



gesis

Leibniz Institute  
for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2011|75

European *Values* Study



## EVS 1999 - Luxembourg Field Questionnaire

*Related to the national dataset*

*Archive-Study-No. ZA3804, doi: 10.4232/1.3804*

*European Values Study*

## Data producer and data access

---

### Principal investigators

Estgen, Pol – SeSoPI Centre Intercommunautaire a.s.b.l., Luxembourg

Legrand, Michel – SeSoPI Centre Intercommunautaire a.s.b.l., Luxembourg

### Fieldwork organisation

ILRES Market Research, Luxembourg

### Access to data and information on the EVS 1981–2008

Please click the Digital Object Identifier (DOI) to get the study description of the dataset  
<http://dx.doi.org/10.4232/1.3804>.

General information about the European Values Study can be found on the EVS website  
<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>.

For access to data and documentation, please go to GESIS website  
<http://www.gesis.org/en/services/daten-analysieren/survey-data/european-values-study>.

For further information about services provided by the GESIS Data Archive, please go to  
<http://www.gesis.org/>.

# **EUROPEAN VALUES STUDY**

**1999**

**Luxembourg**

**(Luxembourgish)**

S1.	<p>Dës Emfro geet iwert d'Werter, iwer d'Realiteiten déi Iech an Ärem Liewen am wichtegsten sin. Fir unzefänken, kennt Dir mir w.e.g. an Ären eegenen Wierder soen wéi eng zwou Realiteiten fir Iech an Ärem Liewen am wichtegsten sin. Un éischter Platz déi déi firun allem zielt, un zweeter Platz déi déi duerno kennt.</p> <p><b>NE RIEN SUGGERER / RELANCER</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>																																																															
Q1.	<p><b>MONTRER CARTE 1</b></p> <p>Fir folgend Situatiounen, kennt Dir mir w.e.g. soen op dat an Ärem Liewen ganz wichteg, éischter wichteg, éischter nët wichteg oder guer nët wichteg as ?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%;">ganz wichteg</th> <th style="width: 10%;">éischter wichteg</th> <th style="width: 10%;">éischter nët wichteg</th> <th style="width: 10%;">guer nët wichteg</th> <th style="width: 10%;">NSP</th> <th style="width: 10%;">Keng Äntwert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A – Arbecht</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>B – Famill</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>C – Frënn a Bekannten</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>D – Fräizäit</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>E – Politik</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>F – Relioun</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>G – Gesondheet</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>H – Materiell Secherheet</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert	A – Arbecht	1	2	3	4	8	9	B – Famill	1	2	3	4	8	9	C – Frënn a Bekannten	1	2	3	4	8	9	D – Fräizäit	1	2	3	4	8	9	E – Politik	1	2	3	4	8	9	F – Relioun	1	2	3	4	8	9	G – Gesondheet	1	2	3	4	8	9	H – Materiell Secherheet	1	2	3	4	8	9
	ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert																																																										
A – Arbecht	1	2	3	4	8	9																																																										
B – Famill	1	2	3	4	8	9																																																										
C – Frënn a Bekannten	1	2	3	4	8	9																																																										
D – Fräizäit	1	2	3	4	8	9																																																										
E – Politik	1	2	3	4	8	9																																																										
F – Relioun	1	2	3	4	8	9																																																										
G – Gesondheet	1	2	3	4	8	9																																																										
H – Materiell Secherheet	1	2	3	4	8	9																																																										
Q2.	<p>Wann Dir ënner Frenn sid, kennt et Iech oft, heiansdo oder nie fir iwer Politik ze schwätzen ?</p> <p>1 – oft 2 – heiansdo 3 – nie 8 – NSP 9 – keng Äntwert</p>																																																															
Q3.	<p><b>MONTRER CARTE 3</b></p> <p>Ech liesen Iech elo Aussoen iwert d'Emwelt fir. Sot mir w.e.g. all Kéier ob Dir ganz averstan, averstan, nët averstan oder guer nët averstan sid.</p> <p><b>(Lire chaque affirmation et coder une réponse pour chacune).</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;"></th> <th style="width: 10%;">ganz averstan</th> <th style="width: 10%;">averstan</th> <th style="width: 10%;">nët averstan</th> <th style="width: 10%;">guer nët averstan</th> <th style="width: 10%;">NSP</th> <th style="width: 10%;">Keng Äntwert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a – ech géif en Deel vun mengem Gehalt gin wann ech secher wier dass dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b – ech géif eng Erhéigung vu mengen Steieren acceptéieren wann dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c – d'Regierung muss d'Emweltverschmutzung verklengeren, mee daat dierf mech näischt kaschten</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		ganz averstan	averstan	nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert	a – ech géif en Deel vun mengem Gehalt gin wann ech secher wier dass dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden	1	2	3	4	8	9	b – ech géif eng Erhéigung vu mengen Steieren acceptéieren wann dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden	1	2	3	4	8	9	c – d'Regierung muss d'Emweltverschmutzung verklengeren, mee daat dierf mech näischt kaschten	1	2	3	4	8	9																																			
	ganz averstan	averstan	nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert																																																										
a – ech géif en Deel vun mengem Gehalt gin wann ech secher wier dass dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden	1	2	3	4	8	9																																																										
b – ech géif eng Erhéigung vu mengen Steieren acceptéieren wann dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden	1	2	3	4	8	9																																																										
c – d'Regierung muss d'Emweltverschmutzung verklengeren, mee daat dierf mech näischt kaschten	1	2	3	4	8	9																																																										
Q4.	<p><b>MONTRER CARTE 4</b></p> <p>Allgemeng gesin, géif Dir soen dass Dir : <b>(Lire et inverser l'ordre pour une interview sur deux)</b></p> <p>1 – ganz glécklech 2 – éischter glécklech 3 – éischter nët glécklech 4 – guer nët glécklech sid 8 – NSP 9 – keng Äntwert</p>																																																															

Q5.

**MONTRER CARTE 5**

**PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES PAR COLONNE**

Liest elo dës Lëscht vun Organisatiounen an fräiwellegen Aktivitéiten opmierksam duerch a sot mir ob ....

- der derbäi sin wou Dir drun deel huet?
- der derbäi sin wou Dir fräiwelleg nët bezuelten Arbecht macht a wéi eng (Bénévolat) ?

- A – karitativ Organisatiounen déi sech em Sozialhelf fir eeler Leit, Handicapéierter, Leit am Misère kemma
- B – reliéis oder um Nivo vun der Por
- C – kulturell Organisatiounen an Aktivitéiten am Beräich vun der Education, der Konscht, der Musek asw
- D – Gewerkschaften
- E – politesch Assoziatiounen oder Parteien
- F – Aktiounen um Niveau vun der Gemeng an Beräicher ewéi Armut, Arbecht, Wunnengen, Rassengläichheet
- G – Entwecklung vun der drëtter Welt, Menschenrechtsorganisatiounen
- H – Umwelt, Ekologie, Deierenschutzverein
- I – Berufsorganisatiounen
- J – Jugendorganisatiounen (Scouten, Guiden, Jugendhaus etc.)
- K – Sport an Fräizäitaktivitéiten
- L – Fraebewegungen an –Gruppen
- M – pazifistesche Bewegungen
- N – Hëlleforganisatiounen am Beräich vun der Gesondheet
- P – Organisatioun fir d'Integratioun vun den Auslänner
- O – Aner
  - guer keng
  - NSP
  - Keng Äntwert

Huelen drun deel	fräiwelleg Arbecht
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
16	16
17	17
18	18
77	77
88	88
99	99

Q6.

**MONTRER CARTE 6**

Ech zielen Iech elo verschidden Aktivitéiten op. Sot mir w.e.g. fir all Aktivitéit, wéi oft et Iech firkennt déi ze machen : all Woch oder bal, 1-2 Mol de Mount, e puer Mol am Joer oder guer nët.

- A – Zäit mat Frënn verbréngen
- B – Zäit mat Arbeitskollegen ausserhalb der Arbecht verbrennen
- C – Zäit mat Leit aus Ärer Kierch, Ärem Tempel, ärer Moschee oder Ärer Synagoge verbrennen
- D – Zäit mat Persounen aus engem Club oder Assoziatiounen verbrennen (Sport, Kultur, asw)

all Woch	1-2 Mol de Mount	e puer mol d'Joer	guer nët	NSP	Keng Äntwert
1	2	3	4	8	9
1	2	3	4	8	9
1	2	3	4	8	9
1	2	3	4	8	9

Q7.	<div>MONTRER CARTE 7</div> <div>Op deser Lëscht stin verschidde Kategorien vun Persounen. Kennt Dir mir w.e.g. soen op et der gin déi Dir <u>nët als Noper</u> wéilt hun ?</div> <div>(Noter une réponse pour chaque ligne)</div> <table><thead><tr><th></th><th>zitéiert wellt dës Leit nët als Noper</th><th>nët genannt</th></tr></thead><tbody><tr><td>A – Leit mat engem Casier Judiciaire</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>B – Leit vun enger anerer Rass</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>C – Lenksextremisten</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>D – Leit déi drenken</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>E – Rietsextremisten</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>F – Famillen mat vill Kanner</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>G – emotional onstabil Leit</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>H – Musulmanen</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>I – Friemaarbechter oder Immigranten</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>J – Leit déi AIDS hun</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>K – Drogéierter</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>L – Homosexueller</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>M – Juden</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>N – Zigäiner</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Q – Leit aus engem aneren sozialen Milieu</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>R – Flüchtlingen</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>P – Aner : OPSCHREIWEN .....</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		zitéiert wellt dës Leit nët als Noper	nët genannt	A – Leit mat engem Casier Judiciaire	1	2	B – Leit vun enger anerer Rass	1	2	C – Lenksextremisten	1	2	D – Leit déi drenken	1	2	E – Rietsextremisten	1	2	F – Famillen mat vill Kanner	1	2	G – emotional onstabil Leit	1	2	H – Musulmanen	1	2	I – Friemaarbechter oder Immigranten	1	2	J – Leit déi AIDS hun	1	2	K – Drogéierter	1	2	L – Homosexueller	1	2	M – Juden	1	2	N – Zigäiner	1	2	Q – Leit aus engem aneren sozialen Milieu	1	2	R – Flüchtlingen	1	2	P – Aner : OPSCHREIWEN .....		
	zitéiert wellt dës Leit nët als Noper	nët genannt																																																					
A – Leit mat engem Casier Judiciaire	1	2																																																					
B – Leit vun enger anerer Rass	1	2																																																					
C – Lenksextremisten	1	2																																																					
D – Leit déi drenken	1	2																																																					
E – Rietsextremisten	1	2																																																					
F – Famillen mat vill Kanner	1	2																																																					
G – emotional onstabil Leit	1	2																																																					
H – Musulmanen	1	2																																																					
I – Friemaarbechter oder Immigranten	1	2																																																					
J – Leit déi AIDS hun	1	2																																																					
K – Drogéierter	1	2																																																					
L – Homosexueller	1	2																																																					
M – Juden	1	2																																																					
N – Zigäiner	1	2																																																					
Q – Leit aus engem aneren sozialen Milieu	1	2																																																					
R – Flüchtlingen	1	2																																																					
P – Aner : OPSCHREIWEN .....																																																							
Q8.	<div>Allgemeng gesin, mengt Dir dass een deenen meeschten Leit vertrauen kann oder dass en nie virsichteg genuch as wat déi aner Leit ugeet ?</div> <div>1 – et kann een deenen meeschten Leit vertrauen</div> <div>2 – et ass een nie virsichteg genuch wat déi aner ugeet</div> <div>8 – NSP</div> <div>9 – Keng Äntwert</div>																																																						
Q9.	<div>MONTRER CARTE 9</div> <div>Verschidde Leit mengen dass sie ganz eleng Schiedsrichter a Kontroller sin iwert déi Art a Weis wéi hirt Liewen verleeft. Aner mengen dass sie keng reel Muecht hun iwert dat wat mat hinnen geschitt. Benotzt w.e.g. des Kaart fir mir ze soen a wéi engem Mos Dir Iech fräi fillt fir d’Wiel an d’Kontroll vun der Art an Weis wéi Ärt Liewen verleeft.</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="10">Guer nët fräi</td><td>Ganz fräi</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Guer nët fräi										Ganz fräi	NSP	Keng Äntwert																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																																												
Guer nët fräi										Ganz fräi	NSP	Keng Äntwert																																											
Q10.	<div>MONTRER CARTE 10</div> <div>Allgemeng gesin, wéi zefridden oder onzefridden sid Dir mat deem Liewen dat Dir am Moment féiert ?</div> <div>Benotzt w.e.g. dës Kart fir är Äntwert ze präziséieren</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="10">Guer nët zefridden</td><td>Ganz zefridden</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Guer nët zefridden										Ganz zefridden	NSP	Keng Äntwert																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																																												
Guer nët zefridden										Ganz zefridden	NSP	Keng Äntwert																																											

Q11- Q12	<b>MONTRER CARTE 11</b> 11. Firwat, gin ët Ärer Meenung no an dësem Land Leit déi an Nout liewen ? Hei sin elo 4 méiglech Erklärungen. Wéi eng as Ärer Meenung no déi wichtegst ? 12. Wéi eng as déi <u>zweet</u> wichtegst ?											
<div>A – et as well sie keng Chance, kee Gleck haten</div> <div>B – et as wéinst Faulheet oder schlechtem Wellen</div> <div>C – et as well et an eiser Gesellschaft vill Ongerechtegkeet get</div> <div>D – et as nët ze vermeiden mat der Entwecklung vun der moderner Welt</div> <div>E – keng vun desen Erklärungen (<b>SPONTANE</b>)</div> <div>NSP</div> <div>Keng Äntwert</div>								<div>un 1.Plaz</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>8</div> <div>9</div>		<div>un 2. Plaz</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>8</div> <div>9</div>		
Q13.	<b>MONTRER CARTE 13</b> Op deser Kaart gesid Dir verschidden Eegenschaften déi kennen wichteg sin fir eng Arbechtsplatz oder beruflech Aktivitéit ze karaktériséieren. Fir Iech, wat fir eng sin do wichteg ? (Noter toutes les réponses)											
<div>A – et verdingt ee gudd</div> <div>B – d’Stimmung op der Arbecht as gudd</div> <div>C – et as een nët gestresst</div> <div>D – et riskéiert en nët arbeitslos ze gin</div> <div>E – et kann en op eng Promotioun hoffen</div> <div>F – et as eng Arbecht déi gudd ugesin as</div> <div>G – d’Arbeitszäiten sin zefriddenstellend</div> <div>H – et huet een Initiativ</div> <div>I – et as eng nützlich Arbecht fir d’Gesellschaft</div> <div>J – et get vill Congé</div> <div>K – et léiert ee vill Leit kennen</div> <div>L – et as eng Arbecht déi engem d’Impressioun get ëppes ze leeschten</div> <div>M – et huet een Verantwortung</div> <div>N – wat ee mecht as interessant</div> <div>O – et as eng Arbecht wou e seng Kapazitéiten kann benotzen</div> <div>P – d’Arbeitskonditiounen sin gud</div> <div>Q – de Weekend fräi sin</div> <div>R – Guer näischt</div>								<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div>				
Q14.	Hut Dir eng bezuelten beruflech Aktivitéit ? 1 – Jo→ <b>Q15</b> 2 – Nee→ <b>Q17</b>											
Q15.	<b>MONTRER CARTE 15</b> Allgemeng gesin, wéi zefridden oder onzufridden sid Dir mat Ärer Arbecht ?											
<div><div>12</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>88</div><div>99</div></div> <div>Guer nët zefridden</div> <div>Ganz zefridden</div> <div>NSP</div> <div>Keng Äntwert</div>												
Q16.	<b>MONTRER CARTE 16</b> A wéi engem Mooss sir Dir fräi fir Entscheidungen ze treffen op Ärer momentaner Arbecht ? Benotzt des Kaart fir d’Entscheidungsfräiheet ze bestëmmen déi Dir mengt ze hun .											
<div><div>12</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>88</div><div>99</div></div> <div>Guer nët fräi</div> <div>Ganz fräi</div> <div>NSP</div> <div>Keng Äntwert</div>												

Q17.

A POSER A TOUS

MONTRER CARTE 17

Sid Dir mat folgende Sätz averstan oder nèt ?

A – fir seng Kapazitéiten voll ze entwackelen muss een eng Arbecht hun

B – et as erniddregend Suen ze kréien ouni schaffen ze brauchen

C – d’Leit déi nèt schaffen gi liddereg

D – schaffen as eng Pflicht géigeniwer der Gesellschaft

E – d’Leit dierften nèt forcéiert gin ze schaffen wann sie et nèt wellen

F – d’Arbecht misst ëmmer un éischter Plaz kommen, och wann dat manner Fräizäit bedeit

ganz averstan	éischter averstan	weder nach	éischter nèt averstan	guer nèt averstan	NSP	Keng Äntwert
1	2	3	4	5	8	9
1	2	3	4	5	8	9
1	2	3	4	5	8	9
1	2	3	4	5	8	9
1	2	3	4	5	8	9
1	2	3	4	5	8	9

Q18.

Ech wéilt Iech elo e Fall virstellen an Iech froen wat Dir dovun halt.

Et geet em zwou Sekretärinnen déi de selwechten Alter hun a bal déi selwecht Arbecht machen. Eng vun den Sekretärinnen entdeckt dass hir Kollegin 5000 F de Mount méi verdingt wéi sie. Déi déi méi verdingt as och méi séier, méi efficace an et kann en hir méi vertrauen. Ärer Meenung no, as et richtig oder falsch dass eng vun desen Sekretärinnen besser bezuelt get ?

1 – richtig

2 – falsch

8 – NSP

9 – Keng Äntwert

Q19.

MONTRER CARTE 19

D’Leit hu verschidden Usichten wat d’Uweisungen op der Arbecht ugin. Déi eng soen dass een d’Uweisungen vun den Virgesetzten muss ausféieren, och wann een nèt ganz averstan as. Déi aner soen dass een d’Uweisungen vun sengen Virgesetzen nëmmen dann ausféieren soll wann een iwerzeegt as dass des Uweisungen berechtigt sin. Mat wéi enger vun desen Aussoen sid Dir averstan ?

1 – et muss een d’Uweisungen ausféieren

2 – et muss een vir d’éischt iwerzeegt sin

3 – dat hengt dovunner of

8 – NSP

9 – Keng Äntwert

Q20.

MONTRER CARTE 20

Sid Dir averstan oder nèt mat folgenden Aussoen ?

A – wann d’Arbeitsplazen rar sin, dann sollen d’Patron’en prioritär Lëtzebuerger astellen

B – wann d’Arbeitsplazen rar sin, dann sollen d’Männer, prioritär virun den Fraen agestellt gin

D – wann d’Arbeitsplazen rar gin, dann sollen éischter d’Awunner (résidents) agestellt gin ewéi Frontalier’en (Grënzgänger)

averstan	nèt averstan	weder nach	NSP	Keng Äntwert
1	2	3	8	9
1	2	3	8	9
1	2	3	8	9



Q20a	Denkt Dir iwert de Sënn vum Liewen no ? Kennt Iech dat ....  1 – oft 2 – heiansdo 3 – selen 4 – nie fir ? 8 – NSP 9 – Keng Äntwert		
Q21.	<b>MONTRER CARTE 21</b> Op dëser Lëscht stin 2 Meenungen déi een heiansdo héiert wann d’Leit iwer Gudd a Schlecht schwätzen. Wéi eng entsprécht am bäschten Ärer Meenung ?  1 – et gin ganz kloer Richtlinnen fir ze wëssen wat gudd a schlecht as. Sie gëllen ëmmer an egal wéi engen Emstänn 2 – et kennen nie ganz kloer Richtlinnen gin fir ze wëssen wat gudd a wat schlecht as. Dat hängt ganz vun den Emstänn of 3 – weder mat der enger nach mat der aner averstan 8 – NSP 9 – Keng Äntwert		
Q22.	Fannt Dir dass Dir enger Relioun/engem reliéisen Grupp ugehéiert ?  1 – JO→ <b>Q23</b> 2 – NEE→ <b>Q24a</b>		
Q23.	wéi eng ?		
Q24a	Hut Dir enger Relioun/engem reliéisen Gruppement ugehéiert ?  1 – JO → <b>Q24b</b> 2 – NEE → <b>Q25 – Q26</b>		
Q24b	wéi eng ?		
		(Q23) gehéiert enger Relioun un	(Q24b) huet enger Relioun ugehéiert
	Anglikanesch Relioun	2	2
	Bahá	10	10
	Kathoulesch Relioun	1	1
	Judentum	4	4
	Islam	5	5
	Néo-apostolesch Relioun	11	11
	Orthodox Relioun	8	8
	Protestantesch Relioun	3	3
	Zeugen Jehovah	12	12
	Aner : (Préziséieren: .....)	9	9
	NSP	88	88
	Keng Äntwert	99	99
	Trefft nët zou	77	77
Q25- Q26.	<b>A TOUS</b> <b>MONTRER CARTE 25 –26</b> Q25 : Ausser den Hochzäiten, Begrieffnësser oder Kanddawen, wéi oft gid Dir an e reliéisen Dengscht ? Q26 : A wéi Dir <u>12 Joer al wart</u> , wéi oft sid Dir do an e reliéisen Dengscht gangen, ausser den Hochzäiten, Begrieffnësser oder Kanddawen ?		
		Q25	Q26
	A – méi wéi 1 Mol d’Woch	1	1
	B – 1 Mol d’Woch	2	2
	C – 1 Mol de Mount	3	3
	D – nëmme Krëschtdag oder Ouschteren	4	4
	E – fir aner reliéis Fester	5	5
	F – 1 Mol d’Joer	6	6
	G – manner oft	7	7
	H – nie oder bal nie	8	8
	NSP	88	88
	Keng Äntwert	99	99

Q27.	Mengt Dir dass eng reliéis Zérémonie néideg as fir dat eent oder anert vun de folgenden Evenementer?										
						JO	NEE	NSP	Keng Äntwert		
	A – Gebuert					1	2	8	9		
	B – Hochzeit					1	2	8	9		
	C – Stierfall					1	2	8	9		
Q28.	Onofhängeg dovun ob Dir elo praktizéiert oder nët, géif Dir soen dass Dir eng reliéis, nët reliéis Persoun oder en iwerzeechten Atheist sid ? <b>(Inverser l'ordre pour une interview sur deux)</b> 1 – eng reliéis Persoun 2 – nët reliéis Persoun 3 – en iwerzeechten Atheist (ech sin iwerzeecht dass et keen Gott get) 8 – NSP 9 – Keng Äntwert										
Q29.	Allgemeng gesin, mengt Dir dass zu Lëtzebuerg d’Kierch eng Äntwert brengt op.... <b>A ceux qui appartiennent à une religion ou une communauté religieuse : demander « Är Kirch »</b> <b>A ceux qui n’appartiennent pas à une religion ou une communauté religieuse : demander « d’Kirchen »</b>										
						JO	NEE	NSP	Keng Äntwert		
	A – d’Problemer an d’moralesch Besoin’en vun deem Eenzelnen					1	2	8	9		
	B – d’Problemer déi sech am Familienliewen stellen					1	2	8	9		
	C – d’spirituell Besoin’en vun deem Eenzelnen					1	2	8	9		
	D – d’sozial Problemer déi et an eise Land get					1	2	8	9		
	E – déi grouss ethesch Debatten vun eiser moderner Gesellschaft (Ofdriewung, Genmanipulatioun, Euthanasie asw)					1	2	8	9		
Q30.	Gleewt Dir jo oder nee ... <b>(LIRE ET CODER UNE REPONSE POUR CHAQUE ITEM)</b>										
						JO	NEE	NSP	Keng Äntwert		
	A – U Gott					1	2	8	9		
	B – Un e Liewen nom Doud					1	2	8	9		
	C – Un d’Hell					1	2	8	9		
	D – Un d’Paradis					1	2	8	9		
	E – Un d’Sënn (Sünde)					1	2	8	9		
	F – Un d’Telepathie					1	2	8	9		
	G – Un d’Gottheet vu Jesus-Cristus					1	2	8	9		
	H – Un d’Belounung vun Gudd a Schlecht zu gudder Läsch					1	2	8	9		
	I – Un d’Personifizéierung vum Béisen (Satan) oder engem aneren schlechten Wiesen					1	2	8	9		
Q31.	Gleewt Dir un d’Wiedergeburt, dat heescht dass mir nach eng Kéier op dës Welt kommen ? 1 – Jo 2 – Nee 8 – NSP 9 – Keng Äntwert										
Q31a	Wat as dat wichtegst fir Iech ? <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>88</div> <div>99</div> </div> <div> <div>just un meng Relioun halen</div> <div>d’Léieren aus deenen verschide Reliounen exploréieren</div> <div>NSP</div> <div>Keng Äntwert</div> </div>										

Q32.	<b>MONTRER CARTE 32</b> Wéi eng vun folgende Meenungen kennt am meeschten op dat eraus wat Dir gleewt ?(Une seule réponse) 1 – et get en perséinlechen Gott 2 – et get eng Zort Geescht oder vital Kraft 3 – ech wees nët esou richteg wat gleewen 4 – ech mengen nët dass ët esou ëppes wéi e Geescht, e Gott oder eng vital Kraft get 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																			
Q33.	<b>MONTRER CARTE 33</b> An wéi engem Moos as Gott wichteg an Ärem Liewen ? Benotzt w.e.g des Kart wou 10 ganz wichteg as an 1 guer nët wichteg <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="9">Guer nët wichteg</td><td>Ganz wichteg</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Guer nët wichteg									Ganz wichteg	NSP	Keng Äntwert
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
Guer nët wichteg									Ganz wichteg	NSP	Keng Äntwert																									
Q34.	Hut Dir d’Gefill dass d’Relioun Iech Kraft an Trouscht get ? 1 – Jo 2 – Nee 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																			
Q35.	Kennt et Iech fir Iech e Moment ze huelen fir ze bieden, ze meditéieren, fir Kontemplatioun asw. ? 1 – Jo 2 – Nee 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																			
Q36.	Ausserhalb vun de reliéisen Dengschter, kennt et Iech fir zu Gott ze bieden ? Kennt dat Iech.. 1 – All Dag 2 – Méi wéi 1 Mol d’Woch 3 – 1 Mol d’Woch 4 – op d’manst 1 Mol de Mount 5 – e puer Mol d’Joer 6 – manner oft 7 – nie fir 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																			
Q37.	Hut Dir e Glecksbrénger wéi eng Maskottchen oder en Talisman ? 1 – Jo 2 – Nee 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																			
Q38.	<b>MONTRER CARTE 38</b> Mengt Dir dass e Glécksbrénger wéi eng Maskottchen oder en Talisman Iech schützen oder hëllefen kann ? <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="9">Nee, bestëmmt nët</td><td>Jo, bestëmmt</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Nee, bestëmmt nët									Jo, bestëmmt	NSP	Keng Äntwert
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
Nee, bestëmmt nët									Jo, bestëmmt	NSP	Keng Äntwert																									

Q39.	<b>MONTRER CARTE 39</b> Wéi wäit sid Dir mat folgenden Aussoen averstan oder nët?	<table><tr><td></td><td>ganz averstan</td><td>éischter averstan</td><td>weder nach</td><td>éischter nët averstan</td><td>guer nët averstan</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – déi Politiker déi nët u Gott gleewen sin nët fir öffentlech Funktiounen gemacht</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – déi reliéis Responsabel dierfen d’Leit nët bei de Walen beaflossen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Et wier besser fir Lëtzebuerg wann et méi Leit mat festen reliéisen Iwerzeegungen an den öffentlechen Funktiounen géif gin</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – déi reliéis Responsabel dierfen d’Decisiounen vun der Regierung nët beaflossen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – eng Infirmière misst d’Recht hun fir d’Participatioun un enger legaler Ofdreiwing ze verweigeren aus reliéisen Grënn</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		ganz averstan	éischter averstan	weder nach	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert	A – déi Politiker déi nët u Gott gleewen sin nët fir öffentlech Funktiounen gemacht	1	2	3	4	5	8	9	B – déi reliéis Responsabel dierfen d’Leit nët bei de Walen beaflossen	1	2	3	4	5	8	9	C – Et wier besser fir Lëtzebuerg wann et méi Leit mat festen reliéisen Iwerzeegungen an den öffentlechen Funktiounen géif gin	1	2	3	4	5	8	9	D – déi reliéis Responsabel dierfen d’Decisiounen vun der Regierung nët beaflossen	1	2	3	4	5	8	9	E – eng Infirmière misst d’Recht hun fir d’Participatioun un enger legaler Ofdreiwing ze verweigeren aus reliéisen Grënn	1	2	3	4	5	8	9
	ganz averstan	éischter averstan	weder nach	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert																																											
A – déi Politiker déi nët u Gott gleewen sin nët fir öffentlech Funktiounen gemacht	1	2	3	4	5	8	9																																											
B – déi reliéis Responsabel dierfen d’Leit nët bei de Walen beaflossen	1	2	3	4	5	8	9																																											
C – Et wier besser fir Lëtzebuerg wann et méi Leit mat festen reliéisen Iwerzeegungen an den öffentlechen Funktiounen géif gin	1	2	3	4	5	8	9																																											
D – déi reliéis Responsabel dierfen d’Decisiounen vun der Regierung nët beaflossen	1	2	3	4	5	8	9																																											
E – eng Infirmière misst d’Recht hun fir d’Participatioun un enger legaler Ofdreiwing ze verweigeren aus reliéisen Grënn	1	2	3	4	5	8	9																																											
Q39c	Mengt Dir dass d’Kierch en Afloss op d’national Politik zu Lëtzebuerg huet ?  1 – Jo, secher 2 – Jo, ech fannen 3 – Nee, ech fannen nët 4 – Nee, bestëmmt nët 8 – Nsp 9 – Keng Äntwert																																																	
S2.	<u>Wa jo</u> , wat halt Dir vun dësem Afloss ?  1 – Ganz positiv 2 – Éischter positiv 3 – Éischter negativ 4 – Ganz negativ 8 – Nsp 9 – Keng Äntwert																																																	

Q40.	<p><b>FIR ALL PERSOUN</b> <b>MONTRER CARTE 40</b> Hei as elo eng Lëscht vun Konditiounen vun denen een seet dass se zum Succès vu engem Bestietnëss bäidroen. Sot mir w.e.g. fir all Konditioun op Dir mengt dass se ganz wichteg, éischter wichteg oder éischter nët wichteg as. <b>(Une réponse par ligne)</b></p> <table><tr><td>A – Trei sin</td><td>ganz wichteg</td><td>éischter wichteg</td><td>éischter nët wichteg</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – eng anstänneg Pei</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – dem selwechten sozialen Milieu ugehéieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – sech géigesäiteg respektéieren an apprécieieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – déi selwecht reliéis Iwerzeegungen hun</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – gudd Wunnkonditiounen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – averstan sin iwer d’politesch Froen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Verständnëss an Toleranz</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – onofhängeg vun de Schwéierelteren liewen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>J – sech gudd verstoen um sexuelle Plang</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>K – d’Haushaltsarbechten deelen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>L – Kanner kréien</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>M – probéieren iwer Problemer ze schwätzen déi et zwëschen Mann a Fra gin</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>N – esou vill wéi méiglech Zäit mateneen verbrennen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>O – vill schwätzen iwer gemeinsam Interessen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Q – dei selwechte national Origin/Hierkonft hun</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>R – eng Zäit zesummen liewen firum Bestiednëss</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – Trei sin	ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	NSP	Keng Äntwert	B – eng anstänneg Pei	1	2	3	8	9	C – dem selwechten sozialen Milieu ugehéieren	1	2	3	8	9	D – sech géigesäiteg respektéieren an apprécieieren	1	2	3	8	9	E – déi selwecht reliéis Iwerzeegungen hun	1	2	3	8	9	F – gudd Wunnkonditiounen	1	2	3	8	9	G – averstan sin iwer d’politesch Froen	1	2	3	8	9	H – Verständnëss an Toleranz	1	2	3	8	9	I – onofhängeg vun de Schwéierelteren liewen	1	2	3	8	9	J – sech gudd verstoen um sexuelle Plang	1	2	3	8	9	K – d’Haushaltsarbechten deelen	1	2	3	8	9	L – Kanner kréien	1	2	3	8	9	M – probéieren iwer Problemer ze schwätzen déi et zwëschen Mann a Fra gin	1	2	3	8	9	N – esou vill wéi méiglech Zäit mateneen verbrennen	1	2	3	8	9	O – vill schwätzen iwer gemeinsam Interessen	1	2	3	8	9	Q – dei selwechte national Origin/Hierkonft hun	1	2	3	8	9	R – eng Zäit zesummen liewen firum Bestiednëss	1	2	3	8	9
A – Trei sin	ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	NSP	Keng Äntwert																																																																																																		
B – eng anstänneg Pei	1	2	3	8	9																																																																																																		
C – dem selwechten sozialen Milieu ugehéieren	1	2	3	8	9																																																																																																		
D – sech géigesäiteg respektéieren an apprécieieren	1	2	3	8	9																																																																																																		
E – déi selwecht reliéis Iwerzeegungen hun	1	2	3	8	9																																																																																																		
F – gudd Wunnkonditiounen	1	2	3	8	9																																																																																																		
G – averstan sin iwer d’politesch Froen	1	2	3	8	9																																																																																																		
H – Verständnëss an Toleranz	1	2	3	8	9																																																																																																		
I – onofhängeg vun de Schwéierelteren liewen	1	2	3	8	9																																																																																																		
J – sech gudd verstoen um sexuelle Plang	1	2	3	8	9																																																																																																		
K – d’Haushaltsarbechten deelen	1	2	3	8	9																																																																																																		
L – Kanner kréien	1	2	3	8	9																																																																																																		
M – probéieren iwer Problemer ze schwätzen déi et zwëschen Mann a Fra gin	1	2	3	8	9																																																																																																		
N – esou vill wéi méiglech Zäit mateneen verbrennen	1	2	3	8	9																																																																																																		
O – vill schwätzen iwer gemeinsam Interessen	1	2	3	8	9																																																																																																		
Q – dei selwechte national Origin/Hierkonft hun	1	2	3	8	9																																																																																																		
R – eng Zäit zesummen liewen firum Bestiednëss	1	2	3	8	9																																																																																																		
Q41.	<p>Wann Dir en héiert soen “fir dass e Kand an enger glécklecher Atmosphère opwiest, brauch et souwuel et Papp wéi och eng Mamm”. Sid Dir domat...</p> <p>1 – éischter averstan 2 – éischter nët averstan 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																						
Q42.	<p>Meng Dir dass eng Fra Kanner brauch fir sech ze entfaalen oder as dat nët néideg ?</p> <p>1 – brauch Kanner 2 – as nët néideg 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																						
Q43.	<p>Sid Dir mat folgender Meenung averstan ? « D’Bestiednëss as eng Institutiuon déi iwerholl as » ?</p> <p>1 – averstan 2 – nët averstan 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																						
Q44.	<p>Wann eng Fra wellt e Kand kréien a leedeg (Jonggesellin) bleiwen, dat heescht dass sie nët wëllt permanent mat engem Mann liewen, fannt Dir dat an der Rei oder nët ?</p> <p>1 – fënnt dat an der Rei 2 – fënnt dat nët an der Rei 3 – hängt dovun of 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																						

Q45.	<b>MONTRER CARTE 45</b> An wéi engem Moos sid Dir averstan mat folgenden Aussoen ?							
		ganz averstan	éischter averstan	weder nach	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert
A – E Mann brauch Kanner fir sech ze entfalen		1	2	3	4	5	8	9
B – D’Bestiednëss oder eng stabil an dauerhaft Relatioun as néideg fir glécklech ze sin		1	2	3	4	5	8	9

Q46.	<b>MONTRER CARTE 46</b> Et héiert en vun Ännerungen fun de Rollen vun Mann a Fra schwätzen. Fir all Meenung déi ech Iech elo liesen, sot mir w.e.g. wéi wäit Dir averstan sid : ganz averstan, éischter averstan, éischter nët averstan oder guer nët averstan.						
		ganz averstan	éischter averstan	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert
A – eng Mamm déi schafft kann mat hiren Kanner genau esou härzlech an beschützend Relatiounen hun wéi eng Mamm déi nët schafft		1	2	3	4	8	9
B – e Kand dat nach nët den Alter huet fir an d’Schoul ze goen riskéiert ze leiden wa seng Mamm schafft		1	2	3	4	8	9
C – eng Arbecht ze hun as gudd mee wat déi meeschte Fraen wierklech wellen as e Stoot an e Kand		1	2	3	4	8	9
D – Hausfra ze sin get genee esou vill Zefriddenheet ewéi eng bezuelten Arbecht		1	2	3	4	8	9
E – eng Arbecht ze hun as déi bäschte Méiglechkeet fir eng Fra fir onofhängeg ze sin		1	2	3	4	8	9
F – de Mann an d’Fra mussen allenzwee zum Akommes vum Stot bäidroen		1	2	3	4	8	9
G – Allgemeng gesin, sin d’Pappen genau esou kapabel ewéi d’Mammen fir sech em hir Kanner ze kemmeren		1	2	3	4	8	9
H – d’Männer brengen et manner ewéi d’Fraen färdeg fir den emotionellen Situatiounen standzehalen		1	2	3	4	8	9

Q47.	<b>MONTRER CARTE 47</b> Mat wéi enger vun folgenden zwou Meenungen sid Dir am meeschten averstan ? <b>(Une seule réponse)</b>  1 – egal wat d’Kalitéiten an d’Feeler vun sengen Elteren sin, et muss en se emmer gär hun a respektéieren 2 – et huet en nët d’Pflicht fir seng Elteren gär ze hun an ze respektéieren wann sie et duerch hirt Behuelen an hir Astellung nët verdengt hun 8 – NSP 9 – Keng Äntwert	
------	--	--

Q48.	<b>MONTRER CARTE 48</b> Wéi eng vun folgenden zwou Meenungen entsprécht am meeschten Ärer Meenung wat d’Verantwortung vun den Elteren vis-à-vis vun hire Kanner ugeet ? <b>UNE SEULE REPONSE</b>  1 – d’Pflicht vun den Elteren as et fir hirt Bäscht ze gin fir hir Kanner, och wann dat op Käschten vun hirem egenen Wuelbefannen geet 2 – d’Elteren hun hirt eegent Liewen an et soll een sie nët froen fir hirt egent Wuelbefannen dropzemachen zu Gonschten vun hire Kanner 3 – weder nach 8 – NSP 9 – Keng Äntwert	
------	--	--

Q49.	<p><b>MONTRER CARTE 49</b></p> <p>Hei as eng Lescht vun Kalitéiten déi d'Elteren versichen kennen bei hire Kanner ze encouragéieren. Kennt Dir mir w.e.g. déi soen déi Dir besonnesch wichteg fand ?</p> <p><b>(Demandez les plus cinq plus importantes. Cinq réponses possibles)</b></p> <table><tr><td>A – gudd Manéieren</td><td>1</td></tr><tr><td>B – Onofhängegkeet</td><td>2</td></tr><tr><td>C – Fläissegkeet</td><td>3</td></tr><tr><td>D – Verantwortungssënn</td><td>4</td></tr><tr><td>E – Phantasie, Imaginatioun</td><td>5</td></tr><tr><td>F – Toleranz a Respekt fir déi aner</td><td>6</td></tr><tr><td>G – Spuersamkeet, Suen a Sachen nët verschwenden</td><td>7</td></tr><tr><td>H – Entscheidung, Wëllen, Ausdauer</td><td>8</td></tr><tr><td>I – de reliéisen Glawen</td><td>9</td></tr><tr><td>J – Generositéit</td><td>10</td></tr><tr><td>K – Gehorsam</td><td>11</td></tr><tr><td>– NSP</td><td>88</td></tr><tr><td>– Keng Äntwert</td><td>99</td></tr></table>	A – gudd Manéieren	1	B – Onofhängegkeet	2	C – Fläissegkeet	3	D – Verantwortungssënn	4	E – Phantasie, Imaginatioun	5	F – Toleranz a Respekt fir déi aner	6	G – Spuersamkeet, Suen a Sachen nët verschwenden	7	H – Entscheidung, Wëllen, Ausdauer	8	I – de reliéisen Glawen	9	J – Generositéit	10	K – Gehorsam	11	– NSP	88	– Keng Äntwert	99																												
A – gudd Manéieren	1																																																						
B – Onofhängegkeet	2																																																						
C – Fläissegkeet	3																																																						
D – Verantwortungssënn	4																																																						
E – Phantasie, Imaginatioun	5																																																						
F – Toleranz a Respekt fir déi aner	6																																																						
G – Spuersamkeet, Suen a Sachen nët verschwenden	7																																																						
H – Entscheidung, Wëllen, Ausdauer	8																																																						
I – de reliéisen Glawen	9																																																						
J – Generositéit	10																																																						
K – Gehorsam	11																																																						
– NSP	88																																																						
– Keng Äntwert	99																																																						
Q50.	<p><b>MONTRER CARTE 50</b></p> <p>Approuvéiert Dir oder nët d'Ofdreiwung ënner folgenden Emstänn?</p> <p><b>(Enumérer. Une réponse par ligne).</b></p> <table><tr><td></td><td>averstan</td><td>nët averstan</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – Wann d’Fra nët bestuet as</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Wann eng bestueten Koppel keng Kanner méi wellt</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Wann D’Fra an enger schwiereger sozialer oder finanzieller Situatioun as</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Wann d’Schwangerschaft riskéiert d’Liewen vun der Fra a Gefor ze bringen</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Wann d’Kand riskéiert eng schwéier Krankheet oder en Handicap zu hun</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Wann d’Schwangerschaft d’Resultat vun enger Vergewaltigung as</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		averstan	nët averstan	NSP	Keng Äntwert	A – Wann d’Fra nët bestuet as	1	2	8	9	B – Wann eng bestueten Koppel keng Kanner méi wellt	1	2	8	9	C – Wann D’Fra an enger schwiereger sozialer oder finanzieller Situatioun as	1	2	8	9	D – Wann d’Schwangerschaft riskéiert d’Liewen vun der Fra a Gefor ze bringen	1	2	8	9	E – Wann d’Kand riskéiert eng schwéier Krankheet oder en Handicap zu hun	1	2	8	9	F – Wann d’Schwangerschaft d’Resultat vun enger Vergewaltigung as	1	2	8	9																			
	averstan	nët averstan	NSP	Keng Äntwert																																																			
A – Wann d’Fra nët bestuet as	1	2	8	9																																																			
B – Wann eng bestueten Koppel keng Kanner méi wellt	1	2	8	9																																																			
C – Wann D’Fra an enger schwiereger sozialer oder finanzieller Situatioun as	1	2	8	9																																																			
D – Wann d’Schwangerschaft riskéiert d’Liewen vun der Fra a Gefor ze bringen	1	2	8	9																																																			
E – Wann d’Kand riskéiert eng schwéier Krankheet oder en Handicap zu hun	1	2	8	9																																																			
F – Wann d’Schwangerschaft d’Resultat vun enger Vergewaltigung as	1	2	8	9																																																			
Q51a	<p>An wéi engem Moos sid Dir un der Politik interesséiert ? Sid Dir...</p> <p>1 – ganz interesséiert</p> <p>2 – éischter interesséiert</p> <p>3 – éischter nët interesséiert</p> <p>4 – guer nët interesséiert</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – Keng Äntwert</p>																																																						
Q51.	<p><b>MONTRER CARTE 51</b></p> <p>Ech zielen Iech elo verschidde Formen vun politeschen Aktiounen op, a ech froen Iech fir all Aktioun ob Dir dat schon gemach hut, op Dir kënnt virhun dat ze machen oder op Dir dat nie géift machen, egal ënnert wéi engen Emstänn.</p> <p><b>(Une réponse par ligne)</b></p> <table><tr><td></td><td>huet schon gemach</td><td>géif et machen</td><td>wärt nie machen</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – eng Petitioun ennerschreiwen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – bei engem Boycott matmachen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – bei enger autoriséierter Manifestatioun matmachen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – bei engem welle Streik matmachen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Büro'en oder Fabriken besetzen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – an enger Partei militéieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – an enger Gewerkschaft militéieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – bei lokalen Initiativen matmachen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		huet schon gemach	géif et machen	wärt nie machen	NSP	Keng Äntwert	A – eng Petitioun ennerschreiwen	1	2	3	8	9	B – bei engem Boycott matmachen	1	2	3	8	9	C – bei enger autoriséierter Manifestatioun matmachen	1	2	3	8	9	D – bei engem welle Streik matmachen	1	2	3	8	9	E – Büro'en oder Fabriken besetzen	1	2	3	8	9	F – an enger Partei militéieren	1	2	3	8	9	G – an enger Gewerkschaft militéieren	1	2	3	8	9	H – bei lokalen Initiativen matmachen	1	2	3	8	9
	huet schon gemach	géif et machen	wärt nie machen	NSP	Keng Äntwert																																																		
A – eng Petitioun ennerschreiwen	1	2	3	8	9																																																		
B – bei engem Boycott matmachen	1	2	3	8	9																																																		
C – bei enger autoriséierter Manifestatioun matmachen	1	2	3	8	9																																																		
D – bei engem welle Streik matmachen	1	2	3	8	9																																																		
E – Büro'en oder Fabriken besetzen	1	2	3	8	9																																																		
F – an enger Partei militéieren	1	2	3	8	9																																																		
G – an enger Gewerkschaft militéieren	1	2	3	8	9																																																		
H – bei lokalen Initiativen matmachen	1	2	3	8	9																																																		

Q52.

**MONTRER CARTE 52**

Wéi eng vun folgenden Meenungen as Ärer am notsten ?

- 1 – ech fannen dass d'Fräiheet an d'Gläichheet gläich wichteg sin. Mee wann ech misst tëschen denen zwou wielen, dann mengen ech dass d'Fräiheet méi wichteg as, dat heescht dass jidereen fräi liewen kann a sech entweckelen ouni Aschränkung
- 2 – ganz bestëmmt sin d'Fräiheet an d'Gläichheet wichteg. Mee wann ech misst wielen, dann gief ech soen dass d'Gläichheet méi wichteg as, dat heescht dass keen défavoriséiert gët an dass d'Ennerscheeder tëschen de sozialen Klassen nët esou grouss sollte sin
- 3 – weder nach
- 8 – NSP
- 9 – Keng Äntwert



Q53.	<b>MONTRER CARTE 53</b> An der Politik get vun riets an lenks geschwat. Wou géif Dir Iech selwer allgemeng op esou enger Skala astufen ?										
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	<b>Lénks</b>									<b>Riets</b>	NSP Keng Äntwert
Q54.	<b>MONTRER CARTE 54</b> Ech well elo dass Dir mir Är Meenung iwer verschidde Suje'en gitt. Wou géif Dir Är Meenung op dëser Skala gesin ? Wann Dir ganz averstan sid mat den Satz dee lenks steet, dann wielt d'Ziffer 1. Wann Dir ganz averstan sid mat dem Satz den riets steet, dann wielt d'Ziffer 10. Dir kennt déi Zifferen derzweschen benotzen fir Är Meenung ze nuancéieren.										
A.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	Deen Eenzelne (Mënsch) misst méi Verantwortung hun fir fir seng egenen Besoin'en ze suergen							de Staat misst méi Verantwortung hun fir sech em jiderengem sengen Besoin'en ze këmmen			NSP Keng Äntwert
B.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	déi Arbechtslos missten forcéiert gin fir all disponibel Arbecht unzehuelen oder sie verléieren hir Chômage-indemnitéiten							déi Arbechtslos missten d'Recht hun fir eng Arbecht ze refuséieren déi hinnen nët passt			NSP Keng Äntwert
C.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	d'Konkurrenz as eng gudd Sach. Sie brengt d'Leit derzou hart ze schaffen an nei Ideen ze fannen							d'Konkurrenz as geféierlech. Sie féiert derzou dat Schlecht am Mensch ze entweckelen			NSP Keng Äntwert
D.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	de Staat misst de Firmen méi Fräiheet gin							de Staat misst d'Firmen méi sériö kontrolléieren			NSP Keng Äntwert
E.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	d'Akommes misst méi gläich sin							d'Akommes muss déi individuell Ustrengungen belounen			NSP Keng Äntwert
G.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	et as un all eenzel Persoun fir seng Pensioun selwer ze organiséieren							et as um Staat fir d'Pensioun vir jidereen ze organiséieren			NSP Keng Äntwert
J.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	88 99
	déi wichteg Changementer an der Gesellschaft müssen sech lues a lues machen, ouni d'Leit ze hetzen							et kann e wichteg Changementer an der Gesellschaft nëmmen dann durchféieren wann e radikal as an d'Gewunnechten op d'Kopp geheet			NSP Keng Äntwert

Q55- Q56	<p><b>MONTRER CARTE 55</b></p> <p>55. Et get am Moment an eisem Land vill geschwat iwer d'Zieler déi die nächst 10 Joer solle verfolgt gin. Vun den Zieler op dëser Lescht, kennt Dir mi w.e.g. soen wat Iech fir Lëtzebuerg am wichtigsten schengt. <b>(Une seule réponse)</b></p> <p>56. An wat kennt duerno ? <b>(Une seule réponse)</b></p> <table><tr><td>A – d'Uerdnung am Land oprechthalen</td><td>am wichtigsten (Q55)</td><td>duerno (Q56)</td></tr><tr><td>B – d'Bedelegung vun den Matbierger un den Décisiounen vum Staat verstärken</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>C – d'Inflatioun (d'Klappen vun den Präisser) bekämpfen</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>D – d'Ausdrocksfräiheet garantéieren</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>NSP</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Keng Äntwert</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>9</td><td>9</td></tr></table>	A – d'Uerdnung am Land oprechthalen	am wichtigsten (Q55)	duerno (Q56)	B – d'Bedelegung vun den Matbierger un den Décisiounen vum Staat verstärken	1	1	C – d'Inflatioun (d'Klappen vun den Präisser) bekämpfen	2	2	D – d'Ausdrocksfräiheet garantéieren	3	3	NSP	4	4	Keng Äntwert	8	8		9	9																																																																																											
A – d'Uerdnung am Land oprechthalen	am wichtigsten (Q55)	duerno (Q56)																																																																																																															
B – d'Bedelegung vun den Matbierger un den Décisiounen vum Staat verstärken	1	1																																																																																																															
C – d'Inflatioun (d'Klappen vun den Präisser) bekämpfen	2	2																																																																																																															
D – d'Ausdrocksfräiheet garantéieren	3	3																																																																																																															
NSP	4	4																																																																																																															
Keng Äntwert	8	8																																																																																																															
	9	9																																																																																																															
Q56a	<p>Natirlech hoffe mer alleguer dass kee neie Krich méi kennt ; wier Dir trotzdem bereed fir ärt Land ze kämpfen ?</p> <p>1 – Jo</p> <p>2 – Nee</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																																
Q57.	<p>Ech zielen Iech elo Changementer op déi an nächster Zäit an eiser Art an Weis ze liewen kéinten kommen. Kënnt Dir mir w.e.g. soen op Dir mengt dass dat eng gudd Sach, eng schlecht Sach as oder as dat Iech egal.</p> <table><tr><td>A – dass manner Wichtigkeet op d'Geld a materiell Sachen geluet get</td><td>gudd Sach</td><td>schlecht Sach</td><td>egal</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – dass d'Arbecht eng manner grouss Platz an eisem Liewen anhëlt</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – dass een sech méi drëm këmmert fir nei Technologien ze entwekelen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – dass et méi interessant get fir d'Entfaltung vun der eenzelner Persoun</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – dass et méi Respekt virun der Autoritéit gët</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – dass méi Wert op Familjeliewen geluecht gët</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – dass een op eng méi einfach an natirlech Art a Weis fir ze liewen kënnt</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – dass déi lokal Autoritéiten méi ze soen kréien</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – dass manner Wichtigkeet op d'Geld a materiell Sachen geluet get	gudd Sach	schlecht Sach	egal	NSP	Keng Äntwert	B – dass d'Arbecht eng manner grouss Platz an eisem Liewen anhëlt	1	2	3	8	9	C – dass een sech méi drëm këmmert fir nei Technologien ze entwekelen	1	2	3	8	9	D – dass et méi interessant get fir d'Entfaltung vun der eenzelner Persoun	1	2	3	8	9	E – dass et méi Respekt virun der Autoritéit gët	1	2	3	8	9	F – dass méi Wert op Familjeliewen geluecht gët	1	2	3	8	9	G – dass een op eng méi einfach an natirlech Art a Weis fir ze liewen kënnt	1	2	3	8	9	H – dass déi lokal Autoritéiten méi ze soen kréien	1	2	3	8	9																																																																
A – dass manner Wichtigkeet op d'Geld a materiell Sachen geluet get	gudd Sach	schlecht Sach	egal	NSP	Keng Äntwert																																																																																																												
B – dass d'Arbecht eng manner grouss Platz an eisem Liewen anhëlt	1	2	3	8	9																																																																																																												
C – dass een sech méi drëm këmmert fir nei Technologien ze entwekelen	1	2	3	8	9																																																																																																												
D – dass et méi interessant get fir d'Entfaltung vun der eenzelner Persoun	1	2	3	8	9																																																																																																												
E – dass et méi Respekt virun der Autoritéit gët	1	2	3	8	9																																																																																																												
F – dass méi Wert op Familjeliewen geluecht gët	1	2	3	8	9																																																																																																												
G – dass een op eng méi einfach an natirlech Art a Weis fir ze liewen kënnt	1	2	3	8	9																																																																																																												
H – dass déi lokal Autoritéiten méi ze soen kréien	1	2	3	8	9																																																																																																												
Q58.	<p><b>MONTRER CARTE 58</b></p> <p>Fir folgend Institutionen an Organismen déi ech Iech elo opzielen, kennt Dir mir w.e.g. soen a wéi engem Mos Dir Vertrauen hut oder nët : vill Vertrauen, éischter Vertrauen, éischter wéineg Vertrauen oder guer kee Vertrauen ?</p> <p><b>(Une réponse par ligne)</b></p> <table><tr><td>A – d'Kierch</td><td>vill Vertrauen</td><td>éischter Vertrauen</td><td>éischter wéineg Vertrauen</td><td>guer kee Vertrauen</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – d'Arméi</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – de Schoulsystem</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – d'Press</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – d'Gewerkschaften</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – d'Police</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – d'Parlament</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – d'Verwaltung</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – d'Sécurité Sociale</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>J – d'Europäesch Union</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>K – d'NATO</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>L – d'UNO (Organisation vun de vereente Natiounen )</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>M – de Gesondheetssystem</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>N – de Justizsystem</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>O – déi grouss Firmen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>P – déi politesch Parteien</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – d'Kierch	vill Vertrauen	éischter Vertrauen	éischter wéineg Vertrauen	guer kee Vertrauen	NSP	Keng Äntwert	B – d'Arméi	1	2	3	4	8	9	C – de Schoulsystem	1	2	3	4	8	9	D – d'Press	1	2	3	4	8	9	E – d'Gewerkschaften	1	2	3	4	8	9	F – d'Police	1	2	3	4	8	9	G – d'Parlament	1	2	3	4	8	9	H – d'Verwaltung	1	2	3	4	8	9	I – d'Sécurité Sociale	1	2	3	4	8	9	J – d'Europäesch Union	1	2	3	4	8	9	K – d'NATO	1	2	3	4	8	9	L – d'UNO (Organisation vun de vereente Natiounen )	1	2	3	4	8	9	M – de Gesondheetssystem	1	2	3	4	8	9	N – de Justizsystem	1	2	3	4	8	9	O – déi grouss Firmen	1	2	3	4	8	9	P – déi politesch Parteien	1	2	3	4	8	9
A – d'Kierch	vill Vertrauen	éischter Vertrauen	éischter wéineg Vertrauen	guer kee Vertrauen	NSP	Keng Äntwert																																																																																																											
B – d'Arméi	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
C – de Schoulsystem	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
D – d'Press	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
E – d'Gewerkschaften	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
F – d'Police	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
G – d'Parlament	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
H – d'Verwaltung	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
I – d'Sécurité Sociale	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
J – d'Europäesch Union	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
K – d'NATO	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
L – d'UNO (Organisation vun de vereente Natiounen )	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
M – de Gesondheetssystem	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
N – de Justizsystem	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
O – déi grouss Firmen	1	2	3	4	8	9																																																																																																											
P – déi politesch Parteien	1	2	3	4	8	9																																																																																																											

Q59.	<p>Allgemeng gesin, sid Dir ganz zefridden, éischter zefridden, éischter nët zefridden oder guer nët zefridden mat der Art a Weis wéi d'Demokratie an eisem Land sech entwekelt ?</p> <p>1 – Ganz zefridden 2 – Eischter zefridden 3 – Eischter nët zefridden 4 – Guer nët zefridden 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																														
Q60.	<p><b>MONTRER CARTE 60</b> Et gi verschidden Usichten iwer de <u>politesche System zu Lëtzebuerg</u>. Benotzt elo w.e.g. dës Skala fir mir ze soen wéi Ärer Meenung no d'Sachen gin : 1 heescht et geet ganz schlecht, 10 heescht et geet ganz gudd an déi Zuelen derzweschen kennen Är Äntwert nuancéieren.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="9">Ganz schlecht</td><td>Ganz gudd</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Ganz schlecht									Ganz gudd	NSP	Keng Äntwert											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																																				
Ganz schlecht									Ganz gudd	NSP	Keng Äntwert																																				
Q61.	<p><b>MONTRER CARTE 61</b> Denkt elo un den <u>politeschen System</u> zu Lëtzebuerg <u>firun 10 Joer</u>. Placéiert de System esou wéi en virun 10 Joer fonkctionnéiert huet op deser Skala.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="9">Ganz schlecht</td><td>Ganz gudd</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Ganz schlecht									Ganz gudd	NSP	Keng Äntwert											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																																				
Ganz schlecht									Ganz gudd	NSP	Keng Äntwert																																				
Q62.	<p><b>MONTRER CARTE 62</b> Ech beschreiwen Iech elo verschidden Typen vun politeschen Systemer an ech froen Iech wat Dir dovun halt fir Lëtzebuerg ze regéieren. Sot mir all Kéier op déi Manéier ganz gudd, éischter gudd, éischter schlecht oder ganz schlecht wier.</p> <table><tr><td>A – u senger Spëtzt eng stark Persoun hun déi sech nët ëm e Parlement oder Walen ze këmmen brauch</td><td>ganz gudd</td><td>éischter gudd</td><td>éischter schlecht</td><td>ganz schlecht</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – dass et Expert'en an nët eng Regierung wieren déi décidéieren wat hinen am bäschten schengt fir d'Land</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – dass d'Armée d'Land dirigéiert</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – en demokrateschen politeschen System hun</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – fir déi grouss wirtschaftlech an sozial Froen e System vun Konzertatioun zwëschen Regierung,Gewerkschaften a Patronat hun</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>												A – u senger Spëtzt eng stark Persoun hun déi sech nët ëm e Parlement oder Walen ze këmmen brauch	ganz gudd	éischter gudd	éischter schlecht	ganz schlecht	NSP	Keng Äntwert	B – dass et Expert'en an nët eng Regierung wieren déi décidéieren wat hinen am bäschten schengt fir d'Land	1	2	3	4	8	9	C – dass d'Armée d'Land dirigéiert	1	2	3	4	8	9	D – en demokrateschen politeschen System hun	1	2	3	4	8	9	E – fir déi grouss wirtschaftlech an sozial Froen e System vun Konzertatioun zwëschen Regierung,Gewerkschaften a Patronat hun	1	2	3	4	8	9
A – u senger Spëtzt eng stark Persoun hun déi sech nët ëm e Parlement oder Walen ze këmmen brauch	ganz gudd	éischter gudd	éischter schlecht	ganz schlecht	NSP	Keng Äntwert																																									
B – dass et Expert'en an nët eng Regierung wieren déi décidéieren wat hinen am bäschten schengt fir d'Land	1	2	3	4	8	9																																									
C – dass d'Armée d'Land dirigéiert	1	2	3	4	8	9																																									
D – en demokrateschen politeschen System hun	1	2	3	4	8	9																																									
E – fir déi grouss wirtschaftlech an sozial Froen e System vun Konzertatioun zwëschen Regierung,Gewerkschaften a Patronat hun	1	2	3	4	8	9																																									
Q63.	<p><b>MONTRER CARTE 63</b> Verschidde Meenungen gin heianso ausgedreckt iwer en demokrateschen politesche System. Sot mir w.e.g all Kéier op Dir ganz averstan, éischter averstan, éischter nët averstan oder guer nët averstan sid.</p> <table><tr><td>A – d'Demokratie ka Problemer bringen, mee se as nach ëmmer besser ewéi all aner Form vun Regierung</td><td>ganz averstan</td><td>éischter averstan</td><td>éischter nët averstan</td><td>guer nët averstan</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – an der Demokratie fonkctionnéiert de wirtschaftlechen System schlecht</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – d'Demokratien hun et schwéier fir Entscheedungen ze treffen, et gin zevill Streidereien</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – d'Demokratien kënnen d'Uerdnung nët gudd oprechterhalen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>												A – d'Demokratie ka Problemer bringen, mee se as nach ëmmer besser ewéi all aner Form vun Regierung	ganz averstan	éischter averstan	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert	B – an der Demokratie fonkctionnéiert de wirtschaftlechen System schlecht	1	2	3	4	8	9	C – d'Demokratien hun et schwéier fir Entscheedungen ze treffen, et gin zevill Streidereien	1	2	3	4	8	9	D – d'Demokratien kënnen d'Uerdnung nët gudd oprechterhalen	1	2	3	4	8	9							
A – d'Demokratie ka Problemer bringen, mee se as nach ëmmer besser ewéi all aner Form vun Regierung	ganz averstan	éischter averstan	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert																																									
B – an der Demokratie fonkctionnéiert de wirtschaftlechen System schlecht	1	2	3	4	8	9																																									
C – d'Demokratien hun et schwéier fir Entscheedungen ze treffen, et gin zevill Streidereien	1	2	3	4	8	9																																									
D – d'Demokratien kënnen d'Uerdnung nët gudd oprechterhalen	1	2	3	4	8	9																																									

Q64.	<p>Géif Dir soen dass zu Lëtzebuerg d’Menscherechter haut ganz gut respektéiert, éischter gut respektéiert, éischter nët gut respektéiert oder guer nët gut respektéiert sin ?</p> <p>1 – ganz gut respektéiert 2 – éischter gut respektéiert 3 – éischter nët gut respektéiert 4 – guer nët gut respektéiert 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Q65.	<p><b>MONTRER CARTE 65</b></p> <p>Fir folgend Aktiounen déi ech Iech elo opzielen, kënt Dir mir w.e.g. soen op Dir mengt dass dat ëmmer ka gerechtfertegt gin, nie ka gerechtfertegt gin oder zweschen deenen zwee läit. <b>(Enoncer chaque phrase et la faire noter de 1 à 10)</b></p> <table><tr><td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td><td><b>88</b></td><td><b>99</b></td></tr><tr><td colspan="9"><b>Nie ze rechtfertegen</b></td><td><b>Emmer ze rechtfertegen</b></td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td colspan="12"><b>NOTE</b></td></tr><tr><td colspan="9">A – méi Indemnitéiten froen ewéi déi déi een ze gudd huet</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">B – bei der Steiererklärung fuddelen wann et méiglech as</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">C – en Auto huelen deem engem nët gehéiert an en Tour domat fueren</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">D – Drogen, Marijuana oder Haschich konsuméieren</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">E – léien fir séng perséinlech Interessen ze verteidegen</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">F – eng Aventure mat engem aneren hun wann e bestuet as</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">G – Schmiergelder am Exercice vun senger Fonktioun unhuelen</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">H – Homosexualitéit</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">I – Ofdreiwung</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">J – Scheedung</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">K – Euthanasie (dat heescht engem sengem Liewen en Ënn setzen dien nët ze heelen as)</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">L – Suizid, Selbstmord</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">M – Offäll op eng öffentlech Plaz geheien</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">N – Auto fueren nodeem en Alkohol gedronk huet</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">O – bor bezuelen (schwarz) fir d’Steieren ze emgoen</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">P – sexuell Relatiounen hun mat Leit déi e knapp kennt</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">Q – op öffentlechen Plaze fëmmen</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">R – an den Uertschaften méi séier fueren wéi erlabt as</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">S – sech uleen fir am Zuch oder Bus nët de Biljee ze bezuelen (schwarz fueren)</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">T – sexuell Relatiounen mat Jonker ennert dem legalen Alter hun (Pédophilie)</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">U – Prostitutioun</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">V – politesche Mord</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">W – wëssenschaftlech Experimenter un menschlechen Embryo’en</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">X – genetesch Manipulatioun vun den Iesswuere</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr></table>											<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>Nie ze rechtfertegen</b>									<b>Emmer ze rechtfertegen</b>	NSP	Keng Äntwert	<b>NOTE</b>												A – méi Indemnitéiten froen ewéi déi déi een ze gudd huet									.....			B – bei der Steiererklärung fuddelen wann et méiglech as									.....			C – en Auto huelen deem engem nët gehéiert an en Tour domat fueren									.....			D – Drogen, Marijuana oder Haschich konsuméieren									.....			E – léien fir séng perséinlech Interessen ze verteidegen									.....			F – eng Aventure mat engem aneren hun wann e bestuet as									.....			G – Schmiergelder am Exercice vun senger Fonktioun unhuelen									.....			H – Homosexualitéit									.....			I – Ofdreiwung									.....			J – Scheedung									.....			K – Euthanasie (dat heescht engem sengem Liewen en Ënn setzen dien nët ze heelen as)									.....			L – Suizid, Selbstmord									.....			M – Offäll op eng öffentlech Plaz geheien									.....			N – Auto fueren nodeem en Alkohol gedronk huet									.....			O – bor bezuelen (schwarz) fir d’Steieren ze emgoen									.....			P – sexuell Relatiounen hun mat Leit déi e knapp kennt									.....			Q – op öffentlechen Plaze fëmmen									.....			R – an den Uertschaften méi séier fueren wéi erlabt as									.....			S – sech uleen fir am Zuch oder Bus nët de Biljee ze bezuelen (schwarz fueren)									.....			T – sexuell Relatiounen mat Jonker ennert dem legalen Alter hun (Pédophilie)									.....			U – Prostitutioun									.....			V – politesche Mord									.....			W – wëssenschaftlech Experimenter un menschlechen Embryo’en									.....			X – genetesch Manipulatioun vun den Iesswuere									.....		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>99</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Nie ze rechtfertegen</b>									<b>Emmer ze rechtfertegen</b>	NSP	Keng Äntwert																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>NOTE</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
A – méi Indemnitéiten froen ewéi déi déi een ze gudd huet									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
B – bei der Steiererklärung fuddelen wann et méiglech as									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
C – en Auto huelen deem engem nët gehéiert an en Tour domat fueren									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
D – Drogen, Marijuana oder Haschich konsuméieren									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
E – léien fir séng perséinlech Interessen ze verteidegen									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
F – eng Aventure mat engem aneren hun wann e bestuet as									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
G – Schmiergelder am Exercice vun senger Fonktioun unhuelen									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
H – Homosexualitéit									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
I – Ofdreiwung									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J – Scheedung									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K – Euthanasie (dat heescht engem sengem Liewen en Ënn setzen dien nët ze heelen as)									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
L – Suizid, Selbstmord									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M – Offäll op eng öffentlech Plaz geheien									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
N – Auto fueren nodeem en Alkohol gedronk huet									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
O – bor bezuelen (schwarz) fir d’Steieren ze emgoen									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
P – sexuell Relatiounen hun mat Leit déi e knapp kennt									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Q – op öffentlechen Plaze fëmmen									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R – an den Uertschaften méi séier fueren wéi erlabt as									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S – sech uleen fir am Zuch oder Bus nët de Biljee ze bezuelen (schwarz fueren)									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
T – sexuell Relatiounen mat Jonker ennert dem legalen Alter hun (Pédophilie)									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
U – Prostitutioun									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
V – politesche Mord									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
W – wëssenschaftlech Experimenter un menschlechen Embryo’en									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
X – genetesch Manipulatioun vun den Iesswuere									.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Q66.	<b>MONTRER CARTE 66</b> Ärer Meenung no, wéi vill vun Ären Matbierger machen folgend Sachen ?							
		bal all	déi meescht	eng Rei	e puer	bal keen	NSP	Keng Äntwert
A – Indemnitéiten froen déi een nët ze gudd huet		1	2	3	4	5	8	9
B – bei der Steiererklärung fuddelen wann et méiglech as		1	2	3	4	5	8	9
C – bor bezuelen fir d’Steieren ze emgoen		1	2	3	4	5	8	9
D – Drogen, Marijuana oder Haschich huelen		1	2	3	4	5	8	9
E – Offäll op eng öffentlech Plaz geheien		1	2	3	4	5	8	9
F – an den Uertschaften méi séier fueren wéi erlabt as		1	2	3	4	5	8	9
G – Auto fueren nodeem en Alkohol gedronk huet		1	2	3	4	5	8	9
H – sexuell Relatiounen hun mat Leit déi e knapp kennt		1	2	3	4	5	8	9
I – sech arrangéieren fir kee Billet am Zuch oder Bus ze huelen		1	2	3	4	5	8	9
J – léien fir seng perséinlech Interessen ze verteidegen		1	2	3	4	5	8	9
K – Schmiergelder am Exercice vun senger Fonktioun unhuelen		1	2	3	4	5	8	9

Q67- Q69.	**MONTRER CARTE 67** Vu folgenden geographeschen Unitéiten, zu wéi enger gehéiert Dir Ärem Gefill no am éischten? **(Une seule réponse)** An duerno? **(Une seule réponse)** An zu wéi enger hut Dir d’Gefill am mannsten derzou ze gehéieren ?							
		un 1. Stell (67)		un 2. Stell (68)		am mannsten (69)		
Déi Stat, d’Uertschaft wou Dir wunnt		1		1		1		
D’Regioun (Eisléck, Minëtte, Musel ...)		2		2		2		
D’ganzt Land (Lëtzebuerg)		3		3		3		
Europa		4		4		4		
D’ganz Welt		5		5		5		
NSP		8		8		8		
Keng Äntwert		9		9		9		
Q70a	Wat as Är aktuell Nationalitéit ? 1 – lëtzebuergesch 2 – portugiesesch 3 – italienesch 4 – belsch 5 – franséisch 6 – däitsch 7 – hollänesch 8 – aner Nationalitéit, wéieng ?:.....							
S3.	Zënter wéi engem Joer wunnt Dir zu Lëtzebuerg ? 1 – vun Geburt un 2 – zenter : 19.....(Joer)							

S4.	<p><b>POUR LES ETRANGERS</b>  <b>MONTRER CARTE S4:</b></p> <p>Mat wéi engem Land fillt dir iech am meeschten verbonnen:</p> <p>1 – Lëtzebuerg  2 – d'Land vu wou dir hirkommt  3 – d'Land vun ären Elteren  4 – zu Lëtzebuerg an zum Heemechtsland  5 – weder zu Lëtzebuerg nach zum Heemechtsland  8 – NSP  9 – Keng Äntwert</p>																		
S5.	<p><b>POUR TOUS :</b></p> <p>Sid Dir Kand vun immigréierten Elteren ?</p> <p>1 – jo, béid Elteren  2 – jo, ee vun mengen Elteren  3 – Nee  8 – NSP  9 – Keng Äntwert</p>																		
S6.	<p><b>SI ENFANT DE PARENT IMMIGRE</b>  Heemechtsland vun der Mamm, vum Papp</p> <table> <tr> <td><b>a) Papp</b></td><td><b>b) Mamm</b></td></tr> <tr> <td>1 – Portugal</td><td>1 – Portugal</td></tr> <tr> <td>2 – Italien</td><td>2 – Italien</td></tr> <tr> <td>3 – Cap Vert</td><td>3 – Cap Vert</td></tr> <tr> <td>4 – Belgien</td><td>4 – Belgien</td></tr> <tr> <td>5 – Frankreich</td><td>5 – Frankreich</td></tr> <tr> <td>6 – Däitschland</td><td>6 – Däitschland</td></tr> <tr> <td>7 – Holland</td><td>7 – Holland</td></tr> <tr> <td>8 – Aner : (préziséieren) .....</td><td>8 – Aner : (préziséieren) .....</td></tr> </table>	<b>a) Papp</b>	<b>b) Mamm</b>	1 – Portugal	1 – Portugal	2 – Italien	2 – Italien	3 – Cap Vert	3 – Cap Vert	4 – Belgien	4 – Belgien	5 – Frankreich	5 – Frankreich	6 – Däitschland	6 – Däitschland	7 – Holland	7 – Holland	8 – Aner : (préziséieren) .....	8 – Aner : (préziséieren) .....
<b>a) Papp</b>	<b>b) Mamm</b>																		
1 – Portugal	1 – Portugal																		
2 – Italien	2 – Italien																		
3 – Cap Vert	3 – Cap Vert																		
4 – Belgien	4 – Belgien																		
5 – Frankreich	5 – Frankreich																		
6 – Däitschland	6 – Däitschland																		
7 – Holland	7 – Holland																		
8 – Aner : (préziséieren) .....	8 – Aner : (préziséieren) .....																		
Q71.	<p>Géif Dir soen dass Dir op Är Nationalitéit houfrech sid, dat heescht (Lëtzebuerger, Portugies),...ze sin Géif Dir soen dass Dir ganz houfrech, éischter houfrech, éischter nët houfrech oder guer nët houfrech sid ?</p> <p>1 – ganz houfrech  2 – éischter houfrech  3 – éischter nët houfrech  4 – guer nët houfrech  8 – NSP  9 – Keng Äntwert</p>																		
Q71a	<p>Wéifill Vertrauen hut Dir an d'Lëtzebuerger? Hut Dir</p> <p>1 – komplett Vertrauen,  2 – e bëssen Vertrauen,  3 – weder Vertrauen nach Mësstraunen,  4 – nët vill Vertrauen oder  5 – guer kee Vertrauen ?  8 – NSP  9 – Keng Äntwert</p>																		

Q72- Q73.	<b>MONTRER CARTE 72</b> Wa muer Walen wieren fir d'Chamber, fir wéi eng Partei géift Dir wielen ? <b>(Une seule réponse)</b> <b>A ceux qui n'ont pas répondu à la question précédente (72)</b> A wéi eng Partei zitt iech am meeschten un ?							
	ADR	gëif wielen (72)		zitt am meeschten un (73)				
	CSV	1		1				
	Déi Gréng (Les Verts)	2		2				
	Déi Lenk (La Gauche)	3		3				
	Demokratesch Partei (DP)	4		4				
	d'Sozialisten (LSAP)	5		5				
	Aner : präziséieren .....	6		6				
	Ech géif nët wielen goen	13		13				
	Ech géif wäiss wielen	96		96				
	NSP	97		97				
	Keng Äntwert	88		88				
		99		99				
Q74.	<b>MONTRER CARTE 74</b> Schwätzen mir elo vun de Leit déi aus manner entwekelten Länner kommen fir hei ze <u>schaffen</u> . Wat misst Ärer Meenung no d'Regierung machen ?  1 – Jidereen dien wëllt, heihin komme loossen 2 – D'Leit kommen lossen esou lang ët Arbecht gët 3 – Strikt Limiten sëtzen wéi vill Leit kënnen hei hi kommen 4 – De Leit aus aneren Länner verbidden hei hin ze kommen 8 – NSP 9 – Keng Äntwert							
Q75.	<b>MONTRER CARTE 75</b> Wéi ee vun folgenden Sätz as am nosten bei Ärer Meenung ?  1 – et as besser fir d'Gesellschaft dass d'Immigranten hir eege Bräich an Traditiounen behalen 2 – et as besser fir d'Gesellschaft dass d'Immigranten hir eege Bräich <u>nët</u> behalen, mee déi vum Land adoptéieren 8 – NSP 9 – Keng Äntwert							
Q76.	<b>MONTRER CARTE 76</b> Wat muss eng Gesellschaft machen fir als gerecht ugesin ze gin ? Sot mir w.e.g. fir all Proposition op se Iech wichteg oder nët wichteg schengt. 1 heescht ganz wichteg, 5 heescht wéineg wichteg.							
		ganz wichteg	zimlech wichteg	weder nach	guer nët wichteg	wéineg wichteg	NSP	Keng Äntwert
	A – déi grouss Ënnerscheeder : vum Akommes tëschen den Matbierger eliminéieren	1	2	3	4	5	8	9
	B – d'Basisbesoin'en fir jidereen garantéieren: Iesswueren, Logement, Kleedung, Erzéihung, Gesondheet	1	2	3	4	5	8	9
	C – dass jidereen Suen a Respekt an Fonktioun vun sengen Leeschtungen kritt	1	2	3	4	5	8	9

Q77.

MONTRER CARTE 77

Verfollegt Dir déi politesch Aktualitéit op der Televisioun, um Radio oder an der Zeitung?

1 – All Dag oder bal

2 – E puer Mol pro Woch

3 – 1-2 Mol pro Woch

4 – Manner oft

5 – Nie

8 – NSP

9 – Keng Äntwert

Q78.

MONTRER CARTE 78

Wéi wäit sid Dir mat folgenden Sätz averstan ?

	ganz averstanen	éischter averstanen	weder nach	éischter nët averstanen	guer nët averstanen	NSP	Keng Äntwert
A – Wann een eng Informatioun huet déi hëllef kann dass et zu Gerechtegkeet kennt, dann muss hien/sie déi un d’Autoritéiten weidergin	1	2	3	4	5	8	9
B – Jidereen muss sech em seng Sachen këmmen ouni sech zevill ze interesséieren wat déi aner soen oder machen	1	2	3	4	5	8	9

Q79.

MONTRER CARTE 79

Wéi wäit fillt Dir Iech betraff vun de Liewenskonditiounen ..... ?

	wirklech Ganz vill	vill	e bessen	éischter nët esou	guer nët	NSP	Keng Äntwert
A – Vun de Memberen aus Ärer direkter Famill	1	2	3	4	5	8	9
B – Vun de Leit aus Ärer Noperschaft	1	2	3	4	5	8	9
C – Vun de Leit aus der Regioun wou Dir wunnt	1	2	3	4	5	8	9
D – Vun Ären Matbierger	1	2	3	4	5	8	9
E – Vun den Europäer	1	2	3	4	5	8	9
G – Vun der Menschheet	1	2	3	4	5	8	9
F – Vun den Drëtt-Welt Länner	1	2	3	4	5	8	9

Q80.

MONTRER CARTE 80

Wéi wäit fillt Dir Iech betraff vun de Liewenskonditiounen ..... ?

	wirklech ganz vill	vill	e bessen	éischter nët esou	guer nët	NSP	Keng Äntwert
A – Vun den eelere Leit zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
B – Vun den Arbechtslosen zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
C – Vun den Immigranten zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
D – Vun den kranken oder handikapéierten Leit zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
E – Vun den Flüchtlingen zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9



Q81.

MONTRER CARTE 81

Wierd Dir prëtt fir wirklech ëppes ze machen fir d'Liewenskonditiounen ze verbesseren vun ..... ?

	jo, bestimmt	jo, wahrscheinlech	jo an nee	wahrscheinlech nët	bestimmt nët	NSP	Keng Äntwert
A – De Memberen aus Ärer direkter Famill	1	2	3	4	5	8	9
B – De Leit aus Ärer Noperschaft	1	2	3	4	5	8	9
C – Den eelere Leit zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
D – Den Immigranten zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
E – Den Kranken an den Handikapéierten zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9
F – De Flüchtlingen zu Lëtzebuerg	1	2	3	4	5	8	9

Q82.

MONTRER CARTE 82. A CEUX QUI ONT REPONDU OUI EN Q81 C (CODE 1 OU 2)

Firwat wier Dir gewëllt ëppes ze machen fir den eelere Leit zu Lëtzebuerg ze hëllefen ?

Coder une réponse par ligne.

	ganz vill	vill	an engem gewessene Sënn	nët vill	guer nët vill	NSP	Keng Äntwert
A – Et as fir mech eng moralesch Pflicht fir hinnen ze hellefen	1	2	3	4	5	8	9
B – Aus Sympathie	1	2	3	4	5	8	9
C – Et as am Interesse vun der Gesellschaft	1	2	3	4	5	8	9
D – Et as an méngem eegenen Interesse	1	2	3	4	5	8	9
E – Mir hun eng Schold vis-à-vis vun hinnen	1	2	3	4	5	8	9

Q83.

MONTRER CARTE 83. A CEUX QUI ONT REPONDU OUI EN Q81 D (CODE 1 OU 2)

Firwat wier Dir gewëllt ëppes ze machen fir den Immigranten zu Lëtzebuerg ze hëllefen ?

Coder une réponse par ligne.

	ganz vill	vill	an engem gewessene Sënn	nët vill	guer nët vill	NSP	Keng Äntwert
A – Et as fir mech eng moralesch Pflicht fir hinnen ze hellefen	1	2	3	4	5	8	9
B – Aus Sympathie	1	2	3	4	5	8	9
C – Et as am Interesse vun der Gesellschaft	1	2	3	4	5	8	9
D – Et as an mengem eegenen Interesse	1	2	3	4	5	8	9
E – Mir hun eng Schold vis-à-vis vun hinnen	1	2	3	4	5	8	9

# Aner Froen spéizfesch iwert Lëtzebuerg

Letzebuerg huet ganz spezifesch Caractéristiken. Mir kommen also hei op verschidden Themen zreck dei mer schons virdrun ugeschwaat hun mee déi lo méi speziel em Lëtzebuerg gin.

S7.	Hei as elo eng Fro iwer d'Zukunft vun eiser Welt an eiser Gesellschaft. Verschidde Leit färten fir d'Zukunft. Aner hu Vertrauen. Kennt Dir mir w.e.g Ärt perséinlech Gefill iwert d'Zukunft soen andeem Dir Iech op enger Skala vun 1-10 situéiert wou 1 déi ganz pessimistesch an 10 déi ganz optimistesch Positioun as.											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Ganz pessimistesch									Ganz optimistesch	NSP	Keng Äntwert
S8.	[Pour ceux qui se sont situés entre 1 et 4 à la question S7] MONTRER CARTE S8											
	Dir hut eng Positioun gewielt déi <u>Angscht fir d'Zukunft</u> ausdreckt. Kennt Dir mir w.e.g. soen firwat Dir Angscht hut andeem Dir mir Är Meenung zu folgenden Méiglechkeeten fir d'Zukunft sot. Fir all Méiglechkeet, kennt Dir mir w.e.g. soen ob dat Iech vill Angscht, e bessen Angscht, éischer keng Angscht oder guer keng Angscht mescht ?											
		vill Angscht	e bessen Angscht	éischer keng Angscht	guer keng Angscht	NSP	Keng Äntwert					
	A – eng Atomkatastroph	1	2	3	4	8	9					
	B – e grousst Zouhuelen vun der Arbechtslosegkeet	1	2	3	4	8	9					
	C – d'Moral déi ëmmer méi verfallen géif	1	2	3	4	8	9					
	D – d'Verwandlung vun de Menschen an Roboter	1	2	3	4	8	9					
	E – eng Umweltkatastroph (Ofhuelen vun der Ozonschicht, allgemeng Umweltverschmutzung)	1	2	3	4	8	9					
	F – e neien Weltkrich	1	2	3	4	8	9					
	G – en Opstand vun den armen Länner	1	2	3	4	8	9					
	H – d'Onsecherheet die zouhëlt (Kriminalitéit, Déiwstall, Vergewaltigungen .....)	1	2	3	4	8	9					
	I – d'Verschwannen vun der westlecher Zivilisatioun	1	2	3	4	8	9					
	K – den Ennerscheed zweschen räich an arm dien ëmmer méi grouss gët	1	2	3	4	8	9					
	L – d'Iwerbevölkerung	1	2	3	4	8	9					
	M – eng Weltwirtschaft déi vun e puer dominéiert get	1	2	3	4	8	9					

S9.	<p><b>[Pour ceux qui se sont situés entre 7 et 10 à la question S7]</b></p> <p><b>MONTRER CARTE S9</b></p> <p>Dir hut eng Positioun gewielt déi vill oder deelweis <u>Vertrauen fir d’Zukunft</u> ausdreckt.Kennt Dir mir w.e.g. soen firwat Dir Vertrauen an d’Zukunft hut andeem Dir mir Är Meenung zu folgenden Méiglechkeeten fir d’Zukunft sot. Fir all Méiglechkeet, kennt Dir mir w.e.g. soen ob Ärt Vertrauen ganz grouss, éischter grouss, éischter schwach oder ganz schwach as ?</p> <table><tr><td>A – d’Menschheet as bis elo nach ëmmer dervunkomm</td><td>ganz grouss</td><td>éischter grouss</td><td>éischter schwach</td><td>ganz schwach</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – déi jonk Generatiounen wärten sech erëm obgefange kréien</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – grouss Perséinlechkeeten wärten der Gesellschaft erëm en Zukunftsprojet gin</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – En zreckbesënnen op di traditionell reliéis Werter, wärt et der Menschheet erlaben fir dervunzekommen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – d’Wëssenschaft an d’Technik wärten eis nei Léisungen fir déi nei Problemer bringen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Gott (Mohamet, Bouddha...) wärt eis hellefen wa mir him vertrauen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – wann all Bierger un den Diskussiounen an Décisiounen deelhuelen, da gin nei Orientatiounen fond déi eis hellefen Katastrophen ze vermeiden</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – d’Menschheet as bis elo nach ëmmer dervunkomm	ganz grouss	éischter grouss	éischter schwach	ganz schwach	NSP	Keng Äntwert	B – déi jonk Generatiounen wärten sech erëm obgefange kréien	1	2	3	4	8	9	C – grouss Perséinlechkeeten wärten der Gesellschaft erëm en Zukunftsprojet gin	1	2	3	4	8	9	D – En zreckbesënnen op di traditionell reliéis Werter, wärt et der Menschheet erlaben fir dervunzekommen	1	2	3	4	8	9	E – d’Wëssenschaft an d’Technik wärten eis nei Léisungen fir déi nei Problemer bringen	1	2	3	4	8	9	F – Gott (Mohamet, Bouddha...) wärt eis hellefen wa mir him vertrauen	1	2	3	4	8	9	G – wann all Bierger un den Diskussiounen an Décisiounen deelhuelen, da gin nei Orientatiounen fond déi eis hellefen Katastrophen ze vermeiden	1	2	3	4	8	9							
A – d’Menschheet as bis elo nach ëmmer dervunkomm	ganz grouss	éischter grouss	éischter schwach	ganz schwach	NSP	Keng Äntwert																																																			
B – déi jonk Generatiounen wärten sech erëm obgefange kréien	1	2	3	4	8	9																																																			
C – grouss Perséinlechkeeten wärten der Gesellschaft erëm en Zukunftsprojet gin	1	2	3	4	8	9																																																			
D – En zreckbesënnen op di traditionell reliéis Werter, wärt et der Menschheet erlaben fir dervunzekommen	1	2	3	4	8	9																																																			
E – d’Wëssenschaft an d’Technik wärten eis nei Léisungen fir déi nei Problemer bringen	1	2	3	4	8	9																																																			
F – Gott (Mohamet, Bouddha...) wärt eis hellefen wa mir him vertrauen	1	2	3	4	8	9																																																			
G – wann all Bierger un den Diskussiounen an Décisiounen deelhuelen, da gin nei Orientatiounen fond déi eis hellefen Katastrophen ze vermeiden	1	2	3	4	8	9																																																			
S10.	<p><b>MONTRER CARTE S10</b></p> <p>An eiser moderner Welt wësse vill Leit nët méi wou se den Sënn vun hirem Liewen fannen kennen. Kënnt Dir mir w.e.g. soen wat Dir dovun halt andeem Dir Iech vun folgenden Aussoen déi eraussicht déi Ärer Meenung am nosten as.</p> <p>1 – d’Menschen sollen de Sënn vum Liewen a sech selwer an an der Menschheet sichen am Plaz an irgend engem Jenseits 2 – d’Menschen brauchen e Jenseits vun eiser Welt fir hirem Liewen e Sënn ze gin 3 – weder nach 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																								
S11.	<p><b>MONTRER CARTE S11</b></p> <p>D’Relioun huet ganz verschidden Dimensiounen. Hei sin elo verschidden vun denen Dimensiounen. Sot mir w.e.g. fir jidereng op se ganz wichteg, wichteg, éischter nët wichteg oder guer nët wichteg fir Iech as ?</p> <table><tr><td>A – déi reliéis Zeremonien (Eucharistie, Sonndesdengscht, Zeremonien an der Moschee...)</td><td>ganz wichteg</td><td>wichteg</td><td>éischter nët wichteg</td><td>guer nët wichteg</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>B – d’perséinlech Lektür a Meditation vum der Bibel, dem Koran asw</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – di moralesch Prinzipien an d’Liewensregelen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – d’Wourechten an d’Dogmen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – an mengem perséinlechen, familiären an berufleche Liewen d’Beispill an d’Léieren vum Grënner (Jesus, Mahomet, Bouddha etc) ëmsetzen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – reegelméisseg d’Ritualer an Ubiedungen oder Verëiherungen vu menger Relioun praktizéieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – déi fundamental Werter aus der Bibel, dem Koran...</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Quell fir Engagement am Dengscht un den Ausgeschlossenen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – déi reliéis Zeremonien (Eucharistie, Sonndesdengscht, Zeremonien an der Moschee...)	ganz wichteg	wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert	B – d’perséinlech Lektür a Meditation vum der Bibel, dem Koran asw	1	2	3	4	8	9	C – di moralesch Prinzipien an d’Liewensregelen	1	2	3	4	8	9	D – d’Wourechten an d’Dogmen	1	2	3	4	8	9	E – an mengem perséinlechen, familiären an berufleche Liewen d’Beispill an d’Léieren vum Grënner (Jesus, Mahomet, Bouddha etc) ëmsetzen	1	2	3	4	8	9	F – reegelméisseg d’Ritualer an Ubiedungen oder Verëiherungen vu menger Relioun praktizéieren	1	2	3	4	8	9	G – déi fundamental Werter aus der Bibel, dem Koran...	1	2	3	4	8	9	H – Quell fir Engagement am Dengscht un den Ausgeschlossenen	1	2	3	4	8	9
A – déi reliéis Zeremonien (Eucharistie, Sonndesdengscht, Zeremonien an der Moschee...)	ganz wichteg	wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert																																																			
B – d’perséinlech Lektür a Meditation vum der Bibel, dem Koran asw	1	2	3	4	8	9																																																			
C – di moralesch Prinzipien an d’Liewensregelen	1	2	3	4	8	9																																																			
D – d’Wourechten an d’Dogmen	1	2	3	4	8	9																																																			
E – an mengem perséinlechen, familiären an berufleche Liewen d’Beispill an d’Léieren vum Grënner (Jesus, Mahomet, Bouddha etc) ëmsetzen	1	2	3	4	8	9																																																			
F – reegelméisseg d’Ritualer an Ubiedungen oder Verëiherungen vu menger Relioun praktizéieren	1	2	3	4	8	9																																																			
G – déi fundamental Werter aus der Bibel, dem Koran...	1	2	3	4	8	9																																																			
H – Quell fir Engagement am Dengscht un den Ausgeschlossenen	1	2	3	4	8	9																																																			

S12.	<b>MONTRER CARTE S12</b> Wat Är Kirch ugeet, mat wéi enger vun folgenden 2 Aussoen sid Dir éischter averstan ?  1 – d’Kierch muss hir Traditiounen bäibehalen a sech nët zevill beaflossen lossen vun den Mouden déi changéieren an déi ons Gesellschaft betreffen 2 – d’Kierch muss sech ganz kloer opmachen fir d’ Modernitéit an hir Sproch and hir Aktiounen un déi aktuell Kultur upassen 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																															
S13.	<b>MONTRER CARTE S13</b> Sid dir averstan oder nët mat ... <table><tr><td></td><td>JO</td><td>NEE</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – dem Fait dass nëmmen d’Männer kënnen Paschtouer gin ?</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – de Fait dass den Zelibat onbedingt néideg as fir Paschtouer ze sin ?</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>							JO	NEE	NSP	Keng Äntwert	A – dem Fait dass nëmmen d’Männer kënnen Paschtouer gin ?	1	2	8	9	B – de Fait dass den Zelibat onbedingt néideg as fir Paschtouer ze sin ?	1	2	8	9																											
	JO	NEE	NSP	Keng Äntwert																																												
A – dem Fait dass nëmmen d’Männer kënnen Paschtouer gin ?	1	2	8	9																																												
B – de Fait dass den Zelibat onbedingt néideg as fir Paschtouer ze sin ?	1	2	8	9																																												
S14.	<b>MONTRER CARTE S14</b> Zu Lëtzebuerg ënnerstëtzt de Staat (an d’Gemengen) d’Kierchen op finanziellem a materiellem Plang op eng wichteg Art a Weis (Pei’en vum Personal, Ennerhalt vun den Kultstätten, Logementer fir d’Paschtéier...). Wat halt Dir vun folgenden Argumenter vis-à-vis vun dëser Situatioun ? <table><tr><td></td><td>ganz averstan</td><td>éischter averstan</td><td>éischter nët averstan</td><td>guer nët averstan</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – dat as ganz normal wëll d’Kierchen brengen der Gesellschaft vill</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – dat kann ee verteidegen, mee d’Matbierger missten méi informéiert gin iwert dat wat d’Kierchen mat dëser finanzieller a materieller Ënnerstëtzung machen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – dat as nët akzeptabel um Enn vum 20. Jorhonnert, an engem lä zistesche Staat</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – d’Kierchen kënnten besser Zeien sin vun hirem reliéise Message, wa se keng materiell Ennerstëtzung vum Staat hätten</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – d’Kirchegänger vun de verschiddene Reliounen an Kulte missten zum Finanzement vun de Kulte bäidroen duerch eng speziell Steuer</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>							ganz averstan	éischter averstan	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert	A – dat as ganz normal wëll d’Kierchen brengen der Gesellschaft vill	1	2	3	4	8	9	B – dat kann ee verteidegen, mee d’Matbierger missten méi informéiert gin iwert dat wat d’Kierchen mat dëser finanzieller a materieller Ënnerstëtzung machen	1	2	3	4	8	9	C – dat as nët akzeptabel um Enn vum 20. Jorhonnert, an engem lä zistesche Staat	1	2	3	4	8	9	D – d’Kierchen kënnten besser Zeien sin vun hirem reliéise Message, wa se keng materiell Ennerstëtzung vum Staat hätten	1	2	3	4	8	9	E – d’Kirchegänger vun de verschiddene Reliounen an Kulte missten zum Finanzement vun de Kulte bäidroen duerch eng speziell Steuer	1	2	3	4	8	9
	ganz averstan	éischter averstan	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert																																										
A – dat as ganz normal wëll d’Kierchen brengen der Gesellschaft vill	1	2	3	4	8	9																																										
B – dat kann ee verteidegen, mee d’Matbierger missten méi informéiert gin iwert dat wat d’Kierchen mat dëser finanzieller a materieller Ënnerstëtzung machen	1	2	3	4	8	9																																										
C – dat as nët akzeptabel um Enn vum 20. Jorhonnert, an engem lä zistesche Staat	1	2	3	4	8	9																																										
D – d’Kierchen kënnten besser Zeien sin vun hirem reliéise Message, wa se keng materiell Ennerstëtzung vum Staat hätten	1	2	3	4	8	9																																										
E – d’Kirchegänger vun de verschiddene Reliounen an Kulte missten zum Finanzement vun de Kulte bäidroen duerch eng speziell Steuer	1	2	3	4	8	9																																										
S15.	<b>MONTRER CARTE S15</b> Fir déi philosophesch oder reliéis Erzéihung vun Ären Kanner, wat zid Dir fir :  1 – de Reliouns-an Moralcours (cours d’instruction religieuse et morale) 2 – de Moral an Sozialcours (cours d’éducation morale et sociale) 3 – Guer kee Cours (Dispens) 8 – NSP 9 – Keng Äntwert																																															

S16.	Fannt Dir dass d'Moslemen eng Moschee missten hun fir hir Relioun ze praktizéieren ? Préciséiert Är Wiel : 1 – Ganz averstan 2 – Eischter averstan 3 – Eischter nët averstan 4 – Guer nët averstan 8 – Nsp 9 – Keng Äntwert																																																																						
S17.	<p><b>(POUR LES PORTUGAIS ET LES ENFANTS DE PARENTS PORTUGAIS) (cf S6)</b> <b>MONTRER CARTE S17</b> Wéi wichteg sin fir Iech folgend Gebräicher ? Kennt Dir w.e.g. fir all Gebrauch soen op dat fir Iech ganz wichteg, éischter wichteg, éischter nët wichteg, guer nët wichteg as.</p> <table><tr><td></td><td>ganz wichteg</td><td>éischter wichteg</td><td>éischter nët wichteg</td><td>guer nët wichteg</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – all Joer zereck an d'Duerf (d'Stad) fueren vun wou een hir as</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – sech reegelméisseg ënner Portugiesen hei zu Lëtzebuerg treffen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – de Kontakt mat den Elteren déi am Land bliwe sin ënnerhalen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – um assoziativen Liewen vun Ärer Communautéit deelhuelen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – mat der Famill un den Fester vun ärer Communautéit deelhuelen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – d'Léieren vun der portugiesescher Sprooch fördern</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – d'Kanddawen am Duerf (Stad) vun wou en hir as Feieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – d'Hochzäiten am Duerf (Stad) vun wou en hir as feieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – un den Festlegkeeten vun der Notre-Dame fu Fatima zu Wolz deelhuelen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert	A – all Joer zereck an d'Duerf (d'Stad) fueren vun wou een hir as	1	2	3	4	8	9	B – sech reegelméisseg ënner Portugiesen hei zu Lëtzebuerg treffen	1	2	3	4	8	9	C – de Kontakt mat den Elteren déi am Land bliwe sin ënnerhalen	1	2	3	4	8	9	D – um assoziativen Liewen vun Ärer Communautéit deelhuelen	1	2	3	4	8	9	E – mat der Famill un den Fester vun ärer Communautéit deelhuelen	1	2	3	4	8	9	F – d'Léieren vun der portugiesescher Sprooch fördern	1	2	3	4	8	9	G – d'Kanddawen am Duerf (Stad) vun wou en hir as Feieren	1	2	3	4	8	9	H – d'Hochzäiten am Duerf (Stad) vun wou en hir as feieren	1	2	3	4	8	9	I – un den Festlegkeeten vun der Notre-Dame fu Fatima zu Wolz deelhuelen	1	2	3	4	8	9
	ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert																																																																	
A – all Joer zereck an d'Duerf (d'Stad) fueren vun wou een hir as	1	2	3	4	8	9																																																																	
B – sech reegelméisseg ënner Portugiesen hei zu Lëtzebuerg treffen	1	2	3	4	8	9																																																																	
C – de Kontakt mat den Elteren déi am Land bliwe sin ënnerhalen	1	2	3	4	8	9																																																																	
D – um assoziativen Liewen vun Ärer Communautéit deelhuelen	1	2	3	4	8	9																																																																	
E – mat der Famill un den Fester vun ärer Communautéit deelhuelen	1	2	3	4	8	9																																																																	
F – d'Léieren vun der portugiesescher Sprooch fördern	1	2	3	4	8	9																																																																	
G – d'Kanddawen am Duerf (Stad) vun wou en hir as Feieren	1	2	3	4	8	9																																																																	
H – d'Hochzäiten am Duerf (Stad) vun wou en hir as feieren	1	2	3	4	8	9																																																																	
I – un den Festlegkeeten vun der Notre-Dame fu Fatima zu Wolz deelhuelen	1	2	3	4	8	9																																																																	
S18.	<p><b>POUR TOUS</b> <b>MONTRER CARTE S18</b> Wat as Är Meenung iwer d'Scheedung, den Divorce ? Verschidde Leit mengen dass d'Scheedung akzeptabel as wa Mann a Fra nët méi zesummen kennen liewen ouni sech géigesäiteg ze zerstéieren. Aner mengen dass d'Trei zu dem Engagement dat eng Kéier geholl gin as en héigere Wert huet an op alle Fall geschützt gi mist. Aner ënnerstreichen d'Verteidigung vun den Interessen vun den Kanner. Kennt Dir mir w.e.g. soen wat Är Meenung zu desem Thema as andeem Dir mir sot wat fir eng am meeschten ärer Positioun entsprécht ?</p> <p>1 – et muss en egal wéi trei bleiwen 2 – wa Kanner do sin, muss d'Famill an de Stot esou lang wéi méiglech bäienee gehalen gin 3 – och wa et Kanner gin, as et besser sech scheeden ze loosene wann d'Elteren sech géigesäiteg zerstéieren 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																						

S19.	<p>Am Fall vun enger Scheedung, sid Dir fir en neit Bestiednëss (zivil) ?</p> <p>1 – ganz averstan 2 – éischter averstan 3 – éischter nët averstan 4 – guer nët averstan 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																																																																																								
S20.	<p><b>MONTRE CARTE S20</b></p> <p>Am alldäglichen Liewen gin oft Beruffer oder Kompetenzen speziell den Männer an aner Kompetenzen speziell den Fraen zouerkannt. Wat halt Dir vun de Beruffer oder Kompetenzen déi op dëser Kaart opgezielt sin. Wann Dir dës Kompetenz méi de Männer zouschreiw, wiert eng Ziffer méi no bei 1 ; wat Dir eng Kompetenz méi de Fraen zouschreiw, wiert eng Ziffer méi no bei 9. 5 bedeit dass et d'selwecht as fir déi zwee.</p> <table><tr><td></td><td colspan="3">PROPRES AUX HOMMES</td><td colspan="3">PROPRES AUX DEUX</td><td colspan="3">PROPRE AUX FEMMES</td><td>NSP</td><td>Keng Äntwert</td></tr><tr><td>A – als Infirmier/Infirmière</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>B – fir eng Firma ze leeden</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>C – als Premierminister</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>D – als Schoulmeeschter / Léierin</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>E – als Dokter</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>F – fir Suen ze geréieren</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>G – als Artist</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>H – als Buschauffeur</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>I – als Schräiner</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>J – als Militär</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>K – fir eng Fuerschung ob der Universitéit</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>L – als Hausmann/Hausfra</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td><td>99</td></tr><tr><td>M – fir Politik ze machen</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td><td>99</td></tr></table>		PROPRES AUX HOMMES			PROPRES AUX DEUX			PROPRE AUX FEMMES			NSP	Keng Äntwert	A – als Infirmier/Infirmière	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	B – fir eng Firma ze leeden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	C – als Premierminister	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	D – als Schoulmeeschter / Léierin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	E – als Dokter	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	F – fir Suen ze geréieren	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	G – als Artist	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	H – als Buschauffeur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	I – als Schräiner	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	J – als Militär	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	K – fir eng Fuerschung ob der Universitéit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99	L – als Hausmann/Hausfra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	99	M – fir Politik ze machen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	99
	PROPRES AUX HOMMES			PROPRES AUX DEUX			PROPRE AUX FEMMES			NSP	Keng Äntwert																																																																																																																																																														
A – als Infirmier/Infirmière	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
B – fir eng Firma ze leeden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
C – als Premierminister	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
D – als Schoulmeeschter / Léierin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
E – als Dokter	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
F – fir Suen ze geréieren	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
G – als Artist	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
H – als Buschauffeur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
I – als Schräiner	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
J – als Militär	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
K – fir eng Fuerschung ob der Universitéit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99																																																																																																																																																														
L – als Hausmann/Hausfra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	99																																																																																																																																																														
M – fir Politik ze machen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	99																																																																																																																																																														
S21.	<p><b>MONTRE CARTE S21</b></p> <p>Wat halt Dir vun der Contraceptioun bei der Gebuertekontroll ? Kennt Dir mir dat préziséieren andeem Dir eng vun folgenden Propositionen wiert ?</p> <p>1 – ech sin nëmmen averstan mat natirleche Methoden (Temperatur etc.) 2 – ech sin averstan fir nët-natirlech Methoden ze benotzen (z.B : Pell, Kondomer oder Sterilet) 3 – ech sin géint all Methoden vun der Contraceptioun 8 – NSP 9 – Keng Äntwert</p>																																																																																																																																																																								

S22.	<b>MONTRER CARTE S22</b> Wat halt Dir perséinlech vun der Präsenz zu Lëtzebuerg vu Leit vun aner Originen an Kulturen ? Wann Dir ganz averstan sid mat den Aspekter déi lénks stin, dann wielt d'Zuel 1. Wann Dir ganz averstan sid mat den Aspekter déi riets stin, dann wielt d'Zuel 10. Dir kennt déi Zuelen derzweschen benotzen fir Är Meenung ze nuancéieren.											
A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	de Risiko fir deng Identitéit ze verléieren							d'Chance fir eng mënschlech a kulturell Beräicherung			NSP	Keng Äntwert
B.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	de Risiko dass d'Arbeitslosigkeit eropgeet							d'Noutwendegkeet fir de Liewensstandard ze erhalen			NSP	Keng Äntwert
C.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	eng Gefor fir d'lëtzebuerger Sproch							eng Chance fir méi Sprochen ze léieren an ze schwätzen			NSP	Keng Äntwert
D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	e Risiko dass et zevill Ausländer an eiser Bevölkerung gin							eng Chance fir d'Erneuerung an d'Verjüngung vun der Bevölkerung aus eisem Land			NSP	Keng Äntwert

S23.	<b>MONTRER CARTE S23</b> Wéi eng Astellung muss Lëtzebuerg vis-à-vis vun de Ausländer hun deenen hirt Liewen a Gefor as an hirem Ursprungsland ? Kënnt Dir dat w.e.g. präziséieren andeem Dir Iech zu folgenden zwou Propositionen ausdreckt.										
						ganz averstan	éischter averstan	éischter nët averstan	guer nët averstan	NSP	Keng Äntwert
A – Sid Dir averstan dass Lëtzebuerg Leit ophëllt déi wéinst politeschen, reliéisen oder rassisteschen Grënn verfollegt gin ?						1	2	3	4	8	9
B – Sid Dir averstan dass Lëtzebuerg Leit ophëllt déi di schwéier wirtschaftlech Situatioun an hirem Land nët méi erdroen ?						1	2	3	4	8	9

S24.

MONTRER CARTE S24

An enger Gesellschaft wéi Lëtzebuerg, huet d'Zesummenliewen vu Lëtzebuerger an Auslänner eng grouss Wichtigkeet. Mee et kann een ganz verschidden Meenungen iwer d'Integratioun hun. Kennt Di mir w.e.g. soen wéi Är Meenung as andeem Dir mir fir all Aspekt sot op e ganz wichteg, éischter wichteg, éischter nët wichteg oder guer nët wichteg as fir d'Integratioun vun den Auslänner ze secheren.

	ganz wichteg	éischter wichteg	éischter nët wichteg	guer nët wichteg	NSP	Keng Äntwert
A – sech integréieren verlangt lëtzebuergesch ze kënnen	1	2	3	4	8	9
B – sech integréieren as d'éischt eng Arbecht ze hun	1	2	3	4	8	9
C – et as en integréiert wann d'Kanner d' Schoulen packen	1	2	3	4	8	9
D – fir als Auslänner integréiert ze sin heescht vun de selweschte soziale Rechter a Pflichten ze profitéieren wéi d'Lëtzebuerger, a gläichzäiteg hir urspringlech Nationalitéit ze behalen	1	2	3	4	8	9
E – d'Integratioun as gelongen wann d'Auslänner de Räichtum vun der lëtzebuerger Kultur kennen deelen an de Lëtzebuerger de Räichtum vun hiren eegenen Kulture kennen bringen	1	2	3	4	8	9
F – zu Lëtzebuerg integréiert ze sin heescht lëtzbuergesch, däitsch a franséisch schwätzen kennen	1	2	3	4	8	9
G – en Auslänner kann sech ganz gudd integréieren a gläichzäiteg seng Traditiounen an Gebräicher aus sengem Land bäibehalen	1	2	3	4	8	9
H – d'Auslänner missten an d'Assoziatiounen vun Lëtzebuerger goen amplaz hir eegen Assoziatiounen ze grënnen	1	2	3	4	8	9
I – d'Integratioun verlangt Ustrengungen an Kompromësser esou wuel vun den Lëtzebuerger ewéi vun den Auslänner	1	2	3	4	8	9
J – integréiert sin verlangt déi lëtzebuergesch Nationalitéit unzehuelen	1	2	3	4	8	9

S25.

MONTRER CARTE S25

Wann d'Walen nët obligatoresch wieren, géif Dir da wielen ..

	JO	NEE	NSP	Keng Äntwert
A – Bei de Gemengewalen	1	2	8	9
B – Bei de Chamberwalen	1	2	8	9
C – Bei den Europawalen	1	2	8	9

S26.

FIR D'LËTZEBUERGER

D'Chamberwalen sin zu Lëtzebuerg organiséiert op Basis vu 4 Walbezierker ; de Norden, den Osten, den Zentrum an de Süden. Wat halt Dir dovun ? Sot dat w.e.g an diems Dir eng vun dësen Méiglechkeeten eraussicht ?

1 – ech sin dovir vir di 4 Walbezierker bäizebehalen

2 – ech sin fir een eenzegen Walbezierk fir dat ganzt Land

8 – NSP

9 – Keng Äntwert



S27.	<p><b>POUR LES ETRANGERS ET LES ENFANTS DE PARENTS ETRANGERS</b></p> <p>Wësst Dir wéi lang Dir ongeféier zu Lëtzebuerg bleiwe wellt ?</p> <p>1 – wëllt sou séier wei méiglech a säi Land zreck goen</p> <p>2 – Méi oder wéineger 2 Joer</p> <p>3 – 2-5 Joer</p> <p>4 – méi wéi 5 Joer</p> <p>5 – bis d’Kanner d’Schoul färdeg hun (+/- ... Joer)</p> <p>6 – bis en Haus am Land wou een hir as gebaut oder agericht as (+/- ... Joer)</p> <p>7 – bis d’Pensioun</p> <p>8 – fir ëmmer</p> <p>88 – NSP</p>
S28.	<p><b>POUR LES ETRANGERS ET LES ENFANTS DE PARENTS ETRANGERS</b></p> <p>Gid Dir zereck an Ärt Land (oder dat vun ären Elteren) wann Dir Congé hut ?</p> <p>1 – Mindestens 1 Mol d’Joer</p> <p>2 – All 2-3 Joer</p> <p>3 – Manner oft</p> <p>4 – Nie</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – Keng Äntwert</p> <p>7 – Nët relevant</p>
S29.	<p><b>POUR LES ETRANGERS ET LES ENFANTS DE PARENTS ETRANGERS</b></p> <p>Wann Dir an Ärt Land (oder dat vun ären Elteren) zereck git, wéi fillt Dir Iech do empfangen ?</p> <p>1 – Ech fillen mech acceptéiert</p> <p>2 – Ech fillen mech friem</p> <p>3 – Ech fillen mech verstouss</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – Keng Äntwert</p> <p>7 – Nët relevant</p>

# DEMOGRAPHIE

Q84.	Sexe de la personne interrogée	1 – Mann 2 – Fra
Q85.	Kennt Dir mir Ärt Gebuertsjoer soen :	.....
Q86.	Wunnt Dir mat engem zesummen, egal ob Dir bestuet sid oder nët?	1 – Jo 2 – Nee →Q88
Q87.	Sid Dir mat dëser Persoun bestuet ?	1 – Jo →S30 2 – Nee →Q89
Q88.	Hut Dir an der Koppel zesummen gelieft ouni bestuet ze sin ?	1 – Jo 2 – Nee 3 – Trefft nët zou
Q89.	Wat as Ären Zivilstand ?	1 – Bestuet 2 – Wittman/Wittfra 3 – Gescheed 4 – Getrënnt 5 – War nie bestued 6 – NSP 7 – Keng Äntwert 8 – Trefft nët zou
S30.	<b>NE PAS POSER AUX PERSONNES VIVANT SANS PARTENAIRE (cf Q86)</b>  Wann Dir mat engem zesummen wunnt, egal op bestuet oder nët, wéi eng Nationalitéit huet dës Persoun ?	1 – Lëtzebuergesch 2 – Portugiesesch 3 – Italienesch 4 – Belge 5 – Franséisch 6 – Däitsch 7 – Hollänesch 8 – Aner : wéieng ?.....
Q90.	<b>NE PAS POSER AUX PERSONNES DIVORCEES (cf Q89) NI A CELLES QUI N'ETAIENT JAMAIS MARIEES</b>  Sid Dir schon eng Kéier gescheed gin ?	1 – Jo 2 – Nee 8 – NSP 9 – Keng Äntwert 10 – Trefft nët zou
Q91.	Wéi vill Kanner hut Dir kritt ? <b>(Enquêteur, préciser : y compris les éventuels enfants décédés, si c'est nécessaire)</b>	0 – Keen 1 – En Kand 2 – Zweek Kanner 3 – Dräi Kanner 4 – Féier Kanner 5 – Fennef Kanner 6 – Sechs Kanner 7 – Méi wéi sechs Kanner

Q92.	Wéi vill Leit, Iech mat abegraff, liewen an Ärem Stot ?	1 – Persounen iwer 18 Joer ..... noter 2 – Persounen vun 13 an 17 Joer ..... noter 3 – Persounen vun 5 bis 12 Joer ..... noter 4 – Persounen vun manner ewéi 5 Joer ..... noter
Q93.	Mat wéi vill Joer hut Dir (oder hut Dir welles) opgehal vollzäiteg an d'Schoul ze goen , egal op dat an der Primärschoul, am Lycée oder op der Uni wor, ouni eventuell Joeren wou Dir an der Léier word.	..... Alter kloer notéieren
Q94.	Wat fir Schoulen hut Dir mat Erfolleg ofgeschloss ?	NOTER : ..... 1 – école primaire (non terminée) 2 – école primaire (terminée) 3 – début de formation professionnelle 4 – formation professionnelle CATP 5 – secondaire 1er cycle 6 – secondaire 2ième cycle 7 – études supérieures (Bac + 1, + 2, + 3) 8 – études supérieures (Bac + 4, + 5 asw.)
Q95.	Liewt Dir bei Ären Elteren	1 – Jo 2 – Nee
Q96.	Hut Dir am Moment eng bezuelten berufflech Aktivitéit ? ( <b>Wa jo</b> ) wéi vill Stonnen pro Woch ?	<u>Huet eng berufflech Aktivitéit</u> 1 – jo, 30 Stonnen oder méi (temps plein) 2 – jo, manner wéi 30 Stonnen (temps partiel) 3 – selbstständeg → Q100  <u>Huet keng berufflech Aktivitéit</u> 4 – nee, pensionnéiert → Q101 5 – nee, doheem ouni Aktivitéit → Q105 6 – nee, Schüler oder Student → Q105 7 – nee, arbeitslos → Q104 8 – Aner : (Notéieren : ..... ) → Q105
Q97.	An Ärer Arbecht, kontrolléiert Dir eng oder méi Persounen déi direkt un Iech Rechenschaft mussen ofgin ?	1 – Jo 2 – Nee → <b>Q101</b> 8 – NSP 9 – Keng Äntwert
Q98.	Wéi vill Persounen schaffen an ärer Opsicht ?	..... (Persounen)
Q99.	Wéi vill Persounen schaffen normalerweis an der Firma ?	..... (Persounen) → <b>Q101</b>
Q100.	Wéi vill Personal hut Dir ?	..... (Persounen)

Q101.	<p>An wéi engem Aktivitéitssektor schafft Dir oder hut Dir geschafft ? .....</p> <p>(si plusieurs emplois, préciser l'emploi principal) .....</p> <p>(NOTER EN CLAIR)</p>
Q102.	<p>Wat as (wor) genau Äre Beruff ? .....</p> <p>(NOTER EN CLAIR)</p> <p>(EVENTUELL NUMM VUM Betrieb) .....</p>
S31.	<p>An äre Statut ?</p> <p>1 – Indépendant</p> <p>2 – TII, travailleur intellectuel et indépendant</p> <p>3 – Employé privé</p> <p>4 – Fonctionnaire (État, Commune)</p> <p>5 – Assimilés (CFL, P&amp;T, Sécurité Sociale)</p> <p>6 – Fonctionnaire européen + NAMSA</p> <p>7 – Autre : NOTER .....</p>
Q103.	<p><b>Coder les réponses ci dessous</b></p> <p>1 – Patron ou dirigeant d'un établissement de 10 personnes et plus</p> <p>2 – Patron ou dirigeant d'un établissement de moins de 10 personnes</p> <p>3 – Profession libérale</p> <p>14 – Cadre supérieur</p> <p>15 – Enseignant, professeur, instituteur, maternelle, catéchète, éducateur</p> <p>16 – Employé qualifié de bureau : secrétariat, comptabilité</p> <p>17 – Employé non-qualifié travaillant dans un bureau</p> <p>18 – Profession intermédiaire : technicien, infirmier, policier, cadre moyen</p> <p>19 – Autre employé qualifié ne travaillant pas dans un bureau</p> <p>20 – Employé non-qualifié ne travaillant pas dans un bureau</p> <p>6 – Agent de maîtrise, contre-maître</p> <p>7 – Ouvrier qualifié</p> <p>8 – Ouvrier spécialisé</p> <p>9 – Manoeuvre, femme de charge, personnel de maison</p> <p>10 – Agriculteur exploitant</p> <p>11 – Ouvrier agricole</p> <p>12 – Membres des forces armées (professionnel)</p> <p>13 – N'a jamais eu d'activité rémunérée</p> <p>88 – NSP</p> <p>99 – S.R.</p>
Q104.	<p>SI CHOMEUR :</p> <p>Wéi lang sid Dir schon ouni Arbecht ?</p> <p>1 – Manner wéi 6 Méint</p> <p>2 – 6 Méint – manner wéi 1 Joer</p> <p>3 – 1 Joer</p> <p>4 – 1 Joer – manner wéi 2 Joer</p> <p>5 – 2 Joer</p> <p>6 – méi wéi 2 Joer</p> <p>88 – NSP</p> <p>99 – Keng Äntwert</p> <p>77 – trifft nët zou</p>
Q105.	<p>Sid Dir den Haushaltsvirstand ?</p> <p>1 – Jo → <b>Q110</b></p> <p>2 – Nee → <b>Q106</b></p>
Q106.	<p>Huet den Haushaltsvirstand eng bezuelten Aktivitéit ?</p> <p>1 – Jo</p> <p>2 – Nee</p>

Q107.	<p>An wéi engem Secteur schafft hien (oder huet hien geschafft) .....</p> <p><b>(si plusieurs emplois, préciser l'emploi principal)</b> .....</p> <p><b>(NOTER EN CLAIR)</b> .....</p>
Q108.	<p>Wat as (wor) genau säin Beruff ? .....</p> <p><b>(si plusieurs emplois, préciser l'emploi principal)</b> .....</p> <p><b>(NOTER EN CLAIR)</b> .....</p>
S32.	<p>A säi Statut ?</p> <p>1 – Indépendant</p> <p>2 – TII, travailleur intellectuel et indépendant</p> <p>3 – Employé privé</p> <p>4 – Fonctionnaire (État, Commune)</p> <p>5 – Assimilés (CFL, P&amp;T, Sécurité Sociale)</p> <p>6 – Fonctionnaire européen + NAMSA</p> <p>7 – Autre : NOTER .....</p>
Q109.	<p><b>Coder les réponses ci dessous</b></p> <p>1 – Patron ou dirigeant d'un établissement de 10 personnes et plus</p> <p>2 – Patron ou dirigeant d'un établissement de moins de 10 personnes</p> <p>3 – Profession libérale</p> <p>14 – Cadre supérieur</p> <p>15 – Enseignant, professeur, instituteur, maternelle, catéchète, éducateur</p> <p>16 – Employé qualifié de bureau : secrétariat, comptabilité</p> <p>17 – Employé non-qualifié travaillant dans un bureau</p> <p>18 – Profession intermédiaire : technicien, infirmier, policier, cadre moyen</p> <p>19 – Autre employé qualifié ne travaillant pas dans un bureau</p> <p>20 – Employé non-qualifié ne travaillant pas dans un bureau</p> <p>6 – Agent de maîtrise, contre-maître</p> <p>7 – Ouvrier qualifié</p> <p>8 – Ouvrier spécialisé</p> <p>9 – Manoeuvre, femme de charge, personnel de maison</p> <p>10 – Agriculteur exploitant</p> <p>11 – Ouvrier agricole</p> <p>12 – Membres des forces armées (professionnel)</p> <p>13 – N'a jamais eu d'activité rémunérée</p> <p>88 – NSP</p> <p>99 – S.R.</p>

Q110.	<p><b>MONTRE CARTE 110</b></p> <p>Mir wellen d'Resultater vun dëser Etude en fonctioun vun den Akommen vun den Leit analyséieren. Hei as elo eng Skala vun Akommen pro Mount. Kennt Dir mir w.e.g. soen wou Dir Iech situéiert, andeem Dir alleguer d'Akommen aus Ärem Stot zesummen zielt : Pei'en, Familjenzoulagen, aner Akommen nodeems all Steieren a Kotisatiounen ofgehalen sin. Sot mir w.e.g. de Codenummer den op Ären Stot zoutrefft.</p>		
	<p><b>Perséinlecht</b></p> <p><b>Nettoakommen</b></p>	<p><b>Netto</b></p> <p><b>Haushaltsakommen</b></p>	
	10	10	- Pas de revenu propre
	11	11	- Moins de 30.000.- Flux/mois
	12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mois
	13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mois
	14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mois
	15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mois
	16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mois
	17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mois
	18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mois
	19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mois
	20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mois
	21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mois
	22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mois
	23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mois
	24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mois
	25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mois
	26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mois
	27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mois
	28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mois
	29	29	- 200.000 - 209.999.- Flux/mois
	30	30	- 210.000 - 219.999.- Flux/mois
	31	31	- 220.000 - 229.999.- Flux/mois
	32	32	- 230.000 - 239.999.- Flux/mois
	33	33	- 240.000 - 249.999.- Flux/mois
	34	34	- 250.000 Flux/mois et plus
	98	98	- Ne sait pas
	99	99	- Refus
Q110a	<p>Statut économique de la personne interrogée</p> <p><b>CODIFIE PAR ILReS</b></p>		<p>1 – AB</p> <p>2 – C1</p> <p>3 – C2</p> <p>4 – DE</p>
Q111.	<p>Localité et Commune où l'interview a été faite : ..... CODE</p>		
Q112.	<p>Awunnerzuel vun der Gemeng vum Interview</p>		<p>1 – bis 2.000 Leit</p> <p>2 – 2.000 bis 5.000</p> <p>3 – 5.000 bis 10.000</p> <p>4 – 10.000 bis 20.000</p> <p>5 – 20.000 bis 50.000 (Esch-Alzette)</p> <p>6 – méi ewéi 50.000 (Luxembourg)</p>

Q113.	Date de l'interview : ..... / ..... / 99 Heure de fin d'interview : ..... heures ..... minutes Durée totale de l'interview : ..... heure ..... minutes
Q114.	Pendant l'interview, la personne interrogée a paru : <div style="float: right;">                         1 – Très intéressée                          2 – Assez intéressée                          3 – Pas très intéressée                     </div>

**Enquête réalisée avec le soutien de l'Archevêché du Luxembourg, le Conseil des Eglises Chrétiennes et le Ministère de l'Education Nationale et l'appui financier de la Banque Internationale à Luxembourg et de l'Imprimerie Saint Paul**

**Q1.**

---

- A Arbecht
  - B Famill
  - C Frënn a Bekannten
  - D Fräizäit
  - E Politik
  - F Relioun
  - G Gesondheet
  - H Materiell Secherheet
- 

**Q3.**

---

- A ech géif en Deel vun mengem Gehalt gin wann ech secher wier dass dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden
  - B ech géif eng Erhéigung vu mengen Steieren acceptéieren wann dëst Geld genotzt géif gin fir d'Emweltverschmutzung ze vermeiden
  - C d'Regierung muss d'Emweltverschmutzung verklengeren, mee daat dierf mech näischt kaschten
-



**Q4.**

---

- ganz glecklech
  - éischer glecklech
  - éischer nët glecklech
  - guer nët glecklech sid
- 

**Q5.**

---

- A karitativ Organisatiounen déi sech em Sozialhellef fir eeler Leit, Handicapéierter, Leit am Misère kemmaert
  - B reliéis oder um Nivo vun der Por
  - C kulturell Organisatiounen an Aktivitéiten am Beräich vun der Educatioun, der Konscht, der Musek asw
  - D Gewerkschaften
  - E politesch Assoziatiounen oder Parteien
  - F Aktiounen um Niveau vun der Gemeng an Beräicher ewéi Armut, Arbecht, Wunnengen, Rassengläichheet
  - G Entwecklung vun der drëtter Welt, Menschenrechtsorganisatiounen
  - H Umwelt, Ekologie, Deierenschutzverein
  - I Berufsorganisatiounen
  - J Jugendorganisatiounen (Scouten, Guiden, Jugendhaus etc.)
  - K Sport an Fräizäitaktivitéiten
  - L Fraebewegungen an –Gruppen
  - M pazifistesche Bewegungen
  - N Hëlleforganisatiounen am Beräich vun der Gesondheet
  - O Organisatioun fir d'Integratioun vun den Auslänner
-

**Q6.**

---

- A Zäit mat Frënn verbréngen
  - B Zäit mat Arbechtskollegen ausserhalb der Arbecht verbréngen
  - C Zäit mat Leit aus Ärer Kierch, Ärem Tempel, ärer Moschee oder Ärer Synagoge verbréngen
  - D Zäit mat Persounen aus engem Club oder Assoziatiounen verbréngen (Sport, Kultur, asw)
- 

**Q7.**

---

- A Leit mat engem Casier Judiciaire
  - B Leit vun enger anerer Rass
  - C Lenksextremisten
  - D Leit déi drenken
  - E Rietsextremisten
  - F Famillen mat vill Kanner
  - G emotional onstabil Leit
  - H Musulmanen
  - I Friemaarbechter oder Immigranten
  - J Leit déi AIDS hun
  - K Drogéierter
  - L Homosexueller
  - M Juden
  - N Zigäiner
  - O Leit aus engem aneren sozialen Milieu
  - R Flüchtlingen
-

**Q9.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Guer nēt fräi									Ganz fräi

---

**Q10.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Guer nēt zefridden									Ganz zefridden

---

**Q11. – Q12.**

---

A	et as well sie keng Chance, kee Gleck haben
B	et as wéinst Faulheet oder schlechtem Wellen
C	et as well et an eiser Gesellschaft vill Ongerechtegkeet get
D	et as nēt ze vermeiden mat der Entwecklung vun der moderner Welt

---

**Q13.**

---

- A et verdingt ee gudd
  - B d'Stemmung op der Arbecht as gudd
  - C et as een nèt gestresst
  - D et riskéiert en nèt arbeitslos ze gin
  - E et kann en op eng Promotioun hoffen
  - F et as eng Arbecht déi gudd ugesin as
  - G d'Arbeitszäiten sin zefriddenstellend
  - H et huet een Initiativ
  - I et as eng nützlech Arbecht fir d'Gesellschaft
  - J et get vill Congé
  - K et léiert ee vill Leit kennen
  - L et as eng Arbecht déi engem d'Impressioun get ëppes ze leeschten
  - M et huet een Verantwortung
  - N wat ee mecht as interessant
  - O et as eng Arbecht wou e seng Kapazitéiten kann benotzen
  - P d'Arbeitskonditiounen sin gud
  - Q de Weekend fräi sin
- 

**Q15.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Guer nèt zefridden									Ganz zefridden

---

**Q16.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Guer nët fräi									Ganz fräi

---

**Q17.**

---

- A     fir seng Kapazitéiten voll ze entweckelen muss een eng Arbecht hun
  - B     et as erniddregend Suen ze kréien ouni schaffen ze brauchen
  - C     d'Leit déi nët schaffen gi liddereg
  - D     schaffen as eng Pflicht géigeniwer der Gesellschaft
  - E     d'Leit dierften nët forcéiert gin ze schaffen wann sie et nët wellen
  - F     d'Arbecht misst ëmmer un éischer Plaz kommen, och wann dat manner Fräizäit bedeit
- 

**Q19.**

---

- et muss een d'Uweisungen ausféieren
  - et muss een vir d'éischt iwerzeegt sin
  - dat hengt dovunner of
- 

**Q20.**

---

- A     wann d'Arbeitsplazen rar sin, dann sollen d'Patron'en prioritär Lëtzebuerger astellen
  - B     wann d'Arbeitsplazen rar sin, dann sollen d'Männer, prioritär virun den Fraen agestallt gin
  - D     wann d'Arbeitsplazen rar gin, dann sollen éischer d'Awunner(résidents) agestallt gin ewéi Frontalier'en (Grënzgänger)
- 
-

**Q21.**

---

- A et gin ganz kloer Richtlinnen fir ze wëssen wat gudd a schlecht as. Sie gëllen ëmmer an egal wéi engen Emstänn
- B et kennen nie ganz kloer Richtlinnen gin fir ze wëssen wat gudd a wat schlecht as. Dat hängt ganz vun den Emstänn of.
- 

**Q25. – Q26.**

---

- A méi wéi 1 Mol d'Woch
- B 1 Mol d'Woch
- C 1 Mol de Mount
- D nëmme Krëschttag oder Ouschteren
- E fir aner reliéis Fester
- F 1 Mol d'Joer
- G manner oft
- H nie oder bal nie
- 

**Q32.**

---

- et get en perséinlechen Gott
  - et get eng Zort Geescht oder vital Kraft
  - ech wees nët esou richteg wat gleewen
  - ech mengen nët dass ët esou ëppes wéi e Geescht, e Gott oder eng vital Kraft get
-

**Q33.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Guer nët wichteg								Ganz wichteg	

---

**Q38.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nee, bestëmmt nët								Jo bestëmmt	

---

**Q39.**

- 
- A déi Politiker déi nët u Gott gleewen sin nët fir öffentlech Funktiounen gemacht
  - B déi reliéis Responsabel dierfen d'Leit nët bei de Walen beaflossen
  - C et wier besser fir Lëtzebuerg wann et méi Leit mat festen reliéisen Iwerzeegungen an den öffentlechen Funktiounen géif gin
  - D déi reliéis Responsabel dierfen d'Decisiounen vun der Regierung nët beaflossen
  - E eng Infirmière misst d'Recht hun fir d'Participatioun un enger legaler Ofdreiwung ze verweigeren aus reliéisen Grënn

**Q40.**

---

- A Trei sin
  - B eng anstänneg Pei
  - C den selwechten sozialen Milieu ugehéieren
  - D sech géigesäiteg respektéieren an apprécieieren
  - E déi selwecht reliéis Iwerzeegungen hun
  - F gudd Wunnkonditiounen
  - G averstan sin iwer d'politesch Froen
  - H Verständnëss an Toleranz
  - I onofhängeg vun de Schwéierelteren liewen
  - J sech gudd verstoen um sexuelle Plang
  - K d'Haushaltsarbechten deelen
  - L Kanner kréien
  - M probéieren iwer Problemer ze schwätzen déi et zwëschen Mann a Fra gin
  - N esou vill wéi méiglech Zäit mateneen verbrenge
  - O vill schwätzen iwer gemeinsam Interessen
  - Q dei selwechte national Origin/Hierkonft hun
  - R eng Zäit zesummen liewen virum Bestiednës
- 

**Q45.**

---

- A E Mann brauch Kanner fir sech ze entfalen
  - B D'Bestiednëss oder eng stabil an dauerhaft Relatioun as néideg fir glécklech ze sin
-



**Q46.**

---

- A eng Mamm déi schafft kann mat hiren Kanner genau esou härzlech an beschützend Relatiounen hun wéi eng Mamm déi nët schafft
  - B e Kand dat nach nët den Alter huet fir an d'Schoul ze goen riskéiert ze leiden wa seng Mamm schafft
  - C eng Arbecht ze hun as gudd mee wat déi meeschte Fraen wierklech wellen as e Stoot an e Kand
  - D Hausfra ze sin get genee esou vill Zefriddenheet ewéi eng bezuelten Arbecht
  - E Eng Arbecht ze hun as déi bäschte Méiglechkeet fir eng Fra fir onofhängeg ze sin
  - F de Mann an d'Fra mussen allenzwee zum Akommes vum Stot bäidroen
  - G Allgemeng gesin, sin d'Pappen genau esou kapabel ewéi d'Mammen fir sech em hir Kanner ze kemmeren
  - H d'Männer brengen et manner ewéi d'Fraen färdeg fir den emotionnellen Situatiounen standzehalen
- 

**Q47.**

---

- egal wat d'Kalitéiten an d'Feeler vun sengen Elteren sin, et muss en se emmer gär hun a respektéieren
  - et huet en nët d'Pflicht fir seng Elteren gär ze hun an ze respektéieren wann sie et duerch hirt Behuelen an hir Astellung nët verdengt hun
-

**Q48.**

---

- d'Pflicht vun den Elteren as et fir hirt Bäscht ze gin fir hir Kanner, och wann dat op Käschten vun hirem egenen Wuelbefannen geet
  - d'Elteren hun hirt eegent Liewen an et soll een sie nët froen fir hirt egent Wuelbefannen dropzemachen zu Gonschten vun hire Kanner
- 

**Q49.**

---

- A gudd Manéieren
  - B Onofhängegkeet
  - C Fläissegkeet
  - D Verantwortungssënn
  - E Phantasie, Imaginatioun
  - F Toleranz a Respekt fir déi aner
  - G Spuersamkeet, Suen a Sachen nët verschwenden
  - H Entscheedung, Wëllen, Ausdauer
  - I de reliésen Glawen
  - J Generositéit
  - K Gehorsam
-

**Q50.**

---

- A Wann d'Fra nët bestuet as
  - B Wann eng bestueten Koppel keng Kanner méi wellt
  - C Wann D'Fra an enger schwiereger sozialer oder finanzieller Situatioun as
  - D Wann d'Schwangerschaft riskéiert d'Liewen vun der Fra a Gefor ze brengen
  - E Wann d'Kand riskéiert eng schwéier Krankheet oder en Handicap zu hun
  - F Wann d'Schwangerschaft d'Resultat vun enger Vergewaltegung as
- 

**Q51.**

---

- A eng Petitioun ennerschreiwen
  - B bei engem Boycott matmachen
  - C bei enger autoriséierter Manifestatioun matmachen
  - D bei engem welle Streik matmachen
  - E Büro'en oder Fabriken besetzen
  - F an enger Partei militéieren
  - G an enger Gewerkschaft militéieren
  - H bei lokalen Initiativen matmachen
-

**Q52.**

- 
- ech fannen dass d'Fräiheet an d'Gläichheet gläich wichteg sin. Mee wann ech misst téschen denen zwou wielen, dann mengen ech dass d'Fräiheet méi wichteg as, dat heescht dass jidereen fräi liewen kann a sech entweckelen ouni Aschränkung
  - ganz bestëmmt sin d'Fräiheet an d'Gläichheet wichteg. Mee wann ech misst wielen, dann gief ech soen dass d'Gläichheet méi wichteg as, dat heescht dass keen défavoriséiert gët an dass d'Ennerscheeder téschen de sozialen Klassen nët esou grouss sollte sin
- 

**Q53.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lénks									Riets

---

**Q54.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A Deen Eenzelne (Mënsch) misst méi Verantwortung hun fir fir seng eegenen Besoin'en ze suergen							de Staat misst méi Verantwortung hun fir sech em jiderengem sengen Besoin'en ze këmmen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B déi Arbechtslos missten forcéiert gin fir all disponibel Arbecht unzehuelen oder sie verléieren hir Chômage- indemnitéiten							déi Arbechtslos missten d'Recht hun fir eng Arbecht ze refuséieren déi hinnen nët passt		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C d'Konkurrenz as eng gudd Sach. Sie brenge d'Leit derzou hart ze schaffen an nei Ideen ze fannen							d'Konkurrenz as geféierlech. Sie féiert derzou dat Schlecht am Mensch ze entweckelen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D de Staat misst de Firmen méi Fräiheet gin							de Staat misst d'Firmen méi sériö kontrolléieren		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E d'Akommes misst méi gläich sin							d'Akommes muss déi individuell Ustrengungen belounen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F et as un all eenzel Persoun fir seng Pensioun selwer ze organiséieren							et as um Staat fir d'Pensioun vir jidereen ze organiséieren		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G Déi wichteg Changementer an der Gesellschaft mussen sech lues a lues machen, ouni d'Leit ze hetzen							et kann e wichteg Changementer an der Gesellschaft nëmmen dann durchféieren wann e radikal as an d'Gewunnechten op d'Kopp geheet		

**Q55. – Q56.**

---

- A d'Uerdnung am Land oprechthalen
  - B d'Bedelegung vun den Matbierger un den Décisiounen vum Staat verstärken
  - C d'Inflatioun (d'Klammern vun den Präisser) bekämpfen
  - D d'Ausdrocksfräiheet garantéieren
- 

**Q58.**

---

- A d'Kierch
  - B d'Arméi
  - C de Schoulsystem
  - D d'Press
  - E d'Gewerkschaften
  - F d'Police
  - G Parlament
  - H Verwaltung
  - I Sécurité Sociale
  - J Europäesch Union
  - K NATO
  - L UNO (Organisatioun vun de vereenteNatiounen )
  - M Gesondheetssystem
  - N Justizsystem
  - O i grouss Firmen
  - P politesch Parteien
- 

**Q60.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ganz schlecht					Ganz gudd				

---

**Q61.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ganz schlecht									Ganz gudd

---

**Q62.**

---

- A senger Spëtzt eng stark Persoun hun déi sech nët ëm e Parlement oder Walen ze këmmere brauchen
  - B dass et Expert'en an nët eng Regierung wieren déi décidéieren wat hinnen am bäschten schengt fir d'Land
  - C dass d'Armée d'Land dirigéiert
  - D en demokrateschen politeschen System hun
  - E fir déi grouss wirtschaftlech an sozial Froen e System vun Konzertatioun zwëschen Regierung, Gewerkschaften a Patronat hun
- 

**Q63.**

---

- A d'Demokratie ka Problemer bringen, mee se as nachëmmer besser ewéi all aner Form vun Regierung
  - B an der Demokratie funktionnéiert de wirtschaftlechen System schlecht
  - C d'Demokratien hun et schwéier fir Entscheidungen ze treffen, et gin zevill Streidereien
  - D d'Demokratien kënnen d'Uerdnung nët gudd oprechterhalen
-

**Q65.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nie ze rechtfertegen								Emmer ze rechtfertegen	
A	méi Indemnitéiten froen ewéi déi déi een ze gudd huet								
B	bei der Steiererklärung fuddelen wann et méiglech as								
C	en Auto huelen deen engem nët gehéiert an en Tour domat fueren								
D	Drogen, Marijuana oder Haschich konsuméieren								
E	léien fir séng perséinlech Interessen ze verteidegen								
F	eng Aventure mat engem aneren hun wann e bestuet as								
G	Schmiergelder am Exercice vun senger Fonktioun unhuelen								
H	Homosexualitéit								
I	Ofdriewung								
J	Scheedung								
K	Euthanasie (dat heescht engem sengem Liewen en Ënn setzen dien nët ze heelen as)								
L	Suizid								
M	Offäll op eng öffentlech Plaz geheien								
N	Auto fueren nodeem en Alkohol gedronk huet								
O	bor bezuelen (schwarz) fir d'Steieren ze emgoen								
P	sexuell Relatiounen hun mat Leit déi e knapp kennt								
Q	op öffentlechen Plaze fëmmen								
R	an den Uertschaften méi séier fueren wéi erlabt as								
S	sech uleen fir am Zuch oder Bus nët de Biljee ze bezuelen (schwarz fueren)								
T	sexuell Relatiounen mat Jonker ennert dem legalen Alter hun (Pédophilie)								
U	Prostitutioun								
V	politesche Mord								
W	wëssenschaftlech Experimenter un menschelechen Embryo'en								
X	genetesche Manipulatioun vun den lesswueren								



**Q66.**

---

- A Indemnitéiten froen déi een nët ze gudd huet
  - B bei der Steiererklärung fuddelen wann et méiglech as
  - C bor bezuelen fir d'Steieren ze emgoen
  - D Drogen, Marijuana oder Haschich huelen
  - E Offäll op eng öffentlech Plaz geheien
  - F an den Uertschaften méi séier fueren wéi erlabt as
  - G Auto fueren nodeem en Alkohol gedronk huet
  - H sexuell Relatiounen hun mat Leit déi e knapp kennt
  - I sech arrangéieren fir kee Billet am Zuch oder Bus ze huelen
  - J léien fir seng perséinlech Interessen ze verteidegen
  - K Schmiergelder am Exercice vun senger Fonktioun unhuelen
- 

**Q67 – Q69.**

---

- Déi Stat, d'Uertschaft wou Dir wunnt
  - D'Regioun (Eisléck, Minëtte, Musel ...)
  - D'ganz Land (Lëtzebuerg)
  - Europa
  - D'ganz Welt
- 

**S4.**

---

- Lëtzebuerg
  - d'Land vu wou dir hirkommt
  - d'Land vun ären Elteren
  - zu Lëtzebuerg an zum Heemechtsland
  - weder zu Lëtzebuerg nach zum Heemechtsland
-

**Q72-Q73.**

---

- ADR
  - CSV
  - Déi Gréng (Les Verts)
  - Déi Lenk (La Gauche)
  - Demokratesch Partei (DP)
  - d'Sozialisten (LSAP)
  - Ech géif nët wielen goen
  - Ech géif wäiss wielen
- 

**Q74.**

---

- Jidereen dien wëllt, heihin komme loossen
  - D'Leit kommen lossen esou lang ët Arbecht gët
  - Strikt Limiten sëtzen wéi vill Leit kënnen hei hi kommen
  - De Leit aus aneren Länner verbidden hei hin ze kommen
- 

**Q75.**

---

- et as besser fir d'Gesellschaft dass d'Immigranten hir eege Bräich an Traditiounen behalen
  - et as besser fir d'Gesellschaft dass d'Immigranten hir eege Bräich nët behalen, mee déi vum Land adoptéieren
-

**Q76.**

---

- A     éi grouss Ënnerscheeder vum Akommes tëschen den Matbierger eliminéieren
  - B     Basisbesoin'en fir jidereen garantéieren: lesswueren, Logement, Kleedung, Erzéihung, Gesondheet
  - C     dass jidereen Suen a Respekt an Fonktioun vun sengen Leeschtungen kritt
- 

**Q77.**

---

- All Dag oder bal
  - E puer Mol pro Woch
  - 1-2 Mol pro Woch
  - Manner oft
  - Nie
- 

**Q78.**

---

- A     Wann een eng Informatioun huet déi hëllefen kann dass et zu Gerechtegkeet kennt, dann muss hien/sie déi un d'Autoritéiten weidergin
  - B     Jidereen muss sech em sengen Sachen këmmen ouni sech zevill ze interesséieren wat déi aner soen oder machen
-

