

**ESPAÑA**

NUMERO DE ENTREVISTA: \_\_\_\_\_

## PRESENTACION:

BUENOS DIAS/TARDES Sr./Sra. SOY ENTREVISTADOR/A DE

- "I N R A E S P A Ñ A" -

EMPRESA DE INVESTIGACION DE MERCADOS INDEPENDIENTE. ESTAMOS HACIENDO UN ESTUDIO EN TODA ESPAÑA PARA CONOCER LA OPINION DE LOS ESPAÑOLES SOBRE TEMAS DE INTERES GENERAL.

EN PRIMER LUGAR Y PARA QUE UNA SOLA PERSONA DE ESTA CASA PARTICIPE EN ESTE ESTUDIO, DIGAME, POR FAVOR, CUANTAS PERSONAS CONVIVEN CON VD. EN SU HOGAR.

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR EL SEXO Y LAS EDADES DE TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR QUE CONVIVEN EN EL, DE MAYOR A MENOR EDAD Y SOLO A PARTIR DE 15 AÑOS CUMPLIDOS.

SI EN EL HOGAR SELECCIONADO NO SE PUDIERA REALIZAR LA ENTREVISTA, ANOTAR LAS RAZONES Y SUSTITUIR.

VOLVER A ANOTAR EN EL APARTADO HOGAR DE SUSTITUCION LAS CARACTERISTICAS DE LOS MIEMBROS DEL NUEVO HOGAR SELECCIONADO.

## HOGAR SELECCIONADO

SEXO	EDAD DE MAYOR A MENOR	SEÑALAR LA PERSONA SELECCIONADA	ENTREVISTA NO REALIZADA POR: RAZONES...
H   M			NOMBRE: _____
H   M			DOMICILIO: _____
H   M			TEL Nro.: _____
H   M			LOCALIDAD: _____
H   M			PROVINCIA: _____

## HOGAR DE SUSTITUCION

SEXO	EDAD DE MAYOR A MENOR	SEÑALAR LA PERSONA SELECCIONADA	PERSONA ENTREVISTADA:
H   M			NOMBRE: _____
H   M			DOMICILIO: _____
H   M			TEL Nro.: _____
H   M			LOCALIDAD: _____
H   M			PROVINCIA: _____

## CONTROL DE CAMPO

ENTREVISTADOR/A: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_ DURACION: \_\_\_\_\_

SUPERVISADA TELEFONICAMENTE: \_\_\_\_\_ CODIFICADA: \_\_\_\_\_

COMPROBADO DATOS: \_\_\_\_\_ VALIDA: \_\_\_\_\_ NULA: \_\_\_\_\_

SUPERVISOR/A: \_\_\_\_\_

NUMERO DE ENTREVISTA

1

--	--	--	--	--	--	--	--

P.1.A.- ¿CUAL ES SU LENGUA MATERNA?  
 ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR - NO LEER - SI ES BILINGUE, ANOTAR  
 AMBAS LENGUAS

1. Danés.....	2	1,
2. Alemán.....		2,
3. Francés.....		3,
4. Italiano.....		4,
5. Holandés.....		5,
6. Inglés.....		6,
7. Español.....		7,
8. Portugués.....		8,
9. Griego.....		9,
10. Irlandés.....		10,
11. Sueco.....		11,
12. Finlandés.....		12,
13. Luxemburgués.....		13,
14. Arabe.....		14,
15. Turco.....		15,
16. Chino.....		16,
17. Lenguaje de signos.....		17,
18. Otro (ESPONTANEO).....		18,
No sabe.....		19,

P.1.B.- ¿QUE OTROS IDIOMAS SABE?  
 ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 1 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE  
 ANOTAR UNA SOLA MENCIÓN POR COLUMNA

LEER	PRI MER IDIOMA	SEG UNDO IDIOMA	TER CER IDIOMA	CUAR TO IDIOMA
1. Danés	3 1,	4 1,	5 1,	6 1,
2. Alemán	2,	2,	2,	2,
3. Francés	3,	3,	3,	3,
4. Italiano	4,	4,	4,	4,
5. Holandés	5,	5,	5,	5,
6. Inglés	6,	6,	6,	6,
7. Español	7,	7,	7,	7,
8. Portugués	8,	8,	8,	8,
9. Griego	9,	9,	9,	9,
10. Irlandés	10,	10,	10,	10,
11. Sueco	11,	11,	11,	11,
12. Finlandés	12,	12,	12,	12,
13. Luxemburgués	13,	13,	13,	13,
14. Arabe	14,	14,	14,	14,
15. Turco	15,	15,	15,	15,
16. Chino	16,	16,	16,	16,
17. Lenguaje de signos	17,	17,	17,	17,
18. Otro (ESPONTANEO)	18,	18,	18,	18,
19. NINGUNO (ESPONTANEO)	19,	19,	19,	19,
No sabe	20,	20,	20,	20,

