

**ZA6925**

**Eurobarometer 88.1  
(2017)**

**Country Questionnaire  
Austria**

## TRANSLATION

A      Studiennummer Gallup Austria

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

EB87.4 A

B      Ländercode

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 B

C      Studiennummer EOS

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

EB87.4 C

D      Interviewnummer

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 D

Q1: FALLS CODE 29 DIE EINZIGE ANTWORT IST, INTERVIEW BEENDEN

Q1: CODE 30 IST EINZELNENNUNG

Q1: FALLS CODE 30, INTERVIEW BEENDEN

Q1      Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

(MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Belgien                           | 1,  |
| Dänemark                          | 2,  |
| Deutschland                       | 3,  |
| Griechenland                      | 4,  |
| Spanien                           | 5,  |
| Frankreich                        | 6,  |
| Irland                            | 7,  |
| Italien                           | 8,  |
| Luxemburg                         | 9,  |
| Niederlande                       | 10, |
| Portugal                          | 11, |
| Großbritannien (inkl. Nordirland) | 12, |
| Österreich                        | 13, |
| Schweden                          | 14, |

## TRANSLATION

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Finnland              | 15, |
| Zypern (Süden)        | 16, |
| Tschechische Republik | 17, |
| Estland               | 18, |
| Ungarn                | 19, |
| Lettland              | 20, |
| Litauen               | 21, |
| Malta                 | 22, |
| Polen                 | 23, |
| Slowakei              | 24, |
| Slowenien             | 25, |
| Bulgarien             | 26, |
| Rumänien              | 27, |
| Kroatien              | 28, |
| Sonstige Länder       | 29, |
| Weiß nicht            | 30, |

EB87.4 Q1

A. PARLAMETER

AN ALLE

|     |                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA1 | Sind Sie an europäischen Themen sehr interessiert, ziemlich interessiert, nicht sehr interessiert oder gar nicht interessiert? |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(NUR EINE ANTWORT)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Sehr interessiert            | 1 |
| Ziemlich interessiert        | 2 |
| Nicht sehr interessiert      | 3 |
| Überhaupt nicht interessiert | 4 |
| Weiß nicht                   | 5 |

EB84.1 Q4

|     |                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA2 | Haben Sie in letzter Zeit irgendetwas über das Europäische Parlament in Zeitungen oder im Internet gelesen, im Radio gehört oder im Fernsehen gesehen? |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NUR EINE NENNUNG

|            |   |
|------------|---|
| Ja         | 1 |
| Nein       | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

EB86.1 QA1

TRANSLATION

QA3: AUF DEM BILDSCHIRM '92' ANSTATT 'INFORMATIONSOURCE IST NICHT VERFÜGBAR' EINBLENDEN, '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QA3 Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie ...

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE)

|  |  | Täglich<br>oder<br>fast<br>täglich | 2-<br>oder<br>3mal<br>in<br>der<br>Woc<br>he | Ung<br>efäh<br>r<br>ein<br>mal<br>in<br>der<br>Woc<br>he | Zwei<br>oder<br>drei<br>Mal<br>pro<br>Mon<br>at | Selte<br>ner | Nie<br>mals | Med<br>ium<br>ist<br>nicht<br>verf<br>ügba<br>r<br>(SPO<br>NTA<br>N) | Wei<br>ß<br>nicht |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
|--|--|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|

|   |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fernsehen (mit einem Fernsehgerät oder über das Internet) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Radio hören                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Gedruckte Printmedien lesen                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | Das Internet nutzen                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | Soziale Netzwerke im Internet nutzen                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

EB86.2 QE3 MODIFIED

QA4a Woher erhalten Sie die meisten Nachrichten zu europäischen politischen Angelegenheiten?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| Fernseher                                                               | 1 |
| Printmedien                                                             | 2 |
| Radio                                                                   | 3 |
| Webseiten                                                               | 4 |
| Soziale Netzwerke im Internet                                           | 5 |
| Anderes (SPONTAN)                                                       | 6 |
| Nichts davon/Sie suchen nicht nach dieser Art von Information (SPONTAN) | 7 |
| Weiß nicht                                                              | 8 |

TRANSLATION

EB86.2 QE5a SLIGHTLY MODIFIED

QA4b Woher erhalten Sie die meisten Nachrichten zu nationalen politischen Themen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| Fernseher                                                               | 1 |
| Printmedien                                                             | 2 |
| Radio                                                                   | 3 |
| Webseiten                                                               | 4 |
| Soziale Netzwerke im Internet                                           | 5 |
| Andere (SPONTAN)                                                        | 6 |
| Nichts davon/Sie suchen nicht nach dieser Art von Information (SPONTAN) | 7 |
| Weiß nicht                                                              | 8 |

EB86.2 QE4a SLIGHTLY MODIFIED

QA5a: ANTWORTEN 1 BIS 10 ROTIEREN

QA5a Welchen der folgenden Informationsquellen vertrauen Sie am meisten, wenn es um politische Themen geht? Als Erstes?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Europäischen Institutionen                                            | 1  |
| Der Österreichischen Bundesregierung                                  | 2  |
| NGOs, Nichtregierungsorganisationen                                   | 3  |
| Gewerkschaften                                                        | 4  |
| Wirtschaftsführern                                                    | 5  |
| Journalisten                                                          | 6  |
| Politikern                                                            | 7  |
| Experten                                                              | 8  |
| Freunden, Familie und Kollegen                                        | 9  |
| Bloggern, einflussreichen Menschen in sozialen Netzwerken im Internet | 10 |
| Andere (SPONTAN)                                                      | 11 |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                | 12 |
| Weiß nicht                                                            | 13 |

NEW

QA5b: DIE IN QA5a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER CODE 11)

QA5b: FALLS "NICHTS DAVON" oder "WEISS NICHT", QA5b ÜBERSPRINGEN

QA5b: ANTWORTEN 1 BIS 10 ROTIEREN

## TRANSLATION

QA5b: MAX. 3 NENNUNGEN

QA5b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA5b: CODES 12 UND 13 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA5b Und dann?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Europäischen Institutionen                                            | 1,  |
| Der Österreichischen Bundesregierung                                  | 2,  |
| NGOs, Nichtregierungsorganisationen                                   | 3,  |
| Gewerkschaften                                                        | 4,  |
| Wirtschaftsführern                                                    | 5,  |
| Journalisten                                                          | 6,  |
| Politikern                                                            | 7,  |
| Experten                                                              | 8,  |
| Freunden, Familie und Kollegen                                        | 9,  |
| Bloggern, einflussreichen Menschen in sozialen Netzwerken im Internet | 10, |
| Andere (SPONTAN)                                                      | 11, |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                | 12, |
| Weiß nicht                                                            | 13, |

NEW

AN ALLE

QA6 Haben Sie im Allgemeinen ein sehr positives, ziemlich positives, weder positives noch negatives, ziemlich negatives oder sehr negatives Bild vom Europäischen Parlament?

(NUR EINE ANTWORT)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Sehr positives Bild     | 1 |
| Ziemlich positives Bild | 2 |
| Neutrales Bild          | 3 |
| Ziemlich negatives Bild | 4 |
| Sehr negatives Bild     | 5 |
| Weiß nicht              | 6 |

EB86.1 QA3 SLIGHTLY MODIFIED

QA7 Würden Sie persönlich es begrüßen, wenn das Europäische Parlament eine wichtigere oder weniger wichtige Rolle spielen würde?

## TRANSLATION

(NUR EINE ANTWORT)

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| Wichtigere Rolle                                       | 1 |
| Weniger wichtige Rolle                                 | 2 |
| Keine Veränderung/ dieselbe Rolle wie bisher (SPONTAN) | 3 |
| Weiß nicht                                             | 4 |

EB86.1 QA4 SLIGHTLY MODIFIED

QA8a: ANTWORTEN 1 BIS 13 ROTIEREN

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA8a | Das Europäische Parlament trifft Entscheidungen zur europäischen Gesetzgebung, die sich direkt auf das Leben jedes einzelnen Bürgers auswirken. Welchem der folgenden Themen sollte das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach den Vorrang geben? Als Erstes? |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Eine gemeinsame Europäische Antwort zum Thema Migration finden                                                                                                     | 1  |
| Neue Wege ermöglichen, um Wirtschaft und Wachstum anzukurbeln                                                                                                      | 2  |
| Armut und soziale Ausgrenzung bewältigen                                                                                                                           | 3  |
| Eine stabile und erfolgreiche Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung, nämlich dem Euro, sicherstellen                                                         | 4  |
| Verbraucherrechte und öffentliches Gesundheitswesen für alle verbessern                                                                                            | 5  |
| Sich weltweit für Grundrechte und Demokratie einsetzen                                                                                                             | 6  |
| Den Klimawandel mit kreativen Lösungen bekämpfen                                                                                                                   | 7  |
| Eine nachhaltige, konkurrenzfähige und sichere Energieversorgung für EU-Mitgliedstaaten entwickeln                                                                 | 8  |
| Den Terrorismus bekämpfen                                                                                                                                          | 9  |
| Eine gemeinsame Verteidigungs- und Sicherheitspolitik für alle EU-Mitglieder entwickeln                                                                            | 10 |
| Die Jugendarbeitslosigkeit bekämpfen                                                                                                                               | 11 |
| Einen gerechten, offenen und sicheren digitalen Binnenmarkt schaffen                                                                                               | 12 |
| Die Möglichkeiten schützen, die die Europäische Union kommenden Generationen bietet (INTERVIEWER: ZUM BEISPIEL DEN FREIEN PERSONEN- UND WARENVERKEHR ODER ERASMUS) | 13 |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                                                   | 14 |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                                             | 15 |
| Weiß nicht                                                                                                                                                         | 16 |

NEW

## TRANSLATION

QA8b: IN QA8a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER CODE 14)

QA8b: FALLS "NICHTS DAVON" oder "WEISS NICHT", QA8b ÜBERSPRINGEN

QA8b: ANTWORTEN 1 BIS 13 ROTIEREN

QA8b: MAX. 2 NENNUNGEN

QA8b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA8b: FRAGE BEI CODES 15 UND 16 IN QA8a NICHT STELLEN

|      |           |
|------|-----------|
| QA8b | Und dann? |
|------|-----------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAX. 2 NENNUNGEN)

|                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Eine gemeinsame Europäische Antwort zum Thema Migration finden                                                                                                    | 1,  |
| Neue Wege ermöglichen, um Wirtschaft und Wachstum anzukurbeln                                                                                                     | 2,  |
| Armut und soziale Ausgrenzung bewältigen                                                                                                                          | 3,  |
| Eine stabile und erfolgreiche Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung, nämlich dem Euro, sicherstellen                                                        | 4,  |
| Verbraucherrechte und öffentliches Gesundheitswesen für alle verbessern                                                                                           | 5,  |
| Sich weltweit für Grundrechte und Demokratie einsetzen                                                                                                            | 6,  |
| Den Klimawandel mit kreativen Lösungen bekämpfen                                                                                                                  | 7,  |
| Eine nachhaltige, konkurrenzfähige und sichere Energieversorgung für EU-Mitgliedstaaten entwickeln                                                                | 8,  |
| Den Terrorismus bekämpfen                                                                                                                                         | 9,  |
| Eine gemeinsame Verteidigungs- und Sicherheitspolitik für alle EU-Mitglieder entwickeln                                                                           | 10, |
| Die Jugendarbeitslosigkeit bekämpfen                                                                                                                              | 11, |
| Einen gerechten, offenen und sicheren digitalen Binnenmarkt schaffen                                                                                              | 12, |
| Die Möglichkeiten schützen, die die Europäische Union kommenden Generationen bietet (INTERVIEWER: ZUM BEISPIEL DEN FREIEN PERSONEN UND WARENVERKEHR ODER ERASMUS) | 13, |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                                                  | 14, |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                                            | 15, |
| Weiß nicht                                                                                                                                                        | 16, |

