

TNS DIMARSO

Avenue Rogierlaan 240
BRUSSEL 1030 BRUXELLES
Tel. : 02/215.19.30
Fax : 02/216.13.96

**VRAGENLIJST
- CATI -**

Versie : 1
Referentie : BVra2175_405D
Studienummer : X405
Datum : 03/01/2002

Goeddag, u spreekt met van het N.I.D. (Nationaal Instituut voor Dataverzameling) in Brussel. Wij doen momenteel een onderzoek voor de Europese Commissie in de 15 landen van de Europese Unie. Dit onderzoek betreft het gebruik van computers en het Internet op school.

Zou ik even enkele vragen kunnen stellen aan een leraar van uw school ?

***VRAAG 1**

D. 1.

Geslacht

(ENQ. NOTEER GESLACHT VAN DE RESPONDENT)

1: man

2: vrouw

3:

***VRAAG 2**

D. 2.

Mag ik uw leeftijd noteren?

(ENQ. NOTEER LEEFTIJD VAN DE RESPONDENT)

|_|_| jaar oud

1: weigert/weet niet

***VRAAG 3**

D. 3.

Hoeveel uur per week geeft u les in ... ?

1: het basisonderwijs (6 tot 12 jaar)

2: het secundair onderwijs

3: het beroepsonderwijs / technisch onderwijs

(ENQ. : INDIEN "WEET HET NIET PRECIES", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

|_|_| uur per week

INDIEN WN-GA → STOP INTERVIEW – GEEN GELDIGE ENQUETE

***FILT: STEL VRAAG 4 INDIEN LEERKRACHT NIET ENKEL IN HET BASISONDERWIJS LES GEEFT**

***VRAAG 4**

D. 4.

Wat is het voornaamste onderwerp waarover u les geeft ?

(ENQ. : LEES ALLE ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOOR -
1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

(ENQ. : CODEER ENKEL HET ONDERWERP DAT DOOR DE RESPONDENT
ALS HET MEEST BELANGRIJK WORDT BESCHOUWD INDIEN NODIG)

1: Wetenschappen (wiskunde, biologie, chemie, fysica, aardrijkskunde,...)

2: Sociale wetenschappen (geschiedenis, economie,...)

3: Menswetenschappen (literatuur, filosofie, kunst,...)

4: Talen

5: Beroeps- of technische lessen

6: Computer of Internetlessen

49: andere (ENQ. NIET LEZEN) (ENQ. SPECIFIEER)

50:

***FILT: STEL VRAAG 5 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT BIJ VRAAG 3**

***VRAAG 5**

Vraag 1a

Gemiddeld genomen, hoeveel uur per week gebruikt u

het Internet samen met uw leerlingen in het kader van uw lessen ...

1: in het basisonderwijs (6 tot 12 jaar) ?

2: in het secundair onderwijs ?

3: in het beroeps / technisch onderwijs ?

(ENQ. : INDIEN "WEET HET NIET PRECIES", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

(ENQ. : INDIEN NOOIT → CODEER 00)

(ENQ. : INDIEN MINDER DAN 1 UUR PER WEEK, bv. 20 MINUTEN → CODEER 97)

(ENQ. : INDIEN SOMS, ZELDEN OF ZEER OCCASIONEEL → CODEER 98)

|_|_| uur per week

***FILT: STEL VRAAG 6 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT BIJ VRAAG 3**

***VRAAG 6**

Vraag 1b

En buiten het gebruik van computers voor het Internet, hoeveel uur per week gebruikt u dan gemiddeld computers samen met uw leerlingen ...

1: in het basisonderwijs (6 tot 12 jaar) ?

2: in het secundair onderwijs ?

3: in het beroeps / technisch onderwijs ?

(ENQ. : INDIEN "WEET HET NIET PRECIES", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

(ENQ. : INDIEN NOOIT → CODEER 00)

(ENQ. : INDIEN MINDER DAN 1 UUR PER WEEK, bv. 20 MINUTEN → CODEER 97)

(ENQ. : INDIEN SOMS, ZELDEN OF ZEER OCCASIONEEL → CODEER 98)

|_|_| uur per week

***FILT: STEL VRAAG 7 INDIEN HET INTERNET 0 UUR PER WEEK WORDT GEBRUIKT BIJ VRAAG 5 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT**

***VRAAG 7**

Vraag 2a

Waarom gebruikt u het Internet in het kader van uw lessen niet?

(ENQ. : LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

1: u ziet het belang van het Internet voor uw lesplan niet in

2: u heeft geen computers ter beschikking

3: u heeft geen toegang tot het Internet op school

4: u heeft geen toegang tot het Internet in uw klas

5: te veel kinderen zijn met het Internet niet vertrouwd

6: er is geen technische assistentie binnen uw instelling

7: het gebruik van het Internet wordt niet gewaardeerd binnen uw instelling

8: u weet niet hoe het Internet te gebruiken

49: andere (ENQ. NIET LEZEN) (ENQ. SPECIFIEER)

50:

***FILT: STEL VRAAG 8 INDIEN HET INTERNET EN DE COMPUTER 0 UUR PER WEEK WORDT GEBRUIKT BIJ VRAAG 5 EN 6 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT**

***VRAAG 8**

Vraag 2b

Buiten het gebruik van het Internet, waarom gebruikt u de computer niet binnen het kader van uw lessen?

