

 Papenkamp 2 – 6 • 23879 Mölln Telefon (04542) 801–0 Telefax (04542) 801–201		Studie Nr.	8512	353
		INSTITUTS– EINTRAGUNG:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Name und Anschrift des Befragten dürfen</li> <li>nicht im Fragebogen notiert werden !</li> </ul> November 1998		Split	1	West
		Adressenlisten–Nr.		
		Adressen–Nr.		
Land	Deutschland 03	Interviewer–Nr.		
INRA–Studie Nr.	501			

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.

Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dies im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwendet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

☐ Ja → weiter im Interview

☐ Nein → kein Interview

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.

Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt.

Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:

wenn falsch gekreuzt:

☒ Ja

☐ Ja



## EUROBAROMETER

**A** Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen  | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen  | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen   |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

**B** Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen  | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen  | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen   |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

**C** Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vorname Person ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

**Q1** Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |                                   |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Belgien                           |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Dänemark                          |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Deutschland                       |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Griechenland                      |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Spanien                           |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Frankreich                        |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Irland                            |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Italien                           |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Luxemburg                         |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande                       |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal                          |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden                          |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland                          |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder                     |
| 17 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht                        |

} weiter mit Frage Q2

} ENDE

**Q2a** Informations- und Kommunikationstechnologien nehmen in unserem Privat- und Berufsleben einen immer größeren Raum ein. Es ist heutzutage möglich, Computer, Telefone, Fernsehgeräte, Videorecorder und Kommunikations-Satelliten miteinander zu verbinden. Diese sogenannten "Datenautobahnen" schaffen den Zugang zur Informationsgesellschaft. Auf diese Weise kann man z.B. mit verschiedenen Personen, Anbietern von Dienstleistungen usw. überall auf der Welt per Computer, Fernsehgerät oder Mobiltelefon/Handy Kontakt aufnehmen.

Ich nenne Ihnen jetzt einige Systeme, die Ihnen den Zugang zu den Dienstleistungen der "Informationsgesellschaft" ermöglichen. Sagen Sie mir doch bitte jeweils, ob Sie persönlich diese Möglichkeit zu Hause, in Ihrer Freizeit, nutzen.

Wie ist es mit ... (vorlesen), nutzen Sie das privat? Falls nein: Und hätten Sie daran Interesse?

INT.: Für jede Aussage immer erst Frage Q2a stellen, dann gleich anschließend Frage Q2b.

INT.: NUR stellen, falls Befragte/r berufstätig ist. Berufstätigkeit des Befragten informell ermitteln.

**Q2b** Und nutzen Sie es beruflich?

INT.: Falls nein: Und hätten Sie daran Interesse?

Frage Q2a					Frage Q2b				
Nutzung privat					Nutzung beruflich				
ja	nein, aber Inter- esse	nein, und kein Inter- esse	weiß nicht		ja	nein, aber Inter- esse	nein, und kein Inter- esse	weiß nicht	
1	2	3	4		1	2	3	4	
...	eine Satellitenschüssel, um Satelliten- programme zu empfangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	einen Decoder für Pay-TV-Programme wie z.B. Premiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	Videotext über das Fernsehgerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	Btx oder ein anderes Videotext-System, das ohne Fernsehgerät arbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	einen Videorekorder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	einen Computer oder PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	ein CD-ROM Laufwerk am PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	ein separates Faxgerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	ein Modem oder Faxmodem am Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	ein Mobiltelefon/Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	einen Zugang zum Internet bzw. zum World Wide Web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	einen Pager/Pieper, z.B. Scall, Quix, Skyper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	Kabelfernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q3** Welche der folgenden Systeme planen Sie, in den nächsten sechs Monaten anzuschaffen, wenn überhaupt?

**INT.:** Liste Q3 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ eine Satellitenschüssel, um Satellitenprogramme zu empfangen
- 2 ☐ einen Decoder für Pay-TV-Programme wie z.B. Premiere
- 3 ☐ Videotext über das Fernsehgerät
- 4 ☐ Btx oder ein anderes Videotext-System, das ohne Fernsehgerät arbeitet
- 5 ☐ einen Videorekorder
- 6 ☐ einen Computer oder PC
- 7 ☐ ein CD-ROM Laufwerk am PC
- 8 ☐ ein separates Faxgerät
- 9 ☐ ein Modem oder Faxmodem am Computer
- 10 ☐ ein Mobiltelefon/Handy
- 11 ☐ einen Zugang zum Internet bzw. zum World Wide Web
- 12 ☐ einen Pager/Pieper, z.B. Scall, Quix, Skyper
- 13 ☐ Kabelfernsehen
- 14 ☐ keines davon
- 15 ☐ weiß nicht

**Q4a** Ich nenne Ihnen jetzt einige Beispiele für Dienstleistungen, zu denen Sie Zugang erhalten können, wenn Sie eines dieser Kommunikationsnetzwerke nutzen, wie z.B. das Internet per Computer oder Videotext über ein Fernsehgerät usw.

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Dienstleistungen, ob Sie daran Interesse hätten oder nicht. Wie ist es damit, ...

INT.: Dienstleistungen einzeln vorlesen.

**Q4b** Und für welche davon wären Sie bereit, eine monatliche Gebühr von DM 20,- für die Zugangsberechtigung zu bezahlen, also zusätzlich zu den Kosten für die Einheiten?

INT.: Liste Q4b vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

		Frage Q4a			Frage Q4b
		ja, Interesse	nein, kein Interesse	weiß nicht	ja, bereit zu zahlen
		1	2	3	
...	am Computer durch die Ausstellungen der europäischen Museen zu wandern, in Ihrem persönlichen Tempo und entsprechend Ihrer persönlichen Interessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	per Computer Kontakt zu einem Politiker aufzunehmen und an politischen Debatten teilzunehmen, als ob man vor Ort wäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	von zu Hause aus am Computer oder Fernsehgerät an einem Fortbildungsprogramm teilzunehmen, als ob man persönlich an dem Kurs teilnehmen würde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	direkt am Computer einen ärztlichen Ratschlag zu einem Gesundheitsproblem zu erhalten, z.B. Erklärungen zu einem Röntgenbild oder einem Bluttest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	sich von zu Hause aus per Computer an die örtlichen Behörden zu wenden, um Unterlagen, die man benötigt, zu erhalten, ohne dort hingehen zu müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	von zu Hause aus eine komplette Reise vorzubereiten, indem man auf dem Computerbildschirm, Btx oder über Videotext Informationen über Orte, Fahrpreise, Buchungen usw. erhält	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	Informationen zu erhalten, indem man am Computer-Bildschirm die Inhalte von Tageszeitungen, Zeitschriften, anderen Veröffentlichungen oder Dokumenten liest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	per Computer Informationen über Produkte wie z.B. Videos, Musik, CDs, Bücher, Software, Hardware oder Dienstleistungen zu beziehen, um sie zu kaufen oder auszuleihen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	leichter nach einem Arbeitsplatz suchen zu können, indem man sich per Computer oder Btx an das Arbeitsamt wendet oder Arbeitsplatz-Angebote von privaten Anbietern einholt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	per Computer Informationen über meine Rechte als Verbraucher zu erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	von zu Hause aus per Computer eigene Bankkonten zu verwalten, Börsenkurse oder andere Finanzinformationen abzufragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	per Computer Verträge über Finanzdienstleistungen abzuschließen (z.B. eine Lebensversicherung, Altersvorsorge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interviewerfeststellung:

**Q4c** Hat der Befragte bei Frage Q4a mindestens einmal Position 2: "nein kein Interesse" gekreuzt?

1 ☐ ja, mindestens einmal "nein, kein Interesse" gekreuzt

→ weiter mit Frage Q5

2 ☐ nein, nie "nein, kein Interesse" gekreuzt

→ weiter mit Frage Q6

**Q5** Warum sind Sie an einer bzw. einigen dieser Dienstleistungen nicht interessiert? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Liste.

INT.: Liste Q5 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ich habe noch nie davon gehört
- 2 ☐ ich glaube nicht, daß es diese in Deutschland gibt
- 3 ☐ ich brauche sie privat nicht
- 4 ☐ ich brauche sie beruflich nicht
- 5 ☐ ich weiß nicht genug darüber
- 6 ☐ sie sind zu teuer
- 7 ☐ sie sind zu kompliziert
- 8 ☐ mein Partner möchte sie nicht haben
- 9 ☐ ich besitze die dafür notwendige Ausrüstung nicht (Computer, Internet-Zugang, usw.)
- 10 ☐ ich habe keine Zeit dafür
- 11 ☐ ich habe keine Zeit, den Umgang damit zu erlernen
- 12 ☐ ich bin allgemein nicht an neuen Technologien interessiert
- 13 ☐ Dienstleistungen, die Zahlungen übers Internet beinhalten, lösen bei mir Unbehagen aus
- 14 ☐ sonstige Gründe (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 15 ☐ weiß nicht

AN ALLE

**Q6** Kommen wir nun zu einem anderen Thema: Lebensmittel und Lebensmittelkennzeichnung. Wie häufig kaufen Sie oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt Käse: einmal pro Woche oder häufiger, seltener oder nie?

INT.: Skala Q6 vorlegen und entsprechend kreuzen.

Und wie ist es mit ...

INT.: Einzeln vorlesen.

	einmal pro Woche oder häufiger	seltener	nie	weiß nicht
	1	2	3	4
Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schinken und Wurstwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kuchen, Gebäck, Kekse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Obst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Honig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fleisch oder Geflügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fertiggerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Für alle Produkte fragen, die lt. Frage Q6 gekauft werden (Pos. 1 oder 2).

**Q7** Hier ist eine Liste mit Dingen, auf die man beim Einkauf von Lebensmitteln achten kann. Welche **drei** davon sind für Sie und Ihre Familie am wichtigsten?

INT.: Liste Q7 vorlegen. Frage Q7a bis Q7h vorlesen, falls Produkt lt. Frage Q6 gekauft wird.

**Q7a** Wie ist das, wenn Sie Käse kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7a) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7b** Wie ist das, wenn Sie Schinken und Wurstwaren kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7b) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7c** Wie ist das, wenn Sie Kuchen, Gebäck oder Kekse kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7c) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7d** Wie ist das, wenn Sie Obst oder Gemüse kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7d) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7e** Wie ist das, wenn Sie Honig kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7e) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7f** Wie ist das, wenn Sie Fleisch oder Geflügel kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7f) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7g** Wie ist das, wenn Sie Fertiggerichte kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7g) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

**Q7h** Wie ist das, wenn Sie Bier kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter 7h) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

	Fr. 7a	Fr. 7b	Fr. 7c	Fr. 7d	Fr. 7e	Fr. 7f	Fr. 7g	Fr. 7h
	Käse	Schinken und Wurst- waren	Kuchen, Gebäck oder Kekse	Obst oder Gemüse	Honig	Fleisch oder Geflügel	Fertig- gerichte	Bier
die Marke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Gütesiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Region oder das Land, wo das Produkt hergestellt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
traditioneller Charakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Aussehen des Produktes, d.h. Farbe, Geruch, Frische, Konsistenz usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Art des Geschäfts, in dem es verkauft wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein nicht zu hoher Preis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Herkunftsangabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein nicht zu niedriger Preis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datumsangaben (Verpackungsdatum, Mindesthaltbarkeitsdatum, usw.) (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

**Q8** Wenn Sie erklären sollten, was bei Lebensmitteln ein Qualitätsprodukt ausmacht, welche drei Dinge würden Sie dann zuerst nennen?

INT.: Liste Q8 vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

Das Produkt ...

- |    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | sieht appetitlich aus  |
| 2  | <input type="checkbox"/> | hat seinen ursprünglichen Geschmack bewahrt                  |
| 3  | <input type="checkbox"/> | kommt aus einem bestimmten Land oder einer bestimmten Region |
| 4  | <input type="checkbox"/> | wird in Deutschland hergestellt                              |
| 5  | <input type="checkbox"/> | wird staatlich kontrolliert                                  |
| 6  | <input type="checkbox"/> | trägt einen bekannten, angesehenen Markennamen               |
| 7  | <input type="checkbox"/> | schmeckt gut   |
| 8  | <input type="checkbox"/> | trägt ein Gütesiegel   |
| 9  | <input type="checkbox"/> | wird nach strengen Hygienerichtlinien hergestellt            |
| 10 | <input type="checkbox"/> | ist teurer als der Durchschnitt                              |
| 11 | <input type="checkbox"/> | etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt)              |
| 12 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht   |

**Q9a** Und wie ist es mit diesen Angaben? Haben Sie die eine oder andere schon einmal gesehen oder davon gehört?

INT.: Liste Q9a vorlegen UND vorlesen.

- |     |             | ja                       | nein                     | weiß nicht               |
|-----|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |             | 1                        | 2                        | 3                        |
| ... | A.O.C./k.U. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | g.U.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | g.g.A.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Q9b** Und wie ist es mit diesen?

INT.: Liste Q9b vorlegen UND vorlesen.

- |     |  | ja                       | nein                     | weiß nicht               |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |  | 1                        | 2                        | 3                        |
| ... | Appellation d'origine contrôlée/<br>Kontrollierte Ursprungsbezeichnung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | Geschützte Ursprungsbezeichnung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | Geschützte geographische Angabe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q9b Pos. 1 "ja" bei der ersten und/oder zweiten Bezeichnung genannt. Sonst weiter mit Frage Q11.

**Q10a** Wo haben Sie von Lebensmitteln mit der Angabe der Ursprungsbezeichnung schon einmal gehört oder darüber gelesen?

INT.: Liste Q10a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | in einem Geschäft, Supermarkt  |
| 2  | <input type="checkbox"/> | auf einer Ausstellung, einer Messe   |
| 3  | <input type="checkbox"/> | in einem Restaurant  |
| 4  | <input type="checkbox"/> | im Fernsehen   |
| 5  | <input type="checkbox"/> | im Radio   |
| 6  | <input type="checkbox"/> | in Zeitungen   |
| 7  | <input type="checkbox"/> | in einer Zeitschrift, die sich hauptsächlich mit Essen, Trinken und Rezepten beschäftigt |
| 8  | <input type="checkbox"/> | in einer Fachzeitschrift   |
| 9  | <input type="checkbox"/> | in einer anderen Zeitschrift   |
| 10 | <input type="checkbox"/> | im Internet  |
| 11 | <input type="checkbox"/> | woanders (INT.: NUR falls spontan genannt!)  |
| 12 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht   |



INT.: Nur stellen, falls in Frage Q9b Pos. 1 "ja" bei der ersten und/oder zweiten Bezeichnung genannt. Sonst weiter mit Frage Q11.

