


**DEUTSCHLAND/WEST**

 Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201		Studie Nr.	102 248	530
		INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
• Name und Anschrift des Befragten dürfen • <b>nicht</b> im Fragebogen notiert werden!		Adressenliste-Nr.	1	West
Land		Adressen-Nr.		
Deutschland 03		Interviewer-Nr.		
INRA Studie Nr.		57.0		

**Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.**

**Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.**

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, dass dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, dass man dem Interview nicht mehr ansehen kann, dass Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, dass wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwertet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, dass Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, dass 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

<input type="checkbox"/> Ja → <b>weiter im Interview</b> <input type="checkbox"/> Nein → <b>kein Interview</b>		Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen. <b>Text in dieser Schrift</b> und <b>dieser Schrift</b> ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.: <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja wenn falsch angekreuzt:
---	--	---

- A** Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?
- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen  | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen  | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen   |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

- B** Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?
- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen  | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen  | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen   |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

- C** Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Vorname Person ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Befragungsperson bitte ankreuzen!

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

## Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |                                   |   |                     |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Belgien                           | } | weiter mit Frage Q2 |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Dänemark                          |   |                     |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Deutschland                       |   |                     |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Griechenland                      |   |                     |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Spanien                           |   |                     |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Frankreich                        |   |                     |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Irland                            |   |                     |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Italien                           |   |                     |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Luxemburg                         |   |                     |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande                       |   |                     |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal                          |   |                     |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |   |                     |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich                        |   |                     |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden                          |   |                     |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland                          |   |                     |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder                     | } | ENDE                |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                        |   |                     |

## Q2

Lassen Sie uns zuerst über Landwirtschaft sprechen.

Die Landwirtschaftspolitik der Europäischen Union zielt auf den Nutzen sowohl der Verbraucher wie der Landwirte ab. Welchen der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

INT.: Liste Q2 vorlegen. Mehrfachantworten möglich.

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass die Lebensmittel, die Sie kaufen, ohne Bedenken gegessen werden können                                |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass die Lebensmittel, die Sie kaufen, von guter Qualität sind   |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass die Lebensmittel, die Sie kaufen, gesund sind   |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass die Lebensmittel, die Sie kaufen, vernünftige Preise haben  |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass Sie genug Informationen darüber haben, aus welcher Gegend Ihre Lebensmittel kommen                    |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass Sie genug Informationen darüber haben, wie die Lebensmittel hergestellt und weiter verarbeitet wurden |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Sie gewährleistet, dass Nutztiere gut behandelt werden  |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Sie bevorzugt die Verbraucher gegenüber den Landwirten  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Sie bevorzugt die Landwirte gegenüber den Verbrauchern  |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Sie bevorzugt beide, Landwirte und Verbraucher, gleichermaßen   |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Keines davon (INT: NUR falls spontan genannt)   |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |

Q3

Sollte die Europäische Union ihre Agrarpolitik Ihrer Ansicht nach darauf ausrichten ...

INT.: Einzeln vorlesen.

		Ja	Nein	Weiß nicht	
		1	2	3	
1	... den Landwirten ein stabiles und angemessenes Einkommen zu sichern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
2	... die europäische Agrarpolitik auf dem Weltmarkt konkurrenzfähiger zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	... den Landwirten zu helfen, ihre Produktion den Erwartungen seitens der Verbraucher anzupassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	... die Interessen der Landwirte zu verteidigen bei ihren Verhandlungen mit den Zwischenhändlern und dem Verteilerhandel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	... das Leben im ländlichen Raum zu unterstützen und zu verbessern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	... Ungleichheiten in der regionalen Entwicklung zu verringern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	... die Vielfalt landwirtschaftlicher Produkte und Aktivitäten zu fördern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	... biologische Anbaumethoden zu fördern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	... sich für den respektvollen Umgang mit der Umwelt einzusetzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	... die Besonderheiten der europäischen Landwirtschaftsprodukte zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	... den Geschmack der europäischen Landwirtschaftsprodukte zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	... kleine und mittlere landwirtschaftliche Betriebe zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
13	... sicherzustellen, dass landwirtschaftliche Produkte gesund und unbedenklich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q4

Und wie schätzen Sie die gegenwärtigen Aktivitäten der europäischen Agrarpolitik ein? Wirken sie sich eher positiv oder eher negativ aus, was das Ziel betrifft...

INT.: Einzeln vorlesen.

		Eher positiv	Eher negativ	Weiß nicht
		1	2	3
1	... den Landwirten ein stabiles und angemessenes Einkommen zu sichern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... die europäische Agrarpolitik auf dem Weltmarkt konkurrenzfähiger zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... den Landwirten zu helfen, ihre Produktion den Erwartungen seitens der Verbraucher anzupassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... die Interessen der Landwirte zu verteidigen bei ihren Verhandlungen mit den Zwischenhändlern und dem Verteilerhandel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... das Leben im ländlichen Raum zu unterstützen und zu verbessern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... Ungleichheiten in der regionalen Entwicklung zu verringern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... die Vielfalt landwirtschaftlicher Produkte und Aktivitäten zu fördern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... biologische Anbaumethoden zu fördern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... sich für den respektvollen Umgang mit der Umwelt einzusetzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... die Besonderheiten der europäischen Landwirtschaftsprodukte zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	... den Geschmack der europäischen Landwirtschaftsprodukte zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	... kleine und mittlere landwirtschaftliche Betriebe zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	... sicherzustellen, dass landwirtschaftliche Produkte gesund und unbedenklich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5

Die Agrarpolitik der Europäischen Union subventioniert immer weniger einzelne landwirtschaftliche Produkte. Stattdessen gewährt sie mehr Mittel für den Schutz und die Entwicklung der ländlichen Wirtschaft allgemein, und für die direkte Unterstützung der Landwirte. Ist diese Entwicklung Ihrer Ansicht nach...

INT.: Liste Q5 vorlegen. Einzeln vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ ... eine sehr gute Sache,
- 2 ☐ ... eine gute Sache,
- 3 ☐ ... eine schlechte Sache, oder
- 4 ☐ ... eine sehr schlechte Sache?
- 5 ☐ weder gut noch schlecht (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 ☐ Weiß nicht

Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen: Energie.

**Q6a** Energie in Form von Elektrizität, Erdöl, Kohle usw. wird für viele Zwecke gebraucht. Sagen Sie mir bitte für die folgenden Bereiche, welche beiden davon Ihrer Meinung nach am meisten Energie verbrauchen.

