



G.-D. LUXEMBOURG

Français

ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespräch eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, déi mir virdrun nët perséinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gepräch ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH DATUM NUMM+ENNERSCHREFT ENQUETEUR

Q1.	<p>Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.</p> <p>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	<p>1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Portugal 12 - Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 - Autriche 14 - Suède 15 - Finlande 16 - Autres pays → FIN DE L'INTERVIEW 17 - NSP → FIN DE L'INTERVIEW</p>																																																																								
Q2.	<p>a) Quelle est votre langue maternelle? NE PAS SUGGERER – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>b) Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation, exception faite de votre langue maternelle? NE PAS SUGGERER – NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>c) A votre avis, quelles sont les deux langues qu'il est plus utile de connaître à l'exception de votre langue maternelle? NE PAS SUGGERER – NE PAS LIRE – DEUX REPONSES MAXIMUM</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>a) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)</th> <th>b) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)</th> <th>c) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Danois</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2. Allemand</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Français</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4. Italien</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5. Néerlandais</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6. Anglais</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7. Espagnol</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8. Portugais</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9. Grec</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>10. Suédois</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>11. Finnois</td><td>11</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>12. Russe</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>13. Arabe</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>14. Chinois</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr> <tr><td>15. Japonais</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td></tr> <tr><td>16. Autre</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr><td>17. NSP</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td></tr> </tbody> </table>	LIRE	a) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	b) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)	c) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)	1. Danois	1	1	1	2. Allemand	2	2	2	3. Français	3	3	3	4. Italien	4	4	4	5. Néerlandais	5	5	5	6. Anglais	6	6	6	7. Espagnol	7	7	7	8. Portugais	8	8	8	9. Grec	9	9	9	10. Suédois	10	10	10	11. Finnois	11	11	11	12. Russe	12	12	12	13. Arabe	13	13	13	14. Chinois	14	14	14	15. Japonais	15	15	15	16. Autre	16	16	16	17. NSP	17	17	17
LIRE	a) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	b) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)	c) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)																																																																							
1. Danois	1	1	1																																																																							
2. Allemand	2	2	2																																																																							
3. Français	3	3	3																																																																							
4. Italien	4	4	4																																																																							
5. Néerlandais	5	5	5																																																																							
6. Anglais	6	6	6																																																																							
7. Espagnol	7	7	7																																																																							
8. Portugais	8	8	8																																																																							
9. Grec	9	9	9																																																																							
10. Suédois	10	10	10																																																																							
11. Finnois	11	11	11																																																																							
12. Russe	12	12	12																																																																							
13. Arabe	13	13	13																																																																							
14. Chinois	14	14	14																																																																							
15. Japonais	15	15	15																																																																							
16. Autre	16	16	16																																																																							
17. NSP	17	17	17																																																																							

Q3.	Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?	1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Jamais 4 - NSP																														
Q4.	Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? LIRE	1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Rarement 4 - Jamais 5 - NSP																														
Q5.	Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine: 1999 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne...	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>MEILLEURE</th> <th>MOINS BONNE</th> <th>SANS CHANGEMENT</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ...votre vie en général</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>b) ...la situation économique au Luxembourg</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>c) ...la situation financière de votre ménage</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>d) ...la situation de l'emploi au Luxembourg</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>e) ...votre situation professionnelle</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP	a) ...votre vie en général	1	2	3	4	b) ...la situation économique au Luxembourg	1	2	3	4	c) ...la situation financière de votre ménage	1	2	3	4	d) ...la situation de l'emploi au Luxembourg	1	2	3	4	e) ...votre situation professionnelle	1	2	3	4
LIRE	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP																												
a) ...votre vie en général	1	2	3	4																												
b) ...la situation économique au Luxembourg	1	2	3	4																												
c) ...la situation financière de votre ménage	1	2	3	4																												
d) ...la situation de l'emploi au Luxembourg	1	2	3	4																												
e) ...votre situation professionnelle	1	2	3	4																												
Q6.	En utilisant cette échelle, combien estimez-vous en savoir sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>NE SAIT RIEN DU TOUT</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>EN SAIT BEAUCOUP</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	NE SAIT RIEN DU TOUT									EN SAIT BEAUCOUP	NSP		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
LIRE	NE SAIT RIEN DU TOUT									EN SAIT BEAUCOUP	NSP																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																					
Q7.	Tous les combien à peu près ... MONTRER CARTE a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision? b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens? c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>TOUS LES JOURS</th> <th>PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE</th> <th>UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE</th> <th>MOINS SOUVENT</th> <th>JAMAIS</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Emissions d'informations à la télévision</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>b) Nouvelles dans les journaux quotidiens</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>c) Emissions d'information à la radio</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	TOUS LES JOURS	PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE	UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP	a) Emissions d'informations à la télévision	1	2	3	4	5	6	b) Nouvelles dans les journaux quotidiens	1	2	3	4	5	6	c) Emissions d'information à la radio	1	2	3	4	5	6		
LIRE	TOUS LES JOURS	PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE	UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP																										
a) Emissions d'informations à la télévision	1	2	3	4	5	6																										
b) Nouvelles dans les journaux quotidiens	1	2	3	4	5	6																										
c) Emissions d'information à la radio	1	2	3	4	5	6																										
Q8.	Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui est la plus proche de votre opinion? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE 1 - J'ai réellement besoin d'en savoir beaucoup plus sur l'Union européenne 2 - J'aimerais avoir quelques informations supplémentaires sur l'Union européenne 3 - En ce qui me concerne, je suis satisfait de ce que je connais déjà 4 - NSP																															

Q9. Pensez-vous que la place donnée par les média aux affaires européennes est beaucoup trop grande, trop grande, juste ce qu'il faut, trop petite ou beaucoup trop petite dans...? **MONTRER CARTE**

a) les nouvelles à la télévision luxembourgeoise
b) les nouvelles dans les quotidiens luxembourgeois
c) les nouvelles à la radio luxembourgeoise

LIRE	BEAUCOUP TROP GRANDE	TROP GRANDE	JUSTE CE QU'IL FAUT	TROP PETITE	BEAUCOUP TROP PETITE	NSP
a) les nouvelles à la télévision luxembourgeoise	1	2	3	4	5	6
b) les nouvelles dans les quotidiens luxembourgeois	1	2	3	4	5	6
c) les nouvelles à la radio luxembourgeoise	1	2	3	4	5	6

Q10. Dans quelle mesure pensez-vous que les media luxembourgeois couvrent les affaires de l'Union européenne de manière objective? **LIRE**

1 - De façon très objective
2 - De façon assez objective
3 - De façon pas très objective
4 - De façon pas du tout objective
5 - NSP

Q11. Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions, comment les obtenez-vous? **PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - NE LIRE EN AUCUN CAS - INSISTER**
Et encore?

1 - Réunions, meetings
2 - Discussions avec la famille, les amis, les collègues
3 - Journaux quotidiens
4 - Autres périodiques, magazines
5 - TV
6 - Radio
7 - Sur Internet
8 - Livres, brochures, fiches d'information
9 - Panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, mairies, gares, postes
10 - Bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.
11 - Agences d'information spécialisées des administrations nationales ou locales
12 - Associations professionnelles ou syndicales
13 - Autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)
14 - En contactant un membre du Parlement européen ou un membre de la Chambre luxembourgeoise
15 - Autres
16 - Ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé
17 - NSP

Q12. En général, sous quelle forme préféreriez-vous obtenir des informations concernant l'Union européenne? **MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

1 - Un petit dépliant vous donnant juste un aperçu
2 - Une brochure plus détaillée
3 - Un livre vous donnant une description complète
4 - Une cassette vidéo
5 - Sur Internet
6 - Un CD-rom
7 - Un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données
8 - A la télévision
9 - A la radio
10 - Dans les journaux quotidiens
11 - Dans d'autres périodiques, magazines
12 - Je ne souhaite pas d'information sur l'Union européenne **SPONTANE**
13 - Sous aucune de ces formes **SPONTANE**
14 - NSP

Q13. Pour obtenir cette information, seriez-vous prêt ou non à ...?

LIRE		OUI	NON	NSP
1. Appeler à vos frais un numéro de téléphone spécialement prévu pour		1	2	3
2. Envoyer un fax à vos frais à un numéro spécialement prévu pour		1	2	3
3. Appeler un numéro de téléphone gratuit spécialement prévu pour		1	2	3
4. Envoyer gratuitement un fax à un numéro spécialement prévu pour		1	2	3
5. Ecrire, envoyer une lettre à une personne que vous considérez compétente		1	2	3
6. Aller dans un bureau d'information de la Commission Européenne		1	2	3
7. Vous adresser à un service d'information au public		1	2	3
8. Vous adresser à un journaliste qui connaît les affaires européennes		1	2	3
9 Faire des recherches sur un ordinateur se trouvant dans un lieu public (ex. mairie/ maison communale, bibliothèque, cybercafé, etc.)		1	2	3
10. Faire des recherches sur votre ordinateur, à la maison ou au bureau		1	2	3

Q14. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour le Luxembourg de faire partie de l'Union européenne est ...?
LIRE

1 - Une bonne chose
2 - Une mauvaise chose
3 - Une chose ni bonne, ni mauvaise
4 - NSP

Q15. Tout bien considéré, estimez-vous que le Luxembourg a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne?

1 - Bénéficié
2 - Pas bénéficié
3 - NSP

Q16. Si l'on annonçait demain que l'Union européenne est abandonnée, éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence ou un vif soulagement?

1 - De grands regrets
2 - De l'indifférence
3 - Un vif soulagement
4 - NSP

Q17. A votre avis, quelle est la vitesse actuelle de la construction européenne?
Veuillez regarder ces personnages. **MONTRER CARTE**
Le N°1 ne bouge pas, le N°7 court aussi vite que possible.
Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion sur la vitesse actuelle de la construction européenne.

Q18. b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à la vitesse de construction européenne que vous souhaiteriez?
MONTRER MEME CARTE

	A) VITESSE ACTUELLE	B) VITESSE SOUHAITEE
1 Ne bouge pas	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 Court aussi vite que possible	7	7
NSP	8	8

Q19. Le processus d'intégration européenne a commencé il y a 50 ans. Diriez-vous que pendant cette période, l'on a réalisé beaucoup de choses, un certain nombre de choses, très peu de choses ou rien du tout dans le domaine de l'intégration
UNE SEULE REPONSE

1 - Beaucoup de choses
2 - Un certain nombre de choses
3 - Très peu de choses
4 - Rien du tout
5 - NSP

- Q20. a) A votre avis, au début du siècle prochain, l'Union européenne jouera-t-elle un rôle plus important, moins important ou le même rôle dans votre vie quotidienne?
 b) Et souhaitez-vous qu'au début du prochain siècle, l'Union européenne joue un rôle plus important, moins important ou le même rôle dans votre vie quotidienne?

LIRE	PLUS IMPORTANT	MOINS IMPORTANT	LE MEME ROLE	NSP
a) Attentes	1	2	3	4
b) Souhait	1	2	3	4

- Q21. a) Il y a vingt-cinq ans, les Etats-membres de la Communauté européenne essayaient de résoudre ensemble un certain nombre de problèmes communs. En voici quelques-uns. Pouvez-vous me dire lequel de ces problèmes est actuellement plus important? **MONTRER CARTE**
 b) Et lequel vient en second lieu? **MONTRER MEME CARTE**

LIRE	a) En premier lieu	b) En second lieu
1. Remplacer les monnaies de tous les Etats membres, y compris le franc luxembourgeois par une monnaie unique européenne	1	1
2. Réduire les écarts entre les régions des pays membres en aidant les régions les moins développées	2	2
3. Lutter en commun contre la hausse des prix	3	3
4. Coordonner les politiques sociales des Etats membres en matière d'emploi et de formation professionnelle des travailleurs	4	4
5. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie	5	5
6. Moderniser l'agriculture européenne en encourageant les exploitants les plus productives tout en assurant le reclassement des agriculteurs qui quittent ce secteur	6	6
7. Réaliser une politique commune d'aide à la recherche scientifique	7	7
8. Réaliser une politique commune de protection de l'environnement et de lutte contre la pollution	8	8
9. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés	9	9
10. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et la publicité mensongère	10	10
11. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes	11	11
12. Réaliser une véritable équivalence des années d'enseignement et des diplômes pour que les jeunes puissent étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne	12	12
13. Aucun des ces problèmes	13	13
14. NSP	14	14

- Q22. Dans un avenir proche, vous voyez-vous ...?
LIRE - UNE SEULE REPONSE

- 1 - Luxembourgeois uniquement
 2 - Luxembourgeois et Européen
 3 - Européen et Luxembourgeois
 4 - Européen uniquement
 5 - NSP

- Q23. Êtes-vous tout à fait d'accord, assez d'accord, assez peu d'accord ou pas du tout d'accord avec la proposition suivante?
MONTRER CARTE AVEC ECHELLE

LIRE	TOUT A FAIT D'ACCORD	ASSEZ D'ACCORD	ASSEZ PEU D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD	NSP
Il existe une identité culturelle européenne partagée par tous les Européens	1	2	3	4	5

PAS DE QUESTION Q24.

Q25.	<p>Quel est le nom de la future monnaie unique européenne? 1 – Correct INT: REPONSE CORRECTE NE DOIT PAS ÊTRE LUE, 2 – Faux REPONSE CORRECTE: EURO 3 – NSP</p>																												
Q26.	<p>Je vais vous lire quelques affirmations sur la monnaie européenne, l'euro. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, selon vous, elle est vraie ou fausse. MONTRER CARTE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>VRAI</th> <th>FAUX</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. L'euro servira à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participant à la monnaie unique</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Les pays qui participeront à la monnaie unique européenne dès le début ont déjà été choisis</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. L'euro devra encore être changé dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services achetés dans cet autre Etat membre</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. Lorsque l'euro existera, il y aura une Banque Centrale européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. Tous les pays membres de l'Union européenne participeront à l'euro dès le début</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6. Les billets et les pièces en euros seront introduits le 1er janvier 1999</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	VRAI	FAUX	NSP	1. L'euro servira à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participant à la monnaie unique	1	2	3	2. Les pays qui participeront à la monnaie unique européenne dès le début ont déjà été choisis	1	2	3	3. L'euro devra encore être changé dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services achetés dans cet autre Etat membre	1	2	3	4. Lorsque l'euro existera, il y aura une Banque Centrale européenne	1	2	3	5. Tous les pays membres de l'Union européenne participeront à l'euro dès le début	1	2	3	6. Les billets et les pièces en euros seront introduits le 1er janvier 1999	1	2	3
LIRE	VRAI	FAUX	NSP																										
1. L'euro servira à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participant à la monnaie unique	1	2	3																										
2. Les pays qui participeront à la monnaie unique européenne dès le début ont déjà été choisis	1	2	3																										
3. L'euro devra encore être changé dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services achetés dans cet autre Etat membre	1	2	3																										
4. Lorsque l'euro existera, il y aura une Banque Centrale européenne	1	2	3																										
5. Tous les pays membres de l'Union européenne participeront à l'euro dès le début	1	2	3																										
6. Les billets et les pièces en euros seront introduits le 1er janvier 1999	1	2	3																										
Q27.	<p>Quand les billets et les pièces en euros seront introduits, en 2002, comment souhaitez-vous que cela se passe? MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – D'un seul coup, le 1er janvier 2002, le franc luxembourgeois sera totalement retiré de la circulation et remplacé par l'euro → Q31. 2 – Avec une période transitoire pendant laquelle vous pourrez encore payer en francs luxembourgeois mais où l'on pourra déjà vous rendre la monnaie en euros, et vice-versa 3 – NSP → Q31.</p>																												
Q28	<p>Parmi les trois possibilités suivantes, combien de temps souhaitez-vous que dure cette période transitoire? LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – entre 1 et 6 semaines 2 – entre 6 semaines et 3 mois 3 – entre 3 mois et 6 mois 4 - NSP</p>																												

PAS DE QUESTIONS Q29. ET Q30.

Q31.	<p>Croyez-vous que la monnaie unique européenne, l'euro, va, oui ou non, ...? MONTRER CARTE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. créer une croissance économique plus rapide</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. créer plus d'emplois</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6. rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7. réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8. entraîner une inflation plus élevée</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9. entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10. entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11. avoir plus de désavantages que d'avantages</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12. faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>13. faire perdre au Luxembourg trop de son identité</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14. rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	OUI	NON	NSP	1. créer une croissance économique plus rapide	1	2	3	2. créer plus d'emplois	1	2	3	3. faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3	4. éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	1	2	3	5. faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3	6. rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3	7. réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3	8. entraîner une inflation plus élevée	1	2	3	9. entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3	10. entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3	11. avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3	12. faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique	1	2	3	13. faire perdre au Luxembourg trop de son identité	1	2	3	14. rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre	1	2	3
LIRE	OUI	NON	NSP																																																										
1. créer une croissance économique plus rapide	1	2	3																																																										
2. créer plus d'emplois	1	2	3																																																										
3. faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3																																																										
4. éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	1	2	3																																																										
5. faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3																																																										
6. rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3																																																										
7. réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3																																																										
8. entraîner une inflation plus élevée	1	2	3																																																										
9. entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3																																																										
10. entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3																																																										
11. avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3																																																										
12. faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique	1	2	3																																																										
13. faire perdre au Luxembourg trop de son identité	1	2	3																																																										
14. rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre	1	2	3																																																										

Q32.	<p>Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé à propos de la monnaie unique européenne, l'euro ? Vous sentez-vous?</p> <p>LIRE</p>	<p>1 – Très bien informé 2 – Bien informé 3 – Pas très bien informé 4 – Pas bien informé du tout 5 – NSP</p>
Q33.	<p>A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie unique européenne, l'euro, et sur le passage à cette monnaie unique?</p> <p>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Dans les banques, les caisses d'épargne, les compagnies d'assurance, etc. 2 - Dans les supermarchés et magasins 3 - Dans les bureaux des services publics 4 - Dans les bibliothèques publiques 5 - Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation 6 - Sur le lieu de travail 7 - Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc. 8 - Auprès des organisations de consommateurs 9 - A la Radio 10 - A la Télévision 11 - Dans la presse écrite 12 - Auprès de la famille et des amis 13 - Dans ma boîte aux lettres 14 - Sur Internet, le Télétexte, etc. 15 - Ailleurs SPONTANE 16 - NSP</p>	
Q34.	<p>Avez-vous reçu des informations sur la monnaie unique européenne, l'euro?</p> <p>SI OUI: De quelles sources?</p> <p>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Non, je n'ai pas reçu d'information 2 - La banque, caisse d'épargne, assurance, etc. 3 - Un magasin, supermarché, etc. 4 - L'école, université, autre lieu de formation/d'enseignement 5 - Le travail 6 - Un syndicat, organisation professionnelle, etc. 7 - Une organisation de consommateurs 8 - Le gouvernement Luxembourgeois 9 - Les autorités régionales 10 - Les communes 11 - La radio 12 - La télévision 13 - La presse écrite 14 - La famille, les amis 15 - Par courrier ou informations déposées dans ma boîte aux lettres 16 - Sur Internet, le Télétexte, etc. 17 - Autre SPONTANE 18 - NSP</p>	

Q35. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

LIRE – ROTATION DE L'ORDRE	POUR	CONTRE	NSP
1. Il doit y avoir une monnaie unique, l'euro, remplaçant le Franc Luxembourgeois et toutes les autres monnaies nationales des Etats membres de l'Union européenne	1	2	3
2. Avec la monnaie unique européenne, l'euro, il doit y avoir une Banque Centrale Européenne, indépendante des Etats membres	1	2	3
3. La Banque Centrale Européenne doit rendre compte de ses décisions au Parlement européen	1	2	3
4. Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
5. Les Pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique de sécurité et de défense commune	1	2	3
6. L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3
7. Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	1	2	3
8. On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	1	2	3
9. L'Union européenne doit soutenir la production de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	1	2	3

Q36. Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois tandis que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux qui, selon vous, devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne?

LIRE – ROTATION DE L'ORDRE	GOUVERNE- MENT LUXEM- BOURGEOIS	L'UNION EURO- PEENNE	NSP
1. La défense	1	2	3
2. La protection de l'environnement	1	2	3
3. La monnaie	1	2	3
4. L'aide humanitaire	1	2	3
5. La santé et la sécurité sociale	1	2	3
6. Les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	1	2	3
7. La lutte contre la pauvreté/l'exclusion sociale	1	2	3
8. La politique d'immigration	1	2	3
9. La lutte contre le chômage	1	2	3
10. L'agriculture et la politique de la pêche	1	2	3
11. Aider les régions qui ont des difficultés économiques	1	2	3
12. L'enseignement	1	2	3
13. La recherche scientifique et technologique	1	2	3
14. L'information sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	1	2	3
15. La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	1	2	3
16. La politique culturelle	1	2	3
17. Les règles en matière d'asile politique	1	2	3
18. La lutte contre la drogue	1	2	3

Q37. Je vais maintenant vous citer un certain nombre d'actions que pourrait poursuivre l'Union européenne. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si, à votre avis, elle doit être une priorité ou pas?

LIRE	PRIORITE	PAS PRIORITE	NSP
1. Accueillir de nouveaux pays membres	1	2	3
2. Etre plus proche des citoyens européens, par exemple en les informant davantage sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	1	2	3
3. Réussir la mise en place de la monnaie unique européenne, l'Euro	1	2	3
4. Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	1	2	3
5. Protéger l'environnement	1	2	3
6. Protéger les consommateurs et garantir la qualité des produits	1	2	3
7. Lutter contre le chômage	1	2	3
8. Réformer les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement	1	2	3
9. Lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	1	2	3
10. Affirmer l'importance politique et diplomatique de l'Union européenne dans le monde	1	2	3
11. Préserver la paix et la sécurité en Europe	1	2	3
12. Garantir les droits de l'individu et le respect des principes démocratiques en Europe	1	2	3

Q38. Plusieurs pays ont demandé à adhérer à l'Union européenne. Pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne?

LIRE	EN FAVEUR	CONTRE	NSP
1. République Tchèque	1	2	3
2. Slovaquie	1	2	3
3. Pologne	1	2	3
4. Hongrie	1	2	3
5. Roumanie	1	2	3
6. Slovénie	1	2	3
7. Estonie	1	2	3
8. Lettonie	1	2	3
9. Lituanie	1	2	3
10. Bulgarie	1	2	3
11. Chypre	1	2	3
12. Malte	1	2	3

Q39. Pour chacun des critères suivants, pourriez-vous me dire s'il vous semble important ou pas pour décider si un pays peut devenir membre de l'Union européenne ou non?

LIRE	IMPOR- TANT	PAS IMPORTANT	NSP
1. Ce pays doit respecter les Droits de l'Homme et les principes démocratiques	1	2	3
2. Son niveau de développement économique doit être proche de celui des autres Etats membres	1	2	3
3. Il doit accepter l'ensemble de ce qui a déjà été décidé et mis en oeuvre tout au long de la construction européenne	1	2	3
4. Son entrée ne doit pas coûter cher aux pays qui sont déjà membres	1	2	3
5. Il doit être prêt à faire passer l'intérêt de l'Union européenne avant le sien	1	2	3
6. Il doit lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	1	2	3
7. Il doit protéger l'environnement	1	2	3
8. Il doit pouvoir payer sa part du budget de l'Union européenne	1	2	3

Q40.	En pensant à l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays d'Europe, êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes?			
	LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
	1. Plus l'Union européenne aura de pays membres, plus la paix et la sécurité en Europe seront garanties	1	2	3
	2. L'élargissement ne coûtera pas plus cher aux pays déjà membres comme le Luxembourg	1	2	3
	3. Après l'élargissement à de nouveaux pays, le Luxembourg aura moins d'importance en Europe	1	2	3
	4. Plus il y aura de pays membres, plus il y aura de chômage au Luxembourg	1	2	3
	5. Les futurs pays membres devraient recevoir dès maintenant des aides financières de l'Union européenne pour préparer leur adhésion	1	2	3
	6. Quand de nouveaux pays l'auront rejointe, le Luxembourg recevra moins d'aides financières de l'Union européenne	1	2	3
	7. La monnaie unique européenne, l'Euro, doit être mise en place avant l'élargissement de l'Union à de nouveaux pays	1	2	3
	8. Plus l'Union européenne aura de pays membres, plus elle sera importante dans le monde	1	2	3
	9. Avec plus de pays membres, l'Europe sera plus riche sur le plan culturel	1	2	3
10. Il faut que l'Union européenne réforme le fonctionnement de ses institutions avant d'accueillir de nouveaux membres	1	2	3	

Passons maintenant à un autre sujet: le Parlement européen.

Q41.	Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet du Parlement européen, c'est-à-dire de l'Assemblée parlementaire de l'Union européenne?	1 - Oui 2 - Non 3 - NSP			
Q42.	A votre avis, actuellement, le Parlement européen joue-t-il dans LA VIE DE L'UNION EUROPEENNE un rôle ...? LIRE	1 - Très important 2 - Important 3 - Peu important 4 - Pas important du tout 5 - NSP			
Q43.	Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle?	1 - Plus important 2 - Moins important 3 - Le même SPONTANE 4 - NSP			
Q44.	Les prochaines élections du Parlement européen auront lieu en juin 1999 dans chaque Etat membre. a) Avez-vous voté aux précédentes élections européennes de juin 1994? b) Avez-vous l'intention de voter aux élections européennes en juin 1999?				
	LIRE	OUI	NON	NE S'APPLIQUE PAS / PAS ELECTEUR A CETTE DATE	NSP
	a) Voté en juin 1994	1	2	3	4
	b) Intention de voter en juin 1999	1	2	3	4

Q45.	<p>En tant que citoyen européen, estimez-vous que le Parlement européen défend vos intérêts ...?</p> <p>LIRE</p>	<p>1 - Très bien 2 - Assez bien 3 - Assez mal 4 - Très mal 5 - NSP</p>
Q46.	<p>Voici une liste. Veuillez me dire sur lequel, ou lesquels, de ces domaines politiques le Parlement européen devrait particulièrement mettre l'accent pour défendre vos intérêts. Citez m'en trois au maximum.</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – 3 REPONSES MAXIMUM</p> <p>1 - La politique étrangère et de sécurité 2 - La protection de l'environnement et du consommateur 3 - La monnaie 4 - La politique économique 5 - L'emploi 6 - La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde 7 - La lutte contre le cancer et le SIDA 8 - L'enseignement et la politique culturelle 9 - La recherche scientifique et technologique 10 - La lutte contre le trafic de drogue et la criminalité 11 - La politique sociale 12 - La politique d'immigration 13 - Les droits de l'homme dans le monde entier 14 - NSP</p>	

Maintenant, passons à un autre sujet: les déchets radioactifs.

Q47.	<p>Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé à propos des déchets radioactifs?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – très bien informé 2 – assez bien informé 3 – pas très bien informé 4 – pas bien informé du tout 5 – NSP</p>
Q48.	<p>A votre avis, quel est le pays de l'Union européenne qui produit le plus de déchets radioactifs?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 – Belgique 2 – Danemark 3 – Allemagne 4 – Grèce 5 – Espagne 6 – France 7 – Irlande 8 – Italie 9 – Luxembourg 10 – Pays-Bas 11 – Portugal 12 – Autriche 13 – Suède 14 – Finlande 15 – Royaume-Uni 16 – NSP</p>

Q49. A votre avis, en moyenne, quelle quantité de déchets radioactifs est produite dans l'Union européenne par habitant et par an?
MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE

1 – Moins d'1 litre par habitant et par an
 2 – Entre 1 et 10 litres par habitant et par an
 3 – Entre 11 et 100 litres par habitant et par an
 4 – Plus de 100 litres par habitant et par an
 5 – NSP

Q50. Pour chacune des affirmations suivantes, pouvez-vous me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse?

LIRE	VRAIE	FAUSSE	NSP
a) Seules les centrales nucléaires produisent des déchets radioactifs	1	2	3
b) Les déchets radioactifs sont produits par l'industrie en général	1	2	3
c) Les hôpitaux produisent des déchets radioactifs	1	2	3
d) Toute production ou utilisation de matériel radioactif génère des déchets radioactifs	1	2	3
e) Il existe plusieurs sortes de déchets radioactifs	1	2	3
f) Tout déchet radioactif est très dangereux	1	2	3

Q51. a) Diriez-vous que vous êtes très intéressé, assez intéressé, assez peu intéressé ou pas du tout intéressé par la façon dont les déchets radioactifs sont gérés au Luxembourg? **MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**
 b) Et dans les autres pays de l'Union européenne? **MONTRER MEME CARTE**
 c) Et dans les pays d'Europe Centrale et de l'Est qui souhaitent faire partie de l'Union européenne?
MONTRER MEME CARTE

LIRE	TRES INTERESSE	ASSEZ INTERESSE	ASSEZ PEU INTERESSE	PAS DU TOUT INTERESSE	NSP
a) Au Luxembourg	1	2	3	4	5
b) Dans les autres pays de l'Union européenne	1	2	3	4	5
c) Dans les pays d'Europe Centrale et de l'Est	1	2	3	4	5

Q52. a) Et diriez-vous que vous êtes très inquiet, assez inquiet, assez peu inquiet ou pas du tout inquiet de la façon dont les déchets radioactifs sont gérés au Luxembourg? **MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**
 b) Et dans les autres pays de l'Union européenne? **MONTRER MEME CARTE**
 c) Et dans les pays d'Europe Centrale et de l'Est qui souhaitent faire partie de l'Union européenne?
MONTRER MEME CARTE

LIRE	TRES INQUIET	ASSEZ INQUIET	ASSEZ PEU INQUIET	PAS DU TOUT INQUIET	NSP
a) Au Luxembourg	1	2	3	4	5
b) Dans les autres pays de l'Union européenne	1	2	3	4	5
c) Dans les pays d'Europe Centrale et de l'Est	1	2	3	4	5

Q53. A votre avis, que fait-on de la plupart de déchets radioactifs produits au Luxembourg?
MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 – On les rejette dans la mer
 2 – On les enfouit dans les trous peu profonds
 3 – On les enfouit profondément sous terre
 4 – On les envoie vers d'autres pays
 5 – On les stocke temporairement, en attendant une décision
 6 – Autrement SPONTANE
 7 – NSP

Q54. a) Seriez-vous favorable ou opposé à ce que le Luxembourg stocke temporairement des déchets radioactifs provenant d'un autre pays de l'Union européenne, si ce pays était prêt à payer
b) Et seriez-vous favorable ou opposé à ce que le Luxembourg traite des déchets radioactifs provenant d'un autre pays de l'Union européenne, si ce pays était prêt à payer?
c) Et seriez-vous favorable ou opposé à ce que le Luxembourg se charge de l'évacuation définitive de déchets radioactifs provenant d'un autre pays de l'Union européenne, si ce pays était prêt à payer?

LIRE	FAVORABLE	OPPOSE	NSP
a) Stocke des déchets radioactifs provenant d'un autre pays de l'Union européenne	1	2	3
b) Traite des déchets radioactifs provenant d'un autre pays de l'Union européenne	1	2	3
c) Se charge de l'évacuation des déchets radioactifs provenant d'un autre pays de l'Union européenne	1	2	3

Q55. La construction d'une décharge souterraine pour les déchets hautement radioactifs est un projet de grande envergure. A votre avis, d'un point de vue économique et écologique, que devrait-on faire?
MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE

1 – On devrait seulement construire quelques décharges souterraines, et en donner l'accès aux pays de l'Union européenne qui seraient prêts à payer
2 – Chaque pays qui produit des déchets radioactifs devrait avoir ses propres décharges souterraines
3 – NSP

Q56. Avant de construire une décharge pour les déchets radioactifs, il faut suivre certaines procédures. Pour chacun des aspects suivants, pouvez-vous me dire s'il vous semble plutôt important ou plutôt pas important?

LIRE	PLUTÔT IMPORTANT	PLUTÔT PAS IMPORTANT	NSP
a) Assurer la transparence dans le choix du site, des aspects techniques, etc.	1	2	3
b) Réaliser une étude détaillée des conséquences sur l'environnement	1	2	3
c) Consulter la population qui vit près du site choisi	1	2	3
d) Consulter les scientifiques indépendants	1	2	3
e) Consulter des associations de protection de l'environnement	1	2	3
f) Consulter des experts médicaux	1	2	3
g) Tenir les gens informés	1	2	3

Q57. A votre avis, qui devrait avoir la responsabilité de trouver et de mettre en oeuvre une solution au problème des déchets radioactifs des centrales nucléaires?
LIRE – UNE SEULE REPONSE

1 – La génération actuelle
2 – Les générations futures
3 – Les deux **SPONTANE**
4 – NSP

Q58. Pour l'instant, aucun pays n'a décidé comment évacuer les déchets nucléaires hautement radioactifs. Pensez-vous que...?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) Cela démontre qu'il n'existe pas de moyen sûr de débarrasser de ces déchets	1	2	3
b) Cela a un effet négatif sur l'image de l'énergie nucléaire	1	2	3
c) Cela montre combien il est difficile et politiquement impopulaire de prendre des décisions concernant l'élimination de déchets toxiques	1	2	3
d) Cela prouve que toutes les possibilités et tous les risques sont soigneusement étudiés avant de prendre une décision	1	2	3

Q59.	Seriez-vous plus rassuré si l'Union européenne fixait des règles pour le traitement et la sécurité des déchets radioactifs?	1 – Oui 2 – Non 3 – NSP																																				
Q60.	En ce qui vous concerne personnellement, quelle serait la distance minimum que vous souhaiteriez entre votre domicile et un lieu où se trouvent des déchets radioactifs? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE	1 – au moins 1 km 2 – au moins 10 km 3 – au moins 50 km 4 – au moins 100 km 5 – au moins 500 km 6 – au moins 1000 km 7 – Aucune distance minimum SPONTANE 8 – NSP																																				
Q61.	Si une décharge souterraine de déchets radioactifs était construite près de chez vous, seriez-vous très inquiet, assez inquiet, assez peu inquiet ou pas du tout inquiet à propos de chacun des aspects suivants? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE	<table border="1" data-bbox="201 757 1465 1048"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 757 746 824">LIRE</th> <th data-bbox="746 757 895 824">TRES INQUIET</th> <th data-bbox="895 757 1043 824">ASSEZ INQUIET</th> <th data-bbox="1043 757 1192 824">ASSEZ PEU INQUIET</th> <th data-bbox="1192 757 1340 824">PAS DU TOUT INQUIET</th> <th data-bbox="1340 757 1465 824">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 824 746 857">a) Le transport des déchets jusqu'à la décharge</td> <td data-bbox="746 824 895 857">1</td> <td data-bbox="895 824 1043 857">2</td> <td data-bbox="1043 824 1192 857">3</td> <td data-bbox="1192 824 1340 857">4</td> <td data-bbox="1340 824 1465 857">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 857 746 891">b) L'effet sur la santé</td> <td data-bbox="746 857 895 891">1</td> <td data-bbox="895 857 1043 891">2</td> <td data-bbox="1043 857 1192 891">3</td> <td data-bbox="1192 857 1340 891">4</td> <td data-bbox="1340 857 1465 891">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 891 746 925">c) L'effet sur l'environnement local</td> <td data-bbox="746 891 895 925">1</td> <td data-bbox="895 891 1043 925">2</td> <td data-bbox="1043 891 1192 925">3</td> <td data-bbox="1192 891 1340 925">4</td> <td data-bbox="1340 891 1465 925">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 925 746 992">d) La sécurité de la décharge à long terme, c'est-à-dire pendant des siècles</td> <td data-bbox="746 925 895 992">1</td> <td data-bbox="895 925 1043 992">2</td> <td data-bbox="1043 925 1192 992">3</td> <td data-bbox="1192 925 1340 992">4</td> <td data-bbox="1340 925 1465 992">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 992 746 1048">e) La possibilité que le prix des terrains et des maisons baisse</td> <td data-bbox="746 992 895 1048">1</td> <td data-bbox="895 992 1043 1048">2</td> <td data-bbox="1043 992 1192 1048">3</td> <td data-bbox="1192 992 1340 1048">4</td> <td data-bbox="1340 992 1465 1048">5</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	TRES INQUIET	ASSEZ INQUIET	ASSEZ PEU INQUIET	PAS DU TOUT INQUIET	NSP	a) Le transport des déchets jusqu'à la décharge	1	2	3	4	5	b) L'effet sur la santé	1	2	3	4	5	c) L'effet sur l'environnement local	1	2	3	4	5	d) La sécurité de la décharge à long terme, c'est-à-dire pendant des siècles	1	2	3	4	5	e) La possibilité que le prix des terrains et des maisons baisse	1	2	3	4	5
LIRE	TRES INQUIET	ASSEZ INQUIET	ASSEZ PEU INQUIET	PAS DU TOUT INQUIET	NSP																																	
a) Le transport des déchets jusqu'à la décharge	1	2	3	4	5																																	
b) L'effet sur la santé	1	2	3	4	5																																	
c) L'effet sur l'environnement local	1	2	3	4	5																																	
d) La sécurité de la décharge à long terme, c'est-à-dire pendant des siècles	1	2	3	4	5																																	
e) La possibilité que le prix des terrains et des maisons baisse	1	2	3	4	5																																	
Q62.	<p>a) Souhaiteriez-vous avoir accès plus facilement à des informations sur la façon dont les déchets radioactifs sont gérés au Luxembourg? WA JO: Par quelle(s) source(s)? MONTRER CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>b) Et souhaiteriez-vous avoir accès plus facilement à des informations sur la façon dont les déchets radioactifs sont gérés dans les autres pays de l'Union européenne? WA JO: Par quelle(s) source(s)? MONTRER MEME CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	<table border="1" data-bbox="201 1301 1465 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1301 1043 1357">LIRE</th> <th data-bbox="1043 1301 1246 1357">a) Au Luxembourg</th> <th data-bbox="1246 1301 1465 1357">b) Dans les autres pays de l'UE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1357 1043 1424">1. Oui, par des agences nationales qui s'occupent du traitement et de l'élimination des déchets radioactifs</td> <td data-bbox="1043 1357 1246 1424">1</td> <td data-bbox="1246 1357 1465 1424">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1424 1043 1458">2. Oui, par le gouvernement luxembourgeois</td> <td data-bbox="1043 1424 1246 1458">2</td> <td data-bbox="1246 1424 1465 1458">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1458 1043 1525">3. Oui, par les organisations non gouvernementales (ONG), comme Greenpeace, Friends of the Earth / Mouvement Ecologique, etc.</td> <td data-bbox="1043 1458 1246 1525">3</td> <td data-bbox="1246 1458 1465 1525">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1525 1043 1559">4. Oui, par des scientifiques indépendants</td> <td data-bbox="1043 1525 1246 1559">4</td> <td data-bbox="1246 1525 1465 1559">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1559 1043 1592">5. Oui, par les médias</td> <td data-bbox="1043 1559 1246 1592">5</td> <td data-bbox="1246 1559 1465 1592">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1592 1043 1659">6. Oui, par les services de l'Union européenne qui s'occupent d'environnement</td> <td data-bbox="1043 1592 1246 1659">6</td> <td data-bbox="1246 1592 1465 1659">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1659 1043 1693">7. Oui, par les producteurs de déchets</td> <td data-bbox="1043 1659 1246 1693">7</td> <td data-bbox="1246 1659 1465 1693">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1693 1043 1727">8. Oui, par les partis politiques</td> <td data-bbox="1043 1693 1246 1727">8</td> <td data-bbox="1246 1693 1465 1727">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1727 1043 1760">9. Oui, par d'autres sources SPONTANE</td> <td data-bbox="1043 1727 1246 1760">9</td> <td data-bbox="1246 1727 1465 1760">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1760 1043 1794">10. Non, je ne souhaite pas avoir accès plus facilement à ces informations</td> <td data-bbox="1043 1760 1246 1794">10</td> <td data-bbox="1246 1760 1465 1794">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1794 1043 1816">11. NSP</td> <td data-bbox="1043 1794 1246 1816">11</td> <td data-bbox="1246 1794 1465 1816">11</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	a) Au Luxembourg	b) Dans les autres pays de l'UE	1. Oui, par des agences nationales qui s'occupent du traitement et de l'élimination des déchets radioactifs	1	1	2. Oui, par le gouvernement luxembourgeois	2	2	3. Oui, par les organisations non gouvernementales (ONG), comme Greenpeace, Friends of the Earth / Mouvement Ecologique, etc.	3	3	4. Oui, par des scientifiques indépendants	4	4	5. Oui, par les médias	5	5	6. Oui, par les services de l'Union européenne qui s'occupent d'environnement	6	6	7. Oui, par les producteurs de déchets	7	7	8. Oui, par les partis politiques	8	8	9. Oui, par d'autres sources SPONTANE	9	9	10. Non, je ne souhaite pas avoir accès plus facilement à ces informations	10	10	11. NSP	11	11
LIRE	a) Au Luxembourg	b) Dans les autres pays de l'UE																																				
1. Oui, par des agences nationales qui s'occupent du traitement et de l'élimination des déchets radioactifs	1	1																																				
2. Oui, par le gouvernement luxembourgeois	2	2																																				
3. Oui, par les organisations non gouvernementales (ONG), comme Greenpeace, Friends of the Earth / Mouvement Ecologique, etc.	3	3																																				
4. Oui, par des scientifiques indépendants	4	4																																				
5. Oui, par les médias	5	5																																				
6. Oui, par les services de l'Union européenne qui s'occupent d'environnement	6	6																																				
7. Oui, par les producteurs de déchets	7	7																																				
8. Oui, par les partis politiques	8	8																																				
9. Oui, par d'autres sources SPONTANE	9	9																																				
10. Non, je ne souhaite pas avoir accès plus facilement à ces informations	10	10																																				
11. NSP	11	11																																				

DEMOGRAPHIQUES

D1.	<p>A propos de politique, les gens parlent de „droite“ et de „gauche“. Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle? MONTREZ CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</p> <p>Gauche <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Droite</p> <p align="center">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>1 - Refus 2 - NSP</p>
-----	---

PAS DE QUESTIONS D2. A D6.

D7.	<p>Etes-vous....?</p> <p align="right"> 1 - Célibataire 2 - Marié 3 - Vivant maritalement 4 - Divorcé 5 - Séparé 6 - Veuf ou Veuve </p>
D8.	<p>A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet? Ans 00 - Si étudie encore → D10.</p>

PAS DE QUESTION D9.

D10.	<p>Sexe du répondant</p> <p align="right"> 1 - Homme 2 - Femme </p>
D11.	<p>Quel est votre âge? Ans</p>
D12.	<p>De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ou plus</p>
D13.	<p>Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans? 1 - 1 enfant 2 - 2 enfants 3 - 3 enfants 4 - 4 enfants 5 - 5 enfants 6 - 6 enfants 7 - 7 enfants 8 - 8 enfants 9 - 9 enfants et plus 10 - aucun</p>

PAS DE QUESTION D14.

D15.	a) Quelle est votre profession actuelle? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?		
		D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT
	<u>INACTIFS</u>		
	- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/
	- Etudiants.....	2	/
	- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/
	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/
	<u>INDEPENDANTS</u>		
	- Agriculteur exploitant.....	5	1
	- Pêcheur.....	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.....	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise).....	9	5
	<u>SALARIES</u>		
	- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7
	- Cadre moyen.....	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers....).....	15	11
	- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12
	- Ouvrier qualifié.....	17	13
	- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison.....	18	14
	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15

PAS DE QUESTIONS D16. A D18.

D19.	Etes-vous...?		
	LIRE	OUI	NON
	a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2
	b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2

PAS DE QUESTION D20.

D21.	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?		
		D21.a)	D21.b)
		PROFESSION	PROFESSION
		ACTUELLE	AUPARAVANT
	<u>INACTIFS</u>		
	- En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle.....	1	/
	- Etudiants.....	2	/
	- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/
	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/
	<u>INDEPENDANTS</u>		
	- Agriculteur exploitant.....	5	1
	- Pêcheur.....	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.....	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise).....	9	5
	<u>SALARIES</u>		
	- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7
	- Cadre moyen.....	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant.....)	14	10
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11
	- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12
	- Ouvrier qualifié.....	17	13
	- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison.....	18	14
	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15

PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

D25.	Diriez-vous que vous vivez...? LIRE	1 - Dans une commune rurale 2 - Dans une ville petite ou moyenne 3 - Dans une grande ville 4 - NSP
D26.	Considérez-vous que vous appartenez à une religion? SI OUI: Laquelle?	1 - Catholique 2 - Protestante 3 - Orthodoxe 4 - Juive 5 - Musulmane 6 - Bouddhiste 7 - Hindouiste 8 - Autre 9 - Aucune 10 - NSP

D27.	<p>Vous rendez-vous aux services religieux plusieurs fois par semaine, une fois par semaine, quelques fois dans l'année, une fois dans l'année ou moins souvent encore, ou jamais?</p> <p>UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 - Plusieurs fois par semaine 2 - Une fois par semaine 3 - Quelques fois par semaine 4 - Une fois dans l'année ou moins souvent 5 - Jamais 6 - NSP</p>
------	--	---

PAS DE QUESTION D29.

D29.	<p>Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.</p> <p>MONTRER CARTE</p> <p>Veillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers,.... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement en toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.</p>	<p>1 - B moins de 50.000.- francs par mois 2 - T 50.000 à 69.999.- francs par mois 3 - P 70.000 à 89.999.- francs par mois 4 - F 90.000 à 99.999.- francs par mois 5 - E 100.000 à 109.999.- francs par mois 6 - H 110.000 à 119.999.- francs par mois 7 - L 120.000 à 129.999.- francs par mois 8 - N 130.000 à 139.999.- francs par mois 9 - R 140.000 à 149.999.- francs par mois 10 - M 150.000 à 159.999.- francs par mois 11 - S 160.000 à 169.999.- francs par mois 12 - K 170.000.- et plus par mois 13 - Refus 14 - NSP</p>
------	---	---

K1.	<p>Pour terminer, je voudrais bien encore savoir votre réaction a propos du questionnaire et de cette interview.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
K2.	<p>Commentaire de l'enquêteur:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1.	Date: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td align="center">jour</td><td align="center">mois</td></tr></table>			jour	mois	P.2. Heure de début de l'interview 0.00 - 23.59 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> heure(s) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> minutes P.3. Nombre de minutes <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> minutes							
jour	mois												
P.4.	Nombre de personnes présentes pendant l'interview 1 - Deux (l'enquêteur et le répondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus												
P.5.	Coopération du répondant 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Médiocre												
P.6.	Nombre d'habitants dans la commune NOTER LE VILLAGE 1 - moins de 2.500 2 - 2.500 - 5.000 3 - 5.000 - 10.000 4 - 10.000 - 20.000 5 - 20.000 - 50.000 (Esch) 6 - plus de 50.000 (Luxembourg-Ville)												
P.7.	1 - CENTRE 2 - SUD 3 - NORD 4 - EST												
P.8.	Code postal: L -												
P.9.	Nr. Adresse de départ:												
P.10.	Nom de l'enquêteur: Numéro:												
P.12.	Téléphone au foyer? 1 - Oui 2 - Non												
P.13.	Langue de l'interview: 1 - Luxembourgeois 2 - Français												