

PORTUGAL

• A METRIS realiza um estudo a nível nacional e desde já agradece a valiosa colaboração que lhe queiram prestar. Do conjunto das pessoas cá de casa, eu posso falar com a próxima a fazer anos, que tenha mais de 15 anos?

• **REGISTE OS DADOS DO INDIVÍDUO SELECIONADO:**

1) SEXO:	(14)	2) IDADE:	____, ____	3) ENTREVISTA SUBSTITUÍDA	
MASCULINO	1		(15) (16)	SIM	1
FEMININO	2			NÃO	2

Q.1) Qual é a sua nacionalidade? Diga-me por favor, qual é o país (ou países) da sua nacionalidade? (VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

BÉLGICA.....	(17)	1
DINAMARCA.....	(18)	2
ALEMANHA	(19)	3
GRÉCIA.....	(20)	4
ESPAÑA.....	(21)	5
FRANÇA.....	(22)	6
IRLÂNDIA.....	(23)	7
ITÁLIA	(24)	1
LUXEMBURGO.....	(25)	2
HOLANDA	(26)	3
PORTUGAL.....	(27)	4
REINO UNIDO (Grã-Bretanha, Irlanda do Norte)	(28)	5
ÁUSTRIA.....	(29)	6
SUÉCIA	(30)	7
FINLÂNDIA	(31)	1
OUTROS PAÍSES	(32)	2 —
NS/NR.....	(33)	3 —

↓

TERMINAR A ENTREVISTA

Q.2) Poder-me-ia dizer se se sente bem informado(a) ou mal informado(a) sobre cada um dos seguintes assuntos?

LER	BEM INFORMADO	MAL INFORMADO	NS/NR
1. Desporto	(34) 1	2	3
2. Política	(35) 1	2	3
3. Economia e finanças	(36) 1	2	3
4. Ciência e tecnologia	(37) 1	2	3
5. Cultura	(38) 1	2	3

Q.3) Diga-me, por favor, se está mais ou menos interessado em cada um dos seguintes assuntos?

LER	MAIS INTERESSE	MENOS INTERESSE	NS/NR
1. Desporto	(39) 1	2	3
2. Política	(40) 1	2	3
3. Economia e finanças	(41) 1	2	3
4. Ciência e tecnologia	(42) 1	2	3
5. Cultura	(43) 1	2	3

Q.4) Quais são os desenvolvimentos científicos e tecnológicos que lhe interessam mais? (**MOSTRAR LISTA 1 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS**)

A medicina	(44)	1
A Internet	(45)	2
O meio ambiente	(46)	3
A astronomia e o espaço	(47)	4
A genética	(48)	5
As nanotecnologias	(49)	6
A economia e as ciências sociais	(50)	7
NENHUMA DESTAS (SE ESPONTÂNEO)	(51)	1
NS/NR	(52)	2

Q.5) Aqui tem algumas fontes de informação sobre os desenvolvimentos científicos. Por favor, ordene-os de 1 a 6 em termos da importância que eles têm para si (1 é o mais importante, 6 é o menos importante). (**MOSTRAR LISTA 2 - LER**)

TV	<input type="checkbox"/> (53)
Rádio	<input type="checkbox"/> (54)
Jornais e revistas	<input type="checkbox"/> (55)
Revistas científicas	<input type="checkbox"/> (56)
A Internet	<input type="checkbox"/> (57)
Escola / Universidade	<input type="checkbox"/> (58)

TODAS SÃO IMPORTANTES (SE ESPONTÂNEO)	(59) 1
NENHUMA É IMPORTANTE (SE ESPONTÂNEO)	2
NS/NR	3

Q.6a) Nos últimos anos, o número de museus das ciências e das tecnologias na Europa tem aumentado e alguns foram modernizados. Visitou um museu das ciências e das tecnologias nos últimos doze meses? **(SE NÃO)** Porque não? **(MOSTRAR LISTA 3 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)**

Sim, visitei(60) 1

Não, não tive tempo(61) 2

Não, ficam demasiado longe(62) 3

Não, o preço das entradas é muito caro(63) 4

Não, não sei onde ficam estes museus(64) 5

Não, não tenho interesse(65) 6

NS/NR.....(66) 7

Q.6b) Quais dos seguintes estabelecimentos visitou nos últimos doze meses? **(MOSTRAR LISTA 4 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)**

Um jardim zoológico / aquário.....(67) 1

Um museu das ciências e das tecnologias.....(68) 2

Uma biblioteca pública.....(69) 3

Um museu de arte.....(70) 4

NENHUM DESTES **(SE ESPONTÂNEO)**(71) 5

NS/NR.....(72) 6

Q.7) As pessoas podem ter diferentes opiniões sobre o que é ou não científico. Para cada um dos seguintes assuntos, diga-me por favor se pensa que ele é suficientemente científico ou não.

LER	SUFICIENTEMENTE CIENTÍFICO	NÃO CIENTÍFICO	NS/NR
A biologia	(73) 1	2	3
A astronomia	(74) 1	2	3
A história	(75) 1	2	3
A física	(76) 1	2	3
A astrologia	(77) 1	2	3
A economia	(78) 1	2	3
A medicina	(79) 1	2	3
A psicologia	(80) 1	2	3
As matemáticas	(81) 1	2	3

Q.8) Temos agora um pequeno exercício. Para cada uma das seguintes frases, diga-me por favor se pensa que ela é verdadeira ou falsa. Se não souber, diga-me, e passaremos à frase seguinte.

LER	VERDADEIRA	FALSA	NS/NR
1. O centro da Terra é muito quente	(82) 1	2	3
2. O oxigénio que respiramos vem das plantas	(83) 1	2	3
3. O leite radioactivo pode tornar-se tão fervendo-o	(84) 1	2	3
4. Os electrões são mais pequenos que os átomos	(85) 1	2	3
5. Os continentes nos quais vivemos têm vindo a movimentar-se há milhões de anos e continuarão a movimentar-se no futuro	(86) 1	2	3
6. São os genes do pai que determinam se o bebé é um rapaz ou uma rapariga	(87) 1	2	3
7. Os primeiros seres humanos viveram na mesma época dos dinossauros	(88) 1	2	3
8. Os antibióticos matam tanto os vírus como as bactérias	(89) 1	2	3
9. Os lasers funcionam fazendo convergir as ondas sonoras	(90) 1	2	3
10. Toda a radioactividade resulta da acção do Homem	(91) 1	2	3
11. O ser humano desenvolveu-se a partir de espécies animais mais antigas	(92) 1	2	3
12. O Sol anda à volta da Terra	(93) 1	2	3
13. A Terra leva um mês a dar a volta ao Sol	(94) 1	2	3

Q.9) Tente imaginar que um cientista quer saber se um determinado medicamento é eficaz contra uma doença para a qual não há nenhum meio de prevenção, de diagnóstico, nem de tratamento. Na sua opinião, qual é a aproximação científica mais correcta para testar a eficácia do medicamento? **(MOSTRAR LISTA 5 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

(95)

Administrar o medicamento a 1000 pessoas que sofram desta doença para ver quantas pessoas mostram sinais de recuperação 1

Administrar o medicamento a 500 pessoas que sofram desta doença e dizer a outras 500 pessoas para não seguirem o tratamento, para ver em qual dos dois grupos existem mais pessoas a mostrar sinais de recuperação 2

Administrar o medicamento a 500 pessoas e tratar as outras 500 pessoas com uma substância sem efeito e sem perigo mas que parece ser igual, para ver em qual dos dois grupos existem mais pessoas a mostrar sinais de recuperação 3

OUTRA (SE ESPONTÂNEO) 4

NS/NR 5

Q.10) Suponha que os médicos dizem a um casal que o seu material genético é tal que têm uma em quatro hipóteses de terem um filho com uma doença hereditária. Isso quer dizer que ... ? **(MOSTRAR LISTA 6 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

- (96)
- Se eles tiverem apenas três filhos, nenhum terá a doença 1
- Se o primeiro filho tiver a doença, os outros três não terão 2
- Cada um dos seus filhos têm o mesmo risco de terem a doença 3
- Se os três primeiros filhos não tiverem a doença, o quarto terá 4
- NS/NR 5

Q.11) Nos últimos anos, os jornais e a televisão têm falado regularmente dos seguintes assuntos. Poder-me-ia dizer se acha que compreende ou não cada um desses assuntos?