**Q79.**

---

- A Vun de Memberen aus Ärer direkter Famill
  - B Vun de Leit aus Ärer Noperschaft
  - C Vun de Leit aus der Regioun wou Dir wunnt
  - D Vun Ären Matbierger
  - E Vun den Europäer
  - G Vun der Menschheet
  - H Vun den Drëtt-Welt Länner
- 

**Q80.**

---

- A Vun den eelere Leit zu Lëtzebuerg
  - B Vun den Arbechtslosen zu Lëtzebuerg
  - C Vun den Immigranten zu Lëtzebuerg
  - D Vun den kranken oder handikapéierten Leit zu Lëtzebuerg
  - E Vun den Flüchtlingen zu Lëtzebuerg
- 

**Q81.**

---

- A De Memberen aus Ärer direkter Famill
  - B De Leit aus Ärer Noperschaft
  - C Den eelere Leit zu Lëtzebuerg
  - D Den Immigranten zu Lëtzebuerg
  - E Den Kranken an den Handikapéierten zu Lëtzebuerg
  - F De Flüchtlingen zu Lëtzebuerg
-

**Q82.**

---

- A Et as fir mech eng moralesch Pflicht fir hinnen ze hellefen
  - B Aus Sympathie
  - C Et as am Interesse vun der Gesellschaft
  - D Et as an méngem eegenen Interesse
  - E Mir hun eng Schold vis-à-vis vun hinnen
- 

**Q83.**

---

- A Et as fir mech eng moralesch Pflicht fir hinnen ze hellefen
  - B Aus Sympathie
  - C Et as am Interesse vun der Gesellschaft
  - D Et as an mengem eegenen Interesse
  - E Mir hun eng Schold vis-à-vis vun hinnen
-

**S8.**

---

- A eng Atomkatastroph
  - B e grousst Zouhuelen vun der Arbechtslosegkeet
  - C d'Moral déi ëmmer méi verfalen géif
  - D d'Verwandlung vun de Menschen an Roboter
  - E eng Umweltkatastroph (Ofhuelen vun der Ozonschicht, allgemeng Umweltverschmutzung)
  - F e neien Weltkrich
  - G en Opstand vun den armen Länner
  - H d'Onsecherheet die zouhëlt (Kriminalitéit, Déiwstall, Vergewaltigungen .....)
  - I d'Verschwannen vun der westlecher Zivilisatioun
  - K den Ennerscheed zweschen räich an arm dien ëmmer méi grouss gët
  - L d'Iwerbevölkerung
  - M eng Weltwirtschaft déi vun e puer dominéiert get
- 

**S9.**

---

- A d'Menschheet as bis elo nach ëmmer dervunkomm
  - B déi jonk Generatiounen wärten sech erëm obgefange kréien
  - C grouss Perséinlechkeeten wärten der Gesellschaft erëm en Zukunftsprojet gin
  - D en zreckbesënnen op di traditionell reliéis Werter, wärt et der Menschheet erlaben fir dervunzekommen
  - E d'Wëssenschaft an d'Technik wärten eis nei Léisungen fir déi nei Problemer bringen
  - F Gott (Mohamet, Bouddha...) wärt eis hellefen wa mir him vertrauen
  - G wann all Bierger un den Diskussiounen an Décisiounen deelhuefen, da gin nei Orientatiounen fond déi eis hellefen Katastrophen ze vermeiden
-

### **S10.**

---

- d'Menschen sollen de Sënn vum Liewen a sech selwer an an der Menschheet sichen am Plaz an irgend engem Jenseits
  - d'Menschen brauchen e Jenseits vun eiser Welt fir hirem Liewen e Sënn ze gin
- 

### **S11.**

---

- A déi reliéis Zeremonien (Eucharistie, Sonndesdengscht, Zeremonien an der Moschee...)
  - B perséinlech Lektür a Meditatioun vun der Bibel, dem Koran asw
  - C moralesch Prinzipien an d'Liewensregelen
  - D Wourechten an d'Dogmen
  - E mengem perséinlechen, familiären an berufleche Liewen d'Beispill an d'Léieren vum Grënner (Jesus, Mahomet, Bouddha etc) ëmsetzen
  - F Regelméisseg d'Ritualer an Ubiedungen oder Veréiherungen vu menger Relioun praktizéieren
  - G déi fundamental Werter aus der Bibel, dem Koran...
  - H Quell fir Engagement am Dengscht un den Ausgeschlossenen
- 

### **S12.**

---

- d'Kierch muss hir Traditiounen bäibehalen a sech nët zevill beaflossen lassen vun den Mouden déi changéieren an déi ons Gesellschaft betreffen
  - d'Kierch muss sech ganz kloer opmachen fir d' Modernitéit an hir Sproch and hir Aktiounen un déi aktuell Kultur upassen
-

**S13.**

---

- A dem Fait dass nëmmen d'Männer kënnen Paschtouer gin ?
  - B de Fait dass den Zelibat onbedingt néideg as fir Paschtouer ze sin ?
- 

**S14.**

---

- A dat as ganz normal wëll d'Kierchen brengen der Gesellschaft vill
  - B dat kann ee verteidegen, mee d'Matbierger missten méi informéiert gin iwert dat wat d'Kierchen mat dëser finanzieller amaterieller Ënnerstetzung machen
  - C dat as nët akzeptabel um Enn vum 20. Jorhonnert, an engem laïzistesche Staat
  - D d'Kierchen kënnten besser Zeien sin vun hirem reliéise Message, wa se keng materiell Ennerstetzung vum Staat hätten
  - E d'Kirchegänger vun de verschiddene Reliounen an Kulturen missten zum Finanzement vun de Kulturen bäidroen duerch eng speziell Steuer
- 

**S15.**

---

- de Reliouns-an Moralcours (cours d'instruction religieuse et morale)
  - de Moral an Sozialcours (cours d'éducation morale et sociale)
  - guer kee Cours (Dispens)
-



**S17.**

---

- A all Joer zereck an d'Duerf (d'Stad) fueren vun wou een hir as
  - B sech reegelmässeg ënner Portugiesen hei zu Lëtzebuerg treffen
  - C de Kontakt mat den Elteren déi am Land bliwe sin ënnerhalen
  - D um assoziativen Liewen vun Ärer Communautéit deelhuelen
  - E mat der Famill un den Fester vun ärer Communautéit deelhuelen
  - F d'Léieren vun der portugiesecher Sprooch fördern
  - G d'Kanddawen am Duerf (Stad) vun wou en hir as Feieren
  - H d'Hochzäiten am Duerf (Stad) vun wou en hir as feieren
  - I un den Festlegkeeten vun der Notre-Dame fu Fatima zu Wolz deelhuelen
- 

**S18.**

---

- et muss en egal wéi trei bleiwen
  - wa Kanner do sin, muss d'Famill an de Stot esou lang wéi méiglech bäienee gehalen gin
  - och wa et Kanner gin, as ët besser sech scheeden ze loosene wann d'Elteren sech géigesäiteg zerstéieren
-

**S20.**

---

- A als Infirmier/Infirmière
  - B fir eng Firma ze leeden
  - C als Premierminister
  - D als Schoulmeeschter / Léierin
  - E als Dokter
  - F fir Suen ze geréieren
  - G als Artist
  - H als Buschauffeur
  - I als Schräiner
  - J als Militär
  - K fir eng Fuerschung ob der Universitéit
  - L als Hausmann/Hausfra
  - M fir Politik ze machen
- 

**S21.**

---

- Ech sin nëmmen averstan mat natirleche Methoden (Temperatur etc.)
  - ech sin averstan fir nët-natirlech Methoden ze benotzen (z.B : Pell, Kondomer oder Sterilet)
  - ech sin géint all Methoden vun der Contraceptioun
-

**S22.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A de Risiko fir deng Identitéit ze verléieren								d'Chance fir eng mënschlech a kulturell Beräicherung	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B de Risiko dass d'Arbeitslosigkeit eropgeet								d'Noudwendegkeet fir de Liewensstandard ze erhalen	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C eng Gefor fir d'lëtzebuerger Sproch								eng Chance fir méi Sprochen ze léieren an ze schwätzen	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D e Risiko dass et zevill Auslänner an eiser Bevölkerung gin								eng Chance fir d'Erneuerung an d'Verjéngung vun der Bevölkerung aus eisem Land	

**S23.**

- A Sid Dir averstan dass Lëtzebuerg Leit ophëllt déi wéinst politeschen, reliéisen oder rassisteschen Grënn verfollegt gin ?
- B Sid Dir averstan dass Lëtzebuerg Leit ophëllt déi di schwéier wirtschaftlech Situatioun an hirem Land nët méi erdroen ?

**S24.**

---

- A sech integréieren verlangt lëtzebuergesch ze kënnen
  - B sech integréieren as d'éischt eng Arbecht ze hun
  - C et as en integréiert wann d'Kanner d' Schoulen packen
  - D fir als Ausländer integréiert ze sin heescht vun de selweschte soziale Rechter a Pflichten ze profitéieren wéi d'Lëtzebuerger, a gläichzäiteg hir ursprüngelech Nationalitéit ze behalen
  - E d'Integratioun as gelongen wann d'Ausländer de Räichtum vun der lëtzebuerger Kultur kennen deelen an de Lëtzebuerger de Räichtum vun hiren eegenen Kulture kennen brengen
  - F zu Lëtzebuerg integréiert ze sin heescht lëtzbuergesch, däitsch a franséisch schwätzen kennen
  - G en Ausländer kann sech ganz gudd integréieren a gläichzäiteg seng Traditiounen an Gebräicher aus sengem Land bäibehalen
  - H d'Ausländer missten an d'Assoziatiounen vun Lëtzebuerger goen amplaz hir eegen Assoziatiounen ze grënnen
  - I d'Integratioun verlangt Ustrengungen an Kompromësser esou wuel vun den Lëtzebuerger ewéi vun den Ausländer
  - J integréiert sin verlangt déi lëtzebuergesch Nationalitéit unzehuelen
- 

**S25.**

---

- A Bei de Gemengewalen
  - B Bei de Chamberwalen
  - C Bei den Europawalen
-

**Q110.**

---

***Perséinlecht  
Nettoakommes***

***Netto  
Haushaltsakommes***

10		- Pas de revenu propre
11	11	- Moins de 30.000.- Flux/mois
12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mois
13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mois
14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mois
15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mois
16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mois
17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mois
18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mois
19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mois
20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mois
21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mois
22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mois
23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mois
24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mois
25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mois
26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mois
27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mois
28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mois
29	29	- 200.000 - 210.000.- Flux/mois
30	30	- 210.000 - 229.999.- Flux/mois
31	31	- 220.000 - 139.999.- Flux/mois
32	32	- 230.000 - 249.999.- Flux/mois
33	33	- 240.000 - 250.999.- Flux/mois
34	34	- 250.000 Flux/mois et plus

---

**Enquête réalisée avec le soutien de l'Archevêché du Luxembourg, le Conseil des Eglises Chrétiennes et le Ministère de l'Education Nationale et l'appui financier de la Banque Internationale à Luxembourg et de l'Imprimerie Saint Paul**

# **EUROPEAN VALUES STUDY**

**1999**

**Luxembourg**

**(French)**

S1.	<p>Cette enquête porte sur les valeurs, sur les réalités qui comptent le plus pour vous dans votre vie. Pour commencer, pourriez-vous dire, avec vos propres mots, quelles sont les deux réalités qui comptent le plus pour vous dans votre vie, en premier lieu celle qui compte avant tout, en second lieu, celle qui vient immédiatement après.</p> <p><b>NE RIEN SUGGERER / RELANCER</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>																																																															
Q1.	<p><b>MONTRER CARTE 1</b></p> <p>Pour chacune des réalités suivantes, pouvez-vous me dire si, dans votre vie, cela est très important, assez important, peu important ou pas important du tout ?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%;">Très important</th> <th style="width: 10%;">Assez important</th> <th style="width: 10%;">Pas très important</th> <th style="width: 10%;">Pas important du tout</th> <th style="width: 10%;">NSP</th> <th style="width: 10%;">S.R.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A – Travail</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>B – Famille</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>C – Amis et relations</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>D – Loisirs</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>E – Politique</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>F – Religion</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>G – Santé</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>H – Sécurité matérielle</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	NSP	S.R.	A – Travail	1	2	3	4	8	9	B – Famille	1	2	3	4	8	9	C – Amis et relations	1	2	3	4	8	9	D – Loisirs	1	2	3	4	8	9	E – Politique	1	2	3	4	8	9	F – Religion	1	2	3	4	8	9	G – Santé	1	2	3	4	8	9	H – Sécurité matérielle	1	2	3	4	8	9
	Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	NSP	S.R.																																																										
A – Travail	1	2	3	4	8	9																																																										
B – Famille	1	2	3	4	8	9																																																										
C – Amis et relations	1	2	3	4	8	9																																																										
D – Loisirs	1	2	3	4	8	9																																																										
E – Politique	1	2	3	4	8	9																																																										
F – Religion	1	2	3	4	8	9																																																										
G – Santé	1	2	3	4	8	9																																																										
H – Sécurité matérielle	1	2	3	4	8	9																																																										
Q2.	<p>Quand vous êtes entre amis, vous arrive-t-il souvent, de temps en temps ou jamais de discuter politique ?</p> <p>1 – Souvent 2 – De temps en temps 3 – Jamais 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																															
Q3.	<p><b>MONTRER CARTE 3</b></p> <p>Je vais maintenant vous lire des affirmations au sujet de l'environnement. Pour chacune d'entre elles, veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord.</p> <p><b>(Lire chaque affirmation et coder une réponse pour chacune).</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%;">Tout à fait d'accord</th> <th style="width: 10%;">D'accord</th> <th style="width: 10%;">Pas d'accord</th> <th style="width: 10%;">Pas du tout d'accord</th> <th style="width: 10%;">NSP</th> <th style="width: 10%;">S.R.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a – Je donnerais une partie de mes revenus si j'étais sûr que l'argent soit utilisé pour éviter la pollution de l'environnement</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b – J'accepterais une augmentation de mes impôts si cet argent était utilisé pour éviter la pollution de l'environnement</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c – Il faut que le gouvernement diminue la pollution de l'environnement, mais cela ne devrait rien me coûter</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	S.R.	a – Je donnerais une partie de mes revenus si j'étais sûr que l'argent soit utilisé pour éviter la pollution de l'environnement	1	2	3	4	8	9	b – J'accepterais une augmentation de mes impôts si cet argent était utilisé pour éviter la pollution de l'environnement	1	2	3	4	8	9	c – Il faut que le gouvernement diminue la pollution de l'environnement, mais cela ne devrait rien me coûter	1	2	3	4	8	9																																			
	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	S.R.																																																										
a – Je donnerais une partie de mes revenus si j'étais sûr que l'argent soit utilisé pour éviter la pollution de l'environnement	1	2	3	4	8	9																																																										
b – J'accepterais une augmentation de mes impôts si cet argent était utilisé pour éviter la pollution de l'environnement	1	2	3	4	8	9																																																										
c – Il faut que le gouvernement diminue la pollution de l'environnement, mais cela ne devrait rien me coûter	1	2	3	4	8	9																																																										
Q4.	<p><b>MONTRER CARTE 4</b></p> <p>Tout bien considéré, diriez-vous que vous êtes : <b>(Lire et inverser l'ordre pour une interview sur deux)</b></p> <p>1 – très heureux 2 – assez heureux 3 – pas très heureux 4 – pas heureux du tout 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																															



Q5.

**MONTRER CARTE 5**

Veuillez lire attentivement cette liste d'organisations et d'activités bénévoles et me dire....

- s'il y en a dont vous faites partie et lesquelles ?
- s'il y en a pour lesquelles en ce moment vous faites du travail bénévole non rémunéré et lesquelles ?

- A – Organisations charitables s'occupant d'aide sociale pour les personnes âgées, les handicapés, les gens dans la misère
- B – Les organisations religieuses ou paroissiales
- C – Organisations et activités culturelles dans les domaines de l'éducation, des arts, de la musique, etc. ...
- D – Syndicats
- E – Mouvements ou partis politiques
- F – Actions à l'échelle de la commune ou de la municipalité sur les sujets comme la pauvreté, l'emploi, le logement, l'égalité raciale
- G – Développement du Tiers Monde, organismes défendant les droits de l'homme
- H – Environnement, écologie, protection des animaux
- I – Associations professionnelles
- J – Organisations pour la jeunesse (scouts, guides, maisons de jeunes, etc.)
- K – Sports et activités de loisirs
- L – Mouvements et groupes de femmes
- M – Mouvements pacifistes
- N – Organisations volontaires dans le domaine de la santé
- P – Association pour l'intégration des étrangers
- O – Autres
- Aucune
  - NSP
  - S.R.

Fait partie	Travail bénévole
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
88	88
99	99

Q6.

**MONTRER CARTE 6**

Je vais vous citer différentes activités. Pour chacune d'elles, dites-moi si cela vous arrive d'en faire toutes les semaines ou presque, une ou deux fois par mois, seulement quelques fois par an ou pas du tout.

	Toutes les semaines	Une ou deux fois par mois	Quelques fois par an	Pas du tout	NSP	S.R.
A – Passer du temps avec des amis	1	2	3	4	8	9
B – Passer du temps avec des collègues en dehors du lieu de travail	1	2	3	4	8	9
C – Passer du temps avec des personnes dans votre église, votre temple, votre mosquée, votre synagogue	1	2	3	4	8	9
D – Passer du temps avec des personnes dans les clubs ou des associations (sportives, culturelles, etc)	1	2	3	4	8	9

16/10/00

Q13.	<p><b>MONTRER CARTE 13</b></p> <p>Voici sur cette carte quelques traits qui peuvent être considérés comme importants pour caractériser un emploi ou une activité professionnelle. Pour vous, quels sont ceux qui vous paraissent importants ?  <b>(Noter toutes les réponses)</b></p> <table border="0"> <tr><td>A – On gagne bien sa vie</td><td>1</td></tr> <tr><td>B – L’ambiance de travail est bonne</td><td>2</td></tr> <tr><td>C – On n’est pas stressé</td><td>3</td></tr> <tr><td>D – On ne risque pas le chômage</td><td>4</td></tr> <tr><td>E – On peut espérer une promotion</td><td>5</td></tr> <tr><td>F – C’est un travail qui est bien considéré</td><td>6</td></tr> <tr><td>G – L’horaire est satisfaisant</td><td>7</td></tr> <tr><td>H – On a de l’initiative</td><td>8</td></tr> <tr><td>I – C’est un travail utile pour la société</td><td>9</td></tr> <tr><td>J – Il y a beaucoup de congés</td><td>10</td></tr> <tr><td>K – Cela permet de rencontrer des gens</td><td>11</td></tr> <tr><td>L – C’est un travail qui donne l’impression de réussir quelque chose</td><td>12</td></tr> <tr><td>M – On a des responsabilités</td><td>13</td></tr> <tr><td>N – Ce que l’on fait est intéressant</td><td>14</td></tr> <tr><td>O – C’est un travail où l’on peut employer ses capacités</td><td>15</td></tr> <tr><td>P – Les conditions de travail sont bonnes</td><td>16</td></tr> <tr><td>Q – Être libre les weekends</td><td>17</td></tr> <tr><td>R – Rien de tout cela</td><td>18</td></tr> </table>												A – On gagne bien sa vie	1	B – L’ambiance de travail est bonne	2	C – On n’est pas stressé	3	D – On ne risque pas le chômage	4	E – On peut espérer une promotion	5	F – C’est un travail qui est bien considéré	6	G – L’horaire est satisfaisant	7	H – On a de l’initiative	8	I – C’est un travail utile pour la société	9	J – Il y a beaucoup de congés	10	K – Cela permet de rencontrer des gens	11	L – C’est un travail qui donne l’impression de réussir quelque chose	12	M – On a des responsabilités	13	N – Ce que l’on fait est intéressant	14	O – C’est un travail où l’on peut employer ses capacités	15	P – Les conditions de travail sont bonnes	16	Q – Être libre les weekends	17	R – Rien de tout cela	18
A – On gagne bien sa vie	1																																															
B – L’ambiance de travail est bonne	2																																															
C – On n’est pas stressé	3																																															
D – On ne risque pas le chômage	4																																															
E – On peut espérer une promotion	5																																															
F – C’est un travail qui est bien considéré	6																																															
G – L’horaire est satisfaisant	7																																															
H – On a de l’initiative	8																																															
I – C’est un travail utile pour la société	9																																															
J – Il y a beaucoup de congés	10																																															
K – Cela permet de rencontrer des gens	11																																															
L – C’est un travail qui donne l’impression de réussir quelque chose	12																																															
M – On a des responsabilités	13																																															
N – Ce que l’on fait est intéressant	14																																															
O – C’est un travail où l’on peut employer ses capacités	15																																															
P – Les conditions de travail sont bonnes	16																																															
Q – Être libre les weekends	17																																															
R – Rien de tout cela	18																																															
Q14.	<p>Avez-vous une activité professionnelle rémunérée ?</p> <p>1 – Oui→<b>Q15</b>                  2 – Non→<b>Q17</b></p>																																															
Q15.	<p><b>MONTRER CARTE 15</b></p> <p>D’une manière générale, dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou pas satisfait de votre travail ?</p> <table border="0"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td><td><b>88</b></td><td><b>99</b></td> </tr> <tr> <td colspan="10"><b>Pas du tout satisfait</b></td> <td><b>Tout à fait satisfait</b></td> <td>NSP</td> <td>S.R.</td> </tr> </table>												<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>Pas du tout satisfait</b>										<b>Tout à fait satisfait</b>	NSP	S.R.											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>99</b>																																					
<b>Pas du tout satisfait</b>										<b>Tout à fait satisfait</b>	NSP	S.R.																																				
Q16.	<p><b>MONTRER CARTE 16</b></p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous libre de prendre des décisions dans votre travail actuel ? Voulez-vous utiliser cette carte pour préciser la liberté de décision que vous avez le sentiment d’avoir</p> <table border="0"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td><td><b>88</b></td><td><b>99</b></td> </tr> <tr> <td colspan="10"><b>Pas du tout libre</b></td> <td><b>Tout à fait libre</b></td> <td>NSP</td> <td>S.R.</td> </tr> </table>												<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>Pas du tout libre</b>										<b>Tout à fait libre</b>	NSP	S.R.											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>99</b>																																					
<b>Pas du tout libre</b>										<b>Tout à fait libre</b>	NSP	S.R.																																				

Q17.	<b>A POSER A TOUS</b> <b>MONTRER CARTE 17</b> Êtes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes ?							
		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	S.R.
	A – Pour développer pleinement ses capacités, il faut avoir un travail	1	2	3	4	5	8	9
	B – C'est humiliant de recevoir de l'argent sans avoir à travailler	1	2	3	4	5	8	9
	C – Les gens qui ne travaillent pas deviennent paresseux	1	2	3	4	5	8	9
	D – Travailler est un devoir vis-à-vis de la société	1	2	3	4	5	8	9
	E – Les gens ne devraient pas être obligés de travailler s'ils ne le souhaitent pas	1	2	3	4	5	8	9
	F – Le travail devrait toujours passer en premier, même si cela veut dire moins de temps libre	1	2	3	4	5	8	9
Q18.	J'aimerais vous exposer un cas et vous demander ce que vous en pensez. Il s'agit de deux secrétaires qui ont le même âge et qui font pratiquement le même travail. L'une des secrétaires découvre que sa collègue gagne 5.000 F par mois de plus qu'elle. Cependant, la mieux payée des deux secrétaires est plus rapide, plus efficace, et on peut lui faire d'avantage confiance. A votre avis, est-il juste ou pas que l'une des secrétaires soit mieux payée que l'autre ?  1 – Juste 2 – Pas juste 8 – NSP 9 – S.R.							
Q19.	<b>MONTRER CARTE 19</b> Les gens ont des points de vue différents au sujet des instructions relatives au travail. Les uns disent que l'on doit suivre les instructions données par les supérieurs, même si on n'est pas complètement d'accord. Les autres disent que l'on est tenu de suivre les instructions de son supérieur seulement si l'on est convaincu que ses instructions sont justifiées. Avec lequel de ces points de vue êtes-vous d'accord ?  1 – On doit suivre les instructions 2 – On doit être convaincu d'abord 3 – Cela dépend 8 – NSP 9 – S.R.							
Q20.	<b>MONRRER CARTE 20</b> Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?							
		D'accord	Pas d'accord	Ni l'un ni l'autre	NSP	S.R.		
	A – Quand les emplois sont rares, les employeurs devraient embaucher en priorité des Luxembourgeois	1	2	3	8	9		
	B – Quand les emplois sont rares, les hommes ont davantage droit à un travail que les femmes	1	2	3	8	9		
	D – Si les emplois deviennent rares, il faut embaucher des résidents plutôt que des frontaliers	1	2	3	8	9		

Q20a	Est-ce que vous vous réfléchissez sur le sens de la vie : est-ce que ça vous arrive ?  1 – souvent 2 – de temps en temps 3 – rarement 4 – jamais 8 – NSP 9 – S.R.																												
Q21.	<b>MONTRER CARTE 21</b> Sur cette liste figurent deux opinions que l’on entend parfois quand les gens discutent du bien et du mal. Laquelle correspond le mieux à votre point de vue ?  1 – Il a y des lignes directrices parfaitement claires pour savoir ce qui est bien et ce qui est mal. Elles s’appliquent toujours, quelles que soient les circonstances. 2 – Il ne peut jamais y avoir de lignes directrices parfaitement claires pour savoir ce qui est le bien et le mal. Cela dépend entièrement des circonstances. 3 – Pas d’accord ni avec l’une ni avec l’autre de ces opinions 8 – NSP 9 – S.R.																												
Q22.	Considérez-vous que vous appartenez à une religion / groupement religieux ?  1 – Oui→ <b>Q23</b> 2 – Non→ <b>Q24a</b>																												
Q23.	laquelle ?																												
Q24a	Avez-vous appartenu à une religion / groupement religieux ? 1 – Oui →Q24b 2 – Non →Q25 – Q26																												
Q24b	laquelle ? <table><tr><td>(Q23) Appartient à une religion</td><td>(Q24b) A appartenu à une religion</td></tr><tr><td>Anglicane</td><td>2</td></tr><tr><td>Bahá'í</td><td>10</td></tr><tr><td>Catholique</td><td>1</td></tr><tr><td>Juive</td><td>4</td></tr><tr><td>Musulmane</td><td>5</td></tr><tr><td>Néo-apostolique</td><td>11</td></tr><tr><td>Orthodoxe</td><td>8</td></tr><tr><td>Protestante</td><td>3</td></tr><tr><td>Témoins de Jéhovah</td><td>12</td></tr><tr><td>Autre (Préciser :.....)</td><td>9</td></tr><tr><td>NSP</td><td>88</td></tr><tr><td>S.R.</td><td>99</td></tr><tr><td>Ne s’applique pas</td><td>77</td></tr></table>	(Q23) Appartient à une religion	(Q24b) A appartenu à une religion	Anglicane	2	Bahá'í	10	Catholique	1	Juive	4	Musulmane	5	Néo-apostolique	11	Orthodoxe	8	Protestante	3	Témoins de Jéhovah	12	Autre (Préciser :.....)	9	NSP	88	S.R.	99	Ne s’applique pas	77
(Q23) Appartient à une religion	(Q24b) A appartenu à une religion																												
Anglicane	2																												
Bahá'í	10																												
Catholique	1																												
Juive	4																												
Musulmane	5																												
Néo-apostolique	11																												
Orthodoxe	8																												
Protestante	3																												
Témoins de Jéhovah	12																												
Autre (Préciser :.....)	9																												
NSP	88																												
S.R.	99																												
Ne s’applique pas	77																												

Q25- Q26.	<b>A TOUS</b> <b>MONTRER CARTE 25 – 26</b> Q25 : En dehors des mariages, des enterrements et des baptêmes, combien de fois assistez-vous à un service religieux ? Q26 : Et lorsque <u>vous aviez douze ans</u> , en dehors des mariages, des enterrements et des baptêmes, combien de fois assistiez-vous à un service religieux ?				
			Q25		Q26
	A – Plus d’une fois par semaine		1		1
	B – Une fois par semaine		2		2
	C – Une fois par mois		3		3
	D – Seulement à Noël ou à Pâques		4		4
	E – A l’occasion d’autres fêtes religieuses		5		5
	F – Une fois par an		6		6
	G – Moins souvent		7		7
	H – Jamais ou pratiquement jamais		8		8
	NSP		88		88
	S.R.		99		99
Q27.	Pensez-vous qu’une cérémonie religieuse soit nécessaire pour l’un ou l’autre de ces événements ?				
		OUI	NON	NSP	S.R.
	A – Naissance	1	2	8	9
	B – Mariage	1	2	8	9
	C – Décès	1	2	8	9
Q28.	Indépendamment du fait que vous êtes pratiquant ou non, diriez-vous que vous êtes quelqu’un de religieux, de non religieux ou un athée convaincu ? <b>(Inverser l’ordre pour une interview sur deux)</b> 1 – quelqu’un de religieux 2 – non religieux 3 – un athée convaincu 8 – NSP 9 – S.R.				
Q29.	D’une façon générale, pensez-vous qu’au Luxembourg l’Eglise apporte une réponse.. <b>A ceux qui appartiennent à une religion ou une communauté religieuse : demander « VOTRE église »</b> <b>A ceux qui n’appartiennent pas à une religion ou une communauté religieuse : demander « LES églises »</b>				
		OUI	NON	NSP	S.R.
	A – aux problèmes et aux besoins moraux et individus	1	2	8	9
	B – aux problèmes qui se posent dans la vie de famille	1	2	8	9
	C – aux besoins spirituels des individus	1	2	8	9
	D – aux problèmes sociaux qui se posent aujourd’hui dans notre pays	1	2	8	9
	E – aux grands débats éthiques de nos sociétés modernes (avortement, manipulations génétiques, euthanasie, etc.)	1	2	8	9
Q30.	Croyez-vous ou non <b>(LIRE ET CODER UNE REPONSE POUR CHAQUE ITEM)</b>				
		OUI	NON	NSP	S.R.
	A – en Dieu	1	2	8	9
	B – à une vie après la mort	1	2	8	9
	C – à l’enfer	1	2	8	9
	D – au paradis	1	2	8	9
	E – au péché	1	2	8	9
	F – à la télépathie	1	2	8	9
	G – à la divinité de Jésus-Christ	1	2	8	9
	H – à la rétribution finale du bien et du mal	1	2	8	9
	I – à un mal personnifié (Satan) ou en un autre être malfaisant	1	2	8	9

Q31.	<p>Croyez-vous à la réincarnation, c'est-à-dire que nous renaîtrons dans ce monde?</p> <p>1 – Oui 2 – Non 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																				
Q31a	<p>Qu'est-ce qui est le plus important pour vous ?</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>88</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td colspan="10">M'en tenir à ma seule religion</td> <td>Explorer les enseignements des différentes religions</td> <td>NSP</td> <td>S.R.</td> </tr> </table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	M'en tenir à ma seule religion										Explorer les enseignements des différentes religions	NSP	S.R.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																										
M'en tenir à ma seule religion										Explorer les enseignements des différentes religions	NSP	S.R.																									
Q32.	<p><b>MONTRER CARTE 32</b></p> <p>Laquelle de ces opinions se rapproche le plus de ce que vous croyez ? (Une seule réponse)</p> <p>1 – Il y a un dieu personnel 2 – Il y a une sorte d'esprit ou de force vitale 3 – Je ne sais pas trop quoi penser 4 – Je ne pense pas qu'il existe quelque chose comme un esprit, un Dieu ou une force vitale 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																				
Q33.	<p><b>MONTRER CARTE 33</b></p> <p>A quel point Dieu est-il important dans votre vie ? Veuillez utiliser cette carte où 10 veut dire « Tout à fait important » et 1 « Pas du tout important »</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>88</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td colspan="10">Pas du tout important</td> <td>Tout à fait important</td> <td>NSP</td> <td>S.R.</td> </tr> </table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Pas du tout important										Tout à fait important	NSP	S.R.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																										
Pas du tout important										Tout à fait important	NSP	S.R.																									
Q34.	<p>Avez-vous le sentiment que la religion vous apporte force et réconfort ?</p> <p>1 – Oui 2 – Non 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																				
Q35.	<p>Vous arrive-t-il de prendre un moment pour prier, pour méditer, pour la contemplation, etc. ?</p> <p>1 – Oui 2 – Non 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																				
Q36.	<p>En dehors des services religieux, vous arrive-t-il de prier Dieu ? Cela vous arrive-t-il...</p> <p>1 – Tous les jours 2 – Plus d'une fois par semaine 3 – Une fois par semaine 4 – Au moins une fois par mois 5 – Plusieurs fois par an 6 – Moins souvent 7 – Jamais 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																				

Q37.	Possédez-vous un porte-bonheur comme une mascotte ou un talisman ?												
	1 – Oui 2 – Non 8 – NSP 9 – S.R.												
Q38.	<b>MONTRER CARTE 38</b> Pensez-vous qu'un porte-bonheur comme une mascotte ou un talisman puisse vous protéger ou vous aider ?												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	
	<b>Non certainement pas</b>								<b>Oui certainement</b>		NSP	S.R.	
Q39.	<b>MONTRER CARTE 39</b> Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes ?												
		Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Ni d'accord ni pas d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas du tout d'accord		NSP	S.R.
	A – Les hommes politiques qui ne croient pas en Dieu ne conviennent pas pour des fonctions publiques	1		2		3		4		5		8	9
	B – Les responsables religieux ne doivent pas influencer les gens pour les élections	1		2		3		4		5		8	9
	C – Il vaudrait mieux pour le Luxembourg qu'il y ait plus de personnes avec de fortes convictions religieuses dans les fonctions publiques	1		2		3		4		5		8	9
	D – Les responsables religieux ne doivent pas influencer les décisions du gouvernement	1		2		3		4		5		8	9
	E – Une infirmière devrait avoir le droit de refuser la participation à un avortement légal pour des raisons religieuses	1		2		3		4		5		8	9
Q39c	Est-ce que vous croyez que l'Eglise a une influence sur la politique nationale au Luxembourg ? 1 – Oui, clairement 2 – Oui, je crois 3 – Non, je ne crois pas 4 – Clairement non 8 – NSP 9 – S.R.												
S2.	Si oui, comment appréciez-vous cette influence ? 1 – Tout à fait positive 2 – Plutôt positive 3 – Plutôt négative 4 – Tout à fait négative 8 – NSP 9 – S.R.												



Q40.	<p><b>POUR TOUTES LES PERSONNES</b> <b>MONTREZ CARTE 40</b> Voici une liste de conditions dont on dit qu’elles contribuent au succès d’un mariage. Veuillez me dire pour chacune si vous pensez que c’est très important, assez important ou pas très important. <b>(Une réponse par ligne)</b></p> <table><tr><th></th><th>Très important</th><th>Assez important</th><th>Pas très important</th><th>NSP</th><th>S.R.</th></tr><tr><td>A – La fidélité</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Un revenu convenable</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Appartenir au même milieu social</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Se respecter et s’apprécier mutuellement</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Partager les mêmes convictions religieuses</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – De bonnes conditions de logement</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Etre d’accord sur les questions politiques</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Compréhension et tolérance</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – Vivre indépendamment des beaux-parents</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>J – Bonne entente sexuelle</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>K – Partager les tâches ménagères</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>L – Avoir des enfants</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>M – Chercher à discuter des problèmes qui se présentent entre mari et femme</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>N – Passer le plus de temps possible ensemble</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>O – Beaucoup parler des centres d’intérêt communs</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Q – La même origine nationale</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>R – Une période de cohabitation préalable</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Très important	Assez important	Pas très important	NSP	S.R.	A – La fidélité	1	2	3	8	9	B – Un revenu convenable	1	2	3	8	9	C – Appartenir au même milieu social	1	2	3	8	9	D – Se respecter et s’apprécier mutuellement	1	2	3	8	9	E – Partager les mêmes convictions religieuses	1	2	3	8	9	F – De bonnes conditions de logement	1	2	3	8	9	G – Etre d’accord sur les questions politiques	1	2	3	8	9	H – Compréhension et tolérance	1	2	3	8	9	I – Vivre indépendamment des beaux-parents	1	2	3	8	9	J – Bonne entente sexuelle	1	2	3	8	9	K – Partager les tâches ménagères	1	2	3	8	9	L – Avoir des enfants	1	2	3	8	9	M – Chercher à discuter des problèmes qui se présentent entre mari et femme	1	2	3	8	9	N – Passer le plus de temps possible ensemble	1	2	3	8	9	O – Beaucoup parler des centres d’intérêt communs	1	2	3	8	9	Q – La même origine nationale	1	2	3	8	9	R – Une période de cohabitation préalable	1	2	3	8	9
	Très important	Assez important	Pas très important	NSP	S.R.																																																																																																								
A – La fidélité	1	2	3	8	9																																																																																																								
B – Un revenu convenable	1	2	3	8	9																																																																																																								
C – Appartenir au même milieu social	1	2	3	8	9																																																																																																								
D – Se respecter et s’apprécier mutuellement	1	2	3	8	9																																																																																																								
E – Partager les mêmes convictions religieuses	1	2	3	8	9																																																																																																								
F – De bonnes conditions de logement	1	2	3	8	9																																																																																																								
G – Etre d’accord sur les questions politiques	1	2	3	8	9																																																																																																								
H – Compréhension et tolérance	1	2	3	8	9																																																																																																								
I – Vivre indépendamment des beaux-parents	1	2	3	8	9																																																																																																								
J – Bonne entente sexuelle	1	2	3	8	9																																																																																																								
K – Partager les tâches ménagères	1	2	3	8	9																																																																																																								
L – Avoir des enfants	1	2	3	8	9																																																																																																								
M – Chercher à discuter des problèmes qui se présentent entre mari et femme	1	2	3	8	9																																																																																																								
N – Passer le plus de temps possible ensemble	1	2	3	8	9																																																																																																								
O – Beaucoup parler des centres d’intérêt communs	1	2	3	8	9																																																																																																								
Q – La même origine nationale	1	2	3	8	9																																																																																																								
R – Une période de cohabitation préalable	1	2	3	8	9																																																																																																								
Q41.	<p>Si vous entendez quelqu’un dire : « Pour qu’un enfant grandisse dans une atmosphère heureuse, il lui faut à la fois un père et une mère ». Êtes-vous...</p> <p>1 – Plutôt d’accord 2 – Plutôt pas d’accord 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																																																																												
Q42.	<p>Pensez-vous que, pour s’épanouir, une femme a besoin d’avoir des enfants ou bien n’est-ce pas nécessaire ?</p> <p>1 – A besoin d’avoir des enfants 2 – Ce n’est pas nécessaire 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																																																																												
Q43.	<p>Êtes-vous d’accord ou pas avec l’opinion suivante : « Le mariage est-il une institution dépassée ?</p> <p>1 – D’accord 2 – Pas d’accord 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																																																																												
Q44.	<p>Si une femme désire avoir un enfant et rester célibataire, c’est-à-dire qu’elle ne veut pas vivre de façon permanente avec un homme, est-ce que vous approuvez ou vous désapprouvez ?</p> <p>1 – Approuve 2 – Désapprouve 3 – Cela dépend 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																																																																												

Q45.	<b>MONTRER CARTE 45</b> Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec les affirmations suivantes ?							
A – Un homme a besoin d'avoir des enfants pour être épanoui B – Le mariage ou une relation stable durable est indispensable pour être heureux	Tout à fait d'accord  1	Plutôt d'accord  2	Ni d'accord ni pas d'accord  3	Plutôt pas d'accord  4	Pas du tout d'accord  5	NSP  8	S.R.  9	
	1	2	3	4	5	8	9	

  

Q46.	<b>MONTRER CARTE 46</b> On entend parler de changements qui se produisent dans le rôle des hommes et des femmes. Pour chacune des opinions que je vais vous lire, veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du d'accord.							
A – Une mère qui travaille peut avoir avec ses enfants des relations aussi chaleureuses et sécurisantes qu'une mère qui ne travaille pas B – Un enfant qui n'a pas encore l'âge d'aller à l'école risque de souffrir si sa mère travaille C – Avoir un travail c'est bien mais ce que la plupart des femmes veulent vraiment, c'est un foyer et un enfant D – Être femme au foyer donne autant de satisfactions qu'avoir un emploi rémunéré E – Avoir un emploi, c'est le meilleur moyen pour une femme d'avoir son indépendance F – Le mari et la femme doivent contribuer l'un et l'autre aux ressources du ménage G – En général, les pères sont aussi capables que les mères de s'occuper de leurs enfants H – Les hommes parviennent moins bien que les femmes à faire face aux situations émotionnelles	Tout à fait d'accord  1	Plutôt d'accord  2	Plutôt pas d'accord  3	Pas du tout d'accord  4	NSP  8	S.R.  9		
	1	2	3	4	8	9		
	1	2	3	4	8	9		
	1	2	3	4	8	9		
	1	2	3	4	8	9		
	1	2	3	4	8	9		
	1	2	3	4	8	9		
	1	2	3	4	8	9		

  

Q47.	<b>MONTRER CARTE 47</b> Avec laquelle de ces deux opinions êtes-vous le plus d'accord ? <b>UNE SEULE REPONSE</b> 1 – Quels que soient les qualités et les défauts de ses parents, on doit toujours les aimer et les respecter 2 – On n'a pas le devoir de respecter et d'aimer ses parents quand ils ne l'ont pas mérité par leur comportement et leur attitude 8 – NSP 9 – S.R.							
------	--	--	--	--	--	--	--	--

  

Q48.	<b>MONTRER CARTE 48</b> Laquelle des deux affirmations suivantes correspond le mieux à votre opinion en ce qui concerne la responsabilité des parents à l'égard de leurs enfants ? <b>UNE SEULE REPONSE</b> 1 – Le devoir des parents est de faire de leur mieux pour leurs enfants, même au dépens de leur propre bien-être 2 – Les parents ont leur vie à eux, et on ne doit pas leur demander de sacrifier leur propre bien-être au bénéfice de leurs enfants 3 – Ni l'un, ni l'autre 8 – NSP 9 – S.R.							
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Q49.	<p><b>MONTREZ CARTE 49</b></p> <p>Voici une liste de qualités que les parents peuvent chercher à encourager chez leurs enfants. Voulez-vous me citer celles que vous considérez comme particulièrement importantes ? <b>(Demandez les plus cinq plus importantes. Cinq réponses possibles)</b></p> <table><tr><td>A – Les bonnes manières</td><td>1</td></tr><tr><td>B – L’indépendance</td><td>2</td></tr><tr><td>C – L’application au travail</td><td>3</td></tr><tr><td>D – Le sens des responsabilités</td><td>4</td></tr><tr><td>E – L’imagination</td><td>5</td></tr><tr><td>F – La tolérance et le respect des autres</td><td>6</td></tr><tr><td>G – L’esprit d’économie, ne pas gaspiller l’argent ni les choses</td><td>7</td></tr><tr><td>H – La détermination, la persévérance</td><td>8</td></tr><tr><td>I – La foi religieuse</td><td>9</td></tr><tr><td>J – La générosité</td><td>10</td></tr><tr><td>K – L’obéissance</td><td>11</td></tr><tr><td>NSP</td><td>88</td></tr><tr><td>S.R.</td><td>99</td></tr></table>	A – Les bonnes manières	1	B – L’indépendance	2	C – L’application au travail	3	D – Le sens des responsabilités	4	E – L’imagination	5	F – La tolérance et le respect des autres	6	G – L’esprit d’économie, ne pas gaspiller l’argent ni les choses	7	H – La détermination, la persévérance	8	I – La foi religieuse	9	J – La générosité	10	K – L’obéissance	11	NSP	88	S.R.	99																												
A – Les bonnes manières	1																																																						
B – L’indépendance	2																																																						
C – L’application au travail	3																																																						
D – Le sens des responsabilités	4																																																						
E – L’imagination	5																																																						
F – La tolérance et le respect des autres	6																																																						
G – L’esprit d’économie, ne pas gaspiller l’argent ni les choses	7																																																						
H – La détermination, la persévérance	8																																																						
I – La foi religieuse	9																																																						
J – La générosité	10																																																						
K – L’obéissance	11																																																						
NSP	88																																																						
S.R.	99																																																						
Q50.	<p><b>MONTREZ CARTE 50</b></p> <p>Approuvez-vous ou désapprouvez-vous l’avortement dans les circonstances suivantes ? <b>(Enumérer. Une réponse par ligne).</b></p> <table><tr><td></td><td>Approuve</td><td>Désapprouve</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>A – Quand la femme n’est pas mariée</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Quand un couple marié ne veut plus avoir d’enfant</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Quand la femme se trouve dans une situation sociale ou financière précaire</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Si la grossesse risque de mettre la vie de la femme en danger</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Si l’enfant à naître risque d’être atteint d’une maladie grave ou d’un handicap</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Lorsque la grossesse est la conséquence d’un viol</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Approuve	Désapprouve	NSP	S.R.	A – Quand la femme n’est pas mariée	1	2	8	9	B – Quand un couple marié ne veut plus avoir d’enfant	1	2	8	9	C – Quand la femme se trouve dans une situation sociale ou financière précaire	1	2	8	9	D – Si la grossesse risque de mettre la vie de la femme en danger	1	2	8	9	E – Si l’enfant à naître risque d’être atteint d’une maladie grave ou d’un handicap	1	2	8	9	F – Lorsque la grossesse est la conséquence d’un viol	1	2	8	9																			
	Approuve	Désapprouve	NSP	S.R.																																																			
A – Quand la femme n’est pas mariée	1	2	8	9																																																			
B – Quand un couple marié ne veut plus avoir d’enfant	1	2	8	9																																																			
C – Quand la femme se trouve dans une situation sociale ou financière précaire	1	2	8	9																																																			
D – Si la grossesse risque de mettre la vie de la femme en danger	1	2	8	9																																																			
E – Si l’enfant à naître risque d’être atteint d’une maladie grave ou d’un handicap	1	2	8	9																																																			
F – Lorsque la grossesse est la conséquence d’un viol	1	2	8	9																																																			
Q51a	<p>Dans quelle mesure êtes-vous intéressé par la politique ? Vous diriez ....</p> <p>1 – Très intéressé 2 – Assez intéressé 3 – Pas très intéressé 4 – Pas du tout intéressé 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																						
Q51.	<p><b>MONTREZ CARTE 51</b></p> <p>Je vais vous citer un certain nombre de formes d’action politique, et pour chacune je vous demanderai de me dire si vous l’avez déjà fait, si vous envisageriez de le faire ou si vous ne le feriez jamais, quelles que soient les circonstances ? <b>(Une réponse par ligne)</b></p> <table><tr><td></td><td>A déjà fait</td><td>Pourrait faire</td><td>Ne ferait jamais</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>A – Signer une pétition</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Participer à un boycott</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Prendre part à une manifestation autorisée</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Participer à une grève sauvage</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Occuper des bureaux ou des usines</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Militer dans un parti</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Militer dans un syndicat</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Participer à des initiatives locales</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		A déjà fait	Pourrait faire	Ne ferait jamais	NSP	S.R.	A – Signer une pétition	1	2	3	8	9	B – Participer à un boycott	1	2	3	8	9	C – Prendre part à une manifestation autorisée	1	2	3	8	9	D – Participer à une grève sauvage	1	2	3	8	9	E – Occuper des bureaux ou des usines	1	2	3	8	9	F – Militer dans un parti	1	2	3	8	9	G – Militer dans un syndicat	1	2	3	8	9	H – Participer à des initiatives locales	1	2	3	8	9
	A déjà fait	Pourrait faire	Ne ferait jamais	NSP	S.R.																																																		
A – Signer une pétition	1	2	3	8	9																																																		
B – Participer à un boycott	1	2	3	8	9																																																		
C – Prendre part à une manifestation autorisée	1	2	3	8	9																																																		
D – Participer à une grève sauvage	1	2	3	8	9																																																		
E – Occuper des bureaux ou des usines	1	2	3	8	9																																																		
F – Militer dans un parti	1	2	3	8	9																																																		
G – Militer dans un syndicat	1	2	3	8	9																																																		
H – Participer à des initiatives locales	1	2	3	8	9																																																		

Q52.	<p><b>MONTRER CARTE 52</b></p> <p>Laquelle de ces deux opinions est la plus proche de la vôtre ?</p> <p>1 – Je trouve que la liberté et l'égalité sont également importantes. Mais s'il fallait choisir l'une ou l'autre, je considérerais que la liberté est plus importante, c'est-à-dire que chacun puisse vivre en liberté et se développer sans contrainte.</p> <p>2 – Certainement la liberté et l'égalité sont importantes. Mais s'il fallait que je choisisse, je considérerais que l'égalité est plus importante, c'est-à-dire que personne ne soit défavorisé et la différence entre les classes sociales ne soit pas aussi forte.</p> <p>3 – Ni l'un ni l'autre</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – S.R.</p>																								
Q53.	<p><b>MONTRER CARTE 53</b></p> <p>A propos de politique, les gens parlent de gauche et de droite. Vous même, où vous situez-vous sur cette échelle d'une façon générale ?</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>Gauche</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Droite</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Gauche									Droite	NSP	S.R.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99														
Gauche									Droite	NSP	S.R.														