**Q10b** Und kaufen Sie Produkte mit der Angabe der Ursprungsbezeichnung häufig, manchmal oder nie?

- |   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig     |
| 2 | <input type="checkbox"/> | manchmal   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nie        |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

**Q11** Einmal unabhängig davon, ob Sie schon einmal davon gehört haben oder nicht: Was bedeutet die Angabe "Ursprungsbezeichnung" auf einem Lebensmittelprodukt für Sie? Nennen Sie bitte höchstens zwei der folgenden Antworten.

INT.: Liste Q11 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> | eine Garantie für ein bestimmtes Aroma, für einen bestimmten Geschmack        |
| 2  | <input type="checkbox"/> | eine Garantie, daß das Produkt aus einer bestimmten Region kommt              |
| 3  | <input type="checkbox"/> | eine Qualitätsgarantie  |
| 4  | <input type="checkbox"/> | eine Garantie für den Ort der Herstellung oder der Verarbeitung               |
| 5  | <input type="checkbox"/> | eine Garantie, daß ein traditionelles Herstellungsverfahren angewendet wurde  |
| 6  | <input type="checkbox"/> | nur eine Werbemaßnahme  |
| 7  | <input type="checkbox"/> | es bedeutet nichts (INT.: NUR falls spontan genannt!)                         |
| 8  | <input type="checkbox"/> | ich traue der "Ursprungsbezeichnung" nicht (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 9  | <input type="checkbox"/> | etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt!)                              |
| 10 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht  |

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q9b Pos. 1 "ja" bei der zweiten Bezeichnung genannt. Sonst weiter mit Frage Q13.

**Q12a** Wo haben Sie von Lebensmitteln mit der Angabe "geschützte Ursprungsbezeichnung/g.U." schon einmal gehört oder darüber gelesen?

INT.: Liste Q12a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | in einem Geschäft, Supermarkt  |
| 2  | <input type="checkbox"/> | auf einer Ausstellung, einer Messe   |
| 3  | <input type="checkbox"/> | in einem Restaurant  |
| 4  | <input type="checkbox"/> | im Fernsehen   |
| 5  | <input type="checkbox"/> | im Radio   |
| 6  | <input type="checkbox"/> | in Zeitungen   |
| 7  | <input type="checkbox"/> | in einer Zeitschrift, die sich hauptsächlich mit Essen, Trinken und Rezepten beschäftigt |
| 8  | <input type="checkbox"/> | in einer Fachzeitschrift   |
| 9  | <input type="checkbox"/> | in einer anderen Zeitschrift   |
| 10 | <input type="checkbox"/> | im Internet  |
| 11 | <input type="checkbox"/> | woanders (INT.: NUR falls spontan genannt!)  |
| 12 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht   |

INT.: : Nur stellen, falls in Frage Q9b Pos. 1 "ja" bei der zweiten Bezeichnung genannt. Sonst weiter mit Frage Q13.

**Q12b** Und kaufen Sie Produkte mit der Angabe "geschützte Ursprungsbezeichnung" häufig, manchmal oder nie?

- |   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig     |
| 2 | <input type="checkbox"/> | manchmal   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nie        |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

**Q13** Einmal unabhängig davon, ob Sie schon einmal davon gehört haben oder nicht: Was bedeutet die Angabe "geschützte Ursprungsbezeichnung/g.U." auf einem Lebensmittelprodukt für Sie? Nennen Sie bitte höchstens zwei der folgenden Antworten.

INT.: Liste Q13 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ eine Garantie für ein bestimmtes Aroma, für einen bestimmten Geschmack
- 2 ☐ eine Garantie, daß das Produkt aus einer bestimmten Region kommt
- 3 ☐ eine Qualitätsgarantie
- 4 ☐ eine Garantie für den Ort der Herstellung oder der Verarbeitung
- 5 ☐ eine Garantie, daß ein traditionelles Herstellungsverfahren angewendet wurde
- 6 ☐ nur eine Werbemaßnahme
- 7 ☐ es bedeutet nichts (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 8 ☐ ich traue der "geschützten Ursprungsbezeichnung/g.U." nicht (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 9 ☐ etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 10 ☐ weiß nicht

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q9b Pos. 1 "ja" bei der dritten Bezeichnung genannt. Sonst weiter mit Frage Q15.

**Q14a** Wo haben Sie von Lebensmitteln mit der Angabe "geschützte geographische Angabe/g.g.A." schon einmal gehört oder darüber gelesen?

INT.: Liste Q14a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ in einem Geschäft, Supermarkt
- 2 ☐ auf einer Ausstellung, einer Messe
- 3 ☐ in einem Restaurant
- 4 ☐ im Fernsehen
- 5 ☐ im Radio
- 6 ☐ in Zeitungen
- 7 ☐ in einer Zeitschrift, die sich hauptsächlich mit Essen, Trinken und Rezepten beschäftigt
- 8 ☐ in einer Fachzeitschrift
- 9 ☐ in einer anderen Zeitschrift
- 10 ☐ im Internet
- 11 ☐ woanders (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 12 ☐ weiß nicht

INT.: : Nur stellen, falls in Frage Q9b Pos. 1 "ja" bei der dritten Bezeichnung genannt. Sonst weiter mit Frage Q15.

**Q14b** Und kaufen Sie Produkte mit der Angabe "geschützte geographische Angabe" häufig, manchmal oder nie?

- 1 ☐ häufig
- 2 ☐ manchmal
- 3 ☐ nie
- 4 ☐ weiß nicht

AN ALLE

**Q15** Einmal unabhängig davon, ob Sie schon einmal davon gehört haben oder nicht: Was bedeutet die Angabe "Geschützte geographische Angabe/ g.g.A." auf einem Lebensmittelprodukt für Sie? Nennen Sie bitte höchstens zwei der folgenden Antworten.

INT.: Liste Q15 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ eine Garantie für ein bestimmtes Aroma, für einen bestimmten Geschmack
- 2 ☐ eine Garantie, daß das Produkt aus einer bestimmten Region kommt
- 3 ☐ eine Qualitätsgarantie
- 4 ☐ eine Garantie für den Ort der Herstellung oder der Verarbeitung
- 5 ☐ eine Garantie, daß ein traditionelles Herstellungsverfahren angewendet wurde
- 6 ☐ nur eine Werbemaßnahme
- 7 ☐ es bedeutet nichts (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 8 ☐ ich traue der "geschützten geographischen Angabe/g.g.A." nicht (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 9 ☐ etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 10 ☐ weiß nicht

**Q16** Welche dieser Bezeichnungen garantiert, ...

INT.: Liste Q16 mit Bezeichnungen vorlegen. Aussagen einzeln vorlesen.

	geschützte Ursprungs- bezeichnung/ g. U.	geschützte geographische Angabe/ g. g. A.	beide (NUR spontan)	keine von beiden (NUR spontan)	weiß nicht
	1	2	3	4	5
... daß die Haupt-Zutaten ausschließlich aus der angegebenen Herstellungs-region stammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß alle Herstellungsschritte in der angegebenen Herstellungsregion stattfinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es sehr strenge Qualitätskontrollen gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß das Produkt einen bestimmten Qualitätsstandard hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q17** Wären Sie bereit, für Käse mit garantierter Ursprungsbezeichnung etwas mehr zu zahlen – oder nicht? Und für ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	kommt auf den Preis- unterschied an	weiß nicht
	1	2	3	4
Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schinken- und Wurstwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kuchen, Gebäck, Kekse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Obst oder Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Honig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fleisch oder Geflügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fertiggerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(INT.: Nur falls  
spontan genannt!)

