

VERSION A

INTERVIEW N°

ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dese Protokoll richteg an eierlech d Interviewgespräch eremget dat ech selwer gefeiert hun mat enger Persoun de mir virdrun net perseinlech bekannt war. D Gespräch an d Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin an de Protokoll ass während dem Gespräch ausgefellt gin.

DAUER GESPREICH

DATUM

NUMM+ENNERSCHREIFT ENQUETEUR

Q1	<p>Quelle est votre nationalité? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent</p> <p>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	<p>1 – Belgique 2 – Danemark 3 – Allemagne 4 – Grece 5 – Espagne 6 – France 7 – Irlande 8 – Italie 9 – Luxembourg 10 – Pays-Bas 11 – Portugal 12 – Royaume-Uni (Grande-Bretagne Irlande du Nord) 13 – Autriche 14 – Suede 15 – Finlande 16 – Autres pays → FIN DE L'INTERVIEW 17 – NSP → FIN DE L'INTERVIEW</p>
----	---	---

Commençons par une courte série de questions sur l'Union européenne

Q2	Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.				
		<u>LIRE – ROTATION DE L'ORDRE</u>	POUR	CONTRE	NSP
1 – Une Union Monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro			1	2	3
2 – Une politique étrangère commune aux pays de l'union vis-a-vis des autres pays			1	2	3
3 – Une politique de sécurité et de défense commune des pays membres de l'Union européenne			1	2	3
4 – L'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays			1	2	3
5 – Le fait que l'Union européenne soit responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux			1	2	3
6 – La démission du Président de la Commission européenne et des Commissaires européens s'ils n'ont pas la confiance d'une majorité du Parlement européen			1	2	3
7 – Apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent			1	2	3

A TOUS

Q3	<p>Parmi les quatre propositions suivantes, quelles sont les deux que les autorités locales, nationales ou européennes devraient avant tout mettre en œuvre?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES</p>	<p>1 – Faire respecter la loi et l'ordre public 2 – Donner à un maximum de gens la possibilité d'exercer une influence sur les décisions politiques importantes 3 – Empêcher la hausse des prix 4 – Protéger la liberté d'expression 5 – Autre SPONTANE 6 – NSP</p>
----	--	--

Nous allons parler d'éventuels changements qui se sont produits dans votre vie au cours des deux dernières années

Q4	Pour chacune des propositions suivantes, pouvez-vous me dire si elle s'applique à vous ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1. Au cours des deux dernières années, j'ai commencé à m'occuper à plein temps de quelqu'un (enfants, personnes âgées, malades, etc.)	1	2	3
	2. Je suis devenu(e) travailleur indépendant au cours des deux dernières années	1	2	3
	3. J'ai perdu mon travail au cours des deux dernières années et je n'en ai pas encore retrouvé	1	2	3
	4. J'ai commencé / repris des études ou une formation au cours des deux dernières années	1	2	3
	5. J'ai pris ma retraite au cours des deux dernières années	1	2	3
	6. J'ai changé d'activité professionnelle au cours des deux dernières années	1	2	3
	7. J'ai fait du volontariat / du travail social ou mon service militaire au cours des deux dernières années	1	2	3
	8. J'ai changé d'employeur au cours des deux dernières années	1	2	3
	9. J'ai interrompu mon activité professionnelle pour des raisons familiales, personnelles ou de santé au cours des deux dernières années	1	2	3
	10. J'ai maintenant un travail à un niveau plus élevé qu'il y a deux ans	1	2	3
11. J'ai maintenant un travail à un niveau moins élevé qu'il y a deux ans	1	2	3	

D15	a) Quelle est votre profession actuelle ?		
	b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle, en dernier lieu ?	D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT
	INACTIFS		
	En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle	1	
	- Étudiants	2	
	- Au chômage temporairement sans emploi	3	
	- À la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
	INDEPENDANTS		
	Agriculteur exploitant	5	1
	Pêcheur	6	2
	Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
	SALARIÉS		
	Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
	Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)	11	7
	Cadre moyen	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
	Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
	Contremaître, agent de maîtrise	16	12
	Ouvrier qualifié	17	13
	Autre ouvrier (non qualifié) / personnel de maison	18	14
	N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	/	15

Q5 On peut apprendre de nouvelles choses dans des situations différentes

a) Parmi la liste suivante, quelles sont les **trois** principales qui, selon vous, permettent le plus d'apprendre de nouvelles choses dans votre vie privée / familiale / sociale ? **MONTRER CARTE – MAX. 3 REPOSES**

b) Et **en dehors de** votre vie privée / familiale / sociale ? **MONTRER MEME CARTE – MAX. 3 REPOSES**

LIRE	Q.5 a.	Q 5 b.
	Dans votre vie privée/familiale sociale	En dehors de votre vie privée familiale sociale
1 En essayant de faire face à des situations inattendues	1	1
2 En observant et analysant des situations (à la télévision, lors de réunions, etc.)	2	2
3 En faisant des choses auxquelles vous n'êtes pas habitué(e) comme utiliser de nouvelles machines ou équipements	3	3
4 Simplement en observant comment font les gens et en les imitant	4	4
5 En cherchant des informations (sur Internet, dans une bibliothèque, etc.) sur quelque chose qui a suscité votre intérêt	5	5
6 En entrant en contact avec des personnes qui ont des compétences différentes des vôtres (des médecins, des garagistes, des personnes d'autres cultures, etc.)	6	6
7 En faisant des choses avec des amis / collègues (organiser une fête, travailler en équipe, etc.)	7	7
8 En dirigeant d'autres personnes ou en enseignant	8	8
9 En essayant d'atteindre un objectif (en sport, au travail, etc.)	9	9
10 En essayant de ne pas répéter des erreurs que vous avez commises	10	10
11 D'autres situations SPONTANÉES	11	11
12 NSP	12	12

Q6 Pourriez-vous me dire si vous pensez avoir appris quelque chose, au cours des douze derniers mois, dans chacun des contextes suivants ? **MONTRER CARTE**

LIRE	OUI	NON	NSP	PAS APPLICABLE N'Y EST PAS ALLÉ
1 À l'école, au lycée ou à l'université	1	2	3	4
2 En participant à des cours / à des formations sur votre lieu de travail	1	2	3	4
3 En suivant des cours / des formations ailleurs	1	2	3	4
4 En suivant un stage ou en participant à un programme d'échange	1	2	3	4
5 En suivant une formation en alternance qui combine des périodes d'étude et des périodes de travail	1	2	3	4
6 En travaillant (apprendre sur le tas)	1	2	3	4
7 Sur votre lieu de travail (en parlant avec des collègues pendant les pauses, en lisant des journaux, etc.)	1	2	3	4
8 En participant à des activités sociales ou politiques (syndicat, parti politique, Église ou associations caritatives, autres associations, etc.)	1	2	3	4
9 En étant à la maison (en regardant la télévision, en faisant le ménage, en pratiquant des hobbies, en s'occupant de votre famille, etc.)	1	2	3	4
10 En voyageant, en étudiant, en travaillant ou en vivant à l'étranger	1	2	3	4
11 En rencontrant d'autres personnes (chez elles, dans des cafés, etc.)	1	2	3	4
12 En utilisant les bibliothèques, médiathèques, ateliers d'arts près de chez moi	1	2	3	4
13 Des activités de loisir	1	2	3	4
14 En faisant du volontariat, du travail social ou votre service militaire	1	2	3	4

- Q7 a) Avez vous étudie ou suivi une formation au cours des douze derniers mois ? Veuillez choisir les **trois** reponses qui correspondent le mieux votre situation **MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES**
- 1 – Oui pour rencontrer de nouvelles personnes
 - 2 – Oui pour être moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite
 - 3 – Oui pour mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite
 - 4 – Oui pour être capable de mieux faire mon travail
 - 5 – Oui pour obtenir un certificat, un diplôme, une qualification
 - 6 – Oui pour être capable d'avoir de plus grandes responsabilités / pour augmenter mes chances de promotion
 - 7 – Oui pour mieux gérer ma vie de tous les jours
 - 8 – Oui pour changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire (une requalification, etc.)
 - 9 – Oui pour obtenir plus de satisfaction personnelle
 - 10 – Oui, pour trouver un travail
 - 11 – Oui, pour avoir plus de chances de trouver un autre travail / y compris un travail qui me conviendrait mieux
 - 12 – Oui, pour améliorer ma culture générale
 - 13 – Oui, pour une autre raison **SPONTANE**
 - 14 – Non mais j'aimerais le faire
 - 15 – Non, cela ne m'intéresse pas particulièrement
 - 16 – Non, pour une autre raison **SPONTANE**
 - 17 – NSP

SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.

- Q7 b) Vous a-t-on conseillé ou obligé d'étudier ou de suivre cette formation? Veuillez choisir les **trois** reponses qui décrivent le mieux votre situation **MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES**
- 1 – Oui, cela a été demandé par mon employeur / syndicat / association professionnelle
 - 2 – Oui, cela a été imposé par mon employeur / syndicat / association professionnelle
 - 3 – Oui, cela a été demandé par l'Administration de l'Emploi
 - 4 – Oui, cela a été imposé par l'Administration de l'Emploi
 - 5 – Oui, c'était pour satisfaire à une réglementation
 - 6 – Oui, j'ai reçu des subventions du gouvernement
 - 7 – Oui, mes collègues m'ont conseillé de le faire
 - 8 – Oui, mes amis m'ont conseillé de le faire
 - 9 – Oui, mon / ma partenaire / ma famille m'a conseillé de le faire
 - 10 – Non, mais tous mes amis faisaient des études ou suivaient une formation, je ne voulais pas être à part
 - 11 – Non mais j'ai vu des collègues progresser plus vite que moi
 - 12 – Non j'ai décidé de le faire de ma propre initiative
 - 13 – NSP

SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.

- Q8 Quels ont été les **trois** principaux avantages des études ou de la formation que vous avez entreprise(s) au cours des douze derniers mois? **MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES**
- 1 – J'ai rencontré de nouvelles personnes
 - 2 – Je suis moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite
 - 3 – Je peux profiter mieux de mon temps libre / de ma retraite
 - 4 – Je peux mieux faire mon travail
 - 5 – J'ai obtenu un certificat, un diplôme, une qualification
 - 6 – Je peux maintenant avoir de plus grandes responsabilités / j'ai reçu une promotion après avoir terminé mes études / ma formation
 - 7 – Je peux mieux gérer ma vie de tous les jours
 - 8 – J'ai pu changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire (une requalification, etc.)
 - 9 – Cela m'a donné beaucoup de satisfaction personnelle
 - 10 – J'ai trouvé du travail / j'ai trouvé un autre travail plus facilement, y compris un travail qui me convient mieux
 - 11 – J'ai amélioré ma culture générale
 - 12 – Je ne pense pas en avoir beaucoup tiré profit **SPONTANE**
 - 13 – Rien pour l'instant, je n'ai pas encore terminé **SPONTANE**
 - 14 – Autre avantage **SPONTANE**
 - 15 – NSP

Q9 Supposons que vous vouliez entreprendre des études ou une formation. Quelles en seraient les trois raisons principales ?

MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES

- 1 – Rencontrer de nouvelles personnes
- 2 – Être moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite
- 3 – Mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite
- 4 – Être capable de mieux faire mon travail
- 5 – Obtenir un certificat, un diplôme, une qualification
- 6 – Être capable d'avoir de plus grandes responsabilités / d'augmenter mes chances de promotion
- 7 – Mieux gérer ma vie de tous les jours
- 8 – Changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire (une requalification, etc.)
- 9 – Obtenir plus de satisfaction personnelle
- 10 – Trouver du travail
- 11 – Avoir plus de chance de trouver un autre travail y compris un travail qui me conviendrait mieux
- 12 – Améliorer ma culture générale
- 13 – Autre raison **SPONTANE**
- 14 – Je ne voudrais jamais suivre d'études ou de formation **SPONTANE**
- 15 – NSP

NE PAS POSER SI «RETRAITES», CODE 4 EN D. 15 a.

Q10 Supposons que vous vouliez améliorer ou mettre à jour vos compétences professionnelles, que ce soit dans le cadre de votre emploi actuel ou dans le cadre de vos futurs choix professionnels. Quel serait, selon vous, le meilleur moyen pour y parvenir ? **MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

- 1 – En suivant un cours organisé dans une école, une université ou un centre de formation
- 2 – En suivant un cours organisé pour mon lieu de travail
- 3 – En suivant un cours organisé ailleurs
- 4 – En étant détaché(e) auprès d'une autre organisation ou en participant à un programme d'échange dans le cadre des études, d'une formation ou pour acquérir une expérience professionnelle à l'étranger
- 5 – En utilisant les structures disponibles près de chez moi
- 6 – En apprenant d'un(e) collègue expérimenté(e)
- 7 – En apprenant à la maison (l'enseignement à distance, etc.)
- 8 – En apprenant en faisant mon travail de tous les jours
- 9 – En changeant souvent de tâches et de responsabilités (rotation des tâches, etc.)
- 10 – En utilisant les équipements du lieu de travail à titre personnel
- 11 – Autre moyen **SPONTANE**
- 12 – Je ne voudrai jamais améliorer ou mettre à jour mes compétences professionnelles **SPONTANE**
- 13 – Je n'aurai jamais de travail rémunéré **SPONTANE**
- 14 – NSP

Q11	<p>Supposons que vous vouliez suivre des études ou une formation. Quels pourraient être les trois principaux obstacles qui pourraient vous en empêcher? MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Il n'y aurait aucun obstacle 2 – Mes obligations professionnelles me prennent trop d'énergie 3 – Mon employeur ne me soutiendrait pas 4 – Mes obligations familiales me prennent trop d'énergie 5 – Ma famille ne me soutiendrait pas 6 – Je devrais abandonner tout ou partie de mon temps libre ou de mes activités de loisir 7 – Je ne voudrais pas que les gens le sachent / au cas où je ne réussirais pas bien 8 – Je pense être trop vieux (vieille) pour apprendre 9 – Je n'ai pas les qualifications requises pour entreprendre les études ou la formation que je souhaite 10 – Je n'ai jamais été doué(e) pour les études 11 – Je ne voudrais pas retourner vers quelque chose de scolaire 12 – Il n'y a pas de cours adapté à mes besoins 13 – Il n'y a pas de cours disponible à proximité / je ne pourrais pas m'y rendre 14 – J'aurais besoin de matériel que je n'ai pas (un ordinateur, etc.) 15 – Je ne sais pas ce que je pourrais faire d'intéressant ou d'utile 16 – Autre obstacle SPONTANE 17 – NSP
Q12	<p>Qu'est-ce qui pourrait vous encourager à reprendre des études ou une formation? Parmi les propositions suivantes, quelles sont les trois qui correspondent le mieux à votre opinion? MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Un temps de travail plus flexible pour pouvoir étudier 2 – Avoir de l'aide au travail afin d'avoir le temps et l'énergie d'apprendre 3 – Des structures d'accueil pour mes enfants et des membres de ma famille pendant que je suis en formation 4 – Recevoir un certificat ou un diplôme validant mes acquis 5 – Être convaincu(e) que ce serait reconnu socialement ou valorisé 6 – Si mon employeur ou l'Administration de l'Emploi l'exigeait 7 – Si des cours qui correspondent à mon niveau actuel de connaissances et compétences sont disponibles 8 – Si l'on me propose des possibilités d'enseignement flexibles (temps partiel, enseignement à distance, etc.) 9 – Pouvoir choisir les méthodes pour étudier qui me conviennent le mieux 10 – Avoir accès à de l'information et à des conseils de qualité adaptés à mes besoins 11 – Avoir l'appui d'un tuteur ou d'un conseiller 12 – Avoir accès à un ordinateur / à Internet 13 – Si étudier n'était pas si coûteux SPONTANE 14 – Autre SPONTANE 15 – Rien ne pourrait m'encourager à reprendre des études ou une formation SPONTANE 16 – NSP
Q13	<p>Selon vous, quelle est la source d'information la plus utile pour vous aider à améliorer vos perspectives d'études et de carrière? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Les services du personnel, les supérieurs hiérarchiques ou les employés eux-mêmes 2 – Le matériel spécialisé et les logiciels interactifs disponibles dans les bibliothèques, les agences pour l'emploi, Internet, etc. 3 – La télévision, la radio, les journaux, les magazines, y compris la publicité 4 – Les enseignants et les formateurs 5 – Les conseillers en matière de carrière et d'emploi 6 – Forum et salons de l'éducation et des carrières (journées portes ouvertes, etc.) 7 – Les célébrités et les personnes publiques (stars de la télévision, chanteurs, hommes politiques, etc.) 8 – La famille 9 – Les amis et les collègues 10 – Des personnes ayant suivi une voie similaire 11 – Autre source SPONTANE 12 – Je pense qu'aucune de ces sources n'est utile SPONTANE 13 – NSP

- Q14 Si vous étiez obligé(e) d'étudier pour chacune des situations suivantes, seriez-vous prêt(e) à payer l'entière, une partie ou vous ne seriez prêt(e) à payer aucun frais du tout pour ? **MONTREZ CARTE AVEC ECHELLE**

LIRE	Je paierais tous les frais	Je paierais une partie des frais	Je ne paierais aucun frais	NSP
1 garder votre travail actuel	1	2	3	4
2 améliorer votre vie privée	1	2	3	4
3 obtenir une promotion	1	2	3	4
4 apprendre une nouvelle langue	1	2	3	4
5 démarrer votre propre entreprise	1	2	3	4
6 acquérir de nouvelles connaissances pour pouvoir pratiquer une activité de loisir	1	2	3	4
7 créer des opportunités de travail et de carrière	1	2	3	4
8 obtenir un certificat, un diplôme ou une qualification reconnu(e)	1	2	3	4
9 obtenir une augmentation de salaire	1	2	3	4
10 vous préparer à la retraite	1	2	3	4
11 vous donner de nouvelles connaissances dans votre domaine professionnelle	1	2	3	4
12 réintégrer le marché du travail	1	2	3	4

- Q15 a) Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si cela vous est **très** utile ou pas très utile dans votre vie familiale ou privée de ?

LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1 savoir lire ou écrire	1	2	3
2 savoir compter et calculer	1	2	3
3 utiliser un ordinateur	1	2	3
4 utiliser Internet	1	2	3
5 utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3
6 être capable de bien s'exprimer	1	2	3
7 pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8 évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9 être capable de prendre des initiatives	1	2	3
10 avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11 pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures/pays différent(e)s	1	2	3
12 être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13 être capable de diriger des personnes	1	2	3
14 avoir une culture générale	1	2	3
15 savoir apprendre	1	2	3

- Q15 b) Et en dehors de votre vie familiale ou privée, est-ce **très** utile ou pas très utile de ?

LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1 savoir lire ou écrire	1	2	3
2 savoir compter et calculer	1	2	3
3 utiliser un ordinateur	1	2	3
4 utiliser Internet	1	2	3
5 utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3
6 être capable de bien s'exprimer	1	2	3
7 pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8 évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9 être capable de prendre des initiatives	1	2	3
10 avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11 pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures/pays différent(e)s	1	2	3
12 être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13 être capable de diriger des personnes	1	2	3
14 avoir une culture générale	1	2	3
15 savoir apprendre	1	2	3

Q16.	<p>a) Pour chacune des compétences suivantes pouvez-vous me dire si vous la possédez?</p> <p>SI «OUI», CODE 1 EN Q. 16 a.</p> <p>b) Si quelqu'un vous le demandait, seriez-vous capable d'en apporter une preuve concrète (en montrant un diplôme un certificat, une liste / un portfolio de ce que vous avez réalisé, une lettre de recommandation de l'employeur, un document évaluant la performance de l'employé, objets / produits, etc., que vous avez faits ou mettant vos capacités en pratique)?</p>						
	LIRE	Q. 16 a.			Q. 16 b.		
		JE POSSÈDE CETTE COMPÉTENCE			JE SERAIS CAPABLE D'EN APPORTER UNE PREUVE CONCRÈTE		
		OUI	NON	NSP	OUI	NON	NSP
	1. Savoir lire ou écrire	1	2	3	1	2	3
	2. Savoir compter et calculer	1	2	3	1	2	3
	3. Utiliser un ordinateur	1	2	3	1	2	3
	4. Utiliser Internet	1	2	3	1	2	3
	5. Utiliser des outils et du matériel scientifique/technologique	1	2	3	1	2	3
	6. Etre capable de bien s'exprimer	1	2	3	1	2	3
	7. Pratiquer des langues étrangères	1	2	3	1	2	3
	8. Evaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3	1	2	3
	9. Etre capable de prendre des initiatives	1	2	3	1	2	3
	10. Avoir des capacités d'organisation	1	2	3	1	2	3
	11. Pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3	1	2	3
	12. Etre capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3	1	2	3
	13. Etre capable de diriger, gérer des personnes	1	2	3	1	2	3
	14. Avoir une culture générale	1	2	3	1	2	3
	15. Savoir apprendre	1	2	3	1	2	3

A TOUS

Q17.	<p>Parmi la liste suivante quelle est, selon vous, l'opportunité d'apprentissage la plus importante qui soit apparue au cours des <u>cinq</u> dernières années dans le domaine de l'éducation et de la formation?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Les nouvelles technologies comme Internet, les CD-ROM</p> <p>2 – Les nouvelles chaînes de télévision thématiques</p> <p>3 – Plus de possibilités sur le lieu de travail (nouveaux équipements, changements dans l'organisation du travail, etc.)</p> <p>4 – Accès plus facile aux cours dans les écoles, les lycées, les universités et les centres de formation</p> <p>5 – Des cours sur de nouveaux sujets</p> <p>6 – De nouveaux lieux publics pour se former (cyber cafés, bibliothèques, musées, etc.)</p> <p>7 – Nouvelles méthodes d'enseignement / de formation (où la personne qui apprend est plus active)</p> <p>8 – Forums de discussion sur Internet, échanges interculturels ou autres formes de partage de connaissance</p> <p>9 – On peut apprendre dans une plus grande diversité de contextes et de situations</p> <p>10 – Rien n'a changé mais il y a simplement plus d'informations sur ce qui est disponible SPONTANE</p> <p>11 – Selon moi, il y a moins d'opportunités d'apprentissage qu'auparavant SPONTANE</p> <p>12 – Autre opportunité SPONTANE</p> <p>13 – NSP</p>
------	--

Q18 Pourriez vous me dire si pour chacune des propositions suivantes vous êtes plutôt d accord ou plutôt pas d accord
L éducation et la formation tout au long de la vie

LIRE	Plutôt d accord	Plutôt pas d accord	NSP
1 sont importantes pour vivre pleinement et de façon satisfaisante	1	2	3
2 sont importantes pour les personnes désavantagées pour qu'elles puissent avoir une meilleure vie	1	2	3
3 permettent aux gens d éviter le chômage	1	2	3
4 permettent aux gens de prendre leur vie en main	1	2	3
5 permettent aux gens de s adapter aux changements rapides de la société	1	2	3
6 sont surtout pour les personnes qui n ont pas bien réussi à l école	1	2	3
7 contribuent à améliorer les perspectives d emploi et de carrière	1	2	3
8 sont principalement pour les personnes d'un certain âge	1	2	3
9 sont importantes car de nos jours personne ne peut s'attendre à faire la même chose tout au long de sa vie professionnelle	1	2	3
10 ne devraient avoir lieu que lorsqu on est jeune	1	2	3
11 ne sont pas du tout importantes	1	2	3

Passons à un autre sujet, les problèmes de santé.

A TOUS

Q19	Avez vous ou avez-vous déjà eu une des maladies suivantes ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1 Le diabète	1	2	3
	2 Des allergies	1	2	3
	3 De l'asthme	1	2	3
	4 De l'hypertension (tension artérielle élevée)	1	2	3
	5 Des troubles musculaires, osseux ou des articulations de longue durée (rhumatismes arthrites)	1	2	3
	6 Le cancer	1	2	3
Q20	Au cours des <u>douze</u> derniers mois avez-vous ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1 consulte un médecin de famille ou un généraliste	1	2	3
	2 consultez un dentiste	1	2	3
	3 consulte un psychiatre	1	2	3
	4 consulte un autre spécialiste	1	2	3
	5 été à l'hôpital ou dans une clinique comme patient pour une nuit ou plus	1	2	3
Q21	a) Suivez-vous un traitement de longue durée?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP / refus		

Q21	b) Pour quelle raison ?	1 – Une maladie cardio-vasculaire 2 – Le diabète 3 – Des allergies 4 – De l'asthme 5 – Le cancer 6 – Le SIDA / HIV 7 – Une dépression 8 – Des troubles musculaires osseux des articulations (rhumatisme, arthrite) 9 – Un handicap physique 10 – De l'hypertension (pression artérielle élevée) 11 – Une maladie chronique de la peau 12 – Autres SPONTANE 13 – NSP / refus
	MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	

A TOUS

Q22	Combien de vos propres dents n avez-vous plus? LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – Aucune 2 – 1 – 5 dent (s) 3 – 6 – 10 dents 4 – Plus de 10 dents mais pas toutes 5 – Toutes mes dents sont manquantes 6 – NSP / refus			
Q23	Au cours des douze derniers mois en général, dans quelle mesure avez-vous ete satisfait(e) de vos dents, de votre eventuel dentier ou de vos eventuelles fausses dents ou de votre bouche en général? Diriez-vous que vous avez ete ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 . tres satisfait(e) 2 plutôt satisfait(e) 3 ni satisfait(e) ni insatisfait(e) 4 plutôt insatisfait(e) 5 très insatisfait(e) 6 - NSP / refus			
Q24	Je vais vous lire une serie de tests, de bilans de santé / check-ups possibles. Pour chacun d’eux, veuillez me dire si vous en avez subi un au cours des douze derniers mois, que ce soit ou non dans le cadre d un traitement Et si oui etait-ce de votre propre initiative, a l’initiative d’un medecin ou dans le cadre d’un programme de depistage ’				
	LIRE	Oui, propre initiative	Oui, initiative du medecin	Oui, programme de depistage	Non NSP
	1 Contrôle dentaire	1	2	3	4 5
	2 Radio/Rayons X, echographie, scanner	1	2	3	4 5
	3 Test de la vue chez un opticien ou un ophtalmologue	1	2	3	4 5
	4 Test du cholestérol	1	2	3	4 5
	5 Examen cardiaque	1	2	3	4 5
	6 Test d audition	1	2	3	4 5
	7 Mesure de la pression arterielle	1	2	3	4 5
	8 Test de depistage du cancer	1	2	3	4 5
	9 Test de glvemie (depistage du diabète)	1	2	3	4 5
D10	Sexe du repondant	1 – Homme ALLER EN D.11. 2 – Femme ALLER EN Q.25			

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES, SI CODE 2 EN D 10.

Q25	Vous sentez-vous très bien informée, bien informée, pas très bien informée ou pas du tout bien informée sur le traitement hormonal pour les femmes durant la ménopause ?	1 Très bien informée 2 Bien informée 3 Pas très bien informée 4 Pas du tout bien informée 5 NSP
-----	--	---

A TOUS

D11	Quel est votre âge ? ENQ SI REFUSE ESTIMER)	Ans
-----	--	-----

PASSER A LA Q. 29 POUR LES HOMMES

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES > 50 ANS

Q26	Suivez-vous actuellement un traitement hormonal pour la ménopause ?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP / refus
-----	---	---------------------------------------

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

Q27	Au cours des douze derniers mois, lesquels des tests suivants avez-vous passés ? MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 – Examen du sein aux rayons X, c'est-à-dire mammographie 2 – Examen manuel du sein 3 – Examen des ovaires 4 – Frottis vaginal 5 – Autres examens gynécologiques 6 – Examen de dépistage de l'ostéoporose 7 – Aucun de ceux-ci SPONTANE 8 – NSP / ne se souvient pas
-----	--	---

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

Q28	a) Avez-vous des enfants ? Si oui, avez-vous allaité ?	1 – Oui, j'ai des enfants et je les ai tous allaités → ALLER EN Q.28 b 2 – Oui, j'ai des enfants et j'en ai allaité certains → ALLER EN Q.28 b 3 – Oui, j'ai des enfants mais je ne les ai pas allaités → ALLER EN Q.29 4 – Non, je n'ai pas d'enfant → ALLER EN Q.29
-----	--	--

SI «A ALLAITE», CODE 1 OU 2 EN Q. 28 a.

Q28	b) En pensant au dernier enfant que vous avez allaité, pendant combien de temps l'avez-vous allaité ? ENQ SI «NSP» CODER «99»	 / MOIS SEMAINES
-----	--	-------------------------

A TOUS

Q29	Combien mesurez-vous (en cm) sans vos chaussures ? ENQ SI «REFUS» CODER «998» - SI «NSP», CODER «999»	 / / CM
Q30	Combien pesez-vous (en kg) sans chaussures ni vêtements ? ENQ SI «REFUS» CODER «998» SI «NSP» CODER «999»	 / / KG

Q31	Diriez-vous que votre poids actuel est ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – trop eleve 2 – trop faible 3 – comme il faut 4 – NSP / retus
Q32	Diriez-vous que ce que vous mangez habituellement est bon pour votre sante' ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – Oui, très bon 2 – Oui, plutôt bon 3 – Non, plutôt pas bon 4 – Non, pas bon du tout 5 – NSP
Q33	Avez-vous modifié votre regime alimentaire au cours des <u>trois</u> dernières années?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP / retus

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 33.

Q34	De quel type de changement s'agit-il? MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 – Moins de calories 2 – Plus de calories 3 – Plus de fruits et de légumes 4 – Moins de fruits et de légumes 5 – Moins de graisses 6 – Plus de graisses 7 – Moins de viande 8 – Plus de viande 9 – Moins de sel 10 – Plus de sel 11 – Moins de sucre 12 – Plus de sucre 13 – Moins d'alcool 14 – Plus d'alcool 15 – Boire plus d'eau 16 – Boire moins d'eau 17 – Autre changement SPONTANE 18 – NSP
-----	---	--

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 33.

Q35	Quelle est la raison principale de ce changement? Est-ce . . . ? votre sante' ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – Pour perdre du poids 2 – Pour prendre du poids 3 – Pour garder le même poids 4 – Pour rester en bonne sante 5 – A cause d'une maladie ou d'un probleme de sante 6 – Autre raison SPONTANE 7 – NSP
-----	---	--

A TOUS

Q36	Avez-vous bu de l'alcool (bière, vin, spiritueux, autres boissons alcoolisées) au cours des quatre dernières semaines?	1 – Oui → ALLER EN Q. 37. 2 – Non → ALLER EN Q. 42. 3 – NSP / ne se souvient pas → ALLER EN Q. 42.
-----	--	---

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q37	Au cours des quatre dernières semaines, combien de jours avez-vous bu _____ ? ENQ SI «AUCUN», CODER «00» - SI «NSP», CODER «99» MAX 28	
a)	de la bière	JOURS
b)	du vin	JOURS
c)	des spiritueux (vodka, whisky, etc.)	JOURS
d)	d'autres boissons alcoolisées	JOURS

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q38	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous bu de l'alcool _____ ? LIRE UNE SEULE REPONSE	1 – seulement pendant les repas 2 – la plupart du temps pendant les repas 3 – la plupart du temps en dehors des repas 4 – seulement en dehors des repas 5 – NSP / refus
-----	---	---

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q39	En général, les jours où vous buvez de l'alcool, combien de verres buvez-vous au total ? Par verre, j'entends le contenu d'une bouteille ou un verre de bière, un verre de vin, une dose d'alcool. (ENQ : VEUILLEZ NOTER LE NOMBRE TOTAL MOYEN DE VERRES PAR JOUR)	1 – Moins de 1 2 – 1-2 3 – 3-4 4 – 5-6 5 – 7-9 6 – 10 ou plus 7 – Cela dépend SPONTANE 8 – NSP
-----	---	--

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q40	Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois avez-vous bu au moins une bouteille de vin ou 5 mesures de spiritueux ou 5 bouteilles ou verres de bière en une seule occasion ? ENQ SI «AUCUNE», CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»	NOMBRE DE FOIS
-----	--	----------------

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q41	Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois vous êtes-vous dit que vous aviez trop bu ? ENQ SI «AUCUNE», CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»	NOMBRE DE FOIS
-----	---	----------------

A TOUTS

Q42	Quel âge aviez-vous quand vous avez bu de l'alcool pour la première fois ? ENQ NE PEUT PAS ETRE > D 11 - SI «NE BOIT PAS DU TOUT DE BOISSONS ALCOOLISEES» CODER «00» SI «NSP NE SE SOUVIENT PAS» CODER «99»	ANS
-----	---	-----

Passons maintenant a un autre sujet

Q43	Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt en désaccord avec les propositions suivantes ?						
	MONTRER CARTE AVEC ECHELLE						
	LIRE	Tout a fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout a fait en désaccord	NSP
	1 On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception des produits pour enfants	1	2	3	4	5	6
	2 On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception des produits	1	2	3	4	5	6
	3 On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception d'infrastructures comme des aires de jeux	1	2	3	4	5	6
	4 Beaucoup de produits destinés à la sécurité des enfants sont accompagnés d'instructions peu claires ou compliquées	1	2	3	4	5	6
	5 Les produits devraient porter un signe tel qu'un autocollant ou un label qui indique aux consommateurs que le produit satisfait aux normes de sécurité	1	2	3	4	5	6
	6 Les fabricants devraient être responsables de concevoir des produits non dangereux	1	2	3	4	5	6
	7 L'Union européenne devrait imposer une réglementation et des normes qui puissent aider à éviter les blessures accidentelles	1	2	3	4	5	6
8 La plupart des blessures accidentelles chez les enfants pourraient être évitées	1	2	3	4	5	6	
Q44	Pour chacune des choses suivantes, le faites-vous ou non ?						
	LIRE	OUI		NON		Pas applicable	
	1 Je mets ma ceinture de sécurité dans la voiture	1		2		3	
	2 J'ai des détecteurs de fumée en état de marche dans mon logement	1		2		3	
	3 Je mets un casque lorsque je fais du vélo	1		2		3	
	4 Je mets un gilet de sauvetage/une bouée de sauvetage lorsque je suis en bateau	1		2		3	
	5 La température de l'eau du robinet dans mon logement est réglée de façon à éviter les brûlures	1		2		3	
	6 J'ai suivi un cours de secourisme pour débutant	1		2		3	
7 J'ai suivi une formation avancée de secourisme	1		2		3		
Q45	Etes-vous parent de jeunes enfants ou avez-vous régulièrement de jeunes enfants à votre charge ? Par jeunes enfants, j'entends de la naissance à l'âge de 10 ans			1 – Oui → ALLER EN Q. 46			
				2 – Non → ALLER EN Q. 47			

Q46	Pour chacune des choses suivantes le faites-vous ou non ?			
	LIRE	OUI	NON	Pas applicable
	1 Je mets les enfants dans un siege adapte pour les deplacements en voiture	1	2	3
	2 J'accompagne les enfants a l'ecole a pied ou en velo	1	2	3
	3 Je mets sous cle ou hors de portee les produits menagers les medicaments et les vitamines	1	2	3
	4 Je mets sous cle ou hors de portee les briquets et les allumettes	1	2	3
	5 Je mets sous cle ou hors de portee tous les couteaux et objets tranchants	1	2	3
	6 J'utilise des protections pour les fenetres	1	2	3
	7 J'utilise des sangles de protection sur les chaises hautes	1	2	3
	8 J'utilise des protections sur les prises de courant	1	2	3
	9 J'utilise une barriere de securite dans les escaliers	1	2	3
	10 J'aide mon / mes enfant (s) a traverser la rue	1	2	3
	11 Je reste toujours avec un enfant lorsqu'il est sur la table a langer	1	2	3
	12 Je reste toujours avec un enfant lorsqu'il est dans son bain	1	2	3
	13 Je surveille un enfant lorsqu'il est a proximite d'animaux domestiques	1	2	3
	14 Quand je cuisine je garde toujours un oeil sur un enfant	1	2	3
	15 Quand j'utilise des outils de jardinage et de bricolage je garde toujours un oeil sur un enfant	1	2	3

Abordons maintenant le sujet de la famille et du couple

A TOUS

Q47	Diriez-vous qu'il est tres important, assez important, assez peu important ou pas du tout important ?					
	LIRE	Tres important	Assez important	Assez peu important	Pas important du tout	NSP
	1 de vivre avec un mari une epouse /un(e) partenaire	1	2	3	4	5
	2 d'avoir des enfants	1	2	3	4	5
Q48	Voici une liste de tâches concernant les enfants qui peuvent être accomplies par le pere ou par la mere ou par les deux. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si elle devrait être accomplie surtout par le pere, surtout par la mere ou par les deux ?					
	LIRE	Surtout par le pere	Surtout par la mere	Par les deux	NSP	
	1 Faire du sport avec les enfants	1	2	3	4	
	2 Conduire les enfants a des activites telles que le theatre la musique, le scoutisme, etc	1	2	3	4	
	3 Changer les couches des bebes	1	2	3	4	
	4 Habiller les enfants ou choisir leurs vêtements	1	2	3	4	
	5 Conduire les enfants chez le medecin	1	2	3	4	
	6 Aider les enfants dans leur travail scolaire, aller aux reunions des parents d'eleves	1	2	3	4	
	7 Faire la lecture aux enfants	1	2	3	4	
	8 Acheter des jouets pour les enfants	1	2	3	4	
	9 Punir les enfants	1	2	3	4	
	10 Mettre les enfants au lit	1	2	3	4	
	11 Repondre aux questions importantes que les enfants posent	1	2	3	4	

Q49	Etes-vous d'accord avec les propositions suivantes?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1 Les hommes et les femmes devraient partager toutes les tâches ménagères de la façon la plus équitable possible	1	2	3
	2 Il est plus naturel pour les mères que pour les pères de s'occuper des enfants	1	2	3
	3 Les hommes et les femmes devraient partager toutes les tâches relatives aux enfants de la façon la plus équitable possible	1	2	3
	4 Il est bon pour une femme d'avoir un travail rémunéré	1	2	3
	5 Les hommes et les femmes qui ont un emploi rémunéré devraient travailler plus ou moins le même nombre d'heures	1	2	3
D7	Pouvez-vous m'indiquer votre situation actuelle? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE 1 – Marié 2 – Remarié 3 – Célibataire qui vit actuellement en couple 4 – Célibataire n'ayant jamais vécu en couple 5 – Célibataire avant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul 6 – Divorcé 7 – Séparé 8 – Veuf / Veuve 9 – Autre SPONTANÉ 10 – Refus SPONTANÉ			
Q50	Avez-vous eu des enfants? Si oui, combien?	1 – Non, aucun 2 – Oui, un 3 – Oui, deux 4 – Oui, trois 5 – Oui, quatre 6 – Oui, cinq 7 – Oui, six 8 – Oui, sept 9 – Oui, huit 10 – Oui, neuf 11 – Oui, dix ou plus 12 – NSP		

SI «MARIÉ, REMARIÉ OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

Q51	Pourriez-vous m'indiquer qui est <u>principalement</u> responsable pour...? MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES				
	LIRE	Moi	Mon/ma partenaire	Quelqu'un d'autre	NSP
	1 nettoyer votre logement	1	2	3	4
	2 préparer le petit déjeuner	1	2	3	4
	3 préparer le repas du soir	1	2	3	4
	4 faire les courses	1	2	3	4
	5 laver la vaisselle	1	2	3	4
	6 le jardinage la peinture le bricolage	1	2	3	4
	7 faire le repassage	1	2	3	4
	8 payer les factures et s'occuper des papiers	1	2	3	4

SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q52 Pourriez-vous m indiquer qui est etait principalement responsable des tâches suivantes ?

MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES

LIRE	Moi	Mon ma partenaire	Quelqu un d'autre	NSP
1 Emmener et aller chercher les enfants a l'école a la crèche	1	2	3	4
2 Mettre les enfants au lit	1	2	3	4
3 Changer les langes	1	2	3	4
4 Acheter des vêtements pour les enfants	1	2	3	4
5 Donner le bain aux enfants	1	2	3	4
6 Jouer avec les enfants	1	2	3	4
7 Donner a manger aux enfants (biberon/repas)	1	2	3	4
8 Habiller les enfants	1	2	3	4

SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q53	<p>Parmi les activites suivantes, quelles sont les <u>trois</u> dont le partage entre vous et votre partenaire vous mecontente le plus ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p>	<p>1 – Nettoyer la maison 2 – Préparer le petit déjeuner 3 – Préparer le repas du soir 4 – Faire les courses 5 – Laver la vaisselle 6 – Le jardinage, la peinture, le bricolage 7 – Faire le repassage 8 – Payer les factures et s'occuper des papiers 9 – Emmener et aller chercher les enfants a l école a la creche 10 – Mettre les enfants au lit 11 – Changer les langes 12 – Acheter des vêtements pour les enfants 13 – Donner le bain aux enfants 14 – Jouer avec les enfants 15 – Donner a manger aux enfants (biberon/repas) 16 – Habiller les enfants 17 – Aucune SPONTANE 18 – NSP</p>
-----	---	--

POSER SI < 60 ANS, LES AUTRES ALLER EN Q. 57.

Q54	<p>Comptez-vous encore avoir des enfants ? Si oui, combien ?</p> <p>UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – Non, aucun 2 – Oui, un 3 – Oui, deux 4 – Oui, trois 5 – Oui, quatre 6 – Oui, cinq 7 – Oui, six 8 – Oui, plus de six 9 – Refus 10 – NSP</p>
-----	---	--

POSER SI < 60 ANS ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1,2 OU 3 EN D.7.

Q55	<p>Savez-vous combien d'enfants votre épouse/mari/partenaire souhaiterait avoir ?</p> <p>LIRE - UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – Je n'en suis pas sûr(e) 2 – Non, je ne sais pas 3 – Oui, il / elle veut plus d'enfants que moi 4 – Oui, il / elle veut autant d'enfants que moi 5 – Oui, il / elle veut moins d'enfants que moi 6 – Oui, il / elle ne veut pas d'enfants 7 – Refus</p>
-----	--	---

SI < 60 ANS

ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «DESIRE AVOIR AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 8 EN Q. 54

ET SI «LE PARTENAIRE DESIRE AU MOINS UN ENFANT», CODE 3 A 5 EN Q.55.

Q56	Qui de vous deux souhaiterait en avoir le plus tôt ? LIRE	1 – Pas de différence 2 – Je voudrais en avoir le plus tôt 3 – Mon / ma partenaire voudrait en avoir plus tôt que moi 4 – NSP
-----	--	--

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q57	Avez-vous discuté le fait d'avoir des enfants avec votre partenaire ? LIRE	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP
-----	---	-------------------------------

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q58	Auriez-vous aimé en discuter d'avantage ? LIRE	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP
-----	---	-------------------------------

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q59	a) Lequel d'entre vous était le plus désireux d'avoir des enfants ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	---	---

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q59	b) Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre premier enfant le plus tôt vous ou votre partenaire ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	---	---

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.

Q60	Lequel d'entre vous était le plus désireux d'avoir votre second enfant ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	--	---

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.

Q61	Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre second enfant plus tôt, vous ou votre partenaire ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	---	---

POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q62.	Lequel d'entre vous etait le plus désireux d'avoir votre dernier enfant ?	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
	LIRE	

POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q63.	Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre dernier enfant plus tôt, vous ou votre partenaire ?	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
	LIRE	

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1	<p>A propos de politique les gens parlent de droite et de gauche Vous-meme voudriez vous situer votre position sur cette echelle?</p> <p>MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"><div style="text-align: right;">Gauche</div><div style="display: flex; gap: 10px;"><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div></div><div style="text-align: right; margin-top: 5px;">Droite</div></div> <div style="margin-top: 10px;"><div style="display: flex; gap: 20px;">1 – Refus2 – NSP</div></div>
----	--

PAS DE QUESTIONS D2. A D6.

D.7. POSEE AVANT LA Q.50

D8	<p>A quel âge avez vous arrete vos etudes a temps complet?</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">Ans 00 - Si etudie encore</div>
----	--

PAS DE QUESTION D9.

D.10 POSEE AVANT LA QUESTION 25.

D.11 POSEE AVANT LA QUESTION 26

PAS DE QUESTIONS D12. A D14.

D.15. a & b POSEES AVANT LA Q. 5 a & b

PAS DE QUESTIONS D.16 A D.18

D19	<p>Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ?</p> <p>LIRE</p>	<div style="margin-top: 10px;">1 – oui 2 – non 3 – les deux de façon egale 4 – NSP</div>
-----	--	--

PAS DE QUESTION D20.

D21	(SI CODE 2 EN D19)		
	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a) Exercit-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?		
		D21.a) PROFESSION ACTUELLE	D21.b) PROFESSION AUPARAVANT
	<u>INACTIFS</u>		
	- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle	1	
	- Etudiants	2	
	- Au chômage temporairement sans emploi	3	
	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
	<u>INDEPENDANTS</u>		
	- Agriculteur exploitant	5	1
	- Pêcheur	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
	<u>SALARIES</u>		
	- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)	11	7
	- Cadre moyen	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
	- Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
	- Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
	- Contremaître, agent de maîtrise	16	12
	- Ouvrier qualifié	17	13
	- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	1	15

PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

D25	Diriez-vous que vous vivez ? LIRE	1 – Dans une commune rurale 2 – Dans une ville petite ou moyenne 3 – Dans une grande ville 4 – NSP
-----	---	---

PAS DE QUESTIONS D26. A D28.

D29	<p>Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels</p> <p>MONTRER CARTE</p> <p>Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers. Bien sûr, votre REPONSE comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer BRUT et ce avant toutes taxes ou déductions</p>	<p>1 - B moins de 1 250 € par mois 2 - T 1 250 € à 1 750 € par mois 3 - P 1 750 € à 2 250 € par mois 4 - F 2 250 € à 2 500 € par mois 5 - E 2 500 € à 2 750 € par mois 6 - H 2 750 € à 3 000 € par mois 7 - L 3 000 € à 3 250 € par mois 8 - N 3 250 € à 3 500 € par mois 9 - R 3 500 € à 3 750 € par mois 10 - M 3 750 € à 4 000 € par mois 11 - S 4 000 € à 4 250 € par mois 12 - K 4 250 € et plus par mois 13 - Retus 14 - NSP</p>
-----	---	--

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P 1	Date	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>jour</div> <div>mois</div>	P 2 Heure de debut de l interview 0 00 - 23 59 <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>heure(s)</div> <div>minutes</div>
P 3	Nombre de minutes	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>minutes</div>	
P 4	Nombre de personnes presentes pendant l interview	1 - Deux (l'enquêteur et le repondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus	
P 5	Cooperation du repondant	1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Mediocre	
P 6	Nombre d habitants dans la commune NOTER LE VILLAGE	1 - moins de 2 500 2 - 2 500 - 5 000 3 - 5 000 - 10 000 4 - 10 000 - 20 000 5 - 20 000 - 50 000 (Esch) 6 - plus de 50 000 (Luxembourg-Ville)	
P 7	1 - CENTRE 2 - SUD 3 - NORD 4 - EST		
P 8	Code postal L -		
P 9	Numero de la fiche		
P 10	Nom de l'enqueteur	Numero de l enquêteur	
P 12	a) Telephone au foyer ' 1 - Oui 2 - Non	b) Telephone mobile ' 1 - Oui 2 - Non	
P 13	Langue de l interview	1 - Luxembourgeois 2 - Français	

VERSION B

INTERVIEW N°

ERKLÄRUNG VUM ENQUÊTEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an eierlech d'Interviewgespräch eremget dat ech selwer gefeiert hun mat enger Persoun, der mir virdrun net perseinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin an de Protokoll ass während dem Gespräch ausgefüllt gin.

DAUER/GESPREICH

DATUM

NUMM+ENNERSCHREIFT ENQUÊTEUR

Q1	<p>Quelle est votre nationalité? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent</p> <p>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	<p>1 – Belgique 2 – Danemark 3 – Allemagne 4 – Grèce 5 – Espagne 6 – France 7 – Irlande 8 – Italie 9 – Luxembourg 10 – Pays-Bas 11 – Portugal 12 – Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 – Autriche 14 – Suède 15 – Finlande 16 – Autres pays → FIN DE L'INTERVIEW 17 – NSP → FIN DE L'INTERVIEW</p>
----	---	--

Commençons par une courte série de questions sur l'Union européenne

Q2	<p>a) L'Union européenne se compose actuellement de quinze pays. Plusieurs autres pays sont candidats pour devenir membres de l'Union européenne. L'entrée de ces nouveaux pays constitue l'élargissement de l'Union européenne. Avant cet entretien, aviez-vous déjà entendu parler de l'élargissement de l'Union européenne?</p> <p>ENQ SI NSP VEUILLEZ CODER NON)</p>	<p>1 – Oui 2 – NON</p>
Q2	<p>b) Vous personnellement, êtes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé(e) ou tout à fait opposé(e) à l'élargissement de l'Union européenne?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – Tout à fait favorable 2 – Plutôt favorable 3 – Plutôt opposé(e) 4 – Tout à fait opposé(e) 5 – Cela dépend du(des) pays SPONTANE 6 – NSP</p>

A TOUS

Q3	<p>Parmi les quatre propositions suivantes, quelles sont les <u>deux</u> que les autorités locales, nationales ou européennes devraient avant tout mettre en œuvre?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES</p>	<p>1 – Faire respecter la loi et l'ordre public 2 – Donner à un maximum de gens la possibilité d'exercer une influence sur les décisions politiques importantes 3 – Empêcher la hausse des prix 4 – Protéger la liberté d'expression 5 – Autre SPONTANE 6 – NSP</p>
----	--	---

Nous allons parler d'éventuels changements qui se sont produits dans votre vie au cours des deux dernières années.

Q4	Pour chacune des propositions suivantes pouvez-vous me dire si elle s'applique a vous?																																																																								
	LIRE	OUI	NON	NSP																																																																					
	1 Au cours des deux dernières années, j'ai commence a m occuper a plein temps de quelqu un (enfants, personnes âgées malades etc)	1	2	3																																																																					
	2 Je suis devenu(e) travailleur independant au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	3 J ai perdu mon travail au cours des deux dernières années et je n en ai pas encore retrouve	1	2	3																																																																					
	4 J ai commence repris des etudes ou une formation au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	5 J ai pris ma retraite au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	6 J ai change d activite professionnelle au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	7 J ai fait du volontariat, du travail social ou mon service militaire au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	8 J'ai change d'employeur au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	9 J ai interrompu mon activite professionnelle pour des raisons familiales personnelles ou de sante au cours des deux dernières années	1	2	3																																																																					
	10 J ai maintenant un travail a un niveau plus eleve qu'il y a deux ans	1	2	3																																																																					
	11 J ai maintenant un travail a un niveau moins eleve qu'il y a deux ans	1	2	3																																																																					
D15	<p>a) Quelle est votre profession actuelle?</p> <p>b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a)</p> <p>Exerciez vous une activite professionnelle remuneree auparavant? Laquelle en dernier lieu?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D15.a) PROFESSION ACTUELLE</th> <th>D15.b) PROFESSION AUPARAVANT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><u>INACTIFS</u></td> </tr> <tr> <td>- En charge des achats courants et des tâches menageres <u>ou</u> sans aucune activite professionnelle</td> <td>1</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- Etudiants</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Au chômage / temporairement sans emploi</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- A la retraite ou en conge de maladie prolonge</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>INDEPENDANTS</u></td> </tr> <tr> <td>- Agriculteur exploitant</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Pêcheur</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale (avocat, medecin, expert-comptable, architecte,)</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Commerçant ou propriétaire d un magasin artisan ou autre travailleur independant</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- Industriel propriétaire (en tout ou en partie) d une entreprise</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>SALARIFS</u></td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>- Cadre moyen</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau</td> <td>13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant)</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant police, pompiers,)</td> <td>15</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>- Contremaître agent de maîtrise</td> <td>16</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>- Ouvrier qualifié</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>- Autre ouvrier (non qualifié) personnel de maison</td> <td>18</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>- N'a jamais exerce d'activite professionnelle remuneree</td> <td>/</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>					D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT	<u>INACTIFS</u>			- En charge des achats courants et des tâches menageres <u>ou</u> sans aucune activite professionnelle	1	/	- Etudiants	2		- Au chômage / temporairement sans emploi	3		- A la retraite ou en conge de maladie prolonge	4		<u>INDEPENDANTS</u>			- Agriculteur exploitant	5	1	- Pêcheur	6	2	- Profession libérale (avocat, medecin, expert-comptable, architecte,)	7	3	- Commerçant ou propriétaire d un magasin artisan ou autre travailleur independant	8	4	- Industriel propriétaire (en tout ou en partie) d une entreprise	9	5	<u>SALARIFS</u>			- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)	11	7	- Cadre moyen	12	8	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant)	14	10	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant police, pompiers,)	15	11	- Contremaître agent de maîtrise	16	12	- Ouvrier qualifié	17	13	- Autre ouvrier (non qualifié) personnel de maison	18	14	- N'a jamais exerce d'activite professionnelle remuneree	/	15
	D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT																																																																							
<u>INACTIFS</u>																																																																									
- En charge des achats courants et des tâches menageres <u>ou</u> sans aucune activite professionnelle	1	/																																																																							
- Etudiants	2																																																																								
- Au chômage / temporairement sans emploi	3																																																																								
- A la retraite ou en conge de maladie prolonge	4																																																																								
<u>INDEPENDANTS</u>																																																																									
- Agriculteur exploitant	5	1																																																																							
- Pêcheur	6	2																																																																							
- Profession libérale (avocat, medecin, expert-comptable, architecte,)	7	3																																																																							
- Commerçant ou propriétaire d un magasin artisan ou autre travailleur independant	8	4																																																																							
- Industriel propriétaire (en tout ou en partie) d une entreprise	9	5																																																																							
<u>SALARIFS</u>																																																																									
- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6																																																																							
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)	11	7																																																																							
- Cadre moyen	12	8																																																																							
- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9																																																																							
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant)	14	10																																																																							
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant police, pompiers,)	15	11																																																																							
- Contremaître agent de maîtrise	16	12																																																																							
- Ouvrier qualifié	17	13																																																																							
- Autre ouvrier (non qualifié) personnel de maison	18	14																																																																							
- N'a jamais exerce d'activite professionnelle remuneree	/	15																																																																							

Q5 On peut apprendre de nouvelles choses dans des situations différentes

a) Parmi la liste suivante, quelles sont les **trois** principales qui, selon vous, permettent le plus d'apprendre de nouvelles choses dans votre vie privée, familiale, sociale? **MONTRER CARTE – MAX. 3 REPONSES**

b) Et **en dehors de** votre vie privée, familiale, sociale? **MONTRER MEME CARTE – MAX. 3 REPONSES**

LIRE	Q.5 a.	Q 5 b.
	Dans votre vie privée, familiale, sociale	En dehors de votre vie privée, familiale, sociale
1 En essayant de faire face à des situations inattendues	1	1
2 En observant et analysant des situations (à la télévision, lors de réunions, etc.)	2	2
3 En faisant des choses auxquelles vous n'êtes pas habitué(e) comme utiliser de nouvelles machines ou équipements	3	3
4 Simplement en observant comment font les gens et en les imitant	4	4
5 En cherchant des informations (sur Internet, dans une bibliothèque, etc.) sur quelque chose qui a suscité votre intérêt	5	5
6 En entrant en contact avec des personnes qui ont des compétences différentes des vôtres (des médecins, des garagistes, des personnes d'autres cultures, etc.)	6	6
7 En faisant des choses avec des amis / collègues (organiser une fête, travailler en équipe, etc.)	7	7
8 En dirigeant d'autres personnes ou en enseignant	8	8
9 En essayant d'atteindre un objectif (en sport, au travail, etc.)	9	9
10 En essayant de ne pas répéter des erreurs que vous avez commises	10	10
11 D'autres situations SPONTANE	11	11
12 NSP	12	12

Q6 Pourriez-vous me dire si vous pensez avoir appris quelque chose, au cours des douze derniers mois, dans chacun des contextes suivants? **MONTRER CARTE**

LIRE	OUI	NON	NSP	PAS APPLICABLE N'Y EST PAS ALLÉ
1 À l'école, au lycée ou à l'université	1	2	3	4
2 En participant à des cours / à des formations sur votre lieu de travail	1	2	3	4
3 En suivant des cours / des formations ailleurs	1	2	3	4
4 En suivant un stage ou en participant à un programme d'échange	1	2	3	4
5 En suivant une formation en alternance qui combine des périodes d'étude et des périodes de travail	1	2	3	4
6 En travaillant (apprendre sur le tas)	1	2	3	4
7 Sur votre lieu de travail (en parlant avec des collègues pendant les pauses, en lisant des journaux, etc.)	1	2	3	4
8 En participant à des activités sociales ou politiques (syndicat, parti politique, Église ou associations caritatives, autres associations, etc.)	1	2	3	4
9 En étant à la maison (en regardant la télévision, en faisant le ménage, en pratiquant des hobbies, en s'occupant de votre famille, etc.)	1	2	3	4
10 En voyageant, en étudiant, en travaillant ou en vivant à l'étranger	1	2	3	4
11 En rencontrant d'autres personnes (chez elles, dans des cafés, etc.)	1	2	3	4
12 En utilisant les bibliothèques, médiathèques, ateliers d'arts près de chez moi	1	2	3	4
13 Des activités de loisir	1	2	3	4
14 En faisant du volontariat, du travail social ou votre service militaire	1	2	3	4

Q7	<p>a) Avez vous étudie ou suivi une formation au cours des douze derniers mois ? Veuillez choisir les trois reponses qui correspondent le mieux votre situation MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Oui pour rencontrer de nouvelles personnes 2 – Oui pour être moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) a la retraite 3 – Oui pour mieux profiter de mon temps libre de ma retraite 4 – Oui pour être capable de mieux faire mon travail 5 – Oui, pour obtenir un certificat un diplôme, une qualification 6 – Oui, pour être capable d'avoir de plus grandes responsabilites / pour augmenter mes chances de promotion 7 – Oui, pour mieux gerer ma vie de tous les jours 8 – Oui pour changer complètement de type de travail, y compris demarrer ma propre affaire (une requalification, etc) 9 – Oui, pour obtenir plus de satisfaction personnelle 10 – Oui, pour trouver un travail 11 – Oui, pour avoir plus de chances de trouver un autre travail y compris un travail qui me conviendrait mieux 12 – Oui, pour ameliorer ma culture generale 13 – Oui, pour une autre raison SPONTANE 14 – Non mais j'aimerais le faire 15 – Non cela ne m'interesse pas particulierement 16 – Non pour une autre raison SPONTANE 17 – NSP
----	---

SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.

Q7	<p>b) Vous a-t-on conseille ou oblige d'étudier ou de suivre cette formation? Veuillez choisir les trois reponses qui decrivent le mieux a votre situation MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Oui, cela a ete demandé par mon employeur / syndicat / association professionnelle 2 – Oui, cela a ete paye par mon employeur / syndicat / association professionnelle 3 – Oui, cela a ete demandé par l'Administration de l'Emploi 4 – Oui cela a été paye par l'Administration de l'Emploi 5 – Oui c'était pour satisfaire a une reglementation 6 – Oui j'ai reçu des subventions du gouvernement 7 – Oui mes collegues m'ont conseille de le faire 8 – Oui, mes amis m'ont conseille de le faire 9 – Oui, mon / ma partenaire / ma famille m'a conseille de le faire 10 – Non, mais tous mes amis faisaient des etudes ou suivaient une formation, je ne voulais pas être a part 11 – Non, mais j'ai vu des collegues progresser plus vite que moi 12 – Non, j'ai decide de le faire de ma propre initiative 13 – NSP
----	--

SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.

Q8	<p>Quels ont ete les trois principaux avantages des etudes ou de la formation que vous avez entreprise(s) au cours des douze derniers mois ? MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – J'ai rencontré de nouvelles personnes 2 – Je suis moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) a la retraite 3 – Je peux profiter mieux de mon temps libre / de ma retraite 4 – Je peux mieux faire mon travail 5 – J'ai obtenu un certificat, un diplôme, une qualification 6 – Je peux maintenant avoir de plus grandes responsabilités / j'ai reçu une promotion apres avoir termine mes etudes / ma formation 7 – Je peux mieux gerer ma vie de tous les jours 8 – J'ai pu changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire (une requalification, etc) 9 – Cela m'a donne beaucoup de satisfaction personnelle 10 – J'ai trouve du travail / j'ai trouve un autre travail plus facilement, y compris un travail qui me convient mieux 11 – J'ai ameliorer ma culture generale 12 – Je ne pense pas en avoir beaucoup tire profit SPONTANE 13 – Rien pour l'instant, je n'ai pas encore termine SPONTANE 14 – Autre avantage SPONTANE 15 – NSP
----	---

Q9	<p>Supposons que vous vouliez entreprendre des études ou une formation. Quelles en seraient les trois raisons principales ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – Rencontrer de nouvelles personnes 2 – Être moins susceptible de perdre mon travail / d’être contraint(e) à la retraite 3 – Mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite 4 – Être capable de mieux faire mon travail 5 – Obtenir un certificat, un diplôme, une qualification 6 – Être capable d’avoir de plus grandes responsabilités / d’augmenter mes chances de promotion 7 – Mieux gérer ma vie de tous les jours 8 – Changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire (une requalification, etc.) 9 – Obtenir plus de satisfaction personnelle 10 – Trouver du travail 11 – Avoir plus de chance de trouver un autre travail y compris un travail qui me conviendrait mieux 12 – Améliorer ma culture générale 13 – Autre raison SPONTANE 14 – Je ne voudrais jamais suivre d’études ou de formation SPONTANE 15 – NSP
----	--

NE PAS POSER SI «RETRAITES», CODE 4 EN D. 15 a.

Q10	<p>Supposons que vous vouliez améliorer ou mettre à jour vos compétences professionnelles, que ce soit dans le cadre de votre emploi actuel ou dans le cadre de vos futurs choix professionnels. Quel serait, selon vous, le meilleur moyen pour y parvenir ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – En suivant un cours organisé dans une école, une université ou un centre de formation 2 – En suivant un cours organisé pour mon lieu de travail 3 – En suivant un cours organisé ailleurs 4 – En étant détaché(e) auprès d’une autre organisation ou en participant à un programme d’échange dans le cadre des études, d’une formation ou pour acquérir une expérience professionnelle à l’étranger 5 – En utilisant les structures disponibles près de chez moi 6 – En apprenant d’un(e) collègue expérimenté(e) 7 – En apprenant à la maison (l’enseignement à distance, etc.) 8 – En apprenant en faisant mon travail de tous les jours 9 – En changeant souvent de tâches et de responsabilités (rotation des tâches, etc.) 10 – En utilisant les équipements du lieu de travail à titre personnel 11 – Autre moyen SPONTANE 12 – Je ne voudrai jamais améliorer ou mettre à jour mes compétences professionnelles SPONTANE 13 – Je n’aurai jamais de travail rémunéré SPONTANE 14 – NSP
-----	---

Q11	<p>Supposons que vous vouliez suivre des études ou une formation. Quels pourraient être les trois principaux obstacles qui pourraient vous en empêcher? MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Il n'y aurait aucun obstacle 2 – Mes obligations professionnelles me prennent trop d'énergie 3 – Mon employeur ne me soutiendrait pas 4 – Mes obligations familiales me prennent trop d'énergie 5 – Ma famille ne me soutiendrait pas 6 – Je devrais abandonner tout ou partie de mon temps libre ou de mes activités de loisir 7 – Je ne voudrais pas que les gens le sachent, au cas où je ne réussirais pas bien 8 – Je pense être trop vieux (vieille) pour apprendre 9 – Je n'ai pas les qualifications requises pour entreprendre les études ou la formation que je souhaite 10 – Je n'ai jamais été doué(e) pour les études 11 – Je ne voudrais pas retourner vers quelque chose de scolaire 12 – Il n'y a pas de cours adapté à mes besoins 13 – Il n'y a pas de cours disponible à proximité, je ne pourrais pas m'y rendre 14 – J'aurais besoin de matériel que je n'ai pas (un ordinateur, etc.) 15 – Je ne sais pas ce que je pourrais faire d'intéressant ou d'utile 16 – Autre obstacle SPONTANE 17 – NSP
Q12	<p>Qu'est-ce qui pourrait vous encourager à reprendre des études ou une formation? Parmi les propositions suivantes, quelles sont les trois qui correspondent le mieux à votre opinion? MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Un temps de travail plus flexible pour pouvoir étudier 2 – Avoir de l'aide au travail afin d'avoir le temps et l'énergie d'apprendre 3 – Des structures d'accueil pour mes enfants et des membres de ma famille pendant que je suis en formation 4 – Recevoir un certificat ou un diplôme validant mes acquis 5 – Être convaincu(e) que ce serait reconnu socialement ou valorisé 6 – Si mon employeur ou l'Administration de l'Emploi l'exigeait 7 – Si des cours qui correspondent à mon niveau actuel de connaissances et compétences sont disponibles 8 – Si l'on me propose des possibilités d'enseignement flexibles (temps partiel, enseignement à distance, etc.) 9 – Pouvoir choisir les méthodes pour étudier qui me conviennent le mieux 10 – Avoir accès à de l'information et à des conseils de qualité adaptés à mes besoins 11 – Avoir l'appui d'un tuteur ou d'un conseiller 12 – Avoir accès à un ordinateur, à Internet 13 – Si étudier n'était pas si coûteux SPONTANE 14 – Autre SPONTANE 15 – Rien ne pourrait m'encourager à reprendre des études ou une formation SPONTANE 16 – NSP
Q13	<p>Selon vous, quelle est la source d'information la plus utile pour vous aider à améliorer vos perspectives d'études et de carrière? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Les services du personnel, les supérieurs hiérarchiques ou les employés eux-mêmes 2 – Le matériel spécialisé et les logiciels interactifs disponibles dans les bibliothèques, les agences pour l'emploi, Internet, etc. 3 – La télévision, la radio, les journaux, les magazines y compris la publicité 4 – Les enseignants et les formateurs 5 – Les conseillers en matière de carrière et d'emploi 6 – Forum et salons de l'éducation et des carrières (journées portes ouvertes, etc.) 7 – Les célébrités et les personnes publiques (stars de la télévision, chanteurs, hommes politiques, etc.) 8 – La famille 9 – Les amis et les collègues 10 – Des personnes ayant suivi une voie similaire 11 – Autre source SPONTANE 12 – Je pense qu'aucune de ces sources n'est utile SPONTANE 13 – NSP

Q14	Si vous étiez obligé(e) d'étudier pour chacune des situations suivantes, seriez-vous prêt(e) à payer l'entière, une partie ou Vous ne seriez prêt(e) à payer aucun frais du tout pour ?			
	MONTREZ CARTE AVEC ECHELLE			
	LIRE	Je payerais tous les frais	Je payerais une partie des frais	Je ne payerais aucun frais NSP
1	garder votre travail actuel	1	2	3 4
2	améliorer votre vie privée	1	2	3 4
3	obtenir une promotion	1	2	3 4
4	apprendre une nouvelle langue	1	2	3 4
5	démarrer votre propre entreprise	1	2	3 4
6	acquérir de nouvelles connaissances pour pouvoir pratiquer une activité de loisir	1	2	3 4
7	créer des opportunités de travail et de carrière	1	2	3 4
8	obtenir un certificat, un diplôme ou une qualification reconnu(e)	1	2	3 4
9	obtenir une augmentation de salaire	1	2	3 4
10	vous préparer à la retraite	1	2	3 4
11	vous donner de nouvelles connaissances dans votre domaine professionnelle	1	2	3 4
12	reintégrer le marché du travail	1	2	3 4

Q15	a) Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si cela vous est très utile ou pas très utile dans votre vie familiale ou privée de ?			
	LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1	savoir lire ou écrire	1	2	3
2	savoir compter et calculer	1	2	3
3	utiliser un ordinateur	1	2	3
4	utiliser Internet	1	2	3
5	utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3
6	être capable de bien s'exprimer	1	2	3
7	pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8	évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9	être capable de prendre des initiatives	1	2	3
10	avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11	pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures/pays différent(e)s	1	2	3
12	être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13	être capable de diriger des personnes	1	2	3
14	avoir une culture générale	1	2	3
15	savoir apprendre	1	2	3

Q15	b) Et en dehors de votre vie familiale ou privée, est-ce très utile ou pas très utile de ?			
	LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1	savoir lire ou écrire	1	2	3
2	savoir compter et calculer	1	2	3
3	utiliser un ordinateur	1	2	3
4	utiliser Internet	1	2	3
5	utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3
6	être capable de bien s'exprimer	1	2	3
7	pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8	évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9	être capable de prendre des initiatives	1	2	3
10	avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11	pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures/pays différent(e)s	1	2	3
12	être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13	être capable de diriger des personnes	1	2	3
14	avoir une culture générale	1	2	3
15	savoir apprendre	1	2	3

Q16 a) Pour chacune des competences suivantes pouvez-vous me dire si vous la possédez ?

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 16 a.

b) Si quelqu'un vous le demandait seriez-vous capable d'en apporter une preuve concrete (en montrant un diplome, un certificat, une liste, un portfolio de ce que vous avez realise, une lettre de recommandation de l'employeur, un document évaluant la performance de l'employe, objets / produits, etc., que vous avez faits ou mettant vos capacites en pratique) ?

LIRE	Q. 16 a.			Q. 16 b.		
	JE POSSÈDE CETTE COMPETENCE			JE SERAIS CAPABLE D'EN APPORTER UNE PREUVE CONCRETE		
	OUI	NON	NSP	OUI	NON	NSP
1 Savoir lire ou écrire	1	2	3	1	2	3
2 Savoir compter et calculer	1	2	3	1	2	3
3 Utiliser un ordinateur	1	2	3	1	2	3
4 Utiliser Internet	1	2	3	1	2	3
5 Utiliser des outils et du matériel scientifique/technologique	1	2	3	1	2	3
6 Être capable de bien s'exprimer	1	2	3	1	2	3
7 Pratiquer des langues étrangères	1	2	3	1	2	3
8 Évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3	1	2	3
9 Être capable de prendre des initiatives	1	2	3	1	2	3
10 Avoir des capacités d'organisation	1	2	3	1	2	3
11 Pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3	1	2	3
12 Être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3	1	2	3
13 Être capable de diriger / gérer des personnes	1	2	3	1	2	3
14 Avoir une culture générale	1	2	3	1	2	3
15 Savoir apprendre	1	2	3	1	2	3

A TOUS

Q17 Parmi la liste suivante quelle est, selon vous, l'opportunité d'apprentissage la plus importante qui soit apparue au cours des cinq dernières années dans le domaine de l'éducation et de la formation ?

MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 – Les nouvelles technologies comme Internet, les CD-ROM
- 2 – Les nouvelles chaînes de télévision thématiques
- 3 – Plus de possibilités sur le lieu de travail (nouveaux équipements, changements dans l'organisation du travail, etc.)
- 4 – Accès plus facile aux cours dans les écoles, les lycées, les universités et les centres de formation
- 5 – Des cours sur de nouveaux sujets
- 6 – De nouveaux lieux publics pour se former (cybercafés, bibliothèques, musées, etc.)
- 7 – Nouvelles méthodes d'enseignement / de formation (ou la personne qui apprend est plus active)
- 8 – Forums de discussion sur Internet, échanges interculturels ou autres formes de partage de connaissance
- 9 – On peut apprendre dans une plus grande diversité de contextes et de situations
- 10 – Rien n'a changé mais il y a simplement plus d'informations sur ce qui est disponible **SPONTANE**
- 11 – Selon moi, il y a moins d'opportunités d'apprentissage qu'auparavant **SPONTANE**
- 12 – Autre opportunité **SPONTANE**
- 13 – NSP

Q18	Pourriez-vous me dire si, pour chacune des propositions suivantes, vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord. L'éducation et la formation tout au long de la vie			
	LIRE	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
	1. sont importantes pour vivre pleinement et de façon satisfaisante	1	2	3
	2. sont importantes pour les personnes désavantagées pour qu'elles puissent avoir une meilleure vie	1	2	3
	3. permettent aux gens d'éviter le chômage	1	2	3
	4. permettent aux gens de prendre leur vie en main	1	2	3
	5. permettent aux gens de s'adapter aux changements rapides de la société	1	2	3
	6. sont surtout pour les personnes qui n'ont pas bien réussi à l'école	1	2	3
	7. contribuent à améliorer les perspectives d'emploi et de carrière	1	2	3
	8. sont principalement pour les personnes d'un certain âge	1	2	3
	9. sont importantes car de nos jours personne ne peut s'attendre à faire la même chose tout au long de sa vie professionnelle	1	2	3
	10. ne devraient avoir lieu que lorsqu'on est jeune	1	2	3
	11. ne sont pas du tout importantes	1	2	3

Passons à un autre sujet, les problèmes de santé.

A TOUS

Q19.	Avez-vous ou avez-vous déjà eu une des maladies suivantes ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1. Le diabète	1	2	3
	2. Des allergies	1	2	3
	3. De l'asthme	1	2	3
	4. De l'hypertension (tension artérielle élevée)	1	2	3
	5. Des troubles musculaires, osseux, ou des articulations de longue durée (rhumatismes, arthrites)	1	2	3
	6. Le cancer	1	2	3
Q20.	Au cours des douze derniers mois avez-vous ... ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1. consulté un médecin de famille ou un généraliste	1	2	3
	2. consultez un dentiste	1	2	3
	3. consulté un psychiatre	1	2	3
	4. consulté un autre spécialiste	1	2	3
	5. été à l'hôpital ou dans une clinique comme patient pour une nuit ou plus	1	2	3
Q21.	a) Suivez-vous un traitement de longue durée?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP / refus		

Q21	b) Pour quelle raison ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – Une maladie cardio-vasculaire 2 – Le diabète 3 – Des allergies 4 – De l'asthme 5 – Le cancer 6 – Le SIDA / HIV 7 – Une dépression 8 – Des troubles musculaires, osseux, des articulations (rhumatisme, arthrite) 9 – Un handicap physique 10 – De l'hypertension (pression artérielle élevée) 11 – Une maladie chronique de la peau 12 – Autres SPONTANE 13 – NSP / refus
-----	--	--

A TOUS

Q22	Combien de vos propres dents n'avez-vous plus? LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – Aucune 2 – 1 – 5 dent (s) 3 – 6 – 10 dents 4 – Plus de 10 dents mais pas toutes 5 – Toutes mes dents sont manquantes 6 – NSP / refus				
Q23	Au cours des douze derniers mois, en général, dans quelle mesure avez-vous été satisfait(e) de vos dents, de votre éventuel dentier ou de vos éventuelles fausses dents ou de votre bouche en général? Diriez-vous que vous avez été . ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 . très satisfait(e) 2 . plutôt satisfait(e) 3 . ni satisfait(e) ni insatisfait(e) 4 .. plutôt insatisfait(e) 5 .. très insatisfait(e) 6 - NSP / refus				
Q24	Je vais vous lire une serie de tests, de bilans de santé / check-ups possibles. Pour chacun d'eux, veuillez me dire si vous en avez subi un au cours des douze derniers mois, que ce soit ou non dans le cadre d'un traitement Et si oui, était-ce de votre propre initiative, à l'initiative d'un médecin ou dans le cadre d'un programme de dépistage ?					
	LIRE	Oui, propre initiative	Oui, initiative du médecin	Oui, programme de dépistage	Non	NSP
	1. Contrôle dentaire	1	2	3	4	5
	2. Radio/Rayons X, échographie, scanner	1	2	3	4	5
	3. Test de la vue chez un opticien ou un ophtalmologue	1	2	3	4	5
	4. Test du cholestérol	1	2	3	4	5
	5. Examen cardiaque	1	2	3	4	5
	6. Test d'audition	1	2	3	4	5
	7. Mesure de la pression artérielle	1	2	3	4	5
	8. Test de dépistage du cancer	1	2	3	4	5
	9. Test de glycémie (dépistage du diabète)	1	2	3	4	5
D10	Sexe du répondant	1 – Homme ALLER EN D.11. 2 – Femme ALLER EN Q.25				

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES, SI CODE 2 EN D 10.

Q25	Vous sentez-vous très bien informée, bien informée, pas très bien informée ou pas du tout bien informée sur le traitement hormonal pour les femmes durant la ménopause ?	1 Très bien informée 2 Bien informée 3 Pas très bien informée 4 Pas du tout bien informée 5 NSP
-----	--	---

A TOUS

D11	Quel est votre âge ? ENQ SI REFUSE ESTIMER)	Ans
-----	--	-----

PASSER A LA Q 29 POUR LES HOMMES

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES > 50 ANS

Q26	Suivez-vous actuellement un traitement hormonal pour la ménopause ?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP / refus
-----	---	---------------------------------------

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

Q27	Au cours des douze derniers mois, lesquels des tests suivants avez-vous passés ? MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REponses POSSIBLES	1 – Examen du sein aux rayons-x c'est-à-dire mammographie 2 – Examen manuel du sein 3 – Examen des ovaires 4 – Frottis vaginal 5 – Autres examens gynécologiques 6 – Examen de dépistage de l'ostéoporose 7 – Aucun de ceux-ci SPONTANE 8 – NSP / ne se souvient pas
-----	--	--

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

Q28	a) Avez-vous des enfants ? Si oui, avez-vous allaité ?	1 – Oui, j'ai des enfants et je les ai tous allaités → ALLER EN Q.28 b 2 – Oui, j'ai des enfants et j'en ai allaités certains → ALLER EN Q.28 b 3 – Oui, j'ai des enfants mais je ne les ai pas allaités → ALLER EN Q.29 4 – Non, je n'ai pas d'enfant → ALLER EN Q.29
-----	--	---

SI «A ALLAITE», CODE 1 OU 2 EN Q. 28 a.

Q28	b) En pensant au dernier enfant que vous avez allaité, pendant combien de temps l'avez-vous allaité ? ENQ SI «NSP», CODER «99»	/ MOIS / SEMAINES
-----	---	-------------------

A TOUS

Q29	Combien mesurez-vous (en cm) sans vos chaussures ? ENQ SI «REFUS», CODER «998» - SI «NSP», CODER «999»	/ / CM
Q30	Combien pesez-vous (en kg) sans chaussures ni vêtements ? ENQ SI «REFUS», CODER «998» - SI «NSP» CODER «999»	/ / KG

Q31	<p>Diriez-vous que votre poids actuel est _____ ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – trop eleve 2 – trop faible 3 – comme il faut 4 – NSP / refus</p>
Q32	<p>Diriez-vous que ce que vous mangez habituellement est bon pour votre sante ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – Oui tres bon 2 – Oui plutot bon 3 – Non plutot pas bon 4 – Non pas bon du tout 5 – NSP</p>
Q33	<p>Avez-vous modifie votre regime alimentaire au cours des <u>trois</u> dernieres annees ?</p>	<p>1 – Oui 2 – Non 3 – NSP / refus</p>

SI «OUI», CODE 1 EN Q 33

Q34	<p>De quel type de changement s agit il ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	<p>1 – Moins de calories 2 – Plus de calories 3 – Plus de fruits et de legumes 4 – Moins de fruits et de legumes 5 – Moins de graisses 6 – Plus de graisses 7 – Moins de viande 8 – Plus de viande 9 – Moins de sel 10 – Plus de sel 11 – Moins de sucre 12 – Plus de sucre 13 – Moins d alcool 14 – Plus d'alcool 15 – Boire plus d eau 16 – Boire moins d eau 17 – Autre changement SPONTANE 18 – NSP</p>
-----	---	--

SI «OUI», CODE 1 EN Q 33.

Q35	<p>Quelle est la raison principale de ce changement ? Est ce _____ ?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – Pour perdre du poids 2 – Pour prendre du poids 3 – Pour garder le même poids 4 – Pour rester en bonne sante 5 – A cause d une maladie ou d un probleme de sante 6 – Autre raison SPONTANE 7 – NSP</p>
-----	---	---

A TOUS

Q36	<p>Avez-vous bu de l alcool (biere vin, spiritueux autres boissons alcoolisees) au cours des quatre dernieres semaines ?</p>	<p>1 – Oui → ALLER EN Q. 37. 2 – Non → ALLER EN Q. 42. 3 – NSP ne se souvient pas → ALLER EN Q 42.</p>
-----	--	---

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q37	Au cours des quatre dernières semaines, combien de jours avez-vous bu ?	
ENQ SI «AUCUN», CODER «00» - SI «NSP», CODER «99» MAX 28		
a)	de la bière ?	JOURS
b)	du vin ?	JOURS
c)	des spiritueux (vodka, whisky, etc.) ?	JOURS
d)	d'autres boissons alcoolisées ?	JOURS

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q38	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous bu de l'alcool ?	1 – seulement pendant les repas 2 – la plupart du temps pendant les repas 3 – la plupart du temps en dehors des repas 4 – seulement en dehors des repas 5 – NSP / refus
LIRE UNE SEULE REPONSE		

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q39	En général, les jours où vous buvez de l'alcool, combien de verres buvez-vous au total ? Par verre, j'entends le contenu d'une bouteille ou un verre de bière, un verre de vin, une dose d'alcool. (ENQ VEUILLEZ NOTER LE NOMBRE TOTAL MOYEN DE VERRES PAR JOUR)	1 – Moins de 1 2 – 1-2 3 – 3-4 4 – 5-6 5 – 7-9 6 – 10 ou plus 7 – Cela dépend SPONTANE 8 – NSP
-----	---	---

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q40	Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois avez-vous bu au moins une bouteille de vin ou 5 mesures de spiritueux ou 5 bouteilles ou verres de bière en une seule occasion ?	
ENQ SI «AUCUNE», CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»		
NOMBRE DE FOIS		

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.

Q41	Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois vous êtes-vous dit que vous aviez trop bu ?	
ENQ SI «AUCUNE», CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»		
NOMBRE DE FOIS		

A TOUS

Q42	Quel âge aviez-vous quand vous avez bu de l'alcool pour la première fois ?	
ENQ NE PEUT PAS ETRE > D 11 - SI «NE BOIT PAS DU TOUT DE BOISSONS ALCOOLISEES» CODER «00» SI «NSP/NE SE SOULVIENT PAS» CODER «99»		
ANS		

Passons maintenant a un autre sujet

Q43	Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt en désaccord avec les propositions suivantes ? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE						
	LIRE	Tout a fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout a fait en désaccord	NSP
	1 On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception des produits pour enfants	1	2	3	4	5	6
	2 On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception des produits	1	2	3	4	5	6
	3 On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception d'infrastructures comme des aires de jeux	1	2	3	4	5	6
	4 Beaucoup de produits destinés à la sécurité des enfants sont accompagnés d'instructions peu claires ou compliquées	1	2	3	4	5	6
	5 Les produits devraient porter un signe tel qu'un autocollant ou un label qui indique aux consommateurs que le produit satisfait aux normes de sécurité	1	2	3	4	5	6
	6 Les fabricants devraient être responsables de concevoir des produits non dangereux	1	2	3	4	5	6
	7 L'Union européenne devrait imposer une réglementation et des normes qui puissent aider à éviter les blessures accidentelles	1	2	3	4	5	6
	8 La plupart des blessures accidentelles chez les enfants pourraient être évitées	1	2	3	4	5	6

Q44	Pour chacune des choses suivantes le faites-vous ou non?			
	LIRE	OUI	NON	Pas applicable
	1 Je mets ma ceinture de sécurité dans la voiture	1	2	3
	2 J'ai des détecteurs de fumée en état de marche dans mon logement	1	2	3
	3 Je mets un casque lorsque je fais du vélo	1	2	3
	4 Je mets un gilet de sauvetage/une bouée de sauvetage lorsque je suis en bateau	1	2	3
	5 La température de l'eau du robinet dans mon logement est réglée de façon à éviter les brûlures	1	2	3
	6 J'ai suivi un cours de secourisme pour débutant	1	2	3
	7 J'ai suivi une formation avancée de secourisme	1	2	3

Q45	Etes-vous parent de jeunes enfants ou avez-vous régulièrement de jeunes enfants à votre charge? Par jeunes enfants j'entends de la naissance à l'âge de 10 ans	1 – Oui → ALLER EN Q. 46 2 – Non → ALLER EN Q. 47
-----	--	--

Q46 Pour chacune des choses suivantes le faites-vous ou non?			
LIRE	OUI	NON	Pas applicable
1 Je mets les enfants dans un siege adapte pour les deplacements en voiture	1	2	3
2 J'accompagne les enfants a l'ecole a pied ou en velo	1	2	3
3 Je mets sous cle ou hors de portee les produits menagers, les medicaments et les vitamines	1	2	3
4 Je mets sous cle ou hors de portee les briquets et les allumettes	1	2	3
5 Je mets sous cle ou hors de portee tous les couteaux et objets tranchants	1	2	3
6 J'utilise des protections pour les fenetres	1	2	3
7 J'utilise des sangles de protection sur les chaises hautes	1	2	3
8 J'utilise des protections sur les prises de courant	1	2	3
9 J'utilise une barriere de securite dans les escaliers	1	2	3
10 J'aide mon / les mes enfant (s) a traverser la rue	1	2	3
11 Je reste toujours avec un enfant lorsqu'il est sur la table a langer	1	2	3
12 Je reste toujours avec un enfant lorsqu'il est dans son bain	1	2	3
13 Je surveille un enfant lorsqu'il est a proximite d'animaux domestiques	1	2	3
14 Quand je cuisine je garde toujours un œil sur un enfant	1	2	3
15 Quand j'utilise des outils de jardinage et de bricolage, je garde toujours un œil sur un enfant	1	2	3

Abordons maintenant le sujet de la famille et du couple

A TOUS

Q47 Diriez vous qu'il est tres important, assez important, assez peu important ou pas du tout important ?					
LIRE	Tres important	Assez important	Assez peu important	Pas important du tout	NSP
1 de vivre avec un mari, une epouse / un(e) partenaire	1	2	3	4	5
2 d'avoir des enfants	1	2	3	4	5

Q48 Voici une liste de tâches concernant les enfants qui peuvent être accomplies par le père ou par la mère ou par les deux. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si elle devrait être accomplie surtout par le pere, surtout par la mere ou par les deux?				
LIRE	Surtout par le pere	Surtout par la mère	Par les deux	NSP
1 Faire du sport avec les enfants	1	2	3	4
2 Conduire les enfants a des activites telles que le theatre, la musique le scoutisme etc	1	2	3	4
3 Changer les couches des bebes	1	2	3	4
4 Habiller les enfants ou choisir leurs vêtements	1	2	3	4
5 Conduire les enfants chez le medecin	1	2	3	4
6 Aider les enfants dans leur travail scolaire aller aux reunions des parents d'eleves	1	2	3	4
7 Faire la lecture aux enfants	1	2	3	4
8 Acheter des jouets pour les enfants	1	2	3	4
9 Punir les enfants	1	2	3	4
10 Mettre les enfants au lit	1	2	3	4
11 Repondre aux questions importantes que les enfants posent	1	2	3	4

Q49	Etes vous d'accord avec les propositions suivantes ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1 Les hommes et les femmes devraient partager toutes les tâches ménagères de la façon la plus équitable possible	1	2	3
	2 Il est plus naturel pour les mères que pour les pères de s'occuper des enfants	1	2	3
	3 Les hommes et les femmes devraient partager toutes les tâches relatives aux enfants de la façon la plus équitable possible	1	2	3
	4 Il est bon pour une femme d'avoir un travail rémunéré	1	2	3
	5 Les hommes et les femmes qui ont un emploi rémunéré devraient travailler plus ou moins le même nombre d'heures	1	2	3
D7	Pouvez vous m'indiquer votre situation actuelle ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE 1 – Marié 2 – Remarié 3 – Célibataire qui vit actuellement en couple 4 – Célibataire n'ayant jamais vécu en couple 5 – Célibataire avant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul 6 – Divorcé 7 – Séparé 8 – Veuf / Veuve 9 – Autre SPONTANE 10 – Refus SPONTANE			
Q50	Avez-vous eu des enfants ? Si oui combien ?	1 – Non, aucun 2 – Oui, un 3 – Oui, deux 4 – Oui, trois 5 – Oui, quatre 6 – Oui, cinq 7 – Oui, six 8 – Oui, sept 9 – Oui, huit 10 – Oui, neuf 11 – Oui, dix ou plus 12 – NSP		

SI «MARIÉ, REMARIÉ OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

Q51	Pourriez-vous m'indiquer qui est <u>principalement</u> responsable pour ? MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES				
	LIRE	Moi	Mon/ma partenaire	Quelqu'un d'autre	NSP
	1 nettoyer votre logement	1	2	3	4
	2 préparer le petit déjeuner	1	2	3	4
	3 préparer le repas du soir	1	2	3	4
	4 faire les courses	1	2	3	4
	5 laver la vaisselle	1	2	3	4
	6 le jardinage la peinture le bricolage	1	2	3	4
	7 faire le repassage	1	2	3	4
	8 payer les factures et s'occuper des papiers	1	2	3	4

SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q52	Pourriez vous m indiquer qui est etait <u>principalement</u> responsable des tâches suivantes ? MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES				
	LIRE	Moi	Mon/ma partenaire	Quelqu un d autre	NSP
	1 Emmener et aller chercher les enfants a l'école a la crèche	1	2	3	4
	2 Mettre les enfants au lit	1	2	3	4
	3 Changer les langes	1	2	3	4
	4 Acheter des vêtements pour les enfants	1	2	3	4
	5 Donner le bain aux enfants	1	2	3	4
	6 Jouer avec les enfants	1	2	3	4
	7 Donner a manger aux enfants (biberon/repas)	1	2	3	4
	8 Habiller les enfants	1	2	3	4

SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1 , 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q53	Parmi les activites suivantes, quelles sont les <u>trois</u> dont le partage entre vous et votre partenaire vous mecontente le plus ?	1 – Nettoyer la maison 2 – Preparer le petit déjeuner 3 – Préparer le repas du soir 4 – Faire les courses 5 – Laver la vaisselle 6 – Le jardinage, la peinture, le bricolage 7 – Faire le repassage 8 – Payer les factures et s'occuper des papiers 9 – Emmener et aller chercher les enfants a l école/ a la creche 10 – Mettre les enfants au lit 11 – Changer les langes 12 – Acheter des vêtements pour les enfants 13 – Donner le bain aux enfants 14 – Jouer avec les enfants 15 – Donner à manger aux enfants (biberon/repas) 16 – Habiller les enfants 17 – Aucune SPONTANE 18 – NSP
	MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES	

POSER SI < 60 ANS, LES AUTRES ALLER EN Q. 57.

Q54	Comptez-vous encore avoir des enfants ? Si oui, combien ?	1 – Non, aucun 2 – Oui, un 3 – Oui, deux 4 – Oui, trois 5 – Oui, quatre 6 – Oui, cinq 7 – Oui, six 8 – Oui, plus de six 9 – Refus 10 – NSP
	UNE SEULE REPONSE	

POSER SI < 60 ANS ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1,2 OU 3 EN D.7.

Q55	Savez-vous combien d enfants votre epouse/mari/partenaire souhaiterait avoir ?	1 – Je n'en suis pas sûr(e) 2 – Non, je ne sais pas 3 – Oui, il / elle veut plus d enfants que moi 4 – Oui, il / elle veut autant d enfants que moi 5 – Oui, il / elle veut moins d enfants que moi 6 – Oui, il / elle ne veut pas d'enfants 7 – Retus
	LIRE - UNE SEULE REPONSE	

SI < 60 ANS

ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «DESIRE AVOIR AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 8 EN Q. 54

ET SI «LE PARTENAIRE DESIRE AU MOINS UN ENFANT», CODE 3 A 5 EN Q.55.

Q56	Qui de vous deux souhaiterait en avoir le plus tôt ? LIRE	1 – Pas de difference 2 – Je voudrais en avoir le plus tôt 3 – Mon / ma partenaire voudrait en avoir plus tôt que moi 4 – NSP
-----	---	--

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q57	Avez-vous discute le fait d'avoir des enfants avec votre partenaire?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP
-----	--	-------------------------------

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q58	Auriez-vous aime en discuter d'avantage ?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP
-----	---	-------------------------------

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q59	a) Lequel d'entre vous etait le plus desireux d'avoir des enfants? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	---	---

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q59	b) Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre premier enfant le plus tôt vous ou votre partenaire ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	--	---

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.

Q60	Lequel d'entre vous etait le plus desireux d'avoir votre second enfant ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	---	---

POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.

Q61	Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre second enfant plus tôt, vous ou votre partenaire ? LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l'un que l'autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	--	---

POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q62	Lequel d entre vous etait le plus desireux d’avoir votre dernier enfant ’ LIRE	1 – Moi 2 – Mon ma partenaire 3 – Autant l’un que l autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	--	---

POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q63	Lequel d entre vous souhaitait avoir votre dernier enfant plus tôt vous ou votre partenaire ’ LIRE	1 – Moi 2 – Mon / ma partenaire 3 – Autant l’un que l autre 4 – Autre 5 – NSP
-----	--	---

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1	<p>A propos de politique, les gens parlent de „droite et de gauche “ Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle? MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"><div style="text-align: right;">Gauche</div><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div></div><div style="text-align: right;">Droite</div></div> <p style="margin-top: 10px;">1 – Refus 2 – NSP</p>
----	--

PAS DE QUESTIONS D2. A D6.

D.7. POSEE AVANT LA Q.50

D8.	<p>A quel âge avez-vous arrêté vos études a temps complet ? Ans</p> <p style="text-align: right;">00 - Si étudie encore</p>
-----	--

PAS DE QUESTION D9.

D.10 POSEE AVANT LA QUESTION 25.

D.11 POSEE AVANT LA QUESTION 26

PAS DE QUESTIONS D12. A D14.

D.15. a & b POSEES AVANT LA Q. 5 a & b

PAS DE QUESTIONS D.16 A D.18

D19	<p>Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ?</p> <p>LIRE</p>	<p>1 – oui 2 – non 3 – les deux de façon égale 4 – NSP</p>
-----	--	--

PAS DE QUESTION D20.

D21	(SI CODE 2 EN D19)		
	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a) Exerçait elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?	D21.a) PROFESSION ACTUELLE	D21 b) PROFESSION AUPARAVANT
	INACTIFS		
	En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle	1	
	Etudiants	2	
	Au chômage temporairement sans emploi	3	
	A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
	INDEPENDANTS		
	Agriculteur exploitant	5	1
	Pêcheur	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte)	7	3
	Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
	Industriel propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
	SALARIES		
	Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)	11	7
	Cadre moyen	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
	- Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant)	14	10
	- Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers)	15	11
	Contremaître, agent de maîtrise	16	12
	- Ouvrier qualifié	17	13
	- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
	N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	/	15

PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

D25	Diriez-vous que vous vivez ? LIRE	1 – Dans une commune rurale 2 – Dans une ville petite ou moyenne 3 – Dans une grande ville 4 – NSP
-----	---	---

PAS DE QUESTIONS D26. A D28.

D29	Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels MONTRER CARTE Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer : toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers. Bien sûr, votre REPONSE comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer BRUT et ce, avant toutes taxes ou déductions	1 - B moins de 1 250 € par mois 2 - T 1 250 € à 1 750 € par mois 3 - P 1 750 € à 2 250 € par mois 4 - F 2 250 € à 2 500 € par mois 5 - E 2 500 € à 2 750 € par mois 6 - H 2 750 € à 3 000 € par mois 7 - L 3 000 € à 3 250 € par mois 8 - N 3 250 € à 3 500 € par mois 9 - R 3 500 € à 3 750 € par mois 10 - M 3 750 € à 4 000 € par mois 11 - S 4 000 € à 4 250 € par mois 12 - K 4 250 € et plus par mois 13 - Refus 14 - NSP
-----	--	--

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P 1	Date <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> jour mois </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> P 2 Heure de debut de l interview 0 00 23 59 </div> <div style="width: 50%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div> heure(s) </div> <div style="width: 50%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div> minutes </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> P 3 Nombre de minutes <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> minutes </div>
P 4	Nombre de personnes presentes pendant l interview <div style="float: right; text-align: right;"> 1 - Deux (l'enquêteur et le repondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus </div>	
P 5	Cooperation du repondant <div style="float: right; text-align: right;"> 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Mediocre </div>	
P 6	Nombre d habitants dans la commune NOTER LE VILLAGE <div style="float: right; text-align: right;"> 1 - moins de 2 500 2 - 2 500 - 5 000 3 - 5 000 - 10 000 4 - 10 000 - 20 000 5 - 20 000 - 50 000 (Esch) 6 - plus de 50 000 (Luxembourg-Ville) </div>	
P 7	1 - CENTRE 2 - SUD 3 - NORD 4 - EST	
P 8	Code postal L -	
P 9	Numero de la fiche	
P 10	Nom de l enquêteur	Numero de l enquêteur
P 12	a) Telephone au foyer ' 1 - Oui 2 - Non	b) Telephone mobile ' 1 - Oui 2 - Non
P 13	Langue de l interview <div style="float: right; text-align: right;"> 1 - Luxembourgeois 2 - Français </div>	