ZA6919

Flash Eurobarometer 458 (The Euro Area, October 2017)

Country Questionnaire France

FL458 Euro area FR

| D1 | Quel est votre âge ? | | |
|-----|--|----------|--|
| | (NOTED EN CLAID SUIDEFLISII CODED 1001) | | |
| | (NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99') | | |
| | | | |
| | | | |
| D2 | Sexe du répondant. | | |
| | III | | |
| | Homme Femme | 1 2 | |
| | rennie | | |
| | A TOUS | | |
| | | | |
| Dx1 | Est-ce que vous voyagez au moins une fois par an hors de votre pays ? | | |
| | | | |
| | | | |
| | [a · | \neg , | |
| | Oui | 1 | |
| | Non | 2 | |
| | NSP | 3 | |
| | FL446 DX1 | | |
| | FL446 DXI | | |
| Dx2 | Comment a évolué le revenu de votre ménage depuis l'an passé ? Il | | |
| | | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | |
| | | | |
| | A augmenté | 1 | |
| | A diminué | 2 | |
| | Est resté le même | 3 | |
| | NSP/SR | 4 | |
| | _ | | |
| | FL446 DX2 | | |
| D 2 | Tests and tests are the state of the state o | | |
| Dx3 | Selon vous, le revenu de votre ménage cette année va | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | |
| | (LINE ONE SECRE NEI ONSE) | | |
| | Augmenter | 1 | |
| | Diminuer | 2 | |
| | Rester le même | 3 | |
| | NSP/SR | 4 | |
| | | — | |
| | FL446 DX3 | | |
| | | | |
| | A TOUS | | |
| | | | |
| Q1 | En général, pensez-vous que ? | | |
| | (UNE DEDONICE DAD LICHE) | | |
| | (UNE REPONSE PAR LIGNE) | | |

| | | | Une | Une | Nep | eut | NSF | /SR |
|-----|-------------------|---|----------------|-------------|------------|--------|----------|------|
| | | | bonne | mauvaise | | | | , • |
| | | | | | | | | |
| | | | chose | chose | déci | | | |
| | | | | | (SPOI | NATN | | |
| | | | | | E |) | | |
| | <u> </u> | | | I - | | | | |
| | 1 | Avoir l'euro est une bonne chose ou | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| | | une mauvaise chose pour votre pays | | | | | | |
| | 2 | Avoir l'euro est une bonne chose ou | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| | | une mauvaise chose pour l'Union | | | | | | |
| | | Européenne | | | | | | |
| | | | ı | ı | | | | |
| | FL44 | l6 Q1 | | | | | | |
| Q2 | L'eu | ro vous fait-il vous sentir personnellement | plus Europe | éen qu'ava | nt ou di | riez-v | ous at | ie |
| | | e sentiment d'être Européen n'a pas chan | - | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | (UNI | E SEULE REPONSE) | | | | | | |
| | Oui, | plus Européen | | | | 1 | | |
| | Rien n'a changé 2 | | | | | | | |
| | NSP 3 | | | | | | | |
| | FL446 Q2 | | | | | | | |
| | - | | | | | | | |
| Q3a | | nd vous payez en liquide, diriez-vous qu'il | est : très fac | ile, plutôt | facile, p | lutôt | difficil | e ou |
| | très | difficile de distinguer et manipuler ? | | | | | | |
| | (UNI | E REPONSE PAR LIGNE) | | | | | | |
| | | T | | سام ا ماس | المدرات ال | Tuào | NII | NCD/ |
| | | | | | plut | | | NSP/ |
| | | | | facil ôt | ôt | diffic | | SR |
| | | | | e faci | diffic | ile | e, ni | |
| | | | | e | ile | | diffic | |
| | | | | | | | ile | |
| | | | | | | | (SPO | |
| | | | | | | | NTA | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | NE) | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 1 | Les billets en euro | | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2 | Les pièces en euro | | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | | |
| | FL44 | 46 Q3a | | | | | | |

