

ZA6936

**Flash Eurobarometer 466
(The European Education Area)**

**Country Questionnaire
France**

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION

DX9 Dans combien de langues êtes-vous capable de lire et d'écrire ? Ceci inclut votre langue maternelle, c'est-à-dire la (les) première(s) langue(s) que vous avez apprise(s) lorsque vous étiez enfant.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------|---|
| Une | 1 |
| Deux | 2 |
| Trois | 3 |
| Plus de trois | 4 |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 5 |

NEW

DX10 Faites-vous actuellement des études ou avez-vous fait des études dans votre langue maternelle ?

(UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 3 |

NEW

DX11 Dans combien de langues pensez-vous être suffisamment à l'aise pour suivre des études ? Ceci inclut votre langue maternelle.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------|---|
| Une | 1 |
| Deux | 2 |
| Trois ou plus | 3 |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 4 |

NEW

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION - MOBILITÉ

Q1 Les jeunes peuvent avoir des expériences à l'étranger en tant qu'élèves, étudiants, stagiaires, apprentis, bénévoles, animateurs de jeunesse, en tant que jeunes professionnels ou participants à un programme d'échanges de jeunes. Dans quelle mesure pensez-vous qu'il est important ou pas pour les jeunes d'avoir une expérience à l'étranger ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--------------------|---|
| Très important | 1 |
| Plutôt important | 2 |
| Pas très important | 3 |

| | |
|-----------------------|---|
| Pas du tout important | 4 |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 5 |

NEW

Q2: ROTATION DES CODES 1 À 7

Q2: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

Q2 Avez-vous étudié, suivi une formation ou travaillé dans un autre pays ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|----|
| Oui, en tant qu'écolier(ière) | 1, |
| Oui, en tant qu'étudiant(e) dans l'enseignement supérieur | 2, |
| Oui, en tant qu'étudiant(e) dans l'enseignement et la formation professionnels | 3, |
| Oui, en tant qu'apprenti(e) | 4, |
| Oui, en tant que bénévole | 5, |
| Oui, en tant qu'animateur(trice) de jeunesse ou dans le cadre d'un programme d'échange de jeunes | 6, |
| Oui, en tant que jeune professionnel(le) | 7, |
| Non | 8, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 9, |

NEW

POSER Q3 SI CODE 1 A 7 EN Q2

Q3: MAX. 3 RÉPONSES

Q3: ROTATION DES CODES 1 À 8

Q3: LE CODE 10 EST EXCLUSIF

Q3 Quels ont été, selon vous, les trois principaux bénéfices de votre expérience à l'étranger ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|---|-----|
| Opportunité de rencontrer de nouvelles personnes | 1, |
| Découvrir d'autres cultures et habitudes | 2, |
| Devenir plus autonome | 3, |
| Développer de nouvelles compétences | 4, |
| Améliorer vos chances d'obtenir un bon emploi ou de poursuivre une belle carrière | 5, |
| Avoir un regard neuf sur le monde du travail ou les études | 6, |
| Améliorer vos compétences linguistiques | 7, |
| Devenir plus ouvert(e) d'esprit | 8, |
| Autre (SPONTANÉ) | 9, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 11, |

NEW

POSER Q4 SI CODE 8 EN Q2

Q4: ROTATION DES CODES 1 À 8

Q4: LE CODE 10 EST EXCLUSIF

Q4 Pour lesquelles des raisons suivantes n'avez-vous pas d'expérience à l'étranger ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|-----|
| Manque de moyens financiers | 1, |
| Compétences linguistiques insuffisantes | 2, |
| Manque d'information sur la façon de procéder ou de postuler | 3, |
| Crainte que ce soit trop difficile | 4, |
| Crainte que votre expérience ne soit pas reconnue | 5, |
| Vous seriez absent(e) trop longtemps | 6, |
| Raisons familiales, personnelles ou professionnelles | 7, |
| Vous n'en avez pas encore eu l'opportunité | 8, |
| Autre (SPONTANÉ) | 9, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 11, |

NEW

POSER Q5 SI CODE 1 A 7 EN Q2

Q5 Avez-vous eu des difficultés à faire reconnaître vos qualifications, diplômes, crédits ou résultats d'apprentissage obtenus pendant votre expérience à l'étranger ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|------------------------------|---|
| Oui, beaucoup de difficultés | 1 |
| Oui, quelques difficultés | 2 |
| Non, peu de difficultés | 3 |
| Non, aucune difficulté | 4 |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 5 |

NEW

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION - NOUVELLES INITIATIVES

À TOUS

Q6: LE CODE 4 EST EXCLUSIF

Q6 Laquelle des affirmations suivantes s'applique à vous ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|----|
| Vous étudiez actuellement à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur | 1, |
| Vous avez étudié à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur dans le passé | 2, |
| Vous avez l'intention d'étudier à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur | 3, |
| Aucune (SPONTANÉ) | 4, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 5, |

NEW

Q7: ROTATION DES ITEMS 1 À 7

Q7 Pour chacune des options suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle serait utile ou non pour les jeunes de l'Union Européenne.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | | Très utile | Assez utile | Pas très utile | Pas du tout utile | NSP/SR (SPONTANÉ) |
|---|---|------------|-------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Un système de reconnaissance automatique des diplômes ou des crédits obtenus dans d'autres écoles et universités de l'Union Européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | La création de diplômes délivrés par des réseaux d'universités européennes, offrant la possibilité de faire des études dans différents pays de l'Union Européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Permettre aux étudiants de choisir de manière flexible les cours ou modules proposés par un réseau composé de différentes universités européennes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Au sein de réseaux composés de différentes universités européennes, donner aux étudiants la possibilité de travailler avec des universitaires, des chercheurs et des entreprises de différents pays sur des projets innovants | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Renforcer l'enseignement de la créativité ou de la pensée critique dans les écoles et les universités européennes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Créer plus de possibilités pour permettre aux jeunes d'étudier et de travailler ensemble dans différentes disciplines et différents départements | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Accroître les échanges interculturels dans les écoles et les universités au sein de l'Union Européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

Q8: ROTATION DES ITEMS 1 À 5

| | |
|----|---|
| Q8 | Imaginez que les étudiants des universités en Europe puissent recevoir une Carte d'Étudiant Européenne offrant une gamme de services. Dans quelle mesure les services suivants seraient-ils utiles ou non ? |
|----|---|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | | Très utile | Assez utile | Pas très utile | Pas du tout utile | NSP/SR (SPONTANÉ) |
|---|---|------------|-------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1 | La transmission électronique des données relatives aux diplômes ou crédits déjà obtenus, lors de l'inscription dans une université à l'étranger | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | L'inscription électronique à des cours dans une université à l'étranger avant d'arriver dans le pays | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | L'accès électronique aux bibliothèques et aux ressources en ligne lorsque l'étudiant est dans une université à l'étranger | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Des réductions sur les activités culturelles dans tous les pays de l'Union Européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Le transfert automatique et électronique des crédits obtenus lors d'études à l'étranger, à l'université d'origine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION - LANGUES

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 2 EN IE, MT ET UK

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 3 EN BE, FR ET LU

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 4 EN AT, BE, DE, LU

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 5 EN ES

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 7 EN IT

Q9A Dans quelle(s) langue(s) avez-vous étudié à l'école ou à l'université ? (Instruction enquêteur :on se réfère ici aux langues utilisées à l'école pour l'instruction, utilisée(s) par le professeur et non pas aux langues étrangères apprises à l'école comme l'Anglais ou l'Espagnol).

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|-------------------|----|
| Français | 1, |
| Anglais | 2, |
| | 3, |
| Allemand | 4, |
| Espagnol | 5, |
| Russe | 6, |
| Italien | 7, |
| Autre | 8, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 9, |

NEW

POSER Q9B ET Q9B1 SI CODE 8 EN Q9A

Q9B Dans quelle(s) autre(s) langue(s) avez-vous étudié à l'école ou à l'université ?

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Inscrire toutes les langues: 1,

NEW

Q9B1 Coder la réponse

PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES Merci de coder ci-dessous la réponses à la question ouverte

| | |
|------------|-----|
| Réponse_1 | 1, |
| Réponse_2 | 2, |
| Réponse_3 | 3, |
| Réponse_4 | 4, |
| Réponse_5 | 5, |
| Réponse_6 | 6, |
| Réponse_7 | 7, |
| Réponse_8 | 8, |
| Réponse_9 | 9, |
| Réponse_10 | 10, |
| Réponse_11 | 11, |
| Réponse_12 | 12, |
| Réponse_13 | 13, |
| Réponse_14 | 14, |
| Autre | 15, |

NEW

Q10: ROTATION DES ITEMS 1 À 2

Q10 Aimeriez-vous... ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | | Oui | Non | NSP/SR |
|---|--|-----|-----|--------|
| 1 | Apprendre une ou des nouvelle(s) langue(s) | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Progresser dans la maîtrise d'une langue ou de langues que vous avez déjà apprise(s) | 1 | 2 | 3 |

NEW

POSER Q11 SI CODE 1 EN Q10.1

Q11: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

Q11 Quelle(s) nouvelle(s) langue(s) aimeriez-vous apprendre ?

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|-------------------|----|
| Anglais | 1, |
| Français | 2, |
| Allemand | 3, |
| Espagnol | 4, |
| Russe | 5, |
| Italien | 6, |
| Autre | 7, |
| Aucune | 8, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 9, |

NEW

POSER Q12 SI CODE 1 EN Q10.2

Q12: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

Q12 Quelle(s) langue(s) aimeriez-vous améliorer ?

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|-------------------|----|
| Anglais | 1, |
| Français | 2, |
| Allemand | 3, |
| Espagnol | 4, |
| Russe | 5, |
| Italien | 6, |
| Autre | 7, |
| Aucune | 8, |
| NSP/SR (SPONTANÉ) | 9, |

NEW

DX8 Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|---|---|
| MARIÉ(E) OU REMARIÉ | |
| Vivant sans enfants | 1 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage | 2 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 3 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 4 |
| CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE | |
| Vivant sans enfant | 5 |
| Vivant avec les enfants de cette union | 6 |

| | |
|--|----|
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 7 |
| Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 8 |
| CELIBATAIRE | |
| Vivant sans enfant | 9 |
| Vivant avec des enfants | 10 |
| DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ | |
| Vivant sans enfant | 11 |
| Vivant avec des enfants | 12 |
| VEUF VEUVE | |
| Vivant sans enfant | 13 |
| Vivant avec des enfants | 14 |
| | |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 15 |
| Refus (NE PAS SUGGERER) | 16 |

| |
|-----------|
| EB88.1 D7 |
|-----------|