**Q18a** Würden Sie oder die Person, die in Ihrem Haushalt hauptsächlich für den Einkauf zuständig ist, Produkte mit garantierter Ursprungsbezeichnung kaufen, wenn diese 10% mehr kosten würden als diejenigen Produkte, die Sie normalerweise kaufen?

- |   |                          |            |                                |
|---|--------------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja         | → weiter mit Frage <b>Q18b</b> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein       | } weiter mit Frage <b>Q19</b>  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |                                |

**Q18b** Und wenn Sie 20% mehr kosten würden?

- |   |                          |            |                                |
|---|--------------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja         | → weiter mit Frage <b>Q18c</b> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein       | } weiter mit Frage <b>Q19</b>  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |                                |

**Q18c** Und 30% mehr?

- |   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja         |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein       |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

**AN ALLE**

**Q19** Woran erkennen Sie, daß ein Produkt auf traditionelle Weise hergestellt wurde? Bitte nennen Sie mir maximal drei Dinge.

INT.: Liste Q19 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> | am Namen des Produktes  |
| 2  | <input type="checkbox"/> | am Markennamen  |
| 3  | <input type="checkbox"/> | an der Erklärung der Herstellungsweise auf dem Etikett                  |
| 4  | <input type="checkbox"/> | am Markenzeichen  |
| 5  | <input type="checkbox"/> | an einem bestimmten Wort wie z.B. "traditionell", "echt", "authentisch" |
| 6  | <input type="checkbox"/> | am Herstellungsort  |
| 7  | <input type="checkbox"/> | an den Zutaten, der Art der Zubereitung                                 |
| 8  | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Etiketts  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Produktes, z.B. seiner Form, Größe, Farbe, Verpackung   |
| 10 | <input type="checkbox"/> | an der Art des Geschäftes, in dem es verkauft wird                      |
| 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht  |

INT.: Extra-Karte Q20 mit farbigem Logo vorlegen.

**Q20** Sehen Sie sich bitte einmal dieses Zeichen genau an.  
Haben Sie es schon einmal gesehen?

- |   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja         |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein       |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INT.: Extra-Karte Q20 mit farbigem Logo liegt noch vor.

**Q21** Wofür steht dieses Zeichen Ihrer Meinung nach?

INT.: Zusätzlich Liste Q21 vorlegen. Nur EINE Nennung. Ermuntern Sie den Befragten, die Bedeutung zu raten, wenn er es nicht auf Anhieb weiß.

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Hinweis auf geographische Herkunft           |
| 2 | <input type="checkbox"/> | traditionelle Zutaten                        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | auf traditionelle Weise hergestellt          |
| 4 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht                                   |

INT.: Extra-Karte Q20 verdeckt zur Seite legen.

**Q22a** Einmal angenommen, die Europäische Union würde die Herkunft eines Lebensmittels garantieren, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt oder nicht?

**Q22b** Und wenn die Europäische Union garantieren würde, daß ein Lebensmittel auf traditionelle Weise hergestellt würde, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt oder nicht?

	ja, mehr Vertrauen	nein, nicht mehr Vertrauen	kommt auf das Produkt an (INT.: NUR spontan)	weiß nicht
	1	2	3	4
Q22a) Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q22b) traditionelle Herstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q23a** Würde ein europäisches Logo, das die Herkunft eines Lebensmittels garantiert, Sie eher dazu veranlassen, das Produkt zu kaufen oder nicht?

**Q23b** Und würde ein europäisches Logo, das die Herstellung eines Lebensmittels auf traditionelle Weise garantiert, Sie eher dazu veranlassen, das Produkt zu kaufen oder nicht?

	eher kaufen	eher nicht kaufen	weiß nicht
	1	2	3
Q23a) Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q23b) traditionelle Herstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q24** Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen, und zwar über die Familie. Welche der folgenden Personen bilden Ihrer Meinung nach eine Familie?

INT.: Liste Q24 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ein verheiratetes Paar mit Kind/Kindern
- 2 ☐ ein verheiratetes Paar ohne Kinder
- 3 ☐ ein unverheiratetes Paar mit Kind/Kindern
- 4 ☐ ein unverheiratetes Paar ohne Kinder
- 5 ☐ ein Paar mit Kind/Kindern aus einer früheren Beziehung
- 6 ☐ ein alleinerziehendes Elternteil mit Kind/Kindern
- 7 ☐ eine einzelne Person ohne Kinder
- 8 ☐ keine davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 9 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 10 ☐ weiß nicht

**Q25** Viele Dinge können die Entscheidung der Eltern über die gewünschte Kinderzahl beeinflussen. Bitte nennen Sie mir von dieser Liste die drei Dinge, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

INT.: Liste Q25 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ gute Kinderbetreuung in der Nähe
- 2 ☐ einen ausreichend langen Urlaub für Mutter oder Vater um den Geburtstermin herum
- 3 ☐ flexible Arbeitszeiten
- 4 ☐ die Verfügbarkeit von geeigneten Wohnmöglichkeiten
- 5 ☐ günstige Verkehrsanbindung zur Arbeit oder zur Schule
- 6 ☐ die Höhe des Kindergeldes
- 7 ☐ die Stabilität der Beziehung des Paares
- 8 ☐ die Verfügbarkeit von Verhütungsmitteln
- 9 ☐ die Kosten für die Erziehung der Kinder
- 10 ☐ die Steuervorteile für Familien mit Kindern
- 11 ☐ Wirtschaftskrise und Arbeitslosigkeit
- 12 ☐ daß Großeltern da sind
- 13 ☐ Frauen, die auswärts arbeiten
- 14 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 15 ☐ weiß nicht

**Q26a** Und würden Sie sagen, es ist für Sie sehr wichtig, ziemlich wichtig, ziemlich unwichtig oder sehr unwichtig, mit einem Ehepartner bzw. mit einem Partner zusammen zu leben?

INT.: Skala Q26 vorlegen.

**Q26b** Und wie ist es damit, Kinder zu haben?

INT.: Skala Q26 liegt noch vor.

	sehr wichtig	ziemlich wichtig	ziemlich unwichtig	sehr unwichtig	weiß nicht
	1	2	3	4	5
Q26a) mit (Ehe)Partner leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q26b) Kinder haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q27a** Was sind Ihrer Meinung nach die Hauptaufgaben einer Familie in der heutigen Gesellschaft?

INT.: Liste Q27 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q27b** Und was sind für Sie persönlich die Hauptaufgaben einer Familie?

INT.: Liste Q27 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich.

	Frage Q27a in der Gesellschaft	Frage Q27b persönlich
Kinder großziehen und erziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liebe und Zuneigung allen Familienmitgliedern entgegenbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für die Gesundheit und das Wohlbefinden aller Familienmitglieder sorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kulturelle und moralische Werte bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für ältere Familienmitglieder sorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familienmitglieder moralisch unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zur Wirtschaft beitragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q28a** Sagen Sie mir bitte, ob Sie eher für oder eher gegen die Ehe sind?

1	<input type="checkbox"/>	dafür	→ weiter mit Frage Q28b
2	<input type="checkbox"/>	dagegen	→ weiter mit Frage Q28c
3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht	→ weiter mit Frage Q29

INT.: Nur stellen, wenn in Frage Q28a Pos. 1 "dafür" genannt.

**Q28b** Und warum sind Sie eher für die Ehe? Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Liste.

INT.: Liste Q28b vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

Die Ehe ...

- 1 ☐ bedeutet, sich dem Partner gegenüber zur Treue zu verpflichten
- 2 ☐ bedeutet, dem anderen zu beweisen, daß Sie ihn/sie wirklich lieben
- 3 ☐ macht das tägliche Leben einfacher
- 4 ☐ hilft, Schwierigkeiten leichter zu überwinden
- 5 ☐ ist der beste Weg, die Rechte der Kinder zu garantieren (Erbschaft, Staatsangehörigkeit, usw.)
- 6 ☐ ist notwendig, wenn man Kinder haben möchte
- 7 ☐ ist eine Tradition
- 8 ☐ bindet das Paar stärker aneinander
- 9 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ weiß nicht

INT.: Nur stellen, wenn in Frage Q28a Pos. 2 "dagegen" genannt.

**Q28c** Und warum sind Sie eher gegen die Ehe? Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Liste.

INT.: Liste Q28c vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

Die Ehe ...

- 1 ☐ bedeutet, in Routine zu verfallen
- 2 ☐ bedeutet den Verzicht auf einige Freiheiten, man wird durch den anderen eingeschränkt
- 3 ☐ bedeutet, sich auf eine gemeinsame Zukunft mit jemandem festzulegen, der sich anders als man selbst entwickeln könnte
- 4 ☐ bedeutet, eine private Beziehung unnötigerweise in etwas Offizielles zu verwandeln
- 5 ☐ bedeutet, eine Trennung zu erschweren
- 6 ☐ bedeutet, sozialem Druck nachzugeben
- 7 ☐ ist eine altmodische Tradition
- 8 ☐ ist ein Hindernis für das Berufsleben des Mannes
- 9 ☐ ist ein Hindernis für das Berufsleben der Frau
- 10 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 11 ☐ weiß nicht

AN ALLE

**Q29** Einmal angenommen, Sie sind verheiratet und kommen nicht mehr mit Ihrem Ehepartner aus: Welches sind die DREI Hauptgründe dafür, die Sie trotz allem dazu veranlassen könnten, sich nicht scheiden zu lassen?

INT.: Liste Q29 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Würden Sie sich nicht scheiden lassen, weil ...

- 1 ☐ Sie dann alleine wären?
- 2 ☐ es von anderen nicht immer vollkommen akzeptiert wird?
- 3 ☐ es nicht ratsam ist, wenn man Kinder hat?
- 4 ☐ es gegen religiöse Überzeugungen verstößt?
- 5 ☐ es schlecht für die berufliche Karriere ist?
- 6 ☐ es immer ein Zeichen für ein Scheitern ist?
- 7 ☐ es bedeutet, vor Verantwortung davonzulaufen?
- 8 ☐ es zu ernststen finanziellen Problemen führt?
- 9 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 ☐ weiß nicht

**Q30** Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden Veränderungen Sie persönlich schon erlebt haben.

INT.: Liste Q30 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Sie haben Ihr Elternhaus verlassen, um alleine oder mit mehreren anderen zu leben
- 2 ☐ Sie sind mit Ihrem Ehemann/Ihrer Ehefrau/Ihrem Partner/Ihrer Partnerin zusammengezogen
- 3 ☐ Sie haben ein Kind bekommen
- 4 ☐ Sie haben sich von Ihrem Ehemann/Ehefrau/Partner/Partnerin getrennt
- 5 ☐ Sie wurden Witwe/Witwer
- 6 ☐ Sie sind weggezogen, um woanders einen Arbeitsplatz zu finden
- 7 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)

**Q31** Um die Lebensbedingungen für Familien zu verbessern: Welches sind die drei wichtigsten Punkte, die die Regierung vorrangig behandeln sollte?**INT.: Liste Q31 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.**

- 1 ☐ die Länge des Urlaubs für Mutter oder Vater um den Geburtstermin herum
- 2 ☐ Verfügbarkeit von Möglichkeiten zur Kinderbetreuung
- 3 ☐ die Höhe des Kindergeldes
- 4 ☐ die Gewährung von Mutterschaftsgeld
- 5 ☐ Flexible Arbeitszeiten
- 6 ☐ Verfügbarkeit von geeigneten Wohnmöglichkeiten
- 7 ☐ die Kosten für die Erziehung der Kinder
- 8 ☐ Steuervorteile für Familien mit Kindern
- 9 ☐ Kampf gegen Arbeitslosigkeit
- 10 ☐ die Verfügbarkeit von Verhütungsmitteln
- 11 ☐ weiß nicht

**Q32a** Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, in welcher bzw. in welchen dieser Organisationen oder Vereine Sie Mitglied sind oder bei welchen Sie sich an Aktivitäten beteiligen.**INT.: Liste Q32a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.**

- 1 ☐ soziale Organisationen, kommunale Organisationen oder religiöse Organisationen, die wohltätigen Zwecken dienen
- 2 ☐ religiöse Organisationen oder Gruppen der Kirchengemeinde, die nicht wohltätigen Zwecken dienen
- 3 ☐ kulturelle oder künstlerische Vereinigungen
- 4 ☐ Gewerkschaften oder politische Parteien
- 5 ☐ Menschenrechtsbewegungen oder –organisationen
- 6 ☐ Naturschutz–, Tierschutz– oder Umweltschutz–Organisationen
- 7 ☐ Jugendorganisationen (Pfadfinder, Jugendclubs)
- 8 ☐ Verbraucherschutzorganisationen
- 9 ☐ Sportvereine, Sportgruppen
- 10 ☐ Clubs, Gruppen, Vereine für Hobbies, Interessengebiete (z.B. Sammler, Fan–Clubs, Computer–Clubs, usw.)
- 11 ☐ sonstige Clubs, Gruppen, Vereine oder Organisationen (**INT.: NUR falls spontan genannt**)
- 12 ☐ kein Club, Gruppe, Verein oder Organisation (**INT.: NUR falls spontan genannt**)

**INT.: Nur stellen, falls in Frage Q32a Pos. 1 und/oder Pos. 5 genannt. Sonst weiter mit Frage Q33.****Q32b** Sie sagten eben, daß Sie sich an sozialen Organisationen, kommunalen Organisationen oder religiösen Organisationen, die wohltätigen Zwecken dienen, beteiligen und/oder an Menschenrechtsbewegungen bzw. Menschenrechtsorganisationen. Wieviel Zeit wenden Sie insgesamt im Monat für diese Aktivitäten bzw. für diese Organisationen auf?**INT.: Liste Q32b vorlegen. Nur EINE Nennung.**

- 1 ☐ weniger als 1 Stunde
- 2 ☐ 1 Stunde bis zu 5 Stunden
- 3 ☐ mehr als 5 Stunden bis zu 10 Stunden
- 4 ☐ mehr als 10 Stunden bis zu 20 Stunden
- 5 ☐ mehr als 20 Stunden bis zu 30 Stunden
- 6 ☐ mehr als 30 Stunden
- 7 ☐ Vollzeit (**INT.: NUR falls spontan genannt**)
- 8 ☐ weiß nicht



AN ALLE

**Q33** In der Zukunft müssen sich berufstätige Erwachsene möglicherweise mehr um ihre Eltern kümmern, als dies heute der Fall ist. Ist dies Ihrer Ansicht nach eher eine gute Sache oder eher eine schlechte Sache?

- 1 ☐ eher eine gute Sache  
 2 ☐ eher eine schlechte Sache  
 3 ☐ weder gut noch schlecht (INT.: NUR falls spontan genannt)  
 4 ☐ weiß nicht

**Q34** Hier ist eine Liste mit Aufgaben bezüglich der Kinderbetreuung, die vom Vater, von der Mutter oder von beiden ausgeführt werden können. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Ihrer Meinung nach die Tätigkeit hauptsächlich vom Vater, hauptsächlich von der Mutter oder von beiden ausgeführt werden sollte.