Q54.	<b>MONTRER CARTE 54</b> Maintenant, j'aimerais que vous me donniez votre opinion sur un certain nombre de sujets. A quel endroit placeriez-vous votre opinion sur cette échelle ? Si vous êtes tout à fait d'accord avec la phrase qui se trouve à gauche, vous choisissez le chiffre «1 ». Si vous êtes tout à fait d'accord avec la phrase qui est à droite, vous choisissez le nombre «10 ». Vous pouvez utiliser les chiffres intermédiaires pour nuancer votre opinion.											
A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Les individus devraient avoir davantage la responsabilité de subvenir à leurs propres besoins							L'état devrait avoir davantage la responsabilité d'assurer à chacun ses besoins			NSP	S.R.
B.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Les chômeurs devraient être obligés d'accepter tout emploi disponible ou bien perdre leur indemnité de chômage							Les chômeurs devraient avoir le droit de refuser un emploi qui ne leur convient pas			NSP	S.R.
C.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	La concurrence est une bonne chose. Elle pousse les gens à travailler dur et à trouver de nouvelles idées							La concurrence est dangereuse. Elle conduit à développer ce qu'il y a de pire chez les gens			NSP	S.R.
D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	L'Etat devrait donner plus de liberté aux entreprises							L'Etat devrait contrôler plus sérieusement les entreprises			NSP	S.R.
E.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Les revenus devraient être plus égalitaires							Les revenus doivent récompenser les efforts individuels			NSP	S.R.
G.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	C'est à chaque individu d'organiser lui-même sa propre retraite							C'est à l'Etat d'organiser la retraite de chacun			NSP	S.R.
J.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Les changements importants dans la société doivent se faire à petits pas, sans bousculer les gens							On ne peut obtenir de changements importants dans la société qu'en étant radical et en bousculant les habitudes			NSP	S.R.
Q55- Q56	<b>MONTRER CARTE 55</b> 55. On discute beaucoup actuellement dans notre pays sur les buts à poursuivre au cours des dix prochaines années. Parmi les buts figurant sur cette liste, voulez-vous m'indiquer celui qui vous paraît le plus important pour le Luxembourg ? <b>(Une seule réponse)</b> 56. Et celui qui vient ensuite ? <b>(Une seule réponse)</b>											
A – Maintenir l'ordre dans le pays B – Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement C – Combattre la hausse des prix D – Garantir la liberté d'expression – NSP – S.R.							Le plus important (Q55)		Ensuite (Q56)			
							1		1			
							2		2			
							3		3			
							4		4			
							8		8			
							9		9			

Q56a	Naturellement, nous espérons tous qu'il n'y aura pas d'autre guerre ; mais si cela arrivait, seriez-vous prêt à vous battre pour votre pays ?  1 – Oui 2 – Non 8 – NSP 9 – S.R.																																																																																																																							
Q57.	<div>Je vais vous citer des changements qui pourraient se produire dans notre manière de vivre d'ici quelque temps. Voulez-vous me dire pour chacun si vous pensez que ce serait une bonne chose, une mauvaise chose ou si cela vous est égal ?</div> <table><tr><td></td><td>Bonne chose</td><td>Mauvaise chose</td><td>Indifférent</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>A – Qu'on attache moins d'importance à l'argent et aux biens matériels</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Que le travail prenne une place moins grande dans notre vie</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Qu'on s'occupe davantage de développer des technologies nouvelles</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Qu'on s'intéresse plus à l'épanouissement de l'individu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Qu'on respecte davantage l'autorité</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Qu'on attache davantage d'importance à la vie de famille</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Qu'on arrive à une manière de vivre simple et plus naturelle</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Qu'on accorde plus de pouvoir aux collectivités locales</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Bonne chose	Mauvaise chose	Indifférent	NSP	S.R.	A – Qu'on attache moins d'importance à l'argent et aux biens matériels	1	2	3	8	9	B – Que le travail prenne une place moins grande dans notre vie	1	2	3	8	9	C – Qu'on s'occupe davantage de développer des technologies nouvelles	1	2	3	8	9	D – Qu'on s'intéresse plus à l'épanouissement de l'individu	1	2	3	8	9	E – Qu'on respecte davantage l'autorité	1	2	3	8	9	F – Qu'on attache davantage d'importance à la vie de famille	1	2	3	8	9	G – Qu'on arrive à une manière de vivre simple et plus naturelle	1	2	3	8	9	H – Qu'on accorde plus de pouvoir aux collectivités locales	1	2	3	8	9																																																																	
	Bonne chose	Mauvaise chose	Indifférent	NSP	S.R.																																																																																																																			
A – Qu'on attache moins d'importance à l'argent et aux biens matériels	1	2	3	8	9																																																																																																																			
B – Que le travail prenne une place moins grande dans notre vie	1	2	3	8	9																																																																																																																			
C – Qu'on s'occupe davantage de développer des technologies nouvelles	1	2	3	8	9																																																																																																																			
D – Qu'on s'intéresse plus à l'épanouissement de l'individu	1	2	3	8	9																																																																																																																			
E – Qu'on respecte davantage l'autorité	1	2	3	8	9																																																																																																																			
F – Qu'on attache davantage d'importance à la vie de famille	1	2	3	8	9																																																																																																																			
G – Qu'on arrive à une manière de vivre simple et plus naturelle	1	2	3	8	9																																																																																																																			
H – Qu'on accorde plus de pouvoir aux collectivités locales	1	2	3	8	9																																																																																																																			
Q58.	<div>Pour chacune des institutions et organismes que je vais vous citer, voulez-vous me dire dans quelle mesure vous avez confiance ou pas : une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou pas confiance du tout ? (Une réponse par ligne)</div> <table><tr><td></td><td>Grande confiance</td><td>Une certaine confiance</td><td>Peu de confiance</td><td>Pas confiance du tout</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>A – l'Eglise</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – L'armée</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Le système d'enseignement</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – La presse</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Les syndicats</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – La police</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Le parlement</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – L'administration</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – Le système de sécurité sociale</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>J – L'Union européenne</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>K – L'OTAN</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>L – L'Organisation des Nations Unies (ONU)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>M – Le système de santé</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>N – Le système judiciaire</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>O – Les grandes entreprises</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>P – Les partis politiques</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Grande confiance	Une certaine confiance	Peu de confiance	Pas confiance du tout	NSP	S.R.	A – l'Eglise	1	2	3	4	8	9	B – L'armée	1	2	3	4	8	9	C – Le système d'enseignement	1	2	3	4	8	9	D – La presse	1	2	3	4	8	9	E – Les syndicats	1	2	3	4	8	9	F – La police	1	2	3	4	8	9	G – Le parlement	1	2	3	4	8	9	H – L'administration	1	2	3	4	8	9	I – Le système de sécurité sociale	1	2	3	4	8	9	J – L'Union européenne	1	2	3	4	8	9	K – L'OTAN	1	2	3	4	8	9	L – L'Organisation des Nations Unies (ONU)	1	2	3	4	8	9	M – Le système de santé	1	2	3	4	8	9	N – Le système judiciaire	1	2	3	4	8	9	O – Les grandes entreprises	1	2	3	4	8	9	P – Les partis politiques	1	2	3	4	8	9
	Grande confiance	Une certaine confiance	Peu de confiance	Pas confiance du tout	NSP	S.R.																																																																																																																		
A – l'Eglise	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
B – L'armée	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
C – Le système d'enseignement	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
D – La presse	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
E – Les syndicats	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
F – La police	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
G – Le parlement	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
H – L'administration	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
I – Le système de sécurité sociale	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
J – L'Union européenne	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
K – L'OTAN	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
L – L'Organisation des Nations Unies (ONU)	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
M – Le système de santé	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
N – Le système judiciaire	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
O – Les grandes entreprises	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
P – Les partis politiques	1	2	3	4	8	9																																																																																																																		
Q59.	<div>D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont la démocratie évolue dans notre pays ?</div> <div>1 – Très satisfait 2 – Plutôt satisfait 3 – Plutôt pas satisfait 4 – Pas du tout satisfait 8 – NSP 9 – S.R.</div>																																																																																																																							

Q60.	<b>MONTRER CARTE 60</b> Il existe différents points de vue sur le système politique du Luxembourg. Veuillez utiliser cette échelle pour me dire, selon vous, comment vont les choses : « 1 » signifie que cela va très mal, « 10 » signifie que cela va très bien, les chiffres intermédiaires vous permettent de nuancer votre réponse.															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99				
	Très mal									Très bien	NSP	S.R.				
Q61.	<b>MONTRER CARTE 61</b> Pensez au système politique du Luxembourg il y a dix ans. Sur cette échelle, pouvez-vous placer le système politique tel qu'il fonctionnait alors ?															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99				
	Très mal									Très bien	NSP	S.R.				
Q62.	<b>MONTRER CARTE 62</b> Je vais vous décrire différents types de systèmes politiques et vous demander ce que vous en pensez pour gouverner ce pays. Pour chacun, veuillez me dire si cette façon de gouverner le pays serait très bonne, assez bonne, assez mauvaise ou très mauvaise.															
											Très bonne	Assez bonne	Assez mauvaise	Très mauvaise	NSP	S.R.
	A – Avoir à sa tête un personnage fort qui n’a pas à se préoccuper du parlement ni des élections										1	2	3	4	8	9
	B – Que se soient des experts et non un gouvernement qui décident ce qui leur semble le meilleur pour le pays										1	2	3	4	8	9
	C – Que l’armée dirige le pays										1	2	3	4	8	9
	D – Avoir un système politique démocratique										1	2	3	4	8	9
	E – Avoir pour les grandes questions économiques et sociales un système de concertation entre le gouvernement, les syndicats et le patronat										1	2	3	4	8	9
Q63.	<b>MONTRER CARTE 63</b> Certaines opinions sont parfois exprimées au sujet du système politique démocratique. Veuillez me dire, à chaque fois, si vous êtes tout à fait d’accord, plutôt d’accord, plutôt d’accord, plutôt d’accord, plutôt pas d’accord ou pas du tout d’accord.															
											Tout à fait d’accord	Plutôt d’accord	Plutôt pas d’accord	Pas du tout d’accord	NSP	S.R.
	A – La démocratie peut poser des problèmes, mais c’est quand même mieux que n’importe quelle autre forme de gouvernement										1	2	3	4	8	9
	B – En démocratie, le système économique fonctionne mal										1	2	3	4	8	9
	C – Les démocraties ont du mal à prendre des décisions, il y a trop de disputes										1	2	3	4	8	9
	D – Les démocraties ne savent pas bien maintenir l’ordre										1	2	3	4	8	9
Q64.	Diriez-vous qu’au Luxembourg les droits de l’Homme sont aujourd’hui très bien respectés, assez bien respectés, pas très bien respectés ou pas du tout respectés ?  1 – Très bien respectés 2 – Assez bien respectés 3 – Pas très respectés 4 – Pas du tout respectés 8 – NSP 9 – S.R.															

Q65.

**MONTRER CARTE 65**

Pour chacune des actions que je vais vous citer, voulez-vous me dire en vous plaçant sur cette échelle si vous pensez que cela peut toujours se justifier, que cela ne peut jamais se justifier ou que c'est entre les deux ?

**(Enoncer chaque phrase et la faire noter de 1 à 10)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
<b>Jamais justifié</b>									<b>Toujours justifié</b>	NSP	S.R.
<b>NOTE</b>											
A – Demander des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit									.....		
B – Tricher dans sa déclaration d'impôt si on en a la possibilité									.....		
C – Pénétrer dans une voiture qui ne vous appartient pas et faire un tour avec									.....		
D – Prendre de la drogue, marijuana ou haschich									.....		
E – Mentir pour défendre son intérêt personnel									.....		
F – Avoir une aventure avec quelqu'un d'autre alors qu'on est marié									.....		
G – Accepter un pot de vin dans l'exercice de ses fonctions									.....		
H – L'homosexualité									.....		
I – L'avortement									.....		
J – Le divorce									.....		
K – L'euthanasie (c'est-à-dire mettre fin aux jours de quelqu'un qui est incurable)									.....		
L – Le suicide									.....		
M – Jeter des ordures dans un lieu public									.....		
N – Conduire après avoir bu de l'alcool									.....		
O – Payer en liquide pour éviter les impôts									.....		
P – Avoir des relations sexuelles avec des personnes de rencontre									.....		
Q – Fumer dans les lieux publics									.....		
R – Conduire au-delà de la vitesse autorisée dans les agglomérations									.....		
S – S'arranger pour ne pas payer le billet dans le train ou l'autobus									.....		
T – Avoir des relations sexuelles avec des enfants ou des jeunes en dessous de l'âge légal (pédophilie)									.....		
U – Prostitution									.....		
V – Assassinat politique									.....		
W – Expérimentation scientifique sur les embryons humains									.....		
X – Manipulation génétique des aliments									.....		



Q66.	<b>MONTRER CARTE 66</b> Selon vous, combien de vos concitoyens font les choses suivantes ?							
		Presque tous	La plupart	Un certain nombre	Quelques -uns	Presque personne	NSP	S.R.
	A – Demander des indemnités auxquelles on n'a pas droit	1	2	3	4	5	8	9
	B – Tricher dans sa déclaration d'impôt si on en a la possibilité	1	2	3	4	5	8	9
	C – Payer en liquide pour éviter les impôts	1	2	3	4	5	8	9
	D – Prendre de la drogue, marijuana ou haschich	1	2	3	4	5	8	9
	E – Jeter des ordures dans un lieu public	1	2	3	4	5	8	9
	F – Conduire au-delà de la vitesse autorisée dans les agglomérations	1	2	3	4	5	8	9
	G – Conduire après avoir bu de l'alcool	1	2	3	4	5	8	9
	H – Avoir des relations sexuelles avec des personnes de rencontre	1	2	3	4	5	8	9
	I – S'arranger pour ne pas payer le billet dans le train ou l'autobus	1	2	3	4	5	8	9
	J – Mentir pour défendre son intérêt personnel	1	2	3	4	5	8	9
	K – Accepter un pot de vin dans l'exercice de ses fonctions	1	2	3	4	5	8	9

  

Q67- Q69.	<b>MONTRER CARTE 67</b> Parmi les unités géographiques suivantes, à laquelle avez-vous le sentiment d'appartenir avant tout ? <b>(Une seule réponse)</b> Et ensuite ? <b>(Une seule réponse)</b> Et à laquelle avez-vous le sentiment d'appartenir le moins ?			
	La ville, la localité, où vous habitez	En premier (67)	En deuxième (68)	Le moins (69)
	La région (Osling, Minette, Moselle ...)	1	1	1
	Le pays tout entier (Le Luxembourg)	2	2	2
	L'Europe	3	3	3
	Le monde entier	4	4	4
	NSP	5	5	5
	S.R.	8	8	8
		9	9	9

  

Q70a	Quelle est votre nationalité actuelle ? 1 – Luxembourgeoise 2 – Portugaise 3 – Italienne 4 – Belge 5 – Française 6 – Allemande 7 – Néerlandaise 8 – Autre nationalité, laquelle : .....
------	---

  

S3.	Depuis quelle année résidez-vous au Luxembourg ? 1 – Depuis la naissance 2 – Sinon, depuis l'année : .....
-----	--

S4.	<p><b>POUR LES ETRANGERS</b>  <b>MONTREZ CARTE S4</b></p> <p>A quel pays avez-vous le sentiment d'appartenir le plus</p> <p>1 – Au Luxembourg                  2 – A votre pays d'origine                  3 – Au pays d'origine de vos parents                  4 – A l'un (Luxembourg) et à l'autre (pays d'origine de vous-même ou de vos parents)                  5 – Ni à l'un ni à l'autre                  8 – NSP                  9 – S.R.</p>																			
S5.	<p><b>POUR TOUS</b></p> <p>Êtes-vous enfant de parents immigrés ?</p> <p>1 – Oui, un de mes deux parents                  2 – Oui, de mes deux parents                  8 – NSP                  9 – S.R.</p>																			
S6.	<p><b>SI VOS PARENTS SONT DES IMMIGRES, QUELLE EST LEUR PAYS D'ORIGINE ?</b></p> <table border="1" data-bbox="129 1010 1540 1357"> <thead> <tr> <th data-bbox="129 1010 831 1055">a) Père</th> <th data-bbox="831 1010 1540 1055">b) Mère</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="129 1061 831 1106">1 – Portugal</td> <td data-bbox="831 1061 1540 1106">1 – Portugal</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1106 831 1151">2 – Italie</td> <td data-bbox="831 1106 1540 1151">2 – Italie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1151 831 1196">3 – Cap Vert</td> <td data-bbox="831 1151 1540 1196">3 – Cap Vert</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1196 831 1240">4 – Belgique</td> <td data-bbox="831 1196 1540 1240">4 – Belgique</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1240 831 1285">5 – France</td> <td data-bbox="831 1240 1540 1285">5 – France</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1285 831 1330">6 – Allemagne</td> <td data-bbox="831 1285 1540 1330">6 – Allemagne</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1330 831 1375">7 – Hollande</td> <td data-bbox="831 1330 1540 1375">7 – Hollande</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1375 831 1420">8 – Autre : préciser .....</td> <td data-bbox="831 1375 1540 1420">8 – Autre : préciser .....</td> </tr> </tbody> </table>		a) Père	b) Mère	1 – Portugal	1 – Portugal	2 – Italie	2 – Italie	3 – Cap Vert	3 – Cap Vert	4 – Belgique	4 – Belgique	5 – France	5 – France	6 – Allemagne	6 – Allemagne	7 – Hollande	7 – Hollande	8 – Autre : préciser .....	8 – Autre : préciser .....
a) Père	b) Mère																			
1 – Portugal	1 – Portugal																			
2 – Italie	2 – Italie																			
3 – Cap Vert	3 – Cap Vert																			
4 – Belgique	4 – Belgique																			
5 – France	5 – France																			
6 – Allemagne	6 – Allemagne																			
7 – Hollande	7 – Hollande																			
8 – Autre : préciser .....	8 – Autre : préciser .....																			
Q71.	<p>Diriez-vous que vous êtes fier de votre nationalité, c.-à-d. d'être luxembourgeois, portugais,.... (précisez selon le cas) ? Diriez-vous très fier, assez fier, pas très fier, pas fier du tout ?</p> <p>1 – Très fier                  2 – Assez fier                  3 – Pas très fier                  4 – Pas fier du tout                  8 – NSP                  9 – S.R.</p>																			
Q71a	<p>En utilisant les items de la liste, pourriez-vous me dire combien vous avez confiance dans les Luxembourgeois ?</p> <p>1 – Confiance complète                  2 – Un peu confiance                  3 – Ni confiance, ni méfiance                  4 – Pas beaucoup confiance                  5 – Pas du tout confiance                  8 – NSP                  9 – S.R.</p>																			

Q72- Q73.	<p><b>MONTRER CARTE 72</b></p> <p>S'il y avait demain une élection générale, pour quel parti voteriez-vous ? <b>(Une seule réponse)</b></p> <p><b>A ceux qui n'ont pas répondu à la question précédente (72)</b></p> <p>Et quel parti vous attire le plus ? (73)</p>								
		Vote (72)		Attire le plus (73)					
ADR		1	1						
CSV		2	2						
Déi Gréng (Les Verts)		3	3						
Déi Lenk (La Gauche)		4	4						
Demokratesch Partei (DP)		5	5						
Parti ouvrier socialiste (LSAP)		6	6						
Autre, préciser : .....		13	13						
Je ne prendrais pas part au vote		96	96						
Je mettrais un bulletin blanc		97	97						
NSP		88	88						
S.R.		99	99						

  

Q74.	<p><b>MONTRER CARTE 74</b></p> <p>Nous allons maintenant parler des gens qui viennent de pays moins développés pour <u>travailler</u> ici.</p> <p>Qu'est-ce que le gouvernement devrait faire selon vous ?</p> <p>1 – Laisser venir toute personne qui le désire</p> <p>2 – Laisser venir les personnes tant qu'il y a du travail disponible</p> <p>3 – Mettre les limites strictes au nombre d'étrangers pouvant venir ici</p> <p>4 – Interdire aux personnes des autre pays de venir ici</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – S.R.</p>							
------	---	--	--	--	--	--	--	--

  

Q75.	<p><b>MONTRER CARTE 75</b></p> <p>Laquelle des phrases suivantes est la plus proche de votre opinion ?</p> <p>1 – C'est mieux pour la société si les immigrés conservent leurs propres coutumes et traditions</p> <p>2 – C'est mieux pour la société si les immigrés <u>ne conservent pas</u> leurs coutumes mais adoptent celles du pays</p> <p>8 – NSP</p> <p>9 – S.R.</p>							
------	--	--	--	--	--	--	--	--

  

Q76.	<p><b>MONTRER CARTE 76</b></p> <p>Qu'est-ce qu'une société doit faire pour être considérée comme « juste » ? Veuillez me dire pour chaque proposition si elle vous paraît importante ou non. « 1 » signifie très importante, « 5 » signifie pas importante du tout.</p>							
		Très important	Assez	Entre les deux	Peu	Pas important du tout	NSP	S.R.
A – Eliminer les grandes inégalités de revenus entre citoyens	1	2	3	4	5	8	9	
B – Garantir les besoins de base pour tous : nourriture, logement, habillement, éducation, santé	1	2	3	4	5	8	9	
C – Que chacun reçoive argent et considération en fonction de ses mérites	1	2	3	4	5	8	9	

Q77.

MONTRER CARTE 77

Suivez-vous l'actualité politique à la télévision, ou à la radio ou dans le journal?

1 – Tous les jours ou presque

2 – Plusieurs fois par semaine

3 – Une ou deux fois par semaine

4 – Moins souvent

5 – Jamais

8 – NSP

9 – S.R.

Q78.

MONTRER CARTE 78

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	S.R.
A – Si quelqu'un a une information qui peut aider à ce que justice soit faite, il ou elle doit la donner aux autorités	1	2	3	4	5	8	9
B – Chacun doit s'occuper de ses affaires sans trop s'intéresser à ce que disent ou font les autres	1	2	3	4	5	8	9

Q79.

MONTRER CARTE 79

Dans quelle mesure vous sentez-vous concerné par les conditions de vie ?

	Vraiment beaucoup	Beaucoup	Dans une certaine mesure	Pas tellement	Pas du tout	NSP	S.R.
A – Des membres de votre famille proche	1	2	3	4	5	8	9
B – Des personnes de votre voisinage	1	2	3	4	5	8	9
C – Des personnes de la région où vous habitez	1	2	3	4	5	8	9
D – De vos concitoyens	1	2	3	4	5	8	9
E – Des européens	1	2	3	4	5	8	9
F – De l'humanité	1	2	3	4	5	8	9
G – Des pays du tiers-monde	1	2	3	4	5	8	9

Q80.

MONTRER CARTE 80

Dans quelle mesure vous sentez-vous concerné par les conditions de vie ?

	Vraiment beaucoup	Beaucoup	Dans une certaine mesure	Pas tellement	Pas du tout	NSP	S.R.
A – Des personnes âgées au Luxembourg	1	2	3	4	5	8	9
B – Des chômeurs au Luxembourg	1	2	3	4	5	8	9
C – Des immigrés au Luxembourg	1	2	3	4	5	8	9
D – Des malades ou handicapés au Luxembourg	1	2	3	4	5	8	9
E – Des réfugiés au Luxembourg	1	2	3	4	5	8	9

Q81.	<b>MONTRER CARTE 81</b> Seriez-vous prêt à faire vraiment quelque chose pour améliorer les conditions de vie de ?							
		Oui, certainement	Oui, probablement	Peut-être oui, peut-être non	Probablement pas	Certainement pas	NSP	S.R.
A – Des membres de votre famille proche		1	2	3	4	5	8	9
B – Des personnes de votre voisinage		1	2	3	4	5	8	9
C – Des personnes âgées au Luxembourg		1	2	3	4	5	8	9
D – Des immigrés au Luxembourg		1	2	3	4	5	8	9
E – Des malades ou handicapés au Luxembourg		1	2	3	4	5	8	9
F – Des réfugiés au Luxembourg		1	2	3	4	5	8	9

Q82.	**MONTRER CARTE 82. A CEUX QUI ONT REPONDU OUI EN Q81C (CODE 1 OU 2)** Qu’est-ce qui fait que vous seriez prêt à faire quelque chose pour aider les personnes âgées au Luxembourg ? **Coder une réponse par ligne.**							
		Vraiment beaucoup	Beaucoup	Dans une certaine mesure	Pas tellement	Pas du tout	NSP	S.R.
A – C’est pour moi un devoir moral de les aider		1	2	3	4	5	8	9
B – Je me sens en sympathie avec eux		1	2	3	4	5	8	9
C – C’est dans l’intérêt de la société		1	2	3	4	5	8	9
D – C’est dans mon propre intérêt		1	2	3	4	5	8	9
E – On a une dette à leur égard		1	2	3	4	5	8	9
Q83.	**MONTRER CARTE 83. A CEUX QUI ONT REPONDU OUI EN Q81 D (CODE 1 OU 2)** Qu’est-ce qui fait que vous seriez prêt é faire quelque chose pour aider les immigrés au Luxembourg ? **Coder une réponse par ligne.**							
		Vraiment beaucoup	Beaucoup	Dans une certaine mesure	Pas tellement	Pas du tout	NSP	S.R.
A – C’est pour moi un devoir moral de les aider		1	2	3	4	5	8	9
B – Je me sens en sympathie avec eux		1	2	3	4	5	8	9
C – C’est dans l’intérêt de la société		1	2	3	4	5	8	9
D – C’est dans mon propre intérêt		1	2	3	4	5	8	9
E – On a une dette à leur égard		1	2	3	4	5	8	9

# Autres questions spécifiques au Luxembourg

Le Luxembourg présente des caractéristiques particulières. Nous allons donc revenir sur quelques thèmes déjà abordés pour avoir votre opinion sur certaines questions qui concernent davantage le Luxembourg.

S7.	<p>Question sur l'avenir</p> <p>Voici maintenant une question sur l'avenir de notre monde et de nos sociétés. Certains craignent pour l'avenir. D'autres ont confiance. Pouvez-vous exprimer votre sentiment personnel par rapport à l'avenir en vous situant sur l'échelle que voici, entre 1 et 10, c'est-à-dire entre la position la plus pessimiste (1) et la position la plus optimiste (10).</p>												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	
	<p>Très pessimiste</p>										<p>Très optimiste</p>		
S8.	<p><b>[Pour ceux qui se sont situés entre 1 et 4 à la question S7]</b></p> <p><b>MONTRER CARTE S8</b></p> <p>Vous avez choisi une position exprimant une <u>peur par rapport à l'avenir</u>. Pourriez-vous nous expliquer pourquoi vous avez peur, et cela en disant ce que vous pensez des possibilités suivantes concernant l'avenir ? Pour chacune de ces possibilités, pouvez-vous me dire si cela vous fait très peur, un peu peur, pas tellement peur, pas du tout peur ?</p>												
		Très peur	Un peu peur	Pas tellement peur	Pas du tout peur	NSP	S.R.						
	A – Une catastrophe nucléaire	1	2	3	4	8	9						
	B – Une forte augmentation du chômage	1	2	3	4	8	9						
	C – La morale qui se dégraderait de plus en plus	1	2	3	4	8	9						
	D – La transformation des êtres humains en robots	1	2	3	4	8	9						
	E – Une catastrophe écologique (diminution de la couche d'ozone, pollution généralisée)	1	2	3	4	8	9						
	F – Une nouvelle guerre mondiale	1	2	3	4	8	9						
	G – Une révolte des pays pauvres	1	2	3	4	8	9						
	H – L'insécurité croissante (criminalité, vols, viols...)	1	2	3	4	8	9						
	I – La disparition de la civilisation occidentale	1	2	3	4	8	9						
	K – L'accroissement du fossé entre riches et pauvres	1	2	3	4	8	9						
	L – La surpopulation	1	2	3	4	8	9						
	M – Une économie mondiale dominée par quelques-uns	1	2	3	4	8	9						

S9.	<p><b>[Pour ceux qui se sont situés entre 7 et 10 à la question S7]</b></p> <p><b>MONTRER CARTE S9</b></p> <p>Vous avez choisi une position exprimant une confiance importante ou partielle par rapport à l’avenir. Pourriez-vous nous expliquer pourquoi vous avez confiance, et cela en disant ce que vous pensez des possibilités suivantes concernant l’avenir ? Pour chacune de ces possibilités, pouvez-vous me dire si votre confiance est très grande, assez grande, faible, très faible</p> <table><tr><td>A – L’humanité s’en est toujours sortie jusqu’ici</td><td>très grande</td><td>assez grande</td><td>faible</td><td>très faible</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>B – Les jeunes générations vont se ressaisir</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Des personnalités de grande valeur sauront redonner un projet à la société</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Un retour aux valeurs religieuses traditionnelles permettra à l’humanité de s’en sortir</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – La science et les techniques vont nous apporter de nouvelles solutions aux nouveaux problèmes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Dieu (Mahomet, Bouddha ...) nous aidera si nous lui faisons confiance</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Si tous les citoyens participent aux débats et aux décisions, de nouvelles orientations seront trouvées et nous aiderons à éviter les catastrophes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – L’humanité s’en est toujours sortie jusqu’ici	très grande	assez grande	faible	très faible	NSP	S.R.	B – Les jeunes générations vont se ressaisir	1	2	3	4	8	9	C – Des personnalités de grande valeur sauront redonner un projet à la société	1	2	3	4	8	9	D – Un retour aux valeurs religieuses traditionnelles permettra à l’humanité de s’en sortir	1	2	3	4	8	9	E – La science et les techniques vont nous apporter de nouvelles solutions aux nouveaux problèmes	1	2	3	4	8	9	F – Dieu (Mahomet, Bouddha ...) nous aidera si nous lui faisons confiance	1	2	3	4	8	9	G – Si tous les citoyens participent aux débats et aux décisions, de nouvelles orientations seront trouvées et nous aiderons à éviter les catastrophes	1	2	3	4	8	9							
A – L’humanité s’en est toujours sortie jusqu’ici	très grande	assez grande	faible	très faible	NSP	S.R.																																																			
B – Les jeunes générations vont se ressaisir	1	2	3	4	8	9																																																			
C – Des personnalités de grande valeur sauront redonner un projet à la société	1	2	3	4	8	9																																																			
D – Un retour aux valeurs religieuses traditionnelles permettra à l’humanité de s’en sortir	1	2	3	4	8	9																																																			
E – La science et les techniques vont nous apporter de nouvelles solutions aux nouveaux problèmes	1	2	3	4	8	9																																																			
F – Dieu (Mahomet, Bouddha ...) nous aidera si nous lui faisons confiance	1	2	3	4	8	9																																																			
G – Si tous les citoyens participent aux débats et aux décisions, de nouvelles orientations seront trouvées et nous aiderons à éviter les catastrophes	1	2	3	4	8	9																																																			
S10.	<p><b>MONTRER CARTE S10</b></p> <p>Dans le monde moderne qui est le nôtre aujourd’hui, beaucoup de gens ne savent plus très bien où ils peuvent trouver le sens de leur vie. Pouvez-vous me dire ce que vous en pensez en choisissant, parmi les affirmations ci-dessous, celle qui se rapproche le plus de votre opinion.</p> <p>1 – Les hommes doivent chercher le sens de la vie en eux-mêmes et dans l’humanité plutôt que dans n’importe quel au-delà 2 – Les hommes ont besoin d’un au-delà de notre monde pour donner un sens à leur vie et à leur destinée 3 – Ni l’un ni l’autre 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																								
S11.	<p><b>MONTRER CARTE S11</b></p> <p>La religion comporte beaucoup de dimensions. Voici quelques-uns de ces dimensions. Pouvez-vous me dire, pour chacune, si elle est très importante, importante, peu importante ou pas du tout important pour vous ?</p> <table><tr><td>A – Les offices religieux (eucharistie, service dominical, offices à la mosquée....)</td><td>Très importante</td><td>Importante</td><td>Pas tellement importante</td><td>Pas du tout importante</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>B – La lecture de la méditation personnelle de la Bible, du Coran, etc.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Les principes moraux et les règles de vie</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Les vérités et les dogmes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Traduire dans la vie personnelle, familiale et professionnelle l’exemple et les enseignements du fondateur (Jésus, Mohamet, Bouddha, etc.)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Pratiquer régulièrement les rites et les dévotions prévus par ma religion</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Les valeurs fondamentales présentes dans la Bible, le Coran...</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Source d’engagement au service des exclus</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – Les offices religieux (eucharistie, service dominical, offices à la mosquée....)	Très importante	Importante	Pas tellement importante	Pas du tout importante	NSP	S.R.	B – La lecture de la méditation personnelle de la Bible, du Coran, etc.	1	2	3	4	8	9	C – Les principes moraux et les règles de vie	1	2	3	4	8	9	D – Les vérités et les dogmes	1	2	3	4	8	9	E – Traduire dans la vie personnelle, familiale et professionnelle l’exemple et les enseignements du fondateur (Jésus, Mohamet, Bouddha, etc.)	1	2	3	4	8	9	F – Pratiquer régulièrement les rites et les dévotions prévus par ma religion	1	2	3	4	8	9	G – Les valeurs fondamentales présentes dans la Bible, le Coran...	1	2	3	4	8	9	H – Source d’engagement au service des exclus	1	2	3	4	8	9
A – Les offices religieux (eucharistie, service dominical, offices à la mosquée....)	Très importante	Importante	Pas tellement importante	Pas du tout importante	NSP	S.R.																																																			
B – La lecture de la méditation personnelle de la Bible, du Coran, etc.	1	2	3	4	8	9																																																			
C – Les principes moraux et les règles de vie	1	2	3	4	8	9																																																			
D – Les vérités et les dogmes	1	2	3	4	8	9																																																			
E – Traduire dans la vie personnelle, familiale et professionnelle l’exemple et les enseignements du fondateur (Jésus, Mohamet, Bouddha, etc.)	1	2	3	4	8	9																																																			
F – Pratiquer régulièrement les rites et les dévotions prévus par ma religion	1	2	3	4	8	9																																																			
G – Les valeurs fondamentales présentes dans la Bible, le Coran...	1	2	3	4	8	9																																																			
H – Source d’engagement au service des exclus	1	2	3	4	8	9																																																			

S12.	<p><b>MONTRER CARTE S12</b>                      Concernant votre Eglise, avec laquelle des deux propositions suivantes seriez-vous plutôt d'accord ?</p> <p>1 – L'Eglise doit conserver ses traditions et ne pas trop se laisser influencer par les modes changeantes qui traversent notre société                      2 – L'Eglise doit s'ouvrir résolument sur la modernité et adapter son langage et ses actions à la culture actuelle                      8 – NSP                      9 – S.R.</p>																																															
S13.	<p><b>MONTRER CARTE S13</b>                      Etes-vous d'accord ou non avec ...</p> <table border="1" data-bbox="887 555 1540 651"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> <th>S.R.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A – le fait que la prêtrise soit réservée aux hommes ?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>B – le fait que le célibat soit indispensable pour être prêtre ?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							OUI	NON	NSP	S.R.	A – le fait que la prêtrise soit réservée aux hommes ?	1	2	8	9	B – le fait que le célibat soit indispensable pour être prêtre ?	1	2	8	9																											
	OUI	NON	NSP	S.R.																																												
A – le fait que la prêtrise soit réservée aux hommes ?	1	2	8	9																																												
B – le fait que le célibat soit indispensable pour être prêtre ?	1	2	8	9																																												
S14.	<p><b>MONTRER CARTE S14</b>                      Au Luxembourg, l'Etat (et les communes) soutiennent les Eglises au plan financier et matériel de manière importante (salaires du personnel religieux, entretien des lieux de culte, mise à disposition d'un logement pour les prêtres, pasteurs...).                      Que pensez-vous des arguments suivants par rapport à cette situation ?</p> <table border="1" data-bbox="660 822 1540 1379"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tout à fait d'accord</th> <th>Plutôt d'accord</th> <th>Plutôt pas d'accord</th> <th>Pas du tout d'accord</th> <th>NSP</th> <th>S.R.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A – C'est tout à fait normal, car les Eglises apportent beaucoup à la société</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>B – Cela se défend, mais il faudrait que les citoyens soient mieux informés de ce que les Eglises font de ce soutien financier et matériel</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>C – C'est inadmissible à la fin du XX<sup>e</sup> siècle, dans un Etat laïc</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>D – Les Eglises pourraient être de meilleurs témoins du message religieux qu'elles portent si elles n'avaient pas de soutien matériel de l'Etat</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>E – Les pratiquants des diverses religions et cultes devraient contribuer au financement des cultes par un impôt spécial</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	S.R.	A – C'est tout à fait normal, car les Eglises apportent beaucoup à la société	1	2	3	4	8	9	B – Cela se défend, mais il faudrait que les citoyens soient mieux informés de ce que les Eglises font de ce soutien financier et matériel	1	2	3	4	8	9	C – C'est inadmissible à la fin du XX <sup>e</sup> siècle, dans un Etat laïc	1	2	3	4	8	9	D – Les Eglises pourraient être de meilleurs témoins du message religieux qu'elles portent si elles n'avaient pas de soutien matériel de l'Etat	1	2	3	4	8	9	E – Les pratiquants des diverses religions et cultes devraient contribuer au financement des cultes par un impôt spécial	1	2	3	4	8	9
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	S.R.																																										
A – C'est tout à fait normal, car les Eglises apportent beaucoup à la société	1	2	3	4	8	9																																										
B – Cela se défend, mais il faudrait que les citoyens soient mieux informés de ce que les Eglises font de ce soutien financier et matériel	1	2	3	4	8	9																																										
C – C'est inadmissible à la fin du XX <sup>e</sup> siècle, dans un Etat laïc	1	2	3	4	8	9																																										
D – Les Eglises pourraient être de meilleurs témoins du message religieux qu'elles portent si elles n'avaient pas de soutien matériel de l'Etat	1	2	3	4	8	9																																										
E – Les pratiquants des diverses religions et cultes devraient contribuer au financement des cultes par un impôt spécial	1	2	3	4	8	9																																										
S15.	<p><b>MONTRER CARTE S15</b>                      Pour l'éducation philosophique ou religieuse de vos enfants, donneriez-vous la préférence :</p> <p>1 – Au cours d'instruction religieuse et morale                      2 – Au cours d'éducation morale et sociale                      3 – A aucun cours (dispense)                      8 – NSP                      9 – S.R.</p>																																															
S16.	<p>Considérez-vous que les musulmans devraient avoir une mosquée pour pratiquer leur religion ? Préciser votre choix</p> <p>1 – Tout à fait d'accord                      2 – Plutôt d'accord                      3 – Plutôt pas d'accord                      4 – Pas du tout d'accord                      8 – NSP                      9 – S.R.</p>																																															



S17.	<p><b>(POUR LES <u>PORTUGAIS</u> ET LES ENFANTS DE PARENTS PORTUGAIS ) (cfS6)</b></p> <p><b>MONTRER CARTE S17</b></p> <p>Quelle importance attribuez-vous aux pratiques qui suivent ? Veuillez me dire pour chacune si vous pensez que c'est très important, assez important, pas très important, pas important du tout.</p> <table><tr><td></td><td>Très important</td><td>Plutôt important</td><td>Plutôt pas important</td><td>Pas du tout important</td><td>NSP</td><td>S.R.</td></tr><tr><td>A – Retourner tous les ans au village (ville) d'origine</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Se retrouver régulièrement entre Portugais au Luxembourg</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Entretenir le contact avec les parents restés au pays d'origine</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Participer à la vie associative au sein de votre communauté</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Participer en famille aux fêtes organisées dans votre communauté</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Promouvoir l'apprentissage du portugais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Célébrer les baptêmes au village (ville) d'origine</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Célébrer les mariages au village (ville) d'origine</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – Participer aux fêtes de Notre-Dame de Fatima à Wiltz</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas du tout important	NSP	S.R.	A – Retourner tous les ans au village (ville) d'origine	1	2	3	4	8	9	B – Se retrouver régulièrement entre Portugais au Luxembourg	1	2	3	4	8	9	C – Entretenir le contact avec les parents restés au pays d'origine	1	2	3	4	8	9	D – Participer à la vie associative au sein de votre communauté	1	2	3	4	8	9	E – Participer en famille aux fêtes organisées dans votre communauté	1	2	3	4	8	9	F – Promouvoir l'apprentissage du portugais	1	2	3	4	8	9	G – Célébrer les baptêmes au village (ville) d'origine	1	2	3	4	8	9	H – Célébrer les mariages au village (ville) d'origine	1	2	3	4	8	9	I – Participer aux fêtes de Notre-Dame de Fatima à Wiltz	1	2	3	4	8	9
	Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas du tout important	NSP	S.R.																																																																	
A – Retourner tous les ans au village (ville) d'origine	1	2	3	4	8	9																																																																	
B – Se retrouver régulièrement entre Portugais au Luxembourg	1	2	3	4	8	9																																																																	
C – Entretenir le contact avec les parents restés au pays d'origine	1	2	3	4	8	9																																																																	
D – Participer à la vie associative au sein de votre communauté	1	2	3	4	8	9																																																																	
E – Participer en famille aux fêtes organisées dans votre communauté	1	2	3	4	8	9																																																																	
F – Promouvoir l'apprentissage du portugais	1	2	3	4	8	9																																																																	
G – Célébrer les baptêmes au village (ville) d'origine	1	2	3	4	8	9																																																																	
H – Célébrer les mariages au village (ville) d'origine	1	2	3	4	8	9																																																																	
I – Participer aux fêtes de Notre-Dame de Fatima à Wiltz	1	2	3	4	8	9																																																																	
S18.	<p><b>POUR TOUS</b></p> <p><b>MONTRER CARTE S18</b></p> <p>Quelle est votre position par rapport au divorce ? Certaines personnes pensent que le divorce est acceptable si les deux époux ne peuvent plus vivre ensemble sans se détruire mutuellement. D'autres, à l'inverse, pensent que la fidélité à l'engagement pris une fois pour toute est une valeur supérieure qu'il faut sauvegarder à tout prix. D'autres insistent sur l'intérêt des enfants. Pouvez-vous me dire votre opinion à ce sujet en choisissant la proposition qui se rapproche le plus de votre position</p> <p>1 – Il faut rester fidèle à tout prix 2 – Quand il y a des enfants, il faut sauvegarder le foyer familial aussi longtemps que possible 3 – Même s'il y a des enfants, il vaut mieux divorcer lorsque les parents se détruisent mutuellement 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																																						
S19.	<p>En cas de divorce, êtes-vous en faveur d'un remariage (civil) ?</p> <p>1 – Tout à fait d'accord 2 – Plutôt d'accord 3 – Plutôt pas d'accord 4 – Pas du tout d'accord 8 – NSP 9 – S.R.</p>																																																																						

S20.

**MONTRER CARTE S20**

Dans la vie courante, on réserve souvent des professions ou des compétences particulières aux hommes et d'autres compétences ou professions aux femmes. Que pensez-vous des professions ou compétences reprises sur la carte 46b. Plus vous considérez cette compétence comme propre aux hommes, plus vous choisissez une cote proche de « 1 » ; plus vous considérez cette compétence comme propre aux femmes, plus vous choisissez une cote proche de « 9 ». La cote « 5 » signifie propre aux deux.

	PROPRES AUX HOMMES			PROPRES AUX DEUX			PROPRE AUX FEMMES			NSP	S.R.
A – Comme infirmier/ière	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
B – Pour diriger une entreprise	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
C – Comme premier ministre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
D – Comme instituteur/institutrice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
E – Comme médecin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
F – Pour gérer l'argent	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
G – Comme artiste	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
H – Comme chauffeur de bus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
I – Comme menuisier	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
J – Comme militaire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
K – Pour faire de la recherche universitaire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
L – Comme homme/femme de ménage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
M – Pour faire de la politique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99

S21.

**MONTRER CARTE S21**

Que pensez-vous des moyens de contraception dans la planification des naissances ? Pouvez-vous le préciser en choisissant l'une des propositions suivantes ?

- 1 – J'approuve seulement les méthodes naturelles (température, etc.)
- 2 – J'approuve l'utilisation de méthodes non-naturelles (ex : pilules ou préservatifs ou stérilet)
- 3 – Je suis contre toute méthode contraceptive
- 8 – NSP
- 9 – S.R.

S22.	<b>MONTRER CARTE S22</b> Comment, personnellement, appréciez-vous la présence au Luxembourg de personnes d’autres origines et cultures ? Si vous êtes tout à fait d’accord avec les aspects qui se trouvent à gauche, vous choisissez le chiffre «1 ». Si vous êtes tout à fait d’accord avec les aspects qui sont cités à droite, vous choisissez le nombre « 10 ». Vous pouvez utiliser les chiffres intermédiaires pour nuancer votre opinion.											
A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Le risque de perdre votre identité							La chance d’un enrichissement humain et culturel			NSP	S.R.
B.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Le risque de voir augmenter le chômage							Une nécessité pour maintenir le niveau de vie			NSP	S.R.
C.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Une menace pour la langue luxembourgeoise							La chance d’apprendre et de parler plusieurs langues			NSP	S.R.
D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	Un risque qu’il y ait trop d’étrangers dans notre population							Une chance pour le renouvellement et le rajeunissement de la population			NSP	S.R.
S23.	<b>MONTRER CARTE S23</b> Quelle attitude doit avoir le Luxembourg à l’égard des personnes étrangères dont la vie est menacée dans leur pays d’origine ? Pouvez-vous le préciser en vous situant par rapport aux deux propositions qui suivent ?											
A – Êtes-vous d’accord que le Luxembourg accueille des personnes persécutées pour des motifs politiques, religieux ou de race ? B – Êtes-vous d’accord que le Luxembourg accueille des personnes qui ne supportent plus la situation économique difficile dans leur pays ?							Tout à fait d’accord	Plutôt d’accord	Plutôt pas d’accord	Pas du tout d’accord	NSP	S.R.
							1	2	3	4	8	9
							1	2	3	4	8	9

S24.

**MONTRER CARTE S24**

Dans une société comme le Luxembourg, la vie en commun des Luxembourgeois et des étrangers a une grande importance. Mais on peut avoir des opinions très différentes sur l'intégration. Pouvez-vous me préciser votre opinion à ce sujet en disant, pour chaque aspect repris ci-dessous, s'il est très important, plutôt important, peu important, pas du tout important pour assurer l'intégration des étrangers.

	Très important	Plutôt important	Peu important	Pas du tout important	NSP	S.R.
A – S'intégrer exige de connaître le luxembourgeois	1	2	3	4	8	9
B – S'intégrer, c'est d'abord avoir un travail	1	2	3	4	8	9
C – On est intégré quand les enfants réussissent à l'école	1	2	3	4	8	9
D – Être intégré, pour les étrangers, c'est de bénéficier des mêmes droits et devoirs sociaux et politiques que les Luxembourgeois, tout en gardant leur nationalité d'origine	1	2	3	4	8	9
E – L'intégration est réussie si les étrangers peuvent partager les richesses de la culture luxembourgeoise et apporter aux Luxembourgeois les richesses de leur propre culture	1	2	3	4	8	9
F – Être intégré au Luxembourg, c'est pouvoir parler le luxembourgeois, le français et l'allemand	1	2	3	4	8	9
G – Un étranger peut très bien s'intégrer tout en gardant les traditions et les coutumes de son pays	1	2	3	4	8	9
H – Les étrangers devraient rejoindre les associations de Luxembourgeois plutôt que de constituer des associations propres	1	2	3	4	8	9
I – L'intégration exige des efforts et des compromis à la fois de la part des Luxembourgeois et de la part des étrangers	1	2	3	4	8	9
J – Être intégré exige d'acquérir la nationalité luxembourgeoise	1	2	3	4	8	9

S25.

**MONTRER CARTE S25**

Si le vote n'était pas obligatoire, voteriez-vous :

	OUI	NON	NSP	S.R.
A – Aux élections communales	1	2	8	9
B – Aux élections nationales	1	2	8	9
C – Aux élections européennes	1	2	8	9

S26.

**POUR LES SEULS LUXEMBOURGEOIS**

Les élections législatives sont organisées au Luxembourg sur base de 4 circonscriptions électorales : le Nord, l'Est, le Centre, le Sud. Qu'en pensez-vous ? Pouvez-vous le dire en choisissant l'une des possibilités suivantes ?

- 1 – Je suis favorable au maintien de 4 circonscriptions électorales au Grand-Duché
- 2 – Je suis favorable à une circonscription unique pour le Grand-Duché
- 8 – NSP
- 9 – S.R.

S27.	<p><b>POUR LES ETRANGERS ET LES ENFANTS DE PARENTS ETRANGERS</b>            Savez-vous à peu près combien de temps vous souhaitez rester au Luxembourg ?</p> <p>1 – Je veux rentrer aussi tôt que possible au pays            2 – Plus ou moins deux ans            3 – De deux à cinq ans            4 – Plus de cinq ans            5 – Jusqu’à ce que les enfants aient terminé leurs études (+/- .... ans)            6 – Après avoir construit ou aménagé une maison au pays d’origine (+/- .... ans)            7 – Jusqu’à la retraite            8 – Pour toujours            88 – NSP</p>
S28.	<p><b>POUR LES ETRANGERS ET LES ENFANTS DE PARENTS ETRANGERS</b>            Rentrez-vous au pays ( ou celui de vos parents) au moment de vos congés ?</p> <p>1 – Au moins une fois par an            2 – Tous les deux ou trois ans            3 – Moins souvent            4 – Jamais →Q84            8 – NSP →Q84            9 – S.R. →Q84            7 – Non pertinent →Q84</p>
S29.	<p><b>POUR LES ETRANGERS ET LES ENFANTS DE PARENTS ETRANGERS</b>            Lorsque vous rentrez au pays, (ou celui de vos parents) comment vous sentez-vous accueilli ?</p> <p>1 – Je me sens accepté            2 – Je me sens étranger            3 – Je me sens rejeté            8 – NSP            9 – S.R.            7 – Non pertinent</p>

DEMOGRAPHIE

Q84.	NOTER : SEXE	1 – Homme 2 – Femme
Q85.	Pouvez-vous me dire votre année de naissance ?	.....
Q86.	Vivez-vous avec quelqu'un, que vous soyez marié ou non ?	1 – Oui 2 – Non → Q88
Q87.	Êtes-vous marié avec cette personne ?	1 – Oui → S30 2 – Non → Q89
Q88.	Avez-vous vécu en couple sans être marié ?	1 – Oui 2 – Non 3 – Ne s'applique pas
Q89.	Quel est votre statut matrimonial ?	1 – Marié(e) 2 – Veuf(ve) 3 – Divorcé(e) 4 – Séparé(e) 5 – N'a jamais été marié(e) auparavant, célibataire 8 – NSP 9 – S.R. 10 – Ne s'applique pas
S30.	<b>NE PAS POSER AUX PERSONNES VIVANT SANS PARTENAIRE (cf Q86)</b> Si vous vivez avec quelqu'un, que vous soyez marié ou non, de quelle nationalité est cette personne ?	1 – Luxembourgeoise 2 – Portugaise 3 – Italienne 4 – Belge 5 – Française 6 – Allemande 7 – Néerlandaise 8 – Autre nationalité, laquelle : .....
Q90.	<b>NE PAS POSER AUX PERSONNES DIVORCEES (cf Q89) NI A CELLES QUI N'ETAIENT JAMAIS MARIEES</b> Avez-vous déjà divorcé ?	1 – Oui 2 – Non 8 – NSP 9 – S.R. 10 – Ne s'applique pas
Q91.	Combien d'enfants avez-vous eus ? (Enquêteur, préciser : y compris les éventuels enfants décédés, si c'est nécessaire)	0 – Aucun 1 – Un enfant 2 – Deux enfants 3 – Trois enfants 4 – Quatre enfants 5 – Cinq enfants 6 – Six enfants 7 – Plus de six enfants

Q92.	Combien de personnes, y compris vous-même, vivent dans votre foyer ?	1 – Personnes âgées de 18 et plus ..... noter en clair 2 – Personnes âgées de 13 à 17 ans ..... noter en clair 3 – Personnes âgées de 5 à 12 ans ..... noter en clair 4 – Personnes âgées de moins de 5 ans ..... noter en clair
Q93.	A quel âge avez-vous terminé (ou comptez-vous terminer) vos études à temps complet, que ce soit à l'école, au collège, au lycée, à l'université, mais sans compter éventuellement les années d'apprentissage ?	..... noter l'âge de fin d'études en clair
Q94.	Quel est le plus haut niveau que vous ayez atteint dans vos études ?	NOTER : .....  1 – école primaire (non terminée) 2 – école primaire (terminée) 3 – début de formation professionnelle 4 – formation professionnelle CATP 5 – secondaire 1er cycle 6 – secondaire 2ième cycle 7 – études supérieures (Bac + 1, + 2, + 3) 8 – études supérieures (Bac + 4, + 5 etc.)
Q95.	Est-ce que vous habitez avec vos parents ?	1 – Oui 2 – Non
Q96.	Avez-vous actuellement une activité professionnelle rémunérée ? (Si oui) Combien d'heures par semaine ?	<u>A une activité professionnelle</u> 1 – Oui, 30 heures ou plus par semaine (plein temps) 2 – Oui, moins de 30 heures par semaine (temps partiel) 3 – A son compte →Q100  <u>N'a pas d'activité professionnelle</u> 4 – Non, retraité, pensionné →Q101 5 – Non, au foyer sans autre activité→Q105 6 – Non, étudiant ou élève→Q105 7 – Non, chômeur→Q104 8 – Autre : (Préciser : ..... ) →Q105
Q97.	Dans votre emploi, est-ce que vous contrôlez une/des personnes qui doivent directement vous rendre des comptes ?	1 – Oui 2 – Non→Q101 8 – NSP 9 – S.R.
Q98.	Combien de personnes supervisez-vous ?	..... (un chiffre)
Q99.	Combien de personnes travaillent normalement dans l'entreprise ?	..... (un chiffre) →Q101
Q100.	Combien de personnel avez-vous ?	..... (un chiffre)

Q101.	<p>Dans quelle branche d'activité travaillez-vous ou avez-vous travaillé ? .....</p> <p>(si plusieurs emplois, préciser : l'emploi principal) .....</p> <p>(NOTER EN CLAIR)</p>
Q102.	<p>Quelle est (était) précisément votre profession? .....</p> <p>(NOTER EN CLAIR)</p> <p>(éventuellement Nom de l'entreprise) .....</p>
S31.	<p>Et quel est votre statut ?</p> <p>1 – Indépendant</p> <p>2 – TII, travailleur intellectuel et indépendant</p> <p>3 – Employé privé</p> <p>4 – Fonctionnaire (État, Commune)</p> <p>5 – Assimilés (CFL, P&amp;T, Sécurité Sociale)</p> <p>6 – Fonctionnaire européen + NAMSA</p> <p>7 – Autre : NOTER .....</p>
Q103.	<p><b>Coder les réponses ci dessous</b></p> <p>1 – Patron ou dirigeant d'un établissement de 10 personnes et plus</p> <p>2 – Patron ou dirigeant d'un établissement de moins de 10 personnes</p> <p>3 – Profession libérale</p> <p>14 – Cadre supérieur</p> <p>15 – Enseignant, professeur, instituteur, maternelle, catéchète, éducateur</p> <p>16 – Employé qualifié de bureau : secrétariat, comptabilité</p> <p>17 – Employé non-qualifié travaillant dans un bureau</p> <p>18 – Profession intermédiaire : technicien, infirmier, policier, cadre moyen</p> <p>19 – Autre employé qualifié ne travaillant pas dans un bureau</p> <p>20 – Employé non-qualifié ne travaillant pas dans un bureau</p> <p>6 – Agent de maîtrise, contre-maître</p> <p>7 – Ouvrier qualifié</p> <p>8 – Ouvrier spécialisé</p> <p>9 – Manoeuvre, femme de charge, personnel de maison</p> <p>10 – Agriculteur exploitant</p> <p>11 – Ouvrier agricole</p> <p>12 – Membres des forces armées (professionnel)</p> <p>13 – N'a jamais eu d'activité rémunérée</p> <p>88 – NSP</p> <p>99 – S.R.</p>
Q104.	<p>SI CHOMEUR :</p> <p>Depuis combien de temps êtes-vous sans emploi ?</p> <p>1 – Moins de six mois</p> <p>2 – De six mois à moins d'un an</p> <p>3 – Un an</p> <p>4 – D'un an à moins de deux an</p> <p>5 – Deux ans</p> <p>6 – Plus de deux ans</p> <p>88 – NSP</p> <p>99 – S.R.</p> <p>77 – Ne s'applique pas</p>
Q105.	<p>Êtes-vous le chef de ménage ?</p> <p>1 – Oui → <b>Q110</b></p> <p>2 – Non → <b>Q106</b></p>



Q106.	Le chef de ménage exerce-t-il une activité rémunérée	1 – Oui 2 – Non
Q107.	Dans quelle branche d'activité travaille-t-il ou travaillait-il ? (si plusieurs emplois, préciser : l'emploi principal) (NOTER EN CLAIR)	..... .....
Q108.	Quelle est (était) précisément sa profession ? (si plusieurs emplois, préciser : l'emploi principal) (NOTER EN CLAIR)	..... .....
S32.	Et quel est son statut ? 1 – Indépendant 2 – TII, travailleur intellectuel et indépendant 3 – Employé privé 4 – Fonctionnaire (État, Commune) 5 – Assimilés (CFL, P&T, Sécurité Sociale) 6 – Fonctionnaire européen + NAMSA 7 – Autre : NOTER .....	
Q109.	<b>Coder les réponses ci dessous</b> 1 – Patron ou dirigeant d'un établissement de 10 personnes et plus 2 – Patron ou dirigeant d'un établissement de moins de 10 personnes 3 – Profession libérale 14 – Cadre supérieur 15 – Enseignant, professeur, instituteur, maternelle, catéchète, éducateur 16 – Employé qualifié de bureau : secrétariat, comptabilité 17 – Employé non-qualifié travaillant dans un bureau 18 – Profession intermédiaire : technicien, infirmier, policier, cadre moyen 19 – Autre employé qualifié ne travaillant pas dans un bureau 20 – Employé non-qualifié ne travaillant pas dans un bureau 6 – Agent de maîtrise, contre-maître 7 – Ouvrier qualifié 8 – Ouvrier spécialisé 9 – Manoeuvre, femme de charge, personnel de maison 10 – Agriculteur exploitant 11 – Ouvrier agricole 12 – Membres des forces armées (professionnel) 13 – N'a jamais eu d'activité rémunérée 88 – NSP 99 – S.R.	

Q110.	<p><b>MONTREZ CARTE 110</b></p> <p>Nous désirons analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes que nous avons interrogées. Voici une échelle de revenus mensuels. Pouvez-vous me dire à quel niveau vous vous situez. En comptant toutes les rentrées d'argent de votre foyer : salaires, allocations familiales, pensions, autres revenus après déduction d'impôts et des cotisations sociales. Veuillez m'indiquer le numéro de code correspondant au cas de votre foyer ?</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Revenu net mensuel personnel</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Revenu net du ménage</i></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">10</td><td>- Pas de revenu propre</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">11</td><td>- Moins de 30.000.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">12</td><td>- 30.000 - 39.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">13</td><td>- 40.000 - 49.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">14</td><td>- 50.000 - 59.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">15</td><td>- 60.000 - 69.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">16</td><td>- 70.000 - 79.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">17</td><td>- 80.000 - 89.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">18</td><td>- 90.000 - 99.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">19</td><td>- 100.000 - 109.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">20</td><td>- 110.000 - 119.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">21</td><td>- 120.000 - 129.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">22</td><td>- 130.000 - 139.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">23</td><td>- 140.000 - 149.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">24</td><td>- 150.000 - 159.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">25</td><td>- 160.000 - 169.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">26</td><td>- 170.000 - 179.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">27</td><td>- 180.000 - 189.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">28</td><td>- 190.000 - 199.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">29</td><td>- 200.000 - 209.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">30</td><td>- 210.000 - 219.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">31</td><td style="text-align: center;">31</td><td>- 220.000 - 229.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td><td>- 230.000 - 239.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">33</td><td style="text-align: center;">33</td><td>- 240.000 - 249.999.- Flux/mois</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">34</td><td style="text-align: center;">34</td><td>- 250.000 Flux/mois et plus</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">98</td><td style="text-align: center;">98</td><td>- Ne sait pas</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">99</td><td style="text-align: center;">99</td><td>- Refus</td></tr> </tbody> </table>	<i>Revenu net mensuel personnel</i>	<i>Revenu net du ménage</i>		10	10	- Pas de revenu propre	11	11	- Moins de 30.000.- Flux/mois	12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mois	13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mois	14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mois	15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mois	16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mois	17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mois	18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mois	19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mois	20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mois	21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mois	22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mois	23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mois	24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mois	25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mois	26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mois	27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mois	28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mois	29	29	- 200.000 - 209.999.- Flux/mois	30	30	- 210.000 - 219.999.- Flux/mois	31	31	- 220.000 - 229.999.- Flux/mois	32	32	- 230.000 - 239.999.- Flux/mois	33	33	- 240.000 - 249.999.- Flux/mois	34	34	- 250.000 Flux/mois et plus	98	98	- Ne sait pas	99	99	- Refus
<i>Revenu net mensuel personnel</i>	<i>Revenu net du ménage</i>																																																																																				
10	10	- Pas de revenu propre																																																																																			
11	11	- Moins de 30.000.- Flux/mois																																																																																			
12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mois																																																																																			
13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mois																																																																																			
14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mois																																																																																			
15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mois																																																																																			
16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mois																																																																																			
17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mois																																																																																			
18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mois																																																																																			
19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mois																																																																																			
20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mois																																																																																			
21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mois																																																																																			
22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mois																																																																																			
23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mois																																																																																			
24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mois																																																																																			
25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mois																																																																																			
26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mois																																																																																			
27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mois																																																																																			
28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mois																																																																																			
29	29	- 200.000 - 209.999.- Flux/mois																																																																																			
30	30	- 210.000 - 219.999.- Flux/mois																																																																																			
31	31	- 220.000 - 229.999.- Flux/mois																																																																																			
32	32	- 230.000 - 239.999.- Flux/mois																																																																																			
33	33	- 240.000 - 249.999.- Flux/mois																																																																																			
34	34	- 250.000 Flux/mois et plus																																																																																			
98	98	- Ne sait pas																																																																																			
99	99	- Refus																																																																																			
Q110a.	<p>Statut économique de la personne interrogée</p> <p><b>CODIFIE PAR ILReS</b></p> <table border="0"> <tr><td>1 – AB</td></tr> <tr><td>2 – C1</td></tr> <tr><td>3 – C2</td></tr> <tr><td>4 – DE</td></tr> </table>	1 – AB	2 – C1	3 – C2	4 – DE																																																																																
1 – AB																																																																																					
2 – C1																																																																																					
3 – C2																																																																																					
4 – DE																																																																																					
Q111.	<p>Localité et commune où l'interview a été faite : ..... CODE</p>																																																																																				
Q112.	<p>Taille de la commune où l'interview a été faite :</p> <table border="0"> <tr><td>1 – En dessous de 2000</td></tr> <tr><td>2 – De 2000 à 5000</td></tr> <tr><td>3 – De 5000 à 10.000</td></tr> <tr><td>4 – De 10.000 à 20.000</td></tr> <tr><td>5 – De 20.000 à 50.000 (Esch-Alzette)</td></tr> <tr><td>6 – Plus de 50.000 (Luxembourg)</td></tr> </table>	1 – En dessous de 2000	2 – De 2000 à 5000	3 – De 5000 à 10.000	4 – De 10.000 à 20.000	5 – De 20.000 à 50.000 (Esch-Alzette)	6 – Plus de 50.000 (Luxembourg)																																																																														
1 – En dessous de 2000																																																																																					
2 – De 2000 à 5000																																																																																					
3 – De 5000 à 10.000																																																																																					
4 – De 10.000 à 20.000																																																																																					
5 – De 20.000 à 50.000 (Esch-Alzette)																																																																																					
6 – Plus de 50.000 (Luxembourg)																																																																																					

Q113.	<p>Date de l'interview : ..... / ..... / 99</p> <p>Heure de fin d'interview : ..... heures ..... minutes</p> <p>Durée totale de l'interview : ..... heure ..... minutes</p>
Q114.	<p>Pendant l'interview, la personne interrogée a paru :</p> <p>1 – Très intéressée</p> <p>2 – Assez intéressée</p> <p>3 – Pas très intéressée</p>

**Enquête réalisée avec le soutien de l'Archevêché du Luxembourg, le Conseil des Eglises Chrétiennes et le Ministère de l'Éducation Nationale et l'appui financier de la Banque Internationale à Luxembourg et de l'Imprimerie Saint Paul**

**Q1.**

---

- A Travail
  - B Famille
  - C Amis et relations
  - D Loisirs
  - E Politique
  - F Religion
  - G Santé
  - H Sécurité matérielle
- 

**Q3.**

---

- A Je donnerais une partie de mes revenus si j'étais sûr que l'argent soit utilisé pour éviter la pollution de l'environnement
  - B J'accepterais une augmentation de mes impôts si cet argent était utilisé pour éviter la pollution de l'environnement
  - C Il faut que le gouvernement diminue la pollution de l'environnement, mais cela ne devrait rien me coûter
-

**Q4.**

---

- très heureux
  - assez heureux
  - pas très heureux
  - pas heureux du tout
- 

**Q5.**

---

- A Organisations charitables s'occupant d'aide sociale pour les personnes âgées, les handicapés, les gens dans la misère
  - B Les organisations religieuses ou paroissiales
  - C Organisations et activités culturelles dans les domaines de l'éducation, des arts, de la musique, etc. ...
  - D Syndicats
  - E Mouvements ou partis politiques
  - F Actions à l'échelle de la commune ou de la municipalité sur les sujets comme la pauvreté, l'emploi, le logement, l'égalité raciale
  - G Développement du Tiers Monde, organismes défendant les droits de l'homme
  - H Environnement, écologie, protection des animaux
  - I Associations professionnelles
  - J Organisations pour la jeunesse (scouts, guides, maisons de jeunes, etc.)
  - K Sports et activités de loisirs
  - L Mouvements et groupes de femmes
  - M Mouvements pacifistes
  - N Organisations volontaires dans le domaine de la santé
  - O Association pour l'intégration des étrangers
-

**Q6.**

---

- A Passer du temps avec des amis
  - B Passer du temps avec des collègues en dehors du lieu de travail
  - C Passer du temps avec des personnes dans votre église, votre temple, votre mosquée, votre synagogue
  - D Passer du temps avec des personnes dans les clubs ou des associations (sportives, culturelles, etc)
- 

**Q7.**

---

- A Des gens qui ont un casier judiciaire
  - B Des gens d'une autre race
  - C Des extrémistes de gauche
  - D Des gens portés sur la boisson
  - E Des extrémistes de droite
  - F Des familles nombreuses
  - G Des gens émotionnellement instables
  - H Des musulmans
  - I Des travailleurs étrangers ou des immigrants
  - J Des gens atteints du SIDA
  - K Des drogués
  - L Des homosexuels
  - M Des juifs
  - N Des gitans
  - Q Des gens de milieu social différent
  - R Des réfugiés
-

**Q9.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas du tout libre								Tout à fait libre	

---

**Q10.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas du tout satisfait								Tout à fait satisfait	

---

**Q11. – Q12.**

---

A	C'est parce qu'ils n'ont pas eu de chance
B	C'est par paresse ou mauvaise volonté
C	C'est parce qu'ils y a beaucoup d'injustice dans notre société
D	C'est inévitable avec l'évolution du monde moderne

---

**Q13.**

---

- A On gagne bien sa vie
  - B L'ambiance de travail est bonne
  - C On n'est pas stressé
  - D On ne risque pas le chômage
  - E On peut espérer une promotion
  - F C'est un travail qui est bien considéré
  - G L'horaire est satisfaisant
  - H On a de l'initiative
  - I C'est un travail utile pour la société
  - J Il y a beaucoup de congés
  - K Cela permet de rencontrer des gens
  - L C'est un travail qui donne l'impression de réussir quelque chose
  - M On a des responsabilités
  - N Ce que l'on fait est intéressant
  - O C'est un travail où l'on peut employer ses capacités
  - P Les conditions de travail sont bonnes
  - Q Être libre les weekends
- 

**Q15.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas du tout satisfait									Tout à fait satisfait

---



**Q16.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas du tout libre									Tout à fait libre

---

**Q17.**

---

- A Pour développer pleinement ses capacités, il faut avoir un travail
  - B C'est humiliant de recevoir de l'argent sans avoir à travailler
  - C Les gens qui ne travaillent pas deviennent paresseux
  - D Travailler est un devoir vis-à-vis de la société
  - E Les gens ne devraient pas être obligés de travailler s'ils ne le souhaitent pas
  - F Le travail devrait toujours passer en premier, même si cela veut dire moins de temps libre
- 

**Q19.**

---

- On doit suivre les instructions
  - On doit être convaincu d'abord
  - Cela dépend
- 

**Q20.**

---

- A Quand les emplois sont rares, les employeurs devraient embaucher en priorité des Luxembourgeois
  - B Quand les emplois sont rares, les hommes ont davantage droit à un travail que les femmes
  - D Si les emplois deviennent rares, il faut embaucher des résidents plutôt que des frontaliers
-

**Q21.**

---

- A Il a y des lignes directrices parfaitement claires pour savoir ce qui est bien et ce qui est mal. Elles s'appliquent toujours, quelles que soient les circonstances.
  - B Il ne peut jamais y avoir de lignes directrices parfaitement claires pour savoir ce qui est le bien et le mal. Cela dépend entièrement des circonstances.
- 

**Q25. – Q26.**

---

- A Plus d'une fois par semaine
  - B Une fois par semaine
  - C Une fois par mois
  - D Seulement à Noël ou à Pâques
  - E A l'occasion d'autres fêtes religieuses
  - F Une fois par an
  - G Moins souvent
  - H Jamais ou pratiquement jamais
- 

**Q32.**

---

- Il y a un dieu personnel
  - Il y a une sorte d'esprit ou de force vitale
  - Je ne sais pas trop quoi penser
  - Je ne pense pas qu'il existe quelque chose comme un esprit, un Dieu ou une force vitale
-

**Q33.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas du tout important									Tout à fait important

---

**Q38.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Non certainement pas									Oui certainement

---

**Q39.**

---

A	Les hommes politiques qui ne croient pas en Dieu ne conviennent pas pour des fonctions publiques
B	Les responsables religieux ne doivent pas influencer les gens pour les élections
C	Il vaudrait mieux pour le Luxembourg qu'il y ait plus de personnes avec de fortes convictions religieuses dans les fonctions publiques
D	Les responsables religieux ne doivent pas influencer les décisions du gouvernement
E	Une infirmière devrait avoir le droit de refuser la participation à un avortement légal pour des raisons religieuses

---

**Q40.**

---

- A La fidélité
  - B Un revenu convenable
  - C Appartenir au même milieu social
  - D Se respecter et s'apprécier mutuellement
  - E Partager les mêmes convictions religieuses
  - F De bonnes conditions de logement
  - G Etre d'accord sur les questions politiques
  - H Compréhension et tolérance
  - I Vivre indépendamment des beaux-parents
  - J Bonne entente sexuelle
  - K Partager les tâches ménagères
  - L Avoir des enfants
  - M Chercher à discuter des problèmes qui se présentent entre mari et femme
  - N Passer le plus de temps possible ensemble
  - O Beaucoup parler des centres d'intérêt communs
  - Q La même origine nationale
  - R Une période de cohabitation préalable
- 

**Q45.**

---

- A Un homme a besoin d'avoir des enfants pour être épanoui
  - B Le mariage ou une relation stable durable est indispensable pour être heureux
-

**Q46.**

---

- A Une mère qui travaille peut avoir avec ses enfants des relations aussi chaleureuses et sécurisantes qu'une mère qui ne travaille pas
  - B Un enfant qui n'a pas encore l'âge d'aller à l'école risque de souffrir si sa mère travaille
  - C Avoir un travail c'est bien mais ce que la plupart des femmes veulent vraiment, c'est un foyer et un enfant
  - D Être femme au foyer donne autant de satisfactions qu'avoir un emploi rémunéré
  - E Avoir un emploi, c'est le meilleur moyen pour une femme d'avoir son indépendance
  - F Le mari et la femme doivent contribuer l'un et l'autre aux ressources du ménage
  - G En général, les pères sont aussi capables que les mères de s'occuper de leurs enfants
  - H Les hommes parviennent moins bien que les femmes à faire face aux situations émotionnelles
- 

**Q47.**

---

- Quels que soient les qualités et les défauts de ses parents, on doit toujours les aimer et les respecter
  - On n'a pas le devoir de respecter et d'aimer ses parents quand ils ne l'ont pas mérité par leur comportement et leur attitude
-

**Q48.**

---

- Le devoir des parents est de faire de leur mieux pour leurs enfants, même au dépens de leur propre bien-être
  - Les parents ont leur vie à eux, et on ne doit pas leur demander de sacrifier leur propre bien-être au bénéfice de leurs enfants
- 

**Q49.**

---

- A Les bonnes manières
  - B L'indépendance
  - C L'application au travail
  - D Le sens des responsabilités
  - E L'imagination
  - F La tolérance et le respect des autres
  - G L'esprit d'économie, ne pas gaspiller l'argent ni les choses
  - H La détermination, la persévérance
  - I La foi religieuse
  - J La générosité
  - K L'obéissance
-

**Q50.**

---

- A Quand la femme n'est pas mariée
  - B Quand un couple marié ne veut plus avoir d'enfant
  - C Quand la femme se trouve dans une situation sociale ou financière précaire
  - D Si la grossesse risque de mettre la vie de la femme en danger
  - E Si l'enfant à naître risque d'être atteint d'une maladie grave ou d'un handicap
  - F Lorsque la grossesse est la conséquence d'un viol
- 

**Q51.**

---

- A Signer une pétition
  - B Participer à un boycott
  - C Prendre part à une manifestation autorisée
  - D Participer à une grève sauvage
  - E Occuper des bureaux ou des usines
  - F Militer dans un parti
  - G Militer dans un syndicat
  - H Participer à des initiatives locales
-

**Q52.**

---

- Je trouve que la liberté et l'égalité sont également importantes. Mais s'il fallait choisir l'une ou l'autre, je considérerais que la liberté est plus importante, c'est-à-dire que chacun puisse vivre en liberté et se développer sans contrainte
  - Certainement la liberté et l'égalité sont importantes. Mais s'il fallait que je choisisse, je considérerais que l'égalité est plus importante, c'est-à-dire que personne ne soit défavorisé et la différence entre les classes sociales ne soit pas aussi forte
- 

**Q53.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gauche									Droite

---



# **Q54**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

A Les individus devraient avoir davantage la responsabilité de subvenir à leurs propres besoins

L'état devrait avoir davantage la responsabilité d'assurer à chacun ses besoins

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

B Les chômeurs devraient être obligés d'accepter tout emploi disponible ou bien perdre leur indemnité de chômage

Les chômeurs devraient avoir le droit de refuser un emploi qui ne leur convient pas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

C La concurrence est une bonne chose. Elle pousse les gens à travailler dur et à trouver de nouvelles idées

La concurrence est dangereuse. Elle conduit à développer ce qu'il y a de pire chez les gens

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

D L'Etat devrait donner plus de liberté aux entreprises

L'Etat devrait contrôler plus sérieusement les entreprises

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

E Les revenus devraient être plus égalitaires

Les revenus doivent récompenser les efforts individuels

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

G C'est à chaque individu d'organiser lui-même sa propre retraite

C'est à l'Etat d'organiser la retraite de chacun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

J Les changements importants dans la société doivent se faire à petits pas, sans bousculer les gens

On ne peut obtenir de changements importants dans la société qu'en étant radical et en bousculant les habitudes

**Q55. – Q56.**

---

- A Maintenir l'ordre dans le pays
  - B Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement
  - C Combattre la hausse des prix
  - D Garantir la liberté d'expression
- 

**Q58.**

---

- A l'Eglise
  - B L'armée
  - C Le système d'enseignement
  - D La presse
  - E Les syndicats
  - F La police
  - G Le parlement
  - H L'administration
  - I Le système de sécurité sociale
  - J L'Union européenne
  - K L'OTAN
  - L L'Organisation des Nations Unies (ONU)
  - M Le système de santé
  - N Le système judiciaire
  - O Les grandes entreprises
  - P Les partis politiques
- 

**Q60.**

---

- |          |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10        |
| Très mal |   |   |   |   |   |   |   |   | Très bien |
-

**Q61.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Très mal									Très bien

---

**Q62.**

---

- A Avoir à sa tête un personnage fort qui n'a pas à se préoccuper du parlement ni des élections
  - B Que se soient des experts et non un gouvernement qui décident ce qui leur semble le meilleur pour le pays
  - C Que l'armée dirige le pays
  - D Avoir un système politique démocratique
  - E Avoir pour les grandes questions économiques et sociales un système de concertation entre le gouvernement, les syndicats et le patronat
- 

**Q63.**

---

- A La démocratie peut poser des problèmes, mais c'est quand même mieux que n'importe quelle autre forme de gouvernement
  - B En démocratie, le système économique fonctionne mal
  - C Les démocraties ont du mal à prendre des décisions, il y a trop de disputes
  - D Les démocraties ne savent pas bien maintenir l'ordre
-

**Q65.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jamais justifié								Toujours justifié	

- A Demander des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit
  - B Tricher dans sa déclaration d'impôt si on en a la possibilité
  - C Pénétrer dans une voiture qui ne vous appartient pas et faire un tour avec
  - D Prendre de la drogue, marijuana ou haschich
  - E Mentir pour défendre son intérêt personnel
  - F Avoir une aventure avec quelqu'un d'autre alors qu'on est marié
  - G Accepter un pot de vin dans l'exercice de ses fonctions
  - H L'homosexualité
  - I L'avortement
  - J Le divorce
  - K L'euthanasie (c'est-à-dire mettre fin aux jours de quelqu'un qui est incurable)
  - L Le suicide
  - M Jeter des ordures dans un lieu public
  - N Conduire après avoir bu de l'alcool
  - O Payer en liquide pour éviter les impôts
  - P Avoir des relations sexuelles avec des personnes de rencontre
  - Q Fumer dans les lieux publics
  - R Conduire au-delà de la vitesse autorisée dans les agglomérations
  - S S'arranger pour ne pas payer le billet dans le train ou l'autobus
  - T Avoir des relations sexuelles avec des enfants ou des jeunes en dessous de l'âge légal (pédophilie)
  - U Prostitution
  - V Assassinat politique
  - W Expérimentation scientifique sur les embryons humains
  - X Manipulation génétique des aliments
-

**Q66.**

---

- A Demander des indemnités auxquelles on n'a pas droit
  - B Tricher dans sa déclaration d'impôt si on en a la possibilité
  - C Payer en liquide pour éviter les impôts
  - D Prendre de la drogue, marijuana ou haschich
  - E Jeter des ordures dans un lieu public
  - F Conduire au-delà de la vitesse autorisée dans les agglomérations
  - G Conduire après avoir bu de l'alcool
  - H Avoir des relations sexuelles avec des personnes de rencontre
  - I S'arranger pour ne pas payer le billet dans le train ou l'autobus
  - J Mentir pour défendre son intérêt personnel
  - K Accepter un pot de vin dans l'exercice de ses fonctions
- 

**Q67 – Q69.**

---

- La ville, la localité, où vous habitez
  - La région (Osling, Minette, Moselle ....)
  - Le pays tout entier (Le Luxembourg)
  - L'Europe
  - Le monde entier
- 

**S4.**

---

- Au Luxembourg
  - A votre pays d'origine
  - Au pays d'origine de vos parents
  - A l'un (Luxembourg) et à l'autre (pays d'origine de vous-même ou de vos parents)
  - Ni à l'un ni à l'autre
-

**Q72-Q73.**

---

- ADR
  - CSV
  - Déi Gréng (Les Verts)
  - Déi Lenk (La Gauche)
  - Demokratesch Partei (DP)
  - Parti ouvrier socialiste (LSAP)
  - Je ne prendrais pas part au vote
  - Je mettrais un bulletin blanc
- 

**Q74.**

---

- Laisser venir toute personne qui le désire
  - Laisser venir les personnes tant qu'il y a du travail disponible
  - Mettre les limites strictes au nombre d'étrangers pouvant venir ici
  - Interdire aux personnes des autre pays de venir ici
- 

**Q75.**

---

- C'est mieux pour la société si les immigrants conservent leurs propres coutûmes et traditions
  - C'est mieux pour la société si les immigrants ne conservent pas leurs coutûmes mais adoptent celles du pays
-

**Q76.**

---

- A     Éliminer les grandes inégalités de revenus entre citoyens
  - B     Garantir les besoins de base pour tous : nourriture, logement, habillement, éducation, santé
  - C     Que chacun reçoive argent et considération en fonction de ses mérites
- 

**Q77.**

---

- Tous les jours ou presque
  - Plusieurs fois par semaine
  - Une ou deux fois par semaine
  - Moins souvent
  - Jamais
- 

**Q78.**

---

- A     Si quelqu'un a une information qui peut aider à ce que justice soit faite, il ou elle doit la donner aux autorités
  - B     Chacun doit s'occuper de ses affaires sans trop s'intéresser à ce que disent ou font les autres
-

**Q79.**

---

- A Des membres de votre famille proche
  - B Des personnes de votre voisinage
  - C Des personnes de la région où vous habitez
  - D De vos concitoyens
  - E Des européens
  - G De l'humanité
  - F Des pays du tiers-monde
- 

**Q80.**

---

- A Des personnes âgées au Luxembourg
  - B Des chômeurs au Luxembourg
  - C Des immigrés au Luxembourg
  - D Des malades ou handicapés au Luxembourg
  - E Des réfugiés au Luxembourg
- 

**Q81.**

---

- A Des membres de votre famille proche
  - B Des personnes de votre voisinage
  - C Des personnes âgées au Luxembourg
  - D Des immigrés au Luxembourg
  - E Des malades ou handicapés au Luxembourg
  - F Des réfugiés au Luxembourg
-



**Q82.**

---

- A c'est pour moi un devoir moral de les aider
  - B je me sens en sympathie avec eux
  - C c'est dans l'intérêt de la société
  - D c'est dans mon propre intérêt
  - E on a une dette à égard
- 

**Q83.**

---

- A c'est pour moi un devoir moral de les aider
  - B je me sens en sympathie avec eux
  - C c'est dans l'intérêt de la société
  - D c'est dans mon propre intérêt
  - E on a une dette à leur égard
-

**S8.**

---

- A une catastrophe nucléaire
  - B une forte augmentation du chômage
  - C la morale qui se dégraderait de plus en plus
  - D la transformation des êtres humains en robots
  - E une catastrophe écologique (diminution de la couche d'ozone, pollution généralisée)
  - F une nouvelle guerre mondiale
  - G une révolte des pays pauvres
  - H l'insécurité croissante (criminalité, vols, viols...)
  - I la disparition de la civilisation occidentale
  - K l'accroissement du fossé entre riches et pauvres
  - L La surpopulation
  - M Une économie mondiale dominée par quelques-uns
- 

**S9.**

---

- A L'humanité s'en est toujours sortie jusqu'ici
  - B Les jeunes générations vont se ressaisir
  - C Des personnalités de grande valeur sauront redonner un projet à la société
  - D Un retour aux valeurs religieuses traditionnelles permettra à l'humanité de s'en sortir
  - E La science et les techniques vont nous apporter de nouvelles solutions aux nouveaux problèmes
  - F Dieu (Mahomet, Bouddha ...) nous aidera si nous lui faisons confiance
  - G Si tous les citoyens participent aux débats et aux décisions, de nouvelles orientations seront trouvées et nous aiderons à éviter les catastrophes
-

**S10.**

---

- Les hommes doivent chercher le sens de la vie en eux-mêmes et dans l'humanité plutôt que dans n'importe quel au-delà
  - Les hommes ont besoin d'un au-delà de notre monde pour donner un sens à leur vie et à leur destinée
- 

**S11.**

---

- A Les offices religieux (eucharistie, service dominical, offices à la mosquée....)
  - B La lecture de la méditation personnelle de la Bible, du Coran, etc.
  - C Les principes moraux et les règles de vie
  - D Les vérités et les dogmes
  - E Traduire dans la vie personnelle, familiale et professionnelle l'exemple et les enseignements du fondateur (Jésus, Mohamet, Bouddha, etc.)
  - F Pratiquer régulièrement les rites et les dévotions prévus par ma religion
  - G Les valeurs fondamentales présentes dans la Bible, le Coran...
  - H Source d'engagement au service des exclus
- 

**S12.**

---

- L'Eglise doit conserver ses traditions et ne pas trop se laisser influencer par les modes changeantes qui traversent notre société
  - l'Eglise doit s'ouvrir résolument sur la modernité et adapter son langage et ses actions à la culture actuelle
-

**S13.**

---

- A le fait que la prêtrise soit réservée aux hommes
  - B le fait que le célibat soit indispensable pour être prêtre
- 

**S14.**

---

- A C'est tout à fait normal, car les Eglises apportent beaucoup à la société
  - B Cela se défend, mais il faudrait que les citoyens soient mieux informés de ce que les Eglises font de ce soutien financier et matériel
  - C C'est inadmissible à la fin du XX<sup>e</sup> siècle, dans un Etat laïc
  - D Les Eglises pourraient être de meilleurs témoins du message religieux qu'elles portent si elles n'avaient pas de soutien matériel de l'Etat
  - E Les pratiquants des diverses religions et cultes devraient contribuer au financement des cultes par un impôt spécial
- 

**S15.**

---

- Au cours d'instruction religieuse et morale
  - Au cours d'éducation morale et sociale
  - A aucun cours (dispense)
-

**S17.**

---

- A Retourner tous les ans au village (ville) d'origine
  - B Se retrouver régulièrement entre Portugais au Luxembourg
  - C Entretenir le contact avec les parents restés au pays d'origine
  - D Participer à la vie associative au sein de votre communauté
  - E Participer en famille aux fêtes organisées dans votre communauté
  - F Promouvoir l'apprentissage du portugais
  - G Célébrer les baptêmes au village (ville) d'origine
  - H Célébrer les mariages au village (ville) d'origine
  - I Participer aux fêtes de Notre-Dame de Fatima à Wiltz
- 

**S18.**

---

- Il faut rester fidèle à tout prix
  - Quand il y a des enfants, il faut sauvegarder le foyer familial aussi longtemps que possible
  - Même s'il y a des enfants, il vaut mieux divorcer lorsque les parents se détruisent mutuellement
-

**S20.**

---

- A Comme infirmier/ière
  - B Pour diriger une entreprise
  - C Comme premier ministre
  - D Comme instituteur/institutrice
  - E Comme médecin
  - F Pour gérer l'argent
  - G Comme artiste
  - H Comme chauffeur de bus
  - I Comme menuisier
  - J Comme militaire
  - K Pour faire de la recherche Universitaire
  - L Comme homme/femme de ménage
  - M Pour faire de la politique
- 

**S21.**

---

- J'approuve seulement les méthodes naturelles (température, etc.)
  - J'approuve l'utilisation de méthodes non-naturelles (ex : pilules ou préservatifs ou stérilet)
  - Je suis contre toute méthode contraceptive
-

**S22.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A Le risque de perdre votre identité								La chance d'un enrichissement humain et culturel	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B Le risque de voir augmenter le chômage								Une nécessité pour maintenir le niveau de vie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C Une menace pour la langue luxembourgeoise								La chance d'apprendre et de parler plusieurs langues	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D Un risque qu'il y ait trop d'étrangers dans notre population								Une chance pour le renouvellement et le rajeunissement de la population	

**S23.**

- A Êtes-vous d'accord que le Luxembourg accueille des personnes persécutées pour des motifs politiques, religieux ou de race ?
- B Êtes-vous d'accord que le Luxembourg accueille des personnes qui ne supportent plus la situation économique difficile dans leur pays ?

**S24.**

---

- A S'intégrer exige de connaître le luxmbourgeois
  - B S'intégrer, c'est d'abord avoir un travail
  - C On est intégré quand les enfants réussissent à l'école
  - D Être intégré, pour les étrangers, c'est de bénéficier des mêmes droits et devoirs sociaux et politiques que les Luxembourgeois, tout en gardant leur nationalité d'origine
  - E L'intégration est réussie si les étrangers peuvent partager les richesses de la culture luxembourgeoise et apporter aux Luxembourgeois les richesses de leur propre culture
  - F Être intégré au Luxembourg, c'est pouvoir parler le luxembourgeois, le français et l'allemand
  - G Un étranger peut très bien s'intégrer tout en gardant les traditions et les coutûmes de son pays
  - H Les étrangers devraient rejoindre les associations de Luxembourgeois plutôt que de constituer des associations propres
  - I L'intégration exige des efforts et des compromis à la fois de la part des Luxembourgeois et de la part des étrangers
  - J Être intégré exige d'acquérir la nationalité luxembourgeoise
- 

**S25.**

---

- A Aux élections communales
  - B Aux élections nationales
  - C Aux élections européennes
-



**Q110.**

---

**Revenu net  
mensuel  
personnel**

**Revenu net  
du ménage**

10		- Pas de revenu propre
11	11	- Moins de 30.000.- Flux/mois
12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mois
13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mois
14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mois
15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mois
16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mois
17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mois
18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mois
19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mois
20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mois
21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mois
22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mois
23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mois
24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mois
25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mois
26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mois
27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mois
28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mois
29	29	- 200.000 - 210.000.- Flux/mois
30	30	- 210.000 - 229.999.- Flux/mois
31	31	- 220.000 - 139.999.- Flux/mois
32	32	- 230.000 - 249.999.- Flux/mois
33	33	- 240.000 - 250.999.- Flux/mois
34	34	- 250.000 Flux/mois et plus

---

**Enquête réalisée avec le soutien de l'Archevêché du Luxembourg, le  
Conseil des Eglises Chrétiennes et le Ministère de l'Education  
Nationale et l'appui financier de la Banque Internationale à  
Luxembourg et de l'Imprimerie Saint Paul**

# **EUROPEAN VALUES STUDY**

**1999**

**Luxembourg**

**(Portugese)**

## QUESTIONARIO

S1	<p>Este inquérito incide sobre os valores, sobre as realidades que mais contam para si, na sua vida. Para começar, pode dizer, por suas próprias palavras, quais são as duas realidades que mais contam na sua própria vida. Em primeiro lugar, a que conta acima de tudo ; em segundo lugar, a que vem imediatamente a seguir.</p> <p><b>NE RIEN SUGGERER / RELANCER</b></p> <p>1. -----</p> <p>2. -----</p>																																																																				
P1.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 1</b></p> <p>Diga por favor, a importância que atribui a cada um dos seguintes aspectos na sua vida ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Muito importante</th> <th>Bastante importante</th> <th>Pouco importante</th> <th>Nada importante</th> <th>NS</th> <th>NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A – Trabalho</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>B – Família</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>C – Amigos e conhecidos</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>D – Tempos livres</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>E – Política</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>F – Religião</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>G – Saúde</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>H – Segurança material</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							Muito importante	Bastante importante	Pouco importante	Nada importante	NS	NR	A – Trabalho	1	2	3	4	8	9	B – Família	1	2	3	4	8	9	C – Amigos e conhecidos	1	2	3	4	8	9	D – Tempos livres	1	2	3	4	8	9	E – Política	1	2	3	4	8	9	F – Religião	1	2	3	4	8	9	G – Saúde	1	2	3	4	8	9	H – Segurança material	1	2	3	4	8	9
	Muito importante	Bastante importante	Pouco importante	Nada importante	NS	NR																																																															
A – Trabalho	1	2	3	4	8	9																																																															
B – Família	1	2	3	4	8	9																																																															
C – Amigos e conhecidos	1	2	3	4	8	9																																																															
D – Tempos livres	1	2	3	4	8	9																																																															
E – Política	1	2	3	4	8	9																																																															
F – Religião	1	2	3	4	8	9																																																															
G – Saúde	1	2	3	4	8	9																																																															
H – Segurança material	1	2	3	4	8	9																																																															
P2.	<p>Quando está entre pessoas amigas com que frequência discute assuntos políticos ?</p> <p>1 – Frequentemente  2 – Raramente  3 – Nunca  8 – Não sabe (NS)  9 – Não responde (NR)</p>																																																																				
P3.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 3</b></p> <p>Vou agora ler-lhe / mostrar-lhe algumas frases sobre o ambiente. Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda com cada uma delas. <b>Lire chaque affirmation et coder une réponse pour chacune</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Concordo totalmente</th> <th>Concor-do</th> <th>Discordo</th> <th>Discordo totalmente</th> <th>NS</th> <th>NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a – Daria parte do meu rendimento se tivesse a certeza que o dinheiro seria empregue para prevenir / combater a poluição do ambiente</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b – Concordaria com um aumento dos impostos se o dinheiro extra fosse utilizado na prevenção da poluição do ambiente</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c – O Governo tem que reduzir a poluição do ambiente, mas não à custa do meu dinheiro</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							Concordo totalmente	Concor-do	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR	a – Daria parte do meu rendimento se tivesse a certeza que o dinheiro seria empregue para prevenir / combater a poluição do ambiente	1	2	3	4	8	9	b – Concordaria com um aumento dos impostos se o dinheiro extra fosse utilizado na prevenção da poluição do ambiente	1	2	3	4	8	9	c – O Governo tem que reduzir a poluição do ambiente, mas não à custa do meu dinheiro	1	2	3	4	8	9																																			
	Concordo totalmente	Concor-do	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR																																																															
a – Daria parte do meu rendimento se tivesse a certeza que o dinheiro seria empregue para prevenir / combater a poluição do ambiente	1	2	3	4	8	9																																																															
b – Concordaria com um aumento dos impostos se o dinheiro extra fosse utilizado na prevenção da poluição do ambiente	1	2	3	4	8	9																																																															
c – O Governo tem que reduzir a poluição do ambiente, mas não à custa do meu dinheiro	1	2	3	4	8	9																																																															
P4.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 4</b></p> <p><b>Lire et inverser l'ordre pour une interview sur deux.</b></p> <p>Considerando todos os aspectos da sua vida diria que é :</p> <p>1 – muito feliz  2 – bastante feliz  3 – pouco feliz  4 – nada feliz  8 – NS  9 – NR</p>																																																																				

P5.