P.1.C.- ¿QUE DOS IDIOMAS CREE QUE SON LOS MAS UTILES DE CONOCER APARTE DE SU LENGUA MATERNA?  
ENTREVISTADOR/A: NO MOSTRAR CARTON - NO LEER - LOS DOS MAS UTILES - MAXIMO 2 RESPUESTAS

1. Danés.....	7	1,
2. Alemán.....	2,	
3. Francés.....	3,	
4. Italiano.....	4,	
5. Holandés.....	5,	
6. Inglés.....	6,	
7. Español.....	7,	
8. Portugués.....	8,	
9. Griego.....	9,	
10. Irlandés.....	10,	
11. Sueco.....	11,	
12. Finlandés.....	12,	
13. Luxemburgués.....	13,	
14. Árabe.....	14,	
15. Turco.....	15,	
16. Chino.....	16,	
17. Lenguaje de signos.....	17,	
18. Otro (ESPONTANEO).....	18,	
No sabe.....	19,	

P.2.- ¿CREE QUE EL CONOCIMIENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS ES SI CODIGO 1-18 EN P.1.B / SERIA SI CODIGO 19 EN P.1.B MUY UTIL, BASTANTE UTIL, NO MUY UTIL O NADA UTIL PARA USTED PERSONALMENTE? ENTREVISTADOR/A: SOLO UNA RESPUESTA

Muy útil.....	8	1
Bastante útil.....	2	
No muy útil.....	3	
Nada útil.....	4	
No sabe.....	5	

ENTREVISTADOR/A: SI SE MENCIONA UN IDIOMA EN P.1.B, PREGUNTAR P.3., SI CODIGO 19 O "NS" EN P.1.B, IR A P.8

P.3.A.- SU NIVEL DE PRIMER IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B ES MUY BUENO, BUENO O BASICO? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 1  
P.3.B.- Y SU NIVEL DE REPETIR EL SEGUNDO IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B ? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR EL MISMO CARTON 1  
P.3.C.- Y SU NIVEL DE REPETIR EL TERCER IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B ? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR EL MISMO CARTON 1  
P.3.D.- SU NIVEL DE OTRO IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B ES MUY BUENO, BUENO O BASICO? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR EL MISMO CARTON 1

	MUY BUENO	BUENO	BASICO	NO SABE				
1. Danés	9	1,	10	1,	11	1,	12	1,
2. Alemán	2,		2,		2,		2,	
3. Francés	3,		3,		3,		3,	
4. Italiano	4,		4,		4,		4,	
5. Holandés	5,		5,		5,		5,	
6. Inglés	6,		6,		6,		6,	
7. Español	7,		7,		7,		7,	
8. Portugués	8,		8,		8,		8,	
9. Griego	9,		9,		9,		9,	
10. Irlandés	10,		10,		10,		10,	
11. Sueco	11,		11,		11,		11,	
12. Finlandés	12,		12,		12,		12,	
13. Luxemburgués	13,		13,		13,		13,	
14. Árabe	14,		14,		14,		14,	
15. Turco	15,		15,		15,		15,	
16. Chino	16,		16,		16,		16,	
17. Lenguaje de signos	17,		17,		17,		17,	
18. Otro	18,		18,		18,		18,	

P.4.A.- ¿EN QUE IDIOMAS EXTRANJEROS HABLA AL MENOS UNA HORA AL DIA? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 1  
 P.4.B.- ¿Y AL MENOS UNA HORA A LA SEMANA? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 1  
 P.4.C.- ¿Y DE FORMA OCASIONAL, POR EJEMPLO, EN VIAJES AL EXTRANJERO O CON PERSONAS EXTRANJERAS? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 1