INT.: Einzeln vorlesen.

	hauptsächlich vom Vater	hauptsächlich von der Mutter	beide	weiß nicht
	1	2	3	4
... mit den Kindern Sport treiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Kinder zu Aktivitäten wie Theater, Musik, Pfadfindern usw. bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Windeln des Babys wechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Kinder anziehen oder Kleidung für sie aussuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Kinder zum Arzt bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Kindern bei den Hausaufgaben helfen, zu Elternabenden gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Kindern vorlesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Spielzeug für die Kinder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Kinder bestrafen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Kinder zu Bett bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wichtige Fragen beantworten, die das Kind stellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q35a** Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten, wie würden Sie Ihre Lebensqualität auf einer Skala von 1 bis 10 einordnen? Die 1 bedeutet "sehr schlecht", die 10 bedeutet "sehr gut". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala Q35a vorlegen.

sehr schlecht										sehr gut
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1 ☐ weiß nicht

**Q35b** Und wie zufrieden sind Sie mit den sozialen Leistungen in Deutschland? Sagen Sie es mir bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 10.

INT.: Skala Q35b/c vorlegen.

überhaupt nicht zufrieden										außerordentlich zufrieden
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1 ☐ weiß nicht

**Q35c** Und wie zufrieden sind Sie mit dem Gesundheitswesen in Deutschland? Sagen Sie es mir bitte wieder anhand der Skala von 1 bis 10.

INT.: Skala Q35b/c liegt noch vor.

überhaupt  
nicht  
zufrieden

außer-  
ordentlich  
zufrieden

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐ weiß nicht

**Q36** Einmal angenommen, Sie hätten einen älteren Vater oder eine ältere Mutter, der bzw. die alleine lebt. Was wäre Ihrer Meinung nach das beste, wenn er/sie sich nicht mehr länger selbst versorgen kann?

INT.: Liste Q36 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ Ich selbst oder jemand von meinen Geschwistern sollte meinen Vater oder meine Mutter bei sich aufnehmen.
- 2 ☐ Ich selbst oder jemand von meinen Geschwistern sollte bei meinem Vater oder meiner Mutter einziehen.
- 3 ☐ Einer von beiden sollte in die Nähe des anderen ziehen.
- 4 ☐ Mein Vater oder meine Mutter sollte in ein Altersheim oder Pflegeheim ziehen.
- 5 ☐ Mein Vater oder meine Mutter sollte zu Hause wohnen bleiben und sich dort sowohl besuchen lassen als auch ambulante Pflege erhalten
- 6 ☐ es kommt drauf an (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ weiß nicht

**Q37** Unabhängig von Ihrer Antwort gerade eben, wer sollte Ihrer Meinung nach hauptsächlich für die Versorgung älterer Eltern bezahlen?

INT.: Liste Q37 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ die älteren Eltern selbst
- 2 ☐ ihre Kinder
- 3 ☐ der Staat oder die Gemeinschaft
- 4 ☐ die kommunale Regierung
- 5 ☐ jeder gleichermaßen (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ weiß nicht

**Q38** Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob er für Sie persönlich eher wichtig oder eher unwichtig ist.

INT.: Bereiche vorlesen:

	eher wichtig	eher unwichtig	weiß nicht
	1	2	3
... Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Freunde und Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zusammenleben mit einem Partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Ermitteln, ob der/die Befragte verheiratet ist/war und/oder Kinder hat. Wenn beides nicht, dann Frage Q39 überspringen und weiter mit Frage Q40

**Q39** Hat die Heirat oder die Geburt von Kindern Veränderungen in Ihr Leben gebracht, wie z. B. ...

INT.: Einzeln vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht	nicht zutreffend
	1	2	3	4
... daß Sie Ihre Ausbildung abgebrochen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Sie eine geregelte Arbeit angenommen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Ihr Einkommen gestiegen ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Ihre Chancen auf eine Beförderung verringert wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Sie Ihre Arbeitszeit verringert haben, indem Sie z.B. anfangen, halbtags zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Sie Ihr Berufsleben für 1 Jahr oder länger unterbrochen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Sie eine Arbeit angenommen haben, die unter Ihrer Qualifikation lag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß Sie endgültig aufgehört haben zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es Ihre Leistungsfähigkeit verbessert hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es Ihre Lebensqualität verbessert hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es Ihre sozialen Kontakte verbessert hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

**Q40** Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob er Ihrer Meinung nach eher durch die kommunale Regierung bzw. die Bundesregierung, durch private Unternehmen oder durch Verbände/Organisationen betreut werden sollte. Wie ist es mit ...

INT.: Liste Q40 vorlegen UND Bereiche einzeln vorlesen.

	kommunale Regierung/ Bundesregierung	private Unternehmen	Verbände/ Organisationen	weiß nicht
	1	2	3	4
... Kinderbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Betreuung von alten, abhängigen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gesundheitseinrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kultur- und Freizeitaktivitäten für Erwachsene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kultur- und Freizeitaktivitäten für Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bildung und Erziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Entwicklung und Unterhaltung von öffentlichen Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... humanitäre Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Hilfe für benachteiligte und sozial ausgegrenzte Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q41** In weniger als 2 Jahren werden wir uns im 21. Jahrhundert befinden. Wie beurteilen Sie das, was die ältere Generation den jungen Deutschen hinterläßt? Sagen Sie es mir bitte jeweils für die folgenden Aspekte anhand dieser Skala.

INT.: Skala Q41 vorlegen UND Aspekte einzeln vorlesen. Immer mal mit einem anderen Aspekt beginnen. Aber immer für alle Aspekte abfragen.

	eher negativ	eher positiv	weiß nicht
	1	2	3
... Beschäftigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Freiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Solidarität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Moral, Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gleichheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lebensqualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... soziale Sicherheit, Wohlfahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... persönliche Sicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kaufkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Arbeitsbedingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q42a** Nun möchte ich mit Ihnen über Entwicklungsländer sprechen. Ist es Ihrer Meinung nach sehr wichtig, wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig, den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. Entwicklungshilfe zu leisten?

- |   |                          |                         |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig            | } weiter mit Frage Q43  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wichtig                 |                         |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr wichtig      | } weiter mit Frage Q42b |
| 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht wichtig |                         |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht              | → weiter mit Frage Q43  |

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q42a Pos. 3 oder 4 "nicht sehr wichtig" oder "überhaupt nicht wichtig" genannt.

**Q42b** Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, warum es Ihrer Meinung nach nicht wichtig ist, diesen Menschen zu helfen.

INT.: Liste Q42b vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Zuerst sollten wir die Probleme in Deutschland lösen (Armut, Arbeitslosigkeit, Wirtschaft)                   |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Diese Hilfe ist für Deutschland zu teuer   |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Es ist Geldverschwendung, armen Ländern zu helfen, weil sich ihre Situation nicht verbessert                 |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Das Geld wird unterschlagen und erreicht nicht diejenigen, die es benötigen                                  |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Wir, in Deutschland und Europa, geben ihnen schon genug Geld   |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Je mehr Hilfe wir den armen Ländern geben, desto mehr Kinder werden sie haben                                |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Arme Länder sollten aufhören, zu kämpfen und Waffen zu kaufen  |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Es wird immer reiche und arme Länder geben   |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Ich weiß nicht genug über diese Länder, um entscheiden zu können, ob es Sinn hat oder nicht, ihnen zu helfen |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Arme Länder interessieren mich nicht   |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Ich mag keine Fremden (INT.: NUR falls spontan genannt)  |
| 12 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)  |
| 13 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht   |

AN ALLE

**Q43** Es geht im folgenden nicht um humanitäre Hilfe, also Hilfe, die in Notsituationen geleistet wird, wie z.B. im Krieg, bei Hungersnöten usw., sondern um Entwicklungshilfe.

