ZA4235

Candidate Countries
Eurobarometer 2002.3
(Agriculture / Science and Technology)

Country Specific Questionnaire
Czech Republic

stem/mark, **Na Hrázi 17, 180 00 Praha 8**

EUROBAROMETR

28640

říjen 2002

Tazatel	Kodér	Děrovač 1	Děrovač 2	Respondent

Dobré ráno/dobrý den/dobrý večer, jmenuji se _____ a jsem tazatelem společnosti STEM/MARK, která provádí z pověření Komise Evropské unie v České republice výzkum týkající se Evropské Unie. Je součástí řady třinácti národních výzkumů nazvané Eurobarometr kandidátských zemí.

Některé otázky se Vám můžou zdát složité, vzhledem k tomu, že byly původně vytvořeny pro občany Evropské unie. I přesto je pro nás Váš názor důležitý a velice si ho ceníme.

Všechny Vaše odpovědi budou považované za důvěrné a anonymní a jako s takovými se s nimi bude zacházet - nikdo je nebude moci spojit s Vaším jménem ani adresou.

S1. Jaké je Vaše občanství?

Pokyn: V případě, že respondent uvede jiné než české občanství, ukončete dotazování a vyhledejte jiného respondenta.

České	1 ⇒ POKRAČUJTE V DOTAZOVÁNÍ
Jiné občanství	2 ⇒ **UKONČETE ROZHOVOR**

Q1. Můžete mi, prosím, říct, zda se cítíte být dobře informovaný/á o následujících oblastech nebo ne?

Pokyn: Přečtěte postupně všechny oblasti a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Dobře informovaný	Ne	Neví	Odmítl/a
1. Sport	1	2	9	X
2. Politika	1	2	9	X
3. Ekonomika a finance	1	2	9	X
4. Věda a technika	1	2	9	X
5. Kultura	1	2	9	X

Q2. Řekněte, prosím, jestli se zajímáte nebo nezajímáte o každé z následujících témat?

Pokyn: Přečtěte postupně všechny témata a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Zajímá se	Nezajímá se	Neví	Odmítl/a
1. Sport	1	2	9	X
2. Politika	1	2	9	X
3. Ekonomika a finance	1	2	9	X
4. Věda a technika	1	2	9	X
5. Kultura	1	2	9	X

Q3. Kterých z následujících profesí si nejvíce vážíte?

Pokyn:Předložte respondentovi KART Q3 a postupně předčítejte jednotlivé profese. V každém řádku zaznamenejte jednu odpověď. Kód 1 může být přiřazen k více profesím. Pokud respondent spontánně uvede „žádné", zaznamenejte 8.

PŘEČTĚTE	Váží si nejvíce	Nezmínil/a	Žádné (spontánně)	Neví	Odmítl/a
1. Soudci	1	2	8	9	X
2. Lékaři	1	2			
3. Právnické profese	1	2			
4. Politici	1	2			
5. Vědci	1	2			
6. Podnikatelé	1	2			
7. Novináři	1	2			
8. Umělci	1	2			
9. Inženýři	1	2			
10. Sportovci /Sportovkyně	1	2			

Q4. Představte si, že by se nablízku stalo velké neštěstí. Komu byste nejvíce věřil/a, že vysvětlí příčiny neštěstí? A komu dalšímu? A komu v třetí řadě?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU Q4 a postupně předčítejte jednotlivé položky. Řádek 8 nečtěte, kód 1-3 vyznačte pouze, pokud respondent spontánně zmíní jinou instituci. Pokud respondent spontánně uvede, že „nevěří nikomu z nich" zaznamenejte 7. Pokud spontánně uvede, že „záleží na druhu neštěstí" zaznamenejte kód 8. Jinak v každém ze sloupců 1-3 musí být zaznamenána jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Věří nejvíce	Druhý, kt věří nejvíce	Třetí, kt. věří nejvíce	Nevěří nikomu z nich (spont.)	Záleží na druhu neštěstí (spont.)	Neví	Odmítl
1. Vědcům	1	2	3	7	8	9	X
2. Novinářům	1	2	3				
3. Spotřebitelským organizacím	1	2	3				
4. Organizacím na ochranu životního prostředí	1	2	3				
5. Představitelům vlády	1	2	3				
6. Lékařům	1	2	3				
7. Firmám	1	2	3				
8. Někomu jinému (*spontánní)*	1	2	3				

Q5. O které oblasti vědeckého a technologického vývoje se nejvíce zajímáte?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU 5 a postupně předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Zajímá se nejvíce	Nezajímá	Neví	Odmítl/a
1. Medicína	1	2	9	X
2. Internet	1	2	9	X
3. Životní prostředí	1	2	9	X
4. Astronomie a vesmír	1	2	9	X
5. Genetika	1	2	9	X
6. Nanotechnologie	1	2	9	X
7. Ekonomie a sociální vědy	1	2	9	X

Q6. Přiřaďte, prosím, následujícím zdrojům informací pořadí od 1 do 6 podle toho, jak jsou pro Vás důležité při vyhledávání informací o vědeckém vývoji (1 nejvíce důležité, 6 je nejméně důležité)!