NEW

AN ALLE

QA9: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

## TRANSLATION

QA9: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA9: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'SONSTIGES' EINBLENDEN

QA9: CODES 10 UND 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA9 | Für welche der folgenden Werte sollte sich das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach mit der größten Priorität einsetzen? |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen             | 1,  |
| Minderheitenschutz                                         | 2,  |
| Interkultureller und -religiöser Dialog                    | 3,  |
| Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der EU            | 4,  |
| Solidarität zwischen der EU und armen Ländern auf der Welt | 5,  |
| Der Schutz von Menschenrechten                             | 6,  |
| Redefreiheit                                               | 7,  |
| Weltweite Abschaffung der Todesstrafe                      | 8,  |
| Anderes (SPONTAN)                                          | 9,  |
| Keinen (SPONTAN)                                           | 10, |
| Weiß nicht                                                 | 11, |

EB86.1 QA8

|      |                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------|
| QA10 | Allgemein gesehen, ist die Mitgliedschaft Österreichs in der EU ...? |
|------|----------------------------------------------------------------------|

(VORLESEN – NUR EINE ANTWORT)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Eine gute Sache         | 1 |
| Eine schlechte Sache    | 2 |
| Weder gut noch schlecht | 3 |
| Weiß nicht              | 4 |

EB87.1 QA9

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA11 | Hat Ihrer Meinung nach Österreich insgesamt gesehen Vorteile durch die Mitgliedschaft in der EU oder ist das nicht der Fall? |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Vorteile           | 1 |
| Ist nicht der Fall | 2 |
| Weiß nicht         | 3 |

EB86.1 QA13

## TRANSLATION

QA12 FRAGEN, FALLS "LAND HAT DURCH DIE MITGLIEDSCHAFT IN DER EU VORTEILE", CODE 1 IN QA11 – SONST WEITER MIT QA13a

QA12: ANTWORTEN 1 BIS 11 ROTIEREN

QA12: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA12: AUF DEM BILDSCHIRM '90' ANSTATT 'SIE BEFÜRWORDEN DIE EU GENERELL' EINBLENDEN, '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA12: CODE 14 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|      |                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA12 | Welche der folgenden sind die Hauptgründe dafür, dass Österreich Ihrer Meinung nach Vorteile durch die Mitgliedschaft in der EU hat? |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Die EU trägt zur Demokratie in Österreich bei                                                                 | 1,  |
| Die EU trägt zur Erhaltung des Friedens und zur Stärkung der Sicherheit bei                                   | 2,  |
| Die EU trägt zum Wirtschaftswachstum in Österreich bei                                                        | 3,  |
| Die Mitgliedschaft in der EU verbessert die Zusammenarbeit zwischen Österreich und den anderen Ländern der EU | 4,  |
| Die Mitgliedschaft in der EU verbessert die Zusammenarbeit zwischen Österreich und Ländern außerhalb der EU   | 5,  |
| Österreichische Bürger haben gewichtigen Einfluss auf Entscheidungen, die auf EU-Ebene getroffen werden       | 6,  |
| Die EU verleiht österreichischen Bürgern ein stärkeres Mitspracherecht in der Welt                            | 7,  |
| Die EU verbessert den Lebensstandard der österreichischen Bürger                                              | 8,  |
| Die EU hilft Österreich bei der Bekämpfung von Terrorismus                                                    | 9,  |
| Die EU hilft Österreich bei der Bekämpfung des Klimawandels                                                   | 10, |
| Die EU bringt österreichischen Bürgern neue Beschäftigungsmöglichkeiten                                       | 11, |
| Sie befürworten die EU generell (SPONTAN)                                                                     | 12, |
| Andere (SPONTAN)                                                                                              | 13, |
| Weiß nicht                                                                                                    | 14, |

EB86.1 QA14

AN ALLE

QA13a: ANTWORTEN 1 BIS 13 ROTIEREN

|       |                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA13a | Die EU und ihre Bürger sind mit einer Reihe von Bedrohungen konfrontiert. Vor welcher der folgenden Gefahren sollte die EU ihre Bürger schützen? Als Erstes? |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TRANSLATION

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Terrorismus                          | 1  |
| Klimawandel                          | 2  |
| Unkontrollierte Migration            | 3  |
| Cyberangriffen                       | 4  |
| Religiösem Radikalismus              | 5  |
| Politischem Extremismus              | 6  |
| Organisierter Kriminalität           | 7  |
| Arbeitslosigkeit                     | 8  |
| Armut und Ausgrenzung                | 9  |
| Sozialdumping                        | 10 |
| Bewaffneten Konflikten               | 11 |
| Verbreitung ansteckender Krankheiten | 12 |
| Bedrohungen des Datenschutzes        | 13 |
| Andere (SPONTAN)                     | 14 |
| Weiß nicht                           | 15 |

NEW

QA13b: DIE IN QA13a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER CODE 14)

QA13b: FALLS "WEISS NICHT" IN QA13a, QA13b ÜBERSPRINGEN

QA13b: ANTWORTEN 1 BIS 13 ROTIEREN

QA13b: MAX. 3 NENNUNGEN

QA13b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA13b: CODE 15 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|       |           |
|-------|-----------|
| QA13b | Und dann? |
|-------|-----------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Terrorismus                | 1, |
| Klimawandel                | 2, |
| Unkontrollierter Migration | 3, |
| Cyberangriffen             | 4, |
| Religiösem Radikalismus    | 5, |
| Politischem Extremismus    | 6, |
| Organisierter Kriminalität | 7, |
| Arbeitslosigkeit           | 8, |
| Armut und Ausgrenzung      | 9, |

## TRANSLATION

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Sozialdumping                        | 10, |
| Bewaffneten Konflikten               | 11, |
| Verbreitung ansteckender Krankheiten | 12, |
| Bedrohungen des Datenschutzes        | 13, |
| Andere (SPONTAN)                     | 14, |
| Weiß nicht                           | 15, |

NEW

AN ALLE

QA14a: ANTWORTEN 1 BIS 11 ROTIEREN

|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA14a | Es gibt Ergebnisse und Ziele der EU, die Sie möglicherweise besonders schätzen. Welche der folgenden Aspekte sollte die EU Ihrer Meinung nach vorrangig schützen? Als Erstes? |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Nationale und kulturelle Identität                                              | 1  |
| Die Freiheit, überall innerhalb der EU reisen, arbeiten und studieren zu können | 2  |
| Die Verbraucherrechte im Binnenmarkt                                            | 3  |
| Arbeitnehmerrechte                                                              | 4  |
| Angemessene und sichere Pensionen                                               | 5  |
| Sicherheit im Hinblick auf Gesundheitsstandards                                 | 6  |
| Wohlstand und wirtschaftliches Wohlergehen                                      | 7  |
| Gemeinsame europäische Werte                                                    | 8  |
| Umwelt                                                                          | 9  |
| Grundrechte und -freiheiten                                                     | 10 |
| Sicherheit und Datenschutz im Internet                                          | 11 |
| Andere (SPONTAN)                                                                | 12 |
| Weiß nicht                                                                      | 13 |

NEW

QA14b: DIE IN QA14a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER CODE 12)

QA14b: FALLS "WEISS NICHT" IN QA14a, QA14b ÜBERSPRINGEN

QA14b: ANTWORTEN 1 BIS 11 ROTIEREN

QA14b: MAX. 3 NENNUNGEN

QA14b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

## TRANSLATION

QA14b: CODE 13 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA14b    Und dann?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nationale und kulturelle Identität                                              | 1,  |
| Die Freiheit, überall innerhalb der EU reisen, arbeiten und studieren zu können | 2,  |
| Die Verbraucherrechte im Binnenmarkt                                            | 3,  |
| Arbeitnehmerrechte                                                              | 4,  |
| Angemessene und sichere Pensionen                                               | 5,  |
| Sicherheit im Hinblick auf Gesundheitsstandards                                 | 6,  |
| Wohlstand und wirtschaftliches Wohlergehen                                      | 7,  |
| Gemeinsame europäische Werte                                                    | 8,  |
| Umwelt                                                                          | 9,  |
| Grundrechte und -freiheiten                                                     | 10, |
| Sicherheit und Datenschutz im Internet                                          | 11, |
| Andere (SPONTAN)                                                                | 12, |
| Weiß nicht                                                                      | 13, |

NEW

AN ALLE

QA15    Die nächsten Europawahlen werden im Mai/Juni 2019 stattfinden. Inwieweit sind Sie an diesen Wahlen interessiert oder nicht interessiert? Sind Sie daran ...

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Sehr interessiert       | 1 |
| Eher interessiert       | 2 |
| Nicht sehr interessiert | 3 |
| Gar nicht interessiert  | 4 |
| Weiß nicht              | 5 |

NEW BASED ON EB71.1 QC2

QA16a    Bitte sagen Sie mir, wie wichtig bzw. unwichtig es für Sie persönlich ist, BEI DEN EUROPAWAHLEN Ihre Stimme abzugeben? Bitte benutzen Sie dabei eine Skala von 1 bis 10, wobei 1 bedeutet, dass Wählen etwas ist, das für Sie keinerlei Wichtigkeit besitzt, und 10 bedeutet, dass Wählen etwas ist, das Sie als wesentlich oder als eine Ihrer Hauptpflichten als Bürger betrachten. Die übrigen Zahlen stehen für Abstufungen zwischen diesen beiden Positionen.

QA16b    Und wie wichtig oder unwichtig ist es für Sie, bei DEN NATIONALEN WAHLEN IN ÖSTERREICH Ihre Stimme abzugeben?