**MOSTRAR O CARTÃO 5**

**PLUSIEURES REPONSES POSSIBLES PAR COLONNE**

Por favor leia cuidadosamente a seguinte lista de organizações e actividades e diga :

- Aquela(s) a que pertence
- Aquela(s) para que trabalha, actualmente, como voluntário(a)

- A – Serviços sociais par idosos, deficientes ou pessoas na miséria  
 B – Organizações religiosas ou ligadas à Igreja  
 C – Educação, artes, música ou actividades culturais  
 D – Sindicatos  
 E – Partidos ou grupos políticos  
 F – Acções comunitárias locais de apoio à pobreza, ao emprego, ao alojamento, à igualdade racial  
 G – Desenvolvimento do Terceiro Mundo, organismos para defesa dos Direitos Humanos  
 H – Ambiente, ecologia, protecção dos animais  
 I – Associações profissionais  
 J – Trabalho com/para jovens (por ex. : escuteiros, guias, clubes de jovens, etc...)  
 K – Desporto e recreio  
 L – Grupos femininos  
 M – Movimentos para a paz  
 N – Organizações voluntárias para promover a saúde  
 P – Associação para a integração dos estrangeiros  
 O – Outros  
 Nenhum  
 NS  
 NR

Faço parte	Trabalho voluntário
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
16	16
17	17
18	18
77	77
88	88
99	99

P6.

**MOSTRAR O CARTÃO 6**

Para cada actividade, diga, por favor qual a frequência com que faz as seguintes coisas

	Todas as semanas	Uma ou duas vezes por mês	Várias vezes ao ano	Nunca	NS	NR
A – Conviver com os amigos	1	2	3	4	8	9
B – Conviver com colegas de trabalho ou profissão fora do local de trabalho	1	2	3	4	8	9
C – Conviver com pessoas na sua Igreja, Templo, Mesquita ou Sinagoga	1	2	3	4	8	9
D – Conviver com pessoas em clubes e associações voluntárias (desporto, cultura, serviços de apoio à comunidade)	1	2	3	4	8	9

P7.

MOSTRAR O CARTÃO 7

Dos grupos de pessoas que se apresentam na seguinte lista, diga, por favor, aqueles que não gostaria de ter como vizinhos !  
NOTER UNE REPONSE POUR CHAQUE LIGNE

	zitéiert wëllt dës Leit nët als Noper	nët genannt
A – Pessoas com registo criminal	1	2
B – Pessoas de raça diferente da sua	1	2
C – Extremistas de esquerda	1	2
D – Pessoas que bebem muito	1	2
E – Extremistas de direita	1	2
F – Famílias muito numerosas	1	2
G – Pessoas emocionalmente instáveis	1	2
H – Muçulmanos	1	2
I – Trabalhadores estrangeiros ou imigrantes	1	2
J – Pessoas com SIDA	1	2
K – Toxicodependentes	1	2
L – Homossexuais	1	2
M – Judeus	1	2
N – Ciganos	1	2
Q – Pessoas de um meio social diferente	1	2
R - Refugiados	1	2
P – Outros (especificar) .....	1	2

P8.

De uma forma geral, acha que se pode confiar nas pessoas ou, pelo contrário, acha que todo o cuidado é pouco ?  
  
1 – Pode-se confiar nas pessoas  
2 – Todo o cuidado é pouco  
8 – NS  
9 – NR

P9.

MOSTRAR O CARTÃO 9

Algumas pessoas pensam que têm total liberdade de escolha e capacidade de controlar o que lhes acontece na vida. Por outro lado, há pessoas que pensam que aquilo que fazem não têm qualquer efeito no que lhes acontece.  
  
Utilizando a seguinte escala, diga, por favor, qual é o grau de liberdade de escolha e capacidade de controlo que sente ter sobre aquilo que lhe acontece na vida.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	
Nenhum										Muito	Ns	Nr

P10.

MOSTRAR O CARTÃO 10

Considerando todos os aspectos da sua vida, qual o grau de satisfação que sente actualmente

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	
Insatisfeito										Satisfeito	Ns	Nr

P11- P12	<b>MOSTRAR O CARTÃO 11</b> 11. Várias razões podem explicar porque é que algumas pessoas vivem com dificuldades. Das quatro hipóteses que se apresentam, diga qual razão que, pessoalmente, considera mais importante. 12. E qual é a razão que considera ser a segunda <u>mais importante</u> .																										
						<b>Em primeiro</b>			<b>Em segundo</b>																		
A – Porque não têm sorte						1			1																		
B – Porque são preguiçosas ou não têm força de vontade						2			2																		
C – Porque a sociedade é injusta						3			3																		
D – Porque é uma consequência inevitável do progresso						4			4																		
E – Nenhuma destas razões ( <b>SPONTAN</b> )						5			5																		
Não sabe						8			8																		
Não responde						9			9																		
P13.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 13</b> Seguidamente apresentamos alguns aspectos que as pessoas consideram importantes no trabalho. Diga, por favor, quais os aspectos que, pessoalmente, considera importantes no trabalho.( <b>NOTER TOUTES LES REPONSES</b> )																										
A – Uma remuneração elevada									1																		
B – Um relacionamento agradável com as pessoas com quem se trabalha									2																		
C – Não ser muito pressionado									3																		
D – Um emprego seguro/estável									4																		
E – Boas oportunidades de promoção									5																		
F – Um trabalho que seja respeitado pelos outros									6																		
G – Um bom horário									7																		
H – Um trabalho em que se possa ter iniciativa									8																		
I – Um trabalho útil à sociedade									9																		
J – Bons períodos de férias									10																		
K – Um trabalho que permita conhecer pessoas									11																		
L – Um trabalho em que sinta que pode alcançar algo									12																		
M – Um trabalho que exija responsabilidade(s)									13																		
N – Um trabalho interessante									14																		
O – Um trabalho em que se possa aplicar os seus conhecimentos									15																		
P – As condições de trabalho são boas									16																		
Q – Não trabalhar nos fins-de-semana									17																		
R – Nenhum destes									18																		
P14.	Actualmente está empregado  1 – Sim→segue para a <b>P15</b> 2 – Não→segue para a <b>PQ17</b>																										
P15.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 15</b> Considerando todos os aspectos da sua actividade profissional, qual é o grau de satisfação que sente																										
1						2		3		4		5		6		7		8		9		10		88		99	
Insatisfeito																						Satisfeito		NS		NR	
P16.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 16</b> Utilizando a seguinte escala, diga, por favor, qual o grau de liberdade que sente que tem para tomar decisões no seu trabalho.																										
1						2		3		4		5		6		7		8		9		10		88		99	
Nenhum																						Muito		NS		NR	

P17.	<p><b>PARA TODOS</b> <b>MOSTRAR O CARTÃO 17</b> Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda das seguintes afirmações</p> <table><tr><td></td><td>Concordo totalmente</td><td>Concordo</td><td>Não concordo nem discordo</td><td>Discordo</td><td>Discordo totalmente</td><td>NS</td><td>NR</td></tr><tr><td>A – Para desenvolver plenamente as suas capacidades, as pessoas têm que trabalhar</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – É humilhante receber dinheiro sem ter trabalhado para isso</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – As pessoas que não trabalham ficam preguiçosas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Trabalhar é um dever para com a sociedade</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – As pessoas não deviam ter que trabalhar se não quisessem.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – O trabalho devia ser sempre o mais importante na vida, mesmo que isso significasse menos tempo livre</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Concordo totalmente	Concordo	Não concordo nem discordo	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR	A – Para desenvolver plenamente as suas capacidades, as pessoas têm que trabalhar	1	2	3	4	5	8	9	B – É humilhante receber dinheiro sem ter trabalhado para isso	1	2	3	4	5	8	9	C – As pessoas que não trabalham ficam preguiçosas	1	2	3	4	5	8	9	D – Trabalhar é um dever para com a sociedade	1	2	3	4	5	8	9	E – As pessoas não deviam ter que trabalhar se não quisessem.	1	2	3	4	5	8	9	F – O trabalho devia ser sempre o mais importante na vida, mesmo que isso significasse menos tempo livre	1	2	3	4	5	8	9
	Concordo totalmente	Concordo	Não concordo nem discordo	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR																																																		
A – Para desenvolver plenamente as suas capacidades, as pessoas têm que trabalhar	1	2	3	4	5	8	9																																																		
B – É humilhante receber dinheiro sem ter trabalhado para isso	1	2	3	4	5	8	9																																																		
C – As pessoas que não trabalham ficam preguiçosas	1	2	3	4	5	8	9																																																		
D – Trabalhar é um dever para com a sociedade	1	2	3	4	5	8	9																																																		
E – As pessoas não deviam ter que trabalhar se não quisessem.	1	2	3	4	5	8	9																																																		
F – O trabalho devia ser sempre o mais importante na vida, mesmo que isso significasse menos tempo livre	1	2	3	4	5	8	9																																																		
P18.	<p>Imagine a seguinte situação : duas secretárias, da mesma idade e que fazem o mesmo trabalho. Uma descobre que a outra ganha mais 5000 Francos por mês, do que ela. No entanto, a que ganha mais faz o seu trabalho com maior rapidez, maior eficiência e é de maior confiança. Na sua opinião é justo ou injusto que uma secretária receba mais do que a outra ?</p> <p>1 – Justo 2 – Injusto 8 – NS 9 – NR</p>																																																								
P19.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 19</b> As pessoas têm diferentes opiniões sobre o cumprimento de ordens no emprego. Algumas pessoas acham que devemos cumprir as ordens dos nossos superiores mesmo quando não concordamos totalmente com elas. Outras pessoas acham que só devemos cumprir as ordens dos superiores quando estamos convencidos de que elas são correctas. Qual destas duas opiniões se aproxima mais da sua.</p> <p>1 – Temos que cumprir as ordens em quaisquer circunstâncias 2 – Devemos cumprir as ordens depois de estarmos convencidos de que elas são correctas 3 – Depende 8 – NS 9 – NR</p>																																																								
P20.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 20</b> Em que medida concorda ou discorda com as seguintes afirmações :</p> <table><tr><td></td><td>Concordo</td><td>Discordo</td><td>Não concordo nem discordo</td><td>NS</td><td>NR</td></tr><tr><td>A – Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos luxemburgeses</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Quando os empregos são poucos os homens deviam ter mais direito ao trabalho que as mulheres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos residentes e não aos fronteiricos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Concordo	Discordo	Não concordo nem discordo	NS	NR	A – Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos luxemburgeses	1	2	3	8	9	B – Quando os empregos são poucos os homens deviam ter mais direito ao trabalho que as mulheres	1	2	3	8	9	D – Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos residentes e não aos fronteiricos	1	2	3	8	9																																
	Concordo	Discordo	Não concordo nem discordo	NS	NR																																																				
A – Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos luxemburgeses	1	2	3	8	9																																																				
B – Quando os empregos são poucos os homens deviam ter mais direito ao trabalho que as mulheres	1	2	3	8	9																																																				
D – Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos residentes e não aos fronteiricos	1	2	3	8	9																																																				



P20a	<p>O Sr(a) pensa no sentido que tem a vida : acontece-lhe por vezes pensar nisso ?</p> <p>1 – muitas vezes 2 – várias vezes 3 – raramente 4 – nunca 8 – NS 9 – NR</p>		
P21.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 21</b> Quando se discute o bem e o mal surgem por vezes duas afirmações. Qual das seguintes afirmações está mais perto do seu ponto de vista ?</p> <p>1 – Há princípios absolutamente claros sobre o que é o bem e o mal. Estes princípios aplicam-se a todas as pessoas, em todas as circunstâncias. 2 – Nunca poderá haver princípios absolutamente claros do que é o bem e o mal. O bem e o mal dependem inteiramente das circunstâncias do momento. 3 – Discorda das duas afirmações 8 – NS 9 – NR</p>		
P22.	<p>Professa alguma religião ?</p> <p>1 – Sim→P23 2 – Não→P24a</p>		
P23. P24a	<p>Jà pertenceu a uma religião / grupo religioso ? 24 E no passado, já teve alguma religião ?</p> <p>1 – Sim→P24b 2 – Não→P25- 26</p>		
P24b	Qual ?	(Q23) Professa alguma religião	(Q24b) Já teve alguma religião
	Anglicana	2	2
	Bahá'i	10	10
	Católica	1	1
	Judaica	4	4
	Muçulmana	5	5
	Neo-apostólica	11	11
	Ortodoxa	8	8
	Protestante	3	3
	Testemunha de Jeová	12	12
	Outra .... (Qual :.....)	9	9
	NS	88	88
	NR	99	99
	Não se aplica	77	77

P25. P26.	<b>Para todos</b> <b>MOSTRAR O CARTÃO 25 + 26</b> P25. Sem contar com os casamentos, funerais e baptizados, quantas vezes vai, actualmente à Igreja ? P26 E quando <u>tinha 12 anos</u> ?			
		Q25	Q26	
A – Mais de uma vez por semana		1	1	
B – Uma vez por semana		2	2	
C – Uma vez por mês		3	3	
D – Só no Natal ou na Páscoa		4	4	
E – Outro dia religioso		5	5	
F – Uma vez por ano		6	6	
G – Menos ainda		7	7	
H – Nunca ou praticamente nunca		8	8	
NS		88	88	
NR		99	99	

  

P27.	Pessoalmente, acha que cada um dos seguintes acontecimentos da vida deve ser celebrado religiosamente ?			
	Sim	Não	NS	NR
A – Nascimento	1	2	8	9
B – Casamento	1	2	8	9
C – Morte	1	2	8	9

  

P28.	Independentemente de ir ou não à Igreja, diria que é <b>(ler em ordem inversa)</b> 1 – Uma pessoa religiosa 2 – Uma pessoa não religiosa 3 – Um ateu convicto 8 – NS 9 – NR			
------	---	--	--	--

  

P29.	De um modo geral, pensa que a(s) Igreja(s) no Luxemburgo fornece(m) respostas convincentes a cada um dos seguintes aspectos ? <b>para os que têm uma religião dizer a sua igreja / comunidade religiosa</b> <b>para os que não têm religião dizer as Igrejas</b>			
	SIM	NÃO	NS	NR
A – aos problemas e necessidades morais do indivíduo	1	2	8	9
B – aos problemas da vida familiar	1	2	8	9
C – às necessidades espirituais dos indivíduos	1	2	8	9
D – aos problemas sociais com que o nosso país se defronta	1	2	8	9
E – aos grandes debates éticos da nossa sociedade moderna (aborto, Manipulação genética, eutanásia, etc.)	1	2	8	9

  

P30.	Diga, por favor, se acredita ou não ? <b>LIRE ET CODER UNE REPONSE POUR CHAQUE ITEM</b>			
	SIM	NÃO	NS	NR
A – em Deus	1	2	8	9
B – na vida depois da morte	1	2	8	9
C – no inferno	1	2	8	9
D – no Céu	1	2	8	9
E – no pecado	1	2	8	9
F – na telepatia	1	2	8	9
G – na divindade de Cristo	1	2	8	9
H – na retribuição final do bem et do mal	1	2	8	9
I – num mal personificado (Satã) um num ser maléfico	1	2	8	9

P31.	Acredita na reencarnação, ou seja, que já viveu mais de uma vez ? 1 – Sim 2 – Não 8 – NS 9 – NR																																			
P31a	A que dá mais valor ? <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="5">Seguir só a minha religião</td><td colspan="5">Explorar as melhores ideias de várias religiões</td><td>NS</td><td>NR</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Seguir só a minha religião					Explorar as melhores ideias de várias religiões					NS	NR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
Seguir só a minha religião					Explorar as melhores ideias de várias religiões					NS	NR																									
P32.	MOSTRAR O CARTÃO 32 Qual das seguintes afirmações corresponde melhor às suas crenças ? (UNE SEULE REPONSE) 1 – Existe um Deus personificado 2 – Existe um Espírito ou uma Força Suprema qualquer 3 – Não tenho uma opinião certa 4 – Não acredito muito que exista um Deus, Espírito ou Força Suprema 8 – NS 9 – NR																																			
P33.	MOSTRAR O CARTÃO 33 Utilizando a seguinte escala, em que 1 significa nada importante, 10 muito importante, indique, por favor, qual a importância que Deus tem na sua vida. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="5">Nada importante</td><td colspan="5">Muito importante</td><td>NS</td><td>NR</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Nada importante					Muito importante					NS	NR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
Nada importante					Muito importante					NS	NR																									
P34.	Pessoalmente, acha que a religião lhe dá consolo e força ? 1 – Sim 2 – Não 8 – NS 9 – NR																																			
P35.	Costuma ter momentos de oração, meditação, contemplação, ou algo semelhante, etc. ? 1 – Sim 2 – Não 8 – NS 9 NR																																			
P36.	Sem contar com as cerimónias religiosas, com que frequência é que reza ? 1 – Todos os dias 2 – Mais de uma vez por semana 3 – Uma vez por semana 4 – Pelos menos uma vez por mês 5 – Várias vezes por ano 6 – Com menos frequência 7 – Nunca 8 – NS 9 – NR																																			

P37.	Tem algum amuleto, como uma mascote ou um talismã ? 1 – Sim 2 – Não 8 – NS 9 – NR										
P38.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 38</b> Acredita que os amuletos protegem ou dão sorte ? <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      88      99</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span><b>Certamente que não</b></span> <span><b>Certamente que sim</b></span> <span>NS</span> <span>NR</span> </div>										
P39.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 39</b> Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda das seguintes afirmações ?										
		Concordo totalmente	Concordo	Não concordo nem discordo	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR			
A – Os políticos que não crêem em Deus não deviam ocupar cargos públicos		1	2	3	4	5	8	9			
B – As autoridades religiosas não devem influenciar as pessoas na sua opção de voto		1	2	3	4	5	8	9			
C – Seria melhor para o Luxemburgo se houvesse mais pessoas com fortes convicções religiosas a ocupar cargos públicos		1	2	3	4	5	8	9			
D – As autoridades religiosas não devem influenciar as decisões dos governantes		1	2	3	4	5	8	9			
E – Uma enfermeira devia ter o direito de recusar a sua participação num aborto legal por razões religiosas		1	2	3	4	5	8	9			
P39c.	Pensa que a Igreja tem uma influência na política nacional no Luxemburgo ? 1 – Sim, claramente 2 – Penso que sim 3 – Não penso 4 – Claramente que não 8 – NS 9 – NR										
S2.	<u>Se SIM</u> , como aprecia essa influência ? 1 – totalmente positiva 2 – sobretudo positiva 3 – sobretudo negativa 4 – completamente negativa 8 – NS 9 – NR										

P40.	<p><b>PARA TODAS AS PESSOAS</b></p> <p><b>MOSTRAR O CARTÃO 40</b></p> <p>Seguidamente apresentamos uma lista com uma série de aspectos que muitos pessoas acham importantes para garantir um casamento com sucesso. Diga, por favor, se acha cada um deles muito importante, importante ou nada importante par manter um casamento com sucesso.</p> <p><b>UNE REPONSE PAR LIGNE</b></p> <table><tr><td></td><td>Muito importante</td><td>Importante</td><td>Nada importante</td><td>NS</td><td>SR</td></tr><tr><td>A – Fidelidade</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>B – Um rendimento adequado</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Ter as mesmas origens sociais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Ter estima e respeito mútuos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Ter as mesmas crenças religiosas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Ter uma boa habitação</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Ter as mesmas opiniões políticas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Ter compreensão e tolerância mútuas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>I – Viver separados dos sogros</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>J – Ter um bom relacionamento sexual</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>K – Partilhar as tarefas domésticas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>L – Ter filhos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>M – Conversar sempre que haja problemas entre o casal</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>N – Passar o maior tempo possível um com o outro</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>O – Conversar frequentemente sobre interesses comuns</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Q – Ter a mesma origem nacional</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>R – Viver um tempo juntos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		Muito importante	Importante	Nada importante	NS	SR	A – Fidelidade	1	2	3	8	9	B – Um rendimento adequado	1	2	3	8	9	C – Ter as mesmas origens sociais	1	2	3	8	9	D – Ter estima e respeito mútuos	1	2	3	8	9	E – Ter as mesmas crenças religiosas	1	2	3	8	9	F – Ter uma boa habitação	1	2	3	8	9	G – Ter as mesmas opiniões políticas	1	2	3	8	9	H – Ter compreensão e tolerância mútuas	1	2	3	8	9	I – Viver separados dos sogros	1	2	3	8	9	J – Ter um bom relacionamento sexual	1	2	3	8	9	K – Partilhar as tarefas domésticas	1	2	3	8	9	L – Ter filhos	1	2	3	8	9	M – Conversar sempre que haja problemas entre o casal	1	2	3	8	9	N – Passar o maior tempo possível um com o outro	1	2	3	8	9	O – Conversar frequentemente sobre interesses comuns	1	2	3	8	9	Q – Ter a mesma origem nacional	1	2	3	8	9	R – Viver um tempo juntos	1	2	3	8	9
	Muito importante	Importante	Nada importante	NS	SR																																																																																																								
A – Fidelidade	1	2	3	8	9																																																																																																								
B – Um rendimento adequado	1	2	3	8	9																																																																																																								
C – Ter as mesmas origens sociais	1	2	3	8	9																																																																																																								
D – Ter estima e respeito mútuos	1	2	3	8	9																																																																																																								
E – Ter as mesmas crenças religiosas	1	2	3	8	9																																																																																																								
F – Ter uma boa habitação	1	2	3	8	9																																																																																																								
G – Ter as mesmas opiniões políticas	1	2	3	8	9																																																																																																								
H – Ter compreensão e tolerância mútuas	1	2	3	8	9																																																																																																								
I – Viver separados dos sogros	1	2	3	8	9																																																																																																								
J – Ter um bom relacionamento sexual	1	2	3	8	9																																																																																																								
K – Partilhar as tarefas domésticas	1	2	3	8	9																																																																																																								
L – Ter filhos	1	2	3	8	9																																																																																																								
M – Conversar sempre que haja problemas entre o casal	1	2	3	8	9																																																																																																								
N – Passar o maior tempo possível um com o outro	1	2	3	8	9																																																																																																								
O – Conversar frequentemente sobre interesses comuns	1	2	3	8	9																																																																																																								
Q – Ter a mesma origem nacional	1	2	3	8	9																																																																																																								
R – Viver um tempo juntos	1	2	3	8	9																																																																																																								
P41.	<p>Se lhe disserem que uma criança só pode ser feliz se crescer num lar com um pai e uma mãe, tende a concordar ou a discordar ?</p> <p>1 – tende a concordar 2 – tende a discordar 8 – NS 9 – NR</p>																																																																																																												
P42.	<p>Acha que uma mulher só se sente realizada se tiver filhos, ou acha que isso não é necessário para se sentir realizada ?</p> <p>1 – Precisa de ter filhos para se sentir realizada 2 – Não precisa de ter filhos para se sentir realizada 8 – NS 9 – NR</p>																																																																																																												
P43.	<p>Concorda com a seguinte afirmação : O casamento é uma instituição antiquada ?</p> <p>1 – Sim 2 – Não 8 – NS 9 – NR</p>																																																																																																												
P44.	<p>Aprova ou não que uma mulher queira ter um filho sem querer ter uma relação estável com um homem ?</p> <p>1 – Aprova 2 – Desaprova 3 – Depende 8 – NS 9 – NR</p>																																																																																																												

P45.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 45</b> Em que medida concorda ou discorda com as seguintes afirmações							
		Concordo totalmente	Concordo	Nao concordo nem discordo	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR
	A– Um homem só se sente realizado se tiver filhos	1	2	3	4	5	8	9
	B – Para ser feliz é preciso ter um casamento/ relação estável	1	2	3	4	5	8	9
P46.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 46</b> Hoje em dia fala –se sobre a mudança de papéis entre homens e mulheres. Diga-me por favor, se concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações							
		Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	NS	NR	
	A – Uma mãe que trabalha pode ter uma relação tão carinhosa e sólida com os seus filhos como uma mãe que não trabalha	1	2	3	4	8	9	
	B – Uma criança até aos 6 anos pode sofrer se a mãe Trabalhar	1	2	3	4	8	9	
	C – É bom que a mulher trabalhe, mas o que a maior parte das mulheres realmente quer é um lar e filhos	1	2	3	4	8	9	
	D – Ser doméstica é tão gratificante como ter um emprego	1	2	3	4	8	9	
	E – A melhor maneira de a mulher ser independente é ter um emprego	1	2	3	4	8	9	
	F – Num casal o marido e a mulher devem contribuir para o rendimento do agregado familiar	1	2	3	4	8	9	
	G – De uma forma geral, os pais são capazes de educar os filhos tão bem como as mães	1	2	3	4	8	9	
	H – Numa relação, os homens têm mais dificuldade em lidar com as emoções do que as mulheres	1	2	3	4	8	9	
P47.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 47</b> <b>UNE SEULE REPONSE</b> Qual das seguintes afirmações corresponde melhor à sua opinião ?  1 – Devemos sempre amar e respeitar os nossos pais, independentemente das suas qualidades e dos seus defeitos 2 – Não temos o dever de amar e respeitar os nossos pais se o seu comportamento e as suas atitudes não forem disso merecedoras 8 – NS 9 – NR							
P48	<b>MOSTRAR O CARTÃO 48</b> <b>UNE SEULE REPONSE</b> Qual das duas afirmações corresponde melhor àquilo que o sr (sra) pensa sobre as responsabilidades dos pais relativamente aos filhos  1 – É dever dos pais fazer o melhor pelos filhos, mesmo que isso seja à custa do seu próprio bem-estar 2 – Os pais têm a sua vida e não devem ser obrigados a sacrificar o seu bem-estar por causa dos filhos. 3 – Não concorda com nenhuma 8 – NS 9 – NR							

P49.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 49</b></p> <p>Da seguinte lista fazem parte uma série de qualidades que podem ser ensinadas às crianças em casa. Diga quais as que considera particularmente importantes (um máximo de cinco respostas).</p> <p><b>(Demandez les cinq les plus importantes. Cinq réponses possibles)</b></p> <table><tr><td>A– Ter boas maneiras</td><td>1</td></tr><tr><td>B – Ser independente</td><td>2</td></tr><tr><td>C – Ser trabalhador</td><td>3</td></tr><tr><td>D– Ser responsável</td><td>4</td></tr><tr><td>E – Usar a imaginação</td><td>5</td></tr><tr><td>F – Ser tolerante e respeitar os outros</td><td>6</td></tr><tr><td>G – Poupar dinheiro e bens</td><td>7</td></tr><tr><td>H– Ser determinado e perseverante</td><td>8</td></tr><tr><td>I – Ter fé religiosa</td><td>9</td></tr><tr><td>J – Ser generoso</td><td>10</td></tr><tr><td>K – Ser obediente</td><td>11</td></tr><tr><td>- NS</td><td>88</td></tr><tr><td>- NR</td><td>99</td></tr></table>	A– Ter boas maneiras	1	B – Ser independente	2	C – Ser trabalhador	3	D– Ser responsável	4	E – Usar a imaginação	5	F – Ser tolerante e respeitar os outros	6	G – Poupar dinheiro e bens	7	H– Ser determinado e perseverante	8	I – Ter fé religiosa	9	J – Ser generoso	10	K – Ser obediente	11	- NS	88	- NR	99																						
A– Ter boas maneiras	1																																																
B – Ser independente	2																																																
C – Ser trabalhador	3																																																
D– Ser responsável	4																																																
E – Usar a imaginação	5																																																
F – Ser tolerante e respeitar os outros	6																																																
G – Poupar dinheiro e bens	7																																																
H– Ser determinado e perseverante	8																																																
I – Ter fé religiosa	9																																																
J – Ser generoso	10																																																
K – Ser obediente	11																																																
- NS	88																																																
- NR	99																																																
P50.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 50</b></p> <p><b>Enumérer. Une réponse par ligne</b></p> <p>Aprova ou não o aborto nas seguintes cicunstâncias ?</p> <table><tr><td>A – Quando a mulher não é casada</td><td>Sim</td><td>Não</td><td>NS</td><td>NR</td></tr><tr><td>B – Quando o casal não quer ter filhos</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Quando a mulher tem problemas de dinheiro</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Quando a gravidez põe a vida da mulher em perigo</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Se a criança que vai nascer corre o risco de uma doença grave ou tem uma Deficiência</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Se a gravidez tiver sido a consequência de uma violação</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – Quando a mulher não é casada	Sim	Não	NS	NR	B – Quando o casal não quer ter filhos	1	2	8	9	C – Quando a mulher tem problemas de dinheiro	1	2	8	9	D – Quando a gravidez põe a vida da mulher em perigo	1	2	8	9	E – Se a criança que vai nascer corre o risco de uma doença grave ou tem uma Deficiência	1	2	8	9	F – Se a gravidez tiver sido a consequência de uma violação	1	2	8	9																		
A – Quando a mulher não é casada	Sim	Não	NS	NR																																													
B – Quando o casal não quer ter filhos	1	2	8	9																																													
C – Quando a mulher tem problemas de dinheiro	1	2	8	9																																													
D – Quando a gravidez põe a vida da mulher em perigo	1	2	8	9																																													
E – Se a criança que vai nascer corre o risco de uma doença grave ou tem uma Deficiência	1	2	8	9																																													
F – Se a gravidez tiver sido a consequência de uma violação	1	2	8	9																																													
P51a	<p>Em que medida se interessa na política ?</p> <p>1 – Muito interessado</p> <p>2 – Bastante interessado</p> <p>3 – Não muito interessado</p> <p>4 – Nada interessado</p> <p>8 – NS</p> <p>9 – NR</p>																																																
P51.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 51</b></p> <p>As pessoas têm várias maneiras de fazer valer os seus direitos. Ja alguma vez fez alguma destas coisas ?</p> <p><b>Une réponse par ligne</b></p> <table><tr><td>A – Assinar uma petição ou um abaixo-assinado</td><td>Sim</td><td>Não, mas admite fazer</td><td>Não e não admite fazer</td><td>NS</td><td>NR</td></tr><tr><td>B – Participar em boicotes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Participar em manifestações</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Participar em greves ilegais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Ocupar edifícios, casas ou fábricas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>F – Militar num partido</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>G – Militar num sindicato</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>H – Participar em iniciativas locais</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	A – Assinar uma petição ou um abaixo-assinado	Sim	Não, mas admite fazer	Não e não admite fazer	NS	NR	B – Participar em boicotes	1	2	3	8	9	C – Participar em manifestações	1	2	3	8	9	D – Participar em greves ilegais	1	2	3	8	9	E – Ocupar edifícios, casas ou fábricas	1	2	3	8	9	F – Militar num partido	1	2	3	8	9	G – Militar num sindicato	1	2	3	8	9	H – Participar em iniciativas locais	1	2	3	8	9
A – Assinar uma petição ou um abaixo-assinado	Sim	Não, mas admite fazer	Não e não admite fazer	NS	NR																																												
B – Participar em boicotes	1	2	3	8	9																																												
C – Participar em manifestações	1	2	3	8	9																																												
D – Participar em greves ilegais	1	2	3	8	9																																												
E – Ocupar edifícios, casas ou fábricas	1	2	3	8	9																																												
F – Militar num partido	1	2	3	8	9																																												
G – Militar num sindicato	1	2	3	8	9																																												
H – Participar em iniciativas locais	1	2	3	8	9																																												

P52.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 52</b> Qual das seguintes afirmações corresponde melhor à sua opinião ?  1 – Acho que a liberdade e a igualdade são ambas importantes. Mas se tivesse que escolher entre as duas, consideraria a liberdade mais importante, ou seja, que cada um seja livre e possa desenvolver-se sem obstáculos / constrangimentos 2 – Sem dúvida que a liberdade e a igualdade são ambas importantes. Mas se tivesse que escolher entre as duas, consideraria a igualdade mais importante, ou seja, que ninguém seja desfavorecido e que as diferenças entre as classes sociais não sejam tão acentuadas 3 – Nem uma nem outra  8 – NS 9 – NR																																				
P53.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 53</b> Como se situaria, quanto às suas posições políticas, nesta escala em que « 1 representa a posição mais à esquerda » e « 10 a posição mais à direita » ?  <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td colspan="10"><b>Esquerda</b></td><td><b>Direita</b></td><td>NS</td><td>NR</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	<b>Esquerda</b>										<b>Direita</b>	NS	NR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																										
<b>Esquerda</b>										<b>Direita</b>	NS	NR																									
P54.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 54</b> Gostaria agora de saber a sua opinião sobre diferentes questões. Utilizando as seguintes escalas, como é que se posicionaria face a cada uma delas ?																																				
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
	As pessoas devem ser mais responsáveis por assegurar a sua sobrevivência							O estado deve ser o principal responsável por assegurar a sobrevivência de todos			NS	NR																									
B.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
	Os desempregados deviam aceitar qualquer emprego ou então perder o subsídio de desemprego							Os desempregados deviam ter o direito de recusar um emprego de que não gostam			NS	NR																									
C.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
.	A competição é uma coisa boa. Estimula as pessoas a trabalhar mais e a desenvolver novas ideias							A competição é uma coisa má, porque faz com que as pessoas revelem o pior que há em si			NS	NR																									
D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
	O Estado devia dar mais liberdade de acção às empresas							O Estado devia controlar mais as empresas			NS	NR																									
E.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
	Uma remuneração igual							As remunerações têm que recompensar o trabalho feito			NS	NR																									
G.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
	Cada um tem que organizar a sua própria pensão							O Estado tem que organizar a pensão de cada um			NS	NR																									
J.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																									
	As mudanças importantes na sociedade devem ser feitas, pouco a pouco, sem empurrar as pessoas							Só se poderão obter mudanças importantes na sociedade sendo radical e mudando os costumes			NS	NR																									





P59.	De uma forma geral, qual é o seu grau de satisfação com o modo como a democracia tem evoluído no Luxemburgo ? 1 – Muito satisfeito 2 – Bastante satisfeito 3 – Pouco satisfeito 4 – Nada satisfeito 8 – NS 9 – NR																																													
P60.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 60</b> As pessoas têm opiniões diferentes sobre a <u>forma como o Luxemburgo devia ser governado</u> . Na seguinte escala, em que « 1 significa muito mal » e « 10 muito bem », como diria que o país esta ser governado ? <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>Muito mal</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Muito bem</td><td>NS</td><td>NR</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Muito mal									Muito bem	NS	NR											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																																			
Muito mal									Muito bem	NS	NR																																			
P61.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 61</b> E há <u>10 anos atrás</u> , como é que acha que o Luxemburgo estava a ser governado ? <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>88</td><td>99</td></tr><tr><td>Muito mal</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Muito bem</td><td>NS</td><td>NR</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	Muito mal									Muito bem	NS	NR											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99																																			
Muito mal									Muito bem	NS	NR																																			
P62.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 62</b> Vou agora descrever-lhe vários sistemas políticos e perguntar-lhe o que pensa sobre cada um deles como forma de governar o Luxemburgo. Para cada um, diga por favor, se acha que são formas muito boas, boas, más ou muito más de governar o país. <table><tr><td>A – Ter um lider forte que não tenha que se preocupar nem com o parlamento nem com as eleições</td><td>Muito bom</td><td>Bom</td><td>Mau</td><td>Muito mau</td><td>NS</td><td>NR</td></tr><tr><td>B – Ter especialistas, não governantes, que tomam decisões de acordo com o que consideram ser melhor para o país.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – Ter o país governado pelas Forças Armadas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – Ter um sistema político democrático</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>E – Ter para as grandes perguntas económicas e sociais um sistema de harmonização entre o governos, os sindicatos e as entidades pãtronais.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>											A – Ter um lider forte que não tenha que se preocupar nem com o parlamento nem com as eleições	Muito bom	Bom	Mau	Muito mau	NS	NR	B – Ter especialistas, não governantes, que tomam decisões de acordo com o que consideram ser melhor para o país.	1	2	3	4	8	9	C – Ter o país governado pelas Forças Armadas	1	2	3	4	8	9	D – Ter um sistema político democrático	1	2	3	4	8	9	E – Ter para as grandes perguntas económicas e sociais um sistema de harmonização entre o governos, os sindicatos e as entidades pãtronais.	1	2	3	4	8	9
A – Ter um lider forte que não tenha que se preocupar nem com o parlamento nem com as eleições	Muito bom	Bom	Mau	Muito mau	NS	NR																																								
B – Ter especialistas, não governantes, que tomam decisões de acordo com o que consideram ser melhor para o país.	1	2	3	4	8	9																																								
C – Ter o país governado pelas Forças Armadas	1	2	3	4	8	9																																								
D – Ter um sistema político democrático	1	2	3	4	8	9																																								
E – Ter para as grandes perguntas económicas e sociais um sistema de harmonização entre o governos, os sindicatos e as entidades pãtronais.	1	2	3	4	8	9																																								
P63.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 63</b> Vou ler-lhe e mostrar-lhe algumas opinões que as pessoas têm sobre o sistema político democrático. Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda com cada uma delas. <table><tr><td>A – A democracia pode ter alguns problemas mas é a melhor forma de governação</td><td>Concorda totalmente</td><td>Concorda</td><td>Discorda</td><td>Discorda totalmente</td><td>NS</td><td>NR</td></tr><tr><td>B – Em democracia o sistema económico funciona mal</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>C – As democracias são indecisas e geram muitos conflitos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>D – As democracias não são boas para manter a ordem</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>											A – A democracia pode ter alguns problemas mas é a melhor forma de governação	Concorda totalmente	Concorda	Discorda	Discorda totalmente	NS	NR	B – Em democracia o sistema económico funciona mal	1	2	3	4	8	9	C – As democracias são indecisas e geram muitos conflitos	1	2	3	4	8	9	D – As democracias não são boas para manter a ordem	1	2	3	4	8	9							
A – A democracia pode ter alguns problemas mas é a melhor forma de governação	Concorda totalmente	Concorda	Discorda	Discorda totalmente	NS	NR																																								
B – Em democracia o sistema económico funciona mal	1	2	3	4	8	9																																								
C – As democracias são indecisas e geram muitos conflitos	1	2	3	4	8	9																																								
D – As democracias não são boas para manter a ordem	1	2	3	4	8	9																																								
P64.	Na sua opinião, qual é, no Luxemburgo, o nível de respeito pelos direitos humanos individuais ? 1 – Há muito respeito 2 – Há algum respeito 3 – Há pouco respeito 4 – Não há respeito nenhum 8 – NS 9 – NR																																													

P65.

**MOSTRAR O CARTÃO 65**

Utilizando a seguinte escala, em que 1 significa Nunca e 10 Sempre, diga se acha que se justificam as seguintes acções

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
<b>Nunca</b>									<b>Sempre</b>	NS	NR
<b>NOTA</b>											
A – Reivindicar benefícios sociais a que não se tem direito											
B – Fugir aos impostos se se puder											
C – Usar o carro de outra pessoa e ir passear sem lhe pedir licença											
D – Fumar marijuana ou haxixe ou tomar drogas											
E – Mentir por interesse próprio											
F – Pessoas casadas terem um(a) amante											
G – Aceitar um suborno no cumprimento dos seus deveres											
H – Homossexualidade											
I – Aborto											
J – Divórcio											
K – Eutanásia (no caso de uma doença incurável)											
L – Suicídio											
M – Largar lixo em locais públicos											
N – Guiar sobre a influência do álcool											
O – Pagar com dinheiro líquido para evitar os impostos											
P – Ter relações sexuais ocasionais (com vários parceiros)											
Q – Fumar em edifícios públicos											
R – Ultrapassar o limite de velocidade nas povoações											
S – Não pagar o bilhete de combóio ou de autocarro											
T – Ter relações sexuais com crianças (pedofilia)											
U – Prostituição											
V – Assassinato político											
W – Experimentações científicas nos embriões humanos											
X – Manipulação genética dos alimentos											

P66.

**MOSTRAR O CARTÃO 66**

Na sua opinião, quantos compatriotas seus fazem cada uma das seguintes coisas ?

	Quase todos	Muitos	Alguns	Poucos	Quase ninguém	NS	NR
A – Reivindicar benefícios sociais a que não se tem Direito	1	2	3	4	5	8	9
B – Fugir aos impostos se se puder	1	2	3	4	5	8	9
C – Pagar com dinheiro para evitar os impostos	1	2	3	4	5	8	9
D – Fumar marijuana ou haxixe ou tomar drogas	1	2	3	4	5	8	9
E – Largar lixo em locais publicos	1	2	3	4	5	8	9
F – Ultrapassar o limite de velocidade nas povoações	1	2	3	4	5	8	9
G – Guiar sobre a influência do álcool	1	2	3	4	5	8	9
H – Ter relações sexuais ocasionais (com vários parceiros)	1	2	3	4	5	8	9
I - Não pagar o bilhete de combóio ou de autocarro	1	2	3	4	5	8	9
J – Mentir por interesse próprio	1	2	3	4	5	8	9
K – Aceitar um suborno no cumprimento dos seus Deveres	1	2	3	4	5	8	9

P67- P69.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 67</b> Dos seguintes grupos diga a qual deles sente que pertence em primeiro lugar ? <b>Une seule réponse</b> E em segundo lugar ? <b>Une seule réponse</b> E aquele a que menos pertence ?			
		Em primeiro (67)	Em segundo (68)	Em último (69)
A localidade ou cidade em que vive	1	1	1	
A região do país em que vive (Osling, Minette, Mosela)	2	2	2	
Luxemburgo	3	3	3	
Europa	4	4	4	
O Mundo	5	5	5	
NS	8	8	8	
NR	9	9	9	

  

P70a.	Qual é a sua nacionalidade actual? 1 – Luxemburguesa 2 – Portuguesa 3 – Italiana 4 – Belga 5 – Francesa 6 – Alemã 7 – Néerlandesa 8 – Outra nacionalidade, qual ? .....
-------	---

  

S3.	<b>Para todos :</b> Desde quando está aqui no Luxemburgo ? 1 – Desde o nascimento 2 – Desde : 19.....
-----	--

  

S4.	<b>Para os estrangeiros :</b> <b>MOSTRAR O CARTÃO S4</b> A que país sente que pertence em primeiro lugar. 1 – Ao Luxemburgo 2 – Ao seu país de origem 3 – Ao país de origem dos seus pais 4 – A um (Luxemburgo) e ao outro (seu próprio país de origem ou dos seus pais) 5 - Nem a um nem a outro 8 – NS 9 – NR
-----	--

  

S5.	<b>Para todos :</b> É filho de imigrante ? 1 – Sim, um dos meus pais 2 – Sim ambos os pais 3 - Não 8 – NS 9 – NR
-----	--

S6.	<b>Os pais são imigrantes ; de que país de origem :</b> a) Pai 1 – Portugal 2 – Itália 3 – Cabo Verde 4 – Bélgica 5 – França 6 – Alemanha 7 – Holanda 8 – Outros (especificar) .....		a) Mãe 1 – Portugal 2 – Itália 3 – Cabo Verde 4 – Bélgica 5 – França 6 – Alemanha 7 – Holanda 8 – Outros (especificar) .....	
P71.	Sente orgulho na sua nacionalidade, isto é, em ser luxemburguês, português (especificar segundo o caso) ? 1 – Muito orgulho 2 – Algum orgulho 3 – Pouco orgulho 4 – Nenhum orgulho 8 – NS 9 – NR			
P71a	Diga, por favor, em que medida tem confiança nos Luxemburgueses ? 1 – Muita confiança 2 – Um pouco 3 – Nem confiança, nem desconfiança 4 – Não muita confiança 5 – Nenhuma confiança 8 – NS 9 – NR			
P72- P73.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 72</b> Se amanhã houvesse eleições legislativas em que partido votaria ? <b>Para os que não responderam à P72</b> E tem simpatia por algum partido ? Qual ?			
	ADR CSV Déi Gréng (os Verdes) Déi Lenk – (a Esquerda) Demokratesch Partei (DP) Parti ouvrier socialiste (LSAP) Outro : (especificar) ..... Não votava Votava em branco NS NR	Vote (72) 1 2 3 4 5 6 13 96 97 88 99	Tem simpatia (73) 1 2 3 4 5 6 13 96 97 88 99	

P74.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 74</b> Qual é a sua opinião sobre a atitude que o governo devia ter relativamente às pessoas de países menos desenvolvidos que querem vir trabalhar para o Luxemburgo  1 – Devia deixar vir trabalhar todos os quisessem 2 – Devia deixar vir desde que houvesse empregos disponíveis 3 – Devia estabelecer limites rigorosos ao número de trabalhadores estrangeiros que possam vir para cá 4 – Devia proibir a vinda de trabalhadores estrangeiros 8 – NS 9 – NR							
P75.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 75</b> Qual das seguintes afirmações se aproxima mais daquilo que o Sr. (a) pensa ?  1 – É melhor que os imigrantes mantenham os seus costumes e tradições 2 – É melhor que os imigrantes não mantenham os seus costumes e tradições mas que adoptem os costumes e tradições do país 8 – NS 9 – NR							
P76.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 76</b> Qual é a importância que atribui a cada dos seguintes aspectos para que uma sociedade possa ser considerada justa. Utilize a seguinte escala em que 1 significa Muito Importante e 5 Nada Importante.							
		Muito importante	Bastante importante	Importante	Pouco importante	Nada importante	NS	NR
	A – Eliminar as grandes desigualdades de rendimentos entre os cidadãos	1	2	3	4	5	8	9
	B – Garantir as necessidades básicas a todos os cidadãos em termos de alimentação, habitação, vestuário, educação e saúde	1	2	3	4	5	8	9
	C – Reconhecer e remunerar as pessoas segundo o seu mérito	1	2	3	4	5	8	9
P77.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 77</b> Com que frequência segue as acontecimentos políticos através dos meios de comunicação social (jornal, rádio ou televisão) ?  1 – Todos os dias ou quase 2 – Várias vezes por semana 3 – Uma a duas vezes por semana 4 – Menos vezes 5 – Nunca 8 – NS 9 – NR							
P78.	<b>MOSTRAR O CARTÃO 78</b> Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações							
		Concorda totalmente	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda totalmente	NS	N.R .
	A – Quando alguém sabe alguma coisa que pode ajudar a Justiça, deve comunicá-lo às autoridades	1	2	3	4	5	8	9
	B – Cada um deve meter-se na sua vida e não ligar muito ao que os outros dizem ou fazem	1	2	3	4	5	8	9

P79. **MOSTRAR O CARTÃO 79**  
Em que medida se preocupa com as condições em que vivem os seguintes grupos de pessoas ?

	Muito	Bastante	Em certa medida	Pouco	Nada	NS	NR
A – A sua família	1	2	3	4	5	8	9
B – Os seus vizinhos	1	2	3	4	5	8	9
C – As pessoas da sua região	1	2	3	4	5	8	9
D – Os seus compatriotas	1	2	3	4	5	8	9
E – Os europeus	1	2	3	4	5	8	9
G – A Humanidade	1	2	3	4	5	8	9
F – Os países do Terceiro Mundo	1	2	3	4	5	8	9

P80. **MOSTRAR O CARTÃO 80**  
E em que medida se preocupa com as condições de vida das seguintes pessoas ?

	Verdadeiramente Muito	Muito	Em certa medida	Pouco	Nada	NS	NR
A – Idosos no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
B – Desempregados no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
C – Imigrantes no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
D – Doentes e deficientes no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
E – Refugiados no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9

P81. **MOSTRAR O CARTÃO 81**  
Neste momento estaria em condições de ajudar algumas das seguintes pessoas a melhorar as suas condições de vida ?