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU Q6 a postupně předčítejte jednotlivé položky. Pokud respondent spontánně uvede „žádný z nich", zaznamenejte 8.

PŘEČTĚTE	1 nejvíce důležité	2	3	4	5	6 nejméně důležité	Žádný z nich	Neví	Odmítl/a
1. Televize	1	2	3	4	5	6	8	9	X
2. Rozhlas	1	2	3	4	5	6			
3. Noviny a časopisy	1	2	3	4	5	6			
4. Vědecké časopisy	1	2	3	4	5	6			
5. Internet	1	2	3	4	5	6			
6. Škola / Univerzita	1	2	3	4	5	6			

Q7.b Které z následujících míst jste navštívil/a během posledních 12 měsíců?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU Q7b a postupně předčítejte jednotlivé položky. Řádek 5 nečtěte, kód 1 vyplňte pouze, pokud respondent spontánně zmíní „nic z předchozího". V každém řádku musí být uvedena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Navštívil/a	Nenavštívil/a	Neví	Odmítl/a
1 – Zoo, akvárium	1	2	9	X
2 – Muzeum vědy a techniky	1	2	9	X
3 – Veřejnou knihovnu	1	2	9	X
4 – Muzeum umění, galerii	1	2	9	X
5 – Nic z předchozího *(spontánně)*	1	2	9	X

*POZOR FILTR: Na následující otázku Q7.a odpovídají pouze respondenti, kteří v otázce Q7.b uvedli, že nenavštívili **muzeum vědy a techniky**. Ostatní pokračují otázkou Q8.*

Q7.a Proč jste nenavštívil/a během posledních dvanácti měsíců muzeum vědy a techniky?

Pokyn: Předložte KARTU Q7a a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. Řádek 7 nečtěte, kód 1 vyplňte pouze, pokud respondent spontánně zmíní „jiný důvod". V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

	Ano	Ne	Neví	Odmítl/a
2. nemám čas	1	2	9	X
3. je to moc daleko	1	2	9	X
4. vstupné je příliš vysoké	1	2	9	X
5. nevím, kde tato muzea jsou	1	2	9	X
6. nezajímám se	1	2	9	X
7. jiný důvod *(spontánně)*	1	2	9	X

KONEC FILTRU. Odpovídají všichni.

Q8. Lidé mohou mít různé názory na to, co je vědecké a co ne. Pro každý z následujících oborů mi řekněte, jestli si myslíte, že je vědecký nebo ne.

Pokyn: Předložte KARTU Q8 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Vědecký	Nevědecký	Neví	Odmítl/a
1. Biologie	1	2	9	X
2. Astronomie	1	2	9	X
3. Historie	1	2	9	X
4. Fyzika	1	2	9	X
5. Astrologie	1	2	9	X
6. Ekonomika	1	2	9	X
7. Medicína	1	2	9	X
8. Psychologie	1	2	9	X
9. Matematika	1	2	9	X
10. Sociologie	1	2	9	X

Q9. Následuje malý kviz. U každého z následujících výroků mi, prosím, řekněte, zda jej považujete za pravdivý nebo nepravdivý. Pokud se nedokážete rozhodnout, přejdeme k dalšímu výroku.

Pokyn: Předložte KARTU Q9 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Pravdivý	Nepravdivý	Neví	Odmítl/a
1. Střed Země je velmi horký.	1	2	9	X
2. Kyslík, který dýcháme, pochází z rostlin.	1	2	9	X
3. Radioaktivní mléko je bezpečné, pokud se převaří.	1	2	9	X
4. Elektrony jsou menší než atomy.	1	2	9	X
5. Kontinenty, na kterých žijeme, se pohybovaly miliony let a budou se pohybovat i nadále.	1	2	9	X
6. Geny otce rozhodují, zda je dítě chlapec nebo dívka.	1	2	9	X
7. Nejstarší lidé žili ve stejné době jako dinosauři.	1	2	9	X
8. Antibiotika ničí viry stejně jako bakterie.	1	2	9	X
9. Lasery pracují na principu zaměřování zvukových vln.	1	2	9	X
10. Všechna radioaktivita je vytvořená člověkem	1	2	9	X
11. Lidé se vyvinuli ze starších druhů zvířat.	1	2	9	X
12. Slunce obíhá kolem Země.	1	2	9	X
13. Trvá to měsíc, než Země oběhne Slunce.	1	2	9	X

Q10. Zkuste si představit, že vědec chce zjistit, jestli je určitý lék účinný proti nemoci, kde dosud nejsou žádné prostředky pro prevenci ani léčbu. Který z přístupů považujte za vědecky správný pro zjištění účinnosti tohoto léku?

Pokyn: Předložte KARTU Q10 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. Musí být označena jedna odpověď.

