

ZA6916

Flash Eurobarometer 455 (European Youth)

**Country Questionnaire
Greece**

FL455 European Youth EL

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|----|---|----|------------------------|----|-------------------------------------|----|--|----|---|----|--|----|--|----|--------------------------------|----|----------------------|-----|
| D1 | Τι ηλικία έχετε; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ - ΑΝ "ΑΡΝΗΣΗ" ΚΩΔΙΚΟΣ '99') | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2 | ΦΥΛΟ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>Ανδρας</td><td>1</td></tr><tr><td>Γυναίκα</td><td>2</td></tr></table> | | Ανδρας | 1 | Γυναίκα | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ανδρας | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Γυναίκα | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Νεολαία της Ευρώπης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DX8: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DX8: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 9 ΚΑΙ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DX8 | Μέσα στους τελευταίους 12 μήνες έχετε συμμετάσχει σε οποιεσδήποτε δραστηριότητες των ακόλουθων οργανισμών; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>Αθλητικό σύλλογο</td><td>1,</td></tr><tr><td>Σύλλογο νεολαίας, σύλλογο αναψυχής ή οργανισμό νεολαίας οποιουδήποτε είδους</td><td>2,</td></tr><tr><td>Πολιτιστικό οργανισμό</td><td>3,</td></tr><tr><td>Πολιτικό οργανισμό ή πολιτικό κόμμα</td><td>4,</td></tr><tr><td>Τοπικό οργανισμό ο οποίος επιδιώκει τη βελτίωση της τοπικής σας κοινότητας</td><td>5,</td></tr><tr><td>Οργανισμό ενεργό στο πεδίο της κλιματικής αλλαγής ή των περιβαλλοντικών ζητημάτων</td><td>6,</td></tr><tr><td>Οργανισμό που προωθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα ή την παγκόσμια ανάπτυξη</td><td>7,</td></tr><tr><td>Οποιοσδήποτε άλλους μη κυβερνητικούς οργανισμούς</td><td>8,</td></tr><tr><td>Κανένα από αυτά (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)</td><td>9,</td></tr><tr><td>ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)</td><td>10,</td></tr></table> | | Αθλητικό σύλλογο | 1, | Σύλλογο νεολαίας, σύλλογο αναψυχής ή οργανισμό νεολαίας οποιουδήποτε είδους | 2, | Πολιτιστικό οργανισμό | 3, | Πολιτικό οργανισμό ή πολιτικό κόμμα | 4, | Τοπικό οργανισμό ο οποίος επιδιώκει τη βελτίωση της τοπικής σας κοινότητας | 5, | Οργανισμό ενεργό στο πεδίο της κλιματικής αλλαγής ή των περιβαλλοντικών ζητημάτων | 6, | Οργανισμό που προωθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα ή την παγκόσμια ανάπτυξη | 7, | Οποιοσδήποτε άλλους μη κυβερνητικούς οργανισμούς | 8, | Κανένα από αυτά (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 9, | ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 10, |
| Αθλητικό σύλλογο | 1, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύλλογο νεολαίας, σύλλογο αναψυχής ή οργανισμό νεολαίας οποιουδήποτε είδους | 2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Πολιτιστικό οργανισμό | 3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Πολιτικό οργανισμό ή πολιτικό κόμμα | 4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Τοπικό οργανισμό ο οποίος επιδιώκει τη βελτίωση της τοπικής σας κοινότητας | 5, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Οργανισμό ενεργό στο πεδίο της κλιματικής αλλαγής ή των περιβαλλοντικών ζητημάτων | 6, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Οργανισμό που προωθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα ή την παγκόσμια ανάπτυξη | 7, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Οποιοσδήποτε άλλους μη κυβερνητικούς οργανισμούς | 8, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κανένα από αυτά (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 9, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 10, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FL408 Q1 MODIFIED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DX9: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 5, 6 ΚΑΙ 7 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DX9 | Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 3 χρόνων, ψηφίσατε σε οποιεσδήποτε πολιτικές εκλογές σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή επίπεδο ΕΕ; Αν, τότε, δεν είχατε δικαίωμα ψήφου, παρακαλώ πείτε το. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>Ναι, σε τοπικό επίπεδο</td><td>1,</td></tr><tr><td>Ναι, σε περιφερειακό επίπεδο</td><td>2,</td></tr><tr><td>Ναι, σε εθνικό επίπεδο</td><td>3,</td></tr><tr><td>Ναι, σε επίπεδο ΕΕ</td><td>4,</td></tr><tr><td>Όχι, δεν ψηφίσατε σε εκλογές</td><td>5,</td></tr><tr><td>Όχι, επειδή δεν ήσασταν αρκετά μεγάλος για να ψηφίσετε</td><td>6,</td></tr></table> | | Ναι, σε τοπικό επίπεδο | 1, | Ναι, σε περιφερειακό επίπεδο | 2, | Ναι, σε εθνικό επίπεδο | 3, | Ναι, σε επίπεδο ΕΕ | 4, | Όχι, δεν ψηφίσατε σε εκλογές | 5, | Όχι, επειδή δεν ήσασταν αρκετά μεγάλος για να ψηφίσετε | 6, | | | | | | | | |
| Ναι, σε τοπικό επίπεδο | 1, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ναι, σε περιφερειακό επίπεδο | 2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ναι, σε εθνικό επίπεδο | 3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ναι, σε επίπεδο ΕΕ | 4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Όχι, δεν ψηφίσατε σε εκλογές | 5, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Όχι, επειδή δεν ήσασταν αρκετά μεγάλος για να ψηφίσετε | 6, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)

7,

FL408 Q2

DX10: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 3 ΚΑΙ 4 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

| | |
|------|---|
| DX10 | Μέσα στους τελευταίους 12 μήνες, έχετε συμμετάσχει σε οποιοσδήποτε δραστηριότητες ή έργα που στόχευαν στην προώθηση συνεργασίας με νέους από άλλες χώρες; |
|------|---|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

Ναι, σε δραστηριότητες ή έργα με νέους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες

1,

Ναι, σε δραστηριότητες ή έργα με νέους από άλλες ηπείρους

2,

Όχι

3,

ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)

4,

FL408 Q9

Q1: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Q1: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 8

Q1: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 10 ΚΑΙ 11 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

| | |
|----|---|
| Q1 | Κατά τη γνώμη σας, ποια από τα ακόλουθα θέματα θα έπρεπε να αποτελούν προτεραιότητα για την ΕΕ; |
|----|---|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

Προστασία του περιβάλλοντος και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής

1,

Ελευθερία μετακίνησης

2,

Διαχείριση των μεταναστευτικών ροών και ένταξη των προσφύγων

3,

Ασφάλεια και άμυνα

4,

Δημοκρατική συμμετοχή

5,

Αλληλεγγύη

6,

Εκπαίδευση και δεξιότητες

7,

Απασχόληση

8,

Άλλο (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)

9,

Κανένα (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)

10,

ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)

11,

NEW

Q2: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Q2: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 7

Q2: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 9 ΚΑΙ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

| | |
|----|---|
| Q2 | Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης είναι μια νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία δημιουργεί ευκαιρίες για όσους νέους επιθυμούν να κάνουν εθελοντισμό ή να εργαστούν σε προγράμματα, στη χώρα τους ή στο εξωτερικό, προς όφελος τόσο των κοινοτήτων όσο και των ανθρώπων ανά την Ευρώπη. Σε ποιους από τους παρακάτω τομείς πιστεύετε ότι θα έπρεπε να αναλάβει δράση η ΕΕ, προκειμένου να ενθαρρύνει τους νέους να εκφράσουν την αλληλεγγύη τους; |
|----|---|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

| | |
|---|-----|
| Υποδοχή και ένταξη υπηκόων τρίτων χωρών | 1, |
| Εκπαίδευση και κατάρτιση | 2, |
| Επιχειρηματικότητα | 3, |
| Απασχόληση | 4, |
| Πρόνοια και κοινωνική αρωγή | 5, |
| Εδαφική συνεργασία και συνοχή | 6, |
| Ιθαγένεια και δημοκρατική συμμετοχή | 7, |
| Άλλο (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 8, |
| Κανένα (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 9, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 10, |

NEW

Q3: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Q3: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 7

Q9: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 9 ΚΑΙ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

| | |
|----|--|
| Q3 | Και σε ποιους από αυτούς τους άλλους τομείς πιστεύετε ότι θα έπρεπε να αναλάβει δράση η ΕΕ, προκειμένου να ενθαρρύνει τους νέους να εκφράσουν την αλληλεγγύη τους; |
|----|--|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

| | |
|---|-----|
| Αντίδραση σε καταστροφές (πρόληψη, ετοιμότητα και αποκατάσταση) | 1, |
| Προστασία του περιβάλλοντος και της φύσης | 2, |
| Υγεία και ευημερία | 3, |
| Παροχή τροφής και άλλων βασικών ειδών | 4, |
| Φυσική αγωγή και αθλήματα | 5, |
| Γεωργία και αγροτική ανάπτυξη | 6, |
| Δημιουργικότητα και πολιτισμός | 7, |
| Άλλο (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 8, |
| Κανένα (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 9, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 10, |

NEW

Q4: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΔΗΛΩΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 3

| | |
|----|---|
| Q4 | Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από τις ακόλουθες δηλώσεις; |
|----|---|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | | Συμφωνώ απολύτως | Τείνω να συμφωνώ | Τείνω να διαφωνώ | Διαφωνώ απολύτως | ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) |
|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Η διδασκαλία των ευρωπαϊκών θεμάτων, όπως η λειτουργία της ΕΕ και των θεσμικών οργάνων της, η ιστορία της ΕΕ ή του ευρωπαϊκού πολιτισμού πρέπει να αποτελούν μέρος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Οι εθνικές κυβερνήσεις πρέπει να ενισχύσουν τη σχολική εκπαίδευση, όσον αφορά τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πολιτών της ΕΕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες, όπως το Erasmus+ και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, σας κάνουν να νιώθετε πιο Ευρωπαίος/α | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

Q5: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Q5: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 8

Q5: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 10 ΚΑΙ 11 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ

| | |
|----|--|
| Q5 | Έχει ζητηθεί από τους νεαρούς Ευρωπαίους να παρέχουν ιδέες σχετικά με το μέλλον της Ευρώπης. Από τις ακόλουθες ιδέες, με ποιες τρεις συμφωνείτε περισσότερο; |
|----|--|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

| | |
|---|-----|
| Εύκολη πρόσβαση σε πληροφορίες για τους νέους που επιθυμούν να μετακινηθούν και να εργαστούν στο εξωτερικό, προκειμένου να ενισχυθεί η απασχόληση στους νέους | 1, |
| Περισσότερες ευκαιρίες για τους νέους, πέραν από τα υπάρχοντα πλαίσια του Erasmus+ ή του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης | 2, |
| Οργάνωση εκδηλώσεων ή περιοδειών για να φτάσει η ΕΕ σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές | 3, |
| Πληροφορίες και νέα σχετικά με την ΕΕ διαθέσιμα σε πολλαπλές γλώσσες μέσα από καινοτόμα κανάλια των μέσων ενημέρωσης, όπως ταινίες, σειρές ή παιχνίδια προσομοίωσης | 4, |
| Πρώθηση της ΕΕ και των αξιών της, εντός και εκτός της ΕΕ, μέσα από τον εθελοντισμό | 5, |
| Πρώθηση της κριτικής σκέψης και της ικανότητας αναζήτησης πληροφοριών, με σκοπό να καταπολεμηθούν οι πλαστές ειδήσεις και ο εξτρεμισμός | 6, |
| Εκπαίδευση των νέων με δημιουργικούς και ελκυστικούς τρόπους, μέσα από την εικονική πραγματικότητα, εμπειρίες από την πραγματική ζωή, καθώς και πολιτιστικές και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις | 7, |
| Πρώθηση της αλλαγής συμπεριφοράς μέσα από έργα φιλικά προς το περιβάλλον, όπως βιώσιμες μεταφορές ή συστήματα ανακύκλωσης σε όλη την Ευρώπη | 8, |
| Άλλη (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 9, |
| Καμία (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 10, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 11, |

NEW

ΔΙΑΒΑΣΤΕ: Ο οργανωμένος εθελοντισμός μπορεί να οριστεί ως μια δραστηριότητα που διαχειρίζεται ένας οργανισμός (ένωση, ίδρυμα κ.τ.λ.) ή μια ομάδα ατόμων και περιλαμβάνει την αφιέρωση χρόνου, μη αμειβόμενου, σε εργασία για κάποιον κοινωφελή σκοπό (π.χ. κλιματική αλλαγή, ανθρώπινα δικαιώματα κ.τ.λ.) ή για άτομα, εξαιρουμένων των στενών συγγενών, που έχουν ανάγκη. Η επιλογή για εθελοντισμό πρέπει να γίνεται ελεύθερα από το άτομο.

