

QUESTION 9001

Goede..., u spreekt met ... van NIPO, het marktonderzoekinstituut.
Wij voeren in opdracht van de Europese Unie een onderzoek uit in de 15 landen van de Europese Unie. Kunt u mij doorverbinden met de rector of hoofd van deze school?

- 1 ☐ Ja, spreekt mee
- 2 ☐ Ja, wordt doorverbonden
- 3 ☐ Nee, weigering
↳ CONTINUE AT QUESTION 990
- 4 ☐ Ja, maar nu niet, maak afspraak
↳ END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"

IF [Q9001 , 2] PUT IN INTRO "Goede..., u spreekt met ... van NIPO, het marktonderzoekinstituut.

Wij voeren in opdracht van de Europese Unie een onderzoek uit in de 15 landen van de Europese Unie. Spreek ik met de rector of hoofd van deze school?"

QUESTION 9002

<?>

Dit onderzoek gaat over het gebruik van computers en internet op school.
Bent u bereid mee te werken aan dit onderzoek? Het duurt maximaal 5 minuten.

- 1 ☐ Ja, nu meteen
- 2 ☐ Ja, maar nu niet, maak afspraak
↳ END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"
- 3 ☐ Nee, weigering
↳ CONTINUE AT QUESTION 990

QUESTION 1000

REFERS TO TELEPHONE FILE

QUESTION 1010

MULTIPLE

D1

Op welk niveau van onderwijs wordt er op uw school lesgegeven?
(Enq.: Lees op)

- 1 ☐ Basisonderwijs
- 2 ☐ Middelbaarbare school (VBO, MAVO, HAVO, VWO)
- 3 ☐ Middelbaar beroepsonderwijs of middelbaar technisch onderwijs (MBO of MTO)
- 4 ☐ Geen van deze\ Weet niet
↳ CONTINUE AT QUESTION 9902

IF STRATIFICATION REACHED, CONTINUE AT QUESTION 9998

COUNT ANSWERS OF Q1010 IN AVO

PUT IN LEERLTOT [0]

PUT IN ONDERWIJS Q1010,1

IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"

IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 1011

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
(Enq.: 99999 = Weet niet)

NUMBER
IF [Q1010 , 1]
SAVE IN LEERL

IF [Q1010 , 1] PUT IN LEERTOT [LEERTOT + LEERL]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,2
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST "voor het _a"
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST "voor de _a"

QUESTION 1011

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 99999 = Weet niet)

IF [Q1010 , 2] PUT IN LEERTOT [LEERTOT + LEERL]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,3
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST "voor het _a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST "voor de _a"

QUESTION 1011

Kunt u aangeven<?> hoeveel leerlingen uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 99999 = Weet niet)

IF [Q1010 , 3] PUT IN LEERTOT [LEERTOT + LEERL]
 IF [AVO = 1 & LEERTOT = 99999] CONTINUE AT QUESTION 9902
 IF [AVO = 2 & LEERTOT = 199998] CONTINUE AT QUESTION 9902
 IF [AVO = 3 & LEERTOT = 299997] CONTINUE AT QUESTION 9902
 PUT IN LEERTOT [0]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,1
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST "voor het _a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST "voor de _a"

QUESTION 1012

Kunt u<?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet niet)

IF [Q1010 , 1] PUT IN LEERTOT [LEERTOT + LEERK]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,2
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST "voor het _a"
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST "voor de _a"

QUESTION 1012

Kunt u<?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet niet)

IF [Q1010 , 2] PUT IN LEERTOT [LEERTOT + LEERK]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,3
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST "voor het _a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST "voor de _a"

NUMBER

IF [Q1010 , 2]
 SAVE IN LEERL

NUMBER

IF [Q1010 , 3]
 SAVE IN LEERL

NUMBER

IF [Q1010 , 1]
 SAVE IN LEERK

NUMBER

IF [Q1010 , 2]
 SAVE IN LEERK

QUESTION 1012

Kunt u<?> aangeven hoeveel leerkrachten uw school heeft?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet niet)

IF [Q1010, 3] PUT IN LEERKTOT [LEERKTOT + LEERK]
 IF [AVO = 1 & LEERKTOT = 9999] CONTINUE AT QUESTION 9902
 IF [AVO = 2 & LEERKTOT = 19998] CONTINUE AT QUESTION 9902
 IF [AVO = 3 & LEERKTOT = 29997] CONTINUE AT QUESTION 9902

QUESTION 10

1A.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

PUT IN COMPTOT [0]
 IF [AVO = 1 & COMPU = 0] CONTINUE AT QUESTION 62
 IF [COMPU = 9999] CONTINUE AT QUESTION 9902
 IF [AVO = 1] CONTINUE AT QUESTION 20
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,1
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 15

1B.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
 <?>?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [Q1010, 1] PUT IN COMPTOT [COMPTOT + COMPS]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,2
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

QUESTION 15

1B.
 Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
 <?>?
 (Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)
 (Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [Q1010, 2] PUT IN COMPTOT [COMPTOT + COMPS]
 PUT IN ONDERWIJS Q1010,3
 IF [AVO > 1 & 1] PUT IN AVOTEKST " voor het __a"
 IF [AVO > 1 & 0] PUT IN AVOTEKST " voor de __a"

NUMBER

IF [Q1010, 3]
 SAVE IN LEERK

NUMBER

SAVE IN COMPU
 IF [AVO = 1]

NUMBER

IF [Q1010, 1]
 SAVE IN COMPS

NUMBER

IF [Q1010, 2]
 SAVE IN COMPS

QUESTION 15**NUMBER**
IF [Q1010 , 3]
SAVE IN COMPS

1B.