INT.: Liste Q6a vorlegen. Einzeln vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ Haushaltsgeräte und Beleuchtung zu Hause
- 2 ☐ Heizung und Klimaanlage von Wohnhäusern und Bürohäusern
- 3 ☐ Beleuchtung von Strassen und öffentlichen Plätzen
- 4 ☐ Transportwesen (Flugzeuge, Eisenbahn, Lastwagen, Autos) usw.
- 5 ☐ Fabriken
- 6 ☐ Sonstige (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ weiß nicht

**Q6b** Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob diese Ihrer Meinung nach zutrifft oder nicht zutrifft.

INT.: Einzeln vorlesen.

		Ja, trifft zu	Nein, trifft nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3
1	Der Energieverbrauch in Deutschland insgesamt nimmt zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Der Energieverbrauch in der Europäischen Union insgesamt nimmt zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Wir könnten viel Energie, die wir zu Hause und in den Büros verbrauchen, einfach und günstig einsparen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Das Transportwesen in jeglicher Form ist fast völlig von Erdöl, Benzin oder Diesel abhängig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q7** Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Quellen, in welchem Umfang sie in Deutschland genutzt wird, um Energie zu erzeugen:

INT.: Skala Q7 vorlegen. Einzeln vorlesen.

		Wenig	Mittel	Viel	Überhaupt nicht (INT.: NUR falls spontan genannt)	Weiß nicht
	Wie ist das mit ...	1	2	3	4	5
1	Kohle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Erdöl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Gas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kernenergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Wasserkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Anderen erneuerbaren Energiequellen, wie Holz, Windkraft, Sonnenenergie usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen zur Elektrizität, ob diese Ihrer Meinung nach zutrifft oder nicht zutrifft.

INT.: Einzelne vorlesen.

		Ja, trifft zu	Nein, trifft nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3
1	Mehr als die Hälfte der Elektrizität, die in der Europäischen Union verbraucht wird, wird aus Kohle gewonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mehr als ein Viertel der Elektrizität, die in der Europäischen Union verbraucht wird, wird in Kernkraftwerken erzeugt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mehr als ein Viertel der Elektrizität, die in der Europäischen Union verbraucht wird, wird aus erneuerbaren Energiequellen, wie Wasserkraft (Staudämme), Wind, oder Sonnenenergie erzeugt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Erdgas ist in der Europäischen Union heutzutage eine wichtigere Quelle der Elektrizitätserzeugung als vor 5 Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Für mich ist es wichtig zu wissen, wie viel Elektrizität in Kilowattstunden bei mir zuhause im Jahr ungefähr verbraucht wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich weiß ungefähr, wie viel bei mir zuhause im letzten Jahr für Elektrizität ausgegeben wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q9

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob diese Ihrer Meinung nach zutrifft oder nicht zutrifft.

INT.: Einzelne vorlesen.

		Ja, trifft zu	Nein, trifft nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3
1	Die globale Erwärmung und die Veränderung des Klimas sind ernste Angelegenheiten, auf die man sofort reagieren muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Die Nutzung fossiler Brennstoffe (Kohle, Erdöl, Gas, usw.) trägt entscheidend zur globalen Erwärmung und der Veränderung des Klimas bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Kernenergie trägt entscheidend zur globalen Erwärmung und der Veränderung des Klimas bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Das Transportwesen ist in starkem Maße für die globale Erwärmung und die Veränderung des Klimas verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Die Nutzung fossiler Brennstoffe verschlechtert die Luftqualität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Die Nutzung von Erdgas trägt zu Umweltproblemen bei, aber weniger als die Nutzung von Erdöl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Q10

Die Hälfte der Energie, die in der Europäischen Union verbraucht wird, kommt von außerhalb der Europäischen Union. Es wird erwartet, dass diese Abhängigkeit in Zukunft größer wird. Sagen Sie mir bitte welchen der folgenden Aussagen Sie, wenn überhaupt, zustimmen.

INT.: Liste Q10 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Dies ist eine dringende Angelegenheit.
- 2 ☐ Die Einfuhr von Energie (von Kohle, Erdöl, Gas, Uran usw.) von außerhalb der Europäischen Union sollte verringert werden.
- 3 ☐ Es sollten mehr Energiequellen innerhalb der Europäischen Union entwickelt werden.
- 4 ☐ Es sollte mehr dafür getan werden, um das Energiesparen in der Europäischen Union zu fördern.
- 5 ☐ Es gibt wichtigere Angelegenheiten.
- 6 ☐ Keiner davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht

## Q11

Kernenergie wird gegenwärtig durch Kernspaltung, d.h. die Spaltung von schweren Atomen erzeugt. Eine andere Möglichkeit, an der gearbeitet wird, ist die Kernfusion, in der leichte Atome miteinander verschmolzen werden. Meinen Sie, dass Kraftwerke, die Kernfusion nutzen, ...

INT.: Liste Q11 vorlegen. Einzeln vorlesen.

	Ja	Nein	Weiß nicht
	1	2	3
1 ... vor schweren Atomunfällen sicher wären?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... genauso viel langlebigen radioaktiven Abfall produzieren würden wie die heutigen Kernkraftwerke?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... entscheidend zur globalen Erwärmung beitragen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... Brennstoffe verbrauchen würden, die reichlich vorhanden sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... viel mehr Forschung und Entwicklung benötigen, um ihre Möglichkeiten zu beweisen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Q12

Über welche der folgenden Themen würden Sie gerne mehr wissen?

INT.: Liste Q12 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Wie man zu Hause Energie sparen kann.
- 2 ☐ Wie man am Arbeitsplatz Energie sparen kann.
- 3 ☐ Wie man zu Hause erneuerbare Energiequellen, wie Sonnen- oder Windenergie nutzen kann.
- 4 ☐ Welche Alternativen es zu Benzin oder Diesel für Fahrzeuge gibt.
- 5 ☐ Über die Sicherheit von Kernkraftwerken und radioaktiven Abfällen.
- 6 ☐ Über die Aussichten neuer Energiequellen, wie Brennstoffzellen, Wasserstoff, Kernfusion usw.
- 7 ☐ Über die Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten der Europäischen Union im Bereich Energie.
- 8 ☐ Zu keinen: Ich interessiere mich zwar für das Thema, möchte aber keine Informationen zu speziellen Themen. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ Zu keinen: Ich interessiere mich nicht für das Thema und wünsche keine Informationen. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 11 ☐ Weiß nicht



**Q13**

Sind Sie über die Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten der Europäischen Union im Bereich Energie auf dem Laufenden? (INT.: Falls ja:) Und in welchen der folgenden Bereiche?

INT.: Liste Q13 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Nein, bin darüber nicht auf dem Laufenden.
- 2 ☐ Ja, Kohle
- 3 ☐ Ja, Erdöl
- 4 ☐ Ja, Gas
- 5 ☐ Ja, erneuerbare Energiequellen, wie Sonnenenergie, Windenergie
- 6 ☐ Ja, Kernspaltung (die Spaltung schwerer Atome)
- 7 ☐ Ja, Kernfusion (die Verschmelzung leichter Atome)
- 8 ☐ Ja, sauberere Möglichkeiten im Transportwesen, wie Elektroautos.
- 9 ☐ Ja, andere Bereiche (INT.: NUR falls spontan genannt)

**Q14**

Welches sind Ihre Hauptinformationsquellen zu Energiethemen und verwandten Technologien?

INT.: Liste Q14 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Fernsehen
- 2 ☐ Radio
- 3 ☐ Internet
- 4 ☐ Zeitungen und allgemeine Zeitschriften
- 5 ☐ Wissenschaftliche und technische Zeitschriften
- 6 ☐ Elektrizitäts-, Gas-, und andere Energieunternehmen
- 7 ☐ Versorgungsunternehmen oder örtliche Behörden.
- 8 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ Keine (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

**Q15**

Auf welche der folgenden Bereiche wird die Forschung und Entwicklung im Bereich Energie, Ihrer Meinung nach, einen starken Einfluss haben?

INT.: Liste Q15 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Auf die gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung
- 2 ☐ Auf die Qualität von Luft, Boden und Wasser
- 3 ☐ Auf die Verringerung des Ausstoßes von Treibhausgasen, die zur globalen Erwärmung und der Veränderung des Klimas beitragen.
- 4 ☐ Auf die Beschäftigungssituation
- 5 ☐ Die Kosten für Strom, Gas usw. werden geringer
- 6 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Keine (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ Weiß nicht

**Q16** Welche beiden Energiethemen aus dieser Liste sollten, Ihrer Meinung nach, von der deutschen Regierung vorrangig behandelt werden?

INT.: Liste Q16 vorlegen. Einzeln vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ Niedrige Preise für die Verbraucher
- 2 ☐ Eine ununterbrochene Versorgung mit Erdöl, Gas und Elektrizität sicherstellen.
- 3 ☐ Den Umweltschutz, die Gesundheit und Sicherheit der Bevölkerung bei der Energieversorgung sicherstellen.
- 4 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 5 ☐ Weiß nicht

**Q17 a)** Wenn Sie einmal fünfzig Jahre in die Zukunft, also an das Jahr 2050 denken:  
Welche zwei der folgenden Energiequellen werden Ihrer Meinung nach am billigsten sein?

INT.: Liste Q17 vorlegen und liegen lassen. Einzeln vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Antworten im Schema eintragen

**b)** Und welche Energiequellen werden Ihrer Meinung nach die größte Menge nutzbarer Energie liefern?

INT.: Liste Q17 liegt noch vor. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Antworten im Schema eintragen.

**c)** Und welche werden Ihrer Meinung nach am besten für die Umwelt sein?

INT.: Liste Q17 liegt noch vor. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Antworten im Schema eintragen.

		Frage Q17a	Frage Q17b	Frage Q17c
		Am billigsten	Am meisten	Am besten für die Umwelt
1	Feste Brennstoffe (Kohle, Torf, usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Erdöl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Erdgas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kernspaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Kernfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Wasserkraft (Staudämme, usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Andere erneuerbare Energiequellen (Sonnenenergie, Windenergie, Biomasse, usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Keine davon (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q18** Sagen Sie mir bitte anhand der folgenden Liste, in welchen drei Bereichen die Regierungen der Länder der Europäischen Union vorrangig etwas unternehmen sollten:

INT.: Liste Q18 vorlegen. Einzeln vorlesen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- 2 ☐ Die Sicherheit von Chemiefabriken und beim Transport von Chemikalien.
- 3 ☐ Die Sicherheit von Kernkraftwerken
- 4 ☐ Der Umgang und die Entsorgung von radioaktiven Abfällen.
- 5 ☐ Lebensmittelsicherheit
- 6 ☐ Die Sicherheit von Erdölraffinerien
- 7 ☐ Die Sicherheit bei der Beförderung von Erdöl und Gas (Öltanker, Pipelines, usw.)
- 8 ☐ Verkehrsunfälle
- 9 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

**Q19a** Glauben Sie, dass in 20 Jahren unser gesamter Energiebedarf gedeckt sein wird durch ...

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ ... eine einzige Energiequelle, oder → weiter mit Frage **Q19b**
- 2 ☐ ... eine Kombination verschiedener Energiequellen? } weiter mit Frage **Q20**
- 3 ☐ Weiß nicht

INT.: Nur wenn in Frage Q19a „eine einzige Energiequelle“ (Pos. 1) genannt

**Q19b** Und welche der folgenden Energiequellen wird das Ihrer Meinung nach sein?

INT.: Liste Q19b vorlegen. Einzeln vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ Erneuerbare Energiequellen (Windenergie, Sonnenenergie, Wasserkraft, usw.)
- 2 ☐ Erdgas
- 3 ☐ Erdöl
- 4 ☐ Feste Brennstoffe (Kohle, Torf, usw.)
- 5 ☐ Kernspaltung
- 6 ☐ Kernfusion
- 7 ☐ Andere Energiequellen (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q20** Aus welchen der folgenden Gründe sollte die Europäische Union die Kernforschung weiter finanzieren?

INT.: Liste Q20 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Um die Kosten von Kernenergie zu verringern.
- 2 ☐ Um die Sicherheit von Kernkraftwerken in der Europäischen Union zu erhöhen.
- 3 ☐ Um eine weitgehend akzeptierte Lösung zur Entsorgung von radioaktiven Abfällen in der Europäischen Union zu erreichen.
- 4 ☐ Um die Sicherheit der Kernenergie und der Entsorgung von radioaktiven Abfällen in Ländern außerhalb der Europäischen Union zu verbessern.
- 5 ☐ Die Europäische Union sollte die Forschung im Bereich Kernenergie nicht weiter finanzieren.
- 6 ☐ Aus anderen Gründen (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht

**Q21** Und in welchen der folgenden Bereiche sollte es Ihrer Meinung nach in der Europäischen Union mehr Forschung zum Thema Energie geben?

INT.: Liste Q21 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Kohle
- 2 ☐ Erdöl
- 3 ☐ Gas
- 4 ☐ Erneuerbare Energiequellen, wie Sonnenenergie, Windenergie
- 5 ☐ Kernspaltung, also die Spaltung von schweren Atomen
- 6 ☐ Kernfusion, also die Verschmelzung von leichten Atomen
- 7 ☐ Sauberere Möglichkeiten im Transportwesen, wie Elektroautos
- 8 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ Ich möchte nicht, dass es in der Europäischen Union mehr Forschung zum Thema Energie gibt (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

Q22

Manche Leute sagen, dass junge Leute sich nicht genug für Studiengänge im Bereich Energie an den Universitäten interessieren. Welche von dieser Liste, sind Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Gründe dafür?

INT.: Liste Q22 vorlegen. Einzeln vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ Studiengänge im Energiebereich sind für die meisten jungen Leute nicht attraktiv genug.
- 2 ☐ Studiengänge im Energiebereich werden als Studienmöglichkeit nicht genug gefördert.
- 3 ☐ Studiengänge im Energiebereich sind zu schwierig.
- 4 ☐ Berufe im Energiesektor sind nicht attraktiv genug.
- 5 ☐ Ich glaube nicht, dass sich junge Leute zu wenig für Studiengänge im Energiebereich interessieren.  
(INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht

Q23

Wer kann Ihrer Meinung nach einen bedeutenden Einfluss auf die Menge der verbrauchten Energie in der Europäischen Union ausüben?

INT.: Liste Q23 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Die Bürger
- 2 ☐ Die Industrie
- 3 ☐ Die Institutionen der Europäischen Union (die Europäische Kommission, das Europäische Parlament, der Ministerrat, usw.)
- 4 ☐ Die nationalen Regierungen
- 5 ☐ Die Landes- und Kommunalregierungen
- 6 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Keine davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ Weiß nicht

Q24

- a) Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden Dinge Sie getan haben oder zur Zeit tun, um Energie zu sparen.

INT.: Liste Q24 vorlegen und liegen lassen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. Antworten im Schema eintragen

- b) Und welche davon beabsichtigen Sie zu tun?

INT.: Liste Q24 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antworten im Schema eintragen

		Frage Q24a	Frage Q24b
		Durchgeführte Maßnahmen	Geplante Maßnahmen
1	Weniger heizen und / oder die Klimaanlage weniger benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Beleuchtung und / oder Haushaltsgeräte weniger nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Meine Wohnung / mein Haus isolieren (Wände, Fenster usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Etwas unternehmen, um Energie an meinem Arbeitsplatz zu sparen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Weniger reisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Den Kraftstoffverbrauch meines Autos verringern, indem man zum Beispiel weniger fährt, langsamer fährt, usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ein Auto kaufen, das weniger Kraftstoff verbraucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Öffentliche Verkehrsmittel öfter nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nichts (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Nichts, weil ich nicht die Notwendigkeit sehe, etwas tun zu müssen (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Nichts, weil ich nicht die nötigen Informationen besitze und es keine Anreize für mich gibt (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q25

Welche der folgenden Maßnahmen würden Sie unterstützen, um Energie zu sparen?

INT.: Liste Q25 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Höhere Steuern auf den Energieverbrauch für die Industrie, vorausgesetzt dass andere Steuern entsprechend verringert würden, und dass die Steuern insgesamt nicht ansteigen.
- 2 ☐ Höhere Steuern auf den Energieverbrauch für den einzelnen Bürger, vorausgesetzt dass andere Steuern entsprechend verringert würden, und dass die Steuern insgesamt nicht ansteigen.
- 3 ☐ Strengere Regelungen für den einzelnen Bürger, wie z.B. für die Wärmeisolierung in Gebäuden.
- 4 ☐ Strengere Regelungen für Autofahrer, wie Geschwindigkeitsbeschränkungen, Zufahrtsbeschränkungen für Autos an bestimmten Orten usw.
- 5 ☐ Strengere Regelungen und Kontrollen für die Industrie.
- 6 ☐ Öffentliche Informationskampagnen.
- 7 ☐ Finanzielle Anreize für Menschen, die energiesparende Produkte kaufen.
- 8 ☐ Keine davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

**Q26**

Wären Sie bereit für Energie, die aus erneuerbaren Quellen gewonnen wird, mehr zu bezahlen als für Energie, aus anderen Quellen? (INT: Falls ja:) Und wie viel wären Sie bereit, dafür mehr zu bezahlen?

INT.: Liste Q26 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ Nein, ich wäre nicht bereit mehr zu bezahlen.
- 2 ☐ Ja, ich wäre bereit, bis zu 5% mehr zu bezahlen.
- 3 ☐ Ja, ich wäre bereit zwischen 6% und 10% mehr zu bezahlen.
- 4 ☐ Ja, ich wäre bereit zwischen 11% und 25% mehr zu bezahlen.
- 5 ☐ Ja, ich wäre bereit mehr als 25% zusätzlich zu bezahlen
- 6 ☐ Weiß nicht.

**Q27**

Ich zeige Ihnen jetzt eine Liste von verschiedenen Produkten und Geräten. Sagen Sie mir bitte, für jedes, ob Sie beim Neukauf darauf achten oder nicht, wie viel Energie das Produkt verbraucht.

INT.: Einzeln vorlesen. Jeweils nur EINE Nennung zulassen.

		Ja, ich achte darauf	Nein, ich achte nicht darauf	Ich würde das billigste Produkt kaufen (INT.: NUR falls spontan genannt)	Dieses Produkt würde ich nie kaufen (INT.: NUR falls spontan genannt)	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	Eine Glühbirne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Eine Waschmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ein Kühlschrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ein Auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q28**

Manche Leute sagen, dass für langfristige Forschungsprojekte (Kernfusion, erneuerbare Energiequellen, usw.), die saubere Energie für zukünftige Generationen liefern könnten, auch große Investitionen notwendig sind.

Wählen Sie bitte von den folgenden Aussagen diejenigen aus, die Ihrer eigenen Meinung am nächsten kommen.

