

**BELGIË / NEDERLANDS**

## Studie 57.0

### ENKELE BELANGRIJKE OPMERKINGEN

*De kruisjes zet u in de hokjes van de rechter bovenhoek naar linker onderhoek en van linker bovenhoek naar rechter onderhoek.*

**ALS U HET KRUISJE OP EEN ANDERE MANIER ZET IS HET NIET GELDIG.**

VOORBEELD :

|  | goed /<br>beter                     |   | Geen<br>van<br>beide     |   | slecht /<br>slechter     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--|
| 1) Het gaat <b>beter</b> met mijn gezin en ikzelf dan een jaar geleden | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | Het gaat <b>slechter</b> met mijn gezin en ikzelf dan een jaar geleden |

Gelieve binnen de lijnen te blijven van het hokje van het goede antwoord, want enkel zo kruist u het antwoord op een geldige manier aan.

**GELIEVE EEN BLAUWE OF EEN ZWARTE BALPEN TE GEBRUIKEN**  
**EN IN GEEN ENKEL GEVAL EEN ANDER KLEUR OOK GEEN POTLOOD.**

♣

GELIEVE OOK LEESBAAR TE SCHRIJVEN OM DE VERWERKING TE VERGEMAKKELIJKEN ALSOOK - VANZELFSPREKEND - DE KWALITEIT VAN UW VRAGENLIJSTEN TE VERHOGEN.

Indien u deze eenvoudige opmerkingen niet in acht neemt, zien wij ons genoodzaakt u te vragen de kosten te dragen om uw vragenlijsten over te laten schrijven of neemt u het risico dat de vragenlijsten geweigerd worden.

Het is ook strikt verboden om vragen of pagina's te doorschrappen. Vb als een filter u aangeeft een vraag over te slaan. Als u deze doorstreept, kruist u ongewild vakjes aan en de computer beschouwt deze doorhalingen als geldige antwoorden.

SUCCES !



# INRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL  
TEL. 02/642.47.11 / TELEFAX 02/648.34.08

VRAGENLIJST nr 4958

ES/hd

## STUDIE 57.0

18.02.2002

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| A) UW STUDIENUMMER          | 4 9 5 8 |
| B) LANDCODE                 | 0 1     |
| C) ONS STUDIENUMMER         | 5 7 0   |
| D) NUMMER VAN HET INTERVIEW | 2       |

- 1) Welke nationaliteit heeft u ? Gelieve aan te geven welk(e) land(en) van toepassing is / zijn.  
ENQ. : MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

|       |                          |  |           |
|-------|--------------------------|--|-----------|
| 1     | <input type="checkbox"/> | België   | } → Vr. 2 |
| 2     | <input type="checkbox"/> | Denemarken   |           |
| 3     | <input type="checkbox"/> | Duitsland  |           |
| ----- |                          |  |           |
| 4     | <input type="checkbox"/> | Griekenland  |           |
| 5     | <input type="checkbox"/> | Spanje   |           |
| 6     | <input type="checkbox"/> | Frankrijk  |           |
| ----- |                          |  |           |
| 7     | <input type="checkbox"/> | Ierland  |           |
| 8     | <input type="checkbox"/> | Italië   |           |
| 9     | <input type="checkbox"/> | Luxemburg  |           |
| ----- |                          |  |           |
| 10    | <input type="checkbox"/> | Nederland  |           |
| 11    | <input type="checkbox"/> | Portugal   |           |
| 12    | <input type="checkbox"/> | Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië,<br>Noord-Ierland) |           |
| ----- |                          |  |           |
| 13    | <input type="checkbox"/> | Oostenrijk   |           |
| 14    | <input type="checkbox"/> | Zweden   |           |
| 15    | <input type="checkbox"/> | Finland  |           |
| ----- |                          |  |           |
| 16    | <input type="checkbox"/> | ander land   | } → Stop  |
| 17    | <input type="checkbox"/> | (SPONTAAN) WHN   |           |

→

♣

**LATEN WE HET EENS OVER DE LANDBOUW HEBBEN**

2) Het landbouwbeleid van de Europese Unie heeft tot doel zowel de consument als de landbouwers voordelen te bieden. Met welke van volgende uitspraken gaat u akkoord?

ENQ. : TOON KAART 1 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  ze garandeert dat u het voedsel dat u koopt zonder gevaar kan eten
- 2  ze garandeert dat het voedsel dat u koopt van goede kwaliteit is
- 3  ze garandeert dat het voedsel dat u koopt gezond is
- 
- 4  ze garandeert dat het voedsel dat u koopt redelijke prijzen heeft
- 5  ze garandeert dat u voldoende informatie heeft over de geografische oorsprong van het voedsel
- 6  ze garandeert dat u voldoende informatie heeft over de manier waarop het voedsel werd geproduceerd en behandeld
- 
- 7  ze garandeert dat de dieren op de boerderij goed behandeld werden
- 8  ze bevoordeelt eerder de consumenten dan de landbouwers
- 9  ze bevoordeelt eerder landbouwers dan de consumenten
- 
- 10  ze is even gunstig voor de consument, als voor landbouwer
- 11  (SPONTAAN) geen van deze
- 12  (SPONTAAN) WHN



3) Moet de Europese Unie, volgens u met een landbouwbeleid tussenkomen om ... ?

|    |  | VOORLEZEN                |                          |                          |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    |  | JA                       | NEEN                     | WHN                      |
|    |  | 1                        | 2                        | 3                        |
| 1  | stabiele en adequate inkomens te verzekeren voor de landbouwers  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | de Europese landbouw competitiever te maken op de wereldmarkt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | de landbouwers te helpen hun productie aan te passen aan de verwachtingen van de verbruikers               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | de belangen van landbouwers te verdedigen bij hun onderhandelingen met de tussenhandelaars en de verdelers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | het leven op het platteland te verbeteren en te bevorderen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | het verschil in ontwikkeling tussen regio's te verkleinen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | de verscheidenheid aan landbouwproducten en -activiteiten aan te moedigen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | biologische productiemethodes te bevorderen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | het respect voor het milieu te promoten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | het specifiek karakter van de Europese landbouwproducten te beschermen                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | de smaak van de Europese landbouwproducten te beschermen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | kleine en middelgrote landbouwbedrijven te beschermen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | zich ervan te verzekeren dat de landbouwproducten gezond en veilig zijn                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- 4) ♣ En zou u zeggen dat de huidige interventies van het Europese landbouwbeleid hun rol eerder goed of slecht vervullen om ... ? ♣

| VOORLEZEN |  | Eerder goed              | Eerder slecht            | WHN                      |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  | 1                        | 2                        | 3                        |
| 1         | stabiele en adequate inkomens te verzekeren voor de landbouwers  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | de Europese landbouw competitiever te maken op de wereldmarkt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | de landbouwers te helpen hun productie aan te passen aan de verwachtingen van de verbruikers               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4         | de belangen van landbouwers te verdedigen bij hun onderhandelingen met de tussenhandelaars en de verdelers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | het leven op het platteland te verbeteren en te bevorderen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | het verschil in ontwikkeling tussen regio's te verkleinen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7         | de verscheidenheid aan landbouwproducten en -activiteiten aan te moedigen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8         | biologische productiemethodes te bevorderen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9         | het respect voor het milieu te promoten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10        | het specifiek karakter van de Europese landbouwproducten te beschermen                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11        | de smaak van de Europese landbouwproducten te beschermen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12        | kleine en middelgrote landbouwbedrijven te beschermen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13        | zich ervan te verzekeren dat de landbouwproducten gezond en veilig zijn                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- 5) Het landbouwbeleid van de Europese Unie subsidieert de landbouwproducten minder en minder. Aan de andere kant kent ze meer fondsen toe voor de bescherming en de ontwikkeling van heel de landbouw economie en voor de directe ondersteuning van de landbouwers. Denkt u dat deze evolutie ... is ?

ENQ. : TOON KAART 2 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

| een heel goede zaak      | een goede zaak           | een slechte zaak         | een heel slechte zaak    | (SPONTAAN) een noch goede, noch slechte zaak | (SPONTAAN) WHN           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5  | 6                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/> |



♣ **LATEN WE HET EVEN OVER IETS ANDERS HEBBEN : ENERGIE** ♣

6a) De energie zoals elektriciteit, olie, kolen, enz. is noodzakelijk voor tal van activiteiten. Welke van de volgende toepassingen verbruiken volgens u het meeste energie ?

ENQ. : TOON KAART 3 - VOORLEZEN – MAX. 2 ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  huishoudapparaten en verlichting thuis
- 2  verwarming en ventilatie van huizen en kantoren
- 3  verlichting van straten en andere openbare plaatsen
- 
- 4  transport (vliegtuigen, treinen, vrachtwagens, auto's, enz.)
- 5  fabrieken
- 6  (SPONTAAN) andere
- 7  (SPONTAAN) WHN/GA

6b) Kan u me voor elk van de volgende uitspraken zeggen of u denkt dat dit het geval is of niet ?

| VOORLEZEN |  | Ja, dat is het geval     | Neen, dat is niet het geval | WHN                      |
|-----------|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|           |  | 1                        | 2                           | 3                        |
| 1         | Het totale energieverbruik is aan het stijgen in België  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 2         | Het totale energieverbruik is aan het stijgen in de Europese Unie  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 3         | Men kan gemakkelijk en goedkoop vermijden om een groot deel van de energie te verspillen die we thuis en op het werk gebruiken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 4         | Transport in zijn verschillende vormen is bijna enkel afhankelijk van olie, benzine en diesel                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |



7) In welke mate wordt elk van de volgende bronnen gebruikt om energie in België te produceren ?

ENQ. : TOON KAART 4 MET SCHAALVERDELING - VOORLEZEN

|   | Weinig  | gemiddeld                | veel                     | (Niet voorlezen)<br>Niet | WHN                      |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1   | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 1 | Kolen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Petroleum   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Gas   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Nucleaire energie   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Waterkrachtenergie  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Andere hernieuwbare bronnen zoals hout, wind, zonne-energie, enz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



8) Kan u mij voor elk van de volgende uitspraken over ELEKTRICITEIT zeggen of dit het geval is of niet ?

| VOORLEZEN |   | Ja, dat is het geval     | Neen, dat is niet het geval | WHN                      |
|-----------|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|           |   | 1                        | 2                           | 3                        |
| 1         | Meer dan de helft van de elektriciteit die verbruikt wordt in de Europese Unie is afkomstig van kolen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 2         | Meer dan een kwart van de elektriciteit die verbruikt wordt in de Europese Unie is afkomstig van kerncentrales  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 3         | Meer dan een kwart van de elektriciteit die geproduceerd wordt in de Europese Unie is afkomstig van hernieuwbare energiebronnen zoals - waterkrachtenergie (stuwdammen), wind- of zonne-energie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 4         | In de Europese Unie is aardgas vandaag de dag een belangrijkere energiebron om elektriciteit op te wekken dan 5 jaar geleden  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 5         | Het is voor mij belangrijk om te weten hoeveel elektriciteit mijn gezin bij benadering verbruikt in kilowattuur (kWh) per jaar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 6         | Ik weet bij benadering hoeveel mijn gezin vorig jaar betaald heeft voor verbruikte elektriciteit  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |

9) Kan u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of u denkt dat dit het geval is of niet?

| VOORLEZEN |   | Ja, dat is het geval     | Neen, dat is niet het geval | WHN                      |
|-----------|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|           |   | 1                        | 2                           | 3                        |
| 1         | De opwarming van de aarde en de klimaatveranderingen zijn ernstige problemen waarop men onmiddellijk moet reageren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 2         | Het gebruik van fossiele brandstoffen (kolen, petroleum, gas, enz.) zijn een belangrijke oorzaak van de opwarming van de aarde en de klimaatveranderingen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 3         | Kernenergie is een belangrijke oorzaak van de opwarming van de aarde en de klimaatveranderingen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 4         | Het transport heeft een grote verantwoordelijkheid in de opwarming van de aarde en de klimaatveranderingen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 5         | Het gebruik van fossiele brandstoffen schaadt de luchtkwaliteit   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 6         | Het gebruik van aardgas is een oorzaak van de milieuproblemen, maar minder dan petroleum  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |

10) 50% van de energie die gebruikt wordt in de Europese Unie komt van buiten de Europese Unie. Men verwacht dat deze trend zich zal verderzetten in de toekomst. Met welke van de volgende voorstellen gaat u akkoord ?

ENQ. : **TOON KAART 5** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  Het is een dringend vraagstuk
- 2  De import van energie (kolen, petroleum, gas, uranium, enz.) van buiten de Europese Unie moet beperkt worden
- 3  Men zou binnen de Europese Unie meer energiebronnen moeten ontwikkelen
- 4  Men zou energiebesparingen in de Europese Unie meer moeten aanmoedigen
- 5  Er zijn andere, meer dringende vraagstukken
- 6  (SPONTAAN) geen van deze
- 7  (SPONTAAN) WHN/GA

- ♣
- 11) Kernenergie wordt momenteel geproduceerd door splitsing, dit wil zeggen het delen van zware atomen. Een andere optie die men aan het ontwikkelen is, is de nucleaire fusie die een hergroepering van de lichte atomen inhoudt. Dat betekent het hergroeperen van lichte atomen. Denkt u dat kerncentrales die nucleaire fusie toepassen ... ?

ENQ. : TOON KAART 6

| VOORLEZEN |   | Ja                       | Neen                     | WHN                      |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |   | 1                        | 2                        | 3                        |
| 1         | vrij zullen zijn van ernstige nucleaire ongevallen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | evenveel radioactief afval met een lange halveringstijd dan de kerncentrales van vandaag produceert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | duidelijk zullen bijdragen tot de opwarming van de planeet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |   |                          |                          |                          |
| 4         | brandstofbronnen zullen gebruiken die in overvloed bestaan  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | veel meer research en development nodig zouden hebben om hun mogelijkheden te bevestigen            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- 12) Over welke van de volgende kenmerken zou u graag meer te weten komen ?

ENQ. : TOON KAART 7 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  hoe kan ik thuis energie besparen
- 2  hoe kan ik op het werk energie besparen
- 3  hoe kan ik thuis hernieuwbare energiebronnen gebruiken zoals zonne- en windenergie
- 
- 4  alternatieven voor benzine en diesel voor voertuigen
- 5  de veiligheid van kerncentrales en radioactief afval
- 6  de vooruitzichten van nieuwe energiemogelijkheden zoals brandstofbatterijen, waterstofenergie, kernfusie, enz.
- 
- 7  research- en ontwikkelingsactiviteiten van de Europese Unie op het gebied van energie
- 8  (SPONTAAN) niets, ik ben geïnteresseerd, maar ik wens niet geïnformeerd te worden over welbepaalde onderwerpen
- 9  (SPONTAAN) niets, ik ben niet geïnteresseerd en ik wens niet geïnformeerd te worden
- 
- 10  (SPONTAAN) andere
- 11  (SPONTAAN) WHN/GA





- ♣
- 13) Bent u op de hoogte of niet van de research- en ontwikkelingsactiviteiten van de Europese Unie op het gebied van energie ? **Indien ja**. Op welke van deze gebieden ?

ENQ. : TOON **KAART 8** – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  Neen, ik ben niet op de hoogte
- 2  Ja, kolen
- 3  Ja, petroleum
- 4  Ja, gas
- 
- 5  Ja, hernieuwbare energiebronnen, zoals zonne-energie, wind
- 6  Ja, kernsplitsing (het delen van zware atomen)
- 7  Ja, kernfusie (het hergroeperen van lichte atomen)
- 
- 8  Ja, minder vervuilende transportmiddelen zoals elektrische wagens
- 9  (SPONTAAN) Ja, ander gebied



- 14) Wat zijn uw voornaamste informatiebronnen over vragen en technologieën op het gebied van energie ?

ENQ. : TOON **KAART 9** – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  televisie
- 2  radio
- 3  Internet
- 
- 4  kranten en magazines met algemene informatie
- 5  Tijdschriften over technologie en wetenschap
- 6  elektriciteits- en gasmaatschappijen en maatschappijen van andere energiebronnen
- 
- 7  energie-agentschappen en lokale overheden
- 8  (SPONTAAN) andere
- 9  (SPONTAAN) geen enkele
- 
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA



- ♣
- 15) Op welke van de volgende gebieden zullen onderzoek en ontwikkeling inzake energie de meeste impact hebben ?

♣

*ENQ. : TOON KAART 10 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK*

- 1  de economische en sociale ontwikkeling
- 2  de lucht-, bodem- en waterkwaliteit
- 3  de vermindering van de broeikasgassenuitstoot die bijdragen tot de opwarming van de planeet en klimatologische veranderingen
- 
- 4  de werkgelegenheid
- 5  de verlaging van elektriciteits-, gasfacturen, enz.
- 6  (SPONTAAN) andere
- 7  (SPONTAAN) geen enkele
- 8  (SPONTAAN) WHN/GA

- 16) Welke zouden volgens u de twee belangrijkste prioriteiten van de Belgische regering moeten zijn op het gebied van energie ?

*ENQ. : TOON KAART 11 – VOORLEZEN – MAX. 2 ANTWOORDEN*

- 1  lage prijzen voor consumenten
- 2  ononderbroken toevoer van petroleum, gas en elektriciteit
- 3  de bescherming van het milieu, de volksgezondheid en het beleid voor de risico's die verbonden zijn aan de energietoevoer
- 
- 4  (SPONTAAN) andere
- 5  (SPONTAAN) WHN/GA



- ♣
- 17a) Denk nu even aan de energiebronnen over 50 jaar, welk van deze zal / zullen de goedkoopste zijn, volgens u?  
 ENQ. : **TOON KAART 12** – MAX. 2 ANTWOORDEN – CODEER IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL
- 17b) En welke van deze energiebronnen zal /zullen het meeste nuttige energie leveren ?  
 ENQ. : **TOON DEZELFDE KAART 12** – MAX. 2 ANTWOORDEN – CODEER IN DE TWEEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL
- 17c) En welke van deze energiebronnen zal /zullen het beste zijn voor het milieu ?  
 ENQ. : **TOON DEZELFDE KAART 12** – MAX. 2 ANTWOORDEN – CODEER IN DE DERDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

|  | Vr. 17a<br>Goedkoper     | Vr. 17b<br>Het meeste<br>nuttige energie | Vr. 17c<br>Best voor het<br>milieu |
|--|--------------------------|--|------------------------------------|
| 1 vaste brandstoffen (kolen, turf, enz.)                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| 2 petroleum  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| 3 aardgas  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| -----  |                          |  |                                    |
| 4 kernsplitsing  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| 5 kernfusie  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| 6 waterkrachtenergie (stuwdammen, enz.)                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| -----  |                          |  |                                    |
| 7 andere hernieuwbare energiebronnen (zon, wind, biomassa, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| 8 (SPONTAAN) geen van deze                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |
| 9 (SPONTAAN) WHN/GA  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>           |

- ♣
- 18) Wat zijn volgens u de drie prioriteiten waarvoor de overheden van de Europese Unie zich het meest zouden moeten inzetten ?  
 ENQ. : **TOON KAART 13** - VOORLEZEN – MAX. 3 ANTWOORDEN
- 1  de gezondheid en de veiligheid op het werk
- 2  de veiligheid van chemische fabrieken en transport van chemische producten
- 3  de veiligheid van kerncentrales
- 
- 4  het beheer en de opruiming van radioactief afval
- 5  de voedselveiligheid
- 6  de veiligheid van olieraffinaderijen
- 
- 7  de veiligheid van petroleum- en gastransport (olietankers, tankwagen, pijpleidingen, enz.)
- 8  verkeersongevallen
- 9  (SPONTAAN) andere
- 
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA

♣ 19a) Denkt u dat over 20 jaar aan al uw energiebehoeften zal voldaan worden door ... ? ♣  
 ENQ. : **TOON KAART 14** – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

- 1  één enkele energiebron —> **Vr. 19b**  
 2  een combinatie van verschillende energiebronnen —> **Vr. 20**  
 3  (SPONTAAN) WHN/GA —> **Vr. 20**

**Aan diegenen die geantwoord hebben "een enkele energiebron" (code 1 bij Vr. 19a)**

19b) Welke energiebron zal dat zijn ?

ENQ. : **TOON KAART 15** - VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

- 1  hernieuwbare energie (wind-, zonne-, waterkrachtenergie, enz.)  
 2  aardgas  
 3  petroleum  
 -----  
 4  vaste brandstoffen (kolen, turf, enz.)  
 5  kernsplitsing  
 6  kernfusie  
 -----  
 7  (SPONTAAN) andere bron  
 8  (SPONTAAN) WHN/GA



**AAN ALLEN**

20) Om welke van de volgende redenen zou de Europese Unie volgens u het nucleair onderzoek moeten blijven financieren ?

ENQ. : **TOON KAART 16** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  om de kosten van nucleaire energie te verminderen  
 2  om de veiligheid van de kerncentrales in de Europese Unie te verhogen  
 3  om een wijd aanvaarde oplossing te vinden voor de opruiming van radioactief afval in de Europese Unie  
 -----  
 4  om de nucleaire veiligheid te verhogen en radioactief afval op te ruimen in landen van buiten de Europese Unie  
 5  (SPONTAAN) om andere redenen  
 6  De Europese Unie zou nucleair onderzoek niet verder moeten blijven financieren  
 -----  
 7  (SPONTAAN) WHN/GA



♣ ♣

21) In welke van de volgende domeinen zou u willen dat de Europese Unie meer onderzoek naar energie doet ?  
 ENQ. : **TOON KAART 17** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  Kolen
- 2  Petroleum
- 3  Gas
- 
- 4  Hernieuwbare energiebronnen, zoals zonne-energie, wind
- 5  Kernsplitsing (het delen van zware atomen)
- 6  Kernfusie (het hergroeperen van lichte atomen)
- 
- 7  Minder vervuilende transportmiddelen zoals elektrische wagens
- 8  (SPONTAAN) andere
- 9  (SPONTAAN) Ik wens niet dat er meer onderzoek naar energie in de Europese Unie gedaan wordt
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA

22) Sommige personen zeggen dat er onder de jongeren een gebrek aan belangstelling is op het gebied van onderzoek naar energie aan de universiteit. Wat zijn volgens u de twee voornaamste redenen hiervan ?  
 ENQ. : **TOON KAART 18** - VOORLEZEN – MAX. 2 ANTWOORDEN

- 1  Voor het merendeel van de jeugd zijn de studies naar energie niet aantrekkelijk genoeg
- 2  Er wordt niet genoeg nadruk gelegd op de studies naar energie als studierichting
- 3  De studies naar energie zijn te moeilijk
- 
- 4  De beroepen in de energietak zijn niet aantrekkelijk genoeg
- 5  (SPONTAAN) ik denk niet dat er een gebrek aan belangstelling is
- 6  (SPONTAAN) andere
- 
- 7  (SPONTAAN) WHN/GA

♣

23) Wie zou volgens u een beduidende impact kunnen hebben op het verbruikte energievolume in de Europese Unie ?

ENQ. : **TOON KAART 19** VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  de burgers
- 2  de industrie
- 3  de instellingen van de Europese Unie (de Europese Commissie, Het Europees Parlement, De Raad, enz.)
- 
- 4  de nationale overheden
- 5  de lokale of regionale overheden
- 6  (SPONTAAN) andere
- 
- 7  (SPONTAAN) geen van deze
- 8  (SPONTAAN) WHN/GA

24a) Wat heeft u al gedaan of wat doet u momenteel om energie te bezuinigen ?

ENQ. : **TOON KAART 20** - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

24b) En wat bent u van plan te doen ?

ENQ. : **TOON DEZELFDE KAART 20** – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE TWEEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

| VOORLEZEN |   | Vr. 24a                  | Vr. 24b                  |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|
|           |   | Doet                     | Van plan te doen         |
| 1         | het verbruik voor verwarming en/of airconditioning verminderen                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | het verbruik voor verlichting en/of huishoudtoestellen verminderen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | de woning isoleren (muren, vensters, enz.)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |   |                          |                          |
| 4         | initiatieven op het werk nemen om energie te besparen                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | het aantal reizen/verplaatsingen verminderen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | brandstofverbruik verminderen (door de wagen minder te gebruiken, trager te rijden, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |   |                          |                          |
| 7         | een wagen kopen die minder brandstof verbruikt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8         | vaker het openbaar vervoer gebruiken  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9         | (SPONTAAN) niets  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |   |                          |                          |
| 10        | (SPONTAAN) niets omdat ik de behoefte niet heb om iets te doen                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11        | (SPONTAAN) niets omdat ik niet de nodige informatie, noch de motivatie heb                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12        | (SPONTAAN) andere   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13        | (SPONTAAN) WHN/GA   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

25) Welke van de volgende overwogen maatregelen zou u ondersteunen om energie te besparen ?

ENQ. : **TOON KAART 21** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  hogere taksen en belastingen op energie voor de industrie op voorwaarde dat andere taksen en belastingen in proportie verlagen en dat het totaal volume taksen en belastingen niet verhoogt
- 2  hogere taksen en belastingen op energie voor particulieren op voorwaarde dat andere taksen en belastingen in proportie verlagen en dat het totaal volume taksen en belastingen niet verhoogt
- 3  strengere reglementeringen voor particulieren zoals bijvoorbeeld voor de isolatie van gebouwen
|  | | | |
- 4  strengere reglementeringen voor automobilisten zoals snelheidsbeperkingen, toegangsbeperking voor auto's op sommige plaatsen, enz..
- 5  strengere reglementeringen en controles voor de industrie
- 6  publieke informatiecampagnes
|  | | | |
- 7  fiscale stimulansen voor mensen die uitrustingen of systemen kopen om energie te besparen
- 8  (SPONTAAN) geen van deze
- 9  (SPONTAAN) andere
|  | | | |
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA

- 26) ♣ Zou u bereid zijn meer te betalen voor energie die door hernieuwbare energiebronnen wordt geproduceerd in plaats van andere energiebronnen? **Indien ja**. Hoeveel meer zou u bereid zijn te betalen? ♣

ENQ. : TOON **KAART 22** - VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

- 1  Neen, ik zou niet bereid zijn meer te betalen
- 2  Ik zou bereid zijn tot 5% meer te betalen
- 3  Ik zou bereid zijn van 6% tot 10% meer te betalen
- 
- 4  Ik zou bereid zijn van 11% tot 25% meer te betalen
- 5  Ik zou bereid zijn meer dan 25% meer te betalen
- 6  (SPONTAAN) WHN/GA

- 27) Ik ga u een lijst met producten of uitrustingen tonen. Als u beslist een nieuwe te kopen, kan u me zeggen of u aan de hoeveelheid energie dat het verbruikt aandacht besteedt?

|       | VOORLEZEN      | Ja                       | (SPONTAAN)<br>Ik zou de<br>goedkoopste<br>kopen | Neen                     | (SPONTAAN)<br>Ik zou er nooit<br>kopen | WHN/GA                   |
|-------|----------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
|       |                | 1                        | 2   | 3                        | 4                                      | 5                        |
| 1     | een lamp       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| 2     | een wasmachine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| ----- |                |                          |   |                          |  |                          |
| 3     | een koelkast   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| 4     | een auto       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |



- 28) Bepaalde personen zeggen dat lange termijn investeringen op grote schaal noodzakelijk zijn voor het onderzoek (kernfusie, hernieuwbare energiebronnen) dat de volgende generaties milieu vriendelijke energie zou kunnen opleveren. Gelieve tussen de volgende voorstellen diegene te kiezen die het dichtst aansluit bij uw mening.

ENQ. : TOON **KAART 23** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  de mogelijke winsten rechtvaardigen de investeringen op grote schaal
- 2  de andere energiebronnen zijn beperkt en kunnen uitgeput raken
- 3  ik ben er voorstander van om alles te proberen om zo een onderzoek te promoten op voorwaarde dat de kosten ervan en de ontwikkeling zorgvuldig opgevolgd zullen worden
- 
- 4  men zou voorrang moeten geven aan technologieën die onmiddellijk resultaten bezorgen
- 5  het is belangrijker om te verbeteren wat we nu gedaan hebben dan te investeren in iets onzeker
- 6  (SPONTAAN) ik geloof niet dat er zulke oplossingen bestaan
- 
- 7  (SPONTAAN) WHN/GA



29) ♣ Zou u graag geraadpleegd worden over de volgende onderwerpen ? ♣

|       | VOORLEZEN  | Ja                       | Neen                     | (SPONTAAN)<br>Ik werd reeds<br>geraadpleegd | (SPONTAAN)<br>Ik voel me niet<br>voldoende<br>geinformeerd | WHN/GA                   |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|
|       |  | 1                        | 2                        | 3   | 4  | 5                        |
| 1     | de keuze van de toekomstige energiebronnen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2     | het transport in uw stad/regio zoals de weginfrastructuur, de openbare vervoersmiddelen, de fietspaden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> |
| ----- |  |                          |                          |   |  |                          |
| 3     | de projecten van bedrijven en overheden voor de bouw van nieuwe energie-uitrustingen                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> |



#### LATEN WE HET EVEN OVER IETS ANDERS HEBBEN . DISCRIMINATIE

We spreken over discriminatie wanneer een persoon of een groep personen op een minder gunstige manier wordt behandeld dan anderen op basis van hun etnische afkomst, ras, hun overtuigingen, een handicap, hun leeftijd of seksuele geaardheid. Met andere woorden, onder discriminatie verstaan we het feit van mensen op een andere manier te behandelen, negatief of ongunstig omdat ze bijvoorbeeld zwart zijn, moslim, jonger zijn dan 25 jaar of ouder dan 50 jaar, gehandicapt of homofiel zijn.

30) Bent u in de voorbije twee jaar getuige geweest van discriminatie of pesterijen wegens een persoon op uw werk ?

- 1  Ja → Vr. 31
- 
- 2  Neen → Vr. 32
- 3  (SPONTAAN) ik werk niet → Vr. 32
- 4  (SPONTAAN) WHN/GA → Vr. 32

31) **Indien ja (code 1 bij Vr. 30).** Om welke reden(-en) denkt u dat deze persoon het voorwerp was van discriminatie of pesterijen ? Door ....

ENQ. : TOON KAART 24 - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  zijn etnische oorsprong of ras
- 2  zijn godsdienst of overtuigingen
- 3  een fysieke handicap
- 
- 4  een mentale handicap
- 5  zijn leeftijd
- 6  zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.)
- 
- 7  (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw
- 8  (SPONTAAN) zijn nationaliteit
- 9  (SPONTAAN) andere reden
- 
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA





♣  
**AAN ALLEN**

32) En u, is het voorgevallen dat u zich in de voorbije twee jaar persoonlijk het voorwerp voelde van discriminatie op uw werk daarmee bedoelen we ook tijdens promoties ?

- |       |   |    |               |
|-------|---|----|---------------|
| 1     | <input type="checkbox"/> Ja   | —> | <b>Vr. 33</b> |
| <hr/> |   |    |               |
| 2     | <input type="checkbox"/> Neen   | —> | <b>Vr. 34</b> |
| 3     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) ik werk niet, heb de voorbije 2 jaar niet gewerkt | —> | <b>Vr. 34</b> |
| 4     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) WHN/GA  | —> | <b>Vr. 34</b> |

33) **Indien ja (code 1 bij Vr. 32).** Om welke reden(-en) denkt u dat u het voorwerp was van discriminatie ? Door **ENQ. : TOON KAART 25 - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK**

- |       |  |
|-------|--|
| 1     | <input type="checkbox"/> mijn etnische oorsprong of ras            |
| 2     | <input type="checkbox"/> mijn godsdienst of overtuigingen          |
| 3     | <input type="checkbox"/> een fysieke handicap                      |
| ----- |  |
| 4     | <input type="checkbox"/> een mentale handicap                      |
| 5     | <input type="checkbox"/> mijn leeftijd                             |
| 6     | <input type="checkbox"/> mijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) |
| ----- |  |
| 7     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw      |
| 8     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) mijn nationaliteit             |
| 9     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) andere reden                   |
| ----- |  |
| 10    | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) WHN/GA                         |



**AAN ALLEN**

34) Is het voorgevallen dat u zich in de voorbije twee jaar persoonlijk het voorwerp voelde van discriminatie of pesterijen in uw zoektocht naar werk?

- |       |  |    |               |
|-------|--|----|---------------|
| 1     | <input type="checkbox"/> Ja  | —> | <b>Vr. 35</b> |
| <hr/> |  |    |               |
| 2     | <input type="checkbox"/> Neen  | —> | <b>Vr. 36</b> |
| 3     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) ik heb de voorbije twee jaar geen werk gezocht | —> | <b>Vr. 36</b> |
| 4     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) WHN/GA   | —> | <b>Vr. 36</b> |



35) **Indien ja (code 1 bij Vr. 34)** Om welke reden(-en) denkt u dat u het voorwerp was van discriminatie ?  
Door ...

ENQ. : **TOON KAART 25 - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK**

- 1  mijn etnische oorsprong of ras
- 2  mijn godsdienst of overtuigingen
- 3  een fysieke handicap
- 
- 4  een mentale handicap
- 5  mijn leeftijd
- 6  mijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.)
- 
- 7  (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw
- 8  (SPONTAAN) mijn nationaliteit
- 9  (SPONTAAN) andere reden
- 
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA



**AAN ALLEN**

36) Denkt u dat de volgende personen met dezelfde diploma's of bekwaamheden minder kansen, evenveel kansen of meer kansen hebben dan anderen om werk, een opleiding of promotie te bekommen ?

| VOORLEZEN |   | Minder kansen            | Evenveel kansen          | Meer kansen              | WHN/GA                   |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
| 1         | iemand van een andere etnische oorsprong of van een ander ras | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | iemand van een minderheidsgodsdienst of andere overtuigingen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | een fysiek gehandicapte persoon                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |   |                          |                          |                          |                          |
| 4         | een mentaal gehandicapte persoon                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | iemand die jonger is dan 25 jaar                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | iemand die ouder is dan 50 jaar                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |   |                          |                          |                          |                          |
| 7         | een homofiele persoon (een homo of lesbienne)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- 37) En denkt u dat het rechtvaardig is of niet om een kandidaat een job of een opleiding te weigeren omdat die persoon ... ?

ENQ. : TOON KAART 26 MET SCHAALVERDELING

| VOORLEZEN |  | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        | 6                        |
| 1         | van een andere etnische oorspong of ras is                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | van een minderheidsgodsdienst is of andere overtuigingen heeft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | fysiek gehandicapt is  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 4         | mentaal gehandicapt is   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | jonger is dan 25 jaar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | ouder is dan 50 jaar   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 7         | homofiel is (een homo of lesbienne)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- 38) Denkt u dat de mensen in het algemeen het rechtvaardig of onrechtvaardig vinden om een kandidaat een job te weigeren omdat die persoon ... ?

ENQ. : TOON DEZELFDE KAART 26 MET DE SCHAALVERDELING ZOALS BIJ VR. 37

| VOORLEZEN |  | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        | 6                        |
| 1         | van een andere etnische oorspong of ras is                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | van een minderheidsgodsdienst is of andere overtuigingen heeft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | fysiek gehandicapt is  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 4         | mentaal gehandicapt is   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | jonger is dan 25 jaar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | ouder is dan 50 jaar   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 7         | homofiel is (een homo of lesbienne)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- ♣
- 39) Vindt u het rechtvaardig of onrechtvaardig om een persoon promotie te weigeren omdat die persoon ... ?  
 ENQ. : TOON DEZELFDE KAART 26 MET DE SCHAALVERDELING ZOALS BIJ VR. 37

| VOORLEZEN |  | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        | 6                        |
| 1         | van een andere etnische oorspong of ras is                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | van een minderheidsgodsdienst is of andere overtuigingen heeft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | fysiek gehandicapt is  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 4         | mentaal gehandicapt is   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | jonger is dan 25 jaar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | ouder is dan 50 jaar   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 7         | homofiel is (een homo of lesbienne)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ♣
- 40) Denkt u dat de mensen in het algemeen het rechtvaardig of onrechtvaardig vinden om iemand een promotie te weigeren omdat die persoon ... ?  
 ENQ. : TOON DEZELFDE KAART 26 MET DE SCHAALVERDELING ZOALS BIJ VR. 37

| VOORLEZEN |  | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        | 6                        |
| 1         | van een andere etnische oorspong of ras is                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2         | van een minderheidsgodsdienst is of andere overtuigingen heeft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3         | fysiek gehandicapt is  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 4         | mentaal gehandicapt is   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5         | jonger is dan 25 jaar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6         | ouder is dan 50 jaar   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----     |  |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 7         | homofiel is (een homo of lesbienne)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 41) Heeft u zich persoonlijk het voorwerp gevoeld van discriminatie of pesterijen ... ?  
 ENQ. : TOON KAART 27

| VOORLEZEN                              | Ja                       | Neen                     | (SPONTAAN)<br>Ik herinner het me niet meer | (SPONTAAN)<br>Ik ben er niet geweest | WHN/GA                   |
|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
|  | 1                        | 2                        | 3  | 4                                    | 5                        |
| a) in de lagere school                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> |
| b) in de middelbare school             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> |
| c) op universiteit of in de hogeschool | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> |

ENQ. : Indien de OP zich het voorwerp van discriminatie voelde in de lagere school (code1 bij Vr.41a) → Vr. 42a  
 Indien de OP zich het voorwerp van discriminatie voelde in de middelbare school (code1 bij Vr.41b) → Vr. 42b  
 Indien de OP zich het voorwerp van discriminatie voelde op de universiteit (code 1 bij Vr. 41c) → Vr. 42c

42) Om welke reden(-en) denkt u dat u het voorwerp was van discriminatie ... ? Omwille van ... ?

**Indien ja (code 1 bij Vr. 41a)**

42 a) in de lagere school ?

ENQ. : **TOON KAART 28 - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL**

**Indien ja (code 1 bij Vr. 41b)**

42 b) in de middelbare school ?

ENQ. : **TOON KAART 28 – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE TWEEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL**

**Indien ja (code 1 bij Vr. 41c)**

42 c) op universiteit of in een andere hogeschool ?

ENQ. : **TOON KAART 28 - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE DERDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL**

|           |   | Vr. 42a                  | Vr. 42b                  | Vr. 42c                           |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|           |   | Lager                    | Middelbaar               | Universiteit of andere hogeschool |
| VOORLEZEN |   | 1                        | 2                        | 3                                 |
| 1         | mijn etnische oorsprong of ras            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 2         | mijn godsdienst of overtuigingen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 3         | een fysieke handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| -----     |   |                          |                          |                                   |
| 4         | een mentale handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 5         | mijn leeftijd ♣                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 6         | mijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| -----     |   |                          |                          |                                   |
| 7         | (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 8         | (SPONTAAN) mijn nationaliteit             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 9         | (SPONTAAN) andere reden                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| 10        | (SPONTAAN) WHN/GA                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

→

♣  
**AAN ALLEN**

43) Bent u getuige geweest van discriminatie of pesterijen van een persoon ...?

| VOORLEZEN                              | Ja                       | Neen                     | (SPONTAAN)<br>Ik herinner het<br>me niet | (SPONTAAN)<br>Ik ben er niet<br>geweest | WHN/GA                   |
|--|--------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------|
|  | 1                        | 2                        | 3  | 4                                       | 5                        |
| a) in de lagere school                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> |
| b) in de middelbare school             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> |
| c) op universiteit of in de hogeschool | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> |

ENQ. : Indien de OP getuige is geweest van discriminatie in de lagere school (code 1 bij Vr. 43a) → Vr. 44a  
 Indien de OP getuige is geweest van discriminatie in de middelbare school (code 1 bij Vr. 43b) → Vr. 44b  
 Indien de OP getuige is geweest van discriminatie op de universiteit (code 1 bij Vr. 43c) → Vr. 44c

44) Om welke reden(-en) denkt u dat deze persoon het voorwerp was van discriminatie ...? Omwille van ....?

**Indien ja (code 1 bij Vr. 43a)**

44 a) in de lagere school ?

ENQ. : TOON KAART 29 - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

**Indien ja (code 1 bij Vr. 43b)**

44 b) in de middelbare school ?

ENQ. : TOON KAART 29 – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE TWEEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

**Indien ja (code 1 bij Vr. 43c)**

44 c) op universiteit of in de hogeschool ?

ENQ. : TOON KAART 29 - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE DERDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

| VOORLEZEN                                   | ♣ Vr. 44a                | Vr. 44b                  | Vr. 44c                                 |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
|   | Lager                    | Middelbaar               | Universiteit of<br>andere<br>hogeschool |
|   | 1                        | 2                        | 3                                       |
| 1 zijn etnische oorsprong of ras            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 2 zijn godsdienst of overtuigingen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 3 een fysieke handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 4 een mentale handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 5 zijn leeftijd                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 6 zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 7 (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 8 (SPONTAAN) zijn nationaliteit             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 9 (SPONTAAN) andere reden                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| 10 (SPONTAAN) WHN/GA                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |

**AAN ALLEN**

45) Is het voorgevallen dat u zich in de voorbije twee jaar **persoonlijk** het voorwerp voelde van discriminatie of pesterijen op plaatsen zoals in een restaurant, een bank, een verzekeringsmaatschappij, een winkel ?

- 1  Ja —> **Vr. 46**
- 
- 2  Neen —> **Vr. 47**
- 3  (SPONTAAN) WHN/GA —> **Vr. 47**

46) **Indien ja (code 1 bij Vr. 45).** Om welke reden(-en) denkt u dat u onrechtvaardig werd behandeld ? Omwille van ...?

ENQ. : **TOON KAART 28** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- 1  mijn etnische oorsprong of ras
- 2  mijn godsdienst of overtuigingen
- 3  een fysieke handicap
- 
- 4  een mentale handicap
- 5  mijn leeftijd
- 6  mijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.)
- 
- 7  (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw
- 8  (SPONTAAN) mijn nationaliteit
- 9  (SPONTAAN) andere reden
- 
- 10  (SPONTAAN) WHN/GA



♣  
**AAN ALLEN**

47) Is het u in de voorbije 2 jaar voorgevallen dat u het gevoel had dat men u op een onrechtvaardige manier een woonst heeft geweigerd ?

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Ja   | —> Vr. 48 |
| 2 | <input type="checkbox"/> Neen   | —> Vr. 49 |
| 3 | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) Ik heb de voorbije 2 jaar geen woonst gezocht | —> Vr. 49 |
| 4 | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) WHN/GA  | —> Vr. 49 |

48) **Indien ja (code 1 bij Vr. 47).** Om welke reden(-en) denkt u dat men u een woonst heeft geweigerd op een onrechtvaardige manier ...?

ENQ. : **TOON KAART 28** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

- |       |  |   |
|-------|--|---|
| 1     | <input type="checkbox"/> mijn etnische oorsprong of ras            |   |
| 2     | <input type="checkbox"/> mijn godsdienst of overtuigingen          |   |
| 3     | <input type="checkbox"/> een fysieke handicap                      |   |
| ----- |  |   |
| 4     | <input type="checkbox"/> een mentale handicap                      |   |
| 5     | <input type="checkbox"/> mijn leeftijd                             | ♣ |
| 6     | <input type="checkbox"/> mijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) |   |
| ----- |  |   |
| 7     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) om financiële redenen          |   |
| 8     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw      |   |
| 9     | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) mijn nationaliteit             |   |
| 10    | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) andere reden                   |   |
| 11    | <input type="checkbox"/> (SPONTAAN) WHN/GA                         |   |

→



♣  
**AAN ALLEN**

49) Is het voorgevallen dat u in de voorbije twee jaar **getuige** bent geweest van een persoon die onrechtvaardig werd behandeld in een restaurant, een bank, een verzekeringsmaatschappij, een winkel ?

1  Ja —> **Vr. 50**

2  Neen —> **Vr. 51**

3  (SPONTAAN) WHN/GA —> **Vr. 51**

50) **Indien ja (code 1 bij Vr. 49).** Om welke reden(-en) denkt u dat die persoon onrechtvaardig werd behandeld ? Omwille van .. ?

ENQ. : **TOON KAART 29 - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK**

1  zijn etnische oorsprong of ras

2  zijn godsdienst of overtuigingen

3  een fysieke handicap

4  een mentale handicap

5  zijn leeftijd

6  zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.)

7  (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw

8  (SPONTAAN) zijn nationaliteit

9  (SPONTAAN) andere reden

10  (SPONTAAN) WHN/GA



♣  
**AAN ALLEN**

51) Is het voorgevallen dat u in de voorbije twee jaar **getuige** bent geweest van een persoon die onrechtvaardig werd behandeld in zijn zoektocht naar een woonst ?

1  Ja —> **Vr. 52**

2  Neen —> **Vr. 53**

3  (SPONTAAN) WHN/GA —> **Vr. 53**

52) **Indien ja (code 1 bij Vr. 51)** Om welke reden(-en) denkt u dat men die persoon op een onrechtvaardige manier een woonst heeft geweigerd ? Omwille van ... ?

ENQ. : **TOON KAART 29** - VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

1  zijn etnische oorsprong of ras

2  zijn godsdienst of overtuigingen

3  een fysieke handicap

4  een mentale handicap

5  zijn leeftijd

6  zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.)

7  (SPONTAAN) om financiële redenen

8  (SPONTAAN) discriminatie man / vrouw

9  (SPONTAAN) zijn nationaliteit

10  (SPONTAAN) andere reden

11  (SPONTAAN) WHN/GA



53a) Vindt u het rechtvaardig of onrechtvaardig om een klant in een restaurant, enz. ... te behandelen op basis van ... ?

ENQ. : TOON KAART 26 MET SCHAALVERDELING

| VOORLEZEN                                   | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        | 6                        |
| 1 zijn etnische oorsprong of ras            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 zijn godsdienst of zijn overtuigingen     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 een fysieke handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----                                       |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 4 een mentale handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 zijn leeftijd                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----                                       |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 7 financiële redenen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 discriminatie man / vrouw                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 zijn nationaliteit                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



53b) Vindt u het rechtvaardig of onrechtvaardig om iemand een woonst te weigeren op basis van ... ?

ENQ. : TOON DEZELFDE KAART 26 MET DE SCHAALVERDELING VAN VR. 53A

| VOORLEZEN                                   | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        | 6                        |
| 1 zijn etnische oorsprong of ras            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 zijn godsdienst of zijn overtuigingen     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 een fysieke handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----                                       |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 4 een mentale handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 zijn leeftijd                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----                                       |                          |                          |  |                          |                          |                          |
| 7 financiële redenen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 discriminatie man / vrouw                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 zijn nationaliteit                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



54a) Denkt u dat de mensen in het algemeen het rechtvaardig of onrechtvaardig vinden om iemand in een restaurant te behandelen op basis van ...?

ENQ. : TOON DEZELFDE KAART 26 MET DE SCHAALVERDELING VAN VR. 53A

| VOORLEZEN                                   | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        |                          |
| 1 zijn etnische oorsprong of ras            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 zijn godsdienst of zijn overtuigingen     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 een fysieke handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 een mentale handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 zijn leeftijd                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 financiële redenen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 discriminatie man / vrouw                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 zijn nationaliteit                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



54b) Denkt u dat de mensen in het algemeen het rechtvaardig of onrechtvaardig vinden om iemand een woonst te weigeren op basis van ...?

ENQ. : TOON DEZELFDE KAART 26 MET DE SCHAALVERDELING VAN VR. 53A

| VOORLEZEN                                   | Altijd rechtvaardig      | Meestal rechtvaardig     | Soms rechtvaardig, soms onrechtvaardig | Meestal onrechtvaardig   | Altijd onrechtvaardig    | WHN/GA                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                                      | 4                        | 5                        |                          |
| 1 zijn etnische oorsprong of ras            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 zijn godsdienst of zijn overtuigingen     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 een fysieke handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 een mentale handicap                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 zijn leeftijd                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 zijn seksuele geaardheid (homofiel, enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 financiële redenen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 discriminatie man / vrouw                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 zijn nationaliteit                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- ♣
- 55) Indien u het gevoel zou hebben het voorwerp van discriminatie te zijn in een restaurant, een bank, enz., zou u dan bereid zijn mondeling of schriftelijk te klagen of zou u een klacht indienen ?

ENQ. : TOON KAART 30 - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

| Ja,<br>mondeling<br>1    | Ja<br>schriftelijk<br>2  | Ja<br>klacht indienen<br>3 | Neen<br>4                | (Niet voorlezen)<br>hangt er van af<br>5 | WHN/GA<br>6              |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/> |



- 56) Kent u uw rechten als u het voorwerp bent van discriminatie of pesterijen ?

| Ja<br>1                  | Neen<br>2                | (Niet voorlezen)<br>hangt er van af<br>3 | WHN/GA<br>4              |
|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/> |

—> SIGNALETIEK



Alle identificatiegegevens worden afzonderlijk van uw antwoorden verwerkt. Krachtens de wet op de privacy van 8/12/1992 kunt u inzage en/of aanpassing van uw gegevens vragen. U kunt eveneens het openbaar register raadplegen.

De enquêteur vraagt uw naam en uw adres voor interne controledoeleinden van de kwaliteit, maar deze gegevens worden NOOIT aan een derde meegedeeld.

D1 Wanneer men het heeft over politiek, worden de termen "links" en "rechts" vaak gebruikt. We zouden graag weten waar u zich op deze schaal situeert ?

ENQ. : TOON KAART D1 – NIETS SUGGEREREN -

DE OP MOET ZICHZELF IN EEN VAN DE HOKJES ONDERBRENGEN ; INDIEN HIJ AARZELT, AANDRINGEN

| Links                      | ↔                                  |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                             |  | Rechts |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2         | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 |  |        |
| 11                         | <input type="checkbox"/> weigering |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                             |  |        |
| 12                         | <input type="checkbox"/> WHN       |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                             |  |        |

GEEN VRAGEN D2 TOT D6

D7 Kan u me zeggen welke letter het best overeenkomt met uw huidige situatie ?

ENQ. : TOON KAART D7 - VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> getrouwd  | C |
| 2  | <input type="checkbox"/> hertrouwd   | V |
| 3  | <input type="checkbox"/> ongehuwd maar woont momenteel samen                           | R |
| 4  | <input type="checkbox"/> ongehuwd en heeft nooit als koppel<br>gewoond                 | G |
| 5  | <input type="checkbox"/> ongehuwd al als koppel gewoond maar<br>woont momenteel alleen | F |
| 6  | <input type="checkbox"/> gescheiden  | J |
| 7  | <input type="checkbox"/> uit elkaar  | M |
| 8  | <input type="checkbox"/> weduwnaar / weduwe  | P |
| 9  | <input type="checkbox"/> (Niet voorlezen) andere                                       |   |
| 10 | <input type="checkbox"/> (Niet voorlezen) weigering                                    |   |

D8 Hoe oud was u toen u uw **voltijdse studies heeft beëindigd of stopgezet** ?

ENQ. : DUIDELIJK NOTEREN - INDIEN "STUDEERT NOG", CODEER "00"

jaar

BUREAU

GEEN VRAAG D9

D10 Geslacht van de respondent:

1  Man

2  Vrouw

D11 Hoe oud bent u ?

jaar

BUREAU

GEEN VRAGEN D12 TOT D14

D15a Wat is uw huidig beroep ?

ENQ. : ANTWOORD IN DE 1STE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

**INDIEN GEEN HUIDIG BEROEP (code 1 tot 4 bij D15a)**

D15b Oefende u vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Welke was uw laatste bezoldigde activiteit ?

ENQ. : ANTWOORD IN DE 2DE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

|  | D15a<br>Huidig<br>beroep    | D15b<br>Vorig<br>beroep     |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT</b>   |                             |                             |
| doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit  | 1 <input type="checkbox"/>  |                             |
| student  | 2 <input type="checkbox"/>  |                             |
| -----  |                             |                             |
| werkloos, tijdelijk zonder werk  | 3 <input type="checkbox"/>  |                             |
| gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof   | 4 <input type="checkbox"/>  |                             |
| <b>ZELFSTANDIGE</b>  |                             |                             |
| actieve landbouwer   | 5 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/>  |
| visser   | 6 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/>  |
| -----  |                             |                             |
| vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect, ...)  | 7 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/>  |
| handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandig werker   | 8 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/>  |
| industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming   | 9 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/>  |
| <b>LOONTREKKENDE</b>   |                             |                             |
| loontrekkend vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect,...) in loondienst                                      | 10 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/>  |
| hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur, ...)  | 11 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/>  |
| midden kader   | 12 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/>  |
| -----  |                             |                             |
| bediende, die hoofdzakelijk bureelwerk verricht  | 13 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/>  |
| bediende, die geen bureelwerk verricht maar met buitendienst zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur, ...                 | 14 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> |
| bediende, die geen bureelwerk verricht maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, ...) | 15 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> |
| -----  |                             |                             |
| meestergast  | 16 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> |
| geschoolde arbeider  | 17 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> |
| andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel  | 18 <input type="checkbox"/> | 14 <input type="checkbox"/> |
| <b>OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT</b>  |                             | 15 <input type="checkbox"/> |

♣

---

GEEN VRAGEN D16 TOT D18

---

D19 Bent u de persoon die voornamelijk instaat voor het inkomen in uw gezin?  
 ENQ. : VOORLEZEN

| JA                       | NEEN                     | Beiden evenveel          | WHN                      |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

GEEN VRAAG D20

---

**INDIEN DE OP NIET HET VOORNAAMSTE GEZINSINKOMEN BINNENBRENGT (code 2 bij D 19, item "Neen")**

D21a Wat is het huidig beroep van de persoon die het voornaamste gezinsinkomen aanbrengt?  
 ENQ. : ANTWOORD IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

**INDIEN GEEN HUIDIG BEROEP (code 1 tot 4 bij D21a)**

D21b Oefende hij/zij vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit? Welke was zijn/haar laatste bezoldigde activiteit?  
 ENQ. : ANTWOORD IN DE TWEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

|  | D21a<br>Huidig<br>beroep    | D21b<br>Vorig<br>beroep     |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT</b>   |                             |                             |
| doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit  | 1 <input type="checkbox"/>  |                             |
| student  | 2 <input type="checkbox"/>  |                             |
| -----  |                             |                             |
| werkloos, tijdelijk zonder werk  | 3 <input type="checkbox"/>  |                             |
| gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof   | 4 <input type="checkbox"/>  |                             |
| <b>ZELFSTANDIGE</b>  |                             |                             |
| actieve landbouwer <span style="float: right;">♣</span>  | 5 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/>  |
| visser   | 6 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/>  |
| -----  |                             |                             |
| vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect, ...)  | 7 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/>  |
| handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandig werker   | 8 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/>  |
| industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming   | 9 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/>  |
| <b>LOONTREKKENDE</b>   |                             |                             |
| loontrekkend vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect,...) in loondienst                                      | 10 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/>  |
| hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur, ...)  | 11 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/>  |
| midden kader   | 12 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/>  |
| -----  |                             |                             |
| bediende, die hoofdzakelijk bureelwerk verricht  | 13 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/>  |
| bediende, die geen bureelwerk verricht maar met buitendienst zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur, ...                 | 14 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> |
| bediende, die geen bureelwerk verricht maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, ...) | 15 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> |
| -----  |                             |                             |
| meestergast  | 16 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> |
| geschoolde arbeider  | 17 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> |
| andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel  | 18 <input type="checkbox"/> | 14 <input type="checkbox"/> |
| -----  |                             |                             |
| <b>OEFFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT</b>   |                             | 15 <input type="checkbox"/> |







---

GEEN VRAGEN D22 TOT D24

---

D25 Hoe zou u uw woonplaats beschrijven ...  
ENQ. : VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

- 1  een plattelandsgemeente  
2  een kleine of middelgrote stad  
-----  
3  een grote stad  
4  (SPONTAAN) WHN

---

GEEN VRAGEN D26 TOT D28

---

D29 Wij willen ook graag nog informatie over de gezinsinkomens zodat de resultaten van dit onderzoek volgens verschillende types geanalyseerd kunnen worden. Hier ziet u een reeks maandinkomens.  
ENQ. : TOON KAART D29

Wilt u het totaal van MAANDELIJKSE inkomsten en lonen van alle gezinsleden, alle pensioenen of sociale of familiale gezinstoelagen inbegrepen, samentellen, evenals alle andere inkomens zoals huur, ...

**Uw antwoord blijft uiteraard vertrouwelijk, zoals alle andere antwoorden van dit interview. Elke verwijzing naar uzelf of uw gezin zal onmogelijk zijn. Kan u me de letter aanduiden die overeenstemt met de inkomsten van uw gezin, en dit VOOR elke belasting of aftrek.**

- 1  B  
2  T  
3  P  
-----  
4  F  
5  E  
6  H  
-----  
7  L  
8  N  
9  R  
-----  
10  M  
11  S  
12  K  
-----  
13  (SPONTAAN) weigering  
14  (SPONTAAN) WHN



—>INTERVIEWPROTOCOL





# INTERVIEWPROTOCOL



P1) Datum van het interview

| dag | maand |
|-----|-------|
|     |       |

BUREAU 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

P2) Begintijd van het interview (van 0 tot 23 uur)

*bijvoorbeeld : 15 00 voor 15 uur en 15 20 voor 15 uur 20*

| uur | Minuten |
|-----|---------|
|     |         |

BUREAU 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

P3) Duur van het interview (in minuten)

|  |
|--|
|  |
|--|

BUREAU 

|  |
|--|
|  |
|--|

P4) Aantal personen aanwezig tijdens het interview , de enquêteur inbegrepen

- 1  twee (de enquêteur en de ondervraagde)
- 2  drie personen
- 
- 3  vier personen
- 4  vijf personen en meer

P5) Medewerking van de respondent

- 1  uitstekend
- 2  goed
- 
- 3  middelmatig
- 4  slecht

P6) VOORBEHOUDEN AAN HET BUREAU – NIET INVULLEN : Habitat

- 1  5 grote centra
- 2  stedelijke plaatsen
- 
- 3  secundaire plaatsen
- 4  andere plaatsen





P7) VOORBEHOUDEN AAN HET BUREAU – NIET INVULLEN : Regio

- 1  Henegouwen  
 2  Limburg  
 3  Namen  
 -----  
 4  Oost-Vlaanderen  
 5  West-Vlaanderen  
 6  Luik  
 -----  
 7  Luxemburg  
 8  Vlaams Brabant  
 9  Antwerpen  
 -----  
 10  Brussel  
 11  Waals Brabant



P8) Postcode

BUREAU

P9) Vertrekpuntnr. (IN TE VULLEN  
DOOR HET BUREAU))

BUREAU

P10) Nr enquêteur

BUREAU

P11) Wegingsfactor (IN TE VULLEN  
DOOR HET BUREAU)

BUREAU

P12) Beschikt de respondent thuis  
over telefoon?

1  JA

2  NEEN

P13) Taal van het interview

1  Frans

2  Nederlands

LOT

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



NAAM VAN DE ONDERVRAAGDE PERSOON

Voor naam

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

ADRES

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

nr

|  |
|--|
|  |
|--|

bus

|  |
|--|
|  |
|--|

POSTCODE

|  |
|--|
|  |
|--|

GEMEENTE

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

TELEFOONNUMMER

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Ik verklaar dat :

- ik alle relevante vragen van deze vragenlijst gesteld heb met inachtname van de opgelegde instructies,
  - de inlichtingen overgebracht op deze vragenlijst overeenstemmen met de antwoorden die de hierboven geïdentificeerde persoon gaf op de gestelde vragen.
- Elke valse verklaring zal beschouwd worden als een ernstige overtreding in de zin van de Belgische wet.

HANDTEKENING

DATUM

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

2002

ENQUÊTEUR/TRICE

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Nr

|  |
|--|
|  |
|--|

CONTROLE

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|