LER	COMPREENDE	NÃO COMPREENDE	NS/NR
1. Poluição do ar	(97) 1	2	3
2. O aquecimento do planeta	(98) 1	2	3
3. O efeito de estufa	(99) 1	2	3
4. Pilhas de combustível	(100) 1	2	3
5. Os buracos na camada de ozono	(101) 1	2	3
6. As nanotecnologias	(102) 1	2	3
7. Os medicamentos desenvolvidos graças à engenharia genética	(103) 1	2	3
8. Alimentos geneticamente modificados	(104) 1	2	3
9. A Internet	(105) 1	2	3
10. A BSE / a doença das vacas loucas / A encefalopatia espongiforme bovina	(106) 1	2	3

Q.12) Pensa que é verdadeiro ou falso que ...?

LER	VERDADEIRO	FALSO	NS/NR
1. Os buracos na camada de ozono provocarão mais tempestades e tornados	(107) 1	2	3
2. O efeito de estufa pode fazer aumentar o nível do mar	(108) 1	2	3
3. Os alimentos à base de organismos geneticamente modificados (OGM's) são perigosos	(109) 1	2	3
4. A BSE / a doença das vacas loucas / A encefalopatia espongiforme bovina resulta do facto de se adicionarem hormonas à comida do gado	(110) 1	2	3
5. A ciência e a tecnologia melhorarão a agricultura e a produção alimentar	(111) 1	2	3
6. A doença das vacas loucas não é perigosa para o homem	(112) 1	2	3
7. Os raios solares podem ser tão perigosos como benéficos para a saúde	(113) 1	2	3

Q.13) Vou agora ler-lhe algumas afirmações sobre as ciências, a tecnologia ou o meio ambiente. Para cada afirmação, diga-me por favor se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/NR
1. A ciência e a tecnologia estão a tornar as nossas vidas mais saudáveis, mais fáceis e mais confortáveis	(114) 1	2	3
2. Graças ao progresso científico e tecnológico, os recursos naturais da Terra serão inesgotáveis	(115) 1	2	3
3. A ciência e a tecnologia podem resolver todos os problemas	(116) 1	2	3
4. Dependemos demasiado da ciência e muito pouco da fé	(117) 1	2	3
5. A ciência e a tecnologia não podem ter um papel importante na melhoria do meio ambiente	(118) 1	2	3
6. Os cientistas deveriam ser autorizados a fazer experiências em animais, tais como os cães e os macacos, se isso puder ajudar a resolver os problemas de saúde humana	(119) 1	2	3
7. Graças aos seus conhecimentos, os cientistas têm um poder que os tornam perigosos	(120) 1	2	3
8. A aplicação das ciências e das novas tecnologias tornará o trabalho mais interessante	(121) 1	2	3
9. Na minha vida diária, não é importante ter conhecimentos científicos	(122) 1	2	3
10. A ciência muda demasiado depressa o nosso modo de vida	(123) 1	2	3
11. Graças à ciência e à tecnologia existirão mais oportunidades para as gerações futuras	(124) 1	2	3
12. A ciência e a tecnologia ajudarão a eliminar a pobreza e a fome no Mundo	(125) 1	2	3

Q.14) Vou agora ler-lhe outras afirmações. Para cada afirmação, diga-me por favor se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. A investigação científica fundamental é essencial para o desenvolvimento das novas tecnologias	(126) 1	2	3
2. Tendo tudo em consideração, os computadores e a automatização das fábricas irão criar mais empregos do que os que irão eliminar	(127) 1	2	3
3. A Internet melhorará a qualidade de vida	(128) 1	2	3
4. Mesmo que não traga benefícios imediatos, a investigação científica que contribui para o conhecimento, é necessária e deveria ser apoiada pelo Governo	(129) 1	2	3
5. Muitos produtos de alta tecnologia não são mais do que engenhocas	(130) 1	2	3
6. A ciência e a tecnologia têm um papel importante no desenvolvimento industrial	(131) 1	2	3
7. Encontraremos sempre novas invenções para neutralizar as consequências nefastas do desenvolvimento científico e tecnológico	(132) 1	2	3
8. A investigação científica não torna os produtos industriais mais baratos	(133) 1	2	3
9. Somente utilizando as tecnologias mais avançadas pode a nossa economia tornar-se mais competitiva	(134) 1	2	3
10. Os progressos científicos e tecnológicos ajudarão a curar doenças tais como a Sida, o cancro, etc.	(135) 1	2	3
11. Os benefícios da ciência são mais importantes que os efeitos negativos que ela possa ter	(136) 1	2	3
12. A Internet é essencial para o desenvolvimento das novas actividades económicas	(137) 1	2	3
13. Alguns números trazem particularmente sorte a determinadas pessoas	(138) 1	2	3

Q.15) E poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar com cada uma das seguintes afirmações?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Os cientistas são responsáveis pelo uso nefasto que as outras pessoas fazem das suas descobertas	(139) 1	2	3
2. Uma descoberta em si não é nem uma coisa boa nem má, é o uso que se faz dela que importa	(140) 1	2	3
3. Enquanto membros da sociedade, os cientistas têm uma parte da responsabilidade na utilização - boa ou má - das suas descobertas	(141) 1	2	3
4. As autoridades deveriam formalmente obrigar os cientistas a respeitar as normas éticas	(142) 1	2	3
5. Os cientistas deveriam ter liberdade de continuar as descobertas que desejassem desde que respeitassem as normas éticas	(143) 1	2	3

Q.16) Tem havido muita discussão sobre as responsabilidades em relação ao problema da doença das vacas loucas. Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar com cada uma das seguintes afirmações?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Os cientistas têm uma grande parte de responsabilidade neste problema	(144) 1	2	3
2. Os políticos têm uma grande parte de responsabilidade neste problema	(145) 1	2	3
3. Os agricultores têm uma grande parte de responsabilidade neste problema	(146) 1	2	3
4. A indústria agro-alimentar tem uma grande parte de responsabilidade neste problema	(147) 1	2	3
5. Não tenho informação suficiente para decidir de quem é a responsabilidade	(148) 1	2	3

Q.17) O que é que se deveria fazer para evitar que tais problemas não acontecessem outra vez no futuro? Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar com cada uma das seguintes afirmações?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Os cientistas deveriam manter-nos mais bem informados sobre os riscos de alguns desenvolvimentos científicos e tecnológicos	(149) 1	2	3
2. Os cientistas deveriam comunicar melhor os seus conhecimentos científicos	(150) 1	2	3
3. A indústria deveria ser melhor regulada	(151) 1	2	3
4. Os políticos deveriam confiar mais nos conselhos dos cientistas	(152) 1	2	3

Q.18) Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou para discordar com cada uma das seguintes afirmações sobre os alimentos geneticamente modificados?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Não quero este tipo de alimentos	(153) 1	2	3
2. Os perigos tem sido exagerados pelos meios de comunicação social	(154) 1	2	3
3. Quero saber mais sobre este tipo de alimentos antes de os comer	(155) 1	2	3
4. Quero ter o direito de escolher	(156) 1	2	3
5. Não deveriam ser introduzidos sem que seja cientificamente provado de que são inofensivos	(157) 1	2	3
6. Este tipo de alimentos não representam nenhum perigo particular	(158) 1	2	3
7. Pode ter efeitos negativos no meio ambiente	(159) 1	2	3

Q.19) Por quais das seguintes profissões tem maior estima? (MOSTRAR LISTA 7 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Os juizes.....	(160)	1
Os médicos.....	(161)	2
Os advogados.....	(162)	3
Os políticos.....	(163)	4
Os cientistas.....	(164)	5
Os homens/mulheres de negócios.....	(165)	6
Os jornalistas.....	(166)	7
Os artistas.....	(167)	1
Os engenheiros.....	(168)	2
Os desportistas.....	(169)	3
NENHUM DESTES (SE ESPONTÂNEO).....	(170)	4
NS/NR.....	(171)	5

Q.20) Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar com cada uma das seguintes afirmações sobre o modo como os meios de comunicação social falam da ciência e da tecnologia?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Existem demasiados artigos e programas sobre ciência e tecnologia	(172) 1	2	3
2. Os desenvolvimentos científicos e tecnológicos são frequentemente apresentados de forma muito negativa	(173) 1	2	3
3. A maioria dos jornalistas que tratam dos assuntos científicos não têm o conhecimento ou a formação necessária para o fazer	(174) 1	2	3
4. Prefiro ver programas de televisão sobre ciência e tecnologia do que ler artigos sobre o assunto	(175) 1	2	3
5. Raramente leio artigos sobre ciência e tecnologia	(176) 1	2	3

Q.21a) Imagine que houve uma catástrofe no seu bairro ou vizinhança. Em quem confiaria mais para explicar as razões desta catástrofe? **(MOSTRAR LISTA 8 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

Q.21b) E em segundo lugar? **(MOSTRAR DE NOVO LISTA 8 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

Q.21c) E em terceiro lugar? **(MOSTRAR DE NOVO LISTA 8 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

LER	a) CONFIARIA MAIS	b) EM SEGUNDO LUGAR	c) EM TERCEIRO LUGAR
	(177)(178)	(179)(180)	(181)(182)
1. Os cientistas	01	01	01
2. Os jornalistas	02	02	02
3. As associações de consumidores	03	03	03
4. As associações de protecção do meio ambiente	04	04	04
5. Os representantes do Governo	05	05	05
6. Os médicos	06	06	06
7. As empresas	07	07	07
OUTROS (SE ESPONTÂNEO)	08	08	08
NENHUM DESTES (SE ESPONTÂNEO)	09	09	09
NS/NR	10	10	10

Q.22a) Algumas pessoas dizem que o interesse dos jovens europeus pelos estudos e pelas carreiras científicas diminuiu. Na sua opinião, qual é a principal razão, se alguma, para esta diminuição? **(MOSTRAR LISTA 9 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

Q.22b) E a segunda razão? **(MOSTRAR DE NOVO LISTA 9 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

Q.22c) E a terceira razão? **(MOSTRAR DE NOVO LISTA 9 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

LER	PRINCIPAL RAZÃO	SEGUNDA RAZÃO	TERCEIRA RAZÃO
	(183)	(184)	(185)
1. A ciência tem uma imagem muito negativa na nossa sociedade	1	1	1
2. As disciplinas de ciências na escola não são suficientemente motivadoras	2	2	2
3. Os assuntos científicos são muito difíceis	3	3	3
4. Os salários e as perspectivas de carreira no domínio da ciência não são suficientemente motivadores	4	4	4
5. Os jovens estão menos interessados num trabalho no domínio da ciência	5	5	5
OUTRAS (SE ESPONTÂNEO)	6	6	6
NENHUMA DESTAS (SE ESPONTÂNEO)	7	7	7
NS/NR	8	8	8

Q.23) Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar com cada uma das seguintes afirmações sobre a diminuição do interesse dos jovens europeus pela ciência?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. É uma grande ameaça para o desenvolvimento socio-económico futuro	(186) 1	2	3
2. As empresas encontrarão sempre as pessoas competentes de que precisam	(187) 1	2	3
3. As autoridades deveriam tentar resolver isso	(188) 1	2	3
4. Não deveria ser feito nada: a liberdade de escolha individual é mais importante do que as necessidades da sociedade e da indústria	(189) 1	2	3
5. Mais raparigas e mulheres jovens deveriam ser encorajadas a fazer estudos e carreiras científicas	(190) 1	2	3
6. A União Europeia deveria estar mais aberta aos cientistas estrangeiros	(191) 1	2	3

Q.24) Em quais dos seguintes domínios pensa que a União Europeia está activamente empenhada? (MOSTRAR LISTA 10 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

A agricultura	(192)	1
O meio ambiente.....	(193)	2
O comércio internacional.....	(194)	3
Os assuntos estrangeiros	(195)	4
A ciência, a investigação e a tecnologia	(196)	5
A defesa.....	(197)	6
A energia.....	(198)	7
A protecção dos consumidores	(199)	1
O emprego e os assuntos sociais.....	(200)	2
O desenvolvimento regional.....	(201)	3
OUTROS (SE ESPONTÂNEO).....	(202)	4
NENHUM DESTES (SE ESPONTÂNEO).....	(203)	5
NS/NR.....	(204)	6

Q.25) Pensa que a União Europeia deveria ou não ser activa nos seguintes domínios de acção política?

LER	ACTIVA	NÃO ACTIVA	NS/NR
1. A agricultura	(205) 1	2	3
2. O meio ambiente	(206) 1	2	3
3. O comércio internacional	(207) 1	2	3
4. Os assuntos estrangeiros	(208) 1	2	3
5. A ciência, a investigação e a tecnologia	(209) 1	2	3
6. A defesa	(210) 1	2	3
7. A energia	(211) 1	2	3
8. A protecção do consumidor	(212) 1	2	3
9. O emprego e os assuntos sociais	(213) 1	2	3
10. O desenvolvimento regional	(214) 1	2	3

Q.26) Na sua opinião, comparada com a investigação a nível nacional, pensa que a investigação a nível europeu...?

LER	SIM	NÃO	NS/NR
1. Permite economizar dinheiro	(215) 1	2	3
2. É mais eficaz	(216) 1	2	3
3. Tornar-se-á cada vez mais importante	(217) 1	2	3
4. Favorece o crescimento económico	(218) 1	2	3
5. É de interesse nacional	(219) 1	2	3
6. É de interesse industrial	(220) 1	2	3
7. É do interesse de toda a gente	(221) 1	2	3
8. Faz duplicar os esforços nacionais	(222) 1	2	3

Q.27) Numerosos desenvolvimentos científicos e tecnológicos importantes (a Internet, a biotecnologia, etc.) nasceram no exterior da Europa. Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar com cada uma das seguintes afirmações?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Os orçamentos públicos para a investigação na Europa deveriam ser mais elevados	(223) 1	2	3
2. A União Europeia deveria gastar mais dinheiro com a investigação	(224) 1	2	3
3. Os investigadores dos diferentes países europeus deveriam cooperar mais uns com os outros	(225) 1	2	3
4. Deveriam trabalhar mais pessoas no desenvolvimento científico e tecnológico na Europa	(226) 1	2	3
5. Os melhores cientistas saem da Europa e vão para os Estados Unidos	(227) 1	2	3
6. Deveria existir maior coordenação da investigação entre os Estados Membros da União Europeia	(228) 1	2	3
7. Os cientistas e os industriais deveriam cooperar mais uns com os outros	(229) 1	2	3
8. As prioridades da investigação europeia reflectem mais os hobbies / interesses pessoais dos cientistas do que as necessidades da sociedade	(230) 1	2	3
9. Os cientistas europeus deveriam estar mais interessados nas patentes e na utilização dos resultados das suas investigações	(231) 1	2	3
10. Os europeus deveriam preocupar-se menos com as questões éticas relativas às ciências e às tecnologias modernas	(232) 1	2	3
11. Deveriam existir mais mulheres na investigação científica europeia	(233) 1	2	3

Q.28) Mais países irão juntar-se brevemente à União Europeia. Poder-me-ia dizer, por favor, se tem mais tendência para concordar ou mais tendência para discordar sobre o facto de que...?