Q6 Μέσα στους τελευταίους 12 μήνες, έχετε εμπλακεί σε οποιοσδήποτε οργανωμένες εθελοντικές δραστηριότητες;

(ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|----------------------|---|
| Ναι | 1 |
| Όχι | 2 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 3 |

FL408 Q3

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q7 ΚΑΙ ΤΗΝ Q8 ΑΝ ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ Q6, ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ Q9

Q7: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 5 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

| | |
|----|---|
| Q7 | Οι εθελοντικές αυτές δραστηριότητες στόχευαν στο να αλλάξουν κάτι...; |
|----|---|

| |
|--|
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ) |
|--|

| | |
|---------------------------|----|
| Στην τοπική σας κοινότητα | 1, |
| Στη χώρα σας | 2, |
| Σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες | 3, |
| Σε άλλο μέρος του κόσμου | 4, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 5, |

| |
|----------|
| FL408 Q4 |
|----------|

| | |
|----|---|
| Q8 | Πήρατε κάποιο πιστοποιητικό, δίπλωμα ή κάποια άλλη μορφή επίσημης αναγνώρισης για τη συμμετοχή σας σε αυτές τις εθελοντικές δραστηριότητες; |
|----|---|

| |
|---------------------|
| (ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ) |
|---------------------|

| | |
|----------------------|---|
| Ναι | 1 |
| Όχι | 2 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 3 |

| |
|----------|
| FL408 Q6 |
|----------|

| |
|---------------|
| ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ |
|---------------|

| |
|---|
| Q9: ΟΙ ΚΩΔΙΚΟΙ 4, 5 ΚΑΙ 6 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ |
|---|

| | |
|----|---|
| Q9 | Μείνατε ποτέ στο εξωτερικό για λόγους εθελοντισμού; |
|----|---|

| |
|--|
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ) |
|--|

| | |
|--|----|
| Ναι, για μια περίοδο μικρότερη από 2 εβδομάδες | 1, |
| Ναι, για μια περίοδο από 2 έως 4 εβδομάδες | 2, |
| Ναι, για μια περίοδο μεγαλύτερη από 1 μήνα | 3, |
| Όχι, παρόλο που είχατε την ευκαιρία να το κάνετε | 4, |
| Όχι, δεν είχατε ποτέ την ευκαιρία να το κάνετε | 5, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 6, |

| |
|-------------------|
| FL408 Q8 MODIFIED |
|-------------------|

| | |
|----|---|
| D4 | Πόσων ετών ήσασταν όταν ολοκληρώσατε τις σπουδές σας; |
|----|---|

| |
|---|
| (ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΕΑΝ "ΑΚΟΜΑ ΣΠΟΥΔΑΖΕΙ", ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '00' - ΕΑΝ "ΚΑΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ" ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '01' - ΕΑΝ "ΑΡΝΗΣΗ" ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '98' - ΕΑΝ "ΔΓ" ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ '99') |
|---|

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

| | |
|-----|---|
| D5a | Σε ό,τι αφορά την τρέχουσα απασχόλησή σας, θα λέγατε ότι είστε αυτοαπασχολούμενος, υπάλληλος/μισθωτός, εργαζόμενος σε χειρωνακτική εργασία ή θα λέγατε ότι είστε χωρίς επαγγελματική δραστηριότητα; |
|-----|---|

(ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Αυτοαπασχολούμενος/η | 1 |
| Υπάλληλος/μισθωτός | 2 |
| Εργαζόμενος σε χειρωνακτική εργασία | 3 |
| Χωρίς επαγγελματική δραστηριότητα | 4 |
| Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 5 |

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ D5b ΑΝ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ, ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ D5a

D5b Θα λέγατε ότι είστε...;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|--|---|
| Γεωργοκτηνοτρόφος, δασοκόμος, ψαράς | 1 |
| Ιδιοκτήτης καταστήματος, τεχνίτης | 2 |
| Επαγγελματίας (δικηγόρος, ιατρός, λογιστής, αρχιτέκτονας...) | 3 |
| Διευθυντής εταιρίας | 4 |
| Άλλο/ Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 5 |

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ D5c ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ/ ΜΙΣΘΩΤΟΣ, ΚΩΔΙΚΟΣ 2 ΣΤΗΝ D5a

D5c Θα λέγατε ότι είστε...;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|---|---|
| Επαγγελματίας (μισθωτός ιατρός, δικηγόρος, λογιστής, αρχιτέκτονας...) | 1 |
| Στέλεχος γενικής διοίκησης, διευθυντής ή ανώτατο διοικητικό στέλεχος | 2 |
| Στέλεχος μεσαίας βαθμίδας διοίκησης, μεσαίο στέλεχος | 3 |
| Δημόσιος υπάλληλος | 4 |
| Υπάλληλος γραφείου | 5 |
| Άλλος μισθωτός (πωλητής, νοσοκόμα, ...) | 6 |
| Άλλο/ Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 7 |