INT.: Liste Q28 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Der mögliche Nutzen rechtfertigt große Investitionen.
- 2 ☐ Andere Energiequellen sind begrenzt und könnten aufgebraucht werden.
- 3 ☐ Ich würde jeden Versuch begrüßen, solche Forschungsprojekte zu fördern, vorausgesetzt, dass die Kosten und die Entwicklung mit viel Aufmerksamkeit verfolgt werden.
- 4 ☐ Der Vorzug sollte den Technologien gegeben werden, die unmittelbar zu Ergebnissen führen.
- 5 ☐ Es ist wichtiger, das zu verbessern was wir im Augenblick tun, als in etwas Ungewisses zu investieren.
- 6 ☐ Ich glaube nicht, dass es solche Lösungen gibt (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht

Q29

Würden Sie gerne zu den folgenden Themen um Ihre Meinung gefragt werden?

INT.: Einzel vorlesen. Jeweils nur EINE Nennung zulassen.

	Ja	Nein	Ich wurde bereits um meine Meinung gefragt (INT.: NUR falls spontan genannt)	Ich weiß nicht genug, um dies zu beantworten (INT.: NUR falls spontan genannt)	Weiß nicht
	1	2	3	4	5
1 Die Auswahl der Energiequellen für die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Das Transportwesen in Ihrer Stadt / Region, wie Straßenbau, öffentliche Verkehrsmittel, Fahrradwege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Den Planungen von Unternehmen und Regierungen für den Bau neuer Energieanlagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen: Diskriminierung.

Man spricht von Diskriminierung, wenn eine Person oder eine Gruppe von Personen schlechter behandelt wird als andere aufgrund Ihrer Rasse oder Zugehörigkeit zu einer bestimmten Volksgruppe, wegen ihrer Religion, ihrer Überzeugungen, einer Behinderung, aufgrund Ihres Alters oder ihrer sexuellen Orientierung. In anderen Worten, Diskriminierung bedeutet, dass man Menschen anders behandelt, und zwar schlechter oder benachteiligend, weil sie zum Beispiel schwarzer Hautfarbe sind, Moslems sind, jünger als 25 Jahre oder älter als 50 Jahre sind, behindert oder homosexuell sind.

Q30

Haben Sie in den letzten zwei Jahren erlebt, dass jemand an Ihrem Arbeitsplatz diskriminiert oder belästigt wurde?

- |   |                          |   |                        |
|---|--------------------------|---|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja  | → weiter mit Frage Q31 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein  |                        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ich arbeite nicht (INT.: NUR falls spontan genannt) | } weiter mit Frage Q32 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |                        |

INT.: Nur wenn in Frage Q30 „ja“ (Pos. 1) genannt

Q31

Warum wurde diese Person Ihrer Meinung nach diskriminiert oder belästigt? Aufgrund ...

INT.: Liste Q31 vorlegen. Einzel vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... seiner / ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?
- 2 ☐ ... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?
- 3 ☐ ... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?
- 4 ☐ ... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?
- 5 ☐ ... seines / ihres Alters?
- 6 ☐ ... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.)?
- 7 ☐ Weil er ein Mann / sie eine Frau ist? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ ... seiner / ihrer Nationalität? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ ... anderer Gründe? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q32** Und Sie: haben Sie sich in den letzten zwei Jahren an Ihrem Arbeitsplatz persönlich diskriminiert oder belästigt gefühlt, auch im Hinblick auf eine Beförderung?

- |   |                          |   |                               |
|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja  | → weiter mit Frage <b>Q33</b> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein  | } weiter mit Frage <b>Q34</b> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ich arbeite nicht, ich habe während der letzten beiden Jahre nicht gearbeitet (INT.: NUR falls spontan genannt) |                               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |                               |

INT.: Nur wenn in Frage Q32 „ja“ (Pos. 1) genannt

**Q33** Was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Sie diskriminiert wurden?

INT.: Liste Q33 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Ihre Rasse oder ethnische Herkunft.                                   |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Ihre Religion oder Überzeugungen.                                     |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Ihre körperliche Behinderung.   |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Weil Sie Lernschwierigkeiten haben / psychisch krank sind.            |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Ihr Alter.  |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Ihre sexuelle Orientierung (homosexuell, usw.).                       |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Weil Sie ein Mann / eine Frau sind. (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Ihre Nationalität. (INT.: NUR falls spontan genannt)                  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Aus anderen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)                |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |

AN ALLE

**Q34** Haben Sie sich in den letzten zwei Jahren, bei der Suche nach einem Arbeitsplatz persönlich diskriminiert oder belästigt gefühlt?

- |   |                          |  |                               |
|---|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja   | → weiter mit Frage <b>Q35</b> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein   | } weiter mit Frage <b>Q36</b> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ich habe während der letzten beiden Jahre nicht nach einem Arbeitsplatz gesucht. (INT.: NUR falls spontan genannt) |                               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht   |                               |

INT.: Nur wenn in Frage Q34 „ja“ (Pos. 1) genannt

**Q35** Was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Sie diskriminiert wurden?

INT.: Liste Q33 wiedervorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Ihre Rasse oder ethnische Herkunft.                                   |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Ihre Religion oder Überzeugungen.                                     |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Ihre körperliche Behinderung.   |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Weil Sie Lernschwierigkeiten haben / psychisch krank sind.            |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Ihr Alter.  |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Ihre sexuelle Orientierung (homosexuell, usw.).                       |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Weil Sie ein Mann / eine Frau sind. (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Ihre Nationalität. (INT.: NUR falls spontan genannt)                  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Aus anderen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)                |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |



AN ALLE

Q36

Ich lese Ihnen im folgenden eine Liste von verschiedenen Personen vor. Sagen Sie mir bitte, für jede dieser Personen, ob diese bei gleichen Fähigkeiten und Qualifikationen Ihrer Meinung nach, eine geringere Chance, die selbe Chance oder eine größere Chance als jeder andere hätten, einen Arbeitsplatz, eine Ausbildung, oder eine Beförderung zu bekommen.

INT.: Einzel vorlesen.

		Geringere Chance	Gleiche Chance	Größere Chance	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	Eine Person anderer ethnischer Herkunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Eine Person, die einer religiösen Minderheit oder anderen Glaubensminderheit angehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Eine körperlich behinderte Person.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Eine Person, die Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Eine Person, die jünger als 25 Jahre ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Eine Person, die älter als 50 Jahre ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Jemand, der homosexuell, also schwul oder lesbisch ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q37

Sagen Sie mir bitte anhand der folgenden Skala für die verschiedenen Personen, ob es Ihrer Meinung nach immer gerecht, meistens gerecht, manchmal gerecht und manchmal ungerecht, meistens ungerecht oder immer ungerecht ist, einem Bewerber einen Arbeitsplatz oder eine Ausbildungsstelle zu verweigern.

INT.: Skala Q37 vorlegen und bis Q40 liegen lassen. Einzel abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
	Wie ist das mit ...	1	2	3	4	5	6
1	... einer Person anderer ethnischer Herkunft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... einer Person, die einer religiösen Minderheit oder anderen Glaubensminderheit angehört?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... einer körperlich behinderten Person?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... einer Person, die Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... einer Person, die jünger als 25 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... einer Person, die älter als 50 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... jemandem, der homosexuell, also schwul oder lesbisch ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q38**

Und was glauben Sie, wie die Leute im allgemeinen dazu stehen: Sagen Sie mir bitte wieder anhand der selben Skala zu jeder der folgenden Personen, ob es die Leute im allgemeinen, Ihrer Meinung nach, gerecht oder ungerecht finden einem Bewerber einen Arbeitsplatz zu verweigern, weil er oder sie ...

INT.: Skala Q37 liegt noch vor. Einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... anderer ethnischer Herkunft ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... einer religiösen Minderheit oder anderen Glaubensminderheit angehört?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... körperlich behindert ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... jünger als 25 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... älter als 50 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... homosexuell, also schwul oder lesbisch ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q39**

Und meinen Sie, dass es immer gerecht, meistens gerecht, manchmal gerecht und manchmal ungerecht, meistens ungerecht oder immer ungerecht ist, jemandem eine Beförderung zu verweigern, weil er oder sie ...

INT.: Skala Q37 liegt noch vor. Einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... anderer ethnischer Herkunft ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... einer religiösen Minderheit oder anderen Glaubensminderheit angehört?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... körperlich behindert ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... jünger als 25 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... älter als 50 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... homosexuell, also schwul oder lesbisch ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q40**

Und was glauben Sie, wie die Leute im allgemeinen dazu stehen: Sagen Sie mir bitte wieder anhand der selben Skala zu jeder der folgenden Personen, ob es die Leute im allgemeinen Ihrer Meinung nach, gerecht oder ungerecht finden jemandem eine Beförderung zu verweigern, weil er oder sie ...

INT.: Skala Q37 liegt noch vor. Einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... anderer ethnischer Herkunft ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... einer religiösen Minderheit oder anderen Glaubensminderheit angehört?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... körperlich behindert ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... jünger als 25 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... älter als 50 Jahre ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... homosexuell, also schwul oder lesbisch ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q41**

Haben Sie sich persönlich diskriminiert oder belästigt gefühlt, als Sie ....

INT.: Liste Q41 vorlegen. Einzeln abfragen. Antworten im Schema eintragen.

		Ja	Nein	Ich erinnere mich nicht mehr daran (INT.: NUR falls spontan genannt)	Bin dort nie hingegangen (INT.: NUR falls spontan genannt)	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
a	... in der Grundschule waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	... in der weiterführenden Schule waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	... an der Universität, oder einer anderen Hochschule waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q42**

INT.: Nur wenn in Frage Q41a Grundschule „ja“ (Pos. 1) genannt.

- a) Und was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Sie in der Grundschule diskriminiert wurden: Aufgrund ...

INT.: Liste Q42 vorlegen. Einzeln vorlesen. Antworten unten im Schema eintragen. Mehrfachnennungen möglich.

INT.: Nur wenn in Frage Q41b weiterführende Schule „ja“ (Pos. 1) genannt

- b) Und was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Sie in der weiterführenden Schule diskriminiert wurden: Aufgrund ...

INT.: Liste Q42 vorlegen. Einzeln vorlesen. Antworten unten im Schema eintragen. Mehrfachnennungen möglich.

INT.: Nur wenn in Frage Q41c Universität/andere Hochschule „ja“ (Pos. 1) genannt

- c) Und was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Sie an der Universität / anderen Hochschule diskriminiert wurden: Aufgrund ...

INT.: Liste Q42 vorlegen. Einzeln vorlesen. Antworten unten im Schema eintragen. Mehrfachnennungen möglich.

		Frage Q42a	Frage Q42b	Frage Q42c
		Grund- schule	weiter- führende Schule	Universität/ andere Hochschule
1	... Ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... Ihrer Religion oder Ihrer Überzeugungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... Ihrer körperlichen Behinderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... des Umstandes, dass Sie Lernschwierigkeiten haben / psychisch krank sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... Ihres Alters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... Ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... Weil Sie ein Mann / eine Frau sind. (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... Ihrer Nationalität. (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... Aus anderen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**AN ALLE****Q43**

Haben Sie jemals selbst erlebt, dass jemand diskriminiert oder belästigt wurde, als Sie ...

INT.: Einzeln abfragen. Antworten im Schema eintragen.

	Ja	Nein	Ich erinnere mich nicht mehr daran (INT.: NUR falls spontan genannt)	Bin dort nie hingegan- gen (INT.: NUR falls spontan genannt)	Weiß nicht
	1	2	3	4	5
a ... in der Grundschule waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b ... in der weiterführenden Schule waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c ... an der Universität, oder einer anderen Hochschule waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q44**

INT.: Nur wenn in Frage Q43a Grundschule „ja“ (Pos. 1) genannt.

a) Und was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass diese Person in der Grundschule diskriminiert wurde: Aufgrund ...

INT.: Liste Q44 vorlegen. Einzeln vorlesen. Antworten unten im Schema eintragen. Mehrfachnennungen möglich.

INT.: Nur wenn in Frage Q43b weiterführende Schule „ja“ (Pos. 1) genannt

b) Und was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass diese Person in der weiterführenden Schule diskriminiert wurde: Aufgrund ...

INT.: Liste Q44 vorlegen. Einzeln vorlesen. Antworten unten im Schema eintragen. Mehrfachnennungen möglich.

INT.: Nur wenn in Frage Q43c Universität/andere Hochschule „ja“ (Pos. 1) genannt

c) Und was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass diese Person an der Universität / anderen Hochschule diskriminiert wurde: Aufgrund ...

INT.: Liste Q44 vorlegen. Einzeln vorlesen. Antworten unten im Schema eintragen. Mehrfachnennungen möglich.

		Frage Q44a	Frage Q44b	Frage Q44c
		Grund- schule	weiter- führende Schule	Universität/ andere Hochschule
1	... seiner / ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... seiner / ihrer körperlichen Behinderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hatte / psychisch krank war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... seines / ihres Alters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Weil er ein Mann / sie eine Frau war. (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... seiner/ihrer Nationalität. (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Aus anderen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**AN ALLE****Q45**

Haben Sie sich persönlich in den letzten zwei Jahren an Orten wie Restaurants, Banken, in Versicherungen oder Geschäften diskriminiert gefühlt?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage Q46
- 2 ☐ Nein }
- 3 ☐ Weiß nicht } weiter mit Frage Q47

INT.: Nur wenn in Frage Q45 „ja“ (Pos. 1) genannt

**Q46** Was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Sie diskriminiert wurden? Aufgrund ...  
 INT.: Liste Q46 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... Ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft.
- 2 ☐ ... Ihrer Religion oder Ihrer Überzeugungen.
- 3 ☐ ... Ihrer körperlichen Behinderung.
- 4 ☐ ... des Umstandes, dass Sie Lernschwierigkeiten haben / psychisch krank sind.
- 5 ☐ ... Ihres Alters.
- 6 ☐ ... Ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.).
- 7 ☐ Weil Sie ein Mann / eine Frau sind. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ ... Ihrer Nationalität. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ Aus anderen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q47** Haben Sie in den letzten zwei Jahren das Gefühl gehabt, dass man Ihnen bei der Wohnungssuche ungerechterweise eine Wohnung oder ein Haus verweigert hat?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage **Q48**
  - 2 ☐ Nein
  - 3 ☐ Ich habe während der letzten zwei Jahre keine Wohnung / Haus gesucht. (INT.: NUR falls spontan genannt)
  - 4 ☐ Weiß nicht
- } weiter mit Frage **Q49**

INT.: Nur wenn in Frage Q47 „ja“ (Pos. 1) genannt

**Q48** Was war Ihrer Meinung nach der Grund bzw. die Gründe dafür, dass Ihnen ungerechterweise eine Wohnung / ein Haus verweigert wurde? Aufgrund ...

INT.: Liste Q48 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... Ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft.
- 2 ☐ ... Ihrer Religion oder Ihrer Überzeugungen.
- 3 ☐ ... Ihrer körperlichen Behinderung.
- 4 ☐ ... des Umstandes, dass Sie Lernschwierigkeiten haben / psychisch krank sind.
- 5 ☐ ... Ihres Alters.
- 6 ☐ ... Ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.).
- 7 ☐ Aus finanziellen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ Weil Sie ein Mann / eine Frau sind. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ ... Ihrer Nationalität. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Aus anderen Gründen. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 11 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q49** Haben Sie es in den letzten zwei Jahren selbst erlebt, dass jemand an Orten wie Restaurants, Banken, in Versicherungen oder Geschäften diskriminiert wurde?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage **Q50**
  - 2 ☐ Nein
  - 3 ☐ Weiß nicht
- } weiter mit Frage **Q51**

INT.: Nur wenn in Frage Q49 „ja“ (Pos. 1) genannt

**Q50**

Warum wurde diese Person Ihrer Meinung nach diskriminiert? Aufgrund ...

INT.: Liste Q50 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... seiner / ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?
- 2 ☐ ... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?
- 3 ☐ ... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?
- 4 ☐ ... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?
- 5 ☐ ... seines / ihres Alters?
- 6 ☐ ... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.)?
- 7 ☐ Weil er ein Mann / sie eine Frau ist? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ ... seiner / ihrer Nationalität? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ ... anderer Gründe? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q51**

Haben Sie es in den letzten zwei Jahren selbst erlebt, dass jemand bei der Wohnungs- oder Haussuche diskriminiert wurde?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage Q52
- 2 ☐ Nein }
- 3 ☐ Weiß nicht } weiter mit Frage Q53

INT.: Nur wenn in Frage Q51 „ja“ (Pos. 1) genannt

**Q52**

Warum wurde diese Person Ihrer Meinung nach diskriminiert? Aufgrund ...

INT.: Liste Q52 vorlegen. Einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... seiner / ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?
- 2 ☐ ... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?
- 3 ☐ ... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?
- 4 ☐ ... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?
- 5 ☐ ... seines / ihres Alters?
- 6 ☐ ... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.)?
- 7 ☐ ... aus finanziellen Gründen? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 ☐ Weil er ein Mann / sie eine Frau ist? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 ☐ ... seiner / ihrer Nationalität? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ ... anderer Gründe? (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 11 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q53a** Sagen Sie mir bitte wieder anhand der folgenden Skala für die verschiedenen Personen, ob es Ihrer Meinung nach immer gerecht, meistens gerecht, manchmal gerecht und manchmal ungerecht, meistens ungerecht oder immer ungerecht ist, Kunden in einem Restaurant usw. anders zu behandeln, wegen ...

INT.: Skala Q53 vorlegen und einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... seiner / ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... seines / ihres Alters?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homosexuell, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... finanziellen Gründen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Weil er ein Mann / sie eine Frau ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... seiner/ ihrer Nationalität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Q53b** Und meinen Sie, dass es immer gerecht, meistens gerecht, manchmal gerecht und manchmal ungerecht, meistens ungerecht oder immer ungerecht ist, jemandem eine Wohnung / ein Haus zu verweigern, wegen ...

INT.: Skala Q53 liegt noch vor. Einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... seiner/ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... seines / ihres Alters?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homo-sexuell, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... finanziellen Gründen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Weil er ein Mann / sie eine Frau ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... seiner / ihrer Nationalität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q54a** Und was glauben Sie, wie die Leute im allgemeinen dazu stehen: Finden es die Leute im allgemeinen, Ihrer Meinung nach, gerecht oder ungerecht Kunden in einem Restaurant usw. anders zu behandeln, wegen ...

INT.: Skala Q53 liegt noch vor. Einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... seiner/ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... seines / ihres Alters?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homo- sexuell, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... finanzieller Gründe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Weil er ein Mann / sie eine Frau ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... seiner / ihrer Nationalität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q54b** Und finden es die Leute im allgemeinen, Ihrer Meinung nach, gerecht oder ungerecht, jemandem eine Wohnung / ein Haus zu verweigern, wegen ...

INT.: Skala Q53 liegt noch vor. Einzeln abfragen.

		Immer gerecht	Meistens gerecht	Manchmal gerecht, manchmal ungerecht	Meistens ungerecht	Immer ungerecht	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... seiner / ihrer Rasse oder ethnischen Herkunft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... seiner / ihrer Religion oder Überzeugungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... seiner / ihrer körperlichen Behinderung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... des Umstandes, dass er / sie Lernschwierigkeiten hat / psychisch krank ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... seines / ihres Alters?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... seiner / ihrer sexuellen Orientierung (homo- sexuell, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... finanziellen Gründen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Weil er ein Mann / sie eine Frau ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... seiner / ihrer Nationalität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q55** Wenn Sie das Gefühl hätten in einem Restaurant, einer Bank usw. diskriminiert worden zu sein, wären Sie bereit sich mündlich zu beschweren, sich schriftlich zu beschweren oder vor Gericht zu gehen?

INT.: Liste Q55 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Ja, mündlich beschweren
- 2 ☐ Ja, schriftlich beschweren
- 3 ☐ Ja, vor Gericht klagen
- 4 ☐ Nein, würde mich weder mündlich, schriftlich, noch vor Gericht beschweren
- 5 ☐ Es kommt darauf an. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 ☐ Weiß nicht

**Q56** Kennen Sie ihre Rechte, im Falle dass Sie diskriminiert oder belästigt werden?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein
- 3 ☐ Es kommt darauf an. (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 4 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

D1

In der Politik spricht man von „links“ und „rechts“. Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Skala D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen; falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

links										rechts
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	Verweigert								
2	<input type="checkbox"/>	Weiß nicht								

**Fragen D2 bis D6 entfallen!**

D7

Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? Es genügt, wenn Sie mir den Buchstaben nennen.

INT.: Liste D7 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- |    |                          |   |  |
|----|--------------------------|---|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | A   | Verheiratet  |
| 2  | <input type="checkbox"/> | B   | Verheiratet in 2. Ehe oder öfter   |
| 3  | <input type="checkbox"/> | C   | Ledig, lebe mit einem Partner zusammen   |
| 4  | <input type="checkbox"/> | D   | Ledig, noch nie mit einem Partner zusammengelebt                                     |
| 5  | <input type="checkbox"/> | E   | Ledig, früher bereits mit einem Partner zusammengelebt, aber nun ohne Partner lebend |
| 6  | <input type="checkbox"/> | F   | Geschieden   |
| 7  | <input type="checkbox"/> | G   | Getrennt lebend  |
| 8  | <input type="checkbox"/> | H   | Verwitwet  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)  |  |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Verweigert (INT.: NUR falls spontan genannt!) |  |

D8

Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: „00“ eintragen.

Jahre

**Frage D9 entfällt!**

D10

INT.: Geschlecht eintragen:

- |   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | männlich |
| 2 | <input type="checkbox"/> | weiblich |

D11

Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

Jahre

**Fragen D12 bis D14 entfallen!**

**D15a** Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

**Nicht berufstätig**

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos
- 4 ☐ Rentner / Pensionär / Frührentner
- 5 ☐ Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 ☐ Schüler / Student

**D15b** Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung: \_\_\_\_\_

**Selbständig**

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

**Angestellt**

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

**Fragen D16 bis D18 entfallen!****D19** Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage **D25**
- 2 ☐ Nein → weiter mit Frage **D21a**
- 3 ☐ Beide gleich } weiter mit Frage **D25**
- 4 ☐ Weiß nicht/keine Angabe

**Frage D20 entfällt!**

INT.: Nur wenn Befragter mit „nein“ (Pos. 2) in Frage D19, sonst weiter mit Frage D25.

**D21a** Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

**Berufstätig**

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

**Nicht berufstätig**

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos
- 4 ☐ Rentner / Pensionär / Frührentner
- 5 ☐ Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 ☐ Schüler / Student

**D21b** Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung: \_\_\_\_\_

**Selbständig**

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

**Angestellt**

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

**Fragen D22 bis D24 entfallen!**

**AN ALLE**

**D25** Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- 1 ☐ ländliche Gegend
- 2 ☐ Klein- oder Mittelstadt
- 3 ☐ große Stadt
- 4 ☐ weiß nicht

**Fragen D26 bis D28 entfallen!**

**D29**

Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen: alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so dass keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, das heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- |    |                          |            |  |
|----|--------------------------|------------|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <b>B</b>   | bis 1.500 DM<br>bis 750 Euro                     |
| 2  | <input type="checkbox"/> | <b>T</b>   | 1.501 bis 1.750 DM<br>751 bis 875 Euro           |
| 3  | <input type="checkbox"/> | <b>P</b>   | 1.751 bis 2.000 DM<br>876 bis 1.000 Euro         |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <b>F</b>   | 2.001 bis 2.250 DM<br>1.001 bis 1.125 Euro       |
| 5  | <input type="checkbox"/> | <b>E</b>   | 2.251 bis 2.500 DM<br>1.126 bis 1.250 Euro       |
| 6  | <input type="checkbox"/> | <b>H</b>   | 2.501 bis 2.750 DM<br>1.151 bis 1.375 Euro       |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <b>L</b>   | 2.751 bis 3.000 DM<br>1.376 bis 1.500 Euro       |
| 8  | <input type="checkbox"/> | <b>N</b>   | 3.001 bis 3.500 DM<br>1.501 bis 1.750 Euro       |
| 9  | <input type="checkbox"/> | <b>R</b>   | 3.501 bis 4.000 DM<br>1.751 bis 2.000 Euro       |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <b>M</b>   | 4.001 bis 4.500 DM<br>2.001 bis 2.250 Euro       |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <b>S</b>   | 4.501 bis 5.000 DM<br>2.251 bis 2.500 Euro       |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <b>K</b>   | 5.001 bis DM und mehr<br>2.501 bis Euro und mehr |
| 13 | <input type="checkbox"/> | verweigert |  |
| 14 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |  |

**Fragen D30 bis D31 entfallen!**

**D32**

Besitzen Sie privat ein Telefon?

- |   |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |

## INTERVIEWERPROTOKOLL

## ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

- 1 ☐ zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)  
 2 ☐ drei Personen

- 3 ☐ vier Personen  
 4 ☐ fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

- 1 ☐ sehr gut  
 2 ☐ gut

- 3 ☐ mittel  
 4 ☐ schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

- 1 ☐ unter 2.000 Einwohner  
 2 ☐ 2.000 bis unter 5.000 Einwohner  
 3 ☐ 5.000 bis unter 20.000 Einwohner

- 4 ☐ 20.000 bis unter 50.000 Einwohner  
 5 ☐ 50.000 bis unter 100.000 Einwohner  
 6 ☐ 100.000 bis unter 500.000 Einwohner  
 7 ☐ 500.000 und mehr Einwohner

P7

Postleitzahl

P8

Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

Datum des Interviews

02

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!