## TRANSLATION

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO SPALTE)

|                                                                                                      | QA16a        | QA16b                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                                                                                      | Europawahlen | Nationale<br>Wahlen in<br>ÖSTERREICH |
| 1 Wählen besitzt für Sie keinerlei Wichtigkeit                                                       | 1            | 1                                    |
| 2                                                                                                    | 2            | 2                                    |
| 3                                                                                                    | 3            | 3                                    |
| 4                                                                                                    | 4            | 4                                    |
| 5                                                                                                    | 5            | 5                                    |
| 6                                                                                                    | 6            | 6                                    |
| 7                                                                                                    | 7            | 7                                    |
| 8                                                                                                    | 8            | 8                                    |
| 9                                                                                                    | 9            | 9                                    |
| 10 Wählen ist etwas, das Sie als wesentlich oder als eine Ihrer Hauptpflichten als Bürger betrachten | 10           | 10                                   |
| Weiß nicht                                                                                           | 11           | 11                                   |

NEW

QA17a: ANTWORTEN 1 BIS 10 ROTIEREN

|       |                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA17a | Unabhängig davon wie wichtig es für Sie persönlich ist, zu wählen: Was sind Ihrer Meinung nach die Hauptgründe dafür, dass Menschen sich an den Europawahlen beteiligen? Als Erstes? |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Es ist ihre Pflicht als Bürger                                                              | 1  |
| Sie können Dinge verändern, indem sie an den Europawahlen teilnehmen                        | 2  |
| Sie wollen sich an der Wahl des nächsten Präsidenten der Europäischen Kommission beteiligen | 9  |
| Sie wollen ihre Unzufriedenheit zum Ausdruck bringen                                        | 3  |
| Sie wollen die österreichische Regierung unterstützen                                       | 4  |
| Sie wollen ihre Unzufriedenheit mit der österreichischen Regierung zum Ausdruck bringen     | 5  |
| Sie wollen ihre Unzufriedenheit mit der Europäischen Union zum Ausdruck bringen             | 6  |
| Sie nehmen systematisch an Wahlen teil                                                      | 7  |
| Sie empfinden sich als Europäer oder als Bürger der Europäischen Union                      | 8  |
| Sie wollen die EU unterstützen                                                              | 10 |
| Andere (SPONTAN)                                                                            | 11 |

## TRANSLATION

|                        |    |
|------------------------|----|
| Nichts davon (SPONTAN) | 12 |
| Weiß nicht             | 13 |

NEW

QA17b: DIE IN QA17a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER CODE 11)

QA17b: FALLS IN QA17a "NICHTS DAVON" oder "WEISS NICHT", QA17b ÜBERSPRINGEN

QA17b: ANTWORTEN 1 BIS 10 ROTIEREN

QA17b: MAX. 3 NENNUNGEN

QA17b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' ANZEIGEN

QA17b: CODES 12 UND 13 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|       |           |
|-------|-----------|
| QA17b | Und dann? |
|-------|-----------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Es ist ihre Pflicht als Bürger                                                              | 1,  |
| Sie können Dinge verändern, indem sie an den Europawahlen teilnehmen                        | 2,  |
| Sie wollen sich an der Wahl des nächsten Präsidenten der Europäischen Kommission beteiligen | 3,  |
| Sie wollen ihre Unzufriedenheit zum Ausdruck bringen                                        | 4,  |
| Sie wollen die österreichische Regierung unterstützen                                       | 5,  |
| Sie wollen ihre Unzufriedenheit mit der österreichischen Regierung zum Ausdruck bringen     | 6,  |
| Sie wollen ihre Unzufriedenheit mit der Europäischen Union zum Ausdruck bringen             | 7,  |
| Sie nehmen systematisch an Wahlen teil                                                      | 8,  |
| Sie empfinden sich als Europäer oder als Bürger der Europäischen Union                      | 9,  |
| Sie wollen die EU unterstützen                                                              | 10, |
| Andere (SPONTAN)                                                                            | 11, |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                      | 12, |
| Weiß nicht                                                                                  | 13, |

NEW

AN ALLE

QA18a: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

## TRANSLATION

|       |                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QA18a | Unabhängig davon, wie wichtig es für Sie persönlich ist zu wählen: Was sind Ihrer Meinung nach die Gründe dafür, dass Menschen sich nicht an den Europawahlen beteiligen? Als Erstes? |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sie interessieren sich generell nicht für Politik oder Wahlen                                                                                 | 1  |
| Sie glauben, dass ihre Stimmabgabe nichts ändern wird                                                                                         | 2  |
| Sie sind gegen Europa, die Europäische Union, den Aufbau Europas                                                                              | 3  |
| Sie wissen nicht genug über die Rolle des Europäischen Parlaments                                                                             | 4  |
| Sie glauben, dass sich das Europäische Parlament den Problemen von Menschen wie ihnen nicht ausreichend widmet                                | 5  |
| Sie glauben, dass sie nicht ausreichend über die Positionierung der verschiedenen politischen Parteien zu europäischen Fragen informiert sind | 6  |
| Zeitmangel                                                                                                                                    | 7  |
| Sie misstrauen dem politischen System                                                                                                         | 8  |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                              | 9  |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                        | 10 |
| Weiß nicht                                                                                                                                    | 11 |

NEW

QA18b: DIE IN QA18a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER CODE 9)

QA18b: FALLS IN QA18a "NICHTS DAVON" oder "WEISS NICHT", QA18b ÜBERSPRINGEN

QA18b: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

QA18b: MAX. 3 NENNUNGEN

QA18b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA18b: CODES 10 UND 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|       |           |
|-------|-----------|
| QA18b | Und dann? |
|-------|-----------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Sie interessieren sich generell nicht für Politik oder Wahlen | 1, |
| Sie glauben, dass ihre Stimmabgabe nichts ändern wird         | 2, |

## TRANSLATION

|                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sie sind gegen Europa, die Europäische Union, den Aufbau Europas                                                                              | 3,  |
| Sie wissen nicht genug über die Rolle des Europäischen Parlaments                                                                             | 4,  |
| Sie glauben, dass sich das Europäische Parlament den Problemen von Menschen wie ihnen nicht ausreichend widmet                                | 5,  |
| Sie glauben, dass sie nicht ausreichend über die Positionierung der verschiedenen politischen Parteien zu europäischen Fragen informiert sind | 6,  |
| Zeitmangel                                                                                                                                    | 7,  |
| Sie misstrauen dem politischen System                                                                                                         | 8,  |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                              | 9,  |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                        | 10, |
| Weiß nicht                                                                                                                                    | 11, |

NEW

B. KULTURERBE

(VORLESEN) Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen.

(VORLESEN) Der Begriff "Kulturerbe" bezeichnet eine Reihe von Ressourcen, die geschützt, erhalten oder neu belebt werden, weil sie es wert erscheinen, an kommende Generationen weitergegeben zu werden. Mit Kulturerbe können materielle Dinge wie Denkmäler, archäologische Stätten, Kunstwerke, Filme, Bücher oder Dokumente gemeint sein, die von Museen, Bibliotheken und Archiven aufbewahrt und verwaltet werden, oder auch immaterielle Dinge, wie Fertigkeiten, Rituale, Musik oder Festveranstaltungen. Heutzutage kann Kulturerbe auch digital sein, wie z. B. digitale Kunst oder digitale Reproduktionen kulturellen Erbes. Das Kulturerbe Europas bezeichnet das Kulturerbe aus Europa und aus den Ländern, die zu Europa gehören, entweder einzeln oder als Kollektiv.

QB1: CODES 4 UND 5 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QB1 | Gibt es in der Nähe Ihres Wohnorts Denkmäler, Kunstwerke, Kulturstätten, traditionelle Veranstaltungen oder Festivals, die mit der Kultur und Geschichte Europas in Zusammenhang stehen? |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ja, historische Denkmäler oder Kulturstätten (Schlösser, Burgen, Kirchen, archäologische Stätten, Gärten usw.) | 1, |
| Ja, Kunstwerke, z. B. in Museen oder Galerien (INTERVIEWER: DAMIT SIND NICHT KOMMERZIELLE GALERIEN GEMEINT)    | 2, |
| Ja, traditionelle Veranstaltungen oder Festivals                                                               | 3, |
| Nein, nichts davon                                                                                             | 4, |

TRANSLATION

Weiß nicht

5,

NEW

QB2: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QB2 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach Kulturerbe...?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Sehr wichtig | Ziemlich wichtig | Nicht sehr wichtig | Überhaupt nicht wichtig | Weiß nicht |
|--|--|--------------|------------------|--------------------|-------------------------|------------|
|--|--|--------------|------------------|--------------------|-------------------------|------------|

|   |                           |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Für Sie persönlich        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Für Ihre Gemeinde         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Für Ihre Region           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Für Österreich            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Für die Europäische Union | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB3: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QB3: AUF DEM BILDSCHIRM '91' ANSTATT 'IN ANDERER WEISE BETEILIGT/SONSTIGES' EINBLENDEN

QB3: CODES 8 UND 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB3 Sind Sie in irgendeiner Weise am Bereich Kulturerbe beteiligt? Bitte nennen Sie mir alle zutreffenden Optionen:

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sie wohnen in einem historischen Umfeld, Gebiet, Gebäude oder in einer historischen Stadt, das bzw. die für das Kulturerbe als wertvoll erachtet wird  | 1, |
| Sie besichtigen regelmäßig Sehenswürdigkeiten oder besuchen Veranstaltungen, wie z. B. Denkmäler, Museen, Festivals, Konzerte usw.                     | 2, |
| Sie widmen sich einer traditionellen Aktivität, wie z. B. traditionellem Tanz oder Gesang, dem Spielen traditioneller Musik, traditioneller Küche usw. | 3, |

## TRANSLATION

|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sie beherrschen Fertigkeiten oder besitzen Kenntnisse im Zusammenhang mit einer oder mehreren traditionellen Handwerkskünsten (z. B. Weben, dekorative Kunst, Sticken, Musikinstrumentenbau, Töpfern usw.)                                                     | 4, |
| Sie arbeiten ehrenamtlich für eine Organisation (ein Museum, einen Verein, eine Stiftung usw.), die im Bereich Kulturerbe aktiv ist                                                                                                                            | 5, |
| Sie spenden Geld oder andere Ressourcen an eine Organisation (ein Museum, einen Verein, eine Stiftung usw.), die im Bereich Kulturerbe aktiv ist (zum Beispiel Denkmäler oder Bilder erhalten, Traditionen lebendig halten, Bildungsprogramme entwickeln usw.) | 6, |
| In anderer Weise beteiligt/Sonstiges (SPONTAN)                                                                                                                                                                                                                 | 7, |
| Nein, nicht beteiligt (SPONTAN)                                                                                                                                                                                                                                | 8, |
| Weiß nicht                                                                                                                                                                                                                                                     | 9, |