LER	TENDÊNCIA PARA CONCORDAR	TENDÊNCIA PARA DISCORDAR	NS/ NR
1. Este alargamento melhorará o potencial científico e tecnológico dos actuais países membros	(234) 1	2	3
2. Este alargamento melhorará o potencial científico e tecnológico destes novos países membros	(235) 1	2	3

PASSEMOS AGORA A OUTRO ASSUNTO : A AGRICULTURA

Q.29) A política agrícola da União Europeia tem como objectivo beneficiar tanto os consumidores como os agricultores. Com quais das seguintes afirmações está de acordo? (**MOstrar LISTA 11 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS**)

- Ela garante que os alimentos que compra são seguros para comer(236) 1
- Ela garante que os alimentos que compra são de boa qualidade.....(237) 2
- Ela garante que os alimentos que compra são saudáveis.....(238) 3
- Ela garante que os alimentos que compra têm um preço razoável.....(239) 4
- Ela garante que tem suficiente informação sobre a origem geográfica dos alimentos(240) 5
- Ela garante que tem suficiente informação sobre o modo como os alimentos são produzidos e tratados(241) 6
- Ela garante que os animais das quintas são bem tratados.....(242) 7
- Ela favorece mais os consumidores do que os agricultores.....(243) 1
- Ela favorece mais os agricultores do que os consumidores.....(244) 2
- Ela favorece de igual forma os agricultores e os consumidores(245) 3
- NENHUMA DESTAS (SE ESPONTÂNEO)(246) 4
- NS/NR.....(247) 5

Q.30) Na sua opinião, a União Europeia deveria usar a sua política agrícola para...?

LER	SIM	NÃO	NS/NR
1. Assegurar rendimentos estáveis e adequados para os agricultores	(248) 1	2	3
2. Tornar a agricultura europeia mais competitiva no mercado mundial	(249) 1	2	3
3. Ajudar os agricultores a adaptar a sua produção às expectativas dos consumidores	(250) 1	2	3
4. Defender os interesses dos agricultores na negociações com os intermediários e os distribuidores	(251) 1	2	3
5. Favorecer e melhorar a vida no campo	(252) 1	2	3
6. Reduzir as disparidades do desenvolvimento entre regiões	(253) 1	2	3
7. Encorajar a diversificação de produtos e de actividades agrícolas	(254) 1	2	3
8. Favorecer os métodos de produção biológica	(255) 1	2	3
9. Promover o respeito pelo ambiente	(256) 1	2	3
10. Proteger a especificidade dos produtos agrícolas europeus	(257) 1	2	3
11. Proteger o gosto dos produtos agrícolas europeus	(258) 1	2	3
12. Proteger as quintas de tamanho pequeno ou médio	(259) 1	2	3
13. Assegurar que os produtos agrícolas sejam saudáveis e seguros	(260) 1	2	3

Q.31) E diria que as actuais intervenções da política agrícola da União Europeia têm desempenhado bem ou mal o seu papel para...?

LER	BEM	MAL	NS/NR
1. Assegurar rendimentos estáveis e adequados para os agricultores	(261) 1	2	3
2. Tornar a agricultura europeia mais competitiva no mercado mundial	(262) 1	2	3
3. Ajudar os agricultores a adaptar a sua produção às expectativas dos consumidores	(263) 1	2	3
4. Defender os interesses dos agricultores nas negociações com os intermediários e os distribuidores	(264) 1	2	3
5. Favorecer e melhorar a vida no campo	(265) 1	2	3
6. Reduzir as disparidades do desenvolvimento entre regiões	(266) 1	2	3
7. Encorajar a diversificação de produtos e de actividades agrícolas	(267) 1	2	3
8. Favorecer os métodos de produção biológica	(268) 1	2	3
9. Promover o respeito pelo ambiente	(269) 1	2	3
10. Proteger a especificidade dos produtos agrícolas europeus	(270) 1	2	3
11. Proteger o gosto dos produtos agrícolas europeus	(271) 1	2	3
12. Proteger as quintas de tamanho pequeno ou médio	(272) 1	2	3
13. Assegurar que os produtos agrícolas sejam saudáveis e seguros	(273) 1	2	3

Q.32) A União Europeia subsidia cada vez menos os produtos agrícolas. Por outro lado, concede mais fundos para a protecção e desenvolvimento de toda a economia rural e um apoio directo aos agricultores. Acha que este desenvolvimento é...? (MOSTRAR LISTA 12 – LER – UMA SÓ RESPOSTA)

- (274)
- Uma coisa muito boa.....1
- Uma coisa boa2
- Uma coisa má3
- Uma coisa muito má4
- UMA COISA NEM BOA NEM MÁ (SE ESPONTÂNEO).....5
- NS/NR.....6

PASSEMOS AGORA A OUTRO ASSUNTO : O EURO

Q.33) Em que medida se sente bem informado(a) sobre a moeda única europeia, o euro ? Sente-se ... (LER) ?

(275)

Muito bem informado(a) 1
 Bem informado(a) 2
 Não muito bem informado(a) 3
 Nada bem informado(a) 4
 NS/NR 5

Q.34) Pessoalmente, diria que a moeda única europeia, o euro, é um assunto que lhe interessa muito, interessa, interessa pouco ou não interessa nada ?

(276)

Interessa muito 1
 Interessa 2
 Interessa pouco 3
 Não interessa nada 4
 NS/NR 5

Q.35) Daquilo que já leu ou ouviu, o valor do euro em relação ao escudo foi ou não afixado de maneira definitiva?

(277)

SIM 1
 NÃO 2
 NS/NR 3

Q.36) O valor definitivo do euro em relação ao escudo foi afixado no dia 1 de Janeiro de 1999. Sabe quanto vale um euro em escudos ?

(NÃO SUGERIR NENHUM VALOR - REGISTRAR TODO O VALOR REFERIDO - ANTES E DEPOIS DA VIRGULA - SE "NÃO SABE" REGISTRAR 0000,00000)

_____, _____
 (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286)

Q.37a) Daquilo que já leu ou ouviu, quando é que será possível pagar em euros por cheque ou por cartão em Portugal ? (MOSTRAR LISTA 13 - UMA SÓ RESPOSTA)

Q.37b) E nos outros países da União Europeia que participam no euro ? (MOSTRAR DE NOVO LISTA 13 - UMA SÓ RESPOSTA)

LER	a) Em Portugal	b) Nos outros países da União Europeia que participam no euro
	(287)	(288)
1. Tem sido possível desde 1 de Janeiro de 1999	1	1
2. Tem sido possível desde 1 de Janeiro de 2000	2	2
3. Tem sido possível desde 1 de Janeiro de 2001	3	3
4. A partir de 1 de Janeiro de 2002	4	4
5. Mais tarde	5	5
6. NUNCA (SE ESPONTÂNEO)	6	6
NS/NR	7	7

Q.38) A partir de que mês e de que ano é que pensa que não será mais possível utilizar as moedas e as notas em escudos ?
(SE "NÃO SABE", REGISTAR : 00.0000; SE "SEMPRE POSSÍVEL PAGAR EM ESCUDOS", REGISTAR "99.9999")

_____|_____| MÊS |_____|_____|_____| ANO
(289) (290) (291) (292) (293)

Q.39) Depois de 1 de Janeiro de 1999, o público em geral pode efectuar pagamentos em euros por cartão, cheque, multibanco ou transferência bancária. O(A) Sr(a)., pessoalmente, já efectuou pagamentos ... ?

LER	SIM	NÃO	NS/NR
1) ... por cartão em euros	(294) 1	2	3
2) ... por cheque em euros	(295) 1	2	3
3) ... por multibanco ou transferência bancária em euros	(296) 1	2	3

(SE "SIM", CÓDIGO 1 NA Q.39.1 OU NA Q.39.2 OU NA Q.39.3)

Q.40) Onde é que efectuou esses pagamentos ? (LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Em Portugal..... (297) 1
Num outro país / países que participam no euro (298) 2
NS/NR..... (299) 3

(SE "NUNCA EFECTUOU PAGAMENTOS EM EUROS", SE NENHUM "SIM", NA Q.39.1 OU NA Q.39.2 OU NA Q.39.3)

Q.41) Se ainda não efectuou nenhum pagamento em euros, é porque ... ?