	A) UNA HORA AL DIA	B) UNA HORA A LA SEMANA	C) DE FORMA OCASIONAL
1. Danés	13 1,	14 1,	15 1,
2. Alemán	2,	2,	2,
3. Francés	3,	3,	3,
4. Italiano	4,	4,	4,
5. Holandés	5,	5,	5,
6. Inglés	6,	6,	6,
7. Español	7,	7,	7,
8. Portugués	8,	8,	8,
9. Griego	9,	9,	9,
10. Irlandés	10,	10,	10,
11. Sueco	11,	11,	11,
12. Finlandés	12,	12,	12,
13. Luxemburgués	13,	13,	13,
14. Árabe	14,	14,	14,
15. Turco	15,	15,	15,
16. Chino	16,	16,	16,
17. Lenguaje de signos	17,	17,	17,
18. Otro (ESPONTANEO)	18,	18,	18,
19. NINGUNO (ESPONTANEO)	19,	19,	19,
No sabe	20,	20,	20,

P.5.A.- ¿CUANDO UTILIZA REGULARMENTE PRIMER IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 2 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

P.5.B.- ¿Y SEGUNDO IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 2 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

LEER	PRIMER IDIOMA	SEGUNDO IDIOMA
1. Conversaciones de trabajo, ya sea en persona o por teléfono	16 1,	17 1,
2. Leer en el trabajo	2,	2,
3. Escribir e-mails/ cartas en el trabajo	3,	3,
4. Viajes de negocios al extranjero	4,	4,
5. Mientras estudia idiomas	5,	5,
6. Mientras estudia otra cosa	6,	6,
7. Para comunicarse con miembros de su familia	7,	7,
8. Comunicarse con amigos	8,	8,
9. En vacaciones en el extranjero	9,	9,
10. Viendo películas/la TV/ escuchando la radio	10,	10,
11. Leyendo libros/ periódicos/ revistas	11,	11,
12. En Internet	12,	12,
Otras situaciones (ESPONTANEO)	13,	13,
Ninguna de estas situaciones (ESPONTANEO)	14,	14,
NS	15,	15,

P.6.A.- ¿COMO HA APRENDIDO O HA MEJORADO SU PRIMER IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 3 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

P.6.B.- ¿Y SU SEGUNDO IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 3 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

P.6.C.- ¿Y SU TERCER IDIOMA MENCIONADO EN P.1.B? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 3 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

LEER	PRIMER IDIOMA	SEGUNDO IDIOMA	TERCER IDIOMA
1. En casa (por ejemplo con miembros de la familia)	18 1,	19 1,	20 1,
2. En la guardería, durante la niñez	2,	2,	2,
3. En la escuela primaria	3,	3,	3,
4. En la escuela secundaria	4,	4,	4,
5. Durante la formación educativa hasta los 18 años	5,	5,	5,
6. Durante la formación educativa a partir de los 18 años	6,	6,	6,
7. En la educación superior (universidad, etc.)	7,	7,	7,
8. En un curso de idiomas en su propio país	8,	8,	8,
9. En un curso de idiomas en el extranjero	9,	9,	9,
10. Mientras estudiaba en el extranjero	10,	10,	10,
11. Trabajando en el extranjero	11,	11,	11,
12. De vacaciones en el extranjero	12,	12,	12,
13. Estudiando el idioma por su cuenta	13,	13,	13,
Ninguna de estas situaciones (ESPONTANEO)	14,	14,	14,
NS	15,	15,	15,

P.7.- SI FUERA A APRENDER UNO O MAS IDIOMAS EXTRANJEROS, ¿CUAL SERIA SU MAYOR MOTIVACION PARA HACERLO?  
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 4 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

PREGUNTAR A TODOS

1. Para comunicarme en vacaciones en el extranjero..	21	1,
2. Para el trabajo (incluyendo viajes de negocios al extranjero).....	2,	
3. Para poder estudiar en el extranjero.....	3,	
4. Para poder trabajar en otro país.....	4,	
5. Para conseguir un trabajo mejor en España.....	5,	
6. Como satisfacción personal.....	6,	
7. Para mantener el conocimiento de un idioma hablado por mi familia.....	7,	
8. Para mantener mi herencia cultural.....	8,	
9. Para conocer gente de otros países.....	9,	
10. Para entender a gente de otras culturas.....	10,	
11. Para conocer un idioma que se habla en todo el mundo.....	11,	
12. Porque alguien me lo pidió (por ejemplo: en el trabajo o sus padres).....	12,	
13. Para sentirme más europeo.....	13,	
14. Para utilizar Internet.....	14,	
Otra razón (ESPONTANEO).....	15,	
Nunca aprendería otro idioma (ESPONTANEO).....	16,	
NS.....	17,	

P.8.- ¿TIENE HIJOS MENORES DE 20 AÑOS? SI ES "SI" ¿POR QUE RAZONES CREE QUE ES IMPORTANTE QUE SUS HIJOS APRENDAN OTROS IDIOMAS EUROPEOS EN LA ESCUELA O EN LA UNIVERSIDAD?

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 5 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

1. No, ningún hijo menor de 20 años.....	22	1,
2. Porque quiero que comprendan cómo es la vida en otros países europeos.....	2,	
3. Para mejorar sus oportunidades laborales.....	3,	
4. Porque es un idioma que se habla en toda Europa..	4,	
5. Porque es un idioma que se habla en todo el mundo	5,	
6. Porque quiero que sean más tolerantes con la gente de otras culturas.....	6,	
7. Por la cultura asociada al idioma.....	7,	
8. Porque quiero que hablen varios idiomas (políglotas).....	8,	
9. Porque tenemos familia o amigos en una región donde se habla este idioma.....	9,	
10. Porque quiero que sean verdaderos ciudadanos europeos.....	10,	
11. Porque vamos de vacaciones a una región donde se habla este idioma.....	11,	
Otras (ESPONTANEO).....	12,	
No creo que sea importante para ellos aprender otros idiomas europeos (ESPONTANEO).....	13,	
NS.....	14,	

P.9.A.- VOY A LEERLE VARIAS FORMAS DE APRENDER UN IDIOMA  
EXTRANJERO. POR FAVOR, DIGAME CUALES HA UTILIZADO.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 6 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

1. Lecciones en grupo con un profesor.....	23	1,
2. Clases particulares con un profesor.....		2,
3. Conversaciones de intercambio con un nativo (por ejemplo: una hora de conversación en su idioma y otra en el idioma de él o ella).....		3,
4. Charlar de forma informal con un nativo.....		4,
5. Visitas frecuentes o largas estancias en un país donde se habla el idioma.....		5,
6. Aprender por mi cuenta: libros.....		6,
7. Aprender por mi cuenta: con cintas de audio, CD..		7,
8. Aprender por mi cuenta: vídeo.....		8,
9. Aprender por mi cuenta: Internet o CDROM.....		9,
10. Aprender por mi cuenta: laboratorio de idiomas..		10,
11. Aprender por mi cuenta: TV/ radio.....		11,
Otros (ESPONTANEO).....		12,
Ninguna de estas (ESPONTANEO).....		13,
NS.....		14,



P.9.B.- PARA CADA METODO DE APRENDIZAJE UTILIZADO, PREGUNTAR ¿ENCONTRO EL METODO DE APRENDIZAJE EFECTIVO, O NO?  
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR EL MISMO CARTON 6 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

LEER			
	EFECTIVO	NO EFECTIVO	NO SABE
1. Lecciones en grupo con un profesor	24 1	2	3
2. Clases particulares con un profesor	25 1	2	3
3. Conversaciones de intercambio con un nativo (por ejemplo: una hora de conversación en su idioma y otra en el idioma de él o ella)	26 1	2	3
4. Charlar de forma informal con un nativo	27 1	2	3
5. Visitas frecuentes o largas estancias en un país donde se habla el idioma	28 1	2	3
6. Aprender por mi cuenta: libros	29 1	2	3
7. Aprender por mi cuenta: cintas de audio, CD	30 1	2	3
8. Aprender por mi cuenta: vídeo	31 1	2	3
9. Aprender por mi cuenta: Internet o CDROM	32 1	2	3
10. Aprender por mi cuenta: laboratorio de idiomas	33 1	2	3
11. Aprender por mi cuenta: TV/ radio	34 1	2	3

P.9.C.- Y TOMANDO COMO REFERENCIA SU PROPIA SITUACION PERSONAL, COMPROMISOS LABORALES Y FAMILIARES, ¿CUAL DE ESTOS METODOS LE IRIA MEJOR?  
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 6 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

