

**ZA6925**

**Eurobarometer 88.1  
(2017)**

**Country Questionnaire  
Latvia (Russian)**

## TRANSLATION

A      Номер нашего исследования

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

EB87.4 A

B      Государство

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 B

C      Номер Вашего исследования

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

EB87.4 C

D      Номер интервью

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 D

Q1: КОД 29 НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЕДИНСТВЕННЫМ ОТВЕТОМ - В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ ПРЕКРАТИТЕ ИНТЕРВЬЮ

Q1: КОД 30 ИСКЛЮЧАЕТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

Q1: ЕСЛИ КОД 30 - ПРЕКРАТИТЕ ИНТЕРВЬЮ

Q1      Ваша национальная принадлежность? Скажите, пожалуйста, подданным какого государства (государств) Вы являетесь?

(IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Бельгия  | 1,  |
| Дания  | 2,  |
| Германия   | 3,  |
| Греция   | 4,  |
| Испания  | 5,  |
| Франция  | 6,  |
| Ирландия   | 7,  |
| Италия   | 8,  |
| Люксембург   | 9,  |
| Голландия  | 10, |
| Португалия   | 11, |
| Соединённое Королевство (Великобритании и Северной Ирландии) | 12, |

## TRANSLATION

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Австрия            | 13, |
| Швеция             | 14, |
| Финляндия          | 15, |
| Кипр (Южный)       | 16, |
| Чешская Республика | 17, |
| Эстония            | 18, |
| Венгрия            | 19, |
| Латвия             | 20, |
| Литва              | 21, |
| Мальта             | 22, |
| Польша             | 23, |
| Словакия           | 24, |
| Словения           | 25, |
| Болгария           | 26, |
| Румыния            | 27, |
| Хорватия           | 28, |
| Другое государство | 29, |
| НЕ ЗНАЮ            | 30, |

EB87.4 Q1

Теперь поговорим на другую тему

СПРОСИТЬ ВСЕХ

|     |   |
|-----|---|
| QA1 | Вы могли бы сказать, что Вы очень заинтересованы, довольно заинтересованы, не очень заинтересованы или совсем не заинтересованы Европейскими вопросами? |
|-----|---|

(TIKAI VIENA ATBILDE)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Очень заинтересованы     | 1 |
| Довольно заинтересованы  | 2 |
| Не очень заинтересованы  | 3 |
| Совсем не заинтересованы | 4 |
| НЕ ЗНАЮ                  | 5 |

EB84.1 Q4

|     |  |
|-----|--|
| QA2 | Приходилось ли Вам в последнее время читать в прессе, видеть в Интернете или по телевизору или слышать по радио что-нибудь о Европейском парламенте? |
|-----|--|

(TIKAI VIENA ATBILDE)

|         |   |
|---------|---|
| Да      | 1 |
| Нет     | 2 |
| НЕ ЗНАЮ | 3 |

TRANSLATION

EB86.1 QA1

QA3: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '92' ВМЕСТО 'НЕТ ДОСТУПА К ЭТОМУ СРЕДСТВУ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ', ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QA3 Не могли бы Вы сказать, как часто Вы...?

(PARĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT- TĪKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Каж<br>дый<br>или<br>почт<br>и<br>каж<br>дый<br>ден<br>ь | 2-3<br>раза<br>в<br>нед<br>елю | При<br>мер<br>но,<br>раз<br>в<br>нед<br>елю | Два<br>или<br>три<br>раза<br>в<br>мес<br>яц | Реж<br>е | Ник<br>огда | Не<br>дост<br>упен<br>т<br>(SPO<br>NTĀ<br>NI) | Не<br>знае<br>т |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|----------|-------------|---|-----------------|
|--|--|--|--------------------------------|---|---|----------|-------------|---|-----------------|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Смотрите телевидение (по телевизору или через Интернет) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Слушаете радио  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Читаете газеты  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | Используете интернет                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | Используете социальные сети в Интернете                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

EB86.2 QE3 MODIFIED

QA4a Откуда Вы узнаете большую часть новостей по вопросам европейской политики?

(PARĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|   |   |
|---|---|
| Телевидение   | 1 |
| Печатная пресса   | 2 |
| Радио   | 3 |
| Интернет-страницы   | 4 |
| Онлайн социальные сети  | 5 |
| Другое (SPONTĀNI)   | 6 |
| Нигде / Вы не ищете такого рода информацию (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ) | 7 |
| Не знает  | 8 |

EB86.2 QE5a SLIGHTLY MODIFIED

## TRANSLATION

|      |  |
|------|--|
| QA4b | Откуда Вы узнаете большую часть новостей по вопросам государственной политики? |
|------|--|

(PARĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|   |   |
|---|---|
| Телевидение   | 1 |
| Печатные издания  | 2 |
| Радио   | 3 |
| Интернет-страницы   | 4 |
| Онлайн социальные сети  | 5 |
| Другое (SPONTĀNI)   | 6 |
| Нигде / Вы не ищете такого рода информацию (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ) | 7 |
| НО  | 8 |

EB86.2 QE4a SLIGHTLY MODIFIED

QA5a: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-10

|      |  |
|------|--|
| QA5a | Если говорить о вопросах политики, каким из следующих источников информации Вы больше всего доверяете? В первую очередь? |
|------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|  |    |
|--|----|
| Европейские учреждения                       | 1  |
| Латвийское правительство                     | 2  |
| Неправительственные организации              | 3  |
| Профсоюзы                                    | 4  |
| Лидеры деловых кругов                        | 5  |
| Журналисты                                   | 6  |
| Политики                                     | 7  |
| Эксперты                                     | 8  |
| Друзья, семья и коллеги                      | 9  |
| Блогеры, влиятельные люди в социальных сетях | 10 |
| Другой (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                    | 11 |
| Ни один из них (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)            | 12 |
| НЕ ЗНАЮ                                      | 13 |

NEW

QA5b: НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ОТВЕТ, ДАННЫЙ В QA5a (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ КОДА 11)

QA5b: ЕСЛИ 'НИ ОДИН ИЗ НИХ' ИЛИ 'НЕ ЗНАЮ' В QA5a, ПРОПУСТИТЕ QA5b

QA5b: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-10

QA5b: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

TRANSLATION

QA5b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA5b: КОД 12 И 13 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QA5b Ещё что-то?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Европейские учреждения                       | 1,  |
| Латвийское правительство                     | 2,  |
| Неправительственные организации              | 3,  |
| Профсоюзы                                    | 4,  |
| Лидеры деловых кругов                        | 5,  |
| Журналисты                                   | 6,  |
| Политики                                     | 7,  |
| Эксперты                                     | 8,  |
| Друзья, семья и коллеги                      | 9,  |
| Блогеры, влиятельные люди в социальных сетях | 10, |
| Другой (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                    | 11, |
| Ни один из них (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)            | 12, |
| НЕ ЗНАЮ                                      | 13, |

NEW

СПРОСИТЬ ВСЕХ

QA6 В целом, у вас очень позитивный, довольно позитивный, нейтральный, довольно негативный или очень негативный образ Европейского парламента?

(TIKAI VIENA ATBILDE)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Очень положительный      | 1 |
| Достаточно положительный | 2 |
| Нейтральный              | 3 |
| Достаточно отрицательный | 4 |
| Очень отрицательный      | 5 |
| НО                       | 6 |

EB86.1 QA3 SLIGHTLY MODIFIED

QA7 Вы лично хотели ли бы, чтобы влияние Европейского парламента было бы более значительным или менее значительным?

(TIKAI VIENA ATBILDE)

## TRANSLATION

|   |   |
|---|---|
| Более значительным                          | 1 |
| Менее значительным                          | 2 |
| Без изменений / Такое же (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ) | 3 |
| НО  | 4 |

EB86.1 QA4 SLIGHTLY MODIFIED

QA8a: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-13

|      |  |
|------|--|
| QA8a | Европейский парламент принимает решения по европейскому законодательству, которые напрямую влияют на жизнь каждого гражданина. Чему из перечисленного ниже, по Вашему мнению, Европейский парламент должен уделить внимание? В первую очередь? |
|------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

|   |    |
|---|----|
| Нахождение общего европейского ответа в вопросах миграции   | 1  |
| Реализация новых путей улучшения экономики и ускорения экономического роста   | 2  |
| Борьба с бедностью и социальной изоляцией   | 3  |
| Обеспечение устойчивого и успешного валютного союза, единой валютой которого является евро  | 4  |
| Улучшение прав защиты потребителей и охраны общественного здоровья для всех   | 5  |
| Поощрение основных прав человека и демократии во всем мире  | 6  |
| Борьба с изменением климата нестандартными решениями  | 7  |
| Развитие устойчивого конкурентоспособного и надежного энергоснабжения для стран-членов ЕС   | 8  |
| Борьба с терроризмом  | 9  |
| Развитие общей политики в области обороны и безопасности для всех государств-членов ЕС  | 10 |
| Борьба с безработицей среди молодежи  | 11 |
| Создание справедливого, открытого и безопасного единого цифрового рынка   | 12 |
| Защита возможностей, предоставляемых Европейским союзом для будущих поколений (ИНТЕРВЬЮЕР: НАПРИМЕР, СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЛЮДЕЙ И ТОВАРОВ ИЛИ ПРОГРАММА ЭРАЗМУС) | 13 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 14 |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 15 |
| НЕ ЗНАЮ   | 16 |

NEW

QA8b: НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ОТВЕТ, ДАННЫЙ В QA8a (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ КОДА 14)

## TRANSLATION

QA8b: ЕСЛИ 'НИЧТО' ИЛИ 'НЕ ЗНАЮ' В QA8a, ПРОПУСТИТЕ QA8b

QA8b: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-13

QA8b: МАКСИМУМ, 2 ОТВЕТА

QA8b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA8b: КОДЫ 15 И 16 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|      |             |
|------|-------------|
| QA8b | Ещё что-то? |
|------|-------------|

(RĀDĪTĒKĀRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 2 ATBILDES)

|   |     |
|---|-----|
| Нахождение общего европейского ответа в вопросах миграции   | 1,  |
| Реализация новых путей улучшения экономики и ускорения экономического роста   | 2,  |
| Борьба с бедностью и социальной изоляцией   | 3,  |
| Обеспечение устойчивого и успешного валютного союза, единой валютой которого является евро  | 4,  |
| Улучшение прав защиты потребителей и охраны общественного здоровья для всех   | 5,  |
| Поощрение основных прав человека и демократии во всем мире  | 6,  |
| Борьба с изменением климата нестандартными решениями  | 7,  |
| Развитие устойчивого конкурентоспособного и надежного энергоснабжения для стран-членов ЕС   | 8,  |
| Борьба с терроризмом  | 9,  |
| Развитие общей политики в области обороны и безопасности для всех государств-членов ЕС  | 10, |
| Борьба с безработицей среди молодежи  | 11, |
| Создание справедливого, открытого и безопасного единого цифрового рынка   | 12, |
| Защита возможностей, предоставляемых Европейским Союзом для будущих поколений (ИНТЕРВЬЮЕР: НАПРИМЕР, СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЛЮДЕЙ И ТОВАРОВ ИЛИ ПРОГРАММА ЭРАЗМУС) | 13, |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 14, |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 15, |
| НЕ ЗНАЮ   | 16, |

NEW

СПРОСИТЬ ВСЕХ



TRANSLATION

QA9: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-8

QA9: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QA9: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA9: КОДЫ 10 И 11 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QA9 На Ваш взгляд, какие из перечисленных ценностей Европейскому парламенту следовало бы защищать прежде всего?

(RĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|   |     |
|---|-----|
| Равенство мужчин и женщин                           | 1,  |
| Защита меньшинств                                   | 2,  |
| Диалог между культурами и религиями                 | 3,  |
| Солидарность стран-участниц Европейского Союза      | 4,  |
| Солидарность Европейского Союза и бедных стран мира | 5,  |
| Защита прав человека                                | 6,  |
| Свобода слова                                       | 7,  |
| Отмена смертной казни во всем мире                  | 8,  |
| Другое (СПОНТАННО)                                  | 9,  |
| Ни один из данных ответов (СПОНТАННО)               | 10, |
| НО  | 11, |

EB86.1 QA8

QA10 В целом, как Вы полагаете, членство Латвии в Европейском Союзе, это...?

(NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Хорошее дело               | 1 |
| Плохое дело                | 2 |
| Ни хорошее, ни плохое дело | 3 |
| НО                         | 4 |

EB87.1 QA9

QA11 Принимая во внимание все аспекты, по Вашему мнению, Латвия выиграла или нет, становясь страной-участницей Европейского Союза?

|             |   |
|-------------|---|
| Выиграла    | 1 |
| Не выиграла | 2 |
| НО          | 3 |

EB86.1 QA13

TRANSLATION

ЗАДАЙТЕ ВОПРОС QA12, ЕСЛИ 'СТРАНА ПОЛУЧИЛА ВЫГОДУ ОТ ЧЛЕНСТВА В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ', КОД 1 В QA11 - С ОСТАЛЬНЫМИ ПЕРЕЙДИТЕ К QA13a

QA12: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-11

QA12: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QA12: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '90' ВМЕСТО 'ВЫ В ЦЕЛОМ ЗА ЕС', ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA12: КОД 14 ИСКЛЮЧАЕТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|      |   |
|------|---|
| QA12 | Что из следующего является основными причинами того, чтобы считать, что Латвия выиграла от того, что вошла в состав ЕС? |
|------|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|   |     |
|---|-----|
| ЕС вносит вклад в демократию Латвии   | 1,  |
| ЕС вносит вклад в сохранение мира и укрепление безопасности                 | 2,  |
| ЕС вносит вклад в экономический рост Латвии                                 | 3,  |
| Членство в ЕС улучшает сотрудничество Латвии и других стран ЕС              | 4,  |
| Членство в ЕС улучшает сотрудничество Латвии и других стран за пределами ЕС | 5,  |
| Люди Латвии оказывают важное влияние на решения, принимаемые на уровне ЕС   | 6,  |
| ЕС даст возможность людям Латвии заявить о себе в мире                      | 7,  |
| ЕС повышает уровень жизни людей Латвии                                      | 8,  |
| ЕС помогает Латвии в борьбе против терроризма                               | 9,  |
| ЕС помогает Латвии справиться с изменениями климата                         | 10, |
| ЕС даёт людям Латвии новые возможности для занятости                        | 11, |
| В ЦЕЛОМ, ВЫ ЗА ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ (СПОНТАННО)                                 | 12, |
| ПРОЧЕЕ (СПОНТАННО)  | 13, |
| НО  | 14, |

EB86.1 QA14

СПРОСИТЬ ВСЕХ

QA13a: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-13

|       |  |
|-------|--|
| QA13a | ЕС и его граждане сталкиваются с рядом угроз. От каких из этих угроз ЕС должен защитить своих граждан? В первую очередь? |
|-------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

## TRANSLATION

|  |    |
|--|----|
| Терроризм                                | 1  |
| Изменение климата                        | 2  |
| Неконтролируемая миграция                | 3  |
| Кибер-атаки                              | 4  |
| Религиозный радикализм                   | 5  |
| Политический экстремизм                  | 6  |
| Организованная преступность              | 7  |
| Безработица                              | 8  |
| Бедность и отчуждение                    | 9  |
| Социальный демпинг                       | 10 |
| Вооруженный конфликт                     | 11 |
| Распространение инфекционных заболеваний | 12 |
| Угроза конфиденциальности данных         | 13 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                | 14 |
| НЕ ЗНАЮ                                  | 15 |

NEW

QA13b: НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ОТВЕТ, ДАННЫЙ В QA13a (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ КОДА 14)

QA13b: ЕСЛИ "НЕ ЗНАЮ" В QA13a, ПРОПУСТИТЕ QA13b

QA13b: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-13

QA13b: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QA13b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA13b: КОД 15 ИСКЛЮЧАЕТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QA13b    Ещё что-то?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Терроризм                                | 1,  |
| Изменение климата                        | 2,  |
| Неконтролируемая миграция                | 3,  |
| Кибер-атаки                              | 4,  |
| Религиозный радикализм                   | 5,  |
| Политический экстремизм                  | 6,  |
| Организованная преступность              | 7,  |
| Безработица                              | 8,  |
| Бедность и отчуждение                    | 9,  |
| Социальный демпинг                       | 10, |
| Вооруженный конфликт                     | 11, |
| Распространение инфекционных заболеваний | 12, |

## TRANSLATION

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Угроза конфиденциальности данных | 13, |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)        | 14, |
| НЕ ЗНАЮ                          | 15, |

NEW

СПРОСИТЬ ВСЕХ

QA14a: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-11

|       |  |
|-------|--|
| QA14a | Вы, вероятно, высоко цените некоторые достижения и цели ЕС. Какой из этих элементов, по Вашему мнению, ЕС должен защищать как приоритет? В первую очередь? |
|-------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

|   |    |
|---|----|
| Национальная и культурная идентичность        | 1  |
| Свобода передвижения, работы и учебы по ЕС    | 2  |
| Защита прав потребителей на едином рынке      | 3  |
| Права трудящихся                              | 4  |
| Адекватные и защищенные пенсии                | 5  |
| Безопасность в отношении стандартов здоровья  | 6  |
| Процветание и экономическое благосостояние    | 7  |
| Единые европейские ценности                   | 8  |
| Окружающая среда                              | 9  |
| Основные права и свободы                      | 10 |
| Безопасность и конфиденциальность в Интернете | 11 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                     | 12 |
| НЕ ЗНАЮ                                       | 13 |

NEW

QA14b: НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ОТВЕТЫ, ДАННЫЕ В QA14a (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ КОДА 12)

QA14b: ЕСЛИ 'НЕ ЗНАЮ' В QA14a, ПРОПУСТИТЕ QA14b

QA14b: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-11

QA14b: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QA14b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA14b: КОД 13 ИСКЛЮЧАЕТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|       |             |
|-------|-------------|
| QA14b | Ещё что-то? |
|-------|-------------|

## TRANSLATION

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|   |     |
|---|-----|
| Национальная и культурная идентичность        | 1,  |
| Свобода передвижения, работы и учебы по ЕС    | 2,  |
| Защита прав потребителей на едином рынке      | 3,  |
| Права трудящихся                              | 4,  |
| Адекватные и защищенные пенсии                | 5,  |
| Безопасность в отношении стандартов здоровья  | 6,  |
| Процветание и экономическое благосостояние    | 7,  |
| Единые европейские ценности                   | 8,  |
| Окружающая среда                              | 9,  |
| Основные права и свободы                      | 10, |
| Безопасность и конфиденциальность в Интернете | 11, |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                     | 12, |
| НЕ ЗНАЮ                                       | 13, |

NEW

СПРОСИТЬ ВСЕХ

|      |  |
|------|--|
| QA15 | Следующие европейские выборы состоятся в мае-июне 2019 года. Насколько Вы заинтересованы или не заинтересованы в этих выборах? |
|------|--|

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Очень заинтересованы            | 1 |
| В некоторой мере заинтересованы | 2 |
| Не очень заинтересованы         | 3 |
| Совсем не заинтересованы        | 4 |
| НЕ ЗНАЮ                         | 5 |

NEW BASED ON EB71.1 QC2

|       |   |
|-------|---|
| QA16a | Скажите, пожалуйста, насколько лично для Вас важно или не важно голосование НА ЕВРОПЕЙСКИХ ВЫБОРАХ? Используйте шкалу от 1 до 10, где 1 означает, что голосование - это нечто, что не важно для Вас, а 10 означает, что голосование имеет важное значение или является основным долгом для Вас как гражданина. Остальные цифры соответствуют тому, что находится между этими положениями. |
|-------|---|

|       |  |
|-------|--|
| QA16b | А насколько для Вас важно или нет голосование на ГОСУДАРСТВЕННЫХ(СЕЙМ) ВЫБОРАХ В ЛАТВИИ? |
|-------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – VIENA ATBILDE KATRĀ AILĒ)

|  |       |       |
|--|-------|-------|
|  | QA16a | QA16b |
|--|-------|-------|

TRANSLATION

|   | Европейские выборы | Государственные выборы в Латвии (Сейм) |
|---|--------------------|--|
| 1 Голосование абсолютно не важно для Вас  | 1                  | 1                                      |
| 2   | 2                  | 2                                      |
| 3   | 3                  | 3                                      |
| 4   | 4                  | 4                                      |
| 5   | 5                  | 5                                      |
| 6   | 6                  | 6                                      |
| 7   | 7                  | 7                                      |
| 8   | 8                  | 8                                      |
| 9   | 9                  | 9                                      |
| 10 Голосование - это то, что Вы считаете важным / что является основным долгом для Вас как гражданина | 10                 | 10                                     |
| НЕ ЗНАЮ   | 11                 | 11                                     |

NEW

QA17a: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-10

|       |   |
|-------|---|
| QA17a | Независимо от того, насколько важно лично для Вас голосование, каковы, по Вашему мнению, основные причины, почему люди голосуют на Европейских выборах? В первую очередь? |
|-------|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|   |    |
|---|----|
| Это их долг как граждан   | 1  |
| Голосование на европейских выборах может привести к переменам             | 2  |
| Они хотят участвовать в выборе следующего президента Европейской комиссии | 9  |
| Они хотят выразить свое недовольствие                                     | 3  |
| Они хотят поддержать латвийское правительство                             | 4  |
| Они хотят выразить недовольство латвийским правительством                 | 5  |
| Они хотят выразить недовольство Европейским Союзом                        | 6  |
| Они систематически голосуют на выборах                                    | 7  |
| Они чувствуют себя европейцами или гражданами Европейского Союза          | 8  |
| Они хотят поддержать ЕС   | 10 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 11 |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 12 |
| НЕ ЗНАЮ   | 13 |

NEW

TRANSLATION

QA17b: НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ОТВЕТ, ДАННЫЙ В QA17a (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ КОДА 11)

QA17b: ЕСЛИ 'НИЧТО' ИЛИ 'НЕ ЗНАЮ' В QA17a, ПРОПУСТИТЕ QA17b

QA17b: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-10

QA17b: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QA17b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA17b: КОДЫ 12 И 13 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QA17b | Ещё что-то?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|   |     |
|---|-----|
| Это их долг как граждан   | 1,  |
| Голосование на европейских выборах может привести к переменам             | 2,  |
| Они хотят участвовать в выборе следующего президента Европейской комиссии | 3,  |
| Они хотят выразить свое недовольствие                                     | 4,  |
| Они хотят поддержать латвийское правительство                             | 5,  |
| Они хотят выразить недовольство латвийским правительством                 | 6,  |
| Они хотят выразить недовольство Европейским Союзом                        | 7,  |
| Они систематически голосуют на выборах                                    | 8,  |
| Они чувствуют себя европейцами или гражданами Европейского Союза          | 9,  |
| Они хотят поддержать ЕС   | 10, |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 11, |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 12, |
| НЕ ЗНАЮ   | 13, |

NEW

СПРОСИТЬ ВСЕХ

QA18a: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-8

QA18a | И все-таки несмотря на то, насколько важно лично для Вас участие в голосовании, по каким причинам люди не голосуют на Европейских выборах? В первую очередь?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

Они не интересуются политикой или выборами, в целом

1

## TRANSLATION

|  |    |
|--|----|
| Они считают, что голосование ничего не изменит   | 2  |
| Они против Европы, Европейского союза, создания Европы   | 3  |
| Они недостаточно хорошо осведомлены о роли Европейского парламента   | 4  |
| Они считают, что Европейский парламент недостаточно хорошо справляется с проблемами, которые волнуют таких людей, как Вы | 5  |
| Они считают, что они недостаточно хорошо информированы о позиции разных политических партий по европейским вопросам      | 6  |
| Нехватка времени   | 7  |
| Они не доверяют политической системе   | 8  |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 9  |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 10 |
| НЕ ЗНАЮ  | 11 |

NEW

QA18b: НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ОТВЕТ, ДАННЫЙ В QA18a (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ КОДА 9)

QA18b: ЕСЛИ 'НИЧТО' ИЛИ 'НЕ ЗНАЮ' В QA18a,

QA18b: РОТИРУЙТЕ ОТВЕТЫ 1-8

QA18b: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QA18b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QA18b: КОДЫ 10 И 11 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QA18b    Ещё что-то?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|  |    |
|--|----|
| Они не интересуются политикой или выборами, в целом  | 1, |
| Они считают, что голосование ничего не изменит   | 2, |
| Они против Европы, Европейского союза, создания Европы   | 3, |
| Они недостаточно хорошо осведомлены о роли Европейского парламента   | 4, |
| Они считают, что Европейский парламент недостаточно хорошо справляется с проблемами, которые волнуют таких людей, как Вы | 5, |
| Они считают, что они недостаточно хорошо информированы о позиции разных политических партий по европейским вопросам      | 6, |
| Нехватка времени   | 7, |



## TRANSLATION

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Они не доверяют политической системе | 8,  |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)            | 9,  |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)             | 10, |
| НЕ ЗНАЮ                              | 11, |

NEW

В. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

(ЗАЧИТАЙТЕ) А теперь давайте поговорим на другую тему.

(ЗАЧИТАЙТЕ) Культурное наследие - это термин, используемый для определения ряда ресурсов, которые охраняются, сохраняются или возрождаются, поскольку они считаются достойными для передачи будущим поколениям. Культурное наследие может означать определенные вещи, такие как памятники, археологические памятники, произведения искусства, фильмы, книги или документы, которые сохраняются и управляются музеями, библиотеками и архивами; это также могут быть нематериальные вещи, такие как ремесла, ритуалы, музыка и празднества. Сегодня культурное наследие может быть также цифровым, например компьютерное искусство или цифровые копии культурного наследия. Европейское культурное наследие - это культурное наследие Европы и других стран, которые принадлежат ей, по отдельности или совместно.

QB1: КОДЫ 4 И 5 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |   |
|-----|---|
| QB1 | Есть ли поблизости от того места, где Вы живете, памятники, произведения искусства, объекты культурного наследия, места проведения традиционных праздников или фестивалей, которые имеют отношение к культуре и истории Европы? |
|-----|---|

(NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|   |    |
|---|----|
| Да, исторические памятники или места (дворцы, крепости, церкви, места археологических раскопок, сады и т.п.)    | 1, |
| Да, произведения искусства, например, в музеях или галереях (ИНТЕРВЬЮЕР: МЫ НЕ ГОВОРИМ О КОММЕРЧЕСКИХ ГАЛЕРЕЯХ) | 2, |
| Да, традиционные праздники или фестивали  | 3, |
| Нет, ничто из перечисленного  | 4, |
| НЕ ЗНАЮ   | 5, |

NEW

QB2: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|     |   |
|-----|---|
| QB2 | Как Вы думаете, насколько важно культурное наследие...? |
|-----|---|

TRANSLATION

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLAŠĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Очень<br>важно | Важно | Не<br>особенно<br>важно | Совсем<br>не важно | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|----------------|-------|-------------------------|--------------------|---------|
|--|--|----------------|-------|-------------------------|--------------------|---------|

|   |                         |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Лично для Вас           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Для местного сообщества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Для Вашего региона      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Для Латвии              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Для Европейского Союза  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QВ3: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-6

QВ3: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '91' ВМЕСТО 'ВОВЛЕЧЕНЫ ДРУГИМ ОБРАЗОМ / ПРОЧЕЕ'

QВ3: КОДЫ 8 И 9 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QВ3 | Вы имеете какое-то отношение к культурному наследию? Назовите то, что применимо: |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLAŠĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|   |    |
|---|----|
| Вы живете в исторической среде, месте, городе или здании, которое относится к объектам культурного наследия   | 1, |
| Вы регулярно посещаете места или ходите на мероприятия, например, фестивали, концерты, памятники, музеи, и т.п.   | 2, |
| Вы занимаетесь традиционной деятельностью, например, традиционными танцами, поете фольклорные песни, играете традиционную музыку, готовите традиционную еду и т.п.  | 3, |
| Вы получаете навыки или осваиваете знания, имеющие отношение к одному или нескольким традиционным ремеслам (например, вязание, декоративное искусство, вышивка, создание музыкальных инструментов или гончарных изделий и т.п.) | 4, |
| Вы работаете волонтером в организации (музей, ассоциация, фонд и т.п.), которая участвует в сохранении культурного наследия   | 5, |

TRANSLATION

|   |    |
|---|----|
| Вы делаете пожертвования или оказываете другую помощь организации (музей, ассоциация, фонд и т.п.), которая участвует в сохранении культурного наследия (например, сохранение памятников или картин, сохранение традиций, разработка образовательных программ и т.п.) | 6, |
| Вовлечены иным образом / прочее (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 7, |
| Нет, не вовлечены (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 8, |
| НЕ ЗНАЮ   | 9, |

NEW

QB4: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-7

QB4: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QB4 Сколько раз за последние 12 месяцев Вы ...?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |         |          |         |             |    |
|--|--|---------|----------|---------|-------------|----|
|  |  | Ни разу | 1-2 раза | 3-5 раз | Более 5 раз | НО |
|--|--|---------|----------|---------|-------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ходили в публичную библиотеку или архив (например, чтобы посмотреть манускрипты, документы, древние карты и т.п.)     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Посещали исторические памятники или места (дворцы, замки, церкви, места археологических раскопок, сады и т.д.)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Посещали музей или галерею  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Присутствовали на традиционных мероприятиях (например, фестиваль еды, карнавал, театр кукол, фестиваль цветов и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

TRANSLATION

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Посещали мастерскую традиционных ремесел (например, вязание, выдувание стекла, декоративное искусство, вышивка, создание музыкальных инструментов или гончарных изделий и т.п.)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Посещали кинотеатр или фестиваль кинематографического наследия, чтобы посмотреть европейский фильм, снятый более 10 лет назад   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Смотрели традиционное или классическое представление (например, музыкальное, включая оперу, танцевальное или театральное представление, фольклорное музыкальное представление и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB79.2 QB1 MODIFIED

QB5: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-7

QB5: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QB5: КОДЫ 9 И 10 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QB5 | Иногда у людей возникают трудности в посещении мест культурного наследия или участии в культурных мероприятиях. Какие из следующих препятствий, если такие есть, являются для Вас основными? |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

Отсутствие интереса

1,

Нехватка времени

2,

## TRANSLATION

|  |     |
|--|-----|
| Цена   | 3,  |
| Недостаток информации  | 4,  |
| Отсутствие или ограниченный выбор объектов культурного наследия или культурных мероприятий в Вашем регионе       | 5,  |
| Плохое качество объектов культурного наследия или культурных мероприятий в Вашем регионе                         | 6,  |
| Объекты культурного наследия или культурные мероприятия находятся слишком далеко или Вам трудно до них добраться | 7,  |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 8,  |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 9,  |
| НЕ ЗНАЮ  | 10, |

NEW BASED ON EB67.1 QA8

QB6: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QB6:КОДЫ 8 И 9 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QB6 | Пользовались ли Вы Интернетом в течение последних 12 месяцев с целью, связанной с культурным наследием? Назовите, пожалуйста, то, что применимо. |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|  |    |
|--|----|
| Для поиска общей информации об объектах культурного наследия, такой как доступность, возможности и основные функции музея, исторического памятника или традиционного мероприятия при подготовке к посещению или отдыху.                | 1, |
| Покупка или бронирование услуг на мероприятия или события, например, билеты, экскурсионные туры и т.п.   | 2, |
| Просмотр контента, имеющего отношение к культурному наследию, например, описание произведения искусства или исторического памятника во время посещения, историческая информация о традиционном мероприятии, которое вы посетили и т.п. | 3, |
| Создание или обмен контентом, имеющим отношение к культурному наследию, например, фотография или видео произведения искусства или исторического памятника и т.п.   | 4, |
| Получение подробной информации о музее или традиционном фестивале, историческом памятнике, выставке после посещения  | 5, |
| Отзыв об объекте культурного наследия или мероприятии (например, комментарии или оценка на сайте отзывов)  | 6, |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 7, |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 8, |
| НЕ ЗНАЮ  | 9, |

TRANSLATION

NEW

QB7: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-5

QB7: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QB7 Насколько Вы согласны или не согласны со следующими высказываниями о культурном наследии Европы?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|   |  | Полностью согласны | Склонны согласиться | Склонны не согласиться | Совсем не согласны | НЕ ЗНАЮ |
|---|--|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------|
| 1 | Проживание около мест, которые относятся к культурному наследию Европы, может улучшить качество жизни людей  | 1                  | 2                   | 3                      | 4                  | 5       |
| 2 | Проживание около мест, которые относятся к культурному наследию Европы, может дать людям ощущение принадлежности к Европе  | 1                  | 2                   | 3                      | 4                  | 5       |
| 3 | Вы испытываете гордость за исторический памятник или объект культурного наследия, произведение искусства или традицию (например, ремесла, фестивали, музыку, танцы и т.п.) Вашего региона или Латвии | 1                  | 2                   | 3                      | 4                  | 5       |

TRANSLATION

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 4 | Вы испытываете гордость за исторический памятник или объект культурного наследия, произведение искусства или традицию (например, ремесла, фестивали, музыку, танцы и т.п.) европейской страны, за исключением Латвии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Культурное наследие Европы нужно изучать в школах, поскольку оно рассказывает нам о нашей истории и культуре   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB8: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-5

QB8: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QB8 Насколько Вы согласны или не согласны со следующими высказываниями о культурном наследии Европы, туризме и экономике?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |                    |                     |                        |                    |         |
|--|--|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------|
|  |  | Полностью согласны | Склонны согласиться | Склонны не согласиться | Совсем не согласны | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество туристов, посещающих некоторые места, представляет угрозу культурному наследию Европы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Культурное наследие Европы больше для посетителей из стран за пределами ЕС, чем для граждан ЕС   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

TRANSLATION

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Культурное наследие Европы или все то, что имеет отношение к культурному наследию, создает рабочие места в ЕС | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Наличие объектов культурного наследия может влиять на Ваш выбор места проведения отпуска                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Представители власти должны выделять больше средств на культурное наследие Европы                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB9: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-4

QB9: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|     |   |
|-----|---|
| QB9 | Скажите, пожалуйста, по каждому из следующих высказываний, оно очень хорошо, довольно хорошо, довольно плохо или очень плохо совпадает с Вашим мнением? |
|-----|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLAŠĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |              |                 |                |             |    |
|--|--|--------------|-----------------|----------------|-------------|----|
|  |  | Очень хорошо | Довольно хорошо | Довольно плохо | Очень плохо | НО |
|--|--|--------------|-----------------|----------------|-------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Единой европейской культуры не существует, потому что европейские страны очень отличаются друг от друга | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Именно разнообразие европейской культуры выделяет Европу и придает ей особую ценность                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## TRANSLATION

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Под влиянием глобализации европейская культура станет более динамичной и распространенной в мире                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Нет отдельной европейской культуры, есть только глобальная (единая) западная культура, например, то, что есть общего у Европы и США | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB67.1 QA13

QB10: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-2

QB10: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|      |   |
|------|---|
| QB10 | Скажите, пожалуйста, по каждому из следующих высказываний, Вы с ним полностью согласны, склонны согласиться, склонны не согласиться или совсем не согласны. |
|------|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |                       |                    |                       |                             |    |
|--|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|----|
|  |  | Полностью<br>согласны | Скорее<br>согласны | Скорее не<br>согласны | Полностью<br>не<br>согласны | НО |
|--|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Культура и культурный обмен в ЕС должны занимать очень важное место, чтобы жители разных стран-участниц могли бы больше учиться друг у друга и в большей степени ощущать себя европейцами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

## TRANSLATION

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Культура и культурный обмен может иметь важное значение в формировании лучшего понимания и терпимости в мире даже в тех местах, где существуют конфликты и напряженная обстановка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

EB67.1 QA18

QB11: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-9

QB11: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QB11: КОДЫ 11,12 И 13 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|      |  |
|------|--|
| QB11 | По Вашему мнению, кто из следующих действующих лиц должен делать все максимально возможное для защиты культурного наследия Европы (таких как, памятники, объекты культурного наследия, произведения искусства, традиционные ремесла и т.п.)? |
|------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Сами граждане  | 1,  |
| Местные сообщества   | 2,  |
| Школы, университеты и т.п.   | 3,  |
| Ассоциации, неправительственные организации, благотворительные фонды | 4,  |
| Меценаты, спонсоры   | 5,  |
| Частные компании   | 6,  |
| Местные и региональные власти  | 7,  |
| Национальные власти  | 8,  |
| Европейский союз   | 9,  |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 10, |
| Все из перечисленного (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                             | 11, |
| Никто из перечисленного (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                           | 12, |
| НЕ ЗНАЮ  | 13, |

NEW

|      |  |
|------|--|
| QB12 | В целом, Вы хотели бы знать больше о культурном наследии Европы? |
|------|--|

(NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

## TRANSLATION

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Да, несомненно          | 1 |
| Да, в определённой мере | 2 |
| Нет, не совсем          | 3 |
| Нет, вообще нет         | 4 |
| НЕ ЗНАЮ                 | 5 |

NEW

Теперь поговорим на другую тему.

(ЗАЧИТАЙТЕ) А теперь давайте поговорим на другую тему.

СПРОСИТЬ ВСЕХ

QC1b: ЕСЛИ 'НИЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО' ИЛИ 'НЕ ЗНАЮ' В QC1a, ПРОПУСТИТЕ QC1b

QC1a/b: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-9

QC1a/b: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QC1a    Как Вы думаете, каковы основные ценности ЕС? В первую очередь?

QC1b    Во вторую очередь?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE)

|  | QC1a      | QC1b      |
|--|-----------|-----------|
|  | ВО-ПЕРВЫХ | ВО-ВТОРЫХ |
| Уровень жизни граждан ЕС   | 1         | 1         |
| Экономическая, промышленная и торговая мощь ЕС                       | 2         | 2         |
| Соблюдение демократии, прав человека и законодательства в стороны ЕС | 3         | 3         |
| Практические навыки и таланты граждан ЕС                             | 4         | 4         |
| Качество инфраструктуры в ЕС   | 5         | 5         |
| Возможности ЕС для исследований и инноваций                          | 6         | 6         |
| Хорошие взаимоотношения между странами-членами ЕС                    | 7         | 7         |
| Способность ЕС к укреплению мира и демократии за пределами границ ЕС | 8         | 8         |
| Ответственность ЕС за окружающую среду                               | 9         | 9         |
| Другое (СПОНТАННО)   | 10        | 10        |
| Ни один (СПОНТАННО)  | 11        | 11        |
| НЕ ЗНАЮ  | 12        | 12        |

EB86.1 QC1a QC1b

## TRANSLATION

QC2: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QC2: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QC2: КОДЫ 12 И 13 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QC2 | Какие из следующих проблем, по Вашему мнению, особенно актуальны для ЕС? |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|   |     |
|---|-----|
| Старение населения                          | 1,  |
| Социальное неравенство                      | 2,  |
| Конкуренция со стороны развивающихся стран  | 3,  |
| Недостаточный рост экономики                | 4,  |
| Государственный долг стран-членов ЕС        | 5,  |
| Безработица                                 | 6,  |
| Нестабильность в приграничных с ЕС регионах | 7,  |
| Экологические вопросы                       | 8,  |
| Миграция                                    | 9,  |
| Терроризм и вопросы безопасности            | 10, |
| ДРУГОЕ (СПОНТАННО)                          | 11, |
| НИ ОДНА ИЗ НИХ (СПОНТАННО)                  | 12, |
| НЕ ЗНАЮ                                     | 13, |

EV86.1 QC2

QC3: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-6

QC3: МАКСИМУМ 2 ОТВЕТА

QC3: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QC3: КОДЫ 8 И 9 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QC3 | На какие две из перечисленных сфер нашему обществу надо делать акцент, чтобы справиться с большими глобальными проблемами? |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 2 ATBILDES)

|   |    |
|---|----|
| Защита окружающей среды                               | 1, |
| Социальное равенство и солидарность                   | 2, |
| Свободная торговля/ рыночная экономика                | 3, |
| Культурное разнообразие и открытость окружающему миру | 4, |
| Прогресс и творчество (инновации)                     | 5, |
| Традиции  | 6, |

TRANSLATION

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Другая (СПОНТАННО)                    | 7, |
| Ни одна из перечисленного (СПОНТАННО) | 8, |
| НО                                    | 9, |

EB86.1 QC3

QC4: НА ЭКРАНЕ ПОКАЖИТЕ '99' ВМЕСТО "НЕ ЗНАЮ"

QC4 О каждой из этих ценностей скажите, пожалуйста, где они лучше всего реализованы - в ЕС, в других странах мира (группах стран) или и там, и там?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | В ЕС | В других странах мира | Оба случая | НО |
|--|--|------|-----------------------|------------|----|
|--|--|------|-----------------------|------------|----|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Уважение к природе и окружающей среде         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Социальное равенство и солидарность           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Мир   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Прогресс и творчество (инновации)             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Свобода мнений                                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Терпимость и открытость по отношению к другим | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Уважение к истории и ее урокам                | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB86.1 QC7

QC5: НА ЭКРАНЕ ПОКАЖИТЕ "99" ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QC5 В отношении каждой из следующих стран или группы стран выскажите свое положительное или отрицательное отношение.