(ENQ: LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- 1: u ziet het belang van de computer voor uw leerplan niet in
- 2: u heeft geen computers ter beschikking
- 3: u heeft niet de gewenste software ter beschikking
- 4: te veel kinderen zijn niet vertrouwd met de computer
- 5: er is geen technische assistentie binnen uw instelling
- 6: binnen uw instelling wordt het gebruik van de computer helemaal niet aangemoedigd
- 7: u weet niet hoe u de computer moet gebruiken
- 49: andere (ENQ: SPECIFIEER)
- 50:

***FILT: STEL VRAGEN 9 TOT EN MET 11 INDIEN HET INTERNET GEBRUIKT WORDT (NIET "NUL" BIJ VRAAG 5) VOOR MINSTENS 1 ONDERWIJSTYPE WAARIN DE RESPONDENT LES GEEFT**

***VRAAG 9**

Vraag 3

Wat denkt u van het Internet als onderwijsmiddel in het kader van uw programma ? Denkt u dat het Internet ... is ?

(ENQ. : LEES ALLE ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOOR -
1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

- 1: nuttig
- 2: af en toe nuttig
- 3: niet nuttig
- 4:

***VRAAG 10**

Vraag 4

Denkt u dat het Internet de manier waarop u les geeft significant zou kunnen veranderen ? Denkt u dat het ...

(ENQ. : LEES ALLE ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOOR -
1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

- 1: al het geval is,
- 2: waarschijnlijk het geval zal zijn in de komende 3 jaren,
- 3: waarschijnlijk meer dan 3 jaar in beslag zal nemen,
- 4: waarschijnlijk nooit het geval zal zijn ?
- 5:

***VRAAG 11**

Vraag 5

Gebruikt u het Internet om contact op te nemen met andere scholen?

(ENQ: LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- 1: ja, met scholen van onze streek
- 2: ja, met scholen van het land
- 3: ja, met scholen in Europa
- 4: ja, internationaal
- 5: nee
- 6:

***FILT: STEL VRAAG 12 INDIEN HET INTERNET OF DE COMPUTER GEBRUIKT WORDEN (NIET "NUL" BIJ VRAGEN 5 OF 6) VOOR MINSTENS 1 ONDERWIJSTYPE WAARIN DE RESPONDENT LES GEEFT**

***VRAAG 12**

Question 6

Gebruikt u met uw leerlingen de computer of het Internet...

(ENQ: LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- 1: ter ondersteuning van uw lessen in de plaats van of in combinatie met een schoolboek?
- 2: voor praktische oefeningen?
- 3: voor het opzoeken van informatie?
- 4: voor het beheer van informatie of gegevens?
- 5: voor de presentatie van werken of projecten?
- 6:

***VRAAG 13**

Vraag 7a

Heeft u een officiële opleiding gevolgd om in het kader van uw lessen ...

(ENQ.: LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

(ENQ.: LEES VOOR: ONDER EEN OFFICIELE OPLEIDING VERSTAAN WE EEN OPLEIDING DIE GEORGANISEERD OF ERKEND WORDT DOOR HET MINISTERIE VAN ONDERWIJS)

- 1: computers te gebruiken ?
- 2: Internet te gebruiken ?
- 3:

*FILT: STEL VRAAG 14 EN 15 INDIEN EEN OFFICIELE OPLEIDING GEVOLGD OM COMPUTERS OF HET INTERNET TE GEBRUIKEN (code 1 OF 2 BIJ VRAAG 13)

*VRAAG 14

Vraag 7b

Wanneer heeft u uw laatste officiële opleiding gevolgd?

(ENQ. LEES ALLE MOGELIJKHEDEN VOOR - 1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

1: in de loop van de voorbije 12 maanden?

2: tussen 1 en 3 jaar geleden?

3: meer dan 3 jaar geleden?

4:

*VRAAG 15

Vraag 7c

Hoeveel uren heeft deze opleiding geduurd?

(ENQ.: INDIEN "WEET NIET EXACT", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

|_|_|_| uren

*VRAAG 16

Vraag 8

Wordt er bij de evaluatie van uw loopbaan rekening gehouden met uw competentie op gebied van computers en het Internet?

(ENQ. LEES ALLE MOGELIJKHEDEN VOOR - 1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

1: ja

2: ja, maar onvoldoende

3: nee

4:

*VRAAG 17

Vraag 9

Heeft u thuis...

(ENQ: LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

1: een computer?

2: een Internet-aansluiting?

3:

*FILT: STEL VRAAG 18 INDIEN DE RESPONDENT THUIS EEN COMPUTER OF INTERNET-AANSLUITING HEEFT (code 1 of 2 BIJ VRAAG 17)

*VRAAG 18

Vraag 10

Gebruikt u bij u thuis uw computer of het Internet ...

(ENQ: LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- 1: voor administratief werk voor de school?
- 2: om ondersteunend materiaal voor te bereiden voor uw lessen?
- 3: om informatie op te zoeken die u helpt om uw lessen voor te bereiden?
- 4: om met uw leerlingen of hun ouders te communiceren?
- 5: voor persoonlijk gebruik?
- 6:

EINDE VAN HET INTERVIEW – BEDANK DE RESPONDENT