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ D5d ΑΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΣΕ ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΩΔΙΚΟΣ 3 ΣΤΗΝ D5a

D5d Θα λέγατε ότι είστε...;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|---|---|
| Επόπτης/ εργοδηγός (επικεφαλής ομάδας, ...) | 1 |
| Ειδικευμένος εργάτης | 2 |
| Ανειδίκευτος εργάτης | 3 |
| Άλλο/ Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 4 |

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ D5e ΑΝ ΧΩΡΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ, ΚΩΔΙΚΟΣ 4 ΣΤΗΝ D5a

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------|---|-------------------|---|-----------------------------|---|--|
| D5e | Θα λέγατε ότι...; | | | | | | | | | | |
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Ασχολείστε με οικιακά</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Είστε μαθητής/ φοιτητής (πλήρης φοίτηση)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Είστε συνταξιούχος</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Αναζητάτε δουλειά</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Άλλο/ Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)</td> <td>5</td> </tr> </table> | Ασχολείστε με οικιακά | 1 | Είστε μαθητής/ φοιτητής (πλήρης φοίτηση) | 2 | Είστε συνταξιούχος | 3 | Αναζητάτε δουλειά | 4 | Άλλο/ Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 5 | |
| Ασχολείστε με οικιακά | 1 | | | | | | | | | | |
| Είστε μαθητής/ φοιτητής (πλήρης φοίτηση) | 2 | | | | | | | | | | |
| Είστε συνταξιούχος | 3 | | | | | | | | | | |
| Αναζητάτε δουλειά | 4 | | | | | | | | | | |
| Άλλο/ Άρνηση (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 5 | | | | | | | | | | |
| D12 | Σε ποιο νομό έχω καλέσει; | | | | | | | | | | |
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΕΑΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| D13 | Θα λέγατε ότι ζείτε σε . . . | | | | | | | | | | |
| (ΔΙΑΒΑΣΤΕ -ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Αγροτική περιοχή ή χωριό</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Μικρού ή μεσαίου μεγέθους πόλη</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Μεγάλη πόλη</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ΔΚ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ)</td> <td>4</td> </tr> </table> | Αγροτική περιοχή ή χωριό | 1 | Μικρού ή μεσαίου μεγέθους πόλη | 2 | Μεγάλη πόλη | 3 | ΔΚ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 4 | | | |
| Αγροτική περιοχή ή χωριό | 1 | | | | | | | | | | |
| Μικρού ή μεσαίου μεγέθους πόλη | 2 | | | | | | | | | | |
| Μεγάλη πόλη | 3 | | | | | | | | | | |
| ΔΚ (ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | 4 | | | | | | | | | | |
| D18 | Έχετε κινητό τηλέφωνο; | | | | | | | | | | |
| (ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Ναι</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Όχι</td> <td>2</td> </tr> </table> | Ναι | 1 | Όχι | 2 | | | | | | | |
| Ναι | 1 | | | | | | | | | | |
| Όχι | 2 | | | | | | | | | | |
| D20 | Έχετε σταθερό τηλέφωνο; | | | | | | | | | | |
| (ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Ναι</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Όχι</td> <td>2</td> </tr> </table> | Ναι | 1 | Όχι | 2 | | | | | | | |
| Ναι | 1 | | | | | | | | | | |
| Όχι | 2 | | | | | | | | | | |
| D22 | Μπορείτε να μου πείτε πόσα άτομα ηλικίας 15 ετών και άνω ζουν στο σπίτι σας, συμπεριλαμβανομένου και του εαυτού σας; | | | | | | | | | | |
| (ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ - ΕΑΝ "ΔΓ" ΚΩΔΙΚΟΣ '98' - ΑΝ "ΑΡΝΗΣΗ" ΚΩΔΙΚΟΣ '99') | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Αριθμός ατόμων ηλικίας 15 ετών ή μεγαλύτερα στο νοικοκυριό</td> </tr> </table> | | | Αριθμός ατόμων ηλικίας 15 ετών ή μεγαλύτερα στο νοικοκυριό | | | | | | | | |
| | Αριθμός ατόμων ηλικίας 15 ετών ή μεγαλύτερα στο νοικοκυριό | | | | | | | | | | |