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Очень положительное | Скорее положительное | Скорее отрицательное | Очень отрицательное | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------|
|--|--|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------|

|   |                  |   |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Европейский союз | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Германия         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Франция          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Великобритания   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

|   |                           |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 5 | Соединённые Штаты Америки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Россия                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Китай                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EV86.1 QC8

QC6: МАКСИМУМ, 2 ОТВЕТА

QC6: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QC6: КОДЫ 8 И 9 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QC6 | Какие два из указанных здесь вариантов Вы считаете наиболее полезными для будущего Европы, если вообще таковые усматриваете? |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 2 ATBILDES)

|   |    |
|---|----|
| Сопоставимые стандарты образования                      | 1, |
| Упорядоченные внешние границы Европейского Союза        | 2, |
| Введение валюты евро во всех странах Европейского Союза | 3, |
| Сопоставимые условия жизни                              | 4, |
| Общая армия   | 5, |
| Единое экономическое управление в Европейском Союзе     | 6, |
| ДРУГОЕ (СПОНТАННО)                                      | 7, |
| НИ ОДИН ИЗ НИХ (СПОНТАННО)                              | 8, |
| НО  | 9, |

EV86.1 QC9

QC7: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-8

QC7: НА ЭКРАНЕ ПОКАЖИТЕ '93' ВМЕСТО 'ИЗМЕНЕНИЯ НЕ НУЖНЫ (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)', ПОКАЖИТЕ '99' ВМЕСТО "НЕ ЗНАЮ"

|     |   |
|-----|---|
| QC7 | Скажите, пожалуйста, по каждой следующей сфере, в этой сфере, на Ваш взгляд, надо больше принимать решений на европейском уровне или, наоборот, меньше принимать решений на европейском уровне? |
|-----|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

TRANSLATION

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  | Принима<br>ть больше<br>решений<br>на<br>европейс<br>ком<br>уровне | Принима<br>ть меньше<br>решений<br>на<br>европейс<br>ком<br>уровне | ИЗМЕНЕН<br>ИЯ НЕ<br>НУЖНЫ<br>(СПОНТА<br>ННО) | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|--|--|--|---------|

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Борьба с терроризмом                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Решение вопросов здравоохранения и социального обеспечения | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Обеспечение равенства мужчин и женщин                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Поддержка мира и демократии                                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Бесперебойное обеспечение электроэнергией                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Решение вопросов миграции из стран, не входящих в ЕС       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Охрана окружающей среды                                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Привлечение инвестиций и создание рабочих мест             | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB86.1 QC10

QC8: НА ЭКРАНЕ ПОКАЖИТЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|     |   |
|-----|---|
| QC8 | Скажите, пожалуйста, по каждому следующему высказыванию, насколько Вы с ним согласны или не согласны? |
|-----|---|

(RĀDĪTĒKĀRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |                          |                    |                          |                             |         |
|--|--|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|
|  |  | Полнось<br>ю<br>согласны | Скорее<br>согласны | Скорее<br>не<br>согласны | Полнось<br>ю не<br>согласны | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Европейский союз – место стабильности в беспокойном мире                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Рыночная экономика должна сопровождаться высоким уровнем социальной защиты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

TRANSLATION

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Глобализация грозит уничтожить самобытность Латвии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Европейский союз – гарантия будущего европейской молодежи   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Политическая система Латвии учитывает интересы таких людей как Вы   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Усиление политических партий, выступающих против традиционных политических элит в различных европейских странах, вызывает озабоченность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | В Латвии у каждого есть возможность преуспеть в жизни   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB86.1 QC11

|     |  |
|-----|--|
| QC9 | В целом, считаете ли Вы, что жизнь нынешних детей в ЕС будет легче, тяжелее или не легче и не тяжелее, чем жизнь Вашего поколения? |
|-----|--|

(IESPĒJAMA TĪKAI 1 ATBILDE)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Легче                 | 1 |
| Тяжелее               | 2 |
| Не легче и не тяжелее | 3 |
| НО                    | 4 |

EB87.3 QD10

|      |   |
|------|---|
| QC10 | Какое из следующих утверждений лучше всего описывает Ваше мнение о том, как в нашем обществе надо создавать перемены? |
|------|---|

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|  |   |
|--|---|
| К важным изменениям в нашем обществе нужно подходить постепенно, даже если это будет более долгий путь | 1 |
|--|---|



## TRANSLATION

|   |   |
|---|---|
| Добиться важных изменений в обществе можно только действуя быстро, даже если это иногда означает радикальные меры | 2 |
| Нам не нужно менять наше общество (SPONTĀNI)  | 3 |
| НО  | 4 |

EB78.2 QA17

|      |  |
|------|--|
| QC11 | В данный момент каждая страна-участница Евросоюза сама несет ответственность за свою систему социального обеспечения. В какой мере Вы были бы за или против согласования систем социального обеспечения в Европейском Союзе? |
|------|--|

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                    |   |
|--------------------|---|
| Определенно за     | 1 |
| Скорее за          | 2 |
| Скорее против      | 3 |
| Определенно против | 4 |
| НО                 | 5 |

EB65.1 QA15

|      |  |
|------|--|
| QC12 | Теперь давайте поговорим о Ваших надеждах на будущее. Вы бы предпочли, чтобы в 2030 году для Европейского союза была бы важнее солидарность или индивидуализм? |
|------|--|

(TĪKAI VIENA ATBILDE)

|   |   |
|---|---|
| Солидарность  | 1 |
| Индивидуализм   | 2 |
| Общество, в котором и солидарность, и индивидуальность будут одинаково важны (SPONTĀNI) | 3 |
| Ничто не изменилось бы, общество было бы таким же, как и сегодня (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)     | 4 |
| НО  | 5 |

EB78.2 QA19

|      |   |
|------|---|
| QC13 | Вы бы хотели, чтобы в 2030 году в Европейском союзе для общества была бы важнее работа или отдых? |
|------|---|

(TĪKAI VIENA ATBILDE)

|        |   |
|--------|---|
| Работа | 1 |
| Отдых  | 2 |

TRANSLATION

|  |   |
|--|---|
| Общество, в котором и работа, и отдых будут одинаково важны (SPONTĀNI) | 3 |
| Без изменений, такое же общество, как и сейчас (SPONTĀNI)              | 4 |
| НО   | 5 |

EB71.3 QF11

QC14 И в 2030 году в Европейском Союзе Вы бы предпочли, чтобы для общества более важное значение имел бы порядок или личная свобода?

(TIKAI VIENA ATBILDE)

|  |   |
|--|---|
| Порядок  | 1 |
| личная свобода   | 2 |
| Общество, в котором и порядок, и личная свобода будут одинаково важны (SPONTĀNI) | 3 |
| Без изменений, такое же общество, как и сейчас (SPONTĀNI)                        | 4 |
| НО   | 5 |

EB71.3 QF12

QC15: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '97' ВМЕСТО 'НЕ ПРИМЕНИМО', ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QC15 Скажите, пожалуйста, в какой мере Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями.

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Пол<br>ност<br>ью<br>согл<br>асен<br>/-на | Ско<br>рее<br>согл<br>асен<br>/-на | Ско<br>рее<br>не<br>согл<br>асен<br>/-на | Пол<br>ност<br>ью<br>не<br>согл<br>асен<br>/-на | Не<br>при<br>мен<br>имо<br>(SPO<br>NTĀ<br>NI) | НО |
|--|--|---|------------------------------------|--|---|---|----|
|--|--|---|------------------------------------|--|---|---|----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вы удовлетворены своей семейной жизнью  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Вы удовлетворены своей нынешней работой | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Вы счастливы, что живете в Латвии       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Вы счастливы, что живёте в ЕС           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB65.1 QA3 (STATEMENTS 1,2) EB78.2 QA1 (STATEMENTS 3,4)

TRANSLATION

|      |  |
|------|--|
| QC16 | Можете ли Вы сказать, что экономика Европы в настоящее время функционирует лучше, функционирует хуже или функционирует так же как экономика ...? |
|------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |                    |                   |                     |    |
|--|--|--------------------|-------------------|---------------------|----|
|  |  | Действует<br>лучше | Действует<br>хуже | Действует<br>так же | НО |
|--|--|--------------------|-------------------|---------------------|----|

|   |         |   |   |   |   |
|---|---------|---|---|---|---|
| 1 | Америки | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Японии  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Китая   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Индии   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | России  | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB78.2 QA6 (STATEMENTS 1-4) EB72.4 (STATEMENT 5)

D. ОТНОШЕНИЕ ЕВРОПЕЙЦЕВ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

(ЗАЧИТАЙТЕ) А теперь давайте поговорим на другую тему.

СПРОСИТЬ ВСЕХ

|     |  |
|-----|--|
| QD1 | Насколько важна для Вас лично охрана окружающей среды? |
|-----|--|

(NOLASĪT)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Очень важна       | 1 |
| Достаточно важна  | 2 |
| Не особенно важна | 3 |
| Совсем не важна   | 4 |
| НО                | 5 |

EB81.3 QA1

QD2: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-10

QD2: МАКСИМУМ, 4 ОТВЕТА

QD2: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QD2: КОДЫ 12 И 13 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QD2 | Выделите, пожалуйста, из следующего списка четыре главные проблемы, связанные с окружающей средой, которые Вы считаете самыми важными. |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 4 ATBILDES)

## TRANSLATION

|  |     |
|--|-----|
| Сокращение или вымирание видов и их мест обитания, а также природных экосистем (лесов, плодородных почв)           | 1,  |
| Дефицит питьевой воды  | 2,  |
| Частые засухи и наводнения   | 3,  |
| Загрязнение рек, озёр и грунтовых вод  | 4,  |
| Загрязнение морской среды  | 5,  |
| Загрязнение воздуха  | 6,  |
| Шумовое загрязнение  | 7,  |
| Изменение климата  | 8,  |
| Рост количества отходов  | 9,  |
| Загрязнение сельскохозяйственными отходами (использование пестицидов, удобрений и т.п.) и падение плодородия почвы | 10, |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 11, |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 12, |
| НЕ ЗНАЮ  | 13, |

NEW BASED ON EB81.3 QA2

QD3: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-13 - КОД 13 ВСЕГДА ДОЛЖЕН ИДТИ ПОСЛЕ 12

QD3: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QD3: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QD3: КОДЫ 15 И 16 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|     |  |
|-----|--|
| QD3 | Какие три из этого списка источников информации об окружающей среде являются самыми главными ? |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Национальные газеты  | 1,  |
| Региональные или местные газеты                                | 2,  |
| Журналы  | 3,  |
| Телевизионные новости  | 4,  |
| Радио  | 5,  |
| Фильмы и документальные фильмы по телевидению                  | 6,  |
| Семья, друзья, соседи или коллеги                              | 7,  |
| Книги или научные публикации                                   | 8,  |
| Брошюры или информационные материалы                           | 9,  |
| Мероприятия (конференции, ярмарки, выставки, фестивали и т.д.) | 10, |
| Музеи, национальные или региональные парки                     | 11, |
| Онлайн социальные сети   | 12, |
| Интернет (другие вебсайты, блоги, форумы и т.д.)               | 13, |

## TRANSLATION

|  |     |
|--|-----|
| Другое (SPONTĀNI)                      | 14, |
| Вы не интересуетесь средой (СПОНТАННО) | 15, |
| НО                                     | 16, |

EB81.3 QA5 MODIFIED

QD4: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-9

QD4: КОДЫ 10 И 11 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QD4 | Делали Вы за последние 6 месяцев что-либо из следующего?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLAŠĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Выбрали более экологичный способ передвижения (пешком, на велосипеде, пользуясь общественным транспортом, электромобилем)  | 1,  |
| Избегали покупки товаров в чрезмерной упаковке   | 2,  |
| Избегали использования одноразовых пластиковых товаров кроме пластиковых пакетов (например, пластиковые столовые приборы, чашки, тарелки и т.п.) или покупки продуктов из пластика многоразового использования | 3,  |
| Сортировали большую часть своих отходов для переработки  | 4,  |
| Сократили потребление воды   | 5,  |
| Сократили потребление энергии, (например, пользуясь меньше кондиционерами или нагревательными приборами, не оставляя приборы включенными, покупая энергосберегающие приборы)                                   | 6,  |
| Покупали экологически чистую продукцию, маркированную знаком экологичного продукта   | 7,  |
| Покупали товары местного производства  | 8,  |
| Меньше пользовались своим автомобилем, избегая ненужных поездок, работая из дома (дистанционная работа) и т.п.   | 9,  |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 10, |
| НЕ ЗНАЮ  | 11, |

NEW BASED ON EB81.3 QA11

QD5: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-7 - ВЫСКАЗЫВАНИЯ 4-5 ВСЕГДА ИДУТ ВМЕСТЕ;  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ 6-7 ВСЕГДА ИДУТ ВМЕСТЕ

QD5: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QD5 | Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или несогласны с каждым из следующих высказываний.

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLAŠĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

## TRANSLATION

|  |  | Полность<br>ю<br>согласны | Скорее<br>согласен(-<br>а) | Скорее не<br>согласен(-<br>а) | Полность<br>ю не<br>согласен | НО |
|--|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|----|
|--|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Как индивид Вы можете защитить окружающую среду Латвии   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Крупные загрязнители должны в первую очередь нести ответственность за компенсацию вреда, причиняемого ими окружающей среде | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Проблемы окружающей среды непосредственно влияют на Вашу повседневную жизнь и здоровье                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Вы обеспокоены влиянием повседневных продуктов из пластика на Ваше здоровье  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Вы обеспокоены влиянием повседневных продуктов из пластика на окружающую среду   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Вы обеспокоены влиянием химикатов, присутствующих в повседневных продуктах, на Ваше здоровье                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Вы обеспокоены влиянием химикатов, присутствующих в повседневных продуктах, на окружающую среду                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

|     |  |
|-----|--|
| QD6 | Когда речь идет об охране окружающей среды, как Вы думаете, решения должны приниматься Латвийским правительством или совместно с ЕС? |
|-----|--|

(TIKAI VIENA ATBILDE)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Правительством Латвии     | 1 |
| Совместно с ЕС            | 2 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ) | 3 |
| НО                        | 4 |

EB81.3 QA15 MODIFIED

QD7: РОТИРУЙТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ 1-6

QD7: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|     |  |
|-----|--|
| QD7 | По Вашему мнению, каждый из нижеперечисленных в настоящее время делает слишком много, достаточно или недостаточно для защиты окружающей среды? |
|-----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Делает<br>слишком<br>много | Делает<br>достаточн<br>о | Делает<br>недостато<br>чно много | НО |
|--|--|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|----|
|--|--|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|----|

|   |                                  |   |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Большие компании и производители | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Сами граждане                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Ваш город или деревня            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Ваш регион                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Латвийское правительство         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Европейский Союз                 | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB81.3 QA16

QD8: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-8

QD8: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QD8: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QD8: КОДЫ 10 И 11 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

## TRANSLATION

|     |   |
|-----|---|
| QD8 | По Вашему мнению, какие из следующих способов были бы самыми эффективными в решении проблем окружающей среды? |
|-----|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|  |     |
|--|-----|
| Предоставление более подробной информации  | 1,  |
| Обеспечение лучшего соблюдения законодательства  | 2,  |
| Установление более высоких штрафов за нарушения законодательства об охране окружающей среды  | 3,  |
| Ввести более строгое законодательство, касающееся окружающей среды   | 4,  |
| Введение или увеличение количества финансовых льгот компаниям и людям, которые предпринимают меры по защите окружающей среды (например, налоговых льгот, субсидий)                 | 5,  |
| Установление налогов или их увеличение на деятельность, которая наносит вред окружающей среде  | 6,  |
| Инвестирование в научные исследования для поиска технологических решений   | 7,  |
| Внедрение или расширение доступных учебных мероприятий, чтобы помочь людям изменить свои привычки(сортировка отходов, привычки по использованию транспорта, расход энергии и т.п.) | 8,  |
| Другой(-ие) (SPONTĀNI)   | 9,  |
| Никакие из упомянутых (SPONTĀNI)   | 10, |
| НО   | 11, |

EB81.3 QA17 MODIFIED

QD9: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-3

QD9: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|     |   |
|-----|---|
| QD9 | Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или несогласны с каждым из следующих высказываний. |
|-----|---|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Полностью согласны | Скорее согласен(-а) | Скорее не согласен(-а) | Полностью не согласен | НО |
|--|--|--------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|
|  |  |                    |                     |                        |                       |    |



TRANSLATION

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Законодательство ЕС по защите окружающей среде необходимо для защиты окружающей среды в Латвии                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Европейский союз должен иметь возможность проверять корректность применения законодательства ЕС по защите окружающей среды в Латвии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | ЕС следовало бы оказывать помощь в улучшении стандартов среды государствам за пределами ЕС  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB81.3 QA18

QD10: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-13

QD10: ПОКАЖИТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И ЛОГОТИП НА ОТДЕЛЬНОМ ЭКРАНЕ

QD10: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|      |  |
|------|--|
| QD10 | Для каждого из следующих маркировок, укажите, пожалуйста, те, которые Вы видели или о которых слышали. |
|------|--|

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TIKAI VIENA ATBILDE)

|   |   | Да | Нет | НЕ ЗНАЮ |
|---|---|----|-----|---------|
| 1 | Европейская экологическая маркировка EU Ecolabel      | 1  | 2   | 3       |
| 2 | Österreichisches Umweltzeichen (Австрия)              | 1  | 2   | 3       |
| 3 | Distintiu de garantia de calitate ambiental (Испания) | 1  | 2   | 3       |
| 4 | Ekologicky šetrný výrobek (Чешская республика)        | 1  | 2   | 3       |
| 5 | NF Environnement (Франция)                            | 1  | 2   | 3       |
| 6 | The Blue Angel (Германия)                             | 1  | 2   | 3       |
| 7 | Környezetbarát Termék Védjegy (Венгрия)               | 1  | 2   | 3       |
| 8 | Nordic Swan (Страны Северной Европы)                  | 1  | 2   | 3       |

TRANSLATION

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 9  | Milieukeur (Нидерланды)                            | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Environmentálne vhodný produkt (EVP)<br>(Словакия) | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Bra Miljöval (Швеция)                              | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Prijatelj Okoliša (Хорватия)                       | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Znak ekologiczny EKO (Польша)                      | 1 | 2 | 3 |

NEW

ЕСЛИ НЕТ КОДА 1 В QD10, ПЕРЕЙДИТЕ К QD13

ЗАДАЙТЕ QD11.1, ЕСЛИ QD10.1=1, ЗАДАЙТЕ QD11.2, ЕСЛИ QD10.2=1, ЗАДАЙТЕ QD11.3, ЕСЛИ QD10.3=1, ЗАДАЙТЕ QD11.4, ЕСЛИ QD10.4=1, ЗАДАЙТЕ QD11.5, ЕСЛИ QD10.5=1, ЗАДАЙТЕ QD11.6, ЕСЛИ QD10.6=1, ЗАДАЙТЕ QD11.7, ЕСЛИ QD10.7=1, ЗАДАЙТЕ QD11.8, ЕСЛИ QD10.8=1, ЗАДАЙТЕ QD11.9, ЕСЛИ QD10.9=1, ЗАДАЙТЕ QD11.10, ЕСЛИ QD10.10=1, ЗАДАЙТЕ QD11.11, ЕСЛИ QD10.11=1, ЗАДАЙТЕ QD11.12, ЕСЛИ QD10.12=1, ЗАДАЙТЕ QD11.13, ЕСЛИ QD10.13=1

QD11: РОТИРУЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ 1-13

QD11: ПОКАЗЫВАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И ЛОГОТИП НА ОТДЕЛЬНЫХ ЭКРАНАХ

QD11: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QD11 Скажите, пожалуйста, покупали ли Вы продукты с какой-либо из следующих маркировок:

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|  |  |    |     |         |
|--|--|----|-----|---------|
|  |  | Да | Нет | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|----|-----|---------|

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 1  | Европейская экологическая маркировка EU Ecolabel         | 1 | 2 | 3 |
| 2  | Österreichisches Umweltzeichen (Австрия)                 | 1 | 2 | 3 |
| 3  | Distintiu de garantia de calitate ambiental<br>(Испания) | 1 | 2 | 3 |
| 4  | Ekologicky šetrný výrobek (Чешская республика)           | 1 | 2 | 3 |
| 5  | NF Environnement (Франция)                               | 1 | 2 | 3 |
| 6  | The Blue Angel (Германия)                                | 1 | 2 | 3 |
| 7  | Környezetbarát Termék Védjegy (Венгрия)                  | 1 | 2 | 3 |
| 8  | Nordic Swan (Страны Северной Европы)                     | 1 | 2 | 3 |
| 9  | Milieukeur (Нидерланды)                                  | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Environmentálne vhodný produkt (EVP)<br>(Словакия)       | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Bra Miljöval (Швеция)                                    | 1 | 2 | 3 |

TRANSLATION

|    |                               |   |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|---|
| 12 | Prijatelj Okoliša (Хорватия)  | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Znak ekologiczny EKO (Польша) | 1 | 2 | 3 |

NEW

ЗАДАЙТЕ QD12, ТОЛЬКО ЕСЛИ QD10.1=1

|      |   |
|------|---|
| QD12 | Скажите пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующим высказыванием " Я считаю, что продукты, имеющие экологическую маркировку ЕС "EU Ecolabel" , являются экологически чистыми" |
|------|---|

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Полностью согласны     | 1 |
| Склонны согласиться    | 2 |
| Склонны не согласиться | 3 |
| Совсем не согласны     | 4 |
| НЕ ЗНАЮ                | 5 |

NEW

СПРОСИТЬ ВСЕХ

|      |   |
|------|---|
| QD13 | Некоторые продукты с экологической маркировкой сертифицированы и экологически чисты. Какая из следующих точек зрения наиболее близка к Вашей? |
|------|---|

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|  |   |
|--|---|
| Экологическая маркировка важна в принятии решения о покупке    | 1 |
| Экологическая маркировка не важна в принятии решения о покупке | 2 |
| Вы никогда не обращаете внимание на маркировку                 | 3 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)                                      | 4 |
| НЕ ЗНАЮ  | 5 |

NEW BASED ON FL256 Q3

(ЗАЧИТАЙТЕ) А теперь перейдем к другим темам

QD14: КОДЫ 3, 4 И 5 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

|      |   |
|------|---|
| QD14 | Вы сократили использование одноразовых пластиковых пакетов? |
|------|---|

(NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

TRANSLATION

|   |    |
|---|----|
| Да, в течение последних 12 месяцев                | 1, |
| Да, менее, чем за последние 12 месяцев            | 2, |
| Нет   | 3, |
| Вы никогда не пользовались ими (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ) | 4, |
| НЕ ЗНАЮ   | 5, |

NEW

QD15: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

QD15 По Вашему мнению, насколько важно каждое из следующего, что бы сократить пластиковые отходы и мусор?

(RĀDĪTĒKĒRĀNU - NOLASĪT - VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Очень важно | Важно | Не особенно важно | Совсем не важно | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|-------------|-------|-------------------|-----------------|---------|
|--|--|-------------|-------|-------------------|-----------------|---------|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Местные власти должны увеличить количество пунктов сбора пластиковых отходов и сделать их работу более эффективной                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Необходимо учить людей, как сокращать количество пластиковых отходов  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | С потребителей нужно брать дополнительную плату за использование одноразовых пластиковых продуктов (столовых приборов, чашек, тарелок и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Промышленность и розничные торговцы должны принимать меры для того, чтобы сократить количество пластиковой упаковки                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Продукты должны разрабатываться таким образом, чтобы помочь утилизации пластика   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## TRANSLATION

NEW

QD16    Думаете ли Вы, что за последние 10 лет качество воздуха в Латвии...?

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Улучшилось        | 1 |
| Осталась таким же | 2 |
| Ухудшилось        | 3 |
| НЕ ЗНАЮ           | 4 |

NEW BASED ON FL360 Q2

QD17: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-8

QD17: МАКСИМУМ, 3 ОТВЕТА

QD17: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '96' ВМЕСТО 'ДРУГОЕ'

QD17: КОДЫ 10 И 11 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QD17    По Вашему мнению, что из указанного ниже, является или могло бы стать наиболее эффективным способом решения проблем, связанных с качеством воздуха?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - NE VAIRĀK KĀ 3 ATBILDES)

|  |    |
|--|----|
| Применение более строгих методов контроля загрязнения к промышленным и энергетическим производственным процессам   | 1, |
| Применение более строгих методов контроля к выбросам у новых автомобилей   | 2, |
| Введение или сохранение ограничений транспортного движения в загрязненных городах (напр., плата за въезд на перегруженную территорию и зоны низкого уровня выбросов) | 3, |
| Предоставление общественности большего объема информации о последствиях загрязнения воздуха для здоровья и окружающей среды  | 4, |
| Предоставление больших финансовых льгот (напр., налоговых льгот, субсидий) для продукции с низким уровнем выбросов   | 5, |
| Обеспечение более тщательного контроля за соблюдением существующего законодательства в области загрязнения воздуха   | 6, |
| Внедрение более строгого законодательства, касающегося качества воздуха  | 7, |

## TRANSLATION

|  |     |
|--|-----|
| Повышение налогообложения на загрязняющие воздух виды деятельности | 8,  |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)  | 9,  |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 10, |
| НЕ ЗНАЮ  | 11, |

NEW BASED ON FL360 Q9

QD18 По вашему мнению, на каком уровне лучше всего можно решить проблему загрязнения воздуха?

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| На уровне ЕС                       | 1 |
| На национальном уровне             | 2 |
| На региональном или местном уровне | 3 |
| Другое (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)          | 4 |
| НЕ ЗНАЮ                            | 5 |

NEW BASED ON FL360 Q12

QD19: РОТИРУЙТЕ КОДЫ 1-6

QD19: КОДЫ 7 И 8 ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГИЕ ОТВЕТЫ

QD19 Существуют различные способы снижения вредных выбросов в воздух. Делали ли Вы в течение последних двух лет что-нибудь из описанного ниже с целью сокращения данных проблем?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT - IESPĒJAMAS VAIRĀKAS ATBILDES)

|  |    |
|--|----|
| Вы поменяли домашнюю систему отопления с высоко-загрязняющей (напр., угольной, нефтяной или на основе сжигания древесины) на низко-загрязняющую (напр., на природном газе, брикетах, электричестве, солнце и т.д.)         | 1, |
| Вы заменили старое энергетическое оборудование (бойлер горячей воды, плиту, посудомоечную машину и т.п.) на более новое оборудование с более высоким показателем энергоэффективности (напр., на изделия, отмеченными A+++) | 2, |
| Вы часто пользовались общественным транспортом, велосипедом или ходили пешком вместо использования автомобиля  | 3, |
| Вы купили транспортное средство с электродвигателем (автомобиль, мотоцикл, велосипед)  | 4, |
| Вы приобрели автомобиль с низким уровнем выбросов (например, гибридный автомобиль)   | 5, |

TRANSLATION

|  |    |
|--|----|
| Вы приобрели изделия с низким уровнем выбросов для топки камина или барбекю-установки (напр., брикеты вместо угля) | 6, |
| Ничто (СПОНТАННЫЙ ОТВЕТ)   | 7, |
| НЕ ЗНАЮ  | 8, |

NEW BASED ON FL360 Q8

|      |   |
|------|---|
| QD20 | ЕС поддерживает экологические проекты, проекты по охране окружающей среды и изменению климата во всех странах-членов ЕС посредством финансовых инструментов, таких как Программа "Жизнь". Скажите пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующим высказыванием: "ЕС должен инвестировать больше средств в проект и программы по поддержке охраны окружающей среды, сохранения природы и изменения климата по всему ЕС." |
|------|---|

(NOLASĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Полностью согласны     | 1 |
| Склонны согласиться    | 2 |
| Склонны не согласиться | 3 |
| Совсем не согласны     | 4 |
| НЕ ЗНАЮ                | 5 |

NEW

Давайте поговорим о другой теме.

СПРОСИТЬ ВСЕХ

D1: КОД "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 11

|    |  |
|----|--|
| D1 | В политике люди говорят о «левых» и «правых». Где бы Вы разместили себя на этой шкале? |
|----|--|

(RĀDĪT EKRĀNU ) – (INT.: NETEIKT PRIEKŠĀ – JA RESPONDENTS SVĀRSTĀS, PĀRJAUTĀJIET VĒLREIZ)

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |
| ЛЕВ |   |   |   |   |   |   |   |   | ПРА |
| ЫЕ  |   |   |   |   |   |   |   |   | ВЫЕ |
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |

ОТКАЗ (СПОНТАННО) 11

НЕ ЗНАЮ 12

EB87.4 D1

TRANSLATION

D7: ОТСУТСТВИЕ ОТВЕТА КОДИРОВАТЬ КАК 16

D7 Что из следующего больше всего соответствует Вашей текущей ситуации?

(RĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE)

|   |    |
|---|----|
| ЖЕНАТЫЗАМУЖЕМ ИЛИ ПОВТОРНО ЖЕНАТЫ ЗАМУЖЕМ     |    |
| Живете без детей                              | 1  |
| Живете с детьми от этого брака                | 2  |
| Живете с детьми от предыдущего брака          | 3  |
| Живете с детьми от этого и предыдущего браков | 4  |
| НЕ ЖЕНАТЫ/НЕ ЗАМУЖЕМ, ЖИВЕТЕ С ПАРТНЕРОМ      |    |
| Живете без детей                              | 5  |
| Живете с детьми от этого союза                | 6  |
| Живете с детьми от предыдущего союза          | 7  |
| Живете с детьми от этого и предыдущего союза  | 8  |
| НЕ ЖЕНАТЫ/НЕ ЗАМУЖЕМ                          |    |
| Живете без детей                              | 9  |
| Живете с детьми                               | 10 |
| РАЗВЕДЕНЫ ИЛИ ЖИВЕТЕ РАЗДЕЛЬНО                |    |
| Живете без детей                              | 11 |
| Живете с детьми                               | 12 |
| ВДОВЕЦ/ВДОВА                                  |    |
| Живете без детей                              | 13 |
| Живете с детьми                               | 14 |
|   |    |
| ДРУГОЕ (СПОНТАННО)                            | 15 |
| ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА (СПОНТАННО)                   | 16 |

EB87.4 D7

D10: НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ОТВЕТА

D10 ПОЛ (ОТМЕТЬТЕ, НЕ СПРАШИВАЯ)

|         |   |
|---------|---|
| Мужчина | 1 |
| Женщина | 2 |

EB87.4 D10

D11: НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ОТВЕТА

D11 Сколько Вам лет?

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|



TRANSLATION

EB87.4 D11

D8: НЕ МОЖЕТ БЫТЬ БОЛЬШЕ ЧЕМ D11

D8: ОТСУТСТВИЕ ОТВЕТА КОДИРОВАТЬ КАК 98

D8 Сколько Вам было лет, когда Вы закончили дневное обучение?

(INT.: PĀRLIECINIETIES, VAI RESPONDENTS SAPROT, KA D8 IR PAR PILNA LAIKA IZGLĪTĪBU) - (Ja JOPROJĀM MĀCĀS / STUDĒ, KODS "00" – Ja NAV IZGLĪTĪBAS, KODS "01" – Ja ATTEIKUMS, KODS "98" – Ja NA, KODS "99")

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 D8

ЗАДАЙТЕ D15b ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ 'В ДАННЫЙ МОМЕНТ НЕ РАБОТАЕТ НА ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЕ', КОДЫ 1 ДО 4 В D15a

D15a&b: НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ОТВЕТА

D15a&b: НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ ЭКРАН

D15a: ЕСЛИ D15a=2, ТОГДА D8=00

D15a: ЕСЛИ B15<>2, И D8=00, ТОГДА ИСПРАВЬТЕ D8 ИЛИ ИЗМЕНИТЕ ОТВЕТ В B15a

D15a Какова Ваша основная деятельность, должность в настоящее время?

D15b Работали ли Вы раньше на какой-либо оплачиваемой работе? Какова была Ваша последняя должность?

(NERĀDĪT EKRĀNU)

|  | D15a     | D15b      |
|--|----------|-----------|
|  | нынешняя | последняя |
| НЕ РАБОТАЮЩИЕ  |          |           |
| Занимаетесь хозяйством, делаете покупки (домохозяйка) или в настоящее время не работаете | 1        | 1         |
| Студент, учащийся  | 2        | 2         |
| Безработный либо временно не работающий  | 3        | 3         |
| Пенсионер, либо неработоспособный из-за болезни, по инвалидности                         | 4        | 4         |
| ЗАНЯТЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ                        |          |           |

TRANSLATION

|   |    |    |
|---|----|----|
| Фермер  | 5  | 5  |
| Рыбак   | 6  | 6  |
| Специалист, имеющий частную практику (юрист, практикующий врач, бухгалтер, архитектор и т. п.)  | 7  | 7  |
| Владелец магазина, мастер, другая индивидуальная трудовая деятельность  | 8  | 8  |
| Предприниматель, владелец компании (один либо с партнерами)   | 9  | 9  |
| <b>РАБОТАЮЩИЕ ПО НАЙМУ</b>  |    |    |
| Специалист, работающий по найму (врач, юрист, бухгалтер, архитектор и т. п.)  | 10 | 10 |
| Руководитель высшего звена, директор (исполнительный директор, генеральный директор, другие директора)  | 11 | 11 |
| Руководитель среднего звена, другие управленческие должности (руководитель отдела, младший менеджер, учитель, технический специалист и т. п.)                                     | 12 | 12 |
| Наемный работник, большую часть времени занятый офисной работой, за столом  | 13 | 13 |
| Наемный работник, большую часть рабочего времени находящийся вне офиса, в пути (водитель, торговый агент и т. п.)   | 14 | 14 |
| Наемный работник, не занятый офисной работой, но работающий в сфере услуг (средний и младший медицинский персонал, работник общественного питания, полицейский, пожарный и т. п.) | 15 | 15 |
| Бригадир, мастер  | 16 | 16 |
| Квалифицированный рабочий   | 17 | 17 |
| Неквалифицированный рабочий, прислуга   | 18 | 18 |
|   |    |    |
| НИКОГДА НЕ РАБОТАЛ НА ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЕ   | 19 | 19 |

EB87.4 D15a D15b

D25: ОТСУТСТВИЕ ОТВЕТА КОДИРОВАТЬ КАК 4

D25 Вы живете: ...?

(NOLASĪT)

в сельской местности, в деревне

1

в маленьком городе или в небольшом городе

2

в большом городе

3

TRANSLATION

НЕ ЗНАЮ

4

EB87.4 D25

D40a: МИНИМУМ = 01

D40a Скажите, пожалуйста, мне, сколько человек от 15 лет и старше живёт в Вашей семье, включая и Вас?

(INT.: NOLASĪT - PIERAKSTĪT)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 D40a

D40b: МИНИМУМ = 00

D40b Скажите, пожалуйста, сколько детей в возрасте младше 10 лет живёт в Вашей семье?

(INT.: NOLASĪT - PIERAKSTĪT)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 D40b

D40c: МИНИМУМ = 00

D40c Сколько детей в возрасте 10-14 лет в Вашей семье?

(INT.: NOLASĪT - PIERAKSTĪT)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 D40c

D43a&b: НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ОТВЕТА

D43a У Вашей семьи есть стационарный (настольный) телефон?

D43b У Вас лично есть мобильный телефон?

|     | D43a                 | D43b              |
|-----|----------------------|-------------------|
|     | Стационарный телефон | Мобильный телефон |
| Да  | 1                    | 1                 |
| Нет | 2                    | 2                 |

TRANSLATION

EB87.4 D43a D43b

D60: КОДИРОВАТЬ "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 4

D60 Вы бы сказали, что за последние двенадцать месяцев Вы испытывали трудности с оплатой счетов в конце месяца...?

(RĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| в большинстве случаев | 1 |
| иногда                | 2 |
| почти никогда/никогда | 3 |
| ОТКАЗ                 | 4 |

EB87.4 D60

D62.1&2&3&4:"НЕТ ОТВЕТА" НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

D62: ПОКАЖИТЕ '95' ВМЕСТО 'НЕТ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТУ'

D62 Могли бы Вы сказать, что...?

(RĀDĪT EKRĀNU - NOLASĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  | Каж<br>дый<br>или<br>почт<br>и<br>каж<br>дый<br>ден<br>ь | 2-3<br>раза<br>в<br>нед<br>елю | При<br>мер<br>но,<br>раз<br>в<br>нед<br>елю | Два<br>или<br>три<br>раза<br>в<br>мес<br>яц | Реж<br>е | Ник<br>огда | НЕТ<br>ДОС<br>ТУП<br>А К<br>ИНТ<br>ЕРН<br>ЕТУ |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|----------|-------------|---|
|--|--|--|--------------------------------|---|---|----------|-------------|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | пользуетесь Интернетом у себя дома  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | пользуетесь Интернетом на работе  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | пользуетесь Интернетом на своем мобильном устройстве (ноутбуке, смартфоне, планшете и т.д.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | пользуетесь Интернетом где-либо еще (в школе, университете, интернет-кафе и т.п.)           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB87.4 D62

D63: КОДИРОВАТЬ "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 8

## TRANSLATION

|     |  |
|-----|--|
| D63 | Считаете ли Вы, что Вы или Ваша семья принадлежит к ...? |
|-----|--|

|  |
|--|
| (RĀDĪT EKRĀNU – NOLASĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE) |
|--|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Рабочему классу                 | 1 |
| Нижнему уровню среднего класса  | 2 |
| Среднему классу                 | 3 |
| Верхнему уровню среднего класса | 4 |
| Высшему классу                  | 5 |
| ДРУГОЕ (СПОНТАННО)              | 6 |
| НИ К ОДНОМУ ИЗ НИХ (СПОНТАННО)  | 7 |
| ОТКАЗ (СПОНТАННО)               | 8 |
| НЕ ЗНАЮ                         | 9 |

|            |
|------------|
| EB87.4 D63 |
|------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| D70: КОДИРОВАТЬ "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 5 |
|---------------------------------------|

|     |   |
|-----|---|
| D70 | В целом, Вы очень довольны, вполне довольны, не особенно довольны или совсем недовольны своей жизнью? |
|-----|---|

|                       |
|-----------------------|
| (TĪKAI VIENA ATBILDE) |
|-----------------------|

|                      |   |
|----------------------|---|
| очень довольны       | 1 |
| вполне довольны      | 2 |
| не особенно довольны | 3 |
| совсем недовольны    | 4 |
| НЕ ЗНАЮ              | 5 |

|            |
|------------|
| EB87.4 D70 |
|------------|

|     |  |
|-----|--|
| D79 | По Вашему мнению, через пять лет условия жизни будут лучше, хуже или такие же, как и сейчас? |
|-----|--|

|                       |
|-----------------------|
| (TĪKAI VIENA ATBILDE) |
|-----------------------|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Лучше                              | 1 |
| Хуже                               | 2 |
| Такие же как сейчас / не изменятся | 3 |
| НЕ ЗНАЮ                            | 4 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|   |
|---|
| D71.1&2&3: КОДИРОВАТЬ "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 4 |
|---|

TRANSLATION

|     |  |
|-----|--|
| D71 | Когда Вы встречаетесь с друзьями или родственниками, то Вы часто, иногда или никогда не обсуждаете ... ? |
|-----|--|

(NOLĀSĪT - TĪKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |       |        |         |         |
|--|--|-------|--------|---------|---------|
|  |  | Часто | Иногда | Никогда | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|-------|--------|---------|---------|

|   |                                   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | политические вопросы своей страны | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | политические вопросы Европы       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | местные политические вопросы      | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB87.4 D71

D72.1&2: КОДИРОВАТЬ "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 5

D72: ПОКАЖИТЕ '99' ВМЕСТО 'НЕ ЗНАЮ'

|     |   |
|-----|---|
| D72 | Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений. |
|-----|---|

(PARĀDĪT EKRĀNU - NOLĀSĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

|  |  |                    |                 |                    |                    |         |
|--|--|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------|
|  |  | Полностью согласны | Скорее согласны | Скорее не согласны | Совсем не согласны | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | К моему мнению прислушиваются в Европейском Союзе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Мой голос имеет значение в Латвии                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB87.4 D72

D73: ПОКАЖИТЕ НА ЭКРАНЕ '94' ВМЕСТО 'НИ ТО, НИ ДРУГОЕ'

D73: КОД "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 4

|     |   |
|-----|---|
| D73 | Вы бы сказали, что в целом дела ... в настоящее время идут в правильном или неправильном направлении? |
|-----|---|

(NOLĀSĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE KATRĀ RINDĀ)

TRANSLATION

|  |  |   |   |  |         |
|--|--|---|---|--|---------|
|  |  | Дела идут<br>в<br>правильн<br>ом<br>направле<br>нии | Дела идут<br>в<br>неправил<br>ьном<br>направле<br>нии | НИ ТО, НИ<br>ДРУГОЕ<br>(СПОНТА<br>ННО) | НЕ ЗНАЮ |
|--|--|---|---|--|---------|

|   |                     |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|
| 1 | в Латвии            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | в Европейском Союзе | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB87.4 D73

|     |   |
|-----|---|
| D77 | Если у Вас есть твёрдое мнение по какому-либо вопросу, в чём-то, часто ли Вы пытаетесь убедить в своей правоте друзей, родственников или сослуживцев? |
|-----|---|

(NOLASĪT – TĪKAI VIENA ATBILDE)

|         |   |
|---------|---|
| Часто   | 1 |
| Иногда  | 2 |
| Редко   | 3 |
| Никогда | 4 |
| НЕ ЗНАЮ | 5 |

EB87.4 D77

D78: КОДИРУЙТЕ "НЕТ ОТВЕТА" В КОДЕ 6

|     |   |
|-----|---|
| D78 | По Вашему мнению, Европейский Союз в целом производит очень положительное, скорее положительное, нейтральное, скорее отрицательное или очень отрицательное впечатление? |
|-----|---|

(TĪKAI VIENA ATBILDE)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Очень положительное  | 1 |
| Скорее положительное | 2 |
| Нейтральное          | 3 |
| Скорее отрицательное | 4 |
| Очень отрицательное  | 5 |
| НЕ ЗНАЮ              | 6 |

EB87.4 D78

ПРОТОКОЛ ИНТЕРВЬЮ

|    |                          |
|----|--------------------------|
| P1 | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ |
|----|--------------------------|

TRANSLATION

|  |  |       |  |  |       |
|--|--|-------|--|--|-------|
|  |  | ЧИСЛО |  |  | МЕСЯЦ |
|--|--|-------|--|--|-------|

ЕВ87.4 Р1

P2 ВРЕМЯ НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ

(INT.: IZMANTOT 24 STUNDU PULKSTENLAIKU)

|  |  |     |  |  |       |
|--|--|-----|--|--|-------|
|  |  | ЧАС |  |  | МИНУТ |
|--|--|-----|--|--|-------|

ЕВ87.4 Р2

P3 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРВЬЮ В МИНУТАХ

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  |  | МИНУТ |
|--|--|-------|

ЕВ87.4 Р3

P4: НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ОТВЕТА

P4 Количество людей, присутствующих при интервью, в том числе сам интервьюер

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| два (респондент и интервьюер) | 1 |
| три                           | 2 |
| четыре                        | 3 |
| пять и больше                 | 4 |

ЕВ87.4 Р4

P5: НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ОТВЕТА

P5 Готовность респондента к сотрудничеству

|              |   |
|--------------|---|
| Великолепная | 1 |
| Хорошая      | 2 |
| Средняя      | 3 |
| Плохая       | 4 |

ЕВ87.4 Р5

P6 Размер населённого пункта

(LATVIJAS KODI)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



TRANSLATION

EB87.4 P6

P7 Регион

(LATVIJAS KODI)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB87.4 P7

P8 Почтовый индекс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P8

P9 Номер пункта выборки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P9

P10 Номер интервьюера

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P10

P11 НЕ ЗАПОЛНЯТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB87.4 P11

СПРОСИТЕ P13 ТОЛЬКО В LU, BE, ES, FI, EE, LV И MT

P13 Язык интервью

|                |   |
|----------------|---|
| латышский язык | 1 |
| русский язык   | 2 |
| Язык 3         | 3 |

EB87.4 P13