NEW

QB4: AUSSAGEN 1 BIS 7 ROTIEREN

QB4: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QB4    Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ...?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |         |                  |                  |                    |               |
|--|--|---------|------------------|------------------|--------------------|---------------|
|  |  | Keinmal | 1- bis 2-<br>mal | 3- bis 5-<br>mal | Mehr als 5-<br>mal | Weiß<br>nicht |
|--|--|---------|------------------|------------------|--------------------|---------------|

|   |                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Eine Bibliothek oder ein Archiv besucht (z. B. um Manuskripte, Dokumente oder alte Landkarten usw. einzusehen)          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Eine historische Sehenswürdigkeit oder Stätte besucht (Schlösser, Burgen, Kirchen, archäologische Stätten, Gärten usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Ein Museum oder eine Galerie besucht                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

|   |                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4 | Einer traditionellen Veranstaltung beigewohnt (z. B. kulinarisches Festival, Karneval, Puppentheater, Blumenfest usw.)                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Einen traditionellen Handwerksbetrieb besucht (z. B. Weberei, Glasbläserei, dekorative Kunst, Stickerei, Instrumentenbau, Töpferei usw.)           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Ein Kino oder ein Film-Festival besucht, um einen klassischen europäischen Film zu sehen, der vor mindestens 10 Jahren produziert wurde            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Eine traditionelle oder klassische Veranstaltung der darstellenden Kunst gesehen (z. B. Musik einschließlich Oper, Tanz, Theater, Volksmusik usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB79.2 QB1 MODIFIED

QB5: CODES 1 BIS 7 ROTIEREN

QB5: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' ANZEIGEN

QB5: CODES 9 UND 10 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QB5 | Für manche Menschen ist es schwer, Zugang zu Kulturerbestätten oder Aktivitäten in diesem Bereich zu finden. Welche der folgenden Hemmnisse treffen - wenn überhaupt - hauptsächlich auf Sie zu? |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Mangelndes Interesse    | 1, |
| Zeitmangel              | 2, |
| Kosten                  | 3, |
| Mangel an Informationen | 4, |

## TRANSLATION

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Fehlen oder begrenzte Auswahl an Kulturerbestätten oder kultureller Aktivitäten in Ihrer Wohngegend          | 5,  |
| Schlechte Qualität der Kulturerbestätten oder der Aktivitäten in diesem Bereich in Ihrer Wohngegend          | 6,  |
| Kulturerbestätten oder Aktivitäten in diesem Bereich sind zu weit entfernt oder für Sie zu schwer zugänglich | 7,  |
| Andere (SPONTAN)                                                                                             | 8,  |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                       | 9,  |
| Weiß nicht                                                                                                   | 10, |

NEW BASED ON EB67.1 QA8

QB6: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QB6: CODES 8 UND 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QB6 | Haben Sie in den letzten 12 Monaten das Internet für folgende Zwecke im Zusammenhang mit Kulturerbe genutzt? Bitte nennen Sie mir alles was zutrifft. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Suche nach allgemeinen Informationen im Zusammenhang mit Kulturerbe, wie z. B. Erreichbarkeit, Infrastruktur und wichtigsten Merkmale eines Museums, historischen Denkmals oder einer traditionellen Veranstaltung, zur Vorbereitung eines Besuchs oder Ihres Urlaubs | 1, |
| Kauf oder Buchung von Dienstleistungen im Zusammenhang mit Veranstaltungen oder Aktivitäten, wie z. B. Eintrittskarten, Führungen usw.                                                                                                                                | 2, |
| Ansehen von Inhalten im Zusammenhang mit Kulturerbe, wie z. B. die Beschreibung eines Kunstwerks oder eines historischen Denkmals während einer Besichtigung, historische Informationen über eine traditionelle Veranstaltung, die Sie besuchen, usw.                 | 3, |
| Erstellen oder teilen von Inhalten im Zusammenhang mit Kulturerbe, wie z. B. ein Bild oder Video eines Kunstwerks oder historischen Denkmals usw.                                                                                                                     | 4, |
| Nach einem Besuch mehr über ein Museum oder ein traditionelles Festival, historische Denkmäler oder eine Ausstellungen erfahren                                                                                                                                       | 5, |
| Äußerung Ihrer Meinung zu einer Kulturerbestätte oder einer Aktivität in diesem Bereich (z. B. Kommentare oder Bewertungen auf einer Bewertungswebseite)                                                                                                              | 6, |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                                                                                                                                                      | 7, |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                                                                                                                                                | 8, |
| Weiß nicht                                                                                                                                                                                                                                                            | 9, |

## TRANSLATION

NEW

QB7: AUSSAGEN 1 BIS 5 ROTIEREN

QB7: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|     |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| QB7 | Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Kulturerbe Europas zu bzw. nicht zu? |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|

|   |                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Das Leben in der Nähe von Orten, die mit dem Kulturerbe Europas in Zusammenhang stehen, kann die Lebensqualität der Menschen verbessern                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Das Leben in der Nähe von Orten, die mit dem Kulturerbe Europas in Zusammenhang stehen, kann Menschen das Gefühl der Zugehörigkeit zu Europa geben                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Sie sind stolz auf ein historisches Denkmal oder eine historische Stätte, ein Kunstwerk oder eine Tradition (z. B. Handwerkskünste, Festivals, Musik, Tanz usw.) aus Ihrer Region oder aus Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

|   |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4 | Sie sind stolz auf ein historisches Denkmal oder eine historische Stätte, ein Kunstwerk oder eine Tradition (z. B. Handwerkskünste, Festivals, Musik, Tanz usw.) aus einem anderen europäischen Land als Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Das Kulturerbe Europas sollte in Schulen gelehrt werden, weil es uns etwas über unsere Geschichte und Kultur vermittelt                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB8: AUSSAGEN 1 BIS 5 ROTIEREN

QB8: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QB8    Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über das Kulturerbe Europas, Tourismus und die Wirtschaft zu bzw. nicht zu?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|

|   |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Die Anzahl der Touristen, die bestimmte Regionen besuchen, stellt eine Bedrohung des Kulturerbes Europas dar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Europas Kulturerbe ist eher etwas für Besucher von außerhalb der EU als für EU-Bürger                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

|   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Europas Kulturerbe oder Aktivitäten im Zusammenhang mit Kulturerbe schaffen Arbeitsplätze in der EU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Das Vorhandensein von Kulturerbe kann die Auswahl Ihres Urlaubsorts beeinflussen                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Öffentliche Stellen sollten dem Kulturerbe Europas mehr Ressourcen zuweisen                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB9: AUSSAGEN 1 BIS 4 ROTIEREN

QB9: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QB9 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussage, ob sie mit Ihrer persönlichen Auffassung voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht übereinstimmt. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |          |              |                   |               |            |
|--|--|----------|--------------|-------------------|---------------|------------|
|  |  | Sehr gut | Ziemlich gut | Ziemlich schlecht | Sehr schlecht | Weiß nicht |
|--|--|----------|--------------|-------------------|---------------|------------|

|   |                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Es gibt keine gemeinsame europäische Kultur, weil die europäischen Länder zu verschieden voneinander sind | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Es ist ihre Vielfalt, die die europäische Kultur abhebt und ihr ihren besonderen Wert gibt                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Die Globalisierung wird die europäische Kultur dynamischer machen und weiter in die Welt verbreiten       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

TRANSLATION

|   |                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4 | Es gibt keine spezielle europäische Kultur, nur eine globale westliche Kultur, die z.B. in Europa die gleiche ist wie in den USA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

EB67.1 QA13

QB10: AUSSAGEN 1 BIS 2 ROTIEREN

QB10: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|      |                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QB10 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |                |                |                      |                     |            |
|--|--|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|  |  | Stimme voll zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

|   |                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Kultur und kultureller Austausch sollten eine sehr wichtige Rolle in der EU spielen, damit die Bürger der verschiedenen Mitgliedsstaaten voneinander lernen können und sich mehr als Europäer fühlen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Kultur und kultureller Austausch können eine wichtige Rolle dabei spielen, mehr Verständnis und Toleranz auf der Welt zu entwickeln, selbst da, wo es Konflikte oder Spannungen gibt                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB67.1 QA18

QB11: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN

TRANSLATION

QB11: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QB11: CODES 11, 12 UND 13 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB11 Welche der folgenden Akteure sollten Ihrer Meinung nach am meisten tun, um das Kulturerbe Europas (z. B. Denkmäler, Kulturerbestätten, Kunstwerke, traditionelle Fertigkeiten usw.) zu schützen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Die Bürger selbst                                                             | 1,  |
| Lokale Gemeinschaften                                                         | 2,  |
| Schulen, Universitäten usw.                                                   | 3,  |
| Vereine, NGOs, Nichtregierungsorganisationen,<br>Wohltätigkeitsorganisationen | 4,  |
| Gönner, Sponsoren                                                             | 5,  |
| Privatunternehmen                                                             | 6,  |
| Lokale und regionale Behörden                                                 | 7,  |
| Nationale Behörden                                                            | 8,  |
| Die Europäische Union                                                         | 9,  |
| Andere (SPONTAN)                                                              | 10, |
| Alle (SPONTAN)                                                                | 11, |
| Keine davon (SPONTAN)                                                         | 12, |
| Weiß nicht                                                                    | 13, |

NEW

QB12 Würden Sie insgesamt gerne mehr über Europas Kulturerbe wissen?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG)

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Ja, auf jeden Fall             | 1 |
| Ja, bis zu einem gewissen Grad | 2 |
| Nein, eher nicht               | 3 |
| Nein, überhaupt nicht          | 4 |
| Weiß nicht                     | 5 |

NEW

Nun wollen wir über ein anderes Thema sprechen

(VORLESEN) Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen.

An alle

QC1b: FALLS "NICHTS DAVON" oder "WEISS NICHT" IN QC1a, QC1b ÜBERSPRINGEN

## TRANSLATION

QC1a/b: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN

QC1a/b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QC1a Welches sind Ihrer Ansicht nach die wichtigsten Vorzüge der EU? Erstens?

QC1b Und zweitens?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - EINE ANTWORT PRO SPALTE)

|                                                                                      | QC1a    | QC1b     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|                                                                                      | Erstens | Zweitens |
| Der Lebensstandard der EU-Bürger                                                     | 1       | 1        |
| Die Wirtschafts-, Industrie- und Handelsmacht der EU                                 | 2       | 2        |
| Die Achtung der Demokratie, der Menschenrechte und der Rechtsstaatlichkeit in der EU | 3       | 3        |
| Die Fähigkeiten und Talente der EU-Bürger                                            | 4       | 4        |
| Die Qualität der Infrastruktur in der EU                                             | 5       | 5        |
| Die Möglichkeiten für Forschung und Innovation in der EU                             | 6       | 6        |
| Die guten Beziehungen zwischen den EU-Mitgliedstaaten                                | 7       | 7        |
| Die Fähigkeit der EU, Frieden und Demokratie jenseits der EU-Grenzen zu fördern      | 8       | 8        |
| Die Verpflichtung der EU zu ökologisch verantwortungsvollem Handeln                  | 9       | 9        |
| Andere (SPONTAN)                                                                     | 10      | 10       |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                               | 11      | 11       |
| Weiß nicht                                                                           | 12      | 12       |

EB86.1 QC1a QC1b

QC2: MAX. 3 NENNUNGEN

QC2: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'SONSTIGES' EINBLENDEN

QC2: CODES 12 UND 13 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QC2 Welche der folgenden sind Ihrer Meinung nach die größten Herausforderungen für die EU?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 ANTWORTEN)