Hoeveel computers worden er door uw school gebruikt voor onderwijsdoeleinden
<?>?

(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 9999 = Weet echt niet)

IF [Q1010 , 3] PUT IN COMPTOT [COMPTOT + COMPS]
IF [AVO = 2 & COMPTOT = 19998] CONTINUE AT QUESTION 9902
IF [AVO = 3 & COMPTOT = 29997] CONTINUE AT QUESTION 9902
IF [COMPTOT = 0] CONTINUE AT QUESTION 62

QUESTION 20

De volgende vragen gaan over het totaal aantal computers dat wordt
gebruikt voor onderwijsdoeleinden.

QUESTION 21**NUMBER**
IN RANGE [0 TO 100 ; 999]

2.

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers is
aangesloten op het internet?

(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 999 = Weet echt niet)

QUESTION 30**NUMBER**
IN RANGE [0 TO 100 ; 999]

3.

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers
minder dan drie jaar oud is?

(Enq.: Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 40**NUMBER**
IN RANGE [0 TO 100 ; 999]

4.

Kunt u ongeveer aangeven welk percentage van deze computers afkomstig
is uit particuliere schenkingen?

(Als u het niet precies weet, dan kunt u een schatting geven)

(Enq.: 999 = Weet niet)

QUESTION 50**MULTIPLE**

5.

Waar staan die computers die voor onderwijsdoeleinden worden gebruikt?

(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 ☐ In een computerlokaal
- 2 ☐ In de klaslokalen
- 3 ☐ In de bibliotheek van de school
- 4 ☐ U gebruikt laptops
- 5 ☐ Of elders namelijk...
- 6 ☐ Weet niet\ geen antwoord

MULTIPLE**QUESTION 62**

6.

Welke van de volgende middelen worden op uw school gebruikt om toegang te krijgen tot het internet?

(Enq.: Lees op, meerdere antwoorden mogelijk)

- 1 ☐ Een standaard telefoonlijn
- 2 ☐ Een ISDN -lijn (Integrated Services Digital Network)
- 3 ☐ Een ADSL -lijn (Asymmetric Digital Subscriber Line)
- 4 ☐ Een speciaal modem dat gebruik maakt van een televisie kabel
- 5 ☐ Anders, nl..
- 6 ☐ De school heeft geen toegang tot het internet
- 7 ☐ weet niet \ geen antwoord

IF [Q62 , 6] CONTINUE AT QUESTION 73

QUESTION 71

7a.

Heeft de school een eigen e-mail adres?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 72

7b.

Heeft de school een eigen website?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 73

7c.

Heeft de school een intern Computer netwerk, ook wel Intranet genoemd?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ geen antwoord

QUESTION 74

7d.

Heeft de school toegang tot een helpdesk?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ geen antwoord

PUT IN 1 "de keuze van de hardware"

QUESTION 80

8.

Wordt de beslissing over de keuze van de hardware door de school genomen?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ Geen antwoord

PUT IN 1 "de keuze van de software"

QUESTION 80

8.

Wordt de beslissing over de keuze van de software door de school genomen?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ Geen antwoord

PUT IN 1 "het soort internet verbinding"

QUESTION 80

8.

Wordt de beslissing over het soort internet verbinding door de school genomen?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ Geen antwoord

PUT IN 1 "het soort lerarentraining op dit gebied"

QUESTION 80

8.

Wordt de beslissing over het soort lerarentraining op dit gebied door de school genomen?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet \ Geen antwoord

QUESTION 950

Dit was mijn laatste vraag.

Hartelijk Dank voor uw medewerking!

- 1 ☐ Geslaagd gesprek

QUESTION 9902

Dan heb ik verder geen vragen voor u.

- 2 ☐ Buiten doelgroep

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN

QUESTION 990

Dan heb ik verder geen vragen meer.

Hartelijk Dank voor uw medewerking.

(Enq.: Noteer weigering)

- 1 ☐ Weigering (te druk etc.)
- 2 ☐ Weigering (principeel)
- 3 ☐ Weigering (ziek\afwezig)
- 4 ☐ Weigering (wel mondeling\schriftelijk)
- 5 ☐ Weigering (geen toestemming)
- 6 ☐ Respondent buiten doelgroep
- 7 ☐ Reeds ondervraagd

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN

QUESTION 9998

Dan heb ik verder geen vragen voor u.
Dank u voor uw medewerking.

3 ☐ Gestratificeerd

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN