwieweit diese auf die österreichischen Medien zutrifft oder nicht zutrifft: |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---------------|
| | | Ja, auf jede n Fall | Ja, bis zu eine m gewi ssen Grad | Nein, nicht wirkli ch | Nein, über haupt nicht | Das kom mt dara uf an (SPON TAN N) | Weiß nicht |
|--|--|------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Die österreichischen Medien bieten vertrauenswürdige Informationen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Die österreichischen Medien bieten vielfältige Ansichten und Meinungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Die österreichischen Medien bieten Informationen, die frei von politischem oder wirtschaftlichem Druck sind | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Die österreichischen öffentlich-rechtlichen Medien sind frei von politischem Druck | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QC2 | Sind Sie der Meinung, dass die österreichischen Medien (gedruckte, audiovisuelle, Online-Medien usw.) im Vergleich zu vor fünf Jahren heute im Allgemeinen ... sind? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|-------------------------------|---|
| Freier und unabhängiger | 1 |
| Genauso frei und unabhängig | 2 |
| Weniger frei und unabhängig | 3 |
| Das kommt darauf an (SPONTAN) | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QC3 | Sind Sie der Meinung, dass die österreichischen Medien (gedruckte, audiovisuelle, Online-Medien usw.) im Vergleich zu vor fünf Jahren heute im Allgemeinen ... bieten? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|---|---|
| vielfältigere Ansichten und Meinungen | 1 |
| genauso vielfältige Ansichten und Meinungen | 2 |
| weniger vielfältige Ansichten und Meinungen | 3 |
| Das kommt darauf an (SPONTAN) | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

NEW

QC4: ITEMS 1 BIS 4 ROTIEREN

QC4: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'DAS KOMMT DARAUF AN (SPONTAN)' EINBLENDEN; '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QC4 Bitte sagen Sie mir für die folgenden österreichischen Medien, ob Sie diese für zuverlässig halten oder nicht:

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Sehr zuver- lässig | Ziemi- ch zuver- lässig | Nicht wirkli- ch zuver- lässig | Über- haupt nicht zuver- lässig | Das kommt darauf an (SPONTAN) | Weiß nicht |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|--|---|---|---------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fernsehen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Radio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Zeitungen (gedruckt und online) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Soziale Medien (soziale Netzwerke im Internet, Blogs, Videoportale usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QC5 Wissen Sie, welche Einrichtung die audiovisuellen Medien in Ihrem Land überwacht?

(BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN – NICHT VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH – ANTWORT DES BEFRAGTEN CODIEREN – FALLS DER BEFRAGTE "JA" ANTWORTET, NACH DEM NAMEN DER EINRICHTUNG FRAGEN)

| | |
|--|---|
| Ja: der Befragte gibt die richtige Antwort [Kommunikationsbehörde Austria (KommAustria)] | 1 |
| Ja: der Befragte gibt eine andere Antwort | 2 |
| Nein | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

NEW

INT.: (VORLESEN) In Österreich ist die Kommunikationsbehörde Austria (KommAustria) die Behörde, die für die Kontrolle der audiovisuellen Medien zuständig ist.

| | |
|-----|--|
| QC6 | Sind Sie der Meinung, dass die Kommunikationsbehörde Austria (KommAustria) frei und unabhängig von politischem, staatlichem oder wirtschaftlichem Druck ist? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|--------------------------------|---|
| Ja, auf jeden Fall | 1 |
| Ja, bis zu einem gewissen Grad | 2 |
| Nein, nicht wirklich | 3 |
| Nein, überhaupt nicht | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QC7 | Verfolgen Sie Diskussionen in sozialen Medien, z. B. indem Sie Artikel im Internet lesen oder Diskussionen in sozialen Netzwerken oder Blogs im Internet verfolgen? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|---|---|
| Sehr oft | 1 |
| Manchmal | 2 |
| Selten | 3 |
| Niemals | 4 |
| Nicht zutreffend / Nutze das Internet nicht (SPONTAN) | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QC8 | Beteiligen Sie sich auch an solchen Diskussionen, indem Sie z. B. Kommentare zu Artikeln im Internet oder in sozialen Netzwerken oder zu Blogs posten? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|---|---|
| Sehr oft | 1 |
| Manchmal | 2 |
| Selten | 3 |
| Niemals | 4 |
| Nicht zutreffend / Nutze das Internet nicht (SPONTAN) | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

NEW

QC9 FRAGEN, FALLS QC7=1, 2 ODER QC8=1, 2 – SONST WEITER MIT QB1

| | |
|-----|--|
| QC9 | Haben Sie jemals von Fällen gehört oder gelesen oder Fälle gesehen oder selbst erlebt, in denen Beleidigungen, Hasstiraden oder Drohungen gegen Journalisten/Blogger/Personen gerichtet wurden, die in sozialen Medien aktiv sind? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|------------|---|
| Sehr oft | 1 |
| Manchmal | 2 |
| Selten | 3 |
| Niemals | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

NEW

QC10 FRAGEN, FALLS QC9=1, 2, 3

| | |
|------|--|
| QC10 | Führen solche Fälle dazu, dass Sie zögern, sich an solchen Diskussionen zu beteiligen? |
|------|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|--------------------------------|---|
| Ja, auf jeden Fall | 1 |
| Ja, bis zu einem gewissen Grad | 2 |
| Nein, nicht wirklich | 3 |
| Nein, überhaupt nicht | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

NEW

Nun wollen wir über ein anderes Thema sprechen

AN ALLE

D1: "KEINE ANGABE" MIT CODE 11 CODIEREN

| | |
|----|---|
| D1 | In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen? |
|----|---|

Bildschirm zeigen! Dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen! Falls er zögert, zur Nennung ermutigen!

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Links | | | | | | | | | Rechts |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Verweigert (SPONTAN) 11

Weiß nicht 12

EB85.3 D1

D7: "KEINE ANGABE" MIT CODE 16 CODIEREN

| | |
|----|--|
| D7 | Welche der folgenden entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? |
|----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|--|----|
| Verheiratet oder wieder verheiratet | |
| Haushalt ohne Kinder | 1 |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe | 2 |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten | 3 |
| Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe | 4 |
| Nichteheliche Lebensgemeinschaft | |
| Haushalt ohne Kinder | 5 |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung | 6 |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung | 7 |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung | 8 |
| Ledig | |
| Haushalt ohne Kinder | 9 |
| Haushalt mit Kindern | 10 |
| Geschieden oder getrennt lebend | |
| Haushalt ohne Kinder | 11 |
| Haushalt mit Kindern | 12 |
| Verwitwet | |
| Haushalt ohne Kinder | 13 |
| Haushalt mit Kindern | 14 |
| | |
| Spontan: Andere | 15 |
| Spontan: Verweigert | 16 |

EB85.3 D7

D10: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D10 Geschlecht

| | |
|------|---|
| Mann | 1 |
| Frau | 2 |

EB85.3 D10

D11: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 D11

D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11

D8: "KEINE ANGABE" MIT CODE 98 CODIEREN

| | |
|----|---|
| D8 | Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da? |
|----|---|

(INT: SICHERSTELLEN DASS DER BEFRAGTE VERSTEHT, DASS ES SICH IN D8 UM VOLLZEITAUSBILDUNG HANDELT) - (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 D8

D15b NUR FRAGEN, WENN "GEGENWÄRTIG KEINE BEZAHLTE ARBEIT" - CODES 1 BIS 4 IN D15a

D15a&b: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D15a&b: BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN

D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00

D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN

| | |
|------|---|
| D15a | Was ist Ihr Beruf bzw. was von dieser Liste trifft auf Sie persönlich zu? |
|------|---|

| | |
|------|--|
| D15b | Haben Sie in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war Ihr zuletzt ausgeübter Beruf? |
|------|--|

(2320-2321)

| (BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN) | D15a | D15b |
|--|------------------------|------------------|
| | Gegenwärtige Tätigkeit | Letzte Tätigkeit |
| Nicht berufstätig: | | |
| Hausfrau/Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung) | 1 | 1 |
| Student/Schüler | 2 | 2 |
| Zur Zeit arbeitslos | 3 | 3 |
| In Pension, arbeitsunfähig aufgrund Krankheit | 4 | 4 |
| Selbstständig: | | |
| Landwirt | 5 | 5 |
| Fischer | 6 | 6 |
| Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) | 7 | 7 |
| Ladenbesitzer, Handwerker usw. | 8 | 8 |
| Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilinhaber) | 9 | 9 |
| Angestellt: | | |
| Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.) | 10 | 10 |

| | | |
|---|----|----|
| Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied | 11 | 11 |
| Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) | 12 | 12 |
| Sonstige Büroangestellte | 13 | 13 |
| Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer) | 14 | 14 |
| Angestellte ohne Bürotätigkeit, z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung im Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) | 15 | 15 |
| Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit | 16 | 16 |
| Facharbeiter | 17 | 17 |
| Sonstige Arbeiter | 18 | 18 |
| | | |
| Niemals einer bezahlten Tätigkeit nachgegangen | 19 | 19 |

EB85.3 D15a D15b

D25: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D25 Würden Sie sagen, Sie leben in ...?

(VORLESEN)

| | |
|---|---|
| einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde | 1 |
| in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt | 2 |
| in einer Großstadt | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB85.3 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Können Sie mir sagen, wie viele Personen im Alter von 15 Jahren und älter in Ihrem Haushalt leben, Sie selbst mit eingerechnet?

(INT.: VORLESEN – BITTE EINTRAGEN)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Können Sie mir sagen, wie viele Kinder unter 10 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

(INT.: VORLESEN – BITTE EINTRAGEN)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Können Sie mir sagen, wie viele Kinder im Alter zwischen 10 und 14 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

(INT.: VORLESEN – BITTE EINTRAGEN)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 D40c

D43a&b: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

D43a Haben Sie einen Festnetztelefonanschluss?

D43b Besitzen Sie ein Mobiltelefon (Handy)?

(2331)

| | D43a | D43b |
|------|----------|-------|
| | Festnetz | Handy |
| Ja | 1 | 1 |
| Nein | 2 | 2 |

EB84.2 D43a D43b

D46: "KEINE ANGABE" MIT CODE 13 CODIEREN

D46: CODES 12 UND 13 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

D46 Welche der folgenden Waren besitzen Sie bzw. Ihr Haushalt?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

| | |
|--|-----|
| Fernseher | 1, |
| DVD-Player | 2, |
| CD-Player | 3, |
| PC | 4, |
| Laptop | 5, |
| Tablet | 6, |
| Smartphone | 7, |
| Einen Internetanschluss zu Hause | 8, |
| Ein Auto | 9, |
| Eine Wohnung, ein Haus, wofür Sie nichts mehr bezahlen | 10, |
| Eine Wohnung, ein Haus, wofür Sie noch bezahlen | 11, |
| Spontan: Nichts davon | 12, |
| Weiß nicht | 13, |

EB85.3 D46

D60: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D60 Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|---------------------|---|
| Meistens | 1 |
| Gelegentlich | 2 |
| Nahezu nie\ Nie | 3 |
| Spontan: Verweigert | 4 |

EB85.3 D60

D63: "KEINE ANGABE" MIT CODE 8 CODIEREN

D62.1&2&3&4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

D62 Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie...?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Tägli- ch oder fast täglich | Zwei- oder drei- mal in der Woc- he | Unge- fähr einm- al in der Woc- he | Zwei- oder drei- mal pro Mon- at | Selte- ner | Niem- als | Kein Inter- netz- ugan- g (SPO- NTA- N) |
|--|--|---|--|--|--|---------------|--------------|--|
|--|--|---|--|--|--|---------------|--------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Auf Ihrem mobilen Gerät (Laptop, Smartphone, Tablet, usw.) das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB85.3 D62

D63 Würden Sie sich und Ihren Haushalt zur ... zählen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Arbeiterklasse der Gesellschaft | 1 |
| Untere Mittelschicht der Gesellschaft | 2 |
| Mittelschicht der Gesellschaft | 3 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Obere Mittelschicht der Gesellschaft | 4 |
| Oberschicht der Gesellschaft | 5 |
| Spontan: Andere | 6 |
| Spontan: Nichts davon | 7 |
| Spontan: Verweigert | 8 |
| Weiß nicht | 9 |

EB85.3 D63

D70: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

| | |
|-----|---|
| D70 | Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? Würden Sie sagen, Sie sind - |
|-----|---|

(NUR EINE ANTWORT)

| | |
|---------------------------|---|
| Sehr zufrieden | 1 |
| Ziemlich zufrieden | 2 |
| Nicht sehr zufrieden | 3 |
| Überhaupt nicht zufrieden | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB85.3 D70

D71:1&2&3: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

| | |
|-----|--|
| D71 | Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, häufig, gelegentlich oder niemals über ... diskutieren? |
|-----|--|

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

| | | Häufig | Gelegentlich | Niemals | Weiß nicht |
|--|--|--------|--------------|---------|------------|
|--|--|--------|--------------|---------|------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | die österreichische Politik | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | europäische politische Angelegenheiten | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | lokale politische Angelegenheiten | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB85.3 D71