1. Lecciones en grupo con un profesor.....	35	1,
2. Clases particulares con un profesor.....		2,
3. Conversaciones de intercambio con un nativo (por ejemplo: una hora de conversación en su idioma y otra en el idioma de él o ella).....		3,
4. Charlar de forma informal con un nativo.....		4,
5. Visitas frecuentes o largas estancias en un país donde se habla el idioma.....		5,
6. Aprender por mi cuenta: libros.....		6,
7. Aprender por mi cuenta: cintas de audio, CD.....		7,
8. Aprender por mi cuenta: vídeo.....		8,
9. Aprender por mi cuenta: Internet o CDROM.....		9,
10. Aprender por mi cuenta: laboratorio de idiomas..		10,
11. Aprender por mi cuenta: TV/ radio.....		11,

P.10.- LE VOY A LEER UNA LISTA DE DIFERENTES RAZONES QUE PUEDEN DESMOTIVAR A LA GENTE A LA HORA DE APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO. DIGAME, SI HAY ALGUNA, ¿CUAL SE APLICARIA A USTED?

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 7 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

1. Es difícil encontrar información sobre lo que está disponible.....	36	1,
2. El lugar más cercano donde podría aprender el idioma está demasiado lejos.....		2,
3. Es demasiado caro.....		3,
4. No hay ningún curso del idioma que quiero aprender.....		4,
5. No hay ningún curso que se corresponda con mi nivel.....		5,
6. No tengo tiempo de estudiar correctamente.....		6,
7. No soy bueno para los idiomas.....		7,
8. No estoy suficientemente motivado.....		8,
9. No estoy suficientemente expuesto al idioma en la TV, radio, periódicos, etc.....		9,
10. No tengo suficientes oportunidades de utilizar el idioma con gente que lo habla.....		10,
11. Enseñanza pobre/ Métodos aburridos/ Materiales de aprendizaje inadecuados (libros, cintas etc.)....		11,
12. He tenido una mala experiencia en el pasado.....		12,
Ninguna de estas (ESPONTANEO).....		13,
NS.....		14,

P.11.- ¿CUANTAS HORAS A LA SEMANA ESTARIA DISPUESTO A DEDICAR AL APRENDIZAJE DE UN IDIOMA, SI TUVIERA UNA BUENA OPORTUNIDAD DE APRENDER EL IDIOMA EN UN SITIO ADECUADO Y A UN PRECIO RAZONABLE?  
ENTREVISTADOR/A: NO LEER - SI DAN MEDIAS HORAS REDONDEAR A UNA HORA

MENOS DE 1 HORA.....	37	1
1-2 HORAS.....	2	
3-4 HORAS.....	3	
5-6 HORAS.....	4	
MAS DE 6 HORAS.....	5	
NINGUNA, NO ESTOY DISPUESTO A DEDICAR TIEMPO AL APRENDIZAJE DE UN IDIOMA EXTRANJERO.....	6	
NS.....	7	

P.12.- DE LA LISTA SIGUIENTE, ¿DONDE BUSCARIA INFORMACION ACERCA DE OPORTUNIDADES PARA APRENDER IDIOMAS?  
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 8 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

1. Familia.....	38	1,
2. Compañeros.....	2,	
3. Amigos.....	3,	
4. En el ayuntamiento/ autoridades locales.....	4,	
5. Un instituto cercano de educación para adultos...	5,	
6. En la escuela más próxima.....	6,	
7. En la universidad más próxima.....	7,	
8. Su jefe.....	8,	
9. En Internet.....	9,	
10. Una escuela de idiomas privada.....	10,	
Otro (ESPONTANEO).....	11,	
A ningún sitio (ESPONTANEO).....	12,	
NS.....	13,	

P.13.- ¿POR CUAL DE LAS SIGUIENTES RAZONES, SI HAY ALGUNA, SERIA MAS PROBABLE QUE USTED DECIDIERA APRENDER O MEJORAR UN IDIOMA?