Überalterung der Bevölkerung der EU

1,

## TRANSLATION

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Soziale Ungleichheiten                                  | 2,  |
| Wettbewerb durch Schwellenländer                        | 3,  |
| Mangelhaftes Wirtschaftswachstum                        | 4,  |
| Die Staatsschulden von EU-Mitgliedstaaten               | 5,  |
| Arbeitslosigkeit                                        | 6,  |
| Die Instabilität in den an die EU angrenzenden Regionen | 7,  |
| Umweltthemen                                            | 8,  |
| Migrationsthemen                                        | 9,  |
| Terrorismus und Sicherheitsthemen                       | 10, |
| Sonstiges (SPONTAN)                                     | 11, |
| Nichts davon (SPONTAN)                                  | 12, |
| Weiß nicht                                              | 13, |

EB86.1 QC2

QC3: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QC3: MAXIMAL 2 NENNUNGEN

QC3: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'SONSTIGES' EINBLENDEN

QC3: CODES 8 UND 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC3 | Auf welche zwei der folgenden Aspekte sollte sich unsere Gesellschaft konzentrieren, um die größten weltweiten Herausforderungen zu meistern? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 2 ANTWORTEN)

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Umweltschutz                                        | 1, |
| Soziale Gleichheit und Solidarität                  | 2, |
| Freier Handel / Marktwirtschaft                     | 3, |
| Kulturelle Vielfalt und Offenheit gegenüber anderen | 4, |
| Fortschritt und Innovation                          | 5, |
| Traditionen                                         | 6, |
| Sonstige (SPONTAN)                                  | 7, |
| Nichts davon (SPONTAN)                              | 8, |
| Weiß nicht                                          | 9, |

EB86.1 QC3

QC4: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC4 | Bitte sagen Sie mir für jeden dieser Werte, ob er am besten durch die Länder der EU, durch andere Länder (oder Gruppen von Ländern) der Welt oder durch beides verkörpert wird. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

## TRANSLATION

|  |  |                       |                        |        |            |
|--|--|-----------------------|------------------------|--------|------------|
|  |  | Die Europäische Union | andere Länder der Welt | Beides | Weiß nicht |
|--|--|-----------------------|------------------------|--------|------------|

|   |                                          |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Respekt für Natur und Umwelt             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Soziale Gleichheit und Solidarität       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Frieden                                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Fortschritt und Innovation               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Meinungsfreiheit                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Toleranz und Offenheit gegenüber anderen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Achtung der Geschichte und ihrer Lehren  | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB86.1 QC7

QC5: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QC5 Haben Sie ein positives oder ein negatives Bild betreffend der folgenden Länder bzw. Ländergruppen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |                         |                         |                         |                         |            |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
|  |  | Ein sehr positives Bild | Ein eher positives Bild | Ein eher negatives Bild | Ein sehr negatives Bild | Weiß nicht |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|

|   |                        |   |   |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Europäische Union      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Deutschland            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Frankreich             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Vereinigtes Königreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | USA                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Russland               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | China                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB86.1 QC8

QC6: MAX. 2 NENNUNGEN

QC6: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'SONSTIGES' EINBLENDEN

QC6: CODES 8 UND 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QC6 Welche beiden der folgenden Punkte würden Sie, wenn überhaupt, als am meisten hilfreich für die Zukunft Europas betrachten?

## TRANSLATION

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 2 NENNUNGEN)

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Vergleichbare Ausbildungs-/Bildungsstandards | 1, |
| Genau festgelegte Außengrenzen der EU        | 2, |
| Die Einführung des Euro in allen EU-Ländern  | 3, |
| Vergleichbare Lebensstandards                | 4, |
| Eine gemeinsame Armee                        | 5, |
| eine Wirtschaftsregierung der EU             | 6, |
| Sonstiges (SPONTAN)                          | 7, |
| Nichts davon (SPONTAN)                       | 8, |
| Weiß nicht                                   | 9, |

EB86.1 QC9

QC7: AUSSAGEN 1 BIS 8 ROTIEREN

QC7: AUF DEM BILDSCHIRM '93' ANSTATT 'KEINE VERÄNDERUNG NÖTIG' (SPONTAN)  
EINBLENDEN; '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC7 | Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Bereiche, ob Sie glauben, dass mehr Entscheidungen auf europäischer Ebene getroffen werden sollten oder dass – im Gegenteil – weniger Entscheidungen auf europäischer Ebene getroffen werden sollten. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Mehr<br>Entscheidungen auf<br>europäischer Ebene | Weniger<br>Entscheidungen auf<br>europäischer Ebene | Keine<br>Veränderung nötig<br>(SPONTAN) | Weiß<br>nicht |
|--|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|  |  |                                                  |                                                     |                                         |               |

|   |                                                              |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Terrorismusbekämpfung                                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Umgang mit Themen zur Gesundheit und zur sozialen Sicherheit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Förderung der Gleichbehandlung von Männern und Frauen        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Förderung von Demokratie und Frieden                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Sicherung der Energieversorgung                              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Umgang mit Themen zur Migration von außerhalb der EU         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Schutz der Umwelt                                            | 1 | 2 | 3 | 4 |

## TRANSLATION

|   |                                                                   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 8 | Förderung von Investitionen und der Schaffung neuer Arbeitsplätze | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

EB86.1 QC10

QC8: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QC8 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu bzw. nicht zu?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|

|   |                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Die Europäische Union ist in einer unruhigen Welt ein Ort der Stabilität                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Die freie Marktwirtschaft sollte mit einem hohen Maß an sozialer Sicherheit einhergehen                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Die Globalisierung bedroht die Identität Österreichs                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Das Projekt der Europäischen Union bietet der Jugend Europas eine Zukunftsperspektive                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Die Interessen von Menschen wie Ihnen werden durch das politische System in Österreich gut berücksichtigt                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Der Aufstieg politischer Parteien, die in verschiedenen europäischen Ländern gegen die traditionellen politischen Eliten protestieren, gibt Anlass zur Sorge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

|   |                                                                  |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7 | In Österreich hat jeder die Chance, im Leben erfolgreich zu sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

EB86.1 QC11

|     |                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC9 | Generell gesehen, denken Sie dass das Leben der heutigen Kinder in der EU leichter, schwieriger oder etwa genauso werden wird wie das Leben Ihrer Generation? |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

|              |   |
|--------------|---|
| Leichter     | 1 |
| Schwieriger  | 2 |
| Etwa genauso | 3 |
| Weiß nicht   | 4 |

EB87.3 QD10

|      |                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC10 | Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihrer Ansicht nach am besten, wie die Gesellschaft verändert werden sollte? |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

|                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Wichtige gesellschaftliche Veränderungen müssen Schritt für Schritt erfolgen, auch wenn dies viel Zeit bedarf                                                      | 1 |
| Wichtige gesellschaftliche Veränderungen lassen sich nur durch schnelles Handeln erreichen, auch wenn das bedeutet, hin und wieder radikale Maßnahmen zu ergreifen | 2 |
| Unsere Gesellschaft bedarf keiner Veränderungen (SPONTAN)                                                                                                          | 3 |
| Weiß nicht                                                                                                                                                         | 4 |

EB78.2 QA17

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC11 | Heutzutage ist jeder Mitgliedsstaat der Europäischen Union verantwortlich für sein eigenes soziales Wohlfahrtssystem. Bis zu welchem Ausmaß wären Sie für oder gegen eine Harmonisierung der sozialen Wohlfahrtssysteme innerhalb der Europäischen Union? |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

|               |   |
|---------------|---|
| Stark dafür   | 1 |
| Eher dafür    | 2 |
| Eher dagegen  | 3 |
| Stark dagegen | 4 |
| Weiß nicht    | 5 |

## TRANSLATION

EB65.1 QA15

|      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC12 | Lassen Sie uns nun über Ihre Hoffnungen für die Zukunft sprechen. Würden Sie sich für das Jahr 2030 in der EU eine Gesellschaft wünschen, in der mehr Wert auf Solidarität oder auf Individualismus gelegt wird? |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| Solidarität, Unterstützung für andere                                         | 1 |
| Individualismus                                                               | 2 |
| Eine Gesellschaft, in der auf beides gleichermaßen Wert gelegt wird (SPONTAN) | 3 |
| Keine Veränderung, genau wie die heutige Gesellschaft (SPONTAN)               | 4 |
| Weiß nicht                                                                    | 5 |

EB78.2 QA19

|      |                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC13 | Und würden Sie sich für das Jahr 2030 in der EU eine Gesellschaft wünschen, in der mehr Wert auf Arbeit oder auf Freizeit gelegt wird? |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Arbeit                                                                           | 1 |
| Freizeit                                                                         | 2 |
| Eine Gesellschaft, in der auf beides gleichermaßen Wert gelegt wird (SPONTAN)    | 3 |
| Keine Veränderung, gleiche Gewichtung wie in der heutigen Gesellschaft (SPONTAN) | 4 |
| Weiß nicht                                                                       | 5 |

EB71.3 QF11

|      |                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QC14 | Und würden Sie sich für 2030 eine Gesellschaft in der Europäischen Union wünschen, in der mehr Wert auf Ordnung oder auf persönliche Freiheit gelegt wird? |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ordnung                                                                          | 1 |
| Persönliche Freiheit                                                             | 2 |
| Eine Gesellschaft, in der auf beides gleichermaßen Wert gelegt wird (SPONTAN)    | 3 |
| Keine Veränderung, gleiche Gewichtung wie in der heutigen Gesellschaft (SPONTAN) | 4 |
| Weiß nicht                                                                       | 5 |

TRANSLATION

EB71.3 QF12

QC15: AUF DEM BILDSCHIRM '97' ANSTATT 'TRIFFT NICHT ZU' EINBLENDEN, '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QC15 Sagen Sie mir bitte, in welchem Ausmaß Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Nicht von dem passt (SPONTAN) | Weiß nicht |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------|
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------|

|   |                                                          |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sie sind glücklich mit Ihrem Familienleben               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Sie sind glücklich mit Ihrer gegenwärtigen Beschäftigung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Sie sind glücklich, in Österreich zu leben               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | (NUR IN EU27) Sie sind glücklich, in der EU zu leben     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB65.1 QA3 (STATEMENTS 1,2) EB78.2 QA1 (STATEMENTS 3,4)

QC16 Würden Sie sagen, dass die europäische Wirtschaft eine bessere Leistung, eine schlechtere Leistung oder eine gleich gute Leistung erbringt wie die ... Wirtschaft?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | bessere Leistung | schlechtere Leistung | gleich gute Leistung | Weiß nicht |
|--|--|------------------|----------------------|----------------------|------------|
|--|--|------------------|----------------------|----------------------|------------|

|   |               |   |   |   |   |
|---|---------------|---|---|---|---|
| 1 | amerikanische | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | japanische    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | chinesische   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | indische      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | russische     | 1 | 2 | 3 | 4 |

TRANSLATION

EB78.2 QA6 (STATEMENTS 1-4) EB72.4 (STATEMENT 5)

D. EINSTELLUNGEN DER EUROPÄER ZUR UMWELT

(VORLESEN) Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen.