Podat lék 1000 nemocným a sledovat, u kolika z nich se projeví známky uzdravování.	1
Podat lék 500 nemocným lidem a dalším 500 nemocným lidem lék nepodávat, aby bylo vidět, ve které z obou skupin je více lidí vykazujících známky uzdravování.	2
Podat lék 500 nemocným lidem a léčit dalších 500 naprosto neúčinným, stejně vypadajícím lékem, aby bylo vidět, ve které z obou skupin je více lidí vykazujících známky uzdravování.	3
Neví	9
Odmítl/a	X

Q11. Představte si, že lékaři řeknou partnerům, že vzhledem k jejich genetické výbavě mají pravděpodobnost jedna ku čtyřem, že se jim narodí dítě s dědičnou nemocí. Znamená to, že…?

Pokyn: Předložte KARTU Q11 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. Musí být označena jedna odpověď.

Jestliže budou mít jen tři děti, žádné z nich nebude mít dědičnou nemoc	1
Jestliže jejich první dítě má dědičnou nemoc, další tři děti ji mít nebudou	2
Každé z jejich dětí má stejné riziko, že bude mít dědičnou nemoc	3
Když jejich první tři děti dědičnou nemoc nemají, čtvrté dítě ji mít bude	4
Neví	9
Odmítl/a	X

Q12. V posledních letech se noviny a televize pravidelně zabývaly následujícími tématy. Mohl/a byste mi říci, jestli rozumíte nebo nerozumíte každému z následujících pojmů?

Pokyn: Předčítejte respondentovi postupně jednotlivé položky a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Rozumí	Nerozumí	Neví	Odmítl/a
1. Znečištění ovzduší	1	2	9	X
2. Globální oteplování	1	2	9	X
3. Skleníkový efekt	1	2	9	X
4. Motor na palivové články	1	2	9	X
5. Díry v ozónové vrstvě	1	2	9	X
6. Nanotechnologie	1	2	9	X
7. Léky vyvinuté genetickým inženýrstvím	1	2	9	X
8. Geneticky upravené potraviny	1	2	9	X
9. Internet	1	2	9	X
10. BSE, "nemoc šílených krav", bovinní spongiformní encefalopatie	1	2	9	X

Q13. U každého z následujících výroků mi, prosím, řekněte, zda jej považujete za pravdivý nebo nepravdivý. Pokud se nedokážete rozhodnout, přejdeme k dalšímu výroku.
Pokyn: Předložte KARTU Q13 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být uvedena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Pravdivý	Nepravdivý	Neví	Odmítl/a
1. Díry v ozónové vrstvě způsobí více bouřek a tornád.	1	2	9	X
2. Skleníkový efekt může zvýšit hladinu moří.	1	2	9	X
3. Jídlo z geneticky upravených organismů je nebezpečné.	1	2	9	X
4. BSE, "nemoc šílených krav" (bovinní spongiformní encefalopatie), je způsobena přidáváním hormonů do hovězího krmiva.	1	2	9	X
5. Věda a technika zlepší zemědělství a výrobu potravin.	1	2	9	X
6. Nemoc šílených krav nepředstavuje žádné nebezpečí pro lidi.	1	2	9	X
7. Sluneční záření může být pro zdraví nebezpečné i blahodárné.	1	2	9	X

Q14. Nyní přečtu několik výroků o vědě, technologii nebo životním prostředí. U každého výroku mi, prosím, řekněte, jestli s ním spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte.

Pokyn: Předložte KARTU 14 a postupně předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být uvedena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Věda a technika činí naše životy zdravějšími, snazšími a pohodlnějšími.	1	2	9	X
2. Díky vědeckému a technickému pokroku budou přírodní zdroje Země nevyčerpatelné.	1	2	9	X
3. Věda a technologie mohou vyřešit jakýkoli problém	1	2	9	X
4. Zakládáme své životy příliš na vědě a ne dostatečně na víře.	1	2	9	X
5. Věda a technika nemůže hrát roli při zlepšování životního prostředí.	1	2	9	X
6. Vědcům by mělo být dovoleno dělat pokusy na zvířatech, jako jsou psi a opice, pokud to může pomoci vyřešit lidské zdravotní problémy.	1	2	9	X
7. Díky svým znalostem mají vědci moc, která je činí nebezpečnými.	1	2	9	X
8. Využití vědy a nových technologií učiní práci zajímavější.	1	2	9	X
9. V mém každodenním životě není důležité znát vědu.	1	2	9	X
10. Věda mění náš životní styl příliš rychle.	1	2	9	X
11. Díky vědě a technice budou mít další generace více příležitostí.	1	2	9	X
12. Věda a technika pomůže odstranit chudobu a hlad v celém světě.	1	2	9	X

Q15. Nyní přečtu ještě několik výroků. Mohl/a byste mi, prosím, u každého říct, jestli s ním spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte?

Pokyn: Předložte KARTU Q15 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být uvedena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Základní vědecký výzkum je nepostradatelný pro vývoj nových technologií.	1	2	9	X
2. Pokud všechno zvážíme, počítače a automatizace výroby vytvoří více pracovních míst než jich odstraní.	1	2	9	X
3. Internet zlepší kvalitu života.	1	2	9	X
4. I když nepřinese okamžitý užitek, je vědecký výzkum, který přispívá k poznání, nutný a měl by být podporován vládou.	1	2	9	X
5. Mnoho high-tech produktů jsou jenom hračky.	1	2	9	X
6. Věda a technika hrají důležitou roli v průmyslovém vývoji.	1	2	9	X
7. Vždy budou objeveny nové vynálezy proti jakýmkoli škodlivým následkům vědeckého a technického rozvoje.	1	2	9	X
8. Vědecký výzkum nezlevňuje průmyslové výrobky.	1	2	9	X
9. Pouze uplatněním nejpokročilejších technologií, se může naše ekonomika stát konkurenceschopnější.	1	2	9	X
10. Vědecký a technický pokrok pomůže vyléčit nemoci jako je AIDS, rakovina, atd.	1	2	9	X
11. Výhody, které přináší věda, jsou větší než jakékoli škodlivé důsledky, které může mít.	1	2	9	X
12. Internet je nepostradatelný pro rozvoj nových ekonomických aktivit.	1	2	9	X
13. Některá čísla jsou zvlášť šťastná pro některé lidi.	1	2	9	X

Q16. A mohl/a byste mi říci, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s každým z následujících výroků?

Pokyn: Postupně respondentovi předčítejte jednotlivé výroky a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Vědci jsou zodpovědní za zneužití svých objevů ostatními lidmi.	1	2	9	X
2. Objev sám o sobě není ani špatný ani dobrý; záleží jen na tom, jak se objev využije.	1	2	9	X
3. Vědci mají stejnou zodpovědnost za každé užití nebo zneužití objevů, jako kdokoli jiný ve společnosti.	1	2	9	X
4. Úřady by měly formálně zavázat vědce, aby dodržovali etické standardy.	1	2	9	X
5. Vědcům by mělo být umožněno uskutečnit jaký výzkum chtějí, pokud dodrží etické standardy.	1	2	9	X

Q17. Proběhlo mnoho diskusí o zodpovědnosti v souvislosti s problémem „nemoci šílených krav“. Mohl/a byste mi říci, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s každým z následujících výroků?

Pokyn: Předložte KARTU Q17 a postupně respondentovi předčítejte jednotlivé položky. Řádek 5 nečtěte, pokud respondent spontánně zmíní „nemám dostatek informací“, zakroužkujte v tomto řádku kód 1. V každém řádku musí být uvedena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Vědci nesli velikou část zodpovědnosti za problém.	1	2	9	X
2. Politici nesli velikou část zodpovědnosti za problém.	1	2	9	X
3. Zemědělci nesli velikou část zodpovědnosti za problém.	1	2	9	X
4. Potravinářský průmysl nesl velikou část zodpovědnosti za problém.	1	2	9	X
5. Nemám dostatek informací abych rozhodl/a, kdo je zodpovědný. *(spontánně)*	1	2	9	X

Q18. Co by se mělo dělat, abychom se vyhnuli takovým problémům v budoucnosti? Mohl/a byste mi říci, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s každým z následujících výroků?

Pokyn: Postupně respondentovi předčítejte jednotlivé výroky a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Vědci by nás měli lépe informovat o rizicích některých vědeckých a technických vynálezů.	1	2	9	X
2. Vědci by měli lépe sdělovat své vědecké poznatky.	1	2	9	X
3. Průmysl by měl být lépe regulován.	1	2	9	X
4. Politici by se měli více spoléhat na rady vědců.	1	2	9	X

Q19. Mohl/a byste mi říci, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s následujícími výroky o geneticky upravených potravinách?

Pokyn: Postupně respondentovi předčítejte jednotlivé výroky a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Nechci tento typ potravin.	1	2	9	X
2. Nebezpečí bylo zveličeno médii.	1	2	9	X
3. Chci vědět o tomto typu potravin více, než je budu jíst.	1	2	9	X
4. Chci mít právo na výběr.	1	2	9	X
5. Měly by být uvedeny na trh jen tehdy, jestliže bude vědecky ověřena jejich bezpečnost.	1	2	9	X
6. Z těchto potravin neplyne žádné zvláštní nebezpečí.	1	2	9	X
7. Mohly by mít negativní dopad na životní prostředí.	1	2	9	X

Q20. Mohl/a byste mi říci, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s následujícími výroky o způsobu, jakým média informují o vědě a technologiích?

Pokyn: Postupně respondentovi předčítejte jednotlivé výroky a v každém řádku zaznamenejte jednu odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. O vědě a technologii je příliš mnoho článků a pořadů.	1	2	9	X
2. Vědecké a technologické vynálezy jsou často prezentovány příliš negativně.	1	2	9	X
3. Většina novinářů, kteří se zabývají vědeckými tématy, nemají odpovídající vědomosti nebo vzdělání, aby to dělali.	1	2	9	X
4. Raději se dívám na programy o vědě a technologii v televizi, než abych o tom četl články.	1	2	9	X
5. Jen zřídka čtu články, které se týkají vědy a technologie.	1	2	9	X

Q21. Myslíte, že mladí lidé se dnes méně zajímají o vědecké studium a vědeckou kariéru, nebo takovouto změnu nevidíte?

Pokyn: Zaznamenejte jednu odpověď.

Ano, méně se o to zajímají	1
Ne, taková změna nenastala	2
Neví	8
Odmítl/a	X

Q22. Nezávisle na Vaší předchozí odpovědi, co je hlavní důvod takového poklesu zájmu, je-li nějaký? A který je druhý, případně třetí?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU Q22 a vyzvěte jej, ať vybere 3 hlavní důvody v pořadí hlavní důvod, druhý důvod a třetí důvod. Řádek 6 nečtěte, vyplňte ho jen pokud respondent spontánně uvede že „jiný důvod" patří mezi 3 nejhlavnější. V každém sloupci musí být označena jedna odpověď. Pokud respondent spontánně uvede „žádný" zaznamenejte kód 8.

PŘEČTĚTE	Hlavní důvod	Druhý důvod	Třetí důvod	Žádný (spont.)	Neví	Odmítl/a
1. Přírodní vědy mají ve společnosti negativní obraz.	1	2	3	8	9	X
2. Přednášky z přírodních věd nejsou ve škole dostatečně přitažlivé.	1	2	3			
3. Předměty z přírodních věd jsou příliš obtížné.	1	2	3			
4. Platy a kariérní postup ve vědě není dostatečně přitažlivý.	1	2	3			
5. Mladí lidé se méně zajímají o předměty z přírodních věd.	1	2	3			
6. Jiný *(spontánně)*	1	2	3			

Q23. Můžete mi, prosím, říct, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s každým z následujících tvrzení, o tom, že se mladí lidé méně zajímají o vědu?

Pokyn: Postupně předčítejte jednotlivé a výroky. V každém řádku musí být zaznamenána jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. To je veliká hrozba budoucímu socio-ekonomickému vývoji.	1	2	9	X
2. Obchodní sféra si vždy najde lidi, které potřebuje.	1	2	9	X
3. Úřady by se měly pokusit to řešit.	1	2	9	X
4. Nic by se dělat nemělo: osobní svoboda volby je důležitější než potřeby společnosti a průmyslu.	1	2	9	X
5. Více dívek a mladých žen by mělo být povzbuzeno ke studiu a k vědecké kariéře.	1	2	9	X
6. Česká republika by se měla více otevřít zahraničním vědcům.	1	2	9	X

Q24. Ve které z následujících oblastí politiky si myslíte, že je Evropská unie aktivní?

Pokyn: Předložte KARTU Q24 a postupně předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být uvedena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Aktivní	Neaktivní	Neví	Odmítl/a
1. Zemědělství	1	2	9	X
2. Životní prostředí	1	2	9	X
3. Mezinárodní obchod	1	2	9	X
4. Zahraniční věci	1	2	9	X
5. Věda, výzkum a technologie	1	2	9	X
6. Obrana	1	2	9	X
7. Energie	1	2	9	X
8. Ochrana spotřebitelů	1	2	9	X
9. Zaměstnanost a sociální věci	1	2	9	X
10. Regionální rozvoj	1	2	9	X

Q25. A myslíte si, že Evropská unie by měla nebo neměla být aktivní v následujících oblastech politiky?

Pokyn: Respondentovi postupně předčítejte jednotlivé položky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Měla by být aktivní	Neměla by být aktivní	Neví	Odmítl/a
1. Zemědělství	1	2	9	X
2. Životní prostředí	1	2	9	X
3. Mezinárodní obchod	1	2	9	X
4. Zahraniční věci	1	2	9	X
5. Věda, výzkum a technologie	1	2	9	X
6. Obrana	1	2	9	X
7. Energie	1	2	9	X
8. Ochrana spotřebitelů	1	2	9	X
9. Zaměstnanost a sociální věci	1	2	9	X
10. Regionální rozvoj	1	2	9	X

Q26. V porovnání s výzkumem, který se uskutečňuje na národní úrovni, myslíte si, že výzkum na úrovni Evropské Unie…?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU Q26 a postupně předčítejte jednotlivé výroky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Ano	Ne	Neví	Odmítl/a
1 – šetří peníze	1	2	9	X
2 – je efektivnější	1	2	9	X
3 – bude čím dál tím důležitější	1	2	9	X
4 – velmi pomáhá ekonomickému růstu	1	2	9	X
5 – je v národním zájmu	1	2	9	X
6 – je v zájmu průmyslu	1	2	9	X
7 – je v zájmu každého	1	2	9	X
8 – kopíruje národní snahy	1	2	9	X

Q27. Mnoho důležitých vědeckých a technických vynálezů (Internet, biotechnologie, atd.) vzniklo mimo Evropu. Můžete mi, prosím, říci, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s následujícími výroky?

Pokyn: Respondentovi postupně předčítejte jednotlivé výroky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1. Veřejné rozpočty na výzkum v Evropě by měly být vyšší.	1	2	9	X
2. Evropská unie by měla vynakládat více peněz na výzkum.	1	2	9	X
3. Výzkumníci v různých evropských zemích by měli více spolupracovat.	1	2	9	X
4. V Evropě by mělo více lidí pracovat ve výzkumu a na technologickém vývoji.	1	2	9	X
5. Nejlepší vědci opouštějí Evropu a jdou do Spojených států amerických.	1	2	9	X
6. Mezi členskými zeměmi Evropské unie by měl být koordinovanější výzkum.	1	2	9	X
7. Vědci a průmyslníci by měli více spolupracovat.	1	2	9	X
8. Priority evropského výzkumu odrážejí více koníčky vědců než potřeby společnosti.	1	2	9	X
9. Vědci by se měli více zajímat o patentování a o využití výsledků jejich výzkumu.	1	2	9	X
10. Evropané by se měli méně zajímat o etické problémy moderní vědy a technologie.	1	2	9	X
11. V evropském vědeckém výzkumu by mělo být více žen.	1	2	9	X

Q28. Do Evropské unie brzy vstoupí další země. Prosím, řekněte mi, jestli spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s názorem, že… .

Pokyn: Respondentovi postupně předčítejte jednotlivé výroky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Spíše souhlasí	Spíše nesouhlasí	Neví	Odmítl/a
1 – toto rozšíření zvýší vědecký a technologický potenciál **současných** členských států.	1	2	9	X
2 – toto rozšíření zvýší vědecký a technologický potenciál **nových** členských států.	1	2	9	X

Nyní přejdeme k tématu NOVÍ EVROPANÉ A ZEMĚDĚLSTVÍ

QA1. Měla by, podle Vašeho názoru, Evropská unie použít svoji zemědělskou politiku :

Pokyn: Respondentovi postupně předčítejte jednotlivé výroky. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Ano	Ne	Neví	Odmítl/a
a) k zabezpečení stabilních a odpovídajících příjmů pro soukromé zemědělce?	1	2	9	X
b) ke zvýšení konkurenceschopnosti evropského zemědělství na světových trzích?	1	2	9	X
c) k pomoci soukromým zemědělcům přizpůsobit jejich produkci spotřebitelským očekáváním?	1	2	9	X
d) k obraně zájmů soukromých zemědělců v jejich vztahu ke zprostředkovatelům a distributorům?	1	2	9	X
e) k podpoře a zlepšení života na venkově?	1	2	9	X
f) ke snížení rozdílů rozvinutosti mezi regiony?	1	2	9	X
g) k podpoře zvyšování rozmanitosti zemědělských výrobků a činností?	1	2	9	X
h) k podpoře metod ekologického zemědělství (organické produkce / bioprodukce)?	1	2	9	X
i) k prosazování ohledů na životní prostředí?	1	2	9	X
j) k ochraně chuti a specifičnosti evropských zemědělských výrobků?	1	2	9	X
k) k ochraně středních a malých zemědělských farem?	1	2	9	X
l) k zajištění, aby zemědělské výrobky byly zdravé a bezpečné?	1	2	9	X

QA2. Evropská unie podporuje stále méně zemědělské produkty. Na druhou stranu dává více peněz na ochranu a vývoj celé venkovské ekonomiky a přímou podporu soukromým zemědělcům. Myslíte si, že tato změna je:

Pokyn: Zaznamenejte respondentovu odpověď. Musí být označena jedna odpověď.

velmi dobrá věc	1
dobrá věc	2
špatná věc	3
velmi špatná věc	4
Neví	9
Bez odpovědi / Odmítl/a	X

QA3. Evropská unie se zabývá zemědělskou problematikou již dlouhou dobu. Zaznamenal/a jste něco o této činnosti nebo o programu „Společné zemědělské politiky“?

Pokyn: Zaznamenejte respondentovu odpověď. Mohou být vyznačeny současně odpovědi 1 a 2.

ano: o programu „Společná zemědělská politika“	1
ano: o její činnosti	2
ne	3
Neví	9
Odmítl/a	X

QA4. Zemědělská politika Evropské unie se nevztahuje pouze na zemědělce, ale zabývá se také spotřebiteli, životním prostředím a potravinářským zpracovatelským průmyslem. Vy osobně byste řekl/a, že evropská zemědělská politika jako celek bude pro následující skupiny a oblasti velmi příznivá, příznivá, nepříznivá nebo velmi nepříznivá?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU QA4. Postupně předčítejte jednotlivé výroky uvedené v tabulce. V každém řádku musí být označena jedna odpověď.

PŘEČTĚTE	Velmi příznivá	Příznivá	Nepříznivá	Velmi nepříznivá	Neví	Bez odpovědi
a) pro zemědělce obecně	4	3	2	1	9	X
b) pro spotřebitele	4	3	2	1	9	X
c) pro životní prostředí na venkově	4	3	2	1	9	X
d) pro potravinářský zpracovatelský průmysl	4	3	2	1	9	X

QA5. Pokud by naše země vstoupila do Evropské unie, jaké by to podle Vás mělo důsledky pro naše zemědělství?

Pokyn: Zaznamenejte respondentovu odpověď. Musí být označena jedna odpověď.

velmi pozitivní	1
spíše pozitivní	2
spíše negativní	3
velmi negativní	4
stejně negativní jako pozitivní *(spontánně)*	5
Neví	9
Bez odpovědi/Odmítl/a	X

Na závěr mi dovolte, abych Vám položil/a několik otázek, které se týkají Vaší osoby a které budou použity pouze pro statistické zpracování.

D1. Jaká je Vaše národnost?

Pokyn: Zakroužkujte kód národnosti, kterou vám respondent spontánně uvede – nepředčítejte.

Bulharská	01	Polská	09
Řecká	02	Rumunská	10
Česká	03	Slovenská	11
Estonská	04	Slovinská	12
Maďarská	05	Turecká	13
Lotyšská	06	Ruská	14
Litevská	07	Jiná	15
Maltská	08	Neví/nemá názor	99
		Odmítl/a	00

D2. Jaký je Váš rodinný stav?

Pokyn: Přečtěte možnosti 1-6 a zaznamenejte jednu odpověď.

Svobodný/á	1
Ženatý/vdaná	2
Žijící s partnerem	3
Rozvedený/á	4
Odloučený/á	5
Vdova/vdovec	6
Neví / nemá názor *(spontánně)*	9
Odmítl/a *(spontánně)*	X

D3a. Kolik Vám bylo let, když jste ukončil/a své vzdělávání? Máme na mysli řádné, denní studium.

Pokyn: Zapište, kolik bylo respondentovi let, když ukončil(a) vzdělání. Je-li respondent studentem, vypište kód 00.

D3b. Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?

Pokyn : Zaznamenejte jednu odpověď.

Základní	1
Vyučen/a	2
Středoškolské vč. vyšších odborných škol	3
Vysokoškolské	4
Neví / nemá názor *(spontánně)*	9
Odmítl/a *(spontánně)*	X

D4. V kterém roce jste se narodil(a)?

Pokyn: Do rámečku vypište poslední dvě číslice roku narození.

D7a. Jaké je Vaše současné zaměstnání?

Pokyn: Nechejte respondenta spontánně odpovědět a odpověď přiřaďte nejvhodnější variantě v tabulce.

POZOR FILTR!!! Pokud respondent v současné době nevykonává žádnou placenou práci, tj. v otázce D7a. odpověděl variantami 1 až 4, položte mu otázku D7b.!

D7b. Dělal/a jste někdy v minulosti nějakou placenou práci? Jaké bylo Vaše poslední povolání?

Pokyn: Nechte respondenta spontánně odpovědět a jeho odpověď přiřaďte nejvhodnější variantě ve druhém sloupci tabulky.

ZAMĚSTNÁNÍ **NEPRACUJE**	**D7a**. v současné době	**D7b.** poslední
Stará se o běžné nákupy a domácnost nebo nemá žádné zaměstnání, nepracuje	1	
Student	2	
Nezaměstnaný/á nebo přechodně nepracující	3	
V penzi nebo neschopný/á práce kvůli nemoci	4	
SAMOSTATNĚ VÝDĚLEČNĚ ČINNÝ/Á		
Zemědělec	5	5
Rybář	6	6
Profesionál (právník, lékař, účetní, architekt, …)	7	7
Vlastník prodejny, řemeslník nebo jiná samostatně výdělečně činná osoba	8	8
Majitel firmy, vlastník (úplný nebo společník) podniku	9	9
ZAMĚSTNANEC		
Zaměstnaný profesionál (zaměstnaný lékař, právník, účetní, architekt)	10	10
Vrcholný management a ředitelé (generální ředitelé, ředitelé obecně, jiní ředitelé)	11	11
Střední management, jiní manažeři (vedoucí oddělení, učitel, technik)	12	12
Zaměstnanec, pracující hlavně od stolu (stacionární na jednom místě)	13	13
Zaměstnanec, ne stacionární, ale na cestách (obchodní zástupce, řidič ..)	14	14
Zaměstnanec, ne stacionární, ve službách (nemocnice, restaurace, policie, hasiči)	15	15
Supervizor	16	16
Kvalifikovaný dělník	17	17
Jiní (nekvalifikovaní) dělníci, služebnictvo	18	18
NIKDY NEDĚLAL/A ŽÁDNOU PLACENOU PRÁCI		19

KONEC FILTRU.

D10. Řekl/a byste, že žijete…

Pokyn: Přečtěte možnosti1-3 a zaznamenejte pouze jednu odpověď.

Na venkově, na vesnici	1
V malém nebo středně velkém městě	2
Ve velkém městě	3
Neví / nemá názor *(spontánně)*	9
Odmítl/a *(spontánně)*	X

D11a. Považujete se za stoupence nějakého náboženství? Pokud ano, jaké je to náboženství?

Pokyn: Předložte respondentovi KARTU D11a a zakroužkujte pouze jednu odpověď.

Římsko-katolické	1
Řecko-katolické	2
Protestantské	3
Ortodoxní (pravoslavné)	4
Židovské	5
Muslimské	6
Buddhistické	7
Hinduistické	8
Jiné	9
Žádné, nepovažuji se za stoupence nějakého určitého náboženství	10
Neví / nemá názor *(spontánně)*	99
Odmítl/a *(spontánně)*	X

D11b. Jak často navštěvujete jiné náboženské obřady než svatby nebo pohřby?

Pokyn: Zakroužkujte pouze jednu odpověď.

Několikrát týdně	1
Jednou týdně	2
Několikrát za rok	3
Jednou ročně nebo méně často	4
Nikdy	5
Neví / nemá názor *(spontánně)*	9
Odmítl/a *(spontánně)*	X

D12. K tomu, abychom mohli vyhodnotit výsledky výzkumu pro různé typy domácností, potřebujeme také vědět nějaké informace o výši čistého příjmu Vaší domácnosti. Zde je seznam příjmových skupin.

Pokyn: Předložte KARTU D12.

Spočítejte, prosím, celkové mzdy a platy všech členů Vaší domácnosti ZA MĚSÍC; všechny penze a dávky sociálního pojištění; přídavky na děti a všechny jiné příjmy jako jsou příjmy z pronájmu, renta apod.

Je samozřejmé, že Vaše odpověď, stejně jako všechny ostatní odpovědi uvedené v tomto rozhovoru, jsou považované za důvěrné a jako s takovými se s nimi bude pracovat – není proto možné, aby se vyskytovaly v odkazech na Vás nebo na Vaši domácnost. Uveďte, prosím, písmeno příjmové skupiny, kam Vaše rodina spadá!

1	B
2	T
3	P
4	F
5	E
6	H

7	L
8	N
9	R
10	M
99	Neví / nemá názor *(spontánně)*
X	Odmítl/a *(spontánně)*

D13. Kdyby se zítra konaly volby do poslanecké sněmovny parlamentu, pro kterou stranu byste hlasoval/a (PRO RESPONDENTY MLADŠÍ 18 LET DODEJTE), **pokud byste mohl hlasovat?**

Pokyn: Varianty nepředčítejte. Nechte respondenta spontánně odpovědět a zapište pouze jednu odpověď, Respondentovu odpověď vypište.

.....……

1	KDU-ČSL		6	Koalice
2	Česká strana sociálně demokratická		7	Občanská demokratická strana
3	Unie svobody – DEU		8	Sdružení nezávislých
4	Komunistická strana Čech a Moravy			
5	Strana zelených		13	Jiná strana
14	Úmyslně by vhodil/a do urny prázdný nebo neplatný volební lístek			
15	Nevolil/a by			
99	Neví / nemá názor *(spontánně)*			
X	Odmítl/a *(spontánně)*			

D14. Pohlaví:

Pokyn: Zaznamenejte.

Muž	1
Žena	2

Velice Vám děkuji za rozhovor.
Pokyn : Dále vyplňuje sám tazatel!

D14. Datum rozhovoru: …….

D15. Lokalita:

1	Praha		8	Královéhradecký kraj
2	Středočeský kraj		9	Pardubický kraj
3	Jihočeský kraj		10	Kraj Vysočina
4	Plzeňský kraj		11	Jihomoravský kraj
5	Karlovarský kraj		12	Zlínský kraj
6	Ústecký kraj		13	Olomoucký kraj
7	Liberecký kraj		14	Moravskoslezský kraj

D16. Kód země

Pokyn: Nevyplňujte.

0	**3**

D17. Délka rozhovoru v minutách:

D18. Obtížnost rozhovoru:

Snadný, obvyklý	1
Náročný	2
Obtížný, namáhavý	3

D19. Kontrolní adresa získána před nebo po rozhovoru?

Před rozhovorem	1
Po rozhovoru	2
Respondent neposkytl adresu	3

S62. Okres, ve kterém byl rozhovor proveden.

Okres: ….....

PROHLÁŠENÍ TAZATELE: Prohlašuji, že toto je přesný záznam odpovědí respondenta.

Vlastnoruční podpis: .....……..

Záznam STEM/MARK, a.s. : Kód správnosti a pečlivosti vyplnění dotazníku