	Certamente que sim	Provavelmente sim	Talvez sim, talvez não	Provavelmente não	Certamente que não	NS	NR
A – A sua família	1	2	3	4	5	8	9
B – Os seus vizinhos	1	2	3	4	5	8	9
C – Os idosos no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
D – Os imigrantes no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
E – Os doentes e deficientes no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9
F – Os refugiados no Luxemburgo	1	2	3	4	5	8	9

P82. **MOSTRAR O CARTÃO 82. Para os que responderam SIM na P 81c (Código 1 ou 2)**  
**Coder une réponse par ligne**  
Existem várias razões para fazer algo pelos idosos no Luxemburgo. Diga, por favor, se as seguintes razões se aplicam ou não a si.

	Verdadeiramente muito	Muito	De certa forma	Não muito	Nada	NS	NR
A – Porque acho que tenho o dever moral de os ajudar	1	2	3	4	5	8	9
B – Porque simpatizo com eles	1	2	3	4	5	8	9
C – Porque é do interesse da sociedade	1	2	3	4	5	8	9
D – Porque é do meu próprio interesse	1	2	3	4	5	8	9
E – Porque tenho uma dívida para com Eles	1	2	3	4	5	8	9





S9. [Para os que responderam entre 7 e 10 na S7)]

**MOstrar O CARTÃO S9**

Escolheu uma posição indicando uma confiança importante ou parcial em relação ao futuro. Pode explicar por que razão tem confiança e ao mesmo tempo o que pensa das seguintes possibilidades quanto ao futuro. Para cada uma dessas possibilidades, pode dizer se tem uma grande confiança, bastante grande, pouca, muito pouca.

	Muito grande	Bastante grande	Pouca	Muito pouco	NS	NR
A – A humanidade, até à data, soube sempre encontrar soluções	1	2	3	4	8	9
B – As novas gerações vão recuperar	1	2	3	4	8	9
C – Personalidades de grande valor poderão voltar a dar um projecto à humanidade	1	2	3	4	8	9
D – Retomar os valores religiosos tradicionais permitirá à humanidade de sair de más situações	1	2	3	4	8	9
E – A ciência e as técnicas vão nos trazer soluções para os novos problemas	1	2	3	4	8	9
F – Deus (Maomet, Buda...) ajudar-nos-á se tivermos confiança	1	2	3	4	8	9
G – Se todos os cidadãos participarem nos debates e nas decisões, novas orientações poderão ser encontradas para nos evitarem catástrofes	1	2	3	4	8	9

S10. **MOstrar O CARTÃO S10**

O nosso mundo moderno, muitas pessoas não sabem bem onde encontrar o sentido da sua vida.

Diga o que pensa, ao escolher, a afirmação que se aproxima mais da sua opinião.

- 1 – Os homens devem procurar o sentido da vida em si próprios e na humanidade mais do que em qualquer hipotético além-mundo  
 2 – Os homens têm necessidade de um além-mundo para dar um sentido à sua vida e à sua existência  
 3 – Nem uma nem outra  
 8 – NS  
 9 – NR

S11. **MOstrar O CARTÃO S11**

A religião comporta muitas dimensões. Eis algumas dessas dimensões. Pode dizer, para cada uma delas, se é muito importante, importante, pouco importante ou nada importante para si ?

	Muito importante	Importante	Não muito importante	Nada importante	NS	NR
A – As cerimónias religiosas (comunhão, missa aos domingos, cerimónias na mesquita)	1	2	3	4	8	9
B – A leitura e a meditação pessoal da Bíblia, do Alcorão, etc.	1	2	3	4	8	9
C – Os princípios morais e as regras de vida	1	2	3	4	8	9
D – As verdades e os dogmas	1	2	3	4	8	9
E – Traduzir na vida pessoal, familiar e profissional o exemplo os ensinamentos do fundador (Jesus, Maomet, Buda, etc.)	1	2	3	4	8	9
F – Praticar regularmente os ritos e as devoções previstos na minha religião	1	2	3	4	8	9
G – Os valores fundamentais presentes na Bíblia, no Alcorão...	1	2	3	4	8	9
H – Fonte de empenhamento ao serviço dos excluídos	1	2	3	4	8	9

S12.	<b>MOSTRAR O CARTÃO S12</b> No que diz respeito à sua Igreja, com qual das duas seguintes proposições está mais de acordo ? 1 – A Igreja deve conservar as suas tradições e não se deixar influenciar demasiado por modelos passageiros que atravessam a nossa sociedade 2 – A Igreja deve abrir-se resolutamente à modernidade, adoptar a sua linguagem e as suas acções à cultura actual. 8 – NS 9 – NR						
S13.	<b>MOSTRAR O CARTÃO S13</b> Está ou não acordo ?						
		Sim	Não	NS	NR		
	A – O sacerdócio é reservado aos homens ?	1	2	8	9		
	B – O celibato é indispensável para ser padre ?	1	2	8	9		
S14.	<b>MOSTRAR O CARTÃO S14</b> No Luxemburgo, o estado (e as municipalidades) apoiam as Igrejas, do ponto de vista financeiro e material de maneira importante (salários de pessoal religioso, manutenção dos lugares de culto, disposição de alojamento para os padres, pastores.....) Que pensa dos seguintes argumentos referentes a essa situação ?						
		Completamente de acordo	Muito de acordo	Não de acordo	Nada de acordo	NS	NR
	A – E completamente normal, porque as Igrejas contribuem em muito para a sociedade	1	2	3	4	8	9
	B – É possível, mas é preciso uma maior transparência	1	2	3	4	8	9
	C – É inadmissível num estado laico no fim do século XX	1	2	3	4	8	9
	D – As Igrejas poderiam dar melhores testemunhos da mensagem religiosa que elas trazem em si se elas não tivessem o apoio material do Estado	1	2	3	4	8	9
	E – Os praticantes das diversas religiões e cultos deviam contribuir para o financiamento dos cultos por meio de um imposto especial	1	2	3	4	8	9
S15.	<b>MOSTRAR O CARTÃO S15</b> Para a educação filosófica ou religiosa dos seus filhos, daria a preferência : 1 – Ao curso de instrução religiosa e moral 2 – Ao curso de educação moral e social 3 – A nenhum curso (dispensa) 8 – NS 9 – NR						
S16.	Considera que os muçulmanos deviam ter uma mesquita para praticar a sua religião ? Precise a sua escolha 1 – Completamente de acordo 2 – Sobretudo de acordo 3 – Sobretudo não de acordo 4 – Nada de acordo 8 – NS 9 – NR						

S17. **(PARA OS PORTUGUESES E OS FILHOS DE PAIS PORTUGUESES ) (verS6)**

**MOSTRAR O CARTÃO S17**

Que importância atribui às práticas seguintes ?

Diga, se para cada uma, pensa que é muito importante, bastante importante, não muito importante, nada importante

	Muito importante	Bastante importante	Não muito importante	Nada importante	NP	NR
A – Regressar todos os anos à aldeia (cidade) de origem	1	2	3	4	8	9
B – Encontrar-se regularmente entre os Portugueses no Luxemburgo	1	2	3	4	8	9
C – Manter o contacto com os parentes que ficaram no país de origem	1	2	3	4	8	9
D – Participar na vida associativa no seio da sua comunidade	1	2	3	4	8	9
E – Participar em família nas festas organizadas na sua comunidade	1	2	3	4	8	9
F – Promover a aprendizagem do português	1	2	3	4	8	9
G – Celebrar os baptizados na aldeia (cidade)	1	2	3	4	8	9
H – Celebrar os casamentos na aldeia (cidade) de origem	1	2	3	4	8	9
I – Participar nas festas da Nossa Senhora de Fátima em Wiltz	1	2	3	4	8	9

S18. **PARA TODOS**

**MOSTRAR O CARTÃO S18**

Qual é sua posição em relação ao divórcio ?

Certas pessoas pensam que o divórcio é aceitável se ambos os esposos não podem mais viver juntos sem se destruir mutuamente. Outras, pelo contrário, pensam que a fidelidade ao compromisso tomado uma vez para sempre é um valor superior que é preciso salvar a todo o custo. Outras ainda, insistem no interesse dos filhos. Diga qual é a sua opinião.

1 – É preciso permanecer fiel custe o que custar

2 – Quando há filhos, é preciso salvar o lar tanto quanto for possível

3 – Mesmo se há filhos, vale mais divorciar quando os pais se destroem mutuamente

8 – NS

9 – NR

S19. No caso de divórcio, é a favor de um novo casamento (pelo civil) ?

1 – Totalmente de acordo

2 – Sobretudo de acordo

3 – Sobretudo não de acordo

4 – Nada de acordo

8 – NS

9 – NR

S20.

**MOSTRAR O CARTÃO S20**

Na vida corrente, muitas vezes reservam-se aos homens profissões ou competências particulares. Que pensa das profissões ou competências mencionadas no cartão 46b.

Se considerar essa competência mais própria dos homens escolha uma cotação mais próxima de 1. Para uma competência mais própria das mulheres escolha uma cotação mais próxima de 9. A cotação 5 significa que é própria a ambos, homem e mulher.

	PRÓPRIAS DOS HOMENS			PRÓPRIAS A AMBOS			PRÓPRIAS ÀS MULHERES			NS	NR
A – Como enfermeiro(a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
B – Para dirigir uma empresa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
C – Como primeiro ministro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
D – Como professor(a) primário(a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
E – Como médico (a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
F – Na gestão de dinheiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
G – Como artista	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
H – Como conductor(a) de autocarro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
I – Como marceneiro (a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
J – Como militar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
K – Na pesquisa universitária	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
L – Como doméstico(a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99
M – Como político(a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	88	99

S21.

**MOSTRAR O CARTÃO S21**

Que pensa dos meios contraceptivos na planificação dos nascimentos ? Queira precisar escolhendo uma das seguintes proposições.

1 – Só aprovo os métodos naturais (temperatura, etc.)

2 – Aprovo a utilização de métodos não naturais (ex. Pílulas, preservativos ou stérilet)

3 – Sou contra qualquer método contraceptivo

8 – NS

9 – NR

S22.	<b>MOSTRAR O CARTÃO S22</b>												
	Pessoalmente, como aprecia a presença no Luxemburgo de pessoas de outras origens e culturas ? Se está completamente de acordo com os aspectos que se encontram à esquerda escolha o número 1. Se está completamente de acordo com os aspectos citados à direita, escolha o número 10. Pode utilizar os números intermédios para matizar a sua opinião.												
	A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
	O risco de perder a sua identidade							A oportunidade de um enriquecimento humano e cultural			NS	NR	
	B.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S23.	<b>MOSTRAR O CARTÃO S23</b>												
	Que atitude deve ter o Luxemburgo para com os estrangeiros cuja vida corre perigo no país de origem ?												
	A – Indique a sua opinião em relação às duas questões que seguem. B – Está de acordo que o Luxemburgo acolha pessoas que já não suportam a situação económica difícil do seu país ?							Completa- mente de acordo	Sobre- tudo de acordo	Sobretudo não de acordo	Nada de acordo	NS	NR
								1	2	3	4	8	9
								1	2	3	4	8	9

S24.	<div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div></div>
------	--

S27.	<p><b>PARA OS ESTRANGEIROS E OS FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS</b>  Sabe mais ou menos quanto tempo quer ficar no Luxemburgo ?</p> <p>1 – Quero voltar ao país o mais depressa possível  2 – Mais ou menos dois anos  3 – De dois a cinco anos  4 – Mais de cinco anos  5 – Depois dos filhos terem terminado os estudos (+/- .... anos)  6 – Quando tiver uma casa ou alojamento no país de origem (+/- .... anos)  7 – Até à reforma  8 – Para sempre  88 – NS</p>
S28.	<p><b>PARA OS ESTRANGEIROS E OS FILHOS DE ESTRANGEIROS</b>  Volta ao seu país (ou ao país dos seus pais) na altura das férias ?</p> <p>1 – Pelo menos uma vez por ano  2 – De dois em dois, ou de três em três anos  3 – Menos vezes  4 – Nunca  8 – NS  9 – NR  7 – Não pertinente</p>
S29.	<p><b>PARA OS ESTRANGEIROS E OS FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS</b>  Quando volta ao seu país (ou ao país dos seus pais) como sente que é recebido ?</p> <p>1 – Sinto que sou aceite  2 – Sinto-me estrangeiro  3 – Sinto-me rejeitado  8 – NS  9 – NR  7 – Não pertinente</p>

## DEMOGRAFIA

P84.	NOTAR : SEXO	1 – Homem 2 – Mulher
P85.	Pode dizer qual o seu ano de nascimento	.....
P86.	Vive com alguém, quer seja casado(a) ou não ?	1 – Sim 2 – Não→P88
P87.	É casado(a) com essa pessoa ?	1 – Sim → S30 2 – Não → P89
P88.	Alguma vez viveu em concubinato com alguém (sem ser casado) ?	1 – Sim 2 – Não 3 – Não se aplica
P89.	Qual é o seu estado civil actual ?	1 – Casado(a) 2 – Viúvo(a) 3 – Divorciado(a) 4 – Separado(a) 5 – Solteiro(a) 6 – NS 7 – NR 8 – Não se aplica
S30.	<b>NÃO PERGUNTAR ÀS PESSOAS QUE VIVEM SEM PARCEIRO (ver P86)</b> Se vive com alguém, quer o(a) Sr. (a) seja casado(a) ou não, qual é a nacionalidade dessa pessoa ?	1 – Luxemburguesa 2 – Portuguesa 3 – Italiana 4 – Belga 5 – Francesa 6 – Alemã 7 – Neerlandesa 8 – Outra nacionalidade : qual ? .....
P90.	<b>NÃO PERGUNTAR ÀS PESSOAS DIVORCIADAS ver (P89) NEM ÀS QUE NUNCA FORAM CASADAS</b> Já esteve divorciado(a) ?	1 – Sim 2 – Não 8 – NS 9 – NR 10 – Não se aplica
P91.	Quantos filhos seus teve ? (incluindo filhos que já tenham falecido)?	0 – Nenhum 1 – Um filho 2 – Dois filhos 3 – Três filhos 4 – Quatro filhos 5 – Cinco filhos 6 – Seis filhos 7 – Mais de seis filhos



P92.	Incluindo o (a) senhor(a), quantas pessoas vivem em sua casa ?	<p>1 – Com 18 anos e mais      anotar por extenso ..... x</p> <p>2 – Entre 13 e 17 anos      anotar por extenso ..... x</p> <p>3 – Entre 5 e 12 anos      anotar por extenso ..... x</p> <p>4 – Com menos de 5 anos      anotar por extenso ..... x</p>
P93.	Com que idade terminou (ou conta terminar) os seus estudos em tempo completo, quer seja na escola, no colégio, no liceu, na universidade, mas sem contar eventualmente os anos de aprendizagem ?	..... anotar a idade ao fim dos estudos, por extenso,
P94.	Qual foi o nível de instrução mais elevado que atingiu ?	<p>ANOTAR : .....</p> <p>1 – Escola primária (não acabada)</p> <p>2 – Primário completo</p> <p>3 – Começo da formação profissional</p> <p>4 – Formação profissional CATP</p> <p>5 – Secundário 1º ciclo</p> <p>6 – Secundário 2º ciclo</p> <p>7 – Estudos superiores (BAC +1, +2, +3)</p> <p>8 – Estudos superiores (BAC +4, +5 etc...)</p>
P95.	Vive com os seus pais ?	<p>1 – Sim</p> <p>2 – Não</p>
P96.	Exerce actualmente uma actividade profissional remunerada ? (Se <b>sim</b> ) Quantas horas por semana ?	<p><u>Tem uma actividade profissional</u></p> <p>1 – Sim, 30 horas ou mais por semana (tempo completo)</p> <p>2 – Sim, menos de 30 horas por semana (tempo parcial)</p> <p>3 – Por sua conta →P100</p> <p><u>Não tem actividade profissional</u></p> <p>4 – Não, reformado, pensionista →P101</p> <p>5 – Não, em casa sem outra actividade→P105</p> <p>6 – Não, estudante ou aluno→P105</p> <p>7 – Não, desempregado→P104</p> <p>8 – Outro : (Especificar : ..... ) →P105</p>
P97.	Na sua actividade profissional, supervisiona o trabalho de alguém ?	<p>1 – Sim</p> <p>2 – Não→P101</p> <p>8 – NS</p> <p>9 – NR</p>
P98.	Quantas pessoas supervisiona ?	..... (um número)
P99.	Quantos empregados tem na sua organização ?	..... (um número) →P101
P100.	Quantos empregados há no seu local de trabalho (tem na sua empresa) ?	..... (um número)

P101	Qual é a sua actividade profissional actual ou qual foi a anterior ? (No caso de vários empregos especificar o emprego principal) (ANOTAR POR EXTENSO)	..... .....
P102	Qual é /era precisamente a sua profissão ? (anotar por extenso) (eventualmente o nome da empresa)	..... .....
S31	Qual é o seu estatuto ? 1 – Independente 2 – TII, trabalhador intelectual e independente 3 – Empregado privado 4 – Funcionário (Estado, Municipalidade) 5 – Assimilados (CFL, P&T, Segurança Social) 6 – Funcionário europeu + NAMSA 7 – Outro : ANOTAR .....	
P103.	<b>Codificar as seguintes respostas</b>  1 – Patrão ou gerente de estabelecimento com 10 ou mais empregados 2 – Patrão ou gerente de estabelecimento com menos de 10 empregados 3 – Profissão liberal 14 - Quadro superior 15- Docente, professor primário, docente no jardim de infância, catequista, educador 16- Empregado qualificado de escritório : nível de secretariado, contabilidade 17- Empregado não qualificado que trabalha num escritório 18- Profissão intermédia : técnico, enfermeiro, polícia, quadro médio, outros 19 – Empregado qualificado que não trabalha num escritório 20 – Empregado não qualificado que não trabalha num escritório 6 – Capataz, encarregado 7 – Operário qualificado 8 – Operário especializado 9 – Servente de obras, empregada doméstica, pessoal doméstico 10 – Agricultor 11 – Trabalhador agrícola 12 – Membro das Forças Armadas (profissional) 13 – Nunca teve actividade remunerada 88 – NS 99 – NR	
P104.	SE ESTIVER DESEMPREGADO Há quanto tempo está desempregado ?	1 – Há menos de 6 meses 2 – Entre 6 meses e 1 ano 3 – Há 1 ano 4 – Entre 1 e 2 anos 5 – Há dois anos 6 – Há mais de 2 anos 88 – NS 99 – NR 77 – Não se aplica

Été 1999	02-99 138 EVS	ILReS Luxembourg
P105.	<p>O (a) Sr(a) é que mais contribui para o rendimento do agregado familiar ?</p> <p>1 – Sim →<b>P110</b> 2- Não @<b>P106</b></p>	
P106.	<p>Essa pessoa está empregada ou não ?</p> <p>1 – Sim 2 – Não</p>	
P107.	<p>Em que ramo de actividade trabalha ou trabalhava essa pessoa ? .....</p> <p>(No caso de vários empregos especificar o emprego principal) .....</p> <p>(ANOTAR POR EXTENSO)</p>	
P108.	<p>Qual é/era precisamente a profissão dessa pessoa ? .....</p> <p>(No caso de vários empregos especificar o emprego principal) .....</p> <p>(ANOTAR POR EXTENSO)</p>	
S32	<p>Qual é o seu estatuto ?</p> <p>1 – Independente 2 – TII, trabalhador intelectual e independente 3 – Empregado privado 4 – Funcionário (Estado, Municipalidade) 5 – Assimilados (CFL, P&amp;T, Segurança Social) 6 – Funcionário europeu + NAMSA 7 – Outro : ANOTAR .....</p>	
P109	<p><b>Codificar</b></p> <p><b>Codificar as seguintes respostas</b></p> <p>1 – Patrão ou gerente de estabelecimento com 10 ou mais empregados 2 – Patrão ou gerente de estabelecimento com menos de 10 empregados 3 – Profissão liberal 14 - Quadro superior 15- Docente, professor primário, docente no jardim de infância, catequista, educador 16- Empregado qualificado de escritório : nível de secretariado, contabilidade 17- Empregado não qualificado que trabalha num escritório 18- Profissão intermédia : técnico, enfermeiro, polícia, quadro médio, outros 19 – Empregado qualificado que não trabalha num escritório 20 – Empregado não qualificado que não trabalha num escritório 6 – Capataz, encarregado 7 – Operário qualificado 8 – Operário especializado 9 – Servente de obras, empregada doméstica, pessoal doméstico 10 – Agricultor 11 – Trabalhador agrícola 12 – Membro das Forças Armadas (profissional) 13 – Nunca teve actividade remunerada 88 – NS 99 – NR</p>	

P110.	<p><b>MOSTRAR O CARTÃO 110</b></p> <p>Desejamos analisar os resultados deste estudo em função dos rendimentos familiares das pessoas que interrogámos. Aqui uma escala dos rendimentos mensais. Diga em que nível se situa. Adicionando todas as entradas de dinheiro para o seu lar : salários, abonos, pensões, outros rendimentos depois do desconto dos impostos e das cotizações sociais. Indique o número do código correspondente ao caso do seu lar.</p>		
	<p><i><b>Rendimento líquido mensal pessoal</b></i></p>	<p><i><b>Rendimento líquido do casal</b></i></p>	
	10	10	- Sem rendimento próprio
	11	11	- Menos de 30.000.- Flux/mês
	12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mês
	13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mês
	14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mês
	15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mês
	16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mês
	17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mês
	18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mês
	19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mês
	20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mês
	21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mês
	22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mês
	23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mês
	24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mês
	25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mês
	26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mês
	27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mês
	28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mês
	29	29	- 200.000 - 209.999.- Flux/mês
	30	30	- 210.000 - 219.999.- Flux/mês
	31	31	- 220.000 - 229.999.- Flux/mês
	32	32	- 230.000 - 239.999.- Flux/mês
	33	33	- 240.000 - 249.999.- Flux/mês
	34	34	- 250.000 Flux/mês e mais
	98	98	- Não sabe
	99	99	- Não responde
P110a)	<p>Estatuto económico da pessoa interrogada</p> <p><b>CODIFICADO PELO ILReS</b></p>		<p>1- AB 2- C1 3- C2 4- DE</p>
P111.	<p>Localidade e municipalidade da entrevista ..... código</p>		
P112.	<p>População da municipalidade</p> <p>1 - Menos de 2000 2 - de 2000 a 5000 3 - de 5000 à 10.000 4 - de 10.000 à 20.000 5 - de 20.000 à 50.000 (Esch-Alzette) 6 - Mais de 50.0000 (Luxemburgo)</p>		
P113	<p>Data da entrevista : ... /... /99 Fim da entrevista : : ..... hora ..... minutos Duração da entrevista : ..... hora ..... minutos</p>		
P114	<p>Durante a entrevista o(a) entrevistado(a) mostrou-se :</p> <p>1 – Muito interessado 2 – Interessado 3 – Nada interessado</p>		

Inquérito realizado com o apoio do Arcebispado do Luxemburgo, o Conselho das Igrejas Cristãs e o Ministério da Educação Nacional e o apoio financeiro do Banque Internationale do Luxemburgo e da Tipografia Saint Paul.

**Q1.**

---

- A Trabalho
  - B Família
  - C Amigos e conhecidos
  - D Tempos livres
  - E Política
  - F Religião
  - G Saúde
  - H Segurança material
- 

**Q3.**

---

- A Daria parte do meu rendimento se tivesse a certeza que o dinheiro seria empregue para prevenir / combater a poluição do ambiente
  - B Concordaria com um aumento dos impostos se o dinheiro extra fosse utilizado na prevenção da poluição do ambiente
  - C O Governo tem que reduzir a poluição do ambiente, mas não à custa do meu dinheiro
-

**Q4.**

---

- muito feliz
  - bastante feliz
  - pouco feliz
  - nada feliz
- 

**Q5.**

---

- A Serviços sociais par idosos, deficientes ou pessoas na miséria
  - B Organizações religiosas ou ligadas à Igreja
  - C Educação, artes, música ou actividades culturais
  - D Sindicatos
  - E Partidos ou grupos políticos
  - F Acções comunitárias locais de apoio à pobreza, ao emprego, ao alojamento, à igualdade racial
  - G Desenvolvimento do Terceiro Mundo, organismos para defesa dos Direitos Humanos
  - H Ambiente, ecologia, protecção dos animais
  - I Associações profissionais
  - J Trabalho com/para jovens (por ex. : escuteiros, guias, clubes de jovens, etc...)
  - K Desporto e recreio
  - L Grupos femininos
  - M Movimentos para a paz
  - N Organizações voluntárias para promover a saúde
  - O Associação para a integração dos estrangeiros
-

**Q6.**

---

- A Conviver com os amigos
  - B Conviver com colegas de trabalho ou profissão fora do local de trabalho
  - C Conviver com pessoas na sua Igreja, Templo, Mesquita ou Sinagoga
  - D Conviver com pessoas em clubes e associações voluntárias (desporto, cultura, serviços de apoio à comunidade)
- 

**Q7.**

---

- A Pessoas com registo criminal
  - B Pessoas de raça diferente da sua
  - C Extremistas de esquerda
  - D Pessoas que bebem muito
  - E Extremistas de direita
  - F Famílias muito numerosas
  - G Pessoas emocionalmente instáveis
  - H Muçulmanos
  - I Trabalhadores estrangeiros ou imigrantes
  - J Pessoas com SIDA
  - K Toxicodependentes
  - L Homossexuais
  - M Judeus
  - N Ciganos
  - Q Pessoas de um meio social diferente
  - R Refugiados
-

**Q9.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nenhum									Muito

---

**Q10.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Insatisfeito									Satisfeito

---

**Q11. – Q12.**

---

- A     Porque não têm sorte
  - B     Porque são preguiçosas ou não têm força de vontade
  - C     Porque a sociedade é injusta
  - D     Porque é uma consequência inevitável do progresso
-



**Q13.**

---

- A Uma remuneração elevada
  - B Um relacionamento agradável com as pessoas com quem se trabalha
  - C Não ser muito pressionado
  - D Um emprego seguro/estável
  - E Boas oportunidades de promoção
  - F Um trabalho que seja respeitado pelos outros
  - G Um bom horário
  - H Um trabalho em que se possa ter iniciativa
  - I Um trabalho útil à sociedade
  - J Bons períodos de férias
  - K Um trabalho que permita conhecer pessoas
  - L Um trabalho em que sinta que pode alcançar algo
  - M Um trabalho que exija responsabilidade(s)
  - N Um trabalho interessante
  - O Um trabalho em que se possa aplicar os seus conhecimentos
  - P As condições de trabalho são boas
  - Q Não trabalhar nos fins-de-semana
- 

**Q15.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Insatisfeito									Satisfeito

---

**Q16.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nenhum									Muito

---

**Q17.**

---

- A Para desenvolver plenamente as suas capacidades, as pessoas têm que trabalhar
  - B É humilhante receber dinheiro sem ter trabalhado para isso
  - C As pessoas que não trabalham ficam preguiçosas
  - D Trabalhar é um dever para com a sociedade
  - E As pessoas não deviam ter que trabalhar se não quisessem
  - F O trabalho devia ser sempre o mais importante na vida, mesmo que isso significasse menos tempo livre
- 

**Q19.**

---

- Temos que cumprir as ordens em quaisquer circunstâncias
  - Devemos cumprir as ordens depois de estarmos convencidos de que elas são correctas
  - Depende
- 

**Q20.**

---

- A Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos luxemburgeses
- B Quando os empregos são poucos os homens deviam ter mais direito ao trabalho que as mulheres
- D Quando os empregos são poucos devia-se dar prioridade aos residentes e não aos fronteiriços

**Q21.**

---

- A Há princípios absolutamente claros sobre o que é o bem e o mal. Estes princípios aplicam-se a todas as pessoas, em todas as circunstâncias.
  - B Nunca poderá haver princípios absolutamente claros do que é o bem e o mal. O bem e o mal dependem inteiramente das circunstâncias do momento
- 

**Q25. – Q26.**

---

- A Mais de uma vez por semana
- B Uma vez por semana
- C Uma vez por mês
- D Só no Natal ou na Páscoa
- E Outro dia religioso
- F Uma vez por ano
- G Menos ainda
- H Nunca ou praticamente nunca

**Q32.**

---

- Existe um Deus personificado
  - Existe um Espírito ou uma Força Suprema qualquer
  - Não tenho uma opinião certa
  - Não acredito muito que exista um Deus, Espírito ou Força Suprema
-

**Q33.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nada importante								Muito importante	

---

**Q38.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Certamente que não								Certamente que sim	

---

**Q39.**

---

- A Os políticos que não crêem em Deus não deviam ocupar cargos públicos
- B As autoridades religiosas não devem influenciar as pessoas na sua opção de voto
- C Seria melhor para o Luxemburgo se houvesse mais pessoas com fortes convicções religiosas a ocupar cargos públicos
- D As autoridades religiosas não devem influenciar as decisões dos governantes
- E Uma enfermeira devia ter o direito de recusar a sua participação num aborto legal por razões religiosas

**Q40.**

---

- A Fidelidade
  - B Um rendimento adequado
  - C Ter as mesmas origens sociais
  - D Ter estima e respeito mútuos
  - E Ter as mesmas crenças religiosas
  - F Ter uma boa habitação
  - G Ter as mesmas opiniões políticas
  - H Ter compreensão e tolerância mútuas
  - I Viver separados dos sogros
  - J Ter um bom relacionamento sexual
  - K Partilhar as tarefas domésticas
  - L Ter filhos
  - M Conversar sempre que haja problemas entre o casal
  - N Passar o maior tempo possível um com o outro
  - O Conversar frequentemente sobre interesses comuns
  - Q Ter a mesma origem nacional
  - R Viver um tempo juntos
- 

**Q45.**

---

- A Um homem só se sente realizado se tiver filhos
  - B Para ser feliz é preciso ter um casamento/ relação estável
-

**Q46.**

---

- A Uma mãe que trabalha pode ter uma relação tão carinhosa e sólida com os seus filhos como uma mãe que não trabalha
  - B Uma criança até aos 6 anos pode sofrer se a mãe Trabalhar
  - C É bom que a mulher trabalhe, mas o que a maior parte das mulheres realmente quer é um lar e filhos
  - D Ser doméstica é tão gratificante como ter um emprego
  - E A melhor maneira de a mulher ser independente é ter um emprego
  - F Num casal o marido e a mulher devem contribuir para o rendimento do agregado familiar
  - G De uma forma geral, os pais são capazes de educar os filhos tão bem como as mães
  - H Numa relação, os homens têm mais dificuldade em lidar com as emoções do que as mulheres
- 

**Q47.**

---

- Devemos sempre amar e respeitar os nossos pais, independentemente das suas qualidades e dos seus defeitos
  - Não temos o dever de amar e respeitar os nossos pais se o seu comportamento e as suas atitudes não forem disso merecedoras
-

**Q48.**

---

- É dever dos pais fazer o melhor pelos filhos, mesmo que isso seja à custa do seu próprio bem-estar
  - Os pais têm a sua vida e não devem ser obrigados a sacrificar o seu bem-estar por causa dos filhos
- 

**Q49.**

---

- A Ter boas maneiras
  - B Ser independente
  - C Ser trabalhador
  - D Ser responsável
  - E Usar a imaginação
  - F Ser tolerante e respeitar os outros
  - G Poupar dinheiro e bens
  - H Ser determinado e perseverante
  - I Ter fé religiosa
  - J Ser generoso
  - K Ser obediente
-

**Q50.**

---

- A Quando a mulher não é casada
  - B Quando o casal não quer ter filhos
  - C Quando a mulher tem problemas de dinheiro
  - D Quando a gravidez põe a vida da mulher em perigo
  - E Se a criança que vai nascer corre o risco de uma doença grave ou tem uma deficiência
  - F Se a gravidez tiver sido a consequência de uma violação
- 

**Q51.**

---

- A Assinar uma petição ou um abaixo-assinado
  - B Participar em boicotes
  - C Participar em manifestações
  - D Participar em greves ilegais
  - E Ocupar edifícios, casas ou fábricas
  - F Militar num partido
  - G Militar num sindicato
  - H Participar em iniciativas locais
-



**Q52.**

- 
- Acho que a liberdade e a igualdade são ambas importantes. Mas se tivesse que escolher entre as duas, consideraria a liberdade mais importante, ou seja, que cada um seja livre e possa desenvolver-se sem obstáculos / constrangimentos
  - Sem dúvida que a liberdade e a igualdade são ambas importantes. Mas se tivesse que escolher entre as duas, consideraria a igualdade mais importante, ou seja, que ninguém seja desfavorecido e que as diferenças entre as classes sociais não sejam tão acentuadas
- 

**Q53.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Esquerda									Direita

---

**Q54.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A As pessoas devem ser mais responsáveis por assegurar a sua sobrevivência							O estado deve ser o principal responsável por assegurar a sobrevivência de todos		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B Os desempregados deviam aceitar qualquer emprego ou então perder o subsídio de desemprego							Os desempregados deviam ter o direito de recusar um emprego de que não gostam		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C A competição é uma coisa boa. Estimula as pessoas a trabalhar mais e a desenvolver novas ideias							A competição é uma coisa má, porque faz com que as pessoas revelem o pior que há em si		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D O Estado devia dar mais liberdade de acção às empresas							O Estado devia controlar mais as empresas		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E Uma remuneração igual							As remunerações têm que recompensar o trabalho feito		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G Cada um tem que organizar a sua própria pensão							O Estado tem que organizar a pensão de cada um		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J As mudanças importantes na sociedade devem ser feitas, pouco a pouco, sem empurrar as pessoas							Só se poderão obter mudanças importantes na sociedade sendo radical e mudando os costumes		

**Q55. – Q56.**

---

- A Manter a ordem no país
  - B Dar aos cidadãos maior capacidade de intervenção nas decisões importantes do Governo
  - C Combater o aumento dos preços
  - D Garantir a liberdade de expressão
- 

**Q58.**

---

- A Igreja
  - B Forças armadas
  - C Sistema educativo
  - D Imprensa
  - E Sindicatos
  - F Polícia
  - G Parlamento
  - H Administrações
  - I Sistema de segurança social
  - J União europeia
  - K NATO
  - L Organização das Nações Unidas (ONU)
  - M Sistema nacional de saúde
  - N Sistema judicial
  - O Grandes empresas
  - P Partidos políticos
- 

**Q60.**

---

- |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10        |
| Muito mal |   |   |   |   |   |   |   |   | Muito ben |

**Q61.**

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Muito mal									Muito bem

---

**Q62.**

---

- A Ter um lider forte que não tenha que se preocupar nem com o parlamento nem com as eleições
  - B Ter especialistas, não governantes, que tomam decisões de acordo com o que consideram ser melhor para o país.
  - C Ter o país governado pelas Forças Armadas
  - D Ter um sistema político democrático
  - E Ter para as grandes perguntas económicas e sociais um sistema de harmonização entre o governos, os sindicatos e as entidades pãtronais.
- 

**Q63.**

---

- A A democracia pode ter alguns problemas mas é a melhor forma de governação
  - B Em democracia o sistema económico funciona mal
  - C As democracias são indecisas e geram muitos conflitos
  - D As democracias não são boas para manter a ordem
-

**Q65.**

---

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Nunca									Sempre
A	Reivindicar benefícios sociais a que não se tem direito									
B	Fugir aos impostos se se puder									
C	Usar o carro de outra pessoa e ir passear sem lhe pedir licença									
D	Fumar marijuana ou haxixe ou tomar drogas									
E	Mentir por interesse próprio									
F	Pessoas casadas terem um(a) amante									
G	Aceitar um suborno no cumprimento dos seus deveres									
H	Homossexualidade									
I	Aborto									
J	Divórcio									
K	Eutanásia (no caso de uma doença incurável)									
L	Suicídio									
M	Largar lixo em locais públicos									
N	Guiar sobe a influência do álcool									
O	Pagar com dinheiro líquido para evitar os impostos									
P	Ter relações sexuais ocasionais (com vários parceiros)									
Q	Fumar em edifícios públicos									
R	Ultrapassar o limite de velocidade nas povoações									
S	Não pagar o bilhete de combóio ou de autocarro									
T	Ter relações sexuais com crianças (pedofilia)									
U	Prostituição									
V	Assassinato político									
W	Experimentações científicas nos embriões humanos									
X	Manipulação genética dos alimentos									

---

**Q66.**

---

- A Reivindicar benefícios sociais a que não se tem Direito
  - B Fugir aos impostos se se puder
  - C Pagar com dinheiro para evitar os impostos
  - D Fumar marijuana ou haxixe ou tomar drogas
  - E Largar lixo em locais publicos
  - F Ultrapassar o limite de velocidade nas povoações
  - G Guiar sobre a influência do álcool
  - H Ter relações sexuais ocasionais (com vários parceiros)
  - I Não pagar o bilhete de combóio ou de autocarro
  - J Mentir por interesse próprio
  - K Aceitar um suborno no cumprimento dos seus Deveres
- 

**Q67 – Q69.**

---

- A localidade ou cidade em que vive
  - A região do país em que vive (Osling, Minette, Mosela)
  - Luxemburgo
  - Europa
  - O Mundo
- 

**S4.**

---

- Ao Luxemburgo
  - Ao seu país de origem
  - Ao país de origem dos seus pais
  - A um (Luxemburgo) e ao outro (seu próprio país de origem ou dos seus pais)
  - Nem a um nem a outro
-

**Q72-Q73.**

---

- ADR
  - CSV
  - Déi Gréng (os Verdes)
  - Déi Lenk – (a Esquerda)
  - Demokratesch Partei (DP)
  - Parti ouvrier socialiste (LSAP)
  - Não votava
  - Votava em branco
- 

**Q74.**

---

- Devia deixar vir trabalhar todos os quisessem
  - Devia deixar vir desde que houvesse empregos disponíveis
  - Devia estabelecer limites rigorosos ao número de trabalhadores estrangeiros que possam vir para cá
  - Devia proibir a vinda de trabalhadores estrangeiros
- 

**Q75.**

---

- É melhor que os imigrantes mantenham os seus costumes e tradições
  - melhor que os imigrantes não mantenham os seus costumes e tradições mas que adotem os costumes e tradições do país
-

**Q76.**

---

- A Eliminar as grandes desigualdades de rendimentos entre os cidadãos
  - B Garantir as necessidades básicas a todos os cidadãos em termos de alimentação, habitação, vestuário, educação e saúde
  - C Reconhecer e remunerar as pessoas segundo o seu mérito
- 

**Q77.**

---

- Todos os dias ou quase
  - Várias vezes por semana
  - Uma a duas vezes por semana
  - Menos vezes
  - Nunca
- 

**Q78.**

---

- A Quando alguém sabe alguma coisa que pode ajudar a Justiça, deve comunicá-lo às autoridades
  - B Cada um deve meter-se na sua vida e não ligar muito ao que os outros dizem ou fazem
-



**Q79.**

---

- A A sua família
  - B Os seus vizinhos
  - C As pessoas da sua região
  - D Os seus compatriotas
  - E Os europeus
  - G A Humanidade
  - F Os países do Terceiro Mundo
- 

**Q80.**

---

- A Idosos no Luxemburgo
  - B Desempregados no Luxemburgo
  - C Imigrantes no Luxemburgo
  - D Doentes e deficientes no Luxemburgo
  - E Refugiados no Luxemburgo
- 

**Q81.**

---

- A A sua família
  - B Os seus vizinhos
  - C Os idosos no Luxemburgo
  - D Os imigrantes no Luxemburgo
  - E Os doentes e deficientes no Luxemburgo
  - F Os refugiados no Luxemburgo
-

**Q82.**

---

- A     Porque acho que tenho o dever moral de os ajudar
  - B     Porque simpatizo com eles
  - C     Porque é do interesse da sociedade
  - D     Porque é do meu próprio interesse
  - E     Porque tenho uma dívida para com eles
- 

**Q83.**

---

- A     Porque acho que tenho o dever moral de os ajudar
  - B     Porque simpatizo com eles
  - C     Porque é do interesse da sociedade
  - D     Porque é do meu próprio interesse
  - E     Porque tenho uma dívida par com eles
-

**S8.**

---

- A Uma catástrofe nuclear
  - B Um grande aumento do desemprego
  - C A moral a degradar-se cada vez mais
  - D A transformação dos seres humanos em autómatos
  - E Uma catástrofe ecológica (diminuição da camada de ozono, poluição generalizada)
  - F Uma nova guerra mundial
  - G Uma revolta dos países pobres
  - H A insegurança cada vez maior
  - I O desaparecimento da civilização ocidental
  - K Aumento da diferença entre pobres e ricos
  - L Uma superpopulação
  - M Uma economia mundial dominada por alguns
- 

**S9.**

---

- A A humanidade, até à data, soube sempre encontrar soluções
  - B As novas gerações vão recuperar
  - C Personalidades de grande valor poderão voltar a dar um projecto à humanidade
  - D Retomar os valores religiosos tradicionais permitirá à humanidade de sair de más situações
  - E A ciência e as técnicas vão nos trazer soluções para os novos problemas
  - F Deus (Maomet, Buda....) ajudar-nos-á se tivermos confiança
  - G Se todos os cidadãos participarem nos debates e nas decisões, novas orientações poderão ser encontradas para nos evitarem catástrofes
-

**S10.**

---

- Os homens devem procurar o sentido da vida em si próprios e na humanidade mais do que em qualquer hipotético além mundo
  - Os homens têm necessidade de um além-mundo para dar um sentido à sua vida e à sua existência
- 

**S11.**

---

- A As cerimónias religiosas (comunhão, missa aos domingos, cerimónias na mesquita)
  - B A leitura e a meditação pessoal da Bíblia, do Alcorão, etc.
  - C Os princípios morais e as regras de vida
  - D As verdades e os dogmas
  - E Traduzir na vida pessoal, familiar e profissional o exemplo os ensinamentos do fundador (Jesus, Maomet, Buda, etc.)
  - F Praticar regularmente os ritos e as devoções previstos na minha religião
  - G Os valores fundamentais presentes na Bíblia, no Alcorão...
  - H Fonte de empenhamento ao serviço dos excluídos
- 

**S12.**

---

- A Igreja deve conservar as suas tradições e não se deixar influenciar demasiado por modelos passageiros que atravessam a nossa sociedade
  - A Igreja deve abrir-se resolutamente à modernidade, adoptar a sua linguagem e as suas acções à cultura actual
-

**S13.**

---

- A O sacerdócio é reservado aos homens ?
  - B O celibato é indispensável para ser padre ?
- 

**S14.**

---

- A É completamente normal, porque as Igrejas contribuem em muito para a sociedade
  - B É possível, mas é preciso uma maior transparência
  - C É inadmissível num estado laico no fim do século XX
  - D As Igrejas poderiam dar melhores testemunhos da mensagem religiosa que elas trazem em si se elas não tivessem o apoio material do Estado
  - E Os praticantes das diversas religiões e cultos deviam contribuir para o financiamento dos cultos por meio de um imposto especial
- 

**S15.**

---

- Ao curso de instrução religiosa e moral
  - Ao curso de educação moral e social
  - A nenhum curso (dispensa)
-

**S17.**

---

- A Regressar todos os anos à aldeia (cidade) de origem
  - B Encontrar-se regularmente entre os Portugueses no Luxemburgo
  - C Manter o contacto com os parentes que ficaram no país de origem
  - D Participar na vida associativa no seio da sua comunidade
  - E Participar em família nas festas organizadas na sua comunidade
  - F Promover a aprendizagem do português
  - G Celebrar os baptizados na aldeia (cidade)
  - H Celebrar os casamentos na aldeia (cidade) de origem
  - I Participar nas festas da Nossa Senhora de Fátima em Wiltz
- 

**S18.**

---

- É preciso permanecer fiel custe o que custar
  - Quando há filhos, é preciso salvaguardar o lar tanto quanto for possível
  - Mesmo se há filhos, vale mais divorciar quando os pais se destroem mutuamente
-

**S20.**

---

- A     Como enfermeiro(a)
  - B     Para dirigir uma empresa
  - C     Como primeiro ministro
  - D     Como professor(a) primário(a)
  - E     Como médico (a)
  - F     Na gestão de dinheiro
  - G     Como artista
  - H     Como conductor(a) de autocarro
  - I     Como marceneiro (a)
  - J     Como militar
  - K     Na pesquisa universitária
  - L     Como doméstico(a)
  - M     Como político(a)
- 

**S21.**

---

- Só aprovo os métodos naturais (temperatura, etc.)
  - Aprovo a utilização de métodos não naturais (ex. Pílulas, preservativos ou stérilet)
  - Sou contra qualquer método contraceptivo
-

**S22.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A O risco de perder a sua identidade								A oportunidade de um enriquecimento humano e cultural	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B O risco de ver aumentar o desemprego								Uma necessidade para manter o nível de vida	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C Uma ameaça para a língua luxemburguesa								A oportunidade de aprender várias línguas	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D O risco de haver demasiados estrangeiros na nossa população								Uma oportunidade para o renovo e o rejuvenescer da população	

**S23.**

- A Indique a sua opinião em relação às duas questões que seguem
- B Está de acordo que o Luxemburgo acolha pessoas que já não suportam a situação económica difícil do seu país ?



**S24.**

---

- A A integração supõe o conhecimento do luxemburguês
  - B A integração é antes de mais nada, ter um trabalho
  - C Estamos integrados quando as crianças passam nos exames
  - D A integração, para os estrangeiros é beneficiar dos mesmos direitos e deveres sociais que os Luxemburgueses, mantendo a nacionalidade de origem
  - E A integração tem sucesso se os estrangeiros podem compartilhar as riquezas da cultura luxemburguesa e comunicar aos Luxemburgueses a riqueza da sua própria cultura
  - F Estar integrado no Luxemburgo, é poder falar o luxemburguês, o francês e o alemão
  - G Um estrangeiro pode muito bem integrar-se mesmo se mantiver as tradições e os costumes do seu país
  - H Os estrangeiros deviam fazer parte das associações de Luxemburgueses em vez de constituírem associações próprias
  - I A integração exige esforços e compromissos ao mesmo tempo dos Luxemburgueses e dos estrangeiros
  - J A integração subentende a aquisição da nacionalidade luxemburguesa
- 

**S25.**

---

- A Nas eleições municipais
  - B Nas eleições nacionais
  - C Nas eleições europeias
-

**Q110.**

---

**Rendimento líquido  
mensal pessoal****Rendimento líquido  
do casal**

10		- Sem rendimento próprio
11	11	- Moins de 30.000.- Flux/mois
12	12	- 30.000 - 39.999.- Flux/mois
13	13	- 40.000 - 49.999.- Flux/mois
14	14	- 50.000 - 59.999.- Flux/mois
15	15	- 60.000 - 69.999.- Flux/mois
16	16	- 70.000 - 79.999.- Flux/mois
17	17	- 80.000 - 89.999.- Flux/mois
18	18	- 90.000 - 99.999.- Flux/mois
19	19	- 100.000 - 109.999.- Flux/mois
20	20	- 110.000 - 119.999.- Flux/mois
21	21	- 120.000 - 129.999.- Flux/mois
22	22	- 130.000 - 139.999.- Flux/mois
23	23	- 140.000 - 149.999.- Flux/mois
24	24	- 150.000 - 159.999.- Flux/mois
25	25	- 160.000 - 169.999.- Flux/mois
26	26	- 170.000 - 179.999.- Flux/mois
27	27	- 180.000 - 189.999.- Flux/mois
28	28	- 190.000 - 199.999.- Flux/mois
29	29	- 200.000 - 209.999.- Flux/mois
30	30	- 210.000 - 219.999.- Flux/mois
31	31	- 220.000 - 229.999.- Flux/mois
32	32	- 230.000 - 239.999.- Flux/mois
33	33	- 240.000 - 249.999.- Flux/mois
34	34	- 250.000 Flux/mois et plus

---

**Enquête réalisée avec le soutien de l'Archevêché du Luxembourg, le Conseil des Eglises Chrétiennes et le Ministère de l'Education Nationale et l'appui financier de la Banque Internationale à Luxembourg et de l'Imprimerie Saint Paul**