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR CARTON 9 - LEER - RESPUESTA MULTIPLE

1. Si le pagaran por ello.....	39	1,
2. Si su empresa le diera tiempo libre del trabajo para las lecciones.....	2,	
3. Si las clases fueran gratis.....	3,	
4. Si su empresa le pagara las clases.....	4,	
5. Si hubiera una asociación local de idiomas a la que unirse.....	5,	
6. Si hubiera una oferta más amplia de clases disponibles en un sitio apropiado.....	6,	
7. Si ofrecieran buenos cursos en la televisión o la radio.....	7,	
8. Si ofrecieran buenos cursos en Internet.....	8,	
9. Si pudiera encontrar un curso que encajara con mi horario.....	9,	
10. Si estuviera enfocado a promocionarme / mejorar perspectivas laborales.....	10,	
11. Si tuviera la oportunidad de aprender en idioma en un país donde éste se hablara.....	11,	
12. Si hubieran perspectivas de viajar al extranjero más adelante.....	12,	
Ninguna de estas (ESPONTANEO).....	13,	
No quiero aprender ni mejorar ningún idioma (ESPONTANEO).....	14,	
NS.....	15,	

P.14.- POR FAVOR, DIGAME SI TIENDE A ESTAR DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

LEER - ROTAR ORDEN DE INICIO	A ESTAR DE ACUERDO	A ESTAR EN DESACUERDO	NO SABE
1. Todo el mundo debería ser capaz de hablar inglés en la Unión Europea	40 1	2	3
2. Todo el mundo en la Unión Europea debería ser capaz de hablar un idioma europeo además de su lengua materna	41 1	2	3
3. Todo el mundo en la Unión Europea debería ser capaz de hablar 2 idiomas de la Unión además de su propia lengua materna	42 1	2	3
4. En mi región, a la gente se le da bien hablar otros idiomas	43 1	2	3
5. La disponibilidad de cursos de idiomas es buena en el área donde vivo	44 1	2	3
6. Si tuviera un centro cerca, iría	45 1	2	3
7. Prefiero ver las películas y programas extranjeros subtitulados antes que doblados	46 1	2	3
8. El crecimiento de la Unión Europea con la inclusión de nuevos Estados miembros significa que tendremos que empezar a hablar un idioma común	47 1	2	3
9. El crecimiento de la Unión Europea con la inclusión de nuevos Estados significa que debemos proteger nuestra propio idioma	48 1	2	3

ENTREVISTADOR/A: SI CODIGO 19 EN P.1.B, PREGUNTAR P.15

P.15.- POR FAVOR, DIGAME SI USTED TIENDE A ESTAR DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

LEER - ROTAR ORDEN DE INICIO	TIENDE A DE ACUERDO	TIENDE AL DESACUERDO	NO SABE
1. Me beneficiaría aprender otro idioma	49 1	2	3
2. Sólo una minoría tiene la oportunidad de aprender otro idioma	50 1	2	3
3. Aprender otro idioma sería demasiado difícil para mí	51 1	2	3
4. Aprender otro idioma me llevaría demasiado tiempo	52 1	2	3
5. Aprender otro idioma me proporcionaría mejores perspectivas laborales	53 1	2	3
6. A menudo desearía aprender otros idiomas	54 1	2	3
7. Si tuviera la oportunidad, aprendería otro idioma	55 1	2	3

FICHA DEMOGRAFICA

D.1. A D.7. NO EXISTE

D.8.- ¿QUE EDAD TENIA VD. CUANDO DEJO LOS ESTUDIOS QUE REALIZABA COMO UNICA OCUPACION, ES DECIR, CUANDO SE DEDICABA SOLO A ESTUDIAR. (NO TRABAJABA A LA VEZ)?  
ENTREVISTADOR/A: SI TODAVIA ESTA ESTUDIANDO CODIFICAR "00".

ENTREVISTADOR/A: ¡ATENCIÓN!  
SI EL ENTREVISTADO EN ALGUN MOMENTO COMPARTIO SU TIEMPO DE ESTUDIANTE CON ALGUNA ACTIVIDAD LABORAL, ESE TIEMPO NO SE CONSIDERA UTILIZADO "SOLO A ESTUDIAR".

56  
| | |  
+---+  
+---+

D.9. NO EXISTE

D.10.- ENTREVISTADOR/A: ANOTAR EL SEXO DEL ENTREVISTADO

Hombre..... 57 1  
Mujer..... 2

D.11.- DIGAME, POR FAVOR, ¿QUE EDAD TIENE VD.?

58  
| | |  
+---+  
+---+

D.12. A D.14. NO EXISTE

D.15.- A) ¿CUAL ES SU OCUPACION ACTUAL?

ENTREVISTADOR/A: SI NO REALIZA NINGUNA ACTIVIDAD REMUNERADA ACTUALMENTE, CODIGOS 1 a 4 EN D.15A.. PREGUNTAR P.15.B.  
¿HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD REMUNERADA EN EL PASADO? ¿CUAL FUE SU ULTIMA OCUPACION?  
ENTREVISTADOR/A: ANOTAR LITERALMENTE LA OCUPACION DEL ENTREVISTADO

.....  
.....  
.....

	Ocupación Actual	Ultima Ocupación
	D.15A	D.15B
INACTIVO/A		
- Responsabilidad de comprar y del cuidado de la casa o sin ninguna actividad actual, no trabaja	59 1	
- Estudiante	2	
- En paro temporalmente, sin empleo	3	
- Jubilado o de baja por enfermedad prolongada o crónica	4	
TRABAJA POR CUENTA PROPIA		
- Agricultor / Ganadero	5	60 1
- Pescador	6	2
- Profesionales (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc..)	7	3
- Propietarios de tiendas/talleres de artesanía u otro tipo de trabajo por cuenta propia, autónomos	8	4
- Propietarios de un negocio (total o parcialmente) de una empresa	9	5
TRABAJA POR CUENTA AJENA / ASALARIADO		
- Profesionales Empleados (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc..)	10	6
- Alto Ejecutivo / Directivo (Presidente, Consejero Delegado, Director General, etc..)	11	7
- Ejecutivo Medio, Gerente, (Jefe de Departamento, Jefe Junior, Profesor, Técnico, etc..)	12	8
- Empleados dedicados la mayor parte del tiempo a trabajos de oficina	13	9
- Empleados no trabajando en oficina, pero viajando (Vendedor, Representante, Conductor, etc..)	14	10
- Empleados no trabajando en oficina pero trabajando en empresas de servicios (Hospital, Restaurante, Policía, Bomberos, etc..)	15	11
- Encargados / Capataces	16	12
- Trabajador Cualificado	17	13
- Trabajador no cualificado (Personal doméstico, etc..)	18	14
NO HA REALIZADO NUNCA UNA ACTIVIDAD LABORAL		15

D.16. A D.29. NO EXISTEN

PROTOCOLO DE LA ENTREVISTA				
P.1.- Fecha de la Entrevista			Día	Mes
			61	62
P.2.- Hora de comienzo de la Entrevista			Horas	Minutos
ANOTAR DE 00 A 24 HORAS "4" NUMEROS			63	64
P.3.- Duración en Minutos de la Entrevista			Minutos	
			65	
P.4.- NUMERO DE PERSONAS PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA				
Dos (Entrevistado y Entrevistador).....			66	1
Tres.....			2	
Cuatro.....			3	
Cinco o más.....			4	
P.5.- COOPERACION DEL ENTREVISTADO				
Excelente.....			67	1
Buena.....			2	
Regular.....			3	
Mala.....			4	
P.6.- TAMAÑO DE HABITAT				
Menos de 2.000 hab.....			68	1
De 2.001 a 10.000 hab.....			2	
De 10.001 a 50.000 hab.....			3	
De 50.001 a 100.000 hab.....			4	
De 100.001 a 300.000 hab.....			5	
De 300.001 a 500.000 hab.....			6	
De 500.001 a 1.000.000 hab.....			7	
Mas de 1.000.000. hab.....			8	
P.7.- COMUNIDAD AUTONOMA				
Andalucía.....			69	1
Aragón.....			2	
Asturias.....			3	
Baleares.....			4	
Canarias.....			5	
Cantabria.....			6	
Castilla León.....			7	
Castilla La Mancha.....			8	
Cataluña.....			9	
Extremadura.....			10	
Galicia.....			11	
Madrid.....			12	
Murcia.....			13	
Navarra.....			14	
La Rioja.....			15	
País Valenciano.....			16	
País Vasco.....			17	
P.8.- CODIGO POSTAL				
			70	
P.9.- NUMERO DEL PUNTO DE MUESTREO				
			71	
P.10.- NUMERO DE ENTREVISTADOR/A				
			72	
P.11.- FACTOR DE PONDERACION				
			73	
P.12.- ¿HAY EN SU HOGAR TELEFONO?				
Sí.....			74	1
No.....			2	