AN ALLE

QD1 Wie wichtig ist Ihnen persönlich der Umweltschutz?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

|                    |   |
|--------------------|---|
| Sehr wichtig       | 1 |
| Ziemlich wichtig   | 2 |
| Nicht sehr wichtig | 3 |
| Gar nicht wichtig  | 4 |
| Weiß nicht         | 5 |

EB81.3 QA1

QD2: CODES 1 BIS 10 ROTIEREN

QD2: MAX. 4 NENNUNGEN

QD2: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QD2: CODES 12 UND 13 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QD2 Bitte nennen Sie anhand dieser Liste die vier Umweltthemen, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAX. 4 NENNUNGEN)

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rückgang oder Aussterben von Arten und ihren Lebensräumen sowie von natürlichen Ökosystemen (Wälder, fruchtbare Böden)                    | 1,  |
| Trinkwassermangel                                                                                                                         | 2,  |
| Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen                                                                                                 | 3,  |
| Die Verschmutzung von Flüssen, Seen und Grundwasser                                                                                       | 4,  |
| Meeresverschmutzung                                                                                                                       | 5,  |
| Luftverschmutzung                                                                                                                         | 6,  |
| Lärmbelastung                                                                                                                             | 7,  |
| Klimawandel                                                                                                                               | 8,  |
| Steigendes Abfallaufkommen                                                                                                                | 9,  |
| Verschmutzung in der Landwirtschaft (Einsatz von Pestiziden, Düngemitteln usw.) und Bodendegradation (Verschlechterung der Bodenqualität) | 10, |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                          | 11, |

## TRANSLATION

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Nichts davon (SPONTAN) | 12, |
| Weiß nicht             | 13, |

NEW BASED ON EB81.3 QA2

QD3: CODES 1 BIS 13 ROTIEREN – CODE 13 SOLLTE IMMER AUF CODE 12 FOLGEN

QD3: MAX. 3 NENNUNGEN

QD3: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QD3: CODE 15 UND 16 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD3 | Von der folgenden Liste, welche sind Ihre drei wichtigsten Informationsquellen über Umweltfragen? |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 3 NENNUNGEN)

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nationale Tageszeitungen                                                       | 1,  |
| Regionale oder lokale Tageszeitungen                                           | 2,  |
| Magazine, Zeitschriften                                                        | 3,  |
| Fernsehnachrichten                                                             | 4,  |
| Radio                                                                          | 5,  |
| Filme und Dokumentationen im Fernsehen                                         | 6,  |
| Familie, Freunde, Nachbarn oder Kollegen                                       | 7,  |
| Bücher oder wissenschaftliche Veröffentlichungen                               | 8,  |
| Broschüren oder Informationsmaterial                                           | 9,  |
| Veranstaltungen (Konferenzen, Messen, Ausstellungen, Festveranstaltungen usw.) | 10, |
| Museen, National- oder Regionalparks                                           | 11, |
| Soziale Netzwerke im Internet                                                  | 12, |
| Das Internet (andere Webseiten, Blogs, Foren usw.)                             | 13, |
| Anderes (SPONTAN)                                                              | 14, |
| Sie interessieren sich nicht für die Umwelt (SPONTAN)                          | 15, |
| Weiß nicht                                                                     | 16, |

EB81.3 QA5 MODIFIED

QD4: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN

QD4: CODE 10 UND 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| QD4 | Haben Sie in den letzten sechs Monaten eines oder mehrere der folgenden Dinge getan? |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

## TRANSLATION

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Eine umweltfreundlichere Art des Reisens gewählt (zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit öffentlichen Verkehrsmitteln, mit dem Elektroauto)                                          | 1,  |
| Unnötig bzw. übertrieben verpackte Produkte gemieden                                                                                                                       | 2,  |
| Einweg-Kunststoffprodukte - abgesehen von Plastiktaschen - vermieden (z. B. Plastikbesteck, -becher, -teller usw.) oder Mehrweg-Kunststoffprodukte gekauft                 | 3,  |
| Den größten Teil Ihres Abfalls für die Wiederverwertung getrennt                                                                                                           | 4,  |
| Ihren Wasserverbrauch gesenkt                                                                                                                                              | 5,  |
| Ihren Energieverbrauch gesenkt (z. B. die Klimaanlage oder Heizung heruntergefahren, Haushaltsgeräte nicht im Standby gelassen, energieeffiziente Haushaltsgeräte gekauft) | 6,  |
| Produkte mit einem Umweltzeichen gekauft                                                                                                                                   | 7,  |
| Lokale Produkte gekauft                                                                                                                                                    | 8,  |
| Ihr Auto weniger benutzt, indem Sie unnötige Fahrten vermieden, von zu Hause aus gearbeitet haben (Homeoffice) usw.                                                        | 9,  |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                                                     | 10, |
| Weiß nicht                                                                                                                                                                 | 11, |

NEW BASED ON EB81.3 QA11

QD5: AUSSAGEN 1 BIS 7 ROTIEREN - AUSSAGEN 4-5 IMMER ZUSAMMEN; AUSSAGEN 6-7 IMMER ZUSAMMEN

QD5: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD5 | Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|   |                                                                                  | Stimme voll zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
| 1 | Sie als Einzelner können eine Rolle beim Schutz der Umwelt in Österreich spielen | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |

## TRANSLATION

|   |                                                                                                                                |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Die großen Verschmutzer sollten hauptsächlich für die Beseitigung der von ihnen verursachten Umweltschäden verantwortlich sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Umweltprobleme haben direkte Auswirkungen auf Ihr tägliches Leben und Ihre Gesundheit                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Sie machen sich Sorgen um die Auswirkungen von Alltagsprodukten aus Kunststoff auf Ihre Gesundheit                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Sie machen sich Sorgen um die Auswirkungen von Alltagsprodukten aus Kunststoff auf die Umwelt                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Sie machen sich Sorgen um die Auswirkungen von Chemikalien in Alltagsprodukten auf Ihre Gesundheit                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Sie machen sich Sorgen um die Auswirkungen von Chemikalien in Alltagsprodukten auf die Umwelt                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB81.3 QA13 MODIFIED

|     |                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD6 | Sind Sie in Sachen Umweltschutz der Meinung, dass Entscheidungen von der österreichischen Regierung oder gemeinsam innerhalb der EU getroffen werden sollten? |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NUR EINE ANTWORT

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Von der österreichischen Bundesregierung | 1 |
| Gemeinsam innerhalb der EU               | 2 |
| Andere (SPONTAN)                         | 3 |
| Weiß nicht                               | 4 |

EB81.3 QA15 MODIFIED

TRANSLATION

QD7: AUSSAGEN 1 BIS 6 ROTIEREN

QD7: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QD7 Tut jeder der folgenden Akteure Ihrer Meinung nach derzeit zu viel, ungefähr genug oder nicht genug, um die Umwelt zu schützen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | MachtMac<br>hen zu viel | MachtMac<br>hen genug | MachtMac<br>hen nicht<br>genug | Weiß<br>nicht |
|--|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------|
|--|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------|

|   |                                     |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Große Unternehmen und die Industrie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Die Bürger selbst                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Ihre Stadt oder Ihr Dorf            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Ihre Region                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Die sterreichische Regierung       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Die Europäische Union               | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB81.3 QA16

QD8: CODES 1 BIS 8 ROTIEREN

QD8: MAX. 3 NENNUNGEN

QD8: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'SONSTIGES' EINBLENDEN

QD8: CODES 10 UND 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QD8 Welche der folgenden Möglichkeiten wären Ihrer Meinung nach zur Lösung von Umweltproblemen am wirksamsten?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mehr Information                                                                                                                                               | 1, |
| Bessere Durchsetzung des Gesetzes                                                                                                                              | 2, |
| Höhere Geldstrafen für Verletzungen des Umweltrechts                                                                                                           | 3, |
| Einführen strengerer Umweltgesetze                                                                                                                             | 4, |
| Einführung oder Erhöhung finanzieller Anreize (z. B. Steuererleichterungen, Fördermittel) für Unternehmen und Bürger, die Maßnahmen zum Umweltschutz ergreifen | 5, |
| Besteuerung oder höhere Besteuerung von umweltschädlichen Aktivitäten                                                                                          | 6, |

## TRANSLATION

|                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Investition in Forschung und Entwicklung, um technische Lösungen zu finden                                                                                                            | 7,  |
| Einführung oder Ausweitung verfügbarer Schulungsmaßnahmen, um Menschen bei der Änderung ihrer Gewohnheiten zu helfen<br>(Abfalltrennung, Verkehrsgewohnheiten, Energieverbrauch usw.) | 8,  |
| Sonstige (SPONTAN)                                                                                                                                                                    | 9,  |
| Keine von diesen (SPONTAN)                                                                                                                                                            | 10, |
| Weiss nicht                                                                                                                                                                           | 11, |

EB81.3 QA17 MODIFIED

QD9: AUSSAGEN 1 BIS 3 ROTIEREN

QD9: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD9 | Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  | Stimme voll zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|--|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|--|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

|   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Das EU-Umweltrecht ist notwendig, um die Umwelt in Österreich zu schützen                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Die EU sollte in der Lage sein, die ordnungsgemäße Umsetzung von EU-Umweltschutzgesetzen in Österreich zu überprüfen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Die EU sollte Nicht-Mitgliedstaaten dabei unterstützen, ihre Umweltstandards zu verbessern                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB81.3 QA18

QD10: AUSSAGEN 1 BIS 13 ROTIEREN

QD10: AUSSAGE UND LOGO JEWEILS AUF GETRENNTEN BILDSCHIRMEN ANZEIGEN

## TRANSLATION

QD10: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

|      |                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD10 | Bitte sagen Sie mir zu jedem der untenstehenden Umweltzeichen, ob Sie es schon einmal gesehen oder von ihm gehört haben. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|    |                                                       | Ja | Nein | Weiß nicht |
|----|-------------------------------------------------------|----|------|------------|
| 1  | EU-Umweltzeichen                                      | 1  | 2    | 3          |
| 2  | Österreichisches Umweltzeichen (Österreich)           | 1  | 2    | 3          |
| 3  | Distintiu de garantia de calitate ambiental (Spanien) | 1  | 2    | 3          |
| 4  | Ekologicky šetrný výrobek (Tschechische Republik)     | 1  | 2    | 3          |
| 5  | NF Environnement (Frankreich)                         | 1  | 2    | 3          |
| 6  | Der blaue Engel (Deutschland)                         | 1  | 2    | 3          |
| 7  | Környezetbarát Termék Védjegy (Ungarn)                | 1  | 2    | 3          |
| 8  | Nordic Swan (Nordische Länder)                        | 1  | 2    | 3          |
| 9  | Milieukeur (Niederlande)                              | 1  | 2    | 3          |
| 10 | Environmentálne vhodný produkt (EVP) (Slowakei)       | 1  | 2    | 3          |
| 11 | Bra Miljöval (Schweden)                               | 1  | 2    | 3          |
| 12 | Prijatelj Okoliša (Kroatien)                          | 1  | 2    | 3          |
| 13 | Znak ekologiczny EKO (Polen)                          | 1  | 2    | 3          |