LER	SIM	NÃO	NS/NR
1. Tem receio de confundir os escudos e os euros	(300) 1	2	3
2. Não tem uma conta em euros	(301) 1	2	3
3. Não pediu cheques em euros	(302) 1	2	3
4. Pediu cheques em euros mas foi recusado	(303) 1	2	3
5. Pensa que existem taxas bancárias para usar o euro em Portugal	(304) 1	2	3
6. Nem todas as lojas aceitam pagamentos em euros	(305) 1	2	3
7. Não sabia que já se podia pagar em euros	(306) 1	2	3
8. Não vê interesse em pagar neste momento em euros	(307) 1	2	3
9. Pensa que é difícil pagar em euros quando o valor é dado em escudos	(308) 1	2	3
10. Até hoje não teve necessidade	(309) 1	2	3

(SE "NUNCA EFECTUOU PAGAMENTOS EM EUROS", SE NENHUM "SIM", NA Q.39.1 OU NA Q.39.2 OU NA Q.39.3)

Q.42) O(A) Sr(a)., pessoalmente, quando é que pensa começar a efectuar pagamentos em euros por cartão, cheque, multibanco ou transferência bancária ? (MOSTRAR LISTA 14 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

	(310)
Este ano.....	1
Não antes das moedas e as notas em euros estarem disponíveis, em 1 de Janeiro de 2002.....	2
Não antes do escudo ter desaparecido totalmente.....	3
Não é importante para mim (não tem conta, não tem cheque ou cartão em euros, etc.).....	4
NUNCA (SE ESPONTÂNEO)	5
NS/NR.....	6

A TODOS

Q.43) A respeito da possibilidade de efectuar desde já certos pagamentos com cheques ou cartões em euros, quais das seguintes opiniões se aproximam mais da sua opinião ? (MOSTRAR LISTA 15 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Isso permite-lhe familiarizar-se com o euro.....	(311) 1
Isso não permite compreender melhor o euro	(312) 2
É mais barato pagar em euros	(313) 3
É mais caro pagar em euros	(314) 4
É mais prático / mais fácil.....	(315) 5
É mais complicado.....	(316) 6
É preparar-se para o futuro	(317) 7
Não é verdadeiramente útil para já.....	(318) 1
ISSO NÃO ME INTERESSA (SE ESPONTÂNEO).....	(319) 2
NENHUMA DESTAS RAZÕES (SE ESPONTÂNEO).....	(320) 3
NS/NR.....	(321) 4

Q.44) Já alguma vez efectuou investimentos financeiros tais como um seguro de vida, compra de acções, obrigações, etc., em euros ?

	(322)
SIM.....	1
NÃO.....	2
NS/NR.....	3

Q.45) Quando é que pensa pedir que a sua conta bancária seja exclusivamente em euros ? (MOSTRAR LISTA 16 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

	(323)
Já pedi	1
Antes do fim do ano.....	2
Não antes de estarem disponíveis as notas e as moedas em euros, no dia 1 de Janeiro de 2002	3
Não antes do escudo ter desaparecido totalmente.....	4
Não é importante para mim (não tenho conta, não tenho cheques ou cartão em euros, etc.).....	5
QUANDO FOR POSSÍVEL (SE ESPONTÂNEO)	6
NUNCA (SE ESPONTÂNEO)	7
NS/NR.....	8

Q.46a) Certas lojas já têm os preços afixados em escudos e em euros. Já alguma vez viu esta marcação dupla de preços nas grandes lojas ou hipermercados ? (SE SIM) Muitas vezes, bastantes vezes, algumas vezes ou raramente ?

Q.46b) E já alguma vez viu esta marcação dupla em pequenas lojas ou supermercados ? (SE SIM) Muitas vezes, bastantes vezes, algumas vezes ou raramente ?

	Não	Sim, muitas vezes	Sim, bastantes vezes	Sim, algumas vezes	Sim, raramente	NS/NR
a) Grandes lojas/Hipermercados	(324) 1	2	3	4	5	6
b) Pequenas lojas/Supermercados	(325) 1	2	3	4	5	6

(SE "SIM", CÓDIGO 2, 3, 4 OU 5 NA Q.46a OU NA Q.46b)

Q.47a) Quando numa loja vê preços simultaneamente em escudos e em euros, para onde é que olha ?

(MOSTRAR LISTA 17 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

(326)

Só para os preços em escudos..... 1→ Q.48

Por vezes para os preços em euros também 2→ Q.47b

Sempre para os preços em euros também 3→ Q.47b

Só para os preços em euros 4→ Q.47b

NS/NR..... 5→ Q.48

(SE "POR VEZES", "SEMPRE" OU "SÓ" VÊ OS PREÇOS EM EUROS, CÓDIGOS 2, 3 OU 4 NA Q.47a)

Q.47b) Repara nos preços em euros para ... ?

(MOSTRAR LISTA 18 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

(327)

Todos os produtos..... 1

Alguns produtos básicos como o pão, o leite, a gasolina, etc..... 2

NS/NR..... 3

Q.48) Na sua opinião, quanto é que cada um dos seguintes produtos custa em euros aproximadamente?
(ENTREVISTADOR : LER ITEMS, NÃO LER AS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

LER	1 euro ou menos (ESPONTÂNEO)	Mais de 1 – 2 euros (ESPONTÂNEO)	Mais de 2 – 5 euros (ESPONTÂNEO)	Mais de 5 – 10 euros (ESPONTÂNEO)	Mais de 10 – 30 euros (ESPONTÂNEO)	Mais de 30 euros (ESPONTÂNEO)	NS/ NR
1. Um maço de cigarros	(328) 1	2	3	4	5	6	7
2. 10 litros de gasolina	(329) 1	2	3	4	5	6	7
3. Um par de sapatos	(330) 1	2	3	4	5	6	7
4. Seis ovos	(331) 1	2	3	4	5	6	7
5. Um CD, compact disco	(332) 1	2	3	4	5	6	7
6. Um litro de leite	(333) 1	2	3	4	5	6	7
7. Uma pizza para comer em casa (take-away)	(334) 1	2	3	4	5	6	7

Q.49) Certas lojas mostram este logotipo. Já alguma vez tinha reparado ?
(MOSTRAR LISTA 19 COM O LOGOTIPO)

(335)

SIM 1

NÃO 2

NS/NR 3

Q.50) Na sua opinião, o que é que ele significa ?
(MOSTRAR LISTA 20 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Que também se pode pagar em euros (336) 1

Que se podem encontrar aí informações sobre o euro (337) 2

Que os preços também são afixados em euros nesse local (338) 3

Outras respostas (SE ESPONTÂNEO) (339) 4

NS/NR (340) 5

Q.51) Este logotipo significa que os preços são afixados tanto em euros como em escudos. Significa também que o comerciante aplica a taxa de conversão oficial e as regras dos arredondamentos. Isso dá-lhe mais confiança nesse comerciante, menos confiança ou isso não muda nada?

(341)

Mais confiança 1

Menos confiança 2

Não muda nada 3

NS/NR 4

Q.52) A partir de 1 de Janeiro de 2002, os bancos só distribuirão moedas e notas em euros e deveremos começar a pagar com euros. De uma maneira geral, pensa que para o público em geral, esta mudança será feita... **(MOSTRAR LISTA 21 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

(342)

... sem nenhuma dificuldade 1

... com algumas dificuldades passageiras..... 2

... com algumas dificuldades que durarão bastante tempo..... 3

... com enormes dificuldades 4

NS/NR..... 5

Q.53) E mais precisamente para si, acha que esta mudança a partir de 1 de Janeiro de 2002, será feita ... ? **(MOSTRAR DE NOVO LISTA 21 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)**

(343)

... sem nenhuma dificuldade 1

... com algumas dificuldades passageiras..... 2

... com algumas dificuldades que durarão bastante tempo..... 3

... com enormes dificuldades 4

NS/NR..... 5

Q.54) Para cada um dos seguintes aspectos, ligados à introdução de moedas e notas em euros, diria que está muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) ? **(MOSTRAR LISTA 22 COM A ESCALA)**

LER	MUITO PREOCUPADO(A)	PREOCUPADO(A)	POUCO PREOCUPADO(A)	NADA PREOCUPADO(A)	NS/NR
1. Não reconhecer as diferentes moedas e notas de euros	(344) 1	2	3	4	5
2. Ser enganado(a) no troco	(345) 1	2	3	4	5
3. Ser enganado(a) pelos comerciantes quando marcam os preços em euros	(346) 1	2	3	4	5
4. Ter dificuldades em comparar os preços em euros entre as lojas	(347) 1	2	3	4	5
5. Ter dificuldades em memorizar os preços em euros	(348) 1	2	3	4	5
6. Enganar-se no cálculo mental para passar de euros para escudos	(349) 1	2	3	4	5
7. Ter dificuldades em compreender as suas facturas, os seus recibos de ordenado ou o seu extracto bancário em euros	(350) 1	2	3	4	5
8. Enganar-se no cálculo mental para passar de escudos para euros	(351) 1	2	3	4	5

PASSEMOS AGORA A OUTRO ASSUNTO : A INTERNET

Q.55a) Quais dos seguintes equipamentos utiliza? (MOSTRAR LISTA 23 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Um computador	(352)	1
A Internet	(353)	2
Um telemóvel	(354)	3
A televisão por cabo	(355)	4
A televisão digital	(356)	5
NENHUM DESTES (SE ESPONTÂNEO)	(357)	6
NS/NR	(358)	7

SE “UTILIZA A INTERNET”, CÓDIGO 2 NA Q.55a)

Q.55b) Onde é que utiliza a Internet? (MOSTRAR LISTA 24 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

No trabalho	(359)	1
Em casa, por motivos profissionais	(360)	2
Em casa, por outras razões	(361)	3
Na escola	(362)	4
Na universidade	(363)	5
Em casa de amigos	(364)	6
Num local público de acesso à Internet (ex: serviço público, uma biblioteca ou pontos de Internet na rua) ...	(365)	7
Nos cafés com Internet / cibercafés	(366)	1
NOUTRO LOCAL (SE ESPONTÂNEO)	(367)	2
NS/NR	(368)	3

SE “NÃO UTILIZA A INTERNET”, CÓDIGO 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 NA Q.55a, MAS NÃO O CÓDIGO 2 NA Q.55a)

Q.56) Porque é que não utiliza a Internet? (MOSTRAR LISTA 25 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Não sei exactamente o que é	(369)	1
Não tenho tempo	(370)	2
Não tenho computador em casa	(371)	3
Não tenho computador no trabalho	(372)	4
A ligação à Internet é muito cara	(373)	5
Os computadores são muito caros	(374)	6
Não há acesso público à Internet	(375)	7
A Internet é muito complicada	(376)	1
Não sei utilizar um computador	(377)	2
Existem barreiras técnicas	(378)	3
O seu conteúdo não me é útil	(379)	4
A Internet não é suficientemente segura	(380)	5
Existem barreiras de língua	(381)	6
Problemas com o fornecedor de acesso à Internet	(382)	7
OUTRAS RAZÕES (SE ESPONTÂNEO)	(383)	1
Não quero, não estou interessado(a)	(384)	2
NS/NR	(385)	3

A TODOS

Q.57) Na sua opinião, quais são as oportunidades que perdem se não se usa a Internet? (MOSTRAR LISTA 26 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Encontrar um trabalho	(386)	1
Melhorar o seu trabalho	(387)	2
A educação e a formação	(388)	3
Comprar / vender em linha	(389)	4
A escolha de bens e serviços	(390)	5
O acesso à informação	(391)	6
Utilizar os serviços em linha	(392)	7
Um acesso mais fácil às administrações públicas locais ou nacionais ou aos serviços públicos	(393)	1
Os contactos com os amigos	(394)	2
A comunicação mais barata por correio electrónico / e-mail	(395)	3
As actividades de lazer, os jogos	(396)	4
Entrar em contacto com novas pessoas	(397)	5
Melhorar a sua integração na comunidade local	(398)	6
Outras oportunidades	(399)	7
Nada (não falta nada)	(400)	1
NENHUMA DESTAS (SE ESPONTÂNEO)	(401)	2
NS/NR	(402)	3

Q.58) Entre as medidas seguintes, quais as que deveriam ser tomadas para melhorar o acesso à Internet dos cidadãos desfavorecidos? (MOSTRAR LISTA 27 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

A criação de pontos públicos de acesso à Internet	(403)	1
Acordar subsídios ou vantagens fiscais para certos grupos desfavorecidos na compra de um computador	(404)	2
Investir na infra-estrutura da Internet nas regiões desfavorecidas	(405)	3
Organizar cursos de formação em informática que correspondam melhor aos estilos de vida das pessoas desfavorecidas	(406)	4
Mais serviços públicos na Internet	(407)	5
Utilizar a Internet para criar ligações sociais nas zonas desfavorecidas	(408)	6
Mais informação relevante para os grupos desfavorecidos na Internet	(409)	7
Eliminar as barreiras técnicas que impedem o acesso à Internet	(410)	1
Acordar incentivos para os grupos desfavorecidos para acederem à nova geração de telemóveis	(411)	2
Expansão da televisão digital nas zonas desfavorecidas	(412)	3
OUTRAS MEDIDAS (SE ESPONTÂNEO)	(413)	4
Nenhuma medida	(414)	5
NS/NR	(415)	6

SE “NÃO UTILIZA A INTERNET”, CÓDIGO 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 NA Q.55a, MAS NÃO O CÓDIGO 2 NA Q.55a) Q.59) Para si pessoalmente, o que é que o(a) encorajaria a utilizar a Internet? (MOSTRAR LISTA 28 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Se os cursos de formação em informática respondessem às minhas necessidades.....	(416)	1
Se os cursos de formação em informática fossem grátis.....	(417)	2
Se os computadores custassem menos dinheiro	(418)	3
Se existissem subsídios ou vantagens fiscais na compra de um computador.....	(419)	4
Se a ligação à Internet fosse menos cara.....	(420)	5
Se existissem pontos públicos de acesso à Internet mais próximos da minha zona	(421)	6
Se existissem pontos públicos de acesso gratuito à Internet	(422)	7
Se as barreiras técnicas fossem eliminadas.....	(423)	1
Se pudesse encontrar mais facilmente informações úteis sobre a Internet	(424)	2
Se a Internet oferecesse informações úteis para mim	(425)	3
Se existissem mais serviços públicos em linha.....	(426)	4
Se existissem mais informações disponíveis em linha sobre a minha zona.....	(427)	5
Se existissem mais informações disponíveis na minha língua materna	(428)	6
NADA (SE ESPONTÂNEO).....	(429)	7
NS/NR.....	(430)	1

A TODOS

Q.60) O que é que o(a) encorajaria a utilizar um acesso público à Internet? (MOSTRAR LISTA 29 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Se estivesse disponível em edifícios da administração pública (ex.: Câmara Municipal, etc.)	(431)	1
Se estivesse disponível nas agências de emprego.....	(432)	2
Se estivesse disponível nas bibliotecas	(433)	3
Se estivesse disponível no postos de correio	(434)	4
Se estivesse disponível nos centros de lazer (ex.: clubes da juventude, centros para idosos, etc.).....	(435)	5
Se estivesse disponível nas ruas (como os telefones públicos)	(436)	6
Se estivesse disponível nos cybercafés / cafés da Internet	(437)	7
Se estivesse disponível mais perto de onde eu vivo	(438)	1
Se existissem pontos de acesso suficientes para todas as pessoas	(439)	2
Se estivesse disponível no horário que me convém	(440)	3
Se pudesse ter formação ou uma ajuda para utilizar a Internet.....	(441)	4
Se fosse gratuita.....	(442)	5
Se fosse igualmente acessível às pessoas com deficiências	(443)	6
NADA (SE ESPONTÂNEO).....	(444)	7
NS/NR.....	(445)	1

Q.61a) Já recebeu alguma formação em informática?

(446)

SIM..... 1
NÃO 2
NS/NR 3

SE “SIM, JÁ RECEBEU FORMAÇÃO EM INFORMÁTICA”, CÓDIGO 1 NA Q.61a)

Q.61b) De que tipo? (MOSTRAR LISTA 30 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Na escola(447) 1
Na universidade(448) 2
Paga pelo seu patrão(449) 3
Organizada por um serviço público para o emprego(450) 4
Num instituto de formação profissional.....(451) 5
Num centro de formação para adultos(452) 6
Num outro centro público de acesso à Internet.....(453) 7
Proposta por um instituto de formação do sector privado(454) 1
Pela família ou amigos.....(455) 2
Por colegas no local de trabalho(456) 3
OUTRAS FORMAÇÕES (SE ESPONTÂNEO)(457) 4
NS/NR(458) 5

A TODOS

Q.62) Quais das seguintes informações e serviços gostaria de encontrar na Internet? (MOSTRAR LISTA 31 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Como contactar as diferentes administrações públicas(459) 1
Os serviços de procura de emprego(460) 2
Os utensílios pedagógicos.....(461) 3
As informações e os serviços sobre a saúde(462) 4
As informações sobre o ramo imobiliário.....(463) 5
As informações relativas à igualdade de oportunidades(464) 6
Os serviços e a assistência para as famílias e os jovens(465) 7
Os serviços e a assistência para as minorias(466) 1
Os serviços e a assistência para as pessoas deficientes.....(467) 2
Os serviços e a assistência para as pessoas com baixos rendimentos(468) 3
As informações sobre as reformas / pensões.....(469) 4
As informações sobre a minha comunidade local.....(470) 5
As informações culturais(471) 6
As informações turísticas.....(472) 7
OUTRA (SE ESPONTÂNEO).....(473) 1
Nenhuma informação.....(474) 2
NS/NR(475) 3

SE “UTILIZA A INTERNET”, CÓDIGO 2 NA Q.55a)

Q.63a) Em que é que a Internet mudou a sua vida diária? (MOSTRAR LISTA 32 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Tenho mais contactos com as pessoas	(476)	1
Tenho menos contactos com as pessoas	(477)	2
Sinto-me mais integrado(a) na zona onde vivo	(478)	3
Sinto-me menos integrado(a) na zona onde vivo	(479)	4
Estou mais bem informado(a) sobre os assuntos importantes para a minha vida diária	(480)	5
Estou menos bem informado(a) sobre os assuntos importantes para a minha vida diária	(481)	6
É mais fácil para mim utilizar os serviços públicos	(482)	7
É mais difícil para mim utilizar os serviços públicos	(483)	1
Poupo dinheiro	(484)	2
Gasto mais dinheiro	(485)	3
Ganho tempo	(486)	4
Perco tempo	(487)	5
Sinto-me mais integrado(a) na sociedade	(488)	6
Sinto-me menos integrado(a) na sociedade	(489)	7
OUTRAS (SE ESPONTÂNEO)	(490)	1
A INTERNET NÃO MUDOU A MINHA VIDA DIÁRIA (SE ESPONTÂNEO)	(491)	2
NS/NR	(492)	3

SE “NÃO UTILIZA A INTERNET”, CÓDIGO 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 NA Q.55a, MAS NÃO O CÓDIGO 2 NA Q.55a)

Q.63b) Em que medida pensa que a utilização da Internet mudaria a sua vida diária? (MOSTRAR LISTA 33 – LER – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Teria mais contactos com as pessoas	(493)	1
Teria menos contactos com as pessoas	(494)	2
Sentir-me-ia mais integrado(a) na zona onde vivo	(495)	3
Sentir-me-ia menos integrado(a) na zona onde vivo	(496)	4
Estaria mais bem informado(a) sobre os assuntos importantes para a minha vida diária	(497)	5
Estaria menos bem informado(a) sobre os assuntos importantes para a minha vida diária	(498)	6
Seria mais fácil para mim utilizar os serviços públicos	(499)	7
Seria mais difícil para mim utilizar os serviços públicos	(500)	1
Pouparia dinheiro	(501)	2
Gastaria mais dinheiro	(502)	3
Ganharia tempo	(503)	4
Perderia tempo	(504)	5
Sentir-me-ia mais integrado(a) na sociedade	(505)	6
Sentir-me-ia menos integrado(a) na sociedade	(506)	7
OUTRAS (SE ESPONTÂNEO)	(507)	1
A INTERNET NÃO MUDARIA A MINHA VIDA DIÁRIA (SE ESPONTÂNEO)	(508)	2
NS/NR	(509)	3

DADOS DEMOGRÁFICOS - PARA TODOS

D1) A propósito de política, as pessoas falam de Direita e de Esquerda. O(a) Sr.(Sra) pode situar a sua posição nesta escala? (**MOSTRAR LISTA 34 - NÃO SUGERIR NADA. A PESSOA DEVE SITUAR-SE NUM QUADRADO, SE HESITAR POR FAVOR INSISTIR NUMA RESPOSTA**)

Esquerda										Direita
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10

' ' ANOS
(510) (511)

(512)

RECUSA RESPONDER 1
NÃO SABE 2

D.2 / D.6 EM BRANCO (NÃO EXISTEM)

D7) O(a) Sr.(a) é ...? (**MOSTRAR LISTA 35 - LER - UMA SÓ RESPOSTA**)

(513)(514)

L - Casado(a), pela primeira vez.....01
V - Casado(a), não pela primeira vez.....02
X - Solteiro(a), que vive actualmente em casal03
T - Solteiro(a), nunca viveu em casal.....04
P - Solteiro(a), já tendo vivido em
casal no passado, mas actualmente só.....05
S - Divorciado(a)06
A - Separado(a)07
R - Viúvo(a)08
Outro (SE ESPONTÂNEO)09
Recusa (SE ESPONTÂNEO)10

D8) Que idade tinha quando terminou ou interrompeu os seus estudos a tempo inteiro?

(SE ANALFABETO OU NUNCA ESTUDOU CODIFICAR - 01)

(SE ESTUDA AINDA CODIFICAR - 99)

' ' ANOS
(515) (516)

D.9) EM BRANCO (NÃO EXISTE)

D10) SEXO

(517)

MASCULINO 1
FEMININO 2

D11) Qual a sua idade?

' ' ANOS
(518) (519)

D11b) Diga-me, por favor, qual a data em que nasceu ?

(REGISTE) | | - | | - 1 9 | |

D.12 / D.14 EM BRANCO (NÃO EXISTEM)

D.15a) Qual é a sua ocupação/profissão actual?

(REGISTE DETALHADAMENTE, INCLUSIVE SE POR CONTA PRÓPRIA OU POR CONTA DE OUTRÉM)
REGISTE: _____

D.15b) (ENTREVISTADOR: SE NÃO EXERCE ACTIVIDADE ACTUALMENTE - CÓDIGOS 1 A 4 EM D15a): Já exerceu uma actividade profissional remunerada anteriormente? Qual foi a última? (REGISTE DETALHADAMENTE, INCLUSIVE SE POR CONTA PRÓPRIA OU POR CONTA DE OUTRÉM)

REGISTE: _____

	D15a) OCUPAÇÃO ACTUAL (520)(521)	D15b) OCUPAÇÃO ANTERIOR (522)(523)
INACTIVOS		
- Responsável pelas compras e pelas tarefas domésticas ou não exercendo qualquer actividade profissional	01	---
- Estudantes	02	---
- Desempregado/Temporariamente sem emprego	03	---
- Reformado ou incapacitado por doença prolongada	04	---
EMPREGADOS POR CONTA PRÓPRIA:		
- Agricultor	05	01
- Pescador	06	02
- Profissional liberal (advogado, médico, economista, arquitecto, contabilista, ...)	07	03
- Comerciante, Artífice ou outro trabalhador independente	08	04
- Industrial, Proprietário (na totalidade ou em parte) de uma empresa	09	05
EMPREGADOS POR CONTA DE OUTRÉM:		
- Profissional liberal por conta de outrém (médico, advogado, economista, arquitecto, contabilista ...)	10	06
- Quadro Superior (Administrador, Director Geral, Outros Directores)	11	07
- Quadro Médio (Chefes de Departamento, Gerentes, Professores, Técnicos Especializados ...)	12	08
- Empregados escriturários trabalhando principalmente à secretária, empregados de escritório	13	09
- Empregados não escriturários mas viajando (vendedores, condutores, representantes de vendas ...)	14	10
- Empregados não escriturários mas tendo uma função de serviços em hospitais, restaurantes, policia e bombeiros ...	15	11
- Contramestres/capatazes	16	12
- Trabalhador Manual Qualificado	17	13
- Outros trabalhadores manuais (não qualificados, empregados domésticos)	18	14
NUNCA EXERCEU ACTIVIDADE PROFISSIONAL REMUNERADA	---	15

D.16 / D.18 EM BRANCO (NÃO EXISTEM)

D19) O(a) Sr.(a) é no seu lar a pessoa que contribui com a maior parte do rendimento familiar ?

