

## VERSION A

## INTERVIEW N

## ERKLÄRUNG VUM ENQUÊTEUR

Ech erklären dass dese Protokoll richteg an ettlech d Interviewgespräch eremget dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun de mir virdrun net perséinlech bekannt war. D Gespräch an d Selektioun vun der P I sin alle Regeln no gemat gin an de Protokoll ass während dem Gespräch ausgefëllt gin.

DAUER GESPREICH

DATUM

NUMM+FN NERSCHREFT ENQUÊTEUR

Q1	<p>Wat ass ar Nationalitéit? Sot mir dat oder de Länner de fir Iech zoutreffen</p> <p><b>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p>	<p>1 – Belgique  2 – Danemark  3 – Allemagne  4 – Grece  5 – Espagne  6 – France  7 – Irlande  8 – Italie  9 – Luxembourg  10 – Pays-Bas  11 – Portugal  12 – Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)  13 – Autriche  14 – Suede  15 – Finlande  16 – Autres pays → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b>  17 – NSP → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b></p>
----	---	--

## Fanke mer un mat enger Rei Froen iwer d'europäesch Unioun

Q2

Wat ass Är Meenung iwer de folgend eenzel Virschlei? Sot mir w e g fir all eenzelne Virschlag ob Dir dofir oder dergéint sid?

<u>LIRE – ROTATION DE L'ORDRE</u>	DOFIR	DOGÉINT	NSP
1 – eng Europäesch Währungsunioun mat enger eenzeger Währung dem Euro	1	2	3
2 – eng gemeinsam Aussepolitik vis-a-vis vun den aneren Länner	1	2	3
3 – eng gemeinsam Secherheits- a Verdedegungspolitik vun de Memberlänner vun der Europäescher Unioun	1	2	3
4 – D Erweiterung vun der europäescher Unioun un neie Länner	1	2	3
5 – D EU misst verantwortlech (responsabel) sin fir de Affären de net effikass geregelt kenne gin vun den nationalen regionalen oder lokalen Regierungen	1	2	3
6 – D Demissioun vum President vun der Europäescher Kommissioun an den europäeschen Kommissaren wann Sie kee Vertrauen vun enger Majoritéit am Europa-Parlament hun	1	2	3
7 – Et sollt een de Kanner an der Schoul leieren wei d Institutionen vun der Europäescher Unioun funktionnéieren	1	2	3

## A TOUS

Q3	<p>Vun de folgenden 4 Propositionen wat fir eng sin <u>dei 2</u> de lokal d national oder d europäesch Autoriteiten op alle Fall umsetzen missten?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES</b></p>	<p>1 – Fir d'anhaalen vun de Gesetzter an d offentlig Leerdung suergen  2 – engem Maximum vu Leit d Meiglechkeet ginn en Afloss op wichteg politesch Decisiounen auszeuben  3 – Praiserheigungen verhenneren  4 – Meenungsfräiheet secheren  5 – Aner <b>SPONTAN</b>  6 – Wees net</p>
----	---	--

Mir schwatzen elo vun eventuellen Changementer dei sech am Laaf vun den leschten zwee Joer an Arem Liewen erginn hun

Q4 Fir jidwering vun den folgenden Propositionen, kennt Dir mir soen op se op Iech zoutreffen?			
LIRE	OUI	NON	NSP
1 Am Laaf vun den leschten zwee Joer hunn ech ugefaangen mech ganzdeeglech em een ze kemmeren (Kand eeler Persoun e Kranken asw )	1	2	3
2 Am Laaf vun de leschten zwee Joer hunn ech mech selbstanneg gemaach	1	2	3
3 Ech hunn meng Aarbecht am Laaf vun de leschten zwee Joer verluer an ech hunn nach keng aner fonnt	1	2	3
4 Ech hunn ugefaang weidergemaach mat Studien oder enger Formation an den leschten zwee Joer	1	2	3
5 Ech sin an den leschten zwee Joer an d Pensioun gaangen	1	2	3
6 Ech hunn d Karriere an den leschten zwee Joer gewiesselt	1	2	3
7 Ech hun an den leschten zwee Joer en Volontariat eng Sozialaarbecht oder mein Militardengscht gemaach	1	2	3
8 Ech hunn mein Patron an den leschten zwee Joer gewiesselt	1	2	3
9 Ech hunn an den leschten zwee Joer meng Aarbecht ennerbrach aus familiaren, perseinlechen oder gesondheetlechen Grenn	1	2	3
10 Ech hunn elo eng besser gestallten Aarbecht wei virun zwee Joer	1	2	3
11 Ech hunn elo eng mei schlecht gestallten Aarbecht wei virun zwee Joer	1	2	3

  

D15	a) Wat as Are Beruf fir de Moment?		
	<b>SIPAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a)</b>		
	b) Hat Dir eng bezuelte beruflech Aktiviteit virdrun gehat? Wat fir eng fir d lescht?	D15.a) AKTUELLE BERUFF	D15.b) BERUFF VIRDRUN
	<b>INACTIV</b>		
	- Persoun dei fir dei normal Akeef zoustanneg as, sech em de Stot kemmert (Hausfra) oder guer keng beruflech Aktiviteit huet	1	
	- Schuler Student	2	
	- Zur Zeit ouni Arbecht Chômeur	3	
	- Pensionneierten oder aarbechtsonfaheg aus gesondheetlechen Grenn	4	
	<b>SCHAFFT OP SECH (FREIBERUFLER)</b>		
	- Bauer	5	1
	- Fescher	6	2
	- Fraiberuffler (Avekot Dokter Expertcomptable Architekt )	7	3
	- Commerçant Geschäftsbesetzer Handwierker	8	4
	- Industriel Proprietar vun engem Betrieb (ganz oder deelweis)	9	5
	<b>GEHALTSFMPFANGER (SALARIE)</b>		
	- bezuelte/salarierte Fraiberuffler (Avekot, Dokter Expertcomptable, Architekt dei eng fest Per all Mount kreien)	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG Direkter)	11	7
	- Cadre moyen (Schoulmeeschter Abteilungsleeder/chef de service, technischen Beruf)	12	8
	- Employé en dei die meeschten Zait um Buro schaffen	13	9
	- Employé en dei net am Buro schaffen mee ennerwee sin (Reesender Chauffeur, Verkeeter )	14	10
	- Employé en dei net am Buro schaffen, (Service personal, ewei Spidol Restaurant, Polizei Pompjeen, )	15	11
	- Firarbechter Meeschter	16	12
	- Kalifizierten Aarbechter	17	13
	- Onkalifizierten Aarbechter Hauspersonal	18	14
	- Hat nie eng bezuelte beruflech Aktiviteit	/	15

Q5 Et kann een nei Saachen an ennerschiddlechen Situatiounen leieren

- a) Vun der folgender Lescht, wat fir eng sin Arer Meenung no der 3 haauptsachlech (wichtigst) der et am Beschten erlaaben nei Saachen an Arem Privatliwen / Arer Famill / Arem Sozialliwen ze leieren? **MONTRER CARTE – MAX. 3 REP.**  
 b) An **ausserhalb** vun Arem Privatliwen / Arer Famill / Arem Sozialliwen?  
**MONTRER MEME CARTE – MAX. 3 REPOSES**

LIRE	Q.5 a.	Q 5 b.
	An Arem Privatliwen Arer Famill Arem Sozialliwen	Ausserhalb vun Arem Privat- Famill Sozialliwen
1 Andeems een sech onerwaarten Situatiounen stellt	1	1
2 Andeems een d Situatiounen observeiert an analyseiert (op der Televisioun, bei Reuniounen asw )	2	2
3 Andeems een ongewinnnten Saachen mecht, wei nei Maschinen an Equipementer benotzen	3	3
4 Andeems een einfach beobacht wei d Leit et maachen an een se dann imiteiert	4	4
5 Andeems een Informatiounen sicht (am Internet an enger Bibliothek asw) iwwer eppes wat Aren Interessé geweckt huet	5	5
6 Andeems een mat Persounen a Kontakt tritt der aner Faehgkeeten, Erfahrungen, Hierkonft wei Dir hunn (Dokteren, Garagisten, Persounen aus aneren Kulturkreiser asw )	6	6
7 Andeems een Saachen mecht mat Frenn / Kollegen (e Fest organisieren, an der Equipe schaffen, asw )	7	7
8 Andeems een aner Persounen léed oder enseigneiert	8	8
9 Andeems een versicht en Ziel (am Sport, op der Aarbecht asw ) ze erreechen	9	9
10 Andeems een versicht aal Feeler net ze widerhuelen	10	10
11 Aner Situatiounen <b>SPONTAN</b>	11	11
12 Wees net	12	12

Q6 Sot mir ob Dir mengt am Laaf vun denen leschten 12 Meint eppes an engem vun den folgenden Kontexter geleiert hut?  
**MONTRER CARTE**

LIRE	OUI	NON	NSP	TREFFT NET ZOU AS NET DOHIN GAANGEN
1 An der Schoul am Lycee oder op der Universiteit	1	2	3	4
2 Couren / Formatiounen op Arer Aarbechtsplaaz	1	2	3	4
3 Couren / Formatiounen op enger anerer Plaaz	1	2	3	4
4 Stage oder Deelhuelen un engem Austauschprogramm	1	2	3	4
5 Eng alterneiert Formatioun der Studienperioden mat Aarbechtsperioden mateneen kombineiert	1	2	3	4
6 beim schaffen	1	2	3	4
7 Op Arer Aarbechtsplaaz (duerch d'schwatzen mat den Kollegen waerend de Pausen andeems Dir Zaitschreften liest asw )	1	2	3	4
8 Deelhuelen un sozialen oder politeschen Aktiviteeten (Gewerkschaften politesch Parteien, Kierch, karitativ Associatiounen, aner Associatiounen asw )	1	2	3	4
9 Doheem (duerch Televisioun kucken beim Stot maachen, bei der Ausubung vun Hobbien beim kemmaeren em d'Famill, asw )	1	2	3	4
10 Beim Reesen, Studeieren Schaffen oder beim Wunnen am Ausland	1	2	3	4
11 Bei Treffen mat aneren Leit (bei Iech, am Bistro asw )	1	2	3	4
12 Benotzung vun der Bibliothek, Mediathek, Konschtatelier'en an Arer Geigend	1	2	3	4
13 Fraizeitaktiviteeten	1	2	3	4
14 Beim Volontariat bei enger Sozialaarbecht oder am Militardengscht	1	2	3	4

Q7	<p>a) Hut Dir Studien oder eng Formatïoun am Laaf vun den leschten 12 Meint gemaach oder vertollegt? Wielt w e g déi <b>3</b> Antworten der Arer Situatioun am Beschten entsprichen <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPOSES</b></p> <p>1 – Jo fir nei Leit kennen ze leieren  2 – Jo fir manner Getor ze laafen meng Aarbecht ze verleieren/an d'Pensioun gescheckt ze gin  3 – Jo fir besser vu menger Fraizait / Pensioun ze profiteieren  4 – Jo fir meng Aarbecht besser maachen ze kennen  5 – Jo, fir en Zertifikat, en Diplom, eng Qualifikatioun ze kreien  6 – Jo, fir kapabel ze sinn fir mei grouss Responsabilitéit ze iwerhuelen / fir méng Karrierchancen ze verbesseren  7 – Jo, fir mein daagdeeglecht Liéwen besser ze gereieren  8 – Jo, fir en aneren Typ Aarbecht ze maachen, dozou geheiert och mech selbststanneg ze maachen (eng Emschoulung asw)  9 – Jo, fir mei perseinlech Satisfaktioun ze hunn  10 – Jo, fir eng Aarbecht ze fannen  11 – Jo fir mei Chancen ze hunn eng aner Aarbecht ze fannen, dozou geheiert och eng Aarbecht der mir mei zousoen geit  12 – Jo fir mein Allgemengwessen ze verbesseren  13 – Jo aus engem aneren Grond <b>SPONTAN</b>  14 – Nee mee ech geit et garen maachen  15 – Nee dat interesseiert mech net besonneg  16 – Nee, aus engem aneren Grond <b>SPONTAN</b>  17 – Wees net</p>
----	--

**SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.**

Q7.	<p>b) Krutt Dir ugeroden oder sid Dir gezwongen ginn des Formatïoun ze maachen Wielt w e g déi <b>3</b> Antworten der Ar Situatioun am Beschten beschreiw <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPOSES</b></p> <p>1 – Jo, dat gouf gefuerdert vu mengem Patron/der Gewerkschaft/enger professioneller Associatioun  2 – Jo, si gouf bezuelt vu mengem Patron/der Gewerkschaft/enger professioneller Associatioun  3 – Jo, dat gouf gefuerdert vun der ADEM (Administration de l'Emploi)  4 – Jo, si gouf bezuelt vun der ADEM  5 – Jo, et wor fir enger Reglementatioun no ze kommen  6 – Jo, ech hun Subventiounen vum Staat krut  7 – Jo meng Kollegen hu mir geroden se ze maachen  8 – Jo, meng Frenn hu mir geroden se ze maachen  9 – Jo mein meng Partner(in)/meng Famill huet mir geroden se ze maachen  10 – Nee, mee all meng Frenn hun Studien gemaach oder Formatïounen suivéiert, ech wollt net abseits stoen  11 – Nee, mee ech hun Kollegen gesinn der méi schnell virunkomm sin  12 – Nee, ech hun et decidéiert op Eegeninitiativ  13 – Wees net</p>
-----	---

**SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.**

Q8	<p>Wat sin der <b>3</b> Haaptvirdeeler vun de Studien oder der Formatïoun der Dir an den leschten 12 Meint ennerholl hut? <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPOSES</b></p> <p>1 – Ech hun nei Leit kennegeleiert  2 – Ech laafen manner Getor meng Aarbecht ze verléieren/ech sin net an d'Pensioun gescheckt gin  3 – Ech kann besser vu menger Fraizait / Pensioun profiteieren  4 – Ech kann meng Aarbecht besser maachen  5 – Ech hun en Zertifikat, en Diplom, eng Qualifikatioun krut  6 – Ech kann elo mei Responsabilitéit iwerhuelen / ech hun eng Promotioun krut nodeems ech méng Studien / Formatïoun tardeg hat  7 – Ech kann méin daagdeeglecht Liéwen besser geréieren  8 – Ech konnt e ganz aneren Typ Aarbecht maachen, dozou geheiert och mech selbststanneg ze maachen (eng Emschoulung asw)  9 – Dat huet mir vill perséinlech Satisfaktioun gin  10 – Ech hun Aarbecht fonnt /ech hun mei einfach eng aner Aarbecht fonnt, dozou gehéiert och eng Aarbecht déi mir mei zouseet  11 – Ech hun mein Allgemengwessen verbessert  12 – Ech hun net vill Profit dovunner gehaht <b>SPONTAN</b>  13 – Am Moment naischt, ech sin nach net tardeg <b>SPONTAN</b>  14 – Aner Virdeeler <b>SPONTAN</b>  15 – Wees net</p>
----	---

Q9	<p>Huele mer un Dir geift Studien oder eng Formatioun maachen. Wat waren déi <b>3</b> Hauptbeweeggrenn dofir?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPOSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Mei Leit kenne léieren</li> <li>2 – Manner Getor laaten meng Aarbecht ze verleieren/an d Pensioun gescheckt ze gin</li> <li>3 – Besser vu menger Fraizait / Pensioun profitéieren</li> <li>4 – Kapabel sin méng Aarbecht besser ze maachen</li> <li>5 – En Zertifikat, en Diplom, eng Qualifikatioun kreien</li> <li>6 – Kapabel sin mei grouss Responsabilitéit ze iwerhuelen / Promotiounschancen erheigen</li> <li>7 – Mein daagdeeglecht Liewen besser geréieren</li> <li>8 – E ganz aneren Typ Aarbecht maachen, dozou gehéiert och sech selbststanneg ze maachen (eng Emschoulung)</li> <li>9 – Mei perseinlech Satisfaktioun hun</li> <li>10 – Eng Aarbecht fannen</li> <li>11 – Mei Chancen hun eng aner Aarbecht ze fannen, dozou geheiert och eng Aarbecht de mir mei zou seet</li> <li>12 – Mein Allgemengwessen verbessern</li> <li>13 – Anere Grond <b>SPONTAN</b></li> <li>14 – Ech weilt niemols Studien oder eng Formatioun maachen <b>SPONTAN</b></li> <li>15 – Wees net</li> </ol>
----	---

**NE PAS POSER SI «RETRAITES», CODE 4 EN D. 15 a.**

Q10	<p>Huele mir un Dir wellt Är professionnell Kompetenzen verbessern oder erneieren, sief dat am Kader vun Ärer momentaner Aarbecht oder am Kader vun engem zukunftegen Aarbechtschoix. Wat war, Ärer Meenung no dat beschte Mettel dofir?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Deelnaam un engem Cours deen an enger Schoul, op der Uni oder an engem Formatiounszentrum organiséiert ass</li> <li>2 – Deelnaam un engem Cours deen op Ärer Aarbecht organiséiert ass</li> <li>3 – Deelnaam un engem Cours deen op enger anerer Plaaz organiséiert ass</li> <li>4 – Bei enger anerer Organisatioun oder duerch Partizipatioun un engem Austauschprogramm am Kader vun Studien, enger Formatioun oder fir eng Berufserfahrung am Ausland ze erhaalen</li> <li>5 – Benotzung vun bestoenden Strukturen a menger Géigend</li> <li>6 – Duerch d leieren vun engem Kolleg mat Experienz</li> <li>7 – Duerch doheem léieren (Fernstudium, asw )</li> <li>8 – Duerch d Erfahrungen a ménger daagdeeglecher Aarbecht</li> <li>9 – Duerch de stannege Wiessel vun Aufgaben a Responsabilitéiten (Aarbechtsrotatioun asw )</li> <li>10 – Benotzung vum Aarbechtsequipement fir perseinlech Saachen</li> <li>11 – Anert Mettel <b>SPONTAN</b></li> <li>12 – Ech weilt niemols meng professionnell Kompetenzen verbessern oder erneieren <b>SPONTAN</b></li> <li>13 – Ech wart nie eng bezuelten Aarbecht maachen <b>SPONTAN</b></li> <li>14 – Wees net</li> </ol>
-----	--

Q11	<p>Huele mir un Dir wellt Studien oder eng Formatioun maachen. Wat keinten de <b>3</b> Haapthendernisser sinn, de Iech dovunner ofhaalen gëfen? <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Et geif keen Hinderniss ginn</li> <li>2 – Meng professionnell Verpflichtungen brauchen meng ganz Energie op</li> <li>3 – Mein Patron geif mech net ennerstetzen</li> <li>4 – Meng familiär Verpflichtungen brauchen zevill Energie op</li> <li>5 – Meng Famill geif mech net ennerstetzen</li> <li>6 – Ech misst meng ganz oder Deeler vu ménger Fraizait oder mengen Fraizaitaktiviteiten opginn</li> <li>7 – Ech willt net dass d'Leit eppes dovunner wisten, am Fall wou ech net géif bestoen</li> <li>8 – Ech mengen ech sinn ze aal fir ze leieren</li> <li>9 – Ech hunn net de neideg Qualifikatiounen fir déi Studien oder Formatiounen ze maachen de ech wellt</li> <li>10 – Ech haat nie Talent fir Studien ze maachen</li> <li>11 – Ech well mech net mei mat eppes schouleschem ofginn</li> <li>12 – Et get keng Cour'en de mengen Besoin'en entsprechen</li> <li>13 – Et get keng Cour en a menger Geigend, ech kommen net dohinner</li> <li>14 – Ech braicht Material dat ech net hunn (Computer asw )</li> <li>15 – Ech wees net wat ech interessantes oder netzelech maachen keint</li> <li>16 – Anert Hinderniss <b>SPONTAN</b></li> <li>17 – Wees net</li> </ol>
Q12	<p>Wat keint Iech encourageieren erem Studien oder Formatiounen ze maachen. Vun den folgenden Propositionen, wat fir eng sinn de <b>3</b> de Arer Meenung am meeschten entsprechen? <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Eng mei flexibel Aarbechtszait fir kennen ze leieren</li> <li>2 – Eng Hellet op der Aarbecht ze hunn, esou dass Dir mei Zait an Energie hut fir ze leieren</li> <li>3 – Opnahmstrukturen fir meng Kanner a Familienmemberen wahrend deems ech a Formatioun sinn</li> <li>4 – En Zertifikat oder en Diplom kreien deen daat Wessen wat ech krutt unerkennt</li> <li>5 – Iwerzeegt sinn dat et gesellschaftlech unerkannt oder valoriseiert get</li> <li>6 – Wann mein Patron oder d'ADEM et verlaange géif</li> <li>7 – Wann Cours en disponibel sinn déi mengem aktuellen Wessen- a Kompetenzstand entsprechen</li> <li>8 – Wann ee mir flexibel Leiermeiglechkeeten ubidd (Deelzait, Fernstudium, asw )</li> <li>9 – De Methode fir ze leieren auswien, de mir am Beschten zouset</li> <li>10 – Zougang hunn zu Informatiounen a Berodungen de qualitativ gudd sinn an u meng Besoin en adaptiert sinn</li> <li>11 – D Ennerstetzung vun engem Tuteur oder engem Beroder</li> <li>12 – Zougang hunn zu engem Computer, zum Internet</li> <li>13 – Wa studeieren net esou deier wier <b>SPONTAN</b></li> <li>14 – Autre <b>SPONTAN</b></li> <li>15 – Naischt keint mech dozou encourageieren erem Studien oder Formatiounen ze maachen <b>SPONTAN</b></li> <li>16 – Wees net</li> </ol>
Q13	<p>Wat fir eng Informatiounsquell ass Arer Meenung no déi netzelechst fir Iech ze helleten Ar Studien- a Karrierperspektiven ze verbessern? <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – De Personalburo, d'Virgesetzten oder d'Employe'en selwer</li> <li>2 – Spezialisiert Material an interaktiv Programmer déi an den Bibliotheken, den Aarbechtsamter, am Internet disponibel sinn</li> <li>3 – D'Televisioun, de Radio, d'Zeitungen, d'Zaitschreften an och Publicitéiten</li> <li>4 – D Léierpersonal an d'Formateuren</li> <li>5 – D Karrier- an Aarbechtsberoder</li> <li>6 – Forum an Ausbildungs- a Karriersalon'en (Portes Ouverte'en asw )</li> <li>7 – Offentlech a bekannt Perséinlechkeeten (Televisiounsstaren, Sanger, Politiker asw )</li> <li>8 – D Famill</li> <li>9 – D Frenn a d'Kollegen</li> <li>10 – Persounen de en ahnlechen Wee gaangen sinn</li> <li>11 – Aner Quellen <b>SPONTAN</b></li> <li>12 – Ech denken keng vun desen Quellen ass netzelech <b>SPONTAN</b></li> <li>13 – Wees net</li> </ol>

Q14 Wann Dir gezwungen wart Iech weiderzubilden fir Iidwereng vun den folgenden Situatiounen war Dir bereet de ganz Kaschten an Deel vun de Kaschten oder war Dir guer net bereet fir d Kaschten ze iwerhuelen fir ?

**MONTREER CARTE AVEC ECHELLE**

LIRE	Ech geif all Kaschten bezuelen	Ech geif en Deel vun den Kaschten bezuelen	Guer guer keng Kaschten iwerhuelen	NSP
1 Ar aktuell Aarbecht ze behaalen	1	2	3	4
2 Art Privatlieden ze verbesseren	1	2	3	4
3 eng Promotioun ze kreien	1	2	3	4
4 eng nei Sprooch ze leieren	1	2	3	4
5 Aren eegenen Betrieb ze starten	1	2	3	4
6 nei Kenntniss erlaangen fir eng Fraizaitaktiviteet ze maachen	1	2	3	4
7 Aarbechts- a Karrieropportuniteten ze kreesen	1	2	3	4
8 en unerkannten Zertifikat en Diplom oder eng Qualifikatioun ze kreien	1	2	3	4
9 eng Gehaltserhegung ze kreien	1	2	3	4
10 Ar Pensioun virzbereeden	1	2	3	4
11 nei Kenntniss an Arem Berufssecteur ze erlaangen	1	2	3	4
12 an den Aarbechtmarche ze reintegrieren	1	2	3	4

Q15 a) Fir Iidwereng vun den folgenden Propositionen, kennt Dir soen op et ganz netzlech oder net ganz netzlech ass an Arem Privat- a Familienlieden dass Dir ?

LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1 liesen a schreiwen kennt	1	2	3
2 zielen a rechnen kennt	1	2	3
3 e Computer benotzen kennt	1	2	3
4 d Internet benotzen kennt	1	2	3
5 wessenschaftlecht technologesch Geschir a Material benotzen kennt	1	2	3
6 kapabel sidd Iech uerdentlech auszedrecken	1	2	3
7 Friemsproochen schwatzt	1	2	3
8 Situatioun aschatzen kennt a Problemer leisen kennt	1	2	3
9 kapabel sidd Initiativen ze ergreifen	1	2	3
10 Organisatiounskapaziteiten hut	1	2	3
11 Iech gutt verstidd mat Persounen aus aneren Kulturen / Länner	1	2	3
12 kapabel sidd mat aneren Persounen ze kooperieren	1	2	3
13 kapabel sidd aner Persounen ze feieren	1	2	3
14 e gudd Allgemengwessen hut	1	2	3
15 ze leieren wess	1	2	3

Q15 b) An aussershalb vun Arem Privat a Familienlieden, ass et do ganz netzlech oder net ganz netzlech dass Dir ?

LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1 liesen a schreiwen kennt	1	2	3
2 zielen a rechnen kennt	1	2	3
3 e Computer benotzen kennt	1	2	3
4 d Internet benotzen kennt	1	2	3
5 wessenschaftlecht/technologesch Geschir a Material benotzen kennt	1	2	3
6 kapabel sidd Iech uerdentlech auszedrecken	1	2	3
7 Friemsproochen schwatzt	1	2	3
8 Situatioun aschatzen kennt a Problemer leisen kennt	1	2	3
9 kapabel sidd Initiativen ze ergreifen	1	2	3
10 Organisatiounskapaziteiten hut	1	2	3
11 Iech gutt verstidd mat Persounen aus aneren Kulturen / Länner	1	2	3
12 kapabel sidd mat aneren Persounen ze kooperieren	1	2	3
13 kapabel sidd aner Persounen ze feieren	1	2	3
14 e gudd Allgemengwessen hut	1	2	3
15 ze leieren wess	1	2	3

Q16	<p>a) Kennt Dir mir fir Lidwereng vun den folgenden Kompetenzen soen ob Dir se besetzt?</p> <p><b>SI «OUI», CODE 1 EN Q. 16 a.</b></p> <p>b) Wann een Iech et froen geif, war Dir dann kapabel eng konkret Preuve (Beweis) dofir virzele an (andeems Dir en Diplom, Zertifikat, firleest, eng Lescht, e Portfolio mat deem wat Dir realiséiert hut, en Empfehlungsschreiwen vun engem Patron, en Dokument dat Performance vum Employé evaluéiert, Objekter/Produkter asw., dei Dir gemaach hut oder wou Dir Är Kapaziteiten praktesch emgesaat hut?</p>						
	<b>LIRE</b>	<b>Q. 16 a.</b>			<b>Q. 16 b.</b>		
		<b>ECH BESETZEN DES KOMPETENZ</b>			<b>ECH WIER KAPABEL ESOU ENG KONKRET PREUVE VIRZELE EN</b>		
		<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>
	1. liesen a schreiwen kennt	1	2	3	1	2	3
	2. zielen a rechnen kennt	1	2	3	1	2	3
	3. e Computer benotzen kennt	1	2	3	1	2	3
	4. d Internet benotzen kennt	1	2	3	1	2	3
	5. wessenschaftlech technologesch Geschir a Material benotzen kennt	1	2	3	1	2	3
	6. kapabel sidd Iech uerdentlech auszedrecken	1	2	3	1	2	3
	7. Friemsproochen schwätzt	1	2	3	1	2	3
	8. Situatioun aschätzen kennt a Problemer leisen kennt	1	2	3	1	2	3
	9. kapabel sidd Initiativen ze ergreifen	1	2	3	1	2	3
	10. Organisatiounskapaziteiten hut	1	2	3	1	2	3
	11. Iech gutt verstidd mat Persounen aus aneren Kulturen Länner	1	2	3	1	2	3
	12. kapabel sidd mat aneren Persounen ze kooperéieren	1	2	3	1	2	3
	13. kapabel sidd aner Persounen ze feieren	1	2	3	1	2	3
	14. e gudd Allgemengwessen hut	1	2	3	1	2	3
	15. ze leieren wess	1	2	3	1	2	3

## A TOUS

Q17	<p>Vun der folgender Lescht, wat ass Ärer Meenung no dei wichtigst Leiergelegenheet dei am Laaf vun den leschten <b>5</b> Joer am Beraich vun der Edukatioun an der Formatioun meiglech ginn ass?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 – dei nei Technologie en wei Internet, CD-ROM</p> <p>2 – dei nei thematesch Televisiounsprogrammer (Discovery Channel)</p> <p>3 – mei Meiglechkeeten op den Aarbechtsplaaen (neit Equipement, Annerungen an der Aarbechtsorganisatioun)</p> <p>4 – mei einfachen Zougang zu Schoulen, Lyce'en, Universiteiten an den Formatiounszentren</p> <p>5 – Cours en zu neien Sujet'en</p> <p>6 – nei öffentlech Plaaen fir sech weider ze bilden (Cybercafé, Bibliotheken, Muse'en asw.)</p> <p>7 – nei Leier- a Formatiounsmethoden (wou dei Persoun dei leiert mei aktiv ass)</p> <p>8 – Diskussiounsforumen um Internet, Interkulturellen Austausch oder aner Formen vu Wessensaustausch</p> <p>9 – e kann een leieren an enger mei grousser Kontext- a Situatiounsdiversitéit</p> <p>10 – nasscht huet geannert mee et get just mei Informatiounen iwer dat wat disponibel ass <b>SPONTAN</b></p> <p>11 – menger Meenung no get et manner Leiergelegenheeten wei virdrun <b>SPONTAN</b></p> <p>12 – Aner Gelegeenheet <b>SPONTAN</b></p> <p>13 – Wees net</p>
-----	---



Q18	Kennt Dir mir fir d'Wierkung vun den folgenden Propositionen soen op Dir eischter averstanen oder eischter net averstanen sidd Liewenslaang Educatioun a Formatioun			
	<b>LIRE</b>	Eischter averstanen	Eischter net averstanen	NSP
	1 ass wichtig fir en erflichten a befriedigend Liewen	1	2	3
	2 ass wichtig fir benodeelegt Persounen fir dass Sie e bessert Liewen feieren kennen	1	2	3
	3 erlaabt et de Leit d' Aarbechtslosegkeet ze eviteieren	1	2	3
	4 erlaabt et de Leit hiert d' Liewen an d' Hand ze huelen	1	2	3
	5 erlaabt et de Leit sech un der schnell gesellschaftlech Changementer ze adapteieren	1	2	3
	6 ass virun allem fir Persounen der net esou gudd an der Schoul waren	1	2	3
	7 dreit zur Verbesserung vun der Aarbechts- a Karrierspektiven bei	1	2	3
	8 ass haaptsachlech fir Persounen an engem gewessen Alter	1	2	3
	9 ass wichtig well an eiser heiteger Zait kann een net dovunner ausgoen dass een dat ganz Aarbechtswien dat selwecht mecht	1	2	3
	10 darf nemmen stattfannen wann e jonk ass	1	2	3
	11 ass guer net wichtig	1	2	3

Komme mer zu engem aneren Sujet, d'Gesondheitsproblemer.

#### A TOUS

Q19	Hut Dir oder hat Dir eng vun den folgenden Krankheeten?			
	<b>LIRE</b>	OUI	NON	NSP
	1 Diabetis	1	2	3
	2 Allergie en	1	2	3
	3 Asthma	1	2	3
	4 Hypertensioun (heigen Blutdruck)	1	2	3
	5 Muskel Schankproblemer oder laangwierig Gelenkproblemer (Rheuma Arthritis)	1	2	3
	6 Kriibs	1	2	3
Q20	Hut Dir am Laaf vun den leschten <u>12</u> Meint ?			
	<b>LIRE</b>	OUI	NON	NSP
	1 en Hausdokter oder Generaliste consulteiert	1	2	3
	2 en Zeehdokter consulteiert	1	2	3
	3 en Psychiater consulteiert	1	2	3
	4 en aneren Spezialist consulteiert	1	2	3
	5 war am Spidol oder enger anerer Klinik als Patient fir eng Nuecht oder mer laang	1	2	3
Q21	a) Maacht Dir eng laangfristeg Behandlung mat?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net / keng Antwort		

Q21	b) Aus wéi engem Grond?	1 – eng Kardio-vasculair Krankheet 2 – Diabetis 3 – Allergie'en 4 – Asthma 5 – Kriips 6 – Aids / Hiv 7 – Depressiounen 8 – Muskel-, Schanken-, Gelenkproblemer (Rheuma, Arthritis) 9 – e physischen Handicap 10 – Hypertensioun (ze héigen Blutdruck) 11 – eng chronesch Hautkrankheet 12 – Aner <b>SPONTAN</b> 13 – Wees net / keng Antwort
-----	-------------------------	---

## A TOUS

Q22	Wéivill vun Aren eegenen Zann hut Dir net mei?  <b>LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – Guer keng 2 – 1 – 5 Zand (Zann) 3 – 6 – 10 Zann 4 – Méi ewéi 10 Zann mee net all 5 – All méng Zann feelen mir 6 – Wees net / keng Antwort																																																												
Q23	A Laaf vun den leschten <b>12</b> Méint war dir do, am Allgemengen, zefridden mat Aren Zann, mat Arem Gebess, mat Aren falschen Zann oder mat Arem Mond am Allgemengen?  <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 .. ganz zefridden 2 .. éischer zefridden 3 .. weder zefridden nach onzefridden 4 .. éischer onzefridden 5 .. ganz onzefridden 6 - Wees net / keng Antwort																																																												
Q24	Ech liesen Iech elo eng Rei vun méiglechen Test'er, Gesondheitsbilan'en / Check-up'en, fir. Kennt Dir mir fir jidereen soen op Dir esou een am Laaf vun den leschten <b>12</b> Méint gemaach hut, egal op dat am Kader vun engem Traitement war oder net. A wa jo war dat op eegen Initiativ, op Initiativ vun engem Dokter oder am Kader vun engem Virsuergeprogramm?																																																													
	<table><tr><th>LIRE</th><th>Jo, eegen Initiativ</th><th>Jo, Initiativ vum Dokter</th><th>Jo, Virsuerge- programm</th><th>Nee</th><th>NSP</th></tr><tr><td>1 Zannkontroll</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2. Röntgenstrahlen, Echographie, Scanner</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3 Aantest beim Optiker oder engem Aandokter</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>4 Cholesteroltest</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>5 Herzexamen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6 Gehéiertest</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>7. Blutdruckmessung</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>8. Kriipsvirsuergeennersichung</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>9. Glycemietest (Diabetesvirsuergeennersichung)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	LIRE	Jo, eegen Initiativ	Jo, Initiativ vum Dokter	Jo, Virsuerge- programm	Nee	NSP	1 Zannkontroll	1	2	3	4	5	2. Röntgenstrahlen, Echographie, Scanner	1	2	3	4	5	3 Aantest beim Optiker oder engem Aandokter	1	2	3	4	5	4 Cholesteroltest	1	2	3	4	5	5 Herzexamen	1	2	3	4	5	6 Gehéiertest	1	2	3	4	5	7. Blutdruckmessung	1	2	3	4	5	8. Kriipsvirsuergeennersichung	1	2	3	4	5	9. Glycemietest (Diabetesvirsuergeennersichung)	1	2	3	4	5	
LIRE	Jo, eegen Initiativ	Jo, Initiativ vum Dokter	Jo, Virsuerge- programm	Nee	NSP																																																									
1 Zannkontroll	1	2	3	4	5																																																									
2. Röntgenstrahlen, Echographie, Scanner	1	2	3	4	5																																																									
3 Aantest beim Optiker oder engem Aandokter	1	2	3	4	5																																																									
4 Cholesteroltest	1	2	3	4	5																																																									
5 Herzexamen	1	2	3	4	5																																																									
6 Gehéiertest	1	2	3	4	5																																																									
7. Blutdruckmessung	1	2	3	4	5																																																									
8. Kriipsvirsuergeennersichung	1	2	3	4	5																																																									
9. Glycemietest (Diabetesvirsuergeennersichung)	1	2	3	4	5																																																									
D10	Geschlecht vum P I	1 – Mann 2 – Fra  <b>Weider mat D.11. Weider mat Q.25</b>																																																												

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES, SI CODE 2 EN D 10.**

Q25	Fillt Dir Iech ganz gutt informéiert, gutt informéiert, net ganz gutt informéiert oder guer net gutt informéiert iwwert d' Hormon-Behandlung vun Fraen während den Wiesseljoeren?	1 Ganz gutt informéiert 2 Gutt informéiert 3 Net ganz gutt informéiert 4 Guer net gutt informéiert 5 Wees net
-----	---	---

**A TOUS**

D11	Wei aal sid Dir? ENQ SI REFUSE ESTIMER)	Joer
-----	--	------

**PASSER A LA Q.29 POUR LES HOMMES**

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES > 50 ANS**

Q26	Surveiert Dir am Moment eng Hormonbehandlung weinst der Menopause?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net / keng Antwort
-----	--	--

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES**

Q27	Weeën vun den folgenden Tester hut Dir am Laaf vun den leschten 12 Meint gemaach?  <b>MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b>	1 – Röntgenennersichung vun der Broscht d.h. eng Mammographie 2 – eng Handennersichung vun der Broscht 3 – eng Eerstackennersichung 4 – e vaginalen Ofstreich 5 – aner gynecologesch Ennersichung 6 – eng Virsuerennersichung fir d' Osteoporos 7 – Keng vun desen <b>SPONTAN</b> 8 – Wees net / kann sech net erënneren
-----	---	---

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES**

Q28	a) Hut Dir Kanner? WA JO hut Dir se geniért?	1 – Jo, ech hunn Kanner an ech hunn se all geniért → <b>Weider mat Q.28 b</b> 2 – Jo, ech hunn Kanner an ech hunn verschiddener geniért → <b>Weider mat Q.28 b</b> 3 – Jo, ech hunn Kanner mee ech hunn se net geniért → <b>Weider mat Q.29</b> 4 – Nee, ech hunn keng Kanner → <b>Weider mat Q.29</b>
-----	--	---

**SI «A ALLAITE», CODE 1 OU 2 EN Q. 28 a.**

Q28	b) Wann Dir un dat lescht Kand denkt dat Dir geniért hut, wei laang hut Dir et geniért? ENQ SI «NSP», CODER «99»	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>/</div> <div>MEINT</div> <div>/</div> <div>WOCHEN</div> </div>
-----	---	---

**A TOUS**

Q29	Wei grouss (cm) sid Dir ouni Ar Schong? ENQ SI «REFUS», CODER «998» - SI «NSP», CODER «999»	/ / CM
Q30	Wei schweier (kg) sid Dir ouni Schong a Kleeder? ENQ SI «REFUS», CODER «998» - SI «NSP», CODER «999»	/ KG

Q31	Geif Dir soen dass Art aktuell Gewncht <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – he heich ass 2 – ze niddreg ass 3 – wei et soll sin 4 – Wees net / keng Antwort
Q32	Geif Dir soen dass daat wat Dir normalerweise iesst gutt fir Ar Gesondheet ass <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – Jo, ganz gutt 2 – Jo, éischter gutt 3 – Nee, éischter net gutt 4 – Nee, guer net gutt 5 – Wees net
Q33	Hut Dir Ar Ernährung am Laaf vun de leschten <u>3</u> Joer geannert?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net / keng Antwort

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 33.

Q34	Em wat fir en Typ Changement handelt et sech?  <b>MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b>	1 – Manner Kalorien 2 – Méi Kalorien 3 – Méi Uebst a Geméis 4 – Manner Uebst a Geméis 5 – Manner Fett 6 – Méi Fett 7 – Manner Fleesch 8 – Méi Fleesch 9 – Manner Salz 10 – Méi Salz 11 – Manner Zocker 12 – Méi Zocker 13 – Manner Alkohol 14 – Méi Alkohol 15 – Méi Waasser drénken 16 – Manner Waasser drénken 17 – Aner Changementer <b>SPONTAN</b> 18 – Wees net
-----	---	---

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 33.

Q35	Wat as den Haaptgrond fir desen Changement? Ass et? <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – Fir Gewncht ze verléieren 2 – Fir Gewncht zouzele en 3 – Fir dat selwecht Gewncht ze haalen 4 – Fir bei gudder Gesondheet ze bleiwen 5 – Wéinst enger Krankheet oder engem Gesondheitsproblem 6 – Anere Grond <b>SPONTAN</b> 7 – Wees net
-----	---	--

A TOUS

Q36	Hut Dir am Laaf vun de leschten 4 Wochen Alkohol (Béier, Wein, Spirituosen anert alkoholesch Gedrenks) gedronk?	1 – Jo → <b>Weider mat Q. 37.</b> 2 – Nee → <b>Weider mat Q. 42.</b> 3 – Wees net/erennert sech net → <b>Weider mat Q. 42.</b>
-----	--	--

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q37	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen, wei oft hut Dir do gedronk?	
	ENQ SI «AUCUNE» CODER «00» - SI «NSP» CODER «99» MAX 28	
	a) Beier?	DEEG
	b) Wein?	/ DEEG
	c) Spirituosen (Vodka, Whisky etc)?	/ DEEG
	d) aner alkoholesch Gedrenks?	/ DEEG

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q38	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen, hut Dir Alkohol gedronk?	1 – nemmen waarend dem Iessen 2 – meeschtens waarend dem Iessen 3 – meeschtens ausserhalb vum Iessen 4 – nemmen ausserhalb vum Iessen 5 – Wees net / keng Antwort
	<b>LIRE UNE SEULE REPONSE</b>	

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q39	Am Allgemengen, dei Deeg wou Dir Alkohol drenkt, wéivill Gleser drénkt Dir am Ganzen? Enner Gleser verstinn ech den Contenu vun enger Flasch oder engem Glas Beier, e Glas Wein, eng Dous Alkohol.  (ENQ VEUILLEZ NOTER LE NOMBRE TOTAL MOYEN DE VERRES PAR JOUR)	1 – Manner ewei 1 2 – 1-2 3 – 3-4 4 – 5-6 5 – 7-9 6 – 10 oder mei 7 – Hangt dovun of <b>SPONTAN</b> 8 – Wees net
-----	---	---

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q40	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen, wei oft hut Dir op manst eng Flasch Wein oder 5 Mesuren Spirituosen oder 5 Flaschen oder Gleser Beier bei enger Occasioun gedronk? ENQ SI «AUCUNE» CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»	/ WEI OFT
-----	--	-----------

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q41	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen, wei oft hut Dir Iech gesot dass Dir zevill gedronk hut? ENQ SI «AUCUNE» CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»	WEI OFT
-----	---	---------

**A TOUTS**

Q42	Wei aal war Dir wei dir fir d eischt Alkohol gedronk hut? ENQ NE PEUT PAS ETRE > D 11 - SI «NE BOIT PAS DU TOUT DE BOISSONS ALCOOLISEES», CODER «00» SI «NSP/NE SE SOUVIENT PAS», CODER «99»	/ JOER
-----	--	--------

Q43	Sid Dir eischer averstanen oder eischer net averstanen mat den folgenden Propositounen? <b>MONTRER CARTE AVEC ECHELLE</b>						
	<b>LIRE</b>	Ganz averstan	Eischer averstan	Weder averstan nach net averstan	Eischer net averstan	Guer net averstan	NSP
	1 Et misst een mei d Secherheet vun den Kanner berucksichtegen bei der Konzeptioun vun Kannerprodukter	1	2	3	4	5	6
	2 Et misst een mei d Secherheet vun den Kanner berucksichtegen bei der Konzeptioun vun Produkter	1	2	3	4	5	6
	3 Et misst een mei d Secherheet vun den Kanner berucksichtegen bei der Konzeptioun vun Infratrakturen wei Kannerspillplaaen	1	2	3	4	5	6
	4 Vill Produkter der fir d'Secherheet vun den Kanner sin sin begleet vun onkloeren & komplizeerten Instruktiounen	1	2	3	4	5	6
	5 D Produkter missten en Zeechen droen wei en Autocollant oder e Label doen den Konsumenten weist dass dee Produkt den Secherheitsnormen entsprecht	1	2	3	4	5	6
	6 D Produzenten missten responsabel sin fir ongeteierlech Produkter ze entwckelen	1	2	3	4	5	6
	7 D europaesch Unioun misst eng Reglementatioun a Normen vir- schreien der hellefen keinten Onfall ze eviteieren	1	2	3	4	5	6
	8 De greissten Deel vun den Onfall bei de Kanner keinten eviteiert gin	1	2	3	4	5	6
Q44	Fir jidwereng vun den folgenden Saachen, maacht Dir dat oder net?						
	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>		<b>NON</b>		<b>Pas applicable</b>	
	1 Ech doen den Secherheitsgurt am Auto un	1		2		3	
	2 Ech hun Feermelder a menger Wunneng der fonktionneieren	1		2		3	
	3 Ech doen e Casque un wann ech Velo fueren	1		2		3	
	4 Ech doen eng Schwammveste un wann ech op engem Schett sin	1		2		3	
	5 D Temperatur vum Krunnewaasser a menger Wunneng ass esou agestallt dass een sech net verbrennen kann	1		2		3	
	6 Ech hun en Utangercours fir eischt Hellef gemaach	1		2		3	
	7 Ech hun eng verdeiwend Formatioun fir eischt Hellef gemaach	1		2		3	
Q45	Sid Dir Elteren vun jonke Kanner oder passt Dir reegelmisseg ob jonk Kanner op' Enner jonke Kanner verstinn ech Kanner bis 10 Joer			1 – Jo → <b>Weider mat Q. 46</b> 2 – Nee → <b>Weider mat Q. 47</b>			

Q46	Fir jidwereng vun den folgenden Saachen maach Dir et oder net?			
	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Pas applicable</b>
	1. Ech setzen meng Kanner an e Kannersetz wann ech Deplacementer mam Auto maachen	1	2	3
	2. Ech begleeten meng Kanner zu Fouss oder mam Velo an d'Schoul	1	2	3
	3. Ech sperren d'Haushaltsprodukter, d'Medikamenter an d'Vitaminen ewech oder stellen se ausser Reegwéit	1	2	3
	4. Ech sperren d'Briquet'en an d'Fixspéin ewech oder lé'en se ausser Reegwéit	1	2	3
	5. Ech sperren d'Messeren an d'Schneidobjet'en ewech oder lé'en se ausser Reegwéit	1	2	3
	6. Ech benotzen Protektiounen fir d'Fënsteren	1	2	3
	7. Ech benotzen en Secherheetsgurt bei den héigen Still	1	2	3
	8. Ech benotzen Protektiounen fir d'Steckdousen	1	2	3
	9. Ech benotzen eng Secherheetsbarriere an der Traap	1	2	3
	10. Ech hellefen mengem/mengen Kand/Kanner iwert d'Strooss	1	2	3
	11. Ech bleiwen emmer beim Kand wann et um Weckeldesche léit	1	2	3
	12. Ech bleiwen emmer beim Kand wann et an der Bidden ass	1	2	3
	13. Ech passen op d'Kand op wann et bei engem Hausdéier ass	1	2	3
	14. Wann ech kachen, haalen ech en Aa op d'Kand	1	2	3
	15. Wann ech Gaardengeschirr an Handwierksgeschirr benotzen, dann haalen ech en Aa op d'Kand	1	2	3

## Abordons maintenant le sujet de la famille et du couple

## A TOUS

Q47	Géift Dir soen dass et ganz wichteg, zimlech wichteg, wéineg wichteg oder guer net wichteg ass ....?				
	<b>LIRE</b>	<b>Ganz wichteg</b>	<b>Zimlech wichteg</b>	<b>Wéineg wichteg</b>	<b>Guer net wichteg</b>
	1. mat engem Mann/Fra, engem Partner(in) ze léwen	1	2	3	4
Q48	2. Kanner ze hun	1	2	3	4
	Hei ass eng Lescht mat Aufgaben a Verbindung mat de Kanner déi vum Papp, vun der Mamm oder béiden bewallegt kenne gin. Sot mir fir jidwereng vun hinnen op se haaptsachlech vum Papp, haaptsachlech vun der Mamm oder vun béiden bewallegt solle gin?				
	<b>LIRE</b>	<b>Haaptsachl. vum Papp</b>	<b>Haaptsachl. vun der Mamm</b>	<b>Vun béiden</b>	<b>NSP</b>
	1. Mat de Kanner Sport maachen	1	2	3	4
	2. D'Kanner bei Aktivitéiten féieren wéi an den Theater, an d'Musek, an d'Scouter, asw.	1	2	3	4
	3. D'Wendelen wiésselen	1	2	3	4
	4. D'Kanner undoen oder d'Kleeder aussichen	1	2	3	4
	5. D'Kanner bei den Dokter féieren	1	2	3	4
	6. De Kanner bei hirem Schoulaufgaben hellefen, op d'Elterenversammlungen goen	1	2	3	4
	7. De Kanner virlesen	1	2	3	4
	8. Spillsaachen fir d'Kanner kaafen	1	2	3	4
	9. D'Kanner bestrofen	1	2	3	4
	10. D'Kanner an d'Bette brengen	1	2	3	4
	11. Déi wichteg Froen déi d'Kanner stellen beantworten	1	2	3	4

Q49.	Sid Dir averstanen mat den folgenden Propositionen?			
	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>
	1. D'Manner an d'Fraen missten all d'Haushaltsaufgaben gleichberechtigt opdeelen	1	2	3
	2. Et ass méi natierlech fir d'Mammen ewéi fir d'Pappen fir sech em d'Kanner ze kemmeren	1	2	3
	3. D'Manner an d'Fraen missten all d'Aufgaben a Verbindung mat de Kanner gleichberechtigt opdeelen	1	2	3
	4. Et ass gutt fir eng Fra eng bezuelten Aarbecht ze hun	1	2	3
	5. D'Manner an d'Fraen déi eng bezuelten Aarbecht hun sollten méi oder manner gleich vill Stonnen schaffen	1	2	3
D7.	<p>Wéi as Aren Zivilstand, sid Dir....?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 – bestued  2 – erëm bestued (remarié)  3 – Jonggesell dien fir de Moment an enger Koppel liewt  4 – Jonggesell dien nach nie an enger Koppel geliewt huet  5 – Jonggesell dien an der Vergangenheet an enger Koppel geliewt huet, awer fir de Moment eleng liewt  6 – gescheed  7 – getrennt  8 – Wittmann / Wittfra  9 – Aner <b>SPONTAN</b>  10 – Refus <b>SPONTAN</b></p>			
Q50.	Hut Dir Kanner kritt? Wa jo, wéivill?	1 – Nee, keen 2 – Jo, een 3 – Jo, zwee 4 – Jo, dréi 5 – Jo, véier 6 – Jo, fënnef 7 – Jo, sechs 8 – Jo, siewen 9 – Jo, aacht 10 – Jo, néng 11 – Jo, zéng oder méi 12 – Wees net		

**SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.**

Q51.	Kennt Dir mir soen ween <b>haaptsächlech</b> responsabel ass fir ...? <b>MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES</b>				
	<b>LIRE</b>	<b>Moi</b>	<b>Mon/ma partenaire</b>	<b>Quelqu'un d'autre</b>	<b>NSP</b>
	1. d'Wunneng ze botzen	1	2	3	4
	2. d'Fruhstuck (de Kaffi) ze maachen	1	2	3	4
	3. d'Owendiessen ze maachen	1	2	3	4
	4. d'Akeef ze maachen	1	2	3	4
	5. d'Spull ze maachen	1	2	3	4
	6. de Gaard, d'Ustréichen, d'Bricolagen	1	2	3	4
	7. d'Strack ze maachen	1	2	3	4
	8. d'Rechnungen ze bezuelen an sech em d'Pabeieren ze kemmeren	1	2	3	4



**SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q52	Kennt Dir mir soen ween den <b>haauptsachlech</b> Responsablen fir déi folgend Aufgaben ass war?				
	<b>MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES</b>				
	<b>LIRE</b>	<b>Moi</b>	<b>Mon/ma partenaire</b>	<b>Quelqu un d'autre</b>	<b>NSP</b>
	1 D'Kanner an d'Schoul Creche féieren a siche goen	1	2	3	4
	2 D'Kanner an d'Bett lé'en	1	2	3	4
	3 D'Wendelen wiesselen	1	2	3	4
	4 D'Kannerkleeder kaaten	1	2	3	4
	5 D'Kanner bueden	1	2	3	4
	6 Mat de Kanner spillen	1	2	3	4
	7 De Kanner z'iessen gin (Biberon / Molzecht)	1	2	3	4
	8 D'Kanner undoen	1	2	3	4

**SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.**

**ET SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q53	Vun den folgenden Aktivitéiten, wat fir eng sin déi <b>3</b> wou Dir mat der Aarbechtsofdeelung mat Arem Partner am Meeschten onzefridden sid?	1 – d'Wunneng botzen 2 – d'Fruhstuck (de Kaffi) maachen 3 – d'Owendessen maachen 4 – d'Akeef maachen 5 – d'Spull maachen 6 – de Gaard, d'Ustréichen, d'Bricolagen 7 – d'Strack maachen 8 – d'Rechnungen bezuelen an sech em d'Pabeieren kemmeren 9 – d'Kanner an d'Schoul / Crèche féieren a siche goen 10 – d'Kanner an d'Bett lé'en 11 – d'Wendelen wiesselen 12 – d'Kannerkleeder kaafen 13 – d'Kanner bueden 14 – mat de Kanner spillen 15 – de Kanner z'iessen gin (Biberon / Molzecht) 16 – d'Kanner undoen 17 – Keng <b>SPONTAN</b> 18 – Wees net
	<b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b>	

**POSER SI < 60 ANS, LES AUTRES ALLER EN Q. 57.**

Q54	Spillt Dir nach mam Gedanken Kanner ze kréien? Wa jo, wéivill?	1 – Nee, keng 2 – Jo, een 3 – Jo, zwee 4 – Jo, drei 5 – Jo, véier 6 – Jo, fennef 7 – Jo, sechs 8 – Jo, mei ewéi sechs 9 – Keng Antwort 10 – Wees net
	<b>UNE SEULE REPONSE</b>	

**POSER SI < 60 ANS ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1,2 OU 3 EN D.7.**

Q55	Wesst Dir weivill Kanner Ar Fra/Are Mann/Are Partner garen hatt?	1 – Ech sin net secher 2 – Nee, ech wees et net 3 – Jo, hien/hat well méi Kanner ewer ech 4 – Jo, hien/hat well esou vill Kanner ewer ech 5 – Jo, hien/hat well manner Kanner ewer ech 6 – Jo, hien/hat well keng Kanner 7 – Keng Antwort
	<b>LIRE - UNE SEULE REPONSE</b>	

SI < 60 ANS

ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «DESIRE AVOIR AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 8 EN Q. 54

ET SI «LE PARTENAIRE DESIRE AU MOINS UN ENFANT», CODE 3 A 5 EN Q.55.

Q56	Ween vun Iech zwee well am fréisten Kanner?  <b>LIRE</b>	1 – Keen Ennerscheed 2 – Ech well der am Freisten 3 – Méin / méng Partner (in) well der am Freisten 4 – Wees net
-----	--	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q57	Hut Dir mat Ärem Partner doriwer diskutéiert fir Kanner ze kreien?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net
-----	--	-----------------------------------

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q58	Hatt Dir garen méi doriwer diskuteiert?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net
-----	---	-----------------------------------

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q59	a) Ween vun Iech hat dat gréissten Verlaangen no Kanner?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	---	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q59.	b) Ween vun Iech hatt garen dat eischt Kand méi fréi gehaat, Dir oder Ären Partner ?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
------	---	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.**

Q60	Ween vun Iech hat dat gréissten Verlaangen no engem zweeten Kand?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	--	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.**

Q61	Ween vun Iech hatt garen dat zweet Kand méi fréi gehaat, Dir oder Ären Partner?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	--	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.**

Q62	Ween vun Iech hat dat greissten Verlaangen no deem leschten Kand?	1 – Ech 2 – Mein Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deem aneren 4 – Aner 5 – Wees net
	<b>LIRE</b>	

**POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.**

Q63	Ween vun Iech hatt garen dat leschten Kand méi fréi gehaat, Dir oder Aren Partner?	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deem aneren 4 – Aner 5 – Wees net
	<b>LIRE</b>	

## DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1	<p>Wa vu Politik geschwat get, gin ott d'Termen „Riets“ a „Lenks“ gebraucht. Dir selwer wou situéiert Dir lech op deser Skala? <b>MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER.</b> <b>LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</b></p> <p>Lenks <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riets</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>1 – Refus 2 – NSP</p>
----	--

PAS DE QUESTIONS D2. A D6.

D.7. POSEE AVANT LA Q.50.

D8.	<p>Wéi al wart Dir wéi Dir mat Are ganzdeegleche Studien opgehalen ..... Joër hut? 00 - as nach am gang ze studéieren</p>
-----	---

PAS DE QUESTION D9.

D.10. POSEE AVANT LA Q.25.

D.11. POSEE AVANT LA Q.26.

PAS DE QUESTIONS D12. A D14.

D.15 a & b POSEES AVANT LA Q.5. a & b

PAS DE QUESTIONS D.16. A D.18.

D19.	<p>Sid Dir die Persoun déi d'Hauptakkommes an de Stoot bréngt ?</p> <p><b>LIRE</b></p>	<p>1 – jo 2 – nee 3 – Déi zwee, verdéngen dat selwecht 4 – NSP</p>
------	--	--

PAS DE QUESTION D20.

D21	<p><b>SI CODE 2 EN D19</b></p> <p>a) Wat ass de Beruff vun der Persoun deem d Haaptakommes vum Stot huet?</p> <p>b) <b>SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a)</b></p> <p>Hat des Persoun virdrun eng bezuelten Beschaftegung? Weing fir d Lescht?</p>		
		<p><b>D21a</b> <b>AKTUELLE</b> <b>BERUFF</b></p>	<p><b>D21b</b> <b>BERUFF</b> <b>VIRDRUN</b></p>
	<p><b><u>INACHIV</u></b></p> <p>Persoun der fir der normal Akeet zoustanneg as sech em de Stot këmmt (Hausfra)</p> <p>oder guer keng berufflech Aktiviteet huet</p> <p>Schüler Student</p> <p>- Zur Zeit ouni Arbecht, Chômeur</p> <p>- Pensionnéierten oder langeren Krankeconge</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>/</p> <p>/</p>
	<p><b><u>SCHAFFT OP SECH (FREIBERUFLER)</u></b></p> <p>- Bauer</p> <p>Fescher</p> <p>Fraiberuffler (Avekot Dokter Expertcomptable, Architekt, )</p> <p>Commerçant, Geschäftsbesetzer Handwierker</p> <p>Industriel Proprietar vun engem Betrieb (ganz oder deelweis)</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
	<p><b><u>GEHALTSEMPFANGER (SALARIE)</u></b></p> <p>- bezuelte salarierete Fraiberuffler (Avekot, Dokter Expertcomptable Architekt der eng fest Per all Mount kreien)</p> <p>- Cadre supérieur / dirigeant (PDG Direkter)</p> <p>- Cadre moyen</p> <p>- Employé en der die meeschten Zait um Buro schaffen</p> <p>- Employé en der net am Buro schaffen mee ennerwee sin (Reesender, Chauffeur, Verkefer )</p> <p>- Employé en der net am Buro schaffen, (Service personal ewei Spidol, Restaurant Polizer Pompjeen )</p> <p>- Firarbechter Meeschter</p> <p>- Kalifizierten Aarbechter</p> <p>- Onkalifizierten Aarbechter Hauspersonal</p> <p>- Hat nie eng bezuelte berufflech Aktiviteet</p>	<p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>/</p>	<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>

**PAS DE QUESTIONS D22. A D24.**

D25	<p>Gitt Dir soen dass Dir an</p> <p><b>LIRE</b></p>	<p>1 – engem Duerf wunnt</p> <p>2 – enger klenger oder mittelgrousser Stad wunnt</p> <p>3 – enger grousser Stadt wunnt</p> <p>4 – NSP</p>
-----	---	---

**PAS DE QUESTIONS D26. A D28.**

D29	<p>Mir wellen d Resultater vun deser Etude am Vergleich zum Familienakommes vun de Leit analysieren. Hei ass eng Monatsakommestabell</p> <p><b>MONTRER CARTE</b></p> <p>Rechent we g all Akommes a monatlech Peien vun alle Memberen aus dem Stoot, all Pensiounen, Allokatiounen a Kannergeld zsummen an och all aner Akommes ewei Loyer en asw. Ar Antwort op des Fro get natirlech ewei och der aner aus deem Interview streng vertraulich behandelt an all Referenz op Iech oder Are Stoot get onmeiglech. Sot mir de Bustaw deem op d Akommes vun Arem Stoot zoutrefft, <b>BRUTTO</b> also ouni dass Steieren an Sozialaschten ofgehalen sin</p>	<p>1 - B manner wei 1 250 € (± 50 000 - Luf) de Mount</p> <p>2 - T 1 250 € bis 1 750 € (± 69 999 - Luf) de Mount</p> <p>3 - P 1 750 € bis 2 250 € (± 89 999 - Luf) de Mount</p> <p>4 - F 2 250 € bis 2 500 € (± 99 999 - Luf) de Mount</p> <p>5 - E 2 500 € bis 2 750 € (± 109 999 - Luf) de Mount</p> <p>6 - H 2 750 € bis 3 000 € (± 119 999 - Luf) de Mount</p> <p>7 - L 3 000 € bis 3 250 € (± 129 999 - Luf) de Mount</p> <p>8 - N 3 250 € bis 3 500 € (± 139 999 - Luf) de Mount</p> <p>9 - R 3 500 € bis 3 750 € (± 149 999 - Luf) de Mount</p> <p>10 - M 3 750 € bis 4 000 € (± 159 999 - Luf) de Mount</p> <p>11 - S 4 000 € bis 4 250 € (± 169 999 - Luf) de Mount</p> <p>12 - K 4 250 € (± 169 999 - Luf) a mei de Mount</p> <p>13 - Refus</p> <p>14 - NSP</p>
-----	---	---

# PROTOCOLE D'INTERVIEW

P 1	Date <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jour                  mois	P 2 Heure de debut <input type="text"/> <input type="text"/> heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> minutes de l interview 0 00 - 23 59  P 3 Nombre de minutes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> minutes
P 4	Nombre de personnes presentes pendant l interview 1 - Deux (l'enquêteur et le repondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus	
P 5	Cooperation du repondant 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Mediocre	
P 6	Awunnerzuel vun der Gemeng <b>NOTER LE VILLAGE</b> 1 - enntert 2 500 2 - 2 500 - 5 000 3 - 5 000 - 10 000 4 - 10 000 - 20 000 5 - 20 000 - 50 000 (Esch) 6 - iwert 50 000 (Stad Letzebuerg)	
P 7	1 – ZENTRUM      2 – SUDEN      3 – NORDEN      4 – OSTEN	
P 8	Code postal    L -	
P 9	Numero de la fiche	
P 10	Numm vum Enquêteur	Numero de l'enquêteur
P 12	a) Telefon am Stoot'  1 - Jo 2 - Nee	b) Mobil Telefon?  1 - Jo 2 - Nee
P 13	Sproch vum Interview 1 - Letzebuergesch 2 - Franséisch	

## VERSION B

INTERVIEW N°

## ERKLÄRUNG VLM ENQUÊTEUR

Ech erklären dass dese Protokoll richtig an eierlech d'Interviewgespräch eremget dat ech selwer gefeiert hun mat enger Persoun, da mir virdrun net perseinlech bekannt war. D'Gespräch an d Selektioun vun der P I sin alle Regeln no gemat gin an de Protokoll ass während dem Gespräch ausgefellt gin.

DAUER/GESPREICH

DATUM

NUMM+ENNERSCHEFT ENQLETEUR

<p>Q1</p>	<p>Wat as ar Nationaliteit ? Sot mir dat oder dei Lanner dei fir Iech zoutreffen</p> <p><b>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p>	<p>1 – Belgique  2 – Danemark  3 – Allemagne  4 – Grece  5 – Espagne  6 – France  7 – Irlande  8 – Italie  9 – Luxembourg  10 – Pays-Bas  11 – Portugal  12 – Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)  13 – Autriche  14 – Suède  15 – Finlande  16 – Autres pays → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b>  17 – NSP → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b></p>
-----------	---	--

**Fanke mer un mat enger Rei Froen iwer d'europaesch Unioun**

Q2	a) D'Europaesch Unioun setzt sech am Moment aus 15 Länner zesummen. Eng Rei aner Länner sin Kandidaten fir Member vun der Europaescher Unioun ze gin. De Beitritt vun desen neien Länner feiert zur Erweiterung vun der Europaescher Unioun. Hat Dir schon virun deem Gespräch eppes vun der Erweiterung vun der Europaescher Unioun heieren? ENQ SI NSP VEUILLEZ CODER "NON")  1 – Jo 2 – Nee
Q2	b) Sid Dir perseinlech ganz gensteg, eischer gensteg, eischer geint oder ganz geint d'Erweiterung vun der Europaescher Unioun agestellt?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</b>  1 – Ganz gensteg agestellt 2 – Eischer gensteg agestellt 3 – Eischer dergeint agestellt 4 – Ganz dergeint agestellt 5 – Dat hangt vun den Länner of SPONTAN 6 – Wees net

A TOUS

A TOUS		
Q3	<p>Vun de folgenden 4 Propositionen wat fir eng sin <u>dei 2</u> dei d'lokal d'national oder d'europaesch Autoriteiten op alle Fall emsetzen missten'</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES</b></p>	<p>1 – Fir d'anhaalen vun de Gesetzer an d'offentlech Uerdnung suergen</p> <p>2 – engem Maximum vu Leit d'Meiglechkeet ginn en Afloss op wichteg politesch Decisiounen auszeuben</p> <p>3 – Praiserheigungen verhenneren</p> <p>4 – Meenungsfraihheet secheren</p> <p>5 – Aner <b>SPONTAN</b></p> <p>6 – Wees net</p>

Mir schwatzen elo vun eventuellen Changementer dei sech am Laaf vun den leschten zwee Joer an Arem Liewen erginn hun.

Q4	Fir jidwering vun den folgenden Propositionen kennt Dir mir soen op se op Iech zoutretten?			
	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>
	1 Am Laaf vun den leschten zwee Joer hunn ech ugetaangen mech ganzdeeglech em een ze kemmaen (Kand eeler Persoun e Kranken asw )	1	2	3
	2 Am Laaf vun de leschten zwee Joer hunn ech mech selbstanneg gemaach	1	2	3
	3 Ech hunn meng Aarbecht am Laaf vun de leschten zwee Joer verluer an ech hunn nach keng aner fonnt	1	2	3
	4 Ech hunn ugetaang weidergemaach mat Studien oder enger Formation an den leschten zwee Joer	1	2	3
	5 Ech sin an den leschten zwee Joer an d'Pensioun gaangen	1	2	3
	6 Ech hunn d Karriere an den leschten zwee Joer gewiesselt	1	2	3
	7 Ech hun an den leschten zwee Joer en Volontariat eng Sozialaarbecht oder mein Militardengscht gemaach	1	2	3
	8 Ech hunn mein Patron an den leschten zwee Joer gewiesselt	1	2	3
	9 Ech hunn an den leschten zwee Joer meng Aarbecht ennerbrach aus familiaren, perseinlechen oder gesondheetlechen Grenn	1	2	3
	10 Ech hunn elo eng besser gestallten Aarbecht wei virun zwee Joer	1	2	3
	11 Ech hunn elo eng mei schlecht gestallten Aarbecht wei virun zwee Joer	1	2	3

D15	a) Wat as Arc Beruf fir de Moment?		
	<b>SIPAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a)</b>		
	b) Hat Dir eng bezuelte beruflech Aktiviteet virdrun gehat? Wat fir eng fir d'lescht?		
		<b>D15.a)</b>	<b>D15.b)</b>
		<b>AKTUELLE</b>	<b>BERUFF</b>
		<b>BERUFF</b>	<b>VIRDRUN</b>
	<b>INACTIV</b>		
	- Persoun dei fir dei normal Akeef zoustanneg as, sech em de Stot kemmaert (Hausfra)		
	oder guer keng beruflech Aktiviteet huet	1	
	- Schuler Student	2	
	- Zur Zeit ouni Arbecht Chômeur	3	
	- Pensionneierten oder aarbechtsonfaheg aus gesondheetlechen Grenn	4	
	<b>SCHAFFT OP SFCH (FREIBERUFLER)</b>		
	- Bauer	5	1
	- Fescher	6	2
	- Fraiberufler (Avekot Dokter Expertcomptable Architect )	7	3
	- Commerçant Geschäftsbesetzer Handwierker	8	4
	- Industriel Proprietar vun engem Betrieb (ganz oder deelweis)	9	5
	<b>GEHALTSFEMPANGFR (SALARIE)</b>		
	- bezuelte/salarieerte Fraiberufler (Avekot, Dokter, Expertcomptable, Architect dei eng fest Pei all Mount kreien)	10	6
	- Cadre supérieur dirigeant (PDG Direkter)	11	7
	- Cadre moyen (Schoulmeeschter Abteilungsleeder/chef de service, techneschen Beruf)	12	8
	- Employé en dei die meeschten Zait um Buro schaffen	13	9
	- Employé en dei net am Buro schaffen mee ennerwee sin (Reesender, Chauffeur Verkeeder )	14	10
	- Employé en dei net am Buro schaffen, (Service personal, ewei Spidol, Restaurant, Polizei, Pompjeen )	15	11
	- Firarbechter, Meeschter	16	12
	- Kalifizierten Aarbechter	17	13
	- Onkalifizierten Aarbechter Hauspersonal	18	14
	- Hat nie eng bezuelte beruflech Aktiviteet	/	15



Q5 Et kann een nei Saachen an ennerschiddlechen Situatiounen leieren

- a) Vun der folgender Lescht wat fir eng sin Arer Meenung no der 3 haaptsachlech (wichtigst) der et am Beschten erlaaben nei Saachen an Arem Privathewen / Arer Famill Arem Sozialhewen ze leieren? **MONTRER CARTE – MAX. 3 REP.**  
 b) An **ausserhalb** vun Arem Privathewen / Arer Famill / Arem Sozialhewen?

**MONTRER MEME CARTE – MAX. 3 REPOSES**

LIRE	Q.5 a.	Q 5 b.
	An Arem Privathewen / Arer Famill / Arem Sozialhewen	Ausserhalb vun Arem Privat Famill Sozialhewen
1 Andeems een sech onerwaarten Situatiounen stellt	1	1
2 Andeems een d Situatiounen observeiert an analyseiert (op der Televisioun, bei Reuniounen asw )	2	2
3 Andeems een ongewinnnten Saachen mecht, wei nei Maschinen an Equipementer benotzen	3	3
4 Andeems een einfach beobacht wei d'Leit et maachen an een se dann imiteiert	4	4
5 Andeems een Informatiounen sicht (am Internet, an enger Bibliothek, asw) iwwer eppes wat Aren Interessé geweckt huet	5	5
6 Andeems een mat Persounen a Kontakt tritt der aner Fahegkeeten, Erfahrungen Hierkonft wei Dir hunn (Dokteren, Garagisten, Persounen aus aneren Kulturkreiser asw )	6	6
7 Andeems een Saachen mecht mat Frenn / Kollegen (e Fest organisieren, an der Equipe schaffen asw )	7	7
8 Andeems een aner Persounen leed oder enseigneiert	8	8
9 Andeems een versicht en Ziel (am Sport, op der Aarbecht asw ) ze erreechen	9	9
10 Andeems een versicht aal Feeler net ze widerhuelen	10	10
11 Aner Situatiounen <b>SPONTAN</b>	11	11
12 Wees net	12	12

Q6 Sot mir ob Dir mengt am Laaf vun denen leschten 12 Meint, eppes an engem vun den folgenden Kontexter geleiert hui? **MONTRER CARTE**

LIRE	OUI	NON	NSP	TREFFT NET ZOU AS NET DOHIN GAANGEN
1 An der Schoul, am Lycee oder op der Universiteit	1	2	3	4
2 Couren / Formatiounen op Arer Aarbechtsplaaz	1	2	3	4
3 Couren / Formatiounen op enger anerer Plaaz	1	2	3	4
4 Stage oder Deelhuelen un engem Austauschprogramm	1	2	3	4
5 Eng alterneiert Formatioun, der Studienperioden mat Aarbechtsperioden mateneen kombineiert	1	2	3	4
6 beim schaffen	1	2	3	4
7 Op Arer Aarbechtsplaaz (duerch d'schwatzen mat den Kollegen waehrend de Pausen, andeems Dir Zaitschreften liest, asw )	1	2	3	4
8 Deelhuelen un sozialen oder politeschen Aktiviteiten (Gewerkschaften, politesch Parteien, Kurch, karitativ Associatiounen, aner Associatiounen asw )	1	2	3	4
9 Doheem (duerch Televisioun kucken, beim Stot maachen, bei der Ausubung vun Hobbyen, beim kemmeren em d'Famill, asw )	1	2	3	4
10 Beim Reesen, Studeieren, Schaffen oder beim Wunnen am Ausland	1	2	3	4
11 Bei Treffen mat aneren Leit (bei Iech, am Bistro asw )	1	2	3	4
12 Benotzung vun der Bibliothek, Mediathek, Konschtatelier'en an Arer Geigend	1	2	3	4
13 Fraizaitaktiviteiten	1	2	3	4
14 Beim Volontariat bei enger Sozialaarbecht oder am Militardengscht	1	2	3	4

Q7	<p>a) Hut Dir Studien oder eng Formatoun am Laaf vun den leschten 12 Meint gemaach oder vertollegt? Wielt w e g dei <u>3</u> Antworten der Arer Situatioun am Beschten entsprechen <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Jo fir nei Leit kennen ze leieren</li> <li>2 – Jo fir manner Gefor ze laaten meng Aarbecht ze verleieren an d Pensiouen gescheckt ze gin</li> <li>3 – Jo fir besser vu menger Fraizait / Pensiouen ze profiteieren</li> <li>4 – Jo fir meng Aarbecht besser maachen ze kennen</li> <li>5 – Jo fir en Zertifikat en Diplom, eng Qualifikatioun ze kreien</li> <li>6 – Jo fir kapabel ze sinn fir mei grouss Responsabilitet ze iwerhuelen / fir meng Karrierchancen ze verbessern</li> <li>7 – Jo fir mein daagdeglecht Liewen besser ze gereieren</li> <li>8 – Jo fir en aneren Typ Aarbecht ze maachen, dozou geheiert och mech selbststanneg ze maachen (eng Emschoulung asw)</li> <li>9 – Jo fir mei perseinlech Satisfaktioun ze hunn</li> <li>10 – Jo fir eng Aarbecht ze fannen</li> <li>11 – Jo fir mei Chancen ze hunn eng aner Aarbecht ze fannen, dozou geheiert och eng Aarbecht dei mir mei zousoen geit</li> <li>12 – Jo fir mein Allgemengwessen ze verbessern</li> <li>13 – Jo aus engem aneren Grond <b>SPONTAN</b></li> <li>14 – Nee mee ech guf et garen maachen</li> <li>15 – Nee dat interesseiert mech net besonneg</li> <li>16 – Nee aus engem aneren Grond <b>SPONTAN</b></li> <li>17 – Wees net</li> </ol>
----	--

**SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.**

Q7	<p>b) Krutt Dir ugeroden oder sid Dir gezwongen ginn des Formatoun ze maachen Wielt w e g dei <u>3</u> Antworten der Ar Situatioun am Beschten beschreiw <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Jo dat gout gefuerdert vu mengem Patron/der Gewerkschaft/enger professioneller Associatioun</li> <li>2 – Jo si gout bezuelt vu mengem Patron/der Gewerkschaft/enger professioneller Associatioun</li> <li>3 – Jo dat gout gefuerdert vun der ADEM (Administration de l'Emploi)</li> <li>4 – Jo, si gout bezuelt vun der ADEM</li> <li>5 – Jo, et wor fir enger Reglementatioun no ze kommen</li> <li>6 – Jo, ech hun Subventiounen vum Staat krut</li> <li>7 – Jo, meng Kollegen hu mir geroden se ze maachen</li> <li>8 – Jo meng Frenn hu mir geroden se ze maachen</li> <li>9 – Jo mein/meng Partner(in)/meng Famill huet mir geroden se ze maachen</li> <li>10 – Nee mee all meng Frenn hun Studien gemaach oder Formatounen surveiert, ech wollt net abseits stoen</li> <li>11 – Nee mee ech hun Kollegen gesinn, dei mei schnell virunkomm sin</li> <li>12 – Nee ech hun et decideiert op Eegeninitiativ</li> <li>13 – Wees net</li> </ol>
----	--

**SI «OUI», CODE 1 A 13 EN Q.7 a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.**

Q8	<p>Wat sin dei <u>3</u> Hauptvirdeeler vun de Studien oder der Formatoun dei Dir an den leschten 12 Meint ennerholl hut? <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Ech hun nei Leit kennegeleiert</li> <li>2 – Ech laafen manner Gefor meng Aarbecht ze verleieren/ech sin net an d'Pensiouen gescheckt gin</li> <li>3 – Ech kann besser vu menger Fraizait / Pensiouen profiteieren</li> <li>4 – Ech kann meng Aarbecht besser maachen</li> <li>5 – Ech hun en Zertifikat, en Diplom, eng Qualifikatioun krut</li> <li>6 – Ech kann elo mei Responsabilitet iwerhuelen / ech hun eng Promotioun krut nodeems ech meng Studien / Formatoun tardeg hat</li> <li>7 – Ech kann mein daagdeelecht Liewen besser gereieren</li> <li>8 – Ech konnt e ganz aneren Typ Aarbecht maachen, dozou geheiert och mech selbststanneg ze maachen (eng Emschoulung asw )</li> <li>9 – Dat huet mir vill perseinlech Satisfaktioun gin</li> <li>10 – Ech hun Aarbecht fonnt /ech hun mei einfach eng aner Aarbecht fonnt, dozou gehéiert och eng Aarbecht dei mir mei zouseet</li> <li>11 – Ech hun mein Allgemengwessen verbessert</li> <li>12 – Ech hun net vill Profit dovunner gehaat <b>SPONTAN</b></li> <li>13 – Am Moment naischt, ech sin nach net tardeg <b>SPONTAN</b></li> <li>14 – Aner Virdeeler <b>SPONTAN</b></li> <li>15 – Wees net</li> </ol>
----	--

Q9	<p>Huele mer un Dir geift Studien oder eng Formatioun maachen. Wat waren dei <u>3</u> Haaptbeweeggrenn dofir?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <p>1 – Nei Leit kenne leieren  2 – Manner Gefor laafen meng Aarbecht ze verleieren/an d Pensioun gescheckt ze gin  3 – Besser vu menger Fraizait / Pensioun profiteieren  4 – Kapabel sin meng Aarbecht besser ze maachen  5 – En Zertifikat en Diplom eng Qualifikatioun kreien  6 – Kapabel sin mei grouss Responsabilitéit ze iwerhuelen Promotiounschanzen erheigen  7 – Mein daagdeeglecht Liewen besser gereieren  8 – E ganz aneren Typ Aarbecht maachen dozou geheiert och sech selbststanneg ze maachen (eng Emschoulung)  9 – Mei perseinlech Satisfaktioun hun  10 – Eng Aarbecht fannen  11 – Mei Chancen hun eng aner Aarbecht ze fannen dozou geheiert och eng Aarbecht dei mir mei zou seet  12 – Mein Allgemengwessen verbessern  13 – Anere Grond <b>SPONTAN</b>  14 – Ech weilt niemols Studien oder eng Formatioun maachen <b>SPONTAN</b>  15 – Wees net</p>
----	--

**NE PAS POSER SI «RETRAITES», CODE 4 EN D. 15 a.**

Q10	<p>Huele mir un Dir wellt Ar professionnell Kompetenzen verbessern oder erneieren, sief dat am Kader vun Arer momentaner Aarbecht oder am Kader vun engem zukunftegen Aarbechtschoix. Wat war, Arer Meenung no dat beschte Mettel dofir?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 – Deelnaam un engem Cours deen an enger Schoul, op der Uni oder an engem Formatiounszentrum organiseiert ass  2 – Deelnaam un engem Cours deen op Arer Aarbecht organiseiert ass  3 – Deelnaam un engem Cours deen op enger anerer Plaaz organiseiert ass  4 – Bei enger anerer Organisatioun oder duerch Partizipatioun un engem Austauschprogramm am Kader vun Studien enger Formatioun oder fir eng Berufsertfahrung am Ausland ze erhaalen  5 – Benotzung vun bestoenden Strukturen a menger Géigend  6 – Duerch d'leieren vun engem Kolleg mat Experienz  7 – Duerch doheem leieren (Fernstudium, asw)  8 – Duerch d'Erfahrungen a menger daagdeeglecher Aarbecht  9 – Duerch de stanneg Wiessel vun Aufgaben a Responsabiliteten (Aarbechtsrotatioun asw)  10 – Benotzung vum Aarbechtsequipement fir perseinlech Saachen  11 – Anert Mettel <b>SPONTAN</b>  12 – Ech weilt niemols meng professionnell Kompetenzen verbessern oder erneieren <b>SPONTAN</b>  13 – Ech wart nie eng bezuelten Aarbecht maachen <b>SPONTAN</b>  14 – Wees net</p>
-----	---

Q11	<p>Huele mir un Dir wellt Studien oder eng Formatioun maachen. Wat keinten dei <b>3</b> Haapthendernisser sin, dei Iech dovunner ofhaalen geiten? <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Et geif keen Hinderniss ginn</li> <li>2 – Meng professionnell Verpflichtungen brauchen meng ganz Energie op</li> <li>3 – Mein Patron geif mech net ennerstetzen</li> <li>4 – Meng familiär Verpflichtungen brauchen zevill Energie op</li> <li>5 – Meng Famill geif mech net ennerstetzen</li> <li>6 – Ech misst meng ganz oder Deeler vu menger Fraizait oder mengen Frazaitaktiviteiten opginn</li> <li>7 – Ech willt net dass d' Leit eppes dovunner wisten, am Fall wou ech net geif bestoen</li> <li>8 – Ech mengen ech sin ze aal fir ze leieren</li> <li>9 – Ech hunn net dei neideg Qualifikatiounen fir d' Studien oder Formatiounen ze maachen, dei ech weilt</li> <li>10 – Ech haat nie Talent fir Studien ze maachen</li> <li>11 – Ech well mech net mei mat eppes schouleschem ofginn</li> <li>12 – Et get keng Cour en, dei mengen Besoin'en entsprechen</li> <li>13 – Et get keng Cour en a menger Geigend, ech kommen net dohinner</li> <li>14 – Ech braucht Material, dat ech net hunn (Computer asw.)</li> <li>15 – Ech wees net, wat ech interessantes oder netzelechtes maachen keint</li> <li>16 – Anert Hinderniss <b>SPONTAN</b></li> <li>17 – Wees net</li> </ol>
Q12	<p>Wat keint Iech encourageieren erem Studien oder Formatiounen ze maachen. Vun den folgenden Propositounen, wat fir eng sinn dei <b>3</b> dei Arer Meenung am meeschten entsprechen? <b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Eng mei flexibel Aarbechtszait fir kennen ze leieren</li> <li>2 – Eng Hellef op der Aarbecht ze hunn, esou dass Dir mei Zait an Energie hut fir ze leieren</li> <li>3 – Opnahmstrukturen fir meng Kanner a Familienmemberen waarend deems ech a Formatioun sinn</li> <li>4 – En Zertifikat oder en Diplom kreien, deen daat Wessen, wat ech krutt unerkennt</li> <li>5 – Iwerzeegt sinn, dat et gesellschaftlech unerkannt oder valorisieret get</li> <li>6 – Wann mein Patron oder d'ADEM et verlaange geif</li> <li>7 – Wann Cours'en disponibel sinn, d' mengem aktuellen Wessen- a Kompetenzstand entsprechen</li> <li>8 – Wann ee mir flexibel Leiermeiglechkeeten ubidd (Deelzait, Fernstudium, asw.)</li> <li>9 – Dei Methode fir ze leieren auswielen, dei mir am Beschten zouseet</li> <li>10 – Zougang hunn zu Informatiounen a Berodungen, dei qualitativ gudd sinn an u meng Besoin'en adaptert sinn</li> <li>11 – D' Ennerstetzung vun engem Tuteur oder engem Beroder</li> <li>12 – Zougang hunn zu engem Computer, zum Internet</li> <li>13 – Wa studeieren net esou deier wier <b>SPONTAN</b></li> <li>14 – Autre <b>SPONTAN</b></li> <li>15 – Naischt keint mech dozou encourageieren erem Studien oder Formatiounen ze maachen <b>SPONTAN</b></li> <li>16 – Wees net</li> </ol>
Q13	<p>Wat fir eng Informatiounsquell ass Arer Meenung no d' netzlechst fir Iech ze hellefen, Ar Studien- a Karrierperspektiven ze verbessern? <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – De Personalburo, d'Virgesetzten oder d'Employé'en selwer</li> <li>2 – Spezialisieret Material an interaktiv Programmer, dei an den Bibliotheken, den Aarbechtsamter, am Internet disponibel sinn</li> <li>3 – D' Televisioun, de Radio, d' Zeitungen, d' Zaitschreften an och Publicitéiten</li> <li>4 – D' Leiterpersonal an d' Formateuren</li> <li>5 – D' Karrier- an Aarbechtsberoder</li> <li>6 – Forummen an Ausbildungs- a Karriersalon en (Portes Ouverte'en asw.)</li> <li>7 – Oftentlech a bekannt Personelechkeeten (Televisiounsstaren, Sanger, Politiker, asw.)</li> <li>8 – D' Famill</li> <li>9 – D' Frenn a d' Kollegen</li> <li>10 – Persounen, dei en ahnlechen Wee gaangen sinn</li> <li>11 – Aner Quellen <b>SPONTAN</b></li> <li>12 – Ech denken keng vun desen Quellen ass netzlech <b>SPONTAN</b></li> <li>13 – Wees net</li> </ol>

Q14 Wann Dir gezwungen wart Iech weiderzubilden fir Iidwereng vun den folgenden Situatiounen war Dir bereet de ganz Kaschten an Deel vun de Kaschten oder war Dir guer net bereet fir d Kaschten ze iwerhuelen fir \_\_\_\_\_

**MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**

LIRE	Ech geit all Kaschten bezuelen	Ech geit en Deel vun den Kaschten bezuelen	Geit guer keng Kaschten iwerhuelen	NSP
1 Ar aktuell Aarbecht ze behaalen	1	2	3	4
2 Art Privathiewen ze verbesseren	1	2	3	4
3 eng Promotioun ze kreien	1	2	3	4
4 eng nei Sprooch ze leieren	1	2	3	4
5 Aren eegenen Betrieb ze starten	1	2	3	4
6 nei Kenntnisser ze erlaangen fir eng Fraizaitaktiviteit ze maachen	1	2	3	4
7 Aarbechts a Karrieropportuniteten ze kрееieren	1	2	3	4
8 en unerkannten Zertifikat en Diplom oder eng Qualifikatioun ze kreien	1	2	3	4
9 eng Gehaltserheigung ze kreien	1	2	3	4
10 Ar Penssioun virzebereeden	1	2	3	4
11 nei Kenntnisser an Arem Berufssecteur ze erlaangen	1	2	3	4
12 an den Aarbechtmarche ze reintegrieren	1	2	3	4

Q15 a) Fir Iidwereng vun den folgenden Propositionen kennt Dir soen op et ganz netzlech oder net ganz netzlech ass an Arem Privat a Familienhiewen dass Dir \_\_\_\_\_

LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1 liesen a schreiwen kennt	1	2	3
2 zielen a rechnen kennt	1	2	3
3 e Computer benotzen kennt	1	2	3
4 d Internet benotzen kennt	1	2	3
5 wessenschaftlecht/technologiescht Geschir a Material benotzen kennt	1	2	3
6 kapabel sidd Iech uerdentlech auszedrecken	1	2	3
7 Friemsproochen schwatzt	1	2	3
8 Situatioun aschatzen kennt a Problemer leisen kennt	1	2	3
9 kapabel sidd Initiativen ze ergreifen	1	2	3
10 Organisatiounskapaziteiten hut	1	2	3
11 Iech gutt verstidd mat Persounen aus aneren Kulturen / Lanner	1	2	3
12 kapabel sidd mat aneren Persounen ze kooperieren	1	2	3
13 kapabel sidd aner Persounen ze feieren	1	2	3
14 e gudd Allgemengwessen hut	1	2	3
15 ze leieren wess	1	2	3

Q15 b) An ausserhalb vun Arem Privat a Familienhiewen, ass et do ganz netzlech oder net ganz netzlech dass Dir \_\_\_\_\_

LIRE	Tres utile	Pas tres utile	NSP
1 liesen a schreiwen kennt	1	2	3
2 zielen a rechnen kennt	1	2	3
3 e Computer benotzen kennt	1	2	3
4 d Internet benotzen kennt	1	2	3
5 wessenschaftlecht/technologiescht Geschir a Material benotzen kennt	1	2	3
6 kapabel sidd Iech uerdentlech auszedrecken	1	2	3
7 Friemsproochen schwatzt	1	2	3
8 Situatioun aschatzen kennt a Problemer leisen kennt	1	2	3
9 kapabel sidd Initiativen ze ergreifen	1	2	3
10 Organisatiounskapaziteiten hut	1	2	3
11 Iech gutt verstidd mat Persounen aus aneren Kulturen / Lanner	1	2	3
12 kapabel sidd mat aneren Persounen ze kooperieren	1	2	3
13 kapabel sidd aner Persounen ze feieren	1	2	3
14 e gudd Allgemengwessen hut	1	2	3
15 ze leieren wess	1	2	3

Q16	<p>a) Kennt Dir mir fir d'Uewereng vun den folgenden Kompetenzen soen ob Dir se besetzt?</p> <p><b>SI «OUI», CODE 1 EN Q. 16 a.</b></p> <p>b) Wann een Iech et froen géif, war Dir dann kapabel eng konkret Preuve (Beweis) dofir virzele'en (andeems Dir en Diplom Zertifikat fir leet, eng Lescht/e Portfolio mat deem wat Dir realiséiert hut, en Empfehlungsschreiw vum engem Patron, en Dokument dat Performance vum Employe évaluéiert, Objekter/Produkter asw. de i Dir gemaach hut oder wou Dir Är Kapaziteiten praktesch emgesaat hut?</p>						
	LIRE	Q. 16 a.			Q. 16 b.		
		ECH BESETZEN DES KOMPETENZ			ECH WIER KAPABEL ESOL ENG KONKRET PREUVE VIRZELE EN		
		OUI	NON	NSP	OUI	NON	NSP
	1. liesen a schreiw kennt	1	2	3	1	2	3
	2. zielen a rechnen kennt	1	2	3	1	2	3
	3. e Computer benotzen kennt	1	2	3	1	2	3
	4. d'Internet benotzen kennt	1	2	3	1	2	3
	5. wessenschaftlech/technologesch Geschir a Material benotzen kennt	1	2	3	1	2	3
	6. kapabel sidd Iech uerdentlech auszedrecken	1	2	3	1	2	3
	7. Friemspriechen schwatzt	1	2	3	1	2	3
	8. Situatioun aschatzen kennt a Problemer leisen kennt	1	2	3	1	2	3
	9. kapabel sidd Initiativen ze ergreifen	1	2	3	1	2	3
	10. Organisatiounskapaziteiten hut	1	2	3	1	2	3
	11. Iech gutt verstudd mat Persounen aus aneren Kulturen / Länner	1	2	3	1	2	3
	12. kapabel sidd mat aneren Persounen ze kooperéieren	1	2	3	1	2	3
	13. kapabel sidd aner Persounen ze leieren	1	2	3	1	2	3
	14. e gudd Allgemengwessen hut	1	2	3	1	2	3
	15. ze leieren wess	1	2	3	1	2	3

## ATOLS

Q17	<p>Vun der folgender Lescht, wat ass Ärer Meenung no der wichtegst Léiergelegenheet der am Laaf vun den leschten <u>5</u> Joer am Beräich vun der Edukatioun an der Formatioun méiglech ginn ass?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 – der nei Technologie'en wéi Internet CD-ROM</p> <p>2 – der nei thematesch Televisiounsprogrammer (Discovery Channel)</p> <p>3 – mei Méiglechkeeten op den Aarbechtsplätzen (neit Equipement, Annerungen an der Aarbechtsorganisatioun)</p> <p>4 – mei einfachen Zougang zu Schoulen, Lyce'en, Universitëten an den Formatiounszentren</p> <p>5 – Cours en zu neien Sujet'en</p> <p>6 – nei öffentlech Pläzzen fir sech weider ze bilden (Cybercafé, Bibliothéiken, Musé'en asw.)</p> <p>7 – nei Leier- a Formatiounsmethoden (wou déi Persoun der léiert méi aktiv ass)</p> <p>8 – Diskussiounsforumen um Internet, Interkulturellen Austausch oder aner Formen vu Wissensaustausch</p> <p>9 – e kann een leieren an enger méi grousser Kontext- a Situatiounsdiversitéit</p> <p>10 – nasscht huet geannert mee et get just méi Informatiounen iwer dat wat disponibel ass <b>SPONTAN</b></p> <p>11 – menger Meenung no get et manner Léiergelegenheeten wéi virdrun <b>SPONTAN</b></p> <p>12 – Aner Gelegenheet <b>SPONTAN</b></p> <p>13 – Wees net</p>
-----	---

Q18	Kennt Dir mir fir jidwereng vun den folgenden Propositionen soen op Dir eischter averstanen oder eischter net averstanen sidd Liewenslaang Edukatioun a Formatioun			
	LIRE	Eischter averstanen	Eischter net averstanen	NSP
	1 ass wichtig fir en ertellten a befriedegend Liewen	1	2	3
	2 ass wichtig fir benodeelegt Persounen fir dass Sie e bessert Liewen feieren kennen	1	2	3
	3 erlaabt et de Leit d Aarbechtslosegkeet ze eviteieren	1	2	3
	4 erlaabt et de Leit hiert d Liewen an d Hand ze huelen	1	2	3
	5 erlaabt et de Leit sech un der schnell gesellschaftlech Changementer ze adapteieren	1	2	3
	6 ass virun allem fir Persounen der net esou gudd an der Schoul waren	1	2	3
	7 dreit zur Verbesserung vun der Aarbechts- a Karrierspektiven bei	1	2	3
	8 ass haauptsachlech fir Persounen an engem gewessen Alter	1	2	3
	9 ass wichtig well an eiser heiteger Zait kann een net dovunner ausgoen dass een dat ganz Aarbechtshewen dat selwecht mecht	1	2	3
	10 darf nemmen stattfannen wann e jonk ass	1	2	3
	11 ass guer net wichtig	1	2	3

Komme mer zu engem aneren Sujet, d'Gesondheetsproblemer.

A TOUS

Q19	Hut Dir oder hat Dir eng vun den folgenden Krankheeten?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1 Diabetes	1	2	3
	2 Allergie en	1	2	3
	3 Asthma	1	2	3
	4 Hypertensioun (heigen Blutdruck)	1	2	3
	5 Muskel- Schankeproblemer oder laangwierig Gelenkproblemer (Rheuma Arthritis)	1	2	3
	6 Krübs	1	2	3
Q20	Hut Dir am Laaf vun den leschten <b>12</b> Meint ?			
	LIRE	OUI	NON	NSP
	1 en Hausdokter oder Generaliste consultéiert	1	2	3
	2 en Zennedokter consultéiert	1	2	3
	3 en Pschiatre consultéiert	1	2	3
	4 en aneren Spezialist consultéiert	1	2	3
	5 war am Spidol oder enger anerer Klinik als Patient fir eng Nuecht oder mer laang	1	2	3
Q21	a) Macht Dir eng laangfristeg Behandlung mat?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net / keng Antwort		

Q21	b) Aus weilegem Grund?	1 – eng Kardio-vascular Krankheet 2 – Diabetes 3 – Allergie en 4 – Asthma 5 – Kriips 6 – Aids / Hiv 7 – Depressiounen 8 – Muskel- Schanken Gelenkproblemer (Rheuma Arthritis) 9 – e physeschen Handicap 10 – Hypertensioun (ze heigen Blutdruck) 11 – eng chronesch Hautkrankheet 12 – Aner <b>SPONTAN</b> 13 – Wees net / keng Antwort
-----	------------------------	--

## A TOUS

Q22	Weivill vun Aren eegenen Zann hut Dir net mei?  <b>LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – Guer keng 2 – 1 – 5 Zand (Zann) 3 – 6 – 10 Zann 4 – Mei ewei 10 Zann mee net all 5 – All meng Zann feelen mir 6 – Wees net / keng Antwort				
Q23	A Laaf vun den leschten <b>12</b> Meint war dir do am Allgemengen, zefridden mat Aren Zann, mat Arem Gebess mat Aren falschen Zann oder mat Arem Mond am Allgemengen?  <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 ganz zefridden 2 eischer zefridden 3 weder zefridden nach onzefridden 4 eischer onzefridden 5 ganz onzefridden 6 - Wees net / keng Antwort				
Q24	Ech liesen Iech elo eng Rei vun meiglechen Test er Gesondheitsbilan'en / Check-up en fir Kennt Dir mir fir jidereen soen op Dir esou een am Laaf vun den leschten <b>12</b> Meint gemaach hut egal op dat am Kader vun engem Traitement war oder net A wa jo war dat op eegen Initiativ op Initiativ vun engem Dokter oder am Kader vun engem Virsuergeprogramm?					
	<b>LIRE</b>	Jo eegen Initiativ	Jo, Initiativ vum Dokter	Jo Virsuerge- programm	Nee	NSP
	1 Zannkontroll	1	2	3	4	5
	2 Rontgenstrahlen Echographie Scanner	1	2	3	4	5
	3 Aantest beim Optiker oder engem Aandokter	1	2	3	4	5
	4 Cholesteroltest	1	2	3	4	5
	5 Herzexamen	1	2	3	4	5
	6 Geheiertest	1	2	3	4	5
	7 Blutdruckmessung	1	2	3	4	5
	8 Kriipsvirsuergeennersichung	1	2	3	4	5
	9 Glycemietest (Diabetisvirsuergeennersichung)	1	2	3	4	5
D10	Geschlecht vum P I	1 – Mann 2 – Fra  <b>Weider mat D.11.</b> <b>Weider mat Q.25</b>				



**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES, SI CODE 2 EN D 10.**

Q25	Füllt Dir lech ganz gutt informeiert gutt informeiert net ganz gutt informeiert oder guer net gutt informeiert iwwert d Hormon-Behandlung vun Fraen während den Wiesseljoeren?	1 Ganz gutt informeiert 2 Gutt informeiert 3 Net ganz gutt informeiert 4 Guer net gutt informeiert 5 Wees net
-----	--	---

**A TOUS**

D11	Wei aal sid Dir? ENQ SI REFUSE ESTIMER)	Joer
-----	--	------

**PASSER A LA Q.29 POUR LES HOMMES**

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES > 50 ANS**

Q26	Suiveiert Dir am Moment eng Hormonbehandlung weinst der Menopause?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net / keng Antwort
-----	--	--

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES**

Q27	Weichen vun den folgenden Tester hut Dir am Laaf vun den leschten 12 Meint gemaach?  <b>MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPOSES POSSIBLES</b>	1 – Rontgenennersichung vun der Broscht d h eng Mammographie 2 – eng Handennersichung vun der Broscht 3 – eng Eerstackennersichung 4 – e vaginalen Ofstreich 5 – aner gynecologesch Ennersichung 6 – eng Virsuergeennersichung fir d Osteoporos 7 – Keng vun desen <b>SPONTAN</b> 8 – Wees net / kann sech net erenneren
-----	--	---

**POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES**

Q28	a) Hut Dir Kanner? WA JO hut Dir se geniért?	1 – Jo ech hunn Kanner an ech hunn se all geniért → <b>Weider mat Q.28 b</b> 2 – Jo, ech hunn Kanner an ech hunn verschiddener geniért → <b>Weider mat Q.28 b</b> 3 – Jo ech hunn Kanner mee ech hunn se net geniért → <b>Weider mat Q.29</b> 4 – Nee, ech hunn keng Kanner → <b>Weider mat Q.29</b>
-----	--	---

**SI «A ALLAITE», CODE 1 OU 2 EN Q. 28 a.**

Q28	b) Wann Dir un dat lescht Kand denkt dat Dir geniért hut, wei laang hut Dir et geniért? ENQ SI «NSP» CODER «99»	/ MEINT / WOCHEN
-----	--	------------------

**A TOUS**

Q29	Wei grouss (cm) sid Dir ouni Ar Schong? ENQ SI «REFUS» CODER «998» - SI «NSP» CODER «999»	/ / CM
Q30	Wei schweier (kg) sid Dir ouni Schong a Kleeder? ENQ SI «REFUS» CODER «998» - SI «NSP», CODER «999»	/ / KG

Q31	Geif Dir soen dass Art aktuell Gewiicht <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – ze heich ass 2 – ze middreg ass 3 – wei et soll sin 4 – Wees net / keng Antwort
Q32	Geif Dir soen dass daat wat Dir normalerweise iesst gutt fir Ar Gesondheet ass <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – Jo, ganz gutt 2 – Jo, eischer gutt 3 – Nee, éischer net gutt 4 – Nee, guer net gutt 5 – Wees net
Q33	Hut Dir Ar Ernährung am Laaf vun de leschten <u>3</u> Joer geannert?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net / keng Antwort

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 33.

Q34	Em wat fir en Typ Changement handelt et sech?  <b>MONTRER CARTE – LIRE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b>	1 – Manner Kalorien 2 – Méi Kalorien 3 – Mei Uebst a Gemeis 4 – Manner Uebst a Geméis 5 – Manner Fett 6 – Mei Fett 7 – Manner Fleesch 8 – Méi Fleesch 9 – Manner Salz 10 – Mei Salz 11 – Manner Zocker 12 – Méi Zocker 13 – Manner Alkohol 14 – Mei Alkohol 15 – Méi Waasser drénken 16 – Manner Waasser drénken 17 – Aner Changementer <b>SPONTAN</b> 18 – Wees net
-----	---	---

SI «OUI», CODE 1 EN Q. 33.

Q35	Wat as den Haaptgrond fir desen Changement? Ass et? <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – Fir Gewiicht ze verléieren 2 – Fir Gewiicht zouzele'en 3 – Fir dat selwecht Gewiicht ze haalen 4 – Fir bei gudder Gesondheet ze bleiwen 5 – Wéinst enger Krankheet oder engem Gesondheetsproblem 6 – Anere Grond <b>SPONTAN</b> 7 – Wees net
-----	---	---

A TOUS

Q36	Hut Dir am Laaf vun de leschten 4 Wochen Alkohol (Béier, Wein, Spirituosen anert alkoholesch Gedrenks) gedronk?	1 – Jo → <b>Weider mat Q. 37.</b> 2 – Nee → <b>Weider mat Q. 42.</b> 3 – Wees net/erennert sech net → <b>Weider mat Q. 42.</b>
-----	--	--

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q37	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen wei oft hut Dir do gedronk? ENQ SI «AUCUN» CODER «00» SI «NSP» CODER «99», MAX 28
a) Beier?	/ DEEG
b) Wein?	DEEG
c) Spirituosen (Vodka Whisky etc )?	/ DEEG
d) aner alkoholesch Gedrenks?	/ DEEG

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q38	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen, hut Dir Alkohol gedronk?  <b>LIRE UNE SEULE REPONSE</b>	1 – nemmen waarend dem Iessen 2 – meeschtens waarend dem Iessen 3 – meeschtens ausserhalb vum Iessen 4 – nemmen ausserhalb vum Iessen 5 – Wees net / keng Antwort
-----	--	---

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q39	Am Allgemengen, dei Deeg wou Dir Alkohol drenkt, weivill Gleser drenkt Dir am Ganzen? Enner Gleser verstinn ech den Contenu vun enger Flasch oder engem Glas Beier e Glas Wein eng Dous Alkohol  (ENQ VEUILLEZ NOTER LE NOMBRE TOTAL MOYEN DE VERRES PAR JOUR)	1 – Manner ewei 1 2 – 1-2 3 – 3-4 4 – 5-6 5 – 7-9 6 – 10 oder mei 7 – Hangt dovun of <b>SPONTAN</b> 8 – Wees net
-----	--	---

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q40	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen, wei oft hut Dir op manst eng Flasch Wein oder 5 Mesuren Spirituosen oder 5 Flaschen oder Gleser Beier bei enger Occasioun gedronk? ENQ SI «AUCUNE» CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»  / WEI OFT
-----	---

**SI «OUI», CODE 1 EN Q. 36.**

Q41	Am Laaf vun den leschten 4 Wochen wei oft hut Dir Iech gesot dass Dir zevill gedronk hut? ENQ SI «AUCUNE» CODER «00» - SI «NSP», CODER «99»  / WEI OFT
-----	---

**A TOUS**

Q42	Wei aal war Dir wei dir fir d eischt Alkohol gedronk hut? ENQ NE PEUT PAS ETRE > D 11 - SI «NE BOIT PAS DU TOUT DE BOISSONS ALCOOLISEES» CODER «00» SI «NSP/NE SE SOUVIENT PAS» CODER «99»  JOER
-----	--

Q43

Sid Dir eischer averstanen oder eischer net averstanen mat den folgenden Propositionen?

MONTRER CARTE AVEC ECHELLE

LIRE	Ganz averstan	Eischer averstan	Weder averstan nach net averstan	Eischer net averstan	Guer net averstan	NSP
1 Et misst een mei d Secherheet vun den Kanner berücksichtigen bei der Konzeption vun Kannerprodukter	1	2	3	4	5	6
2 Et misst een mei d Secherheet vun den Kanner berücksichtigen bei der Konzeption vun Produkter	1	2	3	4	5	6
3 Et misst een mei d Secherheet vun den Kanner berücksichtigen bei der Konzeption vun Infratraktoren wei Kannerspillplaaen	1	2	3	4	5	6
4 Vill Produkter der fir d Secherheet vun den Kanner sin sin begleet vun onklouren & komplizeierten Instruktiounen	1	2	3	4	5	6
5 D Produkter missten en Zeechen droen wei en Autocollant oder e Label deen den Konsumenten Weisst dass dee Produkt den Secherheitsnormen entspricht	1	2	3	4	5	6
6 D Produzenten missten responsabel sin fir ongefeierlech Produkter ze entwickelen	1	2	3	4	5	6
7 D europaesch Unioun misst eng Reglementatioun a Normen vir-Schreiwen der helleten keinten Onfall ze eviteieren	1	2	3	4	5	6
8 De greissten Deel vun den Onfall bei de Kanner keinten eviteiert gin	1	2	3	4	5	6

Q44

Fir jidwereng vun den folgenden Saachen maacht Dir dat oder net?

LIRE	OUI	NON	Pas applicable
1 Ech doen den Secherheetsgurt am Auto un	1	2	3
2 Ech hun Feiernerder a menger Wunneng der fonktionneieren	1	2	3
3 Ech doen e Casque un wann ech Velo fueren	1	2	3
4 Ech doen eng Schwammveste un wann ech op engem Scheff sin	1	2	3
5 D Temperatur vum Krunnewaasser a menger Wunneng ass esou agestellt dass een sech net verbrennen kann	1	2	3
6 Ech hun en Ufangerkurs fir eischt Hellet gemaach	1	2	3
7 Ech hun eng verdeiwend Formatioun fir eischtt Hellet gemaach	1	2	3

Q45

Sid Dir Elteren vun jonke Kanner oder passt Dir reegelméisseg ob jonk Kanner op? Enner jonke Kanner verstunn ech Kanner bis 10 Joer

1 – Jo → Weider mat Q. 46  
2 – Nee → Weider mat Q. 47

Q46	Fir jidwereng vun den folgenden Saachen maach Dir et oder net?			
	LIRE	OUI	NON	Pas applicable
	1 Ech setzen meng Kanner an e Kannersetz wann ech Deplacementer mam Auto maachen	1	2	3
	2 Ech begleeden meng Kanner zu Fouss oder mam Velo an d Schoul	1	2	3
	3 Ech sperren d Haushaltsprodukter d Medikamenter an d Vitamine ewech oder stellen se ausser Reegweit	1	2	3
	4 Ech sperren d Briquet'en an d Fixspein ewech oder le en se ausser Reegweit	1	2	3
	5 Ech sperren d Messeren an d Schneidobjet en ewech oder le en se ausser Reegweit	1	2	3
	6 Ech benotzen Protektiounen fir d Fensteren	1	2	3
	7 Ech benotzen en Secherheetsgurt bei den heigen Stull	1	2	3
	8 Ech benotzen Protektiounen fir d Steckdousen	1	2	3
	9 Ech benotzen eng Secherheetsbarriere an der Traap	1	2	3
	10 Ech hellefen mengem mengen Kand Kanner iwert d Strooss	1	2	3
	11 Ech bleiwen emmer beim Kand wann et um Weckeldesche leit	1	2	3
	12 Ech bleiwen emmer beim Kand wann et an der Bidden ass	1	2	3
	13 Ech passen op d Kand op wann et bei engem Hausdeier ass	1	2	3
	14 Wann ech kachen haalen ech en Aa op d'Kand	1	2	3
	15 Wann ech Gaardengeschirr an Handwierksgeschirr benotzen dann haalen ech en Aa op d Kand	1	2	3

## Abordons maintenant le sujet de la famille et du couple

## A TOUS

Q47	Geift Dir soen dass et ganz wichtig, zimlech wichtig, weeneg wichtig oder guer net wichtig ass?					
	LIRE	Ganz wichtig	Zimlech wichtig	Weeneg wichtig	Guer net wichtig	NSP
	1 mat engem Mann/Fra, engem Partner(in) ze liewen	1	2	3	4	5
	2 Kanner ze hun	1	2	3	4	5

  

Q48	Hei ass eng Lescht mat Aufgaben a Verbindung mat de Kanner dei vum Papp, vun der Mamm oder beiden bewallegt kenne gin. Sot mir fir jidwereng vun hinnen op se haaptsachlech vum Papp haaptsachlech vun der Mamm oder vun beiden bewallegt solle gin?				
	LIRE	Haaptsachl vum Papp	Haaptsachl vun der Mamm	Vun beiden	NSP
	1 Mat de Kanner Sport maachen	1	2	3	4
	2 D'Kanner bei Aktiviteiten feieren wei an den Theater, an d Musek an d'Scouten, asw	1	2	3	4
	3 D Wendelen wiesselen	1	2	3	4
	4 D Kanner undoen oder d Kleeder aussichen	1	2	3	4
	5 D Kanner bei den Dokter feieren	1	2	3	4
	6 De Kanner bei hirem Schoulaufgaben hellefen op d Elteren- versammlungen goen	1	2	3	4
	7 De Kanner virhiesen	1	2	3	4
	8 Spillsaachen fir d Kanner kaaten	1	2	3	4
	9 D Kanner bestroten	1	2	3	4
	10 D'Kanner an d'Bette brengen	1	2	3	4
	11 Dei wichtig Froen dei d Kanner stellen beantworten	1	2	3	4

Q49	Sid Dir averstanen mat den folgenden Propositiounen?			
	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>
	1 D Manner an d Fraen missten all d Haushaltsaufgaben gleichberechtegt opdeelen	1	2	3
	2 Et ass mei natierlech fir d Mammen ewer fir d Pappen fir sech em d Kanner ze kemmeren	1	2	3
	3 D Manner an d Fraen missten all d Aufgaben a Verbindung mat de Kanner gleichberechtegt opdeelen	1	2	3
	4 Et ass gutt fir eng Fra eng bezuelten Aarbecht ze hun	1	2	3
	5 D Manner an d Fraen der eng bezuelten Aarbecht hun sollten mei oder manner gleich vill Stonnen schaffen	1	2	3
D7	Wei as Aren Zivilstand, sid Dir ? <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>  1 – bestued 2 – erem bestued (remarie) 3 – Jonggesell dien fir de Moment an enger Koppel hiewt 4 – Jonggesell dien nach nie an enger Koppel geliewt huet 5 – Jonggesell dien an der Vergangenheet an enger Koppel geliewt huet, awer fir de Moment eleng hiewt 6 – gescheed 7 – getrennt 8 – Wittmann / Wittira 9 – Aner <b>SPONTAN</b> 10 – Refus <b>SPONTAN</b>			
Q50	Hut Dir Kanner kritt? Wa jo weivill?	1 – Nee, keen 2 – Jo een 3 – Jo, zwee 4 – Jo, drei 5 – Jo, veier 6 – Jo tennef 7 – Jo sechs 8 – Jo, siewen 9 – Jo, aacht 10 – Jo neng 11 – Jo, zeng oder mei 12 – Wees net		

**SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.**

Q51	Kennt Dir mir soen ween <u>haaptsachlech</u> responsabel ass fir ? <b>MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES</b>				
	<b>LIRE</b>	<b>Ech</b>	<b>Mein / meng partner(in)</b>	<b>Eng aner persoun</b>	<b>NSP</b>
	1 d Wunneng ze botzen	1	2	3	4
	2 d Fruhstuck (de Kafu) ze maachen	1	2	3	4
	3 d'Owendiessen ze maachen	1	2	3	4
	4 d'Akeel ze maachen	1	2	3	4
	5 d Spull ze maachen	1	2	3	4
	6 de Gaard d Ustreichen d Bricolagen	1	2	3	4
	7 d'Strack ze maachen	1	2	3	4
	8 d'Rechnungen ze bezuelen an sech em d'Pabeieren ze kemmeren	1	2	3	4

SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q52	Kennt Dir mir soen ween den <b>hauptsachlech</b> Responsablen fir dei folgend Aufgaben ass / war?			
	<b>MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES</b>			
	<b>LIRE</b>	Ech	Mein meng partner(in)	Eng aner persoun
	1 D Kanner an d Schoul / Creche feieren a siche goen	1	2	3
	2 D Kanner an d'Bett le en	1	2	3
	3 D Wendelen wiesselen	1	2	3
	4 D'Kannerkleeder kaaten	1	2	3
	5 D Kanner bueden	1	2	3
	6 Mat de Kanner spillen	1	2	3
	7 De Kanner z iessen gin (Biberon Molzecht)	1	2	3
	8 D Kanner undoen	1	2	3

SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q53	Vun den folgenden Aktiviteiten, wat fir eng sin dei <b>3</b> wou Dir mat der Aarbechtsofdeclung mat Arem Partner am Meeschten onzufridden sid?	1 – d'Wunneng botzen 2 – d'Fruhstuck (de Kaffi) maachen 3 – d'Owendessen maachen 4 – d'Akeef maachen 5 – d'Spull maachen 6 – de Gaard, d'Ustreichen, d'Bricolagen 7 – d'Strack maachen 8 – d'Rechnungen bezuelen an sech em d'Pabeieren kemmeren 9 – d'Kanner an d'Schoul / Creche feieren a siche goen 10 – d'Kanner an d'Bett le en 11 – d'Wendelen wiesselen 12 – d'Kannerkleeder kaaten 13 – d'Kanner bueden 14 – mat de Kanner spillen 15 – de Kanner z'iessen gin (Biberon / Molzecht) 16 – d'Kanner undoen 17 – Keng <b>SPONTAN</b> 18 – Wees net
	<b>MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES</b>	

POSER SI < 60 ANS, LES AUTRES ALLER EN Q. 57.

Q54	Spillt Dir nach mam Gedanken Kanner ze kreien? Wa jo, weivill?	1 – Nee, keng 2 – Jo, een 3 – Jo, zwee 4 – Jo, drei 5 – Jo, veier 6 – Jo, fennef 7 – Jo, sechs 8 – Jo, mei ewéi sechs 9 – Keng Antwort 10 – Wees net
	<b>UNE SEULE REPONSE</b>	

POSER SI < 60 ANS ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1,2 OU 3 EN D.7.

Q55	Wesst Dir weivill Kanner Ar Fra/Are Mann/Are Partner garen hatt?	1 – Ech sin net secher 2 – Nee, ech wees et net 3 – Jo, hien/hat well méi Kanner ewei ech 4 – Jo, hien/hat well esou vill Kanner ewei ech 5 – Jo, hien/hat well manner Kanner ewei ech 6 – Jo, hien/hat well keng Kanner 7 – Keng Antwort
	<b>LIRE - UNE SEULE REPONSE</b>	

SI < 60 ANS

ET SI «MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE», CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI «DESIRE AVOIR AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 8 EN Q. 54

ET SI «LE PARTENAIRE DESIRE AU MOINS UN ENFANT», CODE 3 A 5 EN Q.55.

Q56.	Ween vun Iech zwee well am fréisten Kanner?  <b>LIRE</b>	1 – Keen Ennerscheed 2 – Ech well der am Fréisten 3 – Méin / méng Partner (in) well der am Fréisten 4 – Wees net
------	--	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q57	Hut Dir mat Arem Partner doriwer diskutéiert fir Kanner ze kréien?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net
-----	--	-----------------------------------

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q58	Hatt Dir garen mei doriwer diskuteiert?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Wees net
-----	---	-----------------------------------

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q59	a) Ween vun Iech hat dat greissten Verlaangen no Kanner?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	---	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS UN ENFANT», CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q59	b) Ween vun Iech hatt garen dat eischt Kand méi fréi gehaat, Dir oder Ären Partner ?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	---	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.**

Q60	Ween vun Iech hat dat gréissten Verlaangen no engem zweeten Kand?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	--	---

**POSER UNIQUEMENT SI «A AU MOINS DEUX ENFANTS», CODE 3 A 11 EN Q.50.**

Q61	Ween vun Iech hatt garen dat zweet Kand méi fréi gehaat, Dir oder Aren Partner?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	--	---



POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q62	Ween vun Iech hat dat greissten Verlaangen no deem leschten Kand ?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	---	---

POSER UNIQUEMENT SI «A TROIS ENFANTS OU PLUS», CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q63	Ween vun Iech hatt garen dat leschten Kand méi fréi gehaat. Dir oder Aren Partner ?  <b>LIRE</b>	1 – Ech 2 – Méin Partner / méng Partnerin 3 – Deen een esou vill ewéi deen aneren 4 – Aner 5 – Wees net
-----	--	---

## DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1	<p>Wa vu Polhtik geschwat get, gin ott d'Termen „Riets“ a „Lenks“ gebraucht. Dir selwer wou situéiert Dir lech op deser Skala? <b>MONTRE CARTE - NE RIEN SUGGERER.</b> <b>LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</b></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"><div style="display: flex; align-items: center;"><span style="margin-right: 5px;">Lenks</span><div style="display: flex; gap: 10px;"><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div></div></div><div style="margin-left: 10px;">Riets</div></div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; gap: 20px;"><span>1 – Refus</span><span>2 – NSP</span></div>
----	--

PAS DE QUESTIONS D2. A D6.

D.7. POSEE AVANT LA Q.50.

D8.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 60%;"><p>Wéi al wart Dir wéi Dir mat Are ganzdeegleche Studien opgehalen hut?</p></div><div style="width: 35%; text-align: right;"><p>..... Joer 00 - as nach am gang ze studéieren</p></div></div>
-----	--

PAS DE QUESTION D9.

D.10. POSEE AVANT LA Q.25.

D.11. POSEE AVANT LA Q.26.

PAS DE QUESTIONS D12. A D14.

D.15 a & b POSEES AVANT LA Q.5. a & b

PAS DE QUESTIONS D.16. A D.18.

D19.	<p>Sid Dir die Persoun déi d'Haaptakommes an de Stoot bréngt ?</p> <p><b>LIRE</b></p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"><div>1 – jo</div><div>2 – nee</div><div>3 – Déi zwee, verdéngen dat selwecht</div><div>4 – NSP</div></div>
------	---	--

PAS DE QUESTION D20.

D21

SI CODE 2 EN D19

1) Wat ass de Beruff vun der Persoun deen d Haaptakkommes vum Stot huet?

b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21 a)

Hat des Persoun virdrun eng bezuelten Beschattung? Wéieng fir d Lescht?

	D21a AKTUELLE BERUFF	D21b BERUFF VIRDRUN
<b>INACTIV</b>		
Persoun de fir de normal Akeef zoustanneg as, sech em de Stot kemmert (Hausfra)	1	/
oder guer keng beruflech Aktiviteet huet	2	
- Schuler Student	3	
Zur Zeit ouni Arbecht Chomeur	4	
Pensionneierten oder langeren Krankeconge		
<b>SCHAFFT OP SECH (FREIBERUFLER)</b>		
- Bauer	5	1
- Fescher	6	2
Fraiberufler (Avekot Dokter Expertcomptable, Architekt, )	7	3
Commerçant Geschäftsbesetzer Handwierker	8	4
Industriel Proprietar vun engem Betrieb (ganz oder deelweis)	9	5
<b>GELHATSFMPFANGER (SALARIE)</b>		
- bezuelte/salarierte Fraiberufler (Avekot, Dokter Expertcomptable, Architekt de	10	6
eng fest Per all Mount kreien)	11	7
Cadre supérieur / dirigeant (PDG Direkter)	12	8
Cadre moyen	13	9
Employé en de die meeschten Zait um Buro schaffen		
Employé en de net am Buro schaffen mee ennerwee sin (Reesender Chauffeur,	14	10
Verkeefler )		
Employé en de net am Buro schaffen (Service personal, ewei Spidol Restaurant	15	11
Polizei Pompjeen )	16	12
- Firarbechter Meeschter	17	13
- Kalifizierten Aarbechter	18	14
- Onkalifizierten Aarbechter Hauspersonal	/	15
Hat nie eng bezuelte beruflech Aktiviteet		

#### PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

D25	Gitt Dir soen dass Dir an <b>LIRE</b>	1 – engem Duerf wunnt 2 – enger klenger oder mittelgrousser Stad wunnt 3 – enger grousser Stadt wunnt 4 – NSP
-----	--	--

#### PAS DE QUESTIONS D26. A D28.

D29	Mir wellen d Resultater vun deser Etude am Vergleich zum Familienakkommes vun de Leit analysieren Hei as eng Monatsakkommesstabelle  <b>MONTRER CARTE</b>  Rechent w e g all Akommes a monatlech Peien vun alle Memberen aus dem Stoot all Pensionnen Allokatiounen a Kannergeld zesummen an och all anert Akommes ewei Loyer asw Ar Antwort op des Fro get natirlech ewei och de aner aus diesem Interview streng vertraulich behandelt an all Referenz op lech oder Are Stoot get onmeiglech Sot mir de Bustaw deen op d Akommes vun Arem Stoot zoutrefft, <b>BRUTTO</b> also ouni dass Steieren an Sozialaschten ofgehale sin	1 - B männer wei 1 250 € (± 50 000 - Luf) de Mount 2 - T 1 250 € bis 1 750 € (± 69 999 - Luf) de Mount 3 - P 1 750 € bis 2 250 € (± 89 999 - Luf) de Mount 4 - F 2 250 € bis 2 500 € (± 99 999 - Luf) de Mount 5 - E 2 500 € bis 2 750 € (± 109 999 - Luf) de Mount 6 - H 2 750 € bis 3 000 € (± 119 999 - Luf) de Mount 7 - L 3 000 € bis 3 250 € (± 129 999 - Luf) de Mount 8 - N 3 250 € bis 3 500 € (± 139 999 - Luf) de Mount 9 - R 3 500 € bis 3 750 € (± 149 999 - Luf) de Mount 10 - M 3 750 € bis 4 000 € (± 159 999 - Luf) de Mount 11 - S 4 000 € bis 4 250 € (± 169 999 - Luf) de Mount 12 - K 4 250 € (± 169 999 - Luf) a mei de Mount 13 - Refus 14 - NSP
-----	---	--

## PROTOCOLE D'INTERVIEW

P 1	Date							P 2	Heure de debut de l interview 0 00 - 23 59					heure(s)			minutes
		jour		mois				P 3	Nombre de minutes								minutes
P 4	Nombre de personnes presentes pendant l interview								1 - Deux (l'enquêteur et le repondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus								
P 5	Cooperation du repondant								1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Mediocre								
P 6	Awunnerzuel vun der Gemeng  <b>NOTER LE VILLAGE</b>								1 - enntert 2 500 2 - 2 500 - 5 000 3 - 5 000 - 10 000 4 - 10 000 - 20 000 5 - 20 000 - 50 000 (Esch) 6 - iwert 50 000 (Stad Letzebuerg)								
P 7	1 – ZENTRUM      2 – SUDEN      3 – NORDEN      4 – OSTEN																
P 8	Code postal    L -																
P 9	Numero de la fiche																
P 10	Numm vum Enqueteur								Numero de l'enquêteur								
P 12	a) Telefon am Stoot?								b) Mobil Telefon?								
	1 - Jo 2 - Nee								1 - Jo 2 - Nee								
P 13	Sproch vum Interview								1 - Letzebuergesch 2 - Franseisch								