Was meinen Sie: Leistet die Deutsche Bundesregierung den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. Entwicklungshilfe?

Falls ja: Was schätzen Sie, welchen Prozentanteil ihrer Staatsausgaben gibt die Deutsche Bundesregierung für diese Hilfe aus?

INT.: Liste Q43 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                                       |    |                          |   |
|---|--------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, leistet keine Entwicklungshilfe | 7  | <input type="checkbox"/> | ja, 20% bis 24%   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, weniger als 1%                    | 8  | <input type="checkbox"/> | ja, 25% bis 29%   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, 1% bis 4%                         | 9  | <input type="checkbox"/> | ja, 30% oder mehr   |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, 5% bis 9%                         | 10 | <input type="checkbox"/> | ja, aber ich weiß nicht, welchen Prozentanteil (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ja, 10% bis 14%                       | 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht  |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ja, 15% bis 19%                       |    |                          |   |

**Q44** Und was meinen Sie: Leistet die Europäische Kommission den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. Entwicklungshilfe?

Falls ja: Was schätzen Sie, welchen Prozentanteil ihres Etats gibt die Europäische Kommission für diese Hilfe aus?

INT.: Liste Q43 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                                       |    |                          |   |
|---|--------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, leistet keine Entwicklungshilfe | 7  | <input type="checkbox"/> | ja, 20% bis 24%   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, weniger als 1%                    | 8  | <input type="checkbox"/> | ja, 25% bis 29%   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, 1% bis 4%                         | 9  | <input type="checkbox"/> | ja, 30% oder mehr   |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, 5% bis 9%                         | 10 | <input type="checkbox"/> | ja, aber ich weiß nicht, welchen Prozentanteil (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ja, 10% bis 14%                       | 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht  |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ja, 15% bis 19%                       |    |                          |   |

**Q45a** Sollte Ihrer Meinung nach die Hilfe, die von der Deutschen Bundesregierung geleistet wird, sehr verstärkt werden, etwas verstärkt werden, etwas verringert werden oder sehr verringert werden?

INT.: Skala Q45 vorlegen.

**Q45b** Und wie ist das mit der Europäischen Kommission?

INT.: Skala Q45 liegt noch vor.

	sehr ver- stärkt	etwas ver- stärkt	etwas ver- ringert	sehr ver- ringert	weiß nicht
	1	2	3	4	5
Deutsche Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q46a** Wer ist Ihrer Meinung nach am besten in der Lage, den armen Menschen in Afrika Entwicklungshilfe zu leisten: Europa, die USA oder Japan?

INT.: Skala Q46 vorlegen. Nur EINE Nennung.

**Q46b** Und wie ist das mit der Entwicklungshilfe für die Menschen in Südamerika?

INT.: Skala Q46 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

**Q46c** Und wie ist das mit der Entwicklungshilfe für die Menschen in Asien?

INT.: Skala Q46 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Europa	USA	Japan	weiß nicht
	1	2	3	4
Q46a Hilfe für die Menschen in Afrika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q46b Hilfe für die Menschen in Südamerika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q46c Hilfe für die Menschen in Asien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q46a (Hilfe für die Menschen in Afrika) Pos. 2 "USA" oder Pos. 3 "Japan" genannt.

**Q46d** Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, warum Sie der Meinung sind, daß Europa weniger in der Lage ist als die USA oder Japan, den armen Menschen in Afrika zu helfen?

INT.: Liste Q46d vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Die USA und/oder Japan sind reicher, stärker als Europa
- 2 ☐ Für die USA und/oder Japan ist es eher von wirtschaftlichem Interesse als für Europa
- 3 ☐ Für die USA und /oder Japan ist es eher von politischem Interesse als für Europa
- 4 ☐ Die USA und /oder Japan ziehen einen Nutzen aus den armen Ländern
- 5 ☐ Die USA und/oder Japan sind außenpolitisch aktiver
- 6 ☐ Die USA haben mehr politische und wirtschaftliche Beziehungen mit Entwicklungsländern in Afrika
- 7 ☐ In der Europäischen Union gibt es auch arme Regionen, denen sie zuerst helfen sollte
- 8 ☐ Für Europa ist es besser, den osteuropäischen Ländern zu helfen
- 9 ☐ Europa ist weder genügend vereinigt noch ausreichend entwickelt, um Afrika Hilfe zu leisten
- 10 ☐ Europa ist zu klein, um Afrika Hilfe zu leisten
- 11 ☐ Europa war noch nie sehr daran interessiert, Afrika Hilfe zu leisten
- 12 ☐ Europa hat (schon) genug getan, um Afrika zu helfen
- 13 ☐ sonstige Gründe (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 14 ☐ weiß nicht

AN ALLE

**Q47** Meinen Sie, daß die Entwicklungshilfe, die von der Europäischen Gemeinschaft geleistet wird, dazu beitragen kann, folgende Probleme zu lösen?

INT.: Einzeln vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Drogenprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Probleme der Überbevölkerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Einwanderungsprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umweltprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Probleme im Zusammenhang mit der Arbeitslosigkeit in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das AIDS–Problem und andere Krankheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Problem der Entwicklung des Handels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q48** Und welches Land bzw. welche Länder der Europäischen Union sind Ihrer Meinung nach politisch vertrauenswürdiger als andere?

INT.: Liste Q48 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q48 ankreuzen.

**Q49** Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach wirtschaftlich leistungsfähiger als andere?

INT.: Liste Q48 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q49 ankreuzen.

**Q50** Und welche Länder setzen sich Ihrer Meinung nach mehr für die Europäische Union ein als andere?

INT.: Liste Q48 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q50 ankreuzen.

**Q51** Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach in Geschäftsdingen zuverlässiger als andere?

INT.: Liste Q48 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q51 ankreuzen.

	Frage Q48 politisch vertrauens- würdiger	Frage Q49 wirtschaftlich leistungs- fähiger	Frage Q50 mehr Einsatz für EU	Frage Q51 zuverlässiger in Geschäfts- dingen
Belgien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dänemark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niederlande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luxemburg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großbritannien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finnland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Frage Q52 entfällt!

**Q53a** Welche der folgenden Aufgaben sollte die Europäische Union am dringendsten erledigen?

INT.: Liste Q53 vorlegen. Im Schema unter Frage Q53a ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q53b** Und welche dieser Aufgaben wird die Europäische Union in den nächsten Jahren tatsächlich erledigen können?

INT.: Liste Q53 liegt noch vor. Im Schema unter Frage Q53b ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.