NEW

FALLS KEIN CODE 1 IN QD10, WEITER MIT QD13

QD11.1 FRAGEN, FALLS QD10.1=1, QD11.2 FRAGEN, FALLS QD10.2, QD11.3 FRAGEN, FALLS QD10.3=1, QD11.4 FRAGEN, FALLS QD10.4=1, QD11.5 FRAGEN, FALLS QD10.5=1, QD11.6 FRAGEN, FALLS QD10.6=1, QD11.7 FRAGEN, FALLS QD10.7=1, QD11.8 FRAGEN, FALLS QD10.8=1, QD11.9 FRAGEN, FALLS QD10.9=1, QD11.10 FRAGEN, FALLS QD10.10=1, QD11.11 FRAGEN, FALLS QD10.11=1, QD11.12 FRAGEN, FALLS QD10.12=1, QD11.13 FRAGEN, FALLS QD10.13=1

QD11: AUSSAGEN 1 BIS 13 ROTIEREN

QD11: AUSSAGE UND LOGO JEWEILS AUF GETRENNTEN BILDSCHIRMEN ANZEIGEN

QD11: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

## TRANSLATION

|      |                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD11 | Bitte geben Sie an, ob Sie Produkte gekauft haben, die eines der folgenden Umweltzeichen trugen: |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|    |                                                       | Ja | Nein | Weiß nicht |
|----|-------------------------------------------------------|----|------|------------|
| 1  | EU-Umweltzeichen                                      | 1  | 2    | 3          |
| 2  | Österreichisches Umweltzeichen (Österreich)           | 1  | 2    | 3          |
| 3  | Distintiu de garantia de calitate ambiental (Spanien) | 1  | 2    | 3          |
| 4  | Ekologicky šetrný výrobek (Tschechische Republik)     | 1  | 2    | 3          |
| 5  | NF Environnement (Frankreich)                         | 1  | 2    | 3          |
| 6  | Der blaue Engel (Deutschland)                         | 1  | 2    | 3          |
| 7  | Környezetbarát Termék Védjegy (Ungarn)                | 1  | 2    | 3          |
| 8  | Nordic Swan (Nordische Länder)                        | 1  | 2    | 3          |
| 9  | Milieukeur (Niederlande)                              | 1  | 2    | 3          |
| 10 | Environmentálne vhodný produkt (EVP) (Slowakei)       | 1  | 2    | 3          |
| 11 | Bra Miljöval (Schweden)                               | 1  | 2    | 3          |
| 12 | Prijatelj Okoliša (Kroatien)                          | 1  | 2    | 3          |
| 13 | Znak ekologiczny EKO (Polen)                          | 1  | 2    | 3          |

NEW

QD12 NUR FRAGEN, WENN QD10.1=1

|      |                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD12 | Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen bzw. nicht zustimmen:<br>"Ich vertraue darauf, dass Produkte, die das EU-Umweltzeichen tragen, umweltfreundlich sind." |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BITTE VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu   | 1 |
| Stimme eher zu            | 2 |
| Stimme eher nicht zu      | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| WeiÙ nicht                | 5 |

NEW

AN ALLE

TRANSLATION

QD13 Einige Produkte haben ein Umweltzeichen, das ihre Umweltfreundlichkeit zertifiziert. Welche der folgenden Ansichten kommt Ihrer eigenen am nächsten?

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| Umweltzeichen spielen bei Ihren Kaufentscheidungen eine wichtige Rolle  | 1 |
| Umweltzeichen spielen bei Ihren Kaufentscheidungen keine wichtige Rolle | 2 |
| Sie achten nie auf Umweltzeichen                                        | 3 |
| Andere (SPONTAN)                                                        | 4 |
| Weiß nicht                                                              | 5 |

NEW BASED ON FL256 Q3

(VORLESEN) Jetzt wechseln wir zu einem anderen Thema.

QD14: CODES 3, 4 UND 5 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QD14 Haben Sie Ihren Verbrauch von Einweg-Plastiktaschen gesenkt?

(VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Ja, in den letzten 12 Monaten              | 1, |
| Ja, in der Zeit vor den letzten 12 Monaten | 2, |
| Nein                                       | 3, |
| Sie haben diese nie benutzt (SPONTAN)      | 4, |
| Weiß nicht                                 | 5, |

NEW

QD15: AUF DEM BILDSCHIRM '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

QD15 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach jede der folgenden Maßnahmen zur Verringerung von Kunststoffabfall und Müllaufkommen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |              |                  |                  |                         |            |
|--|--|--------------|------------------|------------------|-------------------------|------------|
|  |  | Sehr wichtig | Ziemlich wichtig | Nicht so wichtig | Überhaupt nicht wichtig | Weiß nicht |
|--|--|--------------|------------------|------------------|-------------------------|------------|

|   |                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Lokale Behörden sollten mehr und bessere Sammelvorrichtungen für Kunststoffabfall bereitstellen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

TRANSLATION

|   |                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Die Leute sollten darin geschult werden, wie sie ihren Kunststoffabfall verringern können                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Verbraucher sollten eine Zusatzgebühr für Einweg-Kunststoffprodukte (Besteck, Becher, Teller usw.) bezahlen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Industrie und Händler sollten Anstrengungen zur Verringerung von Kunststoffverpackungen unternehmen         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Die Produkte sollten so konzipiert sein, dass Kunststoffrecycling erleichtert wird                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QD16 Sind Sie der Ansicht, dass sich die Luftqualität in Österreich in den letzten 10 Jahren...

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ...verbessert hat       | 1 |
| ...gleich geblieben ist | 2 |
| ...verschlechtert hat   | 3 |
| Weiß nicht              | 4 |

NEW BASED ON FL360 Q2

QD17: CODES 1 BIS 8 ROTIEREN

QD17: MAX. 3 NENNUNGEN

QD17: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QD17: CODES 10 UND 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QD17 Welche der folgenden Maßnahmen sind oder wären Ihrer Ansicht nach zur Lösung von Luftverschmutzungsproblemen am wirkungsvollsten?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

## TRANSLATION

|                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Einführung strengerer Luftreinhalungskontrollen in der Industrie- und Energieproduktion                                                            | 1,  |
| Einführung strengerer Kontrollen der von neuen Fahrzeugen verursachten Emissionen                                                                  | 2,  |
| Einführung oder Aufrechterhaltung von Verkehrsbeschränkungen in belasteten Städten (z. B. City-Maut, Niedrigemissionszonen, Zugangsbeschränkungen) | 3,  |
| Stärkere Information der Öffentlichkeit über die Auswirkungen der Luftverschmutzung auf Gesundheit und Umwelt                                      | 4,  |
| Schaffung höherer finanzieller Anreize (z. B. Steuervergünstigungen, Fördermittel) für emissionsarme Produkte                                      | 5,  |
| Gewährleistung einer besseren Durchsetzung der bestehenden Rechtsvorschriften für Luftqualität                                                     | 6,  |
| Einführung strengerer Rechtsvorschriften für Luftqualität                                                                                          | 7,  |
| Stärkere Besteuerung luftverschmutzender Aktivitäten                                                                                               | 8,  |
| Andere (SPONTAN)                                                                                                                                   | 9,  |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                             | 10, |
| Weiß nicht                                                                                                                                         | 11, |

NEW BASED ON FL360 Q9

|      |                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD18 | Auf welcher Ebene kann das Problem der Luftverschmutzung Ihrer Ansicht nach am besten angegangen werden? |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Auf EU-Ebene                      | 1 |
| Auf nationaler Ebene              | 2 |
| Auf regionaler oder lokaler Ebene | 3 |
| Andere (SPONTAN)                  | 4 |
| Weiß nicht                        | 5 |

NEW BASED ON FL360 Q12

QD19: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QD19: CODES 7 UND 8 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD19 | Es gibt verschiedene Möglichkeiten, schädliche Emissionen, die Luftverschmutzung verursachen, zu verringern. Haben Sie in den letzten zwei Jahren etwas aus der folgenden Liste unternommen, um zur Lösung dieser Probleme beizutragen? |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

## TRANSLATION

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sie haben Ihr Heizungssystem mit hohem Schadstoffausstoß (z. B. Kohle, Öl oder holzbetrieben) gegen eines mit niedrigerem Schadstoffausstoß (z. B. Naturgas, Pellets, Elektrizität) ausgewechselt                | 1, |
| Sie haben ältere, energieintensive Geräte (z. B. Heißwasserboiler, Herd, Spülmaschine usw.) gegen neuere Geräte mit besserer Energie-Effizienzklasse (z. B. Produkte mit der Zertifizierung A+++ ) ausgewechselt | 2, |
| Sie haben regelmäßig öffentliche Verkehrsmittel oder ein Fahrrad genutzt oder sich dafür entschieden, zu Fuß zu gehen, anstatt Ihr Auto zu benutzen                                                              | 3, |
| Sie haben ein Elektrofahrzeug gekauft (Auto, Motorrad, Fahrrad)                                                                                                                                                  | 4, |
| Sie haben sich ein schadstoffarmes Auto gekauft (z. B. ein Hybridauto)                                                                                                                                           | 5, |
| Sie haben schadstoffarme Produkte gekauft, um Ihr Kaminfeuer oder Ihren Grill zu beheizen (z. B. Briketts anstatt Kohle)                                                                                         | 6, |
| Nichts davon (SPONTAN)                                                                                                                                                                                           | 7, |
| Weiß nicht                                                                                                                                                                                                       | 8, |

NEW BASED ON FL360 Q8

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QD20 | Die EU fördert über finanzielle Instrumente wie das LIFE-Programm, Umwelt-, Naturschutz- und Klimaschutzprojekte in allen Mitgliedstaaten. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen bzw. nicht zustimmen: "Die EU sollte mehr Geld in Projekte und Programme zur Förderung von Umweltschutz, Naturschutz und Klimaschutz in der gesamten EU investieren." |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(BITTE VORLESEN - NUR EINE NENNUNG)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu   | 1 |
| Stimme eher zu            | 2 |
| Stimme eher nicht zu      | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht                | 5 |

NEW

Nun wollen wir über ein anderes Thema sprechen

AN ALLE

D1: "KEINE ANGABE" MIT CODE 11 CODIEREN

|    |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1 | In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen? |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TRANSLATION

Bildschirm zeigen! Dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen! Falls er zögert, zur Nennung ermutigen!

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10     |
| Links |   |   |   |   |   |   |   |   | Rechts |
| 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10     |

Verweigert (SPONTAN) 11

Weiß nicht 12

EB87.4 D1

D7: "KEINE ANGABE" MIT CODE 16 CODIEREN

D7 Welche der folgenden entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Verheiratet oder wieder verheiratet                                          |    |
| Haushalt ohne Kinder                                                         | 1  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe                                          | 2  |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten       | 3  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe                       | 4  |
| Nichteheliche Lebensgemeinschaft                                             |    |
| Haushalt ohne Kinder                                                         | 5  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung                                   | 6  |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung                           | 7  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung | 8  |
| Ledig                                                                        |    |
| Haushalt ohne Kinder                                                         | 9  |
| Haushalt mit Kindern                                                         | 10 |
| Geschieden oder getrennt lebend                                              |    |
| Haushalt ohne Kinder                                                         | 11 |
| Haushalt mit Kindern                                                         | 12 |
| Verwitwet                                                                    |    |
| Haushalt ohne Kinder                                                         | 13 |
| Haushalt mit Kindern                                                         | 14 |
|                                                                              |    |
| Spontan: Andere                                                              | 15 |
| Spontan: Verweigert                                                          | 16 |

EB87.4 D7

TRANSLATION

D10: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D10 | Geschlecht

|      |   |
|------|---|
| Mann | 1 |
| Frau | 2 |

EB87.4 D10

D11: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D11 | Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB87.4 D11

D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11

D8: "KEINE ANGABE" MIT CODE 98 CODIEREN

D8 | Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da?

(INT: SICHERSTELLEN DASS DER BEFRAGTE VERSTEHT, DASS ES SICH IN D8 UM VOLLZEITAUSSILDUNG HANDELT) - (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB87.4 D8

D15b NUR FRAGEN, WENN "GEGENWÄRTIG KEINE BEZAHLTE ARBEIT" - CODES 1 BIS 4 IN D15a

D15a&b: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D15a&b: BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN

D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00

D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN

D15a | Was ist Ihr Beruf bzw. was von dieser Liste trifft auf Sie persönlich zu?

TRANSLATION

|      |                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| D15b | Haben Sie in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war Ihr zuletzt ausgeübter Beruf? |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

(BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN)

|                                                                                                                                     | D15a                   | D15b             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
|                                                                                                                                     | Gegenwärtige Tätigkeit | Letzte Tätigkeit |
| Nicht berufstätig:                                                                                                                  |                        |                  |
| Hausfrau/Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)                    | 1                      | 1                |
| Student/Schüler                                                                                                                     | 2                      | 2                |
| Zur Zeit arbeitslos                                                                                                                 | 3                      | 3                |
| In Pension, arbeitsunfähig aufgrund Krankheit                                                                                       | 4                      | 4                |
| Selbstständig:                                                                                                                      |                        |                  |
| Landwirt                                                                                                                            | 5                      | 5                |
| Fischer                                                                                                                             | 6                      | 6                |
| Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)                                                               | 7                      | 7                |
| Ladenbesitzer, Handwerker usw.                                                                                                      | 8                      | 8                |
| Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilinhaber)                                                             | 9                      | 9                |
| Angestellt:                                                                                                                         |                        |                  |
| Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)                           | 10                     | 10               |
| Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied                                                                               | 11                     | 11               |
| Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)                                  | 12                     | 12               |
| Sonstige Büroangestellte                                                                                                            | 13                     | 13               |
| Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)                                                   | 14                     | 14               |
| Angestellte ohne Bürotätigkeit, z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung im Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) | 15                     | 15               |
| Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit                                                                                            | 16                     | 16               |
| Facharbeiter                                                                                                                        | 17                     | 17               |
| Sonstige Arbeiter                                                                                                                   | 18                     | 18               |
|                                                                                                                                     |                        |                  |
| Niemals einer bezahlten Tätigkeit nachgegangen                                                                                      | 19                     | 19               |

EB87.4 D15a D15b

TRANSLATION

D25: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D25 Würden Sie sagen, Sie leben in ...?

(VORLESEN)

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde | 1 |
| in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt  | 2 |
| in einer Großstadt                        | 3 |
| Weiß nicht                                | 4 |

EB87.4 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Können Sie mir sagen, wie viele Personen im Alter von 15 Jahren und älter in Ihrem Haushalt leben, Sie selbst mit eingerechnet?

(INT.: VORLESEN – BITTE EINTRAGEN)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB87.4 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Können Sie mir sagen, wie viele Kinder unter 10 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

(INT.: VORLESEN – BITTE EINTRAGEN)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB87.4 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Können Sie mir sagen, wie viele Kinder im Alter zwischen 10 und 14 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

(INT.: VORLESEN – BITTE EINTRAGEN)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB87.4 D40c

D43a&b: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

TRANSLATION

D43a Haben Sie einen Festnetztelefonanschluss?

D43b Besitzen Sie ein Mobiltelefon (Handy)?

|      | D43a     | D43b  |
|------|----------|-------|
|      | Festnetz | Handy |
| Ja   | 1        | 1     |
| Nein | 2        | 2     |

EB87.4 D43a D43b

D60: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D60 Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Meistens            | 1 |
| Gelegentlich        | 2 |
| Nahezu nie Nie      | 3 |
| Spontan: Verweigert | 4 |

EB87.4 D60

D62.1&2&3&4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

D62: '95' ANSTATT 'KEIN INTERNETZUGANG' EINBLENDEN

D62 Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie...?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  | Täglich oder fast täglich | Zwei oder drei mal in der Woche | Ungefähr einmal in der Woche | Zwei oder drei mal pro Monat | Selten | Niemals | Kein Internetzugang (SPONTAN) |
|--|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|---------|-------------------------------|
|  |                           |                                 |                              |                              |        |         |                               |

|   |                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

TRANSLATION

|   |                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Auf Ihrem mobilen Gerät (Laptop, Smartphone, Tablet, usw.) das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB87.4 D62

D63: "KEINE ANGABE" MIT CODE 8 CODIEREN

D63 Würden Sie sich und Ihren Haushalt zur ... zählen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Arbeiterklasse der Gesellschaft       | 1 |
| Untere Mittelschicht der Gesellschaft | 2 |
| Mittelschicht der Gesellschaft        | 3 |
| Obere Mittelschicht der Gesellschaft  | 4 |
| Oberschicht der Gesellschaft          | 5 |
| Spontan: Andere                       | 6 |
| Spontan: Nichts davon                 | 7 |
| Spontan: Verweigert                   | 8 |
| Weiß nicht                            | 9 |

EB87.4 D63

D70: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

D70 Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? Würden Sie sagen, Sie sind -

(NUR EINE ANTWORT)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sehr zufrieden            | 1 |
| Ziemlich zufrieden        | 2 |
| Nicht sehr zufrieden      | 3 |
| Überhaupt nicht zufrieden | 4 |
| Weiß nicht                | 5 |

EB87.4 D70

D79 Werden Ihre Lebensbedingungen in fünf Jahren Ihrer Meinung nach besser, schlechter oder genauso wie heute sein?

(NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

## TRANSLATION

|                     |   |
|---------------------|---|
| Besser              | 1 |
| Schlechter          | 2 |
| Genauso/Unverändert | 3 |
| Weiß nicht          | 4 |

NEW

D71:1&2&3: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D71 Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, häufig, gelegentlich oder niemals über ... diskutieren?

(VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |        |                  |         |               |
|--|--|--------|------------------|---------|---------------|
|  |  | Häufig | Gelegentli<br>ch | Niemals | Weiß<br>nicht |
|--|--|--------|------------------|---------|---------------|

|   |                                           |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | die österreichische Politik               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | europäische politische<br>Angelegenheiten | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | lokale politische Angelegenheiten         | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB87.4 D71

D72.1&2&3: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

D72: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT' EINBLENDEN

D72 Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

|  |  |                   |                   |                            |                                 |                |
|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------|
|  |  | Stimme<br>sehr zu | Stimme<br>eher zu | Stimme<br>eher nicht<br>zu | Stimme<br>überhaupt<br>nicht zu | Weiße<br>nicht |
|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------|

|   |                                                 |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Meine Stimme zählt in der<br>Europäischen Union | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Meine Stimme zählt in<br>Österreich             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB87.4 D72

D73: AUF DEM BILDSCHIRM '94' ANSTATT 'WEDER NOCH' EINBLENDEN

## TRANSLATION

D73: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

|     |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D73 | In der momentanen Zeit, würden Sie sagen, dass, allgemein gesehen, die Dinge in ... in die richtige oder in die falsche Richtung gehen? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

|  |  | Die Dinge gehen in die richtige Richtung | Die Dinge gehen in die falsche Richtung | Spontan: Weder das eine noch das andere | Weiß nicht |
|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------|

|   |                        |   |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Österreich             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | der Europäischen Union | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB87.4 D73

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D77 | Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Verwandten oder Ihre Arbeitskollegen von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

|                  |   |
|------------------|---|
| Häufig           | 1 |
| Von Zeit zu Zeit | 2 |
| Selten           | 3 |
| Nie              | 4 |
| Weiß nicht       | 5 |

EB87.4 D77

D78: "KEINE ANGABE" MIT CODE 6 CODIEREN

|     |                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D78 | Hat die Europäische Union im Allgemeinen für Sie ein sehr positives, ziemlich positives, neutrales, ziemlich negatives oder sehr negatives Image? |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(NUR EINE ANTWORT)

|                  |   |
|------------------|---|
| Sehr positiv     | 1 |
| Ziemlich positiv | 2 |
| Neutral          | 3 |
| Ziemlich negativ | 4 |
| Sehr negativ     | 5 |
| Weiß nicht       | 6 |

TRANSLATION

EB87.4 D78

INTERVIEWPROTOKOLL

P1 Datum des Interviews

|  |  |     |  |  |       |
|--|--|-----|--|--|-------|
|  |  | Tag |  |  | Monat |
|--|--|-----|--|--|-------|

EB87.4 P1

P2 Beginn des Interviews

INT.: BITTE 24-STUNDEN-UHR VERWENDEN

|  |  |        |  |  |        |
|--|--|--------|--|--|--------|
|  |  | Stunde |  |  | Minute |
|--|--|--------|--|--|--------|

EB87.4 P2

P3 Dauer des Interviews in Minuten

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  |  | Minuten |
|--|--|---------|

EB87.4 P3

P4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P4 ZAHL DER ANWESENDEN PERSONEN IM LAUFE DES INTERVIEWS (EINSCHLIESSLICH INTERVIEWER)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Zwei (Interviewer und Befragter) | 1 |
| Drei                             | 2 |
| Vier                             | 3 |
| Fünf und mehr                    | 4 |

EB87.4 P4

P5: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P5 ZUSAMMENARBEIT DER/ DES BEFRAGTEN

|               |   |
|---------------|---|
| Ausgezeichnet | 1 |
| Ziemlich gut  | 2 |
| Gut           | 3 |
| Schlecht      | 4 |

EB87.4 P5

TRANSLATION

P6 WOHNORTGRÖSSE:

LOKALE CODES

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 P6

P7 BUNDESLAND

LOKALE CODES

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 P7

P8 POSTLEITZAHL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P8

P9 ADRESSENLISTEN-NUMMER

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P9

P10 INTERVIEWER-NUMMER

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P10

P11 LEAVE BLANK

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P11

P13 NUR IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, UND MT ABFRAGEN

P13 Interviewsprache

|           |   |
|-----------|---|
| Sprache 1 | 1 |
| Sprache 2 | 2 |
| Sprache 3 | 3 |

TRANSLATION

EB87.4 P13