D72.1&2&3: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

| | |
|-----|---|
| D72 | Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

| | | Stimme sehr zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|
|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Meine Stimme zählt in der Europäischen Union | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Meine Stimme zählt in Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 D72

D73: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

| | |
|-----|---|
| D73 | In der momentanen Zeit, würden Sie sagen, dass, allgemein gesehen, die Dinge in ... in die richtige oder in die falsche Richtung gehen? |
|-----|---|

(VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

| | | Die Dinge gehen in die richtige Richtung | Die Dinge gehen in die falsche Richtung | Spontan: Weder das eine noch das andere | Weiß nicht |
|--|--|---|--|--|------------|
|--|--|---|--|--|------------|

| | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | der Europäischen Union | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB85.3 D73

D78: "KEINE ANGABE" MIT CODE 6 CODIEREN

| | |
|-----|---|
| D77 | Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Verwandten oder Ihre Arbeitskollegen von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...? |
|-----|---|

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

| | |
|------------------|---|
| Häufig | 1 |
| Von Zeit zu Zeit | 2 |
| Selten | 3 |
| Nie | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB84.4 D77

| | |
|-----|---|
| D78 | Hat die Europäische Union im Allgemeinen für Sie ein sehr positives, ziemlich positives, neutrales, ziemlich negatives oder sehr negatives Image? |
|-----|---|

(NUR EINE ANTWORT)

| | |
|------------------|---|
| Sehr positiv | 1 |
| Ziemlich positiv | 2 |
| Neutral | 3 |
| Ziemlich negativ | 4 |
| Sehr negativ | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

EB85.3 D78

INTERVIEWPROTOKOLL

| | |
|----|----------------------|
| P1 | Datum des Interviews |
|----|----------------------|

(2384-2385)

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-------|
| | | Tag | | | Monat |
|--|--|-----|--|--|-------|

EB85.3 P1

| | |
|----|-----------------------|
| P2 | Beginn des Interviews |
|----|-----------------------|

INT.: BITTE 24-STUNDEN-UHR VERWENDEN

(2388-2389)

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--------|
| | | Stunde | | | Minute |
|--|--|--------|--|--|--------|

EB85.3 P2

| | |
|----|---------------------------------|
| P3 | Dauer des Interviews in Minuten |
|----|---------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | Minuten |
|--|--|--|---------|

EB85.3 P3

P4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

| | |
|----|--|
| P4 | ZAHL DER ANWESENDEN PERSONEN IM LAUFE DES INTERVIEWS (EINSCHLIESSLICH INTERVIEWER) |
|----|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Zwei (Interviewer und Befragter) | 1 |
| Drei | 2 |
| Vier | 3 |
| Fünf und mehr | 4 |

EB85.3 P4

P5: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

| | |
|----|-----------------------------------|
| P5 | ZUSAMMENARBEIT DER/ DES BEFRAGTEN |
|----|-----------------------------------|

| | |
|---------------|---|
| Ausgezeichnet | 1 |
| Ziemlich gut | 2 |
| Gut | 3 |

Schlecht

4

EB85.3 P5

P6

WOHNORTGRÖSSE:

LOKALE CODES

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 P6

P7

BUNDESLAND

LOKALE CODES

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB85.3 P7

| |
|--|
| |
|--|

P7IE

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

1

2

3

4

NEW

| |
|--|
| |
|--|

P7FI

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

1

2

3

4

NEW

| |
|--|
| |
|--|

P7EE

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|----|--------------|
| P8 | POSTLEITZAHL |
|----|--------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|-----------|
| EB85.3 P8 |
|-----------|

| | |
|----|-----------------------|
| P9 | ADRESSENLISTEN-NUMMER |
|----|-----------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|-----------|
| EB85.3 P9 |
|-----------|

| | |
|-----|--------------------|
| P10 | INTERVIEWER-NUMMER |
|-----|--------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|------------|
| EB85.3 P10 |
|------------|

| | |
|-----|-------------|
| P11 | LEAVE BLANK |
|-----|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|------------|
| EB85.3 P11 |
|------------|

| |
|--|
| P13 NUR IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, UND MT ABFRAGEN |
|--|

| | |
|-----|--|
| P13 | |
|-----|--|

| | |
|--|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |

| |
|------------|
| EB85.3 P13 |
|------------|