(524)

SIM..... 1
NÃO..... 2
AMBOS IGUALMENTE..... 3
NS/NR..... 4

D.20 EM BRANCO (NÃO EXISTE)

(SE CÓDIGO 2 NA D.19)

D.21a) Qual é a ocupação actual da pessoa que contribui com a maior parte do rendimento familiar do lar? (REGISTE DETALHADAMENTE, INCLUSIVE SE POR CONTA PRÓPRIA OU POR CONTA DE OUTRÉM)

REGISTE: _____

D.21b) (ENTREVISTADOR: SÓ SE NÃO EXERCE ACTIVIDADE ACTUALMENTE - CÓDIGOS 1 A 4 EM D21a): E a pessoa que contribui com a maior parte para o rendimento familiar do lar já exerceu uma actividade profissional remunerada anteriormente? Qual foi a última? (REGISTE DETALHADAMENTE, INCLUSIVE SE POR CONTA PRÓPRIA OU POR CONTA DE OUTRÉM)

REGISTE: _____

	D21a) OCUPAÇÃO ACTUAL (525)(526)	D21b) OCUPAÇÃO ANTERIOR (527)(528)
INACTIVOS		
- Responsável pelas compras e pelas tarefas domésticas ou não exercendo qualquer actividade profissional	01	—
- Estudantes	02	—
- Desempregado/Temporariamente sem emprego	03	—
- Reformado ou incapacitado por doença prolongada	04	—
EMPREGADOS POR CONTA PRÓPRIA:		
- Agricultor	05	01
- Pescador	06	02
- Profissional liberal (advogado, médico, economista, arquitecto, contabilista, ...)	07	03
- Comerciante, Artífice ou outro trabalhador independente	08	04
- Industrial, Proprietário (na totalidade ou em parte) de uma empresa	09	05
EMPREGADOS POR CONTA DE OUTRÉM:		
- Profissional liberal por conta de outrém (médico, advogado, economista, arquitecto, contabilista ...)	10	06
- Quadro Superior (Administrador, Director Geral, Outros Directores)	11	07
- Quadro Médio (Chefes de Departamento, Gerentes, Professores, Técnicos Especializados ...)	12	08
- Empregados escriturários trabalhando principalmente à secretária, empregados de escritório	13	09
- Empregados não escriturários mas viajando (vendedores, condutores, representantes de vendas ...)	14	10
- Empregados não escriturários mas tendo uma função de serviços em hospitais, restaurantes, policia e bombeiros ...	15	11
- Contramestres/capatazes	16	12
- Trabalhador Manual Qualificado	17	13
- Outros trabalhadores manuais (não qualificados, empregados domésticos)	18	14
NUNCA EXERCEU ACTIVIDADE PROFISSIONAL REMUNERADA	—	15

D.22 E D24) EM BRANCO (NÃO EXISTE)

D25) O(a) Sr.(a) diria que vive numa ...? (LER)

(529)

ZONA RURAL OU ALDEIA	1
VILA OU MÉDIA LOCALIDADE .	2
GRANDE LOCALIDADE	3
NS/NR	4

D.26 E D28) EM BRANCO (NÃO EXISTE)

D29) (PARA TODOS) Nós necessitamos de mais algumas informações acerca dos rendimentos do agregado familiar para analisarmos os resultados deste estudo segundo os diferentes tipos de lares. Eis aqui uma lista de grupos de rendimentos (MOSTRAR LISTA 36)

Queira somar o conjunto dos ganhos e salários mensais de todos os membros do seu agregado familiar, todas as pensões e benefícios da segurança social e abono de família bem como todos os outros rendimentos tais como alugueres

...

Podemos garantir-lhe que a sua resposta bem como todas as respostas que deu nesta entrevista serão tratadas com carácter absolutamente confidencial e toda a referência ao Sr(Sra) ou ao seu agregado será totalmente impossível. Por favor pode indicar-me a letra correspondente ao rendimento total do seu agregado antes de retirados os impostos ou feitas quaisquer deduções.

(530)(531)

B - Menos de 60.000\$	01
T - 60.001\$ a 90.000\$	02
P - 90.001\$ a 120.000\$	03
F - 120.001\$ a 150.000\$	04
E - 150.001\$ a 200.000\$	05
H - 200.001\$ a 250.000\$	06
L - 250.001\$ a 300.000\$	07
N - 300.001\$ a 350.000\$	08
R- 350.001\$ a 400.000\$	09
M - 400.001\$ a 450.000\$	10
S - 450.001\$ a 500.000\$	11
K - Mais de 500.000\$	12
Não responde	13
Não sabe	14

PROTOCOLO 2ª ENTREVISTA

P1) DATA DA ENTREVISTA:

DIA ' (532) ' (533) MÊS ' (534) ' (535)

P2) HORA DE INICIO DA ENTREVISTA
(DE 0 A 23h):

HORA ' ' ' MINUTOS ' ' '
(536) (537) (538) (539)

P3) DURAÇÃO DA ENTREVISTA:

' _____ ' MINUTOS
(540) (541) (542)

P4) NÚMERO DE PESSOAS PRESENTES DURANTE A ENTREVISTA:

	(543)
DUAS (Entrevistador e entrevistado)	1
TRÊS	2
QUATRO	3
CINCO E MAIS	4

P5) GRAU DE COOPERAÇÃO DO(A)
ENTREVISTADO(A):

	(544)
EXCELENTE	1
BOA	2
MÉDIA	3
MEDIOCRE	4

P6) HABITAT

	(545)(546)
ATÉ 100 Habitantes	01
101 A 200 Habitantes.....	02
201 A 500 Habitantes.....	03
501 A 1000 Habitantes.....	04
1001 A 2000 Habitantes.....	05
2001 A 5000 Habitantes.....	06
5001 A 10.000 Habitantes.....	07
10. 001 A 20.000 Habitantes.....	08
20. 001 A 100.000 Habitantes.....	09
100. 001 A 500.000 Habitantes...	10
MAIS DE 500.000 Habitantes.....	11

P7) REGIÕES (NUTS):

	(547)(548)
NORTE.....	01
CENTRO	02
LISBOA E VALE DO TEJO	03
ALENTEJO	04
ALGARVE	05
AÇORES	06
MADEIRA.....	07

P8) CÓDIGO POSTAL:

(549) (550) (551) (552)
(553)(554)(555)(556)

P9) NÚMERO DO PONTO DE AMOSTRAGEM:

(557)	(558)	(559)	(560)
(561)	(562)	(563)	(564)

P10) NÚMERO DO ENTREVISTADOR:

(565)	(566)	(567)	(568)
(569)	(570)	(571)	(572)

P11) PONDERAÇÃO:

(573) (574) (575) (576) (577) (578) (579) (580)

P12) TELEFONE Tem um telefone em sua casa ?

(581)

SIM.....1

NÃO.....2

<p>P.13 (582) : BRANCA</p> <p>(583)(584)(585) : BRANCAS</p>

RESERVAÇÃO CODIFICAÇÃO METRIS :

(586) (587)(588)
1
2

REVISÃO : |_____|_____|
(589) (590)

CODIFICAÇÃO : |_____|_____|
(591) (592)

• DECLARO QUE ESTA ENTREVISTA FOI REALIZADA ESTRITAMENTE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES GERAIS E ESPECÍFICAS QUE ME FORAM DADAS E QUE AS RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO SÃO TODAS AUTÊNTICAS, SALVO ESQUECIMENTO, MÁ INTERPRETAÇÃO OU MÁ FÉ POR PARTE DO ENTREVISTADO.

DATA: / / 2001

ESTE QUESTIONÁRIO É PROPRIEDADE DA METRIS, LDA.

- Nº QUESTIONÁRIO.

- SUPERVISOR(A):