	Frage Q53a sollte erledigen	Frage Q53b tatsächlich erledigen
die Arbeitslosigkeit reduzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Inflationsrate in den Mitgliedsländern senken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einwanderung von Bürgern aus Ländern außerhalb der EU begrenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schaffung einer gemeinsamen europäischen Verteidigungspolitik fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktiver in internationale Krisen eingreifen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ländern in Mittel- und Osteuropa helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Fragen Q54 und Q55 entfallen!**

**Q56** Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, was die Europäische Union für Sie persönlich bedeutet?

INT.: Liste Q56 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ein Weg, für junge Leute eine bessere Zukunft zu schaffen
- 2 ☐ eine europäische Regierung
- 3 ☐ die Möglichkeit, in Europa überall hinzugehen, wohin ich möchte
- 4 ☐ eine Garantie für einen dauerhaften Frieden in Europa
- 5 ☐ ein Mittel zur Verbesserung der wirtschaftlichen Situation in Europa
- 6 ☐ ein Weg, Arbeitsplätze zu schaffen
- 7 ☐ ein Weg, die Rechte der Bürger zu schützen
- 8 ☐ viel Bürokratie, eine Verschwendung von Zeit und Geld
- 9 ☐ nur ein Traum, eine Utopie
- 10 ☐ das Risiko, unsere kulturelle Vielfalt zu verlieren
- 11 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 12 ☐ weiß nicht

**Q57a** Zu welchem der folgenden Gebiete fühlen Sie sich am stärksten zugehörig?

INT.: Liste Q57 vorlegen. Nur EINE Nennung.

**Q57b** Und zu welchem Gebiet fühlen Sie sich am zweitstärksten zugehörig?

INT.: Liste Q57 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Frage Q57a am stärksten	Frage Q57b am zweitstärksten
zu Ihrem Ort (Großstadt/Stadt/Dorf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu Ihrer Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zur ganzen Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q58** Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer eigenen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q58 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ Für Deutschland ist die europäische Währungsunion nützlich und bringt Vorteile
- 2 ☐ Für Deutschland ist die europäische Währungsunion notwendig, aber sie bringt keine Vorteile
- 3 ☐ Für Deutschland bringt die europäische Währungsunion mehr Probleme als Vorteile
- 4 ☐ weiß nicht

**Q59** Sagen Sie mir bitte, wie sehr Sie jeder der folgenden Institutionen vertrauen.

INT.: Skala Q59 vorlegen. Einrichtungen einzeln vorlesen.

	sehr großes Vertrauen	etwas Vertrauen	sehr wenig Vertrauen	überhaupt kein Vertrauen	weiß nicht
	1	2	3	4	5
... Ihrer kommunalen Regierung (der Stadt, des Dorfes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihrer Länderregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- D1** In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Liste D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

links										rechts
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	verweigert				2	<input type="checkbox"/>	weiß nicht		

**Fragen D2 bis D6 entfallen!**

- D7** Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? Es genügt, wenn Sie mir den entsprechenden Buchstaben nennen.

INT.: Liste D7 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

1	<input type="checkbox"/>	A	verheiratet
2	<input type="checkbox"/>	B	verheiratet in 2. Ehe oder öfter
3	<input type="checkbox"/>	C	ledig, lebe mit einem Partner zusammen
4	<input type="checkbox"/>	D	ledig, noch nie mit einem Partner zusammengelebt
5	<input type="checkbox"/>	E	ledig, früher bereits mit einem Partner zusammengelebt, aber nun ohne Partner lebend
6	<input type="checkbox"/>	F	geschieden
7	<input type="checkbox"/>	G	getrennt lebend
8	<input type="checkbox"/>	H	verwitwet
9	<input type="checkbox"/>	sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)	
10	<input type="checkbox"/>	verweigert (INT.: NUR falls spontan genannt!)	

- D8** Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen.

<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Jahre
--	-------

**Frage D9 entfällt!**

- D10** INT.: Geschlecht eintragen:

1	<input type="checkbox"/>	männlich	2	<input type="checkbox"/>	weiblich
---	--------------------------	----------	---	--------------------------	----------

- D11** Darf ich fragen, wie alt Sie sind ?

<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Jahre
--	-------

- D12** Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen?

1	<input type="checkbox"/>	1 Person	6	<input type="checkbox"/>	6 Personen
2	<input type="checkbox"/>	2 Personen	7	<input type="checkbox"/>	7 Personen
3	<input type="checkbox"/>	3 Personen	8	<input type="checkbox"/>	8 Personen
4	<input type="checkbox"/>	4 Personen	9	<input type="checkbox"/>	9 Personen und mehr
5	<input type="checkbox"/>	5 Personen			

- D13** Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?

1	<input type="checkbox"/>	1 Kind	6	<input type="checkbox"/>	6 Kinder
2	<input type="checkbox"/>	2 Kinder	7	<input type="checkbox"/>	7 Kinder
3	<input type="checkbox"/>	3 Kinder	8	<input type="checkbox"/>	8 Kinder
4	<input type="checkbox"/>	4 Kinder	9	<input type="checkbox"/>	9 Kinder und mehr
5	<input type="checkbox"/>	5 Kinder	10	<input type="checkbox"/>	keine

**Frage D14 entfällt!****D15a** Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

**Nicht berufstätig**

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos
- 4 ☐ Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5 ☐ Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Hauhaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 ☐ Schüler/ Student

**D15b** Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b/D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

**Selbständig**

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

**Angestellt**

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied

- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

**Fragen D16 bis D18 entfallen!****D19a** Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein

**D19b** Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- 1 ☐ ja → weiter mit Frage **D29**
- 2 ☐ nein → weiter mit Frage **D21a**

**Frage D20 entfällt!**

**D21a** Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?**Berufstätig**

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

**Nicht berufstätig**

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos
- 4 ☐ Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5 ☐ Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 ☐ Schüler/ Student

**D21b** Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b/D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

**Selbständig**

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

**Angestellt**

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied

- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

**Fragen D22 bis D28 entfallen!**

AN ALLE

**D29** Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen: alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so daß keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, das heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- |                            |          |                    |                             |          |                    |
|----------------------------|----------|--------------------|-----------------------------|----------|--------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | <b>B</b> | bis 1.500 DM       | 8 <input type="checkbox"/>  | <b>N</b> | 3.001 bis 3.500 DM |
| 2 <input type="checkbox"/> | <b>T</b> | 1.501 bis 1.750 DM | 9 <input type="checkbox"/>  | <b>R</b> | 3.501 bis 4.000 DM |
| 3 <input type="checkbox"/> | <b>P</b> | 1.751 bis 2.000 DM | 10 <input type="checkbox"/> | <b>M</b> | 4.001 bis 4.500 DM |
| 4 <input type="checkbox"/> | <b>F</b> | 2.001 bis 2.250 DM | 11 <input type="checkbox"/> | <b>S</b> | 4.501 bis 5.000 DM |
| 5 <input type="checkbox"/> | <b>E</b> | 2.251 bis 2.500 DM | 12 <input type="checkbox"/> | <b>K</b> | 5.001 DM und mehr  |
| 6 <input type="checkbox"/> | <b>H</b> | 2.501 bis 2.750 DM | 13 <input type="checkbox"/> |          | verweigert         |
| 7 <input type="checkbox"/> | <b>L</b> | 2.751 bis 3.000 DM | 14 <input type="checkbox"/> |          | weiß nicht         |

**D30** Besitzen Sie privat ein Telefon?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein

## INTERVIEWERPROTOKOLL

## ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

1 ☐ zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)3 ☐ vier Personen2 ☐ drei Personen4 ☐ fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

1 ☐ sehr gut3 ☐ mittel2 ☐ gut4 ☐ schlechtDie folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen.  
Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

1 ☐ unter 2.000 Einwohner5 ☐ 50.000 bis unter 100.000 Einwohner2 ☐ 2.000 bis unter 5.000 Einwohner6 ☐ 100.000 bis unter 500.000 Einwohner3 ☐ 5.000 bis unter 20.000 Einwohner7 ☐ 500.000 und mehr Einwohner4 ☐ 20.000 bis unter 50.000 EinwohnerP7  PostleitzahlP8  Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

. 98

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!