POSER Q3b SI 'PLUTOT' OU 'TRES DIFFICILE' EN Q3a.2, CODES 3 OU 4 EN Q3a2, LES AUTRES

PASSENT A Q4a

| Q3b | Avec quelles pièces de monnaie en euro avez-vous des difficultés en particul | ier ? | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES | | | | | |
| | La pièce de 1 centime d'euro | 1, | | | | |
| | La pièce de 2 centimes d'euro | 2, | | | | |
| | La pièce de 5 centimes d'euro | 3, | | | | |
| | La pièce de 10 centimes d'euro | 4, | | | | |
| | La pièce de 20 centimes d'euro | 5, | | | | |
| | La pièce de 50 centimes d'euro | 6, | | | | |
| | La pièce de 1 euro | 7, | | | | |
| | La pièce de 2 euro | 8, | | | | |
| | NSP | 9, | | | | |
| | | , | | | | |
| | FL446 Q3b | | | | | |
| | | | | | | |
| | A TOUS | | | | | |
| Q4a | Considérez-vous qu'il y a trop, ou au contraire, pas assez de pièces de différe | entos valours ou | | | | |
| Q4a | | entes valeurs ou | | | | |
| | considérez-vous qu'il y en a juste le bon nombre ? | | | | | |
| | (UNE SEULE REPONSE) | | | | | |
| | | 1 | | | | |
| | Un trop grand nombre | 1 | | | | |
| | Pas assez | 2 | | | | |
| | Juste le bon nombre | 3 | | | | |
| | NSP 4 | | | | | |
| | FL446 Q4a | | | | | |
| Q5 | Êtes-vous en faveur d'abandonner les pièces de 1 et 2 centimes d'euro dans la zone euro et | | | | | |
| | d'arrondir à la hausse ou à la baisse la somme finale des achats dans les magasins et | | | | | |
| | supermarchés (c'est-à-dire que les prix peuvent toujours être fixés au centime près, mais la | | | | | |
| | somme finale des achats est arrondie à la caisse à 0 ou 5 centimes, selon que la somme est | | | | | |
| | plus proche de 0 ou de 5) ? | | | | | |
| | | | | | | |
| | (UNE SEULE REPONSE) | | | | | |
| | Oui | 1 | | | | |
| | Non | 2 | | | | |
| | NSP/SR | 3 | | | | |
| | ואסריטה | | | | | |
| | FL446 Q5 | | | | | |
| | | | | | | |
| Q6 | Aujourd'hui, quand vous faites des achats, convertissez-vous mentalement l | e prix en euro | | | | |
| | vers les Francs en ce qui concerne : | | | | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | | |

| | Les achats courants tels que les courses de tous les jours | | | 1 | | | |
|---|--|--------------|------------|------------|--|--|--|
| | Les achats exceptionnels tels que l'achat d'une voiture ou | d'una maisc | n nar | - | | | |
| | exemple | u une maisc | Jii pai | 2 | | | |
| | Vous ne convertissez plus mentalement | | | 3 | | | |
| | Ca dépend (NE PAS LIRE) | | | 4 | | | |
| | Vous ne vous souvenez pas de la valeur de l'ancienne mon | naie nation | ماد | - | | | |
| | (NE PAS LIRE) | naie nation | | 5 | | | |
| | NSP/SR | | | 6 | | | |
| | N3F/3N | | | U | | | |
| | FL446 Q6 | | | | | | |
| | POSER Q7a ET Q7b SEULEMENT DANS LES PAYS QUI ONT II | | | NS LES 3 | | | |
| | DERNIERES ANNEES, c'est pour la Lettonie, LES AUTRES PA | SSENT A Q8 | 3 | | | | |
| 7 | Lorsque les pièces et les billets d'Euro ont été physiqueme | nt introduit | s en Franc | e, pensez- | | | |
| | vous personnellement que l'introduction de l'euro a eu un | | | | | | |
| | pendant le passage à l'euro? | | · | · | | | |
| | | | | | | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | |
| | Oui, les prix dans certains domaines ont augmenté | | 1 | | | | |
| | Oui, tous les prix ont augmenté | | 2 | | | | |
| | Oui, les prix dans certains domaines ont diminué | | 3 | | | | |
| | Non, les prix sont restés plus ou moins les mêmes | | 4 | | | | |
| | NSP/SR 5 | | | | | | |
| | FL446 Q7 | | | | | | |
| | A TOUS | | | | | | |
| | X 1005 | | | | | | |
| | Pensez-vous que l'euro ? | | | | | | |
| 3 | r ensez-vous que i euro : | | | | | | |
| 3 | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | | | |
| 3 | | Oui | Non | NSP | | | |
| 3 | | Oui | Non | NSP | | | |
| 3 | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) 1 A rendu les déplacements plus faciles et moins | Oui 1 | Non 2 | NSP 3 | | | |
| 3 | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) 1 A rendu les déplacements plus faciles et moins couteux | 1 | 2 | 3 | | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) 1 A rendu les déplacements plus faciles et moins couteux | | T | | | | |

| Q9 Pensez-vous que le degré de coordination des politiques économiques, et | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|------------|------------|--|--|--|
| | budgétaires, est approprié dans la zone euro ? Pensez-vous qu'il faudrait augmenter ou | | | | | | | | |
| | réduire la coordination entre les go | ouvernemen | ts de la zon | e euro ? | | | | | |
| | (LIDE LINE CELLE DEDONICE) | | | | | | | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | | | | | |
| | Approprié | | | | 1 | | | | |
| | Il devrait y avoir plus de coordinati | on | | | | | | | |
| | Il devrait y avoir moins de coordina | | | | 3 | | | | |
| | NSP/SR | | | | 4 | | | | |
| | FL446 Q9 | | | | | | | | |
| Q10 | Pensez-vous que ces dernières ann | ées, la coord | dination de | la politique | économique | de l'Union | | | |
| | Européenne entre les pays de la zo | ne euro | | | | | | | |
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | | | | | |
| | n'a pas été modifiée | | | | 1 | | | | |
| | a été renforcée | 2 | | | | | | | |
| | a été affaiblie | 3 | | | | | | | |
| | NSP/SR 4 | | | | | | | | |
| | FL446 Q10 | | | | | | | | |
| 044 | | | | | 1:557 | ′ | | | |
| Q11 | Les gouvernements de tous les pays de la zone euro mettent en œuvre différentes réformes | | | | | | | | |
| | | économiques, telles que des réformes du marché du travail, des retraites, de la sécurité | | | | | | | |
| | sociale ou du système de santé, du système éducatif ou d'ouverture de certains secteurs à la concurrence. Diriez-vous que vous êtes d'accord ou non pour chacune des affirmations | | | | | | | | |
| | suivantes concernant de telles réfo | | u ou non po | Jui Chacune | ues amma | LIOIIS | | | |
| | sulvantes concernant de tenes reio | illies : | | | | | | | |
| | (LINE DEDONCE DAD LICHE) | | | | | | | | |
| | (UNE REPONSE PAR LIGNE) | | | | | | | | |
| | | Tout à fait | Plutôt | Plutôt pas | Pas du | NSP/SR | | | |
| | | d'accord | d'accord | d'accord | tout | • | | | |
| | | | | | d'accord | | | | |
| | 1 Nous avons besoin de | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | réformes significatives afin | _ | _ | | 7 | 3 | | | |
| | d'améliorer la performance | | | | | | | | |
| | de notre économie | | | | | | | | |
| | de notre économie | | | | | | | | |
| | 1 1 | | l | ı | 1 | ı | | | |

| 2 | Je pense que les réformes qui ont du succès dans les autres pays de la zone euro ont facilité les réformes dans notre pays | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Les gouvernements doivent économiser davantage aujourd'hui afin de préparer les finances publiques au vieillissement des populations | 1 | 2 | ß | 4 | 5 |
| 4 | L'âge de départ à la retraite devrait être retardé pour garantir la pérennité de notre système de retraite | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL446 Q11

Q12 Selon vous, dans quelle mesure est-il important que le gouvernement en France introduise des réformes dans chacun des secteurs suivants afin de renforcer la croissance et l'emploi ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | | Très | Plutôt | Plutôt pas | Pas du | NSP |
|---|------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----|
| | | important | important | important | tout | |
| | | | | | important | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1 | Le marché du travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Le système de santé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Le système de retraites | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Le système de sécurité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | sociale | | | | | |
| 5 | Les réformes sectorielles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | comme dans les télécoms, | | | | | |
| | le gaz et l'électricité (Par | | | | | |
| | exemple libéralisation pour | | | | | |
| | la concurrence, | | | | | |
| | privatisations) | | | | | |
| | | | | | | |
| 6 | Les impôts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Le système éducatif | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL446 Q12

| Q13 | Selon vous, comparé à l'année dernière, le taux d'inflation cette année , sera-t-il : | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|--|
| | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | Supérieur |] 1 | | | |
| | Inférieur | 2 | | | |
| | Le même | 3 | | | |
| | NSP | 4 | | | |
| | FL446 Q13 | | | | |
| D4 | A quel âge avez-vous arrêté vos études ? | | | | |
| | (ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI '98' - SI "DK" CODER '99') | "REFUS" CODER | | | |
| | | | | | |
| D5a | En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes pro Indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité prof | | | | |
| | (UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | Profession libérale\ Indépendant |] 1 | | | |
| | Employé | 2 | | | |
| | Ouvrier | 3 | | | |
| | Sans activité professionnelle | 4 | | | |
| | Refus (NE PAS LIRE) | 5 | | | |
| | POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a | | | | |
| D5b | Diriez-vous que vous êtes ? | | | | |
| | (LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | Agriculteur, sylviculteur, pêcheur |] 1 | | | |
| | Commerçant, artisan | 2 | | | |
| | Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte,) | 3 | | | |
| | Chef d'entreprise | 4 | | | |
| | Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 5 | | | |
| | POSER D5c SI EMPLOYE, CODE 2 EN D5a | | | | |
| D5c | Diriez-vous que vous êtes ? | | | | |
| | (LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE) | | | | |

| | Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, | 7 | | | |
|-----|--|------------|--|--|--|
| |) | 1 | | | |
| | Cadre supérieur/dirigeant d'entreprise | 2 | | | |
| | Cadre moyen | 3 | | | |
| | Fonctionnaire | 4 | | | |
| | Employé(e) de bureau | 5 | | | |
| | Autre salarié (commercial, infirmière,) | 6 | | | |
| | Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 7 | | | |
| | Matie (Netas (NE 1715 EINE) | ١ ′ | | | |
| | POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a | | | | |
| D5d | Diriez-vous que vous êtes ? | | | | |
| | (LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe,) | 1 | | | |
| | Ouvrier | 2 | | | |
| | Ouvrier non qualifié | 3 | | | |
| | Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 4 | | | |
| | POSER D5E SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a | | | | |
| D5e | Diriez-vous que vous êtes ? | | | | |
| | (LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | Femme\ Homme au foyer | 7 1 | | | |
| | Etudiant (temps plein) | 2 | | | |
| | Retraité | 3 | | | |
| | A la recherche d'un emploi | 4 | | | |
| | Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 5 | | | |
| D12 | Dans quelle région habitez-vous? | | | | |
| | (CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | | | | | |
| D13 | Diriez-vous que vous vivez ? | | | | |
| | (CITER - UNE SEULE REPONSE) | | | | |
| | Dans une commune rurale | 7 1 | | | |
| | Dans une ville petite ou moyenne | 2 | | | |
| | Dans une grande ville | 3 | | | |
| | NSP (NE PAS CITER) | 4 | | | |
| D18 | Avez-vous un téléphone mobile ? | | | | |
| | | | | | |
| | (NE PAS CITER) | | | | |

| | Oui | 1 |
|-----|---|----------------------|
| | Non | 2 |
| D20 | Avez-vous une ligne de téléphone fixe ? | |
| | (NE PAS CITER) | |
| | Oui | 1 |
| | Non | 2 |
| D22 | Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vive y compris vous-même ? | nt dans votre foyer, |
| | | |
| | (NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER ' | '99') |
| | | |
| | Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer | |