

**ZA7483**

**Eurobarometer 89.3 (2018)**

**Country Questionnaire  
Belgium (German)**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| A   | your survey number    |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  |                       |
| EB89.2 A  |                       |
| B   | country               |
| <input type="text"/> <input type="text"/>   |                       |
| EB89.2 B  |                       |
| C   | our survey number     |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  |                       |
| EB89.2 C  |                       |
| D   | Interview number      |
| <input type="text"/>  |                       |
| EB89.2 D  |                       |
| EINWILLIGUNG ZUR TEILNAHME AN PERSÖNLICHEN EUROBAROMETER-UMFRAGEN   |                       |
| Guten Morgen/Tag/Abend, ich bin ... von/vom Kantar Belgien und führe für Kantar Public eine Umfrage im Auftrag eines unserer Kunden durch.  |                       |
| Wir sind auf der Suche nach Personen im Alter von 15 Jahren oder älter, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansichten zu verschiedenen aktuellen Themen mitzuteilen. Wir wären Ihnen dankbar, wenn Sie an dieser Befragung teilnehmen würden. Die Beantwortung der Fragen sollte nicht länger als [XX] Minuten dauern.  |                       |
| Die Teilnahme ist absolut freiwillig und ich versichere Ihnen, dass alle Ihre Antworten vertraulich behandelt werden. Darüber hinaus werden alle erfassten Antworten vollständig anonymisiert und alle Informationen entfernt, die einen Rückschluss auf Ihre Identität zulassen würden. Am Ende werden die Antworten unseren Kunden zur Verfügung gestellt und veröffentlicht. Allerdings wird es nicht möglich sein, anhand der Daten Umfrageteilnehmer zu identifizieren. Weitere Informationen zur Erfassung und Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten finden Sie unter [LINK] |                       |
| Mit der Fortsetzung dieses Interviews stimmen Sie den genannten Bedingungen zu. Wenn Sie nähere Informationen zu dieser Befragung wünschen, kann ich Ihnen eine Telefonnummer geben, an die Sie sich wenden können: (TELEFONNUMMER EINFÜGEN).   |                       |
| SCO   | Antwort des Befragten |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Stimme zu       | 1 |
| Stimme nicht zu | 2 |

NEW

FALLS SC0=2, INTERVIEW BEENDEN

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

(FALLS "VERWEIGERT", CODE '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB89.2 D11

FALLS D11=99 (VERWEIGERT), INTERVIEW BEENDEN

SC1 FRAGEN, FALLS D11=15 – SONST WEITER MIT SC6

SC1 Gemäß der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) dürfen wir Sie nur befragen, wenn wir dazu im Vorfeld die Erlaubnis eines Elternteils oder Erziehungsberechtigten von Ihnen erhalten haben. Ist einer Ihrer Eltern im Moment da? Dürfen wir mit ihm oder ihr sprechen?

|      |   |
|------|---|
| Ja   | 1 |
| Nein | 2 |

NEW

SC2 FRAGEN, FALLS SC1=1 – SONST INTERVIEW BEENDEN

SC2 Sind Sie ein Elternteil oder Erziehungsberechtigter des betreffenden Jugendlichen?

|      |   |
|------|---|
| Ja   | 1 |
| Nein | 2 |

NEW

SC3 FRAGEN, FALLS SC2=1 – SONST INTERVIEW BEENDEN

SC3A Wir sind heute auf der Suche nach Personen, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansichten zu verschiedenen aktuellen Themen mitzuteilen. Dazu würden wir gerne mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter sprechen. Geben Sie uns die Erlaubnis, diese Befragung mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter durchzuführen?

|      |   |
|------|---|
| Ja   | 1 |
| Nein | 2 |

NEW

FALLS SC3A=1, WEITER MIT SC3B – FALLS SC3=2, FOLGENDE MITTEILUNG EINBLENDEN UND INTERVIEW BEENDEN

Vielen Dank für Ihre Zeit. Damit ist das Interview beendet.

SENSIBLE FRAGEN: QA20, QA21, QC5, D1, D71, D72, D73, D78

Wir werden Ihrem Sohn/Ihrer Tochter im Rahmen dieses Interviews auch einige möglicherweise sensible Fragen zu seinen/ihren politischen Ansichten stellen.

SC3B Geben Sie uns die Erlaubnis, diese sensiblen Fragen zu stellen?

|      |   |
|------|---|
| Ja   | 1 |
| Nein | 2 |

NEW

FALLS SC3B=2, FOLGENDE MITTEILUNG EINBLENDEN

Vielen Dank. Diese Fragen werden wir auslassen. Dürfte ich jetzt bitte wieder mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter sprechen, um mit dem Interview fortzufahren?

PROG.: FALLS SC3B=2, ALLE ALS SENSIBEL GEKENNZEICHNETEN FRAGEN ÜBERSPRINGEN

FALLS SC3B=1, FOLGENDE MITTEILUNG EINBLENDEN

Vielen Dank. Dürfte ich jetzt bitte wieder mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter sprechen, um mit dem Interview fortzufahren?

SC6 FRAGEN, FALLS CODE 1 IN SC3B

Wir werden Ihnen im Rahmen dieser Befragung auch einige möglicherweise sensible Fragen zu Ihren politischen Ansichten stellen.

SC6 Geben Sie uns die Erlaubnis, Ihnen diese sensiblen Fragen zu stellen?

|      |   |
|------|---|
| Ja   | 1 |
| Nein | 2 |

NEW

FALLS SC6=2, FOLGENDE MITTEILUNG EINBLENDEN

Vielen Dank für Ihre Antwort. Wir werden diese Fragen bei diesem Interview auslassen.

PROG.: FALLS SC6=2, ALLE ALS SENSIBEL GEKENNZEICHNETEN FRAGEN ÜBERSPRINGEN

VORLESEN, FALLS D11>15

Es könnte sein, dass wir Sie aus Gründen der Qualitätskontrolle erneut kontaktieren müssen. Wären Sie bereit, uns für diesen Zweck Ihren Namen und Ihre Telefonnummer zu nennen? Die Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten würde unter Einhaltung der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) und der Datenschutzerklärung von Kantar erfolgen. Ihre personenbezogenen Daten würden nicht an Dritte weitergegeben und nach Abschluss der Qualitätskontrolle gelöscht werden.

Dieses Interview wurde im Einklang mit dem Verhaltenskodex der Market Research Society durchgeführt. Ich möchte Sie erneut daran erinnern, dass alle Ihre Antworten streng vertraulich behandelt werden.

SC4 Der Befragte stimmt der Nennung seines Namens und seiner Telefonnummer zu

- |      |   |
|------|---|
| Ja   | 1 |
| Nein | 2 |

NEW

SC5A UND SC5B FRAGEN, FALLS SC4=1

SC5A Name des Befragten notieren

(NAME DES BEFRAGTEN NOTIEREN)

|   |    |               |
|---|----|---------------|
| 1 | 30 | (146,147-176) |
|---|----|---------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

NEW

SC5B Telefonnummer des Befragten notieren

(TELEFONNUMMER DES BEFRAGTEN NOTIEREN)

|   |    |               |
|---|----|---------------|
| 1 | 30 | (177,178-207) |
|---|----|---------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
| Q1: FALLS CODE 29 DIE EINZIGE ANTWORT IST, INTERVIEW BEENDEN |
|--|

|   |
|---|
| Q1: CODE 30 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH |
|---|

|                                      |
|--------------------------------------|
| Q1: FALLS CODE 30, INTERVIEW BEENDEN |
|--------------------------------------|

|    |   |
|----|---|
| Q1 | Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen. |
|----|---|

|                           |
|---------------------------|
| Mehrfachnennungen möglich |
|---------------------------|

|   |     |
|---|-----|
| Belgien   | 1,  |
| Dänemark  | 2,  |
| Deutschland   | 3,  |
| Griechenland  | 4,  |
| Spanien   | 5,  |
| Frankreich  | 6,  |
| Irland  | 7,  |
| Italien   | 8,  |
| Luxemburg   | 9,  |
| Niederlande   | 10, |
| Portugal  | 11, |
| Vereinigtes Königreich (Großbritannien, Nordirland) | 12, |
| Österreich  | 13, |
| Schweden  | 14, |
| Finnland  | 15, |
| Republik Zypern                                     | 16, |
| Tschechische Republik                               | 17, |
| Estland   | 18, |
| Ungarn  | 19, |
| Lettland  | 20, |
| Litauen   | 21, |
| Malta   | 22, |
| Polen   | 23, |
| Slowakei  | 24, |
| Slowenien   | 25, |
| Bulgarien   | 26, |
| Rumänien  | 27, |
| Kroatien  | 28, |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Andere Länder             | 29, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 30, |

EB89.2 Q1

Und nun zu einem anderen Thema.

QA1 Haben Sie schon einmal vom Schengen-Raum gehört?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|  |   |
|--|---|
| Ja, Sie haben davon gehört und wissen, was das ist         | 1 |
| Ja, Sie haben davon gehört, wissen aber nicht, was das ist | 2 |
| Nein, Sie haben noch nie etwas davon gehört                | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe                                  | 4 |

NEW

QA2 FRAGEN, FALLS QA1=1, 2

QA2 Ist Belgien Ihres Wissens Teil des Schengen-Raums?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

Zum Schengen-Raum gehören 26 europäische Staaten (22 davon sind Mitgliedstaaten der EU). Grundsätzlich ermöglicht der Schengen-Raum Personen innerhalb des Schengen-Raums das freie Reisen ohne Kontrollen an den Binnengrenzen. An den Außengrenzen des Schengen-Raums werden hingegen Grenzkontrollen durchgeführt.

QA3a FRAGEN, FALLS QA1=1, 2

QA3a Entspricht diese Erklärung der Vorstellung, die Sie vom Schengen-Raum hatten?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja, voll und ganz         | 1 |
| Ja, teilweise             | 2 |
| Nein, eher nicht          | 3 |
| Nein, überhaupt nicht     | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

NEW

QA3b FRAGEN, FALLS QA1=3

|      |  |
|------|--|
| QA3b | Können Sie mir nach dieser Erklärung sagen, ob Ihnen der Schengen-Raum vor diesem Interview bekannt war? |
|------|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Ja, er war Ihnen bekannt         | 1 |
| Nein, er war Ihnen nicht bekannt | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe        | 3 |

NEW

QA4 NICHT IN MT ODER CY FRAGEN – QA4 IN UK NUR IN NI FRAGEN

|     |  |
|-----|--|
| QA4 | Hat Belgien Ihres Wissens eine gemeinsame Grenze mit einem Land, das zum Schengen-Raum gehört? |
|-----|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

QA5 FRAGEN, FALLS QA4=1

|     |  |
|-----|--|
| QA5 | Wie weit entfernt wohnen Sie ungefähr von einer gemeinsamen Grenze mit einem anderen Land, das zum Schengen-Raum gehört? |
|-----|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Weniger als 50 km         | 1 |
| 50–100 km                 | 2 |
| Mehr als 100 km           | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

NEW

QA6 NICHT IN MT OR CY FRAGEN – QA6 IN UK NUR IN NI FRAGEN

|     |  |
|-----|--|
| QA6 | Hat Belgien Ihres Wissens eine gemeinsame Grenze mit einem Land, das nicht zum Schengen-Raum gehört? |
|-----|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

QA7 FRAGEN, FALLS QA6=1

QA7 Wie weit entfernt wohnen Sie ungefähr von dieser Grenze?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Weniger als 50 km         | 1 |
| 50–100 km                 | 2 |
| Mehr als 100 km           | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

NEW

AN ALLE

QA8: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QA8 Wie oft reisen Sie, ganz gleich aus welchem Grund, in ...? Berücksichtigen Sie gegebenenfalls auch den Weg zur Arbeit.

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|   |   | Täglich | Mindestens einmal pro Woche | Einmal oder mehrmals pro Monat | Mehr als pro Jahr | Einmal im Jahr | Seltener | Niemals | Weiß nicht / Keine Angabe |
|---|---|---------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------|----------|---------|---------------------------|
| 1 | ... andere Länder innerhalb der EU  | 1       | 2                           | 3                              | 4                 | 5              | 6        | 7       | 8                         |
| 2 | ... Länder INNERHALB des Schengen-Raums (hierzu zählen sowohl Länder innerhalb als auch außerhalb der EU) | 1       | 2                           | 3                              | 4                 | 5              | 6        | 7       | 8                         |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ... Länder AUSSERHALB des Schengen-Raums (hierzu zählen sowohl Länder innerhalb als auch außerhalb der EU) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|

NEW

FALLS DER BEFRAGTE SOWOHL IN SCHENGEN- ALS AUCH IN NICHT-SCHENGEN-LÄNDER GEREIST IST (QA8.2=1-6 UND QA8.3=1-6)

|     |   |
|-----|---|
| QA9 | Wie gestaltet sich Ihrer Erfahrung nach ganz allgemein das Reisen in ein Land AUSSERHALB des Schengen-Raums im Vergleich zum Reisen in ein Land INNERHALB des Schengen-Raums? Ist es ...? |
|-----|---|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Viel einfacher            | 1 |
| Etwas einfacher           | 2 |
| Etwas schwieriger         | 3 |
| Viel schwieriger          | 4 |
| Genauso                   | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 6 |

NEW

QA10 FRAGEN, FALLS QA8.2=1-6

QA10: ANTWORTEN 1 BIS 7 ROTIEREN

QA10: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA10: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA10: CODE 9 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|      |   |
|------|---|
| QA10 | Was sind die Hauptgründe, aus denen Sie in andere Länder INNERHALB des Schengen-Raums reisen? |
|------|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|   |    |
|---|----|
| Urlaub  | 1, |
| Geschäftsreisen (ohne Pendeln zum Arbeitsort)     | 2, |
| Studium   | 3, |
| Lebensmitteleinkäufe                              | 4, |
| Andere Einkäufe (keine Lebensmittel)              | 5, |
| Medizinische Gründe (z. B. Arzt oder Krankenhaus) | 6, |
| Pendeln zur Arbeit oder Ausbildung                | 7, |
| Andere (SPONTAN)                                  | 8, |

Weiß nicht / Keine Angabe 9,

NEW

QA11 FRAGEN, FALLS QA8.2=1-6

QA11: ANTWORTEN 1 BIS 9 ROTIEREN

QA11: MAXIMAL 2 NENNUNGEN

QA11: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA11: CODE 11 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA11 Welche der folgenden Verkehrsmittel nutzen Sie hauptsächlich, wenn Sie in andere Länder innerhalb des Schengen-Raums reisen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAX. 2 NENNUNGEN)

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Auto                      | 1,  |
| Zug                       | 2,  |
| Bus                       | 3,  |
| Flugzeug                  | 4,  |
| Schiff                    | 5,  |
| Reisebus                  | 6,  |
| Straßenbahn               | 7,  |
| Fahrrad                   | 8,  |
| Zu Fuß                    | 9,  |
| Andere (SPONTAN)          | 10, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 11, |

NEW

AN ALLE

QA12: AUSSAGEN 1 BIS 5 ROTIEREN

QA12: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QA12 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Schengen-Raum zu oder nicht zu?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|  |  |                         |                |                      |                           |                           |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
|  |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Der Schengen-Raum ist eine der größten Errungenschaften der EU        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Der Schengen-Raum ist gut für Unternehmen in Belgien                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Der Schengen-Raum trägt zur Sicherheit der EU bei                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Der Schengen-Raum hat für mich persönlich mehr Vorteile als Nachteile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Der Schengen-Raum hat für Belgien mehr Vorteile als Nachteile         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QA13a: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

QA13a Welcher der folgenden ist Ihrer Meinung nach der wichtigste positive Aspekt des Schengen-Raums?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|   |    |
|---|----|
| Erleichterung des Handels   | 1  |
| Steigende Tourismuszahlen in Belgien  | 2  |
| Förderung des Kontakts zwischen Menschen verschiedener Länder   | 3  |
| Keine Passkontrollen  | 4  |
| Weniger Warteschlangen oder Staus an Binnengrenzen  | 5  |
| Erleichterung der alltäglichen grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zwischen EU-Ländern (z. B. Polizei) | 6  |
| Erleichterung des alltäglichen grenzüberschreitenden Reiseverkehrs                                      | 7  |
| Förderung des Gefühls einer europäischen Identität  | 8  |
| Anderer (SPONTAN)   | 9  |
| Nichts davon (SPONTAN)  | 10 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 11 |

NEW

QA13b: FALLS "NICHTS DAVON" ODER "WEISS NICHT / KEINE ANGABE" IN QA13a, DANN QA13b ÜBERSPRINGEN

QA13b: DIE IN QA13a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER BEI CODE 9)

QA13b: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

QA13b: MAXIMAL 2 NENNUNGEN

QA13b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA13b: CODE 10 UND 11 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA13b Und was sind weitere positive Aspekte des Schengen-Raums?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 2 NENNUNGEN)

|   |     |
|---|-----|
| Erleichterung des Handels   | 1,  |
| Steigende Tourismuszahlen in Belgien  | 2,  |
| Förderung des Kontakts zwischen Menschen verschiedener Länder   | 3,  |
| Keine Passkontrollen  | 4,  |
| Weniger Warteschlangen oder Staus an Binnengrenzen  | 5,  |
| Erleichterung der alltäglichen grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zwischen EU-Ländern (z. B. Polizei) | 6,  |
| Erleichterung des alltäglichen grenzüberschreitenden Reiseverkehrs                                      | 7,  |
| Förderung des Gefühls einer europäischen Identität  | 8,  |
| Andere (SPONTAN)  | 9,  |
| Nichts davon (SPONTAN)  | 10, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 11, |

NEW

QA14a

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |

NEW

FRAGE QA14b NUR IN BE, IT, LU, ES, HU, SI (LAENDER BETROFFEN VON DER WIEDEREINFUEHRUNG INTERNER GRENZKONTROLLEN)

|       |  |
|-------|--|
| QA14b | Seit Herbst 2015 haben einige Nachbarländer zeitweise Grenzkontrollen an den Binnengrenzen zu Belgien wiedereingeführt. War Ihnen das vor dem Interview bekannt? |
|-------|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

AN ALLE

|      |  |
|------|--|
| QA15 | Warum hat es in einigen Ländern Ihrer Meinung nach eine vorübergehende Wiedereinführung von Binnengrenzkontrollen gegeben? |
|------|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|  |   |
|--|---|
| Zur Verhinderung von Terrorismus                             | 1 |
| Um Menschen davon abzuhalten, illegal nach Belgien zu kommen | 2 |
| Nichts von dem oben Genannten (SPONTAN)                      | 3 |
| Beides (SPONTAN)   | 4 |
| Sonstiges (SPONTAN)  | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe                                    | 6 |

NEW

QA16 FRAGEN, FALLS QA8.2=1–6

|      |  |
|------|--|
| QA16 | Haben Sie bei Reisen in Länder innerhalb des Schengen-Raums vorübergehende Kontrollen an den Binnengrenzen erlebt? |
|------|--|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

QA17 FRAGEN, FALLS QA16=1

|      |   |
|------|---|
| QA17 | Welche Erfahrung haben Sie insgesamt beim Überqueren der Grenze mit vorübergehenden Grenzkontrollen gemacht? Hat die Grenzüberquerung ... gedauert? |
|------|---|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|   |   |
|---|---|
| Viel länger als vorher                            | 1 |
| Etwas länger als vorher                           | 2 |
| Nicht länger als vorher                           | 3 |
| Sie hatten vorher keine Erfahrung damit (SPONTAN) | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe                         | 5 |

NEW

AN ALLE

Jetzt möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu den EU-Außengrenzen stellen. Damit sind die Grenzen zu Ländern gemeint, die nicht Mitglied der EU sind.

QA18 Sind Ihnen Initiativen der EU zur Sicherung ihrer Außengrenzen bekannt?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja                        | 1 |
| Nein                      | 2 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 3 |

NEW

QA19 FRAGEN, FALLS QA18=1

QA19: ANTWORTEN 1 BIS 6 ROTIEREN

QA19: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QA19: CODE 8 UND 9 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA19 Welche EU-Initiativen zur Sicherung der Außengrenzen sind Ihnen bekannt?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|   |    |
|---|----|
| Europäische Agentur für Grenz- und Küstenwache (Frontex)        | 1, |
| Europäisches Reiseinformations- und -genehmigungssystem (ETIAS) | 2, |
| Einreise-/Ausreisesystem (EES)                                  | 3, |
| Visa-Informationssystem (VIS)                                   | 4, |
| Schengener Informationssystem (SIS)                             | 5, |
| Finanzierungsprogramme wie der Fonds für die innere Sicherheit  | 6, |
| Andere  | 7, |
| Keine   | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                                       | 9, |

NEW

AN ALLE

QA20 Sind Sie der Meinung, dass die EU die Länder, die sich an den Außengrenzen der EU befinden, mehr bei der Sicherung der Grenzen unterstützen sollte?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ja, voll und ganz         | 1 |
| Ja, teilweise             | 2 |
| Nein, eher nicht          | 3 |
| Nein, überhaupt nicht     | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

NEW

QA21 Inwieweit stimmen Sie zu oder nicht zu, dass die Finanzmittel zur Verstärkung der EU-Außengrenzen erhöht werden sollten?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu   | 1 |
| Stimme eher zu            | 2 |
| Stimme eher nicht zu      | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

NEW

Und nun zu einem anderen Thema.

An alle

INT. (BITTE VORLESEN): Ich möchte Ihnen jetzt einige Fragen zu Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten stellen. Hierzu zählen Speisefische, Schalentiere (z. B. Garnelen oder Krebse), Weichtiere (z. B. Austern und Tintenfisch) und Meeresalgen, aus dem Meer oder aus Binnengewässern stammende, gezüchtete oder freilebende Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte sowie unverarbeitete und verarbeitete Produkte (z. B. frisch, tiefgefroren oder als Konserven).

QB1: AUSSAGEN 1 BIS 3 ROTIEREN

QB1: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QB1 Wie häufig...?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  |  |                             |  |                          |                             |         |                           |
|--|--|-----------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---------|---------------------------|
|  |  | Mindestens einmal pro Woche | Mindestens einmal im Monat aber weniger als einmal pro Woche | Mehr als einmal im Monat | Weniger als einmal pro Jahr | Niemals | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--|-----------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---------|---------------------------|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | essen Sie zu Hause Fischereierzeugnisse oder Aquakulturprodukte   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | essen Sie im Restaurant (in Kantinen, Bars, an Marktständen, usw.) Fischereierzeugnisse oder Aquakulturprodukte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | kaufen Sie Fischereierzeugnisse oder Aquakulturprodukte   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB85.3 QC1 MODIFIED

QB2 FRAGEN, FALLS 'ISST NIE FISCHEREIERZEUGNISSE ODER AQUAKULTURPRODUKTE' (QB1.1=4, 5 UND QB1.2=4, 5)

QB2: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN

QB2: CODES 11, 12 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |  |
|-----|--|
| QB2 | Aus welchen der folgenden Gründe essen Sie hauptsächlich nie oder fast nie Fischereierzeugnisse oder Aquakulturprodukte? |
|-----|--|

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

Sie mögen den Geschmack, den Geruch oder das Erscheinungsbild dieser Produkte nicht

1,

|   |     |
|---|-----|
| Es ist zu schwierig, sie zuzubereiten oder zu essen (z. B. Gräten oder Schalen entfernen) | 2,  |
| Sie sind zu teuer   | 3,  |
| Aus gesundheitlichen Gründen (z. B. Allergien oder Metallbelastung)                       | 4,  |
| Sie sind nicht an diese Produkte gewöhnt  | 5,  |
| Sie haben Umweltbedenken und glauben, dass es besser ist, diese Produkte nicht zu essen   | 6,  |
| Sie sind Vegetarier oder Veganer  | 7,  |
| Sie sind in Ihrer Gegend nicht oder kaum erhältlich                                       | 8,  |
| Fisch verdirbt schnell  | 9,  |
| Spontan: Sonstiges  | 10, |
| Spontan: Nichts davon   | 11, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 12, |

EB85.3 QC2 MODIFIED

QB3 UND QB4 FRAGEN, FALLS 'KAUFT FISCHEREIERZEUGNISSE ODER AQUAKULTURPRODUKTE' (QB1.3=1, 2, 3) - ANSONSTEN WEITER MIT FILTER VOR QB5

QB3: CODES 1 BIS 5 ROTIEREN

QB3: CODE 7, 8 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB3 Wo kaufen Sie Ihre Fischereierzeugnisse oder Aquakulturprodukte?

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|   |    |
|---|----|
| Auf einem Straßenmarkt  | 1, |
| Bei einem Fischhändler, am Stand eines Fischhändlers in einer Markthalle oder in einem Fachgeschäft | 2, |
| Im Lebensmittelgeschäft, im Supermarkt oder im Einkaufszentrum                                      | 3, |
| Bei einem Fischzuchtbetrieb, im Fischereihafen/bei der Fischauktion oder beim Fischer               | 4, |
| In einem Online-Shop  | 5, |
| Spontan: Sonstiges  | 6, |
| Spontan: nichts davon   | 7, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 8, |

EB85.3 QC3

QB4a: ITEMS 1 BIS 5 ROTIEREN

QB4a: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

|      |   |
|------|---|
| QB4a | Was würden Sie sagen, wie häufig kaufen Sie jeweils folgende Arten von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten? |
|------|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  |  | Häufig | Gelegentl<br>ich | Selten | Niemals | Weiß<br>nicht /<br>Keine<br>Angabe |
|--|--|--------|------------------|--------|---------|------------------------------------|
|--|--|--------|------------------|--------|---------|------------------------------------|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | FrISCHE Produkte, auch lebend  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Tiefgefrorene Produkte   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Geräucherte, gesalzene, getrocknete oder in Salzwasser eingelegte Produkte                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Konserven  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Panierte Produkte und Fertiggerichte auf Grundlage von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC4a

QB4b NICHT FRAGEN, FALLS QB4a.1=4 UND QB4a.2=4 UND QB4a.3=4

QB4b: ITEMS 1 UND 2 ROTIEREN

QB4b: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

|      |   |
|------|---|
| QB4b | Was würden Sie sagen, wie häufig kaufen Sie jeweils folgende Arten von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten? |
|------|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  |  | Häufig | Gelegentl<br>ich | Selten | Niemals | Weiß<br>nicht /<br>Keine<br>Angabe |
|--|--|--------|------------------|--------|---------|------------------------------------|
|--|--|--------|------------------|--------|---------|------------------------------------|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Unverpackte Produkte (z. B. von der Auslage des Fischhändlers) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Abgepackte Produkte  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC4b

QB5 FRAGEN, FALLS 'KAUFT FRISCHE ODER TIEFGEFRORENE PRODUKTE' (CODES 1, 2 ODER 3 IN QB4a.1 ODER QB4a.2)

QB5: CODES 1 BIS 3 ROTIEREN

QB5 Welche der folgenden Produkte bevorzugen Sie?

(VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|   |    |
|---|----|
| Ganze Produkte  | 1, |
| Produkte, die gesäubert wurden (bei denen z. B. der Kopf, die Gräten oder die Schale entfernt wurden) | 2, |
| Filets  | 3, |
| Das hängt von der Art des Produkts ab (SPONTAN)   | 4, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 5, |

NEW

QB6 BIS QB9 FRAGEN, FALLS 'KAUFT UND/ODER ISST FISCHEREIERZEUGNISSE ODER AQUAKULTURPRODUKTE' (QB1.1=1, 2, 3 ODER QB1.2=1, 2, 3 ODER QB1.3=1, 2, 3) - ANSONSTEN WEITER MIT FILTER VOR QB10

QB6: CODES 1 BIS 2 ROTIEREN

QB6 Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte sind entweder freilebende oder gezüchtete Tiere. Würden Sie sagen,...?

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!

|   |   |
|---|---|
| Sie bevorzugen Produkte von freilebenden Tieren   | 1 |
| Sie bevorzugen Produkte von gezüchteten Tieren  | 2 |
| Sie haben keine Präferenz   | 3 |
| Sie wissen nicht, ob die Produkte, die Sie kaufen, von frei lebenden oder gezüchteten Tieren sind | 4 |
| es hängt von der Art des Produkts ab  | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 6 |

EB85.3 QC5

QB7: CODES 1 UND 2 ROTIEREN

QB7 Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte können aus dem Meer oder aus Binnengewässern stammen. Würden Sie sagen,...?

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!

|  |   |
|--|---|
| Sie bevorzugen Produkte aus dem Meer   | 1 |
| Sie bevorzugen Produkte aus Binnengewässern  | 2 |
| Sie haben keine Präferenz  | 3 |
| Sie wissen nicht, ob die Produkte, die Sie kaufen, aus dem Meer stammen oder aus Binnengewässern | 4 |
| Es hängt von der Art des Produkts ab   | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 6 |

EB85.3 QC6

QB8: CODE 5, 6, 7, 8 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB8 Haben Sie irgendwelche Präferenzen was die Herkunft der Produkte angeht?

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|   |    |
|---|----|
| Produkte aus der eigenen Region               | 1, |
| Produkte aus dem eigenen Land                 | 2, |
| Produkte aus der Europäischen Union           | 3, |
| Produkte von außerhalb der Europäischen Union | 4, |
| Sie wissen nicht, wo die Produkte herkommen   | 5, |
| Es hängt von der Art des Produkts ab          | 6, |
| Sie haben keine Präferenz                     | 7, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                     | 8, |

EB85.3 QC7

QB9: CODE 1 BIS 8 ROTIEREN

QB9: CODE 10, 11 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB9 Welches sind Ihrer Meinung nach die Hauptgründe für den Kauf oder Verzehr von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten?

Liste zeigen und vorlesen - maximal 3 Nennungen!

|  |     |
|--|-----|
| Sie sind gesund                            | 1,  |
| Sie schmecken gut                          | 2,  |
| Es sind Produkte für besondere Anlässe     | 3,  |
| Sie enthalten wenig Fett                   | 4,  |
| Man kann sie schnell zubereiten            | 5,  |
| Man kann sie einfach zubereiten            | 6,  |
| Sie sind leicht verdaulich                 | 7,  |
| Sie sind günstiger als andere Lebensmittel | 8,  |
| Spontan: Andere Gründe                     | 9,  |
| Spontan: Aus keinem besonderen Grund       | 10, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                  | 11, |

EB85.3 QC8 MODIFIED

QB10 BIS QB12 FRAGEN, FALLS 'KAUFT FISCHEREIERZEUGNISSE ODER AQUAKULTURPRODUKTE' (QB1.3=1, 2, 3) - ANSONSTEN WEITER MIT FILTER VOR QB13

QB10: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QB10: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QB10: CODE 8, 9 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB10 Welche folgenden Aspekte sind Ihnen beim Kauf von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten am wichtigsten?

(VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|  |    |
|--|----|
| Wie schnell und einfach man sie zubereiten kann  | 1, |
| Die Herkunft des Produkts  | 2, |
| Das Erscheinungsbild des Produkts (Frische, Aufmachung, usw.)  | 3, |
| Der Preis des Produkts   | 4, |
| Die Marke oder das Qualitätssiegel (z. B. geschützte geografische Angabe, geschützte Herkunftsbezeichnung) | 5, |
| Umweltfolgen, soziale Auswirkungen oder ethische Aspekte   | 6, |
| Spontan: Sonstiges   | 7, |
| Spontan: Nichts davon  | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 9, |

EB85.3 QC9

QB11: ITEMS 1 BIS 3 ROTIEREN

QB11: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QB11 Inwieweit vertrauen Sie bzw. vertrauen Sie nicht folgenden Begleitinformationen zu Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  | Vertraue voll und ganz | Vertraue eher | Vertraue eher nicht | Vertraue überhaupt nicht | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|------------------------|---------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
|  |                        |               |                     |                          |                           |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Gesetzlich vorgeschriebene oder vorschriftsmäßig auszuweisende Informationen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Von unabhängigen Einrichtungen geprüfte Informationen                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Vom Hersteller oder Verkäufer bereitgestellte Informationen                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC10

QB12 Finden Sie, dass die Begleitinformationen der Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte, die Sie kaufen, klar und leicht verständlich sind?

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Ja, auf jeden Fall             | 1 |
| Ja, bis zu einem gewissen Grad | 2 |
| Nein, nicht wirklich           | 3 |
| Nein, überhaupt nicht          | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe      | 5 |

EB85.3 QC11

QB13 BIS QB17 FRAGEN, FALLS 'KAUFT ODER ISST FISCHEREIERZEUGNISSE UND AQUAKULTURPRODUKTE' (QB1.1=1, 2, 3 ODER QB1.2=1, 2, 3 ODER QB1.3=1, 2, 3) - ANSONSTEN ZUM ENDE VON ABSCHNITT QB

QB13: ITEMS 1 BIS 6 ROTIEREN

QB13: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QB13 Wie wichtig bzw. unwichtig sind Ihnen folgende Informationen auf dem Etikett von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten, etwa frische, tiefgefrorene, geräucherte oder getrocknete Produkte?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  |  |              |                  |                  |                         |                           |
|--|--|--------------|------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
|  |  | Sehr wichtig | Ziemlich wichtig | Nicht so wichtig | Überhaupt nicht wichtig | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--|--------------|------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Der Name des Produkts und der Tierart   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Ob das Produkt von freilebenden oder gezüchteten Tieren stammt                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Das Fanggebiet bzw. das Produktionsgebiet                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Das für den Fang des Produkts verwendete Gerät (z. B. Langleine, Schleppnetz) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Ob das Produkt vorher tiefgefroren wurde                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Das "Verfallsdatum" oder "Mindesthaltbarkeitsdatum"                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC12

QB14: CODES 1 BIS 5 ROTIEREN

QB14: CODE 7, 8 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB14 Welche der folgenden Informationen sollte Ihrer Ansicht nach auf dem Etikett von Konserven und Fertigprodukten erwähnt werden?

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|   |    |
|---|----|
| Die Tierarten, die das Produkt enthält  | 1, |
| Wo das verwendete Produkt herkommt  | 2, |
| Ob das Produkt von freilebenden oder gezüchteten Tieren stammt                | 3, |
| Das für den Fang des Produkts verwendete Gerät (z. B. Langleine, Schleppnetz) | 4, |
| Wo sich der Betrieb befindet, in dem das Produkt verarbeitet wurde            | 5, |
| Spontan: Sonstiges  | 6, |
| Spontan: nichts davon   | 7, |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 8, |

EB85.3 QC13

QB15: CODES 1 BIS 7 ROTIEREN

QB15: CODE 9, 10 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|      |   |
|------|---|
| QB15 | Welche folgenden Dinge sollten Ihrer Ansicht nach auf dem Etikett von Fischereierzeugnissen und Aquakulturprodukten erwähnt werden? |
|------|---|

(BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|  |     |
|--|-----|
| Fangdatum bzw. Produktionsdatum  | 1,  |
| Der Hafen, in dem das Produkt an Land gebracht wurde                       | 2,  |
| Das Land, in dem das Schiff, das das Produkt gefangen hat, registriert ist | 3,  |
| Ethische Informationen   | 4,  |
| Soziale Informationen  | 5,  |
| Umweltinformationen  | 6,  |
| Informationen zu den Fischern/Fischzüchtern                                | 7,  |
| Spontan: Sonstiges   | 8,  |
| Spontan: nichts davon  | 9,  |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 10, |

EB85.3 QC14

QB16: CODES 1 BIS 7 ROTIEREN

QB16: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QB16: CODE 9, 10 NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|      |  |
|------|--|
| QB16 | Aus welchen Quellen erhalten Sie die meisten Ihrer Informationen über Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte? |
|------|--|

(VORLESEN - MAX. 3 NENNUNGEN)

|   |     |
|---|-----|
| Freunde und Familienangehörige                | 1,  |
| Fernsehen, Bücher und Zeitschriften           | 2,  |
| Internet                                      | 3,  |
| Öffentliche Einrichtungen                     | 4,  |
| Nicht-Regierungsorganisationen (NROs)         | 5,  |
| Ladenmitarbeiter oder Fischhändler            | 6,  |
| Werbung und andere kommerzielle Informationen | 7,  |
| Spontan: Sonstiges                            | 8,  |
| Spontan: nichts davon                         | 9,  |
| Weiß nicht / Keine Angabe                     | 10, |

EB85.3 QC15

QB17: ANTWORTEN 1 BIS 8 ROTIEREN

QB17: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

|      |  |
|------|--|
| QB17 | Inwieweit sind Sie mit folgenden Aussagen über Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte einverstanden bzw. nicht einverstanden? |
|------|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Sie probieren gerne neue Produkte und Tierarten aus  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Sie kaufen oder essen Produkte, die von Familienmitgliedern oder Freunden empfohlen wurden                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Sie kaufen oder essen Produkte, von denen Sie im Fernsehen, auf Websites, in Büchern oder in Zeitschriften gehört haben        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Sie probieren neue Produkte zu Hause   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Sie probieren neue Produkte in Restaurants oder zu besonderen Anlässen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Sie probieren neue Produkte, wenn es Sonderaktionen gibt, z. B. im Supermarkt  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Sie würden mehr Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte kaufen oder essen, wenn es mehr Auswahl und mehr Verkaufsorte gäbe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Sie würden mehr Fischereierzeugnisse und Aquakulturprodukte kaufen oder essen, wenn sie nicht so teuer wären                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC16

Und nun zu einem anderen Thema.

An alle

QC1 Ist es Ihrer Meinung nach sehr wichtig, eher wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig, den Menschen in Entwicklungsländern zu helfen?

Nur eine Nennung!

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sehr wichtig              | 1 |
| Eher wichtig              | 2 |
| Nicht sehr wichtig        | 3 |
| Überhaupt nicht wichtig   | 4 |
| Weiß nicht / keine Angabe | 5 |

EB86.3 QC1

QC2: ANTWORTEN 1 BIS 14 ROTIEREN

QC2: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QC2: CODE 16 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QC2 Welche der folgenden sind Ihrer Meinung nach die drängendsten Herausforderungen für die Zukunft von Entwicklungsländern?

Bildschirm zeigen - Vorgaben bitte vorlesen - Maximal 3 Nennungen!

|   |     |
|---|-----|
| Ernährungssicherung und Landwirtschaft              | 1,  |
| Gesundheit  | 2,  |
| Bildung   | 3,  |
| Gleichberechtigung der Geschlechter                 | 4,  |
| Migration und Aufnahme von Flüchtlingen             | 5,  |
| Handel  | 6,  |
| Wasser und Abwassersystem                           | 7,  |
| Frieden und Sicherheit                              | 8,  |
| Umweltschutz und Klimawandel                        | 9,  |
| Demokratie und Menschenrechte                       | 10, |
| Energie   | 11, |
| Wirtschaftswachstum und Beschäftigung               | 12, |
| Städtebauliche Entwicklung und Bevölkerungswachstum | 13, |
| Soziale Gleichheit                                  | 14, |
| Spontan: Sonstiges                                  | 15, |
| Weiß nicht / Keine Angabe                           | 16, |

EB86.3 QC2 MODIFIED

QC3: ANTWORTEN 1 UND 3 ROTIEREN

QC3 Die Europäische Union und ihre Mitgliedstaaten stellen Entwicklungsländern finanzielle Unterstützung zur Verfügung. Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Meinung am besten?

Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!

|   |   |
|---|---|
| Wir sollten mehr Geld ausgeben, um Entwicklungsländern zu unterstützen    | 1 |
| Wir sollten die aktuellen Ausgaben beibehalten                            | 2 |
| Wir sollten weniger Geld ausgeben, um Entwicklungsländern zu unterstützen | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe   | 4 |

EB86.3 QC3

QC4: AUSSAGEN 1 BIS 9 ROTIEREN

QC4: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT/KEINE ANGABE' EINBLENDEN

QC4 Inwieweit stimmen Sie jeder der folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

|   |  | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht / Keine Angabe |
|---|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Als Einzelperson können Sie eine Rolle bei der Bekämpfung von Armut in Entwicklungsländern spielen         | 1                       | 2              | 3                    | 4                         | 5                         |
| 2 | Die Armutsbekämpfung in Entwicklungsländern sollte eines der Hauptziele der EU sein                        | 1                       | 2              | 3                    | 4                         | 5                         |
| 3 | Die Armutsbekämpfung in Entwicklungsländern sollte eines der Hauptziele der deutschen Bundesregierung sein | 1                       | 2              | 3                    | 4                         | 5                         |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Die Armutsbekämpfung in Entwicklungsländern hat auch einen positiven Einfluss auf die EU-Bürger   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Die Armutsbekämpfung in Entwicklungsländern ist auch im eigenen Interesse der EU (z. B. durch die Schaffung von Handelsmöglichkeiten oder eines besseren Zugangs zu Energie und Rohstoffen) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Die Armutsbekämpfung in Entwicklungsländern ist eine moralische Pflicht für die EU  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Die Bereitstellung von finanzieller Unterstützung für Entwicklungsländer trägt zu einer friedlicheren und gerechteren Welt bei  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Die Bereitstellung von finanzieller Unterstützung für Entwicklungsländer ist ein effektives Mittel zur Bekämpfung der irregulären Migration   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Die Bereitstellung von finanzieller Unterstützung für Entwicklungsländer ist ein effektives Mittel zur Bekämpfung von Armut in diesen Ländern   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB86.3 QC4

QC5: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QC5: CODE 7 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |   |
|-----|---|
| QC5 | Engagieren Sie sich auf eine oder mehrere der folgenden Arten persönlich für die Unterstützung von Entwicklungsländern? |
|-----|---|

Bildschirm zeigen und vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!

|  |    |
|--|----|
| Sie engagieren sich als Mitglied einer Partei oder Nichtregierungsorganisation oder nehmen an Demonstrationen teil     | 1, |
| Sie unterstützen oder leisten Beiträge zu digitalen Kampagnen  | 2, |
| Sie arbeiten ehrenamtlich, allein oder für eine Organisation (Nicht-Regierungsorganisationen, Wohlfahrtsverbände etc.) | 3, |
| Sie spenden Geld an eine Organisation (Nicht-Regierungsorganisationen, Wohlfahrtsverbände etc.)                        | 4, |
| Sie geben direkt Geld an Projekte ("Crowdfunding")   | 5, |
| Sie treffen ethische Entscheidungen, wenn Sie Lebensmittel, Kleidung etc. kaufen                                       | 6, |
| Sie engagieren sich nicht  | 7, |
| Spontan: Anderes   | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 9, |

EB86.3 QC5 MODIFIED

QC6a: ANTWORTEN 1 BIS 9 ROTIEREN

|      |  |
|------|--|
| QC6a | Aus welchen Quellen beziehen Sie Informationen zu Themen der Entwicklungshilfe? Erstens? |
|------|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|  |    |
|--|----|
| Nationale Zeitungen (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                            | 1  |
| Lokale oder regionale Zeitungen (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                | 2  |
| Fernsehen (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                                      | 3  |
| Nationale Radiosender (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                          | 4  |
| Lokale oder regionale Radiosender (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)              | 5  |
| Soziale Netzwerke im Internet  | 6  |
| Andere Websites  | 7  |
| Werbe- oder Medienkampagnen, einschließlich Plakatwände  | 8  |
| Von Verwandten, Kollegen oder Freunden   | 9  |
| Andere (SPONTAN)   | 10 |
| Nichts davon (SPONTAN)   | 11 |
| Kein Interesse an Entwicklungspolitik / Nicht auf der Suche nach solchen Informationen (SPONTAN) | 12 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 13 |

NEW BASED ON EB82.1 QB12

QC6b: FALLS "NICHTS DAVON", "KEIN INTERESSE" ODER "WEISS NICHT / KEINE ANGABE" IN QC6a, DANN QC6b ÜBERSPRINGEN

QC6b: DIE IN QC6a GEGEBENE ANTWORT NICHT VORSCHLAGEN (AUSSER BEI CODE 10)

QC6b: ANTWORTEN 1 BIS 9 ROTIEREN

QC6b: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QC6b: CODE 11, 12 UND 13 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QC6b Und dann?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|  |     |
|--|-----|
| Nationale Zeitungen (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                            | 1,  |
| Lokale oder regionale Zeitungen (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                | 2,  |
| Fernsehen (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                                      | 3,  |
| Nationale Radiosender (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)                          | 4,  |
| Lokale oder regionale Radiosender (INTERVIEWER: Dies kann offline oder online sein)              | 5,  |
| Soziale Netzwerke im Internet  | 6,  |
| Andere Websites  | 7,  |
| Werbe- oder Medienkampagnen, einschließlich Plakatwände  | 8,  |
| Von Verwandten, Kollegen oder Freunden   | 9,  |
| Andere (SPONTAN)   | 10, |
| Nichts davon (SPONTAN)   | 11, |
| Kein Interesse an Entwicklungspolitik / Nicht auf der Suche nach solchen Informationen (SPONTAN) | 12, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 13, |

NEW BASED ON EB82.1 QB12

AN ALLE

QC7 Sind Sie der Meinung, dass sich die Entwicklungspolitik der Europäischen Union auch auf die Gleichstellung von Männern und Frauen konzentrieren sollte?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Ja, auf jeden Fall    | 1 |
| Ja, wahrscheinlich    | 2 |
| Nein, eher nicht      | 3 |
| Nein, überhaupt nicht | 4 |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |
|---------------------------|---|

NEW

QC8 FRAGEN, FALLS QC7=1, 2

QC8: ANTWORTEN 1 BIS 6 ROTIEREN

QC8: AUF DEM BILDSCHIRM '96' ANSTATT 'ANDERE' EINBLENDEN

QC8: CODE 8 UND 9 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

|     |   |
|-----|---|
| QC8 | Und auf welche der folgenden Bereiche sollte der Schwerpunkt gelegt werden? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

|  |    |
|--|----|
| Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen und Mädchen                                 | 1, |
| Unterstützung der wirtschaftlichen Emanzipation von Frauen                     | 2, |
| Stärkung der politischen Teilhabe von Frauen                                   | 3, |
| Unterstützung der sexuellen und reproduktiven Gesundheit und Rechte von Frauen | 4, |
| Bekämpfung von diskriminierenden Einstellungen gegenüber Frauen                | 5, |
| Unterstützung des Bildungszugangs für Frauen und Mädchen                       | 6, |
| Andere (SPONTAN)   | 7, |
| Nichts davon (SPONTAN)   | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 9, |

NEW

AN ALLE

|     |   |
|-----|---|
| QC9 | Wie wichtig sollte Ihrer Meinung nach die Rolle privatwirtschaftlicher Unternehmen bei der nachhaltigen Entwicklung von Entwicklungsländern sein? |
|-----|---|

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sehr wichtig              | 1 |
| Ziemlich wichtig          | 2 |
| Nicht sehr wichtig        | 3 |
| Überhaupt nicht wichtig   | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

NEW

Nun wollen wir über ein anderes Thema sprechen

AN ALLE

D1: "KEINE ANGABE" MIT CODE 11 CODIEREN

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

BILDSCHIRM ZEIGEN! Dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen! Falls er zögert, zur Nennung ermutigen!

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |
| Link |   |   |   |   |   |   |   |   | Rec |
| s    |   |   |   |   |   |   |   |   | hts |
| 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |

Spontan: Verweigert

11

Weiß nicht

12

EB89.2 D1

D7: "KEINE ANGABE" MIT CODE 16 CODIEREN

D7 Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH!)

|   |    |
|---|----|
| VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET  |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 1  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe   | 2  |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten                                | 3  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe  | 4  |
| UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND   |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 5  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung  | 6  |
| Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner                           | 7  |
| Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner | 8  |
| SINGLE / ALLEINSTEHEND  |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 9  |
| Haushalt mit Kindern  | 10 |
| GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND   |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 11 |
| Haushalt mit Kindern  | 12 |
| VERWITWET   |    |
| Haushalt ohne Kinder  | 13 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Haushalt mit Kindern | 14 |
| Spontan: Andere      | 15 |
| Spontan: Verweigert  | 16 |

EB89.2 D7

D10: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D10 | Geschlecht eintragen.

|          |   |
|----------|---|
| Männlich | 1 |
| Weiblich | 2 |

EB89.2 D10

D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11

D8: "KEINE ANGABE" MIT CODE 98 CODIEREN

D8 | Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

(INT.: Sicherstellen, dass der Befragte versteht, dass es sich in D8 um Vollzeitausbildung handelt. Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB89.2 D8

Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a

D15a&amp;b: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D15a&amp;b: BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN

D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00

D15a: FALLS D15&lt;&gt;2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN

D15a | Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus?

D15b | Welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

| (BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN)  |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| (585-586)  |                   |                |
| (BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN)  | D15a              | D15b           |
|  | Derzeitiger Beruf | Früherer Beruf |
| Nicht berufstätig  |                   |                |
| Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)                               | 1                 | 1              |
| Schüler / Student  | 2                 | 2              |
| Zur Zeit arbeitslos  | 3                 | 3              |
| Rentner / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert  | 4                 | 4              |
| Selbstständig  |                   |                |
| Landwirt   | 5                 | 5              |
| Fischer  | 6                 | 6              |
| Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  | 7                 | 7              |
| Ladenbesitzer, Handwerker usw.   | 8                 | 8              |
| Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)  | 9                 | 9              |
| Angestellt   |                   |                |
| Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  | 10                | 10             |
| Leitende Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied   | 11                | 11             |
| Mittlere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)                                      | 12                | 12             |
| Sonstige Büroangestellte / Beamte  | 13                | 13             |
| Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  | 14                | 14             |
| Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann etc.) | 15                | 15             |
| Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit   | 16                | 16             |
| Facharbeiter   | 17                | 17             |
| Sonstige Arbeiter  | 18                | 18             |
|  |                   |                |
| Nie berufstätig gewesen  | 19                | 19             |

|                  |
|------------------|
| EB89.2 D15a D15b |
|------------------|

|   |
|---|
| D25: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN |
|---|

|     |  |
|-----|--|
| D25 | Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben? |
|-----|--|

|            |
|------------|
| (VORLESEN) |
|------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ländliche Gegend          | 1 |
| Klein- oder Mittelstadt   | 2 |
| Große Stadt               | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

|            |
|------------|
| EB89.2 D25 |
|------------|

|                    |
|--------------------|
| D40a: MINIMUM = 01 |
|--------------------|

|      |   |
|------|---|
| D40a | Wie viele Personen ab 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen? |
|------|---|

|                   |
|-------------------|
| (BITTE EINTRAGEN) |
|-------------------|

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

|             |
|-------------|
| EB89.2 D40a |
|-------------|

|                    |
|--------------------|
| D40b: MINIMUM = 00 |
|--------------------|

|      |   |
|------|---|
| D40b | Wie viele Kinder unter 10 Jahren leben in Ihrem Haushalt? |
|------|---|

|                   |
|-------------------|
| (BITTE EINTRAGEN) |
|-------------------|

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

|             |
|-------------|
| EB89.2 D40b |
|-------------|

|                    |
|--------------------|
| D40c: MINIMUM = 00 |
|--------------------|

|      |   |
|------|---|
| D40c | Wie viele Kinder im Alter von 10 bis 14 Jahren leben in Ihrem Haushalt? |
|------|---|

|                   |
|-------------------|
| (BITTE EINTRAGEN) |
|-------------------|

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

|             |
|-------------|
| EB89.2 D40c |
|-------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| D43a&b: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG |
|---------------------------------------|

|      |  |
|------|--|
| D43a | Gibt es in Ihrem Haushalt einen Festnetz-Telefonanschluss? |
|------|--|

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| D43b | Besitzen Sie ein Mobiltelefon? |
|------|--------------------------------|

(596)

|      |          |              |
|------|----------|--------------|
|      | D43a     | D43b         |
|      | Festnetz | Mobiltelefon |
| Ja   | 1        | 1            |
| Nein | 2        | 2            |

EB89.2 D43a D43b

D60: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

|     |   |
|-----|---|
| D60 | Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen? |
|-----|---|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH!)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Meistens            | 1 |
| Gelegentlich        | 2 |
| Nahezu nie/ nie     | 3 |
| Spontan: Verweigert | 4 |

EB89.2 D60

D62.1&2&3&4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

D62: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

|     |  |
|-----|--|
| D62 | Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie...? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

|  |  |  |  |  |   |                  |                 |  |
|--|--|--|--|--|---|------------------|-----------------|--|
|  |  | Tägl<br>ich<br>ode<br>r<br>fast<br>tägli<br>ch | 2<br>bis<br>3<br>mal<br>in<br>der<br>Wo<br>che | Ung<br>efäh<br>r<br>ein<br>mal<br>die<br>Wo<br>che | 2<br>ode<br>r<br>3<br>mal<br>pro<br>Mo<br>nat | Selt<br>ene<br>r | Nie<br>mal<br>s | Spo<br>nta<br>n:<br>kein<br>Inte<br>rnet<br>zug<br>ang |
|--|--|--|--|--|---|------------------|-----------------|--|

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Auf Ihrem mobilen Gerät (Laptop, Smartphone, Tablet, usw.) das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB89.2 D62

D63: "KEINE ANGABE" MIT CODE 8 CODIEREN

D63 Würden Sie sich selbst und Ihren Haushalt zur ... zählen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH!)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Arbeiterklasse der Gesellschaft       | 1 |
| Untere Mittelschicht der Gesellschaft | 2 |
| Mittelschicht der Gesellschaft        | 3 |
| Obere Mittelschicht der Gesellschaft  | 4 |
| Oberschicht der Gesellschaft          | 5 |
| Spontan: Andere                       | 6 |
| Spontan: Nichts davon                 | 7 |
| Spontan: Verweigert                   | 8 |
| Weiß nicht / Keine Angabe             | 9 |

EB89.2 D63

D70: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

D70 Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen ...

Nur eine Antwort möglich!

|                           |   |
|---------------------------|---|
| sehr zufrieden            | 1 |
| ziemlich zufrieden        | 2 |
| nicht sehr zufrieden      | 3 |
| überhaupt nicht zufrieden | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB89.2 D70

D79 Werden Ihre Lebensbedingungen in fünf Jahren Ihrer Meinung nach besser, schlechter oder genauso wie heute sein?

(NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Besser                  | 1 |
| Schlechter              | 2 |
| Genauso/Unverändert     | 3 |
| Weiß nicht/Keine Angabe | 4 |

EB89.2 D79

D71:1&amp;2&amp;3: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

|     |   |
|-----|---|
| D71 | Wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, würden Sie sagen, Sie diskutieren häufig, gelegentlich oder niemals über |
|-----|---|

Vorgaben bitte vorlesen!

|  |  | Häufig | Gelegentl<br>ich | Niemals | Weiß<br>nicht /<br>Keine<br>Angabe |
|--|--|--------|------------------|---------|------------------------------------|
|--|--|--------|------------------|---------|------------------------------------|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Die deutsche Politik                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Europäische politische<br>Angelegenheiten | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Lokale politische Angelegenheiten         | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB89.2 D71

Q72.1&2: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

D72: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN

|     |  |
|-----|--|
| D72 | Inwieweit stimmen Sie jeder der folgenden Aussagen zu oder nicht zu? |
|-----|--|

(BILDSCHIRM ZEIGEN - Vorgaben bitte vorlesen!)

|  |  | Stimme<br>voll und<br>ganz zu | Stimme<br>eher zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>überhaupt<br>nicht zu | Weiß<br>nicht /<br>Keine<br>Angabe |
|--|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|--|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

|   |                                  |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Meine Stimme zählt in<br>der EU  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Meine Stimme zählt in<br>Belgien | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB89.2 D72

D73: AUF DEM BILDSCHIRM '94' ANSTATT 'WEDER NOCH' EINBLENDEN

D73: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

|     |  |
|-----|--|
| D73 | Würden Sie sagen, dass sich die Dinge in Belgien derzeit ganz allgemein in die richtige Richtung oder in die falsche Richtung entwickeln? Und in der Europäischen Union? |
|-----|--|

(VORLESEN)

|  |  |  |   |                     |                           |
|--|--|--|---|---------------------|---------------------------|
|  |  | Dinge entwickeln sich in die richtige Richtung | Dinge entwickeln sich in die falsche Richtung | Spontan: Weder noch | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--|--|---|---------------------|---------------------------|

|   |                   |   |   |   |   |
|---|-------------------|---|---|---|---|
| 1 | Belgien           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Europäische Union | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB89.2 D73

|     |   |
|-----|---|
| D77 | Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Verwandten oder Ihre Arbeitskollegen von einer Meinung überzeugen, auf die Sie selbst großen Wert legen? Geschieht dies - |
|-----|---|

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH!

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Häufig                    | 1 |
| Von Zeit zu Zeit          | 2 |
| Selten                    | 3 |
| Niemals                   | 4 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 5 |

EB89.2 D77

D78: "KEINE ANGABE" MIT CODE 6 CODIEREN

|     |  |
|-----|--|
| D78 | Ganz allgemein gesprochen, ruft die EU bei Ihnen ein sehr positives, ziemlich positives, weder positives noch negatives, ziemlich negatives oder sehr negatives Bild hervor? |
|-----|--|

Nur eine Antwort möglich!

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Sehr positiv               | 1 |
| Ziemlich positiv           | 2 |
| Weder positiv noch negativ | 3 |
| Ziemlich negativ           | 4 |
| Sehr negativ               | 5 |
| Weiß nicht / Keine Angabe  | 6 |

EB89.2 D78

Interviewprotokoll

|    |                      |
|----|----------------------|
| P1 | Datum des Interviews |
|----|----------------------|

(637-638)

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  |  | Tag |
|--|--|-----|

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  |  | Monat |
|--|--|-------|

EB89.2 P1

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

INT.: 24-Std.-Darstellung benutzen

(641-642)

Stunde

Minute

EB89.2 P2

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

EB89.2 P3

P4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P4 Anzahl der Personen, die während des Interviews anwesend waren (inkl. Interviewer)

- |  |   |
|--|---|
| zwei Personen (Befragte/r und Interviewer) | 1 |
| drei Personen                              | 2 |
| vier Personen                              | 3 |
| fünf oder mehr Personen                    | 4 |

EB89.2 P4

P5: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P5 Mitarbeit der/des Befragten

- |          |   |
|----------|---|
| sehr gut | 1 |
| gut      | 2 |
| mittel   | 3 |
| schlecht | 4 |

EB89.2 P5

P6 Ortsgröße

(BIK)

EB89.2 P6

|    |        |
|----|--------|
| P7 | Region |
|----|--------|

CODES der NUTS I Regionen = Bundeslandebene)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB89.2 P7

|    |              |
|----|--------------|
| P8 | Postleitzahl |
|----|--------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB89.2 P8

|    |                     |
|----|---------------------|
| P9 | Sample Point Nummer |
|----|---------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB89.2 P9

|     |                    |
|-----|--------------------|
| P10 | Interviewer-Nummer |
|-----|--------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB89.2 P10

|     |             |
|-----|-------------|
| P11 | FREI LASSEN |
|-----|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB89.2 P11

P13 NUR IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, UND MT ABFRAGEN

|     |                  |
|-----|------------------|
| P13 | Interviewsprache |
|-----|------------------|

|           |   |
|-----------|---|
| Sprache 1 | 1 |
| Sprache 2 | 2 |
| Sprache 3 